



Διδασκαλικο βημα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Άρ. φύλλου 847 - Αθήνα 5 Απριλίου 1979

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ψηφίστηκε επίτελους τό «Βαθμολόγιο»

Τί προβλέπει γιά τούς δασκάλους καί νηπιαγωγούς

α) Ακώλυτη μισθολογική προαγωγή από τόν 3ο έως τόν 4ο βαθμό (ΜΚ 2 - ΜΚ 3).

β) Αύξηση τού ποσοστού τών Μισθολογ. Προαγωγών (Δ/ντῆ Β') σέ 250%.

Ποιές τροπολογίες δέν δέχτηκε ὁ Ὑπουργός Προεδρίας κ. Στεφανόπουλος.

Ὑστερα ἀπό ἀρκετές καθυστερήσεις, ἀναβολές καί συζητήσεις, ψηφίστηκε επίτελους τό «βαθμολόγιο» ἀπό τό Α' τμήμα τῆς Βουλῆς, πού τόσο πολύ ταλαιπώρησε καί τίς συνδικαλιστικές ὁργανώσεις καί τούς Δ.Υ.

Ἡ Διοίκηση τῆς ΔΟΕ κατέβαλλε ἐντονές καί δραστήριες προσπάθειες, ὄχι μόνο γιά τή διασφάλιση διατάξεων πού ἀφορούσαν τόν κλάδο μας, ἀλλά καί γιά τή βελτίωση ὀρισμένων. Ἀναφέρουμε πιά κάτω τίς διατάξεις πού ἐνδιαφέρουν τούς συναδέλφους καθώς καί τίς προτάσεις - τροπολογίες πού καταθέσαμε στή Βουλή, καί παρά τίς πιέσεις τών ἐκπροσώπων τού Κοινοβουλίου, δέν δέχτηκε ὁ Ὑπουργός Προεδρίας, κ. Στεφανόπουλος.

Ἄρθρον 1

ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΕΣ
ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ

ΣΤΟ 3ο ΚΑΙ 3ο ΒΑΘΜΟ

α) Στούς ὑπαλλήλους 3ου βαθμοῦ (Μ.Κ. 4) τών κλάδων ΑΤ, ΑΡ καί ΜΕ καί στούς ἐκπαιδευτικούς, πού ἔχουν συμπληρώσει τριετία στόν 3ο βαθμό καί δέν ἔχουν προαχθεῖ παρέχεται ὁ βασικός μισθός τού 3ου μέ ὄλα τά ἐπιδόματα.

β) Μετά τήν συμπλήρωση 3ετίας ἀπό τῆς μισθολογικῆς προαγωγῆς στόν 3ο βαθμό παρέχεται ὁ βασικός μισθός τού 4ου βαθμοῦ μέ ὄλα τά ἐπιδόματα.

Ἔτσι ὁ κλάδος μας μέ τόν τρόπο αὐτό κερδίζει τήν ἀκώλυτη μισθολογική προαγωγή ἀπό τόν εἰσαγωγικό βαθμό (3ο) μέχρι καί τόν 4ο χωρίς πιά νά ὑπάρχει τό φράγμα τῆς καθυ-

(Συνέχεια στή σελ. 4)

Ἐκτακτη Ἀνακοίνωση

Στίς 28.3.1979 δόθηκε στή δημοσιότητα ἡ παρακάτω ἀνακοίνωση τῆς Συντονιστικῆς Ἐπιτροπῆς Συνεργαζομένων Ὄργανώσεων.

Ἡ Κυβέρνηση κάτω ἀπό τήν πίεση τών 44 Συνεργαζομένων Ὄργανώσεων, ἀναγκάσθηκε σήμερα νά δώσει μερικά ψήφια στούς δημοσίους ὑπαλλήλους τά ὁποία δυστυχῶς ἡ ἡγεσία τῆς ΑΔΕΔΥ ἔσπευσε ἀμέσως νά δεχθεῖ, ἀπεμπολώντας ἔτσι τά συμφέροντα τῆς Δημοσιouπαλληλικῆς τάξης καί παρά τήν ἐκκλήση τών Ὄργανώσεων νά μή συμπλεύσει μέ τίς Κυβερνητικές αὐτές θέσεις.

Ἡ Συντονιστική Ἐπιτροπή ἔκρινε ἀπόψε ὅτι οἱ προθέσεις τῆς Κυβερνήσεως πού ἐκφράσθηκαν μέ τή μηδαμινή αὐτή περoχή καί πού προβλέπεται νά ἐξαλειφθεῖ στό τέλος τοῦ 1979 καί ἡ ὁποία θίγει τό θεσμό τοῦ Μισθολογίου (Ν. 754)78), γιά τόν ὁποῖο μέχρι χθές ἡ ΑΔΕΔΥ ἦταν «θεματοφύλακας», ΔΕΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΕΙ τούς δημοσίους ὑπαλλήλους, ἀφοῦ δέν ἀντιμετωπίζει οὐσιαστικά κανένα ἀπό τά θεσμικά αἰτήματά τους, πού ἔχουν ἀπό καιρό ὑποβληθεῖ.

Στίς 4.4.79 οἱ ὁργανώσεις ὕστερα ἀπό ἐκτακτη σύσκεψη, ἀποφάσισαν ὁμόφωνα:

1. Νά διεκδικήσουν ἀγωνιστικά τήν ἱκανοποίηση τών αἰτημάτων, ὅπως ἔχουν διατυπωθεῖ πρὸς τήν κυβέρνηση.
2. Νά γίνει συνέντευξη τύπου στίς 11 Ἀπριλίου 1979, ὅπου θά ἐξαγγελθεῖ ἡ ἀκριβῆς ἡμερομηνία τῆς ἐναρξῆς τοῦ ἀπεργιακοῦ ἀγώνα.

Ἡ Δ.Ο.Ε. καλεῖ σέ ἐκτακτη Γενική Συνέλευση τούς Προέδρους ὅλης τῆς χώρας στίς 9 Ἀπριλίου 1979, μέ θέμα τήν ἀπεργιακή κινητοποίηση.

ΔΙΑΒΑΣΤΕ Σ' ΑΥΤΟ ΤΟ ΦΥΛΛΟ:

- Πρακτικά ἀπό τή Βουλή γιά τό «Βαθμολόγιο».
- Πρακτικά τοῦ Συμβουλίου Συνδιαλλαγῆς.
- Προσωρινή Ἡμερήσια διάταξη 48ης Γενικῆς Συνέλευσης τοῦ Κλάδου.
- Χρονογράφημα - Γράμμα στό συνάελοφο.
- Σχόλια - Εἰδήσεις.

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

στήριξης στον εισηγητή (60).
Όσοι από τους συναδέλφους του 6ου βαθμού έχουν σήμερα συμπληρώσει 35 έτη θα πάρουν άμεσα την μισθολογική προαγωγή του 5ου. Υπολογίζουμε τον αριθμό σε 2000 δασκάλους και 900 νηπιαγωγούς.

*Άρθρο 2

ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ 3ο ΒΑΘΜΟ (Δ/ΝΤΗ Β')

Αυξάνεται το ποσοστό των Μισθ. προαγωγών του 4ου βαθμού σε 28%.

Υπολογίζουμε ότι με το επί πλέον 5% 1600 περίπου συνάδελφοι 4ου βαθμού θα πάρουν τη μισθολογική προαγωγή του 3ου με όλα τα επιδόματα.

Λεπτομέρειες για τα άρθρα αυτά είχαμε γράψει στο 840 Δ.Β.

ΠΟΙΕΣ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΕΣ ΖΗΤΗΣΑΜΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΜΑΣ

Στό άρθρο 1

*Ο πέραν της τριετίας διανυ-

θείς χρόνος εις τόν 6ον βαθμόν να προμετρηθεί διά τήν μισθολογικήν προαγωγήν εις τόν 5ον βαθμόν.

Τό ίδιο να ισχύσει και για τούς κατέχοντες τόν 5ο βαθμό και οι οποίοι έχουν πλεονάζοντα χρόνο διανυθέντα στον 6ο βαθμό.

Στό άρθρο 2

«Διδάσκαλοι συμπληρούντες τριετία εις τόν βαθμόν του Διευθυντού Β' προάγονται εις τόν βαθμόν του Διευθυντού Α'».

Στό άρθρο 2

«Νά τροποποιηθεί τό ποσοστό Μισθ. Προαγ. τών νηπιαγωγών και νά αυξηθεί από 12% σε 25% όπως και στους δασκάλους».

Γιά τούς Δ/ντές Β' καταθέσαμε στη Βουλή ύστερα από τήν άρνηση του Υπουργού Προεδρίας νά δεχθεί τήν ένασποποίηση 3ου-2ου βαθμού τήν παρακάτω τροπολογία πού υπέγραψαν βουλευτές τής συμπολίτευσης.

Τροπολογία τής Δ.Ο.Ε. για τούς Διευθυντές Β'

Κύριε Βουλευτά,

Κατά τή συζήτηση του Νομοσχεδίου για τό «βαθμολόγιο» τών Δ.Υ., σας παρακαλούμε νά υποστηρίξετε τή συνημμένη τροπολογία.

Η τροπολογία αυτή άφορά ένα μικρό αριθμό υπαλλήλων - δασκάλων κυρίως, διότι όλοι οι άλλοι υπάλληλοι έχουν ενιαίες τίς θέσεις 3ου και 2ου βαθμού, - οι οποίοι παραμένουν πολλά χρόνια στον 3ο βαθμό, χωρίς δυνατότητα προαγωγής στο 2ο «λόγω έλλειψως οργανικών θέσεων».

Η μισθολογική αυτή προαγωγή στη δύση τής υπαλληλικής σταδιοδρομίας τους - 30 έως 35 ετών - θα είναι μία ήθικη περισσώτερο παρά ύλική ανταμοιβή του έργου πού προσέφεραν σε κάθε γωνιά τής πατρίδας μας κάτω από δύσκολες συνθήκες.

*Ελπίζουμε στη θερμή συμπαράστασή σας.

Γιά τή Διδασκαλική Όμοσπονδία Ελλάδος

Ο Πρόεδρος
Κυριάκος Γεωργιάδης

Ο Γεν. Γραμματέας
Γεώργιος Γιαννόπουλος

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

*Επί του Σχ. Νόμου «Περί ρυθμίσεως θεμάτων καταστάσεως υπαλλήλων του Δημοσίου και Ν.Π.Δ.Δ.

α) Ο τίτλος του άρθρου 2 νά τροποποιηθεί ούτω:

*Μισθολογική προαγωγή εις τούς 3ον και 2ον βαθμούς».

β) Εις τό κείμενον του άρθρου 2 νά προστεθή 2ον εδάφιον ως εξής:

*Εις υπαλλήλους 3ου βαθμού τών κλάδων ΑΤ, ΑΡ και εις εκπαιδευτικούς με 30 έτη δημοσίας υπηρεσίας και 3τίαν εις τόν κατεχόμενον βαθμόν παρέχεται ό βασικός μισθός του 2ου βαθμού προσαυξανόμενος διά τών πάσης φύσεως επιδομάτων και λοιπών παροχών ως εάν οι υπάλληλοι οδοι είχαν προαχθή βαθμολογικώς εις τόν βαθμόν τούτον» Οι υπάλληλοι οδοι λαμβάνουν τας αποδοχάς του 1ου βαθμού, ανεξαρτήτως χρόνου υπηρεσίας εις τόν 3ον βαθμόν, μετά τήν συμπλήρωσιν 33 ετών δημοσίας υπηρεσίας.

Οι προτείνοντες βουλευτάι

Βλαχόπουλος Δημ., Κοθρής Έμμ., Ιακωβίδης Άρχ.

Δυστυχώς ό Υπουργός Προεδρίας δέν δέχτηκε ούτε τήν τροπολογία αυτή παρά τήν ύποθέσή της από πολλούς βουλευτές συμπολίτευσης και αντιπολίτευσης.

'Αμφισβητούμε τό ύφος τής συνολικής δαπάνης του Νομ/δίου για τόν κλάδο μας

Στή Βουλή κατατέθηκε επίσης έγγραφό μας με τό όποιο άμφισβητήσαμε τό ύφος τής συνολικής δαπάνης πού δίνει τό νομοσχέδιο στο κλάδο μας.

Λεπτομέρειες από τά πρακτικά τής Βουλής πού δημοσιεύουμε πιο κάτω.

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ (ΠΑΣΟΚ)

*Επομένως, όταν ή Κυβέρνηση λείπει ότι δέν μπορεί για λόγους δημοσιονομικούς νά αποδεχθεί όρισμένες σωστές και δίκαιες τροπολογίες, πού υποβάλλονται από όλες τίς πλευρές, δέν έχει δίκαιο. Μπορεί και είναι όποχρεωμένη νά τό κάνει με βάση τήν ύπόσχεση πού έδωσε ή ίδια τότε, απλώς δέν θέλει. Γιατί, προφανώς, με τήν φάμπρικα αυτή, τήν όποια τώρα μόλις πληροφορήθηκε ό 'Ελληνικός Λαός, τών κομματικών διορισμών, κρίνει σκοπιμότερο νά διατεθούν κατ' αυτόν τόν τρόπον τά ποσά, τά όποια όφείλει νά διαθέσει για επανόρθωση δημοσιούπαλληλικών άδικιών. Όμως, άποδεικνύεται - από ένα βισέλιδο σημείωμα τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας 'Ελλάδας, τό όποιον θα σας παρακαλέσω νά μη διαβάσω για οικονομία χρόνου αλλά, έφ' όσον συμφωνείτε νά τό καταθέσω για τά πρακτικά - ότι τά κονδύλια στα όποια συμποσοῦται κατά τή σχετική Έκθεση του Γενικού Λογιστηρίου ή δαπάνη του Κρατικού Προϋπολογισμού και πού αναφέρονται σε ρύθμιση θεμάτων τών εκπαιδευτικών τής Δημοτικής Έκπαίδευσης είναι κατά 129 εκατ. λιγώτερα, τών ύπεσχόμενων.

(Τό ύπό του κ. Α. Κακλαμάνη κατατεθέν έγγραφον έχει ως κάτωθι):

***ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ**

Δαπάνες με τό ύπό ψήφιση Νομοθ. Δ)γμα για βαθμολογικές ρυθμίσεις.

Με μισθούς 1979

Α. Μισθολογική προαγωγή Δασκάλων από 6ο σε 5ο βαθμό.

Τέτοια μισθολογική προαγωγή θα πάρουν όλοι όσοι συμπληρώνουν μέχρι 31/12/1978 8 τουλάχιστο χρόνια συνολικής όπηρεσίας (5+3=8), δηλαδή όσοι είναι εισηγητές και έχουν διοριστεί μέχρι και τίς 31/12/70.

Μέχρι 31/12/1970 έχουν διοριστεί και έχουν τήν 31/12/70 τόν 6ο βαθμό οι παρακάτω:

1) 12) 66-31) 12) 1966 = 83 οι πρό τής 1) 12) 66 έχουν πάρει τόν 5ο βαθ.

1) 1) 67-31) 12) 1967=642 = χρονοεπίδ. 28% = 725

1) 1) 68-31) 12) 1968=833

1) 1) 69-31) 12) 1969=773

1) 1) 70-31) 12) 1970=393 = 1999 χρονοεπίδομα 20%.

Σύνολο 2.724

*Απ' τούς παραπάνω οι διορισθέντες ως τίς 31/12/67 έχουν συμπληρώσει 11 χρόνια όπηρεσία οι 725 και δικαιούνται 28% χρονοεπίδομα.

Οι υπόλοιποι 1.999 συμπλήρωσαν 8 χρόνια και δικαιούνται 20% χρονοεπίδομα.

Με βάση τά παραπάνω άπόλυτα έξακριθωμένα στοιχεία ή δαπάνη για τήν μισθολογική προαγωγή τους άνέρχεται:

Βασικός 1979 5ου=14.000 14.000

Βασικός 1979 6ου=13.200 13.200

Διαφορά δρχ. 800 800

+28% 224 +20% 160

Σύνολο διαφοράς: 10.24 960

14 14

*Ετησίως 14.336 *Ετησίως 13.440

*Εχουμε λοιπόν:

α) 725X14.336=10.393.600

β) 1.999X13.440=26.866.500

Σύνολο δαπάνης: 37.260.100 για μισθολογ. προαγωγή από 6ο στον 5ο βαθμό τών δασκάλων.

- Από τούς παραπάνω 2.724 πού όπολογίσουμε, έχουν συμπλη-

(Συνέχεια στη σελ. 3)

(Συνέχεια από τη σελ. 2)

ρώσει βετία στον 6 βαθμό και δικαιούνται μισθολογική προαγωγή στον 5ο σύμφωνα με τα ισχύοντα όλοι της κατηγορίας α), δηλ. 725, συνεπώς από την παραπάνω δαπάνη πρέπει να αφαιρεθεί όλο το ποσό των 10393600, ήτοι απομένει επιβάρυνση 37260100 - 10393600 = 26866500.

Τελική λοιπόν δαπάνη για τη μισθολογική προαγωγή από τον 6ο στον 5ο βαθμό μένει:

Δάσκαλοι | 1999X13440 ετησίως = 26866500.

Μισθολογικές προαγωγές από τον 4ο στον 3ο.

- Σέ σύνολο οργανικών θέσεων όλου του Κλάδου 32000X5% =

1600 νέες μισθολογικές προαγωγές.

- Από τους 1600 οι 477 θα έχουν στις 31/12/78 συμπληρώσει 23 ετών υπηρεσία και συνεπώς δικαιούνται χρονοεπίδομα 68% οι υπόλοιποι 1123 δικαιούνται χρονοεπίδομα 60%.

Βασικός 3ου = 18400

Βασικός 4ου = 15800

Διαφορά: 2600

Διαφ. χρονοεπ.

68%	1768	+60%	1560
	4368		4160
	14		14

Ετησίως - 61152 Ετησίως = 58.240

Για τους 477X61152 = δαπάνη 29169504

Για τους 1123X58240 = δαπάνη 65403520

Σύνολο δαπ. μισθ. προαγ.

4ου-3ου 94573024

Δαπάνες για νηπιαγωγούς

α) Για μισθολογ. προαγωγή 4ου προς 3ο:
(5-11-78) Σύνολο Κλάδου 5.150X0,02=103 νέες X58240 (20 ετη) = 5998720.

β) Για μισθολογική προαγωγή 6ου προς 5ο
900X13440 12096000

Σύνολο δαπάνης νηπιαγωγών 18094720

Γενικό σύνολο δαπάνης

α) Μισθολογική προαγωγή 6ου σε 5ο = 26900000

β) Μισθολογική προαγωγή 4ου - 3ο = 94600000

γ) Μισθολογική προαγωγή 4ου-3ου νηπ. = 6000000

δ) Μισθολογική προαγωγή 6ου-5ου νηπ. = 12100000

Σύνολον δαπάνης 139600000

Οι θέσεις 5ου και 4ου βαθμού είναι ενιαίες στους δασκάλους και νη)γούς κι έτσι το ποσό των 58400000 του Υπουργείου δεν υπάρχει. Ούτε εισηγητές με μισθολογική προαγωγή 5ου έχουν συμπληρώσει ζετία. Άλλωστε είναι λίγοι.

Σύμφωνα με τα παραπάνω η δαπάνη ή συνολική δέν είναι 268200000
άλλά 139600000

δηλαδή Διαφορά: 128600000

(ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ ΑΠΟΣΤ.)

"Αρα, ούτε καν τό 1 δός δέν διαθέτει ή Κυβέρνηση για τό νομοσχέδιο αυτό, παρ' όσα υποσχέθηκε κι όσα φεβαίνον.

Μέ την εδκαίρια αυτή, θά ήθελα νά πώ, κ. Πρόεδρε, ότι γίνεται ένας απαράδεκτος διαχωρισμός σε θάρος των Νηπιαγωγών, των οποίων τό αίτημα - υποστηριζόμενον καί από την Διδασκαλική Όμοσπονδία - για την ανάπτυξη σε ύψος 15% των μισθολογικών τους προαγωγών, δν καί κανονικά θά έπρεπε, αφού ο κλάδος ανήκε, πάντα, στην Α' Κατηγορία νά ισχύει καί γιαυτόν ή παρ. 6 του άρθρου 2 καί ν' αύξηθει τό ποσοστό σε 25%, όπως καί τό αίτημα για τη μισθολογική δν δχι καί θαμολογική ένιαιοποίηση των θέσεων 3ου καί 2ου, όπως ισχύει για τους άλλους υπαλλήλους, έστω καί γι' αυτούς πού έχουν 30 χρόνια υπηρεσία - αίτημα επίσης δικαιοτάτο της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Ελλάδος. Έμεις υιοθετούμε

Έπανέρχομαι στο κλάδο ΜΕ, για νά αναφερθώ πράγματι σε περιπτώσεις πού έμένα προκάλεσαν μεγάλη έντύπωση. Έχω έδω περίπτωση υπαλλήλου, πού είναι 19 χρόνια στον 6ον βαθμό. Είναι 19 χρόνια στον 6ον βαθμό υπάλληλος της ΜΕ κατηγορίας. Ο κ.

Κανελλόπουλος, ο Υπουργός των Οικονομικών, δέν τούς χρειάζεται τούς ταμειακούς υπαλλήλους, μόνον τούς έφοριακούς χρειάζεται; Καί οι ταμειακοί είναι έδω. Έξαρκόσιοι ταμειακοί υπάλληλοι έχουν από 28 έως 35 χρόνια υπηρεσίας καί είναι καθηλωμένοι στον 6ο βαθμό. Αύτοι τί θά γίνουν, κύριε Υπουργέ;

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ (Υπ. Προεδρίας Κυβερνήσεως). Αύτοι θά υπαχθούν εις τό άρθρον 12.

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ. Αυτό είναι καί τό πολύ εδ-χάριστο. Μάς άπαντήσατε άρνητικά για τούς δασκάλους. Είπα πριν καί περίμενα κάποια άπάντηση σ' αυτό τό θέμα - εκτός εάν δέν εισθε σε θέση νά την δώσετε τώρα - δώσε την αύριο. Κατέθεσε ένα συγκεκριμένο Έγγραφο της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας, ή οποία λέγει, ότι τά εκατομμύρια πού λέγεται ότι πάνε σ' αυτούς δέν είναι ο άκριθής αριθμός. Αυτό πρέπει νά ελεγχθεί διότι ή Βουλή δέν μπορεί νά προχωρεί στο σκοτάδι. Κατόπιν αυτού, ή άρνησή σας νά δεχθείτε την τροπολογία μας, νά υπολογίζεται ο πέραν της ζετίας διανυθείς χρόνος στον 6ον βαθμό, ώστε νά προσμετρείται αυτός για την μισθολογική προώθηση των υπαλλήλων στον 4ο βαθμό - νομίζω ότι είναι ή ύπ' αριθ. 1745 τροπολογία του κ. Βασάλου καί της κυρίας Δαμανάκη, αντίστοιχη τροπολογία έχει κατατεθεί καί από έμένα καί από συναδέλφους του ΠΑ.Σ.Ο.Κ. - δέν είναι δικαιο-λογημένη, ή άρνησή σας έννοώ καί δχι ή τροπολογία. Άς ελπίσου-με, επαναλαμβάνω, ότι πιο κάτω στα άλλα άρθρα θά υπάρξει δια-φορετική αντιμετώπιση.

ΜΑΡΙΑ ΔΑΜΑΝΑΚΗ (Κ.Κ.Ε.)

Θά ήθελα νά προσθέσω για την Ιστορία του πράγματος, ότι παλαιότερα ο τότε Υπουργός των Οικονομικών, στην Αθήνα έδω της Βουλής σε σχετική συζήτηση, για τό λεγόμενο ένιαίο μισθολόγιο, είχε υποσχεθεί τον 4ο βαθμό στους υπαλλήλους του κλάδου ΜΕ. Καί είχε πεί ρητά, ότι οι υπάλληλοι αύτοι θά συνταξιοδοτούνται στον 4ο βαθμό. Συνεπώς καί από την άποψη αυτή υπάρχει ρητή υπόσχεση της Κυβέρνησης πού νομίζουμε ότι πρέπει νά τηρηθεί.

Τέλος, πέρα από αυτό τό ζήτημα της μισθολογικής προαγωγής των υπαλλήλων υποστηρίζουμε καί έμεις καί έχουμε καταθέσει μία τροπολογία πού βασικά υποστηρίζεται από την Διδασκαλική Όμοσπονδία Ελλάδας καί πού λέει απλά ότι, πρέπει ο χρόνος προϋπηρεσίας στον 6ο καί στον 5ο βαθμό νά προσμετράται για την προαγωγή στους επόμενους βαθμούς. Αυτό τό αίτημα είναι καί λογικό καί δίκαιο καί ή κάλυψη του θά ικανοποιήσει άρκετές από τις τροπολογίες πού έχουν υποβληθεί, γιατί έξ αίτίας αυτής της κατάστασης πού υπάρχει σήμερα συμβαίνει, υπάλληλοι πού έχουν καθηλωθεί για διάφορους λόγους γνωστούς σε βαθμούς, όπως είναι ο 6ος, ο 5ος κλπ., νά αποκλειστούν εκ των προτέρων καί από αυτή, τουλάχιστον, την μισθολογική προαγωγή.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΕΠΟΝΗΣ (ΠΑΪΣΟΚ)

"Αλλά ός έλθουμε, κύριοι συνάδελφοι πιο συγκεκριμένα στο νομοσχέδιο. Νά δοθε τί γίνεται με αυτό καί πρό παντός τί παραλείπεται. Πρώτα-πρώτα, κατά την άποψη μας, στηρίζεται σε οικονομικά στοιχεία πού ελέγχονται ή έλλειψη ή άνακριθής. Αναφέρομαι πρώτα σε μία πολύ συγκεκριμένη καταγγελία - αποκάλυψη της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας. Η Διδασκαλική Όμοσπονδία ελέγχοντας τις εκθέσεις του Γενικού Λογιστηρίου μας καταγγέλει ότι ή δαπάνη για τούς εκπαιδευτικούς της στοιχειώδους εκπαίδευσης εμφανίζεται έξογκωμένη κατά 128600000 δρχ. Μάς λέει επίσης ή Κυβέρνηση με την Έκθεση του Λογιστηρίου, ότι υπολογίζει από την εφαρμογή του νομοσχεδίου μία επιβάρυνση του προϋπολογισμού, ως προς τό Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου, κατά 126 εκατομμύρια δραχμές. Δέν μάς δίνει όμως καμμία συγκεκριμένη έξήγηση, δέν κάνει καμμία συγκεκριμένη έπίκληση νομικών προσώπων, ή έστω κατηγοριών νομικών προσώπων, ώστε νά μάς αποδεικνύει ότι πράγματι συνεπάγεται ή εφαρμογή του νομοσχεδίου αυτή τη δαπάνη, ως προς τό ΝΠΔΔ. Με αυτές όμως τις άτέλειες καί πρό παντός με τις τόσο θεμελιωμένες άμφισβητήσεις, όπως έκανε της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας, έχουμε κάθε δικαίωμα, εκτός από τις γενικότερες αντιρρήσεις μας, νά άμφισβητήσουμε κάθε δικαιο-λογία της Κυβέρνησης για την άτέλεια του νομοσχεδίου πού την αποδίδει σε έλλειψη των άναγκαίων κονδυλίων, των άναγκαίων πιστώσεων.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΣΤΑΙΙΚΟΣ

Επίσης, νομίζω, ότι πρέπει νά γίνουν δεκτά για τούς δασκά-

(Συνέχεια στή σελ. 4)



Γιά τή δασκάλα

'Από τό «Νέστορα»

Πήραμε πολλά γράμματα γιά τή στήλη του «Νέστορα». Τά περισσότερα είναι από δασκάλες. 'Η «έκρηξη» διαμαρτυρίας στή συνείδησή τους έγινε ύστερα από τό πλήγμα που δέχτηκε τό φιλότιμό τους μέ τό γράμμα του κ. Στιλπινόπουλου μέ διαφορετικές θέσεις από τή στήλη του «Νέστορα».

Χαιρόμαστε ελλικρινά γιά τή δικαίωση των προβληματισμών μας γιά τή δασκάλα.

Τά γράμματά τους πλημμυρισμένα μέ ανώτερο περιεχόμενο και ποτισμένα μέ αγωνιστικό παλμό, φανερόνουν ότι είναι ικανές ν' ανταποκριθούν στους ίδιους μέ τους άνδρες στίβους Ισάξια, παρ' όλα τά εμπόδια που στήνονται από τήν κοινωνία μας και παρουσιάζονται από τήν τριπλή άποστολή της. Λυπούμαστε που δέ μπορούμε να τά δημοσιεύσουμε όλα.

Όσα προλάβουμε. Τό ένα ει-

ναι καλύτερο από τό άλλο. Όλα μαζί θά μπορούσαν ν' αποτελέσουν ύλικό γιά τό ανέθασμα τής συνδικαλιστικής συνείδησης.

Συχαίρουμε τή Βασιλική Μάχου - Κατέβα, τή Μαρία Ηλιοπούλου, τή Σουλτάνα Ψαρή - Μόσχου, τή Παναγιώτα Δουρίδα, τή Φωτεινή Μυλωνή - Ροίδη, τή Θεοδώρα Χατζηγιαννόγλου - Μοσχιογιαννίδου, τή Βασιλική Δόδουλα και τό Βαγγέλη Βούρδα γιά τή προσφορά τους στή προσπάθειά μας να άνεθάσουμε τή δασκάλα εκεί που τής αξίζει.

«Νέστορας»

'Από τή Β. ΜΑΧΟΥ - ΚΑΤΕΒΑ
Γεννήτρα ή αίτία τούτης μου τής γραφής είναι ή δημοσίευση «τής επιστολής» του συναδέλφου Κώστα Στιλπινόπουλου, που άφορά, γενικά τό συνδικαλισμό και ειδικά τή δασκάλα συνδικαίστρια.

Θά ήταν άσκοπο να άπαντήσω μέ λεπτομέρεια και κατά πώς πρέπει στον κ. Στιλπινόπουλο που τον έρέθισαν περισσότερο, από τό καλόδουλο και άπλά άληθινό γράμμα τής συναδέλφου Μ. Φούντα, (Δ.Β. 840) οι άπόψεις του Νέστορα μέ θέμα «Οί γυναίκες στις συνδικαλιστικές έπάξεις» (Δ.Β. 838) που είναι μία συντομότατη κοινωνιολογική και ψυχολογική άνάλυση τής άδιαφορίας των γυναικών γιά τά κοινά.

Σκοπός μου σήμερα είναι να συστήσω στις δασκάλες που άποτελούν τή πλειοψηφία του διδασκαλικού κόσμου, να διαβάσουν μέ προσοχή εκτός τής άλλης ύλης του Δ.Β. τή στήλη του Νέστορα στα Δ.Β. 838, 840, 844. Νά τά διαβάσουν πολλές φορές και θά διαπιστώσουν μεγάλες αλήθειες που μαστίζουν και σήμερα τήν κοινωνική μας δομή. Συνιστώ να προσέξουν ότι τό θέμα: «Οί γυναίκες στις συνδικαλιστικές έπάξεις» «..δέν είναι καθλου καυτό, γιά μας τους άνδρες, αλλά σχετικά ενδιαφέρον» κατά τον κ. Στιλπινόπουλο, που δέν ξέρω ποιός τοδωσε τό δικαίωμα να θεωρεί τή γνώμη του, γνώμη όλων των συναδέλφων άνδρών, τό λιγότερο. Καί ένώ και οι άπλες σκέψεις και διαπιστώσεις του κ. συναδέλφου, σε δ,τι άφορά τον συνδικαλισμό γενικά είναι στα περισσότερα σημεία σωστές - άσχετα 'εν έως τής έχει αντιγράψει - καταλήγει να «...άμ-

φιβάλλομε» δηλαδή να άμφιβάλλει άν ή πλειοψηφία του κλάδου μας, ή γυναίκα, μπορεί να συνδικαλιστεί συνειδητά και να αναλάβει εϋθύνες. Μας πρότρέπει γι αυτό στο ... κέντημα και τά άλλα θλακοχάπια τής «γλυκιάς προσωπικότητας τής γυναίκας».

«Όχι, κ. Στιλπινόπουλε. Ξεχνάτε ότι ο χρυσός είναι λαμπρός και θαμπώνει, μέ και μαλακός και λιώνει. Θηλυκότητα, μητρότητα, είναι τό χρυσομένο χάπι τής καταπίεσης των γυναικών από τους καλοθολεμένους και δειλούς άνδρες που όμως ή κατάχρησή του έφερε τήν αναπόφευκτη φθορά του περιβλήματος.

Όμως ή γυναίκα δέν άπαιτεί από τον άνδρα κοκεταρία και όμορφιά όπως έσεις.

Όμως ή γυναίκα δέν άμφιβάλλει ότι ο άνδρας, σύγχρονα μέ τις επαγγελματικές του δραστηριότητες, μπορεί και επιβάλλεται να είναι και καλός πατέρας, και καλός σύζυγος, και καλός νοικοκύρης.

Όμως ή γυναίκα πιστεύει ότι ο συνδικαλισμός δέν έχει ατομικά προνόμια, αλλά ατομικές θυσίες. «Ότι δέν υπάρχει σ' αυτό... κορφή έξουσίας και άποθέωσης αλλά έμπροσθοφυλακή πίστης και θυσίας στην οικοδόμηση μιας ανθρωπινότερης κοινωνίας.

Όμως ή κάθε γυναίκα πρέπει να μάθει και να πιστέψει ότι, όχι μόνο έχει τά ίδια δικαιώματα σαν άνθρωπος μέ τους άνδρες, αλλά ότι ο Θεός τής χάρισε βιολογική τελειότητα σε σχέση μέ αυτούς, γιατί είναι ή μάνα τής ανθρωπίνης φύσης.

Χρέος τής δασκάλας να γίνει και ή μάνα τής ανθρωπίνης ζωής.

Γιαυτό δέν φτάνει μόνο ή άνεξικακία γιά κάθε κ. Στιλπινόπουλο (τό άνδρικό «εγώ» έχει πολλούς τέτοιους άκόμη, τον καθένα μέ διαφορετική άπόχρωση) αλλά και ή δραστήρια και συνειδητή συμμετοχή της σε κάθε πνευματική, πολιτιστική και ανθρωπιστική ένεργεια όπως είναι και ο συνδικαλισμός.

Οί σημερινές δασκάλες θά πρέπει να δώσουν περισσότερα στή σημαδιακή τούτη έποχή μέ τήν έλπίδα και τήν πεποίθηση να ζήσουν οι έπάμενες γενιές ανθρωπινότερες και εϋτυχισμένες.

B.M.

(Συνέχεια από τή σελ. 3)

λους τά κάτωθι αίτήματα, γιά τά όποια επίσης κατέθεσα σχετική τροπολογία. Τά άναφέρω έντελώς συνοπτικά. Πρώτον, έννοποίηση του 2ου και 4ου βαθμού. Δεύτερον ή αύξηση των προαγωγών να αύξηθής σε 25% και τρίτο και τό κυριότερο ο πλεονάζων χρόνος στον 6ο βαθμό να προσμετράται στον 5ο βαθμό

ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ

Κύριε Πρόεδρε, εάν ή παράγραφος 2 του άρθρου 1 παραμένει όπως έχει, προκαλεί μία κάταφορη άδικία σε θάρος των δασκάλων. Οί δάσκαλοι πρωτεργάτες και πρωτομάστοροι τής πνευματικής καλλιέργειας του 'Ελληνικού Λαού δέν πρέπει να άδικούνται ποτέ. Βέβαια ή άδικία είναι ένα σαράκι, ένα καρκίνωμα μέσα στον Κρατικό Μηχανισμό και δέν πρέπει να φειθοϋμε και χρημάτων και δέν νομίζω ότι ο Λαός μας δέν θά έδέχεται να υποστεί και μεγαλύτερη φορολογία, προκειμένου να άφρονται άδικίες που κατά ένα τρόπο άποδυναμώνουν τήν επίδραση ύπαλλήλων και κυρίως των δασκάλων. Θά ήτο δίκαιο εάν ή παράγραφος 2 του άρθρου 1 έτροποποιείτο έτσι ώστε να έδικαιώνοντο τουλάχιστον οι δάσκαλοι. Αύτοι όπως είπα άποτελούν τή βάση, τήν πρωτεργασία επάνω στα θέματα τής εκπαίδευσης των παιδιών του 'Ελληνικού Λαού. Θά ήτο όρθό λοιπόν να έγένετο δεκτή μία προσθήκη που θά έλεγε τά έξης: «Ο πέραν τής τριετίας διανυθείς χρόνος εις τον 6ον βαθμόν προσμετράται διά τήν μισθολογική προαγωγή του ύπαλλήλου και εις τον 4ο βαθμό. Τό ίδιο ισχύει και διά τους κατέχοντας τό 4ο βαθμό οι όποιοι έχουν πλεονάζοντα χρόνο διανυθέντα εις τον 6ο βαθμό». Μέ αυτή τήν προσθήκη ίκανοποιούνται οι δάσκαλοι και τους αξίζει κάθε προστασία και κάθε άπονομή δικαιοσύνης.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ (Ν.Δ.)

Πρό όλίγου, κ. Πρόεδρε, κάματε μίαν σωστή και ρεαλιστική πρόταση. Δηλαδή να άποφεύγουμε κατά τό δυνατόν να επαναλαμβάνουμε τά δσα προηγουμένως άνεφεραν άλλοι συναδελφοί, έξ οιοσδήποτε πλευράς τής Αίθουσής αυτής, επί των τροπολογιών, εκτός εάν έχουμε να προσθέσουμε νέα στοιχεία. Συμμορφούμενος λοιπόν άπόλυτα μέ τήν υπόδειξή σας, και γιά τον πρόσθετο λόγο, ότι πάγιον είναι τό αίτημα των Δημοσίων ύπαλλήλων, να ψηφισθεί τό ταχύτερον δυνατόν τό παρόν νομοσχέδιο, δέν θά άναπτύξω τις δύο τροπολογίες μου. Καί δέν θά τις άναπτύξω, γιατί, τόσο ο κ. Άνθόπουλος ύπεστήριξε σωστά τήν τροπολογία που άφορά τους Δημο. διδασκάλους, δσον και ή κυρία Τσουδερού τήν τροπολογία που άφορά τους εκπαιδευτικούς των Τεχνικών κλάδων. Παρακαλώ τον κ. Υπουργόν, όπως αντιμετώπισει μέ συμπάθεια τις δύο τροπολογίες.

Χρονογραφημα

Η ΚΡΙΘΕΥΣΗ

ΧΡ. ΓΚΟΝΤΖΟΥ

Είναι γνωστή η ιστορία της κρίθευσης, πού στηρίζεται στην Παυλόφειο θεωρία των εξαρτημένων αντανακλαστικών και επαληθεύτηκε πειραματικά με την «εικονική σίτιση». Ήγινε νόμος ψυχολογικός και εφαρμόζεται σε πολλές εκδηλώσεις της κοινωνικής μας ζωής. «Ας την επαναλάβουμε. Τη θεωρούμε πολύ επίκαιρη..

«Αξιωματικός του στρατού πού μετέφερε «μούλους» από

ένα λιμάνι σε άλλο θρέθηκε σε δύσκολη θέση, όταν οι «μούλοι» άρχισαν να χτυπούν ανήσυχά τ' αμπάρια του πλοίου, γιατί δεν έλαβαν την τροφή στη συνηθισμένη ώρα. Ο πλοίαρχος διαμαρτυρήθηκε, γιατί το πλοίο κλυδωνιζόνταν και ο αξίωματικός θυμήθηκε την παραπάνω θεωρία διέταξε το σαλπικτή της συνοδείας να χτυπήσει «κρίθευση. Οι «μούλοι» στο άκουσμα της κρίθευσης σήκωσαν τ'

αυτιά τους, σταμάτησαν τους χτύπους και περίμεναν το κριθάρι τους. Κριθάρι δεν όπρηξε... αλλά με τον εξωτερικό έρεθισμό—ήχος γνωστός—μπήκαν σε λειτουργία οι εσωτερικοί δέκτες και οι αναλυτές πείνας. Ήθεσαν σε κίνηση τὰ εξαρτημένα αντανακλαστικά και οι «μούλοι» έφαγαν από το δικό τους. Ικανοποίησαν το αίσθημα της πείνας — ψευδαίσθηση — και με την επανάληψη της εικονικής σίτισης το πλοίο έφθασε στον προορισμό του με το φορτίο των «μούλων» χωρίς καμμία άβαρα.

Αυτό γίνεται και με τους δασκάλους. «Όσες φορές — και δυστυχώς είναι πολλές — ζητήσαμε «το κριθάρι» πού από καθήκον και από τὰ πράγματα μὰς άνήκει, με τή μέθοδο της κρίθευσης προχωρούμε στον

προορισμό μας αλτρουιστικά τρώγοντας από τή σάρκα μας. Αυτό δέν είναι τιμητικό γιά τόν «Έλληνα εκπαιδευτικό. Δέ συγχωρούμαστε γιατί δέξαμε άγνοια αυτού του έπιστημονικού νόμου. Έμεις ψυχολόγοι, μὰς έπαιζαν στά δάκτυλα οι «οικονομολόγοι» και έφάρμοσαν τή μέθοδο επάνω μας

«Επαναπαυώμαστε στις όποσές, πού καλλιεργούνται έντεχνα, παγιδεύομαστε και έπιδεικνύομε άσύγγνωστη μακαριότητα με τήν εύπιστία μας μετά τήν εύψυχία μας! Καιρός είναι νά σταματήσει ή κρίθευση!

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Τό παραπάνω άρθρο δημοσιεύτηκε στό Δ.Β. στις 25 του Μάρτη 1963. Έπειδή θεωρούμε ότι δέ χάνει τήν επικαιρότητα, αναδημοσιεύομε ήνα μόνο μέρος.

Αίτημα δικαιοσύνης

«Γαλόνια άδιάκριτα και εύδιάκριτα»

— Είναι γεγονός, πού από κανέναν δέν άμφισβητείται, ότι οι δάσκαλοι πού έστρεψαν τὰ 30 χρόνια ύπηρεσίας πέρασαν τὰ πύθ δύσκολα χρόνια στό επάγγελμα - λειτουργημά τους.

— Βρέθηκαν διορισμένοι στην εποχή της άνασυνγκρότησης της πατρίδας μας από τὰ κατοχικά δεινά και τὰ βάσανα της εποχής των «άδερφοφάδων».

— Με τό λυχνάρι και τή λάμπα, με κονσέρβες και χωρίς σχολεία και ανθρώπινη κατοικία έχτισαν διδασκέρια, πόνεσαν στά ερημοχώρια και τὰ άκροσύνορα της πατρίδας μας, χωρίς συγκοινωνία, με εργασία πρωινή και άπογευματινή, διημέρευαν πάνω στό θρανίο, τουρτουρίζοντας από τό κρύο χωρίς θέρμανση και ανθρώπινα μέσα.

— Έργάστριαν άπλήρωτοι άμέτρητες ύπερωρίες στά μαθητικά συσσίτια, στά κέντρα έπιμόρφωσης και στά νυχτερινά σχολεία.

«Όλα αυτά τόν έκαμαν άνήμπορο και σακάτη και τού άσπασαν τὰ ίχνη τους οι χρόνιες άρρώστειες.

«Έσπασαν τὰ νεύρα του από τούς άγώνες και τες άγωνίες του περιβάλλοντος.

Τώρα ρυτιδωμένοι και με

γεμάτες τες τσέπες χαπάκια και φάρμακα τόν καλούν νά ξαναγυρίσει στά χωριά πού πρωτοδιορίστηρε σάν Δ)ντής στά σχολεία πού έχτισε με τόσους κόπους και θυσίες.

Γιά όλα αυτά ή πολιτεία τόν κάρφωσε στον 3ο βαθμό κι' άλλα 12-15 χρόνια στό 4ο με 30 χρόνια ύπηρεσία και τού άρνεϊται τό δικαίωμα νά φύγει με τό 2ο βαθμό γιατί στερείται των τυπικών προσόντων γιά ένναιοποίηση τού 3-2 βαθμού.

Ξεχνάμε και παραβλέπουμε τό γεγονός ότι τό έργο τού δασκάλου είναι ιδιόμορφο. Ξεκινάει με τό διορισμό του και τελειώνει τό έργο του με τό ίδιο άντικείμενο εργασίας, με τες ίδιες μορφές, και τήν ίδια εύθύνη.

Τά γαλόνια του «άδιάκριτα», όπως είναι δέν τό κάνουν νά διακρίνεται μέσα στή κοινωνία με τή τήση προσφορά του.

Με πιασμένα τὰ νεφρά, με σπασμένα νεύρα, στομαχικός με τέσσερα θολωμένα μάτια και τρεμάμενα δάκτυλα συνεχίζει τήν άποστολή του παθαίνοντας και πεθαίνοντας μακριά από τήν οικογένειά του.

Κάνομε μιά πρόταση, πού κλείνει μέσα της όλόκληρη τή δικαιοσύνη των άδικωμένων.

«Οι δάσκαλοι πού συμπλήρωσαν 33 χρόνια ύπηρεσίας μπορούν νά άποχωρήσουν της ύπηρεσίας με όλα τὰ δικαιώματα της 35)ετίας» και τόν έπόμενο βαθμό.

Πολλά προβλήματα θά λυθούν στό κλάδο μας, και στή παιδεία και οι συνάδελφοι δέ θά φύγουν πικραμένοι από τή διατάραξη της άρμονίας καθήκοντος και δικαιώματος.

Συμφέρεη στην πολιτεία στή πατρίδα, στή παιδεία. Τολμήσατε, είναι έργο σωφροσύνης και Δικαιοσύνης.

Συμπόσιο Παιδαγωγικής

Η 'Αμερικανική Μοντεσοριανή Έταιρία, με τήν εύκαιρία του Διεθνούς Έτους του Παιδιού, διοργανώνει Διεθνές Συμπόσιον Παιδαγωγικής στό 'Αρμ. Κολλέγιο Θηλέων 'Αγ. Παρασκευής από 13-15 Λογύστου 1979.

Κατά τήν διάρκεια του Συμποσίου θ' αναλυθούν μορφές, έννοιες κι άρχές πού διέπουν τό Μοντεσοριανό σύστημα και θά παρουσιαστεί αντιπροσωπευτική αίσουσα έξοπλισμένη πρότυπα με όργανα διδασκαλίας και σύγχρονο Μοντεσορινό έποπτικό όλικο.

Έπίσης θά συζητηθεί τό θέμα της έπιμορφώσεως των δασκάλων και θέματα άλλα πού έχουν σχέση με τό παιδί.

Αυτοί πού έπιθυμούν νά παρακολουθήσουν τό Συμπόσιο αυτό, δάσκαλοι και ηγπιαγωγοί, μπορούν νά δηλώσουν συμμετοχή στή ραμματεία του 'Αμερικανικού Κολλεγίου Θηλέων 'Αθηνών, 'Αγ. Παρασκευής, στις ά-

Οι Δημόσιοι υπάλληλοι άρνοούνται τήν υποτίμηση και τόν παραγκωνισμό και δέν άνέχονται τόν έμπαιγμό.

Η νόθευση της πληροφόρησης προσβάλλει τήν άξιοπρέπεια του ανθρώπου και ύπνομαεύει τή βάση της Δημοκρατίας.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Τόν έκλεκτό μου φίλο και συνάδελφο κ. Χριστόφορο Άεοντάρη, διδάσκαλο του Δημοτικού Σχολείου Ρουσαικών 'Αγρινίου, πού μετατάχτηκε στή Μέση Έκπαίδευση, ως φιλόλογος, συγχαίρω θερμά και τού εύχομαι όλόψυχα συνεχή επαγγελματική άνοδο.

Κώστας Κονταξής
Άιρετό μέλος ΠΥΣΔΕ (Αι)νίας

θουσεσ του όποιου θά γίνει τό συμπόσιο.

Γιά περισσότερες πληροφορίες στό τηλ. 6593250.



Η στήλη των σπουδαστών

'Ανακοίνωση του συλλόγου σπουδαστών Παιδ. 'Ακαδημίας Μυτιλήνης

Οι σπουδαστές της Π.Α.Μ. μετά την άρνητική στάση των αρμοδίων φορέων για τη λύση του κτιριακού προβλήματος, αποφάσισαν να κινητοποιηθούν αγωνιστικά με δίωρες στάσεις: Τήν Παρασκευή, 16.3.79, Σάββατο, 17.3.79 και Δευτέρα, 19.3.79 και με άποχη μονοήμερη τήν Τετάρτη, 21.3.79 και να κλιμακώσουν παραπέρα τόν άγώνα τους μέχρι τήν τελική νίκη που είναι Η ΛΥΣΗ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΑΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ.

Γιατί, όπως είναι φυσικό, τό κτιριακό πρόβλημα έπηρεάζει άρνητικά τό επίπεδο σπουδών μας και έχει άμεσα άνασταλτική επίδραση και στήν εκπαίδευση τών παιδιών του λαού.

Στόχος μας είναι ή έξασφα.

Προβλήματα σπουδαστικά

Οι σπουδαστές της Παιδαγωγικής 'Ακαδημίας Μυτιλήνης, κήρυξαν στίς 21.3.79 24ωρη άποχή από τά μαθήματά τους, ζητώντας τήν άμεση αντιμετώπιση του στεγαστικού προβλήματος τής 'Ακαδημίας. 'Η 'Ακαδημία Μυτιλήνης στεγάζεται σέ ένα έντελώς ακατάλληλο οικημα (μαζί μέ πέντε Δημοτικά Σχολεία), ενώ ή άνύγερση του νέου κτιρίου έχει διακοπεί έδω και δύο χρόνια.

Οι σπουδαστές, οι όποιοι πραγματοποιήσαν συγκέντρωση διαμαρτυρίας στό 'Εργατικό Κέντρο Μυτιλήνης έχουν έξαντλήσει κάθε μέσο και τρόπο προβολής του αίτηματός τους (για να φθάσουν στήν άποχή) χωρίς όμως αποτέλεσμα μέχρι.

— Πρόβλημα στέγης αντιμετώπιζει και ή Παιδαγωγική 'Ακαδημία Ρόδου. Οι σπουδαστές της τονίζουν, ότι υπάρχει έλλειψη αίθουσών, άλλα και οι περισσότερες άπ' αυτές που χρησιμοποιούνται είναι ακατάλληλες. 'Η κατάσταση αυτή έχει σαν αποτέλεσμα να μη λειτουργεί πρότυπο ειδικό σχολείο και να μην υπάρχουν αίθουσες για εργαστηριακά μαθήματα.

λιση τής άπαραήτηης όλικότεχνικής ύποδομής. Δηλαδή, ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ μέ άνετες αίθουσες διδασκαλίας, μέ γυμναστήρια και σύγχρονα εργαστήρια, για να μπορέσουμε να θγούμε άξιοι, τής πραγματικά μεγάλη άποστολής που μας έχει άνατεθεί.

— Ζητάμε να συνεχιστούν οι εργασίες του κτιρίου της Π.Α.Μ., που έχουν σταματήσει έδω και δύο χρόνια.

— Ζητάμε τήν συμπάρταση τών τοπικών φορέων.

— 'Απαιτούμε από τά άρμόδια 'Υπουργεία να άναθεωρήσουν τήν ως τώρα στάση τους. **ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΜΑΣ, ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΟΛΟΥ ΤΟΥ ΝΗΣΙΟΥ.**

'Ακόμη, οι σπουδαστές ύπογραμμίζουν, ότι δέν υπάρχουν όργανα Φυσικοχημείας, Βιολογίας και γυμναστικής και ότι δέν μπορούν να σιωπούν μέ 52 δραχμές τή μέρα, οπτε ν' αντιμετώπισουν τήν αύξημένη τιμή τών εισιτηρίων τής συγκοινωνίας.

— 'Εξ έλλου ό Σύλλογος σπουδαστών τής Παιδαγωγικής 'Ακαδημίας 'Ηρακλείου, μέ άνακοίνωσή του, διαμαρτύρεται, για τήν άπαράδεκτη στάση τής κυβέρνησης πάνω στό θέμα τών σπουδαστικών δανείων.

Συγκεκριμένα άναφέρει, ότι ενώ πλησιάζει τό τέλος του σχολικού έτους, έχουν δοθεί στους άπόρους σπουδαστές που δικαιούνται να πάρουν δάνειο μόνο 2.000 δραχμές έναντι 12.000 δραχμών που είναι τό συνολικό ποσό τών σπουδαστικών δανείων.

Οι σπουδαστές ζητούν από τήν κυβέρνηση να άναλογιστεί τής εύθυνες της έναντι τών άπόρων σπουδαστών για τους όποιους τό σπουδαστικό δάνειο ήταν μία άνακούφιση και να δώσει όσο τό δυνατό πιο σύντομα τά ύπόλοιπα χρήματα του δανείου.

ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Μέχρι πότε ύποτίμηση;

'Απορία και άγανάκτηση προκάλεσε τό ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ(1) του 'Υπουργείου Παιδείας για τίς Νηπιαγωγούς. 'Αφού επί χρόνια τίς στέρησε τήν άνάγκη τής μόρφωσης τίς θυμήθηκε στήν.. περικοπή του επιδόματος σπουδών! μέ τό δικαιολογικό ότι έχουν λιγότερα χρόνια σπουδών!

'Η άπορία είναι εύλογη γιατί τό ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΜΟΝΟΝ αυτό σκέφτηκε να κάμει έρώτημα στό Νομικό Συμβούλιο του Κράτους από όψιμο ένδιαφέρον προς τίς Νηπιαγωγούς. Θά θέλαμε να ξερομε, οι εισηγητές του έρωτήματος, περιέλαβαν και τους ύπαλλήλους τής Κεντρικής 'Υπηρεσίας που τελείωσαν τήν Πάντειον όταν τά έτη φοιτήσεως ήταν τρία(3), τήν Βιομηχανική, που τά έτη σπουδών ήταν λιγότερα κλπ. ή τό στοργικό τους ένδιαφέρον στράφηκε μεγαλοψυχα στίς Νηπιαγωγούς; 'Αν όχι άδίκησαν τους ύπαλλήλους αυτούς.

'Ο Νόμος είναι σαφής. 'Ομιλεί για έτη σπουδών που άναγνωρίζεται έπίσημα ότι είναι ή φοίτηση σήμερα!

Μιλήσαμε και για άγανάκτηση. Να! πώς να μη άγανακτήσει ό διδασκαλικός κλάδος όταν κάνει τό 'Υπουργείο, και ή πολιτεία γενικότερα, κάθε τρόπο να θρει νομικά έρείματα για να έξαντλήσει όλη τήν αύστηρητητα στό δάσκαλο; Γιατί τό 'Υπουργείο δέν σκέφτηκε τους δασκάλους που φοίτησαν για μία περίοδο τρία χρόνια στίς άκαδημίες να τους δώσει έπίδομα αύξημένο και σκέφτηκε μόνο τήν περικοπή τών Νηπιαγωγών; Γιατί τέλος δέν θεωρεί τήν φοίτηση στήν μετεκπαίδευση ως βασική εκπαίδευση; Οι μετεκπόμενοι προσφέρουν λιγότερες υπηρεσίες από τους

πτυχιούχους άλλων σχολών στήν εκπαίδευση; Οι σπουδές γίνονται για να άποδίδομε περισσότερο στήν ύπηρεσία μας και όχι χάρη γούστου. Δέν έχει καμιά σημασία 'Εν γίνονται μέ έξοδα του κράτους ή μέ έξοδα άτομικά. Μπορεί τό 'Υπουργείο Παιδείας να μας ύποδείξει άλλον τρόπο έπιμορφώσεως εκτός από αυτό που γίνεται μέ τήν δική του εύλογία. Κι αυτός ό Νόμος 1.222 τί θέση έχει; Δέν τών καταργούν τουλάχιστον να άποφύγουν και τήν γκρίνια;

'Η άγανάκτησή μας γίνεται πιο μεγάλη όταν σκεφτόμαστε ότι τά έξενα πανεπιστήμια άναγνωρίζουν τήν μετεκπαίδευση σαν τετραετή μεταγυμνασιακή εκπαίδευση (και δέχονται διδασκαλούς για μετεκπαίδευση σά πανεπιστήμιά τους) ενώ ή πολιτεία μας άρνείται έπίμονα τήν άναγνώριση. Είναι ή ΟΧΙ άδικη μεταχείριση του διδασκαλικού κλάδου; 'Εκεί που συμφέρεται περικόπουν τό έπίδομα. 'Εκεί που πρόκειται να δώσουν κάνουν αγή!

Οι ένέργειες αυτές είναι πέρα για πέρα πράξεις ύποτιμώσεως του δασκαλικού κλάδου. Για αυτό και θά πρέπει να αντιμετώπισθουν από τό σύνολο του διδασκαλικού σώματος μέ πείσμα και άποφασιστικότητα. Θά σταματήσει ή ύποτίμηση όταν οι σχολές μας γίνουν ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ! Πρός τήν κατεύθυνση αυτή άείζει κάθε άγώνας. Να κάνουμε τόν κλάδο πιο υλογίσιμο και ύπερφηανο. Να μιλούμε για τόν δάσκαλο μέ σεβασμό και όχι μέ τό ύποκοριστικό του.

Γιά τό Διδ. Σύλλογο Φιλιππών

'Ο Πρόεδρος
Κ. Βενέτης
'Ο Γραμματέας
Μ. Παππάς

'Εορταστική έκδήλωση

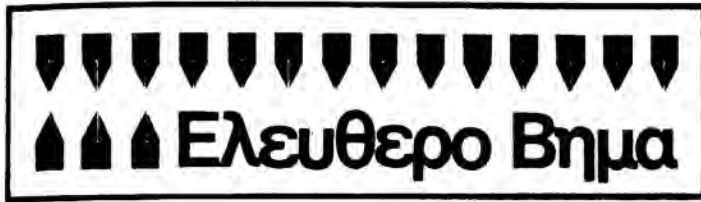
Στά πλαίσια του έτους «'Ελληνική Παράδοση», που καθέρωσε τό 'Υπουργείο 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, πραγματοποιήθηκε στό Δημοτικό Θέατρο Πειραιώς στίς 20 Μαρτίου (ώρα 6 μμ..) έορταστική έκδήλωση από τά Δημόσια και 'Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία τής Β' Ε.Δ.Ε. (Διαμ) τος Πειραιώς. Πλούσιο πρόγραμμα μέ όμιλίες, άπαγγελίες, γνήσιους παραδοσιακούς χορούς και Δημοτικά τραγούδια χάρισε δύο ώρες έθνικής συγκίνησης στήν κατάμεστη από

καλεσμένους αίθουσα, που λάμπρυναν μέ τήν παρουσία τους και πολλοί έπίσημοι θρησκευτικοί, ύπηρεσιακοί και πολιτικοί παράγοντες.

'Ιωάννης Σάκκας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΔΗΜ. ΕΚΠ.
(ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΜΕΝΩΝ)

Δελόγκος Στρατής, Πρόεδρος
Καλύβας Χαρ., 'Αντίδρος
Ράπτης Νίκος, Γ. Γραμματέας
Κοτσιάνης Παν., Ταμίας
'Αμνίας Κων., Μέλος
Μακρής 'Ηλίας, Μέλος
Ταμπέλης Βλάσιος, Μέλος



Από το συνάδελφο Παναγιώτη Κουσιδη, άν)κό αιρετό μέλος του ΠΥΣΔΕ Έβρου πήραμε την παρακάτω επιστολή την οποία και δημοσιεύαμε.

Παίρνοντας άφορμή από την επιστολή του συναδέλφου κ. Κ. Σπαγόπουλου και από τις παρατηρήσεις (άπάντηση) της Διοίκησης στην επιστολή αυτή, που δημοσιεύτηκε στη στήλη «Ελευθερο Βήμα» του άριθ. 844 Διδ. Βήματος, έχω να κάνω και τις δικές μου παρατηρήσεις:

Κρυφή αλλά και καταφάνερη επίδωξη του συναδέλφου, με τις έντεχνες αιχμές του, δέν ήταν άλλη παρά μία στείρα κριτική στις τελευταίες Διοικήσεις και παράλληλα ή αατοδιαφήμιση και ή αατοπροβολή του συντάκτη της επιστολής. Διότι τά δύο από τά τρία βασικά αιτήματα πού προβάλλει (Ανωτατοποίηση τών Π.Α. και όλική αποκατάσταση του Δασκάλου) είναι τόσο γνωστά, τόσο πολυσυζητημένα και έχουν γίνει άπειρες προσπάθειες για την προβολή και ίκανοποίησή τους, ώστε ήλλη μία άπλή αναφορά τους δέν προσφέρει σχεδόν τίποτε.

Όσο για τό άλλο αίτημα του όκτάχρονου τότε και σήμερα έννιάχρονου Δημοτ. Σχολείου, πού τό κατατάσσει στά βασικά αιτήματα, έχω να παρατηρήσω τά παρακάτω:

Τό αίτημα αυτό θά είχε την έπικαιρότητα του στά πρώτα μεταπολεμικά χρόνια ή τουλάχιστον μέχρι και την περασμένη δεκαετία του 60. Τώρα πλέον είναι άνεπίκαιρο, άνεδαφικό, άνεφάρμοστο και θημαγωγικό. Γνωρίζω πολύ καλά ό συνάδελφος τις άπειρες άδυναμίες πού όπήρχαν και συνεχίζουν να όπάρχουν για την άποδοχή και όλοποίηση αυτού του αίτήματος. Για την ίδιόρρυθμη έλληνική πραγματικότητα, με τις χιλιάδες όλιγοθέσια Σχολεία, διασκορπισμένα σ' όλα τά άκρα της Ελλάδας, με την τρομακτική έλλειψη διδακτηρίων, με τά χάλια της συγκοινωνίας, με τόν φανατικό τοπικισμό μας, με τη διετή μόρφωση τών Δασκάλων και με την όλη γνωστή δομή της Παιδείας μας, ήταν και είναι άνεφάρμοστο άκτι τέτοιο. Τώρα είναι πλέον άργά και ή παρτίδα χαμένη, διότι συνεχίζουν να μην όπάρχουν οι βασικές προϋποθέσεις και βίδι τώρα πλέον άντι να όφελήσει θά θλάσει. Και άν ακόμα σή-

μερα άρχιζαν προετοιμασίες θά φτάναμε αιώσις στό 2.000 μέχρι να έξασφαλισθούν όλες οι προϋποθέσεις, αλλά τότε μία τέτοια μεταρρύθμιση θά ήταν άναχρονιστική και άνακόλουθη.

Δέν έχω την παραμικρή πρόθεση να όποτιμήσω τούς συναδέλφους μου, πού τούς θεωρώ άξιους και ίκανούς, με ζήλο και ένθουσιασμό, ώστόσο πιστεύω ότι ή Πολιτεία μπροστά στό δίλημμα σέ ποιό φορέα να αναθέσει την όποχρεωτική εκπαίδευση (τά τρία χρόνια) διάλεξε αυτούς πού είχαν την πανεπιστημιακή μόρφωση και τις ειδικότητες. Και παρόλα τούτα όπάρχουν τεράστιες δυσκολίες και τό γνωρίζουμε καλά όσοι έχουμε παιδιά πού φοιτούν στό Γυμνάσιο.

Ήθελα να ρωτήσω τόν συνάδελφο κ. Σπαγόπουλο άν έχει πάρει στα χέρια του τά βιβλία της Αριθμητικής, της Φυσικής και Χημείας τών τάξεων του Γυμνασίου και άν γνωρίζει πόσους ειδικευμένους συναδέλφους διαθέτουμε για τά μαθήματα τών Ξένων Γλωσσών, τών Τεχνικών, της Μουσικής, της Γυμναστικής, της Φιλολογίας και πόσους ειδικευμένους Φυσικομαθηματικούς.

Ένας πρόσθετος λόγος είναι ότι τό έννιάχρονο Δημ Σχολείο θά κρατήσει τά παιδιά μακριά από τά έπαρχιακά και άστικά πολιτιστικά κέντρα, σέ μία έποχή πού γίνεται ή ένταξη της Ελλάδας στην Εύρώπη. Θά είχε δέ τό μειονέκτημα να άνεβάσει τόν άριθμό τών Δασκάλων στις 50-60 χιλιάδες και να κρατάει δεκάδες χιλιάδες από αυτούς στό χωριό ή τό κεφαλοχώρι, χωρίς κανένα πρόθετο όφελος.

Έτσι λοιπόν με την άθεασάνιση και άπροβλεπτότητα προβολή ενός τέτοιου αίτήματος, ό ίδιος όκ. Σπαγόπουλος κάνει «συζηματολογία». Αατοί, δέ τούς όποιους θέλει να κατηγορήσει, ενώ κληρονόμησαν από την 7/χρονη δικτατορία τό χάος, την άποδιοργάνωση και την παραμέληση της Παιδείας, εργάζονται, προσπαθούν και αγωνίζονται για πράγματα χειροπιαστά, έφικτά και ρεαλιστικά και όχι για άνεδαφικά, χαιμερικά και σκοταδιστικά.

Άλλωστε, κάτι τέτοιο δέν άποτόλμησε ούτε και ή Έφταετία, ή όποία δέν είχε να ζητήσει τη γνώμη κανενός ούτε και ν' άντιμετωπίσει την αντίδραση και την ένόχληση κανενός.

Έπειδή όμως ή πραγματική μου πρόθεση δέν είναι να άντιδικήσω με τόν συνάδελφο, θέλω να προσθέσω ότι με βρίσκαι σύμφωνο ή άποψη του ότι ό θεσμός του «Αιρετού» είναι άναπηρικός, καθώς έπίσης ή παρατήρησή του ότι ήταν άπαραίτητη ή εκπροσώπηση του κλάδου μας και στό ΚΕΜΕ. Δέν θεωρεί όμως πολύ έγωιστικό να ίσχυρίζεται ότι είναι ό πρώτος πού τό διακήρυξε; Και ή συχνή επανάληψη του «έμεις» πού σημαίνει «έγώ» τι άραγε φανερώνει;

Μήπως ή συμπτωματική έκλογή του έγινε άφορμή να καθλήσει τό καλάμι και να παριστάνει τό σοφό, τόν παντογνώστη και τόν άλάνθαστο; Ό κλάδος όμως γνωρίζει κάτω από ποιές περιστάσεις και συγκυρίες πραγματοποιήθηκε ή έκλογή του, ενώ στην πραγματικότητα ήταν μειοψηφία Διότι άν δέν όπήρχε ή άτέλεια του Νόμου πού προβλέπει την έκλογή τών αιρετών στα Συμβούλια (και ήν άντίθετα γινότανε μία δεύτερη ψηφοφορία μεταξύ τών έπικρατέστερων δύο όπομηφιων) είναι μάλλον σίγουρο ότι

ποτέ δέν θά πετύχαινε την έκλογή του. Μάλιστα δέ έξαιτίας μιας δεύτερης άτέλειας του Νόμου δέν όποχρεώνεται να λογοδοτήσει στον Κλάδο και έτσι «έκ του άσφαλούς» έπικρίνει τούς άλλους και έκμεταλλεύεται τη θέση του και τό κλαδικό έντυπο για να προετοιμάσει την πραγματοποίηση μελλοντικών φιλοδοξιών του, κάνοντας κατάχρηση της φιλοξενίας του Διδ. Βήματος και προκαλώντας τό κοινό άίσθημα του κλάδου.

Κλείνοντας, έπιθυμώ να τονίσω ότι κάθε συνδικαλιστής έχει και δικαίωμα και όποχρέωση να έκφράζει τις άπόψεις του. Δέν έχει όμως δικαίωμα να κάνει λαοπλογία, να άνεργεί με ύπεροβουλία και να κινείται μόνο από προσωπικές φιλοδοξίες. Κάθε παράθεση αυτού του κανόνα φέρνει άντίθετα άποτελέσματα από τά προσδοκώμενα. Σ' αυτή τη δύσκολη φάση της πορείας του Κλάδου μας όφείλουμε όλοι να εργαζόμαστε για την ένότητα, συνεργαζόμενοι άρμονικά με τη Διοίκηση, σεβόμενοι τις εδόνες της και τις άποφάσεις της και αγωνιζόμενοι πού τό συμφέρον και μόνο του ΚΛΑΔΟΥ μας. Τά άλλα είναι «έκ του πονηρού».

ΠΑΝ. ΚΟΥΣΙΔΗΣ
Δάσκαλος του Γ' 7/θ Δ.Σ.
Όρεσιάδας και Άν)κός
Αιρετός ΠΥΣΔΕ Έβρου

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ
ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ κ.κ. ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

1. ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ τών μαθητών όλων τών τάξεων, του Δημοτικού ΜΕΓΑ πρόσλημά ΣΑΣ.
2. ΜΟΥΣΙΚΗ διδασκαλία στο Δημοτικό είναι ή ανάπτυξη της έμφυτης, ροής του παιδιού - μαθητή για τη μελωδία, τό ρυθμό, και έξευγενισμό του ψυχικού του κόσμου.
3. Τό Άναλυτικό Πρόγραμμα του Ύπουργείου ένισχύει και βοηθάει την ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ του Δημοτικού προσφέροντας πρόγραμμα με πλατή περιεχόμενο πού άναποκρίνεται στη

σωστή άγωγή του μαθητή εκ μέρους του Δάσκαλου.
4. Ή έταιρία «ΦΩΣ» Ε.Π.Ε. Ζήνωνος άρ. 14, Όμόνοια, τηλ. 5243381 σάς προσφέρει τώρα τη σωστή ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ βάσει του Άναλυτικού Προγράμματος βοηθώντας ΕΣΑΣ και τούς μαθητές σας στη συστηματική εκμάθηση αυτή.
5. Ή έκλογή τών τραγουδιών και γενικά τών μουσικών κειμένων έγινε προσεκτικά και διαλέχθηκαν μέσα από τό «Άναλυτικό Πρόγραμμα του Ύπουργείου».
«ΦΩΣ» Ε.Π.Ε.
Ζήνωνος 14 - Όμόνοια
Τηλ 5243381

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

«Ό αίρετός του ΠΥΣΔΕ Νομού Θεσσαλονίκης ΝΑΛΜΠΛΑΝΤΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, άνακοινώνει ότι, όσοι συνάδελφοι έπιθυμούν να έπικοινωνήσουν μαζί του για θέματα τους, άρμολόγητας ΠΥΣΔΕ μπορούν να τόν ζητήσουν στα τηλέφωνα:

- 1) Σπιτιού 425.067
 - 2) Σχολείου 664'266
 - 3) Γραφείου 237.597
- Ταχ. Διεύθυνση: Βλαχερνών
17 (Βυζάντιο) Θεσσαλονίκης.

Σπόρου Καλομηστίνη

Μαθηματικό
ΜΑΘΕΤΕ ΠΩΣ ΝΑ ΛΥΝΕΤΕ
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
Μία έντελής πρωτότυπη μεθοδολογία, βασισμένη σέ μό σύγχρονη θεωρία προβλήματος.
Έκδόσεις Άναστασίου
Ήποκράτους 1
Τηλ. 3833970

Προσωρινή ημερήσια Διάταξη ΜΗ' (48ης) Γενικής Συνέλευσης (5ης Μεταδικτατορικής)

(1 μέχρι 8 'Ιουλίου 1979)

Σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 17 παραγρ. 3 έδ. 8' και 32 παρ. 1-5 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε. καλούμε τα μέλη αυτής στη ΜΗ' (48η) Μεταδικτατορική, Γενική Συνέλευση από 1 έως 8 'Ιουλίου 1979 για συζήτηση και λήψη αποφάσεων, στ' ακόλουθα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης.

Θέμα 1ο

1. Λογοδοσία του Διοικητικού Συμβουλίου.
2. Οικονομικός απολογισμός χρήσεως 1978-1979.
3. Έκθεση Έποπτικού Συμβουλίου.
4. Προϋπολογισμός χρήσεως 1979-80.

Θέμα 2ο

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

1. Οικονομικές διεκδικήσεις.
2. Βαθμολογικά.
3. Συνταξιοδοτικά.
4. Ασφαλιστικά Ταμεία.
5. Στεγαστικά Δάνεια.
6. Νοσοκομειακή και Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.

Θέμα 3ο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

1. Παιδαγωγικές Άκαδημίες - Σχολές Νηπιαγωγών.
2. Επιμόρφωση Διδακτικού Προσωπικού.
3. Αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα.
4. Εκθέσεις υπηρεσιακής Ικανότητας.
5. Μεταθέσεις - Άποσπάσεις.

Θέμα 4

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

1. Τροποποίηση του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε.
2. Ίδρυση Ταμείου Άλληλοδοθεσίας.
3. Σχέσεις με άλλες οργανώσεις.
4. Έγγραφη νέων Συλλόγων - Μελών στη Δ.Ο.Ε.

Θέμα 5ο

Διδακταλικό και Έπιστημονικό Βήμα.

Θέμα 6ο

Προτάσεις Συλλόγων

Θέμα 7ο

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΕΣ

Η Γενική Συνέλευση θα θρίσκειτα σέ

άπαρτία κατά τό άρθρο 33 του καταστατικού, άν οι παρόντες αντιπρόσωποι καλύπτουν τά 2/3 του συνόλου των ψήφων των Συλλόγων-Μελών της ΔΟΕ που άνέρχονται σέ 1707 μέ βάση τά υποβληθέντα αντίγραφα των μητρώων των Συλλόγων - Μελών της Όμοσπονδίας, σύμφωνα μέ τό άρθρο 9 § του Καταστατικού.

Ό αριθμός των ψήφων που διαθέτει κάθε Διδακταλικός Σύλλογος, αναγράφονται σέ πίνακα που δημοσιεύεται σ' αυτό τό «Διδακταλικό Βήμα». Κατά τό άρθρο 38 του Καταστατικού: 1) Κάθε Σύλλογος διαθέτει ανά μία ψήφο γιά 20 μέλη του ή κλάσμα ύπέρ τά 10) 20 άφοδ έχει εκπληρώσει όλες τίς μέχρι τίς ψηφοφορίας ταμειακές ύποχρεώσεις του πρós τήν Όμοσπονδία. 2) Ό αριθμός των ψήφων κάθε συλλόγου και ή εκπλήρωση των ταμειακών ύποχρεώσεων του πρέπει νά άποδεικνύεται μέ θεβαίωση του Ταμία της Όμοσπονδίας, διαφορετικά άποκλείεται ή συμμετοχή στην ψηφοφορία.

Η μή προσέλευση Συλλόγων γιά ψηφοφορία δέν τόν άπαλλάσσει από τίς ταμειακές ύποχρεώσεις του πρós τήν Όμοσπονδία.

Η θεβαίωση του Ταμία σύμφωνα μέ τά παραπάνω θά χορηγείται μέ βάση τά αντίγραφα των μητρώων των Συλλόγων (άρθρο 9, παρ. 4). Όσοι από τούς Συλλόγους δέν έχουν άποστείλει τά αντίγραφα, πρέπει άπαραίτητα νά τά καταθέσουν έστω και μέ τούς αντιπρόσωπους τούς μέχρι τίς παραμονής της έναρξης των έργασιών της Γενικής Συνελεύσεως.

Άρθρα Συλλόγων ή συναδέλφων πάνω στα θέματα της ημερήσιας διατάξεως θά δημοσιευθούν στο Διδακταλικό Βήμα, μέχρις ότου συγκληθεί ή Συνέλευση (άρθρο 32 § 4).

Σύμφωνα μέ τό άρθρο 39 του Καταστατικού: «Κάθε Σύλλογος μετέχει της Γενικής Συνελεύσεως μέ ένα αντιπρόσωπο, που πρέπει νά είναι μέλος έν ενεργεία του Συλλόγου που εκπροσωπεί και νά έχει λάθει μέρος στή σχετική Γενική Συνέλευση του Συλλόγου του».

Γιά τήν εφαρμογή του άρθρου αυτού πρέπει ό εκπρόσωπος κάθε Συλλόγου νά είναι έφοδιασμένος μέ πληρεξούσιο του Συλλόγου του, που νά έχει συνταχτεί μέ τό παρακάτω υπόδειγμα.

ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Ημερομηνία

ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟ

Μέ τήν όπ' αριθμ... πράξη της Συνελεύσεως του Συλλόγου εκλέ-

χτηκε τακτικός αντιπρόσωπος γιά τή ΜΗ' (48) Γεν. Συνέλευση του Κλάδου ό κ. και άναπληρωματικός ό κ. Και οι δύο είναι τακτικά μέλη του Συλλόγου μας και πήραν μέρος στή συζήτηση των θεμάτων της Ημερησιας Διατάξεως της ΜΗ' (48ης) Γεν. Συνελεύσεως του Κλάδου.

Ό Πρόεδρος Ό Γεν. Γραμματέας
(ύπογραφή) ... (ύπογραφή) ...
Όνοματεπώνυμο Όνοματεπώνυμο
(Σφραγίδα άπαραίτητη)

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

1) Όδυσσέα - Μπέτσου

«Η Ίστορία του Λελοδου»
Θεσπρωτικό Πρέβεζας
Τόμος Β'

2) Κώστα Παπασωτηρίου

Όι καλοί τρόποι, συμπεριφορές γιά μικρούς και μεγάλους, αγόρια και κορίτσια.

3) Κώστα Παπαδημητρίου

«Εκθέσεις - Αναλύσεις»
2ο Δημ. Σχολ. Ναυπάκτου

Κυκλοφόρησε:

Κώστα Παπαδημητρίου

ΠΟΣ ΝΑ ΓΡΑΦΕΙΣ ΚΑΛΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ
ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ ΠΟΙΗΜΑΤΩΝ

Είναι ένα νέο σύστημα διδασκαλίας των εκθέσεων και μία καινούργια μέθοδος άναλύσεως ποιημάτων.

Πωλείται σέ όλα τά μεγάλα βιβλιοπωλεία της Χώρας και στην Άθήνα στον Έκδοτικό οίκο Ίωάννη Σιδέρη, Σταδίου 44.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Κάνω γνωστό στους συναδέλφους ότι τό ΚΕΜΕ μέ τήν πράξη του 144) 12.10.1978 άποφαιίνεται ότι τό βιβλίο «Η Νεοελληνική Γραμματική σέ άπλά μαθήματα» είναι χρήσιμο στις σχολικές βιβλιοθήκες και στους διδάσκοντες στις τάξεις Ε' και ΣΤ'.

Στις 222 μεγάλες σελίδες του τά θρίσκες όλα.

Τό διαθέτω ό ίδιος συναδελφικά στην τιμή των 150 δρχ.

Κων) νος Βερούκιος
Ίκάρων 19 - Χαϊδάρι, Άττικής

ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Μιά κατάκτηση του κλάδου

Η ακώλυτη βαθμολογική εξέλιξη των συναδέλφων από τον εισαγωγικό βαθμό ως τον 4ο, όπως συνέβαινε και στη Μέση Εκπαίδευση, ήταν παλίο αίτημα του κλάδου.

Αυτό έγινε ουσιαστικά πια πραγματικότητα.

Με το νέο «βαθμολόγιο», όπως δημοσιεύουμε και σε άλλη σελίδα του Δ.Β., γίνονται ενιαίοι οικονομικά οι βαθμοί από τον 8ο ως τον 4ο.

Αυτό σημαίνει ότι στο εξής οι συνάδελφοι, που θα συμπληρώνουν 41 χρόνια υπηρεσία, θα

παίρνουν απόφοιτές 4ου βαθμού (Μ.Κ. 6).

Η μισθολογική αυτή ρύθμιση είναι σημαντική, αν λάβουμε υπόψη μας, ότι ως τώρα χρειαζόνταν πολύ περισσότερα έτη υπηρεσίας για να προαχθεί κανείς στο Μ.Κ. 6.

Η κατάκτηση αυτή ικανοποιεί ειδικά τους νέους συνιδεέλφους και αποτελεί ουσιαστικά και βασική αρχή για επέκταση της ακώλυτης οικονομικής προαγωγής των υπάλληλων της ΑΤ κατηγορίας ως τον Δ)ντή Α'.

Νά δοδούν γραφεΐα στους αϊρετούς

Ο κλάδος ύστερα από προσπάθειες πολλές και μακροχρόνιες κατώρθωσε να έχει τους φυσικούς του εκπροσώπους στα υπηρεσιακά συμβούλια. Έτσι ο αϊρετός έγινε το «μάτι» του οργανωμένου κλάδου που πρέπει να παρακολουθεί άγρυπνα όλα τα θέματα των συναδέλφων στα συμβούλια. Γι' αυτό και ο νομοθέτης έχει απαλλάξει τον αϊρετό από το πλήρες υποχρεωτικό του ώραριο, άκριτως για το λόγο αυτό.

Πιστεύουμε ότι ο θεσμός αυτός πρέπει να «ένδυναμωθεί» ακό-

μη περισσότερο, και να απαλλαγεί από όρισμένες αδυναμίες.

Ένα από τα σοβαρά θέματα που πρέπει να αντιμετωπίσει το Ύπουργείο είναι να παραχωρήσει ιδιαίτερα γραφεΐα σε όλους τους αϊρετούς του κλάδου για να είναι σε θέση και τους συναδέλφους να δέχονται και τα αιτήματα του συμβουλίου να εξετάζουν με προσοχή!

Ελπίζουμε ότι το Ύπουργείο θα θελήσει να τακτοποιήσει την έκκρεμότητα αυτή.

Άληθεύουν οι φήμες!

Ένα από τα πρώτα θέματα άπασχολήσεως του ΑΚΥΣΔΕ θα είναι η προαγωγή έπιθεωρητών Α' και Β', σε έπόπτες για την κάλυψη των κενών θέσεων που υπάρχουν στους βαθμούς αυτούς.

Η ΔΟΕ είχε εκφράσει την έντονη αντίθεσή της στην τροπολογία του Ν. 309)76 που δίνει στο συμβούλιο τη δυνατότητα να κάνει τις προαγωγές αυτές χωρίς προκαθορισμένα κριτήρια και αδιάκριτα από τη σειρά των κρινομένων στους προϊχόντες πίνακες. Γιατί πίσω από τη δικαιολογία της άξιοκρατικής έπιλογής πιστεύει ότι κρύβονται κάποιες σκοπιμότητες.

Και τα πράγματα μας δικαιώνουν.

Έπιμονες φήμες φέρουν υποψήφιους έπόπτες ύμητές της δικτατορίας, «εύπειθέστατους» των υπηρεσιακών γραφείων...

Ο κλάδος ταλαιπωρήθηκε άρκετά με τις άλλεπάλληλες νόθες έπιλογές. Έχει την άπαιτηση από την πολιτεία και από το άρμόδιο Συμβούλιο να σταθούν στο ύψος τους και να μην προκαλέσουν, για μια άκόμη φορά, το «κοινό περί δικαίου» αίσθημά του.

Αν τό κάνουν θα τον θροΰν αντίθετο κι άποφασισμένο ν' άντίδραση με κάθε μέσο.

Και πάλι τό διδακτηριακό

Οι σοβαρές όροφης αίθουσας Δημοτικού Σχολείου του Χαϊδαρίου έπεσαν και τραυματίσαν δάσκαλο και μαθητές.

Τό περιστατικό αυτό έπιθεβαιώνει τό δξύ διδακτηριακό πρόβλημα των μεγάλων αστικών κέντρων και ιδιαίτερα της Αθήνας.

Η Αθήνα όχι μόνο δέν έχει

τά άναγκαΐα διδακτήρια, αλλά και πολλά από τα ύπάρχοντα είναι άκατάλληλα και επικίνδυνα.

Οι άρμόδιες υπηρεσίες πρέπει να τά έπισημάνουν αυτά τά διδακτήρια και ό Ο.Σ.Κ. να προγραμματίσει την κατασκευή, κατά προτεραιότητα, νέων, που να πληρούν τους άπαραΐτητους όρους.

Τό Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. εύκαται σε όλους τους συναδέλφους καθό και χαρούμενο Πάσχα

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

★★

Ίδιοκότηης εκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντής: ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Έπιμέλεια ύλης: Χ. Γκόντζος και Ν. Νικολόπουλος
Ύπεύθυνος Τυπογραφείου: Θανάσης Β. Πανούσης
Αίγιου 16 - Άνω Καλαμάκι

★★

Έπσοία συνδρομή του Διδακταλικού Βήματος 5ρχ. 200
Έπσοία συνδρομή Έκπαιδ/κών μη έν ενεργεία » 250
Τιμή του φύλλου » 5
Συνδρομή έξωτερικού » 360
Έργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δέν έπιστρέφονται.

★★

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

★★

«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

Ἡ ἀπόρριψη τῶν αἰτημάτων μας ἀπὸ τὸ Συμβούλιο Συνδιαλλαγῆς

Τὰ ἐπίσημα πρακτικά

Β' ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗΣ

(ἄρθρα 7 ν. 643)1977 καὶ 1 π.δ. 1010)1977)

ΠΡΑΞΙΣ ΑΡΙΘ. 66)1979

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ Β' ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗΣ

Ἐχοντες ὑπ' ὄψιν:

1. Τὰς διατάξεις τῆς παρ. 11 τοῦ ἀρθροῦ Β τοῦ ν. 643)1977 καὶ

2. Τὰς εἰς τὸ Β' Συμβούλιον Συνδιαλλαγῆς συζητήσεις διὰ τὰ αἰτήματα τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος.

ΔΙΑΠΙΣΤΟΥΜΕΝ

Ὅτι δὲν ἐπετεύχθη συμφωνία μεταξὺ τῶν μελῶν τοῦ Β' Συμβουλίου Συνδιαλλαγῆς εἰς τὰ κάτωθι αἰτήματα τοῦ ὡς ἄνω Συλλόγου, τὰ ὅποια ὑποστηρίχθησαν ὑπὸ τοῦ συνδικαλιστικοῦ εκπροσώπου του:

α) Τῆς ἀμέσου τιμαριθμικῆς ἀποκατάστασης τῶν καθαρῶν ἀποδοχῶν διὰ τὸ ἔτος 1979.

β) Τῆς θεσμοθετήσεως τῆς ἀρχῆς τῆς αὐτομάτης προσαρμογῆς τῶν δημοσιούπαλλήλικῶν ἀποδοχῶν καὶ τῆς συνδέσεως τῶν μετὰ τὴν αὔξησιν τοῦ Ἐθνικοῦ Εἰσοδήματος.

γ) Τῆς χορηγήσεως οἰκογενειακοῦ ἐπιδόματος ἐκ 10ο)ο διὰ τὴν σύζυγον καὶ 5ο)ο δι' ἕκαστον τέκνον καὶ μέχρι τοῦ 4ου τέκνου.

δ) Τῆς μισθολογικῆς προαγωγῆς μέχρι τὸν καταληκτικὸν βαθμὸν τοῦ Κλάδου καὶ

ε) Τοῦ ὑπολογισμοῦ τοῦ συνόλου τῶν μηνιαίων ἀποδοχῶν εἰς τὰ ἐπιδόματα ἑορτῶν καὶ ἀδείας.

Ὁ εκπρόσωπος τῆς ΑΔΕΔΥ συμφώνησε μετὰ τὴν ἀποδοχὴν τῶν ὑπὸ στοιχεῖα α', β, γ' καὶ ε' αἰτημάτων καὶ ἐν μέρει τοῦ ὑπὸ στοιχεῖον δ' αἰτήματος διὰ τὴν χορηγήσιν μισθολογικῆς προαγωγῆς μέχρι τοῦ καταληκτικοῦ βαθμοῦ κατὰ τι ποσοστὸν.

Οἱ κυβερνητικοὶ εκπρόσωποι διεφώνησαν καὶ δὲν ἀπεδέχθησαν τὰ ὡς ἄνω αἰτήματα ὑποστηρίζαντες τὰ κάτωθι, ἀντιστοιχίως:

α) Διὰ τῆς ἐξ ὑπαρχῆς ρυθμίσεως τῶν μισθολογικῶν αἰτημάτων τῶν δημ. ὑπαλλήλων διὰ τῶν διατάξεων τοῦ ν. 754)1978, αἱ χορηγηθεῖσαι αὐξήσεις εἰς αὐτοὺς, ὑπολογιζόμεναι ἐπὶ τῶν βασικῶν μισθῶν, κατὰ τὴν διετία 1978-1979, ἀνῆλθαν, κατὰ μέσον ὄρον, εἰς 35ο)ο (21ο)ο διὰ τὸ 1978 καὶ 14ο)ο διὰ τὸ 1979). Ἐξ ἄλλου ὁ μέσος ὅρος αὐξήσεως τοῦ συνόλου τῶν ἀποδοχῶν κατὰ τὴν διετίαν 1978-1979 ἀνῆλθεν εἰς 26ο)ο καὶ τῶν συνταξιούχων εἰς 40ο)ο-42ο)ο, ἐνῶ ἡ αὐξήσις τοῦ τιμαριθμοῦ δὲν ἐφθασε τὸ ποσοστὸν αὐτό.

β) Ἡ θεσμοθέτησις τῆς ἀρχῆς αὐτῆς, ἐκτός τοῦ ὅτι θὰ ὀδηγήσῃ εἰς ἕναν φαῦλον κύκλον ἀνακυκλώσεως τιμῶν καὶ εἰσοδημάτων, θὰ εἶναι καὶ ἀδίκος, καθ' ὅσον θὰ διευρύνει τὰς διαφορὰς μεταξὺ ὑψηλομισθῶν καὶ χαμηλομισθῶν.

γ, δ καὶ ε) Αἱ δυνατότητες τοῦ Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ ἐξηγνηθήσαν μετὰ τὰς ρυθμίσεις τοῦ ν. 754)1978 καὶ δὲν εἶναι δυνατὴ ἡ ἀντιμετώπισις τῶν αἰτημάτων αὐτῶν, πρὸ τῆς ἐπιβάρυνσεως τῶν διατάξεων αὐτοῦ.

Ἀθήναι 26 Φεβρουαρίου 1979

Ὁ Πρόεδρος |

Στ. Ντάλλας

Ἀρεοπαγίτης

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΣ

ΤΟΥ Β' ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗΣ

Τῆς 21ῆς Φεβρουαρίου 1979

Ἀριθ. 85

Σήμερον τὴν 21ην Φεβρουαρίου 1979, ἡμέραν Τετάρτην

καὶ ὥραν 15.00 εἰς τὰ Γραφεῖα τῆς Γενικῆς Διοικήσεως Δημοσίας Διοικήσεως, τοῦ Ὑπουργείου Προεδρίας Κυβερνήσεως (Ἐξαγγελιστρίας 2 - Ἀθήναι), συνήλθεν εἰς συνεδρίασιν τὸ κατὰ τὸ ἄρθρον 1 τοῦ Π.Δ. 1010)1977 Β' Συμβούλιον Συνδιαλλαγῆς, κατόπιν προσκλήσεως τοῦ Προέδρου αὐτοῦ προκειμένου νὰ συζητήσῃ αἰτήματα τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος.

Τὸ Συμβούλιον ἀπετελέσθη ἐκ τῶν: α) Σταύρου Ντάλλα, Ἀρεοπαγίτου, ὡς Προέδρου, β) Ἰωάννου Γιάνναρη κυβερνητικοῦ εκπροσώπου, γ) Νικολάου Τσιρούλη κυβερνητικοῦ εκπροσώπου, δ) Γρηγορίου Σουκαρά ἀναπληρωματικοῦ εκπροσώπου τῆς ΑΔΕΔΥ τοῦ τακτικοῦ Εὐαγγέλου Γιακουμάκη κωλυομένου, καὶ ε) Νικολάου Νικολοπούλου εκπροσώπου τῆς ἀνωτέρου συνδικαλιστικῆς ὁργανώσεως ὡς μελῶν. Ὡς γραμματεῖς τοῦ Συμβουλίου παρέστη ὁ Γεώργιος Λάζος Τμ)ρχης μετὰ 5ο βαθμῶ, τῆς Γενικῆς Διοικήσεως Δημοσίας Διοικήσεως, λόγῳ κωλύματος τῆς τακτικῆς γραμματεῖς Χριστίνης Σκρεπετοῦ.

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδία Ἑλλάδος παρέπεμψε εἰς τὸ Συμβούλιον τὰ περιλαμβανόμενα εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 649)9.2.1979 ἔγγραφο τῆς, αἰτήματα κατὰ τὴν ὑπὸ τῶν διατάξεων τοῦ ν. 643)1977 προβλεπομένην ἀδικασίαν, τὰ ὅποια ἦσαν:

1) Ἀμέσως τιμαριθμικὴ ἀποκατάτασις τῶν καθαρῶν ἀποδοχῶν τοῦ προσωπικοῦ διὰ τὸ ἔτος 1979.

2) Θεσμοθέτησις τῆς ἀρχῆς τῆς αὐτομάτου προσαρμογῆς τῶν δημοσιούπαλλήλικῶν ἀποδοχῶν πρὸς τὰς αἰσθητὰς μεταβολὰς τοῦ κόστους τῆς ζωῆς καὶ συνδέσεως τῶν πρὸς τὴν αὔξησιν τοῦ Ἐθνικοῦ Εἰσοδήματος.

3) Χορηγήσις οἰκογενειακοῦ ἐπιδόματος ἐκ 10ο)ο διὰ τὴν σύζυγον καὶ 5ο)ο δι' ἕκαστον τέκνον καὶ μέχρι τοῦ 4ου τέκνου.

4) Μισθολογικὴ προαγωγή μέχρι τὸν καταληκτικὸν βαθμὸν τοῦ κλάδου τῶν καὶ

5) Ὑπολογισμὸς τῶν ἐπιδομάτων ἑορτῶν Πάσχα Χριστουγέννων καὶ ἀδείας εἰς τὸ σύνολον τῶν μηνιαίων ἀποδοχῶν.

Ἐπὶ τῶν αἰτημάτων αὐτῶν ἀναπτύχθησαν τὰ ἑξῆς:

1. Ἐπὶ τοῦ πρώτου αἰτήματος, ὁ εκπρόσωπος τῆς συνδικαλιστικῆς ὁργανώσεως ἀνεφέρην ὅτι ἡ κατὰ τὸ 1979 αὐξήσις τοῦ τιμαριθμοῦ θὰ ἀνέλθῃ κατὰ 12ο)ο ἐνῶ, ἡ μέση αὐξήσις τῶν καθαρῶν ἀποδοχῶν τοῦ ὡς ἄνω προσωπικοῦ ἀπὸ 1.1.1979 θὰ ἀνέλθῃ κατὰ 5ο)ο συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 754)1978 καὶ ὑπεστήριξεν ὅτι πρέπει νὰ γίνῃ ἀποδεκτὸν τὸ αἶτημα αὐτό, καθ' ὅσον ἐν συνδυασμῷ μετὰ τὴν ἀκατάσχετον ἀνοδὸν τῶν τιμῶν τῶν βασικῶν καταναλωτικῶν ἀγαθῶν, μειοῦται οὐσιαστικῶς τὸ εἰσόδημά τους, καίτοι ὑπάρχει ταυτοχρόνως αὐξήσις τοῦ Ἐθνικοῦ Εἰσοδήματος. Ἄλλωστε μετὰ τὴν χορηγήσιν τῶν αὐξήσεων εἰς 2 ὄσους ἐξυπηρετήθη μόνον ἡ Πολιτεία καὶ τὸ 1979 μένει ἀκάλυπτον ἀπὸ αὐξήσεις.

Ὁ εκπρόσωπος τῆς ΑΔΕΔΥ συμφώνησε μετὰ τὸ αἶτημα τῆς τιμαριθμικῆς ἀναπροσαρμογῆς τῶν ἀποδοχῶν τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων εἰς τὰ πλαίσια ἐφαρμογῆς τῶν διατάξεων τοῦ ν. 754)1978 «περὶ ἐνιαίου μισθολογίου».

Οἱ εκπρόσωποι τοῦ δημοσίου διεφώνησαν μετὰ τὸ αἶτημα καὶ ὑποστήριξαν ὅτι μετὰ τὰς διατάξεις τοῦ ν. 754)78 ἐρυθμίσθησαν ἐξ ὑπαρχῆς τὰ μισθολογικά αἰτήματα τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων καὶ ὅτι αἱ χορηγηθεῖσαι αὐξήσεις, ὑπολογιζόμεναι ἐπὶ τοῦ βασικοῦ μισθοῦ ἐνιαίως κατὰ τὴν διετίαν 1978-1979 καὶ ἐν συγκρίσει μετὰ τὸν βασικὸν μισθὸν τῆς 31.12.1977, ἀνῆλθεν κατὰ μέσον ὄρον κατὰ 35ο)ο (21ο)ο διὰ τὸ 1978 καὶ 14ο)ο διὰ τὸ 1979).

Ἐξ ἄλλου, ὁ μέσος ὅρος αὐξήσεως τῶν συνολικῶν ἀποδοχῶν κατὰ τὴν διετίαν 1978-1979 ἀνῆλθεν εἰς 26ο)ο καὶ τῶν συνταξιούχων εἰς 40ο)ο-42ο)ο ἐνῶ ἡ αὐξήσις τοῦ τιμαριθμοῦ δὲν ἐφθασε τὸ ποσοστὸν αὐτό.

Ἰδιαιτέρα διὰ τοὺς δασκάλους ἐτόνισαν ὅτι οἱ νεοδιορισθέντες τὸ 1978 ἔλαβον τὸ 1979 αὐξήσιν 13,5ο)ο, διότι δὲν ἔχον προσωρινὰ ἐπιδόματα, τὰ ὅποια τοὺς ἐμειώθησαν.

(Συνέχεια στή σελ. 10)



Τό έτος του παιδιού

ΤΑΣΟΥ ΦΕΣΤΕΡΙΑΔΗ

ε) Έκατομμύρια τὰ Παιδιά τῶν διαλυμένων οικογενειῶν γιά τὰ ὁποῖα δέν ὑπάρχει καμία οὐσιαστική μέριμνα.

στ) Ἐλλείψεις κέντρων ψυχαγωγίας καί Παιδικῶν χαρῶν, Παιδικῶν βιβλιοθηκῶν κλπ.

ζ) Προβολές ἀπό τήν τηλεόραση εἰκόνων καί σκηνῶν φρίκης.

η) Πολλαπλασιασμός διαφορῶν ἐντόπιων περιοδικῶν ἐγκληματικῶ περιεχομένου καί ψυχικῆς διαφθορᾶς τῶν Παιδιῶν.

θ) Τό χειρότερο χιλιάδες Παιδιά πουλιοῦνται ἀπό θρεφοκομεία καί ἄλλα κέντρα, ἀπό ἐπιτήδειους ἐμπόρους θρεφῶν, σέ οικογενεῖες κωμῆλης κοινωνικῆς θέσης, γιά ὀρισμένα χιλιάρικα. Καί

ι) Μήπως εἶναι λίγες χιλιάδες τὰ παιδιά ἐκεῖνα πού χάνουν τή ζωή τους στά χέρια παρανοικῶν ἀνθρώπων τῆς κοινωνίας μας;

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ

Εἶναι ἀλήθεια ὅταν κανεῖς δέν σέβεται τήν ζωή τοῦ ἄλλου καί στή περίπτωσή μας τήν ζωή τοῦ παιδιοῦ εἶναι πολύ δύσκολο νά θελήσει νά ἐφαρμόσει τήν δικαιοσύνη. Νά δώσει δικαιοσύνη στά παιδιά. Ἀλλά κάτι τέτοιο δέν συμβαίνει — ὄχι θέβαια πάντα — μέσα στήν ἴδια τήν οἰκογένεια, τό σχολεῖο, τό χωριό ἢ τήν πόλη, μά ὅτε καί ἀνάμεσα στά διάφορα Ἔθνη.

Ποιά ἡ θέση τοῦ Ο.Η.Ε. στά ἀνθρώπινα καί παιδικά δικαιώματα τῶν Κυπρίοιων πού θιάσθηκαν ἀπό τίς ὁρδές τοῦ Ἀττίλα ἢ σκοτώθηκαν ἢ θρίσκονται κάτω ἀπό ἀντίσκηνα ξεριζωμένα ἀπό τά σπίτια τους; Καί νάταν μόνο αὐτά τὰ παιδιά!

ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ

«Καί ἐπὶ γῆς εἰρήνη!» Εἶναι ὁ ὕμνος αὐτός ὁ ἀντίλαλος τῆς παγκόσμιας εἰρήνης, πού φθάνει καί σήμερα ἀπό τά θάθη τῶν αἰῶνων!

Βουθή κι ἀμίλητη Νιόβη ἡ ἀνθρώπινη ψυχή στέκεται, μπρός στοῦς ἀμέτρητους σταυρούς καί τὰ μελαγχολικά κυπαρίσσια τῶν πολεμικῶν ἰδίως κοιμητηρίων, ἀνήσυχη ἀπό τήν ἀγωνία τῶν νέων διεθνῶν ἐξοπλισμῶν τῆς ξηρᾶς, τῆς θάλασσας, τοῦ ἀέρα μέ τὰ πλέον ἐξολοθρευτικά μέσα! Ἄλοῖμονο ὅμως! Ἡ νοσταλγία κατ' ἔμεινε μέχρι σήμερα ἀπραγματοποίητη. Καί

μέσα σ' αὐτή τήν νοσταλγία κι ἀγωνία μαζί, καλοῦμαστε ὅλοι νά γιορτάσουμε τό ἔτος τοῦ Παιδιοῦ «Ταρτοῦφοι» ἐμεῖς οἱ μεγάλοι δέν ἀκοῦμε τήν κραυγή τους πού λέει: «Ἔ γονεῖς μας, ὦ μεγάλοι αὐτῆς τῆς γῆς! Φαρισαῖοι, ὑποκριτές, διυλιζέται τόν κῶμωπα καί καταπίνετε τήν κάμιλλον. Ὅς ποτε θά σᾶς ἀνεχτοῦμε νά μάς ἐμπαίζετε!»

«Πῶς νά πιστέψουμε στήν εὐλικρινεία σας, ὅταν βλέπουμε κι ἀκοῦμε ἀπό τὰ δικά σας χεῖλη στά σχολεῖά μας καί παντοῦ τό μιλιταριστικό ρωσικό δόγμα» ἂν θέλεις τήν εἰρήνην ἐτοίμαζε τόν πόλεμον;

Πῶς νά πιστέψουμε στήν εὐλικρινεία σας ὅταν ἐμεῖς τὰ παιδιά τοῦ κόσμου μαθαίνουμε ἀπό τήν ἱστορία τήν Παγκόσμια, πῶς ἀπό τό 1900 ὡς σήμερα 1979 ἔγιναν 540 πόλεμοι μικροί καί μεγάλοι καί ἑκατομμύρια ἀνθρώπινες ψυχές χάθηκαν ὀδρα ἀφήνοντας πίσω τους ἑκατομμύρια παιδιά ὀφθαλμῶν, τραυματισμένα ψυχικά, ἀνάπηρα σωματικά, ἀγράμματα καί μέ τό δάκρυ στά μάτια;

Καί τό κατηγορῶν μας συνεχίζεται μέ ἀγανάκτηση. Σᾶς κατηγοροῦμε Κραταῖοί τῆς γῆς, γιάτί δέν εἴστε οἱ ὑπηρετές τῆς παγκόσμιας ἰδέας γιά Δημοκρατία, Εἰρήνην κι Ἀγάπη, ἀλλά δοῦλοι κι ὑπηρετές τῶν πολυεθνικῶν οἰκονομικῶν ἐταιρειῶν, πού τροφοδοτοῦν τούς πολέμους, καί τήν παγκόσμια ἀναταραχή. Καί πιστεύουμε ἐμεῖς τὰ παιδιά, πῶς θά ξέρετε τί σημαίνει πόλεμος γιά σᾶς καί γιά μάς. Ἄν δέν τό γνωρίζετε σᾶς τό ὑπενηθμίζει ὁ Πῶλ Βαλερύ: «Πόλεμος εἶναι σφαγή ἀνθρώπων πού γνωρίζονται μεταξύ τους γιά κέρδος ἀνθρώπων, πού γνωρίζονται, ἀλλά δέν σφάζονται».

Κραταῖοί τῶν Κρατῶν πόσα ξεθεύετε γιά τό φόνο ἑνός ἐχθροῦ σας; Οἱ ἀριθμοί εἶναι φοβεροί καί τὰ ποσά πού ξεθεύονται συνταραχτικά γιά τούς φόνους τῶν ἀνθρώπων.

Στήν ἐποχή τοῦ Ἰουλιου Καίσαρα ὁ φόνος ἑνός ἐχθροῦ κόστιζε 25 δρχ. Τήν ἐποχή τοῦ Ναπολέοντα 100.000 δρχ.

Στό Β' Παγκόσμιο πόλεμο 720.000 δρχ. Καί στό Βιετνάμ κάθε νεκρός Βιετκόγκ κόστιζε στοῦς Ἀμερικάνους 11.250.000 δρχ.

Καί οἱ ἀριθμοί ἀμείλιχοι ὀρθώνονται μπροστά σας «Ταρτοῦφοι» τῆς γῆς. Ὁ Α' Παγκόσμιος πόλεμος κόστισε περίπου 210.935.000.000 (210. δισεκατομ.

935 ἑκατομ. δολάρια).

Ὁ Β' Παγκόσμιος πόλεμος 1.165.000.000.000 (ἴσως, 167 δισ. δολ.), ἐνῶ οἱ στρατιωτικές δαπάνες τῶν Ἐθνῶν τῆς γῆς μόνο γιά τό 1967 ἦταν 3.750.000.000.000 ἤτοι, 750 δισ.) καί ἐπὶ γῆς εἰρήνην ἐν ἀνθρώποις εὐδοκία!!

Ἀλλά ἀδυσώπητη καί πικρή ἢ ἀλήθεια στέκεται μπροστά σας ὀποκριτές Κυβερνήτες τῆς γῆς καί μέ ἀριθμούς φρικιαστικούς σᾶς ξεσπελάζει. Ἐτσι καταφέρατε νά στερήσετε τήν ζωή στό Α' Παγκόσμιο Πόλεμο σέ 8.538.315 στρατιώτες.

Στό Β' Παγκόσμιο πόλεμο 54.000.000 νεκροῦς στρατιώτες καί ἱεραχοῦς. Στό πόλεμο τοῦ Βιετνάμ στοῦς 6 νεκροῦς οἱ 4 εἶναι παιδιά ἡλικίας μέχρι 12 ἐτῶν. Σκοτώθηκαν 250.000 παιδιά!!!

Στήν Κύπρο 220.000 ἀνθρώποι στεροῦνται τῆς ἐλευθερίας τῶν καί πολλές ἑκατομμύριες παιδιῶν ἔχασαν τήν ζωή τους ἢ θιάσθηκαν μέ κτηνώδια ἀπό τίς φάρφαρες ὀρδές τοῦ Ἀττίλα.

Ζητοῦμε ἀπό Σᾶς τούς κραταῖοῦς τοῦ Ο.Η.Ε. νά προθεῖτε στίς ἀκόλουθες θετικές ἐνέργειες:

Α' Νά συγκαλέσετε ἀμέσως σέ ἑκτακτη Γεν. Συνέλευση τόν Ο.Η.Ε., — πού ψήφισε τὰ δικαιώματά μας — μέ θέματα συζήτησης τὰ ἑξῆς:

1) Νά σταματήσῃ παντοῦ ὁ πόλεμος καί ν' ἀποκατασταθεῖ παντοῦ ἡ Δημοκρατία ὅπου ἔχει καταλυθεῖ.

2) Τά ἔξοδα τῶν πολέμων γιά 3-5 χρόνια νά διατεθοῦν γιά τήν Παγκόσμια Παιδεία.

3) Νά ἐπαναπατριθοῦν παντοῦ οἱ πολιτικοί πρόσφυγες καί νά ἐπιβληθοῦν ἀμεσα κυρώσεις στίς Κυβερνήσεις ἐκεῖνες τῶν Κρατῶν πού δέν συμμορφώνονται στίς ἱστορικές ἀποφάσεις τοῦ Ο.Η.Ε.

4) Ἀμεση προσπάθεια γιά περίθαλψη τῶν παιδιῶν ἐκεῖνων πού στερήθηκαν τούς γονεῖς τῶν ἀπό τούς πολέμους καί τὰ δικτατορικά καθεστώματα.

5) Ἀγάπη καί εὐλικρινεῖς ἐνδιαφέρον τῶν πλούσιων Κρατῶν γιά τὰ φτωχά καί ὀπανόπυχτα.

6) Ἀνάπτυξη ἀνθρωπιστικῶν καί ἀδελφικῶν σχέσεων ὄλων τῶν λαῶν μεταξύ τῶν.

Β' Ἀπό, τίς Κυβερνήσεις τῶν Κρατῶν, τίς διάφορες Ἐκκλησίες καί τήν Πνευματική Ἡγεσία τοῦ κόσμου ζητοῦμε:

1. Ὑμόφωνα, Κυβερνήσεις, Πολιτικά Κόμματα, Πολιτικές Κινήσεις, νά πάρουν ξεκάθαρες θέσεις γιά τήν Δημοκρατική μας διαπαιδαγώγηση καί νά δώσουν πρῶτα ὅλοι τό παράδειγμα Δημοκρατικῆς Ἐθνικῆς

(Συνέχεια στή σελ. 12)

Κάθε τόσο ὁ κόσμος γιορτάζει Διεθνείς, Ἐθνικές, Θρησκευτικές, Συλλογικές, Ἐπαναστατικές, Δικτατορικές, Τοπικές, Οἰκογενειακές, ἄτομικές, γιορτές γιά τή Μάννα, τό Παιδί καί τὰ Ζῶα!!

Λόγοι ἐκφωνοῦνται. Συμβουλία γίνονται. Συγκεντρώσεις πραγματοποιοῦνται, ψηφίσματα διαβάζονται κι ἀπό κει καί πέρα τὰ ἴδια πάντοτε.

Τά ὄπλα, τὰ κανόνια, τὰ ἀεροπλάνα ξερνοῦν παντοῦ τή φωτιά.

Πόλεις, χωριά καταστρέφονται. Ἀνθρώποι χιλιάδες κάθε μέρα σκοτώνονται, ἑκατομμύρια τραυματίζονται, χῶρες ἐρημώνονται. Τά ὄπλα, ἔργα τῆς παρανοικῆς προσπάθειας τοῦ ἀνθρώπου ὄλο καί περισσότερο τελειοποιοῦνται καί νέα ἀνακαλύπτονται. Κροταλλίζουν παντοῦ. Σκορποῦν τόν ὄλεθρο καί τή φρίκη. Πόνος, θόγγος, δάκρυ καί χαλασμός!

1. Ὑπάρχει ἀλήθεια σεβασμός στήν ἀνθρώπινη ζωή; Καί ἐπειδή, τῆς γιορτάζουμε τό Διεθνές ἔτος τοῦ Παιδιοῦ, ἄς δοῦμε σέ ποῖο βαθμό ὑπάρχει ὁ σεβασμός στή ζωή του. Μέ λύπη διαπιστώνουμε, πῶς ὑπάρχει πολύ ὁ λίγος σεβασμός. Καί Νά γιατί.

α) Ἐκατομμύρια εἶναι τὰ Παιδιά πού κάθε χρόνο χάνουν τήν ζωή τους ἀπό τήν πείνα, ἀρρώστιας, πολέμους, καί ἐγκλήματα. Ποῖό τό οὐσιαστικό ἐνδιαφέρον τοῦ Ο.Η.Ε. καί τῶν Κυβερνήσεων τῶν διαφορῶν λαῶν;

β) Ἐκατομμύρια Παιδιά στενάξουν κάτω ἀπό τό πέλμα κατακτητῶν ἢ φασιστικῶν συστημάτων!

γ) Ἐκατομμύρια Παιδιά στεροῦνται τή στοιχειώδη μόρφωση, κι ἄλλα πολλά στενάξουν συνωστισμένα μέσα σέ ἀποθήκες, καλῶδες, καί ἀνήλιγα μπουτροῦμια, χωρίς θέρμανση, κατάλληλα βιβλία καί ἐποπτικά μέσα γιά νά μορφωθοῦν.

δ) Πολύ λίγα παιδιατρικά νοσοκομειακά κέντρα καί ἐλάχιστες μονάδες ἐντατικῆς παρακολούθησης τῆς ὑγείας τοῦ Παιδιοῦ ὑπάρχουν.

Συμβούλιο Συνδιαλλαγής

(Συνέχεια από τη σελ. 10)

Ο κ. Πρόεδρος επιστημαίνει ότι δεν επετεύχθη συμφωνία μεταξύ των κυβερνητικών εκπροσώπων και των εκπροσώπων των οικείων συνδικαλιστικών οργανώσεων επί του ως άνω θέματος.

2. Επί του δευτέρου αιτήματος, ο εκπρόσωπος της ως άνω συνδικαλιστικής οργανώσεως υποστήριξε ότι η θέσις της αρχής αυτής επιβάλλεται διά την εξασφάλισιν σταθερού μισθολογίου εις περιπτώσεις νομισματικής ασταθείας, εις τὰ πλαίσια της αύξήσεως του Έθνικου Εισοδήματος και εξήτησεν να γίνει αποδεκτόν.

Ο εκπρόσωπος της ΑΔΕΔΥ συμφώνησε με τὸ αἴτημα αὐτό.

Οι εκπρόσωποι του Δημοσίου διεφώνησαν με τὸ αἴτημα και υποστήριξαν ότι μέχρις ολοκληρώσεως τῶν διατάξεων του ν. 754) 78, δεν είναι δυνατή ἡ θέσις της αρχής αυτής επί τῶ λόγῳ ότι ἡ σύνδεσις τῶν αύξήσεων τῶν ἀποδογῶν με τὸν τιμάριθμον, ἐκτός ὅτι θά ὀδηγήσει εἰς ἕνα φάυλον κύκλον ἀνακυκλήσεως τιμῶν και εισοδημάτων, θά είναι και ἀδικος, καθ' ὅσον θά διευρυνθῶν αἱ διαφοραὶ μεταξύ ὑψηλομισθῶν και χαμηλομισθῶν.

Ο κ. Πρόεδρος επιστημαίνει ότι δεν ἀπετεύχθη συμφωνία μεταξύ τῶν εκπροσώπων του Δημοσίου και τῶν εκπροσώπων τῶν ως άνω συνδικαλιστικῶν οργανώσεων επί του ως άνω θέματος.

3. Επί του τρίτου αιτήματος, ο εκπρόσωπος της συνδικαλιστικῆς οργανώσεως εξήτησε τὴν χορήγησιν οἰκογενειακοῦ ἐπιδόματος παρόμοιον με τὸ χορηγούμενον μέχρι τὸ 1950, πρὸς ἐξίσῳσιν τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων πρὸς τοὺς μισθωτοὺς τῶν ἰδιωτικῶν τομέα.

Ο εκπρόσωπος της ΑΔΕΔΥ συμφώνησε με τὸ αἴτημα αὐτό.

Οι εκπρόσωποι του Δημοσίου διεφώνησαν με τὸ αἴτημα και υποστήριξαν ότι με τὰς ρυθμίσεις του ν. 754) 1978 ἐξητηθήσαν οἱ δυνατότητες του Κρατικοῦ προϋπολογισμοῦ και δεν είναι δυνατή ἡ ἀναπροσαρμογή του ὕψους του χορηγούμενου οἰκογενειακοῦ ἐπιδόματος.

Ο κ. Πρόεδρος επιστημαίνει ότι δεν επετεύχθη συμφωνία μεταξύ τῶν εκπροσώπων του Δημοσίου και τῶν εκπροσώπων τῶν

ως άνω συνδικαλιστικῶν οργανώσεων επί του ως άνω θέματος.

4. Επί του τετάρτου, αιτήματος, ο εκπρόσωπος της συνδικαλιστικῆς οργανώσεως εξήτησεν ὅπως ἡ Κυβέρνησις τηρήσει τὴν ὑπόσχεσίν της, περί χορηγήσεως τῆς μισθολογικῆς προαγωγῆς μέχρι τὸν καταληκτικὸν βαθμὸν, δεδομένου ὅτι εἰς τὸ ἔξωτερικὸν τὸ βαθμολόγιον εἶχει ἀποδεσμευθῆ ἀπὸ τὸ μισθολόγιον. Ἰδιαιτέρως διὰ τοὺς δασκάλους, υποστήριξε ὅτι θά ὀφείλῃσι τὸν Κλάδον.

Ο εκπρόσωπος της ΑΔΕΔΥ συμφώνησεν ἐν μέρει με τὸ αἴτημα και εξήτησεν να γίνῃ ἀποδεκτὸν ἀλλὰ ὑποστήριξε ὅτι ἡ μισθολογικὴ προαγωγή μέχρι τὸν καταληκτικὸν βαθμὸν δεν θά πρέπει να δοθῆ εἰς ὅλους τοὺς ὑπαλλήλους, ἀλλὰ εἰς ποσοστὸν αὐτῶν.

Οι εκπρόσωποι του Δημοσίου διεφώνησαν με τὸ αἴτημα, καθ' ὅσον, ὡς ὑποστήριξαν, οἱ δυνατότητες του Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ ἐξητηθήσαν με τὰς χορηγηθείσας αύξήσεις με τὸν ν. 754) 78.

Ο κ. Πρόεδρος επιστημαίνει ὅτι δεν επετεύχθη συμφωνία μεταξύ τῶν εκπροσώπων του Δημοσίου, του εκπροσώπου της ΑΔΕΔΥ και τῶν εκπροσώπων της ως άνω συνδικαλιστικῆς οργανώσεως επί του ως άνω θέματος.

5. Επί του πέμπτου αιτήματος, ο εκπρόσωπος της ως άνω συνδικαλιστικῆς οργανώσεως εξήτησεν να ὑπολογίζεται τὸ σύνολον τῶν ἀποδογῶν στὰ ἐπιδόματα ἑορτῶν και ἀδείας, ὅπως συμβαίνει και εἰς τὸν ἰδιωτικὸν τομέα.

Ο εκπρόσωπος της ΑΔΕΔΥ συμφώνησε με τὸ αἴτημα αὐτό.

Οι εκπρόσωποι του Δημοσίου διεφώνησαν με τὸ αἴτημα, καθ' ὅσον, ὡς ὑποστήριξαν, οἱ δυνατότητες του Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ ἐξητηθήσαν με τὰς χορηγηθείσας αύξήσεις με τὸν ν. 754) 78.

Ο κ. Πρόεδρος επιστημαίνει, ὅτι δεν επετεύχθη συμφωνία μεταξύ τῶν εκπροσώπων του Δημοσίου, και τῶν εκπροσώπων τῶν ως άνω συνδικαλιστικῶν οργανώσεων επί του ως άνω θέματος.

Διὰ τὴν ἀρίθειαν τῶν ἀνωτέρω συνετάγῃ τὸ παρὸν πρακτικὸν τὸ ὁποῖον ὑπογράφεται ὡς ἀκολουθῶς:

Ο Πρόεδρος
Στ. Ντάλλας

Ο Γραμματεὺς
Γ. Λάζος

Τὸ ἔτος τοῦ παιδιοῦ

(Συνέχεια ἀπὸ τὴ σελ. 11)

συνεργασίας γιά κάθε Κράτος χωριστά και μιάς Παγκόσμιας συνεργασίας γιά Δημοκρατική Παιδεία, Ἐλευθερία και μόρφωση ὄλων τῶν Παιδιῶν του κόσμου.

2. Τὰ πολιτικὰ Κόμματα και οἱ Κυβερνήσεις να ψηφίσουν ὁμόφωνα Νόμο ὁ ὁποῖος θά προθλέπει τὴν κράτησιν ἑνός μισθοῦ τῶν πολιτικῶν, τῶν Δ.Υ. και τὴν ἀνάλογη φορολογικὴ κράτησιν ἀπὸ βιομηχανίες, ἐφοπλιστές, βιοτέχνες, ασφαλιστικῆς ἑταιρείες και τοὺς ἄλλους οικονομικοὺς φορεῖς.

β) Ἡ κράτησιν του μισθοῦ να γίνει σὲ ὄσας και γιά ἕνα χρόνο.

Τὸ ποσὸ πού θά συγκεντρωθῆ να διατεθῆ με θάσει συγκεκριμένο πρόγραμμα γιά τὴν ἐβρση οἰκοπέδων γιά ἀνέγερσιν σχολείων, δημιουργία παιδικῶν χαρῶν, κέντρων νεότητος, βιβλιοθηκῶν με κατάλληλα παιδικὰ βιβλία, με ταινίες κινηματογραφικῆς μορφωτικῆς

και ψυχαγωγικοῦ περιεχομένου.

γ) Οἱ Πατέρες τῶν διαφόρων Ἐκκλησιῶν μιμούμενοι τὰ πρότυπα τῶν Ἑθνηκείων τους με προθυμία και αὐτοὶ ἄς καταθέσουν ἕνα τους μισθὸ και χωρίς κανένα βιοταγμὸ να παραχωρήσουν οἰκοπεδικούς χώρους ἀπὸ τίς ἐκκλησιαστικῆς περιουσίες γιά τὴν ἀνέγερσιν σχολείων.

δ) Οἱ Καθηγητές τῶν Πανεπιστημίων, οἱ καθηγητές τῶν Γυμνασίων και οἱ δάσκαλοι να δώσουν πρῶτοι τὸ παράδειγμα τῆς συμβολῆς τους πρὸς αὐτὴ τὴν κατεύθυνση.

ε) Ἀπὸ αὐτοὺς ζητοῦμε ἀκόμα σὲ μιά κοινὴ τους προσπάθεια να συγκεντρώσουν σὲ παγκόσμια κλίμακα ἄν είναι δυνατό τὰ καλύτερα παιδικὰ βιβλία, να τὰ μεταφράσουν στὶς γλώσσες τῶν λαῶν τους και κατόπιν να τὰ προωθήσουν στὶς Σχολικῆς ἢ Δημοτικῆς βιβλιοθηκῆς.

στ) Οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ ὄλου του κόσμου ἄς γίνουν πρωτοπαροῖ στὴν καλλιέργεια του Δημοκρατικοῦ πνεύματος και τῆς

Ἐλευθερίας μέσα στὰ Σχολεία, τὰ Γυμνάσια και τὰ Πανεπιστήμια. Αὐτοὶ ἄς γίνουν Ἀπόστολοι και κήρυκες τῆς ἀληθινῆς Δημοκρατίας, τῆς Δικαιοσύνης, τῆς προόδου και τῆς χάρας μέσα στὰ Σχολεία, τὰ Γυμνάσια και τὰ Πανεπιστήμια. Αὐτοὶ ἄς ἀφρηλατήσουν τὴν ἀγάπη μας στὴν σωτῆ ἔρευνα και τὸ δέσμὸ μας με τίς Ἐθνικῆς παραδόσεις τῶν λαῶν μας.

Ἀπὸ τοὺς ἄλλους παράγοντες Κοινωνικοὺς και Πνευματικοὺς ζητοῦμε:

1. Καθαρὸ περιβάλλον.

2. Σωστὴ ψυχαγωγία. Ἄς ἐνωθῶν ὄλοι οἱ νέοι, ὄλες οἱ πολιτικῆς Νεολαίες και ἀδελφοί σὲ μιά Παγκόσμια και τοπικὴ Πανεθνικὴ συσπείρωσιν γιά νὰ σκορπίσουν και στὰ πιά ἀπόμερα χωριά τῶν Κρατῶν τους τὴ σωτῆ ψυχαγωγία και χαρά. Πόσο ἀλήθεια ποθοῦμε, ὄλοι να ἐργαστοῦν πάνω σ' αὐτὴ τὴ σωτῆ κατά τὴ γνώμη μας ὄσση.

3. Παιδικούς σταθμούς παρακολούθησιν τῆς ὄγειας μας.

4. Σχολεῖα κατάλληλα και ἐξοπλισμένα με ἐποπτικὰ μέσα

διδασκαλίας και κατάλληλα βιβλία.

5. Παιδικῆς χαρῆς. Ἄκούστε τὴ φωνὴ μας ἔμποροι τῆς ζωῆς μας. Οἱ πολυκατοικίες και τὰ διαμερίσματα φυλακῆς, μὰς εἰχον κάνει νευροσθενικούς και ἴσως δένθὰ πάει πολὺς καιρός, πού κάθε πολυκατοικία θά μεταβληθῆ σὲ νευρολογικὴ κλινικὴ.

6. Ζητοῦμε περισσότερη προστασία τῆς ὄγειας μας.

7. Σὲ κάθε Κράτος να δημιουργηθῆ ἕνας ὄργανισμὸς γιά παιδικῆς ἐνδρομῆς.

Αὐτὰ ζητοῦμε ἔμεῖς τὰ παιδιά σας γιά να πιστέψουμε, πὸς ἀληθινὰ μὲς ὄγαπᾶτε και γιορτάζετε τὸ ἔτος του Παιδιοῦ.

ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΑΠΟΣΠΑΣΗ

Δάσκαλος τοποθετημένος στὴ 1Β' Περιφέρεια Δυτ. Ἀττικῆς ζητᾶ ἀμοιβαία ἀπόσπαση ἢ μετόθεση με συνάδελφο πού ὄηται ρετῆ στὸ Ν. Θεσσαλονίκης. Πληροφορίες 031-202241.

Το πρόγραμμα της εκπαιδευτικής τηλεόρασης



Άρλιος

ΔΕΥΤΕΡΑ 2

9.40' ΣΤ' Φ. Πειραματική Μορφές της ενέργειας

13.20' ΣΤ' Φ. Πειραματική Μορφές της ενέργειας

14.25' Ε' ΣΤ' Γεν. Γνώσεις 'Ο Γαλιλαίος

17.40' Ε' - ΣΤ' Γεν. Γνώσεις 'Ο Γαλιλαίος

ΤΡΙΤΗ 3

11.30' ΣΤ' 'Ανθρωπολογία Τό δέρμα

16.55' ΣΤ' 'Ανθρωπολογία Τό δέρμα

ΠΕΜΠΤΗ 5

'Επαναλαμβάνεται τό πρόγραμμα της Δευτέρας

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6

'Επαναλαμβάνεται τό πρόγραμμα της Τρίτης

ΔΕΥΤΕΡΑ 9

12.15' Ε' - ΣΤ' Γενικές Γνώσεις. Οι μεγάλες εξερευνησεις.

17.40' Ε' - ΣΤ' Γενικές Γνώσεις. Οι μεγάλες εξερευνησεις

ΤΡΙΤΗ 10

10.35' Ε' Φυσική. 'Η μέλισσα ένα κοινωνικό έντομο

16.00' Ε' Φυσική. 'Η μέλισσα, ένα κοινωνικό έντομο

ΠΕΜΠΤΗ 12

'Επαναλαμβάνεται τό πρόγραμμα της Δευτέρας

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 13

'Επαναλαμβάνεται τό πρόγραμμα της Τρίτης

ΔΕΥΤΕΡΑ 30

11.30' ΣΤ' 'Ανθρωπολογία 'Υγιεινή των δοντιών

16.55' ΣΤ' 'Ανθρωπολογία 'Υγιεινή των δοντιών

12.25' Ε' - ΣΤ' Γεν. Γνώσεις 'Η κατάκτηση του Νότου Πόλου

17.40' Ε' - ΣΤ' Γεν. Γνώσεις 'Η κατάκτηση του Νότου Πόλου

Μάιος

ΠΕΜΠΤΗ 3

'Επαναλαμβάνεται τό πρόγραμμα της Δευτέρας

ΔΕΥΤΕΡΑ 7

9.40' ΣΤ' Φ. Πειραματική Τό φώς

16.00' ΣΤ' Φ. Πειραματική Τό φώς

12.25' Ε' - ΣΤ' Γεν. Γνώσεις Οι άμφορες των θυρών

17.40' Ε' - ΣΤ' Γεν. Γνώσεις Οι άμφορες των θυρών

ΠΕΜΠΤΗ 10

'Επαναλαμβάνεται τό πρόγραμμα της Δευτέρας

ΔΕΥΤΕΡΑ 14

9.40' ΣΤ' Φ. Πειραματική Τό φώς και οι πορείες του

15.20' ΣΤ' Φ. Πειραματική Τό φώς και οι πορείες του

11.30' Ε' - ΣΤ' Γεωγραφία Σοβιετική Ένωση

16.55' Ε' - ΣΤ' Γεωγραφία Σοβιετική Ένωση

ΠΕΜΠΤΗ 17

'Επαναλαμβάνεται τό πρόγραμμα της Δευτέρας

ΔΕΥΤΕΡΑ 21

11.30' Ε' - ΣΤ' Γεωγραφία Γερμανία

16.55' Ε' - ΣΤ' Γεωγραφία Γερμανία

ΤΡΙΤΗ 22

11.30' Ε' - ΣΤ' Γεωγραφία Έλβετία

16.55' Ε' - ΣΤ' Γεωγραφία Έλβετία

ΠΕΜΠΤΗ 24

11.30' Ε' - ΣΤ' Γεωγραφία Τσεχοσλοβακία

16.55' Ε' - ΣΤ' Γεωγραφία Τσεχοσλοβακία

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 25

11.30' Ε' - ΣΤ' Γεωγραφία Αυστρία

16.55' Ε' - ΣΤ' Γεωγραφία Αυστρία

'Απάντηση των Συνεργαζομένων Δ.Υ. 'Οργανώσεων στην ΑΔΕΔΥ

Οι συνεργαζόμενες Δημοσιοϋπαλληλικές 'Οργανώσεις έστειλαν τό παρακάτω έγγραφο στην ΑΔΕΔΥ, μέ τό ό-

'Αθήνα 19.3.79

'Αρ. πρωτ. Δ.Υ.

Πρός

τήν Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ

'Αθήνα

ΚΟΙΝ. Μέλη του Γ.Σ. της Α.Δ. Ε.Δ.Υ.

Σχετικά μέ όσα αναφέρετε στό όπ' αριθμ. 1689)8.3.79 έγγραφο σας, έχουμε νά παρατηρήσουμε τά έξής:

'Αρχικά κρίνουμε άδικοιολόγητο και υπερβολικό τό χαρακτηρισμό της έπιστολής μας όάν προσπάθειες 'ενά διαβληθεί ή ΑΔΕΔΥ γιά τίς θέσεις της πάνω στό μισθολογικό θέμα» κι ότι ό σκοπός μας δέν ήταν παρά νά διατυπώσουμε «ανειπίτρεπτες γιά συνδικαλιστές, αιχμές εναντίον της, μέ άπώτερο σκοπό τή διατρέβλωση των πραγμάτων».

Τέτοιου είδους προθέσεις και συνθήκες είναι ξένες και πρός τό συνδικαλιστικό μας ήθος και πρός τήν αγωνιστική μας παράδοση και συνέπεια.

'Η «έπίμαχη», κατά τή γνώμη σας, φράση της έπιστολής μας «... μάς προκάλεσε κατάπληξη ή προβολή από πλευράς σας του μισθομηνίου ποσοστού αύξησης... κλπ.» και γιά τήν όποια δυστυχώς άφιερώσατε, μέ έπιτιμητικό μάξιμα τόνο, όλόκληρο σχεδόν τό περιεχόμενο της άπάντησής σας, άπλούστατα άναφερόταν στό αίτημα της φετινής τιμαριθμικής άναπροσαρμογής των δημοσιοϋπαλληλικών άποδοχών, πού όπως -τουλάχιστον τό δατυπώνετε, («μέση αύξηση των μισθών στό ύψος του τιμαριθμού»), παραλείποντας τό «καθαρή» αύξηση, δέν άφήνει περιθώρια παρά γιά αύξηση 4% άκαθάριστο, πού πραγματικά, και σεις θά πρέπει νά τό βλέπετε, δέν άποτελεί λύση στό όξύ οικονομικό πρόβλημα των Δ.Υ., πού από τή μέση της χρονιάς και πέρα θά γίνει ακόμα όξύτερο.

Αυτός και μόνο ήταν ό λόγος πού μάς όδηγησε στό χαρακτηρισμό του αίτήματος, όπως τό

ποίο προτείνουν ούσιαστικό διάλογο και συνεργασία γιά τή λύση των καυτών προβλημάτων όλων των Δ.Υ.

προβάλατε, όάν μισθομηνίου και τίποτα άλλο. Μπορεί νά πρόκειται ίσως γιά λαθεμένη έκτίμηση, αλλά δέν μπορούμε ποτέ νά δεχθούμε τά κίνητρα πού κανώς μάς άποδίδετε.

Όπως όμως κι άν έχει τό πράγμα, νομίζουμε ότι τέτοιου είδους μικράμυχες διενέξεις και έντελώς άνώφελες είναι και οι μόνοι πού δέν εξυπηρετούνται άπ' αυτές είμαστε έμείς οι Δ.Υ. 'Αντίθετα πιστεύουμε ότι όσο χωρίτερα άπαλλαγούμε από τέτοιου είδους τεχνικές και ξένες πρός τά συμφέροντά μας αντιδικίες, τόσο άσφαλέστερα θά όδηγηθούμε στην έπιτυχημένη αντιμετώπιση των ποικίλων κοινών προβλημάτων μας.

Συγκεκριμένα δέ σ' αυτή τή φάση, τό κοινό δημοσιοϋπαλληλικό συμφέρον όπαγορεύει τήν άπεμπόληση κάθε είδους άποπροσανατολισμού και τή συνεργασία και τόν κοινό άγώνα γιά τήν ίκανοποίηση άποφασιστικής σημασίας αιτημάτων μας, όπως ή θεσμοθέτηση της αυτόματης τιμαριθμικής προσαρμογής και ή άκόλυπη μισθολογική εξέλιξη και γενικότερα ή αντιμετώπιση βασικών βιοτικών προβλημάτων μας.

Μέ τήν πεποίθηση λοιπόν, ότι τό θέμα της έπιτακτικής πλειον συνεργασίας μας, πού κατά τεκμήριο άποτελεί φανερό έπιθυμία του συνόλου των δημοσιοϋπαλληλικών κλάδων, δέν προωθείται μέ τήν τυπική ανταλλαγή έγγράφων - πού τό μόνο πού εξυπηρετούν είναι ή παραλυτική πολιτική της κυβερνήσεως - προτείνουμε ούσιαστικό διάλογο μεταξύ των εκπροσώπων μας, πού θά θέσει τίς θέσεις γιά τήν όλοποίηση μιας γόνιμης συνεργασίας γιά τό καλό όλου του δημοσιοϋπαλληλικού κόσμου της χώρας.

Συντονιστική έπιτροπή

των συνεργαζομένων
όπαλληλικών 'Οργανώσεων

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

'Ο Αίρετός τακτικός Σύμβουλος του ΑΠΥΣ'ΙΔΕ 'Αθηνών ΠΑΝΟΣ Δ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ άνακοινώνει ότι, όσοι συνάδελφοι θέλουν νά έπικοινωνήσουν

μαζί του, γιά θέματά τους, μπορούν νά τόν συνεντήσουν στό Γραφείο του ΑΠΥΣ'ΙΔΕ 'Αθηνών (Συγγραφέ 36) ή νά τόν ζητήσουν στό τηλέφωνο 9216662 9214506 ή ν' όλληλογραφήσουν.

Σχολεία και Γραφειοκρατία

ΝΙΚΟΥ ΝΤΡΕΓΚΑ Δασκάλου του 23ου Δ.Σ. Βόλου

Έργο και αποστολή των εκπαιδευτικών είναι να διδάσκουν και να διαπαιδαγωγούν τους μαθητές. Η γραφειοκρατία όμως, ή όποια έπικρατεί και στην εκπαίδευση είναι τόση, που ο νόμος προβλέπει μειωμένο ώρario διδασκαλίας για μία μερίδα εκπαιδευτικών, οι οποίοι φροντίζουν για τη διεκπεραίωση εξωδιδασκαστικών εργασιών στο σχολείο. Πρόκειται για τη διοίκηση των σχολείων. Είναι μία σοβαρή άδυναμία που μπορεί και πρέπει να θεραπευθεί και μάλιστα τώρα, που το υπουργείο παιδείας ανέλαθε να μελετήσει τό δλο θέμα και να πάρει αποφάσεις για τη μείωση της γραφειοκρατίας στα σχολεία. Ανάμεσα στα μέτρα που μπορούν να ληφθούν για τό σκοπό αυτό είναι κατά τη γνώμη μου και τα εξής:

1. Νά απαλλαγούν οι εκπαιδευτικοί από κάθε εξωδιδασκαστική εργασία, που έχει σχέση με τό Σχολικό Ταμείο του σχολείου. Για τό σκοπό αυτό θά πρέπει να γίνουν τά παρακάτω:

α. Η συντήρηση και η καθαριότητα των διδακτηρίων να ανατεθούν σε ειδική υπηρεσία, που μπορεί να ίδρυθεί στον κάθε Δήμο ή Κοινότητα. Αυτή θά συνεργάζεται για τόν παραπάνω σκοπό με τίς τεχνικές υπηρεσίες της Νομαρχίας. Αυτό κρίνεται σήμερα απαραίτητο, διότι τά Σχολικά Ταμεία των σχολείων δέν μπορούν να λειτουργήσουν σωστά. Οι σχολικοί έφοροι (πρόεδρος — ταμίας), οι οποίοι διορίζονται, και να θέλουν, δέν μπορούν, εκτός από ελάχιστους, να έκτελέσουν τά καθήκοντά τους και να ανταποκριθούν στις αυξημένες ανάγκες των σχολείων. Έτσι στις περισσότερες περιπτώσεις οι σχολικοί έφοροι φαίνονται σαν «βιαστικά στοιχεία», αφού για τά θέματα της σχολικής έφορείας και κυρίως για τη συντήρηση και τήν καθαριότητα των διδακτηρίων αναγκαστικά φροντίζουν, διακινδυνεύοντας τό κύρος τους, οι διευθυντές των σχολείων που έκτελούν υποχρεωτικά χρέη γραμματέα της σχολικής έφορείας, και

β. Τά διάφορα θιβλία του άρχείου, ή γραφική ύλη και τά πάσης φύσεως έντυπα να χορηγούνται στα σχολεία μέσω των επιθεωρήσεων από ειδικό φορέα του υπουργείου παιδείας, όπως

συμβαίνει με τά έποπτικά όργανα, τά σχολικά έπιπλα και τά θιβλία των μαθητών. Έτσι και ομοιομορφία θά υπάρχει και οικονομία θά γίνεται.

2. Νά οργανωθούν τά άρχεία όλων των σχολείων με ένιαίο και ομοιόμορφο τρόπο για να διευκολύνονται οι διευθυντές σε περίπτωση μεταθέσεώς τους. Προηγουμένως θά πρέπει να γίνει ουστηματική εκκαθάριση από κάθε περιττό έγγραφο, αλλά και έπιμελημένη τακτοποίηση όλων των υπολοίπων εγγράφων, εγκυκλίων κλπ. που υπάρχουν σήμερα στα σχολεία.

Ο αριθμός των διαφόρων θιβλίων και φακέλων που πρέπει να τηρούνται στο κάθε σχολείο να είναι δυο γίνεται πιο μικρός.

Στά θιβλία και στα διάφορα έντυπα θά πρέπει να καταχωρούνται μόνο τά στοιχεία εκείνα που πρόκειται να έξυμνηθούν άργότερα τίς υπηρεσίες και τούς μαθητές ή να βοηθήσουν τούς εκπαιδευτικούς στο έργο τους.

Σκόπιμο είναι ή καταχώρηση των έποπτικών όργάνων και των μαθητικών θιβλίων να γίνεται στο θιβλίο περιουσίας κατά τάξεις. Με τόν ίδιο τρόπο θά πρέπει να τοποθετούνται αυτά και στις διάφορες αίθουσες του σχολείου, για να συντηρούνται υπεύθυνα και να χρησιμοποιούνται καλύτερα από τούς μαθητές της κάθε τάξεως. Αυτό φυσικά για σχολεία που δέν υπάρχει συστέγαση.

3. Νά εκδίδεται από τούς επιθεωρητές όλων των περιφερειών του κάθε νομού μια εγκύκλιος κοινή προς τούς δασκάλους και τά σχολεία του νομού. Αυτό είναι απαραίτητο, για να μήν καταπονούνται τό προσωπικό ο' όλα τά γραφεία των επιθεωρήσεων με τή σύνταξη και δακτυλογράφηση εγγράφων με τά ίδια σχεδόν θέματα και για να γίνεται ομοιόμορφα ή ενημέρωση των εκπαιδευτικών οι οποίοι ανήκουν στην ίδια νομαρχιακή περιφέρεια.

4. Νά έκπονηθούν έβδομαδιαία ώρολόγια προγράμματα μαθημάτων για όλους τούς τύπους των σχολείων και να ισχύουν αυτά πάγια, έφόσον δέν υπάρχουν λόγοι άλλαγής των προγραμμάτων. Αν σε όρισμένα σχολεία συντρέχουν ειδικό, σοβαροί λόγοι, ή τροποποίηση των προγραμμάτων να γίνεται με ευθύνη του διευθυντή του σχολείου, χωρίς να απαιτείται

Οι μονοθεσίτες συνάδελφοι

ΘΕΜΑ: Ύπόμνημα μονοθεσιτών δασκάλων Νομού Χανίων.

1. Είναι πασίγνωστες και πάμπολλες οι αντίξοότητες που έχει ν' αντιμεταπίσει ο μονοθεσίτης δάσκαλος. Ωρario προσαυξημένο σε σύγκριση με τά άλλα σχολεία. Συνδιδασκαλία 6 τάξεων μαζί με διευθυντικά και διαχειριστικά καθήκοντα, διαβίωση σε απομονωμένες περιοχές που πολλές φορές δε διαθέτουν ούτε συγκοινωνιακό δίκτυο κλπ.

Για τούς λόγους αυτούς είχε χορηγηθεί πριν 14 περίπου χρόνια τό «έπιδομα έρημίας» που τότε κάλυπτε τό 25% των καθαρών αποδοχών του νεοδιορισζόμενου δασκάλου.

Τό έπιδομα αυτό και πάλι δε μετέβαλε τούς μονοθεσίτες σε εύνοούμενους αλλά πάντως άποτέλούσε μία κάποια αναγνώριση των θυσιών και της τεράστιας κοινωνικής προσφοράς τους.

Σήμερα τό έπιδομα αυτό κατάντησε να αντιπροσωπεύει μόλις τό 8% του κάθε άλλο παρά

ζηλευτού μισθού ενός νεοδιορισζόμενου δασκάλου, ώστε να τό καθιστά πιά έπιδομα «έιρωνείας» παρά έρημίας.

Γι αυτό ζητάμε τήν άμεση αύξηση του έπιδόματος αυτού στο 25% των πραγματικών αποδοχών του νεοδιοριστού δασκάλου ώστε να ανταποκρίνεται τουλάχιστο στο ύψος που είχε αναγνωριστεί και παλιότερα.

2. Θεωρούμε τήν πρόσθεση υπασχόλησής μας Γραμματέων των σχολικών Εφορειών άσχετη και άναίτια με τά διδασκαστικά μας καθήκοντα. Γι αυτό ζητούμε τήν κατάργηση τους ή τήν απλούστευσή τους με άπλή παράθεση των άποδείξεων στο τέλος του οικονομικού έτους.

3. Παρακαλούμε τή διοίκηση του κλάδου μας να μεριμνήσει για τήν προώθηση των αιτημάτων μας με όποιον τρόπο αυτή θεωρεί προφορρότερο για τήν επίλυσή τους.

Οι μονοθεσίτες δάσκαλοι
του Νομού Χανίων

Έγγραφο του Συλλόγου Νάξου

Από τό Διδ. Σύλλογο ΝΑΞΟΥ πήραμε τό παρακάτω Έγγραφο, τό όποίο και δημοσιεύουμε.

ΘΕΜΑ: «Διορισμοί δασκάλων»

Η απόγνωση των Σχολείων της Έπαρχίας από προσωπικό, που έγινε με τίς μεταθέσεις του καλοκαιριού προς τά άστικά κέντρα, δημιούργησε ποικίλα προβλήματα στους ήδη υπερεπληρωμένους, αφού δέν καλύφθηκαν τά κενά που δημιουργήθηκαν.

Συγκεκριμένα από τήν Περιφέρεια Νάξου μετατέθηκαν είκοσι δύο «22» δάσκαλοι, τοποθετήθηκαν δε ο' αυτή με διορι-

σμούς και με μεταθέσεις μόνο δέκα «10». Αποτέλεσμα; Για να μή μειώνουν κλειστά όρισμένα Μονοθέσια Σχολεία αναγκάζεται ή Προϊστάμενη Ύπηρεσία να άποσπά δασκάλους.

Οι άποσπάσεις αυτές από νησί σε νησί, δεδομένου ότι ή Περιφέρεια μας άποτελείται κατά τό πλείστο από μικρά και απομονωμένα νησιά, δημιουργούν πολλά προβλήματα στους μετακινούμενους συναδέλφους καθώς και στους παραμένοντες, αφού τά περισσότερα από τά πολυθέσια Σχολεία, λειτουργούν με έλλειψές προσωπικό.

Η έπίσημανση του πιο πάνω προβλήματος, που μπορεί να άποτελεί και πρόβλημα άλλων Περιφερειών, άπαιτεί τήν άμεση ένεργοποίησή σας για τήν επίλυση του.

Με συναδ'ικούς χαίρετισμούς

Για τό Δ)κό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος
Πραμπονάς Έμμανουήλ

Ο Γραμματέας
Λαγ.ουμίδης Αντώνιος

και στις δύο περιπτώσεις Έγκριση του επιθεωρητή, και

5. Νά παίρνουν οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται εν ένεργεια με προσωρική άτηση κάθε άδεια, θεαίωση, πιστοποιητικό κλπ. που θέλουν από τήν υπηρεσία τους (σχολείο — επιθεώρηση), όταν δέν άπατοούνται ιδιαίτερα δικαιολογητικά.

Όλα αυτά, αν γίνουν, πιστεύουμε ότι μπορούν σε συνδυασμό και με τό διορισμό γραμματέων που μελετάται να γίνει στις μεγάλες σχολικές μονάδες, να περιορίσουν σημαντικά τή γραφειοκρατία και να έξασφαλίσουν τήν άρμόζουσα τάξη στα διδασκαστικά και παιδαγωγικά τους καθήκοντα.

ΣΗΜ.: Δ.Σ. Συμφωνούμε άπόλυτα για τό πρόβλημα αυτό. Η ΔΟΕ θά καταβάλλει κάθε προσπάθεια ώστε κατά τό διορισμό να καλυφθούν τά κενά των Περιφερειών.

Κ Α Τ Α Σ Τ Α Σ Η

Μέ τους Διδασκαλικούς Συλλόγους της χώρας, τον αριθμό των μελών τους και τις ψήφους που διαθέτει ο καθένας

ΣΥΛΛΟΓΟΙ - ΜΕΛΗ	Αριθμ. μελών	Ψήφου	ΣΥΛΛΟΓΟΙ - ΜΕΛΗ	Αριθμ. μελών	Ψήφου	ΣΥΛΛΟΓΟΙ - ΜΕΛΗ	Αριθμ. μελών	Ψήφου
Άγρινίου	425	21	Γορτυνίας	117	6	Μερμεδέλλου	118	6
Αθηνών Α'	364	18	Γρεβενών	222	11	Μεσσήνης	232	12
(Α' και Η' Περιφ. Διαμ. Αθηνών)			Διδυμοτείχου	144	7	Μεσολογγίου	301	15
Β' - Θ' - Ι' Περιφ. Διαμ. Αθηνών	369	18	Δράμας	493	25	Μολδαίου	106	5
Αθηνών Η'	315	16	Δωρίδος	69	3	Μουζαίου	114	6
(Γ' και ΙΑ' Περιφ. Διαμ. Αθηνών)			Έδεσσας	340	17	Νόσου	80	4
Αθηνών ΙΒ'	464	23	Έλσασσός	243	12	Ναούσης	136	7
(Δ', Ε' και ΙΒ' Περιφ. Διαμ. Αθηνών)			Έρδαιας	183	9	Ναυακτίας	118	6
-Η ΑΘΗΝΑ- (Έδρα: Κυψέλη Αθηνών)	468	23	Εύρωτιανίας	171	9	Ναυπλίας - Έρμιονίδας	171	9
(ΣΤ'-Ζ και ΙΓ' Περιφ. Δ. Αθηνών)			Ζαγορίου - Μετσόβου	146	7	Νεατορίου	93	5
ΙΔ' Περιφ. Δ. Αθηνών (Έδρα: Ηλίουπ.	190	9	Ζακύνθου	147	7	Νήσων Σαρωνικού	102	5
Ι' Περιφ. Δ. Αθηνών	169	8	Ήμαθίας	421	21	Νοτιοδυτικών Κυκλάδων (Μήλος)	28	1
Αθηνών Γ'	315	16	Ήρακλειού	951	48	Ξάνθης	351	18
(Α', -Β' -Γ' και Δ' Περιφ. Α. Αττικής)			Νίκας Καζαντζάκης (Ήρακλ.)	57	3	Όλυμπιας	145	7
Αθηνών Β'	250	12	Θεσσαλονίκης Α'	239	12	Όρεστιάδος	160	8
(Ε' -ΣΤ' -Ζ' Περιφ. Δ. Α. Αττικής)			Θεσσαλονίκης Β'	287	14	Παιονίας	132	7
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ	231	12	Θεσσαλονίκης Γ'	250	12	Παραμβίας (Θεσρωτίας)	231	12
(Διαμ. Ανατ. Αττικής)			Θεσσαλονίκης Δ'	280	14	Παρνασσίδας	100	5
-Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ- Δ. Α. Αττικής	266	13	Θεσσαλονίκης Ε'	261	13	Πάρου	34	2
Αττικής Ε' (Έδρα: Κορωπί)			Θεσσαλονίκης ΣΤ'	296	15	Πατρών	650	32
(Ε' Περιφ. Αν. Αττ. ή ΙΑ' Δ. Α. Αττ.)	136	7	Θεσσαλονίκης Ζ'	291	15	Πετρίας	393	20
ΙΒ' Περιφ. Δ. Α. Αττ. (Έδρα: Παλλήνη)	143	7	Θεσσαλονίκης Η'	216	11	Πολυγύρου (Χαλκιδικής)	193	10
Αθηνών Θ'	197	10	Θεσσαλονίκης Θ'	165	8	Πρεβέζης	366	19
(Α' Περιφ. Διαμ. Δ. Αττικής)			Θεσσαλονίκης Ι'	185	9	Πυλίας	114	6
Περιστερίου (πρώην Ι' Αθηνών)	331	17	Θεσσαλονίκης ΙΑ'	152	8	Πύργου	300	15
(Γ' -Δ' και Ε' Δ. Δ. Αττικής)			Θηβών	155	8	Ραγωνίου	103	5
ΣΤ' - Ζ' Η' και Θ' Π. Δ. Αττικής	683	34	Θήρας	38	2	Ρεθύμνης	326	16
Κορυδαλλού και Άγ. Βαρβάρας	189	9	Ίεραπέτρας	93	5	Ρόδου	307	15
(Ι και ΙΑ' Περιφ. Δ. Δ. Αττικής)			Ίκαρίας	45	2	Σαλαμίνας	81	4
ΙΒ' Περιφ. Δ. Δ. Αττικής)	156	8	Ίστιαίας	147	7	Σάμου	107	5
(Πρώην Ε' Π. Δ. Δ. Αττικής)			Ίωαννίνων -Η ΕΝΩΣΗ-	171	9	Σερρών -Έμμανουήλ Παπάς-	467	24
Ε' Περιφ. Δ. Δ. Αττικής	183	9	Ίωαννίνων Β' -ΟΙ ΖΩΣΙΜΑΔΕΣ-	167	8	Σητείας	64	3
(ΙΓ' Περιφ. Δ. Δ. Αττικής)			Καβάλας	530	26	Σισιάτης	54	3
Πειραιώς Α'	174	9	Καλαθούτων	80	4	Σικωνας	140	7
(Ι' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς)			Καλαμάτας	221	11	Σιντικής	163	8
Πειραιώς Β'	313	16	Καλαμπάκος	153	8	Σουφλίου	135	7
(Β' Περιφ. Δ. Πειραιώς)			Καλφίνου	117	6	Σοφάδων	113	6
Γ' και ΙΒ' Περιφ. Δ. Πειραιώς	255	13	Καρδίτσας	423	21	Σταγείρων	155	8
(Γ' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς)			Καρύστου	62	3	Σύρου - Τήνου - Μυκόνου	117	6
Κερατινίου-Περόματος (π. Ε' Πειρ.)	162	8	Καστορίας	176	9	Τρικάλων	657	33
(Δ' Περιφ. Δ. Πειραιώς)			Κερκύρας	361	18	Τριφυλίας	206	10
Ε' Περιφ. Δ. Πειραιώς	142	7	Κεφαλληνίας	142	7	Φθιώτιδος	442	22
Αθηνών ΣΤ'	83	4	Κιλκίς	259	13	Φλιατών	65	4
(ΣΤ' Περιφ. Δ. Πειραιώς)			Κοζάνης	396	20	Φλωρίνης	241	12
Αθηνών Ζ'	166	10	Κομοτηνής	408	20	Φυλλίδας	148	7
(Ζ' Περιφ. Δ. Πειραιώς)			Κονίτης	68	3	Χαλκίδας	405	20
ΙΔ' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς	181	9	Κορινθίας	291	14	Χανίων	523	26
ΙΕ' Περιφ. Δ. Πειραιώς	98	5	Κυθήρων	21	1	Χίου	200	10
ΙΣΤ' Περιφ. Δ. Πειραιώς	135	7	Κύμης	123	6			
Θ' Περιφ. Δ. Πειραιώς (νέος Σύλλ.)	100	5	Κυνουρίας	98	5	Σύνολο	34179	1707
(υπό αναγνώριση από Γεν. Συν.)			Κώ	80	4	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:		
Αιγιαλείας	167	8	Λαγκαδά	153	8	1) Σύμφωνα με το καταστατικό της ΔΟΕ κάθε Σύλλογος διαθέτει μία ψήφο για κάθε 20 μέλη του ή κλάσμα πιά πάνω από το μισό, όταν έχει έσοφλησει όλες τις μέχρι της ψηφοφορίας ταμειακές του υποχρεώσεις.		
Άλεξανδρουπόλεως	229	11	Λακεδαιμόνας	183	9	2) Τα πιά πάνω αριθμητικά στοιχεία προκύπτουν από τους μέχρι τη 31/3/1979 λογαριασμούς των Συλλόγων.		
Άλμυρας	157	8	Λακωνικής	109	5	3) Σε μεταγενέστερο φύλλο του Διδ. Βήματος θα δημοσιεύσουμε τις οικονομικές υποχρεώσεις κάθε Συλλόγου για το Όμοσπονδιακό Έτος που λήγει με βάση το όριστικό μητρώο που περιμένουμε να μας στείλουν σε εκτέλεση οδηγίων που θα δοθούν με έγκυκλο μας.		
Άμαλιάδος	161	8	Λαρίσης	838	42			
Άμυνταίου	115	6	Λεβαδείας	250	12			
Άμφιλοχίας	190	9	Λέσβου	336	17			
Άνδρου	64	3	Λευκάδας	98	5			
Άργολίδας	172	9	Λευκάδας	98	5			
Άρτης	456	23	Λεχαιών	144	7			
Βισαλτίας	165	8	Λήμνου	49	2			
Βοΐου	70	4	Λοκρίδας	180	9			
Γιαννιτών	208	10	Μαγνησίας	673	34			
			Μαντινείας	181	9			
			Μεγαλοπόλεως	83	4			

Ψήφισμα διαμαρτυρίας του συλλόγου δασκάλων καί νηπιαγωγών Πρέβεζας

Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί του Νομού Πρεβέζης, συγκεντρωμένοι σε έκτακτη Συνέλευση του Συλλόγου τους που συγκλήθηκε με άφορμή τον επικείμενο άπεργιακό αγώνα των Δημοσίων υπαλλήλων για τιμαριθμική αναπροσαρμογή των αποδοχών τους.

αποφάσισαν

νά διαμαρτυρηθούν μ' όλη την δύναμη της ψυχής τους, σε κάθε άρμόδιο, τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών τους και την Ελληνική Κοινή γνώμη, για την τραγική οικονομική τους κατάσταση, που δεν αφήνει σ' αυτούς κανένα περιθώριο παραπέρα, ύπομονης και άντοχης γιατί:

1) Ο νεοδιορισμένος δάσκαλος παίρνοντας 11.600 δρχ. μηνιαίως παίρνει λιγότερα από τον ανειδίκευτο εργάτη.

2) Η Δ' ντής Α' δάσκαλος (660 δλοι κ' δλοι) παίρνοντας στα 33-35 χρόνια υπηρεσίας του λιγότερα από 30.000 δρχ. Δεν παίρνει ούτε τό 1/2 από δσα παίρνει ο σωφέρ της Δ.Ε.Η. (κατά επίσημη δημόσια όμολογία του άρμόδιου Υπουργού).

3) Τιμαριθμός - πληθωρισμός και άγρια φορολογία για τό 1979 δεν άφησε από την αύξηση των αποδοχών με την εφαρμογή του Ένιαίου Μισθολογίου όχι μόνον 13% σε σχέση με τό 1978 που ύποστηρίζεται, αλλά οι σημερινές αποδοχές έχουν κατά πολύ μικρότερη άγοραστική άξια από εκείνες του 1978.

4) Όλοι οι Δημ.κοί κλάδοι ΑΤ-ΑΡ έχουν έναίους τους 3ο και 2ο βαθμούς και έπομένως

οι προαγωγές σ' αυτούς τους βαθμούς είναι άκόλυτες εκτός ούσιαστικά από τους δασκάλους στους όποιους ούτε μισθολογικές προαγωγές σ' αυτούς τους βαθμούς δίνονται.

Πώς λοιπόν με τέτοια προβλήματα είναι δυνατόν οι παιδαγωγοί των Έλληνοπουλων και οι θεμελιωτές της αύριανής Κοινωνίας να έχουν τον απαραίτητο ένθουσιασμό στην δουλειά τους, για να είναι άποδοτικό τό έργο τους;

Πρώτοι πάντοτε στις θυσίες και τις προσφορές στην Πατρίδα και τό Κοινωνικό σύνολο, οι δάσκαλοι είναι έτοιμοι και για νέες θυσίες, άν τό επιβάλλουν οι σημερινές συνθήκες του Έθνους, ΟΧΙ όμως ΜΟΝΟ ΑΥΤΟΙ, να κρατήσουν τό «ΣΤΑΥΡΟ του ΜΑΡΤΥΡΙΟΥ».

Ζητούμε κατανόηση και συμπάρασταση. Είναι τραγικό να άπεργούν οι δάσκαλοι και να άντιδικούν με την Πολιτεία στα πρόσωπα των μικρών μαθητών τους. "Αν άναγκασθούμε να τό κάνουμε θά τό κάνουμε γιατί ή θέση μας έφθασε σε άπελπιστικό σημείο και θά τό κάνουμε με τραυματισμένη τή ψυχή μας.

Ζητούμε, οι άρμόδιοι να μας θγάλουν άπ' αυτή τή σκληρή δοκιμασία και ή κοινή γνώμη να μας συμπαρασταθεί σ' αυτή μας την προσπάθεια.

Για τό Διοικητικό Συμβούλιο

Ό Πρόεδρος
Νικ. Λάζαρης
Ό Γεν. Γραμματέας
Χρ. Καρακασιδης

Ένωμένοι οι Δ. Υπάλληλοι Άχαίας έτοιμοι για αγώνα

Έκδοση ψηφίσματος

ΨΗΦΙΣΜΑ

Τά Διοικητικά Συμβούλια των συνεργαζόμενων Δημοσιο-υπαλλήλικών Όργανώσεων του Νομού Άχαίας που συγκεντρώθηκαν την 20.3.79 στην αίθουσα του Ιατρικού Συλλόγου Πατρών εξέλεξαν τοπική Συντονιστική Έπιτροπή για την Όργάνωση και μεθόδευση του Πανδημοσιουπαλλήλικου αγώνα και εξέδωσαν τό παρακάτω ψήφισμα

1ο) Έπιβεβαίωσαν την Ένότητα και τή θέληση των Δημοσίων Υπαλλήλων να αγωνιστούν δυναμικά για τήν επίλυση των κοινών αιτημάτων τους. 2ο) Καλούν τήν Κυβέρνηση έστω και τήν τελευταία στιγμή να αναλάβει τις εθόνες της

για να ίκανοποιήσει τά γνωστά δίκαια αιτήματα της Δημοσιο-υπαλλήλικής Τάξης.

3ο) Ζητούν από τον πολιτικό κόσμο, τον τύπο και τήν κοινή γνώμη συμπάρασταση.

4ο) Καλούν όλους τους συναδέλφους και τις άλλες Δημοσιο-υπαλλήλικές Όργανώσεις να πάρουν μέρος στον αγώνα αυτό, που είναι αγώνας όλων των Δ.Υ. και στοχεύει στην ύλική και ήθική άποκατάσταση της Δημοσιουπαλλήλικής Τάξης.

5ο) Έξουσιοδοτούν τό Προεδρείο να στείλει τό ψήφισμα αυτό στους εκπροσώπους της Πολιτείας και του Τύπου.

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Στή συνάντηση με τους άρμόδιους Υπουργούς:

Οι 44 συνεργαζόμενες Δ.Υ. όργανώσεις δήλωσαν ότι δε θεωρούν ίκανοποιητική τή λύση πού δόθηκε στα αιτήματά τους.

Οι εκπρόσωποι των 44 όργανώσεων δήλωσαν στους κ.κ. Υπουργούς ότι τά προταθέντα από τήν Κυβέρνηση μέτρα δεν ίκανοποιούν τά βασικά αιτήματα των υπαλλήλων για τους έξής λόγους:

α) Τό ποσό των 10 00 δρχ. με τον τρόπο που δίνεται θά άφαιρεθεί από τους υπαλλήλους τό έπόμενο έτος και θά παγιδέψει ούσιαστικά όποιαδήποτε αύξηση δοθεί για τό 1980. Γιαυτό ζητείται έπίμονα ή ένωμάτωση του στους βασικούς μισθούς για να έχει οίγουριά και διάρκεια και να άφεληθούν άπ' αυτό και οι συνταξιούχοι του Δημοσίου πού τόσο άστοργα έγκαταλείφθηκαν από τήν Κυβέρνηση και τήν ήγεσία της ΑΔΕΔΥ σαυτή τή φάση.

β) Για τά άλλα αιτήματα (άκόλυτης μισθολογικής προαγωγής, οικογενειακών βαρών, δώρων, χρονοπέδωμα Μ.Ε.) προτάθηκε σαν έναλλακτική λύση ή ποσοστιαία λειτουργία τους από τό β' έξάμηνο του 1979 και με τρόπο που δεν θά ξεπερνούσε τό ποσό των 2,5 δι-σεκατομμυρίων τό όποιο διέθεσε ή Κυβέρνηση. Ό κ. Μητσotάκης όμως και στα ποσά και στον τρόπο διάθεσής τους άπέρριψε κάθε άλλη πρόταση και λύση.

Σαυτό θέβαια τον βοήθησε ή άστραπιαία άποδοχή από τήν ΑΔΕΔΥ των προσφερθέντων ή όποια παρά τήν έκκληση της Συντονιστικής Έπιτροπής δεν άνέβαλε έστω και για λίγες ώρες τήν ανακοίνωση της παίζοντας έτσι για μιά άκόμη φορά διασπαστικό ρόλο στον αγώνα των Δημοσίων Υπαλλήλων και μάλιστα στην πιο κρίσιμη ώρα.

Η Συντονιστική Έπιτροπή μετά από πολύωρη συζήτηση αποφάσισε:

α) Θεωρεί ότι οι παροχές της Κυβέρνησης δεν ίκανοποιούν βασικά θεσμικά αιτήματα των Δ.Υ. και είναι αποφασισμένη να διεκδικήσει τήν επίλυσή τους.

β) Πληροφορεί τους συναδέλφους τήν Κοινή Γνώμη και προέδοποιεί τήν Κυβέρνηση ότι τό δόλωμα των 1000 δρχ. είναι προσωρινό μπάλλωμα στο καυτό οικονομικό πρόβλημα των υπαλλήλων και πολύ σύντομα θά στραφεί ένάντια στην ίδια τήν Κυβέρνηση σαν τίμημα της άδιαλλαγίας. Πολύ περισσότερο μετά την έξαγγελία νέων ανατιμήσεων σε βασικά αγαθά.

γ) Για όλα αυτά καθιστά ό-πειυθνη τήν Κυβέρνηση και καλεί τους δημοσίους υπαλλήλους σε αγωνιστική έτοιμότητα.

ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΙΣΤΗΡΙΟΥ

Στις 4.4.1979 πραγματοποιήθηκε στο Υπουργείο συνάντηση τής Δ.Ο.Ε. με τον Υπουργό Παιδείας κ. Βαρδιτσιώτη και τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Κοντογιαννόπουλο.

Η Διοίκηση τής ΔΟΕ συζήτησε τά προβλήματα του κλάδου και ζήτησε τήν επίλυσή τους από τους άρμόδιους Υπουργούς. Σχετικά με τό θέμα των Παιδαγωγικών Άκαδημιών ο κ. Υπουργός δήλωσε ότι έτοιμάζεται τό όριστικό σχέδιο και πριν καταταθεί στή Βουλή, θά λάβουμε γνώση.

Έκτός όμως από τά άλλα θέματα που συζητήθηκαν, στην έπιμονή μας για τή λύση του σοβαρού θέματος τής διεύρυνσης των θέσεων Δ' ντών Α' + Β' δηλώθηκε ότι θά όριστεί συνάντηση με τον Υπουργό Οικονομικών για να εξέτασθεί τό όλο θέμα.

Έπειδή και τά δύο αυτά θέματα - τόσο οι Παιδαγωγικές Άκαδημίες όσο και ή προώθηση των δασκάλων μέχρι τον καταληκτικό βαθμό - για τό κλάδο είναι ζωτικής σημασίας και δεν επιδέχονται άναβολές ή Διοίκηση τής ΔΟΕ είναι άσπασιασμένη να αγωνισθεί με κάθε μέσο, για τή λύση τους.