

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Γραφεία: Ξενοφώντος 15α  
Αθήνα 118

Συντάσσεται από Έπιτροπή  
αποτελούμενη από μέλη του  
Διοικητικού Συμβουλίου

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'

Αριθ. φύλλου 794  
Αθήνα 3 Ιουλίου 1976

## Όριστική ήμερήσια διαταξη (ΜΕ') 45ης Γεν. Συνέλευσης

(2ης μεταδικτατορικής) (5-11) Ιουλίου 1976

Σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων: 17, παρ. 3 εδωφ. δ' και 32 παρ. 1 μέχρι και 5 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε., καλούμε τα μέλη αυτής στη ΜΕ' (45η) (2η μεταδικτατορική) Γενική Συνέλευση την 9η π.μ. και από 5-11 Ιουλίου 1976, για συζήτηση και λήψη αποφάσεων, στα παρακάτω θέματα της ήμερησιας διάταξης.

Τόπος Συνελεύσεως: Θέατρο Διονύσια, Αμερικής 10, Αθήνα.

Θέμα 1ο:

1. Λογοδοσία του Διοικητικού Συμβουλίου.
2. Οικονομικές Απολογισμούς χρήσεως 1975-76.
3. Έκθεση Έποπτικού Συμβουλίου επί Διοικητικού και οικονομικού ελέγχου περιόδου.
4. Αύξηση συνδρομής - Προϋπολογισμός χρήσεως 1976-77.

Θέμα 2ο:

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

1. Οικονομικές διεκδικήσεις.
2. Βαθμολογικά.
3. Συνταξιοδοτικά.
4. Ασφαλιστικά Ταμεία.
5. Νοσοκομειακή και Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη των Δημ. υπαλλήλων, των Συνταξιούχων και των μελών των οικογενειών.

Θέμα 3ο:

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

1. Δημοτικά Σχολεία - Νηπιαγωγεία.
2. Παιδαγωγικές Άκαδημίες - Σχολές Νηπιαγωγών.
3. Επιμόρφωση Διδακτικού Προσωπικού.
4. Αναλυτικό και Όρολόγιο πρόγραμμα.
5. Εκθέσεις Υπηρεσιακής Ικανότητας Δ/ντών - Έπιθ/τών.
6. Αποσπάσεις σε Σχολεία έξωτερικού.
7. Μεταθέσεις - Αποσπάσεις.
8. Έπιπτεία και Διοίκηση στη Δημ. Έκπαιδευση.

Θέμα 4ο:

1. Ένιαίο Καταστατικό όλων των Διδασκ. Συλλόγων.
2. Τροποποίηση Καταστατικού Δ.Ο.Ε.
3. Σχέσεις με άλλες οργανώσεις (Α.Δ.Ε.Δ.Υ. - Ο.Λ.Μ.Ε. - Ένωση Έπιθεωρητών - Άλλες Δημοσιοϋπαλληλικές οργανώσεις).
4. Διδασκαλικόν Βήμα και Έπιστημονικόν Βήμα.

Θέμα 5ο:

Προτάσεις συλλόγων - (Μελών).

Θέμα 6ο:

Έπένδυση Αποθεματικού Μεγάρου.

Θέμα 7ο:

1. Χρέη Διδασκαλικών Συλλόγων.
2. Έγγραφή νέων Συλλόγων - Μελών στη Δ.Ο.Ε.

Θέμα 8ο:

Άρχαιρείες.

### ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ,

Αυτά είναι τα αποτελέσματα της Συνδικαλιστικής χρονίδας που σε λίγο τελειώνει:

1. Νομοθετήθηκαν τόσες θέσεις, για πρώτη φορά στην ιστορία του Κλάδου που με τη λήξη της σχετικής διαδικασίας θα προαχθούν:

500-600 συνάδελφοι στο βαθμό του Δ) νη Α'.

1.800-2.000 στο βαθμό του Δ) νη Β'.

Όλοι οι συνάδελφοι με 11/ετη ύπηρεσία που βρίσκονται στον 5ο βαθμό θα ένταχθούν στο βαθμό του Τμηματάρχη Α'.

Όλοι οι συνάδελφοι που έχουν 3/ετη ύπηρεσία στο βαθμό του Εισρηγητή θα προαχθούν στο βαθμό του Τμηματάρχη Β'.

Περίπου 5.000.

2. Καθιερώνεται εισαγωγικός βαθμός για τη Νηπιαγωγό όθος που θα ληφθή υπ' όψη και για την ένταξη των ύπηρετουσών σήμερα Νηπιαγωγών.

3. Χορηγείται ο βαθμός του Δ) νη Α' και στη Νηπιαγωγό και καθιερώνεται για πρώτη φορά στη Χώρα μας ο θεσμός του Έπιθ) τη Προσχολικής Άγωγής.

4. Οι προαγωγές στους Ένιαίους βαθμούς θα ανατρέχουν από την ήμερα της συμπλήρωσης του πρόσ προαγωγής χρόνου.

5. Έπαναχορηγείται το επίδομα στο Μονοθεσίτη δάσκαλο και στο ύψος των 1.000 δρχ. από 1ης Μαΐου 1976.

6. Έπαναχορηγείται ή Ε' τριετία.

7. Καθιερώνεται το επίδομα των οικογενειακών δαρών από 1.7.1976.

Αύξάνονται τα χορηγούμενα προσωπικά επίδοματα κατά 1.000 δρχ. για όλους τους λειτουργούς της Δημοτικής Έκπαιδεύσεως.

9. Καθιερώνεται στο χώρο της Παιδείας ή ζωντανή Νεοελληνική γλώσσα.

10. Δόθηκε ρητή διαβεβαίωση ότι το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα θα καθιερώνεται για το δάσκαλο ύραριο εβδομαδιαίας διδακτικής εργασίας σε παραδεικτά όρια.

Και πάνω απ' όλα:

Α' Η ήθική δικαίωση του Κλάδου για ίση επίδοματική μεταχείριση που θα υλοποιηθ από 1.1.1977 και

Β' Το άνεδασμα του Κύρους και του γοήτρου του Κλάδου σε επίπεδο που νάναι ζηλευτό μέσα σ' όλο το Δημοσιοϋπαλληλικό χώρο.

Γ'. Η δίκαια κρίση για την έπιλογή του έπιπτικού προσωπικού, στην όποια, ός σημειώθη, ότι για πρώτη φορά θα έχουν δικαίωμα κρίσεως και διδασκαλίσεως.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ



σκαλος στην πανύψηλη τούτη κορφή της Ιε-  
της αποστολής χρειάζεται: α) τη μόρφωση  
και την εκπαίδευση που ταυρίζουν σ' ένα  
λειτούργιο και β) τα οικονομικά μέσα που  
να εξασφαλίσουν στον ίδιο και την οικογέ-  
νειά του μια αξιοπρεπή και έντιμη διαβίω-  
ση. Και τα δύο όφειλε να του τα προσφέρει  
Πολιτεία. Και τότε, η παντάξια αυτή Πολι-  
τεία θα έχη όλο το δικαίωμα να του πη:  
«Δάσκαλε, σου δίνω, δ.π. δικαιούσαι. Δώσε  
και σ' με τη σειρά σου εκείνο που περιμέ-  
νει από σένα το "Έθνος».

Και έπειθ' ο δάσκαλος της τάξεως, από  
την άρχη της σταδιοδρομίας του μέχρι την  
ώρα της συνταξιοδοτήσεώς του, ασχολείται  
με το ίδιο αντικείμενο δεν έχει κανένα νόη-  
μα ή θαυματολογική του διάκριση, γ' αυτό  
και καταργείται.

Στο έξής θα ύπαρξη μόνυ μισθολογική  
έξελιξη. Προς το σκοπό αυτό δημιουργούν-  
ται δέκα (10) μισθολογικά κλιμάκια για  
τόν Κλάδο τών δασκάλων - διευθυντών  
σχολείων - Παιδαγωγικών συμβούλων.

Ο πρωτοδιοριζόμενος δάσκαλος θα ξε-  
κινά με το μισθολογικό κλιμάκιο 1. Κάθε  
δύο χρόνια, έφ' όσον θα κρίνεται προακτέ-  
ος, θα προάγεται στο άμέσως επόμενο μι-  
σθολογικό κλιμάκιο. Στα 18 του χρόνια  
ευδόκιμης υπηρεσίας κάθε δάσκαλος θα  
παίρνη το δέκατο και τελευταίο κλιμάκιο.  
Στο έξής θα παίρνη τριετίες στο κλιμάκιο  
αυτό και μέχρι 5 συνολικά. Έτσι, στα 35  
χρόνια της υπηρεσίας του θα έχη εξαντλή-  
σει την οικονομική του εξέλιξη. Θα αισθά-  
νεται όμως τέτοια Ικανοποίηση από τη διπλή  
αναγνώριση του έργου του - ήθικη και ό-  
λική - ώστε τα δύο τελευταία χρόνια θα  
εργάζεται με περισσότερο ζήλο μιά και το  
ένδιαφέρον του θα πηγάζη πλέον από το  
προσωπικό του φιλότιμο - κι' ύπάρχουν τε-  
ράστια άποθέματα τέτοιου πολύτιμου ψυχι-  
κού θησαυρού, άρκει να ξέρωμε να τα αξιο-  
ποιούμε σωστά.

Η σύνταξη, φυσικά, θα ύπολογίζεται με  
βάση το 10ο κλιμάκιο + τις πέντε τριετίες,  
για όσους θα φτάνουν κανονικά στο τέρμα.  
Με τόν τρόπο αυτό έφαρμόζομε στην  
πράξη μιά από τις βασικότερες άρχές της  
Χριστιανικής θρησκείας: «Αά την ίδια έρ-  
γασία να ύπάρχη ίδια άμοιδή, ανεξάρτητα  
από τα τάλαντα, που διαθέτει ο καθένας  
και με την προϋπόθεση ότι θα γίνη από τόν  
καθένα πλήρης αξιοποίηση τών ταλάντων  
αυτών.

Τελικά η απόδοση του δασκάλου θα είναι  
ύπόθεση ύπευθυνότητας κι' όχι αποτέλεσμα  
φόβου ή έλλειψου από μέρους τών προϊστα-  
μένων του.

#### γ) Διοίκηση σχολείων.

##### 1) Ο Διευθυντής του σχολείου.

Μέσα από την τεράστια δεξαμενή τών  
τριάνκοντα και πλέον χιλιάδων δασκάλων,  
θα επιλέγωνται από τούς παιδαγωγικούς  
συμβούλους, με κριτήρια ύψηλης στάθμης,  
εκείνοι οι δάσκαλοι που, πέρα από την έρ-  
γατικότητα και την εύσυνετησία, θα δια-  
θέτουν άναγνωρισμένα διοικητικά προσόν-  
τα, εύριπερη συγκρότηση και κύρος ύψηλό,  
ώστε, διοριζόμενοι διευθυντές σχολείων, να  
είναι σε θέση να ανταποκριθούν πλήρως  
στά καθήκοντα όργανώσεως και διοική-  
σεως της όλης σχολικής ζωής.

Οι άριστοι αστοί συνάδελφοι θα άποθούν  
οι φίλοι και οι σύμβουλοι τών ύπολοίπων κι  
όχι οι τυραννίσκοι και καταπιεστές τους.  
Θα είναι ακόμη οι άμμεσοι και πολύτιμοι  
βοηθοί τών Παιδαγωγικών συμβούλων και  
στο σύνολό τους θα άποτελοϋν το φυτώριο

που θα τροφοδοτή τη λαϊκή μας Παιδεία  
με τα άνώτερα στελέχη της.

Τόσο ο διευθυντής σχολείου όσο και οι  
Παιδαγωγικοί σύμβουλοι θα ακολουθούν  
την οικονομική εξέλιξη του κλάδου τών δα-  
σκάλων. Θα συνταξιοδοτούνται με βάση  
το κλιμάκιο 10. Θα προέρχωνται από τόν κλά-  
δο τών δασκάλων και θα πρέπει να παρα-  
μείνουν εκλεκτό κομμάτι του μέχρι το τέ-  
λος. Φυσικά θα λαμβάνουν έπίδομα θέσεως  
το όποιο μπορεί να καθορισθ' για μόν τούς  
διευθυντές στο ύψος τών 3.000 δρχ. για δέ  
τούς συμβούλους στο ύψος τών 6.000 δρχ.  
κατά μήνα.

Ο συντάκτης του παρόντος έχει κατά νοϋ  
κυρίως ήθικα κίνητρα και όχι όλικά. Διότι  
τα δεύτερα δεν έχουν όρια. Και έπομένως  
δέν είναι δυνατόν να θεμελιωθ' πάνω τους  
η άληθινή εύτυχία ενός λαού.

Έπειτα, βασική προϋπόθεση έπιτυχίας  
του προτεινόμενου σχεδίου είναι η καθιέρω-  
ση μισθού σε επίπεδα αξιοπρεπείας. Έτσι,  
όσοι θα ακολουθήσουν τόν διοικητικό όρ-  
μο, θα πρέπει να γκαρίζουν ότι όφείλουν να  
προσφέρουν περισσότερα, αφού είχαν την  
τιμή να προκισθούν με περισσότερα τάλαντα.

2) Ο παιδαγωγικός σύμβουλος.  
Μέσα από το σύνολο τών διευθυντών σχο-  
λείων θα επιλέγωνται, με τα πιο άσχημά  
κριτήρια, οι παιδαγωγικοί σύμβουλοι. Θα  
άποτελούν εκλεκτό και τιμημένο κομμάτι  
του κλάδου και θα άσκούν κυρίως καθοδη-  
γητικό έργο. Θα λάμπουν με το παράδειγμά  
τους πρώτα και κατόπιν με την όργάνωση  
ποικίλων δραστηριοτήτων σε άρμονική  
συμπερασία με τούς διευθυντές και τούς δα-  
σκάλους της περιφέρειάς τους. Έτσι, θα  
γίνοντ' οι καμάρι του Κλάδου, τόν όποιον  
και θα εύγνωμονούν γι' αυτή τους την κα-  
ταξίωση.

#### δ) Έπιμόρφωση.

##### 1) Διδακτικού προσωπικού

Ο καλά άμειβόμενος δάσκαλος δέν θα άν-  
τιμετώπιζη πιεστικά θιστικά προβλήματα.  
Έτσι θα διαθέσει ένα μεγάλο μέρος του  
χρόνου του για τη διαρκή έπιμόρφωσή του,  
η όποια θα συντελήται ως ακόλουθος:

1) Με τη μελέτη κατάλληλων βιβλίων για  
τό δάσκαλο και άνάλογων περιοδικών που  
θα εκδίδωνται με τη φροντίδα και υπό την  
αίγίδα του Κ.Ε.Μ.Ε.

11) Με την παρακολούθηση ύποδειγματι-  
κών διδ'βλίων στο σχολείο του, με την πρα-  
γματοποίηση τέτοιων διδ'βλίων και με την  
έξταση θεμάτων στα πλαίσια του συλλό-  
γου διδασκόντων.

111) Με την παρακολούθηση και ένεργό  
συμμετοχή σε τοπικά παιδαγωγικά συνέ-  
δρια με συγκεκριμένο στόχο.

1V) Με την παρακολούθηση 15νθημερων  
ειδικών σεμιναρίων κατά την Έναρξη του  
σχολικού έτους.

##### 2) Διευθυντών.

Πέραν τών άνωτέρω άναφερθέντων οι  
δάσκαλοι που θα επιλέγωνται για τη θέση  
του διευθυντή σχολείου θα παρακολουθούν:

1) Έτήσια μετεκπαίδευση υπό την αίγίδα  
και εύθύνη του Κ.Ε.Μ.Ε. και

11) 15νθημερα ειδικά σεμινάρια κατά  
τούς θερινούς μήνες ή κατά την Έναρξη του  
σχολικού έτους.

##### 3) Παιδαγωγικών συμβούλων.

Πέραν τών άνωτέρω όσων εκ τών διευθυ-  
ντών έπιλεγούν για τη θέση του Παιδαγωγι-  
κού συμβούλου θα παρακολουθούν:

1) Εξάμηνη μετεκπαίδευση στο Κ.Ε.Μ.Ε.

11) 15νθημερα ειδικά σεμινάρια κατά  
τούς θερινούς μήνες.

## ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

του Διδασκάλου Άποστόλου Καστραντά

Πολύτιμο και άπαραίτητο σε κάθε δάσκαλο  
και άριστο βοήθημα για κάθε μαθητή.

Ίδιαίτερα θα δοθηθή τούς ύποψήφιους  
δασκάλους για τη Μετεκπαίδευση.

### ΠΕΡΙΕΧΕΙ

1) Στοιχεία Λογοτεχνίας (είδη Έντε-  
χνου Λόγου, Λογοτεχνικές Σχολές, Μετρι-  
κή - Στιχουργική, Δημοτικά Τραγούδια,  
Παράδοση, - Παραμύθια - Μύθοι, Έλληνική  
Μυθολογία - Θεογονία, Λογοτεχνικά κειμε-  
να).

2) Σύντομα Βιογραφικά Σημειώματα ό-  
λων τών Ποιητών και Πεζογράφων, Άρχαί-  
ων και Νεοελλήνων Συγγραφέων.

3) Ύποδείγματα Άναλύσεων Λογοτεχνι-  
μάτων.

4) Ειδικό Άφιέρωμα στον Έθικό μας  
Ποιητή ΔΙΟΝΥΣΙΟ ΣΟΛΩΜΟ.

5) Σκίτσα - Φωτογραφίες Λογοτεχνών.  
τιμτάι 120 δραχμές.

Πωλείται άπ' όλα τα Βιβλιοπωλεία και  
από τόν ίδιο: όδός Π. Τσαλδάρη 56.

Άμφιάλη Πειραιώς, τηλ. 4629782

Άπόδ. Ν. 543

## ΒΙΒΛΙΑ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ

ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ

ΚΑΘΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

1. *Samuela Kirk* Η Έκπαίδευσις τών Ά-  
ποκλιπόντων Παιδιών. Εισαγωγή και μετάφρ.  
Κων. Ίωάν. Τσιμπούκη. Άθήναι 1973.

Σελ. 536 + XX.

Πρόκειται για το βιβλίο που χαρακτηρί-  
στηκε «βίβλος της ειδικής άγωγής» και  
«σύγχρονος ειδική παιδαγωγική».

2. Κωνστ. Ίωάν. Τσιμπούκη. Η ψυχική  
Ύγεια του Σύγχρονου Άνθρώπου. Άθήναι  
1975. Σελ. 96

Πρόκειται για μιά νέα θεώρηση του προ-  
βλήματος της ψυχικής Ύγείας του Σύγχρο-  
νου Άνθρώπου. Προτείνονται οι τρόποι λύ-  
σεως τών προβλημάτων της έποχής μας.

3. *Byron Massialas* και *Jack Zevin*  
Δημιουργική Έργασία στο Σχολείο. Εισα-  
γωγή και μετάφρ. Κωνστ. Ίωάν. Τσιμπού-  
κη. Άθήναι 1975. Σελ. 288.

Είναι η πιο μοντέρνα Ειδική Διδακτική  
που σκοπεύει να άλλάξη την όλη έργασία  
στο σχολείο.

Πωλούνται στα κεντρικά βιβλιοπωλεία,  
τών Άθηνών. Στέλνοντας και επί αντικα-  
ταβολή» άν άπευθυνθήτε στη διεύθυνση:

Κωνστ. Ίωάν. Τσιμπούκη, Ψυχολόγος -  
Καθηγητού Μ.Δ.Δ.Ε. - Κρέμυο 116 Καλλι-  
θέα. Άθήναι. Τηλ. 9512454. (Παράκληση να  
σημειώνετε άν πρόκειται για τη σχολική έ-  
φορεία ή την προσωπική σας βιβλιοθήκη  
για να σάς σταλή και το σχετικό τιμολόγιο  
ή άπόδειξη).

Άπόδ. Νο 534



**«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»**

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

★ ★

Ίδιοκτήτης εκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ  
Διευθυντής Συντάξεως: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ  
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.  
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Β. ΠΑΝΟΥΣΗΣ  
Αιγαίου 16 - Άνω Καλαμάκι - Αθήναι

★ ★

Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 100  
Έτησια συνδρομή Εκπαιδ/κών μη εν ενεργεία » 120  
Τιμή του φύλλου » 5  
Συνδρομή εξωτερικού » Δολλ. 6,5  
Έργασίες δημοσιεύμενες ή μη, δεν επιστρέφονται.

★ ★

**«DIDASKALIKON VEMA»**

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

★ ★

**«DIDASKALIKON VEMA»**

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece  
Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

# Σ χ ό λ ι α

## Ο Νέος Διευθυντής Δ. Ε. κ. Γεώργιος Ράπτης

Μετά την αποχώρηση του κ. Γεωργίου Μαργακουδάκη από τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, τη θέση του κατέλαβε ο κ. Γεώργιος Ράπτης, μέχρι τώρα στη Διεύθυνση επαγγελματικής εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας.

Ο κ. Γεώργιος Ράπτης, με τό νομικό και λοιπό πνευματικό του εξοπλισμό και με την ενημερωτότητά του, πάνω σε θέματα

διοικήσεως, πιστεύουμε πως θ' ανταποκριθεί απόλυτα στην αποστολή του και τα θέματα του Κλάδου θα βρίσκουν τη σωστή, δίκαια και γρήγορη λύση τους. Ο κλάδος τον υποδέχεται, στη Διεύθυνση Δ.Ε., με αισθήματα αγάπης και του εύχεται υγεία και δύναμη, για να μπορέσει να φέρη σε πέρας τό βαρύ και δύσκολο έργο που ανέλαβε.

## Μαθητικές κατασκηνώσεις

Τόν καιρό αυτό, οι επιθεωρητές Δ.Ε., στις περιφέρειες των βλοίων θα λειτουργήσουν μαθητικές κατασκηνώσεις, θα καλέσουν δασκάλους για να δηλώσουν αν επιθυμούν να προσφέρουν υπηρεσία στις μαθητικές κατασκηνώσεις, προκειμένου να τις στελεχώσουν με τό απαραίτητο προσωπικό.

Πάνω στό θέμα αυτό, θέλουμε να πληροφορήσουμε τούς συναδέλφους για τά εξής:

1. Από κανένα Νόμο δέν απορρέει, ότι δδάσκαλος υποχρεούται να προσφέρει εργασία στις κατασκηνώσεις, χωρίς αμοιβή. Όταν ή υπηρεσία τόν αποζημιώσει, τότε έχει τό δικαίωμα να τόν υποχρεώσει σε προσφορά πρόσθετης εργασίας.

2) Τό Υπουργείο Παιδείας, αν θέλει να στελεχώσει τις μαθητικές κατασκηνώσεις με δασκάλους, πρέπει να ρυθμίσει τό θέμα της αποζημιώσεώς τους

σύμφωνα με τόν τρόπο που αντιμετωπίζουν την υπερωριακή απασχόληση τών υπαλλήλων τους και τά άλλα Υπουργεία.

Διαφορετικά θα θρεθεί σε αδυναμία να θέλει σε λειτουργία τις μαθητικές κατασκηνώσεις.

Είναι απαράδεχτο ν' αντιμετωπίζεται ο δάσκαλος κατά διαφορετικό τρόπο από κείνον που ισχύει για τούς άλλους υπαλλήλους.

Η Διοίκηση της ΔΟΕ πιστεύει πως τό Υπουργείο Παιδείας δέν θ' ακολουθήσει την περσινή διαδικασία, που άφησε να τελειώσει και ή τελευταία κατασκηνωτική περίοδος χωρίς να καταλήξει σε κανένα αποτέλεσμα.

γιατί φέτος δέν θα υπάρχει έθελοντική προσφορά εργασίας, χωρίς αμοιβή. Η τοποθέτηση ενός δασκάλου στις μαθητικές κατασκηνώσεις σημαίνει αναστολή ή ματαίωση του προγράμματος τών θερινών διακοπών του, προσωρινή απόσπασση από τόν τόπο της μόνιμης διαμονής του και ανάληψη υπεύθυνου έργου πάνω σε 24ωρη βάση εργασίας. Όλα αυτά, πρέπει να τά λάθει υπ' όψη του τό Υπουργείο προκειμένου να ρυθμίσει σωστά τό θέμα της αποζημιώσεως του δασκάλου, γιατί ή αμοιβή, εκτός τών άλλων, είναι και θέμα αξιοπρεπειας για τόν εργαζόμενο.

## Αυτοί που φεύγουν

Στις αρχές του Άπριλη πέθανε στην Αθήνα και κηδεύτηκε στό Νεκροταφείο Ζωγράφου ο γνωστός και παλαίμαχος συνδικαλιστής ΝΙΚΟΣ ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΟΥ. Τό Νίκο Παπασταύρου είχαν κάνει γνωστό σ' όλοκληρο τό διδασκαλικό κόσμο της χώρας μας, ή άρτια πνευματική του συγκρότηση, τό γόνιμο εκπαιδευτικό του έργο, ή πίστη του στα δημοκρατικά ιδεώδη και ή αγνή και πλούσια συνδικαλιστική του δράση.

Τό πέρασμά του από τη διοίκηση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας, άφησε ανεξίτηλα τά ίχνη ενός αγνού, σώφρονος και γενναίου αγωνιστή. Ένός αγωνιστή που έβαλε σαν σκοπό στη ζωή του να υπηρετήσει τόν αν-

θρωπο, τη Δημοκρατία και τόν Κλάδο, μέσα στον οποίο θρέθηκε. Σάν συνταξιούχος δέν έπαψε, ούτε για μία στιγμή, να ενδιαφέρεται για τά προβλήματα του Κλάδου. Στην τελευταία του κατοικία τόν συνόδευαν ή αγαπημένη του οικογένεια, οι συγγενείς του και κλιμάκιο της ΔΟΕ, τό οποίο και του άπηύθυνε τόν ύστατο χαρετισμό από μέρους του Κλάδου.

Ο Νίκος Παπασταύρου έφυγε!

Άφησε όμως πίσω του ένα γόνιμο κοινωνικό έργο, που θα θυμίζει την παρουσία του. Όσο ζουν αυτοί που τόν γνώρισαν και συνεργάστηκαν μαζί του, θα ζει, στη μνήμη τους, κι' ο Νίκος Παπασταύρου.

## Υπεραριθμίες δασκάλων

Στό χρόνο τών μεταθέσεων, με την εφαρμογή του Ν. 309)76 και την τοποθέτηση Δ)ντών στα 4)θέσια Σχολεία, θα προκύψουν όρισμένες υπεραριθμίες δασκάλων. Ζητήσαμε από τό Υπουργείο Παιδείας, σ' όσες περιπτώσεις κριθούν υπεράριθμοι δάσκαλοι, να παραμείνουν στις θέσεις τους και στις επόμενες τακτικές μεταβολές να τοποθετηθούν, κατά προτεραιότητα, σε θέσεις όχι δυσμενέστερες, γι'

αυτούς, από εκείνες στις οποίες βρίσκονται. Υποτίθεται πως οι συνάδελφοι αυτοί αγωνίστηκαν να θελιώσουν τη θέση τους, και δέν είναι δίκαιο ή εφαρμογή ενός Νόμου να τούς δημιουργήσει προβλήματα.

Πιστεύουμε πως τό όλο θέμα τών υπεραριθμιών, θ' αντιμετωπιστεί κατά τρόπο δίκαιο και πως ή υπηρεσία δέν θα υμνασθήσει καμιά δυσκολία για τη ρύθμισή του.



## ΕΝΑ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΒΙΒΛΙΟ

Αφ' όλης τις μέρες κυκλοφόρησε  
Ένα καινούργιο βιβλίο του ΧΡΙ-  
ΣΤΟΥ ΠΑΠΑΖΗΣΗ:

«ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΚΙ  
ΑΣΗΜΑΝΤΑ»

Είναι η αλήθεια με λίγο χιού-  
μορ, σε θέματα της καθημερινής  
ζωής. Ένα βιβλίο ευχάριστο,  
πού τό προλογίζει ο ΦΡΕΝΤΥ  
ΓΕΡΜΑΝΟΣ.

Δρχ. 100

Πουλιέται στά βιβλιοπωλεία  
Έλευθερουδάκη, Κολλάρου, Σι-  
βέρη, Βασιλείου. Όσοι τό  
ζητήσουν από τόν ίδιο τό συγγρα-  
φέα, στέλνοντας μέ ταχυδρομική  
έπιταγή τό αντίτιμό του στη διεύ-  
θυνση: Χρίστο Παπαζήση, όδός  
Ίλυσίων 13, Αθήνα (τ. 621), θά  
τό πάρουν άμέσως έλεύθερο ά-  
πό ταχυδρομικά τέλη.

## ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΙΣ

Πρός τούς κ.κ. Έκπαιδευτικούς  
Λειτουργούς Στοιχ. Έκπαιδευ-  
σεως - Αθηνών - Πειραιώς και  
Έπαρχιών.

Τό Κατάστημα Νεωτερισμών

## Α/φών Κουρκουντή Ο.Ε.

Έθν. Αντιστάσεως και Τσαμα-  
δού 16 - Πειραιεύς - Τηλ. 422728  
Διαθέτει:

α) Άνδρικά: Κουστουμία, σακ-  
κάκια, πανταλόνια, τρεν-  
σκάτ, υποκάμισα, γραβά-  
τες,

β) Γυναικεία: φορέματα, ταγι-  
έρ, παλτά, κουστουμία, παν-  
ταλόνια, φούτες, πλεκτά  
κτλ.

γ) Παιδικά: κουστουμάκια, φο-  
ρεματάκια.

\*Άπαντα τά άνωτέρω είδη μας  
παρέχονται μέ εύκολίες πληρω-  
μής - προσωπικό λογ)σμό - εις  
10 μηνιαίες δόσεις και έκπτωσης  
10%, μέ μικράν προκαταβολήν.  
ΣΗΜ.: Εις τά άγοραζόμενα εί-  
δη μας τοίς μετρητοίς ή παρεχο-  
μένη έκπτώσις άνέρχεται εις 20%.

Μετά τιμής

Α/φοί Κουρκουντή Ο.Ε.

Απόδ. 380

## ΑΝΤΩΝΙΟΣ Σ. ΑΡΜΕΝΗΣ

Δικηγόρος

τ. Εισηγητής του Έλεγκτικού  
Συνεδρίου

Έκδότης του Συνταξ)κού Κώ-  
δικος.

Θεμιστοκλέους 23, Αθήνα.

Τηλ. 626.584.

Απόδ. 465

## Στεφ. Μ. Φίλου

## 1000 ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ

Και παράρτημα μέ δλα τά προβλήματα πού δόθηκαν τήν τελευταία  
15/ετία σε διάφορες σχολές.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ:

\* Τών Προτύπων και Πειραματικών Γυμνασίων

\* Τών Δημοσίων Σχολών Πλαϊάρχων

Μηχανικών και Άσφυρματιστών

Έμπορικού Ναυτικού

\* Σχολών Χωροφυλακής και Άστυνομίας Πόλεως

\* Ο.Τ.Ε., ΕΛ.Τ.Α., Δ.Ε.Η. Κ.Α.Τ.Ε., Ο.Σ.Ε., Τραπεζών

Και γιά κάθε διαγωνιζόμενο προς κατάληψη Διησίους Θέσεως.

ΑΘΗΝΑ 1976

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ

ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ 63 ΑΘΗΝΑΙ - Τ.Τ. 407 - Τηλ. 9228963

ΔΡΧ. 150

## Νέο πνεύμα στην εκπαίδευση

ΝΙΚ. Κ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ

\*Ένα βιβλίο άρκετά περιεκτικό, ευχάριστο και ώφέλιμο σε κάθε  
έκπαιδευτικό, σε κάθε γονέα και σε κάθε άνθρωπο.

Πωλείται σ' όλα τά κεντρικά βιβλιοπωλεία τής Αθήνας και τής  
Θεσσαλονίκης.

Κεντρική διάθεση

ΚΟΝΤΟΣ - ΦΥΛΑΚΤΟΣ - Αθήνα, Σταδίου 31

και ΦΩΤΕΙΝΗ ΒΑΡΛΑΜΗ, Κομνηνών 21, Θεσ)νίκη, τηλ. 22.98.13  
Άριθμ. Νο 549

## ΠΑΡΑΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΠΕΔΑ

Πωλούνται οικόπεδα μέ δόσεις, 500 μέτρα από μία άμ-  
μουδερή άκτή και από μία κατακάθαρη και καταγάλη  
θάλασσα, στην όμορφότερη τοποθεσία τής Έρμιονί-  
δας - μεταξύ Έρμιόνης και Κόστας (περιοχή πολυτελών  
Ξενοδοχείων) - μέ φώς, τηλεφώνω και τακτική συγκοι-  
νωσία από Πειραιά (4% ώρες).

Γιά πληροφορίες τηλεφωνήστε στους άριθμούς 549-145  
549-171. από 9-12 π.μ. ή γράψτε στην Όμοσπονδία Ά-  
ναπήρων Ειρηνικής Περιόδου: όδός Άκομινάτου 12,  
Αθήναι Τ.Τ. 107.

## ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ

Οί διακοπές μου Χ. Σακελλαρίου

- Κ. Χρήστου. Ένα γιά κάθε  
τάξη.

Σε γλώσσα Δημοτική.

Ζητείστε τό στο Βιβλιοπωλείο

οας

Απόδ. 533

Μόλις έκυκλοφόρησε τό βιβλίο

## ΠΑΙΓΝΙΔΙ ΚΑΙ ΧΑΡΑ

του καθηγητού Εδσφρ. Λέκου

\*Έκδοσις: Χριστιανικής Στέγης  
Καλαμάτας. Είναι λίαν χρήσι-  
μον διά τούς Έκπαιδευτικούς  
και τούς μαθητάς.

Πωλείται όπό τής Χριστιανικής  
Στέγης Καλαμάτας (όδός Βασ.  
Γεωργίου Α' Καλαμάτα, τηλ.  
0721/23176) άντι δραχμών 30.

Απόδ. Νο 478

## Μόλις Έκυκλοφόρησε

## ΦΑΡΚΟΤΙΚΑ ΚΑΙ

## ΤΟΞΙΚΟΜΑΝΕΙΣ

\*Υπό Θεοδώρου Γ. Δακουρά  
Έκδοσις πολυτελής Σελί-  
δες 285 μετά μεγάλου άρι-  
θμού έγχρώμων εικόνων  
πάντων των κυκλοφορούν-  
των ναρκωτικών φαρμάκων  
και ουσιών.

Έγκεκριμένον

\*Υπό τής Έπιτροπής Ναρκω-  
τικών του Υπουργείου Κοιν.  
Υπηρεσιών.

(Άριθ. Φ1)Γ5) 7849 από 7-11-  
1975) Τιμή 250

Διά τούς εκπαιδευτικούς  
δρχ. 200. Άποστέλλεται κα-  
τόπιν έπιταγής εις τήν Δι-  
εύθυνση: Θεόδωρον Δα-  
κουράν - Μ. Μπότσαρη 11 -  
Θεσσαλονίκη.

Απόδ. Νο. 326

Θεσσαλονίκη. Απόδ. 326

Άνοικτη έπιστολή  
συναδέλφω προς  
τήν Π.Ε.Σ.Δ.Ι.Κ.

Έν Σούρη τη 22.5.76

Πρός

τήν Διδακκαλικήν Όμοσ. Έλλάδος  
Αθήνας

\*Έχομεν τήν τιμήν νά παρακα-  
λέσωμεν όμάς όπως - εάν και οίς  
τό έγκρίνετε - δημοσιεύσετε τήν  
κατωτέρω άνοικτη έπιστολήν εις  
ό Διδακκαλικόν Βήμα:

Πρός

τήν Π.Ε.Σ.Δ.Ι.Κ.

(Άνοικτη έπιστολή)

\*Ελάβαμε τήν άνακοίνωση, πού  
στείλατε, αλλά έπειδή δέν είχα  
έδωθησιν άποστολέως δέν μπορέσα-  
με νά σάς τήν έπιστολέωμεν ως άπα  
ράδεκτη. Διά τούτο άναγκαζόμε-  
στε νά σάς άπαντήσουμε από τών  
σπηλών του Δ.Β.

1. Δέν σάς άναγνωρίζουμε διό-  
τι δέν σάς εκλέξαμε. Στη Δημο-  
κρατία ό κάθε ένας είναι έλευθε-  
ρος νά γράφη και νά άπευθύνεται  
σε συναδέλφους αλλά κανένα δέν  
έκπροσωπεί νομίμως έφ' όσον δέν  
έχει εκλεγεί από τόν Κλάδο. Προ-  
σωρινή Έπιτροπή ή Διοίκηση σχη-  
ματίζεται όταν δέν όπάρχη όργανο-  
νωμένος Σύλλογος ή Σωματείου  
έργον τής όποιας είναι ή άναγνω-  
ρίση του όπό του Προεδρικού.

Εάν όσείς έχετε τέτοια έντολή ά-  
πό όρισμένα μέλη άπευθινήστε σ'  
αυτά τά μέλη και όχι σε μάς, πού  
άνήκουμε σε όργανωμένο κλάδο.

2. Εάν ή Διοίκηση τής ΔΟΕ δέν  
ένηργησε και δέν ένεργεί καλώς,  
κάνετε λίγη ύπομονή μέχρι τόν  
Ίούλιο και πείστε τα εκεί στη Γεν.  
Συνέλευση. Έμεις πού τήν θγάλα-  
με εκεί θά τήν κρίνουμε.

3. Εάν τά προβλήματα του κλά-  
δου δέν επιδέχονται άναβολήν  
χρόνου, έλθετε - σύμφωνα μέ τό  
καταστατικόν τής Δ.Ο.Ε. - σε συν-  
ειρήση μέ τούς Προέδρους τών  
Διδ)κών Συλλόγων τής χώρας  
και ένεργήστε όπως πρέπει.

4. Δέν έξετάζουμε έδω εάν κα-  
κώς ένηργησε ή Δ)ση τής ΔΟΕ οδ-  
τε άν έπρεπε νά σάς άκούση ή δ-  
χι.

5. Όσο γιά τήν λύση των προ-  
βλημάτων, πού άπασχολούν τόν  
Κλάδο, τό έξέρετε καλύτερα από  
μάς - άφού μπήκατε στην προσω-  
ρινή έπιτροπή μιάς «σωτηρίου»  
κινήσεως - ότι δέν τά λύει ή Δ)ση  
τής ΔΟΕ αλλά έργάζεται γιά νά  
τά λύση τό Κράτος. Διαφορετικά  
θά πρέπει νά μεμφοούμε όλες τες  
Δ)σεις διότι δέν πέτυχαν νά κά-  
νουν τες Άκαδημίες Πανεπιστή-  
μια, τό δχρόνο Δ.Σ. βχρονο, τήν  
σύνταξιν σε 35 τριακοστά πέμπτα,  
τόν χρόνο συντάξεως 30 έτη, κ.ά.  
πολλά.

6. Δέν θέλουμε συνέχεια στο  
θέμα.

Τό προσωπικόν του Σχολείου  
Σούρης

Επιομερήτης Φ. Δ)νής

Μτόκας Α.

Ράπου Σ.

Ήλιοπούλου Δ.

