



Διδασκαλικό βήμα

• Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
• Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
• Αρ. φύλλου 841 - Αθήνα 3 Ιανουαρίου 1979

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Τό χρονικό τής 24ωρης άπεργίας Πώς άρχισε ή συνεργασία με τics άλλες Δημοσιοϋπαλληλικές οργανώσεις

Μέ άφορμή τήν προώθηση του σχεδίου Νόμου του Βαθμολογίου στή Βουλή και ύστερα από τή διαπίστωση ότι τό Ύπουργείο Προεδρίας, παρά τics έντονες διαμαρτυρίες και πιέσεις μας, δέν φαινόταν διατεθειμένο νά Ικανοποιήσει τό αίτημά μας γιά τήν ένιασιοποίηση τών βαθμών 3ου και 2ου και νά προχωρήσει και σε άλλες θελιτώσεις, ή Δ.Ο.Ε. συνεργάστηκε στενά με τούς συναδέλφους τής Μέσης και τούς τεχνικούς γιά μία από κοινού αντιμετώπιση του βαθμολογίου. Οι τρεις οργανώσεις Δ.Ο.Ε. - Ο.Λ.Μ.Ε. - Σ.Ε.Τ. συναντήθηκαν στις 17.10.78 και ζήτησαν με άνακοίνωσή τους πού δημοσιεύτηκε στο 839 Δ.Β. τή θελιτώση του Σχεδίου Νόμου, ώστε αυτό νά αποτελέσει τό ούσιαστικό ξεκίνημα γιά τήν άποδοτική λειτουργία τής κρατικής μηχανής. Έτσι άρχισε ή πρώτη συνεργασία.

Στις 21.11.78 οι παραπάνω τρεις (3) οργανώσεις, ύστερα από τήν κατάθεση του προϋπολογισμού του 1979, σύμφωνα με τόν όποιο οι αύξήσεις γιά τούς Δ.Υ. διαπιστώθηκε ότι θά είναι τό πολύ μέχρι 5%, τή στιγμή πού ό τιμάρθιμος ανέθηκε τό 1978 κατά 11,8%, συναντηθήκαμε και πάλι και με κοινή άνακοίνωσή μας ζήτησαμε τήν αυτόματη τιμαριθμική άναπροσαρμογή τών άποδοχών μας, (ή άνακοίνωσή αυτή είχε κοινοποιηθεί σ' όλους τούς Δ.Σ. τής χώρας).

Στις 29.11.78 εκδόθηκε και πάλι κοινή άνακοίνωση γιά τό θέμα του προϋπολογισμού και τών αύξήσεων. Τήν άνακοίνωση

αυτή ύπόγραψε και ή Όμοσπονδία Διοικητικού Έπιστημονικού Προσωπικού Δ.Υ. (Ο.Δ.Ε. Π.Δ.Υ.).

Στις 1.12.78 προστέθηκαν και άλλες δύο οργανώσεις (Σύλλογοι Τεχν. Έπαγγελμ. Έκπαίδευσης και Πανελληνιος Σύλλογος Έργοδηγών). Έκδόθηκε και πάλι κοινή άνακοίνωση γιά τή σωστή και υπεύθυνη ενημέρωση τής κοινής γνώμης. (Όλες οι άνακοινώσεις κοινοποιήθηκαν στους Προέδρους τών Δ.Σ. τής χώρας).

Στις 7.12.78 όλες οι συνεργαζόμενες Δ.Υ. οργανώσεις - πού έγιναν 19 - έδωσαν στο Τεχνικό Έπιμελητήριο Ελλάδος συνέντευξη τύπου με θέμα τό «Μισθολόγιο τής Δ.Υ. και ό τιμάρθιμος».

Στις 11.12.78 ήμέρα Δευτέρα και ώρα 7.30 μ.μ. οι συνεργαζόμενες

Δ.Υ. οργανώσεις πραγματοποιήσαν μεγάλη πανδημοσιοϋπαλληλική συγκέντρωση στο θέατρο «ΑΚΡΟΠΟΛ» με όμιλητές τούς Προέδρους τής Δ.Ο.Ε. και Ο.Λ.Μ.Ε. Οι πρόεδροι και τών δύο οργανώσεων άνέπτυξαν τούς λόγους αυτής τής συνεργασίας και ζήτησαν νά γίνει δεκτό τό αίτημα τών Δ.Υ. (ή όμιλία του Προέδρου τής Δ.Ο.Ε. κ. Γεωργιάδη στή σελ. 3).

Ύστερα από τήν άρνηση τής Κυβερνήσεως νά κάνει δεκτό τό αίτημα τής τιμαριθμικής αύξησης τών άποδοχών τους έξήγγειλαν 24ωρη άπεργία διαμαρτυρίας γιά τics 18.12.78 (ήμέρα συζητήσεως του Προϋπολογισμού στή Βουλή). Η Δ.Ο.Ε. έκανε γνωστή τήν έξαγγελία τής άπεργίας με τό παρακάτω τηλεγράφημα πού κοινοποίησε στους Δ.Σ. τής χώρας.

Τ Η Λ Ε Γ Ρ Α Φ Η Μ Α

Αθήνα 12 Δεκεμβρίου 1978

Δημοσιοϋπαλληλικές Όργανώσεις πού εκπροσωπούν 97.000 ύπαλληλους αποφάσισαν κατέλθουν σε 24ωρη άπεργία διαμαρτυρίας Δευτέρα 18 Δεκεμβρίου με αίτημα:

«Τιμαριθμική άναπροσαρμογή μισθών μας, ώστε, καθαρή αύξηση του καλύψει ύψος τιμάρθιμου γιά νά διατηρηθεί φέτος άγοραστική άξία άποδοχών μας».

Άποστέλλεται έντυπο κατατοπιστικό ύλικό.

Σύμφωνα με παραπάνω άπόφαση καλεΐται σύσσωμος ό Κλάδος συμμετάσχει άπεργία Δευτέρας.

Οι 19 συνεργαζόμενες Δημοσιοϋπαλληλικές Όργανώσεις, ύστερα και από τήν άπόφαση του Γενικού Συμβουλίου τής ΑΔΕΔΥ, πού συνήλθε τήν ίδια μέρα και τήν ίδια ώρα πού γινόταν συγκέντρωση στο «Ακρο-

πόλ» και σύμφωνα με τήν όποια φαινόταν διατεθειμένη ή Α.Δ.Ε.Δ.Υ. νά προχωρήσει άγωνιστικά στή διεκδίκηση του αιτήματος αυτού, έστειλαν στον

(Συνέχεια στή σελ. 2)

Απάντηση τής Δ.Ο.Ε. στην άνακοίνωση τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε., με άφορμή τήν άνακοίνωση τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ., πού δόθηκε στή δημοσιότητα τό θράδυ του Σαββάτου 16.12.78, σχετικά με τό θέμα του Μισθολογίου και τής 24ωρης άπεργίας τών 20 συνεργαζόμενων δημοσιοϋπαλληλικών οργανώσεων, έχει νά παρατηρήσει τό εξής:

1. Η Δ.Ο.Ε. πρωτοστάτισε πράγματι τό 1978 γιά τόν καταρτισμό ενός δικαίου και Ένιαίου Μισθολογίου. Στο Διδασκαλικό Βήμα, άριθ. 825/1.2.1978 όμως έπίσημο όργανο του κλάδου είχε εκφράσει τics έπιφυλάξεις τics σε πολλές επί μέρους διατάξεις του Νομοσχεδίου και ζητούσε μαζί με τή μεγάλη πλειοψηφία τών ύπαλλήλων θελιτώσή του.

Συγκεκριμένα ζητούσε νά ληφθεί μέριμνα γιά τή σύνδεση του Νέου Μισθολογίου με τόν τιμάρθιμο κατά τήν διάρκεια τής διετίας τής εφαρμογής του γιάτι αυτό άποτελεί ΒΑΣΙΚΗ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΒΙΩΣΗ ΤΟΥ.

Η Κυβέρνηση όμως τό άρνήθηκε τότε.

Δυστυχώς ή Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και οι άλλες Δ.Υ. οργανώσεις δέν άγωνίστηκαν στήν κρίσιμη εκείνη περίοδο τής φήσισης του με θερμή, γιά τήν ολοποίηση αυτού του στόχου.

Σήμερα ΠΡΟΤΟΣΤΑΤΟΥΜΕ ΚΑΙ ΠΑΛΙ, γιά νά μπορέσουμε νά θελιτώσουμε τήν οικονομική κατάσταση όλων τών ύπαλλήλων, γιάτι ή άλματώδης άνοδος του τιμαριθμού έπέφερε καθίζηση στις άποδοχές μας.

(Συνέχεια στή σελ. 2)

(Συνέχεια από τη σελ. 1)
 Πρόεδρο της ΑΔΕΔΥ στις 15.
 12.78 το παρακάτω έγγραφο.

Πρός

τόν κ. Μιχ. Παπακώστα
 Πρόεδρο της Έκτελεστικής
 Επιτροπής της Α.Δ.
 Ε.Δ.Υ.

Αθήνα

Κυρία Πρόεδρε,
 Σας είναι γνωστό ότι οι
 συνδικαλιστικές μας Οργανώ-
 σεις έθεσαν στην Κυβέρνηση
 το θέμα της τιμαριθμικής
 αναπροσαρμογής των καθαρών
 αποδοχών μας.

Επειδή όμως η Κυβέρνηση
 απέφυγε να λάβει μέχρι
 τώρα σαφή θέση, αποφασίσα-
 με να κατέλθουμε σε 24ωρη
 άπεργία διαμαρτυρίας στις
 18.12.78, και αυτή μας ή απόφαση
 έγινε σε όλους γνωστή
 μετά την επίσημη εξαγγελία
 της στη συγκέντρωση που
 πραγματοποιήσαμε την περ-
 σσμένη Δευτέρα στο θέατρο
 ΑΚΡΟΠΟΛ.

Γνωρίζουμε από ανακοίνωσή
 σας στον Τύπο ότι προβάλατε
 και σεις το ίδιο αίτημα
 και εκδηλώσατε πρόθεση
 αγωνιστικής διεκδικήσεως.

Θεωρούμε σκόπιμο να σας
 ενημερώσουμε για τις παραπάνω
 ενέργειές μας αποδελ-
 τοντας σε πανδημοσιούπαλληλική
 συμμετοχή στην άπεργιακή
 εκδήλωση της Δευτέρας.

Για τις Συνεργαζόμενες
 Δημοσ/ληλικές Οργανώσεις

Η Έκτελεστική Επιτροπή
 της ΑΔΕΔΥ σε απάντηση εξέ-
 δωσε ανακοίνωση με την οποία
 θεωρούσε «πρόωρη την άπεργία»
 (α Κι. άκόμη ότι «η Δ.Ο.Ε.
 ποτέ και σε καμμία περίπτωση
 δεν διεκδικεί με την τακτική
 της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στις οικονομικές
 διεκδικήσεις και ότι η κίνηση
 αυτή αποβλέπει στην ανατροπή
 του Μισθολογίου».

Η ανακοίνωση αυτή με-
 ταδόθηκε το Σάββατο και Κυ-
 ριακή (16 και 17/12) από όλα
 τα ραδιοφωνικά και τηλεοπτι-
 κά δίκτυα της χώρας. Άργά το
 βράδυ της Κυριακής (17/12) οι
 19 Συνεργαζόμενες Δ.Υ. όργανώ-
 σεις εξέδωσαν κοινή ανακοίνω-
 ση που μεταδόθηκε από το
 θραυτικό δελτίο ειδήσεων της
 Ε.Ρ.Τ. Με την ανακοίνωση αυτή
 οι όργανώσεις έκαναν γνωστή
 για μία άκόμη φορά τη θέση
 τους γι' το Μισθολόγιο.

Σ η ς ο θ σ α ν: «Τιμαριθμική
 αύξηση μέσα από το Μισθολό-

γιο χωρίς να ανατραπεί η άρχή
 και η δομή του».

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Σχετικά με όσα αναφέρει
 σε σημερινή του ανακοίνωση
 το Υπουργείο Οικονομικών,
 οι είκοσι δημοσιούπαλληλικές
 όργανώσεις, που κατέρχονται
 αύριο Δευτέρα σε ει-
 κοσιτετράωρη άπεργία, πα-
 ρατηρούν τα εξής:

1) Οι όργανώσεις αυτές
 αντιπροσωπεύουν έκασό χι-
 λιάδες (100.000) ύπαλλήλους
 σε όλο έκασόν είκοσι πέ-
 ντε (125.000).

2) Στόχος της άπεργίας
 είναι: Η καθαρή αύξηση των
 αποδοχών των δημοσίων Υ-
 παλλήλων θά πρέπει να είναι
 ίση με τό ύψος του Τιμαριθ-
 μού, ώστε τό '79 να μή γί-
 νουν φτωχότεροι από τό '78,
 και

3) Η ίκανοποίηση του αι-
 τήματος αυτού σε καμμία πε-
 ρίπτωση δέν θλάπτει τις άρ-
 χές του ένιαιού μισθολογίου.

Για τις Δημοσιούπαλληλικές
 Οργανώσεις

Τό «Χρονικό» αυτό είναι και
 απάντηση στην άπορία της Α.Δ.
 Ε.Δ.Υ. για τη συμμετοχή μας
 στην άπεργία.

Η άπεργία που πραγματο-
 ποιήθηκε την έπομένη μέρα (18.
 12.78) είχε άπόλυτη έπιτυχία.
 Τό ποσοστό στον κλάδο μας ή-
 ταν κατά μέσο όρο 99%.

Την ίδια έπιτυχία περίπου εί-
 χαν και οι άλλες όργανώσεις.
 Έτσι με την καθολική σχεδόν
 συμμετοχή τους οι συνάδελφοι
 απέδειξαν ότι και συνδικαλι-
 στική συνέπεια σε μεγάλο θα-
 θμό έχουν και έμπιστοσύνη στη
 Διοίκησή τους. Είναι άνυποχώ-
 ρητα διαθεθιμένοι να διεκδική-
 σουν αγωνιστικά την ίκανοποί-
 ηση των αιτημάτων τους, γιατί
 και θέληση και δύναμη διαθέ-
 τουν.

Διόρθωση

Για τά θιβλία του 'Ιωάν.
 Σμυρνιατάκη ή σύσταση είναι:
 Μεσολογίου 22 - Κορυ-
 θαλλός - Τηλ. 4959749.

Τι πρέπει να ξέρω για ν' άρι-
 στεύω στο Δημοτικό Ν2
 Για την ΣΤ' τάξη, Δρχ. 180

Όλα τά έγκλήματα έρχονται
 από την τυραννία που είναι
 τό μεγαλύτερο άπ' όλα.
 Σαίν-Ζούστ

Απάντηση της ΔΟΕ στην ανακοίνωση της ΑΔΕΔΥ

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

2. Η Δ.Ο.Ε. - ανεξάρτητα
 από τη συμμετοχή της στην
 ΑΔΕΔΥ - αποτελεί αυτόνομη
 και αυτοδύναμη συνδικαλι-
 στική όργανωση. Αυτό της
 παρέχει τό δικαίωμα να διε-
 κδικεί με τρόπο που ή ί-
 δια επιλέγει, την ίκανοποίη-
 ση των αιτημάτων του κλά-
 δου.

Η 47η Γεν. Συνέλευση άλ-
 λωστε έξουσιοδότησε τη Δι-
 οίκηση να αναπτύξει σχέ-
 σεις συνεργασίας με όλες
 τις Δημοσιούπαλληλικές όρι-
 γανώσεις με βάση την έξυ-
 πνέτησα άμοιβαίων συμφε-
 ρόντων και την ίκανοποίηση
 κοινών επιδιώξεων.

Στη συγκεκριμένη περι-
 πτωση, ή Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.
 διαπιστώνοντας (βλ. οι αύξή-
 σεις που δόθηκαν για τό
 1979 με βάση τό Νόμο 754/78
 είναι πολύ χαμηλές σε σύγ-
 κριση με την άλματώδη άνο-
 δο του τιμαριθμού, ό όποιος
 και συνεχίζει άκάθεκτος την
 άνοδική του πορεία, αλλά
 βλέποντας και την πλήρη ά-
 δυναμία της κυβερνήσεως,
 να συγκρατήσει τον πληθω-
 ρισμό ή να αναπροσαρμόσει
 τιμαριθμικά τις αποδοχές μας,
 κινήθηκε δραστήρια μαζί με
 τις άλλες Δ.Υ. όργανώσεις
 για να προβάλλει και να διεκ-
 δικήσει τό αίτημα αυτό.

Είχε θέσει δέ σαν όρο την
 τιμαριθμική αναπροσαρμογή
 χωρίς να θιγονται οι άρχές
 του Μισθολογίου, πράγμα
 που δέχτηκαν οι όργανώσεις
 όπως φαίνεται από την τελευ-
 τία κοινή ανακοίνωση που
 μετέδωσε ή ΕΡΤ τό μεσάνυ-
 χτα της Κυριακής (17.12.78).

Η ΑΔΕΔΥ πρόβαλλε - κά-
 πως πιό έντονα - τό θέμα τις
 τελευταίες μέρες και μετά
 τη δική μας κινητοποίηση.

3. Τό αίτημά μας ήταν και
 αίτημα της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

4. Κανένα από τά μέλη της
 σημερινής Διοίκησης της Δ.
 Ο.Ε. δέν μετέχει στην Έκτε-
 λεστική Επιτροπή της ΑΔΕΔΥ
 ή όποία και εξέδωσε την ά-
 νακοίνωση, με την όποια θε-
 ωρούσε «πρόωρη την άπεργία».
 Στην Έκτελεστική Επι-
 τροπή εξακολουθεί να μετέ-
 χει σαν άντιπρόεδρος της ό
 τέως Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε.
 κ. Π. Καζαντζής. Ο Πρόεδρος
 της Δ.Ο.Ε. μετέχει - μόνος
 άπ' όλη τη σημερινή Διοίκη-
 ση - στο Γενικό Συμβούλιο
 της ΑΔΕΔΥ, που σύμφωνα με
 τό καταστατικό συνέρχεται
 μία φορά τό μήνα, και υτός
 μπήκε από σύμπτωση μετά

την παραίτηση τακτικού μέ-
 λους.

Στις 6 Νοεμβρίου 1978 συ-
 νήλθε τό Γεν. Συμβούλιο σε
 τακτική συνεδρίαση με θέ-
 ματα ήμερήσιας διάταξης:
 Βαθμολογικό Νομοσχέδιο, με
 τατάξεις, ασφαλιστικά τα-
 μεία, διεθνείς συνδικαλιστι-
 κές σχέσεις. Θέμα μισθολο-
 γίου δέν ύπήρχε. Στη συνε-
 δρίαση αυτή πήρε μέρος και
 ό Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. ό ό-
 ποιος και ανέπτυξε τις θέσεις
 του κλάδου πάνω στο βαθμο-
 λογικό πρόβλημα.

5. Πριν από την αγωνιστική
 κινητοποίηση ό Πρόεδρος
 και ό Γεν. Γραμματέας της
 ΔΟΕ έπεσοκέφθησαν στο γρα-
 φείο του τόν Πρόεδρο της
 ΑΔΕΔΥ.

Έγινε ανταλλαγή απόψε-
 ων πάνω σε διάφορα θέματα
 και στο Μισθολόγιο.

Ο Πρόεδρος της ΑΔΕΔΥ
 παρέδωσε στη ΔΟΕ τό ύπ'
 αριθ. 1647) 30.11.78 έγγραφο
 με τό όποίο ή Ε.Ε. αφού εκ-
 θέτει τους φόβους της από
 τη συνεργασία αυτή που στό-
 χο έχει όπως γράφει την ά-
 νατροπή του Μισθολογίου ά-
 ναφέρει στη συνέχεια και
 και στην τελευταία περίοδο,
 τά εξής:

«Κατά τά άλλα, είμαστε
 σύμφωνοι σε κάθε κίνηση,
 που αποβλέπει στη θελίωση
 της οικονομικής θέσεως της
 δημοσιούπαλληλικής τάξης
 γενικά για τό 1979».

6. Μετά την αγωνιστική κι-
 νητοποίηση των 20 όργανώ-
 σεων και την ίδια μέρα και
 ώρα της συγκεντρώσεως στο
 «ΑΚΡΟΠΟΛ» (11.12.78) κλή-
 θηκε τό Γεν. Συμβούλιο της
 ΑΔΕΔΥ για να εξετάσει και
 τό μισθολογικό θέμα. Στη
 συνεδρίαση αυτή δέν πήρε
 μέρος ό Πρόεδρος της ΔΟΕ
 γιατί ήταν την ώρα εκείνη
 κύριος όμιλητής στην πανδη-
 μοσιούπαλληλική συγκέντρω-
 ση παραβρέθηκε όμως, σαν
 παρατηρητής, ό Γεν. Γραμ-
 ματέας της ΔΟΕ.

7. Οι 20 συνεργαζόμενες
 δημοσιούπαλληλικές όργανώ-
 σεις, ύστερα από την απόφα-
 ση του Γεν. Συμβουλίου της
 ΑΔΕΔΥ σύμφωνα με την όποια
 θά αξιώσει την τιμαριθμική
 αναπροσαρμογή δυναμικά
 και τότο μετά την εξαγγελία
 των μέτρων από την κυ-
 βέρνηση - απέστειλαν στην
 Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ, μέσω της
 ΔΟΕ, έγγραφο με τό όποιο
 την καλούσαν να συμπαρα-
 σταθεί στον άγώνα αυτό.

Η ΑΔΕΔΥ απάντησε με την

(Συνέχεια από τη σελ. 15)

Η ομιλία του Προέδρου της Δ.Ο.Ε.κ. Κυρ. Γεωργιάδη στην Πανδημοσιοϋπαλληλική συγκέντρωση του «Ακροπόλ»

Δευτέρα 11 Δεκεμβρίου '78

Φίλοι προσκεκλημένοι, εκπρόσωποι των πολιτικών κομμάτων του Κοινοβουλίου, αγαπητοί συνάδελφοι,

Έκ μέρους των 19 συνεργαζομένων Δημοσιοϋπαλληλικών Οργανώσεων, που συνολικά αριθμούν 90.000 μέλη - και που η κάθε μία χωριστά κατέχει σημαντική θέση στο μηχανισμό της Δημόσιας Διοίκησης, σας απευθύνω θερμό συναδελφικό και αγωνιστικό χαιρετισμό.

Η σημερινή μαζική και αγωνιστική μας παρουσία έχει ξεκάθαρο στόχο που δεν μπορεί να αγνοήσει η Κυβέρνηση και αποτελεί σταθμό στην ιστορία του δημοσιοϋπαλληλικού μας συνδικαλισμού. Γιατί η έντονη δράση των συνδικαλιστικών φορέων αποτελεί θεμελιακή προϋπόθεση για την επιτυχία των στόχων μας. Μία τέτοια έντονη είναι απαραίτητη και στο μέλλον γι' αυτό και όλοι πρέπει όχι μόνο να την διαφυλάξουμε αλλά και ποραπέρα να την καλλιεργήσουμε, ώστε να γίνει αποτελεσματικό όπλο πάλης για την προώθηση και επίλυση των αιτημάτων μας. Οι ενδοκλαδικές αντιθέσεις και διαφορές, που έντεχνα καλλιεργούσαν επί χρόνια στο χώρο μας, όρισμένοι παράγοντες αλλά πρό πάντος η ίδια η Έκτελεστική Έξουσία, διασπούσαν το συνδικαλιστικό κίνημα των Δημοσίων Υπαλλήλων και το καθιστούσαν ανίκανο να αγωνιστεί ενωμένο ενάντια στην οποιαδήποτε προσπάθεια της Κυβερνήσεως να υποβαθμίσει το ρόλο του και να εξουδετερώσει τη δύναμή του.

Έτσι συνολικά έμεις οι Δημοσίοι Υπάλληλοι αποπροσανατολισμένοι διεκδικούσαμε κάποια καλύτερη αμοιβή χωρίς συγκεκριμένη αναφορά στις πραγματικές αιτίες που συντρούν και αναπαράγουν την κακοδαιμονία στον τομέα της Δημόσιας Διοίκησης.

Διεκδικούσαμε κάποτε ένα επίδομα 1.000 δραχ. και τό επίδομα αυτό μας διαιρούσε. Έτσι απελά μας και χωρίς να εξετάζουμε τα βαθύτερα αίτια αυτής της διάσπασης, βοηθήσαμε με τη στάση μας δλους εκείνους που επιδιώκουν και καλλιεργούσαν

τη δικόνοια και τις ενδοδημοσιοϋπαλληλικές αντιθέσεις.

Σήμερα αγαπητοί συνάδελφοι, ύστερα από συνεχείς και επίπονες προσπάθειες κατορθώσαμε να ξεπεράσουμε αυτή τη λαθεμένη αντίληψη να σπάσουμε αυτό το φράγμα, να ανατινάξουμε αυτές τις συμπληγάδες πέτρες και ενωμένοι να διεκδικούμε τα δικαιώματά μας. Η συνεργασία ή σημερινή των 19 Δημοσιοϋπαλληλικών Οργανώσεων δεν πρέπει να έχει προσωρινό και περιστασιακό χαρακτήρα, αλλά να είναι ένα ξεκίνημα, μία άφεπρία, που θα εδραιώσει τη μελλοντική μας μόνιμη συνεργασία. Μία συνεργασία που δεν θα έχει μόνο σαν στόχο τα στενά κλαδικά ή διακλαδικά αιτήματα αλλά θα προχωρεί πέρα από αυτά και θα παρεμβαίνει ουσιαστικά στην αλλαγή των θεσμικών πλαισίων, προτείνοντας τις αναγκαίες και κοινά επεξεργασμένες θετικές και ώριμες λύσεις για την αποδοτική λειτουργία της Κρατικής Μηχανής.

Και είναι αναμφισβήτητο, αγαπητοί συνάδελφοι, ότι η Δημόσια Διοίκηση χωλαίνει. Αυτό τουλάχιστο τό παραδέχεται και η ίδια η Κυβέρνηση. Αλλά είναι επίσης γεγονός ότι κανένα μέτρο δεν πάρθηκε μέχρι σήμερα για την εξυγίανση και τον εκδημοκρατισμό της Κρατικής Μηχανής.

Η προχειρότητα με την οποία συντάσσονται και προωθούνται τα σχετικά νομοθετήματα στη χώρα μας είναι ένδειξη της σημασίας και του ρόλου που προσδιορίζει η Κυβέρνηση για τους Δ.Υ.

Ο Δημοκρατικός Διάλογος και η έκφραση γνώμης από τις υπεύθυνες συνδικαλιστικές οργανώσεις των Δ.Υ., στα θέματα που μας αφορούν έχει κυριολεκτικά εκμηδενιστεί από την Κυβέρνηση που διαιώνει τις διακρίσεις και την ευνουκράτια. Θέλουμε περισσότερο από τον καθένα η Δημόσια Διοίκηση να δρισκεται στην υπηρεσία του Έλληνικού Λαού και σαν υπεύθυνες συνδικαλιστικές οργανώσεις δηλώνουμε ότι θα αγωνιστούμε προς την κατεύθυνση αυτή.

Η αποκατάσταση Δημοκρα-

τικής και αξιοκρατικής λειτουργίας του Κρατικού Μηχανισμού και η εφαρμογή πολιτικής αποκεντρωμένης περιφερειακής και αυτοδυναμης διοίκησης θα οδηγήσει στην εξέλιξη της γραφειοκρατίας στην αίσθητη μείωση σπατάλης εργασιών ώρων και στην αύξηση της αποδοτικότητας των Δημοσίων Υπηρεσιών μας.

Η ριζική αυτή μεταρρύθμιση της Δημόσιας Διοίκησης δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί χωρίς τη θελίωση της μισθολογικής και βαθμολογικής θέσεως των Δ.Υ. Οι Δημοσίοι Υπάλληλοι στη χώρα μας έχουν μεταβληθεί σε εξαρτήματα μιας μηχανής που καταπιέζει και αλλοτριώνει τό άτομο και σαν ΑΓΙΟΖΗΜΙΩΣΗ γι' αυτό παίρνουν μισθούς που δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους. Αυτό φυσικά δεν ισχύει για μία μικρή μειοψηφία που αμείβεται πλουσιοπάροχα για να καταδυναστεύει αποτελεσματικά την συντριπτική πλειοψηφία.

Σύμφωνα με τις οικονομικές αρχές, ο μισθός αποτελεί τό υλικό αντίλλαγμα της προσφερόμενης εργασίας, είναι δαπάνη παραγωγική, και ποσοτική επάρκεια του μισθού υποχρεώνει τον υπάλληλο για ποιοτική προσφορά. Τί ζητούμε έμεις οι Δ.Υ. σήμερα:

ΖΗΤΟΥΜΕ:

1. Μία άνετη και αξιοπρεπή διαβίωση δική μας και των οικογενειών μας και την εγκατάλειψη κάθε προσπάθειας για άδικη και άνιση μεταχείριση.

2. Τη μη υποβάθμιση ακόμη περισσότερο της Δημόσιας Διοίκησης και του ρόλου των υπαλλήλων με την ουσιαστική μείωση της αγοραστικής δύναμης των πραγματικών μας αποδοχών.

3. Οι μισθοί των υπαλλήλων να είναι σε κείνα τα επίπεδα ώστε να συμβάλλουν στο να γίνει ο κρατικός μηχανισμός, πλήρως ανταγωνιστικός έναντι του ιδιωτικού τομέα στα σημερινά θεσμικά πλαίσια της οικονομίας και της κοινωνίας μας.

4. Αυτόματη τιμαριθμική αναπροσαρμογή των μισθών για να αντιμετωπίσουμε τη πτώση της αγοραστικής δύναμης των αποδοχών μας που τα τελευταία δέκα χρόνια έφθασε τό 60%.

Γιά τό 1979 η αύξηση αυτή δεν μπορεί να είναι λιγότερη από την επίσημη τουλάχιστον αύξηση του τιμαριθμού μία που η Κυβέρνηση δεν θέλει ή δεν μπορεί να συγκρατήσει τη συνεχιζόμενη

άνοδο των τιμών.

Η σύνθεση των μισθών με τον τιμαριθμό και τό Έθνικό εισόδημα είναι ανυποχώρητο αίτημα όλων των Δ.Υ.

Δέν υπάρχει από τη μεριά μας καμιά αντίρρηση στην ένίσχυση της άμυνικής προσπάθειας, της χώρας για να αντιμετωπίσουμε όλοι μαζί Έθνηκά Ένωμένοι, την επιβουλή ενάντια στην Έθνική μας Άνεξαρτησία και στην Έδαφική μας Άκεραιότητα. Η Κυβέρνηση θά πρέπει να γνωρίζει πως είμαστε πρόθυμοι να προσφέρουμε τό μερίδιο που μας ανήκει.

Σέ καμιά όμως περίπτωση δεν θά δεχτούμε τη λιτότητα

για τους πολλούς και τη χλιδή για τους λίγους. Σέ καμιά περίπτωση δεν θά δε-

χτούμε να γίνουμε φτωχότεροι τό 1979. Καί όλος ό εργαζόμενος λαός γνωρίζει την άσυνείδητη του μεγάλου κεφαλαίου, την έντεχνη φοροδιαφυγή, την γάση για μεγιστοποίηση και εξαγωγή των κερδών από τό άνεξέλεγκτα μονοπώλια. Πρός αυτή την κατεύθυνση καλούμε την Κυβέρνηση να στρέψει τό πυρά της, άν θέβαια της είναι δυνατόν.

Σέ μία πρόσφατη μελέτη του ΚΕΠΕ μας δίνονται στοιχεία μεγάλης σημασίας για τον άγώνα των εργαζόμενων. Ισχυρίζεται η Κυβέρνηση πως η αύξηση των μισθών και ήμερομισθών ευθύνεται σε μεγάλο βαθμό για την ταχεία άνοδο των τιμών γιά τον πληθωρισμό που συμπίεζει τό εισόδημα των μισθωτών. Όμως η παραπάνω μελέτη αποκαλύπτει πως στον πληθωρισμό συνέβαλαν κυρίως οι φόροι κατά 35%, τό άκαθάριστο κέρδη κατά 35%, οι εισαγωγές κατά 19% και η υπερβάλλουσα ζήτηση κατά 4%. Είναι λοιπόν προφανές πως τό κέρδη και οι φόροι είναι οι κατ' εξακνή υπεύθυνοι για τον πληθωρισμό.

Έδώ θρίσκειται και η κυρίαρχη αντίθεση ανάμεσα στους μισθωτούς και την άλιγαρχία του πλούτου.

Η άπαραδέκτη άνισοκατανομή του πλούτου και του Έθνικού Εισοδήματος στη Χώρα μας έχουν σαν αποτέλεσμα να πολλαπλασιάζονται οι αγωνιστικές συγκεντρώσεις, οι διαμαρτυρίες, και να προμηνύεται μεγάλο άπεργιακό κύμα.

Γιά να διατηρήσουμε άπλά και μόνο τη σχετική μας θέση στην οικονομική ζωή του τόπου πρέπει να ζητήσουμε

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 4)

Οι απόφασεις της 47ης Γενικής Συνελεύσεως

Η 47η Γενική Συνέλευση του Κλάδου που πραγματοποιήθηκε στο θέατρο «Διονύσια» από τις 3-9 Ιουλίου 1978, πήρε τις παρακάτω αποφάσεις και εξουσιοδότησε τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. να τις προβάλλει και να επιδιώξει την υλοποίησή τους. Για λόγους καθαρά τεχνικούς τις δημοσιεύουμε στο φύλλο αυτό του «Δ.Β.» για να ενημερωθούν οι συνάδελφοι. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. από την πρώτη στιγμή κινήθηκε δραστήρια σε όλες τις κατευθύνσεις και τόσο με ύπομνηματα όσο και με προσωπικές παραστάσεις στους αρμόδιους έκανε γνωστές τις θέσεις του Κλάδου και αγωνίστηκε σκληρά για την προώθησή τους.

Στό επόμενο «Δ.Β.» θα δημοσιεύσουμε όλες τις ενέργειες της Δ.Ο.Ε. για τα θέματα αυτά. Ποιά αίτηματα εξετάστηκαν, ποιά προωθήθηκαν και σε ποιά σημεία βρίσκονται τα υπόλοιπα.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ

1. Συνδεδεση του ένσιου Μισθολογίου με τον τιμαριθμό και το Έθνικό Εισόδημα.

2. Αύξηση των βασικών μισθών με στόχο την εξίσωσή τους με το σύνολο των αποδοχών των υπαλλήλων των οργανισμών και τη δικαίωτη κλιμακώση τους στην Δλη βαθμολογική κλίμακα.

3. Η χορήγηση του οικογενειακού επίδοματος να καθοριστεί στο ύψος που χορηγείται σήμερα στους υπαλλήλους των οργανισμών και των τραπεζών.

ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ

Η χορήγηση του επίδοματος μονοθεσίτη να γίνεται σ' όποιον εργάζεται σε σχολείο που λειτουργεί ως μονοθέσιο, ανεξάρτητα του τύπου ή

της οργανικότητας του.

2) Να χορηγείται και κατά τους θερρινούς μήνες.

3. Να κριτοριστεί το επίδομα με βάση το μισθό του Μ.Κ. 3.

ΑΛΛΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ

1. Μείωση του ωρολίου εργασίας και υπερωριακή αποζημίωση για τις επί πλέον εργάσιμες ώρες, όπως και στους καθηγητές.

2. Το επίδομα γραμματέων Σχολικών Έφορειών να χορηγείται από το Δημόσιο και στο ύψος του χορηγούμενου στους Γραμματείς της Μέσης.

3. Στους δασκάλους που ανατίθενται ή εκκαθάριση των αποδοχών να χορηγείται έπδομα διαχειριστικών λαθών.

σε ένα πολυδαίδαλο και μακροχρόνιο διαδικαστικό σύστημα για να εκπαιδευθεί την δυνατότητα άπεργιακής κινητοποίησης, την κατάλληλη στιγμή που ή πλεον και τό πολιτικό θάρος των Δ.Υ. θά μπορούσε να λειτουργήσει άποφασιστικά υπέρ των απόψεών τους.

Η Κυβέρνηση πιστεύει πως με τό Νόμο αυτό έχει εξασφαλίσει μακροχρόνια θωράκιση που της επιτρέπει να εφαρμόζει άνεμπόδιση την πολιτική της λιτότητας, θύματα της οποίας είναι σήμερα οι Δ.Υ.

Άλλά δέν μπορούν να ακούσουν νόμοι για να συγκρατήσουν τά δίκαια αίτηματα των εργαζομένων.

Άγαπητοί συνάδελφοι,

— Άναπτύξτε δραστηριότητα και πρωτοβουλία για να ενημερώσουμε τη κοινή γνώμη.

— Συσπειρωθείτε γύρω από τά Διοικητικά σας Συμβούλια και τη Συντονιστική Έπιτροπή των 19 συνεργαζόμενων Δημοσιοϋπαλλήλικών Οργανώσεων για ν' αγωνιστούμε για τό δικίο μας.

— Σάς καλούμε σε μία καθολική συμμετοχή σε όλες τις μορφές του αγώνα που θά αποφασιστούν και σε ένότητα για να πετύχουμε τούς στόχους μας.

4. Οι αποζημιώσεις των δασκάλων και Νηπιαγωγών, που προσφέρουν υπηρεσία στις μαθητικές κατασκηνώσεις να είναι ανάλογες των μηνιαίων των άποδοχών τους.

5. Νά άμειβεται κάθε συμμετοχή διδασκάλου στα Συμβούλια ή ή άνάθεση κάθε πρόσθετης εργασίας.

6. Οι κρατήσεις Ι.Κ.Α. των άναπληρωτών διδασκάλων και των εργαζομένων σε ιδιωτικά σχολεία, να επιστρέφονται μετά τό διορισμό τους ή να συμψηφίζονται με τις κρατήσεις του Δημοσίου.

7. Άναδορική χορήγηση του προσωρινού προσωπικού επίδοματος και στους νεοδιορισμένους δασκάλους (Ν. 754/78).

8. Διατήρηση και αύξηση στα σημερινά τιμαριθμικά δεδομένα του επίδοματος ειδικών συνθηκών διδασκάλων μειονοτικών σχολείων και μετεκπαιδύσεως διδασκάλων και Νηπιαγωγών.

9. Χορήγηση επίδοματος σπουδών 15% στους δασκάλους που φοίτησαν στις Άκαδημίες τρία (3) έτη.

10. Νά χορηγείται επίδομα σπουδών και για τό έτη της μετεκπαιδύσεως.

11. Χορήγηση επίδοματος άνθυγιεινής εργασίας στους δασκάλους και Νηπιαγωγούς.

12. Αύξηση του φερολογητού ποσού. Νά άπαλλάσσεται της φορολογίας τό ποσό του ένσικίου και της ιδιοκατοίκησης.

13. Νά μικρύνει τό άνοιγμα του μισθού μεταξύ εισαγωγικού και καταληκτικού βαθμού υπέρ του εισαγωγικού.

14. Νά δίνεται άδεια ενός έτους μετά τόν τοκετό στη μητέρα δασκάλα ή Νηπιαγώγη ή να λαμβάνει υπερωρίες για δύο ώρες την ήμέρα.

15. Νά καθιερωθεί Κυριακή άργια σε όλα τά Μουσουλμανικά σχολεία και σε περίπτωση που δέν επιτευχθεί να παίρνει ό εργαζόμενος σ' αυτή την Κυριακή επίδομα 75% του ήμερομισθίου.

16. Νά χορηγούνται όδοιορικά κ.λπ. έξοδα στους μετεπαιδευμένους δασκάλους μετά δύο έτη υπηρεσίας στην ίδια εκπαιδευτική Περιφέρεια.

17. Άλλαγή της φορολογικής κλίμακας για τούς δημοσίους υπαλλήλους.

18. Επέκταση του οικογενειακού επίδοματος σ' όλες τις συζύγους στο ύψος του 10% και 5% για κάθε τέκνο, χωρίς περιορισμό ηλικίας για τό κορίτσια και μέχρι 20 έτών για τούς μαθητές άποσπυδής σχολείου και 25 έτών για τούς φοιτητές άποσπυδής σχολής.

19) Νά χορηγείται οικονομική προαγωγή, σ' όλους τούς βαθμούς, και σ' όσους κρίνονται προακτάτοι κατ' άρχαιότητα.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΑ

1. Ένιαιοποίηση βαθμών μέχρι τό 5 (Μ.Κ. 6).

2. Ένιαιοποίηση των βαθμών των Δ)ντών Β' και Α' και διεύρυνσή τους.

3. Έπανένταξη της έπετηρίδας Δ)ντών Β' με βάση τό ΦΕΚ διορισμού.

4. Καταβολή άποδοχών μισθολογικού κλιμακίου 9 μετά 3/έτη εύδοκιμη υπηρεσία στο 2ο βαθμό.

5. Για την χορήγηση μισθολογικής προαγωγής να προσμετράται ό χρόνος που πλεονάζει στον κατεχόμενο βαθμό με την άφαίρεση του άπαιτούμενου (:) προς προαγωγή χρόνου.

6. Η μισθοδοσία να γίνεται από τη μηχανογραφική υπηρεσία.

7. Οι άναπληρωτές έπιθεωρητές δασκάλου να λαμβάνουν άποδοχές

του έπιθεωρητή που άναπληρώνουν, μετά δίμηνα άναπληρώσεως.

8. Νά συσταθούν 100 θέσεις Διευθυντών προτύπων και ειδικών σχολείων με μισθολογικό κλιμακίο 9, προς κάλυψη των θέσεων των Διευθυντών των προτύπων και ειδικών σχολείων παιδαγωγικών σχολών και Νομών.

9. Χορήγηση του Μ.Κ. 9 και στους Διευθυντές των 10/θεσίων και άνω Δημοτικών σχολείων.

10. Έπανένταξη στο Μ.Κ. 8 των δασκάλων που έχουν υπερεντεκαετή υπηρεσία και κατέχουν τό 5 Μ.Κ.

11. Καθιέρωση ποσοστιαίας άναλογίας βαθμών επί του συνόλου της δύναμεις του κλάδου.

12. Η οικονομική εξέλιξη να είναι άνεξάρτητη από τη βαθμολογική δηλαδή στο 14 έτη συνολικής υπηρεσίας (πραγματοτικής και προήπηρεσίας) να παίρνουν μισθολογικό κλιμακίο 6, στο 20 έτη Μ.Κ. 7, στο 25 έτη Μ.Κ. 8 και στο 30 έτη Μ.Κ. 9.

13. Αύξηση των οργανικών θέσεων Διευθυντριών Α' των Νηπιαγωγών σε 25 του Β', σε 100 και των μισθολογικών κλιμακίων 5 και 6 σε 1.200. (Όμοίως τό ποσοστό μισθολογικής προαγωγής να αύξηθεί σε 12%.

ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ

1. Τό έφ' άποε των άπερχομένων δασκάλων και Νηπιαγωγών να εξομοιωθεί με τό χορηγούμενο στους υπαλλήλους των οργανισμών και να άναπροσαρμόζεται με την έκάστοτε άνοδο του τιμαριθμού.

Καθιέρωση των ποσοστών συνταξιοδότησεως σε 35/35.

3. Συνταξιοδότηση των υπαλλήλων του Δημοσίου λόγω άσθενείας ή άτυχηματος και των οικογενειών τους λόγω θανάτου του υπαλλήλου, άνεξάρτητα από τό χρόνο υπηρεσίας του, όπως γίνεται και με τούς άσφαλισμένους στο Ι.Κ.Α.

4. Χορήγηση ενός βαθμού άκόμη στους έξερχόμενους της υπηρεσίας μετά 35/ετία ή από όριο ηλικίας.

5. Μείωση της 35/ετίας σε 30/ετία.

6. Νά άναγνωρισθεί συντάξιμη υπηρεσία, ό χρόνος σπουδών στις Παιδαγωγικές Άκαδημίες και στις σχολές Νηπιαγωγών, καθώς και ή υπηρεσία στο ιδιωτικό σχολείο μέχρι τό διορισμό της σειράς.

7. Δικαιώματα συνταξιοδότησεως να έχουν όλοι οι λειτουργοί της Δημοτικής Έκπαιδύσεως από τό διορισμό τους, σε περιπτώσεις άτυχημάτων.

8. Μεταφορά των κρατήσεων από τό Μ.Σ.Σ. στο Μ.Τ.Π.Υ. για όσους υπηρέτησαν ως έφεδροι άξιωματικοί και από τό Ι.Κ.Α. στο Δημόσιο.

9. Προαιρετική άναγνώριση, ως συνταξίμου, του πλάσματικού χρόνου της παραγράφου 1 του άρθρου 11 το ύΝ. 287/76 (Άναγνώριση τριών πλάσματικών έτών σ' όσους υπηρέτησαν σε σχολεία των παρεμβόρων περιοχών).

10. Συνταξιοδότηση και των άρρένων δασκάλων, καθώς και των άγαμων διδασκαλισσών και Νηπιαγωγών μετά 15/έτη υπηρεσία.

11. Τό έφ' όπε να λαμβάνεται από τούς κληρονόμους χωρίς διαθήκη και οι κληρονόμοι να έχουν όλα τά δικαιώματα του υπαλλήλου.

12. Νά συνταξιοδοτούνται και τά μέλη οικογένειας των διδασκαλισσών και Νηπιαγωγών.

13. Οι κρατήσεις του Ταμείου Άρωγής για άναγνώριση προήπηρεσίας να μη είναι διπλάσιες από τό χρόνο υπηρεσίας.

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 5)

Οι αποφάσεις της 47ης Γενικής Συνελεύσεως

(ΣΥΝΕΛΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ. 4)

14. Νά αναγνωριστει ως συντάξιμος, ο χρόνος υπηρεσίας σε δημόσια σχολεία γιά όσους δεν υπάρχουν στοιχεία διορισμού των και απολύσεως των, αλλά μπορεί να αποδειχθει ή υπηρεσία τους αυτή.
15. Νά αναγνωριζονται, ως συντάξιμα, τὰ έτη απολύσεως από την υπηρεσία, έφ' όσον έχει ανακληθει ή απόλυση και ο δάσκαλος έχει επανέλθει στην υπηρεσία.
16. Νά έχουν δικαίωμα οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί να αποσπώνουν μέρος του εφάπαξ, όπως οι στρατιωτικοί.
17. Νά ακολουθήσουν τη σειρά των συμφωνηθέντων τους, όσοι δεν διορίστηκαν κατά τη διάρκεια της δικτατορίας, επειδή αποκλείστηκαν από τα συμβούλια νομιμοφροσύνης και όσοι διώχτηκαν από τις Ακαδημίες.
18. Νά δοθει παράταση του Ν.Δ. 78/74.
19. Νά ακολουθήσουν τη σειρά που είχαν πρωτύτερα όσοι έχασαν προαγωγή από ασφάλματα ή παραλήψεις της Διοικήσεως.
20. Νά αναγνωριζονται ως συντάξιμα από όσους έπιθυμούν, τὰ έτη σπουδών στις Ακαδημίες και Νηπιαγωγεία, καθώς και τὰ έτη από της αποφοίτησεως μέχρι του διορισμού.

ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ

1. Ένιασιοποίηση όλων των ασφαλιστικών ταμείων σε ένα τύπο τρέπεζας των εκπαιδευτικών ή των Δημοσίων υπαλλήλων.
2. Κατάργηση της συμμετοχής γιά οποιασδήποτε Ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης, γιά προσθετικές οδοντιατρικές εργασίες και γιά έξοδα γισλιών μυτιών.
3. Οι δασκάλες και νηπιαγωγοί, των οποίων οι σύζυγοι δεν είναι ασφαλισμένοι σε κανένα ασφαλιστικό οργανισμό, να μπορούν να προστατεύουν τα παιδιά τους και να παρέχουν πλήρη ιατροφαρμακευτική και Νοσοκομειακή περίθαλψη, ανεξάρτητα από τὸ εισόδημα του συζύγου.
- Εάν οι σύζυγοι είναι ασφαλισμένοι να κάνουν επιλογή ταμείου.
4. Νά έχουν τὸ δικαίωμα οι δημόσιοι υπάλληλοι, σε σοβαρές ειδικές περιπτώσεις, με έγκριση του Δημοσίου, να μεταθούν τὸ έξωτερικό γιά θεραπεία.
5. Οι Δημόσιοι υπάλληλοι να μπορούν να ασφαλίζουν τούς γονείς των, που είναι ασφαλισμένοι στον Ο.Γ.Α. ή Τ.Ε.Β.Ε., καθώς και όταν είναι συνταξιούχοι των οργανισμών αυτών.
6. Νά επεκταθει ή άμση κοινωνική, ασφάλιση και στους άποσπασμένους δασκάλους στο έξωτερικό.
7. Κατάργηση της συμμετοχής και των συνταξιούχων γιά οποιαδήποτε Ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη.
8. Η άσφαλίση των βιβλιοθηκών να γίνεται από κοινοτικούς Ιστούς.
9. Νά γίνεται έλευθερη ή εισαγωγή των ασφαλισμένων στο Δημόσιο άσθενών σε κλινική της προτιμώσεως τους.

ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΑ ΔΑΝΕΙΑ

1. Χορήγηση στεγαστικών δανείων και στους έχοντας 5 έτων υπηρεσία και στους άπενους.
- 2) Τὸ χορηγούμενο στεγαστικό δάνειο να είναι ανάλογο με τὰ αναγκαία μέτρα κατοικίας της οικογενείας του υπαλλήλου.
- Νά χορηγείται με έπίτοκιο 4% και να απαλλάσσεται του φόρου μεταδόσεως.
3. Νά μη είναι άπαραίτητη ή παράταση δκλήφρου στην ύπογραφή

συμβολίου αγοράς κατοικίας με στεγαστικό δάνειο.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

1. Κατάργηση όλων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών και ίδρυση Ανωτάτων Παιδαγωγικών Σχολών Πανεπιστημιακού έπιπέδου, έντεταγμένων στο Πανεπιστήμιο, με τετραετή φοίτηση.
2. Έπανδρωση των Σχολών αυτών με ανάλογο προσωπικό και τὸ κατάλληλο πρόγραμμα σπουδών.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

1. Διεύρυνση της μετεκπαιδύσεως και άρση του περιορισμού της ηλικίας, χωρίς εισαγωγικές εξετάσεις. Νά γίνεται μετεκπαιδευση και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
2. Μονοετή έπιμόρφωση και ειδικευση όλων των δασκάλων στο φιλολογικό, φυσικομαθηματικό και τεχνικό κύκλο υπό την έποπτεία του Κ.Ε.Μ.Ε.
3. Έπαναφορά της διετούς μετεκπαιδύσεως στο Πανεπιστήμιο της χώρας.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. Σύνταξη νέου Αναλυτικού και Ωρολογίου Προγράμματος προσαρμοσμένου στις σύγχρονες άπαιτήσεις.
2. Νά έλαττωθούν οι ώρες εργασίας και να καθιερωθει εργασία 5 ημερών την εβδομάδα.
3. Νά τροποποιηθει ο Ν. 309/1976 ως πρός τὸ ώραριο εργασίας, των δασκάλων, με προσθετική έλάττωση ανάλογο με τὰ χρόνια υπηρεσίας, όπως συμβαίνει με τούς λειτουργούς της Μέσης.
4. Νά καθοριστει στο Αναλυτικό Πρόγραμμα τὸ αντίκειμενο των πολιτιστικών εκδηλώσεων.
5. Νά συνταχθει Α.Π. και γιά τὸ Νηπιαγωγείο.
6. Νά καθιερωθει τὸ μονοτονικό σύστημα.
7. Νά έξευρεθων τρόπος μειώσεως του ώραριου στις μητέρες που έχουν τέκνα σε νηπιακή ηλικία.

ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ

1. Νά καταργηθούν οι εκθέσεις, εάν τούτο δεν είναι δυνατόν, να συντάσσονται κάθε σχολικό έτος γιά όλους τούς λειτουργούς της Δημοτικής Εκπαιδύσεως και να κοινοποιούνται ύποχρεωτικά στους κρινόμενους.
1. Νά καταργηθει ή άριθμητική βαθμολογία και να αντικατασταθει με τούς χαρακτηρισμούς: Προακτέας κατ' έκλογη, προακτέας κατ' άρχαιότητα, μη προακτέας κλπ.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ - ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ

1. Οι μεταθεσεις να πραγματοποιούνται μέσα στις τακτές προθεσμίες που άριζει τὸ Π.Δ. 199/1977.
2. Οι άποσπάσεις να γίνονται πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
3. Οι θέσεις των σχολείων του έξωτερικού να γίνον οργανικές και α) τοποθετήσεις σ' αυτά να γίνονται από τὸ Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. με κριτήρια την εύδοκιμότητα και την άρχαιότητα.
- Όσοι δέ συμπληρώνουν σε σχολεία του έξωτερικού συναλική ύπηρεσία 5 έτων να μετατιθενται ύποχρεωτικά και να μην έχουν δικαίωμα επανανοθετήσεως τους σε σχολεία τὸ έξωτερικό.

4. Νά καταργηθει ο περιορισμός της 2/ετος γιά όλες τις περιπτώσεις.
5. Η περιττή σε αριθμό θέση του διδακτικού προσωπικού των σχολείων να καταλαμβάνεται ανεξαρτήτως φύλου.
- 6) Νά προμοδοτούνται οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί:
 - α) Πού δεν έχουν εργάζομενη σύζυγο, αλλά έχουν παιδιά, με 2 μόρια.
 - β) Οι διαζευγμένοι, που προστατεύουν τέκνα, με 3 μόρια.
 - γ) Οι ύπηρετήσαντες στις παρεμβόριες περιοχές, πέραν της 5/ετίας, με 5 μόρια.
 - δ) Οι έχοντες άνάπηρα παιδιά καθώς και οι πολύτεκνοι, με αριθμό μορίων.
 7. Αποδέουση των Διευθυντών Β' από τὴν οργανική θέση.
 8. Νά μη λαμβάνεται ύπόψη ή εύδοκιμότητα γιά τις μεταθεσεις.
 9. Οι μεταθεσεις να γίνονται όπως των λειτουργών της Μέσης. Γ' αυτά να καθοριστούν από τὸ Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Οι διαμνησει θέσεις των Περιφερειών και οι ύπηρετούντες σ' αυτές και με άπόσπαση να προμοδοτούνται με πρόσθετα μόρια.
 10. Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί σούζυγοι έπιθεωρητών να μη καταλαμβάνουν οργανική θέση.
 11. Νά μη χάνουν τὴν οργανική τους θέση όσοι ζητούν μεταθεση σε οποιοδήποτε Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Αθηνών και Πειραιά, εάν δεν τοποθετηθούν σε σχολεία της άρακείας τους.
 12. Μόνο όσοι έκαναν χρήση συνυπηρετήσεως να δεσμεύονται με 5/ετία γιά νέα χρήση.

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Νά τοποθετηθούν στα γραφεία των έπιθεωρητών της Δημοτικής Εκπαιδύσεως δάσκαλοι με βαθμό Διευθυντή Α', σάν προϊστάμενοι των γραφείων και σάν ύπεύθυνοι των Διοικητικών ύποθεσεων των σχολείων.
2. Νά καταργηθει ο θεσμός του έπιθεωρητή και να καθιερωθει ο θεσμός τὸ Σχολικού Συμβούλου με άποκλειστικό έργο να γίνει βοηθός και σύμβουλος του δασκάλου στο εκπαιδευτικό του έργο.
3. Νά τροποποιηθει ο Νόμος 309/78, ώστε ή επιλογή του έποπτικού προσωπικού να γίνεται από Διευθυντές Β' και Α' ανεξάρτητα αν έχουν πτυχίο μετεκπαιδύσεως ή όχι με τὰ παρακάτω αντικριμενικά κριτήρια.
 - α) Προσωπική συνέντευξη του ύποψηφίου ενώπιον έπιτροπής.
 - β) Γραπτή δοκιμασία (ανάπτυξη θεματος γενικώς από τὸ χώρο της Παιδείας)
 - γ) Άτομικός φάκελλος (έκτιμηση ύπηρεσιακών στοιχείων).
 - δ) Νά υπάρχει δευτεροβάθμια έπιτροπή κρίσεως, που θά προσφεύγει ο κρινόμενος.
 - ε) Τὸ προβλεπόμενο Προεδρικό Διάταγμα γιά τὴν έπιλογή έποπτικού προσωπικού να εκδοθει τὸ συντομότερο.
 - 2) Νά ειδοποιείται τὸ σχολείο γιά κάθε έπίσκεψη του έπιθεωρητή, 2 ή μέρες ενωρίτερα.
 - η) Νά γίνει ή καθαροη στους έπιθεωρητές.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Νά άρθθει ο τρόπος και ο χρόνος από τη νέα Διοίκηση της ΔΟΕ γιά τὴν τροποποίηση του καταστατικού.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΑΛΛΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με όλες τις Δημοσιοϋπαλλήλικές οργανώσεις με βάση τὴν έξυπνρήτση άμοιβαίων συμφερόντων και τὴν Ικανοποίηση κοινών επιδιώξεων.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΒΗΜΑ

1. Νά δελτιωθεί στην εμφάνιση και ύλη τὸ Διδακταλικό Βήμα και τὸ Επιστημονικό Βήμα.
2. Νά καθιερωθει σελίδα έλευθερου δήματος, που θά δημοσιεύονται και αντίθετες άπόψεις.

ΔΙΑΦΟΡΑ

1. Οι διορισμοί να γίνονται τὸ καλύτερο και μετά τις μεταθεσεις.
2. Νά διορίζονται έπικουρικοί δάσκαλοι σε κάθε περιφέρεια.
- 3) Νά διατηρηθει ή στεγαστική ανεξαρτήτση των Δημοτικών Σχολείων.
4. Κατάργηση του δελτίου άτομικότητας των μαθητών.
5. Νά άποκατασταθούν και οικονομικά οι συνάδελφοι που διώχτηκαν από τὴν δικτατορία και επανήλθαν με τὸ 16/74 Νομοθετικό Διάταγμα, όπως οι στρατιωτικοί και δικαστικοί.
6. Νά διοριστούν μόνιμες καθαρίστριες στα 8/θέσια και πάνω σχολεία.
7. Καθιέρωση εβδομάδας 5 ημερών εργασίας.
8. Ίδρυση Πανεκπαιδευτικής όμοσπονδίας (από Νηπιαγωγούς έως και καθηγητές Πανεπιστημίων).
9. Νά παραμείνουν εκτός οργανικής θέσεως από της συμπλήρωσεως 35/ετίας όσοι παραμένουν μέχρι τέλους του διδακτικού έτους.
10. Νά άπολυτευθει ή διαχείριση στα σχολικά ταμεία αν δεν κατορηθει ή σχολική εφορεία.
- 11) Νά ιδρυθει τρέπεζα εκπαιδευτικών Δημοσίων Υπαλλήλων.
12. Τὸ ώραριο των Νηπιαγωγών, που εργάζονται σε νηπιαγωγεία που στεγάονται με παιδικούς σταθμούς, να είναι τὸ ίδιο με τὸ ώραριο του Υπουργείου Παιδείας.
13. Νά αναγνωρισθει ο χρόνος υπηρεσίας σάν συντάξιμος, των δασκάλων που εργάστηκαν σε σχολεία του έξωτερικού πρό του διορισμού των.
14. Πραγματοποίηση γενικών συνελεύσεων των συλλόγων εργάσιμη ήμερα.
15. Έπιμήκυνση άδειας τοκετο έκπαιδευτικού.
16. Νά εκδικάζονται οι ένστάσεις των ύποψηφίων αιρετών, από δικαστική άρχη.
17. Ύποχρεωτική ή συμμετοχή στην ψηφοφορία αιρετών.
18. Οι αιρετοί να απαλλάσσονται από τὴν σχολική εργασία.
19. Τὰ βιβλιάρια νοσηλείας να θεωρούνται, κάθε έτος, από τὸν Διευθυντή του Σχολείου.
20. Νά μη ασχολούνται οι δάσκαλοι με έξωδιδασκαλικές εργασίες.
21. Νά νομοθετηθει σύλλογος διδασκόντων με άρισμένες άρμοδιότητες.
22. Δικαίωμα διακοπής ύπηρεσίας, επί 2 έτη από τη γέννηση τέκνου, στη μητέρα εκπαιδευτικού με άπολαβή του 1/2 των αποδοχών.
23. Νά εξαληφθούν από τούς φακέλλους των εκπαιδευτικών Δημ. Εκπαιδύσεως που άπελύθησαν ή τέθηκαν σε διαθεσιμότητα κατά τη δικτατορία της, οι ένδειξεις απολύσεως, διαθεσιμότητας κλπ.

«Η γέννησί σου Χριστέ...»

«Τ' όνειρο του παιδιού είναι ή ειρήνη»

ΡΙΤΣΟΣ

Πριν λίγες μέρες κουβέντιαζα με τον παππού μου, για μερικά πράγματα, πού' αυτός τά θεωρεί πολύ σπουδαία, όπως π.χ. για τά πουλιά, τίς ρίζες, τή θάλασσα, τά χελιδόνια, τόν ούρανό, τά όνειρα κι άλλα παρόμοια. «Όπως θά καταλάβετε ήδη, ό παππούς μου είναι μάλλον παράξενος Ίνθρωπος. Μιλάει για τά πράγματα, λές κι είναι δέκα χρονών παιδί.

Καθόμασταν, πού λέτε, στήν αλλη του σπιτιού μας, με ρακι και σταφίδα. Ο παππούς όταν κάθεται, χρειάζεται τουλάχιστον δυό καθίσματα. Στο ένα κάθεται αυτός και στο άλλο κάθεται τό... πόδι του. Για να ξεγυούμαστε: Τό ξύλινο πόδι του. Γιατί τό άλλο τό αληθινό, τό έχει αφήσει κάπου στήν κορυφή ενός χιονισμένου θουνού. «Φαγητό» στόν πόλεμο... «Τεκμήριο» ήρωισμού...

— Σε λίγο έχουμε Χριστούγεννα, λέει ό παππούς. Θ' άκοιγεί και πάλι τό «Χριστός γεννιέται...» στή Γη.

— Μά δέν θαρέθηκε να έρχεται κάθε χρόνο ό Χριστός στόν κόσμο, τού λέω, αφού θλέπει πώς οι άνθρωποι κουφάθηκαν και δέν Τόν άκούν πιά;

— Φαίνεται πώς δέν θαρέθηκε, παιδί μου...

— Μά δέν θλέπει πώς ή δική Του θρησκεία δέν «φτουράει» σήμερα, γιατί οι άνθρωποι πιστεύουν σε άλλους θεούς. Δέν θλέπει τούς μιλιταριστές, τούς έλιτιστές, τούς πολεμοκάπηλους, τούς ιδεοκάπηλους, τούς πατριδοκάπηλους, τούς θρησκευοκάπηλους... κι άλλους τούς ύπόλοιπους, έρμια αλων αυτών; Δέν θλέπει τίς γυαλιστερές λόγχες τούς, πού κεντίζουν τούς ούρανο; Δέν θλέπει τήν «Αγάπη» και τήν Ειρήνη πού 'γινε μπάλλα στά πόδια όλων αυτών; Δέν θλέπει τούς επίδοσους στά παιδικά κορμάκια και τίς τυμπανισμένες κοιλίτσες τους; Δέν θλέπει πώς δέν υπάρχουν σήμερα παιδικά πρόσωπα καθαρά και γελαστά, παρά μόνο κουρασμένα, πονεμένα, «σκεπτικιστικά», διανοουμενιστικά;... Δέν μάς συχάθηκε λοιπόν; Δέν τά θλέπει; Δέν άποστρέφει τό πρόσωπό του από μάς; Τούς άμέριμους, ψυχρούς και άδιάφορους περιπατητές... Δέν τά θλέπει;

— «Όχι. Δέν τά θλέπει αυτά θλέπουμε μόνο έμείς οι άνθρωποι, γιατί έμείς τά φτιάξαμε. Αλλάς θλέπει ακόμα τά χιονισμένα κατάλευκα έλατα, τά χριστουγεννιάτικα δέντρα, τά χαρούμενα παιδικά πρόσωπα,

τά κατάλευκα περισσότερα, τά...

— Παππού, είσαι άθεράπευτα ρομαντικός... «Όλα αυτά δέν είναι παρά μία ούτοπία...

— Εύτυχώς πού υπάρχουνε κι έμείς οι ρομαντικοί. Γιατί χωρίς έμάς ό κόσμος θά ήταν μόνο δλα αυτά πού άναφέρεις πιο πάνω, πράγματα πού θλέπουν μόνο τά μάτια τών δήθεν ρεαλιστών. Εύτυχώς πού υπάρχουνε κι έμεις γιατί μέσα μας μπορούν και θρίσκουν φωλιά και καταφύγιο τά «ρομαντικά» ιδανικά πού άποτελούν τή συνισταμένη τής έλπίδας, για τόν κόσμο τού Ναζωραίου.

— Και τί θγαίνει μ' αυτό; Δέν είναι παρά ένας παθητικός ρομαντισμός.

— Ποιός σου είπε ότι αυτός ό ρομαντισμός είναι παθητικός; Παθητικός θά ήταν άν δέν τόν υπερασπιζάμε καθόλου. «Αν δέν τίν άγαπούσαμε με πάθος, άν δέν ήταν συνυπαρξιακό μας στοιχείο. «Υστερα μήν ξεχνάς ότι υπάρχει και ή ενεργητική παθητικότητα. Εύτυχώς πού υπάρχουν ακόμα παιδιά μικρά και μεγάλα κι έτσι άποκτά ό κόσμος μία όμορφια και ένα νόημα. «Έμεις έχουμε κάτι άνώτερο και γιαυτό ζούμε. «Ας είναι κι όνειρο. Είναι όμως ένα ύπεροχο όνειρο... «Η ψυχή μας είναι ένας καθρέφτης για να καθρεφτίζεται ή όμορφια τού κόσμου... Δέν έχεις άκούσει τι, «ή όμορφια θρίσκεται στό μάτι πού θλέπει... Εύτυχώς πού υπάρχουν ακόμα παιδιά 10, 20, 30, 40, ... 80, ... χρόνων!...

Μπρός στά μάτια του τρεμώπεταξε ό παιδικός έαυτός μου... «Ένα μικρό γελαστό παιδί λοιπόν; Μά τί έγινε ό άγωνιστής, ό άμφισβητίας, ό συνδικαλιστής, ό ρεαλιστής, ό... ό... Χάθηκε; «Όχι. Μά πάνω άπ' άλλους αυτούς στάθηκε ό ρομαντικός τής έλπίδας... Φαίνεται πώς έχει δίκιο ό παππούς. Είναι λοιπόν τόσο άπλά τά πράγματα; Τούτο θά πρέπει να σταθεί ένα δυνατό όπλο, ίσως τό πιο δυνατό, στά χέρια όλων μας, τών «παιδιών». Μόνο πού θά πρέπει να πείσουμε. Νά πείσουμε πολλούς. Νά τούς πείσουμε όλους. Νά γίνουμε όλοι ή τεράστια άτσάλινη γροθιά τής περιφρόνησης, πού θά στηθεί θά συντριψει τόν χάρτινο κόσμο μας. Τόν κόσμο με τίς χάρτινες κούκλες.

Τό φώς τών Χριστουγέννων λοιπόν! Τό φώς τής «Αγάπης!...

Συνταξιοδοτικά

Για τήν συνταξιοδότηση χήρας άπαιτούνται τά έξής δικαιολογητικά:

1. Πιστοποιητικό ύπηρεσιακών μεταβολών.

2. Λεπτομερές πιστοποιητικό Οικογενειακής καταστάσεως άπ' τό Δήμο.

3. Πιστοποιητικό γάμου (Μητρόλη).

4. Αντίγραφο ληξιαρχικής Πράξεως θανάτου.

5. Βεβαίωση άποδοχών τελευταίου μηνός πού να γράφει πότε άρχισαν και πότε λήγουν οι 3/μηνες άποδοχές.

6. Υπεύθυνη δήλωση ότι ό χρόνος πού ζητάει να πάρει σύνταξη δέν χρησιμοποιήθηκε για σύνταξη από άλλη πηγή.

7. Υπεύθυνη δήλωση σε πού Ταμείο θέλει να σταλεί ή συνταξιοδοτική άπόφαση.

8. Παράβολο 50 δραχμών (Ταμείο).

9. Αίτηση (διά τού Έπιθεωρητή) στήν ύπηρεσία συντάξεων.

10. Πιστοποιητικό έγγραφης τού θανάτου στά Μητρώα άρρένων (Δήμο ή Κοινότητα).

11. Πιστοποιητικό τύπου Α' στρατολογίας (3/πλοών).

Μιά νοσταλγική πρόταση

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ
ΤΗΣ Π.Α. ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ
ΤΟΥ ΕΤΟΥΣ 1973

«Έξι χρόνια συμπληρώνονται, τό καλοκαίρι πού μάς έρχεται από τότε πού χωριστήκαμε. Σχεδόν κάθε έπαφή μας έχει χαθεί. Είχαμε άποχεθεί τότε πώς ύστερα από πέντε χρόνια θά κάναμε μία συνάντηση. (Θυμάστε πόσο δεμένοι είμαστε).

Πριν ό χρόνος σβύσει όλες τίς θύμησης, ας προτείνω να κάμουμε μία συνάντηση στις 20 'Ιουλίου, 8 ή ώρα τό πρωί στήν Τρίπολη, στό κτίριο τής σχολής, για να ζήσουμε μία μέρα νοσταλγίας όλοι μαζί.

Πολύ θά χαυρόμασταν άν σ' αυτή τή συνάντησή μας είχαμε τούς άγαπητούς καθηγητές μας και τό Δ)νή μας.

«Όσοι λοιπόν συμφωνείτε γράψτε μου.

Μπούσιος Βασιλης
2/θ Δ.Σ. Παλιαυριάς
Δεσκάτης Γρεβενών

Γύρσα και κοιτάξα τόν παππού μου σιωπηλός. Ναι, παππού!...

Εύτυχώς!...

Μανόλης Λεφάκης
Δ. Σχ. Βλάτου - Χανών

Ζητούμε δικαιοσύνη

Πότε επί τέλους θ' άρθεί ή άδικία, πού μάς έγινε με τίς προαγωγές στις 15.3.73; Πότε θ' άποκατασταθεί ή δικαιοσύνη, ή ήθικη τάξη, ή ύπαλληλική ιεραρχία;

Στίς προαγωγές δασκάλων από τόν 6ο στόν 5ο βαθμό, πού πραγματοποιήθηκαν με τό Φ.Ε.Κ. 86)15.3.1973, έγιναν σοβαρά τата σφάλματα τής Διοικήσεως. Προάχτηκαν τότε νεώτεροι (σε άρχαιότητα) και μικρότεροι (σε εύδοκιμότητα) δάσκαλοι κι έτσι διαταράχτηκε ή ήθικη και ιεραρχική τάξη κι έγινε μεγάλη άδικία σε θάρος συναδέλφων. Κι από τότε δέν έγινε δυστυχώς τίποτε για να μάς άποδοθεί δικαιοσύνη, για ν' άπομακρυνθεί από τά χείλη μας τό πικρό ποτήρι τής άδικίας...

Αντίθετα μάλιστα τό κακό σε θάρος μας έπαναλήφθηκε πολλές φορές και συνεχίζεται μέχρι σήμερα:

Στά 1974 και 1975 δέν έγιναν προαγωγές από τόν 6ο στόν 5ο βαθμό, ούτε συντάχθηκαν πίνακες προακτέων.

Στά 1976 (30.4.76) «ένταχθήκαμε, οι «πληθθείοι» στόν 5ο Μ.Κ., δηλαδή στό 3ο βαθμό (και μισό) πού θρισκόμαστε, παρ' όλο ότι είχαμε στό 3ο βαθμό πλεονάζοντα χρόνο 7,5 χρόνια. «Ενώ άλλοι συναδέλφοι μας, οι «πατριτικοί», με λιγότερα και ούσιαστικά προσόντα, έντάχθηκαν στόν 6ο Μ.Κ.

«Έτσι από 15.3.73, αλλά κυρίως από 30.4.76, οι «τυχεροί» συναδέλφοι μας παίρνουν περισσότερα χρήματα και θρέθηκαν, στήν ιεραρχία, μπροστά, ενώ ή θέση τους είναι πίσω.

Οι προαγωγές μας από τόν 6ο στόν 5ο βαθμό έγιναν με θάση τό Νόμο 30θ)30.4.76. Πραγματοποιήθηκαν όμως στήν 1.10.76, με καθυστέρηση δηλαδή 5 μηνών.

«Αλλά και τό σχέδιο Βαθμολογίου τών Δημοσίων ύπαλλήλων, όπως τουλάχιστο τό διαβάσαμε στόν τύπο, δέ μερμινά καθόλου για μάς, τούς τόσο άδικημένους. Προβλέπει (άρθρο 1, παρ. 2) τριετία στόν 5ο βαθμό, για να προαχθούμε στόν 4ο βαθμό (6ο Μ.Κ.). Δηλαδή από τό κακό στό σειρότερο...

Νά γιατί ή φωνή μας, φωνή άδικημένων, ύφώνεται με παράπονο:

Πότε επί τέλους θ' άρθεί ή άδικία σε θάρος μας; Πότε θ' άποκατασταθεί ή δικαιοσύνη, ή ήθικη τάξη, ή ύπαλληλική ιεραρχία;

ΠΕΤΡΟΣ Δ. ΘΕΟΧΑΡΙΔΗΣ
16ου Δ.Σ. Σταυρουπόλεως
Θεσσαλονίκης



Από τό «Νέστορα»

Μπροστά σέ νέα καθήκοντα

Αγαπητέ συνάδελφε,

Είχαμε τονίσει, ότι ό κλάδος σουσπειρωμένος γύρω από τόν κεντρικό φορέα, τή διοίκηση τής ΔΟΕ, μπορεί ν' αποτελέσει Ισχυρή δύναμη πίεσης γιά τήν υπεράσπιση τών συμφερόντων του.

Κάθε τακτική πού δημιουργεί φυγόκεντρες δυνάμεις, αποδυναμώνει τό κλάδο και υπηρετεί ξένα συμφέροντα.

Πιστεύουμε ότι οι συνδικαλιστικές τάσεις αποτελούν φυλάκια πρόσπισης του συνδικαλισμού, όταν συντονίζονται τά πυρά τους μέ 'κείνα του κεντρικού συνδικαλικού όργάνου. Όταν θέλουν και ξέρουν να συνεργάζονται μέ τή διοίκηση και από κοινού ενεργούν, είναι βέβαιο ότι καταξιώνονται από τό κλάδο.

Κάθε άλλη όμως ενέργεια άργά ή γρήγορα καταδικάζεται και έξαφανίζει αυτούς πού έπαιζαν και πρωτεύοντα ρόλο.

Υπάρχουν πάντοτε κοινά σημεία πού υπαγορεύει τό κλαδικό συμφέρον.

Αυτά άποκαλύπτονται και διακρίνονται, όταν πρωτανεύει πνεύμα κατανόησης και άμοιβαίας συνεργασίας.

Χρειάζεται συνδικαλιστική πείρα και σύνεση γιά τό συγκροσμό τών διαφορετικών άπόψεων και πρό παντός γιά να γίνει τό έγώ, έμείς.

Η άλήθεια δεν έχει σύνορα πού προσδιορίζονται παραταξιακά. Η Ιστορία του συνδικαλισμού μας διδάσκει, ότι γιά να λυθούν όρισμένα βασικά συνδικαλιστικά ζητήματα πρέπει να δημιουργηθούν οι κατάλληλες αντικειμενικές συνθήκες. Νά ώριμάσει δηλαδή τό πράγμα.

Γιά να φτάσει όμως μέχρις εκεί, προηγούνται μιά σειρά διαδικασίες πού κατευθύνονται και από τόν υπεύθυνο φορέα.

Τότε χρειάζονται τά Ικανά στελέχη, ό άξιός ήγέτης γιά να έπιταχύνει τήν εξέλιξη και ελαφρύνει τήν «ώδνη του

τοκετού» πού δημιουργείται άναπόφευκτα από τήν αναγκαστική λύση τών προβλημάτων.

Όταν όμως όρισμένα συνδικαλιστικά στελέχη αναλαμβάνουν να παίξουν τό ρόλο τής μάίας και τής μητριάς και παρεμποδίζουν τή φυσική μάνα τή γεννήτρα τότε ό τοκετός γίνεται Άγριππίος μέ διπλό κίνδυνο και ή μάνα να πεθάνει και τό τέκνο να χαθεί.

Δέν έχει πρακτική σημασία ή μεγαλοπρεπής κηδεία ούτε οι κατοπινές άπολογίες γιά καταμερισμό ευθυνών. Πρέπει ν' απαλλαχτούμε από τό προσωπικό πείσμα, τήν εκδικηση, τή σκοπιμότητα, τή δολιότητα, τήν προσωπολατρεία. Οι άκροβατισμοί, όση στιγμιαία συγκίνηση κι άν προσφέρουν, όδηγούν σέ δυσκολοδιάβατες συμπληγάδες.

Έχει διαπιστωθεί ότι ό κλάδος μας έχει πολλά Ικανά στελέχη και ήθικές δυνάμεις πού μπορούν σέ κάθε στιγμή να ήγηθούν και να προσφέρουν χωρίς τίς έπαγγελματικές «συνταγές» τών «ειδημόνων».

Μά είναι άδιανόητο κι έγκληματικό τήν ώρα πού ξεκινάμε γιά πανεκπαιδευτική και Πανυπαλληλική ένότητα να τραβάμε σ' άλλους δρόμους.

Η βάση απέδειξε ότι θέλει μιά νέα ένωση. Σ' αυτό τό ήθικό καθολικό αίτημα πρέπει όλοι άνεξάρτητα να συμβάλλουν.

Έγιναν τόσα σφάλματα, προηγήθηκαν δύσκολες συνθήκες και υπάρχουν μιά σύγχυση πού τελευταία μεγαλώνει.

Είναι λάθος να σπιλώνουμε συνδικαλιστικά στελέχη. Είναι επικίνδυνη ή τακτική και άνεδαφική ή στρατηγική ν' απομονώνουμε συνδικαλιστές πού από τίς επάλλξεις τους προσέφεραν τόσα πολλά και γιά όφελος του κλάδου υπέφεραν τόσα δεινά.

Πρέπει να συνέλθουμε. Να κάνουμε αυτοκριτική. Και πρώτοι και καλύτεροι να κάνουν αυτοέλεγχο τά συνδικαλιστικά στελέχη, οι μπροστάρηδες πού άνοίγουν τό δρόμο. Από τό άνώτερο κεντρικό συνδικαλιστικό όργανο, τή Δ.Ο.Ε. μέχρι τή μονάδα, τό μαχητή δάσκαλο.

Οι συνάδελφοι πού θρέθηκαν σέ δοσμένες καταστάσεις και αναγκαστικά υπερέπτησαν όρισμένες τάσεις και πρόσωπα κι εκείνοι πού έδειξαν ότι έχουν και μιά βάση στή βάση, πρέπει ν' αναθεωρήσουν τήν τακτική τους και από τούτο τό έτος να πνεύσει νέος συνδικαλιστικός άνεμος: Να σταματήσουν οι φανατισμοί, οι άκρόπτες, οι συκοφαντίες, οι χαρακτηρισμοί, οι διασυρμοί, γιά να δώσουν στή Διοίκηση - στήν κάθε διοίκηση - και στό συνδικαλισμό γενικά τή δύναμη πού χρειάζεται. Γιατί τά προβλήματα πού άπασχολούν τό κλάδο είναι καταπιεστικά και δε χωράνε αναβολή.

Αυτοί οι συλλογισμοί πηγάζουν από ένα και μόνο πόνο: Να βοηθήσουμε τό δάσκαλο να πάρει τό σωστό δρόμο.

Δέν επιτρέπεται να μοιράζουμε τό συνδικαλιστικό στίβο σέ τομείς και να ξεχωρίσουμε τίς συνδικαλιστικές δυνάμεις σέ έχθρικές και φίλιες μέ διάφορα χρώματα.

Ο τόπος μας έχει πολύ βασανιστεί και υποφέρει από τή μονοπώληση τής «έθνικοφροσύνης» και τής «δημοκρατικότητας». Άς κρατήσουμε τά ξένα αυτά «μονοπώλια» έξω από τό συνδικαλιστικό μας χώρο.

Ποιός μας θεσπίζει ότι ό δάσκαλος, ή δασκάλα, ή νηπιαγωγός παραμένουν σ' όλη τους τή διάρκεια στάσιμοι στίς ιδέες τους και στούς συνδικαλιστικούς προσανατολισμούς;

Είναι σωστό τό λογικό κινούμενο όργανισμό να τό θεωρούμε σαν τό δέντρο άμετακίνητο πού τρέφεται άποκλειστικά από τό χώρο και τό κώμα πού φτάνουν οι μόνιμες ρίζες του:

Όσοι κάνουν πολιτική άκτινοσκόπηση σέ συναδέλφους γενικά προσφέρουν τή χειρότερη ύπηρεσία στό κλάδο.

Ο συνδικαλιστικός στόχος είναι πεντακάθαρος: Ο δάσκαλος να γίνει έλεύθερος άνθρωπος και καταξιωμένη προσωπικότητα στή δομή τής κοινωνίας μας.

Νά όπλιστεί μέ όλα τά μέσα πού επιβάλλονται γιά τή δύσκολη άποστολή του.

Νά ζήσει μέ αξιοπρέπεια. Καιρός, λοιπόν γιά μιά νέα πορεία σέ νέους δρόμους. Με όδηγό τά διδάγματα από τά περασμένα.

Άδελφωμένοι όλοι μαζί, γιά να μπορέσουμε μέ τούς τίμιους άγώνες μας να κερδίσουμε τό χρόνο πού χάσαμε και να λύσουμε τά ζωτικά μας προβλήματα, πού είναι και προβλήματα του λαού μας.

Άς ακούσουμε τή φωνή του ποιητή:

«Κ' άν είναι ό λάκκος σου πολύ βαθύς

χρέος μέ τά χέρια σου να σηκωθείς».

Άμοιβαίες

μεταθέσεις - άποσπάσεις

Δάσκαλος πού υπηρετεί στό 8ο Δημοτικό Σχολείο Νίκαιας σταν Πειραιά (5 λεπτά από τό λιμάνι) ζητεί άμοιβαία άποσπασή ή μετάθεση μέ συνάδελφο πού υπηρετεί σέ σχολείο τής πόλεως Ηρακλείου Κρήτης ή πρόστιο τής πόλεως.

Πληροφορίες:

Άλκιθιάδη Πλουσάκη, τηλ. 4918921 Πειραιά ή 220969 κ. Πλούσου Ηράκλειο Κρήτης.

..

«Ο Δ/λος Άλεξανδρίδης Ηλ. πού υπηρετεί στή 1Β' Περιφέρεια Λαϊδαρίου - Άθήνα, και υπηρετεί στό 8/θείο Δημ. Σχολ. Πιραλίας Άσπροπύργου, ζητεί Άμοιβαία μετάθεση μέ συνάδελφο πού υπηρετεί στίς Περιφέρειες Λάρισας - Έλασσόνας».

..

Δασκάλα πού υπηρετεί 20 λεπτά από τήν πόλη τής Κέρκυρας ζητά άμοιβαία μετάθεση μέ συνάδελφο πού υπηρετεί στούς Νομούς: Άττική, Πειραιώς, Βοιωτίας, Κορινθίας και Εύβοιας.

Τηλ. 01-8628833 Άθηνών

..

«Δασκάλα νεοδιορίστη πού υπηρετεί στό 6/θ Δημοτικό Σχολείο Δαυλείας τής Α' Εκπαιδευτικής Περ. Λεβαδείας και είναι στή διάθεση του Π.Υ.Σ. Δ.Ε., ζητεί άμοιβαία άποσπασή ή μετάθεση μέ συνάδελφο πού υπηρετεί σέ οποιαδήποτε Εκπαιδευτική Περιφέρεια του Νομού Μαγνησίας».

Πληροφορίες: Παζαρά Κων. Τηλ. 0261 52340 και 0261 52237

Παράδειγμα για μίμηση

ΘΕΜΑ: Έγγραφή της Σχολικής Έφορείας ως συνδρομητή στο Διδασκαλικό Βήμα.

Από τον έλεγχο των πράξεων δαπανών των Σχολικών Έφορειών, που υποβάλλονται στο Γραφείο για ενημέρωση ή έγκριση, διαπιστώσαμε ότι καμιά σχολική Έφορεία δεν είναι γραμμένη ως συνδρομητής στο Διδασκαλικό Βήμα και το Έπισημονικό Βήμα του Δασκάλου που αποτελούν τα κύρια όργανα της επίσημης συνδικαλιστικής οργάνωσης των Δασκάλων.

Απεναντίας είδαμε τις σχολικές Έφορείες να είναι γραμμένες ως συνδρομητές σε διάφορα έντυπα και περιοδικά.

Επειδή το Διδασκαλικό Βήμα, που εκδίδεται από τη Διδασκαλική Όμοσπονδία, αποτελεί το κύριο όργανο ενημέρωσης των Δασκάλων για ποικίλα θέματα και ταυτόχρονα αποτελεί και πηγή εσόδων για τους Σχολικούς

λόγους και την Όμοσπονδία, είναι χρέος όλων σας να γράψετε τις σχολικές Έφορείες σας ως συνδρομητές στο παραπάνω επίσημο όργανο της Συνδικαλιστικής σας οργάνωσης.

Ακόμα ως μη ξεχνάμε ότι από τις στήλες του Διδασκαλικού Βήματος προβάλλονται τα αίτήματα, οικονομικό, θαυματολογικό, που απασχολούν το Δασκαλικό κόσμο.

Πιστεύουμε και ελπίζουμε ότι από το νέο οικονομικό χρόνο 1979 όλες οι σχολικές έφορείες των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων της Γ' Περιφέρειας θα γραφούν συνδρομητές στα δύο επίσημα όργανα του οργανωμένου Διδασκαλικού συνδικαλισμού.

Είναι καιρός να προσέξουμε και λίγο τό... σίτι μεας.

ΧΡ. ΑΠ. ΒΑΒΥΛΗΣ

Ό Έπιθεωρητής Δ.Ε.

Γ' Περιφέρειας Μαγνησίας

Οι άπειθάρχητοι και η γλώσσα

Η κυβερνητική απόφαση του 1976 που έχει σχέση με την καθιέρωση της δημοτικής γλώσσας στην εκπαίδευση έχει ανυπολόγιστη ιστορική σημασία. Δεν είναι μικρό πράγμα η γλώσσα που θρικόταν ως χιές σε διωγμό να διδάσκεται επίσημα και λεύθερα στα σχολεία και μάλιστα με Νόμο της Πολιτείας. Τό δίχως άλλο πρόκειται για μεγάλη επιτυχία. Για μία μεγάλη νίκη. "Αν κάτι τέτοιο είχε γίνει άμέσως μετά την ανεξαρτησία του έθνους τό "Ελληνικά Γράμματα θά θρικόταν σε πολύ καλύτερη άνοδο. Ό λαός θά γνώριζε τή γλώσσα του.

Τά όφέλη που θά προκύψουν μελλοντικά είναι τεράστια μιά και σκοπός τής όλης προσπάθειας είναι νά δημιουργηθεί ένα έναίο γλωσσικό όργανο. Με τή διαφορά πώς όσοι κατέχουν όπειύθη θέση συμμορφώθουν στην κυβερνητική απόφαση. Δυστυχώς συμβαίνουν περιέργες έներγείες: ένώ γίνεται φιλότιμες προσπάθειες για τή δημιουργία ενός έναίου γλωσσικού όργάνου υπάρχουν άλλοι που ασπιοτάρουν και χτυπούν άνοιχτά τήν όλη προσπάθεια. Πρόκειται για τούς φανατικούς θαυμαστές τής καθαρεύουσας που θέλουν σώνει και καλά νά συνεχιστεί ή κυριαρχία τής.

Μ' ατή τήν άρτηριοσκληρωτική τάξη συμβαίνει τούτο τό παράδοξο: ένώ είναι όμηντές

τής καθαρεύουσας και τή χρησιμοποίησην σε δημόσιες έκδηλώσεις, στο σπίτι και στις συναστροφές, στις συναλλαγές και άκόμα σ' ατά τό θνείρά τους μεταχειρίζονται τή Δημοτική. Άφού είναι τόσο παθιασμένοι με τήν καθαρεύουσα γιατί δεν τή χρησιμοποίησην παντού; Μέσα στο σπίτι, σε συζητήσεις με συγγενικά και φιλικά πρόσωπα, και στις όποιες συναλλαγές τους. Άφού τούς συναρπάζει ή έξφτισμένη κι άναχρονιστική καθαρεύουσα γιατί τήν καταργούν στην καθημερινή ζωή;

Είναι γεγονός πώς τή δημοτική γλώσσα τή μιλά ή πλειονότητα των Έλλήνων μέσα κι έξω άπ' τή χώρα. Πώς γίνεται και μιά μικρή ομάδα διανοητών θέλει νά επιβάλει τή γλώσσα τής; Είναι κάτι τό έξωτερικό κι άπάράδεχτο. Τό πιο σημαντικό στην περίπτωση είναι πώς τή γλώσσα του συνόλου τήν κατέχουν οι καθαρευουσιάνοι. ένώ τήν καθαρεύουσα δεν τή γνωρίζει τό σύνολο του λαού. Πώς τότε νά επιβληθεί ή καθαρεύουσα;

Τή μεγαλύτερη ζημιά τήν προξενούν τά μαζικά μέσα ενημέρωσης που άρνοούνται πεισματικά νά μιλήσουν τή γλώσσα του λαού. Με τόν τρόπο ατό τά παιδιά ό,τι διδάσκονται στο σχολείο τό ξεμαθαίνουν μπροστά στην όθόνη τής τηλεόρασης. Τό δίχως άλλο υπάρχει σύγχυση στο γλωσσικό πρόβλημα και τή σύγχυση τή δημιουργούν άν-

Χρονογραφημα

«Αίσιον και εϋτυχές»

Του Νίκου Νικολόπουλου

Ένα όθμα μās χωρίζει από τό χρόνο που έφυγε. Άκόμη βουίζουν σ' ατιά μας τά Χριστουγεννιάτικα κάλαντα, οι χαρμόσυνες καμπάνες, οι εϋχές γνωστών και φίλων.

Τά δένδρα μένουν άκόμη σκαρφαλωμένα στα παράθυρα, πριν πάρουν τό δρόμο για τά σκουπίδια. Ό θόρυθος των παιδικών παιγνιδιών έχει κοπάσει. Έφθασαν κι έφυγαν και οι πιο καθυστερημένες χάρτινες εϋχές. Κι όλοι εϋχθήκαμε στους άλλους: «αίσιον κι εϋτυχές τό νέο έτος».

Ότε λόγος για τό χρόνο που έφυγε!! Πόση άχαριστία, άλθθεια... Πριν 365 ήμέρες όλοι στεκόμαστε με θάγια και κλάδεκα μπρος στον ήλεκτρικό δικακόπη για νά τόν ύποδεχθούμε. Τόν είχαμε προαναγγείλει με τις ίδιες μηχανικές συνήθειες. Μά τώρα ποιός τόν θυμάται; «Όυαί τούς ήττημένους!» Ζήτω του Δυνατού!» Κι ό,τι μās λείπει, κι ό,τι ελπίζουμε τό φορτώνουμε στο νέο χρόνο και στην τύχη του, για νάχουμε τό άλλοθι του άνεύθυνου. Κι άλλιμονο του σάν έρθει ή σειρά του.

Μά γιατί νά μιλάμε μόνο για τό χρόνο; Μήπως στο Θεό, που σαρκώθηκε φτωχός και ταπεινός άνάμεσα μās, δεν έτοιμάζουμε τήν ίδια πληρωμή; Σε τέσσερις μήνες τό θεϊκό θρέφος τής Βηθλέεμ σπιλωμένο και μασιγμένο θά τό άνεβάσουμε στο Γολγοθά. Κι έμεις οι λεπροί, οι τυφλοί, οι σακάτηδες, οι δαιμονισμένοι, που δεχθήκαμε τή λυτρωτική του χάρη, άν δεν φωνάζουμε «σταύρωσον αυτόν», σίγουρα προσαρμοσμένοι στο πλήθος θά ειπούμε «ούκ οίδα τόν άνθρωπον». Θά άναστηθεί θέβαια. Μά ή άνάσταση είναι έργο του Θεού. Τραγικός κληρος τ' άνθρώπου θά μείνει ή προδοσία, ή σταύρωση, ή άχαριστία.

θρωποι που έπρεπε όπωσδήποτε νά θοηθήσουν τήν Πολιτεία στην προσπάθειά τής νά λυθεί καμιά φορά ένα πρόβλημα που καταθασάνισε τό έθνος κι έμπόδισε τό λαό νά μορφωθεί. Κι έδώ γενιέται άπορία: πώς είναι δυνατό νά διδάσκεται στο παιδί ή ύπακοή και ή πειθαρχία και τόν ίδιο καιρό άνώτατο κρατικοί λειτουργοί νά μη συμμορφώνονται στις κυβερνητικές αποφάσεις; Γιατί τέτοιοι είναι

Τόν άτυχο περασμένο χρόνο ή άνθρώπινη κακία τόν σημάδεψε άνεξίτηλα. Χιλιάδες οι νεκροί, οι σακάτηδες, οι χήρες και τά όρφανά στα πολεμικά μέτωπα. Έκατομμύρια οι πεινασμένοι, οι άρρωστοι, οι δυστυχισμένοι.

Μά ή πράξη που εξακολουθεί νά σημαδεύει με σφραγίδα ντροπής τήν Άνθρωπινή Ιδέα είναι ή παράταση του μαρτυρίου στη λαθωμένη Κύπρο. Για Πέμπτη χρονιά διακόσιες χιλιάδες ξεριζωμένοι θά ύποδεχτούν τό νέο χρόνο κάτω άπ' τή σκηνή τής προσφυγιάς, με άδεια τή θέση του άγνωσμένου παιδιού, άδελφού, πατέρα στο τραπέζι τής χαράς.

Η θία και τό έγκλημα εξακολουθούν νά μένουν οι νικητές στην Κύπρο.

Η Δικαιοσύνη και ό Άνθρωπος οι νικημένοι...

Τούτες οι πικρές σκέψεις είναι ό άνθρώπινο άπολογισμός του 1978. Μά οι νεκροί δεδικαίονται. «Καιρός σχωρέσει» λοιπόν τόν Χρόνο και τόν Άνθρωπο.

Άς άρχίσουμε αισιόδοξο, θεϊκότερο, άνθρωπινότερο τό 1979. Οι πρωτοχρονιάτικες έκχειριές άς γίνουν αώνιες. Άς σταματήσουν οι φωτιές τής Άφρικής, τά μίσση του Περσικού και τής Ίνδοκίνας, τά πάθη τής Μεσανατολής και τής Κύπρου.

Νά μορφώθουν τά παιδιά, Νά χορτάσουν οι πεινασμένοι, Νά έξημερωθουν οι άγριοι, Νά ήμερώσουν οι κακοί, Νά γιάνουν οι άρρωστοι, Νά γιατρευθουν οι πονεμένοι.

Νά άγαπηθουν οι άνθρωποι. Έτσι, σάν τούτες οι εϋχές τής ψυχής γίνουν πράξη, «θάρθει κι ό Θεός στον άνθρωπο άδερφός» και σίγουρα τό 1979 θά είναι «αίσιον και εϋτυχές».

όλοι οι αντίδραστικοί. Ό λαός δέχτηκε με Ικαοποίηση τήν άνανεωτική προσπάθεια τής Πολιτείας.

Μεγάλη κι άτυπολόγητη ή ζημιά που προξενούν οι φανατισμένοι καθαρευουσιάνοι. Κι ατάσά γιατί με τήν άρνητική τους άποψη δυσκολεύουν τήν εκπαιδευτική μεταρύθμιση. Είναι λοιπόν τόσο παράλογη ή έποχή μας;

Γιώργος Πρίντζης

ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Εκπαιδευτική συνεργασία

Αναδημοσιεύουμε το παρακάτω σχόλιο της έφημερίδας «ΤΟ ΒΗ-ΒΑ» που δημοσιεύτηκε στην 1η σελίδα της στις 23.12.78, ύστερα από την διάλεξη που έδωσε η Δ.Ο.Ε. και η ΟΙΕΛΕ σε συνεργασία και με την ΟΛΜΕ για τα «Αναγνωστικά του Δημοτικού Σχολείου».

Έγινε τις μέρες αυτές μία εκδήλωση που θα αποτελέσει ίσως σημαντικό σταθμό στην εξέλιξη των εκπαιδευτικών μας πραγμάτων: Μέ πρωτοβουλία δύο Όμοσπονδιών εκπαιδευτικών (των Ιδιωτικών και της Διδασκαλικής) και με τη συνεργασία της Όμοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης πραγματοποιήθηκε η πρώτη από μία σειρά επιστημονικές συναντήσεις γύρω από τα σχολικά μας προβλήματα.

Δύο όψεις της ενέργειας αυτής πρέπει να ξεκαρθωθούν ιδιαίτερα: Από τη μία μεριά εκφράζεται έτσι η επιθυμία των εκπαιδευτικών μας οργανώσεων να εγκαταλείψουν την αποκλειστική ένασχόληση με τα στενά συνδικαλιστικά θέματα και να αγωνιστούν γενικότερα και βαθύτερα για μία πραγματικά «καλύτερη παιδεία». Από την άλλη, αυτή η συνεργασία, αποδεικνύει ότι οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων και όλων των κλάδων συνειδητοποίησαν ότι από την ένωσή τους μόνο αγαθά μπορεί να προκύψουν (δταν τόσες δυσκολίες έχει, κατά καιρούς, προκαλέσει ή διαιρέσει τους), αλλά και ότι τα σημαντικά προβλήματα είναι ενιαία.

Βέβαια με φολκιδευμένους μισθούς, με πληθωρικές τάξεις, με ακατάλληλα κτίρια δεν είναι δυνατό να αποδώσει το έργο των εκπαιδευτικών. Και στους τομείς αυτούς είναι ευρύ το φάσμα των δικαιων συνδικαλιστικών διεκδικήσεων. Άλλα δταν κοντά στον θραδύτερο ρυθμό με των όποιο αντιμετωπίζει τα θέματα αυτά ή κυβέρνηση, προστίθεται και η σκεδόν πλήρης αποκοπή των εν ενεργεία εκπαιδευτικών από τα κέντρα όπου παίρνονται οι αποφάσεις, οι αγώνες των εκπαιδευτικών αυτών επιβάλλεται να πάρουν μία άλλη μορφή: Νά διεκδικήσουν τη συμμετοχή τους στα στάδια του προγραμματισμού και της επεξεργασίας των εκάστοτε νέων μέτρων, καθώς και στην επιλογή των λύσεων που τελικά προκρίνονται. Αυτοί γνωρίζουν «από τό πρώτο χέρι» τις αντιδράσεις των παιδιών, τις ανάγκες τους, τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητές τους» αυτοί και όχι οι διάφοροι άπρόσωποι «ύπηρεσιακοί παράγοντες».

Η πανεκπαιδευτική συνεργασία που εγκαινιάσθηκε με παλμό και φρόνηση, δεν πρέπει να μείνει χωρίς συνέχεια. Αυτή θα αποδείξει πώς οι εκπαιδευτικοί μας έχουν και τη θέληση και τα εφόδια να μεταβληθούν από απλά εκτελεστικά όργανα σε αποφασιστικούς παράγοντες στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Απαράδεχτες ενέργειες του Έπιθεωρητή Δ.Ε. Θεσπρωτίας

Η ΔΟΕ έστειλε τό παρακάτω Έγγραφο στόν Ύπουργό Παιδείας κ. Ι. Βαρθιτωίτη (άριθ. πρωτ. 591/79).

Θέμα: «Ενέργειες Έπιθεωρητή Δ.Ε. Περιφέρειας Θεσπρωτίας σε θάρος συναδέλφου». Κύριε Ύπουργέ,

Με θαθεία λύπη είμαστε υποχρεωμένοι να επανέλθουμε και να σας καταγγείλουμε και έγγραφως τις απαράδεχτες και αντιδιδασκαλικές ενέργειες του Έπιθεωρητή Δ.Ε. Περιφέρειας Θεσπρωτίας κ. Νικ. Ήλιακό-

πουλου, σε θάρος συναδέλφου της περιφέρειας του.

Συγκεκριμένα: α) Ο Έπιθεωρητής κ. Ήλιακόπουλος τιμήρησε με Έγγραφο επίπληξή του (άρ. πρωτ. Ε.Π. 38/18.10.78) τέν Προϊστάμενο του Διοικητικού Προσωπικού του γραφείου Έπιθεωρήσεως Δ.Ε. Θεσπρωτίας κ. Μπέσιο Πέτρο για «πράξεις και παραλείψεις στην έκ-

τέλεση της ύπηρεσίας, που αποδεικνύουν έλλειψη σεβασμού στόν Προϊστάμενο Έπιθεωρητή».

Έπιθυμούμε να πληροφορηθούμε ποιές πράξεις και ποιές παραλείψεις του συναδέλφου αποδεικνύουν έλλειψη σεβασμού στόν παραπάνω Έπιθεωρητή. Γιατί από ότι γνωρίζουμε τό ΑΠΥΣΔΕ Ίωνανίων - ύστερα από προσφυγή του συναδέλφου - σε πρόσφατη συνεδρίασή του - έχει απαλλάξει από κάθε κατηγορία τόν συναδέλφο και διέταξε τήν έξαφάνιση της Έγγραφης επίπληξης του κ. Έπιθεωρητή.

Αυτό αποδεικνύει τό άβάσιμο τών επιχειρημάτων του Έπιθεωρητή κ. Ήλιακόπουλου.

β) Ο παραπάνω Έπιθεωρητής και πάλι χωρίς αποχρώντα λόγο επικαλέστηκε τις διατάξεις του Π.Δ. 134/78 και απόμάκρυνε από τό γραφείο του τόν συναδέλφο Μπέσιο.

Έπειδή Κύριε Ύπουργέ, θεωρούμε έντελώς άνάιτιες, άστηριχτες και άνεξήγητες τις διώξεις που γίνονται στό συναδέλφο μας από τόν Έπιθεωρητή Θεσπρωτίας, παρακαλούμε να επέμβετε προσωπικά και να διατάξετε τήν έπάνοδο του συναδέλφου στό γραφείο Έπιθεωρήσεως. Σας πληροφορούμε δέ ότι ο κ. Μπέσιος είναι καταξιωμένος σά δάκταλος ικανός στη διοίκηση του Γραφείου (συνεργάστηκε άρμονικότερα με τρεις

προηγούμενους Έπιθεωτές τούς κ.κ Κουρή, Άλπέντζον και Παντελίδην, έχει άριστο ήθος, άκέραιο χαρακτήρα και είναι πολύ άγαπητός στός συναδέλφους όλου του Νομού.

Έιχε άκόμη προταθεί από τήν Η΄ Α.Ε.Π. άριθ. Έγγραφου 1214)26.8.77 για τήν άπονομή του θραθείου «Κριεζή» της Άκαδημίας Άθηνών γιατί διακρίνεται «για τήν πίστη και άφοσίωση στην Πατρίδα και τά χριστιανικά ιδέωδη, τό έξαιρετό ήθος και τό σεβασμό πρós τις ήθικές άρχές» (αυτά άκριθώς άναφέρει τό Έγγραφο).

Μένουμε δέ κατάπληκτοι από τήν συμπεριφορά του Έπιθεωρητή άπέναντί του.

Έπίσης Κύριε Ύπουργέ παρακαλούμε, δπως για τήν εύρυθμη και όμαλή λειτουργία τών σχολείων Περ. Θεσπρωτίας μεταθέσετε ή άποσπάσετε τόν Έπιθεωρητή κ. Ήλιακόπουλο σε όποιαδήποτε άλλη Περιφέρεια, γιατί ή συμπεριφορά του τόσο στόν Σύλλογο δασκάλων όσο και στός συναδέλφους της Περιφέρειας του έχει δημιουργήσει άγεφύρωτο χάσμα στις σχέσεις προϊσταμένου - ύφισταμένων.

Δέν θα δεχτούμε Κύριε Ύπουργέ, καμιά άδικοιόγητη διώξη και καμιά καταδυνάστευση τών δασκάλων από όρισμένους Έπιθεωρητές.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

★★

Ίδιοκτήτης έκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντής: ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Ύπεύθυνος Τυπογραφείου: ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ
Φιλαδέλφειας 4 - Αθήνα

★★

Έτσία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 200
Έτσία συνδρομή Έκπαιδ/κών μη εν ενεργεία » 250
Τιμή του φύλλου » 5
Συνδρομή έξωτερικού » 360
Έργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δέν επιστρέφονται.

★★

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teachers of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

★★

«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophontos, Athenes Grece (118)

Νέα Διοικητικά Συμβούλια

ΚΑΛΥΜΝΟΥ

α) Διοικητικό
Γιαμαίος Έμμ., Πρόεδρος
Καραφυλλάκης Νικ., Άντ)δρος
Τρικοίλης Ίορδ., Γραμματέας
Δεληθασίλη Βασ., Ταμίας
Άμοργίνου Γραμμ., Μέλος
Κάζος Φώτιος, Μέλος
Φραζής Φραζής, Μέλος
β) Έποπτικό
Άμοργίνος Χαρ., Πρόεδρος
Τάταρη Θεμ., Μέλος
Μπάσιος Ίω., Μέλος

ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ

α) Διοικητικό
Μπιτζής Δημ., Πρόεδρος
Σωτηρόπουλος Κων., Άντ)δρος
Γκουτζιούλης Κων., Γραμματέας
Κεραμίδας Άνδρέας, Ταμίας
Μπόγρη Φρειδ., Μέλος
Ζάχος Βασ., Μέλος
Ρωμανιάς Άποστ., Μέλος

β) Έποπτικό
Σωτηρόπουλος Δημ.
Τζαβάρης Δημ.
Κωσταλάμπρος Γεώργιος

ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ

α) Διοικητικό
Ζάχος Βασιλείος, Πρόεδρος
Γερογιάννη Αϊκατ., Άντ)δρος
Θανασούλιας Γεώργ., Γ. Γραμμ.
Παπαλεωνιδόπουλος Άν., Ταμ.
Καρανίκα Δήμητρα, Μέλος
Μελλίδης Εύαγγ., Μέλος
Πανούτσος Άνδρ., Μέλος

β) Έποπτικό
Οικονομόπουλος Άλ., Πρόεδρος
Σταθόπουλος Δημ., Άντ)δρος
Πανάρετος Κων., Γραμματέας

ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Άντωνίου Χρ., Πρόεδρος
Ζιάτας Εύρ., Άντ)δρος
Κίτσος Άλ., Γ. Γραμματέας
Βασιλείου Γεώργ., Είδ. Γραμμ.
Μιχαλάκης Νικ., Ταμίας
Πετριδής Χρ., Μέλος
Σαμαράς Χαρ., Μέλος

ΚΥΘΗΡΩΝ

Καλλίγερρος Ίω., Πρόεδρος
Παυλάκης Χαρ., Ταμίας
Καντιώτος Ίω., Γραμματέας

Θ' ΔΙΑΜ.ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Μίχος Περικλής, Πρόεδρος
Τσιώρος Ίωάννης, Άντ)δρος
Γιάλιος Δημ., Γ. Γραμματέας
Γκόστη Ίωάννα, Ταμίας
Κυπριώτης Ίάκωβος, Μέλος
Παππάς Μιχαήλ, Μέλος
Μπλάνας Άριστ., Μέλος

Α' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

α) Διοικητικό
Φεπερίδης Άν., Πρόεδρος
Ποζιάδης Κώστας, Γ. Γραμματ.
Μαϊστρέλλης Χρ., Ταμίας
Μαρινάκης Άρ., Άντ)δρος
Καραγιάννης Άντ., Είδ. Γραμμ.
Ίατριδής Δημ., Μέλος
Μαγγιώρος Μιχ., Μέλος

β) Έποπτικό

Βλαστός Κώστας, Πρόεδρος
Πεχράκης Θεόδ., Μέλος
Λουκέρη Σερένα, Μέλος

ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ — ΑΓ. ΒΑΡΒΑΡΑΣ

α) Διοικητικό
Κότσιρας Λεων., Πρόεδρος
Δούμης Μεν., Άντ)δρος
Σπανδωνδης Γ., Γεν. Γραμματ.
Δημοπούλου Ίω., Ταμίας
Λουκόπουλος Άθ., Μέλος
Λέκκας Άλ., Μέλος
Μαγιάκου Άννα, Μέλος

β) Έποπτικό
Μύντζιας Διονύσιος
Καράδαγλη Άντωνία
Λέλλης Ίωάννης

ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΎΟΙ ΖΩΣΙΜΑΔΕΣ

Μπουκουβάλας Άχ., Πρόεδρος
Κατάνιος Βαγγ., Άντ)δρος
Καραγιάννης Γιάν., Γ. Γραμμ.
Αύγερινός Σπ., Ταμίας
Μπάμιας Βασ., Μέλος
Δόσης Φώτης, Μέλος
Κράβαρης Θωμάς, Μέλος

Ι' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

α) Διοικητικό
Ταθλαρίδης Άθ., Πρόεδρος
Σύρος Άχ., Άντ)δρος
Γιαννουλίδης Θεόδ., Γ. Γραμμ.
Σαθθοπούλου Έλ., Ταμίας
Παπαδόπουλος Χαρ., Είδ. Γραμ.
Σταυρίδου Άν., Μέλος
Παπαγιάννης Ίω., Μέλος

β) Έποπτικό
Χατζηγιαννάκη Σοφία
Γαῦρος Παναγιώτης
Κακαρέτος Θεόδ.

ΙΑ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

α) Διοικητικό
Σαμέλης Βασ., Πρόεδρος
Άλεξίου Κων., Άντ)δρος
Κουζούνιας Βασ., Γεν. Γραμμ.
Κέκκας Άθαν., Ταμίας
Άμανατίδης Λάζ., Είδ. Γραμμ.
Καντιάνης Θεόδ., Μέλος
Κρίτσης Κων., Μέλος

β) Έποπτικό
Καρανικολάου Χαρ.
Ζωντανάκης Κων.
Μπικιάρης Δημ.

ΙΒ' ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ

α) Διοικητικό
Παναγόπουλος Παν., Πρόεδρος
Κυριαζόπουλος Βασ., Άντ)δρος
Άλεξίου-Χατζοπούλου Είρ.
Γ. Γραμματέας

Παπαθεοδώρου Κων., Ταμίας
Σαλθαράς Ίωάν., Είδ. Γραμ.
Πολυδέρης Παν., Μέλος
Γκουντάνας Άθαν., Μέλος

β) Έποπτικό
Βιώνης Στέφανος
Σοφιολάκης Κων.
Ρατόπουλος Χρ.

Νέα μηνύματα

Γ. ΣΠΑΝΔΩΝΙΔΗ, τού Δ.Σ. Κορυδαλλού — Άγ. Βαρβάρας

Νέοι καιροί, νέοι άνθρωποι, νέοι δάσκαλοι και ή προσπάθεια για τήν πραγμάτωση τής τελειότητας τόν εξανθρωπισμό και τό κτίσιμο τής Ιδεώδους κοινωνίας μαίνεται.

— Βαριά κληρονομιά τής αρχαίας σοφίας ή λιτότητας στήν ευρύτερη τής Ένοια. Άλλιμονο! «ού γάρ έν τώ πολλῶ τό εὔ» και οι δάσκαλοι είναι πολλοί. Πολλές πίκρες, πολλές αγωνίες, πολλές δοκιμασίες πέρασες Δάσκαλε χωρίς νά άποκτήσεις τό «εὔ», χωρίς νά σοῦ άναγνωρισθεί «αὐτό», πού έσύ άπλόχερα και άδιάκριτα σ' άλλους χαρίζεις. Θύμα λοιπόν τής θαριας κληρονομιάς!

Και σήμερα ακόμη στις δικησεις σου τίς έντιμες και πανεθνικές προωθείται από τούς σύγχρονους θύτες σου σιωπηρά αλλά τσουχερά ή παράλογη αιτιολόγηση τής άρνησης νά σέ άναγνωρίσουν. Οι Δάσκαλοι είναι πολλοί!

Λησμονού άμως οι άμνήμονες ότι σέ κάθε κανόνα υπάρχει και μία θαυμάσια εξαίρεση, πού στήν προκειμένη περίπτωση έκφράζεται σέ όλες τίς διαστάσεις τής άπόλυτα από τόν "Έλληνα δάσκαλο; Δέν λησμονού, άποσιωποῦν.

Άλλά και από τή τελευταία θράχο τής γής αυτής όπου τού δάσκαλου ή ψυχή γαλουχεί και διαπαιδαγωγεί, έρχεται μήνυμα αλλαγής και αισιοδοξίας.

Ή προϋπηρεσία

Πολλοί δάσκαλοι, πού υπηρετούν στο Δημόσιο, έχουν προϋπηρεσία. Οι περισσότεροι άπ' αυτούς έχουν προϋπηρεσία έκπαιδευτική σέ δημόσια Σχολεία (άναπληρωτές δάσκαλοι) διότι έμειναν άδιόριστοι 5 και 6 χρόνια.

Σήμερα ή προϋπηρεσία λαμβάνεται ύπόψη για τό χρονοέπιδομα, τήν προαγωγή μέχρι τόν 6ο βαθμό, για έξετάσεις στή Μετεκπαίδευση για άπόσπαση στο έξωτερικό και μέ τό νέο βαθμολόγιο θά λαμβάνεται ύπόψη και για τήν προαγωγή στο Μ.Κ. 5 και 6. Γιατί λοιπόν νά μη λαμβάνεται ύπόψη και στα μόρια πού θγαίνουν άπ' τά χρόνια ύπηρεσίας; Για τά 35 χρόνια ύπηρεσίας οι δάσκαλοι δικαιούνται 35 μόρια Κι οι δάσκαλοι πού έχουν προϋπηρεσία μόλις συμπληρώσουν 35 έτία μαζί μέ τήν προϋπηρεσία θ' άποχωρήσουν τής ύπηρεσίας χωρίς ψαινε να λάθουν τά 35 μόρια. Είναι σωστό νά φύγουν μέ λιγότερα μόρια αυτοί οι δάσκαλοι

Μεσ από τό Ιδρωποτάμια τού Δάσκαλου ξεπηδά μεστωμένη ή παιδική ψυχή, όλοκληρωμένη πιά προσωπικότητα για νά συνεχίσει επάξια τή πνευματική παράδοση τού τόπου. Και εις άπό τήν πνευματική, πολιτική και οικονομικοκοινωνική «έλίτ» τής πατρίδας μας δέν μπορεί νά άμφισβητήσει συνειδητά (πλήν τού μ) ότι δέν όφείλει στιγμές νοσταλγίας, εύγνωμοσύνης άλλα και τό «εὔ ζείν» στους άθόρυβους «πολλούς» δασκάλους.

Ο Συνδυασμός; μεγάλη προσπάθεια — λίγα έφοδια — έπιτυχία είναι σύλληψη και μετ' άγγιστή τού «εὔ», έπιβράβευση, άποκάλυψη δέσμης άρετών, θεμελίωση τής θαυμάσιας εξαίρεσης τού κανόνα «ού γάρ έν τώ πολλῶ τό εὔ» και μήνυμα αντίστροφης μέτρησης τού αιώνα μας.

Μέσα από κάθε λόγο μας, από κάθε πράξη μας άτομική ή συλλογική, μέσα από τό ίδιο μορφο έργο μας, από τήν κοινωνική, ήθική και πολιτιστική προσφορά μας καθώς και από τόν έπιτυχή πάντοτε τρόπο αντιμετώπισης δυσκόλων καταστάσεων, ξεπετάγονται κραυγάζοντας ένας όλοκληρωμένος άντικανόνος σέ αντίσάθμισμα τής αρχαϊκής ρήσης, περικλείοντας τό νέο πελαρωίν διαστάσεων, μήνυμα: «καί... έν τώ πολλῶ τό εὔ» ... και οι Δάσκαλοι δέν είναι λίγοι...

άπ' όσα οι συνάδελφοί των; Για νά έπέλθει μία έξισορροπηση στο χώρο τών δασκάλων σχετικά μέ τό χρόνο ύπηρεσίας πρέπει κάθε χρόνος προϋπηρεσίας νά τούς δίδει κι ένα μόριο. Καιρός είναι ν' άρθεί κι αυτή ή άδικία και νά ξέρουν αυτοί οι δάσκαλοι πόσα χρόνια ύπηρεσίας έχουν και νά νιώθουν άδικημένοι μεταξύ τών συνάδελφων των. Τήν προϋπηρεσίαν αυτήν άναγκάστηκαν νά τήν προσφέρουν άφοῦ έμειναν 5 και 6 χρόνια άδιόριστοι ενώ άλλοι συνάδελφοί των διορίστηκαν άμέσως. Ύπηρετησαν μάλιστα 6-χι στή θέση πού διορίζονταν ως άναπληρωτές αλλά στις χειρότερες θέσεις για νά έξυμνηρησουν συνάδελφους και μάλιστα νέους (2 και 3 χρόνια). Τό Ύπουργείο πρέπει νά άναγνωρίσει τή θυσία αυτών τών δασκάλων.

Ζητάμε λοιπόν ή προϋπηρεσία αυτή νά λαμβάνεται ύπόψη και στα μόρια χρόνων ύπηρεσίας για τίς μεταθέσεις.

ΤΡ. ΚΑΡΑΘΑΪΟΣ
ΣΠ. ΚΟΝΤΖΙΑΛΗΣ

Τό «Πνεύμα» του σχεδίου για τις Παιδαγωγικές Σχολές

Του ΔΗ. ΑΓΚΑΒΑΝΑΚΗ Δ.Σ. Κεραταινίου

Γενική απαίτηση των καιρών και ολόκληρου του Έλληνικού λαού είναι — όπως έχει γίνει σαφές — η πανεπιστημιακή μόρφωση των δασκάλων και των νηπιαγωγών.

Από την προχρονική περίοδο, κυρίως όμως μετά την πτώση της δικτατορίας και ύστερα, από συνεχείς αγώνες όλων των φορέων της εκπαίδευσης (με εξαίρεση τον προπύργα κ. Μουτσόπουλο προς πανελλαδική κατακραυγή για τις απόψεις του), ζήτησαν να υλοποιηθεί μία εκπαιδευτική αναγκαιότητα, να γίνουν δηλαδή οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες και οι Σχολές Νηπιαγωγών Πανεπιστημιακές Παιδαγωγικές Σχολές.

Και η ίδια η κυβέρνηση παραδέχτηκε το αναχρονιστικό πνεύμα που επικρατεί στη δομή και λειτουργία των σημερινών Παιδαγωγικών Ακαδημιών και τις Σχολές Νηπιαγωγών.

Μετά απ' αυτή τη διαπίστωση κατασιτάστηκαν οι αρμόδιοι του Υπουργείου Παιδείας με το έργο της εκπόνησης ενός νομοσχεδίου για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και τις Σχολές Νηπιαγωγών που μάλιστα και τό παρουσίασαν στους ενδιαφερόμενους.

Δυστυχώς από το πρώτο αυτό κατασκευασμα φάνηκαν καθαρά οι προθέσεις και οι επιδιώξεις των συντακτών του. Μοναδικός στόχος του νομοσχεδίου αυτού, όπως καταφαίνεται από την πρώτη κιόλας ματιά, είναι ο εύνοητος και η παραχαράξη της θέλησης του κλάδου. Κάτω από την πίεση και την έμμενη για πανεπιστημιακή μόρφωση, όπως φάνηκε καθαρά και σταθερά στη Γενική Συνέλευση του Ίουλιου, μά και μη μπορούν τας οι εμπνευστές τους να το δικαιώσουν, τό άπόσυραν, για να πλάσουν άργότερα και δεύτερο και τρίτο... κάπως πιο «επαρρουσάστα» και ραφιναρισμένα. Βασικό τους και κύριο χαρακτηριστικό είναι τό ότι και αυτά τό νομοσχεδία διακατέχονται από τό ίδιο πνεύμα «της ανάγκης αναδιάρθρωσως των σπουδών» των σημερινών σχολών, όπως τό έκφρασε κατηγορηματικά ο ύπουργός Παιδείας στη τελευταία Γενική Συνέλευση και που συνάντησε την άμεση άποδοκιμασία των συνέδρων.

Είναι άνησυχητικό, ότι κανένα από τό νομοσχεδία που παρουσιάστηκαν μέχρι τώρα, δέν προβλέπει πανεπιστημιακό περιεχόμενο σπουδών και ούτε γίνεται λόγος σ' αυτά για πανεπιστημιακές παιδαγωγικές σχο-

λές ένταγμένες στά πανεπιστημια, ούτε παίρνονται μέτρα για επάνρωση των σχολών που θά ίδρυθούν, μέ διδαχτικό προσωπικό άνάλογο μέ εκείνο των Πανεπιστημίων.

Η τέτοια τους μορφή είναι η βασική άδυναμία τους που τό φέρνει άντιμέτωπα μέ την έκφρασμένη στή τελευταία Γενική Συνέλευση μας, θέληση του κλάδου. Η άπόφαση των συνέδρων ήταν πεντακάθαρη και σαφής: Κατάργηση των σημερινών Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών και ίδρυση Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών.

Τά τρία ή τέσσερα χρόνια σπουδών που προβλέπεται στά ύπουργικά νομοσχεδία έξυπνρετούν μόνον την «αναδιάρθρωση» και γιαυτό δέν παραπλανούν κανένα. ΑΕΙζει να σημειωθεί επίσης ότι τό άρθρα των νομοσχεδίων δέν καθορίζουν παρά μόνο τό γενικά πλαίσια μέσα στά όποια θά λειτουργήσει ο νόμος και αφήνουν τή ρύθμιση όλων των ύπολοίπων σέ προεδρικά διατάγματα που εκδίδονται μακριά από τον έλεγχο της Βουλής. Επίσης κανένα άρθρο δέν προβλέπει, πώς θά γίνει συντομότερος ο χρόνος έφαρμογής και ύλοποίησης στην κοινωνία, των εκπαιδευτικών άποτελεσμάτων από την άνώτατη μόρφωση των δασκάλων και νηπιαγωγών. Θά πρέπει να τονιστεί, ότι αυτή τή στιγμή τα παιδιά της χώρας μας έχουν ά ανάγκη από πανεπιστημιακή, εκπαίδευση δασκάλου.

Αν δέν προβλεπτεί μία διετής έπιμόρφωση των ύπαρχόντων δασκάλων, τότε θά χρειαστούν κάπου 30 χρόνια για να μπορούμε να πούμε ότι θά εύδοκιμήσουν και άποδώσουν» καρπούς οι νέες παιδαγωγικές σχολές.

Πέρα απ' αυτά δημιουργείται και κοινωνικό πρόβλημα και μας τούς σημερινούς δασκάλους γιατί η έλλειψής μας μόρφωση θά μας ύποβιβάσει αυτόματα σέ δασκάλους δεύτερης κατηγορίας έναντι των μέ περισσότερα χρόνια σπουδασμένων. Εύκολα θά μπορούμε να άνιληφθούμε τί μεταγείρηση θά έχουν οι διετούς φοίτησης δάσκαλοι, άν βουηθούμε τό πρόσφατο παράδειγμα σούς νηπιαγωγούς που τό χρόνια σπουδών άποτελείσαν αίτία διακρίσεων στό μισθολογικό. Βασική μας επιδίωξη επιβάλλεται να είναι η άπόκτηση της και ισότιμης πανεπιστημιακής μόρφωσης για όλους και να μην αφήσουμε να μας διαχωρίσουν, να μας διασπάσουν

και να καλλιεργήσουν ένδοκλαδικές έντιθέσεις στό χώρο μας για να μπορούν ύστερα πιο εύκολα θά μας πολεμούν. Μόνον όταν έχουμε στόχο τήν καθολική πανεπιστημιακή μόρφωση μας θά μπορούμε να σφυρηλατήσουμε τήν άραγή ένότητα του κλάδου και θά μπορούμε μέ έπιτυχία να άναταξέρθουμε τις δυσκολίες και τό εμπόδια, που θά μας παρεμβάλουν στή διεκδίκηση του δικαίου αιτήματός μας.

Τελευταία και ύστερα από μεγάλη δυστοκία η κυβέρνηση παρουσίασε μέ καθυστέρηση τό «καινούργιο» νομοσχεδίο για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες. Η λέξη καινούργιο άποτελεί φυσικά εφημέριο, γιατί στην πραγματικότητα όχι μόνο δέν είναι καινούργιο, αλλά είναι τό ίδιο τό προηγούμενο που είχε δώσει παλιότερα τό Υπουργείο Παιδείας και μάλιστα στό ίδιο χαρτί. Η κυριότερη καινοτομία είναι ότι πάνω στό ίδιο χαρτί προστέθηκε μία παράγραφος που προβλέπει τήν ίδρυση δισκαλετών Μέσης και Δημοτικής εκπαίδευσης, Χαρακτηριστικό της προχειρότητας είναι οι διαγραφές και προσθήκες παραγράφων και προτάσεων που για να μπορούμε να διακρίνεις χρειάζεται άποκρυπτογράφος «λερογλυφικών».

Είναι εύνοητο ότι και η νέα έκδοση του νομοσχεδίου μέ τις τροποποιήσεις, μέ τις διαγραφές προτάσεων και παραγράφων και μέ τήν προσθήκη της παραγράφου που προβλέπει ότι «τά δισκαλετία Μέσης και Δημοτικής εκπαίδευσης άποτελούν σχολές επαγγελματικής και διοικητικής καταρτίσεως και έπιμόρφωσης διοικητικού και έπαισιτικού προσωπικού», άποτελεί μνημείο προχειρότητας και άναχρονισμού.

Και μέ τή τελευταία μορφή του τό νομοσχεδίο δέν ξεφεύγει ούτε στό έλάχιστο από τό άντιδραστικό και άντικειμενικό πνεύμα των προηγούμενων νομοσχεδίων και γιαυτό είναι άπαράδεγτο για τό κλάδο που ζητά έπίμονα πραγματική πανεπιστημιακή μόρφωση. Μπροστά στην προσπάθεια παραχαράξης της θέλησης του κλάδου και ύστερα από τις διαφανόμενες προθέσεις της κυβέρνησης, μπαίνει μπροστά σ' όλους μας τό καθήκον της επαγρύπνησης και της ένότητας για άποκρούση κάθε σχεδίου ύποβιβαισμού του εκπαιδευτικού μας λειτουργήματος. Έχουμε χρέος άπέναντι στά παιδιά που διασκαουμε, άπέναντι στην κοινω-

νία και άπέναντι στόν εαυτό μας, να μη δεχτούμε νόθευσεις και να άγωνιστούμε μαζί μέ όλους τούς εκπαιδευτικούς φορείς, μαζί μέ τούς γονείς και τις μαζικές οργανώσεις του λαού:

— Για τή σωστή λύση του προβλήματος.

— Για ίδρυση Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών.

Άνακοίνωση

Φίλοι — Συνάδελφοι, που τελειώσατε τήν Ακαδημία Θεσσαλονίκης στά 1960, γράψτε μου τή διεύθυνση (και τό τηλέφωνό σας) και θά σας στείλω τό όνόματα (μέ τις διεθύνσεις και τό τηλέφωνα) όλων των συναδέλφων τής σειράς μας. Γράψτε μου επίσης κάθε άλλαγή τής διεθύνσεώς σας για να ενημερώνω μέ τή σειρά μου όλους τούς άλλους συναδέλφους μας. Αν θέλετε γράψτε μου και σκέψεις σας για προσεχή συνάντησή μας.

Έχουμε να θυμηθούμε πολλά...

Πέτρος Θεοχαρίδης, δάσκαλος
Γρ. Ξενοπούλου 17, τηλ. 838-817
Θεσσαλονίκη

Μιά άξίεπαινη πράξη μαθητή

Συγχαρητήρια για τό μαθητή τής Ε' τάξεως του 4ου Δ.Σ. Άγίας Παρασκευής — Άττικής Μοϊντίνη Γεώργιος, εκφράζει ο σύλλογος δασκάλων του σχολείου του γιατί παρέδωσε σάντα με 100.000 δραχμές που θρήκε στό δρόμο.

Τους έπαινους στόν άξιο μαθητή εκφράζει και η Διοίκηση.

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ 5)

24 αυηθούν οι επιχορηγήσεις των Σχολικών Τομείων.

25 Να ύπληθεί τό έπίδομα φυσιολογικού τοκετού.

26 Ο Νομικός Σύμβουλος της Δ.Ο.Ε. να είναι στή διάθεση και των Διδακτολικών Συλλόγων.

27 Να ύπουν οι ύποβιβασθέντες επερωρητές σού τα Γραφεία Επισθερωσεως.

28 Άμεση συντίξιοδοτηση.

29 Να αραιβεται ο διδασκων σέ πληθωρικός τόξεις (άνάλογα των επιπλέον μαθητών).

30 Να περιληφθει άρθρο σού καταστατικό Συλλόγων τής Δ.Ο.Ε. που θά άπαγορεύει σέ όργανοσάστες να εκλέγονται αντιπρόσωποι για τις γενικές συνέλευσεις του κλάδου για τό Διοικητικό Συμβούλιο Δ.Ο.Ε. και Συλλόγων και να τηρείται υγιές αυτοών και να όνορσεται στην όσσοσ γενικών συνέλευσεων.

Επίσης τό όνόματό του... 5η

Ψηφίσματα

«Τό Ρόδι»

Χρήσιμο περιοδικό για παιδιά

1) Ο Πρόεδρος του Συλλόγου Πύλου κ. Λυμπερόπουλος Νικόλαος έστειλε ψήφισμα και νεκρολογία για το θάνατο της Μελομένης Άλφρη - Λεμπέση.

2) Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Κοζάνης έστειλε ψήφισμα για το θάνατο της Χρυσούλας Κούρα-Σκρέκα (Πρόεδρος - Χρ. Γεωργόπουλος).

3) Ο Πρόεδρος του Συλλόγου κ. Παναγιώτης Κούφος έστειλε ψήφισμα για το θάνατο της Έλενης Μαυρίδου - Παρασχάκη.

4) Ο κ. Μπλάκας Σωκράτης γεωπόνος, έστειλε νεκρολογία για το Δημήτρη Μπαρμπαγιάννη.

5) Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Ναούσης και Γιαννιτσών, έστειλε νεκρολογία για το θάνατο της Ανδρομάχης - Ανδρουτσπούλου - Μπάλαρη.

6) Τό Δ. Συμβούλιο του Συλλόγου Νομού Ήρακλείου, έστειλε ψήφισμα για το θάνατο του Μαρίνου Μαρτιμανάκη.

7) Τό Δ. Συμβούλιο του Συλλόγου της Γ' Περιφ. Θεσσαλονίκης έστειλε ψήφισμα για το θάνατο του Γιάννη Δημόπουλου.

8) Ο Σύλλογος του Δημοτικού Σχολείου Βαρθολομιού έστειλε ψήφισμα για το θάνατο της Διονυσίας Φωτοπούλου - Λαμπρογεωργοπούλου.

9) Ο Γραμματέας Μαρινέλλης Έλευθέριος του Συλλόγου Πατρών, έστειλε νεκρολογία για το Λυκείαρχη Βασιλή Άλεξόπουλο.

10) Ο Πρόεδρος του Συλλόγου Γ' Περιφ. Θεσσαλονίκης, κ. Σταθόπουλος Παύλος, έστειλε νεκρολογία για το Γιάννη Δημόπουλο.

11) Ο συνάδελφος Γιάννης Μπαλαφούτας έστειλε νεκρολογία για το θάνατο του Νίκου Κλενιάτη.

12) Τό Δ. Συμβούλιο του Συλλόγου Σταγειρών «Ο Άριστοτέλης» έστειλε ψήφισμα για το Θεμιστοκλή Καρσιώτη.

13) Ο Δ/ντής του σχολείου Σωτηρόπουλος Βασίλειος και τό προσωπικό του σχολείου, έστειλαν ψήφισμα και νεκρολογία για το θάνατο του Βλάχου Άνδρέα, άπ' τήν Κυπαρισία.

Μέ τήν πράξη 108/6.7.78, τό Κ.Ε.Μ.Ε., πήρε τήν όμόφωνη άπόφαση, ότι τό ΡΟΔΙ, τό περιοδικό για παιδιά, είναι χρήσιμο για τά παιδιά του Δημοτικού σχολείου.

Πρόκειται για ένα αξιόλογο έντυπο, πού έρχεται να καλύψει ένα μεγάλο κενό στο χώρο του παιδικού αναγνώσματος και άποσκοπεί στο να δώσει στα παιδιά μας κείμενα ανάλογα προς τό επίπεδο και τά διαφέροντά τους και επί πλέον είναι ένα περιοδικό υπεύθυνο και μαζί χαρούμενο και διασκεδαστικό.

Τό ΡΟΔΙ είναι τό μόνο παιδικό περιοδικό, πού θεωρεί τή ζωή στις σωστές της διαστάσεις με μία χαρούμενη και αισιόδοξη διάθεση και αντιμετώπιζει τά πράγματα μέσα από μίαν άμφοσφαιρα ύγείας, όμορφιάς και δροσιάς.

Οί γονείς κι οί δάσκαλοι, πού μοχθούν τό ίδιο για τό καλό των παιδιών, μπορούν να συστήσουν στα παιδιά του Δημοτικού τό τερπνό και ώφέλιμο περιοδικό «ΤΟ ΡΟΔΙ».

Έλένη Χωρεάνθη

Ζητούν άμοιβαία μετάθεση - άπόσπαση

Δασκάλα πού υπηρετεί στο 18ο Δημοτικό σχολείο του Πειραιά ζητά άμοιβαία άπόσπαση με δασκάλα πού υπηρετεί οργανικά στο Ν. Φθιώτιδας.

Πληροφορίες:

Πετράντα Σαμάρκου

Τηλ. 5443837 (σπίτι)

4613051 (σχολείο)

•

Υπηρετώ στο 1/θ Νηπιαγωγείο Στανού - Άρναία του Νομού Χαλκιδικής και ζητώ άμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο νηπιαγώ πού υπηρετεί στο ναμό Άττικής.

Γράψτε:

Τόλιου Κρυσταλία, Νηπιαγωγός Στανός - Άρναίας

Ν. Χαλκιδικής

•

Ή δασκάλα Χαραλαμπίδου Εύζούλα πού υπηρετεί οργανικά στο 2/θ Δημ. Σχολείο Κρυσταλλής της Έκπ. Περιφέρειας Πολυγύρου Χαλκιδικής, ζητεί άμοιβαία μετάθεση με συνάδελφό της πού υπηρετεί σε όποιαδήποτε εκπαιδευτική περιφέρεια της περιοχής Λαρίσης.

Πληροφορίες: Χαραλαμπίδου Εύζούλα, Παρθενώνος 6, Λάρισσα Τηλ. 041-232592

Ή έκπαραθύρωση των δασκάλων

Όλοι μας γνωρίζουμε ότι στη Θεσσαλονίκη λειτουργεί Ήροδιδασκαλείο και οι έξερχόμενοι άπ' αυτό διορίζονται στα σχολεία των παραμεθωρίων περιοχών, τις όποιες καθορίζουν τό ΥΠΕΠΘ και τό Ύπουργείο Έθνικής Άμύνης.

Μέ τελευταία άπόφασή τους χαρακτηρίσαν σαν τέτοιες τις Κουρούνες Μερ/λου, πού είναι συνουκισμός του Δήμου Νεαπόλεως (άπέχουν 5 χιλ. από τό έθνικό όδικό δίκτυο) και τά Ζένια Μερ/λου (θρίσκονται στην κεντρική όδική άρτηρία Άγ. Νικολάου - Όροπεδίου Άσπιθίου)

Ό χαρακτηρισμός των θέσεων έγινε «έκ των άνωθεν» χωρίς τήν ύπογραφή του Ήπιθεωρητή Μερ/λου, μάάλιστα οι Κουρούνες δέν έχουν ούτε ένορία. Έτσι συμβαίνει τό καμικτραγκικό ό μισός Δήμος Νεαπόλεως να είναι παραμεθωριος περιοχή και ό άλλος μισός όχι.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του χουντικού νόμου (ΑΝ 137)67) έκπαρθωρώνεται ό δάσκαλος άκόμη κι αν κατέχει οργανική τή θέση και τοποθετείται Ιεροδιδάσκαλος. Έτσι σύντομα οι συνάδελφοι οικογενειάρχες πού υπηρετούν εκεί θα έγκαταλείψουν τις θέσεις τους και θα μείνουν στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ.

Ό νόμος 199)77 (άρθρο 10 παρ. 10 έδ. α, β) αναφέρει ότι υπεράριθμοι με τήν τοποθέτηση Ιεροδιδασκάλου τοποθετούνται κατ' άπόλυτη προτεραιότητα στις κενές θέσεις του αυτού Δήμου ή Κοινότητας (αν υπάρχουν ή τοποθετούνται σ' άλλα σχολεία του ΠΥΣΔΕ άνάλογα με τή βαθμολογία τους ή μετατίθενται σε άλλα ΠΥΣΔΕ (μέσω Ύπουργείου) όπου έχουν μεγαλύτερες άνάγκες δηλ. μπορεί κάποια στιγμή να θρεθεί στην Άλλη άκρη της Έλλάδας, άκόμη κι αν έφτυσε αίμα να πλησιάσεις στην οικογένειά σου κοντά.

Μέ όλα τά παραπάνω γεννιούνται τά έρωτηματικά:

1) Πώς είναι δυνατό να εξερίζονται ένας οικογενειάρχης συνάδελφος για να τοποθετηθεί, σε άνύποπο χρόνο, ένας διπλοαμειβόμενος;

2) Πώς ένας δάσκαλος τοποθετείται, άκόμη και οικογενειάρχης, στα κατασάφραχα των όρεινων περιοχών, κι αν δέν άποδεχτεί τήν τοποθέτηση, άναγκάζεται και σε παραίτηση άκόμη, κι ένας Ιεροδιδάσκαλος δέν μπορεί να τοποθετηθεί έστω και

σαν άπλός Ιερέας σε τέτοιες θέσεις;

3) Οι Ιεροδιδάσκαλοι είναι προνομιούχοι και πρέπει να έχουν ιδιαίτερη περιποίηση ή μήπως δέν διέπονται αυτοί από τό Δημοσιούπαλληλικό Κώδικα;

4) Μήπως δέν υπάρχουν άδιόριστοι δάσκαλοι και πρέπει να τοποθετήσουμε διπλοαμειβόμενο κι ό άλλος να πεινά ή να κάνει δουλειά άσχετη με τό έπάγγελμά του;

5) Μέ ποιά κριτήρια καθορίζονται οι παραμεθωριες περιοχές; Μήπως τά σύνορα της Έλλάδος μετατοπίστηκαν; Πολύ φοβόμαί ότι γρήγορα, όχι μόνο τά χωριά άλλα και οι πόλεις της Κρήτης θα γίνουν παραμεθωριες περιοχές.

6) Γιατί ό πολιτικός παράγοντας, πού έκανε παραμεθωριες περιοχές τά παραπάνω χωριά και ήθελε να έξυπηρετήσει τους Ιεροδιδασκάλους δέν ένήργησε να διοριστούν στις θέσεις Όρεινού (Περιφέρεια Σητείας) και Χριστού (Περιφέρεια Ήραπέτρας) πού έχουν χαρακτηριστεί σαν παραμεθωριες παλαιότερα κι έτσι να μη ιδρυθούν νέες, ώστε να γίνει έκτόπιση των συνάδελφων και να δημιουργούνται υπεραριθμίες με τά γνωστά έπακόλουθα;

7) Όταν τοποθετηθούν γιατι δέν παραμένουν εκεί μέχρι να καταργηθεί τό σχολείο και μετά να έχουν τό δικαίωμα να ζητήσουν μετάθεση, άφου οι θέσεις δημιουργήθηκαν άποκλειστικά και μόνο γι αυτούς; Όμως όταν γίνονται οι μεταθέσεις ύποβάλλουν τήν αίτησή τους ως άπλοι δάσκαλοι κι αν μάάλιστα χηρέψει καμιά ένορία άποκτούν άμέσως περισσότερα δικαιώματα.

Νομίζω ότι πρέπει να καταργηθεί ό χουντικός νόμος (ΑΝ 137)67) για να σταματήσει αυτή ή άδικία σε θάρος των συνάδελφων λαϊκών, διότι πολύ φοβόμαί ότι οι Ιεροδιδάσκαλοι θα ιδρύουν θέσεις για τήν έξυπνότητά τους, σε θάρος των συνάδελφων τόσο αυτών πού ήδη υπηρετούν όσο και των άδιοριστων.

Άς εφαρμοστεί ή λαϊκή παροιμία: «Άν είσαι και παπάς με τήν άράδα σου θα πιάς».

ΙΩΣΗΦ Γ. ΒΑΡΔΑΣ
Δάσκαλος, Δ.Σ. Σεισίου
Μερ/λου

Η ΣΦΡΑΓΙΔΑ

ΧΡΥΣ. ΚΑΖΑΝΙΖΗ Δασκάλου 'Ιωαννίνων

Μέ το τέλειωμα τῶν διακοπῶν τοῦ καλοκαιριοῦ καί γιά ἀποχαιρετισμό τῶν Διευθυντῶν συναδέλφων πού ἀφάρυγαν μακρῶς, γιά τήν καινούργια σχολική χρονιά, θρεθήκαμε ἕνα θράβυ, «σέ συμπόσιο», μερικοί συνάδελφοι.

Ἐκεῖ περάσαμε στά πεταχτά, πολλά φλέγοντα θέματα.

Ἦντο ἀπό λίγη πολιτική — κλασσική ἑλληνική ἀδυναμία — καί λίγο ἐπίκαιρο κουσομπολιό καταλήξαμε στό μόνιμο κουσούρι μας, στά ἀτέλειωτα δασκαλικά.

Ἀνάμεσα ἀπό τ' ἄλλα ἤρθαμε καί στό γνωστό μας καυτό θέμα, τό ἐπιθεωρητικό.

Ἀπερίσπαστοι, ἀπό κάθε σκανδαλισμό, τό φιλοκοσκινίσουμε ἀρκετά τό θέμα.

Ἐλεπτε ὁ σκανδαλισμός γιατί, ἀπό σύμπτωση, ὄλοι «οἱ συνδαιτημόνες» ἤμαστε «ἀνευ», δηλαδή χωρίς πτυχιο μετεκπαιδεύσεως.

Βρήκαμε πῶς τό ἐπιθεωρητικό μοιάζει, λίγο πολύ, μέ τό γεφύρι τῆς Ἄρτας.

«Ὀλοχρονίς τό χρίζουμε καί στά στερνά γκρεμίζεται».

Στά συμβούλια, στούς πίνακες, στίς προαγωγές, στά γαμόγελα, στίς διαμαρτυρίες, στίς προσφορές, στίς ἀναπομπές, στήν ἀγωνία, στήν ἀβεβαιότητα καί στά χρήματα πού ξοδεύονται «οὐκ ἔσται τέλος».

Στή συζήτηση, ἀκούστηκαν πολλές γνώμες, ἐκφράστηκαν πολλά παράπονα καί φωτιστήκαν ἀρκετά ὄλες οἱ πλευρές τοῦ θέματος αὐτοῦ. Ἐίμαστε συνάδελφοι μέ πολλά χρόνια ὑπηρεσίας καί ἀποτελέσαμε, κατά κάποιο τρόπο, ἕνα εἶδος χοροῦ ἀρχαίας τραγωδίας, πού φανέρωνε τίς σκέψεις, τίς ἀμφιβολίες καί τίς ἐπιθυμίες τοῦ κλάδου.

Ἀνάμεσα σ' ἄλλα τέθηκε τό ἐρώτημα γιά τό ποιά ἐργασία εἶναι εὐκολότερη, τοῦ δασκάλου ἢ τοῦ ἐπιθεωρητή. Ὅλοι δεχτήκαμε ὅτι τό ἐργο τοῦ δασκάλου εἶναι δυσκολότερο, ἀπό κάθε ἀποψη.

Πολλοί ἐπιθεωρητές θέθαια θεωροῦν τό ἐργο τους «επαχθές» καί τό δικό μας ἀπλό καί εὐκόλο. Κανένας μας δέν θρέθηκε νά συμφωνήσει μ' αὐτή τήν ἀποψη, χωρίς νά λογαριάσουμε θέθαια καί τά ἄλλα εὐνοϊκά συνυπολόγησα τοῦ ἀξιωματοῦ τοῦ ἐπιθεωρητή.

Σ' αὐτό ἐνισχυθήκαμε ἀπό τό ἀδιαχώρητο τῶν ὑποψηφιότητων κι ἀπό τό δεδομένο ὅτι, ὄλοι δεχόμεστε, εὐχαρίστως, νά γίνουμε ἐπιθεωρητές, ἀλλά κανένας ἐπιθεωρητής δέν δέχεται νά γίνει δάσκαλος καί ἄν ἀκόμα διπλασιάζονταν ὁ μισθός τοῦ δασκάλου.

Στό σημεῖο αὐτό τῆς συζητήσεως ἔφερα τήν εἰκόνα τῆς πρώ-

της μεταδικτατορικής Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ κλάδου, πού ἔγινε τόν Ἰούλιο τοῦ 1975. Ἐκεῖ (στή συνέλευση) ὄλοι οἱ ἀντιπρόσωποι τῶν διδασκαλικῶν Συλλόγων τῆς χώρας, ὅταν ἤρθε στή σειρά του, τό ἐπιθεωρητικό «ἐν θρασμῷ» φώναξαν: «Κάθαρη, σκούπα» κ.ἄ. πού ἔδειχναν ὅτι στήν ψυχῆ τους ἦταν σιθασμένη πολλή δυσφορία γιά τούς ἐπιθεωρητές τους. Ὁ καθένας ἀπό τούς ὁμιλητές τούς καταμαρτύρησε πολλά.

Δεσποτική συμπεριφορά, ὑπερβάσεις στά δικαιώματα, ιδεολογικούς ἐκθιασμούς, συνδικαλιστικές ἀναμίξεις κ.ἄ. πού ἄν ἦταν ἀλήθεια, πράγματι δέν κολακεῖται καί τόσο ἐκείνους πού κατηγορήθηκαν, ἐπώνυμα ἢ χωρίς νά ἀναφερθεῖ τό ὄνομα τους.

Ἡ ἀλήθεια εἶναι, εἶπα στό συμπόσιο, πῶς τότε δέν κατάλαθα καλά, ἔν ὄλοι ἐκεῖνοι πού φώναξαν «κάθαρη» ἔνοιούσαν τό ἴδιο πράγμα.

Μοῦ δόθηκε ἡ ἐντύπωση ὅτι ὁ καθένας ἔδινε καί διαφορετικό νόημα στή λέξη αὐτή.

Ἄλλοι ζητοῦσαν νά καταργηθοῦν τελείως οἱ ἐπιθεωρητές. Ἄλλοι ἤθελαν νά φύγουν οἱ ἐπιθεωρητές τῆς ἐπταετίας καί νά γίνουν καινούργιοι, μέ διαφορετική ἐπιλογή. Ἄλλοι εἶχαν σάν στόχο νά φύγουν οἱ τότε ἐπιθεωρητές καί νά γίνουν αὐτοί.

Οἱ πῖο πολλοί, μάλλον, φώναζαν γιά νά θελιωθεῖ ὁ θεσμός. Δηλαδή ν' ἀλλάξουν οἱ ἀρμοδιότητες, νά γίνουν ἀνακλητοί, Σχολικοί Σύμβουλοι κτλ.

Ἐνας ἀπό τήν παρέα πέταξε τό «καρφί»:

— Ἐγώ, εἶπε, ἔν ἤμουν ἀντιπρόσωπος, θά πρότεινα στή Συνέλευση νά ζητησε ἀπ' τό Ὑπουργεῖο, νά θγαίνουν οἱ ἐπιθεωρητές κάθε 2—3 χρόνια μέ κλήρο, ἀπό τούς δασκάλους, πού ἔχουν ὑπηρεσία πάνω ἀπό 20 χρόνια. Ἐτσι κάποτε ἴσως ἐπιθεωρητεύαμε κι ἐμεῖς...

Ἐπειδή ὄμως ἡ ὥρα πέρασε καί ἡ συζήτηση τράβαγε σέ μακρός καί ἔπρεπε νά δώσουμε καί τό παρόν «στό ἀνακλητικό», τό θέμα περιορίστηκε σέ δύο διαπιστώσεις.

Πρῶτα πρῶτα, ὅτι μεταξύ δασκάλων καί ἐπιθεωρητῶν ὑπάρχει κάποια ψυχική ἀπόσταση, ἢ σωστότερα ἕνα χάσμα πού ἕλωτε πλαταίνει καί ἄλλοτε στενεύει, ἀνάλογα μέ τά πρόσωπα καί τίς περιστάσεις.

Τό χάσμα αὐτό ἔχει τίς ρίζες του πολύ βαθιά, στά παλιότερα χρόνια. Τότε πού ὁ ἐπιθεωρητής ἦταν παντοδύναμος. Τότε πού οἱ Νόμοι δέν καθόριζαν ἄ-

κόμα μέ σαφήνεια, τά δικαιώματα καί τίς ὑποχρεώσεις ἐπιθεωρητῶν καί δασκάλων.

Σήμερα θέθαια ἡ κατάσταση θελιωθήκε πολύ. Ἐγινε κάποια προσέγγιση, ἀλλά τό χάσμα δέν ἔκλεισε τελείως.

Ὑπάρχουν ἐπιθεωρητές πού ἰκάθε τους ἔνέργεια φανερώνει πνευματική καί ψυχική ἀρχοντιά καί κερδίζουν τήν ψυχῆ τῶν δασκάλων.

Ὑπάρχουν ὄμως καί μερικοί πού δέν «ἀφίστανται τοῦ πειρασμοῦ».

Εἶναι αὐτοί πού δέν ἔνοιωσαν ὅτι στίς σχέσεις μας, μόνο ἀλληλοσεβασμός, ἀλληλοεκτίμηση, ἐμπιστοσύνη καί ἀλληλομετάγχιση πείρας χωράει καί ὄχι ἡ δύναμη τῆς σφραγίδας.

Τό δεύτερο συμπέρασμα μέ τό ὅποιο ἔκλεισε καί ἡ συζήτηση, θῆκε ἀπό ἄλλο ἕνα περιστατικό πού μᾶς διηγήθηκε ὁ «ἀνεκδοτολόγος».

— Ἐνας συνάδελφος, εἶπε, στά πρώτα χρόνια τῆς ἐπταετίας, ζήτησε, μέ αἴτησή του, νά γίνει ἐπιθεωρητής. Ὅταν τοῦ θυμίσαν ὅτι γιά τή θέση αὐτή χρειάζεται νά ξέρεις Νόμους, νά συντάσσεις ἐγκυκλίους, νά κατέχεις τήν παιδαγωγική, νά ὀργανώνεις συνέδρια, ἀπάντησε:

— Οἱ Νόμοι καί οἱ ἐγκυκλίου εἶναι θέμα τῶν βοηθῶν, ἐγώ μόνο θά ὑπογράψω.

— Καί τά συνέδρια;

— Βρέ τσακῶν ἐγώ τή σφραγίδα καί μετά ἔλατε νά τά ποῦμε γιά συνέδρια καί κουροφέξαλα. Ὅποιος τολμήσει ἄς διαφωνήσει.

Ἴσως εἴμαστε πολλοί ἀπό μᾶς τούς δασκάλους πού πιστεύουμε ὅτι τό πᾶν εἶναι νά τσακώσουμε τή σφραγίδα.

Στά χρόνια τῆς ὑπηρεσίας μας συναντήσαμε ἀνθρώπους πού χρησιμοποιοῦσαν συχνά τή δύναμη τῆς σφραγίδας, ἀλλά ποτέ δέν ἀναγνωρίστηκαν ὅσο καί ἄν τούς κάλυπτε τό ἀξίωμα.

Στό σημεῖο αὐτό ἕνας συνδαιτημόνας μᾶς ἀνέφερε τό παράδειγμα ἑνός παλιοῦ ἐπιθεωρητή πού ἔστειλε ἐγκυκλίους μέ... συντακτικές ἀσλεψίες. Ὅταν τοῦ τό εἶπαν, φόρτωσε τήν εὐθύνη στούς βοηθούς, πήγε στό Γραφεῖο καί στέλνει μιά διαταγή πού ἔλεγε: Ἐπειδή λόγω φόρτου ἐργασίας εἰς ὄρισμένες ἐγκυκλίους παρεσέφρυσαν λάθη, παραγγέλλομεν ὅπως προβήτε εἰς διόρθωσιν ἀπάντων (!!!) τῶν λαθασμένων ἐγκυκλίων.

Κατά τά ἄλλα ἡ σφραγίδα ἔκανε τή δουλειά της. Ἐπειδή ὄμως ἡ ὥρα εἶχε περάσει καί τό

συμπόσιο ἔπρεπε νά τελειώσει, τσουγκρίσαμε καί τό τελευταῖο καί καταλήξαμε: Ὅτι ἡ μετριότητα ἑνός δασκάλου ἔχει περιορισμένη ἀκτίνα καί προκαλεῖ μικρότερη θλάση. Ἐνῶ ἡ ἑλλειψη ἱκανοτήτων ἑνός ἐπιθεωρητή καί ἀμέσως γίνεται ἀντιληπτή καί ὀδυνηρότερα εἶναι τά ἐπακόλουθα, ἐπειδή παρασύρεται σέ καθοδική πορεία ὀλοκληρη Περιφέρεια, γιά πολλά χρόνια.

Ἐπομένως εἶναι πλάνη νά πιστεύουμε, ὅτι ὄλοι εἴμαστε κατὰλληλοι γιά ἐπιθεωρητές.

Ὅπως εἶναι πλάνη ἀκόμα νά δεχτοῦμε ὅτι ὄποιος πάρει πτυχιο μετεκπαιδεύσεως εἶναι καί ἔτοιμος «ἵνα ἀρξῆ τῶν πολλῶν». Γιατί δέν εἶναι μόνο οἱ γνώσεις πού κάνουν ἕναν σωστό ἐπιθεωρητή, δέν εἶναι ἡ δύναμη τῆς σφραγίδας, εἶναι καί κάποιο ἕλλος ἀέρας πού, εἴτε εἶναι πηγαῖος, εἴτε ἀποχτιέται ἀπό τήν πολύχρονη ζύμωση ἀνάμεσα σέ μαθητές καί δασκάλους.

Τό πτυχιο τῆς μετεκπαιδεύσεως εἶναι ἕνα σημαντικὸ ἐφόδιο πού ἀποχτιέται μέ κόπωση, θυσίες καί ξεψυχία. Καί ὁ κλάδος καί ἡ πολιτεία τό ἀναγνωρίζουν αὐτό καί δίνουν τό προβάδισμα στούς μετεκπαιδευμένους. Ὁ κλάδος μάλιστα χρησιμοποίησε, σάν ἀτού τό πτυχιο τους, τάς καί τόσες φορές, γιά νά ἐπιτύχει εὐνοϊκή ἐπίλυση σέ αἰτήματά μας.

Ἀπό τό σημεῖο ὄμως αὐτό στό ὅποιο θρῖσκονται πολλοί σεμνοί, ἐξαιρετοί καί ἀδίκημένοι ἴσως μετεκπαιδευμένοι συνάδελφοι, πού τιμοῦν τό ὄνομα τους καί τόν κλάδο μας καί τοὺς τιμοῦμε καί τοὺς καμαρώνουμε κι ἐμεῖς, μέχρι τό ἄλλο πού παίρνοντας τό πτυχιο, ἀρχίζουν ἀμέσως τό τραγῶδι «καί τί θέ θάδινα νά σ' ἔκανα δική μου» (γιά τή σφραγίδα), ὑπάρχει κάποιο ἀδικαιολόγητο κενό.

Γιατί τόν ἐπιθεωρητή δέν τόν κάνει μιά τσάντα γιά τή χαρτιά, ἕνα αὐτοκίνητο γιά τήν εὐχερέστερη μετακίνηση καί τήν ἐπιτυχία τῶν αἰφνιδισμῶν — πού ἀντικατέστησε τό ἄλογο πού ἔφερε ὁ δάσκαλος παλιότερα — τό «τάκ—τάκ» στήν πόρτα τῆς αἰθουσας (καί ἄν), τό στρογγυλό κάθισμα στήν ἔδρα τοῦ δασκάλου (ἢ πῖο ἀκατάλληλη θέση), τό μπλόκο τῶν σημειώσεων καί πάρομο μέτρων γιά τό κοστοῦμι, ἀνάλογα μέ τή διάμετρο τῆς γάστρας, τῶν προζόντων τοῦ χωριοῦ καί τίς οἰκογενειακές, κοινωνικές καί πολιτικές διασυνδέσεις τοῦ δασκάλου, ὅπως γινόνταν παλιά. Ὅτε ἕνα ἀνοιξιάντικο συνέδριο μέ μιά καλή συνεισίσταση, «πὸ τήν σκιάν τῆς πλατάνου» ὅπου

(Συνέχεια στή σελ. 14)

Μιά σημαντική πρόταση

Γιά τή συντήρηση και καθαριότητα τῶν σχολείων

Τοῦ Νίκου Ντέγκα, Δ.Σ. Βόλου

Μόνιμο πρόβλημα πού ἀπασχολεῖ σοβαρά κάθε χρόνο ὅλα τὰ σχολεῖα τῆς Δημοτικῆς καί τῆς Μέσης ἐκπαιδευσεως εἶναι οἱ μικροεπισκευές, ἡ περιοδική συντήρηση καί ἡ καθαριότητα τῶν διδασκτηρίων.

Οἱ σχολικὲς ἐφορεῖες καθὼς καί οἱ σύλλογοι γονέων τῶν μαθητῶν πού ἰδρύονται, γιά νὰ τίς βοηθήσουν, κυρίως, στὸν τομέα αὐτό, ἀντιμετωπίζουν πάντοτε σοβαρὲς δυσκολίες.

Στὰ μεγάλα διδασκτήρια γίνονται ἀπὸ διάφορες αἰτίες κάθε χρόνο σημαντικὲς φθορές. Αὐτὲς εἶναι ἀδύνατο νὰ τίς ἀποφυγεῖ ἡ σχολικὴ ἐφορεία ὅσο καλὴ διάθεση κι ἂν ἔχει, γιά νὰ βοηθήσει πρὸς τὴν κατεύθυνση αὐτή.

Συνήθως, ὅταν γίνεται μιὰ ζημιὰ ἢ παρουσιάζεται μιὰ θλάση ἢ εἶναι ἀνάγκη νὰ γίνει μιὰ συντήρηση στὸ διδασκτήριο καί τίς διάφορες ἐγκαταστάσεις του,

(Συνέχεια ἀπὸ τὴ σελ. 13)

«ὁ ἄκρατος οἶνος» καί «ἡ γρη῏ Τζαθέλαινα» στέφουν τὰ πάντα τὸ πλήρους ἐπιτυχίας. Αὐτὰ εἶναι κατάλοιπα ἀγύρισια. Καί οἱ ἐπιτυχίες ἀρνητικὲς, γιὰ τὴν πάντα τὰ ρύθμιζε ἡ δύναμη τῆς σφραγίδας.

«Ἐλεπε τὸ ψυχικὸ «ἐνώπιος ἐνωπίω» μέ τὸ συναθλητὴ δάσκαλο. «Ἐλεπε ἡ ζεστασιά ἀπὸ τὴν ἀκτινοβολία τοῦ ἐπιθεωρητῆ».

Αὐτὰ γιά νὰ μαθαίνουν καί οἱ νέοι συνάδελφοι. «Ὅτι ὁ συνδικαλισμὸς βοήθησε πολὺ καί θὰ βοηθήσει ἀκόμα, στὴν ὁμαλοποίηση τῶν σχέσεων ἐπιθεωρητῶν καί δασκάλων. Καί στὴ σωστὴ χρῆση τῆς σφραγίδας. Καί τοῦτο γιὰ ἀντιθέκεται στίς ἰδιόρρυθμες ἐμπνεύσεις καί πρωτοβουλίες ὀρισμένων, πού προσδοκοῦν κάποια προβολὴ σὲ θάρρος μας.

«Ἀπὸ δῶ ξεκινάει καί ἡ κάπως ἀόρατη προσπάθεια ποδηγεσίας στοὺς Συλλόγους, τὴν ὁποία ὀρισμένοι συνάδελφοι ἀνύποτοι ἀποδέχονται καί συνεργοῦν στὴν «τελεσφόρη» ἐφαρμογῆς.

«Ἄς μὴ μᾶς διαφεύγει ὅμως ὅτι, μόλις σταθεροποιηθεῖ τὸ γεφύρι τὰ πράγματα δὲ θάναν τόσο ρόδινα.

«Μὴ στὴ γαλήνη πιστευθεῖς καί στῶν νερῶν μου κοιμηθεῖς τὴν ἡσυχία ἀγκάλη...»

Προειδοποιεῖ, πάντα, ὁ ποιητής.

ἀναγκάζεται ὁ διευθυντὴς νὰ φροντίσει γιά νὰ θρεῖ τὸν ὑδραυλικό, τὸν ἠλεκτρολόγο, τὸν ἐλαιοχρωματιστὴ, τὴν καθαρίστρια κλπ. γιά νὰ κἀνεῖτὴν ἐπισκευή, τὴν συντήρηση καί τὴν καθαριότητα.

Αὐτὸ ὅμως δὲν εἶναι πάντοτε εὐκόλο. Ἀπαιτεῖται χρόνος, τρέξιμο, χρήματα καί κυρίως προσωπικὲς γνωριμιές μέ κατάλληλους τεχνίτες γιά νὰ ἐρθοῦν ἐγκαιρὰ στὸ σχολεῖο γιά μικροδουλειές, οἱ ὁποῖες ἀκριβοπληρώνονται.

Κάτι τέτοιο ὅμως δὲν συμβιβάζεται μέ τὸ ἀξίωμα τοῦ διευθυντῆ ἑνὸς σχολεῖου. «Ἄλλα εἶναι τὰ καθήκοντά του.

Ἡ κατάσταση αὐτὴ δημιουργεῖ προβλήματα καί δυσχεραίνει τὴν ὁμαλὴ λειτουργία τοῦ σχολεῖου. Ὁ Διευθυντὴς πολλές φορές διακινδυνεύει τὸ κύρος καί τὴν κοινωνικὴ του ἀξιοπρέπεια.

Ἀποδεικνύεται ὅτι κάποια λύση πρέπει νὰ θρεθεῖ γιά τὴ συντήρηση καί τὴν καθαριότητα τῶν διδασκτηρίων. Τὸ σοβαρὸ αὐτὸ θέμα πρέπει νὰ ἀντιμετωπισθεῖ γενικότερα.

Ἡ συντήρηση καί ἡ καθαριότητα τῶν διδασκτηρίων δὲν μπορεῖ νὰ εἶναι σχεδὸν ἀποκλειστικὴ ὑπόθεση τῶν ἐκπαιδευτικῶν, τὴν σχολικῆς ἐφορείας καί τῶν γονέων πού κάθε φορά ἔχουν παιδιὰ στὸ σχολεῖο.

Στὰ σχολεῖα φοιτοῦν τὰ παιδιά ὅλων τῶν κατοίκων ἑνὸς δήμου ἢ κοινότητας. Οἱ δημοτικοὶ ἢ οἱ κοινοτικοὶ ἄρχοντες πού ἐκλέγονται ἀπ' ὅλους τοὺς κατοίκους, ἀφοῦ ἐκδηλώσουν οἱ ἴδιοι τὴν ἐπιθυμία αὐτὴ, γιά νὰ ὑπηρετήσουν τὰ κοινὰ συμφέροντά τους, φρονοῦμε ὅτι εἶναι οἱ πλέον ἀρμόδιοι πού πρέπει καί μποροῦν, ἂν θελήσουν, νὰ φροντίζουν γιά τὰ διδασκτήρια, ὅπως ἀκριβῶς φροντίζουν γιά τοὺς δρόμους, τὰ πάρκα καί τὰ ἄλλα δημοτικὰ καί κοινοτικὰ ἔργα.

Γιά τὸ σκοπὸ αὐτὸ προτείνουμε νὰ ἰδρυθεῖ στὸν κάθε δήμο ἢ κοινότητα εἰδικὴ ὑπηρεσία πού νὰ ἔχει κατάλληλο προσωπικὸ—συντηρητὲς καθαρίστριες καί ἀνάλογο σὲ ἀριθμὸ, γιά νὰ φροντίζει σὲ συνεργασία μέ τίς τεχνικὲς ὑπηρεσίες τῆς Νομαρχίας συστηματικὰ καί ὑπεύθυνα γιά τὴ συντήρηση καί τὴν καθαριότητα τῶν διδασκτηρίων ὅλων τῶν σχολείων πού λειτουργοῦν στὸν κάθε δήμο ἢ κοινότητα.

Ἡ ἀποζημίωση τοῦ Γραμματέα τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας

Τοῦ ἈΝΔΡΕΑ ΚΑΡΙΑΝΑΚΗ Δ/λου, Ρουστικῶν Ρεθύμνης

Τὸ ἐπίδομα τοῦ Γραμματέα τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας πρέπει νὰ χορηγεῖται μέ ἄλλο τρόπο. Ἄν συνεχισθεῖ νὰ δίδεται μέ τὸν ἴδιο τρόπο καί στὸ μέλλον εἶναι δῶρο ἄδωρο γιά τοὺς δασκάλους, γραμματεῖς ἰσχυρῶν Ἐφορειῶν. Εἶναι ἐμπαιγμός γιά τὸ δάσκαλο. Εἶναι σαδισμὸς χειρίστου εἶδους. Ἄν εἶναι νὰ μέ πιάνει ἄγχος κάθε φορά πού σκέφτομαι νὰ πάρω τὸ ἐπίδομα τοῦ Γραμματέα Σχολικῆς Ἐφορείας, προτιμῶ νὰ μέ λείπει τέτοιο φρούτο.

Ἐμεῖς διαμαρτυρηθήκαμε πὼς θέλομε ἀμοιβῆ γιά μιὰ ὑπηρεσία πού πράγματι προσφέρουμε καί ὕστερα ἀπὸ πολυετεῖς ἀγῶνες μᾶς προσφέρθηκε τὸ χῶλο 500/ρικο μαζί μέ χολὴ δεξοῦ καί θάσσανα.

Αὐτὴ εἶναι ἡ μοῖρα τοῦ δασκάλου νὰ λαμβάνει πάντοτε (χολὴ ἀντὶ τοῦ μᾶνα). Θέλομε τὴν ἀμοιβῆ μας. Ἀπὸ θάσσανα εἶμαστε πλήρεις. Φτάνει πιά...

Πιὸ κάτω παραθέτομε παραδείγματα κρατήσεων, στὴ μηνιαία ἀποζημίωση τοῦ Γραμματέα, τῶν 500 δραχμῶν:

1. Μ.Τ.Π.Υ. 2%Χ500 δρχ.	10	δρχ.
2. Τομεῖο Ἀρωγῆς 5%Χ800 δρχ.	25	"
3. Ὑγειονομικὴ Περιθάλψη 0.5%Χ500	2,5	"
4. Χαρτόσημο 1%Χ500	5	"
5. Ο.Γ.Α. (ἐπὶ χαρτοσήμου) 10%Χ5	0,5	"
6. 500=43 δρχ.	43	"
... 457 δρχ.	Συν.	43
7. Φόρος εἰσοδήματος 5%Χ457 δρχ.	23	"
8. Ο.Γ.Α. 10% (ἐπὶ τοῦ φόρου εἰσοδήμ.) Χ23	2	"
Γ.Σύνολο Κρατήσεων	88	"

Τώρα ἀφοῦ πολλαπλασιασῶμε τίς 68 δραχμὲς ἐπὶ 12 μῆνες πού εἶναι ἡ ἐτήσια ἀποζημίωση τοῦ Γραμματέα θρίσκουμε 816 δραχμὲς κρατήσεως σὲ σύνολο 6000 δραχμῶν. Δηλαδή ἀποδίδουμε περίπου δύο μισθοῦς μας.

Ἡ εἰδικὴ αὐτὴ ὑπηρεσία, πού θὰ περιφρουρήσει ἀσφαλῶς καί τὸ κύρος τῶν ἐκπαιδευτικῶν, θὰ δώσει, κατὰ τὴν γνώμη μας, ἀποτελεσματικὴ λύση στὸ δύσκολο πρόβλημα τῆς συντηρήσεως καί τῆς καθαριότητας τῶν διδασκτηρίων πού ἀντιμετωπίζει σήμερα ἡ ἐκπαίδευση, δημοτικὴ καί μέση, καί θὰ συμβάλει σημαντικὰ στὴν οἰκονομία τοῦ κράτους.

Καί δὲν εἶναι μόνο τὸ ζήτημα τῶν κρατήσεων, ἀκολουθοῦν καί ἄλλα θάσσανα. Ἀποδόσεις τῶν κρατήσεων πρὸς διάφορα ταμεῖα. Ἀλλά γιά νὰ γίνει αὐτὸ χρειάζεται εἰσαγωγή τῶν διαφόρων κρατήσεων στὸ διπλότυπο εἰσπραξέων σάν ἐσοδοῦ Ἐξιστοῦ στὸ διπλότυπο ἐνταλμάτων πληρωμῆς σάν ἐξοδοῦ καί πράξη τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας γιά ἐγκριση τῶν κρατήσεων — ἐξόδων.

Μετά ἔρχεται ἡ ὑπογραφή τῆς πράξεως ἀπὸ τὴ Σχολικὴ Ἐφορεία (ἕνας θεομὸς ξεπερασμένος καί ἀχρηστος).

— Δάσκαλε, λείει ὁ πρόεδρος μᾶς ἀπορρόφησες ὅλο τὸ Ταμεῖο.

— Ὅχι κ. πρόεδρε, ἔμεινε ἀκόμη ἕνα 500/ρικο. Ἐπῆμαε λιτότητα.

Πράγματι τόσα εἶχαν μείνει ἀπὸ τίς κρατικὲς ἐπιχορηγήσεις πού μᾶς δόθηκαν κατὰ τὸ τρέχον οικονομικὸν ἔτος. Συγκεκριμένα τὸ Α' 6/μηνιο 5.500 δρχ. Δηλαδή συνολικὰ πήραμε 8.500. Ἐπρεπε ὅμως νὰ ἀποζημιωθεῖ ὁ Γραμματέας τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας γιά 16 μῆνες, 12 μῆνες γιά τὸ 1978 καί 4 μῆνες γιά τὸ 1977. Ἔτσι ἀπὸ 8.000 δραχμῶν ἔμεινε τὸ 500/ρικο.

Καί γεννάται τὸ εὐλογο ἐρώτημα: εἶναι αὐτὰ χρήματα γιά τὰ συντηρηθεῖ ἕνα σχολεῖο ὅπως τῶν Ρουστικῶν—Ρεθύμνης, μέ αὐξημένες ἀνάγκες, πού ἀπὸ τὸ 1909 λειτουργοῦσε σάν 3/8 καί ἀπὸ τὸ ἔτος 1915, ὡς τὸ ἔτος 1968 λειτουργοῦσε σάν 2/8 καί ἀπὸ τότε μέχρι σήμερα λειτουργεῖ σάν 1/8 ἔσσο.

Τί σημαίνει αὐτό; Σημαίνει πρόσθετες δαπάνες συντηρήσεως καί ἐπισκευῆς αἰθουσῶν διδασκαλίας, σκευῶν κλπ.

Καί κάτι ἄλλο. Τὸ σχολεῖο μας εἶναι τμήμα ἀλληλογραφίας δέκα (10) ἄλλων σχολείων. Καί αὐτὴ ἡ ὑποχρέωση, μᾶς ἐπιβαρύνει αἰσθητὰ σὲ γραφικὰ καί τηλεφωνικὰ, ἐκτός θέθαια τὸν κόπο μας.

Αὐτὰ γιά τίς ἐπιχορηγήσεις. Τώρα, δάσκαλέ μου, συνεχίζει ὁ πρόεδρος ἂν μᾶς ἔλεπε κένη ἢ μακαρία τῶν 3000 δραχμῶν «ἐπὶ πού τὰ λέμε» πού μᾶς ἔστειλαν τίς προάλλες ἀπὸ τὴν Ἀθήνα, τὴν εἶχαμε ὀσχημη. Καί θέθαια Ἰσοχημη πρόεδρε μου...

Καί μετά τὴν παρενθεσὴ μας

(Συνέχεια στὴ σελ. 15)

Τό οικογενειακό επίδομα

Από τό Διδασκαλικό Σύλλογο Περιφέρειας Πολυγύρου πήραμε τό παρακάτω έγγραφο πού αφορά τό οικογενειακό επίδομα τό όποίο και δημοσιεύουμε. Τό έγγραφο αυτό ό παραπάνω σύλλογος τό έστειλε στόν Ύπουργό Κοινωνικών Ύπηρεσιών.

Κύριε Ύπουργέ,

Η άπογραφή του 1972 απέδειξε ότι υπήρχε (και δυστυχώς εξακολουθεί να υπάρχει ακόμη και σήμερα) δξύ δημογραφικό πρόβλημα, άφου τό "Έθνος των Έλλήνων, με τόν περιορισμό των γεννήσεων, κατόνησε "Έθνος γερόντων.

Η τότε Κυβέρνηση για τήν αύξηση των γεννήσεων με τό Ν. Δ. 1153/72 «προβάίνει εις τήν καθιέρωση του συστήματος χορηγήσεως οικογενειακών επιδομάτων, επί σκοπώ άνασχεσεως τής προαναφερθείσης επικινδύνου άνακατατάξεως των πληθυσμιακών δεδομένων και ένθαρρύνσεως των γεννήσεων».

Τό άρθρο 2 του προαναφερόμενου Ν.Δ. αναφέρει: «... τά κατά τάς διατάξεις του παρόντος χορηγούνται εις τήν άποδομήν παρέχονται εις τάς έν Έλλάδι διαβιούσας μονίμως πολυμελείς οικογενείας, υπό τήν έννοια των διατάξεων του άρθρου 3 και 4 αυτού, άνεξαρτήτως τής παρουσιαστικής ή εισοδηματικής καταστάσεως τούτων και των τυχόν παρεχομένων έξ ολασδήποτε έτέρας πηγής και αίτίας οικογενειακών επιδομάτων».

Κι ενώ έτσι είχαν μέχρι τώρα τά πράγματα και πολλές οικογένειες (φυσικά και Δημοσιούπαλληλικές) άρχισαν να γίνονται πολυμελείς (μέ 3 και άνω παιδιά) κι ενώ από όλους άναγνωρίζονταν ως έλάχιστη αυτή ή προσφορά του Κράτους (500 δρχ. για καθένα πέρα από τό 2ο παιδί) και περιμέναμε μία αύξηση τούτου του επιδόματος (οι τιμές όλων των ειδών και των παρεχομένων υπηρεσιών έχουν από τότε πολλαπλασιαστεί και τό επίδομα σε πείσμα όλων των προσδοκιών «κόλλησε» στο ίδιο ναύμερο) έρχεται ό Νόμος 754/78 άρθρ. 3, παρ. 3 και ρίχνει τήν «μπηχτή» κατά θεσμού των κινήτρων για τήν άμβλυση του πλώριου δημογραφικού μας προβλήματος.

Αυτοί πού σύνταξαν τούτο τό Νόμο για τούς Δ/Γ., άσφαλώς στενόκαρδοι, άν μη τίποτε άλλο (άν έχεις τέτοιους φίλους - συμβούλους τί να τούς κάνεις τούς έχθρους τής επιχειρούμενης σωστής κρατικής κοινωνικής πολιτικής;) είπαν: «Επί συρροής αξιώσεων ύπαλλήλων προς άπόληψιν επιδομάτων όλων τής μίας πηγών τούτο κατακογενειακών θαρών έκ πλειόνων τής μίας πηγών τούτο καταβάλλεται έκ μίας μόνον πηγής

κατ' έπιλογήν του δικαιούχου. "Ετσι τό Γενικό Λογιστήριο του Κράτους με άστραπιαία ένέργεια κα (μέ τήν 30387/1335) 2)132.78 έρμηνευτική έγκύκλιο δέν κάνει τίποτε άλλο παρά να επιθεβαιώσει αυτή τή μικροψυχία του Κράτους άπέναντι στους Δ.Υ., άφου ταυτίζει τό οικογενειακό επίδομα του Ν.Δ. 1153/72 «για ένάρρυνση των γεννήσεων», πού μέσω του Ο.Γ.Α. παίρνουν όλες οι μάνες των πολυμελών Έλληνικών οικογενειών, με τό «επίδομα οικογενειακών θαρών», του Ν. 754/78 πού τό δικαιούνται μόνον οι μισθωτοί με έτή μορφή μισθολογικής αύξήσεως των άποδοχών τους.

Σύμφωνα με τήν προαναφερόμενη έγκύκλιο είμαστε ύποχρεωμένοι με δήλωσή μας να επιλέξουμε (:) τήν πηγή (μία) άπ' όπου θα μας καταβάλλεται τό επίδομα οικογενειακών θαρών.

Τί να άπαντήσουμε. Τό ποτήρι ξεχειλίζει από τίκτρα ύστερα και άπό τούτη «κρατική ιστοργή» (μερικές άλλες: μικρό επίδομα (1/θεοίτη δάσκαλου και δάσκαλου μειονωτικών σχολείων, άστοχη ρύθμιση τής άποζημιώσεως του Γραμματέα Σχολικής Έφορείας, προσκόμματα στην καταβολή των έξόδων μεταθσεως, άποστάσεως λειτουργιών Δημ. Έκπαιδεύσεως, περικοπή 5% από τό επίδομα σπουδών των Νηπιαγωγών...) με τήν όποία ή Πολιτεία άντιμετωπίζει τούς Δ., και ιδιαίτερα τής πολυμελείς Δημοσιούπαλληλικές οικογένειες.

Όσο για τό δημογραφικό πρόβλημα τί να πούμε; "Εμείς με παρησία κρούουμε τόν κώδωνα του κινδύνου. Ναι, κινδυνεύει με άφανισμό ή Έλληνική φυλή άν δέν παρθούν γρήγορα οι σωστές άποφάσεις για τήν αύξηση του Έλληνικού πληθυσμού.

Οι άρμόδιοι Κυβερνητικοί παράγοντες και οι συνδικαλιστικές μας οργανώσεις έχουν τό λόγο. "Ας άναλογοισθούν τίς εύθύνες τους άπέναντι στο "Έθνος και θαρραλέα άς δώσουν θωσισμη λύση στο πρόβλημα τής ύπογεννητικότητας πού μας τίζει τή χώρα μας και πού τείνει να τήν εξαφανίσει.

Γιά τό Διοικ. Συμβούλιο

Ό Πρόεδρος

Α. Ι. Βαμβακάς

Ό Γεν. Γραμματέας

Μ. Χριστιανού

Άπάντηση τής ΔΟΕ στην άνακοίνωση τής ΑΔΕΔΥ

(Συνέχεια από τή σελ. 2)

γνωστή άνακοίνωσή της πού μετέδωσαν έπανελημμένα όλα τά πλεοστικά και ραδιοφωνικά δίκτυα τής χώρας.

Και έρωτούμε:

1. Έάν δέν γινόταν ή κινητοποίηση αυτή των Δ.Υ. θα είχε δημιουργηθεί για τήν κυβέρνηση θέμα τιμαριθμικής προσαρμογής των μισθών;

2. Γιατί ή άνακοίνωση τής ΑΔΕΔΥ δόθηκε στη δημοσιότητα τή τελευταία στιγμή, όταν δέν υπήρχαν περιθώρια χρόνου για άμεση άπάντηση. Ποιόν έξυπηρετούσε ή άνακοίνωση αυτή και ή συνεχής μετάδοσή της, τά συμφέροντα των Δ.Υ. ή κάποια άλλα;

3. Γιατί χαρακτήρισε «πρώρη και άκαιρη» τήν άπεργία άφου όλοι γνώριζαν ότι τήν ίδια μέρα συζητιόταν στη Βουλή ό Προϋπολογισμός του 1979.

Η συνδικαλιστική δεοντολογία επιβάλλει στο άνώτατο συνδικαλιστικό όργανο, όταν υπάρχουν ξεκάθαρα και κοινά αίτήματα, να ήγείται ή τουλάχιστο να συστοικείται με τίς άλλες οργανώσεις και να μην έρχεται σε αντίθεση με τήν ίδια τήν πραγματικότητα.

Θεωρούμε άνεπιτρεπή τή προσωπική επίθεση τής ΑΔΕΔΥ κατά τής Διοικήσεως τής Δ.Ο.Ε. γιατί περιείχε στοιχεία προσωπικής διαβολής και προσπάθησε στην κρίσιμη φάση να δημιουργήσει συσκότιση γύρω από τούς στόχους του άγώνα.

Άποστομωτική άπάντηση ό αυτή τήν άνακοίνωση τής ΑΔΕΔΥ έδωσε ό κλάδος με τήν καθολική συμμετοχή του στην άπεργία καθώς και ή

άνακοίνωση του Ύπουργου Οικονομικών, πού μίλησε για ύπερκάλυψη του τιμαριθμού από τίς περυσινές αύξήσεις.

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. δνλώνει πώς θ' άγωνιστεί με όλες τίς δυνάμεις της και προς όλες τίς κατευθύνσεις ώστε να ξεπερασθούν οι ένδοκλαδικές αντιθέσεις και διαφορές πού έντεχνα καλλιεργούνται επί χρόνια στο χώρο των Δ.Υ., διασπώντας τό συνδικαλιστικό κίνημα των Δ.Υ. και θα παλαίψει για τήν ένότητα όλων των συνδικαλιστικών φορέων, γιατί αυτή άποτελεί θεμελιακή προϋπόθεση για τήν έπίτευξη των στόχων μας.

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε.

Έκδόσεις

«Έκπαιδευτικοί Παλμοί» μία ώραία δίμηνη έφημερίδα του Συλλόγου Άργολίδας.

«Μηνιαίο Ένημερωτικό Δελτίο» μία αξιόλογη έκδοση του συλλόγου Κεφαλλονιάς - Ίθάκης (16 σελίδες).

Νίκου Βαλασαμπουλου
«Έκπαιδευτικός Πανδέκτης»
Γ' Έκδοση
Έκπ)κή νομοθεσία-νομολογία
Άθήνα Όκτ. '78

Μάρω Λοτζου
α) Πάμε μία θόλτα μαζί
β) Ήταν και δέν ήταν
Παιδικά λογοτεχνικά βιβλία με νέα μορφή. Έκδόσεις: Κέδρος.

Βασ. Τσερόλα
Έκθέσεις για τό Δημ. Σχολείο

Η ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΦΟΡΕΙΑΣ

(Συνέχεια από τή σελ. 14)

αυτή έρχόμαστε πάλι στο θέμα μας.

Οι κρατήσεις πού λέγαμε παραπάνω, πρέπει να περάσουν και στο βιβλίο Ταμείου αντικρουστά σαν έσοδο και έξοδο και στη συνέχεια να κατατεθούν στο Δημόσιο Ταμείο κάτω στην πόλη. Αυτά μέχρι τήν 1 Ίουλίου 1978.

Άπό τήν 1 Ίουλίου τό πράγμα πάλι περιπλέκεται πιο πολύ, θέλει λίγο, λίγο μεγάλο (Βασικοί μισθοί, Μ.Κ., 1/25 Άναμορφώσεις Προϋπολογισμών κλπ.). Και σπαταλά ό δάσκαλος δηλ του τήν φαία ούσία άσκοπα και λειώνει σαν τό κερλί και παιδεύεται: και ρωτούμε, όποιος παι-

δεύεται, πώς θα παιδεύσει;

Και για να διορθωθεί τό κακό θα πούμε τή γνώμη μας:

1) Οι έπιχορηγήσεις όταν θα δίδονται να λαμβάνεται ύπόψη όχι μόνο ή τωρινή οργανικότητα αλλά και ή παλαιά και τό μέγεθος διδασκατηρίου.

2) Αν τό Σχολείο είναι τμήμα άλληλογραφίας να ένισχύεται πιο πολύ στις έπιχορηγήσεις..

3) Τό επίδομα του Γραμματέα τής Σχολικής Έφορείας να χορηγείται από τόν εκκαθαριστή άποδοχών και όχι από τή Σχολική Έφορεία. Αυτό απαιτούν οι καιροί μας. Αυτό απαιτεί και ό κοινός νοός. Είναι καιρός να τό καταλάβουμε.

Τό Νομοσχέδιο μέ τις βαθμολογικές ρυθμίσεις

Η άρμόδια Κοινοβουλευτική Έπιτροπή του Υπουργείου Παιδείας Κυβερνήσεως στην άμεσότητα του οποίου υπάγεται τό νομοσχέδιο μέ τις βαθμολογικές ρυθμίσεις συζήτησε πύ-ή σέ δύο συνεδριάσεις πριν από τις γιορτές των Χριστουγέννων. Αποφάσισε νά άσχαληθώ: τ'ι μ' αυτό και πάλι στις 10 Ιανουαρίου. Προβλέπεται ότι

μέσα στον Ιανουάριο θά έχει περάσει από την Κοινοβουλευτική Έπιτροπή και ότι τον Φεβρουάριο θά έχει ψηφιστεί και από την Βουλή.

Η Δ.Ο.Ε. καταβάλλει έντονες προσπάθειες ώστε νά ψηφιστούν οι τροπολογίες πού έδωσε και τις οποίες δημοσιεύσαμε στό προηγούμενο «Δ.Β.».

Χωρίς άδεια τά διαβατήρια στους Δ.Υ.

Μέ Προεδρικό Διάταγμα πού δημοσιεύθηκε στό ύπ' αριθ. 223116.12.1978, φύλλο της Έπιμεριδας της Κυβερνήσεως, καταργούνται οι περιορισμοί πού ίσχυαν μέχρι σήμερα γιά την χορήγηση διαβατηρίων στους δημόσιους υπαλλήλους και τους υπαλλήλους Ν.Π.Δ.Δ., Δ.Ε.Υ.ων, Κοινοτήτων και Όργανισμών.

Όπως άρρίζει τό Διάταγμα αυτό, στό έξής, δέν έχουν υπο-

χρέωση οι προαναφερθέντες υπάλληλοι νά προσκομίζουν ειδική άδεια της προϊσταμένης τους άρχης γιά νά εκδώσουν διαβατήριο.

Η υποχρέωση αυτή προβλεπόταν μέχρι τώρα από τις διατάξεις των παρ. 5 και 6 του άρθρου 1 του από 8)12.3.1931 Π. Δ)τος «περί των απαιτούμενων διαβατηρίων» πού όμως καταργούνται μέ τό Π. Δ)γμα πού αναφέρομε στην άρχη.

Θερμή παράκληση στους συλλόγους

Παρακαλούνται θερμά οι Πρόεδροι και τά μέλη των Διδακταλικών Συλλόγων της χώρας, όπως άποφεύγουν όσο είναι δυνατόν την άποστολή έγγραφων — υπομνημάτων στό Υπουργείο Παιδείας γιά θέματα πού είναι γενικού ενδιαφέροντος και είναι έξουσιοδοτημένη ή Διοίκηση από την Γ.Σ. νά τά ποσβάλλει. Γιατί μ' αυτό τον τρόπο δημιουργείται άσκαπη άλληλογραφία, συσσωρεύονται έγγραφα στις άρμόδιες υπηρεσίες μέ άποτέλεσμα και ή γραφειοκρατία νά μή μπορεί νά καταπολεμηθεί και άπάντηση νά μή παίρνουν οι σύλλογοι, πολλές φορές δέ έρχονται τά αιτήματα και σέ αντίθεση μέ τις άποφάσεις της Γ.Σ. και δημιουργείται σύγχυση.

Η Διοίκηση είναι υποχρεωμένη — και τό έχει άποδείξει εμπειρικά — νά προβάλλει όσο πύ-ή μπορεί τά γενικά

αιτήματα του κλάδου. Τότε μόνο θά ζητήσει και την κινητοποίηση των συλλόγων άν αυτό τό θεωρήσει άπαραίτητο.

Αναφέρουμε ένα συγκεκριμένο παράδειγμα. Ένώ ή Δ.Ο.Ε. ζήτησε τις άποψεις των συλλόγων γιά τό σχέδιο Νόμου των Π.Α. μερικοί σύλλογοι — εύτυχώς λίγοι — έστειλαν τις άποψεις τους στό Υπουργείο πριν άκόμη ή Διοίκηση νά εκφράσει τις δικές της.

Παρακαλούμε θερμά τά Δ.Σ. των συλλόγων νά τό έχουν αυτό ύπόψη τους. Θά διευκολύνουν πολύ τό έργο της Διοικήσεως.

Γιά θέματα τοπικού ενδιαφέροντος — γενικά ή άτομικά — οι σύλλογοι μπορούν νά άπευθύνονται σ' όλες τις υπηρεσίες, και νά ενημερώνουν ή Δ.Ο.Ε. ή όποια θά καταβάλλει κάθε προσπάθεια γιά την προώθηση και επίλυση τους.

Κοντά στή βάση

Διδακταλικοί Σύλλογοι έπισκέπτονται τά γραφεία της Δ.Ο.Ε. γιά ενημέρωση

Πολλά Διοικητικά Συμβούλια των Διδακταλικών Συλλόγων του Λεκανοπεδίου Άττικής έπισκέπτονται τακτικά τά γραφεία της Δ.Ο.Ε., ενημερώνονται και ανταλλάσσουν άποψεις μέ τά μέλη της Διοικήσεως.

Μέχρι τώρα έπισκέφθηκαν τά γραφεία μας οι παρακάτω διδακταλικοί σύλλογοι:

Κορυθαλλού, Αιγάλεω, Χαϊδαρίου, Έλευσίνας, Αγίων Άναργύρων, Ανατολικής Άττικής, Γ' και ΙΒ' Πειραιώς, Κεραταινού — Περάματος.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. εύχαριστεί θερμά τους Πρόεδρους και τά μέλη των παραπάνω Διδακταλικών Συλλόγων καθώς και όλους εκείνους πού εκφράζουν την έπιθυμία γιά μία άμεση έπαφή και ενημέρωση. Δηλώνει δέ πώς θά είναι πάντα στή διάθεση όλων των συλλόγων.

Στό μεταξύ μέ την εύκαιρία της κινητοποίησης των Δ.Υ. οργανώσεων γιά τό θέμα του Μισθολογίου πραγματοποιήθηκαν δύο ενημερωτικές συσκέψεις. Η πρώτη έγινε στα γραφεία της Δ.Ο.Ε. στις 9.12.78. Κλήθηκαν όλοι οι Πρόεδροι των Δ.Σ. του Λεκανοπεδίου Άττικής. Έγινε ενημέρωση από τον Πρόεδρο της Δ.Ο.Ε. κ. Κυρ. Γεωργιάδη πάνω στό θέμα της άπεργίας και του Μισθολογίου.

Γιά τον ίδιο σκοπό έγινε συκέντρωση στή Θεσσαλονίκη στό Μέγαρο των Δημοσίων Υπαλλήλων των Διοικητικών Συμβουλίων της Θεσσαλονίκης στην όποια ό Α' Αντιπρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Βασιλειάδης μαζί μέ τον κ. Μιχαλόπουλο ενημέρωσαν τους συναδέλφους.

Γιά τό θέμα του Μισθολογίου, την κινητοποίηση των 19 Δ.Υ. οργανώσεων και την 24ωρη άπεργία ή Διοίκηση είχε στείλει σ' όλους τους συλλόγους της χώρας — γιά ενημέρωση — έντυπο κατατηπιστικό ύλικό. Σέ όρισμένους συλλόγους τό ύλικό αυτό έφθασε κάπως καθυστερημένα. Τούτο όφείλεται στην άπεργία πού κήρυξαν εκείνες τις μέρες οι υπάλληλοι ΕΛΤΑ. Άνεξάρτητα άπ' αυτό όφείλουμε νά συγκαρούμε θερμά όλα τά Διοικητικά Συμβούλια γιά την προθυμία τους, την ενημέρωση πού έκαναν στους συναδέλφους μέ άποτέλεσμα ή άπεργία νά είναι καθολική. (Μέσος όρος συμμετοχής 99%. Σέ πάρα πολλές Περιφέρειες ή συμμετοχή ήταν 100%. Ειλικρινά συγκαίρουμε τον κλάδο και τον εύχαριστούμε γιά την έμπιστοσύνη πού έδειξε στή Διοίκησή του.

Μας έστειλαν

Εύχαριστίες γιά τους συναδέλφους: Οι άίρετοι και ύποψήφιοι άίρετοι:

Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Σπηλιόπουλος Ιωάννης, ύποψήφιος άίρετός

Πανομήτης Ράμος, ύποψήφιος άίρετός

Δημήτριος Ιατριός, ύποψήφιος άίρετός

Έλευθέριος Χατζηθεοδωρίδης, ύποψήφιος άίρετός

Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Στυλιανός Τσαξιλής, τακτικός άίρετός και

Νίκος Κουνέλης, άναπληρωματικός άίρετός

Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Άνατ. Άττικής

Νίκος Παπανικολάου, τακτικός άίρετός

Γιάννης Πολίτης, άναπληρωματικός άίρετός

Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ΙΒ' Α.Ε.Π.

Αντώνιος Γιαμούζης, άίρετός

Τά όνόματα των άίρετων στό ΑΠΥΣΔΕ και ΠΥΣΔΕ θά δημοσιευτούν στό «Δ.Β.» μετά την κύρωση τους από τό Υπουργείο Παιδείας.