

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Γραφεία: Ξενοφώντος 15α  
'Αθήνα 118

Συντάσσεται από 'Επιτροπή  
ἀποτελούμενη από μέλη του  
Διοικητικού Συμβουλίου

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'

'Αριθ. φύλλου 782

'Αθήνα 28 'Οκτωβρίου 1975

## 28 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1940

Στη ζωή των 'Εθνών και περισσότερο εκείνων που έχουν να παρουσιάσουν μακράν και περιπετειώδη ιστορία, όπως το 'Ελληνικό 'Εθνος, παρουσιάζονται μεγάλες και κρίσιμες στιγμές, στιγμές υπέρτατης 'Εθνικής δοκιμασίας, κατά τις οποίες διακυβεύεται ή ύπαρξη, ή τμήτ ή αξιοπρέπεια των 'Εθνών. Όταν ένας λαός βρεθεί μπροστά σε μία τέτοια καμπή της εθνικής του ζωής, δύο τρόποι υπάρχουν για να αντιμετωπίσει τη μοίρα του.

Ή να λιποψυχήσει μπροστά στον κίνδυνο και να λυγίσει κάτω από το βάρος της απειλής που δημιουργεί ή πολεμική υπεροχή του αντίπαλου ή αφήφώντας αυτόν, όσοδήποτε ανώτερος από τις δυνάμεις του κι' αν είναι, να τον άτενιση υπερήφανα και άποφασιστικά με την άκαμπτη θέληση ή να τον υπερικήσει ή, αν ή μοίρα έξει διαφορετικά όρισει, να πέσει ένδοξα στον άνισο αγώνα και να γίνει όλοκαύτωμα στην υπεράνθρωπη πάλη, για την τμήτ και την ύπαρξη του.

Όταν ό κίνδυνος είναι όλοφανε και ανώτερος από τις δυνάμεις ενός έθνους, οι λαοί, που χρησιμοποιούν τη λογική για να αντιμετωπίσουν τη μοίρα τους, καταφεύγουν στον πρώτο τρόπο, για να αποφύγουν την άνιση αναμέτρηση, με την εύλογοφανή δικαιολογία, ότι ό αγώνας είναι μάταιος και ή θυσία του αίματος άνωφελής. Ή ιστορία αναγράφει πολλές τέτοιες περιπτώσεις εθνικής μικροφυχίας.

Μία τέτοια μεγάλη και άποφασιστική, για τό 'Ελληνικό 'Εθνος, στιγμή ήταν ή 28η 'Οκτώβρη του 1940.

Οι 'Ελληνες του 1940 κλήθηκαν, από την ιστορία τους, να αντιμετωπίσουν μία άκόμη σκληρή δοκιμασία της μοίρας του 'Εθνους τους.

Πλησίαζε ή στιγμή που τό φυσικό μεγαλείο του όπλου και άνισχυρου Δαυίδ έπρόκειτο να άναμετρηθεί με την άτρωτη πανοπλία του άλαζονικού γίγαντα Γολιάθ.

Ό πολεμικός κολοσσός του φασισμού κατέβαινε άπειληπτός στα σύνορα της πατρίδας μας και στο διάβα του λυγίζαν

όλοι οι λαοί της Εύρώπης, άλλοι ύστερα από έλάχιστη και άλλοι ύστερα από καμιά αντίσταση.

Ή λογική και ή φρόνηση έπομένως άνάγκαζαν και την 'Ελλάδα να ακολουθήσει τό παράδειγμα πολλών άλλων 'Εθνών της Εύρώπης και να μη άποτολήσει να κατέβη σ' έναν άνισο και εκ των προτέρων καταδικασμένο αγώνα.

Ή λογική άπέπειθη φρόνηση αντικειμενικός έπαινος για τήτ αξιοπρέπεια και τήτ αντοχή των 'Ελλήνων του 1940. Όταν δέν άδικαιόβρεται, τι τίλο έχει ό όμιλος; Ένα 'Εθνος, όπως είπαμε, τήτ άναγκάζεται και ή 'Εθνική του υπεροχή.

Ποτε ή λογική και ή αντικειμενική πολυλογία δέν έπιδείχνει μεγάλες ηρωικές άποφάσεις και τήτ ηρωικές είναι πάντοτε άποφάσεις του παράπλου και παραπλήθους έθους, τήτ άσυλόγητος έθνους και τήτ άσύντητος.

Ένα τέτοιο πνεύμα κή έννοια ενόμησης, δημιουργήσαν την όμολογική ψυχική παράκρουση του Λαού μας που έφανε τούς άναγκαστές του 1940 στο ύψιστο σημείο της ψυχικής άεελίας του έθνους.

Ή λογική άποφάσεις με τό έρωτα. Όπου ή ανθρώπινη αξιοπρέπεια άναγκάζεται την κτηνώδη δουλεία και ό έθνος ή θυσία του ατόμου προέφεται θυμιάμα στο θυμό της όλόπτης.

Μέσα σε μία τέτοια ψυχική έξαρση ό 'Ελληνικός Λαός πήρε την άπόφαση, στις 28 του 'Οκτώβρη του 1940, να πεταξει κατά πρόσωπο του άλαζονικού έχθρου τό ιστορικό και υπερήφανο έκείνο ΟΧΙ, του όποιου τό άσύνκριτο μεγαλείο θαύμασε έκθαμβος και θά θαυμάσει πάντοτε όλος ό έλεύθερος κόσμος. Ή τι τό άποτέλεσμά του ήταν ό γνήσιος καρπός της ιστορικής εκείνης άπόφασης.

Άπό πού όμως είχε άντλήσει ή μικρή και άνίσχυρη 'Ελλάδα τή δύναμη και τό άπίστευτο θάρρος να όρθωθεί υπερήφανα και άποφασιστικά τό μικρό της άνάστημα, μπροστά στον άλαζονικό κολοσσό και να τολμήσει να τού φράξει τό δρό-

μο προς τό ιερό έδάφη της;

Όλοι οι 'Ελληνες, που έζησαν τις κοσμοϊστορικές εκείνες στιγμές, πιστευαν ύποσυνείδητα, ότι τό μεγαλειώδες έκείνο ΟΧΙ δέν τό υπαγόρευσε ή όμόθυμη θέληση μιας μόνο 'Ελληνικής γενιάς, άλλ' ότι τό έπέβαλλε ή μυρίοστομη κραυγή όλόκληρης της 'Ελληνικής ιστορίας, της όποιας έντολοδόχοι και διερμηνείς ήταν οι 'Ελληνες του 1940.

Όσοι είχαν την τύχη να ζήσουν βαθιά τις μεγάλες εκείνες ώρες, με τό όπλο στα χέρια, αισθάνονταν να ανεβαίνουν από τό βάθος της ιστορίας τό πατριωτικά έκείνα ρίγη που ήλεκτρίζαν άλλοτε τήτ ψυχές των Μαραθωνομάχων, των Σαλαμινομάχων, των ήρώων του 1821. Όλοι άκουγαν να άντηχή έναυλος στην άκοή τους ό πολεμικός παιάνας των Σαλαμινομάχων, «Ό παίδες 'Ελλήνων ήτε, νύν υπέρ πάντων ό άγών».

Αυτό είναι τό βαθύτερο νόημα της 28ης 'Οκτώβρη του 1940.

Ή άκαμπτη και όμόθυμη θέληση του πίο ένδοξου στον κόσμο 'Εθνους, να ζήσει έλεύθερο ή να πεθάνη.

Δέν ήταν δυνατό να λιποψυχήσει μπροστά στην κτηνώδη βία ένα 'Εθνος που έχει να έπίδειξη τό όφθιτο κλέος ενός Μαραθώνα, μιας Σαλαμίνας, ενός Μεσολογγίου.

Στην αυθάδη έπιβουλή του φασισμού μια και μόνη άπάντηση ήταν δυνατό να δοθεί από 'Ελληνες. Ή άπάντηση που εμπνεόταν από τό προγονικό «μολών λαβέ» του ήρωα των Θερμοπυλών.

Τό ΟΧΙ όμως αυτό δέ στάθηκε μια μόνο θαρραλέα και 'Ελληνοπρεπής άπάντηση στη φασιστική θρασύτητα.

Τά γεγονότα που άκολούθησαν έδειξαν, ότι ή 'Ελληνική ψυχή είχε όχι μόνο θέληση άλλα και τή δύναμη να έπίβουλη, με θρυλικά κατορθώματα, τήτ άπόφαση της, να μη έπιτρέψει στο μαύρο γόπα του φασισμού να πραγματοποιήσει τις άπειλές που έζακόντιζε με τούς άγριους και άπαίσιους κρωγμούς του.

Γι' αυτό και ύστερα από σύντομη περίοδο άμυνας, άνάλαβε έπιθετική πρω-

(Συνέχεια στή σελ. 2)



# Υπόμνημα τῆς Δ.Ο.Ε.

Στις 20 Ὀκτωβρίου ἡ Διοίκηση ἔστειλε σὲ ὄλους τοὺς βουλευτὲς τῆς ἐπικρατείας τὸ παρακάτω ὑπόμνημα σχετικὰ μὲ τὸ Σ.Ν. περὶ Γενικῆς Ἑκπ/σεως.

Κύριε Βουλευτά,

Ἐν ὄψει προώθησος πρὸς συζήτησιν καὶ ψήφισιν, ὑπὸ τῆς Ἐθνικῆς Ἀντιπροσωπείας, τοῦ Σχεδίου Νόμου «Περὶ Ὁργανώσεως καὶ Διοικήσεως τῆς Γενικῆς Ἑκπαιδύσεως», βασικοῦ Νομοθετήματος τὸ ὁποῖον θὰ διέπῃ ἐπὶ μακρὸν τὰ πράγματα τῆς Παιδείας εἰς τὴν Χώραν μας, ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ θεσωμεν ὑπ' ὄψιν Ὑμῶν τὰ κάτωθι:

Ἡ Διοίκηση τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος μετὰ λύτης τῆς διαπιστώνει, ὅτι τὸ ὑπὸ ψήφισιν Νομοσχέδιον οὐδὲν τὸ οὐσιώδες προσθέτει διὰ τὴν βελτίωσιν τῆς θέσεως τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἑκπαιδύσεως καὶ τῆς προσχολικῆς ἀγωγῆς.

Ἀντιθέτως περιλαμβάνει διατάξεις οὐσιώδους βαθμολογικῆς καὶ μισθολογικῆς προώθησος τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Ἑκπαιδύσεως.

Συγκεκριμένως ἡ προσθήκη δύο νέων μισθολογικῶν κλιμακίων, εἰς τὴν βαθμολογικὴν κλίμακα τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ, προσθέτει ἀξίησιν ἐπὶ τῶν ἀποδοχῶν τοῦ Ἰσοδυναμοῦσαν πρὸς τὸ σύνολον τῶν ἀποδοχῶν τῶν διδασκάλων τῶν κατωτέρων βαθμῶν.

Ἡ τοιαύτη διακριτικὴ μέριμνα διὰ τοὺς ὄλιγους, ἀφ' ἑνὸς ἀποτελεῖ πρόκλησιν διὰ τοὺς πενήντας ἀμειβομένους νέους διδασκάλους, οἵτινες, ὡς γνωστόν, ἐργάζονται εἰς τὰς ἐσχάτιας τῆς Πατρίδος μας ὑπὸ δυσμενεστάτας συνθηκασεργασίας καὶ διαδιδάσκωσ καὶ ἀφ' ἑτέρου ἔρχεται εἰς ἀντίθεσιν μὲ τὸν ἰσχυρισμὸν τῆς Πολιτείας, περὶ ἀδυναμίας τοῦ κρατικοῦ προϋπολογισμοῦ, ὁσάκις τίθεται θέμα ἱκανοποιήσεως δικαίων αἰτημάτων τοῦ διδασκαλικοῦ κλάδου.

Τὰ εἰς τὴν εἰδικὴν ἔκθεσιν τῶν Ὑπουργῶν Οἰκονομικῶν καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας περιλαμβανόμενα στοιχεῖα, σχετικῶς μὲ τὴν ἐπιβάρυνσιν τοῦ Κρατικοῦ προϋπολογισμοῦ ἐκ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ ὑπὸ ψήφισιν Νόμου, εἶναι λίαν ἐνδιαφέροντα καὶ ἀποκαλυπτικά.

Παραθέτομεν ταῦτα, ἵνα καὶ ὕμεις ἐκτιμήσῃτε τὸ μέγεθος τῆς ἐπιβαρύνσεως τοῦ Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ, ἐκ τῆς ἐνισχύσεως τῆς λαϊκῆς Παιδείας, καὶ τὸ ἐνδιαφέρον τῆς Πολιτείας διὰ τοὺς 30.000 λειτουργοὺς τῆς.

Συνολικὴ ἐπιβάρυνσις προϋπολογισμοῦ χρήσεως 1976 δραχμαὶ 368.650.000.

Ἐξ αὐτῶν, διὰ τὴν Δημοτικὴν Ἑκπαιδύσιν καὶ τὴν προσχολικὴν Ἀγωγήν, διατίθενται:

1) Διὰ τὴν Ἰδρυσιν νέων θέσεων Νηπιαγωγῶν ..... δρχ. 1.500.000

2) Διὰ τὴν ἀμειβῶν μισθολογικὴν ἐξέλιξιν τῶν Ἑκπαιδευτικῶν Δημοτικῆς Ἑκπαιδύσεως ... » 4.000.000

3) Διὰ τὴν Ἰδρυσιν καὶ πληρῶσιν νέων θέσεων διδ/λων ... » 63.400.000

Σύνολον δαπάνης διὰ τὴν Δημοτικὴν Ἑκπαιδύσιν καὶ τὴν προσχολικὴν Ἀγωγήν ... » 68.900.000

Τὸ ὑπόλοιπον ποσόν, ἀνερχόμενον εἰς 300.000.000 περίπου, διατίθεται διὰ τὴν Μέσην Παιδείαν καὶ τὸ ἐποπτικὸν προσωπικὸν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἑκπαιδύσεως.

Εἰδικότερον, εἰς τὸν χῶρον τῆς Δημοτικῆς Ἑκπαιδύσεως, τὸ ἐνδιαφέρον τῆς Πολιτείας

διὰ τὸν διδασκαλὸν καὶ τὸν ἐπιθεωρητὴν, παρουσιάζει τὴν κάτωθι διαφοροποίησιν.

Διατίθενται,  
1) Διὰ τὴν μισθολογικὴν ἐξέλιξιν 30.000 διδασκάλων δρχ. .... δρχ. 4.000.000

2) Διὰ τὴν μισθολογικὴν ἐξέλιξιν 240 ἐπιθεωρητῶν ... » 22.000.000

Οἱ ἀριθμοὶ ὁμιλοῦν ἀφ' ἑαυτῶν, διὰ τὸ ποῦ ἀποκλίνει ὁ ζυγὸς τοῦ διαφέροντος τῆς Πολιτείας, δεικνύοντες συγχρόνως καὶ τὴν γωνίαν ἀποκλίσεως αὐτοῦ.

Ἐάν ληφθῇ δὲ ὑπ' ὄψιν, ὅτι ὁ θεσμὸς τοῦ ἐπιθεωρητοῦ, ὡς ἔχει παρ' ἡμῖν, κρίνεται ὡς λίαν ἀναχρονιστικὸς καὶ ἀποτυχημένος, δὲν δικαιολογεῖται ἡ τοιαύτη προνομιακὴ μεταχειρίσις ὑπὲρ ἑνὸς τοιοῦτου θεσμοῦ.

Βασικὰ αἰτήματα τοῦ Κλάδου μας, ὅτινα διευτυπώθησαν κατὰ τρόπον σαφῆ καὶ ὁμόφωνον εἰς τὴν πρόσφατον γενικὴν του συνέλευσιν (2-5 Ἰουλίου ἐ.ε.), εἶναι τὰ ἀκόλουθα:

## Α' ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

1) Ἄρθρον Σχ. Νόμου: 13.

Ἐνισχυοῦσιν τῶν βαθμῶν ἀπὸ τοῦ ἐισαγωγικοῦ μέχρι καὶ τοῦ 4ου (6ον μισθολογικὸν κλιμάκιον).

Τὸ αἶτημα τοῦτο δὲν ἀποσκοπεῖ εἰς τὴν κατὰ τὴν ἐπιθεωρητῶν, ἀλλ' ἀποβλέπει κυρίως εἰς τὴν βελτίωσιν τῶν ἀποδοχῶν τῶν πενήντως ἀμειβομένων διδασκάλων τῶν κατωτέρων βαθμῶν.

Πρὸς ἐνημέρωσιν Σας, παραθέτομεν στοιχεῖα ἀναφερόμενα εἰς τὰς ἀποδοχὰς τῶν διδασκάλων τῆς κατηγορίας ταύτης.

1) Διδάσκαλος ἐπὶ 8ῳ βαθμῷ, λαμβάνει σύνολον καθαρῶν μηνιαίων ἀποδοχῶν ... δρχ. 5.627

2) Διδάσκαλος ἐπὶ 7ῳ βαθμῷ ... » 6.153

3) Διδάσκαλος ἐπὶ 6ῳ βαθμῷ ... » 6.983

4) Διδάσκαλος ἐπὶ 5ῳ καὶ ὑπερδεκαετῆ ὑπηρεσίαν ... » 8.909

Οἱ διδασκαλοὶ, μὴ ἔχοντες νὰ προσθέσῃ εἰς τὰς ἀποδοχὰς των τὰ ποικιλώματα ἐπιδόματα, ἄλλων κλάδων, ἐξαρτοῦν, κατὰ κύριον λόγον, τὴν βελτίωσιν τῆς οικονομικῆς των θέσεως, ἐκ τῆς ἀπρροσκόπου βαθμολογικῆς των ἐξελίξεως. Ἄλλωστε, ἡ αἰτουμένη ἐνισχυοῦσιν τῶν θέσεων εἰς τοὺς ὡς ἀνω βαθμοὺς, ἰσχύει, ἀπὸ μακροῦ, διὰ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μέσης Παιδείας.

2) Ἄρθρον Σχ.δ. Νόμου 15.

Διεύρυνσις τῶν ὀργανικῶν θέσεων τῶν ἀνωτέρων βαθμῶν (Δ)ντῶν Β' καὶ Α') εἰς ποσοστὸν παραδεκτῶν, ἐν σχέσει πρὸς τὸ σύνολον τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτ. Ἑκπαιδύσεως.

Τὸ ποσόν εἰς τοὺς βαθμοὺς αὐτοὺς, διὰ τὴν Δημοτικὴν Ἑκπαιδύσιν, ἀνέρχεται εἰς 8,8% καὶ καθελθὼν τὸν διδασκαλὸν εἰς βαθμολογικὴν στασιμότητα πλέον τῆς 10)ετίας.

Τὸ ἀντίστοιχον ποσοστὸν εἰς τὴν Μέσην Παιδείαν ἀνέρχεται εἰς 31%.

3) Ἄρθρον Σχ.δ. Νόμου 16.

Μείωσις τοῦ ὄραριου ἐβδομαδιαίας διδακτικῆς ἐργασίας, διὰ τὸ προσωπικὸν τῆς Δημοτικῆς Ἑκπαιδύσεως, εἰς τὸ ὕψος τῶν Ἑρωπαϊκῶν ἐπιπέδων.

Οἱ Ἕλληνες Ἑκπαιδευτικοί, τῆς Δημοτικῆς Ἑκπαιδύσεως, ἔχουν τὸ πλεόν θεβαρμένον ὄραριον ἐργασίας, μεταξύ ὄλων τῶν συναδέλφων των τῶν κρατῶν τῆς Εὐρώπης.

Προτείνομεν τὴν καθιέρωσιν τοῦ ἐβδομαδιαίου ὄραριου διδακτικῆς ἐργασίας εἰς τὸ ὕψος τῶν 28 ὡρῶν, ὅπερ ἀντιστοιχεῖ εἰς τὰ ὕψηλῳ δεικτοῦ Ἑρωπαϊκὰ ἐπίπεδα.

Ἐφ' ὅσον αἱ ἀνάγκαι τοῦ προγράμματος ἀπαιτήσῃν προσφορὰν ἐργασίας μείζονα τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ὡρῶν τούτων, νὰ καταβάλλεται ὑπερωριακὴ ἀποζημίωσις, εἰς τὸν ὅβυ ἀπασχολούμενον διδασκαλὸν, ὡς συμβαίνει τοῦτο εἰς ὄλους τοὺς Κλάδους τῶν ὑπαλλήλων.

4) Ἄρθρον Σχ. Νόμου 19.

Συμμετοχὴ εἰς τὴν κρίσιν, διὰ τὴν κατάληψιν θέσεως ἐποπτικοῦ-προσωπικοῦ, καὶ διδασκάλων μὴ κεκτημένων πτυχίου μετεκπαιδύσεως.

5) Ἄρθρ. Σχ.δ. Νόμου: 62, § 3, ἐδάφ. γ'

Διὰ τὰς προαγωγὰς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Δ)ντοῦ Α' νὰ συντάσσεται καὶ πῖναξ προακτέων κατ' ἀρχαιότητα, αἱ δὲ προαγωγὰι νὰ ἐνεργοῦνται κατὰ 90% ἐκ τοῦ πίνακος τῶν κατ' ἐκλογὴν κρινόμενων καὶ κατὰ 10% ἐκ τοῦ πίνακος τῶν κατ' ἀρχαιότητα τοιοῦτων.

Τὸ μέτρον τοῦτο κρίνεται ἀπαραίτητον προκειμένου νὰ προστατευθοῦν διδασκαλοὶ τυχόντες χαμηλῆς βαθμολογίας, κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς 7)ετίας.

6) Ἄρθρον Σχ.δ. Νόμου 66 παραγρ. 1.

Ὡς προϊστάμενοι γραφείων ἐποπτῶν καὶ ἐπιθεωρητῶν Δημοτ. Ἑκπαιδύσεως, νὰ τοποθετοῦνται διδασκαλοὶ ἐπὶ βαθμῷ Δ)ντοῦ Α' καὶ Β', ἀντιστοίχως καὶ οὐχὶ διδασκαλοὶ Α'.

Εἰς τοὺς προϊσταμένους γραφείων, Δ)ντὰς Α' καὶ Β', νὰ ἐκχωρηθῇ μέρος τῶν διοικητικῶν ἀρμοδιοτήτων τῶν ἐποπτῶν ἢ ἐπιθεωρητῶν, διὰ νὰ δυνηθοῦν, οἱ τελευταῖοι, νὰ ἀνταποκριθοῦν πληρέστερον πρὸς τὰ καθαρῶς ἐποπτικά καὶ καθοδηγητικά των καθήκοντα.

7) Ἄρθρον Σχ.δ. Νόμου 72.

Καθολικὸν αἶτημα τοῦ Κλάδου ἀποτελεῖ ἡ κάθαρσις εἰς τὸν χῶρον τῆς Παιδείας, διὰ τὴν ἀπαλλαγὴν τῆς ἐξ ὄλων ἐκείνων ὄστινες διὰ τῶν ἐν γένει ἐνεργειῶν των κατέστησαν συνειδητὰ ὄργανα τῆς ἐπταετίας καὶ ἐδίωξαν ἢ καθ' οἰονδήποτε τρόπον ἐζημίωσαν διδασκάλους, προσέβαλον τὴν ἔννοιαν τοῦ ὑπαλλήλου καὶ ἤσκησαν δυσμενῆ ἐπίδρασιν ἐπὶ τοῦ κύρους τῆς Παιδείας.

## Β' ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

1) Ἄρθρον Σχ.δ. Νόμου 7.

Εἰσαγωγικὸς βαθμὸς ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ, δι' ἀπάσας τὰς Νηπιαγωγούς, τὸ 2ον μισθολογικὸν κλιμάκιον «8ος βαθμὸς».

Τὸ μέτρον τοῦτο καθίσταται ἀναγκαῖον διὰ τοὺς ἐξῆς λόγους:

Ἀφ' ἑνὸς μὲν νὰ προστατευθῇ ἡ ἐνότης καὶ ὁ ψυχικὸς διακός μεταξύ τῶν Νηπιαγωγῶν, ἐκ τῆς μὴ διακρίσεως αὐτῶν εἰς ὑπαλλήλους διαφόρους, μεταξύ των, κατηγορίᾳ (Συνέχεια στή σελ. 4)

## ΤΟ ΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΩΝ ΜΑΣ

## Μέ... κορμμένα τὰ φτερά

Ίωάννου Α. Αντωνοπούλου

— Διαβάσαμε, πρό καιρού στὸν τύπο, μιὰ διαμαρτυρία λερέων, πού ὑπηρετοῦν στὶς παραμεθόριες περιογές, γιὰ κάποιο ἐπίδομα πού παίρνουν κάποιοι ἄλλοι λερεῖς (πού προέρχονται ἀπὸ τὴν ἄλλη Ἑλλάδα) καὶ πού δὲν παίρνουν ἐκεῖνοι.

— Τέτοια ἐπιδόματα, ἀσφαλῶς, παίρνουν κι' ἄλλοι ὑπαλλήλοι (ποιῶν δέβια τὴν νίσασα) πλὴν τῶν διδασκάλων πού ὑπηρετοῦν ὑπὸ δυσμενέστερες συνθῆκες.

— Καὶ γιατί δχι; Ἐπηρετοῦν στὴν Ἀλεξανδρούπολη, στὴν Ὁρεοσίδα, τὴ Δράμα καὶ ἄλλες μεγάλες πόλεις, παίρνουν ὅμως καὶ τὸ ἐπιδοματάκι παραμεθορίων περιούων.

Ὁ δάσκαλος ὅμως πού ὑπηρετεῖ λ.χ., στὸ Ὀρμένιο καὶ στὸ Δίλοφο πού Ἔβρου, ἢ στὴν Κασαβιά τῆς Ἡλείρου, πάνω ἀκριβῶς στὴν ὁροθετικὴ γραμμὴ, ἀπέχει λίγα μίλις μέτρα ἀπὸ τὰ Τουρκικὰ, τὰ Βουλγαρικὰ ἢ τὰ Ἀλβανικὰ σύνορα καὶ πού εἶναι ὁ μόνος φορέας καὶ ἐκφράει ἀπὸ τὰ κατάβαθα τῆς ψυχῆς του τὴν Ἑλλάδα, στέκεται ἀκοιμητός φρουρός στὰ μετερίζια αὐτὰ τοῦ ἔθνους καὶ μάχεται μ' ὅλα τὰ στοιχεῖα τῆς φύσης, κρατᾶει, στὴν οὐσία, ἀσβεστή τὴ φλόγα τῆς Πατριδος, τοῦτος δὲ δικαιούται νὰ πάρη.

— Πῶς νὰ μὴ τοῦ κοποῦνε εἶσι τὰ φτερά γιὰ πέταγμα ψηλότερο; Πῶς νὰ δικαιολογήσῃ στὸν ἑαυτὸ του αὐτὴ τὴν ἀδικία;

— Ἄς μὴν ξεχνᾶμε ὅμως καὶ τὸ Μονοθεῖτη. Πέρασαμε ἀπὸ τὴ θέση του. Τὸν σκεπτάμαστε καὶ νο-

ερά τὸν συντροφεύουμε. Ὅλα στὴν πλάτη του. Δάσκαλος, ἐπιστολογράφος, γραμματικὸς στὴν Κοινότητα, στὴν ἐπιτροπὴ ἀπορίας, διηλητής σὲ κάθε ἐκδήλωση, δεξιὸς ψάλτης καί... Πρόεδρος τῆς Κοινότητας. Ἐπίδομα ὅμως μονοθεσίτη δχι. Κανένας ὅμως ἄλλος ὑπαλλήλος δὲ ζῆ με τὶς ἴδιες συνθῆκες. Καὶ μόνο ὁ δάσκαλος, στὰ καταράχια βουνα τῆς πατριδος πού ὑπηρετεῖ, ἀκούει τὰ καρδιοχτύπια τῶν ἀνθρώπων, καὶ μόνο αὐτὸς κερδαίνει τὸν κίνδυνον ἀπὸ καιρὸ σὲ καιρὸ γιὰ τὴν ἐρημωσὴ τῆς ὑπαίθρου.

— Αὐτὸς συμμάζεψε καὶ κράτησε τὴ λαογραφία μας. Τὸ σύνολο τῶν λαογραφικῶν συλλογῶν εἶναι δασκάλων. Γιὰ αὐτὴ ἡ μεγάλη ἀδικία μπροστὰ στὴ μεγάλη προσφορά;

— Ἄν κανένας ἀπ' τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους φθάσῃ μέχρις ἐκεῖ, θὰ φθάσῃ μετὰ τὸ ἀζημίωτο καὶ πολλές φορές κάνει καὶ τὶς ἀγχαλίες αὐτῶν ὁ δάσκαλος.

Θυμᾶμαι ὅταν ὑπηρετοῦσα σὰν πρωτοδιδασκάλος σ' ἓνα μονοθεῖτο, μπροστὰ ἀπὸ μερικὰ χρόνια, ἔλαβα ἀπὸ τὴν Οἰκονομικὴ Ἐφορία ἓνα ἔγγραφο πού με καθιστοῦσε ὑπεύθυνον γιὰ τὴν ἀποσφράγιση καὶ σφράγιση κάποιων ἀμυντικῶν πού λειτουργοῦσε στὸ χωριὸ καὶ μοῖλεγε ὅτι θὰ πληρωθῶ γι' αὐτὴ τὴ δουλειά.

— Κι' ἀφοῦ εἶχε εἶσι τὸ πρᾶγμα, μετὰ τὴ σφράγιση τοῦ ἱδίου καὶ τὴν ἀποστολὴ τῶν σχετικῶν πρωτοκόλλων, ζήτησα τὴν ἀ-

## Ἐκεῖνοι πού φεύγουν

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΖΟΥΛΑΣ

Ἄκριθέ μου φίλε Ἀποστόλε, Σὲ μένα ἔλαχε τὸ σκληρὸ καθήκον νὰ σοῦ πῶ τὰ στερνὰ λόγια, τὸ στερνὸ αὐτὸ ἀντίο καὶ ποτάμι τρέχει τὸ δάκρυ κι' ἡ πίκρα στάλα — στάλα φαρμακῶνει τὴν καρδιά μου.

Μαζευτήκαμε ὅλοι ἐδῶ φίλε μου καὶ κλαίμε τὸ χαμό σου. Σὲ κλαίει ἡ γυναίκα σου ἠσπὴ σύντροφος τῆς ζωῆς σου, πο ὕμαζι χέρι—χέρι περᾶσατε χαρὲς καὶ λύπες, τὰ λατρεμένα σου παιδιὰ πού τόσο λαχταροῦσες καὶ καμάρωνες, οἱ συγγενεῖς σου, οἱ φίλοι σου καὶ οἱ δασκαλοῦτές Β' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειας Θεσσαλονικῆς, ὅλης τῆς Μακεδονίας καὶ ὅλης τῆς Ἑλλάδος, γιὰτὶ ἔχασαν τὸν πρῶτο μέσ' στοὺς ἐκλεκτοὺς.

Ποῖδ' θάσκανον μάτι σὲ φθόνισε καὶ γκρέμισε τὰ δνειρά σου; Γιὰτὶ θιάσθηκε τόσο ἡ Κλωθὴ νὰ κόψῃ τὸ νῆμα τῆς ζωῆς σου;

Θυμᾶσαι φίλε μου ὅταν ἐφηβοὶ ἀκόμα ἀνοίγαμε τὰ φτερά μας στὴ ζωὴ ἐκεῖ στὴν ὁμορφὴ γενετείρά μας

τὰ Γιάννινα;

Ὅταν μῆπκες στὸ χῶρο τῆς Παιδείας σπάθηκες πρῶτος μέσα στοὺς πρῶτους καὶ μετὰ τὶς διαρκεῖς προσπάθειες ἔγινε τὸ ὑπόδειγμα ὁ δάσκαλος πού τίμησε τὸ κλᾶδο του.

Κλαίει οἱ μαθηταὶ σου στὸ Ἀμόνταιο σὰν τοὺς πῆγε τὸ μαῦρο μῆνυμα, κλαίει καὶ οἱ τελευταῖοι μαθηταὶ σου ἐδῶ στὴ Θεσσαλονικῆ, πού σὲ ἔρασαν μετὰ ῥοδοπέταλα μουσκεμένα στὸ δάκρυ γιὰτὶ χάνουν ἔναν ἀσύγκριτο πνευματικὸ πατέρα, Σφίχτηκε ἡ καρδιά μου φίλε καὶ δὲν μπορῶ νὰ συνεχίσω κι' εἶχα τόσα νὰ σοῦ πῶ.

Τοῦτο μόνο ἀκόμη. Τώρα πού ἀραξες σ' ἀπάνεμο λιμάνι ἐδῶ στὴν Θεσ)νικὴ τώρα πού δημιούργησες μιὰ εὐτυχισμένη φωλιά τώρα γιὰτὶ νὰ φύγης; Ἄς εἶναι ἐλαφρὸ τὸ χῶμα τῆς Μακεδονίας πού θὰ σὲ σκεπάσῃ καὶ ὅς μὴ ζηλέψῃ ἡ Ἡπειρος πού δὲν ἔκλεισε στὰ σπλάχνα τῆς τὸ ἐκλεκτὸ τῆς τέκνο.

Ἀλιωνά σου ἡ μνήμη

Γεώργιος Βαζάκας

Τὸν ἐκλεκτὸ μου φίλο κ. Χριστόφορο Λεοντάρη, μετεκπαιδευθέντα δάσκαλο, πού πῆρε ἐπάξια τὸ πτυχίο τῆς φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, συγχάιρω θερμότατα, εὐχόμενος κάθε περαιτέρω πρόοδο.

Κώστας Κονταξῆς  
Δάσκαλος

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ  
ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Φοιτήτρια ἐπιτυχούσα εἰς Νομικὸν Οἰκονομικὸν κύκλον Ο.Π.Ε., Πανεπιστημίου Θεσσαλονικῆς ζητᾶ ἀμοιβαίαν μετεγγραφοῦν μετὰ φοιτητὴν ἐπιτυχόντα εἰς Π.Ο.Ε. Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν. Πληροφορία τηλέφ. 8627395.

ποζημιώσῃ μου.

—Ξέρετε τί μοῦ ἀπάντησε ὁ Οἰκονομικὸς Ἐφορός; «Ἡ ἀποζημιώσῃ σας γιὰ τὴν προσφερθεῖσα ὑπηρεσία, ἀνέρχεται σὲ 4 δραχμὲς γιὰ τὴν ἀποσφράγιση κι' ἄλλες τόσες γιὰ τὴ σφράγιση».

Τὶ θλιβερὴ εἰρωνία!!! Σκεφθῆτε τὴ θέση τοῦ ἐρημίτη αὐτοῦ. Ὁ Ἐφορικὸς ἂν ἐρχόταν νὰ κἀνῃ αὐτὴ τὴ δουλειά, πόσα θὰ ἔπαυρε;

—Εἶναι ἀνάγκη ἐπιτακτικὴ νὰ

ἱκανοποιηθῇ ὁ δάσκαλος σὰν σκοπὸν τῶν παραμεθορίων περιοχῶν καὶ σὰν μονοθεσίτης - ἐρημίτης. Εἶναι αἴτημα, δίκαιο, λογικὸ, ἀνθρώπινο. Ἐναι ἀδίκια πού βλέπει ὁ δάσκαλος. Στέκεται ὅμως ἐκεῖ γιὰτὶ πιστεύει στὴν ἀποστολὴν του, στὰ ἰδανικὰ τῆς φυλῆς μας. Ὅς τότε ὅμως θὰ κρατηθῇ ὀρθος;

ΙΩΑΝ. Α. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ  
Διδάσκαλος  
5ου Δημ. Σχ. Αιγιάλεω—Ἀθηνῶν

ας, δεδομένου ὅτι τοῦ λοιποῦ δὲν θὰ ἐξέρχονται Νηπιαγωγοὶ ἐκ μονοθετῶν Σχολῶν καὶ ἀφ' ἑτέρου νὰ ἀποφευχθῇ ἡ πιθανὴ θαυμαλογικὴ διαφοροποίησις, ἐκ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ Ἄρθρου ἐπερὶ αὐτοτελοῦς ἐπανεπτάξεως, τῶν ἤδη ὑπηρετουσῶν Νηπιαγωγῶν καὶ εἰσελθουσῶν ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ μετὰ τὸν αὐτὸν βαθμὸν.

## 2) Ἄρθρον Σχεδ. Νόμου 6.

Ἐνιαιοποίησις τῶν βαθμῶν ἀπὸ τοῦ εἰσαγωγικοῦ μέχρι καὶ τοῦ βου μισθολογικοῦ κλιμακίου.

Διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῆς ἀρχῆς τῆς ἴσης μεταχειρίσεως καὶ πρὸς ἀποφυγὴν διακρίσεων, ἐντὸς τοῦ χῶρου τῆς λαϊκῆς Παιδείας, εἰσηγοῦμεθα τὰ ἀνωτέρω, δι' οὓς λόγους καὶ διὰ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

## 3) Ἄρθρον Σχεδ. Νόμου 8.

Διεύρυνσις τῶν ὀργανικῶν θέσεων τῶν ἀνωτέρων βαθμῶν (Δ)νοῦ Β' καὶ Α') εἰς ποσοστὸν ἀνάλογον πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν ὑπηρετουσῶν Νηπιαγωγῶν.

Δι' οὓς λόγους καὶ διὰ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

## 4) Ἄρθρον Σχεδ. Νόμου 20.

Τὸ ἐποπτικὸν προσωπικὸν τῆς προσχολικῆς Ἀγωγῆς δέον ὅπως ἀποκτήσῃ ἴδιαν ὁπηρεσιακὴν αὐτοτέλειαν, μὴ τελὸν ὑπὸ τὰς ἐντολάς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Μεταξὺ Νηπιαγωγῶν καὶ Διδασκάλου, ὁ πληρέστερον κατατοπισμένος, ἐπὶ θεμάτων τῆς προσχολικῆς Ἀγωγῆς, εἶναι ἡ Νηπιαγωγός.

Δὲν νοεῖται ἐπομένως ἡ Νηπιαγωγός, ὡς Ἐπιθεωρητής, νὰ τελῇ ὑπὸ τὰς ἐντολάς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἐπὶ θεμάτων τῆς εἰδικότητός της.

Κύριε Βουλευτά, Ἐφ' ὅσον τὸ ὑπὸ ψήφισιν Νομοθέτημα οὐδὲν τὸ οὐσιώδες προσθέτει ἐπὶ τῆς δομῆς τῆς λαϊκῆς μας Παιδείας, ἀλλὰ ἀντιγράφει, ἐν πολλοῖς, τὸν 651)70 Νόμον καὶ ἐπειδὴ οὐδεμίαν οὐσιαστικὴν θελήσῃ τῆς θέσεως τῶν λειτουργῶν τῆς προβλέπει, δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ἀναμένωμεν καὶ ἀποτελέσματα, ἐκ τῆς παραγωγῆς τῆς λαϊκῆς μας Παιδείας,

μαρτυροῦντα μὲν ἐκπαιδευτικὴν μάλλαγὴν καὶ ἀναγέννησιν.

Ἰκανοποιήσατε τὰ αἰτήματα τῶν λειτουργῶν τῆς λαϊκῆς Παιδείας, διὰ νὰ δυνηθῆτε νὰ ἀξιώσητε, παρ' αὐτῶν, προσφορὰν μεζονος καὶ καλύτερας ἐργασίας.

Ἐκ τῆς ψήφου Σας ἐξαρτᾶται ἂν ἡ λαϊκὴ μας Παιδεία γνωρίσῃ ἡμέρας ἡρέμου βίου καὶ γονίμου ἐργασίας, ἂν ἀπαλλαγῇ ἐκ τῶν καταλοπίων τοῦ πνεύματος τῆς 7)ετίας καὶ ἂν ἀνεύρῃ τὸν δρόμον τοῦ προορισμοῦ της, διὰ νὰ πορευθῇ πρὸς τὸν ἐκσυγχρονισμόν καὶ τὴν ἀναγέννησιν.

Βέβαιον δυντες διὰ τὸ ἀμέριστον ἐνδιαφέρον Ὑμῶν ὅπερ τῶν λειτουργῶν τῆς λαϊκῆς μας Παιδείας καὶ εὐελπιστοῦντες διὰ τὴν ἐνόπιον τῆς Ἐθνικῆς Ἀντιπροσωπείας, ὅποσπῆριεν τῶν δικαίων αἰτημάτων τοῦ Κλάδου μας, διατελοῦμεν

Μετὰ τιμῆς

Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον  
Τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος

Ὁ Πρόεδρος

ΠΑΝΑΓ. ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ  
Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς  
ΑΘΗΝΑΣΙΟΣ ΛΥΚΟΣ

# Εκδόσεις - Βιβλία

## ΠΡΟΣΟΧΗ - ΠΡΟΣΟΧΗ

Κυκλοφόρησαν οι νέες εκδόσεις των βιβλίων του Καθηγητού κ. Κ. Σκαρμούτσου με περισσότερη ύλη, πλούσια οικονομία, προσαρμογή στο αναλυτικό πρόγραμμα, με τύπωση σε χαρτί πολυτελείας 100 γρμ. και πολύχρωμα εξώφυλλα:

### 1. «100 ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ (9η έκδοση)

Περιέχει: Θεωρία της μουσικής - οσφές - κανόνες - 100 τραγούδια (έκκλησιαστικά, έθνικά, χριστουγεννιάτικα, φυσιολατρικά, τραγούδια από την Σχολ. ζωή, τα ζώα, την άποκρία, την εργασία, τις εποχές κλπ. Βάσει του υπ' αριθ. 702) 16.10.69 Β. Διατάγματος και με τις εγκρίσεις του Υπουργείου: α) 85058) 16.7.71 και β) φ. 211.22) 15) 115706) 13.12.74).

### 2. «ΡΥΘΜΙΚΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΕΣ» (8η έκδοση)

Περιέχει: 20 ρυθμικές ασκήσεις για τις γυμναστικές επιδείξεις των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων με όδηγίες, κινησιολόγιο, μουσική, στίχο, φωτογραφίες κλπ. Συνοδεύεται από κασέτα ή Κουλούρα σε έγγραφη στερεοφωνική.

### 3. «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ» (2η έκδοση)

Περιέχει: Την μουσική των αρχαίων Αιγυπτίων, Ασυρίων Βαβυλωνίων, Ιουδαίων, Περσών, Ινδών, Κινέζων και Ελλήνων, με τα είδη των τραγουδιών, των όργων και το θεωρητικό τους σύστημα. Την μουσική εξέλιξη στην Ελλάδα και στην Ευρώπη μέχρι σήμερα. Όλα τα είδη της μουσικής: Μελόδραμα, Ορατόριο, Ουβερτούρα, Φούγκα, Σουίτα, Σονάτα, Κοντσέρτο, Συμφωνία κλπ. Όλους τους γίγαντες της τέχνης: Μπράννι, Στράους, Μπετόβεν, Βάγκνερ, Λίσι, Βέρντι, Πουτσίνι, Τσαϊκόφσκι, Μποροντίν, Μπιζέ, Ραβέλ κλπ.

### 4. ΚΑΣΕΤΑ (Α' ΜΕΡΟΣ, σειρά 1η)

Περιέχει: 10 από τις ρυθμικές γυμνάσεις του βιβλίου. (Έγγραφο STEREO (4 Κανάλια)

### 5. ΚΑΣΕΤΑ (Β' ΜΕΡΟΣ, σειρά 1η)

Περιέχει: Τις υπόλοιπες 10 γυμνάσεις του βιβλίου. (Έγγραφο STEREO (4 Κανάλια)

### 6. ΜΑΓΝΗΤΟΤΑΙΝΙΑ (κουλούρα, σειρά 1η)

Περιέχει: Τις 20 ρυθμικές γυμνάσεις του βιβλίου. (Έγγραφο STEREO (4 Κανάλια)

Τα Σχολεία που παίρνουν μετρητοίς δλη την σειρά έχουν έκπτωση 20%. Συνάδεσφοι 30%.

Στίχοι: Ραγκαθί - Παράσχο - Παπαντωνίου - Παλαμά - Μωραϊτίνη - Σπεράντζα - Πολέμη κλπ.

Μουσική: Κ. Σκαρμούτσου, Καθηγητού και Συνθέτου, άριστούχου Μακ. Όδειου Θεσσαλονίκης.

Κινησιολόγιο: Φ. Βαραχίδου, Διδασκαλίσσης, άριστούχου Π.Α. Φλωρίνης.

Τραγούδι: Σουζάννα Σβώλη, άριστούχου μονωδίας Μακεδονικού Όδειου Θεσσαλονίκης.

Ένοργάνωση: Κ. Σκαρμούτσος - Δ. Τίγκας.

Συνόδεα: Φιλαρμονική Δήμου Κατερίνης με Δ) νη των κ. Κ. Σκαρμούτσου.

Πληροφορίες - Παραγγελίες: Κων) νον Σκαρμούτσου Καθηγητήν Γενναδίου και Υψηλάντου (γωνία) - Τριανδρία - Θεσ) νίκη.

ΤΑ ΠΑΡΑΓΓΕΛΝΕΤΕ ΣΗΜΕΡΑ - ΤΑ ΠΑΙΡΝΕΤΕ ΣΕ 5 ΜΕΡΕΣ - ΠΛΗΡΩΝΕΤΕ ΟΠΩΣ ΘΕΛΕΤΕ!!! Απόδ. 95

ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Κ. ΓΚΡΟΖΑ

ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

ΤΗΣ ΤΡΙΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Φαναριωτών 14 (Τέρμα Ίπποκράτους). Τιμή 100 δραχμές.

Τηλέφ. 64.60.708.

Απόδ. 107

ΑΝΘΗΣ ΚΑΝΤΖΙΔΟΥ-

ΤΣΙΡΟΥ

ΤΟ ΟΝΕΙΡΟ ΤΗΣ ΛΕΥΤΕΡΙΑΣ

ΠΑΤΡΙΩΤΙΚΟ ΔΡΑΜΑ

Ένα αξιόλογο θεατρικό έργο κατάλληλο για τη γιορτή της 25ης Μαρτίου.

Αποστέλλεται με επιταγή 50 δρχ.

Γράψτε στη διεύθυνση: Ανθή Τσίρου, Μπιζανίου 37, Θεσσαλονίκη. Τηλ. 829.984.

Απόδ. 103

ΠΑΝΟΥ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ

Αιόλου 102, τηλ. 3219066

Αθήναι

1. ΤΕΧΝΙΚΑ ΚΑΙ ΖΟΓΡΑΦΙΚΗ (Ίχνογραφία - Χειροτεχνία - Χαρτοκοπτική - Ξυλοκοπτική - Κεντητική - Σχέδιο).

Α' - Β' - Γ' - Δ' - Ε' - ΣΤ' Δημοτικού

2. ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΟ Α' - Β' - Γ' - Δ' - Ε' ΣΤ'

3. ΜΟΥΣΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ και τετράδιο ΜΟΥΣΙΚΗΣ Γ' - Δ' - Ε' - ΣΤ' Δημοτικού

(Είναι σύμφωνα με τη νέα εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας). Κυκλοφορούν σε όλα τα βιβλιοπωλεία. Απόδ. 111

ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΔΗΓΟΙ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΟΔΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗ: ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΓΝΩΣΕΩΝ - Μεγάλη Σχολική Έγκυκλοπαίδεια, τόμοι 10, έκδοση 1975, τιμή δρχ. 2.200. Είναι η μόνη Σχολική Έγκυκλοπαίδεια που γράφηκε δλόκληρη από στελέχη της Εκπαίδευσης (Παιδαγωγούς, Επιθεωρητές, Δασκάλους, Έπιστήμονες κ.ά.). Τα άρθρα είναι έντυπα και υπεύθυνα. Προσαρμόζονται συνεχώς στα νέα δεδομένα. Ο «Θ.Γ.» άπαντά με ακρίβεια, σαφήνεια και συντομία στις άποψεις του μαθητού στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο.

ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗ: ΝΕΩΤΑΤΟΝ ΛΕΞΙΚΟΝ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ - Καθαρευούσης και Δημοτικής. 1 τόμος. 1.150 σελ. Τιμή δρχ. 500. Είναι λεξικό νέου τύπου, που άποδλείπει σε μία πλήρη γλωσσική κατάρτιση του μαθητή. Δέν είναι άπλώς όρθογραφικό - ερμηνευτικό, όπως όλα τα λεξικά. Δίνει την όρθογραφία, όλες τις σημασίες των λέξεων, την έτυμολογία, τις άνωμαλίες των κλάσεων και των σχηματισμών, τα παράγωγα, τα συνώνυμα, τα αντίθετα, τις ιδιωματικές λέξεις των άναγνωστικών Δημοτικού και Γυμνασίου.

ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗ - Β. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΘΕΣΕΩΝ, 1 τόμος, 500 σελ. τιμή δρχ. 300. Τό μόνο βιβλίο που δίδασκει συστηματικά τη μέθοδο γραφής των έκθεσεων, με τρόπο άπλό και πρακτικό. Για πρώτη φορά άναλύονται τόσο συστηματικά τα καλλογικά στοιχεία των έκθεσεων. Ο μαθητής μαθαίνει να γράφει καλές έκθεσεις κι όχι να αντιγράφει τις έζες. Τό βιβλίο περιέχει και 300 ύποδειγματα έκθεσεων. Τα έργα παραδδονται άμέσως, μετρητοίς και με εύκόλεις πληρωμής, μαζί με χρήσιμα δώρα. Σ' όσους παραγγέλλουν 5 πλήρεις σειρές του «Θ.Γ.» ή 5 από τα άλλα βιβλία, παρέχομε 1 σειρά του Θ.Γ. ή 1 βιβλίο άντιστοιχώς, τελείως δωρεάν.

Άπευθύνσθε: κ. Χαρ. Θ. Μηχιώτην, Συγγραφέα - Έκδότην, Σταδίου 33 Αθήνα (121) τηλ. 32.15.280. Απόδ. 109

## «ΑΝΤΙΚΟΜΠΙΟΥΤΕΡ»

(+ - X :)

Η θραυκτικότητα στις αριθμητικές πράξεις είναι φαινόμενο σχεδόν γενικό και επίμονο, όσο και άπαράδεκτο, παρά την επίμονη προσπάθεια των διδασκόντων και τα υπάρχοντα αξιόλογα, πράγματι, βοηθητικά μέσα. Χρειάζεται παράλληλα κάτι άκόμη, που να οδηγεί άνετα, εύχρηστα και με γοργό ρυθμό στην έπιθυμητή άπρόσκοπτη λογιστική εύχέρεια, ως τον άπόλυτο αυτόματισμό, τον τόσο άπαραίτητο για τη στερεά ύποδομή των Μαθηματικών.

Την ανάγκη αυτή καλύπτει το πρωτότυπο σύστημα βασικού πνευματικού άθλητισμού «ΑΝΤΙΚΟΜΠΙΟΥΤΕΡ (+ - X :») με ειδικά δελτάρια και αναλυτικές όδηγίες. Παρέχει τη δυνατότητα να γίνονται με άυτοβουλία και άυτενέργεια, άπειρα τερπνά παιχνίδια, γυμνάσματα και άγωνίσματα στις 4 αριθμητικές πράξεις με όποιουσδήποτε αριθμούς, κλιμακωμένα για κάθε πνευματικό επίπεδο, από τη νηπιακή ηλικία ως την κάθε μεγαλύτερη. Έτσι, ό αυτόματισμός έπιτυγχάνεται γρήγορα και άβίαστα.

Τό σύστημα προσφέρεται σαν παιχνίδι της τάξης, άπλό και εύχρηστο, άλλα και με συμπυκνωμένο δυναμισμό και πολυάστατη λειτουργικότητα. Τα 40 ειδικά δελτάρια που τό συγκροτούν, συνδυαζόμενα ποικιλώτατα, διεγείρουν ζωηρό ενδιαφέρον, αναπτύσσουν άθλητικό πνεύμα στη διανέργεια, άπειρα τερπνά παιχνίδια, έποικοδομητικά, ενεργοποιούντo μυαλό και τό έξασκούν άκοπα ως την άκρότητα εύστροφία. Με τό υπ' αριθ. 101256) 2.10.75 έγγραφο της άρμοδίας Δ) νωσης του Υ.Ε.Π. κρίνονται, περιεκτικά, έτσι: «... παρουσιάζουν ενδιαφέρον τόσοον από πλευράς παιδαγωγικής όσον και πρακτικής».

Τό «ΑΝΤΙΚΟΜΠΙΟΥΤΕΡ», καλαίσθητο, χρηστικό, άνθεκτικό, πωλείται στα βιβλιοχαρτοπωλεία και τα καταστήματα πνευματικών παιχνιδιών. Έν έλλείψει, άποστέλλεται και συστημένο κατά την έπιταγή δρχ. 100. Έπί όμαδικών παραγγελιών, σε κάθε τριάδα και ένα άκόμη δωρεάν. Ειδική τιμή κάτω του κόστους δρχ. 45, στους κ.κ. Εκπαιδευτικούς, που θα τό ήθελαν για μελέτη και προσωπική γνώμη. Έμβάσματα και πληροφορίες: ΠΑΝ. ΡΟΖΑΚΗΝ, Χλόης 1 - Ζωγράφου (625). Τηλ. 7779820, 7784194 και 7703090. Απόδ. 104

ΙΩΑΝΝΟΥ Α. ΜΠΟΥΡΟΥΤΗ

ΦΥΣΙΚΟΥ - ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΟΥ

ΝΙΚΟΛΑΟΥ Σ. ΡΑΠΤΗ

ΥΠΟΔ/ΝΤΟΥ ΠΑΙΔ. ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

## ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ

Σύμφωνα με τό αναλυτικό πρόγραμμα του Ύπ. Παιδείας για τους μαθητές της Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ «GUTENBERG» ΣΟΛΩΝΟΣ 103 ΤΗΛ. 626.684

## Εύχαριστίες Σχ. Έφορειών

Η Σχολική Έφορεία του 2) Θεσίου Δημοτικού Σχολείου Νεοχωρίου 'Ολυμπία διά της υπ' αριθ. 2) 5.4.1975 πράξεώς της εκφράζει τας θερμάς εύχαριστίας της, προς τόν κ. Κάπρον Θεόδωρον εκ Νεοχωρίου, κάτοικον 'Αθηνών διά τήν έκ δύο χιλιάδων (2.000) δραχμών δωρεάν του εις τὸ Σχολικόν ταμείον.

Η Δ) ντρια τοῦ Σχολείου  
'Αθηνᾶ Καλογεροπούλου-  
Γαλινοπούλου

Η Σχολική Έφορεία τοῦ 1ου Δημοτικού Σχολείου 'Ηρακλείου 'Αττικής με τήν υπ' αριθμ. 4) 10-6-75 πράξης της εκφράζει τας θερμάς εύχαριστίας της προς τήν 'ΜΟΤΙΒΟ Α.Ε.', γιά τήν δωρεάν ἀπό αὐτή τοῦ Σχολείου δύο μεγάλων προθηκῶν, ἀξίας τριάντα χιλιάδων (30.000) δραχμῶν.

Ο Γραμματεὺς τῆς Σχολ. Έφορείας  
Γ. ΠΑΤΕΡΑΚΗΣ

Η Σχολική Έφορεία τοῦ Δημ. Σχολείου Καραμανεϊκῶν - 'Αγρινίου με τήν υπ' αρ. 5) 24.4.75 πράξιν της, εύχαριστεῖ θερμῶς τὸ ζεῦγος Κ. Γεωργίου Πάστρα, (ἐπίτιμον Γυμνασιάρχην), γιά τήν δωρεάν στοῦ Σχολείου ὀργανῶν παιδικῆς χαρᾶς, ἀξίας πέντε χιλιάδων (5.000) δρχ., ἀναγράφει δὲ αὐτὸν στὸν πίνακα δωρητῶν τοῦ Σχολείου.

Ο Διευθυντὸς τοῦ Σχολείου  
Μ. ΤΖΑΝΑΚΗΣ

Η Σχολική Έφορεία τοῦ 11) Θεσίου Νηπιαγωγείου Μαλίων 'Ηρακλείου Κρήτης, διά της υπ' αριθμ. 7) 16.9.75 πράξεώς της εκφράζει τας θερμάς εύχαριστίας της, προς τήν Κοινότητα Μαλίων 'Ηρακλείου Κρήτης, διά τήν χορήγησιν τοῦ ποσοῦ τῶν δέκα πέντε χιλιάδων (15.000) δραχμῶν, εις τὸ Σχολικόν ταμείον τοῦ ὡς ἄνω Νηπιαγωγείου, διά τήν ἀντιμετώπισιν τῶν ἐν γένει ἀναγκῶν αὐτοῦ.

Εν Μαλίαις τῆ 16.9.75

ΤΕΤΡΑΔΙΑ  
ΙΩΑΝΝΟΥ ΠΑΤΟΥΡΗ

ΜΕΤΕΚΤ/ΝΤΟΣ, στοῦ Πανεπιστημίου Γιά τήν Τετάρτη καί "Εκτη Δημοτικού. Περιέχουν τήν ὕλη τοῦ προγράμματος. Πολύτιμα βοηθήματα, ἀπλά, πρωτότυπα, εὐμέθοδα, συμπληρώνουν καί ἐμπεδώνουν τήν διδασκαλικήν ὕλη.

## ΠΩΛΟΥΝΤΑΙ:

Σ' ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα 'Αθηνῶν καί Πειραιᾶ, Τιμὴ Δρχ. 45.  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΩΛΗΣΗ: ΕΥΓΕΝΩΝ 5 - ΑΓΙΟΣ ΙΕΡΟΘΕΟΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ, ΤΗΛ. 57.36.227.

'Απόδ. 112

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
Διεύθυνσις: Σκουφίδου 15α - 'Αθήναι (Τ.Τ. 118)  
Τηλεφ. 3236347 - 3221316 - 3246375

Διεύθυνσις: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
Ὁδὸς Σκουφίδου 15α, 'Αθήναι (Τ.Τ. 118)  
Διεύθυνσις Συναδέλων  
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΣΗΣ  
Πρόεδρος Διοικητικῶν Συμβουλίων Δ.Ο.Ε.  
Προσέτιμος Ταμειάρχης  
ΑΒΑΣΙΔΙΟΣ Β. ΠΑΠΟΥΣΗΣ  
Ανακατ. 16 - 'Αίγιον Καλαμάκι - 'Αθήναι

Εἰσὸς συνδρομῆς τῆς Διδασκαλικῆς Βήμας Δρχ. 100  
Εἰσὸς οὐλομένη Ἐκπαιδευτικῶν μὴ ἐκπαιγμ. 5  
Τιμὴ τοῦ φύλλου 5  
Τιμὴ τῆς β. εἰσόδου 150  
Συνδρομὴ ἑξαμηνιαία Διελ. 75  
Εἰσὸς ἀποσπορευτικῆς ἢ μὴ ἐν ἑπισημῶνται

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

Organ of the Federation of Elementary Teachers of Greece  
Head Office: 15a Skoufidou St. Athens Greece (118)

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

Organ of the Federation of Elementary Teachers of Greece  
Bureau: 15a, Rue Scoufidou, Athènes (Grec) (118)

## Ψηφίσματα Συλλόγων

Τὸ διδασκαλικὸν προσωπικὸν τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Μανταμάδου - Λέσθου, συνελθὼν ἐκτάκτως, ἐπὶ τῷ ἀδοκίμῳ θανάτῳ τοῦ ἐξαιρετοῦ συνἀδέφου

ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ Ι. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗ  
ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν διατελέσαντος Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου, ψηφίζει ὁμοφώνως:

1) Ὅπως παρακολουθήσῃ τήν κηδείαν τοῦ μεταστάντος.

2) Κατατεθῆ στέφανος ἐπὶ τοῦ τάφου του.

3) Ἐκφραστοῦν τὰ συλλυπητήρια τῶν συνἀδέφων του εις τήν οἰκογένειαν τοῦ μεταστάντος.

4) Δημοσιευθῆ τὸ παρὸν εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Ἐν Μανταμάδῳ τῆ 22.9.1975

Ο Διευθυντὸς τοῦ Σχολείου  
Θεμιστοκλῆς Δ. Χατζηγεμμανουῆλ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων καί Νηπιαγωγῶν Ἀμφιλοχίας συνελθὼν ἐκτάκτως σήμερον τήν 21.6.1975, ἐπὶ τῷ θλιβερῷ ἀγέλωτι τοῦ θανάτου τοῦ ἐκλεκτοῦ συνἀδέφου καί οἰκογενειάρχου Βλάχου Δημητρίου τοῦ Παναγιώτου.

Ψηφίζει ὁμοφώνως.

1) Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον μεθ' ἱκανοῦ ἀριθμοῦ μελῶν τοῦ Συλλόγου νὰ μεταθῆ καὶ παρακολουθήσῃ τήν κηδείαν τοῦ μεταστάντος, τελεσθαρσμένη ἐν Καρυῶν 'Ηλείας.

2) Νὰ ἐκφωνηθῆ ἐπικήδειος λόγος καί κατατεθῆ στέφανος ἐπὶ τάφου του.

3) Ἀντίγραφον τοῦ παρόντος ν' ἀποσταλῆ εἰς τήν οἰκογένειαν τοῦ μεταστάντος.

4) Νὰ δημοσιευθῆ τὸ παρὸν εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον Κων. Τριαντάφυλλος  
Χρῆστος Ἀγγελακόπουλος  
Χρῆστος Κοντογιάννης  
Ἀπόστολος Ντάφος  
Φίλιππος Πατπάς  
Ἰωάννης Σκληρὸς  
Νικόλαος Πάνου

## Μιά πονεμένη μητέρα

«Εἶμαι κάτοικος Πολυκάστρου - Κιλκίς καί ἐργάζομαι ὡς καθαρίστρια τοῦ Δημ. Σχολείου καί ἐπειδὴ ὁ υἱός μου πάσχει ἀπὸ μίαν σοβαρὰν ἀσθένειαν ἢ ὅποια μόνον εἰς τὸ ἐξωτερικὸν δύναται νὰ θεραπευθῆ καί ἔκ τούτου θὰ χρειασθοῦν ἀρκετὰ χρήματα τὰ ὅποια λόγω τῆς οικονομικῆς μου καταστάσεως δὲν μπορῶ νὰ τὰ διαθέσω, διὰ τούτου ἀπευθύνομαι διὰ τῆς φιλοξενίας μου εἰς τήν ἐφημερίδα εἰς τὸ φιλοπροσείρετον κοινὸν καί παρακαλῶ τὸ κοινὸν μετ' ἡ μητρικὴν στοργὴν ὅπως ἀπὸ τὸ ὑπὲρ τῆς τῶν βοηθήσῃ μου μίαν πονεμένην μητέρα νὰ δώσῃ τὸ παιδί της.

Εἰς τήν προσπάθειαν μου αὐτὴν ἐκ τῶν προτέρων εύχαριστῶ καί τήν ἐφημερίδα καί τὸ κοινὸν.

Ἡ πονεμένη μητέρα  
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΙΟΠΟΥΛΟΥ  
Πολυκάστρου

## ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΟ ΓΕΡΟΥ

I. Μὲ πολύχρωμα πλαστικὰ παραλληλεπίπεδα, μαθαίνει εὐχάριστα στὰ παιδιά ΟΛΗ τὴν ἀριθμητικὴν.

Ἀισθητοποιεῖ ἀκεραίου ἀριθμοῦ, δεκαδικοῦ, κλασματικοῦ, πρόσθεση, ἀφαίρεση, πολλαπλασιασμό, διαίρεση. Λύνει ἀπλά καί σύνθετα προβλήματα. Δρχ. 95.

II. ΛΥΣΕΙΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΧΩΡΙΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΤΥΠΟΥΣ

(Μὲ τὴ βοήθειαν τοῦ ὀρθογωνίου σχήματος. Δρχ. 50.

III. ΣΤΑΔΙΑΚΗ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Περιλαμβάνει βιβλίον γιά τὸ δάσκαλο, βιβλίον γιά τὸ παιδί καί τὸ ὕλικό τοῦ ἀριθμητηρίου. Δρχ. 150.

Ἀποστέλλεται ταχυδρομικῶς.

Γ. Γέρου, Βαλτικῶν 24, 'Αθήναι, τηλ. 64.66.201 'Απόδ. 79

Ἐφοδιάστε καί σεις τὸ Σχολεῖο σας!  
μετ' ἡν ὁμιλοῦσα κινημ. μηχανή  
EIKI RM-2



Ζητήστε ὁδηγίους πῶς θὰ τὴν πᾶρτε χωρίς πληρωμὴ δασμῶν. Ἐπίσης: Ὁθῶναι ORAY περιστρεφόμεναι καί διὰ τὸ φῶς τῆς ἡμέρας

Ἐπιδασκῶπια - Ἐπισκῶπια  
Προβολεῖς διδασκαλίας  
OPTICART

Πλανητάρια - Τηλεσκοπία  
Ἐκπαιδ. Μικροσκοπία  
Γενικὴ Ἀντιπροσωπεία  
Π. ΜΥΛΩΝΑΣ

Π. Π. Γερμανοῦ 7 (3ος δρόμος)  
'Αθήναι

(Γωνία Πλατ. Κλαυθμῶνος -  
'Αγ. Θεοδώρων) Τηλ. 3233052,  
3232889. 'Απόδ. 110

## ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΡΗΣ

Δικηγόρος

Ἀναλαμβάνει τήν διεκπεραίωσιν συνταξιοδοτικῶν ὑποθέσεων ὡς καί πάσης φύσεως νομικῶν ἐξυμνηρητῶν.

Γραφεῖον: Ἀκαδημίας 79, δρόμος Ζ', Τηλ. 635.548

'Απόδ. 61

## ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΙ

Πρὸς τοὺς κ.κ. Ἐκπαιδευτικοὺς Λειτουργοὺς Στοιχ. Ἐκπαιδευσεως - 'Αθηνῶν - Πειραιῶς καί Ἐπαρχιῶν.

Τὸ Κατάστημα Νεωτερισμῶν Ἐφῶν Κουρκουντῆ Ο.Ε. Ἐθν. Ἀντιστάσεως καί Τσαμαδοῦ 16 - Πειραιεὺς - Τηλ. 422.728 Διαθέτει:

α) Ἀνδρικά: κουστούμια, σακκάκια, πανταλόνια, τρεντσκῶτ, ὑποκάμισα, γραβάτες, πλεκτά.

β) Γυναικεία: φορέματα, γαιέρι, παλτά, κουστούμια, πανταλόνια, φούστες, πλεκτά κτλ.

γ) Παιδικά: κουστούμια, φορεματάκια, ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΠΟΔΙΕΣ κλπ

Ἄπαντα τὰ ἀνωτέρω εἴδη μας παρέχονται μετ' εὐκολίας πληρωμῆς - προσωπικῶ λογισμοῦ - εἰς 10 μηνιαῖες δόσεις καί ἐκπτώσιν 10% μετ' ἡμῶν προκαταβολῆν. ΣΗΜ.: Εἰς τὰ ἀγοραζόμενα εἴδη μας τοῖς μετρητοῖς ἢ παρεχόμενῃ ἐκπτώσιν ἀνέρχεται εἰς 20%.

Μετὰ τιμῆς  
Ἀφῶν Κουρκουντῆ Ο.Ε.

'Απόδ. 108

## ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Παρακαλοῦνται οἱ κ.κ. Πρόεδροι τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων τῆς χώρας ὡς καί τὰ μέλη τῶν Διοικητικῶν συμβουλίων νὰ καταβάλουν κάθε προσπάθεια, ὡστε νὰ εἰσπραχθῆ σύντομα ἡ συνδρομὴ τοῦ συνδικαλιστικοῦ ἔτους 1975-76 καί νὰ ἀποσταλῆ ἐπὶ τὴν ΔΟΕ.

## ΚΟΣΜΑ ΦΥΝΤΑΝΙΔΗ

Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδευσεως

## «ΤΟ ΚΑΤΗΓΟΡΩ ΕΝΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥ»

Ἐνα βιβλίον ποὺ πρέπει νὰ τὸ διαβάσουν ὅλοι οἱ Δάσκαλοι

Πωλεῖται εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα καί παρὰ τοῦ συγγραφέως

Ὁδὸς 28ης Ὀκτωβρίου 76 - Νίκαια, Τηλ. 409.316

'Απόδ. 86

# Νέα Διοικητικά Συμβούλια στους Διδυμούς Συλλόγους τῆς χώρας

## ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

### α) Διοικητικό

Παπασαχάλης Παν., Πρόεδρος  
'Ελευθεριάδης Κων., 'Αντ)δρος  
Ρέβθας 'Αριστοτέλης, Γραμματεὺς  
Διαμαντόπουλος Βασ., Ταμίας  
Τσιάγγος Θωμάς, Μέλος  
Σαθθόπουλος 'Αλέξανδρος, Μέλος  
Δημητριάδης Δημήτριος, Μέλος

### β) 'Εποπτικό

Σπιριδίου Θεοδότα, Πρόεδρος  
'Αθραμίδης Βασ., Μέλος  
Μιχαλάκης Νικ., Μέλος

## ΜΟΛΩΝ

### α) Διοικητικό

Κρυπώτος Χαράλαμπος, Πρόεδρος  
Πραχάλης Κων., 'Αντιπρόεδρος  
Γεωργιοστάθης 'Αλέξ., Γεν. Γραμμ.  
Χόντος Δημ., Ταμίας  
Μυλωνοπούλου Ματένια, Μέλος

### β) 'Εποπτικό

Παναγόπουλος Δημήτριος  
Νηστικιάκης Φραγκίσκος  
Μπαλιάμης Εὐθύμιος

## ΠΙΕΡΙΑΣ

### α) Διοικητικό

Βεργιώτης 'Ηλίας, Πρόεδρος  
Νικαθέλλη 'Ελένη, 'Αντιπρόεδρος  
Στρατηγούπουλου Παρθένια, Γ. Γραμ.  
Λεονταρής 'Αθαν., Ταμίας  
Καλαφάτης Δημ., Μέλος  
Ράπτης Δημήτριος, Μέλος  
Μυρωτῆς Γεώργιος, Μέλος

## ΖΑΓΟΡΙΟΥ - ΜΕΤΣΟΒΟΥ

### α) Διοικητικό

Καζαντζής Χρυσ., Πρόεδρος  
Λέκκος Λάζαρος, 'Αντιπρόεδρος  
Χαρισιάδης Γεώργιος, Γεν. Γραμμ.  
Τσίρκας Δημ., Ταμίας  
Βενέτης Δημ., Μέλος

### α) 'Εποπτικό

Φασούλης Χαρίλαος  
Βαζάκας 'Αθανάσιος  
Σούλης Γεώργιος

## ΣΗΤΕΙΑΣ

Οικονομάκης 'Ιωσήφ, Πρόεδρος  
Καλαμπόκης Γεώργιος, 'Αντιπρ.  
Καλογεράκης Γρηγόριος, Ταμίας  
Δρετάκης Μιχαήλ, Γραμματεὺς  
Γαρυφαλλάκης Νικόλαος, Μέλος

## ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

### α) Διοικητικό

'Αλεξίου Δημ., Πρόεδρος  
Καπελλίδης Σπυρ., 'Αντιπρόεδρος  
Λάμπρος 'Αλέξ., Γεν. Γραμματεὺς  
Γκότης 'Ηλίας, Ταμίας  
'Αποστολίδου Λουκία, Μέλος  
Οικονομῶ 'Ελένη, Μέλος  
Μούλιας Γρηγόριος, Μέλος

### β) 'Εποπτικό

Τσιπῆς Κων., Πρόεδρος  
Τσαγγουγιάννης Γεώργ. 'Αντιπρόεδρ.  
Δαθῆς 'Ελευθέριος, Γραμματεὺς

## 'ΡΕΒΕΝΩΝ

### α) Διοικητικό

Νικολόπουλος 'Αντ., Πρόεδρος  
Μπέζας Στέργιος, 'Αντ)δρος  
Τόσκας Πασχάλης Γ. Γραμματεὺς  
Δουδουλιάνης Χριστ., Ταμίας  
Μπόζιος 'Ηρακλῆς, Μέλος  
Ντόγκαρης 'Ιω., Μέλος  
Ντώνας 'Αθαμάντιος, Μέλος

## Α' ΣΕΡΡΩΝ

### α) Διοικητικό

Βαβαλίδης Δημοσθ., Πρόεδρος  
Σάνδρος 'Αλέξ., 'Αντ)δρος  
Μυρωνίδης Θεοφ., Γ. Γραμματεὺς  
Βρεττός Χαράλαμπος, Μέλος  
Χατζηηλιοῦ 'Ηλίας, Μέλος  
Καλδάνης Δημ., Μέλος  
Μανουσιδῆς Εὐστρ., Μέλος

### β) 'Εποπτικό

Δράμπας Στέργιος  
Βαλτόπουλος Διαμαντῆς

## ΙΣΤΙΑΙΑΣ

### α) Διοικητικό

Πανταζῆς 'Αλέξ., Πρόεδρος  
Ταβουλάρης 'Ιωάνν., 'Αντ)δρος  
Δούμας Γεώργ. Γ. Γραμματεὺς  
Μπαλαμούτης Δημ., Ταμίας  
Μάκρας Εὐστάθ., Μέλος  
Καρπέτας 'Ιωάνν., Μέλος  
Μπαρπάκης Θεοφάνης, Μέλος

### β) 'Εποπτικό

Δημητρίου Κων.  
'Ιωαννίδης 'Εμμανουήλ  
Παπασταμοῦλος Εὐάγγελος

## ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ

### α) Διοικητικό

Τριαντάφυλλος Κων., Πρόεδρος  
'Αγγελακόπουλος Χρ., 'Αντ)δρος  
Κοντογιάννης Χρ., Γραμματεὺς  
Ντάφος 'Απ., Ταμίας  
Σκληρός 'Ιωάνν., Μέλος  
Πάνος Νικ., Μέλος  
Σεργιάνης Χρ., Μέλος  
ΠΑΡΝΑΣ ΣΙΔΟΣ

### α) Διοικητικό

Τσιτῆρας Σίμος, Πρόεδρος  
Κουρκιάς Δημ., 'Αντ)δρος  
Γαλιούρης Κων., Γεν. Γραμματεὺς  
Καρθέλης Χρ., Ταμίας  
Μπαλάφας 'Ιωάνν., Μέλος  
Μπαρτσιώτας 'Αθαν., Μέλος  
Τσακίρης Γεώργιος, Μέλος

### β) 'Εποπτικό

Πετρόπουλος 'Ιωάννης  
Σαράντης Γεώργιος  
Γεωργίου Γεώργιος

## ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

### α) Διοικητικό

Μυλωνῆς 'Αντ., Πρόεδρος  
Συρογιαννίδης Σπυρ., 'Αντ)δρος  
Χόντος Ζαχαρίας, Ταμίας  
Γουρβουθέλης Γεώργιος, Γραμματ.  
Πολύζος Βασ., Μέλος

## ΠΡΕΒΕΖΗΣ

### α) Διοικητικό

Λάζαρης Νικ., Πρόεδρος  
Μπόμπορης Δημ., 'Αντ)δρος  
Τζίμας Κων., Γ. Γραμματεὺς  
Καρακασίδης Χρήστος, Ταμίας  
Δασκάλας Σπυρίδων, Μέλος  
Τέφας Γεώργιος, Μέλος  
Πετσάλης Βασίλ., Μέλος

### β) 'Εποπτικό

Οικονομῶ Νικόλαος  
Κύρλας Νικόλαος  
Παπακώστας Θωμάς

## ΣΟΥΦΛΙΟΥ

### α) Διοικητικό

Κουρτέσης 'Απόστολος, Πρόεδρος  
Διαμαντούδης Σωτ., 'Αντ)δρος

Δεβετζῆς Λύγερ., Γ. Γραμματεὺς  
Ζερβελῆς Κων., Ταμίας  
Μακρυλάκης 'Αλέξ., Μέλος  
Παπαδόπουλος Πρόδρομος, Μέλος  
Βράνης 'Απόστ., Μέλος

### β) 'Εποπτικό

Μάκρας 'Αγγελος, Πρόεδρος  
Λιανόπουλος 'Αθανάσιος, Μέλος  
Μπουρουλίτης 'Ελευθ., Μέλος

## ΠΥΛΙΑΣ

### α) Διοικητικό

Κότσιρας Λεωνίδας, Πρόεδρος  
Νταλαπάσχος Χρ., Γραμματεὺς  
Σαμέλης 'Αθανάσιος, 'Αντ)δρος  
Λυμπερόπουλος Νικ., Ταμίας  
Μούργος Νικ., Μέλος  
Μπεσμπέας Γεώργιος, Μέλος  
Πανταζόπουλος Νικόλαος, Μέλος

## Γ' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

### α) Διοικητικό

Παπαμιχαήλ Θεοχάρης, Πρόεδρος  
Βαγενῆς 'Ιωάννης, 'Αντ)δρος  
Τζινιέρης 'Αθαν., Γραμματεὺς  
Πέπας 'Ιωάνν., Ταμίας  
Τσιμπιδου Νίκη, Μέλος  
Σεκλαμανάκης Λεων., Μέλος  
Ζευκολατῆκος Θωμάς, Μέλος

### β) 'Εποπτικό

Ντούρος 'Αθαν., Πρόεδρος  
Γκιτώνης Στυλιανός, Μέλος  
Λασηθιωτάκης 'Εμμαν., Μέλος

## ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

### α) Διοικητικό

Μέζιας Κων., Πρόεδρος  
Βρακόπουλος Παν., 'Αντ)δρος  
Θεοδοσίου Γεώργ., Γ. Γραμματεὺς  
'Ανδρέου 'Ηλίας, Ταμίας  
Ζαφειριάδου Κων., Μέλος  
Δρούγκας Γεώργιος, Μέλος  
'Ατροῦ Μιχαήλ, Μέλος

### β) 'Εποπτικό

'Αλεξόπουλος Εὐάγγελος  
Τσίρτσος Σπυρίδων  
Παναγιώλιας Εὐθύμιος

## ΣΤΑΓΕΙΡΩΝ

### α) Διοικητικό

Παπάζογλου Κων., Πρόεδρος  
Καρτσιώτης Μιχ., 'Αντ)δρος  
Μπακογιάννης Σωτ., Γ. Γραμματεὺς  
Καμπερίδης Γεώργιος, Ταμίας  
Φασούλας Εὐάγγ., Σύμβουλος

### β) 'Εποπτικό

Ξιούφης Κων., Πρόεδρος  
'Αλωπούδης Νέστωρ, Μέλος  
Καραντώνας 'Αστέριος, Μέλος

## ΟΛΥΜΠΙΑΣ

### α) Διοικητικό

Κανελλόπουλος Θεόδ., Πρόεδρος  
Τζαννέτος 'Ηλίας, 'Αντ)δρος  
Παπανδρέου Νικόλαος, Γ. Γραμματ.  
Φάμελος Θεόδωρος, Ταμίας  
Γιαννόπουλος Χρ., Μέλος

## ΠΩΓΩΝΙΟΥ

### α) Διοικητικό

Παπαλαμπρίδης Δημ., Πρόεδρος  
Παπάς Γεώργιος, 'Αντ)δρος  
Νάστος Νικ. Γεν. Γραμματεὺς  
Μπίσης Θεοφάνης, Ταμίας  
Μπουλίας Παναγιώτης, Μέλος

## ΝΑΟΥΣΗΣ

### α) Διοικητικό

Κοσμαρίκος 'Ιω., Πρόεδρος  
Πετανίδης Βασ., 'Αντ)δρος  
Τσομίδης Δημ., Γ. Γραμματεὺς  
Μαντζούκας Γεώργ., Ταμίας  
Δουβαράς 'Ηλίας, Μέλος  
Γκοσιδῆς Σιδ., Μέλος  
'Ακριτίδης Παῦλος, Μέλος

### β) 'Εποπτικό

Γουργουλιώτος Στ.  
'Αδαμίδης Χαράλ.  
Χαρατσιάρης 'Ιωάννης

## ΜΕΓΑΛΟΠΟΛΕΩΣ

### α) Διοικητικό

Δήμιζας Βασίλειος, Πρόεδρος  
Κεφαλάς 'Ιωάν., 'Αντ)δρος  
Παπακώστας Βασ., Γ. Γραμματεὺς  
Κουρέτας Νικ., Ταμίας  
Παπαδόπουλος Φώτιος, Ειδ. Γραμ.

## ΠΥΡΓΟΥ ΗΛΕΙΑΣ

### α) Διοικητικό

Γιαννόπουλος Γεώργιος, Πρόεδρος  
Κρεσταινίτης Γεώργιος, 'Αντ)δρος  
Γιαννόπουλος 'Ανδρέας, Γραμματ.  
Τάμης Παῦλος, Ταμίας  
Βυζιργιαννάκης 'Εμμ., Μέλος  
Γιαννόπουλος Σπυρ., Μέλος  
Γκότσης Παναγιώτης, Μέλος

## Β' ΔΙΑΜ. ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ

### α) Διοικητικό

Κουνέλης Νικ., Πρόεδρος  
'Αλεξάκης Θεοφ., 'Αντιπρόεδρος  
Δρακόπουλος 'Ιωάννης, Γ. Γραμμ.  
Ζούπας Κων., Ταμίας  
Χαρατσιώδου Δέσπ., Σύμβουλος  
Λαμπρακοπούλου 'Ολγα, Σύμβουλ.  
Σακελλαριδου Μαριάνθη, Σύμβ.

## ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ

### α) Διοικητικό

Τετραδάκος Γεώργιος, Πρόεδρος  
Νεοφώτιστας Κων., Μέλος  
Γορανίτης Στ., Μέλος  
Μπουρδάκος Παναγ., Μέλος

## ΚΟΖΑΝΗΣ

### α) Διοικητικό

Γιαννάκης Γεώργιος, Πρόεδρος  
Κάτανας Γεώργ., 'Αντ)δρος  
Βελισσάρης 'Αθν., Γεν. Γραμματεὺς  
Σκρέκας Εὐθ., Ταμίας  
Δαλαμπῆς Νικ., Μέλος  
'Αποστολίδης Γεώργιος, Μέλος  
Τζημόπουλος Γεώργ., Μέλος

## ΡΟΔΟΥ «Ο ΑΠΟΛΩΝ»

### α) Διοικητικό

Καθιός Στέφ., Πρόεδρος  
Χατζηνηκίτας Νικ., 'Αντ)δρος  
Κουμέντος 'Ιωσήφ, Γραμματεὺς  
Καθόδας Δανιήλ, Ταμίας  
'Ορφανῶ Στέλλα, Μέλος  
Σταυρῆς Λύγερινος, Μέλος  
Χριστοφῆς Φωτ., Μέλος

## ΜΕΣΣΗΝΗΣ

### α) Διοικητικό

Χριστοδουλέας Εὐστρ., Πρόεδρος  
Τσερπῆς 'Ιωάννης, Γεν. Γραμματ.  
Τσώνης 'Αθαν., Ταμίας  
Σαμέλης Γεώργ., Μέλος  
Λαμπρινέας 'Ηλ., Μέλος  
Κρόμπας 'Ανδρ., Μέλος

### β) 'Εποπτικό

Καλύβας Στ., Πρόεδρος  
Κερκεμέζος Χαρ., Γραμματεὺς



# ΟΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ



## Ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε.

Στις 24 Οκτωβρίου 1975, η Διοίκηση έδωσε στη δημοσιότητα την παρακάτω ανακοίνωση:

Το Υπουργείο Παιδείας προσανατολίζεται στη σκέψη να φέρη στην ολομέλεια της Βουλής, προς ψήφιση, το σχέδιο Νόμου «Περὶ Γενικής Έκπαιδύσεως», όπως τὸ εἶχε καταθέσει στὸ θερινὸ τμήμα της Βουλής, χωρὶς καμιά θελίωση.

Ύστερα ἀπὸ τὴ διαπίστωση, πὼς καμιά προοπτικὴ δὲ διαγράφεται, ὥστε νὰ θροῦν ἀνταπόκριση τὰ δίκαια καὶ λογικὰ αἰτήματα τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Έκπ/σεως, ἡ Διοίκηση τῆς Διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας εἶναι ὑποχρεωμένη νὰ δηλώσῃ τὰ παρακάτω:

Ὁ ἰσχυρισμὸς τόσο τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας κ. Π. Ζέπου, ὡς καὶ τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Χ. Καραπιπέρη, πὺ εἶχει καὶ τὴν εὐθύνῃ γιὰ τὴν Γενικὴ Έκπαίδευση, ὅτι ἡ ἐφαρμογὴ τοῦ ὑπὸ ψήφιση Νόμου, σὲ ὅ,τι ἀφορᾷ τὴ Δημοτικὴ Έκπαίδευση, θὰ ἐπιβαρύνῃ τὸν Κρατικὸ προϋπολογισμὸ σὲ σημαντικὸ ὕψους δαπάνες καὶ γιὰ τὸ λόγο αὐτὸ εἶναι ἐξ ἀντικειμένου ἀδύνατη ἡ ἱκανοποίηση τῶν αἰτημάτων τοῦ Κλάδου, ὅχι μόνον δὲν εὐσταθεῖ, ἀλλ' ἀντίθετα ἀποτελεῖ ἐμπαιγμὸ γιὰ τοὺς 30.000 δασκάλους, πὺ μοχθοῦν στὶς ἐσχάτιες τῆς Πατρίδας μας, γιὰ τὴ μόρφωση τῶν παιδιῶν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ.

Ἡ εἰδικὴ ἔκθεση τοῦ Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν, πὺ φέρει καὶ τὴν ὑπογραφή τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας κ. Π. Ζέπου, περιλαμβάνει στοιχεῖα πολὺ ἐνδιαφέροντα, πὺ ἀνασκευάζουν κατὰ τρόπο σαφὴ καὶ κατηγορηματικὸ τὸ παραπάνω ἰσχυρισμὸ.

Ἀπὸ τὴν ἔκθεση αὐτὴ προκύπτει, πὼς ἡ συνολικὴ ἐπιβάρυνση τοῦ προϋπολογισμοῦ, πὺ ἀναφέρεται στοὺς λειτουργοὺς τῆς Δημοτικῆς Έκπαιδύσεως καὶ Μηπιαγωγούς, γιὰ τὸ οἶκον. ἔτος 1976, μόλις φθάνει στὰ 68.900.000 δραχμὲς καὶ ἐπομένως, οἱ ἐντυπωσιακοὶ ἀριθμοὶ πο ὑδῶθησαν στὴ δημοσιότητα, ἀπὸ τὴν πλευρὰ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δὲν ἔχουν καμιά σχέση μὲ τὴν πραγματικότητα.

Ἐπίσης καμιά σχέση δὲ μπορεῖ νὰ ἔχη, μὲ ἄμεση πίεση στὸν προϋπολογισμὸ καὶ ἡ προβλεπομένη ἀπὸ τὸ νόμο ἀβέση τῶν ὀργανικῶν θέσεων τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδύσεως, μὲ τὸ διορισμὸ 3.500 νέων δασκάλων, γιὰτὶ ἀκολουθεῖ σταδιακὴ διαδικασία μέχρι τὸ ἔτος 1982.

Ἔτσι οἱ πληθωρικὲς τάξεις στὰ ἀστικά κέντρα, μὲ 50 καὶ ἄνω μαθητὲς θὰ ἐξακολουθήσουν νὰ ὑπάρχουν καὶ τὸ σοβαρὸ πρόβλημα τῶν ἀδιοριστῶν 7000 δασκάλων θὰ παραμένῃ ἄλυτο γιὰ πολὺ χρόνια ἀκόμα.

Οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Έκπαιδύσεως μὲ λύση τους διαπιστώνουν, πὼς ὁ ὑπὸ ψήφιση νόμος, σὲ ὅ,τι ἀφορᾷ τὴ Δημοτικὴ Έκπαίδευση, σὲ τίποτε δὲ διαφέρει, στὰ βασικά του σημεῖα, ἀπὸ τὸ Νόμο 651 τῆς δικτατορίας γιὰτὶ δὲ δίνει λύση στὰ σοβαρὰ προβλήματα πὺ ἀπασχολοῦν σήμερα τὴ Λαϊκὴ Παιδεία καὶ ὑποβιάζει τὸ δάσκαλο, μέσα στὸ χῶρο τῆς Γεν. Έκπαιδύσεως στὴ θέση τοῦ φτωχοῦ συγγενοῦς.

Εἶναι νόμος πὺ καταρτίσθηκε ἐρήμην τῶν ἀπάμεων τοῦ Κλάδου καὶ σὰν τέτοιος δὲν εἶναι ἀποδεκτὸς οὔτε ἀπὸ ἕνα ἀπὸ τοὺς 30.000 δασκάλους.

Δικαίωμα τῆς Πολιτείας εἶναι νὰ χαράξῃ τὴν ἐκπαιδευτικὴ πολιτικὴ τῆς Χώρας καὶ νὰ ρυθμίξῃ νομοθετικὰ τὰ θέματα πὺ ἀφοροῦν τὴν Παιδεία, ἀλλὰ ἐξ ἴσου ὑποχρέωση ἔχουν καὶ οἱ ἐκπαιδευτικοί, πὺ ζοῦν τὰ προβλήματά της νὰ ἐπισημαίνουν τὶς ἀτέλειες καὶ νὰ ἀγωνίζονται γιὰ τὴν ὀρθὴ ἀντιμετώπιση τῶν προβλημάτων πὺ ἀφοροῦν τὴν ὕπηρεσιακὴν κατάσταση τῶν ἐκπαιδευτικῶν, τὴν Παιδεία γενικότερα καὶ τὴ μόρφωση τῶν παιδιῶν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ.

Καὶ πρὸς τὴ κατεύθυνση αὐτὴ ὁ Κλάδος ἔχει πάρει τὴν ἀπόφαση νὰ ἀγωνισθῇ μὲ ὄλες τὶς δυνάμεις του.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

## Ανακοίνωση τοῦ Ἰδρύματος Κρατικῶν Ὑποτροφιῶν

Τὸ Ἰδρυμα Κρατικῶν Ὑποτροφιῶν (Ι.Κ.Υ.) ἀνακοινεῖ ὅτι προκηρύχθη διαγωνισμὸς διὰ τὴν ἀποστολὴν εἰς τὴν ἀλλοδαπὴν διὰ μεταπτυχιακῆς σπουδῆς, ἐπὶ 12-34 μῆνας (ἀπὸ τοῦ ἀκαδ. ἔτους 1976-1977), εἰς τὴν «Ἀγωγὴν καθυστερημένων παιδῶν» δύο διδασκάλων διορισμένων εἰς τὴν δημοσίαν ἐκπαίδευση, οἱ ὅποιοι νὰ ἔχουν ἤδη τὴν δειοτὴν μεταεκπαιδύσεως εἰς τὸ ἑσωτερικόν.

Εἰς τὸν διαγωνισμὸν δικαιούνται νὰ μετᾶσχουν ἑλληνικῆς ἐθνικότητος ὑποψήφιοι, ἀδιακρίτως φύλου, γεννηθέντες κατὰ τὸ 1936 ἢ μεταγενεστέρως.

Ὑποβολὴ αἰτήσεων συμμετοχῆς: Μέχρι 31.12.1975.

Διαξαγωγὴ διαγωνισμοῦ: Ἰανουάριος 1976.

Οἱ ἐνδιαφερόμενοι δύνανται νὰ ἀπευθύνονται, διὰ περισσοτέρας πληροφορίας καὶ πρὸς παραλαβὴν τῶν σχετικῶν ἐντύπων, εἰς τὸ Ι.Κ.Υ. (Λυσικράτους 14, Ἀθῆναι 119, Μακρυγιάννη), ἢ αὐτοπροσώπως καθ' ὄλες ἐργασίμους ἡμέρας καὶ ὥρας, ἢ ἐὰν κατοικοῦν ἐκτὸς τῆς περιοχῆς πρωτεύουσας, δι' ἐπιστολῆς. Εἰς τὴν ἰδίαν διεύθυνση θὰ κατατεθοῦν αἱ αἰτήσεις καὶ, τὰ λοιπὰ δικαιολογητικά.

## Μεγάλῃ συγκέντρωση ἀδιοριστῶν Δασκάλων

Στις 19 Ὀκτωβρίου ἐ.ε. μὲ πρωτοβουλία τοῦ διοικητικοῦ συμβουλίου τῆς ἐνώσεως ἀδιοριστῶν δασκάλων πραγματοποιήθηκε στὴν αἴθουσα τελετῶν τῆς Μαρσαλείου Παιδισγωγικῆς Ἀκαδημίας μεγάλῃ συγκέντρωση στὴν ὅποια πῆραν μέρος ἐκπρόσωποι κομμάτων, ὑπαλλήλικῶν ὀργανώσεων καὶ σπουδαστικῶν συλλόγων. Σ' αὐτὴ προσκλήθηκε καὶ παραβρέθηκε καὶ ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Π. Καζαντζῆς ὁ ὅποιος ἀνέπτυξε τὶς ἀπόψεις τοῦ κλάδου πᾶνω στὸ σοβαρὸ αὐτὸ ζήτημα.

Ὁ κ. Καζαντζῆς, ἰδιαίτερα ἐτόνισε ὅτι: τὰ προβλήματα τῶν ἀδιοριστῶν δασκάλων ἐνδιαφέρουν σὲ ὄλη τους τὴν ἔκταση τὴν Ὁμοσπονδία.

Ἡ ἀδιοριστία ἐπιφέρει «διαρροή» ἱκανῶν συναδέλφων, ἀποδιοργανώνει καὶ πλήττει ὀλοκληρῶν τὴν παιδεία. Ἡ Δ.Ο.Ε. ζητεῖ

τὴ διάθεση τῶν ἀπαραίτητων οἰκονομικῶν μέσων, γιὰ τὸν ἐκσυγχρονισμὸ τῆς λαϊκῆς παιδείας. Ζητεῖ νὰ διοριστοῦν αὐτὴ τὴ χρονιά τουλάχιστο 2000 νέοι δάσκαλοι. Οἱ πῶτοι χίλιοι νὰ καλύψουν τὶς ὑφιστάμενες ἑλλείψεις στὰ ἐπαρχιακὰ δημοτικὰ σχολεῖα καὶ οἱ ἄλλοι νὰ διατεθοῦν στὶς ἐπιθεωρησίες σὰν ἐφεδρικοὶ γιὰτὶ ἀναλογοῦν 4 δάσκαλοι σὲ κάθε ἐπιθεώρηση.

Ἡ Δ.Ο.Ε. τόνισε ὁ κ. Καζαντζῆς ζητεῖ ἀκόμη πλήρη μόρφωση, 4ετῆ τοῦ δασκάλου, σὲ ἀκαδημίες ἐνταγμένες στὰ πανεπιστημιακὰ κέντρα.

«Οἱ διορισμένοι δάσκαλοι, κατέληξε ἀπευθυνόμενος στὴ συγκέντρωση, γνωρίζουν τὰ προβλήματα σας, γι' αὐτὸ καὶ θὰ μᾶς ἐχετε στὸ πλευρὸ σας».

## Διαμαρτύρονται οἱ σύλλογοι

### Πατρῶν καὶ Αἰγιαλείας

Οἱ διδ/κοὶ σύλλογοι Αἰγιαλείας καὶ Πατρῶν διαμαρτύρονται, γιὰτὶ τὴν φαρμακεία τοῦ Ν. Ἀχαΐας, ἔχουν καταγγελεῖ τὴ σύμβαση μὲ τὸν δήμο, μὲ ἀποτέλεσμα νὰ ταλαιπωροῦνται οἱ Διδάσκαλοι καὶ νὰ μὴν ἐξυπηρετοῦνται.

Τὰ φαρμακεία ζητοῦν νὰ σταματήσουν οἱ κρατήσεις 4% καὶ 2,5%, γιὰ χαρτόσημο πὺ τοὺς κάνει τὸ Δημόσιο. Ἔτσι τὸ 10% κέρδος των μειοῦται στὸ ἐλάχιστο. Δὲν ἐκτελεῖται καμιά συνταγὴ τῶν ἰατρῶν.

## Τηλεγράφημα τῆς ΠΕΑΔ

Πρὸς τὸν κ. Πρωθυπουργό, κ. Ὑπουργὸ Παιδείας, κ. Ὑπουργὸ Οἰκονομικῶν καὶ κ. Ὑπουργὸ Συντονισμοῦ

«7000 ΑΔΙΟΡΙΣΤΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΚΑΙ ΜΗΠΙΑΓΟΓΟΙ ΒΡΙΣΚΟΜΑΣΤΕ ΑΝΕΡΓΟΙ, ΕΞΑΘΛΙΩΜΕΝΟΙ 5-6 ΧΡΟΝΙΑ.

ΖΗΤΟΥΜΕ ΑΜΕΣΟ ΔΙΟΡΙΣΜΟ, ΜΕΙΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ 25 ΚΑΤΑ ΤΑΣΗ.

ΜΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΜΑΣ ΑΝΑΓΚΑΖΕΙ ΣΕ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΗ.

ΥΠΟΜΟΝΗ ΕΞΑΝΤΛΗΘΗΚΕ.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

ΚΩΣΤΑΣ ΤΡΙΧΑΣ

Πρόεδρος «ΠΕΑΔ»