

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

15ΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 763

ΑΘΗΝΑΙ 25 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1974

ΧΩΡΙΣ ΑΝΑΒΟΛΗ "ΔΡΑΞΑΣΘΕ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ," ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΣΑΤΕ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΝ

«Μαζί με μας θέ να κοιτάει στυλά τις θείες έσπέρες»
Σικελιανός

Κατά την παρούσα φάση της δεινής διά τὸ Ἔθνος δοκιμασίας, κατὰ τὴν ὁποία, με κορυφωμένη τὴν ἀγωνία καὶ ματωμένη τὴν καρδιά, παρακολουθοῦμε ἀνήμεροι, γιατί ἔτσι τὸ θέλησε ἡ διεθνὴς διπλωματία, τὴ φραγκέλιση καὶ τὸ σταυρωμὸ τῆς Κύπρου μας κι ἔχομε ἀποδυθῆ στὸν ἀγῶνα τοῦ ἐκδημοκρατισμοῦ καὶ τῆς καθάρσεως τοῦ δημοσίου θίου, θὰ ἴταν ἀκαιροί καὶ θὰ ἀποτελοῦσε ἄκηρῃ παραφωνία τὸ νὰ μιλήσει κανεὶς γιὰ τὴν Παιδεία μας.

Ὅμως, ἡ ὄρα τῆς ἤθε, κρούει τὴ θύρα μας καὶ ἀπαιτεῖ νὰ πληρωθῆ τὸ χρέος τῆς. Ἀπὸ τὴ σκοπιὰ ἐτοῦτη τῆς εὐθύνης μας, ὕστερ' ἀπὸ τὰ ληθέντα ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως ἀποφασιστικὰ μέτρα, ἐμεῖς σὺν πρῶτο ἐσωτερικῷ πρόβλημα, ποῦ κρῆζει ἀμέσου ἐπιλύσεως, δὲν βλέπομε ἄλλο ἀπὸ τὴν Παιδεία μας. Γιατί; Γιατί πιστεύομε, καὶ μαζί μας ὅλο τὸ Ἔθνος, ὅτι ἡ συνταγματικὴ νομιμότης, ἡ οἰκονομικὴ ἀνάπτυξη, ἡ κοινωνικὴ πρόοδος καὶ ἡ πολιτιστικὴ ἀνέλιξη ἐνὸς Ἐθνους ἐξαρτῶνται ἀπὸ τὴν Παιδεία, ἀπὸ τὴν παρεχόμενη σ' αὐτὸ Παιδεία. Γιατί πιστεύομε, ὅτι γιὰ νὰ ζήσει καὶ νὰ προκόψει ἡ Δημοκρατία χρειάζεται τὴν ὑπακοή στὸς Νόμους καὶ στὶς ἠθικὰς ἀρχὰς τῆς, τὴν ὁποία μόνο ἡ Παιδεία, με τὴν καλλιέργεια τῆς χρηστομαθείας, δύναται νὰ ἐπιτύχει. Ἐξ ἄλλου, εἶναι ἀληθές, ὅτι «ὕστερ' ἀπὸ τὸ φῶμι, τὸ πρῶτο αἶψμα ἐνὸς λαοῦ εἶναι ἡ Παιδεία» κατὰ τὸν Οὐγκώ. Ἐπομένως, ἀπὸ τὴν Παιδεία ἐξαρτᾶται ἡ ζωὴ καὶ τὸ μέλλον τοῦ Ἐθνους μας.

Εἰς ὅλους εἶναι γνωστὸ, ὅτι μέχρι σήμερῃ ἡ Πολιτεία ἀντιμετώπιζε τὴν Παιδεία ὡς πρόβλημα ἡσσονος σημασίας. Καὶ οἱ πάντες γνωρίζουν σ' αὐτὸ τὸν τόπο, ὅτι οἱ ἐκάστοτε ἐπὶ τῆς Παιδείας ἰθύνοντες, «ρεδαρμένοι ὄντων», διόλιζαν τὸν κῆρυκα καὶ κατέπιναν τὸν κῆρυκα. Γιατί, πῶς νὰ ἐξηγήσωμε τὴν ἐπὶ τόσα χρόνια χελωνοβασία καὶ τὴν ἐπ' αὐτῆς ὑπνηλία τῶν ἀρμοδίων στὰ θέματα τῆς Παιδείας;

Μεγίστη ἀνάγκη, πολλαπλῆ ἀνάγκη ἐπιβάλλει νὰ μιλήσωμε καὶ σήμερῃ γιὰ τὴν Παιδεία μας. Οἱ καιροὶ πιέζουν! Καὶ πρέπει σήμερῃ, τώρα, με περισσεφῆ, προσοχῆ καὶ σύνεψιν νὰ σκύψωμε πάνω στὰ ἐξῶς οσοδὰ, στὰ λίαν εὐαίσθητα, στὰ φλέγοντα προβλήματά τῆς καὶ νὰ κωρῆσωμε, ὅπως ἀρμόζει, σὲ ἀποφασιστικὰς λύσεις. Γιατί, κοινὴ εἶναι ἡ διαπίστωση ὅτι, ἡ Παιδεία μας νοσεὶ καὶ μάλιστα θαρῶτα. Ὑπάρχει, πράγματι, «κάτι σάπιο στὸ βασιλεῖο τῆς», ποῦ ἐπιδεινώνει τὴν κατὰστασὴ τῆς. Χρειάζεται ἀμεση ἐπέμβαση.

Καὶ δὲν χωρεῖ ἀναβολή. Ἡ τώρα ἢ ποτέ. Γιὰ νὰ ζήσωμε πρόκειται ἢ νὰ πεθάνωμε σὺν Ἐθνος. Οἱ λογικὲς «ἐξορκισμοὶ» καὶ τὰ ἐξ Ἐσπερίας «γιατροσόφια», καθὼς καὶ οἱ ἀναφορὰς καὶ ὀμηγησίαι στὸ ἐνδοξο παρελθὸν ἐπιτείνουν δὲν θεραπεύουν τὸ κακό.

Ἡ κακοδαιμονία τῆς εὐρίσκεται σὴν ὀργάνωση. σὴν διάρθρωση στὰ προγράμματα, σὴν μεθόδους, στὰ διδακτικὰ βιβλία, σὴν γλῶσσα, σὴν μονολιθικότητα, σὴν ἑλλειψη, γενικῶς, δημοκρατικοῦ πνεύματος.

Ἄδειο, κούφιο, στείρο, ἀπραχαιωμένο τὸ σύστημά τῆς. Ἀπονηκτικὴ ἡ ἀτμόσφαιρά τῆς. Διδάσκαλοι, μαθηταί, ἀσφυκτοῦν μέσα σ' αὐτὴ ἀπὸ τὴν ἑλλειψη ζωογόνου πνοῆς. Τίποτα καὶ κανένα δὲν ἱκανοποιεῖ σήμερῃ.

Οἱ λειτουργίαι τῆς, χωρὶς συνεκτικούς δεσμούς, στέκονται ξένες κι ἐχθρικὰς μεταξύ τους. Ὁ ὑπέρτατος σκοπὸς τῆς, σκοπὸς τοῦ Ἐθνους, κατακερματίζεται σὴν διάφορες βαθμίδες τῆς. Τὰ ἐξη χρόνια τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως δὲν ἐπα-

κοῦν γιὰ τὴν πρόοδον τῶν κρησίων, τῶν ἀπαραίτητων διὰ τὴν ζωὴν γνώσεων. Προγράμματα καὶ μέθοδοι παρωχημένων ἐποχῶν.

Ὁράρια ἐργασίας Διδασκάλων καὶ διδασκομένων ἐπαχθῆ. Διδακτικὰ βιβλία γιὰ ἀπομνημόνευση καὶ ἀποστήθιση. Πουθενὰ ἕνας κάποιος πειραματισμός.

Τὶ δὲ νὰ εἰποῦμε γιὰ τὴν ἐγκληματικὴν — γιατί ὅχι; — ὀργὴν τῆς διγλωσσίας. Ὅταν τὸ Ἔθνος σκέφτεται, ὀμιλεῖ καὶ γράφει τὴ ζωντανή, τὴ κυκλῶδη τὴ ρωμαλέα γλῶσσα του, ἡ Πολιτεία ἐμμένει ἀκόμα σὴν ἀπόφει ὀρισμένων «ἱσποτῶν τοῦ κονδυλοφόρου», ποῦ ἐπέβαλαν τὴ γλωσσικὴ ἀναρχία. Ἐπιτέλους, κανένας δὲν ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ στερεῖ ἀπὸ τὸ λαὸ μας τὴ γλῶσσα του. Καὶ σὸ κάτω — κάτω δικαίωμα τοῦ κάθε Ἑλλήνου εἶναι νὰ παίρνει ὅσο τὸ δυνατόν περισσότερη καὶ ἀνώτερη μόρφωση καὶ ὑποχρέωση τοῦ Κράτους εἶναι νὰ τοῦ τὴν παρέχει.

Γιὰ νὰ λείπει αὐτὴ ἡ κακοδαιμονία ἀπὸ τὸ κῆρσ τῆς Παιδείας μας, γιὰ νὰ καταστῆ ζωογόνος καὶ θερμογόνος ἡ πνοή τῆς καὶ δημιουργικὸ τὸ ἔργο τῆς, θὰ πρέπει πρῶτα — πρῶτα νὰ καθορίσωμε, με σαφήνεια καὶ ἀκρίβεια, τὸν ὑπέρτατο σκοπὸ τῆς, ποῦ θὰ γίνει ὁ πολιτικὸς ἀστέρας τῆς, πρὸς τὸν ὁποῖο θὰ προσανατολιζῶνται ὅλοι οἱ ἐπὶ μέρους σκοποὶ καὶ ὅλες οἱ παιδευτικὲς ἐνέργειαι. Γιὰ τοῦτο δὲν ἔχομε παρὰ νὰ μιλήσωμε μ' ὅλες τῆς ἐποχῆς μας καὶ νὰ διαλεχθοῦμε μ' ὅλους τοὺς ἀθανάτους, χωρὶς νὰ παραγνωρίσωμε ἢ νὰ ἀγνοήσωμε τὰ ἐπιτεύγματα τῆς συγχρόνου Ἐπιστήμης, ποῦ μᾶς ἐπέβαλαν ἕνα νέο τρόπο ζωῆς.

Ἐτσι, μιὰ ρωμαλέα σύνθεσι τῶν Ἑλληνοχριστιανικῶν ἀξιών καὶ τῆς τεχνολογίας, εὐλύγιση καὶ ἱκανὴ νὰ οἰκαιοποιεῖται κάθε νέα καὶ δοκιμασμένη ἔξεια, θὰ μᾶς δώσει τὸ καθοδηγητικὸ ἀστέρι τῆς.

Ἡ σύνθεσι αὐτὴ ἀπὸ τὴ φύση τῆς εἶναι δημοκρατικὴ. Καὶ σὺν τέτοια ὑπαγορεύει τὸν ἐκδημοκρατισμὸ ὅλων τῶν βαθμίδων τῆς Ἐκπαιδεύσεως. Ἄλλωστε, τὸ θαυτοτερό νόημα τοῦ πολιτισμοῦ, τὸ καίριο τῆς ἐποχῆς μας, εἶναι ὁ χωρὶς δια ἐξάνθρωπος τοῦ ἀνθρώπου. Ἄν, λοιπὸν, θέλωμε νὰ ἔχομε ἐλευθέρους ἀνθρώπους με ἴθος καὶ φρόνημα καὶ ὑπεύθυνους πολίτες, τότε αὐτὸ τὸ δημοκρατικὸ πνεῦμα πρέπει νὰ γίνει «ὁ ἀρτος» καὶ «τὸ ἄλας» ὀλοκλήρου τῆς Παιδείας μας.

Αὐτὸ τὸ πνεῦμα ἐπιβάλλει σήμερῃ τὴν ἐκ βάθρων ἀναδιάρθρωση καὶ ἀναδιοργάνωση τῆς δομῆς τῆς Παιδείας μας, 8/ετῆς Δημ. Σχολεῖο, προγράμματα, μεθόδους διδασκαλίας καὶ διδακτικὰ βιβλία, πληροῦντα τῆς ἀπαιτήσεως τῆς συγχρόνου Ἐπιστήμης καὶ τῆς Ἑλληνικῆς πραγματικότητος, γλῶσσα Δημοτικὴ ἀπλλαγμένη ἀκροτήτων καὶ ἰδιωματισμῶν, ἐποπτικὰ μέσα, σύγχρονα διδακτῆρια καὶ, πάνω ἀπ' ὅλα, μορφωμένο διδακτικὸ προσωπικόν. Ὅχι πιά ἡμίμετρα, ὑποχωρήσεις, συμβιβασμοί, ἐναντιοδρομίες σ' ὅλα ἐτοῦτα, ἀν θέλωμε νὰ φέρωμε τὴν Ἄνοιξη στὸ λαὸ μας καὶ ἀν ἐπιθυμοῦμε τοῦ λοιποῦ νὰ μὴ περπατεῖ «ἐν σκοτίᾳ». Ὅχι ἄλλες συζητήσεις καὶ κονταρομαχίες «ἀνευθυνούπευθύνων», ἀν πόθος τῆς καρδίας μας εἶναι τοῦτος ὁ λαὸς «ὁ περιηστῶν ἐν σκότει καὶ οκία» ἴσαμε τώρα, νὰ ἴδῃ τὸ φῶς τὸ μέγα.

Νὰ κληθοῦν, λοιπόν, ὅλοι ἐκεῖνοι ποῦ ὑπεύθυνα ὑπῆρταν καὶ ὑπηρετοῦν στὸ λαὸ τῆς Παιδείας, ὅλοι ἐκεῖνοι, ποῦ πόνεσαν, ποῦ ἀγρύπνησαν καὶ ἀποτρύγησαν τὸν ἑκατο ἰσθῶτα τῆς ἀγωνίας στοχαζόμενοι πάνω στὰ θέματα τῆς Παιδείας καὶ εἶναι κατάφορτοι ἀπὸ ἐμπειρία, γιὰ νὰ δώσουν «μιὰ ἐντιμη λύση», ποῦ νὰ δικαιώνει καὶ τοὺς πόθους μας καὶ τῆς προσδοκίας μας.



ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ

Εύρεσιτεχνία 14173
Ειδικόν διά τήν εφαρμογήν τής ολικής μεθόδου Δασογύ λειτουργεί με τυπογραφικά στοιχεία.

*Εκτόπισις επί καρτελών και επί τετραδίου. Είς πολλά σχολεία τό χειρίζονται οι μαθηταί τής Ε' και ΣΤ' τάξεως. Μέχρι σήμερον έπρωμηθέθησαν τό Πανεπιστήμια Αθηνών, Θεσσαλονίκης, όλοι σχεδόν αι Παιδαγωγικάί Ακαδημαί και άνω των 450 Δημόσια και Ίδιωτικά Σχολεία.
*Έτοιμον πρὸς λειτουργίαν δρχ. 3900 + συσκευασία και άποστολή δρχ. 100 + ΜΤΠΥ δρχ. 117.
ΣΠΥΡΟΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ, Νηρηίδων 98, Παύ. Φάληρον, Τηλ. Λέφωνον 9812.168.

ΚΑΡΤΕΛΛΕΣ ΠΡΩΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΣΙΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ - ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ Ε' ΣΤ' ΤΑΞ.
Ένα σωστό έργαλειόν στο μαθημα τής Αριθμητικής τής Α' τάξεως και τής Αριθμητικής - Γεωμετρίας Ε' και ΣΤ' τάξεων 52 ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΡΤΕΛΛΕΣ (20 πρώτης Αριθμήσεως και 12 Αριθμ. Γεωμ.) σε ΤΕΤΡΑΧΡΟΜΙΑ έκτυπωσις ΟΦΙΕΤ με έντελής νεκ εικονογραφησι, που θα ένθουσιαισι! (Διαστάσεις καρτέλ. 25 x 18 επί μπιστολ).
Τιμή δραχμές 200 με τιμολόγιο. Είναι δυνατή η προμήθεια των σειρών και πεχωαρμένων άνω 150 και 50 δραχ. εντιστοιχώς.
*Αποστολή επί αντικαταβολή δαπάναις μας.
ΓΡΑΨΕΤΕ Η ΤΗΛΕΦΩΝΗΣΙΤΕ στον συνάδελφο ΙΩΑΝΝΗ ΙΜΥΡΝΙΩΤΑΚΗ Μεσολογίου 22 Κορυδαλλός, Τ. Τ. 45 - Τηλ. 495.9749 ή στον εκδότη ΑΛ. ΡΟΥΓΚΑ Γ. Γενναίου 1 Αθήνας Τ. Τ. 142 - Τηλ. 628.189

*Απόδ. 63

ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟΝ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Νεωτάτου τύπου άτομικά αριθμητήρια, ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΕΛΕΣΗ, από έγχρωμα πλαστικά κουτάκια, σχήματα και αριθμούς. Τό τελευταίον σύστημα αίσθητοποίησης αριθμών και πράξεων. Βοήθημα που διδάσκει. Κυκλοφορεί σε 2 τύπους:

1) ΤΟ ΠΛΑΣΤΙΚΟ ΚΟΥΤΙ ΓΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΑΞΙ ΚΑΙ ΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ.

2) ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΓΙΑ ΤΗ Β' ΤΑΞΙ.
Τιμή Βιβλιοπωλείου γιά κάθε κουτί δρχ. 40. Χονδρική πώλησις δρχ. 28. Στη διεύθυνσι: Αλέξαν Μιχαηλίδη, Θεμιστοκλέους 2 (Ομόνοια), τηλ. 830.859.
Αθήναι τ. 142

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΤΗΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 27890/408/1969

ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΕΩΣ ΑΝΑΦΕΡΙ:
«...Πρόκειται περί ενός μέσου χρησίμου διά τούς μικρούς μαθητάς, οι όποιοί δύνανται παίζοντες, να εκμύθουν την έννοιαν των αριθμών, να συνθέτουν αριθμούς εκ των μερών αυτών, ή να αναλύουν ένα αριθμόν εις μικρότερα μέρη».
Δίπλ. εύρεσιτεχνίας άρ. 28059/85.
*Απόδ. 59

ΑΠΑΡΑΪΤΗΤΟ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διά τόν Διδάσκαλον Η ΥΛΗ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ

*Υπό Α. Τσίριμπα και Χ. Σκαλιτσιάνου

*Άριστον βοήθημα, μοναδικόν θεθλον, βοηθός, σύμβουλος και οδηγός του διδασκάλου, διότι, περιέχει τήν ύλην έκάστου μαθημάτος, μεθοδικάς οδηγίας, πορίσματα διά τήν διδασκαλίαν τής αύτενεργείας κλπ.

Αυτό και μόνον τό θεθλον έξυπηρετεί τόν διδάσκαλον και ούδένα άλλο, εις τό δύσκαλο έργον του.
Τόμοι 9, χρυσόδετοι, δρχ. 3.800 διά τά σχολεία.
Δρχ. 3200 διά τόν διδάσκαλον. Πωλείται εις όλα τά θεθλοπωλεία. Πληροφορία, παραγγελία Παιδαγωγικάί Έκδόσεις Ακαδημίας 57, Αθήναι Τηλ. 630.235. *Απόδ. 79.

ΑΤΛΑΝΤΙΣ Α.Ε. ΚΟΡΑΗ & ΑΘΗΝΑΙ 132 ΤΗΛ. 32.22.845

Ο ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Όλοι Κορυμα Έκπαιδευτικοί: Πρώτα - πρώτα σές εδόμεσε ΚΑΛΗ ΧΡΟΝΙΑ και Καλή Έκτυγια στο Έθνικό σας Έργο.

Ό Οίκος μας και έκτός παρά τίς μετέλες δυσκολίες, άφέντιος να έξη σέ δώδεται σές τε άναγκαία βιβλία σε όλες τίς τάξει του Δημοτικού σέ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ και σύμφωνα με τό Άναλυτικό πρόγραμμα.

Πλήρη κατάλογο παραθέτομε κυρά κάτω.

ΤΑΞΙΣ Α'

110 ΜΑΘΑΙΝΟ ΑΠ' ΟΛΑ
111 Η ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΜΟΤ

ΤΑΞΙΣ Β'

120 ΜΑΘΑΙΝΟ ΑΠ' ΟΛΑ
121 Η ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΜΟΤ

ΤΑΞΙΣ Γ'

20/120 ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ
25/125 ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
124 ΟΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
126 Α ΠΑΤΡΙΔΙΟΝΟΪΑ -- ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Αθήνα - Πρωτεύουσα
26 Α ΠΑΤΡΙΔΙΟΝΟΪΑ -- ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Θεσσαλονίκη Μικροβίωσι

ΤΑΞΙΣ Ε' - ΣΤ' (Συνόλιος)

70/170 ΕΤΑΙΓΕΑΙΚΑΙ ΠΕΡΙΚΟΠΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ
71/171 ΟΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Α' Έτος συνδιδασκαλία
176 Α ΟΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Β' Έτος συνδιδασκαλία
177 Α ΟΥΣΙΚΗ & ΧΗΜΕΙΑ Α' Έτος συνδιδασκαλία
177 Β ΟΥΣΙΚΗ & ΧΗΜΕΙΑ Β' Έτος συνδιδασκαλία
78/178 ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΑΥΤΗΤΗ ΠΟΛΙΤΟΤ

ΤΑΞΙΣ Δ'

40/140 ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ
41/141 ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
42/142 ΟΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
43/143 ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΛΛΑΔΟΪ
147 ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ
148 ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΪ
48 ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΪ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ

ΒΑΣΙ ΣΠΟΥΤΡΗ
Τετράδιον Γεωγραφία (186) Α τάξ.
Τετράδιον ου λεξιλογος Αθηνας Α τάξ.
Τετράδιον Αριθμητικής ΑΙ Τετράδιον Αριθμητικής ΑΙΙ Πατριολογία (186) Β' τάξ.
Τετράδιον ου λεξιλογος Αθηνας Β' τάξ.
Τετράδιον Αριθμητικής ΒΙΙ Τετράδιον ου λεξιλογος Αθηνας Β' τάξ.
Τετράδιον ου λεξιλογος Αθηνας Γ' τάξ.
Τετράδιον Αριθμητικής Γ' Τετράδιον Αριθμητικής Γ' Β

ΤΑΞΙΣ Γ'-Δ (Συνόλιος)

44 Α ΙΣΤΟΡΙΑ Α' Έτος
44 Β ΙΣΤΟΡΙΑ Β' Έτος
45/145 ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΪ Α η ΙΙ Έτος συνδιδασκαλία

ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
No 1
No 2
ΑΙΘΗΡΗΤΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
No 1
No 2

ΤΑΞΙΣ Ε'

50/150 ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
51/151 ΙΤΥΔΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
52/152 ΟΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
53/153 ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΗΠΕΙΡΩΝ
57/157 ΟΥΣΙΚΗ & ΧΗΜΕΙΑ ΑΙ
58 ΑΙΟΥΤΗ ΠΟΛΙΤΟΤ
70/170 ΕΤΑΙΓΕΑΙΚΑΙ ΠΕΡΙΚΟΠΑΙ
71/171 ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ
78/178 ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΣΤΡ. ΠΑΠΑΔΑΚΗ-Γ. ΒΑΣΙΛΕΥΣ
Τετράδιον Κεθλων Νο 1
Τετράδιον Γεωγραφίας Νο 1
Τετράδιον Γεωγραφίας Νο 2
Τετράδιον Αριθμητικής Νο 1
Τετράδιον Κεθλων Νο 2
Τετράδιον Γεωγραφίας Νο 1
Τετράδιον Γεωγραφίας Νο 2
Τετράδιον Αριθμητικής Νο 1
Τετράδιον Αριθμητικής Νο 2

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'

80/180 ΚΑΤΗΧΙΣΙΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ
81/181 ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΕΩΤΕΡΑΣ ΕΛΛΑΔΟΪ
82/182 ΟΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
83/183 ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΥΡΩΠΗΪ
87/187 ΟΥΣΙΚΗ & ΧΗΜΕΙΑ
70/170 ΕΤΑΙΓΕΑΙΚΑΙ ΠΕΡΙΚΟΠΑΙ
71/171 ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ
78/178 ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΣΤΡ. ΠΑΠΑΔΑΚΗ-Γ. ΒΑΣΙΛΕΥΣ
Τετράδιον Κεθλων Νο 1
Τετράδιον Γεωγραφίας Νο 1
Τετράδιον Γεωγραφίας Νο 2
Τετράδιον Αριθμητικής Νο 1
Τετράδιον Κεθλων Νο 2
Τετράδιον Γεωγραφίας Νο 1
Τετράδιον Γεωγραφίας Νο 2
Τετράδιον Αριθμητικής Νο 1
Τετράδιον Αριθμητικής Νο 2

*Απόδ. 82

ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΕΜΠΤΗΣ

Κάθε κεφάλαιο περιεχει:

Αφορμίση, Πρόσκηψη, Έρμηνεία άγνωστων λέξεων - φράσεων, Έπεξεργασία λεπτομερειακή, Άνάλυση και τεχνική των ποιημάτων, Καλολογικά και Πολιτιστικά στοιχεία, Σκοπό και Κεντρική Ίδέα, Γραμματική, Ορθογραφία, Έγκυκλοπαιδικές γνώσεις, παραινέσις και παρατηρήσεις διδακτικές. Στοιχεία σχημάτων λόγου και τεχνική τής ποιήσεως Βιογραφίες.

*Αποστέλλεται με αντικαταβολή ή έπιταγή 100 δραχμών έπ' όνόματι: Δημ. Καπόνη, Σωκράτους 48, Αθήναι (101), Τηλ. 538.856

*Απόδ. 83

Ν. Χ. ΠΑΠΑΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΪ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΪ - Θεωρητικό

1. Προετοιμασία ύποδειγματικών διδασκαλιών.
2. Διεξαγωγή ύποδειγματικών διδασκαλιών.
3. Κριτική.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΪ - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ - Πρακτικό

- α' Διαγράμματα διδασκαλιών.
- β' Υποδείγματα Πρακτικών Παιδαγωγικών συνεδρίων επί ύποδειγματικών διδασκαλιών.

*Αποστέλλεται κατόπι ένδοματος από τίς Σχολ. Έφορείες ένέντηνα (90) δρχ., από εκπαιδευτικούς έξήντα πέντε (65) δρχ. στη διεύθυνση: Νικόλαον Παπαχαράλαμπος-Κορυμας 33-Περιστερί *Αρ. 57.

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ

Σ. ΚΟΝΤΟΥ - Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ Σταδίου 31 - Αθήναι Τ.Τ. 122 ΔΙΑΘΕΤΕΙ
Τήν πλουσιότερη συλλογή βιβλίων Παιδαγωγικών, Σχολικού Θεάτρου και Γυμναστικής. Άμεσοσ άποστολή και έξυμπρέτης χωρίς ταχυδρομικήν έπιδάρυνησι μας.
Ζητήσατε νέον Τιμοκατάλογόν μας.
*Απόδ. 67

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ

Σ. ΚΟΝΤΟΥ - Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ Σταδίου 31 - Αθήναι Τ.Τ. 122 Κυκλοφορεί σε ΝΕΑ ΕΚΔΟΣΗ Έλουσ. πρὸς Γεωγραφικός, Ιστορικός, Φυσιολογικός-κλπ. χάρτες καλώς και Κωνής Διασκήψ. Ιστορίας και Φυσ. Ιστορίας. Ζητήσατε τιμοκατάλογόν μας Νέον. 1974-75. *Απόδ. 67

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

*Όσα Σχολεία ένδιαφέρονται γιά τήν αγορά όργάνων Φυσ. Πειραματικής και Χημείας να ζητήσουν τόν Γενικόν Τιμοκατάλογον 1974-75 ΣΠ. ΚΟΝΤΟΥ - Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ Είναι έπισπικά, προσιτά, άρίστης κατασκευής, έγγυημένα, με χυτοσίδηρες θάσεις και παραδίδονται σε λειτουργία.
Τυχόν έπισκευή, άλλαγή και πληροφορίες γιά τή χρήση τους δίδονται άμέσοσ και χωρίς καμμία έπιδάρυνη.
*Αθήναι 4.9.74 ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ Σ. ΚΟΝΤΟΥ - Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ Σταδίου 31 Αθήναι Τ.Τ. 122 *Απόδ. 67

ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

ΔΙΑ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Ξενοφώντος 15Α'

Έν Αθήναις τῆ 16-9-1974
Ἄριθμ. 109

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Πρὸς τοὺς κ.κ.:

1. Νικόλαον Λούρον, Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.
2. Δημήτριον Τούτσον, Ὑφυπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.
3. Κων/νον Ἀποσκίτην, Ὑφυπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.
4. Χάρην Καρατζῆν, Γενικὸν Γραμματέα Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

ΕΝΤΑΥΘΑ

ΘΕΜΑ: «Γενικά καὶ εἰδικά αἰτήματα τοῦ Κλάδου χρήζοντα ἐπιλύσεως».

Κύριοι Ὑπουργοί,

Λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ θέσωμεν ὑπὸ τὴν εὐμενῆ Ὑμετέραν κρίσιν τὰ κάτωθι γενικά καὶ εἰδικά αἰτήματα τοῦ Διδακταλικοῦ Κλάδου, διατυπωθέντα ὑπὸ τῆς ΜΓ' Γενικῆς Συνελεύσεως, τὰ ὁποία ἐξακολουθοῦν νὰ ἐνδιαφέρουν ἀμεσώτατα τὰς χιλιάδας τῶν συναδέλφων τῆς Χώρας.

Τὰ αἰτήματα ταῦτα χωρίζονται, ὡς ἐκ τῆς φύσεώς των, εἰς ἐκπαιδευτικά γενικῶς καὶ εἰς οἰκονομικά.

Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΑ

1. Αὔξησης ἐτῶν φοιτήσεως Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

Ὅς γνωστὸν, αἱ Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημίαι ἰδρυθεῖσαι πρὸ τεσσαράκοντα ἐτῶν, δὲν εἶναι δυνατόν νὰ καλύψουν τὰς σημερινὰς πύξημένας ἀνάγκας τῆς Δημοτικῆς Παιδείας, καθ' ὅσον ἡ ἀλματώδης ἀνάπτυξις τῶν ἐπιστημῶν γενικῶς, ἀλλὰ καὶ τῶν Παιδαγωγικῶν εἰδικῶς, προϋποθέτουσιν μεγαλυτέραν φοίτησιν τῶν ὑποψηφίων Διδασκάλων, πρὸς πλήρη ἐπιστημονικὴν κατάρτισιν. Πρὸς τοῦτοις ἐπιβάλλεται ἡ αὐξησης τῶν ἐτῶν φοιτήσεως, τοῦλάχιστον εἰς τρία (3) καὶ ἡ πλήρης ἀναδιοργάνωσις αὐτῶν μὲ προοπτικὴν ἐντάξεώς των εἰς τὰ Πανεπιστήμια τῆς Χώρας, ὡς Ἀνωτάτων Παιδαγωγικῶν Σχολῶν.

2. Μετεκπαίδευσις.

Διὰ τοὺς ἀνωτέρω ἀκριδῶς λόγους, ἀλλὰ καὶ διὰ τὴν κατάρτισιν ἰκανῶν στελεχῶν δι' ἐπ' ἀνδρωσίν τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ, ἀπαιτεῖται ἡ ἀμεσὸς ἐπαναφορὰ τῆς μετεκπαίδευσως τῶν Διδασκάλων εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν, ἐπεκτεινομένης καὶ εἰς τὰ ἕτερα Πανεπιστήμια τῆς Χώρας. Νὰ παρέχεται δὲ αὕτη ὑπὸ Πανεπιστημιακῶν Διδασκάλων, ὡς ἐλεητούργει καὶ κατὰ τὸ παρελθόν, ἀφοῦ προηγουμένως ἀναμωφθῆ τὸ πρόγραμμα καὶ ἡ διδακτέα ὕλη.

3. Τροποποίησις Ν.Δ. 651/1970.

Τὸ ἐν λόγῳ Νομοθέτημα εἰς τὰς βασικάς αὐτοῦ διατάξεις ὠφέλησε τὸν Κλάδον. Χρήξαι ὁμως βαθείας καὶ ριζικῆς τροποποιήσεως, οὐκ καταργήσεως. Εἰδικώτερον προτείνομεν πρὸς τροποποίησιν τὰ ἑξῆς:

α) Τὴν ἀνασῦστασιν τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ὡς ἐπιτελικοῦ ὄργανου τοῦ Ὑπουργείου μὲ γνημοδοτικὸν χαρακτῆρα (ἐπιστημονικὴν ἔρευναν, προγράμματα κλπ.), καταργουμένου τοῦ πολυδαπάνου τμήματος προγράμματος καὶ μελετῶν.

β) Τὴν ἀμεσοὺς ἐπαναφορὰν τοῦ Αἰρετοῦ Ἐκπροσώπου τοῦ Κλάδου εἰς τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον καὶ συμμετοχὴν τούτου εἰς τὰ Ἀνώτατα Ὑπηρεσιακὰ Συμβούλια. Ὁ ὀφθαλμὸς τοῦ Κλάδου, τυγχάνει ἀπαραίτητος εἰς τὸ Ἐπιτελεῖον τοῦ Ὑπουργείου.

γ) Τὴν μεταγλύπτισιν τῶν παλαιῶν ἐκθέσεων ὑπηρεσιακῆς ἰκανότητος τῶν Διδασκάλων εἰς τὸ διπλάσιον καὶ τὴν ἐξέυρεσιν διὰ τὸ μέλλον νέου τρόπου, περισσότερον ἀντικειμενικοῦ καὶ δικαίου, διὰ τὴν πληρεστέραν ἀξιολόγησιν.

δ) Τὴν ἀμεσοὺς συμπλήρωσιν τῶν ὑπαρχουσῶν σημερινῶν κενῶν θέσεων ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ.

ε) Τὴν καθιέρωσιν εἰσαγωγικοῦ βαθμοῦ, διὰ μὲν τοὺς Διδασκάλους τοῦ 7ου, διὰ δὲ τὰς Νηπ/γούς τοῦ 8ου καὶ τὴν ἐναιοποίησιν ὅλων τῶν θέσεων ἀπὸ τοῦ εἰσαγωγικοῦ μέχρι καὶ τοῦ 4ου βαθμοῦ συμπεριλαμβανομένου.

στ) Τὴν καθιέρωσιν ὡς ἀνωτάτου ὀρίου τριάκοντα (30) μαθητῶν ἀνὰ διδάσκαλον, ὡς συμβαίνει εἰς ἀπάσας τὰς προηγμένας Χώρας τῆς Δύσεως.

ζ) Τὴν, ἀνευ ἀναβολῆς, τροποίησιν εἰς βάθος καὶ ἔκτασιν, τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος, τὴν καθιέρωσιν τῆς Δημοτικῆς (καθομιλουμένης) γλώσσης ἀνευ ἀκροτήτων καὶ ἰδιωματισμῶν καὶ τὴν μείωσιν ὀρῶν διδασκαλίας πρὸς ἀνακούφισιν τῶν μαθητῶν, εἰς 24-26 ὥρας ἐβδομαδιαίως.

η) Τὴν κατάργησιν τοῦ ἀρθροῦ 60 τοῦ Ν.Δ. 651/70 διὰ τὴν ὑποχρεωτικὴν ἀποχώρησιν ἐκ τῆς ὑπηρεσίας τῶν συμπληρούστων 35/ετῆ πραγματικῆν ὑπηρεσίαν, λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν προαγωγὴν τούτων εἰς τὸν ἀμέσως ἐπόμενον βαθμὸν.

θ) Τὴν ἄρισιν τῶν προογενομένων ἀδικιῶν εἰς βάρος ἱκανοῦ ἀριθμοῦ συναδέλφων, ἐκ τῆς πρώτης, ἰδίως, ἐφαρμογῆς τοῦ Ν.Δ. 651/70, ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὰς προαγωγὰς.

ι) Τὴν διεύρυνσιν τῶν θέσεων τῶν 3ου καὶ 2ου βαθμῶν, ὥστε νὰ καλύψουν τὰς βιευθύνσεις τῶν ἀπὸ 4/θεσίου καὶ ἄνω Δημοτικῶν Σχολείων καὶ τὴν ἐναιοποίησιν αὐτῶν.

ια) Τὴν συμμετοχὴν τοῦ Κλάδου δι' ἐνὸς Διδασκάλου ἐπὶ 3ῳ ἢ 2ῳ βαθμῷ εἰς τὰ ΝΥΣΔΕ καὶ ΑΠΥΣΔΕ.

ιβ) Τὴν θεσμοποίησιν διατάξεως, καθ' ἣν ἐπὶ 3/μηνον κατὰ τὰς θερινὰς διακοπὰς νὰ πραγματοποιοῦνται «εἰδικὰ ἐπιμορφωτικὰ σεμινάρια» εἰς τὰς ἐδρας τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, πρὸς ἐνημέρωσιν τῶν συναδέλφων ἐπὶ τῶν τελευταίων ἐπιτευγμάτων τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης.

ιγ) Τὴν τροποποίησιν τῶν διαταγμάτων 230/72 καὶ 157/73 περὶ τοῦ τρόπου μεταθέσεως Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, πρὸς δικαιότεραν κατανομήν τῶν μορίων καὶ τὴν κάλυψιν διὰ τούτων καὶ ἐτέρων περιπτώσεων. Ὁ θεσμὸς τῆς διὰ μορίων πραγματοποιήσεως τῶν μεταθέσεων δέον νὰ παραμείνῃ, διότι ἀποτελεῖ μέτρον δικαιοσύνης. Νὰ παρέχεται δὲ ἡ εὐχέρεια εἰς τὰ πάσης φύσεως Συμβούλια, διὰ πραγματοποιήσιν ἀποσπάσεων συναδέλφων πρὸς συνυπρέτησιν ἢ συνοικίαν.

Β' ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

α) Βασικὸν αἶτημα τῶν συναδέλφων τυγχάνει ἡ ἴση μισθολογικὴ καὶ ἐπιδοματικὴ μεταχείρισις μετὰ τῶν ὁμοιοβάθμων τῶν λοιπῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων τῆς αὐτῆς ἀφειρησίας καὶ κατηγορίας. Δυστυχῶς ἡ ἐπιδοματικὴ διαφορά σημερον κατὰ βαθμὸν μεταξὺ ὁμοιοβάθμων συναδέλφων, ἄλλων Ὑπηρεσιῶν, εἶναι ἀρκετὰ ὑψηλὴ, ὑπερβαίνουσα τὸ πᾶσιν τῶν 1.000 ἕως 1.500 δρχ. μηνιαίως. Τὸ φαινόμενον τοῦτο, μοιραίως, δημιουργεῖ πικρίαν καὶ ἀπογοήτευσιν εἰς τοὺς συναδέλφους, διότι ἡ Πολιτεία θέτει εἰς ἴσσοσαν μοίραν τὴν ἱερὰν ἀποστολὴν τοῦ Διδασκάλου.

Προτείνομεν, ὅθεν, τὴν ἀμεσοὺς χορήγησιν καὶ εἰς τοὺς Διδασκάλους ἀναλόγου ἐπιδόματος πρὸς ἐξισορροπίαν τῶν ἀπολαύων των μετὰ τῶν λοιπῶν Κρατικῶν Λειτουργῶν.

β) Ἀπὸ τῆς 1/1/1964 καὶ μέχρι 31/12/1969, ἐχορηγεῖτο πολὺ δικαίως - «εἰδικὸν ἐπίδομα» εἰς τοὺς συναδέλφους τῶν μονοθεσίων Δημοτικῶν Σχολείων, λόγῳ τῶν ἀνηξίων εἰδικῶν συνθηκῶν λειτουργίας αὐτῶν. Δυστυχῶς καὶ αὐτὸ περιεκόπη, ἐνῷ ἐξακολουθεῖ καταβαλλόμενον τοιοῦτον εἰς τοὺς συναδέλφους τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἀλλὰ καὶ εἰς τοὺς ἀξωματικούς καὶ ὁπλίτας τῶν Σωμάτων Ἀσφαλείας. Ἐπιτακτικῶς καθίσταται ἡ ἐπαναχορήγησις καὶ αὐξησης τούτου εἰς τὸ ὕψος τῶν 1.000 δρχμῶν μηνιαίως.

γ) Ἡ χορηγομένη σημερον ἀποζημίωσις εἰς τοὺς συναδέλφους - Γραμματεῖς Σχολικῶν Ἐφορειῶν - ἀπὸ 4/θεσίου καὶ ἄνω Σχολείου, δέον ὅπως ἐπεκταθῆ εἰς ὅλους τοὺς τύπους Δημοτικῶν Σχολείων καὶ Νηπιαγωγείων.

δ) Ἡ ἐπέκτασις τοῦ χορηγομένου ἐπιδόματος εἰς τοὺς συναδέλφους τῶν ὀρεινῶν μειονοτικῶν Σχολείων καὶ εἰς τοὺς συναδέλφους τῶν πεδινῶν τοιοῦτων, δεδομένου ὄντος, ὅτι ἡ ἰδιόμορφος καὶ εἰδικὴ ἀποστολὴ τῶν συναδέλφων, τυγχάνει ἢ αὐτῆ εἰς ἀπαντα τὰ μειονοτικὰ σχολεῖα.

καὶ ε) Ἡ καθιέρωσις παγίας μηνιαίας ἀποζημιώσεως ὁδοπορικῶν ἐξόδων δι' ἅπαν τὸ Ἐποπτικὸν προσωπικὸν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, διὰ τὴν καλυτέραν καὶ πλέον ἀξιοπρεπῆ ἐπιτελεσίαν τοῦ ὄφελου τοῦ ἔργου.

Ἐπὶ πάντων τῶν ὡς ἀνω δικαίων αἰτημάτων, ἔχομεν ὑποβάλλει, κατ' ἐπανάληψιν, τεκμηριωμένα Ὑπομνήματα, πρὸς τοὺς ἀρμοδίους ὑπηρεσιακοὺς παράγοντας τοῦ Ὑπουργείου, οἵτινες τυγχάνωσι γνῶσται τούτων.

Κύριοι Ὑπουργοί,

Λαμβανομένου ὑπ' ὄψιν, ὅτι κάθε θυσία καὶ δαπάνη διὰ (Συνέχεια εἰς τὴν σελ. 6)

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

15/ΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Διεύθυνσις: Ξενοφώντος 15α. - Αθήναι (Τ.Τ. 118)

Τηλεφ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

★★

Ίδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Οδός Ξενοφώντος 15α. Αθήναι (Τ.Τ. 118)

Εκδότης και Διευθυντής Συντάξεως:

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ

Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.

Νιόβης 16. Αθήναι (Τ.Τ. 821)

Προϊστάμενος Τυπογραφείου:

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΣ

Καλοκαυριού 55, Πειραιεύς

★★

Ετησία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος ... δρχ. 80

Ετησία συνδρομή Έκπ/κών μη εν ενεργεία ... » 100

Τιμή του φύλλου ... » 2

Διά τας Σχολικάς Έφορειάς ... » 120

Συνδρομή έξωτερικού ... Δολλ. 4

Εργασίαι δημοσιευόμεναι ή μή, δέν επιστρέφονται.

★★

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece

Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

★★

«DIDASKALIKON VEMA»

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece

Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

■ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ ■**ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΠΑΝΤΟΤΕ ΠΡΩΤΟΙ**

Η διεξαχθείσα και συνεχιζόμενη υπό των Διδασκαλικών Συλλόγων της Χώρας προαιρετική εισφορά υπέρ ενισχύσεως των σκληρώς «δοκιμαζομένων» αδελφών μας Κυπρίων, απέδωσε μέχρι σήμερα ποσόν υπερβαίνον τα τρία εκατομμύρια δραχμών.

Κατά τας προβλέψεις μας, ολοκληρωμένη ή εν λόγω προσφορά, θα υπερβή τα πέντε εκατομμύρια.

Δι' άλλην μίαν φοράν, οι Διδάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί, απέδειξαν διά των ευγενών πράξεών των, ότι Ιστανται «πάντοτε πρώτοι» εις κάθε εθνικην εξάρτησιν της πατρίδος, έμφορούμενοι από τα πανανθρώπινα ιδεώδη της αγάπης, αλληλεγγύης και αδελφωσύνης.

Εξμεθα θέσαιοι, ότι και ή αναληφθείσα υποχρέωσις υπό της Διοικήσεως του Κλάδου διά τόν έφοδιασμόν με παντοειδή γραφικην ύλην όλων των μαθητών της μαρτυρικής μας Κύπρου, θα στεφθ ή υπό πλήρους επιτυχίας.

Όλοι μαζί, ήνωμένοι ως εις άνθρωπος εις βαθίωμεν υπερήφανοι τόν Ιστορικόν δρόμον του ένδόξου μας Κλάδου, θέσαιοι όντες ότι επιτελούμεν εις τό άκέραιον τό Ιερόν μας χρέος προς την λαϊκήν παιδείαν της πατρίδος μας και τούς δοκιμαζομένους αδελφούς μας Κυπρίους.

ΠΟΤΕ ΘΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΟΥΝ ΤΑ ΚΕΝΑ ;

Ός γνωστόν, σήμερα υπάρχουν περίπου 300 κενά θέσεις επί 2φ βαθμύ Διδασκάλων.

Ισάριθμα δέ, πολυθέσια Δημοτικά Σχολεία, στερούνται του ύπευθύνου Διευθυντού των επί ζημία, άσφαλώς, της εύρύθμου λειτουργίας των.

Και ενώ υπηρετούν σήμερα πλέον των 500 συναδέλφων οι όποιοι διαθέτουν άπαντα τά τυπικά και ούσιαστικά προσόντα προς προαγωγήν, δυστυχώς ούδεμία προοπτική ύπάρχει διά την ταχεία προαγωγήν των.

Εμπόδιον, τό περίφημον άρθρον του Ν.Δ. 651/70 τό όποιον προβλέπει ως βασικήν προϋπόθεσιν διά την προαγωγήν, την συμπλήρωσιν 3/ετίας εν τώ κατεχομένω βαθμύ την 31ην Δεκεμβρίου του προηγούμενου έτους.

Η εν λόγω διάταξις, εκτός του ότι τυγχάνει αντίθετος προς βασικάς διατάξεις του Ισχύοντος Ύπαλληλικού Κώδικος, πλήττει θάρεως εκατοντάδας συναδέλφων οι όποιοι έλευκάνθησαν διακοινούντες επί τριάκοντα πέντε συναπτά έτη την Παιδείαν.

Κατ' επανάληψιν, δι' έντόνων παραστάσεών μας και όπομημάτων προς τούς παράγοντας του Ύπουργείου, έθέσασμεν επί τάπητος τό εν λόγω θέμα.

Όλοι τους αναγκωρίζουν τό αίτημα τουτο του Κλάδου επίκαιον», πλην όμως... Νομοθετικήν ρύθμισιν ούδεις άπετόλμησεν.

Θέτομεν ταύτα ύπ' όμιν του Ύπουργου μας κ. Κων. Αποσκίτη, με την θερμήν παράκλησιν να επιλύθ ή προσωπικώς του φλέγοντος τουτου θέματος, διά να άρη την άδικίαν ταύτην εις όφρος του Κλάδου, ήτις προσεγένετο όπό του καταλυθέντος καθεστώτος.

Ελπίζομεν και αναμένομεν.

Η ΕΠΕΤΗΡΙΣ

Η Ισχύουσα σήμερα έπετηρίς των συναδέλφων, στηριζόμενη εις τά ΦΕΚ προαγωγής του 5ου βαθμού, έδημιούργησε πολλές και δικαιολογημένας άδικίας εις την σειράν έντάξεως όμοιοβάθμιων. Ούτω παρατηρείται τό «προκλητικό» φαινόμενον, να προηγούνται νεότεροι εις την ύπηρεσίαν κατά δύο ή τρία έτη άρχαιότερον συναδέλφων και μάλιστα με προβάδισμα 1.000 και πλέον θέσεων.

Συνεπεία του ανωτέρω γεγονότος καταλαμβάνουν τάς θέσεις του 3ου βαθμού (Διευθυντού Β') συνάδελφοι με συνολικόν χρόνον ύπηρεσίας 24-25 έτών, ενώ παραμένουν «στάσιμιοι» εις τόν 4ον βαθμόν συνάδελφοι με 26, 27 και 28 ακόμη έτη ύπηρεσίας. Η τοιαύτη κατάστασις δημιουργεί πολλήν πικρίαν και άπογοήτευσιν εις χιλιάδας συναδέλφων, οι όποιοι θέλουν με άγανάκτησιν να διαλύονται τά όνειρα και αι εύγενείς φιλοδοξίαι των.

Τό θέμα είναι ζωτικής σημασίας διά τόν Κλάδον. Επισφάλλαται ή άμεσος νομοθετική ρύθμισις του, διά να επανέλθ εις τόν Κλάδον ή ήρεμία και άποκατάστασις της δικαιοσύνης.

Η σειρά άρχαιότητας θα πρέπει να λαμβάνεται εκ του ΦΕΚ διορισμού.

Ο Κλάδος αναμένον Ικανοποιητικήν λύσιν.

ΣΥΝΟΙΚΗΣΙΣ "Η ΣΥΝΥΠΗΡΕΤΗΣΙΣ

Κατά τό παρελθόν σχολικόν έτος, έκoinοποιήθη προς τάς εκπαιδευτικάς άρχάς της Χώρας, σχετική διαταγή του Ύπουργείου άφορώσα εις την διευκόλυνσιν προς συνοικήσιν ή συνυπηρέτησιν των συναδέλφων.

Είναι άληθές, ότι εκατοντάδες ζευγών συναδέλφων, έξυπηρετήθησαν, αλλά και ή ύπηρεσία - πιστεύομεν - τά μέγιστα Ικανοποιήθηκε εκ των μη συνεχών όγλήσεων των ενδιαφερομένων.

Η συνυπηρέτησις των συναδέλφων, εκτός του ότι ύποβοηθ ή την άρμονικην συμβίωσιν αυτών, συντελεί εθνολικά και εις την εύρυθμον και άποδοτικήν λειτουργίαν των σχολείων.

Παρακαλούμεν θερμώς, τόν έξαιρέτον Ύπουργόν μας κ. Κ. Αποσκίτην, όπως επιλύθ ή προσωπικώς του θιγομένου προβλήματος του Κλάδου και δώσ η ένδειξιμένην λύσιν.

ΟΙ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΤΑΙ

Και άλλοτε ή παρούσα στήλη ήσχολήθη με τό θέμα των εκκαθαριστών άποδοχών.

Είναι, πράγματι, μεγάλο πρόβλημα ή εκκαθάρσις άποδοχών των συναδέλφων, διότι εκτός της έμπειρίας ως προς την λογιστικήν διαχειρίσιν, δυσκολωτάτην και ύπεύθυνον, απαιτεί και πολόν κόπον και χρόνον.

Παλαιότερα, ως ένθυμούμεθα, εις έκάστην έπιθεώρησιν εις και μόνον συνάδελφος ήτο έπιφορτισμένος με τό δύσκολον αυτό έργον όλων των συναδέλφων της Περιφέρειας.

Προς τόν σκοπόν τουτον, ήτο άπληλαγγμένος πάσης σχολικής εργασίας και ύπηρετεί κατ' άπόσπασιν, εις τό Γραφείον της Έπιθεωρήσεως, έλεγχόμενος συνεχώς υπό του προϊσταμένου Έπιθεωρητού, ύπευθύνου διά την εκκαθάρισιν.

Προτείνομεν προς τούς άρμοδίους του Ύπουργείου μας, όπως επαναφέρουν εν Ισχύϊ την σχετικήν Ύπουργικήν άπόφασιν του ένός εκκαθαριστού παρ' έκάστη Έκπαιδευτική Περιφέρεια, προς καλύτεραν έξυπηρέτησιν των συναδέλφων άφ' ένός, αλλά και πληρεστέραν έγγύησιν των έχόντων εύθύνην της εκκαθάρσεως των άποδοχών Έπιθεωρητών μας.

Ας μελετηθ ή προσοχήν ή πρόταξις μας.

ΜΟΝΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Εάν έρευνησ η κανείς τάς έλληνικάς μεγαλουπόλεις (Αθήνας (Συνέχεια εις την σελ. 6)

