ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

15ΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' – ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 769 ◆ ◆ ΑΘΗΝΑΙ 25 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1974

ΚΑΙ ΑΛΛΟ ΚΑΥΤΟ ΘΕΜΑ

ΟΙ ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΤΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ

ΠΟΤΕ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΟΥΝ;

Στὸ προηγούμενο φύλλο τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος, ἐθέσαμε «ἐπὶ τάπητος» ἕνα καυτὸ θέμα τοῦ Κλάδου, τὴν ἀνασύνταξι τῆς Ἐπετηρίδος.

Στὸ σημερινὸ σημείωμά μας, θὰ ἀσχοληθοῦμε μὲ ἕνα ἄλλο ἐξ ἴσου σοβαρὸ καὶ «φλέγον» πρόβλημα τοῦ Κλάδου μας.

Πρόκειται γιὰ τοὺς συναδέλφους ποὺ βρίσκονται καθηλωμένοι στὸν 6ο βαθμὸ (εἰσηγητοῦ), καὶ περιμένουν μὲ τόση ἀγωνία τὴν προαγωγή τους.

Καὶ δὲν εἶναι ὀλίγοι, πλησιάζουν τὶς ὀκτὼ χιλιάδες καὶ οἱ περισσότεροι ἀπ' αὐτοὺς ἔχουν τέσσερα καὶ πέντε χρόνια στὸν βαθμὸ καὶ συνολικὴ ὑπηρεσία 11 καὶ 12 ἐτῶν, ἐνῷ ἄλλοι μὲ τὰ ἴδια χρόνια ἔγιναν Τμηματάρχαι Α'.

Πολὺ δικαιολογημένα ἐρωτοῦν τόσο τὴν Ἡγεσία τοῦ Κλάδου, ὅσο καὶ τοὺς ἁρμοδίους φορεῖς τοῦ Ὑπουργείου μας.

Πότε θὰ προαχθοῦν;

Πόσα χρόνια θὰ εἶναι ἀκόμη καταδικασμένοι σὲ στασιμότητα;

Ποιός μπορεῖ νὰ μὴ συγκινηθῆ ἀπὸ τὸν πόνο τους; Ἀπὸ τὴν κατάφωρη ἀδικία τους;

Μὲ τὰ σημερινὰ δεδομένα τῆς βαθμολογικῆς ἐξελίξεως τοῦ Κλάδου παρουσιάζεται τὸ ἀκόλουθο φαινόμενο.

Στὶς ἐνιαῖες θέσεις τῶν 5ου καὶ 4ου βαθμῶν (13.000 περίπου προβλέπονται ἀπὸ τὸ Ν.Δ. 322)74) ὑπηρετοῦν σήμερα 14.300, δηλαδὴ εἶναι ὑπεράριθμοι 1.300 συνάδελφοι.

Καὶ γιὰ νὰ προαχθοῦν συνάδελφοι ἐκ τοῦ 6ου στὸν 5ον βαθμόν, πρέπει πρῶτα νὰ ἀπορροφηθοῦν οἱ 1.300 ὑπεράριθμοι καὶ μετὰ νὰ δημιουργηθοῦν κενὰ γιὰ νὰ συμπληρωθοῦν μὲ προαγωγὲς ἀπὸ τὸν 6ο στὸν 5ο βαθμό.

Αὐτό,τοὐλάχιστο, λένε τὰ ἀριθμητικὰ δεδομένα καὶ ἡ ἰσχύουσα Νομοθεσία.

Εἶναι ἐπίσης ἀληθές, ὅτι τὸν Σεπτέμβριο τοῦ 1975 θ' ἀποχωρήσουν τῆς ὑπηρεσίας, κατὰ προχείρους ὑπολογισμούς μας, περίπου 700–800 συνάδελφοι –ὅλοι τους βέβαια Διευθυνταὶ Β' καὶ Α' τάξεως– ὡς διορισθέντες τὸν Σεπτέμβριο τοῦ 1940 κι ἐφ' ὅσον θὰ ἰσχύη ἡ 35)ετία γιὰ τὴν ὁποία ἔχουμε πολλὲς Κυβερνητικὲς διαβεβαιώσεις.

Ἰσάριθμοι συνάδελφοι τοῦ 4ου βαθμοῦ θὰ προαχθοῦν στὸν 3ον βαθμό, ἀλλὰ δὲν θὰ καλύψουν ὅλους τοὺς ὑπεραρίθμους τῶν ἐνιαίων θέσεων 5ου καὶ 4ου βαθμῶν.

Ἐὰν δὲ λάβωμεν ὑπ' ὄψιν, ὅτι κατὰ τὸ χρονικὸ διάστημα ἀπὸ τοῦ Σεπτεμβρίου τοῦ 1940, μέχρι καὶ τοῦ Νοεμβρίου τοῦ 1945, μόνον ἐλάχιστοι διορισμοὶ ἔγιναν –τὸ 1943 διωρίστηκαν ὀλίγοι– τότε θὰ καταλήξουμε στὸ συμπέρασμα ὅτι γιὰ νὰ γίνουν προαγωγὲς στὸν 5ον βαθμὸ πρέπει νὰ περάσουν ἕξι ὡς ἑπτὰ χρόνια.

Νά, λοιπόν, ποὺ βρίσκεται « ἡ Ἀχίλλειος πτέρνα» τοῦ καυτοῦ αὐτοῦ προβλήματος τοῦ Κλάδου μας.

Μὲ τοὺς παραπάνω συλλογισμούς, οἱ ὁποῖοι ἀνταποκρίνονται στὴν πραγματικότητα, συμφωνοῦμε ἀπόλυτα μὲ τὴν ἀγωνία καὶ τὶς λαχτάρες τῶν ἐκλεκτῶν συναδέλφων τοῦ 6ου βαθμοῦ.

Ἑνώνουμε μαζί τους τὴ δική μας φωνή, φωνὴ ἐντόνου διαμαρτυρίας πρὸς τὴν Ἡγεσία τοῦ Ὑπουργείου μας, γιὰ νὰ τῆς ὑποβάλουμε «τὸ φλέγον» ἐρώτημά μας.

Σὲ ποιές εἰσηγήσεις προέβησαν οἱ ἁρμόδιοι εἰσηγηταὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως γιὰ τὴ ρύθμισι αὐτοῦ τοῦ θέματος;

Στοὺς φακέλλους των ὑπάρχουν δεκάδες ὑπομνημάτων μας μὲ ὑποδείξεις γιὰ τὴν ἐπίλυσί του, ἂν κι' ἔχουμε γίνει τόσο φορτικοὶ μὲ τὶς συνεχεῖς παραστάσεις καὶ ὀχλήσεις μας πάνω στὸ θέμα αὐτό.

Πῶς σκέπτονται, τέλος πάντων, γιὰ τὴ ρύθμισί του;

Πότε θὰ ἐπιληφθοῦν μὲ στοργὴ τῶν προβλημάτων τοῦ ἀκάματου λειτουργοῦ τῆς βασικῆς Παιδείας τοῦ λαοῦ μας;

Γιατί, δὲν μποροῦμε νὰ καταλάβουμε, σὲ τί ἄλλο ἀποβλέπει ἡ παρουσία τους στὸ Ἐπιτελεῖο τοῦ Ὑπουργείου μας.

Καὶ πάλι, ἐπαναλαμβάνουμε τὶς εἰσηγήσεις μας γιὰ νὰ ρυθμισθῆ εὐνοϊκὰ «τὸ δρᾶμα» πολλῶν χιλιάδων συναδέλφων.

Εἰσηγήσεις ποὺ μελετήθηκαν προσεκτικὰ καὶ μποροῦν νὰ ἐφαρμοσθοῦν, ἀρκεῖ νὰ γίνη ἡ σχετικὴ τροποποίησι τοῦ Νόμου καὶ νὰ σταματήση μιὰ γιὰ πάντα ὁ ἐπικίνδυνος «ἠθικὸς τραυματισμὸς» τῶν συναδέλφων.

Κατ' ἐπανάληψι ἐτονίσαμε: Νὰ ἐνιαιοποιηθοῦν ὅλες οἱ θέσεις ἀπὸ τοῦ εἰσαγωγικοῦ βαθμοῦ μέχρι καὶ τοῦ 4ου. Ἐὰν τοῦτο εἶναι ἀδύνατον ν' αὐξηθοῦν κατὰ 2.000 ἀκόμη, οἱ ἐνιαῖες θέσεις τῶν, 5ου καὶ 4ου βαθμῶν.

Κι' ἀκόμη, ν' αὐξηθοῦν κι' ἐνιαιοποιηθοῦν ὅλες οἱ θέσεις τῶν 3ου καὶ 2ου βαθμῶν. Δηλαδὴ νὰ καλύψουν ὅλες τὶς διευθύνσεις τῶν ἀπὸ 4)θεσίου καὶ ἄνω Δημοτικῶν Σχολείων.

Εἶναι ἐθνικὴ ἀνάγκη νὰ ὑπάρξη ἀκώλυτος βαθμολογικὴ ἐξέλιξι σὲ ὅλους τοὺς συναδέλφους.

Εἶναι τοῦτο «αἴτημα τῶν καιρῶν μας».

Κι' ἀπ' τὴν ἱκανοποίησί του θὰ ἐξαρτηθῆ ἡ προκοπὴ καὶ πρόοδος τῆς λαϊκῆς μας Παιδείας.

Γιατί, ἂς μὴ ἀπατώμεθα, ἡ Παιδεία εἶναι ἀπόλυτα ταυτισμένη μὲ τὸν λειτουργό της, τὸν ἱεροφάντη ΔΙΔΑΣΚΑΛΟ.

Ἀναμένομεν.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

«ΣΑΝ ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΗΜΑ»

ΧΡΕΟΣ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

(Κ. Ι. Τσούχλου δ)λου—λογ)νη, τοῦ Συν. Ἑλλήνων λογ)χνῶν).

Τὸν ἔφερα καλά. Κι' ἀπὸ χρόνια. Εἶναι ἕνας ἐκλεκτὸς συνάδελφος, ἕνας τέλειος ἄνθρωπος, σώστη προσωπικότητα. Ταλέντο πολύπλευρο. Μουσικός, ζωγράφος, λογοτέχνης, ποιητής. Ἔχει λάβει μέρος σὲ πανελλήνιες ζωγραφικὲς ἐκθέσεις καὶ ἔχει ἐκδώσει 2—3 καλὰ βιβλία.

Μ' ἀνησύχησε ἡ ἀπαισιοδοξία του. Ἀνέκαθεν τὸν χαιρόμουν, γιὰ τὸ γέλιο του στὴ ζωή. Τὰ λεγόμενά του μὲ φόβισαν: «Ποτὲ δὲν πάει μπροστὰ τοῦτος ὁ κλάδος. Εἴμαστε χάλια. Τέλμα καὶ ἀδιαφορία. Ντρέπομαι γιὰ τὸ κατάντημά μας...».

Κι ἄρχισε νὰ ἐξηγῆται. Ὅτι ὅηλ. τὸ τελευταῖο του βιβλίο, ποὺ ἐπαινέθηκε πανελλήνια, τὸ ἔστειλε στὰ σχολεῖα, στοὺς συναδέλφους καὶ τοῦ τὸ ἐπέστρεφαν μὲ τὴν ἔνδειξι «ἀπαράδεκτον».

Τὸν ἄφησα νὰ ξεσπάσῃ, τὸν εἶδα νὰ δακρύζῃ καὶ προσπάθησα, νὰ τὸν ἐνθαρρύνω. Εἶναι ἐθνικὸ ἔγκλημα, νὰ κόβωνται τὰ πνευματικὰ φτερὰ τέτοιων ἀνθρώπων. Τοῦ ἄλλαξα συζήτησι, εἴπαμε διάφορα καὶ χωρίσαμε. Στὸ μυαλό μου στροβίλιζαν τὰ λόγια του. Χίλιες δυὸ σκέψεις ἔκανα. Ἀναλογίστηκα τόσους καὶ τόσους συναδέλφους, σωστὰ διαμάντια τοῦ κλάδου, ποὺ λυώνουν στὰ μονοθέσια χρόνια, χωρὶς νὰ μποροῦν νὰ ἀξιοποιήσουν τὰ ταλέντα τους καὶ τὶς ἱκανότητές τους. Ξέρω συναδέλφους ποὺ θὰ ἔφθαναν ψηλὰ καὶ θὰ τιμοῦσαν τὸν κλάδο, γιατὶ ἔχουν τὴν «χάριν», νὰ ἔχουν ἀποτελματωθῆ καὶ ἀποβλακωθῆ, στὴ θέσι «ἐξορία», ποὺ κάθηλώθηκαν.

Πόσες μονάδες τοῦ κλάδου δὲν ἀχρηστεύονται! Ποιός ἐνδιαφέρθηκε γιὰ τὸ δάσκαλο μουσικό, ζωγράφο, ποιητή; Ἀλλὰ καὶ ποιός τὸν συνέδραμε ποσῶς; Οὔτε ὁ ἄμεσος συνεργάτης του, οὔτε ὁ καλύτερος προϊστάμενός του. Γιὰ τὴν πληθώρα τοῦ κλάδου νὰ μιλήσωμε; Ἔ, κάτι λέτε τώρα. Ἀντιζηλεία καὶ ἐμπάθεια. Δίκιο ἔχει ὁ παραπονούμενος συνάδελφος.

Μὲ τί χέρια ἐπιστρέφομε βιβλία συναδέλφων καὶ μάλιστα μὲ τὸ «ἀπαράδεκτον»; Ὑπάρχει μεγαλύτερο πλήγωμα; Ὅποιος δὲν ξέρει πῶς βγαίνει ἕνα βιβλίο, αὐτὸς θὰ τὸ κάνη. Μὰ θὰ μοῦ πῆ κανείς:

«Καλά, κάθε βλακεία τοῦ καθενὸς εἶμαι ὑποχρεωμένος νὰ τὴν βοηθήσω καὶ νὰ τὴν διαβάσω»;

Κι ἐγὼ μαζί του. Ὑπάρχει, ἰδίως τελευταῖα, ἡ μανία τῆς «συγγραφῆς». Δύο τρεῖς ἀρλοῦμπες, πολλὲς κλεψιὲς κι ἀντιγραφὲς καὶ γίνεται τὸ βιβλίο.

Ὅλοι μας θέλομε τὸ χρῖσμα τοῦ «συγγραφέα».

Ἀπὸ τοῦ σημείου ὅμως αὐτοῦ, ὡς τοῦ νὰ ἀπορρίπτωμε ἀνεξέλεγκτα κάθε βιβλίο συναδέλφου, ὑπάρχει μεγάλη διαφορά. Ὑπάρχουν συνάδελφοι μὲ τάλαντο. Δημιουργοῦν χάριν τῆς τέχνης. Ὑποβάλλονται σὲ κόπους ἀφάντάστους, διακινδυνεύουν 15—20 χιλ. δρχ. χωρὶς νὰ ἀποβλέπουν σὲ οἰκονομικὴ ὠφέλεια. Αὐτοὶ δικαιοῦνται τῆς συμπαραστάσεώς μας. Ἂς μὴ δικαιολογιόμαστε. Ὅλοι μας ἔχομε τὴ δύναμι τῆς ἀξιολογήσεως τοῦ βιβλίου. Πολλοὶ βέβαια οἱ ἐπίδοξοι συγγραφεῖς. Οἱ περισσότεροι ἴσως κινοῦνται ἀπὸ κατώτερα ἐλατήρια. Ὅμως, ἀπὸ τοὺς πολλούς, μὲ τὴ βοήθειά μας, θὰ ἐπικρατήσουν οἱ ἄξιοι, θὰ ἀναδειχθοῦν οἱ ἱκανοί. Αὐτοὶ θὰ προβάλουν τὸν κλάδο, θὰ τὸν ἀνυψώσουν. Ἐὰν κάθε σχολεῖο διαθέτει 500—1.000 δρχ. τὸ χρόνο γιὰ τὴν ἀγορὰ βιβλίων συναδέλφων, θὰ ἐνισχύσῃ 10—20 συγγραφεῖς, θὰ τοὺς δώσῃ τὴν εὐκαιρία νὰ ἐπιδοθοῦν μὲ ζῆλο, νὰ δημιουργήσουν ἀπαλλαγμένοι ἀπὸ τὸ ἄγχος τὸ οἰκονομικὸ καὶ τῆς ἀδιαφορίας.

«Ἡ πτώχεια σακατεύει τὰ φτερὰ τοῦ πνεύματος» ἔλεγε ὁ Φώσκολος.

Ἐδῶ θὰ τολμοῦσα νὰ ἐλέγα, ὅτι καὶ ἡ Δ.Ο.Ε. θὰ ἠμποροῦσε νὰ ἐνισχύῃ, κατόπιν ἀμερόληπτης καὶ αὐστηρῆς ἐπιλογῆς, ἔργα συναδέλφων, νὰ τὰ ἐκδίδῃ καὶ νὰ κρατῆ ἀνάλογο ἀριθμῶν ἀντιτύπων γιὰ λογαριασμό της, νὰ διοργανώνῃ ζωγραφικὲς ἐκθέσεις συναδέλφων, τέλος πάντων νὰ συνδράμῃ ἐμπρακτα τὰ ταλέντα τοῦ κλάδου καὶ νὰ τὰ ἀξιοποιῆ.

Πόσοι συνάδελφοι γνωρίζουν ὅτι ἐκλεκτοὶ διδάσκαλοι κατέχουν σήμερα δεσπόζουσα θέσι στὸ χῶρο τῶν γραμμάτων μας, πόσοι ξέρουν ὅτι ὁ κ. Χρήστος Κουλούρης ποὺ ἐκδίδει τὸ λογοτεχνικὸ περιοδικὸ «ΝΕΑ ΣΚΕΨΗ» καὶ ὁ κ. Χάρης Σακελλαρου τὸ ἐπίσης λογοτεχνικὸ περιοδικὸ «ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ» εἶναι διδάσκαλοι καὶ πόσοι τὰ ἀγοράζουν καὶ τὰ διαβάζουν;

Θὰ ἐνισχύσαμε ἄμεσα τὰ ἐκλεκτὰ αὐτὰ περιοδικά, στὶς περιωρισμένες στῆλες τῶν ὁποίων πολλὲς ἐργασίες διδασκάλων λογοτεχνῶν φιλοξενοῦνται ἂν ἐγγράφαμε συνδομητὲς τὰ σχολεῖα μας.

Ἀπ' ὅσα εἴπαμε, νομίζω τὸ καταστάλαγμα εἶναι αὐτό:

Ἡ εὐθύνη τῶν Διδασκάλων Συγγραφέων εἶναι βαριὰ καὶ μεγάλη. Ὄχι προχειρότητες, ὄχι ἐπιπολαιότητες. Διάθεσι γιὰ σοβαρὴ δημιουργία καὶ πνευματικὴ προσφορὰ ἀξίας. Τὸ χρέος ἐξάλλου, ὅλων μας τῶν διδασκάλων, εἶναι νὰ ἐνισχύωμε πρόθυμα τὰ ἄξια πνευματικὰ δημιουργήματα τῶν συναδέλφων, γιὰ νὰ τοὺς δώσωμε τὴν δυνατότητα πρὸς περαιτέρω δημιουργία.

Λοιπόν, ΧΡΕΟΣ καὶ ΕΥΘΥΝΗ μᾶς βαρύνουν ὅλους μας. Αὐτὰ περικλείουν καὶ τὴν ἀνύψωσι τοῦ κλάδου μας.

ΚΩΣΤΗΣ ΤΣΟΥΧΛΟΣ
Δ)λος — Λογοτέχνης

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Ψ Η Φ Ι Σ Μ Α

Ἐν Ἡρακλείῳ σήμερον 4ην Δεκεμβρίου 1974, συνελθὸν τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Νομοῦ Ἡρακλείου ἐκτάκτως ἐπὶ τῷ θλιβερῷ ἀγγέλματι τοῦ θανάτου τοῦ ἄρτι ἐξελθόντος τῆς ὑπηρεσίας συνταξιούχου συναδέλφου

ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΓΚΕΡΕΔΑΚΗ

καὶ εἰσηγουμένου τοῦ Προέδρου αὐτοῦ διὰ τὰς πρὸς τὴν Παιδείαν προσφερθείσας ὑπηρεσίας ὑπὸ τοῦ ἀειμνήστου

ΨΗΦΙΖΕΙ ΟΜΟΦΩΝΩΣ

1) Νὰ ἐκπροσωπήσῃ τὸν Σύλλογον εἰς τὴν Κηδείαν ὁ συνάδελφος

2) Νὰ κατατεθῆ εἰς μνήμην του ἀντὶ στεφάνου, τὸ ποσὸν τῶν 500 δρχ. εἰς τὰ Ἱδρύματα τῆς Ἀρχιεπισκοπῆς Κρήτης.

3) Νὰ ἀποσταλῆ τὸ παρὸν ψήφισμα εἰς τὴν οἰκογένειαν τοῦ μεταστάντος.

4) Νὰ δημοσιευθῆ τὸ παρὸν εἰς εἰς τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα.

Ἐφ ᾧ συνετάγη τὸ παρὸν καὶ ὑπογράφεται ὡς ἕπεται:

Ὁ Πρόεδρος
ΓΕΩΡΓ. ΚΟΥΚΛΙΝΟΣ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
ΔΗΜ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΚΗΣ

Η 26η ΕΠΕΤΕΙΟΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΗΡΥΞΕΩΣ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

(Ὑπὸ Ἀθαν. Α. Στεφανοπούλου διδ)λου Βεροίας).

Στὶς 10 Δεκεμβρίου τοῦ 1948, ψηφίστηκε ἡ Οἰκουμενικὴ Διακήρυξη τῶν Ἀνθρωπίνων Δικαιωμάτων, ἀπὸ τὴν Γενικὴ Συνέλευση τοῦ Ὀργανισμοῦ Ἡνωμένων Ἐθνῶν.

Ἡ ἐπέτειος τῆς «ἀνθρωπίνης» αὐτῆς ἡμέρας ἀποκτᾶ ἐφέτος μιὰ ξεχωριστὴ σημασία. Δὲν εἶναι ἴσως ἡ ἡμερομηνία ποὺ τῆς δίνει τὴν ἐπικαιρότητα στὸν τόπο μας μὰ ἡ ἐνεργοποίηση τῶν διατάξεών της.

Μετὰ τὸν Β' Παγκόσμιο Πόλεμο κατὰ τὸν ὁποῖον καταπατήθηκαν καὶ αὐτὰ τὰ θεμελιώδη δικαιώματα τῆς τιμῆς, τῆς ἀξιοπρεπείας τῆς σωματικῆς ἀκεραιότητος καὶ τῆς ζωῆς, ἡ ὀργανωμένη Ἀνθρωπότητα θέλησε νὰ κατοχυρώσῃ τ' ἀναφαίρετα δικαιώματά της μ' ἕνα τυπικὸ κείμενο μὲ ὑπερσυνταγματικὴ ἰσχύ.

Ἡ Διακήρυξη αὐτὴ εἶναι ἡ νομικὴ διατύπωση τῆς διδασκαλίας τοῦ Ναζωραίου. Οἱ ἠθικὲς ἐπιταγὲς τῆς διδασκαλίας τῆς Ἀγάπης μὲ νομικὸ ἔνδυμα. Τὸ Θεϊκὸ Δίκαιο διατυπωμένο ἀπὸ τοὺς ἀνθρώπους.

Τὸ «... καὶ καθὼς θέλετε ἵνα ποιῶσιν ὑμῖν οἱ ἄνθρωποι, καὶ ὑμεῖς ποιεῖται αὐτοῖς ὁμοίως» σὲ νέα ἔκδοση.

Τὸ περιεχόμενο τῆς Διακηρύξεως ἀναφέρεται ἀτομικά, πολιτικά, κοινωνικὰ καὶ πολιτιστικὰ δικαιώματα.

Εἶναι ἔξω ἀπὸ τὰ ὅρια τοῦ χώρου τῆς στήλης ἡ παράθεση τοῦ κειμένου. Διατυπώνεται σ' αὐτὴν ἡ προσωπικὴ ἐλευθερία, ἡ ἰσότης τῶν ἀνθρώπων, τὸ δικαίωμα τῆς ζωῆς, ἡ ἐλευθερία τῆς ἐκφράσεως τῆς σκέψεως, τὸ δικαίωμα συμμετοχῆς εἰς τὴν Κυβέρνηση τῆς Χώρας καὶ ἀναγορεύει τὴν Δημοκρατία σὲ «ἀνθρώπινο δικαίωμα».

Διακηρύσσεται τὸ δικαίωμα τῆς ἐργασίας, τῆς κοινωνικῆς προστασίας, ποὺ εἶναι τὸ δικαίωμα τοῦ συγχρόνου ἀνθρώπου, τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τῆς ὁλικῆς καὶ πνευματικῆς ἰδιοκτησίας.

Πέρα ὅμως ἀπὸ τὰ κείμενα, τὰ δικαιώματα ἐδράζονται στὴ συνείδηση τῶν ἀνθρώπων. Ὄχι οἱ νεκρὲς γραμμὲς ἑνὸς κειμένου, ἀλλὰ οἱ πεποιθήσεις τοῦ Λαοῦ κρατοῦν ζωντανὰ τὰ δικαιώματα.

Ἡ περὶ δικαίου συνείδηση τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ εἶναι ἔντονη καὶ κάθε ἐκδήλωση ἀπονομῆς δικαιοσύνης τὴ θεωρεῖ νίκη καὶ γιορτή

Ἡ 10η Δεκεμβρίου εἶναι πάγματι μιὰ γιορτή· μιὰ Παγκόσμια γιορτή.

ΑΘ. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ δ)λος.

Ἐγκαίνια Σχολικῆς Βιβλιοθήκης

Ε'. Δυτ. Ἀττικῆς (ἐν Δημ. Σχολ. Ἐλευσῖνος)

Τὴν Τετάρτην 21.5.1974 ἐπραγματοποιήθησαν τὰ ἐγκαίνια τῆς Σχολικῆς Βιβλιοθήκης τοῦ 1ου Δημοτ. Σχολείου Ἐλευσῖνος Ε' Περ. Δ)τος Δυτ. Ἀττικῆς.

Εἰς τὰ ἐγκαίνια παρέστη ὁ Δ)χος Ἐλευσῖνος, ὁ Ἐπιθ)τής Δημ. Ἐκπαιδεύσεως Ε' Περιφ. Δ)τος Δυτ. Ἀττικῆς, κ. Παπανικολάου Δημήτριος, ὁ δωρητὴς τοῦ ἐπίπλου τῆς Σχολικῆς Βιβλιοθήκης βιομήχανος κ. Ἀλεξιάδης, πολλοὶ δωρηταὶ βιβλίων καὶ χρημάτων, διὰ τὴν ἐνισχύσιν τῆς σχολικῆς βιβλιοθήκης, ἅπαντες οἱ γονεῖς καὶ κηδεμόνες τοῦ 1ου Σχολείου καὶ ἄλλοι. Ἐν ἀρχῇ ὡμίλησεν ὁ πρόεδρος τοῦ Συλλόγου Γονέων καὶ Κηδεμόνων τοῦ 1ου Σχολείου καὶ ἄλλοι. Ἐν φίλοις, τονίσας τὴν μεγίστην σημασίαν καὶ τὴν ἀνυπολόγιστον βοήθειαν τὴν ὁποίαν δύναται νὰ προσφέρῃ ἡ σχολικὴ βιβλιοθήκη εἰς τὸ ἔργον τῆς ἀγωγῆς διὰ τὴν ἐξύψωσιν τοῦ πνευματικοῦ ἐπιπέδου τῶν μαθητῶν. Ἐν συνεχείᾳ ὡμίλησεν ὁ διευθυντὴς τοῦ σχολείου κ. Γεώργιος Καραποστόλης.

Οὗτος ἀνέφερε ὅτι ἡ εὐγενεστάτη καὶ γενναιόφρων χειρονομία τοῦ Βιομηχάνου κ. Ἀλεξιάδη ἀποτελεῖ δικαίωσιν τοῦ πνεύματος τῶν μεγάλων μας Ἐθνικῶν εὐεργετῶν, οἱ ὁποῖοι ἐταλαιπωρήθησαν, ἐμόχθησαν καὶ ἐκπίασαν ἀποκλειστικῶς καὶ μόνον γιὰ νὰ βοηθήσουν μὲ τὸ χρῆμα τους, εἰς τὴν ἀνόρθωσιν τῆς γλυκειᾶς καὶ δοξασμένης Πατρίδος μας.

Ἐν συνεχείᾳ ὡμίλησεν ὁ διδ)λος τοῦ 1ου Σχολείου κ. Σεμάνης Ἀνδρέας ὅστις ἀνέφερε τὰ ἐπιτελεσθέντα ἔργα τοῦ Συλλόγου Γονέων καὶ Κηδεμόνων εἰς τὸ 1ον Σχολεῖον. Ἀκολούθως ὑπεγράφη Πρωτόκολλον Παραδόσεως καὶ Παραλαβῆς ὑπὸ τοῦ προέδρου τοῦ συλλόγου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου. Τοὺς παρευρεθέντας εἰς τὰ ἐγκαίνια ἐχαιρέτησεν ὁ Ἐπιθ)της Ε' περ. Δ.Δ. Ἀττικῆς κ. Παπανικολάου Δημήτριος καὶ ὁ Δήμαρχος Ἐλευσῖνος. Σοφὰ λόγια λέγουν πὼς «...ταξεῖδι ποὺ θὰ φθάσῃ χίλια μίλια, κι' αὐτὸ θὰ ἀρχίσῃ μὲ τὸ πρῶτο βῆμα...».

Γ. Κ.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΗΜΑΘΙΑΣ

Θεοδόσιος Ἀλληχανίδης

Τὴν 18ην Σεπτεμβρίου ἀπεβίωσεν ὁ ἐκλεκτὸς συνάδελφος Θεοδόσιος Ἀλληχανίδης, ὅστις καὶ ἐκηδεύθη τὴν ἑπομένην ἐν μέσῳ πλήθους συγγενῶν, φίλων καὶ συναδέλφων.

Τὸν νεκρὸν ἐκ μέρους τῶν διδασκάλων ἀπεχαιρέτησεν ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου Ἡμαθίας κ. Καλύβας Σωτήριος.

Ὁ ἀείμνηστος Ἀλληχανίδης, ὁ συνάδελφος μὲ τὰ σπάνια προσόντα, τὴν ἀπέραντον καλωσύνην καὶ τὴν σπανίαν ἐπιστημονικὴν κατάρτισιν, ἐγεννήθη εἰς τὸν Ἑλληνικὸν Πόντον ἀπ' ὅπου ξεκληρισμένος μὲ τὰ ὑπόλοιπα μέλη τῆς πατρικῆς του οἰκογενείας ἐγκατεστάθη εἰς τὴν περιοχὴν τῆς Βεροίας.

Μετὰ τὴν ἀποφοίτησίν του ἐκ τοῦ Διδασκαλείου Κοζάνης ὑπηρέτησεν ἐπὶ 35 συνεχῆ ἔτη σὲ Σχολεῖα τῆς Ἡμαθίας καὶ ἐσυνταξιοδοτήθη τὸ ἔτος 1971.

Ἐπίστευσεν εἰς τὴν ἀποστολήν του, ὅσον οὐδεὶς ἄλλος, καὶ ἐσμίλευσεν μέσα του μιὰ γνήσια ἰδανικὴ διδασκαλικὴ ψυχή.

Ἡ 35)ετὴς ὑπηρεσία του, ὡς διδασκάλου, ὑπῆρξεν μία φωτεινὴ τροχιά.

Ἀσύγκριτος εἰς ἐργατικότητα, φρόνησι καὶ τιμιότητα, σεμνὸς καὶ πρᾶος, εὐγενὴς καὶ καλόκαρδος ἦταν προσόντα τὰ ὁποῖα ἐκόσμουν τὸν ἀείμνηστον Ἀλληχανίδην.

Καὶ ὡς οἰκογενειάρχης ὑπῆρξεν ἄριστος. Τὰ τέκνα του διακρίνονται διὰ τὸ ἐξαίρετον ἦθος καὶ τὴν ἀρετήν.

Ἂς εἶναι ἡ μνήμη του αἰώνια.

Σ.Κ.

ΤΡΟΠΟΙ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

κ. Δημ. Λολώνη, Ε.Δ.Ε. Καλαβρύτων

Ἀπαραίτητος προϋπόθεσις τῆς καλῆς συμπεριφορᾶς εἶναι οὐχὶ ἁπλῶς ἡ σκέψις μας διὰ τοὺς ἄλλους ἀλλὰ ἡ τοποθέτησις ἡμῶν εἰς τὴν θέσιν αὐτῶν. Διὰ νὰ δύναται ὁ ἄνθρωπος νὰ τοποθετῇ ἑαυτὸν εἰς τὴν θέσιν τῶν ἄλλων πρέπει, νὰ ἔχῃ ἀνεπτυγμένον τὸ κοινωνικόν του συναίσθημα. Ὅταν ἔχω καλὴν συμπεριφοράν, δὲν ἐπιτρέπω εἰς ἐμαυτὸν νὰ προσβάλλῃ ἢ νὰ τραυματίζῃ τὴν ἀξιοπρέπειαν τοῦ ἄλλου. Οἱ καλοὶ τρόποι ἐκπηγάζουν ἀπὸ γνησίαν ἀγάπην πρὸς τὸν συνάνθρωπον. Ἕνεκα τούτου δὲν δύνανται νὰ διδαχθοῦν διότι ἔχουν βαθύτερον χαρακτῆρα. Ἡ ἐθιμοτυπία ἐξ ἄλλου, ἔχουσα ἐπιφανειακὸν χαρακτῆρα δύναται νὰ διδαχθῇ. Αὕτη εἶναι τὸ ἐπίχρισμα τῆς συμπεριφορᾶς. Ἡ ἐθιμοτυπία ἐπιτρέπει τὴν φλυαρίαν καὶ τὰ παντὸς εἴδους σχόλια. Μᾶς ὑποχρεώνει νὰ ἐνδυώμεθα πολυτελῶς, προκειμένου νὰ παρακαθήσωμεν εἰς ἕνα δεῖπνον, νὰ ἐγειρώμεθα τοῦ καθίσματός μας, ὅταν μία κυρία εἰσέρχεται εἰς τὸ γραφεῖον μας, νὰ λέγωμεν μὲ συγχωρῆτε, ὅταν ἐγκαταλείπωμεν τὴν παρέαν μας ἢ θέλωμεν νὰ δικαιολογηθῶμεν δι' ἀπρεπεῖς ἐκφράσεις μας κ.λπ. Ὅλα αὐτὰ εἶναι ἐπιφανειακοὶ τρόποι συμπεριφορᾶς ἄνευ οὐσιώδους σημασίας. Ὁ τύπος εἶναι βεβαίως ἀναγκαῖος διὰ τὴν διατήρησιν καλῶν σχέσεων μεταξὺ τῶν ἀνθρώπων, διότι διὰ τῆς τηρήσεως τῶν προσχημάτων, προλαμβάνονται πολλαὶ παρεξηγήσεις, αἵτινες ὁδηγοῦν εἰς συγκρούσεις τῶν ἀτόμων. Θὰ ἦτο ὅμως ἀστεῖον ἐὰν παρεδεχώμεθα, ὅτι ὁ ἐξοπλισμὸς τοῦ ἀτόμου ἀπὸ πλευρᾶς ἐθιμοτυπίας θὰ ἦτο δυνατὸν νὰ ἐξασφαλίσῃ εἰς αὐτὸν τὴν πρέπουσαν κοινωνικὴν συμπεριφοράν.

Ὅσον ἀπὸ ἐξωτερικῆς ἀπόψεως ἡ ἐθιμοτυπία ἐντυπωσιάζει, τόσον ὑπολείπεται ἀπὸ πλευρᾶς οὐσίας. Εἰς τὴν ἐθιμοτυπίαν οἱ τρόποι συμπεριφορᾶς εἶναι ἁπλᾶ σχήματα. Εἰς τὴν πηγαίαν συμπεριφοράν εἶναι πλούσια συναισθήματα ἀγάπης πρὸς τὸν συνάνθρωπον, ἅτινα δημιουργοῦν κλῖμα ἡμερότητος καὶ ἁρμονίας μεταξὺ τῶν μελῶν τῆς κοινωνίας.

Ἡ κακὴ συμπεριφορὰ ἔχει πάντοτε τὴν ἀρχήν της εἰς ψυχικὴν διαταραχήν. Ἡ διαβολή, τὸ κουτσομπολιό, ἡ φλυαρία καὶ ἡ συκοφαντία εἶναι δυσμενεῖς ὁποκειμενικαὶ καταστάσεις ἑνὸς ἀτόμου, αἱ ὁποῖαι φανερώνουν τὴν ἔχθραν, τὴν ὁποίαν τὸ ἄτομον τοῦτο τρέφει πρὸς τὴν κοινωνίαν. Ἐὰν ἦτο δυνατὸν νὰ μεταφέρωμεν τὰ παιδιὰ εἰς ἕνα κόσμον, εἰς τὸν ὁποῖον θὰ εὕρισκον τὴν εὐτυχίαν των, θὰ ἦτο δυνατὸν νὰ ἀπαλλάξωμεν αὐτομάτως αὐτὰ ἀπὸ τὸ μῖσος. Ἄλλοις λόγοις τὰ παιδιὰ θὰ ἀπέκτων τρόπους καλῆς συμπεριφορᾶς μὲ τὴν βαθυτέραν ἔννοιαν τοῦ ὅρου, δηλαδὴ συμπεριφορὰν πλημμυρισμένην ἀπὸ ἀγάπην καὶ φιλίαν.

Ἡ ἐθιμοτυπία στηριζομένη εἰς τὴν τήρησιν τῶν προσχημάτων πολλάκις σώζει ἡμᾶς ἀπὸ βεβαίας παρεξηγήσεις. Διὰ νὰ ἔχῃ ὅμως αὕτη οὐσιαστικὸν περιεχόμενον πρέπει νὰ συνοδεύεται ἀπὸ πηγαῖον ἐνδιαφέρον διὰ τοὺς ἄλλους, ἄλλως καταλήγει εἰς καθαρὰν ὑποκρισίαν. Τὰ ἐξωτερικὰ σχήματα διὰ τῶν ὁποίων ὁ ἄνθρωπος συνήθως ἐντυπωσιάζει εἶναι ὑποκρισία, ἐὰν δὲν ἀποτελοῦν τὴν ἔκφρασιν πλουσίων συναισθημάτων ἀγάπης καὶ ψυχικῆς εὐγενείας αὐτοῦ.

Ἐὰν τὸ παιδὶ διὰ τῶν τρόπων συμπεριφορᾶς του ἐκφράζῃ ἀσέβειαν τοῦτο πρέπει νὰ μᾶς ἀνησυχῇ. Ἐὰν τοῦτο δὲν ἔμαθε ἀκόμη νὰ τρώγῃ τὸ φαγητόν του καθὼς πρέπει ἢ δὲν χαιρετᾷ καθ' ὁδὸν ἕνα κύριόν τοῦτο εἶναι βεβαίως μία παράλειψις τοῦ παιδιοῦ, δὲν εἶναι ὅμως ἀσέβεια. Ἀσέβεια θὰ ἦτο, ἐὰν τὸ παιδὶ ἠνώχλει τὸν κύριον ἢ διέβιδε, ὅτι οὗτος εἶναι ἕνας μέθυσος.

Πολλάκις φορὰς οἱ ἐνήλικοι μέμφονται τὰ παιδιὰ διὰ τοὺς τρόπους τοὺς ὁποίους ἔχουν αὐτὰ σήμερον. Δὲν τοὺς ἱκανοποιεῖ ἡ συμπεριφορὰ τῶν παιδιῶν, ἐπειδὴ δὲν λαμβάνει μορφὴν τῆς δουλοφροσύνης. Ἐπειδὴ αὐτὰ δὲν τοὺς συμπεριφέρονται κατὰ τρόπον ὑποτακτικόν, νομίζουν, ὅτι προσβάλλεται ἡ ἀξιοπρέπειά των. Τοῦτο ὅμως δὲν σημαίνει καλὴν συμπεριφοράν, ἀλλὰ ὑποταγὴν τῶν παιδιῶν εἰς τὰς ἐπιθυμίας των. Ὁ τρόπος οὗτος μεταχειρίσεως τῶν παιδιῶν ἐνθυμίζει τὴν ὑποτέλειαν τοῦ θεοδαρχικοῦ συστήματος καὶ προδίδει ὑπερτροφικὸν ἐγωϊσμόν. Ἕνα ἐγωϊσμόν, ὅστις εἶναι ἀδικαιολόγητος. Τὰ παιδιὰ δικαιολογεῖται νὰ ἔχουν ἐγωϊσμόν, διότι διανύουν τὸ στάδιον τῆς ἀνελίξεως καὶ ὁλοκληρώσεώς των. Ὁ ἐνήλικος ὅμως ὀφείλει νὰ εἶναι σώφρων καὶ νὰ μὴν ἐκθέτῃ ἑαυτὸν εἰς τὰ ὄμματα τῶν παιδιῶν διὰ τῶν παραλόγων ἀπαιτήσεών του.

Εἶναι βέβαιον ὅτι τὰ παιδιὰ διορθώνουν τὸ ἕνα τὸ ἄλλο εἰς τὴν συμπεριφοράν. Ἐὰν ἕνας μαθητὴς κάμῃ ἕνα ἁπλούστατον θέμα συμπεριφορᾶς μίαν θορυβώδη ὑπόθεσιν, οἱ ἄλλοι μαθηταὶ θὰ ἀρχίσουν νὰ ἐμπαίζουν αὐτόν. Ἐὰν ἐξ ἄλλου εἰς ἕνα κοινὸν γεῦμα ἕνας μικρὸς τῆς παρέας χρησιμοποιήσῃ τὸ μαχαίρι του κατὰ τὸ φαγητὸν μὲ λίαν ἐκιβέζιον τρόπον, οἱ ἄλλοι θὰ τὸν προσέξουν ἰδιαιτέρως καὶ θὰ προσπαθήσουν νὰ τὸν μιμηθοῦν. Θὰ διερωτηθοῦν μάλιστα πῶς αὐτὸς ἕνας τόσον μικροσκοπικὸς κατορθώνει κάτι, τὸ ὁποῖον αὐτοὶ δὲν δύνανται νὰ ἐπιτύχουν.

Τὰ παιδιὰ πρέπει νὰ εἶναι ἐλεύθερα νὰ συζητοῦν τοὺς κανόνας τῆς ἐθιμοτυπίας, διότι ὁ τρόπος μὲ τὸν ὁποῖον τρώγονται τὰ μακαρόνια ἢ τὸ κρέας εἶναι ἕνα προσωπικὸν θέμα τοῦ καθενός, εἰς τὸ ὁποῖον χωρεῖ συζήτησις. Τὸ κάθε παιδὶ δηλαδὴ δύναται τὰ τρώγῃ τὸ φαγητόν μὲ τὸν ἰδικόν του τρόπον, ἀρκεῖ οὗτος νὰ εἶναι ἀρεστὸς καὶ εἰς τοὺς ἄλλους. Αὐτοὶ εἰς τοὺς ὁποίους δὲν χωρεῖ συζήτησις, διότι ἔχουν ἀντικειμενικὸν χαρακτῆρα, εἶναι οἱ κοινωνικοὶ τρόποι. Δηλαδὴ οἱ τρόποι τοὺς ὁποίους χρησιμοποιοῦμεν διὰ νὰ μὴ ἐνοχλοῦμε τοὺς ἄλλους ἢ προξενοῦμεν σοβαρὰς ζημίας ἕνεκα κακῆς συμπεριφορᾶς μας. Ἐὰν λ.χ. ἕνα παιδὶ εἰσέλθῃ εἰς τὸ σαλόνι μὲ τὰ παπούτσια του λασπωμένα, δὲν χωρεῖ συζήτησις, ὅτι ἔπραξε κακῶς καὶ ἑπομένως πρέπει νὰ διαμαρτυρηθῶμεν ἐντόνως δι' αὐτήν του τὴν ἀντικοινωνικὴν πρᾶξιν. Ἂν ἐὰν ἕνας μαθητὴς δείξῃ ἀναίδειαν πρὸς τὸν κρεοπώλην τῆς συνοικίας του, τοῦτο εἶναι κάτι τὸ ὁποῖον ὅλη ἡ τάξις τοῦ Σχολείου πρέπει νὰ καταδικάσῃ.

Αὐτὸ τὸ ὁποῖον οἱ πολλοὶ ἄνθρωποι ὀνομάζουν τρόπους καλῆς συμπεριφορᾶς δὲν ἀξίζει νὰ συζητῆται. Εἶναι κατάλοιπον τῆς ἐθιμοτυπίας τοῦ παρελθόντος. Τὸ βγάλσιμο τοῦ καπέλλου κατὰ τὴν παρουσίαν διαφόρων προσώπων εἶναι μία συνήθεια, ἡ ὁποία ἴσως νὰ μὴ κάμνῃ κακὸν εἰς τοὺς μεγάλους. Τὸ παιδὶ θὰ συμμορφωθῇ πρὸς αὐτὴν ἀργότερον, ὅταν θὰ μεγαλώσῃ. Εἶναι φανερὸν ὅμως, ὅτι κάθε τι τὸ ὁποῖον δὲν ἔχει μεγάλην σημασίαν καὶ κάτωθεν αὐτοῦ ὑπάρχει ἡ ὑποκρισία ζημιώνει τὸ παιδί, δι' αὐτὸ εἶναι προτιμότερον νὰ κρατηθῇ μακρὰν ἀπ' αὐτό.

Οἱ τρόποι ἔρχονται μόνοι των. Δι' αὐτὸ ποτὲ δὲν πρέπει νὰ πιέζωμεν τὸ παιδὶ νὰ ἀποκτήσῃ καλοὺς τρόπους. Ποτὲ δὲν πρέπει νὰ ἀπαιτῶμεν ἀπὸ τὸ παιδὶ νὰ συμπεριφέρεται καθὼς ἡ θεία του ἢ ἡ γειτόνισσά μας θέλουν. Εἶναι προτιμότερον νὰ διακινδυνεύσωμεν ἢ ἀκόμη καὶ νὰ θυσιάσωμεν τὰς σχέσεις μας μὲ τοὺς συγγενεῖς καὶ φίλους παρὰ νὰ παρακωλύσωμε τὴν φυσιολογικὴν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδιοῦ κάμνοντάς το νὰ συμπεριφέρεται ἀνειλικρινῶς, ἐπειδὴ τὸ θέλουν οἱ ἄλλοι. Ἐὰν τὸ παιδὶ δὲν ἔχῃ μάθει ἀκόμη νὰ τρώγῃ καθὼς πρέπει εἶναι προτιμότερον νὰ ἀφήσωμε αὐτὸ νὰ τρώγῃ, ὅπως δύναται παρὰ νὰ τὸ πιέζωμεν νὰ τρώγῃ καθὼς ὁ τύπος ἀπαιτεῖ. Πολλὰ παιδιά, τὰ ὁποῖα ἔγλειφον τὸ πιάτο των, ὅταν ἦταν μικρὰ καὶ δὲν ἐπιέσθησαν νὰ λέγουν εὐχαριστῶ ἢ παρακαλῶ, ὅταν ὁ τύπος ἐπέβαλε, ἀπέκτησαν ἀργότερον θαυμασίους τρόπους συμπεριφορᾶς καὶ κατὰ τὸ φαγητὸν καὶ κατὰ τὰς λοιπὰς κοινωνικὰς των σχέσεις.

Ὅταν τὸ παιδὶ εὑρεθῇ εἰς ἕνα περιβάλλον, τὸ ὁποῖον εἶναι ὅλως διόλου εἰλικρινὲς θὰ διαπιστώσῃ ἀμέσως, ὅτι οἱ ἐξεζητημένοι τρόποι συμπεριφορᾶς εἶναι πλήρεις ἀνειλικρινείας καὶ θὰ προσπαθήσῃ νὰ τοὺς ἀποβάλῃ τὸ συντομώτερον. Ἡ ἀνειλικρίνεια τοῦ παιδιοῦ μὲ ἐξεζητημένους τρόπους ἐκφράζεται εἰς τὴν παραμόρφωσιν τῆς φωνῆς, εἰς τὴν μεγαλοποίησιν τῶν γεγονότων πρὸς πρόκλησιν ἐντυπώσεων, εἰς ἐνεργείας ἀσυμβιβάστους πρὸς τὸν ἰσχύοντα κοινωνικὸν κώδικα κ.λπ.

Παιδιὰ τὰ ὁποῖα ἀναπτύσσονται εἰς περιβάλλον μὲ ἐξεζητημένους τρόπους συμπεριφορᾶς εἶναι πολὺ δύσκολον νὰ ἀποβάλλουν αὐτοὺς ἀργότερον καὶ νὰ ἀποκτήσουν τὴν φυσικότητα καὶ εἰλικρίνειαν ἑνὸς κανονικοῦ ἀτόμου. Ταῦτα προσπαθοῦν ἐν παντὶ καὶ πάντοτε νὰ προβάλλουν ἑαυτὰ ὡς ἄτομα ὑπερέχοντα τῶν ἄλλων, τὰ ὁποῖα εἶναι ἄξια πρὸς μίμησιν. Κυριεύονται κυριολεκτικῶς ἀπὸ ὑπεροψίαν καὶ γίνονται ἡ μάστιξ τῆς κοινωνίας.

Ὁ σεβασμὸς ἐκφραζόμενος πρὸς διάφορα πρόσωπα διὰ διαφόρων ἐξωτερικῶν ἐκδηλώσεων τοῦ ἀτόμου διὰ νὰ ἔχῃ ἀξίαν πρέπει νὰ ἐκπηγάζῃ ἀπὸ τὸ ἐσωτερικὸν αὐτοῦ καὶ νὰ μὴ στηρίζεται ἐπ' οὐδενὸς ὑπολογισμοῦ. Ἐὰν οὗτος ἐκπηγάζῃ ἀπὸ τὸν φόβον τῆς ἐξουσίας εἶναι ἕνα τεχνητὸν ψεῦδος τὸ ὁποῖον στηρίζεται εἰς τὴν ἀνειλικρίνειαν. Ὁ σεβασμὸς τὸν ὁποῖον πολλάκις τὰ παιδιὰ ἐκδηλώνουν πρὸς τὰ πρόσωπα τῆς ἐξουσίας εἶναι ἐνδεχόμενον νὰ προέρχεται ἀπὸ φόβον καὶ ἑπομένως δὲν ἔχει οὐσιαστικὸν περιεχόμενον. Οὗτος ἔχει ἀξίαν, ὅταν στηρίζεται εἰς τὴν ἀμοιβαίαν κατανόησιν τῶν φορέων τῆς ἐξουσίας καὶ τοῦ παιδιοῦ.

Κάποτε μία φοβισμένη μητέρα εἶπεν εἰς τὸν διευθυντὴν ἑνὸς σχολείου, τὸ ὁποῖον εἶχε τὴν φήμην ἑνὸς ἐλευθέρου τοιούτου, εἰς τὸ ὁποῖον οἱ μαθηταὶ δὲν εἶχον νὰ ἐνδιαφερθοῦν διὰ τοὺς τρόπους τῆς καλῆς συμπεριφορᾶς: «Ἐὰν στείλω τὸν υἱόν μου εἰς τὸ Σχολεῖον σας, ὅταν τὸ καλοκαίρι θὰ ἐπιστρέψῃ εἰς τὸ σπίτι διὰ διακοπάς, δὲν θὰ συμπεριφέρεται οὗτος καθὼς ἕνας βάρβαρος;». Ἡ ἀπάντησις τοῦ διευθυντοῦ ἦτο: «...Μάλιστα κυρία μου, τοῦτο θὰ συμβῇ ἐὰν ἤδη ἔχετε κάμει αὐτὸν ἕνα βάρβαρον...». Ὅταν ἕνα κακομαθημένον παιδὶ εὑρεθῇ εἰς ἕνα περιβάλλον κατανοήσεως καὶ εἰλικρινείας εἶναι ἑπόμενον νὰ συμπεριφέρεται δι' ἀρκετὸν χρονικὸν διάστημα καθὼς ἕνας βάρβαρος. Τοῦτο φανερώνει πόσον βαθεῖα ἡ τεχνητὴ συμπεριφορὰ ἐπιδρᾷ ἐπὶ τοῦ χαρακτῆρος τοῦ παιδιοῦ.

Τὸ σχολεῖον διὰ νὰ καλλιεργήσῃ καλοὺς τρόπους δὲν πρέπει ποτὲ νὰ λαμβάνῃ ὑπ' ὄψιν τὴν κοινωνικὴν θέσιν ἢ τὸν πλοῦτον τῆς οἰκογενείας τοῦ μαθητοῦ. Ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον πρέπει νὰ λαμβάνῃ ὑπ' ὄψιν εἶναι ἡ προσωπικότης αὐτοῦ. Ἰδιαιτέρως πρέπει νὰ ὑπολογίζεται ἡ κοινωνικότης αὐτοῦ, ἡ ἱκανότης δηλαδὴ νὰ εἶναι ὁ μαθητὴς ἕνα καλὸν μέλος τῆς Σχολικῆς Κοινότητος. Οἱ καλοὶ τρόποι ἐκπηγάζουν ἀπὸ τὸν ἔλεγχον τοῦ ἑαυτοῦ μας, τὴν δύναμιν τῆς αὐτοκυβερνήσεώς μας. Τὸ παιδὶ πρέπει νὰ ἐξετάζῃ τὸ κάθε τι οὐχὶ μόνον ἀπὸ τὴν ἰδικήν του σκοπιάν, ἀλλὰ πρὸ παντὸς ἀπὸ τὴν σκοπιὰν τοῦ ἄλλου. Δι' ἕνα μαθητὴν μὲ κονωνικὴν καλλιέργειαν καὶ αὐτοέλεγχον εἶναι ἀδιανόητον νὰ ἐμπαίζῃ ἕνα τραυλὸν συμμαθητήν του ἢ ἕνα ἄλλον ὁ ὁποῖος εἶναι χωλός. Τοῦτο ὅμως θὰ τὸ παρατηρήσωμεν εἰς παιδιὰ τὰ ὁποῖα ἔχουν τὸ ἐπίχρισμα τῆς καλῆς συμπεριφορᾶς, εἰς παιδιὰ δηλαδὴ τὰ ὁποῖα ἔχουν μάθει νὰ λέγουν εὐχαριστῶ, παρακαλῶ, μὲ συγχωρῆτε κ.λπ. χωρὶς κἂν νὰ συμμερίζωνται τοὺς συμμαθητάς των ἢ τοὺς μεγαλυτέρους των.

Διὰ νὰ δείξωμεν, ὅτι ἡ συμπεριφορὰ εἶναι ὑπόθεσις εἰλικρινείας καὶ κατανοήσεως θὰ ἀναφερθῶμεν εἰς ἕνα παράδειγμα: Ὅταν ὁ Ἰωάννης ἐμεγάλωσε ἔπῃγε νὰ ἐργασθῇ εἰς ἕνα ἐργοστάσιον. Ἐκεῖ διεπίστωσε, ὅτι ὁ ἀποθηκάριος ἦτο ἕνας ἄνθρωπος, ὁ ὁποῖος ἦτο πάντοτε ἐκνευρισμένος εἰς τὴν ἐργασίαν του. Ὁ Ἰωάννης ἀντελήφθη, ὅτι ὁ λόγος διὰ τὸν ὁποῖον ὁ ἀποθηκάριος ἦτο πάντοτε ἐκνευρισμένος ὠφέλετο εἰς τὸ γεγονός, ὅτι οἱ ἐργάται δὲν συμπεριεφέροντο πρὸς αὐτὸν μὲ τὸν τρόπον τὸν ὁποῖον ἡ ὑπεροπτική του προσωπικότης ἀπῄτει. Ἐνόμιζε, ὅτι οἱ ἐργάται δὲν τὸν ἐσέβοντο, ὅσον τοῦ ἤξιζε καὶ ὅσον ἡ ἐξωτερική του ἐμφάνισις ἔδειχνε. Ὁ Ἰωάννης εἰλικρινῆς πρὸς τὸν ἑαυτόν του καὶ πρὸς τοὺς ἄλλους κατενόησε τὴν ψυχικὴν κατάστασιν τοῦ ἀποθηκαρίου καὶ προσεπάθησε νὰ συμπεριφερθῇ πρὸς αὐτὸν μὲ τὴν δέουσαν κοινωνικὴν συμπεριφοράν. Τοῦτο τὸ ἐξετίμησε ἰδιαιτέρως ὁ ἀποθηκάριος, ὅστις ἐσέβετο πολὺ τὸν Ἰωάννην καὶ προσεπάθει νὰ τὸν μιμηθῇ εἰς τοὺς τρόπους καὶ τὰς σχέσεις μετὰ τοῦ λοιποῦ προσωπικοῦ τοῦ ἐργοστασίου. Οὗτος λίαν συντόμως εὗρεν ἑαυτὸν καὶ ἤρχισε νὰ συμπεριφέρεται πρὸς τὸ προσωπικὸν τοῦ ἐργαστασίου μὲ εἰλικρίνειαν καὶ κατανόησιν. Αὐτὸ τὸ ὁποῖον ἔκαμε ὁ Ἰωάννης ἦτο ἐφηρμοσμένη ψυχολογία.

Τὸ παράδειγμα τοῦτο φανερώνει, ὅτι ἡ κοινωνικὴ ζωὴ πρέπει νὰ κάμνῃ τὰ παιδιὰ νὰ σκέπτωνται καὶ νὰ αἰσθάνωνται τοὺς ἄλλους. Ὅταν τοῦτο συμβαίνῃ ποτὲ δὲν θὰ παρατηρήσωμε ἕνα παιδὶ νὰ περνᾷ διὰ μέσου δύο ἐπισκεπτῶν, οἵτινες συνομιλοῦν ἢ νὰ ἀποπειρᾶται νὰ εἰσέλθῃ ἐντὸς ἑνὸς ξένου αὐτοκινήτου παραβιάζοντας τὴν θύραν του.

Τὸ φιλικὸν κλῖμα τὸ ὁποῖον ἐπικρατεῖ εἰς τὸ σπίτι, τὸ σχολεῖον καὶ τὴν κοινωνίαν δύναται νὰ μεταφρασθῇ εἰς καλοὺς τρόπους. Ὅταν τὸ κλῖμα τοῦτο εἶναι ὑψηλοῦ βαθμοῦ, ποτὲ δὲν θὰ ἀκούσωμεν τὸν πλέον ἐριστικὸν ἐπισκέπτην τοῦ Σχολείου νὰ παραπονῆται, ὅτι ἠνωχλήθη καθ' ὁδὸν ἀπὸ ἕνα μαθητήν. Μία θεατρικὴ παράστασις τοῦ Σχολείου θὰ

(Συνέχεια εἰς τὴν 4ην σελίδα).

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Β'. ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ
ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
Β' ΕΚΠΑΙΔ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ
(πρώην Β' 'Αθηνών)
ΔΙΑΜ. ΑΝΑΤΟΛ. ΑΤΤΙΚΗΣ
Ταχ. Δ)σις: Παν. Κυριακοῦ 11
'Αμαρούσιον. Τηλ. 8022.093.

Ἐν 'Αμαρουσίῳ τῇ 12.12.1974.
'Αριθμ. Πρωτ. 42) 'Εγκ. 6
Βαθμ. Προτ)τητος: ΕΞΑΙΡ. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ

ΠΡΟΣ: "Απαντας τοὺς Διδ)λους, Διδ)σσας καὶ Νηπιαγωγοὺς—Μέλη τοῦ καθ' ἡμᾶς Συλλόγου.
(Διά τῶν κ.κ. Δ)ντῶν — Δ)ντριῶν Δημοτ. Σχολείων καὶ Νηπιαγωγείων).

"Εδρας των ΚΟΙΝ: 1) Νομαρχίαν 'Αττικῆς — Διαμ. 'Ανατ. 'Αττικῆς.
α) Δ)νσιν Δημοτ. 'Εκπαιδεύσεως Μεσογείων 427.
β) Γραφεῖον Σωματ. καὶ Συλλόγων Μεσογείων 412. Εἰς 'Αγ. Παρασκευὴν — 'Αττικῆς.
2) 'Επιθ)τὴν Δημοτ. 'Εκπ)σεως Β' Περιφ. Διαμερ. 'Ανατολ. 'Αττικῆς, Παναγῆ Κυριακοῦ 11—Ἐνταῦθα.
ΑΝΑΚ: Διδ)κὴν 'Ομοσπ. 'Ελλάδος Ξενοφῶντος 15 Α'. 'Αθήνας (Τ. Τ. 118).

Θέμα: «'Ετησία τακτικὴ Γενικὴ Συνέλευσις τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου».

'Αγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τῶν ἄρθρων 18 καὶ 19 τοῦ ἐγκεκριμένου Καταστατικοῦ (ἀριθ. 'Αποφ. 5277)72 Πρωτοδικείου 'Αθηνῶν ἀριθμ. Καταχ. 3394)73), καλοῦμεν ὑμᾶς εἰς ἐτησίαν τακτικὴν Γενικὴν Συνέλευσιν πραγματοποιηθησομένην τὴν 18ην τοῦ μηνὸς Δεκεμβρίου 1974, ἡμέραν Τετάρτην καὶ ὥραν 1,30' μ.μ., ἐν τῇ αἰθούσῃ τελετῶν τοῦ 1ου Δημοτικοῦ Σχολείου 'Αμαρουσίου (ὁδὸς 'Ιωαν. Μεταξᾶ ἀριθμ. 211, στάσις λεωφορείων «Σχολεῖα», 'Αμαρούσιον).

Κατ' αὐτὴν θὰ γίνῃ συζήτησις καὶ θὰ ληφθοῦν ἀποφάσεις ἐπὶ τῶν κάτωθι θεμάτων:

2. 'Απόδοσις καὶ ἔγκρισις λογαριασμοῦ (ἕως 12.12.1974) δρχ. 69.400, ἐκ προαιρετικῶν εἰσφορῶν ἐκπαιδευτικῶν (Διδ)λων, Διδ)λισσῶν, Νηπ)γῶν καὶ 'Επιθ)τοῦ) ὑπὲρ 'Εθνικοῦ 'Αγῶνος Κύπρου.

2. 'Απόδοσις καὶ ἔγκρισις λογαριασμοῦ (ἕως 12.12.1974) δρχ. 103.454, ἐκ προαιρετικοῦ ἐράνου τῶν Δημοσίων Δημοτικῶν Σχολείων καὶ Νηπιαγωγείων, τῆς Περιφερείας μας, δι' ἀγορὰν γραφικῆς ὕλης τῶν ἔτι δοκιμαζομένων μαθητῶν τῆς Κύπρου.

3) "Εγκρισις, προϋπολογισμοῦ τοῦ Ταμείου τοῦ Συλλόγου χρ. 1973—1974.

4) "Εγκρισις δαπανῶν τοῦ Ταμείου τοῦ Συλλόγου χρ. 1973—1974.

5) "Εγκρισις ἀπολογισμοῦ —ἰσολογισμοῦ τοῦ Ταμείου τοῦ Συλλόγου χρ. 1973—1974.

6) "Εγκρισις προϋπολογισμοῦ τοῦ Ταμείου τοῦ Συλλόγου χρ. 1975.

7) Καταβολὴ συνδρομῶν μελῶν Συλλόγου (Δ)λων—Δ)λισσῶν—Νηπ)γῶν) διὰ τὴν χρῆσιν 1974—75.

8) Καταβολὴ συνδρομῶν Σχολικῶν 'Εφορειῶν, εἰς «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

9) 'Ενίσχυσις καρδιοπαθοῦς υἱοῦ τοῦ Διδ)λου κ. Μιχαὴλ Δαμιανάκη (Βούτσιμος — Αἰγιαλείας, Νομοῦ 'Αχαΐας).

10) "Οτι ἤθελε προταθῆ.

'Εν περιπτώσει μὴ ἀπαρτίας ἡ Γενικὴ Συνέλευσίς μας θὰ πραγματοποιηθῇ τὴν 21ην Δεκεμβρίου λ.ἔ., ἡμέραν Σάββατον, ἐν τῷ αὐτῷ τόπῳ καὶ κατὰ τὸν αὐτὸν χρόνον.

'Αγαπητοὶ Συνάδελφοι,

'Απευθύνομεν, θερμοτάτην παράκλησιν, πρὸς ὅλους ὑμᾶς, ὅπως προσέλθητε, ἅπαντες καὶ ἅπασαι, εἰς τὴν ἄνω ἐτησίαν τακτικὴν Γενικὴν Συνέλευσιν τοῦ Συλλόγου μας.

Εἶναι γνωστὸν εἰς ὅλους μας, ὅτι ἡ δύναμις καὶ ἡ δραστηριότης τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων καὶ τῆς Διδασκαλικῆς 'Ομοσπονδίας 'Ελλάδος, διὰ τὴν πραγματοποίησιν τῶν συνδικαλιστικῶν, ἐπαγγελματικῶν καὶ ἐκπαιδευτικῶν, συναδελφικῶν καὶ ἀνθρωπιστικῶν, ἠθικῶν καὶ πνευματικῶν, ἐθνικῶν καὶ πατριωτικῶν σκοπῶν, εὐθέως ἐξαρτῶνται ἀπὸ τὴν ἐνεργὸν συνδρομήν, τὴν ἔνθερμον συμπαράστασιν καὶ τὴν ἀρραγῆ ἑνότητα πάντων τῶν μελῶν.

Παρακαλοῦμεν, ἐπὶ τούτοις, πάντας ὑμᾶς, ὅπως ἐγγραφῆτε ὡς μέλη τοῦ Συλλόγου μας, καταβάλλοντες, κατὰ τὴν 16.12.1974, τὴν ἐξ 100 δρχ. ἐτησίαν συνδρομήν σας, διὰ τὴν χρῆσιν 1974—1975.

Προσέτι παρακαλοῦμεν ὅλως ἰδιαιτέρως τοὺς κ.κ. Διευθυντὰς καὶ τὰς Διευθυντρίας τῶν Δημ. Σχολείων καὶ τῶν Νηπιαγωγείων, ὅπως μεριμνήσουν καὶ διὰ καταβολὴν τῆς ἐξ 120 δρχ. συνδρομῆς τῶν Σχολ. 'Εφορειῶν των, χρ. 1974—75, εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

'Επὶ τούτοις ἀποστέλλομεν ὑμῖν, συνημμένως καταστάσεις, αἵτινες, ἀφοῦ συμπληρωθοῦν καὶ ὑπογραφοῦν, νὰ μᾶς ἐπιστραφοῦν (κ. Γεώργιον Στουρνάραν—Γεν. Γρ. Διδ. Συλλόγου— Παναγῆ Κυριακοῦ 11 'Αμαρούσιον), διὰ τὴν ἐνέργειαν τῶν δεόντων.

Τέλος αἱ προαιρετικαὶ εἰσφοραὶ διὰ τὴν ἐνίσχυσιν τοῦ καρδιοπαθοῦς υἱοῦ τοῦ διδασκάλου Μιχαὴλ Δαμιανάκη (Βούτσιμος — Αἰγιαλείας, Νομοῦ 'Αχαΐας), θὰ πραγματοποιηθοῦν τὴν 16.12.1974.

Περαίνοντες, παρακαλοῦμεν, νὰ δεχθῆτε ὑμεῖς καὶ οἱ μαθηταί σας, τὰ ὁλόθερμα συγχαρητήριά μας καὶ τὰς ἐγκαρδίους εὐχαριστίας μας, διὰ τὰς μέχρι τοῦδε (12.12.1974) ἐξ 172.854 δρχ. προαιρετικὰς εἰσφορὰς ὑπὲρ τοῦ 'Εθνικοῦ 'Αγῶνος καὶ τῶν ἔτι χειμαζομένων 'Ελλήνων μαθητῶν τῆς Κύπρου μας (σχετικὸν δημοσίευμα εἰς τὸ ὑπ' ἀριθμ. 767)25. 11.1974 —σελὶς 4η— τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος).

Εὐελπιστοῦντες ὅτι πάντα τὰ ἀνωτέρω θὰ τύχουν τῆς δεούσης προσοχῆς καὶ ὅτι κανεὶς καὶ καμμία δὲν θὰ λείψῃ ἀπὸ τὴν Γενικὴν Συνέλευσιν τοῦ Συλλόγου μας, διατελοῦμεν,

Μὲ συναδελφικοὺς χαιρετισμοὺς

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου

'Ο Πρόεδρος
Λ. ΠΑΠΑ'Ι'ΩΑΝΝΟΥ
'Ο Γεν. Γραμματεὺς
Γ. ΣΤΟΥΡΝΑΡΑΣ
'Ο 'Αντιπρόεδρος
ΔΙΟΝ. ΡΟΔΙΤΗΣ
'Ο Ταμίας
ΑΡ. ΠΑΝΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ
Τὰ Μέλη
Π. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Ε. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ
Α. ΜΑΜΑΡΕΛΗΣ

ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Ἐν 'Ηρακλείῳ τῇ 31.10.1974
'Αριθ. Πρωτ. 72
'Αριθ. 'Εγκ. 3

ΠΡΟΣ

Τοὺς Διδασκάλους, Διδασκαλίσσας καὶ Νηπιαγωγοὺς Νομοῦ 'Ηρακλείου.

"Εδρας των ΚΟΙΝ.: 1) Διδασκαλικὴν 'Ομοσπονδίαν 'Ελλάδος, 2) Γενικὴν 'Επιθ)σιν Δ.Ε. Κρήτης 3) Δ)νσιν Δ.Ε. Νομοῦ 'Ηρακλείου, 4) 'Επιθ)σις Δ.Ε. Νομοῦ 'Ηρακλείου.

'Αγαπητοὶ Συνάδελφοι,

'Επ' εὐκαιρίᾳ τῆς περαιώσεως τοῦ προαιρετικοῦ ἐράνου ὑπὲρ τοῦ 'Εθνικοῦ τῶν Κυπρίων 'Αγῶνος, αἰσθανόμεθα τὴν ἀνάγκην, ἀφ' ἑνὸς μὲν νὰ σᾶς εὐχαριστήσωμεν, διὰ τήν, ὄντως, γενναίαν προσφοράν σας καὶ ἀφ' ἑτέρου νὰ σᾶς ἐνημερώσωμεν ἐπὶ τοῦ συγκεντρωθέντος ποσοῦ. Οὕτω, κατὰ τὴν 16ην Σεπτεμβρίου συνεκεντρώθη τὸ ποσὸν τῶν 233.500 δρχ., ἐκ τῆς διαφορᾶς δὲ τῆς ἐξ 10% αὐξήσεως, τῆς χορηγηθείσης τὸν Σεπτέμβριον, προσεφέρθη τὸ ποσὸν τῶν 287.830 δρχ. Οὕτω συνολικῶς συνελέγη τὸ ποσὸν τῶν 521.330 δρχ. ὅπερ κατετέθη εἰς τὸν σχετικὸν, παρὰ τῇ 'Αγροτικῇ Τραπέζῃ, λογαριασμόν.

'Η προσφορά σας αὐτή, ὑπῆρξε σημαντική, διὰ τὸ διδασκαλικὸν βαλάντιον. "Ητο θυσία' ἀξιόλογος μὴ σπανίζουσα ὅμως εἰς τὴν ζωὴν τοῦ διδ)λου. 'Επιταγὴν 'Εθνικὴν ἀποτελεῖ ὁ "Ελλην διδάσκαλος νὰ εὑρίσκεται πάντοτε ἐπὶ τῶν 'Εθνικῶν ἐπάλξεων. Δὲν εἶναι, ἐπομένως, καὶ σήμερον ἡ θέσις του διάφορος εἰς τὴν ἀντιμετώπισίν του, συγκλονίσαντος τὸ πανελλήνιον, κυπριακοῦ δράματος.

Θὰ ἀπετέλει παράλειψιν οὐσιώδη νὰ μὴν ἐκφράζαμεν τὰς εὐχαριστίας μας πρὸς τοὺς κ.κ. ἐκκαθαριστὰς ἀποδοχῶν, οἵτινες πλὴν τοῦ προσθέτου βάρους τῆς ἐκκαθαρίσεως, εὐχαρίστως ἀνέλαβον τὴν εἴσπραξιν τοῦ ποσοῦ τοῦ ἐράνου, ἀντιμετωπίζοντες, πολλάκις, τὴν ἰδιοτροπίαν καὶ τὸν ψίθυρον τῶν εὐτυχῶς, ἐλαχίστων, παραφωνούντων εἰς τὴν συγχορδίαν τῶν ἐθνικῶν αἰσθημάτων. Δι' αὐτοὺς τοὺς ὀλίγους τοὺς ἀρνητάς, τοῦ ρεύματος τῆς περιστάσεως, λυπούμεθα, ὁμολογοῦμεν, βαθύτατα. Αἱ τριακόσιαι ἢ χίλιαι δραχμαὶ δὲν ἀποτελοῦν, νομίζομεν, ὀχύρωμα ἀσφαλές, δι' ἐκείνους ποὺ ἀντιστρατεύονται τὴν κοινὴν προσπάθειαν διὰ σκοπὸν ἱερόν.

'Αναγκαῖον, τέλος, νομίζομεν νὰ σᾶς ἐνημερώσωμεν ἐπὶ τοῦ ἐράνου μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων διὰ τὴν ἀγορὰν γραφικῆς ὕλης εἰς τοὺς Κυπρίους μαθητάς.

Μέχρι στιγμῆς συνεκεντρώθη τὸ ποσὸν τῶν 172.737 δρχ. ἐξ 151 Σχολείων.

Παρακαλοῦμεν, θερμῶς, τοὺς κ. κ. Διευθυντὰς τῶν Σχολείων οἵτινες δὲν ἔχουν ἐνεργήσει τοιοῦτον ἔρανον, νὰ πραγματοποιήσουν ἐὰν δύνανται καὶ ἐπιθυμοῦν καὶ ἀποστείλουν ἡμῖν τὸ προϊὸν τούτου ἕως τὴν 10ην Νοεμβρίου. Πέραν τῆς ἡμερομηνίας ταύτης οὐδὲν ποσὸν ἀναλαμβάνει ὁ Σύλλογος, παρὰ τὴν καλήν μας θέλησιν. Δὲν θὰ πρέπῃ ἡ δραστηριότης αὐτοῦ νὰ ἀναλωθῇ εἰς ἓν καὶ μόνον θέμα. 'Επίσης παρακαλοῦμεν τοὺς κ.κ. Δ)ντάς, ὅπως ἀναγνώσουν, μετὰ τὴν πρωϊνὴν προσευχὴν τὴν κατωτέρω εὐχαριστήριον ἐπιστολήν, πρὸς τοὺς μαθητάς ὡς ἔκφρασιν εὐγνωμοσύνης οὗ Συλλόγου διὰ τὴν προσφοράν των.

'Αγαπημένα μας παιδιά.

Γιὰ τὴν ἔμπρακτη ἐκδήλωσι τῆς συμπόνοιας καὶ συμπαθείας σας πρὸς τὰ ἄτυχα Κυπριωτόπουλα, δεχθῆτε τὰ ὁλόθερμα συγχαρητήριά μας. Μὲ τὶς λίγες δραχμοῦλες ποὺ καθένας σας, ἀπ' τὸ ὀστέρημά του ἔδωσε, μεγάλη θάρθη ἀνακούφιση στὰ ἀδέλφια σας τοῦ αἱματόβρεχτου νησιοῦ. Μαθητὲς σὰν καὶ σᾶς, μὲ δρεξη γιὰ μάθηση, βρέθηκαν στὶς 10 τοῦ Σεπτέμβρη χωρὶς Σχολειά, βίχως σάκκες, τετράδια, μολύβια. "Ετσι τὸ θέλησαν οἱ βάρβαροι ἐπιδρομεῖς. Καὶ σταθήκατε σεῖς, τὰ μικρὰ 'Ελληνόπουλα, ἀγγελούδια παρηγοριᾶς πλάϊ τους, μὲ τὰ χρήματα ποὺ τὸ καθένα σας ἔδωσε στὸ Δ)ντὴ τοῦ Σχολείου του, γιὰ νἄρθουν στὸ Διδασκαλικὸ Σύλλογο 'Ηρακλείου κι ἀπὸ κεῖ νὰ σταλοῦν στὴ Διδασκαλικὴ 'Ομοσπονδία 'Ελλάδος, ἡ ὁποία θὰ ἀγοράση τὰ ἀναγκαῖα γραφικὰ ἐφόδια καὶ θὰ τὰ στείλη —χαιρετισμὸ ἐγκάρδιο τῶν παιδιῶν τῆς 'Ελλάδος— στὰ τόσο στερημένα ἀδελφάκια σας. "Ως τώρα μαζεύτηκαν ἀπὸ τὰ Δημοτ. Σχολεῖα τοῦ Νομοῦ μας 172.737 δρχ.

Καὶ πάλι θερμὰ συγχαρητήρια κι ἄς εἶναι ὁ Θεὸς ὁδηγὸς καὶ συμπαραστάτης στὸ ἔργο σας, ἀλλὰ καὶ βοηθὸς στὰ παιδιὰ τῆς Κύπρου μας στὴ δύσκολη πορεία τους πρὸς τὸ ποθητὸ ξέφωτο, ὅπου θὰ βροῦν, ὅ,τι ἔχασαν, ὅ,τι θέλουν, ὅ,τι τοὺς πρέπει: Τὴν ξέγνοιαστη ζωὴ σὲ μία ἐλεύθερη Πατρίδα.

Μὲ ὅλη μας τὴν ἀγάπη.

'Ο Πρόεδρος
Γ. ΚΟΥΚΛΙΝΟΣ
'Ο 'Αντιπρόεδρος
Σ. ΒΙΛΛΑΝΑΚΗΣ
'Ο Γεν. Γραμματεὺς
Δ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΚΗΣ
'Η Ταμίας
Ε. ΒΑΛΣΑΜΙΔΟΥ
Τὰ Μέλη
Ε. ΔΗΜΗΤΡΟΜΑΝΩΛΑΚΗΣ, Γ. ΓΡΙΝΑΚΗΣ, Γ. ΟΡΦΑΝΟΥ, Ε. ΙΕΡΩΝΥΜΑΚΗΣ, Ι. ΤΣΙΚΡΙΚΩΝΑΚΗΣ, Α. ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗΣ.

(Συνέχεια ἐκ τῆς 3ης σελίδος)

Τρόποι καλῆς συμπεριφορᾶς

χαρακτηρισθῇ ἀπὸ ἐξαιρετικοὺς τρόπους τοῦ ἀκροατηρίου τῶν μαθητῶν καὶ τῶν μεγάλων.

Τὰ δρῶντα πρόσωπα θὰ πράξουν πᾶν τὸ δυνατὸν διὰ νὰ ἱκανοποιήσουν τὸ ἀκροατήριον καὶ οὕτω δὲν θὰ χρειασθῇ νὰ ἐπικριθοῦν παρ' οὐδενός.

Οἱ τρόποι συμπεριφορᾶς γίνονται ἕνα πραγματικὸν φόβητρον διὰ πολλοὺς γονεῖς. 'Η ἀπόκτησις καλῶν τρόπων ὑπὸ τῶν παιδιῶν εἶναι ἕνας σκοπὸς τῶν ἐνηλίκων. Τὰ παιδιὰ ὅμως εἴτε εἶναι παιδιὰ ἑνὸς μεγάλου εἴτε ἑνὸς ἁπλοῦ ἀνθρώπου δὲν ἐπιδυκνύουν κανένα ἐνδιαφέρον διὰ τοὺς τρόπους.

'Η πρόοδος τοῦ πολιτισμοῦ βασίζεται εἰς τὸν περορισμὸν καὶ τὴν ἀπαλλαγὴν τοῦ κόσμου ἀπὸ τὴν ἀπάτην, τὴν ὑποκρισίαν, τὸν φόβον καὶ τὸ μῖσος. Ἐὰν ἀπαλλάξωμεν τὰ παιδιὰ ἀπὸ τὰ δεινὰ αὐτὰ θὰ προχωρήσωμεν πολλὰ βήματα πρὸς τὰ ἔμπρος καὶ θὰ δυνηθῶμεν νὰ δημιουργήσωμεν ἕνα πολιτισμένον κόσμον εἰς τὸν ὁποῖον οἱ τρόποι συμπεριφορᾶς θὰ ἔρχωνται μόνοι των ὡσὰν συνέπεια τοῦ ὅλου ψυχισμοῦ τῆς κοινωνίας.

ΔΗΜ. ΛΟΛΩΝΗΣ
Ε.Δ.Ε. Καλαβρύτων

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΜΙΡΑΜΠΕΛΛΟΥ

ΠΡΟΣ

Ἅπαντα τὰ μέλη τοῦ Συλλόγου

Ἕδρας των

Ἀγαπητοί Συνάδελφοι

Ἐν ὄψει τῶν κρισίμων στιγμῶν τὰς ὁποίας διέρχεται τὸ Ἔθνος μας σήμερον ἐκ τῆς ἀπροκλήτου βαρβάρου θρασύτητος τῶν τούρκων, τῇ ἀδιαφορίᾳ τῶν ἰσχυρῶν τοῦ κόσμου δυνάμεων, ὁλόκληρος ὁ Ἑλληνικὸς λαός, ὡς εἷς ἄνθρωπος, ἔχει συγκλονισθῆ καὶ μὲ ἀδούλωτον τὸ φρόνημα καὶ ἄνευ προηγουμένου ἐθνικὴν ἔξαρσιν, ἀντιμετωπίζει τὴν βαρβαρικὴν ἐπιβουλὴν εἰς τὰ ἱερὰ χώματα τῆς Κυπριακῆς γῆς. Οἱ πάντες συνεισφέρουν, παντοιοτρόπως, διὰ τὴν ἐπούλωσιν τῶν πληγῶν καὶ τὴν ἀπαραίτητον πολεμικὴν συγκρότησιν τῆς Χώρας, πρὸς ματαίωσιν τῶν ἀπανθρώπων σχεδίων τῶν ληστρικῶν ὁρδῶν τοῦ νέου Ἀττίλα.

Πρὸ αὐτῆς τῆς καταστάσεως οἱ διδάσκαλοι, προμαχοῦντες ἀείποτε τῶν ἱερῶν τῆς Φυλῆς παρακαταθηκῶν, δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ παραμείνουν ἀδιάφοροι. Ἡ φωνὴ τῆς Ἱστορίας ἐπιτάσσει νὰ εὑρεθοῦν καὶ πάλιν πρῶτοι εἰς τὰς ἐπάλξεις τοῦ καθήκοντος καὶ τῆς ἐθνικῆς τιμῆς, νὰ ἐμψυχώσουν, νὰ καθοδηγήσουν καὶ νὰ βοηθήσουν εἰς τὸν δύσκολον ἀγῶνα τῆς Πατρίδος, προασπιζόμενοι τὴν λαμπρὰν προγονικὴν Κληρονομίαν.

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου, διερμηνεῦον τὸ ἐθνικὸν πάθος τῆς διδασκαλικῆς ψυχῆς καὶ τὴν ἱστορικὴν ἐπιταγήν, κατὰ τὴν κρίσιμον ταύτην στιγμήν, ἀπεφάσισε, πρὸ τῆς δυσκολίας συγκλήσεως Γενικῆς Συνελεύσεως, ὅπως ἅπαντες **συνεισφέρωμεν, ἠθικῶς καὶ ὑλικῶς, εἰς τὸν ἐθνικὸν ἀγῶνα** καὶ πρωτοστατήσωμεν εἰς κάθε κίνησιν ὑποβοηθοῦσαν εἰς εὐόδωσιν καὶ πλήρη ἐπιτυχίαν του.

Κατόπιν τούτου παρακαλοῦμεν ὅπως ἅπαντες συνεισφέρωμεν, προαιρετικῶς, ἐκ τῆς μηνιαίας ἀποζημιώσεώς μας, τὸ 10%, ὡς συμβολικὴν συμμετοχὴν εἰς τὴν Πανελλήνιον ὁλικὴν προσφοράν, πρὸς διαφύλαξιν τοῦ ἱεροῦ Ἐθνικοῦ μας Χώρου καὶ τοῦ Πολιτισμοῦ, γενικώτερον, ἐκ τοῦ μιάσματος τῆς συγχρόνου μάστιγος τῆς ἀνθρωποτήτος.

Ἀγαπητοί Συνάδελφοι ἂς κρατήσωμεν τὴν Ἐλευθερίαν, τὴν ὁποίαν προσέφεραν μὲ ἀναριθμήτους θυσίας οἱ ἀγωνισταὶ τοῦ 1821 καὶ τῶν μεταγενεστέρων ἀγώνων εἰς ἡμᾶς «μὲ τὰ δόντια» καὶ ἂς μὴν ἀφήσωμεν τὰς οἰμωγὰς τῶν Ἰμάμηδων νὰ μολύνουν ὀδδὲ σπιθαμὴν τοῦ πατρίου ἐδάφους. «Ὁ ἐχθρὸς πρὸ τῶν πυλῶν» — «Οἱ φρουροὶ ἀγρυπνοῦν».

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Ἰωάννης Μαράκης

ΤΑ ΜΕΛΗ

Δημήτριος Μαρκάκης, Ἀντώνιος Δρακωνάκης, Ἐμμανουὴλ Μπελιβάνης, Γεώργιος Πάγκαλος.

ΣΤΑΓΕΙΡΩΝ

Ἀριθμ. Πρωτ. 24)1

ΠΡΟΣ

Ἅπαντας τοὺς κ.κ. συναδέλφους τῆς Περιφερείας μας.

Ἕδρας των.

(Διὰ τῶν Διευθυντῶν τῶν Σχολείων καὶ Νηπ)γείων).

Ἀγαπητοὶ συνάδελφοι,

Πστάμι τὸ μελάνι χύθηκε τὸν τελευταῖο καρὸ γιὰ νὰ χαράξη στὴν αἰωνιότητα τὴν Κυπριακὴ τραγωδία. Τραγικὲς οἱ στιγμές. Πολὺς ὁ πόνος.

Σὰν Ἕλληνες Διδάσκαλοι, σὰν θεματοφύλακες τῶν ἰδανικῶν τῆς φυλῆς μας, ζήσαμε καὶ ζοῦμε μὲ σφιγμένη τὴν καρδιὰ τὰ τραγικὰ γεγονότα. Καὶ πέραν τῆς γενικῆς ἐπιστρατεύσεως, δώσαμε πρῶτοι πάλι τὸ παρὼν στὸ ἐθνικὸ σάλπισμα γιὰ συμπαράστασι στὴ δοκιμασία τῆς Κύπρου, μὲ τὸν ἔρανο ποὺ διενεργήθηκε, μὲ τὴν ὁλοπρόθυμη προσφορὰ αἵματος καὶ μὲ ποικίλες ἄλλες ἐκδηλώσεις ἀδελφικῆς ἀλληλεγγύης πρὸς τοὺς ἀδελφούς μας ποὺ περνοῦν καὶ σήμερα ἀκόμα τὴ δοκιμασία τῆς προσφυγιᾶς.

. . . . . .

Τὸ ποσὸν ποὺ προσφέραμε ὅλοι μέχρι σήμερα διὰ τῆς Ἐπιθ)σεως θὰ ἐκπεσθῆ ἀπ' τὴ νέα προσφορὰ καὶ θὰ ἐπιστραφῆ. Δηλ. ἂν συνάδελφος ἔδωσε 100 δρχ. καὶ ἡ νέα προσφορὰ (διαφορὰ μηνὸς Σεπτεμβρίου) εἶναι 642 δρχ. θὰ κρατηθοῦν 542 καὶ θὰ ἀποδοθοῦν οἱ 100 δρχ. στὸν δικαιοῦχο.

. . . . . .

Γιὰ τὴν εἰσφορὰ θὰ σᾶς σταλοῦν ἐπίσημες προσωπικὲς ἀποδείξεις τοῦ Συλλόγου.

. . . . . .

Ἀριθμ. Πρωτ. 25)2

ΠΡΟΣ

Ἅπαντας τοὺς συναδέλφους τῆς Περιφερείας μας.

Ἕδρας των

(Διὰ τῶν κ.κ. Δ)ντῶν τῶν σχολείων).

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Δραματικὲς στιγμὲς περνᾶ ὁ Ἑλληνισμὸς τῆς Κύπρου. Μετὰ τὶς ἀνήκουστες θηριωδίες κατὰ τῶν ἀμάχων, οἱ βάρβαροι χτύπησαν βαρύτατα καὶ τὰ σχολεῖα.

. . . . . .

Ἡ Διοίκησι τοῦ Κλάδου μας, σὰν εὐαίσθητος δέκτης τῶν παλμῶν τῆς Διδασκαλικῆς ψυχῆς, ποὺ δονεῖται ἀπὸ ἀπύθμενη ἀγάπη πρὸς τὰ Ἑλληνόπουλα, ἀναλαμβάνει καὶ πάλι νέα μεγάλη Πανελλήνια σταυροφορία. Ὀργανώνει προαιρετικὸ ἔρανο μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων ὅλης τῆς Χώρας διὰ τὴν συγκέντρωσι χρημάτων μὲ τὰ ὁποῖα θὰ ἀγορασθοῦν σχολικὰ εἴδη καὶ θὰ προωθηθοῦν ὡς προσφορὰ τῆς Μητέρας Πατρίδος πρὸς τὰ παιδάκια τῆς Κύπρου.

Τὸ Δ.Σ. τοῦ συλλόγου μας, κατόπιν συνενοήσεως μετὰ τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ ἀπεφάσισε ὅπως εἰς τὸν Πανελλήνιον αὐτὸ συναγερμὸ μετάσχουν καὶ οἱ μαθηταὶ τῶν σχολείων καὶ τῶν Νηπ)γείων τῆς Περιφερείας μας.

Κατόπιν τούτου παρακαλοῦμεν θερμὰ ὅλους τοὺς συναδέλφους καὶ κυρίως τοὺς Δ)ντὰς τῶν σχολείων νὰ δραστηριοποιηθοῦν εἰς τὸν ὑπέρτατον βαθμὸν γιὰ τὴν ἐπιτυχία τοῦ ἱεροῦ τούτου χρέους.

Τὰ ποσὰ ποὺ θὰ συγκεντρωθοῦν νὰ σταλοῦν ἀπὸ τοὺς **Δ)ντὰς τὸ ταχύτερον** στὸ συνάδελφο κ. Μενέλαο Στεργιούδη, μέλος τοῦ ἐποπτικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου.

. . . . . .

Ἀριθμ. Πρωτ. 28)3

ΠΡΟΣ

Ἅπαντας τοὺς συναδέλφους τῆς Περιφερείας μας.

Ἕδρας των

1. Ἔρανος μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν Σχολείων πρὸς προμήθειαν γραφικῆς ὕλης, διὰ τοὺς Κυπρίους μαθητάς.

Ὕστερα ἀπ' τὴ γνωστὴ ἐγκύκλιό μας, ἔγινε ἔρανος μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν Σχολείων τῆς Περιφερείας μας καὶ πραγματικὰ συγκεντρώθηκε τὸ πολὺ ἱκανοποιητικὸ γιὰ τὴν Περιφέρεια, ποσὸν τῶν 52.700 δρχ. τὸ ὁποῖον καὶ στάλθηκε μὲ ἐπιταγὲς στὴν Ὁμοσπονδία μας μετὰ τὴν ἀφαίρεση τῶν ἐξόδων (τέλη ἐπιταγῶν κ.λπ.).

Μὲ τὴν εὐκαιρία κρίνομε σκόπιμο νὰ συγχαροῦμε ὅλους τοὺς συναδέλφους γιὰ τὴν προθυμία ποὺ ἔδειξαν γιὰ τὴν διενέργεια καὶ ἐπιτυχία τοῦ ἐράνου καὶ νὰ ἐπαινέσουμε ἐκείνους τῶν ὁποίων τὰ Σχολεῖα ξεπέρασαν κάθε προσδοκία.

Πρὸς τοὺς μαθητὰς —πρὸς τὰ παιδιά μας ἐπίσης στέλνουμε ἕνα θερμὸ - θερμὸ εὖγε.

Ἀποδείξεις εἰσπράξεως στείλαμε σ' ὅλα τὰ Σχολεῖα.

2. Εἰσφοραὶ δ)λων—νηπιαγωγῶν διὰ τὴν Ἱερὰν ὑπόθεσιν τῆς Κύπρου:

Ἀπ' τὴν προαιρετικὴ προσφορὰ τῆς διαφορᾶς τῆς αὐξήσεως τοῦ μηνὸς Σ)μβρίου, ἐκ μέρους ὅλων μας, συγκεντρώθηκε ποσὸ 71.656 δρχ. Ἀπ' αὐτὸ 13.843 δρχ. εἶχαν κατατεθῆ σὰν Α' δόση τὸν Ἀβγουστο. Ἤδη στείλαμε στὴν Ὁμοσπονδία καὶ τὸ ὑπόλοιπον.

Ἡ Περιφέρειά μας ὅπως πάντοτε ἔκανε καὶ πάλι ἔντονη τὴν παρουσία της στὸν χῶρο τῆς ἀλληλεγγύης πρὸς τοὺς ἀδελφούς μας Κυπρίους.

Τὸ ἐθνικὸν καθῆκον καὶ μόνον πράττει κάθε φορὰ ὁ Ἕλλην δ)λος, καὶ εἶναι πάντα παρών, πάντα ἕτοιμος γιὰ κάθε θυσία. Ἂς ἐλπίζουμε, ὅτι οἱ πικρίες ἀπ' τὶς ἀδικίες θὰ λήξουν τώρα, καὶ ἡ δίκαια μεταχείριση θὰ γίνη πραγματικότητα.

Καρφιτσωμένες σᾶς στέλνουμε τὶς ἐπίσημες ἀποδείξεις.

3. Προϋπολογισμοὶ σχολικῶν Ταμείων.

Ἐδῶ καὶ πολλὰ χρόνια ποὺ εἶμαστε στὴ διοίκηση, πάντα φροντίσαμε νὰ ξεκουράσουμε τοὺς συναδέλφους - διευθυντὰς ἀπ' τὸ βραχνὰ τῆς διοικήσεως καὶ κυρίως τῆς **ἐργασίας** τῆς Σχολ. Ἐφορείας.

Πολλοὶ κόποι, πολλὰ τρεχάματα καὶ ξενύχτια διατέθηκαν γιὰ τὰ περίφημα «Ἔντυπα».

Σήμερα, δόξα τῷ Θεῷ, ὅλα τὰ Σχολεῖα ἔχουν γραφομηχανές, πολλὰ ἔχουν πολυγράφους, τὸ ἐλεύθερο ἐμπόριο «ξύπνησε» καὶ διαθέτει ὅ,τι θέλει κανείς. Οἱ ἀνάγκες κάπως καλύπτονται. Ἐνῶ ὅμως βαδίζαμε πρὸς τὴν ἀνακούφιση, ἦρθε ὁ νέος προϋπολογισμός, μὲ τὶς κατηγορίες, τὶς ὑποκατηγορίες καὶ τοὺς κωδικοὺς ἀριθμούς, καὶ μᾶς παιδεύει ἤδη χρόνια τώρα.

Οἱ ἁρμόδιοι ξεχνοῦν φαίνεται ὅτι ὁ δ)λος δὲν εἶναι λογιστής, οὔτε πληρώνεται γιὰ ἕνα τόσο δυσβάστακτο ἔργο. Δίνεται ἕνα μηδαμινὸ ἐπίδομα 300 δρχ. στὸ δ)λο Γραμματέα τῆς Σχολ. Ἐφορείας ἀπὸ 4)θέσιο καὶ πάνω. Καὶ τὸ 300 δραχμο αὐτὸ ἦταν, ὅταν πρωτοδόθηκε πρὶν ἀπὸ 10 χρόνια, ἱκανοποιητικὸ κάπως. Σήμερα ὅμως, ποὺ τὰ πάντα διπλασιάσθηκαν, αὐτὸ εἰς πεῖσμα, μένει καθηλωμένο. Ἀλλὰ οἱ λοιποί: οἱ 3)θεσίτες, οἱ 2)θεσίτες καὶ οἱ ἥρωες 1)θεσίτες; Αὐτοὶ δὲν παίρνουν τίποτε. Χρόνια φωνάζει ἡ Ὁμοσπονδία μας καὶ ζητάει «ἐπέκταση τοῦ ἐπιδόματος τῶν Γραμματέων Σχολ. Ἐφορειῶν σ' ὅλους τοὺς τύπους τῶν Σχολείων καὶ τῶν Νηπ)γείων» ἀλλὰ «φωνὴ βοῶντος ἐν τῇ ἐρήμῳ».

Γιὰ νὰ μετριάσουμε κάπως τὸν βραχνὰ τῆς συντάξεως τοῦ πρ)σμοῦ καθήσαμε πάλι, σκεφθήκαμε, εἴδαμε τὴν συχνότητα ποὺ παρουσιάζουν οἱ διάφοροι Κ.Α. στοὺς ἀπολογισμοὺς τῶν Σχολείων, καὶ τυπώσαμε αὐτὰ τὰ ἁπλὰ Ἔντυπα.

Στὸ κάθε σχολεῖο στέλνουμε τὰ ἑξῆς.

1) τρεῖς δ)φύλλους προϋπολογισμούς,

2) δύο πράξεις.

Στοὺς προϋπολογισμοὺς θὰ ἐνωθοῦν τὰ φύλλα μὲ κολλητικὴ ταινία σ' ὅλο τὸ μῆκος τῆς ράχης ἐξωτερικά. Θὰ ὑποθληθοῦν εἰς 2)πλοῦν καὶ τὸ τρίτο φυλάξτε το γιὰ τὸν ἀπολογισμό. Ἂν κανένα σχολεῖο θέλη ν' ἀνοίξη καὶ ἄλλους Κ.Α. ἀφήσαμε χῶρο. Ἂς μὴ ξεχνοῦμε ὅτι ὑπάρχουν καὶ οἱ Σύλλογοι γονέων καὶ οἱ Μαθητικὲς Κοινότητες καὶ οἱ Μαθητικοὶ συν)μοὶ γιὰ μικροδαπάνες.

Ἡ πράξη ἁπλὴ κι' αὐτή, σχεδὸν ἕτοιμη, ὑποβάλλεται εἰς 2)πλοῦν. Χρειάζεται δηλαδὴ μόνο τὸ διαβιβαστικὸ καὶ ἕνα μπλὸκ ἐνταλμάτων εἰσπράξεων, ποὺ εὔκολα βρίσκονται στὰ βιβλιοπωλεῖα. Ὑπ' ὄψιν, ὅτι ὅλοι πρέπει νὰ τοὺς ὑποβάλωμε μέσα στὸ Νοέμβριο.

Γιὰ συμμετοχὴ στὴ δαπάνη (χαρτὶ - μελάνη κ.λπ. ποὺ χρειάζεται κάθε φορὰ γιὰ παρόμοια ἔντυπα, σκεφθήκαμε καὶ παρακαλοῦμε κάθε σχολεῖο καὶ κάθε νηπ)γεῖο νὰ στείλη γιὰ τὸ σχολ. ἔτος 1974—75 (στὸν κ. Μεν. Στεργιούδη μέλος τοῦ ἐποπτικοῦ συμβουλίου τοῦ Συλλόγου) ἕνα πάκο χαρτὶ πολυγράφου. Μέχρι τὰ Χριστούγεννα ὅλοι πρέπει νὰ ἐξοφλήσουμε τὸ χρέος αὐτό. Κοστίζει γύρω στὶς 140 δρχ. Τὸ ποσὸν εἶναι μηδαμινὸ ἂν σκεφθῆ κανένας πόσα γλυτώνουν οἱ Σχολ. Ἐφορεῖες μ' αὐτὰ τὰ ἔντυπα. Μόνο ἀπ' αὐτὸν τὸν πρ)σμό,

καὶ τὴν πράξη, κάθε μιὰ γλυτώνει 100δρχ. καὶ πάνω.

4. Συνδρομὲς Σχολικῶν Ἐφορειῶν στὸ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΒΗΜΑ καὶ τὸ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ:

Ἀπὸ χρόνια τώρα ὅ λ α τὰ Σχολεῖα καὶ ὅ λ α τὰ Νηπ)γεῖα, καὶ εἶναι τιμή μας αὐτό, εἶναι συνδρομηταὶ στὰ δύο ἔντυπα τῆς Ὁμοσπονδίας μας καὶ πληρώνουν 240 δρχ. γιὰ τὰ δύο, μὲ μιὰ ἀπόδειξη, ποὺ χορηγεῖ ὁ Σύλλογος.

Στὴν πληρωμὴ θὰ κρατήσουμε ἀπ' ὅλους τοὺς Δ)ντὰς 240 δρχ. καὶ θὰ δώσουμε ἀπόδειξη, γιὰ συνδρομὴ τοῦ σχολ. ἔτους 1974—75. Ἀπ' τὸ ποσὸ αὐτὸ ἐνισχύονται τὰ Ταμεῖα τῆς Ὁμοσπονδίας μας καὶ τοῦ Συλλόγου μας.

Μ' αὐτὸ τὸν τρόπο τὰ Σχολεῖα μας ἐνισχύουν ἐμᾶς τοὺς ἴδιους.

5. Συνδρομὲς ὅλων γιὰ τὸ συνδικαλιστικὸ ἔτος 1974—75

Ὅπως κάθε χρόνο ἡ συνδρομὴ ὅλων μας θὰ κρατηθῆ τὴν 16ην Δεκ. ἀπὸ τὸ δῶρο τῶν Χριστουγέννων καὶ τότε θὰ δοθοῦν οἱ σχετικὲς ἀποδείξεις. Παραμένει ἡ περυσινὴ ὅηλ. 150 δρχ. ἀπὸ τὶς ὁποῖες, 80 παίρνει ἡ Δ.Ο.Ε. καὶ 70 μένουν στὸ Σύλλογο.

6. Ἂν κανεὶς δὲν παίρνει κ α ν ο ν ι κ ὰ ἢ καθόλου τὸ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ νὰ μᾶς τηλεφωνήση ἀμέσως, γιατὶ ἐμεῖς στείλαμε ἀπ' τοὺς πρώτους τὶς μεταβολὲς στὴν Ὁμοσπονδία καὶ πρέπει νὰ εἴμαστε ἤδη τακτοποιημένοι.

Μὲ συναδελφικοὺς χαιρετισμούς.

Ὁ Πρόεδρος
ΜΙΧ. ΚΑΡΤΣΙΩΤΗΣ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΦΑΣΟΥΛΑΣ

Τὰ Μέλη
ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΤΣΙΑΛΗΣ
ΚΩΝ)ΝΟΣ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ
ΣΩΤΗΡ. ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗΣ

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ

Τοῦ κ. Δημ. Κ. Κουτσουλέλου, Νομαρχιακοῦ Ἐπιθ)τοῦ Δημ. Ἐκπαιδεύσεως Πειραιῶς.

«Χριστούγεννα! Περίχαρα ἡ καμπάνα (νά
κράζει κι ἡ μάνα τό παιδί
καὶ τὸ παιδί «Χριστούγεννα» στή (μάνα
κι ὁ κόσμος ὅλος τραγουδεῖ».

Κ. ΠΑΛΑΜΑΣ

Οἱ Χριστουγεννιάτικες μέρες, μεγάλες γιορτές τῆς Θρησκείας μας, μᾶς κάνουν ὅλους νά γυρίζωμε, μ' ὅλη τή σκέψη, στά ὡραῖα παιδικά μας χρόνια καὶ πλημμυρίζουν ὁλόκληρη τὴν ψυχή μας ἀπό εὐλογημένες ἀναμνήσεις τῆς ὁμορφης παιδικῆς ἡλικίας. Ἄφησαν μέσα μας οἱ Ἅγιες αὐτές μέρες τὸ μεγαλύτερο ἀπόθεμα ἀπό ψυχικές ἐξάρσεις, ἀπό ὑπέροχη μαγεία κι ἀπό μυστικά ρίγη. Σ' ὅλων μας τίς καρδιές, ἡ νοσταλγία, δειλή Ἑστιάδα, συντηρεῖ, στό πέρασμα τοῦ χρόνου, τὸ Θεῖο κι αἰώνιο Φῶς τῆς Γεννήσεως, ὅπως τὸ ἄναψε μπροστά μας, ἡ πρώτη ἁπλοϊκή ἀφήγηση τῆς γλυκύτατης Ἱστορίας, ποὺ ἔγινε, πρίν ἀπό πολλά χρόνια, σέ μιά ταπεινή φάτνη, κάτω ἀπ' τὴ φωτοβολίδα ἑνός θείου ἄστρου.

Ἡ Γέννηση τοῦ Θεανθρώπου σημαίνει τὴν ἀρχή μιᾶς νέας ζωῆς κι ἑνός κανούργιου κόσμου, ποὺ δημιουργεῖται ζωντανός καὶ ὁμορφος, ἠθικός κι Ἰδανικός, αἰώνιος κι ἀφθαρτος. Ἡ χιονισμένη νύχτα καὶ τά μαυρειδερά ἔλατα, ἡ ἱερή φάτνη καὶ τὸ λαμπρό ἄστρο, τὸ θεῖο Βρέφος κι οἱ εὐλαβικοί μάγοι ζωντανεύουν μέσα μας ὁλόκληρο τὸ πανάχραντο μυστήριο τοῦ Χριστιανισμοῦ.

Τὸ ὑπέρλαμπρο καὶ μεγάλο Χριστιανικό γεγονός ἐμπνέει ὅλους τοὺς τεχνῖτες τοῦ λόγου. Ἡ πέννα των βουτιέται στὸ θρῦλο καὶ μᾶς χαρίζει πραγματικά ἀριστούργήματα. Ἡ Χριστουγεννιάτικη φιλολογία εἶναι, κυρίως, φιλολογία γιά τὸ παιδί. Ντύνεται μιά ἀστραφτερή λαμπρότητα, γιά νά προσφέρη τά ἑορταστικά της δῶρα καὶ νά τονίση τὴ Μεγάλη Μέρα, τὴ γιορτή τῆς καρδιᾶς μας. Ἐμπνέεται ἀπ' τὸ παιδί καὶ τὸ παιδί, ἰδιαίτερα, συγκινεῖ. Ἐξυμνεῖ τὴ χρυσῆ παιδική ἡλικία μὲ τίς προσδοκίες, τίς συγκινήσεις καὶ τά ψυχικά της φτερουγίσματα. Τὸ θεῖο Βρέφος τῆς Βηθλεέμ φέρνει στόν κόσμο τὴν ἐλπίδα καὶ τὴν ἀπολύτρωση. Μέσα στὴ σκοτεινιά καὶ στὴν ἀντάρα, γεννιέται ὁ Τρυφερὸς Κρίνος. Συγκινεῖ κάθε ἀνθρώπινη ψυχή, πού, καυρασμένη, στρέφεται στὴ θεία Σπηλιά, ὅπου ἄστραψε τὸ προαιώνιο φῶς.

Καὶ τὸ παιδί, τὸ κάθε παιδί, συγκινεῖται ἀπ' τὴ Γέννηση, γιατί βρίσκεται πιὸ κοντά στὸ μυστήριό της. Γι'αὐτό, ὅλα τά ὡραῖα λογοτεχνήματα τῶν ἡμερῶν αὐτῶν δονοῦν πραγματικά τὴν ψυχή τοῦ παιδιοῦ, ποὺ ἀποτελεῖ τὴν μελλοντική ἐθνική δημιουργία. Ἕνα θεῖο Παιδί γεννιέται μέσα στὴ χιονισμένη νύχτα, γιά νά ὁδηγήση τὴν ἀνθρωπότητα στὸ δρόμο τοῦ ἠθικοῦ μεγαλείου καὶ τῆς αἰώνιας νίκης, στὴν ὁλόλαμπρη μέρα τῆς χαρᾶς καὶ τοῦ Θείου Χριστιανικοῦ πνεύματος.

Γύρω μας καὶ παντοῦ ἐπικρατεῖ ἡ ὕλη, βασιλεύει ἡ ἀδικία, κυριαρχεῖ τὸ σκοτάδι. Δύσκολος ὁ δρόμος τῆς ζωῆς μας σήμερα. Ἡ ἀνθρωπότητα πορεύεται πάλι μέσα στά πολλά χιόνια, στοὺς φοβεροὺς πάγους καὶ στὴν ἄγρια νύχτα. Βαρὺς ὁ χειμώνας καὶ βαριά τά κύματα παγώνουν τίς ἀνθρώπινες καρδιές. Ἀκολουθοῦμε κι ἐφέτος τὸ δρόμο πρὸς τὴ Βηθλεέμ, γιά νά προσκυνήσωμε μ' εὐλάβεια τὸ Θεῖο Βρέφος. Τά μάτια μας εἶναι προσηλωμένα στὸν οὐρανό, ἀπ' ὅπου περιμένομε τὴ λύτρωση καὶ τὸ φῶς. Οἱ ὁλόχρυσοι ἀστροδεῖχτες ἂς μᾶς ὁδηγήσουν, μέσα στὴ βαρυχειμωνιά, στὸ μυστήριο τοῦ Σπηλαίου. Ἡ πορεία μας πρὸς τὴ Φάτνη εἶναι σωτήρια, ὁλοφώτεινη καὶ δημιουργική. Ἂς δεχθοῦμε τὸ θεῖο κι αἰώνιο Χριστιανικό πνεῦμα, ποὺ χαρίζει τὴ δικαιοσύνη καὶ τὴν ἀλήθεια, τὴν ἀγάπη καὶ τὴν καλωσύνη στὴν ἀνθρωπότητα.

Καὶ μέσα στὴ σιγαλιά τῆς Θείας καὶ μαγικῆς νύχτας, γυρίζοντας στά παιδικά μας χρόνια καὶ δακρύζοντας ἀπὸ ἱερὴ συγκίνηση, ἂς κάμωμε τὸ μεγάλο καθῆκον μας στὸ παιδί, στὸ ἀγαπημένο μας Ἑλληνόπουλο, κατά τὴν προσταγή τοῦ μεγάλου Pestalozzi:

«Στά χέρια τῶν παιδιῶν εἶναι ἡ μοῖρα τῆς ἀθρωπότητος. Αὐτά τά χέρια πρέπρέπει νά τά κάνωμε ἰχυρά, γιά ν' ἀγωνισθοῦν καὶ νά νικήσουν».

ΔΗΜ. Κ. ΚΟΥΤΣΟΥΛΕΛΟΣ

ΣΚΕΨΕΙΣ ΕΠΙ ΤΗ ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ

Τοῦ κ. Ἰωαν. Λιάκου μετεκ)τος δ)λου — τελειοφοίτου Παντείου.

Ἀνατέλλουν διά μίαν ἀκόμη φορὰν τά Χριστούγεννα. Εἶναι ἡ μεγίστη ἑορτὴ καὶ πανήγυρις ὅλης τῆς Χριστιανοσύνης. «Μητρόπολις τῶν ἑορτῶν», κατὰ τὸν Ἱερὸν Χρυσόστομον. Εἶναι δηλαδὴ τὰ Χριστούγεννα ἡ Μήτηρ ὅλων τῶν ἑορτῶν τοῦ Χριστιανισμοῦ. Διότι, ἐὰν ὁ Χριστὸς δὲν ἐγεννᾶτο εἰς τὸν κόσμον, Χριστιανισμὸς καὶ Χριστιανικαὶ ἑορταὶ δὲν θὰ ὑπῆρχον.

Πόσον μέγα εἶναι τὸ γεγονὸς τῆς Γεννήσεως τοῦ Χριστοῦ τὸ αἰσθάνεται ὁ Χριστιανός, ἀρκεῖ ν' ἀναλογισθῇ, ὅτι ἕνας Θεὸς ἔγινεν ἄνθρωπος, ὅτι ἐκεῖνο τὸ βρέφος διὰ τὸ ὁποῖον δὲν εὑρίσκετο τόπος εἰς ἐτοῦτον τὸν πλανήτην «ἐν τῷ καταλύματι», τὸ ἀφανὲς καὶ ἐν τῇ Φάτνῃ τεταπεινωμένον ἀφ' ὅλων ἀπρόσεκτον καὶ ἐν μέσῳ τοῦ παγετοῦ τοῦ Χειμῶνος κλαυθμηρίζον, ἐκράτει διὰ τῆς δυνάμεώς του ἀναριθμήτους ὅπερθεν πλανήτας καὶ ἡλίους ἐν τῷ ἀπεράντῳ Σύπαντι, τῶν ὁποίων ὁ ἴδιος ὑπῆρξεν δημιουργὸς εἰς τὰ βάθη τῶν αἰώνων.

Τὸ γεγονὸς τῆς ἐνανθρωπήσεως τοῦ Θεοῦ ἀποτελεῖ καθ' ἑαυτὸ μυστήριον μέγα ὅπερ ἡ ἀνθρωπίνη διάνοια ἀδυνατεῖ νὰ συλλάβῃ. Εἶναι γεγονὸς ἀνεξιχνίαστον τοῦ ὁποίου ὅμως τ' ἀποτελέσματα εἶναι φανερά. Τὸ ἔργον τῆς οἰκονομίας τοῦ Θεοῦ ὑπερέβη τὰς προσδοκίας μας. Διὰ τῆς γεννήσεως τοῦ Χριστοῦ ἤλλαξεν ὁ ροῦς τῆς Ἱστορίας. Εἰς τὸν κόσμον εἰσέβαλον νέαι Ἰδέαι καὶ νέον πνεῦμα. Θρησκεῖαι καὶ καθεστῶτα αἰώνων ἐσαρώθησαν τὰ δέ ρήματα τῶν ἁπλοϊκῶν Γαλιλαίων κατέκτησαν τὴν Οἰκουμένην. Ἡ θρησκεία τοῦ Χριστοῦ, εἰς πεῖσμα ὅλων τῶν δυνάμεων τοῦ σκότους αἱ ὁποῖαι ἐκίνησαν κατ' αὐτῆς διωγμὸν ἀμείλικτον καὶ περιεφρόνησαν τὴν ταπεινὴν ἀρχήν της, ἐριζώθη καὶ ἐθεμελιώθη διὰ νὰ μείνῃ αἰωνίως ζωντανὴ καὶ ἄσειστος ἐν μέσῳ τῶν δεινοτέρων ἐχθρῶν της καὶ τῶν φρικτοτέρων σκανδάλων. Ἡ μετὰ Χριστὸν ἐποχή, παρ' ὅλας τὰς πτώσεις καὶ τὰς ἀτελείας τῶν Χριστιανῶν εἶναι πολὺ ἀνωτέρα τῆς προχριστιανικῆς. Καὶ οἱ ἐκλεκτοὶ τοῦ Χριστοῦ ἐπὶ δύο χιλιετηρίδας κατάγουν ἐν τῷ κόσμῳ τοὺς ὡραιοτέρους θριάμβους.

Ὁ Χριστὸς εἶχεν προφητευθῆ ὅτι θ' ἀνέτελλεν ὡς φῶς μέγα καὶ ὡς ἀνατολὴ ἐξ ὕψους (Ἡσ. 9, 2 Λουκ. 1, 78). Ὁ Χριστὸς ὄντως εἶναι τὸ φῶς καὶ ὁ Ἥλιος τῆς δικαιοσύνης διότι ἐν ἑαυτῷ περικλείει ὅλας τὰς ἀρετάς, τὸ πλήρωμα τῆς ἀρετῆς ἡ ὁποία ἐκάλυψε τοὺς οὐρανούς, διότι συγχωρεῖ καὶ τὸν μεγαλύτερον ἁμαρτωλὸν μετανοοῦντα, τὸν ὁποῖον δικαιώνει καὶ λευκότερον χιόνος καὶ λαμπρότερον ἀκτίνων ἡλιακῶν ἀναδεικνύει, διότι ἀδιαλείπτως ἐξαποστέλλει, ἐν τῇ ἀπείρῳ αὐτοῦ μακροθυμίᾳ, τῆς θείας του ἀγάπης τὰς ἀκτῖνας ἐπὶ πονηροὺς καὶ ἀγαθούς, συντηρῶν καὶ τρέφων δικαίους καὶ ἀδίκους.

Ὅπως αἱ ἀκτῖνες τοῦ ἡλίου φωτίζουν τὰς κορυφὰς τῶν ὀρέων, ἀλλὰ καὶ τὰς χαμηλοτέρας πεδιάδας, τὰ μέγαρα, ἀλλὰ καὶ τὰς πτωχὰς καλύβας· τοὺς ἐλευθέρους χώρους ἀλλὰ καὶ τὰς φυλακάς διὰ ν' ἀσπασθοῦν τὸ μέτωπον τοῦ φυλακισμένου καὶ μήνυμα αἰσιοδοξίας, χαρᾶς καὶ ἐλπίδος παντοῦ νὰ μεταφέρουν, οὕτω καὶ αἱ ἀκτῖνες τῆς ἀγάπης τοῦ Χριστοῦ ἀοράτως διασκορπίζονται παντοῦ διὰ μέσου τῶν αἰώνων καὶ μεταφέρουν εἰς τὴν ἀνθρωπότητα τὸ μήνυμα ὅτι ἕνας ἄπειρος καὶ πανάγαθος Θεὸς «ἔκλινεν οὐρανοὺς καὶ κατέβη» καὶ «ἐπὶ γῆς ὤφθη καὶ τοῖς ἀνθρώποις συνανεστράφη» (ψαλ. 17, 10. Βαρούχ 3, 38) ἀφοῦ εἶναι ὁ «πάντοτε ἐσθιόμενος καὶ μηδέποτε δαπανώμενος, ἀλλὰ τοὺς μετέχοντας ἁγιάζων».

Ἄγγελοι ἦσαν οἱ πρῶτοι ψάλται τοῦ μεγαλείου τῶν Χριστουγέννων. Ὁ ὕμνος των θὰ συγκινῇ τοὺς αἰῶνας: «Δόξα ἐν ὑψίστοις Θεῷ καὶ ἐπὶ γῆς εἰρήνη, ἐν ἀνθρώποις εὐδοκία» (Λουκ. 2, 14). Μὲ τὴν μουσικὴν τῶν Ἀγγέλων ἤνωσε τὴν μουσικήν της καὶ ἡ Ἐκκλησία τοῦ Χριστοῦ διὰ νὰ ὑμνήσῃ καὶ δοξολογήσῃ τὸν Ἀρχηγόν της, τὸν Σωτῆρα τοῦ κόσμου.

Ἡ εἰρήνη τὴν ὁποίαν ὁ Θεάνθρωπος ἔφερεν εἰς τὸν κόσμον ἐφυγαδεύθη ἀπὸ τοὺς ἀνθρώπους. Εἰς τὰς περιπετείας καταστρεπτικῶν καὶ φρικτῶν πολέμων ἔχουν σήμερον ἐμπλακῆ οἱ ἄνθρωποι. Ποταμοὶ αἱμάτων ρέουν εἰς πολλὰ σημεῖα τοῦ πλανήτου μας καὶ ἀπεγνωσμέναι φωναὶ πόνου καὶ δυστυχίας ἀκούονται παντοῦ καὶ διαπερνοῦν ὡσὰν ρομφαῖαι τὰς ψυχὰς τῶν ὀπαδῶν τοῦ Σωτῆρος. Ἡ ἀγάπη καὶ ἡ δικαιοσύνη εἶναι τὰ ἰσχυρότερα ὅπλα μὲ τὰ ὁποῖα εἶναι δυνατὸν νὰ συντριβοῦν αἱ δυνάμεις τοῦ πονηροῦ ὁ ὁποῖος κρατεῖ δεσμίους τῶν ὀρέξεών του ὅλους ἐκείνους οἱ ὁποῖοι ἐγκατέλειψαν τὸν λόγον τοῦ Θεοῦ καὶ ἐπίστευσαν εἰς τὰ κηρήγματά του. Διότι ἡ εἰρήνη τοῦ Χριστοῦ δὲν ἐξαφανίζει μόνον τοὺς πολέμους καὶ τὰς συμφορὰς ἀλλὰ γεννᾶ στὰς ψυχάς μας καὶ τὴν εὐθύνην μας ἔναντι

(Συνέχεια εἰς τὴν θην σελίδα).

«ΟΛΑ ΑΠΟΨΕ ΑΓΡΥΠΝΟΥΝ...»

Β. Δημουλᾶ, Διδ)λου

Χριστέ μου, ἀπόψε ἡ βραδυὰ ἀνθοβολεῖ μὲ κρίνα.
Μὲ νυχτολούλουδα οἱ πλαγιὲς ἐγιόμησαν κι οἱ κάμποι.
Νὰ τὰ λειβάδια σπάρθηκαν χειμωνανθοὺς κι ἐκεῖνα
Κι ἕνα Ἀστέρι μοναχό, σήμερα μόνο λάμπει.

***

Τὸ χαμογέλιο σ' ὅλα ἀνθεῖ κι ὅλα ἀναγαλλιάζουν.
Σ' ἀν χάδι οὐράνιο φύσηξεν τὸ ἀπαλὸ ἀγέρι.
Οἱ ἄγγελοι πασίχαροι τὴ γῆ μας ἀγκαλιάζουν
καὶ μᾶς γλυκαίνουν τίς καρδιὲς μὲ τ' ἄϋλό τους χέρι.

***

Τὸ βράδυ τοῦτο τὸ γλαυκό, οὐράνιες μελωδίες
ἁπλώνονται, ἀφηλώνουνε, σβυοῦνται καὶ χαμηλώνουν.
Εἶν' ὅλα ἀπόψε ὀνειρικά, γεμάτα ἁρμονίες
κι ὅλοι τὰ μάτια ἐκστατικὰ στὸν οὐρανὸ ὑψώνουν.

Παντοῦ γαλήνη ἁπλώθηκε, Σ τὸ φῶς σου εἶν' λουσμένα
τὰ δέντρα, τὰ χαμόκλαδα, οἱ λαγκαδιές, οἱ στάνες...
Ἀπόψε ὅλα φωτεινά, Χριστέ μου, χρυσαφένια.
Σ τὴν Παναγιὰ ποὺ ἀγρυπνᾶ ἔχουν τὴ σκέψη οἱ μάνες.

***

Μέσα σὲ δίχτυα μαγικά, τυλίγεται ἡ πλάση.
Τὰ ζωντανὰ ἀφουγκράζονται, τούτη τὴν ἅγια ὥρα,
μιὰ ὑπερκόσμια μουσικὴ ἀπ' τ' οὐρανοῦ τὰ πλάτη.
Γιὰ μᾶς ἀπόψε, Λυτρωτή, φέρνεις τὰ θεῖα δῶρα.

***

Ὅλα σιωποῦν ἀπόκοσμα, Χριστέ, στὸν ἐρχομό σου
καὶ μιὰ χαρὰ ἀπέραντη τὰ στήθια μας φουσκώνει.
Ἀχτῖδες εἰρηνοποιὲς στέλνει τὸ μέτωπό σου,
στοὺς πονεμένους καὶ φτωχούς. Νέα αὐγὴ σιμώνει.

(Ἀπὸ τὴν Ποιητική του Συλλογὴ ΤΑ ΑΗΔΟΝΟΛΑΛΗΜΑΤΑ...»).

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»
15/ΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνσις: Ξενοφῶντος 15α — Ἀθῆναι (Τ.Τ. 118)
Τηλεφ. 3236.547 — 3221.316 — 3245.375

★★

Ἰδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Ὁδὸς Ξενοφῶντος 15α, Ἀθῆναι (Τ.Τ. 118)
Ἐκδότης καὶ Διευθυντὴς Συντάξεως:
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ
Πρόεδρος Διοικητικοῦ Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Νιόβης 16, Ἀθῆναι (Τ.Τ. 821)
Προϊστάμενος Τυπογραφείου:
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΣ
Καλοκαιρινοῦ 55, Πειραιεὺς

★★

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . . .	δρχ.	80
Ἐτησία συνδρομὴ Ἐκπ/κῶν μὴ ἐν ἐνεργείᾳ	»	100
Τιμὴ τοῦ φύλλου	»	2
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας	»	120
Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ	Δολλ.	4

Ἐργασίαι δημοσιευόμεναι ἢ μή, δὲν ἐπιστρέφονται.

★★

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

★★

«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophontos, Athenes Grece (118)

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

Καί πάλιν ὁ θεσμὸς τοῦ Διευθυντοῦ

Πολλὲς φορὲς ἐτονίσαμε δι' ἄρθρων καὶ σχολίων μας τὴν μεγίστην κατάκτησιν τοῦ Κλάδου μας: Τὸν θεσμὸν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ σχολείου. Καὶ ἡ μέχρι τοῦδε ἐπιτυχία του δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ἀμφισβητηθῇ ἀπὸ οὐδένα.

Ἐννοοῦμεν, βεβαίως, τὸν γενικὸν κανόνα καὶ ὄχι τὶς λίγες ἐξαιρέσεις.

Ἐξαιρέσεις οἱ ὁποῖες παρουσιάζονται εἰς ὅλους τοὺς Κλάδους καὶ δὲν μπορεῖ κανεὶς νὰ τὶς ἐπικαλῆται, γιὰ νὰ ὑποστηρίξῃ ἀναχρονιστικὲς ἰδέες καὶ ξεπερασμένα κατεστημένα.

Ἡ ὑποδειγματικὴ καὶ καθ' ὅλα ἄψογος λειτουργία τῶν Δημοτικῶν Σχολείων καὶ Νηπιαγωγείων εἶναι ἀπότοκος τοῦ θεσμοῦ τοῦ Διευθυντοῦ.

Μήπως εἶναι σὲ θέσι κανεὶς ἀπὸ τοὺς ἐπικριτὰς τοῦ θεσμοῦ —δὲν χρειάζεται ν' ἀναφέρουμε ποῖοι εἶναι αὐτοί— νὰ μᾶς πῇ πότε ἄλλοτε ἡ προκοπὴ καὶ πρόοδος τοῦ Σχολείου ἦταν καλυτέρα;

Ὁ Κλάδος δὲν θὰ δεχθῇ Ποτὲ κατάργησι τῶν κατακτήσεών του.

Δὲν θὰ ἀνεχθῇ ξανὰ «τοὺς Δεσποτάδες» καὶ «μπαμπούλες». Εἶναι σὲ θέσι νὰ αὐτοδιοικηθῇ μόνος του.

Ἐλπίζουμε νὰ μὴ χρειασθῇ νὰ ἐπανέλθουμε καὶ τότε θὰ μιλήσουμε ἐλεύθερα γιὰ «τὰ κακῶς κείμενα».

Οἱ ἐπιλαχόντες

Ὡς γνωστόν, ἀπὸ ἐτῶν εἰσάγονται πρὸς μετεκπαίδευσιν ἀρκετοὶ συνάδελφοι ἐκ τῶν ἐπιλαχόντων, κατὰ σειρὰν ἐπιτυχίας.

Τὸ μέτρον τοῦτο ἐφηρμόσθη κι' ἐφέτος διὰ τῆς εἰσαγωγῆς, καθ' ὑπέρβασιν, ἕνδεκα ἐπιλαχόντων συναδέλφων. Διατὶ ὅμως μόνον ἕνδεκα καὶ ὄχι περισσότεροι;

Ἐὰν ἐλήφθη ὡς βάσις ἀριθμὸς ὡρισμένων μονάδων, διατὶ δὲν ὑπεβιβάσθη κατὰ μίαν ἢ δύο μονάδας διὰ νὰ ἱκανοποιηθοῦν ἄλλοι πενήντα συνάδελφοι; Γιατὶ δύο μέτρα καὶ δύο σταθμά; Ἀφοῦ ἐπιλαχόντες εἶναι καὶ οἱ πρῶτοι καὶ οἱ δεύτεροι;

Κατ' ἐπανάληψιν ἀπὸ τῶν στηλῶν τοῦ δημοσιογραφικοῦ ὀργάνου ὡς καὶ δι' ὑπομνημάτων ἐζητήσαμε τὴν αὔξησιν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μετεκπαιδευομένων διὰ νὰ τύχη μεταπτυχιακῶν σπουδῶν, προοδευτικῶς, τὸ σύνολον τῶν συναδέλφων τῆς χώρας.

Δυστυχῶς ὅμως αἱ ὑποσχέσεις τῶν ἁρμοδίων τοῦ Ὑπουργείου διὰ τὴν ἱκανοποίησιν τοῦ αἰτήματός μας ἔμειναν μόνον ὑποσχέσεις.

Ἐλπίζομεν αὐτὴν τὴν φορὰν νὰ ἐπαληθεύσουν.

Ἴδωμεν.

Νὰ δικαιωθοῦν

Θέτομεν ὑπ' ὄψιν τῶν ἁρμοδίων τοῦ Ὑπουργείου μας —μεταξὺ τῶν ἄλλων— καὶ ἄλλη μιὰ κατηγορία ἀδικηθέντων συναδέλφων.

Συγκεκριμένα δέ: Κατὰ τὸ ἀπὸ 1967—1970 διάστημα δὲν ἔγιναν οἱ προβλεπόμενες ἀπὸ τοὺς ἰσχύοντας τότε Νόμους, προαγωγές, εἰς τὶς ἀνώτερες θέσεις, ὑπαιτιότητι τῆς ὑπηρεσίας, ἂν καὶ ὑπῆρχαν κενὲς θέσεις καὶ ἱκανὸς ἀριθμὸς συναδέλφων ποὺ διέθετε τὶς κατάλληλες προϋποθέσεις καὶ τὰ ἀπαιτούμενα προσόντα.

Ἀποτέλεσμα αὐτῆς τῆς παραλείψεως τῆς Διοικήσεως ὑπῆρξεν ἡ ἀπώλεια, ἀπὸ εὐαρίθμους συναδέλφους, τῆς προαγωγῆς των εἰς τοὺς 3ον καὶ 2ον βαθμούς.

Ἔτσι ἀπεμακρύνθησαν τῆς ὑπηρεσίας μὲ ζημίαν εἰς τὴν σύνταξιν των 60—100 δρχ. ἡμερησίως. Φρονοῦμεν, ὅτι διὰ λόγους ἠθικῆς τάξεως ἀλλὰ καὶ ἴσης μεταχειρίσεως ἔναντι τῶν ἄλλων συναδέλφων, ν' ἀπονεμηθῇ καὶ εἰς αὐτοὺς ὁ ἀνώτερος βαθμὸς σύμφωνα μὲ τὸ πνεῦμα καὶ τὶς διατάξεις τοῦ Ν.Δ. 76)1974 «Περὶ ἐπαναφορᾶς τῶν ἀπολυθέντων δημοσίων ὑπαλλήλων».

Ἀναμένωμεν τὰς ἐν προκειμένῳ ἐνεργείας τοῦ Ὑπουργείου μας.

Πότε θὰ ἀποζημιωθοῦν;

Πολλοὶ συνάδελφοι διορισθέντες ὑπὸ τῶν οἰκείων Νομαρχιῶν ὡς πρόεδροι Κοινοτήτων —ἱκανὸς δὲ ἀριθμὸς καὶ σὲ περισσότερες τῆς μιᾶς— ἀντεπεκρίθησαν ἀπόλυτα στὶς προσδοκίες τῆς Πολιτείας.

Κι' ἐνῶ ἡ εὔρυθμος λειτουργία ἀπεκαταστάθη ἀπόλυτα στὶς Κοινότητες, οἱ συνάδερφοι —Πρόεδροι Κοινοτήτων— δὲν λαμβάνουν τὴν ὑπὸ τῶν ἰσχυόντων Νόμων ἀποζημίωσίν των (ἀλήθεια διατὶ τὰ 3)5 τῶν ἐξόδων παραστάσεως καὶ ὄχι τὰ 5)5 αὐτῆς;), διότι οἱ Κοινότητες δὲν ἔχουν ἔσοδα.

Ἀπὸ ἐπαφὲς ποὺ εἴχαμε μὲ τοὺς ἁρμοδίους τοῦ Ὑπουργείου Ἐσωτερικῶν, ἐπληροφορήθημεν ὅτι αἱ πτωχαὶ Κοινότητες ἐνισχύονται οἰκονομικὰ ἀπὸ τὶς οἰκεῖες Νομαρχίες. Οἱ κ.κ. Νομαρχιακοὶ Ἐπιθεωρηταὶ οἱ ὁποῖοι ἐπρότειναν τοὺς συναδέλφους διὰ διορισμὸν αὐτῶν εἰς τὰς θέσεις τῶν Προέδρων Κοινοτήτων, ἔχουν ἱερὰν ὑποχρέωσιν νὰ ἐπιληφθοῦν ἀμέσως τοῦ θέματος μέσῳ τῶν οἰκείων Νομαρχιῶν διὰ τὴν ἐξεύρεσιν τῶν ἀπαιτουμένων δαπανῶν, αἱ ὁποῖαι ἀφοροῦν τόσον τὰ ἔξοδα παραστάσεως ὅσον καὶ τὰ ὁδοιπορικὰ ἔξοδα τῶν μετακινουμένων ἐκτὸς ἕδρας.

Ἀναμένωμεν ἱκανοποίησιν τοῦ αἰτήματός μας.

Αἱ ἐκθέσεις τῶν μετεκπαιδευομένων

Βάσει τοῦ Νόμου 1222)72 τὸ Μαράσλειον Διδασκαλεῖον Δημοτ. Ἐκπαιδεύσεως συντάσσει ὑπηρεσιακὰς ἐκθέσεις εἰς τοὺς μετεκπαιδευομένους διδ)λους. Καλὸν τὸ μέτρον αὐτὸ καθ' ὅτι οἱ διδ)λοι καὶ κατὰ τὰ ἔτη αὐτὰ τῆς μετεκπαιδεύσεως δὲν στεροῦνται τῶν ὑπηρεσιακῶν ἐκθέσεων. Μάλιστα δὲ τυγχάνουν καὶ καλῶν, βαθμολογικῶς, ἐκθέσεων καὶ τοῦτο —δικαιολογημένα— λόγῳ τῆς μετεκπαιδεύσεώς των.

Ἀπορίας ὅμως ἄξιον εἶναι, ὅταν εἰς τοὺς μετεκπαιδευομένους διδ)λους συντάσσονται ἐκ μέρους τῶν ἁρμοδίων τοῦ Διδ)λείου ὑπηρεσιακαὶ ἐκθέσεις χειρότεραι, βαθμολογικῶς, τῶν προηγουμένων ἐκείνων ἐκθέσεων ,τῶν ὁποίων εἶχον πρὶν μετεκπαιδευθοῦν.

Οὕτω εὔλογα γεννᾶται τὸ ἐρώτημα. Ἄραγε οἱ μετεκπαιδευόμενοι αὐτοὶ διδ)λοι οὐδόλως ὠφελήθησαν ἐκ τῆς μετεκπαιδεύσεως, ἀλλὰ καὶ ἐχειροτέρευσαν τόσον ἐκ τῆς ἐπιμορφώσεως αὐτῆς, ὥστε νὰ μειοῦται ἡ βαθμολογία εἰς τὰς ὑπηρεσιακάς των ἐκθέσεις;

Ἡ βαθμολογικὴ αὐτὴ μεταχείρισις ἀσφαλῶς προβληματίζει τοὺς μετεκπαιδευομένους καὶ μετεκπαιδευθέντας διδ)λους, ἀλλὰ ἴσως θὰ προβληματίση καὶ τοὺς μετέπειτα προϊσταμένους των κατὰ τὴν σύνταξιν τῶν ἐκθέσεων.

Ἀκόμη καὶ εἰς τὴν σύνταξιν τῶν ὑπηρεσιακῶν ἐκθέσεων τῶν μετεκπαιδευομένων τὸ Διδασκαλεῖον χωλαίνει.

Δικαιολογημένα λοιπὸν βάλλεται κα ἰσήμερον τόσον τὸ Διδασκαλεῖον.

(ΔΟΞΑ ΕΝ ΥΨΙΣΤΟΙΣ ΘΕΩ...)

(Ὑπὸ Παναγιώτου Καραγιαννίδη Διδασκάλου Ἀδὰμ Ζ'. Περιφερείας Θεσσαλονίκης)

Βαθὺ καὶ ὁλόπηκτο σκότος ἐκάλυψε τὴν ἀνθρωπότητα ἐκείνην τὴν ἐποχήν. Ἀποπνικτικὴ ὁμίχλη καὶ ἠθικὴ νέφωσις εἶχον τυλίξει τὰς ψυχὰς τῶν ἀνθρώπων. Τὰ πνευματικὰ καὶ πολιτικὰ δεσμὰ τὰ ὁποῖα εἶχεν χαλκεύσει καὶ σφυρηλατήσει ἡ Ρωμαϊκὴ αὐτοκρατορία, μὲ τὰς ἀνὰ τὸν κόσμον διεσκορπισμένας λεγεῶνας της, αἱμάτωνον τὰς χεῖρας καὶ τοὺς πόδας τῶν λαῶν, ἐδέσμευον τὴν πρωτοβουλίαν καὶ ἐχαλιναγωγοῦσαν τὴν ἀνθρωπίνην προσωπικότητα. Τὸ ἄτομον ἀπώλεσεν, ὑπὸ τὸν Ρωμαϊκὸν τοῦτον ὁδοστρωτῆρα, τὴν σημασίαν τὴν ὁποίαν εἶχεν διὰ τὴν κοινωνικὴν ζωὴν καὶ ἡ θεία του φύσις ἣν ἐστάλαξεν ἐντός του ὁ Δημιουργὸς κατεπιέσθη καὶ ἐξησθένησεν εἰς τοιοῦτον βαθμόν, ὥστε ἡ τεραστία ἀπόστασις ποὺ ἐχώριζεν ἄλλοτε τὸν ἄνθρωπον ἀπὸ τὸ κτῆνος ἐβραχύνθη εἰς τοιοῦτον βαθμὸν καὶ ἀσφαλῶς ἔβαινεν πρὸς ἐξαφάνισιν. Ἀμέτρητα ἦσαν τὰ δεινὰ ποὺ εἶχον συσσωρευθῆ ἐπὶ τῆς ταλανιζομένης ἀνθρωπότητος. Ὡμοίαζεν δὲ ὁ πλανήτης μας ὡσὰν κλυδωνιζόμενον σκάφος τοῦ ὁποίου οἱ ἐπιβάται κατατρομαγμένοι καὶ ἀλαλάζοντες, εἰς μεγάλην σύγχυσιν εὑρισκόμενοι περιεφέροντο ἀπὸ τῆς πρύμνης μέχρι τῆς πρώρας ἄνευ ἀναπαύσεως. Οἱ ἄνθρωποι ἐπλανῶντο εἰς τὸν πλέον καταστρεπτικὸν δρόμον τῆς πλέον ἀνόμου εἰδωλολατρείας. Ἡ φιλοσοφικὴ ἐπιστήμη ποὺ πρὶν ἀπὸ λίγους αἰῶνες εἶχεν ἀνθίσει εἰς τὴν πτωχὴν ἀλλὰ ἡλιόλουστον Ἑλληνικὴν γῆν καὶ ὡδήγει τὴν σκέψιν καὶ τὸ αἴσθημα τῶν ἀνθρώπων πρὸς τὴν εὐρεῖαν λεωφόρον τοῦ ἀνθρωπισμοῦ ἐμαράνθη ἀπὸ τὴν σκληρὰν τῶν Ρωμαίων ψυχήν, ἐσβέσθη δὲ ὡς ὁ λύχνος ποὺ ἐστερήθη τοῦ ἐλαίου. Οἱ λαοὶ ἐστέναζον ὑπὸ τὸν πλέον δυσβάστακτον ζυγόν. Ἡ Ρώμη μὲ τὴν τραχύτητα τῶν ἠθῶν της καὶ τὸ βάρβαρον τῶν τρόπων της, εἶχεν ξηράνει εἰς τὰς ψυχὰς τῶν ἀνθρώπων κάθε εὐγενὲς ἄνθος, εἶχεν παύσει κάθε συναισθηματικὸν παλμὸν τῆς καρδίας καὶ εἶχεν ἀφαιρέσει ἀπὸ τὸ ἄτομον τὸ πλέον πολύτιμον κόσμημά του, τὸν ἀνθρωπισμόν. Ἐντὸς τοιούτου λοιπὸν πνευματικοῦ μαρασμοῦ ἐξηφανίσθησαν ἀπὸ τὴν ψυχὴν τῶν ἀνθρώπων ἡ ἀγάπη πρὸς τὸν πλησίον, ὁ ἀλτρουϊσμός, ἡ μεγαλοψυχία, ἡ στοργὴ τῶν γονέων πρὸς τὰ τέκνα καὶ ἀντιθέτως, ἡ ἀγάπη τῶν τέκνων πρὸς τοὺς γονεῖς.

Ὁ κατήφορος πρὸς τὸν ὁποῖον ὠλίσθαινεν ἡ ἀνθρωπότης ἦτο ἀναπόφευκτος καὶ οὐδεμία ἀνθρωπίνη δύναμις ἦτο ἱκανὴ νὰ ἀναχαιτίσῃ τὸ κατὰ κρημνὸν φερόμενον γένος τῶν ἀνθρώπων...

Ἀκριβῶς λοιπὸν τότε, ὅτε «ἦλθεν τὸ πλήρωμα τοῦ χρόνου» κατὰ τὴν Θείαν Γραφήν, ἐξαπέστειλεν ὁ Θεὸς τὸν Μονογενῆ Του Υἱόν, διὰ νὰ ἐξαγοράσῃ τὴν ἀνθρωπότητα τὴν στενάζουσαν ὑπὸ τὴν ἄνομον βίαν τῶν ἑκάστοτε Ρωμαίων αὐτοκρατόρων.

Καὶ μίαν σκοτεινήν, παγερὰν καὶ ἀσέληνον νύκτα τοῦ Δεκεμβρίου, ποὺ ἡ φύσις ἡσύχαζεν ὑπὸ τὸν κατάλευκον χιτῶνα τῆς χιόνος, ἐνῶ ἐλαφρὸς ἀλλὰ ψυχρὸς ἄνεμος ἐρρίπιζεν τοὺς πέριξ τῆς Σιὼν γυμνοὺς γηλόφους, ἐγένετο τὸ πλέον ἄρρητον καὶ ἄφραστον τῶν μυστηρίων, μυστήριον ξένον καὶ παράδοξον, εἰς ἀγγέλους ἄγνωστον καὶ εἰς ἀνθρώπους πρωτάκουστον, ἡ ἐνσάρκωσις ὑπὸ τῆς Παρθένου Μαρίας τοῦ Θεοῦ, ἡ γέννησις τοῦ Σωτῆρος Χριστοῦ. Τὰ Οὐράνια ἔκλινον πρὸς τὴν γῆν καὶ ὁ ἀμώμητος Υἱὸς συνανεστράφη τοὺς ἀνθρώπους τοὺς κυλιομένους εἰς τὴν ἰλὺν τῆς παχυλῆς πλάνης καὶ ἀθεΐας, διὰ νὰ τοὺς φωτίσῃ, νὰ τοὺς καθάρῃ καὶ νὰ τοὺς ἀνυψώσῃ εἰς τὴν ἀθανασίαν. Ὑπεράνω τοῦ ταπεινοῦ σπηλαίου τῆς Βηθλεὲμ ἐφώτιζεν ὁ χρυσάκτινος ἀστήρ, ὁ ἐμφαίνων τὴν γέννησιν τοῦ Χριστοῦ, ἐνῶ οἱ οὐρανοὶ ἦσαν ἀνοικτοὶ καὶ πάμφωτοι, ἄφηναν εἰς τοὺς αἰθέρες νὰ φτερουγίζουν ἀμέτρητοι ἄγγελοι, ψάλλοντες τὸ «Δόξα ἐν ὑψίστοις Θεῷ καὶ ἐπὶ γῆς εἰρήνη ἐν ἀνθρώποις εὐδοκία».

Ἀπὸ τὴν ἱερὰν ταύτην στιγμὴν, ἤλλαξεν ὁ ροῦς τῆς Ἱστορίας τῆς ἀνθρωπότητος καὶ ἡ πίστις ἔλαμψεν ἐπὶ τῆς γῆς. Ἡ ἀγάπη πρὸς τὸν μόνον ἀληθινὸν Θεὸν κατέκλυσεν τὰς καρδίας τῶν ἀνθρώπων καὶ ἀνύψωσεν τὴν σκέψιν των μέχρι τοῦ στερεώματος. Δὲν πλανῶνται πλέον εἰς τοὺς δρόμους τῆς πλάνης καὶ τῆς εἰδωλολατρείας, ἀλλὰ ὁ νοῦς των εἶναι πλήρης ἀπὸ τὴν εἰκόνα τοῦ Κτίσαντος καὶ ὁλόκληροι διακατέχονται ἀπὸ τὸ φέγγος τῆς Θεογνωσίας.

Ἡ ἀγάπη πρὸς τὸν πλησίον, πρὸς τὸν συνάνθρωπόν μας, σύμφωνα μὲ τοὺς αἰωνίους λόγους τοῦ Θείου Βρέφους, εὑρύνεται τώρα ὄχι μόνον εἰς τοὺς φίλους ἀλλὰ καὶ εἰς τοὺς ἐχθρούς. Ἡ συγγνώμη καὶ ἡ ἄφεσις τῶν πταισμάτων εἶναι τώρα τὸ καθῆκον παντὸς Χριστιανοῦ· εἶναι ἡ ἀρετὴ ἐκείνη ἡ ὁποία καθιστᾶ τὸν ἄνθρωπον, ἄνθρωπον πραγματικόν, ὃν ὑπὸ θείας φύσεως καὶ πνοῆς καθοδηγούμενον. Ἡ ἰσοτιμία εἰς ὅλα τὰ λογικὰ πλάσματα τοῦ Δημιουργοῦ, ἡ ὁποία ἀπὸ καταβολῆς κόσμου δὲν εἶχεν λάμψει ἐπὶ τοῦ πλανήτου μας, τώρα εἶναι τὸ πρωταρχικὸν κήρυγμα τοῦ Θείου Βρέφους. Αἱ διαφοραὶ δὲν ὑπάρχουν, τὰ γένη ἰσοπεδοῦνται, αἱ φυλαὶ χάνουσιν τὴν σημασίαν των καὶ αἱ οἰκονομικαὶ διακρίσεις ἀφανίζονται. Τὴν θείαν ταύτην καὶ θαυμασίαν νύκτα ὁ ὁρατὸς καὶ ἀόρατος κόσμος, ὑπεδέχθησαν τὸν Σωτῆρα των. Ἡ φύσις εἶχεν ἐνδυθῆ τὴν χιονόλευκον στολήν της, δεῖγμα τῆς ἀγνότητος τῆς παναμώμου Μητρός, ὡς ἐπίσης καὶ τῆς καθαρότητος τῆς πίστεως ἣν τὸ θεῖον Βρέφος ἔμελλεν ἐν τῇ ἐπὶ γῆς σταδιοδρομίᾳ του νὰ κηρύξῃ. Οἱ χιονοσκεπεῖς λόφοι ἀντηχοῦσαν θριαμβευτικὰ διὰ τῶν γλυκυτάτων καὶ ἐναρμονίων κωδωνισμῶν τοῦ βόσκοντος ποιμνίου, ἐνῶ οἱ μικροὶ ἀμνοὶ ἐκίνουν τὴν οὐράν των μὲ ταχύτατον ρυθμόν, ἀπεικονίζοντες, ἐν σμικρογραφίᾳ θὰ ἔλεγεν κανείς, τὴν λογικὴν ποίμνην τοῦ μέλλοντος, τὴν διὰ τῆς τρυφερᾶς καὶ ἀθῶας ψυχῆς τοῦ προβάτου κεκοσμημένην. Τὸ σπήλαιον τῆς Βηθλεὲμ ἔλαμπεν ὑπὸ ἀσυνήθους καὶ ἐξωκόσμου φωτοχυσίας, ἀκτῖνες θεϊκοῦ φωτὸς ἐξεπέμποντο μέσα ἀπὸ τὴν φάτνην εἰς τὴν ὁποίαν εὑρίσκετο ὁ ἀρτιγέννητος Χριστός. Γελοῦσε γλυκὰ ἐνσταλάζων τὴν χαρὰν εἰς τὴν λυπημένην ἀνθρωπότητα, ἤπλωνε τὰς μικρὰς του παλάμας διὰ νὰ εὐλογήσῃ τοὺς ἀνθρώπους. Οἱ ταπεινοὶ καὶ ἁπλοῖκοι ποιμένες, ἀσκεπεῖς καὶ γονυκλινεῖς προσεκύνουν τὸν ἐνανθρωπήσαντα Θεόν, πληροφορηθέντες τὸ γεγονὸς ὑπὸ τῶν ἀγγέλων. Τὰ ζῶα, τὰ ὁποῖα παρέμειναν ἐντὸς τοῦ σπηλαίου λόγῳ τοῦ ψύχους, θαμπωμένα ἀπὸ τὸ ἰσχυρὸν θεϊκὸν φῶς, προσπαθοῦσαν νὰ θερμάνουν τὸν Χριστόν. Ἡ Θεία μήτηρ, ἡ Παρθένος Μαρία, κύπτουσα ἐλαφρῶς ἐπὶ τῆς φάτνης, ἐδάκρυζεν σιωπηλά. Ἦσαν δάκρυα χαρᾶς καὶ λύπης. Ἔχαιρεν ἡ πάνσεπτος Παρθένος, διότι ἡ Θεία Πρόνοια ἐξέλεξεν ταύτην ὡς Μητέρα, ἐκ τῆς ὁποίας θὰ ἐγεννᾶτο ὁ Θεός. Ἐλυπεῖτο ὅμως ἀναλογιζομένη τὸ πάθος καὶ τὸν σταυρικὸν θάνατον τοῦ Υἱοῦ της, διὰ τὴν ἀνάπλασιν καὶ λύτρωσιν τοῦ κόσμου. Τὸ δὲ ἀποστράπτον ἄστρον ὑπεράνω τῆς Βηθλεὲμ ὡς ἀδάμας χρυσολαμπής, ἐφώτιζεν τὴν Θείαν καὶ ἱερὰν ἐκείνην μυσταγωγίαν.

Ὑπὸ τὴν ἁρμονίαν τοῦ ἀγγελικοῦ καὶ ἄλλων ὕμνων, διὰ τῶν ὁποίων ἡ ἐκκλησία μας θὰ ἑορτάσῃ ἐντὸς ὀλίγου τὸ γεγονὸς τῆς κοσμοσωτηρίου ἐλεύσεως εἰς τὸν κόσμον τοῦ λυτρωτοῦ Θεοῦ, ἂς πορευθῶμεν καὶ ἡμεῖς νοερῶς μετὰ πάσης τῆς ἀνθρωπότητος, τῆς πιστευούσης εἰς τὸν Θεόν, μέχρι τοῦ ταπεινοῦ σπηλαίου, γιὰ νὰ ἰδοῦμε τὸν Θεὸν εἰς τὸ μέγα τῆς σωτηρίας, τῶν ἀνθρώπων, μυστήριον. Ἂς κλίνωμεν καὶ ἡμεῖς εὐλαβῶς τὸ γόνυ ἐνώπιον τοῦ Θείου Βρέφους. Ἀντὶ χρυσοῦ, λιβάνου καὶ σμύρνας ἂς προσκομίσωμεν τὸν αἶνον καὶ τὴν θερμὴν εὐχαριστίαν μας, τὴν ἀνόθευτον πίστιν μας καὶ τὴν βεβαίαν ὑπόσχεσιν ὅτι θὰ ζήσωμεν τὰς ἡμέρας αὐτὰς σύμφωνα μὲ τὰς θείας ἐντολάς του, διὰ νὰ εἶναι ἀφετηρία ὅλης τῆς ζωῆς μας.

Εὐχόμεθα ἀπὸ καρδίας, ὅπως ἡ ἱερὰ αὐτὴ πορεία καὶ τὸ εὐλαβές μας προσκύνημα, πρὸ τοῦ ἱεροῦ σπηλαίου, νοερῶς παράσχῃ εἰς τὰς τεταραγμένας ψυχὰς τὴν ἠρεμίαν καὶ τὴν γαλήνην. Ἡ ἐπικειμένη μεγάλη τῆς Χριστιανοσύνης ἑορτή, παρέχει τὴν εὐκαιρίαν εἰς τὸν κόσμον ἵνα ἕκαστος καὶ ἅπαντες ὁμοῦ, ἄτομα καὶ ἔθνη καὶ λαοὶ τῆς γῆς συγκρίνωσι τὰ φρονήματα καὶ τὰ ἔργα των πρὸς τὴν θέλησιν τοῦ ἐνανθρωπήσαντος Θεοῦ καὶ συμμορφωθοῦν πρὸς αὐτήν. Ἡ ἀγομένη λαμπρὰ ἡμέρα διδάσκει εἰς ἡμᾶς, ὅτι τότε μόνον θὰ καταπαύσουν οἱ πόλεμοι καὶ αἱ ἔριδες, ὅταν νόμοις ἐπικρατήσῃ τοῖς ἀνθρώποις τὸ Ἰ. Εὐαγγέλιον, ὅταν παύσουν αἱ ἀδικίαι, ὅταν ἡ ἀγάπη ὡς ἥλιος λάμψῃ ἐπὶ τοῦ βίου πάντων τῶν ἀνθρώπων.

Ὁ Λυτρωτὴς ἔφερεν τὴν εἰρήνην ἐπὶ τῆς γῆς καὶ οὐδαμοῦ ἀλλοῦ εὑρίσκεται αὕτη εἰμὴ μόνον ἐν τῇ ἐφαρμογῇ τῶν ἐντολῶν του εἰς τὴν ζωὴν τῶν ἀνθρώπων.

Διὰ τὴν χριστιανικὴν ἀνθρωπότητα καὶ δι' ὅλον τὸν κόσμον ἂς ἀποβῇ τὸ γεγονὸς ὡς ἀρχὴ νέας περιόδου ζωῆς, ζωῆς εἰρηνικῆς, ἀπολέμου καὶ γαληνιαίας, στηριζομένης εἰς τὰς ἀναλλοιώτους χριστιανικὰς ἀξίας τῆς δικαιοσύνης, τῆς ἐλευθερίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ. Σήμερον ἡ ἀνθρωπότης κυλίεται εἰς τὸν βόρβορον τῆς παχυλῆς πλάνης καὶ ἀθεΐας.

Σήμερον ἡ δυστυχία πιέζει τὰς καρδίας τῶν ἀνθρώπων καὶ ὡς βρόγχος περισφίγγει τὸν λιπόσαρκον καὶ ἰσχνὸν λαιμόν των.

Σήμερον ἡ τυραννία δυναστεύει, ὅπως καὶ τότε ὡς γαμψώνυχος Ἐρινὺς τοὺς λαούς.

Ἐμεῖς δὲ οἱ ἄνθρωποι τυφλοὶ καὶ παράφρονες, ἐγωπαθεῖς καὶ μικρόψυχοι ὅπως καὶ τότε, φερόμεθα ἀκατάσχετοι πρὸ τοῦ πολέμου τὸν ἀδηφάγον καταποντῆρα.

Ἄστρον τῆς Βηθλεὲμ φαεινόν, φώτισε ὅπως καὶ τότε τὴν ψυχικήν μας νύκτα. Στεῖλε τὰς παρηγόρους ἀκτῖνας σου εἰς τὴν ἐσκοτισμένην διάνοιάν μας. Ἄγγελοι τῆς Χριστουγεννιάτικης νυκτὸς διὰ τῶν ἐναρμονίων σας ὕμνων ψάλλατε ὅπως καὶ τότε τό:

«...ΚΑΙ ΕΠΙ ΓΗΣ ΕΙΡΗΝΗ ΕΝ ΑΝΘΡΩΠΟΙΣ ΕΥΔΟΚΙΑ».

Παν. Καραγιαννίδης, Δ)λος

ΣΚΕΨΕΙΣ ΕΠΙ ΤΗ ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ

(Συνέχεια ἐκ τῆς 6ης σελίδας)

τῶν συνανθρώπων μας τοὺς ὁποίους πρέπει νὰ θεωρῶμεν ὡσὰν προέκταοι τοῦ ἑαυτοῦ μας. Ἡ ἀγάπη θέτει τοὺς ἑαυτούς μας εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ πλησίον μας καὶ γεννᾶ τὸ αἴσθημα ὅτι δὲν δικαιούμεθα νὰ ἀναπαυώμεθα ἀπολαμβάνοντες τὰ ἀγαθά μας καθ' ὃν χρόνον ἡ δυστυχία καὶ ὁ πόνος ἔχει πλήξει τὸν πλησίον μας. Ἡ Χριστιανικὴ ἀγάπη δὲν ἀποτρέπει μόνον τὰς ἐκ τοῦ πολέμου συμφοράς. Καταπολεμεῖ ταὐτοχρόνως καὶ τὰς πάσης ἄλλης φύσεως ἐκμεταλλεύσεις τῶν ἀδυνάτων ἐκ μέρους τῶν δυνατῶν καὶ ὁδηγεῖ ἕως θυσίας ὑψίστης σπουδαιότητος καὶ αἰωνίας ἀκτινοβολίας ἀπὸ τὰς ὁποίας πηγάζει καὶ ἡ εἰρήνη τῆς ψυχῆς.

Ἐντὸς τοῦ σκότους ὁλοκλήρου τοῦ ἀρχαίου κόσμου, ἐν Βηθλεὲμ τῆς Ἰουδαίας ἀνέτειλεν Ἀστήρ. Ἐγεννήθη ὁ Χριστός. Ἥλιος ὁ ὁποῖος ἐφώτισε καὶ ἐθέρμανε καὶ ἐφαίδρυνε τὸ πρόσωπον τῆς γῆς. Ὁ Ἴδιος ἥλιος, ὁ Χριστὸς ἐξακολουθεῖ ν' ἀνατέλλῃ εἰς τὴν ψυχὴν παντὸς ἀνθρώπου ὁ ὁποῖος ἀγαπᾶ τὸν Χριστὸν καὶ πιστεύει εἰς αὐτὸν εἰλικρινῶς. Καὶ ἐκ τοῦ σκότους τῶν παθῶν, τῶν ἐξοντοτικῶν πολέμων, τῶν ἐρίδων, τῶν συμφορῶν καὶ τῶν θλίψεων πᾶς πιστὸς ἡ ἀνθρωπότης ὁλόκληρος ἡ εἰς τὸν λόγον τοῦ Χριστοῦ πιστεύουσα, ἔρχεται εἰς τὸ φῶς, γίνεται τέκνον φωτός, φωστήρ, μικρὸς ἥλιος, ἀνατακλῶν τὸ φῶς τοῦ αἰωνίου Ἡλίου Χριστοῦ. Αὐτὸς δὲ ἀκριβῶς ὁ συνειδητὸς Χριστιανὸς αἰσθάνεται καὶ τὸ βαθύτερον νόημα καὶ τὸ μεγαλεῖον τῆς ἑορτῆς τῶν Χριστουγέννων καὶ πλήρης συγκινήσεως καὶ δακρύων μὲ εὐγνώμονα καρδίαν καὶ ψυχὴν ἐστραμμένην πρὸς τὸν Εὐεργέτην τοῦ Σύμπαντος Χριστὸν ψάλλει μαζὶ μὲ τοὺς Ἀγγέλους: «...Δόξα ἐν ὑψίστοις Θεῷ καὶ ἐπὶ γῆς εἰρήνη, ἐν ἀνθρώποις εὐδοκία».

Ι. ΛΙΑΚΟΣ
Δ)λος

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Διδ)κὸς Σύλλογος ΚΟΖΑΝΗΣ

Ὁ Σύλλογος Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν Α' καὶ Β' Ἐκπαιδευτικῶν Περιφερειῶν Κοζάνης συγχαίρει τὸν συμπατριώτην καὶ ἐξαίρετον συνάδελφον Ἰωάννην Σταμάτογλου τελέσαντα τοὺς γάμους του μετὰ τῆς Μαίρης Βογιατζῆ καὶ εὔχεται πᾶσαν εὐτυχίαν.

Ἀρχαιρεσίαι ΚΑΡΥΣΤΟΥ

1. Λόκος Ἀθανάσιος, Πρόεδρος.
2. Βογιατζῆς Γεώργιος, Γραμμ.
3. Μαχαίρας Ἀντώνιος, Ταμίας.
4. Φωτιᾶς Δημήτριος, Μέλος.
5. Καραμέτος Δημήτριος

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

ΦΩΚΙΔΟΣ

Πλουσία ὑπῆρξεν ἡ παιδαγωγικὴ κίνησις κατὰ τὸ τρέχον σχ. ἔτος 1973—74.

Ὁ Ἐπιθ. τῆς Περιφ. κ. Εὐάγγελος Καρκάνης διωργάνωσε:

Α) Ζήμερον Σεμινάριον, 24 καὶ 25 Σεπτεμβρίου 1973 εἰς τὸ ὁποῖον ἔλαβον μέρος ἅπαντες οἱ διδάσκαλοι Φωκίδος. Τοῦ Σεμιναρίου προήδρευσεν ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς καὶ ἐξητάσθησαν θέματα Ψυχολογίας, Παιδαγωγικῆς καὶ Διδακτικῆς. Παρέστη καὶ ἐλάμπρυνε τὸ Σεμινάριον διὰ τῶν πολυτίμων συμβουλῶν καὶ ὁδηγιῶν του ὁ Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς τῆς Θ' Ἀνωτέρας Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας κ. Στυλιανὸς Ἀποστόλου. Ὡσαύτως παρέστησαν καὶ ἀνέπτυξαν θέματα Παιδαγωγικῆς καὶ Διδακτικῆς δύο ἐπιφανεῖς Καθηγηταὶ τοῦ Πανεπιστημίου, οἱ κ.κ. Ἰωάννης Δόρμπης καὶ Στέφανος Μαργαρίτης.

Τὸ Σεμινάριον ἐστέφθη ὑπὸ πλήρους ἐπιτυχίας.

Β) Παιδαγωγικὰς συγκεντρώσεις.

Ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς εἰσήγαγεν νέον τρόπον ἐξετάσεως Παιδαγωγικῶν θεμάτων. Πενταμελὴς ὁμὰς συναδέλφων ἐξετάζει διὰ διαλογικῆς συζητήσεως ἓν θέμα. Ὅταν ἡ ὁμὰς ἐξαντλήση τὸ θέμα, τὴν διεύθυνσιν ἀναλαμβάνει ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς καὶ ἀκολουθεῖ γενικὴ συζήτησις καὶ ἐξαγωγὴ συμπερασμάτων. Εἰς τὰς παιδαγωγικὰς συγκεντρώσεις, πλὴν τῆς ὁμαδικῆς ἐργασίας, λαμβάνουν χώραν ὁποδειγματικαὶ διδασκαλίαι καὶ εἰσηγήσεις.

Διωργανώθησαν αἱ ἑξῆς παιδαγωγικαὶ συγκεντρώσεις:

1) Παιδαγωγικὴ συγκέντρωσις Νηπιαγωγῶν εἰς Ἰτέαν τὴν 14.12.73

2) Τοπικὸν Παιδαγωγικὸν Συνέδριον εἰς Ἐυπάλιον τὴν 19.12.73.

3) Τοπικὸν Παιδαγωγικὸν Συνέδριον εἰς Ἰτέαν τὴν 7.2.74.

4) Τοπικὸν Παιδαγωγικὸν Συνέδριον εἰς Γραβιὰν τὴν 6.3.74.

5) Παιδαγωγικὴ συγκέντρωσις διδασκάλων Παρνασσίδος εἰς Γραβιὰν τὴν 19.3.74.

6) Τοπικὸν Παιδαγωγκὸν συνέδριον εἰς Λιδορίκιον τὴν 7.5.74.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔ)ΛΩΝ
ΠΑΡΝΑΣΣΙΔΟΣ

Β' ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Τὴν 20ὴν Μαΐου 1974 συνεκροτήθη, ἐν τῷ 12)θεσίῳ Δημοτικῷ Σχολείῳ Ἰωαννίνων, ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως τῆς Β' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Ἰωαννίνων, κ. Γεωργίου Ἀρβανίτου Παιδαγωγικὸν Συνέδριον.

Εἰς τὸ Παιδαγωγικὸν τοῦτο Συνέδριον ἡ συμμετοχὴ τῶν διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν τῆς Β' Περιφερείας ὑπῆρξεν καθολική.

Τοῦτο ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των, ἐκπρόσωπος τῆς Νομαρχίας Ἰωαννίνων, οἱ Ἐπιθεωρηταὶ τῆς Α' Περιφερείας Ἰωαννίνων, κ. Ν. Τσιάρας, τῆς Περιφερείας Ζαγορίου—Μετσόβου κ. Π. Μότσιος, ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Ἰωαννίνων κ. Δρίτσας καὶ ὁ Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς Η' Περιφερείας κ. Βασίλειος Τσιώτης.

Κατὰ τὸ Συνέδριον προηγήθη ὑποδειγματικὴ διδασκαλία Γεωγραφίας εἰς τὴν ΣΤ' τάξιν, ἐπὶ τῆς ἑνότητος «Ἡ Νορβηγία». Τὴν διεξαγωγὴν καὶ ἐπεξεργασίαν τῆς διδασκαλίας κατηύθυνε ὁ ἐκλεκτὸς καὶ δεδοκιμασμένος διδάσκαλος τῆς ΣΤ' τάξεως κ. Χρῆστος Κόντης. Οὕτω, παρὰ τὴν πολυμέρειαν καὶ εὐρύτητα τὴν ὁποίαν παρουσιάζει πᾶσα γεωγραφικὴ ἑνότης, ὁ κ. Χρ. Κόντης διεξῆλθε μεθοδικώτατα, ἐντὸς τοῦ τακτοῦ χρόνου ἅπαντα τὰ στοιχεῖα της (γεωφυσικά, οἰκονομικά, πολιτιστικά, ἱστορικά, κ.ἄ.) διὰ τῆς γονίμου καὶ καθολικῆς συμμετοχῆς τῶν μαθητῶν του.

Ἡ διδασκαλία ἐπέτυχεν πλήρως τοῦ σκοποῦ της καὶ ἐδημιούργησε παραγωγικὰ ἐρεθίσματα εἰς τοὺς παρακολουθήσαντας συναδέλφους, ἰδίᾳ δὲ τοὺς νεωτέρους.

Μετὰ τὸ πέρας τῆς διδασκαλίας ἐπηκολούθησε γόνιμος συζήτησις καὶ ἐξαγωγὴ συμπερασμάτων, τὴν ὁλοκλήρωσιν τῶν ὁποίων ἐπεσφράγισεν ἡ συμμετοχὴ τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν καὶ τοῦ κ. Γενικοῦ.

Εἰς τὸ 2ον μέρος τοῦ Συνεδρίου ἔλαβε χώραν εἰσήγησις τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β' Περιφερείας κ. Γεωργίου Ἀρβανίτου μὲ θέμα «Ἡ Ἀγωγὴ εἰς τὰ καθυστερημένα παιδιά».

Ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς ὅστις διακρίνεται διὰ τὴν ἐργατικότητα καὶ εὐσυνειδησίαν, δεξῆλθεν μὲ γλαφυρότητα ἁπάσας τὰς περιοχὰς τοῦ θέματος (χρονικῶς καὶ τοπικῶς) καὶ ἐτάραξε, διὰ τῆς ὁμιλίας του, μίαν περιοχὴν τῆς κοινωνίας, θλιβερὰν καὶ ἄτυχον, διὰ τὴν ὁποίαν τὸ διαφέρον τῆς ὑγιοῦς κοινωνίας μέχρι σήμερον δὲν ὑπῆρξεν ὁποῖον ἔπρεπε.

Μετὰ τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ ἐπηκολούθησε συζήτησις κατὰ τὴν ὁποίαν ἐφωτίσθησαν πάντα τὰ σκοτεινὰ σημεῖα τοῦ θέματος.

Τέλος ὁ Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς κ. Β. Τσιώτης, μὲ τὴν πολυμέρειαν, τὴν πολυμάθειαν καὶ τὴν μακροχρόνιον σοφὴν πεῖραν του, ἐγεφύρωσε διϊσταμένας γνώμας καὶ ἀμφιβολίας.

(ΚΩΝ)ΝΟΣ ΠΑΠΠΑΣ
Διδάσκαλος

ΑΜΑΛΙΑΔΟΣ

Εἰς τὴν πληθὺν τῶν πνευματικῶν ἐκδηλώσεων, τῶν πραγματοποιηθεισῶν κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν Περιφέρειαν Ἀμαλιάδος, πρωταρχικὴν θέσιν κατέχει τὸν ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΝ ΣΥΜΠΟΣΙΟΝ ΔΙΑ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟΝ ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ, τὸ ὁποῖον ἔλαβε χώραν τὴν 18ην καὶ 19ην τοῦ μηνὸς Μαΐου ἐ.ἐ. εἰς τὴν ἐν Ἀμαλιάδι Παπαχριστοπούλειον Βιβλιοθήκην.

Τὴν ὡραίαν αὐτὴν πνευματικὴν ἐκδήλωσιν διωργάνωσεν ὁ Δ)ντὴς τῆς ΣΧΟΛΗΣ ΓΟΝΕΩΝ ΑΜΑΛΙΑΔΟΣ καὶ δραστήριος Ἐπιθεωρητὴς τῆς Περιφερείας κ. Χαρ. Κοκκίνης μετακαλέσας πρὸς τοῦτο τοὺς Καθηγητὰς τοῦ Πανεπιστημίου κ.κ. ΓΕΩΡΓΙΟΝ ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΝ, ΜΕΝ. ΜΠΑΚΑΤΣΟΥΛΑΝ καὶ ΙΩΑΝΝΗΝ ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΗΝ.

Τὸ διήμερον Πνευματικὸν Συμπόσιον ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των ἅπασαι αἱ ἀρχαὶ τοῦ Νομοῦ καὶ τῆς πόλεως Ἀμαλιάδος, πλῆθος πνευματικῶν ἀνθρώπων καὶ πολλοὶ γονεῖς.

Ἡ πρώτη ἐκδήλωσις ἐπραγματοποιήθη τὴν δην ἀπογευματινὴν τοῦ Σαββάτου κατὰ τὴν ὁποίαν πρῶτος ἔλαβε τὸν λόγον ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Χαρ. Κοκκίνης.

Ὁ κ. Ἐπιθ) τὴς ἐπεσήμανε τὸν σκοπὸν τοῦ Πνευματικοῦ Συμποσίου καὶ ἐτόνισεν ὅτι τοῦτο εἶναι ἀφιερωμένον εἰς τὸν ἄνθρωπον τῆς ἐποχῆς μας, ἡ ὁποία εἶναι ἐποχὴ συγκλονιστικῶς ἐρωτηματική, χαρακτηριζομένη ἀπὸ τὴν δεσποτείαν τοῦ μηχανικοῦ πολιτισμοῦ καὶ τὴν ὑποτονίαν τῶν πνευματικῶν ἀξιῶν.

Ὁ Νομάρχης Ἠλείας κηρύσσων τὴν ἔναρξιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συμποσίου ἐχαιρέτησεν ὡς βαρυσήμαντον τὸ πνευματικὸν τοῦτο γεγονὸς καὶ ὡς μίαν λαμπρὰν ἐπιτυχίαν τῆς Σχολῆς Γονέων Ἀμαλιάδος. Συνεχάρη τὸν Δ)τὴν τῆς Σχολῆς καὶ ἠὐχαρίστησεν τοὺς κ.κ. Καθηγητάς, οἱ ὁποῖοι μὴ φειδόμενοι κόπων καὶ θυσιῶν προσῆλθον εὐχαρίστως διὰ νὰ δώσουν τὰ φῶτα των εἰς τοὺς κατοίκους τῆς ὑπαίθρου.

Ὁ Καθηγητὴς τῆς Λαογραφίας τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν κ. Γ. Σπυριδάκης ὡμίλησε μὲ θέμα: «ΛΑ'Ι'ΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ». Ὁ κ. Καθηγητὴς μεταξὺ ἄλλων εἶπεν: «Ὁ Λαϊκὸς Πολιτισμὸς ἀποτελεῖ τὴν ρίζαν τῆς ψυχῆς τοῦ λαοῦ καὶ τὴν σπονδυλικὴν στήλην τοῦ ἐθνικοῦ ὀργανισμοῦ. Σήμερον πρὸ τῆς ἀνθρωπομάζης μὲ τὴν ἀνωνυμίαν καὶ τὴν κυριαρχίαν τῆς μηχανῆς τίθεται τὸ αἴτημα τῆς ἀντιδράσεως πρὸς συντήρησιν τῆς προσωπικότητος τοῦ ἀνθρώπου ἐντὸς τῆς ἐθνικῆς του ὁμάδος.

Τοῦτο θὰ ἐπιτευχθῆ ἂν προσφέρωμεν εἰς τὴν νεολαίαν μας παιδείαν διὰ τοῦ Λαϊκοῦ Πολιτισμοῦ. Ἀπαιτεῖται ὅμως μέθεξις τοῦ παιδαγωγοῦ εἰς τὸν πολιτισμὸν αὐτὸν καὶ πλήρης ἐπιστημονική του γνῶσις, ὥστε τὰ συγκεντρούμενα παντοειδῆ στοιχεῖα νὰ ὑψοῦνται κατόπιν εἰς μορφωτικὰ ἀγαθὰ δυνάμενα νὰ ἐμπνεύσουν εἰς τοὺς νέους ἦθος καὶ φρόνημα».

Ἡ δευτέρα ἐκδήλωσις τοῦ Συμποσίου ἔλαβε χώραν τὴν 11ην πρωϊνὴν τῆς Κυριακῆς κατὰ τὴν ὁποίαν πρῶτος ὡμίλησεν ὁ Καθηγητὴς τῆς Νομικῆς Σχολῆς κ. Μενέλαος Μπακατσούλας μὲ θέμα: «ΑΝΤΙΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΙΣ ΑΥΤΩΝ».

Ὁ κ. Καθηγητὴς κατὰ τρόπον ἁπλοῦν καὶ σαφῆ καθώρισε τὰ βασικὰ αἴτια τῆς τοιαύτης διαγωγῆς τῶν ἀνηλίκων καυτηριάσας ἐνταῦθα ἰδιαιτέρως τὴν καταστρεπτικὴν ἐπίδρασιν τῶν ἀκαταλλήλων ἐντύπων καὶ τοῦ κινηματογράφου. Ἐν συνεχείᾳ ὑπέδειξε τὰ κατάλληλα μέτρα πρὸς πρόληψιν τῆς ἀντικοινωνικῆς συμπεριφορᾶς αὐτῶν τονίσας ἐν προκειμένῳ τὴν ὑψίστην σημασίαν τῆς οἰκογενείας καὶ τῆς σχολικῆς ἀγωγῆς.

Ὁ Καθηγητὴς τῆς Φιλοσοφίας καὶ τῆς Παιδαγωγικῆς τοῦ Πανεπιστημίου Πατρῶν κ. Ἰωάννης Μαρκαντώνης ἀνέπτυξεν ἀκολούθως τὸ θέμα: «ΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΙΣ ΤΟΝ ΡΑΓΔΑΙΩΣ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟΝ ΚΟΣΜΟΝ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΜΑΣ». Ὁ κ. Καθηγητὴς μεταξὺ ἄλλων εἶπεν: «Αἱ ἀνθρώπιναι σχέσεις ἀποτελοῦν ἀνάγκην βιολογικήν, ψυχικήν, κοινωνικὴν καὶ πολιτιστικήν. Αἱ σχέσεις αὗται εἶναι ἀνάλογοι πρὸς τὴν ἡλικίαν τοῦ ἀτόμου, τὸν πολιτισμὸν καὶ τὴν ἐποχήν. Σήμερον μὲ τὴν βιομηχανικὴν ἐπανάστασιν καὶ τὸν αὐτοματισμὸν ἐδημιουργήθησαν τοιαῦται σχέσεις μεταξὺ τῶν ἀνθρώπων ὥστε ὡδήγησαν αὐτοὺς εἰς πλήρη ἀπομόνωσιν καὶ ἀπὸ αὐτὸν τὸν ἴδιον τὸν ἑαυτόν των μὲ ἀποτέλεσμα τὴν πλῆξιν, τὸ ἄγχος καὶ τὰς ὑπαρξιακὰς ἐκρήξεις».

Καὶ αἱ τρεῖς ὁμιλίαι προερχόμεναι ἀπὸ ἐπιστήμονας τοῦ πνευματικοῦ ἀναστήματος ὡς τῶν κ.κ. Καθηγητῶν, ὡς ἦτο φυσικόν, κατέπληξαν τὸ πολυπληθὲς ἀκροατήριον καὶ κατεχειροκροτήθησαν.

Ἐν συνεχείᾳ ἔγινε «συζήτησις στρογγύλης τραπέζης», ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου Ἠλείας κκ. Ἀθανασίου.

Κατ' αὐτὴν οἱ κ.κ. Καθηγηταὶ ἐπέχυσαν ἁπλετον φῶς εἰς ἐνδιαφέροντα ἐρωτήματα — ἀπορίας πολλῶν ἀκροατῶν.

Μετὰ τὸ πέρας τῶν ἐργασιῶν παρετέθη πρὸς τιμὴν των γεῦμα εἰς τὸ παραθαλάσσιον κέντρον «Παράδεισος», εἰς τὸ ὁποῖον παρεκάθησαν περὶ τὰ 80 ἄτομα.

Ἡ θαυμασία αὐτὴ πνευματικὴ ἐκδήλωσις ἀπετέλεσεν διὰ τὸν Νομὸν Ἠλείας τοὐλάχιστον ἕνα γεγονὸς ἄνευ προηγουμένου καὶ συγχρόνως μίαν ὡραίαν πνευματικὴν ὄασιν ἡ ὁποία ἐχάρισεν εἰς ὅλους ψυχικὴν ἀγαλλίασιν καὶ πνευματικὴν ἐνδυνάμωσιν. Ὁ διοργανωτὴς αὐτῆς κ. Κοκκίνης εἶναι ἄξιος πολλῶν ἐπαίνων.

Θ.Π.

ΝΑΞΟΥ

Μεγάλη πνευματικὴ κίνησις ἐσημειώθη εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν Περιφέρειαν Νάξου, κατὰ τὸ λῆξαν σχολικὸν ἔτος 1973—74.

Ἓξ Παιδαγωγικὰ Συνέδρια ἐπραγματοποιήθησαν, ὑπὸ τὴν Προεδρίαν πάντα τοῦ ἐξαιρέτου, δραστηρίου καὶ ἀκούραστου Ἐπιθεωρητοῦ κ. Μάρκου Βρατσάλη.

Θεωρεῖται δὲ ἡ πραγματοποίησις των πραγματικὸς ἄθλος, διότι ἴσως νὰ μὴν ὑπάρχῃ ἄλλη Περιφέρεια πλέον δύσκολος, ἀπὸ τὴν ἰδικήν μας, μὲ τὰ συμπλέγματα τῶν μικρονήσων καὶ τὴν ἀραιὰν καὶ δυσκόλως συνδυαζομένην συγκοινωνίαν.

Καὶ ὅμως ἀπεδείχθη πώς, ὅπου ὑπάρχει ἡ θέλησις, ἡ ἐπιμονή, ἡ ὑπομονὴ τὸ ἐνδιαφέρον καὶ «τὸ πάθος τῆς Παιδείας», τὰ πάντα εἶναι κατορθωτά.

Αὐτὸ ἐπέτυχε καὶ ὁ κ. Βρατσάλης, ὅστις μὲ πλοῖα τῆς ἀγόνου γραμμῆς ἢ μὲ ταχυδρομικὰ καΐκια ἔτρεχεν ἀπὸ τὸ ἕνα νησὶ εἰς τὸ ἄλλο, διὰ νὰ ἴδῃ τοὺς συναδέλφους, νὰ κουβεντιάσῃ μαζί τους, νὰ τοὺς δώσῃ θάρρος εἰς τὴν δύσκολον ἀποστολήν των, ὑπὸ δυσκόλους συνθήκας φέρουσαν ἀγαθὰ ἀποτελέσματα, εἰς δύσκολα νησιὰ ὡς ἡ Δονοῦσα, ἡ Θηρασία, ἡ Ἡράκλεια, τὰ Κουφονήσια, ἡ Σίκινος κ.ἄ.

Ἐπραγματοποιήθησαν δὲ τὰ κάτωθι Παιδαγωγικὰ Συνέδρια:

1. Τὴν 11ην καὶ 12ην Μαΐου εἰς τὴν Πλάκαν Μήλου
2. Τὴν 22αν Μαΐου εἰς τὴν Ἴον.
3. Τὴν 25ην Μαΐου εἰς τὴν Θήραν.
4. Τὴν 1ην Ἰουνίου εἰς τὴν Πάρον.
5. Τὴν 8ην καὶ 9ην Ἰουνίου εἰς τὴν Νάξον.
6. Τὴν 15ην εἰς τὴν Ἀμοργόν.

Εἰς τὰ ἀνωτέρω Συνέδρια ἔλαβον χώραν διδασκαλίαι, εἰσηγήσεις εἰς τὰ διδαχθέντα μαθήματα, ὁμιλίαι ἐπὶ θεμάτων προσχολικῆς ἀγωγῆς καὶ ἀνακοινώσεις ἐργασιῶν ἐπὶ τοῦ βιβλίου «Τὸ παιδὶ καὶ ἡ σχολική του ζωή» τοῦ κ. Ἀσπιώτη.

Παντοῦ δὲ ἠκούσθησαν αἱ ἐποικοδομητικαὶ καὶ σοφαὶ κατευθύνσεις τοῦ κ. Βρατσάλη, πρὸς τοὺς διδασκάλους, ἐντὸς πεπολιτισμένης καὶ σοβαρᾶς ἀτμοσφαίρας.

Ἐπίσης προσεκλήθη, ὑπὸ τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ, καὶ ἀφιχθεὶς ὡμίλησε, τόσον εἰς τὴν Μῆλον ὅσον καὶ εἰς τὴν Νάξον, ὁ ψυχολόγος — Παιδαγωγὸς κ. Κων)νος Τσιμπούκης, ἐπὶ θεμάτων σχετικῶν μὲ τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν ἀποκλινόντων Παιδιῶν.

Βαθὺς ἐπιστήμων ὁ κ. Τσιμπούκης, σπουδαῖος γνώστης τῶν θεμάτων τῶν ἀποκλινόντων παιδιῶν, συναρπαστικὸς εἰς τὸν λόγον του, χρησιμοποιῶν τὰ κατάλληλα σχεδιαγράμματα καὶ εἰκόνας, πράγματι πολλὰ προσέφερεν εἰς τοὺς παρευρεθέντας.

(Συνέχεια εἰ στὴν 10ην σελίδα).

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

ΝΑΞΟΥ

(Συνέχεια ἐκ τῆς 9ης Σελίδος.

κηδεμόνες ἐνεθουσιάσθησαν μὲ τὸν σπουδαῖον αὐτὸν ἄνθρωπον καὶ ἐπιστήμονα.

Δι, ὅλα τὰ ἀνωτέρω θερμαὶ εἶναι αἱ εὐχαριστίαι μας πρὸς τὸν Ἐπιθεωρητὴν κ. Μ. Βρατσάλην, ὅστις, μὴ φειδόμενος κόπου καὶ μόχθου, διαθέτει τὰς δυνάμεις του διὰ τὸ καλὸν τῆς Περιφερείας του καὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας, γενικώτερον.

Τοιαῦτα συνέδρια πλεῖστα προσφέρουν καὶ εὐχόμεθα ὑγείαν εἰς τὸν πεφωτισμένον κ. Ἐπιθεωρητήν μας, ὥστε πάντα νὰ τὰ πραγματοποιῇ.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΚΟΡΡΕΣ

ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ Ἐπιθ. κ. Θεοδώρου, ἐπραγματοποιήθη Παιδ. Συνέδριον Νηπιαγ. καὶ Δ)λων τῆς περιφερείας μὲ θέμα: «Ἐνημέρωσις ἐπὶ τῶν Σκοπῶν καὶ Ἐπιδιώξεων τοῦ Νηπ)γείου» στὸ νεόδμητον Διδ)ριον τοῦ 5ου Σχολείου. Ἡ δὶς Συμεωνίδου σὲ χῶρο ἄνετο καὶ καταλλήλως διακεκοσμημένο, ἀπησχόλησε τμῆμα νηπίων μὲ θέμα ἐπίκαιρον σὲ ἀτμόσφαιρα χαρᾶς, λελογισμένης καὶ συγκρατημένης ἔσωθεν πειθαρχίας. Ἡ ὑποδειγματική διδ)λία καθ' ὅλα ἐπιτυχής. Μὲ μεθοδικότητα καὶ ἐμπειρία καὶ σαφῶς καθωρισμένην πορείαν, ἔδωσε στὰ νήπια τὴν εὐκαιρίαν νὰ ἐμπεδώσουν παντοειδεῖς γνώσεις μὲ ποικίλους τρόπους, ἐποπτείας ,νὰ ἐκτελέσουν δὲ ἐπιτυχῶς ἀσκήσεις μνήμης, παρατηρητικότητος, νοημοσύνης, σιωπῆς, αὐτοσυγκεντρώσεως, ρυθμικῶν κινήσεων, μιμήσεων. Εἰσήγησις ἔγινε ὑπὸ τῆς Δ)τρίας καὶ ἐξήχθησαν πορίσματα. Τοὺς ἀνήκουν θερμὰ συγχαρητήρια.

Ἀποτελεῖ τιμὴν γιὰ τὴν Ἐθνικὴν Παιδείαν καὶ ἐχέγγυον ἐπιτεύξεως τῶν σκοπῶν της, τὸ ὅτι: Στὴν ἀκριτικὴν αὐτὴν ἐπαρχίαν τῆς Ἐπικρατείας ἀσκεῖ καθήκοντα Ἐπιθ. λίαν ἐπαξίως, ὁ καθ' ὅλα ἄξιος, ὁλοκληρωμένος ἄνθρωπος καὶ διακεκριμένος ἐπιστήμων κ. Θεοδώρου.

Ἐπίσης ἐγγύησιν ἐκπληρώσεως τῶν εὐγενῶν σκοπῶν τῆς Παιδείας ἀποτελεῖ τὸ γεγονὸς ὅτι οἱ Δ)λοι καὶ Νηπ)γοὶ τῆς παραμεθορίου αὐτῆς γωνίας τῆς Μακεδ. πιστοὶ στὸν ὅρκον τους καὶ μὲ ἐπίγνωσιν τῶν εὐθυνῶν ποὺ ἔχουν ἐπωμισθῆ ὡς Ταγοὶ τοῦ Ἔθνους, ἀρραγεῖς καὶ ἡνωμένοι ὡς ἀφανεῖς ἥρωες ἐπιτελοῦν τὸ ὑψιστον καθῆκον τους.

ΠΑΝΟΥΛΑ ΒΡΑΧΝΟΥ
4ον Σχ. Καστοριᾶς

ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Τὴν 27ην Μαρτίου 1974 ἡμέραν Τετάρτην καὶ ὥραν 4ην μ.μ. πρωτοβουλίᾳ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπ)σεως Καλαμάτας κ. Δημ. Μπούρα, ἔλαβε χώραν εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ Ἐργατικοῦ Κέντρου Καλαμάτας, παιδαγωγική συγκέντρωσις 150 Διδασκάλων τῆς πόλεως Καλαμάτας καὶ τῶν περιχώρων, τὴν ὁποίαν ἐτίμησε διὰ τῆς παρουσίας του ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Δ.Ε. Μεσσηνίας κ. Γεώργιος Παπαγιαννόπουλος. Κατ' αὐτήν, μετὰ ἀπὸ συνοπτικὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ περὶ τῆς σημασίας τῆς ἐποπτείας εἰς τὴν διδασκαλίαν, ἐξετελέσθησαν, λίαν ἐπιτυχῶς, δεκάδες πειραμάτων ἐκ τοῦ μαθήματος τῆς Φυσικῆς Πειραματικῆς καὶ Χημείας τῆς Ε' τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ. Σχολείου, ,, ὑπὸ τῶν Διδα)λων κ.κ. Κισκηρέα Ἰω. καὶ Βέργη Ἡλία τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Καλαμίου, δι' ὀργάνων καὶ μέσων διδασκαλίας κατασκευασθέντων ὑπὸ τῶν ἰδίων διὰ προχείρων ὑλικῶν. Ὡσαύτως ἐπεδείχθησαν εἰς τοὺς συγκεντρωθέντας καὶ πολλὰ ἄλλα ὅμοια ὄργανα διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ προαναφερθέντος μαθήματος. Εἰς τοὺς συγκεντρωθέντας διενεμήθησαν πολύγραφημένα σχέδια ὀργάνων διδασκαλίας μετὰ ὁδηγιῶν ἐκτελέσεως τῶν πειραμάτων, τὰ ὁποῖα ἐξετυπώθησαν μερίμνῃ τῆς Ἐπιθεωρήσεως Καλαμάτας.

Τὴν συγκέντρωσιν ἔκλεισεν ὁ κ. Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς μὲ ὁδηγίας καὶ παραινέσεις πρὸς τοὺς Διδ)λους σχετικὰς πρὸς τὴν θεμελιώδη διδακτικὴν ἀρχὴν τῆς ἐποπτείας.

ΣΥΝΕΔΡΟΣ

Β' ΠΙΕΡΙΑΣ

Τὴν 24ην Μαΐου 1974, πρωτοβουλίᾳ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δ.Ε. Β' Πιερίας κ. Εὐθυμίου Καραούλη καὶ παρουσίᾳ τοῦ Νομάρχου Πιερίας καὶ τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθ)τοῦ Δ.Ε. Κοζάνης κ. Ἀστερίου Παπανικολάου εἰς τὴν αἴθουσαν τελετῶν τοῦ νεοδμήτου καὶ περικαλλοῦς διδακτηρίου τοῦ 2ου Δημοτ. Σχολείου Λεπτοκαρυᾶς ἐπραγματοποιήθη Γεν. Παιδαγωγικὸν Συνέδριον εἰς τὸ ὁποῖον ἔλαβον μέρος ἑκατὸν πεντήκοντα Διδάσκαλοι καὶ Νηπιαγωγοὶ τῆς δευτέρας Ἐκπ)κῆς Περιφερείας Πιερίας μὲ θέματα ἀφορῶντα κυρίως εἰς τὴν Προσχολικὴν Ἀγωγὴν τῶν Ἑλληνοπαίδων.

Ἐν ἀρχῇ ἐν τῷ προαυλίῳ τοῦ δημοτ. σχολείου ἐψάλη ὑπὸ τῆς χορῳδίας δίφωνος ἀσματικὴ προσευχὴ καὶ ἀκολούθως ἐγένετο ἡ ἔπαρσις τῆς σημαίας μὲ τὸν Ἐθνικὸν Ὕμνον.

Ἀκολούθως ὁ διοργανώσας τὸ Συνέδριον Ἐπιθεωρητὴς προσεφώνησε τοὺς Συνέδρους, τονίσας ἰδιαιτέρως τὴν σημασίαν τῆς προσχολικῆς ἀγωγῆς τῶν νηπίων κατὰ τὴν κρίσιμον ἡλικίαν τῶν 3—5 ἐτῶν τοῦ ἀνθρώπου, καθ' ἣν διαμορφοῦται ὁ χαρακτὴρ αὐτοῦ καὶ τίθενται τὰ θεμέλια τῆς θρησκευτικῆς, ἐθνικῆς καὶ κοινωνικῆς ἐξελίξεως τῆς προσωπικότητός του.

Ἐν συνεχείᾳ ὁ κ. Νομάρχης Πιερίας ἐχαιρέτισε τοὺς συνέδρους καὶ ἐκάλεσε τοὺς Ἐκπ)κοὺς νὰ συμβάλλουν δι' ὅλων τῶν δυνάμεών των εἰς τὴν ἀνύψωσιν καὶ βελτίωσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν. πραγμάτων ἐπ' ἀγαθῷ τῆς ἑλληνικῆς νεότητος καὶ τοῦ Ἔθνους καὶ τέλος ἐκήρυξε τὴν ἔναρξιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου εὐχηθεὶς ἐπιτυχίαν καὶ εὐόδωσιν.

Τὰ θέματα τὰ ὁποῖα ἀπησχόλησαν τοὺς Συνέδρους ἦσαν τὰ κάτωθι:

1. Θεωρητικὴ ἀνάπτυξις ὑπὸ Νηπιαγωγοῦ τῆς Β' Περιφερείας: «Σκοποί, ἐπιδιώξεις καὶ προβλήματα τοῦ συγχρόνου Νηπιαγωγείου».

2. Ἀπασχόλησις ἐν τῇ πράξει τῶν νηπίων Λεπτοκαρυᾶς ὑπὸ τῆς Νηπιαγωγοῦ κ. Μιράντας Μουρβετίδου μὲ εὐκαιριακὸν θέμα: «Τὰ τριαντάφυλλα».

3. Ἐπίδειξις καὶ ἐκτέλεσις πειραμάτων δι' ἁπλῶν ὀργάνων ὑπὸ ὁμάδος διδασκάλων ἀμφοτέρων τῶν σχολείων τῆς Λεπτοκαρυᾶς ἐκ τῶν σπουδαιοτέρων Κεφαλαίων τῆς Φυσικῆς Πειραματικῆς καὶ Χημείας.

Ἐπικολούθησεν γόνιμος καὶ ἐποικοδομητικὴ συζήτησις μεταξὺ τῶν Συνέδρων καὶ ἐξήχθησαν ἐπωφελῆ καὶ καρποφόρα διὰ τὸ λεπτὸν καὶ πολυσχιδὲς ἔργον τοῦ Διδασκάλου καὶ τῆς Νηπιαγωγοῦ πορίσματα.

Σύνεδρος.

Ε' ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Τὴν 22ην Μαΐου 1974 εἰς τὸ Μαρκόπουλον Μεσογαίας, ἔλαβεν χώραν πνευματικὴ ἐκδήλωσις — Διάλεξις μὲ θέμα τὸ ΔΗΜΟΤΙΚΟ μας ΤΡΑΓΟΥΔΙ.

Κατ' ἀρχὰς ἐπρολόγισεν ὁ κ. Δημήτριος Κυριακόπουλος, Ἐπιθεωρητὴς Ε' Ἐκπ)κῆς Περιφ. Διαμ. Ἀνατ. Ἀττικῆς καὶ ἔξῃρε δι' ὀλίγων τὴν σημασίαν τοῦ Δημοτικοῦ Τραγουδιοῦ καὶ τὴν ἀνάγκην διατηρήσεως μὲ θρησκευτικὴν εὐλάβειαν τῶν ἠθῶν καὶ Παραδόσεων τῆς φυλῆς μας.

Ἐν συνεχείᾳ ὁ ὁμιλητὴς τῆς ἡμέρας Διδ)λος τοῦ 1ου Δημοτ. Σχολείου Μαρκοπούλου κ. Κωστακόπουλος Χρῆστος, μὲ ὡραίαν πράγματι καὶ ἐπιτυχῆ ἀπὸ ἀπόψεως ἐπιστημονικοῦ περιεχομένου διάλεξιν, διεξῆλθεν θαυμασίως τὸ θέμα του καὶ ἐνεθουσίασεν τοὺς παρευρισκομένους, οἵτινες ἐξέσπασαν εἰς ζωηρὰ καὶ παρατεταμένα χειροκροτήματα.

Τὴν διάλειξιν παρηκολούθησαν: Ὁ Δ)τὴς τῆς Υ.ΕΝ.Ε.Δ., ὁ Δ)τὴς τῆς Ἀστυνομίας Προαστίων Πρωτευούσης, ὁ Δ)ντὴς Δημοτ. Ἐκπ)σεως Νομαρχίας Δ. Α. Ἀττικῆς κ. Κων)νος Θεοδοσόπουλος, ὁ ἐ.ἀ. Συν)χὴς Χωρ)κῆς κ. Π. Πορικός, ὁ Πλωτάρχης κ. Τσαγγαράκης, ὁ Δήμαρχος Μαρκοπούλου, Δήμαρχοι, Πρόεδροι Κοινοτήτων, οἱ Ἐπιθεωρηταὶ Δημ. Ἐκπ)σεως κ. κ. Ζευγίτης, Παππᾶς καὶ Ξαρλῆς, ὁ Δ)τὴς Ἀστυνομίας Κορωπίου, Ἐκπρόσωποι Δημοσίων Ἀρχῶν, οἱ Διδάσκαλοι τῆς Ε' Ἐκπ)κῆς Περιφ. Δ. Α. Ἀττικῆς καὶ πλῆθος κόσμου ὑπερβαῖνον τοὺς 800.

Τὴν διάλεξιν ἐπλαισίωσαν Καλλιτεχνικαὶ ἐμφανίσεις δι' ὀργάνων, τραγουδιστῶν καὶ ἐκτελεστῶν Δημ. Τραγουδιῶν ὑπὸ τὴν καλλιτεχνικὴν δ)νσιν τοῦ ἐκλεκτοῦ ἠθοποιοῦ καὶ καλλιτεχνικοῦ συνεργάτου τοῦ Ε.Ι.Ρ.Τ. κ. Διονυσοπούλου Ν., ὡς καὶ προβολὴ φωτεινῶν εἰκόνων «ΣΛΑΪΤΣ», ἐμπνεύσασαι ἐνθουσιασμοὺς Ἑλληνικοῦ χρώματος.

Ἡ ἐδήλωσις τῆς διαλέξεως μετεδόθη ραδιοφωνικῶς καὶ μέρη ἐκ ταύτης προεβλήθησαν τηλεοπτικῶς ἀπὸ τοῦ Ε.Ι.Ρ.Τ. καὶ τῆς Υ.ΕΝ.Ε.Δ.

Ἡ ἐκδήλωσις ἐσημείωσεν ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν καὶ ἅπαντες οἱ ἀκροαταὶ ἔμειναν κατενθουσιασμένοι ἀπὸ τὴν ὅλην ὀργάνωσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ Προγράμματος.

Κ.Δ.

Α' ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Στὸ Πνευμ. Κέντ. Τσόπελα-Πραμάντων ἐνώπιον τῶν κατοίκων τοῦ Συνοικισμοῦ ἐδόθη διάλεξις ὑπὸ τοῦ κ. Ἀγγέλη Ἰωάννου, Ἐπιθεωρητοῦ Α' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Ἰωαννίνων, τὴν ὁποίαν ἐλάμπρυνε διὰ τῆς παρουσίας του ὁ κ. Δρίτσας Χρῆστος, Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητής.

Ἐν ἀρχῇ ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολ. κ. Γιαννούλας Δημήτριος, ηὐχαρίστησεν ἐκ μέρους τῶν κατοίκων τοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητάς, οἱ ὁποῖοι παρὰ τὰς δυσμενεστάτας καιρικὰς συνθήκας ἀφίχθησαν πεζῇ ἐκ Πραμάντων εἰς Συνοικισμὸν Τσόπελα.

Ἀκολούθως ὁ κ. Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς ἀπηύθυνε χαιρετισμὸν καὶ ἐν συντομίᾳ ἀνεφέρθη εἰς τὴν παγκόσμιον πολιτιστικὴν κρίσιν, εἰς τὴν ἀνάγκην μονίμου εἰρήνης εἰς ὁλόκληρον τὴν ἀνθρωπότητα καὶ ἐξέφρασε τὴν ἐλπίδα, ὅτι παρὰ τὴν κρίσιν, τὴν ὁποίαν διέρχεται ἡ ὑφήλιος, οἱ ἄνθρωποι θὰ ἐπανεύρουν τὸν δρόμον των καὶ αἱ ἠθικαὶ ἀξίαι θὰ λάβουν τὴν θέσιν ἡ ὁποία ἀνήκει εἰς αὐτάς.

Κατόπιν ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς ἀνέπτυξε μὲ πρωτότυπον ὄφος τὸ θέμα «Τὰ προβλήματα τοῦ σημερινοῦ ἀνθρώπου».

Ἡ σύντομος ὁμιλία τοῦ κ. Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ὡς καὶ ἡ ὁμιλία τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ ἐνεθουσίασαν τοὺς παρισταμένους, οἱ ὁποῖοι τοὺς κατεχειροκρότησαν καὶ ἐξέφρασαν τὴν ἐπιθυμίαν, ὅπως ὑποβληθοῦν εἰς τὴν θυσίαν νὰ δώσουν καὶ ἑτέρας ὁμιλίας εἰς τὸ Πνευματικὸν Κέντρον.

Ἀνταποκριτὴς

Δ' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Τὴν 24ην τρέχοντος μηνὸς Νοεμβρίου 1974 ἡμέραν Κυριακὴν καὶ ὥραν 10ην π.μ. εἰς τὴν αἴθουσαν διδασκαλίας τοῦ 7ου Δημοτικοῦ Σχολείου Κερατσινίου Δ' ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Πειραιῶς ἐπραγματοποιήθη ὁμιλία ὑπὸ τῆς Διευθυντρίας αὐτοῦ, κ. Μπονάρου Αἰκατερίνης μὲ θέμα:

«Ποῖοι οἱ σκοποὶ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου».

Παρευρέθησαν ἅπαντες οἱ γονεῖς καὶ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν ὡς καὶ ἀρκετοὶ κάτοικοι τῆς περιοχῆς τοῦ Σχολείου. Μετὰ τὸ πέρας δὲ ἐπηκολούθησεν διάλογος ἐρωτήσεων καὶ ἀπαντήσεων ἐκ μέρους τῆς ὁμιλητρίας.

ΣΤ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Τὴν 31ην Μαΐου 1974, ἐπραγματοποιήθη εἰς τὸ 2ον Δημ. Σχολεῖον Κουφαλίῶν τὸ τρίτον κατὰ σειρὰν τοπικὸν Παιδαγωγικὸν Συνέδριον τῶν Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν τῆς ΣΤ' Ἐπαιδευτικῆς Περιφ. Θεσσαλονίκης, εἰς τὴν ὁποίαν ἔλαβον μέρος περὶ τοὺς 80 ἐκπαιδευτικούς.

Μετὰ τὸν χαιρετισμὸν τοῦ Δ)ντοῦ τοῦ Σχολείου κ. Ἀδαμίδη Δημ. ὡμίλησεν ὁ ἀκούραστος καὶ δραστήριος συνεργάτης καὶ συμπαραστάτης τοῦ δασκάλου Ἐπιθεωρητὴς τῆς ΣΤ' Ἐκπ)κῆς Περιφ. κ. Κράνιας Κων)νος, ὁ ὁποῖος ἀνεφέρθη μὲ ἐπιτυχίαν καὶ κατανόησιν εἰς τὸ πολύμορφον ἔργον τῆς Νηπιαγωγοῦ, «τὴν ἡρωΐδα τὴν μεγάλην, τὴν στοργικὴν μητέρα, τὴν ἀφοσιωμένη Παιδαγωγόν, μὲ τὴν θαυμασίαν καὶ ἐπωφελῆ προσφορά'ν της» εὐχόμενος εὐόδωσιν τοῦ θείου ἔργου ταύτης.

Ἐν συνεχείᾳ οἱ ὡρισθέντες εἰσηγηταὶ 1. Τσιαμήτα Ἰωάν. Νηπιαγωγὸς καὶ 2. Κυριακίδης Χαρ. μετεκπαιδευθεὶς διδάσκαλος ἀνέπτυξαν καὶ ἀνέλυσαν μὲ ἐμβρίθειαν καὶ ἐπιστημονικότητα τὸ θέμα «Οἱ σκοποὶ καὶ αἱ ἐπιδιώξεις τοῦ συγχρόνου Νηπιαγωγείου», προκαλέσαντες, γενικὴν συγκίνησιν διὰ τὴν ἀρτιότητα καὶ μεθοδικότητα, τὴν γνῶσιν καὶ ἐπιστημονικὴν των κατάρτισιν. Διεξήχθη, ἐν συνεχείᾳ, διαλογικὴ συζήτησις, εἰς πολιτισμένην ἀτμόσφαιραν καὶ ἐξήχθησαν θετικὰ καὶ ὠφέλιμα συμπεράσματα.

Τέλος ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Κων)νος Κράνιας ἔκλεισε τὸ Παιδαγωγικὸν συνέδριον μὲ παραινέσεις καὶ ὁδηγίας, διὰ τὴν καλυτέραν, ἀρτιωτέραν καὶ μεθοδικωτέραν ὀργάνωσιν, καὶ λειτουργίαν τῶν Νηπιαγωγείων.

Θ. ΗΛΙΑΔΗΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΦΟΡΕΙΩΝ

Ἀμαλιάδος

(Δημ. Σχολ. Αὐγείου)

Ἡ Σχολική Ἐφορεία, τὸ διδακτικὸν Προσωπικόν, οἱ γονεῖς καὶ κηδεμόνες καὶ οἱ μαθηταὶ τοῦ 2)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Αὐγείου, Περιφερείας Ἀμαλιάδος, ἐκφράζουν τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας πρὸς τὸν κ. Χρῆστον Ζωγράφον ἐξ Αὐγείου καὶ νῦν κάτοικον Ἀθηνῶν, διὰ πολλαπλᾶς δωρεὰς εἰς τὸ ἐν λόγῳ Σχολεῖον.

Ὁ Δ)ντὴς τοῦ Σχολείου
ΤΣΟΥΛΙΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
Ὁ Πρόεδρος
τῆς Σχολ. Ἐφορείας
ΓΕΩΡΓ. ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ

Ε' Ἀνατ. Ἀττικῆς

(Ἐν Δημ. Σχολ. Ραφήνας)

Ἀριθμὸς Πράξεως 10
ΘΕΜΑ: «Ἔκφρασις εὐαρεσκείας καὶ εὐχαριστιῶν πρὸς τὸν κύριον Κων)νον Καραγιάννην».

Ἐν Ραφήνᾳ ἐν τῷ γραφείῳ τοῦ 1ου Δημοτικοῦ Σχολείου Ραφήνας, σήμερον τὴν 19ην τοῦ μηνὸς Νοεμβρίου τοῦ ἔτους 1974 ἡμέραν τῆς ἑβδομάδος Τρίτην καὶ ὥραν. 18ην ἀπογευματινήν, συνῆλθεν ἡ ἐκ τῶν κ.κ. 1) Σταυρίδη Χρυσοστόμου ὡς Ποέδρου 2) Σκούφου Νικολάου ὡς Ταμίου καὶ 3) Γρυλλάκη Ἰωάννου ὡς Δ)ντοῦ τοῦ Σχολείου καὶ κατὰ νόμον Γραμματέως, ἀπαρτιζομένη Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ ὡς ἄνω Δημοτικοῦ Σχολείου, κατόπιν προσκλήσεως τοῦ Γραμματέως αὐτῆς μὲ θέμα ἡμερησίας διατάξεως «Ἔκφρασις εὐαρεσκείας καὶ εὐχαριστιῶν πρὸς τὸν κ. Κωνσταντῖνον Καραγιάννην».

Ἐν ἀρχῇ ὁ Γραμματεὺς γνωρίζει εἰς τὰ μέλη τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας ὅτι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 6)19.10.1974 διπλοτύπου ἀποδείξεως εἰσπράξεως ὁ κύριος Καραγιάννης Κωνσταντῖνος, Ἐπιχειρηματίας κάτοικος Ραφήνας, κατέβαλε τὸ ποσὸν τῶν δρχ. τεσσάρων χιλιάδων ἑπτακοσίων ὀγδοήκοντα (4.780) ὡς δωρεὰν ὑπὲρ τοῦ Σχολικοῦ Ταμείου τοῦ 1ου Δημοτικοῦ Σχολείου Ραφήνας.

Ἐπίσης γνωρίζει ὅτι ὁ ἀνωτέρω ἐπιχειρηματίας ἐδώρισεν εἰς τὸ αὐτὸ ὡς ἄνω Σχολεῖον μίαν καινουργῆ θερμάστραν πετρελαίου ἀξίας τεσσάρων χιλιάδων ἑξακοσίων δραχμῶν (4.600).

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία ἀκούσασα τῆς ἀνωτέρω εἰσηγήσεως τοῦ Γραμματέως αὐτῆς, σκεφθεῖσα κατὰ νόμον

Ἀποφασίζει ὁμοφώνως
1ον. Νὰ ἐκφράσῃ τὴν εὐαρέσκειαν αὐτῆς εἰς τὸν κύριον Κων)νον Καραγιάννην, διὰ τὰς πρὸς τὸ Σχολεῖον δωρεάς του.
2ον. Ἀποστείλῃ ἀντίγραφον τῆς παρούσης εἰς τὸν ἐν λόγῳ δωρητήν.
3ον. Δημοσιεύσῃ τὴν παροῦσαν εἰς τὸ ἐπίσημον δημοσιογραφικὸν ὄργανον τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Ἐπὶ τούτοις ἐγένετο ἡ παροῦσα πρᾶξις, ἥτις ἀναγνωσθεῖσα ὑπογράφεται νομίμως ὡς ἕπεται:

Ὁ Πρόεδρος
ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΣΤΑΥΡΙΔΗΣ
Ὁ Ταμίας
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΚΟΥΦΟΣ
Ὁ Γραμματεὺς
ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΡΥΛΛΑΚΗΣ

Νάξου

(Δημ. Σχ. Θολαρίων-Ἀμοργοῦ)

Διδ)λος καὶ μαθηταὶ Δημοτικοῦ Σχολείου Θολαρίων Ἀμοργοῦ, ἐκφράζουν τὰς εὐγνώμονας εὐχαριστίας των πρὸς τὸν Δ)ντὴν τοῦ 32ου Δημοτικοῦ Σχολείου Πειραιῶς κ. Μάρκον Μεταλληνὸν καὶ τοὺς μαθητὰς αὐτοῦ, διὰ τὴν ἀποστολὴν 12 δεμάτων μὲ εἴδη ἱματισμοῦ, γραφικῆς ὕλης, παιγνιδίων κ.λπ. ἐν τῷ πλαισίῳ τῆς «ἑβδομάδος τοῦ μαθητοῦ».

Ὁ Δ)ντὴς τοῦ Σχολείου
ΝΙΚ. ΠΛΑΚΟΥΤΣΗΣ

Ναυπλίας - Ἐρμιονίδος

(Δημ. Σχ. Ἀδαμίου)

«Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία, οἱ διδάσκαλοι καὶ οἱ μαθηταὶ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Ἀδαμίου Ναυπλίας — Ἐρμιονίδος, εὐχαριστοῦν θερμῶς τὴν διευθύντριαν, τοὺς διδασκάλους καὶ τοὺς μαθητὰς τοῦ Γ' Δημοτικοῦ Σχολείου Ναυπλίου διὰ τὴν διανομὴν δώρων καὶ γραφικῆς ὕλης εἰς τοὺς μαθητὰς τοῦ Δημ. Σχολ. Ἀδαμίου».

Ὁ Δ)ντὴς τοῦ Σχολείου
ΑΘΑΝ. ΚΟΥΤΣΟΥΓΕΡΑΣ

Γ' Πατρῶν

(Δημ. Σχ. Θέας)

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 19θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Θέας Γ' Ἐκπ)κῆς Περιφ. Πατρῶν, ἐκφράζει τὰς εὐχαριστίας καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην τῶν μελῶν της, ὡς καὶ τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων, τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου, πρὸς τὸν κ. Ἀθανάσιον Παναγιωτόπουλον ἐκ Θέας, ὑπάλληλον οἰκονομικῆς Ἐφορείας Ἀγρινίου διὰ τὴν δωρεὰν πρὸς τὸ ὡς ἄνω σχολεῖον «9 τόμων τῆς Ἱστορίας τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἔθνους» τοῦ Κ. Παπαρρηγοπούλου.

Ἡ Δ)ντρια
ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ

Α'. Ξάνθης

(Δημ. Σχ. Γκιώνας)

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 1)θεσίου Δημ. Σχολείου Γκιώνας, Α' Ἐκπαιδευτικῆς Περφερείας Ξάνθης, εὐχαριστεῖ τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνας διὰ τὴν μεταφορὰν δωρεὰν ἁπάντων τῶν ὑλικῶν καὶ δωρεὰν ἀνέγερσιν τοῦ τοίχου τοῦ αὐλείου χώρου τοῦ Σχολείου.

Ὁ Πρόεδρος
Δ. ΕΡΕΓΛΙΑΔΗΣ
Ὁ Γραμματεὺς
Φ. ΓΚΑΖΙΝΟΣ
Ὁ Ταμίας
Γ. ΖΟΥΡΝΑΤΖΗΣ

Νεστορίου

(Δημ. Σχολ. Ἁγ. Κυριακῆς)

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία, τὸ Προσωπικὸν καὶ οἱ μαθηταὶ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Ἁγίας Κυριακῆς Νεστορίου, αἰσθάνονται τὴν ἀνάγκην, ὅπως καὶ διὰ τῶν στηλῶν τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος, ἐκφράσουν τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας των πρὸς ἅπαντας τοὺς κατοίκους τῆς Κοινότητός των, διὰ τὴν δωρεὰν ἐποπτικῶν μέσων διδασκαλίας, ἀξίας 8.000 δραχμῶν, καὶ νὰ τοὺς βεβαιώσουν ὅτι ταῦτα ἐκάλυψαν ἕνα μέγα κενὸν τὸ ὁποῖον ὑπῆρχε εἰς τὸ σχολεῖον μας.

Ὁ Πρόεδρος
τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΕΙΡΗΝΙΔΗΣ

Παιονίας

(Δημ. Σχ. Γερακῶνος)

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 2)σίου Δημ. Σχολείου Γερακῶνος, Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Παιονίας τοῦ Νομοῦ Κιλκίς, διὰ σχετικῆς πράξεώς της ἐκφράζει τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας τῶν μελῶν της, τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων ὡς καὶ τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου, καὶ ἀνακηρύσσει δωρητὰς τοὺς: 1) Σπυρίδην Νικόλαον, κάτοικον Εὐρώπου—Κιλκίς, Ἀρτοποιόν, ὅστις διέθεσε τὸ ποσὸν τῶν ἓξ χιλιάδων (6.000) δρχ. διὰ τὴν κατασκευὴν ἑνὸς συντριβανιοῦ εἰς τὸ προαύλιον τοῦ Σχολείου, διὰ τὸν ἐξωραϊσμὸν αὐτοῦ, καὶ 2) Καραηλίδην Δημήτριον, κάτοικον Γερακῶνος διὰ τὴν ὑπ' αὐτοῦ δωρεὰν εἰς τὸ Σχολεῖον μιᾶς γραφομηχανῆς, ἀξίας τεσσάρων χιλιάδων (4.000) δρχ.

Ὁ Δ)ντὴς τοῦ Σχολείου
ΤΟΥΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Πιερίας

(Δημ. Σχ. Κούκκου)

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία, οἱ διδάσκαλοι καὶ οἱ μαθηταὶ τοῦ 3)θεσίου Δημ. Σχολείου Κούκκου Πιερίας ἐκφράζουν τὰς θερμὰς εὐχαριστίας των πρὸς τὸν Πρόεδρον καὶ τὰ μέλη τοῦ ἐν Δυτ. Γερμανίᾳ Συλλόγου Κουκκιωτῶν: «Ὁ Καλὸς Σαμαρείτης» διὰ τὴν δωρεὰν πρὸς τὸ Σχολεῖον τῶν κάτωθι ἐποπτικῶν μέσων καὶ ἐπίπλων ἀξίας 30.000 δρχ.

1. Μιᾶς κινηματογραφικῆς μηχανῆς. 2. Ἑνὸς ἀνθρωπίνου προπλάσματος. 3. Ἑνὸς γραφείου μετὰ πολυθρόνας καὶ 4. Μιᾶς μεταλλικῆς ντουλάπας.

Ὁ Δ)ντὴς τοῦ Σχολείου
ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Ἀνακοίνωσις Δ.Ο.Ε.

Φέρομεν εἰς γνῶσιν τῶν Συλλόγων καὶ τῶν ἐνδιαφερομένων σχετικῶς συναδέλφων, ὅτι ἡ Β' δόσις προαιρετικῆς εἰσφορᾶς Διδασκάλων ὑπὲρ τῶν δοκιμαζομένων ἀδελφῶν μας, Κυπρίων, δέον νὰ κατατίθεται εἰς τὰ κατὰ τόπους Ὑποκαταστήματα τῆς Ἀγροτικῆς Τραπέζης Ἑλλάδος καὶ εἰς πίστωσιν τοῦ παρὰ τῷ Κεντρικῷ της λογ)σμοῦ Κ.Ο. 4221) 2916 ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑΙ ΕΙΣΦΟΡΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΕΡ ΕΘΝΙΚΟΥ ΑΓΩΝΟΣ.

Β' Πύργου

(Δημ. Σχολ. Βουνάργου)

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 3)θεσίου Δημ. Σχολείου Βουνάργου, εὐχαριστεῖ τοὺς κ.κ. Δ)ντάς, διδ)λους καὶ μαθητὰς τοῦ 7ου καὶ 118ου Δημ. Σχολείου Παγκρατίου Ἀθηνῶν διὰ τὰ συγκεντρωθέντα εἴδη γραφικῆς ὕλης, προσφερθέντα ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῶν ὡς ἄνω Σχολείων καὶ διανεμηθέντα πρὸς τοὺς ἀπόρους μαθητὰς τοῦ Σχολείου μας, ὑπὸ τῶν διδ)λων Γεωργίου καὶ Ἑλένης Βενιζέλου.

Ὁ Πρόεδρος ΚΩΝ. ΣΑΡΑΚΙΝΗΣ, ὁ Ταμίας ΛΕΩΝ. ΠΕΤΟΠΟΥΛΟΣ, ὁ Γραμματεὺς ΠΑΝ. ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ.

Τριφυλίας

(Δημ. Σχολ. Μαραθοπόλεως)

Διδάσκαλοι καὶ μαθηταὶ τοῦ Δημ. Σχολείου Μαραθοπόλεως Τριφυλίας, ἐκφράζουν τὰς πλέον θερμὰς των εὐχαριστίας πρὸς τὸν σύλλογον Γαργαλιανιωτῶν «Ἡ ΓΕΡΗΝΕΙΑ», ὅτι ἐδώρησεν εἰς τὸ Σχολεῖον μας τὰ κάτωθι ἐποπτικὰ ὄργανα:

1) Μία σειρὰ εἰκόνες Ἡρώων τοῦ 1821. Τεμ. 22.
2) Μία σειρὰ εἰκόνες Καινῆς Διαθήκης Τεμ. 16.
3) Μία σειρὰ εἰκόνες Ζώων τῆς Πατρίδος μας. Τεμ. 12.
4) 14 διάφορους χάρτες πανόδετους.

Ἡ Δ)ντρια τοῦ Σχολείου
ΠΑΡ. ΠΕΤΡΟΥΛΙΑ—ΧΕΛΗ

Ἄριος (Δημ.Σχολεῖον)

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Ἄριος εἰς ἐκτέλεσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 12) 25.6.1974 πράξεώς της, ἀποδεχομένη, μετὰ εἰλικρινοῦς συγκινήσεως τὴν ὑπὸ τοῦ Σχολικοῦ Μαθητικοῦ Συνεταιρισμοῦ Ἄριος γενομένης δωρεὰν πρὸς τὸ Σχολεῖον ἐκ μιᾶς μεταλλικῆς ἐταζιέρας, μιᾶς ξυλίνης Τραπέζης, ἑνὸς ξυλογλύπτου ἀνθοδοχείου κε' μιᾶς ὀμβρελοθήκης, συνολικῆς ἀξίας 3.462 δραχμῶν, αἰσθάνεται τὴν ὑποχρέωσιν, ὅπως καὶ διὰ τοῦ τύπου συγχαρῇ καὶ εὐχαριστήσῃ θερμῶς τὸ διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Μαθητικοῦ Συνεταιρισμοῦ, τὸν ὑπεύθυνον αὐτοῦ διδ)λον κ. Δρακόπουλον Χρῆστον ὡς καὶ τὰ λοιπὰ μέλη τοῦ Συνεταιρισμοῦ, εὐχομένη αὐτοῖς ὅ,τι ἀγαθὸν καὶ καὶ συνέχισιν τοιούτων ἀξεπαίνων πράξειν.

Ὁ Πρόεδρος
τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΞΕΝΟΥΛΗΣ

Ἀνακοίνωσις Δ.Ο.Ε.

Χρηματικὰ ἐμβάσματα ἐπ' ὀνόματι τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος δέον ὅπως ἀποστέλλωνται μόνον ταχυδρομικῶς πρὸς ἀποφυγὴν καθυστερήσεως εἰσπράξεώς των.

ΠΑΙΔΕΙΑ ΓΙΑΙΓΚΕΡ

Τόμοι τρεῖς

Μετάφρασις ΓΕΩΡΓΙΟΥ Π. ΒΕΡΡΟΙΟΥ

Διὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τιμὴ εὐκαιρίας ἕως 1975
Πληροφορίαι: Θησέως 16, Φιλοθέη, Ἀθῆναι.
Τηλ. 67.16.278 Ὧραι 2 — 7 μ.μ.

Ἀποδ. 175.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ ΕΙΣ Μ.Δ.Δ.Ε.

Ἀνακοινοῦται, ὅτι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. Φ. 557.1)78)113984)8.12.74 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπ. Παιδείας ἐτροποποιήθη ἡ ὑπ' ἀριθμ. Φ. 557.1)31)26818)74 ὁμοία «περὶ τροποποιήσεως τῶν ὑπ' ἀριθμ. 118429)1972 καὶ Φ. 558.2)1)129811)73 ἀποφάσεων περὶ καθορισμοῦ τῶν διαδικασιῶν πρὸς μετεκπαίδευσιν μείζονος διαρκείας καὶ μετεκπαίδευσιν εἰς τὴν Εἰδικὴν Ἀγωγὴν ἐν τῷ Μαρασλείῳ Διδασκαλείῳ Δ.Ε.».

Οὕτω:

1. Δικαίωμα συμμετοχῆς εἰς τὸν σχετικὸν διαγωνισμὸν πρὸς μετεκπαίδευσιν μείζονος διαρκείας καὶ εἰς τὴν Εἰδικὴν Ἀγωγὴν διδασκάλων ὡς καὶ νηπιαγωγῶν ἔχουν οἱ συμπληροῦντες μέχρι τέλους Δεκεμβρίου 1974 πενταετῆ τοὐλάχιστον δημοσίαν ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν καὶ ἡλικίαν οὐχὶ μεγαλυτέραν τῶν 40 ἐτῶν.

2. Οἱ ἐπιθυμοῦντες ἐκ τῶν ἀνωτέρω νὰ συμμετάσχουν εἰς τὸν οἰκεῖον διαγωνισμὸν πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς τὸ Μ.Δ.Δ.Ε. δέον νὰ ὑποβάλουν, διὰ τοῦ Δ)ντοῦ τοῦ Σχολείου των, αἴτησιν μετ' ἰδιογράφου βιογραφικοῦ σημειώματος μέχρι 31.12.1974.

3. Οἱ τελικῶς προκρινόμενοι πρὸς συμμετοχὴν εἰς τὸν διαγωνισμὸν ἐξετάζονται εἰς τὰ ἀκόλουθα μαθήματα:

Οἱ διδάσκαλοι:

α) Νεοελληνικὴ Γραμματεία: Ἀνάλυσις διηγήματος ἢ ποιήματος ἑνὸς ἐκ τῶν δοκιμωτέρων λογοτεχνῶν Παπαδιαμάντη, Καρκαβίτσα, Κονδυλάκη, Σολωμοῦ, Βαλαωρίτη, Παλαμᾶ, Κάλβου, Μαβίλη, Καβάφη, Σικελιανοῦ, Πρωτοπάπα, Ξενοπούλου.

β) Γενικὴ καὶ Παιδαγωγικὴ Ψυχολογία.

γ) Γενικὴ Παιδαγωγικὴ καὶ

δ) Γενικὴ καὶ Εἰδικὴ Διδακτική.

Αἱ νηπιαγωγοί:

α) Ἀνάλυσις ἀποσπάσματος ἔργου δοκίμου συγγραφέως ἐκ τῆς Παιδικῆς Λογοτεχνίας.

β) Ψυχολογία τοῦ παιδιοῦ καὶ ἰδία τοῦ νηπίου.

γ) Γενικὴ Παιδαγωγική.

δ) Διδακτικὴ τοῦ Νηπιαγωγείου.

4. Διὰ πλείονας πληροφορίας οἱ ἐνδιαφερόμενοι συνάδελφοι δύνανται ν' ἀπευθύνωνται εἰς τὰ Γραφεῖα Ἐπιθεωρήσεων.

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ζητεῖται Διδασκάλισσα ἀδιόριστη, δι' Ἑλληνικὸν Σχολεῖον Ἐξωτερικοῦ.

Μισθός: 800 δολλάρια μηνιαίως. Παρέχονται, ὑπὸ τῆς Ἑλληνικῆς Παροικίας, ΔΩΡΕΑΝ: οἰκία — ὑπηρεσία — αὐτοκίνητον, ὡς καὶ ἀεροπορικὸν εἰσιτήριον, μετ' ἐπιστροφῆς.

Πληροφορίαι: κ. Δημοπούλου Παρασκευή, εἰς τὸ τηλέφωνον: 95.63.569 καὶ ὥραν 8 ἕως 11 μ.μ., ὡς καὶ Δ.Ο.Ε. τηλέφωνον 32.21.316 καὶ 32.36.547.

(Ἀπόδ. 185)

ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ Δ.Ο.Ε.

Κατ' ἐπανάληψιν ἡ Διοίκησις τοῦ Κλάδου ἐπεσκέφθη τοὺς ὑπηρεσιακοὺς παράγοντας τοῦ Ὑπουργείου μας καὶ ἔσχε μακρὰν συνεργασίαν διὰ τὴν προώθησιν τῶν θεμάτων μας.

Ἔτσι ἐπετεύχθη ἡ ταχεῖα κατάρτισις καὶ δημοσίευσις τοῦ πίνακος προακτέων συναδέλφων ἐκ τοῦ 5ου εἰς τὸν 4ον βαθμὸν (β' σειρὰ προαγωγῶν).

Ὁμοίως, ἡ Διοίκησις ἐπεσκέφθη τὸν Γεν. Γραμματέαν τοῦ Ὑπουργείου κ. Κυριακόπουλον καὶ τὸν Δ)ντὴν Ἐκπ. Σχολῶν Διδ)κοῦ Προσωπικοῦ κ. Παγιατάκην καὶ συνεζήτησε διὰ μακρῶν διὰ τὴν ἐπίλυσιν δικαίων αἰτημάτων τῶν μετεκπαιδευομένων συναδέλφων.

ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΡΟΑΚΤΕΩΝ ἐκ 3ου εἰς 2ον βαθμόν

Ὑπὸ τῆς Δ)νσεως Δημ)κῆς Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρ)των πρόκειται ν' ἀποσταλῇ Δ)γή, πρὸς τὰς Ἐπιθ. Δημ. Ἐκπ)σεως τοῦ Κράτους, διὰ τὴν ταχεῖαν ἀποστολὴν συμπεπληρωμένων «Καρτελλῶν», τῶν ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ (Δ)ντῶν Β') Διδ)λων—Δ)σσῶν, τῶν συμπληρωσάντων ἢ συμπληρούντων 3)ετίαν μέχρι 31.12.74 εἰς τὸν κατεχόμενον βαθμὸν διὰ τὴν προεργασίαν, πρὸς καταρτισμὸν Πινάκων Προακτέων εἰς τὸν 2ον βαθμὸν (Δ)ντοῦ Α' Τάξεως).

Αἱ κεναὶ θέσεις ὑπερβαίνουν τὰς 300, κατὰ πληροφορίας.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Ὑφυπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Χρυσόστομον Καραπιπέρην.

Γενικὸν Γραμ. Ὑπουργείου Ἐθνικ. Παιδείας κ. Κων)νον Κυριακόπουλον.

Διευθ. Δημ. Ἐκπ. Ὑπουρ. Παιδείας κ. Εὐάγγελον Δουγαλήν.

Ἐνταῦθα

Ἀναφέρομεν Ὑμῖν, ὅτι τὸ Ἵδρυμα Κοινωνικῶν Ἀσφαλίσεων αἰτεῖ πιεστικῶς, παρὰ Διευθυντῶν Δημοτικῶν Σχολείων ἀναδρομικὴν καταβολὴν ἀσφαλίστρων καθαριστριῶν Σχολείων πέντε ὁλοκλήρων ἐτῶν μὲ ἄμεσον κίνδυνον παραπομπῆς των εἰς Δικαστήρια Χώρας.

Δημόσιον οὐδὲν ποσὸν κατέβαλεν Σχολικὰς Ἐφορείας πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον.

Παρακαλοῦμεν ἄμεσον παρέμβασίν Σας παρὰ Ι.Κ.Α. διὰ παραγραφὴν παλαιῶν ὀφειλῶν.

Ἐὰν καὶ τοῦτο τυγχάνῃ ἀδύνατον, νὰ καταβάλῃ Δημόσιον αἰτουμένας εἰσφοράς.

Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΕΤΣΗΣ

ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΙΣ

Ζεῦγος διδασκάλων ποὺ ὑπηρετοῦν ὀργανικῶς εἰς 3)θέσιον Δημ. Σχολ. Δημητσάνης — Ἀρκαδίας (ἕδρα ἐπιθεωρήσεως), ζητοῦν ἀμοιβαία μετάθεσι μὲ ζεῦγος διδασκάλων συνυπηρετούντων εἰς ἕνα ἀπὸ τοὺς Νομοὺς: Εὐβοίας, Μαγνησίας, Βοιωτίας, Λαρίσης, Πιερίας.

Γράψατε: Νικέλλην Γεώργιον Δημοτ. Σχολ. Δημητσάνης τηλ. 0795) 31.307.

ΕΚΤΑΚΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Δ.Ο.Ε., διὰ σχετικῆς ἀποφάσεώς του, στηριζομένης εἰς τὸ ἄρθρον 32 παρ. 7 τοῦ ἰσχύοντος Καταστατικοῦ, συγκαλεῖ Ἔκτακτον Γενικὴν Συνέλευσιν τοῦ Κλάδου διὰ τὴν 4ην τοῦ μηνὸς Ἰανουαρίου 1975, μὲ μοναδικὸν θέμα συζητήσεως: «Τροποποίησις Ν.Δ. 651)1970».

Η 35)ΕΤΙΑ

Ἡ ΑΔΕΔΥ εὑρίσκεται εἰς συνεχῆ ἐπαφὴν μὲ Κυβερνητικοὺς παράγοντας διὰ τὴν ρύθμισιν τοῦ προκύψαντος θέματος τῆς 35)ετίας.

Ὁ Ὑπουργὸς παρὰ τῷ πρωθυπουργῷ κ. Γεώργ. Ράλλης, διεβεβαίωσε τὴν Ἡγεσίαν τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων, ὅτι ἡ Ἱκανοποίησις τοῦ αἰτήματος αὐτοῦ τῶν Κρατικῶν λειτουργῶν, θὰ τακτοποιηθῇ συντόμως διὰ σχετικοῦ Νομοθετήματος ψηφιζομένου ὑπὸ τῆς Βουλῆς.

Η ΕΝΤΟΠΙΟΤΗΣ Δ.Υ.

Διὰ σχετικοῦ Διατάγματος δημοσιευθέντος εἰς τὴν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἤρθη τὸ κώλυμα τῆς ὑπηρεσίας τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων εἰς τὸν τόπον τῆς καταγωγῆς των.

ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

Ὑπὸ τῆς Δ)νσεως Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἐστάλησαν πρὸς ἐκτύπωσιν ἔντυπα αἰτήσεων μεταθέσεων. Ταῦτα θὰ προωθηθοῦν ταχέως πρὸς τὰς Ἐπιθεωρήσεις, ἵνα διανεμηθοῦν εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους συναδέλφους πρὸς συμπλήρωσιν καὶ ὑποβολήν.

Μαζὶ μὲ αὐτὰς θὰ σταλῇ καὶ λεπτομερὴς ἐγκύκλιος τοῦ Ὑπουργείου ἡ ὁποία θὰ ἀφορᾷ τὸν τρόπον διενεργείας τῶν μεταθέσεων.

Ἔρανος ὑπὲρ ἐθνικοῦ ἀγῶνος Κύπρου

Ἐκ προηγουμένων Εἰσφορῶν	6.260.668
Διδάσκαλοι Τροιζηνίας	14.770
» Δομοκοῦ	6.224
Σύνολον	6.281.662

Αἱ εἰσφοραὶ συνεχίζονται.

ΤΑ ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Ὁ Ὑφυπουργὸς Παιδείας κ. Καραπιπέρης ἐδήλωσε ὅτι ἔδωσε τὰς σχετικὰς ἐντολὰς ὅπως ἐντὸς ἐλαχίστου χρόνου τυπωθοῦν καὶ διατεθοῦν εἰς ὅλα τὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα τὰ βιβλία εἰς ἀντικατάστασιν τῶν καταργηθέντων.

Πρόκειται, ἐδήλωσεν ὁ κ. Ὑφυπουργὸς διὰ μίαν τεχνικὴν ἀνωμαλίαν ἡ ὁποία ἐντὸς ἐλαχίστου χρόνου θὰ διευθετηθῇ

Ἔρανος διὰ γραφ. ὕλην Κυπρίων μαθητῶν

	Δρχ.
Προηγούμενον σύνολον	3.102.656
Σύλλογοι	
Δ' Περιφ. Διαμ. Δ. Ἀττικῆς	97.191
Αἰγιαλείας (συμπλ.)	493
Θήρας	11.200
Κονίτσης	13.194
Λακωνικῆς (συμπλ.)	2.110
Παραμυθίας	16.955
Στ' Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς	5.000
Τριφυλίας (συμπλ.)	471
Χανίων (συμπλ.)	987
Χίου	78.000
7ον Δημ. Σχ. Ἀχαρνῶν	3.500
36ον Δημ. Σχ. Θεσ)νίκης	12.160
55ον Δημ. Σχ. Α' Θεσ)νίκης	12.600
8ον Δημ. Σχ. Καβάλας	2.389
Δημ. Σχ. Λαντζαβινάτων Κεφαλληνίας	730
9ον Δημ. Ἀγ. Δημητρίου Ε' Π.Δ. Πειραιῶς	8.200
Σύνολον	3.367.836
(Ἀφαιρεῖται Διαφορὰ Συλλόγου Ἄρτης, ὀφειλομένη εἰς τυπογραφικὸν λάθος, ἀντὶ 70.000 ἐδημοσιεύθη 90.000).	— 20.000
ΣΝΟΛΟΝ	3.347.836

Δημοπρασία προμηθείας γραφικῆς ὕλης τῶν Κυπρίων μαθητῶν

Τὴν 5ην Δεκεμβρίου εἰς τὰ Γραφεῖα τῆς Δ. Ο. Ε. πραγματοποιήθηκε δι' ἐνσφραγίστων προσφορῶν «Πρόχειρος μειοδοτικὸς διαγωνισμὸς» διὰ τὴν προμήθειαν γραφικῆς ὅλης πρὸς ἀποστολὴν εἰς τὰ χειμαζόμενα Κυπριωτόπουλα...».

Ἡ δημοπρασία διεξήχθη παρουσίᾳ Ἐπιτροπῆς ἐκ μελῶν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Δ.Ο.Ε., παρισταμένου καὶ τοῦ δικηγόρου, εἰδικοῦ περὶ τὴν Ἐκπαιδευτικὴν Νομοθεσίαν, κ. Κων. Χιώλου.

Αἱ ἐπιτευχθεῖσαι τιμαί, κατὰ τεμάχιον εἶναι αἱ ἀκόλουθοι:

Γραφικὰ εἴδη	Δρχ.
α) τετράδια 50 φύλλων	7,98
β) » 40 »	7,78
γ) » χαρτογραφίας	7,14
δ) μολύβια «Φάμπερ» Νο 2	1.65
ε) » διαρκείας μπλὲ καὶ κόκκινα	1,62
στ) Κραγιὸν 12 τεμαχίων	27,00
ζ) γομολάστιχες δίχρωμες	2.45
η) ξύστρες μεταλλικὲς	6,80
θ) Καισετίνες πλαστικὲς	14.00
ι) ὑποδεκάμετρα πλαστικὰ	2,48
ια) μοιρογνωμόνια »	1,40
ιβ) τρίγωνα »	1,40

Ἀνακοίνωσις τῆς Δ.Ο.Ε.

Παρακαλοῦμεν τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Συλλόγων — Μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε., ὅπως ἐνδιαφερθῶσι διὰ τὴν εἴσπραξιν καὶ ἀποστολὴν τῆς συνδρομῆς τῶν συναδέλφων διὰ τὸ Α' ἑξάμηνον τῆς νέας χρήσεως.

Πάντα τὰ ἐμβάσματα δέον νὰ ἀποστέλλωνται μόνον διὰ ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟΝ ΕΠΙΤΑΓΟΝ.

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ. Ο. Ε., ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῶν ἑορτῶν τῶν Χριστουγέννων καὶ τοῦ Νέου Ἔτους, ἀπευθύνει, πρὸς τοὺς ἀπανταχοῦ συναδέλφους, τὰς πλέον θερμὰς εὐχάς της.