

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γραφεία : Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118 • Τηλέφ. Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 • ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' Αρ. φύλ. 796 - Αθήνα 25 Αυγούστου 1976

Από την 45^η Γενιυή Συνέλευση

Η ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ κ. ΧΡ. ΚΑΡΑΠΙΠΕΡΗ

«Πρέπει να συνεργαστούμε για το καλό του τόπου μας, για το καλό των παιδιών μας, για την επικράτηση και την επιβίωση της φυλής μας, επάνω στο βράχο αυτό που η μοίρα μας έταξε να γεννηθούμε.»

Την πανηγυρική συνεδρίαση της ΜΕ', Δεύτερης Μεταδικτατορικής Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου, έτίμησε με την παρουσία του και ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Χρυσόστομος Καραπιπέρης, σαν εκπρόσωπος της Κυβερνήσεως.

Ο κ. Καραπιπέρης που έγινε δεκτός στην αίθουσα με θερμές εκδηλώσεις μιλώντας στους συνέδρους, είπε τα εξής:

Κύριε Πρόεδρε της Συνελεύσεως,
Αγαπητοί φίλοι και συνεργάτες διδάσκαλοι,
Κύριοι Βουλευτές,
Κυρίες και Κύριοι.

Ευχαριστώ πολύ για την τιμητική πρόσκληση που μου κάνατε να βρεθώ σήμερα ανάμεσά σας.

Δέχθηκα την πρόσκλησή σας, με αγάπη, με κατανόηση και μ' ανυπόκριτη χαρά.

Ο Υπουργός κ. Ράλλης, με εξουσιοδότησε να φέρω το χαιρετισμό το δικό του στη Συνέλευσή σας και να εύχηθώ έκ μέρους του, μαζί με τις δικές μου τις εύχές, εύδωση του σκοπού του Συνεδρίου σας.

Το Υπουργείο Παιδείας θα είναι πάντοτε πρόθυμο να σας δεχθεί μετά τη σύναξη και τη διατύπωση των πορισμάτων του Συνεδρίου σας, για να εξετάσουμε μαζί και να ιεραρχήσουμε τα θέματα τα οποία απασχολούν τον κλάδο σας.

Το Υπουργείο Παιδείας αναγνωρίζει ότι υπάρχουν θέματα του κλάδου σας, και αναγνωρίζει ακόμη και παρέχει τη διαβεβαίωση ότι μετά την ιεράρχηση των αιτημάτων σας αυτών, θα ακολουθήσει ικανοποίηση των βάσει των δυνατοτήτων που παρέχονται σήμερα.

Κυρίες και Κύριοι.

Αγαπητοί διδάσκαλοι,

Η επτάχρονη ανωμαλία, όλα τα θέματα τα οποία υπήγοντο στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας, όχι μόνο δεν τα προώθησε, όχι μόνο δεν τα κράτησε στάσιμα εκεί που ήταν, αλλά αντίθετα τα υποβάθμισε, τα υποθίχασε, τα υποχώρησε στα όχυρά της κακής έννοουμένης εθνικοφροσύνης.

Βρεθήκαμε, όταν μετά τις εκλογές του 1974 μας κάλεσε μιά συντριπτική πλειοψηφία να τον διοικήσουμε ο Έλλη-

νικός Λαός, βρεθήκαμε επαναλαμβάνω στο Υπουργείο τουλάχιστον Παιδείας, ο ένα άφραστο και αφάνταστο χάος. Χάος στη Διοίκηση του Υπουργείου. Χάος στην εκπαίδευση, τόσο στη στοιχειώδη, και μάλιστα όσο και στην ανώτερη και ανώτατη. Χάος στο εκπαιδευτικό προσωπικό, χάος στο έποπτικό προσωπικό.

Το πρώτο μέλημά μας, ήταν να γνωρίσουμε τα θέματα που έκκρεμοσαν. Το κάναμε αυτό ερχόμενοι σε επαφή με όλους τους δυναμένους να ενδιαφερθούν για την Παιδεία, ανεξάρτητα αν αυτοί ήταν στην υπηρεσία του Υπουργείου ή αν ήταν εν συντάξει. Ανεξάρτητα από την κομματική τοποθέτηση την οποία είχαν οι άνθρωποι αυτοί, οι αναμνησμένοι στα εκπαιδευτικά θέματα του τόπου μας. Κατά τις προγραμματικές δηλώσεις του Προέδρου της Κυβερνήσεως το Υπουργείο Παιδείας έτέθη έξω από τα κόμματα, επάνω από τα κόμματα και δόθηκε από τον Πρόεδρο της Κυβερνήσεως ένας χαρακτήρας υπεркоμματικός και διακομματικός για τα θέματα τα οποία αφορούσαν το Υπουργείο Παιδείας και τα οποία είναι θέματα ολοκλήρου της Ελλάδος και όχι θέμα το οποίο αφορά μόνο μια συγκεκριμένη περίπτωση. Έγιναν συσκέψεις, αντιπλάγησαν γνώμες και κατέληξε το Υπουργείο στο να γίνει μια Μεγάλη Επιτροπή να εξετάσει τα θέματα της Γενικής Παιδείας. Η Επιτροπή αυτή αποτελέστηκε από εκπαιδευτικούς του μεγαλύτερου κύρους, αδιάφορα αν αυτοί θριασκόνταν στην υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας ή όπως είπα και πριν ήταν εν συντάξει. Το έργο της επιτροπής αυτής αριθμείται σε πολλές συνεδριάσεις. Στο τέλος κατέληξε ο δρισημένα πορίσματα.

Τα πορίσματα αυτά τα φέραμε στη δημοσιότητα και αποτέλεσαν αντικείμενο συσκέψεων και ανταλλαγής γνώμων τόσο με τους οικονομικούς Υπουργούς, όσο και με την Κυβερνητική Επιτροπή υπό την Προεδρεία του Προέδρου της Κυβερνήσεως.

Κατά ένα τρόπο και μέχρι ενός σημείου, τα θέματα αυτά είχαν εμπεδωθεί στη συνείδηση του εκπαιδευτικού κόσμου αλλά και ολοκλήρου του Ελληνικού Λαού. Και έλαβεν χώρα στο Υπουργείο Παιδείας κατά τον παρελθόντα Ιανουάριο, μεγάλη σύσκεψη υπό την Προεδρεία του Προέδρου της Κυβερνήσεως για να δώσει τις τελικές κατευθύνσεις. Μετείχαν της μεγάλης αυτής συσκέψεως τότε όλοι, ή μάλλον εκπρόσωποι των πνευματικών μας Ίδρυμάτων. Μετείχαν Ακαδημαϊκοί, Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις Πανεπιστημίων, μετείχαν βουλευτές της Αντιπολιτεύσεως. Η σύσκεψη αυτή κράτησε 2-3 συνεδριάσεις και ετέθησαν οι γραμμές και ο αντικειμενικός σκοπός, των οποίων την πράγματος επιδιώκει το Υπουργείο Παιδείας.

Από τη σύσκεψη αυτή, προέκυψαν τρία Σχέδια Νόμου τα

όποια μετά ταύτα έγιναν Νόμοι του Κράτους, οι οποίοι ισχύουν και οι οποίοι υλοποιούνται αυτή τη στιγμή στο Υπουργείο Παιδείας.

Το πρώτο Σχέδιο, το όποιον έλαβε τη μορφή Προεδρικού Διατάγματος είναι εκείνο που αφορά την οργάνωση των κεντρικών υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας.

Το είπα αυτό άπειροχρονιστά και στους καθηγητές της Μέσης Εκπαίδευσης διότι ο Όργανισμός του Υπουργείου Παιδείας ήταν άπληροχρονιστος και δεν ήταν παρά μία πολύ κακή οργανωμένη και πολύ άσχημα τοποθετημένη Γενική Διεύθυνση Προσωπικού του Υπουργείου.

Το 146 Προεδρικό Διάταγμα, το οποίο θέτει σ' εφαρμογή τον νέο Όργανισμό του Υπουργείου, είναι μία ριζική τακτοποίηση και διαίρεση των Υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας. Εφήρμοσε μία Γενική Διεύθυνση Προσωπικού, η οποία ασχολείται με τα θέματα του προσωπικού της Γενικής Εκπαίδευσης και μία άλλη Διεύθυνση που ασχολείται με τα προγράμματα και την εφαρμογή των.

Η μία Γενική Διεύθυνση με την άλλη, δεν έχει καμιά σχέση, καμιά ανάμιξη ιδίως στις αρμοδιότητες της άλλης. Ο καρπός της εργασίας αυτής φάνηκε άμεσα και θρισκομαι στην ευχάριστη θέση σήμερα επικοινωνώντας μαζί σας, να σας γνωρίσω ότι συντελέστηκε στο Υπουργείο Παιδείας η ένταξη όλων των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 309) 1976.

Βρίσκομαι ακόμη στην ευχάριστη θέση να σας αναγγείλω ότι περατώθηκε και δημοσιεύεται αδριο ή έπιτηρίδα των δασκάλων και θα δηγι σε αντίτυπα για να αποτελέσει κτήμα του κάθε εκπαιδευτικού.

Δεύτερο νομοθέτημα, το όποιον αποτελεί όρόσημο για το Υπουργείο Παιδείας και για την εκπαίδευση των Έλληνοπαίδων είναι ο Νόμος 186, ο γνωστός υπό την έπωνυμία, Νόμος του Κ.Ε.Μ.Ε. Είμαι δυστυχώς εκ των πραγμάτων ύποχρεωμένος να επαναλάβω πράγματα, τα όποια όπως σας προείπα, είναι ανάγκη να άλεχθούν και στη δική σας Συνέλευση και να επαναληφθούν σε τρόπο ώστε να γίνουν κτήμα όλου του Έλληνικού Λαού οι μεγάλες κατευθύνσεις και γραμμές οι όποιες δίδονται στο Υπουργείο Παιδείας.

Σας είναι γνωστό, ότι ύπήρχε στο Υπουργείο Παιδείας πάντοτε ένα Συλλογικό όργανο, το όποιον καταγινόταν με τα θέματα τα εκπαιδευτικά. Είναι το γνωστό, επαναλαμβάνω, σε όλους μας, Άνώτατο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο.

Τούτο ύπήρχε από της συστάσεως του Υπουργείου Παιδείας, με διάφορες ένδεχομένως όνομασίες. Όταν έμεις το Νοέμβριο του 1974 μπήκαμε στο Υπουργείο Παιδείας, δυστυχώς, ούτε καν αυτό το Συλλογικό Έπιστημονικό Όργανο, το εκ του Νόμου τεταγμένο, για να αποφαιίνεται έπι των εκπαιδευτικών θεμάτων, θρήκαμε. Βρήκαμε τους συμβούλους του διασκορπισμένους σε 10-12 εκπαιδευτικά διαμερίσματα της χώρας. Οι όποιοι ήταν ύποχρεωμένοι, βάσει Νόμου, άπαξ και μόνον του έτους να συνέρχονται στην Άθήνα για να αποφαινώνται για την τύχη της σπουδής των παιδιών μας.

Άλλα και παλαιότερα, όταν ύπήρχε το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο παρεξέκλινε από, του σκοπού για τον όποιον ήταν τεταγμένο. Καταγινόταν με τα διοικητικά θέματα περισσότερο, που άφορούσαν τους διορισμούς, τις προαγωγές, τις μετατάξεις και τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών. Έλάχιστα, αν μη ούδώς, καταγινόταν με τα θέματα τα εκπαιδευτικά.

Σκέφθηκε λοιπόν η έπιτροπή αυτή, για την όποια σας μίλησα και της όποιας προήδρευσα ότι έπρεπε να κάνουμε ένα όργανο να καταγιίνεται άποκλειστικά και μόνον με τα θέματα τα εκπαιδευτικά.

Ζητήσαμε και μάθαμε τί συμβαίνει και στα άλλα κράτη.

Έπειτα από συνηντήσεις και έπειτα από μία πράγματι μεγάλη προσπάθεια καταλήξαμε να φτιάξουμε το όργανο αυτό και να το όνομάσουμε Κέντρον Εκπαιδευτικών Μελετών και Έπιμορφώσεως.

Μετά τη δημοσίευση του σχετικού Νόμου, κληθήκαμε άμεσα για την άρτιότερη και καλύτερη συγκρότησή του. Να λάβετε υπ' όψη ότι συγκροτήθηκε το όργανο αυτό κατά τρόπο άφογο. Είμαι θέβαιος ότι έπιλέξαμε τους καλύτερους όσο ναφορά τα τυπικά αυτών προσόντα. Σε αυτούς δε τους έπιλεγέντας έναπόκειται να άποδείξουν ότι δεν κάναμε λά-

θος στην έκλογή τους και από άπόφωες ούσιαστικών προσόντων.

Το Κ.Ε.Μ.Ε. άρχισε την εργώδη του προσπάθεια άμεσα μετά την όρκωμοσία του και έκαμε μέχρι τη στιγμή αυτή που μιλάμε έργο μέγα αν συγκριθί με το χρόνο τον όποιον έχει έργασθί. Υπολείπεται όμως μέγα έργο που πρέπει να κάμη και μάλιστα μερικό από το έργο αυτό, καθίσταται εκ των πραγμάτων ύποχρεωτικό να γίνη μέχρι την έναρξη του σχολικού έτους.

Μεταγλώττισε, θιβλία, προκήρυξε τη συγγραφή άλλων, αλλά εκεί που έβαλε τη σφαγίδα του το Κ.Ε.Μ.Ε. με τη συνεργασία και άλλων που καταγινονται με το θέμα της γλώσσας είναι η σύνταξη της γραμματικής της Δημοτικής, η όποια γραμματική είναι σχεδόν έτοιμη και κατά τα μέσα Αυγούστου θ' άρχισί η διανομή, η προώθηση μάλλον αυτής στα σχολεία.

Με την έναρξη του νέου σχολικού έτους, ο κάθε μαθητής, ο κάθε δάσκαλος, θα έχει το Ευαγγέλιο αυτό της Δημοτικής γλώσσας, τη γραμματική της Δημοτικής γλώσσας.

Είναι νομίζω περιπτώ να σας πώ από που ξεκινήσαμε, με ποιά πρότυπα, τί δυσκολίες συναντήσαμε και που καταλήξαμε.

Δεν διεκδικούμε το άλάθητο. Η γραμματική αυτή θα μάς όδηγήσει άργά η γρήγορα σε θελιτώσεις και προσηθικές, κι αυτό είναι αναπόφευκτό. Έν πάση περιπτώσει, τυπώνεται η γραμματική κατά δεκάδες χιλιάδες αντίτυπα, διότι δεν είναι μόνον σκόπημο και χρήσιμο και έπιθεσθημένο να γίνη κτήμα των μαθητών μόνον και των δασκάλων, αλλά πρέπει να γίνη κτήμα και όλου του Έλληνικού Λαού. Πρέπει να πάρη μέσα στο σπίτι τη θέση που κατέχουν και άλλα χρήσιμα θιβλία.

Κύριοι,

Το Υπουργείο Παιδείας είναι ευχάριστο και περιβάλλει επαναλαμβάνω με στοργή και με άγάπη και έκτιμη ιδιαίτέρως το έργο του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Έπιμορφώσεως. Έως δεν έπιτρέπεται να αναφερθώ σε άλλες αρμοδιότητες, τις όποιες έχει το Κέντρο. Κλείνω το λόγο μου, μόνον λέγοντας, ότι το Κ.Ε.Μ.Ε. θα είναι το Έπιστημονικό Συλλογικό Όργανο του έκάστου Υπουργού της Παιδείας.

Τώρα έρχόμαστε σε ένα τρίτο θέμα, το τρίτο μεγάλο Νομοσχέδιο, το όποιο κατέστησε η Βουλή των Έλλήνων, ως Νόμον του Κράτους. Είναι ο Νόμος της Γενικής Εκπαίδευσεως, ο Νόμος που έλαβε τον αριθμό 309. Ο Νόμος αυτός ο όποιος έξωθέλισε τον επάρατο εκείνο 651, ο όποιος πάρα πολύ μεγάλη ζημιά έκανε στην εκπαίδευση, ζημιά και πληγές οι όποιες πάρα πολύ δύσκολα θα έπουλωθούν. Ο Νόμος αυτός πρέπει να θεωρηθί, ως νόμος όρόσημο, για το Υπουργείο Παιδείας, αλλά και ως καταστατικό χάρτης της Έλληνικής Παιδείας. Με το Νόμο αυτό, ύλοποιούνται όλες οι άποφάσεις οι όποιες έλήθησαν κατά τη μεγάλη εκείνη σύσκεψη του Ίανουαριου υπό την Προεδρεία του Προέδρου της Κυβερνήσεως. Με το Νόμο αυτό καθιερώνεται και κατά τρόπο άπαράβατον, για το μέλλον, η Δημοτική γλώσσα, οά γλώσσα διδασκαλίας, οά γλώσσα μαθήσεως, τόσο στη γενική εκπαίδευση, όσο και στην επαγγελματική εκπαίδευση.

Με το Νόμο αυτό συντάχθηκε η Ληξιαρχική Πράξη του θανάτου και ένταφιασμού της καθαρεύουσας. Μία που καθιερώθηκε η γλώσσα αυτή, από έμάς, δεν ύπάρχει κανένας κίνδυνος να γυρισουμε πίσω στη καθαρεύουσα. Ο Νόμος αυτός είναι τελειωτικός και συνετελέσθη όχι μόνον η Ληξιαρχική Πράξη του θανάτου, αλλά και έτέθη η πλάκα επάνω στον τάφο της καθαρεύουσας.

Άγαπητοί διδάσκαλοι,

Μία δικογνωμία που διαίρεσε κυριολεκτικά εκπαιδευτικούς και εκπαιδευόμενους, δασκάλους και μαθητές παίρνει τέλος. Έπι πλέον αυτή η άσυναρτησία και η ήμισία στη θέμα της γλώσσας μας που ύπήρχε στα παιδιά μας θα σταματήσει.

Άλλο έπιτευγμα μεγάλο και τρανό, το όποιον θα συνετελέσει στην καλύτερη μόρφωση των παιδιών μας, είναι η καθιέρωση με το Νόμο αυτό και η ύλοποίηση της Συνταγματικής έπιταγής, της έννιαχρονης ύποχρεωτικής φοιτήσεως των παιδιών μας στα σχολεία.

Είναι η διαίρεση του υπάρχοντος σήμερα Έξαταξίου Γυμνασίου, σὲ Τριετές Γυμνάσιο και τριετές Λύκειο. Σ' ἐδῶ τομείς, σὲ δυὸ κύκλους ἀνεξάρτητους στοὺς ὁποίους ὁ μὲν πρῶτος κύκλος εἶναι ὑποχρεωτικός, ὁ δὲ δεύτερος προαιρετικός.

Ἐπὶ ἤρξε και θὰ ὑπάρξη ἐνδεχομένως και σήμερα πάνω στο θέμα αὐτὸ διαφορετικὴ ἀντίληψη τοῦ πράγματος. Εἰπώθηκε ὅτι ἔσπασε ἡ σπονδυλικὴ στήλη τῆς γυμνασιακῆς μορφώσεως μὲ τὴ διαίρεση τοῦ Έξαταξίου Γυμνασίου σὲ τριτάξιο Γυμνάσιο και Τριτάξιο Λύκειο. Δὲν συμμεριζόμεστε τὴν γνώμην και τὴν ἀποφίν αὐτὴν. Δὲν νομίζουμε ὅτι θὰ ἔχει θεωρητικούς ὑποστηρικτὰς πολλούς. Νομίζω ὅτι ὑπῆρξε ἐπιτυχὴς ἡ δικοτόμηση τοῦ Γυμνασίου και τὰ πράγματα θὰ μᾶς τὸ δείξουν πολὺ σύντομα.

Ὁ Νόμος 309, ἀγαπτοί και φίλοι διδάσκαλοι, εἶναι μαζί μὲ τὰς ἄλλας διατάξεις ἐπιωφελὴς και γιὰ τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῆς Δμ. Ἐκπαιδεύσεως. Δὲ θὰ θελήσω νὰ ἀναφερθῶ στὰ θέματα, τὰ ὁποία θέματα γνωρίζουμε πολὺ καλά, ἀφοῦ ἀμέσως μᾶς ἐνδιαφέρουν και ἀφοῦ κατὰ τὴ διάρκεια τῆς συζητήσεως πού εἶχαμε στὴν Κοινοβουλευτικὴ Ἐπιτροπὴ τοῦ Ἐπιχειρήματος Παιδείας, ὅσο και στὴ Βουλὴ, τὰ ζήσατε κι εἰσεῖς μαζί μὲ ἐμᾶς.

Ὁφείλω νὰ ὁμολογήσω, γιὰ νὰ εἶμαι εἰλικρινὴς τὴ στιγμὴ αὐτῇ, ὅτι ἐκ τῆς πανδαισίας αὐτῆς τὴν ὁποίαν παραθέτει ὁ 309 Νόμος, ὁ Κλάδος ὁ δικὸς σας δὲν ἐγεύθη πάρα πολλῶν πραγμάτων.

Ἀγαπτοί φίλοι,

Ἦτο φυσικόν, ἐπόμενον, διότι ἡ μεγάλη μεταρρύθμιση ἐγένετο στὴ Μέση Παιδεία. Πάντως ὁμως δὲν πρέπει νὰ χαρακτηρισθῶν και ὡς ψυχία πίπτοντα ἐκ τῆς τραπέζης. Και τὰς θέσεις στοὺς ἀνωτέρους βαθμούς διευρύνουμε και τὸ ἐπίδομα

τοῦ ἐρημίτη, τοῦ δῦστυχου δασκάλου αὐξήσαμε και τὰς θέσεις, αὐξήσαμε και τὸν ἀριθμὸν ἐπίσης τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ. Ἐκ τῶν πραγμάτων βέβαια παρέστη ἡ ἀνάγκη νὰ κάνομε διάταξη, περὶ σταδιακῆς πληρώσεως τῶν θέσεων αὐτῶν, ἀλλὰ ἐν πάσῃ περιπτώσει εἶναι και αὐτὸ γιὰ τὸν κλάδο σας ἕνα μεγάλο ἐπιτεύγμα.

Μὲ τὰς παραιτήσεις πού ὑποβάλλονται κατ' ἔτος και τὸν ἀριθμὸ τῶν 500 πού προσθέτομε, θὰ ἔχομε ἕνα ἀριθμὸ 1.500 διοριζομένων διδασκάλων κατ' ἔτος, εἰς τρόπον ὡστε και οἱ ἀναμένοντες στὴ σειρά νὰ διορισθῶν διδάσκαλοι, θὰ μπορέσουν σιγά-σιγά και αὐτοὶ νὰ τακτοποιηθῶν.

Αὐτὰ κύριοι, ἤθελα νὰ πῶ ἐνώπιον τῆς Γενικῆς Συνελεύσεώς σας και νὰ προσθέσω ὅτι οἱ ὑπηρεσίες τοῦ Ἐπιχειρήματος Παιδείας τὴν ἐποχὴ αὐτῇ πού μιλοῦμε, εἶναι ἕνα μεγάλο ἐργατῆριο πού προχωρεῖ πρὸς τὴν πραγμάτωση και τὴν ὑλοποίηση τῶν τριῶν Νόμων πού σᾶς ἀνέφερα. Δὲ φθάνει ὁμως νὰ γίνωνται οἱ Νόμοι και δὲ φθάνουν τὰ Διατάγματα πρὸς ἐφαρμογὴ τοῦ Νόμου αὐτοῦ πού μέλλουν νὰ ἐκδοθῶν. Χρειάζεται και ἡ ψυχὴ τοῦ δασκάλου.

Νὰ δοθεῖ ἡ καλύτερη ψυχὴ τοῦ δασκάλου. Αὐτὸ τὸ αἴτημα και αὐτὴ τὴ παράκληση διατυπώνουμε πρὸς ἕσας ἀγαπτοί διδάσκαλοι και ἀγαπτοί συνεργάτες. Ἐλάτε νὰ συνεργαστοῦμε μαζί. Τὸ κράτος δὲν εἶναι πρᾶγμα μὲ τὸ ὁποῖον πρέπει νὰ ἀντιδικήσατε. Πρέπει νὰ συνεργαστοῦμε γιὰ τὸ καλὸ τοῦ τόπου μας, γιὰ τὸ καλὸ τῶν παιδιῶν μας, γιὰ τὴν ἐπικράτηση και τὴν ἐπιβίωση τῆς φυλῆς μας ἐπάνω στο δρόμο αὐτὸ πού ἡ μοῖρα μᾶς ἔταξε νὰ γεννηθοῦμε, στὴν Ἑλλάδα μας. Σᾶς προσκαλῶ λοιπόν, στὴ συνεργασία αὐτὴ και στὴ καλύτερη ἀπόδοση τοῦ ἑαυτοῦ σας, στὴ πραγμάτωση τῶν Νόμων αὐτῶν οἱ ὁποῖοι ἐτέθησαν. Τὸ κράτος πάντοτε θὰ εἶναι κοντὰ σας. Τὸ κράτος πάντοτε θὰ σᾶς δείκνει κατανόηση. Μὲ αὐτὲς τὶς σκέψεις, κύριοι, χαιρετίζω τὴ Συνέλευσὴ σας και εὐχομαι ἐπιτυχία εἰς τοῦτο.

Ἡ ὁμιλία τοῦ Πανοσιολογιωτάτου ἀρχιεπισκόπου κ. Παντελεήμονος

κ. ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΟΝ (Ἀρχιεπίσκοπος, ἐκπρόσωπος Ἀρχιεπισκόπου Ἀθηνῶν).

Ἡ ἐκκλήσια εὐρίσκειται κοντὰ σας, δίπλα σας. Και ὅταν λέω ἐκκλήσια, ἐννοῶ χωρὶς καμιά ἐξαιρεση ὅλο τὸν κλήρο. Ἡ ἐκκλήσια λοιπόν κοντὰ σας και ὁ Ἀρχιεπίσκοπος Ἀθηνῶν

κάθε χρόνο ἐρχονται, ἀπὸ τὴν αὐξηση τοῦ συναλλάγματος πού μπαίνει στὴ χώρα.

Ἡ πρόαδος και ἡ ἐπιβίωση ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὸν ἴδιο τὸ λαὸ, ἀπὸ τοὺς ἴδιους τοὺς ἀνθρώπους πού μένουν και κατοικοῦν στὸν τόπο αὐτὸ, και τοὺς ἀνθρώπους αὐτοὺς θὰ τοὺς φτιάξετε ἐσεῖς. Γι' αὐτὸ λοιπόν, θὰ ἤθελα νὰ παρακαλέσω ἀπὸ τὴ θέση αὐτὴ τὸν κ. Ἐπιχειρήματος νὰ σταθεῖ δίπλα στὸν κάθε ἐκπαιδευτικὸ νὰ σταθεῖ δίπλα ὅσο ὑποσέτῃ περισσότερο στὸν κάθε δά-

Ἡ ὁμιλία τοῦ κ. Σακελλαρίου

κ. ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ (Γενικὸς Γραμματέας τοῦ Ἐπιχειρήματος Παιδείας).

Θέλω νὰ Σᾶς δῶσω μιὰ διαβεβαίωση. Ἐπειδὴ προέρχομαι ἀπὸ τὴ δημοσιόυπαλληλικὴ οἰκογένεια και δὲν ἔπαφα περὶ νώντας ὅλα τὰ σκαλοπάτια ξεκινώντας ἀπὸ δόκιμος ἐπιμελητῆς εἰσπράξεων ἐσόδων τοῦ Δημοσίου τὸ 1943, νὰ σᾶς διαβεβαίωσω, ὅτι ἡδιάθεσή μου εἶναι καθαρὰ ὑπαλληλική, και ὅτι ὁ μόνος μου στόχος εἶναι νὰ στρώσουμε ἕνα ὁσοτὸ, ἂν ἐπιτρέπεται ἡ ἔκφραση, ρολάρισμα τῶν Κεντρικῶν Ἐπιχειρημάτων και τῶν Περιφερειακῶν ἀκόμη τοῦ Ἐπιχειρήματος.

Ἐπιτόχαμε στὸ διάστημα αὐτὸ, ἀπὸ τὴ ψήφηση τοῦ Νόμου 309, ἀπὸ τὶς 30 Ἀπριλίου συγκεκριμένα μέχρι σήμερα πράγματα πού γιὰ τὰ Ἑλληνικὰ μέτρα θὰ ἦταν ἐντελῶς ἀκατόρθωτα.

Εὐχομαι εὐδῶση τῶν ἐργασιῶν σας και σᾶς εὐχαριστῶ πάρα πολὺ γιὰ τὴν ἐκτίμηση στὸ πρόσωπό μου.

Στὸ ἐπόμενο φύλλο οἱ ὁμιλίαι τῶν κ.κ. ΠΑΠΑΝΟΥΤΣΟΥ, ΚΟΥΤΣΟΧΕΡΑ, ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ και τῶν ἄλλων ἐπισήμων.

ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΜΕ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Οι εργασίες της ΜΕ' Γενικής Συνέλευσης άρχισαν στις 5 'Ιουλίου 1976, ημέρα Δευτέρα και ώρα 10 π.μ.

ΗΜΕΡΑ 1η

(Δευτέρα 5 'Ιουλίου 1976)

ΠΡΟΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ

Ώρα 10.00

ΕΚΛΟΓΗ ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΥ
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟΥ

Ο Πρόεδρος της άπερχόμενης Διοίκησης της Δ.Ο.Ε. κ. Π. Καζαντζής, αφού πρώτα έχασε κέρως και καλωσόρισε τους κ.κ. αντιπροσώπους, πρότεινε να εκλεγεί προσωρινό Προεδρείο, για να προηγηθεί στη διαδικασία της εκλογής του 'Οριστικού Προεδρείου.

Εκλέγεται ομόφωνα Πρόεδρος κ. Εύαγγ. Κούκουρας (Χαλκίδος) και οι κ.κ. Τσιρανός 'Ιωάννης (Γ' Θεσ)νίκης, Χρονάκης 'Ιωάννης Μεραμθέλλου, σαν πρακτικογράφοι.

Στη συνέχεια γίνεται η εκλογή των μελών της Επιτροπής 'Ελέγχου των πληρεξουσίων, που αποτελέσθηκε από τους κ.κ. Γρίβα Κωνσταντίνου (Β' 'Αθηνών), Μπακατσιά Γιάννη (Τρικάλων) και Βαβυλουσάκη Νίκο (Χίου).

Μετά τον έλεγχο, διαβάστηκε από τον προσωρινό Προεδρείο, το πρακτικό έλέγχου των πληρεξουσίων. Τα όνόματα των συναδέλφων που αντιπροσώπευσαν τους συλλόγους τους αναγράφονται σε άλλα σελίδα του Διδασκαλικού Βήματος.

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ

Ώρα 17.40'

Κατά την απογευματινή συνεδρίαση και ύστερα από διαλογική συζήτηση η Γεν. Συνέλευση αποφασίζει κατά πλειοψηφία όπως οι σύλλογοι οι οποίοι όφειλουν παλαιές συνδρομές στη Δ.Ο.Ε. να λάβουν μέρος στη ψηφοφορία για την εκλογή 'Οριστικού Προεδρείου. Στη συνέχεια η Γενική Συνέλευση εκλέγει σαν μέλη της 'Εφορευτικής Επιτροπής για την εκλογή του 'Οριστικού Προεδρείου τους κ.κ. Εύσταθιο Βαλάκο (Λέσθου), 'Ιωάννη 'Ηλιάδη (Ε' Θεσ)νίκης, Κων)νο Νεοφώτιστο (Λακωνικής), Σ τ α ρ ο Τζούλη (Πωγωνίου) και Χαράλαμπος Χειμωνίδη (Δ' Θεσ)νίκης. Ακολούθησε μυστική ψηφοφορία η οποία και έτελειωσε στις 9.30' μ.μ.

ΗΜΕΡΑ 2η

(Τρίτη 6 'Ιουλίου 1976)

ΠΡΟΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ

Ώρα 8.30'

Διαβάζεται από τον Πρόεδρο της 'Εφορευτικής Επιτροπής το πρακτικό των αποτελεσμάτων της εκλογής του 'Οριστικού Προεδρείου, στο οποίο είχαν εκλεγεί κατά σειράν οι συνάδελφοι: Μέρμηγκας 'Αθ. (Πρόεδρος), 'Αμοιρόπουλος

Παν., Γεροστάθης Γ., Καλιακάτσος Σ. και Τσάμης Π.

Ο Προσωρινός Πρόεδρος καλεί στη συνέχεια το νεοελεγέν 'Οριστικό Προεδρείο να προσέλθει και αναλάβει τα καθήκοντά του. Το 'Οριστικό Προεδρείο καταλαμβάνει τη θέση του και διακόπτεται η συνεδρίαση για να συγκροτηθεί το ίδιο σέ σώμα, που καταρτίστηκε ως εξής:

1. Μέρμηγκας 'Αθ., Πρόεδρος
2. Καλιακάτσος Σπ., Α' 'Αντ'δρος
3. Γεροστάθης Γ., Β' 'Αντ'δρος
4. 'Αμοιρόπουλος Παν., Α' Γραμμ.
5. Τσάμης Παύλος, Β' Γραμμ.

Ο προσωρινός Πρόεδρος αποχωρεί ευχαριστώντας τους αντιπροσώπους και τη ΔΟΕ για τη βοήθεια που του προσέφεραν στη καλή διεξαγωγή του έργου που ανέλαβε.

Ο Πρόεδρος του 'Οριστικού Προεδρείου κ. Μέρμηγκας 'Αθαν. χαιρετίζει και ευχαριστεί τους εκλεκτούς αντιπροσώπους του κλάδου για την τιμή της εκλογής. 'Υπόσχεται αυστηρή έφαρμογή του κανονισμού και απόλυτη προστασία της ελευθερίας του λόγου. Ζητεί την συνδρομή όλων για την ομαλή διεξαγωγή των εργασιών της ΜΕ' Γεν. Συνέλευσης.

Ακολουθεί η ανάγνωση του Κανονισμού των 'Εργασιών από τον Β' Γραμματέα του Προεδρείου κ. Π. Τσάμη, η έγκρισή του από την Γεν. Συνέλευση και η συγκρότηση των Επιτροπών για την μελέτη των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης.

Στις έπιτροπές αυτές 'Ορίστηκαν οι παρακάτω συνάδελφοι:

1. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

- α) 'Εμμ. Βολουδάκης (Χανίων)
- β) 'Εμμ. Κυριακάκης ('Ηρακλείου)
- γ) Κώστας Μυγιάκης (Ρεθύμνης)
- δ) Καρκατζούλης Φ. (Α' Διαμ. Δυτ. 'Αττικής)
- ε) Γεώργ. Κονδυλίδης ('Εορδαίας)

2. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

- α) Μιχ. Τζαχίλης (Β' Σερρών)
- β) Σώτ. Διαμαντούδης (Σουφλίου)
- γ) 'Απ. Καστραντάς (Δ' Διαμ. Πειραιώς)
- δ) Πέτρος Μπέσιος (Φιλιατών)
- ε) Φωκ. Χριστοδουλάκης (Σάμου)

3. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

- α) Γιάννης Χρονάκης (Μεραμθέλλου)
- β) 'Αθ. Ράπτης (Βισαλτίας)
- γ) Μιχ. Λιανουδάκης (Σητείας)

4. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

- α) Δημ. Παρασκευόπουλος (Α' Θεσ)νίκης)
- β) Δημ. Δημηλέξης (Καρύστου)
- γ) 'Ιωαν. Καπετανάκης ('Ιεραπέτρας)

5. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙ ΤΟΥ
ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ

- α) Εύστ. Χριστοδουλέας (Μεσσήνης)
- β) 'Απ. Μαρκατσέλης (Κερκύρας)
- γ) Πανομήτης Ράμμος (Β' Ρόδου)

Μετά την συγκρότηση των 'Επιτροπών, ο Πρόεδρος κ. Μέρμηγκας δίνει τον λόγο στον Πρόεδρο της άπερχόμενης Διοίκησης κ. Παναγ. Καζαντζή, ο οποίος διαβάσει την έκθεση των πεπραγμένων του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΟΕ κατά από δημοσιοδικό έτος 1975-76.

('Η έκθεση πεπραγμένων έχει δημοσιευθεί στο προηγούμενο Δ.Β. αρ. φύλλου 795) 5.7.1976).

'Ακολουθεί διάλειμμα 10 λεπτών, μετά τη λήξη του οποίου ό ταμίας της 'Ομοσπονδίας κ. Στ. Τσαζιρλής εκθέτει τα οικονομικά πεπραγμένα της συνδικαλιστικής χρονιάς.

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του 'Εποπτικού Συμβουλίου κ. Γιάννη Παυλίδης διαβάσει την έκθεση του Ε.Σ. γι από Β' έξαμηνο χρήσεως 1975-76 και στις 13.50 μ.μ. ο Πρόεδρος κ. Μέρμηγκας διακόπτει τη συνεδρίαση για το απόγευμα.

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ

Ώρα 17.10'

Στην απογευματινή συνεδρίαση μετά την έκφώνηση του καταλόγου για την διαπίστωση της άρτιας, όταμίας κ. Σ. Τσαζιρλής διαβάσει τον προϋπολογισμό χρήσεως 1976-77. Γίνεται συζήτηση για τον προϋπολογισμό και την αύξηση της συνδρομής σε 150 δρχ. και άμέσως μετά ακολουθεί η ψηφοφορία, δι' όνομαστικής κλήσεως.

Τό αποτέλεσμα της ψηφοφορίας επί του προϋπολογισμού (μέ δάση την αύξηση της συνδρομής σε 150 δχ.) έχει ως εξής: 'Εψήφισαν 1309. 'Υπέρ του προϋπολογισμού έψήφισαν 996. Κατά του προϋπολογισμού 300 και λευκά 13.

Στη συνέχεια και σύμφωνα με τον κανονισμό διαβάσονται διάφορα τηλεγραφήματα και έγκρίνονται τρία ψηφίσματα (δημοσιεύονται σε άλλη στήλη) και στις 20.40' διακόπτεται η συνεδρίαση.

ΗΜΕΡΑ 3η

Τετάρτη 7 'Ιουλίου 1976

ΠΡΟΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ

Ώρα 8.20'

Στις 8.30' άρχισε ό έλεγχος των πεπραγμένων της Διοίκησης. Στις 9.30' έγινε διακοπή για την προετοιμασία της πανηγυρικής συνεδρίασης και την ύποδοξη των έπισημών (οι όμιλίες τους δημοσιεύονται σε άλλη σελίδα) και τό απόγευμα άλληλίστηκε ό έλεγχος των πεπραγμένων.

Δημοσιεύουμε περιλήψεις από τις όμιλίες των αντιπροσώπων. Η διάρκεια της όμιλίας για την κριτική επί των πεπραγμένων είχε καθοριστή σε 7 λεπτά.

Φ. ΚΑΡΚΑΝΤΖΟΥΛΗΣ (Α' Δ. 'Αττικής). 'Εκφέρει τις άπόψεις του για τις έπιτυχίες και τα σφάλματα της άπερχόμενης διοίκησης και αναφέρει τά έπιτεύγματα της όπως, τη διεύρυνση των θαμών (Διτών Α' και Β'), τμηματών, τη χορήγηση του έπίδοματος των 1000 δρχ. στο μονοθεσίτη δάσκαλο, την έπαναχορήγηση της 5ης τριετίας, τό έπίδομα των οικογενειακών θαρών, την αύξηση του έπίδομα στις 2000 δρχ., τη καθιέρωση της Δημοτικής γλώσσας κλπ.

Σχετικά με τά οικονομικά μας αίτηματα (έπισημονικό έπίδομα, έπίδομα ύπερωριών) ανέφερε ότι η Διοίκηση καλώς τά διεκδίκησε. 'Ανεφερε και όρισμένα σφάλματα της Διοίκησης, κυρίως σφάλματα τακτικής, όπως: άνέχθηκε τόν άποκλεισμό από τη θέση του έπιθεωρητή και των μη μετεκπαιδευθέντων δασκάλων, ύπανεχώρησε στις διαπραγματεύσεις για την ύπόθεση της ίσης έπιδοματικής μεταχείρισης και άνέχθηκε την ύπαρξη παραδιδασκαλικών οργανώσεων. Συγκρίνοντας όμως τά ύπερ και τά κατά, ύπερφηρίζει τά πεπραγμένα της Διοίκησης της ΔΟΕ.

Α. ΘΕΟΔΩΡΟΥ (Κύμης). Προτείνει κάθε συνάδελφος που ήγειται ψηφοδελτίου να άναπτύξει τό πρόγραμμά του από τό Βήμα για να τον γνωρίσουν οι συνάδελφοι. Σάν πρόεδρος του συλλόγου κατηγορεί τη Διοίκηση μόνο γιατί δέν έκανε την άπεργία, όταν έπρέπε.

Θωραεί τά έπιτεύγματα της, άν όχι πολλά, αρκετά, και ελιτίξει ότι στο μέλλον οι άρμόδιοι θαδειξουν περισσότερη κατανόηση διά αίτήματα του κλάδου. Δέν νομίζει ότι η άπερχόμενη Διοίκηση άδράσει στην προβολή των αιτημάτων. Τέλος έγκρινει τά πεπραγμένα της Διοικήσεως.

Π. ΜΠΕΣΙΟΣ (Φιλιατών). Οι άπόψεις του σε μερικά σημεία δέν συμφωνούν με τις ένεργειες της Διοικήσεως. Παραδέχεται ότι η Διοίκηση πέτυχε αρκετά πράγματα και γι' αυτό έγκρινει τά πεπραγμένα της. Διατυπώνει όρισμένες έπιφυλάξεις για την πραγματοποίηση της 4ήμερης προεξομοιωτικής άπεργίας και δέν συμφωνεί ως προς τό χρόνο διεξαγωγής της άπερκείας διαρκείας.

Σχετικά με τό θέμα του έποπτικού προσωπικού εκφράζει τη γνώμη ότι ό καλύτερος τρόπος για την άνάδειξη ενός δασκάλου σε έπιθεωρητή είναι ό διαγωνισμός. Δέν συμφωνεί με τη Διοίκηση πώς με την τελευταία άπεργία άνέθηκε τό κύρος και τό γόητρο του δασκάλου. Πιστεύει ότι και τά δύο θρίσκονται στο ίδιο χαμηλό έπίπεδο. Στόχος της νέας διοικήσεως θα πρέπει να είναι η ίδρυση παιδαγωγικών ανωτάτων σχολών 4ετούς φοιτήσεως.

Α. ΜΑΚΡΗΣ (Λαρίσης). Μεταφέρει τόν θερμό συναδελφικό χαιρετισμό όλων των δασκάλων της Λαρίσης και εκφράζει τις άπόψεις τους πάνω στο έργο της άπερχόμενης Διοίκησης. Πιστεύει ότι η λογοδοσία του Προέδρου της άπερχόμενης Διοίκησης ήταν απόλυτα σαφής, ελικρινής, διεδοδική και

καταποτιστική και ότι έδωσε μία καθαρή εικόνα μιας έντονης και δημιουργικής δράσης, μιας άκουραστης προσπάθειας και ενός γόνιμου έργου, που κάλυψε όλο το συνδικαλιστικό χρόνο που πέρασε. Έχει τη γνώμη ότι μία Διοίκηση δεν κρίνεται από τις επιτυχίες ή τις αποτυχίες της, αλλά από την εργασία της και από τις θέσεις που παίρνει πάνω στα προβλήματα που απασχολούν τον κλάδο, γιατί είναι γνωστό σ' όλους ότι η Διοίκηση δεν νομοθετεί αλλά προβάλλει τα αιτήματα στην πολιτεία και ενημερώνει τους αρμόδιους για τη λήψη δικαίων και σωστών αποφάσεων. Στη συνέχεια, απανθιμεί τα επιτεύγματα της Διοίκησης πιστεύοντας ότι τούτη έθεσε κάτω από την κρίση των συναδέλφων έργο εξόχως σημαντικό. Έγκρινει τα πεπραγμένα της, και την συγχάρει γιατί αποδείχτηκε αξία της έντολης και της εμπιστοσύνης των συναδέλφων της περιφέρειας του.

Ακολουθεί εύθως άμεσως διακοπή 45 λεπτών και στη συνέχεια άρχίζει η πανηγυρική συνεδρίαση. Ώρα λήξεως 14.00'.

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ

Ώρα 18.00'

Δ. ΑΜΑΙΤΗΣ (Λήμνου). Παρακαλεί τη Δ.Ο.Ε. να στρέψει το βλέμμα της και το ενδιαφέρον της και προς τους μικρούς συλλόγους, όπως είναι ο σύλλογος Λήμνου, οι με το όπλο «παραπόδων» έτοιμοι να διδάσκαλοι του οποίου θρσκονται άντικρούσουν τον ύπουλο εισβολέα. Διαβεβαιώνει ότι στην άκριτική αυτή περιοχή το έθνικό πρόβλημα είναι ύψηλο, το αίτημα ασφάλειας απόλυτο, ο λαός και ο στρατός είναι άφορητα συνδεδεμένοι και έτοιμοι για νέες θερμοπόλες και μαρμαίνες. Σχετικά με τον χρόνο της στρατιωτικής θητείας, πιστεύει ότι ο χρόνος αυτός να μην θεωρείται μόνο συντάξιμος, αλλά και εντάξιμος, γιατί όπωσδήποτε με τον τρόπο αυτό θα άρθουν πολλές αδικίες.

Χ. ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ (Κομοτινής). Στην αρχή της ομιλίας του αναφέρει ότι είναι εξουσιοδοτημένος από τον σύλλογό του να έγκρινει τα πεπραγμένα της Διοικήσεως και δηλώνει πως δεν μπορεί να άμφισβητήσει τη καλή προαίρεση και τους τόσους κόπους της άπερχόμενης Διοίκησης.

Θεωρεί ότι η προώθηση του έπαγγελματικού προσωπικού στα ανώτερα κλιμάκια είναι λαθεμένη γιατί τούτο θα τους απομακρύνει από τον δάσκαλο οικονομικά και ψυχικά.

Για τη σύνταξη της έπιτηρίδας και για την προσμέτρηση της αρχαιότητας, λέγει ότι θα έπρεπε να ληφθί υπ' όψη, σαν αρχή, η χρονολογία και η ημερομηνία άποφοίτησης από τις Άκαδημίες. Τέλος προτείνει στη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. να όργανωση γρήγορα τον ζωτικό τομέα των δημοσίων σχέσεων, γιατί τούτος άπουσίασε από την άπερχόμενη Διοίκηση.

Δ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ (Α΄ Θεο) (Νίκης). Άπευθυνόμενος στους κ. άντιπροσώπους, λέγει ότι, έπειδή υπάρχουν δυνάμεις και τούτο είναι δεδομένο, που όχι μόνο δεν θέλουν την προσαγωγή του ύκλάδου μας αλλά και άπεργάζονται και την υποβάθμισή του, για τούτο

πρέπει να όμολογηθί ότι η άπερχόμενη Διοίκηση πάλαψε παλληκαίρια για να πέτυχί ότι σημαντικό έργο πέτυχε.

Ειδικά πιστεύει ότι το θέμα της μόρφωσης των δασκάλων, ο έσχατος πανεπιστημιακό έπιπέδου προβλήθηκε σωστά από τη ΔΟΕ και ότι το έπιμάχο αυτό θέμα δεν πρέπει να είναι μόνο ύπόθεση των δασκάλων αλλά όλης γενικά της πολιτείας. Προτείνει τόν συντονισμό των δυνάμεων, τη μεθόδευση των χειρισμών και την ένότητα στο κλάδο για τη τελική νίκη.

Τέλος λέγει ότι ο σύλλογός του έγκρινει τα πεπραγμένα της Διοικήσεως.

Φ. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑΚΗΣ (Σάμου). Μεταφέρει στη συνέλευση το θερμό χαιρετισμό των δασκάλων της άκριτικής Σάμου, που από τον Ιούλιο του 74 θρσκονται στις έπαλλξεις, έτοιμοι να δώσουν και τη ζωή τους για την υπέρσπηση της τιμής και της άκεραιότητας της πατρίδας. Διαπιστώνει πως στη συνέλευση έπικρατεί όμόνοια και άγάπη και πως αυτή κρατήθηκε σε έπίπεδο ύψηλο.

Δηλώνει πως οι δάσκαλοι της άκριτικής Σάμου εκφράζουν τη λύπη τους, γιατί έκ τόν νόμο 309, δεν λύθηκαν τα βασικά προβλήματά τους, όπως ο σπουδής των δασκάλων σε πανεπιστημιακές σχολές και η έλάττωση των όρων άγώνα πιστεύει ότι δεν έγινε σε κατάλληλο χρόνο, ούτε οι ύποσχέσεις που δόθηκαν για την άναστροφή του, έγιναν πιστευτές.

Τέλος δηλώνει, πως είναι εξουσιοδοτημένος να μην έγκρινει τα πεπραγμένα της άπερχόμενης Διοικήσεως.

Ε. ΚΥΡΙΑΚΑΚΗΣ (Ήρακλείου). Με συγνώμη και χαρά χαιρετίζει την 45η Γενική Συνέλευση του ύκλάδου και μεταφέρει τόν θερμό, έγκάρδιο, συναδελφικό κι' άγωνιστικό χαιρετισμό των 800 δασκάλων του συλλόγου Ήρακλείου.

Πιστεύει απόλυτα πως η άπερχόμενη Διοίκηση, κράτησε έπί 14 όλοκληρους μήνες, τη σημαία του συνδικαλισμού ύψηλα, έγκάστηκε με όλες τις δυνάμεις της για το καλό του κλάδου, κι άγωνίστηκε σκληρά, για να συμβιάσει άντιθέσεις, να ενημερώσει τους αρμοδίους για τα προβλήματα των δασκάλων και να μεταδώσει στις καρδιάς των συναδέλφων την ίδια φλόγα και την ίδια πίστη που φλόγιζε και θέρμαινε την δική της καρδιά. Δεν λέγει ότι όλα τα προβλήματα του κλάδου λύθηκαν και πως δικαιώθηκε ο δάσκαλος πέρα για πέρα, γιατί τούτο θα ήταν ούταπια, γιατί πιστεύει ότι ο συνδικαλισμός είναι μία λερναία Ύδρα, που η λύση ενός προβλήματος δημιουργεί αυτόματα δύο και τρία που περιμένουν κι αυτά τη λύση τους.

Τέλος συγχάρει την άπερχόμενη Διοίκηση και έγκρινει τα πεπραγμένα της.

Κ. ΜΥΓΙΑΚΗΣ (Ρεθύμνης). Μεταφέρει το θερμό άγωνιστικό χαιρετισμό των 300 Ρεθυμνιατών δασκάλων και αναφέρει ότι η Γεν. συνέλευση του συλλόγου Ρεθύμνης με άπόφασή της διέγραψε από τη δύναμη του τους 5 άπεργασάστες συναδέλφους.

Άπ' όλα τα επιτεύγματα που πέτυχε η ΔΟΕ σταματή μόνο σε δύο: στο έπίβομα του μονοθεσίου δασκάλου και στην άποζημίωση των

συναδέλφων που θα έργαστούν στις κατασκηνώσεις. Οι μονοθεσίο δάσκαλοι του συλλόγου Ρεθύμνης, που άνέρχονται σε 127 έπί σύνολο 183 σχολείων ένωσαν ίκανοποίηση κι άνακούφιση. Τέλος αναφέρει ότι είναι εξουσιοδοτημένος από το σύλλογό του να υπερωφήσι τα πεπραγμένα.

Μ. ΛΙΑΝΟΥΔΑΚΗΣ (Σητείας Κρήτης). Μεταφέροντας τόν χαιρετισμό όλων των δασκάλων της Βορειοανατολικής Κρήτης, λέγει ότι η Γενική συνέλευση του συλλόγου της Σητείας που έγινε στις 19 Ιουνίου 1976 εξέτασε διεξοδικά και με συνέπεια όλα τα θέματα που άπασχολούν τόν κλάδο και σημείωσε τα επιτεύγματα και τις παραλείψεις της άπερχόμενης Διοικήσεως. Δηλώνει δε ότι ο σύλλογός του τόν έξουσιοδότησε να έγκρινη στο σύνολό τους τα πεπραγμένα.

Γ. ΚΑΟΥΡΗΣ (Ήμαθίας). Στην αρχή της ομιλίας του αναφέρει ότι ο σύλλογός του έγκρινει τα πεπραγμένα της Διοικήσεως.

Στην συνέχεια εκφράζει άρισμένες σκέψεις για τόν άπεργιακό άγώνα που έγινε, τόν Νόμο της Γεν. Έκπαιδύσεως που ψηφίστηκε, με την παρατήρηση ότι η θέση της Δημ. Έκπ) σε ό σύγκριση με τη Μέση, είναι άκριβώς η θέση του φτωχού Λαζάρου στο πλούσιο τραπέζι του άφέντη. Δεν έπιρρίπτει εύθους και δεν κατηγορεί τη Διοίκηση, στο σημείο αυτό, γιατί πιστεύει ότι η Διοίκηση πρόσφερε ότι μπορούσε και ζητά να εκλεγθί μία ΔΟΕ που θα μπορούσε να άπολήρωσει και να άνεβάσει ύψηλά τόν δάσκαλο.

Λ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ (Αιγιαλείας). Σαν άντιπρόσωπος και σαν πρόεδρος των δασκάλων Αιγιαλείας, πιστεύει ότι η συνδικαλιστική χρονιά που πέρασε ήταν η πλουσιώτερη απ' όλες σε επιτεύγματα. Και τούτο ήταν καρπός των προσπαθειών της Διοικήσεως, αλλά και της άγωνιστικότητας όλων των συναδέλφων. Γι' αυτό έγκρινει τις ένεργειες της και υπερωφήσι τα πεπραγμένα της. Εβχεται όπως η νέα Διοίκηση θέση σαν πρώτο θέμα του Κλάδου, την ίδρυση Άνωτάτων Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών τετραετούς φοιτήσεως.

Θ. ΠΑΠΑΔΗΜΟΣ (Εύρυτανίας). Τα επιτεύγματα της περασμένης συνδικαλιστικής χρονιάς είναι μηδισμιά, άφοο ο κλάδος δεν πέτυχε να γίνουν οι Άκαδημίες Πανεπιστημιακές Σχολές.

Άν και δεν θα έγκρινη τα πεπραγμένα της Δ)σεως, δεν της άποδίδει εύθους και άναγνωρίζει ότι προσπάθησε, κούράστηκε, υπέφερε χιλια δυό.

Η άπεργία λέγει δεν απέδωσε ούσιαστικά άποτελέσματα.

Θέλει να παλαίψωμε για ίση μεταχειρίση και άναγνώριση του έργου μας.

Ζητά, η νέα Διοίκηση να φροντίσει, ώστε στις Γ. Συνελεύσεις του κλάδου να δίνεται περισσότερος χρόνος στους συναδέλφους για να μιλούν

Φ. ΔΗΜΟΥ (Παραμυθίας). Ο σύλλογός του έγκρινει τα πεπραγμένα της άπερχόμενης Δ)σεως και εκφράζει προς αυτή τα θερμά συγχρητήρια για τόν όρθό χειρισμό των θεμάτων του κλάδου. Παρατρπει ότι ο άπεργιακός άγώνας ίσως να απέδιδε περισσότε-

ρα άν γίνονταν στην περίοδο της σύνταξης του κρατικού προϋπολογισμού.

Κάθε έλλειψη που παρουσιάστηκε στην όργανωση της άπεργίας άς μας γίνι πείρα για τόν μέλλον.

Έκφράζει την εύχη και παρακαλεί θερμά να παραμερίσωμε τυχόν διαφορές μας για να μη διασπασθί η ένότητα του κλάδου που είναι τόν μοναδικό όπλο για την προβολή και έπιλυση των ατημάτων μας.

Κ. ΠΙΠΕΡΙΑΣ (Α΄ Άγρινίου). Ο Σύλλογός του διαπιστώνει ότι η άπερχόμενη Δ)ση πέτυχε και κράτησε τόν συνδικαλισμό μας μακριά από πολιτικές και κομματικές παρατάξεις και κατάφερε να διατηρήσει την ένότητα του κλάδου.

Έργάστηκε συνετά, δούλεψε με όρεξη, πέτυχε άρκετά.

Άν δεν ίκανοποιήθηκαν πολλά ατήματά μας, αυτό, τονίζει, δεν έξαρτάται από τη Δ)ση, αλλά κυρίως από τις προθέσεις της πολιτείας που όπως διαπιστώθηκε δεν ήταν καλές άπέναντί μας.

Έλέγχεται η Δ)ση κατά τόν Σύλλογό του, για τη μη έμμονή της στην έμιασποίηση από τού εισαγωγικού θαθμού μέχρι και τού 4ου, για τη μη ζωντανή προβολή του ατήματος της καθαρσης και για τόν τρόπο λήξεως της άπεργίας διαρκείας. Έγκρινει τα πεπραγμένα της Δ)σεως.

ΧΡ. ΙΩΑΝΝΟΥ (Β΄ Άγρινίου). Έχει έντολη από τόν Σύλλογό του να μη έγκρινη τα πεπραγμένα της άπερχόμενης Δ)σεως.

Άναγνωρίζει ότι τα επιτεύγματα της ήταν άρκετά, αλλά όχι πολύ ίκανοποιητικά.

Καταλογίζει στο παθητικό της την άπεργία διαρκείας που ήταν σφάλμα τακτικής και χωρίς ούσιαστικό άποτέλεσμα.

Έπιρρίπτει τη Δ)ση γιατί εκβάτελεψε τόν ατήμα του όχτάχρονου Δημοτικού Σχολείου.

Τάσσεται κατά της άναγνώρισεως των προϋπηρεσιών σαν έντάξιμου χρόνου.

Γ. ΓΟΥΡΔΟΥΒΕΛΗΣ (Μεσολογίου). Ο Σύλλογός του, και ο ίδιος προσωπικά, άναγνωρίζει, η Δ)ση έπέτυχε, παρά τις άντιέξοες συνθήκες, γι' αυτό και υπερωφήσι τα πεπραγμένα της.

Δεν πρέπει, τονίζει, ν' άποδώσωμε τόν άμάρτημα της μη ίκανοποίησης πολλών ατήματων μας στην άπερχόμενη Δ)ση. Δεν φτάνει μόνο η όρθη προβολή τους, αλλά και η άνταπόκριση από την πολιτεία, που στην περασμένη συνδικαλιστική χρονιά είχε πάρει θέση που μπορεί να χαρακτηρίσθί άντιδιδασκαλική.

Κι' ός μη έξηνάμε τούς άπεργιαστές, τούς λιποτάχτες, των άγώνων μας.

Ζητά την έπιμόρφωση των δασκάλων και τόν έκαυχρητισμό του άναλυτικού προγράμματος για τόν άνέβασμα της λαϊκής μας παιδείας.

ΣΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ Δ.Β. ΘΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΟΥΝ ΟΙ ΟΜΙΛΙΕΣ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ

Ποιές αποφάσεις πήρε η 45^η (2^η Μεταδικτατορική) Γενική Συνέλευση

Η 45^η (2^η Μεταδικτατορική) Γεν. Συνέλευση των δασκάλων που έγινε στην Αθήνα, στο Θέατρο ΔΙΟΝΥΣΙΑ, από τις 5-11 Οκτωβρίου 1976, πήρε τις παρακάτω αποφάσεις.

Α' ΣΧΟΛΕΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Θεωρεί πρωταρχικό, βασικό, καθολικό και άνυποχώρητο αίτημα του κλάδου το θέμα των Σχολών βασικών Σπουδών των λειτουργών της Δημοτικής Εκπαιδευτικής και ζητεί:

1. Την κατάργηση όλων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών που λειτουργούν σήμερα και την ίδρυση Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών με τετραετή φοίτηση προσοριπμένων στα Πανεπιστήμια της χώρας.

2. Επένδυση των Σχολών αυτών με το ανάλογο και κατάλληλο προσωπικό.

3. Τη βάση στο πρόγραμμα των Σχολών αυτών να αποτελούν οι έπιστημες της αγωγής σε συνδυασμό με τη γενικότερη έπιστημονική κατάρτιση των σπουδαστών τους.

Μόνον οι Σχολές αυτές θα προετοιμάσουν και θα παραδώσουν στην Παιδεία μας τον εκπαιδευτικό που ζητούν σήμερα οι ανάγκες της εποχής μας.

Τον εκπαιδευτικό που θα μπορέσει να μεταβάλει σε ζωντανή πραγματικότητα τα σχολικά προγράμματα και να υλοποιήσει τους σκοπούς της Παιδείας μας.

Τόν εκπαιδευτικό που θα προετοιμάσει τον Έλληνα πολίτη του 2.000 μ.Χ. και να τον καταστήσει Ικανό για την πνευματική, υλική, κοινωνική, πολιτική και έθνική του επίβλιση.

Β' ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

α) Οικονομικές διεκδικήσεις

1. Ένιαίο μισθολόγιο για όλους τους Δημοσίους Υπαλλήλους και τους υπαλλήλους Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου.

2. Ίση έπιδοματική μεταχείριση με τους λειτουργούς της Μέσης και αύξηση του έπιδόματος βιβλιοθήκης, μέχρι της εφαρμογής του ένιαίου μισθολογίου.

3. Χορήγηση έπιδόματος έρμιας σε όλους τους δασκάλους και νηπιαγωγούς που υπηρετούν σε χωριά και κωμοπόλεις μέχρι 1500 κατοίκους.

4. Χορήγηση υπερωριακής αποζημίωσης σε όλους τους δασκάλους που εργάζονται πάνω από 26 διδακτικές ώρες την εβδομάδα ή άπασχολούνται σε άλλες σχολικές έργασίες.

5. Έπέκταση του έπιδόματος γραμματέα της Σχολικής Έφορείας σε όλους τους τύπους των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων και την αύξησή του σε 1000 δραχμές.

6. Οι υπηρετούντες διδάσκαλοι και νηπιαγωγοί στις μαθητικές κατασκηνώσεις του Υπουργείου Παιδείας να αμείβονται όπως τα στελέχη των κατασκηνώσεων του Υπουργείου Κοινωνικών Υπηρεσιών.

7. Χορήγηση έξόδων κινήσεως στους δασκάλους και νηπιαγωγούς που μετακινούνται για υπηρεσιακούς λόγους όπως γίνεται και στους άλλους κλάδους των Δημοσίων Υπαλλήλων.

8. Έπέκταση του οικογενειακού έπιδόματος σε όλους τους δημοσίους υπαλλήλους μ' έτι 10% για τη σύζυγο, ανεξάρτητα αν εργάζεται ή όχι και 5% για κάθε παιδί. Να χορηγείται δε το έπίδομα χωρίς περιορισμό ηλικίας στα σπουδάζοντα τέκνα και στις άγαμες θυγατέρες.

9. Το έπίδομα του μονοθεσίτη δασκάλου ν άκαρακτηρισθ, ως έπίδομα θέσεως, και να δίδεται όλους τους μήνες του χρόνου.

10. Χορήγηση έπιδόματος παραμεθορίου περιοχής σε δασκάλους και νηπιαγωγούς που υπηρετούν στους Νομούς Δωδεκανήσου, Σάμου, Χίου, Λέσβου και Έβρου λόγω των

δικών Έθνικών συνθηκών που έπικρατούν σήμερα στις περιοχές αυτές.

11. Χορήγηση έπιδόματος διαχειριστικών λαθών στους δασκάλους συντάκτες μισθολογικών καταστάσεων και μείωση των ώρων Σχολικής έργασίας τους ή να αναληφθεί ή μισθοδοσία των δασκάλων από διοικητικούς ή άλλους υπαλλήλους των γραφείων Έπιθεωρήσεως μέχρι ρυθμίσεως της πληρωμής των συναδέλφων από τη μηχανογραφική υπηρεσία.

12. Το έπίδομα πολυετίας να καταβάλλεται για κάθε χρόνο υπηρεσίας σε ποσοστό 1% επί του βασικού μισθού.

13. Καταβολή αποδοχών ανώτερου μισθολογικού κλιμακίου μετά 6/ετή ευδόκιμη υπηρεσία σε δασκάλους και νηπιαγωγούς μισθολογικών κλιμακίων 6 και 7 που δέν προάγονται από έλλειψη κενών οργανικών θέσεων.

14. Καταβολή αποδοχών μισθολογικού κλιμακίου 9 μετά 3/ετή ευδόκιμη υπηρεσία σε δασκάλους μισθολογικού κλιμακίου 8.

15. Σμίκρυνση της διαφοράς των βασικών μισθών από του εισαγωγικού μισθολογικού κλιμακίου μέχρι και του 11 (1 πρός 3).

16. Έπιστροφή των παρακρατηθέντων χρημάτων των ήμερών άπεργίας.

17. Να διπλασιασθεί το άφορολόγητο ποσό για τον φορολογούμενο δημόσιο υπάλληλο καθώς και για τα προστατευόμενα άπ' αυτόν μέλη.

18. Να δίδεται εκπαιδευτικό έπίδομα σε δασκάλους και νηπιαγωγούς που μετέχουν σε μετακπαίδευση, σεμινάρια, και παιδαγωγικά συνέδρια σε ποσοστό 100% επί του βασικού μισθού.

19. Οι ποσοστιαίες αύξήσεις που δίνονται κάθε χρόνο στο βασικό να διαφοροποιηθούν και το ποσοστό να είναι αντίστροφως ανάλογο του βασικού μισθού όπως γίνεται στη ΔΕΗ, Ο.Τ.Ε., Ε.Λ.Τ.Α. κλπ.

20. Ίση μεταχείριση των μητέρων διδασκαλισών και νηπιαγωγών με τις μητέρες υπαλλήλους άλλων κλάδων.

β) Βαθμολογικές διεκδικήσεις

1. Ακάλυπτη μισθολογική εξέλιξη και όχι βαθμολογική προαγωγή σε όλους τους δασκάλους και νηπιαγωγούς από του εισαγωγικού μισθολογικού κλιμακίου μέχρι και του 9ου.

Έάν τούτο καθίσταται άδύνατο πρός το παρόν:

α) Ένιαιοποίηση των θέσεων διδασκάλων και νηπιαγωγών μέχρι και του 6ου μισθολογικού κλιμακίου.

β) Ένιαιοποίηση των θέσεων Δ) ντών Β' και Α' όπως συμβαίνει και με τους άλλους δημοσίους υπαλλήλους ή να γίνει άυτοτελής ένταξη στο βαθμό του Δ) ντού Β' όπως έγινε και στη Μέση Έκπ)ση.

2. Διεύρυνση των θέσεων Δ) ντών Β' και Α' σε ποσοστό 28% επί του συνόλου των οργανικών θέσεων του κλάδου.

3. Σύσταση 76 θέσεων διδασκάλων Διευθυντών Προτύπων με μισθολογικό κλιμάκιο 9 πρός κάλυψη των θέσεων Δ) ντών προτύπων Παιδαγωγικών Σχολών και Νομών.

4. Αύξηση των οργανικών θέσεων Διευθυντριών Α' των νηπιαγωγών σε 25, των Δ) ντριών Β' σε 100 και των μισθολογικών κλιμακίων 5-6 σε 1.200.

5. Διδάσκαλοι που θρίσκονται στο 4ο μισθολογικό κλιμάκιο (βαθμό είσηγητη) και έχουν υπηρεσία περισσότερη από 11 χρόνια, άμέσως μετά την προαγωγή τους να επανενταχθούν στο 6ο μισθολογικό κλιμάκιο (βαθμό τμηματάρχη Α')

6. Άνασύνταξη της Έπετηρίδας χωρίς την προσμέτρηση καμίας προύπηρεσίας.

7. Η σύντηψη για προαγωγή να επέκταθεί σε όλους τους δασκάλους ανεξάρτητα από το χρόνο διορισμού τους.

8. Διά τους επί 3η βαθμύ εκπαιδευτικούς λειτουργούς

Μέσης και Δημοτικής Έκπαιδύσεως ο χρόνος ο διανυθείς εν τῷ στρατεύματι, ἀπὸ τῆς ὀρκωμοσίας των μέχρι καὶ ἰπῆς γκαταστάσεώς των εἰς τὴν καθήκοντά των, λογίζεται ὡς χρόνος διανυθείς εἰς τὸν βαθμὸν ὃν φέρουν ἐφ' ὅσον δὲν ἔχει ποσομετρηθῆ διὰ τὴν προαγωγὴν των ἀπὸ τοῦ εἰσαγωγικοῦ ἀβμοῦ 80 εἰς τὸν 70 τοιοῦτο.

δ) Συνταξιοδοτικά

1. Νὰ ἀπλουστευθῆ ἡ διαδικασία ἀπονομῆς συντάξεως καὶ νὰ καθιερωθῶν τὰ ποσοστὰ συνταξιοδοτήσεως σὲ 35)35.
2. Νὰ ἀπονέμεται ὁ ἀμέσως ἀνώτερος βαθμὸς σὲ δασκάλους καὶ νηπιαγωγούς πού ἐξέρχονται τῆς ὑπηρεσίας μὲ 35 ἔτη πλήρους ὑπηρεσίας ἢ ἀπὸ κατάληψη ὀρίου ἡλικίας ὅπως γίνεται στοὺς στρατιωτικούς.
3. Νὰ συνταξιοδοτοῦνται τὰ μέλη τῶν οικογενειῶν διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν πού πεθαίνουν σπὴν ὑπηρεσίᾳ ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὸ χρόνο ὑπηρεσίας τους ὅπως γίνεται μὲ τοὺς ἠσφαλισμένους στὸ Ι.Κ.Α.
4. Νὰ δικαιούνται συντάξεως τὰ τέκνα διδασκαλίας ἢ νηπιαγωγῶν πού πέθανε σπὴν ὑπηρεσίᾳ ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὸ χρόνο ὑπηρεσίας τῆς.
5. Νὰ ἔχουν δικαίωμα συνταξιοδοτήσεως ὅλοι οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Έκπαιδύσεως μετὰ 15/ετῆ πραγματικῆ ὑπηρεσίας.
6. Νὰ συνταξιοδοτοῦνται ὅλοι οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Έκπαιδύσεως λόγω ἀτυχήματος ἢ ἀσθενείας ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὸ χρόνο ὑπηρεσίας τους ὅπως γίνεται μὲ τοὺς ἠσφαλισμένους στὸ Ι.Κ.Α.
7. Νὰ μειωθῶν σὲ 30 τὰ ἔτη ὑπηρεσίας γιὰ πλήρη συνταξιοδότηση.
8. Νὰ ἀναγνωριστοῦν σὰ συντάξιμα τὰ ἐκτὸς ὑπηρεσίας ἔτη τῶν διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν Συντακτικῶν Πράξεων 59 καὶ 24 καθὼς καὶ τῶν ἀπολυθέντων μὲ ὁποιοδήποτε φέροισμα ἢ ὑπουργικῆ ἀπόφαση καὶ ἐπανελθόντων μὲ ὁποιοδήποτε Νόμο ἢ μὲ Ὑπουργικῆ ἀπόφαση ἢ μὲ ἄλλο τρόπο.
9. Νὰ ἀναγνωρισθῆ σὰ συντάξιμη ὑπηρεσία ὁ χρόνος σπουδῶν στῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας καὶ στῆς Σχολῆς Νηπιαγωγῶν.
10. Νὰ ἀναγνωρισθῆ σὰ συντάξιμη ὑπηρεσία καὶ γιὰ τὴ χορήγηση ἐπιδομάτων πολυετίας καὶ τριετιῶν ἢ ὑπηρεσία σὲ ἰδιωτικὰ καὶ κοινοτικά σχολεῖα, ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὴν ὁποία ἐμισθοδοτοῦντο.
11. Νὰ χορηγοῦνται πέντε πλασματικά χρόνια γιὰ τὴ συνταξιοδότηση τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Έκπαιδύσεως μὲ τὴν ὑποχρέωση τοῦ ὑπαλλήλου νὰ καταβάλλει στὰ Ἀσφαλιστικά Ταμεία τῆς εἰσφορῆς γιὰ τὰ ἔτη αὐτὰ τῆς πλασματικῆς ἀσφαλίσεώς του.
12. Νὰ ἐφαρμοσθῆ ὀλοκληρωτικὰ καὶ χωρὶς καμιά ἐξαιρέση ἢ 35/ετία.

δ) Ἀσφαλιστικά Ταμεία

1. Αὐξηση τοῦ ἐφ' ἑαυτῆ βοήθηματος πού χορηγεῖται ἡμέρα ἀπὸ τὸ Ταμεῖο Προνοίας στοὺς ἐξερχομένους τῆς Ὑπηρεσίας, στὸ ὕψος τῶσων βασικῶν μισθῶν προσαυξημένων μὲ τὰ ἐπιδόματα τριετιῶν καὶ πολυετίας ὅσα τὰ πραγματικά συντάξιμα ἔτη τοῦ ἐξερχομένου ὑπαλλήλου.
2. Ἐκπροσώπηση τοῦ κλάδου σπὴ διοίκηση ὄλων τῶν Ἀσφαλιστικῶν Ταμείων μὲ μέλη αἰρετὰ πού θὰ ἐκλέγονται ἀπὸ τὴ Γενικὴ Συνέλευση τοῦ κλάδου.
3. Αὐξηση τοῦ μερίσματος πού παρέχει τὸ Μ.Τ.Π.Υ. στοὺς ἀσφαλισμένους του.
4. Προικοδότηση τῶν ἀγάμων θυγατέρων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν καὶ συνταξιοδότηση τῶν ἐν κημείᾳ ἢ ἐν διαζυγίᾳ.
5. Ν' αὐξηθῆ ἡ παρεχομένη ἀπὸ τὸ κράτος οικονομικὴ ἐνίσχυση στὸ Ταμεῖο Ἀρωγῆς καὶ στὸ Μ.Τ.Π.Υ.
6. Καταβολὴ τῶν ὀφειλομένων εἰσφορῶν μὲ βάση τὴ θαθμολογικὴ κατάσταση τοῦ χρόνου σπὴν ὁποῖο ἀνάγεται ἡ ὀφειλή, ἀλλὰ μὲ τὰ μισθολογικά δεδομένα τοῦ χρόνου τῆς ἐξαγορῆς.
7. Ἐξαγορὰ τῆς πλασματικῆς ἀσφαλίσεως στὸ Ταμεῖο Ἀρωγῆς πρὸς 2,50%

8. Τὰ ὀφραὰνὰ σπουδάζοντα τέκνα νὰ λαμβάνουν ὀλοκληρὸ τὸ βοήθημα μέχρι πέρατος τῶν σπουδῶν τους.

9. Νὰ καθορισθῆ κατώτατο ὄριο βοήθηματος 1.000 δρχ.

10. Οἱ Ἀναπληρωτὲς διδασκαλοὶ νὰ ἀσφαλιζονται ὅπως οἱ μόνιμοι καὶ ὄχι στὸ Ι.Κ.Α.

11. Ἀσφάλιση τῶν τέκνων διδασκαλισσῶν νηπιαγωγῶν ἐφ' ὅσον ὁ σύζυγος δὲν εἶναι ἠσφαλισμένος.

12. Ἰδρυση Ταμείου Ἀλληλοβοηθείας, ἀναξιοπαθόντων ἐκπαιδευτικῶν σὲ ἐπίπεδο Ὀμοσπονδίας.

ε) Στεγαστικά Δάνεια

1. Χορήγηση στεγαστικῶν δανείων στὸ ὕψος τῶν οικονομικῶν συνθηκῶν τοῦ χρόνου δανειοδοτήσεως καὶ μείωση τοῦ ἐπιτοκίου σὲ 4%.

2. Αὐξηση τοῦ ἀφορολογήτου ποσοῦ γιὰ τὴ μεταβίβαση κατοικίας στὸ ὕψος τῆς ἀξίας τῶν 120 τ.μ. καὶ ἀπαλλαγὴ ἐκ τοῦ φόρου τοῦτου καὶ τῶν συναδέλφων πού ἔχουν κάτω ἀπὸ 10 χρόνια πραγματικῆ ὑπηρεσίας.

3. Δημιουργία κατοικίας δασκάλου στὰ σχολεῖα τῶν ἀκριτικῶν περιοχῶν καὶ στὰ μονοθέσια.

στ) Νοσοκομειακὴ καὶ Ἰατροφαρμακευτικὴ Περιθάλψη.

1. Κατάργηση τῆς συμμετοχῆς γιὰ ὁποιοδήποτε ἱατροφαρμακευτικὴ καὶ νοσοκομειακὴ περιθάλψη τῶν προστατευομένων μελῶν τοῦ ἀσφαλισμένου.

2. Αὐξηση τοῦ ὑπερίδοματος φυσιολογικοῦ τοκετοῦ στὸ ὕψος τῶν 10.000 δραχμῶν.

3. Ἐλεύθερη εἰσαγωγή τοῦ ἀσφαλισμένου σὲ κλινικὴ τῆς προτιμήσεώς του.

4. Νὰ παρέχεται ἱατροφαρμακευτικὴ καὶ νοσοκομειακὴ περιθάλψη καὶ στὰ τέκνα τῶν διδασκαλισσῶν καὶ νηπιαγωγῶν τῶν ὁποίων ὁ σύζυγος δὲν εἶναι δημόσιος ὑπάλληλος ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὸ ὕψος τοῦ εἰσοδήματός του.

5. Νὰ συσταθῆ Τράπεζα αἵματος ὑπὸ τὴν αἰγίδα τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας.

Γ' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

α) Δημοτικὰ Σχολεῖα - Νηπιαγωγεῖα

Ἡ ὑποχρεωτικὴ Ἐκπ)ση νὰ ὑπαχθῆ στὸ κῶρο τῆς Δημοτικῆς Έκπαιδύσεως καὶ ἡ φοίτηση στὰ Νηπιαγωγεῖα νὰ γίνῃ ὑποχρεωτικὴ σὲ ὄλες τῆς περιοχῆς τῆς χώρας.

β) Ἐπιμόρφωση τοῦ Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ

1. Διετῆς πανεπιστημιακὴ ἐπιμόρφωση ὄλων τῶν διδασκάλων τῶν ἐχόντων μέχρι καὶ 25/ετῆ ὑπηρεσία καὶ εἰδίκευση στὸ φιλολογικὸ, φυσικομαθηματικὸ καὶ τεχνικὸ κύκλο. Ἡ ἐπιμόρφωση νὰ εἶναι ὑποχρεωτικὴ (ἀνευ εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων) καὶ νὰ ἐνεργεῖται στὰ πανεπιστήμια Ἀθηνῶν, Θεσσαλονίκης, Ἰωαννίνων, Πατρῶν καὶ Κρήτης.

2. Ἰδρυση τμήματος μεταπτυχιακῶν σπουδῶν στὰ Πανεπιστήμια Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης (κοινὸ γιὰ τοὺς λειτουργοὺς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Έκπαιδύσεως) σὲ ἀντικατάσταση τῶν λειτουργούντων σήμερα Διδασκαλειῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς.

3. Νὰ διπλασιαστῆ ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰσακτέων σπὴ Μετεκπαίδευση ἐκ τῶν λαδόντων μέρος στὸ τελευταῖο διαγωνισμὸ.

γ) Ἀναλυτικὸ Ὁρολόγιο Πρόγραμμα

Σύνταξη νέου Ἀναλυτικοῦ καὶ Ὁρολογίου Προγράμματος, ἀπαλλαγμένου ἀπὸ περιττὴ καὶ ἀκατάλληλη ὄλη καὶ προσαρμοσμένου στῆς σύγχρονες Παιδαγωγικῆς καὶ Ψυχολογικῆς ἀπαιτήσεις.

Μείωση τῶν ὡρῶν ἐβδομαδιαίας διδακτικῆς ἐργασίας στὸ ὕψος τῶν 24-26 ὡρῶν.

δ) Ἐκθέσεις Ὑπηρεσιακῆς Ἰκανότητος

1. Νὰ κοινοποιοῦνται ὑποχρεωτικὰ στοὺς κρινομένους μέσα σ' ἓνα μῆνα ἀπὸ τὴ σύνταξή τους καὶ νὰ ἔχει ὁ κρι-

νόμενος τὸ δικαίωμα τῆς ἐνοτάσεως γιὰ διαγραφή ἢ τροποποίηση τῆς ἐκθέσεως.

2. Νὰ μὴν ὑπάρχει ἀριθμητικὴ ἀποτίμησις ἀλλὰ χαρακτηρισμοί:

Προακτέος κατ' ἐκλογὴν
Προακτέος κατ' ἀρχαιότητα
Μὴ προακτέος.

3. Νὰ εἰδοποιούνται οἱ διδάσκαλοι γιὰ τὴν ἐπικείμενην ἐπιθεώρησίν τους καὶ νὰ δοθοῦν ὁδηγίες γιὰ δίκαιη καὶ ἀντικειμενικὴ κρίση. Νὰ λαμβάνονται δεῖ οσοβαρὰ ὑπ' ὄψη οἱ συνθηκικαὶ λειτουργία τῶν Σχολείων.

4. Νὰ τροποποιηθῆ ἡ σχετικὴ διάταξη τοῦ Νόμου 309/76 ὥστε ὁ λειτουργὸς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως νὰ μπορεῖ νὰ διαγράφει ὅσες ἐκθέσεις θέλει ἀπ' αὐτὰς πού συντάχθηκαν στὴ διάρκεια τῆς δικτατορίας.

ε) Ἀποσπάσεις σὲ σχολεῖα ἐξωτερικοῦ

Οἱ ἀποσπάσεις στὸ ἐξωτερικὸ νὰ γίνονται ἀπὸ Ὑπηρεσιακὸ Συμβούλιο καὶ μὲ συγκεκριμένα κριτήρια. Ἡ ἀπόσπασις νὰ μὴν παρατείνεται ποτὲ περισσότερο ἀπὸ μιὰ τριετία.

στ) Μεταθέσεις - Ἀποσπάσεις

1. Συμμετοχὴ δικαστικοῦ καὶ αἵρετοῦ ἐκπροσώπου τοῦ κλάδου σὲ ὅλα τὰ Ὑπηρεσιακὰ Συμβούλια.

2. Βασικὰ κριτήρια μεταθέσεων ἢ ἀρχαιότητα καὶ ἡ εὐδοκιμότητα. Ἐνιαῖος συντελεστής γιὰ ὁλόκληρη τὴ χώρα 1 γιὰ κάθε χρόνο ὑπηρεσίας καὶ 1 γιὰ κάθε μονάδα εὐδοκιμότητας ἐφ' ὅσον δὲν καταργηθῆ ἡ ἀριθμητικὴ ἀποτίμησις.

3. Οἱ μεταθέσεις γιὰ λόγους συνυπηρετήσεως νὰ καλύπτουν μόνο τὸ 1/3 τῶν κενῶν θέσεων κατὰ τὸ ὄχρονον πού θὰ πραγματοποιοῦνται οἱ μεταθέσεις.

4. Κατ' ὅτιν πρώτῃν ἐφαρμογῇ τοῦ Νόμου οἱ ὑπεράριθμοι λόγω τοποθέτησεως Δ)ντῶν Β' στὰ 4) θέσια Δημ. Σχολεῖα καὶ 2 Δ)ντῶν στὰ 8) θέσια καὶ ἄνω Δημοτικὰ Σχολεῖα νὰ τοποθετοῦνται κατὰ προτεραιότητα σὲ κενὰς θέσεις τοῦ Δήμου ἢ τῆς κοινότητος τῆς ἑδρας τοῦ σχολείου τους. Σὲ περίπτωση πού δὲν ὑπάρχουν κενὰς θέσεις νὰ παραμένουν ὡς ὑπεράριθμοι στὰ σχολεῖα τους μέχρι δημιουργίας κενῶν θέσεων.

5. Βοηθοὶ γραφείων Ἐπιθεωρήσεων μεταπθήμενοι θάσει τοῦ Νόμου 309/1976 τοποθετοῦνται κατ' ἀπόλυτην προτεραιότητα σὲ κενὰ θέσι τοῦ Δήμου ἢ τῆς κοινότητος τοῦ σχολείου ἐκ τοῦ ὁποῖου προήλθαν, ἄλλως κρίνονται μετὰ τῶν ἄλλων ἐπὶ ἴσοις ὁροι, τοποθετοῦνται δὲ σὲ θέσι ὀχι κατώτερη ἀπὸ ἐκεῖνη πού εἶχαν πρὶν ἀπὸ τὴν τοποθέτησίν τους στὰ γραφεῖα.

6. Νὰ καταργηθῆ ὁ περιορισμὸς τῆς διείας στὴ τελευταία θέσι.

7. Νὰ ἐπιτρέπονται ἀποσπάσεις ὀχι μόνο γιὰ αὐστηρῶς ὑπηρεσιακοὺς λόγους, ἀλλὰ καὶ γιὰ αὐστηρῶς ἀποδεδειγμένους οἰκογενειακοὺς καὶ λόγους ὑγείας καθὼς καὶ γιὰ λόγους συνοικήσεως συζύγου ἐκπαιδευτικῶν καὶ ἐργαζομένων Ἰδιωτικοῦ ἢ Δημοσίου Δικαίου.

8. Τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως τῆς Δ.Ο.Ε. πού προέρχονται ἀπὸ τὴς ἐπαρχίας καθὼς καὶ οἱ γυναῖκες τους ἐφ' ὅσον εἶναι ἐκπαιδευτικοὶ νὰ ἀποσπῶνται στὴν Ἀθήνα κατὰ τὸ χρονικὸ διάστημα τῆς θητείας τους στὴ Διοίκησι τῆς Δ.Ο.Ε.

9. Τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως τῆς Δ.Ο.Ε. νὰ ἀπαλλάσσονται ἀπὸ τὴν ὑποχρέωσι τῆς σχολικῆς ἐργασίας.

10. Στὴς αἰτήσεις γιὰ μετάθεσι νὰ μὴν ἐγγράφεται ἡ φράσι «εἰς ὀιονδήποτε σχολεῖον» ἀλλὰ σὲ συγκεκριμένα σχολεῖα.

11. Νὰ παρέχεται τὸ δικαίωμα ἀνακλήσεως τῆς αἰτήσεως μεταθέσεως 15 τουλάχιστο ἡμέρες πρὶν ἀπὸ τὴ σύγκλησι τοῦ Συμβουλίου.

12. Νὰ πρῖμοδοτοῦνται μὲ 5 μόρια στὴς μεταθέσεις καὶ ὀσοι ὑπηρετοῦν σὲ κοινότητες ἢ οἰκισμοὺς κάτω τῶν 500 κατοίκων, πλὴν τῶν οἰκισμῶν πού ὑπάγονται σὲ Δήμους.

13. Ὁ περιορισμὸς τοῦ ἰσχύοντος Νόμου, 3/ετῆς μόνιμος ἐγκατάστασις εἰς τὸν τόπον ὀπου ζητεῖται ἢ μετάθεσις, διὰ τοὺς ἢ τὰς συζύγους συναδέλφων, ὑπαλλήλους Ὀργανισμῶν Ἰδιωτικοῦ Δικαίου νὰ ἀντικατασταθῆ ὡς ἀκολουθεῖ: 3/ετῆς

ἀσφάλις εἰς ἀναγνωρισμένον ταμεῖον καὶ νὰ ὑπηρετῆ εἰς τὸν τόπον ὀπου αἰτεῖται ἢ μετάθεσις κατὰ τὸν χρόνον τῆς ὑποβολῆς τῆς αἰτήσεως.

14. Πρῖμοδοτήσι τῶν συναδέλφων πού ἔχουν τέκνα σπουδάζοντα σὲ Ἀνώτερες Ἰδιωτικὰς Σχολὰς, ἀναγνωρισμένους ὑπὸ τοῦ Κράτους.

15. Ὑποχρεωτικὴ μετάθεσι τῶν ἐπιθυμούντων δασκάλων πού ὑπηρετοῦν μιὰ 5/ετία στὰ μονοθέσια δημοτικὰ σχολεῖα.

16. Νὰ δικαιούται ἀποσπάσεως καὶ ὁ Δ)ντῆς τῶν 3/θεσίων καὶ κάτω σχολείων.

17. Νὰ μποροῦν νὰ μετατεθοῦν καὶ διδασκάλοισι στὰ 1/θέσια, τῆ αἰτήσεσι των.

18. Οἱ περιττὰς θέσεις τῶν σχολείων κατὰ τὴς μεταθέσεις νὰ καταλαμβάνονται καὶ ἀπὸ τὰ δύο φύλα μὲ σύγκρισι μεταξύ τους.

ζ) Ἐποπτεία καὶ Διοίκησι στὴ Δημοτικὴ Ἐκπ/σι

1. Ἐπιλογή μὲ πρότασι καὶ γραπτὴ δοκιμασία τοῦ Ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ. Συμμετοχὴ γιὰ τὴ κατάληψι θέσεως Ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ διδασκάλων Α' καὶ Δ)ντῶν Β' καὶ Α' μὲ 20/ετῆ καὶ ἄνω πραγματικὴ ὑπηρεσία καὶ ἀνεξάρτητα ἄν ἔχουν πτυχίον μετεκπαιδεύσεως ἢ ὀχι.

2. Ἀντικατάστασι τοῦ ὀρου «Ἐπιθεωρητῆς» μὲ τὸν ὀρο «Σχολικὸς Σύμβουλος».

3. Ἀφαίρεσι τοῦ δικαιώματος τῆς ἀξιολογήσεως τῶν δασκάλων ἀπὸ τὸ Δ)ντῆ τοῦ Σχολείου.

4. Οἱ προαγόμενοι Δ)ντῆς Σχολείων, ἐφ' ὅσον ἰσχύσει ὁ θεσμὸς τοῦ Δ)ντοῦ Σχολείου, νὰ περνοῦν ἀπὸ εἰδικὸ Σεμινάριον.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ἈΛΛΕΣ ὈΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Βελτίωσι τῶν σχέσεων μὲ τὴν ΟΛΜΕ. Σύστασι Συνομοσπονδίας Ἐκπαιδευτικῶν. Δημιουργία τῶν πρώτων θέσεων γιὰ τὴ σύστασι τοῦ νέου συνδικαλιστικοῦ φορέα ὀλων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν.

Ἐνίσχυσι τῆς δυνάμει μας μέσα στὴν ΑΔΕΔΥ μὲ τὴν δὐξηση τῶν ψήφων μας σὲ ἀριθμὸ ἀνάλογο τῶν μελῶν μας.

Σχέσεις ἀγαθὰς μὲ ὀποιαδήποτε ἄλλη ὀργάνωσι πού θὰ ἔκρινε ἢ Διοίκησι.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

α) Διδασκαλικὸν Βῆμα

1. Νὰ εἶναι ἀγωνιστικὸ ὀργανον.
2. Νὰ βελτιώσει τὴν ἐμφάνισίν του.
3. Νὰ πλουτίσει τὴν ὀλη τὸ ὑμὲ σκόλια πού νὰ ἐνδιαφῆρον ἄμεσα τὸν κλάδο.
4. Νὰ γίνῃ Βῆμα ἀληθινὰ δημοκρατικοῦ διαλόγου.
5. Νὰ καθιερώσει νομικὴ στήλη πού θὰ ἀναλύει θέματα προαγῶν, μεταθέσεων, παροχῆς ἐπιδομάτων κλπ.
6. Νὰ στέλνεται στὰ σχολεῖα.

β) Ἐπιστημονικὸν Βῆμα

Νὰ ἀνασταλεῖ ἢ ἐκδοσὴ του μέχρι νὰ μελετηθῆ τὸ θέμα προεκτικὰ καὶ νὰ μπει σὲ ὀσωτὲς βάσεις ὀστε νὰ γίνῃ τὸ ἐντυπο τοῦτο πραγματικὰ ἐπιστημονικὸ.

ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

Νὰ ἀγορασθῆ ἀπὸ τὸ Ἀποθεματικὸ Κεφάλαιον ἓνα ἀκίνητο, ἀπὸ τὸ ὀποῖο ἢ Ὀμοσπονδία θὰ καρποῦται τὸ ἐνοίκιο καὶ θὰ ἔχει πάντα καὶ τὴν ὀξία του.

ΧΡΕΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Διαγραφή ὀλων τῶν περασμένων χρεῶν τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων μὲ ἐντολή στὸ μέλλον νὰ μὴ συμμετάσχει στὴς ἐργασίαι Γενικῆς Συνελεύσεως κανέναν Σύλλογος πού θὰ χρωστάει ἔστω καὶ μιὰ δραχμή.

ΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΟΕ

Η Συνέλευση ένεκρινε την αύξηση της έπισης συνδρομής των μελών προς τη Δ.Ο.Ε. από 100 σε 150 δραχμές.

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ ΔΟΕ

Απόλειψη της παραγράφου 5 του Άρθρου 15 του Ισχύοντος καταστατικού της ΔΟΕ διά το ύπολοιου άπαγορεύεται να εκλεγεί μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, πώς όστις έχει διατελέσει μέλος τούτου, επί δύο συνεχείς περιόδους.

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΑΛΛΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

1. Κατάργηση της γραφειοκρατίας στη σύνταξη του προϋπολογισμού και Άπολογισμού των Σχολικών Ταμείων με την απλούστευση της όλης διαδικασίας.

2. Διορισμός καθαριστριών σε όλα τα πολυθέσια Δημοτικά Σχολεία.

3. Άλλαγή του δασκάλου, άν τό έπιθυμεί, από τη Διεύθυνση των Κέντρων Έπιμορφώσεων Ένθλιών.

4. Συντόμηση των εργασιών των Τακτικών Γενικών Συνελεύσεων του Κλάδου.

5. Συμμετοχή αντίπροσώπων των Σπουδαστών Παιδαγωγικών Άκαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών ως και άδιορίστων Δασκάλων στη Γενική Συνέλευση του έπομένου χρόνου άνευ ψήφου.

6. Να μην αλλάξουν οι κατηγορίες των Δημοσίων Ύπαλλήλων. Άν τούτο είναι αδύνατο, να ύπαχθούν οι διδάσκαλοι στην ίδια κατηγορία με τους ύπαλλήλους που άνήκουν σήμερα στην Α' κατηγορία.

7. Να καθιερωθεί τό μονοτονικό σύστημα και να καταργηθούν τά πνεύματα και τά διπλά σύμφωνα.

8. Να κατοχυρωθεί από τη Διοίκηση της ΔΟΕ ό έλεύθερος και δημοκρατικός διάλογος προς κάθε κατεύθυνση.

ΜΗΝΥΜΑ

Ό ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ στο πλευρό του δασκάλου και του μαθητή. Μην μπαίνετε στην ΤΑΞΗ χωρίς να συμβουλευθήτε τά βοηθήματα ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ

Διδάσκεις Άνάγνωση :

Συμβουλευσου την ΑΝΑΛΥΣΗ του Άναγνωστικού της τάξης που διδάσκεις.

Διδάσκεις Γραμματική :

Χρησιμοποίησε τά Βιβλία - Τετράδια Γραμματικής: Δημητρίου ΓΛΩΣΣΑ του Π. ΝΙΚΟΔΗΜΟΥ

Διδάσκεις Πειραματική :

Χρησιμοποίησε τά ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑΣ του Α. και Β. Κωστοπούλου με βάση τό βιβλία του Ο. Ε. Δ. Β.

Διδάσκεις Όρθογραφία :

Κάνε χρήση των ΤΕΤΡΑΔΙΩΝ όρθογραφίας ΝΙΚΟΔΗΜΟΥ. Με βάση την θεωρία του Σίπλερ «Όρθογραφία Τσών Ικανότητα άναπλάσεως της εικόνας της λέξεως».

Διδάσκεις Ξενογραφία :

Χρησιμοποίησε τους ΑΤΛΑΝΤΕΣ ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ. Ποιότητα - Πιστότητα - Ακρίβεια - Καλλιτεχνία.

Ό,τι κι άν διδάσκεις ζήτησε να δείς τί σχετικό έχει προσφέρει ό ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ

Έκδόσεις «ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ»
ΧΑΡ. ΤΡΙΚΟΥΠΗ 18 - ΑΘΗΝΑΙ - Τηλ. 632-224

Άπόδ. Νο. 86

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Π. ΜΑΓΟΥ

ΠΡΟΤΟΤΥΠΑ ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σε ώριαίες διδακτικές ενότητες

ΝΕΑ ΕΚΔΟΣΗ

Σε γλώσσα νεοελληνική (δημοτική)

Σύμφωνα με την άναθεωρημένη κρατική Γραμματική 1976-77

ΟΙ τιμές των ειδών στα προβλήματα είναι σύγχρονες.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΤΑΣΗ ΕΚΤΗ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Με λύσεις και άπαντήσεις των Προβλημάτων.
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ. Με άπαντήσεις των προβλημ.

ΤΑΣΗ ΠΕΜΠΤΗ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Με άπαντήσεις των προβλημ.
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ. Με άπαντήσεις των προβλημ.

ΤΑΣΗ ΤΕΤΑΡΤΗ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Με άπαντήσεις των προβλημ.
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΚΘΕΣΕΩΝ. Όδηγίες - Ύποδείγματα - Θέματα με διαγράμματα.

ΤΑΣΗ ΤΡΙΤΗ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Με άπαντήσεις των προβλημ.
3. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΩΣΙΑ. Σε 56 μαθήματα.
4. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΚΘΕΣΕΩΝ. Όδηγίες - Ύποδείγματα - Θέματα με διαγράμματα.

ΤΑΣΗ ΔΕΥΤΕΡΑ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ.
3. ΣΠΟΥΔΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ. 2 Τεύχη. (Πατριδογνωσία - Κοινωνική άγωγή - Ύγιεινή - Λογογραφικά στοιχεία).
4. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ. Προσευχές - Η Ζωή του Χριστού και της Θεοτόκου - Βίοι Άγίων.

ΤΑΣΗ ΠΡΩΤΗ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Τεύχος Α'.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Τεύχος Β'.
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.

ΠΩΛΟΥΝΤΑΙ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Άπόδ. 79

ΣΧΟΛΙΚΟΝ

ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ

Εύρεσιτεχνία 14173

Ειδικόν διά την έ-

φαρμογήν της όλι-

κής μεθόδου Dalgely

Λειτουργεί με τυπο-

γραφικά στοιχεία.



Έκτύπωση επί καρτελών και επί τετραδίου. Είς πολλά σχολεία τό χειρίζονται οι μαθηταί της Ε' και ΣΤ' τάξεως. Μέχρι σήμερα έπρομηθεύθησαν τά Πανεπιστήμια Άθηνών. Θεσσαλονίκης, όλοι σχεδόν αι Παιδαγωγικά Άκαδημιαί και άνω των 450 Δημόσια και Ίδιωτικά Σχολεία.

Έτοιμον προς λειτουργίαν δρχ. 3900 + συσκευασία και άποστολή δρχ. 100 + ΜΤΠΥ δρχ. 117.

ΣΠΥΡΟΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ, Μηρηίδων 98, Παλ. Φάληρον, Τηλέφωνον 9812.168.

Άπόδ. Νο 81

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ

ΙΩΑΝΝΟΥ ΡΕΚΟΥ & Σία

ΑΘΗΝΑΙ: Κλεισθένους 15

Τηλ. 3242104

ΘΕΣΣΟΝΙΚΗ: Άγ. Μηνά 13

Τηλ. 271063

Μόλις έκκυκλοφόρησαν

ΑΤΛΑΝΤΕΣ

1. ΕΛΛΑΔΟΣ
2. ΕΥΡΩΠΗΣ
3. ΗΠΕΙΡΩΝ

Η νεώτερη σειρά με πολύχρωμους χάρτες και με στοιχεία τελευταίας άπογραφής καθώς και με ένωματωμένο βοηθήμα τόστο.

ΛΕΥΚΩΜΑΤΑ

Αυτόκόλλητα με πολύχρωμη έκ-

κονογράφηση. Μια πλήρης σειρά βοηθημάτων γραμμένων στη Δημοτική γλώσσα.

Άπόδ. Νο 78

Κατάσταση Συλλόγων - Μελῶν τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος ποῦ πῆραν μέρος στίς ἐργασίαις τῆς 45^{ης} Γενικῆς Συνελεύσεως

1. Ἀγρινίου Α' (Τακτ. Πιπεριᾶς Κων)νος, Ἀναπλ. Βλάχος Βασίλειος
2. Ἀγρινίου «Ἡ Ἐνωσις», Τακτ. Ἰωάννου Χρῆστος, Ἀναπλ. Ἀθηδόνης Ἀθανάσιος
3. Ἀθηνῶν Α' (Α' Διαμ. Ἀθηνῶν), Τακτ. Πετρόπουλος Ἰωάννης, Ἀναπλ. Χατζηθεοφωρίδης Ἐλευθέριος
4. Β' Διαμ. Ἀθηνῶν, Τακτικός Γρίβας Κων., Ἀναπλ. Τζάλλας Δημήτριος
5. Ἀθηνῶν Η' (Γ' Διαμ. Ἀθηνῶν), Τακτ. Πυργάκης Νικόλαος, Ἀναπλ. Ζενέτος Εὐθ.
6. Ἀθηνῶν ΙΒ' (Δ' Διαμ. Ἀθηνῶν), Τακτ. Μέρμηγκας Ἀθανάσιος, Ἀναπλ. Ἀμαξόπουλος Φίλιππος
7. Ἀθηνῶν ΙΔ' (Ε' Διαμ. Ἀθηνῶν), Τακτ. Κοντούλης Βασίλειος, Ἀναπλ. Φιντζος Γεώργιος
8. Ἀθηνῶν Γ' (Α' Ἀν. Ἀττικῆς), Τακτ. Παπασιωνίου Εὐριπίδης, Ἀναπλ. Βρέττας Ἰωάννης
9. Ἀθηνῶν Β' (Β. Διαμ. Ἀν. Ἀττικῆς), Τακτ. Παπανικολάου Ν., Ἀν. Δρακόπουλος Ι.
10. Ἀθηνῶν ΙΓ' (Γ' Διαμ. Ἀν. Ἀττικῆς), Τακτ. Σπαγόπουλος Κων)νος, Ἀναπλ. Τσάβαρης Χρῆστος
11. Ἀττικῆς Δ' (Δ' Διαμ. Ἀν. Ἀττικῆς), Τακτ. Τουλούτης Θεοφάνης, Ἀναπλ. Σιδερης Μαρῖνος
12. Ἀττικῆς Ε' (Ε' Διαμ. Ἀν. Ἀττικῆς), Τακτ. Καλλονάτης Ἡλίας, Ἀναπλ. Παπασιδέρης Πέτρος
13. Ἀθηνῶν Θ' (Α' Διαμ. Ἀν. Ἀττικῆς), Τακτ. Καρκατζούλης Φ., Ἀν. Ἀλεξανδροπούλου Κ.
14. Ἀθηνῶν Ι' (Β' Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς), -
15. Ἀθηνῶν ΙΑ' (Γ' Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς), Τακτ. Τουντόπουλος Δημήτριος, Ἀναπλ. Μήτρης Πέτρος
16. Δ' Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς, Τακτ. Παπαμιχαήλ Βασίλειος, Ἀν. Κολέζας Γεώργιος
17. Ε' Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς, Τακτ. Καραβιδας Νικόλαος, Ἀναπλ. Καραβίτου Πότα
18. Πειραιῶς Α' (Α' Διαμερίσμ. Πειραιῶς), Τακτ. Κάκκαθος Δημήτριος, Ἀναπλ. Τσοῦχος Κων)νος
19. Πειραιῶς Β' Διαμ. Πειραιῶς), Τακτ. Ζουμαδάκης Βασίλειος, Ἀναπλ. Κώνστας Κων)νος
20. Πειραιῶς Γ' Τακ. Γκίκας Εὐθύμιος, Ἀναπλ. Μίχος Περικλῆς
21. Πειραιῶς Ε' (Δ' Διαμ. Πειραιῶς), Τακτ. Καστραντάς Ἀπόστολος, Ἀναπλ. Σμυρνιωτάκης Ἰωάννης
22. Ε' Διαμ. Πειραιῶς Τακτ. Ζάρας Χρῆστος, Ἀναπλ. Ζαρουχλιώτου Ἄσπας
23. Ἀθηνῶν ΣΤ' (ΣΤ' Διαμ. Πειραιῶς), Τακτ. Ζωγράφος Εὐριπίδης, Ἀναπλ. Ἀλεξόπουλος Εὐάγγελ.
24. Ἀθηνῶν Ζ' (Ζ' Διαμερ. Πειραιῶς), Τακτ. Ἀσημακόπουλος Ἰωάν., Ἀναπλ. Γκοθόστος Βλάσιος
25. Αἰγιαλείας, Τακτ. Παπαδημητρίου Λεων. Ἀναπλ. Σταθόπουλος Γεώργιος
26. Ἀλεξανδρουπόλεως, Τακτικ. Τσακιρούδης Ἀθανάσιος
27. Ἀλωπίας, Τακτ. Νικολαΐδης Ἰωάννης, Ἀναπλ. Ἀργυρίου Χρῆστος
28. Ἀμαλιάδος, Τακτ. Κοντάκης Βασίλειος, Ἀναπλ. Καρόγιαννης Παναγιώτης
29. Ἀμυνταίου, Τακτ. Κοκκινίδης Ἀναπλ. Σερμπίνης Βασίλ.
30. Ἀμφιλοχίας, Τακτ. Κοντογιάννης Χρ.
31. Ἄνδρου, Τακτ. Μαστρέλλης Χρῆστος
32. Ἀργολίδος, Τακτ. Χειροπόμου Σωτηρία, Ἀναπλ. Στάτικος Ἰωάννης
33. Ἀρτας, Τακτ. Καλιακάτσος Σπυρίδων, Ἀναπλ. Σπαῆς Νικόλαος
34. Βισαλτίας, Τακτ. Ράπτης Ἀθανάσιος, Ἀναπλ. Καραποστόλου Χρῆστος
35. Βοῖου, Τακτ. Στάσιος Βασίλειος, Ἀναπλ. Σίμος Νικόλ.
36. Γιαννιτσῶν, Τακτ. Ἀντωνάδης Ἀθαν., Ἀν. Σκορδῆς Κ.
37. Γορτυνίας, Τακτικός Παπακωνσταντίνου Κων., Ἀναπλ. Παπαθεοδώρου Κων.
38. Γρεβενῶν, Τακτ. Νικολόπουλος Ἀντών., Ἀναπλ. Τόσκας Πασχάλης
39. Διδυμοτείχου, Τακτ. Τούρπας Παῦλος
40. Δράμας, Τακτ. Καζάκης Ἀπόστολος, Ἀναπλ. Γιασκουλίδης Ἐλευθέριος
41. Δωρίδος, Τακτ. Κρίστας Βασίλειος, Ἀναπλ. Κωνσταντόπουλος Ζήσιμος
42. Εδέσσης, Τακτ. Κερατσόπουλος Στυλιανός, Ἀναπλ. Ἀλεξίου Ἰωάννης
43. Ἐλασσόνας, Τακτ. Γεροστάθης Γεώργιος, Ἀναπλ. Μαρκάκης Νικόλαος
44. Ἐορδαίας, Τακτ. Κονδυλίδης Γεώργιος, Ἀναπλ. Τρίμπος Ἀντώνιος
45. Εὐρυτανίας, Τακτ. Παπαδημιῶς Θεοφάνης, Ἀναπλ. Ἀναστασάκος Κων.
46. Ζαγορίου Μεταόδου, Τακτ. Σακελλαρίου Ξενοφών, Ἀν. Οἰκονόμου Τηλ.
47. Ζακύνθου, Τακτ. Μαρῖνος Παναγιώτης, Ἀν. Μίχος Ἀνδ.
48. Ἡμαθίας, Τακτ. Καούρης Γαβριήλ, Ἀναπλ. Ἀποστολίδης Ἀχιλλεύς
49. Ἡρακλείου, Τακτ. Κυριακάκης Ἐμ., Ἀν. Νικητάκης Ἰωάννης
50. Θεσσαλονίκης Α' Τακτ. Παρασκευόπουλος Δημ., Ἀν. Ἀλεξανδροπούλος Θ.
51. Θεσσαλονίκης Β', Τακτ. Νικηφορίδης Νικηφόρος, Ἀν. Βλάχος Κων)νος
52. Θεσσαλονίκης Γ', Τακτ. Τσιρωνῆς Ἰωάννης, Ἀναπλ. Κοντῶς Μανώλης
53. Θεσσαλονίκης Δ', Τακτ. Χειμανίδης Χαράλαμπος, Ἀν. Κωνσταντινίδης Ἰωάννης
54. Θεσσαλονίκης Ε', Τακτ. Ἡλιάδης Ἰωάννης, Ἀναπλ. Γραμματικόπουλος Χρ.
55. Θεσσαλονίκης ΣΤ', Τακτ. Μασούτης Χρῆστος
56. Θεσσαλονίκης Ζ', Τακτ. Καραγεωργίου Β., Ἀναπλ. Παπαγιάννης Ἰωάννης
57. Θηβῶν, Τακτ. Ντάλλης Δημήτριος, Ἀναπλ. Πασιαλῆς Παναγιώτης
58. Θήρας, Τακτ. Καφιέρης Δημήτριος, Ἀναπλ. Δέση Στυλιανή
59. Ἱεραπέτρας, Τακτ. Καπετανάκης Ἰωάννης
60. Ἰκαρίας, Τακτ. Παπασιωνίου Ἐμμ., Ἀναπλ. Καρύδας Δημήτριος
61. Ἰστιαίας, Τακτ. Πανταζῆς Ἀλέξανδρος, Ἀναπλ. Μπαλαμούτης Δημήτριος
62. Ἰωαννίνων, Τακτ. Καζαντζῆς Χρ., Ἀν. Ἀλεξίου Δ.
63. Καβάλας, Τακτ. Στοιμπόδης Θεόδ., Ἀναπλ. Μούτλιας Ἀπόστολος
64. Καλαβρύτων, Τακτ. Κούβελος Γεώργιος
65. Καλαμπάκας, Τακτ. Μπλουτσος Γεώργιος, Ἀναπλ. Γκούμας Νικόλαος
66. Καλαμάτας, Τακτ. Κριμπίς Γρηγόριος, Ἀναπλ. Λάρδας Ἀθανάσιος
67. Καλύμνου -
68. Καρδίτσας, Τακτ. Κουσιούμπακας Ἀναστ., Ἀναπλ. Ἀνυφαντῆς Νικόλαος
69. Καρύστου, Τακτ. Δημαλέξης Δημήτριος, Ἀναπλ. Τζάκας Κων)νος
70. Καστοριάς, Τακτ. Θεοδώρου Θεόδωρος, Ἀναπλ. Ἐλευθεριάδης Κων)νος
71. Κερκύρας, Τακτ. Μαρκατσέλης Ἀπόστ.
72. Κεφαλληνίας, Τακτ. Τσόλης Γεώργιος, Ἀναπλ. Μυρωνάκης Δημήτριος
73. Κιλκίς, Τακτ. Ρωσίδης Διογένης
74. Κοζάνης, Τακτ. Παπασιωνίου Λάζαρος, Ἀναπλ. Πετρόπουλος Ἀντώνιος
75. Κομοτηνῆς, Τακτ. Παπάζογλου Χρῆστος, Ἀναπλ. Καραμάνος Δημήτριος
76. Κονίτης, Τακτ. Ριστάνης Ἀπόστολος
77. Κορινθίας, Τακτ. Ἰατροῦ Μ., Ἀναπλ. Δημητρόπουλος Π.
78. Κωφίνων, Τακτ. Σμυρνάκης Γρηγόριος, Ἀναπλ. Κορώνης Εὐστράτιος
79. Κύμης, Τακτ. Θεοδώρου Ἀναστασίου
80. Κυνηρίας, Τακτ. Σαθούρδος Σωκράτης, Ἀναπλ. Σιαθελῆς Ἰωάννης
81. Κῆ, Τακτ. Παπακωνσταντίνου Ἀντ., Ἀν. Καρίκης Γεώργιος
82. Λαγκαδάς, Τακτ. Ἀλεξίου Σταύρος, Ἀναπλ. Δέσιος Βασίλειος
83. Λακεδαίμονος, Τακτ. Τρουγκάκος Γεώργιος
84. Λακωνικῆς, Τακτ. Νεοφώτιστος Κων)νος, Ἀναπλ. Τσιμπιδας Νικόλαος
85. Λαρίσης, Τακτ. Μακρῆς Ἀντώνιος, Ἀναπλ. Γιωτάκης Παναγιώτης
86. Λεθαλαίας, Τακτ. Λιάκος Ἡλίας, Ἀναπλ. Καπνιάς Γεώργ.
87. Λέσβου, Τακτ. Βαλάκος Εὐσ. Ἀν. Καραγεωργίου Γρηγ.
88. Λευκάδος, Τακτ. Βλάχος Νικόλαος
89. Λευκανῶν, Τακτ. Κολιόπουλος Κωνσταντίνος, Ἀναπλ. Φωτεινόπουλος Εὐάγγ.
90. Λήμνου, Τακτ. Ἀμδίτης Δημήτριος, Ἀναπλ. Παπαδάκης Κων)νος
91. Λοκρίδος, Τακτ. Σουλτανόπουλος Δημ., Ἀναπλ. Ρίζος Παντελής
92. Μαγνησίας Α', Τακτ. Παπαγιάννης Κων)νος
93. Μαγνησίας Νομοῦ, Τακτ. Καρασίμος Δημήτριος, Ἀν. Κανελλόπουλος Βασ.
94. Μαντινείας, Τακτ. Πετρόπουλος Χρῆστος, Ἀναπλ. Παπαγεωργίου Ἀθαν.
95. Μεγαλοπόλεως, Τακτ. Μπομπολής Σταύρος, Ἀναπλ. Γεωργιάδης Νικόλαος
96. Μεραμβάλλου, Τακτ. Χρονάκης Γιάννης, Ἀναπλ. Ἀνδρουλάκης Νίκος
97. Μεσσηνίας, Τακτ. Χρισταδουλέας Εὐστράτιος
98. Μεσολογγίου, Τακτ. Γουρδουβέλης Γεώργιος, Ἀναπλ. Μπαρούτης Γεώργιος
99. Μολάων, Τακτ. Γεωργιοτάθης Ἀλέξανδρ.
100. Μουζακίου, Τακτ. Στεργιούλης Γρ.
101. Νάξου, Τακτ. Παπανικολάου Γεώργ., Ἀναπλ. Σφυρόερας Σταμάτιος
102. Ναούσης, Τακτ. Ἀμοιρόπουλος Παναγιώτης, Ἀν. Γκοτσίδης Σιδερης
103. Ναυπακτίας, Τακτ. Γεωργίου Ἀντώνιος
104. Ναυπλ. Ἐρμιονίδος, Τακτ. Δρούγκας Ἀναστ., Ἀναπλ. Τόσκας Κων)νος
105. Νεοτόκου, Τακτ. Ἀλεξιάδης Νικόλαος
106. Νήσων Ἀργοσαρωνικοῦ, Τακτ. Λυκούρης Παναγ., Ἀν. Ὀρφανούδης Βασίλειος
107. Εἰθήνης, Τακτ. Γκιουγκῆς Χρῆστος, Ἀναπλ. Ραφτόφρατζοπουλος Βασίλειος
108. Ὀλυμπίας, Τακτ. Γιασάπουλος Χρῆστος, Ἀναπλ. Γεωργιάδης Ἀγησίλαος
109. Ὀρεσιτιάδος, Τακτ. Καλαϊτζίδης Ἰωάννης, Ἀναπλ. Ἀπέργης Κων)νος
110. Παιονίας, Τακτ. Ναλμπαντίδης Νικόλαος
111. Παραμυθίας, Τακτ. Δήμου Φώτιος
112. Παρνασσίδος, Τακτ. Τσιτσηρας Σίμος, Ἀναπλ. Φραγκογιάννης Παναγ.
113. Πάρου, Τακτ. Νικολιδάκης Γεώργιος, Ἀναπλ. Καραβιδας Γρηγόριος
114. Πατρῶν, Τακτ. Κωνσταντόπουλος Δημήτριος, Ἀναπλ. Γριτσῶνης Παῦλος
115. Περίας, Τακτ. Βεργιώτης Ἡλίας, Ἀναπλ. Χυνόπουλος Κυριάκος
116. Πρεβέζης, Τακτ. Τέφας Γεώργιος, Ἀναπλ. Ντάβαρης Γεώργιος
117. Πυλίας -
118. Πύργου, Τακτ. Τσάμης Παῦλος, Ἀναπλ. Γιαννόπουλος Ἀνδρέας
119. Ραφηνίου, Τακτ. Τζούλης Σταύρος
120. Ρεθύμνης, Τακτ. Μυγιάκης Κώστας
121. Ρόδου «Ἀπόλλων», Τακτ. Ράμος Πανομήτης, Ἀναπλ. Κυριακούλης Εὐστάθιος
122. Ρόδου «Κλεβούλας», Τακτ. Σωτηράκης Σάββας, Ἀν. Ραμινόπουλος - Ἰωαννίδου Ἀν. (Συνέχεια στή σελ. 11)

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375



Ίδιοκτήτης εκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντής Συντάξεως: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Επιμέλεια ύλης: ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ - Φ. ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Β. ΠΑΝΟΥΣΗΣ
Αιγαίου 16 - Άνω Κалаμακι - Αθήναι



Έτσοια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 150
Έτσοια συνδρομή Εκπαιδ/κών μη εν ενεργεία » 200
Τιμή του φύλλου » 5
Συνδρομή εξωτερικού » 250
Έργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δεν επιστρέφονται.



«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)



«DIDASKALIKON VEMA»

(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athenes Grece (118)

(Συνέχεια από τη σελ. 10)

- 123. Σαλαμίνας, Τακτ. Άγγελόπουλος Τηλέμαχος, Άναπλ. Αποστόλου Δημήτριος
- 124. Σάμου, Τακτ. Χριστοδουλάκης Φωκίων
- 125. Σερρών Α', Τακτ. Βαβαλιδής Δημοσθένης, Άναπλ. Χατζηηλίου Ήλίας
- 126. Σερρών Β', Τακτ. Τζαχίλης Μιχαήλ, Άναπλ. Σίνος Βασ.
- 127. Σητείας, Τακτ. Λιανουδάκης Μιχαήλ, Άναπλ. Σταυρακάκης Σταύρος
- 128. Σιατίστης, Τακτ. Σιώζος Γεώργιος
- 129. Σικωίνος, Τακτ. Παπανικολάου Κων. Άναπλ. Παπαγεωργίου Κων.
- 130. Σιντικής, Τακτ. Τσέλιος Αδόπουλος Κων/νος
- 131. Σοφάδων, Τακτ. Βλόντζος Βασίλειος, Άναπλ. Σαρρή Αικατερίνη
- 132. Σουφλίου, Τακτ. Διαμαντούδης Σωτήριος
- 133. Σταγείρων, Τακτ. Τρακατέλης Χρίστος, Άναπλ. Ταβλαρίδης Άθαν.
- 134. Σύρου - Τήνου - Μυκόνου,

- Τακτ. Κώνστας Ίωάννης, Άναπλ. Τσαραμπάρη Άλεξ.
- 135. Τρικάλων, Τακτ. Μπακατσής Ίωάννης, Άναπλ. Παπαγεωργόπουλος Εύθ.
- 136. Τριφυλίας, Τακτ. Κοντογιαννούπουλος Γεώργ., Άναπλ. Φράγκος Νικόλαος.
- 137. Φθιώτιδος, Τακτ. Λουκόπουλος Χρίστος, Άναπλ. Άλαφροπάτης Χρίστος.
- 138. Φιλιάτων, Τακτ. Μπέσιος Πέτρος, Άναπλ. Κωστής Γεώργιος
- 139. Φλώρινης, Τακτ. Παρασχάκης Γεώργιος, Άναπλ. Παρίσης Έμμανουήλ
- 140. Φυλλίδος, Τακτ. Δούκας Άθανάσιος, Άναπλ. Βούλγαρη Βασιλική
- 141. Χαλκιδικής, Τακτ. Μπαμπούλης Σταμάτ., Άναπλ. Μερσίνης Ίωσκειμ
- 142. Χαλκίδος, Τακτ. Κούκουρας Εύαγγελος, Άναπλ. Δαλλάρης Γεώργιος
- 143. Χανίων, Τακτ. Βολουδάκης Έμμαν., Άναπλ. Σμαραγδάκης Ίωάνν.
- 144. Χίου, Τακτ. Βαβλουσάκης Νικόλ., Άναπλ. Κουρτέλης Κων/νος.

Έκκλησις συναδέλφου

Ο Διδάσκαλος Μιχαήλ Θεοφανόπουλος εμπλακείς εις δικαστικών αγώνων κατόπιν τροχαίου δυστυχήματος κινδυνεύει να άπολυθί μη δυνάμενος ν' άνταποκριθί στο θάρρος της κροαδικαστικής άποφάσεως. Ποιείται Έκκληση στα φίλάνθρωπα αισθήματα των συναδέλφων, όπως από τό οστέρημα των του προσφέρουν κάποια οικονομική ένίσχυση καί θέλει τούς είναι εογνώμων.

Ϊ)ναις: Μιχαήλ Θεοφανόπουλος, Διδάσκαλος, Ροδοδάφνη Αίγυου.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Α' Μέρος Θεωρητικό
Προετοιμασία - διεξαγωγή - κριτική ύποδειγματικής διδασκαλίας
Β' Μέρος Πρακτικό
Διαγράμματα ύποδειγματικών διδασκαλιών κατά Μαθήματα - Ύποδείγματα πρακτικών παιδαγωγικών συνεδριών επί ύποδειγματικών διδασκαλιών.

Άποστέλλεται κατόπιν έμφάσματος ενένητα (90) δρχ. στη διεύθυνση:

Νικόλαον Παπαχαλαράμπος
Κορυθας 33 - Περιστέρι

Άπόδ. Νο 73

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΩΝ

Γιά τό Διοικητιύ Συμβούλιο

Έγκυρα ψηφοδέλτια (1.374),	Γεωργιάδης Κυριάκος	875
Άκυρα (3),	Ήλιάδης Ίωάννης	874
Έλασαν κατά συνδυασμόν:	Παπανικολόπουλος Άθανάσιος	859
α) Συνδυασμός Παν. Καζαντζή (946) ψηφοδέλτια.	Παπαφωτίου Φώτιος	789
β) Συνδυασμός Κων. Σπαγοπούλου (428) ψηφοδέλτια.	β) Έκ του συνδυασμού Κων. Σπαγοπούλου έλασαν:	Ψήφοι
α) Έκ του συνδυασμού Παν. Καζαντζή έλασαν:	Σπαγόπουλος Κων.	549
ψηφοι	Ζωγράφος Εύριπίδης	480
Καζαντζής Παναγιώτης	Καραγεωργίου Βασίλειος	412
Λύκος Άθανάσιος	Καρασίμος Δημήτριος	420
Δοριάκης Έμμανουήλ	Ναλμπαντιδής Νικόλαος	438
Κέλλας Άλέξανδρος	Παπακωνσταντίνου Κων.	449
Γρίβας Κων/νος	Πυρνάκης Νικόλαος	503
	Σιώζος Γεώργιος	414
	Τζούλης Σταύρος	424

Γιά τό Ένοπιτιύ Συμβούλιο

α) Συνδυασμός	Μούτλιας Άπόστ. Άν. Μακεδονίας καί Θράκης	885
ΤΑΚΤΙΚΟΙ:	Παπανικολάου Γεώργ. Νήσων Αιγαίου καί Δωδεκανήσου	885
Άμοιρόπουλος Παν. Δυτ. καί Κεντρ. Μακεδονίας	Παρασκευόπουλος Δημ. Δυτ. καί Κεντρικής Μακεδονίας	885
Χρονάκης Ι. Κρήτης		885
Βλάχος Νικόλαος Πελοποννήσου καί Ίονίων νήσων	β) Συνδυασμός	
Γκόντζος Χρίστος Στερεάς Ελλάδος καί Εύβοίας	ΤΑΚΤΙΚΟΙ:	
Διαμαντούδης Σωτήριος Άν. Μακεδονίας καί Θράκης	Άδμίτης Δημ. Νήσων Αιγαίου Δωδεκανήσων	461
Καλιακάτσος Σπυρ. Θεσσαλίας καί Ήπειρου	Άσπμακόπουλος Ίωάν. Στερεάς Ελλάδος - Εύβοίας	470
Κώνστας Ίωάννης Νήσων Αιγαίου καί Δωδεκανήσων	Ζανέλης Κων. Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης	476
Μυγιάκης Κων/νος Κρήτης	Μασούτης Χρίστος Δυτ. καί Κεντρικής Μακεδονίας	470
ΑΝΑΠΑΗΡΩΜΑΤΙΚΟΙ:	Νεοφώτιτος Κων. Πελοποννήσου - Ίονίων Νήσων	461
Γουρβουθέλης Γεώργιος Στερεάς Ελλάδος καί Εύβοίας	Ρισιάνης Άπόστ. Θεσσαλίας Ήπειρου	470
Δήμου Φώτιος Θεσσαλίας - Ήπειρου	Χαλκιαδάκης Έμμανουήλ Κρήτης	461
Μαρίνος Παν. Πελοποννήσου καί Ίονίων Νήσων		

Κυκλοφορούν

ΠΑΝΟΥ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ
ΑΙΟΛΟΥ 102 «ΒΥΖΑΝΤΙΟΝ»
Τηλ. 3219066

Πρωτότυπες καί μεθοδικές εκδόσεις

1. Τετράδια ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' (Με τίς άπλουστεύσεις του Κ.Ε.Μ.Ε.)
 2. Τετράδια ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ'
 3. ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ μου ΑΒ', ΓΔ', ΕΣΤ'
 4. ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (Ε' έκδοση) ΒΙΟΓΡΑΦΙΕΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ
 5. ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
 6. ΑΤΛΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ (με όλη την Πατριδογνωσία Γεωγραφία)
 7. ΑΤΛΑΣ ΕΥΡΩΠΗΣ - ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ
 8. ΤΑ ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΟΥ Α', Β', Γ', Δ', Ε' ΣΤ'
 9. ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΚΑ ΑΒ', ΓΔ', ΕΣΤ'
 10. ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ - ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ
 11. ΜΟΥΣΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ Γ', Δ', Ε', ΣΤ'
 12. ΔΙΣΚΟΙ (με 450 τραγούδια σχολικά)
- Ζητήσατε σχετικό κατάλογο καί δείγματα.

Τό Διδασκαλικόν Βήμα με άπόφαση της 45ης Γεν. Συνέλευσης θέ στέλλεται στα σχολεία, ανάλογα με την οργανική τους κατάσταση. Παρακαλούνται οι Διευθυν-

τές των σχολείων όπως φροντίζουν για την διανομή του στους συναδέλφους. Τό Δ.Β. με τη ταχυδρομική διεύθυνση θα άνήκει στη Σχ. Έφορεία.

ΟΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

Οι 15 'Ανώτερες 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες Δημοτικής 'Εκπαίδευσης

Με απόφαση του Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας, που εκδόθηκε σε εφαρμογή του Νόμου 309/1976, ιδρύονται οι παρακάτω 15 'Ανώτερες 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες.

Α' Α.Ε.Π. με έδρα την Τέως Διοίκηση Πρωτεύουσας στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες του Διαμερίσματος 'Αθηνών, της Νομαρχίας 'Αττικής και των Νομών Κορινθίας και Σάμου. 'Επίτιμος: ΣΑΦΑΡΙΚΑΣ ΑΓ. ΓΕΛΟΣ.

Β' Α.Ε.Π. με έδρα την Τέως Διοίκηση Πρωτεύουσας στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες του Διαμερίσματος 'Ανατολικής 'Αττικής της Νομαρχίας 'Αττικής και του Νομού Δωδεκανήσου. 'Επίτιμος: ΚΑΡΑΤΖΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ.

Γ' Α.Ε.Π. με έδρα την Τέως Διοίκηση Πρωτεύουσας στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες του Διαμερίσματος Δυτικής 'Αττικής της Νομαρχίας 'Αττικής και των Νομών Λέσβου και Χίου. 'Επίτιμος: ΠΑΖΑΡΤΖΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ.

Δ' Α.Ε.Π. με έδρα την Τέως Διοίκηση Πρωτεύουσας στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες του Διαμερίσματος Περιαιώς της Νομαρχίας 'Αττικής και Νομού Κυκλάδων. 'Επίτιμος: ΘΕΟΔΟΣΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ.

Ε' Α.Ε.Π. με έδρα την Λαμία, στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες των Νομών Εύβοιας, Βοιωτίας, Φθιώτιδος, Φωκίδος και Εύρωτανίας. 'Επίτιμος: ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ.

ΣΤ' Α.Ε.Π. με έδρα την Πάτρα στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες των Νομών 'Αχαΐας, Αιτωλοακαρνανίας, 'Ηλείας, Ζακύνθου και Κεφαλληνίας. 'Επίτιμος: ΚΟΚΚΙΝΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ.

Ζ' Α.Ε.Π. με έδρα την Τρίπολη στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες των Νομών

'Αρκαδίας, Λακωνίας, Μεσσηνίας και 'Αργολίδος. 'Επίτιμος: ΔΡ. ΓΥΡΟΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ.

Η' Α.Ε.Π. με έδρα τα 'Ιωάννινα στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες των Νομών 'Ιωαννίνων, 'Αρτης, Θεσπρωτίας, Πρεβέζης, Κερκύρας, και Λευκάδος. 'Επίτιμος: ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ.

Θ' Α.Ε.Π. με έδρα την Λάρισα, στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες των Νομών Λαρίσης, Μαγνησίας, Τρικάλων και Καρδίτσας. 'Επίτιμος: ΑΝΔΡΕΟΥ ΧΡ.

Ι' Α.Ε.Π. με έδρα την Κοζάνη, στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες των Νομών Κοζάνης, Φλωρίνης, Καστοριάς και Γρεβενών. 'Επίτιμος: ΖΗΣΗΣ ΝΙΚ.

ΙΑ' Α.Ε.Π. με έδρα την Θεσσαλονίκη, στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες των Νομών Θεσσαλονίκης και Χαλκιδικής. 'Επίτιμος: ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ ΕΜΜ.

ΙΒ' Α.Ε.Π. με έδρα την Κατερίνη, στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες των Νομών Πιερίας, 'Ημαθίας, Πέλλης και Κιλίκης. 'Επίτιμος: (ΚΕΝΗ).

ΙΓ' Α.Ε.Π. με έδρα την Καβάλα, στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες των Νομών Καβάλας, Ξερρών και Δράμας. 'Επίτιμος: ΚΟΥΛΑΣ Λ.

ΙΔ' Α.Ε.Π. με έδρα την Κομοτηνή, στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες των Νομών Ροδόπης, Ξάνθης και 'Εβρου. 'Επίτιμος: ΣΑΡΔΕΛΛΗΣ ΕΥΛ.

ΙΕ' Α.Ε.Π. με έδρα το 'Ηράκλειο, στην οποία υπάγονται οι 'Εκπαιδευτικές Περιφέρειες των Νομών 'Ηρακλείου, Λασηθίου, Ρεθύμνης και Χανίων. 'Επίτιμος: ΖΕΥΓΙΤΗΣ ΑΡΙΣΤ.

Ψήφισμα της Γεν. Συνέλευσης για την υάδαρη του έποπτιου προσωπιου

'Η 45η (Β' μεταδικτατορική) Γεν. Συνέλευση λειτουργών Δημοτικής Παιδείας εκφράζει την άνησυχία της για τη δέν συντελέσθηκε η κάδαρη του έποπτιου και διοικητικού μηχανισμού της Παιδείας.

Παρακαλεί νά πραγματοποιηθεί ο σκοπός που καθόρισε ο νομοθέτης του Νόμου 309/76, δηλαδή η αξιοκρατική στελέδαση της Δημοτικής Παιδείας και η απομάκρυνση έκείνων, που εξέθεσαν την αξιοπρέπεια και το ήθος του Κλάδου.

Καθιστά υπεύθνη την Πολιτεία άν, άνθρωποι, που στήριξαν συνειδητά «έργω και λόγω» τη δικτατορία, παραμείνουν ως ηγέτες της δημοκρατικής Παιδείας του λαού μας.

Ο Κλάδος των Διδασκάλων και νηπιαγωγών θά βρίσκεται σε άδικα επανόρθωση και θά προτείνει τη λήψη μέτρων άν τά αποτελέσματα της επανάκρισης πληγώσουν την αξιοπρέπεια του.

Με έντολή της Β' μεταδικτατορικής Γεν. Συνέλευσης
Ο Πρόεδρος
ΑΘ. ΜΕΡΜΗΓΚΑΣ

Παραστάσεις και ένεργειες της Διοικήσεως

α) 'Επίσκεψη στον κ. 'Υπουργό Παιδείας και στους κ. κ. 'Υφυπουργούς.

Τό Δ.Σ. της ΔΟΕ μετά την έκλογή του, έπισκέφθηκε τον 'Υπουργόν Παιδείας κ. Γ. Ράλλη, τους 'Υφυπουργούς κ.κ. Χρ. Καραπιπέρη και 'Αθ. Ταλιαούρον καθώς και τους αρμόδιους υπαλλήλους παράγοντες του 'Υπουργείου με τους οποίους και συζητήσε θέματα που άφορούν τον κλάδο, όπως η επανασύσταση της επετηρίδας, ο διπλοσυστήμας των εισακτέων στο Μαράσειο Διδασκαλείο, η υποβολή των συμπληρωματικών δηλώσεων για τίς μεταθέσεις, οι διορισμοί διδακτικού προσωπικού κ.ά.

'Η Διοίκηση για τά θέματα αυτά υπέβαλε και ύπομνήματα τά οποία και θά δημοσιεύσουμε στό έπόμενο Διδ. Βήμα.

β) Μεταθέσεις

Ανακοινώθηκαν σήμερα από τό 'Υπουργείο Παιδείας οι μεταθέσεις δασκάλων και νηπιαγωγών από ΝΥΣΔΕ σε ΝΥΣΔΕ. Όπως ανα-

κοινώσε τό 'Υπουργείο Ικανοποιήθηκαν 3031 αίτησεις (έπὶ συνόλου 4.761 αίτησεων ποσοστόν Ικανοποιήσεως (63,66%). 'Η Ικανοποίηση των αίτησεων στό ποσοστό αυτό όφείλεται στό γεγονός της προαγωγής και ίδρύσεως νέων σχολείων, (931 θέσεις δασκάλων και 268 θέσεις νηπιαγωγών). Σημειώνουμε ότι η Διοίκηση της Δ.Ο. Ε. είχε θέσει τό ζήτημα τούτο πρό καιρού στό 'Υπουργείο. Έκανε δε πολλές παραστάσεις στους αρμόδιους κυβερνητικούς παράγοντες για την ταχύτερα προώθησή του

γ) Αύξάνεται ο αριθμός εισακτέων στο Μαράσειο Διδασκαλείο.

Ύστερα από ένεργειες της ΔΟΕ τό 'Υπουργείο Παιδείας καλεί στη Μετεκπαίδευση μείζονας διαρκείας άλλους 120 συναδέλφους, ο τελευταίος από τους οποίους έχει βαθμολογία 87 μονάδες.

Έτσι ο συνολικός αριθμός των εισαγομένων άνέρχεται στον αριθμό 230.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ

1. Συνδυασμός Παναγιώτη Καζαντζή, ψήφοι 946
2. Συνδυασμός Κών/νου Σπαγοπούλου, ψήφοι 428

Στό έπόμενο Δ. Β. θά δημοσιεύσουμε τίς εκπαιδευτικές Περιφέρειες που υπάγονται σε κάθε Α.Ε.Π.

Ψήφισμα για τη Δημοτική γλώσσα

'Η 45 (Β' Μεταδικτατορική) Γενική Συνέλευση των λειτουργών Δημοτικής Παιδείας.

Ψηφίζει

Νά καθιερωθεί τό μονοτονικό σύστημα και νά καταργηθούν τα πνεύματα και τά δύο όμοια σύμφωνα σαν πρώτο θέμα άπλοποίησης της όρθογραφίας, που τόση σημασία μπορεί νά έχει για την ψυχοπνευματική ανάπτυξη του ανθρώπου και την βαθιά καλλιέργεια το ύλαού μας.

Με έντολή της Γεν. Συνέλευσης

Ο Πρόεδρος
ΑΘ. ΜΕΡΜΗΓΚΑΣ

Η ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Πρόεδρος
ΚΕΛΛΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, Α' Αντιπρόεδρος
ΗΛΙΑΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Β' Αντιπρόεδρος
ΛΥΚΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Γενικός Γραμματέας
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, ΕΙΔ. Γραμματέας
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ, Σύμβουλος
ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Σύμβουλος
ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ ΦΩΤΙΟΣ, Σύμβουλος

ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΓΚΟΝΤΖΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Πρόεδρος
ΜΥΓΙΑΚΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, Αντιπρόεδρος
ΒΛΑΧΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Γεν. Γραμματέας
ΚΑΛΙΑΚΑΤΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, Μέλος
ΔΙΑΜΑΝΤΟΥΔΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ, Μέλος
ΚΩΝΣΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Μέλος
ΑΜΟΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Μέλος