



# Διδασκαλικο βήμα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ΄.
- Αριθ. φύλλου 875 ● Αθήνα 1 Σεπτεμβρίου 1980

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Τα αιτήματα της  
Δ.Ο.Ε. και των  
άλλων Δ/κών  
οργανώσεων

- Παιδαγωγικές Ακαδημίες: Ένταξη στα Πανεπιστήμια.
  - Μισθολογική ενιαιοποίηση Δ/ντών Β΄ & Α΄.
  - Ωράριο διδακτικής εργασίας, 26-28 ώρες.
  - Κατάργηση του Επιθεωρητή και καθιέρωση του θεσμού του ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
  - Θεσμοθέτηση της αυτόματης τιμαριθμικής αναπροσαρμογής των αποδοχών μας
  - Δίκαιο φορολογικό σύστημα
  - 5/θήμερη εβδομάδα εργασίας
  - Ακώλυτη μισθολογική προαγωγή μέχρι τον καταληκτικό βαθμό κάθε κλάδου
  - Συνδικαλιστικές ελευθερίες
- Διαβάστε  
σ αυτό τό φύλλο
- Τις ομιλίες των εκπροσώπων των πολιτικών κομμάτων. σελ. 3, 4, 5, 6
  - Την εισήγηση της ΟΛΜΕ για τό μισθολόγιο των Δ.Υ. Σελ. 9

## ΤΙΜΑΡΙΘΜΙΚΗ ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ: Τό αντίδοτο στον πληθωρισμό

Η Διοίκηση της ΔΟΕ ήταν από τις πρώτες οργανώσεις που τό 1978 κατά την ψήφιση του μισθολογίου ζήτησε νά συνδεθεί με τον τιμαριθμό και τό Εθνικό Εισόδημα, γιατί αυτό αποτελεί τή βασική προϋπόθεση για τήν επιβίωσή του. Και δυστυχώς τό αίτημα αυτό δέν υιοθετήθηκε ούτε από τήν Κυβέρνηση, ούτε από τήν ΑΔΕΔΥ. Ήταν και πάλι στήν πρωτοπορία τού αγώνα και μαζί με τις οργανώσεις τής ΣΕΔΟ, αγωνίστηκε για τήν υλοποίηση αυτού τού στόχου, όταν η ηγεσία τής ΑΔΕΔΥ δέν τολμούσε ούτε νά τό σκεφτεί! Σέ όλες τις δημόσιες συγκεντρώσεις και εκδηλώσεις, στις τοπικές και κεντρικές συνελεύσεις των συλλόγων τής χώρας, στους αρμόδιους υπουργούς και στα Συμβούλια Συνδιαλλαγής, τόνιζε τή μεγάλη σημασία τού μέτρου αυτού, γιατί η θεσμοθέτηση του διατηρεί αμείωτη τήν αγοραστική δύναμη τού μισθού και αποτελεί βασικό ανασταλτικό παράγοντα των πληθωριστικών τάσεων. Είναι παρηγόριο τό γεγονός ότι, όλοι οι εργαζόμενοι τής χώρας -δημόσιου και ιδιωτικού τομέα- έχουν υιοθετήσει τό αίτημα αυτό, τελευταία αλλά δειλά και η ηγεσία τής ΑΔΕΔΥ, η οποία στό υπ αριθ. 56/16.1.80 φύλλο τής «Δ.Δ.» γράφει πώς «πρέπει νά υπάρξει σύνδεση των αποδοχών με τον τιμαριθμό».

Επισχυτικά των απόψεών μας, για τήν τιμαριθμική αναπροσαρμογή των αποδοχών μας, είναι: Η έρευνα τού δημοσιογράφου κ. Αντώνη Δασκαλόπουλου που πραγματοποιήσε στήν «Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία» στις 27-7-80, καθώς και τό άρθρο τού δημοσιογράφου

Τό αίτημα των εργαζομένων για τιμαριθμική αναπροσαρμογή, ξανάρχεται στήν επικαιρότητα, αφού μάταια η κυβέρνηση προσπάθησε νά τό παραμερίσει ριχνοντάς το στις καλένδες. Έτσι, υπάρχουν πληροφορίες ότι προσανατολίζεται στήν εφαρμογή του από τό 1981, μετά τήν πλήρη ένταξη μας στήν ΕΟΚ.

Ο νέος προσανατολισμός οφείλεται στή διαπίστωση ότι στή διετία 1979-1980, οι εργαζόμενοι έχασαν τό 30% από τήν αγοραστική δύναμη των εσόδων τους. Η ραγδαία αύξηση κατά 12% τού τιμαριθμού μέσα στό πρώτο εξάμηνο τού 1980, ανάγκασε και τήν ΑΔΕΔΥ και τή ΓΣΕΕ νά ζητήσουν τόν θεσμό τής αυτόματης αναπροσαρμογής.

Όσο για τό πόσο δίκαιο είναι τό αίτημα, προκύπτει από τό ότι: Στή διετία 1979-1980 οι ερ-

κ. Ανδρέα Δεληγιάννη στήν εφημερίδα «ΤΟ ΒΗΜΑ» στις 27-7-80.

Χαρακτηριστικά αποσπάσματα των άρθρων αυτών, αναδημοσιεύουμε στό φύλλο αυτό τού «Διδασκαλικού Βήματος» με τήν παράκληση νά μελετηθούν από όλους τούς συναδέλφους.

γασζόμενοι θά έχουν μιά απώλεια τής αγοραστικής τους δύναμης πού θά πλησιάζει τό 30%. Και αυτό γιατί τό 1979 δόθηκαν 10%, ενώ παράλληλα ο πληθωρισμός έφτασε στό 24,8%. Τό 1980 δόθηκαν αυξήσεις από 11% ως 15%, ενώ οι προοπτικές για τόν πληθωρισμό διαγράφονται ακόμα χειρότερες, αφού ο τιμαριθμός θά ανέβει κατά 30%.

### Όριμο αίτημα

Είναι επομένως υπερώριμο τό αίτημα των εργαζομένων για αυτόματη τιμαριθμική αναπροσαρμογή κάθε τρίμηνο των αποδοχών τους με βάση κοινά αποδεκτό από κυβέρνηση και εργαζομένους τιμαριθμό. Τό ερώτημα είναι γιατί η κυβέρνηση δέν προχωρεί στήν ικανοποίηση αυτού τού αιτήματος, πού έχει γίνει πράξη από χρόνια σέ πολλές ευρωπαϊκές χώρες.

Οι Δ.Υ τής χώρας, θά πρέπει νά συνειδητοποιήσουν, τις ευεργετικές επιπτώσεις πού θά έχει η νομοθετική ρύθμιση ενός τέτοιου μέτρου στό εισόδημά τους, αλλά και στήν οικονομία τού τόπου γενικά.

Η Κυβέρνηση θά πρέπει νά εννοήσει, πώς με εξουθενωμένους οικονομικά και ηθικά Δ.Υ δέν είναι δυνατό, νά αναμένει τή βελτίωση τού λειτουργικού επιπέδου τής και τήν αύξηση τής πραγματικότητας τής κρητικής μηχανής.

΄Αν υπάρξει και πάλι άρνηση, ένας είναι ο δρόμος: Η αγωνιστική κινητοποίηση.

Προαγονται  
τεσσερις  
Επιθεωρητες  
υμνητες  
της Χουντας

## Ανακοίνωση της Συντονιστικής Επιτροπής Δημ/κών Οργανώσεων

Δημοσιεύουμε στη σελίδα αυτή, τις ανακοινώσεις που έδωσε η ΣΕΔΟ στο διάστημα των θερινών μηνών, για την ενημέρωση των συναδέλφων.

Επίσης δημοσιεύουμε εισήγηση της ΟΛΜΕ για το μισθολογικό πρόβλημα και παρακαλούμε τους συναδέλφους να την μελετήσουν προσεχτικά. Η εισήγηση αυτή εγκρίθηκε από την 50η Γεν. Συνέλευση των καθηγητών και θα αποτελέσει θέμα μελέτης και προβληματισμού από τη Δ.Ο.Ε. και τις άλλες δημ/κες οργανώσεις.

Αθήνα 17.7.80

ΠΡΟΣ

Τις Δημοσιοϋπαλληλικές Οργανώσεις

Συνάδελφοι,

Στις 14.7.80 συνήλθε στα γραφεία της Δ.Ο.Ε. η ολομέλεια της Σ.Ε.Δ.Ο. Πήραν μέρος με αντιπροσώπους τους 24 Οργανώσεις. Τέσσερις άλλες οργανώσεις παρακολούθησαν ως παρατηρητές ενώ μία άλλη οργάνωση με τηλεγράφημά της δήλωσε συμμετοχή.

Στή συζήτηση επικράτησε πνεύμα συνεργασίας και αναπτύχθηκε γόνιμος προβληματισμός για τα ζητήματα που απασχολούν τη δημοσιοϋπαλληλική τάξη. Οι αντιπρόσωποι των οργανώσεων επισήμαναν την ανάγκη να αντιμετωπιστούν τα κοινά προβλήματα με πνεύμα ενωτικό και με δραστηριοποίηση της Σ.Ε.Δ.Ο.

Η ολομέλεια κατάρτησε στις παρακάτω αποφάσεις:

1. Να παραμείνουν σάν βασικά αιτήματα:

α. Η θέσπιση της αυτόματης τιμαριθμικής αναπροσαρμογής.

β. Το δίκαιο φορολογικό σύστημα

γ. Η ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη

δ. Η πενήθημη βδομάδα

ε. Ο υπολογισμός των δώρων στο σύνολο των μηνιαίων αποδοχών και

στ. Οι συνδικαλιστικές ελευθερίες.

2. Άμεσο αίτημα - αιχμή αποτελεί η αποκατάσταση της αγοραστικής δύναμης των αποδοχών για το β' εξάμηνο του 1980, μιά και η πρόβλεψη για άνοδο του τιμάρθμου μέσα στο 1980 κατά 15%, με βάση την οποία δόθηκαν οι αυξήσεις στην αρχή του 1980, ξεπεράστηκε από τα πράγματα ήδη μέσα στο α' εξάμηνο.

3. Να γίνουν παραστάσεις στους αρμόδιους κυβερνητικούς παράγοντες για το αίτημα - αιχμή.

4. Να εκδοθεί ανακοίνωση προς τον τύπο.

5. Να συγκροτηθεί επιτροπή από αντιπροσώπους των οργανώσεων ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΠΟΤΕΔΥ, ΕΔΠ, ΟΣΝΙΕ και Διοικητικών Μ.Ε. που να μελετήσει το θέμα του μισθολογίου των Δ.Υ. στο σύνολό του. Εσωκλείουμε για προβληματισμό σχετική εισήγηση της ΟΛΜΕ, ψηφισμένη από την 50η Γενική Συνέλευσή της.

6. Να συνεχιστεί η λειτουργία της Εκτελεστικής Επιτροπής της ΣΕΔΟ και κατά τους θερινούς μήνες.

## ΕΚΔΟΣΕΙΣ

### «Δύσκολοι καιροί»

Μυθιστορηματικό χρονικό απ το χώρο της παιδείας.

Η κ. Σούλα Ροδοπούλου στο βιβλίο της αυτο με σαφήνεια μ ειληκρίνεια και με γλώσσα ρέουσα διηγείται τή ζωή του νέου δασκάλου στά χωριά των συνόρων.

Ο ύφος λιτό κι αποκαλυπτικό ζωντανεύει τις πικρές εμπειρίες του και τις λίγες χαρές του. Μαστιγώνει τήν εκμετάλευση των εργοδοτών τής ιδιωτικής εκπαίδευσης και δίνει ανάγλυφη τή μαρτυρία π αγκαλιάζει μιά περίοδο τής τελευταίας εικοσαετίας.

N.O

### ΕΚΔΟΣΕΙΣ: «ΒΥΖΑΝΤΙΟ»

Αιόλου 102 Αθήνα

Τηλ. 3219066

### ΠΑΝΟΥ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ

Εγκριμένοι από τή ΚΕΜΕ

1. ΔΙΣΚΟΙ με σχολικά τραγούδια.

2. ΚΑΣΣΕΤΕΣ με σχολικά τραγούδια.

3. ΜΕΛΩΝΤΙΚΕΣ ΗΟΗΝΕΡ

4. ΜΟΥΣΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ Γ' Δ' Ε' ΣΤ' Δημοτικού

Αποστέλλονται με τή Ταχυδρομείο, αντικαταβολή.

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αθήνα 15 Ιουλίου 1980

Στις 14 Ιουλίου πραγματοποιήθηκε σύσκεψη των εκπροσώπων των Δημοσιοϋπαλληλικών συνδικαλιστικών οργανώσεων τής Σ.Ε.Δ.Ο.

Στή σύσκεψη διαπιστώθηκε ότι ενώ τά πάγια οικονομικά αιτήματα των Δημόσιων υπαλλήλων δηλ.

α. Η θεσμοθέτηση τής αυτόματης τιμαριθμικής αναπροσαρμογής των αποδοχών.

β. Η δίκαιη φορολογία με τιμαριθμική αναπροσαρμογή του φορολογικού συστήματος.

γ. Η ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη.

δ. Η εξυγίανση του συνδικαλιστικού νομικού πλαισίου και

ε. Η καθιέρωση τής πενήθημερης εβδομάδας εργασίας προσκρούουν στην αδιαφο-

ρία τής Κυβέρνησης και παραμένουν ανεπίλυτα, τὸ οικονομικό πρόβλημα των μισθωτών του Δημοσίου συνεχώς επιδεινώνεται διότι η Κυβέρνηση:

- Ενώ στην αρχή του χρόνου αρνήθηκε να καλύψει τήν απώλεια τής αγοραστικής αξίας των μισθών των Δημόσιων υπαλλήλων από τὸν πληθωρισμό του 1979 που ὅπως είναι γνωστό, σύμφωνα με τὰ επίσημα στοιχεία ἔφτασε σέ ποσοστό 24,9%,

- Ενώ σὸ α' μόλις εξάμηνο, ο πληθωρισμός σύμφωνα με τὰ επίσημα -πάντα- στοιχεία, ξεπέρασε ἤδη τὸ ποσοστό του 15%, διαψεύδοντας παταγωδῶς τήν πρόβλεψη αὐτή, σήμερα δέν προχωρεῖ στην αναπροσαρμογή των αποδοχών των Δημόσιων υπαλλήλων και εμφανίζεται ἔτσι ανακόλουθη και με τὶς ίδιες τὶς δηλωμένες προθέσεις τῆς.

Τονίστηκε ὅτι η Κυβέρνηση πέρα από τήν υποχρέωση τῆς νά ικανοποιήσει τὰ παραπάνω βασικά αιτήματα των Δημοσίων υπαλλήλων κατοχυρώνοντας τὸ εισοδήμα τους και τὸ επίπεδο ζωῆς τους, ἔχει ΑΜΕΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ νά αναπροσαρμόσει γιά τὸ β' εξάμηνο του 1980 τὶς αποδοχές τους σύμφωνα με τὰ τελευταία δεδομένα ἀνόδου του τιμάρθμου.

Η Σ.Ε.Δ.Ο. ἀποφάσισε νά προβεί στις ἀναγκαῖες ἐνέργειες ὡστε η Κυβέρνηση νά ἀντιληφθεῖ αὐτὲς τὶς υποχρεώσεις τῆς και νά τεθεῖ μπροστά στην ευθύνῃ τῆς γιά τήν εκπλήρωσή τους.

Οι Δημόσιοι υπάλληλοι καλοῦν τήν Κυβέρνηση νά προβεί στην ικανοποίηση των παραπάνω αιτημάτων, ἀπό τὰ οποία ὄχι μόνο δέν σκοπεύουν νά παραιτηθοῦν, ἀλλὰ εἶναι ἀποφασισμένοι νά τὰ διεκδικήσουν με κάθε τρόπο.

## ΠΙΝΑΚΑΣ

Ρυθμός πληθωρισμού σέ 10 χώρες (σέ 12μηνη βάση)

Βέλγιο	από Ιούνιο 79 - Ιούνιο 80	+ 6,16
Καναδάς	από Ιούνιο 79 - Ιούνιο 80	+10,1
Γαλλία	από Μάιο 79 - Μάιο 80	+13,66
Ιταλία	από Ιούνιο 79 - Ιούνιο 80	+20,7
Ιαπωνία	από Μάιο 79 - Μάιο 80	+ 8,2
Ολλανδία	από Ιούνιο 79 - Ιούνιο 80	+ 6,6
Ελβετία	από Ιούνιο 79 - Ιούνιο 80	+ 3,3
Μεγ. Βρεταν.	από Ιούνιο 79 - Ιούνιο 80	+21,0
ΗΠΑ	από Μάιο 79 - Μάιο 80	+14,4
Δυτ. Γερμανία	από Ιούνιο 79 - Ιούνιο 80	+ 6,0
ΕΛΛΑΔΑ	από Ιούλιο 79 - Ιούλιο 80	+25,0

Από τήν έρευνα του δημοσιογράφου Ανδρ. Δεληγιάννη «ΒΗΜΑ».

## Α. Πρόεδρου Δημοκρατίας

Ο Δ/ντής του Γραφείου του Προέδρου της Δημοκρατίας τηλεφώνησε ότι ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας κ. Κων/νος Καραμανλής λόγω

κωλύματος, δέν μπορεί νά παραβρεθεί στην Πανηγυρική Συνεδρίαση καί χαιρετίζει τήν Γενική μας Συνέλευση.



## Β. Πρωθυπουργού

Αθήνα, 23 Ιουνίου 1980

Πρός  
τό Διοικητικό Συμβούλιο  
τής Διδασκαλικής Ομοσπον-  
δίας Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15α  
ΕΝΤΑΥΘΑ (118)

Κύριε Πρόεδρε,  
Γιά τήν ευγενική σας πρό-

σκληση θερμά ευχαριστώ.  
Θά επιθυμούσα πολύ νά παραστώ στην Πανηγυρική Συνεδρίαση αλλά δυστυχώς οι κυβερνητικές υποχρεώσεις μου δέν μου αφήνουν τέτοια περιθώρια χρόνου.

Με εκτίμηση  
Γεώργιος Ράλλης

## Γ. Υπουργών — Υφυπουργών

Λυπούμαι πού φόρτος υπηρεσιακών απασχολήσεων δέν μου επιτρέπει παρευρεθώ στην πανηγυρική σας συνεδρίαση. Εύχομαι επιτυχία στή γενική σας συνέλευση καί όπως τό όραμα τής δημιουργίας καλών καί χρηστών απόμων καθοδηγεί τς πράξεις σας σάν άτομα καί σάν τάξη λειτουργιών.

Υπουργός Οικονομικών  
Μιλτιάδης Έβερτ

Αθήνα, 25 Ιουνίου 1980

Κύριο  
Κυριάκο Γεωργιάδη  
Πρόεδρο Διδασκαλικής  
Ομοσπονδίας Ελλάδος  
ΕΝΤΑΥΘΑ

Κύριε Πρόεδρε,

Σάς ευχαριστώ πολύ γιά τήν πρόσκληση νά παραβρεθώ στην Πανηγυρική συνεδρίαση τής ΜΘ' Γενικής Συνελεύσεως τών δασκάλων καί νηπιαγωγών τής Χώρας πού θά γίνει τήν Πέμπτη 3 Ιουλίου 1980.

Λυπάμαι πού δέν θά μωρέσω νά έρθω, επειδή έχω προηγούμενη δέσμευση.

Φιλικά

Σπύρος Δοξιάδης  
Υπ. Κοινωνικών Υπηρεσιών

Αθήνα, 26 Ιουνίου 1980

Κύριο  
Κυριάκο Γεωργιάδη  
Πρόεδρο  
Διοικητικού Συμβουλίου  
Διδασκαλικής Ομοσπονδίας  
Ξενοφώντος 15Α  
ΑΘΗΝΑΙ

Αγαπητέ Κύριε Πρόεδρε,  
Ευχαριστώντας γιά τήν πρόσκλησή σας, σας γνωρίζω ότι, λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων δέν θά παραστώ στην Συνεδρίαση τής ΜΘ' Γενικής Συνελεύσεως, τήν Πέμπτη 3 Ιουλίου.

Με τιμή  
Π. Μποκοβός  
Υφ/γός Οικονομικών

Ευχαριστώ διά πρόσκλησιν ευχόμενοι επιτυχίαν χαιρετίζω τούς μετέχοντας ΜΘ' Γενικής Συνελεύσεως ΔΟΕ.

Διαβεβαιώνω ότι θά τύχω συμπαραστάτης παντός δικαίου αιτήματός σας.

Γιάννης Κεφαλογιάννης  
Υφ/ργός Εσωτερικών

## Αποσπάσματα από τς ομιλίες τών Πολιτικών Κομμάτων

### Βασίλειος Κοντογιαννόπουλος, Υφυπ. Παιδείας

Πανοσιολογιώτατε  
Αγαπητοί συνάδελφοι  
Κυρίες καί Κύριοι

Χαιρετίζω τήν Γενικήν Συνέλευση τής Διδασκαλικής Ομοσπονδίας, καί στό πρόσωπο εσάς τών Συνέδρων, χαιρετίζω όλους τούς Έλληνες δάσκαλους καί νηπιαγωγούς. Καί υποκρίνοντας καί στόν πειρασμό τών λόγων, θά μου επιτρέψετε νά σας διαβεβαιώσω γιά τήν εκτίμηση, τό ενδιαφέρον καί τή στοργή με τά οποία η Κυβέρνηση περιβάλλει τό έργο τών Ελλήνων Δασκάλων. Άκουσα με πολλή προσοχή όλες τς ομιλίες μέχρι τή στιγμή αυτή. Τήν ομιλία του κ. Προέδρου τής Συνελεύσεως όσο καί τών αγαπητών συναδέλφων μου στην Βουλή, εκπροσώπων τών πολιτικών Κομμάτων, γιατί πιστεύω ότι τό πρόβλημα τής παιδείας είναι πραγματικά πρόβλημα τεχνικό καί μονάχα άν τό προσεγγίσουμε με ηρεμία, με έλλειψη φανατισμού καί χωρίς προκαταλήψεις αλλά προπάντων με αίσθημα ευθύνης, θά μωρέσουμε νά προσεγγίσουμε τς σωστές τς επιβαλλόμενες λύσεις. Με αίσθηση καί με αίσθημα αυτής τής ευθύνης πού μου τό επιτρέπει η 4-χρονη θητεία μου στό πόστο πού με έταξε ο Ελληνικός Λαός καί η Κυβέρνηση εμφανίζομαι μπροστά σας όχι γιά νά απαντήσω ή νά αντιδικήσω με τούς αγαπητούς συναδέλφους αντίθετα νά πάρω ότι θετικά βρώ στους λόγους πού εξεφώνησαν, αλλά με σκοπό νά συμβάλλω όσο γίνεται πιο σύντομα στή σωστή σας ενημέρωση, διότι έτσι πιστεύω ότι μπορούμε νά συμβάλλουμε στην ανύψωση τής πολιτική όχι μόνο τών εκπαιδευ-

Χαιρετιστήρια μηνύματα έστειλαν ακόμη: οι βουλευτές κ. Χρ. Φύσσας, η κ. Τζούλια Τσιριμώκου - Πιμπλή, ο κ. Χρ. Παπαζήσης επίτιμος Πρόεδρος τής ΔΟΕ, ο κ. Μ. Δοριάκης, ο κ. Φ. Παπαφωτίου, η εκτελεστική επιτροπή τής ΕΔΟΘ, ο σύλλογος Ελλήνων δασκάλων Ν. Υόρκης κ.ά.



τικών αλλά ολόκληρου του Ελληνικού Λαού. Με τον ήρεμο διάλογο, με τά ήμερα πολιτικά ήθη καί με τήν ανταλλαγή επιχειρημάτων έτσι πιστεύω ότι μπορούμε νά βοηθήσουμε όλους νά διαμορφώσουν μιά υπεύθυνη γνώμη καί με βάση αυτή τή γνώμη νά τοποθετηθούν απέναντι στα προβλήματα τόσο τά ιδιαίτερα τά δικά σας όσο καί γενικότερα του Ελληνικού Λαού.

Αλλά επειδή βρισκόμαστε σε μιά διαφορετική κατάσταση ρόλων σε σχέση με τούς συναδέλφους μου, είναι βέβαιο ότι δέν μωρώ καί ούτε σκοπεύω, νά τούς συναγωνιστώ, στην πλειοδοσία τών λόγων. Εκεί θά μως δούν πράγματι στην τελευταία θέση. Επειδή όργανο τής Κυβερνήσεως είναι τό έργο, ακριβώς θά ήθελα νά μου επιτρέψετε μιά σύντομη ανασκόπηση τών έργων πού έγιναν τήν τελευταία πενταετία καί πιστεύω νά πεισθείτε ότι στην πλειοδοσία τών έργων οι Κυβερνήσεις τής Ν. Δημοκρατίας θά βρεθούν στην πρωτοπορία.

Αποδέχομαι με πραγματική ικανοποίηση τήν θαυμάσια προοπτική του κ. Ζιγδη ότι θά εξακολουθήσουν νά μως τά λένε, διότι αυτό προϋποθέτει καί τήν διατήρηση τών αντιστοίχων ρόλων μας. Καί πράγματι πιστεύοντας ότι ο Ελληνικός Λαός αλλά καί ιδιαίτερα ο Έλληνας δάσκαλος είναι σε θέση νά εκτιμήσει σωστά τό έργο πού επέτελεσε η Κυβέρνηση κάτω από μιά περίοδο από τς πιο δύσκολες πού γνώρισε ο Τόπος.

Κύριοι καί Κυρίες Σύνεδροι, πρώτον θέλω νά σας πληροφορήσω ότι δέν πρόκειται νά με εμποδίσει κανένας νά πω αυτά πού πιστεύω. Κατά συνέπεια όσοι παρεμβάλουν εμπόδια μα-

ταιοπονούν αλλά όχι μόνο αυτό. Υποβιβάζουν το επίπεδο της Συνελεύσεως αλλά προπάντων την ιδιότητα του Έλληνα Εκπαιδευτικού στον οποίο η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση έχει εναποθέσει την ευθύνη να δημιουργήσει μέσα στο σχολείο συνθήκες διαλόγου.

Η Κυβέρνηση με αίσθημα ευθύνης, έθεσε μεταξύ των πρωταρχικών της στόχων, την αντιμετώπιση του εκπαιδευτικού μας προβλήματος. Από δύο πλευρές. Όχι μόνο από τη διαμόρφωση του θεσμικού πλαισίου που θα επιτρέψει να δώσουμε στα παιδιά μας όσο πιο γρήγορα μπορούμε την μόρφωση που τους αξίζει αλλά και από την πλευρά της ανυψώσεως του Έλληνα Εκπαιδευτικού, της υποβοηθήσεως στο έργο του και προπαντός την εμπέδωση του κλίματος εμπιστοσύνης τόσο στις ικανότητές τους όσο και στην ευθυκρίσια του και την αντικειμενικότητά του. Όχι μόνο για να μορφώσει τα παιδιά του αλλά και να τα αξιολογήσει και να τα οδηγήσει στις βαθμίδες εκείνες της εκπαίδευσής που οι προσωπικές τους ικανότητες, οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους τους επιτρέπουν.

Είναι γνωστά, όχι οι λόγοι και οι ευχές, αλλά τα έργα που έγιναν στον εκπαιδευτικό τομέα, όχι μόνο με την καθιέρωση της Νεοελληνικής μας γλώσσας, ως όργανο διδασκαλίας και ως γλώσσας των διδασκικών μας βιβλίων όχι μόνο με την βελτίωση της υλικότεχνικής υποδομής αλλά και με τον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων και των διδασκικών βιβλίων και με την αναμόρφωση του συστήματος της μετεκπαιδευσεώς σας.

Γνωρίζετε ότι οι ελλείψεις στη σχολική στέγη, συμπεριφέρονται με την ελεύθερη ιστορία του τόπου μας. Ανατρέχουν προς τα οπίσω ενάμιση περίπου αιώνες. Και η Κυβέρνηση δεν διεκδικεί ιδιότητες θαυματουργές να επιλύσει το πρόβλημα αυτό των 150 ετών μέσα σε 5 χρόνια.

Αλλά προκαλούμε οποιονδήποτε καλόπιστο κριτή να συγκρίνει την προσπάθεια που έγινε την τελευταία πενταετία στον τομέα αυτό με οποιαδήποτε προηγούμενη περίοδο στον τόπο μας και μάλιστα όταν με τη σύμφωνη γνώμη όλων ανεξαιρέτως των κομμάτων της αντιπολιτεύσεως πλην του Κομμουνιστικού Κόμματος οι δαπάνες για την Εθνική Άμυνα έφθασαν στο ύψος που είπε η εκπρόσωπος του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος.

Ο διορισμός των Εκπαιδευτικών οδήγησε στο να εκλείψει το

πρόβλημα που χρόνια απασχολούσε τον Κλάδο σας, της αδιοριστίας. Το πρόβλημα της αναμορφώσεως προγραμμάτων και διδασκικών βιβλίων.

Κυρίες και Κύριοι Σύεδροι, εσείς γνωρίζετε κατά πόσο μπορεί από τη μία μέρα στην άλλη από το Ω να φθάσουμε στο Α. Τι έκανε η Κυβέρνηση και οι υπεύθυνοι συνεργάτες της; Αναμόρφωσαν σε πρώτη φάση το πρόγραμμα της 7ετίας ώστε να απαλλάξουν εσάς και τα παιδιά από το πνεύμα της εποχής εκείνης; Διαμόρφωσαν ένα μεταβατικό πρόγραμμα και έχει αρχίσει η επεξεργασία του νέου και οριστικού αναλυτικού προγράμματος των δύο πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου που σε λίγους μήνες σε λίγες μέρες θα είναι έτοιμο.

Ήδη δημοσιεύθηκε, δημοσιεύεται αυτές τις μέρες, το νέο αναλυτικό πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων και θα ακολουθήσει αμέσως εντός του έτους το πρόγραμμα τού οριστικού των δύο πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Παράλληλα προσπαθούμε να εκσυγχρονίσουμε και να αναμορφώσουμε τα διδασκικά βιβλία και μέσα σε ελάχιστο χρονικό διάστημα σχεδόν το σύνολο των διδασκικών βιβλίων ανατυπώθηκε.

## Η κάθαρση

Εθίγει το θέμα της καθάρσεως. Κυρίες και Κύριοι Σύεδροι, πρώτα εσείς πιστεύω γνωρίζετε, ότι στον βασικό νόμο της μεταρρυθμίσεως τόν 309 που τέθηκαν οι βάσεις της εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως προβλέφθηκε μοναδική ρύθμιση σε όλον τον δημόσιο τομέα που προέβλεπε την διαδικασία της καθάρσεως και ελεπούργησαν τα όργανα τα οποία η Βουλή των Ελλήνων εψήφισε και σε συνεργασία με τους αντιπροσώπους της τότε αξιωματικής αντιπολιτεύσεως. Δεν έρχομαι αυτή τη στιγμή να απολογηθώ ή να δικαιολογήσω αν τα αρμόδια Συμβούλια εξεπλήρωσαν στον έπακρο βαθμό ή αλάνθαστα την αποστολή τους αλλά οφείλω να τονίσω ότι στον χώρο της εκπαίδευσής προβλέψαμε και αρχίσαμε από την κάθαρση.

Εκείνο που θέλω να πω ότι η Κυβέρνηση περιλαμβάνει όλους τους Έλληνες εκπαιδευτικούς με εμπιστοσύνη και πιστεύει ότι θα φέρουν σε πέρας το έργο και την αποστολή τους όπως αυτό προσδιορίζεται από την εκπαιδευτική πολιτική της κυβερνήσεως και τους Εθνικούς νόμους που έχουν ψηφισθεί σε εφαρμογή της. Αλλά να παρακολουθήσει από κοντά την πιστή

εφαρμογή όχι μόνο του γράμματός της μεταρρυθμίσεως αλλά και του πνεύματος της μεταρρυθμίσεως που να επιτρέπουν την εφαρμογή της Συνταγματικής επιταγής που είναι η διαμόρφωση ελευθέρων και υπευθύνων πολιτών . . . . .

## Το θέμα των Π.Α.

Θά αναφερθώ στο θέμα της «ανωτατοποίησης» των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Είναι γεγονός ότι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση προχώρησε σε πάρα πολύ σύντομα ασφυκτικά περιθώρια γιατί ακριβώς πιστεύουμε ότι κάθε μετάθεση ή αναβολή μέτρων μπορεί να οδηγήσει στην οριστική τους ανατροπή και εγκατάλειψη. Άλλωστε ιδιαίτερα στον εκπαιδευτικό τομέα υπάρχει μία οδυνηρή εμπειρία. Γιαυτό παρά τις επικρίσεις πολλών από τους συναδέλφους της αξιωματικής αντιπολιτεύσεως χωρίς πράγματι να έχουμε εξασφαλίσει στον επιθυμητό βαθμό την υλικότεχνική υποδομή, αποφασίσαμε και εφαρμόσαμε αμέσως μία μεγάλη σειρά μεταρρυθμιστικών μέτρων.

Θά σας φέρω ένα πρόχειρο παράδειγμα. Τη γλώσσα. Όταν αποφασίσθηκε η εισαγωγή της Δημοτικής Γλώσσας δεν υπήρχε ούτε βιβλίο ούτε συντακτικό ούτε λεξικό και όμως την εφαρμόσαμε προχωρώντας παράλληλα στην προσπάθεια να εξασφαλίσουμε το ταχύτερο δυνατό αυτά τα βασικά όργανα για τη σωστή διδασκαλία.

Και αποδεχτήκαμε το πολιτικό κόστος αυτής της αλλαγής. Ήταν επόμενο μέσα σε αυτά τα 5 χρόνια η μεταρρύθμιση να μὴν προλάβει να περιλάβει όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσής και κατά συνέπεια έχει απομείνει ένας σημαντικός δρόμος για να ολοκληρωθεί η μεταρρύθμιση στις υπόλοιπες βαθμίδες στην Ανώτερη και στην Ανώτατη βαθμίδα.

Αυτός ακριβώς ο λόγος, το ότι η Κυβέρνηση ήθελε στον Τομέα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών να δώσει λύσεις ιστορικές μάς εμποδίζει μέχρι σήμερα να προχωρήσουμε σε αυτό το οποίο από παρανόηση πιστεύω κύριοι συνάδελφοι μάς κατηγορούν σε μία αναμόρφωση του υφιστάμενου καθεστώτος των Παιδαγωγικών Ακαδημιών διότι αντιλαμβάνεσθε ότι αν προχωρούσαμε σε μία ενδιάμεση μεταρρύθμιση θα οδηγούσαμε σε μεγάλη αναβολή την οριστική επίλυση του θέματος, και η οριστική ρύθμιση του θέματος όπως προέκυψε από την βαθμιαία μελέτη και πολύπλευρη που έκανε η Κυβέρνηση είναι η εκπαι-

δευση των νέων δασκάλων του Ελληνικού Λαού σε ιδρύματα της Ανωτάτης Εκπαιδευτικής Βαθμίδας, σε Πανεπιστημιακές Σχολές.

Οι κύριοι συνάδελφοι της αντιπολιτεύσεως, ή μάλλον ορισμένοι από τους κυρίως συναδέλφους της αντιπολιτεύσεως δεν διάβασαν με την απαιτούμενη προσοχή το σχέδιο νόμου το οποίο επεργάσθηκε το Υπουργείο Παιδείας, διότι τότε θα διαπίστωναν ότι δεν πρόκειται για την αναμόρφωση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, πρόκειται για μία δημιουργία Πανεπιστημίου Παιδαγωγικού με επανάληψη των αντιστοιχών διατάξεων από το προηγούμενο Νομοθέτημα του Πολυτεχνείου της Κρήτης, έγινε πιστή αντιγραφή των ιδίων διατάξεων και με πρόβλεψη μίας μεταβατικής περιόδου όπου τότε σε αυτήν την περίοδο κατανάγκη οι Σχολές οι Παιδαγωγικές θα λειτουργήσουν στην ίδια βαθμίδα αλλά με την προσθήκη ενός έτους και μεταβατική περίοδο τριών έως τεσσάρων ετών.

Υπάρχει μέχρι στιγμής ένα σημείο διαφωνίας μεταξύ των θέσεων αυτών του Υπουργείου και των σημερινών εκπροσώπων σας στην Διδασκαλική Ομοσπονδία. Τα θέμα της εντάξεως των Πανεπιστημιακών πλέον Παιδαγωγικών Σχολών μέσα στα Πανεπιστήμια. Είναι γεγονός ότι το σχέδιο αυτό του Υπουργείου Παιδείας δεν προβλέπει αυτήν την ένταξη αυτό πρέπει να τό αντιληφθείτε ότι δεν έχει καμμία επίπτωση στο επίπεδο της βαθμίδας. Δεν έχει καμμία απολύτως επίπτωση και έχω στη διάθεσή σας τα δύο κείμενα το κείμενο του Νόμου για την ίδρυση του Πολυτεχνείου Κρήτης και το κείμενο του Νόμου για το Ανώτατο Παιδαγωγικό Ίδρυμα που θα στεγάσει τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες.

Η διαφορά είναι, εάν και το Πολυτεχνείο Κρήτης π.χ. θα έχει ενταχθεί στο Πανεπιστήμιο των Αθηνών ή αν θα λειτουργήσει ως ανεξάρτητο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Αυτή είναι η μόνη διαφορά. Για το θέμα αυτό υπάρχουν διαφορετικές απόψεις τόσο από την πλευρά τη δική μας όσο και από την πλευρά όχι μόνο τη δική σας αλλά και των άλλων φορέων.

Σας φέρνω και ένα άλλο, παράδειγμα. Όλοι οι φορείς της Ανωτάτης Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής, σπουδαστές, καθηγητές, γυμναστές αποδέχονται αυτήν την ρύθμιση και με κοινό διάβημα ζήτησαν να προχωρήσει το Νομοσχέδιο που προβλέπει τη δημιουργία ανω-

## Η ομιλία του Υφ/γού Παιδείας

τάτης σχολής Σωματικής Αγωγής ανεξάρτητης από οποιοδήποτε πανεπιστήμιο.

Αυτήν την στιγμή δέν πρόκειται να ληφθεί οποιαδήποτε απόφαση ή να σας πείσω ή να με πείσετε. Ο διάλογος που έχει υποσχεθεί το Υπουργείο θα γίνει με τους νόμιμους εκπροσώπους σας και στο διάλογο αυτό είμαστε ανοιχτοί και θα ανταλλάγουμε με απόλυτη ελευθερία και αίσθημα ευθύνης κάθε επιχειρηματολογία και δέχομαι ότι είναι δυνατόν να πεισθούμε από τα επιχειρήματα που ήδη η Διδακτική Ομοσπονδία έχει

στην διάθεσή της.

Με πνεύμα συνεργασίας που δέν αποτελεί σχήμα λόγου αλλά περισσότερο από όλους τους Δημοσιοϋπαλληλικούς Κλάδους ιδιαίτερα ο Κλάδος ο δικός σας γνωρίζει πόσο γόνιμη και πόσο αποδοτική και ουσιαστική ήταν η συνεργασία και ο διάλογος με το Υπουργείο Παιδείας, αυτό το πνεύμα θα συνεχισθεί και περιμέναμε την εκλογή της νέας Διοικήσεως της Διδακτικής Ομοσπονδίας προκειμένου να ολοκληρώσουμε τον διάλογο που έχουμε αρχίσει τον τελευταίο καιρό.

### Κων/νος Αλαβάνος, Βουλευτής εκπρόσωπος ΚΟΔΗΣΟ

Κυρίες και Κύριοι

Εκ μέρους του ΚΟΔΗΣΟ θέλω να χαιρετίσω την 9η μεταδικτατορική Γενική σας Συνέλευση και θέλω ταυτόχρονα να σας μεταφέρω το θερμό χαιρετισμό του προέδρου του Κόμματος Γ. Πεσματζόγλου.

Είναι πράγματι άχαρο και δύσκολο να μιλάει κανείς σε ένα κοινό με το οποίο δέν διαφωνεί καθόλου και αισθάνεται απόλυτα ταυτισμένος πρώτον, και δεύτερον να διαδέχεται συναδέλφους με τους οποίους μπορεί να έχει διαφορές σε άλλα θέματα αλλά σε μεγάλο βαθμό ταυτίζεται στις θέσεις οι οποίες έχουν σχέση με τα ζητήματα και τα αιτήματα που σε αυτή την αίθουσα σήμερα προβλήθηκαν.

Είναι πράγματι άχαρο, έτσι θα προσπαθήσω και θα είμαι σύντομος για να μην επαναλάβω εκείνα τα οποία λέχθη καν και ταυτόχρονα τις πολύ λίγες λέξεις που θα σας πώ θα προσπαθήσω, και αυτό θα πρέπει να επισημανθεί, δέν γίνεται από όλες τις πλευρές να είμαι σαφής και κατηγορηματικός ώστε να μην υπάρχουν προβλήματα ερμηνείας. Πρώτα από όλα θα ήθελα να εξάρω ένα γεγονός το οποίο νομίζω ότι ιδιαίτερα τιμά και τον πρόεδρο της Συνέλευσής σας που μίλησε αλλά και όλους σας και το γεγονός αυτό είναι ότι στην κλιμάκωση στην ιεράρχηση των αιτημάτων τα οποία προβλήθηκαν προς τους εκπροσώπους των κομμάτων και προς τον Υπουργό Παιδείας πρώτα, τα στενά μισθολογικά, τα στενά επαγγελματικά σας αιτήματα, ήταν τελευταία στην κλίμακα, ενώ είναι απίθανα σημαντικά και ενώ είναι γνωστό πόσο σας απασχολούν.

Αυτό δείχνει τη σοβαρή συνειδητοποίηση του ρόλου σας και

το γεγονός ότι σήμερα πράγματι ο Έλληνας δάσκαλος είναι άξιος συνεχιστής των παραδόσεων του Κλάδου σας στις οποίες και άλλοι συνάδελφοι αναφέρθηκαν. Τώρα ποιές είναι αυτές οι παραδόσεις. Ο κ. Ζιγδης αναφέρθηκε προηγουμένως στον απόλυτο γόνιμο και θετικό ρόλο που έπαιξε ο δάσκαλος στον αγώνα κατά του φασισμού κατά την διάρκεια της Ιταλικής κατοχής στα Δωδεκάνησα και άλλοι συνάδελφοι αναφέρθηκαν στο ρόλο του δασκάλου στα χρόνια της Τουρκοκρατίας. Κανείς δέν μπορεί να αμφισβητήσει αυτά τα πράγματα και κανείς δέν μπορεί να μην εξάρει αυτόν τον ρόλο. Παράλληλα όμως νομίζω ότι θα έπρεπε να επισημανθεί και κάτι άλλο. Ότι σε αυτά τα 150 της ελεύθερης ζωής του τόπου μας στα 150 χρόνια εκ των οποίων τα τελευταία 50 με ελάχιστες διακοπές η Δεξιά κυβερνά αυτόν τον τόπο ο δάσκαλος έχει γίνει, από τους μηχανισμούς από τις κοινωνικές δομές που είχαν επιβληθεί σε αυτόν τον τόπο, ένα πιόνι στο σύστημα αναπαραγωγής της άρχουσας ιδεολογίας της ιδεολογίας της άρχουσας τάξης.

Αυτό το πράγμα δέν θα πρέπει να ξεφεύγει από τις αναλύσεις και τις επισημάνσεις. Αναφέρθηκε ο ίδιος ο κ. Ζογδης ο οποίος αναφέρθηκε στο ρόλο του δασκάλου και στο ρόλο κάποιου άλλου δασκάλου ο οποίος έπαιξε έναν διαφορετικό ρόλο στα χρόνια της πρόσφατης δικτατορίας και θεωρούμε ότι υπάρχουν πολλά τέτοια παραδείγματα και άς μη πηγαίνουμε μακριά άς θυμηθούμε και μερικούς από τους δικούς μας δασκάλους.

Ο δάσκαλος, ο οποίος είχε πάντα την αξιοπρέπεια, την έφε-

ση, το μεράκι, την αγνότητα να θέλει να μορφώσει και να διαπλάσει τις ευαίσθητες ψυχές των παιδιών μας, των νέων ανθρώπων, παράλληλα επειδή είχε υπαχθεί και είχε υποταχθεί σε αυτούς τους μηχανισμούς έπαιξε ένα ρόλο ο οποίος θα μπορούσε να θεωρηθεί προδευτικός ρόλος. Ήταν ο δάσκαλος του γνωστού τραγουδιού αν θέλετε του Μαρκόπουλου με στίχους «ο γέρος δάσκαλος ποιός τόν θυμάται». Ένας αγνός άνθρωπος ο οποίος όμως δέν ήταν καταξιωμένος ούτε στον κοινωνικό περίγυρο ούτε ενταγμένος στο προδευτικό κίνημα της χώρας.

Αυτός ο δάσκαλος είναι το παλιό μοντέλο δασκάλου το οποίο βλέπω ότι εσείς το έχετε ξεπεράσει, θέλετε να το απορριψετε και θέλετε να εξασφαλίσετε και τις τεχνικές εγγυήσεις που θα επιβάλλουν την διαμόρφωση ενός νέου τύπου δασκάλου.

Ενός νέου τύπου πλάστη των ψυχών των παιδιών μας, που θα πλάθει όχι μόνο μορφωμένους ανθρώπους, αλλά ελεύθερους και περήφανους πολίτες που θα μπορούν να σηκώσουν το ανάστημά τους ενάντια σε κάθε επιβουλή εναντίον του λαού μας των ελευθεριών και των δικαιωμάτων του.

Και εάν εμείς όπως και τα άλλα κόμματα υποστηρίζουμε ανεπιφύλακτα και έχουμε αγωνισθεί μαζί σας και θα συνεχίσουμε να αγωνιζόμαστε μέχρις ότου, και θέλω να πιστεύω ότι δέν θα αργήσει ο χρόνος, το αίτημά σας γίνει πραγματικότητα. Ανώτατες Σχολές ενταγμένες μέσα στα Πανεπιστήμια, το κάνουμε για δύο λόγους. Όχι μόνο γιατί τα Πανεπιστήμια θα δώσουν τις υλικότεχνικές εκείνες προϋποθέσεις στις οποίες αναφέρθηκε και ο κ. Υπουργός, που θα κάνουν τον δάσκαλο πιο μορφωμένο και πιο εξοπλισμένο στην αποστολή του, αλλά γιατί μέσα στα Πανεπιστήμια που κράτησαν ψηλά το φρόνημα σε κάθε στιγμή της ελεύθερης ζωής μας και στην πρόσφατη δικτατορία, ο δάσκαλος θα διαμορφώσει τον χαρακτήρα εκείνο του ελεύθερου πολίτη που θα μπορεί να διαπλάσει και άλλους ελεύθερους πολίτες.

Το αίτημα για ένταξη των ανωτάτων Σχολών παρασκευής δασκάλων στα Πανεπιστήμια έχει δύο Κλάδους και δύο προοπτικές. Να δώσει καλλίτερα μορφωμένους καλλίτερα εξοπλισμένους δασκάλους και ταυτόχρονα δασκάλους τέτοιους όπως τους θέλετε και όπως τους θέλουμε μέσα στην σύγχρονη Ελληνική Δημοκρατία που θέλουμε να στεριώσει και να διευρυνθεί ακτινωτά προς όλες τις πλευρές

και προς την κατεύθυνση της Κοινωνικής Δημοκρατίας.

Αγαπητοί φίλοι, δέν θα ήθελα να κάνω κατάχρηση. Θέλω να σας πώ ότι και τα άλλα αιτήματά σας μάς βρίσκουν απόλυτα σύμφωνους. Πιστεύουμε ότι το σημερινό σας μισθολογικό καθεστώς είναι πράγματι δυσβάσταχτο για να μην πώ την λέξη απαράδεκτο. Και πάγιες θέσεις του ΚΟΔΗΣΟ είναι και η αναμόρφωση του Ενιαίου Μισθολογίου ώστε να γίνει πραγματικά Ενιαίο Μισθολόγιο χωρίς να διακρίνονται σε πατρικούς και προλετάριους οι ενταγμένοι στο Ενιαίο αυτό Μισθολόγιο και παράλληλα ζητούμε και εμείς όπως και εσείς την τιμαριθμική αναπροσαρμογή των μισθών.

**Οι δάσκαλοι  
μοχθούν για  
την Παιδεία  
του λαού και  
την ανάπτυξη  
της Χώρας.**

#### «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΕΛΛΑΔΟΣ

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α -  
Αθήνα (Τ.Τ. 118)

Τηλ. 3236.547 - 3221.318 -  
3245.375

Ιδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Εκδότης—Διευθυντής:  
ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ.

Πρόεδρος, Διοικητικού Συμβουλίου  
Δ.Ο.Ε.

Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Γ. Πα-  
νικολάου

Ιπποκράτους 58, Τηλ. 3624728-  
3627413

Ετησία συνδρομή του  
Διδακτικού Βήματος 5ρχ. 200

Ετησία συνδρομή Εκ-  
παίδ/κών μη εν ενερ-  
γεία . . . . . » 250

Τιμή του φύλλου . . . . . » 5

Συνδρομή εξωτερικού . . . » 360

Εργασίες δημοσιευόμενες ή μη,  
δέν επιστρέφονται.

#### «DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Element-  
ary Teachers of Greece

Branch Office: 15a Xenophon St. A-  
thens Greece (118)

#### «DIDASKALIKON VEMA»

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des  
Instituteurs de Grece

Bureaux: 15a, Rue Xenophon, A-  
thens Grece (118)



# ΤΙΜΑΡΙΘΜΙΚΗ ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ:

● Συνέχεια από τη σελ. 1

Η Επιτροπή Εργασίας του υπουργείου Συντονισμού, που συστήθηκε πέρσι για να μελετήσει το όλο θέμα, προτείνει τα ακόλουθα:

1. Να εισαχθεί σύστημα αυτόματου τιμαριθμικής αναπροσαρμογής των «αναγκαιών» και όχι των συνολικών αποδοχών των μισθωτών και να προχωρήσει η κατάρτιση του τιμαριθμού της εργατικής οικογένειας.

2. Παράλληλα με την αυτόματη τιμαριθμική αναπροσαρμογή να καθιερωθεί διαδικασία συλλογικών διαπραγματεύσεων σε δύο φάσεις (σε επίπεδο εθνικό - ομοιοπαγγελματικό και σε επίπεδο επιχείρησης). Να επιδιωχθεί η σύνδεση της αύξησης των πραγματικών αποδοχών με την αύξηση της παραγωγικότητας σε επίπεδο επιχείρησης.

3. Αν δεν κριθεί σκόπιμη η καθιέρωση της αυτόματης τιμαριθμικής αναπροσαρμογής, να εισαχθούν στις συλλογικές συμβάσεις «ρήτρες επαναδιαπραγμάτευσης» για την περίπτωση που ο τιμαριθμός υπερβεί ένα προκαθορισμένο όριο.

4. Να ενθαρρυνθεί η ανύψωση του μορφωτικού επιπέδου των συνδικαλιστικών στελεχών και να ενισχυθεί η αντιπροσωπευτικότητα του ΣΚΟΠ.

5. Να καταργηθεί ο θεσμός της υποχρεωτικής διαίτησας και να προωθηθεί η τυπική και ουσιαστική κατοχύρωση της συνδικαλιστικής δραστηριότητας στο επίπεδο της επιχείρησης.

Ανεξάρτητα από το αν συμφωνήσει ή όχι κάποιος με όλες τις προτάσεις (και δεν συμφωνούν οι συνδικαλιστικές παρατάξεις του χώρου της αντιπολίτευσης), εκείνο που προέχει είναι ότι ενώ και αυτή η Ομάδα Εργασίας του Υπουργείου Συντονισμού

προτείνει την καθιέρωση της αυτόματης τιμαριθμικής αναπροσαρμογής, η κυβέρνηση αρνείται να προχωρήσει στην υλοποίηση ενός δικαίου αιτήματος των εργαζομένων.

Τι ισχύει αλλού

Η μέθοδος που εφαρμόζεται για την τιμαριθμική αναπροσαρμογή στην Αυστραλία και σε πολλές άλλες χώρες αποκαλείται «PLATEAU PERCENTAGE IN DEXATION» και είναι η εξής:

● Προσδιορίζεται το επίπεδο εκείνο των αποδοχών που επαρκεί για τις βασικές καταναλωτικές δαπάνες (έστω επίπεδο Χ). Τότε η πλήρης τιμαριθμική αναπροσαρμογή έχει εφαρμογή για όλους τους εργαζόμενους που έχουν αποδοχές ίσες με το Χ. Η αναπροσαρμογή για τις μεγαλύτερες αποδοχές γίνεται και πάλι μόνο για το ποσό Χ, ώστε να μη διευρύνεται το χάσμα ανάμεσα στους υψηλόμισθους και χαμηλόμισθους και έτσι να επιτυγχάνεται ο στόχος της διατήρησης της αγοραστικής δύναμης (του τμήματος του εισοδήματος που διοχετεύεται στην κατανάλωση).

● Παραλλαγή αυτής της μεθόδου είναι εκείνη, σύμφωνα με την οποία ένα πρώτο τμήμα του μισθού αναπροσαρμόζεται 100% το επόμενο 50%, το επόμενο 25% κλπ.

● Διαφορετική είναι η μέθοδος που εφαρμόζεται στην Ιταλία. Εκεί η τιμαριθμική αναπροσαρμογή δεν γίνεται με βάση τις αποδοχές του συγκεκριμένου μισθωτού, αλλά με βάση ένα προκαθορισμένο επίπεδο αποδοχών (αυτό που καλύπτει τις βασικές ανάγκες), το ίδιο για όλους. Έτσι η αυτόματη τιμαριθμική αναπροσαρμογή παίρνει τη μορφή ενός «επιδόματος ζωής».

ισόποσου για όλους, που προσδιορίζεται από την αύξηση του τιμαριθμού κατά το προηγούμενο τρίμηνο.

Και οι δύο μέθοδοι —της Αυστραλίας και της Ιταλίας— διέπονται από την αντίληψη ότι η αναπροσαρμογή δεν πρέπει να καλύπτει εισοδήματα πάνω από ένα ορισμένο όριο. Ενώ όμως στη μέθοδο της Αυστραλίας το ποσό της αναπροσαρμογής είναι ευθέως ανάλογο με τις αποδοχές, αλλά έχει ένα ανώτατο όριο, στην περίπτωση της Ιταλίας το ποσό είναι ανεξάρτητο από τις αποδοχές. Έτσι οι αποδοχές των χαμηλόμισθων υπεραναπροσαρμόζονται σε σχέση με την αύξηση του τιμαριθμού, ενώ οι αποδοχές των υψηλόμισθων υποαναπροσαρμόζονται. Και στις δύο περιπτώσεις μειώνεται η ανισοκατανομή του εισοδήματος ανάμεσα στους μισθωτούς, με τη διαφορά ότι η μέθοδος της Ιταλίας είναι πιο δραστική.

Τελικά η εκλογή ανάμεσα στις δύο μεθόδους θα πρέπει να γίνει από την κυβέρνηση με βάση τις προτεραιότητες της οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής που θα καθορίσει.

Η εισαγωγή ενός συστήματος τιμαριθμικής αναπροσαρμογής θα πρέπει να συνοδευθεί από την κατάρτιση ενός τιμαριθμού εργατικής οικογένειας, που θα αντανακλά ακριβέστερα από το σημερινό Δείκτη Τιμών Καταναλωτή τις αυξήσεις των τιμών των αγαθών και υπηρεσιών που καταναλώνει μία αντιπροσωπευτική οικογένεια εργατική. Ειδικοί εργατικοί τιμαριθμοί χρησιμοποιούνται σήμερα στις περισσότερες χώρες της ΕΟΚ.

«Κυριακάτικη  
Ελευθεροτυπία»

## Υμνητές της χούντας προάγει το Είδικό Συμβούλιο Κρίσεως

*Πέρασαν τέσσερα χρόνια από τότε που ψηφίστηκε το άρθρο 73 του Ν. 309/76 και όμως μέχρι σήμερα παρά τη ρητή επιταγή του νομοθέτη κάθαρση του Εποπτικού προσωπικού της Δ.Ε. δεν έγινε.*

*Γι αυτό και η εποπτεία της κατά 90% βρίσκεται στα χέρια των επιθεωρητών που επέλεξε και παράνομα προήγαγε η δικτατορία.*

*Η Δ.Ο.Ε. επανηλειμμένα έχει καταγγείλει στον πολιτικό κόσμο της χώρας και στον ελληνικό λαό, και τη διαβλητή σύνθεση των ειδικών συμβουλίων κρίσεως και την παράδοση ολόκληρης της εποπτείας της Δ.Ε. σε προϊσταμένους που στήριξαν την δικτατορία, πολέμησαν και προηλάκισαν τη Δημοκρατία.*

*Δυστυχώς οι φόβοι μας και οι προβλέψεις μας επαληθεύτηκαν πλήρως.*

*Αναδημοσιεύουμε σχόλιο του εκπαιδευτικού συνεργάτη και δημοσιογράφου «Τού Βήματος» της 25-7-80 κ. Β. Σακελλαρίου, που πολύ εύστοχα δίνει την όλη εικόνα και τη διάσταση του πελώριου αυτού θέματος.*

Με πρόσφατη απόφαση του ειδικού συμβουλίου κρίσεως εποπτικού προσωπικού Δημοτικής Εκπαίδευσης προάγονται τέσσερις επιθεωρητές της Δημοτικής Εκπαίδευσης που συνεργάστηκαν και εξύμνησαν το δικτατορικό καθεστώς της 21ης Απριλίου.

Πρόκειται για τους Αθαν. Τσιουμπλέκο, Ιω. Νικηφορίδη (επιθεωρητές Β'), Παναγ. Κωστούλα και Νικ. Τζουβαλά (επιθεωρητές Α'), για τους οποίους το Συμβούλιο της Επικρατείας είχε ακυρώσει τις προαγωγές τους με τις υπ αριθ. 1033/80 και 1034/80 αποφάσεις του, αλλά τώρα σπεύδει να τους προάγει το ειδικό συμβούλιο του Υπουργείου Παιδείας, για να συνεχίσουν —προφανώς— το διαφωτιστικό τους έργο μέσα στον ευαίσθητο χώρο της Παι-

δείας, που κινδυνεύει να αλωθεί και πάλι από τα όργανα και τους συνεργάτες της χούντας.

Η καταγγελλόμενη απόφαση του τριμελούς συμβουλίου κρίσεως αποδεικνύει για μία ακόμη φορά, ότι όχι μόνο δεν έγινε η απαιτούμενη κάθαρση από τα χουντικά στοιχεία στο χώρο της Παιδείας, αλλά αποκαθίστανται συστηματικά κι εκείνοι οι συνεργάτες κι οι υμνητές της 21ης Απριλίου, που ακυρώθηκε η προαγωγή τους —για τις παραπάνω δραστηριότητές τους— από το ανώτατο διοικητικό δικαστήριο της Χώρας.

Αναμφισβήτητες αποδείξεις για τη δράση των προαγομένων επιθεωρητών αναγράφονται στις σχετικές αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Συγκεκριμένα:

● Ο Αθαν. Τσιουμπλέκος ως διευθυντής Εκπαιδευσεως Δωδεκανήσου εξέδωκε την υπ αριθ. 1023/9.4.1973 εγκύκλιον διά της οποίας το μέν επιτίθετο κατά του πολιτικού κόσμου το δέ ήξηρε και δη όλως υπερβαλλόντως τα επιτεύγματα της 21.4.1967 διαλαβών εν αυτή φράσεις ως: «... Η Εθνική Επανάσταση της 21ης Απριλίου 1967 είναι εις την ανωτέραν δυνατήν έντασιν έκφρασις των πόθων του Ελληνικού λαού... ήτο εθνική αναγκαιότης και ιστορική επιταγή... Η συνεχώς αναπτυσσομένη κομμουνιστική δραστηριότης υπό νέαν ύπουλον μορφήν και η φασαυδότης του πολιτικού κόσμου επιφέρουν διάλυσιν του κρατικού μηχανισμού και εκμηδένισιν της Εθνικής και κρατικής οικονομίας... η επανάσταση ανέλαβε τάννυνον αγώνα διά τον εκσυγχρονισμόν της διοικήσεως και της οικονομίας... Και πράγματι χάρις εις το πνεύμα το οποίον διέπει την Εθνικήν Επανάστασιν της 21ης Απριλίου, αυτή επέτυχεν εις μίαν μόνην εξεστάντιαν όσα δεν είχαν επιτευχθεί από της συστάσεως του Ελληνικού Βασιλείου...».

● Ο Ιωάννης Νικηφορίδης φέρεται ως συμβάλων αποφασιστικώς, ως κύριος ομιλητής αναπτύξας την ιστορική αναγκαιότητα και το ιδεολογικόν περιεχόμενον της επαναστάσεως της 21.4.1967, εις την επιτυχίαν της μεγάλης καλλιτεχνικής εορτής η οποία εγένετο την 20.4.69 εις την Στέγην Ποντίων Νικαίας επί τη ευκαιρία της 2ας επετείου της επαναστάσεως της 21.4.67 και ότι εξέδωκε την υπ αριθ. ΣΣ 1003/25.4.1972 εγκύκλιον ως Επθ/τής Δημ. Εκ/σεως Περιφερείας Σιντικής εν τη οποία περιγράφεται με μελανά χρώματα η μέχρι της 21.4.67 κατάσταση και εξαιρούνται τα επιτεύγματα της 21.4.67.

● Συνέχεια στή σελ.

**Νίκος Ψαρδουδάκης**

**Πρόεδρος**

**Χρ. Δημοκρατίας**

**Φίλοι Διδάσκαλοι και Νηπιαγωγοί...**

**Όπως πέρυσι** έτσι και φέτος βιασάτε κοντά σας, για να πούμε δυναμικά και φέτος τα ίδια που λέγαμε και πέρυσι, αφού τα αιτήματα του Κλάδου παραμένουν, παρά τις υποσχέσεις των αρμοσίων άλυτα...

... Όσο η Παιδεία είναι ατελείωτη τόσο τελειότερα είναι το πρόβλημα της αδικίας κι όσο η λειτουργία της παιδείας παθαίνει βλάβες, τόσο περισσότερο αβυσσική γίνεται η ραβδό ο μηχανισμός της εκμετάλλευσης της διαφθοράς και του αποπροσανατολισμού του λαού...

— Ερείς διδάσκουμε: «Γράμματα σπουδάματα του Θεού τα γράματα». Τήν ίδια στιγμή, οι κρατούντες συγκροτούν ΜΑΤ, γυμνάζουν σκύλους και συσκεπάζονται με πιά τρόπο θα έχουν πάντα την εξουσία στα χέρια τους...

**Ρωτάμε:** Γιατί το Κατεστημένο δεν θέλει να δώσει στο Δάσκαλο το κύρος της Πανεπιστημιακής Παιδείας; Γιατί τώρα και έξι χρόνια αρνείται να εντάξει στο Πανεπιστήμιο τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και με διάφο-

ρες ταχυδακτυλουργίες ξεγυμνάζει με ήδη αφήξεις και μασημένες υποσχέσεις; Γιατί τώτα και έξι χρόνια αφήνει τους νόμους της Χούντας να ρυθμίζουν τη λειτουργία των Ακαδημιών και εμποδίζει τον εκδημοκρατισμό τους; Γιατί αφήνει να στεγάζονται σχολία σε χτήρια αχούρια, να δίδονται στα παιδιά βιβλία με διαστρεβλωτικό περιεχόμενο, να υπάρχουν σχολία χωρίς εποπτικά μέσα και τάξεις με αριθμό παιδιών απαράδεκτα μεγάλο;

**Γιατί** απλούστατα το Κατεστημένο φοβάται την αλήθεια και ξέρει πως ένα Δάσκαλος με κύρος κι ένα Σχολείο με πλήρη λειτουργία, θα σκορπίσουν φως, πολύ φως, και το φως έχει το ιδίωμα να απλώνεται σε όλες τις κατευθύνσεις, να κάνει ορατή την αρετή αλλά και την κακία. Το Κατεστημένο φοβάται γιατί είναι άνοχο, γιατί δεν πιστεύει, καπηλεύεται, τα ιδανικά που το Σχολείο διδάσκει.

**Γι αυτό,** φίλοι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί, πρέπει να απλισθείτε με υπομονή και επιμονή, γιατί (όά πρέπει να αγωνισθείτε σκληρά, να κουραστείτε και να δοκιμαστείτε πολύ, μέχρι κάποτε να νικήσετε και να μπορέσετε να αρτιάξετε την Παιδεία όπως αξίζει να είναι στη Χώρα που γέννησε την Παιδεία της ανθρωπότητας...



**«ΦΩΣ» Ε.Π.Ε.**  
**ΖΗΝΩΝΟΣ 14 ΟΜΟΝΟΙΑ ΤΗΛ.5243381**  
**Πρός τους ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ**  
**ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

Το ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ με το Αναλυτικό Πρόγραμμα του δίνει μεγάλη προσοχή για τη ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ του μαθητή, εκ μέρους των ΔΑΣΚΑΛΩΝ.

Το Κ.Ε.Μ.Ε. κατόπιν του υπ αριθμ. 1670/79 εγγράφου του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ **γνωμοδοτεί** με την υπ αριθμ. 46/79 **ομόφωνη απόφασή** του ότι θεωρεί **παρα πολύ χρήσιμη σκόπιμη και πολύ βοηθητική** τη σειρά των 21 κασέτων της Εταιρίας ΦΩΣ Ε.Π.Ε. που περιέχουν μελοποιημένα κομμάτια από την Ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος τη σχετική με την ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, **λύνει δε οριστικά το κενό** που υπήρχε.

Η Εταιρία ΦΩΣ Ε.Π.Ε., προσφέρει τη **σωστή ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ** σε κασσέτες (ολόκληρη σειρά 21 κασσέτες για όλες τις τάξεις) σε **ρυθμική εκτέλεση**, είναι **σωστές, πολύ βοηθητικές, συμβάλουν θετικά και βοηθούν τους Δασκάλους στην διδασκαλία** της ΜΟΥΣΙΚΗΣ όπως αναφέρει η **γνωμοδότηση** του Κ.Ε.Μ.Ε.

Η εκλογή των μελοποιημένων κομματιών (Προσευχές, Εθνικά Τραγούδια, Φυσιολατρικά, Ελληνικούς χορούς, Υμνους κ.λ.π.) έγινε προσεκτικά, διαλέχθηκαν μέσα από την Ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος και εγκρίθηκαν από το Κ.Ε.Μ.Ε. και το ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ.

Η σειρά των 21 κασσετών-μελοποιημένων κομματιών, (προσευχών, τραγουδιών κ.λ.π.) καλύπτει τις ανάγκες ολόκληρου του Δημοτικού Σχολείου από την Α' μέχρι την ΣΤ' τάξεις. Για κάθε τάξη ανταποκρίνονται τρεις (3) κασσέτες.

Ακόμη υπάρχουν τρεις (3) κασσέτες που περιέχουν επίκαιρα μελοποιημένα κομμάτια Εθνικός Ύμνος, τή Υπερμάχω κ.λ.π.) που αφορούν όλες τις τάξεις και εντάσσονται στην γενικότητα του Αναλυτικού Προγράμματος.

Ο Σχολικός ετήσιος Πίνακας Προϋπολογισμού στην κατηγορία ΕΞΟΔΩΝ και με κωδικό αριθμό 1269 (προμήθεια ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ) δίνει την δυνατότητα να προμηθευτείτε την σειρά των 21 κασσετών της Εταιρίας «ΦΩΣ»

Η τιμή των τριών (3) κασσετών που ανταποκρίνονται σε κάθε τάξη είναι 630 δραχμές (210x3) πλέον εξόδων αποστολής.

Διατίθεται και ολόκληρη σειρά (21) κασσέτες μαζί με καλίσθητη θήκη δρχ. 4.600 πλέον εξόδων αποστολής.

Σημ. Για περισσότερες πληροφορίες αρμόδιος κ. Γιώργος Λημναιός τηλ. 5243381 (κατάστημα δίσκων THEMIS) Ζήνωνος 14 Τ.Τ.107.

### Ποιοι μίλησαν ακόμη στη Γεν. Συνέλευση

Στη συνέχεια το λόγο πήραν ο εκπρόσωπος του αρχιεπισκόπου ο πρωτοπρεσβύτερος κ. Πυρουνάκης, ο βουλευτής κ. Μιχαλογιάννης, ο εκπρόσωπος της ΠΟΕΔ κ. Κωνσταντίνου, ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ κ. Τανακίδης, οι αιρετοί εκπρόσωποι του ΑΚΥΣΔΕ και ΚΥΣΔΕ κ.κ. Σπαγόπουλος, Τσαξιλής, η εκπρόσωπος της ΠΕΑΔ και ο εκπρόσωπος των σπουδαστών Π.Α.

Νηπιαγωγεία σε όλη τη χώρα.			
Μονοθέσια	3.126	νηπιαγωγοί	3.126
Διθέσια	1.195	»	2.390
Σύνολο Νηπ/γίων	4.321	Νηπ/γών	5.516

— Η Δ.Ο.Ε. ζητά:

- Να αυξηθούν οι δαπάνες για την Παιδεία.
- Να αντιμετωπισθεί ριζικά το διδακτορικό πρόβλημα της χώρας μας

**Αγωνιζομαστε με συνέπεια και αποφασιστικότητα για μια καλύτερη Παιδεία, όπως το επιβαλλουν οι απαιτήσεις της εποχής μας και το συμφέρον της Χώρας μας.**

### Υμνητές της χούντας προάγει το Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως

● Ο Παν. Κωστούλας μεταξύ άλλων, φέρεται ως συντάκτης της υπ αριθ. Δ.Ε. 689 / εγκ 24/12.4.72 εγκυκλίου αφορώσης τον εορτασμόν της 21.4.67 εν τη οποία περιέχονται φράσεις ως: «... Πάντες υμείς ως πρωτοπόροι εις τὰ ρεθνικάς εξεγέρσεις έχετε ενστερνηθί τους σκοπούς της επαναστάσεως του Εθνικού μας Στρατού και έχετε πιστεύσει εις την ειρηνικήν αυτήν ανάτασιν του λαού μας... Υμείς δηλαδή οι υφιστάμενοι εκπαιδευτικοί λειτουργοί, να αναπτύξετε δι ομιλιών, κατά τās ημέρας αυτās το συντελεσθέν υπό της Εθνικής Κυβερνήσεως έργον, θά γίνετε πρωτοπόροι κήρυκες των ιδεών τās οποίας η Επανάστασις της 21ης Απριλίου 1967 ενεστερνίσθη».

● Ο Νικ. Τζουβαλάς «φέρειται ως συντάκτης εγκυκλίων εις τās οποίας τὸ μὲν ενεφανίζετο με τὰ μελανώτερα χρώματα η πρό της 21.4.67 κατάστασις, τὸ

δέ περιείχοντο αληθείς ὕμνοι διὰ τὸ καθεστῶς της 21.4.67 και τὸν πρωτεργάτην του Γεώργ. Παπαδόπουλον (ακουλουθούν πολλές λεπτομέρειες και αποσπάσματα εγκυκλίων).

Οι πράξεις των παραπάνω τεσσάρων επιθεωρητών υπάρχουν στην παραγ. 10 του άρθρου 73 του νόμου 309/1976 και συνιστούν πειθαρχικά αδικήματα, τὰ οποία προβλέπονται και τιμωρούνται σύμφωνα με τὸ Β.Δ. 285/72 και από τὸν υπαλληλικὸ κώδικα Π.Δ. 611/77 (αποφάσεις Συμβουλίου Επικρατείας 3198/77 και 927/80 και επισύρουν τήν ποινήν της απολύσεως.

Ωστόσο, αυτοί οι επιθεωρητές, αντί να απολυθούν, προάγονται. Νά γιατί — παρά τὰ ὅσα ισχυρίζεται ο υπουργὸς Παιδείας κ. Α. Ταλιαδούρος— οι χουντικοί επιστρέφουν και πάλι στις ηγετικές και κείριες θέσεις της Παιδείας.



# Η εισήγηση της ΟΛΜΕ για τὸ Μισθολόγιο τῶν Δ.Υ.

Δημοσιεύουμε στὸ φύλλο αὐτὸ τοῦ «Δ.Β.» τὴν εισήγηση τῆς ΟΛΜΕ στὴν 50ῃ Γεν. Συνέλευσή της, λόγω τοῦ ενδιαφέροντος ποὺ παρουσιάζει ἀλλὰ καὶ τῆς λεπτομεροῦς ἀναλύσεως ποὺ κάνει.

Ἡ εισήγηση αὐτὴ στάληκε σὲ ὅλες τὶς δημοσιοῦπαλληλικές ὁργανώσεις καὶ στὴν ΑΔΕΔΥ γιὰ νὰ αποτελέσει ἀντικείμενο μελέτης.

Παρακαλοῦμε τοὺς συναδέλφους, νὰ τὴν προσέξουν ἰδιαίτερα καὶ τὰ ΔΣ νὰ ἐκφράσουν τὴ γνώμη τους μέχρι 10-9-80.

Χαρακτηριστικὸ γνώρισμα τῆς ζωῆς μας καθὼς καὶ ὅλων τῶν Δ.Υ. εἶναι τὸ οικονομικὸ ἀδιέξοδο. Αὐτὸ προκλήθηκε ἀπὸ τὴ μὴ επίλυση τοῦ μισθολογικοῦ μας προβλήματος ἀπὸ τὴν Κυβέρνηση καὶ τὴν ἐκρηκτικὴ ἀνοδο τοῦ τιμάρθμου τὰ τελευταῖα χρόνια.

Μακρόχρονο μεταπολεμικὰ ἐπίμονο αἶτημα τῶν Δ.Υ. καὶ συνταξιούχων τοῦ Δημοσίου εἶναι ἓνα γνήσιο πραγματικὰ ἐνιαῖο μισθολόγιο. Γιὰ νὰ σχηματίσουμε μιὰ εἰκόνα τοῦ προβλήματος θὰ κάνουμε μιὰ σύντομη ἀναδρομὴ στὸ παρελθόν, χαρακτηριστικὰ γεγονότα ποὺ στάθηκαν σταθμοὶ στὸ κίνημα τῶν Δ.Υ.

«Τὴν 11 Μαρτίου 1936 εἰς τὴν μεγάλην αἴθουσαν τῆς Βιοτεχνικῆς Σχολῆς ἐγίνετο τὸ συνέδριο τῶν Δ.Υ. Ἀθηνῶν - Πειραιῶς αἱ ἐργασίαι τοῦ οἰοῦ διήρκεσαν ἐπὶ πενθήμερον. Εἰς τὸ συνέδριον τοῦτο ἀντιπροσωπεύθησαν 27 ὑπαλληλικοὶ κλάδοι διὰ 151 ἀντιπροσώπων

..... αποφασίζει, ..... 5) Προσαρμογὴ τῶν μισθῶν στὸν αὐξηθέντα τιμάρθμον τῆς ζωῆς καὶ ἀναγνώριση τοῦ 13ου μισθοῦ .....» (ΔΕΛΤΙΟΝ ΟΛΜΕ Φεβρουάριος ἀρ. φύλλου 69).»

Στὰ δύσκολα χρόνια τῆς κατοχῆς τὸ 1943 μετὰ ἀπὸ τὴ μεγάλη ἐπιτυχία πανυπαλληλικῆς ἀπεργίας κατακτήθηκε μὲ τοὺς βασικοὺς νόμους 120/1943 καὶ 410/43 τὸ δικαίωμα τῆς ἀκώλυτης βαθμολογικῆς ἐξέλιξης. Αναφέρουμε χαρακτηριστικὰ τὴ βαθμολογικὴ ἐξέλιξη γιὰ τοὺς μὴ

πτυχιούχους ἀνωτάτων σχολῶν Ν. 120: (11ος - 6ος: 14, 11ος - 4ος: 21). Γιὰ δὲ τοὺς πτυχιούχους τῶν ἀνωτάτων σχολῶν (9ος - 5ος: 7, 9ος - 2ος: 15).

Στὰ 1945 ἔχουμε τὴ διάλυση τῆς «Συνομοσπονδίας Δ.Υ. Ελλάδος» (ἰδρυση 1928), τὴν ἰδρυση τῆς ΑΔΕΔΥ καὶ τὴν 59/45 Συντακτικὴ Πράξη μὲ τὴν ὁποία χτυπήθηκαν σημαντικὲς κατακτήσεις τῶν Δ.Υ., ποὺ εἶχαν πετύχει μὲ ἀγῶνες καὶ θυσιῆς (ἐνιαῖο βαθμολόγιο, μειωμένο ὥραιο ἐργασίας σὲ 36 ὥρες), ἀφοῦ κατάργησε κάθε διάταξη τῆς κείμενης νομοθεσίας «περὶ ἀπονομῆς μισθοῦ ἢ βαθμοῦ ἀνωτέρου τῆς ὁργανικῆς θέσεως τῶν ὑπαλλήλων».

Τὸ 1950 καθιερώθηκε μὲ τὸν Α.Ν. 1502 τὸ πρῶτο μεταπολεμικὸ ἐνιαῖο μισθολόγιο. Τὸ μισθολόγιο αὐτὸ τῶν Δ.Υ. ἦταν ἐνιαῖο στὴ δομῆ, ἀλλὰ μειωμένο ποσοτικὰ, γιὰ τὴ ὅπως ἀναφέρεται σὲ ἐκθεση (σελ. 197) τοῦ καθηγητῆ Βαρβαρέσσου (οικονομικὸς σύμβουλος τῆς τότε Κυβέρνησης), **αναγνωρίζει ὅτι αὐτὸ «ἦτο μειωμένον τοῦ πραγματικοῦ κατὰ 40% διὰ νὰ μετᾶσχουν»,** ὅπως ἐπίσης ἀναφέρει «οἱ Δ.Υ. εἰς τὴν ἀνασυγκρότησιν τῆς χώρας ἐκ τῶν καταστροφῶν τοῦ πολέμου».

Ὁ Α.Ν. 1502/50 μετὰ ἀλλων κατάργησε κάθε ἀποζημίωση γιὰ ὑπερωριακὴ ἐργασία. Τὴ διατήρησε μόνο γιὰ τοὺς ἐργαζόμενους καθ' ὑπερωρία τὶς ἡμέρες ἀργίας ἢ τὶς νυχτερινῆς ὥρες ἐφ' ὅσον ὑφίσταται διάταξη Νόμου (ἄρθρ. 14). Κατάργησε ὅλα τὰ ἐπιδόματα ἐκτὸς ἀπὸ τὸ διαχειριστικῶν λαθῶν (τότε τὸ οἰκογεν. ἦταν 30%) καθὼς καὶ τὶς πολυετίες (ἄρθρ. 11). Ὅπως θέσπισε τὴν ἀναγνώριση παροχῆς ἐξόδων κίνησης στοὺς πολιτικούς ὑπαλλήλους «τοὺς ἐκτελοῦντας ὑπηρεσίαν ἐκτὸς γραφείου καὶ ἐντὸς τῆς ἔδρας των» (ἄρθρ. 13). Ἡ διάταξη αὐτὴ τοῦ ἀρθροῦ 13 ἀντικατέστησε τὸ μισθολόγιο καὶ ἀντὶ νὰ χορηγηθοῦν πραγματικὲς αὐξήσεις στοὺς Β.Μ. χορηγήθηκαν τὰ περίφημα κατ' ἀποκοπὴν ἐξόδα κίνησης μὲ ἀποτέλεσμα τὴ διάλυση

τοῦ μισθολογίου.

Παράλληλα ἡ Κυβέρνηση μὲ τὸν 1811/51 (Υπαλληλικὸ Κώδικα) χωρῖσε τοὺς ὑπαλλήλους σὲ κατηγορίες (ἄρθρ. 38), ἐπέβαλε σωρεῖα ἀντιδημοκρατικῶν καὶ ἀνελευθέρων διατάξεων, κατάργησε τὴ μισθολογικὴ ἐξέλιξη τοῦ Ν. 410/43 (ἄρθρ. 42), αὐξήσε τὶς ὥρες ἐργασίας ἀπὸ 36 σὲ 42 χωρὶς ἀμοιβή (ἄρθρ. 50), ἀπαγόρευσε τὴν ἀπεργία (ἄρθρ. 47). Αὐξήσε ἐπίσης τὸν πρὸς προαγωγὴ χρόνο ἀπὸ 1, 2, 3 χρόνια σὲ 2, 3, 4 ἀντιστοιχᾶ κατὰ βαθμὸ καὶ εἰσάγει τὴν προαγωγὴ κατ' ἀπόλυτο ἐκλογή (ἄρθρ. 100).

Οἱ ἐκάστοτε Κυβερνήσεις καμμιὰ διάθεση δὲν εἶχαν γιὰ βελτίωση τοῦ μισθολογίου καὶ ἡ οικονομικὴ κατάσταση τῶν Δ.Υ. συνεχῶς γινόταν πῶ οξὺτατη. Φυσικὰ οἱ Δ.Υ. δὲν ἔμεναν μὲ σταυρωμένα χέρια. Ἀγωνίζονταν τόσο γιὰ τὴν ἐξυγίανση τῆς ΑΔΕΔΥ ὅσο καὶ γιὰ τὴν επίλυση τοῦ μισθολογικοῦ προβλήματος. Ἔτσι τὸ Δεκέμβριον τοῦ 1955 στὸ 12ο Πανυπαλληλικὸ Συνέδριον οἱ Δ.Υ. **καταδίκασαν παμπηφεῖ τὴν ἀντιὑπαλληλικὴ αὐτὴ ἡγεσία τῆς ΑΔΕΔΥ καὶ ἀφοῦ τὴν «ἀπέπεμψε»** ἐξέλεξε νέα Διοίκησιν καὶ ἔλαβε ἀποφάσεις γιὰ α) γνήσια τιμάρθμικη ἀναπροσαρμογὴ τῶν μισθῶν, β) καθορισμὸ τοῦ κατωτάτου ὁρίου μισθοῦ συντήρησής 1600 δρχ. γιὰ τὸν 13ο, γ) ἀμεση αὐξήση τῶν βασικῶν μισθῶν κατὰ 3% κλπ. Ἡ Κυβέρνηση, ἀφοῦ μελέτησε ἐπὶ 7μηνον τὰ αἰτήματα, ἀνάγγειλε ἀπὸ τὸν τύπο ὅτι οἱ μισθοὶ τῶν Δ.Υ. εἶναι ὑπερτιμάρθμικὰ προσαρμοσμένοι!!!

Ἡ μακροχρόνια ἐπιδοματικὴ πολιτικὴ, οἱ χορηγούμενες ἐκάστοτε ἐξευτελιστικὲς αὐξήσεις, ἡ ἀλματώδης αὐξήσις τοῦ κόστους ζωῆς εἶχαν φέρει τοὺς Δ.Υ. καὶ συνταξιούχους σὲ ἀπόγνωση ὥσπου τὸ 1958 ἡ Κυβέρνηση μὲ τὴν ΑΔΕΔΥ γιὰ νὰ κατευνάσει τὴν ὁργὴ καὶ ἀγανάκτησιν τῶν Δ.Υ. ἀνακοίνωσε τὴν ἀπόφασιν γιὰ σύστασιν ἐπιτροπῆς μελέτης δῆθεν τοῦ μισθολογικοῦ προβλήματος. Τὸ πόρισμα τῆς κυβερνητικῆς ἐπιτροπῆς οὐδέποτε ἀνακοινώθηκε δημόσια. Ἐνῶ τὸ πόρισμα τῆς

ἐπιτροπῆς τῆς ΑΔΕΔΥ παίρνοντας σὰ βάση τὸ προπολεμικὸ μισθολόγιο καὶ υπολογίζοντας σ' αὐτὸ τὴν αὐξήσιν ἀπὸ τότε τοῦ τιμάρθμου καὶ τοῦ ἐθνικοῦ εἰσοδήματος πρότεινε ὅπως ὁ μισθὸς τοῦ 11ου ἀπὸ 1.1.59 καθοριστέσιν σὲ 2.500 δρχ. ἐναντι τοῦ 990 δρχ. ποὺ ἴσχυε. Ἐπειδὴ αὐτὸ θεωρήθηκε ὑπερβολικὸ ἡ ΑΔΕΔΥ μὲ βάση τότε τὸ κατωτάτο ὄριο τῶν ἀποδοχῶν τοῦ ἀνειδίκευτου ἐργάτη ἔκανε υπολογισμὸ καὶ πρότεινε τὸ 1963 τὴν κλίμακα ποὺ ὑπάρχει στὸν πίνακα. Τὸ μισθολόγιο αὐτὸ ἀπορρίφθηκε καὶ συνεχίστηκε ἡ παροχὴ τῶν ἀναξιοπρεπῶν αὐξήσεων τῆς τάξεως τοῦ 3% μέχρι τὸ 1966 ὅταν ἡ Κυβέρνησις τῶν ἀποστατῶν σὲ συνεργασία μὲ τὴν ΑΔΕΔΥ παρουσίασαν τὸ ἀνεπαρκές καὶ ἐνιαῖο λεγόμενον μισθολόγιο τοῦ Ν.Δ. 4548/22.9.66 μὲ 5ετῆ σταδιακὴ ἐφαρμογὴ. Ἦτοι ἀπὸ 1.1.66 μέχρι 1.1.70 ὁπότε ὁ βασικὸς μισθὸς τοῦ κατωτάτου θὰ ἐγίνετο 2100 δρχ. Ἔτσι ἐνῶ ἡ Ἐπιτροπὴ τῆς ΑΔΕΔΥ εἶχε καθορίσει τὴν 1.1.59 τὸν μισθὸ τοῦ κατωτάτου σὲ 2500 τὴν 1.1.66 τὸ νέο μισθολόγιο τὴν καθόριζε σὲ 956 δρχ. Τὸ μισθολόγιο αὐτὸ ἦταν ἀνεπαρκές καὶ ἡ ἀνακοίνωσίν του προκάλεσε τὴν ἀγανάκτησιν τῶν Δ.Υ. Πέρα δὲ ἀπὸ τὰ μειονεκτήματα τοῦ Α.Ν. 1502/50 δηλ. τὸ χαμηλὸ ὕψος τῶν βασικῶν μισθῶν, τὴ μὴ σύνδεσίν του μὲ τὸν τιμάρθμον καὶ τὸ ἐθνικὸ εἰσόδημα ἐπανεφέρετο τὸ θεσμὸ τῶν ὑπερωριῶν. Κατάργησε δηλ. τὰ κατ' ἀποκοπὴν ἐξόδα κίνησης ποὺ διάλυσαν τὸ μισθολόγιο τοῦ Α.Ν. 1502/50 καὶ τὰ ἀντικατέστησε μὲ τὴν διάταξιν τοῦ ἀρθροῦ 5 ποὺ ἔδωσε τὴ δυνατότητα παροχῆς ἀποζημίωσης λόγω ὑπερωριακῆς ἐργασίας. Τὸ νέο μισθολόγιο ἀνάπηρο καὶ ἔχοντας νὰ διανύσει μακρὸ δρόμον 5 ἐτῶν τὸ πέτυχε στὸ δρόμον ἡ δικτατορία, τὸ κατέστρεψε καὶ τὸ ἀντικατέστησε μὲ ἓνα νέο πῶ ἀνάπηρον τοῦ Α.Ν. 274/68. Τὸ μισθολόγιο αὐτὸ ἦταν πολὺ κάτω τοῦ πραγματικοῦ τελείως ἀνεπαρκές καὶ οἱ Δ.Υ. γιὰ τὴ συμπλήρωσίν του ἔσπευσαν σὲ ἀναζήτησιν ἐπιδομάτων (30 περί-

που διαφορετικά) με τη μορφή των υπερωριών.

Έτσι, μετά την πώση της δικτατορίας κι ενώ ο πληθωρισμός κάλπαζε στά ύψη, η Κυβέρνηση ψηφίζει τον Α.Ν. 754/78. Κι αυτό το μισθολόγιο δέν καθόρισε τον Β.Μ. του κατώτατου βαθμού με βάση τα οικονομικά δεδομένα της χώρας, παγίδευσε για μία διετία τις αυξήσεις των βασικών μισθών, διατήρησε το προσωρινό προσωπικό επίδομα καθώς και το προσωρινό επίδομα. Διατήρησε δηλαδή επιδόματα που θά έπρεπε να καταργηθούν και κατάργησε άλλα που είναι αναγκαία. Διαφοροποίησε δέ ορισμένους κλάδους (στρατιωτικούς, δικαστικούς) ενώ διατήρησε τις ανισότητες στους βασικούς μισθούς. Η μόνη θετική διάταξη που είχε, του άρθρου 7, ότι δηλ. υπερωρίες θά δίνονται στο 25% των υπαλλήλων του κάθε κλάδου, δέν θά υπερβαίνουν 120 ώρες ετήσια κατά υπάλληλο και θά διαπιστώνεται η αναγκαιότητα του από κοινή απόφαση των Υπουργών Συντονισμού, Προεδρίας, Οικονομικών και του κατά περίπτωση αρμόδιου, με το άρθρο 5 του προσαφάτου Ν. 1041/80 έπαυσε να ισχύει. Δηλ. οι υπερωρίες θά δίνονται στο σύνολο των υπαλλήλων κάθε κλάδου χωρίς περιορισμό. Πέρα βέβαια από τις άλλες διατάξεις που προβλέπουν «τήν παγιοποίηση» του προσωρινού προσωπικού επιδόματος καθώς και τη διατήρηση του χιλιάριου που έγινε πέρυσι.

Κοντά σ όλα αυτά υπάρχει το φορολογικό σύστημα που ισχύει στη χώρα μας και είναι από τα πιό άδικα. Η αναλογία των έμμεσων προς τους άμεσους φόρους είναι από τις χειρότερες του κόσμου (70% προς 30%). Κι από τους άμεσους φόρους το 62% πληρώνουν οι μισθωτοί που μόνο τότε διαπιστώνουν ότι είναι οι πλουσιώτεροι Έλληνες. Η φορολογική κλίμακα που ισχύει αναλλοίωτη σχεδόν επί μία 5ετία, φορολογεί τις πληθωριστικά αυξημένες αποδοχές μας με ολοένα και μεγαλύτερα ποσοστά, αφαιρώντας έτσι και τα τελευταία ίχνη των αυξήσεων. Την ίδια στιγμή η φοροδιαφυγή έχει φτάσει σέ 100 δις. Από όλα όσα αναφέραμε φαίνεται καθαρά η επανάληψη των ίδιων γεγο-

νότων και μεθόδων που χρησιμοποιήσαν τόσα χρόνια κυβερνήσεις μαζί με τις ηγεσίες της ΑΔΕΔΥ με αποτέλεσμα την καθήλωση των αποδοχών μας και την απελπιστική οικονομική κατάσταση των Δ.Υ.

Με τη νέα κατάσταση που διαμορφώθηκε, κρίνουμε ότι το μισθολογικό μας πρόβλημα χρειάζεται να αντιμετωπισθεί από ένα νέο μισθολόγιο τις βασικές αρχές του οποίου θά παραθέσουμε, λαμβανομένων υπόψη των συνθηκών εργασίας κάθε κλάδου Δ.Υ. Η πραγματικότητα αυτή επαλήθευσε τις εκτιμήσεις του κλάδου που έγκαιρα συνειδητοποίησε τί προοπτικές είχε ο Ν. 754/78. Επισημίζουμε τρεις μόνο χαρακτηριστικές διατάξεις που «ολοκλήρωσαν» φέτος το «ενιαίο μισθολόγιο».

α. Οι παροχές στους οικονομικούς υπαλλήλους τό Σεπτέμβρη του 79 με τό πρόσχημα υπερωριακής εργασίας.

β. Η μή απόσβεση του προσωρινού προσωπικού επιδόματος τό Δεκέμβρη του 79. Και

γ. η επαναφορά του θεσμού των υπερωριών με τό Ν. 1041/80.

Γιά τόν καθορισμό του Β.Μ. του 12ου λάβαμε υπόψη τά εξής στοιχεία:

α. Τήν αύξηση του τιμάρθμου καταναλωτή από τό 1950 μέχρι 31.12.79 που είναι 560% (επίσημα στοιχεία ΑΣΥΕ).

β. Τήν αύξηση του ακαθάριστου εθνικού εισοδήματος σέ σταθερές τιμές του 1970, που είναι 450% (επίσημα στοιχεία τής Γεν. Δ/σης των Εθνικών Λογαριασμών του Υπ. Συντονισμού).

γ) Τό βασικό μισθό του ανειδίκευτου εργάτη τήν 31.12.80 που είναι 12.376 (476 δρχ. x 26 ημερομίσθια).

δ) Τήν Γ5β/834/29.2.80 απόφαση Υπουργ. Κοιν. Υπηρεσιών για τόν καθορισμό του ανώτατου ορίου μηνιαίων δαπανών **στοιχειώδους συντήρησης** για οικογένεια 4 ατόμων που κυμαίνεται από 15.700 για οικισμούς με πληθυσμό έως 5.000 μέχρι 28.300 δρχ. για πόλεις με πληθυσμό 80.000 κατοίκους και άνω. Άν λοιπόν στο βασικό μισθό του 12ου του Α.Ν.

1502/50 που είναι 450 δρχ. προστεθεί η αύξηση του εθνικού εισοδήματος και του τιμάρθμου, από τό 1950 μέχρι 31.12.79 ο Β.Μ. του 12ου προσδιορίζεται σέ 16.600 δρχ. Με βάση αυτόν η κλίμακα του μισθολογίου διαμορφώνεται όπως είναι στον πίνακα με σχέση 1ου προς 12ου ίσον 2,8.

Με τό προτεινόμενο μισθολόγιο ενισχύονται οι Β.Μ. ώστε να εξασφαλίζουν τουλάχιστο στους Δ.Υ. μία στοιχειώδη διαβίωση. Οι συνέπειες στην υπάρχουσα μισθολογική αναρχία είναι αποτελεσματικές και ωφελούν όλους τους Δ.Υ. Για να γίνει κατανοητό αυτό αναφέρουμε τά εξής: « Ο 754/78 με τις τροποποιήσεις του καθορίζει διαφοροποιημένο προσωρινό προσωπικό επίδομα που κυμαίνεται από 150 δρχ. περίπου στους δάσκαλους μέχρι και 15.000 δρχ. περίπου για τους μηχανικούς. Επίσης οι υπερωρίες που δόθηκαν στους οικονομικούς κυμαίνονται από 5.250 δρχ. (12ος) μέχρι 20.000 περίπου (1ος). Με τη βασική αρχή της κατάργησης των υπερωριών και του προσωρινού προσωπικού επιδόματος οι αποδοχές ενός μηχανικού με 2ο βαθμό και 29 χρόνια υπηρεσίας θά διαμορφωθούν ως εξής: Σήμερα παίρνει 23.090 δρχ. (Β.Μ.) σύν 13.285 (προσ. προσωπικό) σύν 17.549 (χρονοεπίδομα) = 53.924 δρχ.. Ενώ με τό προτεινόμενο μισθολόγιο θά πάρει 36.200 (Β.Μ.) σύν 27.512 (χρονοεπίδομα) = 63.712 δρχ. Έτσι βλέπουμε ότι και οι υπάλληλοι που έχουν μεγάλο προσ. προσωπικό επίδομα και μετά τήν καταργησή του ωφελούνται με μεγάλη αύξηση των αποδοχών τους.

Συνάδελφοι,

Αυτή τη στιγμή τό κύριο πρόβλημα που επιτακτικά μάς απασχολεί είναι η επιβίωση. Από τά προηγούμενα φαίνεται που αντικειμενικά πρέπει να είναι τό ύψος των αποδοχών μας. Φαίνεται καθαρά πως μισθολόγιο χωρίς τη βασική αρχή της σύνδεσης με τόν τιμάρθμο και τό εθνικό εισόδημα των Β.Μ. δέν μπορεί να υπάρξει.

Πιστεύουμε ότι η ανάλυση που έγινε έχει αδυναμίες και επιδέχεται βελτιώσεις ή και τροποποιήσεις. Εκτιμάμε ό-

μως ότι αυτή τη στιγμή πρέπει να γίνει τό κύριο αίτημα των Δ.Υ. Τά πορίσματα αυτά πρέπει να γνωστοποιηθούν στην ΑΔΕΔΥ και σέ όλες τις δημοσιοϋπαλληλικές οργανώσεις για συντονισμό όλων των προσπαθειών πάνω στις βασικές αρχές που αντικατοπτρίζουν τήν πραγματικότητα των προβλημάτων των Δ.Υ.

Οι βασικές αρχές του μισθολογίου που προτείνουμε είναι:

α. Καθορισμός του Β.Μ. του κατώτατου βαθμού του 12ου στο ύψος των 17.000 δρχ. περίπου.

β. Ανάλυση αύξηση των άλλων Β.Μ. και καθορισμός νέας κλίμακας μισθολογίου.

γ. Σύνδεση του μισθολογίου με τόν τιμάρθμο και τό εθνικό εισόδημα.

δ. Ανεμπόδιση μισθολογική εξέλιξη μέχρι τόν καταληκτικό βαθμό όλων των Δ.Υ.

ε. Κατάργηση της αμοιβής από Συμβούλια και επιτροπές.

στ) Οι μισθοί όλων των ανωτάτων βαθμών να περιληφτούν στην κλίμακα του μισθολογίου.

ζ) Να επαναφερθεί η σχέση που συνέδεε τό μισθολόγιο των Δ.Υ. και των στρατιωτικών.

η. Στόν ίδιο βαθμό να αντιστοιχεί ο ίδιος Β.Μ. για όλους τους Δ.Υ.

θ. Αμοιβές πέρα από τις τακτικές να δίνονται μόνο για νυχτερινή εργασία ή και για εργασία ημερών αργίας.

ι. Ο υπολογισμός των επιδομάτων των Χριστουγέννων - Πάσχα και άδειας να γίνεται στο σύνολο των αποδοχών.

ια. Να καταργηθούν όλα τά επιδόματα εκτός από τό χρονοεπίδομα, επίδομα σπουδών, οικογενειακό επίδομα, επίδομα ανθυγιεινής εργασίας και ειδικών συνθηκών.

ιβ. Κάθε υπάλληλος μόνο από μία θέση να λαμβάνει μισθό.

ιγ. Τό αφορολόγητο όριο να είναι τό σύνολο των αποδοχών του υπαλλήλου του 12ου βαθμού.

ιδ) Τά αφορολόγητα ποσά για δαπάνες διαβίωσης να ανταποκρίνονται στις σημερινές ανάγκες ζωής.

ιε) Η φορολόγηση των ετήσιων εισοδημάτων να γίνεται μετά τόν αποπληθωρισμό τους.

Ειδικά για τη βαθμολογική εξέλιξη στο χώρο της Μ.Ε.

προτείνουμε:

1. Τήν ακώλυτη βαθμολογική εξέλιξη μέχρι τὸ βαθμὸ τοῦ Β. Γ/ρχη.
2. Τὴ διατήρηση τῶν μισθολογικῶν προαγωγῶν ἀπὸ τὸν 3ο στὸ 2ο καί
3. Οἱ θέσεις Γ/ρχῶν καὶ Λ/ρχῶν νὰ εἶναι οργανικὰ ενιαίες.

Γιὰ τὸν καθορισμὸ τῆς ἀρχαιότητος ἐπιβάλλεται α) νὰ καταργηθοῦν ὅλες οἱ διατάξεις περὶ ἐντάξεων καὶ νὰ μείνουν μόνον τοῦ Ν.Δ. 2187/74 καὶ τοῦ Π.Δ. 621/77, β) νὰ καταργηθεῖ ρητὰ ὁ Ν. 2614/53 στὸ μέρος ποῦ ἀφορᾷ τὸν καθορισμὸ τοῦ βαθμοῦ καὶ ἀρχαιότητος ὅσων ὑπηρέτησαν ἢ υπηρετοῦν σὲ σχολεῖα Ἑλλ. Κοινοτήτων τοῦ ἐξωτερικοῦ.

**ΑΜΕΣΕΣ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ**

1. Νὰ αὐξηθεῖ ὁ Β.Μ. τοῦ 12ου στὸ ὕψος τῶν 17.000 δρχ. καὶ μὲ ἀνάλογη αὐξησὴ τῶν ἄλλων Β.Μ. ὅπως ὑπάρχει στὸν πίνακα.
2. Σύνδεση τοῦ Μισθολογίου μὲ τὸν Τιμάρημο καὶ τὸ Ἐθνικὸ εἰσόδημα.
3. Τὸ ἀφορολόγητο ὄριο νὰ εἶναι τὸ σύνολο τῶν ἀποδοχῶν τοῦ υπάλληλου τοῦ 12ου βαθμοῦ.

**Δ.Ο.Ε.:**  
**Νὰ καταργηθοῦν οἱ διακρίσεις ἀνάμεσα στοὺς Δ.Υ.**



**ΠΟΣΟ ΑΞΙΖΕΙ Η ΔΡΑΧΜΗ ΜΑΣ**

*Κάθε φορά που ο Έλληνας βάζει τὸ χέρι στὴν τσέπη ἀνακαλύπτει πὼς εἰσπράττει λιγότερα ἀπὸ ὅσα χρειάζεται νὰ πληρώσει. Τὸ χιλιάρικο δὲν ἀξίζει πιά σχεδὸν τίποτα καί, βέβαια, γιὰ τὸν πληθωρισμὸ δὲν φταίνει μόνον καὶ Ἄραβες καὶ τὸ πετρέλαιο». Ἡ δραχμὴ ἔχει υποτιμηθεῖ σημαντικὰ ἀπέναντι στὰ βασικὰ ξένα νομίσματα καὶ ἡ κατάσταση θὰ γίνῃ ἀκόμα χειρότερη ὅταν τὸ ἑλληνικὸ νόμισμα θὰ χρειαστεῖ νὰ ἀντιμετωπίσῃ τὰ νομίσματα τῶν ἄλλων χωρῶν τῆς ΕΟΚ. Τὸ σλόγκαν πὼς «πάμε καλύτερα ἀπὸ τοὺς ἄλλους» ενοχλεῖ πιά.*

«Δὲν πάμε καθόλου καλὰ καὶ σὲ λίγο θὰ ἀνάψει ὁ δαυλὸς τῆς μεγάλης κρίσης». Στὴν πρόβλεψη αὐτὴ ποῦ κάνει ἕνας ἀπὸ τοὺς οικονομικοὺς ἀξιωματοῦχους τῆς κυβέρνησης, προστέθηκαν τὴν εβδομάδα αὐτὴ καὶ οἱ δυσάρεστες γιὰ τὴν ἑλληνικὴ οἰκονομία διαπιστώσεις τοῦ ΟΟΣΑ καὶ τοῦ Διεθνoῦς Νομισματικοῦ Ταμείου, οἱ ὁποῖες προκάλεσαν «κεντονώτερη ἀναστάτωση καὶ ἀνησυχία» χωρὶς ὅμως νὰ προστεσοῦν τίποτα παραπάνω σὲ αὐτὸ ποῦ συζητοῦν χαμηλόφωνα οἱ κυβερνητικοὶ οικονομολόγοι ἢ σὲ αὐτὸ ποῦ ζοῦν καθημερινὰ ὅλοι οἱ Ἕλληνες ποῦ βάζουν τὸ χέρι στὴν τσέπη καὶ ἀνακαλύπτουν ὅτι ὑπάρχει (σὲ αὐτὴ τὴ χώρα) σοβαρὴ ἔλλειψη δραχμῶν. Εἰσπράτουμε πολὺ λιγώτερα ἀπὸ ὅσα πληρώνουμε.

Μπροστὰ σ' αὐτὴ τὴν κρίση ἡ κυβέρνησις προσπαθεῖ νὰ καθησυχάσῃ τὸν κόσμον προβάλλοντας τὸ ἐπιχειρήμα ὅτι «δὲν πάμε χειρότερα ἀπὸ ἄλλες χώρες» σάμπως νὰ βρῖσκεται ἐκεῖ τὸ πρόβλημα, πὼς γιὰ τὸν μεγάλο

πληθωρισμὸ «φταίνει οἱ Ἄραβες καὶ τὸ πετρέλαιο» ἐνῶ εἶναι βέβαιο πὼς δὲν φταίνει μόνον οἱ Ἄραβες, καὶ πὼς ἡ δραχμὴ εἶναι ἐνα ἀπὸ τὰ σταθερότερα νομίσματα, ἐνῶ, στὴν πραγματικότητα εἶναι υποτιμημένη (σημαντικὰ ἐναντι βασικῶν ἄλλων νομισμάτων) καὶ πρόκειται νὰ περάσει «δύσκολες ὥρες» σὰν ἔρθῃ ἡ ὥρα νὰ ἀντιμετωπίσῃ ὅπου νὰ ναι τὰ νομίσματα τῶν ἄλλων ευρωπαϊκῶν χωρῶν - μελῶν τῆς ΕΟΚ.

Ἀνεξάρτητα ἀπὸ ὅσα λέει ἡ κυβέρνησις οἱ πολῖτες αὐτῆς τῆς χώρας καθημερινὰ αισθάνονται τὴ μεγάλη ἔλλειψη τοῦ χρήματος. Καθημερινὰ ἡ νοικοκυρά ποῦ ἠσγάει στὸν μπακάλη, στὸν χασάπη ἢ στὸν μανάβη τῆς δὲν εἶναι βέβαιη γιὰ τὶς τιμὲς ποῦ θὰ βρεῖ! Ὁ οἰκογενειακὸς προϋπολογισμὸς ἔχει ἀπὸ καιρὸ «τιναχτεῖ στὸν αἶρα» καὶ οἱ ἄνθρωποι ἀνησχοῦν σοβαρὰ γιὰτὶ δουλεύουν περισσότερο καὶ εἰσπράττουν λιγότερα ἀπὸ ὅσα δαπανοῦν.

Εφημερίδα  
**ΤΟ ΒΗΜΑ**  
 Έρευνα τοῦ δημοσιογράφου  
 Ἀνδ. Δεληγιάννη

**ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ, στὸν ἀγῶνα γιὰ τὰ δικαιώματα καὶ τὰ συμφέροντα τῶν δασκάλων.**

**ΝΙΚΟΥ ΕΠ. ΟΡΦΑΝΟΥ**  
 Αριθμητικὴ Β'. (80 δρχ.)  
 Ἀγωγή Πολίτη Ε'. (80δρχ.)  
 Ἀγωγή Πολίτη ΣΤ'. (80δρχ.)  
 Σύμφωνα μὲ τὸ ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα, περιεκτικὰ, ἀπλά, καταξιωμένα στὴ σχολικὴ πράξη. Παραγγελίες γιὰ μαθητὲς μὲ ἔκπτωση 35%.  
 Γράψτε: Κάλβου 17-Πεδίο Ἄρεως

Ἀθῆναι (Τ.Τ.701)  
 Τηλέφ. 64.60.411

	1963						Προβ. ἐνμ. νὰ ἀπὸ Δ.Σ. ΟΛΜΕ		
	Α.Ν. 1502'50	Ισχύον	Επιτρ. ΑΔΕΔΥ	Ν.Δ.4548/ 86 ισχ. 1.1.70	Α.Ν.274 68	Ν.754/78 1.1.78	Ν.754.78 1.1.79	Ν.1041.80	
1ος				13.500	-	28.035	33.000	36.630	47.800
Αναπλ. Γεν. Δ/ντής Γ.Ε.Μ.Ε.				-	-	26.390	31.000	34.410	44.800
Λυκειάρχης				-	-	22.525	26.000	28.860	41.800
2ος (Δ/ντής Α')	2.000	3.812	7.150	8.250	6.600	18.020	20.800	23.090	36.200
3ος (Δ/ντής Β')	1.700	3.234	6.425	7.150	5.600	15.670	18.400	20.430	33.800
4ος (Τ/ρχης Α')	1.400	2.699	5.720	5.750	4.600	13.420	15.800	17.540	31.600
5ος (Τ/ρχης Β')	1.250	2.436	4.840	5.000	4.000	11.795	14.000	15.540	29.600
6ος (Εισρηγητής)	1.050	2.064	4.180	4.000	3.500	11.025	13.200	14.660	27.800
7ος (Γραμματέας Α')	900	1.801	3.565	3.600	3.000	10.010	12.400	13.770	26.000
8ος (Γραμματέας Β')	800	1.612	3.035	3.250	2.700	9.230	11.600	12.880	24.200
9ος (Ακόλουθος)	700	1.430	2.400	2.850	2.400	8.450	10.800	11.990	22.400
10ος (Γραφέας Α')	620	1.302	2.090	2.500	2.100	7.675	10.000	11.100	20.600
11ος (Γραφέας Β')	570	1.166	1.600	2.100	1.900	7.005	9.200	10.220	18.800
12ος (Κλητήρας Γ')	450		1.350	1.700	1.600	6.240	8.400	9.330	17.000
13ος (Κλητήρας Δ')	350			1.500	1.400				

Τὸς: 12ος 2,8

**Ζητοῦμε νὰ ἰσχύσει καὶ στὴ χώρα μας, ἡ βασικὴ ἀρχὴ τῆς ἀποδέσμευσης τοῦ μισθοῦ ἀπὸ τὸ βαθμὸ, πρᾶγμα ποῦ ἰσχύει σὲ ὅλες σχεδὸν τὶς χώρες τῆς Ευρώπης**

## Η Δ.Ο.Ε. ζητά έκτακτη σύγκληση του Γεν. Συμβουλίου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. με το αριθ. πρωτ. 33/1-8-80 έγγραφο της, στον Πρόεδρο του Γεν. Συμβουλίου της ΑΔΕΔΥ, ζητά να συκληθεί εκτάκτως το Γ.Σ. για να εξετάσει τα σοβαρά προβλήματα των Δ.Υ.

Το έγγραφο της Δ.Ο.Ε. είναι το παρακάτω:

Αριθ. Πρωτ. 33

Κύριο  
Ιωάννη Δούρο  
Πρόεδρον του Γενικού Συμβουλίου  
της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.  
Λυκούργου 10  
Αθήνα

Κύριε Πρόεδρε,

Η υποβάθμιση του βιοτικού επιπέδου των υπαλλήλων και η αλματώδης άνοδος του πληθωρισμού είναι σέ όλους χωστή.

Η αύξηση 11% που χορήγησε η Κυβέρνηση για το 1980 δέν κάλυψε ούτε τό 1/2 του επίσημου τιμάριθμου.

Η Δ.Ο.Ε. ήταν η πρώτη οργάνωση, που με τούς εκπροσώπους της στο Γενικό Συμβούλιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στις 29.11.1979 δέν δέχτηκε τά μέτρα της εισοδηματικής πολιτικής της Κυβέρνησης, γιατί τά θεώρησε καθαρό εμπαιγμό και με θεμελιωμένα και σαφή επιχειρήματα, προσπάθησε να αντικρούσει τούς συλλογισμούς του Προέδρου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και της Ε.Ε. που ζητούσαν «να γίνουν αποδεκτά τά μέτρα της Κυβέρνησης».

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. σύμφωνα με εισήγησή της («Δ.Δ.» αριθ. φύλλου 53/1.12.79) αποδέχτηκε τίσ λύσεις αυτές «με τήν επιφύλαξη ότι θά πάρει η Κυβέρνηση μέτρα συγκεκριμένα για τήν συγκράτηση των τιμών και του τιμαρίθμου κάτω του 15%, γιατί τότε μόνον οι αυξήσεις που δίνονται θά έχουν κάποια αξία». Αυτά εισηγήθηκε η Ε.Ε. και τό Γεν. Συμβούλιο με ψήφους 45 υπέρ και 9 κατά ενέκρινε τήν παραπάνω εισήγηση.

Ήδη όμως ο τιμάριθμος ξεπέρασε τό 15%, και οι Δημόσιοι Υπάλληλοι καθημερινά ζούν τό άγχος αυτό του πληθωρισμού, μιά και η Κυβέρνηση αποδειχνεται ανήμπορη να τόν ελέγξει.

Υπόσχεση έχει δώσει στη Βουλή και ο Υπουργός Προεδρίας κ. Στεφανόπουλος ο οποίος δήλωσε ότι «εάν οι προβλέψεις μας δέν επαληθευτούν θά κοιτάξουμε να αποκαταστήσουμε τό εισόδημα των εργαζομένων, τουλάχιστο στο ύψος εις τό οποίο ήσαν πρό του πληθωρισμού». (από τά Πρακτικά της Ολομέλειας της Βουλής).

Και γεννιέται κ. Πρόεδρε τό ερώτημα:

Ποιά θέση παίρνει η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. μπροστά σ αυτή τήν οξυμένη κατάσταση;

Σάς πληροφορούμε ότι ο Πρόεδρος της Ε.Ε. κ. Παπακώστας, στην πανηγυρική συνεδρίαση της Ο.Λ.Μ.Ε., δήλωσε πώς «θά υπάρξει αγωνιστική κινητοποίηση, άν η Κυβέρνηση αρνηθεί να ικανοποιήσει τά αιτήματα των Δ.Υ.».

Παρακαλούμε σύμφωνα με τό δικαίωμα που σάς δίνει τό άρθρο 14 του καταστατικού της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και τό άρθρο 6 του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Γεν. Συμβουλίου, να συγκαλέσετε εκτάκτως τό Γ.Σ. τό πρώτο πενήνήμερο του Σεπτεμβρίου 1980, δεδομένου ότι πολλά από τά μέλη του Γεν. Συμβουλίου αυτό και να αρχίσουμε τήν προετοιμασία των αγωνιστικών κινητοποιήσεων.

Πιστεύουμε κ. Πρόεδρε, πώς θά πρέπει να είναι κοινή η αντιμετώπιση των προβλημάτων μας και η σύμπραξη όλων των Δ.Υ. ενιαία.

Θέματα ημερησίας διάταξης να είναι:

1. Τιμαριθμική αναπροσαρμογή των αποδοχών μας και σύνδεσή τους με τήν αύξηση του εθνικού εισοδήματος.
  2. Δίκαιο φορολογικό σύστημα.
  3. 5/θήμερη εβδομάδα εργασίας.
  4. Ακώλυτη μισθολογική προαγωγή μέχρι τόν καταληκτικό βαθμό κάθε κλάδου.
  5. Υπολογισμός των δώρων στο σύνολο των μηνιαίων αποδοχών μας (εκτός προσωρινού προσωπικού επίδοματος και υπερωριών).
  6. Συνδικαλιστικές ελευθερίες.
- Αναμένουμε απάντησή σας.  
Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Γιά τό Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Κ. Γεωργιάδης  
Ο Ε. Γραμματέας  
Γ. Χασάπης

Κοινοποιείται:

1. Δημ/κές Οργανώσεις Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
2. Γενικούς Συμβούλους Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
3. Διδασκαλικούς Συλλόγους Χώρας.

## Ανάκληση προσθήκης στο σχέδιο Νόμου «περί ειδικής αγωγής»

Κατατέθηκε στη Βουλή για ψήφιση τό σχέδιο νόμου «περί ειδικής αγωγής».

Στό σχέδιο αυτό ο Υπουργός Παιδείας πρόσθεσε ξαφνικά διάταξη, με τήν οποία ορίζεται «διοικητικός προϊστάμενος» στα διδακτηρικά συγκροτήματα των

τριών σχολείων και άνω, με τόν βαθμό του Λυκείαρχη. Η αντίδραση της Δ.Ο.Ε. ήταν άμεση.

Παραθέτουμε τό έγγραφο προς τόν Υπουργό της Παιδείας, και ζητούμε τήν ανάκλησή της.

Αθήνα 30-7-1980

Αριθ. Πρωτ. 31

1. Υπουργό Παιδείας Κύριο Αθαν. Τολιδούρο  
2. Υφυπουργό Παιδείας Κύριο Βασ. Κοντογιαννόπουλο  
ΑΘΗΝΑ

Θέμα: «Ανάκληση προσθήκης στο Σχέδιο Νόμου περί ειδικής αγωγής».

Κύριε Υπουργέ,

Στή 49η Γενική Συνέλευση του Κλάδου μας, δηλώσατε πώς θά έχετε εποικοδομητικό και δημοκρατικό διάλογο με τή διοίκηση της Δ.Ο.Ε. και πώς θά συζητάτε όλα τά θέματα του Κλάδου πριν από κάθε ενέργεια του Υπουργείου.

Λυπούμεθα ειλικρινά γιατί τά γεγονότα έρχονται να διαφύσουν τίσ δηλώσεις σας. Κατατέθηκε στη Βουλή από τόν προκάτοχό σας Υπουργό σχέδιο Νόμου «Περί ειδικής αγωγής», χωρίς η Δ.Ο.Ε. να λάβει γνώση.

Κι αυτό θά ήταν χωρίς σημασία, άν δέν είχατε καταθέσει στις 16 Ιουλίου 1980 προσθήκη στο σχέδιο αυτό -άρθρο 29- με τό οποίο «δύνатаι να τοποθετείται ως Διοικητικός Προϊστάμενος, στα διδακτηρικά συγκροτήματα, εκπαιδευτικός με τόν βαθμό του Λυκείαρχη και με Μ.Κ.9.».

Η διάταξη αυτή Κύριε Υπουργέ, μάς βρίσκει ριζικά αντίθετους για τούς παρακάτω λόγους:

1. Θά δημιουργήσει μιά άσκοπη

νέα γραφειοκρατική διεύθυνση χωρίς ουσιαστικό περιεχόμενο, αφού σήμερα υπάρχει αρμονική συνεργασία μεταξύ των Δ/τών των συστεγαζομένων σχολείων.

2. Θεωρούμε φωτογραφική τή διάταξη αυτή για ορισμένους Λυκείαρχες και

3. Ο τρόπος αυτός «της αστυνόμευσης» πέρα από τό συγκεντρωτικό του χαρακτήρα θά δημιουργήσει σοβαρά προβλήματα στην όλη λειτουργία των σχολείων, με απρόβλεπτες συνέπειες.

Ζητούμε τήν άμεση ανάκλησή της.

Θά αντιδράσουμε σθεναρά σε περίπτωση που επιμένετε στη ψήφισή της.

Αντί αυτών των χαρακτηριστικών διατάξεων ζητούμε Κύριε Υπουργέ, να καταθέσετε στο σχέδιο αυτό τροποποιητική διάταξη για τό θέμα των υπερωριών των δασκάλων των Μονοθεσίων και Διθεσίων σχολείων σύμφωνα με τό υπόμνημα που σάς δώσαμε κατά τήν συνάντησή μας στις 14-7-80 και να ρυθμίσετε νομοθετικά τό ωράριο των δασκάλων στο ύψος των 26-28 ωρών εβδομαδιαίως.

Γιά τό Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Κυριάκος Γεωργιάδης  
Ο Γ. Γραμματέας  
α.α.

Ο Ειδικός Γραμματέας  
Γεώργιος Χασάπης

## Για τό θέμα των Π.Α. και Σ/Ν.

Τό υπουργείο Παιδείας μάς έστειλε στις 29 Ιουλίου 1980 ένα ερωτηματολόγιο με θέμα τήν «κατάρτιση εκσυγχρονισμένων προγραμμάτων σπουδών των Π.Α. και Σ/Ν.» με τήν παρατήρηση να τό συμπληρώσουμε και να τό στείλουμε στην «Συνοδική Επιτροπή Παιδείας» που συστήθηκε για τό θέμα αυτό.

Αρνηθήκαμε να απαντήσουμε στο ερωτηματολόγιο αυτό, γιατί θεωρούμε πρόκληση τήν ενέργεια αυτή και στείλαμε έγγραφο στον Υφ/γό Παιδείας κ. Βασ. Κοντογιαννόπουλο, που δημοσιεύεται στο επόμενο «Δ.Β.».

Παράλληλα κινήσαμε τήν διαδικασία του Ν. 643/77.

Ο Κλάδος ετοιμάζεται για τόν αγώνα.