



# Διδασκαλικο

# βημα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Αρ. φύλλου 853 - Αθήνα 1 Σεπτεμβρίου 1979

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

## Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει Έυλογιυό Πραξιυόπημα μεθοδεύει ή Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Έκτακτη γενική συνέλευση, συγκαλεί για τις 5 Σεπτέμβρη, ή διοίκηση τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Έλλάδος, με άφορμή, τό αφηνιδιαστικό συνέδριο πού καλεί τόν ίδιο μήνα ή ήγεσία τής ΑΔΕΔΥ. Μέ έπει-

γοσα ανακοίνωση, πού άπευθύνει πρós τούς Προέδρους τών Διδασκαλικών Συλλόγων τής χώρας, ή διοίκηση τής ΔΟΕ άπογραμμίζει μεταξύ άλλων και τά ακόλουθα:

«Σήμερα άγαπητοί συνάδελφοι, βρισκόμαστε μπροστά σε μία άγνωστη προσέθετα τής ΑΔΕΔΥ νά άπομονώσει τις ύγιεις συνδικαλιστικές δυνάμεις τών Δ.Υ. άποκλείοντας τή συμμετοχή τους στο Συνέδριο, με άποιοδήποτε τρόπο, γιά νά παραμείνει ή σημερινή ήγεσία τής ΑΔΕΔΥ - με τις οργανώσεις και τό μέλη πού τήν ύποστηρίζουν - άνενόγητη από τις «φωνές άκείνες» πού τις δημιουργούν

προβλήματα.  
Βρισκόμαστε συνάδελφοι, μπροστά σ' ένα μεθοδευμένο έκλογικό πριβιλέγιο τής ήγεσίας τής ΑΔΕΔΥ. Και σ' αυτό, θα πρέπει νά αντιδράσουμε άποφασιστικά με τή συμπάρασταση και τή σύμπραξη πολλών Δ.Υ. οργανώσεων.  
Γιά τό σκοπό αυτό συγκαλούμε έκτακτη γενική συνέλευση τών Προέδρων τού Δ.Σ. τής χώρας ή τών έξουσιοδοτημένων αντιπροσώπων τους

- μελών τού Διοικητικού Συμβουλίου στις 5 Σεπτεμβρίου 1979 ήμέρα Τετάρτη και άρα 10 π.μ.

### ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Η άπόφαση γιά τήν κήρυξη τού συνεδρίου, προδίδεται τό ακόλουθο:

Τό 24ο Πανελλήνιο Συνέδριο τών Δημοσίων Υπαλλήλων προκηρύξει ή ΑΔΕΔΥ σύμφωνα με άπόφαση συνέδριασης τού Γενικού Συμβουλίου.

Τό συνέδριο, θα πραγματοποιηθεί από 10 μέχρι 13 Σεπτεμβρίου στην Αθήνα, στην αίθουσα διαλέξεων τού Γενικού Χημείου τού Κράτους (δόδος Αναστασίου Τσάχα 18, στάση Ίπποκράτειο, Λεωφορεία Έρυθρού).

Η άπόφαση τού Γεν. Συμβουλίου τής ΑΔΕΔΥ προδίδει σάν θέμα τό ήμερήσιο διάταξης, τό ακόλουθο:

1. Λήψη άποφάσεως σε αίτησεις έγγραφης ως μελών τής ΑΔΕΔΥ δημοσίολληλικών οργανώσεων, γιά τις όποιες ή Έκτελεστική Έπιτροπή και τό Γεν. Συμβούλιο, έχουν εκδώσει άπορριπτική άπόφαση.
2. Λογοδοσία άπερχόμενης διοίκησης.
3. Άπολογισμός οικονομικής διαχειρίσεως, Έκθεση Έξελεγκτικής Έπιτροπής.
4. Έλεγχος και έγκριση πεπραγμένων.
5. Δεκδικήσεις Υπαλλήλων τού Δημοσίου και τών Ν.Π.Δ.Δ.
6. Τροποποίηση τού καταστατικού τής ΑΔΕΔΥ σε ειδική συνέδριαση, ως όρίζει ό νόμος και τό καταστατικό πού ισχύει σύμφωνα με τήν έπαινοπόμενη είσηγηση τού Γεν. Συμβουλίου.
7. Άρχαιρείες γιά τήν ανάδειξη νέου Γενικού Συμβουλίου και Έξελεγκτικής Έπιτροπής τής ΑΔΕΔΥ.

### ΤΟΡΠΙΛΛΗ

στά θεμέλια τής  
Μεταρρύθμισης  
« Η έπαναφορά  
«τυραννοφίλων» »

Τήν προκλητική έπαναφορά και είκασια τών «τυραννοφίλων» και άπρηστών τής άπτόχρονης τυραννίας. Έπιθεωρητών Δημ. Έκπ.)σεως, κατάγγειλε πρόσφατα ή διοίκηση τής Δ.Ο.Ε.

Ό Κλάδος τών Δασκάλων στις πάντε μεταδικτατορικάς Γεν. ΊΣυναιλεύσεις του Ίτηος, άμόφωνα, τήν κόβωση από χάρο τής Παιδείας, τονίζει ή άνακοίνωση, πού άναφέρει έπίσης, τό παρακάτω:

- Η Δ.Ο.Ε. Ίτηος νά άπορριπτεί κατά γράμμα τό πνεύμα τού άρθρου 73 παρ. 10 τού Ν.Δ. 308) 78 πού φέρει ή Κυβέρνηση.

Οι Δασκάλοι Ίτηος τήν κατάργησή τού άναρχοκρατικού και «τυραννικού» θεσμού τού «Έπι-θεωρητή» και τήν καθέρωση τού θεσμού τού Σχολικού, μετακλητού, Συμβούλου.

Στό αίτημα του έμας αυτό, ό Κλάδος συνάντησε τήν μήση άρνήση και τήν αντίθεση τού Υπουργείου Παιδείας.

- Η Διοίκηση τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Έλλάδος βελώνει κατηγορηματικά, πώς σε καμιά περίπτωση δέν θ' άνεχτεί τήν έπαναφορά ή τήν παραμονή τών άνηστών τής τυραννίας πού τόσο πιστά τήν άπρήτησαν.

Η έπαναφορά τους θα είναι τορπίλλα από θεμέλια τής μεταρρύθμισης και στη δημοκρατική πρόοδο τής Παιδείας, φρεσάει στις συνδικαλιστικές έλευθερίες και θέ δημοουργήσει άναπόκτηση και άνασφάλεια στο χάρο τής Δημ. Έκπ.)σης.

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. θεωρεί άπόλυτο τό Υπουργείο Παιδείας και θα ενημερώσει τούς Δασκάλους τής Χώρας και τήν κοινή γνώμη γιά τό ανέπιλο τής έπιθεωρητικής χουντικής Έκπ.)τών και βελών, ότι θ' άγωνιστεί γιά τήν ροτωση αυτής τής άνάρχιας πού άπονομαζει τήν δημοκρατία στη Χώρα μας.

Η κόβωση από χάρο τής Παιδείας είναι άπείτηση τών Δασκάλων ή όποις και θ' άγωνιστούν με όλα τά μέσα γιά τήν προαγωγή τής.

## Μεγάλη έπιτυχία τής Γενικής Συνέλευσης

Με άπόλυτη έπιτυχία, πραγματοποιήθηκε τό πρώτο 10ήμερο τού Ίουλίου ή 48η Γεν. Συνέλευση τού κλάδου μας. Στην πανηγυρική συνεδρίαση πού άρχισε στη 10 τό πρωί τής 4ης Ίουλίου 1979 παρευρέθηκαν και χαϊρέτησαν εκπρόσωποι όλων τών πολιτικών κομμάτων.

Άποσπάματα από τις όμιλίες τού ύφυπουργού Παιδείας κ. Β Κοττογιαννόπουλου και τού εκπροσώπου τής άξιωματικής αντιπολίτευσης, βουλευτή τού ΠΑΣΟΚ κ. Άν. Κακλαμάνη, δημοσιεύουμε σε άλλες σελίδες τού Δ.Β.

Στις 10.10 π.μ. τής 1ης Ίουλίου 1979 άρχισαν οι έργασίες τής 48ης Γ.Σ. τού Κλάδου.

Οι έργασίες τής Συνέλευσης κράτησαν 8Ε (8) μέρες. Τήν πρώτη μέρα (Κυριακή) έγινε ή έκλογή τού προσωρινού Προεδρείου και ό έλεγχος πληρεξουσίων.

Πρόεδρος εκλέχτηκε άμόφωνα ό κ. ΛΑΜΠΡΕΤΣΑΣ ΗΛΙΑΣ, άντρώπος Κοζάνης και πρακτικογράφος

οι κ.κ. Άγκωθίδης Ίωάννης (Θ' Θεσσαλονίκης) και Έλληνας Κλεομένης (ΙΕ' Περ. Πειραιώς).

Μέλη τής Έπιτροπής Έλέγχου τών πληρεξουσίων εκλέχτηκαν οι συνάδελφοι: Δημαλέξης Δημήτριος (Χαλκίδας), Οικονόμου Θεολόγος (Καλύμνος) και Νάσιος Σπύρος (Θεσπρωτίας).

Η Γενική Συνέλευση άμόφωνα έξελεξε σάν μέλη τής Έφορευτικής Έπιτροπής γιά τής εκλογές τού όριστικού Προεδρείου τούς συνάδελφους:

Β Βάζο (Η' Αθηνών), Κ. ΣηλιατόπουλοΚεφαλληνίας, Σ. Κατηφόρη (Λευκάδος) Γ. Δαμανάκη (Ι-

(Συνέχεια στη σελ. 2)

**Από τη 40η Γ.Σ.  
του Κλάδου**

(Συνέχεια από τη σελ. 1)  
στοιχείο και Ζούκος Δ. (Φωλλίδας).  
Για το όριστικό Προεδρείο εκλέχθηκαν Πρωμάκης Στυλιανός Πρόεδρος, Δρόσος Λύμπρος Α' Αντιπρόεδρος, Μακρής Σταμάτης Β' Αντιπρόεδρος, Ζέρου Αικατερίνη Α' Γραμματέας, Μπλάνας Αριστείδης Β' Γραμματέας.  
Τα αποτελέσματα της εκλογής του όριστικού ψηφοδέλιου ήταν:  
Ψηφοδέλτιο Στ. Πρωμάκη ψήφοι 1034.  
Ψηφοδέλτιο Θεοδ. Εύθυμόπουλου ψήφοι 837.

**ΜΕΛΗ ΤΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ**

- α) Επιτροπή Έπισημογραφικών Θεμάτων.
  - 1. Ναλμπαντίδης Ζ' Θεολόγος
  - 2. Δ. Βαβότικας Β' Θ' Ι' Περιφ. Δομ. Αθηνών
  - 3. Αν Μπακρατσός Η' Θεολόγος.
- β) Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων.
  - 1. Γεωργ. Θανασούλας, Αιγαιολόγος
  - 2. Γεώργ. Αρμιαννάκης Ιστοικός
  - 3. Δημ. Δοκαλάκης, Περιστεριεύς
- γ) Επιτροπή Οργανωτικών Θεμάτων.
  - 1) Απ. Στεργέλλης, Λάδου
  - 2) Χαρ. Γιαννόπουλος Όλυμπος
  - 3. Α. Κουρής, Κερκύρας

**Αντίθετη η Δ.Ο.Ε.  
μέ τον Νόμο για  
τό Κ.Ε.Μ.Ε.**

**Ανακρίνωση - Καταγγελία**

Υστερα από την ψήφιση του Νόμου περί ΚΕΜΕ (μέ την ψήφο της Κυβερνητικής πλειοψηφίας) η ΔΟΕ καταγγέλλει:

- α) Την απόρριψη του αιτήματος των εκπαιδευτικών για σύμψηψη του Κλάδου στο Συμβούλιο του Κ.Ε.Μ.Ε. με αίρετό τους εκπρόσωπο.
- β) Την αποδυνάμωση των επισημών λειτουργιών της Παιδείας στο Συμβούλιο του ΚΕΜΕ και την παράδοση των θεμάτων της σε «ήμετερους» Καθηγητές Πανεπιστημίου.
- γ) Την οργανωμένη προσπάθεια μεγαλύτερης όπισθοδρόμησης της Παιδείας με την τοποθέτηση στο Κ.Ε.Μ.Ε. ανθρώπων πιστών στο πνεύμα της αντιμεταρρύθμισης, της ισχυρής θεωρητικοποίησης και της από καθέδρας διδασκαλίας, που τόσο έδωσαν τό σχολικά μας πράγματα και τον τόπο και που τόσο δικαιολογημένα παλέμησαν και νίκησαν από τις αρχές του αιώνα μας τό Νέο Σχολείο και η Νεώτερη Παιδαγωγική Έπιστήμη.

Η ΔΟΕ προειδοποιεί ότι αν στο ΚΕΜΕ διαριστούν από την Κυβέρνηση «αφοί Πανεπιστημιακοί» τύπου Μουτσόπουλου τό σχολείο μας θά όπισθοδρομήσουν καταστρεπτικά κατά εκατό χρόνια και καλεί τό Λόδο και τους λειτουργούς της Παιδείας ν' αποδυθούν σε αφοροσιμότερους αγώνες για τόν τέλειο αποκλεισμό αυτού του κινδύνου.

Σημ.: Στο επόμενο Δ.Β θά δημοσιευτούν αποσπάσματα από τη συζήτηση στη Βουλή.

**Κάθαρον ζητά ο Κλάδος**

Η προσπάθεια π ο ύ καταβάλλει τό Υπουργείο Παιδείας για τήν επαναφορά και τήν προαγωγή τ. Έπιθεωρητών που όποθιβάστηκαν από τό Ειδικό Συμβούλιο κρίσεως και ή τοποθέτηση άλλων για τούσ όποιους υπάρχουν επιβαρυντικά στοιχεία για τήν πολιτεία τους στη δικτατορία, σε καιριες θέσεις της εκπαίδευσης, θρσκει αντίθε το δλόκληρο τό κλάδο ό όποιος και στις πέντε (5) μεταδικτατορικές Γενικές του Συνελεύσεις ζήτησε επίμονα τή «ΚΑΘΑΡΣΗ».

Δημοσιεύομε τά ψηφίσματα όλων τών Γ.Σ. του Κλάδου μας.

**ΕΚΤΑΚΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ  
8.5.1975**

Η Έκτακτη Γενική Συνέλευση της Δ.Ο.Ε. που εκπροσωπεί 32.000 δασκάλους και Μηπιαγωγούς, που συνήλθε για πρώτη φορά ύστερα από τήν κατάρρευση της δικτατορίας...

**Ψηφίζει όμόφωνα:**

- 1. ...
- 4. Ζητάει τήν πλήρη αποκατάσταση τών διωχθέντων και όδικηθέντων συναδέλφων στη διάρκεια της έπταετίας.
- 5. Ζητάει από τήν κυβέρνηση και τή βουλή νά προοδον στις αναγκαίες ενέργειες για τήν κάθαρον του Κρατικού Μηχανισμού από τά όργανα και τους συνεργάτες της κούντας για νά αποκατασταθεί ή Δημοκρατική Νομιμότητα και νά λειτουργήσει ή κρατική μηχανή χωρίς τροχοπέδες...

Μέ έντολή της Ε.Γ.Σ.  
Ο Πρόεδρος  
Άλεξ. Κέλλας

**ΨΗΦΙΣΜΑ**

1ης Μεταδικτατορικής Γ.Σ.  
(5.7.1975)

Η 1η Μεταδικτατορική Γ.Σ. με συντριπτική πλειοψηφία ψηφίζει:

- 1. Ζητεί νά πραγματοποιηθεί ή κάθαρον του έποπτικού προσωπικού με τήν ακόλουθη διαδικασία.

Αμειοψ όπομάκρυνση τών Έπιθεωρητών και επάνδρωση τών Περιφερειών με Άναπληρωτές: Οι έπιθεωρητές νά τεθούν στη διάθεση του Υπουργείου Παιδείας και μετά τήν κρίση νά μίν επανέλθουν στις θέσεις που κατείχαν.

Κρίση όλων όλων κατέλαβαν θέσεις στην έποπτεία της Δημοτικής Έκπαίδευσης για τήν έν γίνει στάση και τίς ενέργειές τους κατά τή διάρκεια της έπταετίας...

Μέ έντολή της Γ.Σ.  
Βύρων Βαρζώκας

**ΨΗΦΙΣΜΑ ΜΕ'  
(2ης Μεταδικτατορικής) Γ.Σ.  
10.7.1976**

Μέ ψήφους 72 ύπέρ και 7 κατά έγκρίνεται τό παρακάτω ψήφισμα:

«Η 2η Μεταδικτατορική Γενική Συνέλευση Λειτουργών Δημοτικής Παιδείας εκφράζει τήν άηπουκία της γιατί δέν συντελέσθηκε ή κάθαρον του έποπτικού και λειτουργικού μηχανισμού της Παιδείας.

Παρακαλεί νά πραγματοποιηθεί ό σκοπός που καθόρισε ό νομοθέτης του Νόμου 309/76, δηλαδή ή άξιοκρατική στελέχωση της Δημοτικής Παιδείας και ή όπομάκρυνση εκείνων που εξέθεσαν τήν άξιοπρέπεια και τό ύφος του κλάδου.

Ο κλάδος τών δασκάλων και Μηπιαγωγών θά θρσκεται σ' άδιάκοπη έπαγρύπνηση και θά προτείνει τή λήψη μέτρων, αν τ' αποτελέσματα της επανάκρισης πληγώσουν τήν έξιοπρέπεια του.

Μέ έντολή της Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Αθ. Μέρμηγκας

**ΨΗΦΙΣΜΑ**

Η 3η μεταδικτατορική Γενική Συνέλευση τών δασκάλων και τών νηπιαγωγών όλης της Χώρας:

**Ψηφίζει ΟΜΟΦΩΝΑ**

- 1. Ζητεί από τό Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως του άρθρου 73 του Ν. 309) 76 νά εφαρμόσει άπαρέγκλιτα τίς διατάξεις του Νόμου, που όφορούν τήν κάθαρον του Έποπτικού Προσωπικού της Δημοτικής Παιδείας, για νά γίνει ή δούληση του Νομοθέτη πανίσχυρο θεμέλιο αναγέννησης της Παιδείας, της Δημοκρατίας και του Έθνους.

- 2. Διαδηλώνει τήν άπόφαση του κλάδου νά άγωνιστεί για τήν κάθαρον του Έποπτικού προσωπικού, γιατί πιστεύει βαθύτατα ότι χωρίς αυτή είναι αδύνατη ή εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.

- 3. Έκφράζει τή θεδαίοτητα ότι έφτασε ή ώρα για τήν όπονομή πραγματικής δικαιοσύνης, που θά έξασφαλίσει τήν όμοψυχία όλων τών εκπαιδευτικών, μοναδική έγγύηση για τήν ούσιαστική εκπαιδευτική αναγέννηση.

Μέ έντολή της Γ. Συνέλευσης  
Ο Πρόεδρος  
Θ. Στουμπούδης

**ΨΗΦΙΣΜΑ**

4ης Μεταδικτατορικής 47ης Γ.Σ. του Κλάδου 8.7.1978

Η 47η (4η Μεταδικτατορική) Γ. Σ. του Κλάδου ψηφίζει όμόφωνα:

«1. Καταγγέλλει και καταδικάζει τήν καταστραφήση του άρθρου 73 παρ. 10 του 309 Νόμου από τό Ε.Σ. Συμβούλιο Κρίσεως του Έποπτικού Προσωπικού. Δ.Ε.

2. Δηλώνει πώς ό κλάδος μένει άμετακίνητος στο αίτημα της κάθαρον του Έποπτικού Προσωπικού Δ.Ε. και της άξιολογικής κρίσης για τήν έπιλογή του.

3. Έξουσιοδοτεί θεσμενικά τή Διοίκηση της Διδ. Όμοσπονδίας που θά εκλεγεί νά όλοποιήσει με συγκεκριμένες ενέργειες τό περιεχόμενο του ψηφίσματος.

Ο Πρόεδρος  
Μέ έντολή της Γ.Σ.  
Κ. Βασιλειάδης

**ΨΗΦΙΣΜΑ**

5ης Μεταδικτατορικής 48ης Γ.Σ. του Κλάδου

«Η 48η (5η Μεταδικτατορική) Γενική Συνέλευση του Κλάδου

Ψηφίζει όμόφωνα:

- 1. Ζητεί
- 2. Τήν κάθαρον στο χώρο της Παιδείας από τά στοιχεία της αντίδρασης της όπισθοδρόμησης και του σκοταδισμού.

Μέ έντολή της Γ.Σ.  
Ο Πρόεδρος  
Στυλ. Πρωμάκης

# Πέντε Χρόνια μετά την δικτατορία

## "Αλυτα παραμένουν πολλά προβλήματα τής Παιδείας

Πολλά και βασικά αίτηματα τών εκπαιδευτικών παραμένουν αλυτα, διαλύοντας κάθε ελπίδα του κλάδου, πώς η μεταπολίτευση θά τους χάριζε αυτά πού τους στέργει η δικτατορία.

Η διαπίστωση αυτή (νεται από τή ΔΟΕ ή όποια σέ ανακοίνωση πού εξέδωσε μέ άφορμή 5 χρόνων από τήν πτώση τής δικτατορίας, τονίζει τά ακόλουθα:

«Πέρασαν πέντε χρόνια από τήν ήμέρα εκείνη πού ό Έλληνικός Λαός κι άνόμεσά του οι Έκπαιδευτικοί, έβλεπαν μέ άνακούφιση νά σωριάζεται κάτω από τά άνομήματά της ή Ξενοκίνητη εφτάχρονη τυραννία. Άνακούφιση, συγκίνηση και χαρά σ' άλλους εκείνους πού ποθαύσαν ΛΕΥΤΕΡΙΑ κι άληθινή ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ. Μεταξύ αυτού του κόσμου κι οι δάσκαλοι άλλς τής Χώρας πού δέχτηκαν Εξέχρα στους ώμους τους τό βάρος τής τυραννίας.

Πίστεψαν, τότε οι Δάσκαλοι, πώς ή μεταπολίτευση θά τους χάριζε αυτό πού τους στέργει ή δικτατορία.

Έλεύθερο δημοκρατικό Σχολείο, Πανεπιστημιακή μόρφωση, προώθηση τών δειων του Κλάδου στις θέσεις τής έποπτείας, κάθαρση στο έποπτικό προσωπικό, καλύτερες συνθήκες δουλειάς, έλεύθερο συνδικαλισμό, καλύτερα θίβλια για τά παιδιά και τό δόσκαλο, σύγχρονο Άναλυτικό Πρόγραμμα και έπιμόρφωση σ' άλλους τούς δασκάλους πού τό έπιθυμούσαν.

Όμως διαψεύστηκαν οι έλπίδες των

Μέ έξαιρηση τήν εκπαιδευτική μεταρρύθμιση πού τόληψε νά πραγματοποιήσει ή Κυβέρνηση — κι άς τήν είχαν άλλοι τολμήσει σέ προηγούμενα χρόνια — τίποτε άλλο δέν πραγματοποιήσε, γά νά πάει τή Παιδεία του Λαού μας πιό μπροστά.

Άντίθετα είδαν οι δάσκαλοι νά μίν πραγματοποιούνται οι πόθοι τους και οι άποφάσεις τών Γενικών Συνελεύσεων του κλάδου, όπως:

α) Η ένταξη τών Παιδαγωγικών Άκαδημιών στα Πάνεπιστήμια.

β) Η σεμιναριακή έπιμόρφωση τών δασκάλων πού τήν έπιθυμούσαν.

γ) Η θεραπεία του προβλήματος τών πληθυρικών τάξεων στα σχολεία και ή πιστή έφαρμογή του Ν. 309/76.

δ) Η δημιουργία νέων και καθ'όλην σχολείων.

ε) Ο παραγκωνισμός ζωτικών οικονομικών, βαθμολογικών και άλλων αιτημάτων τών δασκάλων.

στ) Η κάθαρση στο έποπτικό

προσωπικό και ή προώθηση τών Ικανών του Κλάδου θάσει άληθινών και σοβαρών κριτηρίων.

ζ) Κανένα ένδιαφέρον για τούς άπαλυθέντες και τιμωρηθέντες από τή δικτατορία δασκάλων.

Άντίθετα τίμησε τούς «τυραννόφιλους» και «τυραννοκάλακες» προ-

ωθέντας άλλους σέ άνώτερες θέσεις τής έποπτείας και άλλους νά φοιτούν χωρίς έξετάσεις στο Μ.Δ. για μεταπαιδείωση.

η) Άποκορύφωμα τής συμπεριφοράς τής Κυβέρνησης πρós τούς δασκάλους, και γενικά πρós άλλους τούς Δ.Υ. είναι ή ψήφιση του άντισυνδικαλιστικού Νόμου 643/77 πού στραγγίτσει τις έξνδικαλιστικές τους έλευθερίες.

Παράλληλα είναι κι ό Νόμος 815 για τά Α.Ε.Ι. Τέλος.

θ) Τό Ραμμικό σκάνδαλο στο χώρο του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και τών θρησκευμάτων δέν

έχει τό προηγούμενό του.

Αυτό και άλλα πολλά προβλήματα συνθέτουν τήν όλη μετριοπιστοτική εικόνα στον χώρο τής Παιδείας στην πατρίδα ΕΛΛΑΔΑ μας.

Τό βλέπουν σάν οι άρμόδιοι: Έχουν πράγματι τήν καλή πρόθεση και διάθεση νά τό επιλύσουν; Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. και μαζί της όλόκληρος ό Κλάδος τών δασκάλων θ' άγωνιστούν είλικρινά στο πλευρό εκείνου, πού θά θελήσει τήν προκοπή και τό καλό σ'αυτό του τόπου.

### 1090 υποψήφιοι μπήκαν στις σχολές Διδακταλικού

Μέ βαθμούς άπολυτήριου από 19 και 9)13 μέχρι 17 και 8)12 τά άγόρια από 20 μέχρι 18 και 8)13 τά κορίτσια, μπαίνουν συνολικά 1.090 υποψήφιοι στις σχολές του Διδακταλικού κύκλου (Παιδαγωγικές Άκαδημίες, Σχολές Νηπιαγωγών και Σχολές Οικιακής Οικονομίας) φέτος χωρίς έξετάσεις. Τά όνόματα τών έπιτυχόντων πού ανακοίνωσε τό όπουργείο Παιδείας είναι κατά 165 περισσότερα από τις θέσεις εισακτέων πού είχαν όριστεί (925) και αυτό γιατί πολλοί μπήκαν σάν ίσοβαθμοί μέ τόν τελευταίο σέ κάθε περίπτωση εισαγόμενο.

Έτσι μπαίνουν τελικά 423 άγόρια (είχε όριστεί αριθμός 390) και 887 κορίτσια (είχε όριστεί αριθμός 535).

Οι εισαγόμενοι είναι κατά 118 περισσότεροι από εκείνους πού μπήκαν πέρυσι χωρίς έξετάσεις στις ίδιες σχολές (974).

Άλλά και τό επίπεδο τών εισαγόμενων, από πλευράς βαθμολογίας, είναι άνώτερο από εκείνο τών περυσινών, πού είχαν βαθμούς από 19 και 12)13 μέχρι 17 και 8)12 τό άγόρια και από 19 και 9)13 μέχρι 18 και 7)12 τό κορίτσια.

Η άνώτερη και καλύτερη βαθμολογία τών εισαγόμενων σέ κάθε σχολή έχει ως έξης:

ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΣ Π.Α. (είσάγονται 31 άγόρια και 15 κορίτσια). Τά άγόρια από 19 5)12 μέχρι 18 9)13 και τό κορίτσια από 19 10)13 μέχρι 19 8)13.

Π. Α. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΕΩΣ (25 άγόρια και 18 κορίτσια). Τά άγόρια από 19 μέχρι 17 11)13 και τό κορίτσια από 19 3)13 μέχρι 19 1)13.

Π. Α. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (45 άγόρια και 45 κορίτσια). Τά άγόρια από 18 11)19 μέχρι 17 9)13 και τό κορίτσια από 20 μέχρι 18 10)13.

Π. Α. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (41 άγόρια και 20 κορίτσια). Τά άγόρια από 19 5)12 μέχρι 18 4)12 και τό κορίτσια από 19 11)13 μέχρι 19 3)12.

Π. Α. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (41) άγόρια και 12 κορίτσια). Τά άγόρια από 19 2)13 μέχρι 17 10)13 και τό κορίτσια από 19 3)12 μέχρι 18 11)12.

Π. Α. ΛΑΜΙΑΣ (41 άγόρια και 25 κορίτσια). Τά άγόρια από 19 1)13 μέχρι 17 11)13 και τό κορίτσια

από 19 5)13 μέχρι 18 11)12.

Π. Α. ΛΑΡΙΣΑΣ (47 άγόρια και 26 κορίτσια). Τά άγόρια από 19 9)13 μέχρι 18 και τό κορίτσια από 19 8)13 μέχρι 19 1)13.

Π. Α. ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ (51 άγόρια και 32 κορίτσια). Τά άγόρια από 19 2)13 μέχρι 17 8)12 και τό κορίτσια από 19 7)13 μέχρι 18 10)13.

Π. Α. ΡΟΔΟΥ (20 άγόρια και 10 κορίτσια). Τά άγόρια από 18 7)12 μέχρι 17 11)13 και τό κορίτσια από 19 5)13 μέχρι 18 11)13.

Π.Α. ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ (50 άγόρια και

24 κορίτσια). Τά άγόρια από 19 και 3)12 μέχρι 17 10)13 και τό κορίτσια από 19 7)13 μέχρι 18 10)12.

Π. Α. ΦΛΩΡΙΝΗΣ (30 άγόρια και 21 κορίτσια). Τά άγόρια από 18 10)13 μέχρι 17 13)8 και τό κορίτσια από 19 3)13 μέχρι 18 11)12.

Π. Α. ΠΑΤΡΩΝ (26 κορίτσια) από 19 7)13 μέχρι 18 12)13.

ΡΑΛΛΕΙΟΣ Π.Α. ΠΕΙΡΑΙΩΣ (58 κορίτσια). Άπό 19 11)13 μέχρι 19.

Π. Α. ΨΥΧΙΚΟΥ (47 κορίτσια). Άπό 19 8)13 μέχρι 19 1)13.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΑΘΗΝΩΝ (78 κορίτσια). Άπό 19 6)11 μέχρι 18 6)12.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑ (75 κορίτσια). Άπό 19 6)13 μέχρι 18 6)13.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (58 κορίτσια). Άπό 20 μέχρι 18 10)13.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΧΑΝΙΩΝ (31 κορίτσια). Άπό 19 μέχρι 18 8)12.

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (39 κορίτσια). Άπό 18 10)13 μέχρι 16 8)13

### Τ. Άνθουλιά - Γ. Παπαδημητρίου Μαθηματικά Α, Β και Γ δημοτικού

Έγκεκριμένα από τό Υπουργείο Παιδείας μέ τις 161/77 και 115/78 πράξεις του ΚΕΜΕ



ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
ΧΕΛΙΔΟΝΙ

ΣΚΟΥΦΑ 79  
τηλ. 3633875

**Β. Κοντογιαννόπουλος**



Ο Υπουργός Παιδείας  
κ. Β. Κοντογιαννόπουλος

**«Στόχος της Κυβέρνησης  
ή ποιοτική βελτίωση  
της στάθμης των Σχολείων»**

Κύριοι Σύμβουλοι,  
Κυρίες και Κύριοι,  
Χαιρετίζω τη Γενική Συνέλευση της Διδακταλκής Ομοσπονδίας της Ελλάδος, χαιρετίζω τους Εκπροσώπους των Ελλήνων δασκάλων, στην άφανη, αλλά συστηματική και απαιτητική εργασία, των οποίων βασίζεται το Εκπαιδευτικό μας σύστημα. Και θέλω να σας διαβεβαιώσω, κατά τον πιο κατηγορηματικό τρόπο, ότι η Κυβέρνηση περιβάλλει με την επιβαλλόμενη εκτίμηση και στοργή το έργο σας.

Σας μεταφέρω τον χαιρετισμό του υπουργού Παιδείας, που υπηρεσιακάς ανάγκες δεν του επέτρεψαν να είναι και αυτός παρών εδώ.

Κύριοι Σύμβουλοι,  
Οι Κυβερνήσεις του Κων. Καραμανλή άμεσως μετά την αποκατάσταση των Δημοκρατικών θεσμών στάν τόσο μας, έθεσαν μεταξύ των βασικών τους στόχων, την ριζική αναμόρφωση και τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Η μεταρρύθμιση, που επί 150 χρόνια αναζητούσε ο τόπος μας και που ήταν την περίοδο αυτή περισσότερο επιβεβλημένη, γιατί η εκπαιδευτική πολιτική της έπταστίας, όχι μόνο ανέστειλε κάθε πρόοδο, στο χώρο της Παιδείας, αλλά προκάλεσε σοφή αποδορόμηση. Κι αυτό σε μία εποχή, όπου στις άλλες προηγμένες χώρες, σημειωνόταν η λεγόμενη εκπαιδευτική έκρηξη.

Ετσι η διαφορά της Εκπαιδευτικής μας Αναπτύξεως με τις χώρες αυτές μεγάλες, με αποτέλεσμα, να απαιτείται ένταση των προσπαθειών, για την γρήγορη κάλυψη του μεγάλου ανοήγματος. ΈΕ άλλο παράλληλα με την κάλυψη της καθυστέρησης, η νέα Εκπαιδευτική Πολιτική είναι φανερό, ότι έπρεπε να τείνει την επίτευξη Κοινωνικοοικονομικών και Πολιτιστικών στόχων γενικής αποδοχής, που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες και στις σύγχρονες ανάγκες του Έλληνικού Λαού.

Και τέτοιο σκοπό δεν μπορεί να είναι, παρά Έθνικη και Πολιτιστική. Δηλαδή η ανάπτυξη και η διατήρηση της Έθνικης και Πολιτιστικής ταυτότητας και η έξυμωση του μορφωτικού επιπέδου του Λαού μας. Οικονομικοί και Άνοπτυσιακοί. Δηλαδή, η καταλληλότερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού. Κοινωνικοί και Πολιτικοί. Δηλαδή, η κοινωνικοποίηση της νέας γενιάς, ο εκδημοκρατισμός της Εκπαίδευσης, και η συμβολή της στη γενικότερη προοδία, για περισσότερο Κοινωνική Δικαιοσύνη.

Έτέλος, Άτομικοί και Έθνωποικικοί, όπως η ανάπτυξη του όλου εύρους της προσωπικότητας. Η ανάπτυξη

της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης για υπεύθυνες αποφάσεις από ώριμους πολίτες.

Όπως είπατε μετά την Δημοκρατική Μεταπολίτευση, ιδιαίτερη ζέση, και άμεση ανάγκη ριζικής αντιμετώπισης είχαν τα προβλήματα: α) Της λύσεως του περιήγμου γλωσσικού ζητήματος. Με την εισαγωγή της Δημοτικής γλώσσας, χωρίς ιδωματοσμούς και άκρότητες ως αντίκείμενο και όργανον διδασκαλίας, σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες β) η διάρκεια της υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, που περιοριζόταν στο ελάχοντο Δημοτικό Σχολείο και έπρεπε να επεκταθεί σε εννιάχρονη και να ενταρμονοθεί έτσι μετά επιπεδα των προηγμένων χωρών, για να καλύτερουν οι μίνιμουμ μορφωτικές απαιτήσεις της εποχής μας, γ) ανάγκη της αναδορθώσεως της Μέσης Παιδείας, που το ελάχοντο εννιάσιο Γυμνάσιο, αφ' ενός δημιουργούσε προακόμματα στην επέκταση της υποχρεωτικής φοίτησης, από έξι σε εννιά χρόνια και αφ' έτερου, είχε περιορίσει την αποστολή της στο να προετοιμάζει απλά υποψηφίους για τα Άνώτατα Εκπαιδευτικά Ίδρύματα, που χωρίς κανένα επαγγελματικό έφοδιο, ήταν υποχρεωμένοι στην έκταση, που δεν μπορούσαν να εισαχθούν στις Άνώτατες Σχολές. να διεκδικούν θέσεις ανειδίκευτων υπαλλήλων.

Για την θεραπεία της νοσηρής αυτής καταστάσεως, επιβαλλόταν ο διαχωρισμός του ελάχοντο εννιάσιου Γυμνασίου, σε τριχρονο Γυμνάσιο υποχρεωτικής Εκπαίδευσης Γενικής και τριχρονο Λύκειο, Γενικό, Τεχνικό, Έπαγγελματικό και Κλασσικό με παράλληλη ανάπτυξη και διεύρυνση της ανώτερης Τεχνικής και Έπαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Με βάση τις διαπιστωμένες αυτές ανάγκες, η Εκπαιδευτική Πολιτική έμπνέεται από τις ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές. α) Αποκατάσταση και εκδημοκρατισμός του θεσμικού νομοθετικού πλαισίου, β) δημιουργία επιτελικών Οργάνων Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού, γ) εκσυγχρονισμός των δομών, των προγραμμάτων σπουδών και των διδακτικών βιβλίων, δ) αναγνώριση και βελτίωση της θέσεως και υπηρεσιακής καταστάσεως των Εκπαιδευτικών, ε) ταχύρρυθμη βελτίωση της ειδικοτεχνικής υποδομής από πλευράς σχολικών κτηρίων και έξοπλισμού και στ) αριθμητική αύξηση και ποιοτική βελτίωση του Εκπαιδευτικού δυναμικού.

Για την πραγματοποίηση των γενικών αυτών κατευθυντηρίων γραμμών, η σημερινή Κυβέρνηση έχει να επιδείξει σημαντικά επιτεύγματα, μετά-ξύ των οποίων προέχουσας όσων, όπως γνωρίζετε, έχουν η ψήφηση

και η εφαρμογή θεμελιωκών νομοθετημάτων, όπως ο νόμος 186)78, που ίδρυσε το ΚΕΜΕ. Τό Π.Δ. 147) 78, που αναδιοργάνωσε την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, που στηριζόταν στον Όργανισμό του 37. Ο νόμος 309)78, που πραγματοποιήσε την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση στο χώρο της προσχολικής, Δημοτικής και Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης. Ο νόμος 578 που αναδιοργάνωσε και έξυμωσε σε στάβμη Ισοτιμία, την Τεχνική και Έπαγγελματική Εκπαίδευση και τέλος τα μέτρα, για την αντικατάσταση του συστήματος επιλογής για τα Άνώτατα Εκπαιδευτικά Ίδρύματα και η ολοκλήρωση της Μεταρρυθμίσεως στο χώρο της Μέσης, με την επέκταση των μαθημάτων επιλογής στο τριχρονο Λύκειο.

Με τα ριζοσπαστικά αυτά νομοθετήματα, έπληθον πράγματι ουσιαστικές βελτιώσεις στο Εκπαιδευτικό μας σύστημα. Παράλληλα με τα θεσμικά αυτά μέτρα, που η εφαρμογή τους εξακολουθεί με συνεχώς εντεινόμενο ρυθμό η κυβέρνηση για την βελτίωση της θέσεως και της υπηρεσιακής καταστάσεως των Εκπαιδευτικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης, έλαβε τ' ακόλουθα μέτρα:

Διπλασιάστηκε περίπου ο αριθμός των οργανικών θέσεων του βαθμού Διευθυντού Α και αυξήθηκε κατά 80% ο αριθμός των θέσεων του Διευθυντού Β. Χορηγήθηκαν με τό νόμο 434)78 2859 μισθολογικές προαγωγές από το βαθμό του τμηματάρχου Α στο βαθμό του Διευθυντού Β, και άλλες 1.800 με τό νόμο 887)70.

Όρισθηκαν οι θέσεις των Δασκάλων Α σε 18.000. Σε αριθμό έλη, που υπερβαίνει τις θέσεις των Δασκάλων Β και έξασφάλιστηκαν με τό Ν. 887)79 απόλυτη μισθολογική εξέλιξη, μέχρι τό βαθμό του Δασκάλου Α, με μισθολογικό κλιμάκιο 6.

Βελτιώθηκε η θέση των νηπιαγωγών και έξομοιώθηκε προς εκείνη των Δασκάλων, με την άνυψωση του Εισογώγου του βαθμού. Ο νόμος 309 προέβλεπε την ένταξη των Δασκάλων Β και Α, Διοφύλους τους διορισμούς και τις μεταθέσεις από παρεμβάσεις της Διοικήσεως. Τακτοποιήθηκε ο τρόπος διενεργείας των προαγωγών και ακυρώθηκαν εκθέσεις της έπταστίας, για να άρθούν οι άδικίες, που διαπράχθηκαν, κατά την περίοδο εκείνη. Βελτιώθηκε σημαντικά τό ώραιο διδακτικής εργασίας των Δασκάλων και έπαναχρηγήθηκε αναδρομορρομμένο τό επίδομα, στους υπηρετούντες στο μονοθέσιο σχολείο Δασκάλους.

Συντάχθηκε η Έπετηρίδα Προσωπικού και ρυθμίστηκαν τα θέματα

άρχοντάς του. Διοφύλλήθηκε τό ελάχολητο των Υπηρεσιακών και Πειθαρχικών Συμβουλίων με συμμετοχή από αϊρετικούς εκπροσώπους. Τά μέτρα αυτά, μαζί με την αύξηση του προσωρινού επιδόματος, την επέκταση του επιδόματος γραμμάτου Σχολικής Έφορίας και την άμβλυνση της διαφοράς σε πρόσθετες άμοιβές, επιδάρωναν τό προπολογοισμό με ποσό, που έσπερνό τό 2.500.000 άρχ.

Αποτέλεσαν δέ μεγάλη κατόκτηση του Κλάδου των Δασκάλων, γιατί κατοχύρωσαν την Ισοτιμία του, με τους άλλους Κλάδους των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Στη συνέχεια ο κ. Υπουργός μίλησε για τις Π.Α.

Παράλληλα η Κυβέρνηση δεν πορέλλειψε να αντιμετώπισει και τό πρόβλημα της βελτιώσεως, της προτομοσίας των Δασκάλων, και της δημιουργίας καταλλήλων συνθηκών, ώστε να ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές απαιτήσεις του μέλλοντος.

Σύμφωνα με έξαγγελεία που έκανε ο ίδιος ο Πρωθυπουργός και σύμφωνα με σχέδιο νόμου, που βρίσκεται στην τελικήν φάση της έπεξεργασίας, προβλέπεται η ίδρυση Άνωτάτου Εκπαιδευτικού Ίδρύματος 4ετούς φοίτησης για τους Δασκάλους.

Πού προβλέπει την έγγραφη πρωτοετών φοίτηών, από τό έτος 1982-1983 και θά κατοργίζων εκπαιδευτικούς των ειδικοτήτων, Δασκάλων, Νηπιαγωγών και Ολοκληρικής Οικονομίας.

Μέχρι τό έτος αυτό, οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες θά συνεχίσουν την λειτουργία τους αναδιοργανούμενες επί βάσεως 3ετούς φοίτησεως.

Κύριοι, επειδή άντελήθηκα από όραματόνους την έκφραση μιας κόποιου διαφανούς. Όθλω να οδε πληροφωρησώ, ότι όταν η Δ. Γερμανία, μελοούσε την αύξηση των σπουδών, στον χώρο της Δημοτικής Εκπαίδευσεως, κατά ένα έτος επί δέκο χρόνια μελετούσε τό θέμα. Και στην σημερινή Γαλλία, η φοίτηση των εκπαιδευτικών της Δημοτικής είναι 3ετούς διαρκείας.

Αντιλαμβανεστε τό μέγεθος της θυσίας, που έπιμύζεται ο Έλληνικός Λόος, για να θέσει στο παιδί του στις μέλλοντικές γενιές τη μόρφωση που τους πρέπει.

Με τό μέτρα αυτό, που συνοπτικά είπα την εύκαιρία να οδε αναπτύξει και πού ο διδασκαλικός κόμος και ο Λόος άνέμενε επί δεκαετίες, είναι δέδομα πός θά έπέλθει η ποδομένη ποιοτική βελτίωση και της έπτασματικής καταργήσεως του προσωποικού της Δημοτικής Εκπαίδευσεως και συνεπώς της λειτουργικής στάθμης των σχολείων.

(Συνέχεια στην σελ. 5)

**'Απ. Κακλαμάνης**

## 'Υποσκάπτεται η Έκπαιδευτική Μεταρρύθμιση

### Τό ΠΑΣΟΚ στο πλευρό των Δασκάλων

Κυρίες και κύριοι,

Με τους συναδέλφους μου, Βασίλη Παπαδόπουλο βουλευτή Ήλειας, Κώστα Σηλιόπουλο βουλευτή Αρκαδίας και Αντώνη Γεωργιάδη βουλευτή Δωδεκανήσου...

(Χειροκροτήματα)  
...δρισακάμαστε εδώ από μέρος του ΠΑΣΟΚ, και ως μεταφέρουμε τον χαιρετισμό του, όπως επίσης τον προσωπικό χαιρετισμό του Προέδρου μας Ανδρέα Παπανδρέου.

Ευχόμαστε να εύχεσθαι οι εργασίες της Συνέλευσης σας και με ιδιαίτερο ενδιαφέρον θα μελετήσουμε τα πορίσματα, στα οποία θα καταλήξετε και θα συνεχίσουμε με το ίδιο ενδιαφέρον τη συμπαράστασή μας στον Κλάδο σας για την ικανοποίηση, έπειτα από μελέτη, των όποιων θα κάνουμε, των αιτημάτων σας, για την ικανοποίηση εκείνων, που κρίνουμε, ότι είναι δίκαια και πρέπει να ικανοποιηθούν.

Κυρίες και κύριοι,  
"Ακουσα και εγώ, όπως και εσείς, με προσοχή τον κ. Υφυπουργό. Είναι λιγυρό, πράγματι, που, όπως με διαβεβαίωσε, υπηρεσιακοί λόγοι τον ανάγκωσαν να μην παραμείνει, ώστε να ακουστεί η παρουσία του και η δική μας άποψη.

"Εμείς πιστεύουμε, ότι ειδικά η περίοδος αυτή δεν προσφέρεται για διακρίσεις από την πλευρά της Κυβέρνησης, εάν αυτές, που άκοσμησαν με μεγάλη ικανοποίηση από μέρος του κ. Υφυπουργού, όχι όμως και από το άκοσμητό του, όπως δυστυχώς μας δόθηκε η ευκαιρία να σημειώσουμε.

Δεν μπορούμε να όρηθομε την προσπάθεια και ακόμη την προσπάθεια ορισμένων προσώπων, όμως αντικειμενική και καλοπιστη, πιστεύουμε, τοποθέτηση, οδηγεί στο συμπέρασμα, ότι η προσπάθεια αυτή και λιγυρή ήταν και δεν μπορεί η δραστηριότητα, ή φιλότιμη δραστηριότητα ορισμένων προσώπων να χαρακτηρίσει το σύνολο της Κυβερνητικής Πολιτικής, ή οποία δυστυχώς, παρά τό ναύμερα, πού συνηθίζονται να εκπέμπονται σε κάθε κατεύθυνση, από κάθε Υπουργό σε κάθε περίπτωση, δεν μπορεί να πει κανείς, ότι η Πολιτική αυτή ήταν εκείνη, που χρειάζονταν και χρειάζεται η Παιδεία του Έλληνικού Λαού.

Θα σταθώ σ' ένα πολύ χαρακτηριστικό σημείο. Σ' αυτό το θέμα που κρατεί πράγματι σε συνεχή κινήση τον Κλάδο σας και πιστεύω περισσότερο από οποιοδήποτε άλλο θέμα τον κρατά και αντιμέτωπο προς την Κυβερνητική Πολιτική. Είναι το θέμα, οχ της ανοδιάρθρωσης, οχι της ίδρυσης κάποιας Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, που θα τό όνομάσουμε "Ανώτατο, αλλά της πραγματικής ένταξης των Παιδαγωγικών "Ακοδημίων στα Πανεπιστήμια, στα "Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας, παράλληλα με τις άλλες σχολές που εκπαιδεύουν διδακτικό προσωπικό για τί Μέση Εκπαίδευση.

Αυτή είναι ή κόθαρα θέση, την οποία έχει πάρει ο Κλάδος σας και την οποία μάλιστα ένωμάτωσε ή Διοίκηση σας και της δείξει εχχωριστός έπαινος γι' αυτό, σε μία πρόταση Νόμου, σ' ένα σχέδιο Νόμου, που κοινοποίησε και σε μς.

Αυτή ή άνωτατοποίηση των Παιδαγωγικών "Ακοδημίων, δεν όλοποιείται μέχρι σήμερα, ούτε προδλέπεται ότι θα όλοποιηθεί, σύμφωνα με τό σωστό αίτημα του κλάδου και της Δημοτικής μας Παιδείας, με τό νομοσχέδιο της Κυβέρνησης, και είναι άλλωστε γνωστό, ότι αυτό τό Νομοσχέδιο, ή κατεσχρήν άμεσα ενδιωφερόμενοι εσείς, τό, έχετε ήδη όπορήσει.

Μπορεί κανείς να διερωτηθεί, πώς είναι δυνατόν να προχωρήσει ένα μέτρο τέτοιος σημασίας, τέτοιος οποιαδοσήτας, οχι έρημην, αλλά παρά την καθολική αντίθεση του Κλάδου. "Αντίθεση, ή οποία σημειώθηκε με την παταγωδή οικηή σας, κατά την έξαεγλία από τον κ. ύφυη) γό, ή μάλλον κατά τη διεκρίνηση, που έκανε ο κ. Υφυργός, αυτό το μέτρο, σήμερα σ' αυτή την αίθουσα.

Κυρίες και κύριοι,  
Πρόσφατό ο Κλάδος σας, μαζί με άλλους δημοσιοειπαλληλικούς Κλάδους, αποδύθηκε σ' έναν άγώνα πολύμορφο με αποκορύφωμα την "Απεργιακή του κινήσησηση. "Εμείς εκτιμώντας, ότι τάτηματα των 148 Δημοσιοειπαλληλικών "Οργανώσεων, ήταν δίκαια, σταθήκαμε στο πλευρό και των "Οργανώσεων και το ό Δημοσιοειπαλληλικού κόσμου, που εκπροσωπούσαν, τόσο έξω από τη βουλή, όσο και μέσα στη βουλή, όπου καταθέσαμε σχετική έπαρήτηση. "Ο-

έπρχεται για την Κυβέρνηση, για μς άπλός τό γεγονότα δένουν την κρίση, που ήδη ύπόρχει στην "Ελληνική "Οικονομία. Δέν είναι δυνατών εν όνόματι αυτόν με αυτά τό έτηρηήματα και εν έτήρηση αυτόν των προδλημάτων να επηρεάζονται περισσότερο τό επίπεδο διαδίσωσης των εργαζόμενων, και μάλιστα, όταν αυτή ή ομνήση δέν γίνεται με την λήψη ανάλογων μέτρων σε όθαρα έέτηνην, οι όποιοι έχουν συνηθίσει σε μέτρα ιδιαίτερης πρόνοιας, σε μέτρα άαυδοσίας, μπορεί να πει κανείς, έέτηνην που εκμεταλλεύονται τον πλούτο αυτής της χώρας και τον ίδρωτά των εργαζόμενων.

Πιστεύουμε, ότι τό αίτημα για την άναπροσαρμογή των άπεδοχών των Δημοσίων "Υπαλλήλων σε επίπεδο του Γενάρη / του 1978 και ή θέσηση, μάλλον ή θεομοθέτηση αυτής της άναπροσαρμογής με την θεομοθέτηση επίσης της παράλληλης συμμετοχής, όλων των εργαζόμενων και φυσικά των μεδωτών του Δημοσίου, στην ούληση του "Εθνικού εισοδήματος, αυτό τό αίτημα, είναι τόσο κροσταλλίνο, τόσο καθάρό, τόσο δίκαιο, ώστε δέν μπορεί κανείς να άνπιόδει, ένόντια στην ίκανοποίησή του, έτηρηήματα, εάν αυτό, πού άναφέρθησαν πού πριν με όλα γ' όλλα, πού κατά κερμούς έχουν χρησιμοποιηθεί, από την πλευρά της Κυβέρνησης.

"Ακόμη τό αίτημα για τό οικογενειακό έπίδομα, 10% της ούζόγου και 5% των παιδών και της μοθολογικής προαγωγής, της άκόλυτης μοθολογικής προαγωγής μέχρι την καταληκτικό βαθμό και είδικό για τον κλάδο σας, της χορήγησης του ένάντια μοθολογικού κληροσίου....

... είναι για μς άπόλυτα δίκαια και άπόλυτα σωστή ή αίτηλόγησή τους, πού σημερίζεται στην έφαρημή της έρηης της ίοήνητης.

Στή ούζήτηση του νομοσχεδίου, του μοθολογικού νομοσχεδίου, έμεις ύποστηρίξαμε και δέν διατάζουμε και έδω το έπνοαλόδομα, ότι θεομοθετεί, δίκαιο τό αίτημα και ύπό την όπονηή μας, συνηγαρεί και ή Ήδια ή Κυβέρνηση. Δίκαιο τό αίτημα για την έννοσοπήση των θέσεων τρίτου και δευτέρου βαθμού.

"Η Κυβέρνηση, όπως γνωρίζετε στο έρηικό σχέδιο του νομοσχεδίου έέτηνην, είχε και την διάταξη αθή την έννοσοπήση των θέσεων τρίτου και δευτέρου βαθμού.

"Η Κυβέρνηση, όπως γνωρίζετε στο έρηικό σχέδιο του νομοσχεδίου έέτηνην, είχε και την διάταξη αθή για την έννοσοπήση των θέσεων και ελλόλυτα συνέτασε ταύτω με τις άλλους, πού έτηνην στην Κυβέρνηση, με την διαβρομή της προς έρημένους κληρούς, πού έδωσαν την ύπόχρηση κάποια διεκδύληση, διεκδύση από τό όδέοδο ή της Κυβερνητικής Πολιτικής. Σ' έέτηνη έπνοαλόδομα την

(Συνέχεια στη σελ. 5)



Ο κ. Α. Κακλαμάνης

χι μόνο για τό αίτημα αυτό, αλλά και για τί είδική, πού ακολουθήσε, ένάντιον των Διορήσεων των Δημοσιοειπαλληλικών αυτόν "Οργανώσεων με βάση τον άνηνοδικαλιστικό για μς νόμο 643, του όποιοι την κατάργηση έχει στο πρόγραμμα του τό ΠΑΣΟΚ, μαζί... με τον άνηνοδικαλιστικό έπίσης νόμο 330, τος όποιοις, έκτός των άλλων τό ΠΑΣΟΚ θεοφέρει και άνηνοδικαλιστικούς, γιατί φακιδεύουν τό Συνταγματικό καταχωρημένο δικαίωμα της "Απεργιας.

Σ' αυτόν τον άγώνα είναι γνωστό, πού τάση τηρήθηκε από την πλευρά της Κυβέρνησης. Δέν είναι μόνο ή, κατά κάποιοι τρόποι αήτολογημένη άρηση της ίκανοπήσης των αίτημάτων των Δημοσιοειπαλληλικών "Οργανώσεων, όδικοιλόγητη για μς.

"Αδικαιόλογητη, γιατί δέν είναι δυνατόν, εν όνόματι, έλλοτε του άουδοσιου πράγματι "Εθνικού θέματος των άμυνηκών δαπανών, έλλοτε εν όνόματι της όποιας κρίσεως της "Ελληνικής "Οικονομίας, εάν αυτή πού

έπρχεται για την Κυβέρνηση, για μς άπλός τό γεγονότα δένουν την κρίση, που ήδη ύπόρχει στην "Ελληνική "Οικονομία. Δέν είναι δυνατών εν όνόματι αυτόν με αυτά τό έτηρηήματα και εν έτήρηση αυτόν των προδλημάτων να επηρεάζονται περισσότερο τό επίπεδο διαδίσωσης των εργαζόμενων, και μάλιστα, όταν αυτή ή ομνήση δέν γίνεται με την λήψη ανάλογων μέτρων σε όθαρα έέτηνην, οι όποιοι έχουν συνηθίσει σε μέτρα ιδιαίτερης πρόνοιας, σε μέτρα άαυδοσίας, μπορεί να πει κανείς, έέτηνην που εκμεταλλεύονται τον πλούτο αυτής της χώρας και τον ίδρωτά των εργαζόμενων.

Πιστεύουμε, ότι τό αίτημα για την άναπροσαρμογή των άπεδοχών των Δημοσίων "Υπαλλήλων σε επίπεδο του Γενάρη / του 1978 και ή θέσηση, μάλλον ή θεομοθέτηση αυτής της άναπροσαρμογής με την θεομοθέτηση επίσης της παράλληλης συμμετοχής, όλων των εργαζόμενων και φυσικά των μεδωτών του Δημοσίου, στην ούληση του "Εθνικού εισοδήματος, αυτό τό αίτημα, είναι τόσο κροσταλλίνο, τόσο καθάρό, τόσο δίκαιο, ώστε δέν μπορεί κανείς να άνπιόδει, ένόντια στην ίκανοποίησή του, έτηρηήματα, εάν αυτό, πού άναφέρθησαν πού πριν με όλα γ' όλλα, πού κατά κερμούς έχουν χρησιμοποιηθεί, από την πλευρά της Κυβέρνησης.

"Ακόμη τό αίτημα για τό οικογενειακό έπίδομα, 10% της ούζόγου και 5% των παιδών και της μοθολογικής προαγωγής, της άκόλυτης μοθολογικής προαγωγής μέχρι την καταληκτικό βαθμό και είδικό για τον κλάδο σας, της χορήγησης του ένάντια μοθολογικού κληροσίου....

(Συνέχεια στη σελ. 5)

# Χαιρετιστήρια μηνύματα στη Γ. Σ. του κλάδου

(Συνέχεια από τη σελ. 5)  
περίοδο, κόπηκε και η διάταξη από το νομοσχέδιο και έτσι λύθηκε ένα από τα δειξέδοδα της Κυβέρνησης, μετά την άσχεση που είχαν δώσει στους ενδιαφερόμενους.

Υποστηρίξαμε εκεί, ότι πρέπει να συναλογίζεται, άνωθεν, ο πλευρά των χρόνων που έκτου και του πύπτου βόθμο και Ερώτησε, ότι αυτό το αήμα άσχολεσε πολλούς εκπαιδευτικούς και είναι πραγματικά δικαιο και η ικανοποίησή του συντελεί στην άποκατάσταση άδειών, που έχουν γίνει σε θέρος των ενδιαφερομένων.

Κυρίες και κύριοι, "Μήλα να σταθώ σ' αυτήν την Πολιτική, που όνομάζεται με πολλή μετριοφροσύνη ότι την Κυβερνητική πλευρά, "Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση".

Είναι άλθρα, και πρέπει δώ με παρησία να μάλλω, ότι κάθε φορά που κάποιο Κυβερνητικό μέτρο, κάποιο νομοσχέδιο έρχεται να δώσει μερικά ψυχία, να ικανοποιήσει όρισμένα αίτηματα, είναι γεγονός και λογικό, ότι υπάρχει κάποια ικανοποίηση. Το ίδιο πιστεύω, ότι έγινε με το νόμο 309, που μαζί με το νόμο 578, άποτελούν το βασικό νομοθετήματα της Λεγομένης "Εκπαιδευτικής Μεταρρυθμίσεως. Όμως, εάν δει κανείς, πώς άλοποιήθηκαν αυτά τα νομοθετήματα και προσέει έπίσης, ότι η άσπυή στην άλοποίησή τους και η πληρότητα ή μάλλον, αν θέλετε, ο άπερβάλλον ζήλος στην άλοποίησή τους, συνδέεται με τις άσπυεις εκείνες, που ιδιαίτερα έπικρίθησαν στη Βουλή κ α ι

έξω από τη βουλή σαν "Αντικειμενικές, σαν διατάξεις που δεν θα βοηθούσαν την άνάπτυξη της "Εκπαίδευσης μας στο έπίπεδο και στις κατευθύνσεις, που έχει άνάγκη. "Αν προσέει κανείς αυτά τα στοιχεία θα δει, ότι η "Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση δεν ήταν τίποτα άλλο, παρά μία σειρά άλληλοσυνκρουομένων και άλληλοσυνκρουομένων μέτρων, χωρίς μία βασική κατευθυντήρια γραμμή, χωρίς μία ένια αλληση και όργανωση όρισμένων ιδεών, που έπρόκειτο να ένοματωθούν σ' αυτά τα κείμενα και να άλοποιηθούν με την έφεσησή τους.

Τό τελικό συμπέρασμα, σε όποιο κατεύληγε κανείς, είναι ότι μπορεί αυτή την μεταρρύθμιση, την περιορισμένη, την «κολαθή» Μεταρρύθμιση, όχι αυτό που έμεις υποστηρίζουμε, μπορεί αυτή τη Μεταρρύθμιση, να την ήβλησαν και να θέλησαν να την προωθήσουν όρισμένοι από Κυβερνητικό στρατόπεδο. Δεν ήπηρε, δυστυχώς όμως, άποδοχή. Συνολική άποδοχή. Κι αυτό δείχνει, δείχνουν όλα δσα άκολούθησαν, από το 1978 μέχρι σήμερα.

Θά σος ταλαπωρούσα ειλικρινά και ζητώ αγγινώμη γιατί μακρυγόρησα, αλλά πιστεύω πάντα, ότι αυτές οι Συνελεύσεις, δεν θα πρέπει να περιορίζονται σε τυπικούς χαιρετισμούς, αλλά να δίδουν την εύκορία σε μία σοβαρή αζήτηση των θεμάτων, τα όποια άσχολούν δσοις αικενώνονται σ' αυτές. "Όμως, παρ' όλ' αυτά νομίζω, δεν θα πρέπει να συνεχίσω και θα φροντίσω να είμαι, όσο τό δυνατόν πιο σύντομος.

## Άποσπάσματα από τις όμιλιες των άλλων προσκεκλημένων στο 854 Δ.Β.

Αυτά τό τελευταία γεγονότα, που κακώς τό περιορίζουν, από πλευράς έντυπώσεων στο χώρο της Μέσης "Εκπαίδευσης. Τό ότι έχουμε τό ΚΕΜΕ άκέφαλο αυτή τη στιγμή και άποδιοργανωμένο και στη γυνία, τό ότι έχουμε αυτές τις άνακολώσεις στο βιβλία, στα αναλυτικά προγράμματα, αυτές τις έλλειψεις στην Λυκειαρχική Δομή, στο προσωπικό, που δεν μπορεί να πει κανείς, ότι είναι σωστή αυτή η μέθοδος των προσθέτων, των αναπληρωτών ή των άποσπάσεων, που γίνεται για να καλύπτονται τό κενά - αντίθετα μάλλιστο παλλά θα μπορούσε να πει κανείς σ' αυτό τό σημείο - "Ολ' αυτά τί άλλα δείχνουν, θα μπορούσε να πει κανείς σ' αυτό τό σημείο - "Ολ' αυτά τί άλλα δείχνουν, κυρίες και κύριοι; "Ότι δεν βρισκόμαστε μπροστά σε μία "Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση, αλλά σ' όρισμένα μέτρα, όπως τό χαρακτήρισα πιο πριν.

Μέτρα, τα όποια δυστυχώς, ή Κυβέρνηση δεν φρόντισε να έχει για την έφαρμογή τους, συνεργάτες της ανθρώπους, που θα πίστευαν σ' αυτά. "Αντίθετα χρησιμοποίησε ανθρώπους, των όποιων τό παρελθόν άποτελούσε

έγγυηση, λόγω της προσπάθειας την όποια είχαν καταβάλει στο πρόσφατο παρελθόν της "Επταετίας, ότι θα άπομόνευαν αυτή τη λειψη, που θα ικανοποιούσε, κάποιους, όχι έμιας - έπαναλαμβάνω - Πολιτική.

Κυρίες και κύριοι,

Συνωμίζοντας, τό ενδιαφέρον μας και πάντα με τη διάθεση να αζητήσουμε έπί μέρους θέματα, προβλήματα, αίτηματα του Κλάδου σος, άπειθών και πάλι θερμό, έγκόρδιο χαιρετισμό από μέρους του ΠΑΣΟΚ και σος εύχαριστώ που με άκούσατε.

"Επίσης παραδρέθηκαν και χαιρετισμόν τη Γ.Σ. οι βουλευτές κ. Κ. Κόππος έκπρόσωπος του Κ.Κ.Ε., Κ. "Αλφειός έκπρόσωπος του ΚΟΔΗ ΣΟ, Χ. Φύσσας, βουλευτής της Ν. Δ. "Ο κ. Βασ. Παπαδόπουλος, Κ. Σηλιόπουλος και Α. Γεωργιάδης βουλευτές του ΠΑΣΟΚ. "Ο κ. Ν. Φαρμακίτης της Χρ. Δημοκρατίας. "Ο κ. Γ. Μιχαλόπουλος έκπρόσωπος του Κ.Κ.Ε. έσωτ. "Ο κ. Α. Ράβωσης τ. Πρόεδρος της ΟΛΜΕ. "Ο κ. Γ. Φυσάκης Πρόεδρος της ΟΙΕΛΕ. "Εκπρόσωπος της Παγκύπριας "Οργάνωσης "Ελλήνων Δασκάλων. Οι άπρετοι του κλάδου μας κ. Σπαγόπουλος Κ. (ΑΚ ΥΣΔΕ) και Τσαξίρης Σ. (ΚΥΣΔΕ) "Ο κ. Γαβδικλής έκπρόσωπος της ΣΕΔΟ "Ο κ. Ραβανής Γεν. Γραμματέας του συλλόγου Παιδωγαγών. "Ο κ. Παπαναογώτου έκπρόσωπος των καθηγητών ΕΙΣκοτήτων κ.δ.

### Άνεκοίνωση

"Εκθεση Διδακτικών Μέσων από την "Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας.

"Η γερμανική διημερήνια διδακτικών μέσων παρουσιάζει στο μέγαρο του Ζανπίου από 27 Σεπ. ως 3 "Οκτ. 1979 μία άντιπροσωπευτική έκθεση της παραγωγής της. Κέντρο της "Εκθέσεως άποτελεί μία ειδική έπίδειξη με θέμα «Τά διδακτικά μέσα στο έπαγγελματικό μάθημα με ιδιαίτερα τονισμό των φυσικών "Επιστημών».

Τά έκθέματα συμπληρώνονται από μία έπίδειξη βιβλίου που καλύπτει τούς τομείς «Επαγγελματικό Σχολείο», «Τό γερμανικό σαν έξνη γλώσσα» και «Σχολικά βιβλία».

Στά πλαίσια της "Εκθέσεως προσφέρεται μία σειρά διαλέξεων στις όποιες σάμμετέχουν προσωπικότητες και από την "Ελληνική "Εκπαίδευση και Μετακπαίδευση.

"Η είσοδος στην "Εκθεση και στις διαλέξεις θα είναι έλεύθερη. "Όρες έπισκέψεων από 10.00 ως 13 και από 18.30 ως 21.30 καθημερινά.

### Άγγελία

Κυκλοφόρησε τό βιβλίο του αναδέφου Γεωργίου Πουρανόπουλου «ΕΙΔΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΑ» Περιέχει: Σχέδια ένστάσεων, έφέσεων, προσφυγών, αίτησεων άκυρώσεως, πειθαρχικής διαδικασίας και άλλων ειδικών έγγράφων με νομοθεσία και νομολογία του Σ.Τ.Ε. χρήσιμο για εκπαιδευτικούς, έπιθεωρητές κλπ., ύπαλλήλους. Τηλ: Για αναδέφους 8ρχ. 200. Για ύπηρεσίες 8ρχ. 280. Παραγγείλετε στη Δ/ση: Γ. Πουρανόπουλο, Μεσολλογίου 8 Κότω Πύλη "Αθήνα τηλ. 27.88.988.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΕΚΟΥ

**Λεξικό**  
της Νεοελληνικής  
γλώσσας (Δημοτική)

ΟΔΗΓΟ  
ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ  
ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

• Ορθογραφικό  
• Ερμηνευτικό  
• Ετυμολογικό  
• Κυρίων όνομάτων.

Σύνταξη: Άρ. Κεσόπουλου, καθηγητή

1 400

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΕΚΟΥ

**Λεξικό**  
της Νεοελληνικής  
γλώσσας (Δημοτική)

ΟΔΗΓΟ  
ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ  
ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

• Ορθογραφικό  
• Ερμηνευτικό  
• Ετυμολογικό  
• Κυρίων όνομάτων.

Σύνταξη: Άρ. Κεσόπουλου, καθηγητή

1 400

**ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ  
ΓΙΑΝΝΗ ΣΜΥΡΝΙΩΤΑΚΗ**

1. Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ (Ε' - ΣΤ' Δημ. Α' - Β' Γυμν.) 400 δρχ.
2. ΝΕΑ ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ (Γ' Δ' Ε' ΣΤ' Δημ.) 450 δρχ.
3. 160 ΑΡΙΣΤΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ (Ε' - ΣΤ' Δημ. Α' Β' Γυμν.) 180 δρχ.
4. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ (Γ' Γυμν. - Υποψ. Λυκείου) 200 δρχ.
5. ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΘΕΣΩΝ ΙΔΕΩΝ (Α' Β' Γ' Λυκείου) 200 δρχ.
6. ΟΙ ΝΕΕΣ ΜΟΥ ΕΚΘΕΣΕΙΣ (Γ' - Δ' Δημοτ.) 100 δρχ.
7. ΟΙ ΕΚΘΕΣΟΥΛΕΣ ΜΟΥ (Α' - Β' Δημοτ.) 70 δρχ.
8. Η ΠΡΩΤΗ ΜΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (Α' Δημοτ.) 60 δρχ.
9. ΝΕΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ (Β' Δημ.) 70 δρχ.
10. ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ (Γ' Δ' Ε' ΣΤ' Δημ.) 100 δρχ.
11. Η ΠΡΩΤΗ ΜΟΥ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ (τεύχος 1 και 2 Α' τάξ.) 70 δρχ.
12. Η ΝΕΑ ΜΟΥ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ (Τεύχος 1 και 2 Β' τάξ.) 70 δρχ.
13. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Γ' τάξ. 100 δρχ.
14. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Δ' τάξ. 100 δρχ.
15. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Ε' τάξ. 100 δρχ.
16. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΣΤ' τάξ. 100 δρχ.
17. ΑΡΙΣΤΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ (Γ' Δ' Ε' ΣΤ' - Υποψ. Πρ. Γυμν.) 200 δρχ.
18. ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΡΩ ΓΙΑ ΝΑ ΑΡΙΣΤΕΥΩ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ (ΣΤ' τάξ.) 180 δρχ.
19. ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΟΥΣ ΠΡΩΤΟΥΣ ΜΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥΣ (Νηπιαγ.) 60 δρχ.
20. ΠΟΛΥΧΡΩΜΕΣ ΚΑΡΤΕΛΕΣ (1-20) σε χαρτόνι για την εποπτική διδασκαλία των πρώτων αριθμών. 100 δρχ.

Στους συναδέλφους γίνονται ειδικές εκπτώσεις στις παραπάνω τιμές των βιβλίων μας. Γράψτε μας στη διεύθυνση: Γιάννη Σμυρνιωτάκη Δάσκαλο, Μεσολλογίου 22, Κορυδαλλός, Τ.Τ. 45, Πειραιάς ή τηλεφωνήστε μας στο 4959749.

**ΓΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ**

Κυκλοφορούμε τα καλύτερα Έπαι-  
κά μέσα διδασκαλίας:

1. Σπουδή του περιβάλλοντος 45 πολύχρωμες εικόνες, σε μπλόκ - σπινάκ ή χύμα σε φάκελλο 800 Δρχ.
2. Πινακίδες με τις πρότυπες λέξεις και τις εικόνες του Αλφάβηταρίου, σε χαρτόνι με έγχρωμο τό νέο γράμμα 300
3. Πινακίδες Α' Αριθμώσεως: Οι 20 αριθμοί, ή «Σκάλα» ά- ντεβαίνω - κατεβαίνω και συγ- κεντρωτικός πίνακας των 20 άριθμών 300
4. Καρτέλλες μαθητών, με τις πρότυπες λέξεις 25
5. Καρτέλλες μαθητών, τό 24 γράμματα με εικόνες για χαρ- τοκεντητική. 25
6. Καρτέλλες, οι 10 άριθμοί, ό- πως παραπάνω 15
7. Α' Ανάγνωση - Πανόδετος χάρτης 300
8. Α' Ανάγνωση - Μρθητικός χάρτης 25
9. Α' Αριθμηση - Πανόδετος χάρτης 300

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΙΚ. ΚΑΖΑ  
Ευριπίδου 18 - Ν. Ηράκλειο Αττικής  
Τηλ. 27.84.195

Σημείωση: Οι παραγγελίες επιβαρύνονται με 10% ταχυδρομικά έξοδα. - Ζητείστε κατάλογο Έπαιτ. με- σων όλων των τόσεων.

Κώστα Θ. Ίωαννίδη

Έπιθεωρητή Δημ. Έκπ)σεως

**1. ΤΙ ΦΤΑΙΕΙ; ΤΙ ΦΤΑΙΕΙ  
ΚΑΙ ΔΕ ΓΡΑΦΟΥΝ ΚΑΛΕΣ  
ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ  
ΜΑΣ»**

Βιβλίο πρωτότυπο και τολμη- ρό στις ιδέες. Βιβλίο που προ- βληματίζει, διαπιστώνει σφάλ- ματα, καταλογίζει ευθύνες και προτείνει λύσεις.

Βιβλίο που καθοδηγεί στη σωστή τεχνική της μελέτης, πε- ριέχει «222» θέματα για εκθέ- σεις και «750» τίτλους κατάλλη- λων παιδικών άναγνωσμάτων με κατανομή κατά τάξη και ή- λικία. Τιμή δρχ. 150.

**2. ΤΕΣΤ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ  
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ»**

Πολύτιμο βοήθημα για τούς μαθητές των άνωτέρων τάξεων του Δημοτικού. Περιέχει «170» πρωτότυπα τέστ με τις σχετικές άπαντήσεις. Τιμή δρχ. 130.

Πωλούνται στα βιβλιοπω- λεία Αθηνών και Θεσσ)νίκης.

Παραγγελίες: Κώστα Άγγε- λίδη, Άλωνήσου 19 - Θεσσα- λονίκη, τηλ. 916.497

**ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Π. ΜΑΓΟΥ**

**ΠΡΩΤΟΤΥΠΑ ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Σε ώριαίες διδακτικές ενότητες**

**ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Κύρια σημεία της διδακτέας ύλης. Άσκήσεις, προβλήματα, θέματα έγκυκλοπαιδικού περιεχομένου.

Είναι μεθοδικά, άπλά, σύντομα, σαφή, εύχρηστα και έπιστημονικώς άρτια, με σύγχρονες τιμές στα προβλήματα.

Άπαραίτητα βοηθήματα για την άσκηση τών μαθητών και την έμπέδωση της διδασκομένης ύλης.

**ΤΑΣΗ ΕΚΤΗ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Με άπαντήσεις τών προβλημάτων
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ.
4. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑ- ΜΑΤΙΚΗΣ & ΧΗΜΕΙΑΣ. ΝΕΟ
5. ΕΚΘΕΣΕΙΣ.

Ά οδηγίες - Άποδείγματα - Θέματα με διαγράμματα.

**ΤΑΣΗ ΠΕΜΠΤΗ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Με άπαντήσεις τών προβλημάτων
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ.
4. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑ- ΜΑΤΙΚΗΣ & ΧΗΜΕΙΑΣ. ΝΕΟ
5. ΕΚΘΕΣΕΙΣ.

**ΤΑΣΗ ΤΕΤΑΡΤΗ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Με άπαντήσεις τών προβλημάτων
3. ΕΚΘΕΣΕΙΣ.

**ΤΑΣΗ ΤΡΙΤΗ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Με άπαντήσεις τών προβλημάτων
3. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ.
4. ΕΚΘΕΣΕΙΣ.

Ά οδηγίες - Άποδείγματα - Θέματα με διαγράμματα.

**ΤΑΣΗ ΔΕΥΤΕΡΑ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ.
3. ΣΠΟΥΔΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΤΟΣ.
4. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ. (Τετράχρωμο) Προσευχές - Η Ζωή του Χριστού και της Θεοτόκου - Βίοι Άγίων.
5. ΕΚΘΕΣΕΙΣ.

**ΤΑΣΗ ΠΡΩΤΗ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Τεύχος Α'.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Τεύχος Β'.
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.
4. ΣΠΟΥΔΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ. (Τετράχρωμο) ΝΕΟ

Κεντρική Πώληση: ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ Σ. ΚΟΝΤΟΥ - Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ  
Πλατ. Καρύτση 4 - Αθήνα Τ. Τ. 124 - Τηλ. 3231160

**Έκδόσεις**

Κυκλοφόρησε τό βιβλίο τού κ. Χαράλαμπη Δ. Μαρινόπου- λου, καθηγητή Φυσικής Άγω- γής Παιδαγωγικής Άκαδημίας.

**1. Η ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ  
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

Τό βιβλίο αυτό, καρπός μα- κρόχρονης διδακτικής πείρας, συμπληρώνει τη σχετική με τη φυσική άγωγή τού παιδιού θι- βλιογραφία και δίνει στις 300 σελίδες του πολύτιμες γνώσεις καλύπτοντας σφαιρικά τό αντι- κείμενό του.

Πιστεύουμε ότι θά άποτελέσει πολύτιμο οδηγό σε όσους άσχο- λούνται με την άγωγή τών παι- διών.

**Ε. ΚΑΛΟΓΕΡΑ**

**ΣΠΟΥΔΗ ΤΟΥ ΠΕΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
ΣΥΜΦΩΝΟ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ**

**ΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ  
ΤΟΥ ΚΕΜΕ**

Πολύτιμο βοήθημα για τούς μαθη- τές της Β' τόξης Δημοτικού.

Πωλείται σε όλα τό κεντρικά βιβλιο- πωλεία τών Αθηνών.

Τηλ. 3022949

## Πίνακες προακτών

### Πίνακας προακτών Δασκάλων στό Μ.Κ. 5

Στό ΦΕΚ αριθ. 57)11.8.79 τεύχος παράρτημα δημοσιεύτηκε ο πίνακας προακτών Δασκάλων στό Μ.Κ. 5 ό όποιος καταρτίστηκε μέ τήν πράξη του ΚΥΣΔΕ 4)22.5.79.

Ό πίνακας αυτός ισχύει μέχρι τόν Μάιο του 1980. Περιλαμβάνει 979 συναδέλφους κατ' έκλογή και 21 κατ' αρχαιότητα.

### Πίνακας προακτών Δασκάλων στό Μ.Κ. 7 (Δ)ντή Β')

Στό ΦΕΚ αρ. 60)23.8.1979 τεύχος παράρτημα δημοσιεύτηκε ό πίνακας προακτών Δασκάλων στό Μ.Κ. 7 (Δ)ντής Β) πού καταρτίστηκε μέ τή πράξη του ΚΥΣΔΕ αρ. 4)22.5.79.

Από τόν πίνακα αυτόν θά γίν-

νουν και οι 353 όπόλοιπες μισθολογικές προαγωγές στό Μ.Κ. 7 οι όποιες θά ισχύουν αναδρομικά από 9.5.79.

Οι μισθολογικές προαγωγές 1281 δημοσιεύτηκαν στό ΦΕΚ 180)2.7.79 και ισχύουν αναδρομικά από 9.4.79.

### Πίνακας προακτών Δασκάλων στό Μ.Κ. 8 (Δ)ντή Α'

Στό ΦΕΚ 56)10.8.79 τεύχος παράρτημα δημοσιεύτηκε ό πίνακας προακτών Δασκάλων στό Μ.Κ. 8 (Δ)ντή Α).

Σημ.: Η Διοίκηση τής ΔΟΕ γιά νά έξυπηρετήσει τούς συναδέλφους έστειλε άμέσως μετά τή δημοσίευσή

Στόν πίνακα αυτό περιλαμβάνονται 2.354 συναδέλφοι, όλοι κατ' έκλογήν.

τους, τούς πίνακες αυτούς στους Προέδρους τών συλλόγων και τούς παρακαλεί νά ενημερώσουν τά μέλη τους.

### Πίνακες προακτών Νηπιαγωγών

Στό ΦΕΚ αριθ. 62)24.8.79 τ. παράρτημα, δημοσιεύτηκαν οι πίνακες προακτών νηπιαγωγών στό Μ.Κ. 7 και Μ.Κ. 8 πού καταρτίστηκαν μέ τήν πράξη

του ΚΥΣΔΕ αρ. 4)22.5.79. Επίσης στό ΦΕΚ 61)23.8.79 τ. παράρτημα, δημοσιεύτηκε ό πίνακας προακτών νηπιαγωγών στό Μ.Κ. 5.

### Οι Τροπολογίες πού ζήτησε ή Δ.Ο.Ε. στό Νόμο περί Κ.Ε.Μ.Ε.

Δημοσιεύουμε τίς προτάσεις - τροπολογίες πού ζήτησε

όάν εμφανιστεί μέ τήν άνάθεση καθηκόντων Προέδρου και Αντιπροέδρου του ΚΕΜΕ σέ Καθηγητές Α.Ε.Ι. και ζητεί τήν άπόλυση τής παραγρ. 5 του άρθρου 1 του Σχεδίου Νόμου. ΠΡΟΤΙΝΕΙ ή έπιλογή στίς θέσεις αυτές «Προέδρου και Αντιπροέδρων) νά γίνεται από τό ΚΕΜΕ. - Τροποποίηση παραγρ. 1 άρθρου 4. Νά άντικατασταθεί ως έξής: Τό κύριο προσωπικό του ΚΕΜΕ αποτελείται α) 27 Σύμβουλοι ΚΕΜΕ έπί βαθμώ Β' τής Κατηγορίας ειδικών θέσεων και β) 11 Εισηγητές έπί βαθμώ 2α. Η μέχρι τώρα διάκριση

ή ΔΟΕ στήν πρόσφατη ψηφισμένη του Νόμου περί ΚΕΜΕ.

σέ Συμβούλους Α' και Β' δέν έξυπηρετεί κανένα άπολύτως σκοπό.

- Τροποποίηση παραγρ. 1 του άρθρου 5. Νά άντικατασταθεί ως έξής: Έκ τών 27 θέσεων Συμβούλων ΚΕΜΕ είναι θέσεις: α) Προερχομένων εκ τής Δημόσιας Έκπαίδευσης 11 εκ τών όποιων ή μία θέση θά καταλαμβάνεται από αϊρετό εκπρόσωπο του Κλάδου έπίδειξη άηθειας. Ό αϊρετός εκπρόσωπος του Κλάτου έχει ισότιμο μέ τά άλλα μέλη του ΚΕΜΕ στήν Όλομέλεια και στό τμήμα Δημόσιας Έκπαίδευσης.

## Συνάντηση Υπουργού Οικονομικών Δ.Ο.Ε.

Κλιμάκιο τής ΔΟΕ συναντήθηκε στίς 31.7.79 και στίς 9.8.79 μέ τόν Υπουργό Οικονομικών κ. Αθ. Κανελλόπουλο και συζήτησε τά παρακάτω θέματα του κλάδου.  
α) Διεύρυνση τών θέσεων

Δ)ντών Α και Β και 6) ύπερωριακή άποζημίωση Μονοθεσπών και Δ)ντών 2)θ. και 3)θ. σχολείων. Ό κ. Υπουργός δήλωσε ότι τά θέματα αυτά θά τά έξετάσει εύνοήικά.

### Συνεχείς συνεδριάσεις τής Συντονιστικής Έπιτροπής του Δημόκων Όργανώσεων γιά θέματα πού άφορούν τούς Δ.Υ.

Η Συντονιστική Έπιτροπή τών Δημόκων Όργανώσεων σέ όλη τή διάρκεια του καλοκαιριού είχε συνεχείς συνεδριάσεις και έπαφές μέ άρμόδιους παράγοντες γιά τήν έπίλυση τών θεμάτων τών Δ.Υ.

Τά θέματα μέ τά όποια άσχολήθηκε ήταν:

Τό ώρARIO έργασίας, ή τιμαριθμική προσαρμογή μισθών τών Δ.Υ., σχέσεις ΣΕΔΟ μέ ΔΔ

ΕΔΥ, συνεργασία μέ τίς συνδικαλιστικές όργανώσεις του ίδιαιτικού χώρου (ΟΤΟΕ - ΓΕΝΟΠ - ΔΕΗ - ΟΤΕ - ΟΙΕΛΕ κλπ.).

Οι συνεδριάσεις τής Σ.Ε. έγιναν στίς 9.7.79, 16.7.79, 6.8.79, 20.8.79 και 29.8.79.

Η νέα συνεδρίαση τής Όλομέλειας, όρίστηκε γιά τίς 7.9.79.

### Νά σταματήσουν οι διώξεις συνδικαλιστών Δασκάλων άξιώνει ή Δ.Ο.Ε.

Μεταξύ τών ψηφισμάτων πού έξέδωσε ή γεν. συνέλευση έγκρίθηκε μία καταγγελία γιά τίς διώξεις συνδικαλιστών του κλάδου. Τό σχετικό ψήφισμα, είναι τό ακόλουθο:

Η 48η Γενική Συνέλευση τών Δασκάλων 2) Καταδικάζει τίς διώξεις: του Προέδρου Πρέκα Γρηγόρη και Γραμματέα Κωνσταντή Ηρακλή του Δασκαλικού Συλλόγου Πάρου, του Προέδρου του Δασκαλικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης Αρβανίτη Κων. 2) Καταγγέλλει τό Υπουργείο Παιδείας γιά τό κλίμα έκφοβισμού και τραμποκτίας πού προσπαθεί νά έ-

πιβάλλει στους συνδικαλιστές Δασκάλους και δηλώνει ότι οι διώξεις δέν θά περάσουν.

4) Αποφασίζει ή Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. νά καλύπτει τό έξοδο προφυγής στό Συμβούλιο Έπικρατείας και τό ψήφισμα νά δημοσιευτεί στόν καθημερινό τύπο.

Ό Πρόεδρος τής Συνελεύσεως Πρωϊμάκης Στυλιανός

Τηλεγράφημα διαμαρτυρίας έξέδωσαν, άπέστειλε πρós τόν ύπουργό Παιδείας κ. Ι. Βορβιτσιώτη, ό Πρόεδρος τής ΔΟΕ κ. Κ. Γεωργιάδης. Στο τηλεγράφημα αυτό τονίζεται: "Υστερα από πρόσφατες διώξεις συνδικαλιστών Δασκάλων, συλλόγου

Θεσσαλονίκης, κατά παράδοσή διατάξεων Ν. 643)77, άξιούμε τήν άμεση άπομάκρυνση Έπιθεωρητή Θεσσαλονίκης Νικολάου Ηλιακοπούλου.

Άποστέλλουμε σχετική άναφορά μέ συγκεκριμένα στοιχεία.

### Μεταθέσεις - Άποσπάσεις

ΔΕΜΕΝΕΓΑ ΑΝΔΡΙΑΝΗ Δασκάλα Ε.Π. Κυκλάδων - Δ.Σ. Σύρου Ζητεί άμοιβαία άπόσπαση μέ συνάδελφο πού ύπηρετεί έντός Αττικής Τηλ. 7665514

Νηπιαγωγός πού ύπηρετεί στό 1)θέσιο Νηπιαγωγείο Σταυρακίων Ηρακλείου πού άπέχει 7 χιλιόμετρα από τό Ηράκλεια ζητά άμοιβαία άπόσπαση ή μετάθεση μέ Νηπιαγωγό πού ύπηρετεί στό Νομό Χανίων. Πληροφορίες: Τζανακάκης Γεώργιος, τηλ. 0822 61207 και 0822 61299

Τσίγκα Έλένη 2)θ. Δημ. Σχ. Μιδέας Ναυπλίας

Ζητεί άμοιβαία άπόσπαση μέ συνάδελφο πού ύπηρετεί στήν περιοχή Αθηνών - Πειραιώς Τηλ. 075)28389 Πάροδος Αγίου Κων/νου 1 Άργος

Δάσκαλος, πού ύπηρετεί όργανικά στό 306 Δημοτικό Σχολείο Πειραιώς, ζητεί άμοιβαία μετάθεση ή άπόσπαση μέ συνάδελφο πού ύπηρετεί σέ σχολείο τής περιοχής Περιστερίου.

Πληροφορίες: Αντωνίου Μιχαήλ, τηλ. 5747577, Περιστερίου