



# Διδασκαλικό βήμα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α — Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Αριθ. φύλλου 877 — Αθήνα 1 Οκτωβρίου 1980

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

## ΗΡΘΕ Η ΩΡΑ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ

Η Διοίκηση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, πιστή στις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης, έχοντας συναίσθηση των ευθυνών της και αποφασισμένη να προωθήσει τα χρονίζοντα θέματα του Κλάδου, πραγματοποίησε μέσα στο καλο-

Σε κάθε συνάντηση υπογραμμίζαμε το χρέος που έχουν οι εκπρόσωποι της Κυβέρνησης να προχωρήσουν στην ικανοποίηση των Κλαδικών μας αιτημάτων.

Αντί όμως να συμβεί αυτό ο κλάδος συνάντησε την άρνησή τους.

Έπειτα και από την αρνητική απάντηση του Συμβουλίου Συνδιαλλαγής η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. εκτιμά ότι ήρθε και πάλι η ώρα του ΑΓΩΝΑ.

Είχε και έχει τη δυνατότητα το Υπουργείο Παιδείας να επιλύσει όλα τα αιτήματά μας που έχουν συσσωρευτεί εξαιτίας της πολιτικής που εφαρμόζει η Κυβέρνηση στο χώρο των Δ.Υ. και ειδικά στο χώρο των εκπαιδευτικών.

Γνωρίζει ο Κλάδος ότι η Διοίκηση της Ομοσπονδίας από την πρώτη στιγμή έθεσε υπόψη του Υπουργού Παιδείας τα καυτά θέματα των δασκάλων και νηπιαγωγών και ζήτησε την άμεση λύση τους.

Γνωρίζουν οι συνάδελφοι ότι η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. έχει ενεργήσει σύμφωνα με τις πράγματι αντισυνδικαλιστικές και χρονοβόρες διαδικασίες που ορίζει ο Ν. 643/77.

Γνωρίζουν το σκεπτικό με το οποίο οι αρμόδιοι απορρίπτουν τα αιτήματά μας και τέλος

Γνωρίζουν οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί όλης της χώρας ότι η πολιτεία ποτέ μέχρι σήμερα δε θέλησε να σκύψει με ενδιαφέρον πάνω στα προβλήματα των λειτουργιών της

λαϊκής μας παιδείας.

Μπροστά σε αυτή την κατάσταση ο Κλάδος δε μπορεί να δεχτεί αδιαμαρτύρητος τον εμπαιγμό σε βάρος του, δε μπορεί να μείνει αδιάφορος, δε μπορεί να επιτρέψει να συνεχιστεί η πολιτική της μονόπλευρης λιτότητας, δε μπορεί να ανεχτεί παραπέρα υποβιβασμό του βιοτικού επιπέδου, δε μπορεί να υπογράψει την καταδίκη του σε μόνιμη βάση παραμερισμού και εξασθίωσης.

Πρέπει καλά να καταλάβει η Κυβέρνηση ότι ο Κλάδος των δασκάλων είναι αποφασισμένος να διεκδικήσει αγωνιστικά τα δίκαια αιτήματά του.

Το Υπουργείο Παιδείας με την τακτική που ακολουθεί μας υποχρεώνει να κινητοποιηθούμε για αυτό και θα φέρει ακέραια την ευθύνη για την αναταραχή που αναπόφευχτα θα δημιουργηθεί στο χώρο της Δημοτικής εκπαίδευσης.

Καλούμε το Υπουργείο να σταθμίσει τις ευθύνες του και να προχωρήσει στη λύση των αιτημάτων μας πριν είναι πολύ αργά.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. καλεί τους συναδέλφους να βρίσκονται σε ετοιμότητα για απεργιακή κινητοποίηση.

Συνάδελφοι, το δρόμο του δίκαιου αγώνα που οδηγεί στη Νίκη ακολούθησε μέχρι σήμερα ο περήφανος κλάδος μας. Στις επάλξεις αυτού του ΑΓΩΝΑ πρέπει να δώσουμε όλοι το παρόν.

καιρις αλληπαλές επαφές με όλους τους αρμόδιους Υπουργούς (Παιδείας - Προεδρίας της Κυβερνήσεως - Οικονομικών) και με άλλους Υπηρεσιακούς παράγοντες. (λεπτομέρειες έχουν δημοσιευτεί στο 876 «Δ.Β.»).

### Εγγραφο του Πρωθυπουργού για τη δίωξη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Στη διαμαρτυρία της Συντονιστικής Επιτροπής των Δημοσιοπαλληλικών οργανώσεων για τη δίωξη των μελών της Διοίκησης της Δ.Ο.Ε. ο Πρόεδρος της Κυβερνήσεως, κ. Γεώργιος Ράλλης, απάντησε με το παρακάτω έγγραφο.

Από την απάντηση του κ. Πρωθυπουργού φαίνεται ξεκάθαρα:

α. Πώς αντιλαμβάνεται η Κυβέρνηση τη Δημοκρατία σε αυτόν τον τόπο και

β. Πώς εννοεί το ρόλο του συνδικαλιστικού κινήματος των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Δέν ανταποκριθήκαμε στην ευκαιρία (!!) που μάς πρόσφερε ο κ. Πρωθυπουργός γιατί η επίσκεψή μας στο Γραφείο του δέν απόβλεπε στην «αναστολή της διοικητικής δίωξης» αλλά στην ανάγκη να προστατευθούν οι συνδικαλιστικές ελευθερίες των Δ.Υ. και το συνδικαλιστικό κίνημα της χώρας μας.

Στο επόμενο «Δ.Β.» θα δημοσιευτεί εκτενέστερη ανάλυση.

Αθήνα 8 Σεπτεμβρίου 1980

Κύριοι,

Σε απάντηση του τηλεγραφήματός σας, σας γνωρίζω ότι η Κυβέρνηση από την ημέρα, που ανέλαβε την άσκηση της εξουσίας, καθιέρωσε το δημοκρατικό διάλογο με όλες τις τάξεις και όλους τους εκπροσώπους των συνδικαλιστικών οργανώσεων.

Αλλά ο δημοκρατικός διάλογος προϋποθέτει καλή πίστη και ευπρέπεια. Όταν η μία πλευρά, που εκπροσωπεί μάλιστα δημοσίους υπαλλήλους εκτρέπεται σε ύβρεις, τότε ο αρμόδιος εκπρόσωπος της Κυβερνήσεως είναι υποχρεωμένος για να διαφυλάξει το κύρος των θεσμών, να επιβάλει τις κυρώσεις, που προβλέπει ο Υπαλληλικός Κώδικας, αυτός ο κώδικας τον οποίο είχε κολοβώσει η Δικτατορία και τον αποκατάστησε η Δημοκρατία.

## Καταδικάστηκε η ενέργεια του Υφ/γου Β. Κοντογιαννόπουλου

Ερωτήσεις – Επερωτήσεις στη Βουλή των κομμάτων. Τηλεγραφήματα συμπαράστασης συλλόγων και συνδικαλιστικών οργανώσεων

Όπως έχουμε γράψει και στο προηγούμενο «Δ.Β.» η διοίκηση της Δ.Ο.Ε. αμέσως μετά την πειθαρχική δίωξη από τον Υφ/γό Παιδείας κ. Β. Κοντογιαννόπουλο επισκέφτηκε τους εκπροσώπους των πολιτικών κομμάτων και τους ενημέρωσε σχετικά.

Σύσσωμη η αντιπολίτευση δήλωσε συμπαράσταση στη Δ.Ο.Ε. και υποσχέθηκε να φέρει το θέμα στη Βουλή.

Δημοσιεύουμε σήμερα την ερώτηση που κατέθεσαν στις 9.9.80 οι Βουλευτές του ΠΑΣΟΚ κ.κ. Απ. Κακλαμάνης και Βασ. Παπαδόπουλος.

### Γιά τον κ. Υπουργό Παιδείας

Η αδιαλλαξία και η αυταρχικότητα, που εκδηλώθηκε από την πλευρά του Υπουργείου Παιδείας ως αντίδραση στη συνδικαλιστική δραστηριότητα της Δ.Ο.Ε., σχετικά με τον πρόσφατο διαγωνισμό των επιθεωρητών, έχει προκαλέσει, όπως έπρεπε να περιμένει ο κ. Υφυπουργός Παιδείας, αναβρασμό στο διδασκαλικό κόσμο και πολύ κακή εντύπωση στην κοινή γνώμη. Δέν πήραμε, αμέσως, θέση στο θέμα που δημιουργήθηκε ελπίζοντας, ότι ο κ. Υφυπουργός απορρίπτοντας, αντίθετες, τυχόν, εισηγήσεις, θα προχωρούσε σε ηπιότερη και δημοκρατικότερη τακτική, αποφεύγοντας να πυροδοτήσει μία επικίνδυνη αναταραχή στον κλάδο των εκπαιδευτικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης που στην ολότητά του, σχεδόν, υποστηρίζει την κατάργηση του αναρχοκρατικού, καταπιεστικού θεσμού του «Επιθεωρητή» και εισαγωγή του σύγχρονου θεσμού του σχολικού συμβουλίου και εγκρίνει τις συνδικαλιστικές προσπάθειες του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Νομίζουμε ότι εν όψει της έναρξης του νέου Σχολικού έτους το υπεύθυνο Υπουργείο Παιδείας θα έπρεπε να καταπιάται μάλλον με την επίλυση προβλημάτων, πολλών και ποικίλων, που υπάρχουν, παρά με τη δημιουργία νέων και οξύτερων. Γι αυτό καλούμε τον κ. Υπουργό να προχωρήσει στην τυπική ανάκληση της ποινής σε βάρος του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., μίας ποινής που, άλλωστε, θα ακυρωθεί από τη Δικαιοσύνη, να σεβαστεί τη συνδικαλιστική ιδιότητα των μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., να εγκαταλείψει τις αδιάλλακτες και αυταρχικές θέσεις του και να συζητήσει με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την ακύρωση του αποδοκιμασμένου από ολόκληρο το διδασκαλικό κλάδο - με τις εξαιρέσεις των «ημετέρων» - πρόσφατου διαγωνισμού «επιθεωρητών».

Παρακαλείται ο κ. Υπουργός να απαντήσει στη Βουλή για τα πιο πάνω ζητήματα και τις σχετικές αποφάσεις.

Αθήνα 9.9.1980

Οι βουλευτές που ερωτούν  
Απόστολος Κακλαμάνης  
Βασίλειος Παπαδόπουλος

Επερώτηση για το θέμα αυτό κατέθεσαν οι βουλευτές του Κ.Ο.Δ.Η.Σ.Ο. κ. Αλαβάνος και Β. Τσουδερού.

Αναφορά στη Βουλή κατέθεσε ο κ. Λεων. Κύρκος

Οι παρακάτω σύλλογοι της χώρας με τηλεγραφήματά τους στον Πρόεδρο της Κυβερνήσεως, Πρόεδρο Βουλής, Υπουργό Παιδείας και αρχηγούς πολιτικών κομμάτων διαμαρτυρήθηκαν για την πειθαρχική δίωξη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. γιατί θεωρούν την ενέργεια του κ. Κοντογιαννόπουλου προσπάθεια φίμωσης του συνδικαλιστικού κινήματος:

● Α και Β Εκπαιδ. Περιφ. Διαμερίσματος Δυτ. Αττικής (Πρόεδρος Νικ. Κούκουρας).

● Σταγειρών (Πρόεδρος Κεχαγιάς Γεώργιος).

● Πολυγύρου (Πρόεδρος Α. Βαμβακάς).

● Αντιπρόσωποι συλλόγων Χανίων, Ρεθύμνου, Ηρακλείου, Μεραμβέλου, Ιεράπετρας (από την πακρήττα σύσκεψη στα Χανιά).

● «Αθηνά» Διαμ. Αθηνών (Πρόεδρος Π. Καζαντζής).

● Σοφάδων (Πρόεδρος Α. Φερφυρής).

● Καστοριάς (Πρόεδρος Αντωνίου Χρ.).

● Ε, ΣΤ, Ζ Αν. Αττικής (Πρόεδρος Δημ. Τζαβάρας).

● Σητείας (Αντ/δρος Κ. Τσαρδινάκης).

● Ροδόπης (Πρόεδρος Πα. Κουφός).

● Δράμας (Πρόεδρος Γιαγκουλιδής ΕΑ.).

● Ψήφισμα διδασκαλικών συλλόγων Βορείου Ελλάδος που συγκεντρώθηκαν στη Θεσ/νίκη στις 5.9.80. (Θεσ/νίκης - Λαγκαδά - Κιλκίς - Σερρών - Βισαλτίας

- Σιντικής - Φυλίδας - Δράμας - Πολυγύρου - Καβάλας - Σταγειρών - Εδεσσας - Πιερίας - Γιαννιτών - Νεστορίου και Γρεβενών.

● Λεωνίων (Αντ/δρος Καραβούλιας).

● Κερατσινίου - Περάματος (Γραμμ. Δημητρακόπουλος).

● Άρτας (Πρόεδρος Β. Μπαρτζώκας).

● Κώ - Νισύρου - Τήλου (Πρόεδρος Μ. Οικονόμου).

● Εδέσσης (Πρόεδρος Γ. Δαμιανίδης).

● Πατρών (Πρόεδρος Γ. Γουρδουβέλης).

● Καλύμνου (Πρόεδρος Μ. Μαγκάκης).

● Ορεστιάδας (Πρόεδρος Στ. Γκατζίδης).

● Περιστερίου (Πρόεδρος Φουγιαζής).

● Καβάλας (Πρόεδρος Σαββίδης Σ.).

● Κορυδαλού - Αγ. Βαρβάρας (Πρ. Κότσιρας Λεωνίδας).

● Ε' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς (Πρ. Εξαρχος Θ.).

● Γ' και ΙΒ' Περιφ. Πειραιώς (Πρ. Γ. Βαγενάς).

● Θεσπρωτίας (Πρ. Σπ. Νάσιος).

● Λευκάδος.

● Ξάνθης (Πρ. Γκιουγκής Χρυσ.).

● Ιωαννίνων «η Ένωσις» και Νάουσας.

● ΙΓ' Διαμερ. Δυτ. Αττικής - Ελευσίνα (Πρ. Απ. Κοτλίτσας).

● Εορδαίας (Πρ. Αντ. Τρίμπος).

● Διαμ. Αν. Αττικής «ο Σωκράτης» (Πρ. Μ. Σιδερής).

● Κομοτινής (Πρ. Αν. Βεζυριδής).

● Α' και Η' Περιφ. Αθηνών (Πρ. Σ. Κατζηθεοδωρίδης).

● Α'. Περιφ. Θεσ/νίκης (Πρ. Σίμος Μαναβής).

● Β' Γ' Ε' Θ' και Ι' Περιφ. Θεσ/νίκης (Πρ. Αλεξανδρόπουλος, Ιωάννου, Γεωργιανόπουλος, Τουρτούρας, Ταυλαρίδης).

● Ιστιαίας (Πρ. Αν. Παπαδόπουλος).

● Χίου (Πρ. Δ. Γιαννουλάκης).

● Λεβαδείας (Πρ. Γ. Χριστοδούλου).

● Πειραιά «Η ΠΡΟΟΔΟΣ» (Πρ. Δημ. Τουλούρης).

● Θ' Περιφ. Αθηνών (Πρ. Απ. Καστραντάς).

● Ολυμπίας

● Ζακύνθου (Πρ. Α. Κλάδης).

● Χαλκίδος (Πρ. Τόλιος Αν.).

Στη συγκέντρωση που πραγματοποιήθηκε στις 19 Σεπτεμβρίου 1980 στην αίθουσα της Μαθηματικής Εταιρείας τα μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων Αττικής-Πειραιά-Θηβών και Χαλκίδας ενέκριναν ψήφισμα σχετικά με τη δίωξη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και δήλωσαν ότι οι δημοκρατικοί δάσκαλοι είναι αποφασισμένοι να προστατέψουν τις συνδικαλιστικές τους ελευθερίες.

Το ψήφισμα υπόγραψαν οι εκπρόσωποι των Δ.Σ. των παρακάτω Συλλόγων.

ΙΑ' Ε.Δ.Ε. Διαμ. Ανατ. Αττικής.

ΙΒ' Δ.Δ. Αττικής Θηβών.

Α' Αθηνών.

Ε', ΣΤ' και Ζ' Δ. Ανατ. Αττικής.

Ε' Πειραιώς.

ΣΤ' Ε.Δ.Ε. Πειραιώς.

Πειραιά «Η ΠΡΟΟΔΟΣ» (Β', Γ', ΙΑ' Περιφ.)

Α', Β', Γ', Δ' Ανατ. Αττικής.

Ι και ΙΑ' Δυτ. Αττικής.

Περιστερίου.

ΣΤ', Ζ', Η', Θ', Δυτ. Αττικής.

Νήσων Αργοσαρωνικού.

Α' και Β' Περιφ. Αιγαίου.

Θ' Πειραιώς.

Ελευσίνας.

Θ' Αθηνών.

Σύλλογος (Η ΑΘΗΝΑ) Διαμ. Αθηνών.

ΣΤ' Διαμ. Δυτ. Αττικής.

ΙΕ' Πειραιώς.

Σύλλογος «ΣΩΚΡΑΤΗΣ».

Γ' και ΙΒ' Πειραιώς.

# ΜΑΖΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΕΥΡΟ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Οι εργαζόμενοι είναι αποφασισμένοι να προσηλωθούν στις ελευθερίες τους

Δημοσιεύουμε τις ανακοινώσεις και τὰ ψηφίσματα πού πήραμε από διάφορους μαζικούς φορείς

## Συντονιστική Επιτροπή Δημοσιοϋπαλληλικών Οργανώσεων

### ΨΗΦΙΣΜΑ

Σήμερα, 3 Σεπτέμβρη 1980, οι αντιπρόσωποι των δημοσιοϋπαλληλικών οργανώσεων πού συγκεντρώθηκαν στη αίθουσα της Μαθηματικής Εταιρείας,

### Α' Διαπιστώνουμε ότι:

- 1. Ο δημοσιοϋπαλληλικός συνδικαλισμός είναι υποχρεωμένος να αναπτύξει τη δραστηριότητά του μέσα σε ένα ασφυκτικό και αντιδημοκρατικό θεσμικό πλαίσιο, πού καταπνίγει την ελεύθερη και αποτελεσματική δράση, πού πειθαρχικοποιεί το συνδικαλιστικό δικαίωμα με τις αναχρονιστικές και αντισυνταγματικές διατάξεις του Δ.Υ. κώδικα και ποινικοποιεί ακόμη και το αναφαίρετο δικαίωμα της απεργίας με τον αντισυνδικαλιστικό Ν. 643/77.
- 2. Η Κυβέρνηση, αποφασισμένη να εφαρμόσει και στο χώρο του δημοσίου την πολιτική της κατατρομοκράτησης, κινεί τις πειθαρχικές διαδικασίες κατά προτίμηση σε βάρος συνδικαλιστών - δασκάλων, καθηγητών, γεωπόνων κ.ά. - με στόχο την κάμψη του αγωνιστικού τους φρονήματος. Πιστεύει, φαίνεται, πως με τη μέθοδο του εκφοβισμού

θα πετύχει - ενόψει μάλιστα έντονων διεκδικητικών αγώνων των Δ.Υ. - να αποδυναμώσει το συνδικαλιστικό κίνημα, να μετατρέψει τους Δ.Υ. σε πειθήνια εκτελεστικά όργανα της και να περάσει χωρίς αντιδράσεις την πολιτική της λιτότητας.

3. Η δίωξη του Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε από το Υπουργείο Παιδείας αποτελεί χαρακτηριστική περίπτωση απόπειρας να χτυπηθούν οι συνδικαλιστικές ελευθερίες και να καταπνίγει κάθε διάθεση για άσκηση ουσιαστικής συνδικαλιστικής δραστηριότητας και για ελεύθερη διατύπωση γνώμης.

### Β' Ζητάμε:

- 1. Να σταματήσει άμεσα η πειθαρχική δίωξη του Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. και όλες άλλες κινήθηκαν με αφορμή τη συνδικαλιστική δραστηριότητα και την ελεύθερη διατύπωση γνώμης.
- 2. Να εκσυγχρονιστεί και να εκδημοκρατιστεί ο Δ.Υ. κώδικας.
- 3. Να καταργηθεί ο αντισυνδικαλιστικός Ν. 643/77.

Γ' Είμαστε αποφασισμένοι να προασπίσουμε τα συνδικαλιστικά μας δικαιώματα με κάθε τρόπο και να καταγγείλουμε το γεγονός σε διεθνείς οργανώσεις.

## Επιστημονικό διδακτικό προσωπικό ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Το κεντρικό συμβούλιο του Επιστημονικού Διδακτικού Προσωπικού των Α.Ε.Ι. τής χώρας εκφράζει την έντονη αγανάκτηση ολόκληρου του κλάδου για την πρόσφατη ενέργεια του Υφυπουργού Παιδείας κ.Β. Κοντογιαννόπουλου, με την οποία κινήθηκε πειθαρχική διαδικασία ενάντια στη Διοίκηση τής Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας για ενέργειές της πού έγιναν στα πλαίσια τής άσκησης των συνδικαλιστικών της δικαιωμάτων.

Η ενέργεια αυτή του Υπουργού Παιδείας αποτελεί απροκάλυπτη και κατάφωρη προσπάθεια ποινικοποίησης του συνδικαλισμού και είναι φανερό ότι βρίσκεται μέσα στη λογική και στην πολιτική των Κυβερνήσεων τής Νέας Δημοκρατίας πού αποβλέπουν στον περιορισμό των συνδικαλιστικών ελευθεριών του Ελληνικού λαού.

Ακόμα όμως η ενέργεια αυτή του Υφυπουργού Παι-

δείας είναι ενδεικτική και του τρόπου με τον οποίο οι Κυβερνήσεις τής Νέας Δημοκρατίας αντιμετωπίζουν γενικότερα το πρόβλημα τής παιδείας, καθώς η συγκεκριμένη σημερινή επίθεση στρέφεται άμεσα ενάντια στους αγώνες όλων των εκπαιδευτικών για μια παιδεία σύγχρονη και δημοκρατική, στην υπηρεσία των πραγματικών αναγκών και των συμφερόντων αυτού του τόπου.

Στη βάση αυτή το Κεντρικό Συμβούλιο του Επιστημονικού Διδακτικού Προσωπικού των Α.Ε.Ι. τής χώρας εκφράζει την πλήρη συμπαράσταση ολόκληρου του κλάδου στη Διοίκηση τής Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας και ζητά να σταματήσει άμέσως η διαδικασία τής πειθαρχικής τής δίωξης.

Για το κεντρικό Συμβούλιο  
Ο Πρόεδρος  
Διονύσης Κλάδης  
Ο Γ. Γραμματέας  
Αλκης Ρήγος

## Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων μαθητών Δημοτικών Σχολείων & Νηπιαγωγείων

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Με την έναρξη τής νέας σχολικής χρονιάς στέλνουμε θερμό χαιρετισμό στους εκπαιδευτικούς, στους γονείς και στους μαθητές και ευχόμαστε υγεία και πρόοδο.

Η χρονιά αυτή, παρ' όλα τα προβλήματα πού υπάρχουν στη στοιχειώδη εκπαίδευση, βρίσκει το εκπαιδευτικό μας ανήσυχους από τη δίωξη τής Διοίκησης τής Ομοσπονδίας τους. Ήθια ανησυχία κατέχει και τους γονείς. Ενώ περιμέναμε θετικές ενέργειες για βελτίωση τής κατάστασης στην παιδεία μας, η Κυβέρνηση προσπαθεί με τη δίωξη τής Διοίκησης τής Δ.Ο.Ε. να τρομοκρατήσει τους δασκάλους πού ενδιαφέρονται και μοχθούν για μια σωστή εκπαίδευση, και να αποκλεί-

σει κάθε ανάμιξη των ενδιαφερομένων γι αυτήν.

Διαμαρτυρόμαστε για την παραπάνω ενέργεια τού κ. Υφυπουργού και ζητούμε την άρση τής δίωξης και να αναλογισθούν οι αρμόδιοι τις ευθύνες πού έχουν για την εκπαίδευση των παιδιών μας.

Δηλώνουμε ότι είμαστε στο πλευρό των εκπαιδευτικών και θα εξακολουθήσουμε τους αγώνες μας για την επίλυση των προβλημάτων τής παιδείας μας.

Αθήνα 13/9/1980  
Ο Πρόεδρος  
Στέφ. Μπάτσας  
Η Γ. Γραμματέας  
Αδελ. Τσουκιά

Σημείωση: Λόγω ελλείψεως χώρου θα συνεχίσουμε τη δημοσίευση στο επόμενο «Δ.Β.».

## ΕΕΦ Ενωση Ελλήνων Φυσικών

Η Ένωση Ελλήνων Φυσικών εκφράζει την συμπαράστασή της στους αγώνες τής Διδακταλικής Ομοσπονδίας, για δομικές αλλαγές στο χώρο τής Δημοτικής Εκπαίδευσης πού θα συμβάλουν στην αρτιότερη μόρφωση των Διδασκάλων, στην καλύτερη λειτουργία των Σχολείων και τελικά στην ανύψωση τής Παιδείας των μαθητών.

Η Ένωση Ελλήνων Φυσικών είναι αντίθετη σε κάθε μορφή δίωξης των συνδικαλιστών, πού περιορίζει τώ δικαίωμα κριτικής των πράξεων τής Διοίκησης και αποσκοπεί στην κηδεμονία και εξάρτηση του συνδι καλιστικού κινήματος.

Η Ένωση Ελλήνων Φυσικών πιστεύει πως πρέπει να υπάρξει σαφής διακρίση ανάμεσα στην δημοσιοϋπαλληλική και συνδικαλιστική ιδιότητα, με ταυτό-

χρονη οριοθέτηση των καθηκόντων και υποχρεώσεων και απορρέουν από αυτές. Επιβάλλεται ακόμα η κατάργηση των περιοριστικών νόμων πού ισχύουν για τους Δημοσίους Υπαλλήλους και η ριζική αναμόρφωση τους, βασισμένη σε μια άλλη αντίληψη για τον ρόλο και την αποστολή των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Τέλος η Ένωση Ελλήνων Φυσικών συμπαρατάσσεται με όσους ζητάνε την ανάκληση τής ποινής πού τώ Υπουργείο Παιδείας επέβαλε στην Διοίκηση των Δασκάλων.

Για τώ Δ.Σ.  
Κ. Καρούμπαλος  
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών  
Πρόεδρος τής Ε.Ε.Φ.  
Αθ. Γκιτζένης  
Γεν. Γραμματέας τής Ε.Ε.Φ.

# Απόψεις και σχόλια της Δ.Ο.Ε.

## Γιατί «η Βραδυνή» πολεμά τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.

Στους αγώνες του Κλάδου μας, κατά γενική ομολογία, συμπαρίσταται ολόκληρος σχεδόν ο ημερήσιος και εβδομαδιαίος Τύπος, ενημερώνοντας αντικειμενικά την Κοινή Γνώμη και προωθώντας τα θέματα της Λαϊκής μας Παιδείας και των λειτουργιών της. Γι' αυτό και επανειλημμένα εκφράσαμε και δημόσια τις θερμές ευχαριστίες και την ευγνωμοσύνη των δασκάλων και των νηπιαγωγών της Χώρας μας. Εξαιρεση δυστυχώς αποτέλεσε η απογευματινή εφημερίδα «Βραδυνή», η οποία - το λέμε με μεγάλη μας λύπη - σε κρίσιμες φάσεις του αγώνα μας, αντί να πληροφορεί αντικειμενικά τους αναγνώστες της, προτίμησε να γίνει το βήμα για την εκτόξευση συνθημάτων διάσπασης του απεργιακού μας αγώνα και μεροληπτικής κριτικής σε βάρος των Δημοκρατικών Διοικήσεων του Κλάδου, χωρίς να επιτρέπεται από την αλήθεια των γεγονότων και την αντικειμενική και χωρίς πάθος αντιμετώπισή τους.

Επειδή πολλοί από τους αναγνώστες της επιζητούν την αμεροληψία χρήσιμο είναι να αναφερθούμε στα ελατήρια αυτής της πολεμικής, που ένα απάνθισμά της είναι αρκετά διαφωτιστικό. Σήμερα όμως θα υπογραμμίσουμε ένα μονάχα λόγο της: Είναι η καταγγελία που διένειμε η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. τον περασμένο Ιούλιο σε όλες τις εφημερίδες - και στη «Βραδυνή» - με τον τίτλο: «Πόση δημοκρατία έχουν τα «νέα» βιβλία του Δημοτικού». Εκεί καταγγέλλεται στον Ελληνικό Λαό η μεροληπτική διαφήμιση σημερινής απογευματινής εφημερίδας, που γίνεται σε αναγνωστικό της Δ' τάξης του Δημοτικού. Με την καταγγελία αυτή μαθαίνει ο Ελληνικός Λαός ότι τα παιδιά του, ανοίγοντας αυτό το βιβλίο, θα βρεθούν μιά μέρα και στο κεφάλαιο «το 1940 και ο Τύπος» και θα έχουν ως ερέθισμα και προσδιορισμό τους τον τίτλο όχι όλων των εφημερίδων της εποχής εκείνης, αλλά μονάχα τον τίτλο της εφημερίδας «Βραδυνή» (και του «ασύρματος» που σήμερα δεν κυκλοφορεί). Όλος ο άλλος τύπος αγνοείται, με αποτέλεσμα να αδικείται η αλήθεια και να παραβαίνονται βασικές απαιτήσεις της δημοκρατικής παιδείας και αγωγής.

Η διοίκηση της Δ.Ο.Ε. είναι υποχρεωμένη να αγωνίζεται για αυτήν την Παιδεία, ανεξάρτητα από τις διώξεις που τις επιφυλάσσονται. Κι αυτό βέβαια δεν είναι μονάχα δικό της χρέος αλλά και των επικριτών της.

Δυστυχώς η ανακοίνωση μας εκείνη, επειδή «έπεσε» μέσα στο χρονικό διάστημα της απεργίας των εφημερίδων, δημοσιεύτηκε μονάχα σε μία εφημερίδα, τη «Θεσσαλονίκη», και δεν λήφθηκε υπόψη από τους αρμοδίους του Οργανισμού Διδακτικών Βιβλίων, οι οποίοι, αν την είχαν μπροστά τους, θα μπορούσαν να διορθώσουν ορισμένα ανεπίτρεπτα λάθη τους. Τη δημοσιεύουμε σε άλλη στήλη (σελ. 6) για να βοηθήσουμε σε αυτή τη διόρθωση, που πρέπει να γίνει τουλάχιστο για το επόμενο σχολικό έτος, με την πληροφορία ότι αποτελεί απάντηση σε συζήτηση που άνοιξε η εφημερίδα το «Βήμα», για το θέμα των βιβλίων του Δημοτικού και που ακόμη δεν έκλεισε.

## «ΠΑΝΤΕΣ ΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΕΧΟΥΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ...»

Κάθε καινούργια σχολική χρονιά το πρόβλημα της αγωγής των νηπίων προβάλλει πιο έντονο. Γιατί η αντιμετώπιση δέ γίνεται μελετημένα, με ρεαλισμό και σωστό προγραμματισμό, αλλά μόνο ευκαιριακά, πρόχειρα και πάντα με ημίμετρα, όπως γίνεται και

μέ όλα τα άλλα θέματα της Παιδείας.

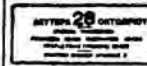
Είναι υποχρέωση της Πολιτείας να καλύψει όλες τις ανάγκες της Παιδείας του Λαού δωρεάν. «Η Παιδεία», λέει το Σύνταγμα, «αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους» (Άρθρο 16, παρ. 2).

## Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΜΑΣ

Ο Παλαμάς στά νιάτα το 1940:

Αυτό τό λόγο θά σάς πώ, δέν έχω άλλο κανένα μεθύστε μέ τ' άθάνατα κρασί το 1940!

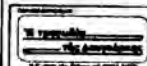
Από τό αναγνωστικό τής Δ' Δημοτικού (σελίδα 57)



**Η Βραδυνή**



**ΙΤΕ ΠΑΙΔΕΣ ΕΛΛΗΝΩΝ!**



**Ασύρματος**



**Πλήγματα τής Αεροπορίας μας κατά το 1940  
Τό πυροβολικόν σφυροκοπεί άγρίως τούς Ιταλούς  
ΤΑ ΕΧΘΡΑ ΜΗΧΑΝΟΚΙΝΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΘΛΟΥΝΤΑΙ  
Ο ΣΤΡΑΤΟΣ ΑΜΥΝΕΤΑΙ ΤΟΥ ΠΑΤΡΙΟΥ ΕΔΑΦΟΥΣ**

Από τό αναγνωστικό τής Δ' Δημοτικού (σελ. 57)

Και «Πάντες οι Έλληνες έχουν δικαίωμα δωρεάν Παιδείας καθ' όλας τās βαθμίδας αυτής εις τās Κρατικά Εκπαιδευτήρια...» (Άρθρο 16, παρ. 4).

Όμως, αντί να γίνουν σεβαστές αυτές οι συνταγματι-

κές επιταγές για μιά πλήρη, σωστή και δωρεάν Παιδεία των Παιδιών τής νηπιακής ηλικίας, τό Πρόβλημα Νηπιαγωγείο εξακολουθεί να υπάρχει στον τόπο μας. Μιά σύντομη ανάλυσή του είναι η ακόλουθη:

### α) Έλλειψη επαρκούς αριθμού Νηπ/γείων

Τά Κρατικά Νηπ/γεία δέν είναι ανάλογα τού αριθμού των νηπίων που έχουν δικαίωμα να φοιτήσουν. Έτσι κάθε χρόνο ένας μεγάλος αριθμός τόσο στην ύπαιθρο χώρα, όσο και στα αστικά

κέντρα δέ μπορούν να φοιτήσουν. Και μόνο οι προνομιούχοι Έλληνες μπορούν να λύσουν τό πρόβλημά τους στέλνοντας τās παιδιά τους στα ιδιωτικά Νηπ/γεία, όπου υπάρχουν κι αυτά.

### β) Υπάρχουν πολλές κενές οργανικές θέσεις Νηπ/γών.

Τά τελευταία χρόνια γίνεται προσπάθεια να αυξηθεί ο αριθμός των οργανικών θέσεων των Νηπ/γών, με ίδρύσεις νέων Νηπ/γείων και προαγωγές. Όμως ένας μεγάλος αριθμός θέσεων, μένουν κενές, είτε γιατί οι νέοι διορισμοί κάθε φορά καθυστερούν, είτε γιατί όλα τὰ κενά που δημιουργούνται με τās αποσπάσεις Νηπ/γών στο Εξωτερικό, με τās αναρρωτικές άδειες και τās εκπαιδευτικές των μετεκπαιδευομένων, δέν υπολογίζονται σαν πραγ-

ματικά κενά. Δέν υπάρχει πρόβλεψη για ένα μεγαλύτερο αριθμό διορισμένων νηπ/γών που να καλύπτουν αυτές τās θέσεις αφού κάθε χρόνο είναι μιά Πραγματικότητα. Αλλά υπάρχει η δικαιολογία πώς οι θέσεις αυτές μπορούν να καλυφθούν με αναπληρώτριες, αν βρεθούν και όπου βρεθούν. Έτσι μπορούν να γίνουν και τās σχετικά ρουσφέτια, αφού δέν υπάρχουν κριτήρια ποιές Νηπ/γού πρέπει να προτιμηθούν σε αυτές τās περιπτώσεις.

### γ) Τό διδακτηριακό Πρόβλημα των Νηπ/γείων

Τό θέμα αυτό βρίσκεται σε πλήρη εγκατάλειψη. Καμιά

σοβαρή προσπάθεια δέ γίνεται. ● ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 5

ται για να στεγασθούν τα Νηπ/γεία σε ιδιόκτητα ευπρεπή διδακτήρια. Κάθε Νηπ/γός πρέπει μόνη της, άπειρη και αβοήθητη, να βρεί τη δική της λύση. Έτσι βρίσκονται τα μικρά νήπια στριμωγμένα σε υπόγεια, σε αποθήκες, σε παλιά καφενεία χωριών ή σε κάποια απόμερη αίθουσα κάποιου δημοτικού σχολείου.

Χωρίς αέρα, χωρίς ήλιο, χωρίς αυλή για να κινηθούν και να παίξουν και με μόνιμη τήν προσταγή: Μή μιλάτε, μην τρέχετε γιατί ενοχλείτε τα παιδιά του Δημοτικού σχολείου που μάς... φιλοξενεί!! Λές και το Δημοτικό σχολείο έχει λύσει το δικό του στεγαστικό πρόβλημα για να μπορεί να φολοξενεί κι άλλα σχολεία.

#### δ) **Ανεπαρκείς ή & ανύπαρκτος υλικός εξοπλισμός**

Για να λειτουργήσει ένα Νηπ/γείο δεν αρκεί η παρουσία μόνο μίας Νηπ/γού. Χρειάζεται και ο ανάλογος εξοπλισμός του σε έπιπλα, σκευή και εποπτικά μέσα διδασκαλίας. Πόσα όμως Νηπ/γεία της Χώρας διαθέτουν επαρκή εξοπλισμό; Πολλά στερούνται ακόμα και θρανίο. Ο Ο.Σ.Κ. για να εφοδιάσει ένα Νηπ/γείο με τα μέσα που χορηγεί, χρειάζεται

αναφορά της Νηπ/γού για τις ανάγκες του σχολείου της! Λές και δεν ξέρει πώς ένα νεοϊδρυμένο Νηπ/γείο στερείται και τα πιο στοιχειώδη μέσα λειτουργίας του. Αλλά ώσπου να φθάσει η αναφορά και να πάρει τη σειρά προτεραιότητάς της, αφού προηγούνται άλλες, η Νηπ/γός τρέφεται με την ελπίδα αναμονής και παλεύει μόνη της το θέμα.

#### ε) **Η οικονομική ενίσχυση σχολ. Εφορειών**

Κάθε χρόνο το Κράτος επιχορηγεί τις σχολ. Εφορείες με ένα μικρό ποσό που δε φτάνει να καλύψει ούτε τις ανάγκες της καθαριότητας ή της γραφικής ύλης. Κι είναι τόσες πολλές οι ανάγκες. Αναγκάζεται έτσι η Νηπ/γός να ελπίζει στην κατανόηση

και την συνδρομή των γονέων και κηδεμόνων. Κινδυνεύει όμως να κατηγορηθεί ότι καταστρατηγεί τα κηρύγματα και τις διαταγές για δωρεάν Παιδεία. Σωστός δηλ. στρουθοκαμηλισμός και στο θέμα αυτό.

#### στ) **Επιλογή Νηπίων που θα φοιτήσουν, με κλήρωση**

Είναι να απορεί κανείς ποιός σοφός εγκέφαλος επινόησε κι αυτή τη μέθοδο. Να διδάσκει τόσο βιωματικά πώς σ' αυτόν τον τόπο όλα εξαρτώνται από τη μοίρα. Ακόμα κι αν πρόκειται για τη μόρφωση τίποτα δεν εξαρτάται από την σωστή μεθόδευση και το σωστό προγραμματισμό. Όποιος έτυχε να ζήσει το ψυχικό μαρτύριο της Νηπ/γού που καλείται να εφαρμόσει κι αυτό το μέτρο είναι να την λυπάται και να την θαυμάζει για την αντοχή της. Εφιαλτικές νύχτες ζεί για το πώς θα αντιμετωπίσει τα

παράπονα και την οργή των «άτυχων γονιών» και το κλάμα «των άτυχων νηπίων».

Και σ'α να μη φτάνει το πρώτο μαρτύριο έρχονται και δευτερες διαταγές να πάρει και υπεραριθμους πάλι με συμπληρωματική κλήρωση. Καθαρός δηλ. σαδισμός. Και επί πλέον οι πιέσεις παραγόντων του Υπουργείου, των Επιθεωρητών κ.λ.π. να προτιμηθούν τα τάδε και τάδε νήπια. Δηλ. να γίνει και απήτηση στα ιδρύματα που υπάρχουν για να διδάσκει μόνο η αλήθεια και το δίκαιο.

#### ζ) **Λειψή επαγγελματική κατάρτιση των Νηπ/γών**

Οι Νηπ/γοί επιφορτισμένες να βοηθήσουν την ψυχοσωματική εξέλιξη των νηπίων στο πιο κρίσιμο στάδιο της ανθρωπίνης ανάπτυξης, έχουν καταρτισθεί επαγγελματικά σε σχολές διετούς ή μονοετούς φοίτησης. Σε σχολές που λειτουργούν με προγράμματα αναχρονιστικά και

με νοοτροπία καθόλου δημοκρατική. Μιά τέτοια επαγγελματική κατάρτιση δε μπορεί να θεωρηθεί ούτε απλώς επαρκής. Γιαυτό ο οργανωμένος Κλάδος αγωνίζεται να ανωτατοποιηθούν οι σχολές Νηπ/γών, να γίνουν τετραετούς φοίτησης και να ενταχθούν στα Πανεπιστήμια.

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

### ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΓΙΑ ΤΑ «ΝΕΑ» ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

**Η διοίκηση της Δ.Ο.Ε. ύστερα από την εξαγγελία των νέων εκπ/κών μέτρων ανακοινώνει τα παρακάτω:**

Η προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας να παρουσιάσει τα νέα μέτρα για τη Δημοτική εκπ/ση «ως επίτευγμα μεγάλης σημασίας» έχει πέσει στο κενό!!

Και αυτό, γιατί είναι πασιγνωστο στους εκπ/κούς και στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ότι η κατάργηση της αριθμητικής βαθμολογίας στις 4 πρώτες τάξεις του Δημ. Σχολείου και η αντικατάστασή της με τους χαρακτηρισμούς «άριστα», «πολύ καλά», «καλά» και «σχεδόν καλά» είχε γίνει με το Π.Δ. 483/77, με όλα τα ευεργετικά αποτελέσματα παρά τις δυσμενείς συνθήκες που επικρατούν σήμερα στα σχολεία.

Αυτό ήταν πάγιο αίτημα του κλάδου μας όπως αίτημα παραμένει και η κατάργηση της αριθμητικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.

Όσον αφορά την επέκταση του μέτρου και στις Ε' και ΣΤ. τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, υπογραμμίζουμε ότι αυτό ουσιαστικά ισχύει εδώ και τρία ολόκληρα χρόνια.

Εξάλλου οι προαγωγικές εξετάσεις στις δύο τελευταίες τάξεις έχουν καταργηθεί με το Π.Δ. 483/77 άρθρο 13 παρ. 6.

Το νομοσχέδιο για την ειδική αγωγή, πέρα από το γεγονός ότι δύο ολόκληρα χρόνια προωθείται στη Βουλή για ψήφιση, δεν καλύπτει τις ανάγκες των παιδιών που μειονεκτούν πνευματικά ή σωματικά αφού δεν έχει εξασφαλιστεί ούτε η απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή ούτε το ειδικευμένο προσωπικό που θα είναι σε θέση να βοηθήσει σοβαρά τα κοινωνικά απροσάρμοστα παιδιά.

Η ίδρυση σχολικών Κέντρων είναι ίσως η μόνη καινοτομία στα μέτρα που εξαγγέλθηκαν. Την ανάγκη αυτή την είχε επισημάνει ο Κλάδος μας και την προβάλλει σαν αίτημα χρόνια τώρα. Εκφράζουμε όμως τις ανησυχίες μας για την υλοποίηση του μέτρου αφού ούτε στην περίπτωση αυτή έχει ληφθεί πρόνοια για την αναγκαία υποδομή.

Χρέος της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας είναι να τονίσει ότι δεν δικαιούται ο κ. Υφ/γός να παραπλανά το λαό παρουσιάζοντας ως «νέα» μέτρα αυτά που εφαρμόζονται από το 1977.

Γνωρίζει ο κ. Υφ/γός ότι υπάρχουν εκατοντάδες διδακτήρια ακατάλληλα, πληθωρικές τάξεις με 40, 50, 60 μαθητές, προγράμματα αναχρονιστικά και επιζήμια, διδακτικά βιβλία ξένα από την σημερινή ελληνική και Παγκόσμια πραγματικότητα, που δεν υπηρετούν τη Δημοκρατία και την ειρήνη και δεν προωθούν τη φιλία και τη συνεργασία με όλους τους λαούς και ιδιαίτερα τους γειτονικούς.

Επομένως τα «νέα» μέτρα αποτελούν περιθωριακές, χωρίς ουσία και ενδιαφέρον βελτιώσεις.

Έτσι η κυβέρνηση με εύσημο τρόπο αφαιρεί το δικαίωμα της μόρφωσης στις πλατές λαϊκές μάζες.

Έχει καθήκον ο κ. Υφ/γός να επισκεφτεί τα ακατάλληλα διδακτήρια —έχουμε στη διάθεσή του πίνακα με στοιχεία— τα απομονωμένα και έρημα μονοθέσια σχολεία και να ζήσει για λίγα λεπτά το δράμα του ξωμάχου δασκάλου που μένει χωρίς στέγη, τροφή, διασκέδαση και μόρφωση.

Η αποδιοργάνωση που παρατηρείται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης πρέπει να σταματήσει.

Ο οργανωμένος κλάδος των δασκάλων έχει τονίσει ότι το εκπαιδευτικό σύστημα νοσεί και έχει προτείνει λύσεις για την ουσιαστική βελτίωση του εκπ/κού μας συστήματος, αλλά οι αρμόδιοι αγνοούν σε μόνιμη βάση τις όποιες προτάσεις μας.

Πιστεύουμε απόλυτα ότι για πραγματική μεταρρύθμιση χρειάζεται πρώτα απ' όλα: — Επιστημονικά καταρτισμένο διδακτικό προσωπικό ικανό να ανταπεξέλθει στις ανάγκες της εποχής μας. — Αύξηση των δαπανών για την παιδεία και — Υλικοτεχνική υποδομή.

# Πόση Δημοκρατία έχουν τα Βιβλία του Δημοτικού

## Ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε. για τα διδακτικά βιβλία

Κύριε Διευθυντή  
«Τό Βήμα» δημοσιεύοντας την απάντηση συγγραφέα βιβλίου της Δ' Δημοτικού (5.3.1980) σελ. 7, έθεσε και το πρόβλημα πόση Δημοκρατία περιέχουν τα λεγόμενα «νέα» βιβλία του Δημοτικού. Γι αυτό και για περισσότερη πληροφόρηση των αναγνωστών σας παρακαλούμε να δημοσιεύσετε και την άποψη της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος: Τό Αναγνωστικό της Δ' καθώς και τα άλλα βιβλία του Δημοτικού δεν αποτελούν κατάλληλα μέσα για την πολιτική - δημοκρατική αγωγή των παιδιών του Δημοτικού, όχι μονάχα γιατί περιέχουν όλη απαραιτήτως Αναλυτικού προγράμματος, αλλά και γιατί κρίνονται κι εκδίδονται με τα πλαίσια που θέτει το νομικό καθεστώς της δικτατορίας (Ν.Δ. 749/1970) και από κρατικές επιτροπές που δεν είναι πάντα οι πιο ενδελεειμένες

### Τό αναγνωστικό της Δ'

Ο ισχυρισμός της συγγραφέα ότι στο Αναγνωστικό της Δ' υπάρχουν και κεφάλαια νέα και δημοκρατικά κείμενα δε φτάνει για να ονομαστεί τό βιβλίο αυτό «ένα από τα δημοκρατικότερα βιβλία από όσα έχουν γραφτεί για παιδιά». Τέτοια αυτοκριτική φέρνει σέ δεύτερη μοίρα ακόμα και «Τά ψηλά Βουνά» του Ζ. Παπαντωνίου, στο οποίο θέλησε να στηριχθεί, αλλά χωρίς επιτυχία. Εξάλλου μεγάλη σημασία έχει τό τί λένε τά κείμενα, πώς τό λένε και τί παθαίνουν ορισμένες έννοιες αυτών των κεφαλαίων, όταν δίνονται στο παιδί με τόν τρόπο που διάλεξε η συγγραφέας: Με τή μέθοδο του δήθεν αστεισμού που διαλέγει, τό περιεχόμενο φτάνει στή διακωμώδηση και τόν εξευτελισμό ιδεών και εννοιών και η διδασκαλία καταλήγει σέ στόχους αντίθετους από κείνους που πιθανόν να είχε κατά νου η συγγραφέας. Τό βιβλίο λοιπόν δίνει ερεθίσματα για υποβάθμισή τους στο παιδικό πνεύμα. Να ορισμένα παραδείγματα:

1. Στο μάθημα «Η συνέλευση αποφασίζει» (σελ. 50-54) ο μαθητής της Δ' Δημοτικού βρίσκει μπροστά σέ μειονεκτήματα των συνελεύσεων των μεγάλων, όπως τά συλλαμβάνει η προβληματική των μεγάλων: Διαβάζει ότι τό παιδί διατυπώνει τήν «απαρέσκειά του για τούς λόγους» των συνελεύσεων κι ό- τι προτιμούνται τά «απλά λόγια», που επιτρέπουν και τό... χα-

μουρητό στά «φανερά» (σελ. 51).

2. Ο μαθητής που θεωρείται «υποψήφιος βουλευτής» είναι γιός γονέων διαζευγμένων, μεγαλύτερος στά χρόνια από τούς συμμαθητές του και νιοφερμένος σ αυτήν τήν τάξη, για τό δράμα των γονέων του. Αυτός μαθαίνει στούς μικρότερους τά ακόλουθα: «Και ο λαός ψηφίζει. Ψηφίζει ο πλούσιος και ο φτωχός, ο μορφωμένος και ο αγράμματος, ο άντρας και η γυναίκα. Τό μόνο που ζητάει ο νόμος είναι να έχεις κλείσει τά είκοσι χρόνια» (σελ. 202). Τό ίδιο «πρότυπο» υποψηφίου βουλευτή θά καταλήξει, τή στιγμή που η ομάδα τόν βρίσκει κατάλληλο για βουλευτή, περιπαικτικότερα στά εξής: «— Τί κρίμα που δεν είστε είκοσι χρονών! αναστέναξε ψευτολυπημένα ο Σπύρος. Παρά δέκα χρόνια χάνω τό... βουλευτικό» (σελ. 203).

3. Η συγγραφέας βλέπει στή μαθητική κοινότητα της Δ' Δημοτικού, που ό θεσμός είναι γνωστή κι επιτρεπτή μονάχα στή Μέση Παιδεία, τάση για αξιώματα, που πρέπει να πάρει τό... σωστό δρόμο. Να, με ποιόν τρόπο: Η «συνέλευση» γίνεται στο υπόγειο του καφενείου με κιβώτια πορτοκαλάδας και λεμονάδας. Εκεί προκύπτει θέμα εκλογών. Με τή μέθοδο τής υπογράμμισης των παραφθορών που επιλέγει η συγγραφέας, να ποιά είναι τά αποτελέσματα: «Ο Αλέξης δαγκώθηκε. Τό χεσίγουρο τό προεδρικό» (σελ. 46). «Μά πίο πολύ δαγκώθηκε ο Γιάννης». Τελικά ο Αλέξης «διαφωτίζεται» και λέει «σοβαρά»: «Κείνο που πρέπει είναι να σεβόμαστε τά αποτελέσματα τής ψηφοφορίας. Αυτό θά πεί αληθινή δημοκρατία» (σελ. 47). Δηλαδή τό πώς του αποτελέσματος δεν ενδιαφέρει και δεν εξετάζεται από τή συγγραφέα... Νά, και αποσπάσματα των «πρακτικών»:... Η συνεδρίαση έληξε με θύματα είκοσι πορτοκαλάδες και δύο σόδες.

Πρέπει τώρα να τής πληρώσουμε στον πατέρα τής Ρηνιώς (σελ. 48). Πίο κάτω τό παιδί θά διαβάσει: «έγιναν τρεις συνεδριάσεις και δεκαπέντε τσακωμοί. Στο τέλος συμφωνήσαν και ξεκίνησαν με όρεξη για τή δουλειά» (σελ. 273).

Αλλά εκεί που η γελιοποίηση των εννοιών που πολεμάει η αυταρχική αγωγή φτάνει στο κατακόρυφο είναι τό αλληγορικό κείμενο: «Μιά φορά κι έναν καιρό» (σελ. 207-211): Στο παιδί

παρουσιάζεται, για να χαρεί δήθεν με τό χιούμορ, τή γλωσσολογία και τά ηθικά διδάγματα, μία εικόνα από τό... «γαϊδουροχώρι», που έχει πρόεδρο ένα γκρίζο γαϊδάρικο». Τό παιδί διαβάζει ότι δύο «γειτονόπουλα γαϊδουράκια», που τό ένα ξεφυλλίζει από τό πρωί τής γαϊδουροφυλλάδες, που γράφουν όλη τή γαϊδουροσοφία» και τ άλλα πλέκει «στεφάνια από γαϊδουράγκαθα» και τά στολίζει με... «κλεμένα κεράσια»(!), μόλις κλείσουν τά «γαϊδουροσχολεία» παρατούν τά γαϊδουροβιβλία και με τήν ιδιότητα του «φτωχού σπουδαστή» ζητούν πέταλα αλόγου για να πάνε ένα ταξιδάκι... (σελ. 207-211). Μαρτυρίες ότι τό βιβλίο περνάει «μιά γραμμή» μπορεί να παρουσιάσει κανένας αρκετές: 1. Στη σελίδα 57 προβάλλει μία εικόνα τόν τίτλο μονάχα μιάς από τής εφημερίδες που κυκλοφορούν σήμερα. Τό φωτοαντίγραφο που σάς στέλνουμε δείχνει ότι πρόκειται για απογευματινή εφημερίδα, γνωστή ως φιλοκυβερνητική.

Κι αυτό είναι ανεπίτρεπτο που γίνεται με τό βιβλίο του Δημοτικού για πολλούς λόγους και ιδιαίτερα για τό λόγο ότι μαθητική κοινότητα που εργάζεται με αυθρημσία και πρωτοβουλία δε θά συγκέντρωνε ποτέ αποκόμματα μιάς μονάχα από τής σημερινές εφημερίδες, έστω κι αν ήθελε η κοινότητα να τιμήσει τό 1940. Θά συγκέντρωνε κι άλλες από τής σημερινές εφημερίδες που εκείνη τήν εποχή έκαναν πολύ καλά τό καθήκον τους.

2. Με τό κεφάλαιο «ο καταναλωτής» τά πράγματα αντιστρέφονται. Τό οικονομικό πρόβλημα κι ο πόλεμος κατά τής ακρίβειας εγκαταλείπει τό σοβαρό προβληματισμό των μεγάλων και εξαντλείται στο περιθώριο του περιγραφικού και του απλοϊκού. Τά παιδιά ύστερα από σχετική «εισηγήση» — Πρέπει να γίνουμε σωστοί καταναλωτές... — Μήν τά περιμένουμε όλα από τό Κράτος», καταλήγουν στην απόφαση - υπόδειξη για όλους: «Μιά μέρα τή βδομάδα έχει στην γειτονιά μου Λαϊκή Αγορά. Εκεί που λούν φτηνότερα οι παραγωγοί... Μήν ψωνίζεις ό,τι κι ό,τι / Μήν ψωνίζεις όπου κι όπου! / Μήν ψωνίζεις όσο κι όσο! / Μήν ψωνίζεις σ όποιον κι όποιον! / Πρόσεχε τα όλα αυτά / Μήν ψωνίζεις βιαστικά» (σελ. 289). Έτσι λοιπόν η ακρίβεια κι ο πληθωρισμός παλεύονται κι... ο χορός καλά κρατεί.

### Τό «γερμανικό θαύμα»

Αλλά κι ορισμένα άλλα βιβλία είναι χαρακτηριστικά για τής ακροβασίες ή τήν προπαγάνδα:

1. Η Γεωγραφία τής Ε' μαθαίνει στα παιδιά ότι «Οι Γερμανοί μαζί με τούς γειτονικούς λαούς τής Δυτικής Ευρώπης είναι οι δημιουργοί του πολιτισμού που ανθεί σήμερα στή γή μας» σελ. 122) κι εκθειάζει τό «γερμανικό θαύμα», χωρίς και να τονίζει ποιές ήταν εκείνες οι δυνάμεις που οδήγησαν στούς δύο παγκόσμιους πολέμους, ούτε και για ποιούς λόγους (σελ. 122-126). Τό ίδιο βιβλίο περνάει στα παιδιά και τήν ακόλουθη θέση για τήν Κοινή Αγορά και τήν Ευρώπη: «Σήμερα η ιδέα για τήν ένωση τής Ευρώπης συνεχώς ωριμάζει. Μεγάλοι φιλόσοφοι, πολιτικοί, επιστήμονες κι εκατομμύρια άνθρωποι οραματίζονται μιά ενωμένη, ειρηνική, πλούσια, πολιτισμένη Ευρώπη, στην οποία δε θά βρισκίε θέση ο πόλεμος και οι λαοί αδερφωμένοι θά συνεργάζονται για τό καλό όλων. Άς ευχηθούμε να γίνει σύντομα πραγματικότητα η ωραία αυτή ιδέα» (σελ. 169).

### Τά συνηθισμένα πολιτεύματα

2. Η Γεωγραφία τής Στ' εξάλλου, ενώ παραλείπει να κάνει λόγο για τό πολίτευμα κάθε κράτους των τεσσάρων Ηπειρών, Ασίας, Αφρικής, Αμερικής και Ωκεανίας και περιορίζεται να αναφέρει τό πολίτευμα συνολικά μονάχα πέντε κρατών, στο τέλος προσπαθεί να εντυπώσει στα παιδιά τήν ιδέα — η οποία αίρει τής μεταξύ τους διαφορές: «Συνηθισμένα πολιτεύματα είναι η δημοκρατία, η δικτατορία, η βασιλεία» (σελ. 187). Τό ότι αμέσως πίο κάτω γράφεται ότι «καλύτερο πολίτευμα είναι η δημοκρατία» δεν αρκεί να μήν «εξισωθούν» και τά τρία ως «συνηθισμένα» στην αντίληψη του παιδιού, αφού τό βιβλίο δε δείχνει τής επιπτώσεις κάθε πολιτεύματος στή ζωή των ανθρώπων και ιδιαίτερα τής δικτατορίας και τής βασιλείας.

3. Η παρασιώπηση των δεινών τους είναι σέ βάρος τής Δημοκρατικής Παιδείας ιδίως στην περίπτωση του διδακτικού βιβλίου Ιστορίας τής Στ', τό οποίο δεν κάνει καθόλου λόγο ούτε για τόν καταστρεπτικό ρόλο τής βασιλείας τής περιόδου 1912-1922 π.χ. ούτε για τό άγος των δύο τελευταίων δικτατοριών.

4. Και τά Αναγνωστικά τής Ε' και Στ' συμπίπτουν π.χ., στον αποκλεισμό κειμένων που αναφέρονται στή γιορτή τής Πρωτομαγιάς — ακόμα και στή φυσιολατρική τής όψη, πράγμα που δε γινόταν από παλιότερα αναγνωστικά βιβλία.



**Εμείς  
και ο Τυπος**

**Υποβαδμίζεται η λαϊκή παιδεία με τα νέα Κυβερνητικά μέτρα**  
 ΤΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗ  
 Μέλους της Κ.Ε. - Βουλευτή

ΔΟ ΜΙΑ ΓΕΝΙΚΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΚΑΤΩΦΛΙ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ  
 'Εφημερίδα «Καθημερινή» 21-9-80

# Παιδεία '80: Μεταρρύθμιση χωρίς ενθουσιασμό...

Η ΚΑΧΥΠΟΨΙΑ, ΟΙ ΕΠΙΦΥΛΑΞΕΙΣ ΚΑΙ Η ΕΛΛΕΙΨΗ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΠΟΥ ΘΕΣΠΙΖΕΙ Η ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ

## Βήμα «κουτσό» - προεκλογικό - καί μέ... κλειστά μάτια

'Εφημερίδα «ΒΗΜΑ» 21-9-80

Ποιά είναι η νέα κατάσταση στην ελληνική εκπαίδευση, μετά την κατάργηση των εξετάσεων στο Γυμνάσιο και της βαθμολογίας στο Δημοτικό; Η Κυβέρνηση με τα - προεκλογικά; - μέτρα που έξηγγεψε, παραβλέπει τις ανάγκες έκτακτης ανάγκης των προγραμμάτων και των βιβλίων, τις 4.000 κενές θέσεις διδακτικού προσωπικού και τα μηδαμικά κονδύλια για την Εκπαίδευση

**ΚΕΡΑΤΣΙΝΙ: Μαγαζιά και όγκυρια γίνονται σχολεία**  
 ΣΤΟ ΑΙΓΗΝΑ ΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΚΤΙΡΙΑ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΑΔΑΝΤΑ ΜΕ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΔΙΑΧΕΡΙΣΜΟ

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τη σελ. 6

### Πόση Δημοκρατία έχουν τα Βιβλία του Δημοτικού

**η μοναρχία «Βασιλεύει»**  
 'Αν τώρα εξετάσουμε και το δημοκρατικό λεξιλόγιο των «νέων» βιβλίων των τεσσάρων

ανωτέρων τάξεων του Δημοτικού θα διαπιστώσουμε τα εξής καταπληκτικά: α) η λέξη «βασιλιάς», τα παράγωγα κι όσα άλλα

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ. 1

### Έγγραφο του Πρωθυπουργού

Ειδικά, όσον αφορά στη ΔΟΕ, κατά την προσωπική παράστασή τους στο γραφείο μου, τούς είπα ότι ήμουν διατεθειμένος να επέμβω, ώστε να ανασταλεί η διοικητική δίωξη, αν η Διοίκηση της ΔΟΕ απηύθυνε προς τον αρμόδιο Υπουργό έγγραφο, στο οποίο να εξηγούσε ότι οι δηλώσεις της δεν είχαν υβριστική πρόθεση, και αν αναγνώριζε την οξύτητα των εκφράσεων, που είχε χρησιμοποιήσει. Δυστυχώς η Διοίκηση της ΔΟΕ δεν ανταποκρίθηκε στην ευκαιρία, που της πρόσφερα. (η υπογράμμιση δική μας) Κατά συνέπεια, κάποτε πρέπει όλοι να αντιληφθούν ότι είναι υποχρεωμένοι να αντιμετωπίζουν τις συνέπειες των λόγων και των πράξεών τους και ότι ο συνδικαλισμός δεν καταργεί ούτε την ιεραρχία ούτε την υπαλληλική δεοντολογία.

Γεώργιος Ράλλης Πρωθυπουργός

συγγενικά θυμίζουν το περιεχόμενο της συνολικά θά «συναντήσουν» το παιδί στη διάρκεια των τεσσάρων αυτών τάξεων με θετικό για το θεσμό τρόπο 760 φορές. β) η λέξη «δημοκρατία, δημοκρατικός, Βουλή, βουλευτές» θά «συναντήσουν» το παιδί συνολικά 173 φορές. Στη διάρκεια των τεσσάρων αυτών διδακτικών ετών το παιδί θά διαβάσει τη λέξη «αντιβασιλικός» μονάχα μία φορά και τη λέξη «αντιπολίτευση» μονάχα τρεις φορές...

Φυσικά το πρόγραμμά μας δε μπορεί να μην είναι ο καθρέφτης της Ιστορίας μας. Αλλά όταν παρασιωπούμε ή ψαλιδίζουμε την ύλη ή πετάμε κείμενα που δεν πρέπει ή διακωμωδούμε ιδέες, έννοιες και πράξεις της δημοκρατικής ζωής, τότε ο αντικατοπρισιμός οδηγεί σε οφθαλμαπάτες ανεπίτρεπτες, σε υπονόμευση της δημοκρατίας ή σε δημοκρατία με το σταγονόμετρο. Και η επιστήμη της «σημαντικής» ή της «σημασιολογίας» και η πρακτική της δικτατορίας μάς βεβαιώνουν για τη σημασία

της συχνότητας των λέξεων και ιδίως των λέξεων - συνθημάτων. Η τελευταία ολόκληρο το εικοσιτετράωτο καλλιεργούσε τη λέξη «επανάσταση» στη θέση του καταστρεπτικού πραξικοπήματος της...

Η ΔΟΕ από την αρχή του χρόνου με τεκμηριωμένη κριτική έδειξε το ποιόν των «νέων» βιβλίων και ζήτησε από τους αρμόδιους να κάνουν το χρέος τους για την έκδοση πραγματικά συγχρόνων και πραγματικά δημοκρατικών βιβλίων. Το παράδειγμα της τού ακολούθησαν ειδικοί και εκπαιδευτικοί. Δυστυχώς όμως οι πληροφορίες λένε ότι επανεκδίδονται αδιόρθωτα τα ίδια βιβλία. Γι αυτό και η ΔΟΕ καταγγέλλει το γεγονός στον Ελληνικό Λαό που με τη φορολογία του πρέπει να πληρώνει για να διαβάζουν τα παιδιά του τέτοια βιβλία.

Γιά Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.  
 Ο Πρόεδρος  
 Κυριάκος Γεωργιάδης  
 Ο Γ. Γραμματέας  
 Δημήτριος Ιατρίδης

## ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ — ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

**Ζητάνε αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση  
οι παρακάτω συνάδελφοι:**

- Δασκάλα από τό 2/θέσιο Δ.Σ. Κυψέλης Καναλακίου Πρέβεζας με συνάδελφο του Διαμερισματος Δυτ. Αττικής και Πειραιά (εντός Τ.Δ.Π.). Δ/ση: Βασιλικώστα Αγαθής Καναλακίου - Πρέβεζα.
- Δάσκαλος από τό 1α 12/θέσιο Δ.Σ. Ορχομενού Βοιωτίας με συνάδελφο των Ν. Χαλκιδικής ή Θεσ/νίκης ή Ημαθίας. Τηλ: 0261/32554 (σχολείο).
- Δασκάλα από σχολείο του Ν. Χαλκιδικής με συνάδελφο των Ν. Βοιωτίας ή Αττικής ή Ευβοίας. Τηλ: 0261/32554 (σχολείο).
- Δάσκαλος από τό 1/θέσιο Δ.Σ. Διμάνδρας - Τριφυλίας με συνάδελφο του Ν. Έβρου. Τηλ: 0765/31288.
- Δασκάλα από περιοχή Λαγκαδά - Θεσ/νίκης με συνάδελφο του Ν. Αττικής. Τηλ: 01/9913779.
- Ζευγάρι από τό 2/θέσιο Δ.Σ. Σύβρου Λευκάδας με ζευγάρι του ΠΥΣΔΕ Αχαΐας ή Κορινθίας. Τηλ: 0846/31212.
- Δασκάλα από Κέρκυρα με συνάδελφο των ΠΥΣΔΕ Αττικής - Βοιωτίας - Εύβοιας. Τηλ: 9414356.
- Δάσκαλος από Αθήνα με συνάδελφο που υπηρετεί σε ΠΥΣΔΕ των Νομών της Ηπείρου. Τηλ: 5733318.
- Δασκάλα από Αμαλιάδα με συνάδελφο του Διαμερισματος Πειραιώς. Τηλ: 9590835.
- Νηπιαγωγός από Νηπ/γείο της Βάρκιζας με συνάδελφο της περιοχής Καλλιθέας. Τηλ: 9561187.
- Δάσκαλος από τό 2ο 7/θέσιο Δημ. Σχολ. Σοχού - Θεσ/νίκης με συνάδελφο του Ν. Αττικής. Τηλ: 0864/22102, 0395/22228.
- Νηπιαγωγός από Περιβόλιο - Κερκύρας με συνάδελφο των Ν. Αττικής - Βοιωτίας - Εύβοιας - Κορινθίου.
- Ζευγάρι δασκάλων από την Αθήνα με συνάδελφους της Θεσ/νίκης. Τηλ: 5749047.
- Δάσκαλος από τό 28ο Δημ. Σχ. Β' Εκπ/κής Περιφέρειας Πειραιά με συνάδελφο της πόλεως των Πατρών. Τηλ: 4626169 - 4632228 (Κ. Κληρονόμος).
- Δάσκαλος από τό 60ο Δ.Σ. Πατρών με συνάδελφο της Αθήνας ή του Πειραιά. Τηλ: 061/326140.
- Δασκάλα από σχολείο του Πειραιά με συνάδελφο των Περιχώων Μεσ/γίων - Αγρινίου. Τηλ: 4411400 (πρωί), 9336763 (απόγευμα).
- Δάσκαλος από τό 9ο Δημ. Σχολ. Κορυδαλλού με συνάδελφο σχολείων Περιοχής Περιστερίου. Τηλ: 5747577
- Δάσκαλος από σχολείο Περιοχής Καρύστου με συνάδελφο των Ν. Κεντρικής Μακεδονίας. Τηλ: 0224 - 51202, 0331 - 25885.
- Δάσκαλος από τό 4ο Δημ. Σχολ. Αιγάλεω με συνάδελφο Σχολείων περιοχής Αμαρουσίου. Τηλ: 5902676, 5982493
- Δασκάλα από Μολάους - Λακωνίας με συνάδελφο των Ν. Κορινθίας - Αχαΐας - Αττικής. Τηλ: 0691/27719 ή 22639.
- Νηπιαγωγός από τό Νηπ/γείο Ασκήφου - Σφακιών με συνάδελφο των Ν. Δράμας - Σερρών - Καβάλας ή σε άλλη κοντινή περιφέρεια. (Δ/ση Αθνασιόδου Αναστασία - Νηπ/γείο Ασκήφου Σφακιών).
- Δασκάλα από τό 6ο Δ.Σ. (15/θέσιο) Αγίων Αναργύρων Δ.Δ. Αττικής με συνάδελφο του Διαμερισματος Ανατ. Αττικής ή Διαμερ. Αθηνών. Τηλ: 7793950.
- Δασκάλα από τό 12ο Δ. Σχ. Κερασιονίου με συνάδελφο που υπηρετεί σε σχολείο της Θεσ/νίκης ή σε κοντινό χωριό. Τηλ. σχολείου: 4316757. Τηλ. σπιτιού: 4314297 ή 6466985.
- Δασκάλα από τό 120 Δ.Σ. Αθηνών (Κυψέλη) με συνάδελφο του ΠΥΣΔΕ Αχαΐας. Τηλ: 01-8699784.
- Δασκάλα από τό 8ο Δ.Σ. Πετροπόλεως Αθηνών με συνάδελφο του ΠΥΣΔΕ Αχαΐας. Τηλ: 061/420608.
- Δάσκαλος από τό 7ο 12/θέσιο Δ.Σ. Αχαρνών (Μενιδί) με συνάδελφο των επιθεωρήσεων του Ν. Κερκύρας. Τηλ: 2468616.
- Δάσκαλος από τό 72 Δ.Σ. Αθηνών με συνάδελφο των περιοχών Ν. Σμύρνης - Καλλιθέας - Ν. Κόσμου. Τηλ: 9340651 - 3464588.
- Δάσκαλος από τό 6/θέσιο Δ.Σ. Αιγάλεω Β' Ε.Δ.Ε. με συνάδελφο του Διαμερισματος Ανατ. Αττικής (εντός Τ.Δ.Π. ή εκτός Τ.Δ.Π.) Τηλ: 6912283.
- Νηπιαγωγός από τό 2ο Νηπιαγωγείο Σπάτων με συνάδελφο που υπηρετεί ανατολικά της Αθήνας ή του Πειραιά. Τηλ: 9755851.
- Νηπιαγωγός από την περιφέρεια Αμφιλοχίας με συνάδελφο οποιουδήποτε Διαμερισματος της Αττικής ή του Πειραιά. Τηλ: 0681-27984.
- Νηπιαγωγός από τό 3ο Νηπ/γείο Άνω Λιοσίων με συνάδελφο των Ν. Τρικάλων - Καρδίτσας και Λάρισας. Τηλ: 01/2480430.
- Νηπιαγωγός από τό 1/θέσιο Νηπ/γείο Ισθμίας Ν. Κορινθίας με συνάδελφο των Ν. Θεσ/νίκης - Χαλκιδικής και Περίας. Τηλ: 0741/37494.
- Δασκάλα από τον Πειραιά με συνάδελφο της πόλης του Ηρακλείου. Τηλ: 4633230
- Δασκάλα με οργανική θέση στά Ισθμια - Κορινθίας με συνάδελφο των Διαμερισμάτων Αθηνών - Ανατ. ή Δυτικής Αττικής. Τηλ: 0741-37293 (πρωί) ή 8320697 (απόγευμα)
- Νηπιαγωγός από τό 1/θέσιο Νηπ/γείο Σοχού Θεσ/νίκης με συνάδελφο της πόλης Βέροιας ή του ΠΥΣΔΕ Ν. Ημαθίας. Τηλ: 0395-22278 ή 22145
- Δασκάλα από 1/θ Δημ. Σχολ. Τρωϊνανάτας Κεφ/νίας με συνάδελφο του Ν. Λαρίσης. Τηλ: 041-921553 ή 961335

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

**Παρακαλούνται οι συνάδελφοι (Δάσκαλοι—Δασκάλους—Νηπιαγωγοί) που έχουν Διδακτορικό δίπλωμα στις επιστήμες της αγωγής (παιδαγωγικών—Ψυχολογίας—Φιλοσοφίας—Κοινωνιολογίας) αναγνωρισμένης ανωτάτης σχολής εσωτερικού ή εξωτερικού να επικοινωνήσουν με τά γραφεία της Ομοσπονδίας είτε προσωπικά είτε με σχετική επιστολή τους μέχρι τις 20 Οκτωβρίου 1980**

## Εκλογές αιρετών

Με την αριθμ. Φ. 350 / 356 / Δ. 24943/1-9-80 Υπουργική απόφαση έχει ορισθεί η διεξαγωγή εκλογών για την ανάδειξη αιρετών μελών των Κεντρικών και Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων (ΑΚΥΣΔΕ — ΚΥΣΔΕ — ΑΠΥΣΔΕ — ΠΥΣΔΕ) στις 16 Νοεμβρίου 1980.

Οι υποψηφιότητες πρέπει να υποβληθούν μέχρι 30 Σεπτεμβρίου 1980 και η ανακήρυξη των υποψηφίων θα γίνει μέσα στον Οκτώβριο. Τα θέματα σχετικά με τις εκλογές αυτές ρυθμίζονται από τό Π.Δ.15/1977 (άρθρα 21-32).

Γιά κάθε πληροφορία μπορούν οι συνάδελφοι να επικοινωνούν με τη Διοίκηση της ομοσπονδίας. Σχετικό ενημερωτικό σημείωμα θα δημοσιευτεί στο επόμενο Δ.Β.

## ΜΕΤΑΓΡΑΦΗ

Πέτυχα στην Παιδαγωγική Ακαδημία Ρόδου και ζητώ αμοιβαία μεταγραφή για την Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης, Αθήνας, Αλεξανδρουπόλεως, Ιωαννίνων, Λαμίας, Λάρισας, Πάτρας.  
Διεύθυνση: Χρυσάφη Γεωργία Παναγιά - Θάσου. Τηλ: 0593/61425, 0593-61301

### «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΕΛΛΑΔΟΣ

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α -  
Αθήνοι (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3238.547 - 3221.316 -  
3245.375

Ιδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Εκδότης—Διευθυντής:  
ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Πρόεδρος, Διοικητικού Συμβουλίου  
Δ.Ο.Ε.

Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Γ. Παπανικολάου  
Ιπποκράτους 58, Τηλ. 3624728-  
3627413

Ετήσια συνδρομή του  
Διδακταλικού Βήματος δρχ. 200  
Ετήσια συνδρομή Εκ-  
παιδ/κών μη εν ενεργεία ..... » 250  
Τιμή του φύλλου ..... » 5  
Συνδρομή εξωτερικού ..... » 360