

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γραφεία : Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118 • Τηλέφ. Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 • ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' Αρ. φδλ. 798 - Αθήνα 1 Οκτωβρίου 1976

Ευχές και προσδοκίες για τον καινούργιο συνδικαλιστικό χρόνο

Αναλαμβάνοντας, για δεύτερη συνδικαλιστική χρονιά, τη Διοίκηση της Όμοσπονδίας και ανανεωμένη με δυο έμπειρα και μαχητικά συνδικαλιστικά στελέχη, είμαστε υποχρεωμένοι να ευχαριστήσουμε τον Κλάδο για την εμπιστοσύνη που μας περιέβαλε και να τον διαβεβαιώσουμε ότι θα συνεχίσουμε το δημιουργικό έργο μας και θα αγωνισθούμε με τον ίδιο ένθουσιασμό, χωρίς να λογαριάσουμε κόπους και θυσίες, για να φανούμε αντίστοιχοι της μεγάλης τιμής και των προσδοκιών του.

Η Διοίκηση, ευχεται στους αγαπητούς συναδέλφους όλης της χώρας, να περάσουν με υγεία και αυτοί και οι οικογένειές τους, τον καινούργιο χρόνο.

Αρχίζουν την εργασία τους με την ίδια πάντα αισιοδοξία γιατί πιστεύουν, πως απ' αυτούς εξαρτάται η πρόοδος και η εδγημερία της πατρίδας μας.

Πιστοί στο χρέος μας, αναλλοκομένους τον εαυτό μας κάτω από συνθήκες αντίξοες, ο' όλα τα σημεία της επικράτειας, χωρίς να λογαριάσουμε πως απ' όλους τους δημόσιους υπαλλήλους είμαστε οι λιγότερο αμειβόμενοι, γιατί από τον ένδοξο δισεκατομμύριο που πληρώνει το κράτος για υπερωρίες άνηπαρκες πολλές φορές, δεν παίρνομε ούτε μιά δραχμή.

Η άνιση επίδοματική και μισθολογική μεταχείριση που γίνθηκε άφορμη σκληρού άπεργιακού αγώνα κατά τον περασμένο χρόνο, έλπίζομε, πως με το νέο προϋπολογισμό θα εκλείψει, σύμφωνα άλλωστε και με τη διαβεβαίωση του Υπουργού Παιδείας κ. Ράλλη. Κάθε αντίθετη άπόφαση, που με, όποιοδήποτε τρόπο θα φαλιδέψει τη δίκαιη αυτή άπαιτηση του κλάδου, θα μάς δροί αντιμέτωπους κι' έτοιμους για νέους άγώνες και θυσίες.

Δέν θα δεχτοίμε με κανένα τρόπο να είμαστε ούραγοί μέσα στη δημοσιοϋπαλληλική οικογένεια.

Συμπαράστατης άλλωστε στο δίκαιο και ήθικό αυτό αίτημά μας ήταν και θα είναι η Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Η Διοίκηση παράλληλα με την ίση μισθολογική και επίδοματική μεταχείριση θα εργαστεί και θα αγωνιστεί να γίνει συνείδηση στους άρμόδιους παράγοντες ότι με το ανακρινιστικά προγράμματα που εφαρμόζονται στις Παιδαγωγικές Άκαδημίες και τον άνεπαρκή χρόνο φοίτησης των σπουδαστών ο' αυτές είναι άδύνατο να μορφωθούν, σύμφωνα με τις σημερινές άπαιτήσεις της Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής, ωστά τα Έλληνόπουλα.

Η άνύψωση των Παιδαγωγικών Άκαδημιών σε άυτοτελείς Παιδαγωγικές Πανεπιστημιακές Σχολές θα είναι το αίτημα για το όποιο θα αγωνιστοίμε με σθένος και άποφασιστικότητα, ώστε να πραγματοποιηθεί η πανδιδασκαλική αυτή άπαιτηση, σύμφωνα άλλωστε και με την όμοφωνη άπόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Ίουλίου.

Στο ζήτημα της έπιλογής και της τοποθετήσεως του έποπτικού προσωπικού, η Όμοσπονδία έπανειλημμένα εξέφρασε τις άπόψεις της και εκδήλωσε με άνακρινώσεις την αντίθεση

Το πρωταρχικό, βασικό, καθολικό και άνυποχώρητο αίτημα του κλάδου

Πανεπιστημιακή μόρφωση στο δάσκαλο!

Η 45η (2η Μεταδικτατορική) Γεν. Συνέλευση των δασκάλων που έγινε στην Αθήνα στο θέατρο «ΔΙΟΝΥΣΙΑ» από τις 5-11 Ίουλίου 1976, στο θέμα των βασικών σπουδών των λειτουργών της Δημοτικής Έκπαίδευσης, πήρε όμοφωνα την παρακάτω άπόφαση.

Θεωρεί πρωταρχικό, βασικό, καθολικό και άνυποχώρητο αίτημα του κλάδου, το θέμα των Σχολών βασικών Σπουδών των λειτουργών της Δημοτικής Έκπαίδευσης και ζητεί:

1. Την κατάργηση όλων των Παιδαγωγικών Άκαδημιών που λειτουργούν σήμερα και την ίδρυση Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών με τετραετή φοίτηση προσορητημένων στα Πανεπιστήμια της χώρας.

2. Έπánδρωση των Σχολών αυτών με το άνάλογο και κατάλληλο προσωπικό.

3. Τη βάση στο πρόγραμμα των Σχολών αυτών να αποτελούν οι έπιστήμες της άγωγής σε συνδυασμό με τη γενικότερη έπιστημονική κατάρτιση των σπουδαστών τους.

Μόνον οι Σχολές αυτές θα προετοιμάσουν και θα παραδώσουν στην Παιδεία μας τον εκπαιδευτικό που ζητούν σήμερα οι άνάγκες της εποχής μας.

Τόν εκπαιδευτικό που θα μπορέσει να μεταβάλει σε ζωντανή πραγματικότητα τα σχολικά προγράμματα και να ύλοποιήσει τους σκοπούς της Παιδείας μας.

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 13)

της για την άπόφαση της άρμόδιας έπιτροπής και για την μη πιστή εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 73 του Νόμου 309/76. Τη τελική κρίση πάνω στο ζήτημα αυτό θα έχει το Άνώτατο Διοικητικό Δικαστήριο της χώρας μας το Συμβούλιο της Έπικρατείας.

Η εφαρμογή της άπόφασης της Κυβερνήσεως για τη σωστή διδασκαλία της Δημοτικής μας γλώσσας από όλους μας και από κείνους που έχουν ταχθεί για την παρακολούθηση της εργασίας αυτής, θα συγκεντρώσει το ενδιαφέρον της Όμοσπονδίας, γιατί πιστεύομε πως είναι η βάση και ο άκρογωνιαίος λίθος για την πρόοδο των παιδιών μας και την πολιτιστική άνοδο του λαού μας.

Θα εργαστοίμε για την ίδρυση νέων σχολείων, τη μείωση των ώρων διδασκαλίας και το διορισμό περισσότερων άδιοριστων δασκάλων και νηπιαγωγών, για την κανονική και εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.

Τέλος θα μελετήσομε τις άποφάσεις της πρόσφατης Γ. Συνέλευσης, θα τις ιεραρχήσομε και θα εργαστοίμε να πραγματοποιηθούν όλες απ' αυτές είναι δυνατόν.

Με τις αϊαιόδοξες αυτές προοπτικές ξεκινάομε την καινούργια συνδικαλιστική μας χρονιά κι ευχόμαστε δύναμη και πραγματοποίηση των πόθων και όραματισμών του κλάδου.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

'Ανακοινώσεις - Υπομνήματα

**Η Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει
πρωτοφανές και ασυνήθιστο
σε βαναυσότητα περιστατικό
σε βάρος Νηπιαγωγού**

1η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Στη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. καταγγέλλεται από τον Σύλλογο Διδασκάλων και Νηπιαγωγών Αμαλιάδος πρωτοφανές και ασυνήθιστο σε βαναυσότητα περιστατικό σε βάρος Νηπιαγωγού της Περιφέρειας των που προσβάλλει την αξιοπρέπεια και τα κύρια των Εκπαιδευτικών Λειτουργιών.

Συγκεκριμένα, αναφέρθηκε ότι μητέρα νηπίου μεζούδρισε και έχειροδίκησε εντός της αίθουσας του Νηπιαγωγείου κατά της Νηπιαγωγού του παιδιού της, χωρίς να συντρέχουν λόγοι που να δικαιολογούν μια τέτοια ενέργεια.

Το περιστατικό τούτο κρατεί σε αναστάτωση και άναθρασμο όλους τους Διδασκάλους και Νηπιαγωγούς της Περιφέρειας, οι οποίοι και ζητούν την παραδειγματική τιμωρία της ενόχου και την ήθικη αποκατάσταση της Νηπιαγωγού.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει στον Τύπο και την Κοινή Γνώμη της Περιφέρειας και ολόκληρης της Ελλάδος τη θάναση αυτή πράξη και ζητεί από τους προϊστάμενους και τους αρμόδιους παράγοντες να ενεργήσουν τα βέοντα και επιβάλλουν τις νόμιμες κυρώσεις στη παρανομήσασα μητέρα, ληφθούν δε μέτρα προς αποτροπή στο μέλλον παρομοίων περιστατικών.

Ψήφισμα για το θέμα της νηπιαγωγού Αμαλιάδος εξέδωσε και η 45η Γενική Συνέλευση του Κλάδου η οποία εκφράζει την αγανάκτηση των Εκπαιδευτικών για τη θάναση χειροδικία σε βάρος της Νηπιαγωγού, καταδικάζει την πράξη της μητέρας, εάν προκλητική παραβίαση του συνταγματικά κατοχυρωμένου επαγγελματικού ασύλου και ζητεί από την Κυβέρνηση την προστασία των εκπαιδευτικών από την οποιαδήποτε μορφή αυθαιρέσις.

Εκυκλοφόρησε

Κ. Δ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

«ΑΙΤΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΘΥ-
ΣΤΕΡΗΣΕΩΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟ-
ΒΗΜΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ»

Σελίδες 200 σελ. 100. Ένα άριστο βοήθημα για παιδαγωγικές όμιλίες και διαλέξεις. Αναφέρει νέους δρόμους για παιδαγωγικές και ψυχολογικές έρευνες. Απευθύνεται στον ίδιο!
Β' Δημοτικό Σχ. Ναυπλίου
'Απδ. Νο 128

Για την επιλογή του έποπτιου προσωπιου

**Να δοθη πλήρης και
αναλυτικός πίνακας στοιχείων**

2η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ 15-7-76

Η Διοίκηση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Ελλάδος σχετικά με την επιλογή του έποπτικού προσωπικού Δημοτικής Εκπαιδευσεως προβαίνει στην παρακάτω ανακοίνωση.

Το Υπουργείο Παιδείας πρέπει να δώση πλήρη και αναλυτικό πίνακα στοιχείων για τους επιλεγέντες έποπτες και Έπιθεωρητές Δ.Ε.

Ν' αναφέρονται, δίπλα από το όνομα του καθενός, τα τυπικά και ουσιαστικά τους προσόντα, που συνηγόρησαν για την επιλογή τους, καθώς και για το αν θαρύνονται ή όχι για τ' ησάση τους στη διάρκεια της 7/ετίας.

Ο Κλάδος της Δημοτικής Εκπαιδευσεως πρέπει να θεσπισθή, ότι εφαρμοστικε πιστά το Άρθρ. 73 του Ν. 309/76 και ότι δεν πησαν χαμένες οι προσπάθειες ενός ολόκληρου χρόνου για την περιθόηση καθαροσ στο χώρο της Παιδείας.

Πρέπει οι επιλεγέντες να καταξιωθούν στη συνείδηση των εκπαιδευτικών σαν άριστοι και ήθικα άψογοι.

Μόνον έτσι θα μπορούμε ν' αμιλάμε πως η επιλογή έγινε με βάση το συμφέρον της Παιδείας.

Πρέπει, επίσης, να πληροφορηθούν και οι αποκλεισθέντες, σε τί ήσαν καλύτεροι τους οι επιλεγέντες, για ν' αποφεύγομε τις διαμαρτυρίες και τη σωρεία των προσφυγών που ετοιμάζονται.

**Έγινε νομιμοποίηση των
παρανομιών της 7ετίας**

3η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ 18-7-76

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε., ύστερα από μια πρώτη μελέτη που έκανε πάνω στο όλο θέμα της επιλογής του έποπτικού προσωπικού Δημοτικής Εκπαιδευσεως, με λύπη της διαπιστώνει ότι δεν έγινε εφαρμογή του Άρθρου 73 του Ν. 309/76. Νομιμοποιούνται οι παρανομίες της 7/ετίας και πάνω σ' αυτές προστίθενται κι άλλες.

Δεν έγινε η άθροιστική σύγκριση, για αξιολογική κρίση των υποψηφίων, που προβλέπει το Άρθρο 73.

Πολλοί δάσκαλοι που διαθέτουν περιοστέρα και ανώτερα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, σε σύγκριση με πολλούς επιλεγέντες, και που πήρσαν άψογη στάση στη διάρκεια της δικτατορίας, αποκλειστικαν από τον πίνακα.

Στη θέση τους παρέμειναν η επιλέκτικαν πρόσωπα με κατώτερα προσόντα και με αξιόλογη δράση υπέρ του δικτατορικού καθεστώτος.

Όρισμένοι Έπιθεωρηται της 7/ετίας που είναι γνωστοί σ' ολόκληρο το διδασκαλικό κόσμο για τη σκανδαλώδη και προκλητική ανάμιξη τους υπέρ της δικτατορίας, τιμήθηκαν με ένα επιπλέον αξίωμα και έγιναν έποπτες.

Ενώ άλλοι για τους οποίους ποτέ δεν έγινε λόγος για ανάμιξη υποβιβάστικαν στην τάξη των δασκάλων.

Ο τρόπος αυτός κακοποίησε την έννοια της κάθαρσης, στα μάτια των δασκάλων.

Ο Κλάδος της Δημοτικής Εκπαιδευσεως θεωρεί την επιλογή αυτή άπαραδέκτικη και ζητεί από το Υπουργείο Παιδείας ν' αναθεωρήσει το όλο θέμα της επιλογής του έποπτικού προσωπικού Δημοτικής Εκπαιδευσεως.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. επιμένει να δοθούν πλήρη στοιχεία για τους επιλεγέντες.

Έχει δημιουργηθεί ένα πελώριο ήθικό θέμα, που δεν θα κλείσει αν δεν πέσει πολύ και άπλετο φώς. Το άρθρο 7 του Ν. 309/76 προβλέπει την πιο δίκαιη και αντικειμενική κρίση και ο Κλάδος επιμένει να θεσπισθή ότι έγινε εφαρμογή του.

Ο πίνακας είναι διαβλητός

4η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ 20-7-76

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. επανέρχεται και πάλι στο θέμα της επιλογής του Έποπτικού Προσωπικού Δ.Ε. και ζητεί, από το Υπουργείο Παιδείας, να δώσει όλα τα στοιχεία των επιλεγέντων για ν' πληροφορηθή ο Κλάδος της Δημοτικής Εκπαιδευσεως ποίοι είναι αυτοί που θα γίνουν άυριο Προϊστάμενοι του.

Τα στοιχεία αυτά, με κανέναν τρόπο δεν μπορούν να χαρακτηριστούν σαν άπόρρητα και να μη δημοσιεύονται.

Όσο το Υπουργείο θ' αποφεύγει να δώσει τα στοιχεία, θα τροφοδοτεί την ύποψια, ότι ο πίνακας είναι διαβλητός και δεν άντέχει στο φώς της δημοσιότητας.

Σ' ολόκληρο τον Κλάδο πλανώνται όρισμένα εύλογα και αναπάντητα έρωτηματικά.

1. Πώς συμβαίνει, ώστε πρόσωπα που ανάπτυξαν αξιόλογη και προκλητική δραστηριότητα υπέρ του δικτατορικού καθεστώτος, να παραμένουν στην έπαιτεια της Εκπαιδευσεως και μάλιστα να προωθούνται σε ανώτερα κλιμάκια, ενώ άλλοι με άσημαντη δραστηριότητα ν' αποκλειώνται; Αυτή ήταν η περιθόηση κάθαρσης; Καθαρστικε η έπαιτεια από κείνους που σημείωσαν ύποτονική δραστηριότητα; Αυτό έλεγε το Άρθρο 73 του Ν. 309/76;

2. Πώς συμβαίνει, ώστε πρόσωπα που έχουν δύο και τρία πτυχία και με άρτια έπαιτμονική συγκρότηση ν' αποκλειώνται και στη θέση τους να βρίσκονται άλλοι

Μετά τὸ σκάνδαλο
τῆς ἐπιλογῆς τῶν ἐπιθ)τῶν
ἢ πρόκληση τῶν τοποθετήσεων

5η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ 23-8-76

Ἡ ἐπιλογή τῶν ἐπιθεωρητῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης ἐδείξε, πὺς ἦταν μιὰ καθαρὴ χειροτονία (ὕμετέρων) καὶ (ἐκλεκτῶν) τῆς 7/ετίας. Μὲ τὰ ἴδια κριτήρια ἐγίνε καὶ ἡ τοποθέτησή τους. Στὶς καλύτερες Περιφέρειες καὶ στὰ ἀστικά κέντρα τοποθετήθηκαν πάλι οἱ (ὕμετεροι) καὶ οἱ (ἐκλεκτοὶ) καὶ οἱ ὑπόλοιποι ἐξακοντιστῆσαν στὶς ἐσχάτες τῆς Ἑλλάδος, χωρὶς νὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψη τὰ ἔτη ὑπηρεσίας, οἱ οἰκογενειακοὶ λόγοι, οἱ λόγοι ὑγείας κ.ἀ.

Πολλοὶ ἐπιθ)τὲς τῆς 7/ετίας ποὺ εἶχαν δημιουργήσει, μὲ τὴ στάση τους, προσωπικὲς ἀντιπάθειες, ἔμειναν στὶς ἴδιες θέσεις. Ἡ παραμονὴ τους στὶς ἴδιες Περιφέρειες ἀποτελεῖ πρόκληση στὸ αἶσθημα τῶν δασκάλων τῶν Περιφερειῶν αὐτῶν καὶ ἐσχάτη περιφρόνηση στὴ Διδακκαλικὴ Ὁμοσπονδία, ποὺ εἶχε ζητήσει, μὲ ὑπόμνημά της, τὴ μετακίνηση ὄλων τῶν ἐπιθεωρητῶν τῆς 7/ετίας.

Οἱ 32.000 δάσκαλοι καὶ τὸ 1.000.000 Ἑλληνόπουλα, ἄρουν λιγότερο στὴν προτίμηση τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ἀπ' ὅσο οἱ (ὕμετεροι) καὶ οἱ (ἐκλεκτοὶ).

Οἱ δύο ἐπιτροπὲς, ποὺ ἐνέργησαν ἢ μιὰ τὴν ἐπιλογή καὶ ἡ ἄλλη τὴν τοποθέτηση τῶν ἐπιθεωρητῶν, ἐξασφάλισαν στὴ Δημοτικὴ Ἐκπαίδευση μιὰ 10/ετία πικρίας, ἀπογοήτευσης καὶ ψυχικῶν διαστάσεων. Ὁ Κλάδος γνωρίζει τὰ ὄνόματά τους καὶ δὲ θὰ τοὺς ξεχάσει ποτέ.

Τὸ Ὑπ. Παιδείας, ποὺ εἶναι ὁ μεγάλος ὑπεύθυνος γιὰ ὅλα αὐτὰ, πρέπει νὰ γνωρίζει πὺς τὴν ἐκπαίδευση δὲ θὰ τὴν σπνρίζει οὔτε στοὺς (ὕμετερούς), οὔτε στοὺς (ἐκλεκτούς). Αὐτὴν θὰ τὴν σπνρίζει πάνω στοὺς 32.000 περιφρονημένους ἐκπαιδευτικούς. Σ' αὐτοὺς ποὺ δειχνεὶ τόση ἀπροθυμία γιὰ ν' ἀλύσει τὰ ὑπηρεσιακά τους θέματα. Ἀπ' αὐτοὺς θὰ ζητήσει νὰ σηκώσουν τὰ θάρη τῆς Παιδείας ἢ θάναση ὁμῶς κακοποίηση τῆς δικαιοσύνης ποὺ σημειώθηκε μὲ τὶς σκανδαλώδεις ἀδικίες τῆς ἐπιλογῆς καὶ τῆς τοποθέτησης τῶν ἐπιθεωρητῶν καὶ ἡ τεράστια διαφορά τοῦ διαφέροντος τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, μεταξύ δασκάλων καὶ ἐπιθεωρητῶν, ἔχουν θυσιάσει τὸ διδακκαλικὸ κόσμος σ' ἓνα αἶσθημα βαθιάς ἀπογοήτευσης.

Ἄς ἐπαναλάβει λοιπὸν καὶ πάλι τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας, μὲ τὴν εὐκαιρία τοῦ νέου Σχολικοῦ ἔτους, ὅτι οἱ σκάνδαλα εἶναι αἰσιοί, γιὰ τὴν ἐκπαίδευση.

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ. 2)

μὲ μόνο τὸ πτυχίον τῆς μετεκπαιδευσεως καὶ τὶς ἐκθέσεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν τους:

Αὐτὴ εἶναι ἡ ἀξιολογικὴ κρίση:
Ἐτοὶ ἔλεγε τὸ Ἄρθρο 73 τοῦ Ν. 309/76:

3. Πὺς συμβαίνει ὥστε δάσκαλοι μὲ 16 καὶ 17 χρόνια ὑπηρεσίας νὰ ἐπιλέγονται καὶ ἄλλοι μὲ 27 καὶ 28 χρόνια ν' ἀποκλεί-

Ὑπόμνημα τῆς Δ.Ο.Ε. γιὰ νὰ αὐξηθῇ ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰσαγομένων στὴν Μετεκπαίδευση

Ἀθῆναι τῆ 27.7.1976

Ἀριθ. Πρωτ. 34

ΥΠΟΜΝΗΜΑ
ΞΕΟΧΩΤΑΤΟΝ
ΥΠΟΥΡΓΟΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΝ ΡΑΛΛΗΝ
ΕΝΤΑΥΘΑ

Κοινοποιεῖται:

Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Χρυσόστομον Καραπίερν, Γεν. Γραμματέα Ὑπουργείου Ἐθν. Παιδείας, κ. Ἰωάννην Σακελλαρίου, Γεν. Δ)ντὴν Γεν. Ἐκπαιδευσεως κ. Ἰωάννην Ἰωάννου, Διευθυντὴν Δημοτικῆς Ἐκπαιδευσεως κ. Γεώργιον Ράπτην, Διευθυντὴν Ἐφαρμ. Προγρ. κ. Νικ. Ράπτην.

Ἐνταῦθα

Θέμα: «Διπλασιασμὸς εἰσαγομένων Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν εἰς Μετεκπαίδευση μείζονος διάρκειας».

Ἡ Διοίκηση τῆς Διδακκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος, ἐκτελοῦσα ἀπόφασιν τῆς 45ης Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου τὸν ὅποιον ἐκπροσωπεῖ, ἔχει τὴν τιμὴν νὰ ὑποβάλῃ Ὑμῖν τὴν παράκληση, ὅπως ὁ ἀριθμὸς τῶν διὰ τὰ προσεχῆ δύο Σχολικὰ ἔτη 1976-77 καὶ 1977-78, προσκληθεισομένων Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν εἰς Μετεκπαίδευση μείζονος διάρκειας, ὁρισθῇ εἰς τὸ διπλάσιον τοῦ ἡδὴ προβλεπομένου τοιοῦτου, διὰ τοὺς κάτωθι λόγους:

Ὁ Κλάδος τῶν Διδασκάλων ἀριθμεῖ 29.500 Ἐκπαιδευτῶν καὶ ὁ ἀριθμὸς 100 τῶν κατ' ἔτος εἰσαγομένων εἰς Μετεκπαίδευση, μείζονος διάρκειας, ἐμφανίζει ρυθμὸν μὴ δυνάμενον νὰ συντελέσῃ εἰς τὴν ἐπιστημονικὴν καὶ ἐπαγγελματικὴν βελτίωσιν τοῦ Διδακκαλοῦ Προ-

σωπικοῦ τῆς Δ.Ε., λόγω τῆς μεγάλης ἀριθμητικῆς δυναμειως τοῦ Κλάδου.

Ὅς ἔχει, μέχρι σήμερον, ἡ μετεκπαιδευσις, συντελεῖ μόνον εἰς τὴν προπαρασκευὴν στελεχῶν.

Κύριος ὁμῶς λόγος τῆς ὑπάρξεως τῆς εἶναι ἡ ἐπιμόρφωσις τοῦ Διδακκαλοῦ Προσωπικοῦ.

Τὸ Διδακκαλὸν Προσωπικὸν ἐπιμύζεται τὰ θάρη τῆς Παιδείας καὶ αὐτὸ ἔχει ἀνάγκην πνευματικῆς ἐνισχύσεως, διὰ ν' ἀνταποκριθῇ εἰς τὰς πύξημένας καὶ ὄλονεν αὐξανόμενας ἀνάγκας τῆς Παιδείας.

Ὁ θεσμὸς οὗτος, δεόν νὰ διευρυνθῇ καὶ νὰ μετεκπαιδευθῇ 500, τουλάχιστον, κατ' ἔτος, διὰ νὰ ἐπιτύχων, μερικὴν ἔστω, ἐπιστημονικὴν καὶ ἐπαγγελματικὴν ἀναβάθμισιν τοῦ Διδακκαλοῦ Προσωπικοῦ τῆς Δ.Ε.

Ὁ αἰτούμενος, διὰ τοῦ παρόντος, διπλασιασμὸς τῶν προσκληθεισομένων πρὸς Μετεκπαίδευσην ὅ ἀποτελεῖ ἓν θετικὸν ὄμμα πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὐτὴν καὶ πιστεύομεν ὅτι θὰ τύχη τῆς Ὑμετέρας ἀποδοχῆς καὶ ὑποστηρίξεως.

Αἱ προβαλλόμεναι ἀδυναμίαι, περὶ τῆς στενγάζσεως τῶν Μετεκπαιδευσομένων, κατ' οὐδένα λόγον ἐπιτρέπεται ν' ἀποτελέσουν ἐμπόδιον εἰς τὴν ἐπιμόρφωσιν τοῦ Διδακκαλοῦ Προσωπικοῦ τῆς Δ.Ε.

Βέβαιον ὄντες διὰ τὴν ἀπὸ μέρους Ὑμῶν ἀποδοχὴν τοῦ αἰτήματος τούτου, διατελοῦμεν μετὰ τοῦ προσήκοντος Σεβασμοῦ

ΣΗΜ.: Τὸ αἶτημα τοῦτο τῆς Δ.Ο.Ε. ἐγίνε ἀποδεκτὸ ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας.

Ὑπόμνημα τῆς Δ.Ο.Ε. γιὰ τὴν ἐπανασύνταξη τῆς ἐπετηρίδας

Ἀθῆναι τῆ 23.8.1976

Ἀριθ. Πρωτ. 99

ΞΕΟΧΩΤΑΤΟΝ
ΥΠ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ
Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΝ ΡΑΛΛΗΝ
Ἐνταῦθα

Κοινοποιεῖται:

Ὑπουργὸν Ἐθν. Παιδείας κ. Χρυσόστομον Καραπίερν, Γεν. Γραμμα-

τέα Ὑπουργείου Ἐθν. Παιδείας κ. Ἰωάννην Σακελλαρίου, Γεν. Δ)ντὴν Ἐκπαιδευσεως κ. Ἰωάννην Ἰωάννου, Δ)ντὴν Δημ. Ἐκπ)σεως κ. Γεώργιον Ράπτην

Ἐνταῦθα

Θέμα: Ἐπανασύνταξις Ἐπετηρίδος τῶν ἐπὶ βαθμοῖς 5η καὶ 4η Διδασκάλων καὶ (ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 4)

ωνται, ὅταν καὶ οἱ πρῶτοι καὶ οἱ δεῦτεροι ἔχουν τὰ αὐτὰ προσόντα; Μήπως οἱ νεότεροι ἔχουν μεγαλύτερη ἐκπαιδευτικὴ πείρα;

4. Πὺς συμβαίνει ὥστε ἀπὸ τοὺς 204 Ἐπιθεωρητῆς νὰ κρίνονται κατάλληλοι οἱ 174 καὶ ἀπὸ τοὺς 1200 δασκάλους νὰ κρίνονται κατάλληλοι μόνο 77.

Αὐτὸ δὲ σημαίνει ὅτι ἡ Χούντα εἶχε κάνει καλὴ ἐπιλογή;

5. Πὺς συμβαίνει ὥστε ὀρισμένοι νομοὶ νὰ παρουσιάζουν αὐξημένα ποσοστὰ ἐπιτυχίας στὴν ἐπιλογή;

Αὐτὰ καὶ ἄλλα πολλὰ ἐρωτηματικὰ πλανῶνται στήλημο πικρὴ Ἐκπαίδευση καὶ γιὰ νὰ διαλυθοῦν χρειάζονται θῶς Πολύ θῶς.

Ὅσο τὸ Ὑπουργεῖο δὲν δίνει τὰ στοιχεία ποὺ ζητοῦμε, θὰ ἐξακολουθεῖ νὰ ὑπάρχει ἡ ὑποψία πὺς δὲν ἀντέχουν στὸ θῶς.

Για την επανασύνταξη της εποπτείας

Νηπιαγωγών, επί τη βάση του Φ.Ε.Κ. διορισμού, διά τον υπολογισμόν του συνολικού χρόνου παραμονής εν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ.

Κύριε Ὑπουργέ,

Ἡ Διοίκσις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος ἔχει τὴν τιμὴν νὰ θέσῃ ὑπ' ὄφιν Ὑμῶν ἀπόφασιν τῆς προσφάτως συγκληθείσης 45ης Γεν. Συνελεύσεως τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἀναφερομένην εἰς τὴν επανασύνταξιν τῆς Ἐπιτερίδος τῶν ἐπὶ 5ῳ καὶ 4ῳ βαθμῷ Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν, ἐπὶ τηρῆσιν τοῦ Φ.Ε.Κ. διορισμοῦ, διά τὸν υπολογισμόν τοῦ συνολικοῦ χρόνου παραμονῆς ἐν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ καὶ νὰ παρακαλέσῃ Ὑμᾶς διὰ τὴν ἰκανοποίησιν τοῦ προβαλλομένου αἰτήματος.

Ἐκ τοῦ γενομένου ἐλέγχου τῆς Ἐπιτερίδος, παρὰ τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, προέκυψαν τὰ ἑξῆς:

1) Ἐπὶ συνόλου Τμηματάρχων Α' (13.300), ἀνευρέθησαν ὑπολογισθεῖσαι προϋπηρεσίαι (3.900), αἱ πλείσται τῶν ὁποίων εἶναι μὴ ἐντεταγμένα, ἀνατρέπουσαι εἰς σοβαρὸν βαθμὸν τὴν ἐν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ πραγματικὴν ἀρχαιότητα τῶν διδασκάλων.

2) Ἐκ τῶν 1.600 Τμηματάρχων Α', τῶν μελλόντων νὰ προαχθοῦν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Δ)ντοῦ Β', οἱ 400 θὰ στερηθοῦν τῆς προαγωγῆς των, ἐξ αἰτίας προωθησεως ἰσαριθμῶν νεωτέρων των, ἀναγνωρισάντων προϋπηρεσίας.

3) Πολλοὶ τῶν ἐνταχθειῶν προϋπηρεσιῶν ἀνατρέχουν εἰς τὸν πρὸ τῆς λήψεως τοῦ πτυχίου χρόνον.

4) Νεώτεροι, κατὰ 3-4 καὶ 5 ἔτη, κατὰ τὸν διορισμὸν, προηγούνται ὁμοιοβάθμων των παλαιότερων.

5) Διδάσκαλοι προαχθέντες εἰς τὸν 4ον βαθμὸν κατὰ τὰ ἔτη 1970 καὶ 1974, προηγούνται παλαιότερων των, κατὰ τὸν διορισμὸν καὶ προαχθέντων εἰς τὸν αὐτὸν βαθμὸν κατὰ τὸ ἔτος 1965. Ἐπειδὴ ἐκ τῆς γενομένης ἐρεύνης προέκυψεν, ὅτι αἱ ὑπολογισθεῖσαι προϋπηρεσίαι διὰ τὸν καθορισμὸν τῆς ἐν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ ἀρχαιότητος τῶν ἐπὶ 5ῳ καὶ 4ῳ διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν, ἀνέτρεψαν εἰς σημαντικὸν βαθμὸν τὴν ἐν τοῖς ἀνωτέρω βαθμοῖς κατεχομένην ἀρχαιότητα αὐτῶν, ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία ὑποβάλλει Ὑμῖν τὴν παράκλησιν, ἀπὸ μέρους τῶν Ἐκπαιδευτικῶν τῆς Δ.Ε., ὅπως δόσῃτε ἐντολὴν εἰς τὰς ἀρμοδίους ὑπηρεσίας τοῦ καθ' Ὑμᾶς Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ προβοῦν εἰς τὴν επανασύνταξιν τῆς Ἐπιτερίδος τῶν ἐπὶ 5ῳ καὶ 4ῳ διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν, ἐπὶ τηρῆσιν τοῦ Φ.Ε.Κ. διορισμοῦ ἐκάστου, διὰ τὸν υπολογισμόν τῆς ἐν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ ἀρχαιότητος αὐτῶν.

Αἱ ὑπὸ τοῦ Ν.Δ. 4464) 65 καὶ αἱ ὑπὸ τοῦ ἀρθροῦ 72 τοῦ Ν.Δ. 309) 76 ἀναγνωρισθεῖσαι προϋπηρεσίαι, νὰ παρακολουθοῦν τὴν βαθμολογικὴν ἐξέλιξιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν μέχρι τοῦ 6ου βαθμοῦ (4ου μισθολογ. κλιμακίου), ὡς, ἄλλως τε, ὀρίει καὶ ὁ ἀνωτέρω 4464) 65 Νόμος.

Ἐπόμνημα τῆς Δ.Ο.Ε. γιὰ τὴν ὑποβολὴ νέων δηλώσεων στὶς μεταθέσεις ἐντὸς Περιφερειῶν τοῦ Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

Ἀθῆναι τῆ 14.8.1975

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Ἀριθ. Πρωτ. 100

ΕΞΟΧΟΤΑΤΟΝ

ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Κ. ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΝ ΚΑΡΑΠΙΠΕΡΗΝ

Ἐνταῦθα

Κοινοποιεῖται:

Γεν. Γραμματέα Ὑπουργείου Ἐθν. Παιδείας κ. Ἰωάννην Σακελλαρίου, Γεν. Δ)ντὴν Γεν. Ἐκπ)σεως κ. Ἰωάννην Ἰωάννου, Δ)ντὴν Δημ. Ἐκπ)σεως κ. Γεώργιον Ράπτην

Ἐνταῦθα

Θέμα: Παροχὰ δικαιώματος ὑποβολῆς δηλώσεως, καθοριζούσης σειρὰν Προτιμήσεως Σχολείων, εἰς διδασκάλους καὶ Νηπιαγωγούς ὑποβαλόντας αἴτησιν περὶ μεταθέσεως ἐντὸς Περιφερειῶν Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

Κύριε Ὑπουργέ,

Ἡ Διοίκσις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος ἔχει τὴν τιμὴν νὰ θέσῃ ὑπ' ὄφιν Ὑμῶν τὸ ἐν θέματι αἴτημα μεγάλῃς μερίδος τῶν λειτουργῶν τῆς Δ.Ε. καὶ νὰ παρακαλέσῃ Ὑμᾶς διὰ τὴν ρύθμισίν του.

Αἱ ἐπικείμεναι μεταθέσεις τῶν διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν, ἐντὸς τῶν Περιφερειῶν τῶν Π.Υ.Σ.Δ.Ε., πρόκειται νὰ σμειώσων περιπτώσιν ἀδικίας ἀνίσου ἀντιμετρήσεως τῶν ἐνδιαφερομένων, ἐξ

Τὸ αἴτημα τοῦτο καὶ δίκαιον καὶ ἠθικὸν προβάλλει καθ' ὅσον δὲν εἶναι ἐπιτρεπτόν ν' ἀνατρέπεται ἡ πραγματικὴ ὑπηρεσιακὴ ἀρχαιότης τοῦ ὑπαλλήλου ἐκ τῶν παντοίων προϋπηρεσιῶν τῶν, ἐπὶ τὸ πλεῖστον, ἀσκέτων πρὸς τὸ ἔργον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ.

Αἱ ἀνωτέρω σημειωθείσαι ἀδικίαι ἡγειρον τὰς δικαιολογημένας διαμαρτυρίας τῶν θιγομένων Ἐκπαιδευτικῶν, ἀπειλοῦσαι τὴν ἀμθλυσιν τοῦ ὑπηρεσιακοῦ των ἐνδιαφέροντος καὶ τὴν ἀνάσχεσιν τῶν προσωπικῶν των προσπαθειῶν.

Ὅθεν, καὶ πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας, ἐπιβάλλεται ἡ ἀμεσοσ ἀρισ τῶν ἀδικιῶν καὶ ἡ ἀποκατάστασις τῶν θιγομένων.

Ὅσαῦτως ἡ Διοίκσις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ὑποβάλλει Ὑμῖν τὴν παράκλησιν, ὅπως τύχει ἐγγράφου ἀπαντήσεως ἐπὶ τοῦ παρόντος ὑπομνήματός της, προκειμένου νὰ δημοσιεύσῃ ταῦτα εἰς τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα, πρὸς ἐνημέρωσιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν τῆς Δ.Ε.

Ἐυελπιστοῦντες διὰ τὴν ἀπὸ μέρους Ὑμῶν ἀποδοχὴν τοῦ ἐν τῷ παρόντι ὑποβληθέντος αἰτήματος τῶν λειτουργῶν τῆς Δ.Ε.

Διατελούμεν

Μετὰ προσήκοντος σεβασμοῦ

Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γεν. Γραμματέας
Π. Καζαντζῆς Α. Λύκος

αἰτίας τῆς καθυστερήσεως τῶν γενομένων προαγωγῶν καὶ τῶν ἰδρύσεων τῶν Σχολείων, διὰ τὸν κάτωθι λόγον.

Οἱ μὲν μετακινούμενοι ἀπὸ Περιφέρειας Π.Υ.Σ.Δ.Ε. εἰς ἑτέραν Περιφέρειαν ἔχουν τὸ δικαίωμα ὑποβολῆς δηλώσεως ἐκ τῆς τοποθεσίαν των εἰς Σχολεῖα τῆς προτιμήσεώς των, οἱ δὲ αἰτήσαντες μεταθεσὶν ἐντὸς τῶν Περιφερειῶν τῶν Π.Υ.Σ.Δ.Ε. στεροῦνται τοῦ δικαιώματος τούτου, καθῶς οὗτοι καθόρισαν τὰς προτιμήσεις των εἰς τὰς ὑποβληθείσας αἰτήσεις των κατὰ μῆνα Μάιον, ὅτε δὲν ὑπῆρχον οἱ δημιουργηθεῖσαι νέαι θέσεις. Ἐκ τοῦ γεγονότος τούτου, οἱ μὲν πρῶτοι ἔχουν τὴν εὐχέρειαν νὰ τοποθετηθοῦν εἰς τὰς δημιουργηθείσας νέας θέσεις, οἱ δὲ δεῦτεροι δχι.

Τὸ Ν.Δ. 230) 72, μὲ τροποποίησιν τοῦ ὁποίου ἐνεργούσιν αἱ μεταθέσεις, ὀρίζει μὲν σαφῶς, ὅτι οἱ ἐνδιαφερόμενοι δύνανται νὰ αἰτήσωσι μεταθεσὶν καὶ εἰς τὴν ἰδρυθεισομένην θέσιν, πλὴν ὅμως οὗτοι δὲν ἠδύναντο νὰ γνωρίζουν, κατὰ τὸν χρόνον τῆς ὑποβολῆς τῆς αἰτήσεώς των, ποῖα ἐκ τῶν προταθέντων πρὸς προαγωγὴν Σχολεῖα θὰ προαχθοῦν, ὡς καὶ ποῖα νέα τοιαῦτα θὰ ἰδρυθοῦν, διὰ νὰ καθώρισον τὰς προσωπικὰς των προτιμήσεις ἀναλόγως καὶ χωρὶς τὸν κίνδυνον νὰ ἀπυλέσων ὑπαρκτὴν θέσιν χάριν ἄλλης ἀβδαίας.

Ἐπειδὴ αἱ ὑπὸ τοῦ προσφάτως ἐκδοθέντος Π.Δ. «Περὶ ἰδρύσεως καὶ προαγωγῆς Σχολείων τῆς Δ.Ε.» δημιουργηθεῖσαι νέαι θέσεις, πρόκειται νὰ πληρωθοῦν, ἐπὶ τὸ πλεῖστον, μεταξὺ τῶν ἀπὸ Περιφέρειας Π.Υ.Σ.Δ.Ε. εἰς ἑτέραν Περιφέρειαν μετακινουμένων, μὴ παρεχομένης τῆς ἀπαιτούμενης δυνατότητος καὶ εἰς τοὺς ἐντὸς τῶν Περιφερειῶν τῶν Π.Υ.Σ.Δ.Ε. αἰτήσαντας μεταθεσὶν, δίκαιον κρίνεται, διὰ λόγους ἰσῆς μεταχειρίσεως, νὰ παρασχεθῆ καὶ εἰς τοὺς δευτέρους ἡ δυνατότης ὑποβολῆς συμπληρωματικῆς δηλώσεως, διὰ τὴν διαμόρφωσιν τῆς προτιμήσεώς των, ἀναλόγως τῶν νέων δεδομένων τῶν κενῶν θέσεων.

Κατόπιν τούτων καὶ πρὸς ἀποφυγὴν δημιουργίας ἀδικιῶν, ἡ Διοίκσις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ὑποβάλλει Ὑμῖν καὶ αὖθις τὴν παράκλησιν, ὅπως ἐξετάσῃτε, μετὰ τοῦ διακρίνοντος Ὑμᾶς ἐνδιαφέροντος, τὴν ἐν θέματι περίπτωσιν καὶ δόσῃτε τὴν ἐντολὴν εἰς τὰς καθ' Ὑμᾶς ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διὰ τὴν ρύθμισίν της.

Βέβαιον ὄντες περὶ τοῦ ἐνδιαφέροντος Ὑμῶν ὑπὲρ τῶν λειτουργῶν τῆς Δ.Ε.:

Διατελούμεν

Μετὰ τοῦ προσήκοντος σεβασμοῦ

ΣΗΜ.: Τὸ αἴτημα τοῦτο τῆς Δ.Ο.Ε. ἐγνε ἀποδεκτὸ ἀπὸ τὰ Ὑπουργεῖο Παιδείας καὶ ἤδη οἱ συναδελφοὶ ὑπέβαλαν τὰ συμπληρωματικὰ δηλώσεις.

ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΜΕ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Δημοσιεύουμε περιλήψεις από τις ομιλίες των αντιπροσώπων.

Ε. ΓΚΙΚΑΣ (Γ' Πειραιώς). Ο Σύλλογός του πιστεύει, ότι η άπερχομένη Δ'οση, είχε αγαθή πρόθεση, ισχυρή θέληση και αγωνιστικότητα για την επίτευξη των στόχων της και ότι κάναμε μερικά βήματα μπροστά.

Θά μπορούσε, λέγει, να επιτύχη πολύ περισσότερο αν έκμεταλλευόταν το χρόνο και χώρο που γινόταν οι θεσμικές αλλαγές. Άλλα μη ξεχνάμε, τονίζει, ότι η Δ. Ο.Ε. δεν είναι ούτε νομοθετική ούτε εκτελεστική εξουσία. Ο Σύλλογός του τον επιφόρτησε να έγκρινε τα πεπραγμένα της Διοικήσεως.

Σάν στόχους της νέας Δ'οσεως καθορίζει το πρόβλημα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, το Μέμο περί Δημοσιοπαλλήλικού Κώδικος, το Μέμο περί συνδικαλισμού των Δημοσίων Υπαλλήλων και τις τροποποιήσεις του Ν. 309/76.

Ε. ΚΟΡΩΝΗΣ (Κυθήρων). Αίτια στοιχεία μπορούν να καταγραφούν στο έναρξητικό της άπερχομένης Δ'οσεως, λέγει κι' αυτό, γιατί δεν Ιεράρχησε σωστά τα αίτηματα του κλάδου.

Κατά τη γνώμη του έπρεπε να προταθώ το θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών που είναι το κλειδί για την επίτευξη των μισθολογικών και θεσμολογικών προβλημάτων μας.

Έδειξε τονίζει ύποτονικότητα στο θέμα της κάθαρσης, και του άπεργιακού άγώνα.

Ο Σύλλογός του επιφυλάσσεται ως προς την έγκρισιν ή μη των πεπραγμένων.

Ν. ΒΑΒΥΛΟΥΣΑΚΗΣ (Χίου) Ο Σύλλογός του έγκρινε τα πεπραγμένα της άπερχομένης Διοικήσεως.

Ζητά την κατάργηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και την έδρυσιν παιδαγωγικών Πανεπιστημιακών Σχολών και την εξειδίκευση των δασκάλων.

Δέν τον Ικανοποιεί ο τρόπος με τον όποιον έγιναν οι εντάξεις στην ανασύνταξη της έπιστηρίδος και θέλει την επανασύνταξή της.

Η νέα Δ'οση, τονίζει, πρέπει να αγωνιστή για τη μείωση του άριου εργασίας και την υλοποίηση των ύποσχάσεων από τον άπεργιακό άγώνα.

ΕΥΡ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ (ΣΤ' Πειραιώς). Ο Σύλλογός του δέν έγκρινε τα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ'οσεως, γιατί θεωρεί ότι τα αίτηματα του κλάδου δέν Ιεραρχήθηκαν σωστά και δέν προβλήθηκαν όρθά.

Έπρεπε, λέγει, ο άγώνας ν' άρχισιν από τα αίτημα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών. Αναφέρεται στις συνδικαλιστικές τάσεις που παρουσιάστηκαν και θεωρεί ότι αυτές προέρχονται από συνάδελφους που έχουν την επιθυμία να εργαστούν για τον κλάδο.

ΑΝΤ. ΓΕΩΡΓΟΥΣΗΣ (Ναυπα-

κτίας). Ο Σύλλογός του έγκρινε στο σύνολό τους τα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ'οσεως.

Διατηρεί επιφυλάξεις για τα άποτελέσματα της άπεργίας του Μαρτίου.

Ζητά να δοθώ τα 9ο κλιμάκιο στους δασκάλους.

Τό άράριο εργασίας που δέν κατορθώθηκε να μειωθώ με τον Ν. 309 είναι ένα καυτό θέμα, για τον κλάδο, τονίζει και πρέπει να βρω τη λύση του.

Ν. ΚΑΡΑΒΙΔΑΣ (Ε' Δυτ. Άττικής). Έπικρινε την άπερχομένη Δ'οση για τό θέμα της έπιλογής του έποπτικού προσωπικού όπως νομοθετήθηκε με τον Ν. 309 και ζητά την τροποποίηση του άρθρου 20, ώστε να κρίνονται για έπιθεωρητές και μη μετεκπαιδευθέντες δασκάλους. Ο Σύλλογός του εκφράζει την ευχή, όπως ήνεα Διοίκηση φροντίσει να δοθώ στον κλάδο τό 9ο και 10 κλιμάκιο.

Έγκρινε τα πεπραγμένα.

Α. ΚΑΣΤΡΑΝΤΑΣ (Δ' Περιφ. Πειραιώς). Έγκρινε τα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ'οσεως, αναγνωρίζει τα έπιτεύγματα της, όμως της καταλογίζει παραλείψεις στην προβολή και διεκδίκηση των αιτημάτων μας.

Ζητά να άποτελεθώ το μοναδικό θέμα του έπάμενου συνδικαλιστικού έτους ή έδρυσιν Παιδαγωγικών Πανεπιστημιακών Σχολών αντί των σημερινών Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Ο Σύλλογός του προτείνει να μη ληφθώ όπ' όθιν στις προαγωγές ο χρόνος των προηγουμένων.

Έπιθυμεί να σταματήσιν ή διαμάχη μετεκπαιδευθέντων και μη, γιατί ζημιώνει τον κλάδο.

Σ. ΚΕΡΑΤΣΟΠΟΥΛΟΣ (Ε. Δέσσης). Τάσεται όπέρ της διατηρήσεως των έξουσιών του Διευθυντού του Σχολείου και της συμμετοχής στην έπιλογή του έποπτικού προσωπικού και μη μετεκπαιδευθέντων δασκάλων.

Θέλει τον έπιθεωρητή πώ πολύ σύμβουλο παρά κριτή.

Ζητά την κατάργηση των βαθμών και την αντικατάστασή τους με οικονομικές προαγωγές. Η νέα Δ'οση, τονίζει, να αγωνιστή για την καθέρωση ένιαίου μισθολογίου Δημοσίων Υπαλλήλων και γι' αυτό θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Ε. ΒΟΛΟΥΔΑΚΗΣ (Χανίων). Έπικρινε τη Δ'οση για παραλείψεις και άστοχες ένεργειες που είχαν σαν άποτέλεσμα να μη Ικανοποιηθούν πολλά αίτηματά μας και να υποβιβασθώ ο κλάδος.

Ζητά να μετεκπαιδευθούν όλοι οι δασκάλους και να παύσουν μέρος στην κρίση για την έπιλογή του έποπτικού προσωπικού και οι μη μετεκπαιδευθέντες.

Η έπιστηρίδα, τονίζει, να επανασυνταχθώ με βάση των πραγματικό χρόνο υπηρεσίας. Ο Σύλλογός του καταψηφίζει τα πεπραγμένα.

Δ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ (Πατρών). Έγκρινε τα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ'οσεως και τονίζει ότι και σωστά Ιεράρχησε τα

αίτηματά μας και όρθά τα πρόβαλε και τα έπιτεύγματά της είναι πολλά. Άν δέν Ικανοποιηθώκαν όλα, λέγει αυτό όφείλεται στο κλίμα που επικρατούσε.

Η Δ'οση συνεχίζει, δέν είναι νομοθετικό θέμα.

Ζητά όπ' τη νέα Δ'οση ν' άγωνιστή για την Άνωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Αναφέρεται στα έντυπα που κυκλοφόρησαν από άνόνημους και ζητά να δώσουν εξηγήσεις για τό περιεχόμενό τους οι συντάχτες των.

Ν. ΠΥΡΓΑΚΗΣ (Γ' Διαμερ. Άθηνών). Η Γ. Συνέλευση του Συλλόγου του των έξουσιοδότση να μην έγκρινε τα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ'οσεως.

Έπικρινε τη Δ'οση για κακή προβολή του αίτηματος της συντάξεως ύπηρεσιακών εκθέσεων από τους Δ'οση των Σχολείων. Θεωρεί βασικό αίτημα του κλάδου την κατάργηση των Π.Α. και την έδρυσιν Παιδαγωγικών Πανεπιστημιακών Σχολών.

Ζητά από τη νέα Δ'οση να φροντίσιν τό θέμα της συμμετοχής στην κρίση για την έπιλογή του έποπτικού προσωπικού και μη μετεκπαιδευθέντων δασκάλων.

Σ. ΑΛΕΞΙΟΥ (Λαγκαδά). Έγκρινε τα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ'οσεως.

Τά έπιτεύγματά της, λέγει, είναι λίγα, άλλα εδρόδεκτα.

Θεωρεί ότι η Δ'οση δέν πρόβαλε όσο έπρεπε τό θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και δέν μεθέδωσε σωστά τη μείωση του άραριου εργασίας.

Ζητά όπ' τη νέα Δ'οση ν' άγωνιστή για τό ανέθεσμα του κλάδου. Άπευθύνεται στους συνάδελφους και τους προτρέπει για ένότητα και άγωνιστικότητα.

Η. ΚΑΛΩΝΙΑΤΗΣ (Ε' Άνατ. Άττικής) Είναι δεσμευμένος από τη Γεν. Συνέλευση του Συλλόγου του να μην έγκρινε τα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ'οσης. Είναι όμοιογλωσσικός, τονίζει πολλά τα έπιτεύγματα της Δ'οσεως, άλλα όχι τέτοια και τόσα συγκρικτά μ' αυτά που ο κλάδος περιμένει, γιατί ή χρονιά που πέρασε ήταν τό θεμελιακό και δέν ξεσάρχεται πώ.

Θέλει τον διαγωνισμό στην έπιλογή του έποπτικού προσωπικού και τό δικαίωμα συμμετοχής όλων των δασκάλων.

Ζητά τό θ/χρονο Δημοτικό Σχολείο και την Άνωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Χ. ΧΕΙΜΩΝΙΔΗΣ (Δ' Περιφ. Θεσσαλονίκης). Δέν καταψηφίζει τα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ'οσεως και αναφέρεται σύντομα στα έπιτεύγματα της περασιμένης συνδικαλιστικής χρονιάς.

Έπικρινε τη Δ'οση για τό χειρισμό του θέματος των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και τον υποβιβασμό του κλάδου με την παροχή δύο κλιμακίων στο έποπτικό προσωπικό.

Ζητά από τη νέα Δ'οση ν' άγωνιστή για τό ανέθεσμα του κλάδου.

Κ. ΓΡΙΒΑΣ (Β' Άθηνών)

Είναι έξουσιοδοτημένος από τό Σύλλογό του να σταθμίσει την κατάσταση και όστερα να μιλήσει αν πρέπει να έγκρινε τα πεπραγμένα. Αναλύει ένα - ένα τα προβλήματα του κλάδου, τις σχέσεις που πρέπει ναχθώ ή Δ.Ο.Ε. με τις άλλες όργανώσεις, την ταχτική που πρέπει ν' άκολουθώ για την προβολή κι' έπιλυση των αιτημάτων μας.

Άκόμη δίνει ανάλυση εικόνας της θέσης που κατέχομε σαν κλάδος στην κοινωνία, στο Δημοσιοπαλλήλικό χώρο και στην Πατρίδα. Αναφέρεται στους τρόπους που ή πολιτεία μηχανεύεται για να μας θέτει πάντα στην κατηγορία των ούργων και στις τροχοπέδες που βάσει για να εμιαστε όποτελείς της.

Εμιαστε, τονίζει, κλάδος όπερήφανος και πρέπει να συνασπισθώμε τη δύναμή μας και ν' άγωνιστοάμε για την ήθική και όλική άποκατάστασή μας.

Β. ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΙΟΥ (Ζ' Θεσσαλονίκης). Άν και από τό Σύλλογό του έχει έντολη να καταψηφισθώ τα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ'οσεως, επιφυλάσσεται να τό κάνει και αναλαμβάνει για τό τό την εθύνη.

Έπικρινε τη Δ'οση για έλλειψη προγραμματισμένης τακτικής και άδυναμία προσεγγίσεως άρμόδιων. Άπευθύνεται στη Γενική Συνέλευση, να κρίνει με σύνεση και αντικειμενικότητα τοφ άναβέλφους που φιλοδοξούν να ήγηθούν τό κλάδο και να αναθεώρησιν έτσι την τύχη των θεμάτων του κλάδου στους πώ εκλεκτούς του.

Κ. ΣΠΙΔΟΠΟΥΛΟΣ (Γ' Διαμερισμάτος Άνατολ. Άττικής). Καρτερίζει την 4η (Β' Μεταδικτατορική) Γενική Συνέλευση του κλάδου, χαρακτηρίζοντας την κρισμότατη, γιατί όπ' τις άποφάσεις της θά εξαρτηθώ το μέλλον του κλάδου.

Απ' αυτή, τονίζει, θά εξαρτηθώ αν θά μπορούσαμε να έπιστρέψωμε στις ρίζες μας, πώ είναι ή Δημοτική Παιδεία, ή γλώσσα και ή Δημοκρατία. Τόν άνησυχεί τό γεγονός, ότι στα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ'οσεως όπάρχουν μόν θετικά σημεία, άλλα και πάρα πολλά άρνητικά που οδηγούν τον κλάδο στην όποβάθμιση.

Φρονεί ότι η Δ'οση έπρεπε να προβάλει πρωταρχικά την επέκταση της βασικής Παιδείας, πώ θάχε σαν συνέπεια νάρθη στο προσκήνιο τό θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Διά μακρών αναλύει την άποψη του, έπικρινε τη Δ'οση για τις θέσεις που πήρε πάνω σ' αυτά τα αίτηματα και εκθέτει τη γνώμη του για τη μορφή που έπρεπε να πάρη ο άγώνας του κλάδου για την έπιτυχία τους.

Αναφέρεται στις συνδικαλιστικές κινήσεις που παρουσιάστηκαν, εξαιρεί τη θετική προσφορά τους, φρονεί όμως ότι στο μέλλον πρέπει να εκλείψουν χάρη της ένότητας του κλάδου.

Ζητεί όπ' τη Γενική Συνέλευση να πάρη άπόφαση πώ να καταδικάθω κάθε τέτοια κίνηση μελλον-

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 7)

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ. 6)

τική, με την παρατήρηση, ότι το «Διδακταλικό Βήμα» θα πρέπει να έχει δύο σελίδες που θα δημοσιεύονται όλες οι απόψεις, για να γίνεται έτσι ο δημοκρατικός διάλογος.

Χ. ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ (Ίωαννίνων). Ο Σύλλογός του πιστεύει πως η άπερχομένη Δ)ση στο χρόνο που πέρασε κινήθηκε με οδηγό τις αποφάσεις της 44ης Γενικής Συνελεύσεως του κλάδου, όρθα Ιεράρχησε τα αίτημά μας, με ζωντάνια τα πρόβαλε, με μαχητικότητα αγωνίστηκε για την επίλυσή τους και πολλών την Ικανοποίηση πέτυχε.

Αναγνωρίζει τις δυσκολίες που συνάντησε στην πορεία της και το κλίμα που επικράτησε και τη συγχαίρει γιατί ανάγκασε την πολιτεία να σκεφτεί σοβαρά και να προβληματιστεί για τη δικαίωση των αιτημάτων μας.

Ι. ΣΤΑΪΚΟΣ (Αργολίδος). Έγκρινε ανεπιφύλαχτα τα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ)σεως αν και σε όρισμένα σημεία έχει αντίθεση γνώμη, όπως είναι η όργανωση και κήρυξη μίας άπερίας.

Θα πρέπει, λέγει, να αποφασίζονται με σύμφωνη γνώμη των προέδρων των Συλλόγων. Αποδοκιμάζει τη στάση του αντιπροσώπου που θέλησε με καλιά μέθοδο να ρίξει λάσπη στα πρόσωπα των αντιπάλων του.

Σ. ΚΑΛΙΑΚΑΤΣΟΣ (Άρτης). Η άπερχομένη Δ)ση κατά τον Σύλλογό του αγωνίστηκε με θάρρος και σύνεση και πέτυχε να έπιλύσει Ικανοποιητικά πολλά απ' τα αίτηματα του κλάδου, παρά τις δυσκολίες που συνάντησε.

Η νέα Δ)ση να συνεχίσει, λέγει, πω έντονα τον αγώνα για την όλοκληρωτική Βικαίωση του κλάδου.

Γνώμη του είναι ότι αν ενώσοι με με τους καθηγητές σε μία όμοσπονδία το κέρδος θα είναι μεγαλύτερο.

Θέλει ακόμη να αγωνιστεί η Δ)ση για την όριστική λύση του γλωσσικού μας προβλήματος, την καθιέρωση του μονοτονικού συστήματος και την κατάργηση των πειμάτων.

Έγκρινε τα πεπραγμένα.

Ν. ΝΙΚΗΘΟΡΙΔΗΣ (Β' Θεσσαλονίκης). Έπικρινε την άπερχομένη Δ)ση γιατί στην έκθεση των πεπραγμένων της δεν αναφέρθηκε μόνο σ' αυτά, αλλά και στους μελλοντικούς στόχους του κλάδου.

Κατά την άποψη του άπεριπόλησε η Δ)ση τα καυτά θέματα του κλάδου με άποτέλεσμα να χαθεί το 8/χρονο σχολείο, να υποβιβάσθη το 6/χρονο σ' Ηπιαγωγείο Β' τάξεως και οι Ακαδημίες να μείνουν Ακαδημίες.

Τάσσεται όπερ του θεσμού του Δ)ντοϋ του Δημοτικού Σχολείου.

Α. ΜΕΡΜΗΚΑΣ (Α' Αθηνών). Πρόεδρος της Γεν. Συνελεύσεως). Έζηγει τους λόγους που τον ανάγκασαν να φερθεί, ίσως έλαστικά, στον αντιπρόσωπο της Β' Θεσσαλονίκης, άπαιτώντας απ' τη Γενική Συνέλευση του τό έπιτρέψει να όμιλήσει, όφωδ ανακαλέσει την προσφώνηση και συμμορφωθεί με τον κανονισμό και προπαντός να κάνει καλή χρήση της έλευθερίας που το ύπαρχει η Δημοκρατία.

Έφιστά την προσοχή των αντιπροσώπων να αναλογιστούν, να κρίνουν και ν' αποφασίσουν ποιός θα έκλέξουν στη νέα Δ)ση, γιατί διαβλέπει κάποια κίνηση που άποσκοπει να επαναφέρει αυτούς που ό κλάδος άπέπειψε.

Ο Σύλλογός του τον έξουσιόδοτησε να έγκρινη τα πεπραγμένα.

Κ. ΚΩΜΙΟΠΟΥΛΟΣ (Λαχανών). Ο Σύλλογός του τον έξουσιόδοτησε να όπερηφίση τα πεπραγμένα της άπερχομένης Δ)σεως, γιατί διαπίστωσε ότι με άνιδιοτέλεια και άνυστερόβουλα, με μαχητικότητα και άποτελεσματικά πρόβαλε τα αίτημά μας και πολλά ήταν τα έπιτεύματά της. Άνέθεσε, τονίζει τη συνδικαλιστική ανείθηση στον κάθε δάσκαλο και όφωσε το γόητρο του κλάδου σε σημείο που η πολιτεία προβληματίστηκε για το δικη των αιτημάτων μας.

Ι. ΤΣΙΡΩΝΑΣ (Γ' Θεσσαλονίκης). Συγχαίρει την άπερχομένη Δ)ση για την αγωνιστικότητα, την έργατικότητα, τη σύνεση που έδειξε στην πορεία της και όπερηφίσει τα πεπραγμένα της.

Η περασμένη συνδικαλιστική χρονιά, τονίζει, ήταν η πιο καρποφόρα από κάθε άλλη. Έπικρινε συνδικαλιστική κίνηση που με μεθόδους άπαράδεχτες για το συνδικαλισμό, προσπαθεί να παρασύρει τη Συνέλευση κατά της άπερχομένης Δ)σεως για να καρπωθεί την ήγεια του όκλάδου.

Γ. ΤΕΦΑΣ (Πρεβέζης). Η άπερχομένη Δ)ση, τονίζει άνέπτυξε μία θαυμαστή και πολυμέτρη δραστηριότητα για την έπιλυση των κλαδικών αιτημάτων και έδειξε θάρρος και σύνεση, άπαιρήτες άρετές σε τέτοιες περιπτώσεις.

Κράτησε τον κλάδο ψηλά με άσθημα εθούης και κατέπληρωσε την ζωντάνια και την αγωνιστική διάθεση.

Αν σε όρισμένα προβλήματα σκόνταψε δεν φταιει τόσο η ίδια, αλλά ό τρόπος με τον όποιο η πολιτεία αντίλομβάνεται και αντιμετώπιζει το έργο του δασκάλου.

Ζητά να προσεχτούν οι συνάδελφοι των κατώτερων βαθμών, την έπέκταση του έπιδομάτος Γραμματέως Σχολικής Έφορείας και έπιδομα έρτημας στους συνάδελφους που όηρητούν σε κοινότητες κάτω των χιλίων κατοίκων.

Συγχαίρει έκ μέρους του Συλλόγου του την άπερχομένη Δ)ση και έγκρινε τα πεπραγμένα της.

Α. ΤΣΕΛΙΟΣ (Σιντικής). Πιστεύει, ότι η άπερχομένη Δ)ση αγωνίστηκε και έπέτυχε πραγματικά μεγάλο έργο, παρ' ότι αντιμετώπισε δύσκολες περιστάσεις και όρηκε μεγάλα έμπόδια.

Ο Σύλλογός του έγκρινε ανεπιφύλαχτα τα πεπραγμένα της και πιστεύει πως πέρα από τα έπιτεύγματα που έχει στο ένεργητικό της, έχει άνεθείσει το διδασκαλικό συνδικαλισμό και προετοίμασε τη λύση άλλων θεμάτων του κλάδου.

Π. ΤΣΑΜΗΣ (Πύργου). Πιστεύει πως η άπερχομένη Δ)ση μεθόδευσε όπεροχα τους αγώνες και άνέθεσε αρκετά των Έλληνα δάσκαλο και την πολιτεία πρέπει να έπεισε και να προβλημάτισε για το δικη των αιτημάτων μας.

Ζητά από η ήνεα Δ)ση μεγαλύτερη στοργή στους νέους δασκάλους, συμμετοχή στην έπιλογή του έποπτικού προσωπικού και μη μετακαυθέντων συνάδελφω έπαναστασή της έπιτηρίας χωρίς τις προηπηρεσίες.

Επίσης θέλει πανεπιστημιακή μόρφωση για το δάσκαλο.

Έγκρινε τα πεπραγμένα.

Γ. ΤΣΟΛΗΣ (Κεφαλληνίας). Ο Σύλλογός του όφωδ έλασε όπ' όην όχι μονάχα τα έπιτεύγματα της περασμένης συνδικαλιστικής χρονιάς, αλλά και τη χαώδη κατάσταση που κληρονόμησε από τον 7/ετία η άπερχομένη Δ)ση, έγκρινε ανεπιφύλαχτα τα πεπραγμένα της.

Αναφέρει στις ένεργειες όρισμένων συνάδελφω που κινήθη άνορθόδοξα κατά της άπερχομένης Δ)σεως και τους καταλογίζει όστεροβουλία και εθούνη γιατί διχάζουν τον κλάδο.

Β. ΖΟΥΜΑΔΑΚΗΣ (Β' Πειραιώς). Τα έπιτεύγματα που άνέφερε στην άπολογία του ό Πρόεδρος της Δ)σεως, τα θεωρεί όχι σπουδαία, μιάς και τα αίτημα της καθάρσης όχι μονάχα δεν Ικανοποιήθηκε, αλλά ούτε προβλήθηκε όπως έπρεπε.

Αναγνωρίζει τις δυσκολίες που συνάντησε η Δ)ση, αλλά δεν όπολογεί ουσιαστικά στη δύναμη του κλάδου. Έχει έντολη του Συλλόγου του, που έζησε από κοντά το έργο της άπερχομένης Δ)σεως, να καταψηφιστεί τα πεπραγμένα.

Π. ΡΑΜΜΟΣ (Β' Ρόδου). Προβλήματα πολλά είχε ν' αντιμετώπιση η άπερχομένη Δ)ση, τονίζει, και δάσκαλο το ξεκίνημα της συνδικαλιστικής μας μηχανής όστερα από την 7/χρονη άκηπεια και το άνελητο σφυροκόπημα της δικτατορίας.

Το ξεκίνημα ήταν δυνατό, μεθοδικό και με έπιτυχίες.

Ζητά πανεπιστημιακή μόρφωση για το δάσκαλο, γιατί μόνο μ' αυτή θα γίνει άαοκληρωμένη προοπτικότητα, που θα δίνει στις νέες γενιές όχι μόνο γνώσεις, αλλά το πάθος και την όποφασιστικότητα για την περιφρούρηση των δημοκρατικών μας θεσμών, πλάθοντας πραγματικά έλεύθερους άνθρώπους.

Θέλει την έναρμόνιση του έκπαιδευτικού μας συστήματος σύμφωνη με τα δημοκρατικά μας Ιδέωδη και τις έθνικές μας παραδόσεις, κάνει άωστηρή κριτική στους διασπαστές των αγώνων του κλάδου και τους καλεί να πειθαρχήσουν γιατί δεν στέκονται όστε όταν δάσκαλο.

Έγκρινε τα πεπραγμένα.

Ε. ΠΑΠΙΑΜΩΝΗΣ (Ίκαρίας). Είναι ένθουσιασμένος από η δεύτερη μεταδικτατορική Γενική Συνέλευση, γιατί φάνηκε καθαρά το αγωνιστικό φρόνημα των δασκάλων και ό όπεροχος διδασκαλικός συνδικαλισμός.

Θέλει ό παλιός της Συνελεύσεως να μεταφερθεί στους άλλους συνάδελφους, όλης της χώρας και μαζί η όμόθυμη άπόφαση για αγώνα μέχρι που να δικαιωθεί ό κλάδος μας ήθικά και όλικά.

Η άπερχομένη Δ)ση, τονίζει αγωνίστηκε και παρ' ότι αντιμετώπισε πολλές δυσκολίες αρκετά πέτυχε, γι' αυτό κι' ό Σύλλογός του όπερηφίσει τα πεπραγμένα της.

Δ. ΒΑΒΑΛΙΔΗΣ (Α' Σερρών). Πιστεύει, πως η συνδ)λιστική μας ήγεια κινήθηκε με σύνεση, θάρρος και εδελιξία και πέτυχε την

Ικανοποιητική λύση πολλών αιτημάτων του κλάδου. Γι' αυτό, λέγει, το έργο της ανεπιφύλαχτα έγκριθηκε από τη Γενική Συνέλευση του Συλλόγου του.

Οι άπεργιακοί αγώνες της περασμένης συνδικαλιστικής χρονιάς, τονίζει και έπικρινε ήσαν και έπιτυχημένες και τους καρπούς των, έδωσαν.

Οι στιγμές, λέγει άπαιτούν ένότητα του κλάδου και συνέχιση με σθένος των αγώνων για την κατάκτηση ήλίστερων στόχων.

Θ. ΚΟΚΚΙΝΙΔΗΣ (Άμυνταίου). Η άπερχομένη Δ)ση, λέγει, προσπάθησε με ήλληση και με διάθεση να προωθήσει την έπιλυση των αιτημάτων το όκλάδου και στο ένεργητικό της έχει πολλά έπιτεύγματα.

Ζητά ήνεα Δ)ση ν' αγωνιστεί για το θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, το 8/χρονο Σχολείο, την έναρμόνιση των βαθμών μέχρι τον 4ο, τη συμμετοχή και μη μετακαυθέντων στην έπιλογή του έποπτικού προσωπικού και γενικά για το άνέθεμα του ήμοτ. Σχολείου και του λειτουργού της.

Έγκρινε τα πεπραγμένα.

Α. ΡΑΠΤΗΣ (Βισαλτίας). Η πέταινη Γενική Συνέλευση του κλάδου, τονίζει, θα μείνει στα χρονικά του συνδικαλισμού μας, γιατί τόσο η κριτική των πεπραγμένων, όσο και τα προβλήματα το όκλάδου φωτίστηκαν απ' τους συνάδελφους, αντιπροσώπους θεαμασία, προσεχτικά και πολιταμένα.

Αυτό, λέγει, μιάς γαμίζει έλιπια πως ό συνδικαλισμός μας θα όη από καλές μέρες και η πολιτεία θ' άνοκαοπή να κάνει το χρέος της, τόσο για το Δημοτικό Σχολείο, όσο και για τον έργατή της.

Καλεί τους αντιπροσώπους να ξεκαθαρίσουν τις άποφάσεις που θα παραδόσουν στη Δ)ση για τη νέα συνδικαλιστική χρονιά.

Ν. ΒΛΑΧΟΣ (Λευκάδος). Πιστεύει ότι η άπερχομένη Δ)ση δε στάθηκε άξια των καιρών και δεν έπιασε τον παλιό του κλάδου.

Με έξαιρηση την καθιέρωση της Δημοτικής γλώσσας, ό Ν. 309 είναι αντίδιδασκαλικός.

Καλούμεθα, λέγει, να έργαστοϋμε ήμεεις οι δάσκαλοι για την πλήρη λύση του γλωσσικού μας προβλήματος που είναι η κατάργηση των τόνων και των πνευμάτων και γενικότερα η όρθογραφική τακτοποίηση της γλώσσας.

Ζητά να άνεθεί ποιστικά το έπιστημονικό Βήμασ και το έδιδακταλικό Βήμασ.

Έγκρινε τα πεπραγμένα.

Θ. ΣΤΟΥΜΠΟΥΔΗΣ (Καβάλας). Η κάθε Δ)ση της Δ.Ο.Ε., τονίζει, όστε νομοθετική, όστε εκτελεστική έξουσία είναι. Τη λύση των προβλημάτων μας την προοδιορίζουν άλλοι παράγοντες.

Έκείνο που μένει σε μιάς, στον καθένα μας, είναι να συνειδητοποιήσομε τα καθήκοντα και τις όποχρεώσεις που έχομε στο διαρκή και πολύμορφο αγώνα που κάνουμε για την προβολή και έπιλυση των αιτημάτων μας.

Μόνο ήμεεις, λέγει, κάλοπτε τους Έλληνοκό χάρω έτοιμο που μπορούμε να διαφωτίσομε την κοινή γνώμη άρκει μόνο να μη κινούμεθα από όστεροβουλία.

Η άπερχομένη Δ)ση αγωνίστηκε και παρά τις αντίξες συνθή-

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ 7)

μες που αντιμετώπισε, μπόρεσε πολλά ατήματά μας να λύση ικανοποιητικά κι' άλλα να τα προωθήσει άρκετα.

Είναι αντίθετος με τον τρόπο που έγιναν οι εντάξεις και ζητά απ' τ'ήνεα Δ)ση να προσέξη τὰ Διατάγματα που θα εκδοθούν σὲ ἐφαρμογή του Ν. 309.

Έγκρινε τὰ πεπραγμένα.

Β. ΚΟΝΤΟΥΛΗΣ (Ε' Περ. Αθηνών). Αναμφισβήτητα, λέγει, ἡ ἀπερχομένη Δ)ση πέτυχε ἀρκετά, ὅλλα δὲν εἶναι τὰ ἀναμενόμενα ἀπὸ τὸν κλάδο.

Ἡ νέα Δ)ση, τονίζει, νὰ πιάση ζεστά τὸ θέμα τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ ν' ἀγωνισθῆ γιὰ τὴν ὑλοποίηση τῶν κυβερνητικῶν ὑποσχέσεων.

Έγκρινε τὰ πεπραγμένα.

Χ. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ (Φθιώτιδος). Θεωρεῖ σὰν μεγάλην κατάρτησιν τοῦ κλάδου τὴν καθιέρωσιν τῆς Δημοτικῆς Γλώσσας στὴ Δ. Ἐκπαίδευση.

Χαρακτηρίζει τὴν ἀνασύνταξιν τῆς ἐπιτηρίδας σὰν ὀδοστρωτήρα. Τάσσεται ὑπὲρ τῆς διατηρήσεως τοῦ θεσμοῦ τοῦ Δ)ντοῦ.

Έγκρινε τὰ πεπραγμένα τῆς ἀπερχομένης Δ)σεως.

Π. ΜΑΡΙΝΟΣ (Ζακύνθου). Ἄν κάτι δὲν πάει καλά στὴν ἐπίλυσιν τῶν αἰτημάτων μας, τονίζει, δὲν εὐθύνεται μόνο ἡ Δ)ση, ἀλλὰ καὶ ὁ Σύλλογος καὶ ὁ δάσκαλος καὶ πρέπει ὁ καθένας νὰ ἀναλάβῃ τὴν εὐθύνην του.

Ὁ Σύλλογος τοῦ ἐγκρίνει τὰ πεπραγμένα τῆς ἀπερχομένης Διοικήσεως.

Ἐκφράζει τὴν εὐχὴ ἡ νέα Διοίκησις ν' ἀγωνισθῆ μὲ ὀδηγὸ τὸ συμφέρον τοῦ κλάδου καὶ τὴν ἀποφασίσει τῆς Γενικῆς Συνελεύσεώς μας.

Η ΒΕΡΓΙΩΤΗΣ (Πιερρίας. Θεωρεῖ ὅτι τὰ θέματα τοῦ Ὑκλάδου ἔχουν προωθηθῆ ἱκανοποιητικὰ γι' αὐτὸ κι' ὁ Σύλλογος τοῦ ἐγκρίνει τὰ πεπραγμένα τῆς Δ)σεως.

Ζητᾷ ἀπ' τὴν νέα Δ)ση πὺθ θα ἐκλεγῆ νὰ θέσῃ σὰν πρῶτον καὶ τελευταῖον στόχον τὴν κατάρτησιν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τὴν ἴδρυσιν Παιδαγωγικῶν Πανεπιστημιακῶν Σχολῶν.

Π. ΑΜΟΙΡΟΠΟΥΛΟΣ (Ναυῶνος). Ἡ Γενικὴ Συνέλευσις τοῦ Συλλόγου τοῦ ἐγκρίνει τὰ πεπραγμένα τῆς ἀπερχομένης Δ)σεως.

Ἡ περαισμένη συνδικαλιστικὴ χρονιά πέρασε, τονίζει, μέσα ἀπὸ ἕνα κλίμα ἰδιόμορφον, καὶ ἡ Δ)ση ἀνταποκρίθηκε στὴς ὑποχρεώσεις καὶ τὰ καθήκοντά της ἀπέναντι τῶν κλάδων.

Ζητᾷ ἀπ' τὴν νέα Δ)ση νὰ παλέψῃ γιὰ τὸ θέμα τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τὸ κοινωνικὸ ἀνέθεσμον τοῦ κλάδου.

Σ. ΤΖΟΥΛΗΣ (Παγωνίου). Εὐχαριστεῖ τὴν ἀπερχομένη Δ)ση πὺθ κατέβαλε προσπάθειες γιὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν θεμάτων τοῦ κλάδου, ἀλλὰ τὴν ἐπικρίνει γιὰτὶ δὲν κατόρθωσε νὰ θέσῃ τὴν ἀναμενόμενες λύσεις.

Θεωρεῖ ὅτι ὁ κλάδος ὑποβιβάσθηθε βασμολογικά καὶ μισθολογικά καὶ ζητᾷ ἡ Γενικὴ Συνέλευσις ν' ἀναδείξῃ τὰ ἀξία συνδικαλιστικὰ στελέχη πὺθ ἀγωνιστοῦν γιὰ τὸ ἀνέθεσμον τοῦ κλάδου.

Καταψηφίζει τὰ πεπραγμένα.

Ι. ΚΑΠΙΤΑΝΑΚΗΣ (Ἱεράπε-

τρας). Πιστεύει ὅτι ἡ ἀπερχομένη Δ)ση ἀγωνιστικὴ καὶ κατόρθωσε νὰ ἐπιλυθοῦν πολλὰ ἀπὸ τὰ θέματά μας κι' ὅλλα νὰ προωθηθοῦν σὲ ἱκανοποιητικὸ σημεῖον.

Ζητᾷ ἀπ' τὴν νέα Δ)ση νὰ ἐπιδοῦν νὰ δοθοῦν λύσεις στὸ θέμα τῶν παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, στὸ ὄραριο ἐργασίας, στὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα, στὴν οικονομικὴ ἀνύψωσι τοῦ δασκάλου καὶ τὴν κατάρτησιν τοῦ 8/χρονου Σχολείου.

Θ ΤΟΛΟΥΤΗΣ (Δ' Ἀττικῆς). Τονίζει, στὴν ἀρχὴ τῆς ὁμιλίας του, ὅτι εἶναι ἐξουσιοδοτημένος ἀπὸ τὸν σύλλογον τοῦ νὰ καταψηφίσῃ τὰ πεπραγμένα τῆς Δ)σεως. Στὴ συνέχεια ἀναφέρεται στὸ νόμον 309. Στὸ νομοσχέδιον ὁ νόμος αὐτὸς καταγγέλληθε σὰν ἐπανέκδοσιν τοῦ 651 ὁ ὁποῖος εἶχε γίνῃ ἀπὸ ὀρισμένους ἀντιπροσώπων τῶν συνδικαλιστικῶν ἐτῶν 1973-1974. Γι' αὐτὸ λέγει ζήτησε ὁ κλάδος νὰ διοικήσῃ, γιὰ νὰ περριφορηθῆ τὰ δικαιώματά μας.

Πιστεύει ὅτι ἡ Διοίκησις νομοθετεῖ καὶ νομοθετεῖ στὴν στάση μας, στὴς ἰδέες μας, στὴς ἀντιλήψεις μας, στὸ κομμάτι μας. Ἄν κάποιος μᾶς λέγει διαφωτίσει σωστά, ἂν κάποιος μᾶς θέσῃ ἄρρος ἂν κάποιος μᾶς ὀδηγήσει ὅπως πρέπει, τότε νομοθετεῖ μὲ τὴν ἔννοια τὴν ψυχολογικὴν τοῦ χαρακτήρα μας. Στὴ συνέχεια ὀμιλεῖ γιὰ τὸ θέμα τῆς ἀπεργίας καὶ γιὰ τὸ ἐπιστημονικὸ ἐπίθεμα πὺθ πρέπει νὰ χορηγηθῆ καὶ στοῦς δασκάλους.

ΑΘ. ΤΣΑΚΙΡΟΥΔΗΣ (Ἄλεξανδρουπόλεως). Ὁ Σύλλογος τοῦ παρακολούθησε μὲ μεγάλο ἐνδιαφέρον ὅλες τὴς ἐνέργειες τῆς ἀπερχομένης Δ)σεως, διέκρινε τὴς καλὰς προθέσεις τῆς γιὰ τὴν προβολὴν καὶ ἐπίλυσιν τῶν αἰτημάτων τοῦ Ὑκλάδου, ἀναγνωρίζει ἐπιτεύγματα τῆς καὶ ἐγκρίνει τὴν ἀγωνιστικότητά της καὶ τὰ πεπραγμένα της. Θεωρεῖ ὅτι ἡ ὁμόνοια ἡ συνεργασία καὶ ἡ ἐνότητα τοῦ κλάδου σὺθ παλεῖον ἀποφασιστικὸ ρόλον σὺθ ἀνέθεσμον τοῦ λειτουργοῦ τῆς λαϊκῆς παιδείας.

Ι. ΧΡΟΝΑΚΗΣ (Μεραμβέλου). Εἶναι ὀπορρωμένος νὰ ὀμολογήσῃ ὅτι ἡ ἀπερχομένη Διοίκησις εἶχε ἐπιφορτισθῆ μὲ δασκόλον ἔργο, πὺθ, παρὰ τὴς ἀντίθετες συνθήκες, κατάρφερε νὰ φέρῃ σὲ πέρας καὶ νὰ ἱκανοποιηθοῦν ἔτοι πολλὰ ἀπ' τὰ αἰτήματά μας.

Γι' αὐτὸ ἐγκρίνει τὰ πεπραγμένα της. Ἡ νέα Δ)ση, λέγει, θὰ πρέπει ν' ἀγωνισθῆ γιὰ τὴν ἴδρυσιν Παιδαγωγικῶν Πανεπιστημιακῶν Σχολῶν, γιὰ τὴν ἐπιμόρφωσιν καὶ ἐξειδίκευσιν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, γιὰ τὴν ἡμίκριυσιν τοῦ μισθολογικοῦ χάματος τῶν κλιμακίων.

Ζητᾷ ν' ἀγίνῃ ὀμοσπονδία ἐκπαιδευτικῶν ὀλων τῶν βαθμίδων.

Γ. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ (Τριφυλλίας). Συχαρίζει τὴν ἀπερχομένη Δ)ση γιὰ τὰ ἐπιτεύγματα της καὶ ὁ Σύλλογος τοῦ ἐγκρίνει τὰ πεπραγμένα της.

Παρατηρεῖ ὅτι σὺθ πολλὰ θέματα τοῦ κλάδου δὲ δόθηθε λύση, ὅπως στὴν ἴδρυσιν Παιδαγωγικῶν Πανεπιστημιακῶν Σχολῶν, στὴ συμμετοχὴ τῶν μετεκπαιθευθέντων γιὰ τὴν ἐπιλογήν τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ, στὴν διαγραφήν τῶν ἐκθέσεων τῆς 7τίας, στὴν προαγωγή τῶν ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ πρὸς 2ον καὶ κατ' ἀρχαιότητα συναδέλφων.

Ζητᾷ νὰ γίνῃ δίκαιη ἀνασύνταξις τῆς ἐπιτηρίδας.

ΕΥΡ. ΠΑΠΑΓΩΑΝΝΟΥ (Α' Διαμ. Ἀν. Ἀττικῆς). Ὅμιλεῖ ὡς ἀντιπρόσωπος τοῦ Συλλόγου του καὶ ὡς πρῆβρος αὐτοῦ καὶ ἀναφέρεται σὲ ἐνέργειες τῆς ἀπερχομένης Δ)σεως ἱκατὰ τὸν χρόνον τῆς ἀπεργίας διαρκείας, τὴς ὁποῖες ἐπικρίνει.

Ἀπευθύνει ἐρωτήματα στὸν πρῆβρον τῆς Δ)σεως γιὰ τὴν παραλίμψεις καὶ δημιουργία κλίματος ἡττοπαθείας καὶ ζητεῖ νὰ ἀπαντησῇ γιὰ νὰ ἐξαφωτισθῆ ἡ Γενικὴ Συνέλευσις.

Σ. ΣΩΤΗΡΑΚΗΣ (Α' Ρόδου). Ὁ Σύλλογος τοῦ ἀναγνωρίζει ἡ ἀπερχομένη Δ)ση προστάθησε νὰ ἀξιολογήσῃ καὶ νὰ ἱεραρχήσῃ τὰ αἰτήματα τοῦ Ὑκλάδου καὶ μὲ σῦνεση, θάρρος καὶ ἀγωνιστι-

κότητα ἐπεδίωξε τὴν ἐπίλυσίν τους.

Ἡ περαισμένη συνδικαλιστικὴ χρονιά, λέγει, εἶναι ἡ πρῆ πλοῦσια σὲ ἐπιτεύγματα ἀπὸ κρῆθε ὅλλη. Ζητᾷ νὰ γίνονῃ οἱ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημιῆς Πανεπιστημιακῆς Σχολῆς καὶ ἡ ἐπιλογήν τῶν ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ νὰ γίνῃται καὶ ἀπὸ μὴ μετεκπαιθευθέντες.

Ὁ Σύλλογος τοῦ ὀμνηρριφίζει τὰ πεπραγμένα.

Γ. ΣΤΕΡΓΙΟΥΛΗΣ (Μουζακίου). Ἐπικρίνει τὴν ἀπερχομένη Δ)ση γιὰ κακὴ ὀργάνωσιν τῶν ἀπεργιακῶν ἀγῶνων καὶ ὀχι σῶσθ τὴν προβολὴν τῶν αἰτημάτων τοῦ κλάδου.

Καταλογίζει στὴ Δ)ση ἀπειρία σὰν συνδικαλιστικὰ πράγματα πὺθ εἶχε σὰν ἀποτέλεσμα τὴ μὴ ἱκανοποίησιν τῶν αἰτημάτων μας. Δὲν ἐγκρίνει τὰ πεπραγμένα.

Ἡ δευτερολογία

τοῦ πρῆδρου κ. Παν. Καζαντζῆ

Μετὰ τὸν ἔλεγχον τῶν πεπραγμένων δευτερολόγησε ὁ Πρῆβρος τῆς ἀπερχομένης Δ)σεως κ. Παναγιῶτης Καζαντζῆς.

Πρὶν εἰσελθῆ στὴν κυρίως δευτερολογία του, καυτηρίασε τὴν στάση πὺθ ἐπέδειξε κατὰ τὸν ἔλεγχον τῶν πεπραγμένων ὁ ἀντιπρόσωπος τοῦ Συλλόγου τῆς Β' Περιφερ. Θεσσαλονίκης καὶ τὴν χαρακτήρισε ἀνεπιτρεπτὴ καὶ πρωτοφανῆ στὰ συνδικαλιστικὰ χρονικά.

Ἀρχίζοντας κατόπι τὴν δευτερολογία του εἶπε: Κύριοι ἀντιπρόσωποι τῶν διδασκαλικῶν Συλλόγων τῆς χώρας.

Ἐπιθυμῶ νὰ σῶς εὐχαριστήσω ἕκ μερῶν τῆς ἀπερχομένης Δ)σεως γιὰ τὸν ἥρω τῶνον καὶ τὸν εὐγενικὸν τρόπο, ἕκτος ὀρισμένων χαρακτηριστικῶν περιπτώσεων, πὺθ ἀσκήσθη τὸν ἔλεγχον σῶς πῶ στὰ πεπραγμένα μας.

Σῶς εὐχαριστῶ, γιὰτὶ πραγματικὰ ὁ ἔλεγχος χρειάζεται, εἶναι ἐποικοδομητικὸς, εἶναι δημιουργικὸς, γι' αὐτὸ τὸν πρῆβρον καὶ θὰ δώσω τὴς ἀπαντήσεις μὲ στοιχεῖα ὀχι μὲ λόγια. Ἐθὰ ρίξω ἀπλετο φῶς σ' ὅλες τὴς ἐνέργειες τῆς Διοικήσεως.

Στὴ συνέχεια ἀναφέρθηθε μὲ λεπτομέρεια καὶ πιστικότητι σ' ὅλα τὰ σημεῖα τῶν πεπραγμένων πὺθ ἀντιπρόσωποι ἐξέφρασαν ἀμφιβολίες γιὰ τὴν σῶσθ ἱεραρχήσῃ τῶν αἰτημάτων τοῦ Ὑκλάδου, τὴν ὀρθὴν προβολὴν τῶν, τὴν ταχτικὴν καὶ ὀργάνωσιν τῶν ἀγῶνων γιὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν, τὸ μέγεθος τῶν ἐπιτευγμάτων τῆς περαισμένης συνδικαλιστικῆς χρονιάς καὶ γενικὰ τὴν πολιτεία τῆς.

Ἄ ν α φ ἔ ρ θ η κ ε σ τ ὁ Ν. 309/76 ἐπὶ τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ διεξοδικὰ ἀνέλυσε τὴς ἐνέργειες καὶ τοῦς ἀγῶνες τῆς Δ)σεως πὺθ στράφηκαν στὴν ἀναβολὴν καταθέσεώς του στὴ βουλὴ πρὸς ψήφισιν, στὴν ἕκ θάρρος ἀναμόρφωσιν του καὶ τελικά στὴν θελίωσθ του μῆς καὶ ἡ πολιτεία ἀρήθηθε πεισματικὰ τὴ μελέτη ἕξ ὀπαρχῆς τοῦ Νομοσχεθίου καὶ τὴ σῦνταξῆ του ἐπὶ νέων βάσεων. Ἀναφέρθηθε μὲ ἐπιχειρήματα καὶ μὲ στοιχεῖα στὴν ἀντιμετώπιση τοῦ Νόμου σὺθ σύνολό του καὶ σὲ καθε ἐπίμαχον σημεῖον του, παρῶ-

σῶσε τὴς μεγάλες θελιώσεις πὺθ πέτυχε, τονίζοντας καὶ τὰ ἕξῃ: Ἐὐ συνδικαλισμὸς δὲν πρέπει νὰ εἶναι μόνο ἀρησις, πρέπει νὰ εἶναι καὶ θέσις, γιὰτὶ τότε μονάχα ὀπηρετεῖ τὰ συμφέροντα τοῦ κλάδου.

Γιὰτὶ ἂν θέλωμε νὰ εἰμαστε ἀντικειμενικὸι στὴς κρίσεις μας θὰ πρέπει νὰ μὴ ἔξηνῶμε καὶ τὴν ἱστορία τοῦ κλάδου μας, νὰ κάνουμε μὲ ἀναδρομὴν σὺθ παρελθόν πὺθ εἶναι ὁ φωτεινὸς ὀδηγὸς καὶ μᾶς δημιουργεῖ τὴς προϋποθέσεις νὰ κρινόμεθα σωστά.

Στὴ συνέχεια παρουσίασε ζωντανὰ τὴν δραστηριότητα τῆς Δ)σεως πᾶνον σ' ὅλα τὰ λοιπὰ θέματα τοῦ Ὑκλάδου, ὅπως ἀναφέρθηται στὴν ἕκθεσιν τῶν πεπραγμένων καὶ μὲ στοιχεῖα φῶτισε καθε πτυχή τοῦ ἔργου πὺθ ἀμφισβήτησαν ἀνπρῶσωποι.

Στάθηκε στοῦς ἀπεργιακῶς ἀγῶνες καὶ ἐμνήνευσε τοῦς λόγους πὺθ ἀνάγκασαν τὴν Δ)ση νὰ μετέλθῃ τὸ ἔσχατον ὀπλον τῆς ταχτικῆς τῆς ἀντέκρουσε στοῦς ἱσχυρισμοῦς ἀντιπροσώπων πὺθ διετίοντο ὅτι οἱ ἀπεργίες δὲν ἱσαν ἐπικαιρες κα ἰδὲν ἀπέδωσαν, τονίζοντας ἐπιγραμματικὰ τοῦτα:

Ἐπισημῶνα μεγάλα ἱστορικὰ γεγονότα δὲν ἐκτιμῶνται τὴ στιγμὴ πὺθ λαμβάνονῃ χώραν, ἀλλὰ μετέπειτα. Ἐτοι θὰ ἐκτιμηθῆ καὶ τὸ ἀποτέλεσμα τῆς ἀπεργίας μας. Ὅπως ἡ ἐξέγερσις τῶν χωρικῶν τοῦ κυλέερ τοῦς ἐλευθέρωσε κατῶν ἀπὸ τοῦς τοφιλιάδες τῆς Θεσσαλίας, ὅπως ὁ ἀπεργοῦ τοῦ Σικάνου ὀνοῖεον τὸ δρόμον γιὰ νὰ καθιερωθῆ ἀργότερον τὸ 8/ωρον τῶν ἐργατῶν, ἔτσι κ' ἡ μεγαλειώδη ἀπεργία τοῦ Ὑκλάδου θ' ἀνοῖξῃ τὸ δρόμον γιὰ νὰ φέρῃ ὁ κλάδος τὴν ἱστικὴν θέσιν του, τὴ θέσιν πὺθ τοῦ ἀξίζει, ὅπως ἀκριβῶς συμβαίνει ὅσῶρα ἀπ' τὴς ὀθῶνες τοῦ τοκετοῦ νὰ ξεπηδαίει ἡ δύναμις καὶ ἡ χαρὰ τῆς ζωῆς, - καὶ κατέληξε. Ἡ Δ)ση μὲ ψυχραιμία, καὶ μαχητικότητι, μὲ μῶθους, μὲ ἀσθημια ὀψηλῆς ἐθῶνης ἀντιμετώπισε τὰ θέματα τοῦ Ὑκλάδου καὶ πρὸ παντός δὲν ἐπέτρεψε ὁ συνδικαλισμὸς μας νὰ ἐκτραπῆ τοῦ προορισμοῦ του γιὰτὶ τότε πλέον θὰ ἔπαυε νὰ ἐπιπηρετεῖ τὰ συμφέροντα τοῦ κλάδου.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 321.316 - 3245.375



Ίδιοκτήτης εκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντής Συντάξεως: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Επιμέλεια ύλης: ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ - Φ. ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Β. ΠΑΝΟΥΣΗΣ
Αιγαίου 16 - Άνω Καλαμάκι - Αθήναι



Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 150
Έτησια συνδρομή Εκπαιδ/κών μη έν ενεργεία » 200
Τιμή του φύλλου » 5
Συνδρομή εξωτερικού » 250
Έργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δέν επιστρέφονται.



«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teachers of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)



«DIDASKALIKON VEMA»

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athenes Grece (118)

Σχόλια

Ο νέος Υφυπουργός Παιδείας
κ. Β. Κοντογιαννόπουλος

Με τις κυβερνητικές αλλαγές που έγιναν πρό μηνός, τοποθετήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας νέος Υφυπουργός, επικεφαλής της Γενικής Εκπαιδύσεως, ο κ. Βασίλειος Κοντογιαννόπουλος, Βουλευτής Ήλειας.

Η Δημοτική Εκπαίδευση δέχτηκε με αισθήματα Ικανοποίησης την απόφαση του κ. Πρωθυπουργού, που είχε την ώραία εμπνευση, να προσφέρει στα σπουδάζοντα νιάτα έναν Υφυπουργό νέο.

Τό Υπουργείο Παιδείας παρουσιάζει πολλά και δυσεπίλυτα προβλήματα που απαιτούν κόπο, χρόνο, θασιά μελέτη και τολμηρές αποφάσεις.

Ο κ. Κοντογιαννόπουλος, σαν νέος στην ηλικία με άκματες τις δυνάμεις του, θα έχει την ευχέρεια να καταβάλει τις απαιτούμενες προσπάθειες και σε συνδυασμό με τον άρτιο πνευματικό του, έξοπλισμό, που τον συγκροτούν οι νομικές του γνώσεις και η ενημερότητά του σε θέματα

διοικήσεως, πιστεύουμε πως θ' ανταποκριθεί στις προσδοκίες του κ. Πρωθυπουργού και της Γενικής Εκπαιδύσεως.

Οι εκπαιδευτικοί της Δημοτικής Εκπαιδύσεως τον καλωσορίζουν στο Υπουργείο Παιδείας, τον συχαίρουν για την ανάληψη των νέων του καθηκόντων και του εδχονται να επιτύχει στο βαρύ και δύσκολο έργο που τον περιμένει.

Νά επιτύχει, όχι σαν επικεφαλής μιας τεράστιας διεκπεραιωτικής μηχανής υπηρεσιακών υποθέσεων, αλλά σαν οδηγός που θα επιχειρήσει να θγάλει την Παιδεία μας από τό τέλμα της εκπαιδευτικής της κακοδαιμονίας. Με μία τέτοια προσπάθεια θα συνδέσει τό όνομά του με την Ιστορία της εκπαιδύσεως της Πατρίδας μας και τό διαάβα του από τό Υπουργείο Παιδείας, θ' αφήσει άνεξίτηλα τό ίχνη του.

Στήν προσπάθειά του αυτή, δάσκαλοι και μαθητές θα θρεθούν δίπλα του.

Τό σχέδιο Π. Δ. για την
όργάνωση και λειτουργία
των σχολείων

Τό Υπουργείο Παιδείας σύνταξε σχέδιο Π.Δ. «Περί οργάνωσης και λειτουργίας των Σχολείων Δημοτ. Εκπαιδύσεως».

Η σύνταξη έγινε από ομάδα εκπαιδευτικών με πρόεδρο τον κ. Σπύρο Μιχόπουλο, πρώην Δ/ντή της Διευθύνσεως «Μελετών και προγράμματος» και τώρα Έπιθεωρητής Α' της Χαλκίδας.

Στό παραπάνω Σχ. Π.Δ., που είναι πράγματι μία αξιόλογη προσπάθεια της ομάδας εργασίας, προβλέπονται, μεταξύ άλλων, τά εξής:

1. Ομοιόμορφη τήρηση των διθλιών του άρχείου των Σχολείων σ' όλόκληρη τη χώρα και για όλους τους τύπους των Σχολείων.

Τά διθλία θα εκπονηθούν και θα έκτυπωθούν από τό Υπουργείο Παιδείας και θα σταλούν σ' όλα τά Σχολεία.

2. Συστηματική και ομοιόμορφη, για όλα τά Σχολεία, τήρηση ατομικών δελτίων των μαθητών, στα όποια θα φαίνονται τά στοιχεία της ατομικότητας του κάθε μαθητή, οι Ικανότητές του, οι κλίσεις, τά διαφέροντα και ή διαδοχική του εξέλιξη.

Και τά δελτία αυτά θα εκπονηθούν από τό Υπουργείο Παιδείας και θα σταλούν στα Σχολεία.

3. Στους Διευθυντές των Σχολείων και στους Έπιθεωρητές Δ.Ε. απαγορεύεται απόλυτως να τροποποιούν τά παραπάνω έντυπα ή να προσθέτουν άλλα με

δική τους εμπνευση. Όποιον τό έσωτερικό του δαιμόνιο τον σκανδαλίσει, άς στείλει τις σκέψεις το υστό Υπουργείο Παιδείας και κείνο, αν τις θρεί χρήσιμες, θα τις εφαρμόσει σ' όλα τά Σχολεία.

Στους αυτοσχεδιασμούς, στις επιδεικτικές ενέργειες και στην άσκοπη καταταλαιπώρηση των εκπαιδευτικών μπαίνει τέρμα. Θα επικρατήσει ομοιόμορφη λειτουργία όλων των σχολείων όλης της χώρας.

4. Προβλέπεται πρόγραμμα 5 διδακτικών ήμερών την έβδομάδα.

Τό Σάββατο αφιερώνεται για έκκλησιασμό και για άλλες δραστηριότητες των μαθητών.

Τό Διάταγμα αυτό, θα εφαρμοστεί από τό προσεχές σχολ. έτος 1977-78.

Τήν ομάδα εργασίας αποτελούσαν οι παρακάτω.

Α'. Πρόεδρος: κ. Σπύρος Μιχόπουλος

Β'. Μέλη:

1. Η καθηγήτρια Παιδ. Άκαδ. κ. Μιχαλοπούλου.

2. Η Νηπιαγωγός Δ/δα Παπαδοπούλου.

4. Οι διδάσκαλοι: κ.κ. Θεοφιλόπουλος, Στούνος, Παπανικολάου και Βόγγας.

Γραμματέας ήταν ή δασκάλισσα Εύγενία Πρεσβέλου.

Όλα τά μέλη της ομάδας εργασίας τά συχαίρομε για τη φιλότιμη προσπάθειά τους και τά ευχαριστούμε για την προσφορά.

Η άποστολή του Διδασκαλικού Βήματος

Η 45η (2η Μεταδικτατορική) Γεν. Συνέλευση του Κλάδου που έγινε στην Άθήνα από τις 5-11 Ιουλίου 1976 πήρε όμόφωνα την απόφαση, ύστερα από την εισήγηση της άρμόδιας επιτροπής, να αλλάξει τό σύστημα άποστολής του Διδασκαλικού Βήματος. Έτσι αντί να στέλνεται αυτό όνομαστικά στον κάθε συνάδελφο, θα ταχυδρομηται κατά δέματα στην Διεύθυνση του κάθε σχολείου, άπ' όπου και θα τό παίρνουν οι συνάδελφοι. Στή σελίδα 5 γράφουμε λεπτομερώς τους λόγους που άνάγκασαν τη Διοίκηση να εισηγηθή την άλλαγή αυτή, και τους όποιους οι άντιπρόσωποι των διδασκαλικών συλλόγων της χώρας, θρήκαν απόλυτα σωστούς. Μέχρι σήμερα έχουμε άποστεί-

λει δύο ένημερωτικές έγκυκλίους πάνω στο θέμα αυτό, στους πρόεδρους των συλλόγων της χώρας, με τη θερμή παράκληση να ένημερώσουν τους Δ/ντές των σχολείων και τους συναδέλφους για την άλλαγή αυτή.

Τους παρακαλούμε θερμά να επανέλθουν, για να μη παρατηρείται τό φαινόμενο της άσκοπης έπιστροφής των Διδασκαλικών Βημάτων.

Με την εύκαιρία αυτή παρακαλούμε τους Δ/ντές των σχολείων να κρατούν τό ένα Διδασκαλικό Βήμα - στο όποίο είναι γραμμένη ή Δ/νση του σχολείου, ή ή ένδειξη «ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΟΡΕΙΑ» για τό άρχείο του σχολείου και να γράψουν συνδρομητή στο Δ.Β. τό σχολείο τους

(Συνέχεια στη σελ. 13)

Οι εκπαιδευτικές περιφέρειες τῆς χώρας

Στὸ Φ.Ε.Κ. ἀριθ. 1035/Τ.Β' πού ἐκδόθηκε στὶς 20 Αὐγούστου 1976 δημοσιεύθηκε ἡ κατανομή τῶν εκπαιδευτικῶν Περιφερειῶν τῆς χώρας κατὰ Ἀνώτερη Ἐκπαιδευτικὴ Περιφέρεια.

Τις δημοσιεύουμε γιὰ ν' ἴσως ἔχουν ὑπ' ὄψη οἱ συνάδελφοι.

ΦΕΚ 1035/Τ.Β' 20 Αὐγ. 1976

Α' Ἀνώτερη Ἐκπαιδευτικὴ Περιφέρεια Ἔδρα: Ἀθήνα

Διαμέρισμα Ἀθηνῶν, Νομαρχίας Ἀττικῆς Ἐκπαιδευτικὲς Περιφέρειες

- Α' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμερίσμ. Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ἀθήνα
- Β' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμερίσματος Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ἀθήνα
- Γ' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμερίσμ. Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ἀθήνα
- Δ' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμερίσματος Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ἀθήνα
- Ε' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμερίσματος Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ἀθήνα
- ΣΤ' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμερίσματος Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ἀθήνα
- Ζ' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμερίσματος Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ἀθήνα
- Η' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμερίσμ. Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ζωγράφου
- Θ' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμερίσμ. Ἀθηνῶν Ἔδρα: Βύρων
- Ι' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμερίσμ. Ἀθηνῶν Ἔδρα: Δάφνη
- ΙΑ' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμερίσμ. Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ἀθήνα
- ΙΒ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ἀθήνα ἢ Ν. Φιλαδέλφεια
- ΙΓ' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμερ. Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ἀθήνα ἢ Γαλάτσι
- ΙΔ' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Διαμ. Ἀθηνῶν Ἔδρα: Ἡλιούπολη

ΝΟΜΟΣ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

- Α' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Κορινθίας Ἔδρα: Κόρινθος
- Β' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Κορινθίας Ἔδρα: Κόρινθος

ΝΟΜΟΣ ΣΑΜΟΥ

Ἐκπαιδευτικὴ Περιφέρεια Σάμου Ἔδρα: Σάμος

Β' Ἀνώτερη Ἐκπαιδευτικὴ Περιφέρεια Ἔδρα: Ἀθήνα

Διαμέρισμα Ἀνατολικῆς Ἀττικῆς - Νομαρχία Ἀττικῆς Ἐκπαιδευτικὲς Περιφέρειες

- Α' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Ἀν. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ἀγ. Παρασκευῆ
- Β' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Ἀνατ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ψυχικό
- Γ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Ἀνατ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Χαλάνδρι
- Δ' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Ἀν. Ἀττικῆς Ἔδρα: Χαλάνδρι
- Ε' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Ἀνατ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ἀμαρούσιο
- ΣΤ' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Ἀνατ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ἀμαρούσιο
- Ζ' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Ἀνατ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Κηφισιά
- Η' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Ἀνατ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ἡράκλειο
- Θ' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Ἀνατ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ν. Ἴωνία
- Ι' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Ἀνατ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ν. Ἴωνία
- ΙΑ' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Ἀνατ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Κορωπί
- ΙΒ' Ἐκπ. Περιφ. Δ. Α. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ἀγ. Παρασκευῆ ἢ Σταυρός
- ΙΓ' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Ἀνατ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ἀχαρναί

ΝΟΜΟΣ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ

- Α' Ἐκπαιδ. Περιφ. Ρόδου Ἔδρα: Ρόδος
- Β' Ἐκπαιδ. Περιφ. Ρόδου Ἔδρα: Ρόδος
- Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Καλύμνου Ἔδρα: Κάλυμνος
- Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Κῶ Ἔδρα: Κῶς

Γ' Ἀνώτερη Ἐκπαιδευτικὴ Περιφέρεια Ἔδρα: Ἀθήνα

Διαμέρισμα Δυτικῆς Ἀττικῆς - Νομαρχίας Ἀττικῆς Ἐκπαιδευτικὲς Περιφέρειες

- Α' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Αἰγάλεω
- Β' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Αἰγάλεω
- Γ' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Περιστέρι

- Δ' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Περιστέρι
- Ε' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Περιστέρι
- ΣΤ' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ἀγ. Ανάργυροι
- Ζ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ν. Λιόσια
- Η' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Πετρούπολη
- Θ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ἀνω Λιόσια
- Ι' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Κορυδαλλός
- ΙΑ' Ἐκπ. Περιφ. Δ.Δ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ἀγ. Βαρβάρας - Αἰγάλι
- ΙΒ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Χαϊδάρι
- ΙΓ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς Ἔδρα: Ἐλευσίνα

ΝΟΜΟΣ ΛΕΣΒΟΥ

- Α' Ἐκπ. Περιφ. Λέσβου Ἔδρα: Μυτιλήνη
- Β' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Λέσβου Ἔδρα: Μυτιλήνη
- Ἐκπαιδ. Περιφ. Λήμνου Ἔδρα: Λήμνος

ΝΟΜΟΣ ΧΙΟΥ

- Α' Ἐκπ. Περιφ. Χίου Ἔδρα: Χίος
- Β' Ἐκπ. Περιφ. Χίου Ἔδρα: Χίος

Δ' Ἀνώτερη Ἐκπαιδευτικὴ Περιφέρεια Ἔδρα: Πειραιῶς

Διαμέρισμα Πειραιῶς - Νομαρχίας Ἀττικῆς Ἐκπαιδευτικὲς Περιφέρειες

- Α' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Πειραιῶς
- Β' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Πειραιῶς
- Γ' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Πειραιῶς
- Δ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Πειραιῶς
- Ε' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Ἀγ. Δημήτριος
- ΣΤ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Παλαιὸ Φάληρο
- Ζ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Καλλιθέα
- Η' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Πειραιῶς
- Θ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Πειραιῶς
- Ι' Ἐκπαιδ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Πειραιῶς
- ΙΑ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Πειραιῶς
- ΙΒ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Πειραιῶς
- ΙΓ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Πειραιῶς
- ΙΔ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Ἄλιμος
- ΙΕ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Γλυφάδα
- ΙΣΤ' Ἐκπ. Περιφ. Διαμ. Πειραιῶς Ἔδρα: Ν. Σμύρνη

ΝΟΜΟΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ

- Ἐκπ. Περιφ. Δ.Ε. Ἄνδρου Ἔδρα: Ἄνδρος
- Ἐκπ. Περιφ. Δ.Ε. Νάξου Ἔδρα: Νάξος
- Ἐκπαιδ. Περιφ. Δ.Ε. Σύρου Ἔδρα: Ἐρμούπολις

Ε' Ἀνώτερη Ἐκπαιδευτικὴ Περιφέρεια Ἔδρα: Λαμία

ΝΟΜΟΣ ΕΥΒΟΙΑΣ

- Ἐκπαιδ. Περιφ. Ἰστιαίας Ἔδρα: Ἰστιαία
- Ἐκπαιδευτικὴ Περιφ. Καρυστοῦ Ἔδρα: Κάρυστος
- Ἐκπαιδ. Περιφ. Κύμης Ἔδρα: Κύμη
- Α' Ἐκπαιδ. Περιφ. Χαλκίδος Ἔδρα: Χαλκίδα
- Β' Ἐκπαιδ. Περιφ. Χαλκίδος Ἔδρα: Χαλκίδα

ΝΟΜΟΣ ΒΟΙΩΤΙΑΣ

- Α' Ἐκπ. Περιφ. Λεθαδείας Ἔδρα: Λεθάδεια
- Β' Ἐκπ. Περιφ. Λεθαδείας Ἔδρα: Λεθάδεια
- Ἐκπαιδ. Περιφ. Θηβῶν Ἔδρα: Θήβα

ΝΟΜΟΣ ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ

- Α' Ἐκπ. Περιφ. Φθιώτιδος Ἔδρα: Λαμία
- Β' Ἐκπαιδ. Περιφ. Φθιώτιδος Ἔδρα: Λαμία
- Γ' Ἐκπ. Περιφ. Φθιώτιδος Ἔδρα: Μακρακώμη

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 11)

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ 10)

Έκπ. Περιφ. Δομοκού Έδρα: Δομοκός
Έκπαιδ. Περιφ. Λοκρίδος Έδρα: Αταλάντη

ΝΟΜΟΣ ΦΩΚΙΔΟΣ

Α' Έκπ. Περιφ. Φωκίδος Έδρα: Άμφισσα
Β' Έκπ. Περιφ. Φωκίδος Έδρα Λιδωρίκι

ΝΟΜΟΣ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ

Α' Έκπ. Περιφ. Εύρυτανίας Έδρα: Καρπενήσι
Β' Έκπ. Περιφ. Εύρυτανίας: Καρπενήσι

ΣΤ' Άνώτερη Έκπαιδευτική Περιφέρεια
Έδρα: Πάτρα
Έκπαιδευτικές Περιφέρειες

ΝΟΜΟΣ ΑΧΑΪΑΣ

Α' Έκπαιδ. Περιφ. Πατρών Έδρα: Πάτρα
Β' Έκπ. Περιφ. Πατρών Έδρα: Πάτρα
Γ' Έκπ. Περιφ. Πατρών Έδρα: Πάτρα
Δ' Έκπαιδ. Περιφ. Πατρών Έδρα Πάτρα
Ε' Έκπαιδ. Περιφ. Πατρών Έδρα Πάτρα
Έκπαιδ. Περιφ. Αίγιαλαίας Έδρα Αίγιον
Έκπαιδ. Περιφ. Καλαθρότων Έδρα Καλαθρότα

ΝΟΜΟΣ ΑΙΤΩΛΩΝΙΑΣ

Α' Έκπ. Περιφ. Μεσολλογίου Έδρα: Μεσολόγγι
Β' Έκπ. Περιφ. Μεσολλογίου Έδρα: Μεσολόγγι
Α' Έκπ. Περιφ. Άγρινίου Έδρα Άγρίνιο
Β' Έκπ. Περιφ. Άγρινίου Έδρα: Άγρίνιο
Γ' Έκπ. Περιφ. Άγρινίου Έδρα: Άγρίνιο
Έκπαιδ. Περιφ. Αμφιλοχίας Έδρα Αμφιλοχία
Έκπαιδ. Περιφ. Ναυπακτίας Έδρα Ναύπακτος

ΝΟΜΟΣ ΗΛΕΪΑΣ

Έκπαιδ. Περιφ. Αμαλιάδος Έδρα Αμαλιάδα
Έκπαιδ. Περιφ. Λεχαιών Έδρα Λεχαιά
Έκπαιδ. Περιφ. Όλυμπίας Έδρα Κρέσταινα
Α' Έκπαιδ. Περιφ. Πύργου Έδρα Πύργος
Β' Έκπαιδ. Περιφ. Πύργου Έδρα: Πύργος

ΝΟΜΟΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Έκπαιδ. Περιφ. Ζακύνθου Έδρα: Ζάκυνθος

ΝΟΜΟΣ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ

Έκπ. Περιφ. Κεφαλληνίας Έδρα: Άργοστόλιον
Ζ' Άνώτερη Έκπαιδευτική Περιφέρεια
Έδρα: Τρίπολις
Έκπαιδευτικές Περιφέρειες

ΝΟΜΟΣ ΑΡΚΑΔΙΑΣ

Έκπαιδευτική Περιφ. Γορτυνίας Έδρα: Δημητσάνα
Έκπαιδευτική Περιφ. Κυνουρίας Έδρα: Άστρος
Έκπαιδευτική Περιφ. Μαντινείας Έδρα: Τρίπολις
Έκπαιδευτική Περιφ. Μεγαλοπόλεως Έδρα: Μεγαλόπολις

ΝΟΜΟΣ ΛΑΚΩΝΙΑΣ

Έκπαιδευτική Περιφ. Λακωνικής Έδρα: Γύθειον
Έκπαιδευτική Περιφ. Λακεδαιμόνος Έδρα: Σπάρτη
Έκπαιδευτική Περιφ. Μολάων Έδρα: Μολάοι

ΝΟΜΟΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

Έκπαιδευτική Περιφ. Καλαμάτας Έδρα: Καλαμάτα
Έκπαιδευτική Περιφ. Μεσσήνης Έδρα: Μεσσήνη
Έκπαιδευτική Περιφ. Μελιγαλά Έδρα: Μελιγαλάς
Έκπαιδευτική Περιφ. Πυλίας Έδρα: Πύλος
Έκπαιδευτική Περιφ. Τριφυλλίας Έδρα: Κυπαρισσία

ΝΟΜΟΣ ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ

Έκπαιδευτική Περιφέρεια Άργολίδος Έδρα: Άργος
Έκπαιδευτ. Περιφ. Ναυπλίας - Ερμιονίδος Έδρα Ναύπλιον

Η' Άνώτερη Έκπαιδευτική Περιφέρεια
Έδρα: Ιωάννινα
Έκπαιδευτικές Περιφέρειες

ΝΟΜΟΣ ΑΡΤΗΣ

Α' Έκπαιδευτική Περιφ. Άρτης Έδρα: Άρτα
Β' Έκπαιδευτική Περιφ. Άρτης Έδρα: Άρτα
Γ' Έκπαιδευτική Περιφ. Άρτης Έδρα: Άρτα

ΝΟΜΟΣ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ

Α' Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσπρωτίας Έδρα: Ήγουμενίτσα
Έκπαιδευτική Περιφ. Φιλιππών Έδρα: Φιλιππές

ΝΟΜΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Α' Έκπαιδευτική Περιφ. Ιωαννίνων Έδρα: Ιωάννινα
Β' Έκπαιδευτική Περιφ. Ιωαννίνων Έδρα: Ιωάννινα
Γ' Έκπαιδευτική Περιφ. Ιωαννίνων Έδρα Ιωάννινα
Έκπαιδ. Περιφέρεια Ζαγορίου - Μετσόβου Έδρα Ιωάννινα
Έκπαιδευτική Περιφ. Κόνιτσης Έδρα: Κόνιτσα
Έκπαιδευτική Περιφ. Πωγωνίου Έδρα: Δελθινόκιον

ΝΟΜΟΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Α' Έκπαιδευτική Περιφ. Κερκύρας Έδρα: Κέρκυρα
Β' Έκπαιδευτική Περιφ. Κερκύρας Έδρα: Κέρκυρα

ΝΟΜΟΣ ΛΕΥΚΑΔΟΣ

Έκπαιδευτική Περιφ. Λευκάδος Έδρα: Λευκάς

ΝΟΜΟΣ ΠΡΕΒΕΖΗΣ

Α' Έκπαιδευτική Περιφέρεια Πρεβέζης Έδρα: Πρέβεζα
Β' Έκπαιδευτική Περιφέρεια Πρεβέζης Έδρα: Πρέβεζα

Θ' Άνώτερη Έκπαιδευτική Περιφέρεια
Έδρα: Λάρισα
Έκπαιδευτικές Περιφέρειες

ΝΟΜΟΣ ΛΑΡΙΣΗΣ

Α' Έκπαιδευτική Περιφ. Λαρίσης Έδρα: Λάρισα
Β' Έκπαιδευτική Περιφ. Λαρίσης Έδρα: Λάρισα
Γ' Έκπαιδευτική Περιφ. Λαρίσης Έδρα: Λάρισα
Δ' Έκπαιδευτική Περιφ. Λαρίσης Έδρα: Λάρισα
Α' Έκπαιδευτική Περιφ. Έλασσόνας Έδρα Έλασσών
Β' Έκπαιδευτική Περιφ. Έλασσόνας Έδρα: Έλασσών
Έκπαιδευτική Περιφ. Φαρσάλων Έδρα: Φάρσαλα

ΝΟΜΟΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Α' Έκπαιδευτική Περιφέρεια Μαγνησίας Έδρα: Βόλος
Β' Έκπαιδευτική Περιφ. Μαγνησίας Έδρα: Βόλος
Γ' Έκπαιδευτική Περιφ. Μαγνησίας Έδρα: Βόλος
Δ' Έκπαιδευτική Περιφέρεια Μαγνησίας Έδρα: Άλμυρός

ΝΟΜΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Α' Έκπαιδευτική Περιφέρεια Τρικάλων Έδρα: Τρίκαλα
Β' Έκπαιδευτική Περιφέρεια Τρικάλων Έδρα: Τρίκαλα
Γ' Έκπαιδευτική Περιφ. Τρικάλων Έδρα: Τρίκαλα
Έκπαιδευτική Περιφ. Καλαμπάκας Έδρα: Καλαμπάκα

ΝΟΜΟΣ ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ

Α' Έκπαιδευτική Περιφέρεια Καρδίτσας Έδρα: Καρδίτσα
Β' Έκπαιδευτική Περιφέρεια Καρδίτσας Έδρα: Καρδίτσα
Γ' Έκπαιδευτική Περιφ. Καρδίτσας Έδρα: Καρδίτσα
Δ' Έκπαιδευτική Περιφέρεια Καρδίτσας Έδρα: Σοφάδες
Έκπαιδευτική Περιφέρεια Μουζακίου Έδρα: Μουζάκιον

Ι' Άνώτερη Έκπαιδευτική Περιφέρεια
Έδρα: Κοζάνη
Έκπαιδευτικές Περιφέρειες

ΝΟΜΟΣ ΚΟΖΑΝΗΣ

Α' Έκπαιδευτική Περιφ. Κοζάνης Έδρα: Κοζάνη
Β' Έκπαιδευτική Περιφ. Κοζάνης Έδρα Κοζάνη
Γ' Έκπαιδευτική Περιφ. Κοζάνης Έδρα: Σέρβια
Έκπαιδευτική Περιφ. Έορδαίας Έδρα: Πτολεμαΐς
Έκπαιδευτική Περιφ. Βοτού Έδρα: Σιάτιστα

ΝΟΜΟΣ ΦΛΩΡΙΝΗΣ

Α' Έκπαιδευτική Περιφ. Φλωρίνης Έδρα: Φλώρινα
Β' Έκπαιδευτική Περιφ. Φλωρίνης Έδρα: Φλώρινα
Έκπαιδευτική Περιφ. Άμυνταίου Έδρα: Άμύνταιον

ΝΟΜΟΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Έκπαιδευτική Περιφ. Καστοριάς Έδρα: Καστοριά

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 12)

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ. 11)

Έκπαιδευτική Περιφ. Νεοτορίου Έδρα: Νεοτόριο
ΝΟΜΟΣ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Γρεβενών Έδρα: Γρεβενά
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Γρεβενών Έδρα: Γρεβενά

ΙΑ' Ανώτερη Εκπαιδευτική Περιφέρεια
 Έδρα: Θεσσαλονίκη
 Εκπαιδευτικές Περιφέρειες

ΝΟΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσσαλονίκης Έδρα: Θεσσαλονίκη
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσσαλονίκης Έδρα: Θεσσαλονίκη
 Γ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσσαλονίκης Έδρα: Θεσσαλονίκη
 Δ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσσαλονίκης Έδρα: Θεσσαλονίκη
 Ε'. Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσσαλονίκης Έδρα: Θεσσαλονίκη
 ΣΤ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσσαλονίκης Έδρα: Θεσσαλονίκη
 Ζ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσσαλονίκης Έδρα: Θεσσαλονίκη
 Η'. Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσσαλονίκης Έδρα: Θεσσαλονίκη
 Θ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσσαλονίκης Έδρα: Θεσσαλονίκη
 Ι'. Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσσαλονίκης Έδρα: Θεσσαλονίκη
 ΙΑ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Θεσσαλονίκης Έδρα: Θεσσαλονίκη
 Έκπαιδευτική Περιφ. Λαγκαδά Έδρα: Λαγκαδάς

ΝΟΜΟΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

- Έκπαιδευτική Περιφ. Πολυγύρου Έδρα: Πολύγυρος
 Έκπαιδευτική Περιφ. Σταγείρων Έδρα: Άρνατα

ΙΒ' Ανώτερη Εκπαιδευτική Περιφέρεια
 Έδρα: Κατερίνη
 Εκπαιδευτικές Περιφέρειες

ΝΟΜΟΣ ΚΙΛΚΙΣ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Κιλκίς Έδρα: Κιλκίς
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Κιλκίς Έδρα: Κιλκίς
 Έκπαιδευτική Περιφ. Παιονίας Έδρα: Γουμένισσα

ΝΟΜΟΣ ΠΕΛΛΗΣ

- Έκπαιδευτική Περιφ. Αλμωπίας Έδρα: Άριδαία
 Έκπαιδευτική Περιφ. Γιαννιτσών Έδρα: Γιαννιτσά
 Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Έδέσσης Έδρα: Έδεσσα
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Έδέσσης Έδρα: Έδεσσα

ΝΟΜΟΣ ΗΜΑΘΙΑΣ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ημαθίας Έδρα: Βέροια
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ημαθίας Έδρα: Νάουσα
 Γ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ημαθίας Έδρα: Βέροια
 Δ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ημαθίας Έδρα: Βέροια

ΝΟΜΟΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Πιερίας Έδρα: Κατερίνη
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Πιερίας Έδρα: Κατερίνη
 Γ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Πιερίας Έδρα: Κατερίνη

ΙΓ' Ανώτερη Εκπαιδευτική Περιφέρεια
 Έδρα: Καβάλα
 Εκπαιδευτικές Περιφέρειες

ΝΟΜΟΣ ΚΑΒΑΛΑΣ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Καβάλας Έδρα: Καβάλα
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Καβάλας Έδρα: Καβάλα
 Γ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Καβάλας Έδρα: Καβάλα
 Δ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Καβάλας Έδρα: Έλευθερούπολις

ΝΟΜΟΣ ΣΕΡΡΩΝ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Σερρών Έδρα: Σέρραι
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Σερρών Έδρα: Σέρραι
 Γ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Σερρών Έδρα: Σέρραι
 Έκπαιδευτική Περιφ. Βισαλτίας Έδρα: Νιγρίτα
 Έκπαιδευτική Περιφ. Σιντικής Έδρα: Σιδηρόκαστρον
 Έκπαιδευτική Περιφ. Φυλλίδος Έδρα: Νέα Ζίχνη

ΝΟΜΟΣ ΔΡΑΜΑΣ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Δράμας Έδρα: Δράμα
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Δράμας Έδρα: Δράμα
 Έκπ. Περ. Κάτω Νευροκόπιου Έδρα: Κάτω Νευροκόπιον

ΙΔ' Ανώτερη Εκπαιδευτική Περιφέρεια
 Έδρα: Κομοτηνή
 Εκπαιδευτικές Περιφέρειες

ΝΟΜΟΣ ΕΒΡΟΥ

- Έκπ. Περιφ. Αλεξανδρουπόλεως Έδρα: Αλεξανδρούπολη
 Έκπαιδευτική Περιφ. Σουφλίου Έδρα: Σουφλι
 Έκπαιδευτική Περιφ. Διδυμοτείχου Έδρα: Διδυμότειχον
 Έκπαιδευτική Περιφ. Όρεστιάδος Έδρα: Όρεστιάς

ΝΟΜΟΣ ΡΟΔΟΠΗΣ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ροδόπης Έδρα: Κομοτηνή
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ροδόπης Έδρα: Κομοτηνή
 Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Μουσουλμανικών Σχολείων
 Ροδόπης - Έβρου Έδρα: Κομοτηνή
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Μουσουλμανικών Σχολείων
 Ροδόπης - Έβρου Έδρα: Κομοτηνή

ΝΟΜΟΣ ΞΑΝΘΗΣ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ξάνθης Έδρα: Ξάνθη
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ξάνθης Έδρα: Ξάνθη
 Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Μουσουλμανικών Σχολείων
 Ξάνθης Έδρα: Ξάνθη
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Μουσουλμανικών Σχολείων
 Ξάνθης Έδρα: Ξάνθη

ΙΕ' Ανώτερη Εκπαιδευτική Περιφέρεια
 Έδρα: Ήρακλειον

ΝΟΜΟΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ήρακλείου Έδρα: Ήρακλειον
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ήρακλείου Έδρα: Ήρακλειον
 Γ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ήρακλείου Έδρα: Ήρακλειον
 Δ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ήρακλείου Έδρα: Ήρακλειον
 Ε'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ήρακλείου Έδρα: Ήρακλειον
 Έκπαιδευτική Περιφ. Μοιρών Έδρα: Μοίρες

ΝΟΜΟΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ

- Έκπαιδευτική Περιφ. Μεραμβέλλου Έδρα: Άγ. Νικόλαος
 Έκπαιδευτική Περιφ. Ίεράπετρας Έδρα: Ίεράπετρα
 Έκπαιδευτική Περιφ. Σητείας Έδρα: Σητεία

ΝΟΜΟΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ρεθύμνης Έδρα: Ρέθυμνον
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Ρεθύμνης Έδρα: Ρέθυμνον

ΝΟΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ

- Α'. Έκπαιδευτική Περιφ. Χανίων Έδρα: Χανιά
 Β'. Έκπαιδευτική Περιφ. Χανίων Έδρα: Χανιά
 Γ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Χανίων Έδρα: Χανιά
 Δ'. Έκπαιδευτική Περιφ. Χανίων Έδρα: Κίσαμος

ΑΛΚΗ ΤΡΟΠΑΙΑΤΗ - ΤΕΛΗ ΠΕΚΛΑΡΗ
 ΦΙΛΙΠΠΟΥ Δ. ΚΟΛΟΒΟΥ

ΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΕΝΟ

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ)

Συνταγμένο σύμφωνα με τη ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΝΟΛΗ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ (στις εκδόσεις Ο.Ε. Δ.Β.) και τις τροποποιήσεις του Κ.Ε.Μ.Ε.

ΕΝΑ ΛΕΞΙΚΟ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΣΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ

Γιά τὸ μαθητὴ, τὸ σπουδαστὴ, τὸν ἐκπαιδευτικὸ καὶ τὸν καθένα πού θέλει νὰ γράφει ΣΩΣΤΑ τὴ δημοτικὴ μὸς γλῶσσα.

400 μεγάλες σελίδες - 50.000 λέξεις

ΔΡΑΧ. 150

Παραγγελίες ἐμβόματα:

Έκδόσεις Ἀλκαίος

ΑΘΗΝΑ, ΑΡΙΣΤΕΙΔΟΥ 6, Τ.Τ. 192

Τηλ. 3232641

» 3232600

Ἀπὸδ. Νο 117

ΣΧΟΛΙΑ

(Συνέχεια από τη σελ. 9)

(αυτό για όσα σχολεία δεν είναι γραμμένα). Η Σχολική Έφορεία θα καταβάλλει έτησια συνδρομή στον κάθε σύλλογο 200 δραχ. Απ' αυτές οι 50 δραχ. θα ανήκουν στο κάθε τοπικό σύλλογο και οι υπόλοιπες - συγκεντρωτικά - από τον Πρόεδρο του Συλλόγου θα καταβάλλονται στη Δ.Ο.Ε. Παράλληλα κάθε σχολείο (Μονοθέσιο - Πολυθέσιο) θα έχει το αρχείο του Διδακτικού και Έπιστημονικού Βήματος κατά συνδικαλιστικά έτη, έτσι ώστε να μπορούν να ενημερώνονται για οποιοδήποτε θέμα οι Διευθυντές και οι συνάδελφοι.

Η συνολική έτησια δαπάνη των 200 δραχ. και για τα δύο έντυπα, όχι μόνο δεν είναι ασκο-

πη αλλά απαραίτητη και απόλυτα νόμιμη. Τα έντυπα αυτά δεν περιέχουν μόνο συνδικαλιστική όλη αλλά και θέματα καθαρά επιστημονικού περιεχομένου, ενημερωτικά και χρήσιμα για το έργο του εκπαιδευτικού. Παράκληση θερμή!

Όλοι οι συνάδελφοι της χώρας και όλα τα σχολεία θα πρέπει να είναι μέλη της Δ.Ο.Ε. και συνδρομές στις εκδόσεις της. Κοινός είναι ο αγώνας, κοινές οι προσπάθειες, κοινά τα ωφέλη. Κανένας συνάδελφος και κανένα σχολείο δεν πρέπει να θρίσκει έξω από τις τάξεις των συνδικαλιστικών του οργανώσεων. Μόνο ένας συνδικαλισμός με πλατειά βάση, και καθολική συμμετοχή θα μπορέσει να υπηρετήσει καλύτερα και το δάσκαλο και το σχολείο.

Οι νέες εκπαιδευτικές περιφέρειες και οι διδακταλικοί σύλλογοι

Τελευταία πολλοί συνάδελφοι ρωτούν, αν την ίδρυση των νέων εκπαιδευτικών περιφερειών, που προβλέπονται από το Ν. 309/76, 240 συνολικά, πρέπει, ή ακολουθήσει και παράλληλη ίδρυση Ι-σαριθμών νέων Διδακταλικών Συλλόγων.

Επειδή το ζήτημα που ανάκυψε είναι σοβαρό και έχει σχέση με την αποτελεσματικότερη λειτουργία των συνδικαλιστικών μας οργάνων, η διοίκηση της Δ.Ο.Ε. το μελέτησε προσεκτικά και κατέληξε στο συμπέρασμα, πως σε καμία περίπτωση δε συμφέρει από συνδικαλιστικής πλευράς να θιγεί η ύπoσταση των υπαρχόντων συλλόγων για τρεις κυρίως λόγους:

α) Οι μικροί σύλλογοι που θα προέλθουν από την κατάτμηση των υπαρχόντων θ' αντιμετωπίσουν δυσκολίες και δεν θα μπορέσουν ν' ανταποκριθούν στα γενικά έξοδα διοικήσεώς των.

β) Δε συμφέρει στον Κλάδο, από γενικότερη συνδικαλιστική σκοπιμότητα, η ίδρυση συλλόγων κατά εκπαιδευτικές περιφέρειες

και

γ) Θα δυσχεραίνονται πολύ οι εργασίες των γενικών συνελεύσεων του Κλάδου.

Αντίθετα θα πρέπει να επικρατήσει η τάση για περισσότερη συγκέντρωση των συνδικαλιστικών μας δυνάμεων και ιδιαίτερα στις περιπτώσεις που οι εκπαιδευτικές περιφέρειες έχουν έδρα την αυτή πόλη, όπως συμβαίνει με τους συλλόγους Ηρακλείου, Λάρισας κ.ά. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να χαιρετισθεί με ιδιαίτερη Ικανοποίηση η απόφαση που πήραν πρόσφατα οι σύλλογοι Α' και Β' Σερρών να συσυνωθούν σ' ένα σύλλογο.

Οι σύλλογοι που υπάρχουν, καλύπτουν μέσα στο χώρο τους και τις νέες περιφέρειες και αν χρειασθεί να γίνουν κάποια μεταβολή αυτή θ' αφορά στην αλλαγή της επωνυμίας του συλλόγου. Στις περιπτώσεις που δρισμένα σχολεία μετατοπίστηκαν στη δικαιοδοσία άλλου συλλόγου ευνόητο είναι πως οι συνάδελφοι αυτών πρέπει να εγγραφούν στη δύναμη του συλλόγου που ανήκουν τα σχολεία τους.

ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΩΝ ΜΑΣ

Σάν αρχηγός του δευτέρου ψηφοβελτίου που άπνευσε στην 45η Γενική Συνέλευση του Κλάδου, τη δεύτερη μεταδικτατορική εκφράζοντας και τα αισθήματα και τις σκέψεις και των υπολοίπων Συνάδελφων, νιώθω βαθύ το χρέος να απευθύνω τα πιο θερμά συγχαρητήρια προς όλους τους συναδέλφους - αντιπροσώπου και με αυτούς προς τις 32.000 βασκάλους της χώρας, απεξάρτητα αν μας τιμήσαν ή όχι με την ψήφο τους - αυτό εδώ έχει πια μικρή σημασία, γιατί η Γεν. αυτή Συνέλευση απέδειξε για μια ακόμα φορά ότι ο βασκαλικός κλάδος πράγματι βρίσκεται πολύ ψηλά, πρώτος μαχητής και πλάστης στις 'Επάλξεις του Έθνους, της Πατρίδας και της Δημοκρατίας και ότι μονογὰ για τούτο όχι πια του αξίζει, αλλά δικαιούται να πάρει και τη πρώτη θέση πλάι στο τόσο τραχύ, μά και μεγαλειώδες έργο του. Το εξαίρετο ήθος, ο αγωνιστικός παλμός, η υπευθυνότητα, ο προβληματισμός, ο δραματισμός, η πλατιά Δημοκρατική συνείδηση και η πίστη στο 'Ελληνόπουλο και το πάθος της Πατρίδας, ήταν μερικές απ' τις περγαμινές που κατέκτησε μέσα από έναν ήρωα, αλλά και βαθιά εκκρηκτικό, Δημοκρατικό διάλογο στη διάρκεια των 'Εργασιών στοιχεία που τον ανυψώνουν ακόμα περισσότερο και περιγράφουν το μεγάλο ήθικό αναστήμα του.

Το μεγάλο ήθικό αναστήμα του.

Η εδμή που ερχομε κάνει με την Έναρξη των εργασιών της Συνέλευσης ήταν να θυγί νικητής ο κλάδος, ένακμένος και δυνατός. Και ερχομε την τύχη με την πρόοδο των 'Εργασιών και τη λήξη τους να δοϋμε να πραγματοποιείται αυτή η εδμή σε θετικό αξιολόγητο. Δεν μείνει παρά να ευχηθούμε και πάλι αυτές οι τόσο άμογες 'Εργασίες, με τη νέα Διοίκηση του που ανέδειξε, γρήγορα να δώσουν και τους αναμενόμενους καρπούς τους, που είναι: Η ήθική απευθεύρωση και η πλήρη ολική δικαιοσύνη του υπερήφανου 'Ελληνα βασκαλού. Και είναι καρπός τούτο να γίνει τώρα. Δεν υπάρχουν δυνάμεις για να ανακόψουν αυτή την πορεία του βασκαλικού κλάδου, Γιατί, τα αίτηματα: άνωτατοποίηση των Παμβαδαγωγικών Σχολών και 'Επέκταση της Βασικής Πατρίδας σε 'Ενιαία βάση, που 'Ιθαίτερα επιμείναμε, με τις προεκτάσεις, που παρουσιάζουν, δεν είναι πια μόνο αίτηματα κλαδικά, είναι αίτηματα των καρτών, είναι αίτηματα ανθρώπινα, και είναι και αίτηματα πέρα για πέρα 'Εθνικά.

Αθήνα 6.8.76

Με εξααιρετική τιμή
Κ. Σπαγόπουλος

Αποτελέσματα ψηφοφορίας στη 45η Γεν. Συνέλευση

ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	ΟΧΙ	999
(Με βάση την αύξηση της συνδρομής σε 150 δραχ.)	Λευκά	19
Επί των Οικονομικών πεπραγμένων	ΝΑΙ	1200
	ΟΧΙ	4
	ΛΕΥΚΑ	3

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΟ

Το Δ.Σ. του συλλόγου Έλεσσώνος απευθύνει τις πιο θερμές εδχές στους αγαπητούς συναδέλφους Καρανικά Λαέρτη και Δραχαλίθα Σοφία καθώς και στους Παπαθανάση 'Απόστολο και Δάσκιον Δέσπονα, που παντρεύτηκαν κατά την διάρκεια των δικαιοτήτων.

Ζητούν άμοιβαία μετάθεση

Σοφίτης Ζαφείριος
δον Νέας Ίωνίας, Θ' Περιφ.
'Ανατ. 'Αττικής
Δ)νις 'Ελληνικού 3236
Παγκράτι, τηλ. 729173
Ζητεί άμοιβαία άποσπαση με (βιβ)λο Σχολείου (θεσ)νικής Παταγού Εύσταθια, Διδ)σσα 3ου βαθμού - 9ου Δημ. Σχ. Γλυφάδος - τηλ. 8946251
'Επιθυμεί να άποσπαση άμοιβαίως με συνάδελφο που άπηρετεί εις περιοχή Πατρίων, Αχαρνών, Γαλατσίου, Φιλαδελφείας, Ν. Ίωνίας, 'Ηρακλείου, 'Αμαρουσίου, Πεύκης, Κηφισίας, Μουσίων, Καλλιθέας, Μοσχάτου, Ν. Φαλήρου, Ν. Σμύρνης, Παγκρατίου, 'Αμπελοκήπων, Γκύζη
Πληροφορία 8230493 μη έργασίμους ώρας.

'Εκδόσεις

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΕΙΣ ΤΗΝ ΠΑΙ-ΔΑΓΩΓΙΚΗΝ του κ. Νικολάου Γεωργ. Μελανίτου - Καθηγητού της Παιδαγωγικής Έτος έκδόσεως 1976, σελίδες 606.
- Η ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ του κ. Κων)νου Τσιμπούκη - Καθηγητού του Μαρασλείου Διδακταλείου Δημ. 'Εκπ)σεως. Έτος έκδόσεως 1975, σελίδες 96.
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ των κ.κ. Βγροα - Ζενια και άπόδοση στα 'Ελληνικά υπό Κων. Τσιμπούκη - Καθηγητού. Έτος έκδόσεως 1975, σελίδες 280.
- ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΩΝ ΚΑΙ ΑΚΙΝΗΤΟΥ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΑΥΤΩΝ των κ.κ. Ι. Διακογιάννη - Αρ. Συροπούλου. Έτος έκδόσεως 1976, σελίδες 320.
- ΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ του κ. Ίωάννου 'Αγγέλη. Έτος έκδόσεως 1976, σελίδες 184.
- ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ ΧΑΡΑ του κ. Εδστρ. Λέκου - Καθηγητού, 'Εκδοσις Χριστιανικής Στέγης Καλαμάτας. Έτος έκδόσεως 1976, σελίδες 96.

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ. 1)

Τόν εκπαιδευτικό που θα προετοιμάσει τόν Έλληνα πολίτη του 2.000 μ.Χ. και να τόν καταστήσει Ικανό για τήν πνευματική, υλική, κοινωνική, πολιτική και έθνική του έπιθίωση.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. με άφορμή τη σύνταξη σχεδίου Νόμου για τις Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες υπέβαλε στον Πρόεδρο της Κυβερνήσεως καθώς και σ' όλους τους αρμόδιους παράγοντες στις 25 'Απριλίου 1976, έκτενές υπόμνημα με τις συγκεκριμένες θέσεις του κλάδου πάνω στο θέμα αυτό. Οι δάσκαλοι είναι άποφασισμένοι να άγωνισθούν για τήν Ικανοποίηση του αίτήματος τούτου. 'Ελπίζουμε ότι η πολιτεία θα νοιώσει, έπιτέλους, τόν βασκαλικό παλμό, και θα προχωρήσει θαρραλέα και άποφασιστικά στη λύση του!

ΕΚΔΟΣΕΙΣ - ΒΙΒΛΙΑ

Κράτα το μέλλον σου στα χέρια σου
ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ:

ΤΟΥ (νέου) ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΕΚΤΗΣ
ΤΟΥ (νέου) ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΕΜΠΤΗΣ
ΤΟΥ (νέου) ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΤΕΤΑΡΤΗΣ

Είναι πόρτα για περιέργου όλα τα σημεία λεπτομερειακά: Α-φώριση, Πρόβαση, Ανάθεση και Τεχνική των ποιημάτων. Επεξεργασία Σχημάτων λόγου, Κεντρική ιδέα, Σκοπός, Περιλήψη κλπ. Στέλνουν κι καθένα μ' επιταγή δρχ. 100. Τα δύο ή τρία έκπτωσης 20%. Λιτάκατο βολή Απυπέλοι δρχ. 25 Τα Συμπληρώματα. Στ. δρχ. 40, Ε. δρχ. 29 μ' επιταγή.

Γράφεται: Δ. Καπόρη, Σωκράτους 48, Αθήνα (101) τηλ. 538.856

*Απόδ. Νο 133

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Πρός τους κ.κ. Εκπαιδευτικούς Λειτουργούς Στοιχ. Εκπαιδύσεως - Αθηνών - Πειραιώς και Έπαρχιών.

Το κατάστημα
Νεωτερισμών
Αφών

Κουρκουντή Ο.Ε.

Έθν. Ανστάσεως και Τσαμαδοῦ 16 - Πειραιεύς - Τηλ. 4129728.

Διαθέτει:

α) Άνδρικά: κουστούμια, σακάκια, πανταλόνια, τρέιν-σκότ, υποκάμισα, γραβάτες, πλεκτά.

β) Γυναίκες: φορέματα ταγιέρ, παλτά, κουστούμια, πανταλόνια, φοδοτες πλεκτά κλπ.

γ) Παιδικά: κουστούμια φορεματάκια.

*Απαντα τα άνωτέρω είδη μας παρέχονται με εύκολη μας πληρωμή - προσωπικό λογαριασμό - εις 10 μηνιαίες δόσεις και έκπτωσης 10%. Με μικρή προκαταβολή.

ΣΗΜ.: Εις τα αγοραζόμενα είδη μας τοίς μετρητοίς ή παρεχόμενη έκπτωσης άνέρχεται εις 20%.

Μετά τιμής
Αφοι Κουρκουντή Ο.Ε.
Απόδ. 80

Μιχάλη Γαλανάκη

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ
Γιά την Έκτη τάξη του Δημοτικού και την έπιτυχία στό Γυμνάσιο.

*Απαραίτητο βιβίθημα για τό δάσκαλο και τό μαθητή. Με μεθοδευμένη την όλη της Πειραματικής, 450 προβλήματα και υποδείξεις επίλυσεων, Δρχ. 80.

Διάθεση: Πασιάνωσ 44 - Αθήνα (454)
Τηλ. 9011844 - Στά 10 θιβλία 1 δωρεάν.

*Απόδ. Νο 110

Μιά έπιστημονική και μεθοδική έρευνα του λαϊκού μας πολιτισμού.

ΓΑΣΟΥ Μ. ΦΙΛΙΠΠΟΥΛΟΥ
ΛΟΓΓΡΑΦΙΚΑ

ΤΡΙΚΟΡΦΟΥ ΔΩΡΙΔΟΣ

(Έπαινος Άκαδημίας Άθηνών)
Ένα θιβλίό χρήσιμο στον κάθε δάσκαλο, στον κάθε έρευνητή. Ζητήστε το για σας ή τό Σχολείο σας από τον συγγραφέα, στέλνοντας 120 δρχ. στη διεύθυνσή του:

Στρατοκλέους 27, ΠΑΤΡΑΙ

*Απόδ. Νο 127

ΔΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΝ
ΑΓΩΓΗΝ

*Έναφηνώματα
Γραμμάτων & Άριθμών

αεπιυοωπι
βδθλγφμηρχ
ζξψκνσς
1234567890

Δι' άσκήσεις Αισθητηρίων, άνάπτυξιν Νοημοσύνης.

*Αθήναι, τηλ. 970-3893

*Απόδ. Νο 109

Ν. Ι. ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ
Δ.Φ. ΠΑΝ)ΜΙΟΥ ΤΥΒΙΓΤΗΣ
Καθηγητού Παιδ. Άκαδημίας

Εισαγωγή στη γενική
διδασκική

Μιά συστηματική σπουδή των θεμελιωδών διδασκικών και μεθοδολογικών προβλημάτων, από νέα, για την ελληνική παιδαγωγική βιβλιογραφία, θεωρητική και πρακτική σκοπιά και σε ίδι-αίτερα προσεγγμένη δημοτική γλώσσα.

Σελ. 232 (σχ. 17,5X25)
Πωλείται στό κεντρικά θιβλιοπώλεια των Άθηνών. Τό στέλνει και ό συγγραφέας χωρίς ταχυδρομική έπίδάρωση.
(Ν.Γ. Έπικοκράτους 7, Πολιτεία Κηφισιάς)

Τιμή άντιτύπου δρχ. 200

*Αριθ. Νο 112

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ
ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Α' Μέρος Θεωρητικό
Προετοιμασία - διεξαγωγή - κριτική ύποδειγματικής διδασκαλίας
Β' Μέρος Πρακτικό

Διαγράμματα ύποδειγματικών διδασκαλιών κατά Μαθήματα - ύποδείγματα πρακτικών παιδαγωγικών συνεδρίων επί ύποδειγματικών διδασκαλιών
Άποστέλλεται κατόπιν έμβάσματος ένενήντα (90) δρχ. στη διεύθυνση:

Νικόλ. Παπαχαράλμπους

Κορυτσάς 33 - Περιστερί

*Απόδ. Νο 73

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ

*Εκυκλοφόρησε ό πρώτος τόμος της σειράς *Η Νομοθεσία της Εκπαιδύσεως με τον παραπάνω τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ» του συγγραφέα - Εκπαιδευτικού ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΠΑΔΑΚΗ. Ό τόμος αυτός άποτελείται από 500 σελίδες, και περιλαμβάνει κωδικοποιημένα, έρμηνευμένα και σχολιασμένα, σ' όλες τις έπιμέρους διατάξεις των, όλα τά θεμελιώδη μεταρρυθμιστικά της Παιδείας νομοθετήματα, με τις Εισηγητικές των Έκθέσεις και πολλές λεπτομέρειες από τις συζητήσεις των στη Βουλή και στις Κοινοβουλευτικές Έπιτροπές. Είναι άπαραίτητος για τά Σχολεία, τους Εκπαιδευτικούς λειτουργούς και τό Έποπτικό Προσωπικό όλων των σταθμών της Εκπαιδύσεως, και για κάθε ένα που άσχολείται ή πρόκειται ν' άσχοληθεί με την Παιδεία και τον ένδιαφέρουν τά Εκπαιδευτικά μας πράγματα.

Τιμάται δρχ. 500 και άποστέλλεται έλεύθερο ταχυδρομικών τελών σ' όσους άποστέλουν την άξισαν του στη Διεύθυνση: όδός Σουλτάνη 8 - Αθήναι, (Τ.Τ. 148). Τηλ. 3610108.

Στούς Εκπαιδευτικούς παρέχεται έκπτωση 20% και μέχρι 30 Νοεμβρίου. Μέχρι τέλος Οκτωβρίου κυκλοφορεί και ό Δεύτερος τόμος της παραπάνω σειράς με τον τίτλο ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ - ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΦΟΡΕΙΕΣ».

*Απόδ. Νο 137

ΘΑΝΟΣ ΜΠΟΖΙΝΗΣ

*Γατρός Δερματολόγος
Άφροδισιολόγος
Δέχεται 6 - 8 μμ
Άριστοτέλους 12, Θεσ)νίκη
Τηλ. 26.65.93 και 73.35.07
συμβεβλημένος με Δημόσιο
Άριθ. Νο 118

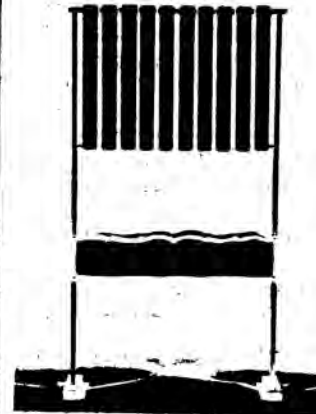
Νέο άριθμητήριο
Δημοτ. Σχολείου

ΕΛΕΝΗΣ ΚΟΘΡΗ

Διδασκαλίσος

Δίπλωμα εύρεσιτεχνίας

51056) 1975



Με τό ΝΕΟ ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΟ άισθητοποιούνται θαυμάσια όλοι οι άριθμοί μέχρι τό 100. οι διάφορες άριθμήσεις, πίνακας του πολλαπλασιασμού, οι τέσσερις πράξεις της άριθμητικής ως και κάθε σύνθεση, άνάλυση και σύγκριση των άριθμών.

Παρουσιάζει την 100/δα κατά τό δεκαδικό σύστημα και θεμελιώνει κάθε άριθμητική σχέση πάνω στη δεκάδα κατά τρόπο μοναδικό. Μας δίνει τη δυνατότητα ν' χρησιμοποιούμε μόνον δσα μονάδες και δεκάδες μας χρειάζονται, ένώ οι ύπόλοιπες τοποθετούνται σε θήκες κατάλληλες του άριθμητηρίου, χωρίς νά άποτελούν έμπόδιο στην έργασία μας και χωρίς νά συγχέουν ή νά μειώνουν την εικόνα έκένου που θέλομε νά παρουσιάσωμε.

*Η έναλλαγή των δύο χρημάτων στις μονάδες του δίνει σαφέστερες εικόνες, τονίζοντας περισσότερο εκείνο που θέλομε και άφήνει ζωπρές και εύχάριστες έντυπώσεις στον μικρό μαθητή.

Είναι πρακτικό, εύχρηστο προκαλεί τό διάφέροντων μαθητών και μεταβάλλει τό μάθημα της άριθμητικής σε εύχάριστη ένασχόληση.
Άξια 2.800 δραχμές.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ

*Αθήναι: Άκαδημίας 65
κ. Νικ. Κοθρήν τηλ. 630963
Έρράπτρα Κρήτης
Έμμ. Λαμπράκη 23
κ. Έλένην Κοθρή
Τηλ. 22594

*Απόδ. Νο 136

ΕΝΑ ΠΟΛΥΤΙΜΟ ΒΟΗΘΗΜΑ ΓΙΑ
ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ ΚΑΙ ΤΟ ΜΑΘΗΤΗ
Η ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΝΤ. ΜΠΙΝΑΡΔΟΠΟΥΛΟΥ

500 Σελίδες ΣΕ ΤΡΙΑ ΤΕΥΧΗ.

Τεύχος πρώτο. Άκέραιοι, δεκαδικοί και συμμιγείς για τις

A - Δ τάξεις, προβλήματα 900, σελ. σελ. 144, δρχ. 100

Τεύχος δεύτερο. Οι κλασματικοί αριθμοί για την Ε τάξη
προβλήματα 596, δρχ. 100.

Τεύχος τρίτο. Όλη ή ύλη για την ΣΤ' τάξη καθώς και
για δσους θα δώσουν εξετάσεις για το Γυμνάσιο.

Προβλήματα 1004, σελ. 205 δρχ. 150.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ ΟΛΟΚΛΗΡΟ ΤΟ ΕΡΓΟ ΔΡΧ. 150

Γράψτε και θα σάς το ταχυδρομήσουν άμεσα.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΦΟΙ Χ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΙ

Σόλωνος 99. ΑΘΗΝΑ (Τ.Τ. 142) Τηλ. 612.412

Άπόδ. Νο 120.

GUTENBERG

ΕΚΔΟΣΕΙΣ - ΒΙΒΛΙΟΠΟΛΕΙΟ
ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ

Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Χ. ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗΣ & Σία Ο.Ε.

ΣΟΛΩΝΟΣ 103 * ΤΗΛ. 626684 * 624606 * 600127 *

ΔΙΔΟΤΟΥ 55-57 * ΤΗΛ. 629402 * 618736

Ι. ΜΠΟΥΡΟΥΤΗ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ν. ΡΑΠΤΗ

Δ/ΤΟΥ ΠΑΙΔ. ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ & ΧΗΜΕΙΑ
ΒΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Τ. ΑΝΘΟΥΛΙΑΣ

Γ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Σε 2 τεύχη

Άπόδ. Νο 124

Το Διδακταλικόν Βήμα με απόφαση της 45ης Γεν. Συν-
έλευσης θα στέλλεται στα σχολεία, ανάλογα με την
οργανικότητά τους.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές των σχολείων όπως φρον-
τίζουν για την διανομή του στους συναδέλφους.

Το Δ.Β. με τη Ταχυδρομική διεύθυνση θα ανήκει στη Σχ.
Έφορεία.

Άν παρουσιασθή οποιαδήποτε άνωμαλία στη διεκπεραίω-
ση, άποστολή ή διανομή του Δ.Β. παρακαλούνται οι Δ/ντές
των σχολείων όπως ενημερώσουν τους προέδρους των
Διδακταλικών Συλλόγων οι όποιοι και θα επικοινωνήσουν
με το ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ
ΚΑΙ ΝΟΜΟΛΟΓΙΑ

Μία πρωτότυπη έκδοση μοναδική σε πληρότητα και χρ-
σιμότητα.

Άπαραίτητη για κάθε εκπαιδευτικό και κάθε σχολείο
Δημοτικής, Μέσης και Άνωτέρας Έκπαιδευσεως.

Έκυκλοφόρησε το 3ο τεύχος με όλη την Έκπαιδευτική
Νομοθεσία και Νομολογία του τελευταίου τριμήνου.

Πληροφορίες - Έγγραφή συνδρομητών:

Άριστοτέλην Χαραλαμπίκην, Ζακύνθου 51 - Άθήναι
Τ.Τ. 811, Τηλ. 82.21.525

ΨΗΦΙΣΜΑ

Έν Καιοσαριανή και έν τῷ Γρα-
φείῳ τοῦ 1ου Δημοτικοῦ Σχολείου
σήμερον τὴν 4ην τοῦ μηνός Ὀκτ-
βρίου τοῦ ἔτους 1976 ἡμέραν τῆς
ἐβδομάδος Δευτέραν καὶ ὤραν
8ην πρωινήν. Ὁ Σύλλογος τῶν
διδασκάλων τοῦ 1ου Δημοτ. Σχο-
λείου συνεβῶν ἐκτάκτως ἐπὶ τῷ
θλιβερῷ ἀγγέλματι τοῦ ἀδοκῆτου
θανάτου τοῦ ἐκλεκτοῦ καὶ ἀγαπη-
τοῦ συναδέλφου Ἰωάννου Λιόγκα
ὑπηρετήσαντος ἐπὶ πενταετίαν εἰς
τὸ 1ον Δημοτικὸν Σχολεῖον.

Ψηφίζει ὁμοφώνως ὅπως
1) Ἀναρτηθῆ μεσίσιος ἡ ση-
μαία ἐπὶ τριήμερον.

2) Παρακολουθήσῃ ἀντιπροσω-
πία τοῦ συλλόγου τῶν διδασκάλων
τοῦ Σχολείου τὴν κηδείαν αὐτοῦ
καὶ ἐκφωνηθῆ ἐπικήδειος.

3) Κατατεθῆ στέφανος ἐπὶ τῆς
σοροῦ.

4) Έκφραση τὰ συλλυπητήρια
του εἰς τὴν οἰκογένειάν του.

5) Δημοσιευθῆ τὸ παρὸν εἰς τὸ
διδακταλικὸν βήμα.

Ὁ Διευθ. τοῦ Σχολ.

Έμμ. Σταυρογιάννης

Οἱ διδάσκαλοι

Γ. Κάπος

Β. Καφίρας

Άν. Λαζάνης

Ἰω. Λαζαρόπουλος

Δ. Παπαδημητρίου

Έρ. Κουτρομπή

Έλ. Παπαϊωάννου

Χ. Άποστολάκου

Ν. Άναστασιάδου

Άλ. Λάσκαρη

ΒΑΣΙΛΙΚΗΣ ΜΠΙΝΙΩΡΗ

Πῶς ἐφήρμοσα

τὴν ΟΛΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟ καὶ τὴν
ΕΝΙΑΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΤΑΣΗ ΠΡΩΤΗ

Άναγνωστικὸ Ὀλικῆς - Ὑπο-
δειγματικὲς διδασκαλίες
Έκδοση Β', βελτιωμένη
Ένα δοθῆμα πολὺ χρῆσι-
μο γιὰ τὸν δάσκαλο τῆς
Πρώτης Τάξης.

Τιμὴ δρχ. 200

Πωλεῖται στὰ κεντρικὰ βιβλι-
οπωλεῖα Ἄθηνῶν.

Άποστέλλεται ὑπὸ τῆς ἰδί-
ας Β. Μπινιώρη - Βρεσθένος
41 Ἄθῆναι, Τ.Τ. 406

Τηλ. 9233100

Άπόδ. Νο 135

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΡΗΣ

Δικηγόρος

Άναλαμβάνει τὴν διεκπε-
ραίωσιν συναξαξιοδοτικῶν ὑ-
ποθέσεων ὡς καὶ πάσης φύ-
σεως νομικῶν ἐξυπηρετήσε-
ων.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ Ἀκαδημίας 79

Ζ' ὁροφος

Τηλ. 635548

ΠΑΥΛΟΣ ΝΤΑΛΛΑΣ

Δικηγόρος

Πρώην εισηγητῆς ἐπὶ τῶν
Συντάξεων τοῦ Γενικοῦ Λο-
γιστηρίου τοῦ Κράτους.

Άναλαμβάνει ὑπευθύνως
συναξαξιοδοτικὰς ὑποθέσεις
ὡς καὶ δασκον εἰς ἐνδίκων μέ-
σων.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ Θεμιστοκλέους 4

4ος ὁροφος Γραφ. 12

Τηλ. 607256

Ἄθῆναι Τ.Τ. 142

Γεωργίου Στεργίου

Άλφαβητάριο με εἰκόνες
Πρωτότυπο καὶ μεθοδικό.

Πώληση Ἄθῆναι: Κλεισθέ-
νους 15

Θεσσαλονίκη: Ἁγίου Μηνῆ
13

Άπόδ. Νο 90

Τί σύνταξη δίνει τὸ Ταμείο Ἀρωγῆς

Στὴν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως ἀριθ. ΦΕΚ 961/21/76 δημοσιεύθηκε ἡ παρακάτω ἀπόφαση, τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν σχετικὰ μὲ τὸ ὄφος τῆς παρεχομένης συντάξεως ἀπὸ τὸ Ταμείο Ἀρωγῆς τῶν Ὑπαλλήλων Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐργασίας.

Τὴν δημοσιεύουμε ὁλόκληρη γιὰ νὰ τὴν ἔχουν ὑπ' ὄφθαλμοί οἱ συνάδελφοι.

Ἀριθμ. 144/2693.

Περὶ καθορισμοῦ τοῦ ὄφους τῆς παρεχομένης συντάξεως ὑπὸ τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς Ὑπαλλήλων Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐργασίας.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Ἐχοντες ὑπ' ὄφθαλμοί:

1. Τὰ διατάξεις τῆς παρ. 1 τοῦ ἀρθροῦ 3 καὶ τῆς παρ. 1 τοῦ ἀρθροῦ 8 τοῦ Ν. 253/76 «περὶ τροποποιήσεως τῆς περὶ τῶν Ταμείων Ἀρωγῆς Δημοσίων Ὑπαλλήλων κεκμημένης νομοθεσίας καὶ ἄλλων τινῶν διατάξεων» (ΦΕΚ 16/3.1.76 τ.Α').

2. Τὴν Γνώμην τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς Ὑπαλλήλων Ἀρμοδιότητος Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐργασίας διατυπωθεῖσαν εἰς τὴν ὑπ' ἀριθ. 1086/17.6.1976 συνεδρίασιν αὐτοῦ, ἀποφασίζομεν:

1. Ἡ, κατὰ τὰς διατάξεις τῆς παρ. 6 τοῦ ἀρθροῦ 3 τοῦ Ν. 253/76, παρεχομένη ὑπὸ τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς Ὑπαλλήλων Ἀρμοδιότητος Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ἐργασίας, μηνιαία σύνταξις εἰς τοὺς παρ' αὐτῷ ἠσφαλισμένους τοὺς ἐξεληθόντας καὶ ἐξερχόμενους τῆς Ὑπηρεσίας μετὰ τὴν δημοσίευσιν τοῦ Ν. 253/76 ὀρίζεται εἰς ποσοστὸν δέκα πέντε ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν (15%) ἐπὶ τῶν ἐκάστοτε ἰσχυουσῶν τακτικῶν ἀποδοχῶν τοῦ βαθμοῦ ἐξόδου ἐκ τῆς Ὑπηρεσίας τῶν.

2. Διὰ τοὺς ἔχοντας χρόνον ἀσφαλίσεως μικρότερον τῶν τριάκοντα πέντε (35) ἐτῶν, ἡ σύνταξις ὑπολογίζεται εἰς τόσα τριακοντά πέμπτα τῆς ἀνωτάτης συντάξεως, ὅσα τὰ ἐτη τῆς παρὰ τῷ Ταμείῳ Ἀσφαλίσεως τῶν.

3. Αἱ παρεχόμεναι ὑπὸ τοῦ Ταμείου συντάξεις εἰς τοὺς συνταξιούχους τοὺς ἐξεληθόντας τῆς Ὑπηρεσίας πρὸ τῆς δημοσίευσως τοῦ Ν. 253/1976, ἀναπροσαρμόζονται θάσει τοῦ, ὑπὸ τῆς παρ. 1 τῆς παρούσης, ὀριζομένου ποσοστοῦ, τῶν ἐκάστοτε ἰσχυουσῶν τακτικῶν ἀποδοχῶν τοῦ βαθμοῦ ἐξόδου ἐκ τῆς Ὑπηρεσίας τῶν καὶ τοῦ χρόνου τῆς πραγματικῆς ἀσφαλίσεως τῶν, δι' ἃν κατεβλήθησαν αἱ ἐκάστοτε ἰσχύουσαι ἀσφαλιστικαὶ εἰσφοραὶ, προσηχημένου διὰ τοῦ ἀναγνωρισθέντος ἢ ἀναγνωρισθησομένου ὡς συνταξιῶν τοιοῦτου, ἐφ' ὅσον οὗτος ἐξηγοράσθη.

4. Τὸ ἐκ τῆς ἀναπροσαρμογῆς προκύπτον ποσὸν συντάξεως, ἐν ἀδελφῶν περιπτώσει δύναται νὰ εἶναι κατώτερον τοῦ ὑπὸ τῆς ἀναπροσαρμογῆς καταβαλλομένου τοιοῦτου, τῆς τυχόν ἐπὶ πλείονος διαφορᾶς συμψηφιζομένης πρὸς πᾶσαν ἀξίησιν τῶν συντάξεων ἐκ μεταγενεστέρως ἀναπροσαρμογῆς αὐτῶν.

5. Ὡς κατώτατον ὄριον τῆς ὑπὸ τοῦ Ταμείου χορηγομένης μηνιαίας συντάξεως, εἰς ὅπαντας τοὺς λόγῳ γήρατος, ἀναπηρίας καὶ θανάτου συνταξιούχους ὀρίζεται τὸ ποσὸν τῶν ἑπτακοσίων (700) δραχμῶν.

6. Ἡ ἰσχὺς τῆς παρούσης ἀρχεται ἀπὸ 1/8/1976.

Ἡ παρούσα δημοσιεύθη διὰ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 8 Ἰουλίου 1976

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
Κ. ΧΡΥΣΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ

ΣΗΜ.: Στὸ ἐπόμενο Δ.Β. θὰ δημοσιεύσουμε λεπτομερεῖς ὁδηγίες γιὰ τὸ Ταμείο Ἀρωγῆς.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗ ΒΡΕΤΑΝΙΑ

Τὸ Βρετανικὸ Συμβούλιο δέχεται αἰτήσεις γιὰ τὴ χορήγησιν ὑποτροφιῶν σὲ Ἕλληνας πολίτες κατόχους πανεπιστημιακοῦ ἢ ἰστίμου πτυχίου, οἱ ὁποῖοι ἔχουν σκοπὸ νὰ ἀκολουθήσουν ἀκαδημαϊκὸ, καλλιτεχνικὸ ἢ ἐπιστημονικὸ στάδιον ἐν τῇ Ἑλλάδι. Οἱ ὑποτροφίαι αὐτὲς χορηγοῦνται γιὰ κάθε εἶδος σπουδῶν, λ.χ. Κλασσικὴς Ἑπιστήμη, Φιλολογία, Καλὴς Τέχνης, Φυσικὴς Ἑπιστήμη, Ἰατρικὴ, Ἐκπαίδευσις, κλπ. Προτιμῶνται ὑποψήφιοι ἡλικίας 25-35 ἐτῶν, οἱ ὁποῖοι δὲν ἔχουν πραγματοποιήσει ἔως σήμερον σπουδὴς ἐξωτὴρικὸ καὶ δὲν ἔχουν ἤδη ἀρχίσει σπουδὴς ἐν τῇ Βρετανίᾳ. Οἱ ὑποτροφίαι περιλαμβάνουν τὴ δαπάνη διδάκτρων,

βιβλίων, στέγης καὶ συντηρήσεως καὶ τὰ ἐξόδα μεταβάσεως καὶ ἐπιστροφῆς. Ἡ διάρκεια ὑποτροφιῶν εἶναι συνήθως ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους, τὸ ὅποιο ἀρχίζει ἀπὸ τὸν Ὀκτώβριον 1977, ἂν καὶ σὲ ἐξαίρετικὰς περιπτώσεως εἶναι δυνατόν νὰ μετασχηματισθῇ. Ἐφέτος μία ἀπὸ τῶν ὑποτροφιῶν θὰ εἶναι διετής, ἐάν ὁ ὑπότροφος εἶναι ἐγγαστήριον ἢ ἀπὸ τῆς ἀπαιτήσεως θὰ περιλαμβάνει καὶ ἐπίδομα συζύγου καὶ παιδιοῦ. Αἰτήσεις γιὰ τὴς ὑποτροφίαις θὰ γίνωνται μέχρι 8 Ὀκτωβρίου 1977. Πληροφορίες καὶ ἐντυπώσεις δίδονται ἀπὸ τὸ Βρετανικὸ Συμβούλιον ἐν τῇ Ἀθήνῃ (Φιλικῆς Ἐταιρίας 17, Κολονακίου) καὶ τῇ Θεσσαλονικῇ (σιλέως Κωνσταντίνου 13).

ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

α) Διευθυντῶν Α'

Δημοσιεύθησαν σὲ διάφορα Φ.Ε.Κ. οἱ παραίτησεις πρὸς ὑπερβαλλόντες οἱ συνάδελφοι (Διευτῆς Α') ἐπὶ τὸ τέλος τῆς περασμένης σχολικῆς χρονιάς. Εἶναι ἐν συνόλῳ 137.

ΦΕΚ 348/12-8-76 ἀρ. παρατ. 1

ΦΕΚ 351/17-8-76 > >

ΦΕΚ 353/19-8-76 > >

ΦΕΚ 364/28-8-76 > >

β) Διευθυντῶν Β'

ΦΕΚ 348/12-8-76 > >

ΦΕΚ 353/19-8-76 > >

Θερμὴ παράκλησις

Παρακαλοῦμε τοὺς προέδρους τῶν διδασκαλικῶν συλλόγων τῆς χώρας καὶ τοὺς συναδέλφους, ὅπως γιὰ κάθε πληροφορία ἐπικοινωνοῦν μὲ τὰ δύο πλέφωνα τῶν γραφείων μας:

α) 32.36.547 Πρόεδρος, Γ. Γραμματεία

β) 32.45.375 Ἀντιπρόεδρος, Τύπου

Τὸ πλέφωνο τοῦ λογιστηρίου, Ταμίαι εἶναι: 32.21.316

Ὁρες λειτουργίας γραφείων: 8.30' π.μ. - 2 μ.μ.

Παρακαλοῦμε τοὺς ἀγαπητοὺς συναδέλφους ὅπως σπῆρουν πλεωνεκτικὴν ἐπικοινωνίαν εἰς τὸ δυνατόν σύντομον.

Ἐνέργειαι καὶ παραστάσεις τῆς Διοικήσεως

Στις 23 Σεπτεμβρίου τοῦ Δ.Σ. τῆς Δ.Ο.Ε. ἐπισκέφθηκε τὸν Ὑπουργὸ Παιδείας κ. Γ. Ράλλη μὲ τὸν ὁποῖον καὶ συζητήθηκε σχετικὰ γιὰ τὸ θέμα τοῦ μισθολογίου καὶ μὲ τὴς υποσχέσεις πρὸς εἶς δώσει πρὸ καιροῦ ὁ κ. Ὑπουργὸς γιὰ τὴν ἱκανοποίησιν τῶν αἰτημάτων τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου. Ἐπίσης ἔθεσε ὑπ' ὄφθαλμῶν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τὴν ἀπόφασιν τῆς 45ης Γεν. Συνέλευσεως τοῦ κλάδου γιὰ τὴν ἐπανασύνταξιν τῆς ἐπιτηδεύσεως καθὼς καὶ ἀδιάσειστα στοιχεία γιὰ τὸν ἀνορθόδοξον τρόπον τῆς σύνταξός τῆς. Ὁ κ. Ὑπουργὸς ἔδωκε ἐντολὴν τοῖς ἀρμοδι-

οῖς ὑπηρεσιακοῦς παράγοντας νὰ μελετήσουν τὸ θέμα καὶ νὰ εἰσηγηθοῦν σχετικῶς. Ἦδη συνεστήθη ἐπιτροπὴ γιὰ τὴν μελέτη τῆς ἐπιτηδεύσεως. Στὴν ἐπιτροπὴ συμμετέχουν ὁ κ. Ἰωάννης Ἰωάννου Γ. Δ) καὶ τῆς Γ. Ἐπιστ. Δ.Ε. τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ὁ κ. Φωτῖος Εἰδ. Σύμβουλος τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ ἀντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε. ὁ Πρόεδρος τῆς κ. Π. Καζαντζή. Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. κατέθεσε στὸν κ. Ὑπουργὸν πρόγραμμα γιὰ τὴν ἐπιτηδεύσεως καὶ τὴν ἐπιτροπὴν ἡμερῶν πρὸς τὸν Ὑπουργὸν.