



Διδασκαλικο βημα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Άρ. φύλλου Β57 - Αθήνα 1 Νοεμβρίου 1979

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Τα αιτήματα των Δημοσίων Υπαλλήλων

Στις 26.10.1979 υποβάλαμε, μαζί με τις υπόλοιπες δημοσιο-υπαλληλικές οργανώσεις που συνεργαζόμαστε (Σ.Ε.Δ.Ο.), τα παρακάτω αιτήματα που απασχολούν την τάξη των ΔΥ στους

Υπουργούς: Προεδρίας, Συντονισμού, Οικονομικών, τους αρμόδιους υπουργούς και τους αρχηγούς των Πολιτικών κομμάτων, και ζητήσαμε την άμεση επίλυσή τους.

Τα αιτήματα που υποβάλαμε είναι:

- Άμεση τιμαριθμική αποκατάσταση των αποδοχών μας, που να υλοποιηθεί με ενσωμάτωση σε κάθε βασικό μισθό ποσού ίσου με το 25% του βασικού μισθού του 4ου βαθμού.
- Θεσμοθέτηση της αρχής της αυτόματης προσαρμογής των δημοσιοϋπαλληλικών αποδοχών προς τις αισθητές μεταβολές του κόστους της ζωής και σύνδεσή τους με την αύξηση του εθνικού εισοδήματος.
- Δίκαιη φορολογία για τους μισθωτούς.
- Μισθολογική προαγωγή μέχρι τον καταληκτικό βαθμό κάθε κλάδου.
- Υπολογισμός του επιδόματος εορτών (Χριστουγέννων - Πάσχα) και του επιδόματος αδειας, στο σύνολο των μηνιαίων αποδοχών.
- Καθιέρωση 5)θήμερης εβδομάδας εργασίας.
- Κατάργηση του Ν. 643)77.

Στο επόμενο «Δ.Β.» έχουμε λεπτομερή ανάλυση σε κάθε ένα από τα παραπάνω αιτήματα.

Διαβάστε σ' αυτό το φύλλο:

- Τα ντοκουμέντα της τυραννοφιλίας.
- Η αθώωση των συνδικαλιστών - Εκπαιδευτικών
- Το επίδομα (10%) για τις νηπιαγωγούς.

Εκτακτη Καταστατική Γενική Συνέλευση του Κλάδου

7 και 8 Δεκεμβρίου 1979

Η 48η Γενική Συνέλευση του Κλάδου μας αποφάσισε να συγκληθεί έκτακτη συνέλευση για την τροποποίηση του καταστατικού της Ομοσπονδίας, μέσα στο 1979.

Σύμφωνα: 1) με την απόφαση αυτή, 2) την υπ' αριθ. 2) 2δ) 25.8.1979 εγκύκλιο μας και 3) την υπ' αριθ. 14 3.11.1979 πράξη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συγκαλούμε έκτακτη καταστατική συνέλευση του κλάδου μας στις 7 και 8 Δεκεμβρίου 1979, ημέρα Παρασκευή και Σάββατο με μοναδικό θέμα «Τροποποίηση Καταστατικού της ΔΟΕ». Στην αίθουσα της Πανεπιστημιακής εστίας οδός Κλεισθένους 15, 7ος όροφος (πίσω από το Δημαρχείο Αθηνών) και ώρα 9 π.μ. της 7.12.79.

Οι αντιπρόσωποι να είναι εφοδιασμένοι με το πληρεξούσιο του συλλόγου, σφραγισμένο και υπογεγραμμένο από τον Πρόεδρο και Γ. Γραμματέα του συλλόγου, να γράφει το όνομα του αντιπροσώπου και την απόφαση της Γεν. Συνέλευσης από την οποία εκλέχτηκε η εξουσιοδοτήθηκε.

Τα πληρεξούσια αυτά θα κατατεθούν το πρωί της Παρασκευής στη Γραμματεία της ΔΟΕ αμέσως μετά την έναρξη της συνέλευσης, για τον έλεγχο.

Παρακαλούμε τους συλλόγους μέχρι τις 25 Νοεμβρίου να μας στείλουν τις αποφάσεις της Γ.Σ. με τις προτάσεις, για να αποδελτιωθούν από τη ΔΟΕ.

Η μετατόπιση της ημερομηνίας στις 7 και 8 Δεκεμβρίου έγινε γιατί πολλοί σύλλογοι δεν έχουν ακόμη πραγματοποιήσει τις συνελεύσεις τους.

Η ημερομηνία αυτή είναι αμετάκλητη και οριστική.

Ο Κλάδος μας περιμένει με αγωνία την παράδοση του τελικού σχεδίου για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, σύμφωνα με υπόσχεση που έδωσαν οι αρμόδιοι Υπουργοί

Η κάθαρση στο Εποπτικό Προσωπικό της Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το πρόβλημα του Εποπτικού Προσωπικού της Δ.Ε. δεν λύθηκε σύμφωνα με τις απόψεις του κλάδου μας, το συμφέρον της Παιδείας του Ελληνικού λαού και το πνεύμα του Ν. 309)76 άρθρον 73 παρ. 10 που καταστρατηγήθηκε. Συνεχίζουμε στο φύλλο αυτό του Δ.Β. τη δημοσίευση των ντοκουμέντων της τυραννοφιλίας και καλούμε το Υπουργείο Παιδείας και την Ειδική Επιτροπή που ήδη έχει συσταθεί να τα λάβει σοβαρά υπόψη της.

Συνέχεια από το προηγούμενο

Ερμηνεύοντας ως «άριστους» τους τότε «οίλωνούς» Επιθεωρητές Δημ. Σχολείων Β' Ξάνθης Δημ. Βαγενάς έγραφε στην 1716)12.9.1970 εγκύκλιό του: «... Η Παιδεία μας σήμερα απαλλαγεία της εφιαλτικής καταστάσεως, εις την οποίαν είχαν περιέλθει προ της Επανάστασεως της 21ης Απριλίου, επανεύρεν τον προσορισμόν της και πλήρης Ιστολογικό περιεχόμενου ετάχθη εις την υπηρεσίαν της αναγεννήσεως του Έθνους. Η Εθνική μας Κυβέρνησις δια των νέων ριζοσπαστικών περί Παιδείας μέτρων εξησφάλισεν τας αρίστας των προϋποθέσεων και παρέχει εις υμάς άφθονα μέσα διά την επιτυχίαν του έργου μας, ινα δυνηθώμεν απερίσπαστοι ν' αναπτύξωμεν όλας τας δυνατότητάς μας... Οι οίωνοί είναι άριστοι εργασθήτε με αυταπάρνησιν, διότι «η επιθώρις του Έθνους μας εξαρτάται από την Παιδείαν». φυσικά, μόνο που τότε το σύνθημα που περιέχει το απόφθεγμα του απριλιανού δεν εννοούσε καθόλου τη δημοκρατική Παιδεία...

«Ενεργό συμμετοχή» και «διαδήλωση της πίστewς προς την ανορθωτική προσπάθειαν της Εθνικής Κυβέρνησεως» ζητούσε από τους υφισταμένους του ο Βασίλειος Γιαννάκης ως Επιθής Δημ. Σχολείων Β' Δράμας. Γι' αυτό κι έγραφε στην εγκύκλιό του 1154)54)21.4.1970: «Επ' ευκαιρία όθεν του επί θύραις εορτασμού της επετείου της Επανάστασεως, δι' ης ανεκόπη η προς την αναρχίαν και την καταστροφικήν πορεία της χώρας μας και απεφεύχθη ο επαπειλούμενος κίνδυνος του εθνικού διχασμού και του εμφυλίου, πιθανώς οπαραγμού, αλούμεθα να συμμετάσχωμεν ενεργώς εις τας διοργανωθησόμενας, προς τούτο, εκδηλώσεις και να προετοιμάσωμεν επιμελώς τας τοιαύ-

τας του σχολείου και των μαθητών μας. Η εξασφαλισθείσα εις πείσμα των συνοδοιπορικών φερεφώνων του Συμβουλίου της Ευρώπης, άνοδική πορεία του Έθνους, η αναληφθείσα υπό της συντοπτικής πλειονότητος του Ελληνικού λαού προσπάθεια αναδημιουργίας και ανασυγκροτήσεως της χώρας μας, η παρατηρηθείσα ουσιαστική πρόοδος και ανάπτυξις εις άπαντας τους τομείς της δημοσίας δραστηριότητας, αποτελούν ουσιαστικά επιτεύγματα, οφειλόμενα εις την Επανάστασιν της 21ης... Δέον όπως τονισθή δι' ομιλίας προς τους μαθητάς και τους γονείς αυτών το ενδιαφέρον της Εθνικής Κυβερνήσεως διά την Παιδείαν και τους ελληνόπαιδας, τα ληφθέντα υπό αυτής και υπέρ της Εκπ)σεως μέτρα, και τά επί του τομέως τούτου πραγματοποιηθέντα επιτεύγματα της τριετούς διακυβερνήσεως της χώρας μας υπό της Επανάστασεως της 21ης...». Κι εδώ οκριτής έχει πολλά να εξετάσει... Προπαντός την άποψη άν είχαν ακουστεί κι από τον κ. Επιθεωρητή τα «φερέφωνα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου» μήπως τα «επιτεύγματα» της εφταετίας δεν ήταν τόσο καταστρεπτικά, δυστυχώς, γιά τον τόπο μας...

«Εθνικοπαιδευτικόν συναγεργμόν» ονόμαζε (με την εγκύκλιό του 297)7)16.2.1973 ως Επιθεωρητής Δημ. Σχολείων Β' Περιφ. Δ)τος Δυτ. Αττικής ο Γεώργιος Βούλγαρης) την οργανωμένη προσπάθεια της δικτατορίας να μεταβάλει σε πειθήνιο όργανό της το σχολείο και τό δάσκαλο...» καλούμεν όλους υμάς εις εθνικοπαιδευτικόν συναγεργμόν, ινα... ανταποκριθώμεν εις την αποστολήν μας και υλοποιήσωμεν το περίφημον έκείνο του έξοχωτάτου Αντιβασιλέως - Πρωθυπουργού μας επίγραμμα «Θά δώσωμεν το πάν διά τους νέ-

ους». Οι οίωνοί είναι ευνοϊκοί, αι δέ συνθήκαι άριστοι δι' ευδωσίων του στόχου τούτου. Ηδη είναι τοις πάσι γνωστόν, ότι η Παιδεία, ούσα το πάθος της Εθνικής μας ηγεσίας, αποτελεί την υψηλότεραν επαλξιν του αγώνος διά την πνευματικήν και οικονομικήν πρόοδον της φιλότατης ημών πατρίδος. Με την θαείαν πίστιν μας εις την Ελλάδα και την εθνικήν ηγεσίαν της, με τον ενθουσιασμόν και την αφοσίωσιν εις το έργον μας, με την μέχρι θυσίας προσφοράν μας, είμεθα θέβαιοι ότι θα επιτύχωμεν και θά ευρεθώμεν άριον εις την ευχάριστον θέσιν να αναφωνήσωμεν υπερηφάνως «ιδού εγώ και τά παιδία α μοι εδωκεν ο θεός»... «Κι εδώ, εκτός από την αφοσίωσιν στους απριλιανούς και την καινούργια κόπια της «αποστολής» του σχολείου και του δασκάλου, εκφραστικότητα πρέπει να είναι και η υπογραμμισμένη χρήση των αντωνυμιών. Κι αυτά θα μπορούσαν πολλά να πούν στην ερώτηση «ήθελημένη» δραστηριότητα ή όχι.

«Η Εθνική Επανάστασις της 21ης Απριλίου 1967 είναι η εις την ανωτέραν δυνατήν έντασιν έκφρασις των πόθων του Ελληνικού λαού...»(1) είχε την «φαινή» ιδέα να γράψει στην εγκύκλιό του 1023)9.4.1974 ως Δ)ντής Δημ. Εκπ)σεως Δωδεκανήσου ο Αθαν. Τσιουμπλέκος, εποχή που δεν απέχε πολύ από τους αγώνες της ηρωικής δημοκρατικής νεολαίας, που δημιουργήσε το επος της Νομικής Σχολής και του Πολυτεχνείου... Εκείνος συνέχιζε το έργο του. Έγραφε: «... Διδάσκαλοι της Δωδεκανήσου, υπό τους καλλιτέρους οίωνούς εισερχόμεθα εις το εβδομον έτος της Επανάστασεως, διότι η Πατρίς μας ευρίσκειται εις τας στιδαράς χειρας της Εθνικής μας Κυβερνήσεως, οδεύουσα την οδόν των πεπρωμένων της. Πάντες ημείς, οι διακονούντες τον Ναόν της Παιδείας, ας ευχισθώμεν να συνεχισθή και εις τό μέλλον η συντελουμένη σήμερα πρόοδος εις την Παιδείαν, ώστε, διά της ολοκληρώσεως ταύτης, το Έθνος ημών να καταστή και πάλιν η κοίτις του πολιτισμού και ο πλαιυγής των αιωνίων ανθρωπίνων αξιών, Και η Εθνική Ε-

παναστατική Κυβέρνησις ευγύεται την πραγμάτωσιν της ευχής ταύτης. Ζήτω» (κτλ.)... Τον αναγνώστη της εγκυκλίου σκόπευε ν' αποσβολώσει με τις «εγγυσεις» του ο κ. Δ)ντής την εποχή εκείνη. Σήμερα τον πείθει ότι με παρόμοια πανοπλία δεν πρέπει να μπαίνει στο ναό της δημοκρατικής Παιδείας κανένας, οποιοσδήποτε κι αν είναι. Και πείθεται ακόμη περισσότερο, όταν διαβάσει κι άλλα έγγραφα, που περιέχονται στην 13)18.12.1973 πράξη του Ν.Υ.Σ.Δ.Ε. Δωδεκανήσου, όπως π.χ. τα ακόλουθα: «4) Η Εθνική του τοποθέτησιν υπήρξεν άριστη. Η ευθυγράμμιόστον προς την Εθνικήν Επανάστασιν απόλυτος... 6) Ο εν λόγω Νομικός Επιθεωρητής συνέβαλε τα μέγιστα εις την εθνικήν διαφώτισιν και την πολιτικήν διαπαιδαγώγησιν του λαού της Δωδεκανήσου δι' ομιλιών προς τον λαόν επ' ευκαιρία διαφωτιστικών εξορμήσεων εις την ύπαιθρον...».

Είναι ολοφάνερο: Δραστηριότητες, που μαρτυρούνται από παρόμοια ντοκουμέντα, που δυστυχώς δεν είναι λίγα, θεμελιώνουν ακαταμάχητα τό κώλυμα της παραγράφου 10 του άρθρου 73 του Νόμου 309. Γι αυτό κι όταν φτάσει γι άλλη μία φορά η στιγμή της επανάκρισης το Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται να παραμορφώσει την αλήθεια για να καταστρατηγήσει τη δούληση του νομοθέτη, που στόχον έχει την απονομή της δικαιοσύνης και τον εκδημοκρατισμό της Παιδείας.

Αυτή τη δούληση κανένας δεν έχει δικαίωμα να την παραχαράξει. Το διακήρυξε ο κλάδος μας, που τόσο υπόφερε από τους αθεράπευτους θιασώτες της δικτατορίας, με επανειλημμένες αποφάσεις του, γιατί ξέρει πολύ καλά ότι παρόμοιες δραστηριότητες, όχι μόνον ήταν «ήθελημένες» με στόχο τη στήριξη του τυραννικού καθεστώτος, αλλ' ότι εβλαψαν το δάσκαλο, το σχολείο και τον τόπο μας. Γι' αυτό κι είναι αποφασισμένος ν' αγωνιστεί γιά την κάθαρση και τον εκδημοκρατισμό της Παιδείας με κάθε νόμιμο μέσο.

Τον Νομάρχη και τους Επιθεωρητές Δ. Ε. Κορινθίας

Ζητά την επέμβαση του Εισαγγελέα

Η Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει προς το Υπουργείο Παιδείας, το Υπουργείο Εσωτερικών και τον εκπαιδευτικό κόσμο της χώρας «τη σκανδαλώδη και παράνομη παρέμβαση των τριών επιθεωρητών του Νομού Κορινθίας και του Νομάρχη Κορινθίας, για προδιδασμό μαθήτρις του Β' Δημ. Σχολείου Ξυλοκάστρου και την άσκηση ψυχολογικής βίας στη δασκάλα του παραπάνω σχολείου Μαρία Στεφάνου, που ενέργησε σύμφωνα με τους νόμους».

Η καταγγελία της ΔΟΕ είναι η παρακάτω:

Αριθ. πρωτ. 189)25.10.79

Πρός

τους κ.κ.: 1) Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, 2) Υπουργό Εσωτερικών Αθήνα

Κυρίες Υπουργέ,

Η Διδακκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος, καταγγέλλει προς το Υπουργείο Παιδείας, το Υπουργείο Εσωτερικών και τον Εκπαιδευτικό κόσμο της Χώρας, τη σκανδαλώδη και παράνομη παρέμβαση Επιθεωρητή του Νομού Κορινθίας και του Νομάρχη Κορινθίας, για προδιδασμό μαθήτριας του Β' Δ. Σχολ. Ξυλοκάστρου και άσκηση ψυχολογικής βίας στη δασκάλα Μαρία Στεφάνου, που ενέργησε σύμφωνα με τους νόμους και την αμερόληπτη ευσυνειδησία, όπως απαιτεί το υψηλό δασκαλικό λειτούργημα. Συγκεκριμένα η ΔΟΕ καταγγέλλει:

Την παράνομη συγκρότηση Επιτροπής, με παράνομη παρέμβαση και απόφαση του Νομάρχη Κορινθίας Χρήστου Γούλα, από τους Επιθεωρητές Τζουβαλά Νικόλαο (Πρόεδρο Επιτροπής), Λέκκα Χρήστο και Κοπανά Αναστάσιο, με σκοπό την εξέταση της μαθήτριας Καλλιόπης Γεννηματά και την προαγωγή της από την Α' στην Β' τάξη του Β' Δημοτικού Σχολείου Ξυλοκάστρου.

Η απόφαση του Νομάρχη Κορινθίας, να συγκροτηθεί Επιτροπή από Επιθεωρητές, δεν προβλέπεται από καμιά διάταξη νόμου και ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας των Σχολείων, η ενέργεια δε αυτή αποτελεί κατάχρηση εξουσίας.

Η ενέργεια της Επιτροπής των Επιθεωρητών, να εξετάσει μαθήτρια, είναι έξω από τα καθήκοντά τους (Προεδρικό Διά-

ταγμα 51)77) «Καθήκοντα Εκπαιδευτικού Προσωπικού» και Νόμος 309)76 άρθρο 20.

Η απόφαση των τριών Επιθεωρητών Κορινθίας είναι παράνομη γιατί σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 483)77 άρθρο 8 παρ. 3, έδαφ. 2., «Εις τας λοιπές τάξεις των Σχολείων (Β' - ΣΤ') έγγραφονται οι προαχθέντες μαθητές εκ των προηγούμενων τάξεων, προσάγοντες, τον τίτλο σπουδών της προηγούμενης τάξεως».

Εξάλλου, η ενέργεια του Επιθεωρητή Σικυώνος Λέκκα Χρήστου, να εξετάσει τη μαθήτρια όπως αναφέρεται στο υπ' αριθ. 1261)25.6.79 έγγραφό του, είναι Πράξη παράνομη και έξω από τα καθήκοντά του, όπως αυτά προβλέπονται από τον Ν. 309/76, άρθρο 20 και το Π.Δ. 51)77.

Η ενέργεια του Νομάρχη Κορινθίας να διατάξει τη διεύθυνση του Βου Δημοτικού Σχολείου Ξυλοκάστρου, να προαγάγει και να εγγράψει τη μαθήτρια Καλλιόπη Γεννηματά, που απορρίφθηκε, αποτελεί κατάχρηση εξουσίας, γιατί σύμφωνα με τους νόμους και τα Διατάγματα, ο έλεγχος, η οργάνωση και η λειτουργία των Σχολείων, ρυθμίζονται με Προεδρικό Διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργείου Παιδείας, ύστερα από εξουσιοδότηση Νόμου (στην προκειμένη περίπτωση άρθρο 13 του Ν. 309)76).

Η εισήγηση του Επιθεωρητή Τζουβαλά Νικολάου, προς τον Νομάρχη, για προαγωγή της μαθήτριας Καλλιόπης Γεννηματά, τον καθιστά συνυπεύθυνο για τη γενόμενη παραβίαση του Προεδρικού Διατάγματος 483)77, που προβλέπεται από το Ν. 3200)75 «Περί διοικητικής αποκέντρωσης» άρθρο 6 παρ. 3.

Τέλος με την έντολή του Νομάρχη για προαγωγή της μαθή-

τριας που απορρίφθηκε, παραβιάζονται κατάφορα οι διατάξεις του:

α) Προεδρικού Διατάγματος 433)77 άρθρο 12 παρ. 2.

β) Άρθρο 13 παρ. 1. 2. 3.

γ) Άρθρο 8 παρ. 1, 2 έδαφ. 2 και 4.

δ) Άρθρο 14 παρ. 1.

Η ΔΟΕ καλεί τους αρμόδιους Υπουργούς, να εξετάσουν το θέμα αυτό και να λάβουν τα ανάλογα μέτρα για:

Την παράνομη παρέμβαση του Νομάρχη Κορινθίας κ. Γούλα, σε θέματα Παιδείας, όπως το προκείμενο, που είναι έξω από την αρμοδιότητά του.

Την παράνομη σύσταση της Επιτροπής από τους παραπάνω αναμερόμενους Επιθεωρητές Κορινθίας, για κατάφορη παραβίαση του Νόμου 309)76, και των Προεδρικών Διαταγμάτων 429)77 και 51)77.

Η Διοίκηση της ΔΟΕ με συναίσθηση ευθύνης απέναντι στην αποστολή της και εκφρά-

ζοντας τα αισθήματα των δασκάλων της Χώρας, καταγγέλλει στο Υπουργείο Παιδείας και στον Εκπαιδευτικό κόσμο, την άσκηση ψυχολογικής βίας και το διωγμό που συνεχίζει να υφίσταται η δασκάλα Μαρία Στεφάνου του Βου Δημοτικού Σχολείου Ξυλοκάστρου, που στην περίπτωση της μαθήτριας Καλλιόπης Γεννηματά ενέργησε σύμφωνα με τους νόμους, τα Προεδρικά Διατάγματα και τη συνείδηση που απαιτεί το υψηλό δασκαλικό λειτούργημα.

Η ΔΟΕ συμπαραστέκεται στη διωκόμενη συνάδελφο και ζητά την παρέμβαση του Εισαγγελέα Κορινθίας, για την κατάφορη παραβίαση και καταπάτηση των κειμένων Νόμων και των Διατάξεων τόσο του Νομάρχη, όσο και των τριών Επιθεωρητών.

Για τό Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος

Κυριάκος Γεωργιάδης

Ο Ειδικός Γραμματέας

Γεώργιος Χασιδάκης

Ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε. για την ενότητα των συλλόγων Κάθε δίδαση αποπροσανατολίζει το συνδικαλιστικό μας κίνημα

Η Διοίκηση της ΔΟΕ επανειλημμένα έχει διακηρύξει ότι πρόθεσή της είναι να προωθήσει, βασικά, τα θέματα του κλάδου αλλά και να δημιουργήσει ένα υγιές συνδικαλιστικό διδακκαλικό κίνημα, απαλλαγμένο από τις προσωπικές φιλοδοξίες, τα μικροσυμφέροντα και την μικροπολιτική.

Οι τοπικοί Διδακκαλικοί Σύλλογοι αποτελούν τα πρωτοβάθμια κύτταρα της Ομοσπονδίας και η συσπείρωση των μελών τους (δασκάλων και νηπιαγωγών) σ' αυτούς είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ενεργοποίηση και δραστηριοποίηση τους γύρω από τη Δ.Ο.Ε.

Η ενότητα, η αλληλεγγύη, η καθολική και αποφασιστική είναι τεράστια δύναμη και όλοι μας έχουμε δοκιμάσει στο παρελθόν τα σωτήρια αποτελέσματά της.

Η Διοίκηση της ΔΟΕ με αφορμή την προσπάθεια που καταβάλλουν ορισμένοι συνάδελφοι και δυστυχώς και κύκλοι ε-

ξωδιδακκαλικοί να διασπάσουν την ενότητα και τη δύναμη ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ της Χώρας, δηλώνει για μια ακόμα φορά πως είναι αντίθετη με τέτοιες ενέργειες και τις καταδικάζει.

Μόνο σύλλογοι ισχυροί με σωστό προσανατολισμό και ξεκάθαρη γραμμή πλεύσης θα μπόρουν να ανταποκριθούν στην αποστολή τους και να επιτελέσουν δημιουργικό έργο.

Έχουμε σαν παράδειγμα τους συλλόγους Ηρακλείου (1.000) μέλη, Μαγνησίας (673) μέλη, Τρικάλων (557) μέλη κλπ. και τους συλλόγους Α' και Β' Σερρών και Α' και Β' Ρέθυμου κλπ. που πρόσφατα ενωποιήθηκαν.

Καλούμε τους συναδέλφους να ανταποκριθούν στην προσπάθειά μας αυτή και να απομείνουν κάθε προσπάθεια διάσπασης ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ που έχει σαν αποτέλεσμα τον αποπροσανατολισμό του συνδικαλιστικού μας κινήματος.

Στη μνήμη του Νικηφόρου Ζήση

Γράφει ο πρόεδρος του ΔΣ Κοζάνης

Κ. Ζουρουφίδης

Συμπληρώνονται, στις 23 Νοέμβρη 1979, τρία χρόνια από την ημέρα που έφυγε από κοντά μας, θύμα τραγικού αεροπορικού δυστυχήματος, ο Επόπτης της 1' Ανωτέρας Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Νικηφόρος Ζήσης.

Ο αιρετός του ΚΥΣΔΕ κ. Τσαξιλής (Στυλιανός, κλιμάκιο της ΔΟΕ αποτελούμενο από τους κ.κ. Ιατρίδη Δημήτριο, Γεν. Γραμματέα, Φεστερίδη Αναστάσιο, Ζουμαδάκη Βασίλειο και συνάδελφοι από τις Εκπαιδευτικές Περιφέρειες Κοζάνης, Πτολεμαΐδας, Αμυνταίου και Γρεξένων, πήγαν στον τόπο του δυστυχήματος για να τιμήσουν τη μνήμη του αγωνιστή της Δημοκρατίας.

Βασικά συγκινητικές οι στιγμές που έζησαν οι συνάδελφοι οι οποίοι πήραν μέρος στην εκδήλωση. Και ήταν πρώτα - πρώτα το αντίσωμα τώσων συναδέλφων, από διαφορετικές περιφέρειες, που υλοποίησε τον πόθο του Νικηφόρου Ζήση. Να πετύχουμε την ενότητα.

Κάτω από το φαινομενικά απλό, αυτό, αντίσωμα, διέκρινε κανείς τους δεσμούς αγάπης και συναδελφότητας των δασκάλων.

Δυνατές οι συγκινήσεις σε όλη τη διάρκεια της διαδρομής. Συγκινήσεις που προέβλεπαν από μνήμες οι οποίες ζωντανεύαν την εποχή που στήσανε ελπίδες στο πρόσωπο του Νικηφόρου.

«Τυχροί οι ζωντανόι που έχουν μεγάλους νεκρούς να τους κατευθύνουν»...

Μά εμείς σταθήκαμε άτυχοι. Τον θέλαμε ζωντανό κι ανάμεσα μας να μας ποδηγετεί στή σερτάς του Χρέους. Μάς ήθελε ολόρθους κι ασυμπίθαστους στις σκοπιμότητες της ζωής.

Μά να που τώρα πορευόμαστε σκυφτοί στον τόπο της τραγωδίας, που παίχτηκε μαρτυρικά στην ερημιά των βουνών του Σαραντάπουρου.

Όλοι εμείς άφωνοι και πεοίλυτοι, μέλη χορού Αισχύλειας Τραγωδίας, πηγαίναμε να προσκυνήσουμε τον τόπο όπου κάρωθηκε στην αιωνιότητα ο Σύγχρονος Προμηθέας της Ελληνικής Παιδείας, Ο Νικηφόρος Ζήσης.

Μάς άφησε κληρονομιά το υψηλό φρόνημα που θα πυρπολεί τις καρδιές μας και θα νοηματίζει τη ζωή μας. Μάς άφησε κληρονομιά το θάρρος και την παρηγορία του λόγου για να

μπορέσουμε να καταξιώθουμε σαν αγωνιστές - δάσκαλοι.

Οι βασανιστικές σκέψεις κάθουν τον πόνο αβάσταγο, όσο επιμένουμε να σκεφτόμαστε πως η άτυχη στιγμή σημάδεψε ανεξίτηλα το μέλλον.

Αυτό το ποτάμι της φωτιάς που άφησε, κοντά τρία χρόνια τώρα, άσθηστα τα χνάρια του πάνω στους καμένους θάμνους και τα μαυρισμένα λιθάρια, παρασύροντας τόσες ψυχές στο θάνατο, μάς γεμίζει πίκρα κι απογοήτση.

Τον θέλαμε Πρωτομάστορά μας, στην προσπάθεια να χτίσουμε έναν κόσμο δικαιότερο και ηθικότερο (Ελεύθερο και Όμορφο).

Μά έφυγε, κι όλοι αισθανόμαστε την εντολή να θυγαίνε μέσα από τον τόπο του μαρτυρίου! Νά συνεχίσουμε το χτίσιμο, χωρίς ν' αλλάξουμε τα υλικά, της Αγάπης, της Δικαιοσύνης, της Πίστης της Ελπίδας, της Συνέπειας της Θυσίας...

Η Εύδύνη να συνεχίσουμε το χτίσιμο, λυγίζει τα γόνατα. Μένει η συναδελφικότητα να την κάνει ανάλαφρη, να τη μετασηματίσει σε υπέρτατο συλλογικό χρέος. Χρέος για το παιδί, το λαό, την Πατρίδα.

Μακρόσυρα τα θήματα στο δρόμο του γυρισμού. Πιό νωρίς ο όρκος! Να συνεχίσουμε.

Αιώνια του η Μνήμη

ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ
ΚΛΙΜΑΚΙΟΥ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.
ΣΤΗ ΚΟΖΑΝΗ

Με συναισθήματα χαράς και αγάπης, οι συνάδελφοι των Α', Β' και Γ' Εκπαιδευτικών Περιφερειών Κοζάνης, υποδέχτηκαν το κλιμάκιο της ΔΟΕ που το αποτελούσαν οι κ.κ. Ιατρίδης Δημ. Γεν. Γραμματέας Φεστερίδης Αναστάσιος και Ζουμαδάκης Βασίλειος. Ανάμεσα τους ο αιρετός του ΚΥΣΔΕ κ. Τσαξιλής Στυλιανός.

Μάς ενημέρωσαν σχετικά με τα προβλήματα που απασχολούν τον Κλάδο μας και για τις προσπάθειες αντιμετώπισής των.

Η παρουσία τους στην ακυτική μας περιφέρεια μαρτυρούσε το ενδιαφέρον της Ομοσπονδίας μας για το σύνολο των συναδέλφων.

Στους δύσκολους καιρούς για το συνδικαλισμό μας, μάς έδιναν τη θεσιαιότητα πως ο κλάδος θα εξακολουθήσει τους

ΓΙΑΝΝΗ Κ. ΣΑΛΒΑΡΑ

Βιβλίο—Τετράδιο Αγωγής του Πολίτη

Σε 26 μαθήματα

Περιέχει:

1. Το περιστατικό, ως έναυσμα για τη συζήτηση.

2. Προτάσεις που θα διατυπωθούν στη συζήτηση (κλειστές - ανοιχτές).

3. Τις λέξεις - κλειδιά.

4. Αξιολόγηση μετέστ.

5. Το κλειδί των απαντήσεων.

Στηρίζεται στον Πιαζέ, στο Προύνερ, τον Καλπερίν, το στρουκτουραλισμό, τη Κυβερνητική και τη διαλεκτική. Είναι διαδικασία διαλεκτική και διευρευνητική.

Παραγγελίες «Νικόδημος»

Ιπποκράτους 44 Αθήνα

Τηλ. 3604344

Για τη σπουδή
περιβάλλοντος Β' ταξη

Συστείστε στους μαθητές σας το βιβλίο «ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ» της Ιωάννας Ζημοπούλου - Γιόδα. Είναι καρπός υπερδεκαετούς υπηρεσίας στα Πρότυπα της Μαρασελείου Παιδ. Ακαδημίας. Είναι απλό, ελκυστικό, έγχρωμο και σύμφωνο με το Αναλυτικό Πρόγραμμα.

Συνιστάται από το ΚΕΜΕ (Φ/Β/309/254/134266)

Τμή 8ρχ. 100

Κεντρική πώληση:

Βιβλιοπωλείο Λουκόπουλου
Στοά Νικολαΐδη 10 Αθήνα 131

Τηλ. 3232729

αγώνες του, για δικαιοσύνη και ποιοτικό ανέθασμα της Παιδείας.

Τους ευχαριστούμε για μια ακόμα φορά.

Β'. Η ομιλία του Προέδρου του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Α', Β' και Γ' Περιφερειών Κοζάνης, στη Γενική Συνέλευση του Συλλόγου, που πραγματοποιήθηκε στις 4 Οκτωβρίου 1979 και την οποία παρακολούθησε το Κλιμάκιο της ΔΟΕ.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ ΚΑΙ
ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΚΑΙΡΟΙ

Η λαχτάρα του νου να διεισδύσει, ερευνητικά και με δημιουργική διάθεση, σ' αυτό που έρχεται, το μελλοντικό, γεμίζει την καθημερινή μας ζωή με οπτασίες προσμονές και ελπίδες. Κι ανάμεσα σ' αυτά το ερώτημα! Θά είναι σημαντικό αυτό που θάρθει!

Τι σημαντικό περιμένει ο δάσκαλος; Γιατη γνώμη μας, τη μέρα που το χαμόγελο ευγνωμοσύνης ενός παλιού μαθητή θα δικαιώσει τους αγώνες του. Θά είναι η σφραγίδα της καταξίωσης τους. Τι σημαντικό περιμένει ο συνδικαλιστής - δάσκαλος; Τη μέρα που το συλλογικό του αίτημα θα γίνει αποδεκτό. Και είναι σημαντικό, γιατί αυτόματα ξανοίγονται νέοι ορίζοντες για δημιουργικές αθλήσεις. Και πιο πέρα. Είναι σημαντικό, γιατί η αποδοχή θάξει φραγμούς στους σπασιασμούς, που μπορεί στη σύλληψή τους να είναι καλοί, αλλά όταν μακροπρόθεσμα μένουν σπασιασμοί, φέρουν την απογοήτση, την απελπισία και αποδυναμώνουν τις κοινωνικές μας προοπτικές.

Πού, όμως, και γιατί μπορεί

να σκοντάψει ένα κλαδικό αίτημα;

Ψάχνοντας να θρει κανείς αυτούς που διαμορφώνουν τη φυσιογνωμία της κοινωνικής ζωής, εύκολα συναντά το φιλόσοφο, τον παιδαγωγό, τον επιστήμονα και τον πολιτικό.

Κάποια χρόνια, όταν οι φιλόσοφοι ήσαν και παιδαγωγοί και οι παιδαγωγοί φιλοσοφούσαν (Σωκράτης, Πλάτων, Αριστοτέλης), προσανατόλιζαν την ανθρωπότητα σε υψηλούς στόχους.

Ωστόσο κάποια ώρα, και ήταν δύστυχη η ώρα για την ανθρωπότητα, ο επιστήμονας και ο πολιτικός μονοπόλησαν την παρουσία τους στο προσκήνιο της ιστορίας και υπόταξαν σε πρόσκαιρες σκοπιμότητες το εσχολογικό νόημα της ζωής. Αλλά, έτσι, τα οράματα που έχτισε ολόκληρη η ανθρωπότητα πάνω στις υποσχέσεις της επιστήμης και της πολιτικής, αποδείχτηκαν ουτοπικά. Γράφει σχετικά ο Χρ. Μαλεβίτσος: «Οι σωτήρες που ο προηγούμενος αιώνας έφερε στο προσκήνιο της ιστορίας, ήσαν ο επιστήμονας και ο πολιτικός. Ο επιστήμονας προσφέρει νέα και πολλά υλικά αγαθά, ενώ ο πολιτικός προσφέρει νέα κοινωνικά πλαίσια για τη διανομή των αγαθών αυτών. Τι το σπουδαιότερο και τι το χρησιμότερο για το ανθρώπινο γένος από την αφθονία των υλικών αγαθών; Τι το ευγενέστερο και τι το δικαιότερο από τις κατάλληλες κοινωνικές δομές για να ζήσει αξιοπρεπώς ο πολίτης; Στο όνομα πίων αγρών θα αποσπασθεί η τροφή από τον πεινασμένο και η δικαιοσύνη από τον αδικούμενο; Δεν υπάρχει τέτοια αρχή. Μόνο που αυτή η οπτική δεν εξαντλεί όλο το φάσμα των ιστορικών προωμένων του ανθρώπου».

(Συνέχεια στή σελ. 6)

Απάντηση της ΔΟΕ στις επιστολές συναδέλφων για την τροποποίηση του Καταστατικού μας

Όπως είχαμε γράψει στο 856 Δ.Β. απαντούμε στις 2 επιστολές που δημοσιεύσαμε στο προηγούμενο Δ.Β. Πρώτα η απόψη του συναδέλφου ΓΙΑΝΝΗ ΒΑΓΕΝΑ.

Ο συνάδελφος Γιάννης Βαγενάς, επιδιώκει μια ανάλυση πάνω στα βασικά σημεία του καταστατικού. Όμως από ένα σχέδιο καταστατικού με 55 άρθρα δεν θρήκε παρά να θίξει και όχι θέβαια να αναλύσει — παρά μονάχα ένα σημείο αφιερώνοντας τρεις σελίδες και 2-3 ακόμη περιθωριακά θέματα.

Αυτό και μόνο αποκαλύπτει τις προθέσεις του και την επιθυμία το να εμφανιστεί κάποτε σαν μέλος του Δ.Σ. έστω και μόνος — εκπροσωπώντας τη συνδικαλιστική του παράταξη, ενώ παράλληλα θέλει να αγνοεί τις αντικειμενικές συνθήκες που επικρατούν στο διδασκαλικό χώρο.

Προβάλλοντας για μιά ακόμη φορά την αντιπολιτευτική του διάθεση, απέναντι σε ένα πρωτοπόρο, ικανό, και ομοιογενές Δ.Σ. δεν αντιλαμβάνεται πως η εφαρμογή ενός θεσμού δεν μπορεί να γίνεται τακτικός ελιγμός στα χέρια των διαμετρικά αντίθετων συνδικαλιστικών του αντιπάλων, στο όνομα και μόνο μιάς μικροπολιτικής σκοπιμότητας που θέλει να υπηρέτησει.

Γιατί άραγε αντιπαρέχεται τους καταστατικούς σκοπούς που αποτυπώνονται στο άρθρο 3 του προτεινόμενου σχεδίου, όπως η συμβολή μας στη βελτίωση της όλης παιδείας του Ελληνικού λαού, η υλική και πνευματική εξύψωση των λειτουργών της, η καλλιέργεια των ιδανικών της Ελευθερίας, της Ειρήνης, της Δημοκρατίας και η προάσπιση της ανεξαρτησίας της χώρας μας. Στόχοι που απαιτούν επίμονη προσπάθεια για να προωθηθούν και ανάλογοι τακτικοί σχεδιασμοί που για να υλοποιηθούν δεν χρειάζονται απλά και μόνο το ποσοτήεις και ψηφοφορίες.

Εκτός και αν ο συνάδελφος Βαγενάς και όσοι υποστηρίζουν την άποψή του διακατέχονται από ένα δημοκρατικό ρομανισμό.

Δεν είμαστε υποστηρικτές των εύκολων λύσεων και αποφάσεων, ούτε και θέλουμε — σε αντιδιαστολή με άλλες δημοκρατικές συνδικαλιστικές

παρατάξεις — να υποβαθμίσουμε το συνδικαλιστικό μας κίνημα με κατεύθυνση τις εκδηλώσεις διαμαρτυρίας και την έκδοση ψηφισμάτων. Αισθανόμαστε πολύ καλά τη βαρεία μας ευθύνη γι' αυτό και αποφεύγουμε τον αυτοχαρακτηρισμό σαν τους μοναδικούς και προπαντός αποκλειστικά συνεπείς δημοκράτες.

Μα είναι ιδιαίτερη άστοχη η επιχειρηματολογία του συναδέλφου Βαγενά, πως, όλοι οι γνωστοί σύλλογοι έχουν σαν εκλογικό σύστημα αυτό που προτείνει.

Κάθε χώρος έχει τη δική του παράδοση και προαντός τις δικές του συνθήκες και οι δικηγόροι έχουν ένα ιδιαίτερο σύστημα με πρώτο και δεύτερο γύρο εκλογών.

Και οι μηχανικοί (Τ.Ε.Ε.) όπως και δεκάδες επιστημονικοί σύλλογοι, έχουν καθιερώσει και κίλα συστήματα, ανάλογα με τις ιδιομορφίες του χώρου τους.

Και τό ερώτημα που προκύπτει, σύμφωνα και με το αριθμητικό παράδειγμα που αναφέρει είναι τούτο.

Οι αντιπρόσωποι των 2/9 των ψήφων του Γ' ψηφοδελτίου θα μπορούν άραγε να ταυτίζονται ή καιρικακά με διαφορετικούς κύβεφορά αντιπροσώπους άλλων ψηφοδελτίων για να δημιουργούν πρόσκαιρες πλειοψηφίες. Και το συνδικαλιστικό κίνημα έχει πικρές εμπειρίες από τέτοιους πρακτικές και δεν το θεωρούμε σκόπιμο να αναφέρουμε παραδείγματα. Είναι όμως σίγουρο πως μερικοί θέλουν να επιφυλάξουν για τον εαυτό τους ρυθμιστικό ρόλο.

Παρόλη τη διαφορετική κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία που διακρίνει τον συνάδελφο Βαγενά από άλλους συνδικαλιστές είναι αξιόπαρατήρητη η σύμπτωση του στο συγκεκριμένο θέμα.

Δεν γίνεται «σώνει και καλά» Δημοκράτης με το να υποστηρίζει κάποια θέση.

Είμαστε σχεδόν θέβαιοι πως αν βελήσει να αναζητήσει την αλήθεια θα την θρει μέσα στα επιχειρήματα που προσπαθεί να αποκρούσει.

Κι αν προσπαθήσει να επεκτείνει την συλλογιστική του σε όλους τους διδασκαλικούς συλλόγους της χώρας, χωρίς θέβαια να εξαιρεί και τον δικό του σύλλογο, Κι αν θγάλει χρήσιμα συμπεράσματα.

Εμείς πιστεύουμε πως η κοινή δράση, προϋποθέτει κοινές εκτιμήσεις, κοινούς στόχους και επεξεργασμένη θέση επιδιώξεων. Και όποιος αρνείται αυτό ή προβάλλει εμπόδια και υπέρμ-

Η Δεύτερη απάντηση στο συνάδελφο ΣΩΚΡΑΤΗ ΣΑΒΟΥΡΔΟ που περίπου συμπλέει με τις απόψεις του προηγούμενου.

Ο συνάδελφος Σαβούρδος αγωνίζεται να προβάλει επιχειρήματα για να θεμελιώσει μιά τεχνική πρόταση. Όμως σ' αυτή του την προσπάθεια είναι αρκετά αποκαλυπτικός σε μιά σειρά από θέματα, τόσο ιδεολογικά όσο και συνδικαλιστικά.

Έτσι έχουμε να παρατηρήσουμε τα παρακάτω:

1. Ο ειρωνικός λόγος για «ληηρά και αρεστά στην πλατεία μάζα των συνδικαλιστών...» προσδιορίζει και την αριστοκρατική του αντίληψη για τον συνδικαλισμό και θέβαια την αποστροφή του για το μαζικό κίνημα.

2. Η απλή επίκληση της «...δημοκρατίας που είναι βίωμα (α.σ. θεωρία μάλλον θέλει να πει) και πράξη...» νομίζει πως τον απαλλάσσει από την ανάγκη να αναφέρει βασικές αρχές για το περιεχόμενο και την εφαρμογή της Δημοκρατίας.

3. Ο συνάδελφος είναι φανερό πως έχει παρουσθεί από άλλες πρακτικές όταν πιστεύει πως έχουμε ανάμειξη στις εσωτερικές υποθέσεις άλλων φορέων ή όπως γράφει «για τον εκδημοκρατισμό όλων των άλλων συνδικαλιστικών χώρων».

4. Η διαπίστωση πως το παραταξιακό πάθος, έχει ξεπεράσει τελευταία τα ανεκτά όρια... είναι μια θολή κινδυνολογία. Πρέπει να γνωρίζεται πως υπάρχουν και διαμετρικά αντίθετες εκτιμήσεις που οδηγούν σε ριζικές διαφωνίες έτσι που σίγουρα δεν συντεριάζουν όσο και αν ο συνάδελφος επιθυθεί «ρεαλιστική σύνθεση» και «ευγενή σύγκρουση».

5. Η γνωστή αντιδραστική επιχειρηματολογία για ολοκληρωτικά δικαιοδικά συστήματα, για ανορθόδοξους τρόπους δικδίκησης (π.χ. απεργία) για

τρεις απαιτήσεις φέρνει ακέραιες τις ευθύνες των πράξεων του.

ΚΑΙ ΜΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Ο συνάδελφος Βαγενάς κάνει μεγάλο λάθος αν πιστεύει πως κάθε επιτροπή μπορεί να έχει δική της αυτόνομη πολιτική. Τότε δεν θα υπήρχε ανώτερο και ενιαίο καθοδηγητικό όργανο, αλλά ένα άθροισμα επιτροπών και ομάδων με διαφορετικές και αντιφατικές απόψεις. Και δεν είναι εκ μέρους του τυχαία η προώθηση της ιδέας του πολυκεντρισμού στα πλαίσια της συστηματικής προσπάθειας για αποδυνάμωση του ρόλου του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

εξωσυνδικαλιστικά κίνητρα προβάλλεται ανάγλυφα μέσα από το κείμενο του συναδέλφου. Και φαίνεται πως τον ενοχλεί το κοινωνικό άνοιγμα που εφάρμοσε το Δ.Σ., η αυξημένη και αγωνιστική παρουσία, η δικαιοματική καταξιωμένη δράση της ΔΟΕ στη συνείδηση των δασκάλων, των γονιών, και γενικότερα του Ελληνικού λαού.

Σε ότι αφορά την τελική του πρόταση πρέπει να επιστημόμαστε:

1. Η ιδέα των συνδικαλιστικών αρχηγών που πρόθετα δεν έχουν ανάγκη σταυρού προτίμησης — μάς θρίσκει απόλυτα αντίθετους, γιατί ευνοεί προσωποποιημένες καταστάσεις ή προσωπικές φιλοδοξίες, ευκαιριακές συσπειρώσεις ή και τοπικιστικές ομαδοποιήσεις. Αντίθετα ο επικεφαλής, κάποιου συνδυασμού — όπως ορίζεται στο σχέδιο καταστατικού της Διοίκησης — έχει σαν καθήκον να αντιμετωπίζει διαδικαστικά ή νομικά προβλήματα.

2. Η παρουσίαση της πρότασης του αντιφάσκει με τα ίδια του τα επιχειρήματα για τους παρακάτω βασικούς λόγους:

α) Δεν εξασφαλίζεται πλατύτερη συμμετοχή στις αγωνιστικές μας κινητοποιήσεις, όταν θα υπάρχει σταθερή από τα μέσα απονόμευση του Δ.Σ., μόνιμη διαφωνία και άρνηση συμμετοχής σε διεκδικήσεις με αγωνιστικά μέσα.

Τα τελευταία χρόνια έχουμε πικρή πείρα στο θέμα αυτό από τους εκπροσώπους (και τις μεθόδους) του κυβερνητικού συνδικαλισμού.

β) Η ομοφωνία είναι αναγκαία σε καθοριστικής σημασίας θέματα. Η διαφωνία είναι (Συνέχεια στή σελ. 10)

Γράφει ο πρόεδρος του Συλ. Κοζάνης

(Συνέχεια από τη σελ. 4)

Τόσο όμως ο επιστήμονας όσο και ο πολιτικός, δέχθηκαν έναν εσωτερικό διχασμό, που είχε σαν αποτέλεσμα την αποστασιοποίηση της ιδανικής θεωρίας από την πράξη και ακόμα, την επιστήμη και την πολιτική, από μέσα που είναι, για να εξυπηρετούν τον άνθρωπο, να τις αναγάγουν σε σκοπούς.

Ο επιστήμονας τελειοποιώντας τα τεχνολογικά μέσα παραγωγής πλημμύρισε τις θιγμένες καταστημάτων με εκθέματα για αγορά, χωρίς παράλληλα ο πολιτικός να θελήσει να εξασφαλίσει τη δυνατότητα αγοράς για όλους τους εργαζόμενους. Έτσι φτάσαμε στις γενεσιουργές αιτίες του άγχους, που καταδυναστεύει και λεηλατεί την ψυχή του σύγχρονου ανθρώπου. Η ανισότητα στην κατανομή του εθνικού εισοδήματος συσπειρώσε τους εργαζόμενους γύρω από το συνδικαλισμό, που η παρουσία του στον κοινωνικό χώρο αποτελεί πράξη δικαιοσύνης και παράλληλα το άριστο μέσο για τη διεκδίκηση των δικαιωμάτων μας.

Ο Πάολ Βαλερύ δίνει ένα χαρακτηριστικό ορισμό της πολιτικής. «Πολιτική είναι η τέχνη να εμποδίζεις τους ανθρώπους να ανακατεθούν» ε' ότι τους αφορά».

Για να ακυρώσουμε τη δραστηριότητα αυτού του ορισμού, έχουμε σαν όπλο το συνδικαλισμό.

Θα ήταν όμως ατύχημα αν περιορίζαμε την εμπέδεια του συνδικαλισμού μόνο στη διεκδίκηση των υλικών αγαθών. Αρνούμαστε την καταγγελία του Έριχ Φρόμ, πως ο άνθρωπος, ο σύγχρονος άνθρωπος, εξακολουθεί να είναι ένα θρέφος που γκρινιάζει για την τροφή του. Δεν είμαστε άπληστοι. Επικαλούμαστε τη συνήγορία της συνδικαλιστικής ιστορίας του κλάδου μας, για να διαλαλήσουμε σ' όλες τις κατευθύνσεις πως οι δάσκαλοι, πολλά και μέχρι σήμερα σεβάστηκαν το νόμο της οριακής χρησιμότητας των υλικών αγαθών και δεν διεκδίκησαν ποτέ το παράλογο. Δεν είπαν όχι στη φτώχεια. Είπαν όμως όχι στην πείνα που εξευτελίζει το ανθρώπινο πρόσωπο και καταρρακώνει την αξιοσέπεια του.

Ίσως όμως δε χρειάζεται να καταφύγουμε σε ιστορικές αναδρομές, που οι χρονικές επιχωματώσεις τις απομάκρυναν από τις πρώτες σελίδες της επιχειρηματολογίας, μιάς κι έχουμε το κοινό αίτημα που δια-

μορφώθηκε στη 48η Γενική Συνέλευση του Κλάδου.

Οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες να γίνουν ανώτατες Σχολές ενταγμένες στα Πανεπιστήμια της Χώρας.

Το αίτημα αυτό αποτελεί την εναγώνια κραυγή του Κλάδου. Κίνητρο της κραυγής είναι η βαθιά και ανεξίτηλη επιθυμία να ανεβάσουμε ποιοτικά τη ζωή μας. Μαζί ν' ανεβάσουμε και την Ελλάδα. Γιατί είναι αδήριτη, ανάγκη, καυτό το δυστυχισμένο και αβύθιο 'Εθνος» που έλεγε και ξανάλεγε ο Μακρυγιάννης, να ξαναδώσει μάρτια πνευματικά στην ανθρωπότητα και να την προσανατολίσει πάλι σε ψηλούς σκοπούς. Γιατί ο σκοπός αποτελεί θεμελιακή ροπή της υπάρξης μας. Ο Αισιόταλ τόνιζε συχνά: «Κάποτε είχαμε σαφείς σκοπούς και ατελή μέσα. Σήμερα έχουμε τέλεια μέσα και ασαφείς σκοπούς».

Εμείς όμως ρωτάμε: Είναι, ναι ή όχι, ταξικά τα κινήτρά μας; Τότε γιατί διατάζουν οι πολιτικοί ν' ακούσουν τη φωνή μας και να ανταποκριθούν θετικά στο αίτημα;

Αλλά θα επικαλεσθούμε και τη γνώμη του Ζάν Πιαζέ, που και έγκυρη είναι και επιστημονικά τεκμηριωμένη. Γράφει, λοιπόν, ο Πιαζέ: «Η εκπαίδευση των διδασκόντων αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για κάθε σχεδιαζόμενη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση».

Όσο το πρόβλημα αυτό παραμένει άλυτο, θα είναι εντελώς μάταιο να καταρτίζουμε φιλόδοξα σχολικά προγράμματα ή να προτείνουμε άραξες θεωρίες πάνω στο τι πρέπει να γίνει. Το ζήτημα αυτό ωστόσο έχει δύο πλευρές. Κατ' αρχήν, υπάρχει το κοινωνικό πρόβλημα της επανεκτίμησης της διδασκαλικού επαγγέλματος τόσο στη στοιχειώδη όσο και στη μέση εκπαίδευση. Η κοινή γνώμη δεν αναγνωρίζει την πραγματική αξία της υπηρεσίας που προσφέρουν οι εκπαιδευτικοί, με αποτέλεσμα τις ελλείψεις που αντιμετωπίζουν τα επαγγέλματα αυτά και που απειλούν την πρόοδο αν όχι την επιβίωση του ήδη πάσχοντος πολιτισμού μας. Κατά δεύτερο λόγο, υπάρχει το ακανθώδες πρόβλημα της πνευματικής και ηθικής διαπαιδαγώγησης των εκπαιδευτικών.

Όσο βελτιώνονται οι μέθοδοι διδασκαλίας τόσο δυσκολότερο γίνεται το έργο του εκπαιδευτικού, καθώς απαιτείται ένα πολύ ψηλό επίπεδο γνώσεων της ψυχολογίας του μαθητή και της διδασκόμενης ύλης, αλλά

Υστερα από την μεγάλη επιτυχία που σημείωσε η έκδοση:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

του συναδέλφου Μάνθου Κωντονίκα

Κυκλοφορεί εντός των ημερών το νέο του βιβλίο με τίτλο:

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ

Περιέχει σύντομη θεωρία και μια σειρά από πλήθος ασκήσεις και προβλήματα σε όλα τα κεφάλαια της ύλης ΣΤ' Δημοτικού με τη σειρά του συγκεκριμένου βιβλίου του οργανισμού.

Ειδικό βοήθημα για τις πανελλήνιες εξετάσεις εισαγωγής στα Πρότυπα Σχολεία

Πωλείται από το συγγραφέα 200 δρχ. — Ελικώνος 35 Χαλάνδρι — τηλ. 6812464

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Κ. ΠΑΛΥΒΟΥ

Υπόδ)ντου Παιδ. Ακαδημίας Τριπόλεως

Η Νέα Σχολική Νομοθεσία της Δημοτικής Εκπαίδευσης δρχ. 350

και μία πραγματική αγάπη για το επάγγελμα. Για το πρόβλημα αυτό δεν υπάρχει παρά μόνο μία ορθολογική λύση: Οι πληρεις πανεπιστημιακές σπουδές για τους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, γιατί όσο νεότεροι είναι οι μαθητές τόσο δυσκολότερη είναι η διδασκαλία, αρέσον θέβαια αντιμετωπίζεται με σοβαρότητα».

Ποιός θάμπορούσε, αλήθεια, ν' αγνοήσει τη φωνή του φιλόσοφου και να αμφισβητήσει τη γνώμη του Παιδαγωγού;

Δύο φορές μέσα στον ίδιο αιώνα, η ανθρωπότητα θυθίστηκε στοπέιθος. Στο όνομα ενός επιστημονικού πολιτισμού τελειοποιήθηκαν τα μέσα μαζικής καταστροφής, με αποτέλεσμα τα ανθρώπινα κορμιά να σχηματίζουν γεωλογικά στρώματα, κυρίως στην «πολιτισμένη» Ευρώπη.

Είναι θέβαιο πως σαν κλάδος δεν εξαντήσαμε όλες μας τις δυνατότητες, για να πείσουμε πως οι φωνές είναι δικαίες. Μένει για τους Παιδαγωγούς ακόμα παρθένο το έδαφος να δράσουν και να προσανατολίσουν σωστά τα θήματα της ανθρωπότητας

Δεν είναι υπερβολικός αυτός ο λόγος. Φτάνει να το συνειδητοποιήσουμε βαθιά και όσο πρέ-

gutenberg

ΛΑΖΑΡΟΥ ΓΑΒΑΛΑ

ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Γιά τήν Ε' και ΣΤ' Δημοτικού (νέα έκδοση συμπληρωμένη)

Α. ΓΑΒΑΛΑ - Π. ΣΠΑΡΟΥ

Η ΕΚΘΕΣΗ

Μέ 100 αναπτυγμένα θέματα

1. Γιά τήν Ε' Δημοτικού
2. Γιά τήν ΣΤ' Δημοτικού

Ι. ΜΠΟΡΟΥΤΗ - Ν. ΡΑΠΤΗ

ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ & ΧΗΜΕΙΑ

Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ (ΜΕ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΚΕΜΕ)

Η ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ και η ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ προσφέρονται στους διδάσκοντες «τιμής ένεκεν» από τό Βιβλιοπωλείο GUTENBERG, Σόλωνος 103, Αθήνα Τηλ. 36 00 127, 36 24 606

πει. Νομοτελειακά έρχεται η σειρά μας και πρέπει να είμαστε έτοιμοι να φανούμε άξιοι του χρέους μας. Δε μένει, λοιπόν, μετά τον επιστήμονα και τον πολιτικό, να δοκιμάσουν οι παιδαγωγοί τουλάχιστο ε' ένα επίπεδο συνυπευθυνότητας. Είναι ανάγκη να διδοέσουμε προς το μέλλον έχοντας οδηγούς τις ήθικές αξίες.

«Νά χτίσουμε από σήμερα τη ζωή σύμφωνα με τις εικόνες που έχουμε για τον κόσμο του αύριο». (ΙΒΑΝ ΙΛΛΙΤΣ)

Δίνοντας ένα πνευματοκρατικό περιεχόμενο στο συνδικαλισμό μας δεν παραγνωρίζουμε τις οικονομικές μας ανάγκες. Ωστόσο για μιά ακόμα φορά, πως οι διεκδικητικοί μας αγώνες δεν έχουν στόχο μεταβάλουν τη ζωή μας σε μόνιμο κίρκειο στάβλο, θανατώνοντας ταυτόχρονα το νοσταλγό της Ιθάκης που κατοικεί μέσα μας.

Αρνούμαστε το περιτό. Απαιτούμε όμως ό,τι επιτρέπει στον υπήκοο του Κράτους να ζει με αξιοσέπεια και ταυτόχρονα αγωνιζόμαστε να πείσουμε την Πολιτεία να μας προσέξει σαν ισότιμους πολίτες.

Προσπάθησα να προσεγγίσω αναλυτικά, όσο αυτό ήταν δυνατό, ένα θέμα προσδιοριστικό (Συνέχεια στή σελ. 7)

Η δικαίωση μιας δασκάλας και οι ευθύνες ενός ΑΠΥΣΔΕ

Από εφημερίδα της Ξάνθης αναδημοσιεύουμε το ακόλουθο σχόλιο που αφορά την περίπτωση δασκάλας της Κομοτηνής, που η δικαίωσή της, προξένησε ευρύτατα σχόλια όχι μόνο μεταξύ του διδασκαλικού κύκλου αλλά και μεταξύ των μελών της κοινωνίας μας:

Το Τριμελές Διοικητικό Εφετείο Κομοτηνής με την αριθ. 87)1979 απόφασή του, δικαίωσε ύστερα από προσφυγή της, τη δασκάλα του 33εσίου δημοτικού σχολείου Παραδημής Κομοτηνής, Σοφία Καρακατσάνη, ακυρώνοντας τις αριθ. 2)1978 και 6)78 αποφάσεις του ΑΠΥΣΔΕ, της ΙΔ' Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, που αφορούσαν απόρριψη αιτήσεως μεταθέσεως της, για την πόλη της Κομοτηνής.

Μιά ακυρωτική απόφαση παράνομης διοικητικής πράξης, μέσα στις τόσες άλλες που εκδίδονται καθημερινά, από τα αρμόδια Διοικητικά Δικαστήρια, δεν θα μπορούσε να σημαίνει κάτι το ιδιαίτερο. Όμως η παραπάνω απόφαση σημαίνει πολλά. Και σημαίνει πολλά, γιατί ο υπουργός Παιδείας είχε αναπέμψει δύο φορές στο ΑΠΥΣΔΕ «για παράβαση νό-

μου και για έλλειψη νόμιμης αιτιολογίας». Παρά ταύτα όμως, το ΑΠΥΣΔΕ ενέμενε στις παράνομες αποφάσεις του, μέχρι που αυτές θρήκαν την τύχη που άξιζαν. Αυτό το γεγονός είναι που μας παρέχει το δικαίωμα να προδούμε σε ορισμένα σχόλια.

Τα μέλη του ΑΠΥΣΔΕ με τις παράνομες αποφάσεις τους έδειξαν ότι κατέχονται από «ακρότητα» και «εμπάθεια» για τη δασκάλα που δικαίωθηκε. Γιατί δεν μπορούμε να δεχθούμε «πλάνη περί το δίκαιον ή τα πράγματα» από τη στιγμή, που ο υπουργός Παιδείας «κρούει τον κώδωνα του κινδύνου». Μάλλον κάποια άλλη δασκάλα θα ήθελαν να εξυπηρετήσουν «παράνομα», όταν μάλιστα ο σύζυγος της υπηρετούσε σαν βοηθός, σε κάποιο Γραφείο Επιθεωρητή.

Η δασκάλα δικαίωθηκε! Ποιός όμως θα πληρώσει για τη δίχρονη ταλαιπωρία, μίας μητέρας δύο θρεφών; Ποιός θα πληρώσει για την παράνομη στέρηση μίας θέσης πάνω από δύο χρόνια; Αγνοούσαν λοιπόν οι αρμόδιοι του ΑΠΥΣΔΕ το άρθρο 21 της παραγράφου 1 που ορίζει: Η οικογένεια ως θεμέλιον της συντηρήσεως και παραγωγής του Έθνους, ως και ο γάμος, η μητρότης και η παιδική ηλικία τελούν υπό την προστασίαν του Κράτους;

Στόν αρμόδιο υπουργό απόκειται να κινησει την σχετική διαδικασία για τον καταμερισμό ευθυνών και την επιθουλή των νομίμων κυρώσεων. Η δικαστική δαπάνη επιβλήθηκε σε βάρος του Δημοσίου.

Έτσι κι αλλιώς η παραπάνω ανοίγει νέους δρόμους για την περιστολή της αυθαιρέσις ορισμένων οργάνων της Διοικήσεως και δημιουργεί σοβαρούς προβληματισμούς για τους διοικουμένους, οι οποίοι οφείλουν, σαν πειστούν ότι αδικούνται, να μην αδρανούν, αλλά να κινούν κάθε νόμιμη διαδικασία μέχρι την πλήρη δικαίωση.

(Εφημερίδα) Ο ΧΡΟΝΟΣ 10.10.79

(Συνέχεια από τη σελ. 6)

της μελλοντικής πορείας του κλάδου, το θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, σε συνάρτηση με τις δυνατότητες που έχει ο συνδικαλισμός να το προωθήσει σαν πρώτο και μοναδικό αίτημα, χαρακτηρίζοντάς το Εθνικό και επείγον θέμα.

Η προσέγγιση, που κάλυψε το θεωρητικό μέρος του προβλήματος, έγινε με τη δόξια των φιλοσοφικών δοκιμίων του Χρ. Μαλεβιτή και των απόψεων του Ζαν Πιαζέ.

Είναι η ώρα της πρακτικής διεκδίκησης. Αλλά από δω και πέρα ο λόγος και η ευθύνη ανήκουν στον καθένα μας.

Ζουρουφίδης Κων.
Πρόεδρος Δ.Σ. των Α', Β', Γ' Περιφερειών Κοζάνης

Νέα διοικητικά συμβούλια συλλόγων

ΚΟΖΑΝΗΣ

α) Διοικητικό
Ζουρουφίδης Κων., Πρόεδρος
Ντερόπουλος Χριστ., Αντ)δρος
Παπαθανασίου Οδυσ., Γ. Γραμ.
Γκουργκούτας Ιω., Ταμίας
Χατζής Ιπποκρ., Μέλος
Γκουντούλας Κων., Μέλος
Κούτσιανος Γεώργ., Μέλος
β) Εποπτικό
Γιαννάκης Γεώργιος

Τζημόπουλος Γεώργιος
Δαδούδης Παναγιώτης

ΡΕΘΥΜΝΗΣ

Ζαμπετάκης Μιχ., Πρόεδρος
Ψωμάς Γεώργιος, Αντ)δρος
Μπαγουράκις Στυλ., Ταμίας
Τυροκομάκις Νικ., Γραμματ.
Περάκης Στυλιανός, Μέλος
Δαφέρμος Αντώνιος, Μέλος
Ιερωνυμάκης Δημ., Μέλος

ΘΗΡΑΣ

Βαλασαμάκης Δημ., Πρόεδρος
Καφιέρης Δημ., Αντ)δρος
Μελιχούρτης Αθαν., Ταμίας
Μητροπιάς Αρτέμ., Γραμματέας
Θεολόγου Παν., Μέλος
Αλεξανδρόπουλος Δημ., Μέλος
Καραμολέγκος Γεώργ., Μέλος
Αναπληρωματικά μέλη
Ορφανός Ιωάννης
Θεολόγου Γεώργιος
Σαχτούρης Χαράλαμπος
β) Εποπτικό
Αργυρός Ελευθέριος
Διγενής Σταύρος
Αθανασιάδου Χαρίκλεια

ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Κωστόγιαννης Δημ., Πρόεδρος
Δούβας Ιωάννης, Γραμματέας
Αλεξοπούλου Δημ., Ταμίας
Ανδρουτσόπουλος Αρλ., Μέλος
Κριμπάς Γρηγόριος, Μέλος
Ρουσαάκης Σπυρίδων, Μέλος

Υποψήφιοι για τη μετεκπαίδευση

Προμηθευείτε το βιβλίο «ΝΕ-ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΟΤΕΧΝΙΑ» Ιω. Γυφτόπουλου

Περιέχει

1) Γενικά στοιχεία (Ποίηση, Πεζογραφία, Λογοτεχνικές Σχολές, Σχήματα λόγου, μέτρο, ομοιοκαταληξία κτλ.)
2) Τεχνική των αναλύσεων (Λογική, Ηθική, Αισθητική Πραγματική κτλ.)
3) Υποδείγματα αναλύσεων
Τηλεφωνείτε στο 501.7907 ή γράψτε στη διεύθυνση:
κ. Ιωάννην Γυφτόπουλον Κύπρου 96
Πετρούπολη - Αττικής

ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ Μ. ΗΛΙΑΔΗ, Δασκάλου

- Ο Α' τόμος «ΜΕΘΟΔΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ» σελ. 251.
Ο Β' τόμος σελ. 480 βεβ. κυκλοφορήσει σε λίγες μέρες. Περιέχει την ύλη που καθορίζει το αναλυτικό πρόγραμμα, που ισχύει. Α' τόμος: Επαναληπτική ύλη Ε' Δημοτικού - Χρήση γραμμάτων - Δυνάμεις - Εξισώσεις - Ποσό ή μέγεθος - Αναλογίες - Γραφικές Παραστάσεις - Σχέδιο υπό κλίμακα. Τόμος Β': Απλή και σύνθετη μέθοδο των τριών - Ποσοστά - Τόκο - Όλα τα δοθέντα προβλήματα της τελευταίας 10ετίας στα πρότυπα Γυμνάσια και γενικά προβλήματα πάνω στην ύλη και των δύο τόμων. Απαραίτητο. Για τους μαθητές της Στ' Δημοτικού, τους υποψήφιους προτύπων Γυμνασίων, για κάθε προχωρημένο μαθητή και για κάθε φιλομαθή ενανώνστη. Σύντομα θα κυκλοφορήσουν οι λύσεις των προβλημάτων και των δύο τόμων.


- Κυκλοφορεί και το μοναδικό στο είδος του βιβλίο: 253 «ΜΕΘΟΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ» Γ' Δημοτικού του ίδιου συγγραφέα.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΕΛΛΑΣ»

Παναγιώτης Παλιούρας και Σία
Μομφεράτου 82 Αθήνα - 6468769

ΚΩΣΤΑΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ

ΩΔΙΚΗ
ΑΝΘΡΩΠΙΑ



Καλαμάτου 150 - Αρναούτολη
Τηλ. 697

Για όλες τις τάξεις

Για σωστή πορεία διδασκαλίας

ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ
Δ. Ε. (ΝΕΟΥ) ΣΤ. ΤΑΞΕΩΝ

Περιεχόμενα: 16 μαθήματα με 16 δοκίμια και 16 ασκήσεις
Σελ. 509 - 100 Επ. 150 Τελ. 300
Ο Εθν. Ύμνος αναλύεται και με τη μέθοδο
Τμήμα Δ. Κοζάνης, Ελευθέριος Βενιζέλου 211

Η δικαιοσύνη αθώωσε τους έξι συνδικαλιστές συναδέλφους μας

Μια δικαστική απόφαση σταθμός στο συνδικαλισμό των Δ.Υ.

Γράφει ο Τάσος Θεστεριδης

Στην κατάμεστη από εκπαιδευτικούς κι άλλους συνδικαλιστές, αίθουσα του Μονομελούς Πλημμελειοδικείου Αθηνών έγινε στις 23.10.79 η δίκη των συνδικαλιστών της Σ.Ε.Δ.Ο., που είχαν κατηγορηθεί για παράνομη κήρυξη απεργίας τις 4 Μάρτ του 1979.

Η δίκη αυτή ιστορική για το Πανελλήνιο Συνδικαλιστικό Κίνημα των Δ.Υ. στη Χώρα μας, είναι μία Απόφαση της Ελληνικής Δικαιοσύνης, που ήρθε να την εξυψώσει στην συνείδηση όλων των Δ.Υ.

Την δίκη παρακολούθησαν με αδιάπτωτο ενδιαφέρον κι αγωνία μεγάλο πλήθος συνδικαλιστών της Σ.Ε.Δ.Ο με ιδιαίτερη παρουσία εκπαιδευτικών της Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς υπερασπίστηκαν κορυφαίο δικηγόροι του Νομικού κόσμου, Πολιτικοί, πνευματικοί, άνθρωποι και εκπρόσωποι διαφόρων Συνδικαλιστικών Οργανώσεων.

Η δίκη άρχισε στις 11 π.μ. και με μία διακοπή τέλειωσε στις 12.30' μετά τα μεσάνυχτα.

Στη δίκη αποκαλύφθηκε νέο στοιχείο το οποίο θεωρήθηκε πολύ θετικό για να ανατρέψει όλες τις κατηγορίες της Δημόσιας Διοίκησης.

Τό στοιχείο αυτό ήταν: Οι συνδικαλιστικές οργανώσεις που εκπροσωπούσαν οι 6 συνδικαλιστές είχαν υποβάλει αίτησή τους για το Συμβούλιο Συνδιαλλαγής, αλλά το αρμόδιο Υπουργείο, και στην προκειμένη περίπτωση το Υπουργείο Προεδρίας δεν ενήργησε σύμφωνα με το Νόμο 643/77, κρατώντας στα συρτάρια του την αίτηση αυτή.

Έτσι το στοιχείο αυτό που αποκάλυφθηκε στην διάρκεια της δίκης στάθηκε καταλυτικό για τους εκπροσώπους της κατηγορούσας Αρχής, μάρτυρες κατηγορίας, οι οποίοι εθεβάσσαν τον «λόγο» το αληθές.

Εξετάστηκαν στη συνέχεια μάρτυρες υπεράσπισης άνθρωποι των ανώτατων εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, εκπρόσωποι συνδικαλιστικών οργανώσεων, ανάμεσά τους κι ο Πρόεδρος

της ΔΟΕ Κυριάκος Γεωργιάδης πλαισιούμενος από τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου.

Η ευκαιρία δεν χάθηκε κι οι συνήγοροι υπεράσπισης ο καθένας με τη σειρά του σφυροκόπησαν με αδιάσειστα επιχειρήματα το αντισυνταγματικό αυτό κατασκευάσμα της Κυβέρνησης που στραγγαλίζει τις συνδικαλιστικές ελευθερίες των Δ.Υ. και ουσιαστικά καταργεί το δικαίωμα της απεργίας στους εργαζόμενους Δ.Υ.

Πέρα όμως από τις θεμελιωμένες απολογίες των κατηγορουμένων και τις αγορεύσεις των βετεράνων δικηγόρων του νομικού κόσμου της Ελλάδας ιδιαιτέρη συγκίνηση προκάλεσε η αγόρευση του Εισαγγελέα, ο οποίος καταχειροκροτήθηκε. Στο πρόσωπό του, το ακροατήριο είδε την ιστορική μορφή ενός νέου Τερτσέτη και συγκινημένο περίμενε την τελική απόφαση του Δικαστηρίου που ήταν αθώωτική. Επακολούθησαν άλλα χειροκροτήματα για την Δικαστική Αρχή που τίμησε την Έδρα της ικανοποιώντας το «περί δικαίου» αίσιημά του λαού. Η απόφαση αυτή που είναι καταπέλτης στην πολιτική «αυθαιρέσια» της Κυβέρνησης και στην «αυθοοσία» ορισμένων οργάνων της, αποτελεί πράγματι ιστορικό σταθμό στα συνδικαλιστικά χρονικά των Δ.Υ. που πιστεύουν πλέον, πως η Κυβέρνηση θα έχει την πολιτική ευαισθησία να καταργήσει τον αντικοινωνικό, αντισυνδικαλιστικό και αντισυνταγματικό αυτό Νόμο που φαλκιδεύει και στραγγαλίζει τις αγωνιστικές κινητοποιήσεις των εργαζόμενων για δικαιοσύνη, και ελεύθερο δημοκρατικό συνδικαλισμό.

Η αθώωση των 6 συναδέλφων συνδικαλιστών, δημιουργεί σ' όλους τους Δ.Υ. το δημοκρατικό χρέος ν' αγωνιστούν με θάρρος και πείσμα για την οριστική κατάργηση του αντισυνδικαλιστικού αυτού νόμου, για να μπορούν να διεκδικήσουν ελεύθερα τα ανθρώπινα δικαιώματά τους.

Όλοι οι Δ.Υ. συσπειρωμένοι γύρω από τη Διοίκηση των οργανώσεών τους ας συνεχίσουν τον αγώνα τους για την κατάρ-

Ευχαριστίες Σχολικών Εφορειών

1) Η Σχ. Εφορεία του 76ου Δημ. Σχολείου Αθηνών ευχαριστεί τις εταιρίες: α) «Σαφονικός - κατεψυγμένα προϊόντα και β) «Χρίστος Μπαμπίλης - εισαγωγική - εξαγωγική» (Προσφορά 1000 δρχ. η κάθε μία)

2) Οι δάσκαλοι και οι μαθητές του 2)θεσίου Δημ. Σχολείου Αποστόλων Ρεθύμνης ευχαριστούν: α) την κ. Μαρία Μαρκίδη (προσφορά 700 δρχ.) και β) το σύλλογο συγχωριανών της Αθήνας (προσφορά 12.000 δρχ.).

3) Η Σχ. Εφορεία του Δημ. Σχολείου Κουταλά ευχαριστεί την κ. Παναγιώτα Ηλιάδη για δωρεά 50.000 δρχ. (επιθυμία της αποθανούσης μητέρας της Δ. Μπισμπιρούλια).

4) Η Σχολική Εφορεία Αγίου Αντωνίου Κισάμου ευχαριστεί τον κ. Στέφανο Τσοντάκη (προσφορά 10.000 δρχ.).

5) Το Δημ. Σχολείο Μαγούλας Δ. Αττικής ευχαριστεί τα Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων και τον Πρόεδρο της Σχ. Εφορείας της συμπάρσταση στο έργο του Σχολείου.

6) Η Σχολ. Εφορεία του 3ου Δημ. Σχολείου Βόλου ευχαριστεί: α) Τη Δ/νη κρατικών λαχείων (προσφορά 30.000).

β) Τη βιομ. εταιρεία Μ)Ε.Τ.Κ.Α. προσφορά 18.000.

γ) Τη βιομ. εταιρεία ΧΑΝΔΗ προσφορά 10.000.

δ) Τη βιομ. εταιρεία ΕΒΕΞ προσφορά 4.000.

ε) Τό γονέα Εύαγ. Γκίκα (έκτισε το γραφείο δασκάλων αξίας 70.000 δρχ.).

στ) Τον κ. Γιαννού (επισκ. κουφωμάτων αξίας 20.000 δρχ.) και ζ) τον κ. Τοπαλίδη (ασφαλίτη τρωσε πεζοδρόμιο σχολείου αξία 10.000 δρχ.).

7) Η Σχολ. Εφορεία του Δημ. Σχολείου Οινόης Αττικής ευχαριστεί τον κ. Αποστολίδη Παντελή για δωρεά οργάνων Φιλικής και Χημείας.

8) Η Σχολική Εφορεία του Δημ. Σχολ. Πετρατών Εβρου ευχαριστεί τον Πρόεδρο και το Δ. Συμβούλιο της κοινότητας για οικονομική ενίσχυση του σχολείου με 20.000 δρχ.

9) Η Σχολική Εφορεία του Δημ. Σχολείου Αθηνών ευχαριστεί τον κ. Πέτρο Σάλιαρη (προσφορά 7000 δρχ.).

10) Η Σχολική Εφορεία του Δημ. Σχολείου Σουκαμιάς Λέσβου ευχαριστεί το Σύλλογο Σουκαμιατών (προσφορά 13570 δρχ.).

11) Η Σχ. Εφορεία του Δημ. Σχολείου Καλαμαριάς ευχαριστεί το Σύνδεσμο φίλων χωροφυλακής για προσφορά μιας σειράς ταριχευμένων ζώων και πτηνών.

12) Η Σχ. Εφορεία, το διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές του Δημ. Σχολείου επιταλίου ευχαριστούν το Δ.Σ. του Συλλόγου επιταλιωτών Ο «ΑΛΦΕΙΟΣ» για τη δωρεά μίας εγκυκλοπαίδειας και διαφόρων εποπτικών οργάνων.

13) Η Σχ. Εφορεία του Δημ. Σχολείου Κολχικού Λαγκαδά ευχαριστεί α) τον κ. Κοσμίδη Χρήστο και β) το Σύλλογο Κολχικού (δράβευση αριστούχων μαθητών).

14) Η Σχ. Εφορεία του Δημ. Σχολείου Γαλανόδου ευχαριστεί τους κ.κ. Κοφακίδη Στυλιανό και Μυρωδιά Βασιλείο (εφοδα εγκαταστάσεως τηλεφωνικής συνδέσεως στο σχολείο).

15) Η Σχολ. Εφορεία και οι μαθητές του Δημ. Σχολείου Ασβετίου Φθιώτιδος ευχαριστούν το Γυναικείο Όμιλο Αθηνών «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ» για την προσφορά διαφόρων δώρων στο Σχολείο.

16) Η Σχολική Εφορεία, ο δασκάλος και οι μαθητές του Δημ. Σχολείου Πέτρας ευχαριστούν τον Πρόεδρο της Αδελφότητας Πετριωτών (κατασκευή στεγαστρου στη Σχ. αυλή αξίας 30.000 δρχ.).

17) Η Σχολ. Εφορεία, οι δάσκαλοι και οι μαθητές του Δημ. Σχολείου Οθρυάς ευχαριστούν το Κοιν. Συμβούλιο της κοινότητας Οθρυάς (δωρεά εποπτικών οργάνων αξίας 13000 δρχ.).

18) Η Σχ. Εφορεία οι δάσκαλοι και οι μαθητές του Δημ. Σχολείου Αγίου Νικολάου Χαλκιδικής ευχαριστούν τον κ. Πέτρο Σάλιαρη (προσφορά 7000 δρχ.).

19) Η Αθηνά Σωτηροπούλου και τα 3 ανήλικα τέκνα της ευχαριστούν όλους τους δασκάλους και τις νηπιαγωγούς της χώρας που συμπαραστάθηκαν ηθικά και υλικά στο θάνατο του συζύγου της Αθανασίου Σωτηροπούλου δασκάλου του Δημ. Σχολείου Φιλοθέης Φωκίδος.

9) Οι δάσκαλοι και οι μαθητές του Δημ. Σχολείου Καλυθίων Μονοφατσίου Ε' Ηρακλείου ευχαριστούν το Γυμνασιάρχη και τη μαθητική κοινότητα του Γυμν. Θηλέων Ηρακλείου (προσφορά 20 τόμων βιβλίων).

10) Τό Διδακτικό προσωπικό και η Σχ. Εφορεία του 3ου Δ. Σχολείου Καλαμαριάς ευχαριστούν το Σύνδεσμο φίλων χωροφυλακής για προσφορά μιας σειράς ταριχευμένων ζώων και πτηνών.

11) Η Σχ. Εφορεία του Δημ. Σχολείου Σουκαμιάς Λέσβου ευχαριστεί το Σύλλογο Σουκαμιατών (προσφορά 13570 δρχ.).

12) Η Σχ. Εφορεία, το διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές του Δημ. Σχολείου επιταλίου ευχαριστούν το Δ.Σ. του Συλλόγου επιταλιωτών Ο «ΑΛΦΕΙΟΣ» για τη δωρεά μίας εγκυκλοπαίδειας και διαφόρων εποπτικών οργάνων.

13) Η Σχ. Εφορεία του Δημ. Σχολείου Κολχικού Λαγκαδά ευχαριστεί α) τον κ. Κοσμίδη Χρήστο και β) το Σύλλογο Κολχικού (δράβευση αριστούχων μαθητών).

14) Η Σχ. Εφορεία του Δημ. Σχολείου Γαλανόδου ευχαριστεί τους κ.κ. Κοφακίδη Στυλιανό και Μυρωδιά Βασιλείο (εφοδα εγκαταστάσεως τηλεφωνικής συνδέσεως στο σχολείο).

15) Η Σχολ. Εφορεία και οι μαθητές του Δημ. Σχολείου Ασβετίου Φθιώτιδος ευχαριστούν το Γυναικείο Όμιλο Αθηνών «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ» για την προσφορά διαφόρων δώρων στο Σχολείο.

16) Η Σχολική Εφορεία, ο δασκάλος και οι μαθητές του Δημ. Σχολείου Πέτρας ευχαριστούν τον Πρόεδρο της Αδελφότητας Πετριωτών (κατασκευή στεγαστρου στη Σχ. αυλή αξίας 30.000 δρχ.).

17) Η Σχολ. Εφορεία, οι δάσκαλοι και οι μαθητές του Δημ. Σχολείου Οθρυάς ευχαριστούν το Κοιν. Συμβούλιο της κοινότητας Οθρυάς (δωρεά εποπτικών οργάνων αξίας 13000 δρχ.).

18) Η Σχ. Εφορεία οι δάσκαλοι και οι μαθητές του Δημ. Σχολείου Αγίου Νικολάου Χαλκιδικής ευχαριστούν τον κ. Πέτρο Σάλιαρη (προσφορά 7000 δρχ.).

19) Η Αθηνά Σωτηροπούλου και τα 3 ανήλικα τέκνα της ευχαριστούν όλους τους δασκάλους και τις νηπιαγωγούς της χώρας που συμπαραστάθηκαν ηθικά και υλικά στο θάνατο του συζύγου της Αθανασίου Σωτηροπούλου δασκάλου του Δημ. Σχολείου Φιλοθέης Φωκίδος.

ΕΚΕΙΝΟΙ ΠΟΥ ΦΕΥΓΟΥΝ

1) ΤΕΡΨΙΧΟΡΗ ΤΡΑΧΑΛΑΚΗ - ΜΑΜΑΛΑΚΗ

Συνταξιούχος, Δασκάλα, Συλλόγου Χανίων.

Πέθανε στις 12.6.79. Ο Σύλλογος της εξέδωσε ψήφισμα με το οποίο εκφράζει τα συλλυπητήρια των συναδέλφων στην οικογένειά της.

2) ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΣ, Δάσκαλος

Για το θάνατό του ο Σύλλογος Διδασκάλων 1ου Δημοτ. Σχολείου Λευκάδας εξέδωσε ψήφισμα την 1.5.79 με το οποίο εκφράζει τα συλλυπητήρια των συναδέλφων στην οικογένειά του.

3. ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΛΙΑΤΣΙΚΑΣ

Διδάσκαλος - Συνδικαλιστής των Δ' Ε' και ΙΒ' Εκπαιδευτικής Περιφ. Διαμ. Αττικής.

Πέθανε στις 30.8.79. Οι Σύλλογοι: α) Γονέων και κηδεμόνων του 31ου Δημ. Σχολείου Αθηνών, β) Διδασκάλων 31ου Δημ. Σχολείου και γ) Διδασκάλων και Νηπιαγωγών Δ', Ε' και ΙΒ' Περιφ. Αθηνών εξέδωσαν ψήφισμα με το οποίο εκφράζουν τα συλλυπητήριά τους στην οικογένειά του.

4) ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΜΑΥΡΑΝΤΩΝΑΚΗ

Δασκάλα του Δημ. Σχολείου Θραμανού Ηρακλείου.

Πέθανε στις 7.9.79. Ο Σύλλογος των δασκάλων του Δημ. Σχολείου Θραμανού εξέδωσε ψήφισμα με το οποίο εκφράζει τα συλλυπητήρια των συναδέλφων στην οικογένειά της.

5) ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΠΑΝΔΩΝΙΔΗΣ

Διδάσκαλος - Γενικός Γραμματέας του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Κορυδαλλού Αγ. Βαρβάρας.

Πέθανε την 1.9.79. Ο Σύλλογος του εξέδωσε ψήφισμα με το οποίο εκφράζει τα συλλυπητήρια των συναδέλφων στην οικογένειά του.

6) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΦΕΡΕΝΤΙΟΥ - ΚΩΣΤΑΚΟΥ

Δασκάλα, για το θάνατό της το Δ'κό Σ'λιο του Συλλόγου της Β' Εκπαιδευτικής Περιφ. Δ)τος Αθηνών εξέδωσε ψήφισμα στις 12.9.79 με το οποίο εκφράζει τα συλλυπητήρια των συναδέλφων στην οικογένειά της.

7) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΝΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

Συνταξιούχος Δάσκαλος. Για το θάνατό του το Δ'κό Σ'λιο του Συλλόγου Διδασκάλων και Νηπιαγωγών Κώ εξέδωσε ψήφισμα στις 29.9.79 με το οποίο εκφράζει τα συλλυπητήρια των συναδέλφων στους συγγενείς του.

8) ΠΑΠΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Συνταξιούχος Δάσκαλος. Για το θάνατό του το Δ'κό Σ'λιο του Συλλόγου Διδασκάλων και Νηπιαγωγών Κώ εξέδωσε ψήφισμα στις 29.9.79 με το οποίο εκφράζει τα συλλυπητήρια των συναδέλφων στην οικογένειά του.

9) ΜΕΝΤΩΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

μαθητής 26ου Δημ. Σχ. Νικαίας. Πέθανε από καρδιακή προσβολή. Ο Σύλλογος δασκάλων του 26ου Δημ. Σχολείου Νικαίας της Γ' Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Πειραιά εξέδωσε ψήφισμα με το οποίο εκφράζει τα συλλυπητήρια των συναδέλφων στην οικογένειά του.

10) ΚΩΝ/ΝΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΗΣ

Δάσκαλος Φράπτων Άρτας. Για το θάνατό του ο μαθητής του Κωστούλας Ι. έστειλε νεκρολογία με την οποία πλέκει το εγκώμιο του μεταστράτους.

11) ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΚΟΜΗΤΡΟΥ - ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ

Δασκάλα του 24ου ημ. Σχ. Β' Πειραιά.

12) ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΚΟΜΗΤΡΟΥ - ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ

Δασκάλα του 24ου ημ. Σχ. Β' Πειραιά.

Πέθανε στις 12.6.79. Ο Σύλλογος της εξέδωσε ψήφισμα με το οποίο εκφράζει τα συλλυπητήρια των συναδέλφων στην οικογένειά της.

13) ΑΛΕΚΑ ΚΑΛΑΜΙΑ

Νηπιαγωγός 17' Επιθεώρηση Δ.Ε. Διαμερίσματος Αν. Αττικής 3ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών. Ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στις Περιφέρειες Γρεβενών, Κοζάνης, Καλαμπάκας, Τρικάλων, Ημαθίας, Καρδίτσας και Λαρίσης (Τηλ. 0462-22-776)

14) ΓΙΑΝΝΑΚΟΓΕΩΡΓΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Αχιλλέως 3 Δάσος Χαϊδαρίου Αθήνα

15) ΑΛΕΚΑ ΚΑΛΑΜΙΑ

Νηπιαγωγός 17' Επιθεώρηση Δ.Ε. Διαμερίσματος Αν. Αττικής 3ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών. Ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στις Περιφέρειες Γρεβενών, Κοζάνης, Καλαμπάκας, Τρικάλων, Ημαθίας, Καρδίτσας και Λαρίσης (Τηλ. 0462-22-776)

16) ΑΛΕΚΑ ΚΑΛΑΜΙΑ

Νηπιαγωγός 17' Επιθεώρηση Δ.Ε. Διαμερίσματος Αν. Αττικής 3ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών. Ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στις Περιφέρειες Γρεβενών, Κοζάνης, Καλαμπάκας, Τρικάλων, Ημαθίας, Καρδίτσας και Λαρίσης (Τηλ. 0462-22-776)

17) ΑΛΕΚΑ ΚΑΛΑΜΙΑ

Νηπιαγωγός 17' Επιθεώρηση Δ.Ε. Διαμερίσματος Αν. Αττικής 3ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών. Ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στις Περιφέρειες Γρεβενών, Κοζάνης, Καλαμπάκας, Τρικάλων, Ημαθίας, Καρδίτσας και Λαρίσης (Τηλ. 0462-22-776)

18) ΑΛΕΚΑ ΚΑΛΑΜΙΑ

Νηπιαγωγός 17' Επιθεώρηση Δ.Ε. Διαμερίσματος Αν. Αττικής 3ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών. Ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στις Περιφέρειες Γρεβενών, Κοζάνης, Καλαμπάκας, Τρικάλων, Ημαθίας, Καρδίτσας και Λαρίσης (Τηλ. 0462-22-776)

19) ΑΛΕΚΑ ΚΑΛΑΜΙΑ

Νηπιαγωγός 17' Επιθεώρηση Δ.Ε. Διαμερίσματος Αν. Αττικής 3ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών. Ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στις Περιφέρειες Γρεβενών, Κοζάνης, Καλαμπάκας, Τρικάλων, Ημαθίας, Καρδίτσας και Λαρίσης (Τηλ. 0462-22-776)

20) ΑΛΕΚΑ ΚΑΛΑΜΙΑ

Νηπιαγωγός 17' Επιθεώρηση Δ.Ε. Διαμερίσματος Αν. Αττικής 3ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών. Ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στις Περιφέρειες Γρεβενών, Κοζάνης, Καλαμπάκας, Τρικάλων, Ημαθίας, Καρδίτσας και Λαρίσης (Τηλ. 0462-22-776)

21) ΑΛΕΚΑ ΚΑΛΑΜΙΑ

Νηπιαγωγός 17' Επιθεώρηση Δ.Ε. Διαμερίσματος Αν. Αττικής 3ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών. Ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στις Περιφέρειες Γρεβενών, Κοζάνης, Καλαμπάκας, Τρικάλων, Ημαθίας, Καρδίτσας και Λαρίσης (Τηλ. 0462-22-776)

22) ΑΛΕΚΑ ΚΑΛΑΜΙΑ

Νηπιαγωγός 17' Επιθεώρηση Δ.Ε. Διαμερίσματος Αν. Αττικής 3ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών. Ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στις Περιφέρειες Γρεβενών, Κοζάνης, Καλαμπάκας, Τρικάλων, Ημαθίας, Καρδίτσας και Λαρίσης (Τηλ. 0462-22-776)

23) ΑΛΕΚΑ ΚΑΛΑΜΙΑ

Νηπιαγωγός 17' Επιθεώρηση Δ.Ε. Διαμερίσματος Αν. Αττικής 3ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών. Ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στις Περιφέρειες Γρεβενών, Κοζάνης, Καλαμπάκας, Τρικάλων, Ημαθίας, Καρδίτσας και Λαρίσης (Τηλ. 0462-22-776)

24) ΑΛΕΚΑ ΚΑΛΑΜΙΑ

Νηπιαγωγός 17' Επιθεώρηση Δ.Ε. Διαμερίσματος Αν. Αττικής 3ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών. Ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στις Περιφέρειες Γρεβενών, Κοζάνης, Καλαμπάκας, Τρικάλων, Ημαθίας, Καρδίτσας και Λαρίσης (Τηλ. 0462-22-776)

Αμοιβαίες αποσπάσεις - Μεταθέσεις

Δάσκαλος υπηρετεί στο 9ο Χαϊδαρίου (15)θ) και ζητεί αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στη Λαμία, κοντά στη Λαμία, στη Στυλίδα ή στο Μώλο.

Λάμπου Χαράλαμπος
Αχιλλέως 3 Δάσος Χαϊδαρίου
Αθήνα

1)θέσιο Δημ. Σχολ. Αχλαδιάς Βοίου - Κοζάνης (10 χιλ. απ' το Τσοτύλι) ζητεί αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στο Νομό Έβρου. Τηλ. 0458-31571 ή 0464-21119

Η Κεσελίδου Μαρία που υπηρετεί στο 1ο 2/θ Νηπιαγωγείο Αλιβερίου ζητεί αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στους νομούς Πέλλης Ημαθίας, Θεσ/νίκης.

Πληροφορίες: Τηλ. 0223 22771

ΓΙΩΡΓΟΥ ΑΛΒΑΝΟΥ

Η ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ
ΣΤΙΣ ΕΝΝΙΑΧΡΟΝΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το βιβλίο που ελπίζει Μοναδικό βοήθημα για τους μαθητές του Γυμνασίου Βγαλμένο από τη σχολική πράξη, με στόχο τη σχολική πράξη

Περιέχει:
Όλα τα είδη του πεζού και του ποιητικού λόγου

Στοιχεία μετρικής και ύφους
Αναλύσεις λογοτεχνημάτων
Λογοτεχνικές σχολές.

Με κείμενα και παραδείγματα για κάθε περίπτωση, γνώριμα στα μαθητή

Για παραγγελίες τηλεφωνήστε
8023794 ή γράψτε: Γιώργο Αλβανό
Πλαταιών 35 - ΑΜΑΡΩΣΙΟ

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3421.316 - 3245.375



Ίδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Έκδοτης: ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
Διευθυντής συντάξεως: ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Θανάσης Β. Πανούσης
Αιγίου 16 - Άνω Καλαμιά



Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 200
Έτησια συνδρομή Εκπαιδ/κών μη έν ενεργεία » 250
Τιμή του φύλλου » 5
Συνδρομή εξωτερικού » 360
Έργασιες δημοσιευόμενες ή μη, δεν επιστρέφονται.

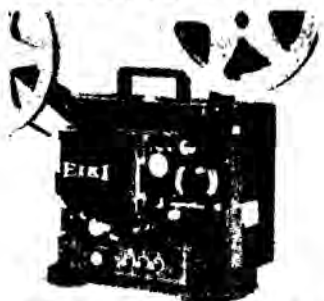


«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)



«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athenes Grece (118)

Ποτα τό άπαραίτητα έπισημικά "Όργανα για τό Σχολείο σας:
"Η κινημ. Μην 16 χιλ. ΕΙΚΙ



Πρώτη στη φαστινότητα, πρώτη στην έξο, πρώτη στην κατανάλωση. Για τό σχολείο δημολογική έπέλεια
"Επίδεικτικά. Προβολείς διδασκαλίας: MALINVERNO. Προβολείς slides SODISFOM απόματοι και σχολικοί. Όθονες και για τό φως ημέρας. Κινημ. έκπαιδ. εικόνες OPTICART. Τηλεσκοπία POLAREX - Πλανητάρια Έκπαιδευτικά Μικροσκοπία. Γράψτε μας ή τηλεφωνήστε, για ενημέρωση ή όποιο προβλήμα σας άσχολεεί.

ΓΕΝ. ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ:
Π. ΜΥΛΩΝΑΣ
Πολ. Πατρών Γερμανού 7 3ος όρ.
(Πλατ. Κλαυθμώνος - Αγ. Θεοδώρων)
Τηλ: 32.33.052 - 32.32.889

ΤΟ ΕΠΙΔΟΜΑ ΤΟΥ ΜΟΝΟΘΕΣΙΤΗ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΧΟΡΗΓΕΙΤΑΙ ΟΛΟ ΤΟ ΧΡΟΝΟ

Πληροφορούμε τους συναδέλφους των 1)θ σχολείων ότι σύμφωνα με απόφαση των οικ. υπηρεσιών του Υπ. Παιδείας το επίδομα των μονοθεσίων σχολείων χορηγείται όλο το χρόνο.

Αναφέρουμε τις υπ' αριθ. Φ. 306.4/Δ/8328-27698 αποφάσεις του.

Αν κανείς επιβεβαιωθεί αμφισβητεί τα παραπάνω - δυστυχώς υπάρχουν μερικοί - ας απευθυνθούν στον Δ/ντή των Οικ. Υπηρεσιών κ. Ροζέα.

Απάντηση της ΔΟΕ για την τροποποίηση Καταστατικού μας

(Συνέχεια από τη σελ. 5)

επιθυμητή σε προβλήματα τακτικής φύσεως το πολύ πιθανό γεγονός όμως μιάς συστηματικής κωλυσιεργίας μέσα στο Δ.Σ. θα οδηγούσε το διδασκαλικό κόσμο σε κρίση προσανατολισμού κάτι που είναι ιδιαίτερα αρνητικό για την παραπέρα ανάπτυξη του δημοκρατικού συνδικαλιστικού μας κινήματος, σ' αυτή τη κρίσιμη φάση και τέλος η πιθανότητα να υπάρχουν πολλές κινήσεις και κατά τη λογική του συναδέλφου πολλοί αρχηγοί θα οδηγούσε και πάλι στον απακλεισμό των μικρών κινήσεων και επομένως το μόνο που θα τον ενδιέφερε είναι η έκφραση της περσινής μειοψηφίας στο Δ.Σ. και η κατάληξη 2-3 θέσεων.

Συμπερασματικά εμείς πιστεύουμε πως το Δ.Σ. πρέπει να είναι ομοιογενές, να μπορεί να παίξει αποφασιστικό ρόλο στη διαμόρφωση της συνειδησίας του χώρου μας να καθοδηγεί σωστά και να εμφανίζεται δυνατό προκειμένου να χειριστεί αποτελεσματικά τα πολλά και σύνθετα προβλήματα που μάς απασχολούν και να απαντάει σθεναρά στις προσπάθειες εγκλωβισμού του κινή-

ματος που σταθερά επιδιώκουν οι υπηρεσιακοί παράγοντες.

Για όλους αυτούς τους λόγους είμαστε αντίθετοι με τις απόψεις των συναδέλφων αυτών και με όλους εκείνους που τους υποστηρίζουν.

Τα γραφεία της ΔΟΕ

Πληροφορούμε τους Πρόεδρους και τα μέλη των Δ.Σ. των συλλόγων της χώρας, καθώς και όλους τους συναδέλφους, ότι τα γραφεία της ΔΟΕ. είναι ανοικτά:

Καθημερινών από τις 8.30' ως τις 2 το μεσημέρι. Εκτός από τις Κυριακές και γιορτές. Για κάθε πληροφορία στα τηλέφωνα 32.36.547 και 32.45.375.

Για την εξυπηρέτηση των Συλλόγων τα γραφεία θα είναι ανοικτά το απόγευμα της ΔΕΥΤΕΡΑΣ - ΤΕΤΑΡΤΗΣ - ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ από τις 6-8.

Θερμή παράκληση σε όλους τους συναδέλφους: Να είναι σύντομοι στην τηλεφωνική τους επικοινωνία. Πίσω απ' αυτούς περιμένουν κι άλλοι πολλοί.

Η ΔΟΕ κοντά στη βάση

Ενημέρωση συλλόγων από κλιμάκια της ΔΟΕ

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. συνέχισε την ενημέρωση της βάσης, πραγματοποιώντας με κλιμάκια τις παρακάτω επισκέψεις.

ΣΤΗ ΧΙΟ

Κλιμάκιο αποτελούμενο από τους, Κυριάκο Γεωργιάδη Πρόεδρο της ΔΟΕ και Φώτιο Καρκατζούλη Β' αντιπρόεδρο, επισκέφτηκε τη Χίο στις 17.10.79 και ενημέρωσε τους συναδέλφους του συλλόγου.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο σύλλογος της Χίου διαθέτει διδασκαλική στέγη (οίκος διδασκάλου της Χίου) με αίθουσα συνελεύσεων χωρικότητας 200 περίπου ατόμων, γραφεία, βιβλιοθήκη κλπ. Το κλιμάκιο της ΔΟΕ μαζί με εκπροσώπους του συλλόγου επισκέφθηκε τον Δήμαρχο Χίου και τους επιθεωρητές Δ.Ε. και συζήτησε μαζί τους διάφορα εκπαιδευτικά θέματα που απασχολούν το νησί.

ΣΤΟ ΚΟΡΥΔΑΛΟ

Ο Β' αντιπρόεδρος της Δ.Ο.Ε., Φώτιος Καρκατζούλης επισκέφτηκε και ενημέρωσε στις 29.10.79, τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Κορυδαλλού και Αγ. Βαρβάρας - Αττικής.

ΣΤΗ ΖΑΚΥΝΘΟ

Ο Πρόεδρος της ΔΟΕ Κυριάκος Γεωργιάδης επισκέφτηκε τη Ζάκυνθο στις 31.10.79 και ενημέρωσε τους συναδέλφους του συλλόγου, στη γενική συνέλευση που πραγματοποιήθηκε στο 3ο Δ.Σ. του νησιού. Στη διάρκεια της παραμονής του ο κ. Γεωργιάδης επισκέφτηκε διάφορα σχολεία, όπως τα μονοθέσια Βασιλικού, Ξεροκάστελλου, τα 2σια Αργασιού, Καλαμακίου, και Κερνού και το τριθέσιο Παντοκράτορος και συζήτησε διάφορα θέματα με τους συναδέλφους.

ΣΤΟ ΒΟΛΟ

Κλιμάκιο της ΔΟΕ αποτελούμενο από τους Γκόντζο Χρ. Α' Αντιπρόεδρο, Μαλλιωτάκη Γιώργο Ταμιά και Ζουμαδάκη Βασίλειο μέλος, επισκέφτηκε στις 22.10.79 το Βόλο και ενημέρωσε τους 700 περίπου συναδέλφους του συλλόγου, στη γενική συνέλευση που πραγματοποιήθηκε στο κινηματοθέατρο «Αττίκ».

Προσκύνημα στον τάφο του Ψυχάρη

Η Εταιρία Μελετών Αιγαίου διοργάνωσε προσκύνημα στο τάφο του Ι. Ψυχάρη στη Χίο, στις 14 Οκτωβρίου 1979. Η ΔΟΕ συμμετείχε με εκπρόσωπό της τον Ταμιά Γεώργιο Μαλλιωτάκη όπου κατέθεσε στεφάνι.

Ζητούν αμοιβαία απόσπαση

Δάσκαλος που υπηρετεί στο ΠΥΣΔΕ Ροδόπης επιθυμεί αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στη Θεσσαλία, Πιερία ή Φθιώτιδα. Πληροφορίες κ. Γιώργο Θωμάτση Ευρίπου 1, Κομοτηνή Τηλ. Κομοτηνής 053125200

Ο Δάσκαλος Αναστασίου Παναγιώτης, που υπηρετεί στο 2)θ Δ.Γ.μ. Σχολείο Αγ. Νικολάου (Σπάτα) - Αχαΐας, ζητεί αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στο Νομό Αττικής.

Τηλ. 0693-29262 ή 6623889

ΤΟ ΕΠΙΔΟΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Δημοσιεύουμε απόσπασμα της υπ' αριθ. 104705)2710 31.8.79 αποφάσεως του Υπουργού Οικονομικών κ. Αθ. Κανελλόπουλου με την οποία χορηγείται επίδομα σπουδών 10% στις νηπιαγωγούς μονοετούς φοιτήσας.

... Ως έτη σπουδών για τη χορήγηση του επιδόματος αυτού λαμβάνονται υπόψη τα υπό της κείμενης νομοθεσίας προηγουμένων κατά την έναρξη ισχύος του Ν. 754)78.

Η διάταξη της παρ. 2 του Ν.Δ. 1057)71 ωρίζει ότι «αι σχολιαί Νηπιαγωγών είναι Σχολαί Ανωτέρας Εκπαίδευσως σκοπόν έχουσαι την θεωρητικήν και πρακτικήν εκπαίδευσιν των νη-

πιαγωγών εις δύο έτη φοιτήσεως.

Κατ' ακολουθίαν των ανωτέρω, εφαρμόζοντας και την υπ' 19)1979 απόφαση του Τριμελούς Διοικητικού Εφετείου Χανίων όλοι οι νηπιαγωγοί που έχουν αποφοιτήσει από τις σχολές νηπιαγωγών μονοετούς φοιτήσεως, δικαιούνται επίδομα σπουδών εκ ποσοστού 10% κατά την αληθή έννοια της διατάξεως της παρ. 2 του άρθρου 3 του Ν. 54)78 και της παρ. 2 του άρθρου 1 του Ν.Δ. 1057)71.

Ο Υπουργός
Αθ. Κανελλόπουλος

Την απάντηση αυτή έδωσε το Υπουργείο Οικονομικών ύστερα από την υπ. αρθ. Φ.306)Δ)

26427)17.8.79 έγγραφο ερώτησθου Υπουργού Παιδείας. Η απόφαση αυτή κοινοποιήθηκε σε όλα τα Δημόσια Ταμεία του Κράτους.

Καλούνται οι εκκαθαριστές αποδοχών να την εφαρμόσουν και να χορηγήσουν στις συναδέλφους νηπιαγωγούς ότι τους παρακράτησαν.

Η ΔΟΕ από τη πρώτη στιγμή είχε δηλώσει «Δ.Β.» 836)17)10) 1978 ότι η απόφαση εκείνη του Υπουργού Παιδείας ήταν απαράδεκτη, αλχημιστική και στενόκαρδη. Αισθάνεται σήμερα ιεκανοποίηση και χαρά για τη επίλυση του θέματος αυτού που τόσο ταλαιπώρησε τις συναδέλφους - νηπιαγωγούς της κατηγορίας αυτής.