

# Διδασκαλικό βήμα

• Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118  
 • Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'  
 • Άρ. φύλλου 837 - Αθήνα 1 Νοέμβριου 1978

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

## Για τις εκλογές των αιρετών

Η τοποθέτηση αιρετών, εκπροσώπων σ' όλα τα υπηρεσιακά συμβούλια, είναι μιά σημαντική κατάκτηση του κλάδου.

Η εκλογή είναι η μόνη δημοκρατική διαδικασία.

Βαδίστε προς τις κάλπες ανημπρέαστοι από συναισθηματισμούς και προκαταλήψεις.

Εκφράστε, με την ψήφο σας, ελεύθερα την προτίμησή σας και αντιδράστε περήφανα σε τυχόν παρεμβάσεις άλλων, όποιοι κι' αν είναι αυτοί κι' όσο ψηλά κι' αν στέκονται.

## Διαβάστε σ' αυτό τό φύλλο

- Ονόματα υποψηφίων αιρετών.
- Οδηγίες για τις εκλογές της 19ης Νοεμβρίου.
- Πίνακα προακτέων στο βαθμό του Διευθυντή Α'.
- Άρθρα και σχόλια.
- Γράμματα και απόψεις
- Προαγωγές συναδέλφων
- Ειδήσεις.

## Νομιμότητα και όχι ευσιμότητα

### κ. Υπουργέ,

Βρισκόμαστε στη δυσάρεστη θέση, για τελευταία φορά, να σας ζητήσουμε πίν άμεση ανάκληση τής απόφασής σας για τήν χωρίς έξετάσεις και όριο ηλικίας μετεκπαίδευση τών τέως Έπιθεωρητών.

Με επισκέψεις στους άρμόδιους παράγοντες, με υπόμνημά μας σέ σας και με ανακοινώσεις μας στόν Τύπο σās έπισημάναμε τό άσπρήκτο και παράνομο αϋτής τής απόφασως. Δεχτήκατε και δεχτήκαμε έκατοντάδες διαμαρτυριών από τούς Συλλόγους και δασκάλους όλης τής χώρας, πού έκφράζουν τήν καθολική αντίθεση σ' αϋτήν τήν απόφαση. Πέρασε ένα χρονικό διάστημα ικανό για σωστότερες απόφασεις. Καί, ειλικρινά περιμέναμε λύση σ' αϋτό τό θέμα. Γιατί καθένας μας μπορεί να κάνει σφάλμα. Η άναγνώριση και διόρθωσή του όμως είναι γενναιότητα.

Με λύπη μας θλέπουμε να έπιμένετε στήν άρχική απόφασή σας.

### κ. Υπουργέ,

Μετά από τήν άνεξήγητη αϋτή έπιμονή σας, και πριν από κάθε άλλη ένεργεία μας, είμαστε υποχρεωμένοι να σας έπισημάνουμε:

α) Άλλεπάλληλα γεγονότα μαρτυρούν, ότι δείχνετε μιά αύξημένη ευαισθησία στά αιτήματα τών έπιθεωρητών, ενώ δέν θλέπουμε κάτι ανάλογο για τά αιτήματα τών δασκάλων και νηπιαγωγών.  
 Συγκεκριμένα:

1) Η άποδυνάμωση τής Ειδικής έκθέσεως του Διευθυντή για χάρη τής παντοδυναμίας του έπιθεωρητή με τήν τροποποίηση του Ν. 309/76, παρά τήν έντονη αντίθεση τής Δ.Ο.Ε. και Ο.Λ.Μ.Ε.

2) Η κατάργηση, με τροποποίηση του ίδιου νόμου, του τρόπου προαγωγής τών έπιθεωρητών και έποπτών.

3) Η μετεκπαίδευση τών τέως έπιθεωρητών κατά παράβαση του «περί μετεκπαιδύσεως» Νόμου.

4) Η άνοχή σας για τīs ύπηρεσίες πού προσφέρουν - πού; και τί; - οι κ. τέως έπιθεωρητές, από τούς όποιους πολλοί άμείβονται χωρίς να εργάζονται. Νομίζουμε ότι, εδω προκύπτουν σοβαρές εϋθύνες, γι' αϋτούς πού τούς καλύπτουν.

5) Οι άποφασεις σας για τήν έγγραφή και φοίτηση στο (2ο) ζεύτερο έτος τής μετεκπαιδύσεως άλλου τέως έπιθεωρητή, για τόν όποιο μάλιστα ζητάτε να γίνει τέτοια διαδικασία έξετάσεων, ώστε θα είναι «στό πόδι» ολόκληρο τό Διδαοκαλείο.

Δέν γράφουν μόνο οι άποφασεις, ίσως λόγω του έπειγόντος, εάν του «δικαιώνεται ο άντιστασιακός του άγώνας», πού ζητά στή σχετική αίτησή του. Έάν όμως, κ. Υπουργέ δέν προλάβετε να τόν «δικαιώσετε» σās παρακαλούμε να κάνετε ένα συσχετισμό, με τήν από 31.2.72 εγκύκλιό του, όταν ήταν έπιθεωρητής.

Έδω θέλουμε να μάθουμε: πόσες τέτοιες έπειγουσες άποφασεις πήρατε για θέματα τών δασκάλων (έκτός από εκείνη τής περικοπής του έπιδόματος σπουδών τών Νηπιαγωγών) κι' άκόμη τί θα κάνατε εάν ένας λυκείαρχης ή Διευθυντής σχολής έγγραφε, με απόφασή του, «κατά παράβαση τών κειμένων διατάξεων» στο σχολείο του μαθητές ή φοιτητές;

### κ. Υπουργέ,

Μαζί με όλα αϋτά πρέπει να σας βεβαιώσουμε ότι στο αίτημα αϋτό η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. είναι άνυποχώρητη, γιατί τό θεωρεί πρωταρχικό κι όχι «παρονοχίδα», όπως άστοχα χαρακτηρίστηκε. Ο κλάδος θλέπει ότι με τήν άπόφαση αϋτή θυσιάζεται η νομιμότητα για τή σκοπιμότητα. Καί τέτοιες θυσίες δέν πρέπει να γίνονται, για κανέναν κι από κανέναν.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Έκλογες 19 Νοεμβρίου '78



Έγινε από τό Υπουργείο Παιδείας και τίς Α.Ε.Π. ή ανακήρυξη τών υποψηφίων αιρετών γιά τίς εκλογές τίς 19ης Νοεμβρίου 1978.

### Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Γρίθας Κων/νος	Χατζηθεοδωρίδης Έλευθέριος
2. Έξαρχος Θεόδωρος	Κελαϊδή Μαρία
3. Ίατρίδης Δημήτριος	Μαρινάκης Άριστειδης
4. Λαλιώτης Κων/νος	.....
5. Σιάκας Λάμπρος	Γοντικάκης Έμμανουήλ
6. Σπαγόπουλος Κων/νος	Ράμος Πανορμίτης
7. Σπηλιόπουλος Ίωάννης	.....

### ΑΠΥΣΔΕ ΑΘΗΝΩΝ

Έδρα: Άθήνα

Νομοί: Άττικής (Άθήνα, Πειραιά), Κορινθίας, Σάμου, Δωδεκανήσου, Λέσβου, Χίου, Κυκλάδων

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Αντωνόπουλος Παναγιώτης	Νικολάου Ζαχαρίας
2. Άράτης Θεόδωρος	.....
3. Καστραντάς Άπόστολος	Σεμάσης Άνδρέας
4. Σίδερης Μαρίνος	Βασιλάκης Κων/νος

### ΑΠΥΣΔΕ - Ε' Α.Ε.Π. - ΛΑΜΙΑΣ

Έδρα: Λαμία

Νομοί: Εύβοιας, Βοιωτίας, Φθιώτιδος, Φωκίδος, Εύρυτανίας

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Άθανασίου Χρήστος	Θεοδοσόπουλος Θεμιστοκλής
2. Παναγιωτόπουλος Χρήστος	.....
3. Φράγκος Δημήτριος	.....

### ΑΠΥΣΔΕ - ΣΤ' Α.Ε.Π. - ΠΑΤΡΩΝ

Έδρα: Πάτρα

Νομοί: Άχαΐας, Αιτ)νανίας, Ήλειας, Ζακύνθου, Κεφαλληνίας

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Μαρκόπουλος Δημήτριος	Κοντογιάννης Χρήστος
2. Καρύμπαλης Παναγιώτης	Κρεστανίδης Γεώργιος

### ΑΠΥΣΔΕ - Ζ' - ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ

Έδρα: Τρίπολη

Νομοί: Άρκαδίας, Λακωνίας, Μεσσηνίας, Άργολίδος

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Κορακοβούνης Δημήτριος	Πέρρος Μιχαήλ
2. Μακρής Σκαμάτης	Πλακονούρης Χρήστος

### ΑΠΥΣΔΕ - Η' Α.Ε.Π. - ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Έδρα: Ίωάννινα

Νομοί: Άρτας, Θεσπρωτίας, Ίωαννίνων, Κερκύρας, Λευκάδος, Πρέβεζας

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Καζαντζής Χρυσόστομος	Ζουμπούλης Περικλής
2. Πανταζάκος Γεώργιος	Μήτσης Άναστάσιος
3. Ρούσкас Ίωάννης	Τσιάρας Γρηγόριος

# ΑΝΑΚΗΡΥΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΑΙΡΕΤΩΝ

Δημοσιεύομε τούς υποψηφίους, τών Κεντρικών Υπηρεσιών συμβουλίων ΑΚΥΣΔΕ - ΚΥΣΔΕ καθώς τών ΑΠΥΣΔΕ Άθηνών Πειραιώς και Άττικής.

### Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Βαλασιόπουλος Νικόλαος	.....
2. Ήλιάδης Ίωάννης	.....
3. Τσαξιρίλης Στυλιανός	Κουνέλης Νικόλαος
4. Χειμωνίδης Εύάγγελος	Καρασίμος Δημήτριος

### ΑΠΥΣΔΕ - Θ' Α.Ε.Π. - ΛΑΡΙΣΣΑΣ

Έδρα: Λάρισα

Νομοί: Λάρισσας, Μαγνησίας, Τρικάλων, Καρδίτσας

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Κωτούλας Ήλιος	Ξενόπουλος Γεώργιος
2. Σερλέτης Θωμάς	Παπαζωσήφ Κων/νος

### ΑΠΥΣΔΕ - Ι' Α.Ε.Π. - ΚΟΖΑΝΗΣ

Έδρα Κοζάνης

Νομοί: Κοζάνης, Φλώρινας, Καστοριάς, Γρεβενών

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Λαμπρέτσας Ήλιος	Γκαλίτσας Γεώργιος
2. Μπέλλος Άναστάσιος	Τρίμπος Άντώνιος

### ΑΠΥΣΔΕ - ΙΑ' Α.Ε.Π. - ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έδρα: Θεσσαλονίκης

Νομοί: Θεσ)νίκης, Χαλκιδικής

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Καρτσιώτης Μιχαήλ	.....
2. Τσιφρώνας Ίωάννης	.....

### ΑΠΥΣΔΕ - ΙΒ' Α.Ε.Π. - ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Έδρα: Κατερίνη

Νομοί: Κιλίκης, Πέλλης, Ήμαθίας, Πιερίας

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Γιαμούζης Άντώνιος	Χατζησαββίδης Άρχιμήδης

### ΑΠΥΣΔΕ - ΙΓ' Α.Ε.Π. - ΚΑΒΑΛΑΣ

Έδρα: Καβάλα

Νομοί: Καβάλας, Σερρών, Δράμας

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Βαβαλίδης Δημοσθένης	Γιαζκουλίδης Έλευθέριος
2. Παπαλεξίου Σιάσθας	.....

### ΑΠΥΣΔΕ - ΙΔ' Α.Ε.Π. - ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Έδρα: Κομοτηνή

Νομοί: Έβρου, Ροδόπης, Ξάνθης

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Βαρελάς Νικόλαος	Καπετανίδης Πέτρος
2. Κάρρος Χρήστος	Λυγούδης Πασχάλης

### ΑΠΥΣΔΕ - ΙΕ' Α.Ε.Π. - ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Έδρα: Ήράκλειο

Νομοί: Ήρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνης, Χανίων

Τακτικοί	Αναπληρωματικοί
1. Σαθθάκης Κων/νος	Μαρκατάτος Παντελής

(Συνέχεια στή σελ. 3)



# Χρονογραφημα

Το Λακωνίζεϊν εστί φιλοσοφείν, εϊπε κάποιος απόγονος των Λακώνων στη σκέψη, σε συνάδελφο Αθηναίο, σε μιά συζήτηση γιά το Διδασκαλικό Βήμα.

Έτσι άρχισε διάλογος!

— Ο Σπαρτιάτης εϊπε: δε χρειάζονται τόσες σελίδες στο Δ.Β. Πολλά και καυστικά εϊπαμε γιά τον κ. Μ. Ότι έχουμε, να το λέμε με δύο λόγια. Γιατί τα πολλά θλέπω μας οδηγούν σε πολλή Δημοκρατία.

— Ξέρεις τι σκέφτηκα ύστερα απ αυτά;

— Τι σκέφτηκες;

## Χρήστου Γκόντζου

— Οι Σπαρτιάτες ζούσαν σε μιλιταριστικό καθεστώς με ει-δερένια κειεραρχία και γύμναζαν μόνο το σώμα.

Αυτό τους εμπόδιζε γιά να καλλιεργήσουν τη σκέψη, το στοχασμό και το λόγο.

Γιά να δικαιολογηθούν και να καλύψουν την πνευματική τους γύμνια θρήκαν το παρά πάνω αντισταθμιστικό ρητό.

— Καλά αυτοί, οι Αθηναίοι, τι έκαμαν;

— Οι Αθηναίοι ζούσαν σε Δημοκρατικό Πολίτευμα και στο θερμοκήπιο της ελευθερίας γέννησαν και ανάθρεψαν τις παναθρώπινες αξίες με αιώνιο κύρος.

— Ο Σπαρτιάτης — «Λακωνικά» πρόσθεσε: «Όπως θλέπω, χάθηκε το «κύρος του κύρους». Νέα μάλιστα παρουσιάστηκε.

— Θα σε μιμηθώ εϊπε ο Αθηναίος. Μάλλον, μ άλλον ταιριάζει.

— Με ποιόν;

— Νά τό θρείς!

— Εμείς στη Σπάρτη δέν είχαμε Πυθία, αλλά σε κάτι δύσκολες στιγμές την ρωτούσαμε! Άλλωστε ο χρησμός ήταν διφορούμενος και τον ερμηνεύαμε κατά το συμφέρον μας.

Εσύ Αθηναία τί χρησμό θάδίνεις γιά το λόγο;

— Ο Λόγος πρέπει να κείρει και να θερραπειύει. Έτσι προστατεύεται τό «κύρος».

— Αρχίζω να σκέφτομαι διαφορετικά. Έμουνα μέσα σ ένα δωμάτιο χωρίς φως! Ομολογώ πως ο λόγος σου πέρασε και μ' έκαψε.

— Μη φοβάσαι το λόγο. Γιατί αν δεν είναι αληθινός μικραίνει, χάνεται. Τα ψέμματα έχουν κοντά ποδάρια!

— Ίσως σου ζητήσω βοήθεια θα έρθεις;

— Γιατί αμφιβάλλεις; Η Δημοκρατία είναι πολυκατοικία και χωράει ακόμα κι αυτούς πού τη φοβούνται.

Θα έρθω, χωρίς να περιμένω να θγει η «πανσέληνος».

— Μη μου θυμίζεις, παλαιές ιστορίες. Δεν είμαι από τους Μηδίζοντες.....

Έμουν κλεισμένος σε μονοκατοικία — το σκοτάδι μου στέρεψε το νου και μάρανε τη καρδιά. Τρέχω, να θρω, να στοχαστώ - να έκφραστώ, να λευτερωθώ. Άλλο χρησμό δε θέλω.

— Οι Πυθιακοί χρησμοί στην εποχή μας, δε φωτίζουν το σκοτάδι και δεν αποκαλύπτουν την αλήθεια!

..... Έσφιξαν το χέρι με κατανόηση.

Συμφώνησαν να ξανακουβεντιάσουν με τη Σωκρατική μειευτική — μέθοδο, με την Αριστοτελική διαλεκτική και χωρίς τη σοφιστική τακτική να κινεί και να θεραπεύουν! Ο λόγος έχει αντίλογο και η μάλιστα το φάρμακό της.

Σημ.: Θα παρακαλούσαμε τον αγαπητό συνάδελφο, αν είναι συνάδελφος, όταν παίρνει τηλέφωνο τη ΔΟΕ να λέει το όνομα του — και δεχόμαστε τις παρατηρήσεις του. Πάντως τον ευχαρισούμε γιατί μας έδωσε τον ερεθισμό. Φαίνεται γνωρίζει ότι η γνώση είναι: ε ρ ε θ ι σ μ ό ς, α ν τ ι δ ρ α σ η.

Τώρα πιστεύω που συμφωνήσαμε, θα γίνουμε φίλοι και συνεργάτες χωρίς να περιμένουμε τους «Πέρσες».

**Κυκλοφόρησε**

Τό βιβλο «Σπουδή του περιβάλλοντος» γιά τή Β' τάξη των Μ. ΚΟΤΣΩΝΑ — Ε. ΜΟΥΛΛΑ. Άριθμ. έγκρίσεως ΚΕΜΕ 169) 10.12.77. Τμή τεύχους γιά συνοδέλφους 100 δρχ.

Τηλ. 834-885, 823-104 Θεσσαλονίκη.

## Κοινή ανακοίνωση Δ.Ο.Ε. - Ο.Λ.Μ.Ε. - Τεχνικών γιά τό βαθμολογικό θέμα

Νά δελτιωθεί τό Σχέδιο Νόμου

Τήν Τρίτη 17.10.78 συναντήθηκαν στά Γραφεία τής ΟΛΜΕ, ή Διδασκαλική Όμοσπονδία Έλλάδος (Δ.Ο.Ε), ή Όμοσπονδία Λειτουργών Μέσης (ΟΛΜΕ) και ή Συντονιστική Έπιτροπή τών Τεχνικών (Γεωπόνοι, Δασολόγοι Μηχανικοί, Χημικοί, Κτηνίατροι) γιά μιά από κοινού αντιμετώπιση τού νέου Σχεδίου Νόμου τού Βαθμολογίου πού προωθείται στή Βουλή γιά ψήφιση και γιά ανταλλαγή απόψεων στό γενικότερο θέμα τής Δημ. Διοικήσεως.

Μετά από ανάκληση τής όλης κατάστασης, όπως παρουσιάζεται, κατέληξαν στίς έξης γενικές διαπιστώσεις:

1. Παρόλο ότι ή Δημόσια Διοίκηση χωλαίνει, όπως επίσημα παραδέχεται και ή ίδια ή Κυβέρνηση, στό νέο Σχέδιο Νόμου δέν περιέχεται κανένα μέτρο γιά τήν έξυγίανση τής κρατικής μηχανής και έτσι αποδεικνύεται γιά μιά ακόμη φορά ότι γιά τή κατάσταση αυτή δέν είναι υπεύθυνοι οι Δ.Υ., αλλά μοναδική αίτια είναι ή προχειρότητα, με τήν όποία γίνονται τά σχετικά νομοθετήματα.
2. Τά χρονικά όρια μέσα στα όποια τό Όπουργείο Προεδρ-

ας καλούσε τίς συνδικαλιστικές οργανώσεις να υποβάλουν τίς Προτάσεις τους ήσαν ασφυκτικά περιορισμένα.

3. Άγνοήθηκαν έντελώς οι προτάσεις τών συνδικαλιστικών μας οργανώσεων, πού υποβλήθηκαν στό Όπουργείο Προεδρίας μέσα στα αυτά τά περιορισμένα χρονικά περιώρια.

4. Στο νέο σχέδιο Νόμου δέν περιέχεται τίποτα από τίς υποσχέσεις πού δόθηκαν επανειλημμένα από τήν Κυβέρνηση.

Μετά από τίς παραπάνω διαπιστώσεις και έπειδή οι οργανώσεις μας πιστεύουν ότι ή βαθμολογική αναρχία αποτελεί βασικό ανασταλτικό παράγοντα γιά τήν αποδοτική λειτουργία τής κρατικής μηχανής και έξυπνερτεϊ τήν ρουσφετολογία και τήν φαυλότητα και άκμα δαιωνίζει τίς σκόπιμες διακρίσεις και τήν διαίρεση μεταξύ τών Δ.Υ. θεωρούμε ότι ήταν εύκαιρα τά φαινόμενα αυτά να εκλείψουν με τήν σύνταξη ενός σωστού σχεδίου βαθμολογίου, πού να θέτει τίς βάσεις, ώστε ή Δ. Διοίκηση να θρσκοεται στήν Όπηρεσία τού Έλληνικού Λαού.

(Συνέχεια στή σελ 15)

## ΑΝΑΚΗΡΥΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΑΙΡΕΤΩΝ

(Συνέχεια από τή σελ. 2)

### ΠΥΣΔΕ ΑΘΗΝΩΝ

<b>Τακτικοί</b>	<b>Άναπληρωματικοί</b>
1. Μελίστας Άπόστολος	Άρβανιτίδης Άναστάσιος
2. Σπηλιώτης Μιχαήλ	Νταγιάντης Γεώργιος
3. Τσατσαρώνης Ήλιος	

### ΠΥΣΔΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

<b>Τακτικοί</b>	<b>Άναπληρωματικοί</b>
1. Κατσουλέας Παναγιώτης	Όρφανού Μαρία
2. Λαγογιάννης Άντώνιος	Πολίτης Ίωάννης
3. Παπανικολάου Νικόλαος	

### ΠΥΣΔΕ ΠΕΙΡΑΙΟΣ

<b>Τακτικοί</b>	<b>Άναπληρωματικοί</b>
1. Άποστολάκης Γεώργιος	Άγγελάκος Δημήτριος
2. Σκόρδος Ευστράτιος	Ροβίθης Έμμανουήλ

### ΠΥΣΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

<b>Τακτικοί</b>	<b>Άναπληρωματικοί</b>
1. Καραμέτος Νικ. τού Γεωργ.	Έξαρχος Παντελής
2. Παπαγεωργίου Κων. Βασ.	Κώτσιρας Λεωνίδας

Σ η μ ε ί ω σ η: Ό κάθε τακτικός έχει τόν αντίστοιχο αναπληρωματικό με τόν ίδιο αριθμό. Όπου υπάρχουν παύλες δέν υπάρχει αναπληρωματικός.

## Γράμμα στο συνάδελφο

Στο προηγούμενο γράμμα επισημάναμε μία θαρραλέα άρρώστια του συνδικαλισμού: την άδυσία, που ήθεραπεία της εξαρτάται από την άστομική μας καθαρά θέληση.

Σ' αυτή την έπαφή μας θά μιλήσουμε για μία άλλη σοβαρή άρρώστια: τη διχόνοια, που συντελεί στη συνδικαλιστική διάσπαση του κλάδου.

Η συνταγή για τη θεραπεία της είναι το αντίθετο της διάσπασης: η ένότητα.

Ο λαός λέει πως μία θέρμα σπάζει εύκολα. Ένα δεμάτι άντεχει σε μεγάλη πίεση.

Άκουσε συνάδελφε, μη νομίσσεις ότι μιλούμε για μία ένότητα σ' όρισμένο χώρο «παταξιακό».

Θέλω να πω, αν είναι δυνατό, στο χώρο το συνδικαλιστικό να μη ύπηρχε παράταξη!

Γιατί εσο περισσότερες παρατάξεις υπάρχουν, τόσο εύκολότερα επιτυγχάνεται η διάσπαση του κλάδου.

Ποιος εϋθύνεται γι' αυτό; Ο μόνος που δέν εϋθύνεται θά πεις: «είμαι έγω». Θά συμφωνήσω ότι έχεις δίκιο. Άλλοι εϋθύνονται: Ποιοί;

α) Όσοι έχουν συμφέρον να εϊμαστε διασπασμένοι, χωρισμένοι, παταξιακά.

β) Οι διάφοροι «σωτήρες» του συνδικαλισμού που παίζουν κάποτε και ηγετικό ρόλο στη συνδικαλιστική τους πορεία.

γ) Η θάση που δε συμμετέχει ενεργά με τη δικαιολογία ότι μαραίνεται ο ζήλος της απ' αυτά που θλέπει και άκούει.

Έτσι θέλα της παίζει το παιχνίδι άλλων σε θάρους της.

δ) Όταν περνοϋν άβασάνιστα οι διάφορες διαδόσεις, συκοφαντίες σε θάρους καταξιωμένων αγωνιστών.

ε) Όταν η ηγεσία δε λαμβάνει ύπ' όψη της τά μηνύματα της θάσης.

στ) Όταν υπάρχει κηδεμονεύμενος συνδικαλισμός.

ζ) Όταν όρισμένοι «ταγοί» σε φένουν μπροστά σε τελεγεμένα γεγονότα.

Νά αποφασίσεις με τη στάση σου να βοηθήσεις να εξαφανιστούν όλα τά αίτια του κακού.

Η άπλή λογική μας λέει, ότι την εϋθύνη θασικά την φέρνει αυτός που δημιουργεί τελεγεμένα γεγονότα και φυσικά πο-

τέ αυτός που θρσκαεται μπροστά σ' αυτά.

Σέ καμία περίπτωση δέν πρέπει να υπάρχουν συνδικαλιστικοί φορείς που να καναλιζάρουν τά ζητήματα του κλάδου.

Άπ' αυτή τη στιγμή δέν υπάρχει γνήσιος συνδικαλισμός. Γιατί ζητούν να ύποταχτούμε στην προκατασκευασμένη πορεία, που άκολουθεί το κανάλι.

Η συνδικαλιστική πρακτική μας οδηγεί στο συμπέρασμα, ότι ο τρόπος αυτός δημιουργεί μία φαινομενική ένότητα πρόσκαιρη αλλά άναγκαστικά σε κάτι δύσκολες στιγμές φανερώνονται έκθισιατικά διλήμματα που περιέχουν τό σπέρμα μακροχρόνιας διάσπασης.

Αυτό συνάδελφε τό δοκιμάσαμε στο παρελθόν.

Οι φανατισμοί, οι διασυρμοί, τά συνδικαλιστικά μπλοκαρίσματα κρίσης ηγεσίας άποπροσανατόλισαν τό δάσκαλο.

Ίδιαίτερα σ' αυτή τη συνδικαλιστική χρονιά που είναι γεμάτη προβλήματα που συσσωρεύτηκαν από τά προηγούμενα λάθη, η εϋθύνη σου, συνάδελφε για την ένότητα είναι πολύ μεγάλη.

Άγκάλιασε κάθε συνάδελφο, ζήτησε μαζί του και πέστε τα καθαρά: Τί είσαι και τί είμαι δε μέ μέλει.

Ο συνδικαλισμός από τη φύση του είναι πολιτική — κοινωνική πράξη. Ποτέ όμως δέν πρέπει να είναι κομματική.

Έκείνο που μας ενδιαφέρει σάν συνδικαλιστές είναι να ενδιαφερθούμε με ζήλο, πεντακάθαρα για τά προβλήματά μας. Τότε κάνουμε τό καθήκο μας.

Συνάδελφε, καιρός είναι να θροϋμε τό σωστό δρόμο μας.

«Νέστορας»

**ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣ**  
 Ένα συνδικαλιστικό βιβλίο που δίνει τη μεθοδολογία του Σχολείου Αθηνών και επισημαίνει  
**ΑΓΩΓΗ του ΠΟΛΙΤΗ**  
 Ημερησίως 40 σελ. 1989  
 Τμήμα 20 - Τμήμα 20  
 Αθήνα 115 27

## Οι ψίθυροι. . . .

Τις τελευταίες μέρες άρχισε ένας ψίθυρος γύρο από τις δραστηριότητες της Διοίκησης.

Δέν εξετάζουμε από πού προέρχεται. Ο χρόνος άλλωστε βοηθάει για την άποκάλυψη.

Μας θάζει σε άι συχία τό γεγονός ότι άρχισε σε μία κρίσιμη για τό κλάδο φάση, η γνωστή τακτική: «Διαίρει και θασίλευε» με τό παραπλανητικό σύνθημα «Η Διοίκηση κομματικοποιεί τό συνδικαλισμό».

Θύματα αυτής της τακτικής είναι οι φιλότιμοι συνάδελφοι που πονοϋν πραγματικά για τό κλάδο και άντιδροϋν χωρίς να σκεφτοϋν ποιούς εξυμηρετεί ο ψίθυρος.

Άς γνωρίζουν καλά όλοι, ότι η διοίκηση διαχειρίζεται τά θέματα του κλάδου ύπεϋθυνα για τό καλό των 36.000 δασκάλων. Καί δν πρόκειται να όφελήσει τό κλάδο και μόνο, άδιαφορεί που θά την «κατατάξουν».

Η τακτική της διοίκησης δέν είναι εύκαιριακή, άποσπασματική και άπρογραμματιστή.

Δέν ταλαντεύεται για να συμβιβάσει την δυσαρρέσκεια των άσυμβιβαστων και να διασκεδάσει την άνησυχία των μετριοπαθών.

Ένα καθήκον έχουν οι δάσκαλοι: να πυκνώσουν τη μεγάλη δασκαλική φάλαγγα και να ενεργοποιηθούν. Νά πλατύνουμε τό χώρο μας.

Άνοιξτε διάπλατα τις πόρτες σ' όλους! Σ' αυτό τό συνδικαλιστικό λιθάδι ν' αφήσετε να φυτρώσουν όλα τά λουλούδια.

Έκεί θ' άνταμώνουν όλες οι προσδοκίες των δασκάλων!

Οι ψίθυροι δε θά περάσουν.

Γιαί μπορεί να κατέθηκε ο συνδικαλισμός, όπως λένε, άλλ ανέθηκε ο περφηανος καταξιωμένος δάσκαλος.

Τώρα θά ένωθούν όλες οι δυνάμεις του κλάδου. Μεγάλος ριθμός συναδέλφων έχει ξεπεράσει τούς φανατισμούς! Μας δικοί χωρίς να θέλουν χύνουν νερό σε ξένους «μύλους» και άπεργάζονται τη διάσπαση για να λιγοστέψουν τη καταθεσιακά.

Τό άνέθεσμά τους ήταν περυσιακό.

Είναι νόμος άδυσώπητος της θαρύτητας. Τά σαρίδια που στροβιλίζουν στο πρώτο φύσημα του άνέμου και άνεβαίνουν ψηλά, με σιγουριά θά πέσουν.

Η κάλπικη δημαγωγία δε κρατάει πολύ: Δοκιμάστηκε άπότρυχε, διασύρθηκε — τσακίστηκε.

Ο συνδικαλισμός δέν χρειάζεται τούς δεϊθεν άχρωμους, άσομους, δασκαλοπατέρες που πέρασαν τά περισσότερα χρόνια κλεισμένοι στο καθούκι τους και ξαφνικά θγαίνουν με τούς πρώτες άχτίτες και τη δροσιά από τό δστρακό τους όπως ο σαλιγκαροι για να θσοκήσουν στην άσφαλισμένη πρασινάδα και να καταστρέψουν τη φύτρα που πότισαν με τόν ιδρώτα τους τίμιοι αγωνιστές του κλάδου.

Τέτοιοι θεματοφύλακες και σφετεριστές του έργου, δέν μας χρειάζονται και οι ψίθυροι δέν μας τρομάζουν, γιατί οι δάσκαλοι θρίσκονται φρουροι των συμφερόντων σας άνοπλοι ηθικά στις έπάλλξεις τους.

Η έπιμέλεια της ύλης γίνεται από τούς συναδέλφους της Δ.Ο.Ε., Χρήστο Γκόντζο και Νίκο Νικολόπουλο.

ΓΙΑ ΤΗΝ Ε' ΤΑΞΗ  
 και τό Α' έτος συνδιδασκαλίας  
**ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ**

Οι εικόνες και τά σχήματα του βιβλίου, σε μεγένθυση, βιβλιοδετημένες σε μεγάλο μπλόκ — σπειρόλ σε τρόπο τέτοιο, που να γίνονται πολύ εύρηστες: μ' ένα καρφόκι σταν πίνακα κρεμίζουμε τό μπλόκ στο μάθημα που θέλουμε και στη συνέχεια μπορούμε να γυρίσουμε σε οποιοδήποτε μάθημα προς τό εμπρός ή προς τό πίσω.

Η τιμή της σειράς είναι 500 δρχ. Ζητήστε το από τό δσκαλο — Ζωγράφου Γ. Καζά — Εϋριπίδου 18 — Ν. Ηράκλειο — Άττικής Τηλ. 2794195

Βασιλείου Α. Κονιδιτσιώτου

**Η ΝΕΩΤΕΡΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΑΥΤΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

2η έκδοση 1978

Κεντρική πώληση: Βιβλιοπωλείο

«Ι.Ο. ΚΑΜΠΑΝΑΣ Α.Ε.»

Λεωφ. Πανεπιστημίου 61

Άθήνα 131 — Τηλ. 32 13 480



## Γράμματα και απόψεις

**Από τον επίτιμο Γεν. Επιθεωρητή κ. Παν. Παυλοῦρο πήραμε, και δημοσιεύουμε ευχαρίστως, την παρακάτω επιστολή:**

Αγαπυτέ κ. Πρόεδρε,

Είμαι ένας από τούς δασκάλους, πού ίδρυσαν τή Δ. Ο.Ε. και αισθάνεσθαι ευτυχιόμενος, πού μπορώ να σάς στείλω εγκάρδια συγχαρητήρια σέ σάς και τό συμβούλιό σας γιά τήν έκλογή σας.

Ακόμη θέλω να σάς ευχαριστήσω γιά τήν καλωσύνη σας να μου στέλνετε τό «Διδ. Βήμα», πού μου δίνει τήν ευκαιρία να νοιώθω κοντά μου τούς αγώνες σας.

Οι αγώνες αυτοί, πού τούς χαρακτηρίζει ή έντονη και γόνιμη δραστηριότητα, επιβεβαιώνουν τήν ανεξάντλητη ζωτικότητα του κλάδου, ανεξάντλητη στό κύλισμα μισού αιώνα και πλέον.

Η πολύχρονη πείρα μου μου έχει δώσει μιά πικρή διαπίστωση, ότι τίποτε τό αξιόλογο δέν έκέρδισε ό κλάδος από τήν Πολιτεία χωρίς προηγούμενους σκληρούς αγώνες.

Τό ίδιο συνεχίζεται και τώρα.

Και είναι φυσικό. Πώς είναι δυνατόν ή αντίδραση, πού μέ μικρές διακοπές κυβερνάει συνέχεια τήν Ελλάδα, να ενισχύσει και να ύψώσει τό φωτοδότι του λαού, τό ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟ; Αυτό θά έσήμενε ύψη και του λαού, κάτι τέτοιο όμως άνιστρατεύεται στις επιδιώξεις των «όλίγων», πού μας διοικούν.

Η όλιγαρχία ξέρει και έχει τή δύναμη να προστατεύει τά συμφέροντά της, ξεναλώντας ακόμη.

Αυτό πιά φανερό γίνεται στό θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, πού, όπως όρθά γράφετε στό «Δ.Β.», είναι έντονο αίτημα του κλάδου από χρόνια πολλά.

Είναι αναγκαίο στην όλιγαρχία να μορφώνεται ό δάσκαλος σέ απλά επαγγελματικά σχολεία και να θγαίνει άπ' αυτά «εὐθειθέστατος».

Σχολές γιά δασκάλους, Ανώτατες, αυτόνομες και αυτοδιοικούμενες είναι κάτι τό άδιανόητο. Και τότε πώς θά κατευθύνονται από τό κέντρο μέ σκοπό να είναι φερέφωνα του Υπουργείου Παιδείας;

Ο Ν. Έζαρκόπουλος, συντηρητικών απόψεων παιδαγωγός, αλλά έντιμος επιστήμονας, συνηγορώντας γιά πανεπιστημιακή μόρφωση των δασκάλων, σέ άρθρο του μαζί με άλλα γράφει: «Δέν αναγνωρίζεται Ισοτίμος προς τας Ιθυνοῦσας τάξεις ό μη διελθών τας αυτάς μορφωτικές οδούς, ως διέρχονται εκείναι... Η κοινωνική εξίσωσις των διδασκάλων των εργαζομένων υπέρ του ένός και του αυτού σκοπού δι' οὐδενός άλλου μέσου δύναται να επιτευχθῆ ει μη διά της καθιερώσεως ένόπτως έν τῇ μορφώσει αυτών» (Έπ. Δ.Ε. 1932 σελ. 28).

Εάν εζητούσατε μόνο αύξηση ετών σπουδών, θά σάς ικανοποιούσαν άμέσως, όχι όμως και αυτόνομες πανεπιστημιακές σχολές; Θά άρνούνται παραπλανητικά και έπιμονα τήν αυτοτέλεια των σχολών.

Σας αναμένουν λοιπόν σκληροί και έπιμόνοι αγώνες. Αξίζει όμως. Θά έχετε πετύχει να δώσετε στον έλληνικό λαό τό ισχυρότερο στήριγμα της Δημοκρατίας, τον επιστήμονα δάσκαλό του.

Είμαι θέβαιος, πιστεύοντας στις Ικανότητές σας και τή δύναμη του κλάδου, ότι γρήγορα θά νικήσετε.

Π. ΠΑΥΛΟΥΡΟΣ  
Έπ. Γεν. Επιθεωρητής

## Του κ. 'Αριστείδη Πάλλα

Από τον κ. 'Αριστείδη Πάλλα όμότιμο καθηγητή της Ανωτάτης Σχολής Ναυτικών Δοκίμων, πήραμε τήν παρακάτω επιστολή τήν όποία και

δημοσιεύουμε μαζί με τά θερμά συγχαρητήριά μας, γιά τις θέσεις του στο θέμα Μουτσόπουλου.

κ. Πρόεδρε, κ. Σύμβουλοι,

Μέ κατέπληξαν τά όσα είπε ό καθηγητής κ. Μουτσόπουλος (εάν είναι άληθῆ) εις τήν σύσκεψιν των Πρυτάνων υπό τήν Προεδρίαν του κ. Υπουργού, ότι οι Διδάσκαλοι είναι στίγμα της Έκπαιδύσεως. Αγνωεί ό κ. Μουτσόπουλος ότι ό Δημοδιδάσκαλος, παρά τούς λίαν άντιξόους οικονομικές συνθήκας, εις τά χωριά του Έθνους και ίδια εις τας άκριτικές περιοχάς, αναλασκει τον έαυτον, διά τήν μόρφωσιν, διάπλασιν και παραδειγματισμόν των νέων μας, στερούμενοι κι' αυτής

της θερμάνσως. Και ακόμη ότι ό Δημοδιδάσκαλος εις τας διαφόρους άσχημας εποχάς του Έθνους έστάθη μέ αυτοθυσία εις τας Έθνικές Έπάλλξεις, πράγμα πού δέν συνέβη δυστυχώς ούτε με τά Α.Ε.Ι., ούτε με τήν Ακαδημίαν. Απαρώ πως ό κ. Υπουργός δέν έζήτησε από τον κ. καθηγητήν να ανακαλέση.

Πάντοτε εις τήν διάθεσί σας.

Φιλικώτατα

'Αριστ. Φ. Πάλλας

Έπίτ. Πρόεδρος ΟΛΜΕ και

ΕΛΜΕ - Καθάλας

## Στό λογοτέχνη 'Επιδ/τή Μοιρών - Δάσκαλο Γιώργο Παπαστάμο

Τά κολακευτικά σχόλια του λογοτέχνη κριτικού Γ. Βαλέτα, στη Ραδιοφωνική έκπομπή της 27ης Σεπτεμβρίου «Σύγχρονοι Έλληνες Λογοτέχνες», σχετικά με τό λογοτεχνικό έργο του επιθεωρητή Μοιρών Γιώργου Παπαστάμου, γέμισε μ' ένθουσιασμό κάθε δασκαλική ψυχή. Γιατί ήταν άίνος και ύμνος γιά τον Έπιθεωρητή - δάσκαλο ΓΙΩΡΓΟ ΠΑΠΑΣΤΑΜΟ, μιά άπάντηση άποστοματική στο «μεγάλο δάσκαλο» κ. Μουτσόπουλο, πού θεωρεί τό δασκαλίστικο σώμα εμάστιγα του Έλληνικού Πνεύματος.

Και δέν είναι μόνο στο έργο τό λογοτεχνικό πού διαπρέπει ό κ. Γιώργος Παπαστάμος. Σάν επιστήμονας συγκροτημένος, σάν Παιδοψυχολόγος άρτιος, σάν Προϊστάμενος ασύγκριτος. Είναι ό Έπιθεωρητής πού δρα-

ματίζεται τό σώμα των δασκάλων. Σύμβουλος - καθοδηγητής - συμπαραστάτης του δασκάλου στην επίτευξη της δουλειάς του. Δίπλα στο δάσκαλο τήν ώρα π' αγωνίζεται. Έπισκέπτεται τά σχολεία ύστερα από προειδοποίηση, γιά να καθοδηγήσει τό δάσκαλο με τήν εμπειρία των γνώσεών του, να τον συμβουλευσει με τήν πείρα του, να τον τονώσει με τό σθένος της ψυχής του.

Σάν Κηρυναίος πορεύεται κοντά στο δάσκαλο. Καισάρας ποτέ. Είναι ό Έπιθεωρητής πού βρίσκεται κοντά μας σάν προϊστάμενος, και δίπλα μας σάν φίλος.

Οι συνεργάτες του τον ευχαριστούν και τον συγχαίρουν.

ΣΤΕΛΙΟΣ ΒΙΛΑΝΑΚΗΣ  
Δάσκαλος Πετροκεφαλίου

## Νέες Έκδόσεις

Από τις εκδόσεις Σ.π. Τούντα έκυκλοφόρησε τό βιβλίο του Παναγιώτη Κόκκοτα: Ο Ρόλος της Παιδείας στην οικονομική Ανάπτυξη της Ελλάδος. Στο βιβλίο εξετάζεται ή εξέλιξη της εκπαίδευσης στην Ελλάδα από τό 1830 μέχρι σήμερα. Έρευνάται επίσης ή επίδραση της εκκλησίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, των γονέων και των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής

πολιτικής στη χώρα μας. Αναζητούνται δηλαδή τά αίτια πού έστρεψαν τήν έλληνική εκπαίδευση προς τό παρελθόν, αντί στο παρόν και τό μέλλον. Ο συγγραφέας προτείνει καινούργιες ιδέες γιά τή λύση του εκπαιδευτικού μας προβλήματος, ώστε ή έλληνική εκπαίδευση να έκουγχρονιστεί και να ανταποκριθεί στις μεγάλες απαιτήσεις του καιρού μας.

Κεντρική διάθεση Κωλέττη 7  
Τηλ. 3631560

## ΜΕ ΘΑΡΡΑΛΕΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΟΥ

# Τό έπιστημονικό και διδακτικό προσωπικό τών ΑΕΙ στό πλευρό μας

Πήραμε και δημοσιεύουμε τήν από 28.9.78 ανακοίνωση του Ε.Δ.Π. τών Α.Ε.Ι., μέ τήν όποια εκφράζεται ή αποδοκιμασία τους στις πρυτανικές θέσεις και ή συμπαράστασή τους γιά τήν ένταξη τών Παιδαγωγικών Σχολών στό Πανεπιστήμια.

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αποκαλυπτική και αποδεκτική του ρόλου που επιτελεί «η σύνοδος των Πρυτάνεων» αποτέλεσε η πρόσφατη δημοσίευση των πρακτικών της τελευταίας συνόδου.

Επιθεδαιώνεται έτσι για μια ακόμη φορά πως οι ίδιοι άνθρωποι που συμμετείχαν στις καλοκαιρινές παρασκησιακές διαβουλεύσεις του Υπουργείου Παιδείας συγκαλούνται κατόπιν επισήμως σαν «σύνοδος Πρυτάνεων» για να επικυρώσουν όσα συμφωνήθηκαν.

Το Κ.Σ. καλεί όλους τους ενδιαφερόμενους για την υπόθεση της παιδείας στον τόπο—μας να μελετήσουν τα ολοκληρωμένα και αδιάφευκτα πια πρακτικά όχι μόνο για να διαπιστώσουν το ήθος και τό πνευματικό επίπεδο της ηγεσίας των Α.Ε.Ι. αλλά για να θεβαιωθούν ακόμη μια φορά για την αντικειμενική — αντιδραστική στάση αυτών που υποτίθεται ότι επιδιώκουν την πνευματική ολοκλήρωση τών νέων μας.

Αδιαφορώντας για τις υπεύθυνες γνώμες καταξιωμένων φορέων όπως το Ε.Δ.Π. και η Ε.Φ.Ε. αλλά ακόμη και για τις γνώμες συγχλητών και σχολών και με μοναδική μέριμνα τη διασφάλιση των συμφερόντων — τους προχώρησαν στη διατύπωση «θέσεων και προτάσεων που δίνουν όλη την εκπαιδευτική — τους φιλοσοφία.

«... Εάν πάνε (οι αρμοδιότητες) στον τομέα τότε πάμε σ' ένα συλλογιστικό σύστημα και το: αυτήν μορφήν δέν είναι δυνατόν να δεχθεί το σύστημά — μας».

«... Με απασχολεί το γεγονός ότι στο Πολυτεχνείο και στο Πανεπιστήμιο Κρήτης θα ισχύσει ή έδρα...».

«... Εδώ βλέπουμε μια προσπάθεια του διδασκαλικού κόσμου να αλώσει τα Α.Ε.Ι.

«... Θα ήθελα να προσθέσω ότι όσον αφορά αυτά τα μέτρα για τη θελίωση—τους κατά την

γνώμη—μου, επιβάλλεται και η θέσπιση της διακοπής της αναβολής στρατεύσεως».

«... Πως είναι δυνατόν ένας φοιτητής να εκφέρει γνώμη σε θέμα κρίριο».

«... Να είμαστε 5 καθηγητές, εκ των οποίων οι περισσότεροι θα είμαστε και αντίζηλοι και όταν δω ότι εσείς κύριε πρόεδρε, κάνετε μια ωραία έρευνα με τον κύριο Καρατζά ως βοηθό θα σας πω του χρόνου ή του αντίχρονου, ως πάει ο κ. Καρατζάς στον άλλο καθηγητή κ.ο.κ. και μπορεί ν' αρχίσει μια τέτοια διαμάχη...».

Και ή θαυμαστή πρυτανική συμφωνία ολοκληρώνεται με την υπουργική μέριμνα.

Χ. Καρατζάς: Ένας που θα διαγραφεί από τη φιλοσοφική μπορεί να πάει στον κλάδο Τουριστικών Επαγγελμάτων.

Ι. Βαρβιτσιώτης: Ή στη σχολή Γραμματέων, Στελεχών Επιχειρήσεων κ.ά.

Ο ρόλος και η φύση αυτού του οργάνου που αποκαλείται «σύνοδος των πρυτάνεων» έχει κατ' επανάληψη αποκαλυφθεί και καταγγελλεί από το Κ.Σ. του Ε.Δ.Π. Για πρώτη φορά όμως έρχεται στη δημοσιότητα το περιεχόμενο και το επίπεδο των συζητήσεων αυτού του «οργάνου». Αυτό, χωρίς να απαλλάσσει ο υπουργείο από τις κύριες ευθύνες του για τή χάραξη της κυβερνητικής πολιτικής στα θέματα παιδείας, θάξει στις σχολές επιτακτικά ερωτήματα που απαιτούν άμεση απάντηση:

«Καλύπτουν οι συνελεύσεις των καθηγητών των σχολών και οι σύγκλητοι τις απόψεις των πρυτάνεων και δέχονται ότι εκφράζονται μέσα απ' αυτές;»

«Εάν όχι θα διαχωρίσουν τη θέση τους και θά ζητήσουν την παραίτηση αυτών που υποτίθεται ότι τους εκπροσωπούν;»

«Είναι χαρακτηριστικό ότι μέσα από την ανευθυνότητα και την προχειρότητα των προτάσεων επιχειρείται η μείωση του ρόλου των δασκάλων και ή εντύπωση δημιουργίας αντιθέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών φορέων».

Το Κ.Σ. δηλώνει για άλλη μια φορά τη συμπαράστασή—του στον αγώνα των δασκάλων για το ανέθασμα του επιπέδου των σπουδών των και την Ανωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Παράλληλα διευκρινίζει ότι

## Σέ συσχετισμό μέ τό βαθμολόγιο

### Νά γίνει πιστή έφαρμογή του άρθρ. 14 παρ. 7 του Ν. 309/76

Του Ν. Βούλγαρη, Δ.Σ. Δημητσάνας

Στήν προαγωγή τους οι δάσκαλοι από τόν 6ο στόν 5ον, έχχαναν πολύ χρόνο, είτε έπειδή δέν ύπήρχαν κενές θέσεις, είτε από καθυστερημένη δημοσίευση στό Φ.Ε.Κ. Ο χρόνος αυτός, για όσους είχαν τή κακή τύχη επί έφταετίας νά βρίσκονται στόν 6ο, έγινε πολύ μεγάλος μέ τό σταμάτημα τών προαγωγών. Καί ήρθε ό Ν. 309/1976, μέ τά λιγοστά για τούς δασκάλους δώρα, που δίνοντας μισθολογική προαγωγή (Μ.Κ. 5) μέ τό άρθρο του 14 παρ. 7, περιόριζε και καθόριζε μέ ανώτερο όριο 3 έτών τήν απώλεια αυτή. Πολλά θέβαια και τά τρία έτη, αλλά εύχως προβλέπεται μέ τό νέο ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟ μέ μηδενιστούν.

Στήν έφαρμογή όμως του εύρηγμήματος αυτού, οι μισθολογικές προαγωγές ίσχυαν από τή δημοσίευση στό Φ.Ε.Κ. Καί ένών όλοι οι δάσκαλοι, σύμφωνα μέ τό άρθρ. 14, από τήν ήμέρα που συμπλήρωσαν 11 (έντεκα) χρόνια ένταγμένης ύπηρεσίας (βλέπε έπετηρίδα δασκάλων που δημοσιεύθηκε στό 97) 30.3.1977 Φ.Ε.Κ.), μετά από τήν 30.4.1976 (ήμέρα ισχύος του 309), έπρεπε νά πάρουν τό Μ.Κ. 5, τό πήραν πολύ άργότερα και οέ άκραίως περιπτώσεις μέ καθυστέρηση 2 έτών. Καί τούτο, γιατί μερικές έπιθεωρήσεις δέν

ύπτελαν έγκαιρα τς σχετικές πράξεις ή γιατί τό Υπουργείο καθυστέρησε τή δημοσίευση, κλπ. κλπ.

Καί γίνεται τό έρώτημα: Ποιά τό νόημα είχε και γιατί τέθηκε τό άρθρ. 14; Βέβαια ή διαφορά μισθού μέχρι τήν 1.1.1978 ήταν μισδαμινή, 25 δρχ. περίπου. Άλλά μέ τό Ένιαίο Μισθολόγιο και πολύ περισσότερο μέ τήν έφαρμογή, στό μέλλον, του Βαθμολογίου, σημαίνει απώλεια χρόνου από τό ΜΚ 5 προς τό ΜΚ 6. Δηλαδή, όσοι δάσκαλοι μετά τή 30.4.1979 συμπληρώνουν 14 έτη ύπηρεσίας (μετρίεται και ή προύπηρεσία) θά παίρνουν τό ΜΚ 6 άν τούς δοθεί άναδρομικά τό ΜΚ 5 από

τήν ήμέρα που συμπληρώνουν 11 χρόνια. ειδήλλως θά περιμένουν 3 χρόνια από τότε που πήραν τήν προαγωγή τους στό ΜΚ 5.

Ή Δ.Ο.Ε. στό σχετικό υπόμνημά της για τό βαθμολόγιο ζητά τόν ύπολογισμό αυτού τού χρόνου. Α: όμως άρνηθούν οι άρμόδιοι οικονομικοί παράγοντες, πρέπει μέ κάθε ενέργεια, και έν ανάγκη μέ προσφυγή στό Συμβούλιο Έπικρατείας, νά ζητήσει έφαρμογή του άρθρου 14 του Ν. 309/76 άναδρομικά, από 30.4.1976 για όλους τούς δασκάλους, που δικαιούνται και πήραν ή δέν πήραν τό ΜΚ 5. Έστω χωρίς αποδοχές.

Άς έλπίσουμε, ότι δέν θά χάσουμε τό δωράκι αυτό του Ν. 309. Καί γίνει ούσιαστική ή διάταξη του άρθρου μέ τήν έφαρμογή του Μισθολογίου.

Πρωτότυπο μεθοδικό διδασκαλικό βιβλίο «Αριετικέ Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεως ΙΩΑΝΝΟΥ Ν. ΠΑΤΟΥΡΗ. Παρέχουμένη καθορισμένη όπό τό Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα διδασκεί όλη κατά τρόπο έπαγωγικό και εύληπτο.

Τό πρόβλημα είναι γραμμένα στή δημοτική γλώσσα μέ σύγχρονες τιμές και διαταγμένα μέ αύξουσα δυσχερία.

Τιμή κάθε τετραδίου δρχ. 80.

Κεντρική πώληση

Άντιπάρου 14 — Περιστέρη Τηλ. 5740240

Παρέχεται έκπτωση 25%

ο αγώνας του Ε.Δ.Π. για την επιστημονική και επαγγελματική του κατοχύρωση, αγώνας στενά συνδεδεμένος με τον εκδημοκρατισμό της Πανεπιστημιακής ζωής, σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να γίνει σε θάρος συναδέλφων εκπαιδευτικών.

Για το Ε.Δ.Π. η εκπαίδευση δεν πρέπει να έχει στεγανά και μόνο η συνολική αντιμετώπιση και το ποιοτικό ανέθασμα όλων των βαθμίδων της μπορεί να δώσει λύση στα χρόνια προβλήματα της.

για το κεντρικό συμβούλιο

ο πρόεδρος  
ΑΛΙΚΑΡΙΔΗΣ  
ο γραμματέας  
Ν. ΜΑΡΤΙΝΟΣ

Κοινοποίηση: Δ.Ο.Ε., Ο.Λ.Μ.Ε., Σ.Ι.Λ., Ι.Ε.Λ.Ε., Σχολές, Συγκλήτους.

Σ.Σ. οι ύπογραμμίσεις είναι τής συντάξεως.



# ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΒΗΜΑ

## Τό προσκλητήριο

Η 4η μεταδικτατορική Γ.Σ. του Κλάδου έγινε. Το αποτέλεσμα της από πρώτη ματιά είναι ικανοποιητικά.

Αρχισαν οι πρώτες ένωτικές επαφές όλων των φορέων της εκπαίδευσης για συντονισμό δράσης πράγμα ωφέλιμο για την υπόθεση της παιδείας μας.

Η αλλαγή θέσθαια δεν έγινε διά μαγείας, αλλά θρήθηκε διά-εξοδος, έσπασε τό φράγμα της σιωπής και φάνηκε ή δημοκρατική μορφή του αγωνιστή δάσκαλου, άνοιξε τό δρόμο πού στην πορεία θα πλαταίνει για να περάσει ή πρόοδος.

Η 4η μεταδικτατορική Γ.Σ. έθεσε πτόν κλάδο τό μεγάλο ρώτημα και πήρε για άπάντηση τό μεγάλο ΝΑΙ! άπάντηση άντάξια των αγωνιστικών παραδόσεων τών δασκάλων. Στο έξης οι κάθε μορφής «σωτήρες» καιροσκόποι, δέν θα καρπώνονται την ψήφο διαμαρτυρίας για την ύποτονική τακτική της διοίκησης άλλα θα περιοριστούν στην άσημαντη παρουσία πού είχαν στην Γ.Σ. του 1975.

Ο άγώνας μας είναι άραϊος κι' ενδιαφέρει όλους τούς Έλληνες. Δέν μπορεί ένας τέτοιος άγώνας να γίνει υπόθεση μόνο τών δασκάλων. Πρέπει να γίνει άγώνας όλων τών Έλλήνων για μία παιδεία άντάξια της έπιταγής τών καιρών. Τό σύνθημα του άγώνα δόθηκε πανηγυρικά με τις όμόφωνες αποφάσεις πού πήρε ή Γ.Σ. Στόχος, όπως πανεπιστημιακή μόρφωση του ιδάσκαλου και της πανεκπαιδευτικής όμοσπονδίας άνοιγουν τό δρόμο για άγώνα και

μάς φορτώνουν όλους με τεράστιες εϋθύνες. Η τροποποίηση του καταστατικού αποτελεί βασική προϋπόθεση για την υλοποίηση τών αποφάσεων της Γ.Σ. Χρειάζεται τόλμη και άνωτερότητα μακριά από στενές μικρο-παραταξιακές σκέψεις. Δέν υπάρχουν κλαδικοί και παρακλαδικοί άλλα μόνο δάσκαλοι. Τό καταστατικό μας να γίνει ή σύγυρη καλά για ν' άνέθει ο δάσκαλος. Για να λειτουργήσει πραγματικά ή δημοκρατία, Τό Διδασκαλικό Βήμα να γίνει ή φωνή όλων τών δασκάλων, να γίνει ο χώρος άνταλλαγής άπόψεων μεταξύ ΔΟΕ - συλλόγων - Δασκάλων, για να θγαίνουν δημοκρατικά οι αποφάσεις και να έχουν την εϋθύνη για τους όλοι άνεξάρτητα οι δάσκαλοι και ηπαιαγωγή. Τό χρέος μας είναι μεγάλο κι ή εϋθύνη μας άπέναντι στο λαό άπροσμέτρητη. Μόνη της ή αρχή πού έγινε δέν φέρνει άποτέλεσμα. Τό προσκλητήριο είναι για όλους. Δέν πρέπει να υπάρχουν δεύτεροι. Μαζί για μία παιδεία στην ύπηρεσία του λαού.

Άγώνας για την Παιδεία σημαίνει και άγώνα για τη δημοκρατία. Κάθε δημοκράτης δάσκαλος κι ένας μαχητής. Η νέα διοίκηση να είναι θέσθαιη ότι θα θρει τό σύνολο τών δασκάλων συμπαρασάτη στους άγώνες της.

Έμπρός ν' άνεθάσουμε όλοι μαζί τό δάσκαλο στη θέση πού τού άνήκει.

Άγγελος Καραλής  
δάσκαλος Συλλόγου Γορτυνίας

## Ένα ύβριστικό έγγραφο του Διδασκαλικού Συλλόγου Σητείας πρός τη ΔΟΕ

Του Δ. ΚΑΤΣΑΡΑΚΗ  
12ου Δ.Σ. Ηρακλείου - Κρήτης

Άπό τό ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΒΗΜΑ του Διδ)κού Βήματος έπιθυμώ να άκουστούν μερικές παρατηρήσεις και άπόψεις μου πάνω στο ύπ' αριθμ. 3329.9.78 Έγγραφο του Δ)κού Συμβουλίου του Δασκαλικού Συλλόγου Σητείας, πού έστειλε στη Δ.Ο.Ε. και κοινοποίησε σ' όλους τούς Δασκαλικούς συλλόγους της Κρήτης, και πού τυχαία διάβασα. Αίτία του έγγραφου, τό σχόλιο του 834 διδασκαλικού Βήματος υπέρ του συναδέλφου της Σητείας, πού κήρυξε άπεργία πείνας, γιατί άδικήθηκε.

Εϊλικρινά θλίβμαι γι' αυτό τό έγγραφο. Είναι πρῶτ' άπ' όλα Έγγραφο άπαραδέκτο για τό ύφος του και τό περιεχόμενό του.

Άπαραδέκτο, γιατί ύβρίζει τη ΔΟΕ, γιατί έρχεται σε αντίθεση με τις καταστατικές διατάξεις του Συλλόγου, γιατί είναι άντισυνδικαλιστικό, γιατί, τέλος, με τούς άπαντωούς λιθαντωούς στην προϊστάμενη Αρχή της Περιφέρειας αυτής θυμίζει, άλίμονο, την έπτάχρονη τυραννία.

Μέ την κοινοποίηση του έγγραφου αυτού και στους άλλους δασκαλικούς συλλόγους της Κρήτης, τό Δ)κό Συμβούλιο του γειτονικού συλλόγου, σαν να μάς καλεί όλους σε μία «ιερή συμμαχία» ενάντια στη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. Γιατί παρακαλώ; Γιατί ή Δ.Ο.Ε. συμπαρασάθηκε στον άδικημένο συναδέλφο! Μά τότε ποιά είναι ή άποστολή της Δ.Ο.Ε. και τών Διοικήσεων τών Συλλόγων; Είναι θέσθαια ή προσβολή και έπίλυση τών προσλημάτων του Κλάδου. Μά είναι ταυτόχρονα και ή προστασία τών μελών άπό τις αυθαιρεσίες της Διοίκησης.

Στη συγκεκριμένη περίπτωση, άν υπήρξε αυθαιρεσία, δέν μάς λείει τό έγγραφο. Τό άποφεύγει. Γιατί; Όμως, ξέρουμε από τό Διδ)κό Βήμα, πώς ο συναδέλφος δικαίώθηκε από τό Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Κρήτης. Άρα υπήρξε άδικία.

Δέν φιλοδοξώ αυτή τη στιγμή να παρασάσω τόν αυτόκλητο συνήγορο κανένος. Άλλωστε δέν γνωρίζω κανένα. Με σπρώχνει σ' αυτήν την ένέργεια μόνο ή φωνή του χρέους.

Θά παραθέσω μερικές φράσεις του έγγραφου. Για τη Διοί-

τηση της Δ.Ο.Ε. αναφέρει: Κάνετε τό σχόλιο «φυσικά για όλους έντυπωσιακούς και αυτοπροβολής σας». Για τό συναδέλφο: «Πού μόλις τό περασμένο σχολικό έτος 1977-78 ήλθε στην Περιφέρειά μας από άλλο Π.Υ.Σ.Δ.Ε.». Δηλαδή αυτός ο παρείσακτος δέν ντρέπεται να διαμαρτύρεται! Και παρακάτω πάλι για τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.: «Η Καισαρική συμπεριφορά σας», «Ζητούμε να άνασκευάσετε χωρίς καθυστέρηση τό σχόλιό σας». «Νά ζητήσετε συγγνώμη από τό Σύλλογό μας».

Αυτά και άλλα φοβερά γράφει τό Δ.Σ. του Συλλόγου Σητείας για τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε., πού έχει πρόσφατη την έτυμηση για τόν Κλάδο, και στάθηκε ταηκαρσία στο πλευρό του συναδέλφου. Μπροστά λοιπόν, σε τέτοια άξιοθρήνητα κείμενα ή σιωπή είναι άνεπίτρεπτη.

Νομίζω, πώς κάποτε πρέπει να σταματήσει ή δουλοπρέπεια και να κυριαρχήσει τό αίσθημα της εϋθύνης και της αξιοπρέπειας. Μόνο περήφανοι, όρθιοι, θαρραλέοι και άπροσκήνητοι δάσκαλοι θα άνεθάσουν τόν κλάδο εκεί πού πρέπει. Τέτοιους τούς θέλει ή Πολιτεία, τέτοιους και οι Έξιοι της άποστολής τους Έπιθεωρητές.

Έχω τη γνώμη, πώς οι συναδέλφοι της Σητείας θα ζητήσουν να διαβάσουν τό έγγραφο - λίβελο του Δ.Σ. του Συλλόγου τους, πού ύποτίθεται ότι ύπερασπίζεται τά συμφέροντά τους. Και άσφαλώς θα ζητήσουν σε έκτακτη Γενική Συνέλευσή τους την άμεση άπομάκρυνσή του από τη Διοίκηση του Συλλόγου.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. εκφράζει τη θαθεία της λύπη για τό έγγραφο του Δ.Σ. του συλλόγου Σητείας. Τό δημοσιεύει σε άλλη στήλη όλοκληρο και καλεί τούς συναδέλφους της χώρας να θγάλουν τά συμπεράσματά τους.

### ΑΠΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ

Κατερίνα Σγούρου  
Έμ. Μπενάκη 88  
Τηλ. 3804058

Τό διβλίο αυτό πού κυκλοφορεί σε τρίτη έκδοση έρχεται να βοηθήσει όλους εκείνους πού θέλουν να πάρουν μία κάποια «γεύση» ζωγραφικής. Τιμή 150 δραχμές.

### ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Σπουδή περιβάλλοντος για τη Β' τάξη) της Ιωάννας Ζημιμοπούλου - Γιόβια, δασκάλας στο Πρότυπο της Μαρσαλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας.

Ζητήστε τό από τό βιβλιοπωλείο Λουκόπουλου στο Νικολούδη 10 - Αθήνα Τ.Τ. 131.

Τηλ. 3232729 ή από την ίδια Μυρακτής 16 - Αθήνα 512.  
Τηλ. 7859728

### ΚΩΝ Γ. ΜΑΝΟΥ

Διδάκτορα Φιλοσοφίας

Καθηγ. Παιδαγωγικών της

Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.

- 1) Γένεσις, εξέλιξις και προαγωγή της άντιλήψως του αριθμού εις τά παιδιά (Διδασκαλική Διατριβή).
- 2) Μέθοδοι όξιολογήσεως της έπίδοσεως τών μαθητών (τέτα και μετρήσεις). Έγκριση Κ.Ε.Μ.Ε. - ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Φ. 309.71/135/879002/7.9.77).
- 3) Μέθοδοι Διδασκαλίας. Έγκριση Κ.Ε.Μ.Ε. - ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Φ. 30971/4/784/18.1.78). Τιμή κάθε άντύπου (8 τ.φ.): για σχολεία δρχ. 150, για εκπαιδευτικούς δρχ. 110. Έπικονώνια (έπιστολή ή έπιταγή) με κ. Σ. Κ. Μάνου, Κολοκοτριών 64, Ν. Ηράκλειο Αττικής.  
Τηλ. 2774548

# Είμαστε πολλοί άγωνιστές και λεύτεροι

**Β. ΚΑΡΑΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗ**

Όταν ξεκίνησα εφηβος 18 χρονών για τον Μαραθώνιο δρόμο των εξετάσεων του «Ακαδημαϊκού 'Απολυτηρίου» το 1965, πέρασα, τις ίδιες αγωνίες, τα ίδια ξενύχτια και τις ίδιες οικονομικές δυσκολίες με τους άλλους συμμαθητές και φίλους μου για την ανωτάτη παιδεία.

Γνώριζα ότι η εκπαίδευση στην Ελλάδα είχε τρεις βαθμίδες Δημοτική - Μέση - 'Ανωτάτη. Μέθ' ατα δνείρά μου ξεκίνησα τον αγώνα για την διεκδίκηση μιας θέσεως στις 'Ανώτατες σχολές.

Ο συναγωνισμός ήταν σκληρός και ίδιος για όλες τις σχολές. Συγκέντρωσα τα απαιτούμενα μόρια, πού μπορούσα να εισέλθω και σε πολλές άλλες σχολές πού χαρακτηρίζονταν «Ανώτατες».

Εισήλθα όμως «λόγω σειράς προτιμήσεως» στην Παιδαγωγική 'Ακαδημία, πού ήταν τότε τριτοετής φοιτήσεως, χωρίς να έχω υπόψη μου ότι η πολιτεία είχε εφεύρει το παιχνίδι των λέξεων για να χωρίσει την τρίτη βαθμίδα εκπαίδευσως σε 'Ανωτάτη και 'Ανωτέρα.

Όταν τελείωσα, μετά από εξάχρονη άδιοριστία, διορίστηκα και έζησα από κοντά το συνεχή παραγκωνισμό και την αδικία σε βάρος του δασκάλου, από τα διάφορα κυβερνητικά μέτρα για τους υπαλλήλους, με την δικαιολογία του ότι «είμαστε πολλοί» ή του παιχνιδιού των λέξεων «Ανωτάτη - 'Ανωτέρα».

Οι Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες σχολές μορφώσεως του δασκάλου και αναμορφώσεως της Βασικής 'Εκπαίδευσως του λαϊκού σχολείου πέρασαν πολλά στάδια.

Η δικτατορία Μεταξά με τον Ιδρυτικό νόμο των Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών του 1939, χαρακτήριζε τις Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες Ιδρύματα 'Ανωτάτης 'Εκπαίδευσως, τριτοετής φοιτήσεως.

Η τελευταία δικτατορία μίλησε για προγραμματισμό:

α) 'Ανωτάτων Παιδαγωγικών Σχολών, όπου θά ειδικεύονταν οι δάσκαλοι.

β) Ειδικευση αυτών πού αποπρετοούσαν και

γ) Για ένιαία υποχρεωτική βασική εκπαίδευση στο όκταετές Δημοτικό Σχολείο.

Μας γεννιέται εβλογα ή άπορία: οι δικτατορίες συνέλαβαν τό μήνυμα και τις απαιτήσεις των καιρών από θέμα της βασί-

**Δ. Σ. 'Αλκυόνης - Ξάνθης**

κής εκπαίδευσως και οι Δημοκρατικές κυβερνήσεις δέν είναι σε θέση να τό αντιληφθούν; ή δέν τις αφήνουν όρισμένοι, πού κατηλεύονται την Παιδεία, σφτερίζονται την 'Ανωτάτη εκπαίδευση και την θεωρούν τσιφλίκι τους;

Τί να περιμένει όμως κανείς από πνευματικούς ανθρώπους, πού όφειλουν τό φτάσιμό τους σε κάποιον δάσκαλο πού κόπιασε γι' αυτός για να τους δώσει γερές θάσεις και αυτοί τό ανταποδίδουν με ύβριστικές εκφράσεις όπως: «'Από τόν αιώνα, τό Δοσκαλιστικό όδμα είναι ή μάστιγξ του ελληνικού πνεύματος. 'Εδω θλέπουμε μία προσπάθεια του διδασκαλικού κέσμου να αλώσει τά Α.Ε.Ι.» κ. Μουτσόπουλος.

Ός πρός τό πρώτο ό κ. Μουτσόπουλος έχει άγνοια της 'Ελληνικής 'Ιστορίας και θρίζει όχι μόνο όλους τους δασκάλους του εκλσθωμένου γένους από τόν 18ο αιώνα, αλλά και αυτών τόν έθνομάρτυρα Ρήγα Βελεστινλή, γιατί άν δέν τό γνωρίζει ό κ. Μουτσόπουλος δάσκαλος ήταν και 'Εκείνος! Μάστιγα του λοιπόν ελληνικού πνεύματος κι Αυτός;

Όταν θέλουν να φτιάσουν κάτι για να φανούν, ζητούν τη συνδρομή των δασκάλων απ' όλες τις γωνίες της πατρίδας μας, για συλλογή λαογραφικού υλικού και για άλλες έπισημονικές εργασίες, γράφουν ένα σύγγραμμα θάζοντας τό όνομά τους.

Όταν οι δάσκαλοι ζητούν περισσότερη μόρφωση τους άποκαλούν πολιορκητές των Α.Ε.Ι., πού τά θεωρούν τσιφλίκια τους.

Αυτοί είναι πνευματικοί άνθρωποι ή σκοταδιστές;

Ός πρός τό δεύτερο, τό άν θά «αλώσωμε τά Α.Ε.Ι.» άς τό μάθει ό κ. Μουτσόπουλος, ότι αυτό θά γίνει άφου είναι αίτημα των καιρών. Γιατί για να κτίσεις ένα γερό οικοδόμημα, χρειάζονται γερά θεμέλια. Και θεμέλια της Παιδείας είναι ή Πρωτοβάθμια Δημοτική 'Εκπαίδευση και όχι ή Μέση ή ή 'Ανωτάτη.

Αυτή λοιπόν ή θέση παραμελείται συνέχεια σε αντίθεση με την Εύρώπη, στην όποια θέλουμε να γίνουμε έταίροι με ίσους όρους.

Στά περισσότερα ευρωπαϊκά κράτη έχουν στα Πανεπιστήμια Παιδαγωγικές Σχολές για μόρφωση των δασκάλων τους και

# Νομιμοποίηση άδικιών;

**Του Δημ. Α. Νικολάου**

'Από τις σήτες του Διδασκαλικού Βήματος παρουσιάζουμε σε όλους τους συναδέλφους τόν έσχατο διασυρμό της ίσης και δίκαιης μεταχείρησης δασκάλων στις προαγωγές, πού έγιναν στα χρόνια της δικτατορίας.

Δάσκαλοι διοριστήκαμε τό Δεκέμβριο του 1963 (ΦΕΚ 341/11.12.63). Μέσα από τό παραπάνω ΦΕΚ, προάγονται στο βαθμό του τμημ. Β' τό Μάρτιο του 1973 (ΦΕΚ 86/15.3.73), ένας μεγάλος αριθμός.

Για τους υπόλοιπους - της ίδιας πάντοτε σειράς - τό «πλήρωμα του χρόνου» ήλθε τό 1977, για να προαχθούν αναδρομικά από 1.10.76 (ΦΕΚ 153) 16.5.77). Σήμερα ή θέση πού θρίσκονται στην έπετηρίδα οι «πατριτικοί» και αυτή πού είναι οι «πληθείοι» είναι έξοργιστικά άπαράδεκτη και προκλητική. Και θά ήταν κωμικό να μιλήσει κανένας, ότι ή διαφορά προσόντων δικαιολογεί αυτή την άπόσταση.

'Αναφερόμαστε εδω ειδικά στην παραπάνω περίπτωση. Δέν κάνουμε λόγο για χρονικές διαφορές στο διορισμό 2-3 μηνών πού στη συνέχεια - ταχυδακτυλουργικά θά έλεγε κανένας - δημιούργησαν διαφορές στις προαγωγές και στην έπετηρίδα 5 και 10 χρόνων, ούτε για τις έπιπτώσεις, πού είχε ό χρόνος άποστολής των πρακτικών των ΠΥΣΣΕ, πού δημιούργησαν άλλα χάσματα. Αυτά - δυστυχώς - χαρακτηρίστηκαν καλογινόμενα. Και εγκαινιάστηκε έτσι νέα έννοια ισότητας, άγνωστη πιστεύουμε σε άλλους: 'Ισα στα άνισα και 'Ύνισα στα ίσα.

'Αν όμως αυτά τά ζητήματα αντιμετώπιζονται με την πιο αναπαυτική υπεραπλοόστευση: «δέν διορθώνεται», έμεις αντιμετώπιζουμε αυτή την άπάνηση με τη χειρότερη μορφή άποδοκιμασίας πού διαθέτουμε: τη θυμηδία.

Περιμένουμε από τη σημερινή Διοίκηση της ΔΟΕ μία αυσιαστική προώθηση του θέματος μας και είμαστε βέβαιοι ότι

ένιαία έννεατή βασική εκπαίδευση

'Ας πάψουν λοιπόν κάθε φορά πού διεκδικούμε μισθολογική ή βαθμολογική ισότητα να μας άπαντούν οι άρμόδιοι φορείς ότι «είμαστε πολλοί». Κι άς δώσουν, έπιτέλους, στο δάσκαλο τη μόρφωση, πού άπαιτεί ό ίδιος, ό λαός μας και ή εποχή μας γιατί, όπως σωστά έλεγε είμαστε πολλοί, είμαστε άγωνιστές και λεύτεροι.

οι άρμόδιοι παράγοντες θά άποκαταστήσουν την άδικία. 'Ο «'Ακροατής» τό 1972 σε έπιστολή μου, άνάμεσα σε άλλα έγγραφα: «'Υπομονή, Χτίζε...» 'Ός πότε όμως; Οι συνταγές της ύπομονης στις μέρες μας και ειδικά σε μάζς άκούγονται σαν ειρωνία.

Και είναι δικαιολογημένη ή άγανάκτηση, και ή όποια έκδηλώσή της, όταν ή έπαγγελματική σου σταδιοδρομία καθορίζεται από τραγελαφικές καταστάσεις, όπως αυτή πού παρουσιάσαμε.

'Αναγκάζομαι να τελειώσω με τά εισαγωγικά: «... δέν πρόκειται μόνον ζήτημα νομικής προστασίας του δικουομένου, αλλά ζήτημα άποκαταστάσεως της πληγείσης αντικειμενικής νομιμότητας...».

## Μιά σπάνια

### έκδοση



Όπως και στή προηγούμενη έκδοση του Βήματος σάς έπιστούμε την προσοχή για την κυκλοφορία της ΜΕΓΑΛΗΣ ΧΑΡΤΑΣ του 'Ανθίμου Γαζή ή όποια άποτελεί άπαραίτητο συμπλήρωμα κάθε Σχολικής Βιβλιοθήκης και αυθεντικό όργανο Πατριδογνωσίας για τά έλληνόπουλα.

Διατίθεται από τό Κέντρο Μελζονος 'Ελληνισμού, όδός Βαλτετσίου 23, Τηλ. 36.19.214 ΑΘΗΝΑ

'Αποστέλλεται ταχυδρομικώς Τμήμ. Δρξ. 250



# ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

## Νά εφαρμοστεί η 5/θήμερη εργασία στις Δημόσιες Υπηρεσίες και τά Σχολεία

Η γοργή εξέλιξη του πολιτισμού μας, ή δομή της κοινωνίας μας και ή δημογραφική ανακατάταξη άλλαξαν τον τρόπο ζωής του ανθρώπου και έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στη μόρφωση, στην εργασία, στη διακίνηση, στην πληροφόρηση, στη ψυχαγωγία και στις σχέσεις της οικογένειας και των ανθρώπων γενικά.

Όλα αυτά επέδρασαν στην ευαίσθητη ηλικία του παιδιού - στην κρίσιμη ηλικία της μάθησης, στην ηλικία που θεμελιώνεται και διαμορφώνεται ή προσωπικότητα.

Πολλοί είναι οι λόγοι που επιβάλλουν την 5ήμερη εργασία στα σχολεία.

Στό επόμενο βήμα θα γράψουμε σχετικά.

## Οι Γραμματείς τών Ν.Ε.Λ.Ε. Νά επιστρέψουν άμέσως στά σχολεία τους

Τό άρθρο 12 του κανονισμού λειτουργίας τών Κέντρων επιμορφώσεως αναφέρει ότι «ή άποζημίωσις του Γραμματέως της ΝΕΛΕ παρέχεται διά τήν άπασχόλησιν αυτού εις τήν διοικητικήν φύσεως εργασίαν και τήν έν γένει διεκπεραίωσιν της άλληλογραφίας της ΝΕΛΕ δοθέντος ότι αυτή δέν διαθέτει μόνιμον προσωπικόν». Καί πιά κάτω αναφέρει και τό ποσό της άποζημιώσεως: «Χίλιες (1000) δρχ. τό μήνα και για 12 μήνες - άν υπάρχουν κέντρα επιμορφώσεως ή Νυκτερινά Δημοτ. Σχολεία στην Περιφέρεια ή ποσό μέχρι 10.000 δρχ.» για κάθε επιμορφωτικό έτος πού μπορεί να χορηγηθεί για υπερβολικό φόρτο εργασίας στους Γραμματείς του ΝΕΛΕ.

Και μέχρι έδω πολύ καλά! Γιατί όποσδήποτε οι συνάδελφοι αυτοί πού αναλαμβάνουν ύπηρεσία στην γραμματεία, έχουν αυξημένο ώράριο και διανοητική άπασχόληση, άφου είναι υποχρεωμένοι να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους και στό σχολείο. Έκείνο πού δέν μπορούμε όχι άπλώς να καταλάβουμε, αλλά να δεχθούμε είναι γιατί όρισμένοι επιθεωρητές έχουν άπασχόληση μερικώς ή όλικώς τους γραμματείς από τά διδακτικά

τους καθήκοντα και τους απέσπασαν στα γραφεία για να διεκπεραιώνουν μερικά... έγγραφα. Όρισμένοι μάλιστα από τους γραμματείς έχουν υπηρετήσει για πάρα πολλά χρόνια στα γραφεία επιθεωρήσεων. Έξακολουθεί και πάλι σήμερα να θροσκονταί μέσα σ' αυτό παρά τήν πληθώρα τών διοικητικών υπαλλήλων.

Απορούμε για τήν προτίμηση αυτή και τή διάκριση. Άραγε δέν υπάρχουν άλλοι ίκανοι συνάδελφοι; Ζητούμε από τους κ. κ. 'Επιθεωρητές μας, να διατάξουν τους συνάδελφους αυτούς να επιστρέψουν άμέσως στα διδακτικά τους καθήκοντα. Σε καμμία περίπτωση δέν πρέπει να άπαλλάσσονται τών σχολικών τους υποχρεώσεων οι γραμματείς τών ΝΕΛΕ, όση άλληλογραφία και όσα κέντρα κι' άν λειτουργούν.

Τό Δημόσιο τους καταβάλλει, τήν άποζημίωση αυτή γιατί εργάζονται πέρα από τό ώράριό τους.

Παρακαλούμε τήν άρμόδια Διεύθυνση του 'Υπουργείου Παιδείας, να έλέγξει τήν κατάσταση αυτή και να δώσει σχετικές οδηγίες, γιατί θα είμαστε υποχρεωμένοι σε επόμενο σχολικό μας να δώσουμε στοιχεία και αριθμούς.

## Η Δ.Ο.Ε. ΖΗΤΑ: να σταματήσει κάθε δίωξη του φιλόλογου καθηγητή Τρικάλων, 'Αντώνη Πρεκατέ

Τό 'Υπουργείο Παιδείας και όλοι εκείνοι, οι όποιοι κίνησαν τον μηχανισμό της δίωξης, του φιλόλογου - καθηγητή Τρικάλων κ. 'Αντώνη Πρεκατέ, δέν ήξεραν ή ίσως και να άγνόησαν ότι υπάρχει άπόφαση του Συμβουλίου 'Επικρατείας πού επιτρέπει και στόν Δημόσιο υπάλληλο να εκφέρει τή γνώμη του για θέματα άρμοδιότητας.

Τήν αναφέρουμε όπως ακριβώς είναι διατυπωμένη στό σκεπτικό: 'Αριθ. άποφάσεως Σ.Ε. 3246/74 τμήμα 3ον.

«... 'Επειδή άσκησις κριτικής δυναμένης να στοιχειοθετήσει τό κατ' αυτήν παράπτωμα δέν άποτελεί ή υπό του Δημοσίου υπαλλήλου διατύπωσις και ότι επί θεμάτων αναγομένων εις τον κύκλον τών επιστημονικών αυτού γνώσεων, γνώμης έστω και αντιθέτου προς τήν υπό της προϊσταμένης του άρχής ή και γενικότερον της Κυβερνήσεως έκπεφρασμένων, έφ' όσον αυτή χαρακτηρίζεται υπό αντικειμενικότητας και δέν εξέρχεται τών πλαισίων, άτίνα διαγράφονται έκ της θέσεως και τών υποχρεώσεων του ως δημοσίου λει-

τουργού, καθ' όσον και ό Δημόσιος υπάλληλος δικαιούται, ώς πās πολίτης να εκφράζει τάς σκέψεις του επί θεμάτων γενικωτέρου έπιστημονικού ενδιαφέροντος, προς διαφώτισιν και ενημέρωσιν του κοινού...». Καί ό συνάδελφος φιλόλογος - καθηγητής 'Αντώνης Πρεκατές δέν έκανε τίποτε περισσότερο από τό να εκφράσει θαρραλέα και δημόσια τή γνώμη του για τις έξετάσεις του Λυκείου και για όν άδικο «σφραγισμός» τών παιδιών.

Ζητούμε από τό 'Υπουργείο Παιδείας, να σταματήσει κάθε δίωξη έναντίον του καθηγητή γιατί θα είναι μια ενέργεια τελείως άπαραδέχτη και αντιδημοκρατική, για τήν όποιαν οι συνάδελφοι του εκπαιδευτικοί θα διαμαρτυρηθούν έντονα.

'Αλλοίμονο, άν επαναφέρουμε στό τόπο μας τή μέθοδο της κατάπνιξης κάθε θαρραλέας, προοδευτικής και δημοκρατικής φωνής!

**«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»**

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

★ ★

'Ιδιοκτήτης έκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ  
Διευθυντής: ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ  
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.  
'Υπεύθυνος Τυπογραφείου: ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ  
Φιλαδέλφειας 4 - Αθήνα

★ ★

Έτοςια συνδρομή του Διδακταλικού Βήματος	δρχ. 200
Έτοςια συνδρομή Έκπαιδ/κών μη έν ενεργεία	» 250
Τιμή του φύλλου	» 5
Συνδρομή έξωτερικού	» 360

\*Εργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δέν επιστρέφονται.

★ ★

**«DIDASKALIKON VEMA»**  
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

★ ★

**«DIDASKALIKON VEMA»**  
(Tribune des Instituteurs)  
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece  
Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

## Η «ΔΗΜΟΣΙΟ-ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΔΡΑΣΗ»

Στό 2ο χρόνο της έκδοσής της

Η εφημερίδα «ΔΗΜΟΣΙΟ-ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΔΡΑΣΗ» που εκδίδεται από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και αποτελεί επίσημο δημοσιογραφικό όργανο της δημοσιο-παλληλικής τάξης μπήκε στο δεύτερο χρόνο της έκδοσής της.

Με την ευκαιρία αυτή θα ήθελε να εκφράσει τις ευχαριστίες της σ' όλους όσους συμπαραστάθηκαν στην αποστολή της και να παρακαλέσει τους συνδρομητές της, των οποίων η επίσημη συνδρομή έληξε, να την ανανεώσουν εγκαίρως στέλλοντας το αντίτιμο της νέας συνδρομής τους (δρχ. 200 για τα φυσικά πρόσωπα και 300 για τα νομικά και

τις δημ. υπηρεσίες) στη συνδυαστική τους οργάνωση, από την οποία θα παίρνουν και σχετική απόδειξη, ή απ' ευθείας με ταχυδρομική έπιταγή στη διεύθυνση:

«Δημοσιούπαλληλική Δράση»  
Λυκούργου 10, Αθήνα 111.

Πέρα απ' αυτό η «Δ.Δ.» απευθύνεται και σ' όλους τους άλλους συναδέλφους, που δεν ήταν συνδρομητές της στο χρόνο που πέρασε, ελπίζοντας ότι άθροα θα είναι η έγγραφη τους σαν συνδρομητών, με την είσοδο της εφημερίδας στο δεύτερο έκδοτικό της χρόνο.

## ΜΕ ΔΥΟ ΑΠΛΑ ΛΟΓΙΑ

### Ευχαριστία σέ συνάδελφο

Τώρα που κάπως ήσυχασα και θρίσκομαι στο σπίτι, κι όχι στο Νοσοκομείο, θεωρώ μεγάλη μου υποχρέωση να εκφράσω, με δυο απλά λόγια, όχι μόνο το «μεγάλο μου ευχαριστώ» αλλά να τιμήσω και την άθρομη εργασία, που έπιτελει ο συνάδελφος κ. Βενιζέλος, σαν αιμοδότης και μέλος αιμοδοσίας 'Αρχιεπισκοπής 'Αθηνών.

Στή δύσκολη στιγμή που θρέθηκα, πριν από δύσκολη γκαίρη για να θρω λίγο σπννιο αίμα ζωής, ο άγνωστος για μένα συνάδελφος, συμπαραστάθηκε τόσο, ώστε αναπλήρωσε τους συγγενείς, που τρέχουν στή προκειμένη περίπτωση να προσφέρουν απ' τό δικό τους αίμα,

πράγμα αδύνατο για μένα λόγω της σπανιότητας της κατηγορίας του αίματός μου.

Τι άλλο ωραιότερο παράδειγμα πρὸς μίμηση;

Στήν ύλιστική δυστυχώς εποχή που ζούμε, νέοι και νέες ψάχνουν για ιδανικά, ψάχνουν για «πρότυπα». Καί τούς παρουσιάζει ή ζωή άλλων διδού τ' αντίθετα. Ποιός θα δει τούς άφανείς; Ποιός θα παρουσιάσει ποτέ και θα θραβεύσει τούς άφανείς για παράδειγμα;

Ο συνάδελφος όχι μόνο σαν δάσκαλος «λιώνει» δίνοντας φως, αλλά και ζωή απ' τή ζωή του.

Χατζηγιάννογλου Θεοδώρα  
του 90ου Δ.Σ.χ. 'Αθηνών

## ΚΑΙ ΓΙΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

### 'Υποτροφίες του Ι.Κ.Υ.

Τό Ίδρυμα Κρατικών 'Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ανακοινώνει στους ενδιαφερομένους ότι στις 30 Νοεμβρίου 1978 λήγει ή προθεσμία υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών για συμμετοχή στους διαγωνισμούς του βίου (1979-80) προγράμματος υποτροφιών έξωτερικού, που προβλέπουν 71 συνολικά θέσεις για πτυχιούχους τών ακόλουθων κατηγοριών:

Παιδαγωγικής 'Ακαδημίας με διετή μετεκπαίδευση στήν Ελλάδα, Θεολογικής, Φιλοσοφικής ή Τ.Ξ.Γ.Φ., Νομικής, Παντείου, ΑΣΟΕΕ, ΑΒΣ, ΕΑΣΑ (διορισμένοι στή δημόσια εκπαίδευση), 'Οδείου, ΑΣΚΤ, Φυσικομαθηματικής, Πολυτεχνείου, Γεω-

πονικής, Δασολογικής, 'Ιατρικής, 'Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής.

Οι υποψήφιοι (πτυχιούχοι ελληνικής εθνικότητας, ηλικίας ως 40 ετών για τούς άλλους κλάδους και: 30 ετών οι διπλωματούχοι 'Οδείου, 35 οι πτυχιούχοι Ε.Α.Σ.Α.) μπορούν να απευθύνονται στά Γραφεία του Ι.Κ.Υ. (Λυσικράτους 14, 'Αθήνα, ΤΤ 119, Έναντι Πύλης 'Αδριανού) ή με αυτοπρόσωπη επίσκεψη όλες τις εργάσιμες ημέρες και ώρες ή με έπιστολή, για να πάρουν τά σχετικά έντυπα και να ζητήσουν περισσότερες πληροφορίες.

Οι διαγωνισμοί θα άρχισουν να διεξάγονται τόν 'Ιανουάριο 1979.

## 'Αμοιβαίες μεταθέσεις - άποσπάσεις

'Η Νηπιαγωγός Ματζιώκα Δ., που υπηρετεί στή Νηπιαγωγείο 'Αγγελοκάστρου Κορινθίας, ζητά άμοιβαία άπόσπαση με Νηπιαγωγό που υπηρετεί σέ Νηπιαγωγείο του Νομού Θεσσαλονίκης.

κή με τήν Κοζάνη και απέχει μόνο 11 χιλιόμετρα.

Γράψετε: Καρακάλα 'Ελένη Κερασιά - Κοζάνης.

'Ο δάσκαλος Σουρλίγκας Νικόλαος που υπηρετεί στή Δημοτικό Σχολείο Λαγκάδας τής 'Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Καλαμάτας, ζητά άμοιβαία άπόσπαση με συνάδελφο, που υπηρετεί σέ οποιαδήποτε εκπαιδευτική Περιφέρεια τών Νομών Λαρίσης, Θεσσαλονίκης, 'Ημαθίας, Χαλκιδικής, Φλωρίνης, Πέλλης, Μαγνησίας και Πιερίας.

Γράψετε: Σουρλίγκα Νικόλαο - Λαγκάδα Καλαμάτας.

Τηλ. 0721-74230

'Υπηρετώ στή μονοθέσιο νηπιαγωγείο 'Αγ. Παρασκευής Κοζάνης και ζητώ άμοιβαία άπόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στή Νομό Καθάλας.

Τό χωριό συνδέεται με άστι-

'Επιθυμώ άμοιβαία μετάθεση στή τό 2/θέσιο Δημ. Σχολείο Βιρού Κερκύρας, που απέχει 5 χιλιόμετρα από τήν πόλη τής Κέρκυρας, με συνάδελφο που υπηρετεί σέ Δημ. Σχολείο, πλησίον τής πόλεως τών 'Ιωνάνων.

'Η δ/σή μου είναι: 'Αριστοτέλης Φίλης - Βιρός - Κέρκυρα.

'Ο δάσκαλος Καρασκο Βασίλειος που υπηρετεί στή Δημ. Σχολείο Θαλαμών τής 'Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Καλαμάτας, ζητά άμοιβαία άπόσπαση με συνάδελφο, που υπηρετεί σέ οποιαδήποτε εκπαιδευτική Περιφέρεια Μακεδονίας και Θεσσαλίας.

Γράψετε: Καρασκο Βασίλειο - Θαλάμιες Καλαμάτας  
Τηλ. 0721-74279, 0721-74229

## Νά άποκλιτασταθεί ό άδικημένος δάσκαλος

'Αναδημοσιεύουμε σκόλιο τής εφημερίδας «ΑΚΡΟΠΟΛΙΣ» (8.10.78) για τήν υπόθεση του δασκάλου-Γαβαλοῦς-Μεσολογγίου 'Απόστολου 'Αποστολόπουλου και ζητούμε από τούς κ. ύπουργούς Παιδείας και Δικαιοσύνης να ικανοποιήσουν τό δικαίωτά αιτήμά του, για άναγνώριση τών χρόνων ειρκτής του ως συντάξιμων.

Δέν θα έπρεπε όμως, μία και δέν ήταν αυτό που έφταιγε, να του άναγνωρισθί τό δικαίωμα έξαγοράς τών συνταξιοδοτικών του δικαιωμάτων ώστε να μή μείνη στή γηρασιά του χωρίς σύνταξη; 'Ηταν τό λιγώτερο που θα μπορούσε να κάνει τό κράτος για ένα πολίτη του τόν όποιο τόσο θαρεί άδίκησε. Πληροφορούμεθα ότι έχει καταρτισθί κάποιο νομοσχέδιο, που προβλέπει ήδη τήν αντιμετώπιση παρομοίων περιπτώσεων, με τήν θλίβηρή αυτή ευκαιρία. 'Αλλά που βρίσκεται; Πότε θα φθάσει στή 'Εθνικό Τυπογραφείο; Και πόσο ακόμα θα περιμένει ό άτυχος δάσκαλος τής Γαβαλοῦς για να τακτοποιηθί συνταξιοδοτικά;

### Θύμα πλάνης

Είναι ήδη γνωστό από παλιότερα δημοσιεύματα τής «'Ακροπόλεως» τό δράμα του άτυχου εκείνου δασκάλου τής Γαβαλοῦς 'Απόστολου 'Αποστολόπουλου. Είχε καταδικασθί εις θάνατον για έγκλημα που δέν διέπραξε. 'Υπήρξε θύμα, δηλαδή μιάς τραγικής; δικαστικής πλάνης. Πέρασε τήν άγωνία του μελλοθανάτου. Γλύτωσε τελικά τό εκλελεστικό άπόσπασμα. 'Η ποινή του μετετράπη σέ Ισόθια. Πέρασε στή φυλακή 14 όλόκληρα χρόνια. Κάποτε κατάφερε, έπειτα από έπίμονες προσπάθειές του να άναμφλαφηθί ή υπόθεσί του και να δικαιωθί πανηγυρικά από τό Κακουργιοδικείο Πατρών, που τόν κήρυξε παμψηφεί άάωο. Βγήκε από τή φυλακή, κατεστραμμένος επαγγελματικά και οικονομικά. 'Η Πολιτεία τόν άποκατάστησε ήθικά, αλλά όχι και υλικά. Δέν του έδωσε και-

ΕΛ. ΚΑΛΟΓΕΡΑ  
ΣΠΟΥΔΗ  
ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
Γιά τούς μνηστές  
- ΓΡΑΜΜΕΝΟ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ Κ.Ε.Μ.Ε. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.  
- ΓΡΑΜΜΕΝΟ ΣΕ ΓΛΩΣΣΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ.  
Τιμή: Δραχμά 140  
- ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ ΑΘΗΝΩΝ ΚΑΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ.  
- ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ: ΚΡΗΤΗΣ 24 - ΜΑΡΟΥΣΙ  
Τηλ. 8022948 - 2912640 - 3240596



Εκλογές:

19 Νοεμβρίου 1978

## Οδηγίες για τις αρχαιρεσίες των αιρετών εκπροσώπων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια

Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Στις 19-11-78 θά διεξαχθούν οι εκλογές για την ανάδειξη αιρετών εκπροσώπων στα Κεντρικά και Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Δημοτικής Εκπαιδεύσεως σύμφωνα με το 15/77 Προεδρικό Διάταγμα, σε εφαρμογή του Ν. 309/76. Για τον τρόπο διεξαγωγής της ψηφοφορίας δίνουμε τις παρακάτω οδηγίες που πρέπει να διαβαστούν απ' όλους τους συναδέλφους με μεγάλη προσοχή.

### Α' Εφορευτικές επιτροπές

1. Στην έδρα κάθε Εκπαιδευτικής Περιφέρειας συγκροτείται 3/μελής Εφορευτική Επιτροπή από συναδέλφους της Περιφέρειας για τη διεξαγωγή της ψηφοφορίας.

2. Στην Επιτροπή αυτή ψηφίζουν οι συνάδελφοι της Περιφέρειας.

3. Μπορούν να παρευρίσκονται κατά την διάρκεια της ψηφοφορίας, της διαλογής των ψηφοδελτίων και της εκδόσεως των αποτελεσμάτων, αντιπρόσωποι των υποψηφίων αιρετών, κατόπιν εξουσιοδότησής των, και εκπρόσωποι των οικείων Συλλόγων.

### Β' Ποιοι δικαιούνται να ψηφίσουν

1. Δικαίωμα ψήφου έχουν, σύμφωνα με το άρθρο 22 (παρ. 1) του Π.Δ., όλοι οι συνάδελφοι που κατέχουν οργανικές θέσεις διδακτικού προσωπικού σε Νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, πρότυπα και πειραματικά Σχολεία.

2. Δικαίωμα επίσης ψήφου έχουν και οι νεοδιορισμένοι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στη διάθεση των επιθεωρητών και υπηρετούν προσωρινά σε κενές θέσεις μέχρι οριστικής τους τοποθετήσεως.

3. Όσοι υπηρετούν με απόσπαση σε άλλα σχολεία εκτός Περιφέρειας ή σε δημόσιες υπηρεσίες, οι Μετεκπαιδευόμενοι στο Διδακταλείο Δημοτικής Εκπαιδεύσεως και οι εύρισκόμενοι σε κανονική ή αναρρωτική άδεια μπορούν ν' ασκήσουν το εκλογικό τους δικαίωμα μόνο στις οργανικές θέσεις τους.

4. Οι παραπάνω Δ/οι και Ν/γοί για να έχουν δικαίωμα ψήφου πρέπει απαραίτητα να είναι μέλη των Συλλόγων.

5. Οι προσωρινοί αναπληρωτές διδάσκαλοι και νηπιαγωγοί δεν έχουν δικαίωμα ψήφου.

### Γ' Χρόνος ψηφοφορίας

Η ψηφοφορία θά διεξαχθεί ενώπιον της Εφορευτικής Επιτροπής από τις 9 π.μ. μέχρι την 1 μ.μ.

Μπορεί όμως να παραταθεί και πάνω από την ώρα αυτή εφ' όσον προσέρχονται ακόμη συνάδελφοι για να ψηφίσουν.

### Δ' Τρόπος ψηφοφορίας

1. Τα ψηφοδέλτια είναι έντυπα ή πολυγραφημένα.  
2. Οι συνάδελφοι που προσέρχονται για ψηφοφορία να έχουν μαζί τους το δελτίο της Αστυνομικής ταυτότητάς τους.

3. Κάθε συνάδελφος παραλαβαίνει από την Εφορευτική Επιτροπή τέσσερα (4) ψηφοδέλτια:

α) Τό πρώτο ψηφοδέλτιο χρώματος λευκού αναγράφει τους υποψηφίους για τό περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δ.Ε. (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.). Τό Συμβούλιο του Νομού ή του Διαμερίσματος.

β) Τό δεύτερο χρώματος πρασίνου αναγράφει τους υποψηφίους για τό Ανώτερο Περιφερειακό Συμβούλιο Δ.Ε.

(Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.). Τό Συμβούλιο της Περιοχής του Έποπτη.

γ) Τό τρίτο χρώματος κυανού αναγράφει τους υποψηφίους για τό Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δ.Ε. (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.).

δ) Τό τέταρτο χρώματος έρυθρου αναγράφει τους υποψηφίους για τό Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. (Ανώτερο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δ.Ε.).

4. Στα ψηφοδέλτια αναγράφονται με αλφαθητική σειρά τό όνοματεπώνυμα των υποψηφίων τακτικών μελών και άπέναντι αυτών τό όνοματεπώνυμα των άντιστοίχων υποψηφίων αναπληρωματικών μελών.

5. Άφου παραλάβει ό συνάδελφος τό ψηφοδέλτιο άποσύρεται στό ιδιαίτερο της ψηφοφορίας «Παραδάν» όπου θέτει σταυρό προτιμήσεως στό όνομα του τακτικού αιρετού και στό όνομα του αναπληρωματικού.

Ο σταυρός προτιμήσεως τίθεται στην άρχή, στό άριστερό του όνόματος.

Τακτικός Αναπληρωματικός  
(Π.χ. + Αναγνωστόπουλος Γ. + Αλεξόπουλος Μ.)

6. Τα ψηφοδέλτια τοποθετούνται μέσα σε συνήθη λευκά φάκελλα άλληλογραφίας και σφραγίζονται καλά.

7. Στη συνέχεια, στό φάκελλο που περιέχει τό ψηφοδέλτιο των υποψηφίων για τό Π.Υ.Σ.Δ.Ε. σημειώνει τό κεφαλαίο γράμμα Α', στό φάκελλο των υποψηφίων για τό Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. τό γράμμα Β', στό φάκελλο των υποψηφίων για τό Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. τό γράμμα Γ' και στό φάκελλο των υποψηφίων για τό Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. τό γράμμα Δ'.

8. Οι τέσσερες (4) φάκελλοι με τά στοιχεία Α', Β', Γ' και Δ' συνεννοούνται άπό την Εφορευτική Επιτροπή με συραπτική μηχανή στό άκρο αυτών και ρίχνονται μέσα σε ζύλινο κιζώπιο (ψηφοδόχο) καλά σφραγισμένο.

### Ε' Πότε τά ψηφοδέλτια είναι άκυρα

Τά ψηφοδέλτια είναι άκυρα άν :

1. Μέσα στον ίδιο φάκελλο βρεθούν περισσότερα άπό ένα ψηφοδέλτια που φέρουν σταυρούς προτιμήσεως υπέρ διαφόρων υποψηφίων.

Άν όμως αναφέρονται στους ίδιους υποψηφίους, είναι έγκυρα και λογίζονται σαν μία ψήφο.

2. Φέρουν σταυρούς προτιμήσεως σε περισσότερους άπό ένα υποψηφίους τακτικούς ή αναπληρωματικούς.

3. Υπάρχουν διακριτικά σημάδια που παραβιάζουν τό μυστικότητα της ψηφοφορίας.

### ΣΤ' Έργο της εφορευτικής επιτροπής

Η Εφορευτική Επιτροπή μετά τό τέλος της ψηφοφορίας συνεδριάζει και ένεργεί την διαλογή των ψήφων.

Μέ εϋθύνη του Προέδρου της Επιτροπής συντάσσονται δύο αντίγραφα των πρακτικών και υποβάλλονται τό μέν ένα στον οικείο Έπόπτη τό δε άλλο στό Υπουργείο Παιδείας.

### Ζ' Παράκληση

Τά μέλη των Εφορευτικών Επιτροπών, οι άντιπρόσωποι των υποψηφίων αιρετών, οι εκπρόσωποι των Συλλόγων και γενικά όλοι οι υπεύθυνοι παράγοντες έχουν υποχρέωση να ενδιαφερθούν για την εξασφάλιση των προϋποθέσεων που θά έγγυηθούν μία μυστική και άπό κάθε πλευρά άδιάθλητη ψηφοφορία.

## Πίνακας προακτέων

Δημοσιεύουμε τό συμπληρωματικό πίνακα προακτέων στό Μ Κ. Β (Δν)τής Α') πού δημοσιεύθηκε στό ΦΕΚ 60)24.8.78, τεύχος παράρτημα.

### Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Σύμφωνα μέ τίς διατάξεις:

1. Τών άρθρων 61 καί 62 του Ν. 309)76 «περί οργάνωσης καί διοικήσεως τής Γενικής Έκπαιδεύσεως» (ΦΕΚ 100 τ. Α').  
 2. Του άρθρου 1 του Ν. 567)77 «περί ρυθμίσεως θεμάτων άφορώντων εις τήν Γενικήν Έκπαιδεύσειν» (ΦΕΚ 90 τ. Α') καί  
 3. Τήν πράξη του ΚΥΣΔΕ άριθ. 8)78, αποφασίζουμε:  
 «Κυρώνουμε τό συμπληρωματικό πίνακα προακτέων διδασκάλων από τό βαθμό του Δ)ντβ Β' μέ Μ.Κ. 7 στο βαθμό του Δ)ντβ Α' μέ Μ.Κ. 8, ό όποιος έχει καταρτισθεί μέ τήν πράξη του ΚΥΣΔΕ άριθ. 6)78 καί γιά τόν όποιο τό άνωτέρω Συμβούλιο είχε αναβάλει μέ τήν πράξη αυτή».

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 787. Καλύθας Άντώνιος        | Λαμπρέτσας Άηλιος            |
| 788. Μπένος Γεώργιος         | Σιώζος Γεώργιος              |
| 789. Σπετσιέρη Εύφροσύνη     | 845. Παπακωνσταντοπούλου Π.  |
| 790. Κωνσταντοπούλου Ίωάν.   | Φουκαράκη Έλένη              |
| 791. Παπαγεωργίου Στέργιος   | Χατζοπούλου Έλένη            |
| 792. Γραφάκου Ναυσικά        | Γεωργιάδης Θωμάς             |
| 793. Σεθρίδης Κων.           | Δούκα Μαίρη                  |
| 794. Μαραγκουδάκη Μαρία      | 850. Συλλαίος Ίωάννης        |
| 795. Πετυχάκης Μιχαήλ        | Παπασταύρου Ναπολέων         |
| Ταμβάκη Σοφία                | Άηλιάδης Εύάγγελος           |
| Άρβανιτίδης Νικόλαος         | Άηλιάδης Σταύρος             |
| Κορομβόκης Θεόδωρος          | Κοσματόπουλος Γεώργ.         |
| Φρουδάκης Εύάγγελος          | 855. Τσουμάνης Χρήστος       |
| 800. Καραγκούνης Κων.        | Τσαξιλής Στυλιανός           |
| Παπαευσταθίου Γεώργιος       | Καραμούζη Κων                |
| Παναγιωτόπουλος Ίωάν.        | Μεσσήνης Θεόδωρος            |
| Παπαναστασίου Γεώργιος       | Χασιάκος Γεώργιος            |
| Βουδδας Θεόδωρος             | 860. Μπανέκος Κωνστ.         |
| 805. Άγαλιανός Παναγιώτης    | Μπάρλας Νικόλαος             |
| Βυθούκλα Παρασκευή           | Κουρκοΰτα Πηνελόπη           |
| Βενέρης Νικόλαος             | Ζωγραφάκης Μιχαήλ            |
| Στενός Ίωάννης               | Πάσχος Γεώργιος              |
| Τσώμος Ίωάννης               | 865. Σάιδρος Άλέξανδρος      |
| 810. Χατζημιχαήλ Κων.        | Ξανθάκης Κωνστ.              |
| Μποσίνης Άθανάσιος           | Πάμπος Σοφοκλής              |
| Καφιμάλης Πέτρος             | Τανής Άθανάσιος              |
| Μπλατσούκας Άνδρέας          | Τζιάλλας Θεόφιλος            |
| Παπαδάκης Γεώργιος           | 870. Σαθσόπουλος Κων.        |
| 815. Μποφιλιάκη Εύαγγελία    | Νικολόπουλος Κων.            |
| Μαστοράκη Χριστίνα           | Μιχαήλ Μιχαήλ                |
| Βασιλάκης Νικηφόρος          | Κούσουλας Έμμανούλ           |
| Άρμαμέντου Ούρανία           | Καραμίντζας Δημήτριος        |
| Ζαρουχλιώτου Άσπασία         | 875. Μότσης Παύλος           |
| 820. Τσαχουρίδης Άριστέιδης  | Χριστοπούλου Έλευθ.          |
| Καμπούρης Τριαντάφυλλος      | Φράγκος Άθανάσιος            |
| Παπαθανασίου Άλέξ.           | Κινητής Παναγιώτης           |
| Άξιώτης Άξιώτης              | Κρυσταλλογιάννη Κυρ.         |
| Λέκκας Λάμπρος               | 880. Μποραθός Κων.           |
| 825. Παπαεθυμίου Άλεξ.       | Ζωτάκης Γεώργιος             |
| Δασκαλοπούλου Άρτεμις        | Μιχοπούλου Παναγ.            |
| Παναγόπουλος Χρήστος         | Μητροπούλου Άντωνία          |
| Μάχος Παναγιώτης             | Παυλίδου Άθανασία            |
| Κυριακούλης Εύστάθιος        | 885. Βουζής Άθανάσιος        |
| 830. Παπαδόπουλος Άναστ.     | Παπαδαντανάκη Αικατ.         |
| Λουλέ Χρυσάνθη               | Άερωνυμάκη Αικατ.            |
| Καρακάσης Κων.               | Σημαιοφορίδης Άνέστης        |
| Δανδουλάκης Εύστρ.           | Μαρούλη Άδαμαντία            |
| Κυπριωτάκης Γεώργιος         | 890. Καραγκούνης Άνδρέας     |
| 835. Ρούπας Κωνστ.           | Κωτούλας Άηλιος              |
| Άνδρεάδου Αικ.               | Καρουντζος Ίωάννης           |
| Δοντά Έρμιόνη                | Ράπτης Ίωάννης               |
| Χαίρας Κωνστ.                | Πανταζάκος Κων.              |
| Βοκολός Κωνστ.               | 895. Χατζηνούσκα Στεργιανή   |
| 840. Φαλάγγας Ίωάννης        | Γκομόζια Πολυξένη            |
| Χάσος Όλύμπιος               | Χαρτομάνης Βασιλείος         |
| Άναγνωστόπουλος Τηλ.         | Άνθούλης Κων.                |
| Μπερινιάκης Στυλιανός        | Μπερινιάκης Στυλιανός        |
| 900. Κουτίθα Εύφροσύνη       | Δημόκας Διονύσιος            |
| Λύκα Άνδρονίκη               | Τσιλιμάγκος Βάιος            |
| Σκουλήκας Μιχαήλ             | 905. Παπαναστασίου Θεόφ.     |
| 905. Παπαναστασίου Θεόφ.     | Σχουνάς Παύλος               |
| Μαμάκης Έλευθέριος           | Μαμάκης Έλευθέριος           |
| Ζωίδης Παντελής              | Πασχαλίδης Γεώργιος          |
| 910. Παπαδόπουλος Νικ.       | Νίκου Βασιλική               |
| Γιολδάσης Ίωάννης            | Φωλλίδης Παναγ.              |
| Παπαγεωργίου Χρυσ.           | 915. Μαρουκλής Ίωάννης       |
| 915. Μαρουκλής Ίωάννης       | Κομηνέας Άντώνιος            |
| Μπίρδα Ζωή                   | Περιφάνης Άθανάσιος          |
| Σιώρης Χριστόφορος           | 920. Άηλιάδης Ματθαίος       |
| 920. Άηλιάδης Ματθαίος       | Κερασόπουλος Στυλιανός       |
| Μηλίτσης Χρήστος             | Μπέλλου Έρνεστίνη            |
| Ζήσης Χρυσόστομος            | 925. Τσάτσιος Δημήτριος      |
| Χαρίσης Κίμων                | Σκοπετάς Νικόλαος            |
| Τεάζης Άθανάσιος             | Τσουλφανίδης Ίωάννης         |
| 930. Δεμίρης Χρήστος         | Θεολόγου Χρήστος             |
| Τσάστος Παναγιώτης           | Ράπτης Άθανάσιος             |
| Φωτιάδης - Λαζαρίδης Α.      | 935. Οικονόμου Κωνστ.        |
| 935. Οικονόμου Κωνστ.        | Γκίνη Αικατερίνη             |
| Χειμωνίδης Κωνστ.            | Παπαδημητρίου Δημ.           |
| Τσιπουρίδης Γεώργ.           | 940. Κληροπούλου Άναστ.      |
| 940. Κληροπούλου Άναστ.      | Ρουσάκης Σπυρ                |
| Οικονόμου Γεώργιος           | Μπαλαλάς Κωνστ.              |
| Σταθακοπούλου Έλένη          | 945. Βαρελά Βασιλική         |
| 945. Βαρελά Βασιλική         | Αυγέρης Δημήτριος            |
| Σερεμέτη Αικατ.              | Σακαλή Μελπομένη             |
| 950. Κουμπούρου Δημήτρα      | Μυτιληνός Κωνστ.             |
| Μυτιληνός Κωνστ.             | Στρατής Εύάγγελος            |
| Στάκος Απόλλων               | Καπανταζιδάκης Ίωάν.         |
| 955. Φρίγκης Ζαφείριος       | Τριαντόπουλος Άντ.           |
| Τριαντόπουλος Άντ.           | Δημόγλου Βασιλείος           |
| Σκανδάλης Σταύρος            | Παπαδάμ Άκύλας               |
| 960. Κυριακοπούλου Μαρία     | Παπαδογιάννης Βασιλείος      |
| Μπουγάς Άντώνιος             | Ρουσομουστακάκης Νικ.        |
| Άγραφιώτης Γεώργιος          | 965. Παύλου Κωνσταντίνος     |
| 965. Παύλου Κωνσταντίνος     | Σγούτα Μαρία                 |
| Παπαμιχαήλ Βασ.              | Κάλου Άννα                   |
| Παπαλάμπρου Παρασκευή        | 970. Χρήστου Κωνσταντίνος    |
| 970. Χρήστου Κωνσταντίνος    | Δανδαλίδης Δημήτριος         |
| Άναστασίου Δημήτριος         | Ψυχογιός Ίωάννης             |
| Τσιώτας Ίωάννης              | 975. Παπαευγενίου Δημ.       |
| 975. Παπαευγενίου Δημ.       | Καραγιάννης Μενέλαος         |
| Πεχτελίδης Άριστοτέλης       | Παπαδοδόχη Κυριακή           |
| Γιομπλιάκης Κων.             | 980. Ζαλιμίδης Σταύρος       |
| 980. Ζαλιμίδης Σταύρος       | Βενιζέλου Μαρίνα             |
| Γεωργαντής Κων.              | Μαυροκεφαλίδης Σάββας        |
| Μπουτάτση Χάιδω              | 985. Κίτσιος Άπόστολος       |
| 985. Κίτσιος Άπόστολος       | Κοντής Χρήστος               |
| Ζώτος Κων)νος                | Κοκκωνίδης Δημήτριος         |
| 990. Παράσχου Παναγιώτης     | Χατζηγιάννη Μαρία            |
| Κυπριώτης Ίωάννης            | Άναστόπουλος Παναγ.          |
| Τσώμος Νικόλαος              | 995. Λαζανά Άθανασία         |
| Μαντρατζής Άριστοτέλης       | Περδίκας Γεώργιος            |
| Γιαλαμάς Παναγ.              | Δόλιας Βασιλείος             |
| 1000. Έσκιτζόγλου Άηλιος     | Δασκάλου Δημήτριος           |
| Τρανσαλίδης Νικόλαος         | Κοτκοσίδης Άλκιβιάδης        |
| Βαζάκας Γεώργιος             | 1005. Λυκουρέντζος Ίωάν.     |
| 1005. Λυκουρέντζος Ίωάν.     | Βλαστός Κων.                 |
| Βαρδακώστα Άναστ.            | Αιδίνης Παναγιώτης           |
| Σηλιόπουλος Άθαν.            | 1010. Άναγνωστόπουλος Άθ.    |
| Λογοθέτου Εύγενία            | Γραβάνη Έλλη                 |
| Παυλοπούλου Εύαγγ.           | Δασουκίδης Χρήστος           |
| 1015. Παϊδαρος Χριστόφορος   | Κοντογιάννη Παναγιώτα        |
| Κοντογιάννη Παναγιώτα        | Δρακάτου Πιπίνα              |
| Δημολίκης Δημήτριος          | Παπαπέτρου Γεώργιος          |
| 1020. Γιαλιτάκης Έμμανουήλ   | Νικολοπούλου Πηνελόπη        |
| Ζάχου Αικατερίνη             | Κουτρουθέλη Πηνελόπη         |
| Γαϊτάνη Μαρία                | 1025. Διαμαντοπούλου Καλλιρ. |
| 1025. Διαμαντοπούλου Καλλιρ. | Γαλάνη Βασιλική              |
| Εύγενίδης Λάζαρος            | Κωστάκης Δέσπω               |
| Καυκαλιά Παρασκευή           | 1030. Κατσαρδη Εύτυχία       |
| 1030. Κατσαρδη Εύτυχία       | Λαμπροπούλου Μάγδα           |
| Παναγιωτάκη Εύπραξία         | Παπαγεωργίου Μαρία           |
| Κάππου Γκόλφω                | 1035. Παπουλάκης Ίωάννης     |
| 1035. Παπουλάκης Ίωάννης     | Καρακάση Σοφία               |
| Ζησιμοπούλου Μαρία           | Ράπτου Πηνελόπη              |
| Θεοδωροΰδη Αικατ.            | 1040. Τελωνιάτου Λουκία      |
| 1040. Τελωνιάτου Λουκία      | Κουσουλά Σοφία               |
| Γάλλας Άπόστολος             | Γκούτας Δημ.                 |
| 980. Κιτσοδήμος Χριστόδ.     | 1045. Άδειλινή Καλομοίρα     |
| 1045. Άδειλινή Καλομοίρα     | Κίτσιος Άθανάσιος            |
| Μελά Άμαλία                  | Νικόλαος Έλένη               |
| Νασύμ Πραξιθέα               | 1050. Κολολάκη Βαρβάρα       |
| 1050. Κολολάκη Βαρβάρα       | Σκριθάνου Φωτεινή            |
| Άναστασοπούλου Άνω           | Γυϊόκα Άγγελική              |
| Παναγιωτοπούλου Εύτ.         | (Συνέχεια στή σελ. 13)       |



(Συνέχεια από τη σελ. 12)

1055. Καραθεοδώρα Κων. Βαλιράκι Γεωργία Παπαθλασοπούλου Έλ. Τσάρα Θεολογία Καραντώνη Σαπφώ
1060. Παπαδοπούλου Ήλένη Δημητρουλά Γεωργία Πολυδευκίδου Πιπίνα Κουκούλη Παρασκευή Γκίκας Βασίλειος
1065. Γάτση Κερασία Σταυράκη Έλένη Λάππα Άννασταςία Άποστολίδου Παναγ. Σταυρόπουλος Ίω.
1070. Άνδριανάκη Λουίζα Φράγκος Παναγιώτης Γαρεφαλάκης Δημήτριος Παπαγιάννη Καλλιόπη Άντωνάκη Μαρία
1075. Μαυρογένη Γρηγορία Χατζηπέτρου Μιχαήλ Ζωίδης Ήλίας Μαρουλάκου Δημήτρα Δοντζόγλου Έλένη
1080. Ντούμος Δημήτριος Κουρουμάλη Κωνστ. Σταματίνης Νικόλαος Κομπιλήρης Παναγ. Κουρτικάκης Άντωνίας
1085. Τραυλός Διονύσιος Χρυσόχου Χρήστος Στραβοδήμου Ειρήνη Άγαπίου Βασιλική Ντιντής Άθανάσιος
1090. Παππός Άριστειδης Κράβαρης Άριστοτέλης Σωτηριάδου Μαρία Τζούμας Άλέξανδρος Κουκούλη Βασιλική
1095. Μανθιού Άφροδίτη Διδασκάλου Άργυρώ Παπαδοπούλου Άλεξ. Γιάτρα Παναγ. Κάργα Πηνελόπη
1100. Δημοπούλου Άλκη Κολιδός Γεώργιος Άποστόλου Δημήτριος Γαβριηλίδου Άφροδίτη Μελιδιώτης Γεώργιος
1105. Λίτσα Φωτεινή Πέππα Άδαμαντία Παπαδόπουλος Χρήστος Ρέππας Παναγ. Μαυρομιχάλη Χρυσούλα
1110. Γουσίδο υ Μαρία Μουλαρά Χρυσάνθη Βασιλειάδης Άπόστολος Μέρμηγκα Τριάδα Τσακμάκη Μεταξία
1115. Γεωργόπουλος Φώτιος Γιαννόπουλος Ίωάν. Σκουφάκης Παναγ. Κανέλλος Θεόδωρος Διονυσοπούλου Θεοδ.
1120. Τσέκος Χρήστος Παπακωνσταντίνου Κων. Άρμόνης Κων. Κανάρη Άνθη Βαμβακάς Πανταζής
1125. Τσαντάκης Έμμανουήλ Σοροβίγκα Καλλιόπη Φαρμάκης Σπυριδών Μπανάρου Φωτεινή Μανωλοπούλου Φωτεινή
1130. Παπαδοπούλου Μάρθα Κανελλόπουλος Γεώργ. Ντούρου Βασιλική Χαρισιάδης τ. Γκέκας Γ. Δόμβρου Άννασταςία
1135. Βουζιάνας Κων. Βογιατζή Άμέρισα Χρονάκης Μιχαήλ Νικηφοράκη Άντιγόνη Πιταροκοίλης Μιχαήλ
1140. Χρυσόχοιδης Χαρ. Μιχαηλίδου Βιολέττα Μιχοπούλου Μαρία Καρτσούνης Νικόλαος Συριοπούλου Κων.
1145. Κούτλης Μιχαήλ Περήφανος Νικόλαος Ζευγίτης Δήμος Κων. Σκλαβοῦνος Βασίλειος Ταμουρίδης Βασ.
1150. Παππός Ήλίας Φουρλίγκας Βασίλειος Τσιμπίδης Διονύσιος Καρανικόλας Δημ. Ντόγκας Άντωνίας
1155. Κουρούτης Βασ. Περάκης Γεώργιος Κουγκολός Γεώργιος Παπαδημητρόπουλος Άθ. Κωτουλόπουλος Χρήστος
1160. Άγαπητός Νικ. Καραγατσίδου Άφροδίτη Άγγελάκος Ίωάννης Χαμπίτης Σπυρ. Σωτηρίου Δημήτριος
1165. Σαμπαζιώτου Νίκη Πανουσόπουλος Κωνστ. Μαυροπάνος Βασίλειος Κατρινάκης Δημήτριος Άντωνίου Στυλιανός
1170. Θάνου Ζωή Βαλαβάνη Μαλαματή Ψαράκου Παρασκευή Παπαγιαννοπούλου Έλ. Τζιαμτζής Άχιλλεύς
1175. Δανηλίδης Θεοδ. Μεταξά Άγγελική Δεληγιάννης Ίωάννης Σπανός Νικόλαος Τριανταφύλλου Κωνστ.
1180. Γλαρός Γεώργιος Πάττας Δημήτριος Δασενάκη Νίκη Πεντασθόλου Γεωργία Βολιάνος Θεοχάρης
1185. Μαργαρώνης Έμμαν. Γουλιέλμος Ίωάννης Γεωργίου Πάτρα Σέρρη Σπυριδούλα Παπαδημητράκης Γεώργ.
1190. Κουτσαυτάκης Τηλέμ. Καπότα Καλλιόπη. Κεχαγιιάς Δημήτριος Περιβολάκης Βασίλειος Σπανάκης Ήρακλής
1195. Κυρίτης Γεώργιος Κώπης Τηλέμαχος Σπυριδάκης Ίωσήφ Παναγιωτίδης Άναστ. Τσαϊρίδης Πέτρος
1200. Κοντογεώργης Κωνστ. Παλαιοκαστρίτης Κων. Πρωικοπούλου Άναστ. Κουμπάρος Γεώργιος Τυράσκης Ίωάννης
1205. Ζιμπίδης Ίωάννης Ζαχαράκης Γεώργιος Μεθυμάκης Γεώργιος Μιχελιδάκης Χαράλ.

- Δαούλας Σταμάτιος
1210. Κηπουρού Χρυσούλα Τουλτσινάκης Εύαγγ. Προβατάρης Άλέξ. Ξηρός Ίωάννης Άγάλλος Γεώργιος Κων.
1215. Παπαδημητρίου Δημ. Κλημεντίδης Νικόλαος Κωστοπούλου Μαρία Κοτσίκης Πολύκαρπος Σταμούλη Άγγελική
1220. Χατζηνάκης Μιχαήλ Παπαδάκη Εύτέρπη Καρφόπουλος Αιμίλιος Ζουριδάκης Ίωάννης Άγγέλου Άγγελος
1225. Χατζηδάκης Άνδρέας Λιάσης Πλούταρχος Παπαναστασίου Χρήστος Μπανάρου Εύσταθία Γελασάκη Αίκατερίνη
1230. Άγγελάκης Άλέξ. Κικίδης Νικόλαος Βράντζας Δημήτριος Άναγνωστοπούλου Βασ. Κυπράκης Λάμπρος
1235. Έλευθεράκη Φιλία Σαμπαθιανάκη Έλένη Κοντάκης Ίωάννης Καλατζιάκης Μιχαήλ Χατζηπαπάκη Τριανταφ.
1240. Παυλίδης Κομνηνός Νικολοπούλου Άναστ. Άμοργινός Χαράλ. Σωτήρογλου Μαριάνθη Φορόζη Μαρία
1245. Παναγιώτου Άννα Μαυρικάκη Ίωάννα Μήρτσου Περσεφώνη Κοψίδα Έλένη Βασδέκης Κωνστ.
1250. Κοκκίνης Χρήστος Βαζαλούκα Αίκατ. Μωρίκη Εύσταθία Παγκάκη Ζαμπέτα Μαρκαντωνάκης Μιχ.
1255. Οικονομάκη Χρυσή Παπαϊωάννου Άθαν. Καπελλίδης Σπυριδών Τσαγκογιάννης Γεώργ. Τουμπάνη Δημήτρα
1260. Σέρφα Σταυρούλα Χαραλάμπους Ίωάν. 1262. Άλφιεράκη Άρετή

Σημ.: Οι πίνακες αυτοί εκδίδονται μέχρι το Μάιο το 1979. Στά επόμενα «Δ.Β.» θά δημοσιεύσουμε και τούς υπόλοιπους πίνακες.

**ΝΕΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ**  
Μόλις εκκλιφορήσαν:  
**ΔΙΟΓΕΝΗ ΝΤΑΡΙΛΛΗ**  
Διδ/λου 88ου Δημοτ. Σχολ. Θεσσαλονίκης.  
1. ΟΛΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΑΡΙΘΜΗΣΗ, σελίδ. 129, πολυχρωμα σχέδια οφσετ, έκδοση πολυτελής δρχ. 200.  
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΤΑΞΕΩΣ, τεύχος Α', σελίδες 40, πολυχρωμα σχέδιαγραφήματα οφσετ δρχ. 100.  
Άποστολή με έμβασμα ταχυδρομ. έπιταγής, χωρίς έπιβάρυνση ταχ. ελών, στη διεύθυνση:  
Διογέννη Νταριλλήν - Γαμβέττα 12, Θεσσαλονίκη.

Κάτι που ενδιαφέρει κάθε δασκάλο της ΠΡΩΤΗΣ, ΔΕΥΤΕΡΑΣ και Νηπιαγωγώ:

-ΣΠΟΥΔΗ

ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-

Τό δύσκολο μάθημα, πού γίνεται εύκολο, χάρη στις 45 Πινακίδες - Εικόνες, πού φιλοτέχνησε, σύμφωνα μ. τό Νέο Άναλυτικό Πρόγραμμα, ο Ζωγράφος - Δάσκαλος Γεώργιος Καζάς.

Είναι πολυχρωμες, τυπωμένες ΟΦΘΣΕΤ, σε χοντρό χαρτί, διαστάσεων 35X50 εκ.

Προσφέρεται σε δύο συσκευασίες:

2) Βιβλιοδετημένες σε μεγάλο μπλόκ - σπράλ με εύκολη χρήση, όπως τό ημερολόγιο, και  
2) Οι εικόνες «χύμα», μέσα σε ειδικό φάκελλο, γιά νά χρησιμοποιούνται μεμονωμένα και νά κολλούνται επί στόν τοίχο.

Οι εικόνες των Άγίων είναι αὐτοῦσιες, γνήσιες άγιογραφίες.

Άξια κάθε σειράς δραχμές 500. Διαλέτε τή συσκευασία, πού σας άρέσει και γράφτε ή τηλεφωνήστε μας:

Γ. ΚΑΖΑ, Εύριπίδου 16 - Ν. Ηρόκλειο - Άττικής, Τηλ. 27.94.195

## ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ  
ΓΙΑΝΝΗ ΣΜΥΡΝΙΩΤΑΚΗ

1. Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ Ε' - ΣΤ' 300
2. 160 ΑΡΙΣΤΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ Ε' - ΣΤ' 140
3. ΟΙ ΕΚΘΕΣΟΥΛΕΣ ΜΟΥ Α' - Β' 80
4. ΟΙ ΝΕΕΣ ΜΟΥ ΕΚΘΕΣΕΙΣ Γ' - Δ' 100
5. Η ΠΡΩΤΗ ΜΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ Α' 80
6. ΝΕΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ Β' 80
7. ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ Γ' 100
8. ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΣΤΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ 100
9. Η ΠΡΩΤΗ ΜΟΥ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ (Α' (τεύχος 2) 140
10. Η ΝΕΑ ΜΟΥ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Β' (τεύχος 2) 140
11. ΑΣΚΗΣΕΙΣ & ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ τάξεων Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' από 100
12. ΝΕΑ ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ τάξεων Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' 350
13. ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΡΩ ΓΙΑ ΝΑ ΑΡΙΣΤΕΥΣΩ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ Νο 1 γιά τή Ε' τάξη 180
15. ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΟΥΣ ΠΡΩΤΟΥΣ ΜΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥΣ 80
16. ΠΟΛΥΧΡΩΜΕΣ ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ 100
- Γιά τούς συνοδέλφους ειδικές εκπαιδύσεις.  
Τηλεφωνήστε μας στό 4959749 ή γράψτε μας: Μεσολλογγίου 22 -

# Ἡ Μετεκπαίδευση τῶν Ἐκπαιδευτικῶν

Παναγιώτη Β. Κόκκοτα, Μ. Ed., Pg. D.

## α. Ἡ σπουδαιότητα τῆς μετεκπαίδευσης.

Ζούμε σὲ μιὰ ἐποχὴ πού οἱ ἀνθρώπινες γνώσεις ἀξάνονται μὲ καταπληκτικὴ ταχύτητα. Τὸ Πανεπιστήμιο τῆς Καλλιφόρνιας σὲ μιὰ σχετικὰ πρόσφατη ἐρευνά του κατέληξε στὸ συμπέρασμα ὅτι στὴν ἐποχὴ μας οἱ ἀνθρώπινες γνώσεις διπλασιάζονται σὲ διάστημα λιγότερο ἀπὸ δέκα χρόνια. Ἐξ ἄλλου ὑπολογίζεται ὅτι περισσότερο ἀπὸ τὰ τέσσερα πέμπτα τῶν ἐρευνητῶν πού ἐξήσαν ποτέ στὴ γῆ εἶναι στὴ ζωὴ σήμερα. Τί σημαίνουν αὐτά; Ἀπλοῦστα. Πρὶν ὁ σπουδαστὴς πάρει τὸ πτυχίο του οἱ γνώσεις πού πήρε ἔχουν ἤδη παλιώσει. Συνεπῶς ἡ συνεχὴς ἐπιμόρφωση ἢ ἡ ἐκπαίδευση διὰ θίου, ὅπως ἐπικράτησε νὰ λέγεται, ἀποκτάει στίς μέρες μας ἐξαιρετικὴ σπουδαιότητα γιὰ τοὺς ἀσχολούμενους μὲ τὴν τεχνολογία καὶ τίς ἐπιστῆμες. Μεγαλύτερης βίας σημασίας εἶναι ἡ ἐπιμόρφωση τῶν εκπαιδευτικῶν, γιατί αὐτοὶ μεταδίδουν τίς γνώσεις καὶ ἐάν δὲν φροντίσουμε νὰ ἀνανεώνουν ἀπὸ καιροῦ σὲ καιροῦ τὰ ἐκπαιδευτικά τους ἐρόδια τότε θὰ μορφώνουν τοὺς πολλίτες τοῦ αὐριοῦ μὲ τίς γνώσεις τοῦ χθές.

Πέρασε πιά ἡ ἐποχὴ πού ἡ ἐκπαίδευση τῶν εκπαιδευτικῶν ἐθεωρεῖτο ὡς κάτι πού γίνεται μιὰ φορά καὶ διαρκεῖ γιὰ ὅλη τὴν ὑπόλοιπη ζωὴ. Ἀπὸ τὴν ἄλλη μεριὰ ἡ δυναμικὴ ἐξέλιξη τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ μας συστήματος — καθιέρωση τῆς δημοτικῆς γλώσσας σὲ ὅλες τίς βαθμίδες τῆς ἐκπαίδευσης, ὑποχρεωτικὴ ἐννιάχρονη ἐκπαίδευση, διδασκαλία τῶν ἀρχαίων ἑλληνικῶν ἀπὸ μεταρρύσεις, ἀπόγνωση τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων στὸ Γυμνάσιο, ἀπόγνωση τῶν ἐξετάσεων σὲ ὅλες τίς τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου — ἀπαιτοῦν ἕνα νέο τύπο ἐκπαιδευτικοῦ, προσαρμοσμένου στίς νέες αὐτὲς ἀπαιτήσεις τῶν καιρῶν. Ἔτσι ἡ ἀδιάκοπη ἐπιμόρφωση τοῦ διδασκικοῦ, τοῦ ἐποπτικοῦ καὶ τοῦ διοικητικοῦ προσωπικοῦ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ μας συστήματος εἶναι ὄχι μόνον ἐπιθυμητὴ ἀλλὰ καὶ ἐξαιρετικὰ ἐπιβίβουσα.

Ἡ ἐπιμόρφωση τῶν εκπαιδευτικῶν εἶναι τὸ ἀποτελεσματικότερο μέσο γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ ὁποιασδήποτε μεταρρύθμισης στὸ γῶνο τῆς ἐκπαίδευσης. Ἴσως ἡ ἑλλειψὴ ἐκτεταμένης κλιμακῆς ἐπιμορφώσεων νὰ ἦταν μιὰ ἀπὸ τίς κυριότερες αἰτίες πού

ἀπέτυχαν οἱ μεταρρυθμίσεις στὸ παρελθόν, κυρίως δὲ στὴ μέση Ἐκπαίδευση. Τέλος ἂν σκεφτεῖ κανεὶς ὅτι ἡ βασικὴ ἐκπαίδευση τῶν εκπαιδευτικῶν ὄλων τῶν βαθμίδων εἶναι ἐλλειπὴς μὲ τὰ σημερινὰ δεδομένα τότε ἡ ἀνάγκη γιὰ ἐπιμόρφωση εἶναι πράγματι ἐπιβίβουσα.

## β. Ἡ σημερινὴ πραγματικότητα.

Σήμερα ἡ μετεκπαίδευση τῶν εκπαιδευτικῶν στὴ χώρα μας εἶναι οὐσιαστικὰ ἀνύπαρκτη. Ἄν σκεφτοῦμε ὅτι σὲ σύνολο ἐξήντα χιλιάδων (60.000) ἐκπαιδευτικῶν μετεκπαιδεύονται κάθε χρόνο περίπου τρεῖς ἑκατοντάδες, τότε θγαινεῖ τὸ συμπέρασμα ὅτι γιὰ νὰ μετεκπαιδεύτῃ ὄλο τὸ ἐργατικὸ δυναμικὸ τῆς ἐκπαίδευσης θὰ χρειαστοῦν 200 χρόνια!

Ἡ μεγάλη πλειοψηφία τῶν εκπαιδευτικῶν ἀφήνεται στὴν τύχη τῆς με 30-60 μαθητῶν στὴν αἶθουσα διδασκαλίας, χωρὶς ποτέ νὰ τοὺς δεῖ καὶ νὰ τοὺς συμβουλέψει κάποιος στὴ δουλειά τους. Ὁ ἐκπαιδευτικὸς σπάνια βλέπει ἕνα συνάδελφό του νὰ διδάσκει.

Ὅταν ὁ ἴδιος δέχεται ἐπίσκεψη στὴν τάξη του, αὐτὴ θὰ εἶναι ἢ τοῦ ἐπιθεωρητῆ, ἢ τοῦ διευθυντῆ του, πού ἔρχεται νὰ τὸν παρακολουθήσει γιὰ λίγο, μὲ σκοπὸ νὰ τοῦ συντάξει τὴν ἔκθεση ἀπὸ τὴν ὁποία ἐξαρτᾶται τὸ ἐπαγγελματικὸ του μέλλον.

Τὰ κέντρα πού μετεκπαιδεύονται οἱ ἐκπαιδευτικοὶ θρῖσκονται στὴν Ἀθήνα ἄρα θὰ εἶναι μὴ πραγματικὸ νὰ πιστέψουμε ὅτι ἐκπαιδευτικοὶ ἀπὸ τὴν ἐπαρχία θὰ ἐγκατασταθοῦν γιὰ δύο χρόνια στὴν πρωτεύουσα γιὰ νὰ παρακολουθήσουν μιὰ χωρὶς πολλὰ κίνητρα μετεκπαίδευση. Ἔτσι ἡ ὑπάρχουσα κατάσταση εὐνοεῖ μόνο αὐτοὺς πού ὑπηρετοῦν στὴν πρωτεύουσα.

## γ. Ἡ κατάσταση στίς ἀναπτυγμένες χώρες.

Στίς ἀναπτυγμένες χώρες ἡ συστηματικὴ ἐπιμόρφωση τῶν εκπαιδευτικῶν παρέχεται σὲ πολλὰ διαδοχικὰ στάδια. Αὐτοὶ πού ἔσπευον νὰ γίνουν ἐκπαιδευτικοὶ σπουδάζουν τὰ παιδαγωγικά ὡς μᾶθημα ἐπιλογῆς στίς ἀνώτερες τάξεις τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσης.

Κατὰ τὴ διάρκεια τῶν πανεπιστημιακῶν τους σπουδῶν οἱ ἐκπαιδευτικοὶ ἀποκοτῶν τὴν λεγόμενη ἀκαδημαϊκὴ μόρφωση πού περιλαμβάνει τὴ συστημα-

τικὴ μελέτη τοῦ ἀντικειμένου πού θὰ διδάξουν ἀργότερα στὸ σχολεῖο καὶ τὴν κατάρτισή τους στὴν παιδαγωγικὴ καὶ τὴν ψυχολογία. Ἡ ἀκαδημαϊκὴ μόρφωση συμπληρώνεται μὲ τὴν πρακτικὴ ἄσκηση στὴ διδασκαλία. Στὴ Βρετανία π.χ. ὑπολογίζεται ὅτι τὸ ἕνα τρίτο τοῦ χρόνου τῶν σπουδῶν ἀφορᾶ τὴν πρακτικὴ ἄσκηση στὴ διδασκαλία. Στὴ συνέχεια ὁ ἀρχάριος ἐκπαιδευτικὸς θὰ διοριστεῖ στὸ σχολεῖο καὶ θὰ ἐξοικειωθεῖ μὲ τὸ ἐπάγγελμα του γνωρίζοντας τίς πρώτες ἀποτυχίες καὶ ἐπιτυχίες. Κατὰ τὴν περίοδο αὐτὴ θρῖσκει στὸ σχολεῖο καθοδηγητικὴ καὶ συμπάραση. Μετὰ μιὰ πενταετία ἀπὸ τὸ διορισμὸ του πρέπει νὰ παρακολουθήσει μαθήματα μετεκπαίδευσης.

Οἱ μετεκπαιδευτοὶ εἶναι δύο κατηγοριῶν: 1) Μ α κ ρ ᾱ ς δ ι ᾱ ρ κ ε ι α ς. Αὐτὴ ἔχει τὸ πλεονέκτημα ὅτι δίνει τὴν ἐυκαιρία στὸν ἐκπαιδευτικὸ νὰ μελετήσει τὸ νέο περιεχόμενο καὶ τίς νέες μεθόδους καὶ νὰ πειραματιστεῖ ἐλεύθερος ἀπὸ τὴν ὑπευθυνότητα τῆς καθημερινῆς διδασκαλίας. Τὴν παρακολουθοῦν πολὺ λίγοι ἐκπαιδευτικοί.

Ἔνα ἄλλο εἶδος μετεκπαίδευσης, πού ἀφορᾶ μεγάλο ἀριθμὸ ἐκπαιδευτικῶν, εἶναι ἐκεῖνο πού ὁ ἐκπαιδευτικὸς ἐξακολουθεῖ νὰ διδάσκει στὸ σχολεῖο, ἐνῶ συγχρόνως παρακολουθεῖ τὸ πανεπιστήμιο τίς θραυνές ὥρες. Τὰ πανεπιστήμια παρέχουν θραυνὰ μαθήματα ἀκριβῶς γιὰ ἐκπαιδευτικούς πού εἶναι στὴν ὑπηρεσία. Τὰ διδασκόμενα μαθήματα εἶναι κυρίως: φιλοσοφία τῆς ἐκπαίδευσης, διοίκηση τῆς ἐκπαίδευσης, ἱστορία τῆς ἐκπαίδευσης, τεχνολογία τῆς ἐκπαίδευσης, συγκριτικὴ ἐκπαίδευση, οἰκονομικὰ τῆς ἐκπαίδευσης κτλ. Ἡ μετεκπαίδευση εἶναι κοινὴ γιὰ νηπιαγούρους, ἐκπαιδευτικούς τῆς Δημοτικῆς, τῆς Μέσης καὶ τεχνικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς ἐκπαίδευσης. Αὐτοὶ πού τελειώνουν μὲ ἐπιτυχία παίρνουν ΜΑΣΤΕΡ ἢ διδακτορικὸ δίπλωμα καὶ μποροῦν νὰ διδάξουν στὴν ἀμέσως ἀνώτερη ἐκπαιδευτικὴ βαθμίδα. Αὐτὸς ὁ τρόπος μετεκπαίδευσης, ἀφοῦ δὲν ἀπαστερεῖ τὰ σχολεῖα ἀπὸ τοὺς δασκάλους τους.

## δ. Μικρὴς διάρκειας μετεκπαιδευσεις.

Ἀφοροῦν τὸ σύνολο σχεδόν τῶν ἐκπαιδευτικῶν. Γίνονται στὰ λεγόμενα «Κέντρα τῶν ἐκπαιδευτικῶν» μὲ πρωτοβουλία τῶν ἐνώσεων τους. Διαρκοῦν ἀπὸ ἕνα ἕως ἑξὶ μῆνες καὶ ἀπο-

βλέπουν νὰ ἐξοικειώσουν τοὺς ἐκπαιδευτικούς στὰ νέα μέσα διδασκαλίας, νὰ τοὺς ἐνημερώσουν γιὰ τίς ἀλλαγές πού ἐπέρχονται (τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα κτλ. Ἀπὸ αὐτοῦ τοῦ εἴδους τῆς μετεκπαίδευσης περνᾶει τὸ σύνολο σχεδόν τῶν ἐκπαιδευτικῶν κάθε πενταετία περίπου.

Στὸ προσεχές μέλλον προβλέπεται νὰ οργανωθοῦν εἰδικὰ σεμινάρια γιὰ τοὺς ὑποψήφιους διευθυντῆς τῶν σχολείων. Αὐτοὶ ἔχουν ἀνάγκη νὰ μάθουν τίς νέες μεθόδους διοίκησης τῶν σχολείων, πῶς νὰ συνεργάζονται καλύτερα μὲ τοὺς γονεῖς γιὰ τὴ λύση τῶν προβλημάτων τῶν παιδιῶν καὶ πῶς νὰ κάνουν τὴν καλύτερη δυνατὴ χρῆση τῶν μέσων πού ἔχουν στὴ διάθεσή τους προκειμένου νὰ θελιωθεῖ ἡ ἐκπαίδευση πού παρέχεται στὰ σχολεῖα.

## ε. Προτάσεις γιὰ τὴν ὀργάνωση τῆς μετεκπαίδευσης στὴ χώρα μας.

Εἶδαμε πῶς πάνω γιὰ ποιούς λόγους ἐπιβάλλεται ἡ ἐπιμόρφωση τῶν εκπαιδευτικῶν. Θὰ μπορούσε νὰ ρωτηθεῖ κάποιος: ποῖα σχήματα θὰ πρέπει νὰ πάρει ἡ μετεκπαίδευση τῶν ἐκπαιδευτικῶν στὴ χώρα μας; Κατὰ τὴ γνώμη μου δύο παράγοντες πρέπει νὰ ληφθοῦν σοβαρὰ ὑπόψη. 1) Νὰ μετεκπαιδεύονται ὅσο τὸ δυνατό περισσότεροι ἐκπαιδευτικοί. 2) Τὰ μετεκπαιδευτικὰ σχήματα πού θὰ χρησιμοποιοῦν νὰ εἶναι τὰ πλέον οἰκονομικά.

Ἐχοντας κατὰ νοῦ αὐτὲς τίς δύο προϋποθέσεις μποροῦμε νὰ προχωρήσουμε στὴ θεμελίωση τῶν προτάσεων.

Μερικοὶ ὑποστηρίζουν ὅτι ἡ αὐτοεπιμόρφωση τῶν εκπαιδευτικῶν ἀποτελεῖ τὸ σημαντικότερο τρόπο μετεκπαίδευσης. Λυποῦμαι πού θὰ διαφωνήσω μαζί τους. Θὰ ἔλεγα ὅτι ἡ αὐτοεπιμόρφωση εἶναι ὁ οἰκονομικότερος τρόπος, σίγουρα ὅμως δὲν εἶναι ὁ καταλληλότερος. Βασίζεται μόνο στὴν εὐσυνειδησία τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ καὶ στὴν ἀναγνώριση ἀπὸ μέρος του τῆς ἐκπαιδευτικῆς του ἀποστολῆς. Προϋποθέτει καλὰ ἀμειβόμενους ἐκπαιδευτικούς, χωρὶς βιοτικὰ προβλήματα, κάτι πού εἶναι ἀγνωστο σὲ μας. Ἐξ ἄλλου ἕνας ἀπομονωμένος ἐκπαιδευτικὸς στίς ἐσχαιτιές τῆς χώρας δὲν εἶναι σὲ θέση νὰ παρακολουθήσει τίς συντελούμενες ἀλ-

(Συνεχίζεται στὴ σελ. 15)



## Ἡ Μετεκπαίδευση τῶν Ἐκπαιδευτικῶν

(Συνέχεια ἀπὸ τὴ σελ. 14)

λαγές. Γίνεται φανερό ὅτι ἡ ἐπιμόρφωση τῶν ἐκπαιδευτικῶν πρέπει νὰ εἶναι μέλημα τῆς πολιτείας. Ἐτοί ἡ μετεκπαίδευση μπορεῖ νὰ πάρει τὶς ἐξῆς μορφές:

### 1. Μετεκπαίδευση μακρῆς διάρκειας.

#### α. Στά πανεπιστήμια.

Νὰ γίνεται στὰ πανεπιστήμια καὶ νὰ εἶναι κοινὴ γιὰ τοὺς ἐκπαιδευτικούς ὄλων τῶν βαθμίδων. Οἱ μετεκπαιδευόμενοι νὰ ἔχουν ὑποτροφίες ἢ νὰ παρακολουθοῦν τὸ πανεπιστήμιο τὶς βραδυνές ὥρες, ἐνῶ θὰ ἐξασκωλοῦν νὰ προσφέρουν τὶς ὑπηρεσίες τους στὸ σχολεῖο. Αὐτοὶ ποὺ ἀποφοιτοῦν νὰ παίρνουν μεταπτυχιακὸ τίτλο ἀνάλογο τοῦ ΜΑΣΤΕΡ ἢ διδακτορικοῦ. Ἀπὸ αὐτοὺς οἱ πτυχιούχοι τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσης νὰ θρῆσκουν διέξοδο πρὸς τὴν Ἀνωτάτη, ἐνῶ οἱ τῆς Δημοτικῆς στὰ Γυμνάσια καὶ τὴν Τεχνικὴ καὶ Ἐπαγγελματικὴ Ἐκπαίδευση.

Τὰ μετεκπαιδευτικὰ σχήματα ποὺ ἐφαρμόζονται σήμερα εἶναι πολὺ βαρπηρὰ καὶ γι' αὐτὸ ἡ Πολιτεία φαίνεται ἀπρόθυμὴ νὰ τὴν ἐπεκτείνει σὲ μεγαλύτερο ἀριθμὸ ἐκπαιδευτικῶν.

### 2. Μετεκπαίδευση ἑνὸς ἕως δύο ἐτῶν.

Νὰ γίνεται σὲ Σχολές Ἐπιμόρφωσης Ἐκπαιδευτικῶν (Σ. Ε.Ε.). Ὁ ἀριθμὸς τῶν σχολῶν αὐτῶν νὰ εἶναι ὅσες καὶ οἱ ἐκπαιδευτικὲς περιφέρειες. Νὰ εἶναι ὑπὸ τὴν ἐποπτεία τῶν ἐποπτῶν. Νὰ ἀποστέλλει τὴν ἐνημέρωση τῶν ἐκπαιδευτικῶν στὰ νέα μέσα διδασκαλίας, νέες μεθόδους, στὴ διοίκηση τῶν σχολείων κτλ. Γιὰ λόγους οικονομίας νὰ εἶναι κοινὴ γιὰ ὅλες τὶς κατηγορίες τῶν ἐκπαιδευτικῶν. Σ' αὐτοὺς ποὺ ἀποφοιτοῦν νὰ ἀναγνωρίζεται ὁ χρόνος αὐτὸς ὡς χρόνος σπουδῶν, νὰ παίρνουν πῶς εὐκόλως προαγωγή καὶ νὰ γίνονται διευθυντὲς τῶν σχολείων. Κατὰ τὴ διάρκεια τῆς φοίτησής τους στὶς Σ.Ε.Ε. νὰ ἔχουν μειωμένο ὥραριο στὸ σχολεῖο.

### 3. Μετεκπαίδευση βραχείας διάρκειας.

#### α. Σεμινάρια.

Νὰ ὁργανώνονται ἀπὸ τὶς ἐπιθεωρήσεις καὶ τὶς ἐνώσεις τῶν ἐκπαιδευτικῶν. Νὰ διαρκοῦν ἀπὸ ἕνα ἕως ἑξὶ μῆνες, χωρὶς οἱ ἐκπαιδευτικοὶ νὰ ἐγκαταλείψουν τὸ σχολεῖο. Νὰ

εἶναι κοινὰ γιὰ ὅλους τοὺς ἐκπαιδευτικούς. Ἡ θέσπιση κινήτρων εἶναι ἀπαραίτητη.

### β. Δοκιμαστικὲς διδασκαλίες καὶ σεμινάρια.

Νὰ γίνονται μιὰ φορά τὴν ἐβδομάδα. Οἱ διευθυντὲς τῶν σχολείων νὰ ἔχουν τὸ δικαίωμα ἀκόμα καὶ νὰ κλείνουν τὸ σχολεῖο γιὰ νὰ διευκολύνουν τοὺς ἐκπαιδευτικούς νὰ τὰ παρακολουθοῦν.

### γ. Μετεκπαίδευση μὲ ἀλληλογραφία καὶ μαθήματα ἀπὸ τὴν τηλεόραση καὶ τὸ ραδιόφωνο.

Νὰ εἶναι μεγάλῃς ἢ μικρῆς διάρκειας καὶ νὰ ἀφορᾷ τοὺς ἐκπαιδευτικούς ποὺ εἶναι μακριὰ ἀπὸ τὰ ἀστικά κέντρα. Καιρὸς εἶναι τὸ ραδιόφωνο καὶ ἡ τηλεόραση τῆς πατρίδας μας νὰ προσφέρουν μορφωτικὰ προγράμματα τόσο γιὰ μαθητὲς ὅσο καὶ γιὰ ἐκπαιδευτικούς.

### ΜΙΑ ΑΞΙΕΠΛΑΙΝΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥ ΣΠΥΡΟΥ ΚΡΑΝΑ

Ὁ συνάδελφος Σπύρος Κρανὰς βραβεύθηκε μὲ τὸ βραβεῖο Κριεζή ἀπὸ τὴν Ἀκαδημία Ἀθηνῶν στὶς 29. 12.77. Μὲ ἐπιστολὴ τοῦ ποὺ ἀπευθύνει στὴ ΔΟΕ κατέθεσε τὸ χρηματικὸ μέρος τοῦ βραβείου στὸ διπλάσιο στὴν Ἰονικὴ Λοικὴ Τράπεζα (ἀριθ. λογαριθμοῦ 3587) γιὰ νὰ γίνει ἕνα ἑξήνημα συγκεντρώσεως ἰκανοῦ χρηματικοῦ ποσοῦ γιὰ τὴν ἀθλοθέτηση πρὸς βράβευση σὲ πανκώμιο κλίμακα Σχολείων, διδασκάλων καὶ μαθητῶν ὁποιοσδήποτε βαθμίδας ἀλλὰ καὶ ἄλλων ἰδρυμάτων ποὺ ἡ ἐργασία τους θὰ διακρίνεται ἐσχωριστὰ καὶ μέσα στὰ πλαίσια τῶν δυνατοτήτων καὶ συνθηκῶν ἐργασίας των, γιὰ τὰ ὑψηλὰ ἰδεώδη τῆς εἰρήνης, τῆς ἀγάπης, τῆς ἀλληλεγγύης, τῆς δικαιοσύνης, τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς Δημοκρατίας.

Πρατείνει δηλαδὴ μὲ ἄλλα λόγια τὴν ἀθλοθέτηση ἑνὸς νέου βραβείου Νόμπελ, μὲ ἄλλο ὄνομα π.χ. ἕνα βραβεῖο γιὰ τὴν εἰρήνη τῶν Ἑλλήνων δασκάλων καὶ μαθητῶν ἢ τῶν δασκάλων καὶ μαθητῶν ὅλου τοῦ κόσμου.

Τὸ βραβεῖο αὐτὸ νὰ δίνεται ἐδῶ στὸ τόπο μας κατὰ χρονικὰ διαστήματα πυκνὰ ἢ ἀραιά.

Εἶναι πρόγμωσι μιὰ ἀείπαινη ἐνέργεια αὐτὴ τοῦ συνάδελφου Σ. Κρανὰ καὶ ἡ ἰδέα του πρωτότυπη καὶ ἐξαιρετικὰ χρήσιμη.

Ἐλπίζουμε ὅτι σύντομα ἡ ἰδέα του αὐτὴ θὰ ὑλοποιηθεῖ.

Ὁ ΔΟΕ τὸν συγχαίρει καὶ τοῦ δὲ λάνει ὅτι θὰ τοῦ συμπαροσθεῖ στὴν προσπάθειά αὐτή.

(Συνέχεια ἀπὸ τὴ σελ. 14)

Σὰν ὑπεύθυνες συνδικαλιστικὲς ὁργανώσεις, μὲ συναίσθηση τῆς ἐθύνῃς μας δηλώνουμε ὅτι θὰ ἀγωνιστοῦμε γιὰ τὴν βελτίωση τοῦ Σχεδίου Νόμου, ὥστε αὐτὸ νὰ ἀποτελέσει τὸ οὐσιαστικὸ ξεκίνημα γιὰ τὴν ἀποδοτικὴ λειτουργία τῆς κρατικῆς μηχανῆς.

— Γιὰ τὴ Δ.Ο.Ε.

— Γιὰ τὴ Συντονιστικὴ Ἐπιτροπὴ Τεχνικῶν.

— Γιὰ τὴν Ο.Λ.Μ.Ε.

## Διαμαρτυρία ἀπὸ τὴ Σητεία!

Σητεία 29 Σεπτεμβρίου 1978

Ἀριθμ. πρωτ. 33

Πρὸς

Τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο  
τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας  
Ἑλλάδος

Κύριοι,

Ἡ ἀπαράδεχτη γιὰ τὸ Σὺλλογὸ μας ἐνέργειά σας, νὰ δημοσιεύσετε σχετικὸ μὲ τὸ θέμα συναδέλφου, στὸ μὲ ἀριθ. 834 τῆς 15ης Σεπτεμβρίου 1978 φύλλο τοῦ «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ» σχόλιό σας, φυσικὰ γιὰ λόγους ἐντυπωσιακῶν καὶ αὐτοπροβολῆς σας, προκάλεσε αἰσθήματα πικρίας καὶ ἀγανάκτησης στοὺς συναδέλφους τῆς Περιφέρειας Σητείας.

Εἴχατε, νομίζουμε, ἠθικὴ καὶ νομικὴ ὀχρέωση νὰ ζητήσετε προηγουμένως, ἀλλὰ δὲν τὸ πράξατε δυστυχῶς, ὑπεύθυνες πληροφορίες καὶ γνώμη τοῦ Συλλόγου μας γιὰ τὸ σοβαρότατο αὐτὸ θέμα, ἐάν πραγματικὸς ἐνδιαφέρεστε γιὰ τὸ καλὸ τοῦ συναδέλφου ἐκείνου καὶ ἐάν ἀκόμη πιστεύετε ὅτι ἡ ἀλήθεια πρέπει νὰ λέγεται, ὅσο πικρὴ κι ἂν φαίνεται μερικὲς φορές, σ' ὅλες τὶς κατευθύνσεις.

Ὅμως, ἐνῶ ἀναφέρετε στὸ σχόλιό σας γιὰ «Καίσαρες» τοῦ ΠΥΣΔΕ Λασιθίου, ὅτι δηλαδὴ καυτηριάζετε τὴν ἀπαισιοδοσιακὴς, ἀντιδουλολογικὲς καὶ ἀπαράδεχτες ἐνέργειες, ἐσεῖς στὸ σοβαρὸ αὐτὸ θέμα περιφρονήσατε τελείως, αὐθαίρετα, παράνομα καὶ ἀντιδουλολογικὰ, τὴν ὑπάρξη, τὴ γνώμη καὶ τὴν ὑπευθυνότητα τῶν τριῶν (3) Διδασκαλικῶν Συλλόγων τοῦ Νομοῦ μας, ἰσχυρὰ δὲ τοῦ δικοῦ μας Συλλόγου, στὸν ὅποιο, τότε, ἀνῆκε ὁ παραπάνω συναδέλφος.

Θὰ σᾶς πληροφοροῦσε, κύριοι, προτοῦ προβεῖτε στοὺς ἀστοχούς, προσβλητικούς καὶ ἐπιληψίμους χαρακτηρισμούς, ἀμερόληπτα καὶ ὑπεύθυνα τὸ Δ/κὸ Συμβούλιο τοῦ κάθε Συλλόγου τοῦ Νομοῦ μας, πῶς ἔχει στὶς λεπτομέρειές του τὸ θέμα τῆς μειώσεως τῆς βαθμολογίας τοῦ συναδέλφου, ποὺ μὲν τὸ παρασπαστικὸ σχολικὸ ἔτος 1977-78 ἦλθε στὴν περιφέρειά μας ἀπὸ ἄλλο ΠΥΣΔΕ, ἀλλὰ πρὸ παντὸς ποῖο εἶναι τὸ ἠθικὸ ἀνάστημα τοῦ προΐσταμένου Ἐπιθεωρητῆ τῆς περιφέρειάς του, ποῖα ἡ φιλοδοσκαλικὴ συμπεριφορά του καὶ ἡ ἐκτίμησή ποὺ τρέφουν γι' αὐτὸ οἱ δάσκαλοι καὶ ἡ κοινὴν ἀλόκληρη.

Δικαιολογημένα λοιπὸν διαμαρτυροῦμαστε ἐντονα καὶ ἀγανακτοῦμε γι' αὐτὴ τὴν αὐθαίρετη καὶ παράνομη κατάρτησή μας, ποὺ κόματε μὲ τὴν πρωτάκουστη στὴ μακρόχρονη συνδικαλιστικὴ ἱστορία τοῦ κλάδου μας Καίσαρικὴ συμπεριφορά σας καὶ ζητοῦμε:

1) Νὰ ἀνασκευάσετε χωρὶς καθυστέρηση καὶ προφάσεις τὸ παραπάνω σχόλιό σας, καθὼς ἐπιβάλλουν, στὴν περίπτωσή αὐτῆ, οἱ κανόνες Δικαίου καὶ ἡ θεώρηση τῶν πραγμάτων ἀπὸ τὴ σκοπιὰ καὶ τὸ πρῶμα τῆς ἀμεροληψίας ἀντικειμενικότητας.

2) Νὰ ζητήσετε συγνώμη ἀπὸ τὸ Σὺλλογὸ μας, ποὺ τόσο ὠραία καὶ πολιτισμικῶς σὰς φέρθηκε στὴ «θριαμβευτικὴ» περιόδοι ποὺ ἐπιχειρήσατε προχθὲς στὶς περιφέρειες τῶν τριῶν Συλλόγων τοῦ Νομοῦ μας, προτοῦ φυσικὰ ταχυδρομησθε, γιὰ εὐνόητους λόγους, τὸ «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ», ποὺ περιλαμβάνει τὸ σχόλιό σας, στὰ μέλη τοῦ Συλλόγου μας.

Μὲ τὴν εὐκαιρία αὐτῆ σᾶς πληροφοροῦμε καὶ γιὰ τὰ ἐξῆς:  
α) Ἡ παλιρροία τῶν συναίσθημάτων τοῦ Δ/κὸυ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου μας γιὰ τὸ δάσκαλο καθρεφτίζεται σ' ὅλες τὶς πράξεις καὶ ἐνέργειές του, γεγονός ποὺ τὸ γνωρίζει ὅλη ἡ Κρήτη.

Δὲν θὰ μπορέσετε λοιπὸν νὰ μᾶς κατηγορήσετε γιὰ ἐπιτιμωδασκαλικὲς ἐνέργειες καὶ ἰσως μὲ τὴ διαμαρτυρία μας αὐτὴ δείχνουμε ὅτι, δὲν ἀγαποῦμε καὶ δὲν ὑποστηρίζουμε τὸ δάσκαλο.

β) Θὰ ἀποδειχθεῖ πῶς μὲ τὶς ἀπαράδεχτες αὐτὲς ἐνέργειές σας γίνεστε πρόξενοι κακῶν καὶ διασπάσεως τῆς ἐνότητος τοῦ Κλάδου ἀπὸ τὶς πρώτες ἡμέρες τῆς ἀναλήψεως τῶν καθηκόντων σας.

Τελειώνοντας ζητοῦμε καὶ περιμένουμε νὰ δημοσιεύσετε αὐτοῦσια καὶ χωρὶς καθυστέρηση τὴ διαμαρτυρία μας αὐτὴ.

Τὸ Διοικ. Συμβ. τοῦ Δ. Συλλ.

Ὁ Πρόεδρος

Εὐάγγ. Θαλασσινός

Τὰ Μέλη

(Μιχ. Λιαναρδάκης)

(Ἐμμ. Λυκάκης)

(Μιχ. Λιανουδάκης)

## Προαγωγές συναδέλφων

Δημοσιεύουμε στή στήλη αυτή τις προαγωγές συναδέλφων που έγιναν μέχρι σήμερα (ποιές δημοσιεύθηκαν, ποιές βρίσκονται στο Έθνικό Τυπογραφείο και ποιές στά έντελλόμενα ώστε να λάβουν γνώση όλοι όσοι ενδιαφέρονται.

### Δ/ντές Α'

- Μέχρι τον αριθμό 88 (Παγούρας Α.) έχουν δημοσιευτεί στο ΤΕΚ 240/11.10.78.
- Από τον αριθμό 89-163 θρίσκονται στο Έθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση.
- Από τον αριθ. 164-177 η απόφαση βρίσκεται στα έντελλόμενα (11.10.78).

### Δ/ντές Β'

- Από τον αριθμό 99-189 (πίνακας κατ' έκλογή) θρίσκονται στο Έθν. Τυπογραφείο για δημοσίευση (20.10.78) και 3 κατ' αρχαιότητα.

### Μισθολογικές προαγωγές στον Δ/ντή Β'

Με απόφαση που υπογράφτηκε και βρίσκεται στα έντελλόμενα παίρνουν μισθολογική έλλοι 60 συνάδελφοι. Έτσι μέχρι σήμερα φθάνουν στον αριθ. 3.001 από τον πίνακα κατ' έκλογή.

### Νηπιαγωγοί

**Προαγωγές:** Από τον αριθ. 10-16 δημοσιεύθηκαν στο ΦΕΚ 230/11.10.78.

**Μισθολογικές Προαγωγές:** Εφθασαν μέχρι τον αριθμ. 259 (Ζαγκότση Τσοβάννα) Δημοσιεύθηκαν στο ΦΕΚ 241/12.10.78.

### Δάσκαλοι

- Από τό Μ.Κ. 4 στο Μ.Κ. 5.
- Από τον αριθ. 11-87 δημοσιεύθηκαν στο ΦΕΚ 223/28.9.78.
- Από τον αριθ. 88-136 θρίσκονται στο Έθν. Τυπογραφείο για δημοσίευση.
- Από τον αριθ. 137-255 υπογράφτηκε απόφαση που θρίσκείται στα έντελλόμενα.

## Η Δ.Ο.Ε. ζητά την απομάκρυνση από τα γραφεία επιθεωρήσεων των υποψηφίων αίρετών

Πρός

Τό Υπουργείο Παιδείας  
Δ/ση Δημοτικής (Εκπ)σεως  
Αθήνα

**ΘΕΜΑ:** «Απομάκρυνση υποψηφίων αίρετών από τα γραφεία Επιθεωρήσεων».

Σας γνωρίζουμε ότι, κατά τις επικείμενες εκλογές για την ανάδειξη αίρετών μελών Υπηρεσιακών Συμβουλίων, πολλοί από τους υποψηφίους είναι βοηθοί στα γραφεία Επιθεωρήσεων και γραμματείς ΝΕΛΕ.

Επειδή μās καταγγέλλθηκε ότι μερικοί απ' αυτούς χρησιμοποιούν την ιδιότητά τους αυ-

τή για την έκλογή τους, παρακαλούμε να διατάξετε την άμεση απομάκρυνση όλων των υποψηφίων αίρετών από τα γραφεία Επιθεωρήσεων και την επάνοδό τους στα σχολεία τους.

Παρακαλούμε επίσης να συστήσετε στους Επιθεωρητές και Επόπτες Δημοτικής Εκπαίδευσης να απόσχουν από κάθε ανάμιξη στην έκλογή των αίρετών.

Γιά τό Δ)κό Συμβ. της ΔΟΕ  
Ο Πρόεδρος  
Κυρ. Γεωργιάδης  
Ο Γεν. Γραμματέας  
Γεώργ. Γιαννόπουλος

## Δραστηριότητες της ΔΟΕ για τό βαθμολογικό θέμα

Επειδή τό θέμα του βαθμολογίου θρίσκεται στην επικαιρότητα και πρόκειται να κατατεθεί στην Βουλή για ψήφιση πολύ σύντομα, η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. κινητοποιήθηκε τις τελευταίες μέρες έντονα ώστε να επιτευχθεί και η έναιοποίηση του 3ου και 2ου βαθμού για την οποία χρόνια άγωνίζονται οι δάσκαλοι.

Έτσι εκτός από την κοινή συνάντηση που πραγματοποιήσε μαζί με την ΟΛΜΕ στον Υ.

πουργό Παιδείας στις 17.10.78, συναντήθηκε και πάλι με τον Υφυπουργό Παιδείας στις 26.10.78 και συζήτησε τό όλο θέμα. Ζήτησε επίσης συνάντηση με τους Υπουργούς Προεδρίας και Οικονομικών.

Γιά τό ίδιο θέμα ύπόγραφε κοινή ανακοίνωση με την ΟΛΜΕ και τους τεχνικούς με την οποία ζητά την ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΥ (ή ανακοίνωση αυτή δημοσιεύεται στη σελ. (3)).

## ΚΟΝΤΑ ΣΤΗ ΒΑΣΗ

## Κλιμάκια της Δ.Ο.Ε. ενημερώνουν τούς συλλόγους

ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ (1' Αθηνών)

Στις 6.10.78 στο 4ο Δημ. Σχ. Περιστερίου έγινε η γενική συνέλευση του συλλόγου 1' Αθηνών για την ανάδειξη νέου διοικητικού συμβουλίου.

Υστερα από πρόσκληση του Δ.Σ. του συλλόγου κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. με επικεφαλής τον Πρόεδρο παραβρέθηκε στή γενική συνέλευση και πριν από τις εργασίες της ενημέρωσε τούς συναδέλφους για τά θέματα του κλάδου.

### ΧΑΝΙΩΝ

Στις 7.10.78 κλιμάκιο της ΔΟΕ άπτελούμενο από τούς συναδέλφους κ. Γιώργο Γιαννόπουλο Γεν. Γραμματέα και Γ. Μαλλιωτάκη Ταμία, επισκέφθηκε τά Χανιά και ενημέρωσε τούς συναδέλφους του συλλόγου Χανίων.

### ΤΡΙΚΑΛΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Στις 7.10.78 ο Πρόεδρος ΔΟΕ κ. Κυρ. Γεωργιάδης μαζί με τούς συναδέλφους Β. Κωνσταντάρα (Β' Αντιπρόεδρο) και Φ. Καρκατζούλη μέλος, επισκέφθηκαν τά Τρίκαλα και ενημέρωσαν τούς συναδέλφους του συλλόγου Τρικάλων, ο οποίος πραγματοποίησε την έτήσια γενική του συνέλευση στο κινηματοθέατρο «Αχιλλείου».

Την επομένη μέρα 11 τό πρωτό κλιμάκιο της ΔΟΕ ενημέρωσε και τούς συναδέλφους του συλλόγου Καρδίτσας που συγκεντρώθηκαν στή Δημοτική Βιβλιοθήκη της πόλης. Στή συγκέντρωση αυτή παραβρέθηκε ο Πρόεδρος και τά μέλη του Δ.Σ. Μουζακίου.

ΑΙΓΑΛΕΩ (Θ' Αθηνών)

Στις 18.10.78 πραγματοποιήθηκε η έτήσια Γεν. Συνέλευση του Συλλόγου Θ' Αθηνών στο 3ο Δημ. Σχ. Αιγάλεω. Στή συνέλευση παραβρέθηκε κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. τό οποίο ενημέρωσε τούς συναδέλφους του συλλόγου τούτου.

### ΚΟΜΟΤΙΝΗΣ

Στις 21.10.78 κλιμάκιο της ΔΟΕ από τον Πρόεδρο κ. Κυρ. Γεωργιάδη και τον κ. Ήλ. Μιχαλόπουλο, μέλος επισκέφθηκε την Κομοτηνή. Στόν κινηματοθέατρο της πόλης «ΠΟΛΛΑ» πραγματοποιήθηκε στις 10 π.μ. η έτήσια Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Κομοτηνής. Τη συνέλευση τίμησαν με την παρουσία τους ο Νομάρχης Κομοτηνής ο Έπόπτης κ. Μανώλας και οι Επιθεωρητές Δ.Ε. της περιοχής. Πριν από τις εργασίες της συνέλευσης ο Πρόεδρος της ΔΟΕ ενημέρωσε τούς συναδέλφους για τά θέματα του κλάδου. Τήν ίδια μέρα του κλάδου, τόγευμα στή μεγάλη αίθουσα του 4ου Δημ. Σχ. 'Αλεξανδρου' πόλεως συγκεντρώθηκαν τά Διοικητικά Συμβούλια 'Αλεξανδρουπόλεως, Σουφλίου, ο Πρόεδρος του Συλλόγου 'Ορεστιάδας καθώς και πολλοί συνάδελφοι. Έγινε σύντομη ενημερωτική συζήτηση.

ΠΑΛΛΗΝΗ (1Β' Αν. Αττι)

Στή Γεν. Συνέλευση του Συλλόγου 1Β' Ανατ. Αττικής, που έγινε στις 24.10.78, παραβρέθηκε κι ενημέρωσε τούς συναδέλφους για τά θέματά μας ο κ. Νίκος Νικολόπουλος.

## ΘΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕΙ, ΣΤΗ Δ.Ο.Ε., ΣΥΝΕΡΓΕΙΟ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΩΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΚΛΟΓΗΣ ΑΙΦΕΤΩΝ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Πρός τούς Προέδρους των διδασκαλικών συλλόγων και τις έφορευτικές επιτροπές εκλογής αίρετών του κλάδου.

Σας γνωρίζουμε ότι, στις 19 Νοεμβρίου 1978, θα λειτουργήσει στή ΔΟΕ Κέντρο συγκεντρώσεως αποτελεσμάτων εκλογής των υποψηφίων αίρετών του κλάδου, για όλα τά συμβούλια.

Γ' αυτό παρακαλούμε τούς Προέδρους των διδασκαλικών συλλόγων, της χώρας και τις έφορευτικές επιτροπές εκλογής των αίρετών του κλάδου να μās στείλουν τά πλήρη εκλογικά αποτελέσματα, κατά εκπαιδευτική Γεοφέρεια.

Η άποστολή των άνωτέρω άποτελεσμάτων μπορεί να γίνει τηλεφωνικά ή τηλεγραφικά στή ΔΟΕ, μετά την έκδοσή τους και στή συνέχεια να ύποβληθεί και σχετικός πίνακας.