

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γραφεία : Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118 • Τηλέφ. Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 • ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' Άρ. φύλ. 800 - Αθήνα 1 Νοεμβρίου 1976

**Συντάσσεται ο νέος Νόμος
για τις Παιδαγωγικές Άκαδημίες**

ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ Η ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Κ.Ε.Μ.Ε.

**Συνεχίζεται η παραδοσιακή άρνηση
για τη βελτίωση της Λαϊκής Παιδείας**

Οι Παιδαγωγικές Άκαδημίες, που λειτουργούν σήμερα, ιδρύθηκαν με το Ν. 953/37 που δημοσιεύτηκε στο υπ' αριθ. 469/19-11-37 Φ.Ε.Κ. Το Άρθρο 1, του Νόμου αυτού, λέει τα εξής: «Αι Παιδαγωγικαί Άκαδημίαι (Π.Α.) είναι Σχολαί Άνωτάτης εκπαίδευσως εις τας οποίας μορφούνται και επαγγελματικώς οι δημοδιδάκαλοι. Ο χρόνος της φοίτησως εις αυτάς, είναι διετής, δύναται δέ να παραταθή εις τριετή διά Β. Διατάγματος». Κανένας άλλος Νόμος δεν εκδόθηκε, από τότε μέχρι σήμερα, που να καταργεί ή να τροποποιεί τον παραπάνω Ιδρυτικό Νόμο. Έξακολουθεί να ισχύει. Βάσει του Νόμου αυτού, όταν έγινε ο Κώδικας των Δημοσίων Ύπαλλήλων, οι δάσκαλοι κατατάχθηκαν στην Α' κατηγορία των Ύπαλλήλων, στην οποία και θρίσκονται μέχρι σήμερα. Στα 40 χρόνια που πέρασαν, οι Παιδ. Άκαδημίες ούτε την αυτοτέλειά τους, σαν πνευματικά Ιδρύματα, απόκτησαν, ούτε με το ανάλογο προσωπικό επανδρώθηκαν, ούτε το απαιτούμενο πρόγραμμα σπουδών εφάρμοσαν, που όλα μαζί, θα συγκροτούσαν τη φυσιογνωμία τους σαν Άνώτατες Σχολές. Έμειναν, άγνωστο από ποιές αντιδράσεις, στο επίπεδο των Άνωτέρων Σχολών, με έναν βαθμιαίο εκφυλισμό προς τη Μέση εκπαίδευση.

Άπό το 1937 μέχρι σήμερα, πολλές Άνώτερες Σχολές με 2 έτη ή 3ετείς σπουδές, έγιναν Πανεπιστημιακές. Σχολές με 4ετή ή 5ετή φοίτηση.

Μόνο οι Παιδαγωγικές Άκαδημίες έμειναν έξω από το ενδιαφέρον των Κυβερνήσεων που πέρασαν, παρ' όλο ότι η νομοθετική τους ρύθμιση ήταν δεδομένη και χρειαζόταν άπλη εφαρμογή.

Άνεξάρτητα από τις αντιδράσεις που σημειώθηκαν για την εφαρμογή του Ιδρυτικού Νόμου, εκείνο που έχει σημασία είναι αυτό. Οι συντάκτες του Ν. 953/37 είχαν συνειδητοποιήσει την ανάγκη πώς ο δάσκαλος έπρεπε να τύχει ανώτατης παιδείας, με τριετείς σπουδές για τα τότε δεδομένα, για να μπορέσει ν' ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του έργου του και να επιτύχει στην κοινωνική του άποστολή. Πίστεψαν πώς στα χέρια του δασκάλου έμπιστεύονται ό,τι πιο πολύτιμο και όπου διαθέτει μια ανθρώπινη κοινωνία. Την αυριανή της έλπίδα, που παρατάσσεται στο χρόνο σαν φυσική κοινωνική προέκταση του σήμερα.

Η κληρονομική αυτή διαδοχή έπρεπε να σφυρηλατηθεί στο έργοσθρή του σήμερα, με τις προοπτικές του αύριο, για να έχει τη δύναμη να πάρει στα χέρια τη ζήτη προγονική κληρονομία και να συνεχίσει το δρόμο προς το άπειρο της ανθρώπινης δημιουργίας, μέχρι τη δική της διαδοχή.

Γι' αυτό ζήτησαν δάσκαλο που να διαθέτει Ισχυρή πνευματική πανοπλία και άρτια επαγγελματική κατάρτιση.

Άν σκεφτεί κανείς, πώς όλα αυτά τα συνέλαβε, με τα τότε κοινωνικά και πολιτιστικά δεδομένα, ένα αντιλαϊκό δι-

κτατορικό καθεστώς, που στηριζότανε στην κοινωνική δία και άσκούσε την πιδ ώμη καταπάτηση των ανθρώπινων δικαιωμάτων, τότε με πολύ σκεπτικισμό και με δουρκωμένα μάτια θα ρίζει το βλέμα του πάνω στη Δημοκρατία, που, σαν τον έποχούμενο Λευίτη της παραβολής, άπορροφημένη από την τύρση του σήμερα, δεν της έμεινε καιρός ν' άσχοληθεί με το κοινωνικό αύριο ή που δεν μπόρεσε να ξεπεράσει αυτές τις άόρατες αντιδράσεις, για να φανούν τα δικά της αισθήματα και να μιλήσει το δικό της ενδιαφέρον.

Ύστερα από 40 χρόνια λειτουργίας των Άκαδημιών, η σημερινή Κυβέρνηση έτοιμάζει, νέο Νόμο για τις Παιδαγωγικές Άκαδημίες. Ήρθε, φαίνεται, ή ώρα ν' άκουστεί και ή φωνή της Δημοκρατίας, πάνω στο θέμα αυτό και να φανεί το ενδιαφέρον της για τη Λαϊκή Παιδεία.

Το Ύπουργείο Παιδείας, που είναι αρμόδιο για τη σύνταξη του σχετικού Νομοσχεδίου, ζήτησε από το ΚΕΜΕ να του υποβάλει γνωμοδοτική εισήγηση σχετική με το θέμα των Παιδαγωγικών Άκαδημιών.

Τα πιδ βασικά σημεία της γνωμοδότησης του ΚΕ.Μ.Ε., είναι τα παρακάτω:

1. Παρασιωπή τελείως το θέμα της στάθμης των Σχολών. Δεν τίς όριζει ούτε ανώτατες, ούτε ανώτερες. Άφου ουσιαστικά ανώτατες δεν έγιναν ποτέ, έπικαιρείται τώρα και ο τυπικός υποβιβασμός τους, ό οποίος πρόκειται να κατοχυρωθεί και νομοθετικά.

2. Όριζει σε τρία τα έτη της φοίτησης. Πιθανόν να τα προτιμούσε λιγότερα, αλλά αφού από το 1937 τα έδλεπαν για τρία κα Ιτα ζαναείδαν. γι άτώρα, και το 1965, πώς να φανούμε σήμερα ότι βλέπουμε κοντύτερα από χτες. Έγιναν λοιπόν τρία, γιατί δεν μπόρεσαν να μείνουν δύο.

3. Το πρόγραμμα σπουδών δεν παρουσιάζει καμιά ουσιώδη διαφορά από το χθεσινό. Γίνεται η κατανομή της όλης σε τρία χρόνια, αντί σε δύο, και φορτώνεται ο δάσκαλος, με έπουσιώδεις γνώσεις, που δεν πρόκειται να τον βοηθήσουν ουσιαστικά στην άποστολή του.

4. Το εκπαιδευτικό προσωπικό των Σχολών παραμένει το ίδιο. Δεν σημειώνεται καμιά άλλαγή. Οι λίγοι παιδαγωγοί που υπάρχουν σήμερα, θα εξακολουθήσουν να είναι τα μόνα άμυδρά φώτα, που άπεγνωσμένα θα προσπαθούν να φωτίσουν έναν τεράστιο και πολυδιάστατο πνευματικό χώρο.

Οι άλλοι θ' άπασχολούν τους σπουδαστές, για να μπορέσουν κι' αυτοί, με τη σειρά τους, ν' άπασχολήσουν τους μαθητές τους.

Η μόνη καινοτομία, που σημειώνεται στο διδακτικό προσωπικό, είναι ή καθιέρωση των μισθολογικών κλιμακίων. Έκει πράγματι έχει καταβληθεί μια άξίειπαινη προσπάθεια, που, έλπίζουμε, θα τραθήξει κι' άλλους εκπαιδευτικούς, άπ' τη Μέση Παιδεία, για την επανδρωση των Σχολών, ώστε, αύριο, να είναι εύχερέστερος ό παρακάτω υποβιβασμός τους, από την ανώτερη στη Μέση εκπαίδευση. Τίποτε δεν άποκλείεται. Έτσι τη βλέπει ή έτσι την προτιμάει, το Κ.Ε.Μ.Ε., τη Δημοτική

Υπομνήματα τῆς Δ.Ο.Ε.**Γιὰ τὴν ἱκανοποίηση τῶν
οικονομικῶν αἰτημάτων
τοῦ Κλάδου ἀπὸ 1-1-1977**

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. στὶς 18.9.76 μὲ ἀριθ. πρωτ. 198 ἔστειλε στὸν Ὑπουργὸ Παιδείας κ. Γ. Ράλλη τὸ παρακάτω ὑπόμνημα, σχετικὰ μὲ τὴν ἱκανοποίηση τῶν οικονομικῶν αἰτημάτων τοῦ κλάδου ἀπὸ 1.1.77.

**Ἐξοχώτατον
Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας
κ. Γεώργιον Ράλλον
Ἐνταῦθα**

Κοινοποιεῖται:

1. Ἐξοχώτατον
Ὑπουργὸν Ἐθν. Παιδείας
κ. Βασ. Κοντογιαννόπουλον
2. Ἀξιότιμον
Γεν. Γραμμ. Ὑπουργ. Ἐθν. Παιδείας
κ. Ἰωάννην Σακελλαρίου
Ἐνταῦθα

Θέμα: Ἰκανοποίησις οικονομικῶν αἰτημάτων τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτ. Ἐκπαιδεύσεως ἀπὸ 1.1.1977.

κ. Ὑπουργέ,

Ἡ Διοίκισις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος, ἀναφερομένη ἐπὶ τοῦ ἐν θέματι ἀντικειμένου, ἔχει τὴν τιμὴν νὰ θέσῃ ὑπ, ὄψιν Ὑμῶν τὰ κάτωθι.

Οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἐν ὄψει καταρτίσεως τοῦ Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ τοῦ ἔτους 1977, ἀναμένουν, ἀπὸ 1.1.1977, τὴν ὑλοποίησιν τῶν γενομένων, τὴν 1.4.1976, δηλώσεών σας, διὰ τὴν ἱκανοποίησιν τῶν οικονομικῶν τῶν αἰτημάτων.

Ὡς γνωστὸν, δύο αἰτήματα προέβαλλον, τότε, οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Τὴν χορήγησιν τοῦ ἐιδικοῦ ἐπιδόματος τοῦ Ν. 22/75 καὶ τὴν χορήγησιν τοῦ ἐπιδόματος ὑπερρωριακῆς ἀπασχολήσεως, τοῦ ὑπὸ μορφήν οικονομικῆς ἐνισχύσεως χορηγουμένου εἰς ἄλλους κλάδους ὑπαλλήλων.

Αἱ ἀπὸ τοῦ Ἡμερησίου Τύπου καὶ τῶν δικτύων ραδιοφωνίας καὶ τηλεοράσεως γενόμεναι τὴν 1.4.1976 ἐπίσημοι δηλώσεις Ὑμῶν, ἀνεγνώριζον τὸ δικαίον τῶν προβαλλομένων αἰτημάτων καὶ παρεῖχον τὴν διαβεβαίωσιν διὰ τὴν ἐντὸς τακτοῦ χρόνου ἱκανοποίησιν τῶν, ἤτοι ἀπὸ 1.1.1977.

Κατόπιν τούτων, ὑποβάλλομεν Ὑμῖν τὴν παράκλησιν, ὅπως δόσπε τὴν ἐντολὴν εἰς τὰς ἀρμοδίας ὑπηρεσίας καὶ ἐπιτροπὰς νὰ ἐπιληφθοῦν τοῦ θέματος τούτου ἐγκαίρως, ὥστε ὁ συνταχθεισόμενος Κρατικὸς Προϋπολογισμὸς τοῦ ἔτους 1977 νὰ προβλέπῃ τὴν, ἀπὸ 1.1.77, ἀντιμετώπισιν τῶν ὡς ἄνω οικονομικῶν αἰτημάτων τῶν λειτουργῶν τῆς Δ.Ε.

Ἐφ' ὅσον ἀπὸ 1.1.1977 ἠθέλεν ἐφαρμοσθῆ τὸ ὑπὸ τῆς ἡγεσίας τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. προτεινόμενον ἐνιαίον μισθολόγιον, εὐνόητον εἶναι ὅτι οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως εὐρίσκουν ἐντὸς αὐτοῦ τὴν ἱκανοποίησιν τῶν ἀνωτέρω οικονομικῶν τῶν αἰτημάτων.

Εἰς ἦν ὅμως περίπτωσιν ἰσχύσῃ καὶ διὰ τὸ ἐπόμενον ἔτος τὸ ὑφιστάμενον μισθολογικὸν καθεστὼς διὰ τοὺς Δημοσίους Ὑπαλλήλους, οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ τῆς Δ.Ε. ἀναμένουν, ἀπὸ 1.1.1977, τὴν χορήγησιν τοῦ ἐιδικοῦ ἐπιδόματος τοῦ Ν. 22/75 καὶ τὸ ὑπὸ μορφήν οικονομικῆς ἐνισχύσεως χορηγουμένου, εἰς ἄλλους Κλάδους, ἐπίδομα ὑπερρωριακῆς ἀπασχολήσεως.

Βέβαιον ὄντες διὰ τὴν ἀπὸ μέρους Ὑμῶν ἐμπρακτὸν ἐκδήλωσιν τοῦ ἐνδιαφέροντός σας, ὑπὲρ τῶν λειτουργῶν τῆς Δ.Ε. καὶ διὰ τὴν, ἀπὸ 1.1.1977, ὑλοποίησιν τῶν γενομένων δηλώσεών σας.

Διατελοῦμεν

Μετὰ τοῦ προσήκοντος σεβασμοῦ
Διὰ τὴν Διοίκησιν τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος.

Ὁ Πρόεδρος
ΠΑΝ. ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
ΑΘΑΝ. ΛΥΚΟΣ

Ἐπίσης ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. ἔστειλε στὶς 28.9.76 μὲ ἀριθ. πρωτ. 230, τὸ παρακάτω ὑπόμνημα στὸν Ὑπουργὸ Οἰκονομικῶν κ. Δεβλέτογλου, σχετικὰ μὲ τὸ ἴδιο θέμα.

**Ἐξοχώτατον
Ὑπουργὸν Οἰκονομικῶν
κ. Εὐάγγελον Δεβλέτογλου
Ἐνταῦθα**

κ. Ὑπουργέ,

Ἡ Διοίκισις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος, ἀναφερομένη ἐπὶ τοῦ ἐν θέματι ἀντικειμένου, ἔχει τὴν τιμὴν νὰ θέσῃ ὑπ, ὄψιν Ὑμῶν οικονομικὰ αἰτήματα τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ νὰ παρακαλέσῃ Ὑμᾶς διὰ τὴν ἐγκαιρὸν ἀντιμετώπισιν τῶν.

Ὡς γνωστὸν, οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, συνεπεῖα τῆς ἀνίου μισθολογικῆς τῶν μεταχειρίσεως ἐναντι τῶν ἄλλων Ὑπ' ἡλων, ἠναγκάσθησαν, τὸν παρελθόντα Μάρτιον, νὰ ἐκδηλώσουν ἐντονὸν διαμαρτυρίαν, διὰ τῆς ἀποχῆς τῶν ἐκ τῶν καθηκόντων τῶν, προβάλλοντες τὴν ἱκανοποίησιν δύο κυρίως οικονομικῶν τῶν αἰτημάτων.

1. Τὴν χορήγησιν τοῦ ἐκ 1.200 δραμῶν ἐιδικοῦ ἐπιδόματος τοῦ Ν. 22/75.

2. Τὴν χορήγησιν τοῦ ἐπιδόματος ὑπερρωριακῆς ἀποζημιώσεως, τοῦ ὑπὸ μορφήν οικονομικῆς ἐνισχύσεως χορηγουμένου εἰς ἄλλους Κλάδους Ὑπαλλήλων.

Ἡ Κυβέρνησις ἀνεγνώρισεν, τότε, τὸ δικαίον τῶν προβαλλομένων αἰτημάτων καὶ παρέσχεν τὴν διαβεβαίωσιν διὰ τὴν, ἀπὸ 1.1.1977, ἱκανοποίησιν τῶν.

Αἱ σχετικαί, ἐπὶ τοῦ προκειμένου, δηλώσεις ἐγένοντο τὴν 1.4.1976 ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ Προεδρίας Κυβερνήσεως καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Γ. ΡΑΛΛΗ.

Οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως εὐρον ἱκανοποιητικὰς τὰς γενομένας Κυβερνητικὰς δηλώσεις καὶ συνεκτιμήσαντες καὶ τὰς γενικωτέρας δυσχερείας τοῦ Προϋπολογισμοῦ, ἐξ αἰτίας τοῦ ἐξωτερικοῦ θέματος, ἀπεδέχθησαν τὴν ἀπὸ 1.1.1977 ἱκανοποίησιν τῶν

αἰτημάτων τῶν, διὰ νὰ δοθῇ καὶ εἰς τὴν Πολιτείαν ἡ ἀναγκαίουσα πίστωσις χρόνου καὶ οὕτω ἀπεκατεστάθῃ ἡ ἡρεμία εἰς τὸν κῶρον τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Ἦδῃ, ἐν ὄψει καταρτίσεως τοῦ συνένδοξο Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ, τὸ ὅλον θέμα λαμβάνει καὶ πάλιν τὴν ἐπικαιρότητα τοῦ.

Κατόπιν τούτου, ὑποβάλλομεν Ὑμῖν τὴν παράκλησιν ὅπως προέλθητε εἰς τὰς δευτέρας ἐνεργείας διὰ τὴν ἐγκαιρὸν ρύθμισίν του.

Συγκεκριμένως ἐπὶ τῶν ὡς ἄνω οικονομικῶν αἰτημάτων, ἔχομεν νὰ παρατηρήσωμεν τὰ ἑξῆς:

1. Τὸ ἐκ 1.200 δραμ. ἐιδικὸν ἐπίδομα δὲν χορηγεῖται μόνον ὑπὸ τὰς προϋποθέσεις τοῦ Ν. 22/75, ἀλλὰ καὶ ὑπὸ τῶν προϋποθέσεων παλαιότερου Νόμου, δυνάμει τοῦ ὁποίου λαμβάνουν τοῦτο οἱ λειτουργοὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἀδιακρίτως Κλάδου καὶ στάθμης πτυχίου. Ἐφ' ὅσον οἱ ἐκ τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Παιδείας (Γυμνασιαί, Μουσικοί, κτηνηγατα Τεχνικῶν, Οἰκιακῆς Οἰκονομίας) οἱ ἔχοντες πτυχίον Ἀνωτέρας Σχολῆς, λαμβάνουν τὸ ἐπίδομα τοῦτο κατὰ ποῖαν ἐννοίαν δικαιούσης καὶ ὅσοι ποῖας ἀρχῆς ἴσως μεταχειρίσεως ἀποκλείονται τούτου οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, οἱ ἔχοντες τὰ αὐτὰ μὲ τοὺς ἀνωτέρω Κλάδους προσόντα καὶ ὑπηρετοῦντες εἰς τὸν αὐτὸν κῶρον καὶ μάλιστα, εἰς πλείστας περιπτώσεις, ὑπὸ δυσμενεστέρας συνθήκας ἐργασίας;

2. Ὡς γνωστὸν, ὁ Κρατικὸς Προϋπολογισμὸς ἐπιβαρύνεται ἐποσίως διὰ το ποσοῦ τῶν δύο δισεκατομμυρίων δραμῶν, ἐκ τῆς καταβολῆς ὑπερρωριακῆς ἀποζημιώσεως, ὑπὸ μορφήν ἐπιδομάτων εἰς ὅλους σχεδὸν τοὺς Δημ. Ὑπαλλήλους.

Ὡς καὶ Ὑμεῖς γνωρίζετε, Κύριε Ὑπουργέ, τὸ μέγιστον τοῦ ποσοῦ τούτου δὲν καταβάλλεται ἐναντι ἀντιστοίχου προσφοράς ὑπερρωριακῆς ἐργασίας, ἀλλὰ χορηγεῖται ὑπὸ μορφήν οικονομικῆς ἐνισχύσεως.

Κατὰ ποῖαν, καὶ πάλιν, ἐννοίαν δικαίου ἐξαιροῦνται τῶν προσθέτων τούτων παροχῶν, τοῦ Κράτους πρὸς τοὺς Ὑπαλλήλους, μόνον οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως;

Ἡ τοιαύτη ἀνισορροπία, εἰς βάρος τῶν Δασκάλων, μεταχειριστῆς τῆς Πολιτείας, συνεπεῖα τῆς ὁποίας οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως κατέστησαν ἡ πενιχρότερον ἀμειβομένη τάξις τῶν Ὑπαλλήλων, οὐδὲ ὅμως συμβάλλει εἰς τὴν δημιουργίαν κλίματος ἡρεμίας εἰς τὸν κῶρον τῆς Παιδείας, διότι καλλιεργεῖται πειστικὰ συναισθημάτων ὠθοῦντα εἰς διαμαρτυρίας καὶ ἀντιδράσεις.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω καὶ ἐφ' ὅσον ἰσχύσῃ καὶ διὰ τὸ ἐπόμενον οικονομικὸν ἔτος τὸ ὑφιστάμενον, διὰ τοὺς Δημοσίους Ὑπαλλήλους, μισθολογικὸν καθεστὼς, τίθεται αὐτομάτως θέμα ἱκανοποίη-

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

Εκπαίδευση. Τη βλέπει σαν ένα προθάλαμο, σαν μιὰ αίθουσα αναμονής της Μέσης Παιδείας. Για σοβαρή εκπαίδευση τη περιοχή, δεν μπορεί να την δει, ούτε και να την φανταστεί.

Τὰ περί κοινωνικής αποστολής του Δημοτικού Σχολείου κ.δ., τὰ θεωρεί διασκεδαστικά φαιδρολογήματα τῶν δασκάλων.

Στις σκέψεις αυτές δεν ὀδηγήθηκε τυχαία, ούτε αυθαίρετα, ἀλλὰ μετὰ ἀπὸ ἐπιστημονικές μελέτες καὶ ἔρευνες. Ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὸ πῶς βλέπει, τὸ Κ.Ε.Μ.Ε., τὴ Δημοτικὴ Ἐκπαίδευση καὶ ἀπὸ τὸ πῶς προτιμᾷ τις Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες, αὐτὸ πού ἔχει σημασία εἶναι πῶς θ' ἀντιμετωπίσει τὸ θέμα αὐτὸ ἢ Κυβέρνηση. Γιατὶ αὐτὴ ἀσκεῖ τὴν ἐκπαιδευτικὴ πολιτικὴ τῆς χώρας.

Οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς πού ζοῦν τὴν ἐκπαιδευτικὴν μας πραγματικότητα, στὸ κῆρο πού ὑπηρετοῦν, ἔχουν διατυπώσει τις ἀπόψεις τους γι' αὐτὴ Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες, σὲ ὑπομνήματα πού ὑπέβαλαν στὸν κ. Πρωθυπουργό, στὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας καὶ στὸ Κ.Ε.Μ.Ε.

Τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας, πού εἶναι ἀρμόδιο νὰ συντάξει καὶ νὰ καταθέσει στὴ Βουλὴ γιὰ ψήφισιν, τὸ σχετικὸ Νομοσχέδιο γιὰ τις Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες, δὲν μπορεῖ ν' ἀγνοήσει τρία κυρίως πράγματα.

Τὸ σκοπὸ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, τὸ δάσκαλο καὶ τὴν Ἑλληνικὴ ἐκπαιδευτικὴ πραγματικότητα.

Τὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο ἔχει σκοπὸ ξεκάθαρο καὶ συγκεκριμένο.

Προσπαθεῖ νὰ ἐνεργοποιήσει καὶ νὰ ἐξελιξοῦν τις ψυχοπνευματικές δυνάμεις τοῦ ἐξελισσόμενου ἀνθρώπου. Ν' ἀνοίξει τοὺς δρόμους πού ὀδηγοῦν στὴ γνῶση, ἀπὸ τὴ γνῶση νὰ περάσει τὸ μαθητὴ στὴ μάθηση κι' ἀπ' αὐτὴ στὴ μόρφωση. Ν' ἀφυπνίσει τὰ προσωπικά διαφέροντα τοῦ μαθητῆ καὶ νὰ υποβοηθήσει τις ἰδιαιτέρως ἱκανότητες, τις κλίσεις καὶ τις δεξιότητες του, πού θὰ συντελέσουν σὲ μιὰ πιὸ θετικὴ καὶ πιὸ σύντομη αὐτοεξέλιξή του.

Νὰ τὸν προσανατολίσει ἀπὸ πιὸ νωρὴς καὶ πιὸ σωστὰ στὸ αὐριανὸ τοῦ ἐπάγγελμα καὶ νὰ θάλει τις βάσεις γιὰ νὰ οἰκοδομηθεῖ ἕνας πιὸ normal κοινωνικὸς τύπος.

Ὁ μαθητὴς τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου διατρέχει τὴν πιὸ κρίσιμη καὶ ἀποφασιστικὴν περίοδο τῆς ζωῆς του. Σ' αὐτὴν μπαίνουν οἱ βάσεις τῆς προόδου καὶ οἰκοδομεῖται ὁ ὅλος χαρακτήρας τοῦ ἀνθρώπου. Ἄν ἡ περίοδος αὕτη φύγει ἀνεκμετάλλευτη, θὰ μᾶς φύγει καὶ ἡ εὐκαιρία νὰ δώσουμε στὴν κοινωνία ἕναν πιὸ σωστὸ πολίτη. Ἐναν πολίτη πού, σαν κοινωνικὴ μονάδα, θὰ συμβάλει στὴ δημιουργία μιᾶς κοινωνίας μ' ἐπιὸ ὑγιεῖς καὶ πιὸ ἀκμαῖες ἠθικές δυνάμεις. Μιᾶς κοινωνίας πού θάχει δική της καὶ συγκεκριμένη φυσιογνωμία, χωρὶς τὴν ἀνάγκη ν' ἀντιγράψει ξένους τρόπους καὶ συνήθειες.

Μιᾶς ρωμαλέας κοινωνίας πού θάχει τὴ δύναμη νὰ ἐξασφαλίξει, ἀπὸ μόνῃ της, καὶ τὴν οικονομικὴ της ἐπιβίωση καὶ τὴν κοινωνικοπολιτικὴ της αὐτοπροστασία, χωρὶς τὴν ἀμφίβολη εὐσπλαχνία καὶ τὴν ταπεινωτικὴ κηδεμονία ἄλλων. Νὰ μπορεῖ νὰ συμβαδίζει μὲ τοὺς πιὸ προοδευμένους λαοὺς καὶ νὰ αἰκνίσει τὴν θέληση νὰ περάσει στὴν πρωτοπορεία τους, γιατί ἐκεῖ τὴν τοποθετοῦν οἱ ἱκανότητες τοῦ λαοῦ μᾶς καὶ ἐκεῖ τὴν ἀναμένουν τὰ ἱστορικὰ πεπρωμένα τῆς φυλῆς μας. Αὐτὸς εἶναι, στὶς γενικές του γραμμές, ὁ σκοπὸς τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ γιὰ τὴν κατάκτηση, αὐτοῦ τοῦ σκοποῦ, μοχθοῦν οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς.

Γιὰ τὴν ὑλοποίηση ὁμοῦ αὐτοῦ τοῦ σκοποῦ, χρειάζομαστε καὶ τὸν ἀνάλογο ἐκπαιδευτικὸ. Αὐτὸν πού θὰ μπορέσει νὰ μεταβάλλει σὲ ζωντανὴ πραγματικότητα τὰ σχολικὰ προγράμματα καὶ τοὺς σκοποὺς τῆς Παιδείας. Ὁ ἐκπαιδευτικὸς αὐτὸς πρέπει νὰ διαθέτει ἰσχυρὴ πνευματικὴ πανοπλία.

Χρειάζεται γνῶση πλοῦσια καὶ ἐπιστημονικὴ. Εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ μεταπηδάει ἀπὸ τὴ μιὰ περιοχὴ τοῦ πολιτισμοῦ

στὴν ἄλλη καὶ δὲν πρέπει νὰ εἶναι ὁ ἐπιπόλαιος διαδότης, ἀλλὰ ὁ κατάλληλος καὶ ἐνημερωμένος ζεναγός. Χρειάζεται βαθιὰ ἐνημέρωση πᾶν ὅτις ἐπιστῆμες τῆς ψυχολογίας καὶ τῆς παιδαγωγικῆς, γιατί μὲ τοὺς προβολεῖς τῶν ἐπιστημῶν αὐτῶν θὰ ἐρευνήσει τὸ ψυχικὸ εἶναι τῶν μαθητῶν του καὶ μὲ τὴ βοήθεια τῆς πνευματικῆς του ἰδιοκτησίας θὰ ἐπιδοθεῖ ἀθόρυβα, στὸ ἀνθρωποπλαστικὸ τοῦ ἔργου.

Χρειάζομαστε δάσκαλο ἐπιστῆμονα καὶ παιδαγωγό. Οἱ σημερινὲς ὁμοῦ Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες, μὲ τις 2ετείς ἢ 3ετείς σπουδές, εἶναι ἀνίκανες νὰ μᾶς προετοιμάσουν τὸ δάσκαλο πού χρειάζομαστε. Αὐτὸν θὰ μᾶς τὸν δώσουν ἄλλες Σχολές, μὲ ἄλλη ὄργάνωση, μὲ ἄλλο πρόγραμμα σπουδῶν καὶ μὲ διαφορετικὸ προσωπικὸ. Ἄν γιὰ τοὺς ἄλλους ἐκπαιδευτικοὺς ἀπαιτεῖται πανεπιστημιακὴ μόρφωση μὲ 4ετείς σπουδές, γιὰ τὸ δάσκαλο χρειάζεται πανεπιστημιακὴ μόρφωση μὲ 5ετείς σπουδές.

Τὸ ἔργο τοῦ παρουσιάζει μεγαλύτερες δυσκολίες καὶ περισσότερες ἀπαιτήσεις. Ὁ παραλληλισμὸς του μὲ τοὺς δασκάλους ἄλλων χωρῶν, πού ἔχουν 2ετείς ἢ 3ετείς μεταγυμνασιακές σπουδές, εἶναι τελειῶς ἀστοχος.

Μπορεῖ νὰ συγκρίνει κανεὶς μόνον τοὺς ἀριθμοὺς πού δειχνουν τὰ ἔτη φοίτησης τῶν ἐκπαιδευτικῶν. Ὁχι ὁμοῦ καὶ τοὺς ἐκπαιδευτικούς, γιατί αὐτοὶ προετοιμάστηκαν ἀπὸ μιὰ ἄλλη ἐκπαιδευτικὴ πραγματικότητα καὶ προορίζονται γιὰ Σχολεῖα ἄλλης σχολικῆς πραγματικότητας, τελειῶς διαφορετικῆς ἀπὸ τὴ δική μας. Τὰ ξένα Σχολεῖα εἶναι ἐργαστήρια μελέτης καὶ ἔρευνας τῶν μαθητῶν, ἐνῶ τὰ δικά μας εἶναι ἄπλα στέγαστρα μαθητῶν, πού ἡ ποιότητα τῆς παραγωγῆς τους ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὴν ἱκανότητα καὶ τὴν ἐργατικότητα τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ.

Οἱ συγκριτικὲς μελέτες δὲ γίνονται πᾶν ὅπου σὲ μιὰ μόνον προϋπόθεση, ἀλλὰ σ' ὅλους γενικά τοὺς παράγοντες πού συνθέτουν τὸ φῶμα τῆς ἐκπαιδευτικῆς πραγματικότητας μιᾶς χώρας. Γι' αὐτὸ κι' ὅλα τὰ συστήματα πού μεταφέρθηκαν ἀπ' ἐξῶ δὲν μπόρεσαν νὰ προσαρμοστοῦν στὴν Ἑλληνικὴ πραγματικότητα καὶ ν' ἀποδόσουν ὅσο στὴ χώρα πού γεννήθηκαν. Ἐμοιαζαν σαν ἕνα ξένο ρούχο, κομμένο σὲ ξένα μέτρα, πού φορέθηκε ἀμέσως χωρὶς καμιά μεταποίηση.

Ἄρκετὰ ἡ Παιδεία μας ντύθηκε μὲ ξένα ρούχα. Ἄρκετὰ περπάτησε κακοσοῦλουπη. Νὰ ἦρθε, ἄραγε, ἐποχὴ πού θ' ἀποκτήσει δικὸ της ρούχο καὶ κομμένο στὰ δικά της τὰ μέτρα; Ἄς τὸ ἐλπίσουμε. Ἄν τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας κινεῖται πραγματῶς ἀπὸ τὴν ἐπιθυμία νὰ προσφέρει στὸν Ἑλληνικὸ λαὸ μιὰ λαϊκὴ Παιδεία ἀντάξια τῆς ἀποστολῆς της, ἄς ἀναζητήσει αὐτοὺς πού γνωρίζουν τὰ μέτρα τῆς λαϊκῆς Παιδείας καὶ νὰ τοὺς συμβουλευτεῖ, γιὰ νὰ προχωρήσει στὸ ἔργο του.

Ἡ ἀφετηρία ἀπὸ τὴν ὁποία ξεκίνησε, ἦταν λάθος. Τὸ Κ.Ε.Μ.Ε. μπορεῖ νὰ ἔχει ὑπηρεσιακὴ ἀρμοδιότητα, ἀλλὰ τοὺς ἐπαίοντες, στὸ θέμα αὐτό, τοὺς ἀποτελοῦν ἐκεῖνοι πού προέρχονται ἀπὸ τὴν Δημοτικὴ. Αὐτοὶ πού δούλεψαν δάσκαλοι στὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα καὶ Παιδαγωγοὶ στὶς Ἀκαδημίες. Αὐτοὶ γνωρίζουν ποῖες δυσκολίες συναντᾶει ὁ δάσκαλος καὶ ποῖα ἐφόδια τοῦ δίνει ἡ Παιδαγωγικὴ Ἀκαδημία. Ἐκεῖνοι ξέρουν ποῖον ἐκπαιδευτικὸ χρειάζεται τὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο, γιὰ νὰ βοηθήσει τὸ μαθητὴ. Γιατὶ σκοπὸς μας εἶναι νὰ φτάσουμε στὸν μαθητὴ. Ἄν μείνουμε στὸ δάσκαλο, τότε θαδίζουμε χωρὶς προορισμὸ καὶ κινδυνεύουμε νὰ εὐθυγραμμίσουμε μὲ τὴ γνωμοδότηση τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε. τὸ ὁποῖο πῆρε τὴν ἀπόφασή του βλέποντας τὸ ὅλο θέμα ἀπὸ τὴν πλευρὰ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κι' ὄχι ἀπὸ τὸ μέρος τοῦ μαθητῆ. Ἐπαιοντες λοιπὸν ὑπάρχουν πολλοί. Εἶναι ὅλοι οἱ παιδαγωγοὶ τῆς Δημοτικῆς. Εἶναι ὁ ὀργανωμένος κλάδος.

Δὲν ἐπιτρέπεται ὅλοι αὐτοὶ νὰ ἀγνοοῦνται, χάριν τῆς ὑπηρεσιακῆς ἀρμοδιότητας τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε., γιατί ὅσο ὁ τύπος θὰ τρώει τὴν οὐσία, τὰ Σχολεῖα μας θὰ φυλακίζουν τὴν αὐριανὴ ἐλπίδα καὶ θὰ τὴν μεταβάλλουν σὲ εἰκόνα καὶ ὁμοίωση τοῦ σήμερα.

Ἡ Διοίκηση

(Συνέχεια ἀπὸ τὴ σελ. 2)

ἡσως, ἀπὸ 1.1.1977, τῶν προεκτεθέντων οικονομικῶν αἰτημάτων τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης.

Εἰς ἦν ὁμοῦ περιπτώσιν ἡ Κυβέρνησις κωρήσῃ, ἀπὸ τοῦ νέου οικονομικοῦ ἔτους, εἰς τὴν ἐφαρμογὴν μισθολογίου διὰ τοὺς Δημοσίους Ὑπαλλήλους, ἐπὶ ἄλλης βάσεως, ὑποβάλλομεν Ὑμῖν τὴν παρά-

κλησιν, ὅπως μᾶς δοθοῦν τὰ σχετικὰ στοιχεῖα, προκειμένου νὰ διατυπώσωμεν τὰς ἐπ' αὐτοῦ ἀπόψεις μας.

Ἐπὶ τοῦ προκειμένου, δὲν παραλείπομεν νὰ θέσωμεν ὑπ' ὄψιν Ὑμῶν, ὅτι ἔχομεν ἤδη διατυπώσει ἀπόψεις διὰ τὴν καθιέρωσιν νέου μισθολογίου, διὰ τῆς ΑΔ ΕΔΥ τῆς ὁποίας ἀποτελοῦμεν τὸ βασικώτερον μέλος.

Βέβαιον ὄντες διὰ τὴν ἐμπρακτον ἐκδήλωσιν τοῦ ἐνδιαφέροντος Ὑμῶν ὑπὲρ τῶν λειτουργῶν τῆς Δημ. Ἐκπαίδευσης καὶ διὰ τὴν ἀπὸ 1.1.17 ἱκανοποίησιν τῶν καθ' ὅλα δικαιῶν καὶ λογικῶν αἰτημάτων τῶν.

Διατελοῦμεν

Μετὰ τοῦ προσήκοντος σεδασμοῦ

Νέα Διοικητικά Συμβούλια στους Διδασκαλικούς συλλόγους τῆς χώρας

ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

α) Διοικητικό

Μπανάνης Νικόλαος, Πρόεδρος
Πρασσάς Κων., Αντιπρόεδρος
Μπαπαλιτῆς Σταμ., Γεν. Γραμμ.
Κυπριώτης Γρηγ., Ταμίας
Βαμβακάς Ἀστέριος, Μέλος
Σαμαράς Χρήστος, Μέλος
Γραμμένος Βασίλειος, Μέλος

ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

α) Διοικητικό

Φωτόπουλος Κων., Πρόεδρος
Βαμβακάς Ἡλίας, Αντιπρ.
Κουμουνοῦρος Χαρ., Γραμματεὺς
Ζευγιτῆς Ἰωάννης, Ταμίας
Κριμπάς Γρηγ., Μέλος
Φιλιππόπουλος Γεώργιος, Μέλος
Καπετανάκης Σταύρος, Μέλος

β) Ἐποπτικό

Κισκηρέας Ἰωάννης, Πρόεδρος
Βασιλόπουλος Γεώργιος, Μέλος
Μπραταῦκος Γεώργιος, Μέλος

ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

α) Διοικητικό

Κοκκινίδης Θεόδ., Πρόεδρος
Σερπίνης Βασίλ., Αντιπρόεδρος
Παναγιωτίδης Χρήστ., Γραμματεὺς
Τασιόλης Κοσμάς, Ταμίας
Κολίτσης Στέφανος, Μέλος

β) Ἐποπτικό

Νάκης Αιμιλιανός
Κατηκαρίδης Γεώργιος
Τσιρώνης Νικόλαος

ΜΕΡΑΜΒΕΛΛΟΥ

α) Διοικητικό

Χρονάκης Γιάννης, Πρόεδρος
Πιταροκόλης Μιχάλης, Αντιπρ.
Ζωγραφέκης Γιάννης, Γραμματεὺς
Ἀυφαντάκης Γιάννης, Ταμίας
Μαράκης Γιάννης, Μέλος

ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

α) Διοικητικό

Ἐλευθεριάδης Κων., Πρόεδρος
Σούλιος Χρ., Αντιπρόεδρος
Τσιάνγος Θωμάς, Γραμματεὺς
Παπαδημητρίου Εὐάγγ., Ταμίας
Θεοδώρου Θεόδωρος, Μέλος
Βασιλείου Γεώργιος, Μέλος
Πετρίδης Χρ., Μέλος

ΣΤΑΓΕΙΡΩΝ

α) Διοικητικό

Καρτσιώτης Μιχαήλ, Πρόεδρος
Φασούλας Εὐάγγ., Αντιπρ.
Στεργιοῦδης Μενέλαος, Γ. Γραμ.
Μπαρῆς Ἀντώνιος, Ταμίας

β) Ἐποπτικό

Ἄλωπούδης Νέστωρ
Ρούθλης Σπυρίδων
Γιακαμόζης Κορωναῖος

ΛΕΥΚΑΔΟΣ

α) Διοικητικό

Βλάχος Νίκος, Πρόεδρος
Μασηθῆς Παναγ., Αντιπρ.
Κατσηφῆς Σπυρ., Γ. Γραμματεὺς
Γαζῆς Βασίλειος, Ταμίας
Σπράτος Γιάννης, Μέλος

ΣΥΡΟΥ - ΤΗΝΟΥ - ΜΥΚΟΝΟΥ

α) Διοικητικό

Φιλιππόπουλος Κων., Πρόεδρος
Καλημέρης Ἰωάννης, Α' Αντιπρ.
Ἀλιθέρτης Ἀντώνιος, Β' Αντιπρ.
Κερεσετζῆς Ἐλευθ., Γεν. Γραμμ.
Ρέγας Ὄθων, Ταμίας
Βιδάλης Πέτρος, Μέλος
Μακρύλλος Μικέ, Μέλος

Α' ΠΕΡΙΦ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

α) Διοικητικό

Παρασκευόπουλος Δημ., Πρόεδρος
Καρρῆς Ὀδυσσεύς, Αντιπρ.
Σταματόπουλος Ἡλ., Γ. Γραμμ.
Ἀλεξανδρόπουλος Θεόδ., Ταμίας
Τσέλιος Κρατίνος, Μέλος
Γιαννακόπουλος Νικήτας, Μέλος
Πανουριά Κυριακή, Μέλος

ΚΥΜΗΣ

α) Διοικητικό

Θεοδῶρου Ἀναστάσιος, Πρόεδρος
Χαρμαντῆς Ἰωάννης, Αντιπρ.
Κούρουπας Ἐλευθ., Γ. Γραμμ.
Καρυσιτῆς Νικ., Εἰθ. Γραμματεὺς
Κατσυφάκης Νικ., Ταμίας
Νασιόπουλος Θεόδ., Μέλος
Δημητρίου Ἰω., Μέλος

β) Ἐποπτικό

Πασσῆς Προκόπης, Πρόεδρος
Κιούσης Κων., Γραμματεὺς
Πάντζαλης Γεώργιος, Μέλος

ΟΡΕΣΤΙΑΔΟΣ

α) Διοικητικό

Καλατζίδης Ἰω., Πρόεδρος
Καλετζίδης Χρῆστος, Αντιπρ.
Γιατσοῦδης Βαίτης, Γεν. Γραμμ.
Σταυρόπουλος Πασχ., Ταμίας
Φουτσιτζῆς Παρασκ., Μέλος
Ἀπέρης Κων, Μέλος
Μαλλιανῶ Βασιλική, Μέλος

β) Ἐποπτικό

Ἀμαξόπουλος Ἀντ., Πρόεδρος
Παπαμαυρουδῆς Χαρ., Γραμματεὺς
Κουκουλομμάτη Βασιλική, Μέλος

ΔΩΡΙΔΟΣ

α) Διοικητικό

Κρίτσας Βασ., Πρόεδρος
Νικογεώργιος Γ., Αντιπρόεδρος
Κωνσταντόπουλος Ζήσιμος, Γραμμ.
Ἀνδρίτσος Ἰω., Ταμίας
Βασιλείου Κων., Μέλος

β) Ἐποπτικό

Μαστροκόστας Χρῆστος
Παναγόπουλος Ἀνδρέας

ΚΑΡΥΣΤΟΥ

α) Διοικητικό

Ὀρφανός Εὐάγγελος, Πρόεδρος
Νάτσος Εὐάγγελος, Γραμματεὺς
Γιάκος Θεόφιλος, Ταμίας
Βογιατζῆς Γεώργ., Μέλος
Ζαχαριουδάκη Στυλ., Μέλος

β) Ἐποπτικό

Μπιρκῆς Ἐλευθέριος
Γιαννιάς Θεόδωρος
Κέκης Δημήτριος

ΣΗΤΕΙΑΣ

α) Διοικητικό

Θαλασσινός Εὐάγγ., Πρόεδρος
Λυκάκης Ἐμμανουήλ, Αντιπρ.
Λιναρδάκης Ἰω., Γραμματεὺς
Λιανουδάκης Μιχαήλ, Ταμίας
Δρετάκης Μιχαήλ, Μέλος

β) Ἐποπτικό

Κουφάκης Ἐμμ.
Σαντιμπατῆς Νικ.
Σολιδάκη Καλλιόπη

ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ

α) Διοικητικό

Στεργιοῦδης Γρηγ., Πρόεδρος
Γέρμανος Ἀθαν., Αντιπρ.
Μπουρδουβαλῆς Σωτ., Γ. Γραμμ.
Κακκάθης Δημ., Ταμίας
Κακκάθα Ειρήνη, Κοσμητορας

β) Ἐποπτικό

Διάκος Εὐάγγ.
Κωστοπούλου Βασιλική
Παγουρτζῆς Ἀθανάσιος

ΠΙΕΡΙΑΣ

α) Διοικητικό

Γιαμοῦζης Ἀντώνιος, Πρόεδρος
Κορωνίδης Ἰω., Αντιπρόεδρος
Τζήκας Κων., Γ. Γραμματεὺς
Χαιριστανίδης Ἰω., Ταμίας
Καρτασιδῆς Νικ., Μέλος
Λεονταρῆς Ἀθανάσιος, Μέλος
Λιακόπουλος Παναγ., Μέλος

ΙΚΑΡΙΑΣ

α) Διοικητικό

Ρούσσος Ἀνδρέας, Πρόεδρος
Μαραθοκαμπῆς Μ., Αντιπρ.
Ἀθανασίου Κων., Ταμίας
Ρουζίνος Νικ., Γραμματεὺς
Παπιαμιῶνης Ἐμμ., Μέλος
Καρούθας Δημήτριος, Μέλος
Κωνταζόπουλος Δημ., Μέλος

ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

α) Διοικητικό

Χαρουλάκης Ζαχαρίας, Πρόεδρος
Βιλανάκης Στυλ., Αντιπρόεδρος
Διаланῆς Ἐμμανουήλ, Γ. Γραμμ.
Βαλοαμιῶν Ἐλ., Ταμίας
Ἀντωνιάδης Μηνᾶς, Μέλος
Βαρδάκη Μαρία, Μέλος
Δημητρομανωλάκης Ἐμμ., Μέλος
Μανεταῆς Κων, Μέλος
Μανουσαῆς Ἀλκιβιάδης, Μέλος
Φιλιππάκης Κων., Μέλος

ΡΟΔΟΥ «ΑΠΟΛΛΩΝ»

α) Διοικητικό

Κωθῆς Στέφ., Πρόεδρος
Χατζηνηκῆτας Νικ., Αντιπρ.
Μελέτιος Φώτης, Γραμματεὺς
Χριστοφῆς Φώτ., Ταμίας
Ράμος Πανομήτης, Μέλος
Λύγερινός Σταυρῆς, Μέλος
Ὀρφανῶ Στέλλα, Μέλος

ΡΕΘΥΜΝΗΣ

α) Διοικητικό

Μυγιάκης Κων., Πρόεδρος
Σαριδάκης Ἐμμ., Αντιπρ.
Περάκης Στυλ., Γραμματεὺς
Ψωμάς Γεώργιος, Ταμίας
Ἰερωνυμάκης Δημ., Μέλος
Παπουταῖδης Νικ., Μέλος
Μπαγουράκης Στυλιανός, Μέλος

β) Ἐποπτικό

Βογιατζῆς Σταύρος, Πρόεδρος
Φωτάκης Μιχ., Αντιπρ.
Δημητρακάκης Ἐμμ., Γραμματεὺς

ΜΑΡΙΑ Κ. ΓΡΙΒΑ

Δικηγόρος

Ἀναλαμβάνει τὴν διεκπεραί-
ωσιν συνταξιοδοτικῶν ὑποθέ-
σεων καθὼς καὶ πάσης φύσε-
ως νομικῶν ἐξυπηρετήσεων.
Δαμάρεως 68, Τηλ. 75.12.636
Ἀθῆναι (506)

ΔΙΟΡΘΩΣΗ

Στὸ ὄπ' ἀριθ. 798 Δ.Β. δημο-
σιεύθηκαν τὰ ὀνόματα τῆς ὁμά-
δας ἐργασίας ἣ ὁποία συνέταξε
τὸ σχέδιο Π.Δ., γιὰ τὴν ὁργάνω-
ση καὶ λειτουργία τῶν σχολείων
Δ.Ε. Στὴν ὁμάδα αὕτη εἶχαν πέρ-
ρει μέρος καὶ οἱ ἐπιθεωρητῆς Δ.
Ε. κ.κ. Κόντης Δ. καὶ Γιαννακό-
πουλος Π. Ἐκ παραδρομῆς δὲν
δημοσιεύθηκαν τὰ ὀνόματά τους.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ
Συλλόγου Διδασκάλων καὶ Μη-
πιαγωγῶν Περιφέρειας Λεκανίων
μόλις πληροφορήθηκε τὸν ἀδόκη-
το θάνατον τοῦ ἀγαπητοῦ συναδέλ-
φου ΠΑΝ. ΠΑΠΑΔΙΟΠΟΥΛΟΥ
συγκεντρώθηκε ἔκτακτα σὸ γρὰ-
φεῖο του καὶ ἀποφάσισε:

- 1) Νὰ παρακολουθήσῃ αὐτῶσμων τὴν ἐκφορά τῶ θανάτου.
- 2) Νὰ καταθέσῃ στέφανον στὴ σόρῳ του.
- 3) Νὰ ἐκφωνήσῃ ἐπικήδειον ὁ Πρόεδρος αὐτοῦ.
- 4) Νὰ ἐκφράσῃ τὰ συλλυπητήρια στὰ μέλη τῆς οἰκογενείας του καὶ
- 5) Νὰ δημοσιεύσῃ τὸ παρὸν εἰς τὸν Τοπικὸν Τύπον καὶ τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα.

Γιὰ τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο
Ὁ Πρόεδρος
Κ. ΚΟΛΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
Δ. ΡΟΥΓΙΤΟΣ

ΠΑΥΛΟΣ ΝΤΑΛΛΑΣ

Δικηγόρος

Πρῶτῶν εἰσηγητῆς ἐπὶ τῶν
Συντάξεων τοῦ Γενικοῦ Λο-
γιστηρίου τοῦ Κράτους.
Ἀναλαμβάνει ὑπευθύνως
συνταξιοδοτικὰς ὑποθέσεις
ὡς καὶ ἄσκησιν ἐνδίκων μέ-
σων.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ Θεμιστοκλέους 4
4ος ὁροφος Γραφ. 12
Τηλ. 607256
Ἀθῆναι Τ.Τ. 142

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375



Ίδιοκτήτης εκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντής Συντάξεως: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Επιμέλεια ύλης: ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ - Φ. ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Β. ΠΑΝΟΥΣΗΣ
Αιγαίου 16 - Άνω Καλαμάκι - Αθήναι



Έτσια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 150
Έτσια συνδρομή Εκπαιδ/κών μη έν ενεργεία » 200
Τιμή του φύλλου » 5
Συνδρομή έξωτερικού » 250
Έργασίες δημοσιεύμενες ή μή, δέν επιστρέφονται.

**«DIDASKALIKON VEMA»**

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

**«DIDASKALIKON VEMA»**

(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

Σχόλια

Άδικαιολόγητες οι επιστροφές του Διδασκαλικού Βήματος

Όπως είναι γνωστό, το Διδασκαλικό Βήμα, με απόφαση της 45ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου, δέ στέλλεται στις προσωπικές διευθύνσεις των συναδέλφων, συνδρομητών, αλλά στά Σχολεία που υπηρετούν. Σε κάθε Σχολείο στέλλεται ένας αριθμός Δ.Β. που αντιστοιχεί στην οργανικότητα του Σχολείου σών 1, ανεξάρτητα αν τό Σχολείο λειτουργεί ή όχι με πλήρες προσωπικό ή αν όλοι οι συνάδελφοι που υπηρετούν σ' αυτό είναι μέλη του Συλλόγου.

Ο τρόπος αυτός θα συνεχιστεί μέχρι τό τέλος του Δεκεμβρη, όποτε θα έχουν ολοκληρωθεί οι μετακινήσεις των συναδέλφων και οι τοποθετήσεις των νεοδιορισθέντων και οι πρόεδροι των Συλλόγων θα γνωρίζουν πόσα Σχολεία και πόσοι συνάδελφοι, σε κάθε Σχολείο, είναι κανονικοί συνδρομητές του Δ.Β., ώστε από τό νέο Έτος 1977 τό Δ.Β. να στέλεται στους πραγματικούς συνδρομητές. Παρακαλούμε τους κ.κ. συνάδελφους να φροντίσουν για την έγκαιρη έγγραφη τους στό Σύλλογο που ανήκουν και τους κ.κ. Διευθυντές των Σχολείων να τακτοποιήσουν την έγγραφη του Σχολείου τους, γιατί δέν επιτρέπεται να υπάρχει συνάδελφος έξω από τό συνδικαλιστικό μας

κίνημα και Σχολείο που να μην είναι συνδρομητής του Διδασκαλικού και Έπιστημονικού Βήματος.

Είναι γνωστός ο σκοπός και οι επιδιώξεις του συνδικαλισμού και περιττεύει κάθε ανάπτυξη. Ορισμένοι Διευθυντές Σχολείων, εύτυχώς ελάχιστοι, επιστρέφουν τό δέμα των Δ.Β., που ηγναινει στό Σχολείο τους, με την ένδειξη «απαράδεκτον».

Τούς πληροφορούμε πως απαράδεκτη είναι ή ενέργεια στην οποία προβαίνουν και ή στάση τους απέναντι στό συνδικαλισμό. Δικαιώμα τους είναι να μην είναι μέλη των Συλλόγων, αν δέν καταδέχονται ή αν δέν άντέχουν στην οικονομική επιβάρυνση της συνδρομής. Είναι όμως ήθικά απαράδεκτο να δέχονται τούς καρπούς ξένων αγώνων και προσπάθειών. Η θεωρία να συμμετέχει κανείς στά κέρδη και ν' απέχει από τά θάρη, άντέχει μόνο στη δική τους ήθική θεώρηση.

Είναι απαράδεκτο ν' άρνούται την έγγραφη του Σχολείου τους σάν συνδρομητή του Δ.Β., είτε διότι θέλουν να τό εόθυγραμμίσουν με τη δική τους άρνηση, είτε προφασίζόμενοι άσκοπη και άδικαιολόγητη επιβάρυνση του Σχολικού Ταμείου, γιατί ο συνδικαλισμός δέν άγω-

νίζεται μόνο για θέματα που άφορούν τούς εκπαιδευτικούς, αλλά και για θέματα των Σχολείων και της Παιδείας. Είναι απαράδεκτο και άνεπίτρεπτο να επιστρέφεται ολόκληρο τό δέμα των Δ.Β., χωρίς να ενημερωθούν και οι άλλοι συνάδελφοι. Με ποίο δικαίωμα στερούν τό Δ.Β. από κανονικούς συνδρομητές; Στην περίπτωση αυτή, πιστεύουμε πως δέν υπάρχει

πλήρης επίγνωση της πράξης τους. Διαφορετικά, θα περιόριζαν τις επιστροφές μόνο σε ό,τι άφορά τόν εαυτό τους.

Εύτυχώς οι περιπτώσεις είναι τόσες που μπορεί κανείς να τις μετρήσει στά δάχτυλά του.

Άναφερθήκαμε όμως σ' αυτές, γιατί δέν έπρεπε ούτε μία να σημειωθεί.

Εισαγωγή καθ' ύπερβαση των τέκνων εκπαιδευτικών στις Παιδαγ. Άκαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών

Πριν από τό 1971 ίσχυε διάταξη με την οποία εισήγοντο καθ' ύπερβαση στις Παιδαγωγικές Άκαδημίες τά τέκνα των εκπαιδευτικών, των θυμάτων και άναπήρων πολέμου καθώς και των πολυτέκνων.

Την εύεργετική αυτή διάταξη την κατάργησε ή δικτατορία με τό Διάταγμα 412/1971.

Θεωρούμε, πως είναι δίκαιο

και επιβεβλημένο τό Ύπουργείο Έθνικής Παιδείας να επαναφέρει σε ίσχύ τό κεκτημένο αυτό δικαίωμα των εκπαιδευτικών και ζητούμε να εισαχθούν καθ' ύπερβαση τόσο στις Παιδαγωγικές Άκαδημίες, όσο και στις Σχολές Νηπιαγωγών τά τέκνα των Έκπαιδευτικών σε ποσοστό 10% επί του συνόλου των εισακτέων στις παραπάνω Σχολές

Οι πληθωρικές τάξεις και τό διδακτηριακό πρόβλημα

Πριν από μέρες τό Ύπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε τό διορισμό 1200 δασκάλων για την κάλυψη των κενών στη Δημοτική Έκπαίδευση.

Οι διορισμοί αυτοί δέ θελώσαν όμως τη λειτουργία των σχολείων στό βαθμό που επιβάλλουν οι απαιτήσεις της εποχής μας για μία εθρυμνη και άποδοτική παιδεία.

Άπό τις στήλες των εφημερίδων, Άθηνών και έπαρχίας, προβάλλεται, αυτές τις μέρες με ζωηρό τόνο άνάγλυψη ή εικόνα γύρω από τά πράγματα στην εκπαίδευση της χώρας μας.

Κοινή διαπίστωση όλων οι πληθωρικές τάξεις και οι δυσμενείς όροι στεγασίας των σχολείων ιδιαίτερα στά μεγάλα αστικά κέντρα.

Λίγες οι τάξεις που έχουν παραδεχτό αριθμό μαθητών. Τά περισσότερα τμήματα λειτουργούν με 40 και πάνω μαθητές και όρισμένα άπ' αυτά ξεπερνάνε και τούς 70.

Τς επιπτώσεις που δημιουργεί τό πρόβλημα αυτό τις καταλαβαίνει ο καθένας. Πρόσθετη καταπόνηση μαθητών και διδακτικό προσωπικό, που πολλές φορές άποβαίνει σε θάρος της ύγείας τους και μειωμένη άπόδοση του έργου του σχολείου.

Βέβαια τό πρόβλημα δέν άνάγκη αφηνίδια. Έχει την άρχή του σε προγενέστερη εποχή. Τότε άκριβώς που άρχισε ή μετακίνηση του πληθυσμού προς τά αστικά κέντρα.

Άν πήρε σήμερα την οξύτητα που άναφέραμε στην άρχη,

αυτό όφείλεται στό γεγονός, ότι στό ίδιο χρονικό διάστημα δέν άντιμετώπιστηκε με τρόπο ορθολογιστικό και προγραμματισμένο παράλληλα και τό διδακτηριακό πρόβλημα. Είναι με άλλα λόγια κυρίως τό πρόβλημα στεγαστικό.

Για την άντιμετώπιση της καταστάσεως δέν άπομένουν σήμερα παρά δύο λύσεις. Η μία είναι προσωρινή και ή άλλη μόνιμη και όριστική.

Για τη προσωρινή λύση επιβάλλεται άμεσα ο διορισμός περισσότερων εκπαιδευτικών με παράλληλη ένοικίαση καταλλήλων στεγαστικών χώρων.

Για τη μόνιμη και όριστική λύση του προβλήματος επιβάλλεται άμεσα ο καταρτισμός καλά μελετημένου προγράμματος άνεγέρσεως συγχρόνων διδακτηρίων που να εφαρμοσθή χωρίς καθυστέρηση και να ολοκληρωθή με συνέπεια και χωρίς παρεκλίσεις μέσα στά λίγα προσεχή χρόνια.

Πιστεύουμε πως οι άρμόδιες ύπηρεσίες του Ύπουργείου Παιδείας έχουν συλλάβει τό έλο πρόβλημα στη θέση του και θα προχωρήσουν σταθερά στις λύσεις που άναφέραμε.

Στη δεύτερη μάλιστα περίπτωση είναι ίσως ή τελευταία εύκαιρία που παρουσιάζεται για την αξιοποίηση των λίγων οικοπεδικών χώρων που άπομένουν. Αυτό επιβάλλει τό συμφέρον της παιδείας και οι αόξημένες όποχρεώσεις από την ένταξή μας στόν εύρύτερο εύρωπαϊκό χώρο.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ - ΒΙΒΛΙΑ

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΝΟΜΟΛΟΓΙΑΣ

Μιά πρωτότυπη έκδοση μοναδική σε πληρότητα και χρησιμότητα.

Άπαραίτητη για κάθε εκπαιδευτικό και κάθε σχολείο Δημοτικής, Μέσης και Άνωτέρας Εκπαιδεύσεως.

Έκυκλοφόρησε το 3ο τεύχος με όλη την Εκπαιδευτική Νομοθεσία και Νομολογία του τελευταίου τριμήνου.

Πληροφορίες - Έγγραφή συνδρομητών:

Άριστοτέλην Χαραλαμπίδην, Ζακύνθου 51 - Αθήναι
Τ.Τ. 811, Τηλ. 82.21.525

Θ. Χαραλαμπίδη δ. φ.

τ. Δ) τῆ Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν
Γενική Διδακτική
Ἀθῆναι 1976 (σελ. 108)

Πρόκειται για μία μελέτη, σύντομη και περιεκτική, τῶν θεωρητικῶν ζητημάτων τῆς Διδακτικῆς.

Ἐκτός τῶν καθαρῶς διδακτικῶν ζητημάτων (μεθόδων για μετάδοση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων τοῦ μαθητῆ) ἡ μελέτη περιλαμβάνει τὴν Ὀδηγητικὴ (τὸν γενικό φροντισμὸ τοῦ ἀναπτυσσόμενου ἀνθρώπου), τὶς φροντίδες τοῦ εκπαιδευτικοῦ για τὴν ὑγιεινὴ κατάσταση τοῦ μαθητῆ και τοῦ περιβάλλοντός του καθὼς και τὴν ἐξωτερικὴ δράση τοῦ διδάσκοντος.

Ἐίναι σύγγραμμα για δσοὺς ἐνδιαφέρονται για τὴν πρόοδο τῆς Παιδείας στὴ χώρα μας.

Κράτα τὸ μέλλον σου στὰ χέρια σου
ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ:

**ΤΟΥ (νέου) ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΕΚΤΗΣ
ΤΟΥ (νέου) ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΕΜΠΤΗΣ
ΤΟΥ (νέου) ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΤΕΤΑΡΤΗΣ**

Ἐίναι πολὺτιμὰ γιατί περιλαμβάνει ὅλα τὰ σημεῖα λεπτομερικὰ: Ἀπόφραση, Προσέκτηση, Ἀνάλυση και Τεχνικὴ τῶν ποιημάτων. Ἐπιτεργασία, Σχηματὰ Λόγου, Κεντρικὴ ἰδέα, Σκοπὸς, Περιγραφή, Ἄλλη Στοιχεῖα καθεστὸ μ' ἐπιταγή δρχ. 100. Τὰ διὰ ἢ τρία ἐπιτάγη 20%. Ἀντικατάβολη ἐπιτάγη δρχ. 25. Τὰ συμπληρώματα: Στ. δρχ. 40, Β' δρχ. 25 μ' ἐπιταγή.

Γραφεῖο: Δ. Καραγιάννη, Σουλῆτος 48, Ἀθήναι (115) Τηλ. 535.850

* Ἀπόδ. Νο 133

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Α' Μέρος Θεωρητικό
Προετοιμασία - διεξαγωγή - κριτική υποδειγματικῆς διδασκαλίας
Β' Μέρος Πρακτικό

Διαγράμματα υποδειγματικῶν διδασκαλιῶν κατὰ Μαθήματα - Ὑποδείγματα πρακτικῶν παιδαγωγικῶν συνεδριῶν ἐπὶ υποδειγματικῶν διδασκαλιῶν. Ἀποστέλλεται κατόπιν ἐμβάσματος ἐνενήντα (90) δρχ. στὴ διεύθυνση.

Νικόλ. Παπαχαραλάμπους

Κορυθαῖς 33 - Περιστέρι
* Ἀπόδ. Νο 73

ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ ΤΗΣ Β' ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑ!

Τὸ τί θὰ διδάξει και Πῶς θὰ τὸ διδάξει.

Τὰ δίνει ἕτοιμα ἡ Δασκάλα Κατίνα Κορέλη με **ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ**.

Ὅλη ἡ Ὑλη, σύμφωνα με τὸ Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα καὶ ἡ Διδακτικὴ τῆς με τὴν **Ε.Σ.Δ.** με βάση τὸ Ἀναγνωστικὸ σὲ 180 μαθήματα.

Ζητήστε τὸ ἀπὸ τὴν ἴδια στὴ Διεύθυνση: Κρουσάλλη 51, Ν. Ἐλευθερία (Τ. 515) Τηλ. 765.7774
Τιμὴ 150 δραχμῆς.

* Ἀπόδ. Νο 102

ΕΝΑ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΒΙΒΛΙΟ

Αὐτὲς τὶς μέρες κυκλοφόρησε ἕνα καινούργιο βιβλίο τοῦ ΧΡΙΣΤΟΥ ΠΑΠΑΖΗΣΗ:

«Σημαντικὰ κι ἀόσημοντα»

Ἐίναι ἡ ἀλήθεια με λίγο χιούμορ, σὲ θέματα τῆς καθημερινῆς ζωῆς. Ἐνα βιβλίο εὐχάριστο, ποὺ τὸ προλογίζει ὁ ΦΡΕΝΤΥ ΓΕΡΜΑΝΟΣ.

Δρχ. 100

Πουλιέται στὰ βιβλιοπωλεῖα Ἐλευθερουδάκη, Κολλάρο, Σιδέρη, Βασιλείου. Ὅσοι τὸ ζητήσουν ἀπὸ τὸν ἴδιο τὸ συγγραφέα, στέλνοντάς με ταχυδρομικὴ ἐπιταγὴ τὸ ἀντίτιμὸ του στὴ διεύθυνση: Χρῖστο Παπαζῆση ὁδὸς Ἰλισίων 13, Ἀθήνα (τ. 621), θὰ τὸ πάρουν ἀμέσως ἐλεύθερο ἀπὸ ταχυδρομικὰ τέλη.

ΔΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΝ ΑΓΩΓΗΝ

Ἐγνηφινώματα
Γραμμάτων & Ἀριθμῶν

**αεπιυοωπτ
βδθλχφμρχ
ζξψκνσ
1234567890**

Δι' ἀσκήσεις Ἀισθητηρίων, ἀνάπτυξιν Νοημοσύνης.
Ἀθήναι, τηλ. 970-3898

* Ἀπόδ. Νο 109

ὁ ΝΕΥΡΨΥΧΙΑΤΡΟΣ ΧΡ. ΚΑΛΦΟΠΟΥΛΟΣ

Ἐπανήρξισεν τὰς ἐργασίας του και δέχεται ὡς και πρότερον εἰς τὸ ἱατρεῖόν του, Ἀσκληπιοῦ 36, 5-7 μ.μ. και ἐπὶ συνεντεύξει, τηλ. 603724
* Ἀπόδ. Νο 104

ΣΥΣΤΕΙΣΤΕ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ Α, Β & Γ τάξεων ΤΟ ΝΕΟ

ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΟ ΓΕΡΟΥ

ΚΑΝΕΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ ΠΟΛΥ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟ

αἰσθητοποιεῖ ἀκεραίους, δεκαδικούς και κλασματικούς, ὅλες τὶς ἀριθμ. πράξεις, λύνει προβλήματα. Δρ. 95.

ΞΕΧΑΣΤΕ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΤΥΠΟΥΣ

Λύστε ὁποιοδήποτε πρόβλημα ἀριθμητικῆς Δ, Ε, ΣΤ τάξεων με τὴ βοήθεια τοῦ ὀρθογωνίου σχήματος. Δρ. 50

Στέλνονται και ταχυδρομικῶς με ἀντικαταβολὴ
Γ. Γέρου, Βαλπινῶν 24, Ἀθήνα, τηλ. 6466201

* Ἀπόδ. 152

Γεωργίου Ἰωάν. Παπαδάκη

Ἐκπαιδευτικὴ Μεταρρύθμιση

Μόλις κυκλοφόρησε ἐξαιρετικὴ σὲ ἐμφάνιση και ἀρτια σὲ περιεχόμενο με 700 σελίδες.

Ἀπαραίτητη σὲ κάθε Ἐκπαιδευτικό, σὲ κάθε Σχολεῖο και Σχολὴ και κάθε ἀνθρωπο ποὺ θέλει νὰ ἀσχοληθεῖ, νὰ μελετήσει και νὰ ἐνημερωθεῖ πάνω στὰ ἐκπαιδευτικὰ μας πράγματα

Γιὰ τὴ προμήθειά τῆς τηλεφωνήστε στὸ τηλεφῶνο 3610-108, Ἐκδόσεις ΚΝΩΣΟΣ, θὰ σὰς σταλεῖ με ἐπιπτωση 20%.

Η «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ» είναι οργανισμός, που έχει σκοπό να φέρει το βιβλίο και στο τελευταίο ελληνικό σπίτι. Για το σκοπό αυτό έχει συμβληθεί με όλους τους έκδοτικούς οίκους και διαθέτει όλα τα βιβλία, που κυκλοφορούν, τoις μετρητοίς και επί πιστώσει, με μεγάλη έκπτωση.
 *Ο παρακάτω πίνακας δείχνει μερικά από τα βιβλία, που διαθέτει με τη σχετική έκπτωση.

α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΒΙΒΛΙΟΥ	Τόμοι	ΤΙΜΗ		
			*Έκδοτ.	*Έκπτ.	Πωλησ.
1.	Ιστορία του Έλληνικού Έθνους. Έποπτ. Ι. Θεοδωρακοπούλου, Ακαδημαϊκού. (Περσπούδαστο εικονογραφημένο έργο)	9	7200	25	5400
2.	Η επανάσταση του 1821. Δ. Φωτιάδη	4	2000	25	1500
3.	Οι μεγάλοι δλων τών εποχών	36	6500	30	4550
4.	Τά 100 γεγονότα που άλλαξαν τόν κόσμο	3	1350	30	950
5.	Οι θησαυροί του Άγιου Όρους. (Λεύκωμα)	3	1200	20	950
6.	Τά μεγάλα μουσειά του κόσμου. (1650 π.)	12	4800	30	3350
7.	Ιστορικών λεύκωμα 1821	2	2700	25	2025
8.	Έγχρωμη έγκυκλοπαίδεια «δομή»	19	9400	30	6550
9.	Γεν. παγκόσμιος έγκ/παίδια «Πλάσμος»	13	10300	30	7200
10.	Νέα έγκυκλοπαίδεια τής γυναικας	6	3000	30	2100
11.	Νέα έγκυκλοπαίδεια του παιδιού. Α. Μεταξά	6	2200	30	1550
12.	Σχολικοί σύμβουλοι Δημοτικού - Γυμνασίου	7	2400	20	1900
13.	Ο θαυμαστός κόσμος τών γνώσεων. Disney's	20	3600	25	2700
14.	Τά μυτικά τής θάλασσας. Κουστό	8	3200	20	2250
15.	Γενική διδακτική. Ν. Έξαρχοπούλου	2	500	20	400
16.	Ψυχολογία τής μαθήσεως. Κ. Κίτσου	1	220	20	180

Σημ.: Η πίστωση μειώνει τήν έκπτωση κατά 10%.
 β) Τά βιβλία στέλνονται στις έπαρχίες ταχυδρομικώς με αντικαταβολή τής τιμής τους.
 γ) Ζητείστε νά σας σταλή τιμοκατάλογος δλων τών βιβλίων με τη σχετική έκπτωση.
 Διεύθυνση: «Ελληνική Βιβλιοθήκη» Ταχ. Θυρίδα 4238
 Κυψέλη - Αθήνα, Τηλ. 8227226. *Απόδ. Νο 153

Μόνο για Έκπαιδευτικούς

ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΠΑΡΘΕΝΟΥ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟΥ
 ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΠΑΡΘΕΝΟΥ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟΥ ΚΑΙ
 ΕΛΑΙΟΛΑΔΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

Τό διατιθέμενο στό εμπόριο ελαιόλαδου με τόν τίτλο (Γνήσιο ελαιόλαδο) ή Κουπέ ελαιόλαδου) ή απλάς (Ελαιόλαδου) είναι μίγμα παρθένου ελαιόλαδου σέ ποσοστό 30%, με λάδι άδρανοποιημένο, ραφινέ, δηλ. χημικό προϊόν και σέ ποσοστό 70%.
 Τό ραφινέ λάδι προέρχεται από βαριά ελαιόλαδα και πυρινέλαια 8-10 και περισσότερών βαθμών με χημική επεξεργασία - (καυστική σόδα και σέ άρισμένη θερμοκρασία). Με τό προκύπτον προϊόν που έχει χάσει πλέον σχεδόν όλες τες οργανοληπτικές ιδιότητες του ελαίου γίνεται επιτρεπτή από τό Νόμο ή ως άνω πρόσμιξη και πωλείται στό εμπόριο 75 δρχ. τό λίτρο δηλ. 81,50 τό κιλό.

ΤΟ ΠΑΡΘΕΝΟ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ

Είναι τό άγνό παρθένο λάδι τής ελιάς και με τήν ενδειξη αυτή άπαγορεύεται από τό Νόμο πάσα πρόσμιξη. Γι' αυτό ελάχιστο κυκλοφορεί σέ σφραγισμένα δοχεία, τυποποιημένα.

Τό Παρθένο Έλαιόλαδο περιέχει εκτός τών λιπαρών οσείων και διάφορα άλατα, φυτοστερίνες, ζύμες, θιταμίνες Α και Ε, άρωματικά στοιχεία και άλλα ανιστατικά τά οποία είναι ρυθμιστές πολλών λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού και ΕΙΔΙΚΟΙ ΚΑΤΑΛΥΤΕΣ τής κυτταρικής ζώης (έπιστημονικές έργασίες κ.κ 'Ιωακειμόγλου - Δαναρά).

ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ Ιδιότητες (άποδεδειγμένες Ιατρικώς)

1. Άπομακρύνει τες καρδιοπάθειες. 2. Ίδανικό φάρμακο για τες παθήσεις του ήπατος και τής χολής. 3. Συντελεί βασικά στην καλή λειτουργία του στομάχου και στην κινητικότητα του έν έρου. 4. Διατηρεί τήν ελαστικότητα και τήν φρεσκάδα τής επιδερμίδας. 5. Προλαμβάνει και καταπολεμεί τες δερματοπάθειες εκζέματα κλπ. 6. Τονώνει δυναμώνει και ένεργοποιεί όλα τά μέλη του ανθρώπινου οργανισμού.

Αυτό τό θαυμαστό παρθένο ελαιόλαδο τής περιοχής Γαργαλιάνων Μεσσηνίας - άγουρέλαιο σάς προσφέρει σέ τυποποιημένους και σφραγισμένους τενεκές και μόνο κατά τό τρίμηνο τής παραγωγής του Οκτώβριο, Νοέμβριο, Δεκέμβριο αντί 1.150 δρχ. τόν τενεκέ παραδοτέον κατ' οίκον και έξοφλούμενος σέ 4 δεκαπενθήμερους δόσεις τής πρώτης δόσεως καταβαλλομένης με τήν παράδοσιν. Διά τούς εκτός Αθηνών διαμένοντες όπουδήποτε τής Έλλάδος 1.200 δρχ. τόν τενεκέ παραδοτέος εις τό πρακτορείον του τόπου τών και προπληρωμένος. Έξασφαλίζτε τό λάδι τής χρονιάς σας.

Γράψατε ή τηλεφωνήσατε εις τό τηλ. 2286134 πόσους τενεκέδες θέλετε. Θα τηρηθή προτεραιότητα.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΓΕΛΟΓΙΑΝΗΣ
 Διδάσκων έ. σ. από 1.10.1976
 Προμηθέας 9 Αθήνα Τ.Τ. 817

Βιβλία άπαραίτητα για κάθε εκπαιδευτικό και κάθε σχολική βιβλιοθήκη

1. Κωνστ. Ίωάν. Ταμπούκη. Τρόπος Συγγραφής μιας Έπιστημονικής Έργασίας. Αθήνα 1975. Σελ. 88
 Είναι τό βιβλίον - έργαλείον για κάθε συγγραφέα, έρευνητή, μελετητή γενικά, που χαρακτηρίστηκε σαν τό «τυπικόν» για κάθε έργασίαν.
 2. Donald Campbell και Julian Stanley Σχέδια Πειραματικής Έρεύνης. Εισαγωγή και μετ. Κωνστ. Ίωάν. Ταμπούκη, Αθήνα 1974. Σελ. 176.
 Έγχειρίδιο έργασίας για κάθε πειραματική έρευνα.

Πωλούνται στα κεντρικά βιβλιοπωλεία τών Αθηνών. Στέλνονται και επί τη αντικαταβολή» αν άπευθινήτε στη διεύθυνση: Κωνστ. Ίωάν. Ταμπούκη, Ψυχολόγον - Καθηγητήν Μ.Δ.Δ.Ε. Κρέμυα 116, Καλλιθέα, Αθήνα. Τηλ. 9512454.

(Παράκληση νά σημειώνετε αν πρόκειται για τή σχολική έφορεία ή τήν προσωπική σας βιβλιοθήκη για νά σάς σταλή και τό σχετικό τιμολόγιο ή απόδειξη).

*Απόδ. 534 π.έ.

ΝΙΚ. Γ. ΛΥΜΠΕΡΗ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΘΕΝΤΟΣ Διδ/λου «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΗΧΩ»

Περιεχόμενα: α) Η Διδασκαλία τής Γεωγραφίας κατά τό Σχολείο Έργασίας. β) Η Διδασκαλία τής Αναγνώσεως. γ) Η Διδασκαλία τής Ιστορίας και δ) 32 άποδειγματικές διδασκαλίες διδασκάλων Πειραιώς.

Οι ένδιαφερόμενοι άποστέλλουν 200 δρχ. εις τήν διεύθυνσιν: Ν. Γ. Λυμπερήν. Β. Φρειδερίκης 6, Ν. Φάληρον.

*Απόδ. Νο 143

ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ

Τά παρακάτω γνωστά βιβλία του δασκάλου Σάτθρα Ηλία.

- ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΜΟΥ 100
- ΒΙΟΓΡΑΦΙΕΣ ΠΟΙΗΤΩΝ - ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ 100
- ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ (για τήν Α' τάξ.) 100
- ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ (για τήν Β' τάξ.) 100
- ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ (για τήν Γ-Δ τ.) 100
- ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ 120
- ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ 80
- ΤΟ ΛΕΞΙΚΟΝ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΟΥ (Καθαρ.) 100
- ΤΙ ΕΙΝΑΙ; ΠΟΤΕ ΕΓΓΙΝΕ; (Έγκυκλοπαίδεια γενικών γνώσεων) 200
- ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΝΘ. ΛΟΓΙΑ 150
- ΥΜΝΟΙ ΚΑΙ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ 20

Στους συναδέλφους που θα διαθέσουν πέντε (5) βιβλία, δίνεται ένα δωρεάν.
 Γράψτε: Σάτθρα Ηλίου Δ/λον Τζαβέλα 3, Αθήνα (Τ.Τ. 145) Τηλ. 3638593

*Απόδ. 141

Κυκλοφόρησε ή Σύγχρονη Σχολική Έγκυκλοπαίδεια σέ 10 (δέκα) πολυτελείς τόμους

Γραμμένη από ένα έκλεκτό επιτελείο διαλεκτών και έμπειρων έπιστημόνων, στη λακή μας γλώσσα.
 Κατάλληλη για μαθητές, σπουδαστές, εκπαιδευτικούς, Γονείς και όλους όσους ένδιαφέρονται για τή μάθηση.
 Τιμή: 3.500 δρχ. με εδκόλιες πληρωμής.
 Τιμή: 3.000 δρχ. τοίς μετρητοίς.

Στους συναδέλφους που θα διαθέσουν πέντε (5) σειρές ή μία δίνεται δωρεάν.
 Σ ή μ. Ο έκδοτικός μας οίκος ζητάει δ/λους συνταξιοδότης για αντιπροσώπους του έργου.

Έκδοτικός οίκος
 ΠΙΠΕΡΗ - ΣΩΤΗΡΑ

Τζαβέλα 3, Αθήνα (Τ.Τ. 145)
 Τηλ. 3638.593

*Απόδ. 142

ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Κ. ΓΚΡΟΖΑ Ειδική Διδακτική τής Τρίτης Δημοτικού

Τιμή δραχμές 100. Φαναριωτών 14 (Τέρμα Ίπιακράτους) Τ.Τ. 708, Τηλέφωνον 64.60.708.

*Απόδ. 139

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΣΑΚΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΛΣΚΗΣΕΩΝ ΓΡΑΦΗΣ

Όλοι μας ζέροουμε πως οι Έλληνες είμαστε λός κακογράφοι.

Άριστο δωθήμα για καταπολέμηση τής κακογραφίας, τό πρωτότυπο σκαλιστό (έγχάρακτο) άλφαβητάριο του Κωνσταντίνου Μάνου

Περιέχει σκαλιστά (δ' ένχαράξεως) όλα τά γράμματα και τούς μονοφθόγγους σέ τρεις πλήρεις σειρές. Άπαραίτητο για τες προσοκίσεις γραφής του Νηπιαγωγείου και τής πρώτης του Δημοτικού.
 Βοηθά τά παιδιά νά γράφουν άρτια γράμματα και νά άσκοούνται στό σχηματισμό λέξεων και αριθμητικών πράξεων.

Κάτι που έλειπε από τήν Έλλάδα.
 Στέλνεται «έπί αντικαταβολή». Δραχμές 120.
 Άρμόδιος: Κων/νος Μάνος Έρμιόνης Άργολίδος, τηλ. 31303 - 31206.

*Απόδ. Νο 157

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΡΗΣ Δικηγόρος

Άναλαμβάνει τήν διεκπεραίωση συνταξιοδοτικών ύποθέσεων ως και πάσης φύσεως νομικών έξυμπερτίσεων.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ Άκαδημίας 79
 Ζ' όροφος
 Τηλ. 635548

Οι συνάδελφοι που παίρνουν μετάθεση ή απόσπαση δικαιούνται εξόδων κινήσεως

Δημοσιεύουμε παρακάτω, όπως είχαμε υποσχεθῆ στο περασμένο «Δ.Β.» γιά ἐνημέρωση τῶν συναδέλφων, ἀποσπάσματα ἀπὸ τὸ Νομοθετικὸ Διάταγμα 65/1973 ποῦ ἀναφέρονται στὶς δαπάνες κινήσεως λόγω ἀποσπάσεως, μεταθέσεως καθῶς καὶ τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 128676/4488/30.9.76 ἀπόφαση τοῦ Γεν. Λογιστηρίου τοῦ Κράτους ποῦ καθορίζει τὰ ἀπαιτούμενα δικαιολογητικά.

Ἐπενθυμιζοῦμε στοὺς συναδέλφους καὶ τὶς περιπτώσεις τῶν ἀρθρῶν 54 παρ. 6 καὶ 52 παρ. 2 τοῦ Νόμου 309) 76, ποῦ ἀναφέρονται, στὴν καταβολὴ ὁδοιπορικῶν ἐξόδων καὶ ἡμερησίων ἀποζημιώσεως, λόγω μεταθέσεων, καθὼς καὶ στὴ καταβολὴ δαπανῶν κινήσεως στοὺς συναδέλφους ποῦ συνοδεύουν μαθητὲς σὲ ἡμερησῖες σχολικὲς ἐκδρομὲς.

Ν. Δ. 65/1973

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ'

Δαπάναι κινήσεως λόγω ἀποσπάσεως

Ἄρθρον 19

Δημόσιοι Πολιτικοὶ ὑπάλληλοι, ἀποσπώμενοι εἰς ὑπηρεσίας ἐδρευούσας ἐκτὸς τῆς ἔδρας τῆς κυρίας τῶν θέσεως, δικαιούνται ὁδοιπορικῶν ἐξόδων, ἔφ' ὅσον ὁ τόπος ἐνδὲ ἀποσπῶνται ἀπέχει ἀπὸ τῆς ἔδρας τῶν πέραν τῶν ἑκκοσίων (20) χιλιομέτρων δικαιούνται καὶ ἡμερησίων ἀποζημιώσεως δι' ἑκάστην ἡμέραν ἀποσπάσεως καὶ μέχρι τεσσαράκοντα (40) ἡμερῶν κατ' ἀνώτατον ὄριον.

Οἱ κατὰ παράτασιν τῆς ἀρχικῆς ἀποσπάσεως παραμένοντες εἰς τὴν εἰς ἣν ἀποσπῶσθαι θέλουν δὲν δικαιούνται ἀποζημιώσεως κατὰ τὸ χρονικὸν διάστημα τῆς παρατάσεως.

Οἱ ὡς ἄνω ὑπάλληλοι ἀποσπώμενοι εἰς ὑπηρεσίας ἐδρευούσας ἐντὸς τῆς περιφέρειας τῆς τῆς Διοικήσεως Πρωτεύουσας, τῆς πόλεως Θεσσαλονίκης, καὶ ἐκ τῆς περιφέρειας τοῦ Νομοῦ εἰς τὴν ἔδραν τῆς Νομαρχίας δὲν δικαιούνται τῆς κατὰ τὴν προηγούμενην παράγραφον ἡμερησῖας ἐκτὸς ἔδρας ἀποζημιώσεως.

Οἱ ἐν ἀποσπάσει ὑπάλληλοι ἀπομακρυνόμενοι ἐκ τοῦ τόπου τῆς ἀποσπάσεως τῶν πρὸς ἐκτέλεσιν ὑπηρεσίας, δὲν δικαιούνται ἡμερησίων ἀποζημιώσεως διὰ τὰς ἡμέρας καθ' ἃς καταβάλλεται αὐτοῖς ἡμερησῖα ἀποζημιώσις λόγω ἀποσπάσεως.

Οἱ πέραν τοῦ τριμήνου ἐν ἀποσπάσει δημόσιοι πολιτικοὶ ὑπάλληλοι δικαιούνται τῶν κομιστρῶν μεταφορᾶς οἰκοσκευῆς θάρους μέχρι χιλίων (1.000) χιλιογράμμων.

Μισθολογικὴ προαγωγὴ Εἰσηγητῶν

Στοὺς εἰσηγητὲς Δ) λους καὶ Ν) γους ποῦ συμπλήρωσαν ἐξαιτῆ ὑπηρεσία στὸ βαθμὸ καὶ ἰδὲν προάγονται στὸ βαθμὸ τοῦ τμημ. Β' ἐλλείψει κενῶν ὀργανικῶν θέσεων καταβάλλονται ἀποδοχὲς τμηματάρχου Β' (ἀρθρα 7 παρ. 7 καὶ 14 π. 7 τοῦ Ν. 309) 76). Οἱ μισθολογικὲς αὐτὲς προαγωγὲς ἐνεργεῖται ἀπὸ τὸ ἔργον Παιδείας κατόπιν

προτάσεων τῶν Ἐπιθεωρητῶν. Ἡ καθυστέρηση πραγματοποίησεως τῶν ὀφείλεται στὸ ὅτι δὲν συγκροτήθηκε ἀκόμη τὸ ἀρμόδιο συμβούλιο, τὸ ὁποῖο καὶ θὰ ἐνεργήσῃ τὴς προαγωγὲς αὐτὲς.

Ἡ Διοίκηση ἐπανεπιβεβαιώνει τὴν ἐπίσημη ἀπό τὸ ἔργον Παιδείας νὰ ρυθμιστῆ τὸ γρηγορότερον ἢ ἐκακρομῆτα αὐτῆ.

Τί δικαιολογητικά χρειάζονται

Α. Δαπάναι κινήσεως ἐντὸς ἔδρας.

Ἡμερολογιακὴ κατάστασις εἰς διπλοῦν ὑπογεγραμμένη ὑπὸ τοῦ δικαιούχου καὶ θεωρημένη παρὰ τοῦ Προισταμένου τῆς Ἑπηρεσίας, εἰς ἣν θ' ἀναφέρονται αἱ μετακινήσεις καὶ τὸ ἀντίτιμον τῶν καταβληθέντων εἰσιτηρίων, ἀναλυτικῶς καὶ εἰς τὸ σύνολον.

Β. Δαπάναι κινήσεως ἐκτὸς ἔδρας.

1. Ἡμερολογιακὴ κατάστασις εἰς διπλοῦν ὑπογεγραμμένη ὑπὸ τοῦ δικαιούχου καὶ θεωρημένη παρὰ τοῦ Προισταμένου τῆς Ἑπηρεσίας, εἰς ἣν θὰ ἀναφέρονται αἱ πραγματοποιηθεῖσαι μετακινήσεις τῶν ὑπαλλήλων, ἦτοι: ἡ ἡμερομηνία μετακινήσεως, ὁ τόπος μεταβάσεως, ἡ χιλιομετρικὴ ἀπόστασις, ἡ διανυκτερεύσις ἢ αὐθημερόν ἐπιστροφή κτλ. ὡς καὶ αἱ γινόμεναι δαπάναι ἀναλυτικῶς καὶ εἰς τὸ σύνολον.

Ἐπ' αὐτῆς θὰ θεβαιώσῃ ὑπὸ τοῦ Προισταμένου α) ἡ ἀκρίβεια τῶν ὑπὸ τοῦ ὑπαλλήλου διανυθεισῶν χιλιομετρικῶν ἀποστάσεων καὶ β) ὅτι οὗτος δὲν ὑπερέβη τὰς καθορισθείσας ἡμέρας ἐκτὸς ἔδρας ὑπὸ τῆς σχετικῆς ἀποφάσεως τοῦ ἔκ. Πρωθυπουργοῦ.

2. Κεκρωμένον ἀντίγραφον τῆς διαταγῆς μετακινήσεως.

3. Ἀποδείξεις καταβολῆς τοῦ ἀντίτιμου τῶν εἰσιτηρίων μετακινήσεως τοῦ ὑπαλλήλου, ἔφ' ὅσον τὸ ποσὸν ὑπερβαίνει τὰς δραχμὰς ἑκοσίων (20) δι' ἑκάστην μετακίνησην. Διὰ τὰς περιπτώσεις ἰσοβάσεως μεταφορικοῦ μέσου, αἱ ὡς ἄνω ἀποδείξεις θὰ εἶναι θεωρημέναι παρὰ τῆς ἀστυνομικῆς ἀρχῆς διὰ τὸ κανονικὸν τῆς τιμῆς καὶ ὅτι δὲν ὑφίσταται συγκοινωνία διὰ τακτικὸν μέσου.

4. Ὑπεύθυνος δήλωσις διὰ τοὺς μετακινούμενους δι' ἰδιοκτῆτου αυτοκινήτου τῶν ἰδίων ἢ μέλους τῆς οἰκογενείας τῶν, εἰς ἣν ν' ἀναφέρεται καὶ ὁ ἀριθμὸς κυκλοφορίας τοῦ αυτοκινήτου.

5. Βεβαιώσις τοῦ ἐκκαθαριστοῦ τῶν ἀποδοχῶν περὶ τῆς κατηγορίας καὶ βαθμοῦ τοῦ ὑπαλλήλου ὡς καὶ τῶν μηνιαίων αὐτοῦ ἀποδοχῶν ἀναλυτικῶς.

Δ) Ἄνωσις Τεχνικῶν Ἑπηρεσιῶν Νομαρχιῶν πρὸς ἃς κοινοποιεῖται ἢ παρούσα, παρακαλοῦνται ὅπως τὸ ταχύτερον δυνατόν προέλθουν εἰς τὴν ἐκτύπωσιν ἐπακτιδῶν καὶ ἐπισημῶν ἐνημερωτικῶν πινάκων, ἐξ ὧν θὰ προκύπτουν ἀναλυτικῶς αἱ χιλιομετρικαὶ ἀποστάσεις μεταξὺ πόλεων, κομποπόλεων καὶ χωριῶν ὁλοκλήρου τοῦ νομοῦ τῶν.

Οἱ πίνακες οὗτοι θὰ κοινοποιηθοῦν εἰς ἀπάσας τὰς Ἑπηρεσίας τοῦ νομοῦ καὶ θέσει τούτων οἱ προϊστάμενοι τῶν Ἑπηρεσιῶν θὰ θεβαιώσουν ἐπὶ τῆς ἡμερολογιακῆς καταστάσεως τοῦ ὑπαλλήλου τὴν ἀκρίβειαν τῆς ὑπὸ τούτου διανυθεισῆς χιλιομετρικῆς ἀποστάσεως.

Ἔστω ὑπ' ὄψιν, ἐν προκειμένῳ,

ὅτι οἱ ὑπὸ τῶν Δ) ὡσεων Τεχνικῶν Ἑπηρεσιῶν ἐκτυπούμενοι ὡς ἄνω χιλιομετρικοὶ πίνακες, θὰ ἐνημερώνονται καὶ θὰ συμπληρώνονται ὑπὸ τῶν Ἑπηρεσιῶν τούτων εὐθὺς μετὰ τὰς τυχόν ἐπεξεχθσομένας μεταβολὰς εἰς τὸ Ἑθνικὸν, Ἑπαρχικὸν καὶ Ἀγροτικὸν ὁδικὸν δίκτυον τοῦ νομοῦ.

Τέλος εἰς ἃς περιπτώσεις ἢ διανυθεισὰ ὑπὸ τοῦ μετακινηθέντος ὑπαλλήλου Χ) κὴ ἀπόστασις δὲν δύνανται λόγω ἀντικειμενικῆς ἀδυναμίας νὰ ἐλεγχθῆ ὅσους τῶν ἀνωτέρω πινάκων, ὁ μετακινηθεὶς ὑπάλληλος ὑποχρεοῦται νὰ υποβάλῃ εἰς τὰς Ὑ.Ἐ.Ε. τὴν μέχρι τοῦδε προβλεπομένην βεβαιώσιν τοῦ διαπισθεῖσθαι ὑπὸ τούτου Χ) κὴ ἀποστάσεων.

Γ. Δαπάναι κινήσεως λόγω μεταθέσεως ἢ ἀποσπάσεως ἢ τοποθετήσεως.

1. Ἡμερολογιακὴ κατάστασις εἰς διπλοῦν ὑπογεγραμμένη ὑπὸ τοῦ δικαιούχου καὶ θεωρημένη παρὰ τοῦ Προισταμένου τῆς Ἑπηρεσίας.

2. Κεκρωμένον ἀντίγραφον διαταγῆς μεταθέσεως ἢ ἀποσπάσεως ἢ τοποθετήσεως.

3. Ἀποδείξεις καταβολῆς τοῦ ἀντίτιμου τῶν εἰσιτηρίων.

4. Ὑπεύθυνος δήλωσις κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν. Δ) τος 109) 69 περὶ τοῦ θάρους τῆς μεταφερομένης οἰκοσκευῆς, τῆς μετακινουμένης μετ' αὐτοῦ οἰκογενείας καὶ πᾶν ἕτερον σχετικῶν (π.χ. τὸ περιεχόμενον τῆς ὑπὸ στοιχείου 2) δηλώσεως τῆς Β' περιπτώσεως διὰ τοὺς δι' ἰδιοκτῆτου μεταφορικοῦ μέσου μετακινούμενους).

5. Βεβαιώσιν τοῦ ἐκκαθαριστοῦ τῶν ἀποδοχῶν περὶ τῆς κατηγορίας καὶ βαθμοῦ τοῦ ὑπαλλήλου ὡς καὶ τῶν μηνιαίων αὐτοῦ ἀποδοχῶν ἀναλυτικῶς.

6. Ἐξωφλημένη φωτοτικὴ τῶν κομιστρῶν μεταφορᾶς τῆς οἰκοσκευῆς. Δι' αὐτὴν περιπτώσιν φέρρου - μῶτ, ὁ ναύλος τοῦ φορτηγοῦ αυτοκινήτου ἀναγράφεται ἐπ' αὐτῆς κεχωρισμένως καὶ θεωρεῖται ἡ φορτωτικὴ ἀπὸ τῆς Λιμενικῆς Ἀρχῆς διὰ τὸ κανονικὸν τοῦ ναύλου τοῦ αυτοκινήτου.

7. Βεβαιώσιν τοῦ προϊσταμένου τῆς ὑπηρεσίας περὶ τῆς ἐγκαταστάσεώς του ἢ μὴ εἰς τὸν τόπον τῆς νέας του ὑπηρεσίας καὶ ὅτι δὲν μετατίθεται ἐν συνεχείᾳ ἀποσπάσεως, δι' ἣν ἔλαβεν ἀποζημιώσιν πλέον τῶν 30 ἡμερῶν, ἢ δὲν ἀποσπάται ἐν συνεχείᾳ προηγούμενης ἀποσπάσεώς του εἰς τὸν αὐτὸν τόπον.

Δ. Δαπάναι κινήσεως λόγω ἀποχωρήσεως ἐκ τῆς ὑπηρεσίας.

Πέραν τῶν ὑπὸ στοιχεῖα 1, 3, 4, 5 καὶ 6 δικαιολογητικῶν τῆς Γ' περιπτώσεως, ἀπαιτοῦνται καὶ τὰ κάτωθι:

1. Κεκρωμένον ἀντίγραφον τῆς πράξεως ἀπολύσεως ἢ ληξιαρχικῆς πράξεως θανάτου διὰ τοὺς ἐν ὑπηρεσίᾳ ἀποβιόντας.

2) Εἰς τὴν ὑπὸ στοιχεῖα 4 (Γ' περιπτ.) ὑπεύθυνος δήλωσιν, θὰ δηλοῦται ἐπὶ πλέον καὶ ὁ τόπος τῆς μονίμου ἐγκαταστάσεώς του.