



# Διδασκαλικο βήμα

● Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118  
● Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ.  
● Αρ. φύλλου 865 - Αθήνα 1 Μαρτίου 1980

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

## ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ

### Από 1η Ιουνίου 1980 και οι 613 θέσεις Δ/ντών Α΄.

Δημοσιεύουμε αυτούσιες τις τροπολογίες που κατάθεσε στη Βουλή στις 26.2.80 ο Υπουργός Παιδείας για το θέμα της διεύρυνσης των θέσεων Δ/ντών Α΄, των Νηπιαγωγών (Δ/ντριών Α+Β) καθώς και των επιδομάτων ειδικών συνθηκών. Οι τροπολογίες αυτές ψηφίστηκαν από την Εθνική αντιπροσωπεία όπως ακριβώς κατατέθηκαν με την παρατήρηση ότι και το επίδομα του Μονοθεσίτη χορηγείται όλα τα χρόνια (12 μήνες).

#### Προσθήκη

εις το σχέδιο νόμου «περί τρόπου εισαγωγής εις τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τής Σχολής Εκπαιδευτικής Προσωπικού και τής Ανωτέρας Σχολής»

Πρός την Βουλήν των Ελλήνων.

Επειδή τα οκταθέσια και άνω δημόσια δημοτικά σχολεία είναι πολύ περισσότερα από τις θέσεις Διδασκάλων με βαθμό Δ/ντού Α΄ κρίνεται αναγκαία η αύξηση των θέσεων Δ/ντών Α΄ Διδασκάλων στον εκάστοτε αριθμό των λειτουργούντων πολυθεσίων σχολείων.

Λόγω του ισχύοντος αποκεντρωτικού συστήματος των προαγωγών των διδασκάλων μέχρι του 1970 και του ετεροχρονισμού των προαγωγών αυτών από τα περιφερειακά Συμβούλια έχει ανατραπεί η αρχαιότητα με αποτέλεσμα πολλοί δάσκαλοι να γίνουν νεότεροι των νεότερων τους καιτοι είχαν κριθεί κατ' εκλογήν προακτέοι. Επειδή επί πλέον δέν έγινε επανένταξη των διδασκάλων στο βαθμό του Δ/ντού

Β΄ με τον Ν.309/1976, όπως έγινε για τους βοηθούς Γυμνασιάρχες, δέν κατέστη δυνατή η αποκατάσταση της αρχαιότητας των διδασκάλων στον βαθμό του Δ/ντού Β΄.

Οι ειδικές συνθήκες λειτουργίας των μονοθεσίων και διθεσίων δημοτικών σχολείων, καθώς και των μειονοτικών σχολείων, επιβάλλουν την οικονομική ενίσχυση των διδασκάλων που υπηρετούν σ' αυτά, ώστε και να υπάρξει τρόπος αντιμετώπισης των προσθέτων δαπανών τους και να δημιουργηθεί κίνητρο για την επένδρωση των σχολείων αυτών που λειτουργούν με συνθήκες δυσμενείς. Πρός τούτο προτείνουμε την προσθήκη άρθρου στο υπό ψήφιση σχέδιο νόμου με το ακόλουθο περιεχόμενο:

#### Ρυθμίσεις θεμάτων εκπαιδευτικών λειτουργιών Δημοτικής Εκπαιδευσεως

1. Οι οργανικοί θέσεις του κλάδου Διδασκάλων επί βαθμώ Διευθυντού Α΄ και μισθολογικό κλιμακίω 8ω αυξάνονται από 1-6-1980 εις χιλιάς διακοσίας ογδοήκοντα δύο (1282). Οι οργανικοί θέσεις διδασκάλων επί βαθμώ Διδασκάλου Α΄ μειούνται από της αυτής ημερομηνίας κατά εκακοσίας δέκα τρεις (613).
2. Από 1-6-80 και εφεξής οι οργανικοί θέσεις Διδασκάλων επί βαθμώ Διευθυντού Α΄ και μισθολογικό κλιμακίω 8ω ορίζονται ισάριθμοι προς τα εκάστοτε λειτουργούντα οκταθέσια και άνω δημόσια δημοτικά σχολεία και τα εξαθέσια Πρότυπα δημοτικά σχολεία.
3. Εις τους συντασσόμενους πινίκας προακτέων διδασκάλων εις τον βαθμόν του Διευθυντού Α΄ επί μισθολογικό κλιμακίω 8ω κατά τα έτη 1980, 1981 και 1982 κατατάσσονται οι κερτημένοι τα απαιτούμενα κατά τής

#### ΔΗΛΩΣΗ

### του Υπουργού Παιδείας για τις Παιδ. Ακαδημίες

Ο Υπουργός Παιδείας κ. Βαρβιτσιώτης για το θέμα των Π.Α. βεβαίωσε τή Δ.Ο.Ε. ότι οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες θα γίνουν Πανεπιστημιακές Σχολές, ισοδύναμες και ισότιμες με τις άλλες σχολές των Α.Ε.Ι. και ότι θα συζητησει την απόφαση του Κλάδου σε συνεργασία με τή Δ.Ο.Ε. για την ένταξη τους στα Πανεπιστήμια.

οι οικείες διατάξεις τυπικά και ουσιαστικά προσόντα προς προαγωγήν κατ' εκλογήν κατά σειράν του έτους διορισμού, των ως μνημίων διδασκάλων, δια τούς διορισθέντας μέχρι τέλους του 1951, διατηρουμένης τής μεταξυ των αρχαιότητας εκ τής προαγωγής των εις τον κατεχόμενον βαθμόν δια τούς διορισθέντας το αυτόν έτος. Εις τούς αυτούς πίνακας έπονται οι διορισθέντες από του έτους 1952 και εφεξής, εφαρμοζόμενων κατά τα λοιπά των ισχυουσών διατάξεων του Ν. 309/1976 «περί οργανώσεως και διοικήσεως τής Γενικής Εκπαιδευσεως». Δια τήν κατάρτισιν των αυτών πινάκων προακτέων από του έτους 1983 και εφεξής εφαρμόζονται οι πάγια διατάξεις περί σειράς αρχαιότητας.

4. Οι οργανικοί θέσεις του κλάδου Νηπιαγωγών αυξάνονται από τής ισχύος του παρόντος των μέν επί βαθμώ Διευθυντού Α΄ και μισθολογικό κλιμακίω 8ω εις δέκα πέντε (15) των δέ επί βαθμώ Διευθυντού Β΄ και μι-

#### Χορήγησης αποζημιώσεως ειδικών συνθηκών

5. Η υπό του άρθρου 51 παρ. 4 του Ν. 309/1976 «περί οργανώσεως και διοικήσεως τής Γενικής Εκπαιδευσεως»

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ στή σελ. 8

#### Υστερα απο σκληρές διαπραγματεύσεις:

- Αυξάνονται οι θέσεις Δ/ντών Α΄ κατά 613.
- Διπλασιάζεται το επίδομα του 1/θεσίτη.
- Χορηγείται για πρώτη φορά επίδομα ειδικών συνθηκών στους συναδέλφους των 2/θεσίων σχολείων.

Αύξηση των οργανικών θέσεων κατά 613, διπλασιασμός του επιδόματος του Μονοθεσίτη, (από 1.200 γίνεται 2.400) και χορήγηση επιδόματος 1.200 δρχ. στους δασκάλους των διθεσίων σχολείων και σημαντική δήλωση του Υπουργού Παιδείας κ. Βαρβιτσιώτη, για το θέμα των Παιδ. Ακαδημιών, ήταν το αποτέλεσμα των σκληρών και πολυώρων διαπραγματεύσεων τής Δ.Ο.Ε με τούς υπουργούς Συντονισμού, Παιδείας, και τού ν Υφ/γού και Κοινογίανόπουλο τό δεκαήμερο των συζητήσεων από 5-2-80 μέχρι 16-2-80, οπότε και συμφωνήθηκαν τα παραπάνω.

Η Δ.Ο.Ε έδωσε στή δημοσιότητα στις 17-2-80 τήν παρακάτω ανακοίνωση για τούς δασκάλους και νηπιαγωγούς όλης τής χώρας, που δημοσιεύεται στή σελ. 8.

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ  
ΣΥΝΕΔΡΙΟ  
ΤΗΣ Δ.Ο.Ε  
ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΙΔΑΓ.  
ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ  
9 Μαρτίου 1980**

# ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Θεόφραστου Γέρου.

## Η πρότασή μας

Η εκπαίδευση των δασκάλων της Στοιχειώδους να γίνεται στο Πανεπιστήμιο στις αντίστοιχες σχολές ή τμήματα ή τομείς. Π.χ. στη σχολή Νεοελληνικής γλώσσας, στη Μαθηματική σχολή, στη Φυσική σχολή, στη σχολή Κοινωνικών Επιστημών, στη σχολή Αρχαίων γλωσσών (Αρχαία Ελληνικά, Λατινικά), στο Ωδείο, στη σχολή Καλών Τεχνών, στη σχολή Ψυχολογίας, στη σχολή Σωματικής Αγωγής κλπ. Σε όλα τα Πανεπιστήμια της χώρας και στις Ανώτατες Σχολές λειτουργούν τέτοια τμήματα ή και μπορούν να ιδρυθούν. Είναι τα τμήματα στα οποία φοιτούν όσοι διδάσκουν στο Γυμνάσιο.

Όσοι από τους αποφοίτους αυτών των τμημάτων επιθυμούν να διδάξουν στο εννεαθέσιο ή δεκαθέσιο Βασικό Σχολείο ή και στη Δεύτερη Βαθμίδα του Γυμνασίου (στον ανώτερο κύκλο του Γυμνασίου) θα πρέπει να φοιτούν ένα επί πλέον έτος στην Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου από όπου θα πάρουν την άδεια να διδάξουν στη Γενική Εκπαίδευση.

Η Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου θα έχει τα παρακάτω τμήματα: Τμήματα Ειδικής Διδακτικής όπου θα εξετάζονται τα προβλήματα Διδασκαλίας π.χ. της Νεοελληνικής γλώσσας, των Μαθηματικών κλπ. σε όλες τις βαθμίδες από την πρώτη τάξη του Δημοτικού ως την Έκτη τάξη του Γυμνασίου. Οι υποψήφιοι δασκάλοι θα φοιτούν στα ανάλογα με την ειδικότητά τους τμήματα. Στην Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου οι υποψήφιοι όλων των ειδικοτήτων θα παρακολουθούν και τα παρακάτω μαθήματα, που θα είναι γενικά για όλους: Φιλοσοφία της Παιδείας, Ψυχολογία του Αναπτυσσόμενου Ανθρώπου, Ψυχολογία της Γλώσσας, Ειδική Αγωγή.

Στην Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου θα λειτουργεί και τμήμα μεταπτυχιακών σπουδών. Στο τμήμα μεταπτυχιακών Παιδαγωγικών Σπουδών θα φοιτούν όσοι επιθυμούν να πάρουν ανώτερο πτυχίο των Επιστημών της Αγωγής. Στο Μεταπτυχιακό Παιδαγωγικό Τμήμα θα διδάσκονται τα παρακάτω μαθήματα: Φιλοσοφία της Παιδείας, Ιστορία της Παιδείας, Φιλοσοφία και Ψυχολογία της Γλώσσας, Γενική Ψυχολογία, Εφαρμοσμένη Ψυχολογία, Ψυχολογία της Μαθησεως.

Στο Μεταπτυχιακό Παιδαγωγικό Τμήμα θα εγγράφονται δάσκαλοι, κάτοχοι του πρώτου Πανεπιστημιακού πτυχίου με τριετή τουλάχιστο διδακτική πείρα.

Τώρα ποιά είναι τα επιχειρήματα, εκτός από εκείνα που εκθέσαμε πιο πάνω, που οδηγούν σε αυτόν τον προσανατολισμό και στην ενοποίηση του φορέα της εκπαίδευσης του διδακτικού προσωπικού της Γενικής Εκπαίδευσης.

Σε ενίσχυση των λόγων που αναφέραμε πιο πάνω προσθέτουμε και τα εξής: Το γεγονός ότι οι εργαζόμενοι στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες προτείνουν την επέκταση της φοίτησης στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες από 2 σε 4 χρόνια. Η Ένωση Καθηγητών Σχολών Εκπαιδευτικής Διδακτικού Προσωπικού προτείνει την καθιέρωση τετραετούς φοίτησης για την ενίσχυση του «κορμού» του προγράμματος που τόν αποτελούν, κατά κύριο λόγο, οι επιστήμες της Αγωγής και εξηγεί: Παιδαγωγική, Ψυχολογία, Φιλοσοφία, Κοινωνιολογία. Η Ένωση ζητεί περισσότερο Παιδαγωγικά.

Η γνώμη μας είναι, όπως υποστηρίξαμε και από την αρχή, ότι:

1. Όσα πολλά παιδαγωγικά μαθήματα και αν διδαχθούν οι υποψήφιοι δασκάλοι δε θα μπορέσουν να ξεπεράσουν τις αδυναμίες του συστήματος, τις οποίες ονομάσαμε εγγενείς. Οι Παιδαγωγικές σπουδές αποτελούν το εποικοδόμημα και σάν τέτοιες δεν επηρεάζουν τη βάση. Και η βάση εδώ είναι να γνωρίζουν οι υποψήφιοι δασκάλοι σε ανάλογο βάθος τις επιστήμες που καλούνται να διδάξουν, δηλαδή Νεοελληνική γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσικά, Τεχνικά κλπ.

Με την παρατηρούμενη κατάτμηση και εξειδίκευση των γνώσεων, τα τελευταία χρόνια οι δυσκολίες των δασκάλων που δε θα γνωρίζουν τα μαθήματα που καλούνται να διδάξουν σε όλες τις βαθμίδες, θα αυξάνονται. Το να γνωρίζουν περισσότερο παιδαγωγικά αυτό δε θα τους βοηθήσει παρά ελάχιστα, αν δεν γνωρίζουν το αντικείμενο της διδασκαλίας, δηλαδή αν δεν γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό το «τί» θα διδάξουν.

2. Οι κάτοχοι ενός πρώτου πανεπιστημιακού πτυχίου φιλόλογοι, μαθηματικοί, φυσικοί κλπ. θα μπορέσουν με ένα χρόνο φοίτησης στην Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου, να αντιμετωπίσουν με επιτυχία τις αυξανόμενες απαιτήσεις της εποχής μας, γιατί θα γνωρίζουν το «τί» θα διδάξουν και το «πώς» θα το διδάξουν, και τα δύο σκέλη της διδακτικής διαδικασίας.

3. Οι απόφοιτοι του πρώτου πανεπιστημιακού πτυχίου θα είναι σε θέση να καλύψουν την παιδαγωγική ύλη μέσα σε ένα χρόνο, γιατί θα γνωρίζουν τουλάχιστο τη δομή μιάς επιστήμης και θα έχουν υποστεί την ευεργετική πειραρχία της, για να χρησιμοποιήσω ένα αρχαιότατο επιχείρημα.

Αν υιοθετηθεί η παραπάνω πρότασή μας που σκοπεύει στην ενιαιοποίηση του φορέα εκπαίδευσης του διδακτικού προσωπικού της Γενικής Εκπαίδευσης γεφυρώνεται αυτόματα και το χάσμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων, με τις γνωστές σε όλους δυσάρεστες επιπτώσεις. Η κοινή αφετηρία, η ίδια διαδρομή και το κοινό τέρμα που οδηγεί σε ίδια διαβάθμιση και προώθηση του προσωπικού.

Οι απόφοιτοι της Παιδαγωγικής Σχολής θα διδάσκουν και στις δύο βαθμίδες αδιακρίτως και έτσι θα διαλυθεί ο μύθος, ότι δήθεν οι καθηγητές της Μέσης δεν μπορούν να διδάξουν στις κατώτερες βαθμίδες.

Αν καθιερωθεί μάλιστα, να αρχίζουν όλοι τη διδακτική τους σταδιοδρομία από τις πρώτες βαθμίδες και να ανεβαίνουν ως το τέλος της δεύτερης Γυμνασιακής βαθμίδας, από όπου θα επιστρέφουν πάλι στις πρώτες βαθμίδες, και αυτό για να βρίσκονται σε επαφή με τα προβλήματα διδασκαλίας των πρώτων βαθμίδων, τότε θα έχουμε δασκάλους ολοκληρωμένους, γνώστες των δυσκολιών μάθησης σε όλες τις βαθμίδες.

Στις τρεις πρώτες τάξεις θα διδάσκει ένας δάσκαλος όλα τα μαθήματα και από την τετάρτη τάξη θα μπαίνουν οι ειδικοί. Αν ο απόφοιτος του Γυμνασίου με δυο χρόνια φοίτησης στην Παιδαγωγική Ακαδημία είναι σε θέση να διδάξει στις πρώτες βαθμίδες με ποιά λογική ο απόφοιτος του Πανεπιστημίου κάτοχος του πρώτου πανεπιστημιακού πτυχίου και απόφοιτος της Παιδαγωγικής Σχολής δεν θα είναι σε θέ-

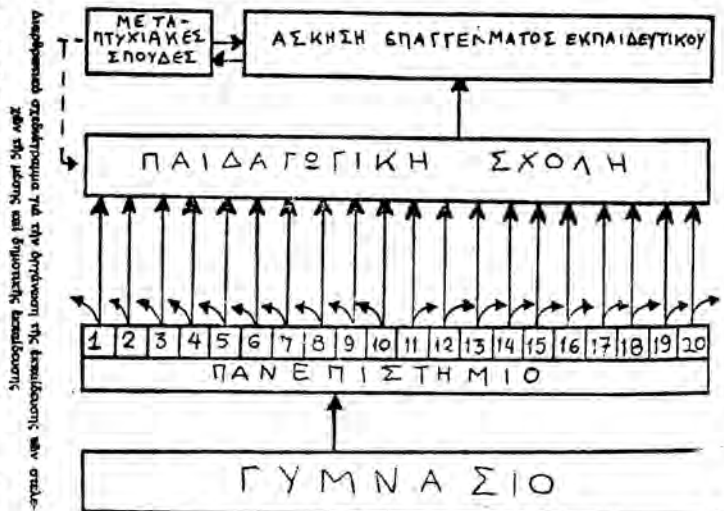
ση να διδάξει στις πρώτες βαθμίδες.

Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος μέτρου οι καθηγητές του Παιδαγωγικού κλάδου θα ενσωματωθούν στις Παιδαγωγικές Σχολές των Πανεπιστημίων και θα ακολουθήσουν την βαθμολογική εξέλιξη της κατηγορίας τους (του παιδαγωγικού κλάδου) την εξέλιξη που θα είχαν πριν από την εφαρμογή του μέτρου.

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, εκεί όπου λειτουργούν Πανεπιστήμια θα χρησιμοποιηθούν από τα Πανεπιστήμια, και τις Παιδαγωγικές Σχολές των Πανεπιστημίων.

Οι δάσκαλοι των Αρχαίων γλωσσών, απόφοιτοι της Παιδαγωγικής Σχολής των Πανεπιστημίων θα διδάσκουν τα αρχαία κείμενα από μεταφράσεις στον πρώτο Γυμνασιακό κύκλο ή στις Αρχαίες γλώσσες από τα κείμενα στο δεύτερο Γυμνασιακό κύκλο.

Οι νηπιαγώγιοι θα εξακολουθούν να φοιτούν στις Σχολές Νηπιαγωγών. Είμαι βέβαιος πως στο εγγύς μέλλον θα αναθεωρηθεί η εκπαίδευση των νηπιαγωγών και θα ζητηθεί η μεταφορά της στις ανάλογες Σχολές του Πανεπιστημίου.



Ανάλυση του σχεδιαγράμματος

- Οι αριθμοί 1-20 αντιστοιχούν στις παρακάτω σχολές ή τμήματα του Πανεπιστημίου ή σχολές ή τμήματα Πανεπιστημιακού επιπέδου:
1. Φιλοσοφία
2. Αρχαία (γλώσσα)
3. Λατινικά
4. Θεολογία
5. Νεοελληνική Γλώσσα\*
6. Ξένες γλώσσες
7. Φυσική
8. Χημεία
9. Βιολογία
10. Φυσιολογία
11. Ψυχολογία
12. Κοινωνιολογία
13. Ιστορία
14. Γεωγραφία
15. Πολιτική Αγωγή
16. Καλές Τέχνες
17. Μουσική
18. Γυμναστική
19. Υγιεινή

\* Όπως γίνεται με τη διδασκαλία της μητρικής γλώσσας στις άλλες χώρες.

**ΑΠΑΙΤΗΣΗ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΜΑΣ**  
**Πανεπιστημιακή μόρφωση**  
**στο δάσκαλο και την νηπ/γό.**





# Ελευθερο Βήμα

## Η ανατομία του απεργοσπάστη

Όλοι ξέρουμε ότι η απεργία, η άρνηση δηλαδή να εργαστούμε και να πάρουμε τα λίγα ψιχουλά που μας δίνονται, είναι το τελευταίο όπλο που μας μένει. Αυτό το όπλο, που μας το δίνει το Σύνταγμα, αλλά μας το αποδυναμώνει η πολιτεία, το έχουν σχεδόν αχρηστέψει μία μερίδα «ευσυνειδητων συναδέλφων», οι απεργοσπάστες.

Η υλιστική εποχή που ζούμε τους έχει κάνει ατομιστές και καλοπερασάκηδες, που δεν ενδιαφέρονται για τους άλλους, αλλά μόνο για τον εαυτούλη τους. Σκέφτονται λοιπόν οι «ευσυνειδητοι συνάδελφοι»:

— Γιατί να χάσω το μισθό μου;

— Γιατί να δυσανεξίσω τους προϊσταμένους μου;

— Μήπως ό,τι κερδίσουν με τους αγώνες και τις θυσίες τους τα «κορόιδα», δεν θα τα ωφεληθώ πρώτος εγώ; Ποιάς ο λόγος λοιπόν να απεργήσω; Έπειτα, ένας λιγότερος δέ χάλασε ο κόσμος.

Για να δικαιολογήσουν τη στάση τους επικαλούνται διάφορους λόγους:

— Εγώ είμαι διευθυντής και δεν πρέπει να απεργήσω.

— Εγώ έχω υποβάλλει δικαιολογητικά για το διαγωνισμό Επιθεωρητών και δεν πρέπει να απεργήσω.

— Είμαι χρωμένος, έχω σοβαρούς οικονομικούς λόγους που με κάνουν να μην απεργήσω.

— Η απεργία έχει πολιτικά κίνητρα κι εγώ δε συμφωνώ.

Έτσι βλέπουμε «Συναδέλφους Διευθυντές», που ενώ αγωνίζεται άλλο το προσωπικό του Σχολείου τους, αυτοί δηλώνουν χωρίς να κοκκινίζουν:

— Εγώ έχω λόγους και δεν θα απεργήσω...

Οι περισσότεροι όμως από την κατηγορία αυτή των «Δ/ντών» έχουν πάρει τα «γαλόνια» εξαιτίας σκληρών συνδικαλιστικών αγώνων που απέδωσαν την διεύρυνση των βαθμών με αποτέλεσμα να συμπεριληφθούν... κι αυτοί, κι όχι εξαιτίας των προσόντων τους. Για να ασκήσουν λοιπόν τα καθήκοντά τους ζητούν καθημερινά τη βοήθεια και τη συμπαράσταση των δασκάλων του σχολείου τους. Δέ διατάζουν όμως αυτοί οι «πανέξυπνοι καλοπερασάκηδες» να προδώσουν τους πολυτίμους βοηθούς τους και τόν αγώνα του κλάδου τους (που τούς ανέβασε εκεί που είναι), στην πιο κρίσιμη στιγμή, για χάρη της τάξης τους.

Βλέπουμε υποψήφιους επιθεωρητές που για να δείξουν «καλή διαγωγή» και να προτιμηθούν, γίνονται απεργοσπάστες. Είναι σαν να λένε στους προϊσταμένους τους:

— Μας βλέπετε; Είμαστε ικανοί να προδώσουμε κάθε αγώνα των «κορόιδων». Βάλτε μας λοιπόν να στρογγυλοκαθήσουμε στο σβέρκο

τους και θα δείτε πόσο δικοί σας είμαστε».

«Ήθελα να ξέρω, όταν διδάσκουν οι «κύριοι» αυτοί στους μαθητές τους για τόν Πήλιο Γούση, για τόν Εφιάλτη, για τόν Πausανία, τί ηθικά διδάγματα βγάζουν; Είναι αξιοί όμως να λέγονται συνάδελφοι και περισσότερο να γίνουν προϊστάμενοί μας;

Μία κατηγορία «συναδέλφων» προβάλλει οικονομικούς λόγους:

— Έχω σοβαρούς οικονομικούς λόγους που με κάνουν να μην απεργήσω.

Ακριβώς όμως εξαιτίας των σοβαρών οικονομικών λόγων πρέπει να απεργήσεις κ. Συνάδελφε. Αν δεν υπήρχαν αυτοί οι σοβαροί οικονομικοί λόγοι, δεν θα είχε νόημα η απεργία. Γι αυτούς αγωνιζόμαστε και αυτοί έχουν φέρει «τά μαχαίρι στο κόκαλο».

Πριν μερικά χρόνια η σύζυγος κάποιου φίλου μου ναυτικού με πήρε τηλέφωνο και με παρακάλεσε να τη βοηθήσω που θα μετακόμιζε κι ο σύζυγός της ταξιδεύει. Ανάμεσα στους εργάτες που έστειλε το γραφείο μεταφορών ήταν και κάποιος κύριος που πάνω στη δουλειά άκουγα τους συναδέλφους του να τόν φωνάζουν κύριο καθηγητή. Δεν έδωσα σημασία στην έκφραση. Όταν όμως τελειώσαμε και τούς πληρώσαμε, παίρνοντας ο κύριος καθηγητής το χιλιάρικο, είπε με ανακούφιση:

— Εντάξει, έβγαλα τα χρήματα δυο μερών απεργίας.

Έτσι έμαθα πως ο κ. καθηγητής, ήταν πραγματικά καθηγητής στη Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. που η απεργία διαρκείας του προσωπικού της είχε προκαλέσει τις μέρες εκείνες ζωηρή εντύπωση.

Αυτό θα πεί αλτρουισμός και συνδικαλιστικός αγώνας. Νά γίνω χαμάλης, αλλά να μην προδώσω το Συναδέλφο και τόν ιερό αγώνα μας.

Μία άλλη κατηγορία συναδέλφων χρωματίζουν την απεργία και τής αποδίδουν πολιτικά κίνητρα. Αυτή η δικαιολογία είναι η πιο γελοία απ όλες και προέρχεται από άτομα τυφλά κομματικά, με πολιτικές εμπάθειες και παρωπίδες.

Όταν γίνεται ένας απεργιακός αγώνας δε ατρέφεται εναντίον τής οποιασδήποτε κυβερνήσεως, αλλά εναντίον τής αδικίας που πλήττει τόν κλάδο μας.

Ας αφήσουμε τις πολιτικές μας πεποιθήσεις κατά μέρος και ας μνήν τις υπερδεύουμε με τούς αγνοούς συνδικαλιστικούς μας αγώνες.

Με οποιαδήποτε από τις παραπάνω μορφές κι αν παρουσιάζεται ο «ευσυνειδητος συνάδελφος», έχουμε χρέος όλοι να τόν δείξουμε τήν έντονη αποδοκιμασία μας, για να τόν αναγκάσουμε να συμμορφωθεί. Δέ θήγει τήν ενόηττα τού κλάδου η αποδοκιμασία μας αυτή, όπως λέγε-

## Ευχαριστίες Σχολικών Εφορειών

« Η Σχολική Εφορεία, οι δάσκαλοι και οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Ατσιποπούλου Ρεθύμνου, ευχαριστούν το Σύλλογο Ατσιποπουλιανών «Η ΑΓΙΑ ΖΩΝΗ» για τή δωρεά στο Σχολείο εποπτικών μέσων διδασκαλίας αξίας 10.000 δραχμών».

Η Δ/ση τού 2/θ. Δημοτικού σχολείου Λεονταρίου Μεγαλοπόλεως, εκφράζει τις ευχαριστίες της στον κ. Αλέξανδρο Πέρρου (εκτελεστή τής διαθήκης Αναστασίου Α. Δημητρακόπουλου) για τήν αποστολή (δωρεά) 258 βιβλίων και εγκυκλοπαιδειών (μεγάλης αξίας) για εμπλουτισμό τής βιβλιοθήκης τού σχολείου.

Η σχολική Εφορεία τού 1ου Δημοτικού Σχολείου Ροβολίβους - Σερρών ευχαριστεί θερμά τήν κ. Ευθυμίου Μαρία, τήν κ. Ευθυμίου Ελένη, τούς κ.κ. Παπαδόκη Νικόλαο και Παπαδόκη Γρηγόριο, για τήν προσφορά τους Δεκαπέντε χιλιάδων δραχμών (15.000) στο Σχολικό μας Ταμείο, σάν μνημόσυνο τού προσφιούς τους, συζυγου, αδελφού και πατέρα Ευθυμίου Οδυσσέα τού Γρηγορίου.

« Η Σχολική Εφορεία και οι μαθητές τού Δημ. Σχολείου Ασβεστίου Φθιώτιδος, ευχαριστούν το 2ο Δημοτικό Σχολείο Παλαιού Ψυχικού Αθηνών, για τήν προσφορά διαφόρων δώρων στο Σχολείο».

Η Σχολική Εφορεία και οι μαθητές τού Δημοτικού Σχολείου Μελιάς Ιωαννίνων, ευχαριστούν θερμά τήν Αδελφήττα Μελιώτων Ιωαννίνων, που εδρεύει στην Αθήνα, για τά ωραία Χριστουγεννιάτικα δώρα που έστειλε για να διανεμηθούν στους μαθητές.

Η Σχολική Εφορεία, οι μαθητές και ο Δ/ντής τού 1/θΕσίου Δημοτικού Σχολείου Επισκοπιανών Κερκύρας Ευχαριστούν: 1) τόν κ. Πρόεδρο και τόν Κοινωνικό Συμβούλιο τής Κοινότητας Μωραϊτικών για τήν οικονομική Ενίσχυση εκ δρχ. 40.000, 2) τόν κ. Δαμιανό Γιαννούλη γι τήν προσφορά 2.500 δρχ. για ενίσχυση τού Σχολικού Ταμείου τού Σχολείου.

ται από μερικούς, αλλά αντίθετα τή σφυρηλατεί. Ο απεργοσπάστης τού τής πρέπει να μείνει χωρίς τή βοήθειά μας, εκεί που δέ μας υποχρεώνει ο νόμος. Νά πάψουμε να είμαστε βοηθοί του, άλλος κρατώντας τόν πρωτόκολλο, άλλος τόν μητρώο, άλλος γράφοντας πρακτικά, άλλος βγάζοντας αντίγραφα στη γραφομηχανή κλπ. κλπ. Πρέπει να τόν κάνουμε να καταλάβει πώς νιώσαμε τήν πσιώπλατη μαχαίριά που μās έδωσε. Πώς δεν είμαστε «αναίσθητοι και κορόιδα» όπως νομίζει.

Τό ίδιο πρέπει να αποδοκιμασθεί έντονα και ο απεργοσπάστης υποψήφιος επιθεωρητής και οποιοσδήποτε άλλος. Η λέξη συνάδελφος έχει βαθιά έννοια και πρέπει να καταλάβουν πώς δεν τήν δικαιούνται όσοι μās προδίδουν.

Μιχ. Σμαραγάκης

Η Σχολική Εφορεία και οι μαθητές τού 3ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Σταυρουπόλεως Θεσ/νίκης εκφράζουν τις θερμές ευχαριστίες τους σε όλα τα μέλη τής επιτροπής Δήμου Σταυρουπόλεως για τόν διεθνή έτος παιδιού και ιδιαίτερα σάν Δήμαρχο Σταυρουπόλεως κ. Τασκίρη Χρήστο, υπό τήν αιγίδα τού οποίου λειτουργεί η παραπάνω επιτροπή, για τήν δωρεά στο Σχολείο μās μιάς κινηματ/κής μηχανής προβολής (ευτιγ Mark 605 D).

« Η Σχολική Εφορεία, τόν διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές τού 2/θ. Δημοτικού Σχολείου Μαράθου, Γ Περιφέρειας Ηρακλείου, εκφράζουν τις θερμές ευχαριστίες τους προς τόν Δ.Σ. τού Συλλόγου Μαραθιανών Κατοίκων Αττικής, για τή δωρεά στο Σχολείο μās: 1) Τής εγκυκλοπαιδείας «Γιά σάς παιδιά» (10 τόμοι), 2) Λεξικό Νεοελληνικής γλώσσας (2 τόμοι)».

Η Σχολική Εφορεία τού 2/θΕσίου Δημοτικού Σχολείου Καμπανού - Σελίνου Χανίων ευχαριστεί τόν Διοικητικό Συμβούλιο τού Συλλόγου Καμπανιωτών - Μαραλιωτών Αθηνών «ΟΙ ΔΡΥΑ-ΔΕΣ» για τή δωρεά μιάς εγκυκλοπαιδείας και αθλητικού υλικού.

Η Σχολική Εφορεία 3/θΕσίου Δημοτικού Σχολείου Κουνάβων, Β. Εκπ/κής Περιφέρειας Ηρακλείου

ευχαριστεί θερμά

τούς:

- 1) Εμμ. Χριστοφ. Πατεράκη, συντ/χο Τραπεζικό, για τή δωρεά του προς τόν Σχολικό Ταμείο, ποσού εκατό χιλιάδων (100.000) δρχ., προς αποπεράτωση τών Γραφείων τού Σχολείου.
- 2) Τόν αδελφόν του Πέτρο, μεγαλέμπορο τροφιμών, για τή δωρεά του προς τή Σχολική Βιβλιοθήκη Κουνάβων, δύο (2) σειρών διδακτικών σχολικών βιβλίων, αξίας οχτώ χιλιάδων (8.000) δρχ.
- 3) Τήν Κοινότητα Κουνάβων, για τις δωρεές της προς τόν Σχολείο:
  - α) Ποσού τριάντα πέντε χιλιάδων (35.000) δρχ., για τήν ενίσχυση τού Σχολικού Ταμείου, και
  - β) Ποσού τριάντα εννιά χιλιάδων (39.000) δρχ., προς οργάνωση και εγκατάσταση στο προαύλιο τού Σχολείου, Παιδικής Χαράς.
- 4) Τόν Γ.Π.Σ. Κουνάβων, για τις δωρεές του προς τόν Σχολείο:
  - α) Μιάς εγκυκλοπαιδείας «ΓΙΑ ΣΑΣ ΠΑΙΔΙΑ».
  - β) Πεντακοσίων (500) λίτρων ακάθαρτου πετρελαίου.
  - γ) Διαφόρων συμβολικών δώρων στους μαθητές Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου, στο πλαίσιο τού εορτασμού τού παγκόσμιου έτους τού Παιδιού.
  - δ) Τής αρτοκλασίας τής σχολικής εορτής τών Τριών Ιεραρχών 1980, δαπάνης περίπου έξι χιλιάδων (6.000) δρχ., και
  - ε) Ποσού δέκα χιλιάδων (10.000) δρχ., για τήν οργάνωση και εγκατάσταση στο προαύλιο τού Σχολείου Παιδικής Χαράς.

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ στη σελ. 5



## Ευχαριστίες Σχολικών Εφορειών

- 5) Τήν Ένωση Πεζών και τον κ. Νικόλαο Ιωάνν. Παπαδάκη, κάτοικον Λαμίας, για τις δωρεές του, δεκαπέντε και τριάντα χιλιάδων, (15.000) και (30.000) δρχ., αντίστοιχα, προς οργάνωση και εγκατάσταση στο προαύλιο του Σχολείου Παιδικής Χαράς, και
- 6) Τόν κ. Γεώργ. Τσικαλούδη, τεχνίτη μαρμάρου, για τη δωρεά τοποθέτησης όλων των μαρμάρων, στα ανεγόμενα Γραφεία του Σχολείου.

Η Σχολική Εφορεία του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σητείας εκφράζει τις ευχαριστίες της στη Δ/νση της Α.Ε. Τσιμεντών ΗΡΑΚΛΗΣ για τη χορήγηση στο σχολείο μας πέντε (5) τόννων τσιμεντού.

Η Σχολική Εφορεία του Δημοτικού Σχολείου Κουκουναράς εκφράζει τις θερμές της ευχαριστίες στο κ. Γεώργιο Στεφανάκη κάτοικο Αθηνών για τη δωρεά των 100 σακίων τσιμεντού για την περιφράξη του Σχολείου, και το ενδιαφέρον του για το Σχολείο.

## Εκδόσεις

- Ν/γού. Σκελλιاریου Αγγελικής  
Τίτλος βιβλίου: «Για δες τί φτιάχνω»
1. Προσκήσεις γραφής
  2. Αισθητοποίηση εννοιών.
  3. Προσχολικά μαθηματικά
  4. Χειροτεχνικές εργασίες.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΕΝΕΤΗ  
Δασκάλο Πρακτική Αριθμητική  
ΣΤ' Δημοτικού  
Σύμφωνα με το Επίσημο  
Αναλυτικό Πρόγραμμα  
Περιέχει πλήρη θεωρία όλων των κεφαλαίων, ασκήσεις και προβλήματα με τις αποκρίσεις τους.  
Απαραίτητο βοήθημα για συναδέλφους, γονείς και μαθητές.  
Γράψτε ή τηλεφωνήστε:  
Βασίλειον Βενέτην  
Φιλιάτες Θεσπρωτίας: 0664/22059

Τιμή Δρχ. 150

ΜΟΛΙΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ  
3 ΗΡΩΕΣ 3 ΕΠΟΧΕΣ  
(Με στοιχεία προϊστορίας και περιληπτική

σύνδεση γεγονότων Ελλην. Ιστορίας)  
ΛΑΜΠΡΟΥ ΒΡΕΤΤΟΥ  
Δασκάλου

Πρόκειται για ένα ιστορικό ανάγνωσμα γραμμένο σε γλώσσα δημοτική και με νοήματα απλά. Το περιεχόμενό του, με τη λεπτομερή και γλαφυρή αφήγηση των δραματικών γεγονότων, διαβάζεται ευχάριστα και τραβάει τον αναγνώστη.

Είναι κατάλληλο για μαθητές των ανώτερων τάξεων του Δημοτικού και του Γυμνασίου, για δασκάλους, καθηγητές και σχολικές βιβλιοθήκες.

Στέλνεται, σε όποιον το ζητήσει, ελεύθερο ταχυδρομικώς.

Για μαθητές Δρχ. 100  
Τιμή: Για δασκάλους 120  
Για σχολ. βιβλιοθ. 150

Διεύθυνση συγγραφέα: κ. Λάμπρο Βρεττό Ανθής 171-Πάτρα.

Η Σχολική Εφορεία του 2/θεσίου Δημοτικού Σχολείου Υψιδιτού εκφράζει τις θερμές της ευχαριστίες στην κ. Ελένη Τζεδάκη - Αποστολάκη, καθηγήτρια κάτοικο Ηρακλείου, για τη δωρεά της στο Σχολείο 34 τόνων βιβλίων, αξίας 6.000 δραχμών, σε μνήμη του πατέρα της και την ανακηρύσσει δωρητριά του Σχολείου.

Η Σχολική Εφορεία του Δημοτικού Σχολείου Μανεισίου Καλαβρύτων εκφράζει τις ευχαριστίες της στον κ. Μιχάλη Αγγελόπουλο, κάτοικο Αθηνών, για τη δωρεά 5.000 δρχ. για δαπάνες λειτουργίας του Σχολείου.

Η Μαρία Ηλιοπούλου δασκάλα του 7ου Δημοτικού Σχολείου Αιγίου, ευχαριστεί το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου και όλους τους συναδέλφους της περιφέρειας της για την ηθική και υλική συμπαράστασή τους.

## Πήραμε...

### Α΄ Ψηφίσματα

1. Της Γενικής Συνελεύσεως των συναδέλφων του Δασκαλικού Συλλόγου Ναυπλίας - Ερμιονίδας για την Επέτειο του Πολυτεχνείου με τό οποιό:
  - α) τιμά τους ηρωικούς νεκρούς του Πολυτεχνείου και τα άλλα θύματα και
  - β) Δηλώνει ότι θα αγωνισθεί για τα ίδια ιδανικά, που αυτοί έδωσαν στη ζωή τους.
2. Του Δ.Σ. του Δασκαλικού Συλλόγου ΙΑ' Εκπ. Περ. Δ/τος Ανατ. Αττικής με τό οποιό:
  - α) Συγχαίρει τη Δ.Ο.Ε. για τη συμπαράστασή της στην άδικη δικόμνη συνάδελφο Στεφάνου Μαρία και
  - β) Εκφράζει τη συμπαράστασή του στη δικόμνη συνάδελφο.
3. Του Δ.Σ. του Δασκαλικού Συλλόγου Πάτρας με τό οποιό συγχαίρουν τό συνάδελφο Ελευθέριο Μαρινέλλη - αιρετό μέλος του ΠΥΣΔΕ Αχαιάς - για τη βράβεισή του από την Εταιρεία Αχαικών μελετών, για αξιόλογη λαογραφική του εργασία.
4. Του Δ.Σ. του Δασκαλικού Συλλόγου Λεχαινών, με τό οποιό διαμαρτύρονται για ενέργειες του κ. Νομάρχου Κορινθίας και Επιτροπής Επιθ/τών, για παράνομη προαγωγή μαθητριάς και συμπεριφέρονται στη δασκάλα Μαρία Στεφάνου.

### Β' Ευχαριστίες

1. Του Δ.Σ. του Δασκαλικού Συλλόγου Χαλκίδας, προς τον κ. Γανώση Δημήτριο, έμπορο επίπλων, για τη δωρεά στο σύλλογο επίπλων αξίας 10.000 δραχμών.
2. Της Σχολικής Εφορείας του Δημ. Σχολείου Αβγάριας - Ιστιαίας προς τον κ. Νικόλαο Στρατοπούδακη, τον οποίο ανακηρύσσει δωρητή του σχολείου, για δωρεές του στο σχολείο και τη βοήθειά του προς άπορους μαθητές.

## Βιβλία — Περιοδικά και εφημερίδες που πήραμε

- Δελτίο ομίλου Παιδαγωγικών Ερευνών Κύπρου αριθ. 33-34 (αφιέρωμα στο Παιδί της Κύπρου).
- Παιδεία, Μηνιαίο περιοδικό της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Δ.Ε Κόνιτσας.
- Η εφημερίδουλα του σχολείου μας Μηνιαία Μαθητική εφημερίδα του σχολικού Συντακτικού του Δ.Σ. Ανθούσας Β' Εκπ. Περιφ. Πρεβέζης
- Κριναλούουδα, Μηνιαία Μαθητική Έκδοση 2ου Δ.Σ. Κηφισιάς
- Φτερουγίσματα, Μηνιαία έκδοση των μαθητών του 1ου Δημ. Σχ. Κορίνθου.
- Παιδικά φτερουγίσματα Μηνιαία έκδοση των μαθητών του 1ου Δημ. Σχολείου Θεσπρωτικού — Πρεβέζης.

Για τη συνάδελφο που έφυγε.  
ΚΛΕΙΩ ΠΑΠΑΔΗΜΑ

Στη μεγάλη στρατιά των δασκάλων ανήκες και σύ ΚΛΕΙΩ ΠΑΠΑΔΗΜΑ, Δ/ντρια του 5ου Δημ. Σχολείου Αιγάλεω, που πρόωρα έφυγες προχθές στις 10 του Φλεβάρη και τάφηκες στην ιδιαίτερη πατρίδα σου την Πρέβεζα.

Αγωνιστικές σκληρά με αντιξοές συνθήκες, Έκανες τό χρέος σου μέχρι κεραίας. Αξιώθηκες να ιδεις τις κόρες σου Ιέρειες στο Ναό του Ιπποκράτη, τις χάρηκες, τις καμάρωσες, αλλά που είσαι σύ τώρα να σέ χαρούν κι αυτές;

Αγαπητή μας Κλειώ, άς είναι ανάλαφρο τό χώμα που σέ σκέπασε, όπως ανάλαφρο ήτανε τό περπάτημά σου, άς παρηγορεί ο Ύψιστος την οικογένειά σου που άφησες, κι άς είναι αναφορά στη μνήμη σου τόυτα τό λόγια μου που αποτελούν τό ξεχείλισμα της πίκρας που μάς γέμισες.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ  
2ο Δημ. Κασσαριανής

3. Της Σχολ. Εφορείας του Δημ. Σχολείου Σκιάθου, προς τό ίδρυμα «Θωμά και Βάντας Επιφανιάδη» για τη δωρεά οικοπέδου 4.850 τ.μ. για την ανέγερση διδακτηρίου.
4. Της Σχολ. Εφορείας και του Δ/ν-τού του Δημ. Σχολείου Βαλτοχωρίου - Θ' Ε.Δ.Ε. Θεσσαλονίκης, προς τον κ. Πανταζό Βασίλειο, για τη δωρεά στο σχολείο 5.000 δρχ.
5. Της Σχολ. Εφορείας και του διδακτικού Προσωπικού του Δημ. Σχολείου Ασωπίας - Θηβών, προς τους συνταξιούχους δασκάλους κ.κ. Ηλία Δουγέκα και Μαργαρίτα Δουγέκου - Στεφοπούλου, για σημαντική δωρεά τους στο σχολείο.
6. Της Σχολ. Εφορείας των δασκάλων και μαθητών του 2ου Δημ. Σχολείου Αθηνών, προς τό σύλλογο γονέων και κηδεμόνων μαθητών του σχολείου, για την προσφορά στο σχολείο σειράς εποπτικών μέσων αξίας 25.000 δραχμών.
7. Του Δ/ντή και των μαθητών του Δημ. Σχολείου Κλήματος - Ηρακλείου, προς τους Κληματαίου της Αθήνας, για τη διάθεση στο σχολείο της Εγκυκλοπαιδείας «ΔΟΜΗ».
8. Τού διδακτικού προσωπικού και της Σχολ. Εφορείας του Δημ. Σχολείου Αγροσκιάς - Γιαννιτών, προς τους α' κ. Θεοδωρίδου Ευαγγελία, για προσφορά 10.000 δρχ. στο σχολείο, σε μνήμη του συζύγου της και β') στους γονείς των μαθητών για την προσφορά 5.500 δρχ.
9. Της Σχολ. Εφορείας των δασκάλων και μαθητών του 3ου Δημ. Σχολείου Διδυμοτείχου, προς τον κ. Κρίκορ Τορσιάν, για δωρεά υρολογίου στο σχολείο αξίας 6.000 δρχ., σε μνήμη του πατέρα του.
10. Της Σχολ. Εφορείας του Δημ. Σχολ. Αγ. Κυριακής - Ηλείας προς την «ΑΛΦΑ - ΒΗΤΑ - ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ Α.Ε.», για μεγάλες προσφορές στο σχολείο.
11. Των δασκάλων, μαθητών και γονέων του Δημ. Σχολείου Πύλης, προς α') τον Εξωραϊστικό και Εκπαιδευτικό Σύλλογο ο «ΠΟΡΤΑΙΚΟΣ», για τη δωρεά Εγκυκλοπαιδείας στο σχολείο. β') Τόν κ. Βασίλειο Μπαμπάλιάρη, τ έως Δή-

μαρχο Πύλης για προσφορά 80.000 δρχ. στο σχολείο και γ') Στο Δήμο Πύλης, για προσφορά 50.000 δρχ. στο σχολείο.

12. Της Σχολ. Εφορείας και των μαθητών του Δημ. Σχολείου Φάρων - Κεφαλληνίας, προς τον κ. Νικόλαο Λυμπεράτο, για δωρεά μιάς βιβλιοθήκης και ενός γραφείου στο σχολείο.
13. Της Σχολ. Εφορείας του Δημ. Σχολείου Γιαννούλης - Έβρου, προς τον κ. Δήμορχο και τό Δημοτικό Συμβούλιο Σουφλίου, για τη χορήγηση 7.000 δρχ. στο σχολείο.
14. Της Σχολ. Εφορείας, τό διδακτικό προσωπικό και των μαθητών του σχολείου Λουτράτοπου - Άρτας, προς την κοινότητα Λουτράτοπου, για δωρεά 24.750 δρχ. στο σχολείο.
15. Της Σχολικής Εφορείας του Δημ. Σχολείου Ασκληπείου - Ρόδου, προς τό Δ.Σ. του Μορφωτικού και Εκπαιδευτικού Συλλόγου (Πρώτος) Ασκληπείου, για τη δωρεά μιάς τηλεόρασης και μιάς θερμάστρας αξίας 22.000 δρχ. στο σχολείο.
16. Της Σχολ. Εφορείας του 71ου Δημ. Σχολείου Αθηνών, προς τον κ. Καταβάτη Γεώργιο, για δωρεά επίπλων στο σχολείο.
17. Της Σχολ. Εφορείας Δημ. Σχολείου Αγ. Δημητρίου - Καρυστίας, προς τον κ. Λιαλιούτη Γεώργιο, για δωρεά 5.000 δραχμών.
18. Της οικογένειας του αποβιώσαντος συνάδελφου Μαρίνου Κυρίση, προς τους δασκαλικούς συλλόγους Κύμης, Ηλιοπούλεως και όλους τους συνάδελφους που με οποιοδήποτε τρόπο συμμετείχαν στο βαρύ πένθος της.
19. Της οικογένειας του αποβιώσαντος συνάδελφου Κων/γου Θανάση, προς τό μέλη του δασκαλικού συλλόγου «Πατρών και όλους όσους συμπαράσταθηκαν στο πολύχρονο οικογενειακό δράμα της.

### Γ΄ Ψηφίσματα

1. Του Δασκαλικού Συλλόγου Νάξου για τό θάνατο του συνάδελφου ΣΤΕΛΙΟΥ ΒΡΕΤΤΟΥ.
2. Του Δασκαλικού Συλλόγου Σερρών «Ο ΕΜΜ. ΠΑΠΑΣ», για τό θάνατο του συνάδελφου ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΩΛΑ.

• ΣΥΝΕΧΕΙΑ στη σελ. 6

# Έκθεση Εποπτικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε.



Αου εξαμήνου συνδικαλιστικού έτους 1979-80

## Πρακτικό 2/22-1-1980

Στήν Αθήνα και στά Γραφεία της Δ.Ο.Ε. σήμερα 22 Ιανουαρίου 1980, ημέρα Τρίτη και ώρα 12 μεσημβρινή τό Εποπτικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. αποτελούμενο από τούς:

- 1) Γιολδάση Ιωάννη Πρόεδρο
- 2) Ζωγραφάκη Γεώργιο Αντιπρόεδρο
- 3) Δαγιακίδη Κλεάνθη γραμματέα
- 4) Ανυφαντάκη Ιωάννη
- 5) Καρική Γεώργιο
- 6) Κουφό Παναγιώτη και
- 7) Θανασούλια Γεώργιο μέλη, συνήλθε σέ συνεδρίαση, σύμφωνα μέ τό άρθρο 28 του Καταστατικού, από 19-1-1980 και έχοντα νόμιμη απαρτία δεδομένου ότι ήσαν παρόντα 6 (έξ) από τό 7 (εφτά) μέλη, απουσίαζε ο Ανυφαντάκης Ιωάννης, έκαμε τόν Διοικητικό και Οικονομικό έλεγχο στα ήπεραγμένα του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε. για τό Α' εξάμηνο της Ομοσπονδιακής χρονιάς 1979-1980 από 1-7-1979 έως 31-12-1979.

Από τόν έλεγχο, που έγινε διαπιστώθηκαν τά παρακάτω:

### Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ

- 1) Τό πρωτόκολλο αλληλογραφίας από 1/7-7-79 μέχρι 7/16/29-12-79.
- 2) Οι φάκελλοι των συλλόγων του Υπουργείου Παιδείας και άλλων Υπουργείων της ΑΔΕΔΥ και άλλων Οργανώσεων, των Εγκυκλίων, των υπομνημάτων, των ανακοινώσεων, των επιθεωρητών, των προσλήψεων και της λειτουργίας των γραφείων

είναι πολύ καλά ενημερωμένοι και κρατούνται μέ απόλυτη τάξη.

### Διδακταλικό Βήμα

- α) Εκδόθησαν συνολικά δέκα (10) φύλλα διδ. Βήματος (από 851-860).
- β) Επιστημονικό Βήμα δεν εκδόθηκε κατά τό Α' εξάμηνο Ομοσπονδ. έτους 1979-1980.

### Εγκύκλιοι - Υπομνήματα

Εκδόθηκαν 6 (έξ) εγκύκλιοι από 10-8-79-3/12/79. Υποβλήθηκαν 4 (τέσσερα) υπομνήματα για τά παρακάτω θέματα.

- α) Μετεκπαιδευση μείζονος διαρκείας.
- β) Εκκαθάριση αρχείων
- γ) Στοιχεία για δραστηριότητες εποπτών κατά τήν επταετία.
- δ) Ανασύνταξη Επετηρίδας Δ/ντών Β'.

### Βιβλία διάφορα

- α) Βιβλίο κινητής και ακινητής περιουσίας
- β) Βιβλίο βιβλιοθήκης
- γ) Βιβλίο διοικητικών συμβουλίων συλλόγων
- δ) Βιβλίο πράξεων του Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε., είναι καλά ενημερωμένα και κρατούνται μέ τάξη.

### Β' ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ

#### Διαχειριστικός έλεγχος

Τό Εποπτικό Συμβούλιο μέ προσοχή έρευνήσε τά διαχειριστικά βιβλία (Ταμείο, Καθολικό, Τριπλότυπα εισπράξεως, δελτία λιανικής πωλή-

σεως, Εντάλματα μέ τά σχετικά δικαιολογητικά για τό Α' Εξάμηνο της Ομοσπονδ. χρονιάς 1979-80).

Από τόν έλεγχο διαπιστώθηκαν τά παρακάτω:

- α) Όλα τά βιβλία κρατούνται (κρατούνται) μέ επιμέλεια και τάξη.
- β) Καμιά ανωμαλία δεν παρατηρήθηκε, από τήν αντιπαραβολή που έγινε στα δικαιολογητικά εσόδων και εξόδων μέ τά λογιστικά βιβλία, όλες οι δαπάνες είναι δικαιολογημένες.
- γ) Οι διάφορες δαπάνες έχουν εγκριθεί μέ ομόφωνη απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου.

Οι διαπιστώσεις του Εποπτικού Συμβουλίου συμφωνούν απόλυτα μέ εκείνες του ελεγκτή λογιστή κ. Παλαιολόγου Χαρ. Στασινοπούλου: Έκθεση Ελέγχου Διαχειριστικής περιόδου από 1/7 έως 31/12/1979.

... ακολουθεί έκθεση ελεγκτή - λογιστή κ. Παλαιολόγου Χαρ. Στασινοπούλου.

### Γενικές παρατηρήσεις

Τό Ε.Σ., αφού τελείωσε τό Διοικητικό και Οικονομικό έλεγχο του Α' Εξαμήνου της Ομοσπονδιακής χρονιάς 1979-80, διαπίστωσε τά παρακάτω:

#### Α' Οικονομικό

Δέν παρατηρήθηκε καμιά διαχειριστική ανωμαλία και όλα έχουν καλώως.

#### Β' Διοικητικό

#### Ενέργειες της Δ.Ο.Ε.

Τό Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. κατά τό Α' Εξάμηνο της Ομοσπονδ. χρονιάς 1979-80, διαπιστώθηκε ότι έπραξε τά παρακάτω:

- Σέ γενικές γραμμές έδειξε αξιολογη δραστηριότητα, για τήν προβολή των αιτημάτων και διεκδικήσεων του Κλάδου, σύμφωνα και μέ τήν εντολή της 48ης Γεν. Συνέλευσης. Η δραστηριότητα εκδηλώθηκε μέ υπομνήματα, ανακοινώσεις και παραστάσεις της Διοίκησης. Αποτέλεσμα της δραστηριότητας αυτής ήταν, μεταξύ άλλων:
- α) Η αύξηση των θέσεων Δ/ντών Α' στο ύψος του αριθμού των πολυθεσιών σχολείων της Χώρας.
  - β) Η αποδοχή του αιτήματος καθιέρωσης υπερωριακής εργασίας για τούς δασκάλους 1/θεσιών και προϊστάμενους 2/θεσιών σχολείων που, σέ συνδυασμό μέ τήν προβολή του αιτήματος της μείωσης των ωρών εργασίας σέ 26-28 ώρες, θα επέφερε ουσιαστική βελτίωση των αποδοχών στους συναδέλφους των ολιγοθεσιών σχολείων.
  - γ) Η σωστή και επίκαιρη κινητοποίηση του Κλάδου σέ 24/ωρη απεργία, για νά τονιστεί η αντίθεση του στην εισοδηματική πολιτική της Κυβέρνησης, μέ προοπτική νά κλιμακωθεί ο αγώνας επ' όσον τά αιτήματα δεν γίνουν δεκτά.

δ) Η ικανοποιητική προσπάθεια ενημέρωσης των συναδέλφων μέ μεταβάσεις κλιμακίων της Δ.Ο.Ε. σέ διάφορα κέντρα και Συλλόγους και μέ σχετικές δημοσιεύσεις στον Τύπο.

ε) Η αναστολή της εκκαθάρισης των αρχείων των Σχολείων της Χώρας.

στ) Τό Διδ. Βήμα εκδόθηκε στα τελευταία (7) φύλλα του, μέ τό μονοτονικό σύστημα, σύμφωνα μέ τήν απόφαση της Γεν. Συνέλευσης του Κλάδου. Διαπιστώθηκε σ' αυτό σημαντικός περιορισμός των διαφημίσεων και τεχνική βελτίωση στη στοιχειοθέτησή του (σύστημα φωτοσύνθεσης). Επίσης παρατηρήθηκε έλλειψη της στήλης « Ελεύθερο Βήμα » σέ ορισμένα φύλλα, παρά τή ρητή προς αυτό απόφαση της 48ης Γεν. Συνέλευσης.

ζ) Η ταχύτερη εκτύπωση και αποστολή των διδακτικών βιβλίων στα Σχολεία της Χώρας.

η) Η κατάρτιση επιτροπών μελέτης και κριτικής της ποιότητας των Διδ. Βιβλίων και δημοσίευση πολλών κριτικών στον Ημερήσιο Τύπο για τήν ποιότητα τους βελτίωση.

### Παρατηρήσεις

Διαπιστώνουμε ζωνρό και συνεχές ενδιαφέρον της Δ.Ο.Ε. για τή εξέλιξη των εκπαιδευτικών θεμάτων και ενεργό συμμετοχή των μελών του Διοικ. Συμβουλίου σέ εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην προώθηση και προβολή του προβλήματος « Παιδεία », όπως η συμμετοχή του Προέδρου της στο διοργανούμενο από τό Δήμο « Ελεύθερο Πανεπιστήμιο », όπου συζητήθηκαν θέματα Παιδείας και παρουσιάσε τήν κατάσταση της Δημ. Εκπαίδευσης πάνω στα προ-

βλήματα, αίτια και τήν προοπτική που υπάρχουν.

Ενδιαφέρθηκε για θέματα δασκάλων και τής εκπαίδευσης των Ελληνοπαίδων στο εξωτερικό, μέ τήν επίσκεψη του Προέδρου της στη Σουηδία. Έδειξε ευαισθησία στα εθνικά θέματα μέ τήν επίσκεψη μέλους της στην Κύπρο, όπου έλαβε μέρος σέ εκδηλώσεις συμπαραστάσης στον αγωνιζόμενο Κυπριακό λαό. Η συμμετοχή και δράση των αντιπροσώπων της Δ.Ο.Ε. στο Γεν. Συμβούλιο της ΑΔΕΔΥ, κρίνεται σωστή, όπως και η προσφυγή της κατά της εγκυρότητας του τελευταίου Συνεδρίου της.

Τό Εποπτικό Συμβούλιο εκφράζει τήν ευχή όπως, στο μέλλον κάθε κινητοποίηση του Κλάδου νά γίνεται, από κοινού μέ τούς εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της Εκπ/σης, επ' όσον μάλιστα σημειώνεται μιά αποδυνάμωση της Σ.Ε.Δ.Ο., που είναι αποτέλεσμα της καταστρατήγησης της εφαρμογής του Νόμου 754/78.

Τέλος, τό Εποπτικό Συμβούλιο κάνει σύσταση, η Δ.Ο.Ε. νά αγωνιστεί για τήν διαφύλαξη της ενότητας του Κλάδου, που αποτελεί βασική προϋπόθεση επιτυχίας του Συνδικαλισμού.

Συντάχθηκε και υπογράφηκε τό Πρακτικό τούτο.

Ο Πρόεδρος  
Ιωάννης Γιολδάσης  
Ο Αντιπρόεδρος  
Γεώργιος Ζωγραφάκης  
Ο Γραμματέας  
Κλεάνθης Δαγιακίδης  
Τά Μέλη  
Γεώργιος Καρικής  
Παναγιώτης Κουφός  
Γεώργιος Θανασούλιας

### ● ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τή σελ. 5

3. Του Δασκαλικού Συλλόγου Τριφυλίας, για τό θάνατο του ΚΩΝ/ΝΟΥ ΔΕΜΗ και τό θάνατο του συναδέλφου ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ.

4. Τό διδακτικό προσωπικό του Δημ. Σχολείου Καμαρίτσας, για τό θάνατο της συναδέλφου ΣΟΦΙΑΣ ΒΟΥΡΛΑΚΟΥ - ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ.

#### Δ' Νεκρολογίες

1. Του Δ.Σ. του Α' Δασκαλικού Συλλόγου Πειραιά, για τό θάνατο στις 24-12-79 του συναδέλφου ΦΡΑΓΚΟΛΙΑ ΔΙΟΝΥΣΗ. Εξαιρούνται η αγωνιστικότητα (βαριά άρρωστος πήρε μέρος στον τελευταίο απεργιακό αγώνα του κλάδου), η εργατικότητα, τό πνεύμα συνεργασίας - κατανόησης και αγάπης, η τιμιότητα και τά άλλα προσόντα του εκλιπόντος.

2. Του Μαρίνου Πατρικαλάκη, για τό θάνατο στις 14-9-1979 συναδέλφου συναδέλφου ΜΑΝΩΛΗ ΤΟΥΡΝΑΚΗ. Εξαιρούνται η βαθειά κρίση, ο στοχασμός, η γλυκύτητα, η ανθρωπιά, η καλοσύνη και τά άλλα προσόντα του εκλιπόντος.

### ΕΚΘΕΣΗ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗ ΒΑΓΕΝΑ

Ο ζωγράφος-δάσκαλος Γιάννης Βαγενάς,

θα παρουσιάσει έργα του, στην ισόγεια αίθουσα του «Παρνασσού», από 1ης ως τις 21 Μαρτίου. Η έκθεση θα είναι ανοικτή τά απογεύματα 6-9 και τά πρωινά, Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη και Κυριακή 10-12.

Ο καλλιτέχνης που ο Τύπος τόν έκρινε πολύ ευνοϊκά, εμφανίζεται μέ τελευταία του εργασία μέ τοπία, συνθέσεις, προσωπογραφίες, ανθογραφίες κ.λ.π., σέ λάδι, ακουαρέλλα και μελάνι. Οργάνωσε μέχρι τώρα 9 ατομικές εκθέσεις και συμμετείχε σέ 10 ομαδικές - οι 2 πανελληνίες θαλασσογραφίας - στην Αθήνα, Πειραιά κι επαρχία.

Εγκαινία εκθέσεως 1 Μαρτίου - ώρα 7 μ.μ.



# Έκθεση ελέγχου Διαχειριστικής περιόδου από 1/7 έως 31/12/1979

Ο υπογεγραμμένος Παλαιολόγος Χαρ. Στασινόπουλος λογιστής-ελεγκτής (άρθρ. 35 του Ν. 4237/1962 και άρθρο 36 Κ.Ν. 2190/20) κάτοικος Αθηνών, οδός Παπαδιαμάντη αριθ. 5, έκαμα έλεγχο στα βιβλία και στοιχεία της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, έπειτα από εντολή του Εποπτικού Συμβουλίου αυτής για τη διαχείριση από 1/7 έως 31/12/1979, από τόν οποίο διαπίστωσα τά ακόλουθα:

Τηρούνται όλα τά από τόν νόμο προβλεπόμενα λογιστικά βιβλία και στοιχεία Δ' κατηγορίας Κ.Φ.Σ., αναλυτικά και συγκεντρωτικά πού βρέθηκαν απόλυτα ενημερωμένα.

Όλοι οι λογαριασμοί κατά τήν κρινόμενη περίοδο λειτουργήσαν κανονικά, όλες οι εγγραφές πού έγιναν στηρίζονται σέ δικαιολογητικά. Οι μεταφορές στους οικείους αναλυτικούς λογαριασμούς έγιναν σωστά και δέν διαπιστώθηκε καμιά διαφορά, ανεπάρκεια ή παράλειψη.

Οι λογαριασμοί τάξεως περιλαμβάνουν τίς γενόμενες κρατήσεις για λογαριασμό τρίτων καθώς και τήν απόδοσή τους (παρακρατηθέντες φόροι Δημοσίου, εισφορές ασφαλιστικών ταμείων, χαρτόσημα και εισφορές Ο.Γ.Α. διά τίς αμοιβές προσωπικού κλπ.), τά έξοδα δημοσιεύσεως, περιλήψεως διακηρύξεων δημοπρασίας εκτιπώσεως Διδασκαλικού Βήματος. Η εμφανιζόμενη σ' αυτούς πιστωτική διαφορά τήν 31/12/1979 δραχ. 162.540 προκύπτει από τήν κίνηση τών παραπάνω λογαριασμών κατά τήν κρινόμενη διαχειριστική περίοδο.

Κατά τήν ελεγχόμενη περίοδο εκδόθηκαν:

- 1) Γραμμάτια εισπραξέων: Νο 1-221 από τά οποία άκυρα τά Νο 11 και 29.
- 2) Εντάλματα πληρωμών: Νο 1-341 από τά οποία άκυρα τό Νο 111.
- 3) Δελτία λιανικών πωλήσεων: Νο 448-523 από τά οποία κανένα άκυρο.
- 4) Πιστωτικά Σημειώματα: Νο 17 και άκυρο κανένα.

Σύμφωνα μέ τά παραπάνω εκδοθέντα στοιχεία κατά τήν κρινόμενη περίοδο έχουμε τά παρακάτω:

1) Τό σύνολο τών εισπραξέων ανήλθε στό ποσό τών	2.460.926 Δρχ.
Σύν τό υπόλοιπο τής 30/6/79 Δρχ.	3.474.249 Δρχ.
Σύνολο Δρχ.	5.935.175 Δρχ.
2) Τό σύνολο τών πληρωμών ανήλθε στό ποσό τών	3.885.765 Δρχ.

3) Τό υπόλοιπο τής 31/12/1979 είναι Δρχ. 2.049.410 Δρχ.

Σημειούται ότι έγινε κλήρωση εις τό άρτο 50 πενήντα ομολογιών λαχειοφ. Δανείων οικον. αναπτύξεως ονομαστικής αξίας κάθε μιάς Δρχ. 500, ήτοι συνολικής αξίας Δρχ. 25.000. Κατόπιν τούτου η αξία τών μενόντων ομολογιών οικον. αναπτύξεως 1968 και 1969 6 1/2 % ανέρχεται στό ποσόν τών Δρχ. 125.000 (150.000-25.000).

Ο λογαριασμός καταθέσεων προθεσμίας ανέρχεται εις τό ποσόν τών Δρχ. 2.133.394 και έχει αναλυτικά έτσι:

- α) ΙΛΤΕ κατάστημα Πλατείας Συντάγματος Δρχ. 1.627.350
- β) Εμπορ. Τράπεζα κατάστημα Πανεπιστημίου Δρχ. 506.044

Τά παραπάνω κονδύλια:

- α) Υπόλοιπον Ταμείου (μετρητά στό Ταμείο και καταθέσεις όψεως στό Ταχ/κό Ταμειετήριο και τράπεζες) Δρχ. 2.049.410
- β) Υπόλοιπον χρεωγράφων (ομολογιών) Δρχ. 125.000
- γ) Καταθέσεις προθεσμίας σέ Τράπεζες Δρχ. 2.133.394

συγκεντρωθέντα ανέρχονται στό ποσόν τών Δρχ. 4.307.804

Τό ποσόν αυτό εμφανίζεται στό κεφάλαιο 11 τού σκέλους τών εξόδων «ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΕ ΝΕΑ ΧΡΗΣΗ»

Ο απολογισμός τής διαχειριστικής περιόδου από 1/7 μέχρι 31/12/79 πού συντάχθηκε από τό Λογιστήριο απεικονίζει απόλυτα και στήν ακρίβεια τήν κίνηση τών εσόδων και εξόδων όπως αυτή εμφανίζεται στό τηρούμενα βιβλία.

Αναλυτικά κατά κεφάλαια έχει ως παρακάτω:

<b>Α' ΕΣΟΔΑ:</b>	Δρχ.
1. Ταμειακό υπόλοιπο παρελθ. χρήσεως	5.860.156
2. Συνδρομές Συλλόγων μελών	1.467.697
3. Ειδικοί πόροι Δ/σκαλικού Βήματος	643.412
6. Εγγυοδοσίες και καταθέσεις τρίτων	12.200
7. Εκμετάλλευση και Εκπαίση Κινητής περιουσίας	11.340

8. Διάφορα Έσοδα	30
9. Πρόσοδοι Ακινήτου	301.247
Σύνολον εσόδων	8.096.082
Λογαριασμοί τάξεως Πιστωτικοί	168.733
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8.264.815</b>

## Β' ΕΞΟΔΑ:

	Δρχ.
1. Γενικές δαπάνες λειτουργίας και οργανώσεως	969.574
2. Δαπάνες εποπτείας και ελέγχου	64.704
3. Αντιμισθία μελών Διοικητικού Συμβουλίου	585.681
4. Αποδοχές Πρωαπτικού	1.216.913
5. Δαπάνες εκδόσεως περιοδικού τύπου	900.428
6. Επιστροφή χρεωστικής εισπραχθέντων	30.000
7. Παγία στοιχεία και συντήρηση αυτών	146.483
8. Απρόβλεπτα και έκτακτα έξοδα	11.192
11. Αποθεματικό σέ νέα χρήση	4.307.804
12. Δαπάνες ακινήτου	25.843
Σύνολο εξόδων	8.258.622
Λογαριασμοί τάξεως Χρεωστικοί	6.193
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8.264.815</b>

Αθήνα 21η Ιανουαρίου 1980  
Ο Ελεγκτής  
ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΣ ΧΑΡ. ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ

**«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»**

**15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

\* \* \*

Ιδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Εκδότης-Διευθυντής: ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.  
Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Γ. Παπανικολάου  
Ιπποκράτους 58, Τηλ. 3824728-3627413

\* \* \*

Ετησία συνδρομή τού Διδασκαλικού Βήματος Δρχ. 200  
Ετησία συνδρομή Εκπαιδ/κών μ' ην ενεργεία ..... » 250  
Τιμή τού φύλλου ..... » 5  
Συνδρομή εξωτερικού ..... » 360

Εργασίες δημοσιεύμενες ή μή, δέν επιστρέφονται.

\* \* \*

**«DIDASKALIKON VEMA»**  
Organ of the Federation of Elementary Teachers of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

\* \* \*

**«DIDASKALIKON VEMA»**  
(Tribune des Instituteurs)  
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece  
Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

## Έγγραφο Συλλόγων διαμαρτυρία για τά διδασκαλικά βιβλία

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/ΛΩΝ ΚΑΙ Ν/ΓΩΝ Δ/ΤΟΣ ΑΘΗΝΩΝ «Η ΑΘΗΝΑ»  
Δ/ση: Πυθίας 38  
Τηλέφωνο: 86.75.226

Αθήναι 21 Δεκεμβρίου 1979  
Αριθμ. Πρωτ. 19

- ΠΡΟΣ**
- 1) Υπουργό Παιδείας κ. Ιωάννη Βαρυβασιτώτη
  - 2) Υφ/ργό Παιδείας κ. Βασίλειο Κονταγιαννόπουλο
- ΚΟΙΝ:** 1) Υπουργ. παιδείας (Κ.Ε.Μ.Ε)  
2) Διδ/κή Ομοσπονδία Ελλάδος (Δ.Ο.Ε)  
3) Εφημερίδες: ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ, ΒΗΜΑ, ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ, ΠΡΩΙΝΗ, ΑΚΡΟΠΟΛΗ, ΒΡΑΔΥΝΗ, ΝΕΑ.

Τό Διοικητικό Συμβούλιο τού Συλλόγου :Δ/λων και Ν/γων Διαμερίσματος Αθηνών «η Αθηνά»

Διαμαρτύρεται  
γιατί τόν πνεύμα τής εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης δέ βρίσκει τήν έκφρασή του στό καινούργια διδασκαλικά βιβλία τού Δημοτικού Σχολείου, τά οποία όπως και τά παλιά εξακολουθούν νά είναι ξένα για τό παιδί τού Δημοτικού Σχολείου.

Μέ τό βερμαλισμό τους, τό φόρτο τής ορολογίας, τήν κακή εικονογράφηση και τίς μεγάλες κι ακατάλληλες ενότητες, πού δέν λαβαίνουν υπόψη τους τίς σύγχρονες διδακτικές απαιτήσεις καθώς κι ολόκληρη τήν ελληνική πραγματικότητα, εξακολουθούν νά συνεχίζουν τήν παράδοση τών παλιών διδασκαλικών βιβλίων.

Πολλά από αυτά καταστρατηγούν και τούς όρους προκήρυξης συγγραφής τους, όπως αυτή δημοσιεύτηκε στό 1269/77 τ.Β ΦΕΚ, τόσο ως προς τήν έκταση τής ύλης, όσο και ως προς τή διάταξη αυτής.

Αναστάτωση δημιουργούν στό σχολεία ιδιαίτερα τά βιβλία:

Αλφαβητάριο τής Α' τάξης και Αριθμητικής τής Γ, Δ, Στ τάξεων.

Χαρακτηριστικά τά βιβλία Αριθμητικής τής Δ' και Στ' τάξης είναι γραμμένα όχι για παιδιά Δημοτικού Σχολείου, προς τά οποία και απευθύνονται, αλλά για μαθητές Γυμνασίων. Διότι παραγνωρίζουν τή συγκεκριμένη σκέψη τού παιδιού τού Δημ. Σχολείου και καλλιεργούν μέ τίς αφηρημένες έννοιες τήν απέχθεια και τήν απογοήτευση τού μέσου μαθητή, καθώς και τή μηχανική σκέψη στή λύση τών ασκήσεων και τών προβλημάτων. Πολλά από τά προβλήματα απαιτούν πνευματικές δυνάμεις ανώτερες κι απ αυτές πού διαθέτει κι ο καλύτερος ακόμη μαθητής. Επειδή μέ τά βιβλία αυτά θά ζημηθεί η πρόσδος τών μαθητών στό μαθηματα αυτά, παρακαλείται

Τό Υπουργείο Παιδείας: 1) Νά προβεί στις δέουσες ενέργειες για τή συγγραφή κι έγκριση νέου Αλφαβηταρίου και βιβλίων Αριθμητικής 2) Νά εκδώσει τίς δέουσες οδηγίες ώστε όλα τά σχολεία τής Χώρας να διδάξουν τά μαθηματικά σύμφωνα μέ τίς απαιτήσεις τού Αναλυτικού Προγράμματος (Ε.Α.Π) κι όχι τίς απαιτήσεις τών νέων διδασκαλικών βιβλίων.

Γιά τό Διοικητικό Συμβούλιο τού Συλλόγου  
Ο Πρόεδρος  
Πάυλος Καζαντζής  
Ο Γενικός Γραμματέας  
Σωτήρης Σωτήρης

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ

Ένα δίκαιο αίτημα και μία περιέργη στάση.

Η εποχή μας δέ μαστίζεται μόνο από τόν οικονομικό πληθωρισμό. Υπάρχουν και φοβερότερα δεινά για τις μέρες μας. Ανάμεσα σε αυτά κυρίαρχη θέση κατέχει ο λεκτικός πληθωρισμός. Ένας ασυγκράτητος πληθωρισμός λόγων, χωρίς κανένα πρακτικό αντίκρουσμα και γιαυτό πέρα για πέρα ύπατος, υποκριτικός, καιροσκοπικός, προσωρινά ιδιοτελής, αλλοτριωτικός, ανειλικρινής και φαύλος.

Έτσι ο ανθρώπινος λόγος κατάντησε μία φλύαρη υπόθεση ρουτίνας, χωρίς τις ιερές φρικασίες που, μία φορά κι έναν καιρό, προκαλούσε στις διψασμένες για διάλογο ψυχές μας. Τώρα παντού βλέπουμε φαντάσματα, γίναμε καχύποπτοι και κανένα δέν πείθουμε, ακόμα κι όταν είμαστε απόλυτα ειλικρινείς.

Και ο μέν οικονομικός πληθωρισμός αφανίζει τις τσέπες μας, και αυτό, για κείνον που «τίς έχει», για τόν πολλά κατέχοντα, δέν λέει και σπουδαία πράγματα. Αλλοίμονο στο μισοθυσαντήρητο που ο πληθωρισμός τόν θέλει μόνιμο ζήτολα σε πόρτες κουφών.

Ο λεκτικός, όμως, πληθωρισμός, αφανίζει τή συνείδηση, αποδυναμώνει τή θέληση, αδρανοποιεί τις ευγενέστερες δυνάμεις μας (αλληλεγγύη - θυσία για τόν πλησίον) και μός απογοητεύει βαθιά. Απακαρδιώνεται ο άνθρωπος όταν διαπιστώνει τή λήθη που υπάρχει ανάμεσα στα βαρύγδουπα λόγια και τή πάμπωχα έργα.

Αφορμή για τούτες τις αράδες πήρα από μερικά συγκεκριμένα περιστατικά, γύρω από τή πύρινο (τό καυτό είναι πιά μετρισιπάθεια) πρόβλημα τών Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Μέχρι χθές τή πρόβλημα ήταν θεωρητικό και συνεπώς οικονομικό ανάδυνο για τόν καθένα μας. Έτσι με πολλή εμπρίθεια είπαμε τις μεγαλοστομίες μας και καταλήξαμε πανηγυρικά: «Ένα λείπει από τόν Κλάδο μας. Οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες νά γίνουν Πανεπιστημιακές Σχολές».

Τό είπαμε, τή ξαναείπαμε, ειρηνικά και τίμια, κάποια νομοσχέδια καταρτίστηκαν, όνειρα πλάστηκαν, θέρειψαν οι ελπίδες μέσα μας, κορυφώθηκε η αγωνία μας και τελικά μός δόθηκε ένα Σχέδιο Νόμου, που επάνω επάνω έγγραφε με κεφαλαία γράμματα: «ΛΑΘΟΣ ΟΝΕΙΡΟ ΚΑΝΑΤΕ, ΔΑΣΚΑΛΟΙ!».

Οι πρώτοι που δέχτηκαν τή Νομοσχέδιο με αυτή τήν επικεφαλίδα ήσαν οι ... δάσκαλοι. Ελάχιστοι βέβαια και οι οποίοι χωρίς ντροπή (σπάνιο είδος στην εποχή μας) έσπευσαν νά μός αναλύσουν μέσα σε Γενικές Συνελεύσεις γιατί κάνουμε λάθος όνειρο.

Δέν βλέπετε τί γίνεται στα Πανεπιστήμια; Είναι εστίες αναταραχής... Αυτό είναι. Και μεις λέμε: — Ουό, Κύριε, φυλακήν τώ στόματι μου...

Στήν αρχή τή θεώρησα ασηνήτα περιστατικά, ανικανά νά αλλάξουν τή βαθιά πίστη του Κλάδου μας στο ιδανικό που, χρόνια τώρα,

θέρμαινε τις καρδιές μας.

Συζητούσαμε και καταλήγαμε στο Ευαγγελικό: «Έτι Έν μός λείπει». Η Πανεπιστημιακή Μόρφωση».

Και ήρθαν οι καιροί, η μέρα, η ώρα, νά τή διεκδικήσουμε δυναμικά. Αλλά, Φεύ. «Ελυπήθησαν οι πάντες. Ήσαν γάρ πλούσιοι σφόδρα». Τώρα αυτό τή σφόδρα σηκώνει άφθονο νερό, αλλά τή διατηρούμε ατόφιο.

Αυτή η νέα διαπίστωση μέ έβαλε σε σκέψεις. Σκέψεις πικρές που τις δικαιολογούν απόλυτα οι θέσεις 31 Προέδρων Διδασκαλικών Συλλόγων που είπαν όχι στην απεργία. Είπαν όχι, αν και αναγνώρισαν τή δίκαιο του αιτήματος. Ανάμεσά τους και μερικοί τής ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ.

Περιμέναμε νά δώσει πνοή ο ορμητικός Βαρδάρης. Μά φέτος δέν είχε πνοή.

Έτσι οι Θεσσαλονικείς Πρόεδροι, γνωστοί αγωνιστές στις συνδικαλιστικές επάλξεις, τούτη τή φορά δέν κατάφεραν νά μεταδώσουν τόν απαραίτητο παλμό.

Η βάση, φαντάζομαι, τούς στέργει αυτή τή χαρά.

Γιά νά σωθεί τή γόντρο ολάκερης τής Β. Ελλάδας η Θεσσαλονίκη πρέπει νά μπει πρωτοπόρος στους νέους αγώνες.

Δέν είναι καθόλου αργά. Τό καλό μπορεί ακόμα νά συμβεί.

Εύλογο μπορεί νά ρωτηθεί κανείς. Στήν Κοζάνη τί θά γίνει;

— Στήν Κοζάνη, όπως πάντα, τή Παλληκάρια θά κρατήσουν.

Ζουρουφίδης Κωνσταντίνος  
Πρόεδρος Δ.Σ. Κοζάνης

### ό αγώνας τών σπουδαστών

Η αδιαφορία του Υπουργείου Παιδείας για τή πρόβλημα τών σπουδαστών τών Π.Α. και Σ.Ν. τούς ανάγκασε νά κινητοποιηθούν και αγωνιστικά νά διεκδικήσουν τή αιτημά τους.

Έτσι όλοι οι σπουδαστές τών Π.Α τών Σ.Ν. μαζί με τις σπουδάστριες τής Χαροκοπείου Σχολής Οικιακής Οικονομίας Πραγματοποίησαν 3/ήμερη Πανελλαδική αποχή στις 26, 27 και 28-2-1980.

Οι σπουδαστές ζητούν:

- Νά προωθηθεί τή Ν/σχέδιο τών Παιδαγωγικών Ακαδημιών σύμφωνα με τις θέσεις τής Δ.Ο.Ε.
- Αύξηση του ορίου αποουσιών.
- Κατάργηση τών αναχρονιστικών Θεσμών (οποβολές - διαγωγές - πειθαρχικό) και
- Αλλαγή εξεταστικού συστήματος.

Απόφαση του 10ου διασχολικού είναι η συνέχιση και κλιμάκωση του αγώνα μέχρι τήν ικανοποίηση τών αιτημάτων τους. Πιστεύουν ότι η συνειδητή αγωνιστικότητα θά δώσει λύση στα δίκαια αιτήματά τους για νά έχουμε δασκάλους στην υπηρεσία του λαού και τού τόπου.

Η Δ.Ο.Ε συμπαραστέκεται ολόψυχα στον αγώνα τους και δηλώνει ότι θά αγωνιστεί μαζί τους για τή βασικό και πρωταρχικό αίτημα σχετικά με τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες.

## ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ

σεως και διακλήσεως τής Γενικής Εκπαιδεύσεως» προβλεπόμενη μηνιαία αποζημίωσις διά τούς διδασκάλους τών μονοθεσίων δημοτικών σχολείων, διατηρηθείσα διά τού άρθρου 2 παρ. 5 τού Π.Δ. 904/1978 -περί καθορισμού τών διατηρητέων επιδομάτων υπό ενίων κατηγοριών δημοσίων υπαλλήλων κ.λ.π. (ΦΕΚ 217/Α/11-12-1978), ως και τή υπό τού άρθρου 7 τού Ν.Δ. 1109/1972 «περί τροποποίησης, συμπληρώσεως και αντικατάστασεως διατάξεων τού Ν.Δ. 3065/1954 κ.λ.π.» και τού άρθρου 4 παρ. 2 τού Ν. 695/1977 «περί ρυθμίσεως θεμάτων τινών τού διδακτικού και εποπτικού προσωπικού Μειοτικών Σχολείων και τής Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας» προβλεπόμενον μηνιαίον επίδομα ειδικών συνθηκών διά τούς δημοσίου εκπαιδευτικούς λειτουργούς

τούς υπηρετούντας εις τή μειονοτικά σχολεία και τή εποπτικόν προσωπικόν αυτών, διατηρηθέν διά τού άρθρου 2 παρ. 5 τού αυτού Π.Δ. 904/1978, αυξάνεται από 1-1-1980 και διά δώδεκα μήνας κατά χιλιάς διακοσίας (1200) μηνιαίως.

6. Εις διδασκάλους υπηρετούντας εις διθέσια δημόσια δημοτικά σχολεία καταβάλλεται από 1-1-1980 μηνιαία αποζημίωσις και διά δώδεκα μήνας κατ' έτος, υπολιγισμένη εις ποσοστόν 8% επί τού βασικού μηνιαίου μισθού τού δου βαθμού τής διοικητικής ιεραρχίας, ανεντελλομένη διά τών καταστάσεων πληρωμής τών τακτικών αποδοχών αυτών.

Αθήνα 26-2-1980

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΩ. ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗΣ

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε ύστερα από τήν αποφασιστικότητα του Κλάδου νά αγωνιστεί για τήν επίλυση τών βασικών του θεμάτων και μετά από πολυήμερες συζητήσεις και σκληρές διαπραγματεύσεις με τούς αρμόδιους Υπουργούς, πέτυχε νά χορηγηθούν στον Κλάδο μας τή παρακάτω:

1) 613 θέσεις Δ/ντών Α' (400 τή 1980 και άλλες 213 από 1-1-81) χωρίς μείωση τών θέσεων Δ/ντών Β'.

2. Νά διπλασιάζει τή επίδομα τού μονοθεσίου δασκάλου από 1.200 δρχ. σε 2.400 δρχ. τή μήνα.

3. Νά επεκτείνει τή επίδομα τών μονοθεσίων σε όλους τούς δασκάλους τών διθέσιων σχολείων, στό ύψος τών 1.200 δρχ. τή μήνα, ως επίδομα ειδικών συνθηκών.

Τά παραπάνω επίδοματα χορηγούνται για όλο τή χρόνο και αναδρομικά από 1-1-80 πέρα από τις υπερωρίες που χορηγούνται για τούς Μονοθεσίτες και τούς Δ/ντές τών 2/θεσιών Σχολείων.

4) θά λειτουργήσουν από τή ερχόμενο διδακτικό έτος δύο ακόμη σχολές επιμορφώσεως (ΣΕΛΔΕ) με προοπτική τήν επέκτασή τους σε όλες τις Α.Ε.Π.

Τό Υπουργείο Παιδείας δέχτηκε τήν τροποποίηση του άρθρου 16 τού Ν. 309/76 για τήν εφεξής σύνδεση του αριθμού τών Δ/ντών Α' με τήν οργανικότητα τών 8/θεσιών και άνω Σχολείων καθώς και τήν τροποποίηση του πίνακα προ-

κτών δασκάλων Δ/ντών Α' για τήν άρση τών αδικιών.

Ο Υπουργός Παιδείας κ. Βαρβιτσιώτης για τή θέμα τών Π.Α. βεβαίωσε τή Δ.Ο.Ε. ότι οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες θά γίνουν Πανεπιστημιακές Σχολές, ισοδύναμες και ισότιμες με τις άλλες σχολές τών Α.Ε.Ι. και ότι θά συζητήσει τήν απόφαση του Κλάδου σε συνεργασία με τή Δ.Ο.Ε. για τήν ένταξή τους στα Πανεπιστήμια.

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. πιστεύει ότι με τις λύσεις αυτές δέν ικανοποιήθηκαν τή θεσμικά αιτήματα του Κλάδου —όπως η τιμητική αναπροσαρμογή, η ενιαιοποίηση τών βαθμών, ωράριο εργασίας κλπ.— δηλώνει πως δέν πρόκειται νά απομακρυνθεί απ' αυτά και θά συνεχίσει τις προσπάθειες μέχρι τήν οριστική επίλυση τους. Θεωρεί όμως τις παροχές αυτές στή φάση αυτή, ότι ικανοποιούν ένα μεγάλο αριθμό συναδέλφων έστω και μερικώς και αναστέλλει τήν επηρεακό αγώνα που είχε εξαγγείλει.

Η ενότητα που έχει σφυρηλατηθεί με τις αδελφές Ομοσπονδίες (ΟΛΜΕ-ΟΙΕΛΕ) θά αποτελέσει τή βάση για τήν παραπέρα διεκδικητική πορεία στα θεσμικά μας αιτήματα και για τή βελτίωση τής Παιδείας του λαού μας.

Σημ. Δ.Β.: Οι συναντήσεις με τούς αρμόδιους Υπουργούς και οι παραπάνω χορηγήσεις ανακινώθηκαν από όλα τή τηλεοπτικά και ραδιοφωνικά δίκτυα τής χώρας μας τή βράδυ τής 16-2-80.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠ/ΓΩΝ ΡΟΔΟΥ

«1η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΖΟΓΡΑΦΙΚΗΣ»

Ο Σύλλογος Δασκάλων - Νηπιαγωγών περιφερειών Ρόδου οργανώνει ομαδική έκθεση ζωγραφικής, στην αίθουσα τού Πνευματικού Κέντρου Ρόδου, τή μήνα Μάη.

Δικαίωμα συμμετοχής στην Έκθεση έχουν συνάδελφοι, δάσκαλοι και νηπιαγωγοί απ' όλη τή χώρα.

Τό Δ.Σ. τού Συλλόγου αναλαμβάνει κάθε ευθύνη για τήν ασφάλεια

των έργων που θά αποσταλούν.

Επιτροπή από ειδικούς θά βραβεύσει με σοβαρά ποσά τή καλύτερα έργα.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε νά πάρετε από τόν Πρόεδρο τού Συλλόγου Μιχάλη Μπαλάνο Τηλ. 0241/92470 και από τόν Γεν. Γραμματέα Αντώνη Αλαβέρου Τηλ. 0241/20221.

Δηλώσεις συμμετοχής μέχρι τή τέλος Μαρτίου.