

Διδασκαλικό βήμα

• Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
• Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'.
• Αρ. φύλλου 851 - Αθήνα 1 Ιουλίου 1979

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

48η γενική συνέλευση τής Δ.Ο.Ε.

Οι δάσκαλοι στον αγώνα για μιá παιδεία στην ύπηρεσία του λαού και του έθνους

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Η Διοίκηση τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Ελλάδος, με τήν ευκαιρία τής 5ης μεταδικοτατορικής γενικής συνέλευσης, σας καλοσορίζει με έναν εγκάρδιο καιρπισμό.

Η γενική συνέλευση πού αρχίζουμε σήμερα τίς εργασίες της, γίνεται σέ στιγμές κρίσιμες για τήν παιδεία τής χώρας μας. Η κρίση τής παιδείας, αγαπητοί συνάδελφοι, έφτασε στό αποκορύφωμά της, από τά πρόσφατα - γνωστά - γεγονότα πού συντάραξαν τό πανελλήνιο.

Τά γεγονότα αυτά, τραυμάτισαν βαρεια, τά ζωντανά κύτταρα τής αύριανής Ελλάδας, τή νέα σχολική γενιά, πού έμεις έχουμε αυτοστρατευτεί να τή γαλουχήσου με για να τήν παραδώσουμε στό Έθνος και στό Λαό με ψυχικές δυνάμεις και πνευματικές προϋποθέσεις, τέτοιες πού να τής ανοίγουν τό δρόμο για να φανεί αντίξια τών παραδόσεων και τών δραματισμών τής φυλής.

Θέλουμε να πιστεύουμε πώς η γενική συνέλευση του κλάδου, θα σταθεί στο ύψος τών περιστάσεων και θ' αποτελέσει καθοριστικό σταθμό στην πορεία του κλάδου, για μιá παιδεία για όλο τό λαό, μέσα στην οποία ο παράγοντας τής ζωής «νέος άνθρωπος» αυτός πού έμεις ταχθήκαμε ν' αναπλάσουμε, δεν θ' άσφυκτιά μέσα στην

Διακήρυξη

τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας προς τούς συνέδρους

άδικια, ούτε θα πνίγεται στο πέλαγος τής άπαγοίτευσης, αλλά θα προχωρεί σταθερά και άταλάντευτα μπροστά, για ένα καλύτερο κόσμο στα στενά πλαίσια του Έθνους και στα ευρύτερα τής παγκόσμιας κοινωνίας.

Η Διοίκηση τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Ελλάδος, πιστεύει, πώς στις εργασίες τής γενικής συνέλευσης θα πρυτανεύσει πνεύμα δημοκρατικής διαδικασίας, συναδελφικότητας και δημοσουργικού διαλόγου. Κάτω από τίς βασικές αυτές προϋποθέσεις, θα μπορέσει η γενική συνέλευση ν' ανταποκριθεί στο ύψος τών περιστάσεων και τής άποστολής της.

Γιατί ανεξάρτητα από ποιά όπτική γωνία βλέπει ο καθένας από έμας τό μέλλον τής Όμοσπονδίας, τά συμφέροντα του κλάδου, τήν κοινωνική άποστολή και τούς στόχους του συνδικαλιστικού κινήματος, αυτή η γενική συνέλευση πρέπει να το-

ποθετήσει γερές τίς βάσεις, για μιá καλύτερη παιδεία, για μιá δικαιότερη ζωή στους λειτουργούς τής Δημοτικής Εκπαίδευσης, αλλά και για μιá Ελλάδα αντίξια τής άποστολής και τής Ιστορίας της, στην κοινωνία τών έθνών.

Τά θέματα πού θα μας άπασχολήσουν δεν τοποθετούνται μόνο σε στενά επαγγελματικά πλαίσια. Τοποθετώντας τα μετωπικά άπέναντι στην τραυματισμένη παιδεία, στις συνθήκες και στο περιβάλλον, στις περιστάσεις και στα γεγονότα, θα πρέπει να τά θεωρήσουμε σαν ένα τμήμα τών γενικότερων αγωνιστικών στόχων του κλάδου, για μιá παιδεία στην ύπηρεσία του λαού και του Έθνους, για ένα δάσκαλο άξιο λειτουργό της.

Μόνο τότε θα είμαστε έναρμονισμένοι με τά ευρύτερα καθήκοντά μας, στα πλαίσια τής ανάπτυξης και τής προκοπής του κοινωνικού συνόλου, πού τό λειτουργήμα μας, δεν έπιτρέπει τήν παραγνώριση και τήν άποχή.

Οι εργασίες τής γενικής συνέλευσης, οι διαδικασίες πού θ' ακολουθήσουμε και ο δρόμος πού θα καράζουμε, θα δείξουν πόσο είμαστε ικανοί ν' ανταποκριθούμε στο πολύμορφο έργο μας και στην υπεύθυνη άποστολή μας.

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε.

Άνοιχτή έπιστολή στον Υπουργό Παιδείας

Με άνοιχτή έπιστολή προς τόν Υπουργό Παιδείας (πού δημοσιεύουμε στη σελίδα 2), η Διοίκηση τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Ελλάδος, αφού αναφέρεται στις άπραγματοποίητες ύποσχέσεις του, για τήν επίλυση τών δικαίων - ζωτικών αίτημάτων του κλάδου, υπογραμμίζει πώς είναι υποχρεωμένη με συ-

ναίσθηση ευθύνης να φέρει στην έπιφάνεια όλη τήν αλήθεια για τήν τακτική πού ακολουθήσε ο κ. Βαρθιτωίτης, τονίζοντας μεταξύ τών άλλων και όσα ειπε πέρυσι στις 5 Ιουλίου, χαιροτίζοντας τίς εργασίες τής 47ης γενικής συνέλευσης.

'Ανοικτή έπιστολή στον Υπουργό Παιδείας

"Όταν παραγνωρίζονται τὰ δίκαια

Κύριε ύπουργέ,

Τελειώνοντας την ύμλία σας, πέρυσι στις 5 Ιουλίου, στην 47η Γενική Συνέλευση των δασκάλων, είπατε στους αντιπροσώπους τὰ έξής:

"Θά ήθελα λοιπόν, να παρακαλέσω, τὰ πορίσματα αυτά της συνελεύσεώς σας να τὰ συζητήσω με την νέα διοίκηση, που θά εκλεγεί από σας. Καί να είσαστε θέδραιοι ότι τὰ πορίσματα αυτά θά μελετηθούν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, όπως άλλωστε τυγχάνουν της μεταχειρήσεως αυτής όλα τὰ προβλήματα που θέτει ο κλάδος σας στο ύπουργείο...".

Η ρητή αυτή διαβεβαίωση σας, και παρόμοια του κ. ύπουργού, ίκανοποίησε τότε τους συνέδρους και τον κλάδο γενικότερα. Γι' αυτό με δασνασιακή διαδικασία ή Γενική συνέλευση έκανε έπιλογή των προτάσεων, που ύποβλήθηκαν, και συνόφισε τις αποφάσεις της στα μέτρα του έφικτου. Έξουσιοδότησε δέ τή Διοίκηση, που εξέλεξε να τις προωθήσει και να τις διεκδικήσει.

Από τον πρώτο μήνα της θητείας της, ή σημερινή Διοίκηση της Δ.Ο.Ε., έκανε ιεράρχηση αυτών των αιτημάτων, τὰ όποια έθεσε ύπόψη σας με ύπομνήματά της και προφορικά. Στις πρώτες εκείνες συναντήσεις διαβεβαίωσε και τή Διοίκηση ότι:

"Κάθε θέμα θά συζητείται και θά δίνεται λύση άποδεκτή άπ' όλους" είπατε ακόμη ότι: "τό γραφείο και τό τηλεφώνό σας είναι άνοικτό στη Διοίκηση για κάθε πληροφορία ή πρόταση".

Μέ λύπη μας είμαστε ύποχρεωμένοι να σας ύπενημιόσουμε ότι στο χρόνο που πέρασε καμιά από τις παραπάνω ύποσχέσεις σας δέν εκπληρώθηκε. Συγκεκριμένα.

«Μνημείο προχειρότητας»

1. Παρά τή διαβεβαίωση σας, ότι συνέλευση του Ιουλίου, ότι «για τις παιδαγωγικές Σχολές έχει καταρτισθεί ένα προχέδιο πού», όπως είπα και ό κ. Κωνσταντόπουλος, «πολύ σύντομα θά αποτελέσει πραγματικότητα και αντικείμενο συζητήσεως στη Βουλή».

Θβάνουμε στο τέλος του χρόνου, και της συνόδου της Βουλής, και τό «μνημείο προχειρότητας» τουλάχιστον από τους ενδιαφερομένους, που έλαβαν γνώση, δέν κατάφερε να γίνει «Σχέδιο νόμου» από τις αρμόδιες ύπηρεσίες του ύπουργείου σας.

Στην τελευταία συνάντησή μας μαζί σας παρουσία και του κ. ύπουργού, μάς ύποσχεθήκατε ότι από του Ιουλίου θά έχετε τό Σχέδιο και, άν συμφωνήσαμε, μέσα στο καλοκαίρι θά ψηφιστεί από τή Βουλή.

Πέρασε ήδη και ό Ιούνιος και ό κλάδος περιμένει κι έρωτά:

Γιατί τόσο μάκρος στο πρωταρχικό αυτό αίτημα και τόσο μυστικότητα στις δι-

άρχίζουν οι άγώνες

εργασίες αυτού του Σχεδίου; Και ποιάς μπορεί να ενδιαφέρεται για τή δομή και την πνοή του περισσότερο από τους δασκάλους και την εκλεγμένη άπ' αυτούς Διοίκηση τους; Και δέν πρέπει να γνωρίζουμε έμεις, αλλά και όλος ο λαός, τους «έκλεκτούς» που χειρίζονται τόσο βασικά θέματά μας για να ξέρουμε πόσο «ειδίκοι» είναι; Και επί τέλους: Σκέπτεται ή πολιτεία να δώσει στο δάσκαλο μόρφωση, και μέσα αντίξια του έργου που του άναθέτει; και πότε;

Ό κλάδος θέλει ό' αυτό τό έρώτημα μιá άπάντηση ξεκάθαρα.

2. Από τις πρώτες μέρες της θητείας μας ζητήσαμε από τό ύπουργείο σας τή λύση όρισμένων θεμάτων κι άνάμεσα τους τή Διεύθυνση των σχολείων από τό φυσικό τους Διευθυντή, όπως γίνεται στη Μέση και επαγγελματική εκπαίδευση αλλά και σε κάθε δημόσια ύπηρεσία.

Μέ τή δικαιολογία της «λιτότητας» άναβάλατε αυτό τό αίτημα για την 1.1.79. Άλλά τότε έπιστρατεύσατε τή «γραμματική» έρμηνεία του Ν. 309/76 - που με εύκολία ώστόσο, παρά την αντίθεσή μας τροποποιήσατε σε άλλα σημεία - για τή ματαίωση του αίτηματος της «συνδέσεως του αριθμού των θέσεων των Διευθυντών με τον αριθμό των πολυθεσιών σχολείων».

Έπικλήσεις για λιτότητα»

Η κατάχρηση όμως της έπικλήσεως της «λιτότητας» και της «νομοφυλακείας» για την άρνηση ίκανοποιήσεως των αιτημάτων του δικού μας μό ο κλάδου και μάλιστα από τό «δικό» του ύπουργείο έχει δυσάρεστα αποτελέσματα στο ήθικό των δασκάλων. Κι αυτά γίνονται καταλυτικά από τή στιγμή που κάνουν σύγκριση της μεταχειρίσεως αυτής του ύπουργείου παιδείας στους δασκάλους με 'κεινή που κάνουν ή προσπαθούν να κάνουν στους ύπαλλήλους τους άλλοι ύπουργοί και ύπουργεία π.χ. Ν. 845/78 ΦΕΚ. 18-12-78) για τις προαγωγές ύπ) των ύπουργείων Συνταξιομίου και Βιομηχανίας ως και τροπολογία του Υπ. Οικ. στη Βουλή.

3. Σε αντίθεση με τὰ παραπάνω διαπιστώνουμε ότι, στο χρόνο που πέρασε, με αύξανόμενη «παραγωγικότητα» δημοιουργηθέντων, μέσα από τό ύπουργείο, άνόπαρκα τ προβλήματα, παρά την αντίθεσή μας. Έτσι:

α) Με χαριστική και παράνομη απόφαση σας στείλατε, χωρίς έξετάσεις, στη μετ)ση «τέως» έπιθεωρητές, που έχουν «πτυχία δουλακότητας» στη δικτατορία, θυσιάζοντας, όπως γράφαμε τότε, τή νομιμότητα στη σκοπιμότητα.

β) Άποδεχθήκατε «έν σπουδή» απόφαση τμήματος του Ν.Σ.Κ., που προέβλεπε από πρωτοβουλία του άνευθύνου Διευθυντού «έτέρων κλάδων του ύπουργείου σας και περικόφατε κατά 5% τό

έπίδομα των νηπιαγωγών παρά τή διαφορετική θέση του Γ.Λ.Κ. Έξακολουθείτε δέ να κρατάτε «άνοιχτό» αυτό τό θέμα, στα χέρια σας, παρά την ύπόσχεσή σας, σε μάς, ότι θά τό άναπέμψετε στην όλομέλεια του Ν.Σ.Κ., που είναι και γνώμη του Γ.Λ.Κ.

Δηλώσεις στα Τρίκαλα

γ) Τροποποιήσατε, παρά τις άνηδράσεις μας, τον Ν. 309/76 με διατάξεις, που θλάπτουν τον κλάδο και ύποβουλώνουν τό δάσκαλο στην παντοδυναμία του Έπιθεωρητή.

δ) Μέ άλχημιστικές έρμηνείες του νόμου περικόπηκαν τὰ όδοιορικά των μεταπηεμένων εκπαιδευτικών όταν άλλοι παίρνουν τέτοια και για «μεταφορών κυνός».

ε) Μέ τό Π.Δ. 820, «για την έπιλογή των έπιθεωρητών», περιπλέκτηκε τό άλυτο αυτό πρόβλημα και γκρεμίστηκε και όση άξιοπιστία ύπολειπόταν στο «άδιάβλητο» του τρόπου έπιλογής με την κατάργηση του άρμοδιου συμβουλίου και τή συγκρότηση της (άναρμόδιας έπιτροπής, που προέβλεπε τό Π.Δ. και ό' αυτό τό θέμα θεωρήσατε «περιττές» τις έκφρασμένες, χρόνια τώρα θέσεις του κλάδου, που σας ύποβάλαμε.

στ) Για τὰ οικονομικά και δαθμολογικά αίτήματά μας, όταν ζητήσαμε τή συμπαράστασή σας, μάς δηλώσατε ότι «δέν είναι δικό σας θέμα αλλά των οικονομικών ύπουργών και του κ. ύπουργού Προεδρίας. Άρνηθήκατε δέ, παρά την έπιμονή μας να έκφράσετε γνώμη κατά πόσο τὰ θεωρείτε δίκαια, άκόμη και στην τροπολογία για τή μισθολογική προαγωγή των Δ)ντών Β' με 30 χρ. όπτηρ. στο 2ο βαθμό που έμμεσα έδινε λύσεις και στα κλαδικά μας αίτήματα.

Μέ λύπη και έκπληξη όμως είδαμε, κατά τή διάρκεια της άπεργίας, να «θαίνετε άπο την ύδωτερότητα σας» και να δηλώνετε, στα Τρίκαλα, ότι είναι άδύνατο να ίκανοποιηθούν τὰ αίτήματά μας. Μέ την ύπαναχώρησή σας άκόμη στο θέμα του «προσωπικού άσφαλείας» χρεωθήκατε την όργη και την άγανάκτηση του κλάδου.

Άθέτηση ύποσχέσεων

Κύριε ύπουργέ,

Έχοντας ύπεύθυνες πληροφορίες για τις αίτιες που προκαλοοσαν την άθέτηση των ύποσχεσών σας στον κλάδο, και στις προσωπικές συναντήσεις μας και στο κύριο άρθρο του ύπ' αριθ. 844 Δ.Β., ή Διοίκηση της ΔΟΕ έπισόμανε τις λαθεμένες ένέργειες που σας ώδηγοοσαν οι άυτόκλητοι σύμβουλοι σας. Σας άναφέραμε όνομαστικά έπιθ)τές και ύπηρεσιακούς παράγοντες, που με τις ένέργειές τους, έκαναν κατάχρηση της έξουσίας τους και ζητήσαμε την προσωπική παρέμβαση (Συνέχεια στη σελ. 9)

Η φωνή των συναδέλφων από τὰ πέρατα τῆς χώρας:

Ἡ ἐνότητα τοῦ κλάδου μοναδική δύναμη γιά τήν

ἐπιτυχία τῶν στόχων τῆς

Διοίκησης καί τῆς Ὁμοσπονδίας

Συνάδελφοι δάσκαλοι ἀπό ὅλες τίς περιοχές τῆς χώρας, θεωρώντας τό «Διδασκαλικό Βῆμα» ὡς τό ἔγκυρο καί ἀπεύθυνο μέσο ἐκφρασεως τοῦ κλάδου,

μᾶς στέλνουν ἐπιστολές μέ θέματα ἐπίκαιρα, σοβαρά — τέτοια πού καθημερινά ἴσως ἀπασχολοῦν καί προβληματίζουν ὅλους μας.

Στή σημερινή μας ἐκδοσθ, φιλοξενούμε τρεῖς ἐπιστολές συναδέλφων, ἀνάμεσα τους κι ἕνας συνταξιούχος τοῦ κλάδου — πιστεύοντας ὅτι συμβάλλουμε μέ αὐτό τόν τρόπο, στήν ἀνάπτυξη ἑνός κοινοῦ προβληματισμοῦ.

Ἀρχίζουμε μέ τήν ἐπιστολή τοῦ συνταξιούχου | συναδέλφου, τόν ὁποῖο καί εὐχαριστοῦμε γιά τὰ καλά του λόγια καί τίς συμβουλές του.

Ἀγαπητοί συνάδελφοι,
Προσωπικά δέν γνωρίζω κανένα σας, γι' αὐτό καί τὰ συγχαρητήρια, πού θέλω νά σᾶς στείλω μ' αὐτό μου τό γράμμα, πρέπει νά ἔχουν κάποια ἀξία.

Ἐντυπωσιάστηκα πραγματικά μέ τήν ἀριστη ὄψη πού δόσατε στό ἀγαπημένο μας «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ».

Ἡ ὄψη του εἶναι τέτοια πού ἀποδίνει ἀνάγλυψη τήν ψυχὴ τοῦ πραγματικοῦ Δάσκαλου,

Β. ΚΩΝ)ΝΟΥ Συνταξιούχος Δάσκαλος

τοῦ Δάσκαλου τοῦ νοικοκύρη, τοῦ ἀνιδιοτελεῖ ἀγωνιστῆ γιά τήν ἀνοδο τῆς λαϊκῆς μας παιδείας, τοῦ Δάσκαλου, πού ξέρει τί θέλει καί πού δείχνει ὅλη τὴ διάθεσή του γιά νά πετύχει αὐτό πού πρέπει καί μέ αὐτοδυσία ἀκόμη.

Προχωρήστε ἀφοῦ στήν ἐπιδίωξη τῆς ἐπιτυχίας τῶν

καταστατικῶν σκοπῶν τῆς Δ. Ο.Ε. καί στήν πραγμάτωση τῶν στόχων σας ὡς Διοικητής.

Ἐμεῖς οἱ ἀπόμαχοι καμαρώνουμε κάθε ἐπιτυχία σας καί χαϊρόμαστε ὅταν βλέπομε πῶς οἱ ἀγῶνες μας δέν κῆγαν χαμένοι.

Καί εἶμαι βέβαιος πῶς πολλά μπορεῖτε νά πετύχετε, ἂν βέβαια γίνει συνείδηση ὅλων τῶν Δασκάλων, πῶς μοναδικός

ἐκφραστής τῶν ἀπόψεων τοῦ κλάδου εἶναι ἡ ἐλεγμένη Διοίκησή του, στήν ὁποία ὅλοι πρέπει νά πειθαρχοῦν καί μέ τήν ὁποία μόνο πρέπει νά συνεργάζονται γιά τὰ γενικά καί ἀτομικά τους ἐπαγγελματικά προβλήματα, μακριά ἀπ' τοὺς διασπαστές τοῦ Κλάδου, πού, εἴτε ὡς συνειδητὰ ὄργανα ἐξωδασκαλικῶν ἐπιδιώξεων (εὐτυχῶς πολύ λίγοι εἶναι αὐτοί), εἴτε καί ὡς ἐνδοσχιώδεις ἐκφραστὲς ἀντιπολιτευτικῶν τάσεων, παρασύρουν τοὺς Συναδέλφους καί διασποῦν τήν ἐνότητα τοῦ Κλάδου, πού εἶναι ἡ μοναδική δύναμη γιά τήν ἐπιτυχία τῶν στόχων τῆς Διοικήσεώς του.

Μόνο μέ τὴν συστράτευση ὅλων γύρω ἀπ' τὴ Διοίκησή τοῦ κλάδου, πού πρέπει νά εἶναι σεβαστὴ ἀπ' ὅλους, ὡς τὴν λήξη τῆς θητείας της, μπορεῖ νά πετύχετε τὴν βελτίωση τῆς θέσης σας στήν κοινωνία, πού τελικά θὰ ἀποβῇ καί στήν ἀνοδο τῆς στάθμης τῆς λαϊκῆς μας παιδείας.

Οἱ Συνδικαλιστικὲς διαφορὲς ἐκφράζονται καί τούτῳ ται στὶς Γενικὲς Συνελεύσεις, ὅπου τελικά ὁ κλάδος μέ τὴν ἐτοιμότητα του δίνει τίς πρῆψεις κατευθύνσεως καί λύσεις.

Μαζί μέ τίς λίγες αὐτὲς γενικὲς σκέψεις μου, πού ἐπινα πῶς πρέπει νά λεχθοῦν, γιά τό καλὸ ὅλων τῶν Συναδέλφων, δεχθῆτε, παρακαλῶ, τὰ εὐκρινῆ μου συγχαρητήρια, τόσο γιά τὴν, ἀπὸ κάθε ἀποψη, ἀρτια ἐμφάνιση τοῦ Δημοσιογραφικοῦ Ὁργανοῦ τῆς Δ.Ο.Ε. ὅσο καί γιά τίς σωστὲς καί ἀνυποχώρητες θέσεις σας, ὡς Διοικήσεως, πάνω στὰ φέγοντα θέματα.

Γραφειοκρατία καί λιτότητα

Ἡ γραφειοκρατία καί οἱ... θλαβερὲς τῆς συνέπειες εἶναι τό θέμα τῆς δευτέρας ἐπιστολῆς, πού δημοσιεύουμε παρακάτω, χωρὶς σχόλια:

Δούλεψα ὡς εἰλωτας ἐφτά ἀπογεύματα γιά νά ἱπιάξω τὸν ἀπολογισμό τοῦ Σχολ. Ταμείου ἑνός 1/θεοῦ Διμ. Σχολείου στό ὁποῖο ὑπηρετῶ. Δέν παραπονιέμαι γι' αὐτό, γιατί ἡ γραφειοκρατία — παρ' ὅλες τίς ὑποσχέσεις τῶν ἀρμοδίων — ποτέ δέν πε-

θαίνει. Λυπήθηκα ὅμως εὐκρινά γιά κάτι ἄλλο. Εἶναι ΚΡΙΜΑ, ΚΑΚΟ, ΑΔΙΚΟ, ΑΜΑΡΤΙΑ — ὁ θεὸς θά ρίξει τοὺς κεραυνοὺς του — νά ζοδεύουμε ἀπὸ τό φτωχὸ Σχολικὸ Ταμεῖο 500 δραχμὲς ἀγοράζοντας ἔντυπα καί χαρτιά γιά νά δικαιολογήσουμε ἐξοδα μόλις 5.000 δραχμῶν. Ἀναλυτικά: Ἐντυπα προπολογισμοῦ, ἔντυπα ἀπολογισμοῦ, διθλιό χρημ. ἐνταλμάτων, διπλότυπο εἰσπράξεων, ἔντυπα ἀποσπ. πράξεων, ἔντυπα πρ.

παραλαβῆς κλπ. ξεπερνοῦν τίς 500 δραχμὲς.

Μήπως τό 500ρικο αὐτό μποροῦσε νά διατεθεῖ γιά—μιά ἀνάγκη τοῦ σχολείου; Ἡ μήπως οἱ ἀρμοδίοι πού μᾶς ἐμπιστεύονται τὴ διάπλαση τῆς ψυχῆς τῶν Ἑλληνοπαίδων, δέν μᾶς ἔχουν ἐμπιστοσύνη γιά 5 ἢ 10 χιλιάδες δραχμὲς; Ἀφοῦ λοιπὸν ἀδιαφοροῦν γιά τό θέμα τῆς γραφειοκρατίας ὡς πάφουν νά μᾶς μιλοῦν γιά λιτότητα.

«Εἰδιυά συμφέροντα» καί «Ἀνεμόμυλοι»

Ἡ ἐνυπόγραφη συνεργασία τοῦ τρίτου συναδέλφου μας ἔχει τό παρακάτω τίτλο μέ τό κείμενο πού ἀκολουθεῖ Συναδέλφε,

Ἄν τύχει νά διαβάσεις τοῦτες τίς γραμμὲς, μὴν κουραστεῖς νά ψάξεις γιά τό ἐπίθετον ἔσχεσ» ἐκείνου πού τίς γράφει.

Θ. Π. ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ Μετεκπαιδευμένος δάσκαλος Ἐπιτάλιο Ὀλυμπίας

Ἄναζητῶνέ τον μέσα ἀπὸ τοὺς πολλοὺς. Ἴσως καί σὺ — ὁ καθένας — θά ἔκανες παρόμοιες σκέψεις τοῦτες τίς μέρες.

Ἄν δέν πῆρες τὴν ἀπόφασή νά στείλεις γράμμα καί γρα-

φή», αὐτό δέν ἔχει σημασία. Θά συμφωνήσεις ἡμᾶς ὅτι μερικὰ πράγματα, ὅσο καί ἂν φαίνονται κοινότοπα, πρέπει νά λέγονται δημόσια.

Λοιπὸν ἀπὸ κόμποσα τώρα χρόνια ἐνοχλεῖ τὴν ἄσκή σου — ἴσως καί τὴν δραση σου — ἕνας ἀνοικτοκέρματος καί θαυρόβουπος τίτλος, πού στεγάζει τίς «εὐγενεῖς» φιλοδοξίες μερικῶν συναδέλφων: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙ-

(Συνέχεια στή σελ. 4)

Τά 'Υπηρεσιακά Συμβούλια φραγμός στό Συνδικαλιστικό Κίνημα

Δημοσιεύουμε τήν παρακάτω έπιστολή του συνάδελφου Πέτρου Θωμά (Σταυροδρόμι - Γορτυνίας) που αναφέρεται στό υπηρεσιακό Συμβούλιο, τήν παρέμβασή τους στό συνδικαλιστικό κίνημα και τίς έπιπτώσεις τους στόν κλάδο.

"Ας ρίξουμε μιά ματιά στους νόμους που διέπουν τή λειτουργία των 'Υπηρεσιακών συμβουλίων και τά καθήκοντά τους. Δύο είναι οι νόμοι που άσχο-

λονται μέ αυτά. 'Ο Ν. 309)76 και τό Π.Δ. 15)1977. 'Εκεί μέσα καθορίζεται ή σύσταση, ή σύνθεση και οι άρμοδιότητές τους. 'Όλη ή έκλογική διαδικασία

άπό τήν προκήρυξη των έκλογών, μέχρι τήν άνακήρυξη των όποηφίων, μέχρι τή σύνθεση των 'Εφορευτικών 'Επιτροπών, μέχρι τό χρόνο και τόν τόπο διενέργειας των έκλογών και τήν έκδίκαση των ένστάσεων καθορίζονται και έλέγχονται άπό τό Υ.Π., τους Νομάρχες, 'Ε-

πόπτες, 'Επιθεωρητές κλπ. Γιά νά είναι κάποιος όποηφίος γιά αίρετός σύμβουλος πρέπει νά έχει τουλάχιστον 5 χρόνια υπηρεσία.

Στά άρθρα 72, 74, 205 του Δημοσιογραφικού Κώδικα θα δούμε ότι απαγορεύεται στόν (Συνέχεια στή σελ. 6)

«Ειδικά συμφέροντα» και «άνεμόμυλοι»

(Συνέχεια άπό τή σελ. 3)
ΔΕΥΜΕΝΩΝ κλπ., κλπ. (Πού νά τόν γράφεις δλόκληρο; 'Η γνωστή και τόσο άδυστηρή θεωρία τής λιτότητας τόν άφίνει άσυγκίνητο» καμιά περιεκτική στους πλούσιους έπιθετικούς προσδιορισμούς του. "Ας είναι). 'Ο άπόηχος άπό τήν «ΗΧΩ» του πλουστίτλου αυτού Συλλόγου έχει κατά καιρούς άποκαλύψει τή συλλογιστική των μελών του. Ούτε λίγο ούτε πολύ, μέ ρηχή πάντα θεωρητικότητα, θέλουν νά ταυτίσουν τή Μετεκπαίδευση τού Κλάδου μέ θραχυπρόθεσμα προσωπικά συμφερόντα και φιλόδοξίες (πού ίσως έχουν άπωθημένα κίνητρα).

Φωνάζουν γιά άξιοκρατία και ύπονοούν έναν ψευταλιτισμό, άνεδαφικό και άπαραδέκτο στό χάρο των Δασκάλων. Κόβονται γιά «έξιοποίηση» των μετεκπαιδευμένων και μέλλον άποβλέπουν σέ προσωπικά θολέματα «διά τής τεθλασμένης». Σ' όλα αυτά τά μεγαλόπνοα σχέδιά τους θρίσκουν πάντα άχθρό τόν όργανωμένο κλάδο. Αυτός φταίει.

Τελευταία οι κύριοι του «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ» μέ άρκετά θράσος και προκλητικότητα φανέρωσαν τά καρτιά τού άληθινού τους παιχνιδιού. Σέ περιοπτη θέση τού έντύπου τους «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΧΩ» (φύλλο 10 τού 1979) δημοσίευσαν, ως κύριο άρθρο, μιά άμιλία τού Προέδρου τους, όπου διατυπώνεται ή... πρωτότυπη θεωρία περί «Ειδικών συμφερόντων».

Και πριν στεγνώσει ή μελάνη τής θεωρίας αυτής, έγινε πιστή έφαρμογή τής στην πράξη: 'Ενώ ο κλάδος έτοιμαζόταν νά κατέλθει - μαζί μέ άλλες 44 όργανώσεις Δ.Υ. - σέ σκληρό άπεργιακό άγώνα μέ αίτήματα παναπαλληλικά - θεσμικά αυτό-έξυψωσαν νά δηλώσουν κατηγορηματικά άπό τά κρατικά μέσα

ένημέρωσης- τί μεγάλη τιμή! ότι δε θα πάρουν μέρος. Τό έλεγε αυτό διπλωματικά και ο κ. Πρόεδρος τους στό τέλος τής άμιλίας του: «'Η εϋθύνη πιά δε θα ρύνει έμάς...».

Στό ίδιο φύλλο τού έντύπου «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΧΩ» και σάν είδηση «ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΙΕΣΤΗΡΙΟΥ» δημοσιεύσαν ή άπόφαση γιά τή χορήγηση μετεκπαιδευόμενους σέ ποσοστό 20%. Περιέργη συγκυρία, θα πείς, νά συμπέσουν χρονικά ή άπόφαση τής «λούφας» μέ τήν άπόφαση τού 20%... Πάντως τό είδησάριο αυτό έσπευδε νά αιτιολογήσει - πάλι διπλωματικά - τή συγκυρία: "Εφταίγε ή Δ.Ο.Ε., γιατί απέφυγε τήν ένημέρωση, συνεινόνηση και συμπάρυση στόν κοινό άγώνα».

"Αλλά, έπιτέλους, φτάνει! Ντροπή σας, κύριοι, γιά τήν παιδαριώδη ύποκρισία σας. "Αν τό έντύπο σας, μέ τέτοιου είδους έπιχειρηματολογία, ίκανοποιεί τίς άπαιτήσεις των μελών τού Συλλόγου σας, δε σκεφτήκατε ποτέ, ότι μπορεί νά τό διαβάσουν κι άλλοι, που διαθέτουν τουλάχιστο κοινό νοϋ;

Δέ νομίζετε, κατ' άρχήν, ότι ή προσπάθεια νά μονοπωλήσετε και νά καπηλευθείτε αυτό τό έπίτευγμα τού 20% ξεγυμνώνει τόν κόψιο τίτλο τού Συλλόγου σας, άδικεί τή Μετεκπαίδευση σάν θεσμό ποιητικού άνεθάσματος όλου τού κλάδου και προκαλεί τή φιλοτιμία τού δασκαλικού κόσμου, που άγωνίζεται γιά άνώτερος στόχους; "Αλλά και ποιός σας έθεσε τό δικαίωμα νά μιλάτε τόσο φλύαρα γιά λογαριασμό όλων των μετεκπαιδευμένων συναδέλφων; Μήπως ή σιωπηρή περιφρόνηση τής συντριπτικής πλειοψηφίας τους προς τίς άστόχαστες διακηρύξεις σας περί «ειδικών συμφερόντων»;

Γιά ρωτήστε μερικά άπό τά

μέλη σας - κυρίως άπό τους άξιόμους τιτλούχους τής μετεκπαίδευσης - τί πίστευαν και τί έλεγαν πριν πετύχουν σ' αυτήν; Μήπως ή έπιστημονική φώτιση που άποθησαύρισαν στή Ζ'ετία των σπουδών τους επέδρασε στό μυαλό τους σά μυική Κίρκη;

Πολύ χαρακτηριστική, κ. Πρόεδρε, ή κορώνα στην άμιλία σας: «'Τή διεκδίκηση αυτών των συμφερόντων (δηλ. των ειδικών) έχει αναλάβει ο Σύλλογος μετεκπαιδευμένων Δασκάλων (Ξεχάσατε έδώ τό «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ»), ο ύποίος ύπάρχει και λειτουργεί άποκλειστικά γιά αυτό τό σκοπό». Αυτός, λοιπόν, είναι ο πραγματικός σκοπός τού Συλλόγου σας, που, ώστόσο, έπιμένει νά εκθέσει στή θίτρινά του τήν 'Επιστήμη, τήν άξιοκρατία, τήν άξιοποίηση και άλλα ήχηρά παρόμοια;

Δέ φτάνει όμως, ότι, μέ τήν ύψηλή τακτική τής «λούφας» άρνηθήκατε νά θυσιάσετε σ'όλο θέμα τής δήθεν ένότητας, ότι νόμιμο, δίκαιο και ήθικό σας πρόσφερε ή Πολιτεία. (Τό νά παίρνετε είναι, θέβαια, ήθικό και δίκαιο' τό νά θυσιάζεις κάτι... έ, αυτό είναι άνοσηία, που δε δικαιολογείται σέ ένθερμους έραστές «ειδικών συμφερόντων»). "Από τήν άλλη μεριά έρχεται και ο κ. Γραμματέας τού «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ», μέ δική του θεωρία κάτω άπό τόν τίτλο «ΟΙ ΑΝΕΜΟΜΥΛΟΙ», νά ανακαλέσει στή δημοκρατική και συνδικαλιστική τόξη όλους τούς Συλλόγους, γιατί πήραν άποφάσεις γιά κάθοδο σέ άπεργία, κάτω άπό ψυχολογική πίεση, άφου δέν έγιναν μυστικές ψηφοφορίες...

"Αλλά, κ. Γραμματέα, άδικα φάγνετε γιά έλλοβι, κρύβοντας τήν κοινοπονηρία σας πίσω άπό έπαρειακάς επικλήσεις τής δημοκρατίας. "Εχετε θέβαια ήθική ύποχρέωση νά ύποστηρίξετε κάθε άπεργιακή, που

μέ παρόμοιες προφάσεις προπαθεί νά καλύψει τή φυγομαχία του. "Αλλά άγνωείτε, τάχα, ότι εκείνοι, που, κατά τή θεωρία σας, πήραν άποφάσεις γιά άπεργία κάτω άπό ψυχολογική πίεση, τίς έπιθετώσαν μέ τήν καθολική - σχεδόν - συμμετοχή τους σ' αυτήν; 'Η άπόφαση τού δικού σας Συλλόγου, δηλ. τής άμιλίας τού Διοικητικού τού Συμβουλίου, γιά μη συμμετοχή σ'όταν άγώνα, λόγω τής συγκυρίας τού 20%, που τόσο τήν πανηγύρισαν τά ραδιοτηλεοπτικά μας μέσα, είναι άμεκτη δημοκρατικά και συνδικαλιστικά; Καλύτερα θα ήταν νά έντοπίζατε τους «ΑΝΕΜΟΜΥΛΟΥΣ» σ'ότα τού οίκου σας, αντί νά κατηγορείτε τους (μη 'Επιστημονικούς) άλλους Συλλόγους.

Συνάδελφε,

"Εσύ που κλέβεις στήν πλατιά θέση τού κλάδου' έσύ που άγωνίζεσαι καθαρά και τίμα, βλέποντας τό άτομικό σου συμφέρον μέσα στό γενικό κλαδικό' έσύ που, είτε είσαι μετεκπαιδευμένος, είτε όχι, λαχταράς γιά ένα γενικό ποιητικό άνέθασμα τού Δασκαλου, χωρίς άνόητες και μικρόμυγες διακρίσεις' έσύ, λοιπόν, όποιος και άν είσαι, μη παρασυρθείς, παίρνοντας άφορμή άπό ίδιοτελείς θορόθους, νά παίζεις τό παιχνίδι εκείνων που δε σέβονται τήν ένότητα τού κλάδου μας.

Προσωπικά, τυχαίνει νά είμαι μετεκπαιδευμένος. Θα νερεπόμουν γι' αυτό και δε θα τολμούσα ποτέ νά γράφω αυτά τά λόγια, άν πίστευα πως Μετεκπαίδευση και ειδικά συμφέροντα είναι τό ίδιο πράγμα. "Αντίθετα, πιστεύω, πως τά γενικά, τά κοινά προβλήματα είναι τόσο πολλά και τόσο σοβαρά, τόσο μόνο ή ΕΝΟΤΗΤΑ και ή ΟΜΟΨΥΧΙΑ μπορούν νά όδηγήσουν στή σωστή λύση τους.

"Αρνηση και φραγμός στη δημιουργία και στους κοινωνικούς στόχους του δασκάλου

Γράφει ο ΚΩΝ)ΝΟΣ ΟΔ. ΚΑΚΑΒΑΚΗΣ

Δάσκαλος 2/θ: Δ. Σχ. Πρωταγίου

κινούνται κι αυτά με αποτέλεσμα τη θελίωση του σχολικού έργου την ικανοποίηση άτομική ή ομαδική, ακόμα και τήσωση αξιολόγηση ανάλογα με τη συμβολή του καθενός. Η εργασία έτσι γίνεται δυναμική και συμφωνεί με τη φύση του ανθρώπου. Η δκηπρία εξασφαλίζεται, γιατί καταλαβαίνουν όλοι, πως η αναγνώριση προϋποθέτει μόχθο. Η πονηρία δε βρίσκει έδαφος και η ήθική κυριεύει τις συνειδήσεις.

β) ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΠΕΙΘΟΥΣ ΚΑΙ ΦΙΛΙΑΣ

Είναι γεγονός, ότι, όταν ο Έπιθεωρητής αντιμετώπιζει πρώτα το δάσκαλο σαν άνθρωπο και μετά σαν υπάλληλο, τότε και η προσπάθεια και η απόδοση του δασκάλου είναι μεγαλύτερη. Γιατί η πειθώ και η φιλία του προϊσταμένου τονίζουν την πρωταρχική αξία της προσωπικότητας κάθε δασκάλου.

Είναι ανθρώπινο να μη θέλουμε να χαλάσουμε την εικόνα, που κάποιος άλλος σχηματίζει για τον έαυτό μας. Αυτό μας ώθει να ανταποκριθούμε στη γνώμη του. Για το εκπαιδευτικό έργο, θέβαια, τούτο σημαίνει συνεχή θελίωση της προσπάθειας και καλύτερη απόδοση.

Δέν υπάρχει όμως ένας γενικός τρόπος χειρισμού των ύφισταμένων. Ο χαρακτήρας, η ικανότητα, η εύνοια κάθε προϊσταμένου και οι ουσιαστικές του ικανότητες χειρισμού των ανθρώπων θα τον οδηγήσουν να βρει εκείνο τον τρόπο, που θα παρακινεί και θα συμβουλεύει μέσα σ' ατμόσφαιρα φιλική και πεστική.

Τούτο θέβαια έχει σχέση με την όρθη έπιλογή των Έπιθεωρητών; γιατί κι αυτή η ίδια η έκλογή έπηρεάζει και μάάλιστα προκαταβολικά εμένως ή δυσμενώς τους δασκάλους, ανάλογα με την αντικειμενικότητα της ή τή σκοπιμότητά της.

Γενικά ο προϊστάμενος πρέπει να έχει πίστη στις ικανότητές του και στις δυνάμεις του. Νά αποφεύγει την αυθεντική εμφάνιση και να δέχεται την καλοπροαίρετη απόδειξη των δασκάλων του, όταν αυτή θεμελιώνεται όρθά, γιατί δέν είναι δυνατόν να τα γνωρίζει όλα, έπειδή έγινε έπιθεωρητής. Αντίθετη τακτική τον κάνει χωροφύλακα και ο μόνος τρόπος να σταθεί άπέναντι στους δασκάλους είναι η άπειλή και η τιμωρία. Μιά τέτοια όμως έπιβολή μακριά από την αξία και την ικανότητα δέν παράγει το εκπαιδευτικό έργο, ούτε σωστή αντιμετώπιση μ' αξιολόγηση των δασκάλων εξασφαλίζει.

γ) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Η συμμετοχή των δασκάλων σε θέματα (Συνέχεια στη σελ. 6)

Ένα σημαντικό τμήμα της έλληνικής κοινωνίας οι δάσκαλοι, έπιθυμούν και άγωνίζονται για κοινωνική δικαιοσύνη, ίσωνομία και άξιοκρατία.

Φιλοδοξούν να συμβάλλουν αυτοί στην οικοδόμηση της αβριανής ζωής, όπου βασική άρχή της διαβίωσης μας θα είναι η αξία και η ικανότητα και όχι η μετριότητα και η άπραξία.

Προϋπόθεση όμως αυτών των φιλοδοξιών και έπιθυμιών είναι η ύπαρξη ικανής ήγεσίας. Μιά προϊσταμένη άρχή, ικανή να συλλαμβάνει τις άνηυχίες και τους προβληματισμούς των δασκάλων, να δίνει έγκαιρες λύσεις, να λύνει την έντασή τους, να τους περιβάλλει με άγάπη και στοργή και γενικά να μιλά στην ψυχή τους. Νά θυμάται ο προϊστάμενος, πως μέχρι χθές ήταν κι αυτός δάσκαλος και ότι όφείλει να αντιμετώπιζει τους χθεσινούς συναδέλφους ανθρώπινα μ' όλα τους τά έλαττώματα και τά προτερήματα.

ΑΡΝΗΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η πείρα έχει διδάξει, ότι στην εξέλιξη του δασκάλου το μεγαλύτερο ρόλο παίζει η ύποκειμενική κρίση του Έπιθ)τή ακόμα κι όταν προβλέπονται μερικά κριτήρια κοινά όλη την έπικράτεια.

Γι' αυτό οι δάσκαλοι έπιδίδονται πολλές φορές στην έπιτυχία σκοπών, που αυτοί κρίνονται σαν οι πιο κατάλληλοι από τον Έπιθεωρητή, ανεξάρτητα αν βρίσκονται μακριά από τον προβληματισμό τους και τις άνηυχίες τους. Η άσχημία αυτής της τακτικής φαίνεται θέβαια κάθε φορά, που αλλάζει ο προϊστάμενος και νέα νοοτροπία εισάγεται στην Έκπαιδευτική Περιφέρεια ανάλογη της νοοτροπίας του νέου προϊσταμένου. Νέες άλλαγές και νέες προσαρμογές των εκπαιδευτικών ακολουθούν με άμεσο αποτέλεσμα την ρευστοποίηση του χαρακτήρα τους και την άλλότροψη της συνειδήσής τους.

— Γιατί όμως να διακινείται μια τέτοια κατάσταση;

Η άπάντηση είναι απλή.

— Γιατί Έπιθεωρητές θα γίνουν μερικοί εκπαιδευτικοί, που έτσι έμαθαν να συμπεριφέρονται και να ζούν μέσα στην άνασφάλεια και στην τυφή, θεησκευτική προσήλωσή στους ανωτέρους τους. Άπαθήμενες καταστάσεις ξυπνούν και ζητούν ικανοποίηση. Ξεχνούν ποιοι ήταν μέχρι χθές και συμπεριφέρονται, όπως συμπεριφέρονταν σ' αυτούς οι δικοί τους προϊστάμενοι.

Αναγνωρίζουν μέσα τους άνασφάλεια και άβεβαιότητα, που προέρχονται πολλές φορές από την άπόγνωση ουσιαστικής άδικανότητας και για να εξασφαλίσουν την ήρεμία τους κάνουν δύσκολη την πρόσβαση ύδων και αντίληψων, που γενιούνται και κυοφορούνται στο μυαλό των ύφισταμένων τους.

Γενικά η συμπεριφορά και η στάση θυμίζει μια έντονη αντίθεμοκρατικότητα. Γιατί η δημοκρατία δέν άρκεί να άναφέρεται στο Σύνταγμα, πρέπει να διαποτίζει και τους θεσμούς, ώστε αυτοί να άποκτούν μια τέτοια λειτουργικότητα, που να εξασφαλίζει τη συνεχή θελίωση και άνέλιξη της ζωής μας.

ΤΙ ΕΠΙΒΑΛΛΕΤΑΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ

Γίνεται λοιπόν αντίληπτό, ότι έπιβάλλεται ριζική αντιμετώπιση του θεσμού, για να μπορέσει να παίξει κατάλληλα το λειτουργικό του ρόλο, γιατί όπως έχει σήμερα όχι μόνο δέν άποδίδει, αλλά και συρικνώνει τη σκέψη και τη δημιουργική φαντασία, άλλότριώνει την ψυχή και γεννά το άγχος.

Στό σημείο αυτό θα παρατηρούσε, θέβαια κανένας, ότι οι θεσμικές άλλαγές θέλουν κατάλληλη προετοιμασία και όχι προχειρότητα, για να άντέχουν στο χρόνο.

Έχοντας λοιπόν ύπόψη και τις δυό παραπάνω αντίληψεις, άς προσπαθήσουμε να δούμε, πως είναι δυνατόν, χωρίς να άποκρυνόμαστε θεσικά άπ' αυτές, να δημιουργήσουμε τις κατάλληλες προϋποθέσεις, που θα ικανοποιήσουν με συνέπεια και τον τελικό στόχο της ριζικής αναμόρφωσης του θεσμού, αλλά και θα δώσουν λύση στην διαρκώς αυξανόμενη ένταση του δασκάλου.

Ένα από τά θεσικά αιτήματα των δασκάλων είναι η κυριαρχία της άξιοκρατικής άρχής. Αύτη μπορεί να ύλοποιηθεί με: α) την άνάπτυξη της πρωτοβουλίας, β) την καλλιέργεια της πειθούς και φιλίας και γ) με τη συμμετοχή στη διοίκηση.

α) ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

Η πρωτοβουλία είναι προϋπόθεση της όργανικής σύνδεσης του δασκάλου με τη δουλειά του. Μ' αυτήν οι άνηυχίες του παίρνουν το όρθο της έπισημονικής έρευνας και ικανοποιείται τόσο η άτομική φιλοδοξία, όσο και σφρηλατείται το όμαδικό πνεύμα, άφου ο δάσκαλος άναγκάζεται από τά πράγματα να συνεργάζεται με τους συναδέλφους του, οι όποιοι σαν άνθρωποι παρα-

«Αρνηση στη δημιουργία» ο θεσμός του επιθεωρητή

(Συνέχεια από τη σελ. 8)

διοίκησης και προγραμματισμού του σχολικού έργου δεν επιβάλλεται μόνον από την αρχή του καταμερισμού των έργων, αλλά και από την πραγματικότητα, ότι πολύ περισσότερο συμβάλλει κανένας στην επιτυχία ενός σκοπού που ο ίδιος έχει θέσει, ιδιαίτερα, όταν συμβαίνει ο σκοπός αυτός να ενδιαφέρει όλη την κοινωνία. Όταν ο προϋπολογισμός επιθεωρητής συγκεντρώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα τους δασκάλους της περιφέρειάς του και τους ενημερώνει και ενημερώνεται από αυτούς για τους σκοπούς και τα προγράμματα της υπηρεσίας ή για τους προβληματισμούς και τις επαγγελματικές τους ανησυχίες, ή τακτική αυτή αναγκάζει το ενδιαφέρον όλων. Γίνονται έτσι γνωστοί οι τρόποι χειρισμού μερικών θεμάτων και δίνεται διέξοδος στους προβληματισμούς, αφού είναι δυνατόν μία ιδέα καλή να υιοθετηθεί και να εφαρμοσθεί.

ΠΩΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΝΤΑΙ ΑΥΤΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Με το Ν. 1811/51 Άρθ. 100 παρ. 2 και άρθ. 126-129 προβλέπονται αντίστοιχα, ότι στις προαγωγές κατ' απόλυτη έκλογη σά στοιχείο κρίσης λαμβάνεται και η πρωτοβουλία και ότι απονέμεται ετήσιμη μνεία και ευαρέσκεια, έπαινος ή μετάλλιο για εξαιρετικές πράξεις. Τα ίδια περίπου προβλέπονται και με το Π.Δ. 611/77 Άρθ. 161-162 για τις προαγωγές κατ' έκλογη.

Δεν προβλέπεται όμως και ο τρόπος διαπίστωσης αυτών, ώστε και οι τιμές που απονέμονται να είναι σεβαστές.

Η ελληνική διοίκηση, σά να αγνοεί, ότι στα πλαίσια της εργάζονται άνθρωποι, εκτός από το να επικαλείται κατά την όρκω μωσία τον πατριωτισμό του δασκάλου και τη συνείδηση του καθήκοντός του, δεν κάνει τίποτα περισσότερο και αφήνει να ρυθμίζεται η βραστηριότητά του από την προσω-

πική του διάθεση.

Βέβαια υπάρχουν πολλοί εκπαιδευτικοί, οι οποίοι ιδεαλιστές και αυτάρκεις από τη φύση τους πιστεύουν, ότι για κάθε πετυχημένη πράξη τους ή καλύτερη άμοιρή είναι ή φωνή της επιδοκμασίας, που αναθλίζει από τον εσωτερικό τους κόσμο. Υπάρχουν όμως κι άλλοι, οι περισσότεροι, οι οποίοι αν και εργατικοί και έντιμοι και πατριώτες κουράζονται και απογοητεύονται εύκολα, όταν η επιτυχία τους μένει άδικαιωτη. Οι πιο πολλοί απ' αυτούς έχουν διδαχθεί από τη ζωή την αποκαρδιωτική αλήθεια, ότι για να πετύχεις και να ανθείς, άλλα κυρίως προσόντα χρειάζονται και όχι η πραγματική αξία, ότι καλό και τίμιο κι αν κάνεις.

Είναι φανερό, ότι με τέτοιες προϋποθέσεις ή έφεση για εργασία και ή άρραξωση στο καθήκον αμβλύνονται και έπειδή οι δυνατότητες να αναγνωρισθεί ή προσφορά των εκπαιδευτικών στην ευρύτερη κοινωνία περιορίζονται ή και εξαφανίζονται, δημιουργείται ένας χαρακτήρας τέτοιος, ώστε το ίδιοτελές να προηγείται του δημοσίου συμφέροντος. Έτσι όμως το μέλλον του λαού διαγράφεται σκοτεινό.

ΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ

Σε πολλές χώρες από τις Η.Π.Α. ως την Ε.Σ.Σ.Δ. για να αναπτυχθεί ή πρωτοβουλία καθώς και ή ούσιαστική συμμετοχή στη Διοίκηση, εφαρμόζουν, για τους διάφορους τομείς της δημόσιας διοίκησης, το θεσμό των υποδείξεων και της θράβευσης των εξαίρετων επιδόσεων.

Βέβαια μία ανάλογη εφαρμογή στον εκπαιδευτικό τομέα απαιτεί να γίνεται χρήση του θεσμού και όχι κατάχρηση. Ίδιαίτερα ή θράβευση μεμονωμένων ατόμων να γίνεται, όταν έχει καλλιεργηθεί ένα τέτοιο κλίμα, ώστε ισχυροποιείται το όματικό πνεύμα και όχι να ύπνομεύεται.

Κυρίως όμως απαιτείται ή ανάδειξη προ-

λοταμένων, που να τους χαρακτηρίζει ή όσο το δυνατό ολοκληρωμένη συγκρότηση. Μία συγκρότηση ή οποία θα τους επιτρέπει να ξεπερνούν το ανθρώπινο πνεύμα του συντηρητισμού, που ανδρώνεται ιδιαίτερα με την άνοδο της ηλικίας και με την κατάληψη κάποιων ηγετικών θέσεων, οι οποίες γίνονται σταθμοί και όχι κίνητρα για παραπέρα πορεία και εξέλιξη. Να διαθέτουν οι επιθεωρητές ευρύτητα σκέψης, που να τους κάνει αντίθετα με το σώμα νέους στο πνεύμα.

Για να πετύχει ακόμα ο θεσμός αυτός, είναι απαραίτητη και ή εκπροσώπηση των δασκάλων στις Έπιτροπές υποδείξεων ίσο δύναμα με τον Έπιθεωρητή. Να υπάρχει έπίσης ευχέρεια, ώστε αυτός που υποδεικνύει να παρουσιάζεται στην Έπιτροπή και να διασαφηνίζει διάφορα δύσκολα σημεία. Η διεκπεραίωση να γίνεται γρήγορα και να ανακοινώνεται δημόσια όταν ή ιδέα γίνεται δεκτή. Παράλληλα να υπάρχει πλήρης αιτιολόγηση, όταν απορρίπτεται. Άοριστολογίες του τύπου «είναι ανεφάρμοστη» που τραυματίζουν να αποφεύγονται.

Είναι πιά καιρός να πιστέψουμε, ότι και οι πιο μικροί και άσημοι συνάδελφοί μας, όπουδήποτε κι αν ύπηρετούν, έχουν ιδέες καλές και εφαρμόσιμες. Συμφέρον του Κράτους είναι να γνωρίσει τις ιδέες αυτές και να τις χρησιμοποιήσει.

Σε τελευταία ανάλυση ή τακτική αυτή, είναι θέσια, πώς δε θα πλουτίσει κανέναν. Είναι όμως το ίδιο, πώς θα εξασφαλίσει ένα ψυχικό εισόδημα, παρόμοιο μ' εκείνο, που κάνει το λάο να λέει: «ό λόγος σου μ' έχρτασε και τό ψωμί σου φάτο».

Άκόμα παραπέρα ο θεσμός αυτός μπορεί να δίνει συνέχεια ένα νέο σκοπό κι ένα νέο αίσθημα στη ζωή των δασκάλων, σκοπό κι αίσθημα, που έχει τη δύναμη να τροφοδοτεί τον ιδεαλισμό, που υπάρχει να εργάζεται για τη χαρά της δημιουργίας.

Τά Υπηρεσιακά Συμβούλια φραγμός στο Συνδικαλιστικό Κίνημα

(Συνέχεια από τη σελ. 4)

Αίρετό του κλάδου να δημοσιεύει τις απόψεις του και να άσκεϊ κριτική στις αποφάσεις (των συμβουλίων) της υπηρεσίας. Άκόμη στους σχετικούς νόμους θα δοξμε ότι τά μέλη των συμβουλίων δύνανται να αντικατασταθούν δι' έλλογον αίτια (ποιά ή ποιές είναι αυτές οι αίτιες) Τό συμπέρασμα που θγαίνει από τά παραπάνω είναι ότι τά συμβούλια αυτά είναι κρατικά όργανα, και ότι ο θεσμός των αίρετών δεν μεγάλη κατάκτηση του κλάδου των εκπαιδευτικών, θά ήταν κατάκτηση αν μάζ έδινε τη δυνατότητα να διεκδικήσουμε λύση στα προβλήματά μας από καλύτερη θέση.

Έμεις οι δασκάλοι θάπρεπε να διαφωνούμε με τη συμμετοχή αίρετών στα συμβούλια για τους παρακάτω λόγους:

1. Γιατί είναι κρατικά όργανα και συμμετόχους σ' αυτά συμπορευόμαστε με τον κρατικό μηχανισμό, ενώ σάν εργαζόμενοι είμαστε σ' αντίπαράθεση.

2. Γιατί ή λύση των προβλημάτων δεν θάρθει με συνδιαλλαγές ανάμεσα σε φωτισμένους εκπροσώπους του κλάδου και την κυβέρνηση. Δέ θά πάμουν οι αυθαιρεσίες σε θάρος των συνυδέλφων σε θέματα όπως οι μεταθέσεις, οι άποσπάσεις, οι προαγωγές, οι πειθαρχικές διώξεις, ή άστυνόμευση κλπ. αν δεν άγωνιστούμε όλοι μέσα από τά συνδικαλιστικά μας όργανα

Η αντίληψη ότι ο αίρετός, όταν είναι ήθικός, άκέραιος, νομομαθής κλπ., θά παίζει ρόλο

ύπερασπιστή των συμφερόντων του κλάδου είναι άποπροσανατολιστική και άδηγει τους συνυδέλφους στην παθητικότητα, και άποδυναμώνει τό συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών.

3. Έπειδή ή κυβέρνηση — όπως κάνει και σ' άλλους κλάδους εργαζομένων — προσπαθεί διά μέσου του θεσμού των αίρετών να μάζ καταστήσει συνυπεύθυνους, έμάς τους εκπαιδευτικούς, των όσων άντιεκπαιδευτικών μέτρων επιβάλλει κάθε φορά.

4. Γιατί μ' όλη αυτή τη διαδικασία για την άνακήρυξη ύποψηφίότητας και έκλογής των αίρετών δίνεται ή εύκαρπια στον κρατικό μηχανισμό να διευδύσει στο συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών μ' όλες τις συνέπειες που έχει κάτι τέτοιο.

Δέν είναι τυχαίο ότι πολλοί από τους ύποψηφίους αίρετούς ήταν ή είναι βοηθοί επιθεωρητών. Η κρατική παρέμβαση στο συνδικαλιστικό μας κίνημα έγινε φανερή. Η Δ.Ο.Ε. τό Μάρτη του 1977 άναγκάστηκε να κάνει κάποια καταγγελία από τό Δ., και άρκετοί δημοκρατικοί ύποψηφιοί στις φειτινές έκλογές.

Άπό τά παραπάνω και μετρώντας τις συνέπειες που προέρχονται από τό θεσμό του αίρετού συμβούλου, έστω και αν δεχτούμε ότι ίσως ο αίρετός μπορεί να ενημερώνει τον κλάδο συμμετόχοντας, που κι αυτό μπορεί να γίνει άνεγνώριστο για να γίνονται με την έλεύθερη παρουσία των δασκάλων οι συνυδρώσεις των συμβουλίων αυτών, νομίζω ότι καταλήγουμε στην άπόρριψη του θεσμού των αίρετών.

ΑΛΟΓΙΣΤΗ Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΥΠ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Οι δημοσιοϋπαλληλικές οργανώσεις δέν θ' άνεχθούν νέον έμπαιγμό 'Ανακοίνωση τής Συντονιστικής Έπιτροπής

Τήν σταθερή απόφαση του συνόλου του δημοσιοϋπαλληλικού κόσμου, νά μήν έπιτρέψει καμιά χαριστική ένέργεια σέ μερίδα ύπαλλήλων, επανέλαβε στις 5 'Ιουνίου, η Συντονιστική Έπιτροπή Συνεργαζομένων Υπαλληλικών Οργανώσεων. Στή σχετική ανακοίνωση η Έπιτροπή, υπογράμμισε τά ακόλουθα:

Πληροφορούμαστε ότι ο κ. Υπουργός των Οικονομικών αποφάσισε και πάλι νά επαναφέρει τό θέμα τής δήθεν έκτακτης άμοιβής των ύπαλλήλων του Υπουργείου του, μέ τήν κατάθεση και πάλι τής ίδιας τροπολογίας (μέ μιά μικρή διαφοροποίηση) πού άποπειράθηκε πρό είκοσι (20) ημερών νά περάσει από τή Βουλή. Δέν γνωρίζουμε γιατί ο κ. Υπουργός επιμένει σέ μιά τροπολογία, πού η ίδια η Κυβέρνηση πρό ημερών τήν άπερριψε, και πού εύνοει προκλητικά μιά μερίδα τής δημοσιοϋπαλληλικής τάξης. Οφείλουμε όμως άπωσδύηποτε νά τονίσουμε ακόμα μιά φορά ότι μέ τόν τρόπο αυτόν άποδεικνύεται ολοκάθαρα η άλλοπρόσκλη και δημαγωγική πολιτική του κ. Υπουργού των Οικονομικών πού έκτός από όλα τ' άλλα έρχεται σέ τραγική αντίθεση μέ τίς πρόσφατες κατηγορηματικές δηλώσεις του περί μη άντοχής του Κρατικού Προϋπολογισμού και των δημοσιονομικών δυνατοτήτων τής χώρας.

Και ενώ πρόσφατα η Κυβέρνηση άρνήθηκε επίμονα νά ικανοποιήσει τά δίκαια αίτήματα του δημοσιοϋπαλληλικού κόσμου τής χώρας, πού τόν δδήγησαν πριν λίγες μέρες μέχρι τή γνωστή πανυπαλληλική άπεργιακή κινητοποίησή του, σπεύδει τώρα νά διαθέσει μερικές εκατοντάδες εκατομμυρίων για μιά μεμονωμένη κατηγορία ύπαλλήλων. Και όμως θά μπορούσε νά διαθέσει τό ποσό αυτό για τήν ικανοποίηση κάποιου πανυπαλληλικού αίτήματος π.χ. του οικογενειακού επιδόματος, πού και μιά ανακούφιση των ύπαλλήλων θά αποτελούσε και δη-

μογραφικούς σκοπούς θά έξυπηρετούσε, στους όποιους μάλιστα η Κυβέρνηση διατείνεται ότι άποδίδει μεγάλη σημασία.

Οι ίσχυρισμοί και οι προφάσεις πού προβάλλει ο κ. Υπουργός για τήν χαριστική αυτή

ένέργειά του δέν πείθουν κανένα δημόσιο ύπάλληλο και μάλιστα σήμερα πού άντιμετωπίζει δξύ τό πρόβλημα τής επιβίωσής του. Έκτός εάν η μεροληπτική αυτή παροχή άποτελεί άμοιβή τής κατηγορίας αυτής των ύπαλλήλων για τήν μή συμμετοχή τους στην πρόσφατη πανυπαλληλική άπεργιακή κινητοποίηση.

Μετά άπ' όλ' αυτά προειδοποιούμε τήν Κυβέρνηση ότι δέν πρόκειται νά άνεχθούμε

κανένος είδους οικονομική παροχή, πού δέν θά καλύπτει τό σύνολο του ύπαλληλικού κόσμου, άφού τό δξύ οικονομικό πρόβλημα είναι κοινό και όχι μιάς κατηγορίας ύπαλλήλων.

Σ' αντίθετη περίπτωση σύσσωμος ο ύπαλληλικός κόσμος θά άντιδράσει δυναμικά μέ νέα άπεργιακή κινητοποίηση, στην όποία θά δδηγηθεί άναγκαστικά από τήν άλόγιστη οικονομική κυβερνητική πολιτική.

Στή διάρκεια του άπεργιακού άγώνα:

Οι δάσκαλοι άπομόνωσαν τή διασπαστική διοίκηση του «Έπιστημονικού Συλλόγου»

Η Διοίκηση του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Διδασκαλείου Δημοτικής Έκπαίδευσης, μέ ανακοίνωσή της πού άπευθύνεται προς όλους τους συναδέλφους, διευκρινίζει τούς στόχους και τούς σκοπούς τής όργάνωσης, υπογραμμίζοντας τήν άπόφασή της, νά διατηρεί πάντα συνεργασία μέ τήν Όμοσπονδία του κλάδου. Όλόκληρο τό κείμενο τής σχετικής ανακοίνωσης, είναι τό ακόλουθο:

Στή διάρκεια του τελευταίου άπεργιακού άγώνα δημιουργήθηκε σύγχυση στον Κλάδο μας από τήν άπεργιοσπαστική στάση του Δ.Σ. του λεγόμενου «Έπιστημονικού Συλλόγου μετεκπαιδευθέντων και μετεκπαιδευμένων Διδ)λων και Νηπ)γών».

Όπως είναι γνωστό τό Δ.Σ. του Συλλόγου αυτού μέ ανακοίνωσή του, στά τηλεοπτικά δίκτυα ΥΕΝΕΔ και ΕΡΤ, κάλεσε τά μέλη του νά μη λάβουν μέρος στην άπεργία...

Εύτυχώς η συντριπτική πλειοψηφία των συναδέλφων δέν άνταποκρίθηκε στην έκκλησή του αυτή και έλαβε μέρος στην άπεργία. Έπειδή όμως πολλοί δάσκαλοι δέν γνωρίζουν άκριβώς πώς έχουν τά πράγματα, μη άποτέλεσμα νά θυσιαστούν και νά κακοχακτηρίζουν δικαιολογημένα συναδέλφους μετεκπαιδευθέντες και μετεκπαιδευόμενους πού σ' όλη τή δασκαλική σταδιοδρομία τους θρέθηκαν πρωτοπόροι στις δικαστικές διεκδικήσεις του Κλάδου,

θεωρούμε άπαραίτητη αυτή τή διευκρίνηση.

Τό έτος 1978 οι περισσότεροι μετεκπαιδευόμενοι συναδέλφοι ζήτησαν άλλαγή του Καταστατικού του «Έπιστημονικού Συλλόγου», σέ μερικά επίμαχα σημεία του.

Βλέποντας όμως ότι η προσπάθεια αυτή δέν εύρισκε άνταπόκριση, ίδρυσαν τόν «ΣΥΛΛΟΓΟ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΔΙΔ)ΛΕΙΟΥ ΔΗΜ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», μέ σκοπό τήν άντιμετώπιση των προβλημάτων πού άπασχολούν τούς μετεκπαιδευόμενους στη διάρκεια των σπουδών τους και μόνο μέσα στο χώρο του Διδασκαλείου.

— Τά Μέλη του νέου Συλλόγου, πού άποτελούν τήν συντριπτική πλειοψηφία των μετεκπαιδευόμενων, είναι 250 περίπου.

— Είναι ο μεγαλύτερος Σύλλογος στο χώρο του Δ.Δ.Ε. και πρόθεσή του είναι νά διατηρεί πάντα τό πνεύμα συνεργασίας μέ τήν έκλεγμένη Όμοσπονδία

του Κλάδου.

— Δέν διεκδικεί προνόμια και «ειδικές μεταχειρίσεις» σέ θάρρος τής μεγάλης πλειοψηφίας των δασκάλων, πού δέν μετεκπαιδεύτηκαν.

— Έλαβε μέρος στην άπεργία (Συνέχεια στή σελ. 10)

Νέα Διοικ. Συμβούλια Συλλόγων

Καταρτίστηκαν σέ σώμα τήν περασμένη εβδομάδα, τά Διοικ. Συμβούλια των Συλλόγων Δασκάλων Σύρου, Τήνου, Μυκόνου και Θ' Αθηνών.

Η νέα σύσταση των Δ.Σ. είναι η έξής:

ΣΥΡΟΥ, ΤΗΝΟΥ, ΜΥΚΟΝΟΥ
Ρέγας Όθων, Πρόεδρος
Σοκάνης Νικ., Α' Αντιπρόεδρ.
Βουγιούκας 'Ιγν., Β' Αντιπρ.
Καλημέρης 'Ιω., Γεν. Γραμματ.
Γρυδάκης Δημ., Ταμίας
Γκατζίδης Θεόδ., Μέλος
Γυφτοκόστας 'Ιωάν., Μέλος

Θ' ΑΘΗΝΩΝ

Πολυχρονόπουλος Δ., Πρόεδρος
Μπουντάς 'Ιω., Αντ)δρος
Βλαχάκη Δήμ., Γ. Γραμματέας
Μακωντάσης 'Ιω., Ειδ. Γραμματ.
Τριχάς Νικ., Ταμίας
Κυριακοπούλου Ηαν., Σύμβ.
Σεμάσης Ανδρέας, Σύμβουλος

Τό επίδομα τών 1000 δραχ. παγιδεύει κάθε αύξηση που θά δοθεῖ γιά τό 1980

Καταγγελία τής Συντονιστικῆς Ἐπιτροπῆς

Μέ τήν εὐκαιρία τής συζήτησης στή Βουλή στίς 5 Ἰουνίου, σχετικά μέ τήν ἐπικύρωση τοῦ ἐπιδόματος τών 1.000 δραχ. πού δόθηκε πρόσφατα στούς δημοσίους υπαλλήλους, ἡ Συντονιστική Ἐπιτροπή Συνεργαζομένων Ὑπαλλήλων Ὄργανώσεων ἀνακοίνωσε τά ἀκόλουθα:

Α') Τό σύνολο τοῦ δημοσιοϋπαλληλικοῦ κόσμου ἦταν καί εἶναι ἀντίθετο μέ τήν ἀπαράδεκτη παροχή πού ἀποτελεῖ ἐμπαιγιά γιά τούς δημοσίους υπαλλήλους, γιατί:

α) Δέν λύνει κανένα πρόβλημα μισθοῦ στήν ἀκρίβεια καί τόν καλπάζοντα πληθωρισμό.

β) Δέν δόθηκε στούς βασικούς μισθοῦς γιά νά ἔχει σιγουριά καί διάρκειά καί ἔτσι θά παγιδέψει οὐσιαστικά ὁποιαδήποτε

τε αύξηση δοθεῖ γιά τό 1980.

γ) Μέ τόν τρόπο πού δίνεται δέν τό παίρνουν οἱ συνταξιούχοι τοῦ Δημοσίου.

δ) Παράλληλα ἀποτελεῖ καί ἀπόπειρα (σέ συνδυασμό καί μέ τήν τροπολογία γιά τούς υπαλλήλους τοῦ Ἐργατοῦ Οἰκονομικῶν) ἐπαναφοράς στό καθεστῶς τής ἐπιδοματικῆς διασπαστικῆς πολιτικῆς.

Β') Οἱ δημοῖοι υπάλληλοι καταδικάσαν τήν πολιτική αὐτή καί τήν λύση «γυλιάρικο» καί ἀπάντησαν σ' αὐτή μέ τήν μαζική συμμετοχή τους στήν 9ῆμερη ἀπεργία.

Γ) Κανένα ἀπό τά αἰτήματα τών Δ.Τ. δέν λύθηκε ὅπως:

α) Ἀμεση ἀποκατάσταση τών ἀποδοχῶν τους ἀπό τήν μείωση τοῦ πληθωρισμοῦ.

β) Θεσμοθέτηση τής ἀοχῆς τής αὐτόματης τιμαριθμικῆς προσαρμογῆς καί σύνδεση μέ τό Ἐθνικό Ἐισόδημα.

γ) Οἰκογενειακά ἐπιδόματα 1000 γιά σῆλυο καί 500 γιά κάθε παιδί.

δ) Μισθολογική προαγωγή μέχρι τόν καταληκτικό βαθμό.

ε) Ἐπιδοματισμός τών ἐπιδωματίων ἐροτῶν καί ἀδείας στό σύνολο τών ἀποδοχῶν.

στ) Ἐπιδοματισμός τοῦ χρονοεπιδόματος γιά τούς υπαλλήλους Μ.Ε. καί Σ.Ε. ὅπως στούς Α.Τ. καί Α.Ρ.

Δ') Σήμερα μέ τήν εὐκαιρία τής ἐπικύρωσης τοῦ «γυλιάρικο» οἱ δημοῖοι υπάλληλοι ζητοῦν τήν ἐνσωμάτωσή τους στούς βασικούς μισθοῦς, χωρίς νά παραιτοῦνται καί τών ὑπολοίπων αἰτημάτων τους, πού τά θεωροῦν καθοριστικά γιά τό μέλλον τους καί γιά τήν βιωσιμότητα τών ὁποίων σύντομα θά ἐπανεέλθουν.

Συμπαράσταση στούς ἀπεργιακοῦς μας ἀγῶνες

Πλήρη συμπαράσταση πρὸς τήν μεγάλη ἀπεργιακή κινητοποίηση τοῦ δημοσιοϋπαλληλικῶν ὀργανώσεων ἐξέφρασαν μέ ψήφισμα γενικῆς συνέλευσῆς τους, οἱ δάσκαλοι τών Ζ', Η', Θ' ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν Δ.Δ. Ἀττικῆς.

Ἡ συνέλευση, πραγματοποιήθηκε στίς 31 Μαΐου καί τό κείμενο τοῦ σχετικοῦ ψηφίσματος, ἔχει ὡς ἑξῆς:

Ἐμεῖς οἱ δάσκαλοι τών Ζ', Η', Θ' ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν Δ.Δ. Ἀττικῆς στή σημερινή (31.5.79) Γ.Σ. τοῦ Συλλόγου μας ψηφίζουμε ὁμόφωνα τό παρακάτω ψήφισμα:

Χαιρετίζουμε τήν ἀγωνιστική ἀπεργιακή κινητοποίηση τών συναδέλφων ὅλης τῆς χώρας καί παρά πέρα ὅλου τοῦ Δημοσιοϋπαλληλικοῦ κόσμου. Θεωροῦμε ἀπαράδεκτη καί

καταγγέλουμε στόν ἑλληνικό λαό τήν τρομοκρατία πού ἐξάπλωσε ἡ κυβέρνηση ἐναντίον τών ἀπεργῶν Δ. Ὑπαλλήλων ἀποκορύφωμα τῆς ὁποίας ἦταν ἡ ποινικοποίηση τοῦ δικαιώματος γιά ἀπεργία μέ τήν παραπομπή σέ δίκη συνδικαλιστῶν καί τήν κήρυξη σάν παράνομης τῆς ἀπεργίας μας.

Ἀηλώνουμε πῶς θ' ἀγωνιστοῦμε ἐνωμένοι καί ἰσό μέλλον γιά τήν ἐπίλυση τών δικαίων αἰτημάτων μας ποδῶν καί ὁ μόνος δρόμος πού μᾶς ἀπομένει μετά τήν ἀρνηση τῆς κυβέρνησης νά τά ικανοποιήσει.

Ζητοῦμε νά καταργηθεῖ ὁ ἀντισυνδικαλιστικός νόμος 643/77. Ἐγκρίθηκε ἀπό τή Γ.Σ. Ὁ Πρόεδρος τῆς Γ.Σ. Δ. Ψυχολογίας

Ἔστειλαν ψηφίσματα

α) Ὁ Σύλλογος δασκάλων τοῦ Δ.Σ. Περάματος Ἰωαννίνων, γιά τό θάνατο τοῦ συναδέλφου Βασιλείου Παπατῆ, Δ/τοῦ τοῦ Σχολείου.

β) Ὁ σύλλογος δασκάλων τοῦ Α' Δ.Σ. Νεαπόλεως Κρήτης, γιά τό θάνατο τῆς συναδέλφου τοῦ σχολείου τους ΕΛΕΝΗΣ ΒΕΛΗΜΒΑΣΑΚΗ - ΒΑΡΚΑΡΑΚΗ.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Ἀθήναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 321.316 - 3245.375

★★

Ἰδιοκτῆτης ἐκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντής: ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικοῦ Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Ἐπιμέλεια ὅλης: Χ. Γκόντζος καί Ν. Νικολόπουλος
Ἐπιμελητής Τυπογραφείου: Θανάσης Β. Πανούσης
Αιγίου 16 - Ἄνω Καλαμάκι

★★

Ἔσοδα συνδρομῆς τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος δραχ. 200
Ἔσοδα συνδρομῆς Ἐκπαιδ/κῶν μὴ ἐν ἐνεργείᾳ » 250
Τιμὴ τοῦ φύλλου » 5
Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ » 360
Ἔργασίες δημοσιεύμενες ἢ μὴ, δέν ἐπιστρέφονται.

★★

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophontos St. Athens Greece (118)

★★

«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophontos, Athenes Grece (118)

Ἄγῶνας γιά μιά Παιδεία στήν ὑπερησεία τοῦ Λαοῦ καί τοῦ ἔθνους, μέ ἕνα δάσκαλο ἀξιο λειτουργό τῆς βρισκεται σέ ἀρμονική συνάρτηση μέ τά εὐρύτερα καθήκοντά μας, στό πλαίσιο τῆς ἀνάπτυξης καί τῆς προκοπῆς τοῦ κοινωνικοῦ συνόλου.

Γιά Λόγους «οίκονομίας και λιτότητας!»

'Αντίδραση του 'Υπουργού Οικονομικών στη χορήγηση επιδόματος σπουδών

'Η 47η Γ.Σ. του κλάδου, ανάμεσα σε άλλα, αποφάσισε τη διεκδίκηση ποσοστού επιδόματος σπουδών 20% για τους μετεκπαιδευμένους συναδέλφους γιατί η χορήγησή του καλύπτεται πλήρως από τό Ν. 754/78.

'Η Δ)ση της ΔΟΕ με έγγραφό της στά 'υπουργεία οικονο-

Τελευταίες πληροφορίες, αρχές Μαΐου, έλεγαν πώς, παρά τη θετική εισήγηση του κ. Παπαρηγόπουλου, ο 'υπουργός, οικονομικών κ. Κανελλόπουλος αντιδρούσε στην απόδοχή της απόφασης, για λόγους «οικονομίας» και άκμης γιατί η ΔΟΕ πρωτοστατούσε στην άπεργιακή κινητοποίηση.

Τότε, την ώρα που ο κλάδος θριαυόταν σε αγωνιστικό συναγερμό μά και στη δοκιμασία των απειλών των συκοφαντιών και των εκβιασμών κι όλοι ζητούσαμε παθιαρχία και ένότητα, θρέθηκε ο επιστημονικός σύλλογος των μετεκπαιδευμένων διδασκάλων» που, ενεργώντας με πρωτοβουλία του Δ)κού συμβουλίου του με πρόεδρό του κ. Σπύρο Ζήση, θέλησε να δώσει μια παυσίπονη «λύση» στην τραγική θέση του κ. 'υπουργού οικονομικών με τη δήλωση από τα μέσα ενημέρωσης ότι ο «Σύλλογος μετ)νων δασκάλων» δεν μετέχει στην άπεργία.

'Η προσφορά δεν έμεινε χωρίς αντίδραση. Ο... οίκον)λόγος κ. Κανελλόπουλος υπέγραψε άμέσως, στις 9 Μαΐου, παραμονή της άπεργίας διαρκείας - Τήν άπόφαση χορηγήσεως του επιδόματος 20% στους μετεκπαιδευ-

Σχόλιο τής Δ.Ο.Ε.

μένους συναδέλφους, δίνοντας ό ίδιος και την ειδηση τής άποχής του συλλόγου τους από την άπεργία.

'Ο κλάδος δέχτηκε άφύλαχτος την «άδελφική» αυτή μαχαίριά. Πάνω στην έκπληξη του και στον άποτροπιασμό του θρήκε τρόπο να δικαιολογήσει τη λιπατάξια πιστεύοντας πώς ο κ. Ζήσης εκπροσωπεί τον έαυτό του ή τό πολύ μέρος του συμβουλίου του γιατί καμμία έξουσιοδότηση δεν είχε από τη Γεν. Συν)ση.

Τή θεσιότητα αυτή την έδωσε ή καθολική συμμετοχή των μετ)νων συναδέλφων στην άπεργία και ή άποδοκιμασία τής παραπάνω ενέργειας, που μετέβαλε ένα κεκτημένο δικαίωμά τους σε άντικείμενο συναλλαγής.

Δέν πρέπει όμως να περάσει άπαρατήρητο τό γεγονός.

Είναι καιρός να έπισημανθεί πώς κάτι τέτοιες διασπαστικές ενέργειες έμφανίζονται μεθοδευμένες, από όσους έχουν συμφέροντα, τις όρες που ο κλάδος έχει ανάγκη για ένότητα. Και μοιάζουν με τις πετρίες του 'Ιά-

μικών και παιδείας και με παραστάσεις της στον 'υπουργό οικονομικών κ. Παπαρηγόπουλο και τό Γεν. Δ)νή Λογιστηρίου κ. 'Αθανασάκο, ζήτησε την ικανοποίηση του αίτήματος αυτού, τό όποιο ένισχύθηκε και με άπόφαση του πολ)λούς πρωτοδικείου 'Αθηνών, που δικαίωσε 2 συναδέλφους που προσέφυγαν σ' αυτό.

σωνα. Και οι «τυφλογίγοντες» πάντα υπάρχουν...

'Ο κλάδος είναι ένας και άδιάσπαστος. Και οι μετεκπαιδευμένοι, οι πτυχιούχοι, οι μετεκπαιδευμένοι του έξωτερικού είναι ζωτικά στοιχεία του γιατί για τή δική του αξιοποίηση σπούδασαν ή μετεκπαιδεύτηκαν.

Δέν μπορούν όμως να ενεργούν αντίθετα με τις θέσεις και τά συμφέροντα του κλάδου για-

τί τότε θέτουν τον έαυτό τους εκτός αυτού και γίνονται ξένο σώμα μέσα του.

'Η διοίκηση τής ΔΟΕ κι ο κλάδος άποδοκιμάζει την άβίαστη διασπαστική ενέργεια κι όσους συνέργησαν σ' αυτή, γιατί εισάγει νέα άνήθικα «ήθη» στο συνδικαλισμό και στις διεκδικήσεις μας, άγνωστα για τους έντιμους δασκαλικούς άγώνες.



'Ανοικτή έπιστολή στον 'Υπουργό Παιδείας

ας, για τήν προστασία των ίδιων και του 'υπουργείου πλατύτερα.

Δέν θελήσατε να πεισθείτε. Για να έλθουν δυστυχώς τά τελευταία γεγονόνα δικαίωσαν και να ξεπεράσουν τις θέσεις μας.

Μέ πολύ πίκρα, σάς στέλνομε αυτή τήν «άνοικτή έπιστολή». Δέν μπορούμε όμως να γίνει διαφορετικά.

Πιστοί στη δημοκρατική λειτουργία του αταστατικού μας σε λίγες μέρες, καούμεθα να λογοδοτήσουμε στους εκλεγμένους εκπροσώπους του κλάδου ασ για ό,τι πράξαμε και για ό,τι παραείφαμε, σ' αυτό τό χρόνο.

Είμαστε 'υποχρεωμένοι να πούμε όλη τήν αλήθεια για τήν τύχη των θεμάτων και αυτό θά κάνουμε. 'Ο κλάδος γνω-

ρίζει ότι ή Δ.Ο.Ε. ούτε αποφασίζει, ούτε νομοθετεί.

- Τήν ευθύνη των αποφάσεων και των νόμων άν έχει τό 'υπουργείο και ή πολιτεία.

- 'Η Διοίκηση προβάλλει, συνεργάζεται, άπαιτεί κι άν χρειαστεί έχοντας σύμφωνή και τή δική του γνώμη, συγκρούεται.

Κι αυτό έπραξε στο Ιεμνο τής θητείας της. Θά ήταν σε πολύ ευχάριστη θέση άν στην προσεχή γενική συνέλευση μπορούσε να θεβαιώσει τον κλάδο για τό «ιδιόητο ένδιαφέρον» του 'υπουργείου Παιδείας για τά θέματά του. Με τά δεδομένα αυτής τής στιγμής, δυστυχώς, δεν μπορεί να τό κάνει. Γιατί πρέπει να σάς κάνουμε γνωστό ότι ή άρνητική αυτή θέση του 'υπουργείου στά θέ-

ματά μας γέμισε πίκρα κι άγανάκτηση τους λειτουργούς τής Δημοτικής, γιατί θεωρούν αυτή τή μεταχείριση σαν παραγνώριση του έργου τους από τήν πολιτεία. Και τό εξέφρασαν με κάθε τρόπο στις τελευταίες γεν. συνελεύσεις των συλλόγων τους.

Κύριε 'υπουργέ,

Μέ 'υπευθυνότητα άπέναντι στον κλάδο μας και στην πολιτεία, και με έπίγνωση των αναγκών τής παιδείας του καιρού μας σάς καλούμε να υλοποιήσετε τις 'υποσχέσεις σας, δίνοντας λύσεις στα δίκαια αίτήματά μας γιατί, όπως σάς τονίσαμε και άλλοτε, όσο αυτά παραμένουν άλυτα, τόσο ή άναταραχή στα χάρη μας θά γίνεται έντονότερη και μονιμότερη.

'Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε.

Γιά τὰ θέματα πού απασχολοῦν τόν κλάδο: Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΔΟΕ ΣΤΟΝ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Σοβαρά θέματα πού απασχολοῦν τὸ διδασκαλικὸ κλάδο, συζητήσε τὴν 1η Ἰουνίου, ἡ Διοίκηση τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος, με τὸν ὑφυπουργὸ Παιδείας κ. Βασ. Κοντογιαννόπουλο.

Γιὰ τὴν πλήρη ἐνημέρωση τοῦ συνόλου τῶν δασκάλων, ἡ ΔΟΕ ἐξέδωσε ἀμέσως κατατοπιστικὴ ἀνακοίνωση, τὸ κείμενο τῆς ὁποίας εἶναι τὸ ἀκόλουθο:

Ἡ Διοίκηση τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος συναντήθηκε τὴν 1.6.1979 με τὸν ὑφυπουργὸ Παιδείας κ. Βασ. Κοντογιαννόπουλο καὶ συζήτησε τὰ ἀκόλουθα θέματα:

α) Σχέδιο Νόμου γιὰ τὶς Παι-

δαγωγικὲς Σχολές

β) Διεύρυνση θέσεων Διευθυντῶν Α' στοῦ ὕψος τῶν β) θεσίων Σχολείων καὶ ἀνω. Καὶ γ) Τὸ ἐπίδομα σπουδῶν τῶν Νηπιαγωγῶν.

Στὸ πρῶτο θέμα ὁ κ. Ὑφυ-

πουργὸς μᾶς ἀπάντησε ὅτι ἡ ἀρμόδια Ἐπιτροπὴ δὲν ὀλοκλήρωσε τὸ Σχέδιο Νόμου γιὰ τὶς Παιδαγωγικὲς Σχολές.

Ἐλπίζει ὅτι μέχρι τέλος Ἰουνίου θὰ ὀλοκληρωθεῖ καὶ θὰ δοθεῖ στοὺς ἀρμόδιους φορεῖς, γιὰ νὰ διατυπώσουν τὶς ἀπόψεις τους.

Ἡ Διοίκηση ἐπεσήμανε στὸν κ. Ὑφυπουργὸ ὅτι θεωρεῖ ἀδικαιολόγητη τὴν καθυστέρηση αὐτῆ καὶ ὑπενύμισε ὅτι στήν περσινὴ Συνέλευση τοῦ Κλάδου ὁ κ. Ὑπουργὸς Παιδείας καὶ

* ἔβιος εἶχαν δώσει παρόμοιο ὁπόσχηση. Δήλωσε ἀκόμη ἡ Διοίκηση ὅτι ὁ Κλάδος τῶν δασκάλων δὲν θὰ δεχθεῖ τὴν φέρεση Νόμου γιὰ τὶς Παιδαγωγικὲς Σχολές ἀπὸ τὸ θερινὸ Τμήμα τῆς Βουλῆς καὶ ὅτι θὰ ἀντιφράσει με κάθε μέσο ἂν βρεθεῖ πρό τετελεσμένων γεγονότων.

Στὸ δεύτερο θέμα ὁ κ. Ὑφυπουργὸς ἐπικατέστηκε λόγω λιτότητας καὶ ἀδυναμίας τοῦ Προπολογισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας νὰ ἱκανοποιήσει τὸ αἴτημα αὐτὸ παρ' ὅτι τὸ θεωρεῖ δίκαιο. Ἡ Διοίκηση ἔκανε γνωστὸ στὸν κ. Ὑφυπουργὸ ὅτι ὁ Κλάδος δὲν συμμερίζεται τοὺς λόγους λιτότητας πού προβάλλονται κάθε φορὰ πού ζητῆ τὴν ἱκανοποίηση φλεγοντῶν ἀτημάτων του καὶ ὅτι εἰδικὰ γιὰ τὴν ἱκανοποίηση αὐτοῦ τοῦ αἰτήματος εἶναι ἀνημπούρητος.

Τέλος στὸ τρίτο θέμα μᾶς ἔκανε γνωστὸ ὅτι ἡ ἀνακοίνωσή τῆς ἀποφάσεως τοῦ Τμήματος τοῦ Ν.Σ. τοῦ Κράτους στὴν Ὀλομέλεια, ἐρίσκειτῃ ἀκόμη στὸ γραφεῖο τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Παιδείας, ὁ ὁποῖος ἔχει καὶ τὴν ἐθὺνη τῆς ἀνακοίνωσής.

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. ἐπεσήμανε στὸν κ. Κοντογιαννόπουλο ὅτι ἡ ἀρνητικὴ αὐτῆ στάση τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας στὰ θέματα αὐτὰ τῶν δασκάλων δημιουργεῖ πικρία καὶ ἀγανάκτηση στὸν Κλάδο. Καὶ ἡ στάση αὐτῆ ἦταν μιά ἀπὸ τὶς σοβαρότερες αἰτίες τῆς ἀπεργατικῆς κινητοποίησης τοῦ Κλάδου, πού ἔχει ἀνασταλεῖ προσωρᾶ.

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε.

«Ἄδικη μεταχείριση»

Οἱ «ἡμέτεροι» στὰ Ἑλληνικὰ Σχολεῖα τοῦ ἐξωτερικοῦ

Τὸν ἀπαράδεκτο τρόπο με τὸν ὁποῖο γίνονται οἱ ἀποσπάσεις δασκάλων σὲ ἑλληνικὰ σχολεῖα τοῦ ἐξωτερικοῦ, καταγγέλλει ὁ Σύλλογος Δασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν Γ' καὶ ΙΒ' Περιφερειῶν Πειραιᾶ (Νίκαια) με ἔγγραφο πρὸς τὴν Διοίκηση τῆς ΔΟΕ.

Τὸ ἔγγραφο περιέχει συγχεκρικμένα, τὰ ἀκόλουθα σημεία:

Καταγγέλλουμε τὸν τρόπο πού γίνονται οἱ ἀποσπάσεις σὲ ἑλληνικὰ σχολεῖα τοῦ ἐξωτερικοῦ ὡς ἀπαράδεκτο.

Οἱ ἀποσπάσεις αὐτὲς γίνονται χωρὶς κανένα σχεδὸν κριτήριο καὶ με ἔλλειψη δημοκρατικῆς διαδικασίας. Ἀναφορικά με τοὺς διαγωνισμοὺς κατοχῆς ξένης γλώσσας πού προκηρύχτηκαν εἶναι, ἂν ὄχι τίποτε ἄλλο, τουλάχιστο προπέτασμα καπνοῦ στὸ πλῆθος τῶν ἐνδιαφερομένων Δασκάλων. Γιατὶ τὸ ποιοὶ καὶ πὼς καὶ με ποιά κριτήρια ἀποσποῦνται σήμερᾶ ἀποτελεῖ κοινὸ μυστικὸ σ' ὅλους μας καὶ μεγάλο καὶ πικρὸ παράπονο γιὰ τοὺς χιλιάδες Δασκάλους πού ἀποκλείονται καὶ πού θ' ἀποκλείονται, ὅσο θὰ συνεχίσουν νὰ πιστεύουν μόνο στὴ δίκαιη «ἀνωθεν» κρίση καὶ ὅτι ὁποιαδήποτε ἀλ-

λη κατάσταση μᾶς ὑποβαθμίζει πολιτιστικά.

Παρακαλοῦμε τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο τῆς ΔΟΕ νὰ δραστηριοποιηθεῖ καὶ σ' αὐτὸ θέματα καὶ νὰ ζητήσει ἀπ' τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας νὰ καταρτίσει σχετικούς πίνακες ἀποσπάσεων με βάση ὀρισμένα κριτήρια, πού θὰ δημοσιεύονται καὶ ἰδὰ ἰσχύουν γιὰ μιά διετία. Ἀκόμη πρέπει νὰ παρέχεται τὸ δικαίωμα σὲ κάθε ἐνδιαφερόμενο νὰ ὑποβάλλει ἐνστάση, πού θὰ ἐκδικάζεται ἀπ' τὸ ΑΚΥΣΔΕ.

Εἶναι ἀνάγκη νὰ γίνεῖ πίστη σ' ὅλους τοὺς ἐνδιαφερό-

μενους Δασκάλους, ἀλλὰ καὶ σ' ὅλους μας, ὅτι ὁ ἀποκλεισμός, ὅσων ἀποκλείονται, γίνετῃ μόνο καὶ μόνο ἐπειδὴ πρὶν ἀπ' αὐτοὺς ὑπάρχουν ἄλλοι με βαρύτερα κριτήρια καὶ ἀνάγκες.

Διαφορετικὰ θὰ παραμένει καὶ θὰ μεγαλώνει τὸ πικρὸ παράπονο πού ὑπάρχει καὶ σήμερᾶ.

Σημ.: Ἡ Δ.Ο.Ε. ἐπαναλημμένα ἔθετε τὸ θέμα αὐτὸ στὸ Ὑπουργεῖο, ζητώντας νὰ ἰσχύουν ἀξιοκρατικὰ κριτήρια γιὰ τὶς ἀποσπάσεις αὐτῆς.

«Ἡ διασπαστικὴ Διοίκηση»

(Συνέχεια ἀπὸ τὴ σελ. 7)
γιὰ (48ωρη καὶ διαρκείας) καὶ βοήθησε γιὰ τὴν ἐπιτυχία τῆς Πιστεύουμε ὅτι ἡ διευκρίνιση αὐτῆ ἦταν ἀπαραίτητη, γιὰ νὰ μποῦν τὰ πράγματα στὴ θέση τους, νὰ γνωρίζουν οἱ συνάδελφοι ποῖός εἶναι ὁ Σύλλογός μας καὶ τί σκοπεύει, καὶ ν' ἀποφευχθοῦν τυχόν συγχύσεις καὶ παρανοήσεις.
Με τὴν Ἐντολή τῆς Γ. Συν. ὀσης
Γιὰ τὸ Δ.Σ. τοῦ Σβλήθου
Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γ. Γραμματ.
Στρ. Δελόγκος Ν. Ράπτης

Ψηφοθηρικὲς ἐπεμβάσεις ἀπὸ ὑπηρεσιακοὺς παράγοντες

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδία Ἑλλάδος, με ἀνακοίνωση, πού κυκλοφόρησε στὶς 4 Ἰουνίου, καταγγεῖλλε τὰ παρακάτω:

Καταγγελίες ἀπὸ πολλὲς περιφέρειες τῆς χώρας μᾶς κάνουν γνωστὸ ὅτι με τὴν εὐκαιρία τῆς διεξαγωγῆς ἀρχαιρεσιῶν στοὺς δασκαλικοὺς συλλόγους ὀρισμένοι ἐπιθεωρητῆς ὑπηρεσιακοὶ παράγοντες καὶ ἐξωδασκαλικοὶ συνδικαλιστῆς ἔχουν ἐπιδοθεῖ σὲ ἀπαράδεκτη ἐπέμβαση στὰ συνδικαλιστικά μας πράγματα, διοικεῦντας παράλληλα ἀνεύθυνες πληροφορίες γιὰ συνδικαλιστικά καὶ ὑπηρεσιακὰ μας θέματα.

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. καλεῖ τοὺς δασκάλους τῆς χώρας νὰ προσέλθουν ὁμαδικὰ στὶς γενικὲς συνελεύσεις καὶ ἀντιπρᾶστοι ἀπὸ ὀποιοῦδήποτε καὶ πέρα ἀπὸ κάθε σκοπιμότητα νὰ ἐκλέξουν ἀντιπροσώπους, ὄχιους πού θὰ προβάλλουν τὰ αἰτήματά τους καὶ θὰ ἐκλέξουν τὴ νέα Διοίκηση τοῦ κλάδου.

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε.