



Διδασκαλικό βήμα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Αρ. φύλλου 843 - Αθήνα 1 Φεβρουαρίου 1979

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΟ ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ

Υπουργείο: Σχέδιο για την αναδιάρθρωση

Δημοσιεύουμε τα κυριότερα άρθρα του Προσχεδίου Νόμου για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, που κατάρτισε το Υπουργείο Παιδείας και παρέδωσε στη Δ.Ο.Ε. για μελέτη. Το Προσχέδιο αυτό το είχαμε στείλει σε όλους τους συλλόγους της χώρας και τους παρακαλέσαμε σε σύντομο χρονικό διάστημα να μας στείλουν τις παρατηρήσεις τους. Πριν λίγες μέρες, συγκεντρώθηκαν οι παρατηρήσεις και ολοκληρώθηκε η με-

(Συνέχεια στή σελ. 2)



Οι Παρατηρήσεις, τό Σχέδιο Νόμου καί η εισηγητική έκθεση της Δ.Ο.Ε.

Δ.Ο.Ε.: Σχέδιο για την Πανεπιστημιακή μόρφωση

Αριθ. Πρωτ. 618) 17.1.79

ΠΡΟΣ
ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
κ. ΙΩΑΝΝΗ ΒΑΡΒΙΤΣΙΟΤΗ
ΑΘΗΝΑ

ΚΟΙΝ.: ΥΦ)ΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
κ. ΒΑΣ. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟ

ΘΕΜΑ: «ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΣΤΟ ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ
ΝΟΜΟΥ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ»

Κύριε Υπουργέ,

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. αφού ολοκλήρωσε τη μελέτη του Προσχεδίου Νόμου για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, έχοντας υπόψη και τις αποφάσεις των τριών τελευταίων μεταδικτατορικών Γενικών Συνελεύσεων του Κλάδου, καθώς και τις πρόσφατες θέσεις των Διδασκαλικών Συλλόγων της Χώρας στους οποίους κοινοποίησε το Προσχέδιο αυτό, οδσ υποβάλλει τις παρακάτω παρατηρήσεις της τις οποίες επιθυμούμε να οδσ αναλύσουμε και προφορικά. Σδσ παρακαλεί ακόμα θερμά, αφού τις μελετήσετε να τις λάβετε υπόψη στον καταρτισμό του τελικού σχεδίου, τό οποίο παρακαλούμε να μδσ δοθεί και πάλι πριν προωθηεί στη Βουλή για ψήφιση.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1) Γενική παρατήρηση είναι ότι ο συντάκτης του Προσχεδίου αυτού, φαίνεται ότι ενδιαφέρεται για την «αναδιάρθρωση» των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών και όχι για την Πανεπιστημιακή ανόψωσή τους. Η θέση του Κλάδου, όπως αυτή εκφράστηκε στις τρεις τελευταίες Γενικές Συνελεύσεις του (45η, 46 και 47η) είναι:

«Ίδρυση Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών 4/ετούς φοιτήσεως ένταγμένων στά Πανεπιστήμια της Χώρας και επάνδρωση των Σχολών αυτών με τό ανάλογο και κατάλληλο προσωπικό.

2) Ο Ίδρυτικός Νόμος των Παιδαγωγικών Ακαδημιών

(Συνέχεια στή σελ. 4)

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

Λεξη του προοεδριου.

Στις 18.1.1979 παραδώσαμε στον Υπουργό και Υφυπουργό Παιδείας τις παρατηρήσεις μας, καθώς και το Σχέδιο Νόμου που συντάχθηκε από τη Δ.Ο.Ε., σύμφωνα με τις απόψεις του κλάδου.

Τό Σχέδιο αυτό δημοσιεύεται στην 5η σελίδα του Δ.Β.

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«ΠΕΡΙ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ»

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΓΕΝΙΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

ΑΡΘΡΟ 1

ΝΟΜΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΙΣ

1. Ίδρύονται Ανώτατοι Σχολαί Παιδαγωγικής και Φυσικής Αγωγής αποτελούσαι εν η πλείονα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ίδρύματα, πλήρως αυτοδιοικούμενα, κατά τά όριζόμενα υπό του άρθρου 16 παρ. 5 του Συντάγματος και υπό των διατάξεων, του παρόντος. Η λειτουργία των Σχολών τούτων αρχεται από του ακαδημαϊκού έτους 1981-1982, διά Προεδρικού Διατάγματος εκδιδόμενου μέχρι της 15ης Μαρτίου 1981 προτάσει των Υπουργών Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

2. Από του ακαδημαϊκού έτους 1981-82 αι ύφιστάμενοι κατά την έναρξιν ισχύος του παρόντος Παιδαγωγικά Ακαδημαία και Σχολαί Μηπιαγωγών, ως και η Έθνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής και η Χαρακίπειος Σχολή Οικιακής Οικονομίας, παύουν έγγραφουσαι εις τό πρώτων έτος σπουδαστάς, συνεχίζουν δέ μετά ταύτα την λειτουργίαν των μέχρις αποφοιτήσεως των έγγεγραμμένων σπουδαστών των, όποτε και καταργούνται. Κατά την διάρκειαν της συνεχίσεως της λειτουργίας των αι σχολαί αυταί άνήκουν εις την Ανωτέραν Εκπαιδευσιν και λειτουργούν ως αποκεντρωμένα υπηρεσιαί του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά τά όριζόμενα υπό των διατάξεων του παρόντος.

3. Τά Διδασκαλεία Μέσης και Δημοτικής Εκπαιδευσεως απαστελούν Σχολάς επαγγελματικής και δημοτικής καταρτίσεως και έπιμορφώσεως του διδακτικού και έποπτικού προσωπικού της άντιστοιχού εκπαιδευτικής θαθμίδος, λειτουργούν δέ ως αποκεντρωμένα υπηρεσιαί του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά τά όριζόμενα υπό των διατάξεων του παρόντος.

ΑΡΘΡΟΝ 2

ΠΟΡΟΙ ΤΩΝ ΕΝ ΑΡΘΡΩ 1 ΣΧΟΛΩΝ ΕΙΝΑΙ:

1. Ετήσια έπιχορηγήσεις του Κράτους, όριζόμεναι διά κοινών αποφάσεων των Υπουργών Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

1. Αί εις τόν προϋπολογισμόν Δημοσίων Έπενδύσεων αναγραφόμεναι κατ' έτος πιστώσεις.

3. Κληρονομία, κληροδοσιαί, δωρεαί εν ζωή και αίτιζ θανάτου, ως και πάσης φύσεως οικονομικαί ενισχύσεις.

4. Πρόσοδοι εκ της εκτελέσεως πάσης φύσεως μελετών η έρευνών διά λογαριασμόν του Δημοσίου και έτέρων πάσης φύσεως η φυσικών προσώπων και πάσα άλλη πρόσσοδος.

ΑΡΘΡΟΝ 3

ΦΟΙΤΗΣΙΣ

1. Η φοίτησις εις τάς εν άρθρω 1 Σχολάς είναι ήμερησια υποχρεωτική, η διάρκεια αυτής όρίζεται ως ακόλουθος:

α) Διά τάς Ανωτάτας Παιδαγωγικάς Σχολάς εις τρία τουλάχιστον έτη, καθοριζόμενη ειδικότερον δι' έκαστον των Τμημάτων διά Προεδρικών Διαταγμάτων εκδιδόμενων προτάσει του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά γνώμην των διοικούντων αυτάς όργάνων.

β) Διά την Ανωτάτην Σχολήν Φυσικής Αγωγής και διά την Έθνικήν Ακαδημίαν Φυσικής Αγωγής εις τέσσαρα έτη.

γ) Διά τάς Παιδαγωγικάς Ακαδημίας, τάς Σχολάς Μηπιαγωγών και την Χαρακίπειον Σχολήν, Οικιακής Οικονομίας εις τρία έτη.

δ) Διά τά Διδασκαλεία Μέσης και Δημοτικής Εκπαιδευσεως εις εν η δύο.

1. Εις τό πρώτων έτος των Ξρθρω Σχολών έγγράφονται απόφοιτοι έξαταξίου Γυμνασίου η Λυκείου οιασδήποτε κατευθύνσεως κατά τά όριζόμενα διά Προεδρικών Διαταγμάτων εκδιδόμενων προτάσει του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Δι' όμοίων Ν. Διαταγμάτων όρίζονται τά άφορώντα εις τά πρόσοντα και την διαδικασίαν εισαγωγής εις έκαστον των τμημάτων των Διδασκαλείων Μέσης και Δημοτικής Εκπιδευσεως.

ΑΡΘΡΟΝ 4

ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ

1. Διά Προεδρικών Διαταγμάτων εκδιδόμενων προτάσει του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων όρίζονται τά άφορώντα εις την κατάργησιν, μεταφοράν έδρας η συγχώνευσιν των εν άρθρω 1 Σχολών η Τμημάτων και Παραρτημάτων αυτών, εις την άνάλογον μείωσιν των θέσεων εκπαιδευτικού, διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού, εις τά διδασκόμενα μαθήματα, εις την έν γένει όργάνωσιν και λειτουργίαν, εις τάς έγγραφάς και τάς μετεγγραφάς εις τάς πάσης φύσεως είσητήριους, κατατακτηρίους, τμηματικάς και επί πτυχίω έξετάσεις, εις την έπιστημονικήν έρευναν και την πρακτικήν άσκησιν, εις τάς προπτυχιακάς και μεταπτυχιακάς σπουδάς, εις τά έργαστήρια και σπουδαστήρια, εις τά προσηρτημένα Σχολεία και εις την όργάνωσιν, την λειτουργίαν και τό έν γένει προσωπικόν αυτών.

2. Διά Προεδρικών Διαταγμάτων εκδιδόμενων προτάσει των Υπουργών Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών όρίζονται τά άφορώντα εις την ίδρυσιν των εν άρθρω 1 Σχολών η Τμημάτων, παραρτημάτων, έργαστηρίων, σπουδαστηρίων και θιβλιοθηκών αυτών και των προσηρτημένων εις αυτάς Σχολείων και εις την σύστασιν η άδξηση θέσεων εκπαιδευτικού, διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού αυτών.

3. Τά εν παρ. 1 και 2 Π. Διατάγματα προκειμένου περί των εν των εν παρ. 1 του άρθρου 1 Σχολών εκδίδονται μετά των διοικούντων αυτάς όργάνων.

4. Εις τάς εν παρ. 1 του άρθρου 1 Σχολάς δύναται νά λειτουργούν τμήματα πλειόνων, ειδικότητων, κατά τά όριζόμενα διά των εν παρ. 3 του παρόντος άρθρου Π. Διαταγμάτων. Μεταξύ των ειδικότητων τούτων περιλαμβάνονται ίδια:

α) Διά τάς Ανωτάτας Παιδαγωγικάς Σχολάς αι ειδικότητες νηπιαγωγού, διδασκάλου θεωρητικής κατευθύνσεως, διδασκάλου θετικής κατευθύνσεως, διδασκάλου ειδικής άγωγής, ψυχολόγου και καθηγητού οικιακής οικονομίας.

β) Διά την Ανωτάτην Σχολήν Φυσικής Αγωγής αι ειδικότητες καθηγητού φυσικής άγωγής και προπονητού.

5. Εις έκαστον των Διδασκαλείων Μέσης και Δημοτικής Εκπαιδευσεως περιλαμβάνονται τμήματα όριζόμενα διά των εν παρ. 2 του παρόντος Π. Διαταγμάτων, ιδ. τμήματα:

α) Έπαγγελματικής καταρτίσεως διοριστέων εκπαιδευτικών.

β) Παιδαγωγικής και έπιστημονικής έπιμορφώσεως ύπηρετούντος διδακτικού προσωπικού.

Και γ) Διοικητικής έπιμορφώσεως ύπομηφίων προς κατάληψιν θέσεων Διευθυντών σχολείων και έποπτικού προσωπικού.

ΑΡΘΡΟΝ 5

ΓΛΩΣΣΑ

Εις τάς εν άρθρω 1 Σχολάς εισάγεται από του σπουδαστικού έτους 1978-1979 ως γλώσσα διδασκαλίας, άντικείμενον διδασκαλίας και γλώσσα των διδακτικών θιβλιών η Μεσοελληνική, (Δημοτική), ως διεμορφώθη εις πανελλήνιον έκφραστικόν όργανον του Έλληνικού Λαού και των δοκίμων συγγραφέων του Έθνους, άντεταγμένη, άνευ ιδιωματισμών και άκροτήτων.

ΑΡΘΡΟΝ 6

ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

1. Εις τούς φοιτώντας εις τάς εν άρθρω 1 Σχολάς παρέχεται δωρεάν η εκπαίδευσις.

2. Διά Προεδρικών Διαταγμάτων εκδιδόμενων προτάσει των Υπουργών Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Κοινωνικών Υπηρεσιών όρίζονται τά της παροχής δωρεάν Ιατρικής, νοσοκομειακής και φαρμακευτικής περιθάψεως εις τούς φοιτώντας εις τάς εν άρθρω 1 Σχολάς.

3. Διά Προεδρικών Διαταγμάτων εκδιδόμενων προτάσει των

(Συνέχεια στή σελ. 3)

(Συνέχεια από τη σελ. 2)

Υπουργών Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών όριζεται τὰ τῆς δωρεάν διαθέσεως βιβλίων καὶ τῆς παροχῆς ὑποτροφῶν καὶ σωματίου εἰς τοὺς φοιτῶντας εἰς τὰς ἐν ἔθρῳ 1 Σχολὰς ὡς καὶ τὰ τῆς χορηγήσεως εἰς τοὺς δανείων κατὰ τὰς διατάξεις τῶν ἀρθρῶν 1 καὶ 2 τοῦ Ν. 197) 1975.

4. Αἱ κατὰ τὰς παρ. 1, 2 καὶ 3 τοῦ παρόντος ἔθρῳ ἀναγκαῖοι πιστώσεις ἐγγράφονται εἰς τὸν προϋπολογισμόν ἐξόδων τοῦ Υπουργείου Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, πλὴν τῶν ἀφορῶν τὰς ἐν παρ. 1 τοῦ ἀρθροῦ 1 Σχολὰς, αἱ ὅποια ἐγγράφονται εἰς τοὺς προϋπολογισμοὺς τῶν οἰκείων ΝΠΔΔ.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημαῖα, Σχολαὶ Νηπιαγωγῶν Ἐθνικῆ Ἀκαδημία Φυσικῆς Ἀγωγῆς καὶ Χαροκόπειος Σχολὴ Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.

ΑΡΘΡΟΝ 7

ΕΚΤΑΣΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Αἱ διατάξεις τοῦ παρόντος μέρους ἀφοροῦν μόνον εἰς τὰς ἐν παρ. 2 τοῦ ἀρθροῦ 1 Σχολὰς καθ' ὅλον τὸν ὑπολειπόμενον χρόνον λειτουργίας αὐτῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 8

ΟΜΟΕΙΔΕΙΣ ΣΧΟΛΑΙ

1. Ἡ Εἰδικὴ Παιδαγωγικὴ Ἀκαδημία Θεσσαλονίκης λειτουργεῖ δι' ἑνὸς τμήματος ἀνά ἕκαστον ἔτος σπουδῶν καὶ κατὰ τὰς περὶ αὐτῆς ἐιδικωτέρας ἐκάστοτε κειμένας διατάξεις.

2. Αἱ Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημαῖα τῆς Φιλεκαπαιδευτικῆς Ἐταιρείας λειτουργοῦν κατὰ τὰς περὶ αὐτῶν ἐκάστοτε ἰσχυροῦσας διατάξεις.

3. Ἐπὶ τῶν ἐν παρ. 1 καὶ 2 Σχολῶν ἐφαρμόζονται, ὡς πρὸς τὴν ἐκπαίδευσιν καὶ τὰ θέματα κατὰστάσεως προσωπικοῦ αἱ διατάξεις τοῦ παρόντος.

4. Τὰ πτυχία τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Κύπρου, τῶν τῶς διδασκαλικῶν Κολλεγίων Μόρφου, Κύπρου καὶ Λευκωσίας καὶ τοῦ τῶς διδασκαλικοῦ Κολλεγίου Θηλέων Λευκωσίας τῆς τῶς Ἑλληνικῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας «Ἅγιος Βασίλειος» Η.Π.Α. καὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ Κολλεγίου Η.Π.Α. θεωροῦνται ἀπολύτως ἰσότιμα καὶ ὁμοαγῆ, ἀνεξαρτήτως τοῦ χρόνου τῆς ἐκδόσεώς των, πρὸς τὰ χορηγούμενα ὑπὸ τῶν ἐν Ἑλλάδι Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 9

ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

1. Ὅργανα Διοικήσεως ἐκάστης Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, Σχολῆς Νηπιαγωγῶν, ὡς καὶ τῆς Ἐθνικῆς Ἀκαδημίας Φυσικῆς Ἀγωγῆς καὶ τῆς Χαροκόπειου Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας εἶναι.

α) Ὁ Γενικός Διευθυντής.

β) Οἱ Προϊστάμενοι Ἐργαστηρίων καὶ Σπουδαστηρίων.

γ) Ὁ Σύλλογος Καθηγητῶν, συγκροτούμενος ἐκ τοῦ συνόλου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ ἐκάστης Σχολῆς ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ αὐτῆς.

2. Διὰ Προεδρικῶν Διαταγμάτων ἐκδιδόμενων προτάσει τοῦ Υπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ὀρίζονται τὰ τῆς ἀναθέσεως καθηκόντων καὶ τῶν ἀρμοδιοτήτων τῶν ἐν τῇ προηγουμένη παραγράφῳ ὀργάνων, τὰ τῆς ἀναπληρώσεως τῶν ἐξ αὐτῶν ἀτομικῶν καὶ τὰ τῆς λειτουργίας τοῦ Συλλόγου Καθηγητῶν.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟΝ

ΑΝΩΤΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΧΟΛΑΙ
ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΑΡΘΡΟΝ 16

ΕΚΤΑΣΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Αἱ διατάξεις τοῦ παρόντος μέρους ἀφοροῦν μόνον εἰς τὰς ἐν παρ. 1 τοῦ ἔθρῳ 1 Σχολὰς.

ΑΡΘΡΟΝ 17

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

1. Συστήνεται Ἐπιτροπὴ Διοικήσεως Ἀνωτάτων Σχολῶν Παιδαγωγικῆς καὶ Φυσικῆς Ἀγωγῆς ἀποτελουμένη ἀπὸ τέσσαρας τα-

κτικῶν καθηγητῶν Πανεπιστημίου, ἐκ τῶν ὁποίων ὀρίζονται ὁ Πρόεδρος καὶ ὁ Ἀντιπρόεδρος αὐτῆς, ἕνα Σύμβουλον Α' τοῦ ΚΕΜΕ, ἕνα Γενικὸν Διευθυντὴν τῶν Κλάδων 1, 2 ἢ 3 ἢ ἕνα Καθηγητὴν τοῦ Κλάδου 4 τοῦ ἀρθροῦ 11 τοῦ παρόντος καὶ ἕνα Καθηγητὴν τοῦ Κλάδου 5 τοῦ ἀρθροῦ 11 τοῦ παρόντος. Ἡ Ἐπιτροπὴ αὕτη ἐπικουρεῖται εἰς τὸ ἔργον τῆς ὑπὸ Νομικοῦ Συμβούλου προσλαμβανόμενου ἐπὶ παγία ἀντιμισθία.

2. Ἡ Ἐπιτροπὴ Διοικήσεως ὀρίζεται δι' ἀποφάσεως τοῦ Υπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, δημοσιευομένης διὰ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως. Διὰ τῆς αὐτῆς ἀποφάσεως ὀρίζεται ὁ Πρόεδρος καὶ Ἀντιπρόεδρος τῆς Ἐπιτροπῆς.

3. Τὰ ἔχοντα τὴν ἰδιότητα τοῦ Καθηγητοῦ μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς, ἐπιλέγονται ὑπὸ τοῦ Υπουργοῦ ἐκ πίνακος Καθηγητῶν καταρτιζομένου ἐπὶ τῇ θάσει τῶν προτάσεων τῶν Πανεπιστημίων τῆς χώρας. Πρὸς τοῦτο ἕκαστον τῶν ἐν λόγῳ Πανεπιστημίων ὑποχρεοῦται ὅπως προτείνῃ εἰς τὸ Υπουργεῖον διπλάσιον τοῦ κατὰ τὴν παράγραφον 1 τοῦ παρόντος ἀπαιτουμένου ἀριθμοῦ τῶν καθηγητῶν μελῶν ἐντός εἰκοσιν ἡμερῶν ἐφ' ἧς ἡμερομηνίας ζητηθῇ τοῦτο ὑπὸ τοῦ Υπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων. Ἐν ἐναντία περιπτώσει τὰ μέλη ταῦτα ὀρίζονται ὑπὸ τοῦ Υπουργοῦ.

4. Δι' ἠτιολογημένης ἀποφάσεως τοῦ Υπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, δημοσιευομένης διὰ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως, δύναται νὰ ἀντικαθίστανται τινὰ ἢ καὶ ἅπαντα τὰ μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς τῆς προηγουμένης παραγράφου. Τὰ ἔχοντα τὴν ἰδιότητα τοῦ Καθηγητοῦ μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς ἀντικαθίστανται δι' ἄλλων Καθηγητῶν, ἐκ τῶν διαλαμβανομένων εἰς τὸν πίνακα, περὶ οὗ ἡ προηγουμένη παράγραφος.

5. Ὁ Πρόεδρος καὶ τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως Ἐπιτροπῆς δύναται, δι' ἀποφάσεως τοῦ Υπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ τοῦ κατὰ περίπτωσιν ἀρμοδίου Υπουργοῦ, νὰ ἀπαλλάσσονται ἐν ὅλῳ ἢ ἐν μέρει τῶν ὑποχρεώσεων τῆς ἐξ ἧς προέρχονται Ὑπηρεσίας. Ἡ παρούσα διάταξις ἰσχύει καὶ διὰ τ' ἀμέλη τῆς Διοικήσεως Ἐπιτροπῆς τοῦ Πανεπιστημίου Κρήτης.

6. Αἱ ἀρμοδιότητες τῆς Ἐπιτροπῆς Διοικήσεως εἶναι αἱ ἀκόλουθοι:

α) Ἡ μελέτη καὶ εἰσήγησις πρὸς τὸν Υπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἐπὶ τῶν Ἀνωτάτων Παιδαγωγικῶν Σχολῶν, αἱ ὅποια θὰ λειτουργήσουν ὡς αὐτοτελῆ Ν.Π.Δ.Δ. ἐπὶ τῶν τμημάτων παραρτημάτων καὶ ἐιδικότητων τὰς ὁποίας θὰ περιλαμβάνουν ἐκάστη τούτων καὶ ἡ Ἀνωτάτη Σχολὴ Φυσικῆς Ἀγωγῆς, ὡς καὶ ἐπὶ τῶν πόλεων ἐνθα θὰ ἐδρεύουν ἐκάστη Ἀνωτάτη Σχολὴ, τμήμα καὶ παράρτημα, ἐπὶ δὲ ἐπὶ τῆς ἐν γένει ὀργανώσεως καὶ λειτουργίας τῶν ἐν παρ. 1 τοῦ ἀρθροῦ 1 τοῦ παρόντος Σχολῶν.

β) Ἡ ἐν γένει διοικήσις καὶ οἰκονομικὴ διαχείρισις ἀπάντων τῶν ἱδρυθησομένων Ν.Π.Δ.Δ. μέχρι τῆς ἀναδείξεως ὀργάνου διοικήσεως εἰς ἕκαστον τούτων, διὰ τῆς ἐκλογῆς ἐννέα τακτικῶν καθηγητῶν, ἐφαρμοζομένων ἐπὶ μὲν τῆς Ἐπιτροπῆς Διοικήσεως τῶν κειμένων διατάξεων περὶ ἀρμοδιότητος, τρόπου λειτουργίας καὶ λήψεως ἀποφάσεων τῆς Συγκλήτου τοῦ Ἐθνικοῦ καὶ Καποδιστριακοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, ἐπὶ δὲ τοῦ Προέδρου τῆς τῶν ἀντιστοίχων διατάξεων περὶ τοῦ Πρυτάνεως τοῦ Πανεπιστημίου τούτου.

7. Ἡ Ἐπιτροπὴ Διοικήσεως δύναται, δι' ἀποφάσεώς της, νὰ μεταβιβάσῃ ἀρμοδιότητας εἰς τὸν Πρόεδρον ἢ ἕτερον μέλος αὐτῆς. Εἰς κατεπειγουσας περιπτώσεις ὁ Πρόεδρος δύναται νὰ λαμβάνῃ ἀποφάσεις, ὑποχρεούμενος νὰ γνωστοποιήσῃ ταύτας, τὸ ταχύτερον δυνατόν, εἰς τὴν Ἐπιτροπὴν Διοικήσεως.

8. Ὁ Πρόεδρος τῆς Ἐπιτροπῆς ὑπογράφει τὰς διὰ λογαριασμῶν αὐτῆς μετακλήσεις καθηγητῶν ἡμεδαπῶν καὶ ἀλλοδαπῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἰδρυμάτων, ἀναθέσεις ἐκτελέσεως μελετῶν καὶ ἔργων, προμηθείας ὑλικῶν ἢ καὶ παντὸς εἶδους συμβάσεις καὶ συνομολογήσεις δανείων, διὰ τὰ ποῖα δάνεια τὸ Δημόσιον δύναται νὰ παρέχῃ ἐγγύησιν, προκηρύσσει δὲ τοὺς σχετικούς διαγωνισμοὺς καὶ δημοπρασίας καὶ μεριμνᾷ διὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν ἀποφάσεων τῆς Ἐπιτροπῆς.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟΝ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΑΡΘΡΟΝ 21

ΕΚΤΑΣΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Αἱ διατάξεις τοῦ παρόντος μέρους ἀφοροῦν μόνον εἰς τὰ ἐν παρ. 3 τοῦ ἀρθροῦ 1 τοῦ παρόντος Διδασκαλεῖα Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

(Συνέχεια στή σελ. 4)

(Συνέχεια από τη σελ. 3)

ΑΡΘΡΟΝ 22

ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

- α) Ο Γενικός Διευθυντής.
- β) Ο Υποδιευθυντής.
- γ) Οι Προϊστάμενοι Τμημάτων, Έργαστηρίων και Σπουδαστηρίων.

Οι Υπουργοί

Προεδρίας Κυβερνήσεως
Κ. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

Έθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων
Ι. ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗΣ

Οικονομικών
ΑΘ. ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΣΗΜ. «Δ.Β.»: Τά άρθρα 23κ 24, 25, 26, 26, 27, του προσχεδίου, αναφέρονται στα Ταμεία, το εκπαιδευτικό προσωπικό, στις δρες διδασκαλίας και στην κατάσταση του προσωπικού τα όποια και δεν τα δημοσιεύουμε γιατί τα θεωρούμε δευτερεύοντα θέματα.

Οι παρατηρήσεις της Δ.Ο.Ε.

(Συνέχεια από τη 1)

953) 37, όρίζει τις Σχολές αυτές «Ανωτάτης Έκπαιδύσεως με 2/ετή κύκλο σπουδών» δυναμένες να προαχθούν διά Β.Δ., εις Σχολές 3/ετούς φοιτήσεως».

Πρίν από σαράντα δύο ολόκληρα χρόνια και με βάση τα τότε δεδομένα, έπεσημάνθηκε ή ανάγκη, όπως ο Λειτουργός της Λαϊκής Παιδείας, όποκτήσει Πανεπιστημιακή Έκπαιδύση.

Σήμερα, ή σχολική πείρα δείχνει, ότι ή έκταση του πολιτισμού σέ συνδυασμό με τις λαϊκές απαιτήσεις για μόρφωση, επιβάλλουν αύξημένο πνευματικό έξοπλισμό του εκπαιδευτικού της Δ.Ε.

Ο 3/ετής κύκλος σπουδών πού προβλέπει τό Προσχέδιο, ίσοδυναμεί με όμολογία ότι έπιχειρούμε πίν θεραπεία των εκπαιδευτικών αναγκών της Χώρας, στο μέτρο πού έπεσημάνθηκα πρίν σαράντα δύο χρόνια.

Γι' αυτό και ή Δ.Ο.Ε. άπορρίπτει πίν πρόταση, αυτή του συντάκτη.

Άκόμη στο Προσχέδιο αυτό δεν όρίζεται ούτε ο αριθμός ούτε ή έδρα των Σχολών.

3) Τό Προσχέδιο αυτό άποτελεί στην ούσια άσασή και συγκεχυμένη περίληψη όρισμένων διατάξεων, πού θά έπρεπε να άποτελέσουν τέσσερες ξεχωριστούς νόμους, άφου 4 είναι και τά άντικείμενα στα όποια αναφέρεται: α) Άνοδιάρθρωση Παιδαγωγικών Άκαδημιών, β) Άνωτάτη Παιδαγωγική Σχολή, γ) Γυμναστική Άκαδημία και δ) Διδασκαλεία Μετεκπαιδύσεως Διδακτικού Προσωπικού.

Πέρα από τις τρεις (3) αυτές Γενικές παρατηρήσεις, πού άποτελούν και τη βάση για τη σύνταξη ενός άρπου και ολοκληρωμένου Ίδρυτικού Νόμου για Πανεπιστημιακή Σχολή όποβάλλουμε και τις παρακάτω ειδικές παρατηρήσεις:

α) Στο άρθρο 1 παρ. 2 του Προσχεδίου, αναφέρει ο συντάκτης ότι, οι ύφιστάμενες σχολές από του άκαδημαϊκού έτους 1981-82 παύουν να έγγράφουν στο πρώτο έτος σπουδαστές. Συνεχίζουν δέ πίν λειτουργία τους μέχρις άποφαιήσεως των έγγραφέντων. Οι Σχολές αυτές σέ όλη τη διάρκεια της λειτουργίας τους χαρακτηρίζονται «Σχολές Άνωτέρας Έκπαιδύσεως».

Μέ τη φράση αυτή, πού πίν χαρακτηρίζουμε άστοχη και άδικοιολόγητη, γίνεται τυπικός υποβιθασμός των Παιδαγωγικών Άκαδημιών άφου είναι γνωστό ότι ο Α.Ν. 953) 37 φ.Ε.Κ. 469) 19.11.37 τ. Α' όρίζει ότι «Αι Παιδαγωγικά Άκαδημία εί. ναι Σχολαί Άνωτάτης Έκπαιδύσεως...».

β) Τό Προσχέδιο αυτό δεν όρίζει πούθενά με ασφίνεια τό σκοπό των Άνωτάτων Παιδαγωγικών Σχολών.

Δέν όρίζει όπλοδ ή Παιδαγωγική Σχολή θά μορφώνει δασκάλους και νηπιαγωγούς των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων της Χώρας.

γ) Στο άρθρο 3 παρ. 1 όρίζεται ότι ή φοίτηση στις Σχολές αυτές είναι «ήμερησια ύποχρεωτική».

Μέ τη διάταξη αυτή, διατηρείται και πάλι τό πνεύμα της

δ) Ο Σύλλογος Καθηγητών, συγκροτούμενος εκ του συνόλου του Έκπαιδευτικού προσωπικού, υπό πίν προεδρία του Γενικού Διευθυντού.

2. Διά Προεδρικών Διαταγμάτων έκδομένων προτάσεων του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όρίζονται τά της άναθέσεως καθηκόντων και των άρμοδιοτήτων των εν τη προηγουμένη παραγράφω όργάνων, τά της άναπληρώσεως των έξ αυτών άτομικών και τά της λειτουργίας του Σύλλογου Καθηγητών.

γυμνασιακής νοοτροπίας πού μέχρι τώρα χαρακτηρίζει τις Παιδαγωγικές Άκαδημίες.

Η ήμερησια ύποχρεωτική φοίτηση δεσμεύει και καθλώνει τό σπουδαστή και δέν του έπιτρέπει να άξιοποιήσει τον χρόνο των σπουδαστών του, να έμσαθύνει περισσότερο στο άντικείμενό τους.

Η διάταξη αυτή δέν εφαρμόζεται σέ καμιά Άνωτάτη Σχολή, άκόμη και σ' αυτές πού έχουν έργαστηριακές άπασχολήσεις δέν ίσχύει τό καθεστώς της ύποχρεωτικής καθημερινής παρουσίας.

Λόγω της ίδιομορφίας του έργου του δασκάλου μπορεί να προβλεφθεί αύξημένο κατώτατο όριο ύποχρεωτικών παρουσιών κατά έτος και κατά μόθημα, όχι όμως συνεχής ύποχρεωτική φοίτηση.

δ) Στο άρθρο 4 παρ. 1 ο συντάκτης αφήνει ολόκληρη τη λειτουργία και πίν όργάνωση των Σχολών αυτών, στη διάθεση του εκάστοτε Υπουργού της Παιδείας, ο όποϊός θά έχει τη δυνατότητα έκδόσεως πολλών Προεδρικών Διαταγμάτων. Και δέν είναι δυνατόν ένας θεσμικός Νόμος, τέτοιας σημασίας, να έπιτρέπει βασικά θέματα, να ρυθμίζονται με παράλληλα Π.Δ.

ε) Στο άρθρο 4 παρ. 4 δέν προβλέπονται οι ειδικότητες δασκάλων Μουσικής Χειροτεχνίας και Φυσικής Άγωγής.

Πιστεύουμε ότι ο δάσκαλος χρειάζεται βαθειά ένημέρωση πάνω στις έπιστήμες της Άγωγής και γενικότερη έπιστημονική κατάρτιση πάνω στις συνεχείς έπιστήμες του έργου του. Χρειάζεται όμως και έξειδίκευση κατά Κλάδους μαθημάτων, για μιά άνώτερη και έπιστημονική ένημέρωση των μαθητών των Άνωτέρων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου, για μιά έγκαιρη και άβίαστη προετοιμασία για σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό των νέων.

Σπίν έξειδίκευση αυτή θεωρούμε χρήσιμο να συμπεριληφθούν και οι παραπάνω 3 κατηγορίες.

Οι καθηγητές δέ των ειδικών Κλάδων (ειδικοτήτων όλων των κατευθύνσεων) να είναι ίσοτιμοι των καθηγητών πού κατέχουν τις αντίστοιχες πανεπιστημιακές έδρες.

στ) Η παράγραφος 1 και 2 του άρθρου 8 πού άφορα τη λειτουργία της Ειδικής Παιδ. Άκαδημίας Θεσσαλονίκης και της Παιδαγωγικής Άκαδημίας της Φιλεκαπαιδευτικής Έταιρείας ν' άπαλειφθούν τελείως, άφου με συνταγματικές διατάξεις δέν έπιτρέπει ή άνούφωσή τους σέ Άνώτατα Έκπαιδευτικά Ίδρύματα.

Νά προστεθεί παράγραφος με πίν όποια θεωρούνται άπολύτως ίσοτιμα και όμοταγη άνεξαρτήτως του χρόνου της έκδόσεώς τους τά πτυχία των Παιδαγωγικών Άκαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών από εκείνα πού χορηγήθηκαν από τις Άνώτατες Παιδαγωγικές Σχολές.

Μέ Προεδρικό Διάταγμα πού θά έκδοθεί τρεις μήνες από της δημοσιεύσεως του Νόμου να δημιουργηθούν ταχύρρυθμα σεμινάρια Μετεκπαιδύσεως και έξεικέσεως των δασκάλων και νηπιαγωγών πού ύπηρετούν σήμερα.

ζ) Δέν μας όρϊσκει σύμφωνους ή συγκρότηση της Έπιτροπής Διοικήσεως των Άνωτάτων Σχολών Παιδαγωγικής και με τόσες έκτακτες έξουσίες, γιατί αυτή είναι αντίθετη με τις

(Συνέχεια στη σελ. 5)

(Συνέχεια από τη σελ. 4)

Διατάξεις για την οργάνωση και Διοίκηση των Α.Ε.Ι.

Η φροντίδα της Διοικήσεως και οργάνωσης των Σχολών αυτών πρέπει να ανατεθεί στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου στο οποίο καθεμιά απ' αυτές θά υπάγεται.

Κύριε Υπουργέ,

Κατά την παρουσία Σας στην 47η Γενική Συνέλευση του Κλάδου, στις 5 Ιουλίου 1978, πιστεύουμε ότι διαπιστώσατε τη σφοδρή επιθυμία του δασκαλικού κόσμου, για την όριστική επίλυση του υπ' αριθμό 1 αιτήματός του, που ήταν και εξακολουθεί να είναι "Ίδρυση Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών 4ετους φοιτήσεως και όχι αναδιάρθρωση των σημερινών Παιδαγωγικών Ακαδημιών "τουλάχιστον τριετούς φοιτήσεως", όπως προβλέπει το σχέδιο.

Οι λόγοι που υπαγορεύουν την Ίδρυση των Σχολών δεν

είναι μόνο επιστημονικοί και κοινωνικοί αλλά και έθνικοί.

Θεωρούμε άδικαιολόγητη την απώλεια πολύτιμου χρόνου, την τελευταία 3/ετία, που καταναλώθηκε στην έκπόνηση προσχεδίων και σχεδίων, που απέχουν από τη σημερινή πραγματικότητα κι έρχονται σε αντίθεση με τις ξεκάθαρες θέσεις του Κλάδου.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. έχοντας επίγνωση των ευθυνών και των υποχρεώσεών της έναντι του Κλάδου που εκπροσωπεί και της Παιδείας γενικότερα, θέτει στη διάθεση του Υπουργείου Σχέδιο Νόμου που κατάρτισε, με συνεργασία ειδικών επιστημόνων, και Σας παρακαλεί να τό λάβετε σοβαρά υπόψη Σας στον καταρτισμό του τελικού Σχεδίου.

Γιά τό Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Ό Πρόεδρος

Ό Γενικός Γραμματέας

Κυριάκος Γεωργιάδης

Γεώργιος Γιαννόπουλος

Σχέδιο Νόμου της Δ.Ο.Ε.

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ

ΑΡΘΡΟ 1

1. Στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Ίωαννίνων, Πατρών, Θράκης και Κρήτης Ιδρύεται κι εντάσσεται στη δύναμή του Ανώτατη Παιδαγωγική Σχολή με σκοπό: α) την επιστημονική παιδαγωγική μόρφωση και την πρακτική άσκηση των υποψηφίων εκπαιδευτικών λειτουργών των Δημοτικών Σχολείων, των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων και των Νηπιαγωγείων και β) την ένλοχυση και προώθηση του έργου της παιδαγωγικής έρευνας.

2. Η Παιδαγωγική Σχολή είναι αυτότελής και θρίσκειται σε οργανική ένότητα με τις άλλες πανεπιστημιακές σχολές. Έχει Σύλλογο τακτικών και έκτακτων καθηγητών και έντεταλμένων ύφηγητών και οι έδρες της αποτελούν τομείς ή τμήματα σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του Νόμου περί Α.Ε.Ι.

ΑΡΘΡΟ 2

Τά διδακτορικά ή τά πτυχία ή τά ένδεικτικά ή τά πιστοποιητικά, που άπονέμει ή Παιδαγωγική Σχολή είναι ισότιμα με τά αντίστοιχα διδακτορικά διπλώματα ή πτυχία ή ένδεικτικά που άπονέμουν οι άνώτατες Σχολές των Πανεπιστημίων της ήμεδαπής ή οι ισότιμες Σχολές των Πανεπιστημίων της άλλοδαπής.

ΑΡΘΡΟ 3

Η Παιδαγωγική Σχολή κάθε Πανεπιστημίου έχει μικρή και μεγάλη σφραγίδα, που ό τύπος και τό έμβλημα της όρίζεται με Π. Δ/μα, ύστερα από σχετική πρόταση του Συλλόγου των Καθηγητών της Παιδαγωγικής Σχολής.

ΑΡΘΡΟ 4

1. Η φοίτηση στην Παιδαγωγική Σχολή διαρκεί 4 έτη.

2. Κατά τά δύο πρώτα έτη γίνεται γενική θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών και εισαγωγή στα θέματα και προβλήματα των επίμερους επιστημών.

3. Με την έναρξη του τρίτου έτους οι σπουδές διαχωρίζονται σε τρεις (3) κλάδους: α) στον Κλάδο των Λειτουργών του Δημοτικού Σχολείου, β) στον Κλάδο των Λειτουργών της Ειδικής Άγωγής και γ) στον Κλάδο των Νηπιαγωγών και οι φοιτητές καταρτίζονται στα ειδικότερα μαθήματα κάθε κλάδου, που μπορούν να όρισθούν λεπτομερέστερα με Π. Δ/μα. Γιά πληρέστερη ειδίκευση ό φοιτητής έχει τό δικαίωμα να επιλέξει ένα από τους έξι κλάδους:

α) Φιλολογικός - Ίστορικός.

β) Φυσικός - Μαθηματικός.

Και ταυτόχρονα και ένα από τους κατωτέρω κλάδους:

α) Μουσική.

β) Τεχνικών - Καλλιτεχνικών και

γ) Φυσικής άγωγής.

3. Με την έναρξη του τετάρτου έτους σπουδών οι φοιτη-

τές άσκούνται σε παιδαγωγικές και ψυχολογικές έρευνες, στη διδασκαλία των μαθημάτων του Κλάδου των και ύποβάλλουν γραπτή έργασία ως δικαιολογητικό για τη συμμετοχή τους στις πτυχιακές έξετάσεις.

5. Η πρακτική άσκηση κάθε φοιτητή στη διδασκαλία των μαθημάτων του Κλάδου του και την οργάνωση της σχολικής ζωής καλύπτει χρονικό διάστημα όχι μικρότερο των 60 διδακτικών ήμερών.

ΑΡΘΡΟ 5

Στις Παιδαγωγικές Σχολές εισάγονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία οι κάτοχοι άπολυτηρίου Γενικού ή Τεχνικού Λυκείου, με άναλογία άγοριών και κοριτσιών, ή όποια καθορίζεται με άπόφαση του Υπουργού Παιδείας.

ΑΡΘΡΟ 6

1. Οι τακτικές έδρες της Παιδαγωγικής Σχολής όρίζονται σε δεκατέσσερες (14) και είναι οι έξης:

α) Α' Παιδαγωγικής, που περιλαμβάνει Γενική και συστηματική Παιδαγωγική, Γενική και Ειδική Διδακτική, Ίστορία της Παιδαγωγικής και της Παιδείας και Πειραματική Παιδαγωγική με φροντιστηριακές άσκήσεις.

β) Β' Παιδαγωγικής, με αντίκειμενο όμοιο με της Α'.

γ) Ψυχολογίας, που περιλαμβάνει Γενική, Έξελικτική και Πειραματική Ψυχολογία και φροντιστηριακές άσκήσεις.

δ) Σωματολογίας, Ψυχολογίας των Άτομικών Διαφορών, Κλινικής Ψυχολογίας, Παιδοψυχιατρικής και Ψυχικής Ύγιεινής.

ε) Φιλοσοφίας, που περιλαμβάνει Ίστορία της φιλοσοφίας, Φιλολογία της Παιδείας, Εισαγωγή στη Γνωσιολογία, την Ήθική και την Αισθητική και φροντιστηριακές άσκήσεις.

στ) Κοινωνιολογίας, που περιλαμβάνει Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, την Κοινωνιολογία της Παιδείας και την Κοινωνιολογική Ψυχολογία και φροντιστηριακές άσκήσεις.

ζ) Θρησκειολογίας, που Περιλαμβάνει Ίστορία του Χριστιανικού Πνεύματος, Παιδαγωγικά Πατερικά κείμενα, Θρησκειολογία και φροντιστηριακές άσκήσεις.

η) Γλωσσολογίας, που περιλαμβάνει εξέλιξη της Έλληνικής Γλώσσας, Παιδική Γλώσσα - Ψυχοπνευματική ανάπτυξη και συμπεριφορά και φροντιστηριακές άσκήσεις.

θ) Κλασικής Φιλολογίας, που περιλαμβάνει έρμηνεία αρχαίων Έλληνικών κλασικών κειμένων, διδασκαλία στοιχείων Έλληνικής Γραμματολογίας και φροντιστηριακές άσκήσεις.

ι) Μεσαιωνικής και Νεώτερης Έλληνικής Φιλολογίας, που περιλαμβάνει Βυζαντινή και Νεοελληνική Γραμματολογία με έρμηνεία και άνάλυση κειμένων, Στοιχεία Παιδικής Λογοτεχνίας, διδασκαλία Νεοελληνικής Γραμματικής και φροντιστηριακές άσκήσεις.

ια) Μαθηματικής Έπιστήμης, που περιλαμβάνει διδασκαλία στοιχείων Στατιστικής έφαρμοσμένης στην περιοχή των Έπιστημών της Άγωγής, Άλγεβρα, Έπιπεδομετρία και στερομετρία.

ιβ) Φυσικής, που περιλαμβάνει Πειραματική Φυσική, Στοιχεία Χημείας, Άτομικής Φυσικής και έργαστηριακές άσκήσεις.

ιγ) Λαογραφίας, που περιλαμβάνει Εισαγωγή στη Λαο-

(Συνέχεια από σελ. 6)

(Συνέχεια από τη σελ. 5)

γραφία και άσκησης συλλογής και έπεξεργασίας λαογραφικού υλικού.

δ) Ίστορίας αρχαίων, μέσων και νεωτέρων χρόνων και φροντιστηριακές άσκησης.

2. Οι διατάξεις «περί ουστάσεως και λειτουργίας τομέων του Νόμου για τὰ Α.Ε.Ι. Ισχύουν και για τήν Παιδαγωγική Σχολή.

3. Σε κάθε Παιδαγωγική Σχολή λειτουργούν τὰ εξής έργαστήρια - σπουδαστήρια:

α) Παιδαγωγικής και Διδακτικής, β) Ψυχολογίας - Ειδικής Άγωγής, γ) Φιλοσοφίας, δ) Θρησκοκοινωνιολογίας, ε) Γλωσσολογίας και Ψυχολογίας τής Γλώσσας, στ) Φιλολογίας, ζ) Μαθηματικών - Φυσικής, η) Ίστορίας - Λαογραφίας, θ) Τεχνικών - Εικαστικών Τεχνών, ι) Σωματολογίας - Ψυχικής Ύγιεινής - Φυσικής Άγωγής, ια) Μουσικής, ιβ) Οικιακής οικονομίας - Γεωπονικών.

ΑΡΘΡΟ 7

1. Οι θέσεις του Ειδικού επιστημονικού και βοηθητικού Προσωπικού τής Παιδαγωγικής Σχολής, δηλαδή τών Έπιμελητών, τών Ειδικών Συνεργατών και τών Βοηθών σπουδαστηρίων, έργαστηρίων και έδρων όρίζονται σέ εξήντα πέντε (65) και είναι οι εξής:

α) Έργαστηρίων
Ψυχολογίας - Ειδικής Άγωγής, έπιμελ. 2, Βοηθοί 4.
Μαθηματικών - Φυσικής, Βοηθοί 4.
Τεχνικών - Εικαστικών τεχνών, Ειδ. Συνεργάτες 4, Βοηθοί 4.
Σωματολογίας, Ύγιεινής και Φ. Άγωγής, Έπιμ. 1, Ειδ. Συνεργ. 3, Βοηθοί 4.

Μουσικής, Ειδ. Συνεργάτες 2, Βοηθοί 2.
Οικιακής Οικονομίας και Γεωπονικών, Ειδ. Συνεργ. 1, Βοηθοί 2.

β) Σπουδαστηρίων
Παιδαγωγικής και Διδακτικής, Έπιμ. 2, Ειδ. Συνεργ. 4, Βοηθ. 10.
Φιλοσοφίας, Έπιμελητές 1, Βοηθοί 1.

Θρησκοκοινωνιολογίας - Κοινωνιολογίας, Βοηθοί 2.
Γλωσσολογίας και Ψυχολογίας τής Γλώσσας, Έπιμ. 1, Βοηθ. 2.
Φιλολογίας, Έπιμελητές 2, Βοηθοί 2.

Σέ κάθε σπουδαστήριο και έργαστήριο λειτουργεί διβλιοθήκη και δανειστικό τμήμα διβλιοθήκης με έλληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα συγγράμματα και περιοδικά.

ΑΡΘΡΟ 8

1. Τά απαιτούμενα προσόντα για τήν κατάληψη έδρας τής Παιδαγωγικής Σχολής όρίζονται από τήν Ισχύουσα νομοθεσία περί Α.Ε.Ι. Πέραν αυτών απαιτείται ό υποψήφιος νά έχει δημοσιευμένο έργο, σχετικό με τό περιεχόμενο τής έδρας και τριετή τουλάχιστο προΰπηρεσία σέ δημόσια Έλληνικό εκπαιδευτικό ίδρυμα.

2. Η πλήρωση θέσεων Έπιμελητών, Ειδικών Συνεργατών και Βοηθών διέπεται από τήν κειμένη νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 9

1. Για τήν άσκηση τών φοιτητών τής Παιδαγωγικής Σχολής στή διδασκαλία τών μαθημάτων του κλάδου των και στήν όργάνωση τής σχολικής ζωής λειτουργούν σέ κάθε Παιδαγωγική Σχολή 8 (οκτώ) πρότυπα Δημοτικά Σχολεία (4 εξοθέσια, 2 διθέσια και 2 μονοθέσια), ένα (1) τουλάχιστο πρότυπο Δημοτικό Σχολείο Ειδικής Άγωγής και έξι (6) πρότυπα Νηπιαγωγεία (3 μονοθέσια και 3 διθέσια). Με άπόφαση του Ύπουργου Παιδείας ή άσκηση αυτή μπορεί νά γίνεται και σέ άλλα έτημέσια ή Ιδιωτικά σχολεία στοιχειώδους εκπαιδεύσεως, όστερα από εισήγηση του Τομέα τών Έπιστημών τής Άγωγής τής Παιδαγωγικής Σχολής και τών αρμόδιων εκπαιδευτικών άρχων, στίς όποιες υπάγονται τά αναφερόμενα σχολεία.

2. Η ίδρυση και ή προαγωγή τών προτύπων Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων τής Παιδαγωγικής Σχολής γίνε-

ται με κοινή άπόφαση τών Ύπουργών Παιδείας και Οικονομικών.

3. Ο αριθμός τών μαθητών που έγγράφονται στά πρότυπα σχολεία τής Παιδαγωγικής Σχολής καθώς και ό τρόπος τής έγγραφής τους διέπονται από τίς Ισχύουσες διατάξεις.

4. Τό εκπαιδευτικό προσωπικό τών προτύπων σχολείων και νηπιαγωγείων τής Παιδαγωγικής Σχολής τοποθετείται στά σχολεία αυτά με αίτηση τών ενδιαφερομένων και σχετική εισήγηση του τομέα τών Έπιστημών τής Άγωγής τής Παιδαγωγικής Σχολής. Η μετάθεση από τά σχολεία αυτά γίνεται: α) σύμφωνα με τίς Ισχύουσες διατάξεις περί μεταθέσεων τών λειτουργών τής Δημοτικής Παιδείας και β) μετά από πάροδο δύο σχολικών έτών, όστερα από εισήγηση του Τομέα Έπιστημών τής Άγωγής στο Ύπουργείο Παιδείας.

ΑΡΘΡΟΝ 10

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Καταργούνται: α) από τήν έναρξη του άκαδ. έτους 1980-81 οι Παιδαγωγικές Άκαδημίες Μαρσάλειος Άθηνών, Ράλλειος Πειραιώς, Λαμίας, Λαρίσης, Θεσσαλονίκης, Άλεξανδρουπόλεως, Ίωαννίνων, Τριπόλεως και Ήρακλείου και οι Σχολές Νηπιαγωγών Άθηνών, Θεσσαλονίκης και Χανίων και β) από τήν έναρξη του άκαδ. έτους 1985-86 οι Παιδαγωγικές Άκαδημίες Φλωρίνης, Μυτιλήνης και Ρόδου και ή Σχολή Νηπιαγωγών Καρδίτσας.

2. Τά τμήματα πρωτοετών σπουδαστών τής περιπτώσεως (α) καταργούνται από τήν έναρξη του άκαδ. έτους 1979-80 και τής περιπτώσεως (β) από τήν έναρξη του άκαδ. έτους 1984-85.

3. Τό εκπαιδευτικό προσωπικό του παιδαγωγικού και ψυχολογικού κλάδου τών καταργουμένων Παιδαγωγικών Άκαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών, αναλόγως τών προσόντων του και κατά τίς διατάξεις του Νόμου για τὰ Α.Ε.Ι.: α) τοποθετείται σέ θέσεις τών Παιδαγωγικών Σχολών, β) μετατίθεται με αίτηση του σέ κενές θέσεις τών Παιδαγωγικών Άκαδημιών και τών Σχολών Νηπιαγωγών, που διατηρούνται, καθώς και στά Διδασκαλεία Μετεκπαιδευσεως λειτουργών τής Δημοτικής Παιδείας ή γ) με έφαρμογή τών διατάξεων περί έθελουσίας έξόδου από τήν ύπηρεσία και τών διατάξεων περί καταργήσεως θέσεων συνταξιοδοτείται με άποδοχές ενός βαθμού άνωτερου από τόν κατεχόμενο.

Τό υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό τών καταργουμένων Παιδαγωγικών Άκαδημιών και τών Σχολών Νηπιαγωγών μετατάσσεται σέ θέσεις τής Μέσης Παιδείας.

Τό ίδιο Ισχύει και για τό ύπηρετικό προσωπικό τους.

4. Τό άρχειο, τά έποπτικά όργανα, οι διβλιοθήκες και ή Ύπόλοιπη περιουσία τών Παιδαγωγικών Άκαδημιών και τών Νηπιαγωγών, που καταργούνται, περιέρχονται με Μ. Δ/ματα, όστερα από πρόταση του αρμόδιου Ύπουργείου και σχετική γνωμάτευση του Κ.Ε.Μ.Ε. στή δικαιοδοσία τής Παιδαγωγικής Σχολής του πλησιέστερου σ' αυτές Πανεπιστημίου.

5. Τά πρότυπα Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία τών καταργουμένων Παιδαγωγικών Άκαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών παραμένουν ως αυτότελά Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία.

ΑΡΘΡΟ 11

Οι διατάξεις του Νόμου περί Α.Ε.Ι. που ρυθμίζουν τά θέματα τής φοιτητικής μέριμνας, τής Ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης και τής συμμετοχής τών φοιτητών στή ζωή, τήν όργάνωση και τή διοίκηση κάθε Άνωτάτης Σχολής Ισχύουν και στήν περίπτωση τών φοιτητών τής Παιδαγωγικής Σχολής.

ΑΡΘΡΟ 12

Ο παρών νόμος, άφου ψηφίσθηκε από τή Βουλή κι εκδίδεται σήμερα, νά δημοσιευθεί στήν Έφημερίδα τής Κυβερνήσεως και νά εκτελεσθεί ως νόμος του Κράτους.

α) Γιατί πρέπει να καταργηθούν οι Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες κι οι λειτουργοί της στοιχειώδους εκπαίδευσης να μορφώνονται σε 'Ανώτατες Παιδαγωγικές Σχολές.

Η κατάργηση των Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών και η ίδρυση 'Ανώτατων Παιδαγωγικών Σχολών για την εκπαίδευση και τη μόρφωση των λειτουργών του Δημοτικού Σχολείου και του Νηπιαγωγείου αποτελούν επιτακτική ανάγκη του εκπαιδευτικού μας συστήματος για τους παρακάτω λόγους:

1) Τά τελευταία χρόνια διαπιστώνεται ότι η έπιστήμη κατάρτιση νέους τομείς γνώσης, που αν δεν τις λάβει υπόψη της ή οργανωμένη Παιδεία μιάς σύγχρονης Πολιτείας, θα καταδικάσει τον πολίτη, τον άνθρωπο και τον πολιτισμό του σε μαρτυρία και όπισθοδρομία. Από την άποψη αυτή ολοκληρωτό εκπαιδευτικό σύστημα, επειδή κάθε βαθμίδα του βρίσκεται σε σχέση αλληλεξάρτησης, έχει ανάγκη από εκσυγχρονισμό και μεταρρύθμιση.

2) 'Ιδιαίτερη φροντίδα χρειάζεται η μόρφωση του Διδακτικού προσωπικού των σχολείων μας, ιδιαίτερα της πρώτης βαθμίδας. Ο δάσκαλος του Δημοτικού Σχολείου και η νηπιαγωγός μορφώνουν τον άνθρωπο σε βαθμίδα θεμελιωτική. Το Δημοτικό Σχολείο δέχεται όλα τα παιδιά κάθε οικονομικο-κοινωνικού στρώματος του λαού μας. Σήμερα η εμπειρία των παιδιών αυτών είναι πλουσιότερη από κάθε άλλη φορά κι αυτό επιβάλλει ειδική έπιστημονική κατάρτιση και μόρφωση του λειτουργού της Δημοτικής Παιδείας σε 'Ανώτατες Πανεπιστημιακές Παιδαγωγικές Σχολές με 4ετή φοίτηση, που θα τον εφοδιάσουν με τά σύγχρονα έπιστημονικά παιδαγωγικά εφόδια, για να μπορέσει ν' ανταποκριθεί στις αυξημένες απαιτήσεις της σύγχρονης προσχολικής και σχολικής άγωγής.

Κι είναι πλέον κοινός τόπος ή άλλη βία ότι η καλλιέργεια των ενδιαφερόντων και των κλίσεων αποβαίνει ουσιαστική, όταν το ίδιο το εκπαιδευτικό προσωπικό έχει στερεά πανεπιστημιακή μόρφωση κι είναι ειδικευμένο σε κλάδους γνώσεων, που έρευνούνται από έπιστημονικό προσωπικό ανώτατης Σχολής με σύγχρονο έξοπλισμό και όργανωση.

3) Από την άλλη πλευρά οι καιροί σούς όποιους ζει και καλείται να επιβιώσει ή χώρα μας επιβάλλουν την άμεση αντιμετώπιση των προβλημάτων

Είσηγυτική έκθεση

της Παιδείας μας με την όποια και συνδέεται 'Ώμεσα ή έμμεσα κάθε έπιτυχία ή καθυστέρηση. 'Ιδιαίτερα ή ύποχρεωτική εκπαίδευση παρουσιάζει πολλά προβλήματα, που δεν πρόκειται να λυθούν αν δεν αντιμετωπισθεί πρωταρχικά τό θέμα της μόρφωσης του κατάλληλου εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας Παιδείας.

4) Τό εκπαιδευτικό προσωπικό των Νηπιαγωγείων και των Δημοτικών Σχολείων κατάρτιζεται σήμερα για τό θαρύ έργο του στις Σχολές Νηπιαγωγών Κοροδίτσας, Θεσσαλονίκης, 'Αθηνών και Χανίων και στις Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες 'Αθηνών Μαράσλειος), Πειραιά (Ράλλειος), Λαμίας, Λάρισας, Θεσσαλονίκης, 'Αλεξανδρούπολης, Μυτιλήνης, Ρόδου, 'Ηρακλείου, Τρίπολης, 'Ιωαννίνων και Φλώρινας (που ίδρύθηκαν πριν 45 περίπου χρόνια με τό Νόμο 5902)1933, Φ.Ε.Κ. 286, τό Νόμο 6322)1934, Φ.Ε.Κ. 348 και τον Α.Ν. 953)1937, Φ.Ε.Κ. 469. "Όμως τά ιδρύματα αυτά με τί διετή φοίτηση που απαιτούν, με τίς οργανωτικές τους άτέλειες και τό εκπαιδευτικό προσωπικό, που στερείται κατά μεγάλο ποσοστό ανώτατους έπιστημονικούς τίτλους, δεν αποτελούν πλέον πόλους έλξης της σπουδάζουσας νεολαίας μας, που διψάει για ανώτατη πανεπιστημιακή έπιπέδου μόρφωση και δεν στρέφεται στο λειτουργήμα της νηπιαγωγού ή του δασκάλου από εκτίμητη, αλλά συνωθείται στις πύλες των 'Ανώτατων Σχολών του έσωτερικού ή του έξωτερικού. "Έτσι στις Σχολές Νηπιαγωγών και στις Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες εισάγεται ένα μέρος εκείνης της σπουδάζουσας νεολαίας, που ή δεν μπορεί να στραφεί στις 'Ανώτατες Σχολές για οικονομικούς λόγους ή γιατί έχει χαμηλή έπίδοση στή Γυμνάσιο ή τό Λύκειο και βρίσκει ως συμφέρουσα λύση επαγγελματικής άποκαταστάσεως της έισοδού του σε ιδρύματα με διετής σπουδές μειωμένων απαιτήσεων. "Γι' αυτό μπροστά στον κίνδυνο να κατακλυσθεί τό εκπαιδευτικό προσωπικό της Πρωτοβάθμιας Παιδείας από υποψήφιους με μειωμένη έγκύκλια κατάρτιση και χαμηλά ενδιαφέροντα, ή Πολιτεία άποφάσισε την εισαγωγή στις Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες και στις Σχολές Νηπιαγωγών ενός ποσοστού άριστόχων άποφοίτων του Λυκείου χωρίς να όποσει τί δοκιμασία των εισαγωγικών έξετάσεων. Βέβαια τό κίνητρο αυτό φαίνεται ν' άποδίδει, αν κρίνουμε ά-

πό τον αριθμό των άριστόχων νέων που όπόβαλαν τί σχετική αίτηση τά δυό τελευταία χρόνια. Κανένας όμως δεν μπορεί να θεβαιώσει ότι όλοι αυτοί θα παραμείνουν στή στοιχειώδη εκπαίδευση, κι ότι, άφου έξασφαλίσουν τό άπολυτήριο των Σχολών Νηπιαγωγών και των Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών, δεν θ' αναζητήσουν τύχη σ' ανώτατα 'Εκπαιδευτικά ιδρύματα, δοκιμάζοντας τίς ικανότητές τους στις εισαγωγικές έξετάσεις των διαφόρων Πανεπιστημιακών Σχολών. Βεβαίωτερο φαίνεται τό άκόλουθο: "Αν ή Πολιτεία θέλει να μορφώσει τό λαό της με τούς καλύτερους δασκάλους, αυτό δεν θα τό πετύχει με τεχνάσματα και ταπεινά κινήτρα, αλλά με τήνάνωψη του έπιπέδου των σπουδών των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που προετοιμάζουν τούς αύριανούς λειτουργούς της Πρωτοβάθμιας Παιδείας και με την προσέλευση όλων εκείνων των νέων που έχοιν τήν αντίστοιχη ανώτερη ψυχοπνευματική δομή κι έπιθυμούν ανώτατη παιδαγωγική και ψυχολογική μόρφωση.

Κάτω από τό πρίσμα αυτό τόσο ή κατάργηση των Σχολών Νηπιαγωγών και των Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών ("Άρθρο 10, παρ. 1-2), όσο και ή ίδρυση 'Ανώτατων Παιδαγωγικών Σχολών ένταγμένων στή Πανεπιστημιακή της Χώρας, που υπάρχουν σήμερα και σ' αυτά που θα ίδρυθούν στο μέλλον, άποχτούν όλοφάνερη έθνική και πολιτιστική σημασία.

β) Πώς πρέπει να οργανωθούν οι Παιδαγωγικές Σχολές

Ξεκινώντας από τί διαπίστωση ότι είναι καταστρεπτικό να μορφώνεται ό λαός μας από νηπιαγωγούς και δασκάλους με μειωμένα προσόντα και ένδιαφέροντα και ότι άποτελεί επιτακτική ανάγκη ή ίδρυση ανώτατων Παιδαγωγικών Σχολών στο άμεσο μέλλον πρέπει να τονίσουμε τά άκόλουθα:

α) Οι Παιδαγωγικές Σχολές πρέπει να είναι ιδρύματα πανεπιστημιακού έπιπέδου με 4ετή φοίτηση, με τον άπαραίτητο άρι-

θμό έδρών των ένδεδειγμένων έπιστημονικών κλάδων, με κατάλληλο έπιστημονικό προσωπικό, που κατέχει ανώτατους έπιστημονικούς τίτλους και παρουσιάζει σχετικό συγγραφικό έργο κι έχει έτοιμα τά εφόδια όχι μόνο για να έργαστεί και να μορφώσει άρτια καταρτισμένους κι ειδικευμένους στούς διαφόρους κλάδους λειτουργών και μαθημάτων της Πρωτοβάθμιας Παιδείας, αλλά και να ένισχύσει τό έργο της παιδαγωγικής έρευνας στή χώρα μας ("Άρθρα 1, 2, 4, 6,) και τήν ένδεδειγμένη δομή και όργάνωση (ειδικό έπιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό, έργαστήρια, σπουδαστήρια βιβλιοθήκες - άρθρο 7- και πρότυπα νηπιαγωγεία, Δημοτικά Σχολεία και Δημοτικά Σχολεία Ειδ. 'Αγωγής - "Άρθρο 9-).

ii) Για να καταρτισθεί όμως ό φοιτητής της Παιδαγωγικής Σχολής καθώς τό επιβάλλουν ή ιδιαιτερότητα των 'Επιστημών της 'Αγωγής, του μορφωτικού έργου και της ψυχοπνευματικής και σωματικής ανάπτυξης του νηπίου και του παιδιού είναι ανάγκη να διαμορφωθεί ιδιαίτερα και τό πρόγραμμα των τετραετών σπουδών της. Πρέπει δηλαδή να προηγείται μιά διετής περίοδος γενικής θεωρητικής κατάρτισης και εισαγωγής των φοιτητών στα θέματα και στα προβλήματα των 'Επιστημών της 'Αγωγής και των άλλων κλάδων και ν' άκολουθεί ύστερα μιά άλλη διετής περίοδος, ή όποια έκτός των ύποχρεωτικών μαθημάτων των 'Επιστημών της 'Αγωγής που διακρίνονται σε τρεις κλάδους (των δασκάλων του Δημοτικού Σχολείου, των δασκάλων της Ειδικής 'Αγωγής και των Νηπιαγωγών) θα περιλαμβάνει και κλάδους ειδικότητων, που θα έχει τό δικαίωμα να επιλέγει ό φοιτητής ανάλογα με τίς κλίσεις και τά διαφέροντά του. ("Έτσι θα εφοδιαστεί ή Πρωτοβάθμια 'Εκπαίδευση με διδακτικό προσωπικό κατάλληλο, όχι μόνο να όδηγήσει τό μαθητή σε στερεά γενική μόρφωση, αλλά και να του άναπτύξει δημιουργικά τίς κλίσεις και τά ενδιαφέροντά του στα φιλολογικά μαθήματα, στα μαθηματικά, στή φυσική, στή μουσική, στα

(Συνέχεια στή σελ. 8)

(Συνέχεια από τη σελ. 7)

τεχνικά, στόν άθλητισμό κλπ.).

ιι) Άλλά εκπαιδευτικός λειτουργός πού δέν έχει εισαχθεί στά πρόσληματα τής παιδαγωγικής και ψυχολογικής έρευνας μέ προσωπική του εργασία δέν είναι δυνατόν ν' άποκτήσει παιδαγωγικό θέλημα και παιδαγωγική πείρα, μέ τά όποια θά μπορεί ν' άντιλαμβάνεται τήν ιδιαιτερότητα του μαθητή κι άνάλογα και μεθοδικά εδστοχα νά προσεγγίσει τή μορφωτική του επίδραση. Γι' αυτό κατά τό τέταστο έτος τών σπουδών του πρέπει άκόμα νά γνωρίσει τήν παιδαγωγική και διδακτική πραγματικότητα τής σχολικής ζωής, νά παρακολουθήσει τήν καθημερινή τής εργασία και ν' άσκηθεί άρκετά σ' αυτή, γιά νά τήν μεταβάλλει, άνάλογα μέ τόν κλάδο πού άκολουθεί, σέ παραγωγικό πρόβλημα, πού θά κληθεί νά τό άντιμετωπίσει έπιστημονικά, μέ τήν παρατήρηση, τό πείραμα και τή σχετική βιβλιογραφία.

ιι) "Υστερα από παρόμοια θεωρητική και πρακτική κατάρτιση και μόρφωση, μέ τήν καθοδήγηση του άρμόδιου προσωπικού του Τομέα ή του Τμήματος ή τής Έδρας θά μπορεί σέ φοιτητής νά συντάξει και νά ύγασια (πού ή έκτασή τής δαίξεται μέ άπόφαση τής Σχολής) και νά προετοιμασεί παραγωγικά γιά τίς πτυχιακές του έξετάσεις. (Η ύποβολή πτυχιακής έργασίας άποτελεί συνθησιμένη πράξη σέ πολλά ξένα πανεπιστήμια κι έπιδοκιμάζεται έπιστημονικά, γιατί οδηγεί τό φοιτητή στήν έρευνα και τήν ειδικευση και δέν τόν έγκλωβίζει στό καθεστώς τής άποστήθισης ενός συγγρέμματος, ή όποία έν συνεπάγεται πάντοτε και τόν Ικανό νά προωθήσει τήν έρευνα, στή θεωρία και στήν πράξη, έπιστήμονα ("Άρθρο 4).

"Ετσι, γιά όλους αύτούς τούς λόγους, ή όργάνωση κι ό καταστολισμός του προγράμματος θά ρυθμιστούν μέ π. Δ)τα ύστερα από σχετική πρόταση τών Τομέων και τών Τμημάτων τής Παιδαγωγικής Σχολής.

υ) "Επειδή πολύπλευρο πρέπει νά είναι τό έργο του λειτουργού τής Πρωτοβάθμιας Παιδείας, γι' αυτό και πολύπλευρη πρέπει νά είναι και ή μόρφωση πού θά πασέχει στό φοιτητή ή Παιδαγωγική Σχολή. Είναι έπομένως άναγκαίο νά υπεριστιμάνει εκτός από τίς έξοες τών Έπιστημών τής Άγωγής και Έδρες πού θά μορφώσουν τόν αύριανό δάσκαλο φιλοσοφικά, θρησκευτικά, κοινωνιολογικά, φιλολογικά, ιστο-

ρικά και φυσικομαθηματικά και σπουδαστήρια έργαστήρια, στά όποια θ' άσκήσει τίς εξειστητες, πού άπαιτεί ή διδασκαλία τών μαθημάτων τής προσχολικής και τής σχολικής άγωγής. ("Άρθρα 6 και 7).

ιι) Σχετικά τέλος μέ τούς φοιτητές τών Παιδαγωγικών Σχολών πρέπει νά τονιστούν και τά άκόλουθα:

"Αν λάθουμε ύπόψη τό χαρακτήρα τής ύποχρεωτικής εκπαίδευσης, τή μεγάλη άποστολή τής στή γενική έξωφωτική προσδου του λαού μας και τίς άπαιτήσεις του εκπαιδευτικού έργου, τότε εύκολα συμπεραίνουμε ότι ή Παιδαγωγική Σχολή πρέπει νά είναι άνοιχτή δίχ μονάχα στούς κατόχους άπολυτηρίου του Γενικού, άλλα και του Τεχνικού Λυκείου. Η εισαγωγή τών φοιτητών στήν Παιδαγωγική Σχολή διέπεται από τήν κειμένη νομοθεσία, μέ μόνη τήν εξαίρεση πού αναφέρεται στήν άναλογία τών εισαγομένων άρρένων και θηλέων. Αύτή πρέπει νά καθορίζεται κάθε χρόνο μέ άπόφαση του Υπουργού Έθνικής Παιδείας, σύμφωνα μέ τήν έπιβεβλημένη ιδιαιτερότητα του άπαιτούμενου εκπαιδευτικού ού προσωπικού του κλάδου τών Νηπιαγωγών (πού είναι πάντοτε θήλειος) και του Κλάδου τών δασκάλων τών Δημοτικών Σχολείων και τών Δημ. Σχολείων Ειδικής Άγωγής πού πρέπει νά είναι και άρρενες και θήλειες. "Όχι μονάχα από τή θεσμοθετημένη όργανικότητα τών Σχολείων τής προσχολικής και τής σχολικής άγωγής, άλλα και από άναντίρρητους παιδαγωγικούς λόγους στά Δημοτικά Σχολεία πρέπει νά υπηρετεί εκπαιδευτικό προσωπικό και τών δύο φύλων σέ άναλογία 50% περίπου. (Τόσο ή «γυναικοποίηση», όσο και ή «άνδροποίηση» του εκπαιδευτικού προσωπικού τής σχολικής άγωγής δέν μπορεί παρά νά έχει άρνητικές επιδράσεις στή λειτουργία τών σχολείων και τήν ένδεδειγμένη όλόπλευρη μόρφωση του παιδιού). ("Άρθρο 5).

γ) Πότε πρέπει ν' άρχισι ή λειτουργία τών Πανεπιστημιακών Σχολών — ή σταδιακή κατάργηση τών Σχολών Νηπιαγωγών και τών Παιδαγωγικών Άκαδημιών.

"Επειδή ή άπόλεια χρόνου στή λήψη τών έπιβεβλημένων νομοθετικών μέτρων γιά τήν μεταρρύθμιση τής Παιδείας μας πολλαπλασιάζει τά δεινά σ' όλους τούς τομείς τής έθνικής, τής πολιτιστικής και τής οικονομικής ζωής τής χώρας μας κι έπειδή τόσο από τήν άποψη του άπαιτούμενου προσωπικού τών

Παιδαγωγικών Σχολών και τών κτιριακών τους έγκαταστάσεων δέν θά ύπάρξουν άνυπέβλητες δυσχέρειες, γιά τότο δέν πρέπει νά τοποθετηεί ό χρόνος ένναρξης τής λειτουργίας των πέρα από τή διετία, δηλαδή πέρα από τό άκαδ. έτος 1980)81.

"Εξάλλου μέ τή σταδιακή κατάργηση τών Σχολών Νηπιαγωγών και τών Παιδαγωγικών άκαδημιών (πού προβλέπει τό άρθρο 10) άποκλείεται κάθε διαταραχή στήν πραγμάτωση τών άπαιτήσεων σέ προσωπικό τής Πρωτοβάθμιας Παιδείας και παρέχεται τό χρονικό περιθώριο γιά τήν προετοιμασία και τήν άπόκτηση έπιστημονικών τίτλων και από κείνο τό ποσοστό του διδακτικού προσωπικού τών καταργούμενων Σχολών Νηπιαγωγών και Παιδαγωγικών Άκαδημιών, πού τούς στερείται.

"Ετσι οι Παιδαγωγικές Σχολές τών Πανεπιστημίων τής χώρας μας προτείνεται νά λειτουργήσουν από τό άκαδ. έτος 1930)81, όποτε και πρέπει νά καταργηθούν οι Παιδαγωγικές Άκαδημίες και οι Σχολές Νηπιαγωγών, πού λειτουργούν σήμερα, εκτός από τίς Παιδαγωγικές Άκαδημίες Ρόδου, Μυτιλήνης και Φλωρίνης και τής Σχολής Νηπιαγωγών Καρδίτσας, πού καταργούνται από τό άκαδ. έτος 1985)86, έτος κατά τό όποιο άναμένεται νά άποφαιτηθούν από τίς Παιδαγωγικές Σχολές οι πρώτοι νηπιαγωγοί και δάσκαλοι μέ πανεπιστημιακή μόρφωση και ειδικευση. "Ο χρόνος τής έπιβεβλημένης κατάργησης τών τμημάτων πρωτοετών σπουδαστών τών καταργούμενων από τό άκαδ. έτος 1980—81 και από 1985—86 Σχολών Νηπιαγωγών και Παιδαγωγικών Άκαδημιών ρυθμίζεται μέ αποφάσεις του ύπουργού Παιδείας, σύμφωνα μέ τίς διατάξεις του παρόντος Σχεδίου Νόμου.

Μέ τή σταδιακή αύτή κατάργηση λύνεται όρθά και τό πρόβλημα του εκπαιδευτικού προσωπικού, πού υπηρετεί σήμερα στίς Σχολές Νηπιαγωγών και τίς Παιδαγωγικές Άκαδημίες: "Ετσι ένα μέρος του παιδαγωγικού προσωπικού θά έχει ήδη προετοιμασθεί γιά τήν άπόκτηση έπιστημονικών τίτλων άπαραίτητων, γιά τήν κατάληψη έδρας ή θέσης έπιμελητή, έπιστημονικού συνεργάτη ή βοηθού τών Παιδαγωγικών Σχολών. "Ενα άλλο μέρος θά έξακολουθήσει νά προσφέρει τίς υπηρεσίες του στίς διατηρούμενες Παιδαγωγικές Άκαδημίες, τή Σχολή Νηπιαγωγών και τά Διδασκαλεία Μετεκπαιδευσεως Δασκάλων και Νηπιαγωγών,

πού θά έξακολουθούν νά μετεκπαιδύουν τούς άποφοίτους τών Παιδαγωγικών Άκαδημιών και τών Σχολών Νηπιαγωγών δασκάλους και Νηπιαγωγούς. Τέλος, άν ύπολογισθεί τό ποσοστό του διδακτικού προσωπικού τών Παιδαγωγικών Άκαδημιών και τών Σχολών Νηπιαγωγών, πού θά καταληφθεί έν τώ μεταξύ από τό όριο τής 35ετίας, ή δαπάνη, πού θ' άπαιτηθεί γιά τή συνταξιοδότηση ενός ποσοστού του παιδαγωγικού προσωπικού τών καταργούμενων Άκαδημιών μέ άποδοχές ενός βαθμού άνωτέρου από τόν κατεχόμενο, θά είναι πολύ μικρή.

Τέλος τό μέτρο τής μετάταξης του ύπόλοιπου εκπαιδευτικού προσωπικού και του ύπηρετικού προσωπικού τών Παιδαγωγικών Άκαδημιών και τών Σχολών Νηπιαγωγών στίς άνάλογες θέσεις τής Μέσης Παιδείας λύνει καθ' όλοκληρία τό πρόβλημα του προσωπικού τών άνωτέρω Σχολών.

Σχετικά μέ τό άρχείο, τά έπιποτικά μέσα, τίς βιβλιοθήκες και τήν άλλη περιουσία τών καταργούμενων Σχολών Νηπιαγωγών και Παιδαγωγικών Άκαδημιών κρίνεται άπαραίτητο νά περιέλθουν στή δικαιοδοσία τών Παιδαγωγικών Σχολών μέ Π. Δ)μα πού θά εκδοθεί μέ πρόταση τών άρμοδίων Υπουργών, ύστερα από σχετική γνωμοδότηση του Κ.Ε.Μ.Ε., γιά νά καταστεί έτσι δυνατή τό συντομότερο ή άρτια όργάνωση τών Παιδαγωγικών Σχολών.

Κύριοι Βουλευτές,

Σταθμίζοντας τίς πολλαπλές ώφέλειες, πού συνεπάγεται ή ίδρυση Ανώτατων Παιδαγωγικών Σχολών μέ 4ετή φοίτηση και ένταγμένων στά Πανεπιστήμια τής Χώρας τόσο γιά τήν εκπαιδευτική και πολιτιστική, όσο και γιά τήν οικονομική και έθνική προκοπή τής χώρας, παρακαλούμε νά εκτιμήσετε καθώς πρέπει τούς λόγους, πού ύπαγορεύουν τήν ψήφιση τών διατάξεων του παρόντος Σχεδίου Νόμου και μέ τήν ψήφισι νά τό καταστήσετε Νόμον του Κράτους.

Από τή Δ.Ο.Ε.

Τό σχέδιο Νόμου και τήν έπισημηκή έκθεση γιά τήν Πανεπιστημιακή μόρφωση τών δασκάλων και νηπιαγωγών, τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. τό έστειλε: Στόν Πρόεδρο τής Δημοκρατίας, στόν Πρόεδρο τής Κυβερνήσεως και στούς άρχηγούς τών πολιτικών κομμάτων τής χώρας.