ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γραφεῖα : Ξενοφῶντος 15α - Ἀθήνα 118 ● Τηλέφ. Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 ● ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' Ἀρ. φύλ. 805 - Ἀθήνα 1 Φεβρουαρίου 1977

ΔΕ Θ' ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΟΥΜΕ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΣ

ΚΑΘΗΚΟΝ κάθε ἐλεύθερου πολίτη εἶναι νά ἐκπληρώνει τίς ὑποχρεώσεις του καί νά ὑπερασπίζεται τά δικαιώματά του.

ΚΑΙ ΤΑ ΔΥΟ ἀπορρέουν ἀπό τό σύνταγμα καί τούς Νόμους τῆς Πολιτείας.

ΚΑΙ ΤΑ ΔΥΟ εἶναι ἀπαραίτητες διαδικασίες γιά τήν ὁμαλή καί εὔρυθμη λειτουργία μιᾶς εὐνομούμενης Πολιτείας.

ΑΠΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗ δικαιωμάτων σημαίνει ἐσωτερική ὑποδούλωση γιά τό ἄτομο.

Σημαίνει ἠθική παρακμή γιά τήν κοινωνία.

Σημαίνει ἀνασφάλεια, ἀβεβαιότητα καί κίνδυνο γιατί ζωή ἑνός Ἔθνους.

ΓΙ ΑΥΤΟ, δέν θά πάψουμε ποτέ καί σέ καμιά περίπτωση νά διεκδικοῦμε τά δικαιώματά μας.

ΕΙΝΑΙ ΧΡΕΟΣ ΜΑΣ νά φρουρήσομε τήν ἀξιοπρέπειά μας καί θά τήν φρουρήσομε μέ θάρρος καί ἀποφασιστικότητα.

ΔΕ ΖΗΤΑΜΕ διακρίσεις καί προνόμια, γιά τόν ἑαυτό μας.

ΖΗΤΑΜΕ ὅ,τι παρέχει στούς πολίτες της μιά εὐνομούμενη πολιτεία.

ΖΗΤΑΜΕ ὅ,τι ὑπόσχεται στίς ἀνθρώπινες κοινωνίες μιά ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ.

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ καί ΙΣΗ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ζητᾶμε. Τίποτε ἄλλο.

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΣ εἶναι τά μέσα μέ τά ὁποῖα θά μᾶς ἀπονεμηθῆ ἡ δικαιοσύνη.

Αὐτά τά γνωρίζει πολύ καλά ἡ Κυβέρνηση.

ΖΗΤΑΜΕ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ, γιατί εἶναι δεδομένη ἡ ἀδικία πού μᾶς γίνεται.

ΖΗΤΑΜΕ ΙΣΗ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ, γιατί εἶναι ὁμολογημένη, ἀπό τήν ἴδια τήν Κυβέρνηση, ἡ μισθολογική ἀναρχία πού ἐπικρατεῖ μεταξύ τῶν διαφόρων Κλάδων τῶν Ὑπαλλήλων.

ΟΤΑΝ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ὁμολογεῖ, ἀπό μόνη της, τήν οἰκονομική ἀναρχία καί τό μισθολογικό χάος πού ὑπάρχει ἀνάμεσα στούς Δημοσιοϋπαλληλικούς Κλάδους, ἔχει ὑποχρέωση νά βάλει τέρμα στήν ἀναρχία καί νά βγάλει τούς ὑπαλλήλους της ἀπό τό μισθολογικό χάος.

Γιατί μόνον ἔτσι θά δείξει πώς δέν δέχεται τίς διακρίσεις.

ΟΤΑΝ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ παραδέχεται πώς τά αἰτήματα τῶν δασκάλων εἶναι δίκαια πρέπει νά πιστεύει πώς, ἀπό τή στιγμή αὐτή θεμελιώνεται δικαίωμα γιά τούς δασκάλους. Καί οἱ δάσκαλοι ἔχουν ὑποχρέωση νά διεκδικήσουν τό δικαίωμά τους αὐτό.

ΟΤΑΝ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ δηλώνει ἐπίσημα πώς ἔχει πρόθεση νά ρυθμίσει τά δίκαια αἰτήματα τῶν δασκάλων καί μάλιστα σέ τακτό χρόνο, εἶναι ὑποχρεωμένη νά τηρήσει τίς ὑποσχέσεις της, γιατί ἔτσι θά ἐνθαρρύνει τήν ἐμπιστοσύνη τοῦ ὑπαλλήλου πρός τό Κράτος καί θά ἑδραιώσει τήν πεποίθηση τοῦ Κράτους δικαίου.

ΠΡΕΠΕΙ νά πιστέψει ἡ Κυβέρνηση, πώς γιά νά ἐξασφαλίσει τήν ἠρεμία στό χῶρο τῆς Δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως πρέπει νά περιβάλει μέ τή στοργή της τό δάσκαλο, νά προχωρήσει, τό ταχύτερο, στή ρύθμιση τῶν θεμάτων πού τόν ἀπασχολοῦν καί νά τοῦ δώσει τή θέση πού δικαιοῦται ἀνάμεσα στούς ἄλλους ὑπαλλήλους καί πού τήν καθορίζει ἡ κοινωνική ἀποστολή τοῦ ἔργου του.

ΟΣΟ ὁ δάσκαλος θά παραμείνει ἔξω ἀπό τό Κυβερνητικό ἐνδιαφέρον, θά αἰσθάνεται τήν πικρία τοῦ παραγκωνισμοῦ πού θά τόν ὠθεῖ στίς δικαιολογημένες διαμαρτυρίες.

Εἶναι αὐτό μιά ἀναπόδραστη κοινωνική συνέπεια.

ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΕΣ πού προκαλοῦνται ἀπό τήν ἄδικη καί ἄνιση μεταχείριση, δέν ἐξουδετερώνονται μέ κανένα ἀνασταλτικό μέτρο.

Οὔτε οἱ περικοπές τῶν ἀποδοχῶν, οὔτε ἡ ἀφαίρεση τοῦ χρόνου τῆς ἀπεργίας, ἀπό τήν ἀρχαιότητα τῶν ὑπαλλήλων, θά σταθοῦν ἱκανά νά ἀντιμετωπίσουν τό κύμα τῶν διαμαρτυριῶν. Ὅλα αὐτά φέρνουν ἀντίθετο ἀποτέλεσμα γιατί ἐπιδροῦν σάν εὐφλεκτη ὕλη σέ φλεγόμενη μάζα.

Ο ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΧΡΟΝΟΣ δέν πρόκειται νά ἐπιδράσει κατευναστικά.

Παρέλκυση χρόνου, σημαίνει παράταση τῆς διαμαρτυρίας.

ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ποτέ καί σέ καμιά περίπτωση δέν πρόκειται ν' ἀπαλλοτριώσουν τά δικαιώματά τους.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Μέ ἀφορμή τό βραβεῖο Κ. Κριεζῆ:

"Αλλα περιμένει ὁ δάσκαλος κι ἡ λαϊκή παιδεία ἀπὸ τήν 'Ακαδημία 'Αθηνῶν

Γ. Δ. ΚΟΥΛΟΥΚΗΣ, Δάσκαλος
Βυζαντίου 3, Παλλήνη - 'Αττικῆς

Κύριοι 'Ακαδημαϊκοί,

Διάβασα στίς ἐφημερίδες γιά τίς βραβεύσεις καί τήν προκήρυξη τῶν νέων βραβείων τῆς 'Ακαδημίας σας. Εἶδα πώς στήν Τάξη τῶν 'Ηθικῶν καί Πολιτικῶν 'Επιστημῶν προκηρύξατε βραβεῖο Κ. Κριεζῆ δραχμῶν 150.000 γιά «βράβευση τῶν καλυτέρων δημοδιδασκάλων» καί περιμένετε νά σᾶς ὑποβληθοῦν αἰτήσεις καί προτάσεις μέχρι τίς 30 'Απρίλη 1977.

Κι ἐγώ, κι ὅλοι θαρρῶ οἱ συνάδελφοί μου προτιμᾶμε ν' ἀνήκουμε στό ἀνώνυμο πλήθος τῶν 30 χιλιάδων δασκάλων, παρά νά δεχτοῦμε αὐτή τή διάκριση, κι ἄν ἀκόμα ὑπῆρχε μέτρο γιά νά μετρηθεῖ ἡ ψυχή, ἡ λαχτάρα, ἡ πνευματική προσφορά τόσων χιλιάδων ἀκατάβλητων 'Ελλήνων.

"Αλλα περιμένει ὁ δάσκαλος κι ἡ λαϊκή Παιδεία ἀπό τήν 'Ακαδημία 'Αθηνῶν στούς κρίσιμους καιρούς τῆς πνευματικῆς δοκιμασίας.

Θά μοῦ ἐπιτρέψετε γι αὐτό νά σᾶς θυμίσω τούς δασκάλους σας στ' ἀπόμακρα χωριά, πού ζήσατε τά παιδικά σας χρόνια σάν ἀκέραιοι ἄνθρωποι, μέ τά ἰδανικά καί τά ὄνειρα. Τότε πού ἡ θέση τοῦ Δασκάλου ἦταν μεγάλη γιά σᾶς, ἑδραιωμένη στίς ψυχές σας. Τότε πού ἤτανε μάγος ὁ Δάσκαλος κι ἔκανε καί τ' ἄψυχα νά σᾶς μιλοῦν καί νά σᾶς συναρπάζουν. Πού μοχθοῦσε, μέσα σέ χίλιες δυό στερήσεις, συνυποφέροντας μέ σᾶς, ν' ἀναδείξει τήν οὐσία σας, νά διαφυλάξει τήν ἐμφυσημένη μέσα σας πνοή τοῦ Θεοῦ.

Τώρα βέβαια ὑπάρχει τεράστια διαφορά στίς θέσεις, ἀνάμεσα στό «δημοδιδάσκαλο» καί στόν 'Ακαδημαϊκό. 'Ανάμεσα στίς τοπεινές Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες τῶν δημοδιδασκάλων μέ τή διετή κατάρτιση καί στήν ὑπερπανεπιστημιακή 'Ακαδημία τῶν σοφῶν Καθηγητῶν. Καί νά στριμωχτοῦνε πρέπει 30 χιλιάδες «δημοδιδάσκαλοι», νά περάσουν ἀπό κόσκινο, γιά νά βρεθοῦνε 3-4 οἱ καλύτεροι, ν' ἀξιωθοῦν τό βραβεῖο καί νά ἐκφράσουν τήν εὐγνωμοσύνη τους.

Τεράστια διαφορά στίς θέσεις. Κι ἀγωνίζεται ὁ δάσκαλος νά ψηλώσει τή χαμηλή θέση του, ὄχι μονάχα γιά τό δικό του συμφέρον, μά καί τῶν παιδιῶν καί τῆς 'Ελλάδας, νά πηγαίνουν οἱ ἄριστοι γιά δασκάλοι καί νά σπουδάζουν 4 χρόνια σέ πανεπιστημιακές σχολές σάν τούς ἄλλους ἐπιστήμονες, κι ὕστερα μέ πλατύτερα φτερά νά ζωντανεύουν μπροστά στά παιδικά μάτια τά ὄνειρα καί τά ἰδανικά τῶν ἀνθρώπων γιά τήν ἐλευθερία καί τή δικαιοσύνη.

Καί παρά τή χαμηλή, τήν ἔσχατη θέση του ὁ δάσκαλος ἐξακολουθεῖ νά μεταδίνει τήν ψυχή του, νά συναισθάνεται τό μεγάλο του χρέος, γιατί βρίσκεται πάντα μπροστά στά μεγάλα μάτια τῶν παιδιῶν, στήν ἐπίμονη βλάστηση τῆς ζωῆς, μπροστά στό καθαρό βλέμμα τοῦ ἀνθρώπου.

"Αλλα λοιπόν, ἄξια τῆς προσφορᾶς καί τοῦ ἀναστήματος, ὄχι τῆς θέσης, περιμένει ὁ δάσκαλος ἀπό τήν 'Ακαδημία στούς δύσκολους καιρούς μας. Καί νιώθει πικρία μεγάλη βλέποντας πῶς ἀντιμετωπίζουν οἱ ἀνώτατοι ἐκπρόσωποι τῶν γραμμάτων καί τῶν ἐπιστημῶν τόν πρῶτο πνευματικό ἐργάτη.

Περιμένει τή βαθειά συνειδητοποίηση τοῦ πνευματικοῦ χρέους ἀπέναντι στή νέα γενιά. Περιμένει νά μπῆτε ἐπικεφαλῆς τῶν ἐπίμονων ἀγώνων του γιά πανεπιστημιακή μόρφωση τῶν δασκάλων. Δέν εἶναι ἐπιτρεπτό καθώς διακηρύσσει ἡ Διδασκαλική 'Ομοσπονδία, νά θέλουμε γιά τά ζῶα, γιά τά φυτά, γιά τίς οἰκοδομές, ἐπιστήμονες ἄξιους, καί γιά τή μόρφωση τῶν παιδιῶν μας νά θεωρεῖται ἀρκετή ἡ δίχρονη ὑποπανεπιστημιακή κατάρτιση τῶν δασκάλων.

Περιμένει τό πνευματικό σθένος γιά τήν ὑπεράσπιση τῶν δίκαιων καί τῶν ἐλεύθερων, γιά νά πνεύσει στήν Παιδεία ἄνεμος ἀξιοπρέπειας κι ἐλευθερίας. Γιατί αὐτός εἶναι ὁ σκοπός τῆς οὐσιαστικῆς παιδείας καί τό βαθύτατο αἴτημα τῆς ἐποχῆς: ἡ μόρφωση ἐλεύθερων ἀνθρώπων.

Περιμένει, τίς ὧρες αὐτές τίς κρίσιμες γιά τό μέλλον μας, γιά τήν ἴδια τήν ὑπόστασή μας, νά ξεχάσουν οἱ διδάκτορες τά ἀξιώματά τους καί νά σπεύσουν νά συνενωθοῦν, νά συμπολεμήσουν μ' αὐτούς ποῦ στίς ἐπάλξεις πρῶτοι μάχονται μέ καρδιά καί στῆθος καί βαθειά πνοή, μέ τούς δασκάλους.

Στή διεύθυνση ἐφαρμογῆς προγραμμάτων Δημ. 'Εκπαιδεύσεως καί προσχολικῆς ἀγωγῆς τοῦ 'Υπ. Παιδείας, γίνεται μιά ἀξιόλογη καί ἀξιέπαινη προσπάθεια. Στή διεύθυνση αὐτή ὑπηρετεῖ, ἕνα ἐκλεκτό ἐπιτελεῖο ἀπό γλωσσομαθεῖς συναδέλφους καί ὑπαλλήλους, τό ὁποῖο κάτω ἀπό τή διεύθυνση καί καθοδήγηση τοῦ ἐξαίρετου συναδέλφου κ. Δημ. Σπέη, προχωρεῖ στή σύνταξη διαφόρων διαταγμάτων σέ ἐφαρμογή τοῦ Ν. 309/76 καί τά ὁποῖα προωθεῖ στό ΚΕΜΕ, γιά τή τελική μορφή. Μέχρι σήμερα ἔχουν συνταχθεῖ τά διατάγματα γιά τό 'Αναλυτικό Πρόγραμμα τοῦ Νηπιαγωγείου, τοῦ Δημοτ. Σχολείου καί γίνεται μελέτη γιά τό ἀρχεῖο τοῦ σχολείου καί τίς Σχ. 'Εφορεῖες, πού θά εἶναι πάνω σέ νέες βάσεις προσαρμοσμένα στά εὐρωπαϊκά πρότυπα. 'Η Δ)νση αὐτή περιλαμβάνει τά παρακάτω τμήματα.

Α' Τμῆμα 'Εφαρμογῆς Προγραμμάτων (προσωπικό: Χ. Βαβουρανάκης, Μ. Μηλαίου, Κ. Παππάς, Μ. Σόφτη).

Β' Τμῆμα Διδακτικῶν Βιβλίων ('Ελ. Παπαδάκη, Σ. Καρασμάνη).

Γ' Τμῆμα Μαθητικῶν Θεμάτων (Γρ. Ρωμανός, 'Ελ. Σουρόπουλος).

Δ' Τμῆμα Σχολικῶν Βιβλιοθηκῶν ('Αρ. Φουκαράκης).

'Η πεῖρα τοῦ παρελθόντος ἐπιβάλλει:

Προσοχή στά περί ἐνιαίου μισθολογίου

Νά πρυτανεύσει ἡ ἀρχή τῆς ἴσης μεταχειρίσεως

Ν. ΜΙΚΕΛΗ, Διδασκάλου Χίου

'Ενιαῖο, κατά τή γνώμη μου, εἶναι τό μισθολόγιο πού προβλέπει ἴδιες ἀποδοχές, στό σύνολό τους, στούς ἴδιους βαθμούς ὅλων τῶν κλάδων τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων.

Οἱ ἀποδοχές κάθε ὑπαλλήλου πρέπει νά καθορίζονται ἀπό τό βασικό μισθό τοῦ βαθμοῦ του, τό ἐπίδομα πολυετίας, τό ἐπίδομα τριετιῶν καί τό κοινωνικό ἐπίδομα. Θά μποροῦσε νά σταθεῖ καί ἕνα ἐπίδομα λογικοῦ ὕψους «δυσμενῶν συνθηκῶν ἐργασίας» γιά ὅσους ἐργάζονται κάτω ἀπό δύσκολες συνθῆκες ἤ ὑπηρετοῦν σέ μικρά καί μακριά ἀπό πόλεις χωριουδάκια.

Νομίζω ὅτι ὅλοι ὅσοι ζήτησαν ἐφαρμογή ἐνιαίου μισθολογίου ἕνα τέτοιο μισθολόγιο ἐννοοῦσαν. 'Η ἀνάγκη τοῦ ἐνιαίου μισθολογίου δημιουργήθηκε γιά νά κοπεῖ μέ τό σπαθί ὁ «γόρδιος δεσμός» δηλαδή γιά νά ἐξαφανιστοῦν ὅλα ἐκεῖνα τά ἐπιδόματα, τεχνικά, ἐπιστημονικά, ὑπερωριῶν κλπ. κλπ. πού δημιουργοῦν ἕνα ἀπαράδεκτο ἀπό κάθε ἄποψη καθεστώς ἀνισης μεταχείρισης τῶν ὑπαλλήλων τῶν διαφόρων κλάδων.

"Αν λοιπόν ὅλα αὐτά τά ἐπιδόματα καταργηθοῦν αὐτόματα καί τό χρηματικό ποσό πού ἀντιπροσωπεύουν κατανεμηθεῖ στό βασικό μισθό μέ τά ἐπιδόματα πολυετίας καί τριετιῶν καί τό κοινωνικό ἐπίδομα, τό πρόβλημα λύνεται καί χωρίς ἐπιβάρυνση τοῦ κρατικοῦ προϋπολογισμοῦ.

Αὐτό τό γνήσιο ἐνιαῖο μισθολόγιο εἶναι, ὅσο σωστό καί δίκαιο, τόσο ἁπλό καί εὔκολο. Λίγοι ὑπάλληλοι σέ λίγες μέρες μποροῦν νά τό ἔχουν ἕτοιμο. Δέν χρειάζεται οὔτε πολύχρονη μελέτη οὔτε ξένους ἐμπειρογνώμονες.

Νομίζω ὅτι τό μισθολόγιο γίνεται δύσκολο, ὅταν γίνονται προσπάθειες γιά νά βρεθεῖ τρόπος νά διατηρηθεῖ μέ ἀλχημεῖες ἡ ἴδια περίπου κατάσταση τῶν ἀποδοχῶν στούς διάφορους κλάδους, μ' ἕνα, νόθο μισθολόγιο, μόνο στ' ὄνομα ἐνιαῖο, πού νά μή λύνη ἀλλά νά κλείνει τό θέμα καί νά μονιμοποιεῖ τήν ἀδικία. Τό νά κατασκευασθεῖ ἕνα τέτοιο μισθολόγιο, πού κλείνει τά στόματα αὐτῶν πού ἀδικοῦνται καί μάλιστα νά ἐξαπατηθοῦν ὥστε νά τό δεχθοῦν, γιά ν' ἀφήσουν ἐπί τέλους ἡσυχους τούς ἁρμόδιους, εἶναι τόσο δύσκολο, πού ἀσφαλῶς χρειάζονται τετραπέρατοι, ὄχι ἐμπειρογνώμονες, ἀλλά, μάγοι.

'Υπάρχει ἡ πρόθεση γιά ἐφαρμογή γνήσιου ἐνιαίου μισθολογίου; ΟΧΙ, πιστεύω. Καί δέν πιστεύω σέ καλές προθέσεις ὄχι ἐπειδή εἶμαι καχύποπτος οὔτε ἐπειδή πρέπει νά παίρνομε πάντα τή χειρότερη περίπτωση, ἀλλά γιατί δέν εἶδα τέτοιες προθέσεις σ' ὅσο ἔγιναν πρόσφατα. 'Από κάποιο σχέδιο μισθολογίου πού εἶχα δεῖ σέ ἐφημερίδα, τά μόνα ἐπιδόματα γιά τά ὁποῖα δέν γίνονταν λόγος γιά ἐνσωμάτωση, ἦταν ἐκεῖνα γιά τά ὁποῖα δημιουργήθηκε τό θέμα τοῦ ἐνιαίου. 'Αντίθετα ἐνσωματώνονταν νομίζω στό βασικό τά ἐπιδόματα πολυετίας καί τριετιῶν πού γιά ὅλους τούς ὑπαλλήλους ὅλων τῶν κλάδων εἶναι τά ἴδια καί δέν δημιουργοῦν καμιά ἀδικία. 'Αλήθεια γιά τά ἐπίδομα πολυετίας καί τριετιῶν νομίζουν πώς ὑπάρχει ἀνάγκη ἐνιαίου μισθολογίου; "Οχι βέβαια.

Δέν εἶναι ὅμως μόνο αὐτό πού δείχνει τίς ἀληθινές προθέσεις. "Αν τό κράτος ἤθελε νά ἐφαρμόσει ἕνα γνήσιο ἐνιαῖο μισθολόγιο, θά τό ἐφτιαχνε καί θά τό ἐπέβαλε χωρίς νά ρωτήσει κανένα. Τοῦτο γιατί οἱ μέχρι σήμερα εὐνοούμενοι κλάδοι δέν θά εἰποῦν ποτέ τό ΝΑΙ σ' ἕνα δίκαιο μισθολόγιο. "Οπως ἔχει σήμερα ἡ κατάσταση δέν μποροῦν νά ἱκανοποιηθοῦν ὅλοι, κι ἐκεῖνοι πού ἀδικοῦνται καί ζητοῦν ἴση μεταχείριση κι ἐκεῖνοι πού εἶναι εὐνοούμενοι καί ἐπιθυμοῦν νά συνεχίσουν νά παίρνουν περισσότερα εἰς βάρος τῶν ἄλλων.

"Αν λοιπόν τό κράτος λέγει πώς θά ἐφαρμόσει ἐνιαῖο μισθολόγιο ΟΤΑΝ θά συμφωνήσουν καί θά τό δεχτοῦν ὅλοι οἱ κλάδοι, φανερώνει πώς δέν ὑπάρχει πρόθεση νά τό ἐφαρμόσει ποτέ. 'Επειδή ὅμως ἄν ἀπορρίψει τήν ἰδέα τοῦ ἐνιαίου θά φωνάζουν οἱ ἀδικημένοι, ἄν ἐφαρμόσει γνήσιο καί δίκαιο μισθολόγιο θά φωνάζουν τά καλομαθημένα παιδιά, κι ἄν ἐφαρμόσει νόθο κι ἄδικο μισθολόγιο θά διαμαρτύρονται δίκαια τ' ἀποπαίδια, προτιμᾶ πιθανόν νά φαγώνονται μεταξύ τους οἱ ὑπάλληλοι γιά μισθολόγιο κοινῆς ἀποδοχῆς, ἡ κατάσταση νά παραμένει ἡ ἴδια καί εὐθύνη γιά τήν κυβέρνηση νά μή ὑπάρχει.

"Ας ὑποθέσομε ὅμως ὅτι ἡ κυβέρνηση ἔχει τήν πρόθεση καί καλή διάθεση γιά γνήσιο ἐνιαῖο μισθολόγιο, ἀλλά θέλει ν' ἀποφύγει καί τήν ἀναταραχή ἀφοῦ οἱ εὐνοούμενοι ὄχι μόνο θά χάσουν τήν εὔνοια ἀλλά θά ἔχουν καί μείωση ἀποδοχῶν τους γιατί ὁ προϋπολογισμός δέ μπορεῖ ν' ἀνεβάσει ὅλους τούς κλάδους ἐκεῖ πού βρίσκονται αὐτοί. Θά μποροῦσα νά παραδεχθῶ κάτι τέτοιο, ἄν ἡ κυβέρνηση εἶχε βάλει τό γνήσιο ἐνιαῖο μισθολόγιο γιά ἀντικειμενικό σκοπό καί προχωροῦσε πρός αὐτόν. Εἶναι γνωστό ὅτι πέρυσι, ὕστερα ἀπό ἐνέργειες τῆς ΑΔΕΔΥ, ἔγινε μιά ἀρχή γιά νά φθάσουν κάποτε τά κλαδικά ἐπιδόματα στό ἴδιο ὕψος. "Ετσι ὁρίστηκε «κατώτατο ὅριο» κλαδικῶν ἐπιδομάτων τό ποσό τῶν 2000 δραχμῶν.

"Αν ἡ κυβέρνηση σταματοῦσε νά δίνει κάθε ἄλλου εἴδους ἐπιδόματα καί αὐξήσεις, στό βασικό μισθό καί ὅσα διέθετε ὁ κρατικός προϋπολογισμός δίνονταν γιά αὔξηση τοῦ «κατωτάτου ὁρίου» ἐπιδομάτων, ὥστε νά μειώνεται ἡ διαφορά ἀδικίας μέχρι νά ἐκλείψει κάθε ἀδικία καί νά φτάσομε ἀνώδυνα στό ἐνιαῖο καί ἀσφαλῶς θά φαίνονταν οἱ καλές προθέσεις. Τί ἔγινε ὅμως ἐφέτος; 'Απ' ὅ,τι γνωρίζω κανείς δέν μίλησε γιά αὔξηση τοῦ «κατωτάτου ὁρίου» ἐπιδομάτων. Δόθηκε αὔξηση 10-15% σ' ὅλους τούς κλάδους γιά νά διατηρηθεῖ στό ἀκέραιο τό ποσό ἀδικίας τῶν ἀδικημένων. 'Ακόμη, ἄν εἶναι ἀλήθεια ὅσα ἄκουσα, δόθηκαν ἤ αὐξήθηκαν ἐπιδόματα σέ ἤδη εὐνοουμένους κλάδους σέ σύγκριση μέ ἄλλους, γιά ν' αὐξηθεῖ ἀκόμη περισσότερο τό ποσό ἀδικίας.

Ποῦ εἶναι λοιπόν ἡ πρόθεση γιά γνήσιο ἐνιαῖο; Εὔχομαι νά κάνω λάθος. Εὔχομαι νά ὑπάρχει ἡ καλή διάθεση ἀπό τήν Κυβέρνηση ἡ ὁποία συχνά μιλάει γιά «δικαία κατανομή τοῦ 'Εθνικοῦ εἰσοδήματος ἤ ἐθνικοῦ προϊόντος». Καί ἐλπίζω νά μήν εἶναι εὐχαριστημένη ἡ κυβέρνηση ἀπ' αὐτή τή «δικαία κατανομή» τουλάχιστο σέ ὅ,τι ἀφορᾶ τίς ἀποδοχές τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων. "Ομως πιστεύω ὅτι πρέπει νά εἴμεθα προσεχτικοί σέ ὅ,τι ἑτοιμάζουν καί στό μεταξύ ἄς προσπαθήσομε νά μειωθεῖ ἡ εἰς βάρος μας ἀδικία. "Αν μειωθῆ ἡ ἀδικία, θά μποροῦμε νά ἐλπίζομε πιό πολύ σ' ἕνα γνήσιο ἐνιαῖο μισθολόγιο πού θά μᾶς χαρίσει τήν ἴση μεταχείριση.

"Οπλο τοῦ κλάδου, ὁ ἀγώνας

("Από τή ζωή ἑνός ἀπόμαχου)

ΤΑΚΗ ΚΑΠΩΝΗ
Συνταξιούχου Διδασκάλου

"Αν καί ἀποτραθηγμένος ἀπό τήν ὑπηρεσία δέν παύω νά παρακολουθῶ τή ζωή τοῦ κλάδου μου καί νά συμμετέχω σ' αὐτή μέ ὅποιο τρόπο εἶναι δυνατό ἀπό τή γωνιά μου. Πολλές φορές ἀναλογίζομαι τή ζωή μιᾶς ὁλόκληρης ζωῆς - ἐξοφλημένης πιά - δοσμένης στόν κλάδο. "Ετσι, παραδέρνοντας ὁ νοῦς καί καθώς γυρίζει ὁ κύκλος τῶν ἀναμνήσεων κινημένος ἀπό τωρινά γεγονότα ξαναζῶ μέσ' ἀπό τίς ἀναμνήσεις μου παλιά, ἀποθημένα, στή σκοτεινιά τῆς λήθης, γεγονότα. Τέτοια εἶναι πολλά. Μά πιό φρέσκο καί καφτό ἦρθε στῆς θύμησήμου τόν προθάλαμο τό θέμα τῶν ἀπεργιῶν, πού κάναμε, καθώς μοῦ ἐρέθισε τή μνήμη ἡ κήρυξη τῆς τελευταίας ἀπεργίας ἀπό τή Διοίκηση τῆς ΔΟΕ. "Ετσι κάθισα κι ἔσυρα τίς γραμμές αὐτές, γιά νά προβληματίσω τούς σημερινούς νέους συναδέλφους, ὅπως κάποιος ἄλλος παλιός προβληματίσε ἐμένα, ὅταν, κλωσσόπουλο ἀκόμα, πρωτομπῆκα στόν κλάδα.

Συνάντησα, πού λέτε, ἕναν παλιό, γερασμένο, συνάδελφο καί λίγο συγγενή μου, συνταξιοῦχο. Μέ ρώτησε πολλά κι ἀνάμεσα στ' ἄλλα τί βαθμό ἔχω καί πόσα χρόνια ὑπηρεσίας. Ἡ ἀπάντησή μου τόν ἐνθουσίασε καί τόν πίκρανε. Στά δέκα μου χρόνια - ἄν θυμᾶμαι καλά - ἤμουνα εἰσηγητής, ἐνῶ ἐκεῖνος εἶχε πάρει τό βαθμό αὐτό στό τέλος τῆς στοδιοδρομίας του, πού τελείωσε ὕστερ' ἀπό 40 χρόνια σκληρῆς δουλειᾶς ἀπό μονοθέσιο! Καί τότε μοῦ εἶπε.

— Ξέρεις ποῦ ὀφείλεται αὐτό;

— Ν' ἀκούσω, τοῦ εἶπα.

— 'Οφείλεται, Τάκη μου, στούς ἀγῶνες πού κάναμε τόσα χρόνια. Ἐμεῖς, παιδί μου, σπείραμε κι ἐσεῖς θερίζετε. Χαλάλι σας. Κι ἔχε, παιδί μου ὑπόψη σου πώς ὅσα κι ὅτι ἀπολαμβάνετε σεῖς σήμερα δέ μᾶς τά χάρισαν. Τά κατοχτήσαμε μέ σκληρούς ἀγῶνες, μέ κυνηγήματα, μέ ἀπεργίες καί πιέσεις κόβε λογῆς. Αὐτό μή τό ἔνιχᾶς ποτέ σου. Ὁ ἀγώνας εἶναι τό ὅπλο σου. Μήν ἀκοῦς τά παχειά λόγια γιά ἀποστολή καί ψηλό λειτούργημα. Αὐτά εἶναι ναρκωτικό, γιά νά μᾶς παραλύουν τή δράση. Νά γίνεις - ἤμουνα ὅμως ἀπό τίς πρῶτες μου μέρες τῆς ὑπηρεσίας - μέλος τῆς ΔΟΕ, γιατί τήν ἕνωση φοβοῦνται αὐτοί καί νά πειθαρχεῖς στίς ἐντολές της. Μή γίνεις μεμψίμοιρος. Τ' ἀκοῦς;

Τά ἄκουσα καί δέν παραξενεύτηκα. "Ενοιωσα ὅμως κάτι. Μοῦ φάνηκε πώς μοῦ ξάνοιξε ὁ νοῦς. "Οτι ἔβλεπα καλύτερα. "Ενοιωθα σάν κάτι νά μ' ἔσπρωξε μπροστά. Σάν νά πετάχτηκα ὀρθός.

Ἀπό τότε, ἰδιαίτερα, ἀναμίχτηκα ζωηρά στή συνδικαλιστική ζωή. Πρωτοπόρησα. Δέν ἔλειψα ἀπό καμιά κίνηση καί ἀπεργιακό ἀγώνα. Θεωροῦσα ντροπή μου - ντρεπόμουνα πραγματικά πολύ - νά κερδίσει ὁ κλάδος κάτι καί νά τό καρπωθῶ κι ἐγώ χωρίς νά ἔχω κάνει τίποτε. Νά μοῦ τό φέρουν ἕτοιμο οἱ ἄλλοι κάνοντας ἀγώνα. Νά μένω λουφασμένος στό καβούκι μου - καί ποιός μ' ἔβλεπε ἐκεῖ πού εἴμουνα σ'τήν ἐρημιά μέ τό 30 σπίτια - καλύβες - καί νά περιμένω ν' ἀρπάξω τή λεία. Νά, δηλαδή, ὅπως κάνουν μερικοί συνάδελφοι σήμερα, πού τρέχουν πρῶτοι γιά νά καρπωθοῦν ὅ,τι πέτυχαν οἱ ἄλλοι, ἐνῶ αὐτοί δέν ἀκολούθησαν στόν ἀγώνα. Ριψάσπιδες αὐτοί, πολλές φορές δέ διστάζουν καί νά κατηγοροῦν καί νά κρίνουν καί ἐπικρίνουν τόν ἀγώνα... πού ἔκαναν οἱ ἄλλοι μέ θυσία ἤ χωρίς θυσία.

Καί ἐπειδή δέ νομίζω πώς μπορεί νά περάσει ἀπαρατήρητο ἕνα περιστατικό, ἀρκετά διδακτικό, ἰδιαίτερα γιά τούς νέους, σχετικό μέ τή στάση ἑνός παλαίμαχου στό ἐπίμαχο θέμα τῶν ἀπεργιῶν, τό ἀναφέρω.

Κόποτε - ἐπί Πλαστήρα - ὁ σχολίατρος ἐξετάζοντάς με, μέ ἀνάγκασε σέ μηνιαία δέεια ἀνάρρωσης. "Ημουνα σοβαρά ἄρρωστος καί δέν τό εἶχα πάρει εἴδηση. "Ημουνα στά νειά μου βλέπετε. Στό μήνα αὐτό μέσα κηρύχτηκε ἀπεργία. "Ημουνα ἀπόλυτα σέ τάξη, ἄν ἤθελα νά κάνω τό - κοινῶς λογόμενο - κορόιδο. Μά ἔλα ποῦ δέν τό συγχωροῦσα στόν ἑαυτό μου. Ντρεπόμουνα νά προβάλω γιά δικαιολογία τή θέση μου ἐκτός ὑπηρεσίας κι ἔτσι τί νομίζετε πώς ἔκανα. Κατάθεσα δήλωση - πρός γενική κατάπληξη τοῦ γραφείου τοῦ ἐπιθεωρητῆ - συμμετοχῆς στήν ἀπεργία, ὅπως ζήτησε ἡ ὑπηρεσία, ἐνῶ ἄλλοι, ἔχοντας καί σύζυγο συνάδελφο καί συνεπῶς οἰκονομικά πολύ πιό ἀνεξάρτητοι δήλωναν ψεύτικα - γιά νά φαίνονται καί νομσταγεῖς - ὅτι δέν πῆραν μέρος στόν ἀπεργιακό ἀγώνα.

Ὁ παλιός καλός συνάδελφος ἔχει πεθάνει ἀπό χρόνια. "Ετσι δέν ἔζησε νά ἰδεῖ πώς ὁ Τάκης - ὁ κόβε Τάκης τοῦ Κλάδου - ἔφυγε ἀπό τήν ὑπηρεσία μέ τό βαθμό τοῦ Διευθυντῆ Α'. "Εφυγε μέ τέσσερους βαθμούς, παραπάνω ἀπό κεῖ πού ἔφυγε αὐτός. Δέν ἔζησε νά ἰδεῖ πώς ὁ ἐπιθεωρητής πιά δέν προέρχεται ἀπό τή Μέση Ἐκπαίδευση, ἀλλά εἶναι σάρκα ἀπό τή σάρκα μας, ἔστω κι ἄν τό λησμονάει, ὅταν τύχει νά εἶναι κούφιος. Δέν ἔζησε ὁ κοπμένος. Ζοῦν ὅμως χιλιάδες νέοι. Παιδιά πού βρίσκονται στή θέση πού ἤμουνα κι ἐγώ τότε πού μέ συμβούλεψε ὁ παλιός καλός, ἀγωνιστής συνάδελφος καί πρός αὐτούς ἀπευθύνεται ὁ λόγος αὐτός. Ὁ κλάδος κέρδισε πολλά. Λείπουν ἀκόμα πολλά. Θά τά κερδίσει μόνο μέ ἀγώνα. Κι ὁ ἀγώνας θέλει γενική συσπείρωση γύρω ἀπ' τή Διοίκηση. "Οχι στρίψιμο ἀπό δῶ κι ἀπό κεῖ μέ ψευτοδικαιολογίες, πού προσθάλλουν τό δόσκολο καί γενικά κόβε διανοούμενο, ὅταν βλέπουμε τό ξύπνημα ἄλλων τάξεων, πού μέ καθολικότητα συμμετοχῆς στόν ἀγώνα διεκδικοῦν δικαιώματα γιά καλύτερη ζωή.

Πίστη, λοιπόν, στό πράγματι μεγάλο ἔργο μας κι ἀγώνας ὡς τό τέλος, ὅταν ἡ ὥρα τό φέρει κι ὅταν μᾶς ὁδηγήσουν ὧς ἐκεῖ τό καταστημένο καί τά παρακλάδια του, πού μᾶς χειροκροτοῦν ἀπό ἀνάγκη γιά νά κρύψουν τό μίσος τους. Οἱ αὐταπάτες καί οἱ ἀτομισμοί στήν ἄκρη. Δέν ὠφελοῦν. Αὐτά καί ζητῶ συγγνώμη γιά τήν ἀναφορά μου σέ ἀτομικές περιπτώσεις. Τίς μετάφερα ἁπλῶς καί μόνο γιατί πιστεύω πώς εἶναι χαρακτηριστικές τῆς στάσης μας ἀπέναντι στό συνδικαλιστικό κίνημα καί γενικά τήν κλοδική ζωή.

Οἱ καιροί προστάζουν:

Οἱ Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες στά Πανεπιστήμια

Πρέπει νά φυσήξει νέα πνοή στή λαϊκή μας παιδεία

Ν. ΚΑΡΛΙΑΜΠΑΣ, Διδάσκαλος 15ου Δ. Σχ. Πειραιῶς

Σ' ὅλους εἶναι γνωστό, ὅτι, πρίν ἀπό μερικά χρόνια, ἡ τότε κυβέρνηση μείωσε τόν ἀριθμό τῶν Παιδαγ. Ἀκαδημιῶν ἀπό 14 σέ 8, ἀντί νά τίς ἐντάξει στά Πανεπιστήμια τῆς χώρας μας, ὅπως ἀναμένονταν.

Ἡ ἐνέργεια ὅμως αὐτή δέν ἔφερε καμμιά οὐσιώδη ἀλλαγή στόν τρόπο ἐκπαιδεύσεως τῶν ὑποψηφίων διδασκάλων.

Ἀπό τότε ὅμως ἀλλάξαν πολλά σ' αὐτόν τόν τόπο. Τόν τελευταῖο καιρό μάλιστα παρατηρεῖται ἀπό τήν δημοκρατική κυβέρνηση μιά προσπάθεια μεταρρυθμίσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως.

Γι' αὐτό θεωροῦμε ἐπίκαιρο καί ἀναγκαῖο, ὁ ἀνεκπλήρωτος ἐκεῖνος πόθος νά γίνη τώρα πραγματικότητα.

Ἡ ἔνταξη τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν στά Πανεπιστήμια τῆς χώρας μας, τῶν Ἀθηνῶν, τῆς Θεσσαλονίκης, τῶν Πατρῶν, τῶν Ἰωαννίνων, τῆς Θράκης καί τῆς Κρήτης, θά σημάνει τήν ἔναρξη μιᾶς νέας ἐποχῆς γιά τήν βελτίωση τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ὅπως τό 1934 ἀποτέλεσε ἡ ἵδρυση τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν γιά τά χρόνια ἐκεῖνα.

Ἀπό τότε πέρασε μισός περίπου αἰώνας καί δέν εἶναι ἀνάγκη ν' ἀναφέρουμε πόσα καλά προσέφερε ἐκεῖνη ἡ ἐνέργεια στή Δημοτ. Ἐκπαίδευση τοῦ τόπου μας μέχρι τώρα.

Ἀλλά σήμερα, πού ὅλα ἄλλαξαν καί τόσες προοδευτικές κατακτήσεις σ' ὅλους τούς τομεῖς ἔχουν γίνει καί μάλιστα ὅταν ζοῦμε σέ περίοδο καθολικῆς προσπάθειας γι' ἀνάπτυξη τῆς Πατρίδας μας καί προετοιμασίας για τήν ἔνταξή μας στήν Εὐρωπαϊκή Κοινή Ἀγορά, σάν ἰσότιμο μέλος αὐτῆς, δέν πρέπει ἀπό τώρα καί πέρα ἡ ἐκπαίδευση τῶν ὑποψηφίων διδασκάλων νά γίνεται στίς Παιδ. Ἀκαδημίες.

Μέ τήν καθιέρωση φοιτήσεως τριῶν χρόνων στά Πανεπιστήμια, στήν ἀρχή καί τεσάρων, ἀργότερα, καί μέ ἐκπαιδευτικό διδακτικό προσωπικό ἀναγνωρισμένης ἀξίας, ὁ φοιτητής - ὑποψήφιος διδάσκαλος θά πάρη τόν ἀναγκαῖο ἐξοπλισμό γιά τήν ἐποχή μας, μέ τά τόσα προβλήματα καί τίς ἀπαιτήσεις της, πού θά ἐνισχύεται πιό πολύ, διότι θά φοιτᾶ καί ζῆ σέ περιβάλλον, ὅπου περισσότερες ἀξιόλογες διαλέξεις καί ἄλλες πνευματικές ἐκδηλώσεις γίνονται, καί πλούσιες βιβλιοθῆκες καί ἄλλες προϋποθέσεις ὑπάρχουν γιά παραπάνω μόρφωση.

Ἡ μεταρρύθμιση αὐτή θά ἔχη σάν ἀποτέλεσμα νά προσέρχονται ἀπόφοιτοι τῶν Λυκείων στίς εἰσιτήριες ἐξετάσεις ἱκανότεροι καί καλύτεροι, ἀντίθετα μέ τό φαινόμενο πού παρατηρεῖται τά τελευταῖα δέκα χρόνια νά δίνουν εἰσιτήριες ἐξετάσεις στίς Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες μέ βαθμό ἀπολυτηρίου κάτω τοῦ 14 οἱ περισσότεροι.

Ἡ ἔνταξη τῶν Παιδαγ. Ἀκαδημιῶν στά Πανεπιστήμια δέν εἶναι δύσκολη. Ἀντί τῶν ὀκτώ πόλεων, στίς ὁποῖες λειτουργοῦν σήμερα οἱ Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες, θά εἶναι στό μέλλον ἄλλες, ἔξι, λιγότερες κατά δύο, πού στό μέλλον θά ξαναγίνουν καί πάλι ὀχτώ, ὅταν αὐξηθεῖ ὁ ἀριθμός τῶν Πανεπιστημίων σ' ὅλα τά διαμερίσματα τῆς χώρας.

Δέν ἐξυπηρετοῦν σέ τίποτε οἱ Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες τούς νέους τῆς ἐπαρχιακῆς Ἑλλάδας, ὅπως ἀπό πολλά χρόνια, τότε πού τά πανεπιστήμια ἦταν μόνο δύο, στήν Ἀθήνα καί στή Θεσσαλονίκη.

Δέν νομίζω ὅτι εἶναι τόσο δύσκολο νά ἱδρυθῆ μαζί μέ τίς ἄλλες μιά νέα σχολή σέ κάθε Πανεπιστήμιο, ἡ Παιδαγωγική Σχολή, γιά νά στεγάση 400-500 φοιτητές (1ου καί 2ου ἔτους) στόν πρῶτο χρόνο τῆς ἐφαρμογῆς καί 600-750 στόν ἑπόμενο χρόνο, ἀφοῦ οἱ δαπάνες γίνονται καί τώρα.

Γιά ἕνα μάλιστα χρόνο θά καθυστερήσει ἡ ἀποφοίτηση ὑποψηφίων διδασκάλων, πού θά μειώσει τόν ἀριθμό τῶν σημερινῶν ἀδιορίστων ἀποφοίτων τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

Μέ τήν τουτόχρονη καθιέρωση ἐννεάμηνης μετεκπαιδεύσεως τῶν ὑπηρετούντων διδ)λων τμηματικά, σέ κάθε Νομό ἤ στήν ἕδρα κάθε Γεν. Ἐπιθεωρήσεως - τή θέση τους θ' ἀναπληρώνουν, ὅπως γίνεται καί τώρα, οἱ ἀδιόριστοι διδάσκαλοι, ὁπότε τακτοποιεῖται ὁριστικά τό θέμα τῶν ἀδιορίστων - ὅλοι σχεδόν οἱ λειτουργοί τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως θά τύχουν, μέσα σέ λίγα χρόνια, μετεκπαιδεύσεως καί θά ἱκανοποιηθοῦν, ὀφοῦ στό Διδασκαλεῖο Μετεκπαιδεύσεως μόνον ἕνας μικρός ἀριθμός διδασκάλων γίνεται δεκτός κόβε χρόνο, παρ' ὅλα ὅτι οἱ ὑποψήφιοι εἶναι δεκαπλάσιοι.

Κάτι τό οὐσιῶδες πρέπει νά ἐπέλθει, μιά νέα πνοή πρέπει νά φυσήξει στή Δημοτική Ἐκπαίδευση.

ΣΥΣΤΕΙΣΤΕ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ Α, Β & Γ τάξεων ΤΟ ΝΕΟ

ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΟ ΓΕΡΟΥ

ΚΑΝΕΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ ΠΟΛΥ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟ

αἰσθητοποιεῖ ἀκεραίους, δεκαδικούς καί κλασματικούς, ὅλες τίς ἀριθμ. πράξεις, λύνει προβλήματα. Δρ. 95.

ΞΕΧΑΣΤΕ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΤΥΠΟΥΣ

Λύστε ὁποιοδήποτε πρόβλημα ἀριθμητικῆς Δ, Ε, ΣΤ τάξεων μέ τή βοήθεια τοῦ ὀρθογωνίου σχήματος. Δρ.50

Στέλνονται καί ταχυδρομικῶς μέ ἀντικαταβολή
Γ. Γέρου, Βαλτινῶν 24, Ἀθήνα, τηλ. 6466201

Ἀπόδ. 195

Κτηματομεσιτικές συναλλαγές
ΑΝΔΡΕΑ ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Συνταξιούχου Διδασκάλου
Χαλκοκονδύλη 9 (Πλατεῖα Κάνιγγος) 7ος ὄροφος, 7ον Γραφεῖον, Τηλ. 3621497

"Εχετε πρόβλημα ἀγοραῖς - πώλησης - ἐνοικίασης, διαμερίσματος, οἰκοπέδου στήν περιοχή Ἀθηνῶν - Πειραιῶς;
Δυσκολεύεστε στήν εἴσπραξη ἐνοικίων ἀπό ἰδιοκτησίας σας;
Ἐμπιστευθῆτε με νά ἐξυπηρετῆστε.

Ἀπόδ. Νο 198

Εὐχαριστίες Σχολικῶν Ἐφορειῶν

Ἡ Σχολική Ἐφορεία τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Ἀσωπίας Θηβῶν, εὐχαριστεῖ θερμότατα τόν κ. Γ. Ε. Ἀθανασούλη καί Υἱοί Ο.Ε., ἐργοστασιάρχες οἰνοποιΐας Ἀσωπίας Θηβῶν γιατί πρόσφεραν στό σχολεῖο 20.000 δρχ. μέ σκοπό τήν ἀγορά θερμαστρῶν.

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία καί ὁ Σύλλογος Γονέων καί Κηδεμόνων τοῦ Δημοτ. Σχολείου Βραστῶν Χαλκιδικῆς εὐχαριστοῦν θερμά τή δ)δα Θεοφανή Κασσάνδρου γιατί πρόσφερε στό σχολεῖο ἡ ἴδια κι ὁ ἀλησμόνητος ἀδερφός της Ἀθανάσιος Κάσσανδρος βιβλία ἀξίας 25.000 δρχ. καί τό ποσό τῶν 4.000 δρχ.

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία τοῦ 9ου Δημ. Σχολείου Ν. Λιοσίων εὐχαριστεῖ θερμά τόν ἐξωραϊστικό καί φυσιολατρικό Σύλλογο «Ο ΑΧΙΛΛΕΥΣ» Ν. Λιοσίων, γιατί δώρισε στό σχολεῖο 15 πανόδετους χάρτες καί μιά ὑδρόγειο σφαῖρα ἀξίας 8.500 δρχ.

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία τοῦ Δημοτ. Σχολείου Ἀθικίων Κορινθίας εὐχαριστεῖ θερμά τό Δικηγόρο Ἀθηνῶν κ. Γεώργιον Ἀντωνίου Νέζη καί τόν ἀνακηρύσσει δωρητή τοῦ σχολείου, γιατί μᾶς πρόσφερε 113 τόμους βιβλίων καί μιά βιβλιοθήκη.

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία, τό διδακτικό προσωπικό καί οἱ μαθητές τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Μουσθώνης Καβάλας εὐχαριστοῦν θερμά τόν κ. Νικόλαο Συμεωνίδη γιατί μᾶς δώρισε 2 πανόδετους χάρτες, μιά σειρά εἰκόνες ἡρώων τοῦ 21 καί δῶρα γιά τούς μαθητές καί νήπια.

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία τοῦ Δημοτ. Σχολείου Ἀσωμάτων, Ἁγίου Βασιλείου, Ρεθύμνης, εὐχαριστεῖ θερμά τόν ἰατρό κ. Ἐμμ. Γεωργουλάκη, γιατί πρόσφερε στό σχολεῖο 10.000 δρχ. γιά ἵδρυση παιδικῆς χαρᾶς, σέ μνήμη τῆς μητέρας του.

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία τοῦ 5ου Δημοτικοῦ Σχολείου Βύρωνος, εὐχαριστεῖ θερμά τόν κ. Παναγιώτη Μαρκόπουλο, καθηγητή ξένων γλωσσῶν, γιατί πρόσφερε στό Σχολεῖο 2.000 δρχ.

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία τοῦ Δημοτ. Σχολείου Ἁγίας Μαρίνας, Κάσου, εὐχαριστεῖ θερμά τά μέλη τοῦ Πανκασιακοῦ Συλλόγου. Ἀμερικῆς «Ἅγιος Γεώργιος Χαδίων Κάσου», γιατί πρόσφερε τό ποσό τῶν 126.000 δρχ. καί κατασκευάστηκαν ἀφοδευτήρια τοῦ Σχολείου καί περιμανδρώθηκε ὁ χῶρος του.

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία τοῦ Δημοτ. Σχολείου Ὀρίου Κύμης Εὐβοίας, εὐχαριστεῖ θερμά τόν κ. Ἀχιλλέα Ἀποστόλου, δικηγόρο Ἀθηνῶν, γιατί πρόσφερε στό σχολεῖο τό ποσό τῶν 5000 δρχ. σέ μνήμη τοῦ ἀειμνήστου πατέρα του Εὐαγγέλου.

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία, οἱ διδάσκαλοι, οἱ γονεῖς κι οἱ μαθητές τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Βατοουνιᾶς Καρδίτσης, εὐχαριστοῦν θερμά τόν κ. Ἀργύρη Χασιώτη, δικηγόρο Ἀθηνῶν, γιατί πρόσφερε ποσό 500 δρχ. γιά τή βράβευση τοῦ καλύτερου μαθητῆ κάθε τάξης τοῦ Σχολείου.

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία τοῦ Δημοτ. Σχολείου Ριζωμάτων Ἡμαθίας, εὐχαριστεῖ θερμά τόν κ. Δημήτριο Μπράντη, γιατί πρόσφερε στό σχολεῖο μιά ἀριθμομηχανή.

⁂

Ὁ Δ)ντής καί οἱ μαθητές τοῦ Δημοτικοῦ Σχολ. Κοτύλης Νεστορίου, εὐχαριστοῦν θερμά τούς κ.κ. συναδέλφους καί μαθητές τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Φιλοθέης Ἀθηνῶν γιά τά πλούσια δῶρα πού ἔστειλαν στό σχολεῖο τους.

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία, τό διδακτικό προσωπικό καί οἱ μαθητές τοῦ 2ου Δημ. Σχολείου Σοχοῦ Λαγκαδᾶ εὐχαριστοῦν θερμά τό Σύλλογο Γονέων καί κηδεμόνων 1ου καί 2ου Δημ. Σχ. γιατί πρόσφεραν στό σχολεῖο τίς ἐγκυκλοπαίδειες: «Ὁ Σύμβουλος τῶν Νέων» καί «Ἐγκυκλοπαίδεια Δημοτ. Σχολείου».

⁂

Ἡ Σχολική Ἐφορεία, τό διδακτικό προσωπικό καί οἱ μαθητές τοῦ Δημ. Σχολείου Ἀξοῦ Ρεθύμνης εὐχαριστοῦν θερμά τό Σύλλογο Ἀξικῶν - Λιβδιανῶν, πού ἔχει ἕδρα τήν Ἀθήνα, γιά τά δῶρα, ἀξίας 10.000 δρχ., πού ἔστειλαν στούς μαθητές τοῦ Σχολείου.

Ἐργασίες πού πήραμε γιά τό Δ. Β.

Δημοσιεύουμε τίς ἐργασίες τῶν συναδέλφων πού πήραμε (ἄρθρα, σχόλια, χρονογραφήματα, ποιήματα κλπ.), γιά τό Διδασκαλικό Βῆμα. Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. θά προσπαθήσει νά δημοσιεύσει, ὅσες ἀπό τίς ἐργασίες αὐτές τῶν συναδέλφων μπορεῖ, μέσα στά μικρά περιθώρια τοῦ χώρου τοῦ Δ.Β.

Παρακαλοῦμε τούς συναδέλφους, οἱ ἐργασίες τους νά εἶναι ὅσο τό δυνατό σύντομες καί περιεκτικές. Ὁ χῶρος πού διαθέτουμε στά ἔντυπά μας εἶναι περιορισμένος.

Στό Δ.Β. θά δημοσιεύονται μόνο ἐργασίες γύρω ἀπό τά συνδικαλιστικά μας θέματα.

Στό Ε.Β., πού σέ λίγες μέρες θά κυκλοφορήσει, θά δημοσιεύονται ἐργασίες παιδαγωγικοῦ, διδακτικοῦ, λογοτεχνικοῦ περιεχομένου κλπ.

Τ. Φεστερίδη. Ἀδικίες: Τό Σαράκι τῆς Παιδείας καί τῆς Πολιτείας.

Ν. Βενέρη. Ὑπεράριθμοι - τοποθετήσεις, μεταθέσεις.

Σ.Σ. Παρακαλοῦμε θερμά τούς προέδρους τῶν συλλόγων, τούς διευθυντές τῶν σχολείων καί τίς Σχολικές Ἐφορεῖες, νά μᾶς στέλλουν, τίς εὐχαριστίες, τά ψηφίσματα κλπ., γραμμένα στή δημοτική γλώσσα, σέ χωριστή σελίδα (ΟΧΙ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟ ΔΙΑΒΙΒΑΣΤΙΚΟ) καί ἄν εἶναι δυνατόν περιληπτικά, θά διευκολύνουν πολύ τή σύνταξη τοῦ Δ.Β.

Ζητοῦν ἀμοιβαία μετάθεση

Συνόδελφος πού ὑπηρετεῖ στό 2/θ. Δ.Σ. Παραδεισίων Ἀρκαδίας (ἐπί τῆς Ἐθνικῆς ὁδοῦ Τριπόλεως - Καλαμάτας) ἐπιθυμεῖ ἀμοιβαία μετάθεση μέ συνάδελφο πού ὑπηρετεῖ σέ ἕνα ἀπό τά ΝΥΣΔΕ: Τρικάλων Λαρίσης, Μαγνησίας, Πιερίας, Ἡμαθίας, Καρδίτσας.

Γράψετε:

ΛΙΑΚΑΡΑΝ ΚΩΝ)ΝΟΝ

Δ.Σ. Παραδεισίων Μεγαλοπόλεως Ἀρκαδίας

ΑΚΡΙΒΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ, διδάσκαλος, ὑπηρετεῖ στό Λαγανᾶ Ἀμαλιάδος τοῦ Νομοῦ Ἠλείας. Ζητεῖ ἀμοιβαία μετάθεση μέ συνάδελφο πού νά ὑπηρετεῖ στά ΝΥΣΔΕ Καρδίτσης, Μαγνησίας, Λαρίσης, Τρικάλων.

Γράψετε Ἀκρίβον Λάμπρον

Λαγανά - Ἀμαλιάδος, Ἠλείας

ΤΣΙΓΑΡΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, Νηπιαγωγός, ὑπηρετεῖ στό 1/θέσιο Νηπιαγωγεῖο Ἔμπωνας - Ρόδου. Ζητεῖ ἀμοιβαία μετάθεση μέ συνάδελφο πού νά ὑπηρετεῖ στά ΝΥΣΔΕ Καρδίτσας, Τρικάλων, Λαρίσης, Μαγνησίας.

Γράψετε: Τσιγάρα Ἀγγελική, Ν)γό Ἔμπωνα - Ρόδου

Συνόδελφος πού ὑπηρετεῖ στό 3/θ. Δ.Σ. Περιβολίου Δομοκοῦ - Νομοῦ Φθιώτιδος, ἐπιθυμεῖ ἀμοιβαία μετάθεση ἤ ἀπόσπαση μέ συνάδελφο πού ὑπηρετεῖ στά ΝΥΣΔΕ: Κορινθίας, Ἀργολίδος, Ἀττικῆς ἤ Αἰγιαλείας

Γράψετε:

ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

Περιβόλι Δομοκοῦ

Τηλ. 22.413 (μέ πρόσκληση) ἤ Ζευγολατιό,

Κορινθίας Τηλ. 0741/54.272, 0741/54.223, 0741/54.017.

ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ, ὑπηρετεῖ στό 7/θ. Δημ. Σχολ. Αἰανῆς - Κοζάνης. Ζητεῖ ἀμοιβαία μετάθεση μέ συνάδελφο πού ὑπηρετεῖ στά ΝΥΣΔΕ Ἀχαΐας, Ἄρτας, Αἰτωλοακαρνανίας, Ἠλείας.

ΜΥΛΩΝΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ὑπηρετεῖ στό 1ο Δημοτ. Σχολεῖο Αἰγάλεω. Ζητεῖ ἀμοιβαία μετάθεση μέ συνάδελφο πού ὑπηρετεῖ σέ σχολεῖο τῶν Περιφερειῶν Ἄνω Ἰλίσια, Ζωγράφου, Γουδί, Ἁγ. Παρασκευῆς, Χολαργοῦ, Παγκράτι, Βύρωνος.

Τηλ. 59.81.797

Οἱ Σύλλογοι Ἠπείρου, Κερκύρας καί Λευκάδος σέ κοινή σύσκεψη

Τά συμβούλια τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων Ἠπείρου, Κέρκυρας καί Λευκάδας πού ἐκπροσωποῦν 16 ἐκπαιδευτικές περιφέρειες, μέ ψήφισμά τους πού ἐνέκριναν σέ κοινή σύσκεψη, ἐκφράζουν τήν πικρία καί ἀπογοήτευση πού διακατέχει τούς δασκάλους καί τίς νηπιαγωγούς ἐξ αἰτίας τοῦ παραγκωνισμοῦ τους ἀπό τήν Πολιτεία καί ζητοῦν: α) Τήν ὁλοποίηση τῶν κυβερνητικῶν ὑποσχέσεων πού ἀνακοινώθηκαν ἀπό τόν ὑπουργό Παιδείας τήν 1η Ἀπριλίου 1976 σχετικά μέ τήν ἱκανοποίηση τῶν οἰκονομικῶν αἰτημάτων τοῦ κλάδου, β) τήν ἀνύψωση τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν σέ Ἀνώτατες Σχολές τετραετοῦς φοιτήσεως.

Στή σύσκεψη παραβρέθηκε καί ὁ συνάδελφος σύμβουλος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Φ. Παπαφωτίου, ὁ ὁποῖος καί ἐνημέρωσε τά Δ.Σ., γιά τά θέματα τοῦ κλάδου.

Ἐκεῖνοι πού ἔφυγαν

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΑΡΑΒΕΛΙΑΣ, Διδάσκαλος Συλλόγου Ναυπλίας - Ἐρμιονίδος.

Πέθανε στίς 12-11-1976. Ὁ Σύλλογός του ἐξέδωσε ψήφισμα μέ τό ὁποῖο ἐκφράζει τό συλλυπητήριο τῶν συναδέλφων στήν οἰκογένειά του καί κατέθεσε 1.000 δρχ. γιά τόν πλουτισμό τῆς Σχολικῆς Βιβλιοθήκης τοῦ 3/θ. Δημ. Σχολ. Ἁγίας Τριάδος.

⁂

ΖΗΣΗΣ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΣ

Γιά τό θάνατό του τό Διοικητικό Συμβούλιο τοῦ Συλλόγου Ἰκαβάλας ἐξέδωσε ψήφισμα στίς 18-11-76 μέ τό ὁποῖο ἐκφράζει τό συλλυπητήριο τῶν συναδέλφων στήν οἰκογένειά του.

⁂

ΠΑΝ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Δ/λος

Γιά τό θάνατό του τό Διδ. προσωπικό τοῦ 5ου Δημ. Σχ. Τριπόλεως ἐξέδωσε ψήφισμα στίς 29-11-1976 μέ τό ὁποῖο ἐκφράζει τά συλλυπητήριά του στήν οἰκογένειά του.

⁂

ΚΩΣΤΑΣ ΑΝΑΝΙΚΑΣ, Συνταξιοῦχος Δάσκαλος,

Πέθανε στίς 9 Ἰουλίου ἀπό αἰφνίδιο θάνατο, Νεκρολογία ἔστειλε στό Δ.Β. ὁ συνάδελφος Κώστας Αὐγέρης πού πλέκει τό ἐγκώμιο τοῦ μεταστάντος συναδέλφου.

⁂

ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΙΟΓΚΑΣ, Διδάσκαλος καί ἀντιπρόεδρος τοῦ Διδ. Συλλόγου Α' Περιφ. Ἀθηνῶν, Διαμ. Ἀθηνῶν,

Πέθανε στίς 4-10-1976. Ὁ Σύλλογός του ἐξέδωσε γιά τό θάνατό του ψήφισμα μέ τό ὁποῖο ἐκφράζει τό συλλυπητήριο τῶν μελῶν στήν οἰκογένειά του.

⁂

ΓΙΩΡΓΟΣ Κ. ΜΑΥΡΙΑΣ, Ἐκπαιδευτικός - Συγγραφέας,

Πέθανε στίς 2 Ὀκτωβρίου 1976. Γιά τό θάνατό του ὁ συνάδελφος Γ. Χασιᾶκος μᾶς γράφει «Ἔφυγε ἕνα πνευματικό ἀνάστημα τοῦ δασκαλικοῦ κλάδου, ἕνας ζωντανός μαχητής τῆς ἐκπαίδευσης, ἕνας παλαίμαχος συνδικαλιστής. Εἶχε ἱδρύσει τόν ἐκδοτικό οἶκο «ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ», πού πρόσφερε πολλά στήν ἐκπαίδευση μέ τίς μαθητικές του ἐκδόσεις, μέ τήν «Ἑλληνική Παιδική Βιβλιοθήκη». Ἦταν ἕνας ἄνθρωπος μέ πολλαπλή δραστηριότητα».

⁂

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ, Δ)λος

Πέθανε τίς πρωινές ὧρες τοῦ Σαββάτου 25-9-76 στό Νοσοκομεῖο Καρδίτσης, ἀπό ἔμφραγμα μυοκαρδίου Νεκρολογία, γιά τό θάνατό του ἔστειλε στό Δ.Β. ὁ συνάδελφος Ἰωάννης Ἀντωνίου.

⁂

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΟΝΤΑΞΑΚΗ, Δ)σσα.

Γεννήθηκε στή Βιάνο Ἡρακλείου Κρήτης. Πέθανε στίς 29.9.76 Γιά τό θάνατό της ἔστειλε νεκρολογία ἡ κ. Π. Παπαδάτου Ἐπιθ. Δ.Ε., γιά τήν ὁποία καί πλέκει τό ἐγκώμιο τῆς μεταστάσης.

«Τό πέρασμά της, γράφει, ἦταν φωτεινό καί ὀκτινοβόλο. Ἄφησε ἀνεξίτηλα τό ἴχνη τῆς δυνατῆς προσωπικότητάς της στούς ἑκατοντάδες τῶν μαθητῶν της.

Οἱ συνόδελφοι τοῦ 27 ΔΣ. Ἀθηνῶν καί ὅλοι οἱ γνωστοί καί φίλοι ἀτέλνουν τόν τελευταῖο χαιρετισμό στήν ἀλησμόνητη Δ)ντρια, δασκάλα καί φίλη».

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»
15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφῶντος 15α — Ἀθῆναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 — 3221.316 — 3245.375

Ἰδιοκτήτης ἐκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντὴς Συντάξεως: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικοῦ Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Ἐπιμέλεια ὕλης: ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ — Φ. ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Β. ΠΑΝΟΥΣΗΣ
Αἰγαίου 16 — Ἄνω Καλαμάκι — Ἀθῆναι

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος δρχ. 150
Ἐτησία συνδρομὴ Ἐκπαιδ/κῶν μὴ ἐν ἐνεργείᾳ » 200
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 5
Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ . . . . . » 250
Ἐργασίες δημοσιευόμενες ἢ μή, δὲν ἐπιστρέφονται.

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophontos, Athenes Grece (118)

Σχόλια

Τό ποτήρι ξεχείλισε

Φούντωσε ἡ ἀγανάκτηση τοῦ κλάδου ὕστερα ἀπό τίς δημοσιεύσεις γιά τά ὑπέρογκα ποσά τῶν ὑπερωριῶν τῶν ἄλλων ὑπαλλήλων. Καί δέν ξέρει ἀκόμα ὁ κλάδος πόσα ἑκατομμύρια ἤ καί δισεκατομμύρια μοιράζονται μέ τή συμμετοχή σέ δῆθεν Συμβούλια κι Ἐπιτροπές. Τοῦ Δεκεμβρίου καί τοῦ Ἰανουαρίου τά ΦΕΚ Β' τεῦχος εἶναι γεμάτα ἀπό σχετικές ἀποφάσεις. Ἡ ἀγανάκτηση θά γίνει ὀργή σύντομα. Καί τότε ὁ κλάδος θά κόψει τό σκοινί. Θά πεῖ τό ὡς ἐδῶ καί μή παρέκει. Θά τόν ἀναγκάσουν νά τό πεῖ. Εἶναι τόσο μεγάλη ἡ ἀδικία καί ἡ ταπεινωτική μεταχείριση. Καί θά κλείσουν γιά πολύ τά σχολεῖα ὡσότου οἱ ἁρμόδιοι - ἀλήθεια ποιοί εἶναι αὐτοί πού φέρονται τόσο ἄδικα στό δάσκαλο; - ἀναγκαστοῦν ν' ἀναγνωρίσουν τήν ἀδικία. Ἐμεῖς αἰσθανόμαστε ὅτι πολύ ζύγωσε ἡ ὥρα νά κοπεῖ τό σκοινί. Ἄν δέν κόπηκε ὀφείλεται στή σύνεση τοῦ δασκάλου πού πάντα προτάσσει τό ἐθνικό συμφέρον. Ἀλλά τώρα τό ἴδιο τό ἐθνικό συμφέρο ἐπιβάλλει νά κοπεῖ τό σκοινί ἀκριβῶς γιά νά μήν πληγεῖ τό φρόνημα τοῦ Ἔθνους, πού οἱ δάσκαλοι τό κρατοῦν ψηλά.

Ἡ ὥρα πλησιάζει κι οἱ ἁρμόδιοι ἄς ἀναλογιστοῦν τίς εὐθύνες τους.

Τό νέο ἐνιαῖο μισθολόγιο, ἀποφασιστικό βῆμα ἤ οὐτοπία;

Μέ τήν ὑπ' ἀριθμ. 2604)105 κοινή ἀπόφαση τῶν Ὑπουργῶν Προεδρίας Κυβ)σεως καί Οἰκονομικῶν κ.κ. Γ. Ράλλη καί Ε. Δεβλέτογλου συγκροτήθηκε Ἐπιτροπή, γιά τή μελέτη καί κατάρτηση νέου μισθολογίου.

Εἶναι ἴσως ἡ τρίτη ἤ τέταρτη προσπάθεια πού γίνεται μεταπολεμικά γιά τήν ἐφαρμογή ἐνιαίου μισθολογίου γιά τούς δημοσίους ὑπαλλήλους καί ὅπως εἶναι γνωστό ὅλες ναυάγησαν καί ἔτσι δέν ἔχει δοθεῖ μέχρι σήμερα καμιά λύση στό περίπλοκο αὐτό πρόβλημα.

Πέρασαν 30 χρόνια καί πλέον καί ὅμως τό καθεστώς τῆς ἄνισης μεταχειρίσεως καί τῶν διακρίσεων ἐξακολουθεῖ νά ἰσχύει.

Αὐτός ἀκριβῶς εἶναι ὁ λόγος πού μᾶς κάνει σκεπτικούς καί γιά τήν τύχη τῆς καινούριας προσπάθειας πού γίνεται πάνω στό θέμα αὐτό.

Ἄν ἡ κυβέρνηση εἶναι ἀποφασισμένη νά ἐφαρμόσει ἕνα ὀρθό καί δίκαιο μισθολόγιο γιά τούς ὑπαλλήλους τοῦ Κράτους, θά βρεῖ τόν τρόπο. Ἀπό τή δική της πρωτοβουλία ἐξαρτᾶται ἡ λύση. Θά πρέπει νά χτυπήσει τό κακό στή ρίζα του. Καί τό κακό δέν εἶναι ἄλλο ἀπό τή μέχρι τώρα ἐπιδαματική πολιτική καί τήν τακτική τῶν πρόσθετων παροχῶν πού ἀκολουθήθηκε, σέ τρόπο ὥστε νά ἔχει πάρει τέτοιες διαστάσεις ὥστε νά εἶναι ἀδύνατος ὁ ἔλεγχος τῶν καταβαλλομένων σήμερα πάσης φύσεως ἐπιδομάτων. Εἶναι ἀμφίβολο ἀκόμη ἄν ὑπάρχει Κρατική Ὑπηρεσία πού νά γνωρίζει τόν ἀκριβή ἀριθμό τους, τήν αἰτιολογία πού καθιερώθηκαν καί πολύ περισσότερο τήν ἀνάγκη τῆς ὑπάρξεώς των.

Ἐάν ἡ ἐπιτροπή δέ στρέψει τή κύρια προσπάθειά της πρός τή κατεύθυνση αὐτή, ἡ καθιέρωση ἐνιαίου, ὀρθοῦ καί δίκαιου μισθολογίου εἶναι ἀδύνατη καί θά παραμείνει οὐτοπία.

Εἶναι σ' ὅλους γνωστό καί περισσότερο στούς ἁρμόδιους παράγοντες τοῦ Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν, πώς τή μισθολογική ἀναρχία τή δημιουργοῦν κατά κύριο λόγο οἱ πρόσθετες παροχές πού δίνονται μέ διάφορες μορφές καί γιά διάφορες αἰτίες.

Ἡ διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. ἔχει πάρει σαφή θέση πάνω στό ζήτημα αὐτό. Ζητάει τή δίκαια κατανομή τῶν πρόσθετων αὐτῶν παροχῶν μέ βάση τήν ἀρχή τῆς ἴσης μεταχειρίσεως. Αὐτό θά διακηρύξει γιά μιά ἀκόμη φορά καί μόνο μέ τίς προϋποθέσεις αὐτές θά ἔχει λόγο ἡ συμμετοχή της στίς ἐργασίες τῆς ἐπιτροπῆς.

Ὁ Ἐπόπτης Καβάλας καί τά πρότυπα τμήματα

Ὁ Ν. 309)76 στό ἄρθρο 12 λέει, ὅτι τά πρότυπα καί πειραματικά Σχολεῖα ὁρίζονται μέ Προεδρικά Διάταγμα.

Ὅταν θά συντάσσεται τό σχετικό Π.Δ., ἡ Διοίκηση τῆς ΔΟΕ θά ἐπιμείνει νά μπεῖ διάταξη πού νά προβλέπει ὑπερωριακή ἀποζημίωση στούς δασκάλους πού θά ἐργαστοῦν στά Σχολεῖα αὐτά.

Καί ἡ ἀποζημίωση νά μήν εἶναι συμβολική, πού ν' ἀποτελεῖ εἰρωνεία γιά τόν ἐργαζόμενο ἐκπαιδευτικό, ἀλλά ν' ἀντιπροσωπεύει πράγματι τό μόχθο του καί τήν προσφορά τοῦ ἔργου του.

Γιατί κανένας δέν μπορεῖ ν' ἀρνηθεῖ πώς ὁ δάσκαλος πού ἐργάζεται μέ πρότυπο τμῆμα εἶναι ὑποχρεωμένος νά ὑποβάλλεται, καθημερινά, σέ πολύωρη ἐργασία προπαρασκευῆς, προκειμένου νά προετοιμάσει τίς διδασκαλίες τῆς ἐπόμενης ἡμέρας, σύμφωνα μέ τίς αὐξημένες ἀπαιτήσεις πού ἔχει τό πρότυπο Σχολεῖο.

Ὅπως ἐπίσης δέν μπορεῖ κανένας ν' ἀρνηθεῖ πώς στήν ἴδια προπαρασκευή, ἴσως σέ μικρότερη κάπως κλίμακα, ὑποβάλλονται καί ὅλοι οἱ ἐκπαιδευτικοί πού τήν ἑπόμενη ἡμέρα πρόκειται νά μποῦν σέ αἴθουσα διδασκαλίας καί νά διδάξουν. Γι' αὐτό κι' ὁ Κλάδος ἔχει ἀποδοθεῖ σέ ἀγῶνες γιά νά κατοχυρώσει δικαίωμα ὑπερωριακῆς ἀποζημιώσεως. Ἕνα δικαίωμα ἀπόλυτα θεμελιωμένο καί πού ἡ κυβέρνηση τοῦ τό ἀρνεῖται προβάλλοντας τήν ἀδυναμία τοῦ Κρατικοῦ προϋπολογισμοῦ. Αὐτοῦ τοῦ προϋπολογισμοῦ πού ἀντέχει ἄνετα στά ἐπιπρόσθετα βάρη πού δημιουργοῦν τά εἰκονικά ὑπερωριακά ἐπιδόματα τῶν διαφόρων κλάδων καί οἱ συμμετοχές σέ συμβούλια.

Ὁ Κλάδος, στήν προσπάθειά του αὐτή, ἔχει τήν ἀξίωση νά βρεῖ συμπαραστάτη του ὁλόκληρο τό ἐποπτικό προσωπικό τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Πήραμε ἀφορμή νά ἀναφερθοῦμε στό ἐποπτικό προσωπικό, ἀπό ὁρισμένες ἐνέργειες τοῦ ἐπόπτη Δημ. Ἐκπαιδεύσεως Ἀν. Μακεδονίας κ. Λεωνίδα Κούλα. Ὁ κ. Κούλας, δείχνει ἕναν ἀνερμήνευτα ὑπερβάλοντα ὑπηρεσιακό ζῆλο πού τόν φέρνει σέ ἀντίθεση μέ τά συμφέροντα τῶν δασκάλων.

Κινεῖται νά ἱδρύσει στά σχολεῖα τῆς Ἀνατολ. Μακεδονίας πρότυπες τάξεις, πρίν ἀκόμη συνταχθεῖ τό σχετικό διάταγμα, ἀπό τό ὁποῖο καί θά φανεῖ ἡ τρόπος τῆς ἀποζημιώσεως τῶν δασκάλων πού θά ἐργαστοῦν σ' αὐτά. Δέν τόν ἀπασχολεῖ καθόλου ἡ περίπτωση τῆς ἐπιπρόσθετης ἀμοιβῆς ἐκείνων πού θά ἀναλάβουν καί τήν ἐπιπρόσθετη ἐργασία. Φυσικά στήν προσπάθειά του αὐτή συναντάει τήν ἀπροθυμία τῶν συναδέλφων ν' ἀνταποκριθοῦν στίς ἐπιδιώξεις του.

Καί ἡ ἀπροθυμία αὐτή ὀφείλεται στήν ἀντίδραση τῶν δασκάλων γιά τό συνεχιζόμενο, σέ βάρος τους, παραγκωνισμό. Γιά νά ἐξουδετερώσει ὅμως, ὁ κ. Κούλας, τήν ἀπροθυμία, καταφεύγει, μέσω τῶν ἐπιθεωρητῶν, σ' ἕναν ἔμμεσο ἐπηρεα-

(Συνέχεια στή σελ. 7)

Πῶς θά βρίσκεις τό φόρο καί τήν εἰσφορά ΟΓΑ πού σοῦ κρατᾶνε κάθε μήνα ἀπό τό μισθό σου

Γιά νά βρεῖς τό φόρο καί τήν εἰσφορά ΟΓΑ, πού εἶναι πάντοτε 10% τοῦ φόρου, πρέπει νά βρεῖς τόν ἐτήσιο μισθό σου. Θά ἐργαστεῖς ἔτσι, παίρνοντας τά νούμερα ἀπό τό «Διδ. Βῆμα» ἀριθ. 799.

(Γιά νά γίνουμε εὐκολοκατανόητοι παίρνομε ἕνα πραγματικό παράδειγμα. Ἄς ποῦμε δάσκαλος μέ μισθολογικό κλιμάκιο 6 (4ος βαθμός) 4 τριετίες καί 20ετία μέ σύζυγο καί 2 παιδιά).

ΜΗΝΙΑΙΟΣ ΜΙΣΘΟΣ:

Βασικός	9850
Πολυετία	1773
Τριετίες	3940
Σύνολο	15.563 (1)
Ἐπιδόματα	2.296 (2)
Σύνολο μηνιαίως	17.759 (3)
Μεῖον ἐπίδ. βιβλιοθ.	296
Ὑπόλοιπο	17.563
Ἐπί μῆνες	12
	35.126
	17.563
	210.756
Σύν δῶρα (Χριστουγέννων Πάσχα - ἀδείας)	31.126
Συνολικό εἰσόδημα	241.882
Μεῖον σύνολο ἐτησίων κρατήσεων	26.816
Καθαρό ἐτήσιο εἰσόδημα	215.066

ΚΡΑΤΗΣΕΙΣ:

ΜΤ.Π.Χ. 15563Χ4%=621,52+ 2296Χ1%=22,96=	645
Τ. Ἀρωγῆς 15563Χ5%=	778
Τ.Π.Δ.Υ. 15563Χ4%=	623
Σύνολο	2.046
Ἐπί 12 μῆνες	12
	4.092
	2.046
Ὅλο τό χρόνο	24.552
Σύν Ὑγειον. Περίθαλψη 1/1 καί 1/7 17859Χ3%= 536Χ2	1.072
Σύν Τ.Π.Δ.Χ. 4% στά δῶρα 31126Χ4%	1.245
Σύνολο ἐτησίων κρατήσεων	26.809
Μεῖον οἱ κρατήσεις πού ἀναλογοῦν στό ἀφορολόγητο ἐπίδομα βιβλιοθήκης 196Χ1,5% (1% ΜΤΠΥ + 0,5% Ὑγ. Περιθ.)= 4,44Χ12 μῆνες =	53
Ὑπόλοιπο	26.816

γ) Οἱ ἀνύπαντροι (ἄντρες - γυναῖκες) θ' ἀφαιροῦν μόνο τίς 40.000 μισθωτῶν ὑπηρεσιῶν, τίς 20.000 ἀφορολόγητες γιά τόν ἑαυτό τους καί 15.000 γιά καθένα ἀπό τά προστατευόμενα πρόσωπα (γονεῖς - ἀδελφές), ἄν βέβαια συνοικοῦν καί τά προστατεύουν.

δ) Οἱ παντρεμένες δασκάλες ἀφαιροῦν μόνο 40.000 ἀφορολόγητες μισθωτῶν ὑπηρεσιῶν καί τίποτ' ἄλλο. Γι' αὐτό καί πληρώνουν πάντοτε περισσότερο φόρο ἀπό τίς ἀνύπαντρες καί τούς ἄντρες συναδέλφους τους.

Γέννηση καί θάνατος ὁποτεδήποτε κι ἄν ἔγιναν μέσα στό χρόνο, καί στίς 31 Δεκεμβρίου ἀκόμα, ἰσχύουν γιά ὅλο τό ἔτος.

Πόσος ὅμως φόρος ἀναλογεῖ τώρα γιά τίς 105.066 δραχμές πού ἔμειναν φορολογήσιμες; Θά τό βροῦμε μέ βάση τή φορολογική κλίμακα πού κάθε φορά ὁρίζει τό Κράτος σύμφωνα μέ τή φορολογική πολιτική πού ἀσκεῖ. Ἡ κλίμακα πού ἰσχύει σήμερα (αὔριο μπορεῖ ν' ἀλλάξει) εἶναι ἡ παρακάτω:

(Συνέχεια στή σελ. 7)

Ἀπό τό καθαρό αὐτό ἐτήσιο εἰσόδημα τῶν 215.066 δραχμῶν γιά νά βροῦμε τό φόρο θά ἀφαιρέσουμε τά παρακάτω ἀφορολόγητα ποσά:

1) 30% ἀφορολόγητο, πού ἀφαιρεῖται πάντα ἀπ' ὅλους τούς μισθωτούς, πού ποτέ ὅμως δέν πρέπει νά ξεπερνάει τίς 40.000 δρχ. Ἐδῶ στήν περίπτωσή μας ἔχομε 215.066Χ30% =64520, ὅμως θ' ἀφαιρέσουμε μόνο 40.000 δρχ.

1) 40.000 δρχ. λοιπόν ἀφορολόγητο μισθωτῶν ὑπηρεσιῶν
2) 20.000 δρχ. ἀφορολόγητες γιά τό σύζ.
3) 20.000 δρχ. ἀφορολόγητες γιά τή σύζ.
4) 15.000 δρχ. ἀφορολόγ. γιά τό α' παιδί
6) 15.000 δρχ. ἀφορολόγ. γιά τό β' παιδί

110.000 δρχ. συνολικά θ' ἀφαιρέσουμε καί θά μᾶς μείνει: 215.066
110.000
105.066 δραχμές γιά τίς ὁποῖες θά πληρώσουμε φόρο.

Σημ. α) Ἄν ὁ συνάδελφος αὐτός εἶχε καί 3ο παιδί θ' ἀφαιροῦσε ἄλλες 25.000, ἄν εἶχε καί 4ο κι ἄλλες 35.000 δρχ. ἀκόμη κι ἄν τυχόν εἶχε μαζί του καί 1, 2, 3, 4 γονεῖς ἤ ἀδερφές ἤ ἀνίκανους ἀδερφούς τότε θ' ἀφαιροῦσε κι ἄλλες 15.000 δρχ. γιά τό καθένα ἀπό τά πρόσωπα αὐτά.

β) Οἱ χωρίς σύζυγο συνάδελφοι (ἄντρες καί γυναῖκες) θ' ἀφαιροῦν ὅπως παραπάνω, πλήν τίς 20.000 τοῦ ἤ τῆς συζύγου.

ΚΛΙΜΑΞ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΦΟΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ

Κλιμάκιον Εἰσοδήματος	Φορολογικός Συντελεστής	Φόρος Κλιμακίου	Σύνολον	
			Εἰσοδήματος	Φόρου
20.000	3	600	20.000	600
20.000	5	1.000	40.000	1.600
20.000	7	1.400	60.000	3.000
20.000	9	1.800	80.000	4.800
30.000	11	3.300	110.000	8.100
30.000	14	4.200	140.000	12.300
30.000	17	5.100	170.000	17.400
30.000	20	6.000	200.000	23.400
50.000	23	11.500	250.000	34.900
50.000	26	13.000	300.000	47.900
50.000	30	15.000	350.000	62.900
50.000	34	17.000	400.000	79.900
100.000	38	38.000	500.000	117.900
100.000	42	42.000	600.000	159.900
200.000	46	92.000	800.000	251.900
200.000	50	100.000	1.000.000	351.900
1.000.000	54	540.000	2.000.000	891.900
1.000.000	58	580.000	3.000.000	1.471.900
Ὑπερβάλλον	60			

Πῶς θά βρίσκεις τό φόρο καί τήν εἰσφορά τοῦ ΟΓΑ ποῦ σοῦ κρατᾶνε κάθε μήνα ἀπό τό μισθό σου

(Συνέχεια ἀπό τή σελ. 6)

Πῶς θά χρησιμοποιεῖς τήν κλίμακα.

Αὐτή ἔχει 5 στῆλες. Οἱ πρῶτες τρεῖς εἶναι ἀναλυτικές ἐνῶ οἱ 2 ἑπόμενες, πρός τά δεξιά, εἶναι συνοπτικές. Θά ἀναλύσουμε πρῶτα τίς πρῶτες δύο. Ἡ πρώτη στήλη «Κλιμάκιον εἰσοδήματος» ἔχει 19 κλιμάκια ἀρχίζοντας ἀπό τό πρῶτο τῶν 20.000 καί τελειώνοντας στό τελευταῖο «Ὑπερβάλλον» Ἡ διπλανή στήλη «Φορολογικός συντελεστής» ἔχει τό ποσοστό τοῦ φόρου (τόσο στίς %) πού ἀναλογεῖ στό κάθε κλιμάκιο καί ἡ τρίτη στήλη «Φόρος κλιμακίου ἔχει τό φόρο πού ἀναλογεῖ στό κάθε κλιμάκιο.

Π.χ. τό α' κλιμάκιο = 20.000X3%= 600
Π.χ. τό β' κλιμάκιο =20.000X5%=1000
καί πάει συνέχεια.

Τώρα ἄς ἔρθουμε στό παράδειγμά μας. Ἔχομε νά βροῦμε τό φόρο πού ἀναλογεί στίς 105.066 δρχ.

Οἱ 105.066 δραχμές θά φορολογηθοῦν μέ βάση τήν κλίμακα ὡς ἑξῆς:

Οἱ πρῶτες	20.000X 3%= 600	δρχ.	φόρ.
Οἱ ἑπόμενες	20.000X 5%=1000	»	»
Οἱ ἑπόμενες	20.000X 9%=1800	»	»
Οἱ ἑπόμενες	20.000X 7%=1400	»	»
Οἱ ἑπόμενες	20.000X 9%= 180	»	»
Οἱ ἑπόμενες	25.066X11%=2757	»	»
	105.066 7555	δρχ.	συνολικός φόρος

ὀφείλεται γιά τίς 105.066 δραχ.

Γιά νά μή παιδεύεται ὅμως κανείς νά βρίσκει ἔτσι κλιμακωτά τό φόρο ὑπάρχουν οἱ δυό τελευταῖες στῆλες πού ἔχουν τά συνολικά ποσά.

Μέ τόν παραπάνω ἀναλυτικό τρόπο βρίσκεις τό φόρο π.χ. τῶν

πρώτων 20.000X3%= 600
ἑπόμενων 20.000X5%=1000
Σύνολο 40.000 1600

Ἄν προσέξεις στή δ' στήλη «Σύνολο εἰσοδήματος βρίσκεις τίς 40.000 καί ἀκριβῶς στό πλάι στήν ἄλλη στήλη «Σύνολο φόρου» τίς 1600 δρχ. τό φόρο πού ἀναλογεῖ. Δέν ὑπάρχει λοιπόν λόγος νά χρησιμοποιεῖς κλιμακωτά, ἀναλυτικά τήν κλίμακα. Μπορεῖς εὔκολα νά βρεῖς τό φόρο πού σοῦ ἀναλογεῖ ἀπ' τίς 2 τελευταῖες στῆλες κατευθεῖαν. Καί νά πῶς στό παράδειγμά μας τῶν 105.066 δραχμῶν πού θά φορολογηθοῦν. Ἀνατρέχω στή δ' στήλη «Σύνολο εἰσοδήματος» νά βρῶ τό ποσό τῶν 105.066. Δέν ὑπάρχει ὅμως. Βρίσκεται ἀνάμεσα στό 80.000 καί 110.000 πού ὑπάρχει. Χωρίζω λοιπόν τίς 15.066 σέ:

80.000
καί 25.066
105.066

Γιά τίς 80.000 ἡ διπλανή της στήλη μοῦ λέει πώς ἀναλογεῖ φόρος 4.800 δρχ.

Γιά τίς 25.066 ἀναλογεῖ φόρος 25.066X11= (τόσος εἶναι ὁ συντελεστής)=2757 μετά τίς 80.000 καί ἀριστερά τοῦ 110.000.

Συνολικός φόρος 7557.

Ὅσο βρῆκα καί ἀναλυτικά.

Ἔτσι γιά ἕναν πού ἀπομένει καθαρό φορολογητέο ποσό π.χ. 187.562 δρχ. ἀναλογεῖ φόρος:

Γιά τίς 170.000 (δ' στήλη) =17.400 γιά τίς ὑπόλ. 17.542X20% = 3.512
Σύνολο 187.561 = 20.912

(Σέ κάθε ἀράδα τῆς κλίμακας ὑπάρχει ὁ συντελεστής, ἐδῶ πήραμε τό 20% γιατί αὐτός εἶναι στήν ἑπόμενη ἀράδα μετά τίς 170.000).

Ξαναγυρίζομε στό παράδειγμά μας. Βρήκαμε ὅτι ἀναλογεῖ φόρος γιά τίς 105.066 δρχ. 7.557

Ἀφαιροῦμε τήν ἔκπτωση, πού μᾶς κάνει, 10% = 756

Ἀπομένει νά πληρώσουμε ὅλο τό χρόνο φόρο δρχ. 6601

Αὐτόν θά μᾶς τόν κρατήσουν σέ 14 δόσεις (12 μῆνες 2 δῶρα = 1 Χριστούγεννα, 2/2 Πάσχα - Ἀδείας). Θά μᾶς κρατοῦν δηλαδή κάθε μῆνα φόρο 6801:14=486 δραχμές +10% σ' αὐτό ΟΓΑ. ΟΓΑ 486X10%= 49

Ἔτσι παίρνομε κάθε μήνα (τό παράδειγμα πάντα).

		Κρατήσεις:
Βασικός	9850	ΜΤΠΥ=645
Πολυετ.	1773	Τ. Ἀρ.=778
Τριετίες	3940	
	15563=3% }	— 5% — 4% ΤΠΔΥ=623
Ἐπίδομ.	2296=1% }	Φόρος=486
Σύνολο	17859	ΟΓΑ= 49
Κρατ.	2581	Σύνολο 2581
Καθ. τό μ.	15278	

Καί στό 15θήμερο 15278:2=7639 δρχ.

Μονάχα νά ἔχουμε ὑπόψη μας πάντα πώς τόν Ἰανουάριο καί τόν Ἰούλιο μᾶς κρατᾶνε ἐπιπλέον καί 3% γιά Ὑγειον. Περίθαλψη στό σύνολο τοῦ ἀκαθάριστου μισθοῦ μας. Στό παράδειγμά μας ἔχουμε: 17859X3%=536 δρχ. Ἔτσι τόν Ἰανουάριο καί τόν Ἰούλιο θά πάρουμε 17859—2581=15278—536=14742 δρχ. καί στό 15θήμερο 7371 δρχ. καί ὄχι 7639 πού παίρνομε τούς ἄλλους μῆνες.

Ἐπίσης στά δῶρα ὑπολογίζεται μόνο ὁ βασικός + πολυετία + τριετία κι ὄχι τά ἐπιδόματα. Τά δῶρα ἔχουν κράτηση μόνο 4% ὑπέρ ΤΠΔΥ καί τό Φόρο + ΟΓΑ καί τίποτ' ἄλλο.

Στό ἄλλο φύλλο θά ἀσχοληθοῦμε μέ τό μέρισμα τοῦ ΜΤΠΥ.

ΣΧΟΛΙΑ

(Συνέχεια ἀπό τή σελ. 5)

σμό τῶν δασκάλων. Θέλει, σώνει καί καλά, νά τούς παρουσιάσει, δῆθεν, ὡς οἰκειοθελῶς προσφερομένους ν' ἀναλάβουν τά πρότυπα τμήματα. Καταπιέζει δηλαδή ἐπιθεωρητές καί δασκάλους γιά νά ἐπιτύχει τό σκοπό του.

Θέλομε νά πιστεύομε πώς τόν κ. Ἐπόπτη τόν κινεῖ τό ἐνδιαφέρον του γιά τή βελτίωση τῆς Παιδείας καί σπεύδει γιά νά μή χάνεται πολύτιμος χρόνος. Πιστεύει ὅμως πώς μπορεῖ νά ὠφελήσει τήν ἐκπαίδευση προσφέροντας καταπίεση στούς ἐκπαιδευτικούς;

Ἡ ἐπαφή του μέ τήν ψυχολογία καί τήν παιδαγωγική δέν πιστεύομε νά τόν πληροφόρησε γιά κάτι τέτοιο.

Αὐτές τό ἀντίθετο ἀκριβῶς ὑποστηρίζουν. Ὅτι μόνο ζημιά μπορεῖ νά προκύψει μέ τόν τρόπο αὐτό.

Ἄς μή σπεύδει λοιπόν, γιατί ἡ ζημιά ὅσο ἀργότερα ἔρχεται τόσο καλύτερα εἶναι.

Ἔπειτα, πῶς δέχεται ὁ ἐπόπτης τῶν 40.000 δραχμῶν τό μήνα νά φορτώνεται μέ ἐπιπρόσθετη ἐργασία καί χωρίς ἀμοιβή ὁ δάσκαλος τῶν 7.500 δραχμῶν;

Οἱ ἐπισκέψεις πού πραγματοποιεῖ ὁ κ. ἐπόπτης στά Σχολεῖα τῶν διαφόρων περιφερειῶν ἤ κι' αὐτές ἀκόμη πού ἀναφέρονται στήν προσπάθειά του γιά τήν ἵδρυση τῶν προτύπων τμημάτων, γίνονται ἀδαπάνως γιά τό Δημόσιο;

Δέ νομίζει ὁ κ. Ἐπόπτης πώς, μέ τίς ἐνέργειές του αὐτές ὑπάρχει κίνδυνος νά δημιουργηθεῖ καμιά «de facto» κατάσταση γιά νά μήν πληρώνονται οἱ δάσκαλοι πού θά ἐργαστοῦν στά πρότυπα Σχολεῖα; Γιατί ἄν τό Ὑπουργεῖο Παιδείας βεβαιωθεῖ πώς ἡ οἰκειοθελής προσφορά καλύπτει τίς ἀνάγκες τῶν Σχολείων αὐτῶν, δέν ἔχει κανένα λόγο νά προβλέψει γιά ἐπιπρόσθετη ἀμοιβή τῶν δασκάλων πού θά δουλέψουν μέ πρότυπα τμήματα.

Τή στιγμή πού ὁ Κλάδος ἀγωνίζεται γιά τήν κατάκτηση τῶν δικαιωμάτων του, γιατί νά σημειώνονται ἐνέργειες πού μποροῦν νά βλάψουν τά συμφέροντά του; Εἴμαστε σέ θέση νά πληροφορήσουμε τόν κ. ἐπόπτη, πώς οἱ δάσκαλοι μ' ὅση ὑπερηφάνεια ἀντιδροῦν στήν ὑποτίμηση καί στόν παραγκωνισμό πού τούς γίνεται, μέ τόν ἴδιο τρόπο θ' ἀντιδράσουν καί στίς ὁποιεσδήποτε παρεμβάσεις πού θά κάνουν τήν ἐργασία τους καί τή ζωή τους πιό δύσκολη.

Δέν εἶναι φυγόπονοι οἱ δάσκαλοι. Διεκδικοῦν ὅμως τά δικαιώματά τους. Καί ἔχουν ὑποχρέωση νά τά διεκδικήσουν, γιατί μόνον ἔτσι θά φρουρήσουν τήν προσωπική καί ἐπαγγελματική τους ἀξιοπρέπεια.

Ὁ δάσκαλος χρειάζεται τήν ἠθική συμπαράσταση τῶν προϊσταμένων του, γιά νά σηκώσει τό βαρύ σταυρό τῆς κοινωνικῆς του ἀποστολῆς.

Αὐτός καί μόνο αὐτός πορεύεται τό μακρύ καί τραχύ δρόμο τῆς παιδείας.

Ὁ κ. ἐπόπτης βαδίζει τήν παρακαμπτήρια.

Ἄς μή τόν ἀπογοητεύει λοιπόν, ἄν δέν μπορεῖ, μέ ἄλλο τρόπο, νά τόν βοηθήσει.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΠΗΡΑΝ ΠΤΥΧΙΟ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ

Οἱ συνάδελφοι τῆς Περιφερείας μας κ.κ. Μπίγγος Ἀναστάσιος, Ἀντωνίου Ἰωάννης καί Παππᾶς Μιλτιάδης, πῆραν ἐπάξια τό πτυχίο τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς. Τούς Συγχαιρομεν καί τούς εὐχόμαστε ψηλότερα ἀνεβάσματα.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου Φιλιατῶν

27 Μαρτίου οἱ ἐκλογές γιά τά αἱρετά μέλη τῶν Ὑπηρεσιακῶν Συμβουλίων

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ἐν Ἀθήναις τῇ 25.1.1977

Ἀριθμ. Πρωτ.
Φ. 200.6)8298

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΘΕΜΑ: Διεξαγωγή ἐκλογῶν γιά τήν ἀνάδειξη αἱρετῶν μελῶν τῶν Ὑπηρεσιακῶν Συμβουλίων Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

ΚΟΙΝ.: 1) κ.κ. Νομάρχας Κράτους, 2) κ.κ. Ἐπόπτας Μέσης καί Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, 3) κ.κ. Γενικούς Ἐπιθεωρητάς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καί Ἐπιθεωρητάς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, 4) Ὁμοσπονδίαν Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, 5) Διδασκαλικήν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος.

Ἔχοντες ὑπόψη τίς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 33, παρ. 3 τοῦ Προεδρικοῦ Διατάγματος 15)1977 «Περί συστάσεως καί συνθέσεως Ὑπηρεσιακῶν καί Πειθαρχικῶν Συμβουλίων τοῦ Προσωπικοῦ τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως».

Ἀποφασίζουμε

Ὁρίζουμε ὅτι οἱ ἐκλογές γιά τήν ἀνάδειξη αἱρετῶν μελῶν τῶν Ὑπηρεσιακῶν Συμβουλίων Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως θά γίνουν τήν Κυριακή, 27 Μαρτίου 1977.

Οἱ σχετικές αἰτήσεις γιά τήν ἀνακήρυξη τῶν ὑποψηφίων θά ὑποβληθοῦν στό Νομάρχη ἤ τόν Ἐπόπτη Μέσης ἤ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἤ τό Γενικό Γραμματέα τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καί Θρησκευμάτων, κατά περίπτωση, μέχρι 15 Φεβρουαρίου 1977.

Ἡ ἀνακήρυξη τῶν ὑποψηφίων θά γίνει μέχρι τό τέλος Φεβρουαρίου 1977.

Οἱ κ.κ. Νομάρχες καί οἱ κ.κ. Ἐπόπτες Μέσης καί Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως θά συγκροτήσουν τίς προβλεπόμενες Ἐφορευτικές Ἐπιτροπές στίς Ἕδρες τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Περιφερειῶν καί τῶν Ἀνωτέρων Ἐκπαιδευτικῶν Περιφερειῶν καί θά μεριμνήσουν σέ συνεννόηση μέ τίς Ἑνώσεις καί τούς συλλόγους τῶν Ἐκπαιδευτικῶν γιά τήν προμήθεια τοῦ ἐκλογικοῦ ὑλικοῦ, τήν ἐκτύπωση τῶν ψηφοδελτίων, τόν προσδιορισμό τοῦ χώρου τῆς ἐκλογῆς καί θά λάβουν ὅλα τά κατάλληλα καί ἀπαραίτητα μέτρα γιά τή διεξαγωγή τῶν ἐκλογῶν.

Οἱ κ.κ. Γενικοί Ἐπιθεωρητές Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καί οἱ κ.κ. Ἐπιθεωρητές Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως θά συντάξουν σέ συνεργασία μέ τίς ἑνώσεις τῶν ἐκπαιδευτικῶν τούς πίνακες τῶν ἐκλογέων ἐκπαιδευτικῶν καί θά τούς ὑποβάλουν σέ τρία ἀντίγραφα στόν Πρόεδρο τῆς Ἐφορευτικῆς Ἐπιτροπῆς.

Ὁ Ὑπουργός
Γ. ΡΑΛΛΗΣ

Συγκροτήθηκαν τά κεντρικά Ὑπηρεσιακά Συμβούλια Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ Δ)ΝΣΙΣ Γ.Ε.
Δ)ΝΣΙΣ ΠΡΟΣ Δ.Ε. ΚΑΙ
ΠΡΟΣΧ. ΑΓ.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 17.1.77

Ἀριθμ. Πρωτ.
Φ. 350)39)5108
Ταχ. Δ)νσις: Μητροπόλεως 15
Πληροφορίαι:
Τηλέφωνον:

ΑΠΟΦΑΣΙΣ

ΘΕΜΑ: Περί συγκροτήσεως τῶν Κεντρικῶν Ὑπηρεσ. Συμβουλίων Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Ἔχοντες ὑπ. ὄψει τάς διατάξεις τοῦ ὑπ' ἀριθ. 15)1977 Προεδρικοῦ Διατάγματος (ΦΕΚ Θ τ.Α') «Περί συστάσεως καί συνθέσεως Ὑπηρεσιακῶν Συμβουλίων τοῦ Προσωπικοῦ τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως» καί τάς ὑποβληθείσας προτάσεις ὑπό τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος (ΔΟΕ) καί τῆς Ἑνώσεως Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Ἑλλάδος

Ἀποφασίζομεν

Συγκροτοῦμεν τά Κεντρικά Ὑπηρεσιακά Συμβούλια Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ὡς ἀκολούθως:

1. Κεντρικόν Ὑπηρεσιακόν Συμβούλιον Δημοτικῆς Ἐκπ)σεως (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.)

Τακτικά μέλη:

α) Θεοδοσόπουλος Κων., Ἐπόπτης τῆς Δ' Α.Ε.Π. ὡς Πρόεδρος.
β) Κουτσουλέλος Δημ., Ἐπιθ)τής Α' Δ.Ε. Α' Περιφερείας Λεβαδείας.
γ) Παπανικολάου Δημ., Ἐπιθ)τής Α' Δ.Ε. Α' Περιφερείας Διαμερίσματος Ἀνατολικῆς Ἀττικῆς.
δ) Μιχόπουλος Σπυρίδων, Ἐπιθ. Α' Δ.Ε. Α' Περιφ. Χαλκίδος.
ε) Γρίβας Κων., διδ)λος τοῦ 5ου Δημ. Σχολείου Ἀθηνῶν, Β' Περιφ. Διαμ. Ἀθηνῶν, ὡς αἱρετός ἐκπαιδευτικός λειτουργός Δ.Ε.

Ἀναπληρωματικά μέλη:

α) Χαραλαμπάκης Ἰωάννης, Ἐπόπτης Δ.Ε. Προϊστάμενος Ὑπηρ. Ἐκπ)σεως Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας.
β) Ἐλευθερόπουλος Δήμος, Ἐπιθ. Α' Δ.Ε. Α' Περιφ. Θεο)νίκης.
γ) Βλάχος Παναγιώτης, Ἐπιθ. Α' Δ.Ε. Α' Περιφ. Διαμ. Δυτ. Ἀττικῆς.
δ) Μαραγκάκης Ἀντώνιος, Ἐπιθ. Α' Δ.Ε. Α' Περιφ. Διαμ. Ἀθηνῶν.
ε) Ἠλιόδης Ἰωάννης, τοῦ 1ου Δημ. Σχολείου Συκεῶν - Ε' Περιφ. Θεο)νίκης, ὡς αἱρετός ἐκπαιδευτικός λειτουργός Δημ. Ἐκπαιδεύσεως.

2. Ἀνώτερον Κεντρικόν Ὑπηρεσιακόν Συμβούλιον Δ.Ε. (Α.Υ.Σ.Δ.Ε.)

Τακτικά μέλη:

α) Καρατζίνας Δημ., Ἐπόπτης Δ.Ε. Β' Α.Ε.Π.
β) Χαραλαμπάκης Ἰωάννης, Ἐπόπτης Δ.Ε. Προϊστάμενος Ὑπηρ. Ἐκπ)σεως, Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας.
γ) Παζαρτζῆς Κων., Ἐπόπτης Δ.Ε. Γ' Α.Ε.Π.
δ) Παπαγεωργίου Ἀθαν., Ἐπόπτης Δ.Ε. Η' Α.Ε.Π.
ε) Κέλλας Ἀλέξ., τοῦ 8ου Δημ. Σχολείου Λαρίσης - Γ' Περιφερ. Λαρίσης, ὡς αἱρετός ἐκπαιδευτικός λειτουργός Δημ. Ἐκπαιδεύσεως.

Ἀναπληρωματικά μέλη:

α) Κοκκίνης Χαράλαμπος, Ἐπόπτης Δ.Ε. ΣΤ' Α.Ε.Π.
β) Ἐμμανουηλίδης Ἐμμανουήλ, Ἐπόπτης Δ.Ε. 1Α' Α.Ε.Π.
γ) Θεοδοσόπουλος Κων)νος, Ἐπόπτης Δ.Ε. Δ' Α.Ε.Π.
δ) Ἀργυρός Ἀνάργυρος, Ἐπόπτης Δ.Ε. Ζ' Α.Ε.Π.
ε) Δοριάκης Ἐμμανουήλ τοῦ 24ου Δημ. Σχολείου Ἡρακλείου - Β' Περιφ. Ἡρακλείου, ὡς αἱρετός ἐκπαιδευτικός λειτουργός Δημ. Ἐκπαιδεύσεως.

Τοῦ Συμβουλίου τούτου, ἐφ' ὅσον ἐπιλαμβάνεται θεμάτων ἀναφερομένων εἰς τήν ἐν γένει ὑπηρεσιακήν κατάστασιν τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ, πλήν τῆς περιπτώσεως προαγωγῆς εἰς τόν βαθμόν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Β' Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, μετέχει ἀντί τοῦ αἱρετοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ὡς αἱρετός ἐκπρόσωπος τοῦ Ἐποπτικοῦ Προσωπικοῦ, Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ὁ Ἀνδρέου Χρυσόστομος, Ἐπόπτης Θ' Α.Ε.Π. Δ.Ε. ἀναπληρούμενος ὑπό τοῦ Κούλα Λεωνίδα, Ἐπόπτου ΙΓ' Α.Ε.Π. Δ.Ε.

Ὁ Ὑφυπουργός
Β. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

Ποιούς πρότεινε ἡ Δ.Ο.Ε. γιά τά Ὑπηρεσιακά Συμβούλια

Σύμφωνα μέ τό Ἄρθρο 33 τοῦ Π. Δ. 15)77 «Περί συστάσεως καί συνθέσεως τῶν Ὑπηρεσιακῶν καί πειθαρχικῶν Συμβουλίων τοῦ προσωπικοῦ τῆς Γενικῆς ἐκπαιδεύσεως», ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε., πρότεινε ὡς προσωρινούς ἐκπροσώπους τοῦ κλάδου στά Κεντρικά καί Ἀνώτερα Περιφερειακά Συμβούλια, τούς παρακάτω συναδέλφους.

Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

1. Τακτ. Κέλλας Ἀλέξανδρος, Μέλος Δ)σεως Δ.Ο.Ε.
2. Ἀναπλ. Δοριάκης Ἐμμανουήλ, Μέλος Δ)σεως Δ.Ο.Ε.

Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

1. Τακτ. Γρίβας Κων., Μέλος Δ)σεως
2. Ἀναπλ. Ἠλιόδης Ἰω., Μέλος Δ)σεως Δ.Ο.Ε.
Δ.Ο.Ε.

Ἑνιαῖον Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Α', Β', Γ' καί Δ' Ἀνώτ. Ἐκπαιδ. Περ. Ἀττικῆς

1. Τακτ. Ἀγγελόπουλος, Δημ., 2α Δ.Σ. Ὑμηττοῦ, 1' Ἀθηνῶν
2. Ἀναπλ. Καστραντάς Ἀπόστ., 9ο Δ.Σ. Κερατσινίου, Δ' Πειραιῶς

Ε' Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (ἕδρα Λαμία)

1. Τακτ. Ἀθανασίου Χρῆστος, 14ο Λαμίας, Β' Φθιώτιδος
2. Ἀναπλ. Κυριακάκης Κων., Δ.Σ. Καραβομύλου, Α' Περ. Φθιώτιδος

ΣΤ' Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (ἕδρα Πάτρα)

1. Τακτ. Ἀναστασίου Γεώργιος, 10ο Πατρῶν, Α' Περιφ. Πατρῶν
2. Ἀναπλ. Κολλιόπουλος Κων., 2ο Λεχαινῶν, Περιφ. Λεχαινῶν

Ζ' Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (ἕδρα Τρίπολη)

1. Τακτ. Σαβοῦρδος Σωκράτης, Παράλιο Ἄστρους, Κυνουρίας
2. Ἀναπλ. Μακρῆς Σταμ., Παιδ. Ἀκαδημία Τριπόλεως

Η' Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (ἕδρα Ἰωάννινα)

1. Τακτ. Καζαντζῆς Χρυσ., Ἀναπλῆς, Β' Ἰωαννίνων
2. Ἀναπλ. Λάπας Ἰωάννης, 11ο Ἰωαννίνων, Γ' Περιφ. Ἰωαννίνων

Θ' Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (ἕδρα Λάρισα)

1. Τακτ. Πράττος Νικ., 9ο Λαρίσης, Β' Λαρίσης
2. Ἀναπλ. Μπακατσῆς Ἰωάννης, Παλαιομονάστηρου, Γ' Τρικάλων

Ι' Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (ἕδρα Κοζάνη)

1. Τακτ. Μπκαΐμης Ἀριστείδης, 4ο Κοζάνης, Α' Κοζάνης
2. Ἀναπλ. Κονδυλίδης Γεώργιος, 8ο Πτολεμαΐδος, Ἐορδαίας

ΙΑ' Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (ἕδρα Θεσσαλονίκη)

1. Τακτ. Τσιρωνός Ἰωάννης, 5ο Νεαπόλεως, ΣΤ' Θεσσαλονίκης
2. Ἀναπλ. Καρρός Ὀδυσσέας, 2ο Δ.Σ., Α' Θεσσαλονίκης

ΙΒ' Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (ἕδρα Κατερίνη)

1. Τακτ. Βεργιώτης Ἠλίας, 9ο Κατερίνης, Β' Πιερίας
2. Ἀναπλ. Χατζηαββίδης Ἀρχιμήδης 1ο Γιαννιτσῶν, Α' Π. Γιαννιτσῶν

ΙΓ' Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (ἕδρα Καβάλα)

1. Τακτ. Στουμπούδης Θεόδωρ., 13ο Καβάλας, Γ' Καβάλας
2. Ἀναπλ. Κουφάκης Νικ. 23ο Καβάλας, Β' Καβάλας

ΙΔ' Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (ἕδρα Κομοτηνή)

1. Τακτ. Πατλάκας Δημ., 1ο Μειονοτικό Κομοτηνῆς, Β' Κομοτηνῆς
2. Ἀναπλ. Τερζίδης Δημ., Γραφ. Ἐπιθεωρήσεως, Β' Ροδόπης

ΙΕ' Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (ἕδρα Ἡράκλειο)

1. Τακτ. Κυριακάκης Ἐμμανουήλ, 10ο Ἡρακλείου, Β' Ἡρακλείου
2. Ἀναπλ. Ἀνδρουλάκης Ζαχ., 23ο Ἡρακλείου, Β' Ἡρακλείου

Ἀπό τήν κίνηση τῶν Ἐκπαιδευτικῶν τῆς Ἰαπωνίας

∴ Τόν Ἰούνιο 1977 ἡ Ἕνωση Ἰαπώνων Ἐκπαιδευτικῶν γιορτάζει τήν 30ή ἐπέτειο τῆς ἱδρύσεώς της.

∴ Ταυτόχρονα θά ἐγκαινιάση τό νέο Ἐκπαιδευτικό της κτίριο, πού θά περατωθεῖ τό Μάρτιο τοῦ '77.

∴ Στό κτίριο αὐτό θά ὑπάρχει αἴθουσα γιά τή «Διεθνῆ Φιλία καί Ἀλληλεγγύη».

∴ Στήν αἴθουσα αὐτή θά ἐκτεθοῦν πίνακες ζωγραφικῆς ξένων ἐκπαιδευτικῶν.

∴ Ὅσοι συνάδελφοι ἐπιθυμοῦν μποροῦν νά συμμετάσχουν μέ ἔργα τους, τά ὁποῖα νά σταλοῦν μέχρι τέλη Ἀπριλίου 1977, στή διεύθυνση

JAPAN TEACHERS' UNION
WHITE BUILDING
3-16-13 Nakaochiai, Shinjuku-ku
TOKYO. JAPAN