

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γραφεία : Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118 • Τηλέφ. Γραφ. : 32.36.547, 32.45.375 • ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' Άρ. φύλ. 802 - Αθήνα 1 Δεκεμβρίου 1976

« Ω ρ α Μ η δ έ ν »

Τήν 1.4.1976 μεταδόθηκαν από τά δίκτυα Ραδιοφωνίας και Τηλεόρασης και δημοσιεύθηκαν ο' όλόκληρο τόν ήμερήσιο Τύπο, οι παρακάτω Κυβερνητικές δηλώσεις, πού έλεσαν.

«... Ός εδήλωσα, ή έπιτροπή έχει τήν έντολήν τής Κυβερνήσεως νά εξετάση μέ προσοχήν και βάσει τών άρχών τής ίσης μεταχειρίσεως, τά δίκαια αιτήματα τών διδασκάλων, επί σκοπώ Ικανοποιήσεως τούτων από 1.1.1977...».

Οι δηλώσεις αυτές ανήκουν στην Κυβέρνηση, έγιναν από τόν Υπουργό Παιδείας και Προεδρίας κ. Γ. Ράλλη και δόθηκαν πρós τούς δασκάλους, πάνω στή γνωστή άπεργία τους, τού περασμένου Μάρτη, σαν διαβεβαίωση γιά τήν Ικανοποίηση τών αιτημάτων τους, μέσα σέ τακτό χρόνο.

Όπως πολύ καλά γνωρίζει ή Κυβέρνηση, γιά δυό αιτήματα άπεργούσαν, τότε, οι δάσκαλοι.

1. Γιά τό ειδικό επίδομα τού Ν. 22/75 και
2. Γιά τό υπερωριακό επίδομα πού δίνεται γιά οικονομική ένισχυση, σέ άλλους Κλάδους ύπαλλήλων, χωρίς τήν αντίστοιχη προσφορά έργασίας.

Οι δάσκαλοι ήσπεσαν στις παραπάνω Κυβερνητικές δηλώσεις, συμμερίσταν τις δυσκολίες πού αντιμετώπιζε, τότε, τό Κράτος, ίδιως μέ τήν αλφνίδια επιδείνωση τού έξωτερικού θέματος, και έλυσαν τήν άπεργία τους, χωρίς άξιωση γιά άμεση Ικανοποίηση τών αιτημάτων τους.

Έδειξαν δηλαδή μία τέτοια κατανόηση, πού ή Κυβέρνηση έπρεπε νά τήν είχε Ιδιαίτερα εκτιμήσει.

Γιατί όφείλει νά όμολογήσει, ή Κυβέρνηση, πώς κανένας Κλάδος ύπαλλήλων δέν τήν έχει συνθίσει σέ τόση κατανόηση πού τής έδειξαν οι δάσκαλοι.

Άν ή στάση τής Κυβερνήσεως έναρμονίζεται μέ τις δηλώσεις της, θά φανεί από τά παρακάτω έρωτήματα.

ΕΡΩΤΗΜΑ Α'. Σκέπτεται ή Κυβέρνηση νά τήρησει τις ύποσχέσεις πού έδωσε στους δασκάλους τήν 1.4.1976; Άν ναι, μέ ποιό τρόπο; Ό κρατικός προϋπολογισμός, πού στό σκέλος τών έξόδων του ρυθμίζει τις ύποχρεώσεις τής Πολιτείας, κατατέθηκε στή Βουλή χωρίς νά προβλέπει και τή ρύθμιση τών Κυβερνητικών ύποχρεώσεων άπέναντι τών δασκάλων, φανερώνει αυτό διάθεση γιά τήρηση τής ύποσχέσεως;

ΕΡΩΤΗΜΑ Β'. Σέ ποιά έπιτροπή δόθηκε ή Κυβερνητική έντολή νά εξετάσει τά δίκαια αιτήματα τών δασκάλων «επί βάσει τών άρχών τής ίσης μεταχειρίσεως»;

Άσφαλώς στην έπιτροπή μισθολογίου, στην όποία, σύμφωνα μέ τις ίδιες δηλώσεις, θά έπαιρναν και οι δάσκαλοι μέρος.

Αυτοί όμως ούδέποτε και από κανένα δέν ειδοποιήθηκαν γιά μία τέτοια συμμετοχή.

Εξέτασε ή έπιτροπή αυτή τά θέματα τών δασκάλων; Άν ναι, σέ ποιό ύψος καθόρισε τά επίδοματα; Γιατί αυτός άκριβώς ήταν ό σκοπός της. Άν τά αιτήματα ήταν δίκαια κι' άν έπρεπε νά Ικανοποιηθούν, αυτό τό είχε κρίνει ή Κυβέρνηση.

Άν δέν τά εξέτασε, πώς παρέβει Κυβερνητική έντολή; Έχει τή δύναμη μία έπιτροπή νά παραβαίνει Κυβερνητικές έντολές;

ΕΡΩΤΗΜΑ Γ'. Άπό 1.1.1977 πώς σκέπτεται ή Κυβέρνηση νά Ικανοποιήσει τά δίκαια, όπως δήλωσε, αιτήματα τών δασκάλων; Γιατί υπάρχει σκοπός στις Κυβερνητικές δηλώσεις. Και ό σκοπός είναι ή Ικανοποίηση τών αιτημάτων από 1.1.1977. Και όταν τά αιτήματα είναι σαφή και ξεκαθαρισμένα, όταν τό δικίό τους είναι άναγνωρισμένο, όταν ό σκοπός τής Ικανοποίησής τους είναι δεδομένος και όταν ό χρόνος τής Ικανοποίησής τους είναι καθορισμένος πώς είναι δυνατόν, στή δεδμενη χρονική στιγμή, νά μή συμβεί κανένα γεγονός;

Είναι τούτο δυνατόν;

ΕΡΩΤΗΜΑ Δ'. Τι θά πεί ή Κυβέρνηση στους δασκάλους τήν 1.1.1977;

1. Θά πεί, ότι ή έπιτροπή σύνταξε νέο μισθολόγιο μέσα στό όποιο ρυθμίζονταν και τά αιτήματα τών δασκάλων, αλλά δέν τό άποδέχτηκαν οι ύπάλληλοι;

Και σέ τί ευθύνονται οι δάσκαλοι γιά τήν έκπόνηση ενός άπαράδεχτου, από τούς ύπαλλήλους, μισθολογίου;

Άν πράγματι μέσα σ' αυτό ρυθμίζονταν τά αιτήματα τών δασκάλων, τότε μπορεί ή Κυβέρνηση νά εγγράψει τις άνάλογες πιστώσεις στον προϋπολογισμό και όταν, αύριο, έκπονήσει άλλο μισθολόγιο, παραδεχτό από τούς ύπαλλήλους, νά έντάξει σ' αυτό όλες τις παροχές τών δασκάλων, όπως θά κάνει μέ όλες τις τάξεις τών ύπαλλήλων.

Πού θλέπει τή δυσκολία;

2. Θά πεί, ότι μέ τις γενικές αυξήσεις πού εξαγγείλε Ικανοποιούνται τά αιτήματα τών δασκάλων; Μά αυτοί δέν άπεργούσαν, τότε, γιά γενικές αυξήσεις. Ούτε και οι Κυβερνητικές δηλώσεις μιλούσαν γι' αυτές. Άπεργούσαν γιά τήν άνιση μεταχείριση πού τούς γίνεται και είχαν ξεκαθαρισμένα αιτήματα. Και γι' αυτά άκριβώς τις αιτήματα έγιναν και οι Κυβερνητικές δηλώσεις. Θά δείξει λοιπόν μία τέτοια στάση στην πιά πεινχρά άμειβόμενη τάξη τών ύπαλλήλων, τή στιγμή μάλιστα πού έκκρεμοῦν και άνεκπλήρωτες ύποσχέσεις της άπέναντί της; Γιατί; Έπειδή τής έδειξε κατανόηση; Μ' αυτό τόν τρόπο θ' άμειβει εκείνους πού τήν κατανοούν; Η μόνο τούς δασκάλους;

3. Θά πεί, ότι ό Κρατικός προϋπολογισμός αντιμετώπιζει οικονομικές δυσχέρειες τέτοιες πού δέν τής έπιτρέπουν ν' άνταποκριθεί στις ύποχρεώσεις της άπέναντι τών δασκάλων; Δέ θά μπορέσει όμως νά τό άποδείξει αυτό, γιατί ό ίδιος προϋπολογισμός επιβαρύνεται μέ 2,5 έως 3 δισεκατομμύρια δρχ. τό χρόνο, γιά ειδικά υπερωριακά επίδοματα και γιά συμμετοχές σέ συμβούλια και άντέχει άνετα σ' όλο τό πρόσθετο αυτό βάρος. Πώς είναι δυνατόν νά λυγίσει κάτω από τό βάρος τού μισού δισεκατομμυρίου, περίπου, πού απαιτείται γιά τήν

(Συνέχεια στή σελ. 4)

Πρός όλους τούς δασκάλους καί τίς νηπιαγωγούς τῆς χώρας

Ἀγαπητοί Συνάδελφοι

Ὁ Κλάδος παρατάσσει καί πάλι τίς δυνάμεις του στίς ἱστορικές συνδικαλιστικές του ἐπάλξεις.

Σ' αὐτές πού δόθηκαν τόσοι καί τόσοι ἀγῶνες γιά τό Δάσκαλο καί τή Λαϊκή Παιδεία.

Θά δώσει καί πάλι τὸ παρόν, μέ τήν ἴδια πάντα εὐψυχία καί τόλμη καί μέ τήν ἴδια ἀκλόνητη πίστη στό δίκαιο τοῦ ἀγῶνα του.

Σ' ἕναν ἀγῶνα τίμιο, υπερήφανο καί ἀνένδοτο.

Δύο εἶναι οἱ στόχοι τοῦ ἀνένδοτου ἀγῶνα μας.

1. Ἡ ἐξοδος τοῦ Δασκάλου ἀπό τὸ τέλος τῆς ὑποτίμησης.

2. Ἡ Ἀνύψωση τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

Στούς στόχους αὐτούς προσηλωμένοι, πιστοί καί ἀνυποχώρητοι θά ἀγωνιστοῦμε.

Α'. Θ' ἀγωνιστοῦμε γιά τίς οικονομικές μας διεκδικήσεις, πού σημαίνει καί ἠθική ἀναγνώριση τῆς προσφοράς μας.

Οἱ οικονομικές μας διεκδικήσεις εἶναι ξεκαθάρες. Ζητάμε.

1. Τὸ Εἰδικό ἐπίδομα τοῦ Ν. 22/75.

2. Τὸ ὑπερῶριο ἐπίδομα πού δίνεται σέ ἄλλους Κλάδους, μέ τή μορφή τῆς οικονομικῆς ἐνισχύσεως.

Εἶναι σ' ὅλους σας γνωστός ὁ τρόπος μέ τόν ὁποῖο ὁ Ν. 22/75 ἐξάρασε τὸ Δάσκαλο ἀπό τὸ εἰδικό ἐπίδομα.

Εἶναι σ' ὅλους σας γνωστό ὅτι ὁ Κρατικός Προϋπολογισμός δαπανάει τρία δισεκατομμύρια δραχμές, περίπου, κάθε χρόνο γιά ὑπερῶρια ἐπίδομα καί γιά ἀμοιβές συμβουλίων, χωρὶς νά παίρνει, ἀπό τὸ ποσό αὐτό, ὁ Δάσκαλος οὔτε μιά δεκάρα.

Ἡ κατάσταση αὐτή εἶναι μιά καθαρή πρόκληση γιά τούς Ἐκπαιδευτικούς τῆς Δημοτικῆς.

Πάνω ἀπ' ὅλα ὅμως, εἶναι σ' ὅλους γνωστός ὁ ἐπίσημος Κυβερνητικός δηλώσεις γιά τήν ἱκανοποίηση τῶν οικονομικῶν μας αἰτημάτων, ἀπό 1.1.1977.

Ἐλεγαν, τότε, οἱ δηλώσεις τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας καί Προεδρίας κ. Ράλλη.

«... Ὅπως ἐδήλωσα, ἡ Ἐπιτροπή ἔχει τήν ἐντολήν τῆς Κυβερνήσεως νά ἐξετάσῃ μέ προσοχήν καί θάσει τῆς ἀρχῆς τῆς ἴσης μεταχειρίσεως τὰ δίκαια αἰτήματα τῶν δασκάλων, ἐπὶ σκοπῷ ἱκανοποιήσεως τούτων ἀπὸ 1.1.1977».

Στό σημεῖο αὐτό, ὑπενημιζοῦμε στήν Κυβέρνηση πῶς οἱ Δάσκαλοι τήν 1.4.76 πίστεψαν καί σεβάσθηκαν τίς Κυβερνητικές δηλώσεις καί ἔλυσαν τήν ἀπεργία τους.

Β'. Θ' ἀγωνιστοῦμε, γι' αἰμιά καλύτερη Παιδεία στό τόπο μας.

Μιά Παιδεία πού ν' ἀναποκρίνεται στίς αὐξημένες ἀπαιτήσεις τῆς ἐποχῆς

μας, γιὰτί θά διαθέτει Ἐκπαιδευτικό μέ ἀριότερη ἐπιστημονική πανοπλία καί μέ ἰσχυρότερη ἐπαγγελματική θωράκιση.

Αὐτό τόν Ἐκπαιδευτικό θά μᾶς τόν δώσουν μόνο οἱ Ἀνώτατες Παιδαγωγικές Σχολές μέ 4 ἐτη φοίτηση κι' ὄχι οἱ σημερινές Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες, πού ἔχουν καταστήσει ἀναιμικά πνευματικά κέντρα.

Οἱ βολές πού ἐρίξε τὸ Κ.Ε.Μ.Ε., γιά τήν παραπέρα ὑποβάθμιση τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, δέν θά πλῆξουν τή Λαϊκή μας Παιδεία, γιὰτί θά ὀρθωθεῖ κυκλῶγειο τεῖχος ἡ ψυχὴ τοῦ Δασκάλου καί θά τήν προστατέψει.

Εἶναι ἀναρμόδιο τὸ Κ.Ε.Μ.Ε. νά γνωματεύσει γιά τίς Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες, γιὰτί στή μεγάλη του πλειονότητα προέρχεται ἀπὸ τή Μέση Παιδεία, πού δέν ἐζήσε τὰ προβλήματα πού ἀντιμετωπίζει τὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο.

Καί ὁ ἀναρμόδιος εἶναι ἀπαράδεκτο νά γνωματεύουν. Ἀρμόδιος εἶναι μόνο ἐκεῖνος πού ἔχει γνώμη πάνω σέ ἕνα θέμα. Καί σὸ θέμα τῶν Ἀκαδημιῶν γνώμη ἔχουν οἱ Παιδαγωγοὶ πού προέρχονται ἀπὸ τή Δημοτική καί ὁ Κλάδος τῶν Δασκάλων. Ἀλλά αὐτοὶ δέ ῥωπήθηκαν. Ἀγνοήθηκαν χάριν τῆς ὑπηρεσιακῆς ἀρμοδιότητος τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε.

Ἀπὸ μᾶς ἐξαρτάται ἀν μπορέσει τὸ Κ.Ε.Μ.Ε. νά γίνει ὁ νεκροθάφτης τῆς Λαϊκῆς Παιδείας.

Συνάδελφοι,

Βρισκόμαστε στή χρονική περίοδο πού κατανέμονται οἱ πιστώσεις τοῦ Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ καί κανένα ἐνδιαφέρον τῶν ἀρμοδίων δέν ἐκδηλώνεται γιά τή ρύθμιση τῶν οικονομικῶν μας θεμάτων.

Οἱ πολὺμηνες προσπάθειες τῆς Διοικήσεως, πάνω στὸν τομέα αὐτό, δέν ἔφεραν δυστυχῶς, κανένα ἀποτέλεσμα.

Δέν διαφαίνεται πρόθεση τῶν ἀρμοδίων οὔτε καί γιά τήν τήρηση τῶν υποσχέσεων.

Ἐπιπλέον ἀπὸ μιά τέτοια ἀπροθυμία τῆς Κυβερνήσεως καί κάτω ἀπὸ τήν πίεση τοῦ χρόνου, ἡ ἀνυποχία κορυφώθηκε καί τὰ περιθώρια χρόνου ἐξαντλήθηκαν. Ἡ κατάσταση πῆρε ἐκρηκτικές διαστάσεις.

Ὁ Κλάδος ὁδηγεῖται σέ ἐντονη ἀπεργιακὴ διαμαρτυρία.

Λύση ἄλλη δέν ἔμεινε.

Ἡ Διοίκησις τίς ἐξέτασε ὅλες.

Συνάδελφοι,

Ἴσως ἡ περικοπὴ τῶν ἀποδοχῶν, στήν περασμένη ἀπεργία μας, νά ἔγινε ἕνας κακὸς σύμβουλος στή σκέψη τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας.

Μέ τή στάση μας θά δείξουμε σέ πόσο μεγάλη πλάνη θρῖσκεται.

Ὅχι μισοῦς νά μᾶς περικόψει, ἀλλὰ καί σέ ἀπολύσεις νά προβεῖ, θά μᾶς βρεῖ δρθίους στίς ἐπάλξεις καί ἀπτόπτους στὸν ἀγῶνα.

Ἄς ἀρχίσει τίς ἀπολύσεις ἀπὸ τή Διοίκησις τοῦ Κλάδου, γιά νά θεβαιωθεί, μέ ἐκπληξή του, πῶς ἡ σημαία τοῦ ἀγῶ-

Ἀρχίζει ἐντονος ἀγῶνας!

Ἀθήνα 19.11.1976

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Ἡ Διοίκησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος ἀνακοινώνει τὰ παρακάτω.

Συνῆλθε σήμερα σέ ἑκτακτὴ συνεδρίαση ἡ Διοίκησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος καί ἐξέτασε μέ προσοχὴ τήν κατάστασι πού διαμορφώθηκε πάνω στή πορεία τῶν θεμάτων τοῦ Κλάδου.

Ἐπιπλέον ἀπὸ τή διαπίστωσι πῶς τίποτε δέ δεικνύει, ὅτι ἡ Κυβέρνησις ἔχει τήν πρόθεσι νά ἱκανοποιήσει τὰ δίκαια καί λογικά αἰτήματα τῶν Δασκάλων καί νά ἐκπληρώσει ἔτσι τίς υποσχέσεις πού δόθηκαν τὸν περασμένο Ἀπρίλι, ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. ἀπεφάσισε τήν κάθοδο τοῦ Κλάδου σέ ἐντονον ἀπεργιακὸ ἀγῶνα. Γιά τὸ σκοπὸ αὐτὸ στάλθηκε πρὸς ὅλους τοὺς διδασκαλικοὺς Συλλόγους τῆς Χώρας σχετικὴ ἐγκύκλιος μέ ἐντολή ν' ἀρχίσει ἡ προπαρασκευή του.

Ἡ ἡμερομηνία ἐνάρξεως τοῦ ἀπεργιακοῦ ἀγῶνα θά καθορισθεῖ μέ νεώτερι ἀπόφασι τῆς Διοικήσεως τῆς Δ.Ο.Ε.

Οἱ Λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως εἶναι ἀποφασισμένοι νά διεκδικήσουν μέ τὸν πῶς ἀποφασιστικὸν τρόπο τὸ ἐπίδομα τοῦ Ν. 22/75 καθὼς καί ὅ,τι δικαιούται ἀπὸ τὰ 2,53 δισεκατομμύρια τῶν ἀποζημιώσεων γιά ὑπερῶρια ἀπασχόλησι ἢ συμμετοχή σέ συμβούλια, πού δίνονται στοὺς ἄλλους Κλάδους μέ τή μορφή οικονομικῆς ἐνισχύσεως.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

να δέν πρόκειται νά ὑποσταλεῖ.

Ὁ Δάσκαλος δέν εἶναι φτηνὸς δεκαρολόγος.

Ἀγωνίζεται γιά τίς οικονομικές του διεκδικήσεις, γιά νά κατακτήσει τήν ἰσοτιμία του καί νά φρουρήσει τήν ἐπαγγελματικὴ καί κοινωνικὴ του ἀξιοπρέπεια.

Ὅλοι λοιπὸν ἐνωμένοι στὸν ἀγῶνα. Οὔτε ἕνας δέν πρέπει νά λείπει ἀπὸ τὸ προσκλητήριο αὐτὸ τοῦ Κλάδου.

Οἱ στιγμές εἶναι κρίσιμες. Μὲ ἐμπιστοσύνη στίς δυνάμεις μας καί μέ πίστη στό δίκαιο τοῦ ἀγῶνα μας, θά θαδίσουμε ἐμπρός.

Ἡ Νίκη εἶναι δική μας.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΣΗΜ.: Τὸ κείμενο αὐτό, ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε., τὸ ἔστειλε σ' ὅλους τοὺς Προέδρους τῶν Διδ. Συλλόγων τῆς χώρας, μέ τή θερμὴ παράκλησι νά τὸ ἀνατυπώσουν καί νά τὸ μοιράσουν στοὺς συναδέλφους τῶν περιφερειῶν τους.

Πρός τούς γονεῖς τῶν μαθητῶν τῶν Δημοτ. Σχολεῖων τῆς χώρας

Γονεῖς τῶν μαθητῶν

Οἱ Δάσκαλοι καὶ οἱ Νηπιαγωγοὶ ὅλης τῆς Ἑλλάδος, ἀπὸ τὴν Πρωτεύουσα μέχρι τὸν πιό μικρὸ καὶ ἀπόμικο οἰκισμό τῆς Πατρίδος μας, ἀναλαβαίνουν ἕναν ἀγῶνα ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΠΑΙΔΕΙΑ στὸν τόπο μας.

Μιά ΠΑΙΔΕΙΑ πού νά μπορέσει ν' ἀνταποκριθεῖ στίς αὐξημένες ἀπαιτήσεις τῆς ἐποχῆς μας καὶ νά φέρει σέ πέρας τὸ μεγάλο καὶ θαρῶν ἔργο τῆς κοινωνικῆς τῆς ἀποστολῆς.

Τὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο εἶναι ἡ πιό βασικὴ προϋπόθεση γιὰ τὴ δημιουργία τῆς αὐριανῆς κοινωνίας. Μέσα σ' αὐτὸ προετοιμάζεται τὸ κοινωνικὸ αὐριό τοῦ Λαοῦ μας.

Ἡ ἡλικία τοῦ μαθητῆ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου εἶναι ἡ πιό κρίσιμη καὶ ἀποφασιστικὴ περίοδος τῆς ζωῆς τοῦ ἀνθρώπου.

Στὴν περίοδο αὐτὴ μπαίνουν οἱ δάσκει τῆς μορφώσεως καὶ οἰκοδομεῖται ὁ ὅλος χαρακτήρας τοῦ ἀτόμου.

Χάνοντας τὴν περίοδο αὐτὴ, χάνουμε καὶ τὴν εὐκαιρία νά δώσουμε στὴν κοινωνία ἕναν πιό σωστὸ καὶ πιό ἰκανὸ πολίτη.

Ἐναν πολίτη πού, σὺν κοινωνικὴ μόναξια, θά συμβάλει στὴ δημιουργία μιᾶς καλύτερης καὶ ἀνώτερης κοινωνίας, γιὰ μιὰ καλύτερη καὶ ἀνώτερη ζωὴ τῶν ἀνθρώπων.

Δύο εἶναι τὰ συνθήματα τοῦ ἀγῶνα τῶν δασκάλων.

Α'. Περισσότερη μόρφωση στὸ δάσκαλο, γιὰ μιὰ καλύτερη Παιδεία στὸν τόπο μας.

Β'. Περισσότερη προσοχὴ στὸ δάσκαλο, γιὰ νάχουν τὰ Σχολεῖα μας δασκάλους.

* Καλύτερη Παιδεία, σημαίνει καλύτερο Ἐκπαιδευτικὸ.

* Καλύτερος Ἐκπαιδευτικὸς, σημαίνει καλύτερη καὶ περισσότερη μόρφωση στὸ Λαό.

Αὐτὰ θά τὰ πετύχουμε μόνο δταν οἱ Παιδαγωγικὲς Ἀκαδημίες μας γίνουν ἀνώτατες Σχολές με 4 ἐτῆ φοίτησι.

Μόνο τότε θ' ἀποκτήσει ὁ δάσκαλος τὸν ἀπαραίτητο ἐπιστημονικὸ του ἐξοπλισμὸ καὶ τὴ βαθιὰ ἐνημέρωση πάνω στίς ἐπιστήμες τῆς Παιδαγωγικῆς καὶ τῆς Ψυχολογίας, πού τοῦ εἶναι τόσο χρήσιμες γιὰ τὸ θαρῶν καὶ δύσκολο ἔργο του.

Σκεφτεῖτε, ὅτι, στὰ ζῶα, στὰ φυτὰ, στίς οἰκοδομὲς κ.ἀ. προσφέρουμε ἐπιστήμονες με Πανεπιστημιακὴ μόρφωση καὶ στὰ ΠΑΙΔΙΑ μας προσφέρουμε δάσκαλο με καλύτερη μόρφωση.

Σ' αὐτὸν κρατᾶμε κλειστὲς τίς πόρτες τοῦ Πανεπιστημίου. Τοῦ ἀρνούμαστε τὴν ἀνώτερη καὶ περισσότερη μόρφωση; Γιατί;

Ἄρνούμαστε, ἄραγε, τὴ μόρφωση ἀπὸ τὸ Δάσκαλο ἢ ἀπὸ τὸ Λαό;

Τί γνώμη ἔχετε;

Ἄν εἴχατε δύο δασκάλους, με διαφορετικὴ μόρφωση, σέ ποιὸν θά δίνετε τὰ παιδιὰ σας;

Περισσότερη προσοχὴ στὸ Δάσκαλο, γιατί κινδυνεύουμε νά μείνουμε χωρὶς Δασκάλους.

Ἐπάρκουν 7.000 ἀδιόριστοι δάσκαλοι καὶ δὲ βρίσκει τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας νά διορίσει ἀναπληρωτὲς στὰ κενὰ πού ἔχει.

Ὁ λόγος εἶναι οἱ 6.500 δραχμὲς πού παίρνει ὁ νεοδιοριζόμενος δάσκαλος.

Ἡ Λαϊκὴ μας Παιδεία περνάει περίοδο μεγάλης κρίσεως.

Ἡ ποιοτικὴ στάθμη τῶν ὑποψηφίων δασκάλων κατεβαίνει σέ ἀνησυχητικὰ ἐπίπεδα.

Οἱ Δάσκαλοι ἔχουν ἀρχίσει νά μὴ ἀποδέχονται οὔτε τοὺς κανονικοὺς διορισμοὺς.

Τὰ Σχολεῖα μας, σέ λίγα χρόνια, θά μείνουν χωρὶς δασκάλους.

Καλοῦμε τὴν ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ νά δώσει λύση πάνω στὰ δύο βασικὰ αἰτήματα τῶν δασκάλων, πού εἶναι καὶ αἰτήματα τῆς ἴδιας τῆς Παιδείας.

1. Νά ἀνυψώσει τίς Παιδαγωγικὲς Ἀκαδημίες σέ Ἀνώτατες Σχολές με 4 ἐτεῖς σπουδές.

2. Νά λύσει τὰ οικονομικὰ αἰτήματα τῶν δασκάλων, πού ἔχει ὑποσχεθεῖ καὶ πού εἶναι ὀχι μόνο λογικὰ καὶ δίκαια, ἀλλὰ καὶ πολὺ μετριοπαθῆ.

Ἡ ἀπαράδεκτη κατάσταση, πού ἐπικρατεῖ σήμερα, πρέπει νά σταματήσει.

Με ἠθικὰ καὶ ὑλικὰ μειωμένο τὸ δάσκαλο, ἡ Παιδεία μας ὀδηγεῖται στὸ μαρσάμο.

Καὶ Ἐκπαιδευτικὸς μαρσάμο, σημαίνει κοινωνικὴ καθυστέρηση.

Καὶ κοινωνικὴ καθυστέρηση, τὴν ὥρα πού οἱ ἄλλοι Λαοὶ συναγωνίζονται σέ πρόοδο, σημαίνει ἐθνικὸς ἄφανισμός.

Γονεῖς τῶν μαθητῶν,

Ἄν συμφωνεῖτε με τίς σκέψεις καὶ τίς ἀποφάσεις τῶν δασκάλων, τότε ἐνῶστε τὴ φωνή σας μαζί τους.

* Ἡ μόρφωση εἶναι ἀναφαίρετο κοινωνικὸ δικαίωμα τοῦ Λαοῦ.

* Τὰ δικαιώματα, στίς ἀνθρώπινες κοινωνίες, ποτέ δὲ δόθηκαν. Πάντοτε κατακτήθηκαν με ἀγῶνες.

* Ἐνωθεῖτε μαζί τους στὸν κοινὸ ἀγῶνα, γιὰ μιὰ καλύτερη Παιδεία στὸν τόπο μας.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Ἐνακοίνωση τῆς Δ.Ο.Ε.

Οἱ δάσκαλοι εἶναι ἀποφασισμένοι
ν' ἀγωνιστοῦν!

Ἀθήνα 23.11.1976

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδία Ἑλλάδος ἀφοῦ ὀλοκλήρωσε τὸν κύκλο τῶν ἐπαφῶν τῆς, με τοὺς ἀρμόδιους Κυβερνητικοὺς παράγοντες, δηλώνει τὰ παρακάτω.

Δὲν βλέπει καμιά πρόθεση τῆς Κυβερνήσεως γιὰ νά ἰκανοποιήσει τὰ δίκαια αἰτήματα τῶν Δασκάλων.

Οἱ ἀδυναμίες τοῦ Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ προβάλλονται πάντοτε δταν πρόκειται νά ἀντιμετωπιστοῦν αἰτήματα τῶν Ἐκπαιδευτικῶν.

Οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ δὲν ζητοῦν πρόσθετες παροχές. Ζητοῦν ἴση μεταχείριση με τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους.

Ἡ Κυβέρνηση ὀφείλει νά ἀναθεωρήσει τὴ στάση τῆς ἀπέναντι τῶν Ἐκπαιδευτικῶν καὶ νά ἐπανεξετάσει τὰ θέματα τους.

Οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ τῆς Δημοτικῆς, πού εἶναι οἱ πιό ἀδικημένοι ὑπάλληλοι τῆς Χώρας, εἶναι ἀποφασισμένοι ν' ἀντιδρᾶσιν με ὅλες τίς δυνάμεις τους, γιὰ δίκαια καὶ ἴση μεταχείριση.

Ὁ παραγκωνισμός πού γίνεται στοὺς Δασκάλους πρέπει νά σταματήσει, γιὰ τὴ αὐτὸς εἶναι ἡ αἰτία τῆς ἀνταραχῆς.

Οἱ Δάσκαλοι ἀναμένουν, με τὸ νέο ὀικονομικὸ ἔτος, τὴν ὀλοποίηση τῶν Κυβερνητικῶν ὑποσχεσῶν, πού δόθηκαν τὴν 1.4.1976.

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδία δηλώνει συμπάρασταση στὸν ἀγῶνα τῶν Ἐκπαιδευτικῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδευσεως πού ἀποβλέπει σέ ἴση μεταχείριση, γιὰ τὴ θεωρεῖ δίκαιο κάθε ἀγῶνα πού γίνεται γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ τῆς ἀρχῆς αὐτῆς.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΝΕΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

1. ΓΥΜΝΑΣΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ Γ', Δ'

Δημοτικοῦ, ὄρχ. 50.

Με βάση τὴν ἀναπροσαρμοσμένη ἀπὸ τὸ Κ.Ε.Μ.Ε. Γραμματικὴ Τριανταφυλλίδη καὶ τίς ὀδηγίες τῆς Φ. 309. 22) 278) 127840) 6. 11.76 Δ) γῆς Ὑπουργεῖου Παιδείας.

2. ΓΥΜΝΑΣΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ Ε', ΣΤ'

Δημοτικοῦ, ὄρχ. 50.

Με βάση τὴν ἀναπροσαρμοσμένη ἀπὸ τὸ Κ.Ε.Μ.Ε. Γραμματικὴ Τριανταφυλλίδη.

3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ. Π

ερίλαμβάνει ὄλους τοὺς θεσμικοὺς γιὰ τὴν Παιδεία Νόμους, (309 Κ.Ε.Μ.Ε., Διάρθρωση Ὑπουργεῖου Παιδείας, Ἐκπαιδευτικὲς Περιφέρειες καὶ Σχολεῖα Μέσης καὶ Δημοτικῆς ὄλης τῆς Ἑλλάδος κ.λπ.), σελ. 688, ὄρχ. 500.

Ἐκδόσεις Κνωσός

Σ. Ε. ΧΑΛΚΙΑΔΑΚΗΣ
ΣΟΥΛΤΑΝΗ 8, Τηλ. 3610108

ΑΘΗΝΑΙ

Ἀπὸδ. 205

Ψήφισμα τῆς Δ.Ο.Ε. γιά τήν ἐπέτειο τοῦ Πολυτεχνείου

Ἄθῆνα 16.11.1976

ΨΗΦΙΣΜΑ

Ἡ Διδασκαλική Ὀμοσπονδία Ἑλλάδος, σέ ἀνάμνηση τῆς ἡρωικῆς καί ἱστορικῆς θυσίας τῶν νέων μας, πάνω στό θωμό τῶν πιό ὀραίων καί ὑψηλῶν ἀνθρώπινων ἰδανικῶν, ἐκδίδει τό παρακάτω ψήφισμα.

1. Συμμετέχει ὀλόφωνα στίς ἐκδηλώσεις τῆς Ε.Φ.Ε.Ε., πού σκοπό ἔχουν νά τιμήσουν τήν πράξη τῆς θυσίας, νά ὑπηρετήσουν τό ἰδεώδες τῆς Ἐλευθερίας καί νά προσπαύσιν τίσ Δημοκρατικές ἀρετές τῆς κοινωνικῆς ἰσότητος, τῶν ἀτομικῶν δικαιωμάτων καί τῶν προσωπικῶν ἐλευθεριῶν.

2. Ἀποτίει φόρο τιμῆς στήν μνήμη ἐκείνων πού μέ τήν πράξη τῆς θυσίας τους, συντριψάν τίσ δυνάμεις τῆς τυραννίας στόν τόπο μας, ἀνοίξαν τό δρόμο πρὸς τίσ πολιτικές καί κοινωνικές μας ἐλευθερίες καί ἔπλυναν μέ τό αἷμα τους τήν πιό μελανή σελίδα τῆς πολιτικῆς ἱστορίας τῆς Χώρας μας.

3. Προτείνει νά ἐκδοθεῖ διαταγή τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας πού νά καθιερῶνει τήν 17 Νοέμβρη ἡμέρα ἑορτασμοῦ ὄλων τῶν σχολειῶν τῆς χώρας.

Νά γίνονται ὄμιλιες, νά τηρεῖται ἑνός λεπτοῦ σιγή γιά νά διατηρεῖται ἀσβεστή ἡ ἀνάμνηση τῆς ἱστορικῆς θυσίας τῶν νέων μας.

4. Νέοι καί Νέες τῆς Ἑλλάδας.

Ἡ σκέψη τῶν δασκάλων καί τῶν Μηπιαγωγῶν ὄλης τῆς Χώρας στέκεται εὐλαθικός προσκυνητής μπροστά στήν ἱερή μνήμη ἐκείνων πού στίς 17 τοῦ Νοέμβρη πέρασαν στήν ἀθανασία ἀπό τήν ἄμορφη πύλη τῆς θυσίας.

Αἰσθάνεται θαυμασμό καί ὑπερηφάνεια γιά τήν πράξη τους. Μελετᾶ τά λαμπρά παλληκάρια, καταθέτει λουλουδέσιο στεφάνι στόν τόπο τῆς θυσίας τους καί εὐλαθικά σκύθει καί τά φίλεϊ.

Νέοι καί Νέες τῆς Ἑλλάδας, Ὄι συνάδελφοί σας στίς 17 τοῦ Νοέμβρη καταστήσανε τό

χώρο αὐτό, πού ἔχετε συγκεντρωθεῖ, σέ θωμό τῆς Ἐλευθερίας.

Ἀκολουθεῖστε τό παράδειγμά τους.

Τιμεῖστε αὐτούς πού ἔφυγαν, τοῦς ἑαυτούς σας πού ἀκολουθοῦν καί τόν τόπο μας πού μένει ἀθάνατος.

Ὅπλιστε τό νοῦ σας μέ τά ὄπλα τῆς γνώσης καί σφυρηλατεῖστε τήν ψυχή σας μέ τή φλόγα πού ἀναψε ἡ 17 τοῦ Νοέμβρη.

Χτίστε κάτι πιό ἄμορφο, πιό ψηλό, πιό ἱδανικό. Βαδίστε τό δρόμο πού χάραξε ὁ Νοέμβρης, Ἐίμαστε ὄλοι μαζί σας.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ

Τά παρακάτω γνωστά βιβλία τοῦ δασκάλου Σώτηρα Ἡλία,

- | | |
|---|-----|
| 1. ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΜΟΥ | 100 |
| 2. ΒΙΟΓΡΑΦΙΕΣ ΠΟΙΗΤΩΝ - ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ | 100 |
| 3. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ (γιά τήν Α' τάξη) | 100 |
| 4. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ (γιά τήν Β' τάξη) | 100 |
| 5. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ (γιά τήν Γ-Δ τ.) | 100 |
| 6. ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ | 120 |
| 7. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ | 80 |
| 8. ΤΟ ΛΕΞΙΚΟΝ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΟΥ (Καθαρό) | 100 |
| 9. ΤΙ ΕΙΝΑΙ; ΠΟΤΕ ΕΓΙΝΕ; (Ἐγκυκλοπαίδεια γενικῶν γνώσεων) | 200 |
| 10. ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΝΘ. ΛΟΓΙΑ | 150 |
| 11. ΥΜΝΟΙ ΚΑΙ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ | 20 |

Στοῦς συναδέλφους πού θά διαθέσουν πέντε (5) βιβλία, δίνεται ἕνα δωρεάν.

Γράφτε: Σώτηρα Ἡλίου Δ)λον Τζαβέλα 3, Ἄθῆνα (Τ.Τ. 145) Τηλ. 3638593

Ἄπὸδ. 141

Οἱ Πανόδοτοι χάρτες (Γεωγραφικοί, Ἱστορικοί, Ἀνθρωπολογικοί), οἱ εἰκόνες φυσικῆς Ἱστορίας, Ἑθνοκευτικῶν καί τὰ ὄργανα Πειραματικῆς καί Χημείας ΚΟΝΤΟΥ - ΦΥΛΑΚΤΟΥ κυκλοφοροῦν πάντοτε ἐνημερωμένα μέ τίσ τελευταῖες τεχνικές καί ἐπιστημονικές ἐπιτεὺσεις. Ζητεῖστε τόν ἀναλυτικό τιμοκατάλογο μας.

Βιβλιοπωλεῖον

Σ. ΚΟΝΤΟΥ-Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ ο.ε.

Σταδίου 31 (ἐντός) Ἄθῆνα Τ.Τ. 122, Τηλ. 3231.160

Ἄπὸδ. Νο 164

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Πρὸς τοῦς κ.κ. Ἐκπαιδευτικούς Λειτουργοὺς Στοιχ. Ἐκπαιδύσεως - Ἀθῆνων - Πειραιῶς καί Ἐπαρχιῶν.

Τὸ κατάστημα Νεωτερισμῶν

Ἀ)φῶν

Κουρκουντῆ Ο.Ε.

Ἔβν. Ἀντιστάσεις καί Τσαμαδοῦ 16 - Πειραιεύς - Τηλ. 4122728.

Διαθέτει:

α) Ἀνδρικά: κουστούμια, σακκάκια, πανταλόνια, τρεῖνσκάτ, ὑποκάμισα, γραβάτες, πλεκτά.

β) Γυναικεῖα: φορέματα ταγιέρ, παλτά, κουστούμια, πανταλόνια, φοβότες πλεκτά κλπ.

γ) Παιδικά: κουστούμια φορεματάκια.

Ἄπαντα τά ἀνωτέρω εἰδη μας παρέχονται μέ εὐκαλίες πληρωμῆς - προσωπικό λογαριασμό - εἰς 10 μηνιαῖες δόσεις καί ἐκπτώσιν 10%. Μέ μικρὴ προκαταβολή.

ΣΗΜ.: Εἰς τὰ ἀγοραζόμενα εἰδη μας τοῖς μετρητοῖς ἡ παρεχομένη ἐκπτώσις ἀνέρχεται εἰς 20%.

Μετά τιμῆς

Ἄφωι Κουρκουντῆ Ο.Ε.

Ἄπὸδ. Νο 184

Νικολάου Πετρουλάκη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ

ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ

ΠΑΡΑ ΤΩ Κ.Ε.Μ.Ε.

Ψυχολογία τῆς Προσαρμογῆς

Τό βιβλίό μέ τό ρεκόρ τῶν ἐκδόσεων πού ἀγαπήθηκε ἀπό ἐκπαιδευτικούς καί σπουδαστές καί τιμήθηκε μέ εὐνοϊκότετες κριτικές, σελ. 366.

Εἰδικά γιά τοῦς ἐκπαιδευτικούς δρχ. 150.

Γράφτε: Ἀνδρέαν Πετρουλάκη, Δεινομάχης 5, ΑΘΗΝΑΙ 622.

(Συνέχεια ἀπό τή σελ. 1)

ἰκονοποίηση τῶν αἰτημάτων τῶν 32.000 ἐκπαιδευτικῶν τῆς Δημοτικῆς; Ἄς μεταφέρει τήν ἀπαιτούμενη πίστωση ἀπό τίς παραπάνω δαπάνες (οπατάλες) καί τό πρόβλημα λύνεται εὐκολα, δίκαια καί ἀνώδυνα γιά τόν Κρατικό Προϋπολογισμό. Δέ μπορεῖ νά χορηγοῦνται ὑπερῶριακά ἐπιδόματα κατ' ἀποκοπήν καί χωρῆς τήν ἀντίστοιχη προσφορά ἐργασίας, στό Α' Ὑπουργεῖο 65 ὥρες τό μήνα, στό Β' 90 ὥρες, στό Γ' 120 ὥρες κ.λ.π. καί ὁ δάσκαλος, πού προσφέρει τήν περισσότερη ἐργασία, νά μὴν παίρνει οὔτε μία δεκάρα. Δέ μπορεῖ τό παραπάνω ὑπερῶριακό ἐπίδομα ἐνός ὑπαλλήλου τοῦ Χ'. Ὑπουργεῖου, νά ὑπερβαίνει τό σύνολο τῶν ἀποδοχῶν τοῦ νεοδιόριστου δασκάλου. Ἡ κατάρταση αὐτή εἶναι ἠθικά ἀπαράδεκτη. Εἶναι καθαρή πρόκληση σέ διαμαρτυρίες.

Τό Ὑπουργεῖο Οἰκονομικῶν πρέπει νά καταθέσει στή Βουλῆ, πλήρη στοιχεῖα τοῦ μισθολογίου τῶν ὑπαλλήλων τοῦ Δημοσίου καί τῶν διαφόρων ὀργανισμῶν, γιά νά φανοῦν οἱ μεγάλες ἀνισότητες καί οἱ χτυπητές ἀδικίες πού γίνονται. Θά διευκολύνει, ἔτσι, καί τήν Κυβέρνηση στήν ἐφαρμογή τῶν μέτρων λιτότητας πού ἐξάγγειλε.

ΕΡΩΤΗΜΑ Ε'. Ὅλα τά παραπάνω δέ νομίζει, ἡ Κυβέρνηση, πὼς ἀποτελοῦν καθαρή πρόκληση γιά ἀναταραχή;

Δέ νομίζει, πὼς ἡ Δημοτικὴ ἐκπαίδευση, πού εἶναι ὁ πιό γόνιμος καί παραγωγικός ἐκπαιδευτικός χώρος, ὀδηγεῖται ἄμεσα στίς πιό μεγάλες ἀναστατώσεις;

Πὼς θά καθουκάσει ἡ πὼς θά συγκρατήσει τοῦς δασκάλους; Μὲ νέες ὑποσχέσεις; Θά εἶναι μιά ἀστοχία καί μάταιη προσπάθεια. Μὲ τήν περικοπή τῶν ἀποδοχῶν; Δέν πρόκειται νά φέρεῖ ἀποτέλεσμα, γιατί, σάν ἀνασταλτικό μέτρο δέν εἶναι ὀδυνωρῶ. Οἱ 300 δραχμές τήν ἡμέρα, μέ τά σημερινὰ τιμαριθμικά δεδομένα, εἶναι ἀνίκανες νά ἀσκήσουν τήν ἀπαιτούμενη πίεση.

Θά δώσει εὐσημα, ὀπως τόν περασμένο Μάρτη; Κι' αὐτή ἡ προσπάθεια εἶναι μάταιη καί καταδικασμένη σέ ἀποτυχία, γιατί στήν ἀναζήτηση ἐνδιαφερομένων δέν θά βρεῖ προσφορά. Ὅσοι ἠθελαν πῆραν, τότε, στή μεγάλη διανομή. Τώρα μόνον ἐπιστροφές εὐσημῶν θά συναντήσει.

Θά σκεφτεῖ κάτι ἄλλο, πιό ἀποτελεσματικό; Θά δοῦμε!

Ἐμεῖς πάντως εἴμαστε ὑποχρεωμένοι νά δηλώσουμε τοῦτο μόνο.

Οἱ δάσκαλοι στή συνεχιζόμενη ὑποτίμηση, θ' ἀντιδρᾶσουν μέ τρόπο σοβαρό, ὑπερήφανο καί ἀποφασιστικό. Γιά τήν ἐξασφάλιση τῆς ἠρεμίας στό χώρο τῆς Δημοτικῆς ἐκπαίδευσης, λύση ὑπάρχει μία καί μόνο μία. Ἡ ὑλοποίηση τῶν Κυβερνητικῶν ὑποσχέσεων. Τιποτε ἄλλο. Κάθε περιθώριο ὑπομονῆς ἐξαντλήθηκε.

Ἡ ἀντίτροφη μέτρηση τοῦ χρόνου ἔχει ἀρχίσει. Ἡ βελόνα ἐγγίζει ἀπειλητικά τήν κόκκινη γραμμή, πού σημειώνεται ἡ ἐνδειξη.

«Χρόνος Μηδέν».

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ - ΒΙΒΛΙΑ

Ένα χρήσιμο σχολικό βοήθημα
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
για την Α' τάξη δημοτικού

Ι. Αναστασιάδη, Διδασκάλου

Κυκλοφορεί σε 2 τεύχη, των 50 δρχ. το καθένα, από το τρέχον σχολικό έτος. Με πολύ πρωτότυπο και έπισημο τρόπο παρουσιάζεται η ύλη της 'Αριθμητικής της Α' τάξης δημοτικού στο βοήθημα αυτό.

Τό πλήθος και η ποικιλία των σχεδίων από τό έντελώς άμεσο περιβάλλον του παιδιού της Α' δημοτικού και η μεθοδολογία του ώθοϋν στην αυτενέργεια και στην άμεση αισθητοποίηση των αριθμών από τούς μικρούς μαθητές στο σχολείο και στο σπίτι.

Έξ άλλου οι διάφορες πράξεις της 'Αριθμητικής κατανοούνται καλύτερα με τις πρωτότυπες ασκήσεις, τις συχνές επαναλήψεις και τόν άρμονικό τρόπο πού συνδυάζονται τά σχέδια τόσο με τούς αριθμούς όσο και με τις αριθμητικές πράξεις.

Τέλος τά προβλήματα και οι γεωμετρικές έννοιες, πού πρέπει, σύμφωνα, με τό 'Αναλυτικό Πρόγραμμα, νά μάθη τό παιδί στην Α' τάξη, άφομοιώνονται επίσης εύκολα, σχεδόν σαν παιχνίδι, γιατί ώθοϋν στην αυτενέργεια τούς μικρούς μαθητές.

Διατίθεται από τά κεντρικά Βιβλιοπωλεία 'Αθηνών και Λαμίας και από τόν ίδιο τό συγγραφέα 'Ιω. Αναστασιάδη, όδός 28ης 'Οκτωβρίου 2, Λαμία, Τηλ. 29976.

'Απόδ. Νο 204

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

ΕΠΙΤΟΜΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

'Ορθογραφικό - έρμηνευτικό - έτυμολογικό

Γράφεται από έπιτελείο εκπαιδευτικών σύμφωνα με Νεοελληνική Γραμματική (της Δημοτικής) του Μ. ΤΡΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ, όπως τροποποιήθηκε από τό Κ.Ε.Μ.Ι. και θά κυκλοφορήσει στις 20 Νοεμβρίου 1976.

'Αποτελείται από 900 σελίδες μεγάλου σχήματος, πολυτελή βιβλιοδεσία. Περιέχει άνω των 35.000 λέξεων, πίνακα κύριων όνομάτων και άνώμαλων ρημάτων. 'Απαραίτητο για κάθε εκπαιδευτικό και μαθητή για νά γράφει σωστά τή Δημοτική γλώσσα. Τιμάται δρχ. 500. Ειδική προσφορά για τούς εκπαιδευτικούς, 100 δρχ.

προκαταβολή και 4 μηνιαίες δόσεις από 100 δρχ. ή κάθε μία. 'Εξαιτίας του περιορισμένου αριθμού έκτυπώσεως οι παραγγελίες θά εκτελούνται με άπόλυτη προτεραιότητα.

'Εμβάσματα και παραγγελίες:

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

'Ακαδημίας 84 - 'Αθήναι Τ.Τ. 142

Τηλ. 3630282, 3631724 & 3607343

'Απόδ. Νο 185

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΥ

Σ. ΚΟΝΤΟΥ - Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ

Πληροφορηθήκαμε ότι τελευταία γυρίζουν στα Σχολεία και στη συνέχεια σε σπίτια πού έχουν παιδιά στο Σχολείο διάφοροι πλασιέ βιβλίων και εμφανίζονται σαν όθεν άποκλειστικοί αντιπρόσωποι μας στις εκδόσεις μας και προπάντων στη 10τομη Μαθητική 'Εγκυκλοπαίδεια Μ. Μάγου.

Με την παρουσία μας γνωρίζουμε στους κ.κ. διδασκάλους και γενικότερα σ' όλο τό κοινό ότι τή Μαθητική 'Εγκυκλοπαίδεια Δ. Μάγου την πουλούμε στα Βιβλιοπωλεία και στους πλασιέ βιβλίων, από τούς όποιους εισπράτουμε τό αντίτιμο, χωρίς νά έχουμε κατόπιν καμιά σχέση ή εξάρτηση και κενάς άπολύτως δέν μας άντιπροσωπεύει. Καλούμε δέ τό τυχόν άγοραστικό κοινό πού πρόκειται νά άγοράσει τήν εξαιρετική και μοναδική κατά τά άλλα Μαθητική μας 'Εγκυκλοπαίδεια Δ. Μάγου νά προσέχει και νά μην πληρώνει ή νά μην ύπογράφει γραμμάτια πριν παραλάβει στα χέρια του από τόν πωλητή τό έργο. Βιβλιοπωλείον

Σ. ΚΟΝΤΟΥ-Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ ο.ε.

Σταδίου 31 (έντός) 'Αθήναι Τ.Τ. 122, Τηλ. 3231.160

'Απόδ. Νο 163

ΕΝΑ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΒΙΒΛΙΟ

Κυκλοφορεί τό πάντα επίκαιρο βιβλίο του ΧΡΙΣΤΟΥ ΠΑΠΑΖΗ-ΣΗ:

«Σημαντικά κι άσήμαντα»

Είναι ή άλήθεια με λίγο χιούμορ, σε θέματα της καθημερινής ζωής. Ένα βιβλίο εόχρηστο, πού τό προλογίζει ό ΦΡΕΝΤΥ ΓΕΡΜΑΝΟΣ.

Δρχ. 100

Πουλιέται στα βιβλιοπωλεία 'Ελευθερουδάκη, Κολλάρου, Σιδέρη, Βασιλείου. Όσοι τό ζητήσουν από τόν ίδιο τό συγγραφέα, στέλνοντας με ταχυδρομική έπιταγή τό αντίτιμό του στη διεύθυνση: Χρίστο Παπαζήση όδός 'Ιλίσιαν 13, 'Αθήνα (τ. 621), θά τό πάρουν άμέσως έλεύθερο από ταχυδρομικά τέλη.

Σ.Ο.Τ. ΦΑΣΣ'Α

'Επιτ. 'Επιθ)του Δ. 'Εκπ)σεως ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΤΑΧΥΟΛΟΓΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

ΘΕΩΡΙΑ - ΠΡΑΞΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΩΛΗΣΙ Βιβλιοπωλείον Νικ. 'Αμπατζιάδη, όδός 'Αγίας Σοφίας 58, Θεσσαλονίκη.

'Απόδ. 194

Βιβλία για τό Δάσκαλο

Για κάθε συνάδελφο πού θέλει νά λύση όριστικά κάθε πρόβλημα και δυσκολία, πού, παρουσιάζει τό μάθημά των εκθέσεων και νά καθοδηγήση τούς μαθητές του με συγκεκριμένα λογοτεχνικά πρότυπα στην τέχνη του γραπτού λόγου, μοναδικό και πρωτότυπο στο είδος του είναι τό βιβλίο «Τά μυστικά των λογοτεχνικών εκθέσεων στο δημοτικό σχολείο»

του μετεκπαιδευθέντος δασκάλου Βασιλ. Κ. Παπαθασσιλείου. Περιέχει στις 550 μεγάλου σχήματος σελίδες του: α) τή θεωρητική θεμελίωση του μαθήματος, β) 555 εκθέσεις μαθητών, από τις όποιες οι 100 αναλύονται αισθητικά, γ) τήν κριτική μιας έκθεσης από τούς ίδιους τούς μαθητές της τάξεως και δ) δυό ύποδειγματικές διδασκαλίες.

Πουλιέται από τόν ίδιο, στη διεύθυνση όδός Στίλπ. Κυριακίδου 13, Θεσσαλονίκη Τ.Τ. 34, αντί 250 δραχμών με τά ταχυδρομικά.

'Απόδ. 186

Κτηματομεσιτικές συναλλαγές

ΑΝΔΡΕΑ ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Συναξισιούχου Διδασκάλου Χαλκοκονδύλη 9 (Πλατεία Κανιγγος) 7ος όροφος, 7ον Γραφείον, Τηλ. 3621493

Έχετε πρόβλημα άγοράς - πώλησης - ένοικίωσης, διαμερίσματος, ρικοπέδου στην περιοχή 'Αθηνών - Πειραιώς; Δυσκολεύεστε στην εισπραξη ένοικίων από ιδιοκτησίας σας; 'Εμπιστευθήτε με νά εξυπηρετήστε.

'Απόδ. Νο 198

Μιά έπιστημονική και μεθοδική έρευνα του λαϊκού μας πολιτισμού.

ΤΑΣΟΥ Μ. ΦΙΛΙΠΠΟΠΟΥΛΟΥ

ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΑ ΤΡΙΚΟΡΦΟΥ ΔΩΡΙΔΟΣ

('Επαινος 'Ακαδημίας 'Αθηνών), Ένα βιβλίο χρήσιμο στον κάθε δάσκαλο, στον κάθε έρευνητή.

Ζητήστε το για σας ή τό Σχολείο σας από τόν συγγραφέα, στέλνοντας 120 δρχ. στη διεύθυνσή του:

Στρατοκλέους 27, Πάτρα

Ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε. για την ωλουργία του Υπουργείου Παιδείας στά θέματα της Δημοτικής

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. ανακοινώνει:
Οι Εκπαιδευτικοί της Δημοτικής Εκπαίδευσης εκφράζουν έντονες ανησυχίες για τη στάση που τηρεί το Υπουργείο Παιδείας πάνω στα θέματα της Δημοτικής Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της.
Η ανησυχία αυτή, μέρα με την ημέρα, μεταβάλλεται σε αγανάκτηση, που παίρνει έκρηκτικές διαστάσεις.
Οι δάσκαλοι με λύπη και απογοήτευσή τους παρακολουθούν τα παρακάτω:

1. Βλέπουν να επιχειρείται, άθόρυθα και μεθοδικά, ο υποβιβασμός της λαϊκής Παιδείας. Οι πρώτες βολές ρίχτηκαν από το Κ.Ε.Μ.Ε. με τη γνωμοδότησή το υγία τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες.

Αντί να προτείνει την ίδρυση Πανεπιστημιακών Σχολών, αντίθετα τις διατηρεί στη μορφή που είναι σήμερα και τις υποβαθμίζει, από ανώτατες Σχολές που τις ορίζει ο ιδρυτικός τους Νόμος, σε Σχολές ανωτέρας Εκπαίδευσης. Τις στελεχώνει μάλιστα με τέτοιο προσωπικό, που να είναι εύκολος ο παρακάτω υποβιβασμός τους σε Σχολές γυμνασιακής στάθμης.

Αν εφαρμοστούν οι προτάσεις του Κ.Ε.Μ.Ε. θα έχουν σαν συνέπεια και την υπηρεσιακή υποβάθμιση του δασκάλου, με αποτέλεσμα κανένας από τους ικανούς και προσοντούχους νέους μας να μη γίνεται δάσκαλος, αφού δεν θα βλέπει καμιά προοπτική για την υπηρεσιακή του εύδοκμηση.

Τό ράπισμα όμως αυτό δεν πρόκειται να από δεχτεί μόνον ο δάσκαλος, αλλά και ολόκληρος ο Έλληνικός Λαός. Γιατί υποβάθμιση του δασκάλου, σημαίνει και υποβάθμιση της Παιδείας.

Και κατώτερη Παιδεία, σημαίνει κατώτερη μόρφωση στο Λαό.

Τό Υπουργείο Παιδείας, δυστυχώς, δέ σημείωσε καμιά αντίδραση πάνω στις απαράδεκτες αυτές προτάσεις του Κ.Ε.Μ.Ε.

Και τό πράγμα είναι πολύ ανησυχητικό.

2. Έχουν συμπληρωθεί δύο μήνες από τότε που άρχισαν τά μαθήματα και καμιά λύση δεν δίνεται πάνω στην απαράδεκτη κατάσταση των πληθωρικών τάξεων. Ορίζουν οι Νόμοι 30 μέχρι 40 μαθητές σε κάθε δάσκαλο και οι αίθουσες έχουν 50 μέχρι 70 μαθητές.

Τό φαινόμενο αυτό, να αποθηκεύουμε τους μαθητές σε στενότερες και ακατάλληλες αίθουσες, είναι απαράδεκτο για την Εκπαίδευση. Καταπιέζει ψυχικά και πνευματικά τό μαθητή και του αφαιρεί κάθε ευκαιρία ψυχικής και πνευματικής εξέλιξης. Χρειαζόμαστε διορισμούς δασκάλων για να καλύψουν τις ανάγκες των Σχολείων και διδασκλήρια για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της Παιδείας.

3. Ο Νόμος 309)76 έχει δημοσιευτεί από την 1.5.1976 και δεν μπαίνει σε πλήρη εφαρμογή, γιατί καθυστερούν οι διαδικασίες για τη σύνταξη και δημοσίευση των σχετικών διαταγμάτων.

Είναι ανεργήνεια ή τόση βραδύτητα του Υπουργείου Παιδείας.

4. Καθυστερούν άσκοπα χιλιάδες προαγωγές δασκάλων, γιατί τό Υπουργείο Παιδείας δεν προωθεί τό θέμα της επανασυντάξεως της Έπιτηρίδας.

Ένα θέμα που λύνεται μέσα σε λίγες μέρες, έχει άρχισει εδώ και 4 μήνες και ακόμη βρίσκεται στην άρχή του.

ΣΤΗΛΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ

ΣΑΧΙΝΙΔΗΝ - ΦΛΩΡΙΝΑ

Συνάδελφε τό Δ.Β. με απόφαση της Γ.Σ. του Ίουλίου θά τό παίρνης από τό σχολείο που υπηρετείς, όπου θά στέλλεται κατά θέματα και άνόνημα.

Εύχαριστούμε για τό σημειώμα σου.

Δ)ΚΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Εύχαριστούμε θερμά τό Διοικητικό Συμβούλιο του Δ.Σ. Κομοτηνής, που είχε την καλωσύνη να μας στείλει άρκετές χρήσιμες πληροφορίες για τό μισθολόγιο και τις κρατήσεις. Σε περασμένο Δ.Β. είχαμε δημοσιεύσει τό μισθολόγιο. Στο σημερινό δημοσιεύουμε λεπτομέρειες για τις κρατήσεις και τά διάφορα ταμεία.

ΧΑΡ. ΚΟΚΚΙΝΑΚΗΝ Διδ)λον

Κίσαμον - Χανιά

Πήραμε την εργασία σου. Είναι πολύ καλή και επίκαιρη, θά την δημοσιεύσουμε στο 2ο Δ.Β. του Δεκεμβρίου 1976.

ΕΥΧΕΤΗΡΙΑ

Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Διδ)λων και Νηπιαγωγών Ν. Λαρίσης «Κων. Κοι.μας» εύχεται στη συνάδελφο του συλλόγου Άννα Τσάκοβιτς που τέλεσε τους γάμους της στις 16 Οκτωβρίου με τό γιατρό Δημήτρη Ζιώγα, κάθε εύτυχία.

Στους έκλεκτους συναδέλφους διδα Μεταξιά Δημ. Κόκκοτα, διδασκάλισσα Καστρίου, Κινουρίας κ. Άνδρέα Μέγγο, διδάσκαλο Άριάς Κινουρίας που τέλεσαν τους γάμους τους εύχόμαστε ύγεια χαρά και κάθε εύτυχία.

Για τό Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος

Σωκράτης Σαθούρδος

Ο Γεν. Γραμματέας

Ιωάννης Σιαθέλης

ΨΗΦΙΣΜΑ

Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Διδ)λων - Νηπ)γών Α' Περιφέρειας Πειραιώς συνελθόν σήμερα έκτάκτως επί τῶ άδοκῆ-τῶ θανάτῶ της Νηπιαγωγού Καρμαπέτη Εύαγγελίας

ΨΗΦΙΖΕΙ ΟΜΟΦΩΝΩΣ

1. Να έκφραστούν τά θερμά συλλυπητήρια τῶν μελῶν του Συλλόγου Α' Πειραιώς εις τά μέλη της οικογενείας.

2. Να παραστή κατά την τελετή της κηδείας κλιμάκιο του Διοικητικού Συμβουλίου.

3. Να κατατεθῆ στέφανος επί της σορού.

4. Να δημοσιευθῆ τό παρόν ψήφισμα εις τό «Διδακταλικόν Βήμα».

Διά τό Διοικητικό Συμβούλιο
Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμμ.
Δ. Κάκκαθος Η. Παπαναστασίου

Ανταπόκριση Από τά Ν. Μουδανιά Χαλκιδικής

Με την αϊγίδα το Δκ. Δημάρχου Ν. Μουδανιών έκανε στην κωμό-πολη μας την καλλιτεχνική του εμφάνιση ο νέος συνάδελφος κ. Γιαννουτάκης Μιχαήλ με την πρώτη του άτομική έκθεση χαλκογρα-φας.

Παρουσίασε 48 χαλκογραφίες, που διακρίνονται για τη λεπτότητα και την απλότητα. Πρωτοτύπησε με 32 έργα - συνθέσεις άνθρων - με υλικό πέταλα και καρφιά.

Η έκθεση, που διάρκεσε από 15 μέχρι 21 Αύγουστου, σχολιάσθηκε έννοικά από τους ντόπιους και ξένους επισκέπτες.

Παρόμοιες έκδηλώσεις προβάλλουν και έξυψώνουν τον Κλάδο μας. Συγχαίρουμε εγκάρδια τον κ. Γιαννουτάκη.

ΣΤ. ΜΠΑΜΠΑΛΙΤΗΣ

Γεν. Γραμμ. του Διδ. Συλλόγου
Χαλκιδικής

Η σκόπιμη αυτή καθυστέρηση εκειάπογοητέψει θα-ύττατά τό Διδακταλικό κόσμο.

5. Οι δάσκαλοι, με λύπη τους, βλέπουν να μη τηρούνται οι υποσχέσεις της Κυβερνήσεως, για την ικανοποίηση των Κλαδικών τους επιδομάτων.

Υποσχέσεις που δόθηκαν με επίσημες Κυβερνητικές δηλώσεις και που άριζαν και χρόνο ικανοποίησεως τους την 1.1.1977. Με τον τρόπο αυτό, η Κυβέρνηση, σπρώχνει τη Δημοτική Εκπαίδευση στο χώρο της αναταραχής.

Μπροστά σε μιά τέτοια άπογοητευτική κατάσταση οι Εκπαιδευτικοί της Δημοτικής Εκπαίδευσεως δηλώνουν καθαρά και άπερίφραστα, πώς, άν τό Υπουργείο Παιδείας δεν αλλάξει νοοτροπία στην αντιμετώπιση των θεμάτων της Δημοτικής Εκπαίδευσεως και των λειτουργιών της, ή άπεργία είναι ή πιο ήπια μορφή αντίδρασης.

Οι δάσκαλοι προανατολίζονται για θέσεις που απαιτούν πιο τολμηρές αποφάσεις.

Αν τό Υπουργείο Παιδείας ενδιαφέρεται για την ήρεμία στο χώρο της Εκπαίδευσεως, άς άπαλλάξει τους Εκπαιδευτικούς από τά καταπιεστικά συναισθήματα που τους έχει φορτώσει.

Δυνατόπτες υπάρχουν.

Διάθεση χρειάζεται.

Ο χρόνος όμως στενεύει επικίνδυνα και αυτό πρέπει να τό προσέξει ιδιαίτερα τό Υπουργείο Παιδείας.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Νέα Διοικητικά Συμβούλια στους Διδακταλικούς συλλόγους τῆς χώρας

ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ

Λιάπης Βασίλειος, Πρόεδρος
Κάσακκη Νίκη, 'Αντ'δρος
Τότσικας Κων(νος), Γ. Γραμματεὺς
Φράγκος Δημήτριος, Ταμίας
Καραγάλιος Παναγιώτης, Μέλος
Νάσαινας Γεώργιος, Μέλος
Βασιλόπουλος 'Αναστάσιος, Μέλος

ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ

Χ' Σαββίδης 'Αρχιμ., Πρόεδρος
Σκορδής Κυριάκος, 'Αντ'δρος
Λαμπρόπουλος Εὐθ., Γ. Γραμματ.
Τσιταμπάνης Νικ., Ταμίας
Πεολίδης 'Αχιλλ., Μέλος
Γιαλαμάς Μιχ., Μέλος
Καλτσιδής Δημ., Μέλος

ΧΑΛΚΙΔΟΣ

Δαλλαρής Γεώργιος, Πρόεδρος
Ψαθᾶς 'Ιωάννης, 'Αντ'δρος
Τσαλκιτζής Χρήστος, Γ. Γραμματ.
Ζαχαριάδης Βασ., Ειδ. Γραμματ.
Τσάμης 'Απόστολος, Ταμίας
Λύσιος Σπυρίδων, Μέλος
Γιδαράκος Δημήτριος, Μέλος

'Εποπτικό

Παπᾶς Νικόλαος
Βογιατζή 'Αμέρισα
Κακκαβᾶς Κων(νος)

Α' ΔΙΑΜ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Παπαγεωργίου Κων., Πρόεδρος
'Αλεξάκης Κων, 'Αντ'δρος
Κωτσικόπουλος 'Αθ., Γ. Γραμματ.
Λάμπρος 'Ιωάννης, Ταμίας
Καρκατζούλης Φώτ., Μέλος
'Αλεξανδροπούλου Κων., Μέλος
Ντόγκας 'Αθανάσιος, Μέλος

ΕΛΛΑΣΣΟΝΟΣ

Ράπτης Δημήτριος, Πρόεδρος
Κιάτος 'Αθαν., 'Αντ'δρος
Γεροστάσης Γεώργιος, Γ. Γραμμ.
Τζήκας Γεώργιος, Ταμίας
Σαπουνας Νεοκλής, Μέλος

'Αναπληρωματικοί

Πετρατός Σπύρος
Σθάρνας Χρήστος
Βαλδούμας 'Ιωάννης

'Εποπτικό

'Αργυρόπουλος 'Αθανάσιος
Παπακωνσταντίνου Χαρίλαος
Οικονόμου Βησσαρίων

ΚΟΖΑΝΗΣ

Γιαννάκης Γεώργιος, Πρόεδρος
Μαρόπουλος Νικ., 'Αντ'δρος
Βελισσάρης 'Αθαν., Γ. Γραμματ.
'Αθανάσιος Λάλος, Ταμίας
'Αποστολίδης Γεώργιος, Μέλος
Κάπνας Γεώργιος, Μέλος
Χαρτοματζίδης Κων, Μέλος

Β' ΑΓΡΙΝΙΟΥ 'Η ΕΝΩΣΙΣ'

Πούλος Χρήστος, Πρόεδρος
Δημάκης Σπυρίδων, 'Αντ'δρος
Ράπτης Κων., Γ. Γραμματεὺς
Πασιωάννου Λουκία, Ταμίας
Χριστοδουλοπούλου 'Αθ., Μέλος

ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Μωραΐτης 'Αλέξανδρος, Πρόεδρος
Μαρκατσέλης 'Απόστ., 'Αντ'δρος
Στοιγιάννος Δημ., Γεν. Γραμματ.
Γρηγορόπουλος Σπυρίδων, Ταμίας
Μαυρόπουλος Σταμ., Μέλος

Γαστεράτος Μιχ. Μέλος
Κολυβάς Θωμάς, Μέλος

ΣΕΡΡΩΝ 'Ο ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΠΑΠΠΑΣ'

Σίνος Βασίλειος, Πρόεδρος
Βαβαλίδης Δημοσθ., Α' 'Αντ'δρος
Μιχαηλίδης 'Ιωάν., Β' 'Αντ'δρος
Μυρωνίδης Θεοφ., Γ. Γραμματεὺς
Βαλτόπουλος Διαμ., Ειδ. Γραμματ.
Σαββίδης Δημ., Ταμίας
Τζαχίλης Μιχ., Μέλος
Γιαννούλης Κυριάκος, Μέλος
Μέλλιος Δημήτριος, Μέλος

'Αναπληρωματικά Μέλη

Μούντζιαρης 'Ιωάννης
Κόψας Σωτήριος
Τσαμετζή Θάλεια
Δάλλας 'Ιωάννης

'Εποπτικό

Παλάζης Φώτιος
Μήτρακας 'Αναστάσιος
Παπαντωνίου Φίλιππος

'Αναπληρωματικά Μέλη

Παπανικολάου Σωκράτης

ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ

Παπαδημητρίου. Λεων Πρόεδρος
Σταθόπουλος Δημ., 'Αντ'δρος
Λυρής Γεώργιος, Γεν. Γραμματεὺς
Μυράετος Κων(νος), Ταμίας
Κατσούλης Νικ., Μέλος
Σταθόπουλος Γεώργιος, Μέλος
Ζάχος Βασ., Μέλος

'Εποπτικό

Παναγιωτόπουλος Βασίλειος
Οικονομόπουλος 'Αλέκος
Κοσσαράς Βασίλειος

ΣΙΑΤΙΣΤΗΣ

Λιάτος Γεώργιος, Πρόεδρος
Πράππας Θεοδ., 'Αντ'δρος
Κουκουλιάτας Λεων., Γραμματεὺς
Πορπόρης Κων., Ταμίας
Μπόραβος Κων., Μέλος
Καραγιώργος 'Ιωάννης, Μέλος
Κάτσικας Νικόλαος, Μέλος

ΠΑΡΑΜΥΘΙΑΣ

'Αρβανίτης Κων., Πρόεδρος
Κάτσης Γεώργιος, 'Αντ'δρος
Πέγκας Παντελής Γ. Γραμματεὺς
Μητσιώνης Κων, Ταμίας
Καρτέριος Προκόπης, Μέλος
Κυρτζης 'Ηλίας, Μέλος
Ράπτης Βασίλειος, Μέλος

ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ

Μητρόπουλος 'Αναστ., Πρόεδρος
Σταθόπουλος Θεοδ. 'Αντ'δρος
Μαρκατσέλης Εὐάγγ., Γ. Γραμμ.
Παπακωνσταντίνου Παν., Ταμίας
'Αλέξης Νικ., Α' Μέλος
Μαγκλάρας Βασ., Β' Μέλος
Κατσαφλιάκας Τριαντ., Γ'

'Εποπτικό

Κούβελος Γεώργιος
Παυλόπουλος Κων.
Ζαφειρόπουλος Λεωνίδας

'Επειδή κατά λάθος δέν ἐδημοσιεύθη τό ὄνοματεπώνυμον τοῦ Γεν. Γραμματέα δημοσιεύεται ξανά!

ΣΤΑΓΕΙΡΩΝ

Καρταϊώτης Μιχαήλ, Πρόεδρος
Φασούλας Εὐάγγελος, 'Αντ'δρος
Τσιάλης Εὐστ., Γ. Γραμματεὺς
Μπαρής 'Αντώνιος, Ταμίας
Στεργιούδης Μενέλαος, Μέλος

Β' ΔΙΑΜ. ΑΘΗΝΩΝ

'Αγγελόπουλος Δημ., Πρόεδρος
Μαναγιώτης Γεώργ., 'Αντ'δρος
Δημητρίου Θεμιστ., Γ. Γραμματ.
Γρηγορόπουλος Κων., Ταμίας
Μωραΐτου - Βουγιούκα Είρ.,
Ειδ. Γραμματεὺς
Γκόντζος Χρ., Μέλος
Κασιδής Μιλτιάδης, Μέλος

'Εποπτικό

Σάκκας Δημήτριος
Κουρής Φίλιππος
Παπακωνσταντίνου Γεώργιος

ΦΥΛΛΙΔΟΣ

Κούρος Σταμάτιος, Πρόεδρος
'Ασκητής 'Απόστολος, 'Αντ'δρος
Τοπκάρουλου Δημήτριος, Γ. Γρ
Παξεθανίδου Σουλτ., Ταμίας
Γρηγορούδης Περ., Μέλος
Καραγκεοῦρης Χρ., Μέλος
Μαλαδάκης Πασχ., Μέλος

'Εποπτικό

'Αντινοῦλου Κων.,
Παπαδόπουλος 'Ιωάννης
Κιρκινέζος Κων(νος)

ΣΥΣΤΕΙΣΤΕ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ Α, Β & Γ τάξεων ΤΟ ΝΕΟ

ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΟ ΓΕΡΟΥ

ΚΑΝΕΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ ΠΟΛΥ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟ

αίσθητοποιεί άκεραίους, δεκαδικούς και κλασματικούς, όλες τις αριθμ. πράξεις, λύνει προβλήματα. Δρ. 95.

ΞΕΧΑΣΤΕ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΤΥΠΟΥΣ

Λύστε οποιοδήποτε πρόβλημα αριθμητικής Δ, Ε, ΣΤ τάξεων με τη βοήθεια του ορθογωνίου σχήματος. Δρ.50

Στέλνονται και ταχυδρομικώς με αντικαταβολή
Γ. Γέρου, Βαλτινών 24, 'Αθήνα, τηλ. 6466201

'Απόδ. 195

ΑΛΚΗ ΤΡΟΠΑΙΑΤΗ - ΤΕΛΗ ΠΕΚΛΑΡΗ
ΦΙΛΙΠΠΟΥ Δ. ΚΟΛΟΒΟΥ

ΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΕΝΟ

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ

(ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ)

Συνταγμένο σύμφωνα με τη ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΝΟΛΗ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ (στις εκδόσεις Ο.Ε. Δ.Β.) και τις τροποποιήσεις του Κ.Ε.Μ.Ε.

ΕΝΑ ΛΕΞΙΚΟ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΣΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ

Γιά τό μαθητή, τό σπουδαστή, τόν εκπαιδευτικό και τόν καθένα πού θέλει νά γράφει ΣΩΣΤΑ τή δημοτική μας γλώσσα.

400 μεγάλες σελίδες - 50.000 λέξεις

ΔΡΑΧ. 150

Παραγγελίες ἐμβάσματα:

'Εκδόσεις 'Αλκαίος

ΑΘΗΝΑ, ΑΡΙΣΤΕΙΔΟΥ 6, Τ.Τ. 122

Τηλ. 3232641

» 3232600

'Απόδ. No 117

Οι κρατήσεις πού γίνονται στό μισθό μας

Στό μισθό μας γίνονται οι παρακάτω κρατήσεις:

α) Υπέρ ΜΤΠΥ
4% στις τακτικές αποδοχές (Βασικός + Πολυετία + Τριετίες = Β+Π+Τ), 1% στά επιδόματα (Προσωρινό 2000 + Βιβλιοθήκη - Οικογεν.).

β) Υπέρ Ταμείου 'Αρωγής:
5% στις τακτικές (Β+Π+Τ) πάνω από 6001 δρχ., 4% στις τακτικές αποδοχές (Β+Π+Τ) από 3001-6000 δρχ., 3% στις τακτικές αποδοχές (Β+Π+Τ) μέχρι 3000 δρχ.

γ) Υπέρ Τ.Π.Δ.Υ. (για τό έφ' άπαξ).

4% στις τακτικές αποδοχές όσες και νά 'ναι.

- Έκτός άπ' τίς παραπάνω κρατήσεις μας κρατούν τόν 'Ιανουάριο και τόν 'Ιούλιο 3% άκόμη για 'Υγειονομική Περίθαλψη, μόνο όμως στους δυό αυτούς μήνες, πού άναλογεί 0,5% τό μήνα σ' όλες τίς αποδοχές μας. 'Η κράτηση τίς 'Υγειονομικής περίθαλψης γίνεται σ' όλόκληρο τό ποσό τών άκαθαρίστων αποδοχών (Τακτικών και 'Επιδομάτων).

- 'Επίσης κάθε μήνα και άπό τά δώρα μας κρατούν και τό 1/14 του έτήσιου φόρου (12 μήνες και 2 δώρα όλόκληρα = 14) και 10% του φόρου ύπέρ ΟΓΑ. Για τόν ύπολογισμό του φόρου θά μιλήσουμε σέ άλλο φύλλο.

Νά τώρα ένα παράδειγμα ύπολογισμού τών κρατήσεων:

'Από τόν πίνακα του μισθολογίου πού δημοσιεύσαμε παίρνουμε εύκολα τά ποσά.

Παράδειγμα 1ο

Διδάσκαλος Α' - Μισθ. Κλιμ. 6 (παλιός βαθμός 4ος) με 20ετία και 4 τριετίες.

Βασικός μισθός	δρχ. 9850
Πολυετία	> 1773
Τριετίες	> 3940

Σύνολο τακτ. αποδοχών > 15563 (1)

'Επ/τα (Θιβλ+προσωρ. 2000+296) > 2296 (2)

Σύνολο μηνιαίων άκαθάριστο 17.859

α) ΜΤΠΥ = Στό σύνολο (1) = 15563 X 0,04 (4%) = 622,52

Στά επιδόματα (2) = 2296 X 0,01 (1%) = 22,96

Σύνολο κρατήσεις ΜΤΠΥ 645,48

η στρογγυλά (τό κλάσμα τίς δραχμής στις κρατήσεις στρογγυλοποιείται πρós τά πάνω μόνο όταν είναι μισό κι άπάνω, (άλλιώς) -κα παραλείπεται) δηλ. στρογγυλά 645

β) Ταμείου 'Αρωγής = Στό σύν. (1) = 15563 X 0,05 (5%) = 778

γ) ΤΠΔΥ = Στό σύν. (1) = 15563 X 0,04 (4%) = 623

Σύνολο μηνιαίων κρατήσεων δρχ. 2046

Σ' αυτές θά προστεθή ό φόρος και ό ΟΓΑ.

ΣΗΜ. 1. 'Ας γνωρίζουν οι πρωτοδιόριστοι ότι σ' αυτούς άπό τίς παραπάνω κρατήσεις κρατούν άκόμη:

α) 'Ενα όλόκληρο δεκαπενθήμερο (χωρίς ν' άφαιρεθούν οι κρατήσεις) του θασικού μισθού τους δηλ. 5960:2=2980 δρχ. σέ 12 δόσεις ύπέρ του Ταμείου 'Αρωγής. Δηλ. 2980:12=248 δρχ. τό μήνα.

β) 'Ενα όλόκληρο μισθό ύπέρ του ΜΤ.Π.Υ. κι αυτόν σέ 12 δόσεις μαζί με τά επιδόματα. Δηλ. 5960+2000+179=8139:12=680 δρχ.

ΣΗΜ. 2. Τά δώρα είναι όσες είναι οι τακτικές αποδοχές δηλ. Β+Π+Τ (Βασικός + Πολυετία + Τριετίες) και έχουν κράτηση μόνο 4% (0,04) ύπέρ Τ.Π.Δ.Υ. δηλ. όση είναι ή μηνιαία κράτηση για

τό ίδιο ταμείο (Τ.Π.Δ.Υ.) και τό φόρο + ΟΓΑ πού μας κρατούν κάθε μήνα. 'Ολόκληρες κρατήσεις για τό δώρο Χριστουγέννων, μισές για τό δώρο Πάσχα και 'Επίδομα 'Αδείας.

ΣΗΜ. 3. Κάθε φορά πού παίρνουμε προαγωγή ή διαφορά τριετιών ή πολυετίας τό μισθό τίς διαφοράς τών τακτικών άποδοχών (Β+Π+Τ) ενός μηνός τό παίρνει τό Ταμείο 'Αρωγής.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Συνάδελφος (4ου βαθμού) Μισθολ. Κλιμ. 6 με 25ετία και 5 τριετίες παίρνει:

Βασικό	9850
Πολυετίες	2167
Τριετίες	4925
	<u>16942</u>

'Αν ό συνάδελφος αυτός προαχθή στον (3ο βαθμό) Δ)ντή Β' και πάρει 5 τριετίες θά παίρνει:

Βασικό	11760
Πολυετίες	2588
Τριετίες	5880
	<u>20228</u>

'Η διαφορά τών αποδοχών του είναι:

Διευθυντού Β' Μισθ. Κλιμ. 7 σύνολο δρχ. 20228

Διδασκάλου Α' Μισθ. Κλιμ. 6 > > 16942

Διαφορά 3286

Τό Ταμείο 'Αρωγής θά πάρει 3286 X 1/4 = 821,5

Τό ίδιο θά συμβαίνει και κάθε φορά πού θά παίρνουμε τριετία ή πολυετία. Π.χ. άν ένας Διδ. Α' Μισθ. Κλιμ. 6 πάρει μία τριετία άκόμη δηλ. 985 δρχ., τό Ταμ. 'Αρωγής θά του πάρει 985 X 1/4 = 246,25 δρχ. τόν πρώτο μόνο μήνα πού θά πάρει τή διαφορά.

Τό ίδιο θά συμβεί και με την πολυετία. Π.χ. άν πάρει ό δάσκαλος αυτός, έπίδομα 25ετίας δηλ. συνολ. δρχ. 2167

ένώ έπαιρνε 20ετίας δηλ. συνολ. δρχ. 1773

Διαφορά 394

Τό Ταμ. 'Αρωγής θά του πάρει τόν πρώτο μόνο μήνα δρχ. 394 X 1/4 = 98,5 (Για τά επιδόματα δέν παίρνει τό 1/4 τίς διαφοράς τών τακτικών αποδοχών τών παλιών και τών νέων.

ΣΗΜ. 4η. Για νά θρείς τίς αποδοχές κλάσματος του μηνός (δηλ. ήμερών) θά διαίρεις πάντα τίς μηνιαίες με τό 30. 'Ολοι οι μήνες λογαριάζονται πώς έχουν 30 μέρες. 'Αν π.χ. προαχθείς ή πάρεις τριετία ή πολυετία στις 17 Φεβρουαρίου, κι έχεις τό βαθμό Διδ. Α' Μισθ. Κλιμ. 6 (4ος βαθμός παλιός), τότε δικαιούσαι για τό Φλεβάρη 30-16 μέρες πού πληρώθηκαν με τό παλιό, 14 μέρες. Για τόν ύπολογισμό τίς διαφοράς όταν προάγεσαι ή παίρνεις τριετίες ή πολυετία, θά μιλήσουμε σ' άλλο φύλλο. Στό έπόμενο θ' άσχοληθούμε με τό φόρο, Φιλοδοξία τίς Διοίκησης είναι νά μπορούν όλοι οι συνάδελφοι νά θρίσκουν επί τέλους πόσο μισθό δικαιούνται. Περ' άπ' αυτό νά μπορούν νά τακτοποιούν μόνοι τους και τά φορολογικά τους ζητήματα.

Μιά σχηματική άνακεφαλαίωση τών κρατήσεων:

Βασικός	4%	ΜΤΠΥ
Πολυετία	5%	Τ. 'Αρωγής
Τριετίες	4%	Τ.Π.Δ.Υ.
'Επιδόματα	1%	ΜΤΠΥ

'Εμβάσματα Συλλόγων

1) Για συνδρομές μελών 1976/1977

(κατά σειρά προτεραιότητας)	
Σύλλ. Ρεθύμνης	21.000
» Ε' 'Αν. 'Αττικής	10.000
» Καστορίας	4.084
» Λευκάδος	5.000
» Ρόδου 'Απόλλων	15.000
» Κονίτιος	6.900
» Λακεδαιμόνος	15.000
» Ναυακτίας	5.000
» Ρόδου ΚΛΕΟ-ΒΟΥΛΟΣ	10.000
» Φιλιατών	10.000
» Βοίου	5.000
» 'Ολυμπίας	10.500
» Καλύμνου	7.125
» Κομοτηνής	18.000
» Πυλίας	6.000
Σύνολο	<u>148.609</u>

2) Για συνδρομές σχολείων 1976/1977

Σύλλ. Κονίτιος	7.500
» Ναυακτίας	5.000
» Καρύστου	7.200
Σύνολο	<u>19.700</u>

Με την εύκαιρία αυτή εύχαριστούμε τούς πιό πάνω Συλλόγους για τή συμπαράστασή τους.

Παρακαλούμε θερμά και τούς άλλους συλλόγους, νά εισπράξουν μέσα στό Δεκέμβρη τίς συνδρομές (συναδέλφων - σχολείων) και νά τίς στείλουν στή Δ.Ο.Ε.

'Υπάρχει άμεση άνάγκη.

'Η υπερωριακή άπασχόληση Δ)ντών 2)δ και 3)δ σχολείων

'Η Διοίκηση τίς Δ.Ο.Ε. έθεσε ύπ' όψη του 'Υπουργείου τό θέμα τίς υπερωριακής άπασχόλησης τών Δ)ντών τών 2/θεσίων και 3/θεσίων Σχολείων οι όποιοι μετά τήν φήφιση το 05Νόμου 309)76, άρθρο 17 παρ. 7, ύποχρεούνται νά έργασθούν 28 ώρ. τήν έβδομάδα, ένώ τό Ισχύον 'Αναλυτικό Πρόγραμμα προβλέπει έργασία 32 και 34 ώρών.

Για τό θέμα αυτό ή Διοίκηση υπέβαλε στό 'Υπουργείο Παιδείας ύπόμνημα και άναμένει τήν άπόφαση του 'Υπουργείου.

Σέ περίπτωση πού δέν θρηπτή λύση του, τό πρόβλημα αυτό, σύμφωνα με τίς διατάξεις του Νόμου, ή Διοίκηση θά έξετάσει και κάθε άλλη νομική δυνατότητα επίλυσής του.