



Διδασκαλικο βημα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α — Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Αριθ. φύλλου 874 ● Αθήνα 1 Αυγούστου 1980

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Σταθμός στα συνδικαλιστικά χρονικά της Δ.Ο.Ε. η 49η Γεν. Συνέλευση

Δ.Ο.Ε.: Άμεση λύση των προβλημάτων τους αξιώνουν οι δάσκαλοι

ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ: *Θά έχουμε γόνιμη συνεργασία με τη Διοίκησή σας, εποικοδομητικό και δημοκρατικό διάλογο για τα θέματα που σας απασχολούν.*



Στιγμιότυπο από την πανηγυρική συνεδρίαση

Συνάντηση Δ.Ο.Ε. Υπουργού Παιδείας

Στις 14-7-1980 το νέο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αμέσως μετά τη συγκρότησή του σε σώμα, συναντήθηκε με τον Υπουργό Παιδείας κ. Αθανάσιο Ταλιαδούρο.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. συζήτησε με τον κ. Υπουργό για μία περίπου ώρα τα προβλήματα που απασχολούν τον Κλάδο μας και ζήτησε την άμεση επίλυσή τους.

Ο κ. Υπουργός δήλωσε ότι θά εξετάσει τα θέματά μας με τους υπηρεσιακούς παράγοντες του Υπουργείου και ότι θά καλέσει πάλι τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. στις πρώτες ημέρες του Αυγούστου για να δώσει απάντηση στα αιτήματα που συζητήθηκαν κατά τη συνάντησή μας στην οποία παραβρέθηκε και ο Γεν. Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας.

Για ενημέρωση των συναδέλφων παραθέτουμε στη σελίδα 8 το έγγραφο που δώσαμε στον κ. Υπουργό.

Από τις 1-6 Ιουλίου 1980 πραγματοποιήθηκε η ετήσια (49η) Γενική Συνέλευση του Κλάδου μας στο θέατρο «Διονύσια» που αποτέλεσε σταθμό στα συνδικαλιστικά χρονικά της ομοσπονδίας μας. Το πρόγραμμα των εργασιών, τα μέλη των επιτροπών και τα ψηφίσματα της συνέλευσης δημοσιεύονται σε άλλη σελίδα του «Δ.Β.».

Την πανηγυρική συνεδρίαση που έγινε στις 3-7-80 ημέρα Πέμπτη και ώρα 11 το πρωί, τίμησαν με την παρουσία τους, ο Υπουργός Παιδείας κ. Αθ. Ταλιαδούρος, ο Υφ/γός Παιδείας κ. Βασ. Κοντογιαννόπουλος, ο Βουλευτής κ. Βασ. Παπαδόπουλος ως εκπρόσωπος του ΠΑΣΟΚ, ο Αρχηγός της ΕΔΗΚ κ. Ιωαν. Ζιγδής, ο Βουλευτής του ΚΟΔΗΣΟ κ. Κων. Αλαβάνος, η Βουλευτίνα κ. Μ. Δαμανάκη ως εκπρόσωπος του Κ.Κ.Ε., ο Βουλευτής κ. Λεων.

Κύρκος, ως εκπρόσωπος του Κ.Κ.Ε. εσωτ., ο Μανόλης Γλέζος ως εκπρόσωπος της ΕΔΑ, ο εκπρόσωπος του Αρχιεπισκόπου, ο Πρόεδρος της Χρ. Δημοκρατίας κ. Ν. Ψαρουδάκης, οι Βουλευτές του ΠΑΣΟΚ κ.κ. Αντ. Γεωργιάδης, Σπ. Πλασκοβίτης, Κ. Σπηλιόπουλος, Λ. Βερυβάκης, σύμβουλοι του ΚΕΜΕ, οι Γενικοί Δ/ντές του Υπουργείου Παιδείας κ.κ. Χαραλαμπίκης, Ιωάννου και Αρβανίτης, ο Δ/ντής ΔΕ κ. Κων. Θεοδωρόπουλος εκπρόσωποι της ΟΛΜΕ, της ΠΟΣΔ Κύπρου, της ΟΙΣΑΕ, των σπουδαστών των Π.Α. και των αδιορίστων δασκάλων, εκπρόσωποι συνδικαλιστικών δημ/κών οργανώσεων κ.ά.

Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας, ο Πρωθυπουργός, οι Υπουργοί και οι Βουλευτές που δέν παραβρέθηκαν στη συνέλευση, έστειλαν μηνύματα, που θά δημοσιευτούν στο 875 Δ.Β.

Αθανάσιος Ταλιαδούρος, Υπουργός Παιδείας.

Πανοσιολογιώτατε,
Κύριε πρόεδρε της ΕΔΗΚ
Κύριε συνάδελφε του Υπουργείου
Αγαπητοί κύριοι συνάδελφοι
στη Βουλή
Δεσποινίδες
Κυρίες
Κύριοι
η πρόθεσίς μου, όταν εσκό-

πευα να έλθω στην αίθουσα αυτή, ήταν να απευθύνω έναν χαιρετισμό και να ευχηθώ να ευδοθούν οι εργασίες σας, να εκλέξετε το νέο προεδρείο σας με το οποίο θά έχουμε συνεργασία πιστεύω γόνιμη. Εν πάσει περιπτώσει θά έχουμε έναν εποικοδομητικό και δημοκρατικό διάλογο και

Η ενότητα είναι προϋπόθεση για την επίτευξη

μάλιστα μπορώ να δηλώσω από αυτήν τη στιγμή ότι θα ορίσουμε και τακτές προθεσμίες που θα συζητούμε όλα τα προβλήματα που απασχολούν την τάξη σας, τόσο ο αρμόδιος Υφυπουργός, όσο και εγώ. Και τώρα, ακολουθώντας την δομή και την αρχιτεκτονική των σκέψεων που διέτύπωσε ο πρόεδρος σας, θα μου επιτρέψετε, ακολουθώντας αυτή τη δομή να εκφράσω και εγώ τις σκέψεις μου.

Ός προς το πρώτο θέμα χωρίς να θέλω να περιαιτολογώ, ήμουν, όταν πάλι ευρισκόμουν στο Υπουργείο Παιδείας ως Υφυπουργός, στον τομέα της Ανωτάτης Παιδείας, ήμουν εξ εκείνων που συντάξαμε το άρθρο 16 του Συντάγματος, το οποίο με ορισμένες ελαφρές τροποποιήσεις ψηφίστηκε και από τα δύο τμήματα και από την Ολομέλεια της Βουλής.

Η δημοκρατική μας πολιτεία διά του άρθρου αυτού έστω και αν ακόμη δεν φθάσαμε στο επιθυμητό σημείο, επιθυμεί πρώτα τις ίσες ευκαιρίες στα παιδιά όλου του Ελληνικού Λαού ώστε ανάλογα με την κρίση και την ικανότητα να πάρουν τη μόρφωση που τους ανήκει σε όλες τις βαθμίδες χωρίς οικονομικές, κοινωνικές και άλλες διακρίσεις. Όσον αφορά τους σκοπούς που αποβλέπει η Ελληνική Παιδεία, ο τελικός σκοπός είναι η διαμόρφωση ελευθέρων και υπευθύνων πολιτών και με βρίσκει σύμφωνο στο σημείο αυτό ο πρόεδρος σας ότι αυτό είναι το πνεύμα που θέλει η πολιτεία να έχουν οι νέοι μας όλων των βαθμίδων, βεβαίως η πρώτη βαθμίδα και η δεύτερη θα είναι μέσα εντεταγμένη και η διδασκαλία θα γίνεται σύμφωνα με το πρόγραμμα, διότι άλλο πράγμα είναι οι Πανεπιστημιακοί χώροι, όπου και αμφισβήτηση και τα πάντα είναι μέσα στο πνεύμα της παρ. 1 του άρθρου 16 του Συντάγματος μας, χωρίς αυτό να αποκλείει, αντιθέτως επιβάλλει το δημοκρατικό μας πολιτεύμα την ανάπτυξη του κρατικού πνεύματος, την ανάπτυξη για μάθηση μεγα-

λύτερη, πλατύτερη και βαθύτερη όλων των νέων μας. Αυτό με λίγα λόγια είναι η πρόθεση, και θα προσπαθήσουμε να το υλοποιήσουμε όσο μπορούμε διότι όπως γνωρίζετε στην Παιδεία κάθε μεταρρύθμιση δεν έχει ένα τέρμα αλλά η μεταρρύθμιση συνεχίζεται διαρκώς και δεν είναι δυνατόν από τη μία στιγμή έως την άλλη όλα τα προγράμματα να μεταρρυθμισθούν και όλα να αλλάξουν σύμφωνα με το πνεύμα των καιρών μας. Αλλά η πρόθεση μας είναι αυτή, ώστε να δώσουμε στους νέους μας την μόρφωση που απαιτούν οι σημερινές συνθήκες και οι καιροί μας, η τεχνολογική πρόοδος και ο σημερινός πολιτισμός.

Όσον αφορά το γεγονός της Βελτιώσεως των αποδοχών, ποιός είναι εκείνος ο οποίος αμφισβητεί ότι ο Μινώταυρος του πληθωρισμού δεν αρπάζει κάθε μέρα και δεν φαλκιδεύει κάθε μέρα το εισόδημα όλων μας και περισσότερο των μισθωτών. Ποιός είναι εκείνος ο οποίος μπορεί να αμφισβητήσει την σκληρή πραγματικότητα. Ούτε το λέγω για παρηγοριά ότι σε όλο τον κόσμο, είτε μεγαλύτερος είτε μικρότερος υφίσταται αυτό το τεράστιο πρόβλημα του πληθωρισμού για λόγους που δεν είναι της παρούσης στιγμής αλλά η διαπίστωση αυτή είναι αναμφισβήτητη όπως αναμφισβήτητο είναι ότι από τη δική μας σκοπιά, χωρίς με αυτό να θέλω να πω ότι δεν είμεθα υπεύθυνοι και εμείς του Υπουργείου Παιδείας στην όλη γραμμή της Κυβερνήσεως και στην χάραξη της Οικονομικής πολιτικής, ότι μέσα στα πλαίσια αυτά θα καταβάλλουμε κάθε προσπάθεια και θα είναι ο μεγαλύτερος τίτλος τιμής μας να επιτύχουμε όσο το δυνατόν μπορούμε να επιτύχουμε για την βελτίωση των μισθών που αναμφισβήτητο τόσο απασχολεί και σας και όλους τους άλλους μισθοβιώτους εις την χώραν αυτήν. Να μιλήσω τελικώς για το θέμα που ανέφερε ο Πρόεδρος της Συνελεύσεώς σας νομίζω ότι παραβιάζω το τρίτο πάλι θέμα διότι ο πρόεδρος της Κυβερ-



Στο βήμα ο Υπουργός Παιδείας

νήσεως στις προγραμματικές του δηλώσεις ειπε ρητώς και κατηγορηματικώς χωρίς περιστροφές χωρίς να αφήσει αμφιβολία ότι έφθασε η στιγμή που θα προβούμε εις την Ανωτατοποίηση των δικών σας Σχολών, και με τον αγαπητό μου συνάδελφο τον κ. Κοντογιαννόπουλο από τις πρώτες ημέρες της Υπουργίας μου μάς απασχολεί το θέμα αυτό. Το να μπώ αυτήν την στιγμή και να σας πώ αυτό το οποίο και η δική μου σκέψη είναι και επιθυμία μου ότι διά μέσου των Πανεπιστημίων θα γίνει ανωτατοποίηση δεν μπορώ αυτήν τη στιγμή κατά τρόπο κατηγορηματικό να σας διαβεβαιώσω. Ένα όμως διαβεβαιώνω με όλη την ευθύνη που έχω ως υπεύθυνος Υπουργός της Παιδείας ότι δεν θα κάνουμε τίποτε χωρίς προηγουμένως να έχουμε, που την βλέπω άλλωστε αυτήν να είναι η άποψη της εκπροσωπήσεως σας, δηλαδή της Διοικήσεως η οποία θα εκλεγεί και κατόπιν συνενοήσεων που θα κάνουμε και επαφών που θα έχουμε και με τα άλλα κλιμάκια της Κυβερνήσεως πιστεύω ότι θα φθάσουμε εκεί που το συμφέρον της Εκπαιδεύσεως επιβάλλει, ώστε οι δάσκαλοι να αποκτήσουν την Πανεπι-

στημιακή εκείνη μόρφωση που χρειάζονται οι καιροί μας.

Ομιλώ με ανθρώπους του πνεύματος και επιστήμονες και νομίζω ότι με αυτά τα οποία είπα με προσοχή δεν θα θελήσετε και μένα να με φέρετε σε δύσκολη θέση έναντι της Κυβερνήσεως, μέλος της οποίας αποτελώ ως αρκέσει η διαβεβαίωσή μου ότι κατόπιν συνενοήσεως με την Ηγεσία σας θα κάνουμε αυτό το οποίο πρέπει και νομίζω θα είναι σωστό και θα το επικροτήσετε.

Κύριοι, επειδή θα ομιλήσουν και οι άλλοι συνάδελφοι, δεν νομίζω ότι είναι της στιγμής να πώ περισσότερα λόγια άλλωστε βρίσκομαι εις την λεπτήν θέσιν, όχι των λόγων αλλά των πράξεων ως υπεύθυνος Υπουργός. Τελειώνοντας σας απευθύνω και πάλιν έναν εγκάρδιο χαιρετισμό και την διαβεβαίωση ότι όλα τα θέματα τα οποία έθιξα προηγουμένως και έθιξε ο πρόεδρος σας και τα άλλα τα οποία υπάρχουν με στοργή και με αγάπη και μαζί χέρι με χέρι θα προσπαθήσουμε να δώσουμε την καλύτερη λύση για το καλό των παιδιών μας για το καλό των παιδιών του Ελληνικού λαού.

Βασίλης Παπαδόπουλος, Βουλευτής εκπρόσωπος ΠΑΣΟΚ.

Στην περυσινή μας συνάντηση, στα πλαίσια της 5ης μεταδικτατορικής Γενικής Συνέλευσης, είχα επισημάνει ότι χρειάζεται ενότητα και αγώνας για να πάψει η αγωνία των Ελλήνων δασκάλων και Νηπιαγωγών, η αγωνία

της υποβάθμισης, της σκόπιμης υποβάθμισης. Είχα υποστηρίξει τότε ότι ο δρόμος που διαλέξατε δεν είναι ανθοσπαρμένος, είναι Γολγοθάς, αλλά είχα επισημάνει ότι δεν μπορείτε να φθάσετε στην Ανάσταση χωρίς τον δικό

ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΟΥ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

σας Γολγοθά. Είχα μεταφέρει στην αίθουσα αυτή την υπόσχεση του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος, και την προσωπική υπόσχεση του προέδρου του ΠΑΣΟΚ Ανδρέα Παπανδρέου, ότι το ΠΑΣΟΚ θα αγωνισθεί και μέσα στη Βουλή και έξω από τη Βουλή για την υλοποίηση των στόχων που έχει τάξει ο Κλάδος σας. Είναι γνωστό ότι πρό διετίας περίπου έχει κατατεθεί στη Βουλή πλαίσιο Νόμου για την Ανωτάτη Παιδεία, πρόταση από την μεριά της αντιπολίτευσης. Και εκεί οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες στην πρόταση αυτή εντάσσονται στη δέσμη των Πανεπιστημιακών Σχολών.

Η πρόταση αυτή όμως δεν ήλθε μέχρι σήμερα σε συζήτηση. Ελέγξαμε για αυτό την Κυβέρνηση μέσα στη Βουλή όπως την ελέγξαμε για την μη ανωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και την ένταξή τους μέσα στα Πανεπιστήμια όπως την ελέγξαμε για την κοινωνική υποβάθμιση του δασκάλου, όπως την ελέγξαμε και την ελέγχουμε για την οικονομική υποβάθμιση του Έλληνα δασκάλου.

Είναι γνωστοί οι αγώνες της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας για αυτό το θέμα όπως είναι γνωστοί ακόμη οι αγώνες των σπουδαστών και σπουδαστριών των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών ολόκληρης της Χώρας που φέτος κατέφυγαν στο έσχατο μέσον αγώνα της αποχής από τα μαθήματά τους με αίτημα την ανωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και την ένταξή τους εις τα Πανεπιστήμια.

Όλα τα κόμματα της Αντιπολίτευσης συμπαραστάθηκαν σε κείνον τόν αγώνα. Υπάρχουν όμως ορισμένες σκέψεις, ορισμένες εμπειρίες που βγήκαν από κείνον τόν αγώνα και είναι χρήσιμο να μεταφερθούν σε αυτήν την αίθουσα γιατί τα θέματα είναι τα ίδια. Όταν αποφάσισαν οι σπουδαστές να κατέβουν σε αποχή και συγκεντρώθηκαν στην Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία, υπήρξε προσπάθεια να τους φοβίσουν να τους σταματήσουν να τους επαναφέρουν στις αίθουσες και η προσπάθεια αυτή έγινε και από την μεριά της Κυβέρνησης και από την μεριά ορισμένων καθηγητών των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Αλλά εις μάτην όμως, γιατί οι σπουδαστές απήχαν από τα μαθήματά τους, συγκεντρώθηκαν στην Μαράσλειο Παιδαγωγική Ακαδημία και αποφάσισαν να κάνουν πορεία εις το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Και βρέθηκαν οι σπουδαστές μπροστά σε ένα δεύτερο εμπόδιο. Απαγόρευση της πορείας γιατί υπάρχει κίνδυνος διασάλευσης της τάξης και της γαλήνης αυτού του τόπου. καινοποιοιήθη εις τούς εκπροσώπους των σπουδαστών μιά απόφαση της Αστυνομίας η οποία είχε γραφτεί προτού ληφθεί η απόφαση της πορείας των σπουδαστών, αλλά οι σπουδαστές δεν εκάμφθηκαν. Ξεκίνησαν, προχώρησαν προς το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τρίτον εμπόδιο στο δρόμο. Απαγορεύεται η ανάρτηση των πανών. Τι έγραφαν τα πανώ; «Μόρφωση τόν δάσκαλο». Απαγόρευσαν τήν ανάρτηση των πανών όταν φθάσαμε στην πλατεία Συντάγματος.

Φθάσαμε στο Υπουργείο Παιδείας. Τέταρτο εμπόδιο. Θάρθουν οι σπουδαστές στον κύριο Υπουργό αλλά δεν θάρ παρστούν μαζί με τούς σπουδαστές οι εκπρόσωποι των άλλων δημοκρατικών κομμάτων που ήταν σε εκείνη τήν πορεία. Αισθάνθηκα ρίγη συγκινήσεως όταν άκουσα από τούς σπουδαστές και τις σπουδάστριες, από τούς εκπροσώπους όλων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών ολόκληρης της Ελλάδος, δεν θάρ μπορούμε στο Υπουργείο Παιδείας αν δεν είναι μαζί μας και εκείνοι που συναγωνίζονται και εκείνοι που αγωνίζονται μαζί μας για τήν επίλυση των προβλημάτων μας.

Και μήχαν και οι εκπρόσωποι των Κομμάτων, και έρχεται σήμερα ο εκπρόσωπος της Πολιτείας, και τάρ χαϊρόμαστε, και δηλώνει ότι θάρ έχει τακτές επικοινωνίες με τήν Διδασκαλική Ομοσπονδία. Ελπίζω ότι πρέπει να έχει μετανοήσει διότι επί μέρες τώρα δεν έχει δεχθεί τήν Διδασκαλική Ομοσπονδία για να συζητήσει τάρ θέματα των δασκάλων.

Και άρχισε η συζήτηση. Σκεπτόμαστε να αναδιαρθρώσουμε τις σπουδές στην Ανωτάτη Παιδεία στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες. Τό ίδιο πάντα κείμενο, κείμενο που έχει δοθεί σε απαντήσεις στα πλαίσια Κοινοβουλευτι-

κού ελέγχου που έχει ασκήσει τό ΠΑΣΟΚ και τάρ άλλα κόμματα της Αντιπολίτευσης. Μάρ θέλουμε ανωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και ένταξη μέσα στα Πανεπιστήμια, αυτό είναι ξεκάθαρο αίτημα του Κλάδου.

Βάλατε σήμερα θέμα καθάρσης. Τό έβαλαν και τάρ παιδιά εκείνα. Απεφεύχθη η απάντηση. Δεν θάρ αναφερθώ εις τάρ Συμβούλια κρίσεων τάρ οποία παραμένουν όπως είχαν και εσεις τό γνωρίζετε γιατί εσεις τάρ πληρώνεται.

Θάρ ερωτήσω μόνο, είναι ερώτημα ολόκληρου του Κλάδου. Μέ τάρ νομοθετήματα λειτουργούν σήμερα οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες μετά από 6 χρόνια μεταπολίτευσης και οι Σχολές Νηπιαγωγών; Υπάρχει τό 842 Ν.Δ. του 1971 για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και τό 1057 Ν.Δ. του 1971 για τις Σχολές Νηπιαγωγών. Αυτή είναι η καθάρση τήν οποία έκανε η Κυβέρνηση στον χώρο των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, στο χώρο του Κλάδου, στο χώρο εκείνο που είναι ευαίσθητος και ερχόμαστε σήμερα να ομιλούμε περί ελευθερίας ιδεών στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, όταν αποβάλλονται σπουδαστές, κύριοι συνάδελφοι, γιατί τόλμησαν να χρησιμοποιήσουν κάποια αίθουσα για να κάνουν κάποια πολιτιστική εκδήλωση.

Και διερωτόθεμα που πάμε, όταν επιβάλλεται με βάση τούς χουντικούς αυτούς νόμους, με βάση αποφάσεις σχολών, να γιορτάζουμε ως εορτήν στα Σχολεία του Αγίου Κων/νου. Πού βρισκόμαστε, κύριοι συνά-

δελφοι, και ειπώθηκαν αυτά εις τό Υπουργείο Παιδείας και τό Υπουργείο παιδείας απήντησε ότι δεν είναι τής στιγμής να κάνουμε αλλαγή στα νομοθετήματα. Θάρ έλθει νομοθέτημα εις τήν Βουλήν που θάρ επιλύει τό θέμα. Και είναι αυτό τό γνωστό σχέδιο Νόμου τό οποίο γνωστό σχέδιο Νόμου έρχεται να φτιάξει όπως λέει ένα Ανώτατο Επιστημονικό Ίδρυμα αλλά δεν είναι Ανώτατο Επιστημονικό Ίδρυμα, είναι Υπουργικό Ίδρυμα γιατί σύμφωνα με τις διατάξεις του ο Υπουργός όπως γίνεται και σήμερα, ορίζει τις διατάξεις των 10 άρθρων που προβλέπουν τάρ 10 άρθρα τήν έκδοση τριών δεκάδων περίπου προεδρικών διαταγμάτων που να ρυθμίζουν τάρ θέματα.

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας θάρ διορίζει τήν Διοικούσα Επιτροπή. Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων θάρ διορίζει τό διδακτικό προσωπικό, ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων θάρ καταρτίζει τάρ πρόγραμματα. Ευρισκόμεθα σε αυτήν τήν ιστορική κρίσιμη στιγμή για τήν πορεία και για τάρ προβλήματά σας όταν υπάρχει η κυκλοφορία αυτού του Νομοσχεδίου, όταν τό έχει απορρίψει ολόκληρος ο Κλάδος, όταν τό έχουν απορρίψει όλα τάρ κόμματα της Δημοκρατικής αντιπολίτευσης και υπάρχει η επιμονή και άρχισαν να τό αποδέχονται μερικοί. Θάρ εξηγήσω... Ο και να υπονομεύουν τό έργο της ενότητας των δασκάλων, τό έργο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, η οποία έχει δώσει τό Νομοσχέδιο εκείνο τό οποίο λέγει ανωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και



ένταξη αυτών στα Πανεπιστήμια.

Πιστεύω ότι ολόκληρος ο Κλάδος των Καθηγητών των Παιδαγωγικών Ακαδημιών εκτός εξαιρέσεων και των Σχολών Νηπιαγωγών συντάσσεται σε μία κοινή πορεία με την Διδακτική Ομοσπονδία Ελλάδας.

Τελειώνοντας, θέλω να υπενθυμίσω κάποια άλλη σκέψη. Η πολιτική της εκπαίδευσης είναι συνάρτηση των κοινωνικών, των πολιτικών και οικονομικών παραγόντων του τόπου, της χώρας.

Μέχρι σήμερα ο δάσκαλος ήταν κοινωνικά απομονωμένος, ποιός φτάνει δεν θά το αναλύσω αυτό αυτήν την στιγμή, οικονομικά υποβαθμισμένος, δεν θά αναφερθώ στα ειδικότερα οικονομικά αιτήματα του Κλάδου δεν είναι της ώρας.

Και με αυτό το Νομοσχέδιο, προσπαθούμε να συνεχίσουμε αυτήν την πολιτική της απομόνωσης των σπουδαστών να βγαίνουν από τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, άνθρωποι φοβισμένοι και φοβισμένους να τους στέλνουμε στα χωριά, διότι εκείνοι που έχουν φοιτήσει μέ-

σα στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και γνωρίζουν το κλίμα ξέρουν ότι η πολιτική είναι να βγαίνουν από αυτόν το χώρο άνθρωποι φοβισμένοι άνθρωποι υποταγμένοι, άνθρωποι υπάλληλοι και όχι λειτουργοί της Παιδείας.

Τελειώνοντας κύριοι συνάδελφοι αφού μαζί με τους συνάδελφους μου του ΠΑΣΟΚ τόν κ. Βερυβάκη, τόν κ. Μιχελογιάννη, τόν κ. Σηπλιόπουλο, τόν κ. Μπότσαρη, τόν κ. Πλασκοβίτη, τόν κ. Γεωργιάδη, αφού μεταφέρουμε εδώ την πίστη και τον αγωνιστικό χαιρετισμό του Προέδρου του ΠΑΣΟΚ Ανδρέα Παπανδρέου.

Είναι γνωστή η θέση η δική μας επάνω στο θέμα ή στα θέματα που έβαλε εδώ το προεδρείο και δεν μπορώ να ξεφύγω από εκείνα τα θέματα. Ένα μόνο έχω να πώ. Για να μπορέσει να υπάρξει κριτικό πνεύμα και ελεύθερη διακίνηση ιδεών μέσα στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, πρέπει να γίνουν Πανεπιστήμια και πρέπει να γίνουν αγώνες για να κατοχυρωθεί το κριτικό πνεύμα και η ελεύθερη διακίνηση ιδεών.

Μαρία Δαμανάκη, Βουλευτίνα εκπρόσωπος ΚΚΕ

Κύριε Πρόεδρε
Κύριοι Βουλευτές
Κυρίες και Κύριοι

Εκ μέρους της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του Κομμουνιστικού Κόμματος της Ελλάδας, χαιρετίζω την σημερινή σας Συνέλευση. Τη χαιρετίζω σαν σταθμό στην αγωνιστική πορεία του Κλάδου σας, για την αγωνιστική διεκδίκηση των δικαιωμάτων των σας. Τη χαιρετίζω σαν σταθμό στην καθημερινή προσπάθεια που κάνουν οι δάσκαλοι για την μόρφωση και την διαπαιδαγώγηση των παιδιών από την πιο μικρή τους ηλικία και κυρίως τη χαιρετίζω σαν συμβολή στον αγώνα όλου του Ελληνικού λαού και ιδιαίτερα όλων των φορέων της Εκπαίδευσης για να εξασφαλισθεί για όλα τα Ελληνόπουλα παιδεία ουσιαστική και δημοκρατική.

Αγαπητοί Φίλοι, η σημερινή κατάσταση στην χώρα της Δημοτικής Εκπαίδευσης επιβάλλει την μεγαλύτερη δυνατή ενότητα και αγωνιστική επαγρύπνηση του Κλάδου σας γιατί είναι γεγονός και θα έλεγα γεγονός αδιαμφισβήτητο πως τα τελευταία χρόνια σοβαρά προβλήματα παραμένουν ή και οξύνονται ακόμα σε αυτήν την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία εσείς είσθε άμεσα υπεύθυνοι.

Προβλήματα που άλλωστε αγκαλιάζουν όλο το εκπαιδευτικό μας σύστημα μέσα σε συνθήκες οικονομικής κρίσης και ασφυκτικής ξένης εξάρτησης. Μέσα σε αυτές ακριβώς τις συνθήκες και παρά την εφαρμογή της πολυδιαφημισμένης πραγματικά Κυβερνητικής Εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, το εκπαιδευτικό μας σύστημα δαιμονίζει ή και εντείνει τους φραγμούς στη μόρφωση και τις άνισες ευκαιρίες για τα παιδιά των εργαζομένων οικογενειών και των φτωχών οικογενειών της Υπαιθρου.

Η εννιάχρονη δήθεν υποχρεωτική εκπαίδευση, για την οποία τόσο λόγος έγινε στη Βουλή όταν ψηφίζονταν ο νόμος 309 ουσιαστικά παραμένει στα χαρτιά. Οι σοβαρές ελλείψεις της υλικοτεχνικής υποδομής, το οξύ πραγματικά διδακτηριακό πρόβλημα, η αριθμητική ανεπάρκεια του διδακτικού προσωπικού αλλά και τα αναχρονιστικά εκπαιδευτικά προγράμματα και βιβλία αλλά και οι αυταρχικές δομές που συντηρούνται για να μην πάει ενισχύονται σε αυτό το χώρο, η έλλειψη της αναγκαίας επιμόρφωσης και ενημέρωσης των δασκάλων για τις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνικής όλα αυτά κρατούν



το επίπεδο σε αυτήν την βαθμίδα εκπαίδευσης πίσω από τις σημερινές ανάγκες της ίδιας της Ελληνικής πραγματικότητας. Καλλιεργούν μέσα στα σχολεία πνεύμα αυταρχισμού και αντιδημοκρατισμού. Δυσκολεύουν το έργο των δασκάλων, το ίδιο το δικό σας έργο που συχνά επιτελείται κάτω από δύσκολες και αντίξοες συνθήκες, τροφοδοτούν το σύστημα της ιδιωτικής εκπαίδευσης και της παραπαιδείας που σε αυτή δαπανώνται ποσά που υπερβαίνουν τα κονδύλια που είναι γραμμένα και στον αυτόν τον κρατικό προϋπολογισμό. Η Κυβέρνηση εφαρμόζοντας τη στάση της πολιτικής της λιτότητας της μονόπλευρης λιτότητας, κρατά το βιοτικό επίπεδο των δασκάλων σε απαράδεκτα χαμηλό επίπεδο, και όχι μόνο αυτό, αλλά επιτίθεται και ρίχνει πάρα πέρα και αυτό το μικρό εισόδημα που με τόσους αγώνες έχουν οι ίδιοι κατακτήσει.

Και είναι γνωστό, αγαπητοί φίλοι, είναι γνωστό πρώτα από όλους σε σας και στις οικογένειές σας πως οι αυξήσεις που δόθηκαν το 1979 όχι απλώς ισοσκελίστηκαν αλλά ουσιαστικά εκμηδενίστηκαν από τον πληθωρισμό της χρονιάς και οι αυξήσεις που δόθηκαν για το 1980 έχουν ουσιαστικά υποσκεισθεί από τον τιμάρημο που ήδη τρέχει πάνω από 15%.

Η εύκολη δικαιολογία της Κυβέρνησης, ακούσθηκε σήμερα εδώ από τόν κ. Υπουργό, απέναντι σε όλα αυτά είναι οι οικονομικές δυσκολίες που περνάει η χώρα μας, ο πληθωρισμός που αντιμετωπίζεται σαν κάτι έξω από την οικονομική πολιτική της Κυβέρνησης, όπως είναι αναμφισβήτητο, αγαπητοί φίλοι, πως η οικονομική κρίση και η λιτότητα δεν είναι για όλους και αυτό είναι αναμφισβήτητο τη στιγμή που τα κέρδη των μεγάλων πολυεθνικών Εταιρειών στη χώρα μας όχι μόνο δεν μειώθηκαν αλλά αυξήθηκαν ποσοτικά στα χρόνια που μάς πέρασαν.

Και συγχρόνως είναι επίσης αναμφισβήτητο γεγονός πως οι δαπάνες από τόν Κρατικό Προϋπολογισμό για την εκπαίδευση είναι οι χαμηλότερες στην Ευρώπη ενώ την ίδια στιγμή διαθέτει η χώρα μας το 6% του ακαθάριστου Εθνικού προϊόντος για στρατιωτικές δαπάνες που δήθεν εξυπηρετούν τις αμυντικές μας ανάγκες.

Δεν πιστεύω πως μπορεί να το διαφεύσει κανείς πως αυτό το ποσό το ποσοστό των αμυντικών δήθεν δαπανών επιβάλλεται από το ΝΑΤΟ και τις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής και όχι απλώς επιβάλλεται αλλά και μετά από τις τελευταίες κυβερνητικές ενέργειες εντάσσεται στον στρατιωτικό σχεδιασμό του ΝΑΤΟ.

Εμείς πιστεύουμε, αγαπητοί φίλοι, πως η Κυβέρνηση αφήνοντας αυτές τις δικαιολογίες που υποτιμούν την νοημοσύνη του Ελληνικού Λαού, για την οικονομική κρίση και τη λιτότητα που πλήττει όλα τα στρώματα πιστεύουμε λοιπόν πως η Κυβέρνηση είναι υποχρεωμένη να ικανοποιήσει τα αιτήματα των εργαζομένων δασκάλων που δεν είναι ούτε υπερβολικά ούτε παράλογα και αναφέρωμαι πιο συγκεκριμένα στο αίτημα της τιμαριθμικής αναπροσαρμογής των μισθών και στα άλλα μισθολογικά και συνταξιοδοτικά αιτήματα, που το ίδιο το δικό σας όργανο έχει κατά καιρούς υποβάλει. Πιστεύουμε ακόμα πως η Κυβέρνηση έχει υποχρέωση να τηρήσει τις υποσχέσεις που με ένα γενικό και αόριστο τρόπο θα έλεγα, όπως συμφέρει στην προκειμένη περίπτωση, έδωσε επανειλημμένα και σε σας αλλά και στη Βουλή για την δήθεν ανωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Και για να το κάνουμε καθαρό, εμείς όταν μιλάμε για ανωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών δεν εννοούμε βέβαια κάποιο νομοσχέδιο απλά

Από τις εργασίες της 49ης Γενικής Συνέλευσης της ΚΕΔΕ

Μέλη επιτροπών

Α' ελέγχου πληρεξουσίων

Τρουγκάκος Γεωργιος, Λακεδαιμόνος
Παπακωνσταντίνου Ασημάκης, Βισαλτίας
Δημάκης Σωτήριος, ΙΒ' Δ.Δ. Αττικής

Β' Εφορευτικής επιτροπής

Αναστασάκος Κων. Μολών
Σκορδής Κυριάκος, Γιαννιτών
Φελεκίδης Ηλίας, Κιλκίς

Γ' Εκπαιδευτικών θεμάτων

Σαλβαράς Ιωάννης, ΙΒ' Αν. Αττικής
Σαμολαδάς Μαργαρίτης, Η' Αθηνών
Ρουκουνάκης Εμμανουήλ, Ιεράπετρας
Βαγενάς Ιωάννης, ΙΒ' περιφ. Πειραιώς

Δ' Οργανωτικών θεμάτων

Σιδηρόπουλος Παναγιώτης, Μαγνησίας
Μακράκης Απόστολος, Μεραμβέλου
Δρόσος Αντώνιος ΙΑ' Ανατολ. Αττικής
Ρουκουνάκης Εμμ. Ιεράπετρας

Επαγγελματικών θεμάτων

Μπαλάνος Μιχαήλ, Ρόδου
Ραντος Βασίλειος, Πολυγύρου
Γιουκάκης Ευαγγ. Ηρακλείου
Στάικος Ιωάννης, Αργολίδος

ΨΗΦΙΣΜΑΤΑ

α. Για την Κύπρο

Η 49η Γ.Σ. των δασκάλων που συνήλθε στην Αθήνα στο Θέατρο «ΔΙΟΝΥΣΙΑ» στις 3 Ιουλίου του 1980 συμπαραστέκεται στον κυπριακό λαό που 6 χρόνια αγωνίζεται για να κατοχυρώσει την ανεξαρτησία, την κυριαρχία και την εδαφική ακεραιότητα της Κύπρου.

Οι δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί της Ελλάδας δηλώνουν ότι θα αγωνιστούν στο πλευρό του κυπριακού λαού για την επιστροφή των προσφύγων στα σπίτια τους, για την αποχώρηση των ξένων στρατευμάτων και την εφαρμογή των αποφάσεων του Ο.Η.Ε.

β. Για τις διώξεις στην Τουρκία - Χιλή - Γερμανία.

Η Γενική Συνέλευση της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος που συνήλθε την 2α Ιουλίου 1980 στην αίθουσα του κινηματογράφου «ΔΙΟΝΥΣΙΑ». Καταδικάζει τις διώξεις των δασκάλων μελών της Ένωσης Δασκάλων Τουρκίας από το αντιδραστικό καθεστώς της Αγκυρας και ζητά την ελεύθερη δράση των δασκάλων συνδικαλιστών της γειτονικής χώρας.

Συμπαραστέκεται στον αγώνα του λαού της Χιλής για το δίκιο της ματωραμένης Χούντας του Πινοσέτ.

Απαιτεί από την Κυβέρνηση της Βόννης να σταματήσει άμεσα την απαγόρευση της εργασίας για πολιτικούς λόγους στους Γερμανούς δασκάλους.

γ. Για το εκλογικό πραξικόπημα στο συνδικαλισμό των δασκάλων

1. Καταγγέλλει το εκλογικό πραξικόπημα στο συνδικαλισμό των δασκάλων που είναι οργανωμένο και μεθοδευμένο από τα Κυβερνητικά γραφεία και που εκδηλώθηκε λίγες μόνο ώρες πριν από τις αρχαιρεσίες για την ανάδειξη της νέας Διοίκησης της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος.

Ως αυτή την ώρα σε τρεις από τους πέντε μεγάλους Συλλόγους της Χώρας (των Νομών Μαγνησίας, Κοζάνης και στο Σύλλογο της Αθήνας «η Αθηνά»), υποβλήθηκαν ξαφνικά, 30 μέρες μετά τις εκλογές των τοπικών Γενικών Συνελεύσεων, ενστάσεις και πάρθηκαν ασφαλιστικά μέτρα, με αποτέλεσμα να αποκλειστούν οι εκλεγμένοι με συντριπτική πλειοψηφία δημοκρατικοί αντιπρόσωποι από την ψηφοφορία για την ανάδειξη νέου Διοικητικού και Εποπτικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε.

2. Καταδικάζει την απαράδεκτη αυτή τακτική του κυβερνητικού συνδικαλισμού απ όπου κι αν προέρχεται που διευκολύνεται με τα νομικιστικά τερίπια των αντισυνδικαλιστικών και αντισυνταγματικών νόμων 643 και 330 που αποβλέπει στην άλωση της Δ.Ο.Ε.

3. Εκφράζει την αγανάκτησή της για τον τρόπο με τον οποίο προσπαθεί η Κυβέρνηση της «Νέας Δημοκρατίας» να πνίξει τη φωνή του Έλληνα δασκάλου και ζητά την κατάργηση των παραπάνω Νόμων.

4. Το ψήφισμα αυτό να επιδοθεί στον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων, στους αρχηγούς των Πολιτικών Κομμάτων και στον τύπο.

Αναλυτικά Αποτελέσματα Αρχαιρεσιών

Μετά τη διαλογή των ψηφοδελτίων, την καταμέτρηση των ψήφων και με τις αντίστοιχες εγγραφές ή διαγραφές τα αναλυτικά αποτελέσματα είναι τα παρακάτω:

Ψηφοδέλτια Γεωργιάδη	898
Γεωργιάδης Κ. ψήφοι	904
Αλεξανδρόπουλος Θ.	» 886
Αμοιρόπουλος Γ.	» 852
Ζουμαδάκης Β.	» 822
Ιατρίδης Δ.	» 763
Μαρινάκης Α.	» 890
Παπαδογιαννάκης	» 883
Χασάπης Γ.	» 845
Φαρολογάκης Κλ.	» 860

Ψηφοδέλτια Σπαγόπουλου 702

Σπαγόπουλος Κ. ψήφοι	708
Γκότσης Κ.	» 684
Ευθυμιόπουλος	» 698
Ζωγράφος Ευρ.	» 708
Καραγεωργίου Β.	» 679
Καρασάκος Β.	» 695
Μαυραγάκης Μ.	» 669
Σταύρου Ο.	» 695
Τίκας Η.	» 697

Ψηφοδέλτια Βαγενά 103

Βαγενάς Ι. ψήφοι	227
Δελόγκος Ευστ.	» 124
Δουβίτσας Ν.	» 146
Έξαρχος Θ.	» 152

Στο επομένο Δ.Β. οι ομιλίες των άλλων εκπροσώπων

Προσωρινό Προεδρείο

Αγτζίδης Ανδρέας, Πρόεδρος
Μπάκας Θωμάς
Ξαμέλης Αθανάσιος
πρακτικογράφος

Αποτελέσματα εκλογής οριστικού Προεδρείου

Ψηφοδέλτιο Μαρινάκη Αριστείδη ψήφοι 903
Ψηφοδέλτιο Ζωγράφου Ευριπίδη ψήφοι 767.

Εκλέχτηκαν οι παρακάτω:

Μαρινάκης Αριστείδης, πρόεδρος
Δρόσος Αντώνιος, Α' αντιπρόεδρος
Σιδηρόπουλος Παναγιώτης, Β' αντιπρόεδρος
Κουρμπέλης Γεώργιος, Α' Γραμματέας
Μαρκόπουλος Δημήτριος, Β' Γραμματέας

Έγκριση πεπραγμένων

Ψήφισαν συνολικά		1675
Διοικητικά πεπραγμένα	ΝΑΙ	1257
	ΟΧΙ	418
	ΛΕΥΚΑ	—
	ΑΠΟΝΤΕΣ	98
Οικονομικά Πεπραγμένα	ΝΑΙ	1675
	ΟΧΙ	—

πού θα αυξησει τα χρόνια των σπουδών σ' αυτά τα ιδρύματα που υπάρχουν τώρα και από 2 να κάνει 4 χωρίς να αλλάξει ουσιαστικά τίποτε και πολύ περισσότερο δέν αναφερόμαστε σέ ένα Νομοσχέδιο που θά εξουσιοδοτήσει τόν κ. Υπουργό νά φτιάξει κατά πώς τόν συμφέρει ή σύμφωνα μέ τίς ανάγκες τής στιγμής όλο τό καθεστώς και όλη τή δομή τής εκπαίδευσης των δασκάλων τής χώρας μας.

Είναι γνωστό τό αίτημα και καθαρό που έχει προβληθεί σέ Πανελλήνιες κινητοποιήσεις και από τή Δ.Ο.Ε. και από τούς σπουδαστές των Παιδγωγικών Ακαδημιών. Τό αίτημα τής ίδρυσης πραγματικά Πανεπιστημιακών Σχολών και τής ένταξης τους στό Πνεπιστήμιο.

Και η Κυβέρνηση χρειάζεται αντί για οποιεσδήποτε ασαφείς διακηρύξεις που στό κάτω κάτω έχουν επαναληφθεί πολλές φορές αρκετό διάστημα έτσι ώστε νά μή δικαιολογούν πάρα πέρα σκέψεις, η Κυβέρνηση έχει υποχρέωση αντί για αυτές τίς διακηρύξεις νά πάρει εκείνα τό αναγκαία μέτρα που θά προετοιμάσουν τό έδαφος και θά υλοποιήσουν πραγματικά αυτό εδώ τό αίτημα του Κλάδου σας που είναι ολοφάνερο πώς είναι η μόνη λύση για τό πρόβλημα.

Αντί για όλα αυτά, αγαπητοί φίλοι, η Κυβέρνηση όχι μόνο δέν δίνει λύση σέ αυτά τό προβλήματα που προβάλλει η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, όπως και άλλοι εκπαιδευτικοί φορείς αλλά προσπαθεί νά πνίξει ουσιαστικά τόν αγώνα που κάνουν οι δάσκαλοι. Χρησιμοποιεί τόν 643 τόν αντεργατικό νόμο προσπαθώντας νά εκβιάσει καταστάσεις στην μιά ή τήν άλλη περίπτωση κατά πώς τήν συμφέρει. Χρησιμοποιεί τόν εκφοβισμό μέσω των γνωστών.

Είναι γνωστό πώς λειτουργούν τό Συμβούλια κρίσης και οι άλλοι θεσμοί στό χώρο των Δημοσίων Υπαλλήλων έτσι ώστε νά κάμψει πραγματικά τό αγωνιστικό τους φρόνημα. Χτμπά τίς κινητοποιήσεις των σπουδαστών των Παιδαγωγικών Ακαδημιών που Ενωτικά και μαζικά έδειξαν ποιά είναι η ουσιαστική τους θέληση.

Και μετά από όλα αυτά έρχεται ο κ. Υπουργός εδώ μέ ωραία λόγια πραγματικά νά μάς μιλήσει για τόν διάλογο που κάνει μέ τούς φορείς. Αγαπητοί φίλοι, εμείς πιστεύουμε πώς είναι τουλάχιστον εξωπραγματικό για νά μίν πώ αστειό νά γίνονται τέτοιες συνεχείς επικλήσεις του διαλόγου τή στιγμή που τό αίτημα προβάλλουν από καιρό. Είναι πεντακάθαρα και η Κυβέρνηση έχει αρνηθεί νά τό ικανοποιήσει. Και όχι μόνο έχει αρνη-

θεί νά τό ικανοποιήσει αλλά επιτίθεται και ενάντια στό βιοτικό επίπεδο των δασκάλων, ενάντια στό μικρό τους εισόδημα τό κατακτημένο πραγματικά μέ τούς ίδιους τους τούς αγώνες. Και βέβαια ο κ. Υπουργός μπορεί νά ισχυρίζεται ότι έχει μόνο δύο μήνες στό Υπουργείο του, αλλά θά μου επιτρέψετε νά παρατηρήσω πώς αυτό δέν έχει καθόλου δικαιολογία για τήν Κυβέρνηση τής Ν. Δημοκρατίας που άλλωστε ακολουθεί τήν ίδια πολιτική μέ τήν προηγούμενη Κυβέρνηση, και όπως άλλοτε όχι μόνο τό έχει διακηρύξει αλλά τό έχει δείξει και τό λίγο χρονικό διάστημα που έχει περάσει από

τότε πέρα από ωραία λόγια και ωραίες διακηρύξεις περί διαλόγου και άλλα παρόμοια δέν έχει πάρει κανένα μέτρο τέτοιο που νά λύνει τό πρόβλημα και του Κλάδου σας αλλά και άλλα προβλήματα βασικά των εργαζομένων και του λαού.

Τελειώνοντας θέλω νά σας τονίσω μόνο ετούτο δώ. Καλά είναι τό λόγια, καλό είναι νά μιλάμε γενικά για ωραίες λύσεις, καλά είναι νά μιλάμε αν θέλετε γενικά για αγώνες αλλά αυτό που μετράει από κεί και πέρα είναι τό πώς ο καθένας στέκεται στην έπαλη του αγώνα όταν χρειάζεται.

Ιωάννης Ζιγδης, Αρχηγός τής ΕΔΗΚ.

Σάς χαιρετώ μέ πολλή συγκίνηση. Η συγκέντρωσή σας δέν είναι μιά συνηθισμένη συνδικαλιστική συγκέντρωση. Βέβαια είστε και σεις μιά κατηγορία «βιοτεχνών». Όμως η πρώτη ύλη πάνω στην οποία δουλεύετε σάς εξασφαλίζει τήν πρώτη θέση στην ιεραρχία των εργαζομένων Ελλήνων.

Ποιά είναι η πρώτη ύλη, η δική σας; Είναι η ψυχή, η συνείδηση, η προσωπικότητα του νέου Έλληνα που θά γίνει αύριο ο υπεύθυνος και ελεύθερος πολίτης, για νά συνεχίσει τήν ιστορία και τή ζωή του Έθνους μας. Σεις έχετε για πρώτη ύλη, μιά ύλη που κανένα άλλο είδος εργαζομένου δέν έχει. Γι αυτό φρικιά κανείς, όταν σάς στενίζει.

Σάς βλέπω μέ συγκίνηση και για έναν άλλο λόγο. Θά σας τό εξομολογηθώ: Ο πατέρας μου ανήκει στην οικογένειά σας.

Οι δάσκαλοι και οι παπάδες στην εποχή που ήμουνα παιδί, γιατί δέν είχα τήν τύχη νά γεννηθώ ελεύθερος, κράτησαν τίς σημαίες του αγώνα για νά διατηρηθεί ο ελληνισμός. Από τούς δασκάλους τής Δωδεκανήσου έμαθα όχι μόνο τόν πατριωτισμό, αλλά ακόμα και αυτή τήν ασίγηστη αντίθεση στον φασισμό και τήν τυραννία. Εμείς που γεννηθήκαμε σκλάβοι υπό τούς Ιταλούς είχαμε τό θλιβερό πρόνομο νά χρησιμοποιηθούμε σαν ινδικά χοιρίδια του φασισμού. Κι όταν οι Μεταξάδες και οι μιμητές τους προσπαθούσαν νά μεταφέρουν τούς θεσμούς και τίς τέχνες τους εδώ, εμείς οι Δωδεκανήσιοι σάς βλέπαμε μέ πολύ πόνο. Και οι Δωδεκανήσιοι φοιτητές είμασταν πρωτοπόροι στό κίνημα εναντίον του φασισμού και για τήν εμβάθυνση τής συνειδητοποιήσεως τής Δημοκρατίας. Εμείς οι σκλαβωμένοι Δωδεκανήσιοι τρέφαμε πάντα ένα βαθύ σεβασμό για τό λειτούρ-

γημα του δασκάλου — γιατί απ αυτόν μάθαμε τήν αγάπη για τήν ελευθερία και τήν Δημοκρατία.

Αυτοί λοιπόν είναι οι λόγοι που δικαιολογούν τή συγκίνηση μέ τήν οποία απευθύνομαι σήμερα πρὸς σάς.

Αλλά είναι και άλλοι λόγοι — πολιτικοί αυτοί.

Είμαι αρχηγός του Κόμματος τής Ενώσεως Κέντρου, που — όλοι σας πιστεύω νά τό αναγνωρίζετε είναι τό Κόμμα που είχε τήν τιμή νά ξεκινήσει τήν εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Στό 1963, όταν κανείς δέν περίμενε νά γίνουν εκλογές κουβεντιάζοντας μέ τόν Γεώργιο Παπανδρέου, τόν ρώτησα τί θά κάναμε, αν ο λαός μάς καλούσε στην εξουσία. Και σ' αυτή μου τήν ερώτηση απάντησε ότι χρειάζεται πρόγραμμα και μου έκανε τήν τιμή νά μου αναθέσει τή γενική επιστασία τής καταρτισεώς του. Τό καλοκαίρι του 1963 ασχοληθήκαμε μέ τή δουλειά αυτή περι τούς 160 διαπρεπείς φίλοι και στελέχη του Κόμματος.

Το πρώτο κεφάλαιο του προγράμματος ήταν η αναδιοργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος. Απ όλους τούς εκπαιδευτικούς ένα έβλεπα ότι ήταν ο καταλληλότερος νά τεθεί επικεφαλής τής προσπάθειας. Τό καταλαβαίνετε, δέν ήταν άλλος από τόν Ευάγγελο Παπανούτσου. Όμως αυτός είχε τόσο κακές σχέσεις τότε μέ τόν Γεώργιο Παπανδρέου, που δέν μπορούσε νά του μιλήσει καν.

Ζήτησα τήν παρέμβαση του μακαρίτη Γεωργίου Θεοτοκά, κοινού φίλου, και συμφιλίωσαμε τούς δύο τους. Κάλεσα επίσης και τόν Αλέκο Παππά, πρύτανη του Πολυτεχνείου, και κάναμε τή βασική 3μελή Επιτροπή υπό τήν Προεδρία μου, η οποία θά κατάρτιζε τό σχέδιο για τήν Παιδεία. Όταν λοιπόν ακούω για εκπαιδευτική μεταρρύθμιση

νιώθω περήφανος, γιατί αυτή η μεταρρύθμιση ήταν κατά κάποιο τρόπο και δικό μου έργο. Αναμφισβήτητα ήταν έργο τής Κυβερνήσεως τής Ενώσεως Κέντρου. Αλλά δέν χρειάζεται, νομίζω, νά μνημονεύσω όλους τούς πρωταγωνιστές.

Κύριοι Υπουργοί, χωρίς καμιά διάθεση αντιδικίας, η παράταξη σας μάς είχε πεί τότε ότι η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση είναι έργο καταστροφικό στον εκπαιδευτικό, κοινωνικό και εθνικό τομέα. Και μεις απαντήσαμε ότι «πλανάσθε πλάνην οικτρών». Δέκα χρόνια μετά, ύστερα από τή φοβερή εμπειρία τής δικτατορίας, χαρήκαμε, όταν αποδεχτήκατε αυτό που μέχρι χθές θεωρούσατε σαν καταστροφή και προσπαθείτε — όπως μπορείτε νά τό θέσετε σέ εφαρμογή.

Αν ο δάσκαλος δέν είναι αυτός που απαιτεί η εποχή του, δέν μπορεί νά λές ότι υπάρχει εκπαιδευτικό σύστημα. Γι αυτό ακριβώς τό αίτημα νά πάνε στό Πανεπιστήμιο ο δάσκαλος και η νηπιαγωγός είναι ένα αίτημα που δέν πρέπει νά τό συζητούμε.

Δέν είναι δυνατόν μέ τό σημερινά εκπαιδευτικά προγράμματα νά ισχυριζόμαστε ότι έχουμε σύγχρονη Παιδεία.

Τό τέταρτο σημείο στο οποίο διαχωρίζονται οι απόψεις μας, είναι τό θέμα των κτιρίων και του εξοπλισμού. Εγώ προσωπικά θά σταματούσα όλα τό έργα επιδείξεως που γίνονται, για νά φτιάξω σχολεία. Γιατί τό χρήματα υπάρχουν. Πώς γίνεται νά υπάρχουν τό χρήματα για νά φτιαχθεί η Συγγρού και δέν υπάρχουν χρήματα για νά φτιαχθούν σχολεία;

Τό τελευταίο πράγμα, που θά ήθελα νά αναφέρω, είναι ότι Παιδεία με έλλειψη ελευθερίας δέν είναι νοητή. Η Παιδεία είναι η καλλιέργεια του πνεύματος, η αναζήτηση τής αλήθειας. Και αυτό προϋποθέτει καθεστώς ελευθερίας. Πάνω σ' αυτό κ.κ. Υπουργοί λυπάμαι που θά σας πώ ότι τό χουντικά κατάλοιπα εξακολουθούν νά καταδυναστεύουν τήν Παιδεία.

Η Χώρα μας βρίσκεται σέ μιά από τίς κρίσιμες καμπές τής ιστορίας της. Μπαινουμε στην ΕΟΚ. Και λέγοντας αυτό απαιθύνονται και σέ σάς κ.κ. Υπουργοί για νά σας επισημάνω τό γεγονός ότι αν δέν δημιουργήσετε δασκάλους που νά μπορούν νά συναγωνιστούν τούς δασκάλους των άλλων εννέα χωρών, τότε μή περιμένετε νά υπάρξει Ελλάδα μετά από δέκα ή είκοσι χρόνια.

ΑΦΟΡΟΛΟΓΗΤΟ ΤΟ ΕΠΙΔΟΜΑ ΤΩΝ 2.000 ΔΡΧ 1737/80 απόφαση του ΣΤΕ.

Τό προσωρινό προσωπικό επίδομα των 2.000 δρχ. τό μήνα πού χορηγήθηκε στους δημοσίους υπαλλήλους μέ τό ν.δ. 283/1976 δέ φορολογείται, γιατί έχει τό χαρακτήρα αποζημίωσης λόγω εξόδων κινήσεως.

Η απόφαση (1737/80) τού Σ.Τ.Ε. στηρίχτηκε στις διατάξεις τού άρθρου 40 παρ. 3 περ. Β' τού Ν.Δ. 3323/1955 και εκδόθηκε ύστερα από αίτηση τού οικονομικού Εφόρου Τριπόλεως πού ζήτησε νά αναιρεθεί σχετική απόφαση τού Διοικητικού πρωτοδικείου Τριπόλεως.

Σημείωση Δ.Β.: Παρά τό γεγονός ότι η απόφαση τού Σ.Τ.Ε. είναι σαφής και γνωστή στις περιφερειακές υπηρεσίες τού Υπουργείου Οικονομικών, συναδέλφοι μάς πληροφορούν ότι αρκετοί οικονομικοί Έφοροι, αδιαφορώντας γιά τήν παρα πάνω απόφαση,

εξακολουθούν νά φορολογούν τό επίδομα αυτό μέ τό αιτιολογικό ότι θέλουν σχετική εγκύκλιο τού Υπουργού Οικονομικών γιά νά πεισθούν.

Δέ θέλουμε νά πιστέψουμε ότι υπάρχει σκοπιμότητα και σέ αυτή τήν περίπτωση γι αυτό παρακαλούμε τόν κ. Υπουργό τών Οικονομικών νά εκδόσει σχετική ενημερωτική εγκύκλιο γύρω από τό θέμα αυτό γιά νά σταματήσει η ασυδοσία τών οικονομικών εφόρων και η ταλαιπωρία τών συναδέλφων δασκάλων.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ Ε.Δ.Ο.Θ.

Η Ένωση Δημοσιοϋπαλληλικών οργανώσεων Θεσσαλονίκης έδωσε στή δημοσιότητα στις 7-Ιουλίου 1980 τήν παρακάτω ανακοίνωση

Η κυβερνητική οικονομική πολιτική πού διατυμπανίστηκε σάν μάχη κατά τού πληθωρισμού και ζήτησε θυσίες από όλους τούς Έλληνες, ξεκίνησε μέ προϋπολογισμένη τιμαριθμική άνοδο 15% γιά όλο τό 1980 και είχε δύο μέτωπα: α) Έλεγχο τής αγοράς γιά περιορισμό των κερδών και β) Καθίληση τών αμοιβών τών εργαζομένων.

Οι ελπίδες γιά τιμάρημο 15% έχουν εγκαταλειφθεί από καιρό, αφού ήδη μόνο στό ά εξάμηνο ο τιμάρημος πέρασε τό 13,5% και οι εκτιμήσεις τού ΟΟΣΑ τόν ανεβάζουν στό 33%.

Στό μεταξύ οι αρμόδιοι φορείς τής οικονομικής πολιτικής μέ μία σειρά από αλληλοσυγκρουόμενα μέτρα κατέρησαν σταδιακά όλους τούς περιορισμούς πού τόσο διαφημίστηκαν σάν αποτελεσματικά γιά τή συγκράτηση τών τιμών. Η περίφημη Εθνική Συμφωνία πού έγινε ανάμεσα στήν Κυβέρνηση και τούς εμπόρους γιά αυτοέλεγχο και αυτοσυγκράτηση τής κερδοσκοπικής βουλίας ήταν απελπιστικά βραχύβια. Καί πρίν λίγο μόλις καιρό στό όνομα τής «φιλελευθεροποίησης» και τής «ενίσχυσης» τής αγοράς αφέθηκε εντελώς ελευθερη η διαμόρφωση τών τιμών. Μέ τίς αντιφατικές αυτές ενέργειες κατέρρευσε οριστικά τό ένα μέτωπο τής αντιπληθωριστικής πολιτικής.

Ετσι τό μόνό στοιχείο πού απομένει ακλόνητο είναι η καθίληση τών μισθών. Είναι φανερό ότι και η νέα Κυβέρνηση μένει πιστή στό δόγμα ότι τό βασικό αίτιο τού πληθωρισμού είναι «οι αυξημένες παροχές πού χορηγήθηκαν τελευταία στους εργαζόμενους και πού ήταν διπλάσιες από τόν τιμάρημο» (δη-

λώσεις κ. Καραμανλή 26 Ιανουαρίου και κ. Ράλλη 25 Φεβρουαρίου). Και γιά νά αποκαταστήσει τήν ισορροπία πού διαταράχτηκε από τόν «κευδαιμονισμό» τών μισθωτών, τά δυό τελευταία χρόνια αυξάνει τούς μισθούς τών υπαλλήλων σέ ποσοστό μισό από τήν άνοδο τού τιμάρημου (γιά τό 1979 μέ τιμάρημο 25% αύξηση μισθών 10%, τό 1980 μέ τιμάρημο 25% (:) αύξηση μισθών 11%).

Η ΕΝΩΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ πού αποτελεί τόν εκφραστή τού συνόλου τών δημοσίων υπαλλήλων τής Θεσσαλονίκης, διερμηνεύοντας τά αισθήματα τών συναδέλφων, απευθύνει στήν Κυβέρνηση τό ίδιο μονότονο ερώτημα πού μέχρι σήμερα παραμένει χωρίς απάντηση: Αναγνωρίζει η Κυβέρνηση ότι οι εκκλήσεις τών μισθωτών γιά συγκράτηση τών τιμών τουλάχιστο στό βασικό γιά τή ζωή αγαθά δέν έχουν κανένα αποτέλεσμα; Τό ψωμί ανεβαίνει αυτή τήν εβδομάδα κατά 15%.

Αναγνωρίζει ότι οι καθημερινές επιθέσεις τής ακρίβειας έχουν ήδη καταβροχθίσει τήν σημαντική αύξηση τού 11% πού δόθηκε στους μισθούς τών δημοσίων υπαλλήλων;

Κι άν τό αναγνωρίζει αυτό πώς σχεδιάζει νά αντιμετωπίσει τό οικονομικό άδιέξοδο στό οποίο βρίσκονται οι δημόσιοι υπάλληλοι, πού μέσα σέ δύο χρόνια όχι μόνο δέν πήραν ούτε μία δραχμή από τήν θρυλούμενη αύξηση τού Εθνικού Εισοδήματος, αλλά αντίθετα είδαν τούς μισθούς τους νά χάνουν τουλάχιστο 30% από τήν αγοραστική τους δύναμη.

Ανακοίνωση

Τών εκπροσώπων τού κλάδου στό Γ. Συμβούλιο τής ΑΔΕΔΥ

Επειδή τόν τελευταίο καιρό δημιουργήθηκε μιά σύγχυση γύρω από τίς σχέσεις ΔΟΕ και ΑΔΕΔΥ κρίνουμε σκόπιμο νά γνωρίσουμε στους συναδέλφους τά παρακάτω:

1. Η Δ.Ο.Ε. παραμένει πάντα ενεργό μέλος τής ΑΔΕΔΥ και έλαβε μέρος στό 24ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δημοσίων Υπαλλήλων (10-13/9/1979) μέ 32 αντιπροσώπους πού εκλέχτηκαν από τήν έκτακτη Γενική Συνέλευση τού Κλάδου στις 5-9-79. Πρέπει μάλιστα νά τονισθεί πώς η συμμετοχή σ ένα τέτοιο συνέδριο έγινε γιά πρώτη φορά μέ εκλεγμένους αντιπροσώπους και όχι μέ διορισμένους από τή Διοίκηση τής ΔΟΕ, όπως γινόταν άλλοτε.

2. Η παρουσία τών αντιπροσώπων αυτών στό Συνέδριο βοήθησε στήν καλύτερη προβολή και τοποθέτηση τών γενικότερων δημοσιοϋπαλληλικών θεμάτων και στή λήψη ορθών αποφάσεων. Ήταν μιά ενεργητική παρουσία μέ γραπτές και προφορικές εισηγήσεις και καλόπιστο διάλογο, πού συνδυάστηκε μέ τήν επίσης δραστήρια παρουσία ορισμένων άλλων συναδέλφων Δ.Υ.

3. Στίς αρχαιρεσίες πού ακολουθήσανε εκλέχτηκαν οι 69 Γενικοί Σύμβουλοι ανάμεσα στους οποίους και οι υπογραφόμενοι 10, ως εκπρόσωποι τών δασκάλων στό Γενικό Συμβούλιο τής ΑΔΕΔΥ. Τό γεγονός ότι κατά τή συγκρότηση τού Γ.Σ. σέ Σώμα και τήν εκλογή τών μελών τής Εκτελεστικής Επιτροπής δέν προτιμήθηκε κανένας εκπρόσωπος τών δασκάλων δέν οφείλεται στήν έλλειψη πνεύματος συνεργασίας από μέρους τών εκπροσώπων τής Δ.Ο.Ε., αλλά από άλλους παράγοντας άγνωστους σ εμάς.

Είμαστε πάντα πρόθυμοι γιά γόνιμη συνεργασία μέ όλους τούς εκπροσώπους τών άλλων δημοσιοϋπαλληλικών οργανώσεων και έχομε θέσει βασικό στόχο τήν ενότητα τού δημοσιοϋπαλληλικού συνδικαλιστικού κινήματος.

Γι αυτό και αγωνιζόμαστε γιά τήν έγγραφη όλων τών δημοσιοϋπαλληλικών οργανώσεων στή δύναμη τής ΑΔΕΔΥ.

Από τήν έπαλη τού Γενικού Συμβουλίου συνεχίζομε τίς άκνες προσπάθειες γιά τή σωστή προβολή και επίλυση τών γενικών δημοσιοϋπαλληλικών θεμάτων, όπως είναι:

— Η αυτόματη τιμαριθμική

αναπροσαρμογή τών αποδοχών.

— Η καθιέρωση και πιστή εφαρμογή δικαίου φορολογικού συστήματος

— Η βελτίωση τής υγειονομικής περιθαλψής

— Η εξυγίανση τών ασφαλιστικών μας Ταμείων.

— Η συνταξιοδότηση μέ τριακοστά πέμπτα (35/35).

— Τό ωράριο και οι γενικότερες συνθήκες εργασίας.

— Η παροχή χαμηλότοκων δανειών.

— Η διαφύλαξη και επέκταση τών συνδικαλιστικών ελευθεριών κ.λ.π.

Καρπός τών προσπαθειών μας αυτών είναι υιοθέτηση αιτημάτων, από μέρους τής ηγεσίας τής ΑΔΕΔΥ, γιά τά οποία εκδηλώθηκε αρχικά επιφυλακτικότητα ή και αντίθεση (τιμαριθμική αναπροσαρμογή τών αποδοχών). Ο καλοπροαίρετος διάλογός μας και οι θεμελιωμένες εισηγήσεις μας δέν αμφισβητούνται από κανένα.

Αθήνα 12 Ιουνίου 1980

Οι Γεν. Σύμβουλοι τής ΑΔΕΔΥ
Γεωργιάδης Κυριάκος
Γιουκάκης Ευάγγελος
Δαγιακίδης Κλεάνθης
Δουβίτσας Ναπολέων
Ιατρίδης Δημήτριος
Καρκατζούλης Φώτιος
Μαλλιωτάκης Γεώργιος
Νικολούλης Νικόλαος
Παπαδογιαννάκης Γεώργιος
Φεστεριδής Αναστάσιος

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»	
15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	
Διεύθυνση: Ήνεοφώντος 15α - Αθήνα (Τ.Τ. 118)	
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375	
* *	
Ιδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	
Εκδότης—Διευθυντής: ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ	
Πρόεδρος, Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.	
Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Γ. Παπανικολάου	
Ιπποκράτους 58, Τηλ. 3624728-3627413	
* *	
Ετησία συνδρομή τού Διδασκαλικού Βήματος	δρχ. 200
Ετησία συνδρομή Εκπαίδ/κών μη εν ενεργεία	» 250
Τιμή τού φύλλου	» 5
Συνδρομή εξωτερικού	» 360

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΣΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Θέματα που απασχολούν άμεσα τη Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 10-7-1980

1. Παιδαγωγικές Ακαδημίες

Η απόφαση και της 49ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου μας, όπως άλλωστε και όλες οι αποφάσεις των μεταδικτατορικών Γενικών Συνελεύσεων είναι:

Κατάργηση των Παιδ. Ακαδημιών και σχολών Νηπ/γών και ίδρυση Ανωτάτων Παιδαγωγικών Σχολών 4/τούς φοίτησης, ενταγμένων στα Πανεπιστήμια της Χώρας.

2. Τα οικονομικά προβλήματα των δασκάλων και νηπιαγωγών συνεχώς αξύνονται. Η αύξηση του 11% μόνο ως εμπαιγμός μπορεί να χαρακτηριστεί, γιατί ένα μεγάλο μέρος αυτής της αύξησης επιστρέφεται με τη μορφή του φόρου πέρα από το γεγονός

3. Μισθολογικές προαγωγές δασκάλων και νηπιαγωγών

Υπάρχει στο θέμα αυτό καθυστέρηση अपαράδεκτη με αποτέλεσμα οι συνάδελφοι να στερούνται της μισθολογικής προαγωγής τους στο

4. Καθυστερεί από την 1-1-80 η χορήγηση του υπερωριακού επιδόματος των δασκάλων που υπηρετούν στα μονοθέσια σχολεία και των Δ/ντών των διθεσιών σχολείων. Μέχρι τώρα προσκρούσαμε στην άρνηση των υπηρεσιακών παραγόντων να εφαρμοστεί για τις περιπτώσεις αυτές το άρθρο 7 παρ. 5 του Ν. 754/78 και να καθοριστεί η ωριαία αποζημίωση στο ύψος των 239 δρχ. όπως γίνεται και στους συναδέλφους της Μέσης.

Αν όπως ισχυρίζονται, χρειάζεται νομοθετική ρύθμιση, ζητάμε την άμεση επί-

5. Ο Νόμος 1035/80, ο οποίος χορήγησε 613 νέες θέσεις Δ/ντών Α' ικανοποιήσε βέβαια ένα αριθμό συνάδελφων, δεν έλυσε όμως ριζικά το πρόβλημα.

Σήμερα υπάρχουν 3.000 περίπου Δ/ντές Β', με 28 χρό-

Αυτή είναι η επιλογή της Δ.Ο.Ε. από την οποία δεν είναι δυνατό να υπάρξει παρέκλιση.

Αναμένουμε μέχρι 30 Αυγούστου 1980 την προώθηση του σχεδίου Νόμου στη Βουλή, σύμφωνα με τις απόψεις του οργανωμένου Κλάδου μας.

Σε αντίθετη περίπτωση οι 38.000 δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της Χώρας θα αποδουθούν από το Σεπτέμβριο του 1980 σε σκληρό αγώνα.

ότι το 11% δεν κάλυψε ούτε το μισό της αύξησης του τιμαριθμού.

Ζητούμε τη λύση του προβλήματος αυτού και τη θεσμοθέτηση της τιμαριθμικής αναπροσαρμογής των αποδοχών μας, σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Μ.Κ.4 εδώ και ένα χρόνο.

Οι αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας —στις οποίες επιρρίπτουμε ευθύνη για την καθυστέρηση αυτή— μάς δικαιολογούνται πως δεν υπάρχουν πιστώσεις από το Υπουργείο Οικονομικών.

σπευση της, ώστε να πληρωθούν οι υπερωρίες αυτές με 239 δρχ. την ώρα.

Ζητούμε ακόμη την νομοθετική ρύθμιση του εβδομαδιαίου ωραρίου εργασίας των δασκάλων στο ύψος των 26-28 ωρών, όπως ισχύει και στις χώρες της Ευρώπης.

Σήμερα το ωράριο αυτό σύμφωνα με τον Ν. 309/76 κυμαίνεται από 28-34 ώρες. Αποτέλεσμα ο Μονοθεσίτης δάσκαλος που εργάζεται 35 ώρες να δικαιούται σύμφωνα με τον Νόμο 1 ώρα υπερωρία, ενώ ο 2/θεσίτης διευθυντής, με εργασία 30 1/2 ωρών, παίρνει 2 1/2 ώρες.

για υπηρεσίας και πάνω, που αδυνατούν να προαχθούν γιατί δεν υπάρχουν αντίστοιχες οργανικές θέσεις.

Για την αντιμετώπιση του προβλήματος αυτού, ζητούμε την μισθολογική ενιαιοποίηση των θέσεων Δ/ντών Β' σών Α' — τούτο ισχύει σε ό-

Το νέο Διοικητικό καί εποπτικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Σύμφωνα με το άρθρο 16 νέο Διοικητικό Συμβούλιο, σύγ- του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε. το κροτήθηκε σε Σώμα, ως εξής:

Γεωργιάδης Κυριάκος,
Αλεξανδρόπουλος Θεόδωρος,
Παπαδογιαννάκης Γεώργιος,
Ιατρίδης Δημήτριος,
Χασάπης Γεώργιος,
Ζουμαδάκης Βασίλειος,
Αμοιρόπουλος Γεώργιος,
Μαρινάκης Αριστείδης,
Ψαρολογάκης Κλεάνθης.

Σύνθεση Εποπτικού Συμβουλίου

Τρίμπος Αντώνιος,
Τερζής Αναστάσιος,
Έλληνας Κλεομένης,
Κοντογιάννης Χρίστος,
Στρατικόπουλος Νικόλαος,
Τζάλλας Ευάγγελος,
Καλογεράκης Γρηγόριος.

Πρόεδρος
Α' Αντιπρόεδρος
Β' Αντιπρόεδρος
Γενικός Γραμματέας
Ειδικός Γραμματέας
Ταμίας
Μέλος
Μέλος
Μέλος

Πρόεδρος
Αντιπρόεδρος
Γραμματέας
Μέλος
Μέλος
Μέλος
Μέλος

λους τούς Κλάδους των Δ.Υ., πρόσφατα και στην Ο.Λ.Μ.Ε.

Η απόφαση του Συμβουλίου Επικρατείας (αριθ. 2912/80) η οποία ακυρώνει την επετηρίδα δασκάλων, νηπιαγωγών και καθηγητών, που συντάχτηκε σύμφωνα με τον Ν. 567/77 και οι πιθανές προσφυγές εναντίον του Νόμου 1035/80 θα δημιουργή-

σουν σάλο στην Εκπαίδευση.

Τό Υπουργείο Παιδείας θέα πρέπει να προωθήσει μία νέα αντίληψη στο χώρο της Εκπαίδευσης και κατ επέκταση και στο χώρο των Δ.Υ.: **Την ακώλυτη μισθολογική προαγωγή μέχρι τόν καταληκτικό βαθμό του Κλάδου μας (Μ.Κ.8) και τη ριζική αναδιάρθρωση του θεσμού του Δ/ντή του σχολείου.**

6. Ο διαγωνισμός για την κατάληψη των κενών θέσεων των Επιθεωρητών Δ.Ε. μάς βρίσκει αντίθετους για τούς παρακάτω σοβαρούς λόγους:

α) Δεν πραγματοποιήθηκε η κάθαρση στο χώρο της Δ.Ε. με αποτέλεσμα πολλοί από τούς μνητές της χούντας να βρίσκονται σε καίριες θέσεις της Εκπαιδείας.

β) Θεωρήσαμε διαβλητή τη σύνθεση του Ειδικού Συμβουλίου Κρίσεως των Εποπών - Επιθεωρητών, κατ επανάληψη την καταγγελαμε και ζητήσαμε την αντικατάσταση των μελών της.

γ) Πιστεύουμε ότι στο διαγωνισμό αυτό θα προϊστανται και θα «εποπτεύουν» Επιθεωρητές με τό ίδιο πνεύμα και την αυτή νοοτροπία της εφταετίας.

Τούτο δημιουργεί υπόνοιες για την αντικειμενική

κρίση των υποψηφίων, με αποτέλεσμα πολλοί ικανοί και προσοντούχοι συνάδελφοι να αρνούνται συμμετοχή στο διαγωνισμό.

Για την οριστική λύση του προβλήματος ζητούμε την αντικατάσταση του αναχρονιστικού θεσμού του Επιθεωρητή με τό θεσμό του **Σχολικού Συμβούλου.**

Αυτή είναι η εκφρασμένη, σ όλες τις Γενικές Συνελεύσεις, θέση του Κλάδου και πρέπει επιτέλους να υλοποιηθεί.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε., ευελπιστεί πως τό θέματα αυτά θα εξεταστούν με προσοχή από τό Υπουργείο Παιδείας και θα λυθούν στο συντομότερο χρονικό διάστημα.

Για τό Δ.Σ. της ΔΟΕ
Ο Πρόεδρος
Κυριάκος Γεωργιάδης
Ο Γ. Γραμματέας
Δημ. Ιατρίδης.