



# Διδασκαλικό

# βήμα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α — Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ΄.
- Αριθ. φύλλου 867 ● Αθήνα 1 Απριλίου 1980

ΓΑ

## ΕΘΝΙΚΗ ΥΠΟΘΕΣΗ

### Η ΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Η Διδασκαλική ομοσπονδία Ελλάδος πραγματοποίησε στις 9 Μαρτίου 1980 στην αίθουσα του Γενικού Χημείου του Κράτους το Α΄ Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο για το θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Στο Συνέδριο κλήθηκαν: ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας κ. Κων/νος Τσάτσος (ο οποίος δέν παραβρέθηκε λόγω κωλύματος), Υπουργοί, Πολιτικά κόμματα, εκπρόσωποι εκπαιδευτικών και συνδικαλιστικών φορέων και οι πρόεδροι των διδασκαλικών συλλόγων της χώρας.

Το συνέδριο τιμήσαν με την παρουσία τους. Ο Αρχιμανδρίτης Κ. Παντελεήμων, ως εκπρόσωπος του Αρχιεπισκόπου Αθηνών, ο κ. Βασίλης Παπαδόπουλος, Βουλευτής εκπρόσωπος του ΠΑΣΟΚ, ο κ. Κων/νος Κάππος, βουλευτής εκπρόσωπος του Κ.Κ.Ε., ο Κ. Μανώλης Γλέζος, εκπρόσωπος της Ε.Δ.Α., ο κ. Χαράλαμπος Πρωτοπαπάς, εκπρόσωπος του ΚΟ.ΔΗ.ΣΟ, οι βουλευτές του Π.Α.ΣΟ.Κ. κ. Ιωσήφ Μιχελογιάννης και Κων/νος Σηλιόπουλος, ο Δήμαρχος Αθηναίων κ. Δημήτριος Μπέης, οι Γενικοί Δι/ντές κ. Αθανάσιος Αρβανίτης και Ιωάννης Χαραλαμπίδης, ως εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ κ. Ανδρέας Αλεξανδρίδης, εκπρόσωποι των καθηγητών των Παιδαγωγικών Ακαδημιών καθώς και εκπρόσωποι των σπουδαστών ΠΑ/Σ.Ν.

Εισηγητές του θέματος αυτού ήταν ο Κ. Χρήστος Φράγκος, τακτικός καθηγητής των Παιδαγωγικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και ο Κ. Θεόφρατος Γέρου, παιδαγωγός.

Μετά τις εισηγήσεις και τους χαιρετισμούς των εκπροσώπων των πολιτικών κομμάτων και των οργανώσεων ακολούθησε διεξοδική επιστημονική συζήτηση και το συνέδριο έληξε με την εξαγωγή των παρακάτω συμπερασμάτων.

#### ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

1) Διαπιστώνεται ότι η παρεχόμενη σήμερα μόρφωση στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και στις Σχολές Νηπιαγωγών είναι ανεπαρκής και χρησιμοποιούνται μέθοδοι ξεπερασμένες. Έτσι ως επακόλουθο έρχεται η μείωση της μορφωτικής στάθμης όλων των σχολείων δημοτικής εκπαίδευσης, η οποία αποτελεί το βάθος της όλης Παιδείας της Χώρας μας.

2) Δέν αναπτύσσεται η Παιδαγωγική έρευνα στον τόπο μας και στις παιδαγωγικές Ακαδημίες και έτσι δέν ανανεώνονται οι διδακτικοί μέθοδοι, τα προγράμματα και οι παρεχόμενες μορφές επιστημονικών γνώσεων.

3) Το προτεινόμενο από το Υπουργείο Νομοσχέδιο όχι μόνο δέν επιλύει τα προβλήματα αλλά αντίθετα επιδεινώνει την



Στιγμιότυπο από το Συνέδριο

κατάσταση, υποβαθμίζει την μόρφωση των υποψηφίων δασκάλων και νηπιαγωγών και δημιουργεί κλίμα αναβρασμού ανάλογο με εκείνο που δημιούργησε ο Ν. 815 στά Α.Ε.Ι.

4) Υιοθετείται απόλυτα το σχέδιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας που είναι σύμφωνο με τις αποφάσεις όλων των πρόσφατων Γενικών Συνελεύσεων του Κλάδου των δασκάλων.

5) Το Συνέδριο αναγνώρισε ότι η μοναδική λύση από παιδαγωγική, επιστημονική, πολιτική και ελληνική άποψη είναι η δημιουργία Παιδαγωγικών Σχολών τετραετούς φοιτήσεως με ένταξη στα Πανεπιστήμια. Η λύση αυτή είναι όχι μόνο συμφέρουσα αλλά και η μόνη εφικτή.

6) Το Συνέδριο εκφράζει την ευχή να υλοποιηθούν οι προτάσεις με την γρήγορη κατάθεση στη Βουλή νέου Νομοσχεδίου που να ανταποκρίνεται στις παραπάνω αποφάσεις.

Καλεί τέλος όλους τους δασκάλους και νηπιαγωγούς της Χώρας να βρίσκονται σε συνεχή ετοιμότητα για την επίτευξη του βασικού για τον Κλάδο αιτήματος.

● Διαβάστε  
σε αυτό το φύλλο

● Τα αποσπάσματα από τις ομιλίες των εισηγητών Χρ. Φράγκου και Θεοφρ. Γέρου.

Σελίδες 2 και 3.

● Τις θέσεις των εκπροσώπων των πολιτικών κομμάτων και του Υπουργείου Παιδείας.

σελίδα 4

● Τις εισηγήσεις της Δ.Ο.Ε. στα θέματα της 49ης Γενικής Συνέλευσης

σελίδα 5.

Δημοσιεύουμε αποσπάσματα από τις ομιλίες των εισηγητών στο Πανελλήνιο Συνέδριο

## ΧΡΗΣΤΟΣ ΦΡΑΓΚΟΣ,

καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

... «Οι δάσκαλοι με επικεφαλής τη συλλογική ηγεσία τους και οι σπουδαστές των Π.Α. ζητούν ίσες ευκαιρίες επιστημονικής μόρφωσης με τους επιστήμονες άλλων κλάδων, για να μπορέσουν να κάνουν σωστά τη δουλειά τους, μέσα σε ένα κόμο που διαρκώς μεταβάλλεται.



Ο καθηγητής κ. Χ. Φράγκος

Ζητούν δηλαδή μεγαλύτερη διάρκεια σπουδών και εγγυήσεις για επιστημονική ποιότητα στη μόρφωσή τους. Καλύτερες ευκαιρίες μάθησης για να μπορέσουν να προσφέρουν περισσότερα στα παιδιά της κοινωνίας μας. Γιατί λοιπόν σταματούμε αυτή τη έφεση που αποτελεί ένα τεράστιο κεφάλαιο για το ποιοτικό ανέβασμα της παιδείας του τόπου μας;» « Η παιδεία του δημοτικού σχολείου εξακολουθεί να είναι η βασική λαϊκή παιδεία της κοινωνίας μας και γι αυτό πρέπει να προσφέρεται από ισότιμα τουλάχιστο επιστημονικά καταρτισμένους εκπαιδευτικούς, γιατί αλλιώς καλλιεργούμε σε τεράστια έκταση την κοινωνική ανισότητα και δημιουργούμε άβυσσες ευκαιρίες μάθησης στην κύρια μάζα του μαθητικού πληθυσμού».

Στη συνέχεια της ομιλίας του ο κ. καθηγητής αναφέρθηκε σε διάφορες χώρες του κόσμου στις οποίες η μόρφωση του δασκάλου γίνεται μέσα στα Πανεπιστήμια.

● Για την Ιαπωνία πχ. τόνισε ότι ο S. Takakura (Raport de synthese) αναφέρει ότι από το 1966-67 η εκπαίδευση των δασκάλων γίνεται στα Πανεπιστήμια με τετραετή φοίτηση.

● Στις Η.Π.Α. η εκπαίδευση των δασκάλων, πριν από αρκετές δεκαετίες, είναι τελείως ενταγμένη στο Πανεπιστήμιο. Οι μέλλοντες δάσκαλοι παίρνουν το πτυχίο Bachelor's degree) ύστερα από 4 χρόνια φοίτηση.

● Στη Δ. Γερμανία παρατηρούνται διαφοροποιήσεις γιατί σε άλλα ομόσπονδα κράτη υπάρχουν ανεξάρτητες ανώτατες παιδαγωγικές σχολές, που έχουν όμως άμεση σύνδεση με πανεπιστήμια και σε άλλα είναι ενταγμένες στα Πανεπιστήμια. (Κράτος της Έσσης, Αμβούργο, Ρηνανία από το 1967 κ.λπ.).

● Στη Φιλανδία, σύμφωνα με τη μεταρρύθμιση του 1970 η εκπαίδευση του δασκάλου γίνεται σε ινστιτούτα που είναι ενταγμένα στα Πανεπιστήμια. Γενικά τόνισε ο κ. καθηγητής σε όλες τις χώρες του ΟΟΣΑ παρατηρείται η ένταξη της εκπαίδευσης των δασκάλων στα Πανεπιστήμια και κυριαρχεί ένας παράγοντας μορφωτικής ενοποίησης του σώματος του δασκάλου και του καθηγητού μέσης παιδείας ώστε να παύσει η άχρηστη διαίρεση ανάμεσα στους δασκάλους και τους καθηγητές που μόνο δυσκολίες και συμφορές φέρνει στην Παιδεία.

... Με βάση τις παρατηρήσεις και διαπιστώσεις που έγιναν βγαίνει καθαρά το συμπέρασμα ότι και για τον τόπο μας η μοναδική λύση που εξυπηρετεί την κοινωνία, τα οικονομικά συμφέροντα της χώρας, την εκπαίδευση των παιδιών μας, τη μορφωτική μας παράδοση και τις πολιτικές δισυνδέσεις μας με ευρύτατο αντιπροσωπευτικό φάσμα ή και με την πολιτική της μονομερούς σύνδεσης, αφού ο Ανατολή και Δύση κυριαρχούν οι ίδιες τάσεις, είναι η ένταξη των σχολών διδακτικού προσωπικού στα υπάρχοντα Πανεπιστήμια όπου θα λειτουργήσουν ως αυτόνομες ανώτατες σχολές ή τμήματα ή τομείς υπαρχουσών σχολών και θα διέπονται από τους επιστημονικούς όρους που επικρατούν σ αυτά.

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ στη σελ. 3

## ΘΕΟΦΡΑΣΤΟΣ ΓΕΡΟΥ, παιδαγωγός

Με την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1976, μπαίνουμε στην τελευταία φάση της λειτουργίας του δημοτικού σχολείου. Αρχίζει η εφαρμογή της εννιάχρονης υποχρεωτικής φοίτησης.

Σύμφωνα με το νόμο όσοι θα τελειώσουν το δημοτικό σχολείο, υποχρεωτικά εγγράφονται στο γυμνάσιο, που είναι τριετές και ίδιο, — θα λεγα ισόδυναμο σ όλη τη χώρα. Υπογραμμίζω τη λέξη **ισοδύναμο**, γιατί έχει ιδιαίτερη σημασία στη συζήτηση που θα ακολουθήσει. Δανείζομαι τα επιχειρήματα από μία πρόσφατη έρευνα που έγινε στην Κρήτη από την εφημερίδα «Το Βήμα». Στα συμπεράσματα της έρευνας διαβάζουμε: Η έρευνα γύρω από την παιδεία, ή μάλλον γύρω από τις ελλείψεις της, που εμφανίζονται πανομοιότυπες σχεδόν σ ολόκληρη την επικράτεια, ίσως βοηθήσει σε μία ψύχραιμη και ρεαλιστική επαναδιατύπωση των στόχων της κρατικής εκπαίδευσης. Μιάς εκπαίδευσης που οφείλει να προσφέρεται αληθινά **ισοδύναμα** και με **ποιοτική ομοιογένεια** σε όλα τα διαμερίσματα της χώρας, σε όλα τα σχολεία και σε όλα τα παιδιά της.



ο Παιδαγωγός κ. Θ. Γέρου

Πρώτο συμπέρασμα που προκύπτει από την έρευνα του Βήματος στην Κρήτη, είναι πώς, στη στοιχειώδη εκπαίδευση, η **καχεξία των συνθηκών διδασκαλίας νεκρώνει συχνά τη μορφωτική πρόοδο των μαθητών**. Η αφάνταστη διαρροή από την στοιχειώδη στη μέση εκπαίδευση μας δίνει το μέτρο:

Από τους εκατό μαθητές του δημοτικού σχολείου, μόλις εξήντα μπορεί να προχωρήσουν στη «δωρεάν» και μάλιστα υποχρεωτική τριετία του γυμνασίου. Από τα 100 ελληνόπουλα, που γράφονται στο δημοτικό σχο-

λείο, 40 βγαίνουν στην αγορά εργασίας με μόνο το απολυτήριο του δημοτικού. Η εξάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση χρειάστηκε πάνω από μισόν αιώνα, για να γενικευθεί.

Και πάλι δέν μπορούμε να μιλήσουμε για **ισοδύναμη και ομοιογενή** εξάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση, για όλα τα ελληνόπουλα, γιατί κάτι τέτοιο φαίνεται να είναι ανέφικτο.

Αλλά όπως και να έχει το πράγμα, η εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση πρέπει να αντιμετωπιστεί σάν πρόβλημα.

Αυτό θα επιχειρήσουμε να κάνουμε παρακάτω. Με την επέκταση της υποχρεωτικής φοίτησης τρία χρόνια πρὸς τὰ πάνω (6+3) μεταθέτουμε τη διαδικασία επιλογής από το δωδέκατο έτος της ηλικίας των μαθητών στο δέκατο πέμπτο, για όσους μαθητές φοιτούν χωρίς καμιά καθυστέρηση τὰ εννιά αυτά χρόνια. Έτσι, τὸ κέρδος είναι διπλό: α' Όλα τὰ παιδιά φοιτούν εννιά χρόνια, καὶ αὐτὸ σημαίνει καθολικὸ ανέβασμα τῆς μορφωτικῆς στάθμης καὶ αποζημιωτικῆς ευκαιρίας γιὰ τὰ παιδιά τῶν απορροτέρων τάξεων. Δηλαδή, δίνεται ἡ δυνατότητα στὰ παιδιά νὰ αναπληρώσουν καὶ νὰ ξεπεράσουν τὶς ελλείψεις, πὺ οφείλονται στὶς δυσμενεῖς οικονομικῆς καὶ πολιτιστικῆς συνθηκῆς τοῦ σπιτιοῦ τους καὶ τοῦ ἀμεσοῦ κοινωνικοῦ περιβάλλοντός τους. β' Μὲ τὴν εμπρόθετη (λέγε συστηματικῆ) μάθηση τοῦ σχολείου, πὺ διαρκεί περισσότερα χρόνια, δίνεται ἡ ευκαιρία στὰ παιδιά νὰ δείξουν τὶς ιδιαίτερες κλίσεις καὶ τὰ γνήσια τους ενδιαφέροντα. Μὲ λίγα λόγια τὶ μπορούν καὶ τί δέν μπορούν νὰ κάνουν.

Όλα αὐτὰ σὲ θεωρητικὸ ἐπίπεδο, γιατί, ὡς ἀναφέραμε πὺ πάνω, γιὰ νὰ εὐαφαισίσουμε **ισοδύναμη καὶ ομοιογενή** εννιάχρονη υποχρεωτικῆς εκπαίδευσης, γιὰ ὅλα τὰ ελληνόπουλα, **θὰ πρέπει νὰ γίνουν πολλὰ ἀκόμη**.

Γιὰ νὰ αποδώσει ο θεσμὸς τῆς εννιάχρονης υποχρεωτικῆς εκπαίδευσης θὰ πρέπει νὰ εὐαφαισίστουν οὖ προϋποθέσεις σωστῆς εφαρμογῆς. Ο νομοθέτης δέν τὴν θέλει ενιαία τὴν υποχρεωτικῆς εκπαίδευσης. Τὴ θέλει ἐξὶ χρόνια δημοτικὸ καὶ τρία χρόνια γυμνάσιο. Ο νομοθέτης δὲ θέλει τὴν εννιάχρονη υποχρεωτικῆς εκπαίδευσης ενιαία καὶ αὐτοτελή, γιατί, ἂν τὴν ἤθελε ενιαία, δὲ θὰ ὀριζε, μὲ τὸ

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ στη σελ. 3



# σχολών 4/τους Φοίτησης με ένταξη στα Πανεπιστήμια.



Αποψη του Συνεδρίου. Διακρίνονται οι εκπρόσωποι του Υπουργείου, οι εκπρόσωποι των κομμάτων, ο Δήμαρχος Αθηναίων κ.ά.

## Έγγραφα και τηλεγραφήματα προς το συνέδριό μας

### ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Από το ιδιαίτερο γραφείο του προέδρου της Δημοκρατίας πήραμε το παρακάτω έγγραφο το οποίο και δημοσιεύουμε:

Κύριε Πρόεδρε,

Η Α.Ε. ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας με επεφόρτισε να σας πληροφορήσω, σε απάντηση της σχετικής προσκλήσεώς σας, ότι δεν θα μπορέσει να παραστεί, λόγω κωλύματος, στο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, που θα γίνει στις 9 Μαρτίου 1980, ημέρα Κυριακή και ώρα 10.00 στην αίθουσα του Γενικού Χημείου του Κράτους με θέμα «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ».

Με τιμή

Ο Διευθυντής του Ιδιαίτερου Γραφείου  
Ιωάννης Καхраμάνος  
Γενικός Διευθυντής

Φίλε κ. Πρόεδρε,

Έλαβα την πρόσκλησίν σας και σας ευχαριστώ θερμώς. Λυπούμαι διότι λόγω ανειλημμένων υπηρεσιακών υποχρεώσεων, από τās οποίας δεν δύναμαι να αποστώ, είναι αδύνατον να παραστώ εις τό Πανελλήνιον Συνέδριον τής Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος.

Με φιλίαν

ΚΩΝ. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΛΥΠΑΜΑΙ ΠΟΥ ΔΕΝ ΘΑ ΜΠΟΡΕΣΩ ΝΑ ΠΑΡΑΣΤΩ ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΛΟΓΩ ΑΝΕΙΛΗΜΜΕΝΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ ΜΟΥ ΣΤΟΠ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ.  
ΧΑΡΗΣ ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ.

ΛΥΠΑΜΑΙ ΠΟΥ ΛΟΓΩ ΚΩΛΥΜΑΤΟΣ ΔΕΝ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΠΑΡΑΣΤΩ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΑΣ

ΕΥΧΟΜΑΙ ΕΥΟΔΩΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΘΕΡΜΟΤΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΑΣ ΣΤΟΠ ΛΥΠΑΜΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΜΠΟΡΕΣΩ ΠΑΡ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΠΙΘΥΜΙΑΝ ΜΟΥ ΝΑ ΠΑΡΕΥΡΕΘΩ ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΞΕΝΩ ΤΟΝ Κ ΝΟΕΛ ΤΟΝ ΓΕΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ.

Κ. ΜΗΤΣΟΤΑΚΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ

ΠΑΡΑ ΣΦΟΔΡΑΝ ΕΠΙΘΥΜΙΑΝ ΜΟΥ ΑΔΥΝΑΤΩ ΠΑΡΑΣΤΩ ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΗ ΕΝΑΡΞΗ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΙ ΕΥΟΔΩΣΗΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΟ ΟΛΟΥ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΑΛΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ.

ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ.

## Χρήστος Φράγκος

## Θεόφραστος Γέρου

Και τό σημερινό προσωπικό των παιδαγωγικών ακαδημιών θαυμάσια μπορεί να ενταχθεί σε αντίστοιχες θέσεις, χωρίς να χάσει κεκτημένα δικαιώματα. **Επιστημονικά διοικητικά και οικονομικά η πιό καθαρή, εύκολη και πραγματοποιήσιμη λύση είναι η ένταξη στα πανεπιστήμια.**

Αυτή είναι η λύση που δεν φέρνει περιπλοκές σε κανέναν. Ως υπεύθυνος λειτουργός και ερευνητής τής παιδαγωγικής επιστήμης δεν μπορώ παρά να διακηρύσσω προς όλες τις κατευθύνσεις αυτή τή θέση που συμφέρει στα παιδιά και στήν παιδεία του τόπου μας.

Έχοντας απόλυτη ευθύνη των λόγων μου ως υπεύθυνου καθηγητή τής παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο νομίζω πώς δεν διακινδυνεύω να πώ ρητορικά σχήματα με τό να εκφράσω τή θέση μου με τό παρακάτω τρόπο: Πραγματική ένταξη τής χώρας μας και ισότιμη συμμετοχή στις αναπτυγμένες οικονομικά χώρες δε θα δούμε παρά μόνο όταν εντάξουμε τήν εκπαίδευση των δασκάλων στα Πανεπιστήμια, ώστε να ανέβει η συνολική στάθμη τής βασικής λαϊκής παιδείας που παρέχει η προσχολική αγωγή και η δημοτική εκπαίδευση. Αν οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί δε σώσουν τά παιδιά μας τότε ποιός θα τά διασώσει; Γι αυτό τό λόγο ευχαριστώ τή Διδακταλική Ομοσπονδία και όλους τούς δασκάλους που μου έδωσαν τήν ευκαιρία να επικοινωνήσω μαζί τους. Μεγάλη τιμή για έναν καθηγητή τής παιδαγωγικής είναι να συνομιλεί και να διαλέγεται με τούς δασκάλους.

ιδρυτικό νομοθετικό διάταγμα, χωριστούς αντικειμενικούς σκοπούς για τό δημοτικό και χωριστούς αντικειμενικούς σκοπούς για τό τριετές γυμνάσιο. Άλλωστε, αυτό είναι φανερό και απο τήν επιχειρηματολογία, που αναπτύσσει στή σχετική εισηγητική έκθεση ο εισηγητής των εκπαιδευτικών μέτρων του νόμου 4379/1964.

... Και τώρα μπαίνουμε στο επίμαχο θέμα τής εκπαίδευσης των δασκάλων. Η εκπαίδευση των δασκάλων, για να μπορέσει να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις τής ζωής, πρέπει να στηρίζεται πάνω σε δύο επίπεδα: **στην αρχική εκπαίδευση**, δηλαδή στις σπουδές που κάνει ο υποψήφιος δάσκαλος στή δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση και στή **συνεχιζόμενη ή αδιάκοπη εκπαίδευση**, τήν εκπαίδευση που συνεχίζεται ως τό τέλος τής επαγγελματικής του σταδιοδρομίας. Τό δεύτερο επίπεδο, **δηλαδή η αδιάκοπη εκπαίδευση** σ έναν κόσμο που αλλάζει τόσο γρήγορα, είναι πολύ πιό σημαντικό από τό πρώτο.

Για τήν αρχική εκπαίδευση, όλα τά κράτη προσανατολίζονται στήν ένταξη τής στα πανεπιστήμια. Είναι η μοναδική λεωφόρος.

Στό πρώτο επίπεδο, η αρχική εκπαίδευση, δηλαδή οι σπουδές που κάνει ο υποψήφιος δάσκαλος, τόν βοηθούν να ξανοίξει νέες προοπτικές του κόσμου μέσα του, τόν ενισχύουν να συγκεντρώσει όλες τις δυνάμεις του, για να γίνει ένας ικανός δάσκαλος.

## Η Δ.Ο.Ε.

**Καλεί όλους τούς δασκάλους και τις νηπιαγωγούς να βρίσκονται σε συνεχή ετοιμότητα για τό θέμα των Παιδ. Ακαδημιών και των σχολών Νηπιαγωγών**

## ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΑ

**Από τις ομιλίες των εκπροσώπων των πολιτικών κομμάτων και του Υπουργείου Παιδείας στο πανελλήνιο συνέδριο, για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες.**

### ΒΑΣΙΛΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Εκπρόσωπος του ΠΑ.Σ.Ο.Κ.

«Δέν είναι στις προθέσεις μου να σχολιάσω την απουσία της κυβέρνησης από το Πανελλήνιο Συνέδριο της Δ.Ο.Ε....

... Η παιδεία μας σε όλες τις βαθμίδες διέρχεται μιὰ βαθειά και δυσκολοξεπέραστη κρίση, η άποψη αυτή δέν είναι δημαγωγικό σύνθημα, αποτελεί τραγική πραγματικότητα. Η ΟΥΝΕΣΚΟ είναι αποκαλυπτική στο σημείο αυτό, η Ελλάδα έχει το μεγαλύτερο ποσοστό γραμματίων απ' όλες τις χώρες της Ε.Ο.Κ....» αναφέρει ενδιαφέροντα στοιχεία και συνέχισε... « Η πολιτική της δεξιάς, είναι πολιτική κέρδους και εξάρτησης και περιορίζει το κόστος παραγωγής του εργατικού, του τεχνικού, του επιστημονικού δυναμικού της χώρας. Αποτέλεσμα αυτής της τακτικής είναι και το γεγονός, ότι οι Παιδ. Ακαδημίες σήμερα λειτουργούν με το Νόμο της δικτατορίας όπως είναι το Π.Δ. 842/71...

... Έχει γίνει συνείδηση πλέον ότι ήρθε η ώρα οι Π.Α. να ενταχθούν στο πανεπιστήμιο της χώρας μας... για το συμφέρον των δασκάλων στοιχειώδους εκπαίδευσης, των δασκάλων σωματικής αγωγής, των Νηπιαγωγών που επιδιώκουν ένα νέο τύπο σχολείου, που να προετοιμάζει πολίτες με κριτικό και δημοκρατικό πνεύμα.

Η πρόταση Νόμου του ΠΑ.Σ.Ο.Κ στη Βουλή και η θέση των άλλων Κομμάτων της αντιπολίτευσης, θα ανοίξουν τόν δρόμο για να ικανοποιηθεί ένα από τα βασικότερα προβλήματα του Έλληνα δασκάλου...

...Είμαι εξουσιοδοτημένος να δηλώσω στο συνέδριό σας, ότι το ΠΑ.Σ.Ο.Κ. αποδέχεται στα βασικά του σημεία την πρόταση Νόμου της Δ.Ο.Ε. και θα αγωνιστεί αυτή η πρόταση να γίνει Νόμος του Κράτους, γιατί η αυριανή Κυβέρνηση υπό τόν δάσκαλο ΑΝΔΡΕΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ, να δώσει την ευκαιρία στους δασκάλους όλων των βαθμίδων για την εκπαιδευτική τους ολοκλήρωση».

### Κ. ΚΑΠΠΟΣ

Εκπρόσωπος του Κ.Κ.Ε.

«Χαιρετίζω από μέρους του Κ.Κ.Ε. το συνέδριό σας και εύχομαι να αποτελέσει ένα παραπέρα βήμα για την ουσιαστική ανωτατοποίηση των Π.Α....

...Το Νομοσχέδιο που έχει ετοιμάσει η Κυβέρνηση... δέν εντάσει τις Π.Α. στο Πανεπιστήμιο, διατηρεί ουσιαστικά την δομή και το περιεχόμενο των σπουδών που υπάρχει

σήμερα, δέν εξασφαλίζει πραγματική αυτοτέλεια και αυτοδιοίκηση στις Παιδαγωγικές Σχολές, ακόμη φθάνει και να καθιερώνει την υποχρεωτική φοίτηση στους σπουδαστές, λές και είναι μαθητές.

Τό Κ.Κ.Ε. απορρίπτει τό Νομοσχέδιο που έχει ετοιμάσει η Κυβέρνηση...

Υποστηρίζουμε ότι οι Π.Α., πρέπει να ενσωματωθούν στο υπάρχοντα Πανεπιστήμιο... Επίσης ότι τό διδακτικό προσωπικό, πρέπει να επιλέγεται όπως επιλέγεται και τό υπόλοιπο επιστημονικό προσωπικό των Α.Ε.Ι. με εξασφάλιση φυσικά και των Καθηγητών που υπηρετούν σήμερα...».

### ΧΑΡ. ΠΡΩΤΟΠΑΠΑΣ

Εκπρόσωπος του ΚΟ.ΔΗ.ΣΟ.

«... Η εποχή που ζούμε είναι κρίσιμη, γιατί δέν υπάρχει μονάχα κρίση οικονομική... Είναι φανερό ότι τό ΚΟ.ΔΗ.ΣΟ αντιλαμβάνεται πληρέστερα τις ανάγκες των καιρών και αντιλαμβάνεται αυτό που πριν ο πρώτος από τους εισηγητές, ο καθ. κ. Φράγκος ετόνιασε...

Αυτός που θάχει στο χέρι του τα μικρά παιδιά πρέπει να είναι ικανότατος επιστήμων, πρέπει να έχει εφοδιασθεί με όλα τα αναγκαία εφόδια, για να μπορέσει πραγματικά να δώσει στους μικρούς μαθητές

### Ανακοίνωση

Τό άρθρο του Θεόφραστου Γέρου που δημοσιεύτηκε στο προηγούμενο φύλλο του «Διδακταλικού Βήματος» είναι απόσπασμα από τό βιβλίο του «Τό εκπαιδευτικό πρόβλημα» που κυκλοφόρησε τό 1975, στις εκδόσεις «Κέδρος». Τό απόσπασμα δημοσιεύτηκε στο «Διδακταλικό Βήμα» για να προκαλέσει διάλογο. Τό μέτρο εφαρμόζεται με επιτυχία στον Καναδά και στις Ηνωμένες Πολιτείες. Όλοι οι δάσκαλοι - μέσης και δημοτικής - έχουν τό πρώτο πανεπιστημιακό πτυχίο και φοιτούν μετά στην παιδαγωγική σχολή για ένα χρόνο, για να πάρουν την άδεια του δασκάλου. Άν θέλουν περισσότερα παιδαγωγικά φοιτούν στην παιδαγωγική σχολή για τό πτυχίο master ή διδακτορικό.

Ο Κύριος Γέρου Θ. που ήταν και εισηγητής του πρώτου επιστημονικού συνεδρίου της ΔΟΕ, υποστήριξε τό σχέδιο νόμου της ΔΟΕ, για την ένταξη των παιδαγωγικών σχολών στο πανεπιστήμιο, γιατί βρήκε ότι τό σχέδιο της ΔΟΕ είναι πλησιέστερο στη δική μας πραγματικότητα.

των 8, 9 και 10 χρονών, αυτά τό οποία γίνονται σε άλλες χώρες, την δυνατότητα ακρίβειας στην έκφραση των σκέψεών τους και διατύπωση αυτών των σκέψεων...».

Ο Γιάγκος Πεσμαζόγλου, όπως ξέρετε από παλιότερα και τό κόμμα, θα υποστηρίξει ως αναγκαία εθνική ανάγκη και συνέπειαν την ανωτατοποίηση της εκπαίδευσης των δασκάλων.

...Είμαστε εναντίον του Νομοσχεδίου που καταθέτει η κυβέρνηση και γι αυτό βασικά συμφωνούμε με τό Νομοσχέδιο, τό οποίο η Ομοσπονδία σας έχει καταθέσει».

### ΜΑΝΟΛΗΣ ΓΛΕΖΟΣ

Εκπρόσωπος της Ε.Δ.Α.

«...Αισθάνομαι ιδιαίτερη συγκίνηση, ως προγονός δασκάλου, γιός δασκάλου και αδελφός εκτελεσμένου φοιτητή της Παιδ. Ακαδημίας από τους Γερμανούς.

Τούτη μου η πρώτη επαφή μαζί σας, ως μου επιτραπεί, είναι και ένα μνημόσυνο πιό πολύ από όλα Σ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΠΟΥ ΑΓΩΝΙΣΤΗΚΑΝ ΚΑΙ ΠΕΘΑΝΑΝ ΣΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΟΧΗΣ. Περιττό να τονίσω ότι απορρίπτουμε τό Κυβερνητικό σχέδιο και εγκρίνουμε βασικά τό Σχέδιο της Δ.Ο.Ε.... Οι Π. Ακαδημίες να γίνουν Πανεπιστημιακές σχολές και να επέλθει μισθολογική εξίσωση Καθηγητών-Δασκάλων...».

«...Γι αυτό βασικά τόν λόγο, για λόγους ανθρωπιστικούς εμείς ζητούμε την Πανεπιστημιακή μόρφωση και πάνω από την Πανεπιστημιακή μόρφωση ζητάμε... τή δημιουργία φορέα υπερπανεπιστημιακής μόρφωσης, για μιὰ καθολικότερη Γενική Παιδεία... Σ αυτήν πρέπει να συμμετέχει πρώτ απ όλα ο δάσκα-

λος...».

ΙΩΑΝ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΗΣ  
Εκπρόσωπος του Υπ. Παιδείας

«Ευχαριστώ ολόθερμα την Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. που μου έκανε την τιμή να με προσκαλέσει να παραρευθώ στο σημερινό αυτό Συνέδριο. Την ευχαριστώ επίσης θερμά που μου κάνει την πρόσθετη τιμή να με προσκαλέσει στο βήμα αυτό για να χαιρετήσω τό Συνέδριο.

Έχω την εξουσιοδότηση από την ηγεσία του Υπ. Παιδείας να μεταφέρω την διαβεβαίωσή της αυτήν που έδωσε ο κ. Υπουργός και προς την Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. πρόσφατα, αλλά και που την επανάλαβε πρόσφατα ενώπιον της Εθνικής Αντιπροσωπείας... ότι είναι απόφαση οι Παιδ. Ακαδημίες να γίνουν Ανώτατες Σχολές, ισότιμες με όλες τις άλλες ανώτατες Σχολές που λειτουργούν στη Χώρα μας, όπως προβλέπει τό Σύνταγμα και οι Νόμοι της Πολιτείας».

«...Πρέπει να ομολογήσω ότι σαν δάσκαλος, - διότι δέν έπαμα ποτέ να θεωρώ τόν εαυτόν μου δάσκαλο και να αισθάνομαι εξαιρετική τιμή για τό ότι μπορώ να θεωρώ τόν εαυτό μου δάσκαλο, - συμφωνώ ΑΠΟΛΥΤΑ με τις απόψεις των κ.κ. Εισηγητών, τόνων του Καθηγητού κ. Φράγκου, όσον και τό αγαπητό μου κ. Γέρου, σύμφωνα με τις οποίες, η εκπαίδευση των δασκάλων είναι ένα θέμα πάρα πολύ σοβαρό και ότι, πρέπει επί τέλους να γίνεται σε Σχολές Πανεπιστημιακού επιπέδου...».

«...Είμαι βέβαιος ότι πριν κατατεθεί τό Νομοσχέδιο στην Εθνική Αντιπροσωπεία για να ψηφισθεί και να γίνει Νόμος του Κράτους και τό ειδικότερο αυτό θέμα θα βρει τή σωστή λύση του».

### Ποιοι ακόμα παρακολούθησαν τό Συνέδριο

**Τό Συνέδριό μας τιμήσαν με την παρουσία τους παιδαγωγοί, ψυχολόγοι, καθηγητές Π.Α., Δ/ντές Ακαδημιών και άλλοι.**

**Μεταξύ των προσκεκλημένων διακρίνουμε:**

Τόν κ. Σαφαρίκα Άγγελο, Εκπαιδευτικό Σύμβουλο

Τόν κ. Θεοδ. Χαραλαμπίδη τ. Δ/ντή Π.Α.,

Τόν κ. Δημ. Θωϊδή Δ/ντή Σχολής Νηπ/γών Θεσ/νίκης, Από την Ένωση Ελλήνων Φυσικών τόν κ. Π. Γεωργιάδη καθηγητή και τόν κ. Τ. Πετρακόγιαννη.

Τόν κ. Βαρδάκη Δ/ντή ΣΕΛΔΕ Αθηνών.

Τόν κ. Ι. Κούτρα τ. Πρόεδρο ΔΟΕ.

Τόν κ. Παντούλα Μ. καθηγητή μέλος του ΔΣ της ΟΛΜΕ

Τή Δεσποινίδα Δήμου Δέσποινα ψυχολόγος, του Πανεπιστημίου της Τουλούζης.

Τόν κ. Σπετσιδή Εμμ. και τόν κ. Σταύρου Α. καθηγητές Π.Α.

Τόν κ. Γιάννη Μπουροζικά Επόπτη Δ.Ε.

Τόν κ. Λ. Βελαρούτη παιδαγωγό - συγγραφέα, τόν κ. Χαραλαμπάκη Χρ. Επιστημονικό συνεργάτη της Ακαδημίας Αθηνών και ειδικ. επιστήμονα της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, καθώς

και την καθηγήτρια της Σχολής Νηπ/γών Θεσ/νίκης κ. Μ. Αρουντζίδου.

**Στό συνέδριό μας δέν παραβρέθηκαν αλλά έστειλαν τηλεγράφημα.**

Ο Υπουργός Παιδείας κ. Ιωάννης Βαρβιτσιώτης γιατί απουσίαζε στο εξωτερικό.

Ο Υπουργός Προεδρίας κ. Κων/νος Στεφανόπουλος.

Ο Υπουργός Συντονισμού κ. Κων/νος Μητσοτάκης

Ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Βασίλειος Κοντογιαννόπουλος.

Ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Χάρης Καρατζός.

Και ο βουλευτής της Ν.Δ. κ. Γ. Παπακωνσταντίνου. Η απουσία τους οφειλόταν σε «κηφηρεσιακό κύλισμα» ή σε «φιλοξενία υψηλών προσώπων» ή ακόμα σε κανειλημένες υποχρεώσεις» όπως μάς γνώρισαν τηλεγραφικά.

Λυπούμαστε ειλικρινά γιατί βρεθήκαμε τόσο άτυχοι, ώστε να μην υπάρχει ούτε ένα μέλος της Κυβέρνησης και της «Ν.Δ.», που να είναι ελεύθερο, για να παραβρεθεί στο συνέδριό μας.

Ευχαριστούμε πάντως για τις ευχές που μάς έστειλαν έστω και με τηλεγράφημά τους.



# Προσωρινή ημερήσια διάταξη ΜΘ' (49ης) Γενικής Συνέλευσης (6ης Μεταδικτατορικής) 1η μέχρι 6 Ιουλίου 1980

Σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 17 παραγρ. 3 εδ. δ' και 32 παρ. 1-5 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε. καλούμε τα μέλη αυτής στη ΜΘ' (49η) Μεταδικτατορική, Γενική Συνέλευση από 1 έως 6 Ιουλίου 1980 για συζήτηση και λήψη αποφάσεων, στα ακόλουθα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης.

### Θέμα 1ο

1. Λογοδοσία του Διοικητικού Συμβουλίου.
2. Οικονομικός απολογισμός χρήσεως 1979-1980.
3. Έκθεση Εποπτικού Συμβουλίου.
4. Προϋπολογισμός χρήσεως 1980-81.

### Θέμα 2ο

#### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

1. Οικονομικές διεκδικήσεις.
2. Βαθμολογικά.
3. Συνταξιοδοτικά.
4. Ασφαλιστικά Ταμεία.
5. Στεγαστικά Δάνεια.
6. Νοσοκομειακή και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.

### Θέμα 3ο

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

1. Παιδαγωγικές Ακαδημίες - Σχολές Νηπιαγωγών.
2. Επιμόρφωση Διδακτικού Προσωπικού.
3. Αναλυτικό και ωρολόγιο πρό-

γραμμα.

4. Εκθέσεις υπηρεσιακής ικανότητας.

5. Μεταθέσεις - Αποσπάσεις.

6. Εποπτεία και διοίκηση στη Δημ. Εκπ/ση.

### Θέμα 4ο

#### ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

1. Σχέσεις με άλλες οργανώσεις.
2. Εγγραφή νέων Συλλόγων - Μελών στη Δ.Ο.Ε.

### Θέμα 5ο

Διδασκαλικό και Επιστημονικό Βήμα.

### Θέμα 6ο

Προτάσεις Συλλόγων

### Θέμα 7ο Αρχαιρεσίες

#### ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΕΣ

Η Γενική Συνέλευση θα βρίσκεται σε απαρτία κατά το άρθρο 33 του καταστατικού, αν οι παρόντες αντιπρόσωποι καλύπτουν τα 2/3 του συνόλου των ψήφων των Συλλόγων-Μελών της ΔΟΕ που ανέρχονται με βάση τα υποβληθέντα αντίγραφα των μητρώων των Συλλόγων-Μελών της Ομοσπονδίας, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Καταστατικού.

Ο αριθμός των ψήφων που διαθέτει κάθε Διδασκαλικός Σύλλογος αναγράφεται σε πίνακα που δη-

σιεύεται σ αυτό το «Διδασκαλικό Βήμα». Κατά το άρθρο 38 του Καταστατικού: 1) Κάθε Σύλλογος διαθέτει ανά μία ψήφο για 20 μέλη του ή κλάσμα υπέρ τα 10/20 αφού έχει εκπληρώσει όλες τις μέχρι της ψηφοφορίας ταμειακές υποχρεώσεις του προς την Ομοσπονδία. 2) Ο αριθμός των ψήφων κάθε συλλόγου και η εκπλήρωση των Ταμειακών υποχρεώσεων του πρέπει να αποδεικνύεται με βεβαίωση του Ταμεία της Ομοσπονδίας, διαφορετικά αποκλείεται η συμμετοχή στην ψηφοφορία.

Η μη προσέλευση Συλλόγων για ψηφοφορία δέν τόν απαλλάσσει από τις Ταμειακές υποχρεώσεις προς την Ομοσπονδία.

Η βεβαίωση του Ταμεία σύμφωνα με τα παραπάνω θά χορηγείται με βάση τα αντίγραφα των μητρώων των Συλλόγων (άρθρον 9, παρ. 4). Όσοι από τούς Συλλόγους δέν έχουν αποστείλει τά αντίγραφα, πρέπει απαραίτητα νά τά καταθέσουν έστω και με τούς αντιπροσώπους τούς μέχρι της παραμονής της ενάρξεως των εργασιών της Γενικής Συνελεύσεως.

Άρθρα Συλλόγων ή συναδέλφων πάνω στα θέματα της ημερήσιας διατάξεως θά δημοσιευθούν στό Διδασκαλικό Βήμα, μέχρις ότου συγκληθεί η Συνέλευση (άρθρα 32) § 4).

Σύμφωνα με το άρθρο 39 του Καταστατικού: «Κάθε Σύλλογος μετέχει της Γενικής Συνελεύσεως με ένα αντιπρόσωπο, πού πρέπει νά είναι μέλος εν ενεργεία του Συλλόγου πού εκπροσωπεί και νά έχει λάβει μέρος στη σχετική Γενική Συνέλευση του Συλλόγου του».

Γιά τήν εφαρμογή του άρθρου αυτού πρέπει ο εκπρόσωπος κάθε Συλλόγου νά είναι εφοδιασμένος με πληρεξούσιο του Συλλόγου του, πού νά έχει συνταχτεί σύμφωνα με τό παρακάτω υπόδειγμα.

### ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Ημερομηνία

### ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟ

Μέ τήν υπ αριθμ... πράξη της... Συνελεύσεως του Συλλόγου... εκλέχθηκε τακτικός αντιπρόσωπος για τή ΜΘ (49) Γεν. Συνέλευση του Κλάδου ο κ. ... και ανασπληρωματικό σο κ...

Και οι δύο είναι τακτικά μέλη του Συλλόγου μας και πήραν μέρος στην συζήτηση των θεμάτων της Ημερήσιας Διατάξεως της ΜΘ (49ης) Γεν. Συνελεύσεως του Κλάδου.

Ο Πρόεδρος

(υπογραφή)...

Ονοματεπώνυμο

Ο Γεν. Γραμματέας

(υπογραφή)...

Ονοματεπώνυμο

(Σφραγίδα απαραίτητη)

## Εισηγήσεις της Διοικήσεως της Δ.Ο.Ε. στα θέματα της 49ης Γενικής Συνέλευσης.

### Α' ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

#### 1. Οικονομικές διεκδικήσεις

Η αύξηση 11% πού χορήγησε η Κυβέρνηση στους Δ.Υ. και η καταστρατήγηση του μισθολογικού Νόμου με τή χορήγηση υπερωριών σε ορισμένους δημοσιούπαλληλικούς κλάδους, δημιούργησε σοβαρό πρόβλημα στη μεγάλη πλειοψηφία των Δ.Υ. Οι λόγοι είναι οι εξής:

1. Η κατά 11% αύξηση δέν κάλυψε ούτε τό 1/2 του επίσημου τιμάρθιμου ο οποίος κατά τήν κυβερνητική ομολογία έφθασε στό 25% τό 1979. Οι προβλέψεις των οικονομικών παραγόντων, είναι πώς η Κυβέρνηση με τά σπασμωδικά και αλλοπρόσασλλα οικονομικά μέτρα πού παίρνει κατά καιρούς δέν θά μπορέσει νά συγκρατήσει τήν άνοδο του τιμάρθιμου πού θά φθάσει μέσα στό 1980 στό 20%-25%.
2. Η επαναφορά της επιδοματι-

κής πολιτικής από τήν κυβέρνηση, η αναστολή και τροποποίηση του μισθολογικού Ν. 754 πού στοχεύει στη διάσπαση της ενότητας των Δ.Υ. για τό πέρασμα της αντιλαϊκής πολιτικής, της μονόπλευρης λιτότητας, έφερε πολλούς κλάδους Δ.Υ. και ιδιαίτερα τούς εκπαιδευτικούς σε χειρότερη κατάσταση από αυτήν πού βρισκονταν πριν από τήν ψήφιση του Ν. 754.

Γιά τόυτο χρέος όλων των Δ.Υ. είναι νά συμφηλατήσουν αγωνιστικά τήν ενότητα των οργανώσεών τους, για νά μπορέσουν νά αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τήν απαράδεκτη εισοδηματική πολιτική της Κυβέρνησης πού πλήττει ουσιαστικά όλους τούς μισθοσυντήρητους και νά περιφρουρήσουν τό εισόδημά τους.

Η Δ.Ο.Ε. θά παίξει και πάλι πρωταρχικό και αποφασιστικό ρόλο και θά προσπαθήσει νά πείσει όλους τούς Δ.Υ. και μέσα από τήν Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και μέσα από

τις υπόλοιπες Δημ/κές οργανώσεις, ότι η μοναδική λύση για τήν αποκατάσταση της αγοραστικής δύναμης των αποδοχών μας είναι η θεσμοθέτηση της αυτόματης τιμαριθμικής αναπροσαρμογής των μισθών μας και η σύνδεσή τους με τήν αύξηση του εθνικού εισοδήματος.

Η αρχή αυτή αποτελεί τή βασική προϋπόθεση για τήν επιβίωση του μισθολογίου (Ν. 754/78) για τήν καταστρατήγηση του οποίου εκφράζουμε τήν πικρία μας και ζητούμε τήν πιστή εφαρμογή του.

Οι χορηγήσεις στον κλάδο μας, ύστερα από τις τελευταίες κινητοποιήσεις, 613 θέσεων Δ/ντών Α+Β, και επιδομάτων ειδικών συνθηκών στά μονοθέσια και διθέσια σχολεία, δέν έλυσαν τά προβλήματά μας γι αυτό θά πρέπει νά επιδιώξουμε εκτός από τά δύο παραπάνω και τά εξής:

α - Τήν αύξηση των βασικών μισθών στό ύψος πού νά μπορούν οι υπάλληλοι νά αντιμετωπίζουν τις αυξημένες

βιοτικές ανάγκες για μία αξιοπρεπή διαβίωση, με απαραίτητη προϋπόθεση τή μισθολογική εξίσωση όλων των δημοσίων υπαλλήλων (στρατιωτικών, δικαστικών κλπ) και των υπαλλήλων των οργανισμών κοινής ωφελείας (Δ.Ε.Η., Ο.Τ.Ε., ΤΡΑΠΕΖΕΣ κλπ.)

β - Τόν Τριπλασιασμό του απαλλασσόμενου φορολογητέου εισοδήματος καθώς και τήν απαλλαγή του ποσού πού καταβάλλεται από τόν υπάλληλο, σάν ενοίκιο ή ιδιοκατοίκηση, καθώς και τά έξοδα σπουδών των δασκάλων στό εσωτερικό και εξωτερικό.

γ - Τή μείωση του ωραρίου εβδομαδιαίας εργασίας στό ύψος των 26-28 ωρών και τή χορήγηση αποζημίωσης για τις επιπλέον εργάσιμες ώρες.

δ - Τό οικογενειακό επίδομα:

1 - Νά αναπροσαρμοστεί

## Εισηγήσεις της Δ.Ο.Ε.

και να χορηγείται όπως στους υπαλλήλους οργανισμών και Τραπεζών.

2 - Να χορηγηθεί και σε όσους βρίσκονται σε χρεία.

ε - Το επίδομα Γραμματέα της σχολικής εφορείας να δίνεται μαζί με το μισθό.

### 2. Βαθμολογικές διεκδικήσεις

Ο κλάδος μας θα πρέπει να επιδιώξει, πέρα από τη διεύρυνση των θέσεων που πρόσφατα πέτυχε, α) την ενισχύση των βαθμών μέχρι του 4ου (ΜΚ6) καθώς και των βαθμών Δ/ντών Β' και Α', β) ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη μέχρι τον καταληκτικό βαθμό.

γ - Τη χορήγηση των αποδοχών του μισθολογικού Κλιμακίου 9 μετά διετή ευδόκιμο υπηρεσία στο ΜΚ8.

δ - Για τη χορήγηση μισθολογικής προαγωγής να προσμετρείται ο χρόνος που πλεονάζει από το διορισμό μέχρι της προαγωγής στον κατεχόμενο βαθμό.

ε - Να αυξηθούν οι θέσεις Δ/ντριών Β' και Α' και οι μισθολογικές προαγωγές των Νηπιαγωγών στα ίδια ποσοστά που ισχύουν στους δασκάλους.

### 3. Συνταξιοδοτικά θέματα

α) Απονομή του αμέσως επόμενου βαθμού στους εξερχόμενους της υπηρεσίας με 35 χρόνια πλήρους υπηρεσίας ή από κατάληψη ορίου ηλικίας.

β) Καθιέρωση των ποσοστών συνταξιοδότησεως σε 35/35.

γ) Συνταξιοδότηση των υπαλλήλων του Δημοσίου λόγω ασθένειας ή ατυχήματος και των οικογενειών τους λόγω θανάτου του υπαλλήλου ανεξάρτητα από το χρόνο υπηρεσίας του υπαλλήλου, όπως γίνεται με τους ασφαλισμένους στο Ι.Κ.Α.

δ) Αναγνώριση σαν συντάξιμης υπηρεσίας του χρόνου σπουδών στις Π.Α. και τις Σχολές Νηπιαγωγών, της υπηρεσίας σε ιδιωτικά και κοινωνικά σχολεία καθώς και του χρόνου εκτός υπηρεσίας των απολυθέντων με τις 59 και 24 Συντακτικές πράξεις.

ε) Θεμελίωση δικαιώματος συνταξιοδότησεως σε όλους τους λειτουργούς της Δημοτικής Εκπαίδευσης μετά 15ετή πραγματική δημοσία υπηρεσία.

### 4. Ασφαλιστικά Ταμεία

Ενιαιοποίηση όλων των Ασφαλιστικών Ταμείων σε ένα

νέο τύπο Τράπεζας και τη δημιουργία ενιαίου ασφαλιστικού φορέα για όλους τους εργαζόμενους στο δημόσιο και στον Ιδιωτικό τομέα.

### 5. Στεγαστικά δάνεια

α) Χορήγηση στεγαστικών δανείων στο ύψος των οικονομικών συνθηκών του χρόνου δανειοδοτήσεως και μείωση του επιτοκίου σε 4%.

β) Αύξηση του αφορολόγητου ποσού για τη μεταβίβαση κατοικίας στο ύψος των 2.000.000 δραχμών και απαλλαγή εκ του φόρου αυτού και των εκπαιδευτικών που έχουν υπηρεσία κάτω των 10 ετών.

### 6. Νοσοκομειακή και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη

α) Κατάργηση της συμμετοχής για οποιαδήποτε ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη των προστατευομένων μελών του ασφαλισμένου.

β) Ελεύθερη εισαγωγή των ασφαλισμένων σε κλινική της προτιμήσεώς τους.

γ) Πλήρης ιατροφαρμακευτική περίθαλψη για τους συνταξιούχους στον Ο.Γ.Α. που προστατεύονται από Δ.Υ.

δ) Για τη ριζική αντιμετώπιση της νοσοκομειακής εξωνοσοκομειακής και φαρμακευτικής περιθαλψής των Δ.Υ. πρέπει να ιδρυθεί εθνικός οργανισμός Υγείας μέσα στα πλαίσια της Κοινωνικοποίησης της υγείας του Λαού μας.

## Β' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

### 1. Παιδαγωγικές Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών

Ο Κλάδος μας απόρριψε για δεύτερη φορά το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας για τις Π.Α. Η δήλωση του Υπουργού Παιδείας, ότι θα συζητήσει με τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. το θέμα της ένταξης των Π.Α. και Σ/Ν στα Πανεπιστήμια της χώρας, θα πρέπει να υλοποιηθεί σχεδόν αμέσως. Το Α' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο της Δ.Ο.Ε. που πραγματοποιήθηκε στις 9/3/80 υιοθέτησε απόλυτα τις επιστημονικά θεμελιωμένες θέσεις και το σχέδιο νόμου της ΔΟΕ και αναγνώρισε ότι η μοναδική λύση από παιδαγωγική, επι-

στημονική πολιτική άποψη και σύμφωνα με την ελληνική πραγματικότητα είναι η δημιουργία Παιδαγωγικών Σχολών 4/ετούς φοίτησης με ένταξη στα Πανεπιστήμια.

Η Διοίκηση της ΔΟΕ αναμένει μέσα στις προσεχείς μέρες συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας για την οριστική λύση του θέματος. Αν το Υπουργείο προσπαθήσει να μεταθέσει και πάλι το θέμα ή αν αρνηθεί να προωθήσει το νομοσχέδιο σύμφωνα με τις απόψεις του κλάδου, θα υπάρξει άμεση κινητοποίηση.

### 2. Επιμόρφωση Διδακτικού προσωπικού

α) Ίδρυση ΣΕΛΔΕ σε όλες τις Α.Ε.Π. Μονοετής επιμόρφωση και ειδίκευση όλων των δασκάλων στο φιλολογικό, φυσικομαθηματικό και τεχνικό κύκλο υπό την εποπτεία του Κ.Ε.Μ.Ε.

β) Επαναφορά της διετούς μετεκπαιδύσεως στα Πανεπιστήμια της χώρας και άρση του περιορισμού της ηλικίας.

### 3. Αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα

α. Σύνταξη νέου Αναλυτικού και Ωρολογίου Προγράμματος προσαρμοσμένου στις σύγχρονες απαιτήσεις.

β. Να ελαττωθούν οι ώρες εργασίας και να καθιερωθεί εργασία 5 ημερών την εβδομάδα.

γ. Να τροποποιηθεί ο Ν. 309/1976 ως προς το ωράριο εργασίας, των δασκάλων με προοδευτική ελάττωση ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας, όπως συμβαίνει με τους λειτουργούς της Μέσης.

δ. Να καθοριστεί στο Αναλυτικό Πρόγραμμα το αντικείμενο των πολιτιστικών εκδηλώσεων.

ε. Να συνταχθεί Α.Π. και για τα Νηπιαγωγεία.

ζ. Να καθιερωθεί το μονοτομικό σύστημα.

στ. Να εξευρεθεί τρόπος μείωσης του ωραρίου στις μητέρες που έχουν τέκνα σε νηπιακή ηλικία.

### 4. Εκθέσεις υπηρεσιακής ικανότητας

Να καταργηθεί η αριθμητική βαθμολογία η οποία είναι μειωτική για τον εκπαιδευτικό και να αντικατασταθεί με τους χαρακτηρισμούς: Προακτέος, κατ'εκλογή, προακτέος, κατ' αρχαιότητα, μη προακτέος κλπ.

### 5. Μεταθέσεις Αποσπάσεις

1. Οι μεταθέσεις να πραγματοποιούνται μέσα στις τακτές προθεσμίες που ορίζει το Π.Δ. 199/1977.

2. Οι αποσπάσεις να γίνονται

πριν από την έναρξη των μαθημάτων.

3. Οι θέσεις των σχολείων του εξωτερικού να γίνουν οργανικές και οι τοποθετήσεις σε αυτά να γίνονται από το Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. με κριτήρια την αρχαιότητα και τη γνώση ξένης γλώσσας.

### 6. Εποπτεία και Διοίκηση στη Δημοτική Εκπαίδευση

α) Να τοποθετηθούν στα γραφεία των Επιθεωρητών της Δημοτικής Εκπαίδευσης δασκαλοι με βαθμό Δ)ντή Α', σαν προϊστάμενοι των γραφείων και σαν υπεύθυνοι των Διοικητικών υποθέσεων των σχολείων.

β) Να καταργηθεί ο θεσμός του επιθεωρητή και να καθιερωθεί ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου με αποκλειστικό έργο να γίνει βοηθός και σύμβουλος του δασκάλου στο παιδευτικό του έργο.

Η Δ.Ο.Ε. εμμένοντας στις διατυπωμένες θέσεις του κλάδου ζητά την τροποποίηση του άρθρου 20 του Ν. 309/76 έτσι ώστε η επιλογή των Επιθεωρητών να γίνεται από το σύνολο των δασκάλων Δ)ντών Β' και Α' ανεξάρτητα αν έχουν Μετεκπαιδευση ή όχι.

Η καθολική συμμετοχή, παράλληλα με τη θέσπιση αντικειμενικών κριτηρίων - σε μόρια - για την εκτίμηση των προσόντων των υποψηφίων, θα δώσει τη δυνατότητα επιλογής των καταλληλοτέρων, θα ανεβάσει το θεσμό στη συνείδηση του κλάδου και θα τον περισώσει από την ανυποληψία που τον έχουν οδηγήσει οι επιθεωρητές της χώρας και οι αλληπάλληλες πτώσεις των πινάκων από το Σ.Τ.Ε.

## Γ' ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

### 1. Σχέσεις με άλλες οργανώσεις

Να προσεχθεί ιδιαίτερα η αναλογική εκπροσώπηση της Δ.Ο.Ε. στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

### 2. Εγγραφή νέων Συλλόγων Μελών στη Δ.Ο.Ε.

Να μη γίνεται η εγγραφή συλλόγων που αποσπαστηκαν από υπάρχοντα σύλλογο χωρίς να συντρέχουν αντικειμενικές συνθήκες.

ΜΑΡΙΑ Κ. ΓΡΙΒΑ

ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ  
ΛΥΚΟΥΡΓΟΥ 10  
Τηλέφ. 3248049  
Τηλέφ. 7512636



# ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Με τούς Διδασκαλικούς Συλλόγους τής χώρας, τόν αριθμό τών μελών τους και τίς ψήφους πού διαθέτει ο καθένας

ΣΥΛΛΟΓΟΙ-ΜΕΛΗ	ΜΕΛΗ	ΨΗΦΟΙ	ΣΥΛΛΟΓΟΙ-ΜΕΛΗ	ΜΕΛΗ	ΨΗΦΟΙ	ΣΥΛΛΟΓΟΙ-ΜΕΛΗ	ΜΕΛΗ	ΨΗΦΟΙ
Αγρινίου	511 *	26	Θεσσαλονίκης Η'	265	13	Σοφάδων	116	6
Α' Αθηνών			Θεσσαλονίκης Θ'	213	11	Σταγείρων	160	8
(Α' & Η' Περιφ. Διαμ. Αθηνών)	391	20	Θεσσαλονίκης Ι'	180	9	Σύρου-Τήνου-Μυκόνου	122	6
Β'-Θ'-Ι' Περιφ. Διαμ. Αθηνών	171	9	Θεσσαλονίκης ΙΑ'	158	8	Τρικάλων	544	27
Η' Αθηνών			Θεσπρωτίας	232	12	Τριφυλίας	134	7
(Γ' & ΙΑ' Περιφ. Διαμ. Αθηνών)	390	19	Θηβών	178	9	Φθιώτιδος	510	25
Θ' Περιφ. Διαμ. Αθηνών	200	10	Θήρας	42	2	Φιλιατών	117	6
Ι' Περιφ. Διαμ. Αθηνών	179	9	Ιερόπετρας	103	5	Φλωρίνης	241	12
ΙΒ' Αθηνών	489	24	Ικαρίας	47	2	Φυλλίδος	153	8
(Δ' Περιφ. Διαμ. Αθηνών)			Ιστιαίας	152	8	Χαλκίδος	413	21
Η Αθήνα	452	23	Ιωαννίνων «Η Ένωση»			Χανίων	567	28
(Έδρα Κυψέλη)			Ιωαννίνων «Οι Ζωσιμάδες»	467	23	Χίου	216	11
ΙΔ' Περιφ. Διαμ. Αθηνών	196	10	Καβάλας	532	27	Σύνολο	35653	1790
(Έδρα Ηλιούπολη)			Καλαμπάκας	93	5			
Β' Αθηνών	222	11	Καλαμάτας	226	11	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:		
(Ε', ΣΤ' & Ζ' Περιφ. Ανατ. Αττ.)			Καλαμπάκας	139	7	1) Σύμφωνα με τὸ καταστατικό τῆς ΔΟΕ κάθε Σύλλογος διαθέτει μία ψήφο γιὰ κάθε 20 μέλη του ἢ κλάσμα πῶ πάνω ἀπὸ τὸ μισό, ὅταν ἔχει εἰσαφῆσει ὅλες τίς μέχρι τῆς ψηφοφορίας ταμειακές του υποχρεώσεις.		
Γ' Αθηνών	414	21	Καλύμνου	120	6	2) Τὰ πῶ πάνω αριθμητικά στοιχεία προκύπτουν ἀπὸ τούς μέχρι τῆ 31/3/1980 λογαριασμούς τῶν Συλλόγων.		
(Α', Β', Γ' & Δ' Περιφ. Ανατ. Αττ.)			Καρδίτσας	412	21	3) Σὲ μεταγενέστερο φύλλο τοῦ Διδ. Βῆματος θὰ δημοσιεύσουμε τίς οικονομικές υποχρεώσεις κάθε Συλλόγου γιὰ τὸ Ομοσπονδιακὸ ἔτος πού λήγει με βάση τὰ οριστικά μητρώα πού περιμένουμε νὰ μᾶς στείλουν σὲ ἐκτέλεση οδηγιῶν πού θὰ δοθοῦν με ἐγκύκλιό μας.		
Ηρακλείου & Νέας Ἰωνίας	266	13	Καρύστου	108	5			
Ανατ. Αττικής «Ο Σωκράτης»	281	14	Καστορίας	184	9			
Ε' Αττικής (ἔδρα Κορωπί)	159	8	Κερκυρας	361	18			
(Ε' Περιφ. Αν. Αττικής)			Κεφαλληνίας	135	7			
ΙΒ' Περιφ. Αν. Αττικής	185	9	Κιλκίς	272	14			
Θ' Αθηνών	264	13	Κοζάνης	400	20			
(Α' Περιφ. Δυτ. Αττικής)			Κομοτηνῆς	409	20			
Περιστερίου	411	21	Κονίτης	68	3			
ΣΤ' Περιφ. Δυτ. Αττικής	135	7	Κορινθίας	349	17			
ΣΤ'-Ζ'-Η' & Θ' Περιφ. Διαμ. Δυτ. Αττ.	414	21	Κυθήρων	21	1			
Κορυθαλλού-Αγίας Βαρβάρας	202	10	Κύμης	125	6			
Ε' Περιφ. Δυτ. Αττικής	194	10	Κυνουρίας	102	5			
(ΙΓ' Διαμ. Δυτ. Αττικής)			Κώ	94	5			
ΙΒ' Περιφ. Δυτ. Αττικής	156	8	Λαγκαδά	143	7			
Α' Πειραιώς	195	10	Λακεδαιμόνας	163	8			
(Ι' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς)			Λακωνικής	111	6			
Πειραιά «Η Πρόοδος»	314	16	Λαρίσης	843	42			
Γ' & ΙΒ' Περιφ. Πειραιώς	255	13	Λεβαδείας	299	15			
Κεραταινού-Περάματος	215	11	Λέσβου	337	17			
Ε' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς	160	8	Λευκάδος	108	5			
Θ' Περιφ. Πειραιώς	101	5	Λεχαινών	148	7			
ΣΤ' Αθηνών	100	5	Λήμνου	79	4			
(ΣΤ' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς)			Λοκρίδος	170	8			
Ζ' Αθηνών	195	10	Μαγνησίας Νομού	673	34			
(Ζ' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς)			Μαντινείας	199	10			
ΙΔ' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς	181	9	Μεγαλοπόλεως	89	4			
ΙΕ' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς	151	8	Μεραμβέλλου	122	6			
ΙΣΤ' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς	135	7	Μεσσήνης	240	12			
Αιγιαλείας	151	8	Μεσολογγίου	331	17			
Αλεξανδρουπόλεως	217	11	Μολάων	115	6			
Αλμωπίας	146	7	Μουζακίου	99	5			
Αμαλιάδας	173	9	Νάξου	85	4			
Αμυνταίου	105	5	Ναυπακτίας	152	8			
Αμφιλοχίας	201	10	Νεστορίου	130	6			
Ανδρου	58	3	Νήσων Σαρωνικού	177	9			
Αργολίδος	184	9	Νοτιοδυτικών Κυκλάδων	93	5			
Αρτης	459	23	Ξάνθης	112	6			
Βιαιατίας	163	8	Ολυμπίας	35	2			
Βοΐου	66	3	Ορεστιάδος	365	18			
Γιαννιτών	187	9	Παιονίας	152	8			
Γορτυνίας	126	6	Παρνασσίδος	151	8			
Γρεβενών	214	11	Πάρου	135	7			
Διδυμοτείχου	142	7	Πατρών	113	6			
Δράμας	493	25	Περίας	34	2			
Δωρίδος	61	3	Πολυγύρου	651	33			
Εδέσσης	331	17	Πρεβέζης	393	20			
Ελασσόνας	243	12	Πυργου	204	10			
Εορδαίας	189	9	Πωγωνίου	374	19			
Ευρυτανίας	151	8	Ρεθύμνης	117	6			
Ζαγορίου-Μετσόβου	154	8	Ρόδου	329	16			
Ζακύνθου	151	8	Σαλαμίνας	100	5			
Ημαθίας	453	23	Σάμου	100	5			
Ηρακλείου	1021	51	Σερρών «Εμμανουήλ Παπάς»	335	17			
«Νίκος Καζαντζάκης»	55	3	Σητείας	357	18			
(Ηρακλείου)			Σιατίστης	62	3			
Θεσσαλονίκης Α'	207	10	Σικωίνος	112	6			
Θεσσαλονίκης Β'	290	14	Σιντικής	513	26			
Θεσσαλονίκης Γ'	290	14	Σουφλίου	76	4			
Θεσσαλονίκης Δ'	272	14		61	3			
Θεσσαλονίκης Ε'	268	13		158	8			
Θεσσαλονίκης ΣΤ'	282	14		112	6			
Θεσσαλονίκης Ζ'	310	15		119	6			

## «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΕΛΛΑΔΟΣ

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α -  
Αθήνα (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 -  
3245.375

★ ★  
Ιδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟ-  
ΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Εκδότης-Διευθυντής:  
ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Πρόεδρος, Διοικητικού Συμβουλίου  
Δ.Ο.Ε.

Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Γ. Πα-  
πανικολάου  
Ιπποκράτους 58, Τηλ. 3824728-  
3827413

★ ★  
Ετησία συνδρομή τού  
Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 200  
Ετησία συνδρομή Εκ-  
παιδ/κών μη εν ενερ-  
γεία ..... » 250  
Τιμή τού φύλλου ..... » 6  
Συνδρομή εξωτερικού . . . » 380

Εργασίες δημοσιευόμενες ἢ μή,  
δὲν επιστρέφονται.

★ ★  
«DIDASKALIKON VEMA»  
Organ of the Federation of Eleme-  
ntary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St. A-  
thens Greece (118)

★ ★  
«DIDASKALIKON VEMA»  
(Tribune des Instituteurs)  
Organe Officiel de la Federation des  
Instituteurs de Greece  
Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, A-  
thens Greece (118)

## Ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε. για την κατάργηση του Ν.754/78

Αθήνα 20-3-1980

Η Διοίκηση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, εκφράζει την αγανάκτηση των 38.000 δασκάλων και νηπιαγωγών, γιατί η Κυβέρνηση με τον Υπουργό Οικονομικών κ. Αθ. Κανελλόπουλο και την αριθμητική της πλειοψηφία στη βουλή, κατά τη συζήτηση του νομοσχεδίου για τα φορολογικά μέτρα και τις αυξήσεις των Δημοσίων Υπαλλήλων, πρόσθεσε διάταξη με την οποία καταργείται ο περιορισμός των 120 ωρών το χρόνο και το ποσοστό 25% κατ' ανώτατο όριο, του συνόλου των υπαλλήλων που μπορούσαν να πάρουν αμοιβή υπερωριακής απασχόλησης που προβλεπόνταν από την παρ. 3 του άρθρου 7 του Ν. 754/78 περί μισθολογίου.

Καταγγέλλει την απαράδεκτη και χαριστική πολιτική της απεριόριστης αμοιβής της δήθεν υπερωριακής απασχόλησης, που είχαν καταδικάσει.

α) η Κυβέρνηση με την κατάργηση και ψήφιση του Ν. 754/78 και

β) όλοι οι Δημόσιοι υπάλληλοι με την αποδοχή των βασικών αρχών του Νόμου. Διαπιστώνει και πάλι την πρόθεση της Κυβέρνησης να ανατρέψει και να καταργήσει τον παραπάνω Νόμο που η ίδια κατέργασε και ψήφισε, πριν ακόμα ολοκληρωθεί η εφαρμογή του.

Διαμαρτύρεται εντονότατα προς την Κυβέρνηση, καταδικάζει την αλλοπρόσβαλη αυτή πολιτική της και τη θεωρεί απόλυτα υπεύθυνη για το σάλο και την αναταραχή που θα δημιουργηθεί στον Δημοσιούπαλληλο κόσμο.

Ζητά απ' όλα τα πολιτικά κόμματα της Χώρας να ασκήσουν την επιρροή τους για την πλήρη εφαρμογή του Ν. 754/78 και τη βελτίωση του με την αυτόματη τιμητική αναπροσαρμογή των αποδοχών των Δ.Υ. και τη σύνδεσή του με την αύξηση του εθνικού εισοδήματος.

Καλεί την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και όλες τις Δημοσιούπαλληλικές Οργανώσεις να αντιδράσουν έντονα στην απαράδεκτη αυτή πολιτική της Κυβέρνησης, να συσπειρωθούν και να αγωνιστούν με όλα τα μέσα για την εφαρμογή και βελτίωση του Ν. 754/78 περί μισθολογίου των Δ.Υ.

Από τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.

## ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ

### Θεόφραστου Γέρου

«Λύνω ασκήσεις για να μάθω τη γλώσσα μου». Πρωτότυπα τετράδια γλωσσολογικών ασκήσεων, ένα για κάθε τάξη του Δημοτικού Σχολείου.

Κυκλοφόρησε το πρώτο, για μαθητές της Τέταρτης Τάξης.

Εμπεδώνει την γραμματική που δάχτηκε το παιδί στο σχολείο, δημιουργεί ερεθίσματα για μελέτη και ευκαιρίες για αυτενέργεια.

Είναι μοναδικό τετράδιο για σιωπηρές εργασίες και για καλοκαιρινή ενασχόληση για αναμόχλευση της ύλης.

Ζητήστε το σε όλα τα καλά βιβλιοπωλεία της Ελλάδας ή στις Εκδόσεις Δ.Χ. Κόσκουρας, Χρυσόσηλαιωτίσσης 9Α' Αθήνα, τηλέφωνα: 32.34.978 - 32.55.848.

### ΤΑΧΥΡΡΥΘΜΗ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑ

Με βιβλία και κασέτες 500 δραχμές η γλώσσα. 9 γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Ρωσικά, Βουλγαρικά, Ρουμανικά, Γιουγκοσλαβικά. Ελληνικά—Ξένη γλώσσα φράση με φράση στα βιβλία και τις κασέτες. ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΔΑΚΗΣ - ΑΓΚΥΡΑ - ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ - ΤΟΠ.

Σός ταχυδρομούνται: Ε. Γραμμένος, Πραξιτέλους 4 Αθήνα (466) τηλ. 99.28.649.

### ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΙΕΣΤΗΡΙΟΥ

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. στις 26-3-1980 συναντήθηκε με τον υφυπουργό παιδείας Κ. Κοντογιαννόπουλο, έπειτα από την υποβολή των πορισμάτων του Πανελληνίου Συνεδρίου.

Ο Κ. υφυπουργός δήλωσε ότι μετά τις γιορτές θα ακολουθήσει και άλλη επαφή για την οριστική λύση του θέματος των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Κυκλοφορούν σε πολλαπλές εκδόσεις ΧΑΡΗ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ

### α) ΝΕΟ ΛΕΞΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

Ορθογραφικό, ερμηνευτικό, ετυμολογικό, χρηστικό συγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας. Το μόνο που συνιστά το Ίδρυμα Μαν. Τριανταφυλλίδη

### β) ΒΑΣΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΣΥΝΩΝΥΜΩΝ - ΑΝΤΙΘΕΤΩΝ ΣΥΝΘΕΤΩΝ - ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΘΕΤΩΝ

Για λεξιλογικές ασκήσεις Για σύγχρονη διδασκαλία Για τον καθένα που γράφει



## Η στήλη των σπουδαστών

### Ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε. για το θέμα των σπουδαστών των Π.Α.

Στις 6 Μαρτίου 1980 η ΔΟΕ έδωσε στη δημοσιότητα την παρακάτω ανακοίνωση:

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. παρακολουθεί με ανησυχία την αναταραχή που έχει δημιουργηθεί στο χώρο των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, με την παρατεταμένη αποχή των σπουδαστών από τα μαθήματά τους.

Επειδή η συνέχιση της κατάστασης παίρνει διαστάσεις, οδηγεί σε

αδιέξοδο και αποβαίνει κύρια σε βάρος της μόρφωσης των αυριανών μας δασκάλων καλεί, την Κυβέρνηση να αναλογισθεί τις ευθύνες της και να λύσει τα δίκαια αιτήματα των σπουδαστών.

Παράλληλα δηλώνει, ότι είναι πρόθυμη να βοηθήσει για την αποκατάσταση της ηρεμίας.

Αθήνα 14-3-1980

Αριθ. Πρωτ. 1047

### ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

1. - Υπουργό Παιδείας κ. Ιωάννη Βαρβιτσιώτη
2. - Υφυπουργό Παιδείας κ. Βασίλειο Κοντογιαννόπουλο

Η επιμονή του Υπουργείου Παιδείας να λειτουργούν οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες και οι Σχολές Νηπιαγωγών με βάση τα χουντικά Νομοθετικά Διατάγματα 842/71 και 1057/71, εξανάγκασε τους σπουδαστές των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών να αποφασίσουν να κάνουν σκληρό και ανυποχώρητο αγώνα, που έχει φτάσει στο κατακόρυφο, με απρόβλεπτες παραπέρα συνέπειες. STOP.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. με αίτημα ευθύνης:

1) Καταγγέλλει την απαράδεκτη αυτή κατάσταση και επισημαίνει την ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας για το κλίμα αζήτητας που έχει δημιουργηθεί.

2) Συμπαράστέκεται στον αγώνα των σπουδαστών και

3) Καλεί την Κυβέρνηση να ικανοποιήσει τα δίκαια αιτήματα των αγωνιζομένων αυριανών δασκάλων —που σε εποχή δημοκρατίας η εκπαίδευσή τους γίνεται κάτω από συνθήκες που θυμίζουν μεσαιώνα— για να αποκατασταθεί η τάξη και η εύρυθμη λειτουργία των Σχολών.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Κυριάκος Γεωργιάδης  
Ο Γενικός Γραμματέας  
Δημήτριος Ιατρίδης

Κοινοποιείται:

Εφημερίδες και Συλλόγους Σπουδαστών.

### Δημοσιεύτηκαν τα επιτεύγματα του Κλάδου.

Στο Φ.Ε.Κ. 60/15-3-1980, δημοσιεύτηκε ο Ν. 1035/80. Με το άρθρο 10 του Νόμου αυτού:

1. Αυξάνονται, από 1-6-1980, οι θέσεις των Δ/ντών Α' στον Κλάδο των δασκάλων κατά 613 και στο εξής οι θέσεις αυτές γίνονται ισάριθμες με τον αριθμό των οκταθεσίων και άνω δημοτικών σχολείων και εξαθεσίων προτύπων.
  2. Ρυθμίζεται ο τρόπος συντάξεως των πινάκων προακτών στο βαθμό του Δ/ντή Α' για μία τριετία.
  3. Αυξάνονται οι θέσεις του Κλάδου των Νηπιαγωγών στο βαθμό της Δ/ντριας Α' σε 15 (από 5) και της Δ/ντριας Β' σε 70 (από 50)
  4. Αυξάνεται το επίδομα ειδικών συνθηκών στους δασκάλους των 1/θεσίων και μειονοτικών σχολείων, από 1-1-1980, κατά 1.200 δρχ.
  5. Χορηγείται και στους δασκάλους των 2/θεσίων σχολείων, από 1-1-80 μηνιαίο επίδομα ειδικών συνθηκών που ανέρχεται σε 8% επί του βασικού μισθού του 6ου βαθμού (Μ.Κ. 4).
- Οι εκκαθαριστές αποδοχών, μόλις πάρουν το ΦΕΚ, να ενεργήσουν αμέσως για την χορήγηση των παραπάνω επιδομάτων στους δικαιούχους.