

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Γραφεία : Ενοφώντος 15α  
Αθήνα 118

Συτάσσεται από Έπιτροπή

ἀποτελούμενη ἀπὸ μέλη τοῦ

Διοικητικοῦ Συμβουλίου

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'

Ἀριθ. φύλλου 793

Ἀθήνα 18 Μαΐου 1976

Μὲ ἀφορμὴ τῆ σύνταξη σχεδίου Νόμου

## Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. ὑπέβαλε τὸ παρακάτω ὑπόμνημα πρὸς τὸν Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως γιὰ τὸ δέμα τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν

Ἐν Ἀθήναις τῆ 25-4-1976

Ἀριθμ. Πρωτ. 846

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Ἐξοχώτατρ  
Πρόεδρον Κυβερνήσεως  
Κύριον Κωνσταντῖνον Καραμανλῆν  
Ἐνταῦθα

Κοινοποιεῖται :

Ἐξοχωτάτους

1. Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας  
κ. Γεώργιον Ράλλην
2. Ὑφυπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας  
κ. Χρυσόστομον Καραπιπέρην
3. Ὑφυπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας  
κ. Ἀθανάσιον Ταλιαδοῦρον
4. Ἀξιότιμον  
Γενικὸν Γραμματέα Ὑπουργ. Ἐθν. Παιδείας  
κ. Ἰωάννην Σακελλαρίου

Ἐνταῦθα

Θέμα : «Σχολαὶ βασικῶν σπουδῶν λειτουργῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως».

Ἐξοχώτατε Κύριε Πρόεδρε,

Ἐπειδὴ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας πρόκειται νὰ προβῆ εἰς τὴν σύνταξιν σχεδίου Νόμου καθορίζοντος τὴν μορφήν καὶ τὰ ἐπι φοιτήσεως τῶν Σχολῶν τῶν παρεχουσῶν τὰς βασικὰς σπουδὰς τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἡ Διοίκισις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος ὑποβάλλει ὕμιν τὴν παρακάτω, ὅπως, πρὸ πάσης λήψεως ἀποφάσεως διὰ τὴν διαμόρφωσιν τοῦ ὡς εἴρηται σχεδίου Νόμου, ληφθῶσιν ὑπ' ὄψιν αἱ κατωτέρω θέσεις τοῦ Κλάδου τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἐπὶ τοῦ ἐν θέματι ἀντικειμένου.

Ὁ ἰδρυτικὸς Νόμος τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ὄριζεν ταύτας ὡς Σχολὰς ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως με 2/ετῆ κύκλον σπουδῶν, δυναμένας νὰ προσκῶσιν, διὰ Β.Δ., εἰς σχολὰς 3/ετοῦς φοιτήσεως.

Πρὸ τεσσαράκοντα καὶ πλέον ἐτῶν καὶ ἐπὶ τῆ βάσει τῶν τότε δεδομένων τοῦ πολιτισμοῦ, ἐπεσημάνθη ἡ ἀνάγκη, ὅπως ὁ λειτουργὸς τῆς Λαϊκῆς Παιδείας τύχη ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως 3/ετῶν σπουδῶν, ἐπὶ τῷ τέλει ὅπως, ὁ μὲν ἐκπαιδευτικὸς

δυνήθῃ καὶ ἀνταποκριθῆ εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τοῦ ἔργου του, ἡ δὲ γενικὴ ἐκπαίδευσις ὑπαχθῆ ὑπὸ ἐνιαίον ἐκπαιδευτικὸν φορέα.

Ὁ Νόμος οὗτος, παρ' ὅλον ὅτι οὐδέποτε μέχρι σήμερον εὔρεν τὴν ἀπόλυτον αὐτοῦ ἐφαρμογήν, διότι αἱ Ἀκαδημίαι οὔτε ἀνώτατα ἐκπαιδευτικὰ ἱδρύματα κατέστησαν, οὔτε 3/ετῆ φοιτῆσιν ἀπέκτισαν, ἐμφανίζει δύο ἀναμφισβήτητα βασικά χαρακτηριστικά. Τὴν σαθεῖαν σύλληψιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἀναγκῶν τῆς ἐποχῆς του καὶ τὸ ἐμπρακτον ἐνδιαφέρον τῆς Πολιτείας διὰ τὴν μόρφωσιν τοῦ Λαοῦ.

Σήμερον ἡ σχολικὴ πείρα ἐδειξεν, ὅτι ἡ ἔκτασις τοῦ πολιτισμοῦ, ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὰς λαϊκὰς ἀπαιτήσεις διὰ μόρφωσιν, καθιστοῦν πλέον νύξημένην τὴν ἀνάγκην διὰ πληρέστερον πνευματικὸν ἐξοπλισμὸν καὶ ἐξειδίκευσιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Πιθανὴ διατήρησις τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ὑπὸ τὴν ἐνεστώσα αὐτῶν μορφήν καὶ με 3/ετῆ κύκλον σπουδῶν, ἰσχυνά με ὁμολογίαν, ὅτι ἐπιχειροῦμεν τὴν θεραπείαν τῶν πρὸ τεσσαράκοντα καὶ πλέον ἐτῶν ἐπισημανθειῶν ἐκπαιδευτικῶν ἀναγκῶν τῆς Χώρας μας καὶ τὸν παράλληλον ὑποδασμὸν τῆς Λαϊκῆς Παιδείας, με ἀποτέλεσμα ἢ μὲν Παιδεία μας νὰ ἐπιταί τῆς ἐποχῆς μας με ἰκανὴν καθυστέρησιν, ὁ δὲ λαὸς μας νὰ κατέρχεται εἰς τὸν Εὐρωπαϊκὸν καὶ διεθνεῖ ἀνταγωνιστικὸν κῶρον με ἑλληνικὸν ἐξοπλισμὸν, ἐναντι τῶν προηγουμένων λαῶν.

Οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, οἱ ὁποῖοι ζοῦν τὴν ἐκπαιδευτικὴν μας πραγματικότητα καὶ ἀντιμετωπίζου τὰς δυσχερείας τοῦ ἔργου των, προτείνουν τὴν ἀκόλουθον λύσιν διὰ τὴν ὀρθὴν ἀντιμετώπισιν τοῦ εὐαίσθητου τούτου ἐθνικοῦ θέματος.

1) Κατάργησιν ὅλων τῶν λειτουργουσῶν σήμερον Παιδαγωγικῶν, Ἀκαδημιῶν καὶ ἱδρυσῶν Πανεπιστημιακῶν Παιδαγωγικῶν Σχολῶν 4/ετοῦς φοιτήσεως. Εἰς τὰς Σχολὰς ταύτας θὰ φοιτοῦν οἱ μέλλοντες διδάσκαλοι καὶ Νηπιαγωγοὶ καὶ θὰ λαμβάνουν τὸν ἐπιστημονικὸν τῶν ἐξοπλισμὸν, ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν ἐπαγγελματικὴν αὐτῶν κατάρτησιν καὶ τὴν ἐξειδίκευσιν των κατὰ Κλάδους ἐιδικότητων.

2) Ἐπ' ἀνδρωσῶν τῶν Σχολῶν τούτων διὰ τοῦ ἀναλόγου καὶ καταλλήλου προσωπικοῦ.

Μεταξὺ τῶν Παιδαγωγῶν τῆς Χώρας μας ὑπάρχουν ἰκανὰ πρόσωπα δυνάμενα νὰ περιδληθῶσιν τὸν τίτλον τοῦ Πανεπιστημιακοῦ διδασκάλου καὶ νὰ φέρουν ἐπαξίως εἰς πέρας τὸ ἔργον των.

(Συνέχεια στὴ σελ. 2)

(Συνέχεια από τὴ σελ. 1)

Ἄλλωστε μαθήματα τινα, κοινὸν ἐνδιαφέροντος, δύναται οἱ σπουδασταὶ νὰ συνδιδάσκωνται μετὰ τῶν σπουδαστῶν τῶν ἄλλων καθηγητικῶν Σχολῶν.

3) Τὴν θάσιν τοῦ προγράμματος τῶν ὡς εἶρηται Σχολῶν δεόν ν' ἀποτελοῦν αἱ ἐπιστῆμαι τῆς ἀγωγῆς, ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν γενικώτερον ἐπιστημονικὴν κατάρτισιν τῶν σπουδαστῶν ἐπὶ τῶν συναφῶν ἐπιστημῶν.

Μόνον αἱ Σχολαὶ αὗται θὰ προετοιμάσουν καὶ θὰ παραδώσουν εἰς τὴν Παιδείαν μας τὸν ἐκπαιδευτικὸν ποῦ ζητοῦν αἱ ἀνάγκαι τῆς ἐποχῆς μας.

Αἱ δύο ἀνώτεροι τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου ἀπαιτοῦν ἐξειδικευμένον ἐκπαιδευτικόν, ἐνῶ ταυτοχρόνως ἡ ἡλικία τῶν μαθητῶν τῶν ἰδίων τάξεων αἰσθάνεται ἔντονον τὴν ἀνάγκην νὰ εὐρίσκαται ὑπὸ τὴν θερμουργῶν καθοδήγησιν τοῦ Παιδαγωγοῦ.

Ἀνάγκη ἐκπαιδευτικὴ ἐπιβάλλει, ὅπως ὁ λειτουργὸς τῆς λαϊκῆς Παιδείας καταστῆ διδάσκαλος καὶ ἐπιστήμων. Δὲν εἶναι ἀρκετὸν νὰ γνωρίζῃ τις, πῶς θὰ διδάξῃ, ἀλλὰ πρωτίστως πρέπει νὰ γνωρίζῃ τί θὰ διδάξῃ, ὥστε νὰ δυνηθῇ νὰ μεταδώσῃ μέρος αὐτοῦ.

Ἡ μεγαλύτερα καὶ θαυτέρα γνώσις ἀποτελεῖ ἐγγύσιν διὰ περισσότερον μετὰδρῶν καὶ καλύτεραν καλλιέργειαν.

Ἐξ ἄλλου Παιδαγωγικὴ κατάρτισις τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ δὲν σημαίνει μόνον διδακτικὴν μεθοδικὴν ἐπιδεξιότητα, ἀλλὰ κυρίως ἱκανότητα τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ δι' ὄρθην καθοδήγησιν τοῦ διδασκομένου εἰς κεφαλαιώδη προβλήματα ζωῆς.

Καὶ ἡ καθοδήγησις αὕτη πρέπει νὰ γίνεται ἐπὶ τῇ θάσει τῶν πορισμάτων τῶν σχετικῶν ἐπιστημῶν.

Τὸ φαινόμενον τῆς μαθήσεως — ἡ ἀνακάλυψις, ἡ προώθησις καὶ ἡ καλλιέργεια τῶν ἰδιαιτέρων κλίσεων καὶ ἱκανοτήτων τοῦ μαθητοῦ — ὁ ὀρθὸς ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς τοῦ — ἡ καλλιέργεια κοινωνικῶν ἀρετῶν καὶ ἡ θίωσις τῶν ἠθικῶν ἀξιών, διὰ τὴν μόρφωσιν τῆς προσωπικότητος καὶ τοῦ χαρακτήρος τοῦ μαθητοῦ κ.ά., ἀπαιτοῦν διδάσκαλον διαθέτοντα οὐ μόνον διδακτικὴν ἱκανότητα, ἀλλὰ πρωτίστως πνευματικὴν πανοπλίαν. Ὅσον δὲ θαυτέρα καὶ πληρέστερα γνωρίζει ὁ ἐκπαιδευτικὸς τὸν ἄνθρωπον, εἰς τὰ διάφορα στάδια τῆς ἐξελίξεώς του, καὶ ὅσον εὐρύτερον πνευματικῶν θησαυρῶν διαθέτει, τόσοον συστηματικώτερον καὶ ἐπιτυχέστερον θὰ ἐπιδοθῇ εἰς τὴν ἀνθρωπίνην καλλιέργειαν καὶ τόσοον πλουσιώτερα καὶ ἀνυτέρα θ' ὀποθῇ ἡ παραγωγή τῆς Ἐθνικῆς μας Παιδείας.

Ἐπὶ πλέον δὲ, προϊόντος τοῦ χρόνου, θὰ δημιουργηθῶμεν τὰς ἀπαραίτητους προϋποθέσεις, ὥστε ἡ μὲν γενικὴ ἐκπαίδευσις νὰ ὑπακῆ ὑπὸ ἑνιαίαν ἐκπαιδευτικὴν φορέα, ἡ δὲ ὑποχρεωτικὴ φοίτησις νὰ παρέχεται ἀπὸ τὸν φυσικὸν τῆς φορέα, τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον, μὲ ἑνιαίαν μορφήν καὶ ἰσὰς εὐκαιρίας δι' ὅλα τὰ Ἑλληνόπουλα.

Αἱ ἐλλείψεις τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου εἰς ἐργαστηριακοὺς καὶ λοιποὺς ἐξοπλισμοὺς, ἀναμένουν καὶ αὗται τὴν ἀναπλήρωσιν των ἐκ τῶν στοκοῶν τῆς πνευματικῆς ἰδιοκτησίας τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ, ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν ἐπινοητικότητά του καὶ τὸν προσωπικὸν του ἐνθουσιασμόν. Ἡ δὲ ἐπινοητικότης, ἡ ὁποία καὶ θ' ἀναφλέξῃ τὸν ἐνθουσιασμόν, σπρίζεται εἰς τὰ «APRIORI» στοιχεῖα τῆς γνώσεως.

Ὁ αὐτός, ἐξ ἄλλου, ἐκπαιδευτικὸς, ἴδια εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ὑπαιθρον, ἔχει νὰ ἐπιδρῶσιν ὡς ὀδηγητικὸς κοινωνικὸς παράγων καὶ ἐπὶ τοῦ κοινωνικοῦ συνόλου τοῦ τύπου τῆς ἐργασίας του. Καὶ ἐπιδρᾷ μόνον αὐτός ὁ ὁποῖος ἀσκεῖ γοητείας διὰ τοῦ ὅλου προσωπικοῦ ἠθικοῦ καὶ πνευματικοῦ τοῦ ἐξοπλισμοῦ καὶ οὐκ ὁ ὑπολειπόμενος.

Τὰ μέσα μαζικῆς ἐνημερώσεως τῆς ἀνθρωπίνης νοήσεως ἤλλαξαν τὸν ρυθμὸν καὶ τὸν βαθμὸν τῶν λαϊκῶν ἀπαιτήσεων διὰ πληροφόρησιν, διότι πύξισαν τὰ ἐξωτερικὰ ἐρεθίσματα καὶ πολλαπλασίασαν τὰς ἐσωτερικὰς ἀνησυχίας.

Φιλοδοξοῦμεν νὰ προετοιμάσωμεν τὸν πολίτην τοῦ 2.000 μ.κ. καὶ τὸν καταστήσωμεν ἱκανὸν διὰ μίαν πνευματικὴν, ὀλικὴν, κοινωνικὴν, πολιτικὴν καὶ ἐθνικὴν του ἐπιθίαν.

Διὰ τοὺς λόγους αὐτοὺς ἐπιχειροῦμεν τὴν ἀνασύνταξιν

καὶ τὸν ἐκσυγχρονισμόν τῶν Σχολικῶν προγραμμάτων, εἰς τρόπον ὥστε, ἡ ποσότης καὶ ἡ ποιότης τῶν παρεχομένων γνώσεων καὶ τὸ εἶδος τῆς συντελουμένης ἀγωγῆς ν' ἀναποκρίνεται πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῶν καιρῶν.

Μὲ ποῖον ὁμῶς ἐκπαιδευτικὸν θὸ προετοιμάσωμεν τὸν πολίτην ποῦ δραματιζόμεθα;

Ἄν αἱ Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημίαι παραμείνουν ὑπὸ τὴν ἐνεστώσαν αὐτῶν μορφήν καὶ μὲ 3/ετῆ κύκλον σπουδῶν, κινδυνεύομεν, προϊόντος τοῦ χρόνου καὶ ἐλαυνούσης τῆς ἐξελίξεως, νὰ φανῶμεν, ὅτι παραδίδομεν εἰς ἀδεξίους χεῖρας τὴν ἐλπίδα τῆς αὐριον, εἰς ἣν περίοδον τίθενται αἱ θάσεις τῆς μορφώσεως καὶ οικοδομεῖται ὁ ὅλος χαρακτήρ τοῦ ἀτόμου.

Ἐχομεν παραδώσει τὰ φυτὰ, τὰ ζῶα κ.ά. εἰς χεῖρας ἐπισημόνων καὶ κρατῶμεν μακρὰν αὐτῶν μόνον τὸν ἄνθρωπον.

Αὐτὸν ὁ ὁποῖος πρόκειται νὰ μᾶς διαδεχθῇ καὶ νὰ συνεχίσῃ τὸν δρόμον πρὸς τὸ ἀπειρον τῆς ἀνθρωπίνης δημιουργίας καὶ ὁ ὁποῖος ἀποτελεῖ τὴν ἀπαραίτητον προϋπόθεσιν διὰ πᾶσαν οικονομικὴν, κοινωνικὴν, πολιτιστικὴν καὶ πολιτικὴν ἐξέλιξιν καὶ ἐπιθίαν.

Ἀνάγκη ἐπομένως νὰ παραδώσωμεν εἰς τὴν λαϊκὴν μας Παιδείαν τὸν κατάλληλον ἐκπαιδευτικόν, ὁ ὁποῖος θὰ μεταβάλῃ εἰς ζῶσαν πραγματικότητα τὰ σχολικὰ προγράμματα καὶ θὰ ὑλοποιήσῃ τοὺς σκοποὺς τῆς Παιδείας.

Καὶ τὸν ἐκπαιδευτικὸν αὐτὸν θὰ προετοιμάσωμεν μόνον αἱ Πανεπιστημιακαὶ Παιδαγωγικαὶ Σχολαὶ 4/ετοῦς φοιτήσεως.

Πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὕτην πρέπει νὰ στρέψωμεν τὴν προσοχὴν καὶ τὰς προσπάθειάς μας, ἀνευ χρονοτριβῆς καὶ διαταγμοῦ.

Μόνον δι' αὐτοῦ τοῦ τρόπου θὰ δυνηθῶμεν νὰ προσφέρωμεν εἰς τὸν λαὸν μας ὅ,τι ὠραῖον καὶ ἰδανικὸν παρήγαγεν ὁ τόπος μας καὶ ὅ,τι ἀγαθὸν καὶ πολῦτιμον ὑπόσεται μιά Δημοκρατία.

Ἐξοχώτατε Κύριε Πρόεδρε,

Πιστεύομεν, ὅτι ἡ Παιδεία ἀποτελεῖ ὑπόθεσιν τοῦ Ἐθνικοῦ καὶ ἀναφαίρετον κοινωνικὸν δικαίωμα τοῦ λαοῦ.

Υπάρχει ἐξ αἰτίας τοῦ λαοῦ καὶ λειτουργεῖ χάριν τοῦ λαοῦ.

Ἀπὸ τὸ πόση καὶ ποῖα Παιδεία θὰ προσφερθῇ εἰς τὸν λαόν, ἐξαρτᾶται ἡ αὐριανὴ μοῖρα τοῦ Ἐθνικοῦ.

Δώσατε εἰς τὸ αὐριον τῆς φυλῆς μας ὅ,τι λείπει ἀπὸ τὸ σήμερον, διὰ νὰ δυνηθῇ νὰ ἐπιθίωσιν καὶ νὰ πορευθῇ πρὸς τὸ ἀπειρον τῆς ἀνθρωπίνης δημιουργίας, μὲ προβολὴν ἀνάλογον τῶν ἱστορικῶν τῆς παραδόσεως.

Εἰς τὴν πορείαν τῆς αὐτῆς, τῆς χρειάζονται πολλὰς δυνάμεις.

Δυνάμεις, διὰ νὰ ἀξιοποιήσῃ τὸν ἐθνικὸν πλοῦτον καὶ νὰ ἐπιθίωσιν οικονομικῶς εἰς τὴν σκληρὰν ἀναμέτρῃσιν, μὲ τοὺς περισσότερον προηγμένους λαοὺς.

Δυνάμεις, διὰ νὰ ἀντέχῃ εἰς τὴν ἰσχυρὰν ροὴν τῶν κοινωνικῶν καὶ πολιτικῶν ρευμάτων τῆς ἐποχῆς τῆς, νὰ ἀνευρίσκῃ τὸν ὀρθὸν πολιτικοκοινωνικὸν τῆς προσανατολισμὸν καὶ νὰ ἐξασφαλίσῃ τὴν κοινωνικὴν, πολιτικὴν καὶ ἐθνικὴν τῆς αὐτοπροστασίαν.

Τὰς δυνάμεις αὐτὰς θ' ἀντλήσῃ μόνον ἀπὸ τὴν πηγὴν τῆς Ἐθνικῆς μας Παιδείας.

Καταστήσατε τὴν πηγὴν αὕτην ἀκένωτον, ὥστε, ἐκ τοῦ ἀντλούμενου ὕδατος τῶν ἐθνικῶν δυνάμεων, νὰ οικοδομηθῇ ἕνα κοινωνικὸν αὐριον, ἀντάξιον τῶν ἱστορικῶν παραδόσεων τῆς φυλῆς μας καὶ ἀνάλογον τῶν προσδοκιῶν τοῦ λαοῦ μας.

Βέβαιον ὄντες, ὅτι αἱ ἀνωτέρω θέσεις τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀποτελοῦν στοιχεῖα τῶν προσωπικῶν Σας δραματισμῶν,

Διατελοῦμεν

Μετὰ τοῦ προσήκοντος Σεβασμοῦ

Ὁ Πρόεδρος

ΠΑΝΑΓ. ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ

Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς

ΑΘΑΝΑΣ. ΛΥΚΟΣ



# ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΜΕ' (2<sup>α</sup> ΜΕΤΑΔΙΚΤΑΤΟΡΙΚΗΣ) ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

## Έπαγγελματικά

### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ

α) Ένιαίο Μισθολόγιο για όλους τους λειτουργούς της Γενικής Έκπαιδευσης (νηπιαγωγούς, διδασκάλους και καθηγητές).

β) Ίση επιδοματική μεταχείριση με τους λειτουργούς της Μέσης και Αύξηση του Έπιδόματος Βιβλιοθήκης.

γ) Χορήγηση επιδόματος έρμιας σε όλους τους διδασκάλους και νηπιαγωγούς που υπηρετούν σε χωριά και κωμοπόλεις μέχρι 1500 κατοίκους.

δ) Χορήγηση υπερωριακής αποζημίωσης σε όλους τους διδασκάλους που εργάζονται πάνω από 28 διδακτικές ώρες την εβδομάδα ή απασχολούνται σε άλλες σχολικές εργασίες.

ε) Έπέκταση του επιδόματος γραμματέα της Σχολικής Έφορείας σε όλους τους τύπους των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων και την αύξησή του σε 1.000 δραχμές.

στ) Χορήγηση ειδικής αποζημίωσης 3.000-5.000 δραχμών κατά μήνα σε όλους τους διδασκάλους και νηπιαγωγούς που θα προσφέρουν υπηρεσίαν στις μαθητικές κατασκηνώσεις.

ζ) Χορήγηση εξόδων κινήσεως στους διδασκάλους και νηπιαγωγούς που μετακινούνται για υπηρεσιακούς λόγους όπως γίνεται και στους άλλους κλάδους των Δημοσίων Έπαλλήλων.

η) Έπέκταση του οικογενειακού επιδόματος σε όλα τα προστατευόμενα μέλη του υπ/λου και αύξησή του. θ) Κατάσλη αποδοχών ανώτερου μισθολογικού κλιμακίου μετά 6/ετή ευδόκιμη υπηρεσία ο έδιδασκάλους και νηπιαγωγούς μισθολογικών κλιμακίων 6 και 7 που δέν προάγονται από έλειψη κενών οργανικών θέσεων.

ι) χορήγηση επιδόματος παραμεθόριου περιοχής σε διδασκάλους και νηπιαγωγούς που υπηρετούν στους Νο. 1 μούς Δωδεκανήσου, Σάμου, Χίου, Λέσβου και Έβρου λόγω των ειδικών Έθνικών συνθηκών που επικρατούν σήμερα στις περιοχές αυτές.

ια) Χορήγηση επιδόματος διαχειριστικών λαθών στους δασκάλους που είναι εκκαθαριστές αποδοχών.

ιβ) Κατάσλη αποδοχών μισθολογικού κλιμακίου 9 μετά 3/ετή ευδόκιμη υπηρεσία σε δασκάλους μισθολογικού κλιμακίου 8.

ιγ) Σμίκρυνση της διαφοράς των βασικών μισθών από του Εισαγωγικού μισθολογικού κλιμακίου μέχρι και του 11ου.

### ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΑ

Ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη και δχι βαθμολογική προαγωγή σε όλους τους διδασκάλους και νηπιαγωγούς από του Εισαγωγικού μισθολογικού κλιμακίου μέχρι και του 9ου.

Έάν τούτο καθίσταται αδύνατο προς ό παρόν:

α) Ένιαιοποίηση των θέσεων διδασκάλων και νηπιαγωγών μέχρι και του

βου μισθολογικού κλιμακίου (4ου βαθμού).

β) Ένιαιοποίηση των θέσεων Διευθυντών Β' και Α' ως συμβαίνει και με τους άλλους Δημοσίους Έπαλλήλους.

γ) Διεύρυνση των θέσεων Διευθυντών Β' και Α' σε ποσοστό 20% επί του συνόλου των οργανικών θέσεων του κλάδου και αποδέσμευση του βαθμού του Διευθυντού Β' από την οργανικότητα των σχολείων.

γ) Σύσταση 76 θέσεων διδασκάλων Διευθυντών Προτύπων με μισθολογικό κλιμάκιο 9 προς κάλυψη των θέσεων Διευθυντών Προτύπων Παιδαγωγικών Άκαδημιών και Νομών.

ε) Αύξηση των οργανικών θέσεων των Δ) ντριών Α' των νηπιαγωγών σε 25 και των Δ) ντριών Β' σε 100.

### ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ

1. Νά απλουστευθί ή διαδικασία απονομής Συντάξεως και νά καθιερωθούν τά ποσοστά συνταξιοδότησεως σε 35) 35.

2. Νά απονέμεται ό άμέσως ανώτερος βαθμός στους δασκάλους και νηπιαγωγούς που εξέρχονται από την υπηρεσία με 35 έτη πλήρους υπηρεσίας ή από κατάληψη όριου ήλικίας, όπως γίνεται και για τους στρατιωτικούς.

3. Νά συνταξιοδοτούνται τά μέλη των οικογενειών των δασκάλων και νηπιαγωγών που πεθαίνουν στην υπηρεσία ανεξάρτητα από τó χρόνο υπηρεσίας τους όπως γίνεται με τους ασφαλισμένους στο Ι.Κ.Α.

4. Νά συνταξιοδοτούνται και οι άγαμες διδασκάλισες και νηπιαγωγοί μετά από 15) ετή πραγματική υπηρεσία και οι διδάσκαλοι μετά 20) ετή τοιαύτη.

5. Νά μειωθούν σε 30 τά έτη υπηρεσίας για πλήρη συνταξιοδότηση.

6. Νά αναγνωριστούν σά συντάξιμα τά έκτος υπηρεσίας έτη των διδασκάλων και νηπιαγωγών συντακτικών πράξεων 59 και 24 καθώς και των απολυθέντων με οποιοδήποτε ψήφισμα ή υπουργική άπόφαση και επανελθόντων με οποιοδήποτε Νόμο ή με Έγυουργική άπόφαση ή με άλλο τρόπο.

7. Νά αναγνωριστί σαν πραγματική συντάξιμη υπηρεσία, ό χρόνος σπουδών στις Παιδαγωγικές Άκαδημίες και στις Σχολές Νηπιαγωγών καθώς και ό χρόνος υπηρεσίας σε ιδιωτικά και κοινοτικά σχολεία ανεξάρτητα από την υπηρεσία από την όποιαν έμισθοδοτούντο.

8. Νά έφαρμοσθί ολοκληρωτικά και χωρίς εξαίρεση ή 35) ετία.

### ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ

1. Αύξηση του έφ' άπαξ βοηθήματος που χορηγείται σήμερα από τó ταμείο προνοίας στους έξερχομένους της υπηρεσίας, στο ύψος τώσων βασικών μισθών προσαυξημένων με τά επιδόματα τριετιών και πολυετίας, όσα τά πραγματικά συντάξιμα έτη του έξερχομένου υπαλλήλου.

2. Έκπροσώπηση του κλάδου στη Διοίκηση όλων των Άσφαλιστικών Ταμείων με μέλη που θά όρίζονται από τή Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε.

3. Αύξηση του μερίσματος που παρέχει τó Μ.Τ.Π.Υ. στους ασφαλισμένους του.

4. Προικοδότηση των αγάμων θυγατέρων των εκπαιδευτικών και συνταξιοδότηση των έν χρεία ή έν διαζεύξει.

5. Νά αύξηθί ή παρεχομένη από τó κράτος οικονομική ένίσχυση στο Ταμείο Προνοίας και στο Μ.Τ.Π.Υ.

6. Καταβολή των όφειλομένων εισφορών με βάση τή βαθμολογική κατάσταση του χρόνου στον όποιο άνάγεται ή όφειλή αλλά με τά μισθολογικά δεδομένα του χρόνου εξαγοράς.

7. Έξαγορά τής πλασματικής άσφαλίσεως στο Ταμείο Άρωγής προς 2.50%.

8. Τά όρφανά σπουδάζοντα τέκνα νά λαμβάνουν όλόκληρο τó βοηθήμα μέχρι πέρατος των σπουδών τους.

9. Νά καθορισθί κατώτατο όριο βοηθήματος δρχ. 800.

### ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΑ ΔΑΝΕΙΑ

1. Χορήγηση στεγαστικών δανείων στο ύψος των οικονομικών συνθηκών του χρόνου δανειοδοτήσεως και μείωση του έπιτοκίου σε 4%.

2. Αύξηση του άφορολόγητου πηροού για τή μεταθίβαση κατοικίας στο ύψος των 1.500.000 δραχμών και άπαλλαγή έκ του φόρου τούτου και των συναδέλφων που έχουν κάτω από 10 χρόνια πραγματική υπηρεσία.

3. Δημιουργία κατοικίας δασκάλου στα σχολεία των άκρικών περιοχών και στα Μονοθέσια σχολεία.

### ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

α) Κατάργηση τής συμμετοχής για Ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή πεθολψη των προστατευομένων μελών.

β) Αύξηση του Έπιδόματος φυσιολογικού τοκετού στο ύψος των 10.000 δραχμών.

γ) Έλεύθερη είσαγωγή του ασφαλισμένου σε κλινική τής προτιμήσεώς του.

### Έκπαιδευτικά

#### ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

Η ύποχρεωτική έκπαίδευση νά υπαχθί στο χώρο τής Δημοτικής Έκπαιδευσεως για νά μπορέση πραγματικά νά χαρίση σε όλα τά Έλληνόπουλα 9/ετή ύποχρεωτική μόρφωση και ή φοίτηση στα νηπιαγωγεία νά γίνει ύποχρεωτική σε όλες τής περιοχές τής χώρας.

#### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ - ΣΧΟΛΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Κατάργηση όλων των Παιδαγωγικών (Συνέχεια στη σελ. 4)

(Συνέχεια από τη σελ. 3)

Ακαδημιών που λειτουργούν σήμερα και ίδρυση Ανωτάτων Παιδαγωγικών Σχολών με τετραετή φοίτηση προσρητμένων στα Πανεπιστήμια της χώρας.

Πρέπει ακόμη να αναγνωριστούν σαν Ανώτατες Σχολές, οι Σχολές Νηπιαγωγών με 4/ετή φοίτηση και να δημιουργηθεί Παιδαγωγικών και ψυχολογικών Κέντρων Έρευνών.

#### ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

α) Ταχύρρυθμη επιμόρφωση και ειδικευση όλων των διδασκάλων στο φιλολογικό, φυσικομαθηματικό και τεχνικό κύκλο.

β) Διετή μετεκπαίδευση στα Πανεπιστήμια Αθηνών και Θεσσαλονίκης.

γ) Αύξηση του αριθμού των εισαγομένων στη μετεκπαίδευση σε 400 κάθε χρόνο και συμμετοχή στο διαγωνισμό διδασκάλων με υπηρεσία μέχρι 25 χρόνων.

#### ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Σύνταξη νέου Αναλυτικού και ώρολο γίου Προγράμματος, απαλλαγμένου από περιττή και ακατάλληλη ύλη και προσαρμοσμένου στις σύγχρονες απαιτήσεις.

#### ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ

α) Να κοινοποιούνται υποχρεωτικά στους κρινομένους μέσα σε ένα μήνα από τη σύνταξή τους και να είναι δυνατή η τροποποίηση ή η διαγραφή όχι μόνο της τελευταίας, αλλά και των προηγούμενων.

β) Να μην υπάρχει αριθμητική αποτίμηση αλλά χαρακτηρισμοί:

Προακτέος κατ' έκλογην  
Προακτέος κατ' αρχαιότητα  
Μη προακτέος.

γ) Να δοθούν οδηγίες για δικαιο και αντικειμενική κρίση και να λαμβάνονται υπ' όψη οι συνθήκες λειτουργίας των σχολείων.

#### ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Οι αποσπάσεις στο Έξωτερικό να γίνονται από Υπηρεσιακό Συμβούλιο και με συγκεκριμένα κριτήρια.

Η απόσπαση δε να μην παρατείνεται ποτέ περισσότερο από μία τριετία.

#### ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ - ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ

α) Συμμετοχή δικαστικού και αίρετου εκπαιδευτικού του Κλάδου σε όλα τα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

β) Βασικά κριτήρια των μεταθέσεων ή αρχαιότητα και η Εύδοκιμότητα. Ένιαφος συντελεστής για ολόκληρη τη χώρα, 1 για κάθε χρόνο υπηρεσίας και 1 για κάθε μονάδα εύδοκιμότητας, εφ' όσον δεν καταργηθεί η αριθμητική αποτίμηση.

γ) Οι μεταθέσεις για λόγους συνυπερθέσεως να καλύπτουν μόνο το 1/3 των κενών θέσεων κατά το χρόνο που θα πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.

δ) Κατά την πρώτην εφαρμογήν του Νόμου οι υπεράριθμοι λόγω τοποθετήσεως Δ) ντών Β' στα 4/θέσια Δημ. Σχολεία και 2 Δ) ντών Β' στα 8/θέσια και άνω Δημ. Σχολεία να τοποθετούνται κατά προτεραιότητα σε κενές θέσεις του Δήμου ή της κοινότητας της έδρας του Σχολείου τους. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν κενές θέσεις να παραμένουν σαν υπεράριθμοι στα σχολεία τους μέχρι δημιουργίας κενών θέσεων.

Το ίδιο να γίνει και για τους βοηθούς των Γραφείων Επιθεωρητών Δημ. Εκπ/σεως οι οποίοι θα θροβούν εκτός θέσεως κατά την πρώτη εφαρμογή του Νόμου να τοποθετούνται στις έδρες των γραφείων Επιθεωρήσεως.

ε) Να καταργηθεί ο περιορισμός της διέτας στην τελευταία θέση.

στ) Να γίνεται συνεζέταση αιτήσεων διδασκάλων συζύγων σε ολόκληρη τη χώρα.

ζ) Να επιτρέπεται αποσπάσεις όχι μόνο για αυστηρώς υπηρεσιακούς λόγους, αλλά και για αυστηρώς αποδεδειγμένους σοβαρούς οικογενειακούς και λόγους υγείας καθώς και για λόγους συνεικήσεως συζύγων Εκπαιδευτικών.

η) Τα μέλη της Διοικήσεως της ΔΟΕ που προέρχονται από τις επαρχίες καθώς και οι γυναίκες τους εφ' όσον είναι διδασκάλισσες να αποσπώνται στην Αθήνα κατά το χρονικό διάστημα της θητείας τους στη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.

#### ΕΠΙΟΠΤΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

α) Προαγωγή σε Επιθεωρητές Δημοτικής Εκπαιδεύσεως Β' μόνο Διευθυντών Α' και Β' ανεξάρτητα αν έχουν πτυχίο μετεκπαιδεύσεως ή όχι.

β) Αντικατάσταση του όρου «Επιθεωρητής» με τον όρο «Σχολικός Σύμβουλος».

γ) Όμαλη βαθμολογική εξέλιξη του Έπισηπικού Προσωπικού από βαθμό σε βαθμό και από κλιμάκιο σε κλιμάκιο όπως γίνεται σε όλους τους κλάδους των Δημοσίων Υπαλλήλων, στους οργανισμούς και στους Αξίωματικούς που υπηρετούν στις Ένοπλες Δυνάμεις και στα Σώματα Ασφαλείας.

#### ΕΝΙΑΙΟ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

Όλοι οι Σύλλογοι της χώρας πρέπει να έχουν κοινό καταστατικό, αφού κοινοί είναι οι σκοποί και οι στόχοι όλων μας. Για το σκοπό αυτό η Διοίκηση της ΔΟΕ σε συνεργασία με το νομικό σύμβουλο της Όμοσπονδίας κ. Κουρή σύνταξε Σχέδιο - Υπόδειγμα το οποίο και δημοσιεύτηκε στο υπ' αριθμ. 789 φύλλο του Διδασκαλικού Βήματος.

#### ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ ΔΟΕ

Απάλειψη της παραγράφου 5 του Άρθρου 15 διά του οποίου απαγορεύεται να εκλεγεί μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, πώς όστις έχει διατελέσει μέλος τούτου, επί δύο συνεχείς περιόδους.

#### ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΑΛΛΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

α) Σχέσεις με ΑΔΕΔΥ

Η συνεργασία με την ΑΔΕΔΥ για την προβολή, προώθηση και επίλυση ζωτικών Δημοσιοϋπαλληλικών θεμάτων πρέπει να συνεχιστεί.

β) Σχέσεις με την ΟΛΜΕ.

Ζητούμε ελίκρινη συνεργασία με την ΟΛΜΕ για την ανύψωση των λειτουργιών της Γενικής Εκπαιδεύσεως και την επίτευξη άντιμετώπιση πολλών θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος.

γ) Σχέσεις με την Ένωση Επιθεωρητών.

Οι σχέσεις της ΔΟΕ με την Ένωση Επιθεωρητών πρέπει να είναι καλές για την από κοινού μελέτη και προβολή των γενικότερων θεμάτων της Εκπαιδεύσεως.

δ) Σχέσεις με ΠΟΕΔ

Οι σχέσεις μας με την ΠΟΕΔ της ήρωικής μας Κύπρου υπήρξαν πάντοτε και θα συνεχιστούν εγκάρδιες.

#### ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

Το Διδασκαλικόν και Έπιστημονικόν Βήμα να αποστέλλεται κατά σχολεία για τη ταχύτερη και ασφαλέστερη παραλαβή του από τους συναδέλφους και την οικονομικότερη διεκπεραίωσή του από την Όμοσπονδία.

#### ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

Έπένδυση του αποθεματικού κεφαλαίου των 1.000.000 δραχμών σε ακίνητα εφ' όσον επιτευχθεί συμφέρουσα τιμή.

#### ΧΡΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Η Διοίκηση της ΔΟΕ θα θέσει υπ' όψη της Γενικής Συνελεύσεως τα χρέη Διδασκαλικών Συλλόγων για τη λήψη σχετικής αποφάσεως.

#### ΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΟΕ

Η Διοίκηση προτείνει την αύξηση της ετήσιας συνδρομής προς τη ΔΟΕ από 100 σε 150 δραχμές.

#### ΑΙΤΙΕΣ ΑΥΞΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΑΠΟ 100 ΕΙΣ 150

1) Αύξηση της τιμής του δημοσιογραφικού χάρτου κατά ποσοστό 50% και των τυπογραφικών καθώς και των υλικών διεκπεραιώσεως (ηλεκτρίων κλπ.) κατά ποσοστό 100%.

2) Αύξηση μισθοδοσίας υπαλληλικού προσωπικού κατά ποσοστό 30% καθώς και η ανάγκη χρησιμοποίησεως Νομικού Συμβούλου και Υπευθύνου επί του τύπου δημιουργεί μα επί πλέον επιβάρυνση.

3) Η επιτακτική ανάγκη αγοράς νέων μηχανημάτων διεκπεραιώσεως επιβάλλει την εξεύρεση πόρων για τη κάλυψη αυτής της ανάγκης.

4) Τέλος η αύξηση των Γενικών Δαπανών λειτουργίας γενικότερα και η ανάγκη διατηρήσεως ενός λογικού αποθεματικού για αντιμετώπιση των εξόδων του Α' εξαμήνου κάθε καινούργιου όμοσπονδιακού χρόνου.



## Π.Ε.Σ.Δ.Ι.Κ. και Δ.Α.Σ.Κ. Οι αυτόκλητοι φρουροί του κλάδου

Πριν ή χούνα καταρθώσεται να καταλάβει τη Δημοκρατία και μια ζι μ' αυτήν κάθε έννοια συνταγματικής νομιμότητας είχε εξαπολύσει τους όμνους της και έμειναν στον Έλληνικό Λαό, σ' όλους τους ήγους, τὸ γνωστὸ της και προσφιλέσ τροπάριο τῆς κινδυνολογίας. «Κινδυνεύει ἡ Πατρίς!» «Σαμποτάζ εἰς τὸ Στρατεύμα!» «Καραθιάζεται τὸ Σύνταγμα!» «Παρεμβάσεις εἰς τὸ ἔργον τῆς Δικαιοσύνης!» και τὸσα ἄλλα, κριανάλατα, πὸν ἤχου ἄκομη σ' αὐτὰ μας.

Ὅσοι ἤρθε ἡ ἔθνοσωτήρια 21η τοῦ Ἀπριλίου καὶ σώθηκε καὶ ἡ Πατρίδα, γλύτωσε καὶ ὁ Στρατός, προστατεύθηκε καὶ τὸ Σύνταγμα, φρουρήθηκε καὶ ἡ Δικαιοσύνη καὶ ὁλόκληρος ὁ Ἑλληνικός Λαός κολύπησε σὲ πελάγη κοινωνικῆς καὶ πολιτικῆς εὐδαιμονίας καὶ σώθηκε ἀπὸ τὸν κίνδυνον πὸν τὸν ἀπειλοῦσε. Εὐτυχῶς πὸν δὲν κάθησε καὶ ἄλλα χρόνια γιὰ νὰ τὸν ἀποσώσῃ.

Οἱ ὄμνους, σὲς περιπτώσεις αὐτές, δείχνουν τὴν ἐμπάθεια καὶ φθόνου ὡς τὸς ὑπερβολές πὸν ἀποδυναμώνουν ἀπὸ μόνου τους, τὰ ἐπιχειρήματά τους καὶ φανεροῦν ὁλοκάθαρα τὸς σκοποὺς γιὰ τὸς ὅποιους καλλιεργῶν τὴν ἀνηουχία. Γιατὶ ἡ ἀδίσταχτη συκοφαντία καὶ ἡ ἀχαλίνωτη δημαγωγία ξεσκεπάζει τὸ συκοφάντη καὶ τὸ δημαγωγὸ καὶ δείχνει ὁλοκάθαρα τὸς ἀπώτερος σκοποὺς του καὶ τὰ ταπεινὰ ἐλατήρια ἀπὸ τὰ ὅποια κινεῖται. Τὰ θυμηθήκαμε ὅλα αὐτὰ με ἀφορμὴ ἕνα τροπάριο πὸν φέλλεται, αὐτὲς τῆς μέρες, σ' ὁλόκληρο τὸν κλάδο καὶ τὴν διανομὴ ἑνὸς ἀνώμου ἐντύπου πὸν κυκλοφορεῖ με τὴν φῆρμα Π.Ε.Σ.Δ.Ι.Κ. καὶ πὸν ἔχει ὅλα τὰ χαρακτηριστικὰ τῶν γνωστῶν τροπαρίων τῆς κινδυνολογίας.

Τὸ τροπάριο αὐτὸ, σκοπὸ ἔχει, νὰ προσελκύσει ἀφελὲς ἐκκλησιασμά, διὰ τὴν ἐπ' αὐτοῦ ἐπιφοίτηση τῆς χάριτος του.

Ἀλλὰ πόσα χρεῖς εἶναι δυνατόν νὰ ἐκπορευθῇ ἀπὸ τὴν ἐμπάθεια, ἀπὸ τὴν κακοποίηση τῆς ἀλήθειας καὶ ἀπὸ τὴν διαβολή;

Πιστεύουν οἱ ὄμνους, μέσα ἀπὸ τὸ ἀπύθμενο χάος τῆς ἀφελείας τους, μποροῦν νὰ παρασύρουν, ἔστω καὶ ἕνα, με τῆς ὑστερικές τους κραυγές, ἀπὸ τὸν τολμοῦν νὰ θγοῦν ἀπὸ τὸ χαράκιμα τῆς ἀνωμίας;

Πιστεύουν, σ' ἀλήθεια, πὸς μπορεῖ νὰ θρηθῇ ἄνθρωπος πὸν θὰ πᾶρει στὰ σοφὰ ἕνα ἀνώμιο λιβελλογράφημα;

Ἄν ὅλα αὐτὰ τὰ πιστεύουν, τότε εἶναι μακάριοι, ἐν τῇ ἀφελεία των.

Πρέπει ὅμως νὰ γνωρίζουν, ὅτι ἡ λάσπη πὸν πετάει κανεὶς, δὲν λερώνει τὸν ἀντίπαλο, ἀλλὰ δείχνει τὰ προϊόντα τῆς ψυχικῆς παραγωγῆς ἐκείνου πὸν τὴν πετάζει.

Δὲν θὰ ἀπαντήσουμε σὲς κατηγορίες πὸν, πάνω σ' ἕνα χαρτί, μᾶς ἀποδίδουν οἱ ἀνώμιοι ὁμῶς.

Αὐτὸ θὰ εἰλεπῇ!

Θὰ προσπαθῶμε ὅμως, με ὄση διαίσθηση διαθέτουμε, νὰ ἀποκαλύψουμε τὰ στοιχεῖα τῆς ταυτότητας τῶν ἀόρατων φρουρῶν τοῦ κλάδου, γιὰ νὰ γνωρίζῃ κι' ὁ κλάδος ποιοὶ εἶναι αὐτοὶ πὸν προσπαθοῦν νὰ τὸν σώσουν καὶ νὰ ἔξει σὲ ποιούς πρέπει νὰ χρωστάει τὴν εὐγνωμοσύνη του, γιὰ τὴν ἐνδεχόμενη σωτηρία.

Ἡ ὁμάδα λοιπὸν αὐτῆ τῶν αυτόκλητων σωτήρων καὶ ἀόρατων δυνάμεων τοῦ κλάδου ἀποτελεῖται ἀπὸ τὴν φρουρὰ πὸν στήριζε τῆς διοικήσεως τοῦ κλάδου, στὴ διάρκεια τῆς 7/ετίας. Ἄν ἡ διαίσθησή μας μᾶς ρίχνει ἔξω, ἄς μᾶς διαφεύσουν στὴ Γενικὴ Συνέλευση τοῦ Κλάδου.

Εἶναι αὐτοὶ πὸν ἔβλεπαν νὰ λύνωνται τὸσα πολλὰ ἀπὸ τὰ προβλήματα τοῦ Κλάδου καὶ πονάει ἡ ψυχὴ τους, πὸν βλέπουν τὴ σημερινὴ Διοίκησιν νὰ τὰ κατασθραβρῶν.

Εἶναι αὐτοὶ πὸν ἔβλεπαν σωστά προσανατολισμένο τὸν κλάδο καὶ τὸς πᾶνει ἰερὴ ἀγανάκτηση, ὅταν βλέπουν τὴ σημερινὴ Διοίκησιν νὰ τὸν ἀποπροσανατολίζει.

Εἶναι αὐτοὶ πὸν ἔβλεπαν νὰ διδάσκαται ὁ κλάδος, τὸ ὕψηλὸ συνδικαλιστικὸ ἦθος, τὴ μαχητικὴ διάθεση, τὴν ὑπερήφανη στάση, τὴν ἐνότητα σὲς ἀγῶνες, νὰ κερδίζει τὴν κοινωνικὴ ἐκτίμησιν καὶ τὸν σεβασμὸ καὶ κρῦθου τὸ πρόσωπὸ τους, ἀπὸ ντροπῆ, μπροστὰ σὲς τὸν τέτοιο διασυρμὸ καὶ στὴν τὴν ταπεινώσιν πὸν γνώρισε ὁ συνδικαλισμὸς μας, σὲς πρόσωπο τῆς σημερινῆς του διοικήσεως. Ἴσως γι' αὐτὸ νὰ μὴ λένε τ' ὄνομά τους. Ντρέπονται, φαίνεται.

Οἱ ἄνθρωποι αὐτοὶ, γιὰ ὅλους τὸς παραπάνω λόγους, ἀποφάσισαν τὴ σωτηρία ἐπέμβαση. Κατασκεύασαν λοιπὸν ἕνα... «Δούρειο Ἴππο» καὶ στὰ πλευρὰ του ἔγραψαν τὴν ἐπιγραφή «Π.Ε.Σ.Δ.Ι.Κ.». Μέσα σ' αὐτὸν κρυπτόμενοι ἐλπίζουν νὰ καταλάβουν τὴ Διοίκησιν τοῦ κλάδου, με σκοπὸ θέβαινα νὰ τὸν σώσουν. Δὲν ἔχομε καμιά ἀμφιβολία, ὅτε γιὰ τῆς καλὲς τους προθέσεις ὅτε γιὰ τῆς ἰκανότητές τους. Ἄλλωστε φαίνονται αὐτὰ καὶ ἀπὸ τὸ πρωτοπορικὸ

τοῦς ἐμβλημα. Τώρα, γιὰ τὴν ἀνησυχίαν τὸν καιρὸ αὐτὸ; «Εἰ κι' αὐτὸ δὲν εἶναι δύσκολο νὰ τὸ καταλάβει κανεὶς. Τώρα γίνονται οἱ συνελύσεις σὲς Συλλόγους, γιὰ τὴν ἐκλογὴ ἀντιπροσώπων καὶ τώρα πρέπει νὰ φωνάξουν. Ἄν τὸς φύγη ἡ εὐκαιρία, τότε οἱ ἀνησυχίες τους πέφτουν σὲ χειμερία νάρκη γιὰ ἕνα χρόνον ἄκομη.

Αὐτὰ περὶ Π.Ε.Σ.Δ.Ι.Κ.

Μέσα σὲς κλάδο ὅμως, ἔχει ἐκκολληθεῖ, ἐδῶ κι ἕνα χρόνον, μιὰ ἄλλη ἀνησυχούσα παράταξη, ἀντιστασιακοῦ τύπου αὐτῆ, πὸν τιτλοφορεῖται με τὴ φῆρμα «Δ.Α.Σ.Κ.».

Αὐτὴ πούλαει Δημοκρατία, Ἄντισταση, Ἡρωισμό καὶ Κλαδικὸ διαφέρον.

Προϊόντα θέβαινα πὸν πρόκειται νὰ μείνουν ἀπούλητα. Καὶ δὲ θάχουν ζήτηση, γιὰ τὴν μιὰ παροικία ἑκάθε πράγμα σὲς καιρὸ του...».

Τούτοι ὅμως, οἱ εὐλογημένοι, πούλανε ἀντίσταση μετὰ τὴ δικτατορία. Στὸν καιρὸ τῆς, φρονήμως ποιοῦντες, λούφαζαν ἢ ἴσως νὰ ἔγραφαν, κάμποσοι ἀπ' αὐτοὺς, καὶ τίποτε χαριτωμένα ἔμνημογράμματα. Τίποτε δὲν ἀποκλείεται. Σήμερα πάντως οἱ ἄνθρωποι κάνουν ἀντίσταση. Ἐναντιὸν ποίου; Ἄγνωστο.

Ἴσως ἐναντιὸν τῆς Δημοκρατίας;

Συνεπαρμένοι ἀπὸ τὸν ἀσυκράτητο ἐνθουσιασμὸ τους, ὑποδείχνουν καὶ τρόπους διεκδικήσεως τῶν κλαδικῶν θεμάτων. Ἐχουν μάλιστα τὴν τόλμη νὰ κάνουν καὶ δημόσιες ἐμφάνσεις καὶ νὰ λένε: Γιὰ τὸ Ἄ' θέμα, ἔπρεπε ἡ Διοίκησιν τῆς ΔΟΕ νὰ πᾶει στὴν πλατεία Συντάγματος καὶ νὰ ξαπλώσει σὲ ἀπεργία πείνας. Ὁραία ἐμφάνισιν!

Γιὰ τὸ Β' θέμα, ἔπρεπε ἡ Διοίκησιν τῆς ΔΟΕ νὰ προθεῖ σὲ ἀνάλογη ἐνέργεια μπροστὰ σὲ Υπουργεῖο Παιδείας.

Σοβαρὸς κλάδος! Θὰ λέγανε ὅλοι.

Αὐτὰ, καὶ ἄλλα πολλὰ, κυφοροῦνται στὴν παραγμένη φαντασία τῆς «Δ.Α.Σ.Κ.», πὸν θέλει νὰ τὴ περιβάλει με κάποια σπουδασιφάνεια. Φτάνει μάλιστα μέχρι τὸ σημεῖο νὰ μιλάει καὶ γιὰ λογαριασμὸ τοῦ κλάδου, ἐνῶ ἔξει πὸς κανένας δὲν τῆς ἔβωσε τέτοιο δικαίωμα, ὅτε καὶ κανένας τὴν παρακολουθεῖ σ' αὐτὲς τῆς ἐλαφρότητες.

Ἡ Διοίκησιν τῆς ΔΟΕ, θάταν ἀνάξια τῆς ἀποστολῆς τῆς καὶ δὲ θάχε συναίσθησιν τῶν εὐθύνων τῆς, ἀπέναντι σὲς κλάδο, ἂν ἔπαιρνε στὰ σοφὰ τὰ παραπάνω κωμικὰ κι' ἀνεύθυνα.

Πρέπει ὅμως νὰ γνωρίζουν

οἱ κ.κ. «Δ.Α.Σ.Κ.» καὶ «Π.Ε.Σ.Δ.Ι.Κ.», πὸς γιὰ νὰ παίξει κανεὶς τὸ ρόλο τοῦ προστάτη, πρέπει νὰ ἔχει τὴν ἀδεια καὶ τὴν ἔγκρισιν τοῦ προστατευόμενου. Διαφορετικὰ τὸ πράγμα παίρνει κωμικὲς διαστάσεις. Ἐκτὸς ἀν πιστεύουν στὴν ἀναρμότητα τοῦ προστατευόμενου καὶ θεωροῦν ἀναγκαῖα τὴν ἐπέμβασή τους.

Πρέπει ἀκόμη νὰ γνωρίζουν ὅτι ἡ δημαγωγία μπορεῖ νὰ εἶναι ἀρετὴ καὶ θέλγει τὸν ἀκροατῆ, ἀλλὰ στὴν πραγματικότητα εἶναι μιὰ μεγάλη καὶ καθαρὴ ἀπάτη.

Δὲν εἶναι δυνατόν ὁ κάθε ἀνεύθυνος νὰ παίρνει τὸ καλέμι καὶ νὰ σεβρίζει στὴ δημοσιότητα ὅτι τὸ ὑπαγορεύουν τὰ συναισθηματὰ του καὶ οἱ ἰδιοτελεῖς σκοποὶ του, γιὰ τὴν προσφέρει τὴν πὸν ἐπιζήμια ὄμηρεια σὲς κλάδο.

Γιὰ κάθε ἕνα, πὸν ἔχει ἔθνευεις φιλοδοξίες νὰ ὄμηρησιν τὸ σύνολο, ἡ συνδικαλιστικὴ κωνίστρα εἶναι ἐλεύθερη.

Σ' αὐτὴν ὅμως ὁ ἀγῶνας διεξάγεται με ὕψηλὸ αἴσθημα εὐθύνης καὶ με κάθε δημοκρατικὴ διαδικασία.

Οἱ Διοικήσεις κρίνονται ἐνώπιόν τοῦ Κλάδου καὶ μέσα στὴν αἴθουσα τῆς γενικῆς συνέλευσεως.

Οἱ ἀνεύθυνες σπερματολογίες, τὰ λιβελλογραφήματα καὶ οἱ παρασυναγωγές, ὅτε Διοικήσεις κρίνουν, ὅτε συνδικαλιστικὸ ἦθος προδίδουν, ὅτε δημοκρατικὲς διαδικασίες μαρτυροῦν, ὅτε κλαδικὰ συμφέροντα ὄμηρησιν.

Κύριοι... Δ.Α.Σ.Κ. καὶ Π.Ε.Σ.Δ.Ι.Κ.

Ἡ παρούσα Διοίκησιν, πὸν ἔγινε σὲς κῆκνον πανί σὲς προσωπικὲς ὡς ἐπιδιώξεις, παρέλασε τὸν κλάδο, τὸ Μάη τοῦ 1975 καὶ με σύνεσιν, μεθοδικότητα καὶ τόλμη κατόρθωσε νὰ τὸν ὄμηρησιν σὲ τὸς οὐκ ἀνεύθυνους ἀγῶνες με πρωτοφανή, στὰ συνδικαλιστικὰ χρονικά, ἐνότητα καὶ μαχητικὴ διάθεση, παρ' ὅλες τῆς ἀντιεξοθήτες πὸν συνάντησε καὶ παρ' ὅλα τὰ ἐμπόδια πὸν παρενέβαλαν καὶ ἔθερμοι ὄποστηρικτές τῶν συμφερόντων τοῦ κλάδου.

Ἄν αὐτὸ ἔοσις τὸ λέτε ἠτοπῶθεια, τούτο εἶναι ζήτημα λειτουργίας τῶν μηχανισμῶν τῆς δικῆς σας σκέψης.

Πάντως ἡ παρούσα Διοίκησιν εἶναι ἀποφασισμένη νὰ διαφυλάξει τὴν ἐνότητα αὐτῆ με κάθε θεία τῶν προσωπικῶν τῆς φιλοδοξιών.

**«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»**

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375



Ίδιοκτήτης εκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ  
Διευθυντής Συντάξεως: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ  
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.  
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Β. ΠΑΝΟΥΣΗΣ  
Αιγαίου 16 - Άνω Καλαμάκι - Αθήναι



Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 100  
Έτησια συνδρομή Εκπαιδ/κών μη εν ενεργεία » 120  
Τιμή του φύλλου . . . . . » 5  
Συνδρομή εξωτερικού . . . . . Δολλ. 6,5  
Έργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δεν επιστρέφονται.

**«DIDASKALIKON VEMA»**

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

**«DIDASKALIKON VEMA»**

(Tribune des Instituteurs)  
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece  
Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

# Σχόλια

## Τό Ύπουργείο Παιδείας πρέπει να απαντήσει

Στη διάρκεια της τελευταίας άπεργίας του Κλάδου παρουσιάστηκαν ορισμένα πρόσωπα που είδαν τον αγώνα των δασκάλων σαν άδικαιολόγητο και τά αιτήματά τους σαν παράλογες και υπερβολικές αξιώσεις. Είδαν το δάσκαλο σαν έναν άργόμισθο υπάλληλο του κράτους, που οι άποδοχές του χρειάζονται περικοπή και όχι αύξηση.

Είδαν τον πνευματικό του έξοπλισμό έλαφρότερο άπ' αυτόν που διαθέτει ένας δακτυλογράφος Β' κατηγορίας και την άποστολή του χωρίς καμιά σπουδαία κοινωνική σημασία. Όλα αυτά θέβαια δεν τά διάβασαν από το γενικό και άντικειμενικό βιβλίο της κοινωνικής πραγματικότητας, αλλά από το άτομικό όποκειμενικό δελτάριο πάνω στο οποίο είναι καταχωρημένα τά προϊόντα της ψυχικής και πνευματικής παραγωγής του καθενός. Οι άνθρωποι αυτοί για τούς παραπάνω λόγους θεώρησαν σκόπιμο να δηλώσουν, δημόσια, την αντίθεσή τους στον αγώνα των δασκάλων. Εότυχως οι περιπτώσεις ήταν έλάχιστες και χωρίς καμιά ιδιαίτερη σημασία. Γι αυτό και δεν άσολογήθαμε μ' αυτές. Άλλωστε τις άπαντήσεις, στις περιπτώσεις αυτές,

τις έδωσε μόνος του ό κάθε άναγνώστης, μ' ένα συμπαθητικό χαμόγελο, στην άπεγνωσμένη προσπάθεια της κακότητας να ζημιώσει, αφού να ώφελήσει ούτε μπορεί, ούτε θέλει.

Η περίπτωση όμως που δεν μπορούμε να παρασιωπήσουμε και που πρέπει να την γνωρίζει όλόκληρος ό κλάδος, είναι η παρακάτω.

Στό γραφείο της έπιθεωρήσεως Αιγιαλείας ύπηρετεί ένας υπάλληλος Β' κατηγορίας, που έχει μεταφερθεί από άλλη ύπηρεσία. Ό υπάλληλος αυτός όνομάζεται Ίωάννης Μουρτζούχος και έχει γυναίκα δασκάλα.

Ό κύριος αυτός, στην τελευταία άπεργία του κλάδου έδωσε, σε τοπική έφημερίδα του Αιγίου, ένα δημοσίευμα έναντιον της άπεργίας του κλάδου και ύβριστικό για τον δάσκαλο και τό έργο του. Κάτω από την ύπογραφή του είχε και τον τίτλο

«Βοηθός έπιθεωρητού». Ήθελε δηλαδή να δείξει, ότι τό δημοσίευμα αυτό έθγαυε από τό γραφείο της έπιθεωρήσεως και είχε και την έγκριση του έπιθεωρητού.

Ό Διδασκαλικός Σύλλογος Αιγιαλείας, με δημοσίευσμά του

στον τοπικό τύπο, άπάντησε, όπως έπρεπε, στον κύριο αυτό και παράλληλα, με έγγραφό του, διαμαρτυρήθηκε στον έπιθεωρητή κ. Αλέξιο Χαραλαμπίδου, για την άνεπίτρεπτη ένεργεια του υπαλλήλου.

Ό κ. Έπιθεωρητής θεώρησε σκόπιμο να κωφεύσει στις διαμαρτυρίες του Συλλόγου, προφανώς για να μη άνακάμψι τό αντίιδασκαλικό μένος του υπαλλήλου του, με άποτέλεσμα ό βοηθός του να δώσει και δεύτερο δημοσίευμα στον τοπικό τύπο, σε άπάντηση των άνακοινώσεων του Συλλόγου. Και πάλι με τον τίτλο βοηθός έπιθεωρητού. Γράφει λοιπόν, μεταξύ των άλλων «... μακάρι να είχαν οι δάσκαλοι τό ήθος των δακτυλογράφων και να θρυσκόταν ή πνευματική τους στάθμη στο ίδιο επίπεδο μ' αυτούς, γιατί οι διαπιστώσεις που έχομε κάνει, από τη θέση που θρυσκόμαστε, δεν είναι εύχάριστες για δαύτους» . . . . . «... από τό γνωστό πουλί, που τρέφεται με τά ψοφίμα, κανείς δεν περιμένει ν' άκούσει κελάιδημα».

Στό σημείο αυτό θέλομε να κάνουμε μια διευκρίνιση. Ό Σύλλογος Αιγιαλείας δεν άναφέρθηκε στους δακτυλογράφους γενικά, γιατί ούτε τό ήθος, ούτε τις έπαγγελματικές τους ικανότητες άμφισβητεί, αλλά άναφέρθηκε στο συγκεκριμένο πρόσωπο του Ίωάννη Μουρτζούχου που εργάζεται στο γραφείο της έπιθεωρήσεως σαν δακτυλογράφος κ' όχι σαν βοηθός έπιθεωρητού, όπως άυτότιτλοφορείται.

Έπειδή ό Σύλλογος Αιγιαλείας δεν πήρε καμιά άπάντηση από τον έπιθεωρητή του, στη διαμαρτυρία που έκανε, για λογαριασμό των δασκάλων που έκπροσωπεί ή Διοίκηση της ΔΟΕ, σαν έκπρόσωπος των 32.000 έκπαιδευτικών και τούς όποιους θεωρεί όλους άμεσα ύποχόμενους, ύποβάλλει στο Ύπουργείο Παιδείας τά παρακάτω έρωτήματα και τό παρακαλεί να της δώσει μια άπάντηση διαφορετική από εκείνη που έδωσε ό έπιθεωρητής Αιγιαλείας.

1. Παραδέχεται τό Ύπουργείο Παιδείας ότι ή πνευματική στάθμη των δασκάλων θρυσκείται στο επίπεδο που την προσδιορίζει τό γραφείο έπιθεωρήσεως Αιγιαλείας;

Άν ναι, τότε με ποιους έκπαιδευτικούς σκέπτεται να εφαρμόσει τις έκπαιδευτικές του μεταρρυθμίσεις, για την άνόρθωση της λαϊκής μας παιδείας; Γιατί αυτούς που έχει δεν πρέπει να τού κάνουν. Και αν τούς διατηρήσει δεν μπορεί να ισχυρίζεται, ότι ενδιαφέρεται για τη μόρφωση του λαού.

Άν όχι, τότε γιατί δεν τιμωρεί τούς ύβριστές; Γιατί ή ύβρη που έξακοντίστηκε έναν-

τιον των δασκάλων, μεταβαίνει στο Ύπουργείο Παιδείας. Ό δάσκαλος δεν κατέλαβε ύβαιρετα μια θέση σ' ένα σχολείο, αλλά τον τοποθέτησε τό Ύπουργείο, αφού πρώτα διαπίστωσε ότι είναι κατάλληλος για τό έργο που τού άναθέτει.

2. Ό υπάλληλος της έπιθεωρήσεως Ίωάννης Μουρτζούχος με ποιά άρμοδιότητα και θάσει ποίων στοιχείων διαπίστωσε την πνευματική άνεπάρκεια των δασκάλων;

Έπιθεωρεί τούς δασκάλους και σχηματίζει προσωπική άντίληψη γι' αυτούς ή συντάσσει τις έκθέσεις ύπηρεσιακής Ικανότητας των δασκάλων μαζί με τον έπιθεωρητή;

3. Ό έπιθεωρητής Αιγιαλείας, ό όποιος ούτε τον υπάλληλό τιμώρησε για τό άνεπίτρεπτο και άνευ άδείας δημοσίευμα του ούτε διάφευση έκανε για την άποκατάσταση των θιγόντων υπαλλήλων του, τί ρόλο παίζει στην περιφέρεια Αιγιαλείας με τη σιγή ίχθύος που τηρεί; Υποθετεί δια αυτά που ξεφουρνίστηκαν από τό γραφείο του;

Άν όχι, τότε τί μέτρα έλαθε στην ύπόθεση αυτή ώστε τό γεγονός να μη πάρει τέτοιες διαστάσεις; Έάν ναι τότε να σταλεί ύπηρεσιακός παράγων του Ύπουργείου Παιδείας στην περιφέρεια Αιγιαλείας για να διαπιστώσει αν ή βαθμολογία των δασκάλων στο στοιχείο έπισημητική κατάρτιση άνταποκρίνεται με τά δημοσιεύματα.

Γιατί δεν μπορεί ύλλα να γράφει και άλλα ν' άφήνει ν' άκούγονται. Έκτός αν ισχυριστεί ότι δεν ξέρει ή δεν κατάλαβε τί δημοσίευσε ό υπάλληλος του. Τότε όμως, ό ισχυρισμός αυτός θά είναι μια άλλη όμολογία, πώς τό πουλί, που ύπαινήχθη ό υπάλληλος του, έχει κτίσει τη φωλιά του μέσα στην έπιθεωρήση Αιγιαλείας.

Πιστεύει τό Ύπουργείο Παιδείας πώς ή περιφέρεια Αιγιαλείας μπορεί να λειτουργήσει άρμονικά και άδιατάρακτα, μετά τον τόσο ισχυρό κλονισμό των σχέσεων, μεταξύ δασκάλων και γραφείου έπιθεωρήσεως;

Για τη θεραπεία του κακού, μια λύση ύπάρχει. Να άπομακρυνθή άμέσως από την περιφέρεια Αιγιαλείας ό υπάλληλος τού γραφείου.

Κάθε ύλλη λύση θά είναι ήμιστρο που δεν μπορεί να θγάλει την περιφέρεια Αιγιαλείας από τό ήθικό άδιέξοδο στο όποιο θρυσκείται. Πιστεύομε πώς τό Ύπουργείο Παιδείας δεν θά έπιχειρήσει να εφαρμόσει την λαϊκή παροιμία «και την πίτα ουστή και τό σκύλο χορτάτο», ή γεύση, από την εφαρμογή της παροιμίας, δεν θά τού είναι εύχάριστη.



## Παιδεία και Κοινωνία

# Ἡ ἐπιβαλλομένη ἐπιστημονικὴ παιδαγωγικὴ κατάρτιση κάθε ἐκπαιδευτικοῦ

Με μεγάλη μου λύπη διάβασα τελευταία στὸν τύπο, ὅτι ἀπορρίφθηκε ἀπὸ σοβαρὴ ἐκπαιδευτικὴ ἐπιτροπὴ ἡ πρότασις γιὰ τὴ πανεπιστημιακὴ παιδαγωγικὴ κατάρτιση τῶν δασκάλων, τὴ στιγμή ἀκριβῶς ποῦ συζητοῦμε γιὰ θεσπίζουμε τόσα σημαντικὰ μέτρα γιὰ τὸ ἐμφυσησομένο νέο συγχρονισμένο πνεῦμα στὴν ἀρρωστή Παιδεία μας.

Ἐπιπλέον ἀπὸ τὸ γλωσσικὸ ζήτημα — ποῦ θὰ χρειαστῆ πολλὴ σημαντικὴ δουλειὰ ἀ-

ΤΟΥ Θ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ

τ. Δ)τῆ τῆς Μαρσολείου Παιδαγωγικῆς  
Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν

κόμη γιὰ ν' ἀναπροσαρμοστῆ στὸ στέρεο καὶ ρεαλιστικὸ αἶτημα τῶν καιρῶν μὲ τὴ Νεο-ελληνικὴ Γλῶσσα, πέρα δηλαδὴ τῆς Δημοτικῆς καὶ Καθαρεύουσας — ὕστερα, λοιπόν, ἀπὸ τὸ ἐθνικὸ — αὐτὸ ζήτημα τῆς γλώσσας, ἀκολουθεῖ ἡ κατάλληλη ἐπιστημονικὴ παιδαγωγικὴ κατάρτιση ὄχι μόνον τῶν δασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν, ἀλλὰ καὶ τῶν καθηγητῶν τῆς Μέσης (Γενικῆς, Τεχνικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς) Ἐκπαιδευσεως καὶ τῶν ὑποψηφίων γιὰ ἔδρα — ὁποιαδήποτε ἔδρα — τῶν Ἀνώτερων καὶ Ἀνώτατων Σχολῶν.

Ἄν θέλουμε, μ' ἄλλα λόγια, γερὴ καὶ συγχρονισμένη Παιδεία, χρειάζεται, ἐκτός ἀπὸ τὴν καθαρῶς ἐπιστημονικὴ εἰδίκευση ἑλῶν τῶν ἐκπαιδευτικῶν — ἀπὸ τὴ Νηπιαγωγὸ μέχρι τοῦ καθηγητῆ τῆς Ἀνώτατης Ἐκπαιδευσεως — καὶ ἡ κατάλληλη γιὰ κάθε κλάδο καὶ βαθμίδα ἐπιστημονικὴ παιδαγωγικὴ κατάρτισις τους.

Γνωρίζω κάτι, δὲν σημαίνει ὅτι καὶ ξέρω πῶς νὰ τὸ μεταδώσω στοὺς ἄλλους, οὔτε διδάσκω, εἶναι ἀπλῶς ἡ μετάδοσις γνώσεων καὶ ἱερασιῶν, ἀλλὰ κυρίως ὁ σχηματισμὸς ὁλοκληρωμένης προσωπικότητας. Γιατὶ ἂν ἡ γλῶσσα ἐνώνει ἕνα Λαὸ, ὁ ἐκπαιδευτικὸς εἶναι ἐκεῖνος ποῦ στὴν πόλιν καὶ τὸ χωριό, σὲ κάθε γωνία τῆς Πατρίδας μας, θὰ καλλιεργῆσῃ, πάνω ἀπ' ὄλους, καὶ θὰ προωθῆσῃ, πρὸ πέρα, τὸν πολιτισμὸν τῆς χώρας. Ἐκεῖνος θὰ συντελέσῃ στὸ πῶς νὰ συνδεθῆ ἀρμονικὰ τὸ ἔνδοξο παρελθόν τῆς Φυλῆς μας μὲ τὴς ἐπιτακτικὰς ἀνάγκας καὶ ἐπιδιώξεις τοῦ Παρόντος. Ἐκεῖνος, ἐπίσης, θὰ προλειάσῃ τὸ δρόμον γιὰ ἕνα καλύτερο Μέλλον. Ἐκεῖνος, ἀκόμα θὰ συνεργαστῆ μὲ τοὺς ἄλλους πολιτιστικὸς φορεῖς καὶ θὰ ἐπιδιώξῃ νὰ συντονίσῃ τὴς εὐγενεῖς προσπάθειάς τους γιὰ τὴν πραγματοποίησιν ἐθνικῶν, κοινωνικῶν, ἠθικῶν καὶ ἄλλων ἐποικοδομητικῶν σκοπῶν καὶ στόχων.

Ὅσο λοιπὸν καλύτερα — Πλατεῖα καὶ βαθεῖα — μορφώνεται ὁ ἐκπαιδευτικὸς, τόσο περισσότερο θὰ εἶναι σὲ θέση ν' ἀποδώσῃ ἀφῆλμους καὶ εὐεργητικὸς καρπούς. Γιατὶ παιδαγωγικὴ κατάρτιση δὲν σημαίνει μόνον διδακτικὴ μεθοδικὴ ἐπιδεξιότητα, παρὰ τὴ σπουδαιότητα τῆς τελευταίας. Σημαίνει ἐπίσης τὴν ὀρθὴ καὶ γενικὴ καθοδήγησιν τοῦ διδασκόμενου σὲ κεφαλαιώδη προβλήματα τῆς ζωῆς. Καὶ ἡ καθοδήγησις αὐτὴ δηλώνεται μὲ τὸν παιδαγωγικὸ ὄρον «Ὀδηγητικὴ».

Προβλήματα ὅπως ἡ προσπάθεια γιὰ τὴν ἱνακάλυψιν καὶ προώθησιν τῶν ἰδιαίτερων

κλίσεων καὶ ἰδιωτικῶν ἱκανοτήτων τοῦ τροφίμου (ὁ προεπαγγελματισμὸς, δηλαδὴ, καὶ ὁ ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς του), ἡ κοινωνικὴ συμπεριφορὰ του, ἡ κατανόησις τῆς ἀξίας τῆς ἐργατικότητας καὶ τιμιότητος, ἡ ἔρευνα — δίψα καὶ ἀγάπη γιὰ τὴν ἀλήθειαν, ἡ εὐθύνη τοῦ μορφωμένου κυρίως ἀνθρώπου ἀπέναντι τοῦ ἑαυτοῦ του καὶ τῆς κοινωνίας, ὁ προβληματισμὸς του σχετικὰ μὲ τὸ σκοπὸ τῆς ζωῆς, ἡ σημασία τῆς ἀνθρωπιάς, κλπ., ἅλα ἐκεῖνα ποῦ τονῶνται τὸ χαρακτῆρα καὶ ἐξευγενίζουν τὴν προσωπικότητά μας περιλαμβάνονται στὸν τομέα τῆς «Ὀδηγητικῆς», κλάδου τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης.

Αὐτὰ ἅλα δὲν κατορθώνονται φυσικὰ ὡς τε μὲ τὴς δίχρονες ἢ τρίχρονες Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας τῶν ἑκατὸν εἰκοσι ἐργασίμων ἡμερῶν τὸ χρόνο καὶ στὸ περιορισμένο κοινωνικὸ περιβάλλον τῶν ἐπαρχιακῶν πόλεων, οὔτε μὲ τὴν ἰσχνὴν παιδαγωγικὴν ψεύσιν ποῦ λαμβάνουν οἱ καθηγητῆς τῆς Μέσης Ἐκπαιδευσεως στὰ Πανεπιστήμια καὶ τὴν ἀπουσία σχεδὸν αὐτῆς τῆς κατάρτισεως στὴς ἄλλες Ἀνώτατες Σχολές, οὔτε μὲ τὴ «σταγόνα στὸν ὠκεανὸ» ποῦ ἀντιπροσωπεύει ἡ μονοδρομικὴ μετεκπαίδευσιν γιὰ ὄλους τοὺς μετέχοντες ἀπὸ τὴ Δημοτικὴ καὶ Μέση Ἐκπαίδευσιν.

Μιὰ κάποια φωτεινὴ ἀναλαμπὴ στὴ διαφόροποίησιν τοῦ σημείου αὐτοῦ ἀρχίσε τελευταία μὲ τὴν «Εἰδικὴ Ἐκπαίδευσιν» ἢ, ἄλλως, τὴ «Θεραπευτικὴ Παιδαγωγικὴ» (γιὰ τὰ δυσπροσάρμοστα παιδιὰ).

Ἐπειτα, δὲν ὑπάρχει καμμιά εἰδίκευσιν στὴ μετεκπαίδευσιν γιὰ τὴν ἀπαραίτητα ὀρθὴ ἐπιλογὴ καὶ τὴν ἀδρα κατάρτιση τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων καὶ τῶν Ἐπιθεωρητῶν, ὅταν σκεφθῆ κανεὶς τὴ μεγάλη τους εὐθύνη ποῦ ἀναλαμβάνουν ἀπέναντι τοῦ ἔθνους.

Στὴν ἰσχύουσα, τέλος, μετεκπαίδευσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν τῆς Δημοτικῆς καὶ τῆς Μέσης ἐπιλέγεται ἕνας πολὺ μικρὸς ἀριθμὸς ἀπὸ τοὺς ἀριστεῖς τοῦ κλάδου, ποῦ στὸ κάτω-κάτω λιγότερο ἀπὸ τοὺς ἄλλους συναδέλφους τους τὴ χρειάζονται.

Ἔτσι, ἡ μελλοντικὴ — ἀς εὐχθῶμε — Ἀνώτατη Παιδαγωγικὴ Πανεπιστημιακὴ Σχολή, ποῦ ὀνειρευόμαστε χρόνια τώρα, ἔχει πολλοὺς σκοποὺς νὰ ἐκπληρῶσῃ καὶ δὲν περιορίζεται, ὅπως πολὺ ἐσφαλμένως μερικοὶ νομίζουν, στοὺς δασκάλους μόνον, ἀλλὰ προορίζεται γιὰ τὸν καθένα ποῦ μέλλει νὰ διδάξῃ σ' ὁποιοδήποτε τύπο σχολείου, σὲ ὁποιαδήποτε βαθμίδα τῆς Ἐκπαιδευσεως κι' ἂν ἀνήκει, καθὸς καὶ σὲ μερικές ἄλλες καθηγητικὲς ὑπαλλήλων ποῦ ἀναφέρονται παρακάτω στὸ ἄρθρον μας αὐτό.

Μὲ τὴν Ἀνώτατη αὐτὴ Παιδαγωγικὴ Σχολὴ σὲ κάθε Πανεπιστήμιον δὲν ἐπιδιώκεται, ἐπαναλαμβάνουμένη, ἡ καθαρῶς διδακτικὴ μεθοδολογικὴ μόνον κατάρτιση τῶν ἐκπαιδευτικῶν — ὅσο σπουδαία καὶ πολύτιμη κι' ἂν εἶναι — ἀλλὰ καὶ ἡ εὐρύτερη σὲ πλάτος καὶ βάθος, προετοιμασία τους ποῦ περιλαμβάνει ὅσα μάλιστα ἀναφέραμε πρὸ πάνω μὲ τὸν ὄρον «Ὀδηγητικὴ».

Στὴν Ἀνώτατη Παιδαγωγικὴ Σχολὴ θὰ πρέπει ἄλλωστε — λόγω τῆς φύσεώς της —

ν' ἀνήκουν καὶ οἱ ποικίλες προσπάθειες ποῦ καταβάλλονται γιὰ τὴν «Ἐπιμόρφωσιν τῶν Ἐνηλίκων» (τὴν Adulteducation μὲ τὴς διάφορες μορφές της. Μιὰ τέτοια μορφή εἶναι τὰ περίφημα University Extension Courses ἢ ἐπέκτασις δηλαδὴ τῆς μορφωτικῆς καὶ πολιτιστικῆς ἐπιδράσεως τῶν Ἀνώτατων Σχολῶν μὲ μᾶλλον ἐκλαϊκωμένα μαθήματα καὶ ἔξω ἀπὸ τὰ τεῖχη τους.

Ἡ κατάλληλη, ἐπίσης, ὀργάνωσις τῶν Λαϊκῶν Πανεπιστημίων (Τὰ people's University γιὰ τὰ ὅποια πολλὰ ἔχουμε νὰ ἀφῆλθῶμε ἀπὸ τὴ γνωριμία μας σχετικὰ μὲ τὴ λειτουργία καὶ δράση παρόμοιων μορφωτικῶν ἰδρυμάτων στὴς Σκανδιναυικῆς κυρίως χώρες, ἀναπροσαρμόζοντάς τα στὴς δικές μας συνθήκες, εἶναι ἔργο τῆς Ἀνώτατης αὐτῆς Σχολῆς. Ἐκεῖ θὰ πρέπει νὰ καταρτίζονται καὶ τὰ στελέχη τῶν Λαϊκῶν Πανεπιστημίων καὶ οἱ Διευθύνοντες τὰ Πνευματικὰ Κέντρα τῆς χώρας μας. Γιατὶ χρειάζονται εἰδικωμένα στελέχη γιὰ τὴν ἀποδοτικὴ λειτουργία τῶν μορφωτικῶν αὐτῶν ἰδρυμάτων καὶ δὲν θὰ πρέπει νὰ τὰ φορτώνουμε ὅλα στοὺς δασκάλους, ποῦ οὔτε τὸν ἀπαιτούμενον χρόνο διαθέτουν, οὔτε τὴν κατάλληλη εἰδίκευσιν γιὰ τὸ σκοπὸ αὐτὸν ἔχουν.

Ἄλλ' ἀκόμα καὶ γιὰ τὴ θεωρητικὴ καὶ πρακτικὴ κατάρτιση τῶν Εἰδικῶν γιὰ τὴν Κοινωνικὴ Ἀνάπτυξιν — ποῦ θαυτέρα ἐξεταζόμεναι σημαίνει κοινωνικὴ πρόδοσις κυρίως στὴν ὁπαιθρο, ἀλλ' ὄχι μόνον ἐκεῖ — καθὸς καὶ τῶν Κοινωνικῶν λειτουργῶν θὰ πρέπει νὰ φροντίζῃ, τουλάχιστον στὴς βασικὰς ἀρχὰς τῆς προετοιμασίας τους, ἡ Ἀνώτατη Παιδαγωγικὴ Σχολή, σὲ στενὴν συνεργασία θέσοι μὲ μιὰ Ἀνώτατη Σχολή, καθαρῶς, τῶν Κοινωνικῶν Ἐπιστημῶν.

Ἐπίσης, οἱ Διευθυντῆς τῶν Φοιτητικῶν καὶ Μαθητικῶν Ἐστίων, τῶν Ἰδρυμάτων Κοινωνικῆς Προνοίας καὶ Περιθάλψεως, ἡ μετεκπαίδευσιν καὶ ἐπιμόρφωσις τῶν λημόσιων Ὑπαλλήλων, ἡ ἀντιμετώπισις τοῦ τεράστιου ζητήματος τῆς Ἐπιμορφώσεως τῶν Ἐργατῶν (ὅλ. σχετικῶς ἄρθρον μας στὸ τεῦχος 95 τοῦ «Δελτίου» τοῦ Ἐθνικοῦ Ἰδρυματος) κι' ἐκείνης τῶν Ἀγροτῶν, γενικὰ, γιὰ ἅλα τὰ προβλήματα αὐτὰ ἐνδεικνύεται ἡ συνεργασία τῶν ἀρμοδίων κρατικῶν ἰνστιτούτων μὲ τὴν Ἀνώτατη Παιδαγωγικὴ Σχολή.

Τέλος, ἡ Σχολή αὐτὴ θὰ πρέπει ν' ἀποτελῆ τὸ Ἴνστιτούτο Ἐρευνῶν γιὰ κάθε μορφή καὶ πτυχὴ τῶν ἐκπαιδευτικῶν ζητημάτων, γενικῆς ἢ ἐιδικῆς φύσεως, ποῦ μὲ τὴς ἐπιστημονικὰς ἀναζητήσεις, μελέτες καὶ ἀνακοινώσεις του θὰ προωθῆ τὴν ἀνύψωσιν τῆς Παιδείας στὴ χώρα μας.

Ἀπαρχὴν ὅμως γιὰ τὴν Ἰδρυσιν Ἀνώτατων Παιδαγωγικῶν Σχολῶν σὲ κάθε Πανεπιστήμιον θ' ἀποτελέσῃ ἡ ἐπιβαλλόμεναι εὐρύτερη καὶ θαυτέρα ἐιδικὴ παιδαγωγικὴ κατάρτιση τῶν ἐκπαιδευτικῶν κάθε κλάδου καὶ βαθμίδας σύμφωνα φυσικὰ μὲ ὁ σκοπὸ καὶ τὴς ἀνάγκας τοῦ κάθε κλάδου ἢ κάθε βαθμίδας, ἐκτός ἀπὸ μαθήματα κοινὰ γιὰ ὅλες τὴς κατηγορίες τῶν ἐκπαιδευτικῶν λόγω τοῦ Ἐνιαίου τῆς Παιδείας.

Μὲ τὴν πάροδο τοῦ χρόνου, οἱ δραστηριότητες τῶν Σχολῶν αὐτῶν θὰ ἐπεκτείνονται γιὰ νὰ περιλάβουν ὅσα ἄλλα σχετικὰ ἀνα-

(Συνέχεια στὴ σελ. 11)

## Στήλη άλληλογραφίας

Από τὸν συνάδελφο Κων. Τσουκαλά πού ὑπηρετεῖ σὸ 10 Δ.Σ. Ἀθηνῶν πήραμε τὸ παρακάτω σημεῖωμα.  
Τὸ δημοσιεύουμε ὁλόκληρο.

Κύριε Πρόεδρε,  
Ἀπὸ τὸ ἔτος 1922 ὅποτε ἰδρύθηκε ἡ Δ.Ο.Ε. ὄλοι οἱ κατὰ περιφέρειαν συνάδελφοι ὑπάγονταν στὴν δύναμή της μὲ τοὺς διδασκαλικούς τους συλλόγους καὶ σ' αὐτὴ ἀπέθλεπαν γιὰ κάθε θέμα ἐκπαιδευτικό, ἐπαγγελματικό πού εἶχε σχέσεις μὲ ἄλλες ὀργανώσεις ΑΔΕΔΥ - ΟΛΜΕ κλπ. γιὰτί πιστεύαν καὶ πιστεύουν οἱ περισσότεροι καὶ σήμερα ἀκόμη, ὅτι ἡ ΔΟΕ εἶναι καὶ πρέπει νὰ εἶναι ἡ οὐσιαστικὴ ὄλων τῶν συλλόγων.

Δὲν ὑπῆρχε μετεκπαιδευθέντων καὶ μὴ, δὲν ὑπῆρχε Δ.Α.Σ.Κ. - Π.Ε.Σ.Δ.Ι.Κ. ἀλλὰ ΕΝΩΜΕΝΟΣ κλάδος μὲ ἐκπροσώπους του πού φάνηκαν ἀντάξιοι τῆς ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ καὶ τῶν ΠΡΟΣΔΟΚΙΩΝ τῶν.

Μὲ τὴν ἴδρυση τῶν ΔΑΣΚ-ΠΕΣΔΙΚ μετεκπαιδευθέντων κλπ. πιστεύαμε, ὅτι ἡ τόσο πολὺτιμη ΕΝΟΤΗΤΑ τοῦ κλάδου δὲν θά βρισκεται σὲ εὐχάριστο σημεῖο καὶ τὰ ἀποτελέσματα θά ἔχουν ἐπιπτώσεις πολλές καὶ περισσότερες γιὰ τοὺς νεώτερους συναδέλφους, πράγμα πού ἀπευχόμεθα.

Ἀνάγκη νὰ ὑπάρχει ΔΟΕ καὶ μόνο ΔΟΕ καὶ καμιά ἄλλη κίνηση, ἔστω καὶ κάτω ἀπὸ τῆσικιά της.

Σὲ τί ἀποβλέπουν οἱ κινήσεις αὐτές; Ποιά τὰ κινήτρά τους; Ποιοὶ οἱ σκοποὶ αὐτῶν καὶ μάλιστα μερικῶν πού δὲν εἶναι καὶ δικαστικά τακτοποιημένες;

Μὴ παρομοιάζουμε τὴν ΔΟΕ μὲ τὴν ΓΣΕΕ γιὰτί στὴ ΓΣΕΕ ἀνήκουν ἐργατοῦπάλληλοι ὄλων τῶν κλάδων, ἐνὸς τῆς ΔΟΕ μόνο ΔΑΣΚΑΛΟΙ.

Ἄς φροντίσῃ ἡ ΔΟΕ νὰ κρατήσῃ ἐνωμένους τοὺς Δασκάλους κάτω ἀπὸ τὴ δική της ΗΡΩΙΚΗ σημαία καὶ μόνον καὶ ἄς μὴ παρασύρεται ..... καὶ ἀμαυρώνει τὸ λαμπρὸ παρελθὸν της καὶ τὰ λαμπρότερα ἐπιτεύγματά της πρὸς τὸ συμφέρον τοῦ Ἑλληνικοῦ Δασκάλου.

Ἄς προσέξει ἡ ΔΟΕ.

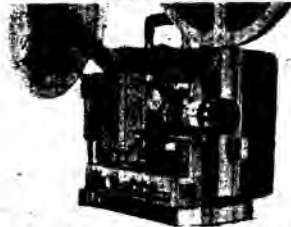
Ἀθήναι 17.4.76

ΚΩΝΣΤ. ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ

Πληροφοροῦμε τοὺς συναδέλφους, πού μᾶς ἔστειλαν ἐργασίες γιὰ δημοσίευση, ὅτι λόγω πληθώρας ἐπικαιρῆς ὄλης καὶ στενότητος χώρου, θά δημοσιευθοῦν σὲ προσηχῆ Δ.Β.

## Ἐφοδιάστε τὸ σχολεῖο σας μὲ ἐποπτικά ὄργανα

Κινηρ. Μηχανὴ ΕΙΚΙ



Θὰ τὴν πόρετε μὲ δασμολογικὴ ἄτέλεια.

\*  
Ἐπιδείξεις - Ἐπαισόσια  
Ἐθῶναι περὶ καὶ ἡμέρας  
Προβολεῖς διδασκαλίας  
ΟΡΤΙΣΑΡΤ: Ἐγγρ. Κινῶν. εἰκόνας  
Πλανητῆρια ἤλεκτροκίνητα  
Τηλεσκόπια - Ἐκπαιδ. Μικροσκόπια

\*  
Ζητήστε: Τιροκατάλογο, ὁδηγίες.

Γεν. Ἀντιπροσωπεία:

**Π. ΜΥΛΩΝΑΣ**

Παλ. Πατρῶν Γερμανῶ 7 - Ἀθήναι  
(Πλατ. Κλαυθρῶνος - Ἀγ. Θεοδῶρου)  
Τηλ. 32.33.052 - 32.32.889

ἌΠΟΔ. 432

### ΜΟΥΣΙΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣ

«Τί πρέπει νὰ γνωρίζῃ ὁ ἀπόφοιτος τοῦ Δημοτικοῦ, γιὰ νὰ πετύχῃ σὸ Γυμνάσιο»

ΝΕΑ ΕΚΔΟΣΗ 1976

ΕΚΔΟΣΗ ΕΝΑΤΗ

Γραμμὲνο στὴ Δημοτικὴ. Τῶν συγγραφέων Ἀλέκου Δ. Ἀγγέλη καθητῆ φροντιστῆ, Γιάννη Δ. Ἀγγέλλη Μετ)νιτος Δασκάλου, Γιώργου Δ. Δ. Ἀγγέλλη καθηγητῆ τ. φροντιστῆ.

Περιέχει ἐνόττες γλωσσικῆς στὴ δημοτικῆ, Ἐκθέσεις στὴ δημοτικῆ - προβλήματα στὴ Δημοτικῆ καὶ ὄλα τὰ δευτερεύοντα στὴ δημοτικῆ γλῶσσα. Βελτιωμένο καὶ πολυσελίδο. Τίμη γιὰ τοὺς Δασκάλους 90 δρχ. Παραγγελίες καὶ ἀμβόσματα σὸ βιβλιοπωλεῖο Ξενοφῶντα - Δ. Ἀγγέλλη, Σκουφᾶ 30, τηλ. 277.66

Ἄρτα

Ἀπόδ. 504

### ΔΙΣΚΟΙ - ΚΑΣΣΕΤΕΣ

Κυκλοφοροῦν 120 νόμμερα δίσκων καὶ κασσέτες μὲ σχολικὰ τραγῳδία, ρυθμικῆς ἀσκήσεις γυμναστικῆς, προσευχῆς, ἀπολυτίκια καὶ πατριωτικά τραγῳδία, μὲ τῆς καλύτερες χορωδίες. Καλλιτεχνικὴ ἐπιμέλεια: ΠΑΝΟΥ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ, Αἰόλου 102, τηλ. 3219066.

Ἀπόδ. 517

## Τὸ Συμβούλιο γιὰ τὴν κρίση τῶν ἐπιδευρητῶν

Ὁ Νόμος 309/76 «Περὶ Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως» προβλέπει, ὅτι ἡ ἀθροιστικὴ κρίση, γιὰ τὴν πλήρωση τῶν θέσεων ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ Δ.Ε., θά γίνῃ ἀπὸ 5μελὲς συμβούλιο, πού θ' ἀποτελεῖται ἀπὸ 2 ἀνωτάτους δικαστικούς, 1 πᾶρεδρο τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ὑκράτους καὶ 2 ἀνωτάτους ἐκπαιδευτικούς.

Πιστεύουμε πὺς τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας θά προβῇ στὴ συγκρότηση τῆς ἐπιτροπῆς αὐτῆς μὲ πρόσωπα πὺ ὑθᾶ ἐγγυῶνται τὴν ἀδιάβλητὴ σύνθεση καὶ τὴ δίκαιη κρίση τῶν ὑποψηφίων,

σὺμφωνα μὲ τὸ πνεῦμα τοῦ ἀρθροῦ 73 τοῦ παραπάνω Νόμου, ὅστε ἡ ἐκπαίδευση νὰ στελεχωθεῖ μὲ ἐπρόσωπα πὺ νὰ διακρίνονται γιὰ τὸ ἦθος τους καὶ γιὰ τὸν πνευματικὸ τους ἐξοπλισμό.

Ἰγνωρίζουμε πὺς μεγάλη σημασία δίνει τὸ Ὑπουργεῖο σὸ θέμα τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ, γιὰ τὴν εὐρυθμὴ καὶ ἀποδοτικὴ λειτουργία τῆς ἐκπαιδεύσεως, καὶ δὲν ἔχουμε καμιά ἀμφιβολία, πὺς ἡ ὄλη διαδικασία τῆς κρίσεως θά γίνῃ μὲ θάση τὸ συμφέρον τῆς παιδείας καὶ τοῦ λαοῦ μας.

### ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ,

Αὐτὰ εἶναι τὰ ἀποτελέσματα τῆς Συνδικαλιστικῆς χρονιδῆς πὺ ὑσὲ λίγο τελειώνει:

1. Νομοθετήθηκαν τόσες θέσεις, γιὰ πρώτη φορά στὴν ἱστορία τοῦ Κλάδου πὺ μὲ τὴ λήξη τῆς σχετικῆς διαδικασίας θά προαχθοῦν:

500-600 συνάδελφοι σὸ βαθμὸ τοῦ Δ) ντῆ Α'.

1.800-2.000 σὸ βαθμὸ τοῦ Δ) ντῆ Β'.

Ὅλοι οἱ συνάδελφοι μὲ 11/ετῆ ὑπηρεσία πὺ δρῖσκονται σὸν 5ο βαθμὸ θά ἐνταχθοῦν σὸ βαθμὸ τοῦ Τμηματάρχη Α'.

Ὅλοι οἱ συνάδελφοι πὺ ἔχουν 3/ετῆ ὑπηρεσία σὸ βαθμὸ τοῦ Εἰσηγητῆ θά προαχθοῦν σὸ βαθμὸ τοῦ Τμηματάρχη Β'.

Περίπου 5.000.

2. Καθιερῶνεται εἰσαγωγικὸς βαθμὸς γιὰ τὴ Νηπιαγωγὸ ὀθος πὺ θά ληφθῇ ὑπ' ὄψη καὶ γιὰ τὴν ἐνταξη τῶν ὑπηρετουσῶν σήμερα Νηπιαγωγῶν.

3. Χορηγεῖται ὁ βαθμὸς τοῦ Δ) ντῆ Α' καὶ στὴ Νηπιαγωγὸ καὶ καθιερῶνεται γιὰ πρώτη φορά στὴ Χώρα μας ὁ θεσμὸς τοῦ Ἐπιθ) τῆ Προσχολικῆς Ἀγωγῆς.

4. Οἱ προαγωγῆς σὸς Ἐνιαίους βαθμοὺς θά ἀνατρέχουν ἀπὸ τὴν ἡμέρα τῆς συμπλήρωσεως τοῦ πρὸς προαγωγὴν χρόνου.

5. Ἐπαναχορηγεῖται τὸ ἐπίδομα σὸ Μονοθεσίτη Δάσκαλο καὶ σὸ ὕψος τῶν 1.000 δρχ. ἀπὸ 1ης Μαΐου 1976.

6. Ἐπαναχορηγεῖται ἡ Ε' τριετία.

7. Καθιερῶνεται τὸ ἐπίδομα τῶν οἰκογενειακῶν βαρῶν ἀπὸ 1.7.1976.

Αὐξάνονται τὰ χορηγοῦμενα προσωπικὰ ἐπιδόματα κατὰ 1.000 δρχ. γιὰ ὄλους τοὺς λειτουργοὺς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

9. Καθιερῶνεται σὸ κῶρο τῆς Παιδείας ἡ ζωντανὴ Νεοελληνικὴ γλῶσσα.

10. Δόθηκε ρητὴ διαβεβαίωση ὅτι τὸ νέο Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα θά καθιερῶσῃ γιὰ τὸ δάσκαλο ὠρᾶριο ἐβδομαδιαίας διδασκτικῆς ἐργασίας σὲ παραδεκτὰ ὄρια.

Καὶ πάνω ἀπ' ὄλα:

Α' Ἡ ἠθικὴ δικαίωση τοῦ Κλάδου γιὰ 100 ἐπιδοματικὰ μεταχείριση πὺ θά ὑλοποιηθῇ ἀπὸ 1.1.1977 καὶ

Β' Τὸ ἀνέβασμα τοῦ Κύρους καὶ τοῦ γοήτρου τοῦ Κλάδου σὲ ἐπίπεδο πὺ νᾶναι ζηλευτὸ μὲσα σ' ὄλο τὸ δημοσιοῦπαλλῆλικὸ κῶρο.

Γ'. Ἡ δίκαιη κρίση γιὰ τὴν ἐπιλογή τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ, στὴν ὄποια, ὄς σημειωθῇ, ὅτι γιὰ πρώτη φορά θά ἔχουν δικαίωμα κρίσεως καὶ διδασκαλίσεως.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ



## Μουσικοφιλολογική έκδήλωση του Διδ. Συλλόγου 'Αλεξανδρουπόλεως

'Αλεξανδρούπολη 24.1976  
Πρὸς

Τὴν Διδασκαλικὴν Ὀμοσπον-  
δίαν Ἑλλάδος  
Ξενοφώντος 15Α - Ἀθήνας 118  
Κύριε Πρόεδρε,  
Παρακαλοῦμε θερμὰ νὰ δημοσι-  
εῦσατε στὸ Διδασκαλ. Βῆμα, τὴν  
ὄπο τοῦ Συλλόγου μας οργανω-  
θεῖσα τὸ θράβυ τῆς 24ης Μαρτίου  
Μουσικοφιλολογικὴ ἐκδήλωση, ἡ  
ὁποία ἐσημείωσε θριαμβευτικὴ ἐ-  
πιτυχία.

Τὴν παράσταση, ἡ ὁποία ἦταν  
ὠσπὴ μυσταγωγία παρακολούθη-  
σαν οἱ Σεβασμιώτατος Μητροπο-  
λίτης μας κ. Ἀνθίμος, Νομάρχης  
'Εθρου κ. Χρ. Σουρπούλου, Βου-  
λευτὴς κ. Σταύρος Ταταρίδης,  
Στρατηγὸς Δ)τῆς καὶ Ταξίαρχος  
'Υποδ)τῆς τῆς Μεραρχίας μας,  
Δημάρχου κ. Ἄθαν. Κριτοῦ καὶ  
ἄλλοι ἐπίσημοι καθὼς καὶ πλῆ-  
θος κόσμου ἀμφότερων τῶν φύ-  
λων.

Ἡ ἐκδήλωση περιλάμβανε ἀ-  
σματα, ποιήματα, ὕμνους, ὀμιλία.  
Τὰ ποιήματα ἀπαγγέθηκαν ἀ-  
πὸ μαθητὲς τῶν Δημοτικῶν σχο-  
λείων, οἱ δὲ ὕμνοι ἀποδόθηκαν ἀ-  
πὸ χορὸ ἱεροψαλτῶν τῆς πόλης  
μας. Ἀκολούθησε ὀμιλία τοῦ συν-  
αδέλφου κ. Παπαπάτη Κων. με  
θέμα: «Ὁρθοδοξία - Ἐθνεγερσία  
τοῦ 1821», πού καταρρώσε με τὴν  
γλαφυρότητα καὶ τὴν ἐπιστημονικὴ  
τεκμηρίωση νὰ ἀποσπᾶσε εὐλογία  
τὰ θερμὰ συγχαρητήρια τοῦ ἀ-  
κροατηρίου.

Τὴν ἐκδήλωση προλόγησε ὁ  
πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Κο-  
σμάς Καραμανίδης ὁ ὁποῖος εἶπε  
τὰ ἑξῆς:

Σεβασμιώτατε  
κ. Νομάρχα  
κ. Βουλευτὰ  
Στρατηγέ μας  
κ. Ἐκπρόσωπε τῆς Δημαρχίας  
Κυρίες καὶ Κύριοι  
Τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιό τοῦ  
Συλλόγου μας ἀπὸ ἡν τὰρχῃ τοῦ  
συνδελωτικού ἔτους προγραμ-  
μάτισε ὀρισμένους Ἐθνικούς, Θρη-  
σκευτικούς, Πνευματικούς καὶ Καλ-  
λιτεχνικούς ἐκδηλώσεις καὶ ζήτησε  
ἀπὸ τοὺς συναδέλφους τὴ συμμε-  
τοχὴ τοὺς σ' αὐτές.

Μέσα στὰ πλαίσια τῶν ἐκδηλώ-  
σεων αὐτῶν εἶναι καὶ ἡ σημερι-  
νὴ. Συμμετέχοντες καὶ ἐμεῖς στὸν  
τρίμηρο ἑορτασμό τῆς 25ης Μαρ-  
τίου, πού εἶναι γιὰ μᾶς τοὺς Ἑλ-  
ληνες ἡ Ἐθνικὴ κολυμβήθρα μέσα  
στὴν ὁποία ἀναθαπίζεται τὸ ἴ-  
θνος μας καὶ συνεχίζει τὴν πορεία  
του, σὰς παρουσιάσαμε τὴν παρού-  
σα ἑορταστικὴ ἐκδήλωση. Βάσει  
τοῦ προγράμματος πού ἔχουμε δι-  
ανεμίσει, τὸ πρῶτο μέρος περιεῖχε  
'Απολιτικό καὶ Κοντάκιο Εὐαγ-  
γελισμοῦ, ποιήματα, Ἄσμα γιὰ  
τὴν Κύπρο καὶ σχετικὴ ὀμιλία, με  
τὸν ἡμερινὸ ἑορτασμό, ἀπὸ τὸν  
συνάδελφο κ. Παπαπάτη.

Τὸ Δεύτερο μέρος περιλαμβάνει  
τὸ ἴθνος πού θὰ ἀποδοθῶν ἀ-  
πὸ τὴν χορωδία τῶν Ἱεροψαλτῶν  
τῆς πόλεως μας.

Ἡ παρούσα ἐκδήλωση τελεῖ ἀ-  
πὸ τὴν αἰγίδα τοῦ Σεβασμιώτατου  
Μητροπολίτου κ.κ. Ἀνθίμου καὶ  
τὴν συμπάρασταση τοῦ Νομάρχου  
'Εθρου κ. Χρ. Σουρπούλου, οἱ  
ὁποῖοι δὲν φείδονται κόπων καὶ  
χρόνου προκειμένου νὰ βοηθήσουν  
αὐτοῦ τοῦ εἶδους τὴς ἐκδηλώσεως  
πού ἔχουν σάν σκοπὸ τὴν ἀνώφεση  
τῆς πνευματικῆς στάθμης τῆς πό-

## Ὁ σύλλογος Δορβιτωτῶν Ναυπακτίας τιμᾶ τὸν δάσκαλο τοῦ χωριοῦ του

Ἡ Γεν. Συνέλευση τοῦ Συλλό-  
γου τῶν ἐν Ἀθήναις Δορβιτωτῶν  
Ναυπακτίας, τῆς 28.3.76 μετὰ πρό-  
τασιν τοῦ συνέδρου κ. Παπαχρί-  
στου Δημητρίου ἀποφασίζει τὰ  
κάτωθι:

Ἐκφράζει τὴν ἀκραν εὐερέσκει-  
άν του εἰς τὸν διδάσκαλον τοῦ Μο-  
νοθεσίου Δημοτικῶν Σχολείων  
Δορβιτωτῶν Ναυπακτίας κ. Θεόδω-  
ρον Χαρολαμπόπουλον, διότι ἀπὸ  
τῆς τοποθετησεως του εἰς τὸ σχο-  
λεῖον τοῦτο μέχρι καὶ σήμερον ἐ-  
πέδειεν ἐξωσχολικὴν δραστηριό-  
τητα εἰς πάντας τοὺς τομεῖς.

1) Ὁργάνωσε κέντρον παιδικῆς  
χαρᾶς εἰς τὸ ὁποῖον γυμνάζονται  
καὶ ψυχαγωγοῦνται τὰ παιδιὰ τῆς  
σχολικῆς ἡλικίας κατὰ τὰς ἐλευ-  
θέραις ὥραις τῶν.

2) Ἐμερίμωσε διὰ τὴν κατα-  
σκευὴν ἀθλητικοῦ γηπέδου εἰς τὸ  
ὁποῖον ἀθλοῦνται οἱ νέοι τοῦ χω-  
ριοῦ.

3) Συντέλεσε εἰς τὴν κατα-  
σκευὴν πλατείας εἰς τὸ χωρίον.

4) Πρόεβην εἰς τὴν διάνοξιν καὶ  
τοιμητότρωσιν κοινοτικῶν ὀ-  
δῶν.

5) Ἐπέβλεψε εἰς τὴν ἀνέγερσιν  
μνημεῖον Πεσότων, δαπάναις τοῦ  
Συλλόγου.

6) Πρόεβην εἰς τὴν φύτευσιν  
3000 ἐξωραστιακῶν δενδρῶν εἰς  
τὸ δασύλλιον τῆς κοινότητος  
καὶ μεριμνᾷ συνεχῶς διὰ τὴν περι-  
ποίησιν αὐτῶν.

7) Συνέβαλε τὰ μέγιστα εἰς τὴν  
διατήρησιν τῆς καθαριότητος τοῦ  
χωριοῦ εἰς τὴν φιλόκαλον ἐμφάνισιν  
αὐτοῦ καὶ εἰς τὴν ὀνοματοθεσίαν  
τῶν ὁδῶν τῆς κοινότητος.

8) Συνέβαλε τὰ μέγιστα εἰς τὴν  
ἰδρυσιν λαογραφικοῦ καὶ ἱστορικοῦ  
μουσεῖου τῆς Κοινότητος διὰ τῆς  
συλλογῆς ποικίλου λαογραφικοῦ ὀ-  
λικοῦ.

9) Συνέβαλε τὰ μέγιστα εἰς  
τὴν συλλογὴν χρημάτων διὰ τὴν ἀ-  
νέγερσιν ναυδίου πρὸς τιμὴν τοῦ  
'Αγίου Κοσμά τοῦ Αἰτωλοῦ.

Πρὸς πραγμάτων ὡς θνω κοι-  
νωφελῶν καὶ ἐκπολιτιστικῶν ἔργων  
ἐκίνητοποίησε ὄχι μόνον τὰς θρη-  
σκευτικὰς καὶ Κοινοτικὰς ἀρχὰς  
τοῦ χωριοῦ μας, ἀλλὰ καὶ πάντας  
τοὺς μονίμους εἰς τὸ χωρίον μας ρια-  
μένοντες ὡς καὶ τὸν Σύλλογον μας  
με τὸ ὁποῖον εὐρίσκειται εἰς διαρκῆ  
ἐπαφὴν διὰ ἡν ἀπὸ πάσης πλευρᾶς  
πρόσδον, ἐξέψωσαν καὶ προσολὴν  
τοῦ χωριοῦ μας.

Τὸ παρὸν ψήφισμα κοινοποιεῖται  
εἰς τὸν ἀρμόδιον Ἐπιθεωρητὴν Δη-  
μοτικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ εἰς τὸν  
Νομάρχην (Αἰ)τίας.

Ὁ Πρόεδρος Γ. Σ.  
Δημ. Παπαχρίστου  
Ὁ Γραμματεὺς  
Β. Ραμμαπούνης

λεῶς μας καὶ τὴν τόνωσιν τοῦ Ἐ-  
θνικοῦ καὶ Θρησκευτικοῦ φρονή-  
ματος τῶν συμπολιτῶν μας.

Ὁφείλομε ἀκόμη ἀπὸ τῆ θέσης  
μας αὐτὴ νὰ εὐχαριστήσομε καὶ  
τοὺς κ.κ. Ἐπιθ)τῆς μας: Νομαρ-  
χιακὸ Ἐπιθ)τῆ κ. Ἐλευθερόπουλο  
Δῆμο καὶ Δημοτικῆς Ἐκπ)σεως κ.  
Κοτανίδη Ἀνέστη γιὰ τὴν συνε-  
ργασίαν τους καὶ τὴν κατανόησιν  
ἐδειξαν γιὰ τὴν ἐπιτυχία τῆς ἐκ-  
δηλώσεως αὐτῆς τοῦ Συλλόγου  
μας.

## Ἐκεῖνοι πού φεύγουν

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΙΖΕΛΗΣ

Στὴς 3 τοῦ περασμένου μηνὸς  
ἀπεβίωσε στὴν Ἀθήνα, ὁ τ. Γενι-  
κὸς Δ)ντῆς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Παι-  
δείας Δημήτριος Γκιζελῆς καὶ  
κηδεύτηκε τὴν ἐπομένη ἀπὸ τὸν  
ἱερό ναὸ τοῦ 2ου νεκροταφείου Ἀθ-  
ηνῶν.

Τὴν νεκρώσιμην ἀκολουθία παρα-  
κολούθησαν πολλοὶ γνωστοὶ καὶ  
φίλοι τοῦ ἀποβιώσαντος, μεταξὺ  
τῶν ὁποίων ὁ Ἀκαδημαϊκὸς Γε-  
ώργιος Μιχαηλίδης - Νουάρκος, κα-  
θηγητὴν πανεπιστημίου καὶ ἐκπαι-  
δευτικὸ παντὸς βαθμοῦ.

Ὁ Δημήτριος Γκιζελῆς γεννήθη-  
κε στὸ Αὐλωνάρι - Καρυστίας τὸ  
1900. Σπούδασε φυσικὴς ἐπιστῆμες  
στὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν καὶ ἀρ-  
γότερα, κατόπιν διαγωνισμοῦ, ὡς  
ὁπότερος τοῦ Κράτους εἰδικεύ-  
θηκε ἐπὶ τριετία στὴ Βιολογία,  
στὸ Πανεπιστήμιον τῶν Παρισίων.  
Ἐπὶ τῆς ὡς καθηγητῆς στὴ Μ.  
'Εκπαίδευση, στὸ Διδασκαλεῖο  
Σερρών καὶ στὴ Μαράσειο Παι-  
δαγωγικὴ Ἀκαδημία.

Ἐγενε, ἐκπαιδευτικὸς σύμβου-  
λος τὸ 1950, πρόεδρος τοῦ Ἀνω-  
τάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβου-  
λιοῦ καὶ Γενικὸς Δ)ντῆς τοῦ Ἐ-  
πιθεωρητοῦ Παιδείας. Ἐλαβε μέ-  
ρος οἰδιόφορα διεθνῆ ἐκπαιδευ-  
τικὰ συνέδρια, ὡς ἐκπρόσωπος  
τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Παιδείας καὶ  
τοῦ ἀπονεμήθησαν διάφορες ἠθι-  
κῆς ἀμοιβῆς γιὰ τὴν ἄλη του δρά-  
ση.

Τὸν νεκρὸν ἀποχαίρεισε ἔκτος  
τῶν ἄλλων καὶ ὁ ἐπίτιμος Γενικὸς  
'Επιθεωρητὴς Δημοτικῆς Ἐκπαι-  
δεύσεως κ. Ἀθανάσιος Π. Βογι-  
αντζῆς, με τὰ ἀκόλουθα λόγια:

Σεβαστέ μου καθηγητά,

Ἡ εἰσηγή τοῦ θανάτου σας, συγ-  
κλόνισε ὄλους τοὺς γνωστούς καὶ  
φίλους σας καὶ τοὺς φίλους σας  
καὶ τοὺς ἔφερε σήμερον ἐδῶ, γύρω  
σας, συντετριμμένους γιὰ νὰ σὰς  
συνδοῦσαν στὴν τελευταία σας  
κατοικία. Ἐἴνα πράγματι σκληρὸς  
ὁ θάνατος! Μὰ γίνεται σκληρότε-  
ρος σὰν ἔρχεται ξαφνικὰ! Σκοτίζ-  
ει τὸ νοῦ καὶ συντριβει τὴν ψυχὴ  
τοῦ ἀνθρώπου. Χρῆος ὅμως γιὰ  
μὲνα ἱερό, τὸ χρέος τοῦ μαθητῆ  
πρὸς τὸν ἐκλεκτὸ δάσκαλο, νὰ  
πνίξω τὸν πόνο μου γιὰ λίγο καὶ  
νὰ σὰς ἀπευθύνω τὸν ὄστατο χαι-  
ρητισμό.

Φεύγετε ἀπὸ τὸ μάτια καὶ  
πρόσκαίρο τοῦτο κόσμον, γιὰ τὴν  
αἰωνιότητα. Φεύγετε ὅμως με ἡρε-  
μὴ τὴ συνείδησι, διότι ἐπιτελέσα-  
τε τὸ καθῆκον σας στὸ ἀκέραιον,  
σάν ἄνθρωπος, σάν οἰκογενειαρχ-  
χης, σάν κρατικὸς λειτουργός.

Σὰς θυμοῦμαι καθηγητῆ στὴ  
Παιδαγωγικὴ Ἀκαδημία, ὅταν τὸ  
πρῶτον σὰς γνώρισα. Σοβαρὸς,  
ἀξιοπρεπὴς, ἀνιδιοτελής, εὐσεβει-  
στικὸς, με δύο λόγια ἤρασαν ἡ συ-  
νοσταμένη τῆς ἀρετῆς. Δουλοῦσατε  
τὴς ψυχῆς μας με τὴν καλωσύνη  
καὶ τὴν ἀγάπην σας, μὴ ἀγάπη ἔ-  
δωλη καὶ ἀνεπιτήδευτη. Ἐπιβί-  
ω

Ἰδιαίτερα μὴς θερμὰ εὐχαρι-  
στοῦμαι ὄλους τοὺς μεροφάτες  
τῆς πόλεως μας οἱ ὁποῖοι δλόφωχα  
καὶ πρόβημα καὶ τῶρα ὄκως καὶ  
κατὰ τὸ παρελθόν προσφέρουν τὴν  
μουσικὴν ἐμπειρία καὶ τὸ καλλι-  
τεχνικὸ τάλαντό τους γιὰ τὴν ἐπι-  
τυχὴν πραγματοποιήσιν τοῦ μουσι-  
κοῦ μέρους τοῦ προγράμματος.

Τελειώνοντας εὐχαριστοῦμε θερ-  
μὰ καὶ τὸ ἐκλεκτὸ κοινὸ μας γιὰ  
τὴν ἀθρόα προσέλευσή τους στὴν  
ἐκδήλωση.

κατε τὸ φρονηματικό μας, ὄχι με  
λόλους κενούς, ἀλλὰ με τὸ ζων-  
τανό σας, παράδειγμα.

Φιλοδοξοῦσατε νὰ δώσατε, σὲ  
μᾶς τοὺς μαθητῆς σας, ὄ τ. ὄραϊο,  
ὄ τι ὄψηλο ὄ τι εὐγενικό. Θέλατε  
νὰ παραδῶσατε στὴν κοινότητα δα-  
σκάλους ἱκανούς, δασκάλους με  
ἐνθουσιασμό καὶ πίστι στὴν ἀπο-  
στολή τῶς καὶ τὸ πετύχατε.

Ἡ πολιτεία ἀναγνώρισε αὐτὴ  
σας τὴν προσφορά καὶ τὴν ἐπιστη-  
μονικὴ σας συγκρότησι καὶ σὰς  
προήγαγε ἀργότερα σὲ ἐκπαιδευ-  
τικὸ σύμβουλο, γιὰ νὰ γίνετε στὴ  
συνέχεια πρόεδρος τοῦ Ἀνωτάτου  
'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ  
τέλος γενεῖς Δ)ντῆς τοῦ Ἐπιθεω-  
ρητοῦ Παιδείας.

Τὸ πρῶτόμα σας ἀπὸ τίς καιρι-  
ες αὐτῆς θέσεις, ἦταν φωτεινὸ καὶ  
ἀκτινοβόλο. Θὰ θυμοῦνται οἱ συ-  
νεργάτες σας καὶ ὁ ἐκπαιδευτικὸς  
κόσμος γενικότερα, ὄτι ὁ Δημή-  
τριος Γκιζελῆς, ἀπὸ τίς ἐπάλλξεις  
αὐτῆς ἀγωνίζοταν γιὰ τὸ δικαίον,  
ὄτι ἦταν ἀκέραιος, σταθερὸς καὶ  
ἀνυποχώρητος στὴς πεποιθήσεις  
του, με δύο λόγια χαρακτηριστῆρας ἀ-  
δαμάντινος.

Θὰ μιλοῦν γι' αὐτὰ σας τὰ ψυχι-  
κὰ χαρίσματα, ὄσοι εἶχαν τὴ με-  
γάλη τιμὴ καὶ τὴν ἐξαιρετικὴν τύχη,  
νὰ σὰς γνωρίσουν ἀπὸ κοντὰ καὶ  
νὰ συνεργαστοῦν μαζί σας.

Θὰ μιλοῦν τέλος, γι' ἀτὸ λαμπρὸ  
οἰκογενειαρχῆ, τὸν ἰδεώδη σύζυγο,  
τὸ στοργικὸ πατέρα, πού τυτύχησε  
νὰ ἀφήσῃ στὴν κοινότητα δύο χρῆσι-  
μοὺς ἀνθρώπους, τὰ δύο τὸν ἀγα-  
πῆτα παιδιὰ, τὸν Κώστα καὶ τὴ  
Βίκα, ἀριστοῦς ἐπιστημονες καὶ  
ἐξαιρετοῦς ἀνθρώπους, πού εἶμαι  
θεσσαὸς, πῶς ἀπ' τὰ χέρια σας, σε-  
βαστέ μου καθηγητά, θὰ πάρουν  
τὴ σκευὴ γιὰ νὰ συνεχίσουν φι-  
λότιμα τὸ δικὸ σας ὄραϊο καὶ εὐ-  
γενικό ἀγῶνα, μέσα στὸν κοινω-  
νικό στίβο.

Πορευθῆτε λοιπόν, σεβαστέ μου  
καθηγητά, τὸ δρόμο τῆς ἀθανάσι-  
ας, ἡμερὸς καὶ με τὴ θεαθιότητα  
πῶς θὰ δεχθῆτε ἐκεῖ ἀπὸ τῆς νί-  
κης στέφανος.

Ἐδοῦμαι ἀπὸ τὰ θάθη τῆς ψυχῆς  
μου, ὁ μεγαλὸς θεός, νὰ ἀπαλύνη  
τὸ πόνον τῆς ἀγαπημένης σας οἰ-  
κογενειας καὶ γιὰ σὰς εἰδοῦμαι,  
τὸ χῶμα τῆς Ἀττικῆς γῆς πού θὰ  
σὰς σκεπῆσῃ σὲ λίγο νὰ εἶναι ἀ-  
βάλαφρο καὶ ἡ μνήμη σας αἰώνια.

Στὴς 14 Ἰουνίου συμπληρώνεται  
χρόνος ἀπὸ τὴν ἡμέρα, πού συν-  
έβη ὁ τραγικὸς θάνατος τοῦ ἀνα-  
δέλφου Θεοφάνη Τζιοῦμα σὲ φοβε-  
ρὸ τροχαῖο δυστύχημα (σκοτώθη-  
καν μαζί ὁ ἀδελφός του καὶ ὁ  
κομπάρος του).

Τὸ κενὸ τοῦ ἀφῆσε ὁ πρόωρος  
χαμός του μένει καὶ θὰ μὲνι γιὰ  
πάντα ἀπλήρωτο, γιὰτὶ ἦταν ἀν-  
θρώπος με σπάνια χαρίσματα, ἔ-  
χωριστὸ ἦθος. Ἡπειρώτικη λεβεν-  
τιά καὶ διαμαντένιο χαρακτήρα.

Ἄς εἶναι ἐλαφρὸ τὸ χῶμα τῆς  
'Αττικῆς γῆς πού τὸν σκεπάζει καὶ  
ὁ θεός ἀς ἀναπαύη τὴν ἀγνή ψυ-  
χὴ του, παίρνοντας σὴ σκεπὴ του  
τὴν ἀπαρηγόρητη σύζυγόν του  
(συνάδελφο) Δέσποινα, στὴν προ-  
στασία του τὰ χαριτωμένα ὄφρανα  
του τέκνα Ἀθανάσιο καὶ Θεοφάνη  
καὶ στὴ φροντίδα του τοὺς γονεῖς  
καὶ τίς ἀδελφές του, μὴ πού με  
τὸ κόμισμα τοῦ νηπιακοῦ τῆς ζωῆς  
του τὸ ἀφάρεισε κάθε δυνατότητα  
νὰ συνεχιστῇ τὸ ὄραϊο ἔργο τῆς  
ζωῆς του.

Αἰωνία σου ἡ μνήμη ἀλησμόνη-  
τε φάνη, ἀκριβὲ φίλε.

Ν Μπαγιώκος - Διδάσκαλος

# ΕΚΔΟΣΕΙΣ - ΒΙΒΛΙΑ

## ΕΝΑ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΒΙΒΛΙΟ

Αυτές τις μέρες κυκλοφόρησε ένα καινούργιο βιβλίο του ΧΡΙΣΤΟΥ ΠΑΠΑΖΗΣΗ:

### «ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΚΙ ΑΣΗΜΑΝΤΑ»

Είναι ή αλήθεια με λίγο χιούμορ, σε θέματα της καθημερινής ζωής. Ένα βιβλίο ευχάριστο, που τό προλογίζει ο ΦΡΕΝΤΥ ΓΕΡΜΑΝΟΣ.

Αρχ. 100

Πουλείται στα βιβλιοπωλεία: Ελευθερουδάκη, Κολλάρου, Σιδέρη, Βασιλείου. Όσοι τό ζητήσουν από τον Ιβιο τό συγγραφέα, στέλνοντας με ταχυδρομική επίταγή τό αντίτιμό του στη διεύθυνση: Χρίστο Παπαζήση οδός Γλίσσιων 13, Αθήνα (τ. 621), θά τό πάρουν άμέσως ελεύθερο από ταχυδρομικά τέλη.

## ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΙ

Πρός τούς κ.κ. Έκπαιδευτικούς Λειτουργούς Στοιχ. Έκπαιδύσεως - Αθηνών - Πειραιώς και Έπαρχιών.

Τό Κατάστημα Μεωτερισμών

Α'φών Κουρκουντή Ο.Ε.

Έθν. Αντιστάσεως και Τσαμαδού 16 - Πειραιεύς - Τηλ. 422728 Διαθέτει:

α) Άνδρικά: κουστούμια, σακκάκια, πανταλόνια, τρενακώτ, υποκάμισα, γραβάτες,

β) Γυναικεία: φορέματα, ταγιέρ, παλτά, κουστούμια, πανταλόνια, φούστες, πλεκτά κτλ.

γ) Παιδικά: κουστούμια, φορεματάκια.

\*Άπαντα τά άνωτέρω είδη μας παρέχονται με εύκολίες πληρωμής - προσωπικό λογ)σμό - εις 10 μηνιαίες δόσεις και έκπτωσησιν 10%, με μικράν προκαταβολήν. ΣΗΜ.: Εις τά άγοραζόμενα είδη μας τούς μετρητοίς ή παρεχόμενη έκπτωσησιν άνέρχεται εις 20%.

Μετά τιμής

Α'φοι Κουρκουντή Ο.Ε.

Απόδ. 380

## «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ»

Άπαραίτητο βοήθημα για κάθε εκπαιδευτικό, τούς μαθητές όλων των τάξεων του Γυμνασίου και των δύο άνωτέρων του Δημοτικού Σχολείου.

Αθανασίου Κυριαζοπούλου

## Κυκλοφορεί

Γεωργίου Ι. Παπαδάκη  
Νομοθεσία  
της Έκπαιδύσεως  
ΤΟΜΟΣ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ  
ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ

Περιλαμβάνει τά βασικά θεμελιακά μεταρρυθμιστικά της Παιδείας νομοθετήματα, με τίς Εισηγητικές των Έκθέσεις και τίς άπόψεις των κομμάτων και των Βουλευτών κατά την επί της άρχής, κατ' άρθρο και σύνολο συζήτηση αυτών στη Βουλή και πλήθος ερμηνευτικών σημειώσεων και σχολίων.

ΤΟΜ. Β' ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ  
-- ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΦΟΡΕΙΕΣ

Περιλαμβάνει κωδικοποιημένη όλόκληρη την νομοθεσία που διέπει τά Σχολικά Ταμεία και τίς Σχολικές Έφορείες, κα διδακτηριακά έργα, τούς προϋπολογισμούς και άπολογισμούς, τίς δημοπρασίες κλπ. Δημοτικής, Μέσης, Άνωτέρας και Έπαγγελματικής Έκπαιδύσεως με τά πολλών ύποδειγμάτων, οδηγίων, ερμηνευτικών σημειώσεων και σχολίων.

ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ

ΤΟΜΟΣ Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΤΟΜΟΣ Δ' ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΤΟΜΟΣ Ε' ΙΔΙΩΤΙΚΗ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αποδ. 500

## ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΝΟΜΟΛΟΓΙΑΣ

Τριμηνιαία περιοδική έκδοσις  
Ίδρυτής - Διευθυντής:  
Ιωάννης Α. Χαλαμπακίης  
ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ ΤΟ ΠΡΩΤΟ  
ΔΙΠΛΟ ΤΕΥΧΟΣ

Με όλη την Έκπαιδευτική Νομοθεσία και Νομολογία του πρώτου 5μήνου 1976.

Στό τεύχος που κυκλοφόρησε δημοσιεύεται, μεταξύ των άλλων, όλόκληρος ο νέος Νόμος 309)1976 (ΦΕΚ 100)40.4.76) «Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Έκπαιδύσεως» Μία σοβαρά και πρωτότυπος έκδοσις που την επιμελούνται άνώτεροι έκπαιδευτικοί και διακεκρίμενοι νομομαθείς. Άπαραίτητη για κάθε σχολείο Δημοτικής, Μέσης και Άνωτέρας Έκπαιδύσεως και για κάθε Έκπαιδευτικό. Πληροφορίες - έγγραφές συνδρομητών:

Άριστοτέλην Χαλαμπακίην,  
Ζακύνθου 51 - Αθήναι (Τ.Τ. 811), Τηλ.: 8221 525.

Απόδ. 491

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ και άλλων σχολών.

Πολύτιμο βοήθημα.

ΒΑΣΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

Τσάκωνα

Πώληση κεντρικά βιβλιοπωλεία

Απόδ. 489

Πωλείται επιχείρηση εν ενεργεία λόγω θανάτου με έποπτικά μέσα διδασκαλίας και 3 διπλώματα εύρεσιτεχνίας εν δράσει.

Και έτερον τμήμα με φαρμακευτικά προϊόντα και έγκερμμένον φάρμακον εκ Δυτικής Γερμανίας εν κυκλοφορία.

Πληροφοριαί καθ' έκάστην 10-12. Τηλ. 531893

Απόδ. 490

ΑΝΤΩΝΙΟΣ Σ. ΑΡΜΕΝΗΣ

Δικηγόρος

τ. Εισηγητής του Έλεγκτικού

Συνεδρίου

Έκδότης του Συναξ)κού Κώδικος.

Θεμιστοκλέους 23, Αθήνα.

Τηλ. 626.584.

Απόδ. 465

ΘΕΟΦΡΑΣΤΟΥ ΓΕΡΟΥ

Εϊδική Διδακτική των Γλωσσικών

μαθημάτων

Δύο τόμοι

Δραχμ. 240

Στέλνεται επί αντικαταβολή

Εύσ. Θ. Γέρου

Κορίνθου 14, Νέα Κηφισιά

Αθήνας, Τηλ. 8081106

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Ό έκδοτικός οίκος «Νικόδημος», στην προσπάθειά του να άξιοποιήσή, άνυψώση και προβάλλη τό ΔΑΣΚΑΛΟ, άποφάσισε, παρά την οικονομική θυσία, την έκδοση: «Άνθολογία Διδασκάλων ποιητών».

Η έκδοση θά γίνη από ειδική επιτροπή, υπό την διεύθυνση του λογοτέχνη διδασκάλου Κωστή Τσουόχλου.

Οι ενδιαφερόμενοι διδάσκαλοι, έπιθεωρηταί δημοτικής και προσωπικό των Παιδαγωγικών Άκαδημιών, ή διδάσκαλοι άσχαλούμενοι σε άλλα επαγγέλματα, μπορούν: Να στείλουν ώς 10 ποιήματα δημοσιευμένα ή μή, χειρόγραφα ή δακτυλογραφημένα, σύντομο βιογραφικό σημείωμα και μιá μικρή φωτογραφία.

Έάν ή προσπάθεια βρη άνταπόκριση, θά ακολουθήση και ή έκδοση: «Άνθολογία Διδασκάλων πεζογράφων».

Για περισσότερες πληροφορίες:

Έκδόσεις «ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ»

Χαριλάου Τρικοπή 18 Αθήναι - Τηλ. 632.224 - 604344 - 2028410

Απόδ. 518

## ΔΙΑΛΕΞΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΜΑΣ ΓΛΩΣΣΑ

Στη μεγάλη αίθουσα της Άρχαιολογικής Έταιρίας έδωσε διάλεξη ο συνάδελφος κ. Παν. Δ. Άντωνόπουλος, την 10 Μαΐου, με θέμα: «Η Ιστορική εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας και ή νεοελληνική δημοτική». Οι νέες γλωσσολογικές, Ιστορικές και ανθρωπολογικές θέσεις, που άνέπτυξε ο όμιλητής έκαναν εντύπωση στο έκλεκτό άκροατήριο. Παρευρέθησαν ο Άναπλ. Γενικός Διευθυντής του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας κ. Άντ. Σούκος, έπιθεωρηταί, πνευματικοί άνθρωποι κλπ.

Η διάλεξη δόθηκε υπό την αλιβία της Ένώσεως Έλλήνων Λογοτεχνών.



# Εύχαριστίες - Ψηφίσματα, Σχολικῶν Ἐφορειῶν, Διδασκαλικῶν Συλλόγων κ.λ.π.

1. Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα τοῦ 6)θεοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Παραλίας Ἀσπροπύργου, ἐκφράζει τὶς θερμὲς εὐχαριστίες τῆς καθ' ὅσον καὶ τὴν εὐγνωμοσύνη τῶν διδασκάλων καὶ τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου καὶ τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων, πρὸς τὴν Α.Ε. «ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΔΙΥΛΙΣΤΗ.ΡΙΑ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ» γιὰ τὴν ἀσφαλτόστρωση τοῦ αὐλείου χώρου τοῦ σχολείου, καθὼς καὶ γιὰ τὸ συνεχὲς ἐνδιαφέρον τῆς γιὰ τὸ σχολεῖον.

Ὁ Πρόεδρος  
Κολλιανιώτης Ἄγγ.

2. Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Ἀγραπῶν Κερκύρας ἐκφράζει τὶς εὐχαριστίες τῆς καὶ τὴν εὐγνωμοσύνη τῆς πρὸς τὸν κ. Νικόλαον Προβατῶν Λυκείαρχον, γιὰ τὴν δωρεάν λογοτεχνικῶν παιδικῶν βιβλίων ἀξίας 2.000 δρχ. εἰς μνήμην τῆς ἀδελφῆς τοῦ Λουίζης.

Ὁ Πρόεδρος  
Δ. Προβατῶν  
Ὁ Γραμματεὺς  
Χαρ. Κομνηνός

3. Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα τοῦ Μονοθεοῦ Σ. Κοκκινιάς Περιφ. Γρεβενῶν ἐκφράζει τὶς εὐχαριστίες τῆς πρὸς τὸν 1) Κων/νον Τσάταν καὶ 1) οἰκογένειαν Τόλιου Θεοδώρου γιὰ τὴν δωρεάν καὶ ἐγκατάσταση εἰς τὸ σχολεῖον παιδικῆς χαρᾶς ἀξίας 25.000 δρχ. καὶ τοῦ ἀνακηρύσει δωρητὴς τοῦ σχολείου.

4. Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα τοῦ Μονοθεοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Ἀγίου Βασιλείου Β' Περιφ. Ρεθύμνης ἐκφράζει τὶς εὐχαριστίες καὶ τὴν εὐγνωμοσύνη τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου πρὸς τὸν κ. Παύλον Βρανῶν ἄντισυνταγματάρχον, ἐν πολεμικῇ διαθεσμίᾳ κατόικον Ἀθηνῶν γιὰ τὸ ἐνδιαφέρον του πρὸς τὸ σχολεῖον. Ὁ κ. Βρανῶν ἐδῶρσεν μίαν σειρὰ βιβλίων ἀξίας 2.000 δρχ. καὶ ἀνέθεσε εἰς τεχνίτην τὴν κατασκευὴν 23 μικροβιβλίων γιὰ τὴν περιφραξὶν τοῦ αὐλείου χώρου τοῦ σχολείου ἀξίας 6000 δρχ.

Ὁ Διευθυντὴς  
Β. Μιχαλιτῆς

5. Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα τοῦ 17)θεοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Λιτωχόρου Νομοῦ Πιερίας ἐκφράζει τὶς εὐχαριστίες τῆς πρὸς τὸν κ. Ἰωάννη Παπαδημητρίου κάτοικον

Πιερίας γιὰ τὴν κατάθεση 10.000 δρχ. ὑπὲρ τῆς Σχ. Ἐφορείας εἰς τὸ Ὑποκατάστημα τῆς Ἐθνικῆς Τραπεζῆς ἀπὸ τὸν ἐτήσιον τόκον τῶν ὁποίων θὰ βραβεύεται κάθε χρόνο ὁ ἀριστοὺχος μαθητὴς τῆς ἑκτης τάξεως.

6. Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα τοῦ 3)θεοῦ Δ.Σ. Κάτω Κορακιάνας Β' Περιφ. Κερκύρας ἐκφράζει τὶς εὐχαριστίες τῆς πρὸς τὸν κ. Ἀλεξάνδρον Λάσκαρη γιὰ τὴν δωρεάν πρὸς τὸ σχολεῖον ἑνὸς Ἐγκυλοπαιδικοῦ Ἀλεξικοῦ Ἡλίου.

Ἡ Σχολ. Ἐφορεῖα τοῦ Δ.Σ. Ἀραχῶνης Περιφ. Ναυπακτίας.  
1) Ἐκφράζει τὶς θερμὲς εὐχαριστίες καὶ τὴν εὐγνωμοσύνη τῶν μελῶν αὐτῆς, τῶν διδασκάλων καὶ τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου, καθὼς τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων τῶν μαθητῶν πρὸς τὸν Σύλλογον τῶν Αἰτωλοακαρνανῶν Ἀμερικῆς καὶ τῶν ἐν Ἀμερικῇ Ἀραχωβιτῶν ὁ ὁποῖο προσέφερον ἀντι(0005) ἰσὼ Χρῆ (00001) ὡς ἀξίωμα διὰ τὴν προμήθειαν δύο θερμαστρῶν πετρελαίου τοῦ Σχολείου μας, ἀξίας 15.000 δρχ.

Μετὰ τὴν μετάθεσιν τοῦ υἱοῦ μου Ἀδάμ εἰς Νέαν Ὀρκοῖν τῶν Η.Π.Α. τὴν ἐπιτυχῆ ἐγχειρήσιν ἀνοικτῆς καρδίας εἰς τὴν ὁποίαν ὑπεβλήθη, τὴν πλήρη ἀποκατάστασιν τῆς ὑγείας του καὶ τὴν ἐπιστροφήν του. Αἰσθάνομαι θαθεῖαν ἢν ὑποχρῶμαι ἐν εὐχαριστήσῳ καὶ διὰ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος τοῦ:

1. Τὴν Δ.Ο.Ε. διὰ τὴν δωρεάν δημοσίευσιν τῆς ἐκκλήσεως βοηθείας τοῦ υἱοῦ μου εἰς τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα.  
2. Ἀπαντᾶς τοὺς διδασκάλους καὶ μαθητὰς ὡς καὶ κάθε ἄλλο ἄτομον τὸ ὁποῖον ἐσπευσεν νὰ με βοηθήσῃ καθ' ὁσονδήποτε τρόπον.  
3. Τοὺς κατοίκους τοῦ χωρίου Βουσίμου, εἰς ὃ ὑπηρετῶ, διὰ τὸ ἀμέριστον ἐνδιαφέρον των.  
4. Ὅλους τοὺς εἰς Νέαν Ὀρκοῖν διαμένοντας Ἕλληνας καὶ ἰδιαιτέρως τοὺς ἀγαπητοὺς μας θεῖους Γεώργιον καὶ Μαρίαν Καρυωτάκη καὶ τὰ παιδιά των, οἱ ὁποῖοι ἐβόηθησαν τὴν σύζυγόν μου εἰς τὰς δυσκόλους στιγμὰς τῆς ἐγχειρήσεως καὶ τῆς παραμονῆς τῆς εἰς τὸ Νοσοκομεῖον ὡς συνοδὸς τοῦ υἱοῦ μας.

5. Τὸν ὀφηγητὴν ἰμ. Ἰωάννη Νιχογιαννόπουλον, καρδιολόγον παιδίατρον, ὅστις τυγχάνει ἀριστος

ἐπιστήμων καὶ ἱερατοῦ ἀνθρώπος, εἰς τὴν ὀρθὴν δὲ διάγνωσιν καὶ τὴν ἀρίστην θεραπείαν τοῦ ἀφελεῖται ἢ σωτηρία τοῦ υἱοῦ μου καὶ

6. Τοὺς ἀρίστους ἰατροὺς καρδιολόγους καὶ τὸ προσωπικὸν τοῦ νοσοκομείου ΝΕΨ YORK HOSPITAL διὰ τὴν ἐπιστημονικὴν κατάρτισιν των καὶ τὸ ἀμέριστον ἐνδιαφέρον διὰ τὴν πρόδον τῆς ἰατρικῆς ἐπιστήμης καὶ τὴν σωτηρίαν τῶν ἀνθρώπων.

ΔΑΜΙΑΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ  
Διδάσκαλος  
ΒΟΥΤΣΙΜΟΣ ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ

Ὁ γονεὶς καὶ κηδεμόνος, οἱ μαθητὰς καὶ τὸ προσωπικὸν τοῦ 4)θεοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Βρασῶν - Θεσσαλονικῆς εὐχαριστοῦν θερμὰ τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνες. Τοὺς μαθητὰς καὶ προσωπικὸν τοῦ 4)θεοῦ Δημοτ. Σχολείου Θεσσαλονικῆς, γιατί ἐπεσκέφθησαν τὸ σχολεῖόν τους καὶ μοίρασαν διάφορα δῶρα καὶ γλυκίσματα.

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου  
Θ. ΑΝΘΙΜΟΣ

## ΨΗΦΙΣΜΑ

Συλλόγου διδασκάλων καὶ Μηπιαγωγῶν Στ' Περιφέρειας Θεσσαλονικῆς.

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Δασκάλων καὶ Μηπιαγωγῶν Στ' Περιφέρειας Θεσ)νικῆς συνελθὼν ἐκτάκτως σήμερον τὴν 8.5.1976 ἐπ' ἰτῶ θλιθερῶ ἀγγέλματι τοῦ θανάτου τοῦ ἐκλεκτοῦ συναδέλφου καὶ Προέδρου τοῦ Συλλόγου.

ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΣΤ. ΗΛΙΑΔΗ

Ψηφίζει Ὁμοφώνως

1) Ὅπως ἐκφραστοῦν τὰ συλλυπητήρια τοῦ Συλλόγου εἰς τὰ μέλη τῆς οἰκογενείας  
2) Κατατεθῆ στέφανος ἐπὶ τῆς σοροῦ του.

3) Μὲ τὰ μέλη τοῦ συλλόγου παρακολούθησιν τὴν κηδείαν.  
Καὶ 4) Δημοσιευθῆ τὸ παρὸν εἰς τὸν ἡμερήσιον τύπον τῆς «Διδασκαλικῶν Βῆμα» Ἀημοσίον Ὑπάλλων.

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Ἡλίας Σαπρανίδης  
Ἀλξ. Κόνιαλης  
Χρήστος Ἐλευθεριάδης  
Ἄρ. Κοσμίδης

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα, τὸ διδακτικὸν Προσωπικόν, οἱ γονεῖς καὶ οἱ μαθηταὶ τοῦ 8)β' Δημοτικοῦ Σχολ.

λείου Σίνδου, Στ' Ἐκπ. Περιφ. Θεσ)νικῆς

ἐκφράζουν

τὶς ἀπείρες εὐχαριστίες των πρὸς τὸν Βιομήχανον τῆς Κωμοπόλεως κ. Κατσαβουλῆ Κ. καὶ υἱόν, πού διαμένει εἰς Θεσ)νικὴν διότι ἐδῶρσαν ἐποπτικά ὄργανα Φ. Πειραματικῆς ἀξίας ὀκτῶ χιλ. δρχ.

Ἐν Σίνδῳ τῆ 10.5.76

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου  
ΚΩΝΣΤ ΒΑΛΑΝΗΣ

## ΨΗΦΙΣΜΑ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Μεσολογγίου συνελθὼν σήμερον ἐκτάκτως ἐπὶ τῷ ἀδοκίμῳ θανάτῳ τοῦ Διδασκάλου τοῦ 1)θεοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Ἀγίου Δημητρίου - Πενταλόφου ΣΤΕΡΓΙΟΥ ΑΠ. ΒΑΚΑΡΟΥ, ἐτῶν 30 μέλους τοῦ Συλλόγου.

Ψηφίζει Ὁμοφώνως

1) Ὅπως ἐκφραστοῦν τὰ συλλυπητήρια τῶν διδασκάλων τοῦ Συλλόγου Μεσολογγίου πρὸς τὴν οἰκογένειαν τοῦ μεταστάντος.

2) Ὅπως σύσσωμον τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον παραστῆ κατὰ τὴν κηδείαν του.

3) Ὅπως κατὰ τὴν κηδείαν κατατεθῆ στέφανος ἐπὶ τῆς σοροῦ του.

4) Ὅπως ἐπιδοθῆ, διὰ τοῦ Προέδρου, πρὸς τὴν μητέρα τοῦ μεταστάντος τὸ ποσὸν τῶν δέκα ἑξ' ἑξαεταίων τετρακοσίων πενήντα ἀριθμ. 16.450 δραχμῶν, πρὸν προσφοράς τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου, δι' ἐνίσχυσίν του, κατὰ τὸν καιρὸν τῆς κοσμητικῆς του, τὸ ὅποιον δὲν ἐπρόλαβε νὰ ἀποστείλῃ, λόγω τοῦ ἀπρόοπτου θανάτου του.

5) Ὅπως δημοσιευθῆ τὸ παρὸν εἰς τὸ «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ».

Ἐν Ἰ.Π. Μεσολογγίου 20.4.1976

Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΥΔΩΝΑΣ

Ὁ Γραμματεὺς

Γ. ΓΟΥΡΔΟΥΒΕΛΗΣ

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Ὅσοι συναδέλφοι ὑπηρετοῦν σὲ οἰκισμὸς Δήμων καὶ Κοινοτήτων, παρακαλοῦνται πῶς ἐπικοινωνήσουν μὲ τὰ τηλέφωνα 0235-22.301 καὶ 0233-51.149 (Καμένα Βοῦρλα καὶ Ἀταλάντη) μὲ τὸς κ.κ. Ἡλία Τρίγκα καὶ Εὐθύμιο Ζελιασῶ, γιὰ θέματα πού τοὺς ἐνδιαφέρει.

(Συνέχεια ἀπὸ τὴ σελ. 7)

φέρθηκαν παραπάνω. Στὸ μεταξύ θέθαια, πολλές πρόσθετες ἀνάγκες καὶ ἐπιδιώξεις μορφωτικῆς καὶ πολιτιστικῆς φύσεως ὅ ἀνακύπτουν μέσα ἀπὸ τὴν πράξη καὶ τὴ λειτουργία καὶ τῶν Σχολῶν καὶ ἐπὶ τῆ διαρκῶς μεταβαλλόμενῃ ἔξω κοινωνικῇ ζωῇ, ὅπως π.χ. «ἢ διὰ θίου Παιδείας Education Permanent καὶ «ἢ κατὰ δόσεις Ἐκπαίδευση» Recurrent Education νέες, σύγχρονες τάσεις στὴν Παιδεία τῆς Δόσεως. Γιατὶ ἢ ἀπασχόληση τοῦ ἀνθρώπου μ' ἕνα ὁποιοδήποτε πρόβλημα γεννᾷει καινούργιες ἰδέες, συνθήκες καὶ διάφορα ζητήματα, γιὰ νὰ ἐπιυλωθοῦν νέες ἀνάγκες ἐπιτακτικῆς, πού ὄλοένα παρουσιάζονται στὸ ρεῦμα τὸ ἀεικί-νητο τῆς ζωῆς ἐνὸς Ἐθνους, ἐνὸς φιλοπρό-δου λαοῦ.

Μόλις ἐκυκλοφόρησε τὸ βιβλίον

## ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ ΧΑΡΑ

τοῦ καθηγητοῦ **Εὐστρ. Λέκου** Ἐκδόσεις: Χριστιανικῆς Στέγης Καλαμάτας. Εἶναι λίαν χρήσι-μον διὰ τοὺς Ἐκπαιδευτικούς καὶ τοὺς μαθητὰς.

Πωλεῖται ὑπὸ τῆς Χριστιανικῆς Στέγης Καλαμάτας (δδὸς Βασ. Γεωργίου Α' Καλαμάτας, τηλ. 0721/23176) ἀντὶ δραχμῶν 30.

Ἀπόδ. Νο 478

Συναδέλφους πού ἀπελύθη ἀπὸ τὴν ὑπηρεσίαν τὸ Σεπτέμβριον τοῦ 1973 γιὰ λόγους ὑγείας, ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ τὴν οἰκονομικὴν συμπαράσταση τῶν συναδέλφων.

ἔχει ὑπηρεσία περίπου 12 χρό-νια καὶ δὲν ἔχει συνταξιοδοτηθῆ ὅτε ἀποζημιωθῆ. ἔχει οἰκογένειαν (σύζυγον καὶ δύο παιδιὰ ἡλικίας 6 καὶ 7 χρόνων). Δὲν ἔχει ἄλλους οἰκονομικοὺς πόρους. Καλοῦμε τοὺς συναδέλφους πού μποροῦν νὰ τὸν ἐνοχύσουν.

Ἡ Διεύθυνσή του εἶναι:  
Φώτης Γκόλας, Φανερωμένης 15,  
Περιστερῆ, τηλ. 57.32.488.

## Για τη διαγραφή εκθέσεων υπηρεσιακής ικανότητας

Στο Νόμο «Περί Γενικής Εκπαίδευσης» που δημοσιεύθηκε από υπ' αριθμ. 100 ΦΕΚ της 30.4.76, προβλέπεται διαγραφή εκθέσεων υπηρεσιακής ικανότητας, που συντάχθηκαν κατά την 7)ετία και που ύπoγoιται στις παρακάτω περιπτώσεις:

1) Όταν η έκθεση συντάχθηκε με πολιτικά κριτήρια, τα όποια πρέπει να αποδεικνύονται.

2) Όταν η βαθμολογία στο στοιχείο ήθος διαφέρει κατά 2 μονάδες από προηγούμενη ή από επόμενη έκθεση.

Οι εκθέσεις αυτές διαγράφονται

με αίτηση του ενδιαφερομένου προς το Υπουργείο Παιδείας, Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, μέσω της οικείας Επιθεωρήσεως και εντός μηνός από της δημοσίευσής του Νόμου.

Επομένως η προθεσμία υποβολής αιτήσεων διαγραφής λήγει την 30.5.1976. Μέχρι την τελευταία ημέρα της προθεσμίας πρέπει να έχει υποβληθεί η αίτηση στην Επιθεώρηση, για τα περαιτέρω.

Οι συνάδελφοι έχουν δικαίωμα να λάβουν γνώση των υπηρεσιακών των εκθέσεων, προσερχόμενοι στο γραφείο επιθεωρήσεως.

## Ψήφισμα της Δ.Ο.Ε. για τον Θεόδωρο Ήλιόδη

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδακταλικής Όμοσπονδίας Ελλάδος συνήλθε σήμερα 8 Μάη 1976 ημέρα Σάββατο και ώρα 2 μ.μ. σε έκτακτη συνεδρίαση με το θλιβερό γεγονός του θανάτου του **ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΗΛΙΟΔΗ**

Πρόεδρου του Διδακταλικού Συλλόγου της Στ' Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης, Έκλεκτου Εκπαιδευτικού και λαμπρού συνδικαλιστού

Αποφασίζει ομόφωνα

1. Να εκφράσει τα συλλυπητήρια του στην οικογένεια του μεταστάτου.

2. Κλιμάκιο της ΔΟΕ να παρακολουθήσει τη κηδεία του.

3. Να καταθέσει στεφάνι στη σοφό του.

4) Να εκφωνήσει επίκτιδιο μέλος της Διοικήσεως.

5. Να δημοσιεύσει το ψήφισμα τούτο στο «Διδακταλικό Βήμα». Για το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος  
**ΠΑΝ. ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ**  
Ο Γενικός Γραμματέας  
**ΑΘΑΝ. ΛΥΚΟΣ**

## Μεταθέσεις συναδέλφων

Στο υπ' αριθ. 196 ΦΕΚ της 17ης Απριλίου 1976 τεύχος Γ' δημοσιεύθηκαν οι μεταθέσεις των παρακάτω συναδέλφων σε πρότυπα και πειραματικά σχολεία.

### α) ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΕΠΙ 3Ω ΒΑΘΜΩ

\* Παπασιπύρου Ναπολέων, εκ του 1ου Δ.Σ. 'Αλεξανδρείας Γ' Περιφ. Ημαθίας εις το 6)θέσιον πειραματικόν Δ.Σ. Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης.

\* Παπαδάμ Ακύλας, εκ του Δ.Σ. 'Αραβησού Περιφ. Γιαννιτών εις το 6)θέσιον πρότυπον Δ.Σ. 'Ανωτέρας 'Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσ/νίκης.

### β) ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

\* Μαρίας 'Εμμανουήλ, εκ του 3ου Δ.Σ. Εύδομου Δ' Περιφ. Θεσ/νίκης εις το 6)θέσιον πρότυπον Δ.Σ. 'Ανωτέρας 'Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσ/νίκης.

\*) Μπαζίνου Όλγα, εκ του 3ου Δ.Σ. Σταυρουπόλεως Γ' Περιφ. Θεσ/νίκης εις το 6)θέσιον πειραματικόν Δ.Σ. Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης.

\* Χατζή Γκόλφω, εκ του 4ου Ειδ. Σχ. Δ' Περιφ. Θεσ/νίκης εις το 6)θέσιον πρότυπον Δ.Σ. 'Ανωτέρας 'Εκκλησιαστικ. Σχολής Θεσ/νίκης.

### γ) ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

\* Μωρατοπούλου Μαριάνθη εκ του 45ου Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης εις το 4ον Νηπιαγωγείον της Σχ. Νηπιαγωγών Θεσ/νίκης.

\* Μπόραβου Βασιλική, εκ του Νηπιαγωγείου Πανοράματος Ζ' Περιφ. Θεσ/νίκης εις το 7ον Νηπιαγωγείον της Σχολής Νηπιαγωγών Θεσ/νίκης.

\* Σκαπέτη Καραφυλλίδου Κερασούλα, εκ του Νηπιαγωγείου Στεφανιδιών Περιφ. Λαγκαδών εις το 11ον Νηπιαγωγείον Σχολής Νηπιαγωγών Θεσ/νίκης.

\* Τασετσάκου Γεωργία, εκ του 1ου Νηπιαγωγείου Πολίχνης Γ' Περιφ. Θεσ/νίκης εις το 5ον Νηπιαγωγείον Σχολής Νηπιαγωγών Θεσ/νίκης.

\*) Σπυρούδη 'Αναστασία, εκ του 1ου Νηπιαγωγείου Χρυσουπόλεως Α' Περιφ. Καθάλας εις το 6ον Νηπιαγωγείον Σχολής Νηπιαγωγών Θεσ/νίκης.

### δ) ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

\* Καρανίκος Σωτήριος, εκ του Δ.Σ. Μεσολορίου Περιφ. Γρεβενών εις το 5ον Ειδικ. Σχ. Ε' Περιφ. Θεσ/νίκης.

\* Ίωαννίδης Δημήτριος, εκ του Δ.Σ. Ποντοπρακλείας Περιφ. Παιονίας εις το 1ον Ειδ. Σχολ. Θεσ/νίκης Β' Περιφ. Θεσ/νίκης.

## 340 μόνο οι εισαυτέοι στις Παιδαγωγικές Άσκησιες 707 ήταν πέρυσι

Κατά 55% σε σύγκριση με τόνεον περυσινό αριθμό περικλήθηκε ο αριθμός εισαυτέων στις Άσκησιες και Σχολές Νηπιαγωγών.

Σύμφωνα με απόφαση του Υπουργού Παιδείας ο αριθμός εισαυτέων στο Α' έτος των Παιδαγωγικών Άσκησιών ορίστηκε σε 340 (187 άγoρία και 153 κορίτσια) και στο Α' έτος των Νηπιαγωγών σε 100 (πέρυσι ήταν 320).

Οι αριθμοί εισαυτέων στις Παιδ. Άσκησιες και στις σχολές Νηπιαγωγών είναι οι εξής:

\*) Μαρσάλειος άγoρία 17, κορίτσια 8, σύνολον 25  
\* 'Αλεξανδρουπόλεως άγoρία 17, κορίτσια 8, σύνολον 25.  
\* 'Ηρακλείου άγoρία 17, κορίτσια 8, σύνολον 25.

\* Θεσ/νική άγoρία 17, κορίτσια 8, σύνολον 25.

\* Ίωαννίνων άγoρία 17, κορίτσια 8, σύνολον 25.

\* Λαμίας άγoρία 17, κορίτσια 8, σύνολον 25.

\* Λαρίσης άγoρία 17, κορίτσια 8, σύνολον 25.

\* Πειραιώς κορίτσια 20.

\* Ρόδου άγoρία 17, κορίτσια 8, σύνολον 25.

\* Τριπόλεως άγoρία 17, κορίτσια 8, σύνολον 25.

\* Φλωρίνης άγoρία 17, κορίτσια 8, σύνολον 25.

\* Πατρών κορίτσια 20.

\* Ψυχικού κορίτσια 20.

### ΣΧΟΛΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Θεσ/νικής 25, Καλλθέας 25, Καρδίτσας 25 και Χανίων 25.

### ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Οι γονείς των μαθητών του 104 δημ. σχολείου 'Αθηνών της 3ης τάξεως εύχαριστούν θερμά την διδασκάλασσα διδά Γκουτζή 'Ελένη για το ενδιαφέρον και την μεγάλη αγάπη που έδειξε στα παιδιά μας.

### ΖΗΤΕΙ ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗ

Ο συνάδελφος Μυλωνάς 'Αναστάσιος του Δ. που υπηρετεί εις Καλαθέριον Τριφυλίας Ν. Μεσσηνίας ζητεί αμοιβαιαν μετάθεση με συναδέλφους που υπηρετούν στον Ν. Πέλλης και στις Εκπαιδευτικές Περιφ. 'Αλωπίας και Β' 'Εβέσσας.

Ειδοποιούνται οι πρόεδροι των διδασκαλικών συλλόγων και οι συνάδελφοι ότι τα γραφεία της Διδακταλικής Όμοσπονδίας θα είναι ανοικτά:

ΤΟ ΠΡΟΙ

Καθημερινώς 8.30' - 2 μ.μ. εκτός από τις Κυριακές και γιορτές.

ΤΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ

Καθημερινώς 7-9 μ.μ. εκτός από Τετάρτη και Σάββατο.

Τηλ. λογιστηρίου: 32.21.316

Τηλ. γραφείων: 32.36.547 και 32.45.375

### ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

### Η ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

Όλοκληρώθηκε η σύνταξη και η προσαρμογή στις σύγχρονες διδακτικές ανάγκες της μικρής νεοελληνικής γραμματικής του Μ. Τριανταφυλλίδη, η οποία θα δοθεί στους μαθητές από το επόμενο έτος και θ' αποτελέσει οδηγό για τους γράφοντες την δημοτική. Σύμφωνα με ανακοίνωση του υπουργού Παιδείας η επεξεργασία έγινε από ομάδα εργασίας που την αποτέλεσαν μέλη του ΚΕΜΕ και άλλοι εκπαιδευτικοί και συμπληρώθηκε από επιτροπές, που συνέστησε ο κ. Ράλλης και η οποία ενέκρινε τις προσαρμογές της ομάδας εργασίας και έδωσε λύσεις σε πολλά αμφιλεγόμενα σημεία. Την επιτροπή αποτέλεσαν ο κ. Μ. Στασινόπουλος (πρόεδρος), Π. Χάρης, Ε. Κριαράς, Λ. Πολίτης, Α. Τσοπανική και ο πρόεδρος του ΚΕΜΕ Α. Καρανικόλας.

## Ειδήσεις

\* Πληροφορούμε τους συναδέλφους ότι η επιτηρίδα στον 3ο βαθμό (Δ)ντο Β') ολοκληρώθηκε στο Υπουργείο Παιδείας. Αυτές τις μέρες θα καταρτισθώ ο πίνακας προαυτέων στον Δ)νη Α' που θα περιλαμβάνει 500 συναδέλφους. Από τον πίνακα αυτόν θα προαυθούν περίπου 285 συναδέλφοι. Οι προαυτές αυτές θα γίνουν μέσα στον Ιούνιο.

\* Η Διοίκηση της ΔΟΕ επισκέφθηκε τον κ. Υπουργό Παιδείας από τον οποίον και ζήτησε να γίνουν, πριν από τις μεταθέσεις, οι προαυτές σχολείων. Ο κ. Υπουργός έκανε αποδεκτό το αίτημα της ΔΟΕ και έδωσε εντολή να αρχίσει άμεσα η προαυσία προαυτών των σχολείων.

\* Η επιτηρίδα από τον εισαγωγικό βαθμό μέχρι και τον τμηματάρη Α' βρίσκεται στην μηχανογραφική υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας. Μετά την μηχανογράφηση η οποία θα τελειώσει σε λίγες μέρες θα ανακοινωθώ στους συναδέλφους, για την υποβολή τυχόν ενστάσεων και στη συνέχεια θα αρχίσει η προβλεπόμενη διαδικασία προαυτών.