



Διδασκαλικο βημα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Αρ. φύλλου 842 - Αθήνα 17 Ιανουαρίου 1979

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε. ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΝ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΝΟΜΟ 643/77

Ζητούμε:

- Σύνδεση των αποδοχών μας, τόσο με τον τιμάρηδο, όσο και με την αύξηση του εθνικού εισοδήματος.
- Ίκανοποιητικά οικογενειακά επιδόματα.
- Ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη μέχρι τον καταληκτικό βαθμό.

Αριθμ.Πρωτ. 605/10.1.79

ΠΡΟΣ

ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
κ. ΚΩΝ. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟ

(Δ/νση Καταστάσεως Προσωπικού Δημοσίας Δ/σεως
Τμήμα Συνδικαλιστικών θεμάτων)
Ευαγγελιστρίας 2 - Αθήνα

ΚΟΙΝ.:

1. ΥΠΟΥΡΓΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
κ. ΚΩΝ. ΜΗΤΣΟΤΑΚΗ

2. ΥΠΟΥΡΓΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
κ. ΑΘΑΝ. ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟ

ΘΕΜΑ: Υποβολή αιτημάτων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του Ν. 643/77.

ΚΥΡΙΕ ΥΠΟΥΡΓΕ,

Συνεπείς προς τη συνδικαλιστική μας αποστολή, θέτουμε υπόψη σας τὰ προβλήματα που μας απασχολούν με δριμύτητα αυτή τη στιγμή και τὰ οποία ανάγονται άμεσα στη γενικότερη οικονομική μας κατάσταση.

Αποτελεί κοινή διαπίστωση ότι από τό ύψος του Δημοσιοϋπαλληλικού μισθού επηρεάζεται σημαντικότερα ο ρυθμός και η απόδοση της λειτουργίας του Κρατικού μηχανισμού.

Πριν προχωρήσουμε στην ανάλυση των αιτημάτων μας,

«Η δυναμική κινητοποίησή μας θά καταστεί αναπόφευκτη, αν η Κυβέρνηση δέν αντιμετωπίσει με κατανόηση τὰ αιτήματά μας.»

θέλουμε νά τονίσουμε ότι αξιώνουμε άπ' την Κυβέρνηση συμπεριφορά καλού έργοδότη και τίποτε περισσότερο.

Κατά καθήκον σας ενημερώνουμε ότι σέ περίπτωση που η Κυβέρνηση δέν αντιμετωπίσει με την απαιτούμενη κατανόηση τὰ αιτήματά μας, η δυναμική κινητοποίηση των μελών μας θά καταστεί αναπόφευκτη.

Αίτημα 1ο. Άμεση τμηματική αποκατάσταση των καθαρών αποδοχών μας για τó έτος 1979.

Αιτιολογία: Έχουμε δύο αναμφισβήτητα δεδομένα, την αύξηση του τιμάρηδου κατά 12% και τή μέση αύξηση των καθαρών αποδοχών μας, από 1.1.79, σέ ποσοστό 5% περίπου, σύμφωνα με τó Νόμο 754/78.

Είναι φανερό ότι η αγοραστική άξια των αποδοχών μας μειώνεται τó βιοτικό μας επίπεδο, αντί νά θελιτώνεται, υποβαθμίζεται επικίνδυνα και για ένα μεγάλο ποσοστό συναδέλφων ανακύπτει πρόβλημα επιβίωσης. Αν δέ λάβουμε υπόψη μας τήν ακατάσχετη άνοδο των τιμών των βασικών καταναλωτικών αγαθών, η θέση μας γίνεται υπερβολικά δύσκολη. Τó αίτημα είναι άπό τή φύση του άνυποχώρητο. Είναι άδύνατο οι ύπάλληλοι νά δεχτούν τήν ούσιαστική μείωση του εισοδήματός τους.

Αυτόνομο είναι νά διεκδικήσουν δυναμικά τή διατήρηση του σημερινού βιοτικού τους επιπέδου και η εύθνη για τις δυσμενείς επιπτώσεις στή λειτουργία της κρατικής μηχανής θά δαρύνει αποκλειστικά και μόνο τήν Κυβέρνηση, αν δέν

(Συνέχεια στή σελ. 2)

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

προβεί στην Ικανοποίηση του αιτήματος. Το πρόβλημα έπρεπε να είχε λυθεί από την Κυβέρνηση, χωρίς οποιαδήποτε πίεση, γιατί είναι απαράδεκτο να εξαναγκάζομαστε σε αγώνες για τη διατήρηση και μόνο του διοικητικού μας επιπέδου, τη στιγμή που έχουμε ταυτόχρονη αύξηση του εθνικού εισοδήματος.

Αίτημα 2ο. Θεομοθέτηση της άρχης της αυτόματης προσαρμογής των δημοσιοϋπαλληλικών αποδοχών προς τις αισθητές μεταβολές του κόστους της ζωής και σύνδεσή τους με την αύξηση του εθνικού εισοδήματος.

Αιτιολογία: Το αίτημα είναι απόλυτα λογικό και δίκαιο. 'Αξιωνούμε αποδοχές που να εξασφαλίζουν σταθερά την υγιεινή και αξιοπρεπή διαβίωσή μας.

Τό μισθολογικό πρόβλημα των υπαλλήλων είναι ανάγκη να λυθεί κατά τρόπο γάιο, ώστε να αποκλειστούν για τό μέλλον άναστατώσεις και κινητοποιήσεις γι' αυτό τό θέμα. Τουτό επιβάλλεται όχι μόνο από τά δημοσιοϋπαλληλικά συμφέροντα, αλλά κι από τό δημόσιο συμφέρον, αφού μόνο έτσι θά εξασφαλίσει ή Πολιτεία τήν εύρυθμη λειτουργία της κρατικής μηχανής, μέ όλα τά σχετικά πλεονεκτήματα για τό κοινό συμφέρον. Για να λυθεί όμως κατά γάιο τρόπο τό μισθολογικό πρόβλημα, ή άξία των δημοσιοϋπαλληλικών αποδοχών πρέπει να εξετάζεται σε σχέση μέ τήν αγοραστική δύναμη του χρήματος και τήν οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Γιά τή θεμελίωση αυτού του αιτήματος κρίνουμε σκόπιμο να τονίσουμε ειδικότερα και τά εξής:

α) 'Η θέαση της άρχης της αυτόματης προσαρμογής του μισθού προς τις αισθητές μεταβολές του κόστους ζωής είναι απαραίτητη και επιβεδλημένη, γιατί μόνο έτσι εξασφαλίζεται, σε περίπτωση νομισματικής αστάθειας, ή λειτουργία δίκαιου και όρθου μισθολογίου. Διαφορετικά ανατρέπεται μέ τόν πρώτο κλονισμό της σταθερότητας των οικονομικών μεγεθών της εθνικής οικονομίας. 'Ακόμη ή άρχή αυτή επιβάλλεται από λόγους σκοπιμότητας και δικαιοσύνης, δεδομένου ότι αποδίδει στο να διατηρεί άμειωτη τήν αγοραστική δύναμη του μισθού και να προφυλάσσει μ' αυτό τόν τρόπο τήν ψυχική γαλήνη και ήρεμία του υπαλλήλου από τις άνησυχίες και τούς κινδύνους που προκαλούν σε κάθε μισθωτό οι άπότομες οικονομικές διακυμάνσεις.

β) Οι αποδοχές μας πρέπει να παρακολουθούν τήν αύξηση του εθνικού εισοδήματος. 'Η θεομοθέτηση αυτής της άρχης είναι απαραίτητη, για να καταστεί δυνατό ή συμμετοχή του υπαλλήλου σε κάθε αισθητή αύξηση του εθνικού εισοδήματος, δεδομένου ότι ή αύξηση αυτή είναι άποτέλεσμα και της δικής του παραγωγικής δραστηριότητας.

'Η συμμετοχή του επιβάλλεται όχι για λόγους μόνο κοινωνικής δικαιοσύνης, αλλά και γιατί ταυτόχρονα σχεδόν μέ τήν αύξηση του εθνικού εισοδήματος αυξάνονται και οι ανάγκες και οι απαιτήσεις της ζωής σε ποσότητα, ποιότητα και ποικιλία. Τό παραπάνω αίτημα στοχεύει στη διατήρηση και μόνο της σημερινής κοινωνικοοικονομικής μας θέσης, που άναμφισβήτητα δέν είναι εκείνη που άρμόζει στη δημοσιοϋπαλληλική τάξη.

Αίτημα 3ο. Οικογενειακό επίδομα (10% συζύγου και 5% για κάθε παιδί).

Αιτιολογία: Τό οικογενειακό επίδομα σε ποσοστό 10% για τή σύζυγο και 5% για κάθε παιδί είχε καθιερωθεί παλιότερα και ίσχυε μέχρι τό 1950. Τό σημερινό μισθολόγιο δυστυχώς άναγνωρίζει άπλάως τήν ανάγκη και τή σκοπιμότητα του μέτρου, χωρίς ούσιαστικά να τό καθιερώνει, αφού όπως είναι γνωστό δέν προβλέπει επίδομα συζύγου, για δέ τά παιδιά τό προβλεπόμενο ποσοστό είναι άνάξιο λόγου, τουλάχιστο μέχρι τό 4ο παιδί, που αφορά και τή συντριπτική πλειονότητα των οικογενειακών υπαλλήλων.

Ζητούμε λοιπόν επαναφορά του οικογενειακού επιδόματος στα παραπάνω ποσοστά και στις βασικές αποδοχές του 4ου βαθμού, μέτρο που άλλωστε εξυπηρετεί ταυτόχρονα και τούς δημογραφικούς στόχους της χώρας και αίρει μία άδικία σε βάρος του δημοσίου υπαλλήλου, εξισώνοντάς τον μέ τό μισθωτό του ιδιωτικού τομέα.

Αίτημα 4ο: Μισθολογική προαγωγή μέχρι τόν καταληκτικό βαθμό του κλάδου μας.

Αιτιολογία: 'Η βαθμολογική κατάσταση του υπαλλήλου συνδέεται άμεσα μέ τή μισθολογική του κατάσταση' πλύν όμως ή διαφορετική βαθμολογική μεταχείριση των υπαλλήλων του ίδιου κλάδου κατά ύπηρεσία και ειδικότητα και ή βαθμολογική καθήλωση όφείλονται κατά μεγάλο μέρος είτε σε στενόπια οργανικών θέσεων, είτε σε άδικη κρίση, αφού μέχρι σήμερα δέν έχει καταστεί δυνατό να εφαρμοστεί σύστημα προαγωγών μέ άποκλειστικά άξιοκρατικά κριτήρια.

Τά άντικειμενικά αυτά δεδομένα άνάγκασαν και τήν Κυβέρνηση να κάνει άποδεκτό τό αίτημα για άρση των άδικιών, που ήταν ακριβώς άποτέλεσμα αυτών των δεδομένων. 'Η Κυβέρνηση, διά του τότε 'Υπουργού των Οικονομικών, στη συζήτηση του Ν. 754)78 στη Βουλή, θεβαίωσε πανηγυρικά ότι τό θέμα θά ρυθμιζόταν μέ νομοσχέδιο, που σύντομα θά κατέθετε για ψήφισο' όριοθετώντας μάλιστα τό στόχο του νομοθετήματος αυτού διαβεβαίωσε ότι ό κάθε υπάλληλος θά έξερχόταν μέ τό μισθό του καταληκτικού βαθμού του κλάδου του. Τό σχετικό Νομοσχέδιο που προωθείται τώρα στη Βουλή για ψήφισο δέν ανταποκρίνεται στο στόχο που ή ίδια ή Κυβέρνηση έθεσε. Ζητούμε λοιπόν από τήν Κυβέρνηση να ύλοποιήσει τή διακήρυξη της.

Αίτημα 5ο: 'Υπολογισμός του επιδόματος εορτών (Χριστουγέννων - Πάσχα) και του επιδόματος άδειας στο σύνολο των μηνιαίων αποδοχών, συμπεριλαμβανομένης και της άμοιβής για τυχόν ύπερρωριακή άπασχόληση.

Αιτιολογία: Όπως είναι γνωστό οι εργαζόμενοι του ιδιωτικού τομέα λαμβάνουν δώρο Χριστουγέννων και Πάσχα καθώς και επίδομα άδειας, που ύπολογίζεται στο σύνολο των μηνιαίων αποδοχών τους. Αυτή ή διαφορετική μεταχείριση είναι απαράδεκτη.

Οι εργαζόμενοι και του ιδιωτικού και του δημοσίου τομέα εργάζονται, ζουν και κινούνται κάτω άπ' τις ίδιες γενικότερες συνθήκες ζωής και είναι άπορίας άξιο που όφείλεται ή διαφορετική μεταχείριση τους.

Τό αίτημά μας για τή χορήγηση 14 πλήρων μισθών είναι απόλυτα δικαιολογημένο.

Σημείωση. Τά αίτήματα 2 και 3 δέν προβάλλονται για πρώτη φορά. Έίχαν ύποβληθεί άπ' όλες άνεξάρτητα τις συνδικαλιστικές οργανώσεις που μετείχαν στην 'Επιτροπή για τήν κατάρτιση του Νέου Μισθολογίου, αλλά δυστυχώς τελικά άπορρίφθηκαν από τήν Κυβέρνηση.

Γιά τό Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ό Πρόεδρος
Κυριάκος Γεωργιάδης

Ό Γεν. Γραμματέας
Γεώργιος Γιαννόπουλος

'Ανακοίνωση 28 συνεργαζομένων Δημοσιοϋ/λικών οργανώσεων

Στις 10.1.1979 οι 28 συνεργαζόμενες Δ.Υ. οργανώσεις, μεταξύ των οποίων και ή Δ.Ο.Ε. έδωσαν στη δημοσιότητα τήν παρακάτω ανακοίνωση.

Οι 28 συνεργαζόμενες δημοσιοϋπαλληλικές 'Οργανώσεις συνήλθαν στις 9.1.79 και εξέτασαν λεπτομερειακά τήν κατάσταση που διαμορφώθηκε στο χώρο των δημοσίων υπαλλήλων μετά τό ψήφισμα της 11.12.78 στο θέατρο ΑΚΡΟΠΟΛ, τήν άπεργία της 18.12.78 και τήν ολοκλήρωση του μισθολογίου από 1.1.79, που επιβεβαίωσε τις άνησυχίες μας για τή μηδαμινότητα των αυξήσεων.

'Αρχικά διαπιστώθηκε όμόφωνα πρώτα μέν ή τραγική οικονομική κατάσταση των Δ.Υ., ή οποία επιδεινώνεται καθημερινά μέ τις συνεχείς ανατιμήσεις βασικών καταναλωτικών αγαθών και δεύτεροι άνάγκη για μία ένιαία αγωνιστική και δυναμική αντιμετώπιση αυτής της καταστάσεως από όλους τούς Δ.Υ.

Τά αίτήματά μας, που αναλυτικά και αιτιολογημένα ύποβλήθηκαν στα αρμόδια όργανα, επιγραμματικά συμπεκνώνονται ως εξής:

- Αυτόματη (ποσοστιαία) σύνδεση των συνολικών μας άπο-

(Συνέχεια στη σελ. 3)

Από τή διάλεξη γιά τά άναγνωστικά βιβλία του Δημοτικού Σχολείου

Στίς 15 Δεκεμβρίου στό Πολυτεχνείο (Μεγάλο Άμφιθέατρο Χημικών) πραγματοποιήθηκε ή πρώτη πνευματική εκδήλωση πού διοργάνωσε ή Δ.Ο.Ε. καί Ο.Ι.Ε.Λ.Ε. μέ συμμετοχή τής Ο.Λ.Μ.Ε., μέ θέμα: «Τά άναγνωστικά βιβλία του Δημοτικού σχολείου».

Όμιλητές αυτού του θέματος ήταν: α) Δημαράς Άλέξης, εκπαιδευτικός, β) Νασιάκου Μαρία, ψυχολόγος, γ) Νίλσεν Μυρτώ, ψυχολόγος, δ) Φραγκουδάκη Άννα, κοινωνιολόγος τής εκπαίδευσης.

Τή συγκέντρωση άνοιξε ο Πρόεδρος τής Δ.Ο.Ε. κ. Γεωργιάδης ό οποίος τόνισε τή μεγάλη σημασία αυτών των πνευματικών εκδηλώσεων γιά τήν πνευματική άνοδο του λαού μας καί χαρακτήρισε αυτές σαν ένα από τά κύρια καθήκοντα τής Διοικήσεως — Ίδιαίτερα φέτος πού έχουμε τό έτος του παιδιού νά γίνει τούτο άφετηρία γιά νά του χαρίσουμε πραγματική, Ίδανική πνευματική τροφή.

Ό Πρόεδρος τής Ο.Λ.Μ.Ε. κ. Ράβωσης Άνδρέας χαρέτισε τούς καλεσμένους καί έπεσήμανε τό γεγονός, ότι καί στα βιβλία του Γυμνασίου υπάρχουν προβλήματα καί μάλιστα τελευταία πολλαπλασιάζονται σέ θάρος τής μόρφωσης των μαθητών.

Ό Πρόεδρος τής Ο.Ι.Ε.Λ.Ε. κ. Φυσάκης Γεώργιος, τόνισε ότι οι τρεις Έκπαιδευτικές Όμοσπονδίες στα πλαίσια τής συνεργασίας πάνω στα εκπαιδευτικά θέματα άπεφάσισαν νά δημιουργήσουν συνθήκες πού θ' άνεβάσουν τή μόρφωση των μαθητών μας.

Τέλος ο κ. Χ. Γκόντζος, άνέλυσε τούς σκοπούς αυτών των πνευματικών εκδηλώσεων καί μεταξύ των άλλων είπε:

Διαλέξαμε τό σημερινό μας θέμα «Τά άναγνωστικά στό Δημοτικό Σχολείο» γιατί τό θεωρούμε ένα από τά βασικότερα προβλήματα πού άπασχολούν τόν εκπαιδευτικό καί τό μαθητή.

Ίδιαίτερα στην εποχή μας πού τό παιδί δέχεται τήν επίδραση επικινδύνων έρεθισμών πού προκαλεί τό «κακό βιβλίο» πού δυστυχώς σερβίρει χρυσωμένο τίς περισσότερες φορές, ή

έπιχειρηματική έφευρετικότητα των έμπόρων του πνεύματος πρέπει ν' άποτελέσουν αυτά τό κύριο άντιστάθμισμα στό κακό βιβλίο.

Στήν παραγμένη έπ.α.ή μας, πού οι εκπαιδευτικοί φέρνουν βαριά εϋθύνη γιά νά σφιχθήλουν προσωπικότητες μέ ελεύθερο φρόνημα καί δημοκρατική συνείδηση.

Εϋχαριστούμε τούς εκλεκτούς άνθρώπους του πνεύματος πού δέχτηκαν νά μας βοηθήσουν δίνοντάς μας τά φώτα τους, καί Σας δλους πού μας τιμάτε μέ τήν παρουσία Σας.

Οι όμιλητές γενικά τόνισαν ότι τό περιεχόμενο των άναγνωστικών δέν άνταναγκρύνεται στις άνάγκες του παιδιού, είναι άναχρονιστικά καί στέκουν έμπόδιο στή διαμόρφωση τής προσωπικότητας καί στή σωστή μάθηση.

Ό Άλέκος Δημαράς είπε ότι τό σχολικό άναγνωστικό δέν είναι άνεξάρτητο από τίς άλλες εκφάνσεις του εκπαιδευτικού συστήματος. Δέν είναι άνεξάρτητο από τίς κοινωνικές καί πολιτικές αλλαγές στα 150 χρόνια τής νεότερης Ιστορίας μας. Από τό 1850 ως τό 1957 τό κράτος άσχολεϊται μέ τό βιβλίο χωρίς πρόγραμμα, συνέπεια καί συνέχεια. Στά 1937 ή δικτατορία Μεταξά μέ τήν ίδρυση του Όργανισμού Έκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων δίνει μία όριστική καί δλοκληρωτική — μέ τίς δύο έννοιες τής λέξης — λύση καί επιβάλλει τόν άπόλυτο έλεγχό τής Διοχετεύει θέσεις πού δέν θά έπρεπε νά γευτούν τά παιδιά στή κρίσιμη ηλικία τής άγωγής.

Η Μυρτώ Νίλσεν αναφέρθηκε στό πώς τό άναγνωστικό παρουσιάζει τήν οικογένεια. Μία οικογένεια, όπου ο ένας έξαρτάται από τόν άλλον, χωρίς συγκρούσεις, χωρίς χωρισμένους γονείς. Μέ μία νοικοκυρά μητέρα, πού «άσχολεϊται μέ τά «ταπεινά» καί τά «χαμηλά» καί όχι μέ τά άνώτερα. Άναγνωστικά μόνο γιά άγόρια.

Η κ. Νίλσεν είπε χαρακτηριστικά ότι στις 1570 σελίδες των άναγνωστικών του δημοτικού παρουσιάζονται 52 επαγγέλματα γιά άγόρια καί μόνο 4 γιά κορίτσια: Κορδελιάστρα, μοδι-

στρα, άνειδίκευτη άγρότισσα καί δασκάλα.

Η Άννα Φραγκουδάκη είπε ότι τά βιβλία παρουσιάζουν μία έξιδανικευμένη πραγματικότητα χωρίς κοινωνικά προβλήματα. Όπου τά κοινωνικά φαινόμενα (φτώχεια, άνεργία) έρμηνεύονται από τή μοίρα ή κάποιο άνθρώπινο έλάττωμα, π.χ. τεμπελιά. Όπου ο Θεός παρεμ-

θαίνει παντού καί έρμηνεύει τά πάντα. Όπου ή γερμανική κατοχή καί ή αντίσταση «περνάνε» μέσα από δύο, όλες κι όλες γραμμές, ενώ ο Α. Παγκόσμιος Πόλεμος άγνοείται συστηματικά λόγω τής γνωστής διένεξης θρόνου — Βενιζέλου.

Στή συζήτηση πού άκολούθησε πήραν μέρος πολλοί συνάδελφοι.

ΖΗΤΟΥΝ ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΑΠΟΣΠΑΣΗ

Δάσκαλος πού υπηρετεί σέ σχολείο των Άθηνών ζητεί άμοιβαία άπόσπαση μέ συνάδελφο πού υπηρετεί σέ σχολείο μέ πρωινή εργασία, σέ οποιοδήποτε μέρος τής Ελλάδος, πλήν Άττικής καί Πελοποννήσου, άρκεϊ τό σχολείο νά είναι από 4/θέσιο καί άνω.

Τηλέφωνο 7510167

Η δασκάλα Φαγουρίδου Άρτεμις πού υπηρετεί στό 16ο δ/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Σταυρουπόλεως — Θεσσαλονίκης, ζητά άμοιβαία μετάθεση (άπόσπαση) μέ συνάδελφο πού υπηρετεί στην πόλη των Άθηνών.

Πληροφορίες: Φαγουρίδου Άρτεμις 16ο ΔΙ.Σ. Σταυρουπόλεως Θεσσαλονίκης Τηλ. 924-704 ή 656-175

Ό διδάσκαλος (Δ/ντής Β΄) Ζαχαροδής Κωνσταντίνος του Άθανασίου, πού υπηρετεί (λόγω προαγωγής του) στό Δημ. Σχολείο Λουκισίων Β΄ Περιφ.

(Συνέχεια από τήσελ. 2)

δοχών τόσο μέ τόν τιμάρημο όσο καί μέ τήν αύξηση του έθνικού εισοδήματος.

—Ακόλυτη μισθολογική εξέλιξη όλων των Δ.Υ. ως τόν καταληκτικό τους βαθμό.

—Ίκανοποιητικά οικογενειακά έπίδοματα καί Χρήση του ίδιου χρονοεπιδόματος σέ όλους τούς Δ.Υ. άνεξαρτήτως κλάδου.

Οι συνεργαζόμενες οργανώσεις άναμένουν τήν Ίκανοποίηση των παρακάτω αιτημάτων μέ τήν εξαγγελία τής εισοδηματικής πολιτικής, σύμφωνα μέ τίς μέχρι τώρα δηλώσεις τής Κυβερνήσεως.

Συγχρόνως οι συνεργαζόμενες οργανώσεις καλούν όλες τίς ύπόλοιπες οργανώσεις νά πλαισιώσουν τόν άγώνα των Δ.Υ. καί παράλληλα ζητούν από όλους οι ίδιες εκπροσωπούν, νά θρίσκονται σέ αγωνιστική έτοιμότητα γιά νά άντιδράσουμε άμεσα καί δυναμικά σέ περίπτωση πού ή Κυβέρνηση άγνοήσει τά αίτήματά μας.

Συνάδελφοι.

Η ένότητα δράσης όλων των συνδικαλιστικών φορέων, άποτελεί θεμελιακή προϋπόθεση γιά τήν έπιτυχία των στόχων μας.

Η Έπιχείρηση «Ίω. Καμπανός Α.Ε.»

Φιλαδέλφεια 4 - Τηλ. 6216263 - Άθήνα 110 (Σταθμός Λαρίσης)
άναλαμβάνει όλες τίς τυπογραφικές έργασίες
των κ.κ. Έκπαιδευτικών μέ έκπτωση 10%.

Χαλκίδας, ζητεί άμοιβαία άπόσπαση μέ διδάσκαλο πού υπηρετεί σέ οποιοδήποτε Δημ. Σχολείο των Περιφερειών Δυτικής ή Άνατολικής Άττικής καί κατά προτίμηση στή Γ΄, Δ΄ καί Ε΄ Έκπαιδ. Περιφέρεια Περιστερίου Άττικής.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

1) Ό Σύλλογος δασκάλων καί νηπιαγωγών Γ΄ καί ΙΒ΄ Περιφ. Δ/τος Πειραιώς Έκαμε έρευνα στή περιοχή του σχετικά μέ τίς συνθήκες λειτουργίας των σχολείων. Τά άποτελέσματα θά δημοσιευτούν στό έπόμενο φύλλο.

2) Ό Σύλλογος Μαγνησίας προγραμματίζει: πολιτιστικές, ψυχαγωγικές καί έπιμορφωτικές εκδηλώσεις, καθώς καί τή δημιουργία ταμείου άλληλοβοήθειας, μητρώου έθελοντών άμοδοτών καί ταμείου γιά άγορά Ιδιόκτητου Γραφείου γιά στέγαση του Συλλόγου.

Η 5/θήμερη εργασία και οι λόγοι που την επιβάλλουν

Χρ. Γκόντζου

A. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ

Ο τεχνικός πολιτισμός προσφέρει πολλές ανέσεις και πολλά αγαθά στον άνθρωπο.

Μαζί μ' αυτά του δημιουργήσε και πολλά προβλήματα.

Θά αναφέρουμε εκείνα που έχουν σχέση με τό θέμα μας.

Ο σημερινός άνθρωπος καταβάλλει τεράστιες προσπάθειες για ν' αποκτήσει, ότι ο πολιτισμός του προσφέρει. Είναι κι' αυτό μέσα στην ανθρώπινη φύση.

Δέχεται την επίδραση της καταναλωτικής κοινωνίας. Είναι αδύνατο ν' αντισταθεί. Τότε η παρασύρεται από τό ρεύμα ή πάλι κόντρα σ' αυτό, που είναι τόσο ισχυρό.

Και στις δύο περιπτώσεις είναι τό θύμα.

Αναγκάζεται ολο και περισσότερο νά ρίχνεται σ' άκατάπαιστη εργασία. Όλοκληρη οικογένεια πολλές φορές ξεκινάει για τό μεροκάματο.

Μεγάλος αριθμός ξενιτεύεται ζητώντας την τύχη του μακριά από την οικογένειά του.

Η μάνα ή φυσική τροφός λίγες ώρες θρίσκει με τό παιδί της.

Ιδιαίτερα αυτό έπληξε τούς άσπικούς πληθυσμούς και τις βιομηχανικές εργατικές περιοχές.

Τό ίδιο πρόβλημα έχουν και οι υπόλοιποι με τά παιδιά και περισσότερο εκείνοι, που εργάζονται και οι δύο.

Στην πρωτεύουσα όλοι οι εργαζόμενοι αντιμετώπιζουν ιδιαίτερο πρόβλημα με τή διακίνηση. Χάνεται πολύτιμος χρόνος.

Βρίσκονται σε διαρκή άγωνία, για νά προλάβουν στην ώρα τους. Η ταχύτητα, τό ξυνητηρι, ή ρουτίνα, τόν έκαναν μιά μηχανή. Μιά μηχανή φθαρημένη χωρίς κανονικό αυτόματισμό.

Ρομποτοποιήθηκε χωρίς νά τό αντίλαμβάνεται. Έτσι ο ψυχισμός του και τό νευρικό του σύστημα βρίσκονται συνεχώς σε συναγερμό.

Ο άνθρωπος έχει όρισμένα όρια άνοχής. Όταν δέν υπάρχει και τό έναλλακτικό στάδιο της άνάπαυσης και ή ψυχαγωγία, αρχίζουν τά άγχη ή καλύτερα όπως λέει ο λαός, ο άνθρωπος γεμίζει με «κόμπους».

Για νά λυθούν αυτοί, πρώτα τό ίδιο τό σώμα θέτει σε κίνηση τούς μηχανισμούς αυτόάμυνας για νά τούς λύσει.

Ζητάει ένίσχυση έξωτερική και «ντοπαρίζεται» με τά διά-

φορα μέσα που επιφέρουν όρισμένες χημικές μεταβολές και αισθάνεται προσωρινή άνακούφιση. Αυτός ο φαύλος κύκλος ύπερένταση — άνακούφιση δημιουργεί έθισμό. Έτσι αντί νά λυθούν οι κόμπους κόβονται.

Ο άνθρωπος από άνάγκη της προσαρμογής στη θισπάλη του ή από αυτά που είναι αποτέλεσμα της καθημερινής ρουτίνας, ζητάει τή λύτρωσή του σε κάποια διεξόδο, σ' ένα εχόμπυ.

Αυτό τό χάμπυ θά μπορούσαμε νά τό όνομάσουμε παιχνίδι.

Κάθε ηλικία θέλει τό δικό της παιχνίδι. Άλλιμονο άν δέν του δοθεί ή εύκαιρία νά παίξει, σ' όλες τις ηλικίες. Θά κινδυνέψει νά τρελλαθεί.

Τό Δημογραφικό πρόβλημα είναι άλλοτο στη πατρίδα μας. Ο άγροτικός πληθυσμός μειώθηκε και έγινε αστικός.

Δέ μπόρεσε ή πολιτεία νά προλάβει τή μετακίνηση αυτή του πληθυσμού.

Βέβαια είναι παγκόσμιο φαινόμενο ο ούρμπανισμός (άστυφιλία), αλλά έμεις δέ μπορέσαμε νά κάνουμε όμαλή τή μετακίνηση και εύκολη τή προσαρμογή.

Η άπρογραμματίστη αυτή τακτική γέννησε ένα σωρό προβλήματα:

Στή κατοικία, στη συγκοινωνία, στην εργασία, στη ρύπανση του περιβάλλοντος και πρό παντός στη παιδεία.

Αυτά τά προβλήματα επέδρασαν δυσμενώς στον άνθρωπο γενικά.

Έτσι ξεπλώθηκε ή θία, ή νοθεία, ο γκαζετισμός, ή άπάτη.

Ζει μέσα σε χιλιάδες ανθρώπους και αισθάνεται μόνος. Σπρώχνει για νά περάσει, θιάζεται, έχασε τή καλημέρα, έμεινε άγνωστος. Έγινε έρημιτης μέσα στην άνθρωποθάλασσα. Ζει φοβισμένος μέσα στη ζούγκλα της πολιτισμένης κοινωνίας μας.

Ο νόμος της ζούγκλας περνάει εύκολα, ο ισχυρός, ο δυνατός, ο κατεργάρης, ο καπάτσος, ο άτσιδας, τρώνε τόν αδύνατο, τό φιλότιμο, τόν πράο, τόν τίμιο.

Συνέπεια όλων αυτών είναι ή χαλάρωση των αξιών — και ή έξαφάνιση των ίδανικών.

Άρχισε μιά τρημερή άτομικοποίηση. Φροντίζει νά διασκοπυθεί για νά περιφρουρηθεί. Άρχίζει νά χάνει τό πρό-

σώπο του και νά φοράει τό προσωπείο. Κυριάρχησε τό έγω και έξαφανίστηκε τό έμεις.

Ο έαυτούλης μου, τό συμφέρον μου, έγινε βίωμα σε κάθε αντιμετώπιση των προβλημάτων της ζωής μέσα στη κοινωνία. Περιφανεύεται γιατί έγινε πρακτικός στη ζωή και όχι θεωρητικός.

Βέβαια τά κρούσματα αυτά είναι τόσα που δέ μπορούν νά μας φέρουν σε άπόγνωση. Είναι έξαιρέσεις και δέν είναι κανόνες.

Ναι, αλλά είναι και λίγος ο χρόνος της μεταβολής. Άν συνεχιστεί έτσι, που θά πάμε;

Οι έρεθισμοί της κοινωνίας μας είναι τόσο πολλοί και τόσο ισχυροί, που πολλές φορές είναι αδύνατο νά επιδράσουν οι άλλοι παράγοντες της άγωγής.

Είναι πολλά τά άνησυχητικά σήματα που λαμβάνουν οι υπεύθυνοι της άγωγής.

Οι άνθρωποι καταναλώνουν έκατομμύρια χαπάκια, για τήν άύπνια, για τό στρες προσαρμογής, για τό ήθικό για τήν ήρεμία, για τόν αυτοέλεγχο.

Αδέηθησαν οι αυτοκτονίες. Οι νευρολογικές και ψυχιατρικές κλινικές ξεφυτρώνουν σε μανιτάρια για νά δεχτούν τούς «άσθενείς».

B' Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ

Αυτή ή κατάσταση που επικρατεί στη κοινωνία μας, που καυχεται για τόν πολιτισμό της έχει άμεση επίδραση στο παιδί.

Αυτό ιδιαίτερα πληρώνει τά σπασμένα. Η δική του καρδιά ραγίζει. Ο ψυχισμός του τραυματίζεται και ματώνει.

Και είναι θέθαιο, ότι δέ θρέθηκε άκόμη φάρμακο για νά έπουλώνει τά ματώματα της παιδικής ηλικίας.

Νά ή μεγάλη ευθύνη.

Τό 1979 είναι τό «παγκόσμιο» έτος του ΠΑΙΔΙΟΥ. Πρέπει νά μη μείνει άπλή φιλολογική διαμαρτυρία για τά θέματα του τεχνικού πολιτισμού μας, της εϋημερίας και της καταναλωτικής κοινωνίας. Ούτε νά γίνουν έπιστημονικές διαπιστώσεις και διαγνώσεις.

Νά μη δώσουμε συνταγές φαρμάκων που επιφέρουν προσωρινή νάρκωση και φευγαλέα άνακούφιση, νά μη μείνουν στά χαρτιά γραμμένες.

Νά μη μοιάσει σάν τις άλλες τυπικές τιμητικές μέρες και γι-

ορτές της «μάνας», των δικαιωμάτων του ανθρώπου και άλλες παρόμοιες που κατάνησαν γιορτές τραγικής ειρωνίας, χλευασμού της πραγματικότητας και ύποτιμησης της νοημοσύνης του ανθρώπου.

Έπί τέλους νά δώσουμε, τέλος στη λύση των προβλημάτων του.

Νά πάρουμε επαναστατικές αποφάσεις, που θ' αποτελέσουν όρόσημα στην προστασία του παιδιού.

Γιατί σε καμιά περίπτωση δέν ευθύνεται αυτό. Τό περιβάλλον, τό δημιουργεί ένα σωρό προβλήματα:

— Δέν έχει χώρους, νά παίξει, νά κινηθεί.

— Δέν του δίνουμε χρόνο, για νά παίξει και νά ψυχαγωγηθεί.

— Κλείστηκε μέσα σε ταιμενένια κλουβιά.

— Ζει σε μολυσμένο περιβάλλον.

— Τρέφεται με νοθευμένα προϊόντα.

— Μορφώνεται: με ξεπερασμένες μεθόδους διδασκαλίας, με άκατάλληλα βιβλία, με πληθωρικές τάξεις, με άκατάλληλα διδασκλήρια.

— Δέν υπάρχουν προϋποθέσεις ισότιμης εύκαιρίας μόρφωσης.

Αυτά μετράνε πολύ, γιατί ο τεχνικός πολιτισμός και ή άλαμπαδής πρόσδος πολλαπλαίασε τις γνώσεις με τέτοια ταχύτητα που έπιασε στον ύπνο ιδιαίτερα τις ύποαυπτικτες χώρες και έπληξε εκείνες που ή κοινωνική δομή δέ παρέχει τά ίδια μέσα μόρφωσης.

Γ' ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ

Υπολογίζεται, ότι οι γνώσεις αύξήθηκαν τά τελευταία χρόνια είκοσι φορές περισσότερο, θρήκαν τόν άνθρωπο άπροετομάστο και δέ μπόρεσε άκόμη νά συστηματοποιήσει και προσαρμόσει αυτές στην άγωγή της έποχής μας.

Βέβαια ο άνθρωπος έχει μιά τεράστια άποθεματικότητα δύναμης, και ίκανότητα προσαρμογής. Βιολογικά αυτή ή ίκανότητα της προσαρμογής άναπτύσσεται άφοϋ περάσει πολύ μεγάλος χρόνος.

Τό αυτί του ανθρώπου προσαρμόστηκε ν' άντέχει στις θρονές και τούς κεραυνούς. Δέν ήταν όμως φτιαγμένο για

(Συνέχεια στη σελ. 5)

Η 5/θήμερη εργασία και οι λόγοι που την επιβάλλουν

(Συνέχεια από τη σελ. 4)

νά δέχεται τον άστυμάτητο έκαλασσόμενο θόρυβο. Αύτός του προκαλεί στο νευρικό του σύστημα μεγάλες ζημιές.

Τό μάτι του ήταν φτιαγμένο ν' άντέχει και στον καυστικότερο ήλιο και νά διακρίνει τά χρώματα στη φύση. Δέν ήταν φτιαγμένο νά δέχεται τό φώς των 100 κεριών και εικόνες μέ άστραπιαία ταχύτητα — του κινηματογράφου και της τηλεορασης.

Τό μυαλό του ανθρώπου είναι «πεπερασμένο». Οι έρεθισμοί των γνώσεων είναι πολυάριθμοι.

Οι μηχανισμοί, άποτύπωσης — καταγραφής, και οι άνακλαστικοί έκτύπωσης δέν προσαρμόστηκαν.

Θά μπορούσαμε, παραστατικά, νά ποίμε, ότι, οι ταινίες του πού καταγράφουν αύτους τούς άμέτρητους έρεθισμούς, έφτασαν στό άδιακώρητο και μηροδεύτηκαν από τον καθημερινό θομβαρδισμό πού δέχεται αύτός πού παιδεύει και παιδεύεται.

Τά παραπάνω γέννησαν ψυχολογικά προβλήματα στό παιδί.

Οι γονείς έξασκοούν άφώρητη πίεση στό παιδιά τους γιά ν' άποκτήσουν όσο τό δυνατόν περισσότερες γνώσεις.

Οι άκπαιδευτικοί θιάζονται άναγκαστικά νά έξαντλήσουν την ύλη. Τά φροντιστήρια νά έξασφαλίσουν την έπιτυχία στη σχολή και την άποτυχία στη ζωή σ' όσους δέν περάσουν.

Μ' αύτό τό φόρτωμα πού κάνουμε, θά λέγαμε, ότι άναγκάζομε νά θραυκυκλώνονται τά καλώδια της μάθησης και νά καλούνται οι λυχνίες μέ όδυνηρά άποτελέσματα:

Κοπώσεις, νευρώσεις, άνορεξίες, τεμπελιά, άποστροφή πρós τό θιβλίο, συμπλέγματα κατωτερότητας και άντισταθμιστικές παρενέργειες.

Η σημερινή έκπαίδευση από τη νηπιακή ως την πανεπιστημιακή θαυμάδια μέ τό περιεχόμενο των προγραμμάτων, τά θιβλία, τις μέθοδες, τά μέσα και τά συστήματα άπέτυχε στην άγωγή και στη μόρφωση.

Όλα κατατείνουν και καταλήγουν στην άπόκτηση γνώσεων, στη μνημονική άγωγή. Έπιδικώμε ποσότητα και όχι ποιότητα στη μάθηση.

Τό μόνο πού δέ μαθαίνουμε στό παιδί σήμερα, είναι νά μπορεί νά σκέφτεται και νά κρίνει.

Είναι τόσα πολλά τά προβλήματα πού γέννησε ή έποχή μας, πού χρειάζεται χωρίς χρονοτριβή ριζική άναθεώρηση όλων

των μορφών άγωγής και μάθησης.

Έχει πειραματικά διαπισωθεί ότι στη διάρκεια σπουδής: α) δέ χρειάζεται υπερένταση, β) ή ύλη άφομοιώνεται καλύτερα μέ ήρεμία, γ) οι πνευματικές λειτουργίες δραστηριοποιούνται φυσιολογικά όταν υπάρχει χαρά, γλυκειά άτμόσφαιρα, περιβάλλον στοργής, δ) ότι ό χρόνος της μάθησης είναι άνάλογος μέ τό περιεχόμενο, τον τρόπο και τό ενδιαφέρον.

Όσοι όμως νά γίνουν αυτά, γιά νά σώσουμε τό παιδί και τούς γονείς, νά πάρουμε όρισμένα μέτρα, πού θά μετριάσουν τό κακό.

Και πρώτο, μέ βάση τά παραπάνω:

Νά καθιερώσουμε 5θήμερη εργασία γιά τό παιδί. Την έχει άπόλυτη άνάγκη.

Μήν άνησυχούμε από τον περιορισμό του χρόνου άπασχόλησης.

Οι έκπαιδευτικοί έχουν άρκετή πείρα γιά την εργασία, πού γίνεται την δη μέρα τό Σάββατο στό σχολείο.

Ο Δείκτης κόπωσης άνεβαίνει και ακολουθούν οι άνάλογες έπιπτώσεις συμπεριφοράς του.

Τό πρόγραμμα καλύπτεται μέ πολιτιστικές έκδηλώσεις τυπικές και όχι ούσιαστικές, γιατί λείπουν οι άνάλογες προϋποθέσεις.

Οι ψυχολόγοι, οι παιδαγωγοί, οι ψυχίατροι, οι νευρολόγοι, σ' όλα τά παιδιατρικά συνέδρια έχουν κάνει σωστές διαπιστώσεις και έχουν δώσει τό σήμα κινδύνου.

Άνησυχούν γιά τη ψυχική και διανοητική ύγεια του παιδιού στη σημερινή μας κοινωνία. Ήταν παγκόσμια ή διαπίστωση και αύτή μας όδήγησε στό παγκόσμιο έτος του παιδιού.

Α' ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ

α) Μέ την πενήτημερη εργασία άναμένεται τεράστια άνάπτυξη του έσωτερικού τουρισμού.

β) Οι εργαζόμενοι θά άποδίδουν περισσότερο ύστερα από την άνάπαυση των δύο ήμερών.

γ) Η διακίνηση των χρημάτων θά γίνεται εύκολότερα.

δ) Θ' άνακουφίσει τό κυκλοφοριακό πρόβλημα πού μαστίζει τη πρωτεύουσα και σύνταμα και τις άλλες μεγάλες πόλεις.

Ε' ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ

α) Θά δώσει την εύκαιρία στην οικογένεια νά νιώσει την

Χρονογραφημα

ΔΙΑΜΑΝΤΗ Δ. ΡΗΝΑ

Πολλοί, ιδιαίτερα οι προχωρημένοι στην ηλικία, άναρωτιούνται κάθε χρόνο αύτη την έποχή: Πότε κιάος πέρασε και τούτη ή χρονιά. Και άναφέρω εκείνους πού έχουν τά χρονάκια τους γιατί οι πιά νέοι και κυρίως τά παιδιά, λένε καμιά φορά τό αντίθετο: πώς ό χρόνος δηλ. κυλάει άργά, πώς οι μέρες, οι μήνες, τά χρόνια προχωρούν μέ θήμα χελώνας.

Όλοι έχουν δικίο. Πραγματικά, ποιάς δέν θυμάται, όταν είμασταν παιδιά, αύτό τό άργοκύλημα; Άτέλειωτο μās φαίνονταν τό κάθε χρονικό διάστημα, πού επινόησε ό άνθρωπος, λές και ό ήλιος καρφωνόταν πάνω άπ' τη Γαθαών και τό φεγγάρι στη φάραγγα Αιλών. Και διαρκής έπιθυμία ήταν νά περάσουν γρήγορα τά χρόνια, νά μεγαλώσουμε, νά γίνουμε άνδρες τ' άγόρια και κυρίες τά κορίτσια.

Κι ή παιδική αύτή άυπομονησία, άρχίζει κυρίως άπ' τη στιγμή πού τό παιδί έρχεται σ' πρώτη έπαφή μέ τό σχολείο. Άγωνία όσούτο περάσουμε τη κάθε τάξη, μέχρι νά θγάλουμε τό Δημοτικό. Αιώνιότητα τό κάθε σχολικό έτος. Μακαρισμοί γιά κείνους πού έβρισκονταν στη τελευταία τάξη, κι εύτυχισμένους φανταζόμασταν όσους άποφοιτούσαν. Οι ίδιες σκέψεις και τά ίδια συναισθήματα κυρι-

οίκογενειακή θαλπωρή τό Σάββατοκύριακο.

β) Θά σφίξει τό οικογενειακό δεσμό πού έχει άρχίζει νά χαλαρώνει λόγω της συμμετοχής της γυναίκας στην εργασία.

γ) Θά δώσει την εύκαιρία στό παιδί νά ζήσει τον δύο μέρες όλόκληρες μέ την οικογένεια τους.

ΣΤ' ΘΑ ΧΤΥΠΗΘΕΙ Η ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΑ

Μέ την πενήτημερη εργασία νά γίνει άναδιάρθρωση σ' όλο τον ύπαλληλικό χάρο, νά γίνει παραγωγικότερη ή εργασία, νά σταματήσει «τό περσάτε αύριο» και «σε λίγες μέρες θά έχεις άπάντησή».

Γενικά: κοινωνικοί, παιδαγωγικοί και οικονομικοί λόγοι επιβάλλουν την εργασία των πέντε ήμερών.

Η πολιτεία ός κάνει πράξη τις διαπιστώσεις.

αρχούσαν και μās συνόδευσαν, όσοι συνεχίζαμε στό Γυμνάσιο ή και παραπάνω. Και μετά; τά ίδια Παντελάκη μου τά ίδια Παντελή μου... Νά περάσουν τά χρόνια γρήγορα γιά τό διορισμό, γιά τις μεταθέσεις, τις προσαγωγές, την σύνταξη...

Τό πλησίασμα όμως αύτης της τελευταίας περιόδου, παρόλο πού μερικοί, μέ τη φόρα πού έχουν πάρει, δέν τό συνειδητοποιούν όσο πρέπει, και τό περιμένου σιγής πού ό άνθρωπος, λαχανιασμένος κι άνήμπορος πιά γιά ένα τόσο θιαστικό θάδισμα, στέκεται κάπου, κι όταν γυρίσει πίσω του βλέπει μέ φρίκη μία μεγάλη σιέρα από κερία, πού, άλλα είναι σθηστά κι άλλα καπνίζουν άκόμα. Πόσο μελαγχολικές γίνονται αυτές οι τελευταίες μέρες του χρόνου! Χωρίς νά τό καταλάβεις άρχίζει ή περιουλλογή κι ή άναδρομή στό περασμένο. Κι όταν προσπαθήσεις νά κάμεις μία, έστω και πρόχειρη, σύγκριση, άνάμεσα στό παρόν και τό παρελθόν, άντηχούν περίτρομοι και κραυγαλέοι οι Κασθαφικοί στίχοι:

«Δώδεκα και μισή. Πώς περάσεν ή ώρα.

Δώδεκα και μισή. Πώς περάσαν τά χρόνια».

Άπό δω και πέρα, άρχίζουμε πιά νά βλέπουμε τό χρόνο διαφορετικά. Τό περασμά του πού καλπάζει σάν άφηνιασμένο άτι, μάς θλίβει και μās πηλώνει τη καρδιά. Άπό κάποιες ηλικίες και πέρα, γράφει ό έκλεκτός λογοτέχνης μας Ι. Παναγιωτόπουλος, σ' ένα του άρθρο μέ τίτλο: «Η άγωνία του χρόνου» (ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ 30.12.62) ό χρόνος έχει μιάν άλλη γεύση, μιάν άλλη ποιότητα. Γίνεται μιά δύναμη έχθρική, ένας καρπός στυφός, ένα σκουλήκι, πού τό νιώθεις νά περπατά άσούδοτο μέσα σου, νά καταβροχθίζει τη σάρκα, νά ροκανίζει τά κόκκαλα...».

Όσο άφορά τό γρήγορο περσάμα του χρόνου, ό πολύ γνωστός επίσης στοχαστής Άγγελος Τερζάκης, σ' ένα του άρθρο: «Μύχτα και Βούρκος — ΒΗΜΑ: 8.11.72», μιλώντας γιά τό άνι-

(Συνέχεια στη σελ. 13)

Ελευθερο Βήμα

Συνάδελφος γράφει για τις εκλογές των αιρετών

Σε επιστολή του, με ημερομηνία 3.12.78, ο συνάδελφος Δημ. Ίατριδης εκθέτει τις προσωπικές του απόψεις για τις πρόσφατες εκλογές των αιρετών εκπροσώπων του κλάδου.

Τό «Ελευθερο Βήμα» δεν έχει καμιά δυσκολία να δημοσιεύσει μέρος της επιστολής, παρ' όλη τη στενότητα του χώρου και την πλήρη δημοσιότητα που είχε η επιστολή σε άλλη εφημερίδα. Η καθυστέρηση της δημοσίευσης οφείλεται μόνο σε τεχνικούς λόγους.

Ο συνάδελφος κ. Ίατριδης γράφει:

1) Οι σελίδες αυτές παραμονές εκλογών μερολήπτησαν σε θάρος μιας μεγάλης μερίδας δημοκρατικών δασκάλων, γιατί καλλιέργησαν την εντύπωση, πως ένας ήταν ο έχθρος του Κλάδου: ο υποψαινόμενος. Κι ότι έθβεν οι άλλοι τρεις υποψήφιοι του «δημοκρατικού χώρου» ήταν άμωγνοι στην ανάδειξη ως μοναδικού υποψηφίου του συνάδελφου κ. Έξαρχου. Αφού λοιπόν στην κρίσιμη στιγμή της παραμονής των εκλογών πολέμησε με άνακρβειες και διαστρεβλώσεις μονάχα τόν υποψαινόμενο, γιά νά ενισχύσει τόν εκλεκτό όρισμένω μελών της Διοίκησης δέν λειτούργησε σάν ελευθερο, αλλά σάν πολεμικό βήμα. Έξυπηρέτησε τό σκοπό των συνεργών του, πού ήταν νά πληγεί ο άγώνας, πού κάνουν εδών και τέσσερα χρόνια σί δημοκρατικοί συνάδελφοι γιά νά πετύχουν τήν κάθαρση και τόν εκδημοκρατισμό στό χώρο της Παιδείας και της συνδικαλιστικής ζωής.

2) Έτσι κινδύνεψαν πολλοί συνάδελφοι νά σχηματίσουν τήν εντύπωση ότι όλοι οι υποψήφιοι γιά τό Δ.Α.Υ.Σ.Δ.Ε. ήξελαρή τή δημοκρατική ένότητα εκτός από τόν Ίατριδη... Αλλά ποιά είναι τό πιστεύω και ποιά ή πρόξη των δημοκρατικών κι άνασωνικών δυνάμεων του Κλάδου εδών και τέσσερα χρόνια; Αγώνιζονται και κάνουν τό πάν, γιά νά μήν πέσει ο Κλάδος στά χέρια των κατάλοιπων της τυραννίας. Για νά προωθηθούν και νά διασφαλιστούν τά μεγάλα αιτήματα του Κλάδου. Και κάθε φορά πού καλούνται νά ψηφίσουν βρίσκονται πάντα στό ίδιο τίλημα: «Η κανέτα, δ.τι θέλει ο δασκαλοπατέρας του καταστημένου Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε. ή τό... τάνκισ... Σ' αυτήν τήν τακτική του εκθισμού έχουμε λυγίσει έκασοντάδες δημοκρατικοί άντιπρόσωποι, πού αντί νά βλέπαμε, γυρίζοντας στις εδρες μας ένα πραγματικά αγωνιστικό δημοκρατικό Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε., διαπιστώνουμε ότι έχουμε νά κάνουμε με μιά διοίκηση εγκλωβισμένη στό δόκανο του δασκαλοπατερικού, πού καταδικάζει στό τέλημα τά μεγάλα θέματα και τις άποφάσεις του Κλάδου.

Στήν συνέχεια ο συνάδελφος άναφέρεται στις εκλο-

γές του Ιουλίου 1978 γιά τήν ανάδειξη Διοικητικού Συμβουλίου και υποστηρίζει πως «έγιναν τόσες μόνο διαγραφές ώστε νά μήν μπει στή Διοίκηση ο άρχηγός του άντίπαλου ψηφοδελτίου και σενεχίζει.

Οι κάτηγοροι μου υποστήριξαν ότι μόνον εγών δέν δέχτηκα τήν πρόταση του κ. Γρίβα, νά παραιτηθώ δηλαδή υπέρ του υποψηφίου της πρότμησης Γρίβα. Τά γραπτά όμως λένε ότι ο κ. Σηηλιόπουλος δέν συμφώνησε με τόν κ. Γρίβα: «Έβθεσε στή διάθεση της Δ.Ο.Ε. τήν παραιτήσή του». Αλλά δέν πρόκειται γιά πρόταση. Έβθεσε όρο ο κ. Γρίβας. Στήν πραγματικότητα ειπες: — Παραιτούμαι υπέρ του κ. Έξαρχου, εφ' όσον παραιτηθεί και ο Ίατριδης. Για ποιά ένότητα λοιπόν διέρρηξε τό Ι-μάτιό του; Κι άφού νοούσε τόσο πολύ γιά τήν ένότητα γιατί πήρε μέρος στις εκλογές των αιρετών; Δέν τό θέλπει πιά καθάρθ ότι σάν μέλος της Διοίκησης της Δ.Ο.Ε. έπρεπε νά είναι μεγαλύτερη ή άπήχησή του στόν Κλάδο; Δέν θέλπει ότι αν αυτός πού νοούσε γιά τήν «ένότητα» είχε παραιτηθεί υπέρ του υποψηφίου της Δ.Ο.Ε. δέν θα είχε κόψει τις 2449 ψήφους, πού θα τις έπαιρνε ο κ. Σηηλιόπουλος κι έτσι με τήν πρόσθεση 7.027+2.449=9476 θα ήταν εκείνος ο νικητής; Κι αν αυτός με τήν ελάχιστη δύναμη δέν θέλπει νά υποχωρήσει, γιατί έπρεπε νά υποχωρήσει ο υπέρτερος; Γιατί λοιπόν ο κ. Γρίβας νά μήν κρατάει γιά τόν εαυτό του τό εύσημα του διασπαστή και νά καρφιστώνει γενναϊόδωρα σ' άλλους;

Στήν οργανωμένη πολεμική ένωση μου, εκτός από τό λεγόμενο «Ελευθερο Βήμα» πήρε μέρος κι ο κ. Γιάννης Βαγενάς, πού θέλησε νά Ιδιοποιηθεί μάλιστα τόν τίτλο του συντονιστή της Δ.Α.Σ.Κ. Με επώνυμες και άνώνυμες άνακωνάσεις προσπάθησε νά δημιουργήσει σύγχυση στούς δημοκρατικούς δασκάλους πως εκείνος είναι ολόκληρη ή Δ.Α.Σ.Κ. και έπομένως πως ή Δ.Α.Σ.Κ. είναι έναντίον μου γιά νά καλύψει τό γεγονός ότι ή πλειοψηφία των πραγματικών αγωνιστών της Δ.Α.Σ.Κ. ζήτησε με άνακωνάση της τήν υπερωψήσή μου. Νεροκόβησε έτσι σενεχίζοντά στο μύλο όλων εκείνων, πού

σκοπεύουν νά πληξουν τή δημοκρατική παράταξη και νά άφωναμύσουν τό έργο της.

Και ο συνάδελφος καταλήγει με ετά εξής συμπεράσματα.

Και τώρα τό γενικό συμπέρασμα: 1) 1) Ο χαρακτηρισμός του «διασπαστή» επιστρέφεται στούς πραγματικούς κήττορες, δέν άνήκει στόν υποψαινόμενο. 2) Υπάρχει ένας κροκοδείλιος κι ένας άληθινά δημοκρατικός πόνος γιά τή διάσπαση του δημοκρατικού χώρου. Τόν πρώτο δυστυχώς εκφράζουν οι κάτηγοροι μου με τις σελίδες του «Ελευθερο Βήματος» και τις άνώνυμες άνακωνάσεις τους. 3) Η διάσπαση μπορούσε ν' άποφευχθεί αν δέν είχαν υπερισχύσει οι φίλοι του εκλεκτού της Δ.Ο.Ε. κι όσοι μισούν τό έργο της Δ.Α.Σ.Κ. και των άλλων δημοκρατικών δασκάλων και πολεμούν τό πιστεύω του, όπως εκφράστηκε άρχικά από τήν «Εκπαιδευτική Άλλαγή» κι ύστερα από τις στήλες της «Προοδευτικής Παιδείας». 4) Τ' άποτελέσματα των ελογών γιά τήν ανάδειξη αιρετών έδειξαν επίσης α) ότι ο υποψήφιος των μελών της Διοίκησης Δ.Ο.Ε., παρά τις 30.000 διευθύνσεις του «Διδασκαλικού Βήματος» πού με τό «Ελευθερο Βήμα» του έφτασε

στούς συνάδελφους γιά νά με κατηγορήσει, παρά τ' άφθονο μέσο, παρά τή διαφήμιση με τό πρωτότυπο κλισέ: «Η ύποψηφιότητά μου υποστηρίζεται από τή Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.» δέν κατόρθωσε νά πάρει τή νίκη, γιατί έφτασε μονάχα στις 7.017 ψήφους. Έπομένως δέν ήταν ο πλέον ένδεξιμένος υποψήφιος. β) Η ένότητα πού οικοδομήθηκε με τό σεβασμό των δημοκρατικών διαδοικαίων κέρδισε τή νίκη: Ο συνάδελφος κ. Τσαϊρήλης άναδειχθηκε αιρετός Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. κι οι άντίπαλοι πού είχαν και τό δυό συμβούλια (Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. και Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.) περιορίστηκαν στο πρώτο Και γ) Όσοι μείναμε πιστοί στούς στόχους και τις άρχές του δημοκρατικού αγωνιστικού συνδικαλισμού σικοφαντούμενοι και λειδωρούμενοι άνεπιπρεπτα, διαθέντες ελάχιστα μέσα, τμηθήκαμε με τήν πρότμηση 5287 συνάδελφων. Τους εκφράζουμε γ' αυτό τελεσφορήσει. Ο άγώνας θά συνεχίσει τήν εύγνωμοσύνη μας. Και τους διαβεβαιώνουμε, ότι τό μήνυμά τους θά στεί ως τότε πού θά γίνει πραγματικότητα ή κάθαρση, ο εκδημοκρατισμός κι ή δικαιοσύνη στο χώρο της Παιδείας και της συνδικαλιστικής ζωής.

Απάντηση του «Ελευθερο Βήματος»

Τό «Ελευθερο Βήμα» είναι ύποχρεωμένο νά κάνει μερικές παρατηρήσεις πού έχουν άμεση σχέση με γεγονότα πού αναφέρονται στή παραπάνω επιστολή.

1) Ο συνάδελφος, πού τελικά προτάθηκε γιά τό ΑΚΥΣΔΕ δέν ήταν εκλεκτός όρισμένω μελών της Διοίκησης.

Προτάθηκε ο μ ό φ ω ν α από τά 8 μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου πού ήταν παρόντα και ένεργούσαν σ ά ν π ρ ό σ ω π α κ α ι δ χ ι σ ά ν σ ω μ α .

2) Ο συνάδελφος Ίατριδης προτάθηκε ο μ ό φ ω ν α από τά ίδια μέλη, γιά τή θέση του ΑΠΥΣΔΕ ΑΘΗΝΩΝ. Τήν πρόταση αυτή τήν άπέριψε. Και όχι μόνο αυτό. Δέν δέχτηκε τήν συσπείρωση γύρω από άλλο πρόσωπο γιά νά διεκδικήσουμε ένάμενο τή νίκη.

Τή θέση του αυτή δέν τήν έλήγησε ποτέ καθαρά στή βάση των δασκάλων.

3) Αν ύποθεθεί πως ο συνάδελφος Ίατριδης φρόντιζε, όπως ισχυρίζεται στήν επιστολή του νά μήν μπει ο άρχηγός του άντίπαλου ψηφοδελτίου στή Διοίκηση του κλάδου, τόν Ιούλιο του '78, τώρα δείχνει νά μήν τόν ενδιαφέρει ή εκλογή του στή θέση του ΑΚΥΣΔΕ.

Μας είναι γνωστές δυό άπόψεις πού κυκλοφορούσε τόν καιρό εκείνο, ο ίδιος ή τό περιβάλλον του. Η μιά, πού έλεγε, πως δέν τόν ένδιέφερε ή νίκη — άρκει νά μετρήσει τις δυνάμεις του — και ή άλλη πού τόν έφερνε σίγουρο νικητή με πάνω από 10.000 ψήφους.

Πάνω σ' αυτές πρέπει όλοι νά προβληματιστούμε γιά νά θγάλουμε τά συμπεράσματά μας.

4) Αποδίδει σε κάποιους άλλους τήν «δασκαλοπατερική» νοοτροπία «εγώ ή τά τάνκς».

Μήπως όμως τό δικό του «εγώ ή κανένας άλλος» δέν εκφράζει τήν ίδια νοοτροπία;

5) Ποιά νόημα έχει, τέλος, νά εκλέγει κανείς μιά Διοίκηση με τήν ψηφο του και τήν επόμενη ν' άρχίζει τόν πόλεμο έναντίον της, γιατί από διαφορετική εκτίμηση των πραγμάτων, δέν Ικανοποιήσει κάποια προσωπική φιλοδοξία του;

Όσοι προσπαθούν νά στηρίζουν τήν πολιτική τους άποκλειστικά πάνω σε δυσαρέσκεις ή προσωπικές άντιθέσεις προσφέρουν τήν χειρότερη υπηρεσία στόν κλάδο.

Η άνάλυση του παρελθόντος είναι θέθαια χρησιμη γιά τήν έξαγωγή συμπερασμάτων και τήν άποφυγή λαθών. Όμως ή άποκλειστική ένασχόληση με τό παρελθόν — ή λεγόμενη παρελθοντολογία — ή στείρα κριτική ή έλλειψη θέσεων και ή άντιπολιτευτική μόνο διάθεση δυναμιτίζουν τήν έντονη προσπάθεια της Διοίκησης γιά προσανατολισμό του κλάδου. Και ή Διοίκηση απέδειξε πόσο σωστά άγωνίζεται και γιά τά αιτήματα των δασκάλων και γιά τή θέση και θαρύτητα πού κατέχει άνάμεσα στις συνεργαζόμενες Δ.Υ. οργανώσεις. Στή γενική συνέλευση του κλάδου θά κάνει τόν άπολογισμό της και θά παρου-

(Συνέχεια στή σελ. 7)

Ο αίρετός Σύμβουλος στο Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Από το συνάδελφο κ. Ν. Πυργάκη πήραμε τό παρακάτω άρθρο πού αφορά τόν αίρετό εκπρόσωπο στό Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. Λόγω στενότητας χώρου και μεγάλης έκτασης τού άρθρου τό Δ.Β. δημοσιεύει τά κυριώτερα σημεία του.

Τήν τελευταία ώρα πού άποχωρώ από τό Ύπουργείο Έθνικής Παιδείας όπου γιά μία σχεδόν 2/ετία υπηρέτησα τόν Κλάδο σάν αίρετός σύμβουλος στό ΚΥΣΔΕ, νιώθω βαθιά τήν ανάγκη και γιά μία άκόμα φορά νά εύχαριστήσω όλους τούς Συνάδελφους τής χώρας, Δασκάλους και Νηπιαγωγούς, γιά τήν τιμή πού μου κάνανε νά άδειωθώ τής έμπιστοσύνης τους και νά έχω σ' όλη τή διάρκεια τής θητείας μου τήν άμέριστη συμπαράστασή τους στό δύσκολο έργο ενός σέ πρώτη εφαρμογή θεσμού.

Μέ τήν εύκαιρία αύτή έπιθυμώ νά ενημερώσω τόν κλάδο γιά τή λειτουργία γενικά τού ΚΥΣΔΕ, καθώς δέ και νά έκθέσω τίς άπόψεις μου πόνω σ' αύτή τή λειτουργία, και αυτό σάν ελάχιστη προσφορά μπροστά στό μεγάλο χρέος.

Είναι γνωστό ότι μέ τό Νόμο 309/78 προβλέπεται ή ύσταση των Κεντρικών και περιφερειακών Συμβουλίων, τίς άρμοδιότητες των οποίων (σύνθεση, λειτουργία κλπ.) καθορίζει τό Π.Δ. 15/77. Άν συγκριθούν οι άρμοδιότητες αυτές μέ εκείνες των αίρετών πρίν από τό 1987 στό Έκπαιδευτικό Συμβούλιο, των αίρετών πού λαμβρύνανε μέ τήν παρουσία τους εκεί τήν εκπροσώπηση (Άντωνόπουλος, Άσπριτόπουλος, Δημητροκάλλης, Μαραζιώτης, Κουτσουβάλας κ.ά.), θά άρούμε τή μεγάλη διαφορά μέ τίς σημερινές και αυτές είναι άκριβώς ό λόγος, πού έμεις, κι από τήν πρώτη στιγμή, τόν είπαμε θεσμό άναπηρικό.

Στή συνέχεια ό κ. Πυργάκης αναφέρει μέ ποιά θέματα άσχολεϊται τό Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. και γράφει πιά κάτω τους λόγους διαγραφής μιάς έκθεσης.

Μιά έκθεση μπορεί νά διαγραφεί στις έξης περιπτώσεις:

1. Άν δέν έχει ήμερομηνία συντάξεως, 2) Άν έχει ήμερομηνία 2) Άν δέν έχει ήμερομηνία συντάξεως ήμερα άργίας ή άδειας τού συνάδελφου, 3) Άν προσκαμισθούν στοιχεία ότι ό έπιθεωρητής

δέν μπήκε στήν τάξη, 4) Άν ύπάρχει ούσιώδης μείωση, άνατιολόγητη, (π.χ. από 48 στό 41 και πάλι 48), 5) Άν ό κριτής ύπηρετήσε λιγότερο από 4 μήνες σάν προϊστάμενος και 6) Άν τό φραστικό περιεχόμενα τής έκθεσης (στις σημερινές περιγραφικές) δέν άνταποκρίνεται στήν άριθμητική άποτίμηση κ.ά.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΜΟΥ ΣΤΟ ΚΥΣΔΕ

Θεωρούμε πάλυ περιορισμένες τίς άρμοδιότητες των αίρετών στό συμβούλιο και γιά τούτο τόν είπαμε θεσμό άναπηρικό. Αίτημα άνοποχώρητο τού Κλάδου θά πρέπει νά γίνει τό «αίρετός στό ΚΕΜΕ». Έκει πρέπει νά φτάσει ή φωνή τού διδασκαλικού κλάδου και γιά τά δικά μας θέματα (Δημοτικής Παιδείας), άλλα και γιά τά γενικότερα τής Παιδείας. Άποκλείστηκε από εκεί μέ τόν Ιδρυτικό Νόμο και δυστυχώς ούτε μιά διαμαρτυρία δέν άκούστηκε.

Άν τήν πείρα μου στό Συμβούλιο θεβαιώνεται ότι ό αίρετός εκπρόσωπος μας είναι ύπολογισμος. Και είναι ύπολογισμος, γιατί άποτελεί τήν άποκάλυψη, τό αυστιακό τής Δημοκρατίας. Γιά νά γίνει όμως αυτό χρειάζεται νά γνωρίζη τή Νομοθεσία, τά θέματα, τίς διαδικασίες και άκόμα νά είναι έμπειρος σέ χειρισμούς, μέ συνέπεια, άγωνιστικός και πληθωρικός σέ άγάπη γιά τό Δάσκαλο. Μοναδικό δέ πιστεύω του πρέπει νά είναι τό δικαιο και ή αλήθεια.

Τό θεσμό των αίρετών σ' όλα τό Συμβούλια, πέρα άπ' τίς παρατηρήσεις μας τόν δεχτήκαμε τόσο πανηγυρικά. Τώρα πού φτάσαμε στή δεύτερη εφαρμογή του είναι ανάγκη νά τόν περιφουρήσουμε άκόμα και νά τόν προωθήσουμε. Γιατί πέρα από τό ότι ό θεσμός αυτός θά αποτελέσει τό φυτώριο των νέων Συνδικαλιστικών στελεχών, αυτόχρονα θά βοηθήσει τόν Κλάδο γιά νά φτάσει εκεί πού όραματίζετο.

Τελειώνοντας θά ήθελα έπίσημα και από δω νά εύχαριστήσω όλους τούς παράγοντες τού Ύπουργείου άπ' τόν άνωτερο ως τόν κατώτερο γιά τήν κατανόηση, πού έδειξαν σέ όλα τά θέματα πού χειριστικά στή 2ετία. Άκόμα θά ήθελα νά διακηρύξω άλλη μιά φορά πώς τό Δημοτικό Σχολείο και τό Νηπιαγωγείο, ό Δάσκαλος και ή Νηπιαγωγός εκεί στή ρίζα τής ζωής, πού μοχθούν γιά τό αύριο, έχουν κάθε δικαίωμα νά απαιτούν νά τούς έπισταφαινει από εκείνο τό πολύ πού δίνουν.

Διακήρυξη τού ΟΗΕ γιά τά δικαιώματα τού παιδιού

Κάθε παιδί έχει Τό δικαίωμα

- Σέ στοργή άγάπη και κατανόηση.
- Σέ καλή διατροφή και ίατρική περίθαλψη.
- Σέ δωρεάν εκπαίδευση.
- Σέ κάθε δυνατότητα γιά παικνίδι και ψυχαγωγία.
- Σέ ένα όνομα και μιά έθνικότητα.
- Σέ ειδική φροντίδα, όταν μειονεκτεί.
- Στό νά είναι άνάμεσα στους πρώτους πού θά του δοθει βοήθεια και περίθαλψη σέ περιπτώσεις καταστροφών.
- Νά μάθει νά γίνει ένα χρήσιμο μέλος τής κοινωνίας και νά αναπτύξει τίς ιδιαίτερες ικανότητές του.
- Νά διαπαιδαγωγείται μέσα σ' ένα πνεύμα ειρήνης και παγκόσμιας άδελφοσύνης.
- Νά άπόλαμβάνει όλα αυτά τά δικαιώματα, άνεξάρτητα από φυλή, χρώμα, φύλο, θρησκεία, έθνικότητα ή κοινωνική προέλευση.



Σπύρου Καλομητίνη Μαθηματικού

ΜΑΘΕΤΕ ΠΩΣ ΝΑ ΛΥΝΕΤΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Μιά έντελώς πρωτότυπη μεθοδολογία, βασισμένη σέ μιά σύγχρονη θεωρία προβλήματος.

Έκδόσεις Άναστασάκη
Ίπποκράτους 1
Τηλ. 3633970
Άπόδ. 263

(Συνέχεια άπο τή σελ. 6)

σίσαι τήν έκθεση δράση τής. Μέχρι τότε και πρέπει νά γίνει πολλή δουλειά άκόμη δέν πρόκειται νά άσχοληθούμε ξανά μέ τέτοιες καταστάσεις πού παγίδευσαν τήν δραστηριότητα μας.

Άπευθυνόμαστε στους δασκάλους και τούς καλούμε σέ καθολική συσπείρωση γύρω από τό Διοικητικό μας Συμβούλιο.

Άς κάνουν κι αυτοί τήν κριτική τους, μετά τόν άναγκαίο προβληματισμό και άν νομίζουν πώς έχουν παγιδευτεί σέ προσωπικές πολιτικές άς δώσουν τή μάχη όπου μπορούν γιά νά θγει πιά δυνατωμένο και ενωμένο τό συνδικαλιστικό μας κίνημα.

Σκέψου πόσα από αυτά τά δικαιώματα δέν εφαρμόζονται στή χώρα μας. Πόσα από αυτά εφαρμόζονται λειψά. Δράσε γιά ένα καλλίτερο παρόν και μέλλον τού παιδιού.
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

1000 ΜΙΚΡΟΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΓΡΑΦΟΥΝ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ

Μιά φανταστική σειρά πού γιά πρώτη φορά εκδίδεται στήν Έλλάδα, είναι ίσως μοναδική όχι μόνο γιά τήν Έλλάδα άλλα και γιά όλόκληρο τόν κόσμο.

Τά Έλληνικά παραμύθια είναι γραμμένα από μαθητές τού Δημοτικού Σχολείου από όλη τήν Έλλάδα, είναι πράγματι ό θησαυρός τού έθνους μας.

ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ 1978 ΣΩΤΗΡΙΟΣ Ν. ΓΚΑΝΑΣ

Πανεπιστήμιο 58 2ος όρ., γραφ. 17
Τηλ. 36.34.598 - 77.74.778
Άθήνα Τ.Ε. 142

Νικ. Πετρούλακη Δ.Φ. Εϊδικού Συμβούλου Κ.Ε.Μ.Ε. ΨΥΧΟΧΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ

Σελ. 380

Τό βιβλίο μέ τό ρεκόρ των εκδόσεων
Γιά τούς εκπαιδευτικούς
δρχ. 180

Γράφτε: Άνδρέαν Πετρούλακην Δεινομάχης 6, Άθήναι 622 ή τηλεφωνήσατε 77.76.559

ΤΕΣΣΕΡΑ ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΛΥΤΙΜΑ ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ Δ' Ε' ΣΤ' Ο ΕΘΝΙΚΟΣ ΥΜΝΟΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
Κυβερν. μ' έπιταγή 5ρχ. 100. - Άντιλή 5ρχ. 136
Σέ άγορά όλων έκπτωση 20%
Γράφτε: Δ. Κακόνη, Σοκράτους 48, Άθήνα (101), ☎ 5238856

ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

«Φέουδο» του... ή Θεσσαλία;

Πολλοί συνάδελφοι με καταγγελίες μας αναφέρουν ότι ο 'Επόπτης Λάρισσας κ. Χρ. 'Ανδρέου αναπτύσσει έντονη συνδικαλιστική δραστηριότητα, σ' ολόκληρη τη Θεσσαλία. Κι αν αν θέβαινα αυτό γινόταν στο χώρο του έποπτικού προσωπικού τότε θα ήταν στο ένεογητικό του κ. Προέδρου της Ένώσεως 'Επιθεωρητών.

Τό κακό όμως γι' αυτόν είναι ότι «περβαίνει τά έσκαμμένα», μπαίνει σέ ξένα χωράφια, και προσπαθεί νά ρυθμίσει, κατά τις έπιθυμίες του, τά συνδικαλιστικά πράγματα των δασκάλων της Θεσσαλίας.

Οι πρώτες καταγγελίες μας είχαν διαβιθαστεί από τό περασμένο καλοκαίρι όταν ο κ. 'Επόπτης, προσωπικά και με ανθρώπους του, είχε άναμειχθεί στις έκλονές άντιπροσώπων γιά τήν 47η Γεν. Συνέλευση. 'Επαναλήφθηκαν στις έκλογές Διδακταλικών συμβουλίων των συλλόγων, με τή συνεργασία όρισμένων 'Επιθεωρητών και πολιταπλασιαστήκαν στις τελευταίες έκλονές αϊρετών, στις όποιες ο κ. 'Επόπτης κάνοντας κατάληψη της θέσεώς του τάχτηκε άνοιχτά και φορτικά ύπέρ της έκλονής όρισμένων ύποψηφίων, στα περιεοσειακά και στα κεντρικά συμβούλια.

Συνκεκριμένα μας αναφέρθηκε ότι:

α) Τίς πυκνές «έκτός έδρας» περιοεδίες του στο πρώτο 15θήμερο του Νοεμβρίου, στη Μεσόγειο και... νησιωτική περιφέρεια του, προήδρευσε όλουοχητίων «ουσκέπειων» και «συμπουσιών» φίλων, με θέμα τις έκλογές των αϊρετών, συνδυάζοντας έτσι τό «ώφέλιμον μετά του... ωφέλιμου».

β) Σέ δασκάλους πού έπι-

σκέφθηκαν τό γραφείο του, γιά θέματά τους και περισσότερο γιά τήν έκδίκαση ένστάσεων ή τήν θετική εισήγηση γιά άποσπασή τους, δέν παρέλειψε νά συστήσει ύπερμύηφιση φίλων ύποψηφίων.

γ) Κατά τήν έπίσκεψη ύποψηφίου κεντρικού συμβουλίου στη Λάρισα, κήρυξε «συναγεομó» από τηλεφώνου γιά τήν ύποδοχή του και παραβρέθηκε στη συνειστάση πού έγινε «πρός τιμή του» σέ κέντρο της Λάρισσας.

Μετά απ' αυτά ζητούμε από τον κ. 'Υπουργό της Παιδείας νά έξετασει προσωπικά τις καταγγελίες και νά έπιβάλλει τά νόμιμα, όπου προκόψουν εύθύνες.

Μέ τήν εύκαιρία αυτή, καλούμε τους συναδέλφους της Θεσσαλίας, κι όλης της χώρας, ν' άντισταθούν στην μεθοδευμένη προσπάθεια ποδηγετήσεως του συνδικαλισμού μας από έξωδασκαλικούς παράγοντες και νά καταγγέλλουν στους συλλόγους τους και στη Διοίκηση κάθε τέτοια ένεργεια από όποιονδήποτε κι αν γίνεται, έσο ψηλά κι αν θρίσκειται.

Στό δέ κ. 'Ανδρέου, πέρα από τά παοαπάνω, ύπευθυμιζουμε ότι ο κλάδος δέ λησμόνησε τή συνδικαλιστική του προσφορά από τή θέση του γεν. γραμματέα της διορισμένης απ' τή γούνη πρώτης δικτακτοοικήης Διοικήσεως της Δ.Ο.Ε.

Και καλά θα κάνει, όσο ή έπίσημη πολιτεία κρατεί, αυτόν και τήν παρέα του στις θέσεις—κλειδιά της εκπαιδεύσεως νά φμην ψάχνει γιά σκονίι στού κρεμασμένου τό σπίτι» γιαντί τό θεσσαλικό Κιλελέρ είναι σύμβολο άντίστασης σέ κάθε «φέουδαρχική» διάθεση.

Νέος Διευθυντής Δ.Ε.

Μετατέθηκε στη Δ/ση Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών ο μέχρι τώρα Δ/ντής Δημοτικής κι Γεώργιος Ράπτης. Ο κ. Ράπτης στη διάρκεια της 3χρονης θητείας του στη Διεύθυνση Δημοτικής συνεργάστηκε άρμονικά με τις Δ/σεις της Δ.Ο.Ε. και ύπήρε πάντα θερμός ύποστηρικτής των δικαίων αιτημάτων του κλάδου αλλά και των συναδέλφων στα προσωπικά τους θέματα.

Γ' όλα αυτά ή διοίκηση και

ο κλάδος του εκφράζουν τις εύχαριστίες τους.

••

Τή Δ/ση προσωπικού Δημοτικής 'Εκπαιδεύσεως ανέλαβε ο κ. Κων. Θεοδωρόπουλος. Η έπιστημονική συγκρότηση του νέου Δ/ντή, καθώς ή άγάπη γιά τον κλάδο, από τον όποιο προέρχεται, αποτελούν τις καλύτερες προϋποθέσεις γιά έπιτυχία στο δύσκολο έργο του.

Τό εύχάμαστε όλόψυχα.

Οι μονοθεσίτες συνάδελφοι

'Όρισμένοι συνάδελφοι, πού ύπηρετούν σέ Μονοθέσια σχολεία, με έπιστολή τους διαμαρτύρονται γιαντί δέν τους γνωρίζαμε τις ένεργειες πού έγιναν γιά τό ώράριο εργασίας στα Μονοθέσια σχολεία.

Κατ' άρχήν λυπούμαστε και γιά τό δξύ ύφος της έπιστολής και γιά τό γεγονός ότι οι συνάδελφοι αυτοί φαίνεται πώς δέν παρακολουθούν όσο πρέπει τις ένεργειες της Δ.Ο.Ε.

'Από τήν πρώτη στιγμή ή Διοίκηση πρόβαλλε έντονα τό θέμα του ώραρίου των Μονοθεσιτών. Στις 22.7.78 με έπέιγον τηλεγράφημα στον 'Υπουργό της Παιδείας ζητήσαμε τήν τροποποίηση του άρθρου 17 του Ν. 309/76. Με ύπόμνημα πού δημο-

σιεύτηκε στο ύπ' άριθ. 834 Δ.Β. της 15.9.78 ζητήσαμε και πάλι τήν τροποποίηση του ώραρίου.

Στις 4.8.78 με δριμύτατη άνακοίνωση της Δ.Ο.Ε., πού δημοσιεύτηκε στο 834 Δ.Β. καταγγείλαμε τήν άρνητική στάση του 'Υπουργείου στο θέμα αυτό.

Οι προσπάθειες συνεχίζονται από τήν πλευρά μας γιά τήν έπίτευξη αυτού του στόχου.

Παράλληλα ή Δ.Ο.Ε. άποφάσισε νά καταθέσει άγωγή κατά του Δημοσίου γιά τις παραπάνω ώρες πού εργάζονται οι συνάδελφοι χωρίς μέχρι τώρα νά τους έχει καταβληθεί ύπερωοιακό έπίδομα.

'Υπόδειγμα άγωγής θα στείλουμε σύντομα σέ όλους τους Προέδρους των Συλλόγων.

Τά Πρότυπα Σχολεία κι όχι τάξεις μοντέλα

Τό άρθρο 12 παρ. 2 του Ν. 309)176 προβλέπει τήν ίδρυση προτύπων Σχολείων.

Η Δ.Ο.Ε. με πρόσφατο ύπόμνημά της στον ύπουργό παιδείας ζητά τήν έκδοση προεδρικού διατάγματος πού νά προβλέπει τήν ίδρυση ενός προτύπου Δημοτικού σχολείου σέ κάθε εκπαιδευτική Περιφέρεια, γιά τήν προαγωγή της πειραματικής έρευνας στο χώρο της Δημοτικής 'Εκπαιδεύσεως.

Μαζί με τά πρότυπα των Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών και των Πανεπιστημίων ο άριθμός των σχολείων αυτών θα φθάσει τά 300, περίπου.

Τά πρότυπα αυτά σχολεία ζητάμε νά διευθύνει Δ/ντής Α' με Μ.Κ. 9 και νά στελεχώνουν δασκαλοι πού θα επιλέγονται με αξιολογικά κριτήρια.

Η χορήγηση του 9 Μ.Κ., στο Δ/ντή προτύπου, είναι συνάρτηση των προσόντων του και των αύξημένων καθηκόντων του. Είναι όμως και αίτημα του κλάδου

πού έπρεπε νά είχε δικαιωθεί από τήν πρώτη έφαρμογή του Ν. 309)76, άφού, με τό άρθρο 34 παρ. 1, δόθηκαν σέ άλλο κλάδο εκπαιδευτικών με τήν ίδια άφετηρία (2ο Μ.Κ.) και τά ίδια προσόντα (άνωτέρας σχολής) 33 θέσεις σέ σύνολο 1731 (ποσοστό 2%).

Μέ τήν εύκαιρία αυτή ζητάμε από τό ύπουργείο νά σταματήσει τις πρωτοβουλίες όρισμένων έπιθεωρητών της Δυτ. 'Ελλάδας, πού, με τήν προτροπή του 'Επόπτη Πατρών, κ. Κούλα, έπιχειρούν νά δημιουργήσουν τάξεις — μοντέλα στα σχολεία των Περιφερειών τους. Η δημιουργία «προτύπων» τάξεων και σχολείων γιά νά άποδώσει προϋποθέτει νομοθετικό προγραμματισμό, όργάνωση και ύπεύθυνη λειτουργία. Κάθε άλλη προσπάθεια άποτελεί άυτοσχεδιασμό στην άρρωστη παιδεία μας, πού στο παρελθόν αν δέν τήν έθλαπεν δέν τήν ώφέλησε σέ τίποτε.

ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Τό επίδομα σπουδών των μετεκπαιδευμένων

Ο Ν. 754)78 για τό μισθολόγιο των Δ.Υ. καθιέρωσε τή χορήγηση επίδοματος σπουδών στους «έχοντας πτυχίο 'Ανωτάτης Σχολής» αναλόγως των έτών σπουδών. «Ως έτη σπουδών λαμβάνονται υπ' όψιν τά υπό τής κειμένης νομοθεσίας προβλεπόμενα δι' έκαστην Σχολήν έτη σπουδών κατά τήν Έναρξιν του Νόμου».

Τό άρθρο 6 παρ. 76 του Ν.Δ. 1222)72, πού είναι ή «Κειμένη νομοθεσία» για τά έτη σπουδών των μετ(ων συν)φών, όρίζει ότι «τό κατά τόν Ν. 2857)1922 πτυχίον μετ(ων)σεως των διδ(ων)ών εν τῷ Πανεπιστημίω 'Αθηνών και τό πτυχίο μείζονος διαρκείας του άρθρου 4 του παρόντος σ(υ)νυπολογιζομένης και τής δι(ε)τούς φοιτήσεως παρά τή Παιδαγωγική 'Ακαδημία λογίζονται ως πτυχία τετραετούς μεταγυ(ν)σιακής εκπαιδύσεως».

'Από άπλή αντίπαράθεση των παραπάνω σχετικών διατάξεων του Νόμου «Περί μισθολογίου» και του Ν.Δ. «Περί μετ(ων)σεως»

των δασκάλων συνάγεται ξεκάθαρα ότι τό επίδομα σπουδών των μετ(ων)των δασκάλων είναι 5%X4=20%, αφού ό νομοθέτης σε άνύποπτο για τό μισθολόγιο χρόνο έκανε άθροιστικό ύπολογισμό των έτών μεταγυ(ν)σιακών σπουδών τους.

Τό 'Υπουργ. Οικονομικών όμως σ(η)ριζόμενο στην έρμηνευτική έγκύκλιο του Νόμου παρέλειψε να χορηγήσει τό επίδομα αυτό αύξημένο, παρά, τίς όχλήσεις των ένδιαφερομένων.

'Η διοίκηση τής Δ.Ο.Ε., έχοντας και άπόφαση τής Γεν. Συ(ν)ελεύσεως του κλάδου, άνέπτυξε τό αίτημα αυτό, σε συνάντησή της με τόν αρμόδιο ύφυπουργό οικονομικών κ. Παπαρηγόπουλο και ζήτησε τή συναίνεσή του για τήν εύνοική επίλυση του θέματος.

Μέ τήν εύκαιρία αυτή ζητά και τή συμπάρσταση του 'Υπουργείου Παιδείας. Πρέπει να πάψει έπιτέλους ή λιτότητα στα αίτήματα μόνο των δασκάλων.

Τό ώράριο των αίρετών

Μέ τήν πρώτη έφαρμογή του θεσμού των αίρετών στα περιφ. συμβούλια είχε ρυθμιστεί και τό θέμα του μειωμένου ώραρί(ου) διδασκαλίας στα σχολεία πού υπηρετούσαν, γιατί τά καθήκοντά τους σαν μέλη των συμβουλίων απαιτούν ένημέρωση πάνω στα θέματα «ήμερησίας διατάξεως» αλλά και στο λαθούρινο τής νομοθεσίας μας. 'Η λύση αυτή ήταν ίκανοποιητική.

Δέν ξέρουμε ποιές εισηγήσεις έκαναν τό ύπουργείο να επανέλθει σ' αυτό τό θέμα και να ζητά διαζευτικά δηλώσεις από τους αίρετούς άν επιθυμούν να εργαστούν στα σχολεία με δ(ι)λόκληρο ώράριο ή στα γραφεία επιθεωρήσεως. 'Ετσι τίθεται τό πρόβλημα ή δλοκληρωτικά στον άγώνα τής τάξεως ή στην ύπηρεσία του γραφείου επιθεωρήσεως.

'Η «χρυσή τομή» πού δόθηκε

στην πρώτη έφαρμογή του θεσμού δέν ήταν τυχαία. 'Η παρουσία του αίρετου στο σχολείο κοντά στους συναδέλφους και στα προβλήματά τους, του δίνει τήν εύκαιρία να σκέπτεται και να ενεργεί σαν να είναι καταδικά του. Τό μειωμένο ώράριο του εξασφαλίζει άνεση χρόνου για ένημέρωση και προετοιμασία των εισηγήσεών του.

Τό δίλημμα πού δημιουργείται με τήν ύπουργική έγκύκλιο είναι απαράδεκτο, γιατί ό νόμος και ό κλάδος θέλει τόν αίρετό άπερίσπαστο από πρόσθετα θάρη για να άνταποκριθεί στο έργο του. Ποτέ όμως «Πρωτοκλητή» στα επιθεωρητικά ή εποπτικά γραφεία πού τόν θέλει ή «έκ του πονηρού» διάζευξη τής έγκύκλιου.

Ζητούμε από τό 'Υπουργείο να τακτοποιήσει τήν έκκρεμότητα αυτή τό συντομότερο.

Οι κρατήσεις των ταμείων

Τό μεγάλο έρωτηματικό, για τόν πρωτοδίοριστο άκόμα δάσκαλο, είναι τί γίνεται με τίς κρατήσεις των διαφόρων Ταμείων, πού ξεματώνουν τόν άναιμικό μισθό του. Κι όσο κι άν έλπίζει πώς στην πορεία τής θητείας του «θά μάθει» διαπιστώνει ότι από χρόνο σε χρόνο, με νόμους και διατάξεις, τά πράγματα χειροτερεύουν.

Συγκεκριμένα!

'Ενας δάσκαλος με 15 χρόνια ύπηρεσίας πληρώνει στα Ταμεία μας - Μ.Τ.Π.Υ., Τ. 'Αρωγής, Τ.Π.Δ.Υ. - 3.100X14=43.400 δρχ. τό μήνα ή τό χρόνο.

'Αν ύπολογίσουμε ότι για κάθε χρόνο, από τά 20 πού ύπολείπονται για σύνταξη, πληρώνει σταθερά (:) 43.400 δρχ. και προσθέσουμε τόν τόκο τους, πού ύπολογίσουμε μόνο με 10% κι όχι με 12,5 πού ισχύει σήμερα, συγκεντρώνεται τό ποσό των 2.659.697 δραχμών. 'Ομως σ' αυτές πρέπει να προστεθεί κι ένα σοβαρό ποσό πού κροκόπτεται απ' τή διαφορά των κρατήσεων πού χρόνο με τό χρόνο μεγαλώνουν πολύ πιο πάνω απ' τίς 43.400 δρχ. και φυσικά πρέπει να ύπολογίσουμε και τούς τόκους αυτής τής διαφοράς για 20 χρόνια.

'Αν στα παραπάνω ποσά, προσθέσουμε και τίς κρατήσεις των 15 πρώτων χρόνων μαζί με

τούς τόκους τους 35 χρόνων, βρίσκουμε ένα ποσό πού ξεπερνάει τά 5.000.000 δραχμές.

Τί παίρνει όμως ό Δ.Υ., όταν συνταξιοδοτείται; Τίποτε. Γιατί τό «έφ' άπαξ» πού παίρνει είναι μικρότερο του 1/10 των συνολικών κρατήσεών του. 'Η δέ σύνταξη πού εισπράττει κάθε μήνα είναι μικρότερη απ' τούς τόκους πού πρέπει να καρπούται απ' τό ύπόλοιπο - μετά τήν άνάληψη του «έφ' άπαξ» - δικότου κεφάλαιο απ' τίς κρατήσεις του.

Κι όταν δανειζεται απ' αυτά τά ταμεία πληρώνει τόκο!

Για να χορηγήσουν δέ δάνειο τριών (3) μισθών στον άσφαλισμένο ύπαλληλο του ζητούν να έχει 10ετή ύπηρεσία - δηλ. να του έχουν «κρατήσεις» 140 δικούς του μισθούς - και να είναι... έτοιμοθάνατος. 'Ενα μάλιστα απ' αυτά τελευταία άνακοίνωσε ότι τά δικαιολογητικά τής «νόσου» πρέπει να είναι από νοσοκομείο!

'Εδώ πρέπει να τονιστεί ότι ή έκπροσώπηση των ύπαλλήλων στα ταμεία είναι, με τόν τρόπο πού γίνεται, απαράδεκτη.

'Επιβάλλεται λοιπόν ή άμεση έξυγίανση των άσφαλιστικών αυτών ταμείων ή ή καταργησή τους και ή ίδρυση τράπεζας Δημοσίων ύπαλλήλων, πού, με τήν έγγύηση του κράτους θ' άνταλάθει και τήν άσφάλιση των Δ.Υ.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»
15 ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Σκουφίνας 15α - Αθήνα (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 291.316 - 3248.378

✪✪

Ίδιοκτήτης έφεύχης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντής: ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Επιμέλεια ύλης: Χ. Γιάννης και Ν. Νικολαούλας
Υπεύθυνος Τυπογραφείας: ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ
Φιλοτελειός 4 - Αθήνα

Επίσημο σύμβολο του Διδακταλικού Βήματος: δρχ. 800
Επίσημο σύμβολο Έκδοτικού μη έν Ένεργεία: δρχ. 250
Τιμή του φύλου: δρχ. 30
Συνδρομή Έξωτερικού: δρχ. 360
Έργα της Ομοσπονδίας Δ.Υ. δέν έπιπράττονται.

✪✪

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teachers of Greece
Branch Office: 15a Skoufinas St. Athens Greece (118)

✪✪

«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organes Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureau: 15a, Rue Skoufinas, Athenes Grece (118)

ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ

Παναγιώτη Κόκκοτα

1. 'Η έλευθερία στην εκπαίδευση.

2. 'Ο ρόλος τής παιδείας στην οικονομική άνάπτυξη τής 'Ελλάδος.

'Αποστέλλονται και από τό συγγραφέα.

Διεύθυνση: 'Ολγας 13

Γλυφάδα - 'Αττικής

Τηλ. 8940892

Τά γραφεία τής ΔΟΕ

Πληροφορούμε τούς Προέδρους και τά μέλη των Δ.Σ των συλλόγων τής χώρας καθώς και δλους τούς συνοδέλφους, ότι τά γραφεία τής Δ.Ο.Ε. είναι άνοιχτά:

Καθημερινώς από τίς 8.30 ώς τίς 2 τό μεσημέρι. 'Εκτός από τίς Κυριακές και γιορτές Για κάθε πληροφορία στα τηλέφωνα 32.36.547 και 32.45.375.

Για τήν έξυπρέπηση των Συλλόγων τά γραφεία θα είναι άνοιχτά τό άπόγευμα τής ΔΕΥΤΕΡΑΣ - ΤΕΤΑΡΤΗΣ - ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ από τίς 6-8. Πληροφορίες στο τηλ. 323654 - Θερμή παράκληση σε δλους τούς συναδέλφους: Να είναι σύντομοι στην πλεωνυκία τους επικοινωνία. Πιο απ' αυτούς περιμένουν κι άλλοι πολλοί.

Νομολογία

α) Από τον Ν. 817/78

(Τροποποιήσεις του Ν. 309/78)

Άρθρον 3

Έκθεσις ουσιαστικών προσόντων - διορισμοί

1. Το άρθρον β' της παρ. 7 του άρθρου 60 του Ν. 309/1978 αντικαθίσταται ως εξής:

«β') Διά την σύνταξιν των εκθέσεων του προσωπικού τούτου ο Διευθυντής του Δημοτικού Σχολείου υποβάλλει εις τόν αρμόδιον Επιθεωρητήν Ειδικήν Έκθεσιν εις ίδιον φύλλον δι' ένα έκαστον τών υπ' αὐτὸν ἔκπαιδευτικῶν, περιλαμβάνουσαν ἡτιολογημένας κρίσεις, χαρακτηρισμούς καὶ βαθμολογίαν ἐπὶ τῶν οὐσιαστικῶν προσόντων «Διοικητικόν», «ἐφυσειδησιακόν», «Δράσις καὶ Συμπεριφορά».

Ὁ ἀρμόδιος Επιθεωρητής δὲ φέρει, κατὰ τὴν σύνταξιν τῶν εκθέσεων οὐσιαστικῶν προσόντων, ἢ ἀλόγη ὅτι ἔστιν ἐν λόγῳ Εἰδικὴν Ἐκθεσιν, ἢ ὅποια συνυποβάλλεται μετὰ τῆς εκθέσεως οὐσιαστικῶν προσόντων.

3. Ἡ παρ. 2 τοῦ ἄρθρου 47 τοῦ Ν. 309/1978 «περὶ Ὁργανώσεως καὶ Διοικήσεως τῆς Γεν. Ἐκπαιδεύσεως», αντικαθίσταται ὡς ἀκολουθεῖ:

«2. Δὲν ἐπιτρέπεται ἡ τοποθέτησις διοριζομένων εἰς σχολεῖα τῶν νομῶν Ἀττικῆς καὶ Θεσσαλονίκης, κατ' ἐξαιρέσειν καὶ ἐφ' ὅσον αἱ κεναὶ θέσεις τῶν σχολείων τούτων, δύνανται νὰ πληρωθοῦν διὰ μεταθέσεως ἐκπαιδευτικῶν, ἑλλείψει αἰτήσεων ἐνδιαφερομένων, εἶναι ἐπιτρεπτή ἡ τοποθέτησις διοριζομένων εἰς σχολεῖα τοῦ Νομοῦ Ἀττικῆς, κείμενα ἐκτὸς τῆς περιφερείας τῆς Διοικήσεως Πρωτεύουσας, ὡς καὶ εἰς σχολεῖα τοῦ Νομοῦ Θεσσαλονίκης, κείμενα ἐκτὸς τῆς περιφερείας τοῦ τῆς Δήμου Θεσσαλονίκης.

Άρθρον 8

Ἀναπλήρωσις Ἐποπτικοῦ Προσωπικοῦ

1. Διά τὴν ἄσκησιν τῶν καθηκόντων ἀναπληρωτῶν ἑλλειπόντων, κωλυομένων ἢ ἀπουσιάζοντων Ἐπιθεωρητῶν Β' Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, δύνανται ὁ οικεῖος Ἐπόπτης Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως νὰ ἀποσπᾷ εἰς τὴν ἔδραν τοῦ ἀναπληρωμένου διδασκάλου ἐπὶ μισθολογικῶν κλιμακίῳ 8 ἢ 7 ἐκ τῶν ἀπηρετούντων εἰς τὴν Ἀνωτέραν Ἐκπαιδευτικὴν Περιφέρειαν, πρὸς τὸ ἀμφέρον τῆς ὑπηρεσίας καὶ δαπάναις τοῦ Δημοσίου.

Άρθρον 24

Διορισμοὶ Ἱεροδιδασκάλων

1. Ἱεροδιδασκάλοι δύνανται νὰ διορίζονται κατὰ τὰς περὶ σειρᾶς διορισμοῦ κειμένας διατάξεις εἰς μονοθέσια ἢ διθέσια Δημοτικά Σχολεῖα δυσπρόσιτων χωρίων τῆς Ἐπικρατείας, εὐρισκομένων εἰς περιοχὰς ὀριζομένης ὑπὸ τοῦ άρθρου 1 παρ. 1 τοῦ ν. 346/1976 «περὶ τρόπου πληρώσεως ἐφημεριακῶν θέσεων καὶ συστάσεως εἰδικῶν σχολῶν ἐπιμορφώσεως».

2. Ἱεροδιδασκάλοι, δύνανται νὰ διορίζονται ὡσαύτως εἰς Δημοτικά Σχολεῖα οἰαδήποτε ὀργανικότητος ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν τῆς ἀμέσου ἀποστάσεως τῶν ἐπὶ μίαν δεκαετίαν εἰς σχολεῖα τοῦ Ἐξωτερικοῦ, ἔνθα θὰ ἀσκοῦν ἀνευ ἐτέρας ἀποζημιώσεως καὶ τὰ ἱερατικά τῶν καθηκόντων. Ἀνακαλούμενοι δι' οἰονδήποτε λόγον τοποθετοῦνται εἰς ὀργανικὰ θέσεις σχολείων τῆς προηγουμένης παραγράφου.

β) Διάφορα

ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΥΠ. ΠΑΙΔ. 110017)6.10.78

Ἐχοντας ὑπόψη:

1) Τὸ γεγονός ὅτι σὲ ὀρισμένες περιπτώσεις παρουσιάζεται ἀνάγκη στεγασεως στο αὐτὸ διδακτήριο περισσοτέρων τοῦ ἐνὸς σχολείων.

Τὴν ἐπὶ ἴσοις ὄροις ἐπιβαλλομένη ἀνάγκη λειψουργίας τῶν συστεγασμένων σχολείων τῆς αὐτῆς βαθμίδος.

Ἀποφασίζουμε

1. Σὲ περίπτωση συστεγασεως στο αὐτὸ διδακτήριο δύο δημοτικῶν σχολείων τὰ συστεγασμένα αὐτὰ σχολεῖα θὰ λειτουργοῦν ἐκ περιτροπῆς ἢ τρεῖς μέρες τὴν ἑβδομάδα πρῶτῃ καὶ τρεῖς ἀπόγευμα τὴν ἑβδομάδα μετὰ προηγουμένη συνεννόηση τῶν συλλόγων γονέων ἀμφοτέρων τῶν σχολείων.

2. Σὲ περίπτωση συστεγασεως στο αὐτὸ διδακτήριο Σχολεῖο Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως (Δημοτικά, Γυμνάσια καὶ Λύκεια) προτιμῶνται τὰ Δημοτικά γιὰ πρωινὴ λειτουργία, ἐκτὸς ἐάν ὁ οικεῖος Νομάρχης κρίνει ὅτι ἐπιβάλλεται ἡ πρωινὴ λειτουργία τῶν Γυμνασίων - Λυκείων γιὰ ἐξαιρετικούς λόγους (συγκοινωνια-

Εὐχαριστίες

Τῆς Σχολ. Ἐφορείας Μουσῶν Μεσολογγίου γιὰ τὸ Κοινωνικὸ Συμβούλιο Μουσῶν (ἐνίσχυση μὲ 4000 δρχ.).

Ὁ Σύλλογος τῶν δασκάλων τοῦ 1ου Δημ. Σχολείου Λουτρακίου τιμᾷ με ψήφισμα τὸν Διευθυντὴ κ. Χρήστο Ἐξαρχάκο γιὰ τὴν ἀποχώρησιν ἀπὸ τὴν ὑπηρεσία.

Τὸ Διδακτικὸ προσωπικὸ καὶ οἱ μαθητὲς τοῦ Γ' Δημ. Σχολ. Γυθείου εὐχαριστοῦν τὸ Σωματεῖο ΕΤΕΜ τῆς Τεχνικῆς Δ) ντεως τῆς Ὀλ. Ἀεροπορίας (δωρεὰ βιβλίων).

Ἡ Σχολ. Ἐφορεία καὶ ἡ νηπιαγωγὸς τοῦ Νηπιαγωγείου Ν. Χιλῆς εὐχαριστοῦν τὴν Ξενοδοχειακὴ Ἐταιρεία «Ἀστὴρ» (δωρεὰ βιβλίων).

Ὁ συναδέλφος Βούλγαρης Φάνης, συγχαίρει τὸν συναδέλφο Μωρατὴ Θεόδωρο πού πῆρε τὸ πτυχίο Νομικῆς, τῶν Πολιτικῶν καὶ Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία, τὸ διδ. προσωπικὸ, μαθητὲς καὶ γονεῖς εὐχαριστοῦν τὴν κ. Λίλια Τσέντου γιὰ τὴ δωρεὰ μεγάλης ἐγκυκλοπαίδειας τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου τοῦ Χάρη Πάση.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου ΙΕ' Περιφ. Πειραιῶς κ. Σαραντὸς Σαραντάπουλος συγχαίρει τοὺς συναδέλφους Βασιλικὴ Δεμάγκου καὶ Λάζ. Χαραλάμπους γιὰ τὴν ἐπιτυχία τους στὴ μετεκπαίδευσιν.

καὶ λόγοι κλπ.).

3. Ἐάν συστεγάζονται στὸ αὐτὸ διδακτήριο δύο Γυμνάσια ἢ δύο Λύκεια ἢ Γυμνάσια καὶ Λύκεια, τὰ συστεγασμένα αὐτὰ σχολεῖα θὰ λειτουργοῦν ἐκ περιτροπῆς τρεῖς μέρες τὴν ἑβδομάδα πρῶτῃ καὶ τρεῖς ἀπόγευμα.

Ὁ Ὑπουργὸς

ΕΝΑΡΞΗ ΑΠΟΔΟΧῶΝ
ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚῶΣ
ΠΡΟΑΓΟΜΕΝῶΝ ΥΠΑΛΛΗΛῶΝ

Σύμφωνα με τὴν ὑπ' ἀριθ. 397/1978 γνωμοδότηση τῆς β. λομέλειας τοῦ Ν.Σ.Κ. πού κοινοποιήθηκε με τὸ ἀρ. 8486/3943 18.6.78 ἔγγραφο τοῦ Γ.Λ.Κ. σὲ περίπτωσιν μισθολογικῆς προαγωγῆς ὑπαλλήλων ἢ ἀξίωση τῶν ὑπαλλήλων γιὰ τὴν ἀπόλυση τῶν ἠδξημένων ἀποδοχῶν ἀρχίζει ἀπὸ τὴν Δημοσίευσιν τῆς γωνῆς ὑπολογιστικῆς προαγωγῆς αὐτῶν πράξεων τοῦ ἀρμοδίου Ὑπουργοῦ στὴν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως. Ὑπουργ. Παιδ. 83675α)16.8.78.

Ἐκδόσεις

Βασ. Κουγκιλιού
Ἀριθμητικὴ ΣΤ' Δημ. Σχ.

Ἄντ. Μανδαλάκη
Τὸ θίωμα

Πάνου Κουμουτσῖδη
α) Ἐάστεροι ὀρίζοντες
β) Λακωνία

Στάθη Κακούτη
«Μωρατικά δημοτικά τραγούδια» Συλλογὴ καὶ σχόλια σὲ ἀνέκδοτα τραγούδια τοῦ Μοριά.
Ἀθήνα 1978

Κώστα Καλαπανίδα
«Κύριε δάσκαλε»
Ποιήματα με θέμα τὸ παιδί καὶ τὸ σχολεῖο
Ἀθήνα 1978 (σελ. 64)

Λευτέρη Σπυροπούλου
«Τὸ Δελτίο ἀτομικότητας»
Δεύτερη ἔκδοσιν
Ἀνάλυση - συμπλήρωση - ἀξιολόγησις καὶ ἐννοιολογία τῶν στοιχείων τοῦ Δελτίου Ἀτ) τὰς τῶν μαθητῶν.

Ἐκδόσεις

ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ - ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ
ΛΥΚΕΙΟΥ

Τὸ ἀρτιότερο καὶ μεθοδικότερο βιβλίο εκθέσεων.

Περιέχει: Συντακτικὸ τῆς Δημοτικῆς, Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς, πεζογραφία, ποίηση, στιχογραφία, σχήματα, λόγους, ἀναλύσεις λογοτεχνημάτων, λογοτεχνίας σχολῆς, εἶδη εκθέσεων, σχέδια εκθέσεων, σχεδιαγράμματα εκθέσεων, πολλὰ παραδείγματα προλόγων καὶ ἐπιλόγων, μεθοδικὰς ὁδηγίας γραφῆς καλῶν εκθέσεων κατὰ τάξεις καὶ χωριστὰ γιὰ τὴν Δημοτικὴν, Γυμνάσιο, ὑποψήφιας Λυκείου, σφάλματα μαθητῶν κατὰ τὴ σύνταξιν εκθέσεων, τί προσέχει κατὰ τὴν διόρθωσιν τῶν εκθέσεων ὁ δάσκαλος ἢ ὁ καθηγητής, πρακτικὰς συμβουλὰς ὀρθογραφίας, πᾶς μορπὴ ἕνας μαθητὴς νὰ κερδίσῃ βαθμολογικὰς μονάδας, ὑποδειγματικὴ ἀνάπτυξη εκθέσεων, 320 ὑποδείγματα εκθέσεων κατὰ κατηγορίας, τῶσεις καὶ σχολεῖα, ἀφθονοὶ ἐμπειρικὰς ἀσκήσεις με τὰς ἀπαντήσεις τους, πᾶρα πολλὰ παραδείγματα εἰδικὰ γιὰ κάθε θέμα, ἐπιστάλας, ἔγγραφα, 500 γνωμικὰ τῆς παγκόσμιας διανοήσεως κατάλληλα γιὰ θέματα εκθέσεων πρὸς ἀνάπτυξιν κτλ.

Βιβλίο πού ἔλειπε πραγματικὸ. Βιβλίο χρήσιμο γιὰ τοὺς μαθητὰς ὄλων τῶν βαθμίδων τῆς εκπαιδεύσεως, γιὰ ὑποψηφίους, γιὰ διαγωνιζομένους, γιὰ ἐκπαιδευτικούς, γιὰ κάθε διανοούμενο.

Πολυτελής ἔκδοσιν. Μεγάλου μεγέθους, σελ. 584. Τιμὴ με εὐκολίαν: δρχ. 700. Τόσο μετρητῶν: δρχ. 580. Συγγραφέας: ΧΡΗΣΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΥ, Ἀκαδημίας 150, Ἀθήνα, τηλ. 8858803. Ἀνοδ. Νο 200

(Συνέχεια από τό 840 Α.Β.)

Πίνακας προακτέων

499. Κοναξής Εύαγγελος
500. Μιχαλάτου Έρμηνας
501. Τζαθάρης Ξενοφών
502. Κουφάκης Έμμανουήλ
503. Βρεττάς Ίωάννης
504. Φιλοπούλου Παναγιώτα
505. Κατσαφράκη Έλευθ.
506. Μπατλής Κωνσταντίνος
507. Πούλιος Άθανάσιος
508. Σαραντοπούλου Άθαν.
509. Παρασκευοπούλου Αικ.
510. Κρασιώτης Δημήτριος
511. Κεφάλας Παναγιώτης
512. Άθανασόπουλος Στ.
513. Έλληνας Γεώργιος
514. Κουφός Χαράλαμπος
515. Κωνσταντάρης Σπυρ.
516. Νικηφορίδης Νικήφ.
517. Σκουμπούρης Νικόλαος
518. Τσώνης Ήλιος
519. Λιακούρα Παρασκευή
520. Κιαγιαδάκη Άννα
521. Μεριγιάνης Σταύρος
522. Ζαχαροπούλου Μαρία
523. Λάβδα Έλλη
524. Συγγενίδου Μελπομένη
525. Τσούρα Γαρυφαλλιά
526. Χαχαμίδου Κυριακή
527. Βασιλειόδης Βασιλείου
Άντωνιος
528. Βεζύρης Παύλος
529. Γαμογιάννης Νικόλαος
530. Πατσαδέλλης Ίωάννης
531. Νικολαΐδης Φίλιππος
532. Κοσμάς Χρίστος
533. Κοζυράκης Γεώργιος
534. Παπαθανασίου Ίωάννης
535. Σπύρος Ίωάννης
536. Φραγιόπουλος Σωτήριος
537. Οικονόμου Σωτήριος
538. Δέδες Σταύρος
539. Θεοχαρόπουλος Άλέξ.
540. Λαγογιάννης Κωνστ.
541. Μπαρτζούδης Γεώργιος
542. Παπαθανασίου Σπυριδών
543. Σκουνάκης Κωνστ.
544. Κοντοραβδής Γεώργιος
545. Γούδα Χριστίνα
546. Μισαηλίδου Όλγα
547. Μεντάνη Θεοδώρα
548. Νάνου Άγγελική
549. Σιδέρη Τριανταφυλλιά
550. Τζερεμέ Παναγιώτα
551. Τοιμούρα Φωτεινή
552. Δαλκαθεούκη Φιλομήλα
553. Θεοδώρου Μαρία
554. Κυριαζή Άγγελική
555. Μαυρομάτου Όλγα
556. Τακτικού Γραμματική
557. Κανάκη Έλένη
558. Παπαστεργίου Ίφιγένεια
559. Χαΐδα Κωνσταντία
560. Μπερδελίδου Άναστασία
561. Κορδάκης Σωτήρια
562. Μονάχογιου Μαγδ.
563. Δρούγκας Γεώργιος
564. Γραμμένοπουλος Διονύσιος
565. Κορκαλέτης Άλέξανδρος
566. Φαρόγιαννακόπουλος Γεώργιος
567. Άρβανίτου Άθανάσιος
568. Τσιμπάκη Θεοφανώ
569. Άλεπού Μαρία
570. Λουκέρη Ρουμπίνα
571. Λαμπούρα Βασιλική
572. Πατέλη Παναγιώτα
573. Παλασιόγλου Δημήτριος
574. Εύθυμιότος Άνδρέας
575. Παναγιώτου Άννα
576. Τρανός Παναγιώτης
577. Παυλίδης Ίωάννης
578. Άναστασόπουλος Έλισσαΐος
579. Δημητρός Κωνσταντίνος
580. Μαγέτου Έλένη
581. Παπαγιάννου Άγάθη
582. Φουφίηπουλος Πέτρος
583. Μπρίνια Έλένη
584. Άργυρόπουλος Δημήτριος
585. Βάιου Δημήτριος
586. Βασιλάκος Λάμπρος
587. Βλόντζος Μιχαήλ
588. Γιάσιος Κωνσταντίνος
589. Γκαρβελλας Δημήτριος
590. Ζησόπουλος Χρήστος
591. Κολαμαρός Δημήτριος
592. Καραμέτος Γεώργιος
593. Καρανάσιος Χηρόλαμπος
594. Κίσιος Τσιούκης Βασιλείος
595. Κόγιος Φώτιος
596. Κρίδρας Γεώργιος
597. Κραμμύδας Ήλιος
598. Λαγός Εύθυμιος
599. Λύδρας Δημήτριος
600. Μπάλλας Δημήτριος
601. Παλλάντζος Ήλιος
602. Πανάγος Δημήτριος
603. Παντέρας Δημήτριος
604. Πόσηνικολάου Δημήτριος
605. Παπαχρήστος Βασιλείος
606. Πόπωλης Παναγιώτης
607. Τασσαρώνης Ήλιος
608. Τσογκάνης Γεώργιος
609. Φορούλης Νικόλαος
610. Γκάνο Άρτεμιοσία
611. Γιαννιτσιώτου Άκατερίνη
612. Εύθυμιος Εύαγγελία
613. Καραμούζη Στυλιανή
614. Κακκαβά Ειρήνη
615. Μπαρμπανιγάνη Γεωργία
616. Μανώλη Κλεοπάτρα
617. Ντόκο Μαριάνθη
618. Νταή Γεωργία
619. Λαοθέτης Ίωάννης
620. Τσάρνας Ίωάννης
621. Άνδρέου Κωνσταντίνος
622. Πρίνου Μαρία
623. Πανάνη Άσπασια
624. Στεφανάκη Κολλιόπη
625. Κακκαβάς Κωνσταντίνος
626. Κωδώνος Ευστάθιος
627. Πασσαδέλλη Πετροβουλά
628. Μαραγκού Πέτρος
629. Τσουβελεκάκης Κωνσταντ.
630. Κάργας Γεώργιος
631. Κανθάκης Κωνσταντ.
632. Βαρδιατζάκης Έμμανουήλ
633. Θεοδωράκης Παντελής
634. Λιώνης Νικόλαος
635. Ριτσάτος Μιχαήλ
636. Σαρματιανόκης Έμμανουήλ
637. Κολαμπόκης Κωνσταντ.
638. Σολιδάκης Στωμάτιος
639. Άλευρά Σοφία
640. Άντωνοπούλου Χαρίκλεια
641. Άργυροπούλου Γιαννούλα
642. Γεωργούλα Ευαγγελία
643. Κούρη Έλένη
644. Μέλη Καλλιόπη
645. Μπαλάλα Θεώνη
646. Παπαδοπούλου Στ.ηρούλα
647. Παρασκευοπούλου Σοφία
648. Παυλοπούλου Κωνσταντίνα
649. Περάκη Ζαχαρένια
650. Ρονταγιάννη Εύρυδική
651. Λυμπεροπούλου Βασιλική
652. Γολανοπούλου Τριεγγυνη
653. Γαντζούδη Χαριτίμη
654. Κολοβού Μαρία
655. Πασιό Γιαννούλα
656. Κουμπαρέλος Ήλιος
657. Τσιαντής Ίωάννης Σπ.
658. Χατζής Νικόλαος
659. Κούτσος Ίωάννης
660. Τσιαντής Ίωάννης Νικ.
661. Χαρμόβας Εύαγγελος
662. Τζιμογιάννης Χρήστος
663. Βλάχος Βασιλείος
664. Γεωργίου Δημήτριος
665. Μασκός Ίωάννης
666. Γκενές Σπυριδών
667. Στάμος Άναστάσιος
668. Κικανό Άθηνά
669. Μπούτη Άντιγόνη
670. Θεοδώρου Ελισάβετ
671. Πατρύκος Άλέξανδρος
672. Βλάκου Ειρήνη
673. Θύμης Ίωάννης
674. Βολασμάκης Δημήτριος
675. Βυτινιώτης Δημήτριος.
676. Κονταγιάννης Χαράλαμπος
677. Πιταροκόλης Έμμανουήλ
678. Κόπανου Δέσποινα
679. Κατσαρού Έλένη
680. Πλοφιδέλλη Μόλαμα
681. Τριγιάης Άθανάσιος
682. Καρασούλα Άννα
683. Παναγιωτόπουλος Θωμάς
684. Άλεξόπουλος Εύαγγελος
685. Άνδρέου Πελοπίδας
686. Βλεσσιδης Κωνσταντίνος
687. Βλεσσιδης Άνδρέας
688. Γιώτης Παναγιώτης
689. Μπαϊκούσης Παρασκευή
690. Γκρούμης Παναγιώτης
691. Γιαπτόπουλος Βασιλείος
692. Δασκάλου Σωτήριος
693. Δράκος Εύαγγελος
694. Ζόζης Μιλτιάδης
695. Ζήκος Ίωάννης
696. Κατσένος Άπόστολος
697. Κιταικόπουλος Κωνστ.
698. Καντούλης Βασιλείος
699. Μανιώτης Κωνσταντ.
700. Μπέτσος Όδυσσεύς
701. Παπαδόπουλος Νικόλαος
702. Πουρνάρας Κωνσταντ.
703. Παπακωνσταντίνου Πολύκαρπος
704. Πιπαγεωργίου Σπυριδών
705. Παπαχρίστος Σταύρος
706. Σούλης Γεώργιος
707. Τριαντάφυλλος Κωνσταντ.
708. Φράγκος Κωνσταντίνος
709. Δημητρίου Κωνσταντίνος
710. Άνδριώτου Κλειώ
711. Άρχιμανδρίτου Μιράντα
712. Γιζέτα Παρασκευή
713. Γκιώκα Χρυσούλα
714. Κατεβήτη Κλειώ
715. Μπατίλα Ίωάννα
716. Νασούμ Κυριακή
717. Οικονόμου Μαρία
718. Πετανίτη Θεοδώρα
719. Τζέμη Γεωργία
720. Τζιμομάκη Βαρβάρη
721. Άγγέλης ή Νταφαγγέλης Τρι
722. Άρματάς Τριαντάφυλλος
723. Γεωργίου Γεώργιος
724. Γιαννακόπουλος Θεόδωρος
725. Καρύδας Σπυριδών
726. Καντίνης Θεόδωρος
727. Καττικαρίδης Γεώργιος
728. Κολοκάτης Εύαγγελος
729. Λαβασιδης Ιορδάνης
730. Μιχαλόπουλος Φώτιος
731. Μπάγκος Άθανάσιος
732. Μπαλκίτζος Άθανάσιος
733. Νούτσος Μιχαήλ
734. Παναγιωτόπουλος Χαράλαμπος
735. Πασιώννου Γεώργιος
736. Λαδός Σταύρος
737. Βασιλογιαννακόπουλος Γεωργ.
738. Καμπιώτης Σπυριδών
739. Γιμοσύρης Πέτρος
740. Βούισης Παναγιώτης
741. Γαλανόπουλος Κοσμάς
742. Γίτσος Δημήτριος
743. Γούτας Ίωάννης
744. Καλλιγιάννης Γεώργιος
745. Κυριακίδης Κωνσταντίνος
746. Λειβαδιώτης Κωνσταντίνος
747. Μητελούδης Έμμανουήλ
748. Μολοχίδης Νικόλαος
749. Παπαδόπουλος Ίωάννης
750. Μπούκος Θεοχάρης
751. Χατζίδης Όδυσσεύς
752. Βαθουρανάκη Μαρία
753. Δημητρίδου Ευγενία
754. Ζαχαριάδου Εύχαρ.
755. Κανάδα Άρτεμις
756. Πατσαβούδη Ευφροσύνη
757. Σιδηρά Χαρίκλεια
758. Σμυρνιού Δέσποινα

759. Φωστηροπούλου Θύλεια
760. Παντελίδου Γεωργία
761. Παρισίδου Έλένη
762. Άθανασίδης Βασιλείος
763. Άμανατίδης Ευστάθιος
764. Άμανατίδης Γεώργιος
765. Άμοιρόπουλος Γεώργιος
766. Άνδρεάδης Κωνσταντίνος
767. Άποσταλίδης Παναγιώτης
768. Άστερίου Άστέριος
769. Βαγδακλής Χρήστος
770. Βαταντζής Πέτρος
771. Βλάχης Διονύσιος
772. Βογιατζής Κωνσταντίνος
773. Γαλαμάς Ίωάννης
774. Γιατσιδης Πασχάλης
775. Γιάντας Αιμίλιος
776. Γκαγκούλης Νικόλαος
777. Γκόλας Άναστάσιος
778. Γουρμυλιάντος Σταύρος
779. Γραμματικόπουλος Χρήστος
780. Δεϊρμεντζίδης Σωκράτης
781. Δεμερτζής Δημήτριος
782. Δεντοώρας Παναγιώτης
783. Δημητράκοπουλος Γεώργιος
784. Διάμαντης Άθανάσιος
785. Διβτίκος Άναστάσιος
786. Δούβρας Γεώργιος
787. Έξαρκος Δημήτριος
788. Ζαγκόσης Δημοσθένης
789. Ζαρζάλης Άπόστολος
790. Ζαφειρίου Λάκος
791. Ζιάκος Σωκράτης
792. Θεοδωρίδης Ήλιος
793. Ίωάννου Δημήτριος
794. Ίωαννίδης Θεοχάρης
795. Ίωαννίδης Στέφανος
796. Καρράς Όδυσσεύς
797. Καραγεωργίου Μόσχος
798. Καρράς Σωκράτης
799. Κασκόλης Χαράλαμπος
800. Κηρατζής Πασχάλης
801. Καταίκας Δημήτριος
802. Κελέσης Γεώργιος
803. Κεφάλος Μιχαήλ
804. Κελεσιδης Δημήτριος
805. Κεφάλος Κωνσταντίνος
806. Κεχίδης Κωνσταντίνος
807. Κιτικίδης Βασιλείος
808. Κοκκινίδης Δημήτριος
809. Κορβάς Έλευθέριος
810. Κοικουλιάντος Λεωνίδας
811. Κουτουνίδης Νικόλαος
812. Κωνσταντινίδης Θεόδωρος
813. Κωνσταντινίδης Κορηήσιος
814. Λαβασιδης Γεώργιος
815. Λαμπρόπουλος Θεωδωρ.
816. Λιακόπουλος Νικόλαος
817. Λουκάς Ίωάννης
818. Μανασσής Θωμάς
819. Μήτροπουλος Γεώργιος
820. Μαρινόπουλος Παναγιώτης
821. Μαυρίδης Άγγελος
822. Μαυρογιάννης Κωνσταντίνος
823. Μάσκος Άναστάσιος
824. Μηταόπουλος Κωνσταντίνος
825. Μπουπαλάκος Θωμάς
826. Μπατζάκος Εύαγγελος
827. Μπουλιάνης Γεώργιος
828. Ναλμπαντιδης Άναστάσιος
829. Ντινοτασιος Άστέριος
830. Ντινός Άριστοτέλης
831. Οικονομίδης Σταύρος
832. Παναγιωτίδης Σταύρος
833. Παπαντωνίου Ίωάννης
834. Παπέντωνιου Φίλιππος
835. Παπούδης Πασχάλης
836. Παπούδης ή Μάγειρας Εύαγγ.
837. Πασιτικεοπούλος Δημήτριος
838. Παττάκος Δημήτριος
839. Παυλίδης Θεόφιλος
840. Παυλίδης Παύλος
841. Πηλατιδης Μπαλκός.
842. Πηλατιδης Κίμων
843. Πηλατιδης Ίωάννης
844. Προκοπίου Δημήτριος
845. Πρωϊκόκης Στάυρος.
846. Πισοστιρνίου Πολυκαρπος
847. Παναγιωτίδης Εύθυμ. ος.
848. Πισογεωργίου Ίωάννης.
849. Πισοδοπουλος Ιωήφωρος
850. Πισοδοπουλος Κλεοδόουλος
851. Πισοδοπουλος Μιχαήλ
852. Ρεϊσιος Θωμάς
853. Σκελλορίδης Έμμανουήλ

(Συνέχεια στη σελ. 12)

Πίνακας προακτών

(Συνέχεια από τη σελ. 11)

854. Σολομικήδης Εύαγγελος
855. Σκαμπιτάκης Περικλής
856. Σκουλίδης Κωνσταντίνος
857. Σμορογιάνης Κωνσταντίνος
858. Σπυριδίου Φίλιππος
859. Σίνος Συναδινός
860. Στεργίου Βασίλειος
861. Τριβλιώτης Κωνσταντίνος
862. Τσιώνης Αλέξανδρος
863. Τίρτας Γεώργιος

Νηπιαγωγί

Περί κυρώσεως πίνακων προακτών
Νηπιαγωγών από Μ.Κ. 7.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Σύμφωνα με τις διατάξεις: 1) των άρθρων 81 και 82 του Ν. 309/76, 2) του άρθρου 1 του Ν. 567/77 και 3) την πράξη του ΚΥΣΔΕ 8/1978 αποφασίζουμε:

Κυρώνουμε τους πίνακες προακτών Νηπιαγωγών από το βαθμό Νηπιαγωγών Α' με Μισθολογικό Κλιμάκιο 6 στο βαθμό της Διευθύντριας Β' με Μ.Κ. 7, οι οποίοι έχουν καταταχθεί με την πράξη του ΚΥΣΔΕ αριθ. 8/1978:

Κατ' έκλογη:

Με Μισθολογικό Κλιμάκιο 7ο:

1. Ανδρέακος Θεοδώρα
2. Κακούλη Ελένη
3. Αναγνωστοπούλου Άλεξ.
4. Καρρά Ειρήνη
5. Κουβαλίδου Μαρίνα
6. Χατζηελευθερίου Αφροδίτη
7. Γκουλιούρα Όλυμπιας
8. Τσερτίκ Αικατερίνη
9. Ρομή Θεοδώρα
10. Παναγιωτίδου Βασιλική
11. Λεντάρα Άλεξάνδρα
12. Λιάκου Μαίρη
13. Στυλιόδου Πελαγία
14. Βογδάνου Άγγελική
15. Κόκια Σταυρούλα
16. Σέξτου Βασιλική
17. Μήτσου Κλεονίκη
18. Παγικίδου Κατίνα
19. Σημιπτήρα Άλεξάνδρα
20. Ρίζου Άρχοντα
21. Σουμελίδου Χρυσούλα
22. Τσαχειρίδου Μαρία
23. Καλλιτσα Άσπασια
24. Τοπάλη Κωνσταντίνα
25. Γιαννοπούλου Δάφνη
26. Κουρούση Ζωή
27. Φουρτούνα Ειρήνη
28. Καμπίση Άθηνά
29. Λιγυδιτσάνου Κωνστ.
30. Φουρτούνα Μαρία
31. Λαγούδη Αικατερίνη
32. Ευδάκη Χρυσούλα
33. Γιαννακοπούλου Έλνις
34. Γιαννακοπούλου Κωνστ.
35. Άηδονίδου Άνναστασία
36. Παπαδοπούλου Εύαγγελία
37. Βούλγαρη Παναγιώτα
38. Γκέγκα Άννα
39. Εύγεναίδου Ευαγγελία
40. Πετρονικολάου Μαρία
41. Αντωνιάδου Κυριακή
42. Βούλγαρη Άθανασία
43. Ίωαννίδου Στεφανία
44. Λουκά Άνναστασία
45. Μπαλέρμα Διονυσία
46. Νόσου Ελένη
47. Σίμου Παννά
48. Ξενάριου Άργυρώ
49. Μιχαηλίδου Άννα
50. Κρισίδου Δέσποινα
51. Δημητριάδου Ραχήλ
52. Φίσκα Αρετή
53. Γρόφα Έλευθερία
54. Σωτηροπούλου Κρίνα
55. Καλλέργη Γεωργία
56. Πετροπούλου Άδωμαντία
57. Άθανασοπούλου Ελένη

58. Παρούσαγλου Άννα
59. Φαρμάκη Μαρία
60. Παπουλίδου Άθηνά
61. Λαγούδη Αιμιλία
62. Βιταντζόκη Ειρήνη
63. Παπαδάκη Ειρήνη
64. Ρήγα Αικατερίνη
65. Κυπριώτου Μαρία
66. Ματσούκη Τζόγια
67. Χασιώτου Γαρυφαλλιά
68. Μπασαλέ Κωνσταντίνα
69. Μεζίνη Δήμητρα
70. Μιχαλοπούλου Άγγελική
71. Έμριζόδου Πελαγία
72. Σκαρλάτου Άργυρώ
73. Σεχίδου Γεωργία
74. Φυτιλά Άγγελική
75. Ρηγοπούλου Παναγούλα
76. Μωυσιδίου Ειρήνη
77. Ράζα Έρμιόνη
78. Σακελλαρίδου Μαριάνθη
79. Μαγγανά Παρασκευή
80. Γιωβρόγλου Δέσποινα
81. Γκέργκη Σοφία
82. Μαντά Δήμητρα
83. Άθανασιάδου Άνταολή
84. Μελτίδου Άνναστασία
85. Νέζη Άγγελική
86. Στεφανάκη Κωστούλα
87. Βρεττού Γεωργία
88. Παπακωνσταντίνου Ελένη
89. Πέττα Μαρία
90. Παπαλιού Παρασκευή
91. Γκουζιούμα Αικατερίνη
92. Καρόμπελα Ευαγγελία

Με Μισθολογικό κλιμάκιο 8ο:

93. Γαλανάκη Μαρία
94. Παπαδοπούλου Σωτηρία
95. Τσασινή Αικατερίνη
96. Πολιουδάκη Στυλιανή
97. Αμοιρίδου Πηνελόπη
98. Καρακώστα Άλεξάνδρα
99. Σπυριότου Άγγελική
100. Τσαούλη Παναγιώτα
101. Τζωρτζίνη Άγγελική
102. Άργυροπούλου Σωμάντα
103. Συλλιγόρδου Παναγιώτα
104. Κωνσταντινίδου Αιμιλία
105. Ροίλου Μαριγώ
106. Κιολόγλου ή Λεόντιου Δέσπ.
107. Μαρκάκη Ρούσσα
108. Γιαννοπούλου Ελένη
109. Άλεξοπούλου Άγγελική
110. Γεωργακοπούλου Θεοδώρα
111. Μαγγανά Σοφία
112. Σίψα Ελένη
113. Έφραϊμιδου Έλισάβετ
114. Θεοχαρίδου Χρυσούλα
115. Στάμου Άρχοντια
116. Λώλου Λευκοθέα
117. Τετοιοπούλου Θεοδώρα
118. Άποσταλίδου Έλισάβετ
119. Δαλκούρα Καλλιτσα
120. Βαραβίνη Ευαγγελία
121. Αρωνίδου Ειρήνη
122. Καραβέλη Σουλτάνα
123. Τσαπρλή Φρόσκα
124. Τσαμούρη Ποδυξένη
125. Τελειοδώρου Μερρόπη
126. Γιουρούκη Έλλας
127. Παπαδημητριάδου Μαρία
128. Καραλή Ζωή
129. Φαραντού Άννα
130. Γρηγοράκη Ευθυμία
131. Μαρτσάκη - Γρηγορίου Άγ.
132. Καραγκάκη Γεωργία
133. Χρονοπούλου Παναγιώτα
134. Θεοδώρου ή Τσαβού Σταμ.
135. Στράγαλη Κωνσταντίνα
136. Θεοδωρίδου Άννα
137. Μολέ Σοφία
138. Παπάζογλου Ελένη
139. Ευγενιάδου Μαργαρίτα
140. Άβραμέ Μαρία
141. Πεντερίδου Χρυσούλα
142. Κιοπελίδου Φωτεινή
143. Μαντζουρίδου Άθηνά
144. Παπαδοπούλου Δωροθέα
145. Άρμαπατζή Έλλη
146. Γουβεντα Κλειώ
147. Δημητσοπούλου Γεωργία
148. Κοϊμπούδου Δόμνα

149. Χιτροπούλου Βιολέττα
150. Καρρά Ελένη
151. Στεφοπούλου Πολυξένη
152. Κουμουδάκη Παναγιώτα
153. Ζαχαρά Ευσάνθια
154. Κατασβουνίδου Στυλιανή
155. Γιαννάκη Ελένη
156. Κριστάλλη Άννα
157. Γιαρομάη Χρυσούλα
158. Κουτεϊμόνη Άνδρυσία
159. Τσαντικοπούλου Έλενη
160. Μουχταρίδου Σταματία
161. Ανδρεάδου Άμαλία
162. Σουρέτη Έλενη
163. Άδίμη Δήμητρα
164. Ζάχου Ειρήνη
165. Τζούνη Κυραουσία
166. Καρρά Στεφανία
167. Βλαϊδου Δέσποινα
168. Κονταγιάννη Μαρία
169. Γλύστρα Σουλτάνα
170. Πεντιρίδου Έλενη
171. Αποσταλίδου Σοφία
172. Λοΐα Έθνοβια
173. Γεωργίου Παρασκευή
174. Σερτζή Θεοδώρα
175. Αμοιρίδου Γεωργία
176. Πολιουδίδου Σοφία
177. Γαλακέρη Κανελλίτσα
178. Γιατρούκη Αικατερίνη
179. Μεδιμάλη Χριστίνα
180. Στεφανάκη Βαία
181. Μιουλιδου Φωτεινή
182. Σουβάτζη Άγάπη
183. Γολτζέ Διαλεκτή
184. Γενναδίου Ξανθίππη
185. Δέζρα Φωτεινή
186. Πρωϊκάκη Χρυσή
187. Τζωμάκη Ναυσικά
188. Κουτσομοίρου Παρασκευή
189. Τσιμισοπού Άνναστασία
190. Καραγιώργη Κορνηλία
191. Κονδυλίδου Άνδρυσία
192. Πανούση Νίκη
193. Λιάντου Καλλιρόη
194. Ζακοπούλου Άννα
195. Θωμά Άνναστασία
196. Χαρασιόδου Γεωργία
197. Βαζάκα Άλεξάνδρα
198. Τούζου Έλνις
199. Δημου Αφροδίτη
200. Δάρμπαση Παναγιώτα
201. Κυριακίδου Δήμητρα
202. Χατζηλία Ελένη
203. Ματσούκη Μαρία
204. Ρακοβάλη Άνναστασία
205. Βουλγαρίδου Ιουλιάνη
206. Ανδρεάδου Περσεφόνη
207. Βλάχου Ευφημία
208. Νότη Βασιλική
209. Λεντζου Μαρίκα
210. Πετρακή Ειρήνη
211. Πρωτόπαπα Άγγελική
212. Στερερή Λαμπρινή
213. Δεμερτζή Ζωή
214. Παπαστεφάνου Μαρία
215. Πανέλη Ελένη
216. Μωροϊτου Φώτω
217. Κουτούνη Ευδοξία
218. Ρουφογάλη Χαρίκλεια
219. Στεφανίδη Έλενη
220. Γιαννοπούλου Παναγιώτα
221. Κασογάλη Σοφία
222. Κουφάκου Ευγενία
223. Νιστα Βασιλική
224. Τσιματίη Δήμητρα
225. Μαυραματάκη Θωμάς
226. Καλκαβούρα Διονυσία
227. Παπαμωμό Σοφία
228. Χανδρινού Άργυρώ
229. Βλαστάκη Μαρία
230. Λιναρή Ευαγγελία
231. Μπισμπα Ευανθία
232. Τζώρα Άθηνά
233. Παπαγεωργίου Μαρία
234. Χατζή Λευκοθέα
235. Παντούλη Ευρύδικη
236. Χειμωνίδου Άγγελική
237. Γιαννούλη Πηνελόπη
238. Μιλωνά Παγώνα
239. Πάσχου Θεοδώρα
240. Καντζόζου Κυριακή
241. Μεταλλίδου Άνναστασία
242. Ζαχίτσάνου Άδωμαντία
243. Τοπιτζόγλου Καλλιόπη
244. Βογιατζή Άνναστασία
245. Ρωμπαδου Ελένη
246. Τσκαίρα Ευαγγελία

(Συνέχεια στη σελ. 13)

Πίνακας προακτέων

(Συνέχεια από τη σελ. 12)

343. Μπαρκαγιάννη Βασιλική
344. Δήμου Πηνελόπη
345. Ζαχαριάδου Πασαχρήστου
346. Μόκη Ελένη
347. Δούκα Δωροθέα
348. Τοπουζόγλου Ειρήνη
349. Χατζηλέων Αλεξάνδρα
350. Πατσάτζη Κυριακή
351. Γκόγκου Εύαγγελία
352. Μούχου Δέσποινα
353. Ίωάννου Καλλιόπη
354. Σακελλαρίου Άγγελική
355. Τσούρη Διονυσία
356. Σπυροπούλου Νίκη
357. Πενίδου Ανατολή
358. Μπίσια Άννα
359. Χασιώτου Μαριάνθη
360. Καλαϊτζίδου Δήμητρα
361. Νολμπαντιαν Φανή
362. Μοκρή Κασσιανή
363. Φλεκίδου Άφροδίτη
364. Τερζοπούλου Σοφία
365. Στέφηνου Σουλτάνα
366. Παππά Στυλιανή
367. Λαμπέτσου Κυριακή
368. Μασούρη Αναστασία
369. Κολογεροπούλου Αικατερίνη
370. Κωφόλη Θάλεια
371. Κυπραίου Αντωνία
372. Σερόση Πηνελόπη
373. Ωρολογιά Ελένη
374. Ποπατσόλου Θάλεια

Κατ' άρχαιότητα

Με Μισθολογικό κλιμάκιο 7ο:

375. Κωστανοπούδης Εύαγγελία
376. Σώμα Εύφροσύνη
377. Κρεαούλη Χαρίκλεια
378. Διακομοπούλου Κωνσταντ
379. Παχλιτζάνη Γεωργία
380. Μοσούρα ή Πανσιωτοπούλου
381. Παπανικολάου Εύαγγελία
382. Νικολοπούδης Άννα
383. Γρανιτσιώτη Ελένη
384. Δορίτσα Αναστασία

1. Κοντόγδη Ιουλίτσα

Με Μισθολογικό κλιμάκιο 8ο:

2. Τάχου Μιρίανθη

Με Μισθολογικό κλιμάκιο 7ο:

3. Μιχαηλίδου Άννα

Με Μισθολογικό κλιμάκιο 8ο:

4. Χρυσουλάκη Καλλιόπη
5. Κόιαρη Ελένη
6. Περάνη Φωτεινή
7. Μιχαηλίδου Σταματία
8. Φωτιάδου Εύγενία
9. Σέζτου Αικατερίνη
10. Χρήστου Αικατερίνη
11. Φωτεινού Μυρσίνη
12. Μπορούτση Σοφία
13. Γεωργιάδου Ελένη
14. Παπαδοπούλου Καλλιόπη
15. Κατηφόρη Άρσενία
16. Χατζητασιού Ελένη
17. Παπαρίζου Μαργαρίτα
18. Αναστασιάδου Άδμαντία
19. Κυρίτση Έλλη
20. Κρητιζίδου Ελένη
21. Δοκαλοπούλου Σοφία
22. Τσούλα Σοφία
23. Αμανατίδου Βασιλική

Νέα Διοικητικά Συμβούλια

ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ

- α) Διοικητικό
Στεφανίδης Χαράλ., Πρόεδρος
Χατζηπροβίδης Άρχ. Άντ)δρος
Σπανίδης Ποντελής, Γεν. Γραμματ.
Τσιταμπάνης Νικ., Ταμίας
Χατζηλάτσα Ελένη, Μέλος
Λομπρόπουλος Εύθ., Μέλος
Καλατσιδης Δημ. Μέλος
β) Έποπτικό
Καναβός Άχιλλέας
Μουρατίδης Χρήστος
Γκουλκούδης Θεόδωρος

ΑΓΡΙΝΙΟΥ

- α) Διοικητικό
Πίτσιος Γ., Πρόεδρος
Παπαζαχαρίας Φώτιος, Άντ)δρος
Αυδίκος Μιχ. Γ. Γραμματέας
Πελέκη Βασιλ., Ειδ. Γραμματέας
Σίμος Ίωάννης, Ταμίας
Ζοραβίνος Σωκράτης, Μέλος
Παναγιωτακόπουλος Κων., Μέλος
Σπυροπούλος Κων., Μέλος
Φουντούλης Βασίλειος, Μέλος
β) Έποπτικό
Κατσαντώνης Εύαγγελος
Στραβοδής Γεώργιος
Σωτηρόπουλος Εύαγγελος

ΣΙΝΤΙΚΗΣ

- Γιάντσος Συμεών, Πρόεδρος
Πάνος Μιχαήλ, Άντιπρόεδρος
Άργυριάδης Γεώργιος, Γ. Γραμματ.
Ράπτης Χρυσάνθος, Ταμίας
Καρούδης Παναγιώτης, Μέλος
Νίκας Χρήστος, Μέλος
Σιώπη Ίωάννης, Μέλος
β) Άνακληρωματικά Μέλη
Ζάχαρης Δημήτριος
Μπαρμπαγιαννάκος Άντώνιος

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ

- α) Διοικητικό
Γκατζίδης Σταμάτης, Πρόεδρος
Μαυρίδου Σοφία, Άντ)δρος
Γκαγκούλιας Γεώργιος, Γ. Γραμμ.
Ζοχαράς Αλέξανδρος, Ειδ. Γραμμ.
Καβρούδης Άθαν., Ταμίας
Καραγιάννης Ίω., Μέλος
Διαμάντης Νικ., Μέλος
β) Έποπτικό
Σανθόπουλος Σανθ., Πρόεδρος
Στοιχίδης Σταμάτης, Γραμματέας
Φορμακίδης Γεώργιος, Μέλος

ΚΙΛΚΙΣ

- α) Διοικητικό
Άποσταλίδης Κων., Πρόεδρος
Πλουμής Δημήτριος, Άντιπρόεδρος
Άλαμπουργός Θωμάς, Γεν. Γραμματ.
Τερζάκης Γεώργιος, Ταμίας
Χαλκιά Άρετή, Ειδ. Γραμματέας
β) Έποπτικό
Ζάχος Άντώνιος
Βαπορίδης Χαράλαμπος

ΝΑΥΠΑΚΤΙΑΣ

- α) Διοικητικό
Σμάνης Ήλιος, Πρόεδρος
Δενδραμής Βασίλης, Άντ)δρος
Κωλέτας Λεωνίδας, Γεν. Γραμματ.
Καραγιώργος Θανάσης, Ταμίας
Φραυτζόπουλος Πέτρος, Μέλος
β) Έποπτικό
Μεσίρης Γεώργιος
Μούρτος Χρήστος
Βελλής Βασίλης

Β', Θ', Ι' ΔΙΑΜ. ΑΘΗΝΩΝ

- α) Διοικητικό
Μποϊκός Βασίλειος, Πρόεδρος
Δημητρίου Θεμ., Άντ)δρος
Μελίτσος Απόστολος, Γεν. Γραμμ.
Κανελλόπουλος Άθαν., Ταμίας
Ρούσσος Δημήτριος, Ειδ. Γραμματ.

Δουβίτσος Ναπολέων, Μέλος
Βολασσόπουλος Νικ., Μέλος

- β) Έποπτικό
Βιτζηλαίος Νικόλαος
Βλαχόπουλος Βασίλειος
Κρόκος Γεώργιος

ΦΛΩΡΙΝΑΣ

- Πέτρασάκης Γεώργιος, Πρόεδρος
Καραντζίδης Σταύρος, Άντ)δρος
Σαράφης Θωμάς, Γραμματέας
Κύρου Παντελής, Ταμίας
Κλημεντίδης Γεώργιος, Μέλος
Κωνσταντινίδης Χρήστος, Μέλος
Κωφίδης Κων., Μέλος

ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ

- α) Διοικητικό
Δραγασάκης Έμμαν., Πρόεδρος
Χατζάκης Ίω., Άντ)δρος
Καπετανάκης Ίωάννης, Γραμματ.
Λυδτάκης Σαφ., Ταμίας
Άκουμιανάκης Γ., Μέλος
β) Έποπτικό
Τιμασδάκης Νικόλαος
Ψαρουδάκης Άνδρέας
Λασιδάκης Έμμανουήλ

ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ

- Κωνσταντάρης Βασ., Πρόεδρος
Βλάχος Νικόλαος, Άντ)δρος
Βαράλη Γεώργιος, Γεν. Γραμματ.
Λιναρδάκης Γεώργιος, Ταμίας
Φοινιάσης Δημ., Ειδ. Γραμματέας
Παναγιωτοπούλου Άγathe, Μέλος
Γιαννοπούλου Αικατ., Μέλος

ΒΙΣΑΛΤΙΑΣ

- α) Διοικητικό
Θεοχάρης Ευστράτιος, Πρόεδρος
Πόπη Εύθαλία, Άντ)δρος
Παπακωνσταντίνου Άσημ., Γ. Γραμ.
Βραχλιώτης Δημ., Ταμίας
Ντόνη Ευαγγελία, Μέλος
Πατερνάκης Γεώργ., Μέλος
Τορράς Παρασκευάς, Μέλος
β) Έποπτικό
Ρίζος Άλφρέδος
Καλιτση Άγγελος
Πανάς Γεώργιος

ΝΑΟΥΣΗΣ

- α) Διοικητικό
Άμοιρόπουλος Παν., Πρόεδρος
Δουβαράς Ήλιος, Άντ)δρος
Πετανθης Βασίλειος, Γεν. Γραμματ.
Μήτσας Ελένη, Ταμίας
Κεβρεκίδης Μιχαήλ, Μέλος
Κοσμομάκος Ίω., Μέλος
Τούρας Γεώργιος, Μέλος
β) Έποπτικό
Περισσάκης Κων)νος
Ίγνατιάδης Παναγιώτης
Τσομίδης Δημήτριος

ΣΤ', Ζ', Η', Θ', Δ Δ ΑΤΤΙΚΗΣ

- α) Διοικητικό
Τσιγκριτάρης Στυλ., Πρόεδρος
Παπαχρήστου Ίω., Άντιπρόεδρος
Κώτης Θεόδωρος, Γ. Γραμματέας
Παπαθανασίου Άθανάσιος, Ταμίας
Κρεαούζος Κων., Ειδ. Γραμματέας
Γκολογιάννης Παύλος, Μέλος
Πλιάταικος Χαράλ., Μέλος
Τσιάνης Ίωάννης, Μέλος
Κοτρώτσου - Λόντου Τσι., Μέλος

- β) Έποπτικό
Σκαλιώτης Απόστολος
Κολοβός Βασίλειος
Δούμπος Χρήστος

Θ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

- Τουρτούρας Δημ., Πρόεδρος
Άγκαθίδης Ίω., Άντιπρόεδρος
Τοπαλίδης Δημ., Γεν. Γραμματέας
Χονδρογιάννη Ε., Ταμίας - Ειδ. Γραμ.

Φωτιάδης Λάζαρος, Μέλος
Κυριακίδης Χαρ., Μέλος
Κοιμπούρης Ίωάννης, Μέλος

ΜΑΝΤΙΝΕΙΑΣ

- α) Διοικητικό
Μακρής Σταμάτης, Πρόεδρος
Πετρόπουλος Χρήστος, Άντιπρόεδρ.
Χασάκης Γεώργιος, Γ. Γραμματέας
Στρατηγάκη Παναγιώτα, Ειδ. Γραμμ.
Γιαννίκος Ίω., Ταμίας
Κώτακος Ίωάννης, Μέλος
Μαντάς Κων., Μέλος
β) Έποπτικό
Κατακερός Εύαγγελος
Κολαβός Κων.
Μαγκλάρης Γεώργιος

ΜΕΓΑΛΟΠΟΛΕΩΣ

- α) Διοικητικό
Γεωργάκος Νικ., Πρόεδρος
Παπής Νικόλαος, Άντιπρόεδρος
Δημζος Βασ., Γεν. Γραμματέας
Παροχλόπουλος Άλ., Ειδ. Γραμματ.
Μητροπάνος Άπ., Ταμίας
Σεφέρης Ίωάννης, Μέλος
Ματούλας Θεόδωρος, Μέλος
β) Έποπτικό
Βίγλος Δημήτριος
Κοροντζή Άγλαφα
Κέφαλος Ήλιος

ΠΑΡΟΥ

- α) Διοικητικό
Πρέκας Γρηγόρης, Πρόεδρος
Τριώδης Δημήτριος, Άντ)δρος
Κανακάκης Ηρακλής, Γεν. Γραμμ.
Τριανταφύλλου Εύαγγ., Ταμίας
Κοροπούς Νικ., Μέλος
Κοντοπόδης Μαν., Μέλος
Αυγουστάκης Σάββας, Μέλος
β) Έποπτικό
Κεχαγιόγλου Δέσποινα
Ραγκούση Βασιλική
Τσαντάκη Χρυσούλα

(Συνέχεια από τη σελ. 5)

καιοποιήτοτου ανθρώπου, γράφει ανάμεσα σ' άλλα συναφή θέματα: «Ακόμα στο στάδιο που βρισκόμαστε τώρα, ή κάπως, ξύπνια συνείδηση νιώθει, πως οι απολαύσεις που μας παρέχονται, ο εύδαιμονισμός που τους ανταποκρίνεται καταλήγουν να κάνουν ακόμα πιο γοργή την αίσθηση του μετρητού χρόνου, ακόμα πιο φευγαλέο το παραμύθι της ζωής... Γι' αυτό ή λαϊκή σοφία μας έχει αφήσει ρητά καθώς: «Ένα ψέμα είναι ή ζωή», «τί είναι ο άνθρωπος; Ένα τίποτα», κι άλλα παρόμοια. Όλα τους έχουν αναδοθεί εκ θαθέων, με στεναγμό. Καί να σημειώσει κανένας ότι τότε, στα παλιά τά χρόνια, ο άνθρωπος δεν είχε θρεί ακόμα τό μέσο να κάνει τόσο έντονα παροδικό τό αίσθημα της ζωής του...»

Τελειώνω με λίγα λόγια του Σοπενχάουερ που είναι σαν άνακεφαλαίωση στα όσα γενικά άναφέραμε πιο πάνω: «Επιθυμούμε περισσότερο ή λιγότερο να τελειώσουμε με κάθε τι που κάνουμε, άυπομονούμε να τελειώσουμε μ' αυτό κι όταν τό επιτύχουμε χαϊρόμαστε. Μονάχα τό γενικό τέλος, τό τέλος όλων των τελών επιθυμούμε, ως επί τό πλείστον, να είναι, όσο τό δυνατόν, περισσότερο μακριά...».



Νέα Διοικητικά Συμβούλια

ΓΟΡΤΥΝΙΑΣ

Λάμπας Παναγιώτης, Πρόεδρος
 Δάρας Γεώργιος, Αντιπρόεδρος
 Βουδούρης Ίωάννης, Γραμματέας
 Νικήτας Νικόλαος, Ταμίας
 Θωμάς Πέτρος, Μέλος
 Καραλής Άγγελος, Μέλος
 Μπουρνός Αθανάσιος, Μέλος

ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ

Κατσούλας Δημήτριος, Πρόεδρος
 Γιαννούλης Λάμπρος, Αντιδρος
 Σεβάνης Δημήτριος, Γεν. Γραμματ.
 Βασιλειάδης Άγγελος, Ταμίας
 Σούρας Κων/νος, Μέλος

ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ

α) Διοικητικό
 Τσιολακίδης Ίω., Πρόεδρος
 Σεραφειμίδης Σπύρος, Αντιδρος
 Τσιρώνης Χρήστος, Γεν. Γραμματέας
 Ρίζος Δημήτριος, Ταμίας
 Δούκας Ίωάννης, Μέλος
 Βασιλοπούδης Δημ., Μέλος
 Σταυρακούδης Γεώργιος, Μέλος

β) Έποπτικό
 Άμαξόπουλος Όδυσσεύς, Πρόεδρος
 Σταθάκης Δημ., Μέλος
 Άρχοντούδης Απόστ., Μέλος

ΠΑΤΡΩΝ

Ντουφελής Νικ., Πρόεδρος
 Μπουγιούκος Ανδρ., Αντιδρος
 Γκατζόγιας Κων., Γραμματέας
 Καπράλος Ίω., ΕΙΒ. Γραμματέας
 Κωτσάκη Χριστίνα, Ταμίας
 Σαβδόπουλος Δημ., Μέλος
 Παπαδημητρίου Μαρία, Μέλος

ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ «Η ΕΝΩΣΙΣ»

α) Διοικητικό
 Βορζώκας Βύρων, Πρόεδρος
 Οικονόμου Σωκράτης, Αντιδρος
 Ζαγόρας Παναγ., Γεν. Γραμματέας
 Μούλιας Γρηγόριος, Ταμίας
 Καρανής Βικτωρία, Μέλος
 Βακόλας Γεώργιος, Μέλος
 Σκανδάλης Χρ., Μέλος

β) Έποπτικό
 Ράπτης Ευάγγελος
 Μπελεβέντης Γεώργιος
 Σούλης Γεώργιος, Μέλος

ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ

Κολιούσης Μηνάς, Πρόεδρος
 Φοραράκης Γεώργ., Αντιδρος
 Δικόκουμη Βενετία, Γραμματέας
 Μπουρδάκος Παναγ., Ταμίας
 Γρανιτής Σταύρος, Μέλος
 Γιάνναρος Θωμάς, Μέλος
 Ντούλλιος Θωμάς, Μέλος

Ε ΉΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

α) Διοικητικό
 Γεωργανόπουλος Παν., Πρόεδρος
 Κερατσόπουλος Στυλ., Αντιδρος
 Τσακαλίδης Άπ., Γραμματέας
 Έρμυνουή Άννα, Ταμίας
 Παπακωνσταντίνου Νέλλη, Μέλος
 Τάτσιος Ίωακείμ, Μέλος
 Καραδημήτρης Δημ., Μέλος

β) Έποπτικό
 Άρσανιτης Νικόλαος
 Άποστολόπουλος Άποστολος

ΛΟΚΡΙΔΟΣ

α) Διοικητικό
 Κουτιάς Ζήσης, Πρόεδρος
 Γκιρίτσος Άθων., Αντιδρος
 Ζαπαντιώδης Σεραφείμ, Γραμματέας
 Καλλιμπασης Ίωάννης, Ταμίας
 Παπαχρίστου Βασ., Μέλος

β) Έποπτικό
 Γουρνά Κων., Πρόεδρος

Παπαβασιλείου Πην., Γραμματέας

ΣΙΚΥΩΝΟΣ

α) Διοικητικό
 Παπαγεωλοπούλου Νικ., Πρόεδρος
 Παπαγεωργίου Κων., Αντιδρος
 Παποδόπουλος Βασ., Γραμματέας
 Τσιφταής Δημ., Ταμίας
 Τσιζούρης Νικ., Μέλος
 Τάκος Χρίστος
 Κανελλόπουλος Παύλος

ΠΑΡΝΑΣΣΙΔΟΣ

α) Διοικητικό
 Καραχάλιος Κων., Πρόεδρος
 Κουτσικούρης Άντ., Αντιδρος
 Λάμπρου Σωτ., Γραμματέας
 Καρθέλης Χρ., Ταμίας
 Άναγνωστόπουλος Ίω., Μέλος
 Βακράκης Γεώργιος, Μέλος
 Τσιτζίρης Σίμος, Μέλος

β) Έποπτικό
 Π/σθαδάκης Νικόλαος
 Σαρόντης Γεώργιος
 Ζαχαράκης Ίωάννης

Ζ ΉΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Παπαδόπουλος Μιχαήλ, Πρόεδρος
 Μυρωνίδης Άναστ., Αντιδρος
 Νολμπαντιδής Νικ., Γεν. Γραμματ.
 Μπέλισης Χρήστος, Ταμίας
 Σουμαρός Δημ., Μέλος

ΛΗΜΝΟΥ

α) Διοικητικό
 Ίωασιολόγου Δημ., Πρόεδρος
 Καπαρός Δημ., Αντιδρος
 Παπαδάκης Κων., Γεν. Γραμματέας
 Γουδέλλης Γαβριήλ, Ταμίας
 Βαλιάκος Χρίστος, Μέλος

β) Έποπτικό
 Βρούντζος Νικόλαος
 Γιαννούδης Στέλιος
 Φωπιδού Ευθέλιος

ΑΛΜΩΠΙΑΣ

Παπαναστασίου Στέφανος, Πρόεδρος
 Παπαδόπουλος Πορφ., Αντιδρος
 Δούκης Άθων., Γεν. Γραμματέας
 Μαυρίδης Ευστ., ΕΙΒ. Γραμματέας
 Κεθρεκίδης Ευάγγ., Ταμίας
 Σικοβάρης Άντ., Μέλος
 Ίτσου Δημητρούλα, Μέλος

ΚΥΚΛΑΔΩΝ

α) Διοικητικό
 Βρεττός Γεώργιος, Πρόεδρος
 Σαρίκος Ίω., Αντιδρος
 Άγγελιδάκης Νικ., Γεν. Γραμματέας
 Κάπος Λουκάς, ΕΙΒ. Γραμματέας
 Λεκανίδης Γεώργιος, Μέλος
 Πολίτης Κων., Μέλος

α) Έποπτικό
 Νίνου Μαργαρίτα
 Δελητοδάκης Παύλος
 Χατζηνικολάου Εύγενια

ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ & ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ

α) Διοικητικό
 Χαρίτος Πέτρος, Πρόεδρος
 Άλτάνης Σπ., Αντιδρος
 Άντιωνίδης Θωμάς, Γεν., Γραμματ.
 Σταθάρης Γεώργ., ΕΙΒ. Γραμματέας
 Μπελής Γεώργιος, Ταμίας
 Άρόνης Θεόδωρος, Μέλος
 Κανακόπουλος Θεόδωρος, Μέλος

β) Έποπτικό
 Άντωνόπουλος Κων.
 Βλόντζος Μιχαήλ
 Παπαδόπουλος Σωτ.

ΚΩΣ

α) Διοικητικό
 Οικονόμου Μιχαήλ, Πρόεδρος

Όχι οργανική τοποθέτηση Δασκάλων στα όρεινά και άπομονωμένα Μ/κά Σχολεία του Ν. Ροδόπης

Στόν παραμεθόριο Νομό Ροδόπης, όπως γνωρίζετε, λειτουργούν πολλά Μ/κά Σχολεία. Μερικά από τὰ Σχολεία αυτά θρίσκονται πάνω στην όροσειρά της Ροδόπης και κοντά στα Έλληνοβουλγαρικά σύνορα.

Οι Κρατικοί Δάσκαλοι πού τοποθετούνται οργανικά στα Σχολεία αυτά, τὰ όρεινά και άπομονωμένα, πολλές φορές είναι ύποχρεωμένοι από Έλλειψη κενών θέσεων να παραμένουν σ' αυτά και περισσότερο από δύο χρόνια αντιμετωπίζοντας τρομερά αντίξοες συνθήκες διαβίωσης όπως: Έλλειψη συγκοινωνίας, Έλλειψη ηλεκτρικού ρεύματος, Έλλειψη Ιατροφαρμακευτικής περιθαλψέως, άποκλεισμό για αρκετές ήμέρες στην περίοδο του χειμώνα, Έλλειψη στοιχειώδους ψυχαγωγίας, Έλλειψη επικοινωνίας με δημοθενείς και έμμόθησκους κατοίκους γιατί στο σύνολό τους τὰ χωριά αυτά άμιγη Μουσουλμανικά και τσπουδαίότερο πολλές φορές έχθρική στάση από μέρος των κατοίκων, με άποτέλεσμα να παρουσιάζονται σέ μερικούς άπό αυτούς, κατά καιρούς, κρούσματα νευροψυχικών διαταραών.

Προκειμένου να περιφρουρηθεί ή ύγεια, των νέων στο σύνολό τους Δασκάλων και να περιορι-

στεί στο έλάχιστο ο χρόνος της ταλαιπωρίας τους, σάς παρακαλούμε να έγκρίνετε, τροποποιώντας σχετικά τó άρθρο 9 παρ. 2 του Π.Δ. 199)77, οι θέσεις των Σχολείων αυτών να μη δίδονται οργανικά αλλά όσοι από τούς Δασκάλους τοποθετούνται σ' αυτά θά θεωρούνται ότι θρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ για να έχουν τó δικαίωμα ύποβολής δηλώσεως και τόν έπόμενο χρόνο, γιατί παρατηρείται και τó φαινόμενο νεώτεροι Δάσκαλοι να καταλαμβάνουν θέσεις καλύτερες έφόσον στις δυσμενείς είναι οργανικά τοποθετημένοι άλλοι παλαιότεροι.

Μέ τó μέτρο αυτό ή παραμονή των Δασκάλων στα όρεινά και άπομονωμένα αυτά Σχολεία θά περιοριστεί στόν ένα χρόνο και θά γίνεται συνέχεια αλλαγή αυτών πού θά ύπηρετούν σ' αυτά.

Ό Πρόεδρος
 Παναγιώτης Κουφός
 Ό Γεν. Γραμματέας
 Δημήτριος Μιντιδης

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Πρός τούς κ.κ. Έκπαιδευτικούς Λειτουργούς Στοιχ. Έκπαιδύσεως - Άθηνών - Πειραιώς και Έπαρχιών.

Τό κατάστημα Νεωτερισμών Άφών Κουρκουντή Ο.Ε.

Έθν. Άντιστάσεως και Τσαμαδού 16 - Πειραιεύς - Τηλ. 4122728.
 Διαθέτει:

α) Άνδρικά: κουστούμια, σακκάκια, πανταλόνια, τρεϊνσκότ, ύποκάμσα, γραβάτες, πλεκτά.

β) Γυναίκα: φορέματα ταγιέρ, παλτά, κουστούμια, πανταλόνια, φούστες πλεκτά κλπ.

γ) Παιδικά: κουστούμια φορεματάκια.

Άπαντα τὰ άνωτέρω είδη μας παρέχονται με εύκολές πληρωμής - προσιπικό λογαριασμό - εις 10 μηνιαίες δόσεις και έκπτωση 10%.
 ΜΕ ΜΙΚΡΗ ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΛΗ.
 ΣΗΜ.: Εις τὰ αγοραζόμενα είδη μας τούς μετρητοίς ή παρεχομένη έκπτώσις άνέρχεται εις 20%.

Μετ' τιμής
 Άφοι Κουρκουντή Ο.Ε.
 Άπόδ. Νο 315

 * **Συνάδελφοι,** *
 * **Γιά τή διδασκαλία τής** *
 * **Άριθμητικής στην ΣΤ'** *
 * **τάξη, σύμφωνα με τήν** *
 * **ύλη του νέου Άναλ. προ-** *
 * **γράμματος, σάς προσφέ-** *
 * **ρομε τó μοναδικό βοή-** *
 * **θημα: ΝΕΑ ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΑ-** *
 * **ΚΤΙΚΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ. Έκ-** *
 * **δοση 1978, πολυτελής,** *
 * **χρυσοδερματόδετη. Σε-** *
 * **λίδες 576. Τιμάται 350** *
 * **δρχ. Ειδική προσφορά για** *
 * **σάς 250 δρχ. Γράψατε: Ί.** *
 * **Σμυρνιατάκη διδάσκα-** *
 * **λο Μεσολογγίου 22 Κο-** *
 * **ρυδαλλός Τ.Τ. 45 ή τηλε-** *
 * **φωνήστε στο 4959-749.** *
 * *****

Καρίκης Γεώργιος, Αντιδρος
 Κισπάκος Δημ., Γραμματέας
 Καρανασάσης Σπ., Ταμίας
 Πατιού Μαρία, Μέλος
 Χατζηπέτρος Πέτρος, Μέλος
 Κωλέτσος Έρμαν., Μέλος

β) Έποπτικό
 Καρανασάσης Κλεάνθης, Πρόεδρος
 Παπανικολάου Άθων., Μέλος
 Χατζηνικολάου Μαρία, Μέλος

Οι Σχολικές Έφορειες

Ένας γραφειοκρατικός δεσμός ξεπερασμένος, χρεωκοπημένος, βραδυκίνητος, έξουθενωτικός

ΧΡΥΣ. ΚΡΙΜΠΑ

Κοντεύει να κλείσει μισός αιώνας από τότε που ψηφίστηκε ο νόμος 5019 για τις Σχολικές Έφορειες (15.7.1931). Στο μεταξύ ο άνθρωπος σημείωσε λιγυγιάδη ανάπτυξη: "Έγινε πυρηνικός, διαστημικός, οικουμενικός, καταναλωτικός, και τώρα τελευταία, ευρωκοινοτικός

Γενναίες συμμετοχές σ' όλες αυτές τις κατακτήσεις, έχει να παρδουσιάζει και η πατρίδα μας. Πέρα απ' αυτά κάνει άδυσώπτον αντιγραφειοκρατικόν αγώνα, για ν' άποχτήσει την έλαστικότητα και την εύκινησία που χρειάζεται, για νά μήν ύστερήσει απ' τη γρήγορη εύρύτερη πορεία.

Κι όμως, ο άναχρονιστικός, ο δύσκαμπτος και πολύπλευρα φθοροποιός και ζημιολογός θεσμός των Σχολικών Έφορειών, παραμένει άτρωτος και άλώθητος, για νά ταλαιπωρεί, νά θασανίζει και νά έξουθενώνει άφάνταστα, τόν δασκαλικό κόμηο της χώρας.

Οι Σχολικές Έφορειες πρέπει νά καταργηθούν, διότι όχι μόνο δέν ώφελούν, τώρα πιά, σέ τίποτε, άλλ' αντίθετα θλάπτουν καιρία, οδυνηρά και πολύπλευρα. Τό πράγμα ύπερωρίμασε και δέν παίρνει άλλη άναβολή.

Αυτή η διάχυτη και καθολική άγανάκτηση, ο ένκνευρισμός, η άπέχθεια, η δυσανασχέτηση και τόσα άλλα πού τυλίγουν άποπνικτικά τά σχολεία της πατρίδας, πρέπει νά συμμαζευτούν, νά μορφοποιηθούν και νά έκφρασθούν σάν συγκεκριμένο και αιτιολογημένο αίτημα τού κλάδου. Αίτημα άμεσο, πρωταρχικό και άποφασιστικό, μέ στόχο τήν όριστική και τελεσίδικη λύση του.

Τώρα, πού γίνεται ήχηρός λόγος γύρω για πάταξη τού λεγόμενου γραφειοκρατικού τέρατος, είναι κατάλληλη η εύκαιρία νά έπισημανθεί η τερατώδης παρουσία αυτού τού τέρατος στόν συγκεκριμένο έπίμαχο και τόσο εύάισθη τομέα μας και νά θληθεί θανάσιμα.

Η Όμοσπονδία μας, πού έμπνέει τήν καθολική έμπιστοσύνη τού κλάδου και έμπνέεται απ' αυτή, άς θάλει στήν πρώτη γραμμή τό πρόβλημα κι άς κάμει νά πεισθούν, νά τολμήσουν και νά άποφασίσουν δέντως, τά δέοντα, οι «τά πρώτα φέροντες και τά φαιά φορούντες». "Άς τούς δώσει μιά καλή εύκαιρία νά σημειώσουν μιά εύστοχη, πο-

λυτόθητη και πολύ άνακουφιστική αντιγραφειοκρατική θολή.

Μά, άς κάνουμε πώς πλησιάζουμε λιγάκι τή δεινή και στυγνή πραγματικότητα:

"Όποιος γίνεται διευθυντής σχολείου, θρίσκειτα ξαφνικά μπλεγμένος μέσα σέ ένα πολύπλοκο, σχολαστικό, άκανθώδη και θλακώδη γραφειοκρατικό λαθύρινο.

Τό πρώτο πλήγμα πού δέχεται είναι ήθικό. Αισθάνεται προκαταβολικά ένοχος, χωρίς νά είναι. Νοιώθει σάν κλέφτης, χωρίς νά είναι, χωρίς νά διανοήθηκε ποτέ του τέτοια ιδέα. Πρέπει νά μαζέψει μύρια χαρτιά για νά πείσει τούς κάποιους, ότι δέν είναι κλέφτης. Αυτό είναι ξένο πρός τήν ψυχολογία του και προσβλητικό για τήν άψογη και πεντακάθαρη προσωπικότητά του. Πόσα έχει θάλει αλήθεια από τήν τσέπη του για κίνηση, μετακίνηση, παραστάσεις, διανυκτερεύσεις, χαρτοσημάνσεις, φιλοξενία και τόσες άλλες ύπηρεσιακές άνάγκες! Ούτε πού θά λογάρισε ποτέ του. Ούτε πού καταδέχτηκε νά τά συλλογιστεί. "Άν ύπάρχουν κάποιιοι κλέφτες, άς άναζητηθούν άλλοι κι όχι στόν άμωμο και άσπιλο δασκαλικό κύκλο.

Ο Δ/ντής τού σχολείου, για νά θγάλει πέρα όλες αυτές τις περίπλοκες και ένουστες οικονομικές διαδικασίες (πολύ κακό για τό τίποτα!), ξεοδεύει άδικα τών άδίκων πολύτιμο χρόνο, ζωτικότητα, νευρική ίσορροπία και ψυχική ήρεμία, ενώ θά μπορούσε και θά ήθελε, νά τά διοχετεύει δλ' αυτά, στή σχολική πραγματικότητα.

Ο Δ/ντής τού σχολείου, άποπροσανατολίζεται κι άπομονώνεται από τό κύριο έργο του.

Για νά τά θγάλουν πέρα οι Διευθυντές, κάθονται κλεισμένοι ώρες τών ώρων μέσα στό γραφείο και ροκανίζουν ένα σωρό παλιόχαρτα. Και όταν σκοντάφουν κάπου (δέν έχουν πάρει πτυχίο έμποριολογίας), τρέχουν από δω κι από κεί νά θρούν κανένα θαρύγδουπον είδήμονα, για νά πάρουν τό σχετικό φωτισμό από τά πληθωρικά άποθέματα της κομματικής λογιστικής σοφίας του: χρόνος, κόπος, ύποχρεώσεις, ταπεινώσεις, τρεξίματα, ταξίματα, χωλιάσματα, ύπεροψίες, ένκνευρισμοί, όργη, θυμηδία και άηδία.

"Έρχονται οι γονείς νά μιλήσουν στό Δ/ντή και κείνος είναι

Έγγραφα Συλλόγων

ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΣΙΑΓΩΓΩΝ Γ' ΚΑΙ ΙΒ' ΠΕΡΙΦ. ΠΕΙΡΑΙΑ (ΝΙΚΑΙΑΣ) ΠΗΡΑΜΕ ΤΟ ΠΑΡΑΚΑΤΟ ΕΓΓΡΑΦΟ, ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΟΜΕ

Θέμα: "Άπαράδεκτες μεθοδεύσεις στό ζήτημα τού Έπιπτικού Προσωπικού της Δ.Ε.»

Πέρα απ' τό γεγονός ότι τό διάταγμα 188/13.11.78, πού άναφέρεται στόν τρόπο έπιλογής έπιθεωρητών, αντιγράφει σέ πολλά σημεία τό χουντικό νόμο 651 (πρόκριση), προκύπτουν και τά έξής άπαράδεκτα:

1. "Ότι άμετανόητοι έπιθεωρητές και έπόπτες της χούντας θά έπιθεωρήσουν τούς ύποψήφιους έπιθεωρητές και θά συντάξουν έκθεση για τήν καταλληλότητά τους.

2. "Ότι νομιμοποιούνται έμμεσα εκείνοι πού, σύμφωνα μέ τό Νόμο 309 άρθρο 73 και μέ τις άποφάσεις όλων τών μεταδικτατορικών Συνελεύσεων τού Κλάδου, είναι «ύπό κρίση» (τό ζήτημα ίέκκρεμεί στό Συμβούλιο Έπικρατείας για δεύτερη φορά).

3. "Ότι η σύνθεση της Έπιτροπής Κρίσης άφήνεται στή διάθεση τού Ύπουργού (μετέχει π.χ. κι ένας παιδαγωγός της προτίμησης τού Ύπουργού κι όχι ο άρχαιότερος).

4. "Ότι πολλοί Δάσκαλοι δέν ύπόβαλαν δήλωση συμμετοχής σέ τέτοιο διαγωνισμό.

Για όλα αυτά παρακαλούμε

τή Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. ν' αντιταχτεί έντονα στίς μεθοδεύσεις τού Ύπουργείου Παιδείας για νομιμοποίηση της χούντας και συμπλήρωση τών θέσεων μέ ήμετέρους.

Άκόμα πρέπει νά εξασφαλιστούν οι παρακάτω προχποθέσεις:

1) Νά παίρνουν μέρος στό διαγωνισμό μόνο οι δάσκαλοι πού έχουν βαθμό Διευντή α' και β' ανεξάρτητα αν έχουν μετακπαίδευση ή όχι, όπως είναι και η έντονη θέληση τού Κλάδου.

2. Νά εξασφαλιστεί τό άδιάθλητο της Κρίσης, για νά σταματήσουν τά διλήμματα πού έμποδίζουν τούς Συναδέλφους νά πάρουν μέρος.

3) Νά καθιερωθεί πιά ο θεσμός τού Σχολικού Συμβούλου. Κι αυτά γιατί η Δημοτική Έκπαίδευση έχει άνάγκη από σχολικούς κι όχι κομματικούς συμβούλους.

Για τό Διοικητικό Συμβούλιο

Ό Πρόεδρος
Γιάννης Βαγενάς
Ό Γεν. Γραμματέας
Γιώργος Τσόλης

Μόλις έκκυκλοφόρησε τό νέο βιβλίο τού

ΝΙΚΟΥ ΒΛΑΧΟΥ

(δασκάλου τού 1ου Δημ. Σχ. Περιστερίου)

ΗΡΩΙΚΗ ΕΠΟΧΗ
ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΠΟΙΗΜΑΤΑ

Δραχ. 50

Πουλιέται:

Στά βιβλιοπωλεία τού Περιστερίου, «ΗΛΙΟΣ», «ΦΑΡΟΣ», Έθικής Άντιστάσεως.

Στά βιβλιοπωλεία της Άευκάδας:

ΚΑΤΩΠΟΔΗ, ΚΟΝΙΔΑΡΗ
ΤΣΙΡΙΜΠΑΣΗ

Και στά Κεντρικά τών Άθηνών: Κολλάρου & Σίας Σόλωνος 60 Γρηγόρη Σόλωνος 71

Μπορείτε νά άπευθύνεστε στόν ΐβιο:

Χελιδόρας 24 - Περιστερί
Τηλ. 5740403

σκυμένος στά έντάλματα. Έπιχειρούν οι δάσκαλοι νά άποσπασουν καμιά συμβουλή από τό Δ/ντή και τόν θρίσκουν πιγμένο στούς κωδικούς τού προύπολογισμού. "Όλοι γιορτάζουν σάν έλεύθεροι άνθρωποι τά Χριστούγεννα και άπολαμβάνουν τις άργίες τους και ο Δ/ντής κολυμπάει άπεγνωσμένα μέσα στόν νοσηρό χαρτόθουρκο τών άπολογισμών.

Μά και κείνοι οι σχολικοί έφοροι. Σου τρώνε τά συκώτια ώσπου νά τούς θρείς, νά τούς μαζέψεις, νά τούς πείσεις για τό ένα ή τό άλλο και νά άξιωθούν νά άποφασίσουν τελικά νά γνωμοδοτήσουν και νά κυρώσουν μέ τις θαρύτιμες ύπογραφές τους τά διαβόητα πρακτικά. Τό πρόβλημα λοιπόν είναι τεραστίο και οι έπιπτώσεις του στή λειτουργία τών σχολείων όλέθριες.

Νά τις καταργήσουμε τις Σχολικές Έφορείες. Νά άπελευθερώσουμε τούς Δ/ντές από τή δουλεία, τήν τυραννία, τή δέσμευση και τήν καταπίεση.

Τό επίδομα των Νηπιαγωγών

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΓΕΝ. ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ
ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Δ/ΝΣΗ 4η ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. 16:8926/6232/78

Θέμα: Έπίδομα σπουδών νηπιαγωγών

Σχετ.: Έγγραφο σας Ν. 361.54/111/138982/18/11.1978

Απαντώντας στο σχετικό Έγγραφο σας σας κάνουμε γνωστό, ότι οι απόψεις της Υπηρεσίας μας αναφορικά με το άνωτέρω θέμα έχουν διατυπωθεί στο αριθμ. 153536/5762/13.11.78 Έγγραφο μας, κατόπιν του αριθμ. 114507/5.10.78 Έγγραφου σας, με το οποίο μας είχατε γνωρι-

σει ότι τά Έτη σπουδών στις Σχολές Νηπιαγωγών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρ. 1 του Ν.Δ. 1057/71 είναι δύο.

Κατά συνέπεια οι νηπιαγωγοί, έννομη και της διατάξεως της παρ. 2 του άρθρ. 3 του Ν. 754/1978, μπορούν να λάβουν επίδομα σπουδών για δύο Έτη σπουδών δηλ. 10% επί του βασικού μισθού του βου βαθμού.

Ο Υπουργός

Αθ. Κανελλόπουλος

ΣΗΜ.: Τό Έγγραφο αυτό έστειλε τό Υπουργείο Οικονομικών στό Υπουργείο Παιδείας (Γεν. Δ/ση Γ.Ε.) κατ'στή ΔΟΕ.

Συνήλθε σέ συνεδρίαση τό Έποπτικό Συμβούλιο

Από τίς 11-13 Ιανουαρίου 1979 συνήλθε στή τακτική του συνεδρίαση τό Έποπτικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. για τόν Οικονομικό Έλεγχο Α' εξαμήνου του συνδ. Έτους 1978-79.

Οι συνάδελφοι πού μετέχουν στό Ε.Σ. της Δ.Ο.Ε. είναι:

- Σοφριανίδης Αριστοτέλης (Θεσσαλονίκης), Πρόεδρος
- Κοντογιάννης Χρήστος (Αμφιλοχίας), Αντιπρόεδρος
- Τζώρτζης Παύλος (Άλεξ/πόλεως), Γραμματέας
- Βακόλας Γεώργιος (Ιωαννίνων), Μέλος
- Μαρίνος Παναγιώτης (Ζακύνθου), Μέλος
- Πάγκαλος Μανόλης (Μεραμβέλλου), Μέλος
- Μουντζουρέλης Ευστράτιος (Χίου), Μέλος

Κοινή συνεδρίαση Διοικητικού και Έποπτικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε.

Στίς 13.1.1979 ημέρα Σάββατο και ώρα 13 μ.μ. συνήλθε σέ κενή συνεδρίαση τό Διοικητικό και Έποπτικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. υπό τήν Προεδρία του κ. Σοφριανίδη Αρ. Ο Πρόεδρος και τό άλλα μέλη

της Δ.Ο.Ε. ενημέρωσαν τούς συνάδελφους του Έποπτικού πάνω στή θέματα του Κλάδου (Μισθολόγιο - Βαθμολόγιο - Παιδ. Ακαδημία κ. άλλα). Έγινε διεξοδική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων.

Αύξηση άμοιθής καθαριστριών, πού άσχολούνται μέ σύμβαση Έργασίας Ίδιωτικού Δικαίου

1. Μέ τήν αριθ. Φ. 244.3/5) 61710/8/73 διαταγή μας έχει όριστεί τό ύψος της άμοιθής έκάστης καθαριστριας σχολείου Μέσης Έκπαιδευσεως συνδεόμενης μέ τό Δημόσιο διά συμβάσεως μισθώσεως Έργου στό ποσό τών 20.000 δρχ. κατ' Έτος.

2. Έπειδή κρίνεται αναγκαία ή θελτίωση της κατ' Έτος άμοιθής τών καθαριστριών τών σχολείων Γενικής Έκπαιδευσεως και έπειδή στόν προϋπολογισμό Έτους 1979 έχουν Έγγραφει αύξημένες πιστώσεις προκειμένου να επιχορηγηθούν τά σχολικά ταμεία για τόν άνωτέρω σκοπό, όρίζουμε ότι από 1.1.1979 τό ύψος της άμοιθής κάθε καθαριστριας σχολείου Γενικής Έκπαιδευσεως (Δημοτικής και Μέ-

σης) συνδεόμενης μετά του Δημοσίου μέ σύμβαση μισθώσεως Έργου, θα άνέρχεται στό ποσό τών 60.000 δρ. κατ' Έτος έφόσον τό σχολείο λειτουργεί μέ Ξε (6) αΐθουσες διδασκαλίας μετά τών κοινοχρήστων χώρων.

Τό άνωτέρω ποσό θα μειώνεται κατ' Έτος κατά 8.000 δρχ. για κάθε αΐθουσα διδασκαλίας έφόσον τό σχολείο λειτουργεί μέ αΐθουσες λιγότερες τών Ξε (6) και θα αύξάνεται κατ' Έτος κατά 10.000 δρχ. για κάθε αΐθουσα διδασκαλίας έφόσον τό σχολείο λειτουργεί μέ περισσότερες αΐθουσες τών Ξε (6).

Ο Υπουργός

Ι. Βαρβιτσιώτης

Συνάντηση Υφυπ. Παιδείας - Δ.Ο.Ε.

Στίς 12.1.79 ό Υφυπουργός Παιδείας κ. Β. Κοντογιαννόπουλος μας δέχτηκε σέ άκρόαση. Μέ τόν κ. Υφυπουργό συζητήσαμε θέματα πού άπασχολούν τόν Κλάδο.

Η συζήτηση κράτησε περίπου μία ώρα. Ήταν παρών και ό Άν. Γεν. Δ/ντής του Υπουργείου κ. Ι. Ιωάννου.

Τά θέματα πού συζητήθηκαν ήταν:

- Τροποποίηση του Ν. 309/76 (Διεύρυνση θέσεων, ώρα-

ριο Έργασίας, έξοδα μετακίνησης δασκάλων).

- Έπανασύσταση έπιτηρίδας Δ/ντών Β'.

- Τρόπος Έπιλογής Έπιθεωρητών.

- Ίδρυση Προτύπων σχολείων μέ Δ/ντές Α' Μ.Κ. 9 κ.ά.

Πολύ σύντομα ή ΔΟΕ θα συναντηθεί και μέ τόν Υ. Παιδείας κ. Βαρβιτσιώτη.

Προαγωγές συναδέλφων

Οι προαγωγές πού έγιναν μέχρι σήμερα στους συναδέλφους (Δ/ντές - Δασκάλους και Νηπιαγωγούς) είναι:

- Στό βαθμό του Δ/ντή Α' μέχρι τόν αριθμό 217 από τόν πίνακα (Γιαμπουράς Κων.). Ο πίνακας αυτός είχε δημοσιευτεί στό 835 Δ.Β.

- Στό βαθμό του Δ/ντή Β' μέχρι τόν αριθμό 296 κατ' έκλογή (Χατζάκης Έμμ.) και 13 κατ' αρχαιότητα.

- Οι μισθολογικές προαγωγές έφθασαν μέχρι τόν αριθμό 3.125.

- Οι προαγωγές δασκάλων στό Μ.Κ. 5 έφθασαν μέχρι τόν αριθμό 339 κατ' έκλογή και 17 κατ' αρχαιότητα.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ

- Στό βαθμό της Δ/ντριας Β' μέχρι τόν αριθμό 9.

- Οι μισθολογικές προαγωγές μέχρι τόν αριθμό 155.

Άφορολόγητο τό ποσό του προσωρινού επίδοματος τών 2.000 δραχμών μηνιαίως

Γνωρίζουμε σ' όλους τούς συναδέλφους ότι τό προσωρινό επίδομα τών 2.000 δραχμών μηνιαίως είναι άφορολόγητο όπως φαίνεται από τήν ύπ' αριθμ. 390) 16.2.78 Απόφαση του Διοικητικού Έφετείου Αθηνών, ή όποια κατέστη άμετάκλητη:

α) Μέ τήν ύπ' αριθ. 441/12.

5.78 Απόφαση του Σ.Ε. και β) Μέ τό ύπ' αριθ. 1698/23. 4.78 Πρακτικό του Ν.Σ. του Κράτους.

Οι Έκκαθαριστές αποδοκών πρέπει, άφου αναφέρουν τίς άνωτέρω αποφάσεις, να περιλάβουν τό άνωτέρω ποσό ως άφορολόγητο στίς δεδηλωσείς πού θα χορηγηθούν.

Έκκληση για βοήθεια

Ο Διδακταλικός Σύλλογος Κυνουρίας παρακαλεί τούς συναδέλφους όλης της χώρας να προσφέρουν κάτι από τό ύστερημά τους για τήν άνακούφιση τών οικογενειών τών συναδέλφων Γιάννη Σιαβελη και Άλίκης Μελίδου, πού σκοτώθηκαν στίς 16.9.78 σέ αυτοκινητιστικό

δυστύχημα άφησαν οικογένειες χωρίς κανένα πόρο ζωής.

Όσοι επιθυμούν να προσφέρουν, να τό άποστείλουν στό Διδακταλικό Σύλλογο Κυνουρίας - Άστρος μέ τήν ένδειξη: Για τίς οικογένειες Σιαβελη - Μελίδου.

Άνακοίνωση

Η καθυστέρηση της διακίνησης του «Δ.Β.» της 3.1.79 όφείλεται στην άπεργία τών γαχυδρομικών διανομέων.

Η Διοίκηση

Τελευταίοι διορισμοί

1) Δάσκαλοι 56 της σειράς του 1975 (όλοι) και λίγοι παλαιότερων έτών.

2) Νηπιαγωγοί 111 της σειράς του 1977 μέ βαθμό πτυχίου ως και 8.63.