

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

## ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γραφεία : Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118 • Τηλέφ. Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 • ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' Αρ. φύλ. 804 - Αθήνα 17 Ιανουαρίου 1977

## 'Ο χρόνος πού πέρασε

Ο αγώνας γιά ένα καλύτερο αύριο είναι γραφό τής μοίρας όλων τών εργαζομένων. Η δική μας μοίρα, ίσως, νά σέρνει πιό βαριά οκιά. Αρχίσαμε τόν καινούριο χρόνο του 1977 μέ έναυλο ακόμη στ' αυτιά μας τόν αντίλαλο τής μάχης πού δώσαμε κατά τό τέλος του 1976 μέ τή 48ωρη άπεργία μας τή μεγαλειώδη και καθολική.

Η άνιση επίδοματική μεταχείριση, ό καταθλιπτικός αυτός βραχνάς του διδασκαλικού κόσμου, πού τόν ποτίζει αδιάκοπα μέ πικρία και αγανάκτηση γιά τήν αδιαφορία τών κρατούντων ήταν, είναι και θά είναι ή αίτία τής διαρκούς άναταραχής.

Γιά τήν ικανοποίηση τών αιτημάτων τών δασκάλων παρεμβάλλονται καθημερινά εμπόδια και αιώνια ή άδυναμία του κρατικού προϋπολογισμού. Είναι ή καραμέλα πού πιπιλίζουν αδιάκοπα οι κήσορες του δημόσιου θησαυρού, ενώ από τό άλλο μέρος, χωρίς καμιά δυσκολία, μοιράζουν άπλόχερα παροχές και επίδοματα σέ όλους τούς άλλους δημόσιους υπαλλήλους. Ποτέ δε θέλησαν οι άρμόδιοι νά νιώσουν πώς δασκαλοί χωρίς ψυχική ήρεμία και μέ μειωμένο τό ήθικό τους είναι αδύνατο νά εργαστούν άποτελεσματικά και ν' αποδώσουν στο έπιμοχθο έργο τους, όσο κι άν τό επιθυμούν. Χρειάζεται μεγάλος ήρωισμός και ψυχική άντοχή υπεράνθρωπη, γιά νά μπορείς νά παριστάνεις τόν έθυμο και τόν άμέριμνο.

Οι συνθήκες εργασίας τών δασκάλων, δε συγκρίνονται μέ κανενός δημόσιου υπαλλήλου. Άπομονωμένοι στις έσχατιές τής πατρίδας μας, στερημένοι κάθε ψυχαγωγία, μέ πρωτόγωνα μέσα διαδιδάσκουσας μεταλαμπαδεύουν στις ψυχές του ένός έκατομμυρίου έλληνόπαιδων τά νόματα τής παιδείας και στέκονται μοναδικοί πολιτιστικοί παράγοντες στα χωριά μας.

Ο άδικαιολόγητος λοιπόν παραγκωνισμός του Κλάδου από μέρους τών Ιθυνόντων τόν έσπρωξε στην άπεργία διαρκείας του Μαρτίου. Έκλεισαν τά σχολεία τής χώρας. Η άνωμαλία πού προήλθε βάρυνε τούς άρμόδιους και μόνο, όπως φάνηκε από τή συμπαράσταση ολόκληρου του τύπου και τών γονέων και κηδεμόνων.

Η ήρεμία στο χώρο τής Δημοτικής Έκπαιδευσεως άποκατατάθηκε μόνο ύστερα από τις σαφείς Κυβερνητικές διαβεβαιώσεις, πού δόθηκαν μέ τις γνωστές δηλώσεις του ύπουργου Παιδείας κ. Γεωργίου Ράλλη τής 1.4.1976, ότι τά αίτηματα τών δασκάλων θά εξετασθούν μέ προσοχή, μέ σκοπό ικανοποίησεως των από 1.1.1977. Ο Κλάδος πίστεψε πώς ή Κυβέρνηση θ' άντιμετώπιζε μέ τρόπο ριζικό τό ολομισθολογικό θέμα τών δημοσίων υπαλλήλων και πώς θά έθετε τέρμα στις ύφιστάμενες άδικίες σέ βάρος τών δασκάλων μέ βάση τήν αρχή τής ίσης μεταχειρίσεως.

Τρεις μήνες προτού κατασθθί ό προϋπολογισμός του Κράτους και κατά τό στάδιο τής προεργασίας, ή Διοίκηση ύπενθύμισε μέ ύπομνήματά της και παραστάσεις τις ύποσχέσεις τής Κυβερνήσεως άπέναντι στους δασκάλους και ζήτη-

σε νά αναγραφθί τό σχετικό κοντύλι στο προϋπολογισμό του 1977, γιά τήν πραγματοποίηση τών ύπεσχημένων.

Άντί όμως ή Κυβέρνηση νά προχωρήσει πρós τήν κατεύθυνση αυτή, μετέθεσε τό θέμα, ίσως γιά νά μή θρει τή λύση του ποτέ, στο Έπουργείο Οικονομικών μέ τόν Ισχυρισμό πώς στο νέο μισθολόγιο τών δημοσίων υπαλλήλων, πού καταρτίζεται άπ' αυτό, θά θρούν Ικανοποιητική λύση και τά δίκαια αιτήματα τών λειτουργών τής δημοτικής εκπαιδευσεως.

Η Ιστορία είναι γνωστή. Τό νέο μισθολόγιο του Έπουργείου Οικονομικών, πού τόσο πολύ διαφημίστηκε άν προϊόν μακράς και προσεκτικής μελέτης, άποδείχτηκε, πώς δεν ήταν στην πραγματικότητα τίποτε άλλο, παρά ένα πυροτέχνημα. «Ψδινεν όρος και έτεκεν μύον».

Η διάρθρωσή του, μέ τήν άπαράδεκτη διαφοροποίηση τών βασικών μισθών σέ κατηγορίες και τά αριθμητικά δεδομένα πού περιλάμβανε, όχι μόνον δεν έθεταν τέρμα στις ύφιστάμενες άδικίες και Ιδιαίτερα στις άδικίες σέ βάρος τών δασκάλων, όχι μόνον δε δελτίωναν τή θέση τών υπαλλήλων, άλλ' αντίθετα, σέ όρισμένες περιπτώσεις, τήν έκαναν δυσμενέστερη και από τήν ύπάρχουσα. Δεν εξασφάλιζε τό νέο μισθολόγιο του Έπουργείου Οικονομικών ακόμα ούτε και αυτή τήν ποσοστιαία αύξηση, πού συνήθως χορηγεί τό Κράτος στους υπαλλήλους στην αρχή κάθε νέου οικονομικού έτους. Γι' αυτό και άπορρίφτηκε από τό σύνολο τών δημοσίων υπαλλήλων. Ίσως καταρτίστηκε έτσι γιά νά μή γίνη άποδεκτό από κανέναν και νά εξακολουθήσει ύφιστάμενο τό μισθολογικό καθεστώς πού ύπάρχει.

Έτσι ή Κυβέρνηση προτίμησε τό γνωστό της δρόμο. Περιορίστηκε σέ μία μικρή γενική αύξηση τών άποδοχών τών υπαλλήλων και δήλωσε ακόμα, πώς μέ τις αύξήσεις αυτές εξαντλούνται τά περιθώρια του προϋπολογισμού και δεν είναι δυνατή, πρós τό παρόν, ή αντιμετώπιση όποιουδήποτε κλαδικού μισθολογικού αιτήματος.

Η θέση αυτή τής Κυβερνήσεως πάνω στα δίκαια και λογικά αιτήματα του Κλάδου και ή ύπαναχώρησή της σέ διαβεβαιώσεις και ύποσχέσεις πού δόθηκαν γιά τήν Ικανοποίησή τους μέ τό νέο οικονομικό έτος ήταν ή αίτία τής δικαιολογημένης αγανακτήσεως τών 32.000 δασκάλων.

Ο Κλάδος στις 10 και 11 Δεκεμβρίου κατήλθε σέ διήμερη άπεργιακή εκδήλωση μέ πειθαρχία και συνοχή και διατράνωσε γιά μία ακόμη φορά τήν άμετάκλητη άπόφασή του νά άγωνιστεί μέ όλες του τις δυνάμεις γιά νά τεθεί τέρμα στην ύποτίμηση και τόν παραγκωνισμό πού του γίνεται από μέρος τής πολιτείας.

Σέ καμιά περίπτωση ό Κλάδος δε θά δεχθεί τήν άπαλλοτρίωση τών δικαιωμάτων του πού άπορρέουν από τήν Ισχύουσα νομοθεσία και από αυτό τοϋτο τό Σύνταγμα. Ν' άξιωση

(Συνέχεια στή σελ. 13)

# Οι προαγωγές μετά τη ψήφισή του Ν. 309)76

Γιά ενημέρωση των συναδέλφων πάνω στο θέμα των προαγωγών και μέχρι πού να καθορισθούν οι λεπτομέρειες με τα σχετικά Προεδρικά Διατάγματα, κρίνουμε σκόπιμο, να δώσουμε σύντομες πληροφορίες και ν' αναλύσουμε σε γενικές γραμμές το σύστημα προαγωγών πού θα ισχύσει και θα εφαρμοσθεί μετά την ψήφισή του Ν. 309)76.

## Α' ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ Ν-ΓΩΝ ΚΑΙ Δ-ΛΩΝ ΣΤΟΥΣ ΕΝΙΑΙΟΥΣ ΒΑΘΜΟΥΣ (7ο, 6ο ΚΑΙ 4ο Β.) (ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΑ ΚΛΙΜΑΚΙΑ 3, 4 ΚΑΙ 6)

Οι αποδοχές των μισθολογικών κλιμακίων 3, 4 και 6 (7ο, 6ο και 4ο βαθμό) των Ν/γών και Δ/λων καταβάλλονται χωρίς κρίση από της συμπλήρωσης του απαιτούμενου, στο προηγούμενο μισθολογικό κλιμάκιο, χρόνου υπηρεσίας με πράξη του Υπουργού Παιδείας ή του πρὸς τούτο εξουσιοδοτημένου ὄργανου, ἐφ' ὅσον ἀπὸ τὴν ἐτήσιας ἐκθέσεις οὐσιαστικῶν προσόντων προκύπτει ὅτι ἡ ὑπηρεσία τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ πού διανύθηκε, στὸ προηγούμενο μισθολογικὸ κλιμάκιο εἶναι εὐδόκιμη.

## Β' ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΚΟΥΣ ΒΑΘΜΟΥΣ (ΤΜ. Β', Δ/ΤΩΝ Β' ΚΑΙ Α') (Μ.ΚΛ 5, 7 ΚΑΙ 8)

1ο. Οι προαγωγές στους οργανικούς βαθμούς ενεργούνται:

- Κατ' ἐκλογή και
  - Κατ' ἀρχαιότητα:
- 2ο. Ὡς προακτέοι κατ' ἐκλογή κρίνονται:

α) Στὸ βαθμὸ τοῦ τμημ. Β' (Μ.ΚΛ 5) Ν/γοί και Δ/λοι πού συγκεντρώνουν βαθμολογία τουλάχιστο 40 μονάδες και δὲν ἔχουν λάθει κατὰ μέσο ὄρο σὲ κανένα ἀπὸ τὰ οὐσιαστικὰ προσόντα τὸ χαρακτηρισμὸ (Μέτριος, (βαθμολογία 4 και 3) ἢ «Ἀκατάλληλος» (βαθμ. 2 και 1).

β) Στὸ βαθμὸ τοῦ Δ/ντῆ Β' (Μ.ΚΛ 7) Ν/γοί και Δ/λοι πού συγκεντρώνουν βαθμολογία τουλάχιστο 43 μονάδες και δὲν ἔχουν κατὰ μέσο ὄρο σὲ κανένα ἀπὸ τὰ οὐσιαστικὰ προσόντα χαρακτηρισμὸ κατώτερο τοῦ «Ἰαν καλός» (βαθ. 8, 7).

γ) Στὸ βαθμὸ τοῦ Δ/ντῆ Α' (Μ.ΚΛ 8) Ν/γοί και Δ/λοι πού συγκεντρώνουν βαθμολογία τουλάχιστο 45 μονάδες και δὲν ἔχουν κατὰ μέσο ὄρο σὲ κανένα ἀπὸ τὰ οὐσιαστικὰ προσόντα χαρακτηρισμὸ κατώτερο τοῦ «Ἰαν καλός» (βαθμ. 8 και 7).

3ο. Ὡς προακτέοι κατ' ἀρχαιότητα κρίνονται ὅσοι δὲν συγκεντρώνουν τὰ στοιχεῖα νὰ κριθοῦν κατ' ἐκλογή και ἔχουν σὲ ὅλα τὰ οὐσιαστικὰ προσόντα, χαρακτηρισμὸ τουλάχιστο «καλός» (βαθ. 5 και 6, βαθμολογία 25 μονάδες και πάνω).

4ο. Ὡς μὴ προακτέοι τέλος κρίνονται ὅσοι δὲν μπόρεσαν νὰ χαρακτηρισθοῦν σύμφωνα με τὰ παραπάνω και νὰ συμπεριληφθοῦν στοὺς πίνακες προακτέων κατ' ἐκλογή ἢ και ἀρχαιότητα (βαθμολογία κάτω τῶν 25 μονάδων).

## Γ' ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Γιά τὸν ὑπολογισμὸ τῆς βαθμολογίας λαμβάνονται ὑπ' ὄψη οἱ ἐκθέσεις τῶν οὐσιαστικῶν προσόντων τῶν τελευταίων πέντε

ἐτῶν κατ' ἀνάτατο ὄρο, πού ἀναφέρονται στὸ βαθμὸ ἀπ' ὅπου ἡ προαγωγή.

Ἐξευρίκεται ὁ ἀκριβὴς μέσος ὄρος τῆς βαθμολογίας κατὰ οὐσιαστικὸ προσόν και στὴ συνέχεια ἀθροίζονται οἱ μέσοι ὄροι και προσδιορίζεται τὸ τελικὸ ἀποτέλεσμα. Κλάσμα μισῆς μονάδας και ἀνω στὸ τελικὸ ἀποτέλεσμα στρογγυλοποιεῖται μὴ ἀνώτερη μονάδα, διαφορετικὰ παραλείπεται.

## Δ' ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΡΟΑΚΤΕΩΝ

1ο. Οι προαγωγές τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ ενεργοῦνται ἀπὸ πίνακες γιά τὴν σύνταξη τῶν ὁποίων ἀκολουθεῖται ἡ ἐξῆς διαδικασία.

α) Γιά τὴν προαγωγή στοὺς βαθμούς, τμ. Β', (Μ.ΚΛ 5), Δ/ντοῦ Β' και Α' (Ν)γῶν και Δ/λων. Οἱ ἐκπαιδευτικοὶ κρίνονται ἀπὸ τὰ ἀρμόδια συμβούλια μὴ ἑσὶν τὸ χρόνο και κατὰ μῆνα Μάιο.

β) Κρίνονται γιά τὴν σύνταξη τῶν πινάκων προακτέων στοὺς βαθμούς τμημ. Β' και Δ/ντοῦ Β' ὅσοι συμπλήρωσαν ἢ συμπληρῶνουν 3/ετία μὲχρι τέλος Δεκεμβρίου τοῦ ἔτους κρίσεως.

γ) Συμπεριλαμβάνεται, στοὺς πίνακες 4/πλάσιος ἀριθμὸς συναδέλφων ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ τῶν κενῶν θέσεων πού ὑπάρχουν ἢ θὰ δημιουργηθοῦν μέχρι λήξεως τῆς ἰσχύος τῶν πινάκων και κατὰ σειρά ἀρχαιότητας με θάση τὴν οἰκεία ἐπετηρίδα.

δ) Γιά τοὺς πίνακες προακτέων στὸ βαθμὸ τοῦ Δ/ντοῦ Α' κρίνονται ὅσοι μὲχρι τέλος Δεκεμβρίου τοῦ ἔτους κρίσεως συμπληρῶνουν τὸν πρὸς προαγωγή ἀπαιτούμενο χρόνο.

2ο. Τὰ συμβούλια κρίσεως με θάση τὴν ἐκθέσεις οὐσιαστικῶν προσόντων (Μέσος ὄρος ἐκθέσεων τελευταίας 5/ετίας) συντάσσουν πίνακες προακτέων

### Α' Κατ' ἐκλογή Β' Κατ' ἀρχαιότητα

3ο. Ἡ σειρά στοὺς πίνακες προακτέων κατ' ἐκλογή ἢ κατ' ἀρχαιότητα προσδιορίζεται ἀπὸ τὴν ἀρχαιότητα στὸ βαθμὸ (Σειρὰ Ἐπετηρίδας).

4ο. Οἱ πίνακες ἐπικυρώνονται ἀπὸ τὸν Ὑπουργὸ Παιδείας και δημοσιεύονται στὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

Ἰσχύουν δὲ μέχρι τέλος Μαΐου τοῦ ἐπομένου ἔτους.

## Ε' ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΑΓΩΓΩΝ

1ο. Οι προαγωγές και ἡ πλήρωση τῶν κενῶν θέσεων ενεργοῦνται ἀπὸ τοὺς πίνακες προακτέων και κατὰ τὴν ἐξῆς ἀναλογία:

α) Στὸ βαθμὸ τοῦ Δ/λου και Ν/γοῦ Α' (Τμημ. Β') (Μ.ΚΛ 5) κατὰ 60% ἀπὸ τὸν πίνακα κατ' ἐκλογή και 40% ἀπὸ τὸν πίνακα κατ' ἀρχαιότητα.

β) Στὸ βαθμὸ τοῦ Δ/ντοῦ Β' (Δ/λων και Ν/γῶν) κατὰ 70% ἀπὸ τὸν πίνακα κατ' ἐκλογή και 30% ἀπὸ τὸν πίνακα κατ' ἀρχαιότητα.

γ) Στὸ βαθμὸ τοῦ Δ/ντοῦ Α' μόνον κατ' ἐκλογή.

## ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

α) Στὴν περιπτώσεις πού ἔχουμε προαγωγές ἀπὸ πίνακες κατ' ἐκλογή και κατ' ἀρχαιότητα οἱ προαγόμενοι κατ' ἐκλογή καθίστανται ἀρχαιότεροι τῶν κατ' ἀρχαιότητα προαγομένων.

β) Ἐάν ὁ ἀριθμὸς πού περιλαμβάνεται στὸν πίνακα προακτέων κατ' ἐκλογή δὲν καλύπτει τὸ ποσοστὸ πού ἀναλογεῖ κατὰ περίπτωσι, οἱ θέσεις συμπληρώνονται ἀπὸ τὸν πίνακα κατ' ἀρχαιότητα και ἀντίστροφα.

γ) Οἱ κενές ἢ κενώμενες θέσεις συμπληρώνονται ὑποχρεωτικὰ ἀπὸ τοὺς ἐγγεγραμμένους στοὺς πίνακες προακτέων μέσα σ' ἓνα μῆνα ἀπὸ τότε πού ἐπικυρώθηκαν οἱ πίνακες ἢ κενώθηκαν οἱ θέσεις.

## ΣΤ' ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ (Εἰσηγητῶν και τμημ. Α')

Πέρα ἀπὸ τὴν κανονικὴν προαγωγή ενεργοῦνται στοὺς βαθμούς τοῦ εἰσηγητοῦ (Μ.ΚΛ. 4) και Τμηματάρχου Α' (Μ.ΚΛ. 6) και μισθολογικὴν προαγωγή σὲ ἐφαρμογὴ τῶν Νόμων 309)76 και 434)76.

## Α' ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ (Ν. 309)76 ἄρθρο 7 και 14)

Σὲ Ν)γούς και Δ)λους πού συμπληρῶνουν ἐξαετὴ ὑπηρεσία στὸ βαθμὸ τοῦ εἰσηγητοῦ (Μ.ΚΛ. 4) και δὲν προάγονται στὸ βαθμὸ τοῦ τμημ. Β' (Μ.ΚΛ. 5) ἀπὸ ἔλλειψη κενῶν ὀργανικῶν θέσεων καταβάλλονται ἀποδοχὴν μισθολογικοῦ κλιμακίου 5 (Τμημ. Β').

## Β' ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΤΜ. Β' (Νόμος 434)76 ἄρθρο 21)

Σὲ Ν)γούς και Δ)λους Τμημ. Α' (Μ.ΚΛ. 6) με 3/ετὴ ὑπηρεσία στὸν αὐτὸν βαθμὸ και με 20/ετὴ συνολικὴ δημοσία ὑπηρεσία παρέχεται ἡ δυνατότητα μισθολογικῆς προαγωγῆς στὸν 3ο βαθμὸ (Δ/ντοῦ Β') ἀπὸ 1.1.77 ἐφ' ὅσον κρίνονται προακτέοι κατ' ἐκλογή.

## Ζ' ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΚΑΤΑ ΒΑΘΜΟΥΣ

Μετά τὴν ψήφισή ἀπὸ τὴν Βουλὴ τῆς τροποποιήσεως τοῦ ἀρθροῦ 72 τοῦ Ν. 309)76 γιά τὴν ἀνασύνταξη τῆς ἐπετηρίδας και τὴν ἐπικύρωσή της, θὰ ἐπακολουθήσουν οἱ παρακάτω προαγωγές κατὰ βαθμούς:

## Α' Προαγωγές στὸ βαθμὸ τοῦ Δ/ντοῦ Β'

α) 1700-1800 περίπου κανονικὴν προαγωγές ἀπὸ 1.10.76.

β) 2700 περίπου μισθολογικὴν προαγωγές ἀπὸ 1.1.77.

## Β' ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΤΟΥ ΤΜ. Β'

Οἱ προαγωγές στὸν τμημ. Β' θὰ ἀνέλθουν στοὺς 4892 περίπου:

α) 2.726 κενές θέσεις.

β) 1.700-1800 θέσεις ἀπὸ τὴν προαγωγή στὸ Δ/ντῆ Β' και

γ) 466 θέσεις ἀπὸ τὴν τελευταίαν προαγωγή και ἰδρύσεις Σχολείων.

## Γ' ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤ. Α'

1.100 περίπου τμημ. Β' θὰ προαθοῦν (ἐνταχθοῦν) στὸ βαθμὸ τοῦ τμημ. Α' ἀπὸ 1.5.76

## Δ' ΣΤΟΥΣ ΕΝΙΑΙΟΥΣ ΒΑΘΜΟΥΣ

1500-2000 περίπου προαγωγές στοὺς ἐνιαίους βαθμούς (7ο και 6ο).



**Γιατί πρέπει να χορηγηθεί:**

## 'Εκπαιδευτικό και 'Ανθυγιεινό 'Επίδομα

**ΧΡ. ΓΚΟΝΤΖΟΥ** Προέδρου του 'Εποπτ. Συμβουλίου της ΔΟΕ

Σε προηγούμενο άρθρο μας στο Δ.Β.: 'Ο αποπροσανατολισμός του δασκάλου και το καθήκον της Πολιτείας» διατυπώσαμε ορισμένες σκέψεις: α) "Οτι ο δάσκαλος κάμνει πάντοτε το καθήκον του. β) "Οτι η Πολιτεία ευθύνεται γιατί ο δάσκαλος δεν κατέχει ανάλογα με την αποστολή του τή θέση που πρέπει στη δομή της κοινωνίας. γ) "Οτι ο δάσκαλος αποπροσανατολίζεται αθέλα του από τις βασικές διεκδικήσεις του και δ) "Οτι ο εκπαιδευτικός συμμετέχει στην ευθύνη για την επιβίωση του 'Εθνους.

Για την πραγμάτωση του ιερού σκοπού του, για την επιτυχία του μεγάλου προσρισμού του, ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι απαλλαγμένος βιοτικών αναγκών, να ζει με αξιοπρέπεια στο περιβάλλον του και πρό παντός ν' αποκτήσει γενική και ειδική μόρφωση για ν' ανταποκριθεί στις σημερινές απαιτήσεις της αγωγής και στις μελλοντικές εξελίξεις.

Κάθε εκπαιδευτικός ανεξάρτητα από το είδος της σχολής που τελειώνει έχει ανάγκη να συνεχίσει να παρακολουθεί την εξελισσόμενη επιστήμη της αγωγής και να ενημερώνεται αδιάκοπα αφού αυτή δεν είναι στατική.

"Εχει ανάγκη να μελετήσει τη νέα βιβλιογραφία τη σχετική με την αγωγή, την ψυχολογία την κοινωνιολογία και γενικά το πολιτισμό.

"Ανήκει στους πνευματικούς ανθρώπους. Μπορεί με τις θάσεις που έχει να αυτομορφωθεί. Το επίπεδο της πνευματικής του καλλιέργειας, το επίπεδο της εύκολη άφοβησης των γνώσεων, και την ομαλή προσαρμογή στη κουλτούρα της κοινωνίας μας. Τέτοια δείγματα έχουμε πολλά. "Η πνευματική του δραστηριότητα σε πολλές πνευματικές περιοχές τό επιβεβαιώνει.

"Ανήκει μεγάλη τιμή σ' όσους στο διάβα τους ανέβηκαν ψηλές θουνοκορφές, έκαμαν πνευματικό τό πονοδρόμημα τη ζωή τους κι' άς μη πραγματοποιήθηκαν οι πόθοι και οι δραματισμοί τους. "Ενα είναι θέσαιο γι' αυτούς: "Οτι ωφέλησαν τό περιβάλλον τους, τη κοινωνία κι' έχουν ησυχία τη συνειδησή τους σαν πνευματικοί φτασμένοι άνθρωποι.

Συγχαίρουμε ακόμα όσους πήραν τό πτυχία τους: ετύποις και ούσια» και τούς αξίζει κάθε έπαινος από τη διδασκαλική οικογένεια, γιατί πράγματι κατοχυρώνουν τό πνευματικό μας και επιστημονικό μας αντίκρυσμα. "Ας μη πικραίνονται αν αδικήθηκαν κι' αν ακόμα δεν ανέβηκαν στη σκοπιά που έπρεπε να κατέχουν και να υπηρετούν. "Ο κλάδος τούς αναγνωρίζει, και η κοινωνία τούς δικαιώνει από την προσφορά τόυς.

"Η ίδια η ζωή αποδεικνύει ότι όλοι μπορούν να μορφώνονται και να συμπορεύονται με την ανέλιξη της επιστήμης τους. Τό κριτικό πνεύμα και η εμπειρία τους αποτελούν τό σύγουρο θεμέλιο για την αύξηση των γνώσεων και την παρακολούθηση της συγγενικής επιστήμης.

Παλαιότερα υπήρχαν λίγα βιβλία και οι σημειώσεις των καθηγητών. "Αντλούσε τις γνώσεις από τό ρουάκι κι' όχι από τις ηγγές.

Σήμερα υπάρχουν έκατοντάδες βιβλία μεθοδικά, εκλαϊκευμένα, κατανοητά και έπιστημονικά. Πρέπει να τ' αποκτήσει. Δεν είναι προσιτά στην οικονομική του άντοχή. Δεν χαρίζονται από κανέναν, είναι όμως απαραίτητα για τό λειτουργημά του.

"Εχουμε παραδείγματα, που δάσκαλοι και καθηγητές από τις στερήσεις άλλων βασικών αγαθών αγόρασαν κι' αποκτήσαν τό βιβλία εκείνα που είχαν ανάγκη και έσ' έκαμαν τό έργο τους πιο αποδοτικό.

Ενωσαν την ανάγκη ν' άγκαλιάσουν με τη μελέτη τους, με την αυτοαγωγή και με την αυτομόρφωση τό πολυδίστατο έπιστητόν της επιστήμης της αγωγής.

Αυτό μαρτυράει την ευσυνειδησία των εκπαιδευτικών και προδίδει τον πόθο τους, να νιώσουν λύτερο από την αυτάρκεια και την πληρότητα της γνώσεως στο επιστημονικό τους οικοδόμημα.

Είναι γνωστό σ' όλους σήμερα, ότι σ' όλες τις πολιτισμένες χώρες και στη πατρίδα μας, χορηγούνται διπλώματα και πτυχία με τη μέθοδο της άλληλογραφίας και με τό όπτικοακουστικά μέσα. "Ακόμα είναι γνωστό ότι ζοιτητές παίρνουν πτυχία με συμμετοχή στις τμηματικές και πτυχιακές εξετάσεις χωρίς να φοιτούν.

"Ασπείρουμε τά παρά πάνω για να τολμούμε τη μεγάλη σημασία που αποδίδουμε στη συστηματική αυτομόρφωση.

Πρέπει να είμαστε ρεαλιστές, και προσγειωμένοι. "Η διοικητική άρετή: «γνωρίζω για να προβλέπω και προβλέπω για να προλαμβάνω» μας οδηγεί στις σκέψεις:

Πολλά χρόνια ο κλάδος φωνάζει και αγωνίζεται για να γίνουν οι Παιδαγωγικές "Ακαδημίες "Ανώτατες Σχολές. Πολλά χρόνια φωνάζει για μία ταχύρρυθμη έπιμόρφωση όλων των δασκάλων, για ανανέωση του επαγγελματικού εξοπλισμού των εκπαιδευτικών.

Πότε θα γίνουν όλα αυτά;

Και μέχρι τότε τί γίνεται;

Κύριοι συνάδελφοι, έμεις τό ξέρουμε, άς τό πούμε για τούς άλλους, η έργασια μας είναι καθαρά έπιστημονική:

"Όσο καταβαίνουμε προς τη μικρή ηλικία, τόσο η διδασκαλία μας γίνεται δυσκολότερη από τό γεγονός, ότι: πηγαίνουμε να μεταφράσουμε γνώσεις επιστημονικές αποκτημένες από μεγάλους και να τις προσαρμόσουμε στη παιδική αντίληπτικότητα στην ηλικία που στερείται εμπειρίας, απουσιάζουν οι συνειρμικές παραστάσεις και τό «ψυχόγραμμα» αυτών πρέπει να στηριχθεί σε μία σειρά λεπτών διαδικασιών, όχι τυχαίων αλλά συγκερασμένων με ψυχολογικές γνώσεις μόθησης και έκφρασης αποτύπωσης και έκτύπωσης.

Κι' ακόμα δυσκολότερη γίνεται η μετάφραση και η προσφορά γιατί συνυφαινουμε τις γνώσεις με τόν ήθικόν του εξοπλισμό, τό χαρακτήρα του και την προσωπικότητά του.

Κανένας υπάλληλος δεν περνάει τέτοια δοκιμασία από τη διαδικασία: να συγχρονιστούν τά μήκη κύματος του πομπού δασκάλου και του δέκτου μαθητή γίνεται ακόμα δυσκολότερη με την προσπάθεια να έπι-

τύχει και την αντίστροφη συγχρόνιση και άποκρυπτογράφηση των μηνυμάτων των μικρών μαθητών.

Νά γιατί πραγματικά του ανήκει τό έπιστημονικό - καλύτερα. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΔΟΜΑ.

Νά γιατί πρέπει ο εκπαιδευτικός να έχει οικονομική άνεση και πνευματική αυτάρκεια.

Στις παρά πάνω δυσκολίες και στη μεγάλη πνευματική ενέργεια που καταβάλλει ο δάσκαλος - ο εκπαιδευτικός - για ν' ανταποκριθεί στο καθήκον του προσβέτονται και οι άνθυγιεινές συνθήκες του περιβάλλοντος.

1) "Η άτομική προσπάθεια και φροντίδα για να κάμη τό χώρο διδασκαλίας, ανθρώπινο, εύχάριστο υγιεινό. Κανείς άλλος υπάλληλος δεν έχει τέτοιες όποχρεώσεις.

2) Τά καλύτερα χρόνια της ζωής του τά περνάει σε τόπους έξυρλιας χωρίς τά βασικά μέσα διατροφής και δυστυχώς ξαναγεννίζει σ' αυτούς που πρωτοεξέκινε, όταν προάγεται και πλησιάζει στο τέρμα της υπαλληλικής του σταδιοδρομίας, άνήμπορος και σακάτης από τις αντιξοότητες του παρελθόντος.

3) Διδάσκει σε άκατάλληλες αίθουσες διδασκαλίας τά περισσότερα χρόνια της ζωής του.

4) Αναπνέει όρες ολόκληρες μολυσμένο άέρα από τις αναπνοές και αναθυμιάσεις 50 και πλέον ζωντανών υπάρξεων.

Κάθε παιδί αποβάλλει σ' ένα 24ωρο 800 γραμμάρια διοξειδίου του άνθρακος (C<sub>1</sub>) και στη διάρκεια του σχολείου 200 γραμμάρια περίπου.

"Ο άέρα σε μία τάξη με 50 παιδιά δέχεται 10.000 γραμμάρια C<sub>1</sub> ή 100 κιλά.

"Εχουμε έτσι μία σύγουρη θραδεία δηλητηρίαση που στην άρχή είναι άνεπαίσθητη αλλά μακρόχρονα όσο περνά η ηλικία γίνεται επικίνδυνη και αίτια πολλών άσθενειών.

5) Καταπίνει τη θλαθερή επικίνδυνη σκόνη και ρουφάει, αφού μιλάει και αναπνέει, τη σκόνη της κιμωλίας που αφήνει λεπτότατο στρώμα στο χώρο του αναπνευστικού συστήματος, μ' όλες τις γνωστές συνέπειες και επιπλοκές στην ανάπτυξη σοβαρών άσθενειών του αναπνευστικού και κυκλοφοριακού συστήματος.

6) "Ερχεται σ' έπαφή με τούς φορείς μολυσματικών άσθενειών και τά αντικείμενα των μαθητών που μεταφέρουν μικρόβια από πιθανές μολύνσεις του περιβάλλοντος.

7) Βρίσκονται συνεχώς σε συναγερμό και υπερένταση όλες οι πνευματικές λειτουργίες: προσοχή, συλλογισμός, κρίση, συναίσθημα, θούληση και η υπερέκπτωση είναι άναπόφευκτες.

8) Τό νευρικό σύστημα και τ' άνανακλαστικά του δεν έχουν ορισμένη αυτόματη όμαλή φορά και κανονική ήρεμη λειτουργία γιατί οι έρεθισμοί και οι αντιδράσεις είναι άκαθόριστες, άπρόβλεπτες, και άπρόσμενες

(Συνέχεια από σελ. 7)

η σύνταξη Π.Δ.

## Προτάσεις της Δ.Ο.Ε. για τις μεταθέσεις των δασκάλων και νηπιαγωγών

Η Διοίκηση της ΔΟΕ έστειλε στις 20.11.1976 με αριθ. πρωτ. 451 τις παρακάτω προτάσεις της στο Υπ. Παιδείας για τις μεταθέσεις των δασκάλων και νηπιαγωγών, με τη παράκληση, οι αρμόδιοι παράγοντες να τις λάβουν υπόψη τους, στη σύνταξη του σχετικού Προεδρικού Διατάγματος.

Οι προτάσεις της Διοίκησης είναι εναρμονισμένες με τις αποφάσεις της 45ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου.

### Α' ΓΕΝΙΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να διατηρηθῆ τό καθεστώς της διά μορίων άποτιμήσεως, των περί μεταθέσεως λόγων.

2. Να καταργηθῆ ὁ χρονικός περιορισμός της 2/ετίας, διά δικαίωμα υποβολῆς αίτησεως, περί μεταθέσεως, δι' άπάσας τάς περιπτώσεις.

3. Να παρέχεται δικαίωμα καί εις τάς Διδασκάλισσας νά τοποθετοῦνται, τῆ αἰτήσεως, εις 1/θέσια Δημοτικά Σχολεία.

4. Αἱ περιτταί θέσεις εις τά Δημοτικά Σχολεία νά καταλαμβάνωνται, διά συγκρίσεως, ὑπό Ἐκπαιδευτικῶν ἀμφότερων τῶν φύλων.

5. Ἐκπαιδευτικοί Λειτουργοί ὑπηρετοῦντες εις 1/θέσια ἢ 2/θέσια Δημοτικά Σχολεία λειτουργοῦντα εις τόπους δυσμενῶν συνθηκῶν νά μετατιθενται, ἐφ' ὅσον τό ἐπιθυμοῦν, ὀποχρεωτικῶς διά τήν ὑπηρεσίαν μετά διετή συνεχῆ ὑπηρεσίαν εις αὐτά.

Τῶν τοιοῦτων Σχολείων ὀριζομένων δι' ἀποφάσεως τοῦ ΑΠΥΣΔΕ κατόπιν εισηγήσεως τοῦ οἰκείου ΠΥΣΔΕ.

6. Οἱ ὑπεράριθμοι εις ΠΥΣΔΕ νά μή μετατιθενται εις ἕτερον ΠΥΣΔΕ ἐφ' ὅσον δέν ἐπιθυμοῦν τοῦτο.

7. Νά ὑποβάλλωνται αἰτήσεις καί δηλώσεις συμπληρωματικά, εις περιπτώσεις προαγωγῶν ἢ ἰδρύσεων Σχολείων, μετά τήν ἐκπνοήν τοῦ χρόνου ὑποβολῆς αἰτήσεων διά μεταθέσεων.

8. Νά περατοῦται ἡ διαδικασία τῶν μεταθέσεων μέχρι τῆς λήξεως τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

9. Δι' άπάσας τάς περιπτώσεις μεταθέσεων νά συντάσσεται ὀνομαστική κατάσταση, τῶν ὑποβαλλόντων αἴτησιν περί μεταθέσεως μέ τήν ἑναντι ἐκάστου ὀνόματος ἀναλυτικήν καί συγκεντρωτικήν βαθμολογίαν καί νά ἀναρτῶνται εις Γραφεῖα τῶν ΠΥΣΔΕ καί τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Περιφερειῶν κατά περίπτωσιν.

10. Σχολεία οἰκισμῶν πού ἀνήκουν εις Δήμους ἢ Κοινότητες καί ἀπέχουν αὐτῶν ἄνω τῶν 10 χιλιομέτρων νά θεωροῦνται Σχολεία ὀπαίθρου διά τάς μεταθέσεις.

11. Πρὸς συμπλήρωσιν τῶν τυχόν ὀφισταμένων κενῶν ἐντός τῶν Περιφερειῶν Τ.Δ.Π.Α. μετά τάς γενομένας τοποθετήσεις κατά τόν χρόνον τῶν τακτικῶν μεταβολῶν καί μέχρι τῆς ἐνάρξεως τοῦ νέου Σχολικοῦ ἔτους νά γίνωνται συμπληρωματικά μεταθέσεις ἐκ πίνακος ὁ ὀποῖος θά συντάσσεται ἐξ αἰτήσεων τῶν μή τυχόντων μεταθέσιν κατά τάς τακτικές μεταβολάς.

### Β' ΕΙΔΙΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

1. Ἡ ἀρχαιότης ἐν τῆ ὑπηρεσίᾳ ὀπολογιζομένη μέ συντελεστήν 35)35 εις πᾶσαν περίπτωση μεταθέσεως.

2. Ἡ εὐδοκιμότης ἐν τῆ ὑπηρεσίᾳ ὀπολογιζομένη μέ συντελεστήν 25)25 εις πᾶσαν περίπτωση μεταθέσεως.

3. Οἱ οἰκογενειακοί λόγοι ἔτι:

α) Τέκνα φοιτῶντα εις Ἄνωτάτας ἢ Ἄνωτέρας Δημοσίας Σχολάς, ἀποτιμῶμενοι εις 5 μονάδας.

β) Τέκνα Σχολικῆς ἢ Προσχολικῆς ἡλικίας ἀποτιμῶμενοι εις 5 μονάδας, μή ὑπαρχόντων δέ τέκνων εις 3 μονάδας ἐφ' ὅσον ὁ σύζυγος ἢ ἡ σύζυγος τοῦ αἰτουμένου ἢ τῆς αἰτουμένης μετάθεσιν ἐργάζεται μονίμως εις τήν Περιφέρειαν ἐνθα αἰτεῖται τήν μετάθεσιν.

γ) Εἰς περιπτώσιν μεταθέσεως, λόγω προαγωγῆς, τέκνα Σχολικῆς ἢ Προσχολικῆς ἡλικίας ἀποτιμῶνται εις 2 μονάδας, ἐφ' ὅσον ὁ ἕτερος τῶν συζύγων δέν ἀσκεῖ ἐπάγγελμα ἐξ οὗ νά δικαιούται μοριοδότησιν.

4. Πριμοδοτοῦνται ἐσέτι:

α) Διά 5 μονάδων ἑκπαιδευτικοί ἐν χρεῖα μετά τέκνων Προσχολικῆς ἢ Σχολικῆς ἡλικίας καί

β) Διά 3 μονάδων Διδασκάλισσαι σύζυγοι συνταξιούχων Ἐκπαιδευτικῶν εις τήν Περιφέρειαν ἐνθα διαμένει μονίμως ὁ σύζυγος ἀπό 5/ετίας ἐφ' ὅσον ὑπάρχουν τέκνα Σχολικῆς ἢ Προσχολικῆς ἡλικίας.

5. Ἡ ὀπηρεσία Διδασκάλων ὀπηρετοῦντων εις Μειονοτικά ἢ Μονοθέσια Δημοτικά Σχολεία Κοινοτήτων ἔχουσῶν πλθυσμῶν μέχρι 500 κατοίκων, θάσει τῆς τελευταίας ἀπογραφῆς, ἀποτιμῶμένη εις 1 μονάδα κατ' ἔτος καί μέχρι 5 μονάδας κατ' ἀνώτατον ὄριον, ἐφ' ὅσον οὗτοι δέν ἐποποθετήθησαν εις αὐτά τῆ αἰτήσεως καί ἔχουν συνεχῆ ἄνευ διακοπῆς ὀπηρεσίαν ἐν αὐτῷ.

Τοῦ αὐτοῦ εὐεργετήματος τυγχάνουν καί οἱ Διδάσκαλοι τῶν 2/θεσιῶν Δημοτικῶν Σχολείων διά τόν χρόνον διά τόν ὀποῖον ταῦτα ἐλειτοῦργησαν ὡς 1/θέσια, ἀδιακρίτως ἐάν ἐποποθετήθησαν τῆ αἰτήσεως τῶν ἢ ὄχι.

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

α) Ἡ ἡμεραμηνία προμετρήσεως τοῦ χρόνου ὀπηρεσίας λογίζεται ἡ 9/9ου ἔτους κατά τό ὀποῖον ἐνεργεῖται ἡ μετάθεσις.

β) Ὡς εὐδοκιμότης ἐν τῆ ὑπηρεσίᾳ λαμβάνεται ὁ μέσος ὄρος τοῦ γενικοῦ βαθμοῦ τῶν ἐκθέσεων τῆς τελευταίας πενταετίας.

γ) Ὅπου ἀναφέρονται τέκνα φοιτῶντα εις Ἄνωτάτας ἢ Ἄνωτέρας Σχολάς ἀπαιτεῖται νά συγκεντρῶνουν ταῦτα τάς κάτωθι προϋποθέσεις:

1) Νά ἔχουν ἐγγραφή εις τό ἐπόμενον ἔτος σπουδῶν τῶν.

2) Νά μή ἔχουν ὀπηρεθῆ τό 24ον ἔτος τῆς ἡλικίας τῶν.

3) Νά μήν εὐρίσκωνται εις τό στάδιον τῶν πτυχιακῶν ἐξετάσεων.

4) Νά μήν ἀκολουθοῦν μεταπτυχιακῶς Σπουδᾶς καί

5) Νά μήν εὐρίσκωνται εις τάς τάξεις τοῦ Στρατοῦ.

δ) Διά τόν ὀπολογισμόν τοῦ Πλθυσμοῦ τῶν Οἰκισμῶν εις οὗς λειτουργοῦν 1/θέσια ἢ 2/θέσια Δημοτικά Σχολεία νά ὀπολογίζωνται μόνον οἱ κάτοικοι τοῦ Οἰκισμοῦ, ἀνεξαρτήτως τοῦ Πλθυσμοῦ τῆς Κοινότητος ἢ τοῦ Δήμου εις τόν ὀποῖον ὀπάγονται.

### Γ' ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΙΑΙ

Εἰς πᾶσαν περιπτώσιν ὀπεράριθμος νά κρίνεται ὁ συγκεντρῶν τόν μικρότερον γενικόν βαθμόν.

Ὡς κριτήρια δέ νά λαμβάνωνται:

1) Ἡ ἀρχαιότης ἐν τῆ ὑπηρεσίᾳ

2) Ἡ εὐδοκιμότης ἐν τῆ ὑπηρεσίᾳ.

3) Ἡ ὀφισταμένη συνυπρέτησις ἀποτιμῶμένη εις 5 μονάδας.

4) Ἡ μόνιμος ἐγκατάστασις εις τήν ἔδραν τοῦ Σχολείου μετά τῆς ἰδίας αὐτοῦ οἰκογενεῖας ἀποτιμῶμένη εις 3 μονάδας.

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Ὑπεράριθμος δικαιούμενος 5 μονάδων δι' ὀφισταμένην συνυπρέτησιν δέν δικαιούται πριμοδοτήσεως διά μόνιμον ἐγκατάστασιν.

2. Οἱ ὀπεράριθμοι τοποθετοῦνται κατά προτεραιότητα καί ἄνευ συγκρίσεως εις Σχολεία τοῦ αὐτοῦ Δήμου ἢ Κοινότητος.

Ἐάν τοῦτο καθίσταται ἀδύνατον λόγω μή ὕπαρξεως κενῆς θέσεως, ὁ ὀπεράριθμος πριμοδοτεῖται διά 3 μονάδων διά Σχολεία τοῦ αὐτοῦ ΠΥΣΔΕ πλῆν τῶν Περιφερειῶν τῆς τέως Δ)σεως Πρωτεύουσῆς καί τῆς πόλεως Θεσσαλονίκης.

3. Οἱ ὀπεράριθμοι εις τάς Περιφέρειας τῆς τέως Δ)σεως Πρωτεύουσῆς καί πόλεως Θεσσαλονίκης τοποθετοῦνται εις Σχολεία τοῦ αὐτοῦ Δήμου ἢ Κοινότητος καί δέν θεωροῦνται αἱ Περιφέρειαι αὐταί ὡς μία καί ἑνιαία Περιοχή.

4. Ἐπί ἰσοβαθμίας ὀπεράριθμος κρίνεται ὁ μή ἔχων συνυπρέτησιν, ἄλλως ὁ νεώτερος ἐν τῆ ὑπηρεσίᾳ εις τό αὐτό σχολεῖον.

### Α' ΕΙΔΙΚΑΙ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ

#### α) ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣ ΓΡΑΦΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

1. Νά τοποθετοῦνται κατόπιν αἰτήσεως τῶν ἐνδιαφερομένων καί μετά σύγκρισιν αὐτῶν ὡς πρὸς τήν εὐδοκιμότητα καί ἀρχαιότητα. Ἐπί ἰσοβαθμίας νά προκρίνεται ὁ ἔχων τήν μεγαλυτέραν εὐδοκιμότητα.

2. Νά μετατιθενται ὀποχρεωτικῶς μετά συνεχῆ τριετή ὑπηρεσίαν ἢ καί ἐνδιαμέσως δι' ὀπηρεσιακοῦς λόγους.

3. Βοηθοί Γραφείων μετατιθέμενοι θάσει τοῦ Ν. 309)76 τοποθετοῦνται κατ' ἀπόλυτον προτεραιότητα εις κενήν θέσιν τοῦ Δήμου ἢ τῆς Κοινότητος ἐξ ἧς μετετέθησαν, ἄλλως

(Συνέχεια στή σελ. 5)



## Προτάσεις τῆς Δ.Ο.Ε. γιά τίς μεταθέσεις δασκάλων καί νηπιαγωγῶν

(Συνέχεια ἀπό τή σελ. 4)

κρίνονται μετά τῶν ἄλλων, ἐπί ἴσους ὅροις. Ἐν πάσει περιπτώσει τοποθετοῦνται εἰς θέσιν οὐχί μειονεκτικωτέραν ἐκείνης εἰς ἣν ὑπέρβηται πρὸ τῆς μεταθέσεως τῶν εἰς τό Γραφεῖον.

Ἐν περιπτώσει ἀδυναμίας ἱκανοποιήσεως τῶν, παραμένουν ὡς ὑπεράριθμοι εἰς τό ΠΥΣΔΕ

4. Οἱ Βοηθοὶ εἰς Γραφεῖα Ἐποπτικῆς Ἐκπαιδεύσεως νά δύνανται ἐφ' ὅσον τό ἐπιθυμοῦν νά τοποθετοῦνται εἰς Σχολεῖα τοῦ ΠΥΣΔΕ τῆς ἔδρας τοῦ Ἐπόπου.

### β) ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΝΥΠΗΡΕΤΗΣΙΝ

1. Νά καλύπτουν τό 1/3 τῶν κενῶν θέσεων κατά τήν 31-1-1977

2. Ὄταν διεκδικοῦν πλείονες τήν ἴδιαν θέσιν ἡ σειρά προτιμήσεως νά ὀρίζεται συμφῶνως τῷ ἀρθρῷ 56 τοῦ Νόμου 309/1976.

3. Οἱ μή ἱκανοποιούμενοι διά μεταθέσεως πρὸς συνυπέρβηται νά συγκρίνονται μετά τῶν ἱσῶν κατά τάς τακτικές μεταθέσεις, δικαιούμενοι πριμοδοτήσεως δι' οἰκογενειακοὺς λόγους.

4. Οἱ μετατιθέμενοι πρὸς συνυπέρβηται νά τίθενται εἰς τήν διάθεσιν τοῦ ΠΥΣΔΕ πρὸς τοποθέτησιν τῶν εἰς Σχολεῖον συγκεκριμένων Δήμου ἢ Κοινότητος, συγκρινόμενοι με-

τά τῶν ἄλλων κατά τόν χρόνον τῶν τακτικῶν μεταβολῶν.

5. Δικαίωμα διά συνυπέρβηται ἔχουν οἱ συμπληροῦντες 5/ετῆ ἔγγαμον θῖον καί 5/ετῆ πραγματικὴν δημοσίαν ὑπηρεσίαν.

6. Διακοπὴ συνυπέρβηται λόγω μεταθέσεως, τῆ αἰτήσεως, τοῦ ἐνός ἐκ τῶν συζύγων ἢ δυσμενοῦς διοικητικοῦ μέτρου νά μή θεμελιώσῃ δικαίωμα συνυπέρβηται πρὸ τῆς παρελεύσεως 5/ετίας συμπληρουμένη κατά τόν χρόνον τῆς υποβολῆς τῆς αἰτήσεως.

7. Αἱ Περιφέρειαι τῆς τέως Διοικήσεως Πρωτεύουσας καί Δήμου Θεσσαλονίκης νά θεωροῦνται ἐνιαῖα διά τάς μεταθέσεις λόγω συνυπέρβηται.

8. Ὑπαρχούσης μιᾶς θέσεως νά μή καταλαμβάνεται ἀπὸ συνυπέρβηται.

### γ) ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΛΟΓΩ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ

1. Κριτήρια

Ἡ ἀρχαιότης, ἡ εὐδοκιμία, οἱ οἰκογενειακοὶ λόγοι, ἐκπαιδευτικοὶ ἐν χρεῖα, Διδασκάλισσα σύζυγοι συνταξιούχων Ἐκπαιδευτικῶν, ὑπηρεσία εἰς 1/θέσια καί Μειονοτικά Σχολεῖα.

2. Νά προηγεῖται κατά τίς τοποθετήσεις τῶν Δ)τῶν Β' ἢ πλήρως τῶν θέσεων τῶν 8/θεσιῶν καί ἄνω Σχολείων καί νά ἱκανοποιῦνται κατά σειράν οἱ προτιμήσεις τῶν ἐνδιαφερομένων ὡς Δ)τῶν, Ὑποδ)τῶν ἢ Διδ)λων.

3. Οἱ συμπληρώσαντες 35/ετῆ συντάξιμον ὑπηρεσίαν καί ἔχοντες τόν βαθμὸν τοῦ Δ/ντοῦ Α' νά μετατιθέσθαι ὑποχρεωτικῶς ἐκ πόλεων ἐχουσῶν Πληθυσμὸν ἄνω τῶν 20.000 κατοίκων.

### δ) ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΠΥΣΔΕ ΕΙΣ ΠΥΣΔΕ

1. Κριτήρια

Εὐδοκιμία, ἀρχαιότης, οἰκογενειακοὶ λόγοι, Ὑπηρεσία εἰς 1/θέσια καί Μειονοτικά Δημοτικά Σχολεῖα.

2. Δικαίωμα υποβολῆς αἰτήσεως ἄνευ χρονικοῦ περιορισμοῦ καί εἰς 3 ΠΥΣΔΕ.

### ε) ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΝΤΟΣ ΠΥΣΔΕ

1. Κριτήρια

Ἀρχαιότης, εὐδοκιμία, οἰκογενειακοὶ λόγοι, ἀγροτική ἀπασχόλησις, Ἐκπαιδευτικοὶ ἐν χρεῖα, Διδ)σσαί σύζυγοι συνταξιούχων Ἐκπαιδευτικῶν, Ὑπηρεσία εἰς 1/θέσια καί Μειονοτικά Δημοτικά Σχολεῖα.

### στ) ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΑΥΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ἢ ΤΗΣ ΑΥΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΟΣ

1. Κριτήρια

Ἀρχαιότης καί εὐδοκιμία.

Μετὰ τὴν καθιέρωση τῆς Δημοτικῆς στά ἔγγραφο τοῦ Δημοσίου σύμφωνα μετὰ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 20479/76 ἐγκύκλιον τοῦ ὑπουργοῦ Προεδρίας καί Παιδείας κ. Γ. Ράλλη, ἦρθε στήν ὥρα του

# ΤΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

ΤΟΜΟΣ 1 — ΔΡΧ. 500

- Ὀρθογραφικό
- Ἑρμηνευτικό
- Ἑτυμολογικό

Περιλαμβάνει 35.000 λέξεις, πίνακα ἀνώμαλων ρημάτων καί κύριων ὀνομάτων μετὰ τὴν ἐκσυγχρονισμένη ἀπό τό ΚΕΜΕ Γραμματικὴ τοῦ Μαν. Τριανταφυλλῖδη.

## ΜΟΛΙΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

(ἔκδοσις Δεκέμβριος 1976)

Συγκρίνατέ το μετὰ ὁποιοδήποτε ἄλλο λεξικό καί θά διαπιστώσετε τὴν ὑπεροχὴ του

Μιά ἀκόμη ἐκδοτικὴ ἐπιτυχία τῆς  
«ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ»  
Ἀκαδημίας 84 - Ἀθήνα Τ.Τ. 142

Τηλ. 36.31.724  
» 36.30.282  
» 36.07.343

Ἀπόδ. Νο 323

## Τὸ Βῆμα τῶν Ἀναγνώστων μας

Ἀπὸ τὸν συνάδελφο Χαράλαμπος Κοκκινάκη πήραμε τό παρακάτω σημείωμα (χρονογράφημα). Τό δημοσιεύουμε ὀλόκληρο γιατί πραγματικὰ ἔπρεπε ὁ δάσκαλος νά θλίπει τὴν πολιτεία ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΤΗ ΚΑΙ ΟΧΙ ΑΝΤΙΔΙΚΟ.

Ἀλήθεια ἀπὸ μικρὸς κανεῖς σχηματίζει γιὰ τὴν «πολιτεία» μιὰ εἰκόνα σὺν κάτι τὸ Ἀνώτερο, τὸ Δίκαιο καί τό προστατευτικὸθά λεγα. Καί τὴν ἔχει πολὺ ψηλά, τὴν σέβεται καί τὴν πονᾷ. Καί περνᾷ ὁ καιρὸς. Καί τώρα αὐτὸς ὑπηρετεῖ ὡς νεοδιόριστος δάσκαλος. Καί τότε ἐρχεται ἡ μεγάλη ἀπογοήτευσις. Εἶναι δημόσιος ὑπάλληλος! Μετὰ οἰκογένεια καί 8.880 δρχ. μηνιαίως καί ΠΕΙΝΑ. Πεινᾷ καί ἀναγκάζεται νά βρῆ συμπληρωματικὴ ἐργασία γιὰ νά ΕΠΙΒΙΩΣΗ. Ἀλήθεια τί τραγικὴ εἰρωνία! Δέν γίνεται ὅμως ἄλλοῶς. Καί τότε μιὰ φωνὴ μέσα του λέει:

— Γιατί ὅλα αὐτὰ; Καί μιὰ ἄλλη φωνὴ ἀπαντᾷ:

— Μὴ χαμηλώνεις μέσα σου τὴν ἀξία τῆς πολιτείας.

— Μὰ ἀφοῦ δέν με προστατεῖ ἔμενα τὸν ὑπάλληλό της;

— Μὴ ἔσχνος πόσο ψηλά τὴν εἶχες μέχρι τώρα!

— Μὰ ἀφοῦ εἶμαι ὑπάλληλος της καί πεινᾷ;

— Μὴ προχωρεῖς ἄλλο.

— Μὰ δέν εἶναι μόνο ἡ ἀνέχεια μου! Στενοχωριέμαι, ὑποφέρω πού μειώνεται ἡ πολιτεία πού ἔχει ὑπάλληλους μετὰ τρύπια πανταλόνι. Χωρὶς Ἀεισπρέπεια. Χωρὶς ἠθικὸ. Ὅχι. Ὅχι. Ὅχι. Καί δέν τὴν ὀνειρεύουσα εἶται τὴν πολιτεία.

— Μὴ ἔσχνος πῶς εἶναι ἔτος λι-

τότητας. Ἐθνικὴ ἀνάγκη.

— Μόνο γιὰ τοὺς δασκάλους ἱσχύουν αὐτὰ;

— Μὰ ἡ δουλειὰ σου δέν εἶναι ἐπάγγελμα εἶναι λειτουργημα. Πρέπει νά τό δώσης ὅλα. Πρέπει νά προετοιμάζοσαι τό ἀπόγευμα 2-3 ὥρες γιὰ τὴν ἐπομένη.

— Σύμφωνα. Νά τό δώσωμε ὅλα. Νά προετοιμαζόμεθα γιὰ τὴν ἐπομένη ἄλλο πῶς ἀφοῦ τό ἀπόγευμα πρέπει νά δουλέψωμε κι' ἄλλο γιὰ νά ΖΗΣΩΜΕ; Ὁ μισθὸς μας δέν φτάνει οὔτε κατά τό 2/3.

Τελειώνοντας ἤθελα νά ἔξρω μιλάει ὀκ. Ὑπουργὸς Παιδείας γιὰ ἐπανάστασις στήν ἐκπαίδευσις κλπ. Ὅραία ὅλα αὐτὰ.

Ῥώτησε ὁμως ὁ κ. Ὑπουργὸς κάτω ἀπὸ ποῖες συνθήκες ζοῦν καί ἐργάζονται οἱ νεοδιόριστοι προπαντὸς διδάσκαλοι; Ῥώτησε ἂν ὀμισθὸς τους καλύπτει τίς ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΕΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥΣ; Βλέπετε «ἔχουμε δίκιο ἄλλο εἶμαστε ΠΟΛΛΟΙ».

Θά μοῦ ἔλεγε ἡ προηγούμενη φωνή.

— Καλὰ πῶς τέλος πάντων θά ἤθελες τὸν Ὑπουργὸ σασ;

— Θά τὸν ἤθελα προστατῆ μας ὀχι ΑΝΤΙΔΙΚΟ ΜΑΣ. Ὅπως τὸν θλίπω τώρα.

Χαράλαμπος Κοκκινάκης,  
Δάσκαλος  
Κίσμος Χανίων

# Εκθεση Έποπτικού Συμβουλίου Δ. Ο. Ε.

## Διαχειριστικής περιόδου από 1-7 έως 31-12-1976

Άριθμ. Πρακτικού 2/6.1.1977

Στήν Αθήνα καί στή Γραφεία τής Δ.Ο.Ε. σήμερα 6 Ιανουαρίου 1977, ημέρα Πέμπτη καί ώρα 11 π.μ. τό Έποπτικό Συμβούλιο τής Δ.Ο.Ε. αποτελούμενο από τούς 1) Γκόντζον Χρήστον, Πρόεδρο, 2) Μυγιάκη Κων/νο, Αντιπρόεδρο, 3) Βλάχο Νικόλαο, Γραμματέα, 4) Καλιακάτσο Σπυρίδωνα, 5) Διαμαντούδη Σωτήριο καί 6) Κώνστα Ιωάννη, Μέλη, συνήλθε σέ συνεδρίαση σύμφωνα μέ τό άρθρο 28 του Καταστατικού, από 4.1.77 καί έχοντας νόμιμη άπαρτία, έκαμε τό Διοικητικό καί Οικονομικό Έλεγχο στή «πεπραγμένη» του Διοικητικού Συμβουλίου τής Δ.Ο.Ε. γιά τό Α' Έξαμήνου, τής Όμοσπονδιακής χρονιάς 1976-1977, από 1.7.1976 έως 31.12.76. Από τόν Έλεγχο, πού έγινε διαπιστώθηκαν τά παρακάτω:

### Α' Διοικητικό

1. Τό Πρωτόκολλο Άλληλογραφίας. 2. Οι Φάκελλοι τών Συλλόγων, του Υπουργείου Παιδείας, τών άλλων Υπουργείων, τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καί άλλων Όργανώσεων, τών Έγκυκλίων, τών Υπομνημάτων, τών Άνακοινώσεων, τών Επιθεωρητών, τών Προσκλησεων καί τής Λειτουργίας τών Γραφείων είναι πολύ καλά ενημερωμένοι καί κρατούνται μέ άπόλυτη τάξη.

### Διδασκαλικό Βήμα

Έγκρίθησαν συνολικά ένένα (9) φύλλα Διδασκαλικού Βήματος

### Βιβλία Διάφορα

α) Βιβλίο κινητής καί άκίνητης περιουσίας, β) βιβλίο Βιβλιοθήκης, γ) Βιβλίο Διοικητικών Συμβουλίων Συλλόγων καί δ) Βιβλίο Πράξεων του Διοικητικού Συμβουλίου τής Δ.Ο.Ε. είναι καλά ενημερωμένα καί κρατούνται μέ τάξη.

### Β' Οικονομικό

#### Διαχειριστικός Έλεγχος

Τό Έποπτικό Συμβούλιο έρεύνησε μέ ξεχωριστή προσοχή όλα τά Διαχειριστικά Βιβλία (Βιβλίο Ταμείου, Καθολικό, Τριπλότυπα Εισπράξεων καί τά έντάλματα μέ τά σχετικά δικαιολογητικά) γιά τό διάστημα Α' Έξαμήνου τής Όμοσπονδιακής χρονιάς 1976-1977.

Από τόν Έλεγχο διαπιστώθηκαν τά παρακάτω:

α) Όλα τά Βιβλία κρατούνται μέ έπιμέλεια καί τάξη.  
β) Καμμιά άνωμαλία δέν παρατηρήθηκε από τήν αντιπαραβολή πού έγινε στή δικαιολογητικά έσόδων καί έξόδων, μέ τά λογιστικά Βιβλία.

Όλες οι δαπάνες είναι δικαιολογημένες.

γ) Οι διάφορες δαπάνες έχουν έγκριση μέ όμόφωνη άπόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου.

δ) Οι διαπιστώσεις του Έποπτικού Συμβουλίου συμφωνούν άπόλυτα μέ εκείνες του Έλεγκτη λογιστή κ. Παλαιολόγου Χ. Στασινόπουλου, πού έκαμε τόν Έλεγχο τής Διαχείρισης.

### ΕΙΚΘΕΣΙΣ ΕΛΕΓΧΟΥ

Διαχειριστική Περίοδος από 1-7 Έως 31.12.1976

Ό ύπογεγραμμένος Παλαιολόγος Χαρ. Στασινόπουλος, Λογιστής - Έλεγκτής (Άρθρον 35 του Ν. 4235/62, κάτοικος Αθηνών, οδός Παπαδιαμάντη 5, ένεργήσας λογιστικών Έλεγχον εις τά βιβλία καί στοιχεία τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Έλλάδος, κατόπιν έντολής του Έποπτικού Συμβουλίου αυτής, διά τήν διαχείρισιν από 1/7 Έως 31.12.1976, διαπίστωσα τά ακόλουθα:

Τηρούνται πάντα τά υπό του Νόμου προβλεπόμενα λογιστικά βιβλία καί στοιχεία (Β' Κατηγορία Κ.Φ.Σ.), συγκεντρωτικά καί αναλυτικά, άτινα καί ερέθησαν πλήρως ενημερωμένα.

Άπαντες οι λογαριασμοί κατά τήν κρινόμενην περίοδον έλειτούργησαν κανονικά, πάσαι αι γενόμεναι έγγραφαι στηρίζονται επί δικαιολογητικών, ως καί αι μεταφοραί εις τούς οικείους αναλυτικούς λογαριασμούς έγινοντο όρθώς καί ούδεμία διαφορά, ανεπάρκεια ή παράλειψις διαπιστώθη.

Οι λογαριασμοί τάξεως εμφανίζουν τάς γενομένας κρατήσεις όπέρ τρίτων ως καί τήν άπόδοσιν αυτών (παρακρατηθέντες φόροι Δημοσίου, εισφοραί ασφαλιστικών Ταμείων κλπ.), τούς λογαρια-

σμούς: άμοιβών Προσωπικού, προμηθευτών καί έξόδων διά λογαριασμών Τρίτων. Η εμφανιζόμενη δέ εις αυτούς πιστωτική διαφορά κατά τήν 31.12.1976 έκ δραχ. 150.627, προκύπτει έκ τής κινήσεως άπάντων τών ως άνω λογαριασμών κατά τήν έλεγχόμενην διαχειριστικήν περίοδον. Κατά τήν έλεγχόμενην περίοδον έξεδόθησαν:

1) Γραμμάτια Εισπράξεων: Νο 1-297 έκ ών τά Νο 17, 95 καί 282 Άκυρα.

2) Έντάλματα Πληρωμών: Νο 1-340, Άκυρα ούδέν.

Τό σύνολον τών Εισπράξεων τής όπό κρίσιν περιόδου θάσει

των ως άνω γραμματίων ανήλθεν εις Δρχ. 1.874.627

ΣΥΝ: τό όπόλοιπον τής 30.6.1976 \* 433.986,20

Σύνολον 2.308.613,20

Τό σύνολον τών πληρωμών τής ίδιας περιόδου ανήλθεν εις

Δρχ. 2.164.434,70

Τό όπόλοιπον τής 31.12.1976 άνέρχεται εις \* 144.178,50

Έξ αυτου ποσόν μετρητών έν τώ Ταμείω δρχ. 22.211,25

Τό όπόλοιπον ποσόν έκ \* 121.967,25

Είναι κατατεθειμένον εις λογαριασμούς δίφωσ παρά Τραπεζας καί Ταχυδρομικού Ταμειτηρίου.

Σημειούται ότι εις τό Κεφ. 1 του σκέλους τών ΕΣΟΔΩΝ του άπολογισμού: όπόλοιπον άποθεματικού εις νέον συμπεριλαμβανονται τά έξης ποσά:

1) Υπόλοιπον τακτικού λογαριασμού Δρχ. 433.986,20

2) Υπόλοιπον άποθεματικού άκινήτου α) Εις καταθέσεις προθεσμίας Δρχ. 341.029

β) Εις όμολογιας έθνικών δανείων \* 200.000 541.029

975.015,20

Ό λογισμός όπέρ μαθητών Κύπρου έπαυσεν νά ύφίσταται άπό τής 23.7.1976 διατεθέντος όλοκληρου του ποσού διά άεροπορικά εισιτήρια μαθητών Κύπρου ως ή όπ' αριθμ. 14144 άπόδειξις. GUPRUS AIRWAYS I.T.D.

Όσαύτως σημειούται ότι εις τό Κεφ. 11 του σκέλους τών ΕΣΟΔΩΝ του άπολογισμού: Άποθεματικών εις νέον συμπεριλαμβανονται:

1) Άποθεματικών τακτικού λογαριασμού Δρχ. 144.178,50

2) Άποθεματικών Άκινήτων (όμολ. Έθν. δανείου) \* 200.000

Ό όπό του Λογιστηρίου συνταχθείς άπολογισμός 343.178,50

διαχειριστικής περιόδου από 1/7 Έως 31.12.1976 άπεικονίζει πλήρως καί έπακριθώς τήν κίνησιν τών ΕΣΟΔΩΝ καί ΕΞΟΔΩΝ ως αυτή εμφανίζεται εις τά τηρούμενα βιβλία.

Άναλυτικώς, κατά κφάλαιον έχει ως κάτωθι:

### Α' ΕΣΟΔΑ

1. Υπόλοιπον άποθεματικού εις νέον Δρχ. 975.015,20

2. Συνδρομαί Συλλόγων - μελών \* 1663.571

3. Ειδικοί πόροι Διδασκαλ. Βήματος \* 312.499

4. Ειδικοί πόροι Έπιστημ. Βήματος \* 21.500

7. Έγγυοδοσίαι καί καταθέσεις διά λ)σόν Τρίτ. \* 7.900

9. Διάφορα Έσοδα \* 6.000

10. Πρόσοδα Άκινήτου \* 102.448

Σύνολον \* 2488.933,20

Λογαριασμοί Τάξεως Πιστωτικά (όπόλοιπα) \* 150.627

ΓΕΝΙΚΟΝ ΣΥΝΟΛΟΝ \* 2639.560,20

### Β' ΕΞΟΔΑ

1. Γενικά Δαπάναι λειτουργίας καί Όργανώσεως Δρχ. 298.178,70

2. Δαπάναι έπιτελείας καί έλέγχου \* 26.658

3. Άποζημιώσεις μελών Διοικ. Συμβουλίου \* 303.695

4. Άποδοχαί Προσωπικού \* 758.450

5. Δαπάναι εκδόσεως καί κυκλ. Περιοδικού Τύπου \* 741.291

6. Έπιτροπή έγγυήσεων καί καταθέσεις Τρίτων \* 7.900

7. Πάγια στοιχεία καί συντήρησις αυτών \* 140.717

11. Άποθεματικών εις νέον \* 344.178,50

12. Δαπάναι άκινήτου \* 18.492

ΓΕΝΙΚΟΝ ΣΥΝΟΛΟΝ Δρχ. 2.639.560,20

Έν Αθήναις τή 4η Ιανουαρίου 1977

Ο ΕΛΕΓΚΤΗΣ

ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΣ ΧΑΡ. ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ

(Συνέχεια στή σελ. 7)



**Έκθεση Έποπτικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε**

(Συνέχεια από τη σελ. 6)

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

Τό Ε.Σ. αφού τελείωσε τόν Οικονομικό και Διοικητικό Έλεγχο του Α' εξαμήνου της όμοσπονδιακής χρονιάς 1976-1977 διεπίστωσε τά παρακάτω:

**Α' Οικονομικό**

Δέν παρατηρήθηκε καμμία διαχειριστική άνωμαλία και όλα έχουν καλώς.

**Β' Διοικητικό****ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. 1) έδωσε στον τύπο συνολικά 24 έντονες ανακοινώσεις σχετικές με τά αίτήματα του Κλάδου, 2) υπέβαλε στους αρμόδιους Κυβερνητικούς και άλλους Πολιτικούς παράγοντες 14 Υπομνήματα για τήν Έπετηρίδα, τίς οικονομικές προαγωγές, τά οικονομικά έπίδοματα, τό έπίδομα μονοθεσίτου, τό υπερωριακό έπίδομα Διευθυντών Όλιγοθεσίων Σχολείων, τόν διπλασιασμόν εισαγομένων στην Μετεκπαίδευση κτλ., 3) έκλαίκευσε τά δίκαια αίτήματα του Κλάδου μας με τήν μελετημένη έπιστολή προς τούς γονείς των μαθητών των Δημοτικών Σχολείων όλης τής Χώρας.

Μέ τίς ενέργειές τής ή Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. πέτυχε:

- 1) Νά άνεβάσει τό κύρος του Δασκάλου στην κοινωνία.
- 2) Νά προβάλλει τά αίτήματά μας στην κοινή γνώμη.
- 3) Νά άσχοληθεί ό Τύπος με ένθουσιώδη άρθρα και σχόλια για τήν προσφορά του Δασκάλου στη δομή τής κοινωνίας μας.

(Συνέχεια από τη σελ. 3)

στο διδακτικό έργο και ό κλονισμός αυτού από τή διάρκεια είναι σίγουρος.

9. Βρίσκεται συνεχώς κάτω από τόν Έλεγχο ζωντανών ύπάρξεων μαθητών και όχι αριθμομηχανών και ή έκτέλεση του καθήκοντος γίνεται μ' αδέχημένη εϋθύνη που μεγαλώνει περισσότερο από τό θάρος τής κοινωνικής εϋθύνης.

10) Υπάρχει ή ήθικη καταπίεση του ψυχισμού του εκπαιδευτικού που άπορεί από τήν εϋθύνη του έργου του συντελεστική στην συνειδησιακή κρίση και κατά συνέπεια στην δημιουργία του άγχους.

Όυτε τό Άπολλώνειο πνεύμα, ή Όλύμπια μορφή, ή φιλοσοφημένη διάθεση, ή αυτοκυριαρχία, ό αυτοέλεγχος και ή 'Ιώθειος ύπομονή δέν μπορούν ν' άποτρέψουν τά παραπάνω.

"Όλα τά μέσα νά δοθούν και οι συνθήκες νά θελιωθούν πάντοτε θά υπάρχουν τά θασικά προβλήματα, που είναι συσχετισμένα με τήν ύγεια του και τό διδακτικό του έργο.

Είναι ή μοίρα έκείνων που διάλεξαν νά διδάσκουν, για τό καλό τής κοινωνίας και τής πατρίδας.

Γιά τό Διδακταλικό Βήμα τό Έποπτικό Συμβούλιο έχει τή γνώμη ότι στο εξαμήνο αυτό έχει πλούσια άρθρογραφία, έντονο συνδικαλιστικό και άγωνιστικό παλμό με άποτέλεσμα νά αύξησει τήν όμοφυλία των συναδέλφων και νά τώνώσει τήν άποφασιστικότητα των στους άγώνες του για τήν διεκδίκηση των δικαίων αίτημάτων των.

Έπιπέτασμα όλων των παραπάνω ενεργειών ήταν ή καθολική συμμετοχή των συναδέλφων στην έπίκαιρη 48ωρη άπεργία τής 10ης, 11ης, Δεκ. 76.

Στό θέμα τής προαγωγής των Άκαδημιών σε Πανεπιστημιακές Σχολές Έγραψε άρθρο στο ύπ' αριθμ. 800/1-11-76 Διδακταλικό Βήμα με τό όποιο θεωρεί άπαραδέκτη τήν γνωμοδότηση του Κ.Ε. Μ.Ε. και ζήτησε Πανεπιστημιακή μόρφωση. Νομίζομε ότι πάνω στο θέμα αυτό πρέπει νά συνεχίσει με μεγαλύτερη δραστηριότητα, έπιμονή και άποφασιστικότητα γιατί ή Γενική Συνέλευση του Κλάδου τό θεώρησε σαν πρώτο και μοναδικό αίτημά του.

Τό Έποπτικό Συμβούλιο προτείνει τήν άποχώρηση από τήν Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και προσπάθεια δημιουργίας Συνομοσπονδίας Έκπαιδευτικών που νά περιλαμβάνει Νηπιαγωγούς, Διδασκάλους, Καθηγητές Μέσης και Τεχνικής Έκπαιδύσεως, Καθηγητές Άκαδημιών και άλλων άνωτέρων Σχολών.

Συντάχθηκε και αναγνώστηκε παρουσία των παρόντων μελών του Έπ. Συμβ. και ύπογράφεται:

Ό Πρόεδρος

Χρήστος Γκόντζος

Ό Άντιπρόεδρος

Μυιάκης Κων.

Ό Γραμματέας

Βλάχος Νικόλαος

**ΤΑ ΜΕΛΗ**

Καλιακάτος Σπυρίδων

Διαμαντούδης Σωτήριος

Κώνστας 'Ιωάννης

(Συνέχεια από τη σελ. 3)

στο διδακτικό έργο και ό κλονισμός αυτού από τή διάρκεια είναι σίγουρος.

9. Βρίσκεται συνεχώς κάτω από τόν Έλεγχο ζωντανών ύπάρξεων μαθητών και όχι αριθμομηχανών και ή έκτέλεση του καθήκοντος γίνεται μ' αδέχημένη εϋθύνη που μεγαλώνει περισσότερο από τό θάρος τής κοινωνικής εϋθύνης.

10) Υπάρχει ή ήθικη καταπίεση του ψυχισμού του εκπαιδευτικού που άπορεί από τήν εϋθύνη του έργου του συντελεστική στην συνειδησιακή κρίση και κατά συνέπεια στην δημιουργία του άγχους.

Όυτε τό Άπολλώνειο πνεύμα, ή Όλύμπια μορφή, ή φιλοσοφημένη διάθεση, ή αυτοκυριαρχία, ό αυτοέλεγχος και ή 'Ιώθειος ύπομονή δέν μπορούν ν' άποτρέψουν τά παραπάνω.

"Όλα τά μέσα νά δοθούν και οι συνθήκες νά θελιωθούν πάντοτε θά υπάρχουν τά θασικά προβλήματα, που είναι συσχετισμένα με τήν ύγεια του και τό διδακτικό του έργο.

Είναι ή μοίρα έκείνων που διάλεξαν νά διδάσκουν, για τό καλό τής κοινωνίας και τής πατρίδας.

Νά γιατί ό εκπαιδευτικός έχει ανάγκη από ειδικό εκπαιδευτικό έπίδομα, για ν' άποτελέσει τό γραντένιο θεμέλιο του μέλλοντος του "Έθνους μας.

Νά γιατί ό εκπαιδευτικός πρέπει νά πάρη τή πρώτη θέση στην δομή τής κοινωνίας μας.

«Άμα δέ κρηπίς μή καταβληθῆ γένουος όρθως, ανάγκη δυστυχείο τούς έκ γόνους» μάς διδάξε ό Πλούταρχος.

Χρήστος Γκόντζος

**ΣΥΣΤΕΙΣΤΕ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ Α, Β & Γ Τάξεων ΤΟ ΝΕΟ****ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΟ ΓΕΡΟΥ****ΚΑΝΕΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ ΠΟΛΥ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟ**

αίσθητοποιεί άκεραίους, δεκαδικούς και κλασματικούς, όλες τίς άριθμ. πράξεις, λύνει προβλήματα. Δρ. 95.

**ΞΕΧΑΣΤΕ ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΤΥΠΟΥΣ**

Λύστε όποιοδήποτε πρόβλημα άριθμητικής Δ, Ε, ΣΤ τάξεων με τή βοήθεια του όρθογωνίου σχήματος. Δρ.50

Στέλνονται και ταχυδρομικές με άντικαταβολή

Γ. Γέρου, Βαλτινών 24, Άθήνα, τηλ. 6466201

Άπόδ. 195

**Κράτα τό μέλλον σου στα χερια σου****ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ**

**ΤΟΥ (νέου) ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΕΚΤΗΣ**  
**ΤΟΥ (νέου) ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΕΜΠΤΗΣ**  
**ΤΟΥ (νέου) ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΤΕΤΑΡΤΗΣ**

Είναι πολυτιμη γιατί περιέχει όλα τα σημεία λεπτομερειακά: Άπομνημόνευση, Προσέκτηση, Άνάλυση και Τεχνική των ποιημάτων, Έπεμνημόνευση, Σχηματα λόγου, Κεντρική ίδεια, Σκοπο, Περιώρηση κλπ. Στέλνονται καθενα μ' έπιταγή όρχ. 100. Τά δυο ή τρία έκπτωσης 20%. Άντικαταβολή επί πλέον όρχ. 25. Τά Συμπληρωματα: Στ όρχ. 40, Ε' όρχ. 25 μ' έπιταγή. Γράψετε Δ. Κατωπι, Σωκράτους 48, Άθήνα (101) τηλ. 535 826.

Άπόδ. Νο 321

**ΖΗΤΟΥΝ ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗ**

Νηπιαγωγός που ύπηρετεί στο Γύθειο ζητεί άμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο των ΝΥΣΔΕ: Αιτωλίας, Άρτης, Πρεβέζης, Θεσπρωτίας, 'Ιωαννίνων, Άχατίας, Λευκάδας, Τηλ. 0733-22831 ή 22446. Έλευθερία Κατσικογιάννη Γ' Νηπ. Γυθείου, Τηλ. 22831

Δ)λος που ύπηρετεί στο 2ο 6/θ. Δ. Σχολείο Λουτρακίου (Τμημ. Α') ζητεί άμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που ύπηρετεί σιδή πόλη των Πατρών ή στα πρόσια. Πληροφορίες. Ντεθέ Καλλιόπη, Παν. Γιατρισσάς 43, Λουτράκι Κορινθίας, Τηλ. 0741/43.346.

**ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΡΗΣ****ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ****Άκαδημίας 79****Ζ' όροφος****Τηλ. 363.55.48****ΖΗΤΑ ΑΜΟΙΒΑΙΑ****ΑΠΟΣΠΑΣΗ**

Συνάδελφος που ύπηρετεί στο 13 ΔΣ Κορυθαλλού Άθηνών, ζητεί άμοιβαία άπόσπαση με συνάδελφο τής Κεντρικής Μακεδονίας. Γράψετε: Τριγγόπουλο Κων)νο Τρικοούτη 59, Τριανδρία Θεσ)νίκη, Τηλ. 031/29.81.83 και 01/5616476

## Συνάδελφοι,

Δύο είναι οι στόχοι του ανέξοτου αγώνα μας :

1. 'Η έξοδος του δασκάλου από τό τέλμα της υποτίμησης.

2. 'Η ανύψωση των Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών σέ Πανεπιστημιακές σχολές.

Στους στόχους αυτούς προσηλωμένοι, πιστοί και άνυποχώρητοι θά αγωνιστούμε.

Οι οικονομικές μας διεκδικήσεις είναι ξεκάθαρες.

Ζητάμε :

1. Τό ειδικό επίδομα του Ν. 22)75.

2. Τό υπερωριακό επίδομα πού δίνεται σέ άλλους κλάδους, μέ τή μορφή τής οικονομικής ενίσχυσης.

## Συνάδελφοι,

Μέ έμπιστοσύνη στις δυνάμεις μας και μέ πίστη στό δίκαιο του αγώνα μας, θά βαδίσουμε έμπρός!

ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΠΕΤΡΟΥΛΑΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ

### ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ

Τό βιβλίο μέ τό ρεκόρ των εκδόσεων πού αγαπήθηκε απά εκπαιδευτικούς και σπουδαστές και τιμήθηκε μέ ενοίκότερες κριτικές. Σελ. 366.

Ειδικά γιά τους εκπαιδευτικούς δρχ. 150.

Γράψατε: 'Ανδρέαν Πετρούλακην, Δειναμάχης 5, ΑΘΗΝΑΙ 622.

ΚΑΤΙ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΣΤΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ

•  
'Ανθουλιά - Παπαδημητρίου

## Μαθηματικά Α' δημοτικού

•  
Γιά νά γίνουν τά  
Μαθηματικά κτήμα  
όλων των παιδιών

•  
εκδόσεις κελιδόνι

Κεντρική διάθεση:  
Gutenberg, Σόλωνος 103

'Απόδ. Νο 320

## Π Ι Η Δ Η

'Εμφαίνον τά επίδοματα και τάς άμοιβάς των Μηχανικών, των Σαθηγγών Μ.Ε., των Διοικητικών υπαλλήλων κωχιοόχων 'Ανωτάτων Σχολών των Σόλωνων πέραν τοθ βασικού μισθοθ, των τριετιών και πολυετίας.-

### Ι. ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

Βαθμ.	'Επίδοματα				'Υπερωριακά			Γενικών Σόλων		
	Είδην. 19%	Προσμηγινόν		Σόλων	Πόγια	Κανον.	Σόλων	I Περιφ.	II Περιφ.	
		I Πεγ.	II Πεγ.							
2ος	2.078	5.459	7.399	7.537	9.477	4.900	10.800	15.700	23.237	25.177
3ος	1.764	4.753	6.693	6.517	8.457	4.550	9.120	13.670	20.187	21.157
4ος	1.478	4.966	6.921	6.444	8.399	4.200	7.680	11.880	18.324	20.279
5ος	1.284	4.040	6.016	5.324	7.300	3.850	6.700	10.570	15.094	17.870
6ος	1.154	4.151	6.103	5.305	7.257	3.150	6.000	9.150	14.453	16.407

### II. ΚΑΘΗΓΗΤΑΙ

Κλιμάκιο (Βαθμός)	'Επίδοματα				'Υπερωριακά		Γενικών Σόλων
	Ν.Α. 4548/66	Ν.Α. 1285/72	Βιβλιοθ. 4%	Προσμηγινόν	Σόλων	Πόγια	
—	1.593	1.200	637	500	3.930	1.768	5.698
(2ος)	1.389	1.200	554	741	3.080	1.530	5.410
(3ος)	1.176	1.200	470	931	3.777	1.309	5.086
(4ος)	985	1.200	394	1.105	3.684	1.216	4.900
(5ος)	856	1.200	342	1.222	3.640	1.064	4.704
(6ος)	769	1.200	308	1.301	3.575	950	4.528
(7ος)	662	1.200	265	1.399	3.526	817	4.343

### III. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ

### IV. ΔΙΔΑΚΤΕΑΟΙ

Βαθμός	'Επίδοματα			Σόλων	'Επίδοματα			ΣΥΝΟΛΟΝ	
	Επιστημονικών	Προσμηγινόν	'Υπερωριακά		Βαθμός	Προσμηγινόν	Βιβλ. 3%		'Υπερωριακά
2ος	1.200	2.000	8.100	11.300	2ος	2.000	416	-	2.416
3ος	1.200	2.000	6.840	10.040	3ος	2.000	353	-	2.353
4ος	1.200	2.000	5.760	8.960	4ος	2.000	296	-	2.296
5ος	1.200	2.000	5.040	8.280	5ος	2.000	257	-	2.257
6ος	1.200	2.000	4.500	7.700	6ος	2.000	231	-	2.231
7ος	1.200	2.000	3.870	7.070	7ος	2.000	199	-	2.199
8ος	1.200	2.000	3.510	6.710	8ος	2.000	179	-	2.179

### Παράδειγματα

'Αποδοχών 'Υπαλλήλων διαφόρων Ελάδων (Βασ. Μισθός - 'Επίδοματα - 'Υπερωριακά)

Βαθμός 6ος (εισηγητής)

	Μηχανικός	Σαθηγγός	Διοικητικός	Διδάκταος	
Βασικός Μισθός	7.690	7.690	7.690	7.690	
'Επίδομα Είδηνόν 19%	1.154	10%	769	-	
" προσμηγινόν ('Επαρχ.)	6.103	1.301	2.000	2.000	
" επιστημονικό	-	1.200	1.200	-	
" βιβλιοθήκη	-	308	-	3%	231
'Υπερωριακά Πόγια	3.150	950	(90 %)	4.500	
" Κανονικά	6.000	-	-	-	
<b>ΣΥΝΟΛΟΝ</b>	<b>24.097</b>	<b>12.218</b>	<b>13.390</b>	<b>9.921</b>	

Βαθμός 4ος (Τηγμ. Α')

	Μηχανικός	Σαθηγγός	Διοικητικός	Διδάκταος	
Βασ. Μισθός	9.850	9.850	9.850	9.850	
'Επίδομα Είδηνόν 19%	1.478	10%	985	-	
" προσμηγινόν ('Επαρχ.)	6.921	1.105	2.000	2.000	
'Επιστημονικό	-	1.200	1.200	-	
" βιβλιοθήκη	-	394	-	3%	296
'Υπερωριακά Πόγια	4.200	1.216	(90 %)	5.760	
" Κανονικά	7.680	-	-	-	
<b>ΣΥΝΟΛΟΝ</b>	<b>30.129</b>	<b>14.750</b>	<b>13.010</b>	<b>12.146</b>	

Βαθμός 3ος (Δ/ντής Β')

	Μηχανικός	Σαθηγγός	Διοικητικός	Διδάκταος	
Βασ. Μισθός	11.760	11.760	11.760	11.760	
'Επίδομα Είδηνόν 19%	1.764	10%	1.176	-	
" προσμηγινόν ('Επαρχ.)	6.693	931	2.000	2.000	
" επιστημονικό	-	1.200	1.200	-	
" βιβλιοθήκη	-	470	-	3%	353
'Υπερωριακά Πόγια	4.550	1.309	(90 %)	6.840	
" Κανονικά	9.120	-	-	-	
<b>ΣΥΝΟΛΟΝ</b>	<b>33.887</b>	<b>16.846</b>	<b>21.000</b>	<b>14.113</b>	



**« ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ »**

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

★ ★

Ίδιοκτήτης εκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ  
Διευθυντής Συντάξεως: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ  
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.  
Επιμέλεια ύλης: ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ - Φ. ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ  
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Β. ΠΑΝΟΥΣΗΣ  
Αιγαίου 16 - Άνω Καλαμάκι - Αθήναι

★ ★

Έτσοια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 150  
Έτσοια συνδρομή Έκπαιδ/κών μη έν ενεργεία » 200  
Τιμή του φύλλου » 5  
Συνδρομή εξωτερικού » 250  
Έργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δέν έπιστρέφονται.

★ ★

**« DIDASKALIKON VEMA »**

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118).

★ ★

**« DIDASKALIKON VEMA »**

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece  
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athenes Grece (118)

# Σ χ ό λ ι α

## Απαράδεκτη ενέργεια

Έφτασαν στην Όμοσπονδία πληροφορίες ότι μερικοί Έπιθεωρητές επέστρεψαν, χ ω ρ ί ς ε γ γ ρ α φ ο μάλιστα, προγράμματα σχολείων με τη προφορική σύσταση να επανασημασθούν χωρίς να δίνονται ώρες στους συναδέλφους των μικρών τάξεων. Έτσι οι συνάδελφοι των ανώτερων τάξεων θα εργάζονται 33 ώρες και οι άλλοι των μικρών 24 ώρες! Περιεργη λογική των επιθεωρητών αυτών. Θέλω να πιστεύω ότι οι περιπτώσεις των Έπιθεωρητών αυτών δέν ξεπερνούν τις 2-3 Όσ-

τόσο όμως είναι χαρακτηριστικές μιας νοστροπικής παλιών σατραπικών καιρών. Τά προγράμματα των σχολείων καταρτίζουν οι διευθυντές σέ συνεργασία με τό προσωπικό. Αυτοί ξέρουν τις ανάγκες κι αυτοί φροντίζουν να κάνουν ίσομερή κατανομή των ώρων. Οι Έπιθεωρητές θ ε ο ρ ο ύ ν, δ έν κ α τ α ρ τ ί ζ ο υ ν τά προγράμματα, είναι υποχρεωμένοι να τά θεωρούν άφοδ είναι σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και με τά πορίσματα της έπιστήμης της άγωγής.

## Η τονική μεταρρύθμιση

Έπανειλημμένα ό Υπ. Παιδείας δήλωσε ότι η Τονική μεταρρύθμιση δέν ώριμασε άκόμη. Είμαστε υποχρεωμένοι να κάνουμε μίαν αναδρομή στο παρελθόν για να καταδείξουμε πώς τό ζήτημα έχει παραωριμάσει, επειδή, πάνω από πενήντα χρόνια συζητιέται και όλοι όσοι άσχολούνται με τά γλωσσικά ζητήματα, και νιάζονται για την πληρέστερη και ούσιαστικότερη μόρφωση των παιδιών μας συμφωνούν ότι η μεταρρύθμιση πρέπει να γίνει.

Γενική είναι η πεποίθηση, πώς για τό γράμμα της έθνικής μας γλώσσας φτάνει ένα μόνο τονικό σημάδι. Οι φιλές και οι δασείες είναι περιττές και όχι μόνο δέν έξυμπτρετούν καμιά πρακτική ανάγκη της ζωής αλλά και στέκονται σάν πραγματικό εμπόδιο στη σωστή μας μόρφωση.

Η κατηγορία των γλωσσικών μιντόρων ότι καταστρέφουμε τη γλώσσα ζητώντας καθημερινά άπλοποιήσεις και άπλουστεύσεις δέν μπορεί να σταθεί, για-

τί είναι γνωστό πώς η όρθογραφία των αρχαίων ήταν φωνητική, άκολουθούσε δηλαδή πιστά την προφορά, όττοι. Αυτά μαρτυρούν τό πλήθος των επιγραφών που έκαναν. Βλέπομε πώς η γραφή ήταν με κεφαλαία γράμματα και οι λέξεις δέν ξεχώριζαν μεταξύ τους. Οι τόνοι και τά πνεύματα είναι αρχικά έπιπόηση των έλληνιστικών χρόνων και σκοπό είχαν να βοηθήσουν τους ξενόγλωσσους να διαβάσουν με εύχέρεια τά κείμενα. Κάτι που γίνηκε όμως για τους ξένους έμεινε και για τους ντόπιους, αλλά η χρήση τους δέν ήταν γενική. Γενικεύτηκε, όταν καταργήθηκε η μεγαλογράμματη γραφή και εισήχθηκε η μικρογράμματη, δηλαδή κατά τον δυδοο ή ένατο αιώνα μ.Χ., πάλι για να γίνεται μ' εύχέρεια η άνάγνωση των κειμένων, γιατί οι λέξεις δέν είχαν χωριστεί άκόμη. Ό χωρισμός των λέξεων γίνηκε κατά τον 13ο και 14ο αιώνα και εδύχημα θά ήταν να είχε γίνει πιο μπροστά, γιατί θά άποφεύγονταν όλα αυτά τά άχρηστα πράματα, που τόσο θασάνισαν και θασανίζουν, αιώνας τώρα, μικρούς και μεγάλους.

Πρέπει λοιπόν ν' ακολουθήσουμε ένα σύστημα τονισμού ομοιόμορφο, όχι μόνο για όλες τις θασμίδες της έκπαίδευσης αλλά και για τό Τύπωμα όλων των λογοτεχνικών, έπιστημονικών και των κάθε λογής έντύπων και στο Τύπωμα άκόμη των αρχαίων κειμένων, που θά πάρουν έτσι την πρωτινή τους μορφή, ύστερα από τόσους αιώνες παραμόρφωσής τους.

Μιά όξεια ή όποιοδήποτε άλλο σημάδι άποφασίσουμε, φτάνει να μπαίνει ομοιόμορφα σ' όλες τις λέξεις εκτός από τις μονοσύλλαβες, τά έγκλιτικά ή από όπου άλλοδ άποφασίσουν οι γλωσσολόγοι μας να τό άφαιρέσουν ή ν από προσθέσουν.

Αν γίνει η άλλαγή, τό μάτι των μεγάλων, που ήταν μαθημένο στο διάβασμα των λέξεων με τους τόνους, θά συνηθίσει σιγά - σιγά και σέ ελάχιστο χρονικό διάστημα δέ θά κάνει πιά έντύπωση. Τά παιδάκια μας πού για πρώτη φορά θά ρχονται στο σχολείο θά μάθουν να διαβάζουν και να γράφουν με τό μονοτονικό σύστημα και τό κέρδος θά είναι μέγιστο, γιατί θά μπουδ στο ράφι 80 πάνω κάτω κανόνες της γραμματικής πού

για την εκμάθησή τους ξοδεύεται χρόνος πολύτιμος. Αν προστεθεί σ' άλλα μαθήματα ό χρόνος αυτός, θά λιγοστέψει τις ώρες των μαθημάτων, σ' όλες τις θασμίδες και πιο πολύ στη Δημοτική και Μέση Έκπαίδευση.

Σήμερα ώριμασε στη σκέψη των περισσότερων ανθρώπων που άσχολούνται με τη γλωσσολογία και τη γραμματική πώς η μεταρρύθμιση πρέπει να γίνει. Και αυτός ό άειμνηστος Χατζηδάκις, ό όποστηριχτής του καθαρευουσιανισμού με φανατισμό και πείσμα από τό 1911 και δώθε όποστηρίξε την άπλοποίηση.

Σέ μίαν άνακοίνωσή του πού γίνηκε στην Άκαδημία της Άθήνας τό Φεβρουάριο του 1929 έπτε τά παρακάτω: «Μή νομίζετε ότι οι τόνοι και τά πνεύματα είναι αρχαία κληρονομία μας. Οι αρχαίοι δέν μετεχειρίζοντο ούτε τόνους ούτε πνεύματα. Οι τόνοι και τά πνεύματα έπενοήθηκαν, όταν έχάθει τό ασθημα του μακρού και του θραχέος. Σήμεραν έπομένως, έγώ πού δέν έχω την ασθησιν αυτή δέν ένδιαφέρωμαι να μάθω άν ένα φωνήεν είναι μακρόν.... Τό μόνον πού ένδιαφέρωμε να μάθω είναι να γνωρίζω ποίον τό τονιζόμενο γράμμα Ένας τόνος έπομένως ή ένα στίγμα επί του τονιζόμενου γράμματος μου άρκει. Σήμεραν, εις την έποχήν του τηλεγράφου, του αστοκινήτου και του άεροπλάνου, ό καιρός μας είναι τόσον όλιγος, ώστε να μη μάς περισσεύει για παρόμοια μπιχλιμπίδια».

Δέν είναι ανάγκη να παραθέσουμε και άλλες γνώμες άκαδημαϊκών, καθηγητών Πανεπιστημίου, γλωσσολόγων και λογοτεχνών, πού με πάρα πολλά δημοσιεύματα όποστηρίζουν την τονική μεταρρύθμιση.

Όστε τό ζήτημα παραωριμάσει και είναι καιρός ή κυβέρνηση να προχωρήσει στην ολοκλήρωση της γλωσσικής μεταρρύθμισης πού άρχισε με την εισαγωγή της δημοτικής στη Γενική Παιδεία. Η πρώτη γενναία άπόφαση να συμπληρωθεί με μιά δεύτερη γενναίωτη πού θά μάς σώσει από τη μεσαιωνική λιγδία και θά προστέσει 3000 ώρες στη μόρφωση των παιδιών, όσες δηλαδή ξοδεύονται σήμερα για την εκμάθηση της τονικής όρθογραφίας.

Δ. Παρακαλούνται τά Διοικητικά Συμβούλια των Συλλόγων μας για τίν είσπραξη και άποστολή των συνδρομών των Συναδέλφων.

Δ. Παράλληλα είδοποιούνται να είσπραξουν τις συνδρομές των Σχολείων πού καθένα τους πρέπει να πλη-

ρώσει 200 δραχμές (150 για τή ΔΟΕ και 50 για τό Σύλλογο).

Δ. Όλα τά έμβόσματα πρέπει να στέλνονται με τό ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ σ' όνομα της ΔΟΕ, για να είσπραττονται γρήγορα.

# Νέα Διοικητικά Συμβούλια στους Διδασκαλικούς συλλόγους τῆς χώρας

## ΓΡΕΒΕΝΩΝ

Νταμπίκης Βασ., Πρόεδρος  
Χαριστόπουλος Τριαντ., 'Αντ)δρος  
Ντόγκρης 'Ιω., Γεν. Γραμματέας  
Καναθός Βάσιος, Ταμίας  
Παπαντώνης Εύθ., Μέλος  
Παπαθραμίδης 'Αθαν., Μέλος  
'Αναστασιάδης 'Αντ., Μέλος

### 'Εποπτικό

Μήτσιου Νικόλαος  
Πέτρου Χρίστος  
Πασχάλης Τάσκα

## Ε' ΔΙΑΜ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Μακρής 'Ηλίας, Πρόεδρος  
Κουμάς Πέτρος, 'Αντ)δρος  
Μπίρτσας Παύλος, Γεν. Γραμματ.  
Μεταπόπουλος 'Αθαν., Ταμίας  
Τάμπασης Εύαγγ., Μέλος  
Πολυχρονιάδου 'Αρ., Μέλος  
Μιλπόνη 'Αθηνά, Μέλος

## ΠΑΡΟΣ

Τζαννετής Γεώργ., Πρόεδρος  
Πρέκας Γρηγόριος, 'Αντ)δρος  
Κουνδουράκης Παντ., Γ. Γραμμ.  
Τριανταφύλλου Εύαγγ., Ταμίας  
Ρουσσάκη Είρ., Μέλος  
Παραγιώτης 'Ιω., Μέλος  
Κοντοπίδης 'Εμμανουήλ, Μέλος

### 'Εποπτικό

Βαραγιάννης Διαμαντής  
Φαρασής 'Ιω.,  
'Ασπράδακης 'Εμμαν.

## Γ' ΔΙΑΜ. ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Σπαγόπουλος Κων., Πρόεδρος  
Παπαντανίου 'Ιω., 'Αντ)δρος  
Τσάδαρης Χρίστος, Γ. Γραμματέας  
Μαυρούλης Φώτιος, Ταμίας  
Κέσκου Σοφία, Μέλος  
Παπανικολάου Εύαγγ., Μέλος  
Σταθαράς Γεώργιος, Μέλος

## ΑΝΔΡΟΥ

Περβολαράκης Μιχ., Πρόεδρος  
Τσαμούλος Κων., 'Αντ)δρος  
Κατσαράκης Γεώργιος, Γραμμ.  
Πανταζή Λευκοθέα, Ταμίας  
Γιαννακού 'Υγιάντιος, Μέλος  
Ρούσου 'Αργυρώ, Μέλος  
Ροδίτης Γεώργιος, Μέλος

## ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ

Λουκόπουλος Χρ., Πρόεδρος  
'Αθανασίου Χρ., 'Αντ)δρος  
Κυριακάκης Κων., Γ. Γραμματ.  
Χριστόπουλος Ευθύμιος, Ταμίας  
'Ακρίβος Παν., Μέλος  
Μαγκλιάρης 'Αθαν., Μέλος  
'Αποστολόπουλος Κων., Μέλος

## ΚΩ

Οικονόμου Μιχ., Πρόεδρος  
Καρκής Γεώργιος, 'Αντ)δρος  
'Αλαχιώτης Χαράλ., Γ. Γραμματ.  
Καραναστάσης Σπυρ., Ταμίας  
Κατσιλή 'Αργυρώ, Α' Μέλος  
Διπλός 'Ανθρ, Β' Μέλος  
Χη'Αυτιόθωμάς, Γ' Μέλος

### 'Εποπτικό

Χατζηπρότεργος Πασχάλης  
Χατζηπέτρου Πέτρος  
Βασιλειάδου 'Ελένη

## ΚΙΛΙΚΣ

Δειρμεντζίδης Σωκρ., Πρόεδρος  
Παπαδόπουλος Χαρ., 'Αντ)δρος  
Σερασκέρης Νικ., Γ. Γραμματ.  
Κρωανάς Παρα., Ειδ. Γραμματ.  
'Ιωαννίδης 'Αλ., Ταμίας  
Πισταφίδης Μωυσής, Α' Μέλος  
'Ελευθεριάδης Στ, Β' Μέλος

## ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

Σερμπίνης Βασ., Πρόεδρος  
Νάκης Αίμ., 'Αντ)δρος  
Κολίτσης Στέφ., Γ. Γραμματέας  
Χριστίδης Πέτρος, Ταμίας  
Τραϊανός 'Αθαν., Μέλος

### 'Εποπτικό

Μπούτσος Γεώργιος  
Χο'Κων-νου Πασχάλ.  
Στάσιος Νικόλαος

## ΛΟΚΡΙΔΟΣ

Σουλτανόπουλος Δημ., Πρόεδρος  
Πουρνάρας 'Αθαν., 'Αντ)δρος  
'Εξαρχος Γεώργιος, Γραμματέας  
Γκορίτσας 'Αθαν., Ταμίας  
Χορμόθας 'Αθαν., Μέλος

### 'Εποπτικό

'Υγγέζος 'Ιωάννης  
Ψυχογιός 'Ιωάννης  
Ζελιαναίος Ευθύμιος

## ΣΑΛΑΜΙΝΟΣ

'Αποσκήτης 'Ηλίας, Πρόεδρος  
Χαρισιάδης Κων)νος, 'Αντ)δρος  
Παπαχρήστου Βασ., Γ. Γραμματ.  
Σακέλης 'Ιωάννης, Ταμίας  
Καπορέλλης 'Αναστ., Μέλος

### 'Εποπτικό

Δημητριάδου 'Αρχόντω  
Παπανδρέου Νικόλαος  
'Αποστόλου Δημήτριος

## Ζ' ΠΕΙΡΑΙΟΣ

'Ασημακόπουλος 'Ιω., Πρόεδρος  
'Αντωνόπουλος Παν., 'Αντ)δρος  
Λυμπερόπουλος Βασ., Γ. Γραμμ.  
Μουλόπουλος Δημ., Ειδ. Γραμμ.  
Τσαλαγιάδης Παν., Ταμίας  
'Ανδριανέσης Μιχαήλ, Μέλος  
Μαργιπίας 'Αλ., Μέλος

### 'Εποπτικό

Παπαδόπουλος 'Αναστάσιος  
Γκοθόσιος Βλάσιος  
Βογιατζής Μάρκος

## Γ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

'Αμοιρόπουλος Γ. Πρόεδρος  
Χατζηπαυλίδης Γεώργ., 'Αντ)δρος  
Γκαντιτζικίδης 'Ιω., Γ. Γραμμ.  
Καράβατος 'Ιω., Ταμίας  
Τσαλάκη Νίνα, Μέλος  
Δούρδας Γεώργιος, Μέλος  
Μπέλλος Κων., Μέλος

### 'Εποπτικό

Χατζηκρανιώτης Νικόλαος  
Δαϊκίδης Χρήστος.

## Α' ΠΕΡΙΦ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Καρράς 'Οδυσσεάς, Πρόεδρος  
Πάλλας Γεώργιος 'Αντ)δρος  
Σοφινίδης 'Αριστ., Γ. Γραμματ.  
Χατζηιωάννου 'Ιωάννης, Ταμίας  
Μαριτάδης Πέτρος, Μέλος  
Μελάς Παναγιώτης, Μέλος  
Κων)νίδης Κων, Μέλος

## Α' ΔΙΑΜ. ΑΘΗΝΩΝ

Κυριαζόπουλος Βασ., Πρόεδρος  
Δημητρακόπουλος Γ., 'Αντ)δρος  
Παπαγεωργίου Γ., Γ. Γραμματ.  
Παναγόπουλος Γ. Ταμίας  
Δράκος Εύαγγ., Μέλος  
Τσιρώνης Παν., Μέλος  
'Αρβανίτης Παν., Μέλος

## 'Εποπτικό

'Αντωνόπουλος Κων.  
Τριανταφύλλιδης Γεώργιος  
Καραγιάννης Γεώργιος

## ΣΙΚΥΟΝΟΣ

Κούρης Παν., Πρόεδρος  
Σαλδάρης 'Αδ., 'Αντ)δρος  
Παπαδόπουλος Βασ., Γραμματ.  
Τσιφτσής Δημ., Ταμίας  
Παπανικολάου Κων., Μέλος  
Κορῆλος Παν., Μέλος  
'Αποστόλου Χρήστος, Μέλος

### 'Εποπτικό

Κανελλόπουλος Παύλος.  
Γκουντής Πρόδρ.  
Παπαγεωργίου Κων.

## ΤΡΙΦΥΛΙΑΣ

Λεβεντάκης 'Ανδρέας, Πρόεδρος  
Δρούλιας 'Ηλ., 'Αντ)δρος  
Μαυρομανωλάκης 'Αλ., Γ. Γραμμ.  
Παναγιανάκης Εύαγγ., Ταμίας  
Πλακοούρης Χρ., Μέλος

## ΜΕΓΑΛΟΠΟΛΕΩΣ

Δημήζας Βασίλης, Πρόεδρος  
Πασχαλόπουλος 'Αλ., 'Αντ)δρος  
Νικολούλης Νίκος, Γ. Γραμματ.  
Κουρέτας Νίκος, Ταμίας  
Περδικάκης Γιάννης, Μέλος

## ΖΑΓΟΡΙΟΥ - ΜΕΤΣΟΒΟΥ

Ρούσκας 'Ιω., Πρόεδρος  
Βενέτης Δημήτριος, 'Αντ)δρος  
Παπαδόπουλος Νικ., Γ. Γραμματ.  
Τσίρκας Δημ., Ταμίας  
Παπαδόπουλος Δημ., Μέλος

## ΚΑΛΑΜΠΙΑΚΑΣ

Σαράντης Κων. Πρόεδρος  
Μπέντζιας Δημ., 'Αντ)δρος  
Νεστορίδου 'Ηλέκτρα, Γ. Γραμμ.  
Πιπερίδης Γρηγ., Ταμίας  
Παπανικολάου Δημ., Μέλος

## ΚΥΘΗΡΩΝ

Κορώνης Εύστρ., Πρόεδρος  
Καλλίγερος 'Ιω., Γ. Γραμματέας  
Ρές Δημ., Ταμίας

## Δ' ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Κατσουλέας Παν., Πρόεδρος  
Βασιλάκης Κων., 'Αντ)δρος  
Τουλούπης Θεοφ., Γ. Γραμματέας  
Φιλανδριανός Χαρ., Ταμίας  
Δάκας Γεώργιος, Μέλος  
Παπάς Νικόλαος, Μέλος  
Σίβερης Μαρίνος, Μέλος

### 'Εποπτικό

Μούρτζινος Γεώργιος  
Κουτσακώστας 'Ιωάννης

## ΛΕΧΑΙΝΩΝ

Κολιόπουλος Κων., Πρόεδρος  
'Ηλιόπουλος Γεώργ., 'Αντ)δρος  
Ζωγράφος Πασχάλης, Γ. Γραμμ.  
Φωτεινόπουλος Εύαγγ., Ταμίας  
Ψαρρός Φώτιος, Μέλος  
Λάγιος Νικόλαος, Μέλος  
Μπερτζελιώτης 'Αναστ., Μέλος

## Γ' ΔΙΑΜ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Τσιγκριστάρης Στυλ., Πρόεδρος  
Παπαναστασίου 'Ιω., 'Αντ)δρος  
Σκαλιστήρας 'Απ., Γ. Γραμματ.  
Παπαναστασίου Στυλ., Ταμίας  
Κοτρώσου - Λόντου Τατιανή Μέλ.  
Μήτσης Πέτρος, Μέλος  
Σταθόπουλος Νικ., Μέλος

## 'Εποπτικό

Τουντόπουλος Δημήτριος  
Πλιάτσικας Χαρ.,  
Στυρόπουλος Βασ.,

## ΛΗΜΝΟΥ

Παπαδάκης Κων., Πρόεδρος  
Καπάρος Δημ., 'Αντ)δρος  
Παλαιολόγου Δημ., Γ. Γραμματ.  
Καραχάλιος Θεόδ., Ταμίας  
Γουδέλλης Γαβριήλ, Μέλος

### 'Εποπτικό

Γιαννούδης Στυλιανός  
Βαλαθάνης Παναγιώτης  
Λάππα-Κοντέλλη 'Αργυρώ

## Α' ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Βλαχομήτρος Νικ, Πρόεδρος  
Κιτσόπουλος Βασ, 'Αντ)δρος  
Κυλάφης Σωκράτης, Γεν. Γραμμ.  
Χαμαλέτσος Τριαντ., Ταμίας  
Καμπάς Νικ., Μέλος

## ΧΙΟΥ

Βαθυλουσάκης Νικ., Πρόεδρος  
Μικέδης Νικ., 'Αντ)δρος  
Καρτάλης Νικόλαος, Γεν. Γραμμ.  
Μουτζουρέλης Εύστρ., Ταμίας  
Μακρίδης Στυλ., 'Εφ. Πνευμ. Κ.  
Τουλαμπής Παντελής, Μέλος  
Τσουρπουδή Εύαnthia, Μέλος

## Ζ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Σουμειλίδης 'Ιωάννης, Πρόεδρος  
Κατόπουλος Παύλος, 'Αντ)δρος  
Κων)νίδης 'Ιορδάνης Γ. Γραμμ.  
'Αλεξίου Στ., Ταμίας  
Καραγεωργίου Βασ., Μέλος

### 'Εποπτικό

Πεχτελίδης 'Αριστοτέλης  
Παπαδημητρίου Δημήτριος  
Δεμίρης Γεώργιος

## ΕΟΡΔΑΙΑΣ

Κονδουλίδης Γεώργιος, Πρόεδρος  
Μαντζαβίνος Χρ., 'Αντ)δρος  
Τρίπους 'Αντώνιος, Γ. Γραμματέας  
Νιουρούκας Πουλ., Ταμίας  
Καραμήτρος Νικ., Ειδ. Γραμμ.  
Θεοδουλίδης 'Ιω., Μέλος  
Σιταρίδης Γεώργ., Μέλος

### 'Εποπτικό

Γκάλας 'Ιωάννης  
Μηλόπουλος 'Αλέξανδρος  
Σκανδαλίδης Γεώργιος

## ΛΕΣΒΟΥ

Βαμβαθέλης 'Ηρ. Πρόεδρος  
Χιωτέλλης 'Αλ., 'Αντ)δρος  
Μάγειρας Θεόδωρος, Γ. Γραμμ.  
Γαλαμάς 'Εμμαν., Ταμίας  
Στεργέλλης 'Απ., Μέλος  
Μπάκας Γεώργιος, Μέλος  
Καθακλής Γεώργ., Μέλος

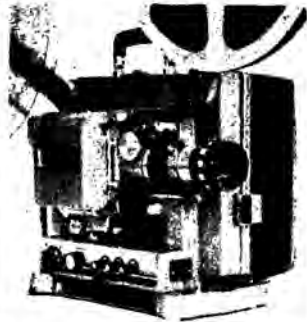
### 'Εποπτικό

Νουλέλλης Παναγιώτης  
'Αναγνώστου 'Ιω.,  
Κόπανος Γεώργιος



## ΕΙΚΙ

Τὸ ὑπ' ἀρ. 1 ἐποπτικὸ ὄργανο διδασκαλίας! Ἡ Κιν. Μηχ. ΕΙΚΙ



Πρώτη σὲ φωτεινότητα. Πρώτη στὸν ἦχο, φθινότερη στὴν τιμὴ.

2. Τὰ ἐπισκόπια γιὰ προβολὴ ἀδιαφανῶν εἰκόνων, θιβλίων, κτλ.

SOLEK JOD Διαστ. 14X14  
UNIVERSIT'S : 25X25.



3. Τὸ ἐπιδιασκόπιο NEO SOLEX: Ἀδιαφανεῖς καὶ διαφανεῖς εἰκόνες.

4. Προβ. διδασκαλίας gra:ho \*kop προβάλλει ὅ,τι γράφετε, προετοιμασμένο ἢ τὴ στιγμή πού τὸ γράφετε. Ἀντικαθιστᾷ τὸν μαυροπίνακα.

5. Τὸ ἠλεκτροκίνητο Πλανητᾶριο baser

6. Ὁ αὐτοεστιαζόμενος προβολεὺς ideas tedifom.

7. Ορθοκίνητες κινούμενες φωτεινὲς ἐγχρωμὲς εἰκόνες 50X50 ἐκ.

Ἀπὸ οἷς ἐξαρτᾶται νὰ ἐφοδιάσετε ἐφέτος τὸ σχολεῖο σας μὲ ἐποπτικὰ ὄργανα. Ἀναπτύξτε τὴν ἐνεργητικότητα σας, δημιουργήστε Συλλόγους Γονέων, ζητήστε ἀπὸ τοὺς εὐπορότερους καὶ τοὺς ζηντεμένους τοῦ τόπου σας νὰ οἰκονομῶν.

Ζητήστε νὰ οἰκονομῶν ἐντυπία, τιμὲς, ὁδηγίες γιὰ τὴ λήψη δασμολ. ἀδείας.

Ἡ ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ  
Π. ΜΥΛΩΝΑΣ

Π. Π. Γερμανοῦ 7 (Πλ. Κλαυθμώνος) Ἀθήναι, Ταχ. θυρίδα 403, τηλ. 3233052, 3232889

Ἀπόδ. Νο 222

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς Ὑπουργείου Παιδείας διὰ τοῦ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΤΑΞ ἀποδοχῶν.

Ἐν Ἀθῆναι τῇ 14ῃ Δεκ. 1976

Παρακαλοῦνται οἱ ἐκκαθαρισταὶ τῶν πάσης φύσεως ἀποδοχῶν (τακτικῶν καὶ ἐκτάκτων), ὡς:

1) Καταθέτουν εἰς τὸ οἰκείον Δημόσιον Ταμεῖον καὶ διὰ λογ/σμὸν τοῦ καθ' ἡμᾶς Ταμείου πλήρες ἀντίγραφο τῶν συντασσόμενων ὑπ' αὐτῶν ἐκστότε μισθοδοτικῶν καταστάσεων. Ἐπὶ αὐτῶν δεόν ἀπαραιτήτως νὰ ἀναγράφωνται, ἐκτός τῶν ἄλλων, καὶ τὰ κάτωθι:

α) Ὁ ἀριθμὸς Μητρώου ἐκάστου ὅστις ἔχει δοθῆ παρὰ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

β) Ἡ ἐκπαιδευτικὴ Περιφέρεια.

γ) Ὁ αὐτὸν Αριθμὸς τοῦ ἐκκαθαριστικοῦ Τμήματος, ἐφ' ὅσον ὑπόκειται.

δ) Τὰ Δημόσια Ταμείον, τὸ ὁποῖον, ἐνεργεῖ τὴν πληρωμὴν.

2) Διὰ τὰς λόγῃ δανείου κρατήσεις ὑπὲρ τοῦ ἡμετέρου Ταμείου, συμπληροῦν καὶ καταθέτουν εἰς τὸ Δημόσιον Ταμεῖον τὸ Εἰδικὸν πρὸς τοῦτο ἐντυπον, μὴ ἐχρῶματος, εἰς τὸ ὁποῖον νὰ ἀναφέρονται ἀπαραιτήτως τὰ ἀνωτέρω στοιχεῖα.

3) Διὰ τὴν προμήθειαν τῶν εἰδικῶν τούτων ἐντύπων νὰ ἀπευθύνωνται εἰς τὸ ἡμέτερον Ταμεῖον καὶ εἰς τὴν διεύθυνσιν ΟΘΩΝΟΣ 10, ΑΘΗΝΑΙ Τ.Τ. 118.

Ἐκ τοῦ Ταμείου

### Ἡ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΜΕ 410 ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

Χάρτες - εἰκόνες - καὶ ἄλλα  
ΔΗΜ. ΜΑΤΣΙΝΟΠΟΥΛΟΥ

Κάνει τὸν πονοκέφαλο παιχιδι καὶ τὴν καλλίτερη ἐμπέδωσι στὸ μάθημα. Δραχμὲς 60.

Πωλεῖται ἀπὸ τὸν συγγραφέα, οδὸς Πελοποννήσου 92 Πετροῦπολη, τηλ. 26-33-259 καὶ 2610508.

Ἀπόδ. Νο 225

### ΝΙΚΟΛ. Γ. ΠΟΛΙΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

Ἐκλογαὶ ἀπὸ τὰ τραγουδιὰ τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ.

Πωλεῖται Δρχ. 100

Ἀποστέλεται ταχυδρομικῶς εἰς ἐπαρχίας χωρὶς ἐπιβάρυνση.

Ἐκδόσεις: ΠΑΝ. ΒΑΡΕΛΗ  
Τζαβέλλα 9-13, Ἐξάρχεια  
Τ.Τ. 145, Τηλ. 3637570

Ἀθήναι

Ἀπόδ. Νο 214

ΠΑΥΛΟΣ ΝΤΑΛΛΑΣ  
Διπλόγος  
ΓΡΑΦΕΙΟΝ Θεμιστοκλέους 4  
4ος ὁρόφος Γραφ. 12  
Τηλ. 3607256  
Ἀθήναι Τ.Τ. 142

## Νικηφόρος Ζήσης

Ὁ μεγάλος δάσκαλος καὶ ὁ θαρραλέος ἀγωνιστὴς πού χάθηκε

Ὁ Νικηφόρος Ζήσης δὲν ἀνῆκε στοὺς συνηθισμένους ἀνθρώπους. Ἦταν μιά ἐξαιρεση μιά φωτεινὴ ἐξαιρεση. Ἦταν πάνω ἀπ' ὅλα ἀνθρώπους ἡ προσωποποίηση τῆς ἀγάπης. Ἀνεπανάληπτη περίπτωση ἀτόμου μὲ τὴν εὐαισθησία, μὲ τὴν καλωσύνη. Ἦταν ἡ κάθε του πράξη καὶ μιά ὑλοποίηση τῆς εὐαγγελικῆς ἀγάπης. Ἦταν παράλληλα μ' αὐτὰ ὁ βαθὺς νοῦς, ὁ προικισμένος μὲ μόρφωση πολυχρόνη ἐδῶ κι ἐξῶ. Ἐναρτημένη μόλις πρόλαβε νὰ θητεύσει στὴν πόλιν μας, μετὰ τὴν προσαγωγή του σὲ Ἐπίσηπ Δ.Ε. Λίγος χρόνος, μ' ἀρκετὸς γιὰ μᾶς. Ἡ ἀκτινοβολία του ἦταν τόση, πού γρήγορα ἀγοπήθηκε ἀπὸ τόσοσ πολλοὺς σὲ τόσο μικρὸ χρονικὸ διάστημα.

Ἐφυγε καὶ τὰ παιδιὰ τῶν σχολείων μας ἔχασαν τὸ μεγάλο «παπποῦ», οἱ δάσκαλοι τὸν φωτισμένο ὁδηγό, ἡ παιδεία τὸν μεγάλο παιδαγωγό, ἡ κοινωνία τοῦ Χριστοῦ τὸν μεγάλο ἀνθρώπο, τὸν βαθυστόχαστο μελετητή, οἱ ἀνθρώποι τοῦ λαοῦ τὸν καλὸ μεγάλο φίλο, ὁ τόπος μας ἕναν ἀληθινὸ ἀνθρώπο, προδευτικὸ τόσο ὅσο καὶ θαρραλέο.

Ἦταν μ' ὅλους ἕνας καλὸς συζητητὴς, ἕνας καλὸς φίλος. Ἦταν ἄλλος, γαλήνιος, στοχαστικὸς, συναρπαστικὸς καὶ πάνω ἀπ' ὅλα ἕνας νοῦς πού φιλοσοφοῦσε κι ἀποφαινονταν. Εἶχε καρδιά ἀθῶου παιδιοῦ καὶ νοῦ σοφοῦ κριτῆ. Ἦταν πάντοτε ἡμερος: ἴδιος στὴ μπόρα καὶ στὴ γαλήνη. Γνώριζε τὴν τέχνη νὰ μάχεται καὶ νὰ ὑπομένει νὰ ὑπομένει καὶ νὰ προχωρεῖ Εἶχε τὴν ἀθῶτητα τοῦ παιδιοῦ καὶ τὴν προσδοκία τοῦ νέου. Ἦταν ὁ ἀνθρώπος πού γεννήθηκε ἡ τὴν ἀποστολικὴ ἐποχὴ ἡ προτοῦ νῆρθε ὁ αἰώνας του. Γι' αὐτὸ τὸ κενὸ πού ἄφησε εἶναι μεγάλο. Ἐφυγε πρὶν τὴν ὥρα καὶ τὸ ἔργο πού εἶχε ἀρχίσει ἔμεινε πάνω στὴ φύτρα. Προδοκίες πού δὲν ἀνθισαν, πόθοι πού δὲν καρποφόρησαν, ὄνειρα πού χόθηκαν, κατάρτια πού ἔσπασαν, φτερά πού διπλώθηκαν.

Τ' ἀντικρινὰ βουνὰ σημαδεύουν κατὰ τὴν Πίνδο, κατὰ τὴν Ἠπειρο. Τ' ἀντικρινὰ βουνὰ - βίαιες πέτρινες ἀνατάσεις - κοπιθένκατὰ τίς κακοτράχαλες κορυφές τοῦ μεγάλου βουνοῦ. Στὰ τελευταῖα ὄρθοβουνία τῆς Πίνδου, δύο δρασεκαλιές τόπο ἀπ' τὰ σύνορα, γεννήθηκε καὶ μεγάλωσε ὁ Νικηφόρος καὶ σ' ἀντικρινὰ πέτρωος τόνειρο κι' ἔπασε στὴν ἀπόλυτη οἰκωπῆ, σὸν τὸ σιδερένιο πούλι ἄφησε τοὺς αἰθέρες κι' ἔγειρε κι' ἔμεινε σφηνωμένο στὴν πετροβολημένη πτυχὴ τῆς κορυφῆς. Τ' ἀντικρι-

νὰ κορφοβούνιο δὲ θάνα πᾶ μόνα. Στὴ βουνήσια ἀνάταση προστέθηκε κι' ἡ ἀνθρώπινη ἀεία. Τὸ μεγάλο ἀνάστημα ἔπασε ψηλά, καταείωθηκε τοπικῶ.

Ὁ Ν. Ζήσης ἦταν μιά μεγάλη καρδιά μὲ τόσο μεγάλες φτεροῦγες, ὅσο νὰ χωρῶνε ὅλα τὰ παιδοπούλα, ὅλα τὰ ἑλληνόπουλα. Ἦταν ἡ ἐλευθερὴ συνειδηση ἡ ποτισμένη σὲ χρέος, γιὰ Πατρίδα, πίστη, ἐλευθερία, ἀειοπρέπεια κι' ἀνθρωπιά. Γεννήθηκε κι' ἀνδρώθηκε στὴ φτώχεια καὶ στὸν ἐλευθερο ἀέρα τῶν βουνῶν μας. Τὸ νεῖρό του ἦταν τὸ παιδί. Ἡ μεγάλη του ἀγάπη ἡ ἐκπαίδευση νὰ πάει μπροστὰ καὶ μαζί μ' αὐτὴν κι' ὁ τόπος. Ἄ ν θ ρ ω π ο ς ἀντοχῆς.

οἰοδοβίος κι' ἀπέραντης ζεστῆς καλωσύνης. Περνοῦσε τίς καισιγίδες μὲ τὸ χαμόγελο τοῦ θαρραλέου κι' ἦταν ἄλλος κι' ἦταν ὡραῖος, καθὼς σὲ θερμοσύλες. Στὰ μάτια του ἱριδίζαν οἱ ἀλῆθειες ἕνα μέτρο πάνω ἀπ' τοῦ κόσμου τίς ἀλῆθειες.

Ἦταν τὰ μάτια φανέρωμα ἀγάπης ἦταν μέτωπο, ἀτέρνο δύο προμαχῶνες κι' ὁ νοῦς σάιτεσε καὶ πλώριζε ἴσια. Κι εἶχε τὴν ἡμέλια τῆς ἀπαντοχῆς καὶ τὴ γαλήνη πού δώρησε ὁ Χριστός.

Τῆς καρδιάς του ὁ κάθε σφυγμὸς ἦταν σφυγμὸς συμπαρόστασης. Εἶχε νικήσει γιὰ τὸν τόπο καὶ θῆτε με τεντωμένο τὸ κεφάλι κατὰ τὸν οὐρανὸ. Ἐβλεπε τὴν ἀλῆθεια ὀλόκερη καὶ κουβαλοῦσε μέσα του εἰρήνη κι ἀγάπη. «Μέσ στὴν ψυχὴ του ἔπαιρναν τὰ ὄραματα φωτιά». Στὰ ὄραματα καὶ στὰ κελεύσματα αὐτὰ ὑπάκουσε καὶ κρατήθηκε ὀρθὸς σὲ καιροὺς χαλεποὺς γιὰ τὸν τόπο μας. Κι' ὅταν οἱ ἄλλοι ἐμεῖς δεῖλὰ θηματίζουμε, δρασεκλώντας προχωροῦσε ἐκεῖνος, καθὼς ταιριάζει σὲ τίμιος ἀγωνιστὴς, πού στοῦ Χριστοῦ τὸ δρχίμο ὀδεύουν πάντα. Ὅταν οἱ διπλοῦοι του πονοῦσαν, ἐννοοῦσε νὰ πονώει μαζί τους. Ἀπ' τὸ πλατύκοιλὸ τῆς καρδιάς του θλεφῶριζαν μικρὲς Ἀντιγόνες.

Αὐτὸς ὁ Ζήσης μὸς ἔφυγε. Ἐφυγε καὶ μᾶς ἄφησε σὸν τὸν ἀστὸ τὸ νικηφόρο ἀετὸ πού γέρνει ἀπὸ ψηλά, μιά καὶ οἱ ἀετοὶ ἔτσι κλείνουν τὰ φτερά, μιά καὶ τὰ δέντρα πεθαίνουν ὄρθια. Μέσα μας θά μείνει ὁ μεγάλος ἀνθρώπος, ὁ μεγάλος δάσκαλος, τὸ μεγάλο ὄνειρο τῆς καλωσύνης καὶ τῆς θαρραλέος φωνῆς.

Αἰωνία σου ἡ μνήμη σεβοστέ μας Δάσκαλε.

Κοζάνη

ΑΡΗΣ Σ. ΜΠΑΚΑΓΙΜΗΣ

Ἐνημέρωμα γιὰ τὸν Νικηφόρο Ζήση ἔστειλαν οἱ παρακάτω σύλλογοι: Α' Θεο)νίκης, Ἐορδαίας, Καστοριάς, Κερκύρας, Κοζάνης, Μαντινείας, Σιατίσσης.

Νεκρολογίες οἱ συνάδελφοι: Ἀναστάσιος Τσιάρας, Χρυσόστομος Κριμπᾶς, Χρήστος Δούσμπης, Γιάννης Μπουροζίκας, Ἐπιθ)τῆς Φλωρίνης.

## Έμβασματα Συλλόγων

### 1. ΓΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΕΛΩΝ 1976/77

B' Διαμ. Αθηνών	δρχ. 40.000	Κομοτηνής	» 25.000
Γ' Διαμ. Αθηνών	» 30.000	Κορινθίας	» 18.975
B' Αν. Αττικής	» 20.000	Κω	» 5.325
Γ' Αντ. Αττικής	» 20.000	Λαγκαδά	» -
A' Δυτ. Αττικής	» 36.150	Λαρίσης	» 40.000
B' Δυτ. Αττικής	» 36.600	Λέσβου	» 22.275
Γ' Δυτ. Αττικής	» 40.000	Λευκάδος	» 3.000
Δ' Δυτ. Αττικής	» 12.750	Λεχαινών	» 8.000
A' Διαμ. Πειραιώς	» 25.000	A' Μαγνησίας	» 15.000
B' Διαμ. Πειραιώς	» 5.000	Μαντινείας	» 19.500
ΣΤ' Διαμ. Πειραιώς	» 15.000	Μεραμβέλου	» 8.000
ΣΤ' Διαμ. Πειραιώς	» 10.000	Μεσολογγίου	» 39.000
Αιγιαλείας	» 5.000	Νάξου	» 10.915
Άλεξ) πόλεως	» 15.000	Ναούσης	» 9.150
Άμαλιάδος	» 10.000	Ξάνθης	» 25.000
Βισαλτίας	» 10.575	Όλυμπίας	» 10.500
Γιαννιτών	» 12.000	Παραμυθίας	» 10.000
Γρεβενών	» 13.325	Πατρών	» 35.000
Δράμας	» 34.320	Πρεβέζης	» 20.000
Δωρίδος	» 6.000	Πύργου	» 19.975
Έδεσσας	» 10.000	Ρεθύμνης	» 21.000
Έλασσόνας	» 15.000	Ρόδου ΑΠΟΛΛΩΝ	» 10.000
Ήρακλειού	» 57.000	Ρόδου ΚΛΕΟΒΟΥΛΟΣ	» 10.250
A' Θεσ) νίκης	» 20.000	Σπείας	» 7.900
E' Θεσ) νίκης	» 13.000	Σουφλίου	» 14.058
Θήρας	» 5.215	Σύρου, Τήνου, Μυ-	
Ίεραπέτρας	» 5.850	κόνου	» 8.000
Ίστιαίας	» 10.000	Φυλλίδος	» 7.000
Κεφαλληνίας	» 10.000	Χαλκιδικής	» 11.375
Κοζάνης	» 25.000		

### 2. ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΦΟΡΕΙΩΝ

A' Δυτ. Αττικής	» 2.100	Λευκάδος	» 5.700
Ήρακλειού	» 48.000	Παραμυθίας	» 10.000
Λαγκαδά	» 10.650	Ρεθύμνης	» 17.000
Λέσβου	» 9.840	Ρόδου ΚΛΕΟΒΟΥΛΟΣ	» 7.800

ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΟΣ & ΠΙΣΤΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΣΤΟΙΧ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΑΘΗΝΩΝ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ 15 (3ος Όροφος) Τηλ. 3224460

Πρός Τους κ.κ. Συναδέλφους των Εκπαιδευτικών Περιφερειών Αθηνών και Αττικής, Συνάδελφοι, Φέρομεν εις γνώσιν υμών, ότι υφίσταται Προμηθευτικός και Πιστωτικός Συνεταιρισμός Δημοτικής Εκπαιδευτικής Περιφερειών Αθηνών και Αττικής. Συμφέρον σας είναι να γίνεται μέλη τούτου. Διά περισσότερας πληροφορίας επισκεφθείτε τα Γραφεία του Συνεταιρισμού. Ο Πρόεδρος Ν. ΒΑΣΙΛΙΚΟΣ Ο Γεν. Γραμματέας ΑΡ. ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ

### ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ

Ε' Δημοτικού Έπιτοπικά μέσα διδασκαλίας Γεωργ. Καζά, δασκάλου - ζωγράφου Πινακίδες με τα σχήματα - εικόνες του διδάλου, 48 πινακίδες εγχρωμες, πολύ επιτοπικές, για όλες τις ενότητες, διαστ. 35X50, δρχ. 500. Όσοι θέλετε να διδάξετε εύκολα, τ' όπιο δύσκολο μάθημα να τις προμηθευτείτε από τη δ)ση: Εύριπίδου 16, Ν. Ήρακλειού Αττικής, Τηλ. 2794195. Άπόδ. Νο 246

### Γ. ΑΓΓΕΛΗ και Α. ΑΓΓΕΛΗ Καθηγητών

Τι πρέπει να γνωρίζει ο απόφοιτος δημοτικού σχολείου για να πετύχει στο Γυμνάσιο.

Είναι τό μοναδικό βιβλίο που εξασφαλίζει την επιτυχία των μαθητών σας στο Γυμνάσιο. Περιέχει: 500 προβλήματα, 80 λογοτεχνικά κείμενα και γραμματικές ασκήσεις, 58 λογοτεχνικές εκθέσεις και όλες οι ερωτήσεις - απαντήσεις στα δευτερεύοντα μαθήματα. Όλα τα θέματα και τα προβλήματα έχουν τεθεί, τα τελευταία χρόνια, σε διάφορα γυμνάσια της χώρας.

Τό βιβλίο ακολουθεί τη γραμματική του Κ.Ε.Μ.Ε. Τιμή βιβλίου 140 δρχ.. Παραγγελίες Ξενοφών Άγγέλης Άρτα και Κεντρικά βιβλιοπωλεία Αθηνών.

Τηλ. Άρτης 0681/27766, Τηλ. Αθηνών 3231160.

Άπόδ. Νο 224

### ΜΑΡΙΑ Κ. ΓΡΙΒΑ

Δικηγόρος

Άναλαμβάνει την διεκπεραίωση συνταξιοδοτικών και πάσης φύσεως νομικών εξυπηρετήσεων.

Δ/σις: Δαμαρέως 68

Τηλ. 75.12.636

Άθήναι (506)

ΑΛΚΗ ΤΡΟΠΑΙΑΤΗ - ΤΕΛΗ ΠΕΚΛΑΡΗ ΦΙΛΙΠΠΟΥ Δ. ΚΟΛΟΒΟΥ

## ΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΕΝΟ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ)

Συνταγμένο σύμφωνα με τη ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΝΟΛΗ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ (στις εκδόσεις Ο.Ε. Δ.Β.) και τις τροποποιήσεις του Κ.Ε.Μ.Ε.

ΕΝΑ ΛΕΞΙΚΟ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΣΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ

Για τό μαθητή, τό σπουδαστή, τόν εκπαιδευτικό και τόν καθένα που θέλει να γράφει ΣΩΣΤΑ τη δημοτική μας γλώσσα.

400 μεγάλες σελίδες - 50.000 λέξεις

ΔΡΑΧ. 150

Παραγγελίες έμβασματα:

Έκδόσεις Άλκαίος

ΑΘΗΝΑ, ΑΡΙΣΤΕΙΔΟΥ 6, Τ.Τ. 122

Τηλ. 3232641

» 3232600

Άπόδ. Νο 117

## Έκδόσεις

### ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ

άνετη - όποδοτική

με τό ΣΚΕΠ

ΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙ

που έξεπόνησε ή διδ)σσα

ΚΕΡΑΜΙΔΑ ΤΟΥΛΑ

Διπλ. εύρειοπεκνίας

54663)1976

Τό ΣΚΕΠ έξωθελείζει τό πατροπαράδοτο αριθμητήρι των σχολείων. Σπριζεται στο σύστημα των κινητών χρωματιστών δεκάδων.

Μέ απαλές κινήσεις πάνω στο ΣΚΕΠ έχετε την μοναδική έπιτοπία όλης της αριθμητικής της Α', Β' και Γ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου.

Μέ τέλεια έπιτοπία λοιπόν γίνεται ή αισθητοποίηση δλων των αριθμών από τό 0-100.

Ή ανάλυση και σύνθεση αυτών.

Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ

Ή πρόσθεση διψήφων αριθμών όριζόντια και κάθετα. Ή άφαίρεση διψήφων αριθμητική σχέση, ή αναλογία αυτών σε όλες τις δεκάδες, και άπειρες άλλες εφαρμογές.

Είναι άπλό, εύχρηστο, οικονομικό.

Μόνο με 1600 δρχ.

Γενική άντηπροσωπία

ΗΙΤΑΚΟ Κ. ΣΤΕΦΟΥΔΗΣ

Τηλ. 915-662 8-10 π.μ.

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Μετά την μεγάλην έπιτοπία που έσημείωσε ή έκδοση του πρώτου τόμου του διδ)ου «ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΛΛΑΦΟΥΣ», έρχεται στο φως της δημοσιότητας ή έκδοση και του δεύτερου, που προαναγγέλληκε τότε, με έμφάνιση έσωτερική και έξωτερική που άποτελεί άληθινό κόσμημα.

Μέ τόν τόμο αυτό ολοκληρώνεται ή διαπραγματεύση του θέματος των ασκήσεων έδάφους.

Τό βιβλίο τούτο, ύστερα από την καταπληκτική έντύπωση, που προζένησαν οι ασκήσεις έδάφους στους πρόσφατους Όλυμπακούς αγώνες του Μόντρεαλ, θά άποδή ένα πρώτος τόζεως βοήθημα για όσους θά άσκηθούν με την άθλητική γυμναστική.

Σελίδες: 144, σχήμα 18X25, φωτογραφίες 103, σκίτσα 147, προγράμματα 15, κινηματογραφικές βλοσέλιδες άπεικονίσεις δύσκολων ασκήσεων 10.

Έκτύπωση: ΟΦΦΣΕΤ, βιβλιοδεσία πολυτελής.

Τιμή: 250 δρχ. Για τό έξωτερικό και Κύπρο 290 δρχ.

Διεύθυνση συγγραφής:

Σταματίου Φάλτου 17Α, Θεσσαλονίκη.



(Συνέχεια από τή σελ. 1)

δηλαδή από τή Πολιτεία τήν ἀρχή τῆς ἴσης μεταχειρίσεως του μέσα στή δημοσιοὑπαλληλική οἰκονόμεια.

Μέ μεγάλη μας λύπη διαπιστώνουμε, πώς οἱ ἰθύνοντες δέν κατάλαβαν ὅτι καμιά ἐκπαιδευτική μεταρρύθμιση δέν εἶναι δυνατόν νά ἐπιτύχει καί νά πάει μπροστά ἂν δέ στήριζεται στήν ψυχὴ τοῦ δασκάλου τοῦ ἐνσάρκωτῆ καί ἐκτελεστῆ τῶν μεγάλων ὀραματισμῶν τοῦ Ἔθνους.

Ἄν μπορούσαν νά τό κατανοήσουν αὐτό, τότε δέ θά κρατοῦσαν τοὺς λειτουργοὺς τῆς Παιδείας σέ διαρκή ἀγῶνιά καί ψυχική ἀναστάτωση, ἀλλά θά ἐξοπευδαν νά θροῦν τάχιστα τρόπους νά θεραπεύσουν τίς ἀδικίες.

Ἐμεῖς, ἀνεξάρτητα ἀπό τίς ἐνέργειες πού ἐπιβάλλονται νά κάνουμε, ὑπερασπιζόμενοι τήν τιμὴ καί τήν ἀξιοπρέπειά μας, δέ θά πάψουμε νά ὑποδεικνύουμε στοὺς ταγοὺς τῆς Πολιτείας τή λαθεμένη γραμμὴ πού ἀκολουθοῦν καί ποῖο εἶναι τό χρέος τους πρὸς τοὺς ἀνθρώπους πού ἐμπιστεύονται τή μόρφωση καί ἀγωγή τῶν παιδιῶν τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ. Καί δέ θά πάψουμε, γιατί ἀγῶνας γιὰ τήν ἐξύψωση τοῦ δασκάλου σημαίνει ἀγῶνας γιὰ τήν θελτίωση τῆς Παιδείας. Πρέπει ὁμως νά πιστέψει καί ἡ Κυβέρνηση πὺς χωρὶς τήν δικαίωση τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ δέν θά μπορέσει νά ἀποδείξει τό ἐνδιαφέρον της γιὰ τήν Παιδεία.

#### Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

### Συνάδελφε,

Ὁ Κρατικός Προϋπολογισμός, δαπανᾷ κάθε χρόνο, 2,5-3 δισεκατομμύρια δρχ. γιὰ ὑπερρωριακή ἀποζημίωση καί γιὰ συμμετοχή, σέ διάφορα συμβούλια, τῶν ὑπαλλήλων τοῦ Κράτους!

Ἀπό τό ποσό αὐτό, ὁ δάσκαλος, δέν παίρνει οὔτε μιά δραχμὴ!

(Πληροφοροῦμαστε, πὺς ὑπάρχουν περιπτώσεις, πού τό σύνολο τῆς ἀποζημιώσεως, γιὰ συμμετοχή σέ συμβούλια γιὰ ὀρισμένους ὑπαλλήλους ξεπερνᾷ τό ποσό τῶν διακοσίων χιλιάδων (200.000) δρχ. τό χρόνο).

Στή σελ. 8 δημοσιεύουμε ἀναλυτικά, τοὺς πίνακες ἐπιδομάτων καί ὑπερρωριακῶν ἀποζημιώσεων, ὑπαλλήλων διαφόρων κλάδων, καθὼς καί παραδείγματα τῆς διαφορᾶς τῶν ἀποδοκῶν τους, γιὰ νά δεις, τήν ἀδικία πού γίνεται σέ θάρος μας!

Δέν ἀντιδικοῦμε, οὔτε μέ τοὺς συναδέλφους τῆς Μέσης, μέ τοὺς ὁποίους ἐπιθυμοῦμε μιά καλή καί ἐποικοδομητική συν-εργασία, γιὰ νά μπορέσουμε νά θελτίσουμε τίς συνθήκες τῆς ζωῆς μας καί τίς συνθήκες τῆς ἐργασίας μας - ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΑΣ - οὔτε καί μέ τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους τοῦ Δημοσίου. Ἄ ν τ ἰ δ ἰ κ ο ὕ μ ε μέ τό ἴδιο τό Κράτος, τήν ἴδια τήν πολιτεία, τήν ἴδια τήν Κυβέρνηση.

Μεγαλύτερη ἀδικία ἀπ' αὐτὴν πού βλέπεις δέν μπορούσε νά γίνει!!!

Αὐτὴ ἡ ὑποτίμηση καί αὐτός ὁ παραγκωνισμός, πού γίνεται σέ θάρος μας, πρέπει νά σταματήσει.

Γι' αὐτὰ τὰ δύο, ἀγωνιζόμαστε ἀγαπτιέ συνάδελφε!

## ΣΧΟΛΙΑ

### Η ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ

Ἡ εἰσαγωγή τῆς δημοτικῆς γλώσσας σάν ἐπίσημης γλώσσας τοῦ κράτους, εἶναι ἓνα γεγονός ὕμνης ἐθνικῆς σημασίας πού χαιρετίστηκε ἀπ' ὄλους τοὺς Ἕλληνες μέ ἐνθουσιασμό, γιατί γκρεμίζει προλήψεις αἰῶνων καί φέρνει τό κράτος κοντά στόν πολίτη, ἀλλά καί τόν πολίτη κοντά στό κράτος. Ἡ γραφειοκρατική ἀπολιθωμένη καθαρεύουσα μέ τήν κοῦφια ἀρχαιοπληξία της καί τίς θαρρόδουτες στροφές ἐκφράσεώς της, θάβεται ὀριστικά.

Δέχτηκε πιά τήν τελεωτική θολή κι ἐκθρονίστηκε ἀπ' τό τελευταῖο ἐπίσημο ὄχυρό της.

Ἀπό δῶ κι ἐμπρός οἱ ἐγκύκλιες, οἱ ὀδηγίες, οἱ διαταγές, θά εἶναι γραμμένες στή νεοελληνική γλώσσα πού τή διακρίνει ζεστασιά, ἀπλότητα, σαφήνεια καί μιλάει ἀπευθείας στήν ψυχὴ τῶν πολιτῶν. Ὁ λαός μας ἀπό τήν ἄλλη μεριά παντοῦ, στή δημόσια, στήν κοινωνική καί ἰδιωτική του ζωὴ θά μεταχειρίζεται ἀφοβα τή γλώσσα του πού πάνω ἀπό 150 χρόνια τὰ συνταγματικά καί νομοθετικά θεσπίσματα τήν κρατοῦσαν μακριά του.

Μέ τήν ἀπόφαση πού πήρε ἡ κυβέρνηση γίνηκε πραγματικότητα τό αἶτημα τοῦ δημοτικισμοῦ, ἔτσι ὅπως τό διατύπωσε ὁ ἐθνικός μας ποιητὴς Κωστὴς Παλαμᾶς «Ἡ δημοτικὴ μας γλώσσα νά γίνε τό καθολικό ὄργανο τῆς ἐθνικῆς μας ζωῆς ἀπό τὰ ἀπλούστερα καί ταπεινότερα ὡς τὰ πιό σημαντικά καί πολυσύνθετα, σέ ὅλους τοὺς κύκλους τῆς ἐνεργείας».

Οἱ διδάσκαλοι χαιρετίζουν μέ ἰδιαίτερη χαρὰ τήν ἀπόφαση αὐτή. Εἶναι ἡ δεύτερη μεγάλη ἀπόφαση τῆς κυβέρνησης πάνω στό γλωσσικό ζήτημα καί ἀποτελεῖ ἱστορικό σταθμὸ πού θά συντελέσει στήν ἀνοδο τοῦ πολιτιστικοῦ καί μορφωτικοῦ ἐπιπέδου τοῦ λαοῦ μας καί τήν ἀπαρχὴ γιὰ νά κερδίσουμε τήν πολιτική καί κοινωνική μας ἐλευθερία.

Ἡ ἱστορική ὁμως αὐτὴ ἀλλαγὴ, ὅπως τονίστηκε καί ἀπό τήν ἀνακοίνωση τῆς ΑΔΕΔΥ γιὰ νά ἐφαρμοστεῖ καί νά ἐπιτύχει, χρειάζεται λεξικά, γιὰ νά μπορέσουν οἱ ὑπάλληλοι νά γράφουν τή νεοελληνική χωρὶς λάθη, ἀλλά καί ν' ἀντιμετωπίσουν τὰ γλωσσικά προβλήματα, πού θά μπορούσαν νά προκύψουν ἀπό τήν ἀντικατάσταση τῆς καθαρεύουσας. Ἀποτελεσματικά θά βοηθοῦσε πρὸς τήν κατεύθυνση αὐτὴ καί ἡ μεταγλώττιση στή δημοτικὴ τῶν κυριότερων ἀπὸ τὰ δημόσια ἔγγραφα καί ἡ ἀποστολὴ τους σ' ὄλες τίς δημόσιες ὕπηρεσιες.

Ἐνα πολύτιμο βοήθημα:

### Η ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ «ΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΕΝΟΥ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΛΕΞΙΚΟΥ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ»

Κυκλοφόρησε σέ καλαισθητὴ ἔκδοση τό «Συγχρονισμένο Ὀρθογραφικό Λεξικὸ τῆς Νεοελληνικῆς» πού γράφηκε ἀπ' τοὺς γνωστούς συγγραφείς Ἄλκη Τροπαιάτη, Τέλη Πεκλάρη καί Φίλιππο Κολοβό, δοκιμασμένους χειριστὲς καί μελετητὲς τῆς δημοτικῆς μας γλώσσας. Εἶναι μιά εὐσυνείδητη ἐργασία συνταγμένη σύμφωνα μέ τὴ «Νεοελληνικὴ Γραμματική» τοῦ μεγάλου μας γλωσσολόγου Μανόλη Τριανταφυλλῆ καί τίς τροποποιήσεις τοῦ ΚΕΜΕ. Ἡ ἔκδοση περιέχει λέξεις ὄχι μόνο τοῦ καθαροῦ δημοτικοῦ λόγου, ἀλλά καί ἀπὸ τὴ λόγια παράδοση ἢ καί ξενικές πού ἔχουν ὠστόσο πολιτογραφηθεῖ ἀπὸ καιρὸ στόν κύκλο τῆς δημοτικῆς μας γλώσσας. Ταυτόχρονα, εἶναι ἐμπλουτισμένο καί μέ γραμματολογικά στοιχεῖα ἰδιαίτερα στόν τομέα τῶν ἀνωμάτων ρημάτων καί κλίσεων, πού τοῦ προσδίδουν κατὰ κάποιον τρόπο, γραμματολογικὴ καί ἐρμηνευτικὴ δομὴ.

Ἀποτελεῖ σταθμὸ στή νεοελληνικὴ γραμματολογία καί ὅπως τὴν χαρακτήρησε ἐπιγραμματικά ὁ ἐκλεκτός μας χρονογράφος κ. Π. Παλαιολόγος ἐκδόθηκε τήν κατάλληλη στιγμή πληρώνοντας ἓνα μεγάλο κενό» («Βῆμα» 17/10/76).

Γιὰ τόν καθένα πού θέλει νά γράφει σωστά τὴ γλώσσα μας, τὴ δημοτικὴ θά εἶναι πολύτιμο βοήθημα.

## Τί λένε οι γονείς για τον αγώνα μας

Συμμεριζόμαστε με απόλυτη συναίσθηση εθύνης τις θέσεις σας, όπως διατυπώνονται στη διακήρυξή σας και εκδηλώνουμε την αμέριστη συμπαράστασή μας στον αγώνα σας.

Κι εμείς καλούμε όχι μόνο την Κυβέρνηση αλλά ολόκληρη την πολιτική, την πνευματική και την οικονομική ηγεσία της χώρας να υιοθετήσουν το άποψι του 150-χρονου έθνικού μας θίου την Παιδεία των Έλληνοπαίδων και να την τοποθετήσουν στην κορυφή της Ιεραρχίας των έθνικών επιλόγων.

Ζητάμε να πάμη το Έλληνόπουλο από την ώρα που μπαίνει στο Ν) γείο, ως την ώρα που τελειώνει το Παν)μιο να είναι το αντικείμενο της στυγνής και ανήθικης εκμετάλλεσης της παραπαιδείας.

Η Ελλάδα ούτε μεγάλο πλη-

θυσμό έχει ούτε τεράστιους φυσικούς πόρους διαθέτει για να επιδίωξη έθνικά και για να κερδίσει τη μάχη της ειρήνης χρειάζεται καλύτερης ποιότητας πολίτες κι αυτούς θα τους φτιάξη με καλύτερης ποιότητας Παιδεία.

Είναι σίγουρο ότι στο μέλλον οι μάχες και της ειρήνης και των πολέμων θα κερδίζονται στα θρανία.

Για την Παιδεία και τους φορείς της όποιεσδήποτε οικονομικές θυσίες δέν είναι ποτέ άσκοπες και δέν είναι ποτέ πολλές.

Διά το Διοικητικών Συμβούλιον του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 57ου Δημ. Σχολείου Αθηνών.

Ο Πρόεδρος  
Βερνάνδος Αναστάσιος  
Ο Γραμματέας  
Ιωάννης Ηλιόπουλος

### ΤΗΛ)ΜΑΤΑ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΕΣΤΕΙΛΑΝ

Η ΕΣΔΗΝ το προσωπικό 18. Δημ. Σχ. Μάλλιου Αργους, Εμπορικός σύλλογος Κομοτηνής, Πανθημοτικός σύλλογος Γυναικών Αγ. Αναργύρων Αθηνών, τό ΠΑ ΣΟΚ Βεροίας, τό Δημ. Συμβούλιο Δήμου Ηρακλείου Αττικής ΠΑΣΟΚ ΚΩ, Δικηγορικός σύλλογος Κομοτηνής, Μορφωτικός και Εκπολιτιστικός σύλλογος Ερυθρών, ο Πρόεδρος του Σωματείου Μηχανικών Διοικητών Συνεργειών Έπισκευής Αυτοκινήτων «Άγιος Νεκτάριος» Φαρμ)κός Σύλλογος Αργολίδος, Διδ. προσωπικών 18, Σχολείου Γολέμη - Ναύπλιο, οι Γονείς του Αρσαντοχωριού Κάσου Δωδεκανήσου,

Δήμος Δάφνης, Σύλλογος Ίδιωτικών (Εκπ)κών Θεσ)νίκης, Εργατοπαλληλικό κέντρο Κομοτηνής, ΚΤΕΛ νομού Ροδότης, Φαρμακευτικός σύλλογος Κομοτηνής, σύλλογος (Διδ)λων Έπιμελητών Νηπιαγωγών Φιλεκαπαιδευτικής Έταιρείας.

Οι σύλλογοι σπουδαστών: Π.Α. Θεσ)νίκης, Άρσακείου Παίδ. Ψυχικού, Π.Α. Μυτιλήνης, Π.Α. Άλεξανδρόπολεως, Π.Α. Λαμίας, Π.Α. Δαγωγικό προσωπικό Παίδ. Ακαδημίας Ηρακλείου, Δ.Σ. Ακαδημίας Τριπόλεως, Ανακίνωση συμπαράστασης Έδωσε επίσης και η Όμοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαιδύσεως (ΟΛΜΕ).

### ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗ ΜΝΗΜΗ Ν. ΒΑΡΔΙΝΟΓΙΑΝΝΗ ΣΤΟΥΣ ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΟΥΣ - ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Σε μνήμη του ιδρυτού της Νίκου Βαρδινογιάννη η «Μοτορ-Όιλ-Διυλιστήρια Κορίνθου» Α.Ε. Εκτίσε και έξοφλισε με τά πιά σύγχρονα έπιπτικά μέσα διδασκαλίας μιά νέα πτέρυγα στο Δημοτικό Σχολείο Αγίων Θεοδώρων Κορίνθιας. Τά έγκαίνια της νέας πτέρυγας έγιναν στις 24.10.76 παρουσία του Νομάρχου Κοριν-

θιας κ. Καρύδα, του ΔΣ της «Μοτορ-Όιλ» με επί κεφαλής τον πρόεδρόν του κ. Βαρδήν Βαρδινογιάννην και πλήθος κόσμου.

Η νέα πτέρυγα αποτελείται από τρείς σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας που μαζί με τον έξοπλισμό τους στοιχισαν 1.500.000 δρχ. και θα στεγάσει πάνω από 120 μαθητές.

### ΕΓΚΑΙΝΙΑ Δ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Έγιναν στις 25.10.76 τά έγκαίνια του νέου κτιρίου του 28ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών, που θεμελιώθηκε στις 7 Απριλίου και άνοηκλήρωθηκε στις 30 Σεπτεμβρίου έ.ε.

Τό κτίριο έγινε με την βοήθεια νοπομημένη μέθοδο κατασκευής, την προκατασκευή, με την οποία πρόκειται να κατασκευαστούν 15 ακόμη σχολεία, που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα του υπουργείου Παιδείας και του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων.

### Κτηματομεσιτικές συναλλαγές

ΑΝΔΡΕΑ ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ  
Συνταξιούγου Διδασκάλου  
Χαλκοκονδύλη 9 (Πλατεία Κανιγγος) 7ης δροφου, 7ου Γραφείου, ηλ. 3621497  
Έχετε πρόβλημα αγοράς - πώλησης - ένοικίασης, διαμερισματος, οικοπέδου στην περιοχή Αθηνών - Πειραιώς; Δυσκολεύεστε στην είσπραξη ένοικίων από ιδιοκτήτας σας; Έμπιστευθήτε με να εξυπηρετήστε.

Απόδ. Νο 198

## Η Όμοσπονδία Ίδιωτικών Εκπαιδευτικών

Η Εκτελεστική Έπιτροπή της ΟΙΕΛΕ εκφράζει τη θερμή συμπαράστασή της στον άπεργιακό αγώνα της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Ελλάδος, αγώνα που εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία δασκάλων στην ύπαναχώρηση του Υπουργείου σε ύπόσχεση που έπισημα τους είχε δώσει.

Σε συμπαράσταση στην άπόφαση της ΟΛΜΕ να παρατηθούν οι συνάδελφοι του Δημοσίου από την ύπερρωριακή εργασία ζητεί άπό τους Ίδιωτικούς Εκπαιδευτικούς όλης της Ελλάδος να μή δεχτούν με κανένα τρόπο να άναπληρώσουν τά κενά που εκείνοι ά-

φήνουν δεχόμενοι προσωρινούς διορισμούς άναπληρωτών.

Καλεί όλους τους φορείς της Παιδείας άπό τη στοιχειώδη μέχρι την άνώτατη να αχηματίσουν Σύντονιστική Έπιτροπή, μέχρι να δημιουργηθεί Συναμοσπονδία Εκπαιδευτικών, γιατί οι άγώνες για την Παιδεία είναι κοινοί και ό στόχος ένας «καλύτερη Παιδεία, ελεύθερη και δημοκρατική για όλα τά Έλληνοπαίδια».

Για την ΟΙΕΛΕ  
Ο Πρόεδρος  
Γ. Φυσάκις  
Η Γεν. Γραμματέας  
Μ. Καραματίκη

### ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΕΝΟΣ ΠΑΤΕΡΑ

Όνομάζομαι Τσαγκογιάννης Ιωάννης, Έλαβα την προκήρυξη σας άπό τον γίό μου και την διάβασα με μεγάλη προσοχή. Στα όσα γράφετε είμαι σύμφωνος, πέρα για πέρα, και συμπαροσάτης σας. Έβγομαι κάτι παρόμοιο να κάνουν όλοι οι γονείς, σε όλόκληρη την Ελλάδα. Έτσι θα βοηθήσομε στους άγώνες σας, για την τελική σας νίκη, που θα είναι και νίκη ολόκληρου του λαού. Τό γράμμα αυτό μπορείτε να τό χρησιμοποιήσετε στην τοπική σας έφημερίδα, ή όπουδήποτε έσεις νομίζετε, ότι θα όφελήσει.

### ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Τό Διδακτικό Προσωπικό του 31 Δ.Σ. Πειραιώς 1Α' Περιφ. Διαμ. Πειραιώς και οι μαθητές του σχολείου εκφράζουν τις θερμές εύχαριστίες τους στα Διοικητικά συμβούλια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου για την συμμόνη τους στην άνακίνηση του διδακτηρίου, καί τά όποια διέθεσαν τό ποσό των 60.000 δρχ.

### ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Πρός τους κ.κ. Εκπαιδευτικούς Λειτουργούς Στοιχ. Εκπαιδύσεως - Αθηνών - Πειραιώς και Έπαρχιών.

### Τό κατάστημα Νεωτερισμών Α)φών

### Κουρκουντή Ο.Ε.

Έθν. Αντιστάσεως και Τσαμαδού 16 - Πειραιεύς - Τηλ. 4122728.

Διαθέτει:

α) Άνδρικά: κουστούμια, σακάκια, πανταλόνια, τρεινσκότ, ύποκάμισα, γραβάτες, πλεκτά.

β) Γυναικεία: φορέματα ταγιέρ, παλτά, κουστούμια, πανταλόνια, φούστες πλεκτά κλπ.

γ) Παιδικά: κουστούμια φορεματάκια.

Άπαντα τά άνωτέρω είδη μας παρέχονται με εύκολές πληρωμές - προσωπικό λοναρισισμό - εις 10 μηνιαίες δόσεις και έκπτωσης 10%.

Με μικρή προκαταβολή. ΣΗΜ.: Εις τά άγοραζόμενα είδη μας τοίς μετρητοίς ή παρεχομένη έκπτωσης άνέρχεται εις 20%.

Μετά τιμής  
Άφοι Κουρκουντή Ο.Ε.  
Απόδ. Νο 315

### ΔΗΜΟΣ ΔΑΦΝΗΣ

### ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Πρόεδρον Κυβερνήσεως, Πρόεδρον Βουλής, Υπουργόν Παιδείας Η Παιδεία είναι ή μεγαλύτερη και σπουδαιότερη επένδυση, συνεπώς οι δάσκαλοι πρέπει να προσέχονται ιδιαίτερα.

Συμπαριστάμεθα στο δικαιο άγώνα των δασκάλων και ζητούμεν την άμεσον Ικανοποίηση των αιτημάτων τους.

Χρ. Μιχαλόπουλος  
Δήμαρχος Δάφνης

### ΖΗΤΟΥΝ ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗ

ΠΑΥΛΟΣ ΚΙΦΟΚΕΡΗΣ, Δ)λος

Άκροπόταμος - Θεσ)νίκης  
Υπηρετεί στο 3/θ. Δ.Σ. Άκροποτάμου Θεσ)νίκης Άπέχει 35 χιλιόμετρα από τη Θεσ)νίκη. Συγκοινωνία τακτική Ζητεί άμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί σ' ένα από τά ΝΥΣΔΕ: Άρτας, Πρεβέζης, Λευκάδος, Άμφιλοχίας, Αιγιαλείας.

Διδασκάλισσα που υπηρετεί στο 4/θ. Δ.Σ. Ροδιάς Λαρίσης, έπιθυμεί άμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί σε σχολείο του ΝΥΣΔΕ Τρικάλων  
Τηλέφωνο στον αριθμό 41261 Τυρνάβου.

Διδ)σσα που υπηρετεί στο Καλοχώρι - Σιντικής Σερρών, έπιθυμεί άμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο του Ν. Άχαίας.

Πληροφορίες: Ζαφείρη Βασιλική, Καλοχώριο Σιντικής Σερρών.

Συνάδελφος που έ βρίσκεται στη διάθεση του ΝΥΣΔΕ Ηρακλείου, ζητεί άμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στο ΝΥΣΔΕ Σερρών. Γράψετε: Βασιλάκη Νικόλαο, Στρυμονικό Σερρών.

Νηπιαγωγός που υπηρετεί στο Νηπιαγωγείο Πύργου Κιερίου Νομού Καρδίτσας (12 χλμ. από την Καρδίτσα) ζητεί άμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στο ΝΥΣΔΕ Φωκίδος. Γράψετε Σαμαρά Άναστασία, Πύργο Κιερίου, Σοφάδες, Καρδίτσας.

Δελή Κυράτσο, διδασκάλισσα που υπηρετεί στο 3)θ Δημ. Σχ. Τούμπας Σερρών, ζητεί άμοιβαία μετάθεση, με συνάδελφο που υπηρετεί στην Άρκαδία ή Αργολίδα.



## Ψήφισμα συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων 3ου Δημ. Σχολ. Χαλανδρίου

Ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του 3ου δημοτικού σχολείου Νέου Χαλανδρίου, εκφράζει την συμπαράστασή του στον δίκαιο αγώνα της Δ.Ο.Ε. των διδασκάλων ολόκληρης της χώρας.

Για την ήθικη και υλική ανύψωση, για μία καλύτερη Παιδεία στο τόπο μας. Έμεις σαν γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ζητάμε μαζί με τους δασκάλους. Νά γίνουν οι Παιδαγωγικές Άκαδημίες Άνωτατες σχολές με 4ετείς σπουδές.

Νά λυθούν τα δίκαια Οικονομικά των αιτήματα.

Νά δοθεί περισσότερη προσοχή στο δάσκαλο, γιατί κινδυνεύουμε να μείνουμε χωρίς Δασκάλους.

Τό Διοικητικόν Συμβούλιον

Ο Πρόεδρος  
Κ. ΣΟΥΣΑΝΙΔΗΣ

Η Γραμματεός  
Σ. Παπουτσι

## Ψήφισμα Συλλόγου Γυναικών Άλιμου

Πρός την Όμοσπονδία Δ)κάλων Ελλάδος. Οι μητέρες και οι γυναίκες του Άλιμου συμπάριστανται στον αγώνα σας για να δούν τα παιδιά τους να μορφώνονται πραγματικά και τα σχολεία μας φυτώρια νέων ανθρώπων μορφωμένων, δημοκρατικών, χρήσιμων στην κοινωνία μας.

Για τό Δ.Σ.

ή Πρόεδρος  
Κορδίλη

Πρός

Τό Υπουργ. Παιδείας και Θρησκευμάτων  
Αθήνας

Ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του 7ου Δημοτικού Σχολείου Νέων Λιοσίων, συμπαραστέκεται στον αγώνα των δασκάλων.

Θεωρεί τα αιτήματά τους δίκαια ακαί σύγχρονα έθνικά, γιατί αποβλέπουν στη μορφωτική και πολιτιστική εξύψωση του λαού μας.

Παρακαλούμε την Κυβέρνηση, όπως και κάθε αρμόδιο, να βοηθήσει στη λύση των αιτημάτων τους.

Για τό σύλλογο

Ο Πρόεδρος  
Βουρτσιάνης Δημ.

Ο Γεν. Γραμματεός  
Παναγόπουλος Άνδρ.

## Έκδόσεις

ΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ  
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ  
ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Ιωάννη Δ. Άγγέλ

Τό βιβλίο αυτό περιέχει: 'Οργάνωση και λειτουργία μαθητικών βιβλιοθηκών όλων των τάξεων (Α' - Στ').

- Οργάνωση και λειτουργία δεικνυστικών βιβλιοθηκών.
- Λειτουργία μαθητικών αναγνωστηρίων.
- Οργάνωση και λειτουργία μ. βιβλιοθήκης στο μονοθέσιο.
- Οδηγοί μελέτης και χρησιμοποίησης λεξικών, έγκυκλοπαιδειών.
- Οργάνωση αρχείου μαθημάτων και επικαιρών γεγονότων.
- Τι διαθάζουν τά παιδιά μας (Έρευνα).
- Νομοθεσία σχολ. βιβλιοθηκών.

Κυκλοφορεί για πρώτη φορά τό πρωτότυπο και σύγχρονο τετράδιο 'Αριθμητικής Α' τάξεως

- Γερές Βάσεις -

Ν. ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ  
Δ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

Είναι πλούσιο σε ώραία σκίτσα που διεγείρουν τό ενδιαφέρον του μαθητή κι' έτσι μαθαίνει αριθμητική παίζοντας.

Τιμάται δρχ. 100.

Για τούς δασκάλους έκπτωση 30%.

Όσοι έπιθυμούν να τό προμηθευτούν να απευθύνονται στη Διεύθυνση:

Δ. Άποστόλου

Πολυχρόνη - Λεμπέση 35  
Σαλαμίνα, Τηλ. 46 53 889

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Γνωρίζουμε στους κ.κ. εκπαιδευτικούς ότι από 15-1-1977 τό κατάσταση μας «λόγω κατεδαφίσεως» μεταφέρθηκε απ' την οδό Σταδίου 31 πού ήταν, στη νέα μας διεύθυνση: ΠΛΑΤΕΙΑ ΚΑΡΥΤΣΗ 4, πίσω από την έκκλησία του Άη-Γιώργη Καρύτσου.

Όσοι θέλουν να παραγγείλουν διάφορα πράγματά μας - κάρτες - όργανα - βιβλία Δ. Μάγου - έντυπα κλπ. να απευθύνονται στη νέα μας διεύθυνση:

ΒΙΒΛΙΟΠΟΛΕΙΟ

Σπ. Κόντου - Δ. Φυλακτού Ο.Ε.

ΠΛΑΤΕΙΑ ΚΑΡΥΤΣΗ 4

Άθήνα Τ.Τ. 124

Τηλέφ. 3231-160

Άπόδ. Νο 326

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Καθορίσατε τά δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μαθητών σας με γνώμονα τό παγκοσμίου κύρους Βιβλίο της UNESCO, τό ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ (Δρχ. 2.200 σε 11 μηνιαίες δόσεις).

(Δώρο τό περίφημο παιδαγωγικά Βιβλία του ΧΑΪΜ ΓΚΙΝΟΤ και του ΑΝΤΡΙ ΜΠΕΡΖ).

ΜΕΤΑΞΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ, ΜΕΤΑΞΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ, ΠΑΙΔΙΚΑ ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΑ

ΤΟΤΕ ΜΟΝΟ ΑΣΙΖΕΙ



ΝΑ ΕΚΔΟΘΗ

ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ

οταν τελειωνοντας το ΝΟΙΩΣΗΣ και να αλλάξει μερο σου. στο

## ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΤΗΣ UNESCO

νοιώθει αυτή την αλλαγή σε κάθε σελίδα σε κάθε παράγραφο.

(Α. ΜΑΛΡΩ)



Τό φωτεινότερο πνεύμα της Ευρώπης όπως απέκλήθη ο επι δέκτιαν Γάλλος ύπουργός του Πολιτισμού κ. Α. Μάλρω κατά τό εγκαινία του «ΗΧΟΣ ΚΑΙ ΦΩΣ» στην Ακρόπολη μαζί με τόν σημερινό Πρόεδρο της Δημοκρατίας κ. Κων Τσάτσου.

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ  
ΝΑ ΕΙΣΑΙ  
ΑΝΘΡΩΠΟΣ

Διαβάστε κάθε μέρο εστω στην τύχη μία παράγραφο

εκδόσεις μπεργαδη  
ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗ 4 - Τηλ. 3614.263

Άρκει ένα τηλεφώνημά σας και θα στολή στο σπίτι σας ή στο γραφείο σας

## \* Έκφραση Συχαρητηρίων

Στόν αγαπητό μας αδελφό Χρήστο Β)λο Σαλαμίνο, πού τέλειωσε επιτυχώς και άθόρυβα τά πτυχιακά του στη Φιλοσοφική Σχολή Άθηνών, για να αποκτήση και δεύτερο πτυχίο Άνωτάτης Σχολής (πρώτο της Παντείου), τά θερμά συχαρητήρια της οικογενείας μας.

Εύχή μας να παραμείνει στόν κλάδο μας.

Οί αδελφοί

- 1) Κων. Νικ. Μακρής, 'Επιθ)τής Δ' Περιφ. Δημ. Έκπαιδύσεως 'Ημαθίας και
- 1) Εύθύμιος Μακρής, Δ)λος Σισανίου Κοζάνης.

## Γιά την επιστροφή των κρατήσεων από το Ταμείο Άρωγής

### ΤΙ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ

1. Αίτησις επί 10δράχμου χαρτοσήμου.

2. Πιστοποιητικόν υπηρεσιακόν μεταβολών από του αρχικού διορισμού μέχρι και της καθ' οιονδήποτε τρόπον άποχωρήσεως της υπηρεσίας.

3. Βεβαίωσις έκκαθαριστού άποδοχών, εμφαινουσα τας διενεργηθείσας ύπερ του Ταμείου Άρωγής Υπαλλήλων άρμολ. Υπουργ. Παιδείας κρατήσεις καθ' έκαστον έτος κειωρισμένως, ΤΕΘΕΩΡΗΜΕΝΗΝ ύπ ότου οικείου Δημοσίου Ταμείου (Από του αρχικού διορισμού μέχρι και της παραίτησεως).

4. Υπεύθυνος Δήλωσις επί σφραγιστού χάρτου του Ν.Δ. 105/69 ότι: α) εδεν έτυχον συντάξεως,

προσέτι ότι δέν προτίθειμαι να ύποβάλω δικαιολογητικά διά την άπονομήν συντάξεως, καθ' όσον δέν πληρώ τας προϋποθέσεις συναβιοδοτήσεώς μου κα (β) Δέν διορίσθην ή μετετάγην εις έτέραν υπηρεσίαν κατά την διάταξιν της παραγρ. 2 του άρθρου 4 του Ν. 253/76».

Δικαιούνται επιστροφής οι έξερχόμενοι της υπηρεσίας δι' οιονδήποτε λόγον μετά την 31.7.73:

α) Οι μη συμπληρώσαντες πενταετή άσφάλισιν τό 50%.

β) Οι συμπληρώσαντες χρόνον άσφάλισεως άνω των πέντε έτών μέχρι 10 έτη τό 75%.

καί γ) Οι συμπληρώσαντες χρόνον άσφάλισεως άνω των δέκα έτών τό 100%.

## Ένδιαφέρουσα Άνακοίνωση

Η Αυστριακή Κυβέρνηση ζητεί Έλληνες δασκάλους για τους Έλληνόπαιδες της Αυστραλίας.

ΣΚΟΠΟΣ: Θα διδάξουν στα Έλληνόπουλα που φοιτούν στα σχολεία της «Βικτόριας» της Αυστραλίας, με σύμβαση ενός χρόνου για τους άγαμους και δύο χρόνων για τους παντρεμένους.

### ΠΡΟΣΟΝΤΑ:

1. 2 έτερις ή 3 έτερις βασικές σπουδές.

2. Βεβαίωση Πανεπιστημίου για ένα ή περισσότερα χρόνια Πανε-

πιστημακόν σπουδών.

3. Γνώση της Άγγλικής γλώσσας.

ΜΙΣΘΟΣ: Είναι ανάλογος των προσόντων, από 8542 ως 13.401». Αυστριακόν δολλ. τό ένα δρχ.45. Προσφέρεται τό εισιτήριο για άεροπορική μετάβαση. (Άν είναι παντρεμένος και της οικογενείας).

Δέν προσφέρεται εισιτήριο για επιστροφή. Δίνεται όμως ένας, επί πλέον, μισθός, για να καλυφθούν τά έξοδα.

Οι ενδιαφερόμενοι περισσότερες πληροφορίες μπορούν να ζητήσουν.

2) Από την Αυστριακή Πρεσβεία κ. Ακτον. 2) Από την ΔΟΕ.

### ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΣΕ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟ

Ο συνάδελφος κ. Κων. Ίωαννίδης, που υπηρετεί στο 43ο Δημ. Σχολείο Θεσ/νίκης, τιμήθηκε με τό Α' θραβείο το 0Α' Πανελληνίου Λαογραφικού Διαγωνισμού δημοτικού στίχου του Βορειοελλαδικού χώρου.

Ο διαγωνισμός προκηρύχθηκε από τό Λύκειο Έλληνίδων Θεσσαλονίκης, ή δε Κριτική Έπιτροπή άποτελείτο από διακεκριμένους ανθρώπους των Έλληνικών Γραμμάτων.

Παρακαλούνται οι άπόφοιτοι της Παιδαγωγικής Άκαδημίας Θεσσαλονίκης Σχολ. έτους 1946-47 να στείλουν τίς διευθύνσεις των, κατοικίας και Σχολείου, με τό όνοματεπώνυμόν τους εις 1) Νικόλαον Άρβαντιδην Διευθυντήν 3ου Δημοτικού Σχολείου Καλαμαριάς - Θεσσαλονίκης ή 2) Γεώργιον Κοσματόπουλον Διευθυντήν 6ου Δημ. Σχολείου Νεαπόλεως Θεσσαλονίκης.

Σκοπός της συγκεντρώσεως των διευθύνσεων θα είναι ή επικοινωνία μεταξύ των άποφοιτών της τάξεως 1947 και ή προετοιμασία μελλοντικής συγκεντρώσεως εις Θεσ/νίκη.

### ΠΡΟΣΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΠΕΡΓΙΑΚΟ ΑΓΩΝΑ

Γιά τόν άπεργιακό μας άγώνα πήραμε τίς παρακάτω προσφορές.

Α. Από Λίτσα Ίωάννου δρχ. 1.000.

Β. Από Α. Άθανασίου δρχ. 1.000.

Γ. Από Άναστασιάδην Κων. δρχ. 1.000

Δ. Από τόν έκδοτικό οίκο Σχολικές και Έγκυκλοπαιδικές Έκδόσεις Σ. Πιπέρη - Σωτήρα, Τζαβέλλα 3, πήραμε τό παρακάτω σημείωμα.

«Ο Έκδοτικός μας Οίκος, που ίδρύθηκε τό Σεπτέμβρη 1976, πιστεύοντας στα δίκαια αίτήματα των δασκάλων, παίρνει μέρος στον άπεργιακό σας άγώνα προσφέροντας συμβολικά τό ποσό των τριών χιλιάδων (3.000) δρχ.

Μετά τής  
Οι Έκδότες

Σ η μ.: Η Διοίκηση της ΔΟΕ εύχαριστεί θερμά τούς παραπάνω φίλους και ύποστηρικτές των δασκάλων.

## Χορηγείται Επίδομα και στους δασκάλους των 2)δ σχολείων που λειτουργούν σάν μονοθέσια

Υστερα από προσπάθειες της Διοίκησης της Δ.Ο.Ε., εγκρίθηκε ή χορήγηση επιδόματος και στους συναδέλφους των 2)δ. σχολείων που λειτουργούνσάν Μονοθέσια. Η σχετική άπόφαση του Υπουργείου Οικονομικών είναι ή παρακάτω:

Υπουργείον Οικονομικών  
Δ)νοις 14 Μισθολογίου  
Τμήμα Α'  
Φ. 306/150372/10.1.77

Πρός

Υπουργείον Παιδείας  
Ένταύθα

Θέμα: Άποζημίωσις δασκάλων υπηρετούντων εις διθέσια σχολεία, ένθα ή μία εκ των δύο θέσεων είναι κενή.

Έχομεν την τιμήν να γνωρίσωμεν ύμιν, ότι συμφώνως προς την διάταξιν της παρ. 4 του άρθρου 51 του Ν. 309/76 εις διδασκάλους υπηρετούντας εις μονοθέσια σχολεία καταβάλλεται μηνιαίως άποζημίωσις εκ δρχ. 1.000 και δι' έκαστον μήνα του διδακτικού έτους. Τό επίδομα τούτο παρεσχέθη εις τούς ως άνω διδασκάλους λόγω των δ-

φισταμένων ειδικών συνθηκών λειτουργίας και διδασκαλίας των 1/θ. Δημ. Σχολείων. Κατ' άκολουθίαν των άνωτέρω και λαμβανομένου ύπ, όφιν ότι εις τας περιπτώσεις των 2/θεσίων σχολείων, ένθα ή μία εκ των δύο θέσεων παραμένη κενή, συντρέχουν αι αύται προϋποθέσεις ατινες επέβαλον την χορήγησιν της ως άνω άποζημίωσεως εις τούς διδασκάλους των μονοθεσίων σχολείων, δέον να γίνη δεκτόν ότι οι διδάσκαλοι οι υπηρετούντες εις τά έν λόγω σχολεία δικαιούνται της άποζημίωσεως της προβλεπομένης ύπό της διατάξεως 4 του άρθρου 51 του Ν. 309/76 και δι' όσον χρόνον βεβαίως παραμένει κενή ή δευτέρα θέση του σχολείου.

Ο Γεν. Γραμματεύς  
Ν. Βαλής

### ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ 751 ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Μέ άπόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύτηκε στο ύπ' αριθ. 517/31.12.76 ΦΕΚ (τ.γ.) διορίζονται 751 νέοι διδάσκαλοι οι όποιοι και τοποθετούνται σε διάφορες Έκπαιδευτικές Περιφέρειες της χώρας για τη κάλυψη των κενών.

Οι νέοι συνάδελφοι καλούνται να παρουσιασθούν και ν' αναλάβουν υπηρεσία μέσα σε 15 μέρες.

### ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

Σέ εφαρμογή του Ν. 309/76, άρθρο 43, δημοσιεύτηκε τό ύπ' αριθ. 15 Προεδρικό Διάταγμα στο ύπ' αριθ. 9/14.1.77 ΦΕΚ (τ.α') που αναφέρεται στη σύνθεση και λειτουργία των Υπηρεσιακών και Πειθαρχικών Συμβουλίων και στο τρόπο έκλογής των άφρετών μελών των συμβουλίων (προσωρινών και όριστικών).

Δημοσιεύτηκε επίσης στο 349 ΦΕΚ και τό διάταγμα περί μεταθέσεως έπόπτικού προσωπικού.

Έτοιμο για δημοσίευση, μετά τόν έλεγχό του στο Συμβούλιο Έπικρατείας, είναι και τό διάταγμα περί των προϋποθέσεων και της διαδικασίας μεταθέσεως του διδακτικού προσωπικού της Δημοτ. Έκπαιδευσεως.

Τή τελική του μορφή παίρνει και τό Προεδρικό Διάταγμα για την όργάνωση και λειτουργία των Σχολείων Δημοτ. Έκπαιδευσεως.

Παραδόθηκε επίσης στη Δ.Ο.Ε. για να μελετηθεί και τό σχέδιο διατάγματος που αναφέρεται στο Άναλυτικό και Όρολόγιο Πρόγραμμα των Δημ. Σχολείων.