

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γραφεία : Ξενοφώντες 15α - Αθήνα 118 • Τηλέφ. Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 • ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' Αρ. φέλλ. 812 - Αθήνα 17 Μαΐου 1977

‘Η φωνή τῶν γεγονότων εἶναι ἡ φωνή τῆς ἀλήθειας

Δίνουμε παρακάτω μιά συνοπτική εικόνα πάνω στο σοβαρό θέμα που συντελέστηκε για την προώθηση και σημαντική θεώρηση της θέσεως του Κλάδου, όχι για να θέσουμε τό έργο της Διοικήσεως στην κρίση του - αυτό θα γίνει σε άλλο χρόνο και τόπο και με τή διαδικασία που όρίζουν οι καταστατικές διατάξεις του όργανωμένου Κλάδου - αλλά για να τόν ένημερώσουμε και να θέσουμε στη διάθεση τῶν συναδέλφων όλα τὰ απαραίτητα στοιχεία προκειμένου να διαμορφώσουν αντικειμενική γνώμη πάνω στην εξέλιξη και πορεία τῶν σοβαρῶν θεμάτων του Κλάδου.

Δίνουμε ακόμη τὰ παρακάτω στοιχεία και σάν απάντηση στην ἀκαλίμητη δημαγωγία ὄλων εκείνων που συστηματικά

προσπαθοῦν ν' αποπροσανατολίσουν τόν Κλάδο, νά διακόψουν τή συνοχή του και νά ἐπισηρεύσουν ἐρείπια στή δρόμο του ἐλπίζοντας, πώς έτσι θά ἐξυπηρετηθοῦν καλύτερα οι ιδιοτελεῖς τους ἐπιδιώξεις. Δίνουμε τέλος τὰ στοιχεία που ἀκολουθοῦν, γιατί νομίζουμε πώς θά ήταν σοβαρό σφάλμα γιά τή Διοίκηση και ἀσυγκώρητη παρέκκλιση ἀπό τήν ἀποστολή της, ἂν ἄφηνε τίς φωνασκίες τῶν ἀυτοσκέδων δημαγωγῶν νά καλύψουν τή φωνή τῶν γεγονότων.

Ἡ Διοίκηση διαθέτει ἀρκετή πείρα που της ἐπιτρέπει νά κάνει τίς σωστές ἐκτιμήσεις και νά χειρίζεται τὰ θέματα με ἀπόλυτη ὑπευθυνότητα και δέν πρόκειται νά ἐπιπρεσάουν τίς ἐνέργειές της οι φίθυροι και ἡ ἀνευθυνολογία.

Α' Προαγωγές

Αναδρομικά ἀπό 1-10-1976 με ἀπόληψη ἀποδοχῶν.

1. Ἀπό τόν Τμηματάρχη Α' στόν Διευθυντή Β'.

Δάσκαλοι 1660, Νηπιαγωγοί 50.

2. Ἀπό τόν Εισηγητή στό Τμηματάρχη Β'.

Δάσκαλοι 4852, Νηπιαγωγοί 199.

3. Ἀπό τόν Δ)ντή Β' στό Δ)ντή Α'.

Δάσκαλοι 508.

Αυτές τίς ἡμέρες ἐτοιμάζεται Διάταγμα προαγωγῆς και ἄλλων 12.

Β' Προαγωγές με Ένταξη

Αναδρομικά ἀπό 30-4-1976 με ἀπόληψη ἀποδοχῶν.

1. Τμηματάρχες Β' που ἐντάχθηκαν στό βαθμό Τμηματάρχη Α'.

Δάσκαλοι 1080, Νηπιαγωγοί 496.

2. Στούς ἐνιαίους βαθμούς.

Δάσκαλοι 3000, Νηπιαγωγοί 1800.

Γ' Μισθολογικές Προαγωγές

Σύμφωνα με τό Νόμο 434/1976 με ἀναδρομική ἀπόληψη ἀποδοχῶν ἀπό 1-1-1977.

Δάσκαλοι 2856, Νηπιαγωγοί 96.

Παραμένουν ακόμη 226 μισθολογικές προαγωγές νηπιαγωγῶν πρὸς συμπλήρωση διότι δέν ὄνταρχουν σήμερα ἄλλες νηπιαγωγοί που νά ἔχουν συμπληρώσει 20ετή ὕπηρεσία και πλεονάζοντα χρόνο 3 ἐτῶν στό βαθμό Τμηματάρχη Α'.

Δ' Οικονομικές Βελτιώσεις

1. Ἐπέκταση του ἐπιδόματος μονοθεατή και στούς δασκάλους τῶν 2/θεσίων Δημοτικῶν Σχολείων που λειτουργοῦν σάν 1/θέσια.

2. Ὑπερωριακή ἀποζημίωση ἀπό 1-7-1977.

Ἀπό τόν εἰσαγωγικό βαθμό μέχρι Τμηματάρχη Α'

40 ὄρες	
Στό βαθμό Δ)ντή Β'	30 "
Στό βαθμό Δ)ντή Α'	20 "

3. Ρυθμίζεται σόντομα τό θέμα τῆς ὀκροετησικῆς ἀποζημιώσεως τῶν Δ)ντῶν και 3/θεσίων Δημοτικῶν Σχολείων.

4. Ἀναπροσαρμόζεται τό ἐπίδομα γραμματέα Σχολικῆς Ἐφορείας και ἐκπαιδεύεται σέ ὄλους τούς τύπους τῶν Σχολείων.

Ε' Ἰδρύσεις και προαγωγές Σχολείων

Ἀπό τίς Ἰδρύσεις και τίς προαγωγές Δημοτικῶν Σχολείων και νηπιαγωγείων δημιουργοῦνται 3175 καινούργιες θέσεις δασκάλων και 815 θέσεις νηπιαγωγῶν που θά ἱκανοποιήσουν σέ σημαντικό βαθμό τό ἀίτημα τῆς μεταθέσεως χιλιάδων συναδέλφων και ἀνοίγουν τό δρόμο γιά τήν ἐκδίωση του προβλήματος τῆς ἀδιοριστίας χιλιάδων συναδέλφων.

ΣΤ' Ἐνιαῖο Μισθολόγιο

Οι μέχρι σήμερα ἐργασίες τῆς Ἐπιτροπῆς Μισθολογίου, που μέσα σ' αὐτή ὁ Κλάδος διαδραματίσει ἀποφασιστικό ρόλο με τούς ἐκπροσώπους του παρέχουν βάσεις

(Συνέχεια στή σελ. 8)

Οι 'Επιθεωρητές

Από τη συνάδελφο Θ. ΒΕΡΥΚΙΟΥ πήραμε τό παρακάτω κείμενο. Είναι ή φωνή όχι μόνο μιάς συναδέλφου αλλά όλων των συναδέλφων — όλου του κλάδου. Τό δημοσιεύουμελόκληρο γιατί τό θέμα ήρθε και πάλι στην επικαιρότητα. 'Ας άκούσουν επιτέλους τη φωνή του κλάδου οι άρμόδιοι.

Δουλεύω έπτά χρόνια στο σχολείο. Τά τρία πρώτα σε ίδιωτικό. Τ' άλλα τέσσερα τήνω δημόσιο σχολείο. Προβληματίζομαι για όλα γενικά τά θέματα του σχολείου. Τό γιατί σε όλα όρθώνεται πελώριο μπροστά μου και φυσικά τίς περισσότερες φορές από ποιθενά δέ προβαίνει έξήγηση. Ένα από τά πολλά «γιατί» είναι και τούτο!

Γιατί οι επιθεωρητές έχουν αυτές τίς σχέσεις με τό σχολείο; Ποιά ή ύποχρέωσή τους; Τί έξυπηρετεί ό θεσμός του επιθεωρητή όπως σήμερα ύφίσταται;

Τό θέμα είναι νομίζω επικαιρία. Πρίν λίγες μέρες έπικσε ό πίνακας των επιθεωρητών. Καινούργιες κρίσεις και κατά συνέπεια, νέοι επιθεωρητές. Σκέφτομαι αυτή τη στιγμή μήπως θα είναι εύκαιρία ν' ανανεωθεί και ό θεσμός τους.

Οι επιθεωρητές, δασκάλοι με μεγάλη πείρα, θα πρέπει, νομίζω, να είναι οι συμπαραστάτες και φίλοι των δασκάλων. Θα πρέπει να σταθούν πολύ κοντά τους για να τους βοηθήσουν στο δύσκολο έργο του. Τό αν και πόσο είναι δύσκολο τό έργο του δασκάλου έχουν, οι ίδιοι οι επιθεωρητές, τη καλύτερη γνώση γι' αυτό τό θέμα. Βοηθώντας τό δάσκαλο στη δουλειά του οι επιθεωρητές βοηθούν τό έργο του σχολείου και συνέχεια τό έργο της πολιτείας. Νομίζω ότι είναι περιττή ή αυχίτηση στη σχέση!

Δάσκαλος — Σχολείο — Πολιτεία.

Ο Ρουσό έλεγε χαρακτηριστικά: «δώστε μου τά σχολεία να σας διορθώσω τη κοινωνία».

Ο δάσκαλος στο θαρύ και δύσκολο αυτό έργο του, είναι οδισιαστικά μόνος, άσθηθητός και άκατατόπιστος. 'Ας μή γελιάσουμε και άς μή κρυθώμε, στε πίσω από τό δάκτυλό μας άσως λέει ή λαϊκή παροιμία. Ο δάσκαλος ανεβαίνει στην έδρα με γνώσεις έλλειπότεστες για τη δουλειά του. Ικι αυτό, γιατί τόσες και τέτοιες είναι οι γνώσεις που του παρέχονται στις δι-

ετείς σπουδές του. 'Αν σκεφθώμε μάλιστα ότι τελειώνοντας την 'Ακαδημία περνούν τρία τό λιγότερο χρόνια για να διοριστεί — και στο διάστημα αυτό ξεχνάει φυσικά κι αυτά τά λίγα που έμαθε — καταλαβαίνουμε όλοι πώς ανεβαίνει στην έδρα.

Ποιάς θα του ύποδειξει πώς θα έργαστεί και θα συμπεριφερθεί στο σχολείο που θα πάει;

Ποιάς θα τον βοηθήσει να λύσει τά τεράστια προβλήματα που θα όρθώνονται καθημερινά μπροστά του;

Ο επιθεωρητής και μόνον αυτός. 'Ακ' αυτόν θα έξαρτηθεί ή σωστή λειτουργία του σχολείου και παραπέρα ή άνθρώπιση της Παιδείας και τελικά ή προκοπή του έθνους. Ο Ξενοφώντας έγραψε:

«'Αρχοντας δ' έστιν ούκ αυτόν μόνον άγαθόν είναι, αλλά και των άρχομένων επιμελείσθαι όπως ως θέλτιστοι έσσονται».

Γιά να πραγματοποιηθούν όμως αυτά, πρέπει πρώτα άπ' όλα να εκλέγονται σωστά οι επιθεωρητές. Πρέπει όπωσδήποτε να σταματήσει ή μεροληπτική έπιλογή, γιατί όχι μόνο άντιδημοκρατική είναι αλλά και έπιζήμια. Οι επιθεωρητές πρέπει να είναι προσωπικότητες με όλο τό πλάτος και τό βάθος της έννοιας. Γι' αυτό χρειάζεται μεγάλη προσοχή στην έπιλογή τους.

Ο συνάδελφος Κωστής Τσούχλος έθεσε πολύ ώραία τό θέμα της έπιλογής των επιθεωρητών στο «'Επιστημονικό Βήμα» του διδασκάλου». Προσωπικά συμφωνώ άπόλυτα με τίς γνώμες του στο λεπτό και δύσκολο αυτό πρόβλημα και νομίζω ότι και όλος ό κλάδος θα συμφωνήσει μαζί του. Καλά θα κάνουν οι άρμόδιοι να τό διαβάσουν προσεκτικά τό άρθρο του συναδέλφου πρίν προχωρήσουν στη νέα έπιλογή επιθεωρητών. 'Ας άκούσουν και μιά φορά τη γνώμη ανθρώπων που ζούν από κοντά τά προβλήματα των σχολείων όταν πρόκειται ν' άποφασίζουν για θέματα που σχετίζονται με την ύπόσταση και ίτην προκοπή του σχολείου. 'Ας πάψει ή αυθαίρετη λήψη άποφάσεων για θέματα τόσο ζωτικά για τον τόπο μας και τον λαό μας.

Άφού λοιπόν εκλεγούν σωστά οι κατάλληλοι επιθεωρητές να έπιφορτισθούν και με όπο-χρεώσεις άνάλογες με τίς άνάγκες του σχολείου. Καί όχι να έχουν μοναδική φροντίδα να δούν τό δάσκαλο μιά φορά τό χρόνο ή μιά φορά στα δύο χρόνια για να τον κρίνουν και να τον βαθμολογήσουν.

Είναι άπαραδέχτος ό θεσμός

του επιθεωρητή όπως ύφίσταται σήμερα. Γι' αυτό θα πρέπει ν' άγωνιστούμε όλοι δυναμικά να θελιτωθεί. Συσσωρεύει πολλά δεινά για όλους και τό μόνο που κατορθώνει είναι να έξανδραποδίζει τό δάσκαλο γιατί μπροστά στη «Δαμόκλειο σπάθη» της έπιθεώρησης άναγκάζεται να συμπεριφέρεται δουλικά στον προϊστάμενο για να κερδίσει την εύνοιά του και ένα καλό βαθμό για να μπορέσει ό «φουκαράς ό δασκαλάκος» να προαχθεί και να πάρει καμμία δραχμούλα παραπάνω.

'Αησυχούμε όλοι, όταν πέσει τό σύνθημα «έπιθεωρητής» και τρέχουμε εκείνη την ώρα να δείξουμε πόσο καλοί δασκάλοι είμαστε. Σκεφτείτε, με τέτοιες συνθήκες πόσο «σωστά» λειτουργεί τό σχολείο.

Θυμούμαι, μου έκανε φοβερή έντύπωση τό έξής Τή χρονιά, που νομικά, δέν μπορούσαν να κάνουν εκθέσεις οι επιθεωρητές ούτε πάτησαν καθόλου στο σχολείο — δέν ξέρω για έξαιρέσεις — όλο τό χρόνο να δούν τέλος πάντων τί γίνεται εκεί πέρα. Αυτό νομίζω είναι κάτι που δελχνει σε ποίο σημείο θρσκοται ό θεσμός αυτός.

'Αφήνω ότι τίς περισσότερες φορές τό τί συμβαίνει στα σχολεία τό μαθαίνουν από καθηγητές πληροφοριόδοτες και καταλαβαίνουμε όλοι τί φαίλος κύκλος γίνεται τότε (ό νοών νοετώ).

'Ας άγωνιστούμε λοιπόν για να έχουμε επιθεωρητές να τους θαυμάζουμε και να τους εδγνωμονούμε για την προσφορά τους και όχι να τους τρέμουμε.

'Επιθεωρητές που θα θρίσκονται σε καθημερινή, αν είναι δυνατόν, έπικοινωνία με τό σχολείο και τά προβλήματά του.

'Επιθεωρητές που θα βοηθούν, θα συμβουλεύουν και θα διαφωτίζουν τον δάσκαλο. Κι έτσι άφου τον γνωρίζουν, θα τον κρίνουν και θα τον βαθμολογούν.

Υπόμνημα της Δ.Ο.Ε. για τό 'Επίδομα Γραμματέα Σχολικής 'Εφορείας

Πρός
Τούς Υπουργούς
'Εθνικής Παιδείας κ. Γεώργιον
Ράλλην
Οικονομικών κ. Εύάγγελον Δελ-
βλέτογλου

Ένταύθα
Κοινοποιείται

1. Υφυπουργόν 'Εθνικής Παι-
δείας κ. Βασίλειον Κοντογι-
αννόπουλον
2. Υφυπουργόν Οικονομικών κ.
'Ιωάννην Φικιώρην.
3. Γενικόν Γραμματέα Υπουρ-

'Επιθεωρητές που θα διοργα-
νώνουν συχνά — συχνότατα ύπο-
δειγματικές διδασκαλίες και σε-
μινάρια όλων των τύπων, στα
όποια θα διδάσκουν οι ίδιοι.

Νομίζω ότι είναι μία εύκαιρία τώρα που έπικσε ό πίνακας, ν' άγωνιστούμε όσο μπορούμε για τη θελιτώση αυτού του θεσμού. Δέν πρέπει να χάσουμε την εύ-
καιρία. Στη ζωή δέ μας παρου-
σιάζονται πολλές εύκαιρίες για να λύσουμε ή να καλύτερεύσου-
με τά προβλήματά μας. Γι' αυτό όταν τίς έχουμε δέν πρέπει να τίς άφήνουμε άνεμετάλλευ-
τες: όλοι μας σε όλες τίς πλευ-
ρές της ζωής και πολύ περισ-
σότερο έμείς οι δασκάλοι γιατί τό έπάγγελμά μας — αν μπορεί να όνομασθεί έπάγγελμα ή δου-
λειά του δασκάλου — έχει τά περισσότερα και δυσκολότερα προβλήματα. Σήμερα μάλιστα είναι περισσότερα και δυσκολό-
τερα για δύο λόγους:

Πρώτο γιατί ή εξέλιξη της
κάθε έπιστήμης και κατά συνέ-
πεια και της άγωγής, είναι με-
γάλη και χρειάζεται άνάλογη
παρακολούθηση.

Και δεύτερο, κάθε μέρα άλ-
λάζει θαθειά τό κοινωνικό κλι-
μα μέσα στο όποιο έργάζεται
ό δάσκαλος καθώς και ό άνθρω-
πος που μορφώνει: τό παιδί.
Χρειάζεται λοιπόν άδιάκοπη
ανάσωση και έκαυγχρονισμός.
Σ' αυτό, θα βοηθήσουν οι άξιοι
έπιθεωρητές.

'Εμπρός λοιπόν για καλύτε-
ρους επιθεωρητές, για καλύτερο
σχολείο, για καλύτερο άδριο.

ΘΟΔΩΡΑ ΒΕΡΥΚΙΟΥ,
Δασκάλα

ΣΗΜ. Δ.Β. Συμφωνούμε με
την συνάδελφο. Η Δ.Ο.Ε. επί-
μονα ζητούσε στο σχέδιο Νό-
μου για τη Γεν. 'Εκπαίδευση
(οι προτάσεις της δημοσιεύ-
θηκαν στο Δ.Β.) να αλλάξει
ριζικά ό θεσμός αυτός. Ζητού-
σε και θα συνεχίσει να ζητά
την καθιέρωση του Σχολικού
Συμβούλου.

γίου Παιδείας κ. 'Ιωάννην
Σακελλαρίου

'Ενταύθα

ΘΕΜΑ: Κορήγηση άποζημιώσε-
ως σε Διευθυντές ιδιωτι-
κών Σχολείων και Νηπια-
γωγείων που έκτελούν χρέη
Γραμματέα Σχολικών 'Εφο-
ρειών.

Κύριοι Υπουργοί,
Μέ άφορμή την όκ' αριθμ.
24993)8355/15/3/1977 κοινή άπό-
φαση Σας με την ύποια χορη-
Συνείχεια στη σελ. 4

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ - ΕΞΟΔΩΝ ΧΡΗΣΕΩΣ 1977-1978

Ε Σ Ο Δ Α

Κεφ.	Αρθ. Κατονομασία Κεφαλαίων και άρθρων	Ποσό Μερικά	Ποσό ολικό
1	ΥΠΟΛΟΙΠ. ΤΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ		100.000
2	ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ - ΜΕΛΩΝ		5.701.000
α	Συνδρομαί χρήσεως 1977-1978 (μέλη 28500X200)	5.700.000	
β	Συνδρομαί παρελθ. χρήσ. ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΔΙΔΑ-ΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ	1.000	
3	Πώλησις φύλλων και με-μονωμένα συνδρομαί Δημοσιεύσεις διαφημίσεων Συνδρομές Σχ. Έφορει-ών (8000X100)	25.000 200.000 800.000	1.025.000
4	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΕΠΙ-ΣΤΗΜΟΝ. ΒΗΜΑΤΟΣ		855.000
α	Πώλησις φύλλων και με-μονωμένες συνδρομές Δημοσιεύσεις διαφημίσεων Συνδρομαί Σχολ. Έφο-ρειών (8000X100)	5.000 50.000 800.000	
5	ΤΟΚΟΙ ΚΑΤΑΘΕΣΕΩΝ (Διαθεσίμων τακτ. προή-πολογισμού Δ.Ο.Ε.)		5.000
6	ΕΠΓΥΟΔΟΣΙΑΙ ΚΑΙ ΚΑ. ΤΑΘ. ΔΙΑ ΛΟΓ. ΤΡΙΤΩΝ		185.000
α	Έγγυοδοσία Ένοικων προ-μηθευτών	80.000	
β	Κατάθεσις δι' ενίσχυσις άναξιοπαθούντων	30.000	
γ	Άχρεωστήτ. εισπραχθέντα	25.000	
δ	Επιστροφή προκαταβολών τακτικών υπαλλήλων	50.000	
7	ΕΚΜΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΟΙΗ-ΣΙΣ ΚΙΝ. ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ		10.000
α	Έκ πωλήσεως διθλίτων πα-λαιών εκδόσεων	1.000	
β	Έξ εκποιήσεως παλαιών μηχανών και επίπλων	1.000	
γ	Έξ έκμ. μηχαν. διεκ/σεως	8.000	
8	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΣΟΔΑ		9.000
9	ΠΡΟΣΟΔΟΙ ΑΚΙΝΗΤΟΥ		1.651.000
α	Αποθμ. παρελθ. χρήσεως	1.465.500	
β	Έξ έκμ. γραφείων	150.000	
γ	Έκ τόκων καταθέσεων	30.000	
δ	Λοιπαί πρόσοδοι	5.000	
	ΣΥΝΟΛΟΝ		9.541.000

Ε Ξ Ο Δ Α

Κεφ.	Αρθ. Κατονομασία Κεφαλαίων και άρθρων	Ποσό Μερικά	Ποσό ολικό
1	ΓΕΝΙΚΑΙ ΔΑΠΑΝΑΙ ΛΕΙ-ΤΟΥΡΓΙΑΣ & ΟΡΓΑΝΩΣ.		1.381.000
α	Έξοδα Γεν. Συνελεύσεων	120.000	
β	Όδοι, άντηρ. Συλλόγων	50.000	
γ	Συνδρομή εις 3/βαθμιας όργανωσις (ΑΔΕΑΥ)	50.000	
δ	Συνδρομή εις Παγκόσμιον Όργανωσις Έκπ/κών	51.000	
ε	Έξοδα άντιπροσώπων εις Παγκ. Συνέδρια Έξ/κού και Έσωτερικού	280.000	
στ	Έξοδα φιλοεθνίας και κοινωνικής προβολής	150.000	
ζ	Συνδρομή τύπου & δημοσ.	100.000	
η	Δικαστικά έξοδα	100.000	
θ	Φωτ. - Θέρμ. - Καθαριότ.	75.000	
ι	Κοινόχρηστα πολυ/κείας	35.000	
ια	Τηλεφ. & τηλεγρ. τέλη	300.000	
ιβ	Ταχυδρομικά έγγραφων	25.000	
ιγ	Γραφική ύλη & έντυπα	35.000	
	ΕΙΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΝ		

Ε Ξ Ο Δ Α

Κεφ.	Αρθ. Κατονομασία Κεφαλαίων και άρθρων	Ποσό Μερικά	Ποσό ολικό
	ΕΚ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ		
ιδ	Φιλοδώρηματα & έρανοι	20.000	
ιε	Διάφορα μικρόέξοδα	10.000	
2	ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ		75.000
α	Όδοιπορικά και ήμερα-για μελών Έπιστ. Συμβ.	70.000	
β	Άμοιβή ελεγκτοῦ λογιστοῦ	5.000	
3	ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ	368.000	972.700
α	Τακτικά έξοδα κιν. παραστ.	378.000	
β	Έπιτροβητα έξοδα κινή-σεως έξ επαρχίας μελών	100.000	
γ	Έξοδα περιοδεϊών Δ/σεως	112.500	
δ	Έξοδα έγκ/σεως έξ επαρ-χίας μελών	4.200	
ε	Αποζημίωσις ταμίου δι' ό-θροιστικά λάθη	4.200	
στ	Κίνησις διό συγκοινωνια-κών μέσων τρίτων	12.000	
4	ΑΠΟΔΟΧΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚ.	1.440.000	1.805.000
α	Τακτικών υπαλλήλων	1.440.000	
β	Ειδικών συνεργατών	100.000	
γ	Εισφοραί εις άσφ. όργαν.	285.000	
5	ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΣ & ΚΥΚΛ. ΠΕΡ. ΤΥΠΟΥ	1.673.500	2.550.500
α	Διδασκαλικόν Βήμα		
1	Αεία χάρτου	560000	
2	Τυπογραφικά	680000	
3	Επιμέλ. ύλης	78000	
4	Έξοδα κλισέ	10000	
5	Ταχυδρομικά	210000	
6	Μεταφορικά	23500	
7	Υλικό διεκ/σεως	25000	
8	Άμοιβή διαχ/στοῦ	9000	
9	Εισφοραί ύπερ Δημ. & τρίτων	78000	
β	Επιστημονικόν Βήμα	877.000	
1	Αεία χάρτου	312500	
2	Τυπογραφικά	295000	
3	Αποζη. Συντ.		
	Έπιτροπής	50000	
4	Επιμέλ. ύλης	78000	
5	Έξοδα κλισέ	10000	
6	Ταχυδρομικά	77000	
7	Μεταφορικά	6000	
8	Υλικό διεκ/σεως	15000	
9	Άμοιβή Διαχ/στοῦ	9000	
10	Εισφοραί ύπερ Δημ.σ. τρίτων	24500	
6	ΕΠΙΣΤΟΦΗ ΑΧΡΕΩΣΤΗ-ΤΩΣ ΕΙΣΠΑΧΘΕΝΤΩΝ		285.000
α	Επιστροφή πιστωτικῶν ύ-πολοίπων Συλλόγων	25.000	
β	Επιστροφή έγγυήσεως Προμηθευτών	80.000	
γ	Απόδοσις καταθέσεων (εξ ά)σφ.σ. τρίτων	5.000	
δ	Ένισχυσις άναξ/θούντων Διδασκάλων	25.000	
ε	Χορήγησις προκ/λών τακτικούς υπαλλήλους	150.000	
7	ΠΑΓΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΙΣ ΑΥΤΩΝ		480.000
α	Προμήθεια μηχανημάτων και εργαλείων	250.000	
β	Έγκαταστάσεις - Έργαλα - Σκευή	5.000	
γ	Ήχογράφησις πρακτικῶν Γεν. Συνελεύσεων	80.000	
δ	Άγορά Έπιστ. συγγρ/των	10.000	
ε	Συντήρησις και έπισκευή μηχανῶν - επίπλ. - σκευῶν	35.000	
στ	Συντήρησις - βελτιωτέτης συγγραμμάτων	25.000	
ζ	Τέλη κυκλοφορίας και καύ-σιμα αὐτοκινήτου	35.000	
	ΕΙΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΝ		

**ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ - ΕΞΟΔΩΝ
ΧΡΗΣΗΣ 1977-1978**

Ε Ε Ο Δ Α

Κεφ.	Αρθ. Κατονομασία και άρθρων	Κεφαλαίων	Ποσό Μερικά	Ποσό όλικά
	ΕΚ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ			
η	Επισκευή, ασφάλιστρα και φύλακτρα ούτοκινήτου		50.000	
θ	Δόση μικροέσοδα		10.000	
8	ΑΠΡΟΒΛΕΠΤΑ ΚΑΙ ΕΚΤΑΚΤΑ ΕΣΟΔΑ			20.000
9	ΔΑΠΑΝΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ - ΜΕΛΩΝ			1.000
10	ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΑΚΙΝΗΤΟΥ			1.000
11	ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ ΤΑΚΤ. ΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΙΣ ΝΕΟΝ			318.800
12	ΔΑΠΑΝΑΙ ΑΚΙΝΗΤΟΥ			1.651.000
α	Συντήρησις και μετ/θμησις		50.000	
β	Φόροι εισοδήματος		40.000	
γ	Εξοδα κοινοχ. χώρων		5.000	
δ	Ασφάλιστρα ακινήτου		10.000	
ε	Αγορά ακινήτου και εξοδα		1.500.000	
στ	Απ/κόν ακινήτου εις νέον		46.000	
	ΣΥΝΟΛΟΝ			9.541.000

ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΕΛΕΙΠΕ

Με τη λήξη του σχολικού έτους, όλους γονείς και δασκάλους, ένα μεγάλο έρωτημα μάς βασανίζει:

**ΜΕ ΤΙ Θ' ΑΠΑΣΧΟΛΗΘΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ
ΤΩΡΑ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ;**

Τήν απάντηση στο έρωτημα αυτό τήν δίνουν οι: **ΧΑΡΗΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΚΑΙ ΚΩΝ ΧΡ. ΧΡΗΣΤΟΥ ΜΕ ΤΑ ΩΡΑΙΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥΣ.**

**ΟΙ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΜΟΥ
ΕΝΑ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ ΓΙΑ ΚΑΘΕ
ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

Τά εξαιρετα αυτά βιβλία δίνουν τήν ευκαιρία στα παιδιά: Νά κάνουν μέ τρόπο ευχάριστο και διασκεδαστικό μιάν ανακεφαλαίωση τής ύλης τών μαθημάτων, πού διδάχθηκαν στήν τάξη τους, νά δοκιμάσουν τίς γνώσεις πού απόκτησαν, δίνοντας τους τήν δυνατότητα νά βαθμολογούν μόνοι τους τόν έαυτόν τους. Περιέχουν, μέ βάση τήν ύλη τών μαθημάτων κάθε τάξη:

- Τέστ γιά όλα τά μαθήματα.
- Έρωτήσεις και σπαζοκεφαλίες.
- Αινίγματα και μαγικές εικόνες.
- Ειδικά σταυρόλεξα γιά κάθε μάθημα.
- Ιστορίες, ανέκδοτα, παιδικό πνεύμα.
- Θέματα και οδηγίες γιά έκθέσεις.
- Λαϊκές παροιμίες, σοφά λόγια, ύγιεινά παραγέματα, πρώτες βοήθειες κ'ά.

Είναι κάτι, πού πρώτη φορά παρουσιάζεται στήν Έλληνική παιδική βιβλιογραφία. Έργο προσεγμένο, πρωτότυπο, χαρούμενο, ωφέλιμο.

Απαραίτητο γιά όλα τά παιδιά, πού θά περάσουν χρυσό καλοκαίρι, μαθαίνοντας και διασκεδάζοντας.

ΠΩΛΕΙΤΑΙ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ και στο **ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ Σ. ΚΟΝΤΟΥ - Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ.**

Πλατεία Καρύτση 4, Αθήνα Τ.Τ. 124, τηλ. 3231160.

Απόδ. 526

(Συνέχεια από τή σελ. 2)

γείται από 1.1.1977 στους Γυμνασιάρχας ή στους νόμιμους αναπληρωτές τους πού έκτελούν χρέη γραμματέα τών Σχολικών Έφορειών μηνιαία αποζημίωση Έπτακοσίων (700) δραχμών, έχομε τήν τιμή νά παρακαλέσουμε όπως τώ μέτρο τούτο επέκταθεί και στή Δημοτική Έκπαιδευση.

Συγκεκριμένα: Νά αναπροσαρμοστεί ή μηνιαία αποζημίωση τών γραμματέων τών Σχολικών Έφορειών τών 4/θεσίων και άνω Δημοτικών Σχολείων στο ύψος τών έπτακοσίων (700) δραχμών και ταυτόχρονα νά επέκταθεί ή χορήγηση τής σέ όλους τούς άσκούντες καθήκοντα γραμματέα Σχολικών Έφορειών, άδιακρίτως Τύπου Δημοτικού Σχολείου ή νηπιαγωγείου στο όποιο προσφέρουν τήν επιπρόσθετη αυτή εργασία.

Η επέκταση τού μέτρου τούτου και στή Δημοτική Έκπαιδευση επιβάλλεται γιά λόγους ίσης μεταχειρίσεως και πρós άφυγήν διαιρέσεων μεταξύ Μέσης και Δημοτικής Έκπαιδύσεως.

Οι άσκούντες καθήκοντα γραμματέα Σχολικών Έφορειών υποβάλλονται όλοι σέ επιπρόσθετη εργασία και δέν δικαιολογείται, γιά τήν προσφορά τής ίδιας εργασίας, άλλοι νά άμειβονται και άλλοι όχι. Επίσης δέν δικαιολογείται και ή διαφορετική άποτίμηση τής εργασίας, άνάλογα μέ τή βαθμίδα τής Έκπ/σεως στήν όποια ύπηρετεί ό εργαζόμενος.

Πιστεύοντας πώς τό καθ' όλα δίκαιο και λογικό αίτημα τής Δημοτικής Έκπ/σεως θά τύχει τής άποδοχής και τής ύποστηρίξεώς Σας.

Γιά τή Δ/κηση τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Έλλάδος
Ο Πρόεδρος
ΠΑΝ. ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
Ο Γεν. Γραμματέας
ΕΜΜ. ΔΟΡΙΑΚΗΣ

Διδάσκαλος πού ύπηρετεί στήν Πυλία Μεσσηνίας = Ζητεί άμοιβαία άπόδοση ή μετάθεση μέ συνάδελφο πού ύπηρετεί σέ ένα από τούς Νομούς: Θεσσαλονίκης, Σερρών, Χαλκιδικής, Κιλκίς, Ημαθίας, Πέλλης και Περίας. Γιά πληροφορίες: Μαρίλη - Χρήστο - Καλλιθέα - Πυλίας Μεσσηνίας

ΘΩΜΑΣ Ι. ΒΑΣΙΛΑΚΟΣ - ΚΩΣΤΑΣ ΠΙΣΤΡΙΚΑΣ
ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΟΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

Γραφείο: Νυμφαίου 21 - Ίλίσια (δίπλα σην Χίλτον) Τηλ. 777.50.87 ΑΘΗΝΑ Απόδ. 524

Αρχαιρεσίες Συλλόγου ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ

Τριαντάφυλλος Κων., Πρόεδρος Στάμος Θεωδός, Γεν. Γραμματέας Καραλής Χρήστος, Ταμίας Κασελούρης Νικόλαος, Αντ/δρος Κοντογιάννης Χρήστος, Μέλος Πάνου Νικόλαος, Μέλος Παππάς Θεόδωρος, Μέλος

Οι αίρετοι τών Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων πρós τούς συναδέλφους

Αγαπητοί Συνάδελφοι, Ο Διδασκαλικός μας Κλάδος θέλησε μέ τήν ψήφο του, άνάμεσα στους έκλεκτούς ύποψηφίους συναδέλφους γιά αίρετούς έκπροσώπους του στα ύπηρεσιακά Συμβούλια ΚΥΣΔΕ και ΑΚΥΣΔΕ, νά έμπιστευθεί σέ μός αυτή τήν έκπροσώπηση.

Τούτο άποτελεί έξαιρετική τιμή γιά μός και μός δημιουργεί πολύ μεγάλες εύθυνες.

Μέ πλήρη συνείδηση αυτών τών εύθυνών δηλώνουμε ότι θά σταθώμε άκαμπτοι ύπερασπιστές τών δικαίων αιτημάτων του και μαζί μέ όλους άγωνιστές γιά τήν έξύψωση τού Δημ. Σχολείου και τού Δασκάλου. Αυτό τό τελευταίο, όσο κι' άν σινηθίζεται νά λέγεται, γιά μός άποτελεί πίστη μοναδική, δύναμη και έντολή άπαρρησίση.

Μέ τήν ευκαιρία αυτή, θά θέλωμε νά ευχαριστήσουμε όλους εκείνους, πού μός τίμησαν μέ τήν ψήφο τους, αλλά και όλους τούς συναδέλφους τής χώρας γιά τό ύψηλό επίπεδο τού προεκλογικού άγώνα και νά δηλώσουμε ότι, εδώ είμαστε οι αίρετοι τών 32 χιλιάδων συναδέλφων μας.

Αθήνα 5-5-1977

Μέ έξαιρετική τιμή
ΟΙ ΑΙΡΕΤΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΔΕ
ΠΥΡΓΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Τακτικός

ΤΣΙΓΓΕΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
Αναπληρωματικός

ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΥΣΔΕ
ΛΛΙΩΤΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
Τακτικός
ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
Αναπληρωματικός

Στήλη Άλληλογραφίας

Ι. Γ. ΤΣΙΑΓΚΗΝ

Πήραμε τό άρθρο σου «Αυτάποτες». Πολύ σωστά αυτό πού γράφεις. Λόγω όμως περιορισμένου χώρου δέν μπορούμε νά τό δημοσιεύσουμε πρós τό παρόν.

ΓΕΩΡΓΙΟΝ Π. ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΑΝ

Τό άρθρο σου «ΠΡΟΣ ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ» πολύ καλό. Οι θέσεις σου σωστές. Θά προσπαθήσουμε νά τό δημοσιεύσουμε άργότερα.

ΜΙΧΑΗΛ ΛΑΜΠΑΚΗΝ

Τό άρθρο σου «Γιά σένα Δάσκαλε» τό πήραμε. Δυστυχώς ό χώρος τού Δ. Β. δέν μός επέτρεπει τή καταχώρησή του.

ΚΩΣΤΑΝ ΑΝΔΡΕΑΔΑΚΗ

Πήραμε και τό δυό άρθρα πού έγραψες «Ταλαιπωρίες» και «Απολογισμός τού Άπολογισμού». Πολύ σωστά όσα γράφεις. Είναι δύσκολο όμως νά τό δημοσιεύσουμε γιατί είναι πολύ έκτεταμένα και ό χώρος τού Δ.Β. πολύ περιορισμένος.

Ελπίζουμε άργότερα. Παρακαλώμε πολύ στο μέλλον νά είναι πολύ σύντομα.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3241.316 - 3245.375

★ ★

Ίδιοκτήτης εκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντής Συντάξεως: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Επιμέλεια όλης: ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ - Φ. ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ
Υπεύθυνος Τυπογραφείου: ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ
Φιλαδέλφειας 4 - Αθήνα

★ ★

Έτσια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 150
Έτσια συνδρομή Εκπαιδ/κών μη εν ενεργεία » 200
Τιμή του φύλλου » 5
Συνδρομή έξωωτερικού » 250
Έργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δέν επιστρέφονται.

★ ★

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teachers of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

★ ★

«DIDASKALIKON VEMA»

(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athenes Grece (118)

Σ χ ό λ ι α

Ένέργειες του Έπιθεωρητή Δ.Ε. Περιφέρειας Κω που δίγουν την αξιοπρέπεια και τό έργο του δασκάλου

Φαίνεται, πώς μερικοί έπιθεωρητές παρανόησαν την άποστολή τους, γιατί δέν έζηγούναι διαφορετικές όρισμένες ενέργειές τους, που θύγουν άμεσα την αξιοπρέπεια και τό κύρος του δασκάλου. Παρασιάζουν πολλές φορές σέ θαθμό άπαράδεχτο τά όρια της δικαιοδοσίας που τούς δίνει ο Νόμος για την άσκηση των διοικητικών και έποπτικών τους γενικά καθηκόντων με άποτέλεσμα να διαταράσσουν σε σοβαρό θαθμό τό πνεύμα συνεργασίας και άμοιβαίου σεβασμού μεταξύ προϊσταμένου και όφισταμένου, πράγμα που άποτελεί θασική προϋπόθεση, για να μπορέσει τό λαϊκό σχολείο να έκπληρώσει τή μεγάλη του άποστολή.

Πήραμε άφορμή να κούμε τά παραπάνω ύστερα από τις καταγγελίες που έγιναν από τούς συναδέλφους της εκπαιδευτικής περιφέρειας Κω και από όσα μπόρεσε να διαπιστώσει κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. που επισκέφθηκε τελευταία την Κω, σχετικά με όρισμένες άπαράδεκτες ενέργειες του έπιθεωρητή της περιφέρειας αυτής κ. Μ. Βρατσάλη. Συγκε-

κρμένα ο έπιθεωρητής της εκπαιδευτικής περιφέρειας Κω:

1) Υποχρέωσε όλους τούς συναδέλφους των σχολείων της πόλεως Κω, στις 29.1.1977 να περιφέρουν «έν σώματι» με έπι κεφαλής τον ίδιο την εικόνα των Τριών Έρασμών σ' όλους τούς κεντρικούς δρόμους της πόλεως.

2) Έπέστρεψε σάν άπαράδεκτο τό τηλεγράφημα του διδακτικού Συλλόγου Κω, με τό όποιο οι δάσκαλοι της περιφέρειας του του έστειλαν τις εύχες τους για την ονομαστική του γιορτή (25 Άπριλίου 1977).

3) Έστειλε σέ όλα τά σχολεία της πόλεως Κω την όπ. άρ. 15/18-12-1976 έμπιστευτική διαταγή του με την όποια άπαγορεύει στους συναδέλφους της περιφέρειας του να συχνάζουν στά καφενεία σέραν της θης έστρινής.

4) Υποχρέώνει όλα τά Δημοτικά σχολεία της περιφέρειας του να εκδίδουν κάθε μήνα σχολική έφημερίδα, πράγμα που όπωσδήποτε άποδυναμώνει τό κύριο έργο του σχολείου και του δασκάλου.

5. Υποχρεώνει τούς Δ)ντές των σχολείων να του υποβάλλουν κάθε δίμηνο τις καταστάσεις βαθμολογίας των μαθητών καθώς και τις καταστάσεις των έφημερευόντων δασκάλων (Άρ. Ε.Π. 7/7-2-1977). Όλα τά παραπάνω δείχνουν καθαρά ένα πνεύμα βεσποτισμού, που δέν έχει καμιά θέση στο χώρο της εκπαίδευσως.

Πρέπει να γνωρίζουν όλοι ότι ο άνωνυμος συναδέλφος που άναλίσκει τον έαυτό του στις έσχαιές της χώρας μας, κάτω από τις γνωστές δυσμενείς συνθήκες, στην όπηρεσία της λαϊκής μας παιδείας και που πολλές φορές δέν έχει τή δυνατότητα ούτε τις προποθέσεις ν' αντιδράσει σέ τέτοιου είδους αβάιρεσις, δέν είναι μόνος του. Πισω του στέκεται ή Δ.Ο.Ε. ή Έκφραση του όργανωμένου Κλά-

δου που σέ καμιά περίπτωση δέν θ' άφήσει να περάσουν άπαράτηρητα παράμοια γεγονότα.

Πρέπει άκόμη να κούμε πώς ή άποστολή της Δ.Ο.Ε. δέ σταματάει μόνο στην προάσπιση και προώθηση των επαγγελματικών συμφερόντων του Κλάδου, αλλά πάνω άπ' όλα θάζει την περιφρούρηση του κύρους και της αξιοπρέπειας του δασκάλου σάν έλληνα πολίτη, σάν δημόσιου λειτουργού και προπαντός σάν εκπαιδευτικού.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. ζητεί από τό Υπουργείο Παιδείας να έπιληφθει του όλου θέματος και να προβεί στη λήψη των ένδεικνυομένων μέτρων για να περιφρουρήσει την αξιοπρέπεια και τό έργο του δασκάλου και να διαφυλάξει την όμαλή λειτουργία του λαϊκού μας Σχολείου.

Όρισμένες διαπιστώσεις από τούς πίνακες προακτών

Στους πίνακες προακτών δασκάλων από τό θαθμό τμηματάρχου Α' στο θαθμό Δ)ντου Β' που δημοσιεύθηκαν στο όπ' αριθμ. 28 Φ.Ε.Κ. τεύχος παράρτημα συμπεριλαμβάνονται 4901 στόν πίνακα κατ' έκλογήν και 367 στόν πίνακα κατ' άρχαιότητα δηλ. ποσοστό στόν κατ' άρχαιότητα 6,96%.

Άν όμως έρευνήσει κάποιος προσεκτικά τόν πίνακα κατ' άρχαιότητα θά εξακριβώσει ότι μέσα στόν πίνακα αυτό οι δάσκαλοι που ύπηρετούσαν κατά την περίοδο της έπάρτης έπατείας στην Κρήτη (γιατί με τις όπηρεσιακές εκθέσεις των σχολικών έτών αυτής της περιόδου έγινε ή κρίση) κατέχουν θλιβερό ρεκόρ. Έπερευού τούς 100 άνήμεσα στο σύνολο των 367. Ένδεικτικά αναφέρουμε ότι στο ΠΥΣΔΕ Ρεθύμνης από τούς 9 που προήχθηκαν από τούς πίνακες αυτούς οι 7 προήχθηκαν κατ' άρχαιότητα και 2 μόνο κατ' έκλογήν και από τούς 8 που θάπρεπε να πάρουν μισθο-

λογική προαγωγή 3 μόνο θά δικαιωθούν γιατί οι άλλοι 5 είναι στόν πίνακα κατ' άρχαιότητα. Αυτό δέν σημαίνει ότι οι συνάδελφοι της κατηγορίας αυτής ύστερούν από τούς άλλους συναδέλφους του πίνακα κατ' έκλογήν.

Η διαφοροποίηση αυτή όφείλεται στην ύποκειμενική γνώμη όρισμένων έπιθεωρητών και στη νοστορία της εποχής εκείνης.

Έτσι δημιουργήθηκε ή μεγάλη αυτή άδικία πε θάρος έλεκτων συναδέλφων.

Τό βιομορπει να συμβαίνει και στούς άλλους συναδέλφους του πίνακα κατ' άρχαιότητα. Μοιζόμε ότι επιβάλλεται να βοθει τό δικαίωμα σ' όλους αυτούς τούς συναδέλφους να διαγράφουν τις εκθέσεις της εποχής εκείνης, με τις όποιες τώρα κρίθηκαν, γιατί όπωσδήποτε είναι μία μεγάλη άδικία που έχει σοβαρές επιπτώσεις στην θαθμολογική και μισθολογική τους εξέλιξη.

Έτσι θά μπορέσουν να επανακριθούν και να ένταχθούν στούς σχετικούς πίνακες.

(Συνέχεια από τή σελ. 1)

έλιπδες ότι τό ύφιστάμενο μισθολογικό καθεστώς που έπί τρεις δόλοκληρες δεκαετίες κρατούσε σέ μειονεκτική θέση τον Κλάδο, θά ρυθμιστεί πάνω σέ μόνιμη και δίκαιη θέση και θά παραχωρήσει τή θέση του σ' ένα κανονικό μισθολόγιο που μέσα σ' αυτό θά βρει ο Κλάδος τή θέση που δικαιοματικά του άνηκει.

Παιδ. Άκαδημίες Σχολές Νηπιαγωγών

Στό πρωταρχικό σήμα του Κλάδου και της Παιδείας, για άνωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Άκαδημιών, ή Διοίκηση δέν ύστέρησε ούτε σέ ένδιαφέρον, ούτε σέ προσπάθειες, ούτε σέ μεθοδικότητα και κατάλληλο χειρισμό.

Μέ τό ύπομνημάτ της και τις παραστάσεις της φώτισε τό όλο θέμα σ' όλες του τις διαστάσεις και τό τοποθέτησε πάνω στην πιο σωστή βάση. Διαφώνισε και προέβλεψε κάθε άρμόδιο ύπηρεσιακό και πολιτικό φορέα και τόν έβασε ένάντιον των εύθυνών του. Οι προσπάθειές της δέν έμειναν άκαρπες. Μήν τά πολιτικά κόμματα της χώρας μας άρχισαν να παίρνουν σοβαρά και ύπεύθηνη θέση πάνω στο θέμα αυτό.

Τό Βήμα τῶν Ἀναγνωστῶν μας

Μερικές σκέψεις

Ἀπό τόν συνάδελφο καί Πρόεδρο τοῦ Διδακτοῦ συλλόγου Διδυμοτείχου πήραμε τό παρακάτω σημείωμα. Τό δημοσιεύουμε ὁλόκληρο:

Πραγματοποιήθηκε ὅπως εἶπα γνωστό στήν Ἀθήνα στίς 3 Μαρτίου 1977 συγκέντρωση τῶν Προέδρων τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων ὅλης τῆς Χώρας, γιά συζήτηση καί ἀπόφαση γιά τούς ἀποφασιστικούς ἀγῶνες πού πρέπει νά γίνουν γιά νά λυθοῦν τά καυτά προβλήματα τοῦ Κλάδου.

Δέν ἔχω σκοπό νά κρίνω τό ἀποτέλεσμα καί τίς ἀποφάσεις πού πάρθηκαν πάνω στά συζητηθέντα θέματα.

Ὅτε ἀκόμη νά κρίνω τή Διοίκηση τοῦ Κλάδου μας, ὅτε νά υπερθεματίσω ἢ νά κακίσω τίς ἐνέργειες τῆς ἡγεσίας τῆς Δ.Ο.Ε., γιατί δέν ἦρθε ἡ ὥρα τῆς κρίσης. Δέν ἀνίκη ὅτε στή μερίδα πού συμπολιτεύεται, ὅτε σέ κείνη πού ἀντιπολιτεύεται τή Διοίκηση.

Ἀπλῶς καί μόνο ἐπιθυμία μου εἶναι νά διατυπώσω μερικές σκέψεις μου, γιά τό ἐπίπεδο πού κρατήθηκαν οἱ συζητήσεις πού ἔγιναν.

Ἐντύπωση καί γνώμη μου εἶναι πῶς οἱ συζητήσεις καί οἱ γνώμες πού ἀκούστηκαν ἔγιναν σέ ἐπίπεδο πολιτισμένων ἀνθρώπων κατά γενικό κανόνα.

Ἀκούστηκαν καί ἔπρεπε νά ἀκουστοῦν καί ἀντίθετες γνώμες, ὡς πρὸς τήν στρατηγική τῆς ἀγωνιστικῆς προσπάθειας.

Στή Δημοκρατία ὁ διάλογος, ὁ καλόπιστος διάλογος, εἶναι ἡ βάση γιά κάθε πρόοδο.

Ἄν δέν ὑπάρχει ἀντίλογος δέν εἶναι Δημοκρατία.

Ἐκεῖνο πού μοῦ ἔκανε ὀχι καλή ἐντύπωση, καί πιστεύω καί στούς περισσότερους Προέδρους τό ἴδιο, εἶναι ὁ τρόπος πού διατυπώθηκαν οἱ ἀντιθέσεις καί ἀντηρήσεις, σέ λίγες εὐτυχῶς περιπτώσεις.

Ὅσο ὀρθές καί ἄν εἶναι οἱ πεποιθήσεις μιάς ὁμάδας ἀτόμων, δέν εἶναι δυνατόν νά ἐπιβληθοῦν στούς ἄλλους τούς πολλούς, πού δέν τίς θέλουν, πού δέν τίς υἰοθετοῦν, ἢ πού τίς κρίνουν

ἴκαιρες, ἀνεδαφικές, ἀσύμφορες στό γενικό καλό.

Βέβαια ὑπάρχει μιά δικαιολογία. Ὁ ἐνθουσιασμός πού ἔχουν τά ὁμορφά νειάτα.

Στή σημερινή ὁμορφία, παρά ποτέ ἄλλοτε, ἐπιτακτική παρουσιάζεται ἡ ἀνάγκη νά ἐνωθοῦν, ἢ μακροχρόνια πέρα πού ἔχουν οἱ μεγαλύτεροι, μέ τόν ἀκράτητο ἐνθουσιασμό πού κρύβουν τά ἀγνά νειάτα καί πιασμένοι χέρι - χέρι, εἶμαι βέβαιος θά φτάσουμε στό ποθητό τέρμα, ἀφοῦ παραμεριστοῦν τά ἐμπόδια πού ὑπάρχουν, μικρά ἢ μεγάλα.

Καθένας, σήμερα, πρέπει νά δώσει τό λιθάρι του, ἄλλος μικρό κι ἄλλος μεγάλον στόν ἀρχιτέκτονα πού λέγεται Δ.Ο.Ε. (ἀπόσπασμα), γιά νά κτιστεῖ τό οἰκοδόμημα. Καθένας ὅλο τό εἶναι του ὡς τή στερνή του ἀνάσα, κατὰ τόν ποιητή.

Σάν Δάσκαλοι διδάσκαμε πῶς σέ ὁσες περιπτώσεις, σάν Ἔθνος εἰμαστε ἀδερφοί, ἀγαπημένοι, μονοιασμένοι, θαυματουργήσαμε καί ἀντίθετα, ὅταν μᾶς διάθρῃσε τό σαράκι τοῦ διχασμοῦ φτάσαμε στό χείλος τῆς καταστροφῆς.

Ἀφοῦ τό διδάσκαμε, γιατί ἀυτό, εἶναι ἡ ἱστορική ἀλήθεια τῆς μακρόχρονης Ἑθνικῆς μας παραδόσεως, δέν ὄρισκα τό λόγο, γιατί ἐμεῖς πρῶτοι νά μὴ γίνουμε τό καλό παράδειγμα.

Θέλω νά πιστεύω πῶς στή τάξη μας, θορυβοποιοί μέ τή κακή σημασία δέν ὑπάρχουν, γιατί κάθε διάσπαση πού θά ἐπέλθει, ἀπό τή διαφωνία ἀπόψεων, ὡς πρὸς τήν τακτική καί στρατηγική τοῦ ἀγῶνα, θά εἶναι γιά τούς ἐπερχόμενους κυρίως, τουλάχιστον ἐγκληματική.

Ἄς ἀναλογιστοῦμε ὅλοι τίς εὐθύνες μας, ἄς εἰμαστε πραγματικές, γιά νά μπορούμε νά ποῦμε ἀργότερα, ὅταν θά παραδώσουμε τή σκυτάλη:

Ἐκάματε τό καθήκον μας.

Διδυμοτεῖχο 15-3-1977

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου
ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΒΟΛΑΝΙΟΣ

Πρόσκληση

Καλοῦνται οἱ μετεπαιδευμένοι δάσκαλοι τῆς σειράς 1968-69 σέ συνέντευξη, πού θά γίνη στίς 9 Ἰουνίου 1977, ἡμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9 ὄραση, στό κέντρο «Συντριβάνι» στήν ὁδὸ Φιλελλήνων (5) πλατεία Συντάγματος.

Πληροφορίες: Ἀπόστολος Κεραναῖος, τηλ. 77.08.492, Ἰωάννης Ἡλιάδης, τηλ. 32.45.375.

«Στήν ἀγαπήτῃ μας συνάδελφο Ἐλένη Μπουγατά πού ἔδωσε ὁμοειδία ὑπόσχεση γάμου μετά τοῦ διδύλου Κε. Ἰωνῆ Νησανοπούλου εὐχόμεστε καλὸ στέφανο.

Ἐπισηκοῦ τοῦ 5/θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου καί Νηπιαγωγείου Μορφοβουνίου Καρδίτσας».

Εὐχαριστίες

Ἡ Σχολική Ἐφορεία καί οἱ μαθητές τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Ἀγάλεω - Γορτυνίας, εὐχαριστοῦν καί συγχαίρουν θερμὰ τὸν «Ἐξορατικό Σύνδεσμο Ἀγαλιωτῶν», γιά τὴν προμήθεια ἐποπτικοῦ ὀλίκου στό Σχολεῖο καί τὴν βράβευση τῶν ὀρίστων μαθητῶν.

Οἱ μαθητὲς καί οἱ δασκάλοι τοῦ 1ου Δημοτ. Σχολείου (Προδρόμου) Χώρας Καλύμνου νοιώθαμε ἐπιτακτικὴ τὴν ἀνάγκη νά ἐκφράσουμε δημόσια τίς θερμὲς εὐχαριστίες μας πρὸς τὸν καλὸ συμπατριῶτη μας στήν Αὐστράλια κ. Γιάννη Μουσαλλῆ, ὁ ὁποῖος δέν ἔχουσε τό Χωριό του καί τό σχολεῖο πού φοίτησε μικρὸς καί ἔστειλε γιά τίς ἀνάγκες τοῦ σχολεῖο μας τό ποσὸν τῶν εἰκοσι χιλιάδων διακοσίων τεσσάρων δραχμῶν ἀπὸ τὸν τίμιο ἰδρώτα του στήν Ἑσπιά.

Ἡ Σχολική Ἐφορεία καί οἱ μαθητὲς τοῦ Μονοθεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Βαθέως Μεγανησιῶν Λευκάδος, εὐχαριστοῦν θερμὰ τὸν Σύλλογον τῶν ἀναπαύοι Μεγανησιωτῶν «Ο ΜΕΝΤΗΣ» γιά τὸ ἐποπτικὸ μέσο διδασκαλίας καί τὴν δεκάτομη ἐγχρωμὴ μαθητικὴ ἐγκυκλοπαίδεια πού δώρισε ὁ παραπάνω Σύλλογος στό Σχολεῖο μας, συνολικῆς ἀξίας 4.000 δραχμῶν.

Ἐγκαινία ἐκδόσεως Ζωγραφικῆς στή Ξάνθη

Στίς 15/17, στήν αἴθουσα τελετῶν τοῦ Διοικητηρίου Ξάνθης, ἔγινον τὰ ἐγκαινία ἐκδόσεως Ζωγραφικῆς τοῦ ἔξαιρουτο συναδέλφου Περιλή Κορακίδη. Παρευρέθησαν, ὁ Νομάρχης Ξάνθης κ. Κ. Θεοτόπουλος, ἐκπρόσωποι τοῦ Μητροπολίτου κ. Ἀντωνίου, ἐκπρόσωποι Συλλόγων καί Ὀργανώσεων καί πολλοὶ προσκαλεσμένοι. Ἡ ἐκθεση παρέμεινε ὀνοχτή μέχρι τίς 30/1/77, καί τὴν ἐπισκέφθησαν ἀρκετοὶ φιλότεχνοι. Ἀκούστηκαν καλὰ κριτικὰ λόγια γιά τὸ σπουδαῖο ἔργο τοῦ αὐτοῦ διδασκάλου, ἐκθέτη. Ὁ τύπος ἔκαμε ἐμμενέστατες κριτικὰς, τὸ ραδιοφῶνο ἐπίσης.

Μέσα στό ἔργο τοῦ συνάδελφου, ἔδωκε ἕνα κομμάτι τοῦ ἴσου τοῦ ἑαυτοῦ. Ἐνα κομμάτι ἀπὸ σιανές τῆς Ἑλληνικῆς ὑπὸ φρου, πού ἄλλες ἔχουν ἤδη ἐξοφανιστεῖ κ' ἄλλες πού ἴσως σιγὰ - σιγὰ νά ἐξοφανιστοῦν. Πηγαία πληθωρική ἐμπνευση, δεξιοτεχνία κ' ἐκφραστικότητα, συνεπῆς προσήλωση στό θέλημα, νοσταλγία καί ἀλόγητα, σέ μιά φυσικὴ ἀπεικόνιση, μέ ἀρκετὰ πετυχημένα χρώματα κ' ἐναλλαγές θαυμάσιες, ἦσαν τὰ φόντα, πάνω στά ὁποῖα ἔδρασε τὴ δουλειά του, ὁ ἀκούρατος συνάδελφος.

Τοῦ εὐχόμεστε ἀκρασίτητα σωματικὴ καί ἀκατάβλητο ψυχικὸ θῆρος, γιά νά διοικεῖ τὴν τέχνη καί ν' ἀνεβάζει μαζί μ' αὐτὴν καί τὸ δάσκαλο, ὅλο καί ψηλότερα.

M.A.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

ΚΟΥΡΗΣ

ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ

Ἀκαδημίας 79

Ζ' ὄροφος

Τηλ. 363.55.48

ψηφίσματα

Τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Β' Ὁ. 1' Περιφερειῶν Διαι. Ἀθηνῶν, μόλις πληροφορήθηκε τὸ θάνατο τοῦ ἐπικειμένου μέλους τοῦ Συλλόγου Γεωργίου Μεταξάκη, Ἰγνοῦντο τοῦ 103ου Δημ. Σχολείου Ἀθηνῶν, συνήλασε ἔκτακτα ὁμορφά 25-4-1977 καί ἀποφάσισε:

- 1) Νά παρακολουθήσει τὴν κηδεία τοῦ Διοικητικῆ Συμβούλιο καί μέλος τοῦ νά ἐκφωνήσῃ ἐπιτάφια.
- 2) Νά κατατεθεῖ στεφάνον στὸν τόφον του.
- 3) Νά ἐκφραστοῦν τὰ συλληπητήρια στή χήρα τοῦ ἀσημνήτου συναδέλφου.

Ὁ Διευθυντὴς καί οἱ ὑπεύθυνοι τῶν παραρτημάτων τοῦ Ἑλληνικοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Μονάχου, ὡς ἐκπρόσωποι τῶν διδασκάλων τοῦ Σχολείου τοῦ αὐτοῦ, ὅστερα ἀπὸ τὴ θλιβερὴ εἰδησία τοῦ Ἑσπικοῦ θανάτου τοῦ ἀσημνήτου συναδέλφου Χρήστου Νητόδα, ἐκτετακτῆ συνεδρίασή τους τὴν 7.3.77, ἀποφάσισαν:

1. Νά κατατεθεῖ στεφάνον τὴν ἡμέρα τῆς ταφῆς στό Ἀγρίνιο.
2. Νά διορθωθοῦν τὰ συλληπητήρια στήν οἰκογένεια τοῦ θανόντος.
3. Νά τελεσθεῖ ἐπιμνημόσυνη δέση γιά τὴν ἀνάπαυση τῆς ψυχῆς του, στὸν Ἱερό Ναὸ Ἁγίου Γεωργίου Μονάχου.

Ὁ Σύλλογος Διδασκάλων τοῦ 103ου Δημ. Σχολείου Ἀθηνῶν συγκέντρωσε ὁμορφά 25 Ἀπριλίου 1977, ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 8.30 π.μ. σέ ἔκτακτη συνεδρίαση μέ τὸ θλιβερό ὄγγελμα τοῦ θανάτου τοῦ

ΜΕΤΑΣΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Ἀποδευθέντο τοῦ Σχολείου

Ἀποφασίζε ὁμορφά,

1. Νά ἀναρτηθεῖ μεσοστὰ ἡ σημαία τοῦ Σχολείου κατὰ τὴν ἡμέρα τῆς κηδείας.
2. Νά παρακολουθήσει τὴν κηδεία τοῦ ὅλο τὸ προσωπικὸ τοῦ Σχολείου καί νά ἐκφωνήσῃ Ἐπιτάφια.
3. Νά κατατεθεῖ στεφάνον στή σορὸ του.
4. Νά ἐκφραστοῦν τὰ συλληπητήρια τοῦ στή συνάδελφο ὀδύγγο του.

Ὁ Σύλλογος διδασκάλων τοῦ 18ου Δημοτικοῦ Σχολείου Νέας Ἰωνίας συνήλασε ὁμορφά 7 Μάρτη ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 11 π.μ. σέ ἔκτακτη συνεδρίαση μέ τὸ θλιβερό ὄγγελμα τοῦ θανάτου τοῦ

Νητόδα Χρήστου

ἐκτετακτῆ συνεδρίαση τοῦ Σχολείου μας ἀποφασισμένοι στή Διαιτῆ Γερμανία καί

Ἀποφασίζε ὁμορφά,

1. Νά ἐκφραστοῦν τὰ συλληπητήρια τοῦ στήν οἰκογένεια τοῦ ἀποδευθέντος.
2. Νά κατατεθεῖ στεφάνον στή σορὸ του

ΖΗΤΑ ΑΜΟΙΒΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗ

Ἄλλος Ἀλέξανδρος: Διδασκαλὸς τοῦ 1/θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Λαδίας Γ' Περιφερειῆς Ἰωνιῶν, ἐπιθυμῶ ὁμοειδία μετάθεσης, μέ συνάδελφο πού νά ἰσχυρεῖ εἰς ΝΥΣΙΔΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ.

α) Γράφατε: Ἄλλον Ἀλέξανδρον, Λαδία Ἰωνιῶν τυχ. Βροσίνης καί (τηλ. 0858-31239).

β) Κάρον Ἰωνιῶν Γαρδελίδος Κερκίρας, τηλ. (0863-22081).

Υποτροφίες του Ι.Κ.Υ.

Τό Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ανακοινώνει τους ενδιαφερομένους, δηλ. μέσα στο πλαίσιο του σχετικού προγράμματος της Ούνεσκο, ή Βουλγαρική Κυβέρνηση θα χορηγήσει, σε πτυχιούχους από χώρες — μέλη της Ούνεσκο, γιά τό άκαδ. έτος 1977-78, τέσσερις ύποτροφίες, διόρκειας έξι μηνών, γιά μεταπτυχιακή έξειδίκευση (στή Βουλγαρία) στους τομείς της γλώσσας, της λογοτεχνίας και της βουλγαρικής τέχνης και ιστορίας.

Γιά περισσότερες πληροφορίες οι ύποψήφιοι μπορούν νά απευθύνονται στό γραφείο της Έλληνικής Έθνικής Έπιτροπής γιά την Ούνεσκο (Καρύτη 11, Άθήνα 124' τηλ. 3232785).

Τό Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ανακοινώνει ότι στις 30 'Ιουνίου και την 1η 'Ιουλίου 1977 θά διενεργηθούν (στό Γραφείο του) οι διαγωνισμοί γιά τή χορήγηση ύποτροφιών της Κυπριακής Κυβερνήσεως σέ 3 Έλληνες, κομιστές άπολυτηρίου έξατάξιας Σχολής μέσης εκπαίδευσέως, γιά φοίτηση, έπί μία τριετία, στό Άνώτερο Τεχνολογικό Ίνστιτούτο Λευκωσία (Α.Τ.Ι.).

Οι ύποψήφιοι θά διαγωνιστούν στην άγγλική γλώσσα (πρέπει νά ή γνώριζαν σέ πολύ ύψηλό βαθμό), τό μαθηματικά και τή φυσική.

Υποβολή αίτησεων γιά συμμετοχή: ως τις 10 'Ιουνίου 1977.

Όσοι ενδιαφέρονται μπορούν νά παραλάβουν τό σχετικό έντυπο μέ ύποπρόσωση επίσκεψη τους στό Γραφείο του Ίδρυματος (Λωσικράτους 14, Μακρυγιάννη), πού είναι άναγκά γιά τό κοινό όλες τις έργασιας ή μέρες και ώρες, ή νά ζητήσουν μέ έπιστολή πού νά περιέχει στοιχεία του ύνόματος και της διευθύνσεώς τους, νά τους σταλούν.

Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία»

Μέ τόν τίτλο «Νέα Παιδεία» ίδρύθηκε στην Άθήνα επιστημονική ένωση πού έχει τους ακόλουθους σκοπούς:

- 1) Τήν επιστημονική έρευνα πάνω σέ θέματα, πού έχουν σχέση μέ τήν εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και
- 2) Τή μελέτη των προβλημάτων πού τυχόν θά άνακύβουν από τήν έφαρμογή της μεταρρύθμισης αυτής, αλλά και γενικότερα τή συμβολή στην έπιτυχία της.

Τό προσωρινό Διοικητικό Συμβούλιο της Ένωσεως προεδρεύεται από τόν Γενικό Έπιθεωρητή κ. Κ. Ν. Παπανικολάου, φιλόλογο.

Μέσα στόν Μάιο κυκλοφορεί και τό πρώτο τεύχος του περιοδικού της Ένωσεως, πού φέρει τόν τίτλο «Νέα Παιδεία» και τό όποιο θά ύπηρετεί τους παραπάνω σκοπούς.

ΜΑΡΙΑ Κ. ΓΡΙΒΑ Δικηγόρος

Άναλοιδάνει τήν διεκπεραιώσιν συνταξιοδοτικών και πάσης φύσεως νομικών έξυπηρετήσεων.

Δ/σι: Δαμάρεως 68
Τηλ. 75.12.636
Άθήναι (506)

Ο Σύλλογος Λήμνου στό άκριτικά φυλάκια

Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Διδακταλικού Συλλόγου ΛΗΜΝΟΥ, συνοδευόμενο και από τόν Έπιθεωρητή Δημοτικών Σχολείων Λήμνου, έπεισκέφθηκε τήν μεγάλη Έβδομάδα τέσσερα άκριτικά φυλάκια της Λήμνου και έμοίρασε 38 άτομικά δέματα, σέ ισάριθμους στρατιώτες των φυλακίων, περιέχοντα άτομικά είδη και κουλούρια μέ κόκκινα αυγά. Τά δέματα ήσαν συμβολικά, δέματα χαράς στους φρουρούς των συνόρων της Λήμνου, γιά τις άγιες ήμέρες του Πάσχα.

Αυτούς συνώδεψε μέχρι τό φυλάκιο άνώτερος όξιοματικός του Στρατού, ό όποιος πορευρέθηκε κατά τήν διανομή των δεμάτων και εύχαρίστησε γιά τήν ώραία πρωτοβουλία πού είχαν, νά θυμηθούν τις ήμέρες αυτές τους φρουρούς των φυλακίων και νά τους δώσουν εύχές και λίγη χαρά.

Ο Πρόεδρος
Κ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ

Η άνέγερση μνημείου στόν τόπο της άερ)κής τραγωδίας στή Κοζάνη

Η Κορίνα χήρα του Έπόπτη πικηφορου Ζηση πού σκοτώθηκε μαζί μέ τους 50 έπιβάτες κατά τήν πώση του αεροσκάφους της Όλυμπιακής στή ύψώματα του Μεταξά, έστειλε έπιταγή 10.000 δρχ. στόν Νομάρχη Κοζάνης κ. Άλέξ. Ζαρκάδα, προκειμένου νά συγκεντρωθεί τό άπαραίτητο ποσό γιά τήν άνέγερση έξωκκλησίου ή μνημείου στόν τόπο της τραγωδίας.

Έτσι έγινε ή άρχή γιά νά όλοποιηθεί σύντομα ή γνώμη τόσο του Σεβασμιωτάτου κ.κ. Διονυσίου, όσο και του Νομάρχου κ. Ζαρκάδα, πώς έπιβάλλεται νά δεθεί μέ τόν τρόπο αυτόν ή μνήμη μέ τόν τόπο του δυστυχέματος.

Η μεγάλη τραγωδία πού συγκίνησε τό πανελλήνιο, συγκλόνισε τήν περιοχή και θύβισε στό πένθος τόσες πολλές οικογενειακές έστίες δέν θά μείνει χωρίς τις δεήσεις της Έκκλησίας, χωρίς τό κεράκι της μνήμης.

Έπειδή προβλέπεται νά γίνουν και άλλες προσφορές — τόσα από τους οικείους των θυμάτων, από Συλλόγους, Σωματεία, Δήμους, Κοινότητες, Ιδιώτες κλπ. — άνοιχτηκε στό Κατάστημα της Έθνικής Τράπεζας Κοζάνης ειδικός λογαριασμός μέ αριθμό 540437-1 όπου μπορούν νά στέλνονται οι προσφορές.

ΠΑΥΛΟΣ ΝΤΑΛΛΑΣ
Δικηγόρος
ΓΡΑΦΕΙΟΝ Θεμιστοκλέους 4
4ος όροφος Γραφ. 12
Τηλ. 3607256
Άθήναι Τ.Τ. 142

Οι αίρετοί (ύποψήφιοι και έκλεγμένοι) εύχαριστούν τους συναδέλφους

Τους συναδέλφους μου, εκπαιδευτικούς Λειτουργούς Δημοτικής Εκπαίδευσέως της 1' Άνωτέρας Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, πού μέ τήν ψήφο τους της 27.3.77 μέ άνέδειξαν τακτικό αίρετό μέλος του Άνωτέρου Περιφερειακού Συμβουλίου, εύχαριστώ θερμάστα και τους ύπόσχομαι ότι θά προσπαθήσω νά κάρω στό άκέραιο τό καθήκον μου.

Λάζαρος Παπαϊωάννου

Ο κ. Βασιλάκης Κων)νος, ύποψήφιος γιά τό ΔΙΥΣΔΕ Άθηνών, εύχαριστεί τους 763 συναδέλφους πού τόν τίμησαν μέ τήν ψήφο τους.

Θεωρώ ύποχρέωση μου, νά εύχαριστήσω θερμά, τους άγαπητούς συναδέλφους, Νηπιαγωγούς, Διδακταλικές και Διδακταλικές της Ε' Άνωτ. Έκπ. Περιφ. Δημ. Έκπ. οι όποιοι μέ τήν ψήφο τους μέ τίμησαν και μέ άνέδειξαν τακτικό αίρετό μέλος του ΔΙΥΣΔΕ.

Υπόσχομαι δέ, σέ όλους τους συναδέλφους ότι θά αγωνιστώ γιά νά έπικρατήσει ή άνομηνη δικαιοσύνη σέ κάθε δικαιο στήμα του Δασκάλου.

Μέ συναδελφικούς χαιρετισμούς
Χρήστος Άθ. Άθανασίου
Κύπρου 47
Λαμία Τηλ. 24708

Έκφράζουμε τις θερμές εύχαριστίες μας πρός όλους τους άγαπητούς συναδέλφους, οι όποιοι μας τίμησαν μέ τήν ίερή ψήφο τους κατά τις εκλογές των Αίρετών της 27 Μαρτίου. Πάν. Αντωνόπουλος — Σοχ. Νικολάου

Μέ τή συναισθηση ότι εκπληρώνω στοιχειώδες κοινωνικό καθήκον, εκφράζω πρός τους Διδακταλικούς, Διδακταλικούς και Νηπιαγωγούς της 1' Άνωτ. Έκπ)κής Περιφ. πού μέ τήν ψήφο τους, μέ άνέδειξαν, στις εκλογές των αίρετών, στις 27 Μαρτίου, άναπληρωματικό μέλος στό Άνώτερο Ύπηρεσιακό Συμβούλιο Δημοτικής Έκπ)σεως (ΔΙΥΣΔΕ), τις θερμάτατες εύχαριστίες μου και τους διαβεβαιώνω ότι θά φανώ άντότις της έμπιστοσύνης και τών προσδοκίων τους.

Ντόγκας Εύάγγελος
Διδάκταλος

Η Σχολική Έφορεία του Δημ. Σχολείου Μεσοχωρίου Δρόμος, ό Διευθυντής του Σχολείου, οι μικροί μαθητές και οι κάτοικοι εύχαριστούν θερμά τις μαθήτριες, τους καθηγητές και τόν Γυμνασιάρχη του Α' Γυμνασίου Θηλέων Θεσσαλονίκης γιά τήν υιοθέτηση του Σχολείου μας και τις εύγενείς πρός τους μαθητές μας εκδηλώσεις.

Μεσοχώρι 30.3.77
Ο Δ)ντης του Σχολείου
ΚΑΡΑΚΕΡΕΖΗΣ ΤΡΙΑΝΤ.

Διδακταλοι και Νηπιαγωγοί εκπαιδευτικής Περιφέρειας Λαγκαδά πρόσφεραν (3.500) τρεις χιλιάδες πεντακάσιες δραχμές γιά τό ένισχύσσουν οικονομικά τό συνάδελφο Θεοφάνη Μιχάλη, νά άνταπεξέλη στό Δικαστικό Έξοδα λόγω τροχαίου θανατηφόρου άτυχήματος.

Εύχαριστώ θερμά τους συναδέλφους της χώρας, πού στις πρόσφατες εκλογές γιά άνάδειξη αίρετών μελών στό ύπηρεσιακό συμβούλιο, μου έδειξαν έμπιστοσύνη και ύποστήριξαν τήν ύποψηφιότητά μου γιά αίρετό μέλος του ΑΚΥΣΔΕ.

ΑΡΙΣΤ. ΜΑΡΙΝΑΚΗΣ

Θεωρώ ύποχρέωση μου νά εύχαριστήσω θερμά όλους τους συναδέλφους πού μέ τίμησαν μέ τήν ψήφο τους στις εκλογές γιά τήν άνάδειξη αντιπροσώπου του Δασκαλικού κόσμου στό ΚΥΣΔΕ

ΙΩ. ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
Διδάκταλος

Θεωρώ ύποχρέωση μου νά εύχαριστήσω θερμά όλους τους συναδέλφους της ΣΤ' Άνωτέρας Έκπ)κής Περιφέρειας, πού μέ τίμησαν μέ τήν ψήφο τους στις εκλογές της 27ης Μαρτίου 1977.

ΠΕΤΡΟΣ ΑΝ. ΠΑΓΩΝΗΣ
Δ)λος — Βοηθός Έπόπτη Δ.Ε.
ΣΤ' Α.Ε.Π.

Στους Δασκταλους και στις νηπιαγωγούς της Ζ' Α.Ε.Π., πού μας τίμησαν μέ τήν ψήφο τους, εκφράζουμε τις πιο θερμές μας εύχαριστίες.

ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΜΑΚΡΗΣ
ΚΩΝ)ΝΟΣ ΚΟΛΩΒΟΣ

Εύχαριστώ έγκάρδια τους άγαπητούς μου συναδέλφους πού μέ τήν ψήφο τους μέ τίμησαν στις εκλογές της 27 Μαρτίου γιά τήν άνάδειξη αίρετών εκπροσώπων στό ΠΥΣΔΕ Ημαθίας.

ΒΕΟΔ. ΑΛΔΑΚΟΣ

Όλους τους άνλεκτούς συνάδελφους της Ζ' Άνωτέρας Έκπ)κής Περιφέρειας, πού μας έκαναν τή μεγάλη τιμή, νά μας έμπιστευτούν τήν εκπροσώπηση τους στό Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. της Ζ' Α.Ε.Π., τους εύχαριστούμε θερμά και τους ύπόσχομαστε, ότι θά καταλέγουμε κάθε δυνατή προσπάθεια, γιά νά φανώμε δέιοι της έμπιστοσύνης τους.

ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΣΑΒΟΥΡΔΟΣ
ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΚΡΙΜΠΑΣ

Οι Έρυθροσταυριτες μαθητές του 18ου Δημοτικού Σχολείου Νέων Λιοσίων Η' Περιφ. Δ)τος Διτ. Άττικής, συγκέντρωσαν προαιρετικά ύπερ των απαιτησών κατοίκων της Ρουμανίας, τό ποσό των έ: χιλιάδων έπτακοσίων έβδομητόσων όκτώ δραχμών (8.778), τό όποιο κατετέθει εις τό ύποκι(τάστημα της Έθνικής Τράπεζης Άγλιαν Άνοργόρων Άττικής.

Η Σχολική Έφορεία του Δημοτικού Σχολείου Σολομού Κορινθίας εκφράζει τις θερμές εύχαριστίες της πρός τους Άφούς ΚΟΥΡΟΥΠΗ, Τουριστικών Γραφείων «ΙΣΘΜΙΑ» Κορινθίας, γιά τήν διάθεση τεσσάρων τουριστικών άυτανήτων πρός πραγματοποίηση έκδρομής. Τά έξοδα έκ της έκδρομής τούτης (3.500) δρχ. διετέθησαν δά τήν οικονομικήν ένίσχυση του Σχολείου.

Η Σχολική Έφορεία άνακηρύσσει τούτους δωρητές.

Ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε. για την επιλογή του Έποπτικού προσωπικού

Υστερα από την 1003/77 απόφαση του Συμβουλίου Έπικρατείας, που αναφέρεται στην ακύρωση του πίνακα των Έπιτών, αποδείχθηκε πόσο άτυχης υπήρξε ο τρόπος επιλογής του Έποπτικού Προσωπικού της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Γιὰ τούτο η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. επανέρχεται στις αρχικές θέσεις της και αξιώνει από τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας νά προβεί στήν τροποποίηση τοῦ Νόμου καί τήν ἐπιλογή τῶν Έπιτών ἀπό Δ)ντές Β' καί Α' μετεκπαιδευθέντες καί μὴ, μετάπαρακάτω κριτήρια.

1. Προσωπική συνέντευξη τῶν ὑποψηφίων ἐνώπιον Ἐπιτροπῆς στήν ὁποία θά μετέχει καί ἐκπρόσωπος τοῦ Κλάδου.
2. Γραπτή δοκιμασία, (ἀνάπτυξη ἐνός θέματος γενικῆς φύσεως) καί
- 3) Ἀτομικός φάκελος (ἐκ-

τίμησι ὑπηρεσιακῶν στοιχείων).

Μόνον μέ τὰ παραπάνω συγκεκριμένα κριτήρια νομιζομε πῶς κατά τεκμήριο, τουλάχιστο, θά βρεθοῦν οἱ μεγάλο ποσοστό οἱ ἀξιόιοι τοῦ θά στελεχώσουν τή Δημοτική Ἐκπαίδευση.

Καλοῦμε τὸ Ὑπουργεῖο νά προχωρήσει στήν λήψη γενναίων ἀποφάσεων καί νάδώσει ριζική καί ὀριστική λύση στό καυτό αὐτό θέμα πού τόσο πολύ ταλαιπώρησε τόν Κλάδο.

Γιατί ἂν τὰ μέλη ὁποιοῦδήποτε Συμβουλίου ἐπιλογῆς τῶν Έπιτών δέν δεσμευτοῦν ἀπό συγκεκριμένα κριτήρια πού θά διασφαλίζει ὁ Νόμος γιά τὸ ἀδιάρητο τῆς κρίσεως, ὁ Πίνακας θά εἶναι καί πάλι διαθλητός καί θά προσβληθεῖ στό Συμβούλιο Ἐπικρατείας.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Από τήν Πανελλήνια Συνδιάσκεψη τῆς Ε.Δ.Η.Κ. γιά τήν Παιδεία

Στις 7-8 τοῦ Μῆνι πραγματοποιήθηκε στή Γιάννενα ἡ Πανελλήνια Συνδιάσκεψη τῆς Ε.Δ.Η.Κ. γιά τήν Παιδεία.

Στις ἐργασίες τῆς Συνδιάσκεψης ἤσαν μέρος 205 σύνεδροι.

Ἡ Δ)ση τῆς Δ.Ο.Ε. ἀνταποκρινόμενη σέ πρόσκληση τῆς Ε.Δ.Η.Κ. γιά συμμετοχή τῆς στή Συνδιάσκεψη ἐκπροσωπήθηκε ἀπό τοὺς συναδέλφους - μέλη τῆς Δ)σεως - Κώστα Γρίθα καί Φώτη Παπαφωτίου.

Αὐο ἦταν τὰ μεγάλα θέματα τῶν ἐισηγήσεων:

- 1) Ἀπό τήν κλειστή στήν ἀνοιχτή Παιδεία.
- 2) Ἐλεύθερο πνεῦμα καί πρωτοβουλία στήν παιδεία.

Ὑπογραμμίζομε μερικὰ χαρακτηριστικά σημεῖα ἀπό τίς ἐισηγήσεις:

... Ἡ παιδεία εἶναι ὁ πρῶτος

χικός στόχος, ἰσῆς σημασίας μέ τήν Ἐθνική μας ἠμνα...

... Ἡ παιδεία θεμελιώνεται ἀπό τὰ προσχολικά καί τὰ πρῶτα σχολικά χρόνια.

Τὸ Δημοτικό Σχολεῖο εἶναι τὸ κλειδί τῆς ἐκπαιδεύσεως...

... Μόρφωση τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν Δημοτικῶν Σχολείων καί Νηπιαγωγείων σέ Πανεπιστημιακές Σχολές μέ τοὺς ἴδιους ὅρους, προϋποθέσεις καί κριτήρια πρὸς τοὺς φοιτητές τῶν καθηγητικῶν Σχολῶν καί συνεχῆς ἐπιμόρφωση.

Ἡ Συνδιάσκεψη τελείωσε μέ τήν ἀνάγνωση τῶν συμπερασμάτων γιά τήν παιδεία πού ἀποτελεῖται ἀπό 12 σημεῖα.

Τὰ Πρακτικά τῆς Συνδιάσκεψης θά κυκλοφορήσουν καί θά μπορεῖ καθένας νά τὰ προμηθευτεῖ.

ΛΗΞΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

Τὸ τρέχον διδακτικόν ἔτος 1976-77 λήγει στίς 20 Ἰουνίου, ἀντί στίς 30 Ἰουνίου, πού τελείωνε τὰ περασμένα διδακτικά ἔτη.

Τὸ σχολικόν ἔτος 1977-78 θά ἀρχίσει ἀπό τήν 1 Σεπτεμβρίου.

Σύμφωνα μέ τὸ νέο Προεδρικό Διάταγμα «Περὶ ὀργανώσεως καί λειτουργίας τῶν σχολείων Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως» τὸ σχολικόν ἔτος ἀρχίζει τήν 1 Σεπτεμβρίου καί τελειώνει στίς 31 Αὐγού-

στου τοῦ ἐπόμενου χρόνου.

Οἱ ἐγγραφές γίνονται ἀπό 1-14 Σεπτεμβρίου καί τὰ μαθήματα ἀρχίζουν στίς 15 Σεπτεμβρίου καί τελειώνουν στίς 10 Ἰουνίου.

Τὰ ἐνδεικτικά καί τὰ ἀπολυτήρια παραδίδονται στοὺς μαθητές στίς 15 Ἰουνίου καί ἂν συμπίπτει ἡμέρα ἀργίας τήν προηγούμενη.

Ἐφέτος τὰ μαθήματα θά λήξουν στίς 15 Ἰουνίου.

Μεταθέσεις - Τοποθετήσεις Διευθυντῶν Β'

Πληροφοροῦμε τοὺς συναδέλφους δ)ντές Β', νεοπροσχθέντες καί μὴ, πού μᾶς ἐρωτοῦν γιά τὸ πῶς καί πού θά τοποθετηθοῦν, ὅτι οἱ δ)ντές Β', σύμφωνα, α) μέ τὸ ἀρθρο 17 παρ. 2 καί 3 τοῦ Νόμου 309/76, β) τὸ ὑπ' ἀριθ. 424/78 Προεδρικό Διάταγμα πού καθορίζει τή σύνθεση καί τήν ὀργανικότητα τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν Δημ. Σχολείων καί γ) τὸ ὑπ' ἀριθ. 199/77 Προεδρικό Διάταγμα «περὶ μεταθέσεως διδακτικοῦ προσωπικοῦ» τοποθετοῦνται:

- 1) Σὺν Δ)ντές σὲ 4/θέσια μέχρι

καί τὰ 7/θέσια Δημοτικά Σχολεῖα καί 2) Σὺν Ὑποδ)ντές σὲ 8/θέσια καί ὄνω Δημ. Σχολεῖα ἢ ὡς δόκαλοι.

Σὲ καμιά περίπτωση δέν μπορεῖ νά ὑπηρετοῦν περισσότεροι ἀπὸ δύο Δ)ντές Β' σὲ 8/θέσια καί ὄνω Δημ. Σχολεῖα. Δ)ντές Β' τοποθετοῦνται σὺν δόκαλοι (Ὑποδ)ντές Β') σὲ 8/θέσια καί ὄνω Δημ. Σχολεῖα προσωρινῶς (χωρὶς ὀργανική θέση) ἀδιακρίτως φύλου, μόνον ὅταν καλυφθοῦν ὅλες οἱ ὀργανικές θέσεις τῶν δ)ντῶν Β'.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΑΡΔΙΟΠΑΘΕΙΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ

Παρακαλοῦνται οἱ καρδιοπαθεῖς συναδέλφοι νά στείλουν στή Δ)ση τῆς Δ.Ο.Ε. - Γραφεῖο Τύπου - πῆ διευθυνασὶ τους καί τὸ σχολεῖο πού ὑπηρετοῦν, γιά νά ἐξετασθοῦν θέματά τους.

Θέση Νοσηλείας

Οἱ διδάσκαλοι πού προάγονται μισθολογικά ἀπὸ τὸν 4ον σὸν 3ον βαθμὸ δικαιούνται νά νοσηλευθοῦν σέ Α' θέση.

Αὐτὴ τήν διευκρίνιση ἔδωσε τὸ ὑπουργεῖο Κοιν. Ὑπηρεσιῶν στίς περiferειακές του ὑπηρεσίες.

ΤΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟ 1-5-1977 ΕΩΣ 31-12-1977

Παλ. Βαθμ.	Μισθ. Κλιμ.	Βασικός	Π Ο Λ Υ Β Τ Ι Α					Τ Ρ Ι Ε Ψ Τ Ι Ξ Ε					Ἐ Π Ι Δ Ο Μ Α Τ Α		
			10ετία 10%	15ετία 14%	20ετία 18%	25ετία 22%	30ετία 26%	1	2	3	4	5	Προσ.	Βε.βλ.	10% Βε.βλ.
I	II	23070	2307	3230	4153	5076	5999	2307	4614	6921	9228	11535	500	693	2307
Αναπλ. Έν.	-	21780	2178	3050	3921	4792	5663	2178	4356	6534	8712	10890	-	-	-
Βε.βλ. Α'	IC	19050	1905	2667	3429	4191	4953	1905	3810	5715	7620	9525	500	572	1905
" Β'	9	17530	1753	2455	3156	3857	4558	1753	3506	5259	7012	8765	500	526	1753
2ος	8	15240	1524	2134	2744	3353	3963	1524	3048	4572	6096	7620	2000	458	-
3ος	7	12940	1294	1812	2330	2847	3365	1294	2568	3882	5176	6470	2000	389	-
4ος	6	11040	1104	1546	1908	2429	2871	1104	2208	3312	4416	5520	2000	332	-
5ος	5	9590	959	1343	1727	2110	2494	959	1918	2877	3836	4795	2000	288	-
6ος	4	8350	835	1239	1593	1947	2301	835	1770	2655	3540	4425	2000	266	-
7ος	3	7620	762	1067	1372	1677	1982	762	1524	2286	3048	3810	2000	229	-
8ος	2	6360	636	961	1235	1510	1784	636	1372	2058	2744	3430	2000	206	-