



Διδασκαλικο

βημα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Αρ. φύλλου 856 - Αθήνα 16 Οκτωβρίου 1979

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Το νόημα
της 28ης
Οκτωβρίου 1940

Σκοτάδι βαθύ απλωνόταν παντού, εθνικοί μύθοι φούσκωναν τα μυαλά των Γερμανοϊταλών, αποκάλυπτε να ζιστική και φασιστική παρουσία, αξίωση δικτατορικής κομοκρατορίας, φέμωμα των λαών, κατάλυση των δημοκρατικών ελευθεριών, προσβολή της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας ήταν τα χαρακτηριστικά της εποχής λίγο πριν από την ιταλική επίθεση, τη Γερμανική εισβολή το Βο Παγκόσμιο πόλεμο. Οι απειλούμενες χώρες της Ευρώπης εθελουφλούσαν μπροστά στον άμεσο κίνδυνο του πολέμου. Πρόσ-

(Συνέχεια στη σελ. 3)

Το κώλυμα κι η κάθαρση του Εποπτικού Προσωπικού

Η αλήθεια με τα ντοκουμέντα της τυραννοφιλίας

Επειδή το πρόβλημα του εποπτικού προσωπικού της Δημοτικής Παιδείας δεν λύθηκε με γνώμονα το συμφέρον της Παιδείας του Ελληνικού Λαού ήταν επόμενο να οδηγηθούμε στην καταστροφική ηγήση του άρθρου 73 παρ. 10 του Νόμου 309/1976 και στη γνωστή περιπέτεια, που πήρε το όνομα κρίση κι επιλογή για την προαγωγή στο βαθμό του Επιθεωρητή Β', Α' και του Επόπτη Δ. Εκπ/σεως 'Ετσι με την τελευταία του επιλογή (Πράξεις 1977-78) το Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως

του άρθρου 73 του Νόμου 309 διαπίστωσε, καθώς ισχυρίστηκε, χωρίς να κατονομάζει τα στοιχεία στα οποία στηρίχτηκε ότι κανένας επθεωρητής του δικτατορικού Ν. 651/70 και των προηγούμενων δεν ανέπτυξε «ηθελπημένη» δραστηριότητα για να στηρίξει το τυραννικό καθεστώς και ότι (αφού «τινές» προσεκόμισαν και τις διαταγές «των προϊσταμένων» τους εκείνης της περιόδου) για κανένα τους δεν υπάρχει κώλυμα προαγωγής σε θέση εποπτικού προσωπικού

του Νόμου 309/76. Ως γνωστό το κώλυμα αυτό ορίζεται από την παράγραφο 10 του άρθρου 73 που διαλαμβάνει και τα ακόλουθα:

«... Η αποδεδειγμένη ανάπτυξης δραστηριοτήτων προφανώς αντικειμένων προς την ιδιότητα του εκπαιδευτικού λειτουργού, η κατά την διάρκειαν του δικτατορικού καθεστώτος ανάληψης αξιωματικών Νομάρχου, Ειδικού Συμβούλου ή Γενικού Γραμματέως Υπουργείων, ως και οι κατά το αυτό διάστημα ηθελπημένοι ενέργειαι αποβλέψασαι εις στήριξιν τουτου ή αποκόμισιν ιδίου οφέλους αποτελούν κώλυμα διά την κατάληψιν θέσεων εποπτικού προσωπικού».

Η απαλλαγή αυτή είχε ως αποτέλεσμα την προώθηση πολλών επιθεωρητών του κοινοτικού Ν. 651/70 σε θέσεις εποπτικού προσωπικού, που δημιούργησε ο 309/76 Νόμος, αλλά και τη δημιουργία ευκαιρίας για διαμαρτυρίες εκείνων απ' αυτούς, που με τις «άδικες κρίσεις» δεν πήραν καθώς τους «άξιζε» τα κλιμάκια του Επιθεωρητή Α' και του Επόπτη ή τη σειρά αρχαιότητας που τους «ανήκε». Οι διαμαρτυρίες τους πήραν το δρόμο των προσφυγών στο Συμβούλο Επικρατείας, με αποτέλεσμα να επιτύχουν και νέα επανάκριση από το Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως.

Και το ερώτημα είναι: -Ε-
(Συνέχεια στη σελ. 2)

Οι αντεργατικοί νόμοι 330/76 και 643/77

είναι μέσα για το στραγγαλισμό

του συνδικαλιστικού κινήματος και την επιβολή
της μονόπλευρης λιτότητας

Μετά την μεταπολίτευση του 1974, ύστερα από την 7χρονη τυραννία, το αίτημα της αποκατάστασης των ελευθεριών και δικαιωμάτων των εργαζομένων ήταν αυτονόητο. Σ' αυτά τα πλαίσια οι εργαζόμενοι θεώρησαν δικαίωμα μια και υποχρέωσή τους την ανάκτηση των συνδικαλιστικών ελευθεριών τους και τη διεκδίκηση της λύσης των οικονομικών και επαγγελματικών προβλημάτων τους, που η δικτατορία τα είχε δένει σε εκρηκτικό βαθμό.

Οι εργαζόμενοι είχαν κάθε δικαίωμα να περιμένουν, ότι τα

προβλήματά τους θα αντιμετωπιζόνταν από τις μεταδικτατορικές κυβερνήσεις με πνεύμα κατανόησης και διάθεση δικαίης λύσης.

Αντί για κατανόηση όμως οι εργαζόμενοι συνάντησαν ολοένα και πεισματικότερη την κυβερνητική άρνηση όχι μόνο για επίλυση αλλά συχνά και για συζήτηση ακόμη των αιτημάτων τους.

'Ετσι αναγκάστηκαν από τα πράγματα να καταλήξουν σε αγωνιστικές κινητοποιήσεις για να επιδιώξουν την ικανοποίηση αιτημάτων, που με λίγη καλή

πίστη και θέληση θα έπρεπε να έχουν ικανοποιηθεί με κυβερνητική πρωτοβουλία, χωρίς καν να υποβληθούν σαν αιτήματα.

Αυτές οι αγωνιστικές κινητοποιήσεις λογικό θάταν να προκαλέσουν τον κυβερνητικό προβληματισμό για μία σωστή αντιμετώπιση των αιτημάτων των εργαζομένων.

Τί έγινε όμως στην πραγματικότητα; Από τη μία μεριά στείρα άρνηση στά αιτήματα. Από την άλλη επιστράτευση της πιο νοσηρής εφευρετικότητας για να επινοηθούν τρόποι και μέ-

(Συνέχεια στη σελ. 3)

Η κάθαρση του Εποπτικού Προσωπικού

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

νας, που οφείλει την προαγωγή του σε θέση - κλειδί στο δικτατορικό καθεστώς, και που με συγκεκριμένες ενέργειες, με λόγους με υμνους, με ποιήματα και άρθρα σε εφημερίδες (όντας δημόσιος υπάλληλος!) και περιοδικά, με εγκύκλιες διαταγές, εξορμήσεις και συγκεντρώσεις ανέλυε, υπογράμμιζε κι εξεθείαζε το έργο των πραξικοπηματιών, ανέπτυξε ή δεν ανέπτυξε «ηθελημένη δραστηριότητα» για να στηρίζει το αντιδημοκρατικό και καταστροφικό για τον τόπο μας καθεστώς; Η απάντηση δεν είναι φυσικά τόσο δύσκολη, όταν ο κριτής βρίσκεται μπροστά σε ντοκουμέντα, φτάνει μονάχα να οκεφτεί και τα ακόλουθα:

1. Πότε και σε ποιά συγκεκριμένη στιγμή στον τόπο μας έγινε ή διαλαλήθηκε, ή διαλαλήθηκε. Ποιές ήταν δηλαδή οι πολιτικές του επιπτώσεις σ' ένα στενότερο ή ευρύτερο περιβάλλον δημοκρατικών υπαλλήλων και πολιτών; Τους ζυνάστευσε, τους αποδυνάμωσε τους παρέσυρε ή όχι;

2) Με ποιόν τρόπο και με ποιά μέσα εκδηλώθηκε η ενέργεια αυτή;

3) Ποιά συμπεριφορά ήθελε ο δημοκρατικός πολίτης εκείνη την περίοδο, ποιά απαιτούσε και ποιά καταδικάζει;

Η εξέταση κι ανάλυση παρόμοιων σημείων είναι δυνατό να οδηγήσει στη σωστή κι άρα δίκαιη απάντηση και κρίση. Την εποχή εκείνη το καθεστώς δυνάστευε, τρομοκρατούσε, μετέθετε δυσμενώς κι απέλυε δημοκρατικούς υπαλλήλους, φυλάκιζε, βασάνιζε, αφάνιζε, γιατί στόχος του ήταν η τέλεια κατοχή του τόπου κι η διαιώνιση της τυραννίας του. Κι επειδή οι υπάλληλοι κι ο άλλος λαός μάθαιναν τα τυραννικά του έργα το καθεστώς χρειαζόταν την προπαγάνδα και τους προπαγαντιστές, χρειαζόταν τα κατάλληλα όργανα, που με το λόγο και τ' άλλα μέσα θα «έζηγουσαν» και θ' απάλυναν ή θα παρίσταναν έτσι τα πράγματα, και θα οδηγούσαν στη μετατροπή και την παραπλάνηση του λαού. Οι προπαγαντιστές αυτοί εφοδιάστηκαν πρώτα με θέσεις, τί-

τλους κι αξιώματα για να έχουν έτσι περισσότερο κύρος και να είναι αποτελεσματικότεροι. Υπάλληλοι δημόσιοι όντας πολλοί απ' αυτούς δεν είχαν κανένα διαταγμό να δημοσιογραφήσουν υπέρ του τυραννικού καθεστώτος, που λόγω της παλαικής αντίστασης και της απομόνωσης απ' ολο σχεδόν τον κόσμο, για να σπριχτεί είχε οπωσδήποτε την ανάγκη παρόμοιων οργάνων.

Η διαφήμιση της τυραννίας

Φυσικά δεν είναι καθόλου δίκαιο να λέγεται σήμερα από ορισμένους: «Ε, θρέσδε ρεφέ, υπάλληλος ήταν κι αυτός! Τι νά 'κανε Είπε δυό λόγια παραπάνω!». Γιατί υπήρχαν κι άλλοι υπάλληλοι τότε κι ίσως καλύτεροι από τους καιδεμένους της δικτατορίας, που όχι μονάχα θέσεις κι αξιώματα δεν πήραν, αλλ' έχασαν πολλά και πολλές φορές τα πάντα. Τ' αποσπάσματα, που δημοσεύουμε παρακάτω δείχνουν ότι δεν πρόκειται για «λόγια». Γιατί ο λόγος τότε, έντυπος ή προφορικός ήταν αγχόνη και μαχαίρι για το δημοκρατικό υφιστάμενο ή τον δυναστευμένο δημοκρατικό λαό μας. Ήταν κομματική πράξη, που χρησιμοποιούσε τα ακόλουθα μέσα: 1) την ρατυνόμηση και την απειλή, 2) το επαναλαμβανόμενο ψεύδος και τη διαστροφή, 3) την υπόσχεση και την αμοιβή, 4) την έντεχνη διά ως προειδοποίηση, μακροθυμία και προδιαιγγραμμένη προσαρμογή, 5) τον έλεγχο της συμπεριφοράς, 6) το ψευδοεπιστημονικό επιχείρημα, 7) την εμπόθυνη στη «θεωρία» και τη «φιλοσοφία» της 21ης... 8) το «πρωτότυπο» υμνολογικό υφος, 9) την επιβολή του κύρους ή του αξιώματος του προπαγαντιστή, 10) την όμοθυμη κι ανεπιφύλακτη κατάφαση ή αποδοχή του «μηνύματος» της δικτατορίας, 11) τό σύνθημα και 12) τη ζητωκραυγή, την ηρωοποίηση και την αποθέωση των πραγματικών ή φανταστικών ήρωων. Όλα αυτά στόχους είχαν τη χειραγώγηση του λαού, τη διαφήμιση της τυραννίας και τη διαιώνισή της.

Γι αυτό δεν ήταν λόγια, αλλ' κομματική, πολιτική δρα-



Επιτήδεια: Κατά την περί εποδυλωτών διδασκαλιών βασισμένων ανεξέφραστα εις τὰ πτηνά....

(Τῷ Ἀμφίλοχου)

στηριότητα, που τόσο τη χρειαζόταν εκείνο το λαομίσητο «προνονουσιαμένο».

Και δεν χρειάζεται μεγάλος κόπος για να διαπιστώσει κανένας ότι παρόμοια συμπεριφορά και δραστηριότητα δεν ήταν άσχετη με την πρόθεση και την αμοιβή ή την ανταμοιβή του προπαγαντιστή π.χ. φτάνει νά θέσει το απλούστατο ερώτημα: Ποιός ήταν πριν το 1967 και που κατέληξε κατά τη διάρκεια ή τη συνέχεια του '67 ως υπάλληλος μέσα στον κλάδο των άλλων συναδέλφων του; Δηλαδή δεν είναι λίγοι εκείνοι, που για όσα έπραξαν υπέρ της τυραννίας και θέσεις επιζήλιες κατέλαβαν και δαθμούς και διακρίσεις και μισθούς εισέπραξαν. Αντίθετα: Είναι πολλαπλάσιοι εκείνοι, που αρνήθηκαν να μεταβληθούν σε τυραννόφιλα όργανα μ' αποτέλεσμα να παραπεταχτούν, να καταστραφούν ή και ν' αδικηθούν κατά ποικίλους τρόπους.

Αποσπάσματα άρθρων και εγκυκλίων

Τα κείμενα που ακολουθούν σε ακριβή αποσπάσματα αποδεικνύουν εύγλωττα όσα γράφονται παραπάνω για τη δραστηριότητα και τη σημα-

σία του έντυπου λόγου στα χρόνια της κουντικής κατοχής:

«Η ημερομηνία της 21ης Απριλίου (έγραφε σε άρθρο του στην έφημ. «Η Έρευνα» της 17ης.5.1970 ο Δημ. Λαμπαδάρης) ανήκει ήδη εις την ιστορίαν. Από της ημέρας εκείνης νέα φάσις ανοίγει για την ζωή του Ελληνικού Έθνους, η οποία ουτως ή άλλως θα επιθέσει επί μακρόν την σφραγίδα της επί των εθνικών μας πραγματοποιήσεων. Και αποτελεί ανεξίτηλον τίτλον τιμής το γεγονός ότι η 21 Απριλίου είναι έργον ειδικών μας. Έργο της γενεάς μας...». «Έγινε κάποιος θόρυβος την τριετία αυτή περί εκκαθαρίσεως δήθεν δημοσίων υπαλλήλων και περί προγραφών εις θάρος του δημοσιούπαλληλικού σώματος. Ουδέν ήναλθεύστερον και ψευδέστερον. Δεν εγένετο ουδεμία εκκαθάρισις. Επραγματοποίηθη απλώς η αναγκαία καθαρισις. Έπρεπε να αποβληθί το σεσηπός για να διασφαλισθί το υγιές. Έπρεπε να πεταχθί το ακατάλληλο για να διασωθί το κατάλληλο. Το χειρουργικό λοιπόν νυστέρι απέκοψε το άρρωστο τμήμα του υπαλληλικού σώματος και απέδωσε την υ-

(Συνέχεια στή σελ. 3)

Το νόημα της 28ης Οκτωβρίου 1940

θέρνηση Μεταξά σιωπά και καλύπτει τους Ιταλούς πειρατές.

Ο Ελληνικός Λαός αποφασίζει να πάρει στα χέρια του την τύχη του Έθνους εκφράζει την αγανάκτησή του και δηλώνει την απόφασή του να υπερασπισθεί την ανεξαρτησία του.

Ο ΛΑΟΣ τόλμησε και θρονόφωναξε μεγαλόστομα και υπερήφανα το ΕΘΝΙΚΟ ΜΑΣ «ΟΧΙ», το ιστορικό ΟΧΙ στον επιδρομέα το είπε ο ελληνικός λαός με τον υπέροχο πατριωτικό - αντιφαστικό αυταγερμό του.

Ο φασισμός του Μουσολίνι χτυπούσε την Ελλάδα πιτώπλατα και δολοφονικά. «Αι Ιταλικαί στρατιωτικά δυνάμεις προσβάλλουν από... της 5.30 σήμερα τα ημέτερα τμήματα προκαλύφως της ελληνισαλθανικής μεθορίου. «Αι ημέτεραι δυνάμεις αμύνονται του πατρίου εδάφους».

Το ραδιοφωνικό διάγγελμα επέζησε και μπήκε στην ιστορία. Περηφάνια και λεβεντιά φουσκώνουν τα στήθη.

Ο ΛΑΟΣ αισθάνεται το θάρος μιας τρισχιλιόχρονης κληρονομιάς, μιας ιστορικής κληρονομιάς που πρέπει να υπερασπισεί, να κάνει πράξη ζωής. Η εκλογή της μοίρας ήταν βαριά, αλλά και η τιμή μεγάλη.

Ο Λαός και τα στρατευμένα παιδιά του φάνηκαν αντάξιοι των πατριωτικών δημοκρατικών παραδόσεων του έθνους.

Το μίσος τους κατά του ανελεύθερου καθεστώτος της μεταξικής δικτατορίας το σύνδυσααν γόνιμα με την αγάπη τους για την ελευθερία και την ανεξαρτησία της πατρίδας και πρόταξαν τα στήθη τους στους φασίστες εισβολείς. Η πάλη είναι δύσκολη και σκληρή, τα τμήματα προκάλυψης της Ηπείρου πολεμούν με πρωισμό, με ακμαίο αντιφασιστικό φρόνημα, εκπληκτικό μαχητικό πνεύμα.

Το Έθνος θέλει να ζήσει και παλεύει αφηφώντας τους κινδύνους και τις θυσίες. Δίπλα στο Κύριο μέτωπο και ο κάθε θράκος, η κάθε ρεματιά, το κάθε χωριό, καλύβη με καλύβη, η κάθε πόλη, σίτη με σίτη, γίνεται φρούριο του αγώνα.

Ο Μοναρχοφασισμός ζέρει να καταργεί τις δημοκρατικές ελευθερίες, να υπηρετεί τους πλουτοκράτες, να ξεγυμνώνει τους λαούς στρατιωτικά - πολιτικά - διπλωματικά, να συνθηκολογεί. Ο απλός ΛΑΟΣ φαντάροι και πατριώτες αξιωματικοί, εργάτες, αγρότες, γυναίκες και παιδιά ζέρον να λένε «ΟΧΙ», ζέρον να θυσιάζονται στο θυμώ της ελευθερίας, ζέρον να υπερασπίζονται τα ιερά χώματα της πατρίδας. Αθάνατη γενιά του '40, αδέρφια μας που αφήσατε τα άγια κόκαλά σας στις κακοτράχαλες πλαγιές της Πίνδου και στα άγρια φαράγγια της Ηπείρου, ζωντανοί ημίθεοι, ανήτροι του πολέμου, αγέρωχοι στρατιώτες υπερασπιστές της ελευθερίας, περήφανοι αξιωματικοί αγωνιστές της τιμής και της δόξας, τίμιοι εργάτες της ειρήνης, ελληνική ΛΑΕ που θρονόφωναζες «ΟΧΙ» και όρθωσες το ανάστημά σου στις θεωρητικισμένες μεραρχίες του φασισμού, δεχτείτε το σεβασμό και την περηφάνια μας για Σας, δεχτείτε την πίστη μας στα ιδανικά της ελευθερίας και της ειρήνης, δεχτείτε τις δάφνες της ιστορίας, που δικαιοδικακά σας ανήκουν.

Συνεχιστές της πορείας

Οι αντισυνδικαλιστικοί Νόμοι

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

σα εξουδετέρωσης των δικδικητικών κινητοποιήσεων των εργαζομένων. Και σαν προσφορότεροι τρόποι και αποτελεσματικότερα μέσα θεωρήθηκαν τα νομοθετικά.

Έτσι φτάσαμε στην ψήφιση από την κυβερνητική πλειοψηφία των νόμων 330/76 και 643/77. Και οι δύο έχουν την ταμπέλα «Περί διασφάλισης της συνδικαλιστικής ελευθερίας».

Οι διατάξεις των νομοθετημάτων αυτών διέπονται από ένα πνεύμα καθιέρωσης εξουθενωτικής καταπίεσης για τους εργαζόμενους και ανεξέλεγκτης ασυδοσίας και αυταρχικότητας για την κυβέρνηση και τους εργοδότες.

Λόγος που υπαγόρευσε τη θέσπιση τους ήταν η επιβληθεί η κυβερνητική πολιτική της μονόπλευρης λιτότητας και για να γίνει αυτό έπρεπε να εξουδετερωθεί η δυνατότητα δικδικητικών κινητοποιήσεων των εργαζομένων. Όλες οι ουσιαστικές διατάξεις των νόμων σ' αυτό το στόχο συγκλίνουν. Οι άλλες αποτελούν μια αποτυχημένη προσπάθεια εξωραϊσμού, που δεν καταφέρνει να καλύψει το πραγματικό τους πρόσωπο.

Η ποινικοποίηση της συνδικαλιστικής δράσης, η καθιέρωση πολύπλοκης και παρελκυστικής διαδικασίας για να φτάσουν, αν φτάσουν, οι εργαζόμενοι στην άσκηση του δικαιώματος της απεργίας, η δυνατότητα χαρακτηρισμού μίας απεργίας σαν παράνομης για τυπικές παραλείψεις, ή καταχρηστικής με αυθαίρετα κριτήρια είναι μερικά ενδεικτικά στοιχεία του πνεύματος και των στόχων τους. Παράλληλα αποτελεί έλλειψη πολιτικής γενναιοδωρίας η μετατόπιση από την κυβέρνηση στην τακτική δικαιοσύνη των καθαρά πολιτικών ευθυνών αντιμετώπισης των προβλημάτων των εργαζομένων. Κι αυτή ακριβώς η μετατόπιση καθιερώνεται με αυτούς τους νόμους.

Πέραν όμως από την κατάσταση που δημιουργεί η εφαρμογή των διατάξεων των νόμων αυτών, το γενικότερο πνεύμα και η ατμόσφαιρα που προκάλεσαν, άνοιξε το δρόμο για σειρά ατέλειωτων διώξεων, απολύσεων, εκφοβισμών σέ θάρος

(Συνέχεια στη σελ. 5)

του Έθνους εμείς θα ακολουθήσουμε τα βήματα που χαραχάτε βαθιά στην καρδιά και στη σκέψη μας.

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

πέραν εγγυήσεις σε κράτη της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και ταυτόχρονα διαπραγματεύονταν την παράδοση τους στα νύχια των χιπλέρικων. Γνωστά τα διπλωματικά παιχνίδια των ισχυρών. Γρήγορα όμως διαπίστωσαν, ότι η απειλή του πολέμου ήταν κοινή για ισχυρούς και ανύσχυρους.

Ξημερώνει η 28η Οκτωβρίου 1940.

Στα πλευρά της Ελλάδας υπάρχουν κιάλας αιμορροούσες πληγές. Η δικτατορία του στρατηγού Μεταξά που είχε επιβληθεί με το πραξικόπημα της 4ης Αυγούστου 1936 δήλωνε, ύστερα από αξίωση του Ιταλού πρεσβευτή Γκράτσι δουλικότητα ότι «δεν υπάρχουν αποδείξεις περί της εθνικότητας του υποβρυχίου» που τորπίλισε την «Έλλη».

Η ταυτότητα του δολοφόνου που τόσο ύπουλα κτύπησε κατάσαρκα το εϋδρομο του ελληνικού στόλου ήταν γνωστή. Ο ΛΑΟΣ γνωρίζει την αλήθεια, ο ΛΑΟΣ αισθάνεται και ζει την απειλή, την αγωνία του πολέμου. Η Κυ-

Η κάθαρση του Εποπτικού Προσωπικού

(Συνέχεια από τη σελ. 2)

γείαν εις το υπόλοιπον, δια να κινηθεί πλήρης ρώμη και δυνάμεις εις την προσπάθειαν για την ανάπλαση της χώρας... Η 21η Απριλίου είναι μία αφετηρία. Άνοιξε ένα μεγάλο δρόμο, χωρίς επιστροφή. Δεν θα λυγίσουμε. Θα τον παρακολουθήσουμε σταθερά με την ήρεμη σταθερότητα την αποφασισμένη ως το τέλος... Θα ορθώσουμε τη νέα Ελληνική Πολιτεία, με τη νέα Ελληνική θυσία. Θα την κορυφώσουμε στις πόλες, στα πανεπιστήμια στους αγρούς κι εμείς πιστεύουμε ότι κι αν η Ελλάδα μας ζήσει κι άλλες δεκάδες χιλιάδες χρόνια, οι άνθρωποι πάντα θα λένε: «Αυτή ήταν η ωραιότερη ώρα των Ελλήνων». Αυτά κι άλλα «επαναστασιακότερα» έδινε στο λαό των Τρικάλων να διαβάζει ο τότε Επιθεωρητής Δημοτικών Σχολείων κ. Λαμπαδάρης. Κι ο κριτής δεν έχει παρά να ενδιαιτρίψει και τότε εύκολα μπορεί ν' αποφανθεί τι θέλει ο Νόμος 309/76.

«... Ιδιαίτερως εσημειώσαμε την αναπτυχθεισαν υπό των Δ) ντων των Σχολείων έντονον δραστηριότητα... εις την διαφύσιν των κατοίκων επί του συντελουμένου υπό

της Εθνικής Κυβερνήσεως αναρρωτικού έργου... «έγραφε στην εγκύκλιό του 1) 1) 1.1.70 ως Επιθ) της Δημ. Σχολείων Ελασσόνας ο κ. Δημ. Τσιάνος αξιολογώντας και παροτρύνοντας τους υφισταμένους του). «Αι ηθικαί δυνάμεις να ευρίσκονται πάντοτε εν αφηφίσει και ουδέποτε να κάμπωνται και να ταλαντεύωνται από τους λόγους των ποικιλομόρφων σειρήνων της εποχής μας... Με ενισχυμένη λοιπόν, αγαπητοί μου συνεργάται, την φωνή της αναδημιουργίας και ανασυγκρότησεως, την οποίαν ενεφύσησεν εις την ψυχήν παντός Έλληνος πολίτου η Επανάστασις της 21ης Απριλίου 1967, κατευθύνετε και κατά το έτος τούτο την νεολαίαν εις την οδόν της αληθούς γνώσεως, της χριστιανικής αρετής και του Εθνικού καθήκοντος, ίνα η Ελληνική κοινωνία αναγεννηθή ηθικώς και ανψυθώθ...». Κι ακριβώς επειδή μπορούσε ν' ασκήσει ευρύτερα επίδραση ο κ. Δημ. Τσιάνος έστειλε την εγκύκλιο του και στο «Δελτίον Ενώσεως Επιθεωρητών Στοιχείων Εκπαιδεύσεως», που τη δημοσίευσε στο 121) 70 τεύχος του, σελ. 17) 18.

(Συνέχεια στο επόμενο)

Αποσπάσματα από τους χαιρετισμούς και τις ομιλίες των προσκεκλημένων στη 48η Γενική Συνέλευση

Δημοσιεύουμε αποσπάσματα από τους χαιρετισμούς και τις ομιλίες των προσκεκλημένων στη 48η Γ.Σ. του κλάδου.

Η καθυστέρηση της δημοσίευσής οφείλεται σε τεχνικούς λόγους.

κ. Κ. ΚΑΠΠΟΣ, βουλευτής εκπρόσωπος του ΚΙΚΕ

Αγαπητοί σύνεδροι,

Από μέρους τους ΚΚΕ χαιρετίζω τη σημερινή Συνέλευση σας και εύχομαι να αποτελέσει ένα παραπέρα θύμα για την προώθηση και λύση των προβλημάτων, τόσο της Παιδείας όσο και των ιδιαίτερων προβλημάτων που αντιμετωπίζετε εσείς οι εκπαιδευτικοί.

Είναι βέβαιο ότι οι δάσκαλοι με τις πλούσιες αγωνιστικές παραδόσεις, συνέβαλλαν στον περασμένο χρόνο αποφασιστικά για τη λύση των προβλημάτων της Παιδείας για την προώθηση και λύση των κοινών προβλημάτων με τους άλλους εκπαιδευτικούς και όλους τους Δημόσιους υπάλληλους, με τις αγωνιστικές κινητοποιήσεις που πραγματοποίησαν. Είναι βέβαιο ότι παρά τα μέτρα που έχουν παρθεί μέχρι σήμερα και παρά τις εξαγγελίες ότι τα προβλήματα των Δασκάλων και των Νηπιαγωγών χρονίζουν με σοβαρές συνέπειες για την ανάπτυξη του μορφωτικού και πολιτιστικού επιπέδου του λαού...

Η εκπαίδευση στη χώρα μας παρουσιάζει μία σειρά απ' ελλείψεις και αδυναμίες. Ειδικότερα στη Δημοτική Εκπαίδευση, υπάρχουν ελλείψεις σε διδακτήρια, σε εποπτικά μέσα, σε διδακτικό προσωπικό παρά το γεγονός ότι υπάρχουν χιλιάδες αδιόριστοι. Ακόμη στη Δ.Ε. δεν δίνεται η αναγκαία επιστημονική μόρφωση στους δασκάλους και τη Νηπιαγωγούς και η μετεκπαίδευση δεν είναι εκείνη που θα μπορούσε να δώσει στους εκπαιδευτικούς να αναπροσαρμόσουν το έργο τους ανάλογα με τις απαιτήσεις της σημερινής πραγματικότητας.

Δεν εξασφαλίζονται στους εκπαιδευτικούς μισθοί ικανοποιητικοί, ώστε να μπορούν απερίσπαστοι να αφοσιωθούν στο εκπαιδευτικό τους έργο, και υπονομιούνται οι αγώνες τους για την βελτίωση της Παιδείας με τον αντισυνδικαλιστικό και

αντιδημοσιούπαλληλικό Νόμο 643...

Για να λυθούν τα προβλήματα της Παιδείας και ιδιαίτερα των δασκάλων, χρειάζεται η πιο πλατειά συσπείρωση των δασκάλων με τους άλλους εκπαιδευτικούς και τους Δ.Υ. και από την άποψη αυτή είναι θετικό το γεγονός της δημιουργίας του Πανεκπαιδευτικού φορέα καθώς και η συμμετοχή της ΔΟΕ στη Σ.Ε.Δ.Ο.

κ. Κ. ΑΛΑΒΑΝΟΣ, βουλευτής εκπρόσωπος του ΚΟ.ΔΗ.ΣΟ.

Η παρουσία του ΚΟΔΗΣΟ αλλά και των άλλων κομμάτων στην αίθυσά σας, αποτελεί τιμή για μας. Θέλουμε να σας ευχαριστήσουμε για την πρόσκληση και να σας μεταφέρω το θερμό χαιρετισμό της Κεντρικής Επιτροπής του ΚΟ.ΔΗ.ΣΟ και του Προέδρου κ. Γιάγκου Πεσμαζόγλου....

Το ΚΟΔΗΣΟ είναι απόλυτα σύμφωνο με τις θέσεις σας, όπως το έδειχνε και στη συζήτηση στη Βουλή και σε κάθε φάση, νομίζουμε ότι συμπαραστάθηκε στην αγωνιστική σας προσπάθεια για βελτίωση του επιπέδου της ζωής σας και των όρων της δουλειάς σας. Πιστεύουμε ότι πρέπει να καταργηθούν οι αντισυνδικαλιστικοί νόμοι και αντισυνδικαλιστικοί νόμοι 643 και 330.

Καταγγείλαμε κι εμείς την Κυβέρνηση, γιατί στην τελευταία κινητοποίηση σας, όχι μόνο δεν έλυσε τα δίκαια αιτήματά σας, αλλά ουσιαστικά αρνήθηκε κάθε διάλογο μαζί σας. Αυτό είναι απαράδεκτο για Δημοκρατικές χώρες. Είναι μια υποτροπία η οποία χαρακτηρίζει απολυταρχικά καθεστώτα και την καυτηριάζουμε.

Αγαπητοί φίλοι, θέλω να σας ευχηθώ καλές επιτυχίες στο συνέδριό σας και να σας θεσπιάσω, ότι σε κάθε υπεύθυνο και Δημοκρατικό αγώνα, θα εβμάστε συνοδοιπόροι και συναγωνιστές.

κ. Ν. Ψαρουδάκης, Πρόεδρος Χρ. Δημοκρατίας
Φίλοι Διδάσκαλοι,

Το κίνημα της Χ.Δ. χαιρετίζει τη Γ.Σ. σας και εύχεται πλήρη επιτυχία στις εργασίες σας. Τό κίνημα της Χ.Δ. ξέρει πως η Χριστιανική και Σοσιαλιστική αλλαγή της κοινωνίας, δεν μπο

ρεί να γίνει χωρίς τον Δάσκαλο.

Είναι κοινοτυπία να πούμε, πως αυτός που έχει στα χέρια του τη Παιδεία, αυτός έχει στα χέρια του και το μέλλον της χώρας. Με την Παιδεία στηρίζεις ή διαλύεις καθεστώς.

Φίλοι, διδάσκαλοι, το κίνημα της Ι.Χρ. Δημοκρατίας, είναι στην ουσία το κίνημα του ανθρώπου. Γι αυτό νοιώθουμε τόσο κοντά μας τον δάσκαλο. Ολόκληρο το Χριστιανικό μήνυμα, δεν είναι παρά ο τονισμός, η προβολή και η προστασία της ανθρώπινης αξίας. Εδώ βρίσκεται η δύναμη και η δικαίωση του δικού σας έργου.

κ. Χ. ΦΥΣΣΑΣ, βουλευτής Ν. Δ.

Αγαπητοί φίλοι, Η παρουσία μου εδώ, έχει ως κίνητρο το ότι, η απευθείας ενημέρωση του δημόσιου άνδρα, είναι νομίζω ο καλύτερος τρόπος για να πληροφορηθεί ο βουλευτής τα προβλήματα που απασχολούν μια τάξη. Θα ήθελα να πω ότι ανεξάρτητα από τοποθετήσεις κομματικές στις οποίες ο καθένας έχει δικαίωμα να είναι, τα προβλήματα σας τα συνδικαλιστικά σας προβλήματα, ανεξάρτητα αν εφάπτονται και πολιτικών τοποθετήσεων, στην ουσία τους όμως είναι άνω των κομμάτων, είναι υπερκομματικά...

Θέλω να σας διαβεβαιώσω ότι στο μέτρο του επικτού θα κάμω ότι μπορώ για τη προβολή των θεμάτων σας...

κ. Β. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, βουλευτής ΠΑΣΟΚ

Ο Πρόεδρος της Γ.Σ. με μια αφαιρετική διαδικασία, έβαλε μπροστά, σ' όλο το πολιτικό φάσμα, το κυρίαρχο θέμα το κύριο πρόβλημα που απασχολεί σήμερα τον Έλληνα δάσκαλο την Ανωτατοποίηση των Π.Α. Θα ήταν δυνατόν σήμερα ενώπιον των αντιπροσώπων των δασκάλων όλης της Ελλάδας, οι εκπρόσωποι των κομμάτων, να υπογράψουν ότι υποστηρίζουν αυτή τη θέση να αποχωρήσουν από τη Συνέλευση και να προχωρήσουν στην υλοποίηση αυτού του κυρίαρχου αιτήματος σας...

Συναντιόμαστε σε μία εποχή, που ειλικρινά η Παιδεία μας περνά βαθειά κρίση.

Η νεολαία μας δικαιολογημένα αμφισβητεί και το περιεχόμενο των σπουδών και την αξία της γνώσης. Γιατί έχει διαπιστώσει ότι η σημερινή Παιδεία στοχεύει, όχι να αποκαλύψει την πραγματικότητα, αλλά να συγκαλύψει τη πραγματικότητα...

Κύριοι συνάδελφοι, «Η σπράτα που διαλέξατε δεν θάναι ανθόσπαρτη». Αυτό είναι γεγονός, είναι ξεκάθαρο, το επιβεβαίωσε η ανεντιμότητα του επιχειρήματος κάπριου επιστημονικού δασκάλου στη συνεδρίαση κάποιου άτυπου οργάνου, ανύπαρκτου Συνδικαλιστικού οργάνου, υπαρκτού όμως για τη Κυβέρνηση.

Η άποψη του Μουτσόπουλου που είπε ότι «οι δάσκαλοι είναι η μαστίγια του ελληνικού πνεύματος» αποτελεί ντροπή και αίσχος σ' εκείνον και για τους εκπροσώπους της Πολιτείας που ήταν στη συνεδρίαση εκείνη των Πρυτάνεων του Πανεπιστημίου...

Και τελιώνω. Πως θα λυθεί το πρόβλημα μας; Αγώνες κ. Συνάδελφοι. Πρέπει να ξέρουμε ότι ο δρόμος δεν είναι ανθοσπαρμένος είναι Γολγοθάς, αλλά πρέπει να ξέρετε όλοι κ. συνάδελφοι και εσείς κ. Πρόεδρε που κατάγεστε από τη Κρήτη, όπως έλεγε ο Καζαντζάκης «δεν μπορεί να έλθει Ανώταση για κανέναν άνθρωπο, αν δεν προηγηθεί ο Γολγοθάς των δικών σας αγώνων».

Α. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ (Ανεξάρτητος βουλευτής)

Αγαπητοί φίλοι,

...Χαίρομαι ιδιαίτερα, γιατί το πρώτο σας αίτημα είναι η μόρφωσή σας.

Και επιτρέψτε μου να πω και η επιμόρφωσή σας. Χρειάζεται επιμόρφωση, χρειάζεται να περάσετε σχολεία, στα οποία θα μάθετε, όχι πως θα συσσωρευόσθε γνώσεις στα μυαλά των παιδιών, αλλά πως θα μάθετε τους μαθητές να δουλεύουν μεθοδικά.

Θά πρέπει να μάθουν και οι δάσκαλοι και οι καθηγητές και η Πολιτεία και όλος ο κόσμος, ότι Παιδεία δεν είναι συγκέντρωση γνώσεων. Παιδεία είναι ο τρόπος κατά τον οποίο μπορεί

(Συνέχεια στη σελ. 5)

(Συνέχεια από τη σελ. 4)

ο καθένας να αντιμετωπίζει τα προβλήματα.

Αγαπητοί μου φίλοι, συμπαρίσταμαι στα προβλήματά σας όχι τυπικά, όχι επειδή είμαι στο θήμα εδώ πέρα. Ελάτε στο γραφείο μου ή καλέστε με στο δικό σας το γραφείο και πείτε μου τι πρέπει να κάνω μέσα και έξω απ' τη Βουλή. Θά το κάνω.

Γ. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ εκρσώπος (Κ.Κ. έσ.)

Αγαπητοί φίλοι, Σάς απευθύνω θερμό χαιρετισμό εκ μέρους της Κεντρικής Επιτροπής του ΚΚΕ. εσωτερικού.

Ξέρουμε, αγαπητοί φίλοι, τα προβλήματά σας. Τα παρακολουθούμε από κοντά, γιατί είναι ζωτικά προβλήματα ενός κλάδου με τόση μεγάλη σημασία, για το παρόν και το μέλλον της χώρας μας. Τα ξέρω και προσωπικά, γιατί είμαι και εγώ αίμα του κλάδου σας. Δεν τον υπηρετώ όμως, γιατί οι κυβερνήσεις οι μεταπελευθερωτικές και η σημερινή, κρίνανε ότι η ιδιότητα του αγωνιστή της Εθνικής Αντίστασης, είναι ασυμβίβαστη με την ιδιότητα του δασκάλου.

Η άποψή μας είναι Ενότητα. Αλλά μία αγωνιστική συμπράταξη και εμπιστοσύνη στις δυνάμεις του αγώνα, είναι οι μόνες σίγουρες εγγυήσεις απέναντι σ' αυτή τη δύσκολη κατάσταση, που μπορεί να γίνει ακόμη δυσκολότερη, αν μείνουμε βουθοί και με τα χέρια σταυρωμένα.

Α. ΡΑΘΩΣΗΣ (Πρόεδρος ΟΛΜΕ)

Τις δύο αδελφές Ομοσπονδίες, τη ΔΟΕ και την ΟΛΜΕ, όλοι γνωρίζετε, ότι τις συνδέουν μακρές παραδόσεις αγώνων κοινών, αγώνων για την ανύψωση της Παιδείας και του ζωντανού φορέα, του Δασκάλου της Δημοτικής, του Εκπαιδευτικού.

Στή φετεινή Συνδικαλιστική χρονιά, με τη συνεργασία, αλλά και με τη φιλία, που αναπτύξαμε με το απερχόμενο Δ.Σ. της ΔΟΕ, πιστεύουμε, ότι προσθέσαμε, άλλο ένα χρόνο αγώνα,

στην πλούσια αγωνιστική παράδοση των κλάδων μας. Των κλάδων μας, που φέτος είχαν την ιδιαίτερη τιμή να τεθούν επικεφαλής μιας ισχυρής Πανελλαδικής ενότητας.

Αλλά, κύριοι Συνάδελφοι,

Γιά να μπορέσουμε να μεταδώσουμε σωστά και στους άλλους, το μήνυμα αυτό της Ενότητας θα πρέπει πρώτοι εμείς, που αποτελούμε μια ενιαία και αδιαίρετη οικογένεια να συλλάβουμε το μήνυμα αυτό και να το εσωτερνισθούμε.

Κι εδώ θα θέλαμε επίσης να τονίσουμε, ότι μέσα στη χρονιά που μας πέρασε, με τη συνεργασία, που στεριώσαμε, η ΔΟΕ, η ΟΛΜΕ, η ΟΛΜΕ και το ΕΔΕ ΠΙ, καταφέραμε να κάνουμε ένα θήμα αποφασιστικό προς αυτή την κατεύθυνση. Ένα θήμα προς την υλοποίηση μιας μεγάλης Πανεκπαιδευτικής ιδέας. Και η μεγάλη αυτή Πανεκπαιδευτική ιδέα είναι η ίδρυση ενός ισχυρού φορέα. Ενόσ φορέα, που μέσα στους κόλπους του θα περιλαμβάνει όλους τους Εκπαιδευτικούς, από τη Νηπιαγωγό μέχρι τον Πανεπιστημιακό Δάσκαλο.

Εκπρόσωπος της ΠΟΕΔ Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Η Παγκύπρια Οργάνωση των Ελλήνων δασκάλων παρακολουθεί με ζωηρό ενδιαφέρον τους αγώνες της ΔΟΕ για τη λύση των ποικίλων προβλημάτων, που αντιμετωπίζουν οι δάσκαλοι της Ελλάδας.

Νοιώθουμε μεγάλη χαρά και ικανοποίηση, όταν τα αιτήματά σας ικανοποιούνται και ανησυχούμε μαζί σας, όταν δεν ικανοποιούνται.

Πιστεύουμε, ότι ένα από τα πιο σοβαρά σας προβλήματα, είναι η αναπροσαρμογή των μισθών, σύμφωνα με την άνοδο του τιμαριθμού και την αύξηση του Εθνικού εισοδήματος. Βρίσκομε το αίτημά σας αυτό δικαιώτατο, γιατί χωρίς την ικανοποίηση, το νέο μισθολόγιο είναι αδύνατο ν' αντέξει στις αυξήσεις των τιμών.

Ανάμεσα στα εκπαιδευτικά σας προβλήματα, ξεχωριστή θέση κατέχει το θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών. Το αίτημα σας για κατάργηση των Π.Α. και ίδρυση Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών είναι δικαιώτατο και η άμεση επίλυσή του αποτελεί επιτακτική ανάγκη

(Συνέχεια από τη σελ. 3)

συνδικαλιστών με σκοπό την τρομοκράτησή τους, τον αποκλεισμό του συνδικαλιστικού κινήματος, ώστε να πάψει να γίνεται ενοχλητικό μέ τη διεκδίκηση των δικαιωμάτων των εργαζομένων. Οι εργαζόμενοι θέβαιο θα δεινοπαθούν τότε, αλλά η χώρα θα «απολαμβάνει κοινωνικής γαλήνης» χωρίς απεργίες και με φτηνό μεροκάματο, όπως τη θέλουν οι ξένοι κεφαλαιούχοι επενδυτές.

Υλοποίηση του πνεύματος, που εκφράζουν τα επίμαχα νομοσχέδια, αποτελούν τα τελευταία χρόνια χιλιάδες απολύσεις εργαζομένων στον ιδιωτικό χώρο, εξάπλωση αστυνομικής τρομοκρατίας, διώξεις πειθαρχικές και διοικητικές σε συνδικαλιστικά στελέχη δημοσίου-παλληλικών οργανώσεων, κινητοποίηση απεργοσπαστικών μηχανισμών, χρησιμοποίηση των κρατικών μέσων μαζικής ενημέρωσης για διαστρέβλωση των διεκδικήσεων των εργαζομένων και λασπολογία σε θάρους των ίδιων. Και επιστέγασμα σ' όλα είναι η δικαστική αντιμετώπιση των συνδικαλιστικών αγώνων και των συνδικαλιστικών στελεχών.

Απεργιακές κινητοποιήσεις εργαζομένων κηρύχθηκαν παράνομες όχι με κριτήριο τη νομιμότητα ή ορθότητα των αιτημάτων των απεργών, αλλά με κριτήριο τυπικές διαδικαστικές παραλείψεις ή άλλα, που πάντως επιστρατεύθηκαν για να χαρακτηριστούν οι απεργίες παράνομες ή καταχρηστικές. Τέτοιες είναι η απεργία δημοσίουπαλληλικών οργανώσεων τον περασμένο Μάη και η πρό-

σοφτη απεργία των τραπεζικών. Στην πρώτη περίπτωση η απεργία των καθηγητών Μ.Ε. των Παρασκευαστών και του Διοικητικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. κηρύχθηκε παράνομη και διατάχθηκε η διακοπή της γιατί δεν τηρήθηκαν οι τυπικές - γραφειοκρατικές διαδικασίες που προβλέπει ο νόμος 643)77. ενώ στην πραγματικότητα τηρήθηκαν.

Στή δεύτερη περίπτωση οι Τράπεζες προσφύγαν σε ασφαλιστικά μέτρα, γιατί η ζημιά που προκαλούσε σ' αυτές η απεργία ήταν πολύ πιο σημαντική από το αίτημα των υπαλλήλων.

Στα ίδια πλαίσια εντάσσεται και η ποινική δίκη που καλούνται ν' αντιμετωπίσουν στις 23 του μήνα σαν κατηγορούμενοι οι Πρόεδροι και οι Γραμματείς των περυσινών Δ.Σ. της ΟΛΜΕ της Ομοσπονδίας Διοικητικού Προσωπικού των Α.Ε.Ι. και της Ομοσπονδίας Παρασκευαστών των Α.Ε.Ι. σαν υπεύθυνοι της κήρυξης 48ωρης απεργίας στις 4 του περασμένου Μάη, χωρίς να τηρηθούν οι διαδικασίες του Ν. 643)77.

Η ποινική δίωξή τους δεν έχει καμιά σχέση με τη νομιμότητα και την ορθότητα των αιτημάτων, τα οποία άλλωστε είναι και σημερινά αιτήματα των δημοσίων υπαλλήλων και βασικά συνίστανται στην αποκατάσταση του εισοδήματός των, που το εξανέμισε η άνοδος του τιμάρθιμου, για την οποία οπωσδήποτε δεν ευθύνονται.

Η δίωξη ασκήθηκε γιατί οι κατηγορούμενοι πριν από την κήρυξη της απεργίας δεν υπο-

(Συνέχεια στή σελ. 8)

Ζητούν αμοιβαία μετάθεση - απόσπαση

Δάσκαλος που υπηρετεί στο 1)θ Δημ. Σχ. Τζαννάτων Κεφαλληνίας ζητεί αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στους νομούς Άρτας, Πρέβεζας, Αιτωλοακαρνανίας.

Πληροφορίες: Αθαν. Γούλας Τζαννάτα Κεφαλληνίας. Τηλ. 0674.52234 ή 0681-83319

✱

Η Νηπιαγωγός Παντικίδου Μαρία που υπηρετεί στο 1)θέσιο νηπιαγωγείο Λάκκων επαρχία Κυδωνίας του νομού Χανίων που απέχει 25 χιλ. από τα Χανιά με τακτική συγκοινωνία θέλει να κάνει αμοιβαία μετάθεση με Νηπιαγωγό που υπηρετεί σε οποιοδήποτε νηπιαγωγείο των νομών της Μακεδονίας και ειδικότερα στους νομούς Σερρών και Θεσσαλονίκης.

Πληρ. Αθ. Κιουρτσό Τηλ. 031)30925

Η δασκάλα Κονταράκη Χρυσάνθη που υπηρετεί στην περιοχή Θηβών, ζητά αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στην περιοχή Θεσσαλονίκης.

Διεύθυνση: Οιδίποδος 32 Θηβα. Τηλ. Σχολείου: 0262 61535 Σπιτιού: 0262 27934

✱

Δασκάλα που υπηρετεί στην περιφέρεια Κρ στένων Ολυμπίας, επιθυμεί αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στην Άττική, Βοιωτία, Εύβοια ή Κορινθία και σε απόσταση μέχρι 100 χιλ. περίπου από την Αθήνα.

Πληροφορίες: Γούτα Βασιλική Αθήνα Σωζοπόλεως 11 Τηλ. 8671964 8626715

Ελευθερο Βημα

Σύντομη ανάλυση πάνω στα βασικά σημεία του Καταστατικού της ΔΟΕ

Του Γιάννη Βαγενά

A. ΕΚΛΟΓΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Πρώτα - πρώτα πρέπει να τονιστεί ότι η Επιτροπή, που ορίστηκε από την περσινή Διοίκηση, για το καταστατικό, έδωσε στη Διοίκηση σχέδιο με το εκλογικό σύστημα της απλής αναλογικής. Η απόφαση της επιτροπής για αυτό το ζήτημα ήταν ομόφωνη. Όμως η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. είναι της άποψης σύμφωνα με το σχέδιο καταστατικού που στέλνει στους συλλόγους, πως πρέπει να μειώσουμε στο πλειοψηφικό.

Ας δούμε όμως αναλυτικά τα πέντε βασικά σημεία του ζητήματος.

1. Το πλειοψηφικό δεν δίνει το «συμπαγές σώμα», του κλάδου, όπως ισχυρίζονται οι υπερασπιστές του πλειοψηφικού, αλλά το συμπαγές σώμα μίας μόνο πλευράς, που συμβαίνει να έχει σχετική πλειοψηφία. Γιατί αν δεχτούμε, πως κατεβαίνουν μ' αυτό το σύστημα τρία ψηφοδέλτια και πάρουν το Α τα 4)9 των ψήφων, το Β τα 3)9 των ψήφων και το Γ τα 2)9 των ψήφων, η Διοίκηση θ' αποτελέσει από 9 πρόσωπα του Α ψηφοδέλιου. Κι αυτό τή στιγμή που η δύναμη τους είναι η μειοψηφία του κλάδου. Με ποιά λογική θα καλείται υστερα η πλειοψηφία στην παραπάνω περίπτωση να πειθαρχήσει στις αποφάσεις της μειοψηφίας τη στιγμή, που, όταν παίρνονται αποφάσεις, εκείνη δεν έχει καν φωνή μέσα στο συμβούλιο της ΔΟΕ; Δεν είναι αντιδημοκρατικός ο τρόπος αυτός του αποκλεισμού της βάζης; Γιατί δεν θα είναι η κορυφή εικόνα της βάζης; Και γιατί δεν θα παίρνονται εύκολα αποφάσεις, όπως ισχυρίζονται οι φίλοι του πλειοψηφικού, όταν ακούγονται όλες οι απόψεις για το κάθε ζήτημα και μπαίνει υστερα σε ψηφοφορία; Δεν δεσμεύεται τότε η μειοψηφία να πειθαρχήσει και να εργαστεί για την υλοποίηση της απόφασης της πλειοψηφίας; Δεν υποχρεώνεται έτσι η μειοψηφία, (που σήμερα, κατ' ανάγκη δεν μπορεί να εκφραστεί στο ΔΣ, να τοποθετηθεί πάνω στα προβλήματά μας; Αφού πιστεύουμε πως οι δικές μας θέσεις είναι πιο σωστές και σύμφωνες με τα συμφέ-

ροντα του Κλάδου γιατί να φοβούμεστε εκείνες των άλλων και να τους αφήνουμε απ' έξω; Η μήπως είναι κακό κι αντιδημοκρατικό η άλλη άποψη; Και γιατί να μη γίνονται πρακτικά κι όταν γίνονται γιατί να είναι μόνο ομόφωνα; Είναι φανερό απ' αυτά και μόνο πως το επιχείρημα των υπερασπιστών του πλειοψηφικού για «συμπαγές σώμα κι εύκολες αποφάσεις» δε στέκει.

2. «Τό πλειοψηφικό συμφέρει τη δημοκρατική παράταξη» που έχει την πλειοψηφία, λένε. Μα το συμφέρον της δημοκρατικής παράταξης δεν ταυτίζεται με το συμφέρον των εννιά ή ένδεκα προσώπων της αλλά με το συμφέρον των 36000. Και το συμφέρον των 36.000 είναι από τη φύση του συλλογικό κι υπηρετείται απ' όλους μαζί κι όχι από μία μερίδα. Αρα το συμφέρον της δημοκρατικής μερίδας, αν στοχεύει πραγματικά στο συμφέρον του Κλάδου, είναι να εργαστεί για να καθιερωθεί η απλή αναλογική. Γι αυτό η ευθύνη των μελών της σημερινής δημοκρατικής Διοίκησης είναι μεγάλη, αν τουλάχιστον αποκαρδιώθηκαν κι αυτοί, όπως ολοι μας, απ' το τρομερό παρασκήνιο των γενικών συνελεύσεων του πλειοψηφικού.

3. «Η Ομοσπονδία δεν είναι Βουλή αλλά κυβέρνηση και η κυβέρνηση αποτελείται από μέλη του ίδιου κόμματος» λένε. Αν επιμένουν στην άποψή τους αυτή εμείς το μόνο που μπορούμε να κάνουμε είναι να τους αποκαλούμε εξοχότατους υπουργούς μας... Δεν μπορούμε όμως να δεχτούμε να σχετίζουν τα άσχετα. Κι αυτό γιατί ο Κλάδος θέλει πολιτικοποιημένο και όχι κομματικό συνδικαλισμό. Κι ακόμα γιατί όλα τα σωματεία που λειτουργούν δημοκρατικά έχουν την απλή αναλογική. Για παράδειγμα αναφέρουμε τους γνωστούς σ' όλους συλλόγους των δικηγόρων, των λογιστών των οικοδόμων κλπ.

4. Λέγουν πως είναι πραγματικά δημοκρατικό σύστημα η απλή αναλογική αλλά δεν είναι κατάλληλη για τις δοσμένες συνθήκες. Όμως οι δημοκρατικές αρχές θα πρέπει να είναι

πάντοτε σεβαστές αν τουλάχιστον θέλουν αυτοί που τις επικαλούνται να είναι συνεπείς με το δημοκρατικό τους πιστεύω.

5. Ο Κλάδος δεν κομματιάζεται με την καθιέρωση της απλής αναλογικής όπως θέλουν να ισχυρίζονται μερικοί. Ισα - Ισα συμβαίνει το αντίθετο. Παρουσιάζεται ενιαίος κι αδιαίρετος. Όπως είναι στη βάση θα είναι και στην κορυφή. Θά ήταν τρομερό για δημοκράτες να ζούν και να συνεργάζονται στο σχολείο με συναδέλφους που έχουν διαφορετικό πιστεύω κι αυτό να το βλέπουν φυσικό, όπως και είναι, ενώ την υπαρέθει τους και τη φωνή τους στο συνδικαλιστικό όργανο να τη βλέπουν αφύσικη.

B' ΘΗΤΕΙΑ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ

Όσπου να πάνε τα νέα μέλη στη Διοίκηση και να ενημερωθούν καλά, αρχίζουν οι εκλογές για την αντικατάστασή τους. Κι αυτό τότε που είναι σε θέση να δώσουν περισσότερα και να υλοποιήσουν ορισμένα μέρη από

το πρόγραμμά τους κι από τις αποφάσεις των γεν. συνελεύσεων. Αυτό είναι ασύμφορο. Γι αυτό η θητεία του Δ.Σ. πρέπει να γίνει διετής. Υποστηρίζουν μερικοί πως η διετία ήταν στη δικτατορία. Επιχείρημα όχι σοβαρό. Γιατί τότε και η διετία και η εφταετία είχαν στόχο τον προγραμματισμό της αδράνειας και της συμφοράς. Τώρα θα έχει στόχο τη δράση και την ανακούφιση του συνόλου.

Γ' ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΛΩΝ Δ.Σ.

Η ΟΛΜΕ έχει συμβούλιο με ένδεκα σε σύνολο 25.000 περίπου καθηγητών. Ένας κλάδος με 36.000 μέλη, όπως εμείς, για να κινηθεί σωστά πρέπει να έχει 15 μέλη στο συμβούλιο και να μπορούν να κινούν τις υποθέσεις μας και να υπάρχουν ουσιαστικά και υπεύθυνοι στις διάφορες επιτροπές.

Σύνθημά μας πρέπει να είναι: Όλοι μέσα στη ΔΟΕ κι ολοι μέσα στους Συλλόγους.

Όλοι ενωμένοι για το καλύτερο.

Τροποποίηση Καταστατικού της ΔΟΕ

Άρθρον 44 παραγρ. 4, Σχεδίου Καταστατικού ΔΟΕ.

ΣΩΚΡ. ΣΑΒΟΥΡΔΑ, Πρόεδρος του Συλλόγου Παιδασκάλων και Νηπιαγωγών Κυνυρίας.

Τον τελευταίο καιρό, με αυξημένη συχνότητα, γίνεται πολλός λόγος, απ' όλες τις συνδικαλιστικές κινήσεις, για την αξία του δημοκρατικού συνδικαλισμού, για τη μεγάλη σκοπιμότητα που υπηρετεί ο δημοκρατικός διάλογος με τις θέσεις του και αντιθέσεις και πολλά άλλα ηχηρά και αρεστά στην τιλατιά μάζα των συνδικαλιστών. Όλα αυτά, που αναντίρρητα αποτελούν την πεμπτούσια του δημοκρατικού συνδικαλισμού, για το δικό μας συνδικαλιστικό κίνημα, αποτελούν λόγο κενό. Η δημοκρατία όμως είναι βίωμα και πράξη και έτσι πρέπει να την αντικρύζουμε όλοι μας, αν επιθυμούμε πραγματικά να μάς διακρίνει κάποια φωνή, ανάμεσα στους λόγους και τα έργα μας.

Κάτω απ αυτές τις διαπιστώσεις, είναι αλήθεια ανεπίτρεπτο να συνεχίζουμε να κινούμαστε με γνώμονα το πνεύμα και το γράμμα ενός ξεπερασμένου καταστατικού, που αποκλείει, κατόπιν τρόπο δεσποτικό, τη φωνή της μειοψηφίας από τη Διοίκηση της ΔΟΕ. Είναι καιρός πλέον να κάνουμε, έστω κι ένα μικρό βηματάκι προς την κατεύθυνση:

αυτή, μιάς και όλοι κοβόμαστε να διακηρύττουμε, ότι πασχίζουμε, έστω και φραστικά, για τον εκδημοκρατισμό όλων των άλλων συνδικαλιστικών χώρων, εκτός από το δικό μας φυσικά!

Η συμμετοχή της μειοψηφίας στις διάφορες συνδικαλιστικές διοικήσεις, αποτελεί ανάγκη, όχι μόνο δημοκρατικής δεοντολογίας, αλλά και πρακτικής σκοπιμότητας, γιατί αμβλύνει το παραταξιακό πάθος, που στον Κλάδο μας, για να μην κρυθώμαστε, έχει ξεπεράσει τελευταία τα ανεκτά όρια, προετοιμάζει τα νέα συνδικαλιστικά στελέχη εξασφαλίζει πλατύτερη συμμετοχή στις αγωνιστικές μας κινητοποιήσεις, γονιμοποιεί με την αντίθεση, τη θέση, για να προκύψει η ρεαλιστική σύνθεση και λοιπά που από έλλειψη χώρου παραλείπουμε. Θά μπορούσε θέβαια κάποιος, να προβάλει τον ισχυρισμό, ότι με αυτό τον τρόπο, φαλκιδεύεται η ομοφωνία των αποφάσεων των Διοικήσεων, γεγονός που μπορεί να ασκήσει τεράστια επίδραση στις συνδικαλιστικές μας επιβιώσεις και ειδικότερα στις αγωνιστικές μας κινητοποιήσεις. Το επιχείρημα αυτό είναι αρκετά ισχυρό, αλλά στις δημοκρατίες ισχύει το τρίπτυχο, διαφώνω - πειθαρχώ - ελέγχω. Μόνο στα ολοκληρωτικά διοικητικά συστήματα, συναντά κανείς ομοφωνίες και υψηλά εκλογικά (Συνέχεια στή σελ. 7)

(Συνέχεια από τη σελ. 6)

ποσοστά. Στις δημοκρατικές διοικήσεις, η σύνδεση ξεπηδά από την ευγενή σύγκρουση της θέσεως και αντιθέσεως. Άλλωστε οι διδασκαλικοί στόχοι είναι κοινοί, και θα ήταν αδιανόητο να υπάρξουν μέλη μιάς Διοικήσεως της ΔΟΕ, που θα ήταν διατεθειμένα να προβάλλουν θέτο στην διεκδίκηση αυτού του ή εκείνου του αιτήματος. Εκτός αν τα αιτήματα, όπως ιεραρχούνται και προβάλλονται, δεν είναι ξεκάθαρα ή ο τρόπος μεθοδεύσεως των διεκδικήσεων, δεν είναι ο ορθόδοξος. Αλλά και τότε, οι αντιθέσεις που θα εκδηλωθούν, θα βοηθήσουν την πλειοψηφία, αν φυσικά αντιμετωπίζει τα αιτήματά μας καθαρά συνδικαλιστικά, να καταλήξει στις πιο σωστές αποφάσεις. Και οι αποφάσεις αυτές, θα διαθέτουν μεγαλύτερο κύρος και θα γίνονται σεβαστές από το σύνολο των δασκάλων, γιατί θα είναι η συμπύκνωση των γνώμων, όλων των συνδικαλιστικών κινήσεων.

Φρονώ ότι, θα δρισκόταν και νεις έξω από την πραγματικότητα, αν πίστευε ότι τα επιχειρήματά του είναι τα μόνα σωστά. Η αλήθεια βρίσκεται κάπου στη μέση κι όχι στις άκρες.

Το πλειοψηφικό σύστημα που προτείνει για τις αρχαιρεσίες η Διοίκηση της ΔΟΕ, με το σχέδιο καταστατικού που μας έστειλε, παρουσιάζει τόσα αδύνατα σημεία, που δεν είναι δυνατό να τ' αντισταθμίσει η ομοιογενής πλειοψηφία αναδεικνύει. Είναι γεγονός ανατρίηχο ότι, το σύστημα αυτό, εξασφαλίζει σταθερές Διοικήσεις, αλλ' όμως, είναι εξίσου γεγονός, ότι επιβάλλει την εξαφάνιση των μικρών συνδικαλιστικών κινήσεων, τις ανομοιογενείς αναγκαστικές συνεργασίες επιδιώσεως των μικρών κινήσεων, που αποδεικνύονται στην πράξη ολέθριες, για τα συμφέροντα του Κλάδου, την αποθάρρυνση των νέων συνδικαλιστικών στελεχών να κατέλθουν στον συνδικαλιστικό στίβο, την παρούσα στη συνδικαλιστική μας έπαλη, ανθρώπων με πείρα ασήμαντη ή καθύλου και άλλα πολλά δεινά. Έξω απ' αυτά όμως, η δομή του συστήματος αυτού, δεν μπορεί να χαρακτηρισθεί δημοκρατική. Υστερ' απ' αυτές τις ρεαλιστικές διαπιστώσεις, δεν μένει άλλη διέξοδος, από την υιοθέτηση του εκλογικού συστήματος της απλής αναλογικής, που είναι το πλέον δημοκρατικό σύστημα. Έχει φυσικά κι αυτό το μειονέκτημά του, γιατί δεν αναδει-

κνύει πολλές φορές ομοιογενείς πλειοψηφίες, μ' αποτέλεσμα, να επιβάλλει μετεκλογικές συνεργασίες ομάδων ή ατόμων με διαφορετικούς συνδικαλιστικούς προσανατολισμούς, γεγονόσ που κατά κανόνα μειώνει την αποτελεσματικότητα των Διοικήσεων αυτών. Η αδυναμία όμως αυτή, είναι δυνατό να ξεπεραστεί, με το συγκερασμό των επιδιώξεων του πλειοψηφικού στήματος και της απλής αναλογικής. Μ' αυτό τον τρόπο, θα εξασφαλιστεί και ομοιογενής πλειοψηφία, για μιά σταθερή Διοίκηση και η φωνή της μειοψηφίας για τον απαιτούμενο έλεγχο της πλειοψηφίας και οι λοιπές δημοκρατικές απαιτήσεις που αποκλείει το πλειοψηφικό σύστημα.

Τα σύστημα αυτό, που αποκαλείται ενισχυμένη αναλογική, δεν είναι απόλυτα δημοκρατικό. Είναι όμως τ όμοιο πρακτικό εκλογικό σύστημα, το οποίο εξασφαλίζει ομοιογενείς πλειοψηφίες, χωρίς να φημώνει τη φωνή της μειοψηφίας.

Κάτω από το βάρος των παραπάνω διαπιστώσεων φρονώ ότι επιβάλλεται η παρακάτω τροπολογία του εκλογικού συστήματος της ΔΟΕ.

Κάθε συνδικαλιστική κίνηση κατέχεται στις αρχαιρεσίες με δικό της ψηφοδέλτιο.

Πρώτος σ' αυτό γράφεται ο αρχηγός της κινήσεως και συνέχεια οι λοιποί υποψήφιοι, με απόλυτη αλφαθητική σειρά των επωνύμων τους. Ο αρχηγός κάθε κινήσεως, δεν έχει ανάγκη σταυρών και ο αρχηγός της πλειοψηφούσης κινήσεως, δεν έχει ανάγκη σταυρών και ο αρχηγός της κινήσεως εκλέγεται άμεσα πρόεδρος της ΔΟΕ για μιά συνδικαλιστική περίοδο.

Η συνδικαλιστική κίνηση που πλειοψηφεί, καταλαμβάνει μαζί με τον αρχηγό της 6 έδρες, για να εξασφαλίσει αταλάντευτη Διοίκηση. Τις υπόλοιπες 5 έδρες καταλαμβάνουν οι υπόλοιπες κινήσεις και εκλέγονται από τη Β' κίνηση και οι 5 εφ' όσον συγκεντρώνει περισσότερα από τα 5)11 των εγκύρων ψηφοδελτίων και καμμία από τις υπόλοιπες κινήσεις δε συγκεντρώνει περισσότερα από το 1)11 των ψηφοδελτίων. Σε περίπτωση που και άλλη κίνηση συγκεντρώνει περισσότερα από το 1)11 των ψηφοδελτίων, εξασφαλίζει μιά έδρα και εκλέγεται ο αρχηγός της. Αν στις αρχαιρεσίες μετέχουν δύο μόνο κινήσεις και η Β' κίνηση λάβει λιγότερα από τα 5)11 των ψηφοδελτίων, εφαρμόζεται για την εκλογή της Διοικήσεως,

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375



Ίδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Έκδοτής: ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
Διευθυντής συντάξεως: ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Θανάσης Β. Πανούσης
Αιγίου 16 - Άνω Καλαμάκι



Έτσοια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος	δρχ. 200
Έτσοια συνδρομή Εκπαιδ/κών μη έν ενεργεία	» 250
Τιμή του φύλλου	» 5
Συνδρομή έξωτερικού	» 360

Έργασίες δημοσιεύόμενες ή μή, δεν έπιστρέφονται.



«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)



«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

Διάκριση που τιμά τον κλάδο

Ο συνάδελφος - λαογράφος κ. Γιώργος Χασιακός ανακηρύχτη κε πρόσφατα τακτικό μέλος της Ελληνικής Λαογραφικής Εταιρείας για το σημαντικό έργο του, που προσφέρει είκοσι χρόνια τώρα στον τομέα της λαογραφίας (δύο θιβλλία θραβευμέ-

να από την Ακαδημία Αθηνών, δημοσιεύματα, διαλέξεις κλπ.). Η ανακήρυξή του αποτελεί τιμή για τον κλάδο μας και ως γνώρίζουν οι αρμόδιοι τι προσφέρει ο δάσκαλος στον πνευματικό χώρο, πέρα απ τα σχολικά καθήκοντά του.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Γεν. Συνέλευση των Δασκάλων και Νηπιαγωγών Α' και Β' Εκπ/κών Περιφερειών Εδέσεως της 13.6.79 αφού ενημερώθηκε: α) για τη δλώση του καθηγητή του Λυκείου Αρρένων Εδέσεως Κ. Σταλίδη για το δημοσίευμα του στην εφημερίδα «ΕΔΕΣ ΣΑΪΚΗ» φ. 813) 12.5.79 με θέμα «ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΑΠΕΡΓΙΕΣ» στην οποία αρθρογραφεί μόνιμα με τον τίτλο «ΘΕΜΑΤΑ», β) Την αφαίρεση της Δ)νησης του Γυμνασίου 'Αριστας απ' αυτόν, γ) την απαγόρευση με διαταγή του

Γενικού Επιθεωρητή Μ.Ε. Ν. Πέλλης να δημοσιογραφεί στο εξής στην παραπάνω εφημερίδα 1) καταδικάζει την ενέργεια αυτή του Γεν. Επιθεωρητή, γιατί αντιμάχεται τους Δημοκρατικούς θεσμούς, την ελευθερία του λόγου και του πνεύματος και τον συνδικαλισμό με τα στελέχη του.

2) Συμπαρίσταται στον καταξιωμένο σε μικρούς και μεγάλους σε μαθητές και γονείς, δάσκαλο, συνδικαλιστή, αγωνιστή και ΑΝΘΡΩΠΟ Κ. Σταλίδη.

3) Νά αγωνιστεί δίπλα σε κάθε αγωνιζόμενο για δικαιώματα που αποκτήθηκαν με αγώνες όλων των ανθρώπων και είναι κατοχυρωμένα Συνταγματικά.

4) Νά δημοσιευθεί αυτό το ψήφισμα στον τοπικό Τύπο και να σταλεί στους κ. Υπουργό και Υφυπουργό Παιδείας, Νομάρχη Πέλλης, Γεν. Επιθεωρητή Μ.Ε. Ν. Πέλλης, ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΕΛΜΕ Ν. Πέλλης και Κ. Σταλίδη.

τό σύστημα της απλής αναλογικής.

Τό (ίδιο εκλογικό σύστημα ισχύει και για το Εποπτικό Συμβούλιο.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ Δ.Β.

Απάντηση και στις δύο παραπάνω επιστολές γράφουμε στο αμέσως επόμενο Διδασκαλικό Βήμα και παρακαλούμε τους συνδέλφους να την προσέξουν.

Ενημέρωση συλλόγων από κλιμάκια της ΔΟΕ

Τό Τό Δ.Σ. της ΔΟΕ, συνεχίζοντας την ενημέρωση της θέσης σχετικά με τους στόχους και την εξέλιξη των προβλημάτων του κλάδου μας, πραγματοποιήσας, με κλιμάκια, τις παρακάτω επισκέψεις:

1. Κλιμάκιο αποτελούμενο από τους Δημήτριο Ιατρίδη, Γεν. Γραμματέα της ΔΟΕ, Αναστάσιο Φεστερίδη και Βασίλειο Ζουμάδακη, μέλη, επισκέφθηκε και ενημέρωσε:

α) Την 3.10.1979 τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Σερρών και τα Δ.Σ. των συλλόγων Σιδηροκάστρου και Γρεβενών.

β) Την 4.10.1979 τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Κοζάνης και το Δ.Σ. του συλλόγου Σιάτιστας.

Το απόγευμα το κλιμάκιο της ΔΟΕ πλαισιώθηκε από τρεις ιερείς και τα Διοικητικά συμβούλια ή μέλη των συλλόγων Αμυνταίου, Πτολεμαΐδας, Κοζάνης, Γρεβενών και Σιάτιστας, πήγε στον τόπο του αεροπορικού δυστυχήματος, που έγινε την 23-11-1976, στις κορυφές του Σαραντάπουρου και τέλεσε τρισάκιο στη μνήμη του ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ ΖΗΣΗ. Παραβρέθηκε, επίσης, ο αναπληρωτής επιθεωρητής Πτολεμαΐδας κ. Τσαχουρίδης Αριστέλης.

Μέσα σε μία συγκινητική ατμόσφαιρα έγινε σύντομη ομιλία από τον Φεστερίδη Τόσο και τονίστηκε ιδιαίτερα η προσωπικότητα του Νικηφόρου Ζήση.

Κατατέθηκαν υπεύθυνα από τη ΔΟΕ και τα διοικητικά συμβούλια των πιο πάνω διδασκαλικών συλλόγων.

γ) Την 5.10.79 τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Πτολεμαΐδας και συναδέλφους του Τυρνάβου, όπου παραβρέθηκε και ο Πρόεδρος του Εποπτικού Συμβουλίου της ΔΟΕ Ιωάννης Γιολδάσης.

2) Ο σύμβουλος της ΔΟΕ Παύλος Τζώρτζης επισκέφθηκε και ενημέρωσε:

α) Την 14.9.79 τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Σουφλίου.

β) Την 27.9.79 το Δ.Σ. του συλλόγου Ξάνθης.

γ) Την 6.10.79 τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Διδυμοτείχου.

δ) Την 13.10.79 τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Κομοτηνής.

ε) Την 14.10.1979 τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Αλεξανδρουπόλεως.

3) Την 6.10.79 ο Πρόεδρος της ΔΟΕ Κυριάκος Γεωργιάδης επισκέφθηκε και ενημέρωσε τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Χαλκίδας.

4) Την 6.10.1979 κλιμάκιο αποτελούμενο από τους Φώτιο

Καρκατζούλη, β' αντιπρόεδρο της ΔΟΕ και Γεώργιο Χασάπη Ειδικό Γραμματέα επισκέφθηκε και ενημέρωσε τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Σικυώνος.

5) Κλιμάκιο αποτελούμενο από τους Κυριάκο Γεωργιάδη Πρόεδρο της ΔΟΕ και Γεώργιο Μαλλιωτάκη, ταμία, επισκέφθηκε και ενημέρωσε α) την 10.10.79 τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Θεσπρωτίας, β) την 11.10.1979 το Δ.Σ. του συλλόγου Κερκύρας.

6) Κλιμάκιο αποτελούμενο από τους Κυριάκο Γεωργιάδη, Πρόεδρο της ΔΟΕ και Χρήστο Γκόντζο, Α' Αντιπρόεδρο, επισκέφθηκε και ενημέρωσε:

α) Την 15.10.79 τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Πρεβέζης.

β) Την 14.10.1979 το Δ.Σ. συλλόγου Άρτας.

γ) Την 16.10.1979 το Δ.Σ. του συλλόγου Αμφιλοχίας.

7. Κλιμάκιο της ΔΟΕ αποτελούμενο από τους Γεώργιο Χασάπη, Ειδικό Γραμματέα της ΔΟΕ και Αναστάσιο Φεστερίδη, μέλος, επισκέφθηκε και ενημέρωσε:

α) Την 11.10.1979 τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Κεφαλληνίας.

β) Τη 12.10.1979 το Δ.Σ. του συλλόγου Πατρών.

γ) Τη 13.10.1979 τη Γεν. Συνέλευση του συλλόγου Μαντινείας.

Η ΔΟΕ ευχαριστεί τα Διοικητικά συμβούλια για τις προσκλήσεις και συγχάρησε τους συναδέλφους των πιο πάνω διδασκαλικών συλλόγων για το ακμαίο συνδικαλιστικό τους φρόνημα, και τη γεμάτη πίστη προσπάθεια τους για το ανέθισμα της λαϊκής μας Παιδείας.

Δηλώνει ότι θα συνεχίσει τις ενημερωτικές επαφές σε όλη τη διάρκεια της συνδικαλιστικής χρονιάς.

Οι αντισυνδικαλιστικοί νόμοι

(Συνέχεια από τη σελ. 5)
θάλασε τα αιτήματα στο Συμβούλιο Συνδιαλλαγής. Αυτό ήταν το αδίκημά τους, που καθορίζεται από τον 643)77. Τό γεγονός ότι τα αιτήματα και αυτονόητα στο σύνολό τους, υποβλήθηκαν και μάλιστα κατα τρόπο φορτικό στην κυβέρνηση δε λήφθηκε καθόλου υπόψη.

Και γεννιέται το ερώτημα: Ποιοί είναι οι πραγματικοί ένοχοι, εκείνοι που παραλείψανε να «νομιμοποιήσουν» με ένα έγγραφο, όπως ορίζει ο νόμος, τη διεκδίκηση των δικαιωμάτων των εργαζομένων ή εκείνοι που με τη δύναμη που της δίνει η εξουσία καταπατούν ή αγνοούν

Προαγωγές δασκάλων και νηπιαγωγών

1. Στο βαθμό του Δ)ντή Α' (Μ.Κ. 8) Έχουν προαχθεί: 52 (μέχρι και ο 53ος από τον πίνακα προακτέων, εκτός του 1ου μέχρι και Παπανικολάου Γρηγ) αναδρομικά από 27.7.79 και έχουν δημοσιευθεί στο ΦΕΚ 258/Τ. τρίτο / 24.9.79

Πρόκειται σύντομα να προαχθούν άλλοι 9 έως και τον αριθμό 61 από τον πίνακα προακτέων (και Παππά Μαριάνθη).

2. Στο βαθμό του Δ)ντή Β' (Μ.Κ. 7): Έχουν προαχθεί 51 (μέχρι και Κόλλιας Μιχαήλ από τον πίνακα προακτέων), αναδρομικά από 1.7.1979 και έχουν δημοσιευθεί στο ΦΕΚ 262) Τ. τρίτο) 25.9.79.

Πρόκειται να προαχθούν άλλοι 55.

3. Στο Μ.Κ. 5: Πρόκειται να προαχθούν άλλοι 100.

4. Στους ενιαίους βαθμούς: έχει γίνει η προεργασία για να προαχθούν όσοι συμπληρώνουν τον απαιτούμενο χρόνο για προαγωγή.

Β' Οικονομικές προαγωγές δασκάλων

1. Στο Μ.Κ. 7: Ευρίσκονται προς δημοσίευση στο Εθνικό Τυπογραφείο οι 353 οικ. προαγωγές (μέχρι και Τριβιζάκη Γαρυφαλλιά, σειρά επετηρίδας 6.830).

1. Στο Μ.Κ. 6 και Μ.Κ. 5: Έχει γίνει η προεργασία για τη μισθολογική προαγωγή όλων όσων συμπλήρωσαν 3)τία μέχρι 10.10.79.

Γ' προαγωγές Νηπιαγωγών

1. Στο Μ.Κ. 8: Έχει προαχθεί 1 ΦΕΚ 276) Τ. τρίτο.

2. Στο Μ.Κ. 7: Πρόκειται να προαχθούν 8.

3. Στους ενιαίους βαθμούς: Έχει γίνει η προεργασία για να προαχθούν όσες συμπλήρωσαν τον απαιτούμενο χρόνο για προαγωγές.

Δ' Οικονομικές προαγωγές Νηπιαγωγών

1. Έχει γίνει η προεργασία για να προαχθούν μισθολογικά όλες όσες συμπλήρωσαν μέχρι 10.10.1979 3)ετία.

Αμοιβαίες μεταθέσεις - άποσπάσεις

Δάσκαλος που υπηρετεί οργανικά στο 63ο Δημ. Σχολ. Πατρών, Ιητά αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί σε σχολείο της εκπαιδευτικής Περ. Ε' Πειραιώς ή Η' Αθηνών ή σε άλλο σχολείο.

Πληροφορίες: κ. Μάνδαλον Λουκάν. Τηλ: 061)326140.

Πάτρα, Ταυγέτου 26.

..

Δάσκαλος που υπηρετεί προσωρινά στο 2)θ Δημοτικό Σχολείο Κεραμιδιού και θρίσκειται

στη διάθεση της Α' Περιφέρειας Μαγνησίας επιθυμεί αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί σε Δ. Σχολείο του Νομού Λαρίσης.

Πληροφορίες: κ. Σάντο Δημ. Τηλ. 0421-32730 ή 73219 ...

..

Νηπιαγωγός που υπηρετεί σε Νηπιαγωγείο των Μεγάρων Αττικής, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο Νηπιαγωγό που υπηρετεί σε Νηπιαγωγείο των Νομών Γρεβενών, Κοζάνης, Τρικάλων και Καστοριάς.

Πληρ. τηλ. 0462)22683.

..

Νηπιαγωγός που υπηρετεί στο 18έσιο Νηπιαγωγείο Μούδρου - Λήμνου νομού Λέσβου ζητά αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί σε Νηπιαγωγείο των νομών Θεσσαλονίκης, Κιλκίς, Ημαθίας.

Πληροφορίες: Θεοδωρίδου Αναστασία.

Τηλ. 0276 71229 Μούδρος Λήμνου ή 0276 71244

ΣΗΜΕΙΩΣΗ Δ.Β.

Από τη ΣΕΔΟ με αφορμή τη δίωξη των συνδικαλιστικών στελεχών ΟΛΜΕ, ΕΔΠ και Ομοσπονδίας Παρασκευαστών Α. Ε.Ι.