



# Διδασκαλικό βήμα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α — Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ.
- Αριθ. φύλλου 880 ● Αθήνα 16 Νοεμβρίου 1980

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

## ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Πρός τούς συναδέλφους των 1/θεσιών και 2/θεσιών Σχολείων

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Η Διοίκηση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας έχει επανειλημμένα δηλώσει ότι θα συνεχίσει με αμείωτη ένταση τόν ΑΓΩΝΑ για τη λύση των προβλημάτων του Κλάδου, αν η Κυβέρνηση και ειδικά το Υπουργείο Παιδείας εξακολουθήσει να κρατά αρνητική στάση στα θέματά μας.

Έχει διαπιστωθεί ότι οι συνάδελφοι όλης της χώρας αντιμετωπίζουν πρόβλημα επιβίωσης, ότι οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί εμπαιζονται κατά τρόπο προκλητικά απαράδεκτο, ότι ο κλάδος μας βρίσκεται σε διωγμό.

Με βάση τις παραπάνω γενικές διαπιστώσεις και γνωρίζοντας ότι τα προβλήματα είναι ιδιαίτερα οξυμένα στα 1/θέσια και 2/θέσια σχολεία, η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε., έχοντας βαθιά συνείδηση των ευθυνών της απέναντι στο ΛΑΟ και στους ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ, πιστεύει ότι έχει ΧΡΕΟΣ να απευθυνθεί πρωταρχικά σε σας τούς δασκάλους των 1/θεσιών και 2/θεσιών σχολείων και να σας ζητήσει απόλυτη πειθαρχία και συμμαχία στον ΑΓΩΝΑ που θα αρχίσει με το κλείσιμο των σχολείων που υπηρετείτε σε όλη τη χώρα.

Συνάδελφοι,

Έχουμε θέση υπόψη των αρμόδιων Υπουργών τα αιτήματά μας και έχουμε ζητήσει την οριστική λύση τους εξαντλώντας όλα τα μέσα ειρηνικής προώθησής τους.

Η απάντηση των υπεύθυνων ήταν και είναι αρνητική!

Αντιμετωπίζουμε την αδιαφορία και τον εμπαιγμό της Κυβέρνησης.

Γνωρίζουμε πολύ καλά τις «σοφιστείες» και τις «αλχημείες» που επικαλούνται οι κεράττες και οι βαστάζοι της Κυβερνητικής πολιτικής για να διαβάλλουν τόν αγώνα μας και να στηρίζουν τούς αφέντες τους.

Γνωρίζουμε όμως πολύ καλά ότι οι συνάδελφοί μας των 1/θεσιών και 2/θεσιών σχολείων, περνούν δύσκολες ώρες και καθημερινά βιώνουν τη σκληρή πραγματικότητα της απομόνωσης αδυνατώντας να ικανοποιήσουν βασικές τους βιοτικές ανάγκες.

Γνωρίζουμε ότι προσφέρουν ΑΓΩΓΗ και ΜΟΡΦΩΣΗ στα ελληνόπουλα κάτω από άθλιες συνθήκες, σε διδακτήρια ακατάλληλα, με βιβλία και προγράμματα αναχρονιστικά, αντιδημοκρατικά και επιζήμια, χωρίς θέρμανση, στέγη και φαγητό, χωρίς ψυχαγωγία και επικοινωνία με τούς ανθρώπους, απομονωμένοι και μακριά από κάθε πολιτιστική και κοινωνική εκδήλωση.

Ρωτάμε τούς αρμόδιους Υπουργούς και Υφυπουργούς της Κυβέρνησης που επιμένουν να επικαλούνται αριθμούς, που αδιάντροπα αντιπαραθέτουν τήν ΑΡΝΗΣΗ, που ισχυρίζονται ότι ενδιαφέρονται(!!) για τήν παιδεία του ΛΑΟΥ μας και τούς λειτουργούς της.

Γιατί δεν τολμούν να πλησιάσουν τούς εργάτες της λαϊκής μας παιδείας;

Γιατί δεν κάνουν τόν κόπο να ζήσουν, έστω και για λίγο, τόν αβιωτο βίο των συναδέλφων των 1/θεσιών και 2/θεσιών σχολείων;

Γιατί έχουν καταδικάσει 8.000 ανθρώπους να αναπνέουν μόνον καθαρό αέρα(!!) (όπως εκφράζονται σε προσωπικές παραστάσεις) στις βουνοκορφές, στα φαράγγια και τα ξερονήσια της πατρίδας μας;

Γιατί δεν αναγνωρίζουν τήν ΕΘΝΙΚΗ αποστολή των δασκάλων και τήν προσφορά τους τήν υπόθεση της ύπαρξης του ΛΑΟΥ μας και της προκοπής του τόπου μας;

Γιατί επιμένουν να είμαστε εμείς οι παρίες της κοινωνίας μας και της παραγωγικής μηχανής;

Συνάδελφε,

Ξέρουμε πολύ καλά πιά γιατί.

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 2

Αμέσως μετά τήν τηλεοπτική ομιλία του Πρωθυπουργού σχετικά με τήν οικονομική κατάσταση της χώρας και τήν ατυχή προσπάθειά του να πείσει τούς εργαζόμενους να παρατηθούν από τή διεκδίκηση των δικαιών αιτημάτων τους, η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. διαμαρτυρήθηκε έντονα με τηλεγράφημά της και έδωσε στή δημοσιότητα στις 6-11-1980 τήν παρακάτω ανακοίνωση.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. μελέτησε με προσοχή τήν πρωθυπουργική ομιλία για τήν οικονομική κατάσταση της Χώρας και διαπίστωσε με λύπη τής τή ακόλουθα:

1. Ο κ. Πρωθυπουργός αποφεύγει ν απευθύνει εκκληση προς τήν γνωστή εργοδοσία να περιορίσει τή υπερκέρδη της και δέν εξαγγέλλει συγκεκριμένα μέτρα για τήν πάταξη τής ασοδοσίας στήν αγορά, όπου καλπάζουν οι ανισομήσεις και η κερδοσκοπική απόκρυψη βασικών ειδών διατροφής.

2. Συμβουλεύει όμως τούς εργαζόμενους να εγκαταλείψουν τής δικαιες απαιτήσεις τους κι αυτό αποτελεί άδικη κοινωνική πολιτική, που πλήττει ιδιαίτερα τόν κλάδο των δασκάλων και των νηπιαγωγών τής Χώρας.

3. Με νοθεσίες προς τήν νοικοκυρά και τή μισθοσυντήρητο δέ θεραπεύεται ο «καρκίνος» τού πληθωρισμού και γενικότερα η οικονομία.

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 2

Γι αυτό έχεις ιερό καθήκον και δικαίωμα να υψώσεις φωνή διαμαρτυρίας, να κλείσεις τα μάτια σου στον επιφανειακό ευδαιμονισμό της εποχής μας και τα αυτιά σου στα ωραιοποιημένα συνθήματα και στις λεκτικές πιέσεις των κρατούντων, να αρπάξεις γερά στα χέρια σου την υπόθεση της ζωής σου και της λαϊκής μας παιδείας και να αγωνιστείς, μαζί με τη Διοίκησή σου, με πίστη και σθένος για τους σκοπούς αυτούς.

Έχεις ΧΡΕΟΣ να κάνεις πορεία προς το ΛΑΟ, να ενημερώσεις σωστά και με θάρρος τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών πάνω στα τεράστια προβλήματα που καθημερινά αντιμετωπίζεις στο σχολείο σου, στα προβλήματα της Παιδείας, στη λειψή και χωρίς ουσιαστικό περιεχόμενο παροχή μόρφωσης στα ελληνόπουλα, στην ανάγκη για τη: ...στημονική σου κατάρτιση σε Ανώτατες Παιδαγωγικές Σχολές ενταγμένες στα Πανεπιστήμια της χώρας, στην ανάγκη για πραγματική μεταρρύθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος, στην ριζική αλλαγή των προγραμμάτων και των διδακτικών βιβλίων, στην εξασφάλιση της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποστήριξης στο χώρο της Δημοτικής εκπαίδευσης αλλά και σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, στην ανάγκη για την οικονομική σου ενίσχυση για μία ανθρώπινη διαβίωση.

Στο δικαίωμα των νέων της πατρίδας μας για ουσιαστική μόρφωση με ίσες ευκαιρίες.  
Στο δικαίωμα για πραγματική «Δωρεάν παιδεία» στο ΛΑΟ μας.

Αγαπητέ συνάδελφε,

Η υπόθεση της παιδείας και των λειτουργιών της είναι υπόθεση πραγματικά ΕΘΝΙΚΗ και εάν τέτοια πρέπει να περάσει στη συνείδηση και του τελευταίου Έλληνα πολίτη.

Εσύ έχεις καθήκον να τον πληροφορήσεις, να τον ενημερώσεις και να τον διαφωτίσεις πάντα με την πίστη ότι εκτελείς στο ακέραιο την εθνική σου αποστολή.

Ο ΑΓΩΝΑΣ, συνάδελφε, θά είναι σκληρός!!

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε σε πρώτη φάση το κλείσιμο όλων των 1/θεσίων και 2/θεσίων σχολείων για 15 ημέρες καθώς και όλων των νηπιαγωγείων που λειτουργούν στις περιοχές των παραπάνω σχολείων. Τις τρεις τελευταίες ημέρες η συμμετοχή του κλάδου θα γενικευθεί, εκδηλώνοντας έτσι την αγανάκτησή μας για την εγκατάλειψή σου από την πολιτεία και την υποβάθμιση της Παιδείας του Λαού, ιδιαίτερα στις αγροτικές περιοχές της χώρας μας.

Για την έναρξη του ΑΓΩΝΑ θά λάβεις τηλεγραφική εντολή.

Στο διάστημα της απεργίας επιβάλλεται αγωνιστική, μαχητική και συνειδητή συμμετοχή στην εκστρατεία διαφώτισης της κοινής γνώμης με τη βεβαιότητα ότι θεμελιώνεις σε γερές βάσεις το οικοδόμημα της Παιδείας του ΛΑΟΥ μας και παλεύεις για την προκοπή του τόπου μας.

Με συναδελφικούς και αγωνιστικούς χαιρετισμούς  
Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.

## Το Πολυτεχνείο ζει!!!

Τούτες τις μέρες η σκέψη όλων μας βρίσκεται για μία ακόμη φορά στον τόπο που καθασιάστηκε με το αίμα των μαρτύρων της λευτεριάς. Στον τόπο όπου η γενιά του Πολυτεχνείου πειθαρχώντας στη φωνή των αγωνιστών του 21, στη φωνή της Εθνικής Αντίστασης 40 - 44, συσπειρώσε όλες τις συνειδητές, προοδευτικές, αντιδικτατορικές δυνάμεις του τόπου, με άμεσο στόχο την αναστροφή της τυραννίας.

Η πτώση της ξενοκίνητης Δικτατορίας που σχεδιάστηκε από το ΝΑΤΟ συνδέθηκε αναπόσπαστα με το παλλαϊκό αίτημα για Εθνική ανεξαρτησία.

Σήμερα 7 χρόνια μετά, οι στόχοι που έβαλε η μεγάλη φοιτητική λαϊκή εξέγερση του Νοέμβρη παραμένουν ανεκπλήρωτοι. Το νόημα του μεγάλου ξεσηκωμού, όπως πέρασε από το συμβολικό όσο και καθοριστικό σύνθημα του έπους του Πολυτεχνείου:

ΨΩΜΙ - ΠΑΙΔΕΙΑ - ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ είναι σήμερα περισσότερο από κάθε άλλη φορά πιστικό και επίκαιρο:

● Δίκαιη αμοιβή για το μόχθο του εργάτη, του αγρότη, του μισθωτού. Τέρμα στον παράνομο πλουτισμό της ολιγαρχίας.

● Μόρφωση μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες, σύγχρονη, ανοιχτή για όλο το λαό και τα παιδιά του.

● Ελευθερία στην έκφραση της σκέψης και της πληροφόρησης. Ελευθερία στη διαμόρφωση εθνικής πολιτικής, μακριά από ξένες επεμβάσεις, πιέσεις και εξαρτήσεις που φαλκιδεύουν την Εθνική μας Ανεξαρτησία. Έξω από το Ν.Α.Τ.Ο. που είναι υπεύθυνο για την εφτάχρονη τυραννία και την προδοσία της Κύπρου. Να φύγουν οι ξένες βάσεις από την πατρίδα μας που τη μεταβάλουν σε αμερικάνικη αποικία και οπλοστάσιο ολέθρου για το λαό μας.

Νά αναγνωρισθεί η εθνική

- λαϊκή Αντίσταση ενάντια στο φασισμό.

Γι αυτό η συμμετοχή μας στην έβδομη επέτειο του έπους του Πολυτεχνείου, σε κάθε γωνιά της πατρίδας μας πρέπει να είναι καθολική και αγωνιστική:

Για να ξεφύγει η Λαϊκή συνείδηση από τα πανώ και τα συνθήματα. Να απεγκλωβισουμε επιτέλους, το μήνυμα του αγώνα για τη λευτεριά.

Νά δυναμώσει η φωνή και η βούληση του λαού για εθνική ανεξαρτησία και κοινωνική δικαιοσύνη. Νά γίνει πράξη πια το όραμα της αλλαγής, το όραμα των αγωνιστών του Πολυτεχνείου.

Οι κραυγές των πολιορκημένων, η πεσμένη πόρτα, οι νεκροί ζούν, το Πολυτεχνείο ζει και επιτάσσει να γίνει ο λαός αφέντης στον τόπο που τα παιδιά του πότισαν με το αίμα τους.

Εμπρός για Εθνική Ανεξαρτησία.

Εμπρός για μία Δημοκρατι-

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ. 1

μία μας. Γίνεται μονάχα προσπάθεια για τον αποπροσανατολισμό και την παραπλάνηση της κοινής γνώμης, διαβάλλεται ανεπίτρεπτα ο εργαζόμενος και αποκρύπτονται οι Κυβερνητικές ευθύνες.

4. Οι χιλιάδες των δασκάλων και των νηπιαγωγών της Χώρας, που εργάζονται κάτω από αντίξοες συνθήκες για ένα μεροκάματο 450 δραχμών, θεωρούν τον καταλογισμό ευθύνης στην νοικοκυρά ως απαράδεκτη ειρωνεία των οικογενειών τους, αφού με τις 450 δραχμές δεν μπορούν πια ούτε ένα κιλό κρέας να αγοράσουν.

5. Με την ομιλία αυτή η Κυβέρνηση παρουσιάζεται για άλλη μία φορά υπέρμαχος της πολιτικής της μονόπλευρης λιτότητας που φέρνει το μισοσυντήρητο σε οικονομική εξασθίωση κι απόγνωση και κάνει τον πλούσιο πλουσιότερο.

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος είναι υποχρεωμένη να καταγγείλει αυτή την πολιτική ως καταστρεπτική, γιατί στρέφεται κύρια ενάντια στον εργαζόμενο Λαό μας και να διαδηλώσει την ομόθυμη απόφαση του Κλάδου να συνεχίσει τους αγώνες του ως την στιγμή που θά ικανοποιηθούν τα αιτήματά του και θά γίνει πραγματικότητα η κοινωνική δικαιοσύνη.

Καλεί την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. σε ουσιαστικό αγώνα για την ικανοποίηση των δικαιών αιτημάτων των Δ.Υ. και δηλώνει ότι σε περίπτωση υπαναχώρησής της θά προχωρήσει σε αγώνες με όλες τις δημοσιούπαλληλικές οργανώσεις που είναι αποφασισμένες να αγωνιστούνε σκληρά για να διασφαλιστεί το ιερό δικαίωμα της επιβίωσης των Δ.Υ.

κή Παιδεία στην υπηρεσία του Ελληνικού Λαού.

Εμπρός για ένα Δημοκρατικό και Λεύτερο Σχολείο. Εμπρός στο δρόμο που χάραξε ο Νοέμβρης.

# Σωστή Αγωγή και μόρφωση στα παιδιά

Ζητούν οι ομοσπονδίες Συλλόγων γονέων και κηδεμόνων μαθητών Λυκείων - Γυμνασίων - Δημοτικών - Νηπιαγωγείων

## ● Στενή η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς

### ΠΡΟΣ

Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Στοιχειώδους και Μέσης Εκπαίδευσης Αθηνών και Περιχώρων.

Αθότιμοι Κύριοι

Οι Ομοσπονδίες μας με την έναρξη της σχολικής περιόδου 80-81 σας απευθύνουν θερμό χαιρετισμό και σας εύχονται επιτυχία στο δύσκολο αλλά ιερό έργο σας.

Επιθυμούμε να σας διαβεβαιώσουμε ότι πιστεύουμε στο μεγάλο ενδιαφέρον σας για την Παιδεία και με συγκίνηση παρακολουθούμε τις προσπάθειές σας για σωστή μόρφωση και αγωγή των παιδιών μας αντιμετωπίζοντας πολλές και σοβαρές αντιζηότητες.

Με την πίστη μας αυτή και με την βαθιά επιθυμία μας για πρόοδο των παιδιών μας, και κατ'επέκταση της χώρας μας οι Ομοσπονδίες μας έκριναν αναγκαία μία επικοινωνία μαζί σας για να συζητήσουμε τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η εκπαίδευση και να βρούμε μία κοινή κατεύθυνση για την λύση τους. Μία τέτοια κατεύθυνση έχει προωθηθεί από πολλούς με την ΟΛΜΕ - ΕΛΜΕ - ΔΟΕ - ΟΙΕΛΕ και τις Ομοσπονδίες μας.

Σεις ζητάτε καθημερινά την κατάσταση στο σχολείο αλλά και εμείς τα παιδιά μας την αντιμετωπίζουμε και εσείς και εμείς είμαστε βαθείς γνώστες των προβλημάτων της στοιχειώδους και μέσης εκπαίδευσης που η ύπαρξή τους καθιστά και το έργο σας δύσκολο και την εκπαίδευση των παιδιών μας ελλιπή.

Σ' όλους είναι γνωστό ότι χωρίς κατάλληλη δομή στην Παιδεία, προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις της σύγχρονης τεχνικοεπιστημονικής εξέλιξης δεν είναι δυνατό να παρέχεται σωστή μόρφωση και αγωγή στα παιδιά μας, πολύ δε περισσότερο να εφαρμοστεί μία εκπαιδευτική μεταρρύθμιση.

Η έλλειψη διδακτηρίων και η ακαταλληλότητα πολλών που υπάρχουν, το ανεπαρκές εκπαιδευτικό προσωπικό, οι πληθωρικές τάξεις, τα αναχρονιστικά προγράμματα διδασκαλίας και ακατάλληλα βιβλία τα απροσάρμοστα παραφορτωμένα ωρολογιακά προγράμματα, η έλλειψη προληπτικής και κατασταλτικής υγιεινής, οι αντιπαιδαγωγικοί τρόποι και μέθοδοι διδασκαλίας και η έλλειψη εποπτικών οργάνων, αποτελούν ανασταλτικούς παράγοντες στην εκπαίδευση των παιδιών μας.

Τό ενιαίο 9χρονο σχολείο ουσιαστικά δεν εφαρμόζεται από έλλειψη υποδομής και κοινωνικών παροχών σε αδύνατες οικονομικά οικογένειες. Η τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση συνεχώς υποβαθμιζε-

ται, από έλλειψη Τ.Α.-Τ.Σ. και μέσων διδασκαλίας. Η Προσχολική εκπαίδευση εφαρμόζεται δειγματοληπτικά με κλήρο... Η έλλειψη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών είναι μερικά χαρακτηριστικά της σημερινής κατάστασης. Τό νέο εξεταστικό σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ - ΑΤΕΣ, με τις σημερινές συνθήκες στην εκπαίδευση, δημιουργεί επιπρόσθετες δυσκολίες στην Ανώτατη και Ανώτερη μόρφωση των παιδιών μας. Απαιτεί πολύχρονη φροντιστηριακή προετοιμασία καθιστά τά Λύκεια, εκπαιδευτική βαθμίδα παραγωγής υποψηφίων, δημιουργεί δυσβάσταχτα οικονομικά βάρη στους γονείς, και διευρύνει την ανισότητα στην μόρφωση.

Πιστεύουμε ότι η εφαρμογή του ν. 309/76 χωρίς την διάθεση των αναλόγων κονδυλίων για την υλικοτεχνική υποδομή που απαιτούσε, είναι η βασική αιτία της πύο πάνω κατάστασης στη στοιχειώδη και Μέση εκπαίδευση. Κατάσταση που έχει σαν αποτέλεσμα χιλιάδες μαθητών να μίν τελειώνουν τό 9χρονο σχολείο και στρέφονται στην πρόωρη βιοπάλη, ή στην υποβαθμισμένη τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση και δεκάδες χιλιάδες τελειόφοιτοι των Λυκείων να αντιμετωπίζουν πρόβλημα εργασίας.

Με τις εκτιμήσεις αυτές απευθυνόμαστε σε σας που είσατε η ψυχή της εκπαίδευσης και σας θέτουμε τις προτάσεις μας που πιστεύουμε ότι μπορούν να βελτιώσουν την κατάσταση που υπάρχει. Αυτές είναι:

1. Αύξηση των δαπανών για την παιδεία: πού να καλύπτει τις ανάγκες της υλικοτεχνικής υποδομής (επαρκή διδακτήρια, εκπαιδευτικό προσωπικό, οργανωμένη σχολική υγιεινή, όργανα διδασκαλίας) Συντήρηση, καθαριότητα.
2. Εξοχρονισμός στα προγράμματα διδασκαλίας.
3. Κατάλληλα βιβλία προσαρμοσμένα στα προγράμματα διδασκαλίας πού θα γράφονται με την συμμετοχή των αρμόδιων φορέων της εκπαίδευσης.
4. Υποχρεωτική φοίτηση στα Νηπιαγωγεία σε κτίρια υγιεινά και κατάλληλα επανδρωμένα.
5. Να καθιερωθεί υποχρεωτικά ο σχολικός αθλητισμός και η γυμναστική στα Δημοτικά Σχολεία.
6. Ουσιαστική εφαρμογή του ενιαίου 9χρονου σχολείου.
7. Όλοι οι εκπαιδευτικοί να έχουν Πανεπιστημιακή μόρφωση, να επιμορφώνονται ανάλογα και να ει-

ναι απερίσπαστοι στο έργο τους χωρίς οικονομικά και βιοποριστικά προβλήματα.

8. Δημοκρατική λειτουργία σ όλη την ιεραρχία της εκπαίδευσης έτσι ώστε ο επόπτης να είναι πραγματικός σύμβουλος στο δύσκολο και λεπτό έργο της μόρφωσης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών.

9. Τρόποι και μέθοδοι διδασκαλίας εναρμονισμένοι με τις απαιτήσεις της σύγχρονης παιδαγωγικής επιστήμης, με την ανάπτυξη ελεύθερου διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτού και εκπαιδευομένου.

10. Εφαρμογή του επαγγελματικού προσανατολισμού από τό Νηπιαγωγείο, πού να αντλεί τις πηγαιές τάσεις και ροπές του μαθητή να τις καλλιεργεί και να τις προωθεί, ώστε ελεύθερος να επιλέγει τό επάγγελμα ή την επιστήμη.

11. Σωστή και ισότιμη τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση επανδρωμένη και εξοπλισμένη ανάλογα.

12. Δημοκρατική λειτουργία των Μαθητικών Κοινοτήτων ώστε να συμβάλλουν πραγματικά στη σωστή αγωγή και μόρφωση των μαθητών.

Γιά τις Εισαγωγικές εξετάσεις στα Λύκεια:

- α) Συμψηφισμός και όσα παιδιά δεν καλύπτονται με τόν συμψηφισμό να διαγωνίζονται στα μαθήματα πού υστερούν.
- β) Για τις Πανελληνίες εξετάσεις: 1) Η προσαρμογή των ωρολογίων προγραμμάτων κατά Κλάδο. 2) Επιμόρφωση των καθηγητών στα Μαθήματα επιλογής. 3) Φροντιστηριακές ώρες στα μαθήματα επιλογής μέσα στα σχολεία με διορισμό καθηγητών. 4) Κατάργηση των Πανελληνίων της Β' Λυκείου

5) Να έχουν τό δικαίωμα τά παιδιά βελτίωσης του βαθμού τους απεριόριστα σε χρόνο και αριθμό μαθημάτων και να κατοχυρώνεται ο μεγαλύτερος βαθμός. Ένα άλλο πρόβλημα πού βάζει τούς γονείς σε μεγάλη ανησυχία είναι η προσπάθεια διακίνησης των ναρκωτικών μέσα στα σχολεία. Αυτό τό πρόβλημα πιστεύουμε ότι απασχολεί σοβαρά κι εσάς. Εμείς κινητοποιηθήκαμε γι αυτό τό ζήτημα πρós όλες τις κατεχόμενες ζητώντας: 1) να ληφθούν αυστηρότατα μέτρα κατά των διακινήτων και εμπόρων των ναρκωτικών, 2) Να κλείσουν όλα τά ύποπτα κέντρα πού είναι γύρω από τά σχολεία και 3) να ενθαρρυνθούν οι μαθητικές Κοινότητες για τη διοργάνωση εκπαιδευτικών εκδηλώσεων σε συνεργασία με τούς Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων και τούς εκπαιδευτικούς.

Ο Ρόλος των Συλλόγων Γονέων και κηδεμόνων απάνω στα προβλήματα πού αναφέραμε πρέπει να είναι αποφασιστικός.

Ορισμένοι Σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων, θεωρούν σαν σκοπό τους να καλύπτουν τις ανάγκες των σχολείων από τις εισφορές των γονίων. Αυτή η ταχτική όχι μόνο δε

λύνει τά προβλήματα της Παιδείας, αλλά ενθαρρύνει την παράβαση του Συντάγματος περί «δωρεάν Παιδείας» και του Ν. 309/1976 επιβαρύνει οικονομικά τούς γονείς, δημιουργεί ψυχολογικά προβλήματα σε μαθητές πού οι γονείς τούς αδυνατούν να προσφέρουν. Και πολλές φορές βάζει σε δύσκολη θέση τούς εκπαιδευτικούς του Σχολείου.

Οι Σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων πρέπει σε συνεργασία με τούς εκπαιδευτικούς, τούς άλλους συλλόγους της συνοικίας και την Αυτοδιοίκηση να συντονίσουν τις προσπάθειές τους για την λύση των προβλημάτων του Σχολείου και γενικότερα της Παιδείας.

—Τότε εκτελούν σωστά τό σκοπό της ύπαρξής τους και συμβάλλουν στη σωστή εκπαίδευση των μαθητών.

Αγαπητοί Εκπαιδευτικοί, με την επικοινωνία μας αυτή, θέλουμε να εκφράσουμε την αγωνία πού κατέχει τούς γονείς για την μόρφωση και αγωγή των παιδιών μας και να σας γνωρίσουμε τις δικές μας εκτιμήσεις και θέσεις. Επιθυμούμε να γνωρίσουμε και τις δικές σας.

Οι Ομοσπονδίες μας για την αντιμετώπιση των πύο πάνω προβλημάτων, έχουν προγραμματίσει συγκέντρωση Γονέων κατά τόν μήνα Οκτώβρη, θα κληθείτε κι εσείς να εκθέσετε τις απόψεις σας.

Πιστεύουμε ότι τό θέμα της Παιδείας είναι κοινωνικό και εθνικό και απαιτεί την συντονισμένη και συνεχή προσπάθεια, ώστε η Πολιτεία να δώσει την δέουσα προσοχή.

- Ο
- Πρόεδρος της Ομοσπονδίας Γυμνασίων - Λυκείων  
Γ. ΓΕΩΡΓΟΥΛΙΑΣ
- Ο
- Γραμματέας  
Χ. ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
- Ο Πρόεδρος της Ομοσπονδίας Δημ. Σχολείων και Νηπιαγωγείων  
Σ. ΜΠΑΤΣΑΣ
- Η
- Γραμματέας  
Α. ΤΣΟΥΚΙΑ
- ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:
1. Συλλόγους Γονέων
  2. ΟΛΜΕ - ΕΛΜΕ
  3. ΔΟΕ

**Η Δ.Ο.Ε.**

**Οραματίζεται**

**μιά παιδεία**

- **Δημοκρατική**
- **Ουσιαστική**
- **Ανοιχτή σε**
- όλο τό Λαό**



## «Είμαι υποψήφιος και αυτές τις μέρες κρίνεται η τύχη μου...»

του συνάδελφου Κώστα Ποζιάδη

### 1. Το νόημα του 40

Γιορτάσαμε τούτες τις μέρες την τεσσαρακοστή επέτειο της ασύγκριτης εποποιίας του 40. Φέραμε στη μνήμη μας με συγκίνηση και τιμήσαμε με σεβασμό την υπέρτατη πράξη αγάπης και αφοσίωσης στα ιδανικά της Ελευθερίας, της Δικαιοσύνης και της Αξιοπρέπειας που με τό αιμα τους έγραψαν οι ήρωες της εποχής εκείνης.

Όμως, πέρα από την συμμετοχή μας στις γιορταστικές εκδηλώσεις και στους πανηγυρισμούς που, σε πολλές περιπτώσεις κατόντησαν ρουτίνα, τούτες οι μέρες μας καλούν σε περισυλλογή και σε αναζήτηση του βαθύτερου νοήματος της υπέρροχης εκείνης θυσίας, ώστε να μετρήσει ο καθένας μας «τι έπραξε, τι όφειλε να πράξει, τι οφείλει».

Γιατί, αν δεν κάνουμε αυτό τον απολογισμό και δεν προγραμματίσουμε τις νέες μας προσπάθειες, με ποιο δικαίωμα απολαμβάνουμε τα αγαθά της θυσίας εκείνων και πως τολμούμε να διακηρύττουμε πως συνεχίζουμε το έργο τους;

Επομένως, αν πράγματι θέλουμε να βαδίσουμε στα ακνάρια εκείνων, συνεχίζοντας το έργο τους, θα πρέπει να ενστερνισθούμε και να κάνουμε κανόνα ζωής την πολύτιμη κληρονομιά που μας άφησε η γενιά του 40:

Αντίσταση μέχρι θανάτου ενάντια σε κάθε επίβουλο βιαστή των ελευθεριών και των δικαιωμάτων του Ελληνικού λαού.

Αγώνας χωρίς υπολογισμούς για την προκοπή και την ευημερία του και

Απόφαση πως αυτή την ευημερία μπορούμε να την πετύχουμε με τον τιμίο μόχθο μας και σε συνεργασία με όλους τους λαούς, χωρίς να περιμένουμε βοήθεια από «προστάτες» που μας θεοποιούν την ώρα του αγώνα για να μας ξεχάσουν και να μας αδικήσουν την ώρα της νίκης.

### 2. Η απεργία των δασκάλων

Η Δ.Ο.Ε., αναβαπτισμένη στην εμπιστοσύνη του κλάδου,

υπόβαλλε στους αρμόδιους φορείς της πολιτείας τα παρακάτω αιτήματα:

α) Να μορφώνονται οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί σε ανώτατες σχολές, ενταγμένες στα πανεπιστήμια της χώρας, και τούτο επειδή μόνο σε πανεπιστημιακές σχολές θεραπεύεται η επιστήμη, ο σεβασμός της προσωπικότητας του σπουδαστή αποτελεί βασική αρχή της εκπαίδευσής του και τέλος ο ελεύθερος και δημοκρατικός διάλογος σε συνδυασμό με την μελέτη, την έρευνα και τη συμπάρασταση των καθηγητών θα προετοιμάσουν τον ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό που απαιτούν οι δύσκολοι καιροί στους οποίους ζούμε:

β) Να ενιαιοποιηθούν οι βαθμοί διευθυντή Α' και Β', πράγμα που ισχύει για όλους τους άλλους κλάδους των Δ. υπαλλήλων.

γ) Η ωριαία αποζημίωση που δίνεται στους μονοθεσίτες και διθεσίτες να υπολογίζεται στο ύψος που ισχύει και για τους καθηγητές της Μέσης Εκπαίδευσης.

δ) Να καθοριστεί το ωράριο εργασίας σύμφωνα με τα όσα ισχύουν στις χώρες της Ε.Ο.Κ.

ε) Να αναγνωριστεί συντάξιμη η υπηρεσία στα Ιδιωτικά και στ) Να χορηγηθεί στον κλάδο των δασκάλων και νηπιαγωγών το μισθολογικό κλιμάκιο Β.

Ύστερα από την άρνηση της πολιτείας να ικανοποιήσει τα παραπάνω δίκαια αιτήματα ο κλάδος κατέβηκε σε 48ωρη προειδοποιητική απεργία στις 20 και 21 Οκτωβρίου που σημείωσε επιτυχία χωρίς προηγούμενο.

Σε κάθε κανόνα όμως υπάρχουν και οι εξαιρέσεις. Έτσι, από την αγωνιστική εκδήλωση του κλάδου, απουσίασε μία μικρή ομάδα δασκάλων που κατατάσσονται σε μικροομάδες - ανάλογα με τα κίνητρα και τους λόγους που πρόβλεψαν.

Και πριν απαριθμήσω μερικές από τις μικροομάδες των απεργοσπαστών δηλώνω, ότι η μομφή απευθύνεται προς τους συναδέλφους - απεργοσπάστες της κάθε κατηγορίας και όχι, φυσικά, προς τους συναδέλφους, που παρ' όλους τους προσωπικούς λόγους, απήργησαν. Αυτοί

οι τελευταίοι, που είναι αρκετοί, τιμούν και τον εαυτό τους και τον κλάδο.

Μερικοί δέν απήργησαν επειδή πήραν απόσπαση -δίκαιη ή και χαριστική- και φοβήθηκαν μήν τή χάσουν. Άλλοι επειδή εξάντλησαν την ιεραρχία και δέν περιμένουν τίποτε άλλο! Μερικές δασκάλες επειδή έχουν σύζυγο επιθεωρητή ή στρατιωτικό. Άλλοι επειδή είναι κατά της απεργίας γενικά που όμως, χωρίς ντροπή, δέχονται τούς κόπους των άλλων. Μερικοί επειδή δέν συμπαθούν τή σημερινή διοίκηση -καρπώνονται όμως ευχαριστως τὰ επιτεύγματα των αγώνων του κλάδου- και τέλος αρκετοί συνάδελφοι δέν απήργησαν επειδή τυχαίνει να είναι υποψήφιοι επιθεωρητές.

### 3. Οι υποψήφιοι επιθεωρητές

Θα ασχοληθούμε στη συνέχεια με την τελευταία αυτή κατηγορία των απεργοσπαστών επειδή πιστεύουμε πως η περίπτωση τους είναι ιδιαίτερη και περικλείει κινδύνους, αφού οι άνθρωποι αυτοί φιλοδοξούν να γίνουν οδηγοί των δασκάλων.

Είναι γνωστό ότι ο κλάδος καταδίκασε ως παράνομη τή διαδικασία επιλογής που άρχισε εδώ και δύο χρόνια και ήδη φτάνει στο τέρας της. Ζήτησε τήν κατάργηση του Θεσμού και τήν αντικατάστασή του με τὸ Θεσμό του σχολικού συμβούλου και τόνισε τήν ηθική ευθύνη των συναδέλφων που προσήλθαν στο διαγωνισμό.

Τέλος, πρέπει να τονίσουμε πως, εκατοντάδες συνάδελφοι με πολλά τυπικά προσόντα και με περισσότερα ακόμη ουσιαστικά, δέ δέχτηκαν να πάρουν μέρος στη διαδικασία επιλογής επειδή είχαν προβλέψει -και πρόβλεψαν σωστά- πως ο τρόπος με τον οποίο μεθοδεύτηκε η διαδικασία επιλογής δέν θά εξασφάλιζε αντικειμενικότητα και αξιοκρατία.

Παρ' όλους όμως τούς φόβους και τīs αμφιβολίες τής συντριπτικής πλειοψηφίας του κλάδου για τήν αντικειμενικότητα τής διαδικασίας επιλογής, παρ' όλες τīs ενδείξεις ότι η επιλογή θά γίνει με κρητήρια που δέν έχουν σχέση με τὰ ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων -οι πινακές εποπτικού που έπεσαν δύο φορές στο Συμβούλιο Επικρατείας- πεντακόσιοι περίπου συνάδελφοι προσήλθαν τελικά στο διαγωνισμό και ήδη οι πὸ πολλοί πέρασαν και τή φάση τής συνέντευξης. Και βρέθηκαν στα πρόθυρα τής φάσης αυτής πολλοί από τούς υποψήφιους, όταν σήμανε η σάλπιγγα του κλάδου για αγώνα.

Και αντί να μπουν πρωτοπό-

ροι στὸν αγώνα, αφού φιλοδοξούν να γίνουν οδηγοί και σύμβουλοι του υπερήφανου κλάδου των Ελλήνων δασκάλων, έμειναν μακριά από τή μάχη, για λόγους «προσωπικούς».

- «Είμαι υποψήφιος και αυτές τις μέρες κρίνεται η τύχη μου».

Μάλιστα, «κύριε συνάδελφε», είσαι υποψήφιος και κρίνεται η τύχη σου. Και ετοιμάζεσαι να προσέλθεις στην επιτροπή κρίσεως με υποσταλμένη τή σημαία του αγώνα για μόρφωση, δικαιοσύνη και αξιοπρέπεια στὸν Έλληνα δάσκαλο!

Αναρωτήθηκες ποτέ σου αν οι ήρωες του 40, για λόγους προσωπικούς -και ποιός δέν μπορεί να τούς βρει εύκολα ή και να τούς εφεύρει, έστω και δύσκολα- δέν έπρατταν τὸ χρέος τους θυσιάζοντας ὄχι οποιαδήποτε συμφέροντα, αλλά τīs μέρες εκφώνησες κι ακόμα πως δέν θά είχες τήν ευκαιρία ὄχι να διεκδικήσεις ηγετικές θέσεις, αλλά ούτε καν να ζήσεις σαν άνθρωπος!

Ποιό είναι λοιπὸν τὸ διδάγμα που ἀντλήσες από τή θυσία εκείνων που -αλλήμονα- μόνο με λόγια τιμάς;

Τι θά διδάξεις στους μαθητές σου -όσον καιρό θά είσαι ακόμα δάσκαλος- και τι στους δασκάλους τής περιφέρειάς σου, ανάμεσα στους οποίους θά συναντήσεις προσωπικότητες που πάνω απ' όλα διακρίνονται για τή λεβεντιά και τήν αξιοπρέπεια τους;

Δέ γνωρίζουμε τή στάση τής πολιτείας απέναντι σε τέτοιους υποψηφίους επιθεωρητές. Οι αλληπάλληλες πτώσεις των πινακίων δέν αφήνουν, βέβαια, περιθώρια αισιοδοξίας.

Γάντως ο γενναίος κλάδος των δασκάλων, εμπνεόμενος από τούς αγώνες και τīs θυσίες των αγωνιστών του 40 και πιστεύοντας πως τὰ ηθικά διδάγματα και οι ηθικοί κανόνες πρέπει να εφαρμόζονται πρώτα από τούς ηγέτες του, δέν είναι διατεθειμένος να δεχθεί μαθήματα ηθικής από εκείνους που, για λόγους «προσωπικούς» κουρέλιασαν κάθε έννοια ηθικής.

Ο καθένας μας, σ' όποια θέση κι αν βρίσκεται -κατ' αξίαν ή παρ' αξίαν- άς αναλάβει τīs ευθύνες τους.

Η μοίρα αυτού του τόπου θά πρέπει να είναι έγνοια και φροντίδα όλων μας.

Απαράδεκτη  
η κατάσταση  
στην Παιδεία

# Ζοφριά SOS!!!

Από ανησυχία και ενδιαφέρον για τὸ παρελθόν και τὴ συνδικαλιστική ιστορία τοῦ κλάδου ξεφυλλίσαμε τὰ κίτρινα «Δ.Β.» τὰ πρῶτα «Δ.Β.» πού τυπώθηκαν ἀπὸ τὴν ἰδρυση τῆς ομοσπονδίας τὸ 1922 καὶ μετὰ. Στὸ φύλλο... σελίδα... παγώσαμε, ἐπαναστάτησε ἡ συνείδησή μας καὶ ἡ γλῶσσα ἄρχισε νὰ λέει: 1924 — 1980, 1924 — 1980..., μὰ δὲν εἶναι δυνατό, δὲ μπορεῖ νὰ εἶναι ἀλήθεια... ἡ ἴδια κατάσταση; τὰ ἴδια προβλήματα; Δὲν ἄλλαξε τίποτα, λοιπόν;

Τίποτα, μὰ τίποτα δὲν ἄλλαξε πραγματικά. Διαβάζουμε τὸ ἄρθρο «ο κρεμανταλάς».

.....«Τὸ ξύλο αὐτὸ πού τὸ μεταχειρίζονται οἱ τσοπάνηδες γιὰ νὰ κρεμάνε τὰ διάφορα πράγματά τους, καπότες, ταγάρια, καρδάρες, βεζούρες, κοφίνια κ.λ.π. τὸ λένε «κρεμανταλάς»... Εἶναι ἀπὸ τὰ χρησιμώτερα πράγματα τους ἀλλὰ καὶ τὸ ευτελέστερο.....

Τὸ Ἑλληνικὸ Κράτος εἶχεν ἀνάγκη ἀπὸ ἓνα τέτοιο κρεμανταλά, γιὰ νὰ κρεμάσῃ ἀπὸ αὐτὸν ὅλες του τὶς μικροδουλειές καὶ βρήκε τὸν δημοδιδάσκαλο, στὸν ὁποῖο ἀναθέτει, κοντὰ στὸ κύριό του ἔργο, τοῦ κόσμου τὶς υπηρεσίες. Τὸν θέλει γραμματέα τῆς Κοινότητας, γραμματέα τῶν Γεωργικῶν συνεταιρισμῶν, υπάλληλο τῆς περιθάλψεως, υπάλληλο στὶς διάφορες υπηρεσίες, ταχυδρομικές, τηλεφωνικές, στρατολογικές, ταμειακές, φορολογικές, ἐκλογικές, κοινωνικές, πατριωτικές καὶ ἄλλες πολλές.....κὲς

Μήπως τὰχα γιὰ ὅλες αὐτὲς τὶς πρόσθετες υπηρεσίες, πού τοῦ φορτώνει, ἐσκέφθη ποτὲ νὰ τοῦ δώσῃ καὶ καμμιά αμοιβή, θὰ ἦταν πολὺ ἀστεία μιὰ τέτοια ἀξίωση! Αὐτὸ μὰς ἔλειψε τώρα νὰ ζητήσῃ καὶ ο κρεμανταλάς αμοιβή!

Γιὰ τὸ Κράτος ο δημοδιδάσκαλος εἶνε ο χρησιμώτερος, ἀλλὰ καὶ ο ευτελέστερος υπηρέτης του. Ἀπὸ πάνω του κρεμάει ὅλα τὰ ταγάρια του καὶ δὲν ξετάζει ἂν ἀντέχῃ ο κακόμοιρος στὸ τόσο βᾶρος. Κι ἂν γιὰ ὅλες του τὶς υποθέσεις ἀποφασίσῃ κάποτε νὰ ἐνδιαφερθῇ, γιὰ τὸ δάσκαλο

δὲν δίνει πεντάρα. Φαίνεται ὅτι ἀπὸ αὐτὸ τὸ εἶδος ἀφθονεῖ γύρω του, γιὰτὶ ὅποιο ξύλο κι ἂν βρῇ πελεκημένο ἢ ἀπελέκητο, ἀδιάφορον-φτιάνει καὶ ἓναν τέτοιο. Πιθανόν τώρα νὰ μὴν εἶνε ἀπὸ τὴν ἴδια πάστα ο νέος αὐτὸς υπάλληλός του, ἀλλὰ τί σημαίνει; Κουτσά-στραβὰ τὴ δουλειά του θὰ τὴν κάμῃ κι αὐτὸς καὶ τὸ σχολεῖο θὰ τὸ ἔχῃ ανοιχτὸ. Αὐτὰ τὸ 1924.

Εἴμαστε, λοιπόν, ἐκτὸς πραγματικότητας, εἶναι υπερβολὴ ὅταν λέμε ὅτι δὲν ἄλλαξε τίποτα.

Οἱ δάσκαλοι δὲ διορίζονται ἀντιπρόσωποι τοῦ Γεν. Χημείου γιὰ τὴν ἀποσφράγιση καὶ σφράγιση τῶν ἀμβύκων;

Οἱ δάσκαλοι δὲ πειθαναγκάζονται νὰ ἐπανδρῶσουν τὶς παιδικὲς κατασκηνώσεις;

Οἱ δάσκαλοι δὲ διατάζονται νὰ «παρίστανται ὡς δικαστικοὶ ἀντιπρόσωποι» στὶς κοινοτικὲς ἐκλογές;

Οἱ δάσκαλοι δὲν ὑποχρεώνονται νὰ βγάδουν πανηγυρικοὺς στὶς ἐθνικὲς γιορτές;

Οἱ δάσκαλοι δὲν πρὶνοναυτὴν ἐντολὴ νὰ καταπολεμήσουν τὶς ἀκρίδες;

Οἱ δάσκαλοι δὲν εἶναι υπεύθυνοι γιὰ τὴ Διοίκηση τοῦ Σχολείου;

Οἱ δάσκαλοι δὲ διορίζονται γραμματεῖς στὶς σχολικὲς ἐφορεῖες;

Οἱ δάσκαλοι δὲ χτίζουν διδασκῆρια; δὲ γίνονται μηχανικοὶ, οἰκοδόμοι, υδραυλικοὶ, ηλεκτρολόγοι καὶ συντηρητὲς τῶν ἐγκαταστάσεων τοῦ σχολείου;

Καὶ ὅλα τὰ παραπάνω «χωρὶς καμιά αμοιβή! Αὐτὸ μὰς ἔλειψε τώρα νὰ ζητήσῃ καὶ ο «κρεμανταλάς» αμοιβή!!!

Πρέπει κάποτε νὰ ἀρνηθούμε τὸ ρόλο τοῦ «Κρεμανταλά». Πρέπει κάποτε νὰ φωνάξουμε ΟΧΙ στὶς ἀξιώσεις αὐτὲς. Καὶ εἶναι τιμητικὸ γιὰ τὸ συνάδελφο Κώστα Παπαδημητράκη πού ἀρνείται νὰ ἐκτελέσει τὴν ἀπόφαση 18360/3221/7-10-80 τοῦ Υπουργείου Οικονομικῶν καὶ τὴν 1201/9-10-80 διαταγῆ τῆς Δ/νσης Χημικῶν υπηρεσιῶν Νομαρχίας Χίου μὲ ἐγγραφοῦ τοῦ πού κοινοποιήθηκε καὶ στὴ Δ.Ο.Ε.

Τὸ 3ο Δημοτικὸ Σχολεῖο Ζοφριάς —μὲ τὰ πέντε παραρτήματα (!)— παραμένει κλειστὸ ἀπὸ τὶς 30 Οκτωβρίου γιὰτὶ τὸν τελευταῖο καιρὸ ὅπως υποστηρίζουν οἱ γονεῖς τῶν μαθητῶν σημειώθηκαν 15 κρούσματα ηπατίτιδας. Οἱ γονεῖς δηλώνουν πὼς δὲν πρόκειται νὰ στείλουν τὰ παιδιὰ τους σχολεῖο ἂν δὲν γίνῃ πρῶτα ἀπολύμανση τοῦ σχολείου, χορήγηση ἐμβολίων

τὶς στοιχειώδεις ἀνάγκες.

● Τὰ περισσότερα σχολεῖα καὶ νηπιαγωγεῖα στερούνται αὐλῆς καὶ Περιφραξῆς μὲ ἄμεσο κίνδυνο γιὰ τὴ ζωὴ καὶ τὴ σωματικὴ ἀκεραιότητα τῶν μικρῶν μαθητῶν.

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. ἐπισημαίνει γιὰ ἄλλη μιὰ φορὰ τὴν τραγικὴ αὐτὴ πραγματικότητα καὶ καταγγέλει τοὺς Υπεύθυνους τῆς Εκπαιδευτικῆς πολιτι-



στοὺς 500 μαθητὲς κι ἂν δὲν ἐξευρεθοῦν κατάλληλοι χώροι γιὰ τὴν ἀνέγερση δύο σχολείων.

Οἱ μαθητὲς τοῦ 3ου Δημοτικῶ Σχολείου Ζοφριάς συγκεντρώθηκαν στὶς 4 τοῦ μήνα ἐξῆς ἀπὸ τὸ Υπουργεῖο Κοινωνικῶν Υπηρεσιῶν καὶ διαμαρτυρήθηκαν γιὰ τὶς ἀπαράδεκτες συνθηκὲς υγιεινῆς πού ἐπικρατοῦν στὸ σχολεῖο τους.

Οἱ δάσκαλοι τοῦ 14/θέσιου δημοτικῶ συμπαραστέκονται στοὺς γονεῖς καὶ εἶναι πολλοὶ ἀπ' αὐτοὺς πού ἀποροῦν πὼς οἱ γονεῖς στέλνουν τὰ παιδιὰ τους νὰ μάθουν γράμματα σὲ τέτοια κτίσματα. Ο δάσκαλος σὲ τέτοια σχολεῖα, πρῶτα κάνει τὸ χωροφύλακα —γιὰ νὰ μὴ τοῦ πάθει κάποιο παιδί κακό— καὶ ὕστερα τὸ δάσκαλο.

Κανεὶς ἀρμόδιος —τὸ παρᾶπονο— κατηγορῶ τῶν γονιῶν —δὲν ἐνδιαφέρθηκε γιὰ τὸ πού καὶ πὼς στεγάζονται 430 μαθητὲς».

Τὰ τελευταῖα γεγονότα στὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο τῆς Ζοφριάς ἐπιβεβαιώνουν γιὰ ἄλλη μιὰ φορὰ, τὴν κατάσταση πού ἐπικρατεῖ στὰ περισσότερα διδασκῆρια τῆς χώρας:

● 40 καὶ 50 μαθητὲς πού στοιβάζονται σὲ αἰθούσες κελιά, ἐνῶ ο νόμος ὀρίζει πὼς στὶς τάξεις μὲ κανονικὲς διαστάσεις οἱ μαθητὲς δὲν πρέπει νὰ ξεπερνοῦν τοὺς 35.

● Αἰθούσες πού ἔχουν ν ἀσπριστοῦν 4 ὁλόκληρα χρόνια.

● Κοινόχρηστοι χώροι καὶ χώροι υγιεινῆς πού δὲν πληροῦν

τῆς χώρας, πού ἐξαντλοῦν τὰ μέτρα γιὰ τὴν «Εκπαιδευτικὴ Μεταρρύθμιση» σὲ περιθωριακὲς ἀλλαγές, χωρὶς ουσιαστικὸ περιεχόμενο καὶ υποδομὴ.

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. συγκεντρώνει στοιχεῖα γιὰ μιὰ ἐμπειριστατωμένη ἐρευνα γύρω ἀπὸ τὴν κατάσταση πού ἐπικρατεῖ στὰ διδασκῆρια τῆς χώρας.

Ἦδη κλιμάκι τῆς ΔΟΕ ἐπισκέφτηκε τὸ Δ.Σ. Ζοφριάς καὶ ἐξέτασε ἐπὶ τόπου τὸ πρόβλημα πού δημιουργήθηκε καὶ τὴν κατάσταση τοῦ σχολείου.

**«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»**

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΕΛΛΑΔΟΣ

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α —  
Αθήνα (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3238.547 — 3221.316  
3245.375

\* \*

Ἰδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Εκδότης—Διευθυντής:  
ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Πρόεδρος, Διοικητικῶ Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.

Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Γ. Παπανικολάου

Ἰπποκράτους 58, Τηλ. 3624728-3627413

\* \*

Ετησίαι συνδρομὴ τοῦ Διδακταλικῶ Βήματος δρχ 250

Ετησίαι συνδρομὴ Εκπαιδ/κῶν μὴ ἐνεργεῖα \* 250

Τιμὴ τοῦ φύλλου \* 5

Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ \* 360

## Επιστολή συναδέλφου

*Αδικέμαι κατάφωρα, εκφράζω τή δικαίη αγανάκτησή μου και ζητώ ανθρώπινη και ίση μεταχείριση, σύμφωνα με τόν νόμο, τονίζεις χαρακτηριστικά σέ επιστολή του ο συνάδελφος Στέργιος Σαμαρινάς τήν οποία και δημοσιεύουμε αυτούσια με τήν ελπίδα οι αρμόδιοι νά δείξουν τόν απαραίτητο ενδιαφέρον και νά δώσουν λύση.*

Δέ βρίσκω λόγια ν αρχίσω αυτή μου τήν επιστολή. Με πνίγει η αγανάκτηση και τόν δικαιο-λογημένο παράπονο, γιά τόν τι συμβαίνει όχι μόνο σέ βάρος μου, αλλά και σέ βάρος τών συναδέλφων μου.

Υπηρετώ στήν Αρκαδία, στό 1/θέσιο Δημ. Σχολείο Σκορτσινού, Εκπαιδευτικής περιφέρειας Μεγαλοπόλεως εδών και τρία χρόνια. Έχοντας τόν νόμιμο δικαίωμα υποβολής αιτήσεως μεταθέσεως, υπέβαλα αίτηση γιά τήν εξής ΠΥΣΔΕ: 1) ΛΑΡΙΣΑΣ (κατάγομαι από εκεί), 2) ΗΜΑΘΙΑΣ και 3) ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ.

Ήρθε τόν πλήρωμα τού χρόνου και οι μεταθέσεις ανακοινώθηκαν. Κι εγώ, όσο και η οικογένειά μου (παντρεμένος και μέ δύο μικρά κοριτσάκια), περιμέναμε μετάθεση, τουλάχιστον γιά ένα από τά τρία ΠΥΣΔΕ. Μετάθεση όμως δέν έγινε. Και μέχρις τώρα, σωματά. Δέν υπήρχαν κενές θέσεις στά ΠΥΣΔΕ αυτά κι έτσι δέ μετατέθηκα.

Έρχονται όμως έπειτα από αρκετό καιρό, στήν έναρξη τού σχολ. έτους νά ανακοινωθούν οι διορισμοί και νά τοποθετηθούν στά ΠΥΣΔΕ ΗΜΑΘΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ νεοί συνάδελφοι. (Έχω και τόν ονόματά τους). Επομένως βγαίνει τόν λογικό συμπέρασμα, ότι υπήρχαν κενές θέσεις στά δύο αυτά ΠΥΣΔΕ. Τότε γιατί δέ μέ μεταθέσανε; Αυτό μέ κάνει νά «απορώ».

Και ερωτώ, περιμένοντας στήν εφημερίδα σας απάντηση.

1) Εφαρμόζονται σήμερα οι νόμοι «περί μεταθέσεων» πού λένε ότι «γίνονται πρώτα οι διάφορες κατηγορίες μεταθέσεων, γιά νά καλυφθούν τά κενά, μετά ακολουθούν οι τοποθετήσεις στά ΠΥΣΔΕ τών μετατεθειμένων και τέλος ακολουθούν οι διορισμοί» ή μήπως (αυτό τόν συμπέρασμα βγαίνει) εφαρμόζεται τόν αντίθετο, γίνονται οι διορισμοί (ανακοινώνονται στό τέλος βέβαια) και ότι περισεύει συμπληρώνεται μέ τισ μεταθέσεις; Δυστυχώς αυτό τόν δεύτερο συμβαίνει. Υπάρχουν εκ τών προτέρων οι πίνακες τών νεοδιορισμένων.

2) Αυτοί οι κύριοι νεοί συνάδελφοι πού διορίστηκαν στά ΠΥΣΔΕ ΗΜΑΘΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ μέ ποιά κριτήρια διορίστηκαν; Περιμένω από τούς ίδιους απάντηση. Ή μήπως στή σημερινή κοινωνία ο ένας συνάδελφος «βγάζει τόν μάτι» τού άλλου;

3) Έπρεπε ή δέν έπρεπε νά μετατεθώ πρώτα εγώ στά ΠΥΣΔΕ αυτά και μετά νά διοριστούν οι συνάδελφοί μου;

Δικαιολογημένη, λοιπόν, η αγανάκτηση και η πίκρα μου. Τόν πρόβλημά μου δέν τελειώνει εδών. Είμαι άρρωστος. Καθημερινά συντηρούμαι μέ φάρμακα. Η πάθησή μου είναι «στένωση αριστερού ουρητήρα εκ γενετής μέ συνέπεια νά προσβληθεί τόν αριστερό νεφρό (σημαντική ανυποχώρητη υδρονέφρωση) και τελικά αδυναμία λειτουργίας νεφρού. Τά Χριστούγεννα τού 1979 υποβλήθηκα σέ εγχείρηση μέ δυσάρεστο αποτέλεσμα, πλήρους αποτυχίας. Πρέπει δέ και πάλι μέχρι τά Χριστούγεννα τού 1980 νά υποβληθώ σέ δεύτερη εγχείρηση μέ πολλές πιθανότητες αφαιρέσεως τού νεφρού. Καταλαβαίνετε ότι εδών καθημερινά αργοπεθαίνω μακριά από τούς ειδικούς γιατρούς. Έχω πάρει (70) μέρες αναρωτική άδεια.

Και νά τόν άδικο. Είχα υποβάλλει δικαιολογητικά υγείας (έπισημα νοσοκομείου) και δέ μέ μεταθέσανε. Η πάθησή μου είναι γνωστή σέ όλους. Σ αυτό τόν σημείο θά ήθελα νά ευχαριστήσω τή Διοίκηση και τούς Δασκάλους τού συλλόγου Μεγαλοπόλεως γιά τήν υλική και ηθική βοήθεια πού μου πρόσφεραν στίς δύσκολες στιγμές.

Κλείνοντας αυτή μου τήν επιστολή θά ήθελα νά ευχαριστήσω και τή σεβαστή μας διοίκηση γιά τισ πάντοτε σωστές ενέργειες πού κάνει γιά τήν άμεση λύση τών προβλημάτων τών δασκάλων.

**Σημείωση «Δ.Β.»**

Αγαπητέ μας συνάδελφε, Αν έχεις δίκιο αυτό φαίνεται από τόν περιεχόμενο τής επιστολής σου και κανείς δέ μπορεί νά αμφισβητήσει ότι στήν κατηγορία τή δική σου βρίσκονται πολλοί συνάδελφοι.

Εκείνο τόν οποίο οφείλουμε νά σου κάνουμε γνωστό είναι ότι η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. στήν προσπάθειά της νά υπάρχει δίκαιο νομικό πλαίσιο τόσο γιά τισ μεταθέσεις όσο και γιά τισ αποσπάσεις έχει υποβάλλει στό Υπουργείο από τόν Νοέμβριο τού 79 τισ προτάσεις της αλλά δυστυχώς δέν έγινε καμιά ενέργεια.

## ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ  
ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ  
«Η ΠΡΟΟΔΟΣ»

## Ψ Η Φ Ι Σ Μ Α

*Η Γενική Συνέλευση τού Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Πειραιά «Η ΠΡΟΟΔΟΣ» πού έγινε στίς 14-10-1980 στήν αίθουσα τελετών τού 23ου Δημοτικού Σχολείου Πειραιώς.*

*Ψηφίζει ομόφωνα*

1.- Καταγγέλλει, στιγματίζει και καταδικάζει τή διασπαστική ενέργεια μιάς τετραμελούς ομάδας συναδέλφων τής ΙΑ' Περιφέρειας πού δημιούργησαν ξεχωρό σύλλογο - σφραγίδα στούς κόλπους τού Συλλόγου μας.

2.- Θεωρεί τήν προσπάθεια διάσπασης, σάν απόπειρα υπονόμησης, αποδυνάμωσης και κηδεμόνευσης τού Συλλόγου μας ειδικότερα, και τού συνδικαλιστικού μας κινήματος γενικότερα.

3.- Καλεί τούς ελάχιστους συναδέλφους τής ΙΑ' Περιφέρειας πού εξαπατήθηκαν, παγιδεύτηκαν ή υπέκυψαν σ εκφοβισμούς νά πλαισιώσουν τόν Σύλλογο μέ δίνοντας έτσι στούς διασπαστές ένα ύψιστο μάθημα συνδικαλιστικής πρα-

κτικής.

4.- Διαδηλώνει τήν πίστη του πώς οι κλαδικές και οικονομικές επιδιώξεις πετυχαίνονται μόνο μέ τήν ύπαρξη ισχυρών, ακηδεμόνευτων συλλόγων, καθώς και τήν απόφασή του νά μήν επιτρέψει στό μέλλον τέτοιες διασπαστικές ενέργειες από οπουδήποτε και οποιονδήποτε και αν προέρχονται.

5.- Αναθέτει στό Διοικ. Συμβούλιο πού θά εκλεγεί σήμερα τή φροντίδα δημοσίευσης τού ψηφίσματος τού τού στό Διδασκαλικό Βήμα. Γιά τόν Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος  
Δημ. Τουλούμπης  
Ο Γεν. Γραμματέας  
Ιωάν. Κατσάνος

## ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/ΩΝ & ΝΗΠ/ΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΣΣΟΝΟΣ

Ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Α' και Β' εκπ/κών περιφερειών Ελασσόνας διαμαρτύρεται έντονα γιά τήν συνεχή εξυπηρέτηση τών ίδιων Δασκάλων μέ αποσπάσεις σέ προνομιούχα σχολεία τών περιφερειών μας αδικώντας Παλαιότερους Δασκάλους, μέ περισσότερα τυπικά προσόντα χωρίς καμιά συνεξέταση τών οικογενειακών προβλημάτων όλων τών Δασκάλων πού ζήτησαν από-

σπαση.

Είμαστε κατά τών αποσπάσεων, γιά ορισμένα μόνο πρόσωπα, και ζητούμε τήν ακύρωση τών αποσπάσεων, πού έγιναν πρόσφατα, και τήν ικανοποίηση Δασκάλων μέ βάση αξιοκρατική.

Γιά τόν Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος  
Κιάτος Αθανάσιος  
Ο Γενικός Γραμματέας  
Σφήκας Δημήτριος

## Αποσπάσεις — Μεταθέσεις

● Δασκάλα από τόν 9/θέσιο Δ.Σ. Συκέας Χαλκιδικής μέ συνάδελφο πού υπηρετεί σέ σχολεία τού Ν. Αττικής, τηλ.: 0375-41422 — 0375-41225.

● Νηπιαγωγός από Ν. Κιλκίς μέ συνάδελφο τών Νομών: Πιερίας - Λαρίσης - Αττικής Πατρών, τηλ.: 0343-92244 πρωΐ.

● Δάσκαλος πού υπηρετεί

στό 46 Δημ. Σχολ. Πειραιά ΙΒ' περιφέρειας μέ συνάδελφο τού ΠΥΣΔΕ Αχαΐας. Τηλ.: 01-4916172 — 01-9711954 πρωΐ.

● Νηπιαγωγός πού υπηρετεί στήν περιφέρεια Ιστιαίας μέ συνάδελφο τών Ν. Θεσ/νίκης ή Κιλκίς. Διεύθυνση: Παπαϊωσήφ Μαρία Νηπ/γείο Ταξίαρχη Ιστιαίας.

# Εκπαιδευτική της ΔΟΕ στην 5η Διάσκεψη των Εκπαιδευτικών Εφημερίδων των Βαλκανίων.

Πραγματοποιήθηκε από τις 12-18 του Οκτώβρη στη ΣΟΦΙΑ, η 5η Διάσκεψη των Δημοσιογράφων των Εκπαιδευτικών Εφημερίδων των Βαλκανικών Χωρών, Στη διάσκεψη πήραν μέρος αντιπροσωπείες από τα εκπαιδευτικά έντυπα, της Ελλάδας, της Κύπρου, της Βουλγαρίας, της Ρουμανίας, της Γιουγκοσλα-

μο συνδικαλιστικό της όργανο καθώς και τους στόχους του συνδικαλιστικού μας κινήματος τα τελευταία χρόνια. Πιο συγκεκριμένα παρουσιάστηκαν οι καμπάνιες της εφημερίδας μας, πάνω στα καθοριστικά προβλήματα του Κλάδου:  
● Ίδρυση Ανώτατων Παιδαγωγικών Σχολών με τετραετή



ΣΟΦΙΑ: Οι Αντιπρόσωποι του «Διδακταλικού Βήματος» Δημ. Ιατρίδης και Κλ. Ψαρολογάκης μαζί με τη διερμηνέα Ρούλα Βλάχοβα, την τελευταία μέρα της Διάσκεψης.

βίας και της Τουρκίας. Τη διάσκεψη οργάνωσε η Διδακταλική Εφημερίδα της Λαϊκής Δημοκρατίας της Βουλγαρίας «Ουτσιτελσκο Ντέλλο». Το «Διδακταλικό Βήμα» εκπροσωπήθηκε από τους συναδέλφους Δ. Ιατρίδη, Γενικό Γραμματέα και Κλ. Ψαρολογάκη, μέλος.  
Οι εργασίες της διάσκεψης άρχισαν με την Κεντρική Εισήγηση από μέρους της Βουλγαρικής Εφημερίδας, μέσα από την οποία παρουσιάστηκε στους συνέδρους η δημοσιογραφική δράση της και τα προβλήματα της Βουλγαρικής Εκπαίδευσης σε όλα τα στάδια. Ακολούθησαν οι εισηγήσεις των άλλων αντιπροσωπειών, που αναφέρθηκαν βασικά στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας τους καθώς και στη δραστηριότητα των εντύπων τους.  
Οι εκπρόσωποι του «Διδ. Βήματος» παρουσίασαν τη δημοσιογραφική δράση της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας μέσα από το επίσης

φοίτηση και ένταξη τους στα Πανεπιστήμια.  
● Τιμητική Αναπροσαρμογή το αντίδοτο στον πληθωρισμό.  
● Η κάθαρση στο Εποπτικό προσωπικό της Βασικής Εκπαίδευσης.  
● Απαράδεκτη η Ανισότητα στην Εκπαίδευση.  
● Χρέος μιάς δημοκρατικής πολιτείας η καθιέρωση του Θεσμού του Σχολικού Συμβούλου.  
Στο τέλος της εισήγησης η ελληνική αντιπροσωπεία παρουσίασε στους εκπροσώπους των άλλων βαλκανικών χωρών το εκπαιδευτικό μας σύστημα και τις προτάσεις των εκπαιδευτικών συνδικαλιστικών φορέων για την ουσιαστική βελτίωσή του καθώς και τα πορίσματα του Α' Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου που πραγματοποίησε τον περασμένο Μάρτη η ΔΟΕ.  
Τό Πρόγραμμα συνεχίστηκε με τη Συνάντηση - Διάλογο των συνέδρων και του

# Ψήφισμα Συμπαράστασης στη Διωκόμενη Διοίκηση της ΓΕΝΟΠ/ΔΕΗ

Η Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδας χαιρετίζει τους αγωνιστές Συναδέλφους της ΓΕΝΟΠ/ΔΕΗ και καταγγέλλει στον Ελληνικό Λαό την απροκάλυπτη δίωξη της ηγεσίας τους που στηρίζεται στο αντισυνδικαλιστικό, αντεργατικό και αντισυνταγματικό πλαίσιο.  
Η κλιμακωμένη εκστρατεία κατάπιξης του συνδικαλιστικού κινήματος στη χώρα μας που μεθοδεύεται από την Κυβέρνηση και που χτύπησε πρόσφατα και τη Διοίκηση του Κλάδου μας, στοχεύει κύρια στη φίμωση της φωνής κάθε εργαζόμενου με σκοπό το σταμάτημα των διεκδικητικών αγώνων και την αποτελμάτωση των αιτημάτων των εργαζομένων της πατρίδας μας.

- Δηλώνουμε
1. Πώς συμπαρasteκόμαστε ενεργά στον Πρωτοφανή διωγμό της Διοίκησης της ΓΕΝΟΠ/ΔΕΗ.
  2. Καλούμε την Κυβέρνηση να σταματήσει άμεσα τις δικαστικές διώξεις, απολύσεις και συλλήψεις των συνδικαλιστών της ΓΕΝΟΠ/ΔΕΗ και να διασφαλίσει τις πενιχρές συνδικαλιστικές ελευθερίες των εργαζομένων.
  3. Ακόμα καλούμε όλους τους μαζικούς φορείς, όλους τους εργαζόμενους της χώρας μας να συσπειρωθούν και να θέσουν τέρμα στην ποινικοποίηση και πειθαρχοποίηση του Συνδικαλιστικού μας Κινήματος.

Υπουργού Παιδείας της Λαϊκής Δημοκρατίας της Βουλγαρίας.  
Κατά τη διάρκεια της Διάσκεψης οι εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών εφημερίδων είχαν την ευκαιρία να δουν αντιπροσωπευτικά σχολεία - από νηπιακό σταθμό μέχρι τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά ~~Ιδρύματα~~ στη Σόφια, στη Στάρα Ζαγορά και στο Καζανλικ και να βγάλουν χρήσιμα συμπεράσματα για το πώς έχει οργανωθεί και λειτουργεί το εκπαιδευτικό σύστημα στη γειτονική σοσιαλιστική χώρα.  
Οι Εκπρόσωποι μας σημείωσαν τον καθοριστικό ρόλο της διδακταλικής εφημερίδας της Βουλγαρίας στην εκπαιδευτική πολιτική της χώρας, γιατί μέσα απ αυτήν απευθύνονται, προς τους εκπαιδευτικούς και το λαό, τα

εκπαιδευτικά προγράμματα και οι αλλαγές του εκπαιδευτικού συστήματος. Μέσα απ αυτήν πάλι ξαναγυρίζουν στο Υπουργείο με τις παρατηρήσεις, προτάσεις και τροποποιήσεις για να γίνουν Νόμοι του Κράτους.  
Οι Εκπρόσωποι μας επισήμαναν ακόμα πώς οι Βούλγαροι δάσκαλοι προετοιμάζονται για το λειτουργήμα τους στο Πανεπιστήμιο και ειδικεύονται στο γνωστικό αντικείμενο που πρόκειται να διδάξουν.  
Αξίζει να σημειώσουμε τέλος, την εγκάρδια φιλοξενία, τη συναδελφική ατμόσφαιρα και το δημοκρατικό διάλογο που εξασφάλισαν η οργανωτική επιτροπή και οι συντάχτες της «Ουτσιτελσκο Ντέλλο» σε όλη τη διάρκεια της διάσκεψης.



ΣΟΠΟΤΟ: Οι σύνεδροι κατά την επίσκεψή τους στο Μοναστήρι, όπου εύρισκε καταφύγιο ο ήρωας του απελευθερωτικού αγώνα κατά των Τούρκων Βασίλ Λέφσκυ.

Κατά τη διάρκεια της 48/ωρης απεργίας στις 20-21/10-1980 η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. πραγματοποίησε συγκεντρώσεις με σκοπό να ενημερώσει πλατιά τους συναδέλφους πάνω στην εξέλιξη των προβλημάτων του κλάδου.

#### ΛΑΡΙΣΣΑ

Κλιμάκιο της Διοίκησης αποτελούμενο από τον Πρόεδρο κ. Κυριάκο Γεωργιάδη, τον Β' αντιπρόεδρο κ. Γεώργιο Παπαδογιαννάκη και τον ειδικό Γραμματέα κ. Γεώργιο Χασάκη παραβρέθηκε στις 20-10-1980 στη συγκέντρωση που πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα τελετών της Παιδ. Ακαδημίας Λάρισσας και ενημέρωσε τους συναδέλφους του Συλλόγου τους σπουδαστές της Ακαδημίας καθώς και τις σπουδάστριες της σχολής Νηπιαγωγών Καρδίτσας.

Μετά την εισήγηση του Προέδρου κ. Κυριάκου Γεωργιάδη ακολούθησε διάλογος που έδωσε την ευκαιρία να εκφραστούν οι απόψεις των συναδέλφων και των σπουδαστών για την εξαγωγή σωστών συμπερασμάτων.

Χαρακτηριστική ήταν η θέληση των συναδέλφων να αγωνιστούν για τη λύση των προβλημάτων μας. Οι συνάδελφοι της Λάρισσας έδωσαν το αγωνιστικό τους παρόν στην απεργία ξεπερνώντας κάθε προηγούμενο ποσοστό συμμετοχής στους αγώνες του κλάδου.

#### ΒΟΛΟΣ

Στις 21-10-1980 το ίδιο κλιμάκιο επισκέφτηκε και ενημέρωσε τους συναδέλφους του Συλλόγου Μαγνησίας σε συγκέντρωση που πραγματοποιήθηκε για το σκοπό αυτό.

Το απόγευμα της ίδιας ημέρας το κλιμάκιο είχε την ευκαιρία να επισκεφτεί τους συναδέλφους της περιοχής Αλμυρού που είχαν ιδιαίτερα οξυμένα προβλήματα εξ αιτίας των πρόσφατων σεισμών. Παρά το γεγονός ότι οι συνάδελφοι της περιοχής αυτής εξακολουθούν να μένουν με τις οικογένειές τους σε σκη-

νές, χωρίς καμιά υποστήριξη και βοήθεια από την πολιτεία, και παρά το γεγονός ότι επανειλημμένα έχουν ζητήσει να τυχουν της αναγκαίας προσοχής και της ιδιαίτερης φροντίδας των υπεύθυνων της Κυβερνήσεως δέν βλέπουν να γίνεται καμιά ενέργεια.

Ο Πρόεδρος διαβεβαίωσε τους συναδέλφους ότι η Διοίκηση θα κάνει τις απαραίτητες παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση και λύση των προβλημάτων τους.

#### ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Κλιμάκιο αποτελούμενο από το Α' αντιπρόεδρο, κ. Θεόδωρο Αλεξανδρόπουλο και τον Ειδ. Γραμματέα, κ. Γεώργιο Χασάκη επισκέφθηκε και ενημέρωσε τους συναδέλφους του Συλλόγου Θήβας.

Στόν διάλογο που ακολούθησε οι συνάδελφοι υποστήριξαν ότι χρειάζεται έντονος αγώνας, με μαζικές κινητοποιήσεις όλων των υπαλλήλων για τη λύση των οικονομικών προβλημάτων που καθημερινά οξύνονται, δηλώνοντας ταυτόχρονα ότι είναι έτοιμοι να παλαίψουν σκληρά μέχρι την τελική ΝΙΚΗ.

#### ΚΩΣ - ΚΑΛΥΜΝΟΣ

Κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. αποτελούμενο από τον Πρόεδρο κ. Κ. Γεωργιάδη και τον Γ. Γραμματέα Δ. Ιατρίδη επισκέφθηκε διαδοχικά στις 5 και 6 Νοεμβρίου τους συλλόγους των δασκάλων ΚΩ και ΚΑΛΥΜΝΟΥ και ενημέρωσε τους συναδέλφους των νησιών αυτών πάνω σε γενικά δημοσιούπαλληλικά θέματα καθώς και στα θέματα που απασχολούν τον κλάδο.

Η διοίκηση της Δ.Ο.Ε. στην προσπάθειά της να βρισκείται όσο το δυνατό κοντά στη βάση πήρε την απόφαση να επισκεφθεί και πάλι τους συλλόγους της χώρας και ειδικότερα εκείνους που βρίσκονται στις παραμεθόριες ή απομακρυσμένες περιοχές γιατί πιστεύει πως η ενημέρωση των συναδέλφων, πρέπει να είναι ολόπλευρη και αντικειμενική για να μπορέσει ο Κλάδος να αντιμετωπίσει ούσσωμος τα προβλήματα



## Η στήλη των σπουδαστών

● Στις 10 του μήνα πραγματοποιήθηκε η σύγκληση της Ένωσης Σπουδαστικών Συλλόγων Παιδαγωγικών Ακαδημιών Ελλάδας (ΕΣΣΠΑΕ) για να φτάσει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της και να προσδιορίσει την ημερομηνία, που θα γίνει το 12ο Διασχολικό συνέδριο.

● Στη Μαράσαλειο, στη γιορτή του συλλόγου των σπουδαστών για την 28η Οκτώβρη, σε μία προσπάθεια να δωθεί το σωστό νόημα στον εορτασμό, η Δ/ση χαρακτήρισε τις ενέργειες παρακρατικές!!!

● Οι σπουδαστές των ΠΑ/ΣΝ έχουν ανησυχίσει και αντιδράσει με την ταχτική του Υπουργού Παιδείας πάνω στα κείρια προβλήματά τους. Συγκεκριμένα μέσα στα όσα πέρυσι είχαν κερδίσει από την πολυήμερη αγωνιστική κινητοποίησή τους, ήταν και το «δικαίωμα της μεταφοράς». Σήμερα το υπουργείο με

την αντεγκαιρευτική πολιτική του καταργεί τη μεταφορά του ενός μαθήματος πέρα της γ' εξεταστικής περιόδου και βάζει μία «τέταρτη» περίοδο ενός μαθήματος. Αυτή η ληστρική χειρονομία των αρμοδίων δεν είναι ούτε η πρώτη αλλά ούτε και η τελευταία. Δείχνει όμως για μία ακόμη φορά πόσο η κυβέρνηση ενδιαφέρεται για τους αυριανούς δάσκαλους.

● Τα δημοσιεύματα του τύπου, για τη γνωστή πιά εγκύκλιο του Υ.Π. (το έμμεσα διαταζόμενο φακέλλωμα των σπουδαστών των ΠΑ/ΣΝ), έχει ξεσηκώσει θύελλα διαμαρτυριών στο χώρο των Ακαδημιών. Η ξεκάθαρη προσπάθεια της κυβέρνησης να τρομοκρατήσει τους σπουδαστές αποσκοπεί στο να προλάβει οποιαδήποτε κινητοποίηση μπροστά στα οξυμένα προβλήματα του χώρου και την επκειμένη ανωτατοποίηση των Ακαδημιών.

#### Προαγωγές στο Δ/ντή Α'

Στο 286 ΦΕΚ τ.Γ' της 1-10-1980 δημοσιεύτηκε η προαγωγή 46 συναδέλφων.

Στο 297 ΦΕΚ τ.Γ' της 8-10-1980 δημοσιεύτηκε η προαγωγή 30 συναδέλφων και

Στο 311 ΦΕΚ τ.Γ' της 24-10-1980 δημοσιεύτηκε η προαγωγή 55 συναδέλφων.

Με τις παραπάνω προαγωγές έχουμε φτάσει στον α/α 748 του πίνακα (Γιατρά Μαρία).

● Για την κατάρτιση νέων πινά-

κων προακτών στον 3ο και τους λοιπούς βαθμούς γίνεται συγκέντρωση και επεξεργασία των στοιχείων προϋπηρεσίας που διανύθηκε από Δημόσιο μετά την απόκτηση του πτυχίου.

Κατά πληροφορίες από το υπουργείο Παιδείας καταβάλλονται σύντομες προσπάθειες για το γρήγορο τερματισμό της όλης διαδικασίας.

● Γνωρίζουμε τέλος στους συνάδελφους ότι όλες οι προαγωγές που καθυστερούνε θα έχουν αναδρομική ισχύ

## Συνάντηση Δ.Ο.Ε. Υπουργού Παιδείας

Στις 8 Νοεμβρίου 1980, πραγματοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας συνάντηση της Δ.Ο.Ε. με τον Υπουργό Παιδείας κ. Αθανάσιο Ταλιαδούρο. Στη συνάντηση αυτή παραβρέθηκαν ο Γεν. Γραμματέας του Υπουργείου κ. Αρ. Κομισσόπουλος, οι Γεν. Δ/ντές κ.κ. Χαραλαμπίδης και Ιωάννου και ο ειδικός συνεργάτης του Υπουρ-

γού τ. Γεν. Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας κ. Σακελλαρίου. Στη σύσκεψη αυτή που κράτησε 2 περίπου ώρες εξετάστηκαν όλα τα θέματα του Κλάδου (Παιδ. Ακαδημίες - ενιαιοποιήσεις θέσεων Δ/ντών Α+Β, ωρARIO διδακτικής εργασίας, υπερωριακή αποζημίωση μονοθεσιτών - Διθεσιτών κλπ.). Η συνάντηση θα επαναληφθεί.

και τις δυσκολίες που υπάρχουν.

Παρακαλεί τους συλλόγους αυτούς να ρθούν σε επαφή με τη Δ.Ο.Ε. για να συντονιστούν οι περιοδείες.

**Η ΑΠΕΡΓΙΑ  
ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ  
ΤΩΝ ΜΙΣΘΩΤΩΝ**





Στή φωτογραφία μας τὸ ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΟ γιὰ τὴν ΤΑΞΗ πού ἀποδείχθηκε τόσο ἀποδοτικό στή διδασκαλία τῆς ἀριθμητικῆς, κυκλοφορεῖ φέτος καὶ σὲ ἐπίτοιχη μορφή, γιὰ νὰ πιάνει λιγώτερο χώρο.

Πουλιέται στὰ βιβλιοπωλεῖα ἢ στέλνεται ἀπὸ τὸν κ. Γ. ΓΕΡΟΥ Βαλτινῶν 24 ΑΘΗΝΑ, Τηλ.: 6466201 καὶ 6466798.

Τιμές: Ἐπίτοιχο 2.200, σὲ ὀρθοστάτη 3.200, μαθητικό 13x22 εκ. 140 καὶ 20x25, 220 δραχμές.

## ΝΕΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Κυκλοφόρησε ἀπὸ τὸν ἐκδοτικό Οἶκο Ευθυμίου Δ. Χριστοπούλου Αθήνα - Ακαδημίας 76 - γιὰ πρώτη φορά πλήρης καὶ ἐνιαία σειρά **Αναλύσεων Λογοτεχνικῶν Κειμένων Δημοτικῶν** (Γ' - Δ' - Ε' - ΣΤ') τάξεων, **Γυμνασίου** (Α' - Β' - Γ') καὶ **Λυκείου** (Α' - Β' - Γ') τοῦ ἴδιου συγγραφέα λογοτέχνη - Εκπαιδευτικῆ (δῶ-σκαλου - Φιλολόγου Λυκειάρχῃ) **Κωνσταντίνου Γ. Παπαγεωργίου** καὶ πωλεῖται σὲ ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα τῆς Πατρίδας μας.

Τὸ ἔργο αὐτὸ γράφτηκε μὲ γνῶμονα τὸ σεβασμὸ στὴν προσωπικότητα τοῦ παιδιοῦ καὶ τοῦ δασκάλου καὶ ἀποτελεῖ μιά θετική προσφορά στὴν Ἐθνική μας Παιδεία καὶ ἰδιαίτερα στὸ μάθημα τῶν **Νέων Ἑλληνικῶν**, πᾶνω στὸ ὁποῖο θεμελιώνεται καὶ ἡ Ἐκθεση Ἰδεῶν.

### Ἐξαπλασιάστε

τὴ φωτεινότητα τῶν προβολῶν σας μὲ τὶς **ΘΘΝΕΣ Ο- RAY** **Περλέ** καὶ **ἡμέρας Π. ΜΥΛΩΝΑΣ**

**Π.Π. Γερμανοῦ 7 - Πλ. Κλαυθμώνος** Τηλεφωνήστε: **3232889, 3233052**

**Hi Children**  
**ΚΡΕΜΟΥ 116 - ΚΑΛΛΙΘΕΑ**  
**ΑΘΗΝΑ ΤΗΛ. 9512454**

**ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ**  
**ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**  
(Ἴσχύει μέχρι 31/12/1980)

Ἡ Ἐταιρία **Hi Children** σᾶς προσφέρει τὴν πιὸ σύγχρονη μέθοδο γιὰ νὰ μάθετε σεις καὶ τὰ παιδιά σας Ἄγγλικά εὐκόλα, γρήγορα καὶ σωστά.



Στείλτε μας σήμερα 1500 δρχ. καὶ σὲ 72 ὥρες θὰ ἔχετε στὰ χέρια σας ὅλο τὸ σύστημα (6 πολύχρωμοι τόμοι, 20 κασέτες καὶ τὸν ὀδηγὸ μελέτης σ' ἓνα πολυτελὲς βαλιτάκι).

Τὸ ὑπόλοιπο θὰ τὸ ἐξοφλήσετε σὲ πέντε ἰσόποσες δόσεις τῶν 2400 δρχ. (Χριστούγεννα 1980, Πάσχα 1981, Ἰούνιο 1981, Σεπτέμβριο 1981 καὶ Γενάρη 1982)

**ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΑΝ**  
**ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΕΛΕΙΠΑΝ**

**Ν. Θ. ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗ**

**Τὸ δημιουργικὸ**  
**γράψιμο**  
**ἡ τέχνη καὶ**  
**ἡ τεχνικὴ τοῦ**

**1. Η ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ**  
**2. ΕΚΘΕΣΕΙΣ**

Μιά πρωτότυπη καὶ ἐπαναστατική μέθοδος πού ἀνοίγει νέους ὀρίζοντες στὴ διδασκαλία τῆς γλώσσας καὶ τῶν ἐκθέσεων.

Μερικά ἀπὸ τὰ περιεχόμενα τῶν βιβλίων:

**1. Η ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ:** Τὸ ὑλικό, ἡ δομὴ, οἱ ἀρετές, τρόποι ἀνάπτυξης μίας παραγράφου. Ἀκόμη: Μελέτη καὶ διάβασμα, πῶς κρατοῦμε σημειώσεις, ἡ περίληψη.

**2. ΕΚΘΕΣΕΙΣ:** Ὁργάνωση καὶ ἀνάπτυξη. Τὰ εἶδη: Περιγραφή, διήγηση (ἔξοιτεχνίες, ἐπιλογή λεπτομερειῶν, ὀργάνωση, χρῆση τῆς γλώσσας). Επεξηγηματικές ἐκθέσεις. Γνώμες καὶ ἀπόψεις. Εἰδικές μορφές ἐκθέσεων (Τὸ βιογραφικὸ ἀκίτσο, χαρακτηρισμοί, ἡ προσωπικὴ ἀφήγηση, τὸ ἀπλὸ δοκίμιο, ρεπορτάζ καὶ κριτικὴ, ἀνάλυση ποιήματος, διηγήματος).

Ὅλα αὐτὰ γραμμένα ὅπως διδάσκονται στὴν τάξη μὲ πλούσια παραδείγματα καὶ ασκήσεις.

Ἐπιπλέον: Βιβλίον τοῦ δασκάλου μὲ ὀδηγίες γιὰ τὴ διδασκαλία καὶ λύση τῶν ασκήσεων. (Δωρεάν).

Τιμὴ: 200 καὶ 250 ἀντίστοιχα γιὰ τοὺς δασκάλους ἔκπτωσης 25%

Παραγγεῖλις: Νίκο Γρηγοριάδη, Παφλαγόνων 55, Νέα Πεντέλη. Τηλ.: 8042301.

**ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΑΝ**  
**ΒΑΣ. ΜΠΟΥΡΜΠΟΥΛΑ**

Μετ'νοῦ δασκάλου - Πτυχιούχου Παντείου Ἀνωτάτης Σχολῆς Πολιτ. Ἐπιστημῶν.

1. Ὁρθογραφικὸ Λεξικὸ Δημοτικῆς γλώσσας καὶ τεχνολογίας γιὰ ὅλες τὶς τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ. Δρχ. 100.

2. Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς γιὰ τὴν Α' καὶ Β' τάξη τῶν Δημοτικῶν Σχολείων. Περιλαμβάνει: Φθόγγολογικὸ - Τυπολογικὸ - Συντακτικὸ - Ἑτυμολογικὸ (Βιβλίον γραμμένο σύμφωνα μὲ τὸ νέο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα).

3. Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Αριθμητικῆς Πρώτης Δημοτικῆς. Περιέχει Πράξεις ἀριθμῶν 1-20 - 1.200 ασκήσεις καὶ 250 προβλήματα.

4. Λαογραφία Δρυμῶνα - Τριχωνίδας Αιτωλίας. Δρχ. 120.

Κεντρικὴ πώληση: Βιβλιοπωλεῖο «Ο ΦΙΛΟΣ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ» Στάδου 48 - 7ος ὄροφος ΑΘΗΝΑ.

τηλ. 3243303 - 3243806. Στέλνονται καὶ ἐπὶ ἀντικαταβολή

## ΠΕΤΡΟΥ Π. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

**ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ**

**ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ**

**ΣΕ ΝΕΑ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΑ ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΗ**

**ΕΚΔΟΣΗ 1980-1981 ΣΕ ΕΝΑ ΤΕΥΧΟΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΤΑΞΗ**

— ΥΛΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ  
ΣΥΜΦΩΝΗ ΜΕ ΤΟ ΝΕΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
(Π.Δ. 1034/12-11-1977)

— ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΟΠΩΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ ΣΗΜΕΡΑ

— Περιέχουν προβλήματα καὶ ασκήσεις Ἀριθμητικῆς καὶ Γεωμετρίας, καθὼς καὶ τὸν ἀπαραίτητο χώρο γιὰ τὴ λύση τους

— Μποροῦν νὰ χρησιμοποιηθοῦν τὴν ὥρα τῶν ἀισθητῶν ἐργασιῶν στὸ σχολεῖο ἢ γιὰ ἐργασία στὸ σπίτι

ΕΠΙΣΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΓΝΩΣΤΕΣ ΧΑΡΤΟΓΕΩΓΡΑΦΙΕΣ  
ΕΛΛΑΔΑΣ, ΕΥΡΩΠΗΣ ΚΑΙ ΗΠΕΙΡΩΝ

Καθε χαρτογεωγραφία εἶναι συγχρόνως γεωγραφικὴ χαρτογραφία καὶ χάρτης

**ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ "ΕΣΤΙΑΣ"**

**Ι.Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑΣ Α.Ε.**

**ΣΟΛΩΝΟΣ 60 - ΑΘΗΝΑ (135) - ΤΗΛ. 3615077**

**Μιχάλη Γαλανάκη**

Έκδοση πρότυπη, πολυτελής και πολύχρωμη με πλούσιο έποπτικό ύλικό (φωτογραφίες, σχέδια, χάρτες) σε κάθε μάθημα. Ένα βιβλίο για όλη την εβδομάδα, για όλη τη χρονιά. Απαλλάσσει από το γράψιμο.

Αφήνει περιθώρια για έμπέδωση της ύλης με δημιουργικές εργασίες τών μαθητών.

**Κεντρική διάθεση:**

α) Μιχάλης Γαλανάκης - Παιάνωνος 44 Αθήνα Τ.Τ. 454 - Τηλ. 9011744

β) Βιβλιοπωλείο Κοκοτσάκη - Πανεπιστημίου 34 (Στοά) - Αθήνα - Τηλ. 3633697

Τιμάται 200 δραχμές

Σε μαθητικές κοινότητες και



Μιχάλη Γαλανάκη

**Σπουδή του Περιβάλλοντος**

Για τη δεύτερη τάξη

δασκάλους στέλνεται από το συγγραφέα με 160 δρχ. με προπληρωμένη έπταγή. Σε κάθε 10 αντίτυπα προσφέρουμε ένα δωρεάν επί πλέον.

\*\*\*\*\*

**ΕΝΑ ΚΑΛΟ ΒΟΗΘΗΜΑ**

Με τον τίτλο «Η ΧΑΡΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ» εκυκλοφόρησε ένα βιβλίο που περιλαμβάνει 40 διαλεγμένα σχολικά τραγούδια με τη σειρά όπως τὰ χρησιμοποιούμε του κ. Σπ. Θυμιανού.

α) Προσευχές (2) β) για τη σημαία (2) γ) Φθινόπωρου (2) δ) 28ης Οκτωβρίου (2) στ) Χειμώνα (6) ζ) Χριστουγέννων (6) η) Άνοιξης - Χριστός Ανέστη - Κύριε τών δυνάμεων (8) θ) 25ης Μαρτίου (5) ι) Καλοκαιριού (3) ια) Ριζίτικα (4) ιβ) Διάφορα (2) και κρητικές μαντινάδες.

Τό βιβλίο συνοδεύεται με κασσέτα ή μαγνητοταινία με τὰ ίδια τραγούδια και τήν ίδια σειρά. Τήν κασσέτα έγραψε η χορωδία του 7ου Δημοτ. Σχολείου Χανίων - μονόφωνα τὰ περισσότερα (για τήν ευκολία τής διδασκαλίας), σε χαμηλό τόνο και με συνοδεία φλάουτου ή φλογέρας.

Για τήν προμήθειά της τηλεφωνήστε στο 20247 στα Χανιά ή κ. Σπύρο Θυμιανό 7ο Δημοτικό σχολείο Χανίων.

Η τιμή τής κασσέτας 280 σών ταχ. τέλη.

Η τιμή τής ταινίας 350 σών ταχ. τέλη.

**Θεόφραστου Γέρου  
Παιδαγωγικά βιβλία**

1. Αντι-Δημοκρατική Εκπαίδευση; Δρχ. 80
2. Τό Εκπαιδευτικό Πρόβλημα Δρχ. 80
3. Σχολική Αποτυχία Δρχ. 100
4. Προβληματική στην Εκπαίδευση Δρχ. 100
5. Ειδική Διδακτική Τόμο: 2 Δρχ. 400
6. Γαιδεία και Νεοέλληνες Διανοητές Δρχ. 250

Όλα με έκπτωση 25%  
Γράψετε στο συγγραφέα: Θ. Γέρου Κορινθίου  
14 - Νέα Κηφισία - Τηλ. 8081106 - 9411939

**ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ**

Δέν υπάρχει πρόβλημα για τό ΤΙ και τό ΠΩΣ θά διδάξει. Ολόκληρη τήν Ύλη και τή Διδακτική της σύμφωνα με τό Αναλυτικό Πρόγραμμα και σε 180 μαθήματα θά τή βρει στο βιβλίο τής Δασκάλας ΚΑΤΙΝΑΣ ΚΟΡΕΛΗ στο «ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ».

Ζητήστε το από τήν ίδια στη διεύθυνση: Κρυστάλλη 51 Ν. Ελβετία - Αθηνών (Τ.515) Στέλνοντας 200 δραχμές θά τό λάβετε αμέσως.

**ΕΚΔΟΣΕΙΣ Δ. Χ. Κόσκουρας**

ΒΙΒΛΙΑ - ΧΑΡΤΕΣ - ΕΠΟΠΤΙΚΑ  
Χρυσομηλαριώνας 8Α Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 32.34.978

Ζητήστε ό όλα τὰ καλά βιβλιοπωλεία τής Ελλάδας τὰ νέα βοηθητικά Τετράδια που συμπληρώνουν και αξιοποιούν τὰ κρατικά βιβλία για καλύτερη διδασκαλία στην Τάξη και σωστή μελέτη στο σπίτι.

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΤΗ ΤΑΞΗ**

1. Τετράδιο Αριθμητικής (Άσκήσεις, Προβλήματα, Γυμνάσματα) ..... Ερμόλαου Σκεπετάρη
2. Τετράδιο Φυσικής Πειραματικής και Χημείας (με πολλές έρωτήσεις) ..... Θωμά Μ. Αϊδίνη
3. Τετράδιο Γεωμετρίας (Όλη ή όλη με πολλά προβλήματα) ..... Ερμόλαου Σκεπετάρη
4. Τετράδιο Άγωγής του Πολίτη ..... Ν. Α. Βιτζηλαίου

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΜΠΤΗ ΤΑΞΗ**

5. Τετράδιο Αριθμητικής (Άσκήσεις, Προβλήματα, Γυμνάσματα) ..... Ερμόλαου Σκεπετάρη
6. Τετράδιο Φυσικής Πειραματικής και Χημείας (με πολλές έρωτήσεις) ..... Θωμά Μ. Αϊδίνη
7. Τετράδιο Άγωγής του Πολίτη ..... Ν. Α. Βιτζηλαίου

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ ΤΑΞΗ**

8. Τετράδιο Αριθμητικής (Άσκήσεις, Προβλήματα, Τέσες Τυμνάσματα) ..... Έρ. Σκεπετάρη
  9. ...Για νά μάθω τή γλώσσα μου ..... Θεόφραστου Γέρου
  10. Μαθητικός διπλός χάρτης «Η Ελλάδα» ..... Δ. Χ. Κόσκουρα
  11. Μαθητικός διπλός χάρτης «Η Ελλάδα και οι Γείτονες» ..... Δ. Χ. Κόσκουρα
- (Αυτός ό χάρτης είναι απαραίτητος για τήν Πέμπτη και Έκτη Τάξη σύμφωνα με τό Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα).

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΤΑΞΗ**

12. Τετράδιο Αριθμητικής (Άσκήσεις, Προβλήματα, Τέσες κ.λ.π.) ..... Ερμόλαου Σκεπετάρη
13. Τετράδιο εκθέσεων «Άστεράκια» ..... Βασίλη Γ. Χαρωνίτη
14. Τετράδιο Γραμματικής (με άσκήσεις) ... Θωμά Μ. Αϊδίνη

**ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΤΑΞΗ**

15. Τετράδιο Αριθμητικής (Άσκήσεις, Προβλήματα, Τέσες, Γυμνάσματα) ..... Έρ. Σκεπετάρη
16. Τετράδιο Γραμματικής (με άσκήσεις) ... Θωμά Μ. Αϊδίνη
17. Τετράδιο εκθέσεων «Άστεράκια» ..... Βασίλη Γ. Χαρωνίτη

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΤΑΞΗ**

18. Τετράδιο Αριθμητικής εικονογραφημένο (1 τεύχος για όλη τή χρονιά) ..... Έρ. Σκεπετάρη
19. Τετράδιο Γραμματικής (με άσκήσεις) ... Θωμά Μ. Αϊδίνη
20. Τετράδιο εκθέσεων «Άστεράκια» ..... Βασίλη Γ. Χαρωνίτη
21. Τετράδιο Σπουδής Περιβάλλοντος (Σχολικό Έκνημα) ..... Κλειώς Κουτουλάκη-Χαρωνίτη

**ΓΙΑ ΤΑ ΝΗΠΙΑ**

22. Τό πρώτο μου τετράδιο (Άσκήσεις για νήπια)
23. Τό δεύτερό μου τετράδιο (Άσκήσεις για νήπια)

**ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ**

\* «Τό παιδί μου κι έγώ». (Άυσεις σε καθημερινά προβλήματα του σύγχρονου παιδιού) ..... Βασίλη Γ. Χαρωνίτη

**ΝΙΚΟΛΑΟΥ  
Ι. ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ**

Διδάκτορος Φιλοσοφίας  
Πανεπιστημίου Τυβίγγης  
Καθηγητή Παιδαγωγικών Μ.Δ.Δ.Ε.

ΕΙΔΑΓΩΓΗ ΣΤΗ  
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ  
Δεύτερη έκδοση  
Αναθεωρημένη και  
επαιξημένη  
ΑΘΗΝΑ 1980

**Νικόδημος 80  
Έργο τής Χρονιάς  
ΜΟΝΤΕΡΝΕΣ  
ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ  
ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ  
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

Από τήν Ειδική Ομάδα  
συγγραφέων  
ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ  
Εκδόσεις ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ  
Ιπποκράτους 44  
Τηλ. 3604344

Βοηθήματα κατάλληλα για  
τούς προοδευτικούς δασκάλους.

Για μία ΠΛΗΡΕΣΤΕΡΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ των μαθητών που τελειώνουν το Δημοτικό και θέλουν να συνεχίσουν με επιτυχία τις σπουδές τους στο γυμνάσιο είτε με εξετάσεις σε ορισμένα πρότυπα είτε όχι:

Κ. Καραστάθη  
Ν. Παπανικολάου

### ΔΥΟ ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

**ΕΚΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**  
Β' Έκδοση - Βελτιωμένη και συμπληρωμένη

### ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ

- Οδηγίες γραφής εκθέσεων και τὰ σχήματα λόγου
- Πρωτότυπα λογοτεχνικά υποδείγματα εκθέσεων
- Σχεδιαγράμματα εκθέσεων
- Τριακόσια τριάντα ένα προβλήματα με τή λύση τους
- Άλλα εκατόν εβδομήντα οχτώ προβλήματα για άσκηση
- Άλλα πενήντα τρία ακόμη προβλήματα που δόθηκαν στις εισαγωγικές εξετάσεις των πρότυπων γυμνασίων τὰ τελευταία χρόνια.

Σελίδες 344. Πωλείται σὲ κεντρικά βιβλιοπωλεία τῶν Αθηνῶν.  
Κεντρική πώληση: Βιβλιοπωλείο Κοκοτσάκη - Πανεπιστημίου 34 (Στοά).

Κυκλοφόρησε ένα αξιολογικό βιβλίο πατριδογνωσίας τῆς δασκάλας Άννας Τσαγκαράκη - Λεδάκη.

Εἶναι πολύτιμο βοήθημα γιὰ τὸ μαθητὴ τῆς Β' Δημοτικῆς. Στὶς 140 εικονογραφημένες σελίδες του, περιέχει περιληπτικὰ κείμενα γνωριμίας τοῦ κόσμου (περιβ. παιδιού), ποιήματα καὶ προσευχές σύμφωνα με τὸ αναλυτικὸ πρόγραμμα καὶ τὴ μέθοδο τῆς ενιαίας διδ/λίας.

Τιμὰται 150 δρχ. καὶ πουλιέται ἀπὸ τὴ συγγραφέα Άννα Τσαγκαράκη - Λεδάκη.

Χρυσοστ. Σμύρνης 29  
Ν. Φάληρο. Τηλ.: 4823785.

### ΠΑΙΔΙΚΗ ΜΟΥΣΑ

Βραβευμένα παιδικὰ ποιήματα, κατάλληλα γιὰ τοὺς μαθητὲς τοῦ Δημοτικῆς καὶ τοῦ Νηπιαγείου, καὶ γιὰ τὶς σχολικὲς γιορτές.

Ποιήματα ευχάριστα γιὰ τὰ παιδιά, γραμμένα σὲ παραδοσιακὸ στιχο, με μέτρο, ρυθμὸ κι ομοιοκαταληξία.

Τιμὰται 150 δρχ. κι ἀποστέλλεται με ἀντικαταβολή.

Χρήστος Θεολόγου  
Δάσκαλος  
Αλκαμένους 150 - Αθήνα

**MARIA K. ΓΡΙΒΑ**  
ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ  
ΛΥΚΟΥΡΓΟΥ 10  
ΑΘΗΝΑ  
Τηλ.: 3241049  
7512636

### Ένδιαφέρουσα Άνακοίνωση γι' Αριθμητικές

Άγαπητέ συνάδελφε:

Γιὰ ν' ἀντιμετωπίσεις τὴν πραγματικότητα τῶν κρατικῶν ἀριθμητικῶν, με τὴν πολυσυζητημένη ὕλη τους, ζήτησε ἀπὸ τὸ βιβλιοπώλη σου ἢ τὸν ἐκδότη Δ.Χ. Κόσκουρα τηλ. 3234978 καὶ 3255848 νὰ δεῖς τὰ δικά μου τετράδια 'Αριθμητικῆς, ἓνα γιὰ κάθε τάξη, πού θὰ σοὺ λύσουν τὰ χέρια.

Στὶς ἐκδόσεις μου αὐτὲς μεθοδεύεται με μοναδικὸ τρόπο ἡ «σκληρὴ» ὕλη καὶ ἡ δουλειά σου στὴν τάξη θὰ γίνει εὐχάριστη καὶ γιὰ τοὺς μαθητὲς σου ἀποδοτικὴ.

Σεπτέμβριος 1980  
Με συναδελφικούς χαιρετισμούς  
Έρμόλαος Σκεπετάρης  
Δάσκαλος

### ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑΝΝΗ ΣΜΥΡΝΙΩΤΑΚΗ

Δρχ.

1. ΟΙ ΕΚΘΕΣΟΥΛΕΣ ΜΟΥ Α'-Β' Δημ. (έγχρωμο) ..... 100
2. ΟΙ ΝΕΕΣ ΜΟΥ ΕΚΘΕΣΕΙΣ Γ'-Δ' Δημ. (έγχρωμο) ..... 150
3. 160 ΑΡΙΣΤΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ Ε'-ΣΤ' Δημ. .... 200
4. Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ Ε'-ΣΤ' Δημ. (Χρυσόδετη) ..... 600
5. ΑΡΙΣΤΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΘΕΣΕΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ..... 250
6. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ Γ' Γυμν. Ύψωφ. Λυκ. .... 250
7. ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΘΕΣΕΩΝ ΙΔΕΩΝ Α'-Β'-Γ' Λυκ. .... 250
8. Η ΠΡΩΤΗ ΜΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ Α' Δημ. (Δίχρωμο) ..... 80
9. ΝΕΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜ. Β' Δημ. (Δίχρ.) ..... 80
10. ΝΕΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ Δημ.-Γυμ. .... 100
11. ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΟΥΣ ΠΡΩΤΟΥΣ ΜΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥΣ Νηπιαγ. .... 100
12. Η ΠΡΩΤΗ ΜΟΥ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Α' τάξ. (τεύχ. 1-2, έγχρωμο) ..... 100
13. Η ΝΕΑ ΜΟΥ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Β' τάξ. (τεύχ. 1-2, έγχρωμο) ..... 100
14. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Γ' τάξ. .... 100
15. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Δ' τάξ. .... 100
16. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Ε' τάξ. .... 100
17. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΣΤ' τάξ. .... 100
18. ΝΕΑ ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Γ'-ΣΤ' (Χρυσόδετη) ..... 600
19. ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΟΛΗΤΗ ΣΤ' τάξ. (Μόλις κυκλοφόρησε, σύμφωνα ἀκριβώς με τὴν ὅλη τοῦ Νέου Ἀναλ. Προγρ.) ..... 120
20. ΤΟ '21 ΣΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ (Ιστορικὸ-Παιδικὸ) ..... 250
21. ΒΑΣΙΚΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ (6 χρυσόδετοι τόμοι) ..... 3600
22. ΠΟΛΥΧΡΩΜΕΣ ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ (Σὲ χαρτόνι 17x25 γιὰ τὴν ἐποπτικὴ διδασκαλία τῶν πρώτων ἀριθμῶν 1-20) ..... 100

Στοὺς συναδέλφους γίνονται εἰδικὲς ἐκπτώσεις. Τηλεφωνήστε μας σὲ 49.59.749 ἢ γράψτε μας στὴ διεύθυνση: Μεσολογίου 22-Κορυδαλλός, Τ.Τ. 45, Πειραιάς.

Κώστα Πάτρου  
Αριθμητικὴ Ε' Δημοτικῆς  
Κυκλοφορεῖ σὲ δύο τεύχη.  
Καὶ τὰ δύο τιμῶνται 150 δρχ.  
Γιὰ ομαδικὲς παραγγελίες γίνεται ἐκπτώση 30%.  
Γιὰ παραγγελίες: Παπαρηγοπούλου 41 - Αθήνα  
701 - Τηλ. 64.36.225.

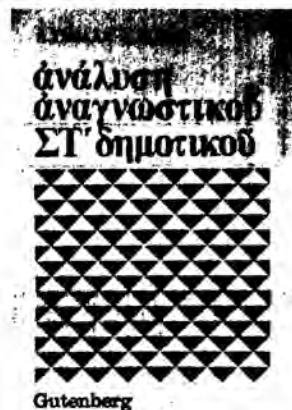
### ΓΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ

1. Πινάκιδες με τὶς ΠΡΟΤΥΠΕΣ ΛΕΞΕΙΣ καὶ εἰκόνες - 48 καρτέλλες, δρχ. 350.
2. Πινάκιδες Α' Αριθμῆσεως - Πολύχρωμες, 22 μεγ. καρτέλλες, δρχ. 350.
3. Σπουδὴ Περιβάλλοντος: 45 μεγάλες εἰκόνες - ἐνότητες, σὲ μπλόκ-σπιράλ ἢ μέσα σὲ φάκελο. Δρχ. 700.
4. Πρώτες λέξεις γιὰ μαθητὲς με έγχρωμο τὸ νέο γράμμα. 40 καρτελίτσες. Δρχ. 30.
5. Οἱ 10 ἀριθμοί: Καρτέλλες με εἰκόνες, μέσα σὲ φάκελο. Δρχ. 20. Εἶναι σχεδιασμένα ἀπὸ τὸ δάσκαλο - ζωγράφο Γ. Καζά καὶ διατίθενται ἀπὸ τὴ διεύθυνση: Ευριπίδου 16 - Ν. Ηράκλειο Αττικῆς. Τηλ.: 2794195.

### ΓΙΑ ΤΗΝ Ε' ΤΑΞΗ

καὶ τὸ 1ο ἔτος συνδιδασκαλίας  
**ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ - ΧΗΜΕΙΑ**

48 εἰκόνες - σχέδια, βιβλιοδετημένα σὲ μεγάλο Μπλόκ - σπιράλ, σὸν ημερολόγιο, γιὰ εὐκόλη χρῆση στὸν πίνακα. Τιμὴ δρχ. 700. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΖΑ - Ευριπίδου 16 - Ν. Ηράκλειο Αττικῆς. Τηλ.: 27.94.195.



Gutenberg



**Δ. ΜΑΓΟΥ**  
**ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**  
 Σε ωριαίες διδακτικές ενότητες

**ΝΕ ΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΤΑ ΝΕΑ ΚΡΑΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ**  
 Κύρια σημεία διδακτέας ύλης. Προβλήματα με σύγχρονες τιμές. Θέματα εγκυκλοπαιδικού περιεχομένου.

Είναι μεθοδικά, σύντομα, απλά, σαφή, εύχρηστα.

**Απαραίτητα βοηθήματα για την άσκηση των μαθητών και την εμπέδωση της διδασκομένης ύλης**

**ΤΑΞΗ ΕΚΤΗ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ
4. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑΣ
5. ΕΚΘΕΣΕΙΣ. Οδηγίες. Υποδείγματα. Θέματα με διαγράμματα.

**ΤΑΞΗ ΠΕΜΠΤΗ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ
4. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑΣ
5. ΕΚΘΕΣΕΙΣ

**ΤΑΞΗ ΤΕΤΑΡΤΗ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
3. ΕΚΘΕΣΕΙΣ

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΩΛΗΣΗ**

**ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ Σ. ΚΟΝΤΟΥ - Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ**  
 ΠΛΑΤ. ΚΑΡΥΤΣΗ 4 - ΑΘΗΝΑ (ΤΗΛ. 3231.180) Τ.Τ.124

**ΤΑΞΗ ΤΡΙΤΗ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
3. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
4. ΕΚΘΕΣΕΙΣ
5. ΠΑΤΡΙΔΟΓΡΑΦΙΑ: Ι. Γιαννού Τετράχρωμο. Άριστο βοήθημα ασκήσεων.

**ΤΑΞΗ ΔΕΥΤΕΡΑ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
3. ΣΠΟΥΔΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
4. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ. Τετράχρωμο.

**ΤΑΞΗ ΠΡΩΤΗ**

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Τεύχος Α΄.
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Τεύχος Β΄.
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
4. ΣΠΟΥΔΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ Τετράχρωμο.

**ΑΝΑΓΛΥΦΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΟΡΩΝ.**

Ο Αναγλύφος Χάρτης Γεωγραφικών Όρων βοηθά το παιδί την ώρα που είναι το ερωτηματολόγιο ή παρακολουθεί μετρήσεις μετρήσιμους όρους με έννοιες της Γεωγραφίας. Παράδειγμα: Πόλη, ποταμός, βουνό, κ.λπ.  
 Ο αναγλύφος βοηθάει στην κατανόηση των όρων της Γεωγραφίας. Παράδειγμα: Πόλη, ποταμός, βουνό, κ.λπ.  
 Δοκιμάστε το αναγλύφο πριν αγοράσετε το παιδί με την έννοια του αναγλύφου. Τόπος, τόπος.



**Κ.Μ. ΓΓΝΑΤΙΑΔΗΣ**  
 Κέντρο 20 - Γραφείο, Θεσσαλονίκη  
 Τηλέφωνο: 824.140

**ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ ΚΑΙ Ο Β΄ ΤΟΜΟΣ**

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΕΙΣ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΝ** (σελίδες 656)

Τού Δρος Κ. Γ. ΠΑΣΣΑΚΟΥ, Καθηγητού Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Εκπαιδευτικού Συμβούλου

Πρός μίαν γνήσιαν ανανέωση της σχολικής πράξης. Η Επιστημονική - Ψυχολογική θεμελίωση του παιδαγωγικού και διδακτικού έργου του εκπαιδευτικού. Παρουσιάζονται και αναλύονται (και εις τούς δύο τόμους) υπέρ τὰ 300 ψυχοπαιδαγωγικά θέματα.

**Έργα του ίδιου:**

- Ψυχολογία Ατομικών Διαφορών: μετά παιδαγωγικών Εφαρμογών, Β΄ έκδοσις 1978, σελίδες 676.
- Η ψυχολογία εις τήν Σχολικήν Τάξιν, Γ΄ έκδοσις, 1978, σελίδες 170.

(Πηγάσου 20, Πολύδροσον Χαλανδρίου, τηλ. 6822839)

Για τις Α΄ και Β΄ τάξεις τὸ απλό, εύχρηστο, ωραίο Αριθμητήριο τῆς Ελένης Κοθρή. Τὸ Αριθμητήριο πού εξασφαλίζει με τρόπο μοναδικό τὴν εποπτεία στό μάθημα επομένως καί τὴν επιτυχία του.

Τιμάται μόνον 3.000 δραχ. Διάθεση: Ελένη Κοθρή δασκάλα  
 Ιεράπετρα Κρήτης. Τηλ. (0842)22594

**Εκδόσεις**

Βιβλία, εφημερίδες καί περιοδικά πού πήραμε:  
 1. Σταύρου Ιωάννη Κοντού  
 ● Ποιήματα για παιδιά.  
 ● Ψυχολογικά προβλήματα τού παιδιού πού πηγαίνει στό σχολείο.

**Κώστα Γ. Μάνου**  
 Καθηγ. Παιδαγ. καί Ψυχολογίας τῆς ΣΕΛΕΤΕ, Ειδ. Επιστήμονα τῆς Φιλοσ. Σχολῆς τού Πανεπ. Κρήτης

**ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ:**

- 1) Μέθοδοι διδ/λίας σελ. 176 δρχ. 200.
- 2) Η αντίληψις τού αριθμού. Διδ. Διατριβή σελ. 130 δρχ. 150
- 3) Εισαγωγή στή Φιλοσοφία σελ. 102 δρχ. 150
- 4) Φιλοσοφία τῆς αγωγῆς σελ. 95 δρχ. 150
- 5) Εκπαιδευτική στατιστική σελ. 148 δρχ. 180
- 6) Η ψυχολογική εξέταση τού ανθρώπου σελ. 40 δρχ. 50
- 7) Η ψυχосоωματική ανάπτυξη τού παιδιού σελ. 80 δρχ. 100

Για τούς εκπαιδευτικούς έκπτωση 30%  
 Γράψτε: Τάνια Κ. Μάνου (τηλ. 2774546 Κολοκοτρώνη 64, Ν. Ηράκλειο Αττικής).

**Δασκάλους καί Νηπιαγωγούς**

Γνωρίζουμε ότι ο εκδοτικός οίκος Κων. Στρουμπούκη, Μεσολογγίου 4 Αθήνα τηλ. 6448925

Κυκλοφορεί τὰ κάτωθι βιβλία για δασκάλους, Νηπιαγωγούς καί μαθητές:

1. Ορθογραφικό καί ερμηνευτικό λεξικό δημοτικής (Θ. Μητσπούλου).
2. Οι εκθέσεις καί Γραμματική μου Α΄, Β΄, Γ΄ τάξης (Κ. Λόγου).
3. Βιογραφίες συγγραφέων όλων τών τάξεων (Γ. Γιαννάς).
4. Εκθέσεις Δ΄, Ε΄, Στ΄ τάξης (Στυλιαννίδη - Μαυράκη).
5. Γεωγραφία βιβλίο η «ΕΛΛΑΔΑ» (Α. Βορβη).
6. Ορθογραφικό - Τεχνολογικό - Γραμματικό λεξικό (Β. Αποστόλου).
7. Τετράδια Ιχνογραφίας όλων τών τάξεων (Κ. Λόγου - Βασιλειάδη).
8. Η Αριθμητική στό Νηπιαγωγείο (Δήμητρας Κόκκαλη).
9. Η Γραφή στό Νηπιαγωγείο (Δήμητρας Κόκκαλη).

**ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ Δ΄, Ε΄, Στ΄**  
 Σῆς δίνουν ὅτι χρειάζεται για ἔπιτυχη διδασκαλία  
 Ο ΕΘΝΙΚΟΣ ΥΜΝΟΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
 Ανάλυση τού ποιήματος ὅλου. ἱστορία κλπ  
 Τιμή Δ΄ 130, Ε΄ 180, Στ΄ 150. Έθν. Υμνος 100 μ΄ ἔπιταγη Στὰ 2 ἢ 3 βιβλία έκπτωση 10% Ἀντικαταβολή δρχ 70  
 Γράψτε Δ Καπώνη, Σωκράτους 48. Αθήνα (101) τηλ 5238856

**Ί.Κ. Γιαννέση**  
**ἀλφάβητάριο**  
 Τό κρατικό ἀλφαβητάριο τῆς τελευταίας 25ετίας τώρα κυκλοφορεῖ ἐλεύθερα, ἀνανεωμένο καί ἐκσυγχρονισμένο. Νέα εικονογράφηση. Ἀσκήσεις καί ἀναγνωστικά παιχνίδια. Κινητά γράμματα... Μέθοδος γνήσια (ἀναλυτικό) συνθετική.  
 ΕΚΘΕΣΕΙΣ \*ΖΕΥΣ\*  
 ΜΑΙΑΣ ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ  
 ΧΑΡ. ΤΡΙΚΟΥΠΗ 18. ΑΘΗΝΑ Τηλ. 3632224