ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

15ΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 760 ◆ ◆ ΑΘΗΝΑΙ 16 ΜΑΪΟΥ 1974

ΤΟ ΤΑΧΥΤΕΡΟΝ ΔΥΝΑΤΟΝ

Μὲ αἴσθημα βαρυτάτης εὐθύνης ἔναντι τοῦ ὑπερόχου μας Κλάδου τὸν ὁποῖον ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ ἐκπροσωπῶμεν θὰ προσπαθήσωμεν μὲ τὰς ὀλίγας αὐτὰς γραμμάς, νὰ θέσωμεν τὴν χεῖρα μας «ἐπὶ τὸν τύπον τῶν ἥλων», ἐπισημαίνοντες μὲ πᾶσαν εἰλικρίνειαν, τὴν σημερινὴν κατάστασιν τῆς Δημοτικῆς Παιδείας, ἰδίως δέ, τὰς ὀργανικάς της ἀδυναμίας καὶ τὰς ἀτελείας.

Ἀποτελεῖ τοῦτο ἠθικόν μας χρέος καὶ ὑπέρτατον καθῆκον μας.

Ἂς ἀρχίσωμεν, κάμνοντες ἀναδρομὴν εἰς τὴν προεπαναστατικὴν κατάστασιν τῶν πραγμάτων τῆς Παιδείας.

Ἡ διατυμπανισθεῖσα εἰς τὸν ἔπακρον «ἐκπαιδευτικὴ μεταρρύθμισις» ἠπείλησε θανασίμως τὰ θεμέλια τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας, εὐτυχῶς ὅμως, τὴν τελευταίαν στιγμήν, αἱ ἔνοπλοι δυνάμεις τῆς Πατρίδος, ἀπέτρεψαν ἐπικινδύνους ἐθνικὰς περιπετείας καὶ ἐπανέφερον τὴν Χώραν εἰς τὴν ἐθνικήν της τροχιάν.

Ὅλοι οἱ Ἕλληνες, ἰδιαιτέρως ἡμεῖς οἱ Διδάσκαλοι, ἐπαναπαυσάμεν διὰ τὴν ἐπελθοῦσαν μεταβολήν.

Ἐπιστεύσαμεν, ὅτι ἦλθεν ἐπὶ τέλους «τὸ πλήρωμα τοῦ χρόνου» διὰ νὰ τεθοῦν ὀρθολογιστικὰ καὶ ἐπὶ ὑγιῶν βάσεων [illegible]

Ἐπιδοκιμάσαμεν [illegible] ἀναμφιβόλως θέσεις, εὐημεροῦσαν τὴν Παιδείαν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, στηριζόμενοι εἰς μεγαλοστόμους διακηρύξεις ἐκπροσώπων τῆς Ἐπαναστάσεως.

Καὶ ἀντ' αὐτῶν, παρέστημεν μάρτυρες τοῦ ἰδόντος τὸ φῶς τῆς δημοσιότητος, μὲ πᾶσαν προχειρότητα, Α.Ν. 129 διὰ τοῦ ὁποίου ἀφ' ἑνὸς μέν, ἐδόθη βαρύτατον πλῆγμα εἰς τὴν Δημοτικὴν Ἐκπαίδευσιν μὲ τὴν κατάργησιν τοῦ τρίτου ἔτους σπουδῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τὴν ὑποβάθμισιν τοῦ Διδασκάλου, ἀφ' ἑτέρου δέ, περιέπλεξεν ἔτι περαιτέρω, τὴν βαρύτατα νοσοῦσαν Παιδείαν μας.

Ἐχρειάσθησαν, ἔκτοτε νέοι ἀγῶνες τῶν Ἐκπαιδευτικῶν καὶ ἐνημέρωσις τῶν ἐχόντων τὴν εὐθύνην τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, διὰ τὴν σύνταξιν βασικοῦ Νομοθετήματος, δι' οὗ θὰ ἐπελύοντο, τὰ τῆς Παιδείας προβλήματα, καὶ θὰ ἐκσυγχρονίζετο τὸ Ἐκπαιδευτικόν μας σύστημα. Καὶ δεχθήκαμε, ὑποσχέσεις ἐπὶ ὑποσχέσεων, ὅτι τὰ πάντα θὰ ρυθμισθοῦν μὲ νέον Νομοθετικὸν Διάταγμα..... κατ' εὐχήν, συμφώνως πρὸς τὰς προσδοκίας μας.

Μετὰ παρέλευσιν ἀρκετοῦ χρόνου καὶ μακρὰν ἐκκόλαφιν, ἐρήμην τοῦ ὠργανωμένου Κλάδου ὅστις θὰ ἔπρεπε νὰ εἴπῃ τὴν πρώτην καὶ τελευταίαν λέξιν, ἐδημοσιεύθη, μὲ πηχυαίους μάλιστα τίτλους, τὸ περιλάλητον Ν.Δ. 651/1970.

Διάτρητον ἀπὸ τῆς γεννήσεώς του, μὲ σωρείαν ἀσαφειῶν, ἀτελειῶν καὶ παραδοξοτήτων.

Κατήργησε τὸν Ἄρειον Πάγον τῆς Παιδείας, τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, μὲ τὴν μακράν του Ἱστορίαν καὶ πνευματικὴν παράδοσιν, τὸ ὁποῖον ἐλάμπρυναν ἀδάμαντες τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου τῆς Χώρας.

Ἐδημιούργησε πολυδάπανον καὶ πολυτελῆ ἐποπτείαν, ἥτις κατέστη ἀφόρητος βραχνᾶς τοῦ ἐθνικοῦ ἥρωος, τοῦ Ἕλληνος Διδασκάλου.

Κατήργησε τὰς κατακτηθείσας, κατόπιν πολλῶν εὐγενῶν ἀγώνων βαθμολογικὰς ἐπιτεύξεις τοῦ Κλάδου — ἐνιαιοποίησις θέσεων 4ου καὶ 5ου βαθμῶν, κἰ' ἐπέφερε τοιαύτην γραφειοκρατικὴν διαδικασίαν, ὥστε οἱ πάντες νὰ τελοῦν ἐν συνεχεῖ ἐκνευρισμῷ καὶ ἀγανακτήσει.

Ἀπεμακρύνθησαν, ἐλαφρᾷ τῇ καρδίᾳ, ὁ Αἱρετὸς ἐκπρόσωπος τοῦ ὠργανωμένου Κλάδου ἀπὸ τὴν Διοίκησιν τοῦ Ὑπουργείου καὶ οἱ ἐκπρόσωποι αὐτοῦ ἀπὸ τὰ Ὑπηρεσιακὰ Συμβούλια, ὁμοῦ μὲ τὸν ἀποτελοῦντα ἐγγύησιν διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῶν Νόμων Πρόεδρον τοῦ Δικαστηρίου.

Τὸ «μάτι» τοῦ Κλάδου δὲν ὑπάρχει πλέον εἰς τὰ πάσης φύσεως προβλήματα τοῦ Διδασκάλου.

Τί νὰ εἴπωμεν διὰ τὴν μετατροπὴν τῶν παλαιῶν ἐκθέσεων μὲ τοὺς νέους συντελεστάς;

Τὸ παλαιὸν 5 διπλασιαζόμενον γίνεται 10, ἀλλὰ τὸ 4.....7 καὶ τὸ 3.....5.

Μαθηματικαὶ ἀλχημίαι, αἱ ὁποῖαι ἐζημίωσαν χιλιάδας συναδέλφων καὶ ἐδημιούργησαν πολλὰς πικρίας καὶ ἀγανάκτησιν.

Καὶ τὸ παραδοξότερον: Ὁ συγκεντρώνων 40 μονάδας νὰ κρίνεται κατ' ἐκλογήν, ἐνῷ ὁ συγκεντρώνων 43 ἢ 44 ἢ 45, νὰ κρίνεται κατ' ἀρχαιότητα.

Νὰ ὑπομνήσωμεν καὶ τὰ ἀλλεπάλληλα Διατάγματα περὶ μεταθέσεων;

Τὰ μόρια καὶ τὰ ἐπακόλουθά των;

Ἀληθινὸς τραγέλαφος. Κανεὶς δὲν γνωρίζει τί ἰσχύει ἢ τί δὲν ἰσχύει.

Νὰ τελειώσωμεν μὲ τὸ τροποποιηθὲν καὶ συνεχῶς τροποποιούμενον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα καὶ τὰ ἀκατάλληλα βοηθητικὰ βιβλία, ποὺ ἐδημιούργησαν πελώριον πρόβλημα;

Μὲ ὅλας γραμμάς, λίαν περιληπτικῶς, ἐπεσημάναμεν ἐλάχιστα ἀπὸ τὰ καίρια προβλήματα τῆς Δημοτικῆς Παιδείας καὶ τῶν λειτουργῶν της βέβαιοι ὄντες, ὅτι ταῦτα θὰ μελετηθοῦν δεόντως ἀπὸ τοὺς ὑπευθύνους εἰς τὴν διαχείρισιν τῶν βασικῶν θεμάτων τῆς Παιδείας.

Θὰ κλείσωμεν τὰς ὀλίγας αὐτὰς διαπιστώσεις μας, ἐξαίροντες τὴν ἀμέριστον στοργὴν καὶ κατανόησιν, ἣν εὗρεν ὁ Κλάδος μας, ἀπὸ τὴν σημερινήν, ὑπὸ τὴν περιωτισμένην Ἡγεσίαν τοῦ εἰλικρινοῦς φίλου τοῦ Κλάδου Πρωθυπουργοῦ μας κ. Ἀνδρουτσοπούλου, Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν, ἥτις ἐπέλυσε εἰς μέγιστον βαθμὸν τὰ ἀπὸ μακροῦ χρονίζοντα βαθμολογικὰ αἰτήματα τοῦ Κλάδου, δι' ὃ ἡ εὐγνωμοσύνη του θὰ εἶναι παντοτεινή.

Ἐπιβάλλεται ὅμως νὰ τακτοποιηθῇ ριζικῶς καὶ παγίως ὁ Καταστατικὸς Χάρτης τῆς ὅλης Διοικητικῆς καὶ Ἐκπαιδευτικῆς δομῆς τῆς Παιδείας, ἀρχῆς γενομένης ἀπὸ τὴν καθιέρωσιν 8/ετοῦς ὑποχρεωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως διὰ τῆς συστάσεως 8/ετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου, μὲ ταὐτόχρονον ἔνταξιν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν εἰς τὰ Πανεπιστήμια τῆς Χώρας ὡς Ἀνωτάτων Σχολῶν 4/ετοῦς φοιτήσεως.

Καὶ ν' ἀκολουθήσῃ, τάχιστα, ἡ ἐκ βάθρων — εἰς πλάτος καὶ βάθος — τροποποίησις τοῦ Ν.Δ. 651/1970, συμφώνως πρὸς τὰς σημερινὰς ἀπαιτήσεις καὶ τὰ συμφέροντα τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ τοῦ Λειτουργοῦ του.

Ἀπευθυνόμεθα πρὸς τὸν διακεκριμένον Διδάσκαλον τῆς Ἀνωτάτης Παιδείας, τὸν φλογερὸν Ἐθνικὸν Ἀγωνιστήν, τὸν Προϊστάμενον τοῦ Ὑπουργείου μας κ. Παναγιώτην Χρήστου καὶ τὸν παρακαλοῦμεν, ὡς ἀγωνισταὶ καὶ συμπολεμισταί του, εἰς τοὺς ὑπὲρ βωμῶν καὶ ἑστιῶν ἀγῶνας μας ὑπὲρ τῆς φιλτάτης Πατρίδος, ὅπως ἐπιληφθῇ προσωπικῶς καὶ ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τοῦ Ὑφυπουργοῦ μας κ. Βλάχου, πάντων τῶν ἀνωτέρω μνημονευομένων καιρίων προβλημάτων τοῦ ὠργανωμένου μας Κλάδου διὰ νὰ δώσῃ τὰς ἐνδεδειγμένας λύσεις.

Ἂς μὴν διστάσῃ νὰ κάμῃ βαθεῖαν χειρουργικὴν ἐπέμβασιν, ἐν ἀνάγκῃ, διὰ μιᾶς καὶ μόνον Συντακτικῆς Πράξεως, ὡς ἐπέλυσε θαυμασίως «τὸ ἐκκλησιαστικόν» καὶ ἂς εἶναι βέβαιος, ὅτι θὰ προσφέρῃ ὑψίστην ἐθνικὴν ὑπηρεσίαν πρὸς τὴν Πατρίδα καὶ τὴν βαρέως νοσοῦσαν Παιδείαν μας.

Οἱ Διδάσκαλοι εὑρίσκονται εἰς τὸ πλευρόν του.

Τὸ ταχύτερον δυνατόν.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

"ΕΛΛΩ Η ΠΟΛΙ,,

Τοῦ κ. Γεωργίου Ν. Δημητριάδη
Διδ/λου 2ου Δημ Σχολ. Γαλατσίου

29 Μαΐου!

Κάθε τέτοια μέρα τοῦ ἔτους, εἶναι ἐθνικὸν καθῆκον, νὰ γονατίση κάθε ἑλληνικὴ ψυχὴ μπροστὰ στὴ μνήμη τοῦ τελευταίου αὐτοκράτορος τοῦ Βυζαντίου μας· νὰ σφιχτῆ κάθε ἑλληνικὴ καρδιὰ καὶ νὰ δακρύσουν τὰ μάτια, ἀπὸ τὸν πόνο καὶ τὴ θλῖψη, γιὰ τὸ χαμὸ τῆς Πόλης τῶν Κωνσταντίνων.

Εἰκοσιεννέα Μαΐου 1453!
Εἰκοσιεννέα Μαΐου 1974!

Πέρασαν ἀπὸ τότε πεντακόσια τόσα χρόνια. Καὶ ὅμως τὸ "Εθνος νοιώθει τὴν πίκρα καὶ τὸν πόνο γιὰ τὸ χαμὸ τῆς Πόλης, σὰν νὰ ἦταν χθές...

Ἀπὸ τὶς ἀρχὲς σχεδὸν τοῦ Μαΐου τοῦ καταραμένου ἐκείνου χρόνου, ἄρχισαν οἱ ἄγριες ἐπιθέσεις τῶν Τούρκων κατὰ τῆς Κωνσταντινουπόλεως.

Ἡ ἑλληνόπρεπη ἀπάντησι τοῦ Παλαιολόγου, στὶς προτάσεις τοῦ Μωάμεθ, γιὰ εἰρηνικὴ παράδοσι ἦταν: «Κοινὴ γὰρ γνώμη, πάντες αὐτοπροαιρέτως ἀποθανούμεθα, μὴ φειδόμενοι τῆς ζωῆς ἡμῶν».

Ἀπάντησι ἑλληνική.

Τὸ Βυζαντινὸ «μολὼν λαβέ».

Τὸ αἰώνιο ἑλληνικὸ ὄχι.

Καὶ τὰ ξημερώματα τῆς 29 Μαΐου 1453, ἄρχισε ἡ γενικὴ ἔφοδος τοῦ ἐχθροῦ, ἀπὸ γῆ καὶ θάλασσα. Εἶναι ἀμέτρητες χιλιάδες οἱ ἐχθροὶ καὶ οἱ πολιορκητικὲς μηχανὲς καὶ τὰ πλοῖα των. Ἐλάχιστοι οἱ ὑπερασπιστὲς — σὲ σύγκρισι μὲ τὶς ὁρδὲς τῶν πολιορκητῶν — τῆς Πόλης, νησιωτικοί, ἄγρυπνοι, ἀλλ' ἀποφασισμένοι νὰ ὑπερασπίσουν «τὴν σκέπην τῆς πατρίδος καὶ καύχημα τῆς Ἀνατολῆς».

Ξημέρωσε γιὰ καλὰ πιὰ ἡ 29 Μαΐου. Ὁ ἀγώνας συνεχίζεται σκληρὸς καὶ ἀπὸ τὶς δυὸ πλευρές. Οἱ μεγάλες ἐπιθέσεις ἔχουν ἀποτύχει· ὅμως τὰ στίφη τῶν βαρβάρων δὲν ἀποθαρρύνονται. Ἀπὸ τὴν ἄλλη πλευρά, ὡς Ὁμηρικὸς ἥρωας, ὁ Παλαιολόγος, μὲ τὸν γενναῖον Ἰουστιάνην δίπλα του, δίνει τὸ παράδειγμα τῆς αὐταπαρνήσεως, στὸν ὑπὲρ πάντων ἀγῶνα.

Πεδίο τῆς μάχης εἶναι τώρα, ὁ περίβολος μεταξὺ τοῦ ἐσωτερικοῦ καὶ ἐξωτερικοῦ τείχους. Ὁ στρατιώτης βασιλεύς, σκορπίζει μὲ τὸ σπαθί του, τὸν θάνατο στὸν ἐχθρὸν καὶ οἱ γενναῖοι συμπολεμισταί του, συνεπαρμένοι ἀπὸ τὴν ἀκτινοβολία τοῦ ἀρχηγοῦ των, προσπαθοῦν νὰ καταστοῦν ἀντάξιοί του.

Ἡ Πόλη τοῦ Ρωμανοῦ, ποὺ ἐδέχθη ὅλο τὸ βάρος τῆς τρομερῆς ἐπιθέσεως, κρατᾶ ἀλύγιστη. Πάνω της κυματίζει ὑπερήφανη σημαία μὲ τὸ δικέφαλο ἀετό.

Σκιρτᾶ ἀπὸ ἀγαλλίασι ἡ ψυχὴ τοῦ αὐτοκράτορος, βλέποντας τὴν ἐπίθεσι νὰ ἐκφυλίζεται.

—«Στρατιῶται καὶ ἀδελφοί — φωνάζει στοὺς καταπονημένους ἄνδρες του—, ἡμῶν ἐστὶν ἡ νίκη, ὁ Θεὸς ὑπὲρ ἡμῶν πολεμᾶ»...

... Ἀλλά, ὁ Ἰουστιάννης πληγώνεται καὶ ἀποσύρεται. Οἱ Γενοβέζοι του τὸν ἀκολουθοῦν Μιὰ ἀναπόφευκτη σύγχυσι παρατηρεῖται στὶς τάξεις τῶν ἀμυνομένων, καθὼς προσπαθοῦν νὰ κλείσουν τὰ κενὰ ποὺ δημιούργησε ἡ ἀποχώρησι τῶν Γενοβέζων· σύγχυσι ποὺ δὲν διαφεύγει στὸ ἔμπειρο μάτι τοῦ πολιορκητοῦ.

Ἀμέσως διατάζει ἐντονώτερη ἐπίθεσι. αἱ πάλι τὰ μπουλούκια του γκρεμίζονται ἀπὸ τὰ τείχη, ὅμως τὰ στίφη τῶν βερβάρων εἶναι ἀμέτρητα· ἔρχονται κατὰ μάζες συμπαγεῖς. Ὁ περίβολος ἔχει γεμίσει ἀπὸ ἐχθρούς, ποὺ ἀρχίζουν νὰ εἰσχωροῦν στὴν Πόλη, ἀπὸ τὰ τεράστια ρήγματα τοῦ ἐσωτερικοῦ τείχους.

Μιὰ μικρὴ Πόλη, ἄλλοτε κλειστή, βρίσκεται ἀνοιγμένη καὶ ἀφρούρητη.

Οἱ Γενίτσαροι μπαίνουν..

Ξεπεζεύει ὁ αὐτοκράτορας καὶ μὲ τοὺς λίγους ποὺ τοῦ ἀπομένουν, δίνει τὴν τελευταία μάχη.

Δὲν εἶναι πιὰ ἡ μάχη γιὰ τὴ σωτηρία τῆς «βασιλίδος τῶν πόλεων». Εἶναι ἡ μάχη γιὰ τὸν τιμημένο θάνατο.

Ἡ μάχη γιὰ τὴν ἀθανασία.

Καὶ τὴ μάχη αὐτὴ τὴν κέρδισε ὁ Κωνσταντῖνος καὶ οἱ λεαντόκαρδοι συναγωνισταί του, χύνοντας τὸ αἷμα των, ἐκεῖ ὅπου τὸ καθῆκον τους τοὺς ἔταξε· στὶς νέες Θερμοπύλες.

"Ηταν 29 Μαΐου 1453, ἡμέρα τρίτη, γιορτὴ τῆς ἁγίας Θεοδοσίας.

Ἡ τελευταία μέρα τῆς Ἑλληνικῆς Πόλης· ἡ πρώτη μέρα τῆς σκλαβωμένης Πόλης. Ὁ δικέφαλος ἀετὸς ἄφησε τὶς ἐφτὰ κορυφές της, γιὰ νὰ φωλιάση στὶς ψυχὲς καὶ τὶς καρδιὲς τῶν ἑλλήνων καὶ νὰ ξαναφανῆ ὕστερα ἀπὸ πολλοὺς αἰῶνες, μετουσιωμένος σ' ἐλευθερία, βγαλμένης ἀπὸ τὰ κόκκαλα τὰ ἱερὰ τῶν Ἑλλήνων τῆς γενιᾶς τοῦ 21.

ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΕΛΕΙΠΕ...

Μὲ τὴ λήξι τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ὅλους γονεῖς καὶ δασκάλους, ἕνα μεγάλο ἐρώτημα μᾶς βασανίζει:

ΜΕ ΤΙ Θ' ΑΠΑΣΧΟΛΗΘΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ ΤΩΡΑ ΤΟ ΚΛΟΚΑΙΡΙ;

Τὴν ἀπάντησι στὸ ἐρώτημα αὐτὸ τὴν δίνουν οἱ: ΧΑΡΗΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΚΑΙ ΚΩΝ ΧΡ. ΧΡΗΣΤΟΥ ΜΕ ΤΑ ΩΡΑΙΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥΣ

ΟΙ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΜΟΥ
ΕΝΑ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΤΑΞΙ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Τὰ ἐξαίρετα αὐτὰ βιβλία δίνουν τὴν εὐκαιρία στὰ παιδιά: Νὰ κάνουν μὲ τρόπο εὐχάριστο καὶ διασκεδαστικὸ μιὰν ἀνακεφαλαίωσι τῆς ὅλης τῶν μαθημάτων, ποὺ διδάχθηκαν στὴν τάξι τους, νὰ δοκιμάσουν τὶς γνώσεις ποὺ ἀπόκτησαν, δίνοντάς τους τὴν δυνατότητα νὰ βαθμολογοῦν μόνοι τους τὸν ἑαυτόν τους. Περιέχουν, μὲ βάσι τὴν ὕλη τῶν μαθημάτων κάθε τάξεως:

—Τέστ γιὰ ὅλα τὰ μαθήματα.
—Ἐρωτήσεις καὶ σπαζοκεφαλιές.
—Αἰνίγματα καὶ μαγικὲς εἰκόνες.
—Εἰδικὰ σταυρόλεξα γιὰ κάθε μάθημα.
—Ἱστορίες, ἀνέκδοτα, παιδικὸ πνεῦμα.
—Θέματα καὶ ὁδηγίες γιὰ ἐκθέσεις.
—Λαϊκὲς παροιμίες, σοφὰ λόγια, ὑγιεινὰ παραγγέλματα, πρῶτες βοήθειες κ.ἄ.

Εἶναι κάτι, ποὺ πρώτη φορὰ παρουσιάζεται στὴν Ἑλληνικὴ παιδικὴ βιβλιογραφία. "Εργο προσεγμένο, πρωτότυπο, χαρούμενο, ὠφέλιμο.

Ἀπαραίτητο γιὰ ὅλα τὰ παιδιά, ποὺ θὰ περάσουν χρυσὸ καλοκαίρι, μαθαίνοντας καὶ διασκεδάζοντας.

ΠΩΛΕΙΤΑΙ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ καὶ εἰς τὸ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ Σ. ΚΟΝΤΟΥ — Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ

Σταδίου 31 ('Εντὸς) 'Αθῆναι Τ.Τ. 122 — Τηλ. 32.31.160

«...ΘΑ ΘΥΜΗΘΟΥΜΕ ΚΑΠΟΤΕ ΤΑ ΒΑΡΗ ΠΟΥ ΒΑΣΤΑΣ...»

Ὑπὸ κ. Ἀποστόλου Καστραντᾶ
Διδασκάλου Δ' Περιφ. Πειραιῶς

"Ολοι παραδέχονται, ὅτι, ὁ δάσκαλος εἶναι ὁ σημαντικώτερος συντελεστὴς τῆς ἠθικῆς, πνευματικῆς καὶ ὑψηλῆς προόδου τῆς κοινωνίας. Ὑψηλὴ ἀποστολή, ἱερὴ ἡ διακονία τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ. Τὸ ἔργο του τὸ ἐξύψωσε καὶ τὸ ἀγίασε ὁ Μεγαλύτερος ὅλων τῶν αἰώνων καὶ ὅλων τῶν ἐποχῶν Διδάσκαλος καὶ Παιδαγωγός, ὁ Χριστός, μὲ τὸ φωτεινὸ παράδειγμά του.

«Ὑπόδειγμα δέδωκα ὑμῖν, ἵνα καθὼς ἐγὼ ἐποίησα καὶ ὑμεῖς ποιεῖτε». Σὰν ἐντολοδόχος καὶ πρόμαχος τῆς μοίρας τοῦ Γένους ὁ διδάσκαλος γίνεται φορεὺς τῶν παραδόσεων καὶ σκαπανεὺς ἑνὸς τελειοτέρου μέλλοντος.

Ἀγωνίζεται, μοχθεῖ ὑποφέρει, γίνεται καιόμενη λαμπάδα, ποὺ λυώνει σιγὰ—σιγὰ μπροστὰ στὴν εἰκόνα τοῦ Θείου Διδασκάλου, γιὰ νὰ κάνη καὶ τὰ παιδιὰ εἰκόνες του, γιὰ νὰ ἀναπλάση μέσα τους τὸ «κατ' εἰκόνα καὶ καθ' ὁμοίωσιν».

Σμιλεύει ψυχές, καθοδηγεῖ τὴ νεότητα, ζωντανεύει τοὺς ἄθλους καὶ τοὺς θρύλους τοῦ Γένους καὶ μεταβάλλει τὴν ἕδρα του σὲ ἔπαλξη καὶ βωμὸ τῶν ἰδανικῶν τῆς φυλῆς.

Εἶναι ὁ στυλοβάτης καὶ ἡ ψυχὴ τοῦ "Εθνους. Εἶναι ἡ Κασταλλία πηγὴ στὰ νάματα, τῆς ὁποίας λούζεται τὸ "Εθνος. Ὁ δάσκαλος δὲν εἶναι μεταπωλητὴς ἄψυχων ὄντων, δὲν εἶναι διαμορφωτὴς ἄψυχων εἰδῶν, δὲν εἶναι τορνευτὴς σκληρῶν ἀντικειμένων καὶ λεπτουργὸς ἀκατέργαστης ὕλης. Ὁ δάσκαλος εἶναι ἀναμορφωτὴς ψυχῶν, ἀναδιφιστὴς τοῦ ἀθώου καὶ τοῦ ἄκακου παιδικοῦ κόσμου, εἶναι δημιουργὸς χαλύβδινων ἠθικῶν χαρακτήρων μὲ ὁλοκληρωμένη καὶ πειθαρχημένη προσωπικότητα. Ὁ δάσκαλος εἶναι ἐκεῖνος πού, μὲ πίστι καὶ ἀγάπη πρὸς τὸ παιδί, ἐργάζεται καὶ ξέρει νὰ ἀναδείξη τὰ φυτώριά του σὲ ὁλκιμη γενεά, ἕτοιμη καὶ ἱκανὴ γιὰ κάθε γενναῖο καὶ ὑψηλὸ ἔργο, σὲ φωτεινοὺς πυρσοὺς ἱκανοὺς νὰ χύσουν χειμάρρους ἀληθινοῦ φωτὸς καὶ μ' ὅλα αὐτὰ νὰ καταυγάσουν τὴν κοινωνία καὶ νὰ τοὺς ἐμπνεύση ἔρωτα πρὸς ἔργα εὐγενῆ, μεγάλα καὶ ὡραῖα. Ὁ δάσκαλος εἶναι μεταλαμπαδευτὴς ἀληθειῶν καὶ ἀξιῶν ἀκλονήτων, ἰδεῶν ἀσαλεύτων, ὑποδειγμάτων ἀφθάστων καὶ συστημάτων ἀνθρωπιστικῶν.

Προορισμὸς καὶ ὑπέρτατο καθῆκον εἶναι νὰ μεταβάλη τὸ σχολεῖο σὲ ἀληθινὸ ἐργαστήριο ἀνθρωπισμοῦ, νὰ ἐμπνεύση στὴ Χρυσῆ Ἑλληνικὴ Ὑπόσταση βουλεύματα γενναῖα, Ἐθνικοὺς πόθους, ἄκαμπτο Ἐθνικὸν φρόνημα, νὰ τοὺς εὑρύνη τὴ διάνοια καὶ τὴν ψυχὴ τους μὲ τὴν πεποίθησι ὅτι βιοῖ ὡς Χριστιανὸς "Ελλην.

"Ομως ἐκουράσθη ὁ "Ελλην διδάσκαλος νὰ ἀκούη συνεχῶς ὡραίους καὶ ὑψηλοὺς λόγους καὶ νὰ ζῆ σ' ενα κλίμα συναισθηματισμοῦ. "Ηταν καιρὸς νὰ ΘΥΜΗΘΟΥΝΕ κάποτε τὰ βάρη ποὺ σὰν "Ατλαντας στοὺς ὤμους του βαστᾶ.

Καὶ πράγματι ὁ σημερινὸς Πρωθυπουργὸς τῆς Ἑλλάδος θυμήθηκε ὅτι ὁ "Ελλην Διδάσκαλος εἶναι πάντα ὁ ἄξιος, ὁ γενναῖος, ὁ σώφρων, ὁ ἄγνωστος ἀγωνιστής.

Ἀποτελοῦν ὑψίστην ἠθικὴν ἀναγνώρισιν τὰ πρόσφατα μέτρα ὑπὲρ τῶν λειτουργῶν τῆς Παιδείας.

«Κύριοι σᾶς ὀφείλω κι' ἄλλα», ἐτόνισεν ὁ Πρωθυπουργὸς τῆς Χώρας πρὸς τοὺς "Ελληνες διδασκάλους.

Καὶ ὁ Δάσκαλος ὁ ἱεροφάντης αὐτὸς τῶν ἱερῶν καὶ τῶν ὁσίων τῆς φυλῆς, «Ὀρθὸς στὸ χρέος» ὡς τὴν ὕστατη πνοή του σκορπᾶ φῶς, σμιλεύει ψυχὲς καὶ συνεχίζει τὸ ἔργον τοῦ Θεοῦ.

«...Κι' εἶναι ἡ χαρά σου, Δάσκαλε, ὁ πιὸ τρανὸς γιὰ Σὲ μισθός.

Κι' ἂν εἶσ' ἀσήμαντος, χαμένος μὲς στὸ πλῆθος γιὰ κάποιον θᾶσαι ὁ νικητὴς κι' ὁ διαλεκτός».

"Αν στοὺς Τριακοσίους τοῦ Λεωνίδα ἀξίζει κάθε τιμὴ καὶ δόξα, τότε ποιὰ τιμὴ καὶ Δόξα πρέπει στὸν Δάσκαλο καὶ Παιδαγωγὸ ποὺ τοὺς ἐδίδαξε τὰ ὑψηλότερα ἰδανικὰ τῆς Ἐλευθερίας, τῆς Φιλοπατρίας, τῆς Αὐτοθυσίας καὶ τοῦ Ἡρωισμοῦ;

Τιμὴ σ' αὐτούς, ποὺ μοῖρα τους εἶναι νὰ «φυλάττουν Θερμοπύλας».

Καὶ τέτοια εἶναι ἡ μοῖρα τῶν δασκάλων.

«Χτίζε, σοφέ, τῆς κοινωνίας τὸ παλάτι...

Θὰ θυμηθοῦνε κάποτε τὰ βάρη ποὺ βαστᾶς...».

Μόλις ἐκυκλοφόρησε
ΙΩΑΝΝΟΥ Α. ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΗ
Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτ. Ἐκπαιδεύσεως
ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ
(Δημοτικῆς — Μέσης — Ἀνωτέρας)

Περιλαμβάνει κωδικοποιημένας, ἀπάσας τὰς ἰσχυούσας διατάξεις, τὰς ἀναφερομένας εἰς τὴν ὀργάνωσιν καὶ διοίκησιν τῆς Ἐκπαιδεύσεως, μεθ' ἁπάσης τῆς σχετικῆς Νομολογίας καὶ τῶν ἑρμηνευτικῶν αὐτῶν ἐγκυκλίων.

Μία σοβαρωτάτη ἔκδοσις, λίαν χρήσιμος δι' ἅπαντας τοὺς ἐκπαιδευτικούς, ὅλων τῶν βαθμίδων, ἀπαραίτητος διὰ κάθε Σχολεῖον Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας, τὰς Σχολὰς Νηπιαγωγῶν, τὰ Διδασκαλεῖα Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, τοὺς σπουδαστὰς τῶν Παιδαγ. Ἀκαδημιῶν κλπ.

Ὁσαύτως ἐξαιρετικῶς χρήσιμος καὶ ἀπαραίτητος τυγχάνει διὰ τοὺς ἀσκοῦντας διοίκησιν καὶ ἐποπτείαν τῆς Ἐκπαιδεύσεως (Δ/ντὰς Σχολείων, Γυμνασιάρχας, Ἐπιθεωρητάς, Ἐπόπτας κλπ.).

Σελίδες: 733. Τιμὴ δραχμαί: 400

Βασικὸν βοήθημα τοῦ νέου βιβλίου: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ. Τόμοι 3, (δρχ. 600). "Ητοι ὁλίαι καὶ τῶν 4 τόμων δρχ. 1000.

Κεντρικὴ πώλησις:

Ἐκδοτικὴ Ἑταιρία Ι. ΚΑΜΠΑΝΑΣ Α.Ε. Λεωφ. Πανεπιστημίου 61
Τηλ. 32-13-460, 812-323 καὶ 818-263 Ἀθῆναι

Σημ.: Εἰς τοὺς ἐμβάζοντας τὴν ὁλίαν, ἀποστέλλονται σύθημερὸν ἐλεύθερα ἐξόδων.

ΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΤΟ ΕΚ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ ΑΠΟΡΡΕΟΝ ΔΕΔΙΚΑΣΜΕΝΟΝ

Τοῦ κ. Κ. Β. Χιώλου, Δικηγόρου

Αἱ παρὰ τῆς 'Ολομελείας καὶ τῶν Τμημάτων τοῦ Συμβουλίου τῆς 'Επικρατείας ἐκδιδόμεναι ἀποφάσεις (ἀκυρωτικαὶ καὶ ἀπορριπτικαί), ἀποτελοῦν δεδικασμένον μεταξὺ τῶν διαδίκων, ἰσχῦον καὶ ἐπὶ πάσης ἐνώπιον δικαστηρίου ἢ διοικητικῆς ἀρχῆς ὑποθέσεως ἢ διαφορᾶς. 'Αλλὰ τὸ τοιοῦτον, μόνον ὡς πρὸς τὸ δι' αὐτῶν κριθὲν διοικητικῆς φύσεως ζήτημα, οὐχὶ δὲ καὶ ὡς πρὸς τὸ παρ' αὐτῶν, παρεμπιπτόντως, διὰ τὴν λύσιν, τοῦ διοικητικῆς φύσεως ζητήματος ἐξετασθέν, ἀστικῆς φύσεως, θέμα. 'Εντεῦθεν, αἱ Διοικητικαὶ 'Αρχαί, δὲν δύνανται ὑπὸ τὰ αὐτὰ πραγματικὰ περιστατικὰ νὰ κρίνωσιν ἀντιθέτως πρὸς τὰ δι' ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου τῆς 'Επικρατείας κριθέντα, ἐπὶ τοῦ ὑπ' αὐτοῦ λυθέντος διοικητικῆς φύσεως ζητήματος, ἔστω καὶ ἐὰν ἐπικαλῶνται διάταξιν νόμου μὴ μνημονευομένην εἰς τὴν ἀπόφασιν τοῦ Συμβουλίου 'Επικρατείας μεταξὺ τῶν ὑπ' αὐτοῦ ληφθεισῶν ὑπ' ὄψιν πρὸς ἐπίλυσιν τοῦ ζητήματος.

Σημειωτέον ὅτι, προϋπόθεσιν τῆς ὑπάρξεως δεδικασμένου, συνιστᾷ ἡ ταυτότης τῶν διαδίκων καὶ τῆς διαφορᾶς. Δὲν ὑφίσταται δεδικασμένον, ἐξ οὗ νὰ κωλύεται ἡ ἔρευνα τῆς νομιμότητος τῆς αὐτῆς διοικητικῆς πράξεως μεταξὺ τῶν αὐτῶν διαδίκων ὑπὸ τῶν πολιτικῶν δικαστηρίων, εἰς περίπτωσιν ἐγέρσεως ἀγωγῆς, διὰ τῆς ὁποίας ἀμφισβητεῖται αὕτη, βάσει ἑτέρας ἱστορικῆς καὶ νομικῆς αἰτίας. 'Ωσαύτως δὲν γεννᾶται δεδικασμένον ἐξ ἀ[illegible] αὐτῆς καὶ ἐξ ἀποφάσεως μὴ ὁριστικῆς καὶ τελεσιδίκου, ἐνῷ ἀπεναντίας, δεδικασμένον γεννᾶται καὶ ὡς πρὸς τὰ παρεμπιπτόντως καὶ προκριματικῶς λυθέντα ζητήματα. 'Επίσης μόνον ἐκ τῆς ἀκυρώσεως πράξεως, λόγῳ ἀνεπαρκοῦς ἢ ἐσφαλμένης αἰτιολογίας, δὲν παράγεται δεδικασμένον.

'Η ἰσχὺς τῆς ἀκυρωτικῆς ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου τῆς 'Επικρατείας, ὑπὸ τὴν ἔποψιν τοῦ ἐξ αὐτῆς δεδικασμένου, περιορίζεται εἰς τὴν συγκεκριμένην πρᾶξιν τῆς Διοικήσεως, ἥτις ἀπετέλεσεν τὸ ἀντικείμενον τῆς προσφυγῆς ὁπότε ἡ Διοίκησις, συμμορφουμένη πρὸς τὴν ἀπόφασιν ταύτην, ὀφείλει ν' ἀποκαταστήσῃ τὰ πράγματα εἰς ἣν θέσιν θὰ εὑρίσκοντο, ἐὰν δὲν εἶχεν ἐκδοθῇ ἡ ἀκυρωθεῖσα πρᾶξις αὐτῆς, οὐδόλως δὲ ἐκτείνεται ἡ ἰσχὺς τῆς ὡς ἄνω ἀποφάσεως εἰς ἄλλην, μὴ προσβληθεῖσαν, πρᾶξιν, τῆς αὐτῆς διοικητικῆς 'Αρχῆς, ἔστω καὶ ἂν αὕτη εἶναι ὁμοία κατὰ τὴν φύσιν αὐτῆς πρὸς τὴν ἀκυρωθεῖσαν καὶ φέρει τὸ αὐτὸ νομικὸν ἐλάττωμα ἢ πλημμέλειαν 'Αλλ' ἐνῷ ἡ ἀκυρωτικὴ ἀπόφασις ἐξαφανίζουσα τὴν ἀκυρωθεῖσαν πρᾶξιν, ἰσχύει ἔναντι παντὸς καὶ διὰ τὰ πολιτικὰ δικαστήρια, ἐπὶ ἀπορριπτικῆς ἀποφάσεως, ὁ μὴ ὢν διάδικος κατὰ τὴν δίκην, ἐφ' ἧς ἐξεδόθη αὕτη, δὲν δύναται νὰ ἐπικαλεσθῇ τὸ ἐκ τῆς ἀποφάσεως ταύτης ἀπορρέον δεδικασμένον, ὅπερ εἶναι σχετικὸν καὶ οὐχὶ ἀπόλυτον καὶ ἐκτείνεται μόνον ἐπὶ τῶν ὑπὸ τοῦ Σ.τ.Ε. εὐθέος ἢ παρεμπιπτόντος κριθέντων ζητημάτων. 'Ενταῦθα, δέον νὰ σημειωθῇ, ὅμως, ὅτι ἡ ἀκυρωτικὴ ἀπόφασις τοῦ Σ.τ.Ε. δὲν ἀποτελεῖ δεδικασμένον, κωλῦον τὴν ἔκδοσιν ταυτοσήμου πράξεως, ἐφ' ὅσον ἡ ἔκδοσις αὕτη γίνεται μετ' ἐπανάληψιν τῆς διαδικασίας, μετὰ νέαν ἔρευναν τῆς ὑποθέσεως καὶ μετ' ἐκτίμησιν ἀποδεικτικῶν στοιχείων μὴ ληφθέντων ὑπ' ὄψιν κατὰ τὴν ἀρχικὴν ἀκυρωθεῖσαν πρᾶξιν ἢ ἐφ' ὅσον ἐν γένει συντρέχει νέον πραγματικὸν γεγονός, ὅπερ δὲν εἶχεν ὑποπέσει εἰς τὴν ἀντίληψιν τοῦ ἀκυρωτικοῦ δικαστοῦ.

'Εξ ἄλλου, ἡ νομολογία παγίως δέχεται ὅτι, τὸ ἐκ τῶν ἀποφάσεων τοῦ Συμβουλίου τῆς 'Επικρατείας ἀπορρέον μεταξὺ τῶν διαδίκων δεδικασμένον, ἰσχύει ἐν πάσῃ ἐνώπιον τῶν πολιτικῶν δικαστηρίων διαφορᾷ, καθ' ἣν προέχει τὸ ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου τῆς 'Επικρατείας κριθὲν διοικητικῆς φύσεως ζήτημα, ὄχι μόνον ὅταν αἱ ἀποφάσεις τοῦ Συμβουλίου τῆς 'Επικρατείας εἶναι προγενέστεραι τοῦ χρόνου, καθ' ὃν τὰ πολιτικὰ δικαστήρια τὸ πρῶτον ἐπιλαμβάνονται διαφορᾶς, εἰς ἣν προέχει τὸ δι' αὐτῶν λυθὲν διοικητικῆς φύσεως ζήτημα, ἀλλὰ καὶ καὶ, ὅταν εἶναι μεταγενέστεραι [illegible] τῶν πολιτικῶν δικαστηρίων, ἅτινα ἐπιληφθέντα τῆς διαφορᾶς πρὶν ἢ ἐπιληφθῇ τὸ Συμβούλιον τῆς 'Επικρατείας τοῦ διοικητικῆς φύσεως ζητήματος, παρεμπιπτόντως δέ, πρὸς διάγνωσιν τῆς εἰς δίκην ἀχθείσης ἰδιωτικῆς διαφορᾶς, ἐξετάσαντα τοῦτο, ἐξέφερον περὶ αὐτοῦ κρίσιν ἀντίθετον πρὸς τὴν ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου τῆς 'Επικρατείας διὰ τῆς μεταγενεστέρας ἐκδοθείσης ἀποφάσεώς του ἐξενεχθεῖσαν, ὁπότε τὸ ἐκ τῆς ἀποφάσεως τοῦ τελευταίου τούτου παραχθέν, ὡς πρὸς τὸ δι' αὐτῆς κριθὲν διοικητικῆς φύσεως ζήτημα μεταξὺ τῶν διαδίκων, δεδικασμένον, ὑπερισχύει τοῦ τοιούτου ἐκ τῆς προγενεστέρας ἐκδοθείσης καὶ τελεσιδίκου καταστάσης ἀποφάσεως τοῦ ἀναρμοδίου καθ' ὅλην πολιτικοῦ δικαστηρίου. Κατ, ἀκολουθίαν, τὰ πολιτικὰ δικαστήρια ἐπιλαμβανόμενα νεωτέρας ἀγωγῆς ἐκ τῆς αὐτῆς διαφορᾶς, δεσμεύονται ὑπὸ τοῦ ἐκ τῆς νεωτέρας ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου τῆς 'Επικρατείας ἀπορρέοντος δεδικασμένου.

Τέλος, ἡ Διοίκησις ὑποχρεοῦται, ἀπαγγελθείσης ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου τῆς 'Επικρατείας ἀκυρώσεως πράξεως τινός, νὰ συμμορφωθῇ πρὸς τὸ περιεχόμενον τῆς ἀποφάσεως, ἀναλόγως τῶν ἑκάστοτε περιστάσεων, διὰ θετικῆς ἐνεργείας ἢ ν' ἀπόσχῃ ἀπὸ πάσης ἐνεργείας ἀντιτιθεμένης πρὸς τὰ ὑπὸ τοῦ Σ.τ.Ε. κριθέντα. 'Η ὑποχρέωσις αὕτη τῆς Διοικήσεως, ἐκτείνεται εἰς τὴν ἀποκατάστασιν τῶν πραγμάτων εἰς τὴν πρὸ τῆς ἀκυρωθείσης πράξεως νομικὴν κατάστασιν. 'Επὶ παραλείψεως ὀφειλομένης ἐνεργείας εἰδικώτερον ἡ ὑποχρέωσις τῆς Διοικήσεως συνίσταται εἰς τὴν ἀποκατάστασιν τῶν πραγμάτων, εἰς ἣν θέσιν θὰ ἦσαν ταῦτα ἀρχήθεν, ἐὰν δηλονότι εἶχεν λάβει χώραν, ὡς ἔδει, ἡ ἐκ τοῦ νόμου ἐπιβαλλομένη ἐνέργεια.

ΚΩΝΣΤΙΝΟΣ Β. ΧΙΩΛΟΣ
Δικηγόρος
('Αναλαμβάνει συνταξιοδοτικὰς κλπ. ὑποθέσεις)
Πειραιῶς 1 — Τηλ. 3249-093
'Αθῆναι

ΔΙΚΗΓΟΡΙΚΟΝ ΓΡΑΦΕΙΟΝ
Συνταξιοδοτικῶν 'Υποθέσεων
ΙΟΡΔΑΝΗ Ι. ΧΙΟΥ
τ. Εἰσηγητοῦ 'Υπηρ. Συντάξεων Γ.Λ.Κ.
Μαυρομιχάλη 11, 4ος Ὀροφος
Τηλ. 605919 — 'Αθῆναι Τ.Τ. 143

ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΑ

ΜΗΝΑΣ ΣΤΡΑΤΗΣ

Φίλτατε Μηνᾶ,

Μήπως, στοχαστικὸς ἐσύ ὅπως ἦσουν, ξεχάστηκες ἔτσι καὶ ξεστράτησες μέσα στὸν κόσμο τῆς ἀπεραντωσύνης καί, μεθυσμένος ὅπως ἦσουν, ἀπὸ τὸ ἄρωμα τῶν ὑψηλῶν ἐκείνων ἰδεῶν, οἱ ὁποῖες σὲ τραβοῦσαν, μήπως ξεχάστηκες καὶ πῆρες ἄλλο δρόμο σήμερα καὶ βρέθηκες ἀδελφέ σου στὸν κόσμο τῆς αἰωνιότητος; "Η μήπως καὶ σὲ τράβηξε ἡ ἀτέλειωτη περιέργειά σου ν' ἀγγίξῃς τὰ μυστήρια τοῦ ὑπερπέραν καὶ βρέθηκες ἀπότομα στοῦ "Αδου τὰ βασίλεια; "Οπως κι' ἂν ἔχῃ τὸ πρᾶγμα φίλτατε Μηνᾶ, ἔφυγες σήμερα ἀπὸ κοντά μας. "Εφυγες ἀπὸ τὰ προσφιλῆ σου πρόσωπα γιὰ νὰ βρεθῆς ἐκεῖ, ὅπου οἱ δίκαιοι ἀναπαύονται.

—Γεννήθηκες τς 1912, στὸ ἀκριτικὸ χωριὸ Λειὰ τῶν Φιλιατῶν, τότε ἀκριβῶς ποὺ ἡ Πατρίδα μας ξεκινοῦσε τοὺς ἀπελευθερωτικοὺς της ἀγῶνες. Γαλουχήθηκες καὶ μεγάλωσες μὲ τὰ ὑψηλὰ ἐκεῖνα διδάγματα τοῦ 'Ελληνο-Χριστιανικοῦ πολιτισμοῦ καὶ γέμισες τὴν ψυχή σου ἀπὸ 'Ελλάδα.

Οἱ δόξες καὶ οἱ περιπέτειες τῆς Πατρίδος σὲ βρῆκαν στὴν παιδικὴ καὶ τὴν ἐφηβική σου ἡλικία καὶ σοῦ σφυρηλάτησαν τὴν πίστι γιὰ τὸ μεγαλεῖο της. Καὶ πιστεύοντας πὼς ἀπὸ τὴ διδασκαλικὴ ἕδρα θὰ μποροῦσες νὰ πλησιάσῃς περισσότερο τὴν 'Ελλάδα ἀποφασίζεις νὰ γίνῃς δάσκαλος.

"Ετσι μετὰ τὴν ἀποφοίτησίν σου ἀπὸ τὸ 5/ξιο Διδασκαλεῖο 'Ιωαννίνων, ἠτύχησες νὰ ὑπηρετήσῃς γιὰ πολλὰ χρόνια τὴν ἰδιαίτερη πατρίδα σου. Συνδέθηκες ἔτσι αἰώνια μὲ τὸν τόπο ποὺ σὲ γέννησε, ἀφοῦ ἔδωσες ἐκεῖ ἀπὸ τὸ ἀπόθεμα τῆς ψυχῆς σου καὶ ἀπὸ τὴ δύναμί σου τὴν πνευματική.

Οἱ νεώτεροι ἀγῶνες τῆς Πατρίδος μας σὲ φέρνουν μαχητὴ στὰ Βορειοηπειρωτικὰ βουνὰ κι' ἀργότερα, στὴν κατοχή, ἐθελοντὴ τῆς θυσίας στὶς 'Ανταρτικὲς 'Ομάδες τοῦ Ζέρβα. Κι' ὅταν ξέσπασε ὁ συμμοριτοπόλεμος πάλι ἐσύ, πρῶτος στοὺς πρώτους, καλεῖσαι νὰ προσφέρῃς τὶς ὑπηρεσίες σου. 'Αλλὰ ἐκεῖ ποὺ χρειάστηκε ν' ἀγωνιστῆς σκληρά, ἦταν ἡ περίοδος τῆς ἀνορθώσεως τῶν ἐρειπίων τῆς Πατρίδος. Τώρα, ἀγωνίζεσαι μὲ πίστι γιὰ τὴ θεμελίωσι καὶ τὴν ἀνόρθωσι τῶν συντριμμάτων, ἀκάματος στρατιώτης κάθε πνευματικῆς καὶ ἀνθρωπιστικῆς ἐκδηλώσεως.

Στοὺς μαθητάς σου γίνεσαι μεταλαμπαδευτὴς τῶν ἰδανικῶν τῆς φυλῆς, στοὺς συναδέλφους σου ἀναδεικνύεσαι θαρραλέος καὶ στοργικὸς ἡγέτης καὶ στὴν κοινωνία ἐθελοντὴς αἱμοδότης τοῦ πνεύματος. 'Εδημιούργησες πρότυπον οἰκογενείας κι' ἐφρόντισες νὰ τὴ συνδέσῃς μὲ τὸ ἔνοπλο τμῆμα τοῦ λαοῦ μας, ἀναδεικνύοντας τὸν ἀγαπημένο σου Τάκη ἀξιωματικό. Στὴ Διδασκαλικὴ οἰκογένεια ἀφήνεις δύο ἄξιους συνεχιστὰς τοῦ ἔργου σου καὶ φεύγεις ἔτσι ἥσυχος καὶ μὲ τὴν ἱκανοποίησιν ὅτι ἐπετέλεσες εἰς τὸ ἀκέραιο τὸ εἰς τὸν κόσμο αὐτὸν χρέος σου.

Φεύγεις, ἀγαπητὲ Μηνᾶ καὶ ἀφήνεις πίσω σου μνήμην λαμπράν, παράδειγμα πατριώτου καὶ οἰκογενειάρχου πρὸς μίμησιν, κληρονομιὰ βαρειὰ ἀτοὺς ἀπογόνους σου καὶ σὲ μᾶς ποὺ σὲ γνωρίσαμε ἀπὸ κοντὰ ἕνα κενὸ δυσαναπλήρωτο.

'Αλησμόνητε Μηνᾶ, σὲ διαβεβαιώνομε ὅτι ἐνίκησες στὴ ζωὴ συμβαδίζοντας μὲ τὸ Χριστὸ καὶ τὴν 'Ελλάδα. Καὶ τώρα, ἀπελθὲ εἰς τὴν αἰωνιότητα μὲ τὶς εὐχὲς ὅλων τῶν γνωστῶν, φίλων καὶ συναδέλφων, σὲ σένα μὲν ἡ 'Ιερὴ Γιαννιώτικη γῆ ποὺ σὲ λίγο θὰ σὲ σκεπάσῃ νὰ εἶναι ἀνάλαφρη, στὴν ἀπορφανισθεῖσαν δὲ οἰκογένειάν σου νὰ χαρίζῃ ὁ "Υψιστος κάθε δυνατὴ παρηγοριά. Αἰωνία σου ἡ μνήμη.

ΑΛ. ΛΑΖΑΝΗΣ

ΑΠΑΝΤΑ ΤΩΝ ΑΓΙΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ
(Κείμενον — Μετάφρασις — Εἰσαγωγαί — Σχόλια — Βιογραφίαι —Εὑρετήρια). 'Η πολυτιμοτέρα ἔκδοσις. 'Εκπληροῦσα πόθον πολλῶν γενεῶν. Συνιστᾶται διὰ τὰς Σχολικὰς Βιβλιοθήκας ἀπὸ τὰς ὁποίας δὲν θὰ πρέπει νὰ λείπῃ.

'Υπεύθυνος 'Εκδόσεως: 'Ιερεὺς ΙΩΑΝΝΗΣ Κ. ΔΙΩΤΗΣ, 'Εφημέριος 'Ιεροῦ Ναοῦ 'Αγίου Παντελεήμονος 'Αχαρνῶν.

ΑΝΤΙ ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ

Ο ΚΑΗΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΟΥ

Καλοί μου φίλοι, στὸ σημερινό μου σημείωμα, θὰ σᾶς περιγράψω κάτι ποὺ μοῦ διηγήθηκαν πρὶν ἀπὸ λίγες μέρες καὶ συνέβη στὰ... παλιά.

Ἀπὸ τὸν τίτλο τοῦ σημειώματος, θὰ μαντέψετε περὶ τίνος... πρόκειται.

Ὁ καημὸς τοῦ συναδέλφου ποθθελε νὰ φύγῃ ἀπ' αὐτὴ τὴ δημόσια ὑπηρεσία μὲ τὴ... βούλα τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ.

Ἔχει... γλύκα, βλέπετε, ἡ περιφημη βούλα τοῦ Προϊσταμένου.

Θὰ μοῦ πῆτε: Καημός, νταλκάς λένε στὴν Πατρίδα μου, εἶναι αὐτό.

Καθένας ἔχει τὶς φιλοδοξίες του, τὰ ὄνειρά του, τοὺς στόχους κι ἐπιδιώξεις του.

Ἕως ἐδῶ, καλά, συμφωνοῦμε.

Ἀλλά, ἀπὸ τοῦ σημείου αὐτοῦ μέχρι ποὺ νὰ θέλῃ ὁ .... εὐλογημένος τὶς τελευταῖες μέρες τῆς ὑπαλληλικῆς του ζωῆς — ἔγινε Ἐπιθεωρητὴς 15 μέρες πρὶν κλείση 35/ετία — νὰ φύγῃ γιὰ τὴν αἰωνιότητα — χτύπα ξύλο — τὴ συνταξιοδοτικὴ ζωὴ ἐννοῶ... βέβαια, νὰ πάῃ νὰ συντάξῃ ἔκθεσι σὲ συναδέλφους..... πάει πολύ.

Γιατὶ ὁρκίστηκε στὴ Γενικὴ Ἐπιθεώρησι λίγα... 24/ωρα προτοῦ ἀποχωρήση τῆς ὑπηρεσίας.

Κι' ἂν γνώριζαν οἱ συνάδελφοι ποὺ πῆγε νὰ ἐπιθεωρήση πὼς ὁ κ... Προϊστάμενος βρίσκονταν μὲ τὰ..... τέσσερα ποὺ λένε... ὄχι μονάχα δὲν θὰ τὸν ἔβαζαν στὸ σχολειὸ γιὰ Ἐπιθεώρησι, ἀλλὰ θὰ τοῦλεγαν, εὐγενέστατα βέβαια: «Ἀΐντε Χριστιανέ μας γιὰ χαμομήλι στοῦ Γαμβέττα τὸ Καφενεῖο κι' ἀφησέ μας ἡσυχους».

Τέλος πάντων, τί εἴμαστε ἐμεῖς οἱ Ρωμηοί...

Ἀτσίδες, ἀετονύχηδες.

Σχιζόμαστε γιὰ... ἀξιώματα, γιὰ βαθμούς, γιὰ βοῦλες.

Θέλουμε νὰ γίνουμε μεγάλοι, τρανοὶ μὲ... ἁρμοδιότητες μὲ... ὄφος.

Νὰ ἔχουμε ὑφισταμένους καὶ ὑποδιεστέρους, νὰ διατάζουμε.

Νὰ χτυπᾶμε... κουδούνια καὶ κουδουνάκια, νὰ μᾶς βγάζουν τὸ καπέλλο, νὰ στέκωνται προσοχή.

Ν' ἀκοῦμε τὴ φράσι... «Τὰ σέβη μου κ. Ἐπιθεωρητά» καὶ νὰ φουσκώνουμε.

Ὄχι βέβαια σὰν κανόνας, ἀλλὰ μὲ... πολλὰ τέτοια παραδείγματα.

Θὰ μ' ἐρωτήσετε: Δὲν γίνεται ἔτσι καὶ στὶς ἄλλες ὑπηρεσίες τοῦ Κράτους;

Τί νὰ σᾶς πῶ; Τοῦτη τὴ στιγμὴν δὲν εἶμαι σὲ θέσι νὰ σᾶς πληροφορήσω...

Φαίνεται πὼς τὄχει... τὸ αἷμά μας ἐμᾶς τῶν δασκάλων, νὰ ζητοῦμε προνόμια καὶ προϊσταμενλίκια... βοῦλες καὶ δικαιώματα.

Ἴσως νἆναι κι' αὐτὸ κατάλοιπο τῆς παλιᾶς ἐποχῆς.

Τότε ποὺ ὁ Ἐπιθεωρητὴς ἦταν ὁ... μέγας προϊστάμενος, ὁ... μπαμπούλας ποὺ ἔκοβε κι, ἔραβε μὲ τὴ βούλα καὶ τὶς... ἐκθέσεις του, ποὺ διόριζε καὶ μετάθετε — κατὰ τὸ δοκοῦν — σύμφωνα μὲ τὶς ὀρέξεις του.

Κι ἂν τολμοῦσες νὰ τὰ βάλης..... μὲ τὴν... ὑψηλότητά του σ' ἔτρωγε τὸ σκοτάδι....

Οὔτε μετάθεσι κι' οὔτε... προαγωγὴ ἔβλεπες.

Ἀναδρομή, γιὰ λίγο, στὰ παλιὰ εἶναι αὐτά, θέλω νὰ πιστεύω πὼς δὲν ἰσχύουν σήμερα γιατὶ οἱ καινούργιοι προϊστάμενοί μας, δὲν ξέχασαν ποῦταν κάποτε δάσκαλοι κι' αὐτοί.

Κι' ὁ φίλος μας, δὲν ξέρω ἂν ζῇ, ἤθελεσ σώνει καὶ καλά, νὰ γράφῃ στὸ... μπιλιετάκι του «Ἐπίτιμος Ἐπιθεωρητὴς κλπ.».

Τὰ πάντα... ματαιότης.

Ο ΠΕΡΙΕΡΓΟΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ ΠΕΡΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΔΗΛΩΣΕΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Τὸ Ἵδρυμα Κρατικῶν Ὑποτροφιῶν (Ι.Κ.Υ.) ἔχει τὴν τιμὴν νὰ προσκαλέση τοὺς ἐκ τῶν πτυχιούχων Ἀνωτ. Σχολῶν ἐνδιαφερομένους διὰ τὴν προκήρυξιν ὑποτροφίας διὰ μεταπτυχιακὰς σπουδὰς εἰς τὴν ἡμεδαπὴν (ἐκπόνησις διδακτορικῆς διατριβῆς) ἢ εἰς τὴν ἀλλοδαπήν, ὅπως ἀποστείλουν σχετικὴν δήλωσιν ἐνδιαφέροντος πρὸς τὸ Ἵδρυμα (Λυσικράτους 14, Ἀθῆναι 119) περιλαμάνουσαν τὰ ἀκόλουθα στοιχεῖα: κλάδον ἐπιστήμης καὶ εἰδίκευσιν, προβλεπόμενον πτυχίον, τόπον σπουδῶν, δυνατότητας καὶ τομέα ἀπασχολήσεως τοῦ ὑποτρόφου μετὰ τὴν λῆξιν τῆς ὑποτροφίας, ἐνδεχομένως ἑτέρας ὀποδείξεις ἢ παρατηρήσεις ἐπὶ τοῦ προτεινομένου θέματος, ὡς καὶ τὸ ὀνοματεπώνυμον, διεύθυνσιν, ἡλικίαν καὶ ἐπάγγελμα τοῦ δηλοῦντος.

Αἱ δηλώσεις αὗται, αἱ ὁποῖαι δέον νὰ περιέλθουν εἰς τὸ Ι.Κ.Α. τὸ βραδύτερον μέχρι 20.5.74, θὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψιν, μετὰ τῶν λοιπῶν σχετικῶν προτάσεων καὶ εἰσηγήσεων, κατὰ τὴν ἐκπόνησιν τῶν προσεχῶν προγραμμάτων μεταπτυχιακῶν ὑποτροφιῶν ἐσωτερικοῦ καὶ ἐξωτερικοῦ.

Μετὰ τιμῆς καὶ εὐχαριστιῶν
Ὁ Γενικὸς Διευθυντὴς
Κ. Μπαρμπῆς

ΣΧΟΛ. ΕΦΟΡ. ΑΝΩ ΠΕΔΙΝΩΝ ΑΠΟΦΑΣΙΣ 5/74

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία Ἄνω Πεδινῶν — Ζαγορίου, ἐκτιμῶσα κατ, ἀπόλυτον ἠθικὴν ἀξίαν γενομένην πρὸς αὐτὴν δωρεὰν ἐξ ἐπίπλων, ἀξίας 20.000 δραχμῶν, τοῦ συμπατριώτου Ἰατροῦ κυρ. Ἐλευθερίου Τζιόβα κατοίκου Θεσσαλονίκης, ἀνακηρύσσει αὐτὸν δωρητὴν τοῦ Σχολείου, ἀναγράφουσα τὸ ὄνομα τούτου εἰς τὸ οἰκεῖον βιβλίαν δωρητῶν, ἐκφράζουσα ἅμα καὶ τὴν ἀπέραντον εὐγνωμοσύνην αὐτῆς πρὸς τὸν δωρητήν, ὅστις διὰ τῆς πράξεώς της ταύτης, συνεχίζει μίαν ὡραίαν καὶ εὐγενῆ παράδοσιν τῆς ὑψηλόφρονος ταύτης περιοχῆς τοῦ Ζαγορίου.

Ὁ Πρόεδρος τῆς Σχολ. Ἐφορείας
ΘΕΟΦ. ΠΑΤΣΟΥΚΑΣ

⁂

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΑΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΑΑΙΙΚΗΣ ΕΠΙΜ/ΣΕΩΣ

Ἐν Ἀθήναις τῇ 3 Ἀπρ. 1974

Φ. 391.14/5/32287

Πρὸς
Τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Ξενοφῶντος 15α — Ἐνταῦθα

Κοιν.: 1. Ἐπόπτας Ἐκπ)σεως
2. Νομαρχίας τοῦ Κράτους α) ΝΕ ΛΕ, β) Δ/νσεις Δημοτ. καὶ Μέσης Ἐκπ)σεως.
3. Ἐπιθ)τὰς Δημ. Ἐκπ)σεως
4. Ο.Λ.Μ.Ε. — Ἑρμοῦ—Κορνάρου 2 ,Ἐνταῦθα

Σχετ.: 528/19.2.1974 ὑμέτερον ὑπόμνημα.

Εἰς ἀπάντησιν τοῦ ὑπερθεν σχετικοῦ ὑμετέρου ὑπομνήματος, ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ γνωρίσωμεν ὑμῖν τὰ κάτωθι:

1. Ὁ Θεσμὸς τῆς Ἐπιμορφώσεως Ἐνηλίκων ἀποτελεῖ σήμερον παγκόσμιον κίνησιν, ἐνθαρρυνομένην καὶ ἐνισχυομένην ὑπὸ τοῦ Ο.Η.Ε. καὶ ἑτέρων διεθνῶν ὀργανισμῶν, ὡς ἡ ΟΥΝΕΣΚΟ, τὸ Συμβούλιον Εὐρώπης κ.ἄ., κατέχει δὲ πρωτεύουσαν θέσιν μεταξὺ τῶν μελημάτων τῶν χωρῶν λόγῳ τῆς ἰδιαιτέρας σημασίας αὐτοῦ εἰς τὴν σύγχρονον ἐποχήν, διακρινομένην διὰ τὴν πληθώραν τῶν γνώσεων καὶ τὴν ἀνεπάρκειαν τῶν ἀντιστοίχων μέσων πρὸς διάδοσιν αὐτῶν.

2. Ἡ τοιαύτη σημασία τοῦ Θεσμοῦ ὡς μέσου ταχείας καὶ ἀποτελεσματικῆς διαδόσεως τῶν ἐπιτευγμάτων τῆς πνευματικῆς δραστηριότητος τοῦ ἀνθρώπου καὶ συμβολῆς εἰς τὴν ἀνάπτυξιν αὐτοῦ καὶ τῆς οἰκονομίας, κατέστησεν ἐπιβεβλημένην τὴν ἀνάληψιν σχετικῆς εὐθύνης ὑπὸ πλείστων ὅσων φορέων καὶ ἐν τῇ χώρᾳ ἡμῶν, ἥτις ἐπιπροσθέτως διαθέτει τίτλους πρωτοπορίας ἐπ' αὐτοῦ, καθόσον ἡ ἰδέα τῆς Ἐπιμορφώσεως προήχθη εἰς φιλοσοφίαν καὶ πρᾶξιν κατὰ τὴν μεγάλην ἐκείνην περίοδον τῆς κλασικῆς Ἑλλάδος.

3. Ἐποτελεῖ εὐγενῆ φιλοδοξίαν καὶ χρέος τοῦ ἡμετέρου Ὑπουργείου ἡ συμμετοχὴ αὐτοῦ εἰς τὸ ἔργον τῆς Ἐπιμορφώσεως, διὰ τοῦ ὁποίου ὁλοκληροῦται οὕτως ἡ παιδευτικὴ τούτου προσπάθεια. Ἡ συμμετοχὴ αὕτη καθίσταται συγκεκριμένη πραγματικότης, κατὰ κύριον λόγον, διὰ τῶν Κέντρων Ἐπιμορφώσεως, διευθυνταὶ τῶν ὁποίων εἶναι κατὰ μέγιστον μέρος διδάσκαλοι, γεγονὸς ὅπερ ἀποτελεῖ τίτλον τιμῆς διὰ τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον.

Δὲν δυνάμεθα νὰ δικαιολογήσωμεν τὴν «διαπίστωσιν» ὑμῶν, ὅτι «τὰ ἐνδιαφέροντα τῶν ἀγροτῶν μας ἀνάγονται κυρίως εἰς τὴν ἐπιστημονικὴν σφαῖραν τῶν γεωπόνων καὶ κτηνιάτρων». Οὕτω, κατὰ τὴν ἀποψιν ταύτην ὁ Ἕλλην πολίτης φέρεται στερούμενος πνευματικῶν διαφερόντων καὶ ἐφέσεως πρὸς μάθησιν, πρᾶγμα ὅπερ ἀντίκειται πρὸς τὴν ἀλήθειαν. Ὡσαύτως δὲν δυνάμεθα νὰ συμμερισθῶμεν τὴν πρότασιν ὑμῶν περὶ ἀποξενώσεως τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἐκ τῶν Κέντρων Ἐπιμορφώσεως, ἥτις, εἰμεθα βέβαιοι, δὲν ἀπηχεῖ τὰς σκέψεις τῆς πλειονότητος τῶν διδασκάλων

4. Ἐκ μιᾶς ἄλλης ἐπόψεως θεωρούμενα, τὰ Κέντρα Ἐπιμορφώσεως, συνιστοῦν πεδίον διὰ τὴν ἐξωσχολικὴν δρᾶσιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ, ἡ ὁποία περιλαμβάνεται εἰς τὰ γενικώτερα καθήκοντα αὐτοῦ καὶ λαμβάνεται ὑπ' ὄψιν κατὰ τὴν σύνταξιν τῶν ἐκθέσεων περὶ τῆς ὑπηρεσιακῆς ἱκανότητός του. Πάντως, τυπικῶς θεωρουμένη, ἡ προσφορὰ ὑπηρεσίας εἰς τὰ Κέντρα ταῦτα δὲν εἶναι ὑποχρεωτική. Διευθυνται τῶν ἐν λόγῳ Κέντρων διορίζονται οἱ ἐπιθυμοῦντες καὶ προαιρετικῶς προσφερόμενοι ἐκπαιδευτικοί. Οὗτοι λαμβάνουν καὶ σχετικὴν ἀντιμισθίαν, ἥτις δὲν ἀποτελεῖ μὲν βασικὸν κίνητρον, διότι ἡ προσφορὰ ὑπηρεσίας εἰς τὰ Κέντρα Ἐπιμορφώσεως τοποθετεῖται ἐπὶ ἠθικῆς βάσεως, δὲν θὰ ἠδύνατο ὅμως νὰ λεχθῇ ὅτι εἶναι καὶ εὐκαταφρόνητος.

Οὕτω, τὸ γεγονὸς τῆς καταβολῆς ἀποζημιώσεως, ἣν ἄλλωστε δὲν θεωροῦμεν πλήρη, ἀλλ' οὔτε καὶ πρέπει νὰ εἶναι τοιαύτη, ἵνα μὴ μειοῦται ἡ ἠθικὴ ἀξία τοῦ εἰς ὃν ἀναφέρεται σκοποῦ, οὐδόλως, καθ' ἡμᾶς, θέτει εἰς ἴσσονα μοῖραν τὴν σημασίαν τῆς προσφορᾶς τῶν ἐκπαιδευτικῶν εἰς τὴν μεγάλην προσπάθειαν τῆς ἐπιμορφώσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ. Ὁ ἐκπαιδευτικὸς διὰ τῆς προσφορᾶς ταύτης, καθίσταται διδάσκαλος, οὐχὶ μόνον τῶν μικρῶν μαθητῶν του, ἀλλὰ καὶ αὐτῶν τούτων τῶν γονέων των, ὡς καὶ τῆς κοινωνίας γενικώτερον.

5. Εἰς τὴν προσπάθειαν τῆς Λαϊκῆς Ἐπιμορφώσεως δέον νὰ μετέχουν πάντες οἱ δυνάμενοι νὰ προσφέρουν ὑπηρεσίας καὶ δὴ οἱ ἐκπαιδευτικοὶ πάσης κατηγορίας, εἰδικότητος καὶ βαθμίδος.

Πρὸς αὐτὴν τὴν κατεύθυνσιν στρέφονται καὶ αἱ ἐνέργειαι τοῦ ἡμετέρου Ὑπουργείου.

Ἤδη κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη παρατηρεῖται ηὐξημένη συμμετοχὴ καὶ ἑτέρων, πλὴν τοῦ δ)λου, παραγόντων. Εἰδικώτερον κατὰ τὸ παρελθὸν σχολικὸν ἔτος 1972—1973 οἱ ὁμιληταὶ εἰς τὰ Κέντρα Ἐπιμορφώσεως ἀνῆλθον εἰς 14.412, ἐξ ὧν ἐξ ὧν διδάσκαλοι 9.050, πραγματοποιήσαντες 26.826 ὁμιλίας, ἐκπαιδευτικοὶ δὲ Μέσης Ἐκπ)σεως καὶ ὁμιληταὶ ἐξ ἑτέρων περιοχῶν 5.362, πραγματοποιήσαντες 10.192 ὁμιλίας. Οὕτω χωρὶς νὰ παύῃ ἀναγνωριζομένη ἡ εὐρυτέρα συμμετοχὴ τῶν διδ)λων εἰς τὴν πραγμάτωσιν τῶν σκοπῶν τῶν Κέντρων Ἐπιμορφώσεως, δὲν δύναται νὰ γίνῃ λόγος περὶ αὐτῶν ὡς «μοναδικῶν ὁμιλητῶν».

6. Τὸ ἔργον τῆς Ἐπιμορφώσεως ἀπαιτεῖ θυσίας καὶ συνεχῆ μέριμναν, πιστεύομεν δὲ ὅτι ἡ πλειονότης τῶν Ἑλλήνων ἐκπαιδευτικῶν, ἀντιλαμβανομένη τὴν σημασίαν τοῦ Θεσμοῦ, ἔχει βαθεῖαν τὴν συναίσθησιν ὅπως συμπαρασταθῇ τὴν ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἐν περιοχῇ ἀνηκούσῃ αὐτῷ κατ' ἐξοχήν, καταβαλλομένην προσπάθειαν καὶ δὲν θὰ θελήσῃ ποτὲ οἱωνδήποτε ἐξ ἀντικειμένου ὑπαρχουσῶν, ἢ ἐξ οἱασδήποτε αἰτίας προερχομένων ἀντιξοοτήτων, νὰ ὑστερήσῃ εἰς ἐνδιαφέρον καὶ δρᾶσιν, ἰδίᾳ, ἐναντι ἑτέρων ἐν τῇ χώρᾳ φορέων ἐπιμορφώσεως, οὐχὶ κατ' ἀποκλειστικότητα ἐκπαιδευτικῶν.

7. Ἐν κατακλεῖδι σημειοῦμεν, ὅτι λυπούμεθα διότι πρὸ πάσης ἐπικοινωνίας μεθ' ἡμῶν προέβητε εἰς τὴν δημοσίευσιν εἰς τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα τῆς 1.3.1974 ὑπομνήματος, τὸ περιεχόμενον τοῦ ὁποίου ἔδει κατ' ἀρχὴν νὰ τύχῃ κριτικῆς βασάνου καὶ ἐπαληθεύσεως τῶν ἐν αὐτῷ στοιχείων καὶ τὸ ὁποῖον ἀρνητικὴν ἤσκησεν ἐπίδρασιν εἰς ὅ,τι ἀφορᾷ τὴν τε σημασίαν, τὸν σκοπὸν καὶ τὸ ἔργον τῶν Κέντρων Ἐπιμορφώσεως.

Δοθέντος δὲ ὅτι τὸ ὑπόμνημα τοῦτο περιέχει ἀνακριβείας καὶ ἀποτελεῖ δυσφήμησιν τοῦ ἔργου τῆς Ἐπιμορφώσεως, καθ' ὃ μέρος ἀφορᾷ εἰς τὰς ἁρμοδιότητας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ τὴν συμβολὴν τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου, παρακαλοῦμεν, ὅπως βάσει τοῦ περὶ Τύπου νόμου, προβῆτε ὁμοίως εἰς τὴν δημοσίευσιν τῆς παρούσης ἀπαντήσεως.

Ὁ Ὑφυπουργὸς
ΣΠ. ΒΛΑΧΟΣ

Σημ. Συντάξ.: Συμφωνοῦμεν μὲ τὸν κ. Ὑφυπουργὸν διὰ τὴν σπουδαιότητα τῆς Λαϊκῆς Ἐπιμορφώσεως. Θὰ τὸν παρακαλέσωμεν, ὅμως, νὰ ὑποδληθῇ, εἰς τὸν κόπον νὰ ἐπισκεφθῇ, αἰφνιδιαστικῶς βεβαίως, οἱονδήποτε Κέντρον Ἐπιμορφώσεως Ἀθηνῶν κι' ἐπαρχιῶν διὰ νὰ διαπιστώση ἰδίοις ὄμμασι «τὰς κενὰς ἐξ ἀκροατηρίου αἰθούσας» καὶ τότε ἀσφαλῶς θὰ μᾶς δικαιολογήση.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»
15/ΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνσις: Ξενοφῶντος 15α – Ἀθῆναι (Τ.Τ. 118)
Τηλεφ. 3236.547 – 3221.316 – 3245.375

Ἰδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Ὁδὸς Ξενοφῶντος 15α. Ἀθῆναι (Τ.Τ. 118)
Ἐκδότης καὶ Διευθυντὴς Συντάξεως:
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ
Πρόεδρος Διοικητικοῦ Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Νιόβης 16, Ἀθῆναι (Τ.Τ. 821)
Προϊστάμενος Τυπογραφείου:
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΣ
Καλοκαιρινοῦ 55, Πειραιεὺς

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος .. . δρχ. 80
Ἐτησία συνδρομὴ Ἐκπ/κῶν μὴ ἐν ἐνεργείᾳ .. .. » 100
Τιμὴ τοῦ φύλλου .... » 2
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας .... » 120
Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ .... Δολλ. 4
Ἐργασίαι δημοσιευόμεναι ἢ μή, δὲν ἐπιστρέφονται.

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophontos, Athenes Grece (118)

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

ΤΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Ὅλως αἰφνιδίως ἐδημοσιεύθη εἰς τὴν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως Προεδρικὸν Διάταγμα, ἀφορῶν εἰς τὰς εἰσαγωγικὰς ἐξετάσεις τῶν Γυμνασίων.

Μεταξὺ τῶν ἄλλων, προβλέπεται ἡ διενέργεια τῶν ἐξετάσεων διὰ τὸ ἀπὸ 1–5 Ἰουλίου χρονικὸν διάστημα. Νεωτέρα, ὅμως, διαταγὴ τοῦ Ὑπουργείου τοποθετεῖ ὡς ἡμερομηνίαν τὸ χρονικὸν διάστημα ἀπὸ 26–29 Ἰουνίου.

Καὶ ἐνῶ διὰ τοὺς ἀποφοίτους τοῦ Γυμνασίου περιορίζεται αἰσθητῶς ἡ ἐξεταστέα ὕλη, ἀντιθέτως, διὰ τοὺς μικροὺς μαθητὰς ἐπαυξάνεται. Καλοῦνται νὰ ἐξετασθοῦν ἐφ' ὁλοκλήρου τῆς προβλεπομένης ὑπὸ τοῦ Ἀναλ. Προγράμματος διδακτέας ὕλης τῶν μαθηματικῶν. Ἐπαύξησις τοῦ ἄγχους γονέων καὶ μαθητῶν.

Θέλομεν, ὅμως, νὰ ἐρωτήσωμεν τὸν κ. Διευθυντὴν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, τὸν φύσει καὶ θέσει ἁρμόδιον ἐπὶ τῶν θεμάτων τῆς Δημοτικῆς Παιδείας, ποίαν πρόνοιαν ἔλαβεν ὥστε οἱ κ.κ. Διευθυνταὶ καὶ Διδάσκαλοι τῶν Σχολείων νὰ ἑτοιμάσουν ἐγκαίρως τὰ ἀπολυτήρια τῶν μαθητῶν, ἀφοῦ ἀπὸ 10–20 Ἰουνίου θὰ πραγματοποιηθοῦν αἱ ἀπολυτήριοι γραπταὶ ἐξετάσεις;

Πότε θὰ διορθωθοῦν τὰ γραπτά;

Πότε θὰ καταχωρισθοῦν οἱ βαθμοί;

Πότε θὰ ἐκδοθοῦν οἱ τίτλοι;

Πότε θὰ τελεσθῇ ἡ Σχολικὴ ἑορτή;

Πότε, τέλος, θὰ προετοιμασθοῦν οἱ μαθηταί; Ἀναμένομεν ἀπάντησιν.

ΜΙΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

ΕΡΩΤ.: Ὁ φόρτος τοῦ προγράμματος εἰς τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν προκαλεῖ προβλήματα εἰς τοὺς μαθητάς;

ΑΠΑΝΤ.: Ὁπωσδήποτε τὸ Ἐπίσημον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου εἶναι ἀρκετὰ φορτωμένο καὶ μάλιστα μὲ ὕλη ποὺ σὲ πολλὰ σημεῖα δὲν ἀνταποκρίνεται στὴν δεκτικὴ ἱκανότητα τῶν μαθητῶν, ὡς ἐπίσης καὶ στὰ σημερινὰ δεδομένα.

Ὁ φόρτος αὐτὸς προκαλεῖ προβλήματα εἰς τοὺς μικροὺς μαθητὰς τὰ ὁποῖα ὁ διδάσκαλος μὲ φιλοτίμους προσπαθείας ἀγωνίζεται νὰ ἀντιμετωπίσῃ.

ΕΡΩΤ.: Ἐν δεχθῶμεν ὅτι εἰς τὴν Ἑλλάδα τὰ παιδιὰ ποὺ φοιτοῦν εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον παρακολουθοῦν ἐπὶ ἕξι ὥρας ἡμερησίως μαθήματα εἰς τὸ σχολεῖον καὶ ἀπασχολοῦνται ἐπὶ ἄλλας πέντε ἢ ἕξι ὥρας μὲ τὴν ἐργασίαν κατ' οἶκον, δὲν νομίζετε ὅτι αὐτὴ ἡ δωδεκάωρος ἐργασία εἶναι καταπιεστικὴ διὰ ἕνα τόσον νέον ἄνθρωπο καὶ δυνατὸν νὰ τοῦ προκαλέσῃ καὶ προβλήματα ὑγείας;

ΑΠΑΝ.: Εἶναι ἀληθὲς ὅτι τὰ παιδιὰ ποὺ φοιτοῦν εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον – κυρίως τῶν μεγαλυτέρων τάξεων – παρακολουθοῦν μαθήματα ἐπὶ ἕξι περίπου ὥρας ἡμερησίως.

Δὲν συμφωνοῦμεν μαζί σας, ὅτι, ἀνατίθενται κατ' οἶκον ἐργασίαι ὑπὸ τῶν διδασκάλων ἀπαιτοῦσαι ἀπασχόλησιν 5 ἢ 6 ὡρῶν ἡμερησίως. Τοῦτο θὰ ἦτο τελείως ἀντιπαιδαγωγικόν. Ἄλλως τε ἔχουν ἐκδοθῆ σχετικαὶ διαταγαὶ ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας συνιστῶσαι τὴν ἀποφυγὴν ἀναθέσεως πολλῶν κατ' οἶκον ἐργασιῶν.

Τὸ βέβαιον εἶναι ὅτι πέραν τῶν Σχολικῶν Ἐργασιῶν οἱ μικροὶ μαθηταὶ ἐπιβαρύνονται καὶ ὑπὸ τῆς οἰκογενείας διὰ τὴν ἐκμάθησιν ξένων γλωσσῶν, μουσικῶν ὀργάνων, ρυθμικῆς γυμναστικῆς κλπ.

Βεβαίως καὶ ἡ ἐξωσχολικὴ αὐτὴ μόρφωσις ἴσως νὰ εἶναι ἀπαραίτητος ὑπὸ τὰς σημερινὰς συνθήκας καὶ τὰς ἀπαιτήσεις τῆς ζωῆς, πλὴν ὅμως προστιθεμένη εἰς τὰ κυρίως σχολικὰ καθήκοντα, πράγματι καθίσταται καταπιεστικὴ διὰ τὴν τρυφερὴν παιδικὴν ἡλικίαν ἡ ὁποία ἀναγκαστικὰ πλέον στερεῖται ἀπὸ τὸ παιγνίδι καὶ τὴν ψυχαγωγίαν ποὺ εἶναι τόσον ἀπαραίτητα διὰ τὴν ὁμαλὴν ψυχοσωματικὴν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδιοῦ.

ΕΡΩΤ.: Διατὶ ἀφοῦ ὅλοι ἀναγνωρίζουν ὅτι ὁ μαθητὴς τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καταπιέζεται δὲν φροντίζουν νὰ τὸν ἀπαλλάξουν ἀπὸ αὐτὸ τὸ ἄγχος τοῦ ὑπερφορτωμένου προγράμματος, τὸ ὁποῖον καὶ δὲν συμβάλλει εἰς τὴν πνευματικήν του ἀνάπτυξιν καὶ τὸν ἀναγκάζουν νὰ ἐργάζεται τελικῶς κατὰ 40% περισσότερον τῶν γονέων του;

ΑΠΑΝ.: Οἱ Διδάσκαλοι προσπαθοῦν ἐν τῷ μέτρῳ τοῦ δυνατοῦ νὰ μειώσουν τὸν φόρτον ἐργασίας καὶ ἀκόμη νὰ πείσουν τοὺς γονεῖς νὰ μὴν εἶναι τόσον ἀπαιτητικοὶ καὶ ἀνυπόμονοι, καταπιέζοντες τὰ παιδιά των μὲ πολυώρους ἐξωσχολικὰς ἐργασίας.

Βεβαίως γίνεται μία ἐπιμελημένη προσπάθεια εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τὸν ἐκσυγχρονισμὸν καὶ ἀνανέωσιν τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος καὶ πιστεύομεν ὅτι συντόμως ἡ Δημοτικὴ Ἐκπαίδευσις θὰ ἔχῃ ἕνα πρόγραμμα μὲ περιωρισμένην καὶ ἀφομοιώσιμον ὕλην ἡ ὁποία γενικῶς θὰ ἀνταποκρίνεται εἰς τὴν σημερινὴν πραγματικότητα, χωρὶς νὰ δημιουργῇ προβλήματα καὶ ἄγχος στὴν μαθητιῶσα νεολαίαν.

ΕΡΩΤ.: Τί μέτρα προτείνετε ὅτι πρέπει νὰ ληφθοῦν ὥστε τὰ παιδιὰ ποὺ φοιτοῦν εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον νὰ μὴ ἐργάζωνται καταναγκαστικῶς ἐπὶ 11 ἢ 12 ὥρας;

ΑΠΑΝΤ.: Διὰ νὰ ἀνακουφίσωμεν τὰ παιδιὰ ποὺ φοιτοῦν εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον ἀπὸ τὸ ἄγχος τῆς πολυώρου καταναγκαστικῆς ἐργασίας προτείνομεν:

α) Τὴν ἀνασύνταξιν, ὡς προείπομεν καὶ τὸν περιορισμὸν τῆς ὕλης τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος.

β) Τὴν μείωσιν τῶν ὡρῶν διδασκαλίας, οὕτως ὥστε νὰ μὴν ὑπερβαίνουν τὰς τριάκοντα (30) ἑβδομαδιαίως.

γ) Τὸν περιορισμὸν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθητῶν ἑκάστης τάξεως εἰς τριάκοντα (30) τὸ ἀνώτερον, διὰ νὰ δύναται ὁ διδάσκαλος νὰ ἐμπεδώνῃ τὴν προσφερομένην ὕλην καὶ νὰ μὴν ἀναγκάζεται ὁ μαθητὴς νὰ ἀσχολῆται εἰς τὴν οἰκίαν του ἐπὶ πολύωρον προπαρασκευήν.

Εὐχή μας μάλιστα, νὰ μὴν ἀνατίθενται οὐδόλως εἰς τοὺς μαθητὰς ἐργασίαι κατ' οἶκον, ὅπως γίνεται εἰς πλεῖστα Εὐρωπαϊκὰ Κράτη, διὰ νὰ ἔχῃ χρόνον ὁ μαθητὴς νὰ συμμετέχῃ εἰς τὴν οἰκογενειακὴν ζωὴν καὶ σὲ ἄλλας ἐξωσχολικὰς μορφωτικὰς ἀσχολίας.

Ὑπενθυμίζομεν ὅτι σήμερον λειτουργοῦν τάξεις μὲ 60 πολλάκις 70 μαθητάς.

Ἀπαραίτητον ὡς ἐκ τούτου νὰ ὑπάρχῃ πάντοτε εἰς τὴν διάθεσιν τῶν Ἐπιθεωρήσεων ἀριθμὸς διδασκάλων πρὸς κάλυψιν τῶν ἐκτάκτων περιπτώσεων, ἐξ αἰτίας τῶν ὁποίων δημιουργοῦνται αἱ πληθωρικαὶ τάξεις.

δ) Τὴν καθιέρωσιν εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον τῆς καθομιλουμένης γλώσσης ἀπηλλαγμένης ἀπὸ ἰδιωματισμούς, διότι πιστεύομεν ὅτι ἡ διγλωσσία (Δημοτικὴ εἰς τὰς κατωτέρας καὶ καθαρεύουσα εἰς τὰς ἀνωτέρας) δημιουργεῖ πρόσθετα προβλήματα καὶ ἐπιτείνει τὸ ἄγχος τῶν μαθητῶν.

ε) Τὴν συγγραφὴν νέων σχολικῶν βιβλίων μὲ σύντομον καὶ κα-

(Συνέχεια εἰς ὅην σελ.)

ΕΠΙΣΚΕΨΙΣ ΑΚΡΙΤΙΚΟΥ ΦΥΛΑΚΙΟΥ "ΜΑΥΡΟΜΑΤΙΟΥ,, ΦΙΛΙΑΤΩΝ

Ὑπὸ τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἀμφιλοχίας

Ἀντιπροσωπεία ἐκ πεντήκοντα μελῶν τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἀμφιλοχίας ἐπεσκέφθη τὴν 30ὴν καὶ 31ην Μαρτίου 1974 τὸ ἀκριτικὸν φυλάκιον Μαυροματίου, περιοχῆς Φιλιατῶν Ἠπείρου καὶ διένειμεν πλούσια δῶρα εἰς τοὺς φρουροὺς τῶν συνόρων μας, εἰς ἔνδειξιν τιμῆς καὶ εὐγνωμοσύνης πρὸς τὰ στρατεύμενα νιάτα μας.

Τὰ δῶρα προήρχοντο ἀπὸ τοὺς μαθητὰς καὶ διδασκάλους τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Ἀμφιλοχίας. Τὴν ἐκδήλωσιν ταύτην διωργάνωσεν τὸ Διοικητικὸν Συμούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἀμφιλοχίας, μὲ ἐπικεφαλῆς τὸν Πρόεδρον κ. Σωτ. Παπαχριστοδούλου καὶ τὸν Γεν. Γραμματέα κ. Βασίλ. Μπαρτζώκην.

Τῆς ἀντιπροσωπείας ἡγοῦντο, προσκληθέντες ὑπὸ τῆς διοικήσεως τοῦ Συλλόγου, ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθ)τὴς Δ.Ε. Αἰτωλοακαρνανίας κ. Δημητρ. Καρατζίνας καὶ ὁ Ἐπιθ. Δ.Ε. Ἀμφιλοχίας κ. Χρῖστος Τσάκωνας. Εἰς τὸν εὐλαβικὸν προσκύνημα τὸ ὀφυλακίου προσῆλθον, ἀποδεχθεὶς πρόσκλησιν τοῦ Συλλόγου, ὁ Θεσπρωτὸς Γυμνασιάρχης Γυμνασίου Ἀμφιλοχίας κ. Λεων. Νάτσης.

Τὴν πολυμελῆ ἀντιπροσωπείαν ὑπεδέχθησαν εἰς Φιλιάτας ὁ Ἐπιθ. Δ.Ε. Φιλιατῶν κ. Χρ. Γκόγκας, ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου μετὰ τῶν μελῶν τῆς Διοικήσεως (τοῦ Συλλόγου) καὶ πλῆθος διδασκάλων. Τὸ ἑσπέρας παρετέθη δεῖπνον πρὸς τιμὴν τῶν ἐπισκεπτῶν, εἰς τὴν Λέσχην Ἀξιωματικῶν, εἰς τὸ ὁποῖον παρεκάθησαν, προσκληθέντες ὑπὸ τῶν δύο Συλλόγων, καὶ αἱ ἀρχαὶ τῆς πόλεως Φιλιατῶν.

Κατὰ τὰ ἐπιδόρπια ἤγειρον προπόσεις οἱ Πρόεδροι τῶν δύο Συλλόγων, ὁ Δ)ντὴς τοῦ 628 Τ.Π. κ. Ζερβός, ὁ κ. Νάτσης, ὁ κ. Γκόγκας, ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθ)τὴς κ. Καρατζίνας καὶ ὁ Ἐπιθ)τὴς Ἀμφιλοχίας κ. Τσάκωνας, ὅστις, μεταξὺ τῶν ἄλλων, ἐξέφρασε τὴν εὐχήν, ὅπως κυματίσῃ ἡ γαλανόλευκος εἰς τὴν Βόρειον Ἤπειρον καὶ τὴν Πόλιν καὶ πραγματοποιηθῇ ὁ πανελλήνιος πόθος τῆς ἑνώσεως τῆς Κύπρου μετὰ τῆς μητρὸς Ἑλλάδος.

Ἠκολούθησεν γλέντι ἐντὸς ἐγκαρδίου καὶ φιλικῆς ἀτμοσφαίρας, μὲ ἑλληνικοὺς λεβέντικους χοροὺς μέχρι ἀργὰ τὴν νύκτα, ὁπότε οἱ ἐπισκέπται ἀνεχώρησαν δι' Ἠγουμενίτσαν, ὅπου καὶ διενυκτέρευσαν.

Τὴν ἐπομένην, Κυριακὴν πρωί, ἀνεχώρησαν οἱ ἐκδρομεῖς πρὸς ἐπίσκεψιν τοῦ ἀκριτικοῦ φυλακίου Μαυροματίου. Ἡ θέα τοῦ φυλακίου, τὸ ὁποῖον δεσπόζει τῆς περιοχῆς, προκαλεῖ εἰς ἅπαντας ἐθνικὴν ὑπερηφάνειαν καὶ πατριωτικὴν ἔξαρσιν. Οἱ στρατιῶται μας μὲ τὸ λεβέντικον παράστημα, τὴν περιποιημένην καθ' ὅλα στολὴν καὶ τὸ χαμόγελον εἰς τὰ χεῖλη ὑποδέχονται μὲ εὐγένειαν καὶ ἀδελφικὴν ἀγάπην τοὺς ἐπισκέπτας.

Εἶναι ἀδύνατον νὰ περιγράψῃ κανείς, τί αἰσθάνεται, ὅταν φθάνῃ εἰς τὸ φυλάκιον καὶ μάλιστα, ὅταν ἀνέλθῃ εἰς τὸ παρατηρητήριον. Ἡ θέα τῆς ἀλυτρώτου Βορείου Ἠπείρου καὶ τῶν ὑποδούλων μας σκορπίζει ρίγη συγκινήσεως εἰς ὅλους. Τὰς ἐγκαρδίους εὐχάς μας, διὰ χαρούμενον καὶ ἐλεύθερον Πάσχα, αἱ ὁποῖαι πλημμυρίζουν τὸν αἰθέρα, τὰς μεταφέρει ὁ ἐλεύθερος ἀὴρ τῆς πατρίδος μας εἰς τὰ ἀλύτρωτα ἀδελφία μας.

Μετὰ σύντομον ξενάγησιν ὑπὸ τοῦ Δ)τοῦ τοῦ Τάγματος κ. Ζερβοῦ, ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἀμφιλοχίας, προσέφερεν, ἐξ ὀνόματος ἁπάντων τῶν διδασκάλων καὶ μαθητῶν περιφερείας Ἀμφιλοχίας, τὰ συμβολικὰ δῶρα εἰς τοὺς ἀκρίτας μας. Ἀκολούθως ὁ ἐκλεκτὸς ἡγέτης τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Ἀμφιλοχίας κ. Τσάκωνας ἔπλεξεν τὸ ἐγκώμιον τῶν ἡρωικῶν φρουρῶν τῶν συνόρων μας καὶ παρεκάλεσεν τὸν κ. Δ)ντὴν τοῦ Τάγματος, ὅπως μεταφέρῃ τοὺς πατριωτικοὺς χαιρετισμοὺς τῶν διδασκάλων τῆς Περιφερείας Ἀμφιλοχίας εἰς τοὺς φρουροὺς τῶν συνόρων μας. Ὁ Διοικητὴς τοῦ Τάγματος ἀπήντησεν εὐχαριστῶν.

Τὴν μεσημβρίαν παρετέθη, ὑπὸ τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἀμφιλοχίας, γεῦμα πρὸς τιμὴν τῶν ἐπισήμων, εἰς ἑστιατόριον τῆς πόλεως Φιλιατῶν, εἰς τὸ ὁποῖον παρεκάθησαν οἱ ἐπισκέπται καὶ διδάσκαλοι τῆς Περιφερείας Φιλιατῶν.

Μετὰ τὸ πέρας τοῦ γεύματος ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἀμφιλοχίας ηὐχαρίστησεν θερμῶς, ἐκ μέρους ἁπάντων τῶν ἐπισκεπτῶν, τὸν Διοικητὴν τοῦ Τάγματος κ. Ζερβόν, τὸν Ἐπιθ)τὴν κ. Γκόγκαν, τὸν Πρόεδρον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Φιλιατῶν κ. Παππᾶν καὶ ἅπαντας τοὺς διδασκάλους Φιλιατῶν, διὰ τὴν ἐγκάρδιον ὑποδοχὴν καὶ τὴν λαμπρὰν φιλοξενίαν.

Ἀκολούθως οἱ διδάσκαλοι Ἀμφιλοχίας, κατενθουσιασθέντες ἐκ τῆς φιλοξενίας καὶ ἀναβαπτισθέντες, διὰ τῆς ἐπισκέψεως ταύτης, εἰς τὴν ἐθνικὴν κολυμβήθραν, ἀνεχώρησαν ἐπιστρέφοντες εἰς τὴν ἕδραν των.

ΕΝΑ ΠΟΛΥΤΙΜΟ ΒΙΒΛΙΟ
ΜΕΓΑΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΑΙΤΗΣ
Τοῦ Ἰατροῦ κ. Τηλ. Εὐθυμιάδη

"Ενα καινούργιο βιβλίο, ὁ «ΜΕΓΑΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΑΙΤΗΣ» τοῦ Ἰατροῦ κ. Τηλ. Εὐθυμιάδη, ἀπετέλεσε μιὰ πραγματικὴ ἔκπληξη γιὰ τοὺς ἀναγνώστας οἱ ὁποῖοι εἶχαν τὴν εὐκαιρίαν νὰ τὸ συμβουλευθοῦν.

Διαβάζοντας ὁ ἀναγνώστης τὶς σελίδες τοῦ «ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΔΙΑΙΤΗΣ» αἰφνιδιάζεται ἀπὸ τὰς ἀπόψεις τοῦ ἰατροῦ κ. Εὐθυμιάδη ὁ ὁποῖος προσδιορίζει μὲ πολλὴν σαφήνειαν τὰ τρομερὰ ἐπακόλουθα τοῦ ἀλόγιστου ὑπερσιτισμοῦ καὶ τῶν βλαβερῶν, καὶ οὐχὶ σπανίως, θανατηφόρων ἐπιδράσεων τῆς κακῆς διατροφῆς ἐπὶ τοῦ ἀνθρώπου.

Οἱ περισσότερες τῶν ἀσθενειῶν δὲν ὀφείλονται διακηρύσσει ὁ συγγραφέας, εἰς τὰ μικρόβια ἀλλὰ εἰς τὰς τοξίνας, τὰ ἄλατα καὶ τὰ παντοειδῆ δηλητήρια τὰ ὁποῖα εἰσάγομεν ἐντὸς τοῦ ὀργανισμοῦ μας καθημερινῶς διὰ τῆς ἀνθυγιεινῆς τροφῆς.

Εἰς τὰ διάφορα κεφάλαια τοῦ Ὁδηγοῦ ἐξιστοροῦνται λεπτομερῶς σωρεῖαι περιπτώσεων πασχόντων καὶ ἐξ ἀνιάτων ἀκόμη παθήσεων, αἱ ὁποῖαι ἐθεραπεύθησαν διὰ τῆς ἐφαρμογῆς τῶν πολυτίμων κανόνων τοῦ ἰατροῦ κ. Εὐθυμιάδη, κανόνων βασιζομένων εἰς τὴν ὑγιεινὴν διατροφὴν καὶ τὴν φυσιοθεραπείαν.

Ὁ «ΜΕΓΑΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΑΙΤΗΣ» ἀποτελεῖ διὰ τὸν κάθε ἄνθρωπον μίαν εὐκαιρίαν ἀφυπνίσεως. "Εναν χρυσοῦν κανόνα ὁ ὁποῖος ὁδηγεῖ εἰς τὴν ἀπολεσθεῖσαν ὁδὸν τῆς ὑγιεινῆς διαβιώσεως. Εἶναι ἕνα βιβλίον τὸ ὁποῖον ἐξασφαλίζει εἰς τὸν ἀναγνώστην του ὅ,τι πολυτιμώτερον ὑπάρχει: Τὴν ὑγείαν καὶ τὴν μακροβιότητα.

"Ενα βιβλίο ποὺ προσφέρει τὴν χαρὰν τῆς ὑγείας.

ΘΕΟΧ. ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ
Ἀντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε.

ΚΡΙΤΙΚΗ
Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ
Ι. Σμυρνιωτάκη
Μεσολογγίου 22 — Κορυδαλλὸς
Πειραιεὺς Τ.Τ. 45

Τελευταίως, ἐκυκλοφόρησε, σὲ Β' ἔκδοσι, συμπληρωμένη καὶ βελτιωμένη, τὸ περισπούδαστο ἔργο τοῦ συναδέλφου καὶ λογοτέχνου κ. Ι. Σμυρνιωτάκη «Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ».

Ὁ ὄγκος του (520 σελίδες) καὶ τὰ πλούσια περιεχόμενά του, τὸ καθιστοῦν πολύτιμο βοήθημα ὅλων τῶν μαθητῶν τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου.

Στὸ πρῶτο μέρος του (σελίδες 100) περιέχεται, κατὰ τρόπο ἁπλὸ καὶ μεθοδικό, ἡ τεχνικὴ τῶν ἐκθέσεων. Οἱ μαθηταὶ ὁδηγοῦνται ἀπὸ τὸν συγγραφέα, βῆμα πρὸς βῆμα, στὰ μυστικὰ τοῦ γραπτοῦ λόγου, ὥστε οἱ ἐκθέσεις τους νὰ ἔχουν, σὲ περιεχόμενο καὶ μορφή, τὴν πληρότητα μικρῶν παιδιῶν λογοτεχνημάτων.

Στὸ δεύτερο μέρος τοῦ ἔργου (σελίδες 97) παρατίθεται ἕνας πλήρης καὶ συγχρονισμένος, μὲ ὅλες τὶς νέες τροποποιήσεις τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, «Ὁδηγὸς Ὀρθογραφίας», ὅπου ὁ μαθητὴς βρίσκει ὅλο τὸ πλῆθος τῶν ὀρθογραφικῶν κανόνων τῆς δημοτικῆς καὶ τῆς καθαρευούσας, ταξινομημένων κατὰ κεφάλαια, γιὰ μιὰ εὔκολη ἀπομνημόνευσί τους.

Στὸ τρίτο μέρος περιλαμβάνεται ἕνας πρωτότυπος «Ὁδηγὸς στίξεως», ποὺ μέσα στὶς 52 σελίδες του, βρίσκει κανεὶς, κατὰ τρόπο σαφῆ καὶ εὔκολο, ὅλες τὶς περιπτώσεις τῆς ὀρθῆς χρησιμοποιήσεως τῶν σημείων τῆς στίξεως. Εἰδικὰ γιὰ τὴ χρῆσι τοῦ κόμματος ἀφιερώνονται 16 σελίδες. Τὰ στοιχεῖα αὐτὰ εἶναι χρήσιμα, ὄχι μόνο γιὰ τοὺς μαθητάς, ἀλλὰ καὶ γιὰ καθένα, ποὺ ἀσχολεῖται μὲ τὸν γραπτὸ λόγο.

Ἀκολουθοῦν στὸ τέταρτο μέρος τοῦ 150 ὑποδείγματα λογοτεχνικῶν ἐκθέσεων, καθὼς καὶ ἀναλύσεις κειμένων τοῦ πεζοῦ καὶ τοῦ ποιητικοῦ λόγου.

Δύσκολα ἕνα βιβλίο παρουσιάζει τὴν ἀρτιότητα καὶ τὴ μεθοδικότητα τῆς «Τεχνικῆς τῶν ἐκθέσεων» τοῦ συναδέλφου κ. Ι. Σμυρνιωτάκη. "Ολα εἶναι δοσμένα σωστά, ἁπλὰ καὶ μεθοδικά, μὲ σαφήνεια καὶ λογοτεχνικὴ χάρι. "Ετσι ὁ κ. Ι. Σμυρνιωτάκης μᾶς ἔδωσε ἕνα ἔργο, ποὺ ἀνεβάζει τὸν "Ελληνα Δάσκαλο. Ἂς τὸ προσέξουν οἱ συνάδελφοι. Εἶναι τὸ βιβλίο ποὺ λείπει ἀπὸ τὴν μαθητικὴν καὶ τὴν σχολικήν τους βιβλιοθήκην.

Γ. ΣΤΟΥΡΝΑΡΑΣ
Σύμβουλος Δ.Ο.Ε.

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΙΣ:
Πρὸς τοὺς κ.κ. Ἐκπαιδευτικοὺς Λειτουργοὺς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως — Ἀθηνῶν — Πειραιῶς καὶ Ἐπαρχιῶν —

Τὸ Κατάστημα Νεωτεριαμῶν
Ἀφῶν Κουρκουντῆ Ο.Ε.
Τσαμαδοῦ 16 — Πειραιεὺς
Τηλ. 422.728

Διαθέτει:
α) Ἀνδρικά: κουστούμια, σακκάκια, πανταλόνια, γραβάτες, ὑπουκάμισα, πλεκτὰ κ.λ.
β) Γυναικεῖα: φορέματα ταγιέρ, μαντώ, κουστούμια, παντελόνια, φοῦστες πλεκτὰ κ.λ. ὡς καὶ εἴδη προικός.
γ) Παιδικά: κουστουμάκια φορέματα κ.λ.

"Απαντα τὰ ἀνωτέρω εἴδη μας παρέχονται μὲ εὐκολίες πληρωμῆς — προσωπικὸ λογ)σμὸ — εἰς 6 μηνιαῖες δόσεις καὶ ἔκπτωσιν 10%.

Σ η μ.: Εἰς τὰ ἀγοραζόμενα εἴδη μας τοῖς πετρητοῖς ἡ παρεχομένη ἔκπτωσις ἀνέρχεται εἰς 20%

Μετὰ τιμῆς
Ἀφοὶ Κουρκουντῆ Ο.Ε.

Μόλις ἐκυκλοφόρησεν
ΚΩΝΣΤ. Β. ΧΙΩΛΟΥ
Δικηγόρου
Νομικοῦ Συμβούλου Π.Ο.Κ.Υ.
«ΠΕΙΘΡΧΙΚΟΣ ΚΩΔΙΞ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΗΜΟΣ.ΙΟΥ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Περιλαμβάνει ἅπασαν τὴν σχετικὴν νομοθεσίαν περὶ πειθαρχικοῦ δικαίου τῶν ὑπαλλήλων μετὰ τῆς ἀντιστοίχου νομολογίας τοῦ Συμβουλ. τῆς Ἐπικρατείας ὑφ' ἕκαστον ἄρθρον, συστηματικῶς κατατεταγμένην καὶ εὑρετηριασμένην

"Εκδοσις πολυτελὴς (στοιχειοθεσία) ἐπὶ χάρτου 100 γραμμαρίων, βιβλιοδετημένη εἰς λίαν καλαίσθητον τόμον.

Ἀπαραίτητον καὶ πολύτιμον ἐφόδιον διὰ πάντα λειτουργὸν τῆς Δημοσίας Διοικήσεως καὶ τῆς Τοπικῆς Αὐτοδιοικήσεως.

Τιμᾶται 150 δρχ. καὶ ἀποστέλλεται ἐλεύθερον ταχυδρομικῶν τελῶν, εὐθὺς ὡς ἐμβάσουν οἱ ἐνδιαφερόμενοι τὴν ἀξίαν διὰ ταχυδρομικῆς ἐπιταγῆς εἰς τὴν διεύθυνσιν τοῦ συγγραφέως: Ὁδὸς Πειραιῶς 1 — Ἀθῆναι Τ.Τ. 122 — Τηλ. 3249.093

(Συνέχεια ἐκ τῆς 5ης σελ.)

λοτοποθετημένον ὑλικόν, μὲ γλῶσσαν ἁπλῆν καὶ ξεκούραστον καὶ μὲ καλλιτεχνικὴν καὶ ἐπιμελημένην ἐμφάνισιν.

στ) Τὴν ἔναρξιν τῶν μαθημάτων οὐχὶ ἀπὸ τῆς 20ης Σεπτεμβρίου, ἀλλὰ ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου, ὅπως γίνεται καὶ εἰς τὴν Μέσην Ἐκπαίδευσιν, διὰ νὰ ἔχῃ ὁ μαθητὴς εἰς τὴν διάθεσιν τῶν διακοπῶν του καὶ τῆς παραμονῆς του εἰς τὴν ἐξοχήν, ἐν ἀκόμῃ δεκαήμερον.

Κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον, δὲν θὰ δημιουργοῦνται καὶ προβλήματα εἰς τὰς οἰκογενείας, αἱ ὁποῖαι συνήθως ἔχουν παιδιὰ φοιτῶντα εἰς τὰ Δημοτικὰ καὶ εἰς τὰ Γυμνάσια.

ζ) Τὴν δημιουργίαν μερίμνῃ τῶν Δήμων καὶ Κοινοτήτων περισσοτέρων Κέντρων παιδικῆς χαρᾶς διὰ μίαν εὐχάριστον παραμονὴν καὶ ἀπασχόλησιν τῶν μικρῶν μαθητῶν κατὰ τὰς ἐλευθέρας ὥρας των.

Τέλος, νομίζομεν, ὅτι ἡ καθιέρωσις 8/ετοῦς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως ὅλων τῶν Ἑλληνοπαίδων εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον — κατ' ἐξοχὴν βασικοῦ Σχολείου τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ — προϋποθέτει τὴν σύστασιν, ὀκτατεοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου, ἵνα μὴ ὑστερῇ εἰς πνευματικὸν ἐξοπλισμὸν ἡ εὐρεῖα μᾶζα τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ἔναντι τῶν λοιπῶν προηγμένων Κρατῶν τῆς Δύσεως, προσέτι δὲ διὰ τῆς αὐξήσεως τῶν ἐτῶν φοιτήσεως θὰ κατανεμηθῇ καὶ ἡ ἀπαραίτητος διδακτέα ὕλη μὲ ἄνεσιν, οὕτως ὥστε νὰ ἀνακουφισθοῦν τὰ μέγιστα οἱ μικροὶ μαθηταί.

Σ η μ. Σ υ ν τ.: Ἡ ἀνωτέρω συνέντευξις ἐδόθη εἰς τὴν ἔγκριτον ἡμερησίαν ἐφημερίδα τῶν Ἀθηνῶν «Ἐλεύθερος Κόσμος».

ΣΥΝΕΔΡΙΑ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠ/ΓΩΝ
ΠΕΡ. ΠΥΡΓΟΥ
'Αριθ. Πρωτ. 41

'Εν Πύργῳ τῇ 1 Μαρτίου 1974

Πρὸς
Τὸν κ. Χρῆστον Μπασκόζον
Συγγραφέα
,Ενταῦθα

Θέμα: «"Εκφρασις εὐχαριστιῶν»
Κοιν.: Δ.Ο.Ε. Ξενοφῶντος 15Α — 'Αθήνας

'Αξιότιμε κύριε,

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν Περιφερειῶν Πύργου, διερμηνεῦον τὰ αἰσθήματα τῶν συναδέλφων — μελῶν τοῦ καθ' ἡμᾶς Συλλόγου, διὰ τὴν εὐγενῆ χειρονομίαν Σας, νὰ προσφέρητε δωρεὰν εἰς ἅπαντας τοὺς συναδέλφους — μέλη τοῦ καθ' ἡμᾶς Συλλόγου ἀπὸ ἓν ἀντίτυπον τῆς ποιητικῆς Σας συλλογῆς «ΠΡΟΣ ΕΜΜΑΟΥΣ», ἐκφράζει πρὸς Ὑμᾶς τὰς θερμοτάτας τῶν εὐχαριστιῶν του καὶ θεωρεῖ Ὑμᾶς ὡς ἐκλεκτὸν φίλον τοῦ Συλλόγου, τὴν δὲ ποιητικήν Σας συλλογήν, διὰ τὸν θρησκευτικὸν παλμὸν καὶ τὸν πηγαῖον λυρικὸν στοχασμόν, ὡς ἱσταμένην ἐπαξίως εἰς τὴν κορυφὴν τῶν δημιουργημάτων τοῦ εἴδους της.

Μετ' ἐξαιρέτου τιμῆς
Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
'Ο Πρόεδρος
Γ. ΚΡΕΣΤΑΙΝΙΤΗΣ
'Ο Γεν. Γραμματεὺς
ΔΗΜ. ΣΑΡΓΕΝΤΗΣ

ΚΑΛΑΒΡΥΤΑ: Τὴν 19ην Μαρτίου 1974, εἰς τὴν εὐρύχωρον αἴθουσαν τῆς 'Αποστολικῆς Διακονίας τῆς πόλεως τῶν Καλαβρύτων, ἔλαβε χώραν πνευματικὴ ἐκδήλωσις Παιδαγωγικοῦ — Ψυχολογικοῦ περιεχομένου. Ταύτην ὠργάνωσε ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος μὲ ὁμιλητὴν τὸν 'Επιθεωρητὴν τῆς 'Εκπ)κῆς Περιφερείας Καλαβρύτων κ. Δημήτριον Λολώνην καὶ θέμα «,Αμοιβαὶ καὶ Ποιναί».

Τὸν ὁμιλητὴν προσεφώνησεν ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. 'Ανάστάσιος Μητρόπουλος.

☘

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Γ' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1. Καντζάβελος Θεόδ., Πρόεδρος
2. 'Αναστασίου Σπ., 'Αντ)δρος
3. Τσαλγατίδης Παν., Γεν. Γραμμ.
4. Δήμου Δημ., Ταμίας
5. Κολέζας Γεώργιος, Μέλος
6. Μῖχος Περικλῆς, Μέλος
7. Χατζηνάκης Μιχαήλ, Μέλος

ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Ζωγράφος Νικόλαος
2. Μίντζιας Διονύσιος
3. Τσαρούχας Γεώργιος

☘

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΡΤΥΝΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1) Κων. Γοῦτσος, Πρόεδρος
2) Δ. Κρεββατᾶς Δημ. Γεν. Γραμ.
3) Ι. Ροκαδάκης, 'Αντιπρόεδρος
4) Κυρ. Τράκα, Ταμίας
5) Κων. Παπακωνσταντίνου α' μέλ.
6) Θ. Τσίτσου β' μέλος
7) Κ. Παπαθεοδώρου γ' μέλος

ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1) 'Ηλιόπουλος Εὐάγγ.
2) Μιχαλόπουλος Χρῆστος
3) Ξυνῆς Γεώργιος

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ
ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ
ΛΑΡΙΣΗΣ ΕΤΟΥΣ 1969

Φίλοι καὶ συνάδελφοι,

"Απαντες θὰ ἐνθυμῆσθε τὸ ραντεβοῦ μας διὰ τὴν πρώτην ἢ δευτέραν Κυριακὴν τοῦ μηνὸς 'Ιουλίου ἔτους 1974.

'Επειδὴ ὅμως οὐδεὶς ἐκ τῶν ἀρρένων ἔχει διορισθῆ, θεωρῶ σκόπιμον, ὡς ὑπεύθυνος τῆς συναντήσεως αὐτῆς, νὰ μεταθέσω τὴν ὡς ἄνω ἡμερομηνίαν κατ' ἐν εἰσέτι ἔτος ἤτοι τὴν πρώτην ἢ δευτέραν Κυριακὴν τοῦ αὐτοῦ μηνὸς τοῦ ἔτους 1975 καὶ εἰς τὸν αὐτὸν τόπον — Φρούριον Λαρίσης.

Βασίλειος Ζέρβας
Κρανέα — 'Ελασσόνος

☘

ΣΤΡΑΤΗ Π. ΠΑΠΑΔΑΚΗ
ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΑΘΗΤΗΣ
ΠΩΣ ΘΑ ΒΟΗΘΗΣΕΤΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Γνωστὸς ἀπὸ τὴν πλουσίαν συγγραφικὴν δρᾶσιν του ὁ κ. Στρατῆς Παπαδάκης, συνταξιοῦχος ἐκπαιδευτικός, μᾶς δίδει τώρα καὶ τὸ νέον του βιβλίον «ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΑΘΗΤΗΣ», καρπὸν πολύχρονου μόχθου γύρω ἀπὸ τὰ ψυχικά, σωματικὰ καὶ πνευματικὰ προβλήματα τὰ ὁποῖα παρουσιάζει τὸ παιδὶ κατὰ τὴν σχολικήν του ἡλικίαν.

Τὸ παιδὶ σήμερα δὲν εἶναι μιὰ ἀ[illegible] πρόβλημα. Εἶναι ἄθροισμα προβλημάτων, τὰ ὁποῖα πολὺ πρωτοῦ γεννηθῆ, ἀντιμετωπίζει ἡ οἰκογένεια. Σ' ὅλα τὰ προβλήματα αὐτά, ὁ συγγραφεὺς ποὺ ὑπηρέτησε τὴν Παιδείαν σαράντα ὁλόκληρα χρόνια, δίδει τὴν σωστὴν καὶ πρέπουσαν λύσιν.

'Αρκετὰ μεγάλο βιβλίο, σχεδὸν 500 σελίδες, ἀλλὰ καλοτυπωμένο, εὐχάριστο καὶ ξεκούραστο.

'Αληθινὸ καταστάλαγμα μιᾶς πολυετοῦς πείρας καὶ μελέτης, μιᾶς ἀγάπης ποὺ ἀγκαλιάζει σπίτι καὶ σχολεῖο μαζί, γονεῖς καὶ διδασκάλους, ποὺ εἶναι οἱ βασικοὶ παράγοντες τῆς ἀγωγῆς τοῦ παιδιοῦ.

'Ασχολεῖται στὸ πρῶτο μέρος μὲ τὸν ψυχικὸ κόσμο τοῦ παιδιοῦ καὶ μὲ ἐξαιρετικὴν σαφήνειαν καὶ ἁπλότητα ἀναλύει ἕνα πρὸς ἕνα τὰ ψυχολογικὰ προλήματα τοῦ παιδιοῦ — μαθητή.

Στὸ δεύτερο μέρος «Παιδὶ καὶ 'Υγεία», ἀναλύονται κάτω ἀπὸ τὰ φῶτα τῆς σύγχρονης παιδιατριακῆς, Διαιτητικῆς καὶ Σχολικῆς 'Υγιεινῆς, ὅλα τὰ προλήματα ποὺ ἀντιμετωπίζει ὁ πατέρας στὸ σπίτι καὶ ὁ δάσκαλος στὸ σχολεῖο, γύρω ἀπὸ τὴν ὑγεία τοῦ παιδιοῦ — μαθητή.

'Εν συνεχείᾳ τὸ τρίτο μέρος τοῦ βιβλίου ,τὸ πλουσιώτερο καὶ διδακτικώτερο, ἀσχολεῖται μ ἐτὸ παιδὶ καὶ τὰ μαθήματα.

Πέραν ἀπὸ τὶς πολύπειρες θέσεις τοῦ συγγραφέως — παιδαγωγοῦ τὰ κεφάλαια τοῦ βιβλίου φωτίζονται καὶ μὲ τὶς γνῶμες διαπρεπῶν εἰδικῶν ἐπιστημόνων 'Ελλήνων καὶ ξένων.

Θὰ εἶναι πολὺ λίγο νὰ ποῦμε ὅτι τὸ βιβλίον αὐτὸ εἶναι ἁπλῶς χρήσιμον.

Μὲ ὅλην τὴν ὑπευθυνότητα τονίζομεν ὅτι εἶναι ἕνα βιβλίον ἀπαραίτητον τόσον διὰ τοὺς γονεῖς ὅσον καὶ διὰ τοὺς διδασκάλους.

"Ενα βιβλίον ἀπαραίτητον, διὰ κάθε οἰκογένεια, ἀλλὰ καὶ διὰ κάθε σχολεῖο, ποὺ ἔρχεται νὰ καλύψῃ ἕνα μεγάλο κενὸ ποὺ ὑπῆρχε στὴν 'Ελληνικὴν Βιβλιογραφίαν.

ΤΗΛ. ΚΟΥΤΣΑΥΤΑΚΗΣ
Εἰδικὸς Γραμματεὺς Δ.Ο.Ε.

☘

ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ: Τὴν 17ην Φεβρουαρίου ἐ.ἔ. πρωτοβουλίᾳ τοῦ Διδ)κοῦ Συλλόγου Μουζακίου ἐδόθη εἰς τὴν νέαν αἴθουσαν τελετῶν τοῦ 3ου 6/θεσίου Δημοτ. Σχολείου Μουζακίου διάλεξις μὲ ὁμιλητὴν τὸν κ. Γεώργιον Βασιλονικολόν, 'Επιθεωρητὴν Δ.Ε. Μουζακίου, μὲ θέμα «'Ηθικὴ 'Αγωγή».

'Εν ἀρχῇ ἐγένετο ἁγιασμὸς τῆς νέας αἰθούσης ἡ ὁποία, ὡς ἀνεκοίνωσεν πρὸς τοὺς παρισταμένους ὁ Δ/ντὴς τοῦ Σχολείου κ. Ι Πάνου, θὰ χρησιμοποιῆται διὰ πνευματικὰς ἐκδηλώσεις

Τὸν ὁμιλητὴν παρουσίασεν ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. 'Ιωσὴφ Κοκκινάκης.

Λαβὼν τὸν λόγον ὁ κ. Γεώργιος Βασιλονικολὸς ἀνέπτυξε τὸ θέμα του μὲ ἐξαίρετον σαφήνειαν καὶ ἀρτίαν ἐπιστημονικὴν πληρότητα καταγοητεύσας τοὺς πάντας.

Παρέστησαν αἱ θρησκευτικαί, πολιτικαὶ καὶ στρατιωτικαὶ ἀρχαὶ τοῦ τόπου, οἱ Διδάσκαλοι τῆς περιφερείας, οἱ γονεῖς τῶν μαθητῶν καὶ πλῆθος κόσμου.

ΙΩΣΗΦ ΕΥΓ. ΚΟΚΚΙΝΑΚΗΣ
Πρόεδρος Διδ. Συλλ. Μουζακίου

ΠΕΙΡΑΙΕΥΣ: Πρωτοβουλία τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Δ' Περιφερείας Πειραιῶς, ἐδόθη, εἰς τὰ πλαίσια τοῦ ἑορτασμοῦ τῆς 25ης Μαρτίου, μεγάλη θεατρικὴ παράστασις ὑπὸ τοῦ 14ου Δημοτικοῦ Σχολείου Κερατσινίου, τὴν προτεραίαν τῆς ἑορτῆς, εἰς τὴν αἴθουσαν τελετῶν τοῦ Δημαρχιακοῦ Μεγάρου Κερατσινίου.

Τριακονταμελὴς ὁμιλος μαθητῶν τοῦ Σχολείου, ἡρμήνευσε μὲ πρωτοφανῆ ἐπιτυχίαν τὸ θεατρικὸν ἔργον «Η ΗΡΩ·Ι·ΔΑ ΤΩΝ ΣΠΕΤΣΩΝ» τὸ ὁποῖον ἔγραψε, εἰδικῶς, καὶ ἐπεμελήθη ὁ λογοτέχνης καὶ Διδάσκαλος τοῦ Σχολείου κ. 'Ιωάννης Σμυρνιωτάκης.

Τὴν παράστασιν παρηκολούθησαν ὅλαι αἱ 'Αρχαὶ τοῦ Κερατσινίου καὶ πλῆθος κόσμου, ὁ ὁποῖος πολὺ πρὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ ἔργου, εἶχεν, ἀσφυκτικῶς, γεμίσει τὴν αἴθουσαν. "Ητο τοσαύτη ἡ ἐντύπωσις τὴν ὁποίαν ἄφησεν εἰς τοὺς θεατὰς ἡ ἐκδήλωσις αὐτή, ὥστε ἔφθασε μέχρι τῶν ἐρτζιανῶν κυμάτων καὶ μετεδόθη δὶς ἡ εἴδησις ὑπὸ τοῦ ραδιοφώνου.

☘

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Γνωρίζει ὅτι διὰ Πράξεως τοῦ Διοικ. Συμουλίου Καστορίας ἐγένετο ἀποδεκτὴ ἡ παραίτησις τοῦ Προέδρου κ. Σουμαλιᾶ 'Οδυσσέως, ἀπὸ τοῦ ἀξιώματος τούτου καὶ εἰς ἀντικατάστασιν του ἐξελέγη ὁ κ. Παπασταῦρος Χρυσόστομος.

ΕΘΝΙΚΗ ΕΞΟΡΜΗΣΙΣ
ΔΙΔΑΣΑΛΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ
ΝΑΟΥΣΗΣ
ΕΙΣ ΑΚΡΙΤΙΚΑ ΦΥΛΑΚΙΑ

'Ο διδασκαλικὸς Σύλλογος ἐπαρχίας Ναούσης μὲ ἐπὶ κεφαλῆς τὸν 'Επιθ)τὴν Β' Περιφερείας 'Ημαθίας κ. Χαράλαμπον Καραλῆν, ἐπραγματοποίησε τὴν Κυριακὴν τῶν Βαΐων ἐξόρμησιν καὶ ἐπεσκέφθη φυλάκια τῶν 'Ελληνοσερβικῶν συνόρων μὲ τελικὸν σταθμὸν τὸ φυλάκιον «Βροῦβες»

Εἰς τὴν ἐξόρμησιν συμμετεῖχον ἅπαντα τὰ μέλη τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου, ὡς καὶ ὑπὲρ τριάκοντα διδ)λοι, διδ)σαι καὶ Νηπ)γοί.

Εἰς τοὺς φρουροὺς τῶν συνόρων διενεμήθησαν δέματα μὲ διάφορα δῶρα, προσερχόμενα ἐκ προαιρετικῶν εἰσφορῶν τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου.

'Η ἐκδήλωσις ἦτο ὄντως συγκινητική. 'Η χαρὰ τῶν φρουρῶν ἦτο ζωγραφισμένη εἰς τὰ πρόσωπά των, δὲν ἦτο ὅμως καὶ μικροτέρα ἡ χαρὰ τῶν ἐπισκεπτῶν, οἱ ὁποῖοι εὑρέθησαν ψηλὰ εἰς τὰ ἄκραῖα σύνορα τῆς Πατρίδος μας, ἐκεῖ ποὺ εἰς τὸ ἀντίκρυσμα τῆς κυανολεύκου,

ποὺ κυματίζει, ἕνα ρῖγος διαπερνᾷ τὸ σῶμα τοῦ ἐπισκέπτου καὶ παλμοὶ ἐθνικῆς ὑπερηφανείας δονοῦν τὴν καρδίαν του.

Οἱ φρουροὶ τῶν 'Ιβανικῶν καὶ οἱ φρουροὶ τῶν Συνόρων τῆς Πατρίδος ἁπλώνουν καὶ δίνουν τὰ χέρια τους καὶ ἀνανεώνουν τὸν ὅρκο νὰ μείνουν οἱ μεγάλοι τῆς Πατρίδος φρουροί.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΕΝΤΑΞΕΙΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΓΕΝ. Δ)ΝΣΙΣ ΓΕΝ. ΕΚΠ)ΣΕΩΣ

Δ)νσις Δημοτικής

Τμήμα Γ' Δημοτικής

Ταχ. Δ)νσις Τ.Τ. 118

Δ. Αναγνωστόπουλος

Τηλ. 3235200

Εν Αθήναις τη 25.4.1974

Αριθ. Πρωτ. Φ. 461.26/2/32337

Πρός

1) Επόπτας Ανωτ. Εκπ)κών Περιφερειών Κράτους
2) Γεν. Επιθ)τάς Δ.Ε. Κράτους (Πίναξ διανομής)
4) Νομαρχίας Κράτους
3) Νομαρχίας Κράτους (Δ)νσεις Δ.Ε. Πίν. διαν.)
4) Επιθ)τάς Δ.Ε. Κράτους (Πίναξ διανομής)

ΘΕΜΑ: Εφαρμογήν άρθρου 10 Ν. Δ. 287/74

Αφορμήν λαβόντες εξ υποβαλλομένων ημίν ερωτημάτων περί εφαρμογής του άρθρου 10 του Ν.Δ. 287/1974, έχομεν την τιμήν, εν συνεχεία της υπερθεν ημετέρας σχετικής, νά γνωρίσωμεν τά κάτωθι:

1. Ένταξις υπαλλήλων κατά τάς διατάξεις του άρθρου 10 του Ν. Δ. 287/74, επιτρέπεται, εφ, όσον οδτοι πρό του διορισμού των, εις τόν εις ον ανήκουν κλάδον καί κατηγορίαν, εκέκτηντο χρόνον πραγματικής υπηρεσίας ανώτερον του, υπό των οικείων διατάξεων, προβλεπομένου διά την μέχρι καί του κατεχομένου βαθμού (ούχι ανωτέρου του 6ου του διά την Α' καί Β' κατηγορίαν καί του 9ου διά την Γ' κατηγορίαν) προαγωγικην εξέλιξιν, ή πραγματική αύτη προϋπηρεσία κατά την έννοιαν του άρθρου 128 παραγρ. 4 του Συντάγματος δέν νά ήχε παρασχεθή εις θέσιν δημοσίου δικαίου ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου ή Οργανισμών τοπικής αυτοδιοικήσεως καί υπό την προϋπόθεσιν ότι διηνύθη μετά των τυπικών προσόντων, της κατηγορίας εις ήν αυτ ανήκουν.

2. Κατά τάς ανω εντάξεις δέν θά υπολογίζεται υπηρεσία, ήτις δέν λαμβάνεται υπ' όψιν, κατά τάς περί προαγωγών διατάξεις (άρθρου 99 του Ν. 1811/51) καί θά αφαιρήται ο χρόνος διαθεσιμότητος, εφ' όσον εις τό πιστοποιητικόν προϋπηρεσίας θά αναγράφεται ότι ο υπάλληλος έτέθη εις κατάστασιν διαθεσιμότητος.

3. Επειδή, αί εν λόγω διατάξεις δέν είναι μεταβατικού χαρακτήρος, αλλά παγίως ρυθμίζουν τό θέμα των εντάξεων, ως αφετηρία διά την ένταξιν ταύτην θά λαμβάνεται ή ημερομηνία της πράξεως του Δ.κείου ΝΥΣΔΕ, πάντα δέ τά εκ της εντάξεως ταύτης απορρέοντα αποτελέσματα άρχονται από της δημοσιεύσεως της πράξεως εντάξεως του υπαλλήλου εις την Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Διά του εν λόγω άρθρου (άρθ. 10 του Ν.Δ. 287/74) εντάσσονται οί υπάλληλοι του Δημοσίου των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου κλπ., ήτοι δέν γίνεται διάκρισις μονιμοποιηθέντων ή μή υπαλλήλων καί ως εκ τούτου δέον νά ενταγοΰν καί οί διανύοντες την διετή περίοδον της δοκιμαστικής των υπηρεσίας.

5. Διευκρινίζεται ότι ή υπό του άρθρου 10 είσαγομένη ρύθμισις δέν πρέπει νά ερμηνευθή εσφαλμένως καί νά ενεργηθή επανένταξις των υπηρετούντων υπαλλήλων τοιαύτη ερμηνεία αντίκειται πρός τό ανωτέρω άρθρον τό οποίον προβλέπει ένταξιν μόνον τό πρώτον ούχι δέ επανένταξιν. Η ένταξις θά γίνη, ως ελέχθη, υπό την βασικήν προϋπόθεσιν, ότι κέκτηνται χρόνον πραγματικής δημοσίας υπηρεσίας διανυθείσης πρό του διορισμού των εις την ήν κατέχουν σήμερον θέσιν καί μετά των τυπικών προσόντων, της εις ήν ανήκουν σήμερον κατηγορίας καί κλάδου.

Αί διατάξεις, δηλαδή, αδται δέν παρέχουν δικαίωμα διαδοχικών βαθμολογικών εντάξεων.

6. Επίσης, διά τών ως είρηται δέν δύναται νά υπολογισθή ότι, ένταξιν ο απολεσθείς χρόνος μεταξύ δύο προαγωγών. Ένεκα τούτου, ή ένταξις θά ενεργηθή ως εις τό ακόλουθον παράδειγμα: Διδάσκαλος ε τ υ χ ε τών κάτωθι υπηρεσιακών μεταβολών: α) διορισμός 11. 11.70 καί β) προαγωγή εις τόν 7ον βαθμόν την 1.1.74. Οδτος κέκτηται προϋπηρεσίαν ανακατεταγμένου εφέδρου αξιωματικού 3 ετών, ήτις παρεσχέθη μετά τών τυπικών προσόντων (απολυτήριον Παιδαγωγικής Ακαδημίας) της θέσεως, ήν κατέχει σήμερον.

Ο ανωτέρω υπάλληλος κατά την 31.3.74 εκέκτητο εις τόν 7ον βαθμόν 3 μηνών υπηρεσίαν σύν 3 έτη ή πρό του διορισμού του προϋπηρεσία (ανακατεταγμένου εφέδρου αξιωματικού), σύνολον 3 ετών καί 3 μηνών, ήτοι δύναται νά ενταγή εις τόν δον βαθμόν μέ πλεονάζοντα χρόνον κατά την 31.3.74 (ημερομηνία πράξεως του ΝΥΣΔΕ) 3 μηνών.

Δηλαδή, δέν θά υπολογισθή ή υπηρεσία του από του διορισμού του, εις ήν θά προστεθή καί ή προϋπηρεσία του, ώστε νά εξαχθή ο πλεονάζων χρόνος, καθ' όσον έτσι υπολογίζεται καί ο μεταξύ δύο προαγωγών απολεσθείς χρόνος.

7. Εν περιπτώσει υπάρξεως αμφιβολιών, ως πρός την εφαρμογήν τών ανωτέρω δέον νά υποβάλλωνται ημίν σχετικά ερωτήματα, ίνα μή δίδωνται, υφ' ημών, λύσεις επαγόμεναι τυχόν ανομοιόμορφον ρύθμισιν τών προκυπτόντων ζητημάτων.

Ε.Υ.
Ο Διευθυντής
Ε. Γ. ΔΟΥΓΑΛΗΣ

Τηλεγράφημα πρός τήν Δ.Ο.Ε.

Διδάσκαλοι Περιφερείας Ζακύνθου, συγχαίρουν ύμας δι' επιτυχή επίλυσιν βασικών αιτημάτων του Κλάδου, συνεχίσατε δραστηριότητα διά δικαίωσιν προαγωγής Διδασκάλων 3ου βαθμού συμπληρούντων τριετή υπηρεσίαν Απριλίου 74 τό ταχύτερον εξερχομένων της υπηρεσίας εντός του διδακτικού ε. τους.

Ο Πρόεδρος του Συλλόγου
ΕΥΣΤΑΘ. ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗΣ

Τηλεγραφήματα τής Δ.Ο.Ε

Πρωθυπουργόν
κ. Αδαμ. Ανδρουτσόπουλον
Ενταύθα

Διοικητικόν Συμβούλιον Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος διερμηνεύον συναισθήματα Διδασκαλικού κόσμου Χώρας απευθύνει Υμίν ολόθερμα συγχαρητήρια δι' Ελληνοπρεπή θέσιν σας κατά τών επιβουλευομένων την εδαφικήν ακεραιότητα της Πατρίδος, εν τη μεστή εθνικών εννοιών ομιλίαν σας της Θεσ)νίκης.

Διδάσκαλοι, Διδασκάλισσαι καί Νηπιαγωγοί αισθάνονται εθνικήν υπερηφάνειαν δι' υπεραξίαν υπό την πεφωτισμένην Υμών Ηγεσίαν, Εθνικήν Κυβέρνησιν.

Διαδηλούν, άπαξ έτι πλήρη συμπαράστασιν καί ενεργόν συμμετοχήν Κυβερνητικόν έργον.

Διά
Τό Διοικητικόν Συμβούλιον
τής Διδασκαλικής Ομοσπονδίας
Ο Πρόεδρος
ΑΝΑΣΤ. ΝΤΟΓΚΑΣ
Ο Γεν. Γραμματεύς
ΔΗΜ. ΚΑΡΕΤΣΗΣ

Υπουργόν Εθνικής Παιδείας
κ. Παναγιώτην Χρήστου
Υφυπουργόν Εθνικής Παιδείας
κ. Σπυρίδωνα Βλάχον
Γεν. Δ)ντην Γεν. Εκπαιδεύσεως
κ. Δημήτριον Κουτάλον
Δ)ντην Δημ. Εκπαιδεύσεως
κ. Ευάγγελον Δουγαλήν
Ενταύθα

Κατόπιν της δημοσιεύσεως του Προεδρικού Διατάγματος περί εισαγωγικών εξετάσεων Ανωτάτων Σχολών δι, ού περιορίζεται, πολύ ορθώς, από υποψηφίους ή εξεταζομένη όλη όλως παραδόξως προηγήθη δημοσίευσις ετέρου τοιούτου αφορώντος εις εισαγωγικάς εξετάσεις Γυμνασίων επαυξάνοντος εξεταστέαν ύλην αποφοίτων Δημοτικού Σχολείου, ίδία εις τά Μαθηματικά.

Αδιανόητον τυγχάνει μικροί μαθηταί 11 ή 12 ετών νά υφίστανται τοιαύτην αγχώδη καί βεβαρημένην εξέτασιν.

Παρακαλούμεν όπως τροποποιηθή δημοσιευθέν Διάταγμα καί περιορισθή έτι περαιτέρω ή εξεταστέα ύλη τών αποφοίτων του Δημοτικού Σχολείου.

Διά
Τό Διοικ. Συμβούλιον
τής Διδασκαλικής Ομοσπονδίας
Ο Πρόεδρος
ΑΝΑΣΤ. ΝΤΟΓΚΑΣ
Ο Γεν. Γραμματεύς
ΔΗΜ. ΚΑΡΕΤΣΗΣ

ΕΠΙΣΤΟΛΙΚΟΝ
Καστορία 16.3.74
Πρός
κκ Υπουργόν Παιδείας
Υφ)γόν Παιδείας
Υπουργόν Προεδρίας
Αθήνας

Διδάσκαλοι Καστορίας υποβάλλουν θερμοτάτην παράκλησιν όπως εγκρίνητε τροποποιητικήν διάταξιν, δι ής κατά τό τρέχον έτος κρίσιν καί προαγωγήν εις τόν 2ον βαθμόν, διδασκάλων 3ου βαθμού μή συμπληρωσάντων τριετίαν 31ην Δεκεμβρίου 1973.

Τούτο θέλει αποβή πρός τό συμφέρον τής υπηρεσίας καί αποκατάστηση προσγενομένην εις βάρος των αδικία.

ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΟΣ ΧΡΥΣ.
Πρόεδρος Διδ)κού Συλλόγου
ΠΑΝΤ. ΠΑΝΤΕΛΗΣ
Γεν. Γραμματεύς

ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΟΥΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
4ον ΔΗΜ. ΣΧ. ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΜΠΡΑΧΑΜΙΟΥ — ΑΤΤΙΚΗΣ
Εν Αγίω Δημητρίω τη 26.3.74
Αριθ. Πρτω. 26
Πρός
Την Διδ/λικήν Ομοσπ. Ελλάδος
Ενταύθα

Θέμα: Δραστηριότης Ερυθροσταυριτών μαθητών

Έχομεν την τιμήν νά γνωρίσωμεν ύμίν τά κάτωθι:

Εκ τής Εφημερίδος «ΑΚΡΟΠΟΛΙΣ» τής 8.3.74 ελάβομεν γνώσιν ότι ένας 5/τής, ο Νικολάκης Ιωάν. Βίγλας, είναι από έτους καί πλέον «ζωντανός νεκρός». Εις την κατάστασιν δέ τής φυτικής ζωής περιήλθεν κατόπιν ναρκώσεως εις ήν υπεβλήθη προκειμένου νά χειρουργηθή.

Τού γεγονότος τούτου λαβόντες γνώσιν, δι' ημών τών διδασκάλων των, οί Ερυθροσταυρίται μαθηταί τού σχολείου μας, απεφάσισαν νά διενεργήσουν έρανον μεταξύ των, πρός τόν σκοπόν όπως βοηθήσουν τόν εν λόγω μικρόν τού οποίου ή οικογένεια είναι πτωχή.

Τό εκ τού εράνου ποσόν τών 1.000 δραχμών τού ενεχείρισεν ανιπροσωπεία των ήτις τόν επεσκέφθη εις τό Νοσοκομείον Παίδων, όπου τότε ενοσηλεύετο.

Σήμερον 25.3.74, πάλιν απέστειλον εις αύτόν έτέρας 100 δραχμάς, προϊόν δωρεάς ανωνύμου.

Ταύτα γνωρίζομεν ύμίν, ούχι πρός προβολήν τών μαθητών τού σχολείου μας αλλά κατόπιν παρακλήσεών των ίνα εφ' όσον καί ο μείς κρίνητε σκόπιμον δώσητε ευρείαν δημοσιότητα τής περιπτώσεως τού μικρού «ζωντανού νεκρού» καί καλέσητε όπως καί άλλοι ερυθροσταυρίται ενισχύσουν τό άτυχές αύτό παιδίον καί δώσουν εις αύτό καί την οικογένειάν του -την εύχέρειαν διαθέσεως παντός ποσού τό οποίον θά ήτο αναγκαίον πρός αποκατάστασιν τής υγείας τού μικρού Νικ. Ι. Βίγλα, ή διεύθυνσις τού οποίου είναι: Ιωάννης Βίγλας — οδός Παλληκαρίδου 9 — Υμηττός Αττικής.

Μετά τιμής
Ο Διευθυντής τού σχολείου
ΜΙΧ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ

Η ΕΦΗΜΕΡΙΣ
«Δημόσιος Υπάλληλος»
Πρός
την Διδ/κην Ομοσπονδίαν Ελλάδος
Ενταύθα

Βαθύτατα συγκεκινημένοι εκ τής συμμετοχής Σας εις τό βαρύτατον πένθος μας επί τη απωλεία τού προσφιλούς μας Ν. ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ, παρακαλούμεν όπως δεχθήτε τάς ειλικρινείς μας ευχαριστίας.

Ο αδόκητος θάνατος, καί τόσον πρόωρος, τού ΝΙΚΟΥ ΜΑΡΚΟΠΟΛΟΥ, ήλθεν διά νά στερήση ημάς μέν τού καλού συζύγου καί πατρός, την Δημοσιοϋπαλληλικήν δέ Τάξιν ενός ειλικρινούς φίλου καί συμπαραστάτου της.

Η εκδήλωσις δμως τού πένθους Σας διά την απώλειάν Του, τούτο μέν αποδεικνύει ότι ή ψυχή Του θά «ταχθή εν σκηναίς Δικαίων», τούτο δέ οπλίζει ημάς μέ θάρρος, δύναμιν καί πίστιν διά την συνέχισιν τού έργου Του, επ' αγαθώ τών Δημοσίων Λειτουργών, εν ενεργεία συντάξει, υπέρ ών ο αείμνηστος ΝΙΚΟΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ έζησεν, ηγωνίσθη καί απέθανεν.

Ο σπόρος τόν οποίον αύτός Εσπειρε, ήδη απέδωσε καί οπωσδήποτε θά αποδώση καί άλλους καρπούς.

Εύχαρ. θερμώς Α. Μαρκόπουλος