

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

15ΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 756

ΑΘΗΝΑΙ 16 ΜΑΡΤΙΟΥ 1974

25^Η ΜΑΡΤΙΟΥ

Με εὐλάβεια καὶ μυστικότητά σπεύδατε καὶ πάλι μπροστὰ στὰ ἀθάνατα σύμβολα τῆς Πατρίδος μας καὶ καμαρώνουμε τὴν καινούργια μας γενιά, ἐλπιδοφόρους προμάχους καὶ πιστοὺς ὑπερασπιστὰς τῶν ἀκαταλύτων ἀξιών, τῶν ἱερῶν παρακαταθηκῶν καὶ ἠθικῶν παραδόσεων τῆς ἀμετάθλητης φυλλῆς μας. Ἀπὸ τὰ βάθη τῶν αἰώνων ἀκούεται ἄρπυγγο καὶ δροντερὸ κάπι ὡς ἐπιταγή, ὡς θεῖο σάλπισμα. Εἶναι τὸ θῆμα τῆς Ἑλλάδος μας ποὺ ὠδήγησε τοὺς λαοὺς τῆς γῆς στὴ δόξα καὶ τὴν ἀθανασία, ποὺ σφυρηλάτησε τὴν ἀρετὴ καὶ τὴν ἀσφάλειαν, ποὺ σκόλασε τὴς βαρβαρικές φυκὲς καὶ ποὺ τὸ καθαγιασμένο αἷμα τῶν παλληκαριῶν τῆς, πότισε τὸ ἀμάραντο δένδρον τῆς ἐλευθερίας καὶ ἀπλώσε εὐεργετικὰ τοὺς καρπιτεροὺς τοῦ κλώνου σ' ὅλη τὴν οἰκουμένη. Σκληρὰ δοῦλεψε ἡ φυλλὴ μας νὰ ποτίσῃ καὶ ἀνδρώσῃ μὲ ἀθονο αἷμα καὶ ἰδρώτα τὸ ἀνθοστόλιστο αὐτὸ δένδρον, ὡποῦ οἱ ρίζες τοῦ γαντζώθηκαν βαθειὰ καὶ ἀδιάσειστα στὴ Γῆ καὶ οἱ κλώνοι τοῦ στολιστικαν μὲ τὰ πολὺχρωμα λουλούδια τῆς κλασικότητος. Ἀλύγιστοι κλώνοι τῆς ἀρετῆς καὶ τῆς ἀσφάλειας, ἀκόμα καὶ φρουροὶ νὰ τὸ κρηπίσουν περὶ τὸν κορμὸν καὶ θελερὸ. Θύελλες καὶ ἀστροπελέκια ζέσπασαν στὸ πέρασμα τῶν αἰώνων ἐπάνω του, ἄρπαξαν καὶ ζέσπασαν καρποὺς καὶ φυλλωσιά. Ὅμως δὲν στάθηκαν ἱκανοὶ οἱ πύρινες καταγιγίδες καὶ τὰ δουρκωμένα σύννεφα μὲ τοὺς θανατηφόρους κερανοὺς καὶ τὴς συρρίζουσε θύελλες τῶν ἀπρόσιτων στεππῶν τῆς Ἀνατολῆς καὶ τοῦ Βορρᾶ νὰ τὸ ζερριζώσουν. Ἑλληνικὰ ἥρωικὰ κορμιά κοίτονται σὲ χορταρισμένους κάμπους, ἀπάτητα φαράγγια καὶ θρυλικὲς δουνοκορφὲς φρουροὶ αἰώνιοι τῶν ἀκαταλύτων ἀξιών τοῦ ἀνθρώπου.

Ἄδυσώπητη μοῖρα στὴ βιολογικὴ τοῦ ζωῆ. Χάραξε στὸ ριζικὸ του, νὰ ζεσπάσῃ ἐπάνω του ὁ πιὸ καταστρεπτικὸς οἴφουνας μῆς ἀπέραντης τότε Αὐτοκρατορίας. Τὸ δένδρον αὐτὸ τῆς Ἑλευθερίας, ἡ αἰώνια καὶ ἀσύλληπτη - ἰδέα - Ἑλλάδα, σκεπάζεται μὲ τὸ βαρὺ πέπλο τῆς σκλαβιάς τεσσάρων αἰώνων, οἱ ὁποῖοι δὲν στάθηκαν ἱκανοὶ νὰ σθῆσουν τὴν ἐθνικὴ συνείδησι τοῦ σταυρωμένου λαοῦ μας, τὸν ὁποῖον ἡ μοῖρα ἐταξε παντοτεινὸ πρόμαχο τοῦ πολιτισμοῦ καὶ τῆς ἐλευθερίας. Ἀγάπη καὶ πίστις σύμπλεγμα αἰώνιον ἀρετῶν, γνώρισμα τοῦ ἔθνους μας, πηγὴ ἀνεξάντλητη ἀκίνοβολίας, δέσμη πνευματικῶν δυνάμεων, ἠλεκτρομαγνητικὸς οὐσαυρευτὴς ζωτικότητος στάθηκε ἱκανὸ νὰ ἐμπεδώσῃ ὅ,τι ἰδανικὸ πηγάζει ἀπὸ τὴν ἀγάπην τῆς Πατρίδος καὶ τῆς πίστεως τοῦ ἐσταυρωμένου λυτρωτοῦ. Τὸ ὄνειρον τῆς ἐλεύθερης πατρίδος ἐτρέφε πάντα τὴν ψυχὴν τοῦ σκλάβου λαοῦ μας. Μὲ θάρρος καὶ μὲ ἀνυπερβλητὴ ψυχικὴ ἀντοχὴ ἀντιδρούσε στὸν τύραννο. Μὲ πίστιν στὰ ἐθνικὰ ἰδανικὰ ἀνέβαινε στὸ Γολγοθᾶ τοῦ μαρτυρίου του. Περιμένε τὴν ὥρα τῆς ἀπολυτρώσεως. Καρτερούσε τὴν στιγμήν τοῦ μεγάλου ἐθνικοῦ συναγερμού. Πρόσμενε τὴν ἡμέραν τῆς ἀναστάσεως τοῦ Γένους.

Κι' ἐφθασε ἡ ἡμέρα αὐτὴ ἡ τόσο πολυπόθητη. Στὸ μοναστήρι τῆς Ἁγίας Λαύρας, στίς 25 Μαρτίου 1821.

ἕνας φλογερὸς πατριώτης καὶ σεβασμὸς ἱεράρχης, ὑψώνει τὸ λάβαρον τῆς ἐπαναστάσεως καὶ εὐλογεῖ τὰ ὄπλα μῆς κοῦφτας γενναίων. Ἡ φλόγα ἀνάβει, τὸ σύνθημα «Ἐλευθερία ἢ θάνατος» δονεῖ τοὺς αἰθέρες καὶ τὸ σκλαβωμένο ἔθνος ζεσπώνεται ὡς ἕνας ἀνδρῶπος μὲ μῖα θέλησι καὶ μὲ ἕναν πόθο.

Ἀνδρειωμένα παλληκάρια πυκνώνουν τὴς τάξεις τῶν πολεμιστῶν καὶ τὰ κατορθώματα τῶν παιδιῶν τῆς Ἑλλάδος ξεπερνοῦν τοὺς θριάμβους τῶν Μαραθωνομάχων καὶ τῶν Σαλαμινομάχων.

Ἡ Ἑλληνικὴ ἀνδρεία κατατροπώνει τὴς ὀρδὲς τῶν τυράννων, σπῆνει τρόπαια καὶ φέρνει τὸ γλυκοχάραμα τῆς ἀπολυτρώσεως στίς λουσαμένες φυκὲς τῶν σκλάβων.

Καὶ τὸ Βαλτέτσι διαδέχεται ἡ Τριπολιτσά, τὴν Ἀλαμάνο ἢ Γραδιά, τὴν Χαλκιδικὴ ἢ Νάουσα, τὸ Μεσολόγγι τὰ Ψαρά, τὸ Μανιάκι ἢ Ἀράχωβα, τὰ Δερβενάκια ἢ Βέργα μὲ ἐκρήξεις ἀναγενόμενοι ἐλευθεριακοὶ θεσπεῖες τόλμες, ἀνταρτικὲς καὶ προσωπικὲς παλληκαριές, ποὺ τροφοδότησαν τὴ ματωμένη ἀνταύγια τοῦ μύθου κι' ἐθρεψαν τὴν πυρπολημένη ψυχὴν τοῦ Γένους καὶ ἔστησαν τὰ τρόπαια τοῦ θριάμβου, ποὺ ἐδημιούργησε τὸ θαῦμα τοῦ 19ου αἰῶνος.

Μέσα ἀπὸ τῆς φλόγης καὶ τὰ ἐρείπια, ἀπὸ τὴν καταστροφὴν καὶ τὴν τέφρα ἡ Ἑλλὰς ἀναγεννᾶται. «Ἄπ' τὰ κόκαλα θγαλμένη τῶν Ἑλλήνων τὰ ἱερά» ἡ Ἑλευθερία ξαναγυρίζει στὸν γνώριμον χῶρον τῆς καὶ σπῆνει τὸν θρόνον τῆς στὸν Παρθενῶνα... Τὸ 1821 ὑψώνεται μπροστὰ στὴν ἐκαπληκτὴ ἀνθρωπότητα ὡς ἕνα λαμπρὸ μετέωρον ἀποφασιστικότητος, ἀνδρείας καὶ θυσίας γιὰ τὰ ὑψηλὰ ἰδανικὰ τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνθρωπίνης ἀξιοπρεπείας. Γιὰ τὴν Ἑλλάδα καὶ τὸν Ἑλληνικὸν λαὸν τὸ 1821 ἀποτελεῖ ἕνα ἀπὸ τοὺς λαμπροτέρους σταθμοὺς τῆς ἱστορίας του, ὁ ὁποῖος θὰ καταυγάζῃ ἕσσει τὸν αἰώνιον δρόμον τοῦ ἔθνους καὶ τὰ πεπρωμένα του. Εἶναι αὐτὸ τὸ πνεῦμα τῆς Ἀνδρείας καὶ τῆς θυσίας, τὸ ὁποῖον χαρακτηρίζει τὸ ἔθνος μας σὲ ὀλόκληρην τὴν ἱστορικὴ σταδιοδρομίαν του...

Τὸ φωτεινὸ παράδειγμα τοῦ 1821 ἐνέπνευσε καὶ ἐφώτισε τὴν σύγχρονον Ἑλλάδα, καὶ τὸν λαὸν τῆς σὲ νέους ἐπικούς ἀγῶνες, γιὰ τὰ ἴδια, τὰ ἀθάνατα ἰδανικὰ.

Τὸ Μπιζάνι καὶ τὸ Κιλίκις, τὸ Σκρᾶ καὶ τὸ Ἀθῆναι, καὶ πῶς χαρακτηριστικὰ ἢ Πίνδος, ἢ Μοράδα, τὸ Ροῦπελ, τὸ Περιθῶρι, τὸ Βουνὰ τῆς Κρήτης, ὁ Γράμμος, τὸ Βίτσι, ἢ Μουργκάνα καὶ οἱ Μεταξάδες ἀποτελοῦν τὴν ὠραιότεραν ἐκδήλωσι τῆς αἰωνίας Ἑλληνικῆς ψυχῆς καὶ τὸ ἠκρότερον καὶ ἠρωικότερον «παρῶν» τῆς Ἑλληνικῆς φυλλῆς σὲ κάθε ἀγῶνα γιὰ τὰ ἰδανικὰ τῆς Ἑλευθερίας, τῆς ἔθνικῆς ἀνεξαρτησίας, τῆς ἀνθρώπινης ἀξιοπρεπείας καὶ τοῦ ἀνθρωπίνου πολιτισμοῦ.

Ἀντάξια συνεχίζουμε τὴν ἱστορικὴ πορεία μας πρὸς τὰ ἴδια, πρὸς τὰ πεπρωμένα τῆς φυλλῆς μας, πρὸς τὴν ἀνάστασιν καὶ τὸν θρίαμβον.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΒΙΣΑΛΤΙΑΣ

1. Τσέκος Χρίστος, Πρόεδρος
2. Στρατάκης Άλλε., Άντιβρος
3. Ρίζος Άλφρέδος Γραμματέας
4. Τζένος Άπόστολος, Ταμίας
5. Καλιτάκης Άγγελος, Μέλος
6. Καραποστόλου Χρήστος, Μέλος
7. Παναγιωτίδης Παναγ., Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Χατζηπαναγιώτου Εύστ., Πρόεδρ.
2. Δρογαλάς Άθαν., Γραμματέας
3. Παπαπαναγιώτου Παν., Μέλος

ΞΑΝΘΗΣ

1. Άναστασιου Δημ., Πρόεδρος
2. Καραγιαννίδης Γεώργ., Άντιβρος
3. Γκολογιάννης Παύλ., Γεν. Γραμ.
4. Τσαπατώλης Εύγγ., Ταμίας
5. Κόκκινος Βασίλειος, Μέλος
6. Φωτέλλης Νικόστρ., Μέλος
7. Μαρινογλου Μαρία, Μέλος

ΝΟΜΟΥ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

1. Σιαμούρης Γεώργ., Πρόεδρος
2. Τράκας Άλ. Άντιπρόεδρος
3. Λαοκαρίδης Γεώργ., Γεν. Γραμ.
4. Ματζώρος Γεώργ., Ταμίας
5. Ντρέγκας Νικ., Μέλος
6. Μπένου Λευκή, Μέλος
7. Γεωργουσόπουλος Κων., Μέλος
8. Μακρής Στέργιος, Μέλος

ΕΞΕΛΕΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Κόκκινος Στυλιανός
2. Μωυσογλου Όδυσσεύς
3. Μαλαθούνης Εδστάθιος

Α' ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

1. Παπαγιάννης Κων., Πρόεδρος
2. Δελγιάννης Νικ., Άντιπρόεδρος
3. Καλαθίκης Δημ., Γ. Γραμματέας
4. Ζαχαρίου Κων., Ταμίας
5. Παπαχρίστος Άπόστ., Μέλος
6. Μαργώνης Άπόστ., Μέλος

Η ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΙΣ ΤΩΝ ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΩΝ ΕΙΣ ΛΑΘΗΝΑΣ ΚΑΙ ΘΕΣ)ΝΙΚΗΝ

Υπό κ. Θ. Καντζάβελου Διδασκάλου

Η μεταθέσις κάθε υπαλλήλου, έκτός της θυσιμενούς και κατά προαγωγήν, σκοπεύει εις την βελτιώσιν της θέσεως αυτού υπό την εποψιν έφ' ενός μέν δρων εργασίας έφ' έτέρου δέ αντιμετώπισεως οικογενειακών προβλημάτων.

Κατά την τοιαύτην μετακίνησιν άνέκαθεν είχαν θεσπισθή Νόμοι διά των οποίων επιδιώκετο ή κατά τόν δυνατόν καλύτερον τρόπον έπιλογή των μετατιθεμένων βάσει της αρχαιότητας και εδοκιμότητας ή άλλων ειδικών του υπαλλήλου λόγων. Είναι δέ γεγονός ότι εις πάσας τας μεταθέσεις ευνουσιούνται οι αρχαιότεροι και οι καλύτεροι εις την υπηρεσίαν. Τουτό άλλως τε είναι και δικαίον και λογικόν. Κάθε άλλο μέτρον καταργεί την αξιοκρατίαν και πληγώνει θανάσιμα την ανάπτυξιν πάσης εύγενούς άμύλλης.

Και όμως τό παράδοξον τουτό συμβαίνει υπό των Ν.Υ.Σ.Δ.Ε. 'Αττικής και Θεσ)νικής.

Θέλομεν να πιστεύομε δέ ότι αίτια της προσγενομένης άδικίας και ζημίας εις τόν κλάδον είναι παρερμηγεία των κειμένων διατάξεων αι όποιαί εις όλας τας περιπτώσεις ικανοποιούν τούς αρχαιότερους έν συνδυασμώ προς την εδοκιμότητα αυτών.

Και έρχόμεθα εις τό επίμαχον θέμα της τοποθετήσεως των υπεραριθμών, τό όποιον κατά τό παρόν έτος θά είναι όξυτάτον, διότι θά προκύψη σεβαστός αριθμός υπεραριθμών, λόγω της τοποθετήσεως όποδιευθυντών εις τινα πολυθέσια σχολεία.

Κατά κανόνα υπεραριθμοί κρίνονται ως έπί τό πλείστον ή οι νεώτεροι εις την όπηρεσίαν ή οι μη διαθέτοντες εδοκιμότητα.

Η παρ. 3 Β' τό άρθρου 4 του Β. Δ)τος 157/1973 προβλέπει τά των μεταθέσεων και τοποθετήσεων εις σχολεία του αυτού Δήμου ή Κοινότητας ή Έβρας Νομού. Τό δέ άρθρον 9 του ως άνω Ν. Δ)τος όρίζει ότι τά σχολεία τ. Διοικήσεως Πρωτεύουσας και τώας Δήμου Θεσσαλονίκης διά τας μεταθέσεις λογίζονται ως λειτουργούντα εις ενιαίαν πόλιν.

Άσφαλώς δέ ο Νομοθέτης διά της ως άνω διατάξεως διευκολύνει την συγκρότησιν των Ν.Υ.Σ.Δ.Ε. των ανωτέρω Νομών (Δύο εις Θεσ)νικην) και τέσσαρα εις 'Αθήνας) και δέν ένοποιεί τούς Δήμους και Κοινότητας των ανωτέρω πόλεων.

Η παρ. 10α του ανωτέρω άρθρου καλύπτει αρκετά και εύνοεί συγκρόσιν τούς υπεραριθμούς παρέχουσα εις αυτούς τό δικαίωμα της άπώλυτου έκλογής εντός του αυτού Δήμου.

Οι υπεραριθμοί λοιπόν διαθέτοντες τό πλεονέκτημα της μη συγκρίσεως έπιλέγονται καλύτερα σχολεία των ανωτέρω πόλεων, άδικούντες ούτω συνάβελτους των αρχαιότερους ή και καλύτερους.

Εις τί όμως θά άδικηθούν εάν τοποθετηθούν εις σχολεία του αυτού Δήμου ή Κοινότητας; Άσφαλώς εις τίποτε. Άκόμη δέ εις πλείστας περιπτώσεις δύνανται να τοποθετώνται και εις τό αυτό σχολείον εις τό όποιον έκρίθησαν υπεραριθμοί λόγω μεταθέσεως έτέρου διδασκάλου.

Δέν νομίζομεν ότι είναι δικαίον οι νεώτεροι να καταλαμβάνουν θέσεις του κέντρου εις θάρος αρχαιότερων συνάβελτων των.

Αι άποστάσεις μεταξύ των Δήμων των ανωτέρω πόλεων είναι σημαντικά. Άς μη έθελουφλοϋμε, δέν ει-

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ

Οι Διδάσκαλοι, οι μαθηταί και ή Σχολική Έφορεία του Δημοτικού Σχολείου Κρικέλλου, Β' Περιφέρειας Εύρυτανίας εκφράζουν τας ευχαριστίας των, προς την Δ/ντριαν κ. Άφρ. Παπαδοπούλου, τό Διδακτικόν Προσωπικόν και τούς μαθητάς του 1ου Δημοτικού Σχολείου Νέας Έρυθραίας Β' Περιφ. Διαμερισματος Άνατολικής Άττικής, διά την άποστολήν, όπ' αυτών, προς διανομήν, 14 δεμάτων λιμασιού και τροφίμων.

Η Σχολική Έφορεία του Δημοτικού Σχολείου Δομνίστης Β' Περιφέρειας Εύρυτανίας, διά της όπ' αριθμ. 21/24.12.73 Πράξεώς της εκφράζει τας ευχαριστίας αυτής, των μαθητών και των γονέων αυτών, προς τούς διδ)λους και τούς μαθητάς του Δημοτικού Σχολείου Διστόμου Βοιωτίας, διά την άποστολήν 24 δεμάτων ρουχιού και άλλων ειδών, έπ' εύκαιρία των εορτών των Χριστουγέννων και του Νέου Έτους.

Τό Διδακτικόν Προσωπικόν, ή Σχολική Έφορεία και οι μαθηταί του Δημοτικού Σχολείου Κρικέλλου - Εύρυτανίας, ευχαριστούν τόν Δ/ντήν, κ. Παναγιώτη Άποστολόπουλον, τούς Διδασκάλους και τούς μαθητάς του 2ου Δημοτικού Σχολείου Άμαρουσίου Β' Περιφ. Δ)τος Άνατ. Άττικής, διά την άποστολήν όπ' αυτών, δεμάτων ειδών.

Η Σχολική Έφορεία του Δημ. Σχολείου Μεραβουνίου, Εκπαίδ. Περιφέρειας Παραμυθίας, διά της όπ' αριθμ. 2/74 Πράξεώς της, εκφράζει τας άπειρους αυτής Ευχαριστίας, προς τόν, έν 'Αθήνας έδρευόντα, Σύλλογον «Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ», ως και προς τό όμωμιον 'Ιδιαιτικών Δημοτικών Σχολείων αυτού, διά την δωρεάν χρηματικών ποσών 3.000 και 2.000 δραχμών αντίστοιχως, προς άποπεράτωσιν και αναμόρφωσιν του Σχολικού Κήπου.

ναι λογικόν να τας θεωροϋμε ως έναν Δήμον, διότι άπλώστατα δέν είναι. Ούδεις δέ Νόμος άποσκοπεύει την κατάργησιν της Ιεραρχίας και την επιβράβειυσιν των νεωτέρων εις θάρος αρχαιότερων και εις πλείστας περιπτώσεις και εδοκιμωτέρων.

Πρός όσιν λοιπόν της ανωτέρω άδικίας, άπευθυνόμεν θερμοτάτην έκκλησιν προς πάντα αρμόδιον ίνα έφ' έξής κατά τας τοποθετήσεις των υπεραριθμών εις 'Αθήνας και θεσσαλονικην, τοποθετούνται κατά προτίμησιν εις σχολεία του αυτού Δήμου και όχι εις όλόκληρον τήν πόλιν.

Εάν δέ πιστεύουν ότι εις τουτό έμποδίζονται υπό των ισχυουσών διατάξεων, προς όσιν της άδικίας ταύτης άς επιφέρουν τροποποίησιν διά προσθήκης μόνον μιάς παραγράφου ως τό 4ον άρθρον του ως άνω Ν. Δ)τος έχουσαν ούτω «Οι υπεραριθμοί της τ. Δ)σεως Πρωτεύουσας και τ. Δήμου Θεσ)νικής τοποθετούνται ως σχολεία του αυτού Δήμου ή Κοινότητας, μη υπάρχουσας δέ εις τούτους κενής θέσεως εφαρμόζονται αι διατάξεις της παρ. 10β του αυτού άρθρου».

Εν πάλιν νομίζομεν ότι πρέπει ό νεαρός συνάβελφος του Περάματος ή ό τοιοϋτος ό κριθείς προακτής κατ' αρχαιότητα να καταλαμβάνουν τας καλύτερας θέσεις, τότε αναφανώμεν μαζί τους. Ζήτην ή εύγενής άμύλλα εις την Παιδείαν».

ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΑΝΟΥ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ



120 ΔΙΣΚΟΙ με έμβατήρια, σχολικά τραγούδια, προσευχές, ρυθμικές άσκήσεις γυμναστικής, δημοτικά τραγούδια.

20 ΔΙΣΚΟΙ με παραμύθια για τά νηπιαγωγεία και την Α'-Β' Δημοτικού.

Άποστέλλονται αύθημερόν ταχυδρομικώς. Πληροφορία: Αιόλου 102 - 'Αθήνα - Τηλ. 3219066.

ΜΟΛΙΣ ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

Εις νέαν βελτιωμένη έκδοσιν 1973. Τό παγκοσμίως γνωστόν βιβλίον της UNESCO

ΕΙΔΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

-Εις τας 380 σελίδας σχ. 14X 16 εκ. περιέχει την Ειδικήν Διδακτικήν των Φυσιολογικών μαθημάτων μετά περιγραφής και έκτελέσεως 830 πειραμάτων έμπλουτισμένων με 460 σχήματα.

-Πάντα τά περιγραφόμενα πειράματα έκτελούνται με την χρήσιν όπλων μέσων και όλικών, ή άπλότης των οποίων θά σάς καταπλήξη.

-Με άλλην καλήν θέλησιν και όσημονήν τό σχολείον σας θ' άποκτήσιν έναν πραγματικόν θησαυρόν εγγοπτικών όργάνων, κατασκευαζόμενων από των ίδιων των μαθητών σας.

Τιμάται όρχ. 200 και άποστέλλεται έλευθερον ταχυδρ. τελών. Διεύθυνσις Μεταφραστού διά πλείστας πληροφορίας: ΚΩΡΙΟΝ ΜΙΧΑΗΛ Ε. ΠΑΛΙΔΑΝΟΝΟΥ, Διον. Σολωμού 10 - 'Αγία Παρασκευή 'Αττικής. Τηλεφ. 6511.670.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Έξεβόθη υπό του Καθηγητού Σωματικής Άγωγής κ. Χαριλάου Τσιγώνια βιβλίον υπό τόν τίτλον «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΔΕΙΞΕΩΝ ΔΙΑ ΤΑΣ ΤΑΞΕΙΣ Γ' - Δ' και Ε' - ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ» τό όποιον περιέχει προγράμματα Γυμναστικών έπιδείξεων, έκαστον των οποίων περιλαμβάνει συνθέτους ρυθμικές άσκήσεις μετά σχημάτων, συνασκήσεις, θεματικές πυραμίδας, άθλοπαίδια, σχήματα παρατάξεων συνθήματα, σχέδια προσφωνήσεων κλπ.

Έκαστον αντίτυπον τιμάται όρχ. 50.

Οι έπιθυμούντες να έφοδιασθώσι με τό έν λόγω έργον δύνανται να άπευθύνονται προς τόν συγγραφέα άποστέλλοντες συγκρόσως και τό αντίτυπον αυτού Διεύθυνσις: κ. Χαριλάου Τσιγώνιας, Καθηγητής του Ναυτικού Γυμνασίου 'Ιθάκης.

ΑΝΤ. Σ. ΑΡΜΕΝΗΣ

Δικηγόρος

τ. Εισηγητής του Έλεγκτικού Συνεδρίου, Έκδοτής Συνταξ/κού Κώδικος Θεμιστοκλέους 23, 'Αθήνα Τηλ. 626-584

Ποτα έποπτικά όργανα πρέπει να έχουν τό λοχολετα



Τήν κινημ. Μηχ. Ε Ι Κ Ι

Τό έπικυβλιον ή έπιδοκιμολογικόν VIDEO



Τό άνακαλοαυκόμενον VIDEOCOP (Άνταυγεί τόν μαυροχρόνον)

Τόν προβολέ κινουόμενον εις όσιν ΟΡΤΕΙΤΑΒΟΥ

Τό κλασητέριον BAAUER Έκδοσης: 'Ουβνάι, τηλεσκόπια, μικροσκόπια, φακοί, κλπ. Άπείστα τηλεφωνικώς ή γρατικώς περιγραφικώς εικόνογραφημένα έντυπα και τιμές.

ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ

Π. ΜΥΛΩΝΑΣ Π. Π. Γερμανού 7, 'Αθήνα (Πλατ. Αλλαμυθώνος) 3ος όροφος Τηλ. 3233052-3232889

ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟΥ

Διάρτητο από τὰ θέλη τῆς κριτικής τὸ τυχηρὸ καὶ θραβευμένον ἀλφάβητάριον, ἐδῶ καὶ λίγους μῆνες προσφέρει τὴς ὑπηρεσίας του στὴν ἀγωγή τῶν «νεοσυλλέκτων» τῆς Α' τάξεως.

Ὅπως ἦταν φυσικὸ, ὅλοι τὸ περιμέναμε ἀπογοὴ καὶ τέλειον ἀπὸ κάθε πλευρᾶ, γιατί γράφτηκε σύμφωνα με τὴν προκήρυξη τοῦ Ὑπουργείου, πέρασ ἀπὸ τὸ ψυλοστοικα ἐκδοτικὸν τῆς κριτικῆς Ἐπιτροπῆς καὶ ξεχώρισε μέσα σὲ τριάντε ἄλλα πού ἀπορρίφθηκαν...

Ἄλλωστε, ὑπῆρχαν μερικὰ καλὰ προηγούμενα, ὅπως ἐκεῖνον τῶν Γιαννέλη — Σακκά καὶ φυσικὰ τὸ «Ἀλφάβητάριον μετὰ τὸν ἥλιον» πού θὰ χρησιμοποιεῖται σὰ μέτρο, γιὰ νὰ κριθῆ καὶ νὰ θραβευθῆ τὸ σημερινόν.

Ὅμως, ἀπὸ ἐξ ἑνὸς τοῦλάχιστον ἔβρουμε, μέχρι σήμερα ἡ ἐλευθερὴ κριτικὴ δὲ θῆκε ὅτε ἕνα καλὸ λόγο νὰ πῆ γιὰ τὸ «ἐν χρήσει» ἀλφάβητάριον πού ὅπως λέγει ὁ παιδαγωγός, εἶναι τὸ σπουδαιότερον ἀπὸ τὰ ἀναγνωστικὰ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ τῆς συγγραφῆς του, παρουσιάζει τὴς περισσότερες ἀπαιτήσεις ἀπὸ τὴν Παιδαγωγικὴ καὶ τὴν Ψυχολογία...

Ἐγώ μυστὰ μου δυὸ κριτικὰς πού δημοσιεύθηκαν στὸν καθημερινὸ καὶ τὸν περιοδικὸ τύπο:

Στὴν πρώτη, τῆς κ. Καλλιόπης Μουστάκα, μεταξύ πολλῶν ἄλλων διαβάζουμε: «Μὲ ὅποιον κριτήριον κι ἂν προσπαθῆσαι κανεὶς νὰ κρίνῃ τὸ Ἀλφάβητάριον (ἔκδοσις Ο.Ε.Δ.Β. 1973) θὰ τὸ θρῆ ὀλίγετα ἀπογοητευτικόν. Τὸ περιεχόμενον του ὅτε ἐπιπροσέτιον ἀπὸ τὸ ἑξῆς ἔκδοσιον...»

Σκηνὴς τυποποιημέναις μετὰ παιδιὰ καὶ μεγάλους σὲ ἀσύντακτα κανονικὰ χρονολογικὰ καὶ ἀσάσια: Τὸ ἴδιον ἀφούριος καὶ ὁ λόγος μετὰ τὴς ὑπερβολικῆς ἐπαναλήψεως συλλαβῶν καὶ μετὰ φράσεις ὅπως: «ἡ κῆτα γέννησε κῆτα», «ἐπὸς τὸ κῆτὸ γάλα» «ἐλία ἀγαπημένη, ἀπ' τὸ θεὸ μας τιμημένη»... Μὰ εἶναι ἐκφράσεις αὐτῆς παιδικῆς; Εἶναι σκέψεις πού κάνει ἕνα παιδί στὴν πρώτη τάξη νὰ λέει τὴ σάκκα καλὴ καὶ τὴν ἐλία ἀγαπημένη; Καὶ καταλήγει, ἀνακεφαλαιώνοντας ἡ κ. Μουστάκα, σὸ συμπέρασμα πὺς ἐτὸ πρῶτον αὐτὸ βιβλίον τοῦ παιδιοῦ ἀποδειχθεὶ ἀκατάλληλον καὶ ἀσύμφωνον γιὰ τὴ διὰπλασὴν του σὲ ἀληθινὸ ἀνθρώπον.

Στὴ δεύτερη κριτικὴ τοῦ κ. Ἡλίας Ἐπυρτοῦρη, γίνεται κυριολεκτικὰ ἕνα ἐξεσκόνισμα τοῦ πρώτου τεύχους (περιοδικὸ «Παιδαγωγικὴ» τεύχος 20 Ὀχτώβριος — Δεκέμβριος 1973). Τὸ κρίνει «σελίδα πρὸς σελίδα» ὅπως λέει, γιὰ νὰ δῆξησῃ τὸν ἀναγνωστὴν ἐκπαιδευτικὸν σὲ μιὰ προσωπικὴ γνώμη πάνω σὲ κάθε παρατήρησιον...

Δὲ θὰ μεταφέρω ἐδῶ τίποτε ἀπὸ τὴν ἐξασελίθη αὐτῆς κριτικῆς ἀνάλυσης τοῦ κ. Ἐπυρτοῦρη γιατί πρέπει νὰ τὴ διαβάσῃ κανεὶς ὀλόκληρον. Δημοσιεύθηκε σὸ περιοδικὸ «Παιδαγωγικὴ», σὸ «Διδακταλικὸ ἔθλημα», καὶ σχετικὸ ἀσχόλιον στὴν ἐφημερίδα «Ἀκρόπολις». Μόνον τὴν τελευταία παράγραφο πού λέει ἀρκετὰ ἀντιγράφω:

«Μήπως οἱ συγγραφεῖς τοῦ Ἀλφάβηταρίου εἶναι πολλοὶ καὶ ἔβαλαν σὰ σκοπὸ τὴ συρραφῆν κειμένων πού συνέλεξε ὁ καθένας μετὰ τὸν τρόπο του, ἀλλὰ ἀπέτυχαν ἔστω καὶ σὲ ἕνα ἀνεκτὸ μοντάρισμα;»

Τόσο ἡ κ. Μουστάκα ὅσο καὶ ὁ κ. Ἡλίας Ἐπυρτοῦρης εἶναι ἐκλεκτοὶ

καὶ διακεκριμένοι παιδαγωγοὶ καὶ συγγραφεῖς ἢ δὲ κριτικῆς τους καλλιπότη καὶ ἀντικειμενικῆ. Ὅμως, ἐπειδὴ πιστεύουμε πὺς ὑπάρχουν ἀκόμα μερικὰ ὀσιώδη στοιχεῖα πού πρέπει νὰ ἀναφερθοῦν γιὰ νὰ ὀλοκληρωθῆ ἡ κριτικὴ θεώρησις τοῦ βιβλίου τῶν κ.κ. Κολοβῶ, Παπανδρέου καὶ Ἀνδρουτοπούλου πού προκήρυξε καὶ θραβεύτηκε γιὰ αὐτὸ θεωροῦμε ἀκόμα νὰ διατυπώσουμε κ' ἑμεῖς μερικὰς παρατηρήσεις. Κ' ἀρχίζουμε πρώτῃ ἀπὸ τὸ τυπικὸ μέρος:

I. Ἐλεγεν ἡ προκήρυξις καὶ γράφεται καὶ στὴ σελίδα 122 τοῦ βιβλίου ὅτι: «Ἐξ τῆς νῆς ἀναγνωστικὰ γίνεται μιὰ σοβαρὰ καινοτομία διὰ τῆς χρησιμοποίησεως τοῦ βασικοῦ λεξιλογίου τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσας... Ἐἰς τὸ πρῶτον μέρος τοῦ ἀλφάβηταρίου θὰ ἀναζητηθοῦν αἱ 100 περίπου λέξεις τοῦ βασικοῦ λεξιλογίου... Ἐἰς τὸ δεύτερον μέρος αἱ ὡς ἄνω ἐργασίαι θὰ συνεχισθοῦν μετὰ τὰς λοιπὰς 200 περίπου λέξεις τοῦ λεξιλογίου.»

Ἄν καὶ εἰμαστε τῆς γνώμης πὺς ἡ ὑποχρεωτικὴ χρησιμοποίησις ὀρισμένων λέξεων τοῦ βασικοῦ λεξιλογίου δυσχεραίνει καὶ ζημιώνει τὴ συγγραφὴν ἐνὸς βιβλίου κ' ἀκόμα δὲν νομίζουμε πὺς τὸ ἀποκαλοῦμε «βασικὸ λεξιλόγιον» εἶναι πράγματι τέτοιο ὡστόσο, ὑπακούοντας στὴ σκοπιμότητα καὶ τῆς ῥητῆς ἐντολῆς τῆς προκήρυξεως, ὅστερα ἀπὸ ἔρευνα, θῆρακα πὺς οἱ συγγραφεῖς εἰς μὲν τὸ πρῶτον μέρος ἀντὶ τῶν 100 ὑποχρεωτικῶν λέξεων ἐχρησιμοποίησαν μόνον 34 εἰς δὲ τὸ δεύτερον μέρος ἀντὶ τῶν 200 μόνον 108.

Ἄς σημειωθῆ ἀκόμα, ὅτι οἱ κ.κ. συγγραφεῖς συνεπλήρωσαν τὴς 158 λέξεις πού λείπουν μετὰ ἰσοριθμίας τοῦ ἴδιου τους προφανῶς ἱ.χ. βασικοῦ λεξιλογίου. Πὺς διέφυγεν ἡ παρατυπία αὐτὴ τὸν ἐλεγχον τῆς κριτικῆς Ἐπιτροπῆς;

II. Ἐνὸ ἡ ἴδια κριτικὴ Ἐπιτροπὴ, κρίνοντας τὴν ἴδια ἐποχὴ ἄλλο ἀλφάβητάριον σημειώνει σὸν παράθεσιν τῆς διδακτικῆς ἀρχῆς «ἀπὸ τὰ δύσκολα» τὸ ὅτι σὸ τέταρτον μᾶθημα προτάσῃ γράμματῃ ἀπαιτοῦντα τρεῖς κινήσεις χειρὸς πρὸς γραφῆν, (Μ.μ.) δὲν ἔλαβε καμιά παράθεσιν τοῦ θραβευμένου ἀλφάβηταρίου πού ἀρχίζει ὄχι ἀπὸ δύσκολα γράμματῃ ἀλλὰ ἀπὸ ὀλοκληρὴ λέξη. Ἐκτὸς πῆ ἀν δέχεται κ' αὐτὴ πὺς τὸ ἀλφάβητάριον αὐτὸ εἶναι γραμμὴν γιὰ τὴν ὀλικὴν μέθοδο διδασκαλίας τῆς ἀναγνώσεως, πρᾶγμα παράδειγμα ἀπὸ λίγα πῆ κάτω ἡ λέξη ἀναλύεται σὲ συλλαβὰς καὶ γράμματῃ. Γιὰ τὴν περίπτωσιν αὐτὴ ὁ κ. Ἐπυρτοῦρη, πού διδάχτηκε καὶ διδάξει τὴν ὀλικὴν μέθοδο, παρατηρεῖ: «Δικαίωμα εἶναι τὸν συγγραφέα νὰ ἐμφανίσουν τὸ ἀλφάβητάριον τους μετὰ τὸν τρόπο πού νομίζουν, ἀφοῦ αὐτὸ ἐγκρίνεται καὶ ἀπὸ τὴν ἐπιτροπὴν κρίσεως τῶν Παιδαγωγῶν! Δὲν εἶναι ὄμως δικαίωμά τους νὰ λένε ὅτι προσεγγίζουσιν τὴν ὀλικὴν μορφὴν διδασκαλίας, γιατί τότε ἡ δὲν γνωρίζουν τὴν ὀλικὴν μέθοδο ἢ θέλουν νὰ βολύσουν τὰ νερά γιὰ νὰ ὀπιστηθῆσιν τὴν ἀμεθοδίαν τοῦ βιβλίου τους.»

III. Στὴ σελίδα 26 (τεύχος Β') θῆρακαμε τὴ λέξη «ὄχτος» ἡ κριτικὴ ἐπιτροπὴ δὲν ἐνοχλεῖται. Καὶ ὁ μὲν ἡ ἴδια σὲ ἄλλο ἀλφάβητάριον θῆρακα ὅτι ἀντιβαίνει πρὸς τὴν προκήρυξιν τῆς συγγραφῆς ἢ ἀναγραφῆς τῶν λέξεων ἐφετέρῃ ἀντὶ ἐπιτερά, ἐνόχτα ἀντὶ ἐνόχτα. Γιατὶ δυὸ μέτρα καὶ δυὸ σταθμὰ;

Καὶ τώρα, σὲ ὀυσιαστικώτερες παρατηρήσεις:

Ὅτι γράφουμε ἀπὸ δῶ καὶ κάτω, εἶναι γνώμη Δασκάλων μετὰ ὀλοκληρὴν διδαχτικὴν πείρα καὶ ἄλλων πού διδάσκουν φέτος τὸ κρίνομενον ἀλφάβητάριον στὴν Α' τάξη. Λέγει λοιπὸν αὐτοὶ, οἱ πλέον ἀρμόδιοι: I. Στὴ σελίδα 11, σὸ πρῶτον μᾶθημα, μᾶς δίνουν τὴ λέξη «εἰμα». Θὰ πρέπει ἐδῶ τὰ παιδάκια, νὰ διδάχθοῦν δυὸ γράμματῃ μαζὶ: τὸ «εἰ», γιὰ τὸ ὅποιον ἡ κριτικὴ ἐπιτροπὴ σὲ ἄλλῃ κριτικῆ τῆς λέει, πὺς εἶναι δύσκολο γράμμα γιὰτὶ ἀπαιτεῖ δύο ἢ τρεῖς κινήσεις χειρὸς καὶ τὸ «εἰ» καὶ ρατοῦν: πὺς διδαχτικὴ ἀρχὴ ἱκανοποιεῖται στὴν περίπτωσιν;

2. Στὴ σελίδα 16 οἱ συγγραφεῖς, γιὰ νὰ προσφέρουν τὸ γράμμα «ὀ» δίνουν τὴ λέξη «ονοῦ». Δὲ θὰ κρίνομεν τὸ δόκιμον ἢ μὴ τῆς λέξης, ἀλλὰ ρωτᾶμε: Ἐἴπαν ποτὲ οἱ ἴδιοι, ἢ ἀκούσαν κανένα ἄλλο, καὶ μάλιστα παιδάκι 5½ χρόνων νὰ λέει «ονοῦ» ἢ «ονοῦ»; Ὅλοι μας λέμε «ονοῦ», «ονοῦ» καὶ ἔτσι τὸ διάβασαν καὶ σὸ βιβλίον τους παρ' ὅλες τὴς προσπάθειες τῆς Δασκάλας τους. Θὰ λέγαμε ἀκόμα, πὺς ἡ «ονοῦ» προσφέρεται ὀυσωδῆσθε γιὰ νὰ διδαχθῆ τὸ γράμμα «ν» ὄχι ὄμως τὸ γράμμα «ο».

3. Στὴ σελίδα 28 μᾶς δίνουν τὴς τετρασύλλαβες λέξεις «εκοροκί» «εκιρικό» «εκιρικό». Τὰ παιδάκια, ὄντας ἀκόμα στὴν ἀρχὴ τῆς ἀναγνωστικῆς τους προσπάθειας, τὴς μπερδεύουν καὶ τὴς διαβάθουν ὄλες ἴδια. Σὰν νὰ μὴ ἔφτανε ὄμως αὐτὰ, στὴ σελίδα 28 μᾶς δίνουν τὴ λέξη «ἐλάση». Ἄλλὰ τὸ «ε» εἶναι γράμμα ἀγνωστο. Καλεῖται λοιπὸν ὁ Δάσκαλος νὰ διδάξει ἐκτὸς ἀπὸ τὸ «ε» καὶ τὸ «ε» τὸ ὅποιον οἱ συγγραφεῖς τὸ θᾶζουν νὰ διδαχθῆ σὲ μεθεπόμενον μᾶθημα.

4. Στὴ σελίδα 29 σὸ μᾶθημα «Ἡ κόττα» προσφέρεται σὸν καινούργιον γράμμα τὸ κεφαλαῖον «Η». Ἄλλὰ τὸ γράμμα αὐτὸ τὸ ξανάβασαν οἱ συγγραφεῖς στὴ σελίδα 15 «Ἡ Ἄδρα πῆρε νερό». Κ' ἐδῶ θὰ πρέπει νὰ σημειωθῆ, ὅτι ἡ ἐκφραστικὴ κίνησις τῆς Ἄδρας δὲ δικαιολογεῖ τὸ «πῆρε νερό» ἀλλὰ ἐτὸ ἔβασε ἢ ἔφερε νερό» στὴ μαμά τῆς. Ἐκτὸς ἀπὸ τὸ κεφαλαῖον «Η» λοιπὸν, στὴ σελίδα 29 μᾶς δίνει πάλι τὸ ἀβίδοχον «ο» πού τὸ θῆρακαμε προσφερόμενον γιὰ πρῶτον φορά σὲ ἀμέσως ἐπόμενον μᾶθημα τῆς σελίδας 30. Πολὺ τὰ μπερδεύσαν τὰ πράγματῃ οἱ συγγραφεῖς. Ἡ κριτικὴ Ἐπιτροπὴ, πὺς δὲν τὸ πρόσεξε;

5. Στὴ σελίδα 36, μετὰ τὴ λέξη ψωμί προσφέρουν σὸν νέο γράμμα τὸ «ψ» ἀλλὰ ἀμέσως πῆ κάτω, μᾶς δίνουν τὴ λέξη «ἐφερε» χωρὶς νὰ ἔχη διδαχθῆ τὸ γράμμα «φ», τὸ ὅποιον προσφέρεται στὴ σελίδα 44, σὲ ἐφόρεμα τῆς «Ἄννας».

6. Στὴ σελίδα 42 προσφέρουν ὄσκα. Ἄλλὰ γιατί καλαματιανὰ; Ἐγὼν τὴ γνώμη πὺς τὰ παιδάκια τῆς πρώτης τάξεως σὸ Μετᾶ τὸ β' ἢ στὴν Ὀρεστιάδα ξεχωρίζουν τὸ ὄσκα σὲ καλαματιανὰ καὶ σὲ κυμιώτικα.

7. Στὴ σελίδα 48, τὰ ὀνόματα «Ζῶνη» καὶ «Ζωή», τὰ μικρὰ τῆς πρώτης, τὰ διαβάθουν ἴδια γιατί δὲν ἔχουν ἐξασκηθῆ ἀκόμα τόσο καλά στὸν τονισμό τῶν λέξεων.

8. Στὴς σελίδες 64, 66, 70, 76, 77, μαζὶ μετὰ τὸ βιβλίον προσφέρονται καὶ διάφοροι συνδυασμοὶ. Εἶναι τὸσο εὐκόλο κ' ἀκόμα ἐπιτρεπτό, νὰ διδαχθοῦν τόσο βασικὰ διφθογγαῖα καὶ συνδυασμοὶ καὶ μάλιστα σὲ παιδάκια χωριῶν, — πού εἶναι καὶ τὰ

περισσότερα, — καὶ πού ἔρχονται σὲ σχολεῖον χωρὶς καμιά βοήθεια ἀπὸ τὸ σπίτι;

9. Γιὰ τὴν εἰκονογράφηση, εἶπε τόσα πολλὰ ὁ κ. Ἐπυρτοῦρης — μετὰ τὰ ὄσκα καὶ συμφωνοῦμε — καὶ θὰ μπορούσε νὰ εἰπωθοῦν ἄλλα τόσα, χωρὶς νὰ ἐξαντληθῆ τὸ θέμα. Θὰ θέλαμε μόνον νὰ ρωτήσομε τὸν καλλιτέχνη ζωγράφον: ἀπὸ ποτὲ φέρεσε μαῦρα ὁ σπουργίτης; (σελ. 83).

10. Οἱ ἀσκήσεις πού δίδονται σὲ κάθε μᾶθημα, εἶναι πανομοιότυπες. Δὲν ἀφήνουν περιθώρια γιὰ πρωτοβουλία σὲ Δάσκαλο κ' αὐτενέργεια σὲ μαθητὴ. Δὲν βοηθοῦν σὲ τίποτε καὶ τὴς περισσότερες φορές δὲν ἔχουν καμιά σχέση μετὰ τὸ μᾶθημα κ' ὄτε θῆρακα ἀπ' αὐτὸ. Τὴν ἀσκήσιν, μόνον αὐτὸς πού διδάξει τὸ μᾶθημα μπορεῖ καὶ πρέπει νὰ τὴ δῶσιν.

11. Νομίζουμε, πὺς εἶναι λάθος νὰ γράφονται μετὰ κόκκινα γράμματῃ οἱ λέξεις τοῦ βασικοῦ λεξιλογίου, γιατί τραβοῦν τὴν προσοχὴ τῶν παιδιῶν αὐτῆς καὶ ὄχι ἡ λέξη μετὰ τὸ καινούργιον γράμμα πού πρόκειται νὰ διδαχθῆ...

Ἀδὲ τὰ λίγα γιὰ τὸ Α' τεύχος, γιὰ τὸ ὅποιον ἴσως χρειασθεῖ νὰ ἐπανέλθωμε.

Ὅσο γιὰ τὸ Β' τεύχος, μετὰ τὴν καινοτομία τοῦ «εσονταρισματοῦ», θὰ χρειασθῆ μιὰ ξεχωριστὴ κριτικὴ. Μποροῦμε ὄμως σήμερα νὰ ποῦμε, πὺς δὲν ἔχει λογοτεχνικότητα, δὲν προκαλεῖ τὸ παιδικὸ ἔνδιαφέρον, εἶναι ἀναρῶ. Δὲν θῆρακα κανεὶς σ' αὐτὸ ὄτε εἶναι παραμυθᾶκι, ὄτε μιὰ χαρομένη ἱστοριοῦλα... Σὰν ἕνα μικρὸ δείγμα τῶν ἀδυναμιῶν τῶν, παραθέτομε τὸ κείμενον τῆς σελίδας 110.

Ὁ Βερμίους
Εἶναι μῆνας Ἰούνιος. Τὰ παιδιὰ πηγαίνουν στὴν ἐξοχὴ. Στὰ χωράκια τὰ ὀλοκληρῶτα στάματα εἶναι γεμάτα καρπῶν. Ἐνα ἑλαφρὸ ἀεράκι τὰ φυσᾶ. Κι ἐκεῖνα κυματίζουν σὸν θάλασσα.

—Τὶ ὄραϊα πού εἶναι! φωνάζουν τὰ παιδιὰ.

Ἡ γυναίκα κι οἱ κόρες τοῦ κυρ-Ζῶνι θῆρακα.

Μόλις θῆρακα τὰ παιδιὰ, ἀφήνει τὰ δερμάτια Βγάζει τὸ μαντήλι του, σκουπίζει τὸν ἰδρώτα καὶ λέει:...

Ποῖς ἀφήνει τὰ δερμάτια καὶ βγάζει τὸ μαντήλι του;

Στὴ σελίδα 122, τὸ ἀλφάβητάριον τεύχος Β' λέει:

«Ἡ Δασκάλα τότε τοῦς ἔκαμε ἕνα πρόχειρον μᾶθημα γιὰ τὰ σπαρτὰ καὶ τὰ στάχια...»

Ἡ καμινιτῆ ἡ Δασκάλα, δὲν ἔφερε, φαίνεται, πὺς δὲν ἔχουν στάχια ὄχι τὰ σπαρτὰ...

Ἀδὲ λοιπὸν τὰ λίγα γιὰ τὸ νέο ἀλφάβητάριον, τὸ ὅποιον ξεχωρίσεν μέσα ἀπὸ τριάντα ἄλλα καὶ θραβεύτηκε ἀπὸ τὴν ἐπιτροπὴ κρίσεως.

Ὁ κ. Ἐπυρτοῦρης λέει — κ' ἑμεῖς συμφωνοῦμε — πὺς: «Κάθε καινούργια κριτικὴ στρέφεται πρὸς ὄλους ἐκείνους πού πῆραν μέρος γιὰ τὴν παρουσίασιν.»

Ἀπευθύνουμε λοιπὸν κ' ἑμεῖς τὴν κριτικὴν μας πρὸς ὄλους ἐκείνους πού πῆραν μέρος στὴν προκήρυξιν του καὶ καλοῦμε τὸν καθένα νὰ ἀναλάβῃ τὴς εὐθύνες πού τοῦ ἀνήκουν...

Καὶ γιὰ νὰ μὴ μένομε μόνον στὴν κριτικὴ, ἐκφράζομε τὴν εὐχὴ νὰ ἀποσπυρῆ γρήγορα τὸ τόσο ἀκατάλληλον αὐτὸ ἀλφάβητάριον καὶ νὰ ἀντικατασταθῆ ἀπὸ ἕνα ἄλλο χαρομένο, εὐχάριστο καὶ παιδικόν, γιὰ τὸ ὅποιον νὰ μὴ ἔχη ἀντίρρηση ὄτε ἡ Παιδαγωγικὴ, ὄτε ἡ Ψυχολογία, ὄτε φυσικὰ καὶ ἡ Λογοτεχνία.

ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΚΟΡΕΛΗΣ
Κρυστάλλη 51 — Ν. Ἐλευθερία
Ἀθηνῶν

ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ

Μιλώντας κανείς για το Μεσολόγγι μιλεί για την πιά σεβαστή λείραια κάθε ανθρώπου, για την ελευθερία.

Εξυμνώντας κανείς την ελευθερία δεν μπορεί να μην προσκυνήσει το Μεσολόγγι.

Όπου Μεσολόγγι εκεί κι' ελεύθερος άνθρωπος, όπου ελεύθερος άνθρωπος εκεί κι' η οικία του Μεσολογίου.

Η τόλη του ανθρώπου ο Ναός κάθε ύψιλλο μεγαλείου.

Η θία και η τυραννία θαύονται από φράκτη του Μεσολογγίου και το ελεύθερο πνεύμα φτερουγίζει από τα νεράτου, σαν δλοφάνειος άστερισμός, σ' όλη την οικουμένη.

Θάνατος και ζωή είναι ανταμωμένα στο Μεσολόγγι. Εκεί πεθαίνει ένα θάρσαρο τυραννικό καθεστώς, το καθεστώς του Σουλτάνου Μαχμούτ του Β' κι' εκεί ανδρώνεται υπερήφανα το πιά δμορφο άνθρωπινο πιστεύω, η ελευθερία.

Μεσολόγγι! Καμία ανθρώπινη δύναμη δεν μπορεί να σε περιγράψει καμιά λόρα δεν μπορεί να σε τραγουδήσει.

Χρειάζεσαι μούσες να σε τραγουδήσουν, γιατί οι γυναίκες σου, λείρες της Έλευθερίας, έφτασαν τις κορφές του Όλύμπου. Έγινες το δεύτερο άστέρι της ζωής μετά από το άστέρι της θηλαέμ, έγινες η Ίερωσαλήμ του φιλελευθερισμού, μπροστά σου γκρεμίστηκαν αστράπες και κομματιάστηκαν προλήψεις.

Μεσολόγγι! Το χόμα σου απέκτησε την Αγιότητα του Γαλγοθά, ο άερας σου την μοσχοβολία της άνάστασης των ελευθεριών του ανθρώπου, οι άνδρες σου απέτέλεσαν ένα νέον γαλαξία του οράσντου, που θα φέγγει αιώνια και θα οδηγεί κάθε ελεύθερο άνθρωπο εκεί που όδηγησε η δική σου δόξα. Σου άξιζει η λερότητα που σου απέδωσαν είναι υπερήφανα του καθένα μας να σ' έχει στη καρδιά του, είναι καθήκον όλων μας να μιλούμε για την δική σου δόξα και το μεγαλείον σου.

Συνταράζεται η ψυχή του ανθρώπου μπροστά στα κατορθώματά σου, ξεσχείεται ο χάρτης της λερής συμμαχίας μπροστά στην άπόφασί σου.

Τίποτε άλλο δεν σου ταιριάζει παρά χαριόμουνος μνήμη και αίνος άπείραντος.

Γ. ΜΠΑΡΟΥΤΗΣ Διδάσκαλος

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ Η ΘΑΝΑΤΟΣ

Η όγια μέρα, νάτην. Εημερώνει, Η όγια μέρα, νάτην. Εημερώνει, Άγγελος την Παρθένο στεφανώνει με του Δημιουργού την προσταγή.

Και με τον κρίνο που μοσχομυρίζει ο Γερμανός στην Λαύρα λειτουργεί. Ελευθερία ή θάνατος σαλπίζει κι' άναταράζεται σύμπασα ή γη.

Κτύπα γλυκό της έκκλησιος κομπάνα παιέση φλογέρας, άρπες και διαλιά, που σφην γλυκεία και στωική μας μόννα φωταλούσαμένη Εσπετάχ' ή Λευθερία.

Άστράφτει πάντα το Εικοσιένα, φτιαγμένο με το ύψδι το χρυσό κι' όλόρη, πύρα ή Λεβεντόγεννα, κρατεί γερά της δόξας το πυράδι

ΒΑΣ. Γ. ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ

ΑΝΤΙ ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ

ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΛΙΑ

Πριν από λίγες μέρες μας έπισκεφθήκαν στα Γραφεία μας, δυο παλαιόμαχοι ανώδελφοι.

Δυο γνήσιοι Κρητικοί. Δυο Λεβεντόγεροι με την όλόρη κορμοστασιά τους, σαν τον Ψηλορείτη.

Πολλοί σημερινοί νέοι, άληθινά σ' ός λέω, θα τους ζήλευσαν...

Ναι, καλοί μου φίλοι, δεν είναι καθόλου υπερβολικά, αυτά που γράφω. Άν δέ θαριέστε, ακούστε λίγα απ' τη ζωή και την ιστορία τους.

Όνομάζονται: Φιωτάκης ο Ένας και Πολυχρονίδης ο άλλος.

Κι' οι δυο τους κατάγονται από τα θρωικά και εξακουμένα Χανιά. Η ήλικία τους; Άς σ' ός την άποκαλώμω κι' αυτή... Έχουν συμπληρώσει έννια... όλόκληρες δεκατέρες Ίσως μ' έρωτήσετε, τους φαίνεται; Άσφαλός όχι - Κατακάθαρα μυαλά, λεβέντικη Κρητική, περπατησιά, όλόρη το κορμί κι' ή ίδιόμορφη προφορά της Κρήτης μας.

Άφου χαιρετηθήκαμε και τους προσέφερα το μέτρο και πολλά θαρύ, άρχισαμε τη συζήτηση. Κι' είχαν τόση όρεξη να μάθουν για τις κατακτήσεις κα Ιτήν συνεχή ανέλιξη του Κλάδου μας. Πόσο εύχρηστη κι' ενδιαφέρουσα συζήτηση με άναμνήσεις... πολλές άναμνήσεις απ' τα παλιά. Άπό την ένδοξη ιστορική πορεία του συνδικαλιστικού μας κινήματος, του Κλάδου.

Πότε, σεβαστοί μου γέροντες, διωριστήκατε δασκάλοι, τους ρωτώ με πολλή περιέργεια.

Κι' εκείνοι, με μιά φωνή μου άπαντούν, λακωνικώτατα κι' ός είναι Κρητικοί...

Όόί πολύ παλιά. Πριν από το 1905... Μάλιστα άγνωπτητο μου, πριν από τό... 1905. Κι' ύπρητησαν το Ρωμέτικο πολλά χρόνια με δύσκολες συνθήκες, με σχολεία γεμάτα μαθητάς που άναλογούσαν 80 και 100 σ' κάθε δάσκαλο. Σχολεία μόνο μονοθέσια, δυο διθέσια και πολυθέσια ποδναι σήμερα.

Άναστεινάσαν κι' οι δυο τους με θαθύ, άναστεναγμό κι' άρχισαν - τόσο εύχρηστα - να διηγούνται πολλά... Έίχαν μεγάλη όρεξη.

Είμαστε κι' έθελονταί πολέμισται των Βαλκανικών Πολέμων του 12 και 13. Πολεμήσαμε με το έθελοντικό σόμα Κρητών στ' άγρια κατασάραχα της Ήπειρου. Στο Μπιζάνι, τα Πεσάτα και τη Μανωλιάσσα, για την άπελευθέρωση των Ίωνιων.

Όι Ήπειρώτες σ' ός εθγνωμονούν για την μεγάλη προσφορά σας, τους άπαντώ, όχι μόνο στα 12 και 13, αλλά και στον έπικό άγώνια του 40-41 στα Βορειοηπειρωτικά θουνά με την ήρωική Μερραρχία Κρητών.

Γιά πέστε μου τώρα, συνεχίζω, ιστορίες από τη δασκαλική σας ζωή. Πώς περνούσατε τότε; Τι μισθό παίρνατε, τί έξέλιξε είχατε;

Μετά χαράς θα σ' ός πούμε, λένε εκείνοι, αλλά ός άρχισαμε πρώτα από τά... ψιλά, το παραδάκι, τά δόσλου. Είναι αλήθεια πως τά πρώτα χρόνια δεν παίρναμε πολλές δραχμές. Άργότερα, όμως, στα 1909 όταν έγινε Κυβερνήτης ο Ελευθερίος Βενιζέλος, θελώσε πολλό τά οικονομικά μας. Ναι, μας έδωσε 9 χρυσές δραχμές το μήνα.

Άπλάθι, τους ρωτώ, πόσες άπλές δραχμές έκαναν, γιατί με τον... χρυσό ζαλιζομαι, δεν πάχω καθόλου καλά.

Γύρω στίς 160 άπλές δραχμές, λένε.

Κι' ήταν απτες οι δραχμές άρκετές για να ζήση μιά οικογένεια, τους ξαναρωτώ.

Δ Ι Α Λ Ε Ξ Ε Ι Σ

Στο περιοδικό «ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ» δημοσιεύονται, συστηματικά, αυτούσια τά κείμενα όλων των άξιολόγων διαλέξεων που πραγματοποιούνται στα μεγάλα πνευματικά ιδρύματα της χώρας (Άκαδημία Άθηνών, Πανεπιστήμια, Έταιρεία Φίλων του Λαού, Παρνασσός, Άρχαιολογική Έταιρεία, Εύγενίδειον Ίδρυμα, Έταιρεία Μακεδονικών Σπουδών κλπ.).

Όι «ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ» άπευθύνονται προς το καλλιεργημένο ελληνικό κοινό και έχουν προσορισμό να άπελευθερώσουν από τον περιωρισμένο χώρο των αίσουσών των άξιόλογο προφορικό λόγο και να τον προσφέρουν στον άναγνώστη τους διά μέσου του άσφαλούς σκεφομ της έντόπου λειτουργίας.

Διά των ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ ή ύψηλή σκέψις έκλεκτών πνευματικών άνδρων γίνεται κτήμα του άπασχολημένου εκπαιδευτικού της πρώτευουσής και άπομακρυσμένου εκπαιδευτικού της έπαρχίας, του όποιουδήποτε φιλομαθούς στην μορφή ένός κειμένου που έχει δοκιμασθή στο δύσκολο πεδίο του άμέσου άκροατηρίου, ένός κειμένου που τά χαρακτηριστικά του είναι ο καιρίος λόγος, ή πυκνότητα του περιεχομένου, ή έπιμελημένη και έπιγραμματική Έκφρασις.

Τό περιοδικό «ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ» λόγω της ύφισταμένης έλείψεως χάρτου κυκλοφορεί άποκλειστικώς διά των συνδρομητών του, επί τη θάσει της καταστάσεως των όποιων εξασφαλίζει την άνάλογη διατακτική χάρτου. Τό γεγονός αυτό καθιστά προβληματική την άποστολή παλαιότερων τευχών προς τους έγγραφομένους με καθυστέρηση συνδρομητάς.

Έγγραφήτε σήμερα συνδρομηταί στο περιοδικό «ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ» άποστέλοντας μιά άπλή έπιστολή προς την διεύθυνση του περιοδικού Πανεπιστημίου 56, Άθήνας 147 είναι... ΕΝΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΙΑ ΣΑΣ. Τηλ. 628.295 - 636231.

ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Ίωάννου Χαραλαμποπούλου Διευθυντού Παιδ. Άκαδ. Τριπόλεως

Κυκλοφορεί ήδη εις όλα τά βιβλιοπωλεία των Άθηνών, εις δευτέραν έκδοσιν ή Γενική Παιδαγωγική του παιδαγωγού κ. Ίω. Χαραλαμποπούλου. Τό εκ 530 σελίδων τούτο σύγγραμμα περιέχει πολλές καινοτομίας και νεώτερας ιδέας, πολλά νέα κεφάλαια και πλούσιον περιεχόμενον. Εις τάς σελίδας του περιλαμβάνονται πολλά στοιχεία της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, τά όποια βοηθούν τον διδάσκαλον εις τό έργον της διδασκαλίας και άγωγής του παιδιού. Είναι τό άριώτερον, τό πλέον συγχρονισμένον εις τό είδος του σύγγραμμα, πολύτιμον και άπαραίτητον διά τους μετεκπαιδευόμενους και τους ύποψηφίους προς μετεκπαίδευσιν εις τά Διδασκαλεία Δημοτικής και Μέσης Έκπαίδευσής έκπαιδευτικούς λειτουργούς, τους έπιθεωρητάς, ός και διά κάθε έκπαιδευτικόν πάσης βαθμίδος της Έκπαίδευσής.

ΠΕΤΡΟΥ Π. ΠΑΠΑ-ΙΩΑΝΝΟΥ:

ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ: Α Β Γ Δ Ε ΣΤ ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ: Β Γ Δ Ε ΣΤ

Τά ως άνω δευτέρα τεύχη των τετραδίων Άριθμητικής και Γραμματικής είναι κατάλληλα για την άσκησι των μαθητών κατά τους τελευταίους μήνες του σχολ. έτους, καθώς και για την άπασχόλησί τους κατά τις θερινές διακοπές.

Ναι, ναι μου λένε. Έφταναν και παρά έφταναν.

Έγώ, λέει ο κ. Φιωτάκης, μόνο με το μισθό μου πάντρεψα τρεις άδερφές. Και τις καλοπάντρεψα μάλιστα.

Γιά, αναλύστετα, σ' ός έχει με τον τιμάρισμο τότε, τους λέω.

Βέβαια μου λέει, με την άπόφασια Κρητική προφορά του, ο σεβαστός γερο-Πολυχρονίδης. Τότε άγοράζαμε 0,80 δρχ. την όκά το άρνι λογάριασε και θρές, πόσες όκάδες το μήνα. Και τό λάδι 0,35 δρχ.

Λογαριάζω και θρίστω, ότι άγόραζαν με το μηνιαίο 200 όκάδες κρέας άρνιοσ και 500 όκάδες λάδι.

Στις μέρες μας με τά κιλά, λογαριάζατε να τά θρήτε. Κι' άν έξέρω καλά Μαθηματικά, 25.0001 σημερινές δραχμές...

Για συγκρίνετε, φίλοι μου! Όσα παίρνετε σήμερα ένας Γενικός Διευθυντής και περισσότερα...

Και έξέρις, κάτι συμπληρώνει ο κ. Πολυχρονίδης. Τότε ο δάσκαλος έπαιρνε μεγαλύτερο μισθό από τον Πρωτοδίκη. Κι' άλλα πολλά θα μου έλεγαν οι δυο σεβαστοί παλαιόμαχοι συνάδελφοι, αλλά είχε περάσει ή ώρα κι' έπρεπε να φύγουν. Θα ξαναρθούν, μου είπαν, κι' άλλη φορά για να... συνεχίσουμε. Και κάτι άλλο, που έχασα να σ' ός το πώ. Άγαπητοί μου συνάδελφοι, κι' οι δυο τους οι λεβεντόγεροι είναι ονταξιούχοι από... προπολεμικά. Άπό τό 1938 ο κ. Πολυχρονίδης και από τό 1939 ο κ. Φιωτάκης.

Φεύγοντας από τό Γραφείο μου, τους εύχρήθηκα να τά έκασοτήσουν να τους μοιάσουμε κι' έμεις...

Ο ΠΕΡΙΕΡΓΟΣ

« ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ »

15/ΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Διευθυνσις: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)

Τηλεφ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375



Ίδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Οδός Ξενοφώντος 15α, Αθήναι (Τ.Τ. 118)

Έκδότης και Διευθυντής Συντάξεως:

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ

Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.

Νιόβης 16, Αθήναι (Τ.Τ. 821)

Προϊστάμενος Τυπογράφου:

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΣ

Καλοκαίριου 55, Πειραιεύς



Έτησια συνδρομή του Διδακταλικού Βήματος δραχ. 80

Έτησια συνδρομή Έκτακτων μη εν ενεργεία » 100

Τιμή του φύλλου » 2

Διά τας Σχολικάς Έφορείας » 120

Συνδρομή εξωτερικού Δολλ. 4

Έργασια δημοσιεύμεναι ή μή, δέν επιστρέφονται.

**« DIDASKALIKON VEMA »**

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece

Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

**« DIDASKALIKON VEMA »**

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece

Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ**Διά τούς κ.κ. Ύπουργόν και Ύφυπουργόν μας**

Ως γνωστόν, εις τό άποκαλούμενον «Διδακταλείον Δημοτικής Έκπαιδύσεως», τά Άκαδημαϊκά έξάμηνα άνέρχονται εις τέσσαρα (4). Τό πρώτον λήγει την 10ην Φεβρουαρίου, οί δε εϋδοκίμως φοιτώντες, έγγραφονται εις τό δεύτερον τοιοϋτον.

Βάσει όμως Ύπουργικής αποφάσεως, δημοσιευθείσης εις τό ύπ' αριθ. 168/13-2-1974 ΦΕΚ τεϋχος β', όρίζεται ως θάσις προαγωγής δι' έκαστον μάθημα ο βαθμός έξ (6), αντί του πέντε (5) πού ίσχυε μέχρι τής δημοσιεύσεως τής ως άνω Ύπουργικής αποφάσεως.

Παρουσιάζεται, οϋτω, τό φαινόμενον ν' άπορρίπτονται ένοιοι μετεκπαιδευόμενοι, οίτινες φοιτήσαντες ολόκληρον τό 1ον έξάμηνον, έλαθον βαθμόν πέντε (5) εις έν τών μαθημάτων.

Έρωτώμεν, λοιπόν. Άφού εις την δημοσιευθείσαν Ύπουργικήν άπόφασιν, οϋδαμού γίνεται μνεία περι αναδρομικής ίσχύος ταύτης, πώς είναι δυνατόν νά βαθμολογηθοϋν διά τό πρό τής δημοσιεύσεως χρονικόν διάστημα, μέ κριτήρια του δεύτερου έξαμήνου;

Η προβαλλομένη δικαιολογία, ότι οί κ.κ. καθηγηται έγνώριζον τό περιεχόμενον έκ τών προτέρων, τής Ύπουργικής πράξεως, τυγχάνει, τοϋλάχιστον, άστήρικτος.

Όλοι οί Νόμοι, τά Διατάγματα και αι άποφάσεις ίσχύουν, άπό τής δημοσιεύσεως των εις την Έφημερίδα τής Κυβερνήσεως.

Θέτομεν τ' άνωτέρω ύπ' όψιν τών κ.κ. Ύπουργού και Ύφυπουργού μας, θέβαιοι όντες, ότι θά έπιληφθοϋν του άνακύψαντος προβλήματος και θά δώσουν τās ένδεδειγμένες λύσεις.

ΑΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΟΣ Ο ΘΟΡΥΒΟΣ

Μεγάλος θόρυβος έδημιουργήθη τās ήμέρας αυτάς, γύρω άπό τό θέμα τών προαγωγών εις τόν 4ον βαθμόν.

Ύπεϋθυνοι και άνεύθυνοι, συναδέλφοι του κέντρου και τών επαρχιών, βομβαρδίζουν καθημερινώς τά τηλέφωνα και μάς έρωτούν:

Τι θά γίνει μέ τās προαγωγάς εις τόν 4ον βαθμόν; Θά προαχθοϋμε εϋθός ως συμπληρώσωμε τριετίαν εις τόν 5ον, ή θά περιμένωμεν τό 1975, έπειδή λέγεται πώς, ή 3ετία θά ληφθῆ ύπ' όψιν μέχρι τέλους Δεκεμβρίου; Και τά τηλεφωνήματα συνεχίζουν: Θά γίνουν πίνακες και εις τόν 5ον βαθμόν, ως συμβαίνει εις τόν 4ον και 3ον και τοϋτο διότι οί θέσεις του 3ου και 2ου είναι οργανικές, ή θά προαχθοϋμε εις τόν 4ον χωρίς πίνακες, μία πού οί θέσεις του 5ου προς τόν 4ον δέν είναι πλέον οργανικές, άλλ' είναι ενιαίες;

Αϋτά και πολλά άλλα, γύρω άπό τό θέμα αϋτό, έχουν δημιουργήσει έναν άδικαιολόγητον θόρυβον μεταξύ πολλών συναδέλφων, οί όποιοι χρόνια και χρόνια περίμεναν την ένιαιοποίηση τών βαθμών, για νά πάρουν την προαγωγήν τους. Και είναι ο θόρυβος αϋτός, ή άνησυχία πού τους διακατέχει, άδικαιολόγητος, διότι άπό την στιγμήν πού οί βαθμοί αϋτοί έγιναν ενιαίοι και έμπίπτουν εις τās περι ένιαίων βαθμών ίσχυούσας διατάξεις, πώς είναι δυνατόν νά σκεφθοϋμε ότι οί προαγωγές εις αϋτούς θά γίνονται μέ τόν τρόπον πού γίνονται εις τούς οργανικούς;

Άκόμη, ποιός θά θελήση νά δώση διαφορετικήν έρμηνείαν άπό εκείνην πού είχε κατά νοόν ο νομοθέτης, όταν έγγραφε τά παρακάτω άρθρα, τά όποια διά τό θέμα αϋτό όμιλοϋν μέ τόση σαφήνεια και τόσο καθαρά, ώστε διαλύουν κάθε ίχνος άμφιβολίας και άνησυχίας;

Ίδού τί γράφει ο Νόμος διά τās προαγωγάς εις τούς ένιαίους βαθμούς:

Άρθρον 38 του 651/1970 Ν.Δ.

Παράγρ. 1. Διά τās προαγωγάς εις τούς ένιαίους βαθμούς οί εκπαιδευτικοί κρίνονται ύπό τών οικείων Ν.Υ.Σ.Μ.Ε. και Ν.Υ.Σ. Δ.Ε., εις τās κατά μήνα συνεδριάσεις αϋτών...

Παράγρ. 2. Διά την προαγωγήν εις τούς λοιπούς οργανικούς βαθμούς οί εκπαιδευτικοί κρίνονται τακτικώς μέν άπαξ του έτους, έκτάκτως δε δασίκης παρίσταται άνάγκη.

Τό άρθρον 24, του άνωτέρω Ν.Δ., διά του όποιου ένιαίοι ήσαν μόνον αι άπό του εισαγωγικού μέχρι και του 6ου βαθμού θέσεις Διδασκάλων και Νηπιαγωγών, άντικατεστάθη ύπό του άρθρου 4 του 322/21-2-1974 Ν.Δ. όρίζοντος ότι:

Παράγρ. 3. Αι άπό του εισαγωγικού μέχρι και του 6ου βαθμού θέσεις τών Νηπιαγωγών και Διδασκάλων είναι ένιαίοι.

Παράγρ. 4. Αι θέσεις επί 5ου και 4ου βαθμών Διδασκάλων και Νηπιαγωγών είναι ένιαίοι.

Τό αϋτό δε Ν.Δ. εις τό άρθρον 6 παρ. 3 προβλέπει και «Συμβούλιον Προαγωγών (έχον άρμοδιότητας εις τούς 5ον και 4ον βαθμούς), άποτελούμενον έκ τεσσάρων Νομαρχιακών Έπιθεωρητών και του Διευθυντού Δημοτικής Έκπαιδύσεως συνεργούμενον με τούς εν τώ Ύπουργείω Παιδείας».

Κατόπιν τών άνωτέρω, μόνον θεληματική παρερμηνεία του γράμματος του Νόμου, δύναται νά στερήση τās προαγωγάς τών συναδέλφων, πράγμα πού έμείς, δέν τό πιστεύομεν.

Είμεθα θέβαιοι πώς, ή Κυβέρνησις κ. Άνδρουτσόπουλου, όταν ένιαιοποίησε τούς 5ον και 4ον βαθμούς, είχε ως σκοπόν της νά δώση χαράν και αίσιοδοξίαν εις τούς, άκόκως και φιλοτίμως, εργαζομένους συναδέλφους, δίνοντάς τους τόν 4ον βαθμόν άμα τή συμπλήρωσει τριετίας εις τόν 5ον και οϋχι νά δημιουργήση θορύβους και άνησυχίας μεταξύ τούτων.

Εις τούς άρμόδιους του Ύπουργείου μας έναπόκειται νά ολοποιήσουν ή μη αϋτό τοϋτο, τό πνεϋμα τής Κυβερνήσεως.

Ο Κλάδος τό άναμένει.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Η, πάντοτε χωλαίνουσα, Διοικητική μηχανή του Ύπουργείου μας, όφείλεται, κατά κοινήν όμολογίαν, εις τούς πολυαριθμούς εκπαιδευτικούς Νόμους.

Ύπάρχουν, κατά τās πληροφορίας μας, έν ίσχύϊ χίλιοι και πλέον Νόμοι και Διατάγματα.

Και εάν ο εις ήτο συνέχεια του άλλου συμπληρώνων κενά ή άσαφείς διατάξεις του άλλου, τό πράγμα θά ήτο φυσιολογικόν και νομικώς όρθόν.

Δυστυχώς, όμως, εις πλείστας όσας περιπτώσεις αι διατάξεις του ένός Διατάγματος είναι αντίθετοι προς τās τοιαύτας του άλλου.

Άντιθέσεις, αντίφάσεις και σωρεία συγκρουομένων άρθρων, παραγράφων και έδαφίων, είναι τό «χαρακτηριστικόν γνώρισμα» τής Νομοθεσίας του Ύπουργείου μας.

Συνεπεία τούτων, παρατηρείται τό άποκαρδιωτικόν φαινόμενον, ώστε τά πίνακια του Συμβουλίου Έπικρατείας νά θρίθουν άπό προσφυγάς εκπαιδευτικών έναντίον πράξεων τής Διοικήσεως. Τό φαινόμενον αϋτό, εις οϋδέν έτερον Ύπουργείον παρατηρεί-

(Συνέχεια εις την όην σελ.)

ΠΕΝΘΗ

ΙΙΛΙΑΣ ΚΑΤΣΑΒΡΙΑΣ
22.1.1974

Άγαπητέ μας Ήλια,
Είναι κοινός ανθρώπινος κλήρος ο θάνατος. Ανίσχυρη όμως στέκεται η ψυχή μας για να μετριάσουμε την ανέκφραστη θλίψη μας για τόν άπροσδόκητο χαμό σου. Ακόμη δεν μπορούμε να πιστέψουμε πως έφυγες για πάντα από κοντά μας.

Ύπηρες εξαιρετικός δάσκαλος και τέλειος άνθρωπος. Επί 23 χρόνια προσέφερες τόν έαυτό σου θυσία στο παιδί, στην Πατρίδα και στη Θρησκεία. Έμεις οι συνάδελφοί σου και φίλοι σου δεν μπορούμε ακόμη να συνέλθουμε από την άστραπιαία είδηση τού θανάτου σου. Όλοι σε κλαίμε και όλοι οι διδάσκαλοι μαζί με την κοινωνία τού Αιγάλειου, πού τόσο σ' εκτίμησε έπνευσαν τόν άδικο χαμό τού εξαιρετικού ανθρώπου, τού ανθρώπου πού με τό άβολο γέλιο του σκόρπιζε τη χαρά και την αγάπη στους συναθρώπους του και τούς συνιδέφους του. Η άθάνα ψυχή σου πέταξε στους ούρανοσ, έκει πού άναπαύονται οι δικαιοί. Η σπάνια ευγένεια σου, η μεγάλη σου καλωσύνη, η άξιοπρέπεια τού ήθους σου και ο άμωγος χαρακτήρας σου συνέθεταν τόν τέλειο και συναισθηματικό άνθρωπο. Μ' όλα αυτά είχες έπιβληθή σ' όλους μας και η γνώμη σου είχε βαρύνουσα σημασία. Ύπηρες σεμνός και άδούβος άγωνιστής, ελκικρήνης φίλος και θερμός ύποστηρικτής κάθε φτωχού και άδύνατου.

Περνούσες και σκόρπιζες λεβεντιά και άξιοπρέπεια, γέλιο και καλωσύνη άπαράμιλλη. Άγνοούσες την έμπόθεια και τό δόλο. Έφερνες μαζί σου την σφραγίδα της έντιμότητας και της παραδειγματικής εϋσυνειδήσιας. Δεν ύπηρες δάσκαλος τών τύπων και της εηράς διδασκαλάς, αλλά ο έμπνευμένους εκπαιδευτικός λειτουργός, πού έπειδίκαε να διαπλάση ανθρώπους ζωντανούς, με αγάπη πρós την εργασία και τις άξίες της ζωής. Στο πρόσωπό σου οι μαθηταί πέρα από τη διδασκαλία, τό πρόγραμμα και τη μέθοδο έβλεπαν την άξία μιας προσωπικότητας, πού άκτινοβολούσε σ'τά μάτια τους και στις άθόδες ψυχές τους. Αλλά τό έργο σου δεν περιοριζόταν στους τέσσερις τοίχους της αίθουσας διδασκαλίας. Μετείχες ενεργά στη ζωή της κοινότητας όπου ύπηρετούσες. Χαίρουν μαζί τους τη ζωή και μοιραζόσουν τις χαρές και τις λύπες τών ταπεινών ανθρώπων. Παντού η παρουσία σου έγέμιζε χαρά και αισιοδοξία. Έτσι πολύπλευρη ανιλήφθηκες την άποστολή σου ως δασκάλου και ανθρώπου. Αλλά και η επαγγελματική σου εξέλιξις ύπηρες λαμπρά. Μετεκπαιδευθήσασ στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και πάντοτε άνησυχούσες για την έπιστημονική σου θελήσει και άνοδο.

Ύπηρες ιστορικός σύζυγος και πατέρας. Έδημιούργησες λαμπρή οικογένεια. Η τύχη σε συνέδεσε με μια κατά πάντα άξια σύντροφος της ζωής σου, η όποια με τη θερμότητα της αγάπης και την άφοσίωση της σου χάρισε λαμπρά παιδιά και άπέραντη οικογενειακή εϋτυχία.

Αξέχαστε Ήλια, Αν μπορούσες να εϋπνήσθης τώρα πού σε πηγαίνουμε στην τελευταία σου κατοικία, βάθλητες πώς θρηνούν τό χαμό σου, η σύζυγός σου, τα παιδιά σου, οι συγγενείς σου και όλοι όσοι σε γνώρισαν.

Όλοι μας συνάδελφοι και μαθηταί σε θυσιζόμενοι στο πένθος, με μάτια δακρυσιμένα και με πηγυμένη φωνή σε άποχαιρετούμε για τελευταία φορά. Όλοι σ' έχουμε στην καρδιά μας και θναίει δάσκαλο να σε ξεχάσουμε κι' σε σε σκεπάζη τό θαρύ χόμα κι' αν θελήση η λήθη να σε καλύψη με τό πέπλο της λημονιάς.

Η τάξη σου θα μένει θουθή και άδικα θα σε περιμένουν οι μαθηταί σου ναρθής στο σχολείο, τό σχολείο σου πού τόσο αγάπησες. Μαζί με τούς λυγμούς όλων μας πού ύψώνονται σαν θυμιάματα σου άπειθύνω έκ μέρους τού Διδασκαλικού Συλλόγου Αιγάλειου, τού όποιοι ύπηρες έκλεκτό μέλος τών ύστατο χαιρετισμό και ύποκλινόμαί με βαθύτατη συγκίνηση και εϋλάβεια μπροστά στο φέρετρό σου.

Άς είναι σαν πομπόλοιο χελιδονιάυ έλαφρό τό χόμα της Άττικής γής πού θα σε σκεπάζη. Αιώνια σου η μνήμη ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΩΝ/ΜΟΣ Πρόεδρος Συλλόγου Διδασκάλων Αιγάλειου ΘΕΜ. ΕΞΑΡΧΟΣ

Την 6/2 έκηθούθη σεμνόπρεπα και έν μέσο πλήθους συγγενών, φίλων και άπειραριθμών συναδέλφων του εκπαιδευτικών, ο πολύ γνωστός στην επαρχία Φιλιατών, εκπαιδευτικός Θεμιστοκλής Έξαρχος, διατελέσας επί μακρόν δημοδιδάσκαλος στη Σίβερη, μετέπειτα στο Γραφείο τού κ. Έπιθ. Δημ. Σχολ. Φιλιατών είτα στο Γιάννενα και τελευταίως άφου προήχθη κατ' έκλογήν εις τόν 3ον βαθμόν, ύπηρετήσεν ως Άναπλ. Έπιθ. Δημ. Σχολ. Κονίτης.

Πρό τινος άφου έσυνταξιοδοτήθη έγκρατεστάθι στο ίδιόκτητο σπίτι του στην Ήγ)τσα, τό όποιον -φευ -δέν έχάρη. Ο άείμηστος δεν ήτο μόνον εϋσυνείητος εκπαιδευτικός και άνθρωπος. Αλλά και η άποφάσεως τού Ύπουργείου Παιδείας Κύπρου ένεκρίθησαν δι' όλα τα Σχολεία της Κύπρου τα κάτωθι βιβλία τού έκλεκτού συναδέλφου και συγγραφέως Πάνου Άντωνοπούλου:

- 1. Άπασα Όλη μαθημάτων Γ Δημοτικού.
- 2. Άπασα Όλη μαθημάτων Δ Δημοτικού.
- 3. Έκθέσεις Ε", ΣΤ
- 4. Σχολικά τραγούδια.
- 5. Μουσικών Άναγνωστικών (Γ Δ', Ε' ΣΤ' Δημ.).

1-Ναρσ. αζ. ώτη - Π. Άντωνοπούλου

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

- 1. Άπασα Όλη μαθημάτων Γ Δημοτικού.
- 2. Άπασα Όλη μαθημάτων Δ Δημοτικού.
- 3. Έκθέσεις Ε", ΣΤ
- 4. Σχολικά τραγούδια.
- 5. Μουσικών Άναγνωστικών (Γ Δ', Ε' ΣΤ' Δημ.).

1-Ναρσ. αζ. ώτη - Π. Άντωνοπούλου

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

Είναι γνωστή η πνευματική προσφορά τού συναδέλφου Πάνου Άντωνοπούλου εις τα Σχολεία μας και οι πρωτότυπες έκδοτικές του εργασίες, οι όποιες κυκλοφορούν σε χιλιάδες αντίτυπων και έδω και εις τα Σχολεία τού έξωτερικού.

ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Ο Έκδοτικός Οίκος ΧΑΡ. ΜΠΟΥΡΑ δδός ΖΩΟΔΟΧΟΥ ΠΗΓΗΣ 17, ΑΘΗΝΑΙ, ΤΗΛ. 637668. ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ πρós τούς Έκπαιδευτικούς ΔΩΡΟΝ την Έκδοσίον τού "Εθνικός Έθνος" Κ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΗ ΟΠΟΥΛΟΥ, τόμο 7 (Χρυσόδοτοι). Καταβάλλοντας μόνον την άξίαν της θιλοδοσίας. Έπίσης και έκπτώσιν 10% έως 30% εις όλα τα κυκλοφορούντα βιβλία ΧΑΡΙΝ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ

Επίσης και έκπτώσιν 10% έως 30% εις όλα τα κυκλοφορούντα βιβλία ΧΑΡΙΝ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ

ΗΛΙΑ ΕΠΡΟΤΥΡΗ
Κυκλοφόρησαν:
1. Περιοδικό «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ» τεύχ. 21ον.
2. Τετράδια Αριθμητικής Α2, Β2, Γ2.
3. Τετράδια Γλωσσικών Άσκησεων Γ2.

Έπιμέλεια Γ. Καρούλα
Άκαδημας 57 - Αθήναι (143)
Τηλ. 636.007

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΙΣ

Πρós τούς κ.κ. Έκπαιδευτικούς Λειτουργούς Στοιχ. Έκπαιδευσως - Αθηνών - Πειραιώς - και Έπαρχιών - Τό Κατάστημα Νεωτερισμών Άφών Κουρκουντή Ο.Ε. Τσαμαδού 16 - Πειραιεύς Τηλ. 422728

Διαθέτει:

- α) Άνδρικά: κουστούμια, σακκάκια, πανταλόνια, γραβάτες, ύποκάμια πλεκτά κλπ.
- β) Γυναίκες: φορέματα, ταγιέρ, μαντά, κουστούμια πανταλόνια, φούστες πλεκτά κλπ., ως και είδη προκόας.
- γ) Παιδικά: κουστούμια, φορεματάκια κλπ. Άπαντα τα άνωτέρω είδη μας παρέχονται με εύκολιες πληρωμές - προσωπικό λογ)ισμό - εις 6 μηνιαίες δόσεις και έκπτώσιν 10%.

ΣΗΜ.: Εις τα αγοράζόμενα είδη μας τούς μετρητίους η παρεχόμενη έκπτώσιν άνέρχεται εις 20%.

Μετά τιμής Άφών Κουρκουντή Ο.Ε.

ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙ ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΕΜΠΤΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΕΙ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΚΕΦΑΛΑΙΟ: Άφόρμηση, πρόκτιση, Ερμηνεία άγνώστων λέξεων - φράσεων - Έπεξεργασία λεπτομερή, Άνάλυση ποιημάτων και τεχνική, Καλολογικά στοιχεία και πολιτιστικά, κεντρική ιδέα, Σκοπό, περιλήψη, οδηγίες για Γραμματική, Όρθογραφία, Καλλιεγραφία, Έγκυκλοπαιδικές γνώσεις. Καθοδηγήσεις διδακτικές, στοιχεία τεχνικής τών ποιημάτων και σχημάτων λόγου, Βιογραφία.

Άποστέλλεται με άντικαταβολή ή έπιταγή δραχ. 100 έπ' όνόματι Δ. Καπάνη, Σωκράτους 48 - Αθήναι 101. Τηλ. 538856.

ΧΡΙΣΤΟΣ ΑΘ. ΜΠΙΚΟΣ

Παιδίατρος
Δέχεται: πρσί 8-1, άπόγευμα 5-8 πλύν Σαββάτου.
Άστρείον: Βασ. Άρακλείου 20 - Μουσειόν - Τηλ. 829.888.
Οίκια: Όλυμπ. Διαδ. Κων/νου 65 - Χαλάνδρι - Τηλ. 6722.871. (Στάσις: «Σχολή Μαρούδας»)

ANNA ΜΠΙΚΟΥ

Όδοντίατρος
Δέχεται: πρσί 8-1, άπόγευμα 5-8 πλύν Σαββάτου.
Τηλ. 6722871
Χαλάνδρι - Όλυμπ. Διαδ. Κων/νου 65 - 5ος Όροφος.

(Συνέχεια έκ της 5ης σελ.)

ται. Άνάγκη, λοιπόν, ριζικών και παγιών λύσεων εις την δλην εκπαιδευτικήν νομοθεσίαν, έπιτάσει τό καλώς νοούμενον συμφέρον της Παιδείας και τών λειτουργών της.

Η έρμηνεία και έφαρμογή τών Νόμων και Διαταγμάτων, καθήντησε διά τούς άσκούοντας την Διοίκησιν και έποπτείαν «άληθινόν μαρτύριον».

Είναι άνάγκη να γίνη άμέσως «Κωδικοποίησις» της Ισχυούσης Έκπαιδευτικής Νομοθεσίας, εις τρόπον ώστε να γνωρίζουν άπαντες οι έκπαιδευτικοί τι λογύει, τι δεν λογύει ή τι ήτόνησεν, διά να έπιτευχθή ούτω η σύννομος και άρμονική διοικήσις μεταξύ διοικουμένων και διοικούντων.

Ο διακεκριμένος Ύπουργός μας και άκάματος λειτουργός της Παιδείας κ. Παν. Χρήστου, ως και ο έξαιρέτος νομικός κ. Σπυρίδων Βλάχος, Ύφυπουργός, άς «λύσουν» άπαξ διά παντός τό άνωτέρω σοβαρότατον πρόβλημα της εκπαιδευσεως.

Θά είναι η μεγαλύτερα των προσφορά πρós την Παιδείαν και τούς λειτουργούς της.

Οι Διδάσκαλοι και αι Νηπιαγωγοί της Χώρας τό άναμένουν.

Δ Ι Α Φ Ο Ρ Α

ΑΡΓΟΣ

Η Δημοτική Εκπαίδευσις Ἀργολίδος τιμῶσα τὴν μνήμην τῶν Μεγάλων τῆς ἐκκλησίας Τριῶν Ἱεραρχῶν καὶ ἀξίων τῆς Παιδείας Διδασκάλων, προσέβη εἰς πολυπλήθους καὶ ποικίλας ἐκδηλώσεις αἵτινες ἤσκησαν ἐπίδρασιν ἐπὶ τῆς καθ' ὅλου καλλιέργειας τῶν Ἑλληνικῶν παιδῶν καὶ τῆς κοινωνίας γενικώτερον. Καθολικῆ ὑπῆρξεν ἡ συμμετοχὴ τῶν Σχολείων τῆς πόλεως τοῦ Ἀργῶς εἰς τὸν ἐκκλησιαστικὸν παρὰ τῷ Ἱερῷ Ναῷ τοῦ Τιμίου Προδρόμου ἐνθα ὤμιλησεν ὁ Δ' ὑπὸ τοῦ 5ου σχολείου κ. Λιάπης Βασίλειος. Ἐπικολούθησεν αὖτις ἐπιθλιπτικῆ, παρὰ τὴν Ἁγίαν Φωτεινὴν, ἐνώπιον τῶν διδασκάλων καὶ εκπροσώπων τῆς ἐκκλησίας καὶ τῶν ἀρχῶν τῆς πόλεως, πνευματικὴ ἐκδήλωσις.

Ὁ Σύλλογος Διδασκάλων ἔκλεισεν τὰς ἑορταστικὰς ἐκδηλώσεις μὲ τὴν καθιερωμένην συνεστίασιν τῶν μελῶν τοῦ καὶ τῶν διδασκάλων τῆς ἰδιωτικῆς ἐκπαίδευσεως εἰς τὸ ἐν Μυκῆναις Κέντρον «Μηκίκα».

Εἰς αὐτὴν παρεκάθησαν καὶ πολλοὶ ἐπίσημοι προσκεκλημένοι τοὺς ἀποστολὰς ἐπεβίβητο τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον μὲ κατάλληλον προσφώνησιν τοῦ προέδρου αὐτοῦ κ. Κων/νου Σωτηροπούλου.

ΑΠΟ ΤΗΝ ΔΡΑΣΙΝ ΤΟΥ ΔΙΔ. ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑΣ

Ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῶν ἑορτῶν τῶν Χριστουγέννων, τὸ Δ' ἰκὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων καὶ Μηγαγωγῶν Περιφέρειας Παραμυθίας καὶ ὁ Ἐπιθεωρητὴς τῆς Περιφέρειας κ. Δημήτριος Εὐθιμίου, ἐπεσκέφθησαν τὸ ἀκριτικὸν φυλάκιον Καλαμῶ καὶ συνεώρασαν μὲ τοὺς φρουροὺς τῶν συνδωμάτων μας.

ΕΚΠ/ΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΦ. ΠΑΡΑΜΥΘΙΑΣ

Παρὰ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δ.Ε. Περιφέρειας Παραμυθίας κ. Δημητρίου Εὐθιμίου διοργανώθησαν εἰς Ἱγουμενίτσαν, Παραμυθίαν καὶ Μαργαρίτιον Παιδαγωγικὰ Συνέδρια, εἰς τὰ ὅποια παρέστησαν, ὁ Ἐπίσκοπος κ' παιδείσεως Ἡ' Ἀνατόλης Περιφέρειας κ. Ν. Πετρούλας καὶ ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Ἐκπαίδευσεως Ἡ' Ἀνατόλης Περιφέρειας κ. Βασίλειος Τσιώτης ὁ Νομ. Ἐπιθεωρητὴς Δ.Ε. Περιφ. Φιλιατῶν, κ. Χρ. Γκόγκας.

Εἰς τὰ Συνέδρια ταῦτα ἐδιδάχθησαν διάφορα μαθήματα ἀνεπτυχθησαν Παιδαγωγικὰ θέματα παρὰ διδασκάλων τῆς Περιφέρειας καὶ συζητήθησαν ἐπωφελεῖ συμπεράσματα

ΚΑΤΙ ΠΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΙ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

ὑπὸ τοῦ γνωστοῦ Μου: κοσυνθέτου, κ. ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Ἀστυνομίου Ἀ', Ἀρχιμουσικῶν ἐπὶ 20ετίαν τῆς Μουσικῆς τοῦ Σώματος τῆς ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ ΠΟΛΕΩΝ, ἡ ὁποία, τῆ εὐγενῆ πάντοτε παραχώρησι τῆς ὑπὸ τοῦ ΑΡΧΗΓΕΙΟΥ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ ΠΟΛΕΩΝ, συνεργάζεται ἀπὸ πολλῶν ἐτῶν μετὰ τοῦ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ καὶ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, κατὰ τὰς ἐκάστοτε ἑορταστικὰς ἐκδηλώσεις τῶν Σχολείων Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως τῶν Πόλεων Ἀθηνῶν-Πειραιῶς, ἐδημοურγηθῆ, μετὰ ἀπὸ ἐπίπονον πολυετὴ ἔργασιν, ἕνα ἑλιαν ἀξιόλογον Μουσικὸν Ἔργον, τὸ ὁποῖον αὐτόχρημα δύνανται νὰ χαρακτηρισθῆ ὡς Ἑθνικὸν καὶ τὸ ὁποῖον ἤδη εὐρίσκειται ὑπὸ ἐκτύπωσιν καὶ εἰς κυκλοφορίᾳ ἐντὸς τῶν ἡμερῶν εἰς μίαν σειρὰν δύο (2) ἄλμπουμ δίσκων γραμμωφόνων, ἐκάστον ἄλμπουμ περιλαμβάνοντος δύο (δύο) μεγάλους δίσκους, μακρὰς διάρκειας (3 στροφῶν), ὑπὸ τῆς μεγάλης Ἐταιρείας δίσκων γραμμωφόνων «ΜΙΝΩΣ ΜΑΤΣΑΣ καὶ ΥΙΟΣ» καὶ ὑπὸ τὸν γενικὸν τίτλον «ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΕΘΝΙΚΟΙ ΧΟΡΟΙ».

Πρόκειται περὶ μιᾶς σειρᾶς, πλέον τῶν ἑβδομηκοντα (70) Ἑθνικῶν μας χορῶν καὶ τινῶν ἐκ τῶν πλέον ἐπιπέλεκτων Δημοτικῶν μας τραγουδιῶν, τὰ ὁποῖα ὁ κ. ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΑΣ ἐπιμελῶς συνέλεξε, διασκεύασε καὶ ἐνοργάνωσε διὰ ΜΠΑΝΤΑΝ καὶ τὰ ὁποῖα ἠχογράφησε εἰς στερεοφωνικὴν ἔγγραφην, μὲ τὴν ἐξαιρετικὴν Συμφωνικὴν Μπαρὰ τῶν Σώματος τῆς ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ ΠΟΛΕΩΝ.

Ἀρχμὴ διὰ τὸ ἔργο τοῦ αὐτοῦ, ὁ πῶς μᾶς εἶπε ὁ κ. ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΑΣ, τοῦ ἔδωκε ὁ προβληματισμὸς τοῦ ἐπάνω στίς σύγχρονες μουσικεῖς τάσεις, κυρίως τῆς νεολαίας μας. Ὅσο ἐβλεπε τὰ Ἑλληνικὰ νεῖστα, τὰ παιδιὰ τοῦ, τὰ παιδιὰ ὄλων μας, μέρα τῆ μέρα νὰ ἀπαδουλόκωνται στίς ἐξάλλες καὶ ὁ στερικεῖς ξενόγλωσσες, καλλιτεχνικεῖς, δῆθεν, δημιουργεῖς, (τζαζ-σεί-πόη κλπ.) καὶ τὸ Δημοτικὸν μας τραγουδιὸν νὰ αἰμορραγῆ θανάσιμα, σιγὰ-σιγὰ, ἀναστατάσθηκε ὀλόκληρον τὸ εἶναι του. Ὅσο ἀναλογιζόταν ὅτι σὲ χιλιάδ' Ἑλληνικὰ χωριά ὁ μικρὸν μαθητὰ τῶν Σχολείων μας, ἔκωναν τίς γιορτές σου, χωρὶς νὰ εἶναι σὲ θέση νὰ ἔχουν, ἔστω καὶ μιὰ μικρὴ ΜΠΑΝΤΑ γιὰ νὰ τοὺς παίξῃ 5-6 λεβέντικα Ἑλληνικοὺς χορούς, γιὰ νὰ χαροῦν κ' αὐτοὶ τῆ σχολικῆ γιορτῆ τους καὶ νὰ λωίσουν τὴ σημασίαν τῆς ἐπονοῦσε ἡ καρδιά του. Κατ' ἔπρεπε νὰ γίνῃ. Δὲν ἦτο δυνατόν ἄλλ' ἢ κατάστασις νὰ συνεχισθῇ ἢ αὐτὲς τίς σκέψεις ὁ ἐκλεκτὸς Ἀρχιμουσικὸς καὶ Μουσικοσυνθέτης, σὺν γνήσιος Ἑλληνας ποῦ ἀναπαίει καὶ πονᾷ τὸν τόπον του, ἔπρεπε τὴν μεγάλη ἀπόφασιν τοῦ καὶ τὴν ἔκαμε τὸ Ἑθνικὸν τοῦ ΠΙΣΤΕΥΩ. Νὰ φέρῃ καὶ στὸ μικρὸ-

τερο Ἑλληνικὸ χωριὸν καὶ στήν μικρότερη Ἑλληνικὴ Παροικία, ἕνα μεγάλο καὶ ἀριστουργηματικὸ Μουσικὸ Συγκρότημα, μὲ ἕνα πραγματικὸ Ἑθνικὸν μας θεσσαρὸ. Τὸ θεσσαρὸ τῶν ἀθανάτων Ἑλληνικῶν Δημοτικῶν μας τραγουδιῶν. Ἀγωνίσθηκε σκληρὰ χωρὶς νὰ ὑπολογίσῃ κόπους καὶ θυσιὰς πάνω ἀπὸ δέκα (10) χρόνια συνεχοῦς σκληρῆς ἐργασίας. Καὶ τὰ κατὰφερε. Ἦδη τὸ ἔργο του εἶναι ἑτοιμὸν. Ἐνα ἔργο ὁμορφο, τῆρες καὶ πέρα γιὰ πέρα Ἑλληνικὸν.

Ἐνα τέτοιο ἔργο, ἐκτὸς ἀπὸ τὸν κάθε ἐκπαιδευτικὸν μας, στὰ χέρια τοῦ ὁποίου θὰ εἶναι, ὅπως ἀναφέραμε στήν ἀρχή, ἕνα ἀπαραίτητον καὶ πολὺτιμον ἐργαλεῖο γιὰ τὴν βουλιὰ του, πιστεύουμε ὅτι πρέπει νὰ μῆτι στὸ κάθε Ἑλληνικὸ σπῆτι, ὅστε ἡμᾶς τοὺς μεγάλους νὰ μᾶς χαρῆτὰ δὲ παιδιὰ μας νὰ γαλουσθῇ κατὰ τὴν ὁποῖαν μουσικῆ ἀπόλευση, θημεριώως μέσα στήν Ἑθνικὴ κολυμθῆρα τῆς τρισένοδοις πατρίδας μας, ὅστας ὅστε νὰ παραμῶνουν πάντα ἀγνά καὶ γνήσια Ἑλληνοπούλα.

Θ.Κ.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΝΟΜΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ

Πρὸς
Τοὺς κ.κ. Συνάδελφους ἀνά τὴν Χώραν
Ἑβρασίων

Τὸ θῆρος τοῦ 1973, οἱ Διδασκαλοὶ τοῦ Νομοῦ μας, ἔκλεισαν διὰ τὸν χαμόν τῶν διδασκάλων Δημητριάδῃ Μιχαὴλ καὶ τῆς σύζυγος του, προσελθόντος ἐξ αὐτοκινητιστικοῦ δυστυχήματος.

Ἐτραυματίσθησαν δὲ θαρέως καὶ τὰ δύο ἀνήλικα τέκνα των, ἐξ ὧν τὸ ἄρρεν ὑπέκυψε εἰς τὸ μοιραῖον, ἐπέζησεν δὲ καὶ ἔμεινε ἔρημον καὶ μόνον τὸ θῆλυ ἀφ' οὗ ἐπάλασιον σκληρὰ μὲ τὸν θάνατον.

Ὁ Σύλλογός μας ἠνείκεν τὸν ὄπ' ἀριθ. 215/867123 λογαριασμὸν, εἰς τὴν Ἑθνικὴν Τράπεζαν Καβάλας, διὰ τὸ ἐπιχρῶσαν τέκνον.

- Ἀπευθυνόμεθα ὅθεν:
1. Εἰς τὰς Διοικήσεις τῶν Δ' τῶν Συλλόγων τῆς Χώρας, ὅπως δι' οἰουδήποτε τρόπον συνδράμουν τὴν προσπάθειάν μας ταύτην.
 2. Εἰς ἕνα ἕκαστον τῶν Ἁγίων σκοπῶν καὶ διὰ τοῦ ἐκκαθαριστοῦ τοῦ ἀποστείλῃ τὸ κατά δύναμιν ποσόν.
 3. Διὰ τῶν κ.κ. Συνάδελφων πρὸς ὄλους τοὺς μαθητὰς τῆς Χώρας ν' ἀποστείλουν εἰς τὸν ἄνω λογαριασμὸν κάτι ἀπὸ τὸ ὑστέρημά των.

Πράγματι ἠμποροῦμεν νὰ σώσωμεν μίαν ψυχὴν ὀλικῶς, ἡ ὁποία καταρῶθωσεν νὰ σωθῆ ἀπὸ τοῦ χάρου τὰ δόντια.

Πιστεύοντες ἀπολύτως ὅτι μὲ τὴν ἀνάγκωσιν τῆς παρουσίας κάθε Χριστιανικῆς καρδίας θὰ συγκινήθῃ καὶ θὰ συντρέξῃ.

Διατελούμεν μετὰ τιμῆς
Ὁ Πρόεδρος
Γ. ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
Γ. ΚΑΝΔΗΡΟΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Πρὶν ἀκόμη συνέλθω καλὰ ἀπὸ τὸ θαρὸ πλῆγμα πὸς προζήνησε στήν ψυχὴν μου ὁ θάνατος τῆς λατρευτῆς συζύγου μου ΔΗΜΗΤΡΑΣ, αἰσθησάμεθα θαρὸ τὸ χρέος νὰ εὐχαριστήσω ἀπὸ τὰ κατὰθεα τῆς πανεμένης μου ψυχῆς, ὄλους τοὺς συγγενεῖς, συναδέλφους, φίλους, γονεῖς καὶ κηδεμόνας τῶν μαθητῶν μου καὶ τῶν μαθητῶν τῆς ἀφ' ἐνὸς γιαιτὶ μοῦ συμπαρησάσθησαν ὅταν ἡ σύζυγός μου ἔβιδε, ἐπὶ μακρόν, σκληρὴ μάχη στὸ κρεβάτι τοῦ πόνου, ἀφ' ἑτέρου γιαιτὶ συμμερίστηκαν τὸν πόνον μου ὅταν, νικητῆς πιά ὁ χάρος, τὴν ἄρπαξε ἀπὸ τὰ χέρια μου τὰ ἡμερῶματα τῆς 2ας Φεβρουαρίου.

Ἰδιαίτερος, εὐχαριστῶ, τὸν ἐξαιρετὸ Ἐπιθεωρητὴ τῆς κ. Ἰωάννη Ἀθανασοπούλου γιὰ τὴν ἠθικὴν τοῦ συμπαρησάσαν. Τοὺς συναδέλφους τοῦ σχολείου μου καὶ τοῦ σχολείου τῆς. Τὸν συνάδελφο κ. Ἰωάννην Κωστούλαν καὶ τὸν πρόεδρον τοῦ Συλλόγου διδ/λων Ε' Περιφ. Διαμερισματος Πειραιῶς συνάδελφο κ. Δημ. Τσανδῆν οἱ ὁποῖοι μὲ πολὺ συγκινητικὰ λόγια ἔδωσαν τὸν τελευταῖο χαριετισμὸν. Ἀκόμη, τὸν συνάδελφο κ. Παν. Τσιρώνη καὶ τὴν καλωσυνάτη σύζυγόν του γιαιτὶ τοῦ ἔβιδαν τὸ ἀπατομένο κουράγιο ὅταν, πολλὰς φορὰς, παρουσιαζα σημεῖα ψυχικῆς κάμψεως. Ἐδομαί, ὁ ὕψιστος νὰ χαρίζῃ σὲ ὄλους αὐτοὺς τὰ μέλη τῶν οἰκογενειῶν των, ὅτι ἡ Θεία Βουλή Του ἀφάρεσε ἀπὸ τῆς λατρευτῆς μου συζύγου
ΝΙΚΟΣ ΒΕΝΕΖΗΣ
Διδάσκαλος
3ου Δημ. Σχολ. Ζωγράφου

ΕΚΦΡΑΣΙΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΩΝ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων καὶ Μηγαγωγῶν Γ' Ἐκπ. Περ. Πειραιῶς ἐκφράζει τὰς θερμὰς εὐχαριστίας του, πρὸς τὰ μέλη ἀρετῶν διδ/κῶν Συλλόγων τῆς χώρας, μερικὸς εἰσαεὶ μεμονομένους διδ/λους καὶ

Ἰδιαίτερος πρὸς τοὺς ἐν Γερμανίᾳ εὐρισκομένους διδ/λους, ὅτινες ὀνήκουσαν προθύμως εἰς τὴν ἔκκλησιν τοῦ ἡμετέρου Συλλόγου καὶ ἐνίσχυσαν οικονομικῶς τὴν ἀπορροφήσθησαν οἰκογενειῶν Ἰωάννου Κωστούλα ἐξασφαλίσαντες εἰς αὐτὴν στέγην.
Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου
ΣΠΥΡ. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ

Διδασκαλοὶ

Κυκλοφορήσαμε καὶ ἐφέτος νέες μαγνητοκασετέες γυμναστικῶν ἐπιδείξεων μὲ στερεοφωνικὴν ἔγγραφην εἰς στυντιὸν εδ-κρινεῖς καὶ μὲ μεγάλῃν ἔντασιν ἤχου. Περιέχουν τίς ἐνότητες σὲ τραγουδιὸν μὲ πᾶνον διὰ τὴν ἐκμάθησιν, κατόπιν τίς ἐνότητες μόνον μὲ πᾶνον διὰ τὴν ἐπιδείξειν, ἀναλύσεις ἀσκήσεων καὶ ὁδηγίαι. Οἱ ἐνότητες εἶναι πρωτότυπες ὅπως Ἐρωτικὸς πόλεμος - Μαρθωνίαις Σαλαμίνας κλπ. κ. κ. Κάθε κασετέτα συνοδεύεται ἀπὸ δύο ἔντυπα (ἕνα διὰ κάθε τάξιν) τὰ ὁποῖα περιέχουν τοὺς στίχους, τὰ παραγγέλματα λεπτομερῶς καὶ τὰ σκίτσα τῶν ἀσκήσεων ὅστε νὰ μὴν ὑπάρῃ πρόβλημα διὰ τοὺς διδασκόντες. Διὰ κάθε σχολεῖον τρεῖς κασετέτες - Α, Β - Γ, Δ - Ε, ΣΤ μὲ ἔξωρησι τῆς ἐνότητας διὰ κάθε τάξιν. Τιμὴ ἑκάστης κασετέτας 200 δρχ. Διὰ τὰ σχολεῖα ποῦ δι-αθέτουν μαγνητόφωνα τοῦ Υ-πουργείου (μὲ καρτολίαν) δεχόμεθα παραγγελίας.
Πωλοῦνται καὶ εἰς τὸ βιβλιοπωλεῖον Κόντου-Φυλακτοῦ Σταδίου 31. Τηλ. 3231160.

Μετὰ τιμῆς
ΔΗΜ. ΚΩΤΣΙΡΑΣ
Νάξου 84 - Τηλ. 2015270
ΔΗΜ. ΡΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ
Καθηγητῆς Σωμ. Αγωγῆς

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΓΙΩΝ ΤΟΠΩΝ

Γερμανοὶ Ἀλεβίζου
Διδασκάλου
Τιμὴ δρχ. 20.
Ζητήσατέ το ἀπὸ τὸν ὄνω.
Ὁδὸς Ἀναπαύσεως 22, Ἀθῆναι
Τηλ. 913173

ΑΜΟΙΒΑΙΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

Ὁργανικῶς ὀπρετῶν εἰς τὸ 2/θε-σιον Δημοτικῶν Σχολείων Σκοτεινῆς Νομοῦ Ἀργολίδος, ἀπέγοντες ἐξ Ἀθηνῶν τρεῖς ὄρας καὶ μὲ καθημερινὴν συγκοινωνίαν τοῦ 1ου ΚΤΕΛ ἐπιθυμῶ νὰ μεταθεθῶ ἀμοιβαίως μετὰ συνάδελφου, ὀπρε-τούτους εἰς τὸ ΝΥΣΔΕ Νομοῦ Τρικάλων Θεσσαλίας.
Πληροφορεῖται: Γεώργγιον Τέγον
Διδάσκαλον εἰς Σκοτεινὴν Ἀργολίδος

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

Τηλεγραφήματα πρός την Δ.Ο.Ε. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΩΡΙΔΟΣ

Έξ άφορμής του εϊς τό ύπ' άριθ. 752 φ. του Διδ'κού Βήματος δημοσιευθέντος λίαν έμπεριστάτωμένου άρθρου ύμω, δι' ού εϋθέως και εύβαρδώς άναφεροϋμε εϊς τό καιρίον και άπαραδέκτως παρορώμενον και χρονίζον θέμα τής πανεπιστημιακής τών Διδασκάλων μορφώσεως εκφράζομεν άνεπιφύλακτως τό συγχαρητήριον και τήν έπιδοκιμασίαν ήμών και παρακαλούμεν όπως έπιμόνας και άκαταπαύστως επιδιώκητε τήν ίκανοποίησιν του θεμελιώδους τούτου κλαδικού μας αίτήματος, ή κατά τής προσδοκίας μας ίκανοποίησιν τού όποιου και λυτρωτικήν εκ τού άγχους επίδρασιν έφ' ήμών δύναται νά άσκήση και άφελήριαν διανοϊξέως νέαν έλπιδοφόρων προοπτικών διά τήν Βασικήν μας Παιδείαν και τούς Λειτουργούς της εκ τού άσφαλοϋς δύναται νά άποταλέσθι.

Μή λημονώμεν ότι ή περίπτωσης τών «μειωμένων προσόντων» άπέτελεσεν άνέκαθεν, παρά τόν τυπικόν της χαρακτήρα, τήν άχλίειον πέραν τών κατά καιρούς εύγένων, πλην επίπονών άγώνων μας, συνεσφύρευσε οδυνήρας διά τόν Κλάδον έμπειρίας και έπρωμήθεισεν έωλα, άλλ' άποτελεσματικά, δυστυχώς, έπιχειρήματα εϊς τούς ποικιλώνυμους δεδηλωμένους πολέμιους τών τιμών άγωνιστικών προσπαθειών μας, εκθρόνισα παραλλήλως και τήν άδιαλλαξίαν τών τοϊς πύσι γνωστών άσπόνδων φίλων μας. Μετά θερμών συναδ. χαιρετισμών

Ό Πρόεδρος του Συλλόγου
ΚΩΝ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
Ό Γραμματέας
Π. ΚΡΙΤΣΑΣ

Νομοθετική ρύθμισις τελευταίων βαθμολογικών παραχωρήσεων, δημιουργούσα κλίμα άπιστοϋσίας και έμπιστοσύνης και έπιθεφόρους διανοήγουσα προοπτικής διά τό μέλλον, δικαιώνει πανηγυρικώς όμότερας φιλοτίμους προσπαθείας και πληροί καρδίας πάντων συναδέλφων με τό στερεώτερα τών αισθημάτων άφοσίωσης και εύγνωμοσύνης. Συνεχίσατε παρακαλούμεν σθεναρώς και άπιδείξιως προβολήν και έτέρων μετριопαθών κλαδικών μας αίτημάτων, πρds ολοκληρωσιν έργου άνομοιής δικαιοσύνης, θέσθαι ότι, οι εν δικαίω τιμιότητι διεξαγόμενοι άγώνες θάττον ή θράδιον πλήρως εϋδοϋνται.

Πρόεδρος Συλλόγου Διδασκάλων
Δωρίδος
Κ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Διδάσκαλοι Περιφέρειας Σικυών, έμπλεει χαράς, εκφράζον άξιαν ήγεσίαν των θερμά συγχαρητήρια διά βαθμολογικά έπιτεύγματα κλάδου και παρακαλών όπως πρds ολοκληρωσιν των, καταθληθής πύσσας προστάθεια, ώστε κατά τήν έπείσαν τακτικήν κρίσιν Ιανουαρίου - Μαΐου περιληφθώσιν άπαντες οι συναδέλφοι, οι συμπληρωντες τριετίαν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ, μέχρι τέλους Μαΐου.

Ό Πρόεδρος
ΧΡ. ΚΑΡΜΟΓΙΑΝΝΗΣ

ΤΟ Ι.Κ.Υ. ΕΥΧΑΡΙΣΤΕΙ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΙΔΡ. ΚΡΑΤ. ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(Ι.Κ.Υ.)

Τηλ. 3235580, 3230274, 3247457
Έν Αθήναις τη 6-3-74

Άριθ. πρωτ. 3650

Πρds
Τούς κ.κ. Διευθυντάς του ήμερησίου και περιοδικού τύπου πρωτεύουσας και επαρχιών

Κύριε Διευθυντά,

Τό Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), διανύον ήδη τό εικοστόν τρίτον έτος τής δραστηριότητός του και καλύτερον, χάρις εϊς τήν γενναϊόωρον χορηγίαν του κράτους και διά προϋπολογισμό Όφους 206 έκατομμυρίων, ένα χιλιάσας πεντακοσίας περίπου περιπτώσεις παραχών (πρds μαθητάς Έπαγγελματικών Σχολών, σπουδαστάς Άνωτέρας και Άνωτάτης Έκπαίδεϋσεως, μεταπτυχιακούς σπουδαστάς έσωτερικού και έξωτερικού όμογενείας και άλλοδαστούς σπουδαστάς), αίσθάνεται καθήκον και υποχρέωσιν, όπως άπευθύνη πρds τόν ήμερησίον και τόν περιοδικόν τύπον τήν εκφρασιν τής εύγνωμοσύνης του διά τήν μακροχρόνιον και εύγνήν συμπαράστασιν εϊς τό έργον του.

Η συμπαράστασις αϋτη, εκδηλουμένη κυρίως διά τής άνευ έπιβαρύνσεως προβολής τών συγνών άνακοινώσεων του Ίδρύματος, περιπρακρητέως και διεξαγωγής τών διαγωνισμών υποτροφιών και τών σχετικών άποτελεσμάτων, και διά τής καλοπίστου (και, κατ' ακολουθίαν, έπωφελοϋς) κριτικής του όλου τρόπου λειτουργίας του θεσμοϋ, όπρηξεν άποφασιστικές παράγων διά τήν εξασφάλισιν τής τούσιν άπαραίτητου διά τήν ενδεδειγμένην άπόδοσιν του δημοσιότητος

Μά τήν θεσπιότητα εϊς τό εξακολουθήτε πάντοτε νά άναποκρίνησθε με τήν αϋτήν προθυμίαν εϊς τās παρακλήσεις του καθ' ήμάς Ίδρύματος διά τήν φιλοξενίαν τών άνακοινώσεων του εϊς τās στήλας σας, διατελούμεν μετά πλείστης τιμής

Ό Γενικός Διευθυντής
Κ. ΜΠΑΡΜΠΗΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ Δ.Ο.Ε.

Η Διδασκαλική Όμοσπονδία Έλλάδος, συμμετέχουσα εϊς τόν έορτασμόν τής Έθνικής Παλιγγενεσίας, διοργανώνει διάλεξιν, δοθησομένην εν τῇ αίθυσή του Φιλολογικού Συλλόγου «ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ» (Πλατεία Καρόταν), τήν 24ην Μαρτίου ε.ε., ήμεραν Κυριακήν και άραν 11ην π.μ. με δμιλίαν τόν κ. ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΝ ΖΕΥΓΙΤΗΝ, Έπιθεωρητήν Δημοτικής Έκπαίδεϋσεως Γ' Περιφέρειας Διαμερισματος Άθηνών και με θέμα:

«Ο ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΣΟΛΩΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟΝ ΤΟΥ»

ΡΥΘΜΙΖΟΝΤΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ

Δι' άποφάσεως του όπουργού Παιδείας κ. Π. Χρήστου, δημοσιευθείσας εϊς τήν «Εφημερίδα τής Κυβερνήσεως» (168 Β' /13.2.74) ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τήν έναρξιν και λήξιν του άκαδημαϊκού και διδακτικού έτους, τόν όρισμόν τών άκαδημαϊκών εξαμήνων, τās άγραφάς εϊς τό Μαρσάλειον Διδασκαλείον Δημοτ. Έκπαίδεϋσεως.

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΕΙΣ ΤΑ

ΝΥΚΤΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Τό Υπουργείον Παιδείας διά τής ύπ' άριθ. 7901/282/18-1-74 άποφάσεως του, καθορίζει τήν άντιμισθίαν τών διδασκόντων εϊς τās Δημόσια Νυκτερίνα Δημιακά Σχολεία άραιοώς, ως άκολουθώς.

α) Διά τόν Διευθυντήν του σχολείου εϊς ό ποιετ' αριθμός μαθητών 10-15 εϊς δραχ. (40) τεσσαράκοντα, και εϊς περίπτωσιν καθ' ήν οι φοιτάντες μαθηταί υπερβαίνον τούς 15 εϊς δραχ. (50) πενήτηκοντα.

β) Διά τό λοιπόν διδακτικόν προσωπικόν κατ' άντιπροσώγιαν ενός διδασκάλου πρds τριάκοντα μαθητάς εϊς δραχ. (40) τεσσαράκοντα.

2) Η κατά τήν προηγουμένην παράγραφον άντιμισθίαν καταβάλλεται διά τās πραγματικές δρας λειτουργίας του Νυκτερινοϋ Δημοτικού Σχολείου ήτοι διά τρεις ώρας, δι' εκάστην εργάσιμον ήμεραν δέν δύναται δέ αϋτη νά παρέχεται διά πλείονας τών τρσασοών (300) ώρών, καθ' εκάστην τετραμηνίαν περίοδον λειτουργίας του σχολείου τούτου.

3) Η πληρωμή τής αναλγοϋσης άντιμισθίας εϊς εκάστον δικαιούχον πραγματοποιείται υπό τής άρμοδίας ΝΕΑΕ, θάσει υπευθύνου δηλώσεως αϋτού, περι τών ώρών εργασίας του και του αριθμού μαθητών, υποβαλλομένης διά τού οικείου Έπιθεωρητοϋ Έκπιδεϋσεως όστις θεωρεί ταϋτην διά τήν άκρίθειαν του περιχομένου.

4) Η ίσχύς τής παρούσης άρχεται από του σχολικού έτους 1973-1974.

ΤΙΜΗΤΙΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Τό Κέντρον Έρεϋνης τής Έλληνικής Λογογραφίας, διά του από 15-2-1974 έγγραφου του, καθιστῆ γνωστόν εϊς τήν Δ.Ο.Ε. ότι, εϊς τούς κατωτέρω διδασκάλους, άνεμειθίσσαν υπό τής Άκαδημίας Άθηνών, κατά τό 1973, τιμητικά διακρίσεις διά τόν κατάρτισμόν ύπ' αϋτών, λογογραφικών Συλλογών.

α) Τρίτος Έπαινος μετά χρηματικής άμοιβής δραχμών 5.000.

1) Μιχαήλ Βλάδικος διά τήν συλλογήν του εϊς «Άλληόησου Βορ. Σποράδων» εκ σελ. 72.

1) Χαρίλαος Φιτζιος διά τήν συλλογήν του εκ Λεχόδου (ν. Ήραικών) Φλωρίνης εκ σελ. 179.

3) Φρέδος Νικολάκης διά τήν συλλογήν του εϊς «Άνατολικής Κρήτης» εκ σελ. 116.

4) Άπόστολος Κάτσενος διά τήν συλλογήν του εκ Καβάλλου Λευκάδος εκ σελ. 110.

β) Έπαινος άνευ χρηματικής άμοιβής.

Βλάσιος Γιαννακόπουλος και Άλεξάνδρα Γιαννακόπουλου διά τās συλλογάς των εκ Φιλίων Καλαθρότων και Πραστού Κυνουρίας εκ σ. 230.

Η Διοίκησις τής Δ.Ο.Ε., συγχαίρει τούς εκλεκτούς τούτους συναδέλφους και τούς διαβεβαίει ότι ή αξιόλογος αϋτη προσφορά των εϊς τό έργον τής πλήρους λογογραφικής έξερευνήσεως τής χώρας, προσβάλλεται με όπερηφάνειαν από τών σπληνών του Διδασκαλικού Βήματος, ως προσφορά έθνικής άνάγκης και εϋχεται όπως τό παράδειγμα των κατάρτις παράδειγμα πρds μίμησιν και υπό άλλων συναδέλφων.

ΤΟ Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Κατά πληροφορίας μας, τό τρίτον δεκαήμερον τρέχοντος μηνός, θά συνεδριάσθι τό ΚΥΣΔΕ προκειμένου να έπιληφθῆ τών μεταθέσεων περι ασυμπληρωτέων και άλλων τρεχούσης φύσεως θεμάτων.

Η ΕΠΕΤΗΡΙΣ

Η συνέχις τής δημοσιεύσεως τής έπετηρίδος εϊς τό παρόν Διδασκαλικόν Βήμα δέν κατέστη δυνατή διά τεχνικούς, καθαρώς, λόγους. Θα συνεχισθῆ αϋτη εϊς τό επόμενον φύλλον.

ΤΟ ΕΠΙΔΟΜΑ ΤΩΝ ΕΠΙΘ/ΤΩΝ

Τό Γενικόν Λογιστήριον του Κράτους δι' έγγραφου του πρds τό Υπουργείον Παιδείας, κοινοποιήθέντος και εϊς άπαντα τās Ταμεία του Κράτους, γνωρίζει ότι οι Έπιθεωρηταί Δημοτικής Έκπαίδεϋσεως δύναται νά λάβουν τό εκ 500 δραχμών έπίδομα τό όποιον λαμβάνουν οι λειτουργοι τής Δημοτικής Έκπαίδεϋσεως.

Άς σημειωθῆ ότι τό άνωτέρω έγγραφον τυγχάνει άπάντησις εϊς σχετικόν έρώτημα του Υπουργείου Παιδείας.

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Υπεγράφη άπόφασις υπό του Υπουργού Παιδείας, διά τής όποιας τίθενται εϊς τήν διάθεσιν τών ΝΥ ΣΔΕ, κατόπιν διορισμοϋ, 55 Νηπιαγωγοί πρds κάλυψιν ύφαταμένων κενών θέσεων.

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Πληροφορούμεθα άρμοδίας ότι κατά τό τρέχον διδακτικόν έτος δέν πρόκειται νά γίνουσι διορισμοί.

Οι Διορισμοί, χιλίων και πλέον συναδέλφων, θά γίνουσι κατά τήν διάρκειαν του θερους, ίνα από τού προσεχούς διδακτικού έτους ή έναρξιν τών μαθημάτων γιῆ με πλείρες διδακτικόν προσωπικόν.

ΑΙ ΠΡΟΛΩΓΑΙ

Τό Υπουργείον Παιδείας διά του ύπ' άριθ. 19.900/2151/8-3-1974 έγγραφου του, εζήτησεν από τό Γενικόν Λογιστήριον του Κράτους τήν μεταβίβασιν τής άπαιτουμένης πιστώσεως εϊς τόν προϋπολογισμόν του Υπουργείου του προκειμένου νά έπιληφθῆ τούτο όλων τών εκκρεμοϋντων παραγωγών, Διδασκάλων και Νηπιαγωγών, εϊς τούς 5ον, 4ον και 3ον βαθμούς.

Άς σημειωθῆ ότι αι ως άνω πιστώσεις είναι έγκριμέναι, άρ' ής ένεκρίθη υπό του Υπουργικού Συμβουλίου τό ύπ' άριθ. 322/21-2-1974 Ν.Δ. και ή μεταβίβασις των δέν θέτει θέμα έγκρισεως άλλα τυπικής διαδικασίας.

ΔΙΟΡΘΩΣΙΣ

Εϊς τό ύπ' άριθ. 754 Διδ. Βήμα και εϊς τήν δημοσιευθείσαν έπετηρίδα των επί 2ω βαθμῷ συναδέλφων, ανεγράφη ύπ' αϋξ. άριθ. 89 τό όνομα ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ. άντι του όρθου ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ