



Διδασκαλικό βήμα

● Γραφεία: Ξενοφώντος 15α — Αθήνα 118
 ● Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
 ● 'Αρ. φύλλου 864 ● 'Αθήνα 16 Φεβρουαρίου 1980

Ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης των Προέδρων όλης της χώρας

Η Γενική Συνέλευση των Προέδρων των Διδασκαλικών Συλλόγων της Χώρας που πραγματοποιήθηκε σήμερα 5-2-80 στην Πανηπειρωτική Εστία, διαμαρτύρεται εντονότατα γιατί η Κυβέρνηση
 α) Με την χορήγηση υπερωριών σε ορισμένες Κατηγορίες υπαλλήλων τερπύλλισε το Ν. 754 και στη συνέχεια με την εξαγγελία των Κυβερνητικών Οικονομικών μέτρων και την αναστολή του ίδιου νόμου για το 1980 τον ανέτρεψε ουσιαστικά.
 β) Γιατί οι αυξήσεις που χορηγήθηκαν στους μισθούς των Δημοσίων Υπαλλήλων δεν κάλυψαν την άνοδο του τιμάριθμου του 1979.

γ) Γιατί το Υπουργείο Παιδείας δεν ικανοποιεί το πρωταρχικό αίτημά μας για ίδρυση ανωτάτων Παιδαγωγικών Σχολών τετραετούς φοιτήσεως, ενταγμένων στα Πανεπιστήμια της Χώρας και τα άλλα Κλαδικά μας αιτήματα.
 Καλούμε την Κυβέρνηση να δώσει άμεση λύση στα παραπάνω αιτήματά μας, γιατί διαφορετικά θα φέρει ακέραη την ευθύνη για την αναστάτωση που θα δημιουργηθεί στον εκπαιδευτικό χώρο.
 Ο Πρόεδρος της Γενικής Συνέλευσης Κυριάκος Γεωργιάδης

Ο αγώνας για μία Παιδεία στην υπηρεσία του Λαού και του Έθνους, με ένα δάσκαλο αξιο λειτούργο της, βρίσκεται σε αρμονική συνάρτηση με τα ευρυτε-
 ρα καθήκοντά μας, στα πλαίσια της ανάπτυξης και της προκοπής του κοινωνικού συνόλου.

Απεργία αποφάσισε η Γενική Συνέλευση των Προέδρων των Δ.Σ. όλης της χώρας.

Τριήμερη απεργία αποφάσισε η Γενική Συνέλευση των Προέδρων των Διδασκαλικών συλλόγων όλης της χώρας.
 Η απεργία που θα πραγματοποιηθεί μέσα στο Φεβρουάριο θα κλιμακωθεί αν η Κυβέρνηση αρνηθεί να ικανοποιήσει τα αιτήματά μας.
 Από τη Δ.Ο.Ε. δόθηκε στη δημοσιότητα στις 6.2.80 η παρακάτω ανακοίνωση.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Πραγματοποιήθηκε στις 5-2-1980, ημέρα Τρίτη στην Πανηπειρωτική Εστία (Κλεισθένους 15 Α) Αθήνα, ύστερα από πρόσκληση του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε., έκτακτη Γενική Συνέλευση των Προέδρων των Διδασκαλικών Συλλόγων της Χώρας, με θέμα: «Κάθοδος του Κλάδου σε 3/ήμερη απεργία και κλιμάκωση του αγώνα», αν η Κυβέρνηση αρνηθεί να ικανοποιήσει τα αιτήματα του Κλάδου.
 Η Διοίκηση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας ενημέρωσε τους Προέδρους πάνω στα θέματα του

Κλάδου και ζήτησε την μαζική και αγωνιατική παρουσία όλων των συναδέλφων στον προγραμματισμένο απεργιακό αγώνα.
 Έπειτα από διεξοδική συζήτηση, η Γενική Συνέλευση αποφάσισε: Τήν κάθοδο του Κλάδου σε απεργία, σύμφωνα με την πρόταση της Δ.Ο.Ε. με ψήφους: 125 υπέρ 31 κατά και 2 λευκά.
 Η Γενική Συνέλευση εξουσιοδότησε το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε., να καθορίσει την ημερομηνία κήρυξης της απεργίας και την παραπέρα κλιμάκωση του αγώνα.

ΨΗΦΙΣΜΑ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΣΤΟΥΣ ΑΓΡΟΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

Οι Πρόεδροι των Διδασκαλικών Συλλόγων όλης της Χώρας σε έκτακτη Γενική Συνέλευση στις 5-2-1980 στην Πανηπειρωτική Εστία εκφράζουν τη συμπαραστάση τους στους αγρότες, στους τραπεζικούς υπαλλήλους και γενικά σε όλους τους εργαζόμενους που αγωνίζονται για τα δίκαια αιτήματά τους και καλούν την Κυβέρνηση να τα ικανοποιήσει.

	Σχολεία	Δάσκαλοι
1/θ	3727	3727
2/θ	2069	4138
3/θ	901	2703
4/θ	400	1600
5/θ	213	1065
6/θ	596	3576
7/θ	247	1729
8/θ	262	2096
9/θ	182	1638
10/θ	139	1390
11/θ	54	584
12/θ	356	4272
13/θ	72	936
14/θ	116	1624
15/θ	101	1515
Σύν.	9478	32593

Ποιά θεωρείται «διατεταγμένη» υπηρεσία σύμφωνα με την 17/79 απόφαση του Συμβουλίου Συνδιαλλαγής

Σχετικά με το τηλεγράφημα του Υπουργού Παιδείας για το θέμα του προσωπικού ασφαλείας, τα καθήκοντά του και την αμοιβή του η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. στις 5.2.1980 έδωσε σε όλους τους προέδρους των Δ.Σ. της χώρας την παρακάτω εγκύκλιο με την παράκληση να ενημερώσουν αμέσως τους συναδέλφους του συλλόγου τους.
 Η Δ.Ο.Ε. καλεί τους συναδέλφους να προσέξουν την εγκυκλιό μας αυτή γιατί πιστεύει ότι η ενέργεια αυτή του κ. Υπουργού εντάσσεται μέσα στα πλαίσια του απεργοσπαστικού μηχανισμού.

Πρός τους Προέδρους των Διδασκαλικών Συλλόγων της Χώρας Έδρες τους
 Κυρίες Πρόεδρε,
 Με αφορμή το τέλος του Υπουργείου Παιδείας προς τους Επόπτες Δημοτικής Εκπαίδευσης, σχετικά

με το προσωπικό ασφαλείας τα καθήκοντά του και την αμοιβή του ή την περικοπή του ημερομισθίου σύμφωνα με το άρθρο 94 του Υπαλληλικού Κώδικα και την παραπέρα αναζήτηση πειθαρχικών ευθυνών που μνημονεύονται και για να μη δημιουργηθεί η επιδιωκόμενη σύγχυση ανάμεσα σε συναδέλ-

φους, αλλά και για να μη έρθουμε στην ανάγκη να ζητήσουμε την επέμβαση των κατά τόπους εισαγγελικών αρχών από «τυχόν» άσκοπες ενέργειες και αυθαιρεσίες των επιθεωρητών για καταστράτηγηση των διατάξεων του Ν. 643, σας διευκρινίζουμε τα παρακάτω:

— «Διατεταγμένη» υπηρεσία για το προσωπικό ασφαλείας του Ν. 643, όπως ορίζεται με την απόφαση 17/1979 του Συμβουλίου Συνδιαλλαγής είναι: η παραλαβή και διεκπεραίωση της αλληλογραφίας, η παροχή πληροφοριών στους ενδιαφερόμενους γονείς, η έκδοση πιστοποιητικών σπουδών και η εποπτεία του υπηρετικού προσωπικού.

Εάν δεν εκτελέσει το προσωπικό ασφαλείας τα καθήκοντά αυτά και δεν παραμείνει στο σχολείο τις εργάσιμες ώρες, τότε και ο μισθός

του, κατά το άρθρο 94 του Υπαλληλικού Κώδικα, κρατείται και ποινικά διώκεται με το Ν. 643.

Αυτό που πρέπει να τονίσουμε και πάλι είναι, ότι το προσωπικό ασφαλείας απέχει από τα διδακτικά του καθήκοντα. Κάθε άλλη «ερμηνεία» είναι παρεμπόδιση του δικαίωματος της απεργίας.
 Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Κυριάκος Γεωργιάδης
 Ο Γενικός Γραμματέας Δημήτρης Ιατρίδης

Τα πρακτικά του Συμβουλίου Συνδιαλλαγής
 σελίδα 2

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ Κ. ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗ

Δημοσιεύουμε στο φύλλο αυτό του «Δ.Β» αποσπάσματα από την απάντηση που έδωσε ο Υπουργός Παιδείας στην εφημερίδα «ΤΟ ΒΗΜΑ» σχετικά με την έρευνα της Παιδείας στην Κρήτη.

Φίλε Κύριε Διευθυντά, Τό Υπουργείο Παιδείας με ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρακολούθησε την έρευνα του «Βήματος» για την Παιδεία στην Κρήτη. Θα μου επιτρέψετε όμως να παρατηρήσω ότι μία έρευνα και μάλιστα όταν γίνεται από εφημερίδα του κύρους του «Βήματος» δεν πρέπει να περιορίζεται μόνο στην επισήμανση των αδυναμιών αλλά και στην απογραφή των επιτευγμάτων ή και ακόμη σε προτάσεις συγκεκριμένων λύσεων.

Ένα από τα θέματα που θίγει η έρευνά σας είναι η κατάσταση, η οποία επικρατεί στον τομέα των σχολικών κτιρίων. Θα ήμουν αφελής αν υπεστήριζα ότι η κατάσταση αυτή έχει φθάσει σε ιδανικό σημείο. Παράλληλα όμως κάθε καλής πίστεως κριτής θα πρέπει να αναγνωρίσει τα μεγάλα βήματα που έχουν γίνει στον τομέα αυτό. Έτσι στην πενταετία 1975-1979 κατασκευάστηκαν σε ολόκληρη την χώρα 11.500 νέες αίθουσες διδασκαλίας. Ο αριθμός αυτός αποκτά ιδιαίτερη σημασία αν ληφθεί υπ όψη ότι στην προηγούμενη της περιόδου αυτής δεκαετία 1965-1974 κατασκευάστηκαν μόλις 4.300 αίθουσες. Θα ήθελα επίσης να υπογραμμίσω ιδιαίτερα ότι τα νέα αυτά σχολικά κτίρια δεν έχουν να ζηλέψουν τίποτε από αντίστοιχες σχολικές μονάδες άλλων ευρωπαϊκών κρατών. Παράλληλα κατά το τρέχον έτος καταβλήθηκε ιδιαίτερη φροντίδα για την επισκευή και ανακαίνιση των υφιστάμενων διδακτηρίων και για τον σκοπό αυτό δαπανήθηκε ποσό 400 εκ. δραχμών.

Ειδικότερα στην Κρήτη - όπου αναφέρεται η έρευνά σας - στην τριετία 1977-79, για την οποία υπάρχουν στοιχεία κατά νομό, κατασκευάστηκαν 409 νέες αίθουσες διδασκαλίας ενώ βρίσκονται υπό κατασκευή άλλες 173.

Όσον αφορά τις ελλείψεις διδακτικού προσωπικού στην Κρήτη τις οποίες επισημαίνετε, επιθυμώ να σας δώσω τα ακόλουθα στοιχεία: Μαθητικό δυναμικό δημοτικών Εκπαιδύσεως... 48.777

Αριθμός υπηρετούντων δασκάλων Μέσος όρος δασκάλου προς μαθητάς... 2.020

Μαθητικά δυναμικά μέσης Εκπαιδύσεως... 28.847

Αριθμός υπηρετούντων καθηγητών Μέσος όρος καθηγητού προς μαθητάς... 1.463

Από τα παραπάνω στοιχεία προκύπτει ότι η σχέση ανάμεσα σε δασκόντες και δισκούμενους είναι ικανοποιητική. Θα μου απονήθετε βέβαια, και σωστά ότι ο μέσος όρος αυτός αλλοιώνεται από την ύπαρξη των μονοθεσίων δημοτικών σχολείων και από τα γυμνάσια εκείνα με τους λίγους μαθητάς.

Ο αντίλογος στην παρατήρησή σας αυτή είναι ότι η ύπαρξη πληθυσμικών τμημάτων σε ολόκληρη την χώρα αλλά και στην Κρήτη αποτελεί ένα φαινόμενο που κάθε χρονιά μειώνεται. Έτσι πέσει επί 15.568 τμημάτων τάξεων των Δημοσίων Σχολείων Μ.Ε. μόνον 147 λειτούργησαν με περισσότερους από 50 μαθητές.

Προβάλλετε επίσης την ανισότητα

ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:

● ...«Τουλάχιστον στην ισότητα ευκαιριών στην εκπαίδευση η Ελλάδα δεν έχει να ζηλέψει τίποτε από καμία χώρα».

● ...«Επιδιώκουμε τη συγκέντρωση των μονοθεσίων σε τριθέσια δημοτικά».

των ευκαιριών στην Εκπαίδευση. Καλόν είναι λοιπόν να πληροφωρηθούν οι αναγνώστες σας ότι τουλάχιστον στην ισότητα ευκαιριών στην Εκπαίδευση, η Ελλάδα δεν έχει να ζηλέψει τίποτε από καμία χώρα. Υπάρχουν συγκεκριμένα στοιχεία γι αυτό. Και τα στοιχεία αυτά λένε ότι: Η αναλογία σπουδαστών και φοιτητών προς το συνολικό πληθυσμό των ηλικιών από 18 μέχρι και 23 ετών, είναι μεγαλύτερη για ορισμένα επαρχιακά γεωγραφικά διαμερίσματα μεταξύ των οποίων και η Κρήτη απ ότι για την Πρωτεύουσα και την Θεσ/νίκη. Εξ άλλου από απόψεις κοινωνικής προελεύσεως το 70% περίπου των φοιτητών Α.Ε.Ι. προέρχονται από οικογένειες αγροτών, εργατών και μικρομεσαίων υπαλλήλων. Πού βλέπετε λοιπόν ανισότητα στις ευκαιρίες εκπαίδευσής;

Και έρχομαι τώρα στο πρόβλημα των μονοθεσίων δημοτικών σχολείων. Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι τα μονοθέσια δημοτικά σχολεία αποτελούν ένα σοβαρό θέμα. Δεν συμφωνώ βέβαια μαζί σας ότι θα πρέπει να συμπτυχθούν όλα τα μονοθέσια σχολεία. Και τούτο γιατί ο θεσμός του μονοθεσίου σχολείου εφαρμόζεται σε πάρα πολλές χώρες και έχει αποτελέσει αντικείμενο εκπαιδευτικών ερευνών. Από την άλλη όμως μεριά έχουμε στη χώρα μας, λόγω των ιδιαίτερων γεωγραφικών κυρίως (πολλά νησιά, ορεινοί όγκοι) και ιστορικών συνθηκών ένα αυξημένο αριθμό μονοθεσίων σχολείων. Αυτή την στιγμή λειτουργούν σε ολόκληρη την χώρα 1.800 μονοθέσια δημοτικά σχολεία που το μαθητικό τους δυναμικό κυμαίνεται από καθένα απ αυτά από 3-15 μαθητές.

Οφείλουμε δε να ομολογήσουμε ότι αυξημένος αριθμός αυτός των μονοθεσίων σχολείων δημιουργεί προβλήματα τόσο στην μόρφωση των μαθητών όσο και στις διοικητικές υπηρεσίες του Υπουργείου.

Από το άλλο μέρος υπάρχουν οι αντιδράσεις των κατοίκων. Και είναι γνωστό πόσο δεμένοι συναισθηματικά είναι με το χωριό τους κι ό,τι διατηρεί στη ζωή το χωριό τους οι ορεινοί ιδίως Κρητικοί. Στη Θεσσαλία εφαρμόσαμε ήδη πρόγραμμα συγκέντρωσε σχολείων, αλλά είχαμε σφοδρές αντιδράσεις που εξακολουθούν ακόμη. Συγκεκριμένα το 1975 με απόφαση του τότε Υπουργού Προεδρίας κ. Ράλλη συγκροτήθηκε επιτροπή στην οποία μετείχαν και οι καθηγητές κ.κ. Δοξιάδης, Πεπελάσης και Κουμούτσος με σκοπό την εισήγηση μέτρων για την ανύψωση του επιπέδου ζωής στις αγροτικές περιοχές με πρώτη την περιοχή του Νομού Θεσσαλίας. Μεταξύ των προταθέντων και ληφθέντων μέτρων ήταν και η συγκέντρωση των μονοθεσίων σχολείων

σε πολυθέσια και η μεταφορά των μαθητών με ειδικά σχολικά λεωφορεία. Πράγματι τα σχολεία 37 Κοινοτήτων συγκεντρώθηκαν σε επτά πολυθέσια σχολεία, ενώ παράλληλα διατέθηκαν 11,5 εκ. δρχ. για την βελτίωση του οδικού δικτύου και εννέα σχολικά λεωφορεία για την μεταφορά των μαθητών.

Παράλληλα καταβλήθηκαν ιδιαίτερες προσπάθειες για να διαφωτισθούν οι γονείς και κηδεμόνες για την ωφέλεια που θα προέκυπε από αυτή την συγχώνευση στα παιδιά τους. Παρά ταύτα η αντίδραση που σημειώθηκε υπήρξε έντονη. Οι γονείς δεν έστειλαν για αρκετό χρονικό διάστημα τα παιδιά τους στα δημιουργηθέντα σχολικά κέντρα και ορισμένοι απ αυτούς προσέφυγαν στο Συμβούλιο της Επικρατείας ενώ ο τύπος (όχι μόνο ο τοπικός αλλά και των Αθηνών) επέκρινε με ιδιαίτερη οξύτητα την απόφαση αυτή του Υπουργείου Παιδείας.

Βέβαια στο τέλος οι γονείς στην πλειοψηφία τους πείστηκαν ότι το μέτρο αυτό αποβλέπει στην σωστότερη μόρφωση των παιδιών τους χωρίς αυτό

να σημαίνει ότι και σήμερα ακόμη δεν εξακολουθούν να υπάρχουν αντιδράσεις μεμονωμένες βέβαια.

Τό Υπουργείο Παιδείας μελετά να εφαρμόσει την πολιτική αυτή και σε άλλες προβληματικές περιοχές.

Τό Κράτος έχει κάθε λόγο - βελτιωμένη παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών, καλύτερη αξιοποίηση πόρων κλπ. - να επιδιώξει την συγκέντρωση των μονοθεσίων σε τριθέσια τουλάχιστον δημοτικά. Αλλά αυτό μπορεί να γίνει μόνο με τη συνεργασία των κατοίκων και προς την κατεύθυνση αυτή κινούμεθα και χρειάζομαστε βέβαια και την δική σας συμπαράσταση, όπως δεν αρνούμεθα την συνεργασία ουδενός και αναμένουμε σχετικές προτάσεις και ιδέες για να τις επεξεργασθούμε και να τις συζητήσουμε μαζί με τους ενδιαφερομένους. Θα ήθελα τελειώνοντας να επαναλάβω για μία ακόμη φορά ότι η διάθεση συνεργασίας του Υπουργείου είναι και ειλικρινής και αποκάλυπτη.

Με φιλικά αισθήματα
ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΙΛΤ.
ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗΣ

Η Βουλευτίνα Μαρία Δαμανάκη για την εκπαίδευση στην Ελλάδα Θέσεις του Κ.Κ.Ε.

Η εκπαίδευση στην Ελλάδα χρόνια τώρα βρίσκεται σε σοβαρή κρίση. Διάφορες «μεταρρυθμιστικές» προσπάθειες που έγιναν ή προτάθηκαν κατά καιρούς είτε είχαν περιορισμένο χαρακτήρα, είτε ανακόπηκαν από βίαιες πολιτικές εξελίξεις.

Σ όλη αυτή τη διαδρομή της ελληνικής εκπαίδευσης ένα από τα μόνιμα χαρακτηριστικά της ήταν και είναι οι φραγμοί που ορθώνον στην μόρφωση για τη μεγάλη πλειοψηφία των μαθητών, γι αυτούς που προέρχονται από την εργατική τάξη και τα άλλα στρώματα των εργαζομένων.

Αυτοί οι φραγμοί που είναι πέρα για πέρα ταξικοί δεν εντοπίζονται μόνο σε επιμέρους θεσμούς, π.χ. εξετάσεις. Στην πραγματικότητα, αυτές οι άνισες ευκαιρίες περνάνε μέσα απ όλο τον προσανατολισμό, τη δομή και το ίδιο το περιεχόμενο της εκπαίδευσης.

Η πολυδιαφμισμένη «Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση» στο χώρο της στοιχειώδους και Μέσης Εκπαίδευσης, παρά τις κάποιες επιμέρους και σίγουρα όχι ουσιαστικές εκουχρησιαστικές προσπάθειες, δεν αλλοίωσε στο παραμικρό την ταξική φύση της εκπαίδευσης.

Αντίθετα, με μία σειρά μέτρα που παίρνει ή που δεν παίρνει, εντείνει τις άνισες ευκαιρίες στη μόρφωση, πράγμα που αποτελεί και στόχο σμερινό και μακροπρόθεσμο της άρχουσας τάξης της χώρας μας και του πολιτικού της εκφραστή της κυβέρνησης της ΝΔ. Παρά τη νομική κατοχύρωση της 9χρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης βρισκόμαστε ακόμα πολύ μακριά από την εφαρμογή της, η δέ στάση της κυβέρνησης δείχνει ότι δεν είναι διατεθειμένη να πάρει μέτρα για την εφαρμογή στην πράξη της σχετικής διάταξης του ν. 309/76.

Ο προσανατολισμός της παρέμεινε στην ουσία ψευτοκλασικός, μακριά από την έρευνα και το πείραμα.

Τά αναλυτικά προγράμματα μακριά απ τις ανάγκες της ζωής και την εξέλιξη της επιστήμης προσαρμοσμένα στα παραπάνω προσανατολισμό που υπηρετούν συσσωρευόντας ένα πλήθος γενικές και ελάχιστες χρήσιμες για τους μαθητές γνώσεις.

Τό ίδιο τό περιεχόμενο των σχολικών βιβλίων παραμένει στο σύνολό

τους αναχρονιστικό, αντιεπιστημονικό, αντιδημοκρατικό γίνεται από μόνο του φραγμός στη μόρφωση μη επιτρέποντας στους μαθητές τη γνώση και εμβάθυνση στα σύγχρονα επιτεύγματα της επιστήμης και της τεχνικής της τέχνης και του πολιτισμού.

Αν ο όλα αυτά προσθέσουμε τις τεράστιες ελλείψεις στην υλικοτεχνική υποδομή, την χαμηλή κατάσταση και μη-δενική επιμόρφωση των Ελλήνων εκπαιδευτικών, τον αναχρονιστικό τρόπο διδασκαλίας, γίνεται αρκετά φανερό τό πως οι άνισες ευκαιρίες περνάνε μέσα απ όλο τον προσανατολισμό και τό περιεχόμενο της εκπαίδευσης μέσα από την ίδια την αυταρχική δομή της που συστηματικά αποκλείει την συμμετοχή και παρέμβαση των εκπαιδευτικών φρέων.

Μιά σειρά σαφασιαστικές εξετάσεις σφραγίζουν σε σημεία κρίκου τις εκπαίδευσης αυτούς τούς φραγμούς στη μόρφωση.

Με την καθιέρωση των εισαγωγικών εξετάσεων από τό Γυμνάσιο στο Λύκειο επιχειρείται η βίαιη στροφή των μαθητών στην Τεχνική εκπαίδευση μέσα απ την τρέχουσα φοίτησή τους στο Τ.Ε.Λ. Αυτή η στροφή εξυπηρετεί την ανάγκη της γρήγορης δημιουργίας μισοειδικευμένου και γι αυτό φτηνού εργατικού και τεχνικού δυναμικού απαραίτητου για τό ξένα και τό ντόπια μονοπώλια μπροστά στην ένταξη της χώρας μας στην Ε.Ο.Κ.

Η πραγματική όμως υποβάθμιση της Τ.Ε.Ε. σε σχέση με τις ανάγκες την εξέλιξη και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων της, κάνει ανειπετευχείς αυτές τις εξετάσεις για την άρχουσα τάξη και τούς στόχους της.

Οι μαθητές στη μεγάλη τους πλειοψηφία «περιφρονούν» (καί δικαιολογημένα στη σημερινή κατάσταση) την Τ.Ε.Ε. πράγμα που κοστίζει πολύ και στις οικογενείες τους (φροντιστήρια επί πλέον για τό Γενικά Λύκεια κ.ά.) και στην ίδια την ανάπτυξη της χώρας.

Σε συνέχεια με 2 Πανελληνίες εξετάσεις, επιχειρείται νέο «εξακαθάρισμα» των λίγων που θα προχωρήσουν στο ΑΕΙ, ή στο ΚΑΤΕΕ, και των πολλών που θα μείνουν εντελώς ακάλυπτοι απέναντι στο μέλλον. Σύμφωνα με στοιχεία της ΕΣΥΕ ήδη τό 1976 υπήρχαν 150.000



Εμείς και ο Τυπος

ΝΤΑ ΝΕΑ, Δευτέρα 21 Ιανουαρίου 1980

οι νέοι και τα προβλήματά τους

Οι δάσκαλοι απορρίπτουν το νομοσχέδιο του υπουργείου για τις Παιδαγωγικές Σχολές ΖΗΤΟΥΝ ΣΧΟΛΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

22 ΙΑΝ. 1980

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

ΗΜΕΡΟΜΙΝΑ

Δέν ικανοποιεί τή ΔΟΕ τό ΝΔ περί Παιδαγωγικών Ακαδημιών

Δέν ικανοποιεί τις προδοκίες του δασκαλικού κόσμου τό νομοσχέδιο που έχει καταρτίσει τό υπουργείο Γνωμοσίας για την εφαρμογή της Παιδαγωγικών Ακαδημιών. Τονίζει σε ανακοίνωση της η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. Η Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι τό νομοσχέδιο που της παρέδωσε τό υπουργείο για να εκφράσει τις απόψεις της δέν ανταποκρίνεται σ' αυτά που πρέπει να γίνουν ώστε να μετατραπούν οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες σε πραγματικά ανώτατα ιδρύματα. Η ΔΟΕ τονίζει μεταξύ άλλων ότι:

φθάνονται να ρυθμιστούν με πρόσθετα διατάγματα, και αυτό κρύβει τον κίνδυνο αυθαιρεσιών της διοικήσεως.

ΤΟ ΕΔΠ

Ός θετικό όγμα θεωρεί τό ΕΔΠ τό γεγονός ότι η επιτροπή πρυτάνεων που έχει αναλάβει την υποβολή προτάσεων στην κυβέρνηση για τά θέματα της ανώτατης παιδείας αποδέχτηκε τή διευρύνση της εκπροσωπήσεως του ΕΔΠ και των φοιτητών. Στην προχθεσινή συνεδρίαση, όμως, του Κ.Σ. του ΕΔΠ αποφασίστηκε να τεθεί κρι-

ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ μορφωση-δουλεια-ψυχαγωγια

Χωρίς πανεπιστημιακή δομή τό 'Ανώτατο Παιδαγωγικό Ίδρυμα

● Οι θέσεις της ΔΟΕ πάνω στο Ν).Σ ψιά τις Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες

Η ΔΟΜΗ και λειτουργία του 'Ανώτατου Παιδαγωγικού Ίδρυματος που ίδρύει τό υπουργείο Παιδείας δέν έχει σχέση με Πανεπιστημιακή Σχολή.

Αυτό είναι τό συμπέρασμα της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας ύστερα από μελέτη του Σχεδίου Νόμου για τις Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες, που κατάρτισε τό υπουργείο Παιδείας. Η μελέτη

ΧΡ. ΦΡΑΓΚΟΣ, καθηγητής Πανεπιστημίου 'Ιωαννίνων

Είναι εφαρμόσιμες οι προτάσεις τής ΔΟΕ

Απορρίπτεται τό νομοσχέδιο για τις παιδαγωγικές ακαδημίες

Μέ τεκμηριωμένες παρατηρήσεις η Δ.Ο.Ε. υποστηρίζει ότι τό ν.δ. υποβαθμίζει τό επίπεδο σπουδών.

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ Όμοσπονδία 'Ελλάδας απορρίπτει τό νομοσχέδιο για τις Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες. Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι τό νομοσχέδιο υποβαθμίζει τό επίπεδο σπουδών και ότι τό νομοσχέδιο απορρίπτεται. Η Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι τό νομοσχέδιο υποβαθμίζει τό επίπεδο σπουδών και ότι τό νομοσχέδιο απορρίπτεται. Η Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι τό νομοσχέδιο υποβαθμίζει τό επίπεδο σπουδών και ότι τό νομοσχέδιο απορρίπτεται.

Η Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι τό νομοσχέδιο υποβαθμίζει τό επίπεδο σπουδών και ότι τό νομοσχέδιο απορρίπτεται. Η Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι τό νομοσχέδιο υποβαθμίζει τό επίπεδο σπουδών και ότι τό νομοσχέδιο απορρίπτεται. Η Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι τό νομοσχέδιο υποβαθμίζει τό επίπεδο σπουδών και ότι τό νομοσχέδιο απορρίπτεται. Η Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι τό νομοσχέδιο υποβαθμίζει τό επίπεδο σπουδών και ότι τό νομοσχέδιο απορρίπτεται.

Οι δάσκαλοι αντιθετοι με το ο.ν. για τις παιδαγωγικές

Την έντονη αντίθεση της στο νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας για τις παιδαγωγικές ακαδημίες εκδήλωσε χτες η Διοίκηση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας. Έχοντας η ΔΟΕ σαν στόχο την κατάργηση όλων των παιδαγωγικών ακαδημιών, που λειτουργούν σήμερα και την ίδρυση πανεπιστημιακών παιδαγωγικών σχολών με τετραετή φοίτηση, ενταγμένων στα πανεπιστήμια της χώρας, τονίζει τά εξής:

ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ
ΚΛΕΙΝΟΥΝ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
3 μέρες διαδρομή ιδιωτικά

Καταπολέμηση της γραφειοκρατίας στα Δημοτικά Σχολεία

Η στενή, είλικρινής και ούσιαστική συνεργασία ανάμεσα στη διοίκηση της Δ.Ο.Ε. και στο τμήμα οργανώσεως και μεθόδων του Ύψ. Παιδείας που άρχισε με άφορη την εκκαθάριση των σχολικών αρχείων, πιστεύουμε πως θα βοηθήσει στην απλούστευση όλων των γραφειοκρατικών διαδικασιών και την άπαλλαξη των συναδέλφων από εργασίες που αποδυναμώνουν το εκπαιδευτικό τους έργο.

Ο Διευθυντής του τμήματος κ. Λιάλιος και οι συνεργάτες του είναι άνθρωποι, που πιστεύουν πραγματικά στην πάταξη της γραφειοκρατίας, γι αυτό εργάζονται με μεθοδικότητα και ύπομονη γιά να φτιάξουν το καλύτερο που είναι δυνατό να γίνει.

Οι εισηγήσεις της Διοίκησης πάνω στα θέματα που αφορούν τα Δημοτικά Σχολεία, αναλύονται προσεκτικά και εξετάζονται και συζητούνται και μπορούμε να πούμε πως υιοθετούνται στο σύνολό τους γιατί είναι βγαλμένα από την πρακτική πείρα των συναδέλφων και είναι σωστές και εφαρμόσιμες.

Έτσι το Πρόγραμμα 1980 γιά την απλούστευση διαδικασιών και καταπολέμηση γραφειοκρατίας του τμήματος οργανώσεως και μεθόδων του Ύψ. Παιδείας μεταξύ των άλλων προβλέπει:

Πρόγραμμα

1. Η απλούστευση των διαδικασιών και των υποβλητέων δικαιολογητικών στο Κύκλωμα των μεταθέσεων του διδακτικού προσωπικού Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσως.
 2. Η απλούστευση των διαδικασιών του τρόπου οικονομικής διαχειρίσεως των εσόδων και εξόδων, εκ τακτικού Προϋπολογισμού, των σχολικών Ταμείων Γενικής Εκπαίδευσως διά της καθιερώσεως απολογιστικού συστήματος διαχειρίσεως, με σκοπό την απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εργασίες που αποδυναμώνουν το εκπαιδευτικό τους έργο.
 3. Η απλούστευση των διαδικασιών του τρόπου προκρίσεως και επιλογής εκπαιδευτικών λειτουργών γιά φοίτηση στις σχολές επιμορφώσεως των εκπαιδευτικών Μ.Ε. και Δ.Ε.
 4. Η τροποποίηση του ειδικού Π. Δ/τος του ΥΠΕΠΘ περί εκκαθαρίσεως των αρχείων, με σκοπό, κυρίως, τη ρύθμιση νέου τρόπου εκκαθαρίσεως των αρχείων των σχολικών μονάδων, γιάτι οι ισχύουσες
- ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΟΥ
ΕΔΡΑ: ΑΘΗΝΑ
ΑΡΙΘ. ΙΔΡ. ΑΠΟΦ. ΠΡΩΤ. ΑΘΗΝΩΝ 2025/78
ΧΑΛΚΟΚΟΝΔΥΛΗ 13 - βος όροφ. - Τηλ. 5230819
ΑΘΗΝΑ - Τ.Τ. 102
ΑΘΗΝΑ 10.2.1980

- διατάξεις αποδείχθηκαν ανεπαρκείς.
5. Ο εφοδιασμός των Περιφερειακών υπηρεσιών του ΥΠΕΠΘ με τον Διαρκή Κώδικα Νομοθεσίας, σε συνεργασία με το ΥΠ.Π.Κ., Γραφείο Κωδικοποιήσεως.
6. Ο σχεδιασμός μηχανογραφικού συστήματος μισθοδοσίας των εκπαιδευτικών.
7. Η δημιουργία και καθιέρωση ενιαίου τρόπου αρχειοθετήσεως εγγράφων όλων των Περιφερειακών υπηρεσιών και σχολικών μονάδων.

12-2-1980

Ενημερωτικό Σημείωμα γιά τις προαγωγές

- Α' Κανονικές προαγωγές Δασκάλων
1. Στο βαθμό του Δ/μητ Α'-Μ.Κ. Β Στο Φ.Ε.Κ. 18/18-1-80 τ.Γ δημοσιεύτηκαν 14 προαγωγές (Μέχρι Βλοντάκη Φανή 103 σειρά πιν. προακτέων)
 2. Στο βαθμό του Δ/νητ Β'-Μ.Κ. 7 Στο Φ.Ε.Κ. 41/7-2-80 δημοσιεύτηκαν 2 προαγωγές από συμπληρωματικό πίνακα (Χατζής Γ. και Σταυρόπουλος Χρ.)
 3. Στο Μ.Κ. Β: Στο Φ.Ε.Κ. 41/7-2-80 δημοσιεύτηκαν από συμπληρωματικό πίνακα
 - α) 2 προαγωγές κατ' εκλογή (Μπιλίτση Ανδρ. και Καυτζαμάνης Αριστ.) και
 - β) 1 κατ' αρχαιότητα (Μαστρογιάννη Αγγ.).
- Β' Κανονικές Προαγωγές Νηπαγωγών
- 1) Στο βαθμό της Δ/ντριας Α-Μ.Κ. Β: Προήχθη από το Συμπληρωματικό πίνακα η Στρούβαλη Κλεοπάτρα - ΦΕΚ 41/7-2-80
- Γ' Μισθολογικές Προαγωγές Δασκάλων
1. Μ.Κ. Β: α) Στο ΦΕΚ 23/22-1-80 δημοσιεύτηκαν 99 μισθ. προαγωγές β) Στο ΦΕΚ 27/24-1-80 δημοσιεύτηκαν 190 μισθ. προαγωγές
 2. Στο Μ.Κ. 4: α) Στο ΦΕΚ 27/24-1-80 δημοσιεύτηκαν 3 μισθ. προαγωγές β) Στο ΦΕΚ 34/31-1-80 δημοσιεύτηκαν 2 μισθ. προαγωγές
 3. Στο Μ.Κ. 3: α) Στο ΦΕΚ 30/26-1-80 δημοσιεύτηκαν 183 μισθολ. προαγωγές β) Στο ΦΕΚ 34/31-1-80 δημοσιεύτηκαν 139 μισθολ. προαγωγές γ) Στο ΦΕΚ 36/2-2-80 δημοσιεύτηκαν 4 μισθολ. προαγωγές.

ΗΡΕΜΑ, ΗΡΕΜΑ ΡΩΤΑΜΕ:

1. Μπορείς να μās πείς, συνάδελφε, όλων των βαθμών, αν δόθηκε τίποτα χωρίς αγώνες και θυσίες;
2. Μπορείς να μās πείς, συνάδελφε Δ/ντή, πώς έφθασες στο βαθμό Β' και Α';
3. Μπορείς να μās πείς, συνάδελφε, πώς άλλίως θά ικανοποιηθούν τα δίκαια αίτήματά μας;
4. Μπορείς να μās πείς, συνάδελφε, Έσύ που δεν άπεργείς, με ποιό ήθικό κύρος σπεύδεις να είσπραξεις τό ωφελήματα των άπεργιακών αγώνων;
5. Γιατί, συνάδελφε, έσύ που δεν άπεργείς, διαβάλλεις και ναρκοθετείς τους δίκαιους διεκδικητικούς αγώνες του κλάδου;
6. Μπορείς να μās πείς, συνάδελφε, αν τα αίτήματά μας είναι δίκαια ή όχι;
7. Άν τα βρίσκεις δίκαια, τότε, γιατί δεν αγωνίζεσαι κι έσύ γιά την ικανοποίησή τους;
8. Γιατί, συνάδελφε, έσύ που δεν αγωνίζεσαι, δε θυμάσαι τη στρατιά των παλιών αγωνιστών και τους πληρώνεις με τό νόμισμα της άχαριστίας;
9. Συνάδελφε, Γιατί άντιμάχεσαι τους ιερούς αγώνες του κλάδου;

Διδασκαλικός Σύλλογος Κομοτηνής

κομοτηνή 22 Νοεμβρίου 1979
Αριθ. Πρωτ. 62

ΠΡΟΣ: Τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας
Α θ ή ν α

Σας στέλνουμε σε δύο αντίγραφα διαμαρτυρία του Διοικητικού Συμβουλίου του Διδασκαλικού Συλλόγου Κομοτηνής γιά το δημοσίευσμά σας στο φύλλο 857/1-11-79 του Διδασκαλικού Βήματος, που είναι αναδημοσίευση από την εφημερίδα «Ο ΧΡΟΝΟΣ», με την παράκληση να δημοσιευτεί στο έπόμενο φύλλο του Διδασκαλικού Βήματος.

Ο Πρόεδρος
ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ
Ο Γεν. Γραμματέας
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΕΚΜΕΚΤΣΗΣ

Κύριε Πρόεδρε
Στο φύλλο 857/1-11-79 του Δ.Β. αναδημοσίεψατε δημοσίευμα τοπικής εφημερίδας της Κομοτηνής, που κι αυτή με τη σειρά της τό είχε αναδημοσίεψει από τοπική εφημερίδα της Ξάνθης.

Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Διδασκαλικού Συλλόγου Κομοτηνής, αποκλείοντας οποιαδήποτε κακή πρόθεσή σας, περιορίζεται να εκφράσει τή λύπη του γιά τό αρνητικό, από κάθε άποψη, δημοσίευμα αυτό. Και τό θεωρεί αρνητικό γιάτι περιλαμβάνει υπαιτιγμούς και εκφράσεις απαράδεκτες από πολλές άποψεις.

Δ Μισθολογικές Προαγωγές Νηπαγωγών

1. Στο Μ.Κ. 7: Στο ΦΕΚ 41/7-2-80 δημοσιεύτηκαν 7 μισθ. προαγωγές (όλες του συμπληρωματικού πίνακα)
2. Στο Μ.Κ. 6: α) Στο ΦΕΚ 18/18-1-80 δημοσιεύτηκαν 6 μισθολ. προαγωγές β) Στο ΦΕΚ 23/22-1-80 δημοσιεύτηκαν 3 μισθολ. προαγωγές γ) Στο ΦΕΚ 27/24-1-80 δημοσιεύτηκαν 14 μισθολ. προαγωγές
3. Στο Μ.Κ. 3: α) Στο ΦΕΚ 30/26-1-80 δημοσιεύτηκαν 69 μισθολ. προαγωγές β) Στο ΦΕΚ 34/31-1-80 δημοσιεύτηκαν 30 μισθολ. προαγωγές γ) Στο ΦΕΚ 36/2-2-80 δημοσιεύτηκαν 7 μισθολ. προαγωγές.

Πρώτο: Τά μέλη που απαρτίζουν τό Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ΙΔ' Ανωτέρας Εκπ/κής Περιφέρειας είναι πολύ γνωστά στους συναδέλφους της περιοχής μας και στέκουν πολύ ψηλά στη συνείδηση όλων. Συμμετέχει ακόμη στο Συμβούλιο αυτό και ο αιρετός, που είναι γνωστός συνδικαλιστής και που πολλές φορές τον τίμησαν με τήν ψήφο τους οι συνάδελφοι, όχι μόνο της περιοχής μας αλλά και της ευρύτερης ΙΔ' Ανωτ. Εκπ/κής Περιφέρειας.

Δεύτερο: Υπάρχει βέβαια η άποψη του Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ΙΔ' Ανωτ. Εκπ. Περιφέρειας που δε δικαιώνει τή συνάδελφο του δημοσίευσματός καθώς και η άποψη του Διοικητικού Εφετερίου που τή δικαιώνει, αλλά τό γεγονός ότι πάρθηκαν δύο διαφορετικές αποφάσεις δεν τεκμηριώνει ούτε στο ελάχιστο τή διατυπωμένη στο δημοσίευμα άποψη ότι η μία από τίς αποφάσεις ήταν προϊόν «ερμάρθειας» και «κακότητας» ή μεροληψίας των μελών του.

Τρίτο: Τίς άπόψεις αυτές αν τίς διατύπωνε ο ίδιος ο ενδιαφερόμενος θά είχε τό ελαφρυντικό ότι βρισκόταν κάτω από τήν επίδραση έντονων συναισθημάτων. Όταν όμως υιοθετούνται αβυσσίσια από τό «Διδασκαλικό Βήμα» μας, δημιουργούν σοβαρό ζήτημα.

Σας παρακαλούμε σε παρόμοια ζήτημα να ζητάτε τή συνεργασία μας που πάντοτε θά τήν έχετε, ώστε να αποφεύγονται παρεξηγήσεις, που μόνο κακό μπορούν να προκαλέσουν.

ο πρόεδρος
ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ
ο γεν. γραμματέας
ΚΩΝ/ΝΟΣ ΕΚΜΕΚΤΣΗΣ

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΕΛΛΑΔΟΣ

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

★ ★
Ιδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Εκδότης-Διευθυντής:
ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.

Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Γ. Παπανικολάου
Ιπποκράτους 58, Τηλ. 3624728-3627413

ΟΛΟΙ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ
Γιά τό Δ.Σ. του Σ.Ι.Ε.Λ.-Δ.Η.
Η πρόεδρος
Μ. ΚΑΡΑΜΑΛΙΚΗ
Ο Γεν. γραμματέας
Ν. ΧΑΤΖΗΝΩΤΑΣ

Δ.Ο.Ε: Να απαλλαγεί από τη φορολογία το ποσό των 24.000 δρχ.

Η Δ.Ο.Ε. με το αριθ. Πρωτ. 780/25-1-80 έγγραφο της προς τόν Υπουργό Οικονομικών ζητά την απαλλαγή από τη φορολογία εισοδήματος του ποσού των 24.000 δρχ. Το έγγραφο της Δ.Ο.Ε. στον κ. Υπουργό είναι το παρακάτω:

Πρός
Τόν Υπουργό Οικονομικών
κ. Αθανάσιο Κανελλόπουλο
Αθήνα

Θέμα: «Απαλλαγή από τη φορολογία εισοδήματος του προσωρινού Επιδόματος του Ν. 283/76».

Κύριε Υπουργέ,
Τό Διοικητικό Εφετείο Αθηνών με την υπ αριθ. 390/1973 απόφασή του, πού κατέστη αμετάκλητη με την υπ αριθ. 441/1978 πράξη του Συμβουλίου Επικρατείας, δέχτηκε ότι τό προσωρινό επίδομα του Ν. 283/76 απαλλάσσεται από τη φορολογία, εισοδήματος διότι «τό επίδομα τούτο αναμφισβήτως παριστά την καταβαλλομένην αποζημίωσιν υπό μαρφην εξόδων κινήσεων».

Τό ίδιο αναφέρει και τό άρθρο 16 του Ν. 754/78.

Χιλιάδες παρόμοιες αποφάσεις έχουν εκδοθεί από Διοικητικά Πρωτοδικεία και Εφετεία της Χώρας.

Ενδεικτικά αναφέρουμε τις αποφάσεις: 1) υπ αριθ. 3054/1978 του Διοικητικού Πρωτοδικείου Θεσσαλονίκης, 2) υπ αριθ. 129/1978 του Διοικητικού Πρωτοδικείου Ιωαννίνων, πού αφορά δασκάλους, και 3) Τήν υπ αριθ. 3824/78 του Διοικ. Εφετείου Αθηνών.

Τό Υπουργείο Οικονομικών όμως αντί ν' αποδεχθεί τις παραπάνω αποφάσεις του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών και τόσες άλλες

άλλων Διοικητικών Εφετειών της Χώρας και αντί νά προβεί στην έκδοση σχετικής εγκυκλίου προς τις Οικονομικές Εφορείες γιά την απαλλαγή του Επιδόματος αυτού από τό φορολογητέο Εισόδημα όλων των Δημοσίων Υπαλλήλων εξακολουθεί νά τό φορολογεί, απαλλάσσοντας μόνο μία μερίδα υπαλλήλων.

Η στάση αυτή του Υπουργείου Οικονομικών εξαναγκάζει δεκάδες χιλιάδες Δημοσίων Υπαλλήλων νά προσφεύγουν στά διοικητικά δικαστήρια με αποτέλεσμα νά απασχολούνται χιλιάδες υπάλληλοι, κυρίως των Οικονομικών Εφορειών, παραμελώντας τό κύριο έργο τους, τόν έλεγχο των φορολογικών δηλώσεων.

Γιά τούς παραπάνω λόγους, παρακαλούμε κ. Υπουργέ νά θέσετε τέρμα στην άνιση αυτή μεταχείριση των φορολογουμένων Δημοσίων Υπαλλήλων και νά δικαιώσετε ένα βασικό και πάγιο αίτημα γιά φορολογικές ελαφρύνσεις με την έκδοση αποφάσεώς Σας πού θ' απαλλάσσει από τη φορολογία εισοδήματος τό προσωρινό επίδομα, των 2.000 δραχμών μηνιαίως, του Ν. 283/76. Γιά τό Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Κυριάκος Γεωργιάδης
Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτριος Ιατρίδης

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ-ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ

● Η νηπιαγωγός Αγορή Μπακατά που υπηρετεί στό 13ο Νηπιαγωγείο Ν. Λισίων ζητά αμοιβαία απόσπαση με νηπιαγωγό πού υπηρετεί στή Θεσσαλονίκη.

Τηλ.: 7655852

● Η δασκάλα Βασιλική Αθανασίου πού υπηρετεί στό 10/θέσιο σχολείο Αντικύρας, Α' περιφ. Λεβαδείας ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο πού υπηρετεί σέ σχολείο των Αθηνών (Νέας Σμύρνης, Καλλιθέας, Νέου Κόσμου, Μπραχάμι).

Τηλ.: Σχολ. Αντικύρας: 41289

Αθηνών: 9321267

9347517

● Ζευγάρι πού υπηρετεί στό 2/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Σύβρου Λευκάδας ζητά αμοιβαία μετάθεση με ζευγάρι πού υπηρετεί στό ΠΥΣΔΕ Αχαΐας.

Τηλ.: 0645-31212

● Η δασκάλα Ευθυμία Σιδηροπούλου πού υπηρετεί στή Θ' Περιφ. Θεσσαλονίκης ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο πού υπηρετεί στό Νομό Λάρισας.

Τηλ.: 041-251412

● Η Νηπιαγωγός Δημητρώλα Στεφανούδη ζητά αμοιβαία μετάθεση από τό Β' Νηπιαγωγείο Ποντισμένου Σερρών σέ Νηπιαγωγείο του ΠΥΣΔΕ Λάρισας.

Τηλ.: 0493-51423

● Η δασκάλα Ιωάννα Βλαχοπούλου πού υπηρετεί στην εκπαιδευτική περιφέρεια Μολών-Λακωνίας, ζητά αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο των εκπαιδευτικών περιφερειών Αχαΐας - Κορινθίας - Αργολίδας.

Τηλ.: 0691-27719 (πρωτ)

01-8948651 (απόγευμα)

Διευκρίνιση «Δ.Β»

Στό 860 Δ.Β τής 15/12/79 δημοσιεύτηκε άρθρο του συναδέλφου Άπόστολου Καστραντά με θέμα τό συνδικαλισμό και τούς άπεργοσπάστες. Ό τίτλος και άρουαίοι του συνδικαλισμού είναι του «Δ.Β» και όχι του συντάκτη του άρθρου.

Ευχαριστήριο

Τό Δ.Σ. του Διδακτικού Συλλόγου Χίου ευχαριστεί τούς 112 συναδέλφους των Α' και Β' περιφερειών οι οποίοι με ευχαρίστηση πρόσφεραν στό Ταμείο Αλληλοβοήθειας του Συλλόγου την αποζημίωση πού πήραν σάν προσωπικό ασφάλειας στή εικοσιπεντάχρονη απεργία τής 18-12-1979

Τό Διοικητικό Συμβούλιο

ΔΙΑΒΛΗΤΗ Η ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Η Δ.Ο.Ε. με αφορμή τη σύγκληση του Ειδικού Συμβουλίου Κρίσεως Εποπτικού Προσωπικού έστειλε στις 29-1-80 στον Πρωθυπουργό, τούς αρμόδιους Υπουργούς και τούς αρχηγούς των Πολιτικών κομμάτων την παρακάτω καταγγελία.

Η Διδακτική Ομοσπονδία Ελλάδας καταγγέλλει:

1.- Τή νέα προσπάθεια κύκλων του Υπουργείου Παιδείας νά καταστρατηγήσουν την παράγραφο 10 του άρθρου 73 του νόμου 309/1976 καθώς και την 2800/1979 ακυρωτική απόφαση του Συμβουλίου τής Επικρατείας γιά νά επιτύχουν:
- τήν προαγωγή τριών τέως επιθεωρητών τής χούντας στό βαθμό του επόπτη Δημοτικής Εκπαίδευσης (πού ακυρώθηκε με την παραπάνω απόφαση) και τήν τοποθέτησή τους στα ανώτατα υπηρεσιακά Συμβούλια τής Δημοτικής Παιδείας και τή δημιουργία «δεδικασμένου» γιά τήν άφηση των αμαρτιών και άλλων τριάντα -τέως», πού η μεταπολίτευση τούς έκρινε ακατάλληλους γιά εποπτικό προσωπικό τής Παιδείας.

2.- Ότι η προσπάθεια αυτή μεθοδεύεται:

α) Με τή σύγκληση του Ειδικού Συμβουλίου Κρίσεως γιά μεμονωμένη, κατά προτίμηση και παρά τις διατάξεις του νόμου εξέταση μόνον των τριών αυτών περιπτώσεων, στιγμή πού υπάρχουν γιά επανάκριση και με προγενέστερο μάλιστα αριθμό άλλες 40 ακυρωτικές αποφάσεις του Συμβουλίου Επικρατείας, πού παραπέμπονται στην Διοίκηση και

β) Με τή διαβλητή (και προκλητική γιά τό δημοκρατικό κόσμο τής Χώρας) σύνθεση του πενταμελούς Ειδικού Συμβουλίου Κρίσεως, αφού σ' αυτό μετέχουν:
- τέως Πρόεδρος Εφετών, πού σ' οικονομικός και δημοκρατικός τύπος τής Χώρας τόν έχει καταγγείλει επανειλημμένα ως Πρόεδρο «εν στολή» λαομίσητου στρατοδικείου τής χούντας
- τέως δικαστικός αντιπρόσωπος α' τάξεως παρασημοφορημένος, με τήν ευκαιρία τής 21ης Απριλίου

1971, με τό χρυσό σταυρό των «Ανώτερων Ταξιαρχών του Τάγματος του Φοίνικας» (Φ.Ε.Κ. 133, τ. Γ' 21-4-1971) και

- τέως επίμονος επιφυλλιογράφος χουντικού εντύπου, θεωρητικός τής αναγκαιότητας «προοπτικής αετού» γιά τήν Εκπαίδευση τής εποχής τής τυραννίας, με δράση μέλους επιτροπής εξετάσεων Επιθεωρητών και κριτικής επιτροπής διδακτικών βιβλίων τής δικτατορίας.

Επειδή με τήν προκατασκευασμένη αυτή πλειοψηφία είναι ολοφάνερο «ποιός θά κρίνει ποιόν», επειδή η βούληση του Νομοθέτη του Νόμου 309/76 σκοπεύει στην κάθαρση τής Παιδείας κι όχι στή ψευδοκάθαρση, τή σκηνοθεσία και τόν εμπαιγμό κι επειδή τότε μας οι αδιάβλητοι κι αντικειμενικοί κριτές, η Διδακτική Ομοσπονδία ζητεί από τήν Κυβέρνηση και τόν κ. Υπουργό τής Παιδείας:

α) Νά διατάξουν διαδικασία επανάκρισης του εποπτικού προσωπικού κατά πιστή εφαρμογή τής διατάξεων του άρθρου 73 του Νόμου 309/76 και τήν αντικατάσταση των μελών του Ειδικού Συμβουλίου Κρίσεως κ. : Χ. Κολυβοδιάκου, Νικ. Ρήγα και Β. Κοινιτισιώτη και

β) Νά συγκροτήσουν Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως καθόλα αδιάβλητο γιά τήν αμερόληπτη και νόμιμη απονομή τής δικαιοσύνης στον τομέα τής Εποπτείας τής Δημοτικής Παιδείας.

Αποφασισμένη ν' αγωνιστεί γιά νά γίνει πραγματικότητα η δημοκρατική θωράκιση του Σχολείου του Ελληνικού Λαού, η Διδακτική Ομοσπονδία απευθύνεται στους αρμόδιους παράγοντες και στον πολιτικό και δημοκρατικό κόσμο τής χώρας και ζητεί τήν άμεση συμβολή τους γιά νά μήν παραδοθεί η εποπτεία τής Παιδείας στους ζηλωτές και τούς υπηρέτες τής δικτατορίας.

Οι συναντήσεις τής Δ.Ο.Ε. με τόν Υπουργό και Υφυπουργό παιδείας

Ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Κωνσταντίνος Κάλτσος κάλεσε στις 4-2-1980 τή Διοίκηση Δ.Ο.Ε. γιά συζήτηση πάνω στα θέματα πού απασχολούν τόν κλάδο.

Στις 5-2-1980 η Γενική Συνέλευση των Προέδρων των διδακτικών Συλλόγων τής χώρας αποφάσισε με ψήφους 125 υπέρ 31 κατά και 2 λευκές καθόδο του κλάδου σέ 3/ήμερη απεργία και παραπέρα κλιμάκωση σάν τό υπουργείο αρνηθεί τήν ικανοποίηση των αιτημάτων μας.

Στις 6-2-1980 μετά τήν παραπάνω

απόφαση, ο υφυπουργός Παιδείας ήρθε σέ τηλεφωνική επικοινωνία με τόν κ. Πρόεδρο τής Δ.Ο.Ε. και συμφώνησαν νά συναντηθούν με τόν Υπουργό Παιδείας κ. Βαρβιτσιώτη στις 11-2-1980.

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε, και αναλύθηκαν γιά μία ακόμα φορά τά αιτήματα του κλάδου.

Ο κ. Υπουργός υποσχέθηκε ότι θά εξετάσει τά κλαδικά μας αιτήματα σέ συνεργασία με τούς υπηρεσιακούς του παράγοντες και τελική σπάντηση θά δώσει στή Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. κατά τή νέα συνάντηση πού ορίστηκε γιά τή 14-2-1980.