



Διδασκαλικό βήμα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Αρ. φύλλου 840 - Αθήνα 16 Δεκεμβρίου 1978

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Στή Βουλή για ψήφιση

Τό Νομοσχέδιο μέ τις βαθμολογικές ρυθμίσεις

- Τά άρθρα πού αφορούν τόν Κλάδο μας.
- Ποιές τροπολογίες ζητά ή Δ.Ο.Ε. από τήν Έθνική Αντιπροσωπεία.

Πρίν λίγες μέρες, κατατέθηκε στή Βουλή για ψήφιση τό Νομοσχέδιο μέ τίς γνωστές βαθμολογικές και λοιπές ρυθμίσεις.

Μέχρι σήμερα δέν έχει ακόμη συζητηθεί στήν Κοινοβουλευτική Επιτροπή του Υπουργείου Προεδρίας τής Βουλής. Τελευταίες πληροφορίες αναφέρουν ότι τό Νομοσχέδιο αυτό, θά συζητηθεί στή Βουλή άμέσως μετά τίς γιορτές τών Χριστουγέννων.

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. στή διάρκεια του περασμένου μήνα κατέβαλλε έντονες και δραστήριες προσπάθειες, για να πείσει τούς αρμόδιους Υπουργούς να συμπεριλάβουν στό Νομοσχέδιο διατάξεις πού θά βελτιώναν μισθολογικά και βαθμολογικά τή θέση γολλών συναδέλφων. (Ένιαιοποίηση 3ου και 2ου βαθμού, άδικίες στόν 6ο και 5ο βαθμό, μισθολογικές προαγωγές Νηπιαγωγών κ.λ.π.). Ύστερα από τήν άρνηση τών αρμοδίων Υπουργών στήν ικανοποίηση τών αιτημάτων αυτών και τήν κατάθεσή του, στή Βουλή, ή Δ.Ο.Ε. στράφηκε στούς άρχηγούς τών πολιτικών κομμάτων και στούς Βουλευτές μέλη τής Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Προεδρίας Κυβερνήσεως, τούς όποιους και ενημέρωσε σχετικά μέ τίς βελτιώσεις πού ζητούμε.

Η προσπάθεια αυτή θά συνεχιστεί και μέσα στή Βουλή, στή διάρκεια τής συζητήσεώς του.

Γιά να ενημερωθούν οι συνάδελφοι δημοσιεύουμε από τό Σχέδιο Νόμου, τά άρθρα πού αφορούν τόν Κλάδο μας, καθώς και τίς τροπολογίες πού καταθέσαμε.

ΣΧΕΔΙΟΝ ΝΟΜΟΥ

«Περί ρυθμίσεως θεμάτων καταστάσεως ύπαλλήλων του Δημοσίου και ν.π.δ.δ.»

Άρθρον 1.

Μισθολογικά προαγωγαί εις τούς 5ον και 4ον βαθμούς.

1. Εις ύπαλλήλους του βαθμού των Κλάδων ΑΤ, ΑΡ και

ΜΕ και εις εκπαιδευτικούς, οι όποιοι έχουν συμπληρώσει τόν κατά τας κειμένους διατάξεις απαιτούμενον χρόνον εις τόν βαθμόν πούτον πρός προαγωγήν εις τόν 5ον βαθμόν και κρίνονται ως πρακτικοί, παρέ-

(Συνέχεια στή σελ. 2)

Κινητοποίηση 19

Δημοσιούπαλληλικών οργανώσεων.

Γιά τιμαριθμική προσαρμογή τών μισθών

Ζητούμε: Ποσοστό αναπροσαρμογής 100 μέ τόν τιμάρημο.

Δεκαεννέα (19) δημοσιούπαλληλικές οργανώσεις, μεταξύ τών όποιων και ή Δ.Ο.Ε., κινητοποιήθηκαν άγωνιστικά από τόν περασμένο μήνα για να μπορέσουν να επιτύχουν ποσοστό αναπροσαρμογής στό Μισθολόγιο του 1979 100 μέ τόν τιμάρημο.

Οι κινητοποιήσεις αυτές συνεχίζονται μέ αύξανόμενο ρυθμό. Έτσι, στις 7.12.78 δόθηκε στό Τεχνικό Έπιμελητήριο συνέντευξη τύπου για τήν ενημέρωση τών δημοσιογράφων και του κοινού. Γιά τό ίδιο θέμα πρα-

γματοποιήθηκε στις 11.12.78 μεγάλη πανδημοσιούπαλληλική συγκέντρωση στό θέατρο «Α.ΚΡΟΠΟΛ».

Κύριοι όμιλητές στή συγκέντρωση αυτή ήταν ο Πρόεδρος τής Δ.Ο.Ε. και ο Πρόεδρος τής Ο.Λ.Μ.Ε. οι όποιοι και ανέπτυξαν τούς λόγους αυτής τής συνεργασίας και τής κινητοποίησης τών Δ.Υ. για τιμαριθμική αύξηση.

Γιά τήν ενημέρωση τών συναδέλφων δημοσιεύουμε δύο από τίς ανακοινώσεις, πού δόθηκαν στή δημοσιότητα.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αθήνα 29-11-78

Πρό ήμερών σε ανακοίνωσή μας στόν Τύπο καταγγείλαμε ότι οι προβλεπόμενες αύξήσεις στούς Δ.Υ. θά είναι για φέτος 5% και σε έντελώς άκραίες και σποραδικές περιπτώσεις ίσως φτάσουν μέχρις 8%, μέ όμολογημένα έπισημα και γνωστή σε όλους αύξηση του τιμάρημου 12%.

Η Κυβέρνηση έσπευσε να διαφεύσει τούς αριθμούς αυτους, σαν να άγνοούσε ότι και ο τελευταίος ύπάλληλος είναι σε θέση να έχει σε κάθε στιγμή ανάγλυφη εικόνα

των μηνιαίων αποδοχών του, αφού από τόν περαινό Μάρτιο έχει δημοσιευτεί ο γνωστός νόμος περί μισθολογίου, 754/78, πού καθορίζει τά πάντα γύρω από τή δημοσιούπαλληλικές αποδοχές μέ τήν παραμικρή λεπτομέρεια για τό έτος 1979.

Έπομένως, επαναλαμβάνουμε ότι, τό οικονομικό πρόβλημα πού θά αντιμετώπισουν φέτος οι Δ.Υ. θά είναι ιδιαίτερα όξο και δυστυχώς ούτε διαφεύσεις επιδέχεται ούτε και μ' αυτές μπορεί να επιλυεί.

(Συνέχεια στή σελ. 3)

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

χεται ο βασικός μισθός του 3ου βαθμού, προαιρετικώς δίδ των πάσης φύσεως επιδομάτων και λοιπών παροχών ως εάν οι υπάλληλοι αυτοί είχαν προαχθεί βαθμολογικά εις τον βαθμόν τούτον.

2. Εις τους κατά την προηγούμενη παράγραφον λαβόντας την μισθολογικήν προαγωγήν του 5ου βαθμού υπαλλήλους κλάδων ΑΤ και ΑΡ, και εκπαιδευτικούς πτυχιούχους άνωτάτων και άνωτέρων σχολών, μετά την συμπλήρωσιν από τούτης του κατά τας κειμένης διατάξεις απαιτούμενου προς προαγωγήν χρόνου εκ του 5ου εις τον 4ον βαθμόν, έφ' όσον κρίνονται ως προακτέοι, παράχεται, έστω και άν εν τώ μεταξύ προήχθησαν βαθμολογικά εις τον 5ον βαθμόν, ο βασικός μισθός του 4ου βαθμού, προαιρετικώς δίδ των πάσης φύσεως επιδομάτων και λοιπών παροχών, ως εάν οι υπάλληλοι αυτοί είχαν προαχθεί βαθμολογικά εις τον βαθμόν τούτον.

3. Οι κατά τας παραγράφους 1 και 2 του παρόντος άρθρου λαβόντες τας άποδοχάς των άνωτέρων βαθμών υπάλληλοι, κατά την άποχώρησιν των έτε της υπηρεσίας καθ' οιονδήποτε τρόπον και έφ' όσον κρίνονται ως προακτέοι, προάγονται αυτοδικαίως εις τον βαθμόν του όποιου ο μισθός άνεπιμετρήθ εις αυτούς, πλην της περιπτώσεως λύσεως της υπάλληλικής σχέσεως λόγω έκπτώσεως ή άπολύσεως συνεπεία έπιβολής της πειθαρχικής ποινής της όριστικής πάυσεως.

4. Διά την χορήγησιν των κατά τας παραγράφους 1 και 2 μισθολογικών προαγωγών ή τήν αυτοδικαίαν, κατά την παράγραφον 3 του παρόντος άρθρου, βαθμολογικήν προαγωγήν υπαλλήλων, ή κρίσις αυτών ως προακτέων προκύπτει εκ των οικείων πινάκων βαθμολογικών προακτέων. Προκειμένου περί δημοσίων υπαλλήλων μή περιλαμβανομένων εις τους πίνακας προακτέων συνεπεία κωλύματος κρίσεως των λόγω έπιτάξεως ή μεταθέσεως των ή υπαλλήλων ν.π.δ.δ. διά τους όποιους δέν συντάσσονται πίνακες προακτέων, ή κρίσις αυτών ως προακτέων ενεργείται υπό του όρμοδιου υπηρεσιακού συμβουλίου, όμα ή ή συμπληρώσει των προϋποθέσεων χορηγήσεως των μισθολογικών προαγωγών ή της αυτοδικαίας βαθμολογικής προαγωγής κατόπιν έρωτήματος της υπηρεσίας. Αι κατά τας παραγράφους 1-3 του παρόντος άρθρου προαγωγαι υπαλλήλων ενεργούνται δι' άσφαρέως του οικείου Υπουργού, προκειμένου περί υπαλλήλων του δημοσίου και του όρμοδιου προς προαγωγήν όργάνου εις τους βαθμούς των όποιων ο μισθός άνεπιμετρήθ προκειμένου περί υπαλλήλων ν.π.δ.δ.

5. Αι διατάξεις του παρόν-

τος άρθρου έχουν έφαρμογήν και επί των υπαλλήλων Κλάδων ΑΤ, ΑΡ και ΜΕ, διά τους όποιους δέν προβλέπεται έξέλιξις πέραν του 3ου βαθμού. Διά την έφαρμογήν της διατάξεως ταύτης ή κρίσις των υπαλλήλων ενεργείται υπό των υπηρεσιακών συμβουλίων κατόπιν έρωτήματος της υπηρεσίας.

6. Από της ενόρξεως της ισχύος του παρόντος αι διατάξεις του άρθρου 33 του ν. 22) 1975 περί ρυθμίσεως θεμάτων καταστάσεως των δημοσίων δημοτικών υπαλλήλων και υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (άρθρον 181 ΠΔ 611/1977) έφαρμόζονται μόνον επί των υπαλλήλων των Ειδικών Εμμέστων Υποθηκοφυλακείων, Κτηματολογικών Γραφείων, της Γραμματείας των Δικαστηρίων εν γένει και των Εισαγγελιών.

**Άρθρον 2.
Μισθολογική προαγωγή
εις τον 3ον βαθμόν.**

1. Όπου αι θέσεις 3ου — 2ου βαθμού των Κλάδων ΑΤ και ΑΡ εν συγκρίσει προς το σύνολον των θέσεων του οικείου κλάδου υπολείπονται του ποσοστού 25% και 15%, άντετοίχως, παράχεται εις υπαλλήλους 4ου βαθμού των κλάδων τούτων και εις άριθμόν αντιστοιχούντα προς το υπολειπόμενον ποσοστόν του 25% ή 15%, άντετοίχως, μετά την συμπλήρωσιν του κατά τας κειμένης διατάξεις απαιτούμενου προς προαγωγήν χρόνου εκ του 4ου εις τον 3ον βαθμόν, έφ' όσον κρίνονται ως προακτέοι κατ' έβολήν, ο βασικός μισθός του 3ου βαθμού προαιρετικώς δίδ των πάσης φύσεως επιδομάτων και λοιπών παροχών, ως εάν οι υπάλληλοι αυτοί είχαν προαχθεί βαθμολογικά εις τον βαθμόν τούτον. Διά την έφαρμογήν των διατάξεων του προηγούμενου εδαφίου, τό πλεόν προκύπτον κλάσμο μισθός ήμισος και άνω λογίζεται ως άκεραία μονάς.

2. Εις όλους κλάδους ΑΤ και ΑΡ προβλέπεται διατάξις των θέσεων μέχρι του 3ου βαθμού, τό κατά την παράγραφον 1 ποσοστόν έξευρισκείται διά συγκρίσεως του άριθμού των θέσεων 3ου βαθμού, προς τό σύνολον των θέσεων του οικείου κλάδου, όπου δε αι θέσεις 3ου και 2ου βαθμού δέν είναι οργανικώς ένιαίαι διά την έξέυρεσιν του οικείου ποσοστού λαμβάνεται τό έθροισμα τούτων.

3. Οι κατά την παράγραφον 1 λαβόντες τας άποδοχάς του 3ου βαθμού υπάλληλοι, κατά την άποχώρησιν των εκ της υπηρεσίας καθ' οιονδήποτε τρόπον και έφ' όσον κρίνονται ως προακτέοι κατ' έβολήν, κατά τό εις την παράγραφον 4 όριζόμενα, προάγονται αυτοδικαίως εις τον 3ον βαθμόν, πλην της περιπτώσεως λύσεως της υπάλληλικής σχέσεως λόγω έκπτώσεως ή άπολύσεως συνεπεία

(Συνέχεια στή σελ. 13)

Τροπολογίες στό Σχέδιο Νόμου πού ζητᾶ ή Δ.Ο.Ε.

Άθήνα 29 Νοεμβρίου 1978

Άριθ. Πρωτ. 406
Πρός τους κ.κ. Βουλευτές
Θέμα: Τροπολογίες στό Σχέδιο Νόμου περί βαθμολογικών ρυθμίσεων των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Ύστερα από την κατάθεση στη Βουλή του Νομοσχεδίου για τό βαθμολόγιο των Δημοσίων Υπαλλήλων, ή Διδασκαλική Όμοσπονδία Ελλάδος θέτει υπόψη Σας όρισμένες τροπολογίες και Σας παρακαλεί νά τις καταθέσετε και νά τις ύποστηρίξετε κατά τή συζήτηση του Νομοσχεδίου στη Βουλή.

Έχουμε την πεποίθηση ότι θά τις υιοθετήσετε και θά τις ύποστηρίξετε, γιατί είναι δίκαιες και γιατί αυτό άπαιτεί ή άρχή της ίσης μεταχειρίσεως για όλους τους υπαλλήλους.

Προτεινόμενες Τροπολογίες:

Στό άρθρο 1
Νά προστεθεί έδαφιο στην παράγραφο 2, ως έξης:

«Ο πέραν της τριετίας διανυθείς χρόνος εις τον 6ο βαθμό προμετράται διά την μισθολογικήν προώθησιν του υπαλλήλου εις τον 4ο βαθμό.

Τό ίδιο ισχύει και διά τους κατόχους τον 5ο βαθμό και οι όποιοι έχουν πλεονάζοντα χρόνο διανυθέντα εις τον 6ο βαθμό».

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Θεωρούμε δίκαιη και άπαραίτητή ή βελτίωση του Νόμου στό σημείο αυτό, γιατί σε περίπτωση πού ή σχετική διάταξη της παραγράφου 2 του άρθρου 1 ισχύει, όπως έχει, θά δημιουργηθή ίσχύει, όπως έχει, θά δημιουργηθή άδικία σε βάρος μεγάλου άριθμού δασκάλων, πού παρέμειναν πολλά χρόνια, πέραν της τριετίας στον 6ο βαθμό, γιατί θά τους έξομώσει μισθολογικά με συναδέλφους τους κατά πολύ νεωτέρους τους, σε συνολικό χρόνο υπηρεσίας.

Στό άρθρο 2 νά προστεθεί παράγρ. 8, ως έξης:

«Διδάσκαλοι συμπληρώντες τριετία εις τον βαθμόν του Διευθυντού Β', προάγονται εις τον βαθμόν του Δ/ντου Α'».

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Τό σχέδιο Νόμου δέν περιλαμβάνει καμία διάταξη πού νά δίνει λύση στό βασικό αίτημα για ένιαιοποίηση των βαθμών 3ου και 2ου, πού ισχύει για τους άλλους υπαλλήλους.

Η μή ρύθμιση του αίτηματος αυτού θά δικαιώνει την, σε βάρος των δασκάλων, άνιση μεταχείριση έναντι των άλλων του Δημοσίου, καθ' όσον όλοι οι

άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι — πλην των εκπαιδευτικών — έχουν ένιαίαις τις θέσεις Δ) των Β' και Α'.

Στό Άρθρο 2 παράγρ. 5

Η πρόταση: «Διά τον Κλάδον των Νηπιαγωγών τό κατά την παράγραφον 1 ποσοστόν όρίζεται σε 12%, νά τροποποιηθεί έτσι:

«Διά τον Κλάδον των Νηπιαγωγών τό κατά την παράγραφον 1 ποσοστόν όρίζεται εις 25%».

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Ο Κλάδος των Νηπιαγωγών τόσον με παλαιότερους νόμους, όσο και με τον 309/76 άνήκει στην τάξιν Α' Κατηγορίας των υπαλλήλων και θά πρέπει, στην περίπτωση αυτή, νά εφαρμοστεί ή ή παράγραφος 6 του άρθρου 2 του Νομοσχεδίου ή ή ειδική διάταξη πού 434/76 πού διέπει τούς λοιπούς εκπαιδευτικούς, νά αύξηθεί δηλ. τό ποσοστόν των άνωτάτων θέσεων και μισθολογικών προαγωγών από τον 4ο βαθμό στον 3ο σε 25% συνολικά.

Τό ποσοστόν 12%, πού παρέχει ο υπό ψήφιση Νόμος, είναι χαμηλότερο και από τό ποσοστό της Α Ρ Κατηγορίας, πού είναι 15%.

ΚΟΙΝΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ Δ.Ο.Ε. ΟΛΜΕ ΓΙΑ ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟ

Για τό θέμα του βαθμολογίου συντάχθηκε στις 28.11.78 κοινό υπόμνημα Δ.Ο.Ε. — Ο.Λ.Μ.Ε. και άλλων δημ)κών οργανώσεων. Τό υπόμνημα αυτό δόθηκε στους Υπουργούς Προεδρίας, Συντονισμού και Οικονομικών.

Οι κυριώτερες προτάσεις μας στό υπόμνημα αυτό είναι:

Ένιαιοποίηση σε όλους τους Κλάδους ΑΤ κατηγορίας και εκπαιδευτικούς 3ου και 2ου βαθμού με καταληκτικό βαθμό τό 2ο.

Οι μισθολογικές προαγωγές νά γίνονται ως έξης:

Στόν 3ο από τον 4ο βαθμό σε άπερίοριστο ποσοστό με κριτήριο την 3ετή εϋδόκιμη υπηρεσία.

Στόν 2ο από τον 3ο βαθμό ανεξάρτητα ποσοστού με κριτήριο την 3ετή εϋδόκιμη υπηρεσία.

Τήν επανένταξη όλων των υπαλλήλων ΑΤ κατηγορίας και εκπαιδευτικών γιατί μόνο έτσι θά άρθθούν οι άδικίες πού δημιουργήθηκαν σε βάρος τους από την 7ετία και τά μέχρι τώρα ίσχύοντα βαθμολογικά συστήματα.

(Συνέχεια στή σελ. 4)

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

Γι' αυτό και νομίζουμε ότι δεν έχουν καμιά ανάγκη άλλοι οι Δ.Υ. και οι υπάλληλοι Ν.Π.Δ.Δ. της χώρας να περιμένουν νεότερα στοιχεία από τη μελέτη του προϋπολογισμού του 1979, γιατί απλούστατα είναι γνωστά από το Ν. 754/78.

Τόσο τα επίσημα τιμαριθμικά στοιχεία, που η ίδια η Κυβέρνηση έδωσε, όσο και τα άκομα πιο επίσημα στοιχεία του «τιμάρθρου της νοικοκυράς» επιβεβαιώνουν καθαρά ότι η αγοραστική δύναμη

των μισθών των Δ.Υ. θα μειωθεί φέτος άνησυχητικά και ότι μοιραία θα γίνουν φτωχότεροι από πέρυσι.

Για όλα τα παραπάνω είμαστε υποχρεωμένοι να δηλώσουμε ότι κανένας Δ.Υ. δεν πρόκειται να άνεχτεί την αναμφισβήτητη φειγνή μισθολογική του καθίζηση, αλλά αντίθετα όλοι ενωμένοι θα αγωνιστούμε να διατηρήσουμε έστω το χαμηλό σημερινό επίπεδο ζωής, που δεν επιδέχεται άλλη υποβάθμιση.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ 2η

Αθήνα 1.12.78

Για τη σωστή και υπεύθυνα ενημέρωση της Κοινής Γνώμης σχετικά με το μισθολογικό θέμα των Δημοσίων Υπαλλήλων ανακοινώνουμε:

1. Οι Δ.Υ. δεν ζήτησαν στη φάση αυτή αύξηση των μισθών τους ούτε μερίδιο από την αύξηση του εθνικού εισοδήματος, αν και δικαιούνται, γιατί αεθόσθηκαν τις επικλήσεις της Κυβέρνησης για λιτότητα. Ζήτησαν απλά να διατηρήσουν και τό έτος 1979 τη σημερινή αγοραστική τους δύναμη. Με άλλα λόγια ζήτησαν να μπορούν να αγοράζουν τό 1979 τά ίδια πράγματα που μπορούσαν να ά-

γοράσουν τό 1978, κι αυτό όποτελεί ήθική υποχρέωση της Κυβέρνησης να τους τό εξασφαλίσει.

2. Οι Δ.Υ. αλλά και η Κυβέρνηση γνωρίζουν πολύ καλά: α) "Ότι ό τιμάρθρος μείωσε την αγοραστική δύναμη των μισθωτών επίσημα κατά 11,8% και άνεπίσημα πολύ περισσότερο. β) "Ότι οι αύξήσεις που προβλέπει τό μισθολόγιο αντιπροσωπεύουν ένα μικρό μέρος του επίσημου τιμάρθρου.

Οι άκαθάριστες αύξήσεις που προβλέπονται, έμφανίζονται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα:

Κλάδοι Δημοσ. Υπαλλήλων (όπό 2ο μέχρι 2ο βαθμό)	Άκαθάριστη αύξηση	
	Ποσό	Ποσοστό
1. Διοικητικοί (ΟΔΕΠΑΥ)	990-2993	όπό 5,09%-9,31%
2. Δόσκαλοι (Δ.Ο.Ε.)	490-3031	• 2,98%-7,99%
3. Χημικοί (Γ.Χ.Κ. και Υπουργ.)	990-2993	• 4,37%-8,76%
4. Κόθηγητές (Ο.Λ.Μ.Ε.)	818-2998	• 4,80%-8,58%
5. Γεωτεχνικοί (Γεωπόνοι, Δασολόγοι, Κτηνίατροι)	925-3102	• 4,39%-7,70%
6. Μηχανικοί (ΕΜΔΥΔΑΣ)	1240-3466	• 4,10%-7,90%

Σημειώνεται ότι οι περισσότεροι υπάλληλοι βρίσκονται στα χαμηλότερα ποσοστά των αύξήσεων, που παρουσιάζει ό παραπάνω πίνακας, και πάντως γύρω σε μέσο ποσοστό περίπου 5%.

3. Για να μή γίνουν φτωχότεροι οι Δ.Υ. τό 1979 ή Κυβέρνηση πρέπει να αντιμετωπίσει τό θέμα με άλλα κριτήρια και όχι με εικονικές συγκρίσεις. Τό ποσοστό άναπροσαρμογής πρέπει να αντιμετωπιστεί τό θέμα με άλλα κριτήρια και όχι με εικονικές συγκρίσεις. Τό ποσοστό άναπροσαρμογής πρέπει να είναι πολύ μεγαλύτερο του τιμάρθρου και πάντως πάνω όπό 20% γιατί:

Ένα ποσοστό άναπροσαρμογής ίσο με τόν τιμάρθρο θα έχει σαν αποτέλεσμα να φτάσει στην τάση του μισθωτού ποσό πολύ μικρότερο

άπό αυτό που έχασε ό υπάλληλος από τόν πληθωρισμό. Π.χ. Έστω ένας υπάλληλος του κλάδου ΑΤ με 4ο βαθμό, 16 χρόνια ύπηρεσίας και προσωρινό προσωπικό επίδομα 6.937 δρχ. έναντι άκαθάριστων συνολικών αποδοχών δρχ. 30.018 (13.420 σύν 5.905 σύν 2.756 σύν 1.000 σύν 6.937) τό 1978, θα λάβει τό 1979 δρχ. 31.954 (15.800 σύν 6.952 σύν 3.300 σύν 5.900) δηλ. άκαθάριστη αύξηση 1936 δρχ. ή ποσοστό 6,45%. Τελικά όμως ό υπάλληλος αυτός θα εισπράξει 957 δρχ. δηλ. ποσοστό 3,19%. Γιατί:

α) 244 δρχ. θα του κρατηθούν επειδή τά προσωρινά επίδομα (1.000 σύν 1.035) που μεταφέρονται στο βασικό μισθό έχουν κρατήσει 13%, ενώ μέχρι τώρα αυτός πλήρωνε 1% και 3% αντίστοιχα γι'

αυτά.

β) 503 δρχ. θα του κρατηθούν ως φόρος γιατί είναι στο φορολογικό συντελεστή 26% και

γ) 252 δρχ. θα είναι οι πραγματικές κρατήσεις της άκαθάριστης διαφοράς (1936 Χ 13%).

Σημειώνουμε ότι οι μισθωτοί γενικά με τη φορολογική πολιτική της Κυβέρνησης φορολογούνται με συντελεστές πλουσιών. Π.χ. οι αποδοχές των υπαλλήλων με 3ο και 2ο βαθμό φορολογούνται με συντελεστές όπό 30% μέχρι 38% και άνω.

4. Για τούς παραπάνω λόγους οι Δ.Υ. δεν είναι διατεθειμένοι να δεχτούν νέα οικονομική έξουθένωση. Είναι άποφασισμένοι να διεκδικήσουν με κάθε μέσον τη διατήρηση της αγοραστικής δύναμης των αποδοχών τους.

Για τό σκοπό αυτό κάνουμε έκκληση στην Κυβέρνηση να άναθεωρήσει τις θέσεις και άπόψεις της και να άναπρο-

σαρμόσει τις αποδοχές των Δ.Υ. και καλούμε:

1. Τά πολιτικά κόμματα, τόν Τύπο και τόν Έλληνικό λαό να συμπαρασταθούν στο δικαιο αίτημά μας.

2. Τις συνδικαλιστικές δημοσιούπαλληλικές οργανώσεις να ίδουσι σωστά και υπεύθυνα τό όλο θέμα και να συνεργαστούν μαζί μας για μία συλλογική αντιμετώπιση του.

3. Όλους τούς Δ.Υ. λογαριάσουν και να θρουν τί ποσό θα πέρουν σαν αύξηση τό 1979 για να ίδουσι πόσο φτωχότερα θα ζήσουν τό χρόνο που μας έρχεται.

Για τήν ΟΛΜΕ ό Πρόεδρος
Άνδρ. Ράθωπος
Για τήν ΔΟΕ. Ο Πρόεδρος
Κυρ. Γεωργιάδης
Για τή Συντονιστική Έπιτρ.
Τεχνικών Ό Πρόεδρος
Στ. Παναγιώτου
Για τήν ΟΔΕΠΑΥ Ό Πρόεδρος
Α. Οικονόμου

ΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

1. Δ.Ο.Ε.: Διδασκαλική Όμοσπονδία Έλλάδας
2. Ο.Λ.Μ.Ε.: Όμοσπονδία Λειτουργών Μέσης Έκπαίδευσης
3. Ε.Μ.Δ.Υ.Δ.Α.Σ.: Ένωση Μηχανικών Δ.Υ. Διπλωμα. Άν. Σχολ.
4. Π.Ε.Γ.Δ.Υ.: Πανελλήνια Ένωση Γεωπόνων Δ.Υ.
5. Π.Ε.Δ.Δ.Υ.: Πανελλήνια Ένωση Δασολόγων Δ.Υ.
6. Π.Ε.Κ.Δ.Υ.: Πανελλήνια Ένωση Κτηνιάτρων Δ.Υ.
7. Ένωση Μηχανικών Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.
8. Ένωση Έλλήνων Χημικών Δ.Υ.
9. Χημικοί Γεν. Χημείου του Κράτους
10. Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.: Όμοσπονδία Ίδιωτ. Έκπαιδευτικών
11. Ε.Δ.Π.: Έπιστημονικό Διδακτικό Προσωπικό Α.Ε.Ι.
12. Ο.Δ.Ε.Π.Δ.Υ.: Όμοσπονδία Δ. Έπιστημονικού Προσωπικού Δ.Υ.
13. Π.Α.Σ.Ε.Δ.Υ.: Πανελλήνιος Σύλλογος Έργοδηγών Δ.Υ.
14. Ε.Δ.Υ.Π.Α.Σ.Υ.: Ένωση Δ.Υ. Πτυχιούχων Α.Σ. Υπομηχανικών
15. Σύλλογοι Έκπκών Τεχνικής Έπαγγελματικής Έκπσης
16. Σύλλογος Νοσηλευτικού Προσωπικού Κρατικών Ίδρυμάτων
17. Σύλλ. Υπαλλήλων Κ.Ε.Ε.Φ. (Κρατ. Έργ. Έλέγχου Φαρμ.)
18. Ο.Σ.Ν.Ι.Ε. (Όμοσπονδία Συλλόγων Νοσηλ. Ίδρ. Έλλάδος).

Νέα Διοικητικά Συμβούλια

ΝΑΥΠΛΙΑΣ - ΕΡΜΙΟΝΙΔΑΣ

Παπαδάκης Κων., Μέλος

α) Διοικητικό

ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Δρούγκας Άν., Πρόεδρος
Θησαυρός Χρ., Άντ)δρος

α) Διοικητικό

Τζουτζούκος Κων., Γραμματέας
Νότσινας Γεώργ., Ταμίας
Μητρόπουλος Γεώργ., Μέλος

Κουφός Παν., Πρόεδρος
Άρχοντίκης Δημ., Άντ)δρος
Μιντιδης Δημ., Γ. Γραμματ.
Άραμπατζής Χρ., Ταμίας
Παπουτζής Σπ., Μέλος
Ίσχυριδης Θεόδ., Μέλος
Κατερινάκης Νικ., Μέλος

β) Έποπτικό

Όρφανός Ίω., Πρόεδρος
Άθανασόπουλος Γ., Άντ)δρος

ΛΕΒΑΔΕΙΑΣ

β) Έποπτικό

Σταύρου Βασίλειος, Πρόεδρος
Χατζήνας Εύαγγ., Άντ)δρος
Χριστοδούλου Γ., Γεν. Γραμμ.
Άγγελής Σταμ., Ταμίας

Πατλάκας Δημ.
Δουδουλακάκης Άθανάσιος
Γυφτόπουλος Γεώργιος

Ζητιάνοι υπογραφών

... Έκτός από μάλιστα(1) είμαστε και ζητιάνοι. Ναι, ζητιάνοι υπογραφών.

Όλοι μας νιώθουμε τον έαυτό μας σε κατώτερη θέση, όταν σαν Γραμματείς τρέχουμε στους Προέδρους των Σχολ. Έφορειών να πάρουμε την υπογραφή τους. Πολλές φορές, επειδή κάποιος έγγραφο πρέπει να φύγει με το ταχυδρομείο της επομένης, αναγκαζόμαστε να πάμε στο σπίτι τους άκομα και την νύχτα γιατί την ημέρα είναι στίς δουλειές τους ή να ψάχνουμε να τους θρούμε στα καφενεία του χωριού.

Κάτι πρέπει να γίνει. Ας μη γελιόμαστε ότι υπάρχουν Σχολικές Έφορειες που τα μέλη τους έχουν καταμερισμένα καθήκοντα. Όλα στο δάσκαλο είναι φορτωμένα. Τό μόνο καθήκον του Προέδρου και του Ταμία είναι να θάζουν υπογραφές. Πολλές φορές μόνο αυτό ξέρουν. Από κωδικούς αριθμούς και τα παρόμοια μεσάνυχτα έχουν. Ούτε έρχονται ποτέ να ρωτήσουν αν το σχολείο έχει ανάγκη από κάτι και να φροντίσουν γι' αυτό. Ο δάσκαλος φάγει γι' αυτόν που θα φέρει τα ξύλα, γι' αυτόν που θα κόψει, γι' αυτόν που θα θάψει τα θρανία, κτλ.

Δέ λέω, υπάρχουν και σχολικές έφορες που δειχνουν αξιόλογο ενδιαφέρον για το σχολείο, αλλά οι περισσότερες είναι τελείως αδιάφορες. Όμως παρά την αδιαφορία τους για τις ανάγκες του σχολείου, έξακοι λουσούν να είναι... αυστηροί κριτές και έλεγκτές μας μή τυχόν καί... «φάμε» τις πέντε-δέκα ψωροχιλιάδες του Σχολικού Ταμείου!!! Λές και τό Σχολείο είναι περισσότερο δικό τους παρά δικό μας.

Υπάρχει και η περίπτωση θ. των ό Πρόεδρος και ό Ταμίας είναι σε διαφορετικές παρατάξεις (είναι πρόσφατες οι κοινοτικές εκλογές), να μη συμφωνούν για τό πιό πρόσωπο θά πάρει ή Σχολ. Έφορεία γιά... να κλαδέψει τά δέντρα του σχολείου. (Γιατί ό Πρόεδρος της Σ. Ε. ήταν υποψήφιος στίς κοινο-

(Συνέχεια από τη σελ. 2)

Τήν προαγωγή στον έπιμενο βαθμό από τόν κατεχόμενο των υπαλλήλων που αποχωρούν λόγω όριου ηλικίας ή 35ετίας πριν από τήν αποχώρησή τους, όπως γίνεται στους στρατιωτικούς υπαλλήλους.

Συμμετοχή εκπροσώπων των συνδικαλιστικών οργανώσεων στα υπηρεσιακά συμβούλια.

τικές εκλογές και τό άτομο ήταν με τό μέρος του συνδυασμού που ήταν υποψήφιος ό Ταμίας). Καί... μή χειρότερα.

Όταν έρθει ένα βιβλίο ή ένα περιοδικό, πρέπει να ρωτήσει τόν Πρόεδρο και τόν Ταμία αν έγκρίνει να τό κρατήσουμε. Υπάρχουν και Πρόεδροι που 'ξν δέν τούς ρωτήσει δέν σου υπογράφουν τήν Πρόξη που θά κάμεις γιά να πληρώσεις τό βιβλίο.

— Τότε, γιατί είμαστε Πρόεδροι, σου λένε.

— Γιά... πλάκα, τούς άπαντάς.

Και πραγματικά «για πλάκα» είναι, άφου τίποτα παραπέρα από τήν υπογραφή τους δέν ξέρουν. "Οχι τίποτ' άλλο, αλλά νομίζουν ότι είναι και... πρωθυπουργοί γιατί τό νομικό καθεστώς των Σ.Ε. είναι τέτοιο που ό δάσκαλος είναι «πό» τόν Πρόεδρο και έχει τήν ανάγκη του. Πάμε λοιπόν στον Πρόεδρο και τόν ρωτάμε ζητιανεύοντας:

— Νά τό κρατήσω κ. Πρόεδρε αυτό τό βιβλίο; Νά πάρω ένα στυλό ή πέντε;

Είναι άστείο και τραγικό σύναμα τό να θέλουμε να αγοράσουμε δυό σκούπες κι ένα φαράσι και να πρέπει να παρθεί..... όμωφωνη άπόφαση από τή Σ.Ε.

Έπιτέλους πρέπει να κάνουμε κάτι. Δέ μπορούμε πιά να ζητιανεύουμε υπογραφές και να μάς έλέγχουν άγραμμάτιοι και άσχετοι.

Αν πάλι φοβάται τό Κράτος πώς έκτός από... μάλιστα μπορεί να είμαστε και... κλέφτες, άς μάς πάψει από Γραμματείς των Σχολικών Έφορειών. Ειλικρινά δά ήσυχάσουμε...

Βασίλης Μπουσίος

Δ) νής 2/θ Δ.Σ. Παλιουριάς Γρεβενών.

Νέα Διοικ. Συμβούλια

ΛΕΧΑΙΝΩΝ

Ψαρρός Ίω., Πρόεδρος Χουδρογιάννης Βασ., Άντ)δρος Μπαρτζελιώτης Άν., Ταμίας Τσάκωνας Παναγ., Γ. Γραμματ. Μουζιούρας Χρ., Ειδ. Γραμματ. Ζωγράφος Πασχάλης, Α' Μέλος Δημητρακόπουλος Ν., Β' Μέλος

ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ - ΙΘΑΚΗΣ

α) Διοικητικό Μπάγιας Χρ., Πρόεδρος Σπηλιόπουλος Κ., Άντ)δρος Κοντογιάννης Λάμ. Γ. Γραμματ. Τόλης Ηλίας, Ταμίας Σκουτελά Γεωργ., Ειδ. Γραμμ.

β) Έποπτικό

Μπάμπης Σμυρ., Τσουμάνης Παν.

Οι εκλογές των αϊρετών

ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΚΑΣΤΡΑΝΤΑ

Δασκάλου θ' ΕΔΕ Άθηνών

Υποστηρίζεται, και πολύ σωστά, ότι ό θεσμός του αϊρετού έκπαιδευτικού συμβούλου, είναι μία σημαντική κατάκτηση του Κλάδου. Και είναι σημαντική γιατί, σύμφωνα με τίς διατάξεις του Π.Δ. 15)77 συνδυασμό με τίς διατάξεις του Νόμου 309)76, κανένα θέμα - πρόβλημα δασκάλου ή νηπιαγωγού, δέ συζητιέται στα τραπέζια των Υπηρεσιακών Συμβουλίων, χωρίς τή συμμετοχή του αϊρετού έκπροσώπου του Κλάδου.

Υπάρχουν, μάλιστα, περιπτώσεις, όπως οι άποσπάσεις, τά πειθαρχικά, ή έκδικαση των ένστάσεων, ή διαγραφή ή τροποποίηση των έκθέσεων υπηρεσιακής Ικανότητας κ.λ.π., που ή ψήφος του αϊρετού άποκτάει Ι. διαίτερη βαρύτητα.

Επιβάλλεται, λοιπόν, οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί, με ύψηλό τό αίσθημα της εϋθύνης, να επανδρώνουν τά συμβούλια με πρόσωπα Ικανά και κατάλληλα.

Πρόσωπα που διακρίνονται για τήν πνευματική τους συγκρότηση, τήν κατοχή τής έκπαιδευτικής νομοθεσίας, τή συνδικαλιστική τους δράση, τό άκέραιο ήθος. Πρόσωπα που θά σταθούν άγωνιστικά σε κάθε προσπάθεια αϋθαιρεσίας εκ μέρους τής διοικήσεως.

Πρόσωπα άταλάντευτα, άδέσμευτα, άνεπηρέαστα από πρόσωπα και καταστάσεις.

Άρετές, που, κατά τή γνώμη μας, πρέπει να έχει ό αϊρετός είναι:

Τό θάρρος, ή άγωνιστικότητα, ή σύνεψη, ή συνέπεια, ή άνάληψη εϋθύνων, ή άνιδιοτέλεια, ή έλευθεροφροσύνη. Νά είναι άγνός, άδολος και άνυστερόβουλος. Νά είναι μαχητής κόσμιοσ. Άφου ή άποστολή του είναι ύψηλή και τό κύρος του πρέπει να είναι άνάλογο. Τό κύρος και τή δύναμη ό αϊρετός άντλεί από τό έκλογικό σώμα.

Επομένως πρέπει ό αϊρετός να διαθέτει τή «Δεδηλαμένη» του έκλογικού σώματος, τό 50% συν 1. Σύμφωνα με τό άρθρο 22 παρ. 5 του Π.Δ. 15)77 «αϊρετόν μέλος έκλέγεται δι' έκάστην περίπτωσηιν ό λαθών τάς περισσότεράς ψήφους εκ των ύπαψηφίων».

Εδω, νομίζω, πάσχει τό Διάταγμα. Γιατί, αν σιμβεί, οι ύποψήφιοι για ένα συμβούλιο να είναι περισσότεροι από δύο, όπως ήταν στίς πρόσφατες εκλογές, ό αϊρετός τό Διάταγμα και τίς περιπτώσεις που ό αϊρετός δέ διαθέτει τή «Δεδηλαμένη» να ακολουθεί και θεύτερος γύρος έκλογών. Νά γίνεται κάτι πα-

ρόμοιο με τίς Δημοτικές εκλογές. Έπειδή τό ποσοστό άποχής είναι μεγάλο οι έκλογές να γίνονται καθημερινή. Με τήν εύκαιρία αϋτή κρίνω σκόπιμο να έκθέσω όρισμένες διαπιστώσεις από τίς πρόσφατες εκλογές των αϊρετών.

α) Μερικοί ύποψήφιοι δημαγωγούσαν άκούστολα ότι σαν αϊρετοί θά λύσουν προβλήματα του Κλάδου, όπως, τήν άνωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Άκαδημιών, τήν άποδέσμευση του Δ)ντ ή Β', τή διεύρυνση θαθιών κ. λ. Τό έρώτημα είναι: Γνωρίζουν τίς άρμοδιότητες των αϊρετών οι ύποψήφιοι αυτοί; ή ποντάρουν στήν άγνοια των συναδέλφων;

β) Η άγνοια που ύπάρχει είναι μεγάλη και άνησυχητική.

γ) Η άδιαφορία είναι άκόμα μεγαλύτερη.

δ) Πολλοί δάσκαλοι κάνουν κέντρο των κλαδικών θεμάτων τό προσωπικό τους πρόβλημα.

Τίποτε άλλο δέν τούς ενδιαφέρει. Πολλοί, μάλιστα, κατηγορούν άνεύθυνα.

ε) Στα περισσότερα σχολεία τής προτεύουσας ή δέσημη με τό Διδασκαλικό Βήμα ήταν άθικτη. Έπιστολές των ύπαψηφίων τό ίδιο άθικτες.

Έπιβάλλεται κάποιος προβληματισμός και κάποιος συμπερασμοί.

Νέα Διοικ. Συμβούλια

ΔΩΡΙΔΟΣ

α) Διοικητικό Βασιλείου Κων., Πρόεδρος Ζαραβήρας Ίω., Άντ)δρος Βελίγης Νικ., Γραμματέας Πλούμης Κων., Ταμίας Λώλος Χρ., Μέλος

β) Έποπτικό Παναγόπουλος Άνδρέας Μαστροκόστας Χρ. Καραγιάννης Νικ.

ΣΥΡΟΥ - ΤΗΝΟΥ-ΜΥΚΟΝΟΥ

Μωρατίης Πέτρος, Πρόεδρος Καλημέρης Ίω., Α' Άντ)δρος Τσεράνης Περ., Β' Άντ)δρος Γρυδάκης Δημ., Γραμματέας Βελεγράκης Έμμ., Ταμίας Σφούνης Δημ., Μέλος Γυφτοκόστας Ίω., Μέλος

ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ

Βούλγαρης Πέτρος, Πρόεδρος Γκαγκάς Άπ., Άντ)δρος Μπουρδουβαλης Σωτ., Γ. Γραμ. Διαμαντής Άν., Ταμίας Άποστόλου Γ., Μέλος

ΠΩΓΩΝΙΟΥ

Σταμάτης Περ., Πρόεδρος Πετούσης Βασ., Άντ)δρος Τζούλης Στ., Ταμίας Καραγιάννης Ηλ., Γραμματέας Δερβέντζας Γ., Μέλος

Αίρετοί χωρίς λογοδοσία

Του ΜΙΧΑΛΗ ΛΑΜΠΑΚΗ

Βασική αρχή της Δημοκρατίας, αλλά και παράδοση μακράς συνδικαλιστικής δεοντολογίας, έχει καθιερώσει τη λογοδοσία, βίων εκλέγονται προκειμένου να χειριστούν έξ ονόματος τρίτων και για όρισμένη χρονική περίοδο τις υποθέσεις αυτών.

Σοβαρή αντίνομια στις παραπάνω θέσεις, αποτελεί το Π.Δ. 15/77, που καθορίζει τη σύνθεση και τις αρμοδιότητες των διαιτητών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Δημοτικής Εκπαιδεύσεως, πρωτοβάθμιων και δευτεροβάθμιων κεντρικών και περιφερειακών. Και τούτο, γιατί ενώ προβλέπει σ' αυτά τη συμμετοχή αίρετου εκπροσώπου της οικείας συνδικαλιστικής οργανώσεως, σκόπιμα παραστέλλει τη σχετική λογοδοσία του, ενώπιον των έντολών του, προκειμένου να κριθεί από το κυρίαρχο σώμα, ο τρόπος που χειρίστηκε την εντολή και την εμπιστοσύνη, που έδειξαν, στο πρόσωπό του οι έντολοι. "Ο Αστικός Κώδικας στο άρθρο 718 ορίζει: «Ο έντολοδότης υποχρεούται να παρέχει πληροφoρία εις τόν έντολόα περί της ανατεθείσης υποθέσεως, μετά δέ τό πέρας της έντολής οφείλει λογοδοσιάν».

Πού οφείλεται άραγε η παράλειψη της καθιερώσεως λογοδοσίας των αίρετών μας; Ασφαλώς όχι σ' άγνοια ή παράλειψη, γιατί νομίζω ότι τό προσχέδιο του παραπάνω Νόμου πρόβλεπε λογοδοσία, ή όποια στό τέλος έξοστρακίστηκε από τό τελικό κείμενο. Διοικητικό όργανο ήθελε ό συντάκτης του Νόμου τόν αίρετό μας και τό πέτυχε άπόλυτα και μάάλιστα χωρίς αντιδράσεις, από πλευράς του οργανωμένου Κλάδου.

Αφού ή προβλεπόμενη άναλογία 4 πρós 1 (τέσσερες Έπιθεωρητές ένας δάσκαλος) καταδειχνει ότι ή φωνή του αίρετού μας, θά άποτελεί φωνήν βωώντος εις ότα μή άκούονταν», όταν θέλουν να περάσουν την όποιαδήποτε θέση τους οι Έπιθεωρητές, γιατί δέν δίδεται τό δικαίωμα στον εκπρόσωπο των δασκάλων και νηπιαγωγών, να λογοδοτήσει μπροστά τους, για τό τί έγινε, τό τί έπραξε και τί διαπίστωσε κατά τό διάστημα της δοσμένης έντολής;

Περιττό θεωρούμε να τονίσουμε τους λόγους που επέβαλαν να θεσπιστεί ή λογοδοσία των αίρετών. Δέν μπορούμε όμως να παραβλέψουμε έναν, κι αυτός είναι, τό διασπαστό του «κλειστού κυκλώματος». Ποιάς θά μπορούσε να διασθεβαίωσει τούς άρμένιους, ότι ό συνεπής

αίρετός, άνερχόμενος στό θήμα, θά μπορούσε να παρασιωπήσει, παρατυπίες και παρανομίες που τυχόν έλαβαν χώρα; Άλλά κι έν άκόμα δεχτούμε ότι ό αίρετός ήταν άσυνεπής πρós τούς έντολεις του και συνεπής πρós τούς όμοτράπεζους, ποιός θά μπορούσε να διασθεβαίώσει και πάλι τούς άρμόδιους, ότι μπροστά στον καταγιγισμό έρωτήσεων που θά δεχόταν από τη θάση, δέ θά «έσπαζε»;

Έκείνο λοιπόν που έχει θαρύνουσα σημασία για τόν κλάδο είναι τό πώς θά κατορθώσουμε να λύσουμε τό έρμητικά κλεισμένο στόμα του αίρετού μας. Μιά ψήφος μπροστά στις τέσσερις δέ λέει τίποτα. Ένα άπλετο όμως φώς, μέσα στό θαθύ σκοτάδι λέει πολλά. Γιατί σε τελευταία άνάλυση εκείνο που θαραίνει δέν είναι ή μία ψήφος, αλλά ή γνωστοποίηση των όσων στά Συμβούλια λαβαίνουν χώρα. Αυτό είναι που τρομάζει τούς Έπιθεωρητές και τη Διοίκηση και όχι ή μία έστω και άρνητική ψήφος.

Άλλά άν τό Υπουργείο μέ τό σχετικό Π.Δ. φρόντισε να κλείσει τό στόμα του αίρετού μας, οι τοπικοί Σύλλογοι, σε συνεργασία μέ τη Δ.Ο.Ε., οφείλουν να θέσουν θέμα τροποποίησης του, για αύξηση των αίρετών μας σ' αυτά κα για καθιέρωση της λογοδοσίας τους. Γιατί τότε μόνο θά μπορεί να μάθει ή θάση, τί γίνεται πίσω από τό παραθάν σε θάρος της, και τό σπουδαιότερο πάνω σε ποιά ήθική και νομική θάση στηρίζονται οι αποφάσεις που παίρνονται.

Δέ θά είχαμε θέβαια κανένα λόγο να άμφισβητούμε την όρθοκροσία, την αντικειμενικότητα, την άμεροληψία κα ίτην άδιαθλητότητα των αποφάσεων που παίρνονται, άν όρισμένοι Έπιθεωρητές δέν επέδειχαν, μέ παρασκηνακό τρόπο όρισμένες φορές, την προτίμησή τους σε συγκεκριμένο πρόσωπο και την αντιπάθειά τους σε άλλο. Αφού έτσι κι άλλως, είτε «ήμέτερος» είναι ό αίρετός, είτε αντίπαλος, ή ψήφος είται μία, γιατί λοιπόν και πρós τί, οι προτιμήσεις όρισμένων προϊσταμένων;

Ο οργανωμένος κλάδος, οφείλει να κινητοποιηθεί, για να βρούν δικαίωση ό άνησυχίες του, πάνω στο θέμα της λογοδοσίας των αίρετών μας, έφσον θεβαίως κρίνει ότι οι θέσεις αυτές τόν δικαιώνουν στις προ-όδοκιες του, για περισσότερο φώς στις αποφάσεις που παίρνονται και που άφορούν όλους μας.

Καιρός για φραγγέλιο

ΧΡ. ΤΣΙΝΤΖΑ, Δ.Σ. Άκροποταμιάς Άρτας

Στά φύλλα του Δ.Β. που κυκλοφόρησαν μετά την έναρξη των μαθημάτων - ιδιαίτερα στα 835 και 836 - πολύς λόγος και θόρυθος γίνεται κυρίως για:

- α) Τό Μουτσοπολικό.
- β) Την άπόφαση του κ. Υπουργού ΜΑΣ για μετεκπαίδευση των Τ.Ω.Σ (Νόμου 751) Έπιθεωρητών.
- γ) Τό έπίδομα σπουδών των νηπιαγωγών.

δ) Τό πρόβλημα των Άκαδημιών και για πολλά άλλα μικροπροβλήματα των δασκάλων και νηπιαγωγών.

Δέν θά σχολιάσω τό τί γράφτηκε ούτε τό τί επιτεύχθηκε για τό άλλα ή τό δεινα ΠΡΟΒΛΗΜΑ, αλλά θέλω μόνον να ρωτήσω. Για τότε και για ποιά προβλήματα κρατάτε την τρίτη θέση του άρθρου σας (Δ.Β. 835 «ή πορεία μας»);

Τά παραπάνω προβλήματα έται που παρουσιάστηκαν μαζεμένα ήταν κατά την γνώμη μου, μία πρώτη: τάξεως εύκαιρία για ΑΓΩΝΑ έστω και προεδροποιητικό. Μόνον ό άγώνας έά εξανάγκαζε και τόν σεθαστό πρότανη να άνησυχίσει και να θυγεί άπ' τη σιωπή του και τό Σον μας Υπουργείο να αντιληφθεί ότι ύπάρχουμε σαν συνδικαλισμός.

Τά όποιασδήποτε άξίας προβλήματα των δασκάλων ποτέ δέν λύθηκαν με λόγια. Τό αυτί των άρμόδιων ποτέ, σώνες τώρα, δέν ίδρωσε από τέτοιου είδους τακτική. Είναι καιρός, κατά την γνώμη μου, να άφήσουμε τό ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ και να άδράξουμε τό ΦΡΑΓΓΕΛΙΟ, δηλαδή ν' αλλάξουμε και ΕΜΕΙΣ τακτική.

Ίσως τη γνώμη μου τη θρίσκετε Ίκαρη και λιγάκι ριψοκίνδυνη. Μπορεί άκόμη να μου πείτε πώς «έξω άπ' τό χορό πολλά τραγούδια λέμε», γιατί δέν ξέρω ΤΙ ΠΩΣ και ΠΟΤΕ θά μας ξαφριάσετε με κανένα κλασσοστήριο άγωνιστικό διάγγελμα.

Άν προφητεία καλά συγχαρείστε την άνυπομονησία μου και επιτρέψτε μου μία πρόταση για τόν επικείμενο ΑΓΩΝΑ. Άναφέρομαι στο θέμα «Παιδαγωγικές Άκαδημίες». Πριν προχωρήσω θρίσκω άριστα τοποθετημένο τό αίτημα (σχετικό άρθρο σας) δηλαδή Πανεπιστήμιο και όχι Άνωτατοποίηση. Πρόταση.

α) Άφήστε για λίγο (δέν πρόκειται να όπερωριάσουν) τά άλλα προβλήματα και μεθοδεύστε σχολαστικά την επιτυχία του μαγικού στόχου. Τά άλλα θά έπακολουθήσουν φυσικά μετά την προθεσμία των 2 έτών (και έδώ φανήκατε άρκετά άνοιχοτήρηδες).

β) Μόλις σας δοθεί τό περιθώριο Νομοσχέδιο να σταλεί άμέσως σ' όλους τούς συλλόγους με τό σύνθημα Πανεπιστημιακές Σχολές και όχι Άναδιάρθρωση.

γ) Σε περίπτωση δυσχερειών και έμποδίων να δοθεί τό σύνθημα του άγώνα.

Κάθε λιποψυχία ή ύποχώρηση σημαίνει ισόθια καταδίκη όχι μόνο για τη δική μας αλλά και για τις έπερχόμενες γενεές των δασκάλων. Θά είμαστε τά ΔΑ-ΣΚΑΛΑΚΙΑ με μόνια παράσημα τά κοσμητικά (κοροϊδευτικά) έπίθετα που άραδιάζουν οι ρήτορες για να μας άποπροσανατολίσουν.

Έπειγουσα ανακοίνωση

Έπειδή τό θέμα άποκαταστάσεως της ύγείας του παιδιού μου αντιμετώπισθη με διαφορετικό τρόπο, τόσο από άπόμειως θεραπείας του έσο και από άπόμειως δαπάνης μου, παρακαλούνται οι κκ. συνόδελφοι που διάθασαν στο προηγούμενο Δ.Β. (σελ. 10) τό δημοσίευμα «Συμμετοχή στην άνάγκη» (τό όποιον από τεχνικούς λόγους δέν μπόρεσε να ματαιώσει έγκαίρως ή Δ.Ο.Ε. άν και της έζητήθη) να μη στείλουν καμιά οικονομική ένίσχυση και να μη με παραέγγησουν για την έπιστροφή τυχόν έμβάσματός τους.

Εύχαριστώ

Μέ συναδελφικούς χαιρετισμούς

Θ. Παπαγεωργοπούλου

Βιβλία που λάδαμε

1) Εισαγωγή στη φιλοσοφία της άγωγής, Πολυχρονόπουλου, Δρ. της φιλοσοφίας και κοινωνιολογίας της παιδείας.

2) Άναζητήσεις: ποιήματα Νικου Νικολόπουλου.

3) Ο Δάσκαλος και τό έργο του, Θ. Γαλάνη.

4) Πρωτότυπο όρθογραφικό λεξικό και πανδέκτης της Δημοτικής, Ήλια Κωνσταντίνου Τηλ. 7703648

Ο Νόμος 309/76 και οι Νηπιαγωγοί

Υπάρχει η εντύπωση ότι ο Νόμος 309 εδύνησε τις νηπιαγωγούς. Ανατρέχοντας όμως μία μία τις διατάξεις του και συγκρίνοντάς τις με αυτές που αφορούν τους δασκάλους, καθέναν διαπιστώνει μία υποτίμησή του! Αδικία.

Από το 1965 οι νηπιαγωγοί τυπικά έχουν ενταχθεί στην Α' κατηγορία των Δ.Υ. Μετά από 11 χρόνια ο Νομοθέτης, πιεζόμενος από τη νέα κατάσταση των πραγμάτων, έπρεπε να δώσει στις νηπιαγωγούς, ότι η ένταξη αυτή χρωστούσε. Έτσι φάνηκε να κάνει όρισμένες παραχωρήσεις, που όμως δεν έχουν ουσιαστικό περιεχόμενο.

Ας δούμε όμως αναλυτικά τα άθροισμα και τα συμπεράσματά θά θυγούν μόνα τους.

1. Άρθρο 4. «Η φοίτηση στα Νηπιαγωγεία δεν όρίζεται υποχρεωτική». Μά δεν υπάρχει ούτε ένας γονέας που να μη ζητήσει επίμονα την έγγραφη του παιδιού του στο Νηπιαγωγείο. Έτσι εδώ ο Νομοθέτης απάλλαξε την πολιτεία από την υποχρέωσή της να παρέχει προστασία και εκπαίδευση σ' όλα τα πεντάχρονα παιδιά και φέρνει τη Νηπιαγωγό αντιμετώπιση κάθε Σεπτέμβρη μ' όλους αυτούς τους άδικημένους γονείς. Οι συνέπειες;

Γνωστές και δυστυχώς τραγικές.

2. Άρθρο 5. Όρίζει ότι «εις το Νηπιαγωγείο φοιτούν 10-30 νήπια υπό μίαν Νηπιαγωγόν». Ο ίδιος αριθμός προβλέπεται και για κάθε δάσκαλο. Βλέπουμε δηλαδή εδώ να άγνοούνται οι ανάγκες των μικρών παιδιών, που παρουσιάζουν μεγαλύτερα π' οβλήματα προσαρμογής και ύγιαιας και επομένως χρειάζονται κοντά τους πεισιότερο τη Νηπιαγωγό, η οποία σύμφωνα με τη ψυχολογία των άτομικών διαφορών πρέπει ν' ανταποκρίνεται στις ανάγκες του κάθε παιδιού.

Τά πράγματα επομένως επιβάλλουν την ελάττωση του αριθμού των νηπίων σε 20 κατ' άνωτατο όριο.

3) Άρθρο 8. Έδώ όρίζεται ότι σε θέση Νηπιαγωγού διορίζονται εκτός από τις άσφοιτους των σχολών της ήμεδαπής και άπόφοιτοι «ξένων Πανεπιστημίων ή ειδών Ιστινιούτων μονοετούς τουλάχιστον διάρκειας». Κάτι ανάλογο δεν όρίζεται στο σχετικό με τους δασκάλους άρθρο, που πρέπει να είναι άπόφοιτοι των Παιδαγωγικών Άκαδημιών και όρισμένων εκκλησιαστικών σχολών της ήμεδαπής.

Η διάταξη αυτή δίνει την ευ-

καιρία στις όποηφίες να φοιτήσουν 1 χρόνο σε ειδικά Ιστινιούτα του έξωτερικού και να καταλάβουν θέση Νηπιαγωγού, τη στιγμή που οι Νηπιαγωγοί του έσωτερικού είναι άπόφοιτοι σχολών Νηπιαγωγών διετούς φοιτήσεως και οι όποιες αυτόματα άδικοούνται και υποθιβάζονται.

Μά και οι σχολές της ήμεδαπής υποθιβάζονται. Γι' αυτό και θά έπρεπε ν' άπαλειφθεί ή διάταξη αυτή.

4. Άρθρο 9. Έδώ όρίζονται οι όργανικές θέσεις των Νηπιαγωγών «ως ακόλουθως».

Διευθυντριών Α' 5 αντί 60.
Διευθυντριών Β' 50 αντί 300.
Νηπιαγωγών Α' 700 αντί 1723.
Νηπιαγωγών 2702 αντί 1374.
Σε άντιστοιχία με τις θέσεις των δασκάλων οι Νηπιαγωγοί έπρεπε να έχουν τις άναγραφόμενες στη Β' στήλη θέσεις.

Βλέπουμε όμως εδώ ότι ο νομοθέτης με σθεαρό χέρι πίεσε και μάζεψε όλες τις Νηπιαγωγούς στους κατώτερους βαθμούς και τις έκανε τη χάρη να τις προωθήσει στο 8ο κλιμάκιο δίνοντάς τους τό κόκαλο των 5 θέσεων!

5) Άρθρο 10. Στην παράγραφο 1 όρίζεται ότι «Διευθύντρια Α' τοποθετούνται ως Διευθύντρια εις τά πρότυπα Νηπιαγωγεία των Σχολών Νηπιαγωγών». Η διάταξη είναι δεσμευτική για τις κουρασμένες πιά συναδέλφους, για τις όποιες μία τέτοια προαγωγή είναι τιμωρία, όταν και έφόσον δεν μπορεί να ανταποκριθούν. Η δημιουργία συγκροτημάτων Νηπιαγωγείων ή προτύπων κατά γενικές περιφέρειες τμημάτων θά έλυσε τό πρόβλημα της τοποθέτησης των Διευθυντριών, που ήδη είναι περισσότερες.

Στην παράγραφο 3 του ίδιου άρθρου όρίζεται ότι οι Δ/ντριες «άσκούν πέραν των διδακτικών και καθήκοντα διοικητικά και έποπτικά... άνευ δικαιώματος συντάξεως εκθέσεων ούσιαστικών προσόντων διά τό ύπ' αυτές προσωπικών». Στους δασκάλους όμως παρέχεται τό δικαίωμα να συντάξουν ειδική έκθεση. Οι Νηπιαγωγοί επομένως θεωρούνται χωρίς κρίση και ικανές μόνο για δουλειά και ευθύνες.

Στην παράγραφο 4 του ίδιου άρθρου όρίζεται ότι «στην περίπτωση όμοιοθάθμων ως Διευθύντριες όρίζονται υπό του άρμοδιού επιθεωρητού αι καταλληλότεραι».

Για τους δασκάλους όρίζεται: «κατά προτίμησιν ό έχων πτυχίον μετεκπαιδευσεως». Και οι Νηπιαγωγοί μετεκπαιδευόονται

και μάλιστα στον ίδιο φορέα. Γιατί άγνοούνται;

Η δικαιοσύνη επιβάλλει την τροποποίηση των παραπάνω διατάξεων σύμφωνα με τό πνεύμα που χαρακτηρίζει αυτές των δασκάλων.

6) Άρθρο 21. Ύστερα από τη γενική παραδοχή ότι οι Νηπιαγωγοί κρίνονται από πρόσωπα μη ειδικευμένα στο έργο τους ή πολιτεία άποφάσισε να κάνει ένα έποικοδομητικό θήμα θεσιζοντας 20 θέσεις επιθεωρητριών Νηπιαγωγών. Τό θήμα όμως αυτό χωλαίνει ούσιαστικά και για μία άκόμη φορά υποθιβάζει τη Νηπιαγωγό.

Έτσι στην παράγραφο 1 οι άποδοχές της επιθεωρητριας Νηπιαγωγού όρίζονται αυτές του μισθολογικού κλιμακίου 8, όσες δηλαδή και της Δ/ντριας Α', ενώ οι επιθεωρητές δάσκαλοι έχουν άποδοχές του 8ου μισθολογικού κλιμακίου. Ούσιαστικά δηλαδή η επιθεωρητρια είναι Διευθύντρια Α' με αυξημένες ευθύνες.

Στην παράγραφο 2 όρίζεται ότι οι επιθεωρητριες Νηπιαγωγοί «τελούν δια των επιθεωρητριών Α' της Δ.Ε.». Στην ούσια δηλ. είναι ειδικοί βοηθοί των επιθεωρητριών Α' άφου άσκούν «έντολή αυτών» επιθεώρησης, έποπτεία και έλεγχο επί των Νηπιαγωγείων.

Στην παράγραφο 4 όρίζεται ότι «εις επιθεωρητές προσχολικής άγωγής προάγονται Διευθύντρια Β' ή Νηπιαγωγοί Α'» και άποκλείονται οι Διευθύντριες Α' (Άποκλεισμός που ενισχύει την άποψη ότι ο Νομοθέτης θεωρεί τις επιθεωρητριες Νηπιαγωγών Διευθύντριες Α' και τις ονομάζει επιθεωρητριες για να τις κολακέψει). Σάν άπαραίτητο προσόν για την κατάληψη θέσης επιθεωρητριας θεωρείται τό πτυχίο της μετεκπαιδευσης στο Μ.Δ.Δ.Ε. και δεν αναφέρεται τό πτυχίο μετεκπαιδευσης στο έξωτερικό ή των καθηγητικών σχολών, όπως όρίζεται για τους δασκάλους, παράλο που υπάρχουν Νηπιαγωγοί αυτών των κατηγοριών.

Στό ίδιο άρθρο άκόμη όρίζεται ότι ή έπιλογή γίνεται κατά τη προκρίσεως και διαγωνισμού ενώ στο αντίστοιχο με τους δασκάλους άρθρο ο διαγωνισμός δεν κρίνεται άναγκαίος. Η τροποποίηση επομένως του Νόμου είναι άναγκαία και πρέπει να άφορά:

α) Τις άποδοχές της επιθεωρητριας που πρέπει να είναι αυτές του μισθολ. κλιμακίου 9.

β) Την άυτοτέλεια του θεσμού και την έξέλιξη της επιθεωρητριας.

Νικηφόρος Ζήσης

«Έν χειρί Κυρίου ή έξουσία της Γης και τόν χρήσιμον έγείρει έν καιρώ άπ' αυτής».

Σοφία Σεϊράχ

Μέσα στο παιδευτικό στο ήρωικό του έργο, δύο μεγάλες άρετές τόν κοσμούσαν και τόν διέκριναν άνάμεσα στον εκπαιδευτικό κόσμο, στο κοινωνικό περίγυρο όπου ζούσε. Η έφεσή του για παιδεία, μία έφεση που του είχε γίνει άσίγαστη δίκα και ή ήθική ζωή, ή χριστιανική ήθική χωρίς τό Χριστό ο Νικηφόρος δεν άνέπνεε. Κι ή θρησκευτικότητα του αυτή δεν ήταν άναχωρητισμός, άσκητική άναζήτηση, ήταν ζωντανή παρουσία κι ο Νικηφόρος ήταν άνθρωπος ζωντανός. Μά προσθέσουμε στις δύο αυτές άρετές τη μαχητικότητα και τόν ένθουσιασμό του; Είναι σά να ψιθυρίζουμε μία μεγάλη άλήθεια. Ο Νικηφόρος ήταν μία φλόγα από ένθουσιασμό και τόν ένθουσιασμό του αυτό τόν μετέβιθε σ' όλους όσους σέ ώρες μελαγχολίας τόν συντρόφευαν, τους έκανε να βλέπουν όλο και πιό καθαρά, όλο και πιό φωτεινά τά ιδανικά του ανθρώπου μά και τόν οδηγητή.

Τόν θυμόμαστε σήμερα δύο χρόνια άπ' τόν πρόωρο και άδόκητο χαμό του κι είναι οι μνημες μας και πολλές και φωτεινές. Πόσο φτώχυνε ή ζωή μας, πόσο λιγόστεψε ή παιδαγωγική μας σήμερα.

Σεβαστέ και φίλτατε Νικηφόρε, καλύτερος τάφος των νεκρών κατά τό σοφό Γάλλο Έδονάρδο Έριώ, είναι ή καρδιά των ζωντανών.

Ζεις στις καρδιές μας για τό μεγάλο και ώραίο σου έργο Νικηφόρε.

Ζεις για τους άγώνες που καταξίωσαν τό δάσκαλο, τόν Παιδαγωγό, τόν ελεύθερο Άνθρωπο.

Θ. Ι. Τζούλης, Ν. Φάληρο

γ) Τη δυνατότητα των Διευθυντριών Α' να γίνονται επιθεωρητριες και

δ) Την έπιλογή των επιθεωρητριών με τά ίδια κριτήρια με τους δασκάλους.

Καλύτερη οργάνωση και λειτουργία τῶν σχολείων

Τοῦ κ. ΝΙΚΟΥ ΝΤΡΕΓΚΑ 3ου Δ.Σ. Βόλου

1. Ἡ λειτουργία τῶν συλλόγων διδασκόντων τῶν σχολείων. Μιά ἀπαιτοποίηση τῶν ἐκπαιδευτῶν.

Δέν λείπουν περιπτώσεις τόσο στή Δημοτική όσο καί στή Μέση ἐκπαίδευση, πού οἱ σύλλογοι τῶν διδασκόντων οὐσιαστικά θρῆσκονται σέ ἀδράνεια ἢ δέν λειτουργοῦν σωστά.

Τό συλλογικό αὐτό ὄργανο δέν κάνει πάντα αἰσθητή τήν παρουσία του στό σχολεῖο.

Ἐχει γίνει παράδοση πλέον, ἀπό συνήθεια, πολλά σχολεῖα νά ὀργανώνονται καί νά λειτουργοῦν σύμφωνα μέ τό πνεῦμα καί τά μέτρα πού λαμβάνει ὁ διευθυντής.

Αὐτό θέβαια ἀπό μία ἀποψη δέν εἶναι κατακριτέο. Μπορεῖ νά δικαιολογηθεῖ κάπως, ὅταν συμβαίνει ὁ διευθυντής νά εἶναι ἀριστα καταρτισμένος, προικισμένος μέ ἐξαιρετική διοικητική ἱκανότητα, λαμπρός χαρακτήρας καί ἀκούραστος στή δουλειά του.

Αὐτό ὅμως συμβαίνει σέ πολύ λίγες περιπτώσεις. Εἶναι κάτι τό σπάνιο. Πρόκειται γιά διευθυντή ταλέντο.

Οἱ οικογενειακές καί κοινωνικές ὑποχρεώσεις καί ὁ χρόνος φθείρουν τά πρόσωπα πού κατέχουν ἕνα ἀξίωμα καί μειώνουν τήν ἀπόδοσή τους.

Ἀπ' τόν κανόνα αὐτό δέν μπορεῖ νά ξεφύγει κανείς καί φυσικά καί οἱ ἐκπαιδευτικοί.

Ἐτσι τίς τυχόν ἀδυναμίες ἐνός διευθυντή ἔρχεται νά καλύψει στό σχολεῖο ἡ λειτουργία τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων.

Τό συλλογικό αὐτό ὄργανο, ὅταν ἐργάζεται μεθοδικά, εὐσυνείδητα καί ἀρμονικά μπορεῖ νά ἐπιτελέσει ἀξιόλογα ἔργα καί νά ἐπιτύχει θαυμαστά ἀποτελέσματα.

Γιά ὅλα τά σχολικά θέματα ὁ διευθυντής τοῦ σχολείου πρέπει νά συνεργάζεται καί νά ζητᾶ τή γνώμη τῶν συνεργατῶν του. Τό ἴδιο ὀφείλουν καί οἱ συνεργάτες του. Ὁ στόχος τους ἀλλοῦστε εἶναι κοινός.

Πρίν κάνει ὁποιαδήποτε ἐνέργεια γιά ζητήματα τοῦ σχολείου ἐπιβάλλεται νά συζητᾶ τό θέμα ποσηγομένως στό σύλλογο τῶν διδασκόντων.

Τό νά παίρνει μόνος του ἀποφάσεις ὁ διευθυντής καί νά ρυθμίζει, ὅπως αὐτός νομίζει, τά θέματα πού ἔχουν σχέση μέ τήν ὀργάνωση καί τή λειτουργία τοῦ σχολείου δέν δικαιολογοῦνται. Αὐτοσχεδιασμοί στό θέματα αὐτά νομίζουμε ὅτι εἶναι ἀνεπιτρεπτοί. Ὁ νόμος καί ἡ

δεοντολογία τῆς ἐκπαίδευσης δέν συγχωροῦν τέτοια πρωτοβουλία.

Εἶναι πολύ δύσκολο, ἀλλά συγχρόνως καί πολύ λεπτό θέμα τό νά γνωρίζει κανείς νά παίρνει πρωτοβουλία καί νά ἀναλαμβάνει εὐθύνες.

Τό ἴδιο πρέπει νά γίνεται καί μέ τίς προτάσεις γιά σχολικά θέματα πού ὑποβάλλουν οἱ ἐκπαιδευτικοί στό διευθυντή τοῦ σχολείου. Πρέπει νά συζητοῦνται. Δέν εἶναι καθόλου λογικό καί ἐπιτρεπτό νά ἀπορρίπτονται χωρίς νά τίς συζητήσει καί νά πάρει ἀπόφαση ὁ σύλλογος τῶν διδασκόντων.

Ὁ ἐκπαιδευτικός πρέπει νά διακρίνεται γιά τό θάρρος τῆς γνώμης του. Νά ὑποστηρίζει τίς ἀπόψεις του μέ λογικά καί ἱσχυρά ἐπιχειρήματα, πού νά μποροῦν νά ἀντέξουν σέ ὅποια-δήποτε σοβαρή κριτική.

Τότε μόνον εἶναι δυνατό νά ληφθοῦν ὀρθές ἀποφάσεις καί νά γίνουν σωστές ἐνέργειες, πού νά ἔχουν χροσμία καί ὠφέλιμα ἀποτελέσματα.

Ἡ γνώμη τοῦ διευθυντή εἶναι θέβαια θαρύνουσα, δέν εἶναι ὅμως πάντοτε καί ἡ ὀρθότερη.

Ἀσφαλές κριτήριο γιά νά υλοποιηθεῖ μία πρόταση ἀπό τό σύλλογο τῶν διδασκόντων πρέπει νά ἀποτελεῖ μόνον τό συμφέρον τοῦ σχολείου καί ὄχι ποιός ἔχει ὑποβάλλει τήν πρόταση.

Τό νά ἐφαρμόζεται αὐτό πού κάθε φορά προτείνει ὁ διευθυντής καί νά ἐπικρατεῖ πάντα ἡ γνώμη του, ἔστω καί ἂν δέν ἔχει νά παραθέσει ἐπιχειρήματα γιά τήν σκοπιμότητα ἢ ἀναγκασιότητα πού ἐξυπηρετοῦν τά ὅσα προτείνει ἢ ὑποστηρίζει δέν εἶναι καθόλου σωστό.

Ἀποτελεῖ ἔλλειψη ὀηρησιακοῦ ἐνδιαφέροντος καί δείγματα ὑποτέλειας καί μικροπρέπειας τό νά συντάσσονται καί νά εὐεγραμμίζονται οἱ ἐκπαιδευτικοί μέ μία ἀνεδαφική καί ἀστηρικτή γνώμη πού ἔχει ὑποβάλλει ἢ προσπαθεῖ νά ἐπιβάλλει ὁ διευθυντής ἢ νά τή στηρίζουν μέ τήν οὐδέτερη στώση τους ἀπό κάποια ἴσως σκοπιμότητα, γιά νά κερδίσουν πιθανόν τήν ἔθνοια ἢ νά μήν πέσουν στή δυσμένειά του.

Γιά τή λήψη μίας ἀποφάσεως πρέπει νά ἀκολουθεῖται ἡ διαδικασία πού προβλέπει ἡ ἰσχύουσα νομοθεσία. Ὄταν ὑπάρχουν διαφωνίες μεταξύ τῶν μελῶν τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων γιά ἕνα θέμα, τό ὀρθό εἶναι νά λαμβάνεται γραπτά ἢ ἀπό-



ΟΙ ΠΑΡΑΦΥΑΔΕΣ

ΚΩΣΤΑ Γ. ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Δασκαλου, 1ου Δ.Σ. Ἄγρινιου

Γνωστές οἱ παραφυάδες. Φυτρώνουν στίς ρίζες τῶν δέντρων. Λαίμαργες, ὅπως εἶναι, ἂν δέν κοποῦν νωρίς, μαραίνουν τό δέντρο, ἀπομυζώντας τήν «ἐκμάδα» του.

Γνωστές κι οἱ παραφυάδες καί τά... παρακλάδια τοῦ κλάδου μας. Φυτρώνουν καί ξεπετιοῦνται ἀπρόσμενα, στοχεύοντας «τάχα» νά καταστοῦν ὀμάδες... πίεσης ἢ νά ὑποσηθησοῦν (τάχα) στό ἔργο τῶν ἐκκλεγεμένων καί ὑπεύθυνων συνδικαλιστικῶν ὀργάνων εἴτε Διοίκηση λέγεται εἴτε Σύλλογος ἢ Ὑποὐβασμός τῆς νοημοσύνης τῶν δεκάδων χιλιάδων Δασκάλων καί Νηπιαγωγῶν. Θεωροῦνται ἀνίκανοι νά κρίνουν καί νά ἐκλέξουν.

Ἡ ζωὴ καθημερινά μας διδάσκει. Οἱ «ὀμαδοποιοί» καί οἱ «ὀμαδάρχεις» στό προσωπικό τους συμφέρον ἀποβλέπουν. Ἡ

ἀνθρώπων τοῦ «στενοῦ περιβάλλοντος». Ἄδικούν τόν ἑαυτό τους οἱ δημιουργοί τῶν παρακλαδικῶν καί παρασυλλογικῶν ὀμάδων. Ἄν εἶναι ἱκανοί καί ἀξιοί ἔχουν ὑποχρέωση νά θέτουν τόν ἑαυτό τους στήν ὑπηρεσία τοῦ συνόλου. Ὅχι τῶν λίγων. Δέν ἔχει ἀνάγκη ἀπό ὀμάδες πίεσης ἢ προβολῆς ἀτόμων ὁ Κλάδος. Ἀπό ὀμάδες ἐργασίας ἔχει ἀνάγκη.

Ἡ ἐνότητα ἀναγκαία. Εἶναι τόσα πολλά τά προβλήματα καί τά θέματα, πού μάς καίνε.

Οἱ διασπαστές — οἱ ὀποιοῖδηποτε διασπαστές — μία ὑπηρεσία ἔχουνε νά προσφέρουν: Ἄφου δέ θέλουν νά μπαίνουν μπροστά, ἄς πιάσουν τήν ἄκρη.

Ὁ ἑλληνικός λαός, ἀλλά κι ὁ Κλάδος μας ἔχει πικρή πείρα ἀπό τίς λέξεις, πού ἔχουν σάν πρῶτο συνθετικό τή λέξη «παρά».

φαση, νά τηροῦνται δηλαδή πρακτικά.

Δέν εἶναι καθόλου τιμητικό γιά τοῦς ἐκπαιδευτικούς νά παρατηρεῖται τό ἔξῃ ἀποκαρδιωτικό φαινόμενο.

Σέ μεγάλα συνήθως σχολεῖα συμβαίνει νά τοποθετοῦνται γιά πρώτη φορά νέοι συνάδελφοι μέ δρεξη καί ζήλο γιά τή δουλειά τους. Θέλουν ὅσο μποροῦν νά συμβάλουν στήν καλύτερη ὀργάνωση καί λειτουργία τοῦ σχολείου.

Τήν ἐκπαίδευση τῆ θλέπουν μέ διαφορετικό μάτι, γιατί ὡς κωτέρου ζοῦν πῶ ἔντονα τό πνεῦμα τῆς ἐποχῆς. Ἐπιθυμοῦν τήν πρόοδο καί ἐπιδιώκουν νά προσαρμόσουν τό ἰσχυροῖο στίς νέες συνθήκες πού δημιουργεῖ ἡ ζωὴ.

Γιά τό σκοπό αὐτό καί μέ γνώμονα πάντοτε τό συμφέρον τῆς ἐκπαίδευσης ἐπισημαίνουμε μέ καλή διάθεση καί πνεῦμα συνεργασίας τυχόν ἑλλείψεις πού ὑπάρχουν στό διδακτήριο, τριτάτῃ στήν ὀργάνωση καί τή λειτουργία τοῦ σχολείου καθώς καί ἀδυναμίες στήν πρόοδο τῶν μαθητῶν καί ὑποβάλλουν στό διευθυντή προτάσεις γιά τήν καλύτερη ἀντιμετώπισή τους. Αὐτό εἶναι σωστό καί πρέπει νά γίνεται.

Ἡ ἐνέργεια ὅμως αὐτῆ τῶν νέων συναδέλφων πού πηγάζει

ἀπό ζωηρό ἐνδιαφέρο γιά τήν ὑπηρεσία, δέν εἶναι σπάνιο νά παρεξηγεῖται. Πολλές φορές δημιουργεῖ μία ἀνησυχία, μία ἐπιφυλακτικότητα καί καμιά φορά ψυχρότητα ἀνάμεσα στό διδακτικό προσωπικό χωρίς νά ὑπάρχει εὐλογία δικαιολογία.

Ἴσως ὀρισμένοι ἐκπαιδευτικοί ἔχουν συνηθίσει σ' ἕνα ρυθμό καί μία κατάσταση σχολικῆς ζωῆς χωρίς ἔντονο προβληματισμό καί δημιουργική δραστηριότητα, πού δέν θέλουν ν' ἀλλάξουν.

Ἡ συνήθεια καί ἡ νοστροπία πού ἐπικρατοῦν σέ σχολεῖα πού ὑπηρετοῦν πολλά χρόνια οἱ ἴδιοι ἐκπαιδευτικοί εἶναι θέβαια λίγο δύσκολο ν' ἀλλάξουν. Αὐτά ὅμως δέν πρέπει νά ἀποτελοῦν ἐμπόδια γιά νά διακωνίζεται στό σχολεῖα μία κατάσταση κατάστασης πού σήμερα ἐλέγχεται ἀπαράδεκτη.

Κάποτε μάλιστα τό ἐνδιαφέρον πού ἐκδηλώνουν γιά τά ἐκπαιδευτικά θέματα καί οἱ προτάσεις πού ὑποβάλλουν οἱ νέοι συνάδελφοι θεωροῦνται ὡς «σφάλμα» καί ἀνάμειξη στό καθήκον τῶν διευθυντῶν.

Αὐτό ὅμως ἀφήνει νά ἐνησθηθεῖ ὅτι οἱ διευθυντές ὀποδεῖξεις στό καθήκοντά τους δέν δέχονται, ἔστω κι ἂν αὐτές κρινονται

(Συνέχεια στή σελ. 8)

Η ανισότητα του μονοθεσίου

Ποιάς καλοπροαίρετος θνητός, πού ασχολείται με τὰ εκπαιδευτικά μας πράγματα, έχει αντίληψη, ότι τὸ 1/8 Σχολεῖο εἶναι ἕνας σταθμὸς Παιδείας σὲ μόνιμη ὑπολειπούργια;

Ἄν αὐτὸ φαίνεται, μετὰ τὴν ματιά, ὑπερβολή, ἄς μᾶς ἐπιτραποῦν μερικές διαπρατώσεις καὶ σκέψεις: Τὸ 1/8 εἶναι παιδί τῆς ἀνάγκης.

Αὐτὴ, ὑποτίθεται, τὸ γεννᾶ καὶ τὸ ἐγκαθιστᾶ, σάν ἀναγκαῖο κακό, σ' ὀλόκληρη τὴν Ἐπικράτεια.

Συνοικισμοὶ ἀπομακρυσμένοι ἀπὸ τ' ἀστικά κέντρα ἢ τὰ μεγάλα χωριά.

Χωριουδάκια, πού λές, ὅτι ὁ Θεὸς καὶ ὁ ἄνθρωπος τάχουν, ἀπὸ καιρὸ, λημονήσει.

Ἄετοράδες, πού βρίσκονται σὲ ἀπομόνωση ἀπὸ τὸν κόσμον μετὰ τὰ πρώτα χιόνια τοῦ Νοέμβρη.

Ποιάς θὰ σκορπίσει, λοιπόν, τὰ σκοτάδια αὐτῶν τῶν ξεμάχων τῆς ζωῆς;

Ὁ Μονοθεσὶτης δάσκαλος καὶ τὸ σχολεῖο του!

Θὰ λέγαμε, ἔτσι, ὅτι τὸ 1/8 εἶναι παιδί τῆς ἀνάγκης καὶ θὰ τὸ πιστώσαμε, ἴν...

Ἄν δὲν ἦταν τὰ 1/8 ἐγκατασπαρμένα, κυριολεκτικά, σ' ὀλόκληρη τὴν χώρα.

Ἄν δὲν ὑπῆρχαν περιοχές ὅπου τὰ 1/8 εἶναι πολὺ περισσότερα ἀπὸ τὰ διθέσια.

Ἄν δὲν ὑπῆρχαν 1/8 ἀκόμη καὶ σὲ πόλεις.

Τὸ 1/8 δὲν εἶναι, λοιπόν, ἀνάγκη. Τὸ μονοθεσίου εἶναι, ὅσο κι ἂν αὐτὸ φαίνεται ἀπίστευτο, συνηθισμένο. Συνηθισμένο σὲ τὸ μονοθεσίου καὶ στὴν προσφορά του.

Συνηθισμένο, μ' ἕνα λόγον, στὴν εὐκολὴ λύση.

Ἄσχετο; Ἄς δοῦμε.

Κάθε μονοθεσὶτης ἔχει νὰ διδάξει 10-40 παιδιὰ — ἀπὸ τὴν ἀκράτεια περιπτώσεις. Ἐχει νὰ προσετομάσει, ν' ἴθι ἀπόγευμα... 12 ἢ 13 μαθήματα, γιὰ νὰ τὰ διδάξει κατὰ ὑποφερότα στὶς 6 τάξεις του.

Γίνεται ἢ πρέπει νὰ γίνεται, καθημερινά, χίλια κομμάτια, γιὰ νὰ προλάβει τὴν εὐταξία, τὴν καθαριότητα, τὴν διόρθωση τῶν ἐργασιῶν, τὴν γενικότερη ἀγωγή τῶν μαθητῶν του καὶ ὅλη τὴ γραφειοκρατικὴ ἐργασία πού ἔχει κάθε σχολεῖο σάν Ν.Π.

Ἄν θέλει νὰ εἶναι συνεπὴς σὲ τὸ ὄρολογιο καὶ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα, δὲν πρέπει νὰ σταματᾷ οὔτε ἕνα λεπτό. Ἀκόμα καὶ σὲ διάλειμμα, κάτι θὰ φρεθῆ νὰ διευθετηθεῖ.

Μ' αὐτὸ τὸ ρυθμὸ φθείρει τὴν ὑγεία του κάθε μέρα καὶ περισσότερο. Θέλει νὰ καταφέρει πράγματα μᾶλλον ἀδύνατα.

Μὰ τί θέμα δὲν εἶναι ἐδῶ.

Εἶναι δυνατό ἕνας μέσος μαθητὴς μονοθεσίου νὰ ἔχει τὶς ίδιες εὐκαιρίες καὶ δυνατότητες μαθήσεως μ' ἕνα μαθητὴ ἐξαθεσίου Σχολεῖου;

Ἄς ὑποθέσουμε ὅτι ὁ δάσκαλος τοῦ μονοθεσίου εἶναι ἄριστος. Νομίζετε ὅτι μπορεῖ νὰ ἐξισωθοῦν οἱ συνθήκες; Κάποιος, ἐδῶ, ἀδικοῦται.

Δὲ μιλῶ γιὰ τὸ δάσκαλον — αὐτὸ εἶναι μιὰ ἄλλη ἱστορία — μιλῶ γιὰ τὸ μαθητὴ τοῦ μονοθεσίου. Αὐτὸς εἶναι ὁ μεγάλος — μικρὸς ἀδικημένος.

Θὰ κληθεῖ αἴριο νὰ συναγωνιστεῖ, στὰ γυμνασιακὰ του χρόνια, παιδιὰ ἄλλων μεγαλυτέρων σχολείων καὶ θὰ νιώσει τὴ διαφορά.

Ὁ μαθητὴς αὐτὸς δὲν ἔχει στερηθεῖ μόνο κάποιο ποσὸ διδακτέας ὕλης, αὐτὸ ἴσως τὸ διδάχεται, ὅπως τὸ διδάχεται. Ὁ μαθητὴς τοῦτος ἔχει στερηθεῖ τὴν ποιότητα καὶ τὸ θάθος τῆς διδασκαλίας. Ἐχει στερηθεῖ, σὲ μεγάλο βαθμὸ, τὴ διακρίφωση σωστοῦ χαρακτήρα, ὅπως ὁ δάσκαλος του, ἴσως, θὰ ἤθελε.

Κάποιος θὰ πεῖ: «Μὰ ἐγὼ βλέπω ὅτι καὶ τῶν μονοθεσίων τὰ παιδιὰ προχωροῦν στὴ ζωὴ καὶ στὶς ἐπιστῆμες. Καὶ τῶν μονοθεσίων τὰ παιδιὰ γίνονται καλοὶ, πολίτες». Ἀσφαλῶς. Διερωτηθήκαμε, ἔμως, πόσοι θὰ προχωροῦσαν καὶ δὲν προχώρησαν;

Πόσοι, εἶχαν δυνάμεις, εἶχαν τὶς ἱκανότητες, πού ἔπρεπε, κατάλληλα νὰ ἀποκαλυφτοῦν, νὰ διαμορφωθοῦν καὶ νὰ προωθηθοῦν; Δὲν εἶναι, ὅλοι αὐτοί, ἕνα χαμένο δυναμικὸ γιὰ τὴν χώρα καὶ τὴν κοινωνία;

Σάν κατακλείδα αὐτῶν τῶν λίγων σκέψεων καὶ διαπιστώσεων, θὰ λέγαμε:

1. Τὸ μονοθεσίου πρέπει νὰ περιοριστεῖ ὅπου ἢ ἀδήρητῃ ἀνάγκη τὸ καλεῖ.

2. Νὰ γίνει συγχώνωση τῶν μονοθεσίων, πού βρίσκονται κοντὰ τὸ ἕνα σὲ ἄλλο καὶ νὰ δημιουργηθοῦν διθέσια.

3. Ἄν προκύπτει πρόβλημα μεταφοράς τῶν μαθητῶν νὰ λύνεται μετὰ κατάλληλη τροποποίηση τῶν δρομολογίων τῆς συγκοινωνίας ἢ μετὰ μισθωμένο δχημα.

4. Οἱ ὠφέλειες πού θὰ προκύψουν δὲν συγκρίνονται μετὰ τὶς μικροδυσκολίες, πού ἴσως προκύβουν στὴ μεταφορά.

Πρέθεση τοῦ γράφοντος δὲν ἦταν διεξοδικὰ νὰ ἀναλύσει τὸ θέμα «μονοθεσίου» σὲ δύο γραμμές. Ἦταν νὰ θίξει κάτι, πού λιμνάζει χρόνια τώρα καὶ πού, ὅπωςδήποτε, ἀπαιτεῖ κάποια λύση.

Νίκος Ἀρβανιτάκης
Ζάκυνθος



Τὸ τελευταῖο γράμμα τοῦ «ΝΕΣΤΟΡΑ» πού ἀπευθυνόταν στὴν συναδέλφω — γυναίκα θρησκευτὸν προορισμὸ του, Πήραμε πολλές ἐπιστολές κι ἀνάμεσά τους τῆς δασκάλας Μαρίας Φούντα, πού με εὐχαρίστησε τῆς παραχωροῦμε τὴ στήλη.

Διαβάζοντας σὲ τελευταῖο φύλλον «οἱ γυναῖκες στὶς συνδικαλιστικὲς ἐπάγγελματιες», ελλεικρινὰ προβληματιστικὰ καὶ σκέφτηκα — σάν γυναίκα ὑπάλληλος — νὰ ἐκφράσω ὠρισμένες ἀπόψεις μου σχετικὰ μετὰ τὸ τόσο αὐτὸ καὶ ἐνδιαφέρον αὐτὸ θέμα.

Ὁ ἀγαπητὸς «Νέστορας» ἔφτασε πολὺ κοντὰ σὲ προβλήματα μᾶς, μᾶς δικαιολόγησε, ἔνοιωσε τὸ ἔργο πού ἐπιτελοῦμε (παιδαγωγὸς — σύζυγος — μητέρα — νοικοκυρά), τονίζοντας ὅτι παρ' ὅλα αὐτὰ ἔφτασε ἡ ὥρα ἢ δασκάλα ἢ νηπιαγωγὸς νὰ συνδικαλιστεῖ. Συμφωνῶ.

Ἄς ἐξετάσουμε ἔμως τὸ νόμισμα (κάλπικο δυστυχῶς τὶς περισσότερες φορές) καὶ ἀπὸ τὶς δύο πλευρές του.

Ἀπὸ τὴν μιὰ ἡ γυναίκα θέλει ν' ἀγωνιστεῖ. Τὸ ἐπιζητᾷ ὅλο της τὸ εἶναι. Ὅχι θέθαια γιὰ νὰ ἀποδείξει ὅτι ὑπερέχει τοῦ ἄλλου φύλου, ἀλλὰ γιὰ νὰ θρεῖ ἐπιτέλους τὴ θέση πού τῆς ταιριάζει. (Δὲν εἶναι καιρὸς πιά!) Βρίσκει ὅμως ἐμπόδια. Προκόμματα ἀτελείωτα. Τὰ «επιμύσματα» δυστυχῶς δὲν ἔχουν ἐκλείψει. Καὶ προέρχονται τὶς περισσότερες φορές ἀπὸ τὸ στενότερο περιβάλλον της, τὸν ἄνδρα της. Γιὰ κανένα λόγο δὲν ἔβλω νὰ ριζῶ εὐθύνες σὲ ἄλλο φύλο. Δὲν φταῖνε οἱ ἄνδρες πού μεγάλωσαν σ' ἕνα περιβάλλον ὅπου ἡ γυναίκα δὲν πρέπει νὰ ξεφεύγει ἀπὸ τὴ «φύση» της. Αὐτὴ τὴ γνώμη τὴ διατηροῦν καὶ ὅταν κῆνον δική τους οἰκογένεια. Φαίνονται θέθαια ὅτι εἶναι μοντέρνοι, ἀπληλαγμένοι ἀπὸ «εμπόδια», ἀλλὰ κατὰ θάθος θέλουν τὴν γυναίκα τους στὸ σπίτι καὶ μόνον ἐκεῖ. «Τὸ ὅτι δουλεύεις» ἀκούσ ἀπὸ πολλούς, αὐτὸ σὺ φτάνει. Δὲν σὺ χρειάζονται ἀγῶνες, συνδικαλισμοί. Φτάνουμε ἔμεις οἱ ἄνδρες ν' ἀγωνιστοῦμε καὶ γιὰ σᾶς. Ἐσὺ κοίτα τὰ παιδιὰ καὶ τὴν κουζίνα.

Ἀπὸ τὴν ἄλλη μεριά ἔχουμε τὴν δασκάλα ἢ νηπιαγωγὸ πού

καὶ αὐτὴ (λόγω ἀγωγῆς) δὲν ἐπιτρέπει στὸν ἑαυτὸ της τέτοια «προνόμια».

Ἀπὸ τὴν ὥρα πού μπαίνει στὸ σχολεῖο δὲν ἔχει ἄλλο νὰ συζητᾷ ἀπὸ τὰ κεντήματα, τὰ γλυκά πού φτιάχνει καὶ τὰ μοντελάκια πού φορεῖ.

Φτάνει ἔμως. Μόνες μᾶς, παρὰ τὶς ἀντιεξοθήτες πού συναντοῦμε, πρέπει νὰ θροῦμε τὸν δρόμον μᾶς. Νὰ μὴ περιμένουμε πρὸς ἄλλους (σύζυγους, συναδέλφους) νὰ μᾶς ἀναγνωρίσουν. Νὰ προσπαθήσουμε μόνες μᾶς νὰ ἐπιβληθοῦμε. Μποροῦμε. Δὲν θέλουμε ἔμως. Τὰ παιδιὰ μᾶς (ἐμπόδιο πού συχνὰ προφασίζομαστε) μεγαλώνουν κάποτε. Μποροῦμε τότε ν' ἀγωνιστοῦμε στὸ πλευρὸ τῶν συναδέλφων μᾶς, γιὰ νὰ πετύχουμε κάτι καλύτερο γιὰ τὸν καταταλαιπωρημένο κλάδον μᾶς. Μὲ τὴν συμπαράστασή μᾶς, τὴν δυναμικότητά μᾶς ἄς βοηθήσουμε τὴν κατάσταση. Ὁ κλάδος μᾶς χρειάζεται περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλη φορά. Εἶναι κρίμα σὲ τόσο μεγάλῃ σπουδαιότητος καταστάσεις νὰ μένουμε ἀδρανεῖς.

ΦΟΥΝΤΑ ΜΑΡΙΑ
Δασκάλα τοῦ 5/8 Δ. Σχ.
Κλειδίου — Ἡμαθίας

(Συνέχεια ἀπὸ τὴ σελ. 7)
σωστῶς καὶ ὠφέλιμες γιὰ τὸ σχολεῖο.

Μιὰ τέτοια κατάσταση σήμερα ὁπωσδήποτε πικραίνει τοὺς νέους εκπαιδευτικούς. Ἀμφιβλύνει τὴν διέθεσή γιὰ ἐργασία καὶ μειώνει σιγά σιγά τὸ ἐνδιαφέρον τους γιὰ τὰ θέματα τοῦ σχολεῖου.

Καλλιεργεῖται ἡ ἰδέα ὅτι ἐκτός ἀπὸ τὴ διδασκαλία ὅλα τὰ ἄλλα θέματα ἀνήκουν στὴν ἀποκλειστικὴ ἀρμοδιότητῆς βιοικησεως.

Αὐτὸ ἔμως δὲν εἶναι καθόλου σωστό. Τὰ τυχόν προβλήματα, οἱ ἐλλείψεις, ἡ ὀργάνωση καὶ ἡ λειτουργία ἐνὸς σχολεῖου εἶναι ὑπόθεση ὄλων τῶν συναδέλφων πού ὑπηρετοῦν σ' αὐτὸ καὶ οἱ μόνον τοῦ διευθυντῆ. Αὐτὰ ὅλα πρέπει νὰ ἀντιμετωπίζονται μετὰ τὴ βοήθεια καὶ τὴ συνεργασία ὄλων.

Ὁ σύλλογος τῶν διδασκόντων σὲ ὅλα τὰ σχολεῖα ἐπιβάλλεται νὰ λειτουργεῖ σωστὰ καὶ ὅπως οἱ σχετικὸι κανονισμοὶ ὀρίζουν.

ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

«Συστάσεις και «καταστάσεις»

Στά σχολεία της ΣΤ' Περιφέρειας Ανατ. Αττικής, μετά από — φορτική μās αναφέρθηκε — σύσταση της επιθεωρήτριας κ. Μουρελάτου, έγινε προαιρετικός (;) έρανος μετξύ των μαθητών και δασκάλων «υπέρ των σεισμοπλήκτων» της Θεσσαλονίκης.

Κι ως εδώ, ως πούμε, καλά.

Μετά τη συγκέντρωση των χρημάτων με τηλεφωνική έντολη — γιατί όχι γραπτή; — ζητήθηκε από τους Διευθυντές των Σχολείων να στείλουν τά χρήματα — σέ σχολείο του Άμαρουσίου με αντιπροσωπεία μαθητών, συνοδευόμενη από δάσκαλο, μαζί με αναλυτική κατάσταση «κατέ τάξη» μέ τό ποσό των χρημάτων και τό όνομα του δασκάλου της τάξεως. Κι όλα αυτά χωρίς πρωτόκολλα και διαβιβαστικά! (;)

Πέρα από τό παράτυπο της υποθέσεως ρωτάμε:

Γνωρίζει ή κ. επιθεωρήτρια πώς ό ίδιος ό Πρωθυπουργός

ζήτησε νά σταματήσουν τέτοιες «φιλανθρωπικές» και όλος ό λαός κλήθηκε και συββάλλει, μέ ειδικούς φόρους, στήν αποκατάσταση των πληγέντων;

Θυμάται ότι κάτι τέτοιες «συστάσεις» και «καταστάσεις» ήταν της «μόδας» προδεκαετίας γιά τήν επίτυχία των όμολογιακών δανείων» και τήν ανοικοδόμηση «ταμάτων» και πώς οι δάσκαλοι νιώθουν πολλή ντροπή στή μνήμη της «ένθουςιάδους» συμμετοχής τους;

Δέν αντιλήφθηκε πώς ή καταπίεση κι ό ραγιαδισμός δέν έχουν πιά θέση στόν κλάδο και πώς οι άπειλές γιά «μειωμένη» έξωσχολική δράση, των άνυπάκουων είναι προμνήματα σεισμού και στό... Μαρούσι;

Τό ύπουργείο, πού και άλλοτε άσκολήθηκε μέ τήν Ίδια Περιφέρεια, χωρίς άτάκτηση, (γιατί;) έχει τό λόγο. Καί θέλουμε νά τόν άκούσουμε και μεις.

Τά ύπομνήματα και οι έπιστολές μερικων συναδέλφων

Καθημερινά φθάνουν στή Γραμματεία της Δ.Ο.Ε. δεκάδες ύπομνήματα και έπιστολές μεμονωμένων συναδέλφων ή όμάδων συναδέλφων πού αναφέρονται, σέ προσωπικά τους αίτηματα και ζήτησών ή άπαιτούν από τή Διοίκηση νά τά Ικανοποιήσει.

Πολλές φορές τά αίτηματα αυτά είναι παράλογα και έξωπραγματικά. ή έρχονται σέ αντίθεση μέ τίς άποφάσεις των Γεν. Συνελεύσεων του Κλάδου.

Ένα παράδειγμα:

«Είναι δικαιο οι 1200 περίπου Διευθυντές Β' πού συμπλήρωσαν τριετία νά μίν πάρουν τήν οικονομική προαγωγή και αντί νά πάρουν αυτοί, παίρνουν ισάριθμοι του 4ου βαθμού στόν 3ο;... Έλπίζουμε νά μεθοδεύσετε τρόπο λύσεως, ώστε τό επί πλέον 5% πού δίνεται στόν 4ο βα

θμό νά δοθεί τουλάχιστο κατά 3% στόν 3ο πρός 2ο και 2% στόν 4ο πρός 3ο.

Μόνο έτσι άποκαθίσταται σέ κάποιο βαθμό τό δικαιο και θά άποφευχθούν άναστατώσεις στόν Κλάδο και διασπάσεις...».

(Άκριβές άπόσπασμα από μακροσκελές ύπομνημα όμάδας συναδέλφων Διευθυντών Β').

Οι σανάδελφοι αυτοί έπρεπε νά γνωρίζουν ότι τό «βαθμολόγιο» είναι γιά όλους τους ύπαλλήλους κι όχι μόνο γιά μās, ώστε νά μοιράσουμε τά ποσοστά.

Η Διοίκηση παρακαλεί τους συναδέλφους νά στέλνουν, όσο είναι δυνατό, τά αίτηματά τους «μέσω» των συλλόγων τους άλλωστε θά βρεθεί στή δύσκολη θέση νά μίν άπαντά σ' αυτά.

Τά αίτήματα πού προωθεί ή Δ.Ο.Ε.

Η Διοίκηση προσπαθει νά προβάλλει και νά έπιλύσει τά αίτηματα του Κλάδου.

Βέβαια ή έπίλυση όλων συγχρόνως των αίτημάτων είναι από τά πράγματα, άδύνατη.

Η Διοίκηση έχει χρέος, και αυτό κάνει, νά τά προβάλλει συνεχώς και νά άγωνίζεται, μέ κάθε μέσο νά τά έπιλύσει.

Υπάρχουν αίτηματα γενικά, αίτηματα δηλ. πού ενδιαφέρουν άμεσα ή έμμεσα όλους τους συναδέλφους (Παιδ. Άκαδημίες, βαθμολόγιο, μισθολόγιο, ώρARIO έργασίας, ώρARIO, μονοθεσιτών κ.ά.).

Υπάρχουν και αίτηματα ειδικά, πού ενδιαφέρουν μιά μερίδα συναδέλφων (άνασύνταξη έπετηρίδας, άποδέ-

σμευση του βαθμού του Διευθυντή Β' από τήν οργανική θέση κ.ά.).

Η 47η Γεν. Συνέλευση του Κλάδου έδωσε τήν έντολή στό Διοικητικό Συμβούλιο νά έπιδιώξει τήν Ικανοποίηση των πάρα πάνω αίτημάτων.

Αυτό κάνει ή Διοίκηση μέ κάθε μέσο.

Όσον άφορά τά ειδικά αίτηματα, ίσως υπάρχουν και αντίθετες άπόψεις, ή Διοίκηση όμως δέν είναι δυνατό νά τίς λαμβάνει ύπόψη της, γιατί οι άποφάσεις της Γεν. Συνελεύσεως τήν δεσμεύουν.

Επομένως είναι σοδαρότατο λάθος νά κατηγορείται ή Διοίκηση, κατά τρόπο άνεπίτρεπτο, γιατί κάνει τό καθήκον της.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3421.316 - 3248.375

★ ★

Ίδιοκτήτης εκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντής: ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Υπεύθυνος Τυπογραφείου: ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ
Φιλαδέλφειας 4 - Αθήνα

★ ★

Έτησία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος 8ρχ. 200
Έτησία συνδρομή Έκπαιδ/κών μη έν ένεργεια » 250
Τιμή του φύλλου » 5
Συνδρομή έξωτερικού » 360
Έργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δέν έπιστρέφονται.

★ ★

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

★ ★

«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athenes Grece (118)

«... Καί επί γῆς Ειρήνη»

Τοῦ ΒΑΣΙΛΗ ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΥ

«Σήμερα πᾶσα κτίσις ἀγάλλεται καὶ χαίρει!»

Ἀπὸ τῆ σπηλιά τῆς Βηθλεὲμ οἱ ἄγγελοι φτερουγίζουν καὶ σαλπίζουν στὰ πέρατα τῆς Οἰκουμένης τὸ δλόχαρο μῆνυμα τῆς γέννησης τοῦ ἀρχοντα τῆς εἰρήνης.

Ὁ οὐρανὸς καὶ ἡ γῆ ἐκλώνονται τὴ θριαμβευτικὴ συμφωνία ἀγαλλίας.

«Ἡ παρθένος σήμερον τὸν ὑπερούσιον τίκτει».

Τὸ φωτεινὸ ἀστὲρ «ἐμφανίζεται» γιὰ ν' ἀναγγελλεῖ τὴ γέννηση τοῦ Λυτρωτῆ. Τὸ ἀνεπὲρο φῶς του διαχέεται στὸ στερῶμα καὶ τοὺς Μάγους ὁδηγεῖ.

Τὸ «θαῦμα τῶν θαυμάτων» οἱ ἀγραυλοῦντες ποιμένες» κηρύττουν:

Χριστὸς γεννιέται σάν ὁ ταπεινότερος τῶν θνητῶν καὶ ὁ ἀνθρώπος ἀποθεώνεται.

Οἱ οὐρανοὶ «καταυγάζονται». Θεμελιώνεται ἡ Βασιλεία τῶν Οὐρανῶν μὲ τὴν εἰρήνη καὶ ἀγάπη πάνω στὴ γῆ.

Διασκορπίζονται τῆς ἀμαρτίας τὰ πυκνά παραπετάσματα.

Σπάζουν τὰ θέβηλα χείρα πού ὑποσκάπτουν τῆς κοινωνίας τὰ γερά θεμέλια.

Κοπάζει ὁ ἀσταμάτητος γδοῦπος τῶν παθῶν.

Οἱ λυσσαλέοι ἀνεμοὶ τῆς ὑλοφροσύνης καὶ τῆς ἀθείας ἐξαφανίζονται.

Ὁ ἐάρθαρος ὄρυμαγδὸς τοῦ πολέμου σταματάει.

Τὰ πάντα ὑποχωροῦν!

Βουθαίνονται μπροστὰ στὸ ἀνεπὲρο φῶς τῆς ἀπληθῆς ἀληθείας καὶ «διαχύνεται» παντοῦ τὸ παναρμόνιο μελωδῆμα:

«Δόξα ἐν ὑψίστοις θεῷ καὶ ἐπὶ γῆς εἰρήνη, ἐν ἀνθρώποις εὐδοκία».

Μπροστὰ στὸ Θεῖο Βρέφος ἄς γονατίσει σήμερα δλόκληρη ἡ ἀνθρωπότητα.

Κι ἄς σηκωθεῖ γιὰ ν' ἀκολουθήσει τὰ φωτεινὰ Ἰχνη τοῦ λαμπροῦ ἀστέρου.

Ἄς στρέψει νοῦ καὶ καρδιά πρὸς τὴ φωτοδόλο λάμψη τῆς Φάτνης.

Γιὰ νὰ θρεῖ τὸν «ἠλιοπερίχυτο δρέμο» πρὸς τὴν εὐφροσύνη καὶ τὴν πρόοδο, πρὸς τὴν εὐημερία καὶ τὴν εἰρήνη...»

«Γιατὶ ἔπος λέει ὁ Ποιητὴς τῶν ΣΗΜΑΝΤΡΩΝ

Θά χαμογελάσει στοὺς ἀνθρώπους ἡ ἡμέρα

καὶ θαρθεῖ στὸ κόσμο ἡ ἀρμονία καὶ θά πλημμυρίσει πάλι στὸν αἰθέρα

ἐπὶ γῆς εἰρήνη κι ἐν ἀνθρώποις εὐδοκία!»

Νέα Διοικητικὰ Συμβούλια

ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ - ΟΣΩΚΡΑΤΗΣ

α) Διοικητικὸ

Ξίδερης Μαρῖνος, Πρόεδρος
Τουλούρης Θεοφάνης, Ἀντ)δρος
Φιλανδριανὸς Χαράλ., Γ. Γραμματ.
Παπᾶς Νικόλαος, Ταμίας
Τρίχας Κων)νας, Εἰδ. Γραμματέας
Βασιλάκης Κων., Μέλος
Κουτσκόκωτας Ἰω., Μέλος

β) Ἐποπτικὸ

Δροῦλιας Ἥλιος, Πρόεδρος
Παναγιωτῆς Εὐάγγ., Γ. Γραμματ.
Περδικάρης Ἰω., Μέλος

ΟΛΥΜΠΙΑΣ

α) Διοικητικὸ

Γεωργόπουλος Ἄγης., Πρόεδρος
Τζαννέτας Δημ., Γ. Γραμματέας
Ποπαδρέου Νικ., Ταμίας
Κανελλόπουλος Θεόδ., Μέλος
Γιαννόπουλος Χαρ., Μέλος

β) Ἐποπτικὸ

Μπιδ)τῆς Ἀθανάσιος, Πρόεδρος
Γιαννακόπουλος Παν., Ἀντ)δρος
Σκουρτοῖδης Γεώργιος, Γραμματέας

ΤΡΙΚΑΛΩΝ

α) Διοικητικὸ

Μηλαδῆς Γεώργιος, Πρόεδρος
Ποπαγεωργόπουλος Εὐθ., Ἀντ)δρος
Τζιωρτζιῶτης Ἀθανάσιος, Γ. Γραμμ.
Πηλαγιῶνης Ἰω., Εἰδ. Γραμματ.
Κορσμηλιῶτης Κων., Ταμίας
Κορκανίδης Ἰω., Μέλος
Κορσμηλιῶτης Ἐλευθέριος, Μέλος
Μπακατῆς Ἰωάννης, Μέλος
Ψωρῆς Γεώργιος, Μέλος

β) Ἐποπτικὸ

Βρόντζας Χρήστος
Δογάνης Βασίλειος
Κανταρτζῆς Γεώργιος

ΧΑΛΚΙΔΑΣ

α) Διοικητικὸ

Τόλιος Ἀναστ., Πρόεδρος
Κούμα Ἐλένη, Ἀντ)δρος
Τσαλκίτζης Χρ., Γ. Γραμματέας
Δημηλῆς Δημ., Ταμίας
Ἥλιος Βασίλειος, Εἰδ. Γραμματέας
Ζαχαριάδης Βασ., Μέλος
Γιδοράκης Δημ., Μέλος

β) Ἐποπτικὸ

Μπούτης Νικ.
Χασάνδρος Νικ.
Τραγόκης Εὐστρ.

ΠΑΡΑΜΥΘΙΑΣ (Θεσπ.)

Ἀρβανίτης Κων., Πρόεδρος
Νόσιος Σπυρ., Ἀντ)δρος
Μουσελίμης Ἀθ., Γ. Γραμματέας
Ναστούλης Νικ., Εἰδ. Γραμματέας
Δήμιος Φώτιος, Ταμίας
Λέττα Ἰφιγένεια, Μέλος
Παπᾶς Θεόφιλος, Μέλος

Γ' & Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

α) Διοικητικὸ

Βαγενᾶς Ἰωάννης, Πρόεδρος
Ἀθανασιάδης Βασίλειος, Ἀντ)δρος
Τσόλης Γεώργιος, Γεν. Γραμματέας
Ἰωάννου Ἐλένη, Ταμίας
Κίσιος Βασίλειος, Μέλος
Στεφανίδου Ζομπέτα, Μέλος
Χατζημιχαήλ Μιχαήλ, Μέλος

β) Ἐποπτικὸ

Ποπημιχαήλ Θεοφάνης, Πρόεδρος
Χασοκάκης Γεώργιος, Γραμματέας
Γεωργιάκης Κων., Μέλος

Χρονογραφία

Ἔνα Γράμμα γιὰ τὸ Χριστὸ

ΒΑΓ. ΚΑΚΑΤΣΑΚΗ, 2/1 Δ.Σ. Βαμβακόπουλου— Χανίων

Ἐχεις λίγες ὥρες πού ξαναγεννηθήκες Χριστέ μου. Ἴσως τὰ ματάκια σου νὰ μὴν ἔχουν συνηθῆσει ἀκόμα στὸ φῶς. Ἴσως τ' αὐτίσά σου νὰ μὴν μποροῦν νὰ ξεχωρίσουν τὰ τραγούδια τῶν ἀγγέλων. Κι ὅμως χαμογελάς.

Χαμογέλασε μόλις σέ φίλησε τὸ φῶς τοῦ κόσμου. Χαμογέλασε ὅταν ἦ μανά σου ἔσκισε τὸ καλὸ τῆς φουστάνι καὶ σέ σπαργάνωσε. Χαμογέλασε μὲ τὴν ἀμηχανία τοῦ γέρο-Ἰωσήφ. Χαμογέλασε σάν οἱ θεοσκοὶ γονάτισαν καὶ σέ προσκύνησαν. Χαμογελάς ἀκόμα μωρό μου...

Ὅλα ἔγιναν μέχρι τώρα, δὴ πῶς τὰ λένε οἱ γραφές. Ἔνα μένει ἀκόμα. Νὰ ῥθουν οἱ μάγοι νὰ σοῦ προσφέρουν τὰ δῶρα τους· χρυσάφι, λιθάνι καὶ πολύτιμα μυρωδικά. Τὸ λένε κι αὐτοὶ οἱ γραφές.

Ὅμως οἱ γραφές δὲ λένε, πῶς θά ῥθω κι ἐγώ, πρὶν νὰ φτάξουν οἱ μάγοι μὲ τὰ δῶρα. Μὲ γνωρίζεις; Εἶμαι ὁ ἀδερφός σου ὁ παρακατιανός. Μόνο πού ἐγὼ δὲν μπορῶ νὰ ξαναγεννηθῶ Χριστέ μου.

Σ' εἶχα συναντήσει δουλευτή, γεμάτο ροκανίδια κι ἀγωνία, στὸ μαραγκοῦδικο τοῦ Ἰωσήφ. Τότε πού προσπαθοῦσε μέσα στὴ μικρόψυχη Ναζαρέτ νὰ θρεῖς τὸν ἑαυτὸ σου. Τότε πού τὸ καθημερινὸ ψωμί σου ἦταν ἀγωνία κι ἀγωνία. Μὲ θυμάσαι;

Σ' εἶχα συναντήσει δάσκαλο στὴν ἡσυχία Καπερναοῦμ, ὅταν μοιραζέσαι ἀντίδωρο τὴν καρδιά σου στοὺς εεροκέφαλους κι ἀχάριστους μαθητές. Τότε πού περπατοῦσες πάνω στὰ κύματα. Τότε πού σέ περνοῦσαν γιὰ λαοπλάνο. Μὲ θυμάσαι;

Σ' εἶχα συναντήσει ἀγωνιστὴ νὰ πολεμᾷς μὲ τὸ φραγγέλιο στὸ χέρι τοὺς μικροπουλητάδες τῆς ἀγάτης στὸ ναὸ τοῦ Σολομῶνα. Μὲ θυμάσαι;

Δὲ θά σοῦ μιλήσω γιὰ δάκρυα ἀπόψε Χριστέ μου. Γιατὶ ποιά θέση ἔχουν τὰ δάκρυα στὴ γέννηση ἑνὸς παιδιοῦ; Οὔτε θά σοῦ πῶ γιὰ τὸ ψωμί πού λείπει, γιὰ τὰ παιδιὰ μὲ τίς παραφουσκωμένες κοιλίες, μὲ τὰ μεγάλα ὕγρα μάτια καὶ τὰ τετνωμένα χέρια. Οὔτε θά σέ παρακαλέσω γιὰ τὴν εἰρήνη τοῦ κόσμου. Γιατὶ ἡ παράκλησή μου αὐτὴ θά μοιάζει πιότερη μὲ κραυγὴ. Μιὰ κραυγὴ κορινθιακὴ μὲ αἵματα. Καὶ θά ἔνα τόσο παράκαιρη ἢ κραυγὴ αὐτὴ, ὅπως θ' ἀνακατώνεται μὲ τὸν ἀγγελικὸ ὕμνο, «καὶ ἐπὶ γῆς εἰρήνη». Δὲν

ἔχω ἀκόμα καμιὰ διάθεση μωρό μου νὰ σοῦ μιλήσω γιὰ τὸ μῖσος πού στόμωσε τίς καρδιές, ἀπόψε πού ὄλοι πιστεύουν, πῶς ὄλα ξαναγεννιοῦνται στὴ γῆ μας.

Κι ὅμως κάτι ἔχω νὰ σοῦ πῶ· μιὰ κουβέντα θαριὰ πού φῦτρωσε στὴ λάσπη τῆς δικῆς μου Ναζαρέτ, πού μεγάλωσε, ὅταν ὁ ἥλιος ἔβυε στὴν Καπερναοῦμ, πού ἀνθῖσε στὸ ναὸ τοῦ Σολομῶνα, πού κάρπισε σάν εἶδα τοὺς μάγους, θέβαιους γιὰ τὴ γέννησή σου, νὰ ξεκινοῦν καβάλα στὰ μικρά τους αἰσθήματα, γιὰ τὴ φάτνη σου.

Ἴσως ἡ κουβέντα αὐτὴ νὰ μιλά γιὰ δάκρυα, γιὰ τὸ ψωμί πού λείπει, γιὰ τὴν εἰρήνη τοῦ κόσμου πού κήρυξε ἀπεργία πείνας, γιὰ τὸ μῖσος πού στόμωσε τίς καρδιές.

Δὲν ξέρω. Μπορεῖ νὰ ἔνα μιὰ κουβέντα ἀπλή, δίχως νόημα, δὴ πῶς τίς χιλιάδες ἀνούσιες κουθέντες πού λέμε ἐμεῖς οἱ παρακατιανοὶ ἀδερφοὶ σου.

... Οἱ μάγοι φτάνουν μὲ τὰ δῶρα τους. Κι ἐγὼ ἀκόμα δὲν σοῦ εἶπα αὐτὸ πού θέλω.

Συγχώρησέ με, μωρό μου. Μὰ θαρρῶ πῶς τὸ χρυσάφι πού σοῦ φέρνουν οἱ μάγοι εἶναι κλεμμένο. Ἐγινε ἀπ' τὸ ψωμί πού λείπει. Κι ἔρχονται τώρα νὰ προσφέρουν σάν δῶρο σέ σένα, μαζεμένο τὸ ψωμί, πού θά ἔφταν νὰ χορτάσουν ὄλα τὰ παιδιὰ τοῦ κόσμου.

Μὰ θαρρῶ πῶς τὸ λιθάνι πού σοῦ φέρνουν εἶναι κλεμμένο. Εἶναι οἱ πεθωμένες καὶ οἱ προσευχές ὄλων τῶν ἀπελιτισμένων τῆς γῆς. Εἶναι οἱ πόθοι κι οἱ προσδοκίες τῶν σκλάβων. Κι ἔρχονται τώρα νὰ προσφέρουν σέ σένα, μαζεμένα τὰ θνεῖρα πού θά ἔφταναν γιὰ νὰ δοῦν μιὰ καλύτερη μέρα, ὄλοι οἱ παρακατιανοὶ τῆς γῆς.

Μὰ θαρρῶ πῶς τὰ μυρωδικά πού σοῦ φέρνουν εἶναι κλεμμένα. Εἶναι τὰ θραβεῖα πού σκέφτηκαν οἱ ψυχές, πού κάποτε τόλμησαν μιὰ ἐπανάσταση. Κι ἔρχονται τώρα νὰ προσφέρουν σέ σένα, μαζεμένα τὰ στεφάνια, πού θά ἔφταναν νὰ στεφανώσουν ὄλους τοὺς μπροστάρηδες τῆς οἰκουμένης.

Μὴ δεχτεῖς τὰ δῶρα τῶν μάγων Χριστέ μου. Πεινώ κι ὅμως προσεύχομαι. Προσεύχομαι καὶ περιμένω νὰ σέ συναντήσω νικητὴ, ἀπάνω σ' ἕνα κομπιούτερ, νὰ μπαίνεις θριαμβευτικὰ γιὰ πάντα στὰ Ἱεροσόλυμα.

2. Δι' αποφάσεως του Υπουργού Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων ὀρίζεται ἐκάστοτε ἡ ἡμέρα, ἡ ὥρα καὶ ὁ χώρος διεξαγωγῆς τῆς δοκιμασίας.

3. Ἡ δοκιμασία διεξάγεται ἐνώπιον Ἐπιτροπῆς συγκροτούμενης δι' αποφάσεως τοῦ Υπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων καὶ ἀποτελουμένης ἐκ τοῦ Προϊσταμένου τῆς Ἱερατικῆς Ἐκπαιδεύσεως τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Γεν. Ἐκπαιδεύσεως ὡς Προέδρου, ἐνὸς Ἐπόπτου Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, δύο Ἐπιθεωρητῶν Α' ἢ Β' Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἐνὸς καθηγητοῦ τοῦ Παιδαγωγικοῦ κλάδου ἐκ τῶν ὑπηρετούντων εἰς τὸ Μαράσιον Διδασκαλεῖον Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἢ τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας ἐπὶ βαθμῶν τοῦλάχιστον 3ου, ὡς μελῶν.

Δι' ἑκαστον τούτων ὀρίζεται ἰσοβάθμος ἀναπληρωτῆς. Ὡς Γραμματεὺς τῆς Ἐπιτροπῆς ὀρίζεται διὰ τῆς ἰδίας αποφάσεως εἰς ἐκ τῶν ὑπηρετούντων εἰς τὴν Διεύθυνσιν Προσωπικοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ Προσχολικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Υπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων ὑπαλλήλων ἐπὶ βαθμῶν τοῦλάχιστον 5ου, ὡς καὶ εἰς ἰσοβάθμος ἀναπληρωτῆς τούτου.

Ἄρθρον 4.

Ἐξεταζόμενον μάθημα.

1. Ἡ γραπτὴ δοκιμασία συνίσταται εἰς τὴν ἀνάπτυξιν θέματος σχεσὶν ἔχοντος μετὰ τὴν ἀγωγήν καὶ τὴν ἐκπαίδευσιν ἐν γένει.

2. Τὸ διδόμενον πρὸς ἀνάπτυξιν θέμα δύναται νὰ περιέχῃ 1-4 ἐπὶ μέρους ἐρωτήσεις.

3. Ἡ Ἐπιτροπὴ διεξαγωγῆς τῆς δοκιμασίας ὀρίζει ὀλίγον πρὸ τῆς ἀνάξεως αὐτῆς τρία θέματα, ἐκ τῶν ὁποίων ἐπιλέγεται διὰ κληρώσεως τὸ πρὸς ἀνάπτυξιν θέμα.

Ἄρθρον 5.

Διεξαγωγή τῆς δοκιμασίας.

1. Οἱ ὑποψήφιοι ὀφείλου νὰ προσέλθουν ἐγκαίρως εἰς τὸν χώρον διεξαγωγῆς τῆς δοκιμασίας, ἄλλως ἀποκλείονται αὐτῆς. Εἰσέρχονται εἰς τὰς αἰθούσας τῶν ἐξετάσεων φέροντες μεθ' ἑαυτῶν δύο μολυβδίδας στερεᾶς μελάνης χρώματος κυανοῦ καὶ καταλαμβάνουν τὰς ὁρισθείσας εἰς αὐτοὺς θέσεις.

2. Ὁ χάρτης ἐπὶ τοῦ ὁποίου ἀναπτύσσονται τὰ θέματα οἱ ἐξεταζόμενοι, χορηγούμενος ὑπὸ τῆς ἐπιτροπῆς, δέον νὰ φέρῃ τὴν σφραγίδα τοῦ Υπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων καὶ ἐπ' αὐτῆς τὴν ὑπογραφήν τοῦ Προέδρου τῆς Ἐπιτροπῆς.

3. Μετὰ τὴν ἐγκατάστασιν τῶν ἐξεταζομένων εἰς τὰς θέσεις των καὶ πρὸ τῆς ἐκφωνήσεως τοῦ θέματος, οἱ Ἐπιτηρηταὶ ἐλέγχουν τὴν ταυτότητα αὐτῶν, βάσει τῶν ὀνομαστικῶν καταστάσεων καὶ τῶν δελτίων τῆς ταυτότητός των. Πρὸς τοῦτο ἕκαστος διαγωνιζόμενος ὑποχρεοῦται νὰ φέρῃ μεθ' ἑαυτοῦ καὶ νὰ ἐπιδεικνύῃ εἰς τοὺς ἐπιτηρητὰς τὴν ταυτότητα του, ἐλλείψει δὲ ταύτης πιστοποιητικὸν Δήμου ἢ Κοινότητος, μετὰ τῆς φωτογραφίας του ἐπ' αὐτοῦ, τεθεωρημένης. Κατὰ τὸν ἐλεγχὸν σημειοῦνται οἱ ἀπόντες, δίδονται ὁδηγίαι σχετικαὶ πρὸς τὰς ὑποχρεώσεις των καὶ ἀνακοινοῦνται αὐτοῖς ὁ χρόνος ἐντός τοῦ ὁποίου ὑποχρεοῦνται νὰ ἀναπτύξουν τὸ θέμα, ὅστις ὀρίζεται μετὰ τῶν τριῶν ἕως τεσσάρων ὥρων ἀπὸ τῆς ἐκφωνήσεως τοῦ θέματος.

4. Ἐὰν ὁ ἀριθμὸς τῶν ὑποψηφίων εἶναι μεγάλος δύναται νὰ χρησιμοποιῶνται δύο ἢ καὶ περισσότεραι αἰθούσαι ἐξετάσεως. Εἰς ἐκάστην αἰθούσαν ὀρίζονται ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Ἐπιτροπῆς δύο τοῦλάχιστον ἐπιτηρηταὶ ἐκ τῶν ἐδρευόντων εἰς τὴν περιφέρειαν τῆς τῆς Διοικήσεως Περιτεουσῆς Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

5. Ἐκαστος ὑποψήφιος περαινὼν τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ θέματος, παραδίδει τὸ γραπτὸν του εἰς τὸ εὐρισκόμενον εἰς τὴν αἰθούσαν μέλος τῆς Ἐπιτροπῆς ἢ εἰς τὸν ὑπὸ τοῦ Προέδρου ὀρισθέντα ἐπιτηρητὴν, ὅστις παρουσίᾳ τοῦ παραδόντος τὸ γραπτὸν ἐλέγχει τὴν ἀκρίβειαν τῶν ἐπὶ τοῦ γραπτοῦ στοιχείων τοῦ ὑποψηφίου (ὀνοματεπώνυμον κ.λπ.) βάσει τῆς ἀστυνομικῆς αὐτοῦ ταυτότητος, ἐπικαλύπτει τὰ στοιχεῖα ταῦτα δι' ἀδιαφανοῦς χάρτου, μονογράφει τὸ γραπτὸν δοκίμιον εἰς τὸ τέλος τῶν κειμένων καὶ τοποθετεῖ τοῦτο εἰς ἕξιον φάκελον.

6. Τὰ γραπτὰ δοκίμια ἐπὶ ποιῆθ βαθμολογήσεως των διὰ τῆς μονάδος ἀπαγορεύεται νὰ ὑπογράφονται ὑπὸ τῶν διαγωνιζομένων ἢ νὰ φέρουν ἄλλα σημεῖα ἢ σύμβολα ἐνδεικτικὰ τῆς ταυτότητος αὐτῶν.

7. Ὑποψήφιος μὴ προσερχόμενος ἐγκαίρως ἢ καθόλου εἰς τὴν κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος γραπτὴν δοκιμασίαν ἢ ἀποχωρῶν ἐκ ταύτης χωρὶς νὰ παραδώσῃ τὸ γραπτὸν του βαθμολογεῖται μετὰ τὸ μηδὲν καὶ ἀποκλείεται τοῦ τελικοῦ πίνακος τῶν ἐπιλεγομένων πρὸς κατάληψιν θέσεως Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

8. Εὐθὺς μετὰ τὸ πέρας τῆς γραπτῆς δοκιμασίας τὰ γραπτὰ πάντων τῶν ὑποψηφίων, μονογραφοῦμενα ὑφ' ὧν τῶν μελῶν τῆς Ἐπιτροπῆς, συσκευάζονται εἰς δέμα τὸ ὁποῖον καὶ σφραγίζεται. Ἡ Ἐπιτροπὴ συντάσσει ἀκολουθίως πρακτικόν, εἰς τὸ ὁποῖον ἀναγράφονται τὰ τῆς διεξαγωγῆς τῆς δοκιμασίας γενικῶς, αἱ τυχόν σημειωθεῖσαι ἀνωμαλίαι, τὰ παρατηρηθέντα εἰς τὰ γραπτὰ δοκίμια σημεῖα ἀναγνωρίσεως τῆς ταυτότητος τῶν ὑποψηφίων, τὰ ὀνόματα τῶν ἀπόντων, ὁ ἀριθμὸς τῶν μετασχόντων τῆς δοκιμασίας, ὁ ἀριθμὸς τῶν γραπτῶν δοκιμίων, ὡς καὶ πᾶσα ἄλλη ἀναγκαία λεπτομέρεια. Τὸ πρακτικόν τοῦτο μετὰ τοῦ δέματος τῶν γραπτῶν δοκιμίων παραλαμβάνεται πρὸς φύλαξιν ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Ἐπιτροπῆς.

Ἄρθρον 6.

Βαθμολογήσις γραπτῶν δοκιμίων.

1. Διὰ τὴν βαθμολογήσιν τῶν γραπτῶν δοκιμίων ὀρίζονται διὰ τῆς αποφάσεως περὶ συγκροτήσεως τῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ παρόντος δύο βαθμολογηταὶ ἐκ τῶν μελῶν τῆς Ἐπιτροπῆς ταύτης.

2. Ἡ διόρθωσις καὶ βαθμολογήσις τῶν γραπτῶν δοκιμίων ἐνεργεῖται ἐν τῷ Καταστήματι τοῦ Υπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Ὁρησκευμάτων καὶ εἰς γραφεῖον ὀριζόμενον ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Ἐπιτροπῆς διεξαγωγῆς τῆς γραπτῆς δοκιμασίας κατὰ τὴν ἀκόλουθον διαδικασίαν: Ὁ Πρόεδρος τῆς Ἐπιτροπῆς παραδίδει εἰς τὸν πρῶτον βαθμολογητὴν ἐπὶ ἀποδείξει δέσμη γραπτῶν δοκιμίων. Οὗτος διορθοῖ τὰ γραπτὰ ταῦτα δοκίμια, ἀναγράφει εἰς ἕκαστον καὶ εἰς εἰδικὴν θέσιν τὸν βαθμὸν τοῦ ὑποψηφίου καὶ ἀριθμητικῶς, ὑπογράφει παρὰ τὸν βαθμὸν, ἐπικαλύπτει τὰ στοιχεῖα ταῦτα δι' ἀδιαφανοῦς χάρτου καὶ παραδίδει τὴν δέσμη εἰς τὸν Πρόεδρον τῆς Ἐπιτροπῆς ἀνταλλάσσων τὴν ἀπόδειξιν του. Ὁ Πρόεδρος παραδίδει τὴν δέσμη ταύτην κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον εἰς τὸν δευτέρου βαθμολογητὴν, ὅστις διορθοῖ καὶ βαθμολογεῖ τὰ γραπτὰ δοκίμια, ἀναγράφων τὸν βαθμὸν τοῦ παραπλεύρως εἰς ἕτερον μὴ καλυπτόμενον χώρον, ὑπογράφει δὲ παρὰ τὸν βαθμὸν.

3. Μετὰ τὴν κατὰ τὰ ἀνωτέρω βαθμολογήσιν πάντων τῶν γραπτῶν δοκιμίων ὑπὸ ἀμφοτέρων τῶν βαθμολογητῶν, ταῦτα συσκευάζονται εἰς δέμα, σφραγίζονται καὶ παραλαμβάνονται πρὸς φύλαξιν ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Ἐπιτροπῆς διεξαγωγῆς τῆς γραπτῆς δοκιμασίας.

Ἄρθρον 7.

Βαθμολογικὴ κλίμαξ.

1. Τὰ γραπτὰ δοκίμια βαθμολογοῦνται διὰ τῆς βαθμολογικῆς κλίμακος 1-20.

2. Βαθμὸς τοῦ γραπτοῦ δοκίμιου ἐκαστοῦ ὑποψηφίου εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν τῶν δύο βαθμολογητῶν. Κατὰ τὴν ἐξαγωγήν τοῦ μέσου ὅρου τυχόν προκύπτων κλάσμα, ἐὰν μὲν εἶναι ἴσον ἢ ἀνώτερον τοῦ ἡμίσεος τῆς ἀκεραίας μονάδος λογίζεται ὡς ἀκεραία μονάς, ἄλλως παραλείπεται.

3. Ἐπιτυχὸν εἰς τὴν γραπτὴν δοκιμασίαν θεωρεῖται ὁ λαμβάνων βαθμὸν τοῦλάχιστον δέκα (10) πλῆρες.

Ἄρθρον 8.

Κωλύματα.

Δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ὀρισθῶν ὡς βαθμολογηταὶ οἱ ἔχοντες συγγένειαν εἰς αἵματος ἢ ἀγχιστείας πρὸς μετέχοντα τῆς γραπτῆς δοκιμασίας ὑποψήφιον μέχρι καὶ τοῦ δευτέρου βαθμοῦ.

Πρὸς διασφάλισιν τῆς προϋποθέσεως ταύτης οἱ ὀριζόμενοι καταθέτουν πρὸ τῆς ἀναλήψεως τῶν καθηκόντων των σχετικὴν δήλωσιν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ'

Ἀξιολογήσις Ὑποψηφίων-Σύνταξις πίνακος Προακτῶν.

Ἄρθρον 9.

Ἀξιολογήσις ἐκαστοῦ ὑποψηφίου-Συνέντευξις.

1. Μετά την κατά το άρθρον 5 του παρόντος διεξαγωγή της γραπτής δοκιμασίας οι μετασχόντες αυτής υποψήφιοι καλούνται εις συνέντευξιν ενώπιον των μελών της κατά το άρθρον 3 του παρόντος Έπιτροπής, συγκαλουμένης υπό του Προέδρου της εις ειδικήν προς τούτο συνεδρίαν, καθ' ην έκαστον των μελών της Έπιτροπής σχηματίζει γνώμην περί της προσωπικότητος έκαστου των υποψηφίων και της έν γενει συγκροτήσεώς του.

2. Ακολούθως ή Έπιτροπή λαμβάνουσα υπόψη τὰ στοιχεία του φακέλου έκαστου υποψηφίου και ειδικώτερον τὰ προσόντα σπουδών αυτού, τὰς περί αυτού εκθέσεις ούσιαστικῶν προσόντων, τήν συγγραφικὴν δρᾶσιν, τὰς ἱθιακὰς ἀμειβάς ή ποινάς, τὰς ειδικὰς περί τούτου εκθέσεις του Έπιθεωρητοῦ και Έπόπτου, ὡς και πᾶν ἕτερον χρήσιμον διά τήν μόρφωσιν ὀρθῆς και δικαίας γνώμης στοιχείον, στηριζόμενον δὲ και εις τήν υπό των μελών της σχηματισθεῖσαν ἐκ της συνεντεύξεως γνώμην, ἀξιολογεῖ και βαθμολογεῖ έκαστον υποψήφιον, δι' ενός των ἀκεραίων ἀριθμῶν της βαθμολογικῆς κλίμακος 1-20. Οἱ διδόμενοι ὑπ' ενός έκαστου των μελών της Έπιτροπῆς βαθμοὶ δι' έκαστον υποψήφιον προστίθενται και ἐξάγεται ὁ μέσος ὅρος αὐτῶν, ὅστις ἀποτελεῖ τὸν βαθμὸν ἀξιολογήσεως έκαστου υποψηφίου.

3. Περὶ της κατά τήν προηγουμένην παράγραφον ἀξιολογήσεως και βαθμολογήσεως έκαστου υποψηφίου συντάσσεται πρᾶξις πλήρως ἠτιολογημένη και ὑπογραφομένη ὑπ' ὄλων των μελών της Έπιτροπῆς.

*Άρθρον 10.

Ἄναβαθμολόγησις - Ἐξαγωγή ἀποτελέσματος -
Σύνταξις πίνακος προακτέων.

1. Μετά τὸ πέρας της ἐν άρθρῳ 9 του παρόντος διαδικασίας ὁ Πρόεδρος της Έπιτροπῆς συγκαλεῖ ταύτην εις συνεδρίαν, καθ' ην ἀποσφραγίζονται ἐνώπιόν του τὰ γραπτὰ της διεξαχθείσης κατά τὸ άρθρον 5 του παρόντος δοκιμασίας, ἀποκαλύπτεται ή βαθμολογία του πρώτου βαθμολογητοῦ, ἐλέγχεται παρ' αὐτοῦ ἐάν μεταξὺ των δύο βαθμῶν ὑπάρχη διαφορά μείζων των τεσσάρων μονάδων ὅποτε τὰ ἐμφανίζοντα τοιαύτην βαθμολογικὴν διαφοράν γραπτὰ δοκίμια βαθμολογούνται ἐκ νέου ὑπ' ὄλων των μελών της Έπιτροπῆς κειωρισμένως και ἐξάγεται ὁ μέσος ὅρος κατά τὰ ἐν παρ. 2 του άρθρου 7 του παρόντος ὀρίζόμενα. Ὁ μέσος ὅρος καταχωρίζομενος ἐν έκαστῳ γραπτῳ δοκίμῳ ἀποτελεῖ τὸν ὀριστικὸν βαθμὸν του ἀναβαθμολογηθέντος γραπτοῦ δοκιμίου.

2. Μετά τήν κατά τὰ ἐν τῇ προηγουμένη παραγράφῳ ἀναβαθμολόγησιν ή Έπιτροπή συνεχίζουσα τήν συνεδρίαν της ἀποκαλύπτει τὸ ὄνοματεπώνυμον των μετασχόντων της γραπτῆς δοκιμασίας και καταχωρίζει, διά του Γραμματέως αὐτῆς, εις κατάστασιν περιλαμβανούσαν κατ' ἀλφαβητικὴν σειράν τοὺς υποψηφίους, τὰ ἀκόλουθα κατά στήλας στοιχεία :

α) τὸν βαθμὸν της κατά τὸ άρθρον 9 του παρόντος ἀξιολογήσεως,

β) τὸν βαθμὸν κατά τήν παράγραφον 2, του άρθρου 7 του παρόντος βαθμὸν της γραπτῆς δοκιμασίας και

γ) τὸ ἀρθροῖσμα των δύο τούτων βαθμῶν. Ἡ οὕτω συντασσομένη κατάστασις ὑπογράφεται ὑπὸ πάντων των μελών της Έπιτροπῆς και του Γραμματέως αὐτῆς.

3. Ἡ Έπιτροπή καταρτίζει ἀκολούθως, βᾶσει της καταστάσεως ταύτης, πίνακα προακτέων εις τὸν βαθμὸν του Έπιθεωρητοῦ Β' Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, εις τὸν ὅποιον περιλαμβάνει τοὺς συγκεντροῦντας ἄρθροισμα μὲν βαθμολογίας ἀξιολογήσεως και γραπτῆς δοκιμασίας τούλάχιστον 24, βαθμὸν δὲ γραπτῆς δοκιμασίας, κατά τὸ άρθρον 7 του παρό-

τος, τούλάχιστον δέκα (10) πλήρες και βαθμὸν ἀξιολογήσεως κατὰ τὸ άρθρον 9 του παρόντος τούλάχιστον δέκα (10) πλήρες. Ἡ σειρά ἐν τῳ πίνακι τούτω καθορίζεται βᾶσει του ἐπιτευχθέντος ἀρθροῖσματος βαθμολογίας. Εἰς περιπτώσεσις ἰσούδμου ἀρθροῖσματος ή σειρά καθορίζεται βᾶσει του βαθμοῦ της γραπτῆς δοκιμασίας, ἐπ' ὅσον δὲ και οὗτος εἶναι ὁ αὐτός, ή σειρά καθορίζεται βᾶσει της σειράς ἀρχαιότητος ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ.

4. Ὁ οὕτω συντασσομενος πίναξ ὑποβάλλεται ὑπὸ του Προέδρου της Έπιτροπῆς εις τὸν Ἰπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας και Ὀρησκευμάτων, ὅστις ἐπικυροῖ τούτον ἐντὸς μηνὸς ἀπὸ της ὑποβολῆς του.

5. Ὁ κατά τὰς προηγουμένας παραγράφους συντασσομενος και ἐπικυροῦμενος πίναξ προακτέων εις θέσεις Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Β' ἰσχύει ἐπὶ μίαν διετίαν ἀπὸ της ἐπικυρώσεώς του ὑπὸ του Ἰπουργοῦ. Εἰς τὸν πίνακος τούτου και κατά τήν ἐν αὐτῳ σειράν πληροῦνται διά προαγωγῆς αἱ κεναὶ ή κενούμεναι κατά τήν διάρκειαν της ἰσχύος αὐτοῦ ὀργανικαὶ θέσεις Ἐπιθεωρητῶν Β' Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

*Άρθρον 11.

Μεταβατικαὶ διατάξεις.

1. Κατά τήν πρώτην ἐφαρμογήν του παρόντος αἱ ὑπ' αὐτοῦ προβλεπόμεναι προθεσμιαὶ ὀρίζονται ὡς ἀκολούθως :

α) Διὰ τήν κατά τήν παρ. 1 του άρθρου 1 ὑποβολήν ὑπὸ των ἐνδιαφερομένων των σχετικῶν δηλώσεων ἐντὸς τεσσαράκοντα (40) ἡμερῶν ἀπὸ της δημοσιεύσεώς του εις τήν Ἐφημερίδα της Κυβερνήσεως.

β) Διὰ τήν ὑπὸ των Ἐπιθεωρητῶν ὑποβολήν των δηλώσεων των υποψηφίων μετὰ των λοιπῶν δικαιολογητικῶν εις τὸν Ἐπόπτην ἐντὸς τριάκοντα (30) ἡμερῶν ἀπὸ της λήξεως της προθεσμίας του προηγουμένου ἔδαφίου.

γ) Διὰ τήν ὑπὸ των Ἐποπτῶν ὑποβολήν των δηλώσεων και λοιπῶν στοιχείων εις τὸ Ἰπουργεῖον ἐντὸς ἐξήκοντα (60) ἡμερῶν ἀπὸ της λήξεως της προθεσμίας του προηγουμένου ἔδαφίου.

δ) Διὰ τήν ὑπὸ του Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. σύνταξιν του κατὰ του άρθρου 3 του παρόντος Π. Δ/τος πίνακος προκρινόμενων ἐντὸς τριάκοντα (30) ἡμερῶν ἀπ' ἧς περιέλθουν αὐτῳ τὰ κατὰ τήν παρ. 4 του άρθρου 1 του παρόντος στοιχεία.

ε) Διὰ τήν κατά τήν παρ. 1 του άρθρου 3 του παρόντος διεξαγωγήν της γραπτῆς δοκιμασίας ἐντὸς τριάκοντα (30) ἡμερῶν, ἀπ' ἧς περιέλθη εις τήν Διεύθυνσιν Προσωπικοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως και Προσχολικῆς Ἀγωγῆς του Ἰπουργεῖου Ἐθνικῆς Παιδείας και Ὀρησκευμάτων ή κατὰ τὸ άρθρον 2 του παρόντος πρᾶξις του Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Εἰς τὸν ἐπὶ της Ἐθνικῆς Παιδείας και Ὀρησκευμάτων Ἰπουργόν, ἀνατίθεμεν τήν δημοσιευσιν και ἐκτέλεσιν του παρόντος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 6 Νοεμβρίου 1978

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Δ. ΤΣΑΤΣΟΣ

ΟΙ ἸΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ὈΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΩΝΣΤ. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ **ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΡΤΙΝΙΔΙΤΗΣ**

ἐπιβολῆς της πειθαρχικῆς ποινῆς της ὀριστικῆς ποίσεως.

4. Ἡ κατὰ τήν παράγραφον 1 του παρόντος άρθρου μισθολογικὴ προαγωγή ὑπαλλήλων παρέχεται, κατὰ τήν ὑπὸ των οἰκείων διατάξεων προβλεπόμενῳ σειράν προαγωγῆς των ὑπαλλήλων εις τοὺς οἰκείους πίνακος κατ' ἐκλογὴν προακτέων. Εἰς ὅσα ν.π.δ.δ. δὲν συντάσσονται πίνακες προακτέων ή σχετικὴ κρίσις των ὑπαλλή-

λων ἐνεργεῖται κατὰ περίπτωσιν ὑπὸ του οἰκείου Ἰγρησιακοῦ Συμβουλίου, ή δὲ μισθολογικὴ προαγωγή χρεεῖται κατὰ τήν σειράν ἀρχαιότητος αὐτῶν. Ἡ κατὰ τὸ παρὸν ὄρθρον μισθολογικὴ προαγωγή παρέχεται δι' ἀποφάσεως του οἰκείου Ἰγρησιακοῦ, προκειμένου περί δημοσίων ὑπαλλήλων και του ὀργανισμοῦ προς προαγωγήν ὀργανοῦ εις τὸν βαθμὸν του ὀποιοῦ ὁ μισθὸς ὀπινόμεται, προκει-

μένου περί ὑπαλλήλων ν.π.δ.δ.

5. Αἱ διατάξεις των προηγουμένων παραγράφων ἐφαρμόζονται ἀναλόγως και ἐπὶ των ἐκπαιδευτικῶν λειτουριῶν. Διὰ τὸν κλάδον των Μηχανιστῶν τὸ κατὰ τήν παράγραφον 1 ποσοστὸν ὀρίζεται εις 12%.

6. Προκειμένου περί μισθολογικῆς κατὰ τὸ ἀνωτέρω προαγωγῆς ὑπαλλήλων Κλάδων ΑΤ και ΑΡ προερχομένων ἐκ του αὐτοῦ Κλάδου της τάξεως Α'

Κατηγορίας, τὸ κατὰ τήν παράγραφον 1 ποσοστὸν ὀρίζεται εις 25%, ὑπολογιζόμενον ἐπὶ του συνόλου των θέσεων του οἰκείου κλάδου της τάξεως Α' Κατηγορίας. Ἡ μισθολογικὴ προαγωγή των ὡς ὄνω ὑπαλλήλων χρεεῖται κατὰ τήν σειράν ἀρχαιότητος, τήν ὅποιαν εἶχον μετὰ τῶν εις τήν τάξιν Α' Κατηγορίαν κατὰ τήν ἐναρξιν της ἰσχύος του ν. 434/1978 περὶ πληρώσεως θέσεων και

Πίνακας προακτέων Δασκάλων στο Μ.Κ. 7 (Διευθυντή Β')

Δημοσιεύουμε τόν πίνακα προακτέων δασκάλων στο Μ.Κ. 7 (Δ)νη Β'), ΦΕΚ 43)26-6-1978 τεύχος Παράρτημα. Ο πίνακας αυτός ισχύει μέχρι τόν Μάιο του 1979.

Περί κυρώσεως πινάκων προακτέων Διδασκάλων στο Μ.Κ. 7 Ο ΥΠΟΥΡΓ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Σύμφωνα με τις διατάξεις: 1) Τών άρθρων 61 και 62 του Ν. 309)76, 2) του άρθρου 1 του Ν. 567)77 και 3) τήν πράξη του Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. αριθ. 6/78, αποφασίζουμε:

Κυρώνουμε τούς πίνακες προακτέων Διδασκάλων από τό θαυμό Διδασκάλου Α' με Μισθολογικό Κλιμάκιο 6 στο θαυμό του Διευθυντή με Μ.Κ. 7 οι όποιοι έχουν καταρτισθεί με τήν πράξη του Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. αριθ. 6/78:

Με Μισθολογικό Κλιμάκιο 6ο:

1. Μπιλιση 'Αναστασία
2. Γαλήνη Κωνσταντίνα
4. Μεϊμαρογλου Σοφία
5. Μερτζανιδου 'Ελένη
6. Μερτσιώτου Εύαγγελια
7. Μεσσάρη Μαρία
8. Μητροπούλου Μαρία
9. Μητρούλη Μαρία
10. Μιχοπούλου Σταματίνα
11. Μόκαλη Εύφημια
12. Μοσχόπουλου 'Αγγελικη
13. 'Αποστολάκη 'Αγγελικη
14. Μπαλωμένου Χριστίνα
15. Μπαλοπούλου Πηνελόπη
16. Μπαντή Κωνσταντίνα
17. Μπαντουδά 'Ελένη
18. Μπάστα 'Ελένη
19. Μπέικου 'Αντωνία
20. Μπέλλου Χαρίκλεια
21. Μπελεσιώτου Βασιλική
22. Μπουτάτη 'Ελένη
23. Μπουχάρα Αικατερίνη
24. Νικολιδάκη Ειρήνη
25. Νικολοπούλου 'Ασημίνα
26. Νιούτσικου 'Ελένη
27. Ντηνιάκου Μαρία
28. Ξενάκη 'Ελένη
29. Παζιωτοπούλου Σταυρ.
30. Παναγοπούλου Μαρία
31. Παναρτίου Εύαγγ.
32. Παππά Εύαγγελια
33. Παπαδημητρίου Σπυριδ.
34. Παπαδογιάννη Κωνσ.
35. Παπαδοπούλου Μερρόπη
36. Παπαδοπούλου Βασιλική
37. Παπαδούλη Βασιλική
38. Παπαθεοδωσ.ου Ζαχαρίτσα
39. Παπαϊωάννου 'Αγλατα
40. Παπαϊωάννου Σαλώμη
41. Παπακωνσταντίνου Παν.
42. Παπαμεντζελοπούλου Ζ.
43. Παπαναστασίου Βιργινία
44. Παπανικολάου Φωτεινή
45. Παπαπάνου Εύλαμπία
46. Παπασωτηρίου Νικολίτσα

47. Παρασκευά Αικατερίνη
48. Πάτσικα Βασιλική
49. Πατσιλινάκου 'Ελλη
50. Περίτση Καλομοίρα
51. Πλατάκη 'Ισμήνη
52. Πολυχρονάκη Μαρία
53. Πουρνάρα Εύαγγελη
54. Πυριόχου 'Αγγελικη
55. Ράλλη 'Ανθή
56. Ραφτοπούλου Μαρία
57. Ρίκου Μαρία
58. Σαπαρδάνη 'Αναστασία
59. Σαράτση Τερψιχόρη
60. Σαρματζή Θεοδώρα
61. Σεμερτζάκη Δήμητρα
62. Σεπέτη Σοφία
63. Σιάσιου Περιστερά
64. Σιγάλα Μαρούσση
65. Σιμάτου Σοφία
66. Σκυθάλου 'Ελένη
67. Σομπούλου 'Αγγελικη
68. Σοφισανού Λουκία
69. Σπηλιοπούλου 'Αθαν.
70. Σπότη Αικατερίνη
71. Σταθοπούλου 'Ελένη
72. Σταματάκη 'Αγγελικη
73. Σταυράκη Μαρία
74. Στεντούμη Μαρία
75. Στεργίλου 'Αγγελικη
76. Στεφανίδου Καλλιόπη
77. Σύκα 'Όλγα
78. Σφαέλλου Ζωή
79. Τασούλη Σταυρούλα
80. Ταμίχα 'Ανθούλα
81. Τζουμάκα Αικατερίνη
82. Τραύκη Ζωή
83. Τρυφωνοπούλου Φωτεινή
84. Τούντζη Ζωή
85. Τσάκωνα Αικατερίνη
86. Τζικοπούλου 'Αλίκη
87. Τσιμηρίκα 'Ιωάννα
88. Τσορμπατζούδη Βενέττα
89. Τσουκαλά 'Ελένη
90. Τσουνάκου 'Αναστασία
91. Τυροποίου Χρυσή
92. Φάκα Ρωζάνη
93. Φουντουλάκη 'Αγάπη
94. Φούρλαρη Βασιλική
95. Φουντέα Γεωργία
96. Φρίγκη Γεωργία
97. Χαραβιτσιδου Βιργινία
98. Χαραλαμποπούλου 'Αναστ.
99. Χατζηγιαννάκη Μαρία
100. Χατζηαναστασίου Αλμ.
101. Χατζηιωαννιδου Δέσποινα
102. Χατζοπούλου Γεωργία
103. Χατζοπούλου Στυλιανή
104. Ψαράκη Μαρία
105. Ψαρρά 'Ελένη
106. Φαρμάκη Ρεθέκκα
107. Δώρη Εύαγγελια
108. Λάγκα Δήμητρα
109. Χριστοπούλου Παν.
110. 'Αντωνίου Γεώργιος
111. Σμάγα Εύτυχια
112. Κόρκου 'Ελένη

113. 'Αργύρης 'Αντώνιος
114. Κουτσικάκης Γεώργιος
115. Μαρκάκης Μιχαήλ
116. Πελέκος Κωνσταντίνος
117. Φρύσιρας Σπυριδών
118. Σχινάς 'Αντώνιος
119. Παπαδόπουλος Χρήστος
120. Δημητριάδης Γεώργιος
121. Μεταβιτσιάδης Βασίλειος
122. Παππας - Τσάκαλος
123. Χαριτίδης Γρηγόριος
124. Κόκκινος Δημήτριος
125. Δαμιώτης Θεμιστοκλής
126. Καραμανάκος 'Ανδρέας
127. Καραμάνης 'Ηλίας
128. Κορνηνίδης Γεώργιος
129. Κωστακόπουλος Χρ.
130. Ναυλίδης Παναγιώτης
131. Συριόπουλος Χορράλ.
132. Χριστόπουλος Εύθυμιος
133. Ψαχουλās Κωνσ.
134. Θαλασσινός Εύαγγελος
135. Καλασπής 'Ιωάννης
136. Καρζής Παναγιώτης
137. Μαλακατσόπουλος Κων.
138. Μαυρογιώργης Διογ.
139. Ντινόπουλος 'Αθαν.
140. Σωτήρας 'Ηλίας
141. Ψυλλάκης 'Αγγελος
142. Βακαλίδης Χαράλ.
143. Μοσχίδης Θεόδ.
144. 'Αγτζίδης 'Ανδρέας
145. 'Αθανασιάδης 'Ιωάν.
146. 'Αλεξόπουλος Παναγ.
147. 'Αλευρόπουλος Δημ.
148. 'Αμαραντίδης 'Ιωάν.
149. 'Αποστολάκης Παντελής
150. 'Ατματζίδης Παναγ.
151. Βαφειάδης Γεώργιος
152. Γαλέτζας Χρήστος
153. Γαλέτζας Μιχαήλ
154. Γιαννάκης 'Αγγελος
155. Γιαννακόπουλος 'Ιωάννης
156. Γιαννιώτας Παύλος
157. Γιότσης Βασίλειος
158. Γκουλιαμτζής Πασχάλης
159. Γκώγκος Δημήτριος
160. Γυμνόπουλος Πυθαγόρας
161. Δασηλίδης Κωνσταντίνος
162. Δαραμήλας Πασχάλης
163. Δελφινόπουλος 'Αριστειδ.
164. Δημητσόπουλος Νικ.
165. 'Ελευθεριάδης Κων.
166. Διαμαντάκης Ευστάθιος
167. Ζάχος Παναγιώτης Νικ.
168. Ζορμπάς Θεόδωρος
169. 'Ηλιάδης Νικόλαος
170. Θεοδουλίδης Ευστάθιος
171. Φωίδης Γρηγόριος
172. 'Ιωάννου Χριστόδουλος
173. Κακάνης Δημήτριος
174. Καμαργιάννης Γεώργιος
175. Καραστανίδης Βασίλειος
176. Κετικίδης Λάζαρος
177. Κιζιρίδης Κοσμάς
178. Κίτσος Ευστάθιος
179. Κωνσταντάρης 'Αστέριος
180. Λιάτος Γεώργιος
181. Μαλεσιόγκος Σταύρος
182. Μαλλής Γαβριήλ
183. Μερτζάνης Ευστράτιος
184. Μεσαρεσιδης Θεοφύλ.
185. Μηλόπουλος Κωνσταν.
186. Μπάγγος Δημήτριος
187. Μπεμπότας Κωνσ.
188. Μπουδαλίκας Σταύρος
189. Μπουσμπουρης Μαυρούδ.
190. Νάκης Αιμιλιανός
191. Νιανιάκας Παναγιώτης
192. Νικολαΐδης 'Αναστ.
193. Νικολαΐδης Νικόλαος
194. Ούγιαρίδης Κοσμάς
195. Πανίδης Στεφάνος
196. Παπαδημητρίου Μάριος
197. Παπαδόπουλος 'Ιωάννης
198. Παπαδόπουλος 'Αριστ.
199. Παπαθανασίου Βασίλ.
200. Παπανικολάου Εύαγγελος
201. Παπανικολάου Νικ.
202. Παππας Κωνσ.
203. Παρίσης 'Εμμανουήλ
204. Παρίσης Ναούμ
205. Πηλείδης 'Ιωάννης
206. Ρακοθάλης Παντελής
207. Σάγιας Νικόλαος
208. Σακοράφος Χαρίλαος
209. Σανόπουλος Γεώργιος
210. Σιδηρόπουλος Χρήστος
211. Τακαντζιάς Δημήτριος
212. Τέζιας 'Ανέστης
213. Τζάλλας Δημήτριος
214. Τζημόπουλος Γεώργιος
215. Τζώρας Γεώργιος
216. Τριαντάφυλλος Κων.
217. Τσαλιγιάδης Παναγιώτης
218. Τσαλέτης Παναγιώτης
219. Τσώκας Νικόλαος
220. Φωτιάδης 'Ιωάννης
221. Χαραλαμπιδης 'Ιωάννης
222. Χατζηιωαννιδης Χρήστος
223. Χατζηπαυλιδης Γεώργιος
224. Χλωρός 'Ανδρέας
225. Διαμαντόπουλος Θεολ.
226. Κυρανούδης Θεόδωρος
227. Παπαδόπουλος Σάββας
228. Τσουρούνης Τσουρουπιδης 'Ιωάννης
229. Χατζησάββας 'Απόστολος
230. Γεράκη 'Αλίκη
231. Γρίβα 'Ελπίς
232. Δημούδη Μαρίκα
233. Κράσθα Καίτη
234. Τσεβούκα 'Αθηνά
235. Μώρου Γαρυφαλλιά
236. Λουμπούνη Καλλιόπη
237. Κατσαρού Λυδία
238. Τσιόκωνα Αικατερίνη
239. Δημοπούλου Πούλια
240. Νίκου Νίκη
241. Σπανάκη Εύαγγελια
242. Χανιώτου Αικατερίνη
243. Κοντογιάννη 'Ελένη
244. Μασσάρου 'Ελένη
245. Φραγκογιαννοπούλου Ζωή
246. 'Αγγελίδου Βασιλική
247. 'Αρθανίτου Ζαχαρούλα
248. Βαϊζίδου Εύτυχια
249. Βαρβατζίκη 'Ελισάβετ
250. Βαρδάκα 'Ελευθερία
251. Βογιατζή 'Αναστασία
252. Δημητρίου 'Ελένη
253. Ζαχαριάδου 'Αντιγόνη
254. Καζαμπάκα Μαρία
255. Κανελλοπούλου 'Ισμήνη
256. Καραθοκώρη Στέλλα
257. Καραγεωργίου Τριάδα
258. Καραγιαννιδου Δέσποινα
259. Καραμάνου Βασιλική
260. Κεχαγιά Βασιλική
261. Κουμπούλα 'Αλεξάνδρα
262. Κουζουρέτα Χρυσούλα
263. Κυριακίδου Μαρία
264. Κυργιάλη Ζωή
265. Κωνσταντινιδου Χρυσούλα
266. Λασιπίδου Μεταξία

(Συνέχεια στη σελ. 15)

(Συνέχεια από τη σελ. 14)

267. Μπελίδου Βασιλική
268. Μπουγιίδου Χρυσάνθη
269. Μπουλάκη Σουλτάνα
270. Νικολαΐδου Μαρία
271. Όρφανού Λαμπρινή
271. Παπαδοπούλου Ζωή
272. Παταπάτη Μαρία
273. Σακελλαρίδου Εύαγγ.
274. Σίμα Ιωάννα
275. Σπυριδωνίδου Άγγελική
276. Σταμπαλίδου Άσπρούλα
277. Τοπούζη Σουλτάνα
278. Τσορμπιτζούδη Άποστ.
279. Φααντίδου Χρυσή
280. Χάνη Έλένη
281. Χατζηκώστα Έλένη
282. Χατζηνικολάου Έλένη
283. Χαραβιτσιδίου Δέσποινα
284. Χειμωνίδου Σοφία
285. Χρυσόδου Έλένη
286. Δοσίδου Εύγενια
287. Σκαπέτης Δημήτριος
288. Σπυρίδης Ιωάννης
289. Σωτηρίου Νικόλαος
290. Σωτηρόπουλος Άθαν.
291. Τσιμπάνος Κων.
292. Τσοβίλος Κων.
293. Φρωγκάκης Νικόλαος
295. Φώτος Παύλος
296. Χατζάκης Έμμανουήλ
297. Χαΐτος Σωτήριος
298. Καραγάλιος Βασίλειος
299. Λεϊμονίτης Ιωάννης
300. Κοντοδημητρίου Βασιλική
301. Μανώλη Παρασκευή
302. Μεντζελοπούλου Ζωή
303. Παπαγεωργοπούλου Θ.
304. Παπαδοπούλου Όλυμπία
305. Παπαλιάκου Γαλάτεια
306. Τράκα Άγγελική
307. Φερέ Εδύτσια
308. Σιώρη Όλυμπία
308. Άσιούρας Κωνσταντ.
310. Λάμπρου Παναγιώτης
311. Κοπανάρας Άλέξανδρος
312. Μαντές Άχιλλεύς
313. Νίκας Σταύρος
314. Πινακουλάκης Γεώργιος
315. Πολύζος Κωνσταντ.
316. Ρουσινός Νικόλαος
317. Σχορτσιανίτης Νικόλαος
318. Φαρμάκης Βάιος
319. Πετροπούλου Εύγενια
320. Νικολοπούλου Έλένη
321. Δημητρούλα Σταυρούλα
322. Ιωάννου Εύφροσύνη
323. Κασιάνη Έλένη
324. Μητσοπούλου Γεωργία
325. Μπαρτσώκα Παρασκευή
326. Παλιμέρη Μαίρη
327. Παπαφίλιππου Έλισάβετ
328. Πετάση Παναγιώτα
329. Άναγνωστακής Θεόδ.
330. Άργυρίου Δημήτριος
331. Κατσανθεάκης Χριστ.
332. Μεγρέμης Γεώργιος
333. Μπάτσος Δημήτριος
334. Παγκάκης Άλέξανδρος
335. Παπαδόπουλος Ιωάννης
336. Παπαστεργίου Προκόπ.
337. Τσουλνάρης Χρήστος
338. Τσουρέκας Άθαν.
339. Άντωνόπουλος Παναγ.
340. Άραχωθίτης Γεώργιος
341. Γιαβρής Ηλίας
342. Εύθυμιόπουλος Θεόδωρος
343. Ζαγόρος Παναγιώτης
344. Κυριακόπουλος Ιωάννης
345. Κωστογιάννης Δημήτριος
346. Λαζαρόπουλος Ιωάννης
347. Λυμπερόπουλος Βασίλειος
348. Παπασάββας Άνδρέας
349. Παρασκευόπουλος Φώτιος
350. Πατέλης Παναγιώτης
351. Τρούλλος Άντώνιος
352. Φουσεκής Κωνσταντίνος
353. Άσπρογέρακα Άννα
354. Βόλια Χαρτίκλια
355. Γιαννικοπούλου Βασιλική
356. Γκλέγκλε Εύγενια
357. Γκρέκα Γεωργία
358. Δάρα Έλένη
359. Δημητρακοπούλου Μαρία
360. Δημητριάδου Φωτεινή
361. Δεβελέκου Έλένη
362. Διαμαντάκου Έρρικέτη
363. Κανακοπούλου Αικατερ.
364. Κανελοπούλου Θεοδώρα
365. Καραγιάννη Κανέλλα
366. Κατσιάκα Μαρία
367. Κατσούρη Άγγελική
368. Κοκκίνη Μαρία
369. Κοψίβα Αικατερίνη
370. Κουτσούκου Κωνσταντ.
371. Κυπριώτου Μαργαρίτα
372. Λεμπιδάκη Άγγελική
373. Λιανού Στεκούλα
374. Λιασοβίτου Άντιγόνη
375. Λόγιου Γεωργία
376. Μαυροειδή Έλένη
377. Μπαμπέτσου Βασιλική
378. Νέλλου Άριστέα
379. Νικολουζάκη Εύαγγελια
380. Οικονομοπούλου Άθαν.
381. Παΐζη Έρμιόνη
382. Παπαγεωργίου Μαρία
383. Παπαηλιού Άγγελα
384. Παπαϊωάννου Αικατερ.
385. Παρασκευοπούλου Χαρ.
386. Πυρισοβόλη Άγγελική
387. Ρίζου Ειρήνη
388. Σακελλαρίου Κυριακούλα
389. Σηλιάκου Μεταξία
390. Ταβλά Μαρία
391. Ταβλά Ίσμήνη
392. Τζιμποπούλου Χριστίνα
393. Χριστοπούλου Έλένη
394. Χρυσάκη Άρετή
395. Παπαδόκη Άλεξάνδρα
396. Άντωνόπουλος Κων.
397. Καρράς Εύαγγελος
398. Καρλής Γεώργιος
399. Κόλλιας Μιχαήλ
400. Μαντάς Χαράλαμπος
401. Μαδούρος Παναγιώτης
402. Κατσιρούμπας Παναγ.
403. Παχιός Ιωάννης
404. Παπαυδρέου Δημοσθένης
405. Παπαγεωργίου Μηνάς
406. Θεοδωροπούλου Διονυσία
407. Γερωνικολού Μαρία
408. Πασχάλη Καλλιόπη
409. Σταμούλη Έλένη
410. Βερροιοπούλου Σοφία
411. Σταμίδου Άθηνά
412. Φράγκος Νικόλαος
413. Μπάτσα Χρυσούλα
414. Ζαθάλη Σοφία
415. Κατσούλας Χαράλ.
416. Γκιούλου Σταυρούλα
417. Βασιλόπουλος Χρήστος
418. Ζόμπολα Δέσποινα
419. Κούστα Δημήτρα
420. Έλένης Μιχαήλ
421. Παρρά Κωνσταντούλα
422. Άγγέλης Σπυρίδων
423. Σταυρόπουλος Χρήστος
424. Χαραλαμποπούλου Έλ.
425. Πάρταλης Κωνστ.
426. Σκούρη Περασφώνη
427. Σαμαρά Όλγα
428. Παπαδόπουλος Νικόλαος
429. Μάστορα Σωτηρία
430. Φωτιάδου Έλένη
431. Παπαδημητρίου Δημήτριος
432. Γελαδάκης Δημήτριος
433. Δέλη Σοφία
434. Σιμόρη Νικολέττα
435. Σταυροπούλου Παγώνα
436. Κρεμεζή Βασιλική
437. Δημάκος Σωτήριος
438. Άλεπάκος Άνδρέας
439. Γαλανόπουλος Στέφανος
440. Γεωργακόπουλος Δήμος
441. Ζαφειράτος Σάββας
442. Κούτλα Άναστ.
443. Σιδηρόπουλος Θεόδ.
444. Ξηρομερίτου Γεωργία
445. Αύγερινός Κωνστ.
446. Άλαγιάννης Χρήστος
447. Κοψίδου Σοφία
448. Βασαλάκης Έμμανουήλ
449. Πολύδωρου Ούρανία
450. Παγουλάτου Αικατερίνη
451. Δημητράς Δημήτριος
452. Μαλλιάκας Νικόλαος
453. Νικολιάς Γεώργιος
454. Μαρκάτος Σπυροδ
455. Σούφλας Κωνστ.
456. Χριστοπούλου Κατίνα
457. Παγαρέμου Ζωή
458. Σερπάνος Νικόλαος
459. Τόλη Άθηνά
460. Βασιλειάδης Εύστ.
461. Παπαδημητρίου Κωνστ.
462. Ευσδώρου Άργυρώ
463. Καλαπόδη Αικατερίνη
464. Παρπαίρης Ευστάθιος
465. Τζαμαλούκα Εύαγγελια
466. Τσάκος Δημήτριος
467. Καλπογιαννάκη Ούραν.
468. Θεολόγης Άριστέλης
469. Βούλγαρη Πολυξένη
470. Λιάμη Εύαγγελια
471. Τσούνη Ίσμήνη
472. Τσιλικά Βασιλική
473. Σινοδινός Θεόδωρος
474. Μιχαελινάς Παναγ.
475. Παπαγεωργίου Παναγ.
476. Κατσαρή Ρόζα
477. Παπιά Βασιλική
478. Κατσαεβάκη Έλένη
479. Βολάκης Νικόλαος
480. Γιαννοπούλου Γεωργία
481. Άντωνάτου Αικατερίνη
482. Λιάρος Χρήστος
483. Σπανός Νικόλαος
484. Χριστοπούλου Ίουλια
485. Πέτρου Έριφιλη
486. Ρουσσιανού Λευκοθέα
487. Τζανιδάκη Καλλιόπη
488. Καρυωτάκη Άντιγόνη
489. Γραμμενίδης Νικόλαος
490. Παπαθανασίου Γεώργιος
491. Ποταμίτης Παναγιώτης
492. Μάγειρας Θεόδωρος
493. Παπαδόπουλος Σωτ.
494. Παρράς Χαράλ.
495. Καλογιάννης Δημήτριος
495. Βαϊόπουλος Βασίλειος
497. Μουντζιάρης Ιωάννης
498. Αύγερινός Παρασκευάς

(Συνέχεια στο επόμενο)

ρυθμίσεις θεμάτων άφορώντων εις την κατάσταση των δημοσίων υπαλλήλων και υπαλλήλων ν.π.δ.δ., υπό την προϋπόθεση ότι κρίνονται προακτέοι κατ' έκλογήν.

7. Από της έναρξης της ισχύος του παρόντος αι διατάξεις του άρθρου 21 του ν. 434)1978 (άρθρο 182 και 202 ΠΔ 811/1977) εφαρμόζονται μόνον επί των υπαλλήλων των έδικών Έμπίσθων Υποθηκοφυλακείων, των Κτηματολογικών Γραφείων, της Γραμματείας των Δικαστηρίων εν γένει και των Εισαγγελιών.

Άρθρον 7. Πίνακες προακτέων

1. Αμφί της εις την παράγραφον 1 του άρθρου 22 του ν. 434)1978 (άρθρο 171 και παρ. 5 άρθρου 180 ΠΔ 811) 1977) προβλεπομένης ημερομηνίας άρξεται ή 30 Άπριλίου.

2. Αι διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 22 του ν. 434) 1978 και της προηγουμένης παραγράφου εφαρμόζονται άνα-

λόγως και προκειμένου περι προαγωγής υπαλλήλων εις τον επόμενον ήν έπίσημον βαθμόν.

3. Αι διατάξεις του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται από των πένθκων προακτέων έτους 1979.

Άρθρον 8. Χρόνος συντελέσεως προαγωγών.

1. Η παράγραφος 2 του άρθρου 110 του ν. 1811)1951 (παρ. 2 άρθρου 175 ΠΔ 811) 1977) αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«2. Η προαγωγή θεωρείται συντελεσθείσα από της ημέρας της δημοσίευσής της εις την Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Επί προαγωγών ενεργουμένων βάσει πένθκων προακτέων, έάν ή δημοσίευσις γίνη μετά πάροδον μηνός απ' ης έκτενείθη ή προς πλήρωσιν θέσης, ή προαγωγή θεωρείται συντελεσθείσα από της παρελεύσεως μηνός. Επί προαγωγών εις ενιαίας θέσεις, έάν ή δημοσίευσις γίνη μετά πάροδον μηνός απ' ης συνεληλύθη ή προς προαγωγήν χρόνος, ή προαγωγή θεωρείται συντελεσθείσα από της παρελεύσεως μηνός».

2. Αι διατάξεις της προηγουμένης παραγράφου έχουν άνάλογον εφαρμογήν και προκειμένου περι συντελέσεως των κατά τον παρόντα νόμον μεθολογικών προαγωγών.

Άμοιβαία άπόσπαση

Η Νηπιαγωγός Σιωπίδου Δημήτρα πού ύπηρετεί στό 2/8 Νηπιαγωγείο Συκέας Χαλκιδικής, Ζητά άμοιβαία άπόσπαση ή μετάθεση με Νηπιαγωγό πού ύπηρετεί στην Περιφ. Όρεστιάδος Έδρου».

Νά αύξηθοϋν οί δαπάνες γιά τήν Παιδεία

Κοινή ανακοίνωση εκπαιδευτικών φορέων
και συλλόγων γονέων

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αθήνα 29.11.78

Οι φορείς πού έχουν άμεση σχέση μέ τήν Παιδεία σέ κοινή σύσκεψη διαπίστωσαν τά έξής σχετικά μέ τίς δαπάνες γιά τήν Παιδεία.

Οι πιστώσεις αυτές όπως φαίνεται από τόν τακτικό Προϋπολογισμό πού κατατέθηκε στή Βουλή (36746 έκατ. δρχ.) είναι καί φέτος πολύ περιορισμένες, μέ αποτέλεσμα νά μήν καλυφθούν οι τεράστιες ανάγκες πού υπάρχουν στόν χώρο αυτό. Χαρακτηριστικό είναι τό υπ' αριθμ. Φ. 634)41)125578)6723) 12171)21.10.78 ΥΠΕΠΘ πρὸς τό Υπουργείο Οικονομικών, δ-πou μεταξύ άλλων αναφέρονται:

«... Από τά άνωτέρω γίνεται φανερό ότι χωρίς τά πρόσθετα αυτά ποσά καθίσταται άπολύτως άδύνατη ή λειτουργία τών Α.Ε.Ι. από τό έτος 1979... Για τή στοιχειώδη έπαμένως αντιμετώπιση τής καθαριότητας τών 50000 αίθουσών τών σχολείων άπαιτείται άκόμη τό ποσόν τών 450 έκατομ. δραχμών... Τέλος πρέπει νά τονισθεί καί πάλι ότι ή διαφορά μεταξύ τών σχεδίων

προϋπολογισμού έτών 1979 καί 1978 (36.700.000.000—26.940.100.000 = 9.759.900.000) καλύπτει βασικά τή δαπάνη μισθοδοσίας μέ τήν πλήρη εφαρμογή τού νέου μισθολογίου τών Δ.Υ., ενώ οι λοιπές δαπάνες εμφανίζονται νά παραμένουν στα επίπεδα τού 1978 ή καί νά μειώνονται, αντίθετα μέ τήν πραγματικότητα πού θά ύπάρξει...».

Επισημαίνουμε ότι ή Κυβέρνηση έχει χρέος νά αύξήσει άποφασιστικά τίς δαπάνες γιά τήν παιδεία, νά δώσει προτεραιότητα στο θέμα αυτό καί νά κάνει σωστό καί έγκαιρο προγραμματισμό γιά τή κάλυψη τών έλλείψεων πού παρουσιάζονται σήμερα σ' όλους τούς τομείς τής παιδείας.

Αποτελεί παμπάλαια καί πάγια διαπίστωση ότι ο ρόλος πού ειαδραματίζει ή παιδεία σέ κάθε χώρα δέν είναι άποφασιστικός μόνο γιά τήν Πολιτιστική καί Κοινωνική ανάπτυξη αλλά είναι πρωτογενής καί καθοριστικός γιά τήν ένταξη καί αύτής τής Έθνικής Άμυνας.

Δ.Ο.Ε., Ο.Λ.Μ.Ε., Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.,
Ε.Δ.Π., Ε.Φ.Ε.Ε., Ε.Σ.Ε.Ε.,
Π.Ε.Α.Κ., Π.Ε.Α.Δ., Έλλην. Μαθηματ. Έταιρεία,
Σύλλογος Καθηγητών Γεν. Μαθημάτων Τεχν. Εκπαίδευσης,
Ένωση Συλλόγων Γονέων Μαθητών Δημοτικών Σχολείων
καί Γυμνασίων — Λυκείων Αθηνών, Περιχώρων καί Πειραιά,
Ένωση Συλλόγων Γονέων Ίδιωτ. Σχολείων

Δ Ι Α Λ Ε Ξ Η

Θέμα: Τά άναγνωστικά βιβλία τού Δημ. Σχολείου

Η Διδασκαλική Όμοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.) καί ή Όμοσπονδία Ίδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας (Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.) διοργάνωσαν τήν Παρασκευή 15 τού Δεκέμβρη καί ώρα 7.30 μ.μ. στο Πολυτεχνείο (Μεγάλο Άμφιθέατρο Χημικών) διάλεξη μέ θέμα:

«ΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ»

Όμιλήτες: Δημητρ. Άλέξης, Εκπαιδευτικός
Νασιάκου Μαρία, Ψυχολόγος
Νίλσεν Μυρτώ, Ψυχολόγος
Φραγκουδάκη Άννα, Κοινωνιολόγος τής Έκπ)σης
Έγινε συζήτηση μετά τίς όμιλίες.

Η πρώτη αυτή έκδήλωση διοργανώνεται στο πλαίσιο τής συνεργασίας Δ.Ο.Ε. — Ο.Ι.Ε.Λ.Ε. πάνω σέ εκπαιδευτικά θέματα. Συμμετέχει καί ή Όμοσπονδία Λειτουργών Μέσης Έκπαίδευσης (ΟΛΜΕ).

Δημοσιεύτηκε τό Π.Δ. γιά τό έπίδομα Μονοθεσίτη - Μετ/σεως καί Μειονοτικών Σχολείων

Στό 217 Φ.Ε.Κ. τής 11.12.1978 Τ.Α: δημοσιεύτηκε τό ύπαριθ. 904 Π.Δ. πού καθορίζει τά διατηρητέα επίδοματα τών δημοσίων ύπαλλήλων — πολιτικών καί στρατιωτικών, τών ύπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. καθώς καί τόν τρόπο τού ύπολογισμού των. Δημοσιεύουμε όπως ακριβώς είναι τήν παράγραφο 5 τού άρθρου 2 πού άφορά τούς εκπαιδευτικούς λειτουργούς.

5. Είς τούς διδασκάλους τών μονοθεσίων Σχολείων, τών Μειονοτικών Σχολείων Δυτικής Θράκης ως καί τούς εκπαιδευτικούς λειτουργούς Μέσης, Δημοτικής καί Τεχνικής καί Έπαγγελματικής Εκπαίδευσης, διά τόν χρόνον τής μετεκπαίδευσης των είς Διδασκαλεία ή Σχολάς, παρέχεται μηνιαίον επίδομα ύπολογιζόμενον είς ποσοστόν επί τού βασικού μηνιαίου μισθοϋ τού βου βαθμοϋ τής διοικητικής Ιεραρχίας, δι' άπαντας, άνεξαρτήτως κατεχομένου βαθμοϋ, ως άκολουθως:

α. Ποσοστόν 8% είς τούς διδασκάλους τών μονοθεσίων σχολείων.

β. Ποσοστόν 10% είς τούς διδασκάλους τών πεδινών Μειονοτικών Σχολείων.

γ. Ποσοστόν 15% είς τούς διδασκάλους τών όρεινών καί ήμιορεινών Μειονοτικών Σχολείων.

δ. Ποσοστόν 20% είς τούς: αα) Διδασκάλους τών άπομακρυσμένων καί άπομονωμένων Μειονοτικών Σχολείων.

ββ) Είς τούς Έκπαιδευτικούς Λειτουργούς Μέσης, Δημοτικής καί Έπαγγελματικής καί Τεχνικής Έκπαίδευσης διά τόν χρόνον τής μετεκπαίδευσης των είς Διδασκαλεία ή Σχολάς.

ΜΑΣ ΕΣΤΕΙΛΑΝ ΟΣ ΤΟΡΑ:

Ευχαριστήρια γιά τούς συναδέλφους οι παρακάτω αίρετοι καί ύποψήφιοι αίρετοι τών Συμβουλίων:

Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Κων)νος Γρίβας, ύποψήφιος αίρετός

Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Νίκος Βολσαμόπουλος, ύποψήφιος αίρετός

Γιάννης Ήλιάδης, ύποψήφιος αίρετός

Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ΑΘΗΝΩΝ:

Άντωνόπουλος Πάνος, αίρετός

Καστραντάς Άπόστολος, Σεμάσης Άνδρέας, ύποψήφιοι

ΚΡΗΤΗΣ, Κώστας Σαθθάκης, τακτικός αίρετός

Μαρκατάτος Παντελής, άναπληρωματικός αίρετός

Ε' Α.Ε.Π. (ΛΑΜΙΑΣ), Χρήστος Άθανασίου, τακτικός αίρετός

Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Καρτσιώτης Μ., τακτικός αίρετός

Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Ναλμπαντίδης Νικόλαος, αίρετός

Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ΜΕΣΣΗΝΗΣ, Άνδρουτσόπουλος Άριστ. αίρετός

Λάρδας Άθανάσιος, άναπληρωματικός αίρετός

Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ, Δρούγκας Άναστάσιος, αίρετός

Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ΑΘΗΝΩΝ, Άπόστολος Μελλίστας, αίρετός.

Ό Σύλλογος Σταγείρων συχαίρει τά μέλη του Καρτσιώτη Μιχαήλ καί Καμπερίδη Γεώργιο, πού εκλέχτηκαν αίρετοι στο Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Θεσσαλονίκης ο πρώτος καί Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Χαλκιδικής ο δεύτερος.

Τό Διοικητικό Συμβούλιο τής Δ.Ο.Ε. εϋχεται σέ όλους τούς συναδέλφους χαρούμενες γιορτές καί εύτυχισμένο τόν καινούριο χρόνο 1979.