

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γραφεία : Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118 • Τηλέφ. Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 • ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' Αρ. φύλ. 803 - Αθήνα 16 Δεκεμβρίου 1976

Χωρίς φόβο και πάθος

ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΜΑΣ

του ιστορικού και συγγραφέα Γ. ΡΟΥΣΣΟΥ

Αναδημοσιεύουμε από την εφημερίδα «ΤΑ ΝΕΑ» της 14ης Δεκεμβρίου 1976, το άρθρο του κ. Γεωργίου Ρούσσου, που αναφέρεται στο δάσκαλο, στο έργο του και στο χρέος της πολιτείας.

Τριανταδύο χιλιάδες εκπαιδευτικοί δεν ανέβηκαν στις διδασκαλικές τους έδρες, για δύο ολόκληρα είκοσιτετράωρα. Και ένα εκατομμύριο παιδιά, της πιο τρυφερής ηλικίας, στερήθηκαν την πνευματική τροφή που τους όφειλε η Πολιτεία.

Οι αριθμοί είναι έντυπωσιακοί. Και η εικόνα που συνθέτουν, παγερή: Χιλιάδες σχολεία έμειναν κλειστά, βουβά, έρημα. Χωρίς, μάλιστα, να συγκινηθούν ιδιαίτερα ούτε οι άρμόδιοι ούτε κι αυτή ακόμα η κατά τά άλλα ευαίσθητη Κοινή Γνώμη. Ακίνητοποιήθηκαν τα λεωφορεία και σπκώθηκε θύελλα όργης. Κλείσανε τα σχολεία μας, και δεν νοιάστηκε κανείς.

Κι όμως θάπρεπε να μας συγκινήσει αυτή η άπεργια των δημοδιδασκάλων. Κι όχι μονάχα για την συγκεκριμένη άδικία που την προκάλεσε. Αλλά κυρίως για την μόνιμη άστοργία με την οποία αντιμετώπιζεται, ανέκαθεν, αυτή η άξιότιμη τάξη των λειτουργών της δημοσίας μας παιδείας.

Γιατί ποιος μπορεί να άρνηθεί ότι ο δάσκαλος, στη χώρα μας, βρίσκεται σε μία άπαραδέκτα μειονεκτική θέση: Τοποθετημένος - από μία στρεβλή αντίληψη της κρατικής μας διάρθρωσης - στην ύστατη βαθμίδα της ύπαιθροτικής κλίμακας, μοιάζει σχεδόν σαν ένας παρίας του δημοσίου προϋπολογισμού. Του ζητούμε πολλά, του προσφέρουμε ελάχιστα. Του εμπιστευόμαστε τα παιδιά μας - την πιο χρυσή έλπίδα του τόπου - και τον άμειβουμε με ψιχία.

Έχουμε έναποθέσει στα χέρια του το μέλλον της φυλής, αλλά όταν φθάσει η στιγμή να τον ίκανοποιήσουμε γ'ά τόν

σκληρότατο μόχθο του, τόν άντικρύζουμε σαν να θρισκόμαστε σχεδόν μπροστά σε ένα έπαίτη. Κι όμως ο Δάσκαλος θάπρεπε να κατέχει πρωταρχική θέση στην αντίληψη του κράτους. Μ' αυτόν ξεκινά, ουσιαστικά, η πνευματική ζωή μας. Δεν μας μεταφυτεύει μόνο τις πρώτες, θεμελιακές γνώσεις. Διαμορφώνει άποφασιστικά και τόν νοητικό μας κόσμο. Ακόμα και τόν ψυχικό, σε κάριο βαθμό.

Ένα δάσκαλο έχει ο καθένας μας, σαν φυλαχτό και σαν εικόνα φωτεινή, στις παιδικές του αναμνήσεις. Και τόν αναπολούμε με συγκίνηση, άγάπη και εύγνωμοσύνη, συχνά με έκσταση και θάμβος, σε όλο μας τόν βίο. Γιατί μας ποδηγέτησε στα πιο κρίσιμα χρόνια μας, τότε που τό άγουρο μυαλό μας και η αισθαντική ψυχή μας ρουφούσε σαν σφουγγάρι κάθε διδαχή και κάθε γνώση.

Έδώ, άς μας έπιτραπεί να προβάλλουμε μία προσωπική μας μαρτυρία: Άπ' όλους τούς δασκάλους που με παιδαγωγούσαν στο βίο μου - κι είχα πολλούς και θαυμαστούς, στη Δημοσιογραφία, στο θέατρο, στην Ίστορία - ο ταπεινός δημοδιδάσκαλος τού χωριού μου, που γιά έξη χρόνια, πρωί κι άπόγευμα, ώρες άμέτρητες, από την άπέριπτη έδρα του, σε μία κάμαρα χωρίς σοβάδες, με τζάμια σπασμένα, με θρανία ξεκαρβαλωμένα, μου μάθαινε τά «γράμματα», - αυτός κρατεί την κορυφαία θέση στην ανάμνησή μου. Γεώργιος Περάκης τό όνομά του. Και τού χρωστάω τό όλιγόλεξο αυτό μνημόσυνο, όχι πιά γιά τό τραγικό του τέλος - πέθανε νέος, από φυματίωση, όπως τόσοι και τόσοι συνάδελφοί του, ταμείοι στο λειτουργήμα τους, που «έβγαζαν τά πνεμόνια» τους, γιά να μορφώσουν μυριάδες έλληνόπουλα - αλλά προπάντων γιά τό διδακτικό του πάθος. Ήταν ένας δάσκαλος που πάλλονταν τόσο πολύ γιά

να μας μεταδώσει γνώσεις και κανόνες της ζωής, ώστε ο οίστρος του να μας συνεπαίρνει. Σ' εκείνον χρωστάει ο ύποφαινόμενος τό πάθος γιά τή μάθηση, σύντροφο άκριτό σε μία μακρά ζωή προσπάθειας κι άγώνα. Και πιστεύω ότι και οι άναγνώστες κρατούνε μέσα τους κι αυτοί, ζωντανή και θερμουργό την άνάμνηση ενός δασκάλου, τού δικού τους δημοδιδασκάλου.

Κι όμως αυτούς τούς βασικούς, αρχικούς παιδαγωγούς μας, τούς άντιμετωπίζει η πολιτεία με ελάχιστη στοργή. Ένώ θάπρεπε να τούς έχει άγκαλιάσει σαν τά πιο πολύτιμα κρατικά κι έθνικά όργανά της. Γιατί άν θέλουμε να θεμελιώσουμε, κάποτε, σωστά μία κοινωνία ζηλευτή, μόνο από αυτούς, τούς δημοδιδασκάλους θά πρέπει να ζητήσουμε να θάλουν τά πρώτα, ριζιμιά λιθάρια μιας τέτοιας, νέας έθνικής οικοδομής μας. Κι άν ποθούμε - άληθινά και όχι ύποκριτικά, με έργα γόνιμα κι όχι με κομματικά θεγγαλικά - να άποκτήσουμε μία ύψηλή Παιδεία, ο' αυτούς, τούς ταπεινούς «δασκαλάκους» πρέπει να στηρίχθουμε, κατά βάση.

Κτίζουμε σχολεία άνετα, μοντέρνα, πολυδάπανα, αλλά σαν Άβδηρίτες, δεν φτιάχνουμε δασκάλους. Λές και πρόκειται τά ντουβάρια να ποδηγετήσουν τά παιδιά μας κι όχι οι ψυχές και οι καρδιές των παιδαγωγών μας. Πιπιλάμε, επί δεκαετίες, την καραμέλλα της θελπώσεως της άνώτερης παιδείας μας, γυμνασιακής και πανεπιστημιακής και άδιαφορούμε γιά την ύποδομή της, που είναι η κατώτερη παιδεία. Και γιά τούς έργατες της, που είναι οι δάσκαλοι των δημοτικών σχολείων. Κυττάζουμε τά ρετιρέ, να είναι πολυτελή, φανταχτερά, και δεν νοιαζόμαστε γιά τό πρώτο πάτωμα, να έχει τοίχους καλοθεμελιωμένους.

(Συνέχεια στη σελ. 4)

Καθολική ήταν η συμμετοχή τῶν δασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν στή 48ωρη ἀπεργία (10 - 11 Δεκεμβρίου)

Ποσοστό συμμετοχῆς
98% - 100%

Ἡ Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει τὴ στάση τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας Κήρυξη ἀπεργίας

Ἀθήνα 3.12.1975

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος προβαίνει σπὴν παρακάτω ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ ἓνα 5ήμερο ἐπαφῶν καὶ συζητήσεων πού εἶχε μὲ τοὺς ἀρμόδιους Κυβερνητικοὺς καὶ ὑπηρεσιακοὺς παράγοντες τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, γιὰ τὴ ρύθμιση τῶν θεμάτων πού ἀπασχολοῦν τοὺς Λειτουργοὺς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδύσεως, διαπίστωσε, γιὰ μιὰ ἀκόμη φορά, πὺς δὲν ὑπάρχει καμιά πρόθεση τῆς Κυβερνήσεως νὰ τηρήσει τὶς ὑποσχέσεις πού ἔδωσε στοὺς δασκάλους, μὲ τὶς δηλώσεις πού ἔκανε τὴν 1. 4.1976.

Ἡ πρόθεση τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, τὴν περασμένη Δευτέρα, νὰ δεῖξει κατανόηση στὰ θέματα τῶν δασκάλων, κατέληξε σὲ νέα ὑπαναχώρηση.

Ἡ Δ.Ο.Ε. ἐρμηνεύει τὴ στάση αὐτῆ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ὡς ἓνα καθαρὸ ἔμπαιγμό κατὰ τῶν δασκάλων.

Καταγγέλλει τὴ στάση τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας στοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδύσεως καὶ σ' ὅλοκληρο τὸν Ἑλληνικὸ Λαό.

Καλεῖ τὸν Κλάδο τῶν δασκάλων καὶ τῶν Νηπιαγωγῶν ὅλης τῆς Χώρας, σὲ ἔντονη διαμαρτυρία μὲ 48ωρη ἀποχή ἀπὸ τὰ καθήκοντά τους, γιὰ τὶς μέρες Παρασκευή καὶ Σάββατο, 10 καὶ 11 Δεκεμβρίου.

Ἡ 48ωρη αὐτὴ ἀπεργία εἶναι ἡ πιὸ ἤλια μορφή διαμαρτυρίας.

Ἡ Δημοτικὴ Ἐκπαίδευση ὀδηγεῖται σὲ κῆρο μιᾶς μεγάλης ἀναταραχῆς, γιὰ τὴν ὁποία ὀλόκληρη τὴν εὐθύνη θά ἔχει ἡ Κυβέρνηση, γιὰ τὴν αἰτία τῆς ἀναταραχῆς εἶναι ἡ ἀθέτηση τῶν Κυβερνητικῶν ὑποσχέσεων.

Οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ τῆς Δημοτικῆς κατέχονται ἀπὸ μεγάλη πικρία καὶ βαθιὰ ἀπογοήτευση, γιὰ τὴν ὁποία πᾶν σπὴν ὑποτίμησιν καὶ τὸν παραγωνισμό τους, ἐρχεται τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας νὰ προσθέσει καὶ τὸν ἔμπαιγμό.

Ἡ τακτικὴ αὐτῆ, εἶναι καθαρή πρόκληση σὲ ἀναταραχή.

Οἱ δάσκαλοι ἀρνοῦνται τὸν ἔμπαιγμό καὶ θ' ἀγωνιστοῦν μὲ ὅλες τοὺς τὶς δυνάμεις γιὰ νὰ διεκδικήσουν τὴν ὑπηρεσιακὴ τους ἰσοτιμία καὶ νὰ φουρηώσουν τὴν προσωπικὴ τους ἀξιοπρέπεια.

Καλοῦν τὴν Κυβέρνηση νὰ ἀναθεωρήσει τὴν στάση της καὶ νὰ ἐπανεξετάσει τὰ θέματα τῶν δασκάλων.

Οἱ προβαλλόμενες ἀδυναμίες τοῦ Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ δὲν πειθοῦν κα-

νένα, γιὰ τὴν ἔντυπωση ἀριθμοῦ τῶν 2,5 μέχρι 3 δισεκατομμυρίων, γιὰ ἐπιπρόσθετες παροχές, ἀνατρέπουν τοὺς Κυβερνητικοὺς ἰσχυρισμοὺς.

Ἡ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Ἀνακοίνωση γιὰ τὴν ἀδικαιολόγητη καθυστέρηση 15.000 προαγωγῶν

Ἀθήνα 4.12.1976

Τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας πρέπει νὰ ἀναθεωρήσει τὴν στάση του ἀπέναντι τῶν Λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδύσεως.

Ἡ τακτικὴ πού ἐφαρμόζει εἶναι μιὰ συνεχῆ πρόκληση τῶν δασκάλων σὲ διαμαρτυρίες.

Ὅχι μόνο δὲν τηρεῖ τὶς ἐπίσημες ὑποσχέσεις πού ἔδωσε γιὰ τὴ ρύθμιση τῶν οικονομικῶν θεμάτων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδύσεως, ἀλλὰ καὶ σὲ κάθε θέμα πού σχετίζεται μὲ τὴν ὑπηρεσιακὴ κατάσταση τοῦ δασκάλου παρεμβάλλει ἐμπόδια.

7 μῆνες μετὰ τὴν ψήφισιν τοῦ περιφημοῦ Ν. 309/76, γιὰ τὴ Γεν. Ἐκπαίδευση, δὲ θῆκε οὔτε ἓνα κανονιστικὸ Διάταγμα, γιὰ νὰ μπει σὲ ἐφαρμογή.

Καθυστεροῦνται ἀδικαιολόγητα 15.000 προαγωγές δασκάλων οἱ ὁποῖες πάντοτε ἀποφασίζονται καὶ ποτὲ δὲν πραγματοποιοῦνται. Τρεῖς σειρές τροπολογία τοῦ Ν. 309/76, γιὰ νὰ γίνον οἱ προαγωγές μὲ δικαιοτέρα τρόπο, γράφονται καὶ ξαναγράφονται ἀπὸ τὶς 16-10-1976 καὶ μέχρι σήμερα δὲν ἔγινε οὔτε ἓνα βήμα.

Αὐτὸ εἶναι τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας γιὰ τοὺς δασκάλους καὶ γιὰ τὸ 1.000.000 Ἑλληνόπουλα.

Ἡ 48ωρη ἀπεργία εἶναι ἡ ἀρχὴ ἑνὸς ἀνένδοτου ἀγῶνα τῶν δασκάλων γιὰ τὴν Ἀνωτατοποίηση τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, γιὰ τὴν ὑλοποίηση τῶν Κυβερνητικῶν ὑποσχέσεων καὶ γιὰ τὴν προώθηση τῶν θεμάτων τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδύσεως.

Ἡ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

**Οἱ 32.000 δάσκαλοι καὶ
νηπιαγωγοὶ τῆς χώρας
μὲ τὴν περήφανη στάση
τους στή 48ωρη ἀπεργία
ἔδειξαν πὺς ὄχι μόνο
δὲν δέχονται τὴν ὑποτί-
μηση καὶ τὸν παραγκω-
νισμό, ἀλλὰ**

**ΔΕΝ ΑΝΕΧΟΝΤΑΙ
ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΜΠΑΙΓΜΟ!**

Ἀπάντηση τῆς Δ.Ο.Ε. στὶς δηλώσεις τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας

Ἀθήνα 7.12.1976

Στὶς δηλώσεις πού ἔκανε τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας, σχετικὰ μὲ τὴν 2ήμερη ἀπεργία τῶν δασκάλων, ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. ἔχει νὰ παρατηρήσει τὰ παρακάτω.

Χαρακτηρίζει, τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας, ἀδικαιολόγητη τὴν ἀπεργία τῶν δασκάλων. Μὲ ποιὸ συλλογισμό φτάνει σὲ τὸ συμπέρασμα αὐτό:

Ἡ 2ήμερη ἀπεργία, πού ἐξαγγέθηκε, εἶναι συνέχεια τῆς ἀπεργίας τοῦ περασμένου Μάρτη, τὴν ὁποία οἱ δάσκαλοι ἀνέστειλαν ἐπειδὴ πίστεψαν στὶς Κυβερνητικὲς δηλώσεις.

Οἱ δηλώσεις αὐτές χαρακτηρίζουν δικαίως τὰ αἰτήματα τῶν δασκάλων καὶ ἔδιναν τὴν ὑπόσχεση γιὰ ἰκανοποίησιν τους ἀπὸ 1.1.1977. Μὲ τὴ 2ήμερη ἀπεργία, οἱ δάσκαλοι, δὲν προβάλλουν νέα αἰτήματα. Ἐπανερχοῦνται στὰ ἴδια.

Σ' αὐτὰ πού κριθῆκαν δίκαια καὶ ἱλογικά. Πὺς εἶναι δυνατόν ν' ἀκρίνεται ἀδικαιολόγητη μιὰ ἀπεργία, ὅταν τὰ αἰτήματα πού τὴν κινοῦν εἶναι δίκαια; Ἡ 2ήμερη ἀπεργία τῶν δασκάλων εἶναι κατὰ παραπάνω ἀπὸ δικαιολογημένη.

Γιὰ τὴν ἐκτός ἀπὸ τὸ ὅτι τὴν κινοῦν δίκαια αἰτήματα, ἔχει καὶ τὴν πρόσθετη δικαιολογία, ὅτι δὲν τηρήθηκαν οἱ Κυβερνητικὲς ὑποσχέσεις.

Γιὰ τὴ μὴ τήρηση τῶν Κυβερνητικῶν ὑποσχέσεων, προβάλλονται δύο κυρίως δικαιολογίες.

1. Ἡ μὴ ἐφαρμογὴ νέου μισθολογίου γιὰ τοὺς ὑπαλλήλους καὶ
2. Οἱ ἀδυναμίες τοῦ Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ.

Οἱ δάσκαλοι ὅμως ἐρωτοῦν. Ἐπειδὴ δὲν ἐφαρμόζεται νέο μισθολόγιο, σ' αὐτὸ εὐθύνονται οἱ δάσκαλοι;

Ἄν τὸ μισθολόγιο ἐφαρμοστεῖ μετὰ ἀπὸ 5 ἢ 10 χρόνια, ἢ δὲν ἐφαρμοστεῖ ποτέ, αὐτὸ πρέπει νὰ σημαίνει ὅτι τὰ αἰτήματα τῶν δασκάλων δὲν πρέπει νὰ ἰκανοποιηθοῦν ποτέ; Ἄσχετα ἂν εἶναι δίκαια;

Ἐπὶ τὴν ἐπίσημη ἀπάντησιν καμιά τέτοια αἰτιότητα μεταξὺ μισθολογίου καὶ αἰτημάτων τῶν δασκάλων;

Ὁμιλοῦν θέβαια οἱ δηλώσεις περὶ ἐπιτροπῆς, πού προφανῶς ἐννοοῦν τὴν ἐπιτροπὴ μισθολογίου, ἀλλὰ σ' αὐτὴ δίνουν τὴν ἐντολή νὰ ἐξετάσει τὰ δίκαια αἰτήματα τῶν δασκάλων, ἐπὶ τῆ βάσει τῆς ἀρχῆς τῆς ἴσης μεταχειρίσεως, μὲ σκοπὸ τὴν ἰκανοποίησιν τους ἀπὸ 1.1.1977. Διαφορετικὰ ποιὸ σκοπὸ εἶχαν οἱ ἡμερομηνίες αὐτές;

Οἱ προβαλλόμενες ἀδυναμίες τοῦ Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ δὲν πειθοῦν τοὺς δασκάλους, γιὰ τὴν ὑπάρξιν ὀρισμένων ἀριθμῶν πού ἀνατρέπουν τοὺς ἰσχυρισμοὺς.

(Συνέχεια στή σελ. 3)

(Συνεχ. από τη σελ. 2)

Δαπανά ο Κρατικός Προϋπολογισμός 2,5 δισεκατομμύρια τ. δρόμο για πλασματικά υπερωριακά επίδοματα, χωρίς την αντίστοιχη προσφορά εργασίας, και για συμμετοχές σε συμβούλια, που διατίθενται σε 50.000 υπαλλήλους.

Για τη συμμετοχή και των 32.000 Δασκάλων στις επιπρόσθετες αυτές παροχές του Κράτους χρειάζονται μόνο 350 εκατομμύρια. Πώς ο ίδιος Προϋπολογισμός άντεχει στο βάρος 2,5 δισεκατομμυρίων και λυγίζει κάτω από το βάρος των 350 εκατομμυρίων;

Η σχέση των παραπάνω αριθμών θρογκεται στην αναλογία 7 προς 1 και η συγκριτική διεργασία του νοού οδηγείται στο συμπέρασμα, ότι το δίκαιο βρίσκεται με το μέρος των Δασκάλων και μάλιστα στην παραπάνω αναλογία.

Έχουν λοιπόν όχι απλώς δίκιο, αλλά 7 φορές δίκιο οι Δάσκαλοι.

Υποβάλλομε όμως και ένα άλλο ερώτημα στους κύκλους του Υπουργείου Παιδείας, που έδωσαν την ανακοίνωση.

Στις 29 Νοεμβρίου, ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30' πρωινή, η Διοίκηση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας έγινε δεκτή από τον κ. Υπουργό Παιδείας και συζήτησε μαζί του τα οικονομικά θέματα των Δασκάλων. Αναγνωρίστηκε, για μία ακόμη φορά από τον κ. Υπουργό, το δίκαιο των αιτημάτων και εκδηλώθηκε η διάθεση του να ρυθμιστεί το ένα από τα οικονομικά θέματα των Δασκάλων. Δόθηκε μάλιστα η εντολή του κ. Υπουργού στους αρμόδιους υπηρεσιακούς παράγοντες του Υπουργείου Παιδείας να συντάξουν και να του υποβάλλουν τη σχετική οικονομική μελέτη.

Ακολούθησε ένα 5ήμερο συνεργασίας μεταξύ Διοικήσεως της Δ.Ο.Ε. και Υπουργείου Παιδείας και ενώ τα πράγματα έβαιναν καλώς, παραδόξως η υπόθεση ναυάγησε.

Ποιά η αιτία του ναυαγίου;

Πού προσέκρουσαν τα πράγματα;

Αν είναι οικονομικοί οι λόγοι, τότε γιατί δόθηκε η εντολή να γίνει η ρύθμιση αυτή, αφού το Υπουργείο Παιδείας γνώριζε εκ των προτέρων και πολύ καλά τις οικονομικές δυνατότητες του Κράτους;

Τι σκοπό είχαν όλα αυτά;

Μπορούν να απαντήσουν στα ερωτήματα αυτά οι ίδιοι κύκλοι του Υπουργείου Παιδείας;

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. επιθυμεί να θέσει υπόψη του Υπουργείου Παιδείας την κατάσταση που επικρατεί στο χώρο της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

1. Οι Δάσκαλοι, για τη μη ικανοποίηση των αιτημάτων τους, αισθάνονται έντονη πικρία.

2. Για τη μη τήρηση των Κυβερνητικών υποσχέσεων, αισθάνονται βαθιά απογοήτευση.

3. Για το 5ήμερο όμως των άκαρπων διαβουλεύσεων διατηρούν ένα μεγάλο ερωτηματικό. Γιατί έγιναν όλες αυτές οι μεθοδεύσεις; Τι σκοπό είχαν;

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Αθήνα 6.12.1975

Από: Δ.Ο.Ε.

Πρός: Προέδρους και Μέλη Διοικητικών Συμβουλίων Διδασκαλικών Συλλόγων Χώρας

Πρόθεσι μας, αγαπητοί συνάδελφοι, είναι να σας ενημερώσουμε όσο μπορούμε καλύτερα, ώστε όχι μόνο να γνωρίζετε κάθε στιγμή που βρίσκονται τα θέματα του Κλάδου μας, αλλά και σεις με τη σειρά σας να ενημερώνετε τους συνάδελφους των Περιφερειών σας.

Με το σημερινό σημείωμα σας γράφουμε αναλυτικά πώς εξελίχθηκαν τα πράγματα από την κινητοποίηση και δραστηριοποίηση του Κλάδου, σε Πανελλήνια κλίμακα για την προβολή και διεκδίκηση των αιτημάτων μας με τη διακήρυξη στους γονείς, την επιστολή στους συνάδελφους, την οδηγητική εγκύκλιο στους Συλλόγους κλπ. μέχρι σήμερα.

Στις 15.11.76 ημέρα Δευτέρα και ώρα 7 το απόγευμα ο Πρωθυπουργός της Χώρας κάλεσε τις Διοικήσεις και των δύο Όμοσπονδιών (Δ.Ο.Ε. - Ο.Λ.Μ.Ε.) στο Πολιτικό Γραφείο. Στην συνάντηση εκείνη, που κράτησε περίπου μία ώρα, ο κ. Πρωθυπουργός τόνισε ιδιαίτερα την αδυναμία του Κρατικού Προϋπολογισμού να αντιμετωπίσει επί μέρους Κλαδικά αιτήματα λόγω της μεγάλης επιβαρύνσεώς του εξ αιτίας των αυξημένων δαπανών για την Έθνική άμυνα και σύσπηση ύπομονη μέχρις ότου δημιουργηθούν καλύτερες προϋποθέσεις.

Στις απόψεις αυτές του κ. Πρωθυπουργού οι Διοικήσεις των Όμοσπονδιών αντίτειναν πως η αδυναμία του Κρατικού Προϋπολογισμού δεν στηρίζεται σε απόλυτες αντικειμενικά δεδομένα, γιατί το Υπουργείο Οικονομικών χορήγησε μία σειρά επιπρόσθετες παροχές, με τη μορφή οικονομικής ενισχύσεως σε άλλους Κλάδους για πλασματική υπερωριακή απασχόληση κλπ. Μόνο όταν υπάρχει θέμα ικανοποίησης αιτημάτων των Δασκάλων ανακύπτουν δυσχέρειες του Προϋπολογισμού. Δηλώθηκε ακόμα πως οι Έκπαιδευτικοί θα θρεθούν πρώτοι στις επάλξεις, αν παραστεί ανάγκη για την υπερπόληση της χώρας και την Έθνική μας ανεξαρτησία.

Στις 19 Νοεμβρίου του '76 ημέρα Παρασκευή το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. πήρε δμόφωνα

την απόφαση να κηρύξει 48ωρη άπεργία.

Τό πρωί της επόμενης μέρας και λίγη ώρα πριν φύγει το Τηλεγράφημα της άπεργίας ειδοποιήθηκε η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. από το Ιδιαίτερο Γραφείο του Υπουργού Παιδείας κ. Ράλλη ότι θα τη δεχόταν ο κ. Υπουργός στις 9.30' τη Δευτέρα 22-11-76. Πράγματι την καθορισμένη ώρα η Διοίκηση βρισκόταν στο Γραφείο το ύκ. Υπουργού. Παρά την έπιμονή μας ο κ. Υπουργός δέχτηκε συζήτηση μόνο για τό υπερωριακό επίδομα.

Η Διοίκηση κατόπιν έντολής του ήλθε σε συνενόηση με τους αρμόδιους παράγοντες (Διοικητικούς και Οικονομικούς του Υπουργείου) και ύπόβαλε σχετικό Υπόμνημα. Μέ τό Υπόμνημα ζήτησε η Διοίκηση τη χορήγηση του υπερωριακού επίδοματος στο ύφους των 30 ωρών για τους βαθμούς 8-6, 25 ωρών για τους βαθμούς 5-4 και 20 ωρών για τους βαθμούς 3-2, πράγμα που σήμανε οικονομική ένίσχυση 1.200-1.800 δραχμές τό μήνα.

Και ενώ οι διαπραγματεύσεις συνεχίζονταν μέχρι τήν 16μπτη, για τόν τελικό καθορισμό του ύφους σε παραδεκτά επίπεδα, αφινίδια τήν Παρασκευή τ όπρωί μας δηλώθηκε από αρμόδιους παράγοντες του Υπουργείου ότι δέν θλέπουν τή δυνατότητα να ικανοποιηθεί τό αιτήμα μας προβάλλοντες και πάλι τήν αδυναμία του Κρατικού Προϋπολογισμού. Βρεθήκαμε μπροστά σε ύπαναχώρηση του Υπουργείου Παιδείας. Ύστερα από τήν εξέλιξη που πήρε τό έλο θέμα η Διοίκηση σταμάτησε τις διαπραγματεύσεις γιατί φάνηκε καθαρά η άπροθυμία του Υπουργείου να δώσει συγκεκριμένη λύση στο συζητούμενο θέμα και πως τό αιτήματά μας μπαίνουν και πάλι στο περιθώριο του Κυβερνητικού ενδιαφέροντος.

Μέ ανακοινώσεις στον Τύπο καταγγείλαμε τό Υπουργείο και κηρύξαμε τήν 48ωρη άπεργία σαν έντονη αντίδραση για τόν τρόπο που αντιμετωπίζονται τό δίκαια αιτήματά μας. Καλέσαμε ακόμη τήν Κυβέρνηση να αναθεωρήσει τή στάση της στα θέματα των Δασκάλων και να προχωρήσει στην ύλοποίηση των ύποσχέσεών της για 1ση μεταχείριση μας στο χώρο των Δημοσίων Ύπαλλήλων.

Αιτές είναι αγαπητοί Συνάδελφοι οι τελευταίες εξελίξεις πάνω στην πορεία των θεμάτων μας.

Μέ αγωνιστικούς χαρτακιούς

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.

Ζητούν άμοιβαία μετάθεση

ΚΟΣΜΑ ΑΜΑΛΙΑ Διδασκάλοσα, ύπηρετεί εις 4)θέσον Δ. Σχ. Αύλικτών Κερκύρας. Ζητεί άμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που να ύπηρετεί στα ΝΥΣΔΕ Ίωαννίνων, Πρεβέζης, Άρτης.

Γράφατε: Μπαλαμάτσιαν Κωνσταντίνου, Λιθαδάρη Πρεβέζης

ΜΠΑΛΑΜΑΤΣΙΑΣ ΚΩΝΙΝΟΣ διδ)λος, ύπηρετεί εις Λιθαδάρη Πρεβέζης (9 χιλιάμετρα από Πάργας) ζητεί άμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που ύπηρετεί εις ΝΥ ΣΔΕ Κερκύρας.

Γράφατε: Μπαλαμάτσιαν Κων. Λιθαδάρη Πρεβέζης

Μιχάλη Γαλανάκη

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ

Για τήν Έκτη τάξη του Δημοτικού και τήν έπιτυχία στο Γυμνάσιο.

Άπαραίτητο βοήθημα για τό δάσκαλο και τό μαθητή. Με μεθοδευμένη τήν ύλη της Πειραματικής, 450 προβλήματα και ύποδείξεις επίλυσεων. Δρχ. 80.

Διάθεση: Πασιώνος 44 - Αθήνα (454)

Τηλ. 9011744 - Στα 10 βιβλία 1 δωρεάν.

Απόδ. Νο 110

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΔΟΜΑΤΩΝ ΥΠΕΡΩΡΙΑΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΕΩΣ

ΒΑΘΜΟΣ	ΩΡΙΑΙΑ ΑΝΤΙΜΙΣΘΙΑ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		ΥΠΟΥΡΓ. ΟΙΚΟΝ. ΣΥΝΤΟΝ.	ΥΠΟΥΡΓ. ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΚΑΘΕ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ			ΧΗΜΙΚΟΙ		ΔΑΣΚΑΛΟΙ	
		ΚΑΘΗΓ. ΩΡΕΣ 17-19	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΩΡΕΣ 60			ΕΚΤΟΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	ΩΡΕΣ 24	ΩΡΙΑΙΑ ΑΝΤΙΜΙΣΤ.	ΠΟΣΟ			
		ΠΟΣΟ	ΠΟΣΟ	ΩΡΕΣ 120	ΩΡΕΣ 35					ΣΥΝΟΛΟ		
		ΕΠΙ 9 ΜΗΝΕΣ	ΠΟΣΟ	ΠΟΣΟ	ΠΟΣΟ	ΠΟΣΟ	ΠΟΣΟ	ΠΟΣΟ				
2ος	90	1530	5400	8100	10800	10800	140	4900	15700	140	3360	0
3ος	76	1292	4560	6840	9120	9120	130	4550	13670	130	3120	0
4ος	64	1216	3840	5760	7680	7680	120	4200	11880	120	2880	0
5ος	56	1064	3360	5040	6720	6720	110	3850	10570	110	2640	0
6ος	50	950	3000	4500	6000	6000	90	3150	9150	90	2160	0
7ος	43	817	2580	3870	5160	5160	90	3150	8310	90	2160	0
8ος	39	741	2340	3510	4680	4680						0

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Καθορίσατε τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μαθητών σας με γνώμονα το παγκοσμίου κύρους Βιβλίο της UNESCO, τὸ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ (Δρχ. 2.200 σέ 11 μηνιαίες δόσεις).

(Δώρα τὰ περίφημα παιδαγωγικά Βιβλία τοῦ ΧΑΪΜ ΓΚΙΝΟΤ και τοῦ ΑΝΤΡΙ ΜΠΕΡΖ).
ΜΕΤΑΞΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ. ΜΕΤΑΞΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ. ΠΑΙΔΙΚΑ ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΑ

ΤΟΤΕ ΜΟΝΟ ΑΣΙΣΕΙ



ΝΑ ΕΚΔΟΘΗ
ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ

οταν τελειωνοντας το ΝΟΙΩΘΗΣ και να αλλαξη μεσα σου ΣΤΟ

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΤΗΣ UNESCO

νοιώθεις αυτη την αλλαγη σε καθε σελιδα σε καθε παραγραφο.

(Α. ΜΑΛΡΩ)



Τὸ φωτεινότερο πνεῦμα τῆς Εὐρώπης ὅπως ἀπεκλήθη ὁ ἐπὶ δεκαετιῶν Γάλλος ὑπουργὸς τοῦ Παλιτισμοῦ κ. Α. Μαλρω κατὰ τὸ ἐγκείμενο τοῦ «ΗΧΟΣ ΚΑΙ ΦΩΣ» στὴν Ἀκρόπολη μαζί με τὸν σημερινὸ Πρόεδρο τῆς Δημοκρατίας κ. Κων. Τασῆσαν.

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ
ΝΑ ΕΙΣΑΙ
ΑΝΘΡΩΠΟΣ

Διαβάζετε κάθε μέρα ἔστω στὴν τύχη μιὰ παράγραφο

ἐκδόσεις περγαδὴ
ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗ 4 - Τηλ. 3814.283

Ἄρκει ἓνα τηλεφώνημά σας και θα σταλή στο σπίτι σας ἢ στο γραφείο σας

№ 213

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Πρὸς τοὺς κ.κ. Ἐκπαιδευτικούς Λειτουργούς Στοιχ. Ἐκπαιδευσεως - Ἀθηνῶν - Πειραιῶς και Ἐπαρχιῶν.

Τὸ κατάστημα Νεωτερισμῶν 'Α)φῶν

Κουρκουντῆ Ο.Ε.

Ἔθν. Ἀντιστάσεως και Τσαμαδοῦ 16 - Πειραιεύς - Τηλ. 4122728.

Διαθέτει:

α) Ἄνδρικά: κουστούμια, σακκάκια, πανταλόνια, τρεϊν-σκῶτ, ὑποκάμισα, γραβάτες, πλεκτά.

β) Γυναικεία: φορέματα ταγιέρ, παλτά, κουστούμια, πανταλόνια, φούστες πλεκτά κλπ.

γ) Παιδικά: κουστούμια φορεματάκια.

Ἄπαντα τὰ ἀνωτέρω εἶδη μας παρέχονται με εὐκολίες πληρωμῆς - προσωπικό λογαριασμό - εἰς 10 μηνιαίες δόσεις και ἐκπτώσιν 10%.

Με μικρὴ προκαταβολή.
ΣΗΜ.: Εἰς τὰ ἀγοραζόμενα εἶδη μας τοῖς μετρητοῖς ἢ παρεχομένη ἐκπτώσιν ἀνέρχεται εἰς 20%.

Μετὰ τῆς
'Αφῶν Κουρκουντῆ Ο.Ε.
'Απόδ. Νο 184

Πάνου Ἄντωνοπούλου

Κυκλοφοροῦν 120 νούμερα δίσκοι με 40 τραγούδια σχολικά, φυσιολατρικά, Χριστουγεννιάτικα και γιὰ τὴ διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῆς Ὁδικῆς μέσα στὴ τάξη, 20 δίσκοι με ρυθμικές ἀσκήσεις γυμναστικῆς γιὰ δεσ τῆς τάξεις τοῦ Δημ. Σχολείου, 2 βιβλία με ἀσκήσεις γυμναστικῆς.

Ἄποστέλονται αὐθημερόν ταχυδρομικῶς.

Συνάδελφοι δημιουργήσατε τὴ δικοσθῆκη τῆς τάξεως σας.

Ἄδὸς Ταντάλου 12, Νέα Σμύρνη, τηλ. 3219066.

Ἄπόδ. Νο 173

ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΜΑΣ

(Συνέχεια ἀπὸ τὴ σελ. 1)

Μέσα στῆς κραυγαλέες ἀντινομίες πού συναπαρτίζουσι τὸ γενικώτερο κοινωνικό μας οικοδόμημα, αὐτὴ εἶναι ἡ πιὸ ἐξωφρενική: Νά ἔχομε ἀναθέσει στὸν δημοδιδάσκαλο ἓνα ὕψιστο καθῆκον, ἀλλὰ νά μὴ νοιώθουμε τὴν ὑποχρέωση νά τὸν θρέψουμε, τουλάχιστο, ἔστω και με ἓνα ξεροκόμματο. Γιατί, εἶδατε, γιὰ ποῖο λόγο ἀπεργήσανε προχθές - και ἐτοιμάζονται γιὰ ἀπεργία διαρκείας - οἱ 32.000 ζημοδιδάσκαλοι. Ζήτησαν νά τοὺς δοθοῦν πεντέξη ἑκατοστάρικα ἐπίδομα, ὅχι καν σάν ἀύξηση δικαιολογημένη ἀπὴ τὴν ἀλματική ἀκρίβεια τῆς ζωῆς, ἀλλὰ σάν ἀμοιβὴ ὀφειλόμενη γιὰ τῆς παραπάνω ὥρες - ὑπερωρίες - πού ἀναγκάζονται νά δουλέψουν, λόγω ἑλλείψεως διδακτικοῦ προσωπικοῦ.

Στυγνὸ ἐδῶ τὸ Κράτος - πού εἶναι ὅμως τόσο ἐνδοτικό σέ ἄλλες τάξεις, και μάλιστα, εὐποροῦσες, πλούσιες - ἀντιμετωπίζει τὸ δίκαιο αἷμα με μιὰ νοοτροπία δύστροπου, τζαναμπέτη θά λέγαμε, ἐπιχειρηματία. Ἀρνείται νά ἐκπληρώσει μιὰ πραγματικὴ του ὑποχρέωση και σπρώχνει, ἔτσι, τοὺς δασκάλους στὸ δίστομο ὄπλο τῆς ἀπεργίας. Χωρὶς νά σκέπτεται - ἀστόχαστο κι ἐδῶ, ὅπως και σέ τόσα ἄλλα - τῆς μοιραίας διεργασίας πού μποροῦν νά συντελεστοῦν σπὴν ψυχοσύνθεση αὐτῆ τῶν ἐκδηλα ἀδικημένων λειτουργῶν του.

Ὁ κρατικὸς Κορβανᾶς, πού συχνά γίνεταὶ πακτωλὸς γιὰ τόσοσ και τόσοσ, μεταβάλλεται σέ ταιγγούνη ἐξοργιστικό, ὅταν πρόκειται γιὰ τὸν πιὸ παραμελημένο ἀπὴ τοὺς δικαιοῦχους του. Πῶς νά μὴ μείνει κανεὶς ἐμβρόντητος μπροστά σ' αὐτὰ τὰ ἀλλοπρόσαλλα φαινόμενα;

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΟΥΣΣΟΣ

Σχόλια

Η περήφανη στάση τῆς συντριπτικῆς πλειοψηφίας τοῦ κλάδου στή 48ωρη ἀπεργία

Μέ τή 48ωρη ἀπεργιακή ἐκδήλωση στίς 10 καί 11 τοῦ Δεκέμβρη, πού σάν κύριο χαρακτηριστικό εἶχε τήν πειθαρχία, τή συνοχή καί τήν ἀποφασιστικότητα, ὁ Κλάδος μας πρόσθεσε μιά ἀκόμη λαμπρή σελίδα στή συνδικαλιστική του ἱστορία.

Διατράνωσε γιά μιά ἀκόμη φορά τήν ἀμετάκλητη καί σταθερή του ἀπόφαση ν' ἀγωνισθεῖ μέ ὄλες του τίς δυνάμεις γιά νά τεθεῖ τέρμα στήν ὑποτίμηση καί τόν παραγκωνισμό, πού τοῦ γίνεται ἀπό μέρους τῆς πολιτείας.

Ἡ ἀπεργιακή ἐκδήλωση στίς 10 καί 11 τοῦ Δεκέμβρη ἀποκτάει ἀκόμη μεγαλύτερη σημασία, ἄν σκεφθεῖ κανεῖς πώς, τό σκληρό μέτρο τῆς κυβέρνησης, νά περικόψει τίς ἀποδοχές τῶν ἡμερῶν τῆς ἀπεργίας, (πού μέ τόν τόσο υπερβάλλοντα ζήλο ἐσπευσαν νά ἐφαρμόσουν οἱ δημόσιοι ταμίες, ἀδιαφορώντας γιά τή νόμιμη διαδικασία πού προβλέπεται στίς περιπτώσεις αὐτές) δέ στάθηκε ἱκανό ν' ἀποθαρρύνει τοὺς συναδέλφους καί νά κάμψει τήν ἀγωνιστικότητα τοῦ γενναίου καί ἥρωϊκοῦ μας Κλάδου.

Τό φτωχό θαλάντιο τοῦ δασκάλου, θά μπορέσει ν' ἀντιμετωπίσει καί τή προσθήκη δυο ἀκόμη ἡμερομισθίων κοντά στά δέκα πού τοῦ ἀφαιρέθηκαν τόν περασμένο Ἀπρίλιο. Ὁ φτωχός, φτωχότερος δέν γίνεται.

Πολύ σύντομα θά πεισθοῦν ὅλοι οἱ ἀρμόδιοι, πού κρατοῦν τό δάσκαλο στό περιθώριο τοῦ κυβερνητικοῦ ἐνδιαφέροντος, πώς ὅταν τίς καρδιές τῶν ἀδικουμένων πλημμυρίζει ἡ πικρία καί ἡ ἀγανάκτηση τῆς ἀδικίας, τά σκληρά μέτρα καί οἱ θυσίες πολύ λίγο μποροῦν νά παίξουν στίς ἀποφάσεις τους. Ἀντίθετα τοὺς καλυθδώνουν τή θέληση ν' ἀγωνισθοῦν μέ μεγαλύτερη ἀποφασιστικότητα.

Οἱ δάσκαλοι κομπάζουν τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ δέ ζητοῦν προνομιακή μεταχείριση. Ζητοῦν κατάργηση τῆς ἀδικίας, πού ἐγίνε προκλητική, ὥστε νά δημιουργεῖ πικρία καί ἀγανάκτηση. Ζητοῦν τήν κατάργηση τῆς ἀνισομεταχείρισης, πού πλημμυρίζει τή ψυχὴ τους ὀλόκληρη ἀπὸ θλιβερὰ καί δυσάρεστα συναισθήματα. Ζητοῦν τέλος τήν ἐκπλήρωση τῶν ὑποσχέσεων πού δόθηκαν μέ τό πιό σαφὴ καί κατηγορηματικὸ τρόπο. Τό θέμα παραμένει ἀνοικτό!

Τά δίκαια αἰτήματα τοῦ Κλάδου εἶναι γνωστά. Ὁ ἰσχυρισμός πού κάθε τόσο προβάλλεται γιά τήν ἀδυναμία τοῦ κρατικοῦ προϋπολογισμοῦ δέ μπορεῖ νά πείσει κανέναν ἀπὸ τοὺς τριάντα χιλιάδες δασκάλους, γιατί ὁ ἴδιος προϋπολογισμὸς ἀνετα παραχωρεῖ πολλαπλάσιες πρόσθετες παροχές, σέ ἄλλους Κλάδους, ἀπὸ ἐκείνες πού ἀρνεῖται στό δάσκαλο.

Ὁ Κλάδος θά συνεχίσει τὸν ἀνεξάντλο ἀγῶνα μέχρι τὴν πλήρη ἡλικία καί ὕλική του δικαίωση.

Στὴ σκληρὴ προσπάθεια πού καταβάλλει σήμερα ὁ Κλάδος ν' ἀπαλλαγεῖ ἀπὸ τὴν ὑποτίμηση καί τόν παραγκωνισμό, θλιβερὴ παραφρονία ἀπέτελεσε ἕνα ἐλάχιστο ποσοστὸ συναδέλφων, πού διαχώρισε τὴ θέση του ἀπὸ τὸ σύνολο καί θεώρησε καλὸ, μ' ἐτό ἀζημίωτο θέβαια, νά παρακολουθεῖσθόν ἀγῶνα ἀπὸ τὴ θέση τοῦ θεατῆ.

Ἰσως τὸ ἔκανε ἀπὸ δειλία. Τό πιό πιθανὸ εἶναι, πὼς τὸ ἔκανε ἀπὸ ταπεινὴ, μικροψυχὴ καί καιροσκοπικὴ φιλοσοφικὴ θεώρηση τῆς ζωῆς. (Μέτοχοι στὰ κέρδη, ἀμέτοχοι στίς θυσίες).

Ἐάν αὐτὸ εἶναι ἀνεπίτρεπτο γιά κάθε ἄτομο, πού ἀνήκει σ' ἕνα κοινωνικὸ σύνολο, πού μέσα σ' αὐτὸ βρίσκεται στενά συνυφασμένο καί τὸ δικό του συμφέρον, πολὺ περισσότερο γιά τὸ δάσκαλο πού τὸ ἔργο του εἶναι ἠθοπλαστικὸ καί ἔχει σάν κύρια ἀποστολὴ του νά φτιάξει ἀνθρώπους καί νά διαπλάσει χαρακτήρες.

Ἀκόμη πιὸ ἀνεπίτρεπτο γιά τοὺς συναδέλφους πού δρῶνται στίς ψηλότερες βαθμίδες τῆς ἱεραρχίας, γιά τίς ὁποῖες ἀγωνίστηκαν χιλιάδες συναδέλφοι πιὸ μπροστὰ ἀπ' αὐτοὺς.

Ἡ δικαιολογία πὼς ἡ στάση τους ξεκινάει ἀπὸ ἀντίθεση πρὸς τὴ διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. δέν ἀντέχει οὔτε στὴ παραμικρὴ κριτικὴ. Ἀποτελεῖ καθαρὴ ὑποκρισία. Ἡ διοίκηση εἶναι αἰρετὴ καί τὴν ἀντίθεσή της πρὸς αὐτὴν, μπορεῖ κανένας νά τὴν ἐκδηλώσει ἐλεύθερα μέ τὴ δημοκρατικὴ διαδικασία πού προβλέπει τὸ καταστατικὸ τῆς ὀργανώσεως καί ὀχι κτυπώντας τὸ Κλάδο.

Ἡ ἀπαράδεκτη καί ἀντισυνδικαλιστικὴ στάση τῆς ἐλάχις αὐτῆς μειοψηφίας εἶναι καιρὸς πιά νά γίνῃ ἀντικείμενο προσηκτικῆς μελέτης. Πιστεύουμε, πὼς τὸ θέμα αὐτὸ θά πρέπει νά ἔρθῃ γιά συζήτηση στὴ προσεχὴ Γεν. Συνέλευση τοῦ Κλάδου, γιά νά πάρει συγκεκριμένα μέτρα.

Μιά σωτὴ ἐνέργεια τοῦ Διδακταλικοῦ Συλλόγου Ζακύνθου

Δημοσιεύουμε αὐτοῦσιο, τὸ ἔγγραφο πού ἔστειλε τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο τοῦ Διδακταλικοῦ Συλλόγου Ζακύνθου, στὸν Νομάρχην Ζακύνθου, στίς 2 Νοεμβρίου 1976, χωρὶς σχόλια.

Συγαχαίρουμε θερμὰ τὸ Δ.Σ. γιά τὴν ἐνέργεια τοῦ αὐτῆ!

Ζακύνθος 2 Νοέμβρη 1976
Ἀριθ. πρωτ. 11

Κύριον
Νομάρχην Ζακύνθου
Κοινοποιεῖται: 1) Ἐπιθ)ση Δημ.μοτικῆς Ἐκπ)σης Ζακύνθου.
2) Διδακταλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδας, Ξενοφώντα 15Α Ἀθήνα.

Θέμα: Ἀποζημίωση δασκάλων γιά συμμετοχὴ των στίς ἐπιτροπές Κοινοτικῆς Ἀνάπτυξης.

Κύριε Νομάρχην
Τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο τοῦ Συλλόγου τῶν Δασκάλων καί Νηπιαγωγῶν Ζακύνθου ἔχει τὴν τιμὴ νά θέσει ὑπ' ὄψη Σας τὰ ἑξῆς:

1. Μὲ τὴν ὑπ' ἀριθ. 3608)42 ἀπὸ 18.5.76 ἐγκύκλιό Σας οἱ δάσκαλοι τῆς ὑπαίθρου διορίζονται μέλη τῶν ἐπιτροπῶν κοινοτικῆς Ἀνάπτυξης.

Ψήφισμα τῆς Δ.Ο.Ε.

Τὸ Δ.Σ. τῆς ΔΟΕ συνήλθε σήμερα 5.12.1976 ἡμέρα Κυριακὴ καί ὥρα 2 μ.μ. σὲ ἔκτακτη συνεδρίαση μέ τὸ θλιβερό ἀγγελμα τοῦ θανάτου τοῦ συναδέλφου Οἰκονόμου Τηλέμαχου καί Προέδρου τοῦ Δ.Σ. τοῦ Διδακταλικοῦ Συλλόγου Ζαγορίου - Μετσόβου.

Ἀποφασίζει ὁμόφωνα:

- 1) Νά ἐκφράσει τηλεγραφικῶς τὰ συλλυπητήρια τῆς Δ.Ο.Ε. στήν σύζυγο τοῦ μετastάντος
- 2) Νά δημοσιεύσει τὸ ψήφισμα σὲ τὸ Διδακταλικὸ Βῆμα.

2. Ἡ συμμετοχὴ τῶν δασκάλων στίς συνεδριάσεις αὐτῶν τῶν ἐπιτροπῶν ὅπως ὀδηγήσει προϋποθέτει ὑπερωριακὴ ἀπασχόληση.

3. Κανένας δημόσιος ὑπάλληλος δέν ἐργάζεται ὑπερωριακὰ χωρὶς νά ἀμειβεται.

Κατόπιν αὐτῶν τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Δασκάλων καί Νηπιαγωγῶν Ζακύνθου ὑποβάλλει τὴν παρακλήση, ὅπως ἐξετάσετε τὸ θέμα μέ τὸ δοσμένον ἐνδιαφέρον Σας, γιά τοὺς Δ.Υ. καί ὅπως μᾶς ἐνημερώσετε σχετικὰ μέ τὴν οικονομικὴν ἀμοιβὴ τῶν δασκάλων γιά τὴ συμμετοχὴ τους σὲ κάθε συνεδρίαση τῶν ἐπιτροπῶν Κ.Α.

Μετά τιμῆς
Διὰ τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος
Παν. Μαρίνος
Ὁ Γραμματέας
Διον. Χριστόφορος

ΛΟΓΩ ΠΛΗΘΩΡΑΣ ΥΛΗΣ ΨΗΦΙΣΜΑΤΑ, ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ, ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΕΣ Κ.Λ.Π. ΘΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΔΙΑΚΑ ΣΤΑ ΠΡΟΣΕΧΗ Δ.Β.

Νέοι διορισμοί

Ὁλοκληρώνεται σύντομα ἡ προεργασία, ἀπὸ τὴν ἀρμόδια ὑπηρεσία τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, γιά τὸν διορισμὸ 750 περίπου νέων δασκάλων γιά τὴν κάλυψη τῶν κενῶν πού δημιουργήθηκαν ἀπὸ παραιτήσεις καί ἀπὸ τὴν ἀποθνήσκουσα πολλῶν νέων δασκάλων νά ἀναλάβουν ὑπηρεσία κατὰ τοὺς τελευταίους διορισμούς.

Θά διορισθοῦν 400 περίπου δάσκαλοι καί 350 διδασκάλισσες.

Οἱ δάσκαλοι εἶναι, 180 περίπου τῆς σειρᾶς τοῦ 1971 καί οἱ ὑπόλοιποι τῆς σειρᾶς τοῦ 1972.

Οἱ διδασκάλισσες τῆς σειρᾶς τοῦ 1972.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Τὸν ἀγαπητὸ μας ἐπιθεωρητὴ Δημ. Ἐκπ)σεως κ. Τριαντάφυλλο Ἀλεξόπουλο, πού ἔδωσε ἀμοιβαία ὑπόσχεση γάμου μέ τὴν ἐξαιρετὴ δεσποινίδα Οὐρανία Δαμασκοπούλου, καθηγήτρια τῶν ΚΑΤΕ, οἱ διδ)λοι Γ' Περιφερείας Ἀθηνῶν συγαχαίρουν ἐγκάρδια καί εὐχνοῦνται γρήγορα τὴν στέγη.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου
Κ. ΜΟΥΣΗΣ

Συμπάρσταση στον αγώνα από τη Συντονιστική Έπιτροπή των Ένώσεων Συλλόγων γονέων μαθητών Γυμνασίων και Δημοτ. σχολείων Αθηνών και περιχώρων

Η Συντονιστική Έπιτροπή των Ένώσεων Συλλόγων γονέων μαθητών Γυμνασίων και Δημοτικών σχολείων Αθηνών και περιχώρων, τάσσεται ανεπιφύλακτα στο πλευρό των αγωνιζομένων για μία δικαιότερη μεταχείριση εκπαιδευτικών λειτουργών, οι οποίοι, ενώ προσφέρουν τόσα πολλά στο κοινωνικό σύνολο, κατόνησαν να είναι οι παρίες της δημοσιούπαλληλικής Τάξης.

Ο Δάσκαλος, για να επιτύχει στην ύψηλη αποστολή του, πρέπει να είναι απαλλαγμένος από οικονομικές στενοχώριες και τό έργο του να αναγνωρίζεται και από την Πολιτεία και από την Κοινωνία στο σύνολό της.

Καλούμε την Κυβέρνηση να αντιμετωπίσει με πνεύμα ρεαλισμού και δικαιοσύνης τα μισθολογικά προβλήματα των εκπαιδευτικών λειτουργών, γιατί έμεις σαν γονείς, δεν ανεχόμαστε, αφού φορολογούμαστε παντοιοτρόπως, εκείνοι που μο-

χθούν για την καλλιέργεια και ανάπτυξη των παιδιών μας να αντιμετωπίζουν τό φάσμα της πείνας.

Καλούμε, επίσης, και τους Συλλόγους και τους γονείς ύλης της χώρας, να δουν τις πραγματικές αιτίες της αθλιότητας στην Παιδεία μας και, όχι μόνο να συμπαρασταθούν στους δασκάλους των παιδιών τους, αλλά και να συμπαραταχθούν για την προβολή και λύση όχι μόνο των μισθολογικών αιτημάτων, αλλά και όλων των προβλημάτων, που έχουν σχέση με τη λειτουργικότητα των σχολείων, από το υψισταγείου μέχρι της ανωτάτης βαθμίδας της Παιδείας μας.

Αθήνα 10.12.1976

Για τη Συντονιστική Έπιτροπή

Ο Πρόεδρος

E. Μαυροματτης

Ο Γεν. Γραμματέας

Δ. Μπακατσέλος

Τηλεγραφήματα και ψηφίσματα Δήμων, συλλόγων, ενώσεων, σπουδαστών, ιδιωτών κ.λ.π.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Τό Δημοτικό Συμβούλιο Υμηττού κατά την συνεδρίασή του της 8.12.1976 με άφορη την ανακοινωθείσαν άπεργίαν των διδασκάλων όλης της χώρας διά την 10-11 τρέφ. μήνός έλαβε τό κατωτέρω ψήφισμα.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Τό Δημοτικό Συμβούλιο Υμηττού συμπάρισται όλόψυχα στον άνένδοτο αγώνα των διδασκάλων της Χώρας, για την επίλυση των δικών αιτημάτων του Κλάδου τους και θεωρεί ότι ή μεταχειρήσιτος εκ μέρους της Πολιτείας δεν είναι ή άρμόζουσα διά έκπαιδευτικούς λειτουργούς.

Διά τό Δημ. Σ)λιον

Ο Πρόεδρος

ΕΥΣΤ. ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ

Οι Ιδιωτικοί Έκπ)κοί Θεο)κης θύματα και αυτοί των ύπαναχωρήσεων του Υπουργ. Παιδείας ακόμα και άθέτησης ύπογραφών, κατανοούν τό δικαιο αίτημα των συναδέλφων δασκάλων της Κρατικής Έκπαιδευσης που αγωνίζονται να πάρουν αυτά που τους ύποσχέθηκε τό Υπουργείο την 1η Άπριλίου 1976, για να καλυτέρει ή θέση του δασκάλου που θύσεται σήμερα σε άπελπιστική θέση σε σχέση με τους άλλους δημόσιους ύπαλληλους.

Παράλληλα ύποστηρίζουν τό δεύτερο αίτημα, την άνωτατοποίηση των Παδασγωγικών Άκαδημιών, που θα αποτελέσει τον έπισημονικό όπλισμό του κλάδου, ώστε στο μέλλον οι συναδέλφοι με

καλύτερες προϋποθέσεις να άνταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις του παιδευτικού έργου.

Θεωρούν και τά δύο αίτήματα δίκαια και ώριμα. Δηλώνουν ότι θύσκονται κοντά στους αγωνιζόμενους συναδέλφους, γιατί ό αγώνας τους είναι αγώνας για την Παιδεία.

Για τό Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος

Τ. Ισαακίδης

Ο Γ. Γραμματέας

Ι. Καπετάνος

Ψήφισμα από τη συγκέντρωση των δασκάλων Νομού Θεσ)κης και των Δ.Σ. Διδ/κών συλλόγων Κεντρικής Μακεδονίας

Διδάσκαλοι Νομού Θεσσαλονίκης σε όγκώδη συγκέντρωση, ύστερα από ενημέρωση από τον Β' άνπρόεδρον ΔΟΕ κ. 'Ηλιάδη άποφασίζουν:

1. Διατρανώνουν πίστη επίκειμενο αγώνα.
2. Δηλώνουν πειθαρχία συνδικαλιστική ήγεσία.
3. Αιτούν παρέμβαση Πρωθυπουργού, για ρύθμιση δικαίων αιτημάτων.

Η Σ.Ε. του Πανελλαδικού Διασכולικού των Π.Α. και Σ.Ν. συμπαρατέκεται στον αγώνα για την ίκανοποίηση των δικών αιτημάτων μας για 1) άετείς σπουδές άνωτατοποίηση των σχολών, 2) Επίλυση των οικονομικών προβλημάτων.

Μαράσλειος Παιδασγωγική Άκαδημία

Σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων της χώρας πού συμπαραστάθηκαν στον αγώνα

Δημ. Σχολείου Καλύμνου
19 Δημ. Σχ. Νικαίας,
7ου Δημ. Σχ. 'Ηρακλείου Άττικής
Άνω Άρχωνών 'Ηρακλείου Κρήτης,
1ου και 2ου Δημ. Σχ. Ν. Ψυχικού
100ου Δημ. Σχ. Άθηνών
Κρανέας Έλασσάνος
40ου Δημ. Σχ. Άθηνών
11ου Δημ. Σχ. Πειραιώς
55ου Δημ. Σχ. Άθηνών
7ου Δημ. Σχ. Βεροίας
Δημ. Σχ. Ερμούπολεως - Σύρου
Δημ. Σχ. Έρυθρών
5ου Δημ. Σχ. Άργους
109 Δημ. Σχ. Άθηνών
100ου Δημ. Σχ. Πειραιώς
3ου Δημ. Σχολείου Σιδηροκάστρου
26ου Δημ. Σχολείου Κυφέλης
10ου Δημ. Σχ. Βύρωνος
Δημ. Σχ. Κυριακίου - Λεθαδεΐας
1ου Δημ. Σχ. Άργους
2ου Δημ. Σχ. Άργους
4ου Δημ. Σχ. Άργους
4ου Δημ. Σχ. Π. Φαλήρου
Δημ. Σχ. Σφακιάς - Λοκρίδος
4ου Δημ. Σχ. Καβάλας
1ου Δημ. Σχ. Σύμης - Δωδ)σου
Δημ. Σχ. Άγ. Γεωργίου Λεσβείας
9ου Δημ. Σχ. Καβάλας
20ου Δημ. Σχ. Άθηνών
8ου Δημ. Σχ. Γλυφάδας
Άγ. Παρασκευής Χαλκιδικής

4ου Δημ. Σχ. Ρόδου
6ου Δημ. Σχ. Γλυφάδας
Δημ. Σχ. Βλαχιώτη - Λακωνίας
8ου Δημ. Σχ. Κεραταινίου
2ου Δημ. Σχ. Άθηνών
9ου Δημ. Σχ. Άμαρουσίου
Δημ. Σχ. Πολυχρόνου - Χαλκιδικής
97ου Δημ. Σχ. Άθηνών
27ου Δημ. Σχ. Περιστερίου
3ου Δημ. Σχ. Άργυρουπόλεως
3ου Δημ. Σχ. Ρόδου
3ου Δημ. Σχ. Νέου Χαλανδρίου
Γυμνασίου και Λυκείου Θηλέων
'Ηλιουπόλεως
Ε' Δημ. Σχ. Β' Περιφ. Άθηνών
6ου - 14ου Δημ. Σχ. Περιστερίου
8ου Νηπιαγωγείου Περιστερίου
Γονείς μαθητών Δημ. Σχ. Σφακιάς
Λοκρίδος
Μητέρες του Β' Δημ. Σχ. Άλιβερίου
Συντονιστική Έπιτροπή Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων σχολείων Δημ. και Μέσης Έκπαιδευσεως περιοχών Άνω - Κάτω Τούμπας, Δόξης Τριανδρίας - Θεσ)νίκης,
7ου Δημ. Σχ. Κοιστηνής
6ου Δημ. Σχ. Ρόδου
2ου Δημ. Σχ. Άλιμου
Συλλόγου Γυναικών Άλιμου
7ου Δημ. Σχ. Ν. Λισίων
Σχ. Έφορεία 8ου Δ.Σ. Κομοτηνής

Τό Κ.Σ. της ΕΦΕΕ εκφράζει τη θερμή και αγωνιστική του συμπάρσταση στον άπεργιακό σας αγώνα.

Είμαστε σίγουροι ότι, με ένωμένες τις προσπάθειές μας, όλοι οι δημοκρατικοί φορείς που ενδιαφέρονται και παλεύουν για τη λύση των προβλημάτων της έκπαιδευσης στον τόπο μας, θα πετύχουν στο στόχο μας για μία πραγματικά δημοκρατική παιδεία προς όφελος του λαού.

Αθήνα, 9.12.76

Για τό Κ.Σ. της ΕΦΕΕ

Άλέ)λις 10-12-76

Ψήφισμα της Π.Α. Άλε)λις
Οι σπουδαστές της Άκαδημίας Άλε)λις γνωρίζοντας τό δικαιο των αιτημάτων της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας και έχοντας σε στόχο τη μαζικοποίηση του αγώνα κατέρχονται σε διήμερη άπεργία συμπάρστασης.

Έλπίζουμε σε νίκη των άπεργούτων δασκάλων και στιγματίζουμε τους άπεργοσπαστές που δεν συνέλαβαν ή δεν θέλουν να συλλάβουν τό νόημα του αγώνα.

Έκ του διοικητικού συμβουλίου

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. εύχαριστεί θερμά όλους τους παραπάνω Δήμους, συλλόγους, ενώσεις κλπ. για τη συμπάρστασή τους στον αγώνα των δασκάλων, για μία καλύτερη Παιδεία.

ΔΙΟΡΘΩΣΗ
ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ
Στό μισθολογικό πίνακα των Διδασκάλων και Διοικητικών Υπαλλήλων πού δημοσιεύθηκε στο 799/16.10.76 Διδ. Βήμα, από τυπογραφικό λάθος αναγράφεται ότι ό Έπόπτης Δημ. Έκπαιδευσεως (μισθ. κλιμ. 11) παίρνει 2.000 δραχμές σαν προσωρινό επίδομα

Π.Ε.Α.Κ.

Τόν τελευταίο καιρό ή κατάσταση στη Γενική Έκπαίδευση είναι τραγική. Καί ή κυβέρνηση όχι μόνο άδιαφορεί για τά τεράστια προβλήματα που καθημερινά δύνονται, αλλά έμπαιζει με τόπο άπαράδεχτο δάσκαλους, καθηγητές και μαθητές.

Η Π.Ε.Α.Κ. πιστεύοντας πως οι αγωνιστικές κινητοποιήσεις είναι ή μοναδική έγγυση για τη διεκδίκηση και περιφρούρηση των δικαιωμάτων μας δηλώνει την άμέριστη συμπάρστασή της στον αγώνα σας, για καλύτερες συνθήκες δουλειάς, για να πάρει ό δάσκαλος τη θέση που του άνηκει. Με αγωνιστικούς συναδελφικούς χαιρετισμούς

Η Διοίκουσα Έπιτροπή της ΠΕΑΚ
Αθήνα 10 Δεκέμβρη '76

Συμπάρισται εις άπεργίαν Διδασκάλων.

Κ. Χρανιώτης, Χατση Μεσοησίας

Συμπάρισται στην άπεργία των Διδασκάλων.

Γιάνναρης Άν. κάτ. Χατση Μεσοησίας

Δηλώ ήθικην συμμετοχήν εις αγώνα Διδασκάλων. Εδοχαμι έπιτυχίαν άπόλυτον.
Σουλτάνα Μπαροφα, Άδιόριστη

Εύχαριστίες συλλόγων και Σχολικῶν Ἐφορειῶν

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Ζου Δημ. Σχολείου Καλαμαριάς Α' Ἐκπ. Περιφ. Θεσ/νίκης εὐχαριστεῖ τὴν ἀδιόριστον δασκάλαν κ. Στυλιανὴ Βασιλειάδου - Κουφοῦ, γιατί ἐργάσθηκε ἐβελοντικά στὸ σχολεῖο γιὰ ἓνα μῆνα, χωρὶς καμμία ἀμοιβή.

Τὸ διδακτικὸ προσωπικὸ καὶ οἱ μαθητὲς τοῦ Δημ. Σχολείου Σκοτίας Β' Περιφ. Περίας εὐχαριστοῦν τὸν Ἐπιθ/τὴν τῆς Ἀγροτικῆς Τραπεζῆς Κατερίνης, καθὼς καὶ τὴν Ὑποδ/τὴν τῶν Γεωργικῶν Συν/σμῶν Περίας γιὰ τὴν διέθεσιν «4.000» καὶ «1.000» ἀντιστοίχως γιὰ τὴν βράβειον τοῦ Μαθητικοῦ συνεταιρισμοῦ τοῦ σχολείου.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημ. Σχολείου Ευεκίσιου Δυτ. Γερμανίας εὐχαριστεῖ θερμὰ τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν τοῦ Ἑλληνικοῦ Δημ. Σχ. τῶν πόλεων Buskirschen καὶ Kneibach γιὰ τὴν πρόσφερον ἓνα μαγνητόφωνο, ἓνα μικρόφωνο καὶ δύο μεγάφωνα - Φίλιπς - στὸ σχολεῖο γιὰ τὶς ἐθνικὰς γιορτὰς καὶ τὶς ἄλλες σχολικὰς ἐκδηλώσεις.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία, τὸ διδ. προσωπικὸ καὶ οἱ μαθητὲς τοῦ 2/θ. Δημ. Σχολείου Κασταμονίτης Πεδιάδος - Ἡρακλείου, εὐχαριστοῦν θερμὰ τὸν δικηγόρον κ. Εὐδόξιον Σαριδάκη γιὰ τὴν προσφορὰν τοῦ στὸ σχολεῖο 44 τόμων ἐκλεκτῶν παιδικῶν βιβλίων ἀξίας 5.000 δρχ., ὁ ἐμνήμη τῆς μητέρας τοῦ Γεωθμανῆς.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημ. Σχολείου Ἀσωνίας Θηβῶν, εὐχαριστεῖ θερμὰ τοὺς κ.κ. Ἥλιον Δουγέκο καὶ Μαργαρίταν Στεφοπούλου - Δουγέκου, συναξιοῦχος διδασκάλους καὶ τοὺς ἀνακηρύσει δωρητὰς τοῦ Σχολείου, γιὰ τὴν πρόσφερον στὴ Σχολικὴ Ἐφορεία τὸ ποσὸν τῶν 150.000 δραχμῶν γιὰ ἐνίσχυσιν τῆς, γιὰ νὰ ἰσραβεύονται κάθε χρόνο οἱ ἔξι (5) πρῶτοι καὶ ἀριστοὶ μαθητὲς τοῦ Σχολείου καὶ οἱ πρῶτος σπουδαστὴς Παιδ. Ἀκαδημίας ἀπὸ τὴν Ἀσωνία. Ἐπίσης ἀνακηρύσει τὸν κ. Ἥλιον Δουγέκο ἐπίτιμον Δ/τὴν τοῦ Σχολείου, γιὰ τὶς ὑπηρεσίας ποὺ προσέφερε 30 ὀλόκληρα χρόνια στὸ σχολεῖο.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημ. Σχολείου Νέας Περάμου Καβάλας μετὴν ὑπ' ἀριθ. 15)1976 πρᾶξιν τῆς εὐχαριστεῖ θερμὰ τὸν κ. Ἐμμαν. Παπαναστασίου Πρόεδρον Περαιμίων Κυζηκινῶν γιὰ τὴν προσφορὰ τῶν πενήντα χιλιάδων 50.000 δραχμῶν γιὰ τὴν ἐπισκευὴ τοῦ διδακτηρίου.

Τὸ Διδακτικὸ Προσωπικὸ καὶ οἱ γονεῖς τῶν μαθητῶν τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Μανταμάδου-Λέσβου, ἐκφράζουν τὶς θερμὰς τῶν εὐχαριστίας στὸ Μεγάλον Εὐεργέτη τοῦ Σχολείου κ. ΛΟΥΚΑ ΓΕΡΟΝΤΕΛΛΗ, ποῦ ἐστειλε ἀπὸ τὴν Η.Π.Α. 4000 δολλάρια γιὰ τὴν ἐπισκευὴ τοῦ Σχολείου.

Ὁ διδάσκαλος, ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία καὶ οἱ μαθητὲς τοῦ 1/θ. Δημοτικοῦ Σχολείου Δογρῆς τῆς Α' Ἐκπ/κῆς Περιφέρειας Ἀγρινίου, ἐκφράζουν τὶς θερμὰς τῶν εὐχαριστίας καὶ τὴν μεγάλην τὴν εὐγνωμοσύνην πρὸς τὸ Ἐθνικὸν Ἰδρυμα «Ο ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΠΑΥΛΟΣ», γιὰ τὴν δωρεάν χορήγησιν 68 τόμων βιβλίων πρὸς ἐμπλοτισμὸν τῆς σχολικῆς βιβλιοθήκης.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 5/θ. Δημοτικοῦ Σχολείου Ἀρφαρῶν - εὐεργέτης εὐχαριστεῖ θερμὰ τὴν ΣΥΛΕΜΠΟΡΙΑ ΑΤΕΝΕ, ἡ ὁποία ἔθεσεν στὴν διάθεσιν τῆς, τὸ χρηματικὸν ποσὸν τῶν 5.000 δρχ., γιὰ τὴν ἀγορὰ βιβλίων γιὰ τὸν πλουτισμὸν τῆς Σχολικῆς βιβλιοθήκης, ἀπὸ μνημοσύνης τοῦ ἀπὸ τριετίας ἀποθανόντος Προέδρου αὐτῆς, ἀειμνήστου Καπράλου Σπυρίδωνος.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημ. Σχολείου Περιγιαλίου Κορινθίας, εὐχαριστεῖ θερμὰ τὸν κ. Νέξην Δημήτριον κάτοικον Ἀθηνῶν γιὰ τὴν προσφορὰν τοῦ στὸ Σχολεῖο μίας βιβλιοθήκης καὶ ἐπιστημονικῶν συγγραμμάτων μεγάλης ἀξίας.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 13/θ. Δημοτικοῦ Σχολείου ΓΕΡΟΒΟΥ-ΝΟΥ - ΑΤΤΙΚΗΣ καὶ τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τοῦ Σχολείου ἐκφράζουν τὶς θερμὰς τῶν εὐχαριστίας πρὸς τὸν ΡΟΤΑΡΙΑΝΟΝ ΟΜΙΛΟΝ ΑΘΗΝΩΝ - ΒΟΡΡΑ ὁποῖος σάν ἐλάχιστο δεῖγμα ἀγάπης πρὸς τὸ Σχολεῖο ἐχορήγησε ἐποπτικά μέσα ἀξίας ἑκοσὶ χιλιάδων (20.000) δραχμῶν.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τῶν Δημ. Σχολείων Σάμης Κεφαλληνίας εὐχαριστεῖ θερμὰ τὸν κ. Βασίλειον Δρακουλόγωνα γιὰ τὴν προσφορὰν τοῦ στὸ Σχολεῖο ἑνὸς καλοριφέρ ρεύματος ἀξίας τριῶν χιλιάδων (3000) δραχμῶν.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημ. Σχολείου Κιμῶλον εὐχαριστεῖ θερμὰ τὸν Σύλλογον Γονέων καὶ κηδεμόνων τοῦ Σχολείου, (τὸν Δ/τὴν τοῦ Σχολείου Ἀστρινάκη Μάρκον) τοὺς τεχνίτες Μουστάκα Λάμπρον καὶ Βεντούρη Ἐμμαν., γιὰ τὴν συμβολὴν τῶν ἐπισκευῶν τῶν ἀφοδευτηρίων τοῦ Σχολείου.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 2ου Δημ. Σχολείου Φλιατρῶν - Μεσσηνίας μετὴν ὑπ' ἀριθ. 4)1976 πρᾶξιν τῆς ἀνακηρύσει δωρητὰς τοὺς κ.κ. Χαράλαμπον Πανταζόπουλο καὶ Πανταζὴ Πανταζόπουλο, γιὰ τὴν προσφορὰν τοὺς στὸ Σχολεῖο ἑπτὰ (7) Θερμαστῶν πετρελαίου.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημ. Σχολείου Νεστορίου μετὴν ὑπ' ἀριθ. 4)1976 πρᾶξιν τῆς εὐχαριστεῖ θερμὰ τὸν Σύλλογον κυριῶν καὶ δεσποινίδων Νεστορίου γιὰ τὴν προσφορὰν στὸ Σχολεῖο δύο χιλιάδων (2.000) δραχμῶν.

ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΖΗΣΗΣ

● Ἕνας ἀγνός, γενναῖος καὶ ἀσυμβίβαστος ἀγωνιστὴς τῆς Δημοκρατίας, ποῦ ἔφυγε.

● Μιά ζεστὴ ἀνθρώπινη καρδιά, ποῦ καρφώθηκε στοὺς βράχους.

● Μιά κραυγὴ γιὰ κοινωνικὴ δικαιοσύνη, ποῦ οἴγησε στὰ συντοίμια ἑνὸς ἀεροπλάνου.

● Μιά μεγάλη Χριστιανικὴ φλόγα, ποῦ ἔσβυσε στὰ χιόνια τοῦ Σαραντάπορου.

● Πέρασε, ἀνάπνευσε, ἀγωνίστηκε, ὑπόφερε καὶ ἔφυγε.

● Ἦταν ἓνα σπάνιο σύμπλεγμα ἀπὸ ἀνθρώπινες ἀρετές.

● Ἦταν ὁ Ἐπόπτης Δ.Ε. «ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΖΗΣΗΣ», ποῦ σκοτώθηκε στὴν ἀεροπορικὴ τραγωδία τῆς 23ης τοῦ Νοέμβριου. Ἀναπαύεται στὸ Νεκροταφεῖο Ζωγράφου.

● Μεγάλε καὶ Ἀγνὴ ΝΙΚΗΦΟΡΕ!

Ἡ ἀκατανίκητη ἐπιθυμία σου γιὰ μόρφωση στὸ Λαό, ἐμμενερὴ ὑποθήκη στὸν Κλάδο.

Θὰ φυτρώσουν πολλοὶ ΝΙΚΗΦΟΡΟΙ, νὰ συνεχίσουν τὸ δρόμο σου, γιὰ νὰ ἔρθῃ ἡ κοινωνία ποῦ ὄνειρεύτηκες.

Ὁ ἀγώνας, στὴν προσπάθεια αὐτῆ, θὰ εἶναι ἡ αἰώνια μνήμη σου.

Ἐφυγες σάν ἄνθρωπος, ἀλλὰ ἐμμενερὴ σάν σύμβολο.

ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΖΗΣΗΣ = Κοινωνικὸς ἀγώνας.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 1ου 6/θσιοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Μακροχωρίου Ἡμαθίας, ἐκφράζει τὶς θερμὰς εὐχαριστίας αὐτῆς καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου πρὸς τὸν Πρόεδρον τῆς Κοινότητος κ. Βαλαθάνην Ἰωάννην καὶ τὸ Κοινωνικὸν Συμβούλιον, γιὰ τὸ ἐνδιαφέρον τοὺς πρὸς τὸ Σχολεῖο, τὴν χρηματικὴ ἐνίσχυση τοῦ Σχολικοῦ Ταμείου μετὰ 55.000 δραχμῆς, τὴ διάθεση προσωπικῆς ἐργασίας γιὰ τὴν τακτοποίηση τοῦ αὐλοῦ χώρου, τὴ βαφὴ τῶν κυκλιδωμάτων, καθὼς καὶ γιὰ τὸ συνεχὲς ἐνδιαφέρον τοὺς γιὰ τὸ Σχολεῖο.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία, οἱ μαθητὲς, οἱ γονεῖς τῶν μαθητῶν τοῦ 2/θσιοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου οὐ Πλατανιστοῦ Καρύστου Εὐβοίας, εὐχαριστοῦν τὸν σύλλογον Πλατανιστιῶν Ἀθηνῶν, ἡ ὁποία ἐνίσχυσε τὸ Σχολεῖο μετὰ χρηματικὸ ποσὸν

Ἡ Σχολ. Ἐφορεία τοῦ Β' Δ. Σχολείου Ἡγουμενίτης Θεσσαλονίκης μετὴν ὑπ' ἀριθ. 12)11.1976 πρᾶξιν τῆς εὐχαριστεῖ θερμὰ τὸν κ. Κων. Τσάνην Δημοτικὸν Σύμβουλον Ἡγουμενίτης γιὰ τὴν προσφορὰν στὸ Σχολεῖο δύο χιλιάδων λίτρων πετρελαίου γιὰ τὴ λειτουργία τοῦ καλοριφέρ.

Ἡ Σχολ. Ἐφορεία τοῦ Δημ. Σχολείου Προκοπίου Εὐβοίας εὐχαριστεῖ θερμὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Εὐσεβοῦς Ἰδρυματος «Ὅσιος Ἰωάννης ὁ Ῥώσος» γιὰ τὴν προσφορὰν τοῦ στὸ Σχολεῖο ἐπιπλῶν ἀξίας ἑνδεκα χιλιάδων (11.000) δραχμῶν.

Ἡ Σχολ. Ἐφορεία τοῦ Δημ. Σχολείου Σπάρτου Κοζάνης εὐχαριστεῖ θερμὰ τὸν κ. Ἀναστάσιον Πεχλιβανίδην γιὰ τὴν δωρεάν σὶν Δημ. Σχολεῖο Σπάρτου μὴ 1 σειρά τῆς ἐγκυκλοπαίδειας «Ὁ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ».

τῶν πέντε χιλιάδων πεντακοσίων (5.500) δρχ., γιὰ τὴν πραγματοποίηση ἐκπαιδευτικῆς ψυχαγωγικῆς ἐκδρομῆς ἐκ Πλατανιστοῦ Καρύστου στὴν Ἐρέτριαν Χαλκίδος.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία, τὸ διδακτικὸν Προσωπικὸν καὶ οἱ μαθητὲς τοῦ 6/θσιοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Καστανεῶν Ὀρεστιάδος, ἐκφράζουν τὶς ἀπειρες εὐχαριστίας τῶν πρὸς τὸν ἐργαζόμενον εἰς Ἀντικτὴν Γερμανίαν συγχωριανῶν τῶν κ. Κιουρτὴν Δημήτριον, ὁ ὁποῖος εἰς μνήμην τῆς ἀειμνήστου συζύγου τοῦ Ἀφροδίτης, ἐδῶρσεν πρὸς τὸ Σχολεῖο 1. Ἐποπτικὰ ὄργανα Φυσικῆς Πειραματικῆς καὶ Χημείας ἀξίας (50.000) δραχμῶν καὶ β' μίαν καλλιτεχνικὴν προθήκην ἀξίας (25.000) δραχμῶν, ἀνακηρύσσων τοὺτον (διὰ πρᾶξεως τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας) Δωρητὴν τοῦ ἀκριτικοῦ τῶν Σχολείων ἐκφράζοντας τὴν εὐλακρὴν εὐγνωμοσύνην τῶν.

Ἡ Σχολ. Ἐφορεία Εὐκαρπίας - Νιγρίτης, ἀνακηρύσει δωρητὰς τοὺς: κ.κ. 1) Μαυρουδὴν Ἀθανάσιον τοῦ Χρ., Τσοκλὴν Φλώρον, Μαυρουδὴν Ἀθανάσιον, Ἀλτ/θρον Παναγιώτην, Χαθαλὸν Κων)νον καὶ Μελαχρίδην Κων)νον γιὰ τὴν προσφορὰν τοὺς στὸ σχολεῖο πλήρους σασκευῆς Π.Κ.Α.Π. κλπ. ἀξίας 53000 δρ. 2) κ.κ. Ραφακλίδην Γεώργιον, Οὐζούνην Θεόδωρον, Καλογεροῦδην Πασχάλην, Παπαγιάννην Δημήτριον, Χαρολαμπίδην Χαρόλαμ. καὶ Καλούδην Ἰωάννην γιὰ προσφορὰ 6.018 δραχμ. 3) κ.κ. Μπίτιαν Παναγιώτην, Ἀναγνώστου Χρήστ., Μανάνην Δημήτριον, Μελαχρίδην Γρηγόρ., Ράπτην Ἀθανάσιον τοῦ Δ., Δαλακούραν Ἀλέξανδρον τοῦ Ν., Μουδιώτην Κων)νον καὶ Καρδάκον Χρήστον γιὰ τὴν προσφορὰ 4.700 δρχ.

Τό σχέδιο Νόμου γιά τήν τροποποίηση τοῦ ἄρθρου 72 τοῦ Ν 309)76, τήν ἐπανασύνταξη τῆς ἐπετηρίδας καί τίς προαγωγές, δασκάλων καί νηπιαγωγῶν

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«Περὶ ρυθμίσεως θεμάτων ἀφορῶντων εἰς τὴν Γενικὴν Ἐκπαίδευσιν»

Ἄρθρον 1

1. Ἡ σειρά ἀρχαιότητος εἰς τὸν βαθμὸν καί τὸ μισθολογικὸν κλιμάκιον τῶν κατὰ τὸ ἄρθρον 72 τοῦ Ν. 309)76 «περὶ ὀργανώσεως καί διοικήσεως τῆς Γενικῆς Ἐκπαίδευσως», ἐνταγέντων λειτουργῶν τῆς Δημοσίας Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως καί Προσχολικῆς Ἀγωγῆς προσδιορίζεται ἐκ τῆς σειράς διορισμοῦ εἰς θέσιν μονίμου ἐκπαιδευτικοῦ τῆς Δ)σίας Ἐκπαίδευσως, τῆς προκυπτούσης ἐκ τοῦ οἰκείου φύλλου τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως.

2. Αἱ μετὰ τὸν, κατὰ τὴν προηγουμένην παράγραφον, προσδιορισμὸν τῆς σειράς ἀρχαιότητος ἐνεργούμεναι τὸ πρῶτον προαγωγαὶ ἀνατρέχουν εἰς τὴν 1ην Ὀκτωβρίου 1976 μετὰ δικαιώματος ἀπολήψεως διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν.

3. Ἡ κατὰ τὸ ἄρθρον 21 τοῦ Ν. 434)1976 «περὶ συμπληρώσεως θέσεων καί ρυθμίσεως θεμάτων ἀφορῶντων εἰς τὴν κατάστασιν τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων καί ὑπαλλήλων Ν. Π.Δ.Δ. «παροχὴ τοῦ μισθοῦ τοῦ 3ου βαθμοῦ εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικούς λειτουργούς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως ἀνατρέχει ἀπὸ 1ης Ἰανουαρίου 1977, ἐφ' ὅσον δι' οἰονδήποτε λόγον δὲν συνταχθῶν ἐγκαίρως οἱ κατὰ τὸ ἄρθρον 62 τοῦ Ν 309)1976 πίνακες προακτέων.

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. στὸν Ὑπουργὸ Παιδείας γιά τὸ δέμα τῆς ἐπετηρίδας

Ὁ Ὑπουργὸς Ἐθνικῆς Παιδείας καί Ἐργοκευμάτων κ. Γ. Ράλλης δέχθηκε στὶς 13.12.76 τὴ Διοίκηση τῆς ΔΟΕ στὴν ὅποια καί ἀνακοίνωσε ὅτι προωθείται σχέδιο νόμου, μὲ τὸ ὅποιο ρυθμίζεται, μετὰ τίς γενόμενες ἐντάξεις, ὁ πρὸ διορισμὸς τῆς ἀρχαιότητος τῶν διδασκάλων καί νηπιαγωγῶν μὲ βάση τὴν σειρά διορισμοῦ τοῦ διορισμοῦ σὲ θέση μονίμου ἐκπαιδευτικοῦ στὴν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως. Οἱ προαγωγές πού θὰ γίνωνται μετὰ τὴν κατάρτιση τῆς νέας ἐπετηρίδας θὰ

ἰσχύουν ἀναδρομικὰ ἀπὸ 1 Ὀκτωβρίου 1976 μὲ δικαίωμα καταβολῆς ἀναδρομικῶν ἀποδοχῶν.

Τὸ σχέδιο Νόμου θὰ καταβῆ αὐτὲς τίς μέρες στὴν Νομοπαρασκευαστικὴ Ἐπιτροπὴ ὡστε ἀμέσως μετὰ τίς γιορτές τῶν Χριστουγέννων νὰ ψηφισθῆ ἀπὸ τὴ Βουλὴ καί νὰ γίνωνται ἀμέσως οἱ προαγωγές. Σὲ ἄλλη στήλη δημοσιεύουμε αὐτοῦσιο τὸ σχέδιο Νόμου ὅπως καταρτίσθηκε ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας καί τῆ Δ.Ο.Ε.

Πόσοι δάσκαλοι καί νηπιαγωγοὶ ὑπηρετοῦν

Στοιχεῖα μέχρι 5.11.1976

ΚΛΜ	Διδ)λοι	Νηπ)γοι
8ον	571	
7ον	1.565	
6ον	12.195	110
5ον	1.079	496
4ον	8.412	656
3ον	2.735	867
2ον	1.953	1.293
ΣΥΝ	28.510	3.417

Σημ. Στὸ 4ον ΚΛΜ 8.412 συμπεριλαμβάνονται καί (412) μὲ οἰκονομικὴ προαγωγή στὸ 5ο ΚΛΜ.

Προαγωγές Διευθυντῶν Α'

Μὲ διάταγμα πού βρίσκεται γιά ὑπογραφή στὸν Ὑπουργὸ Παιδείας κ. Ράλλη προάγονται στὸ βαθμὸ τοῦ Δ)ντοῦ Α' 46 συνάδελφοι β)ντές Β' (Ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ τοῦ πίνακα 463 (Πατέρας Θωμᾶς) μέχρι τοῦ ἀριθμοῦ 508 (Μπουρνᾶς Γεώργιος).

Παρατήσεις Διευθυντῶν Α' καί Β'

Στὸ ἀπὸ 1.9.76 ὡς 15.11.76 χρονικὸ διάστημα δημοσιεύθηκαν οἱ παρακάτω παρατήσεις δ)ντῶν.

Δ)ντῶν Α'

ΦΕΚ 388, 392, 397	21
ΦΕΚ 411) 11.10.76	8
ΦΕΚ 428) 25.10.76	9
ΦΕΚ 445) 10.11.76	10
ΦΕΚ 450) 12.11.76	1
ΦΕΚ 452) 15.11.76	27
Σύν.	76

Δ)ντῶν Β'

ΦΕΚ 411) 11.10.76	5
ΦΕΚ 428) 15.10.76	5
ΦΕΚ 445) 10.11.76	3
ΦΕΚ 446) 10.11.76	6
ΦΕΚ 452) 15.11.76	20
Σύν.	39

Ψήφισμα τῆς Δ.Ο.Ε γιά τὸν Νικηφόρο Ζήση

Τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο τῆς Διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος, συνήλθε σήμερον 24 Νοέμβρη 1976 ἡμέρα ἑτεράτη καί ὡρα 2 μ.μ. σὲ ἑκτακτὴ συνέδριση μὲ τὸ θλιβερὸ ἀγγελμα τοῦ θανάτου τοῦ

ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ ΖΗΣΗ

Ἐπόπτο ΔΕ, Διτ. Μακεδονίας, ἐκλεκτοῦ ἐκπαιδευτικοῦ, λαμπροῦ συνδικαλιστῆ καί γενναίου ἀγωνιστῆ καί

Ἀποφασίζει ὁμόφωνα

1. Νά ἐκφράσῃ τὰ συλλυπητήριά του στὴν οἰκογένεια τοῦ μεταστάντος.
2. Νά παρακολουθῆσῃ τὴν κηδεῖα του.
3. Νά καταθέσῃ στεφάνι στὴ σορὸ του.
4. Νά ἐκφωνῆσῃ τὸν ἐπικήδειο ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. καί
5. Νά δημοσιεύσῃ τὸ ψήφισμα στὸ Διδακταλικὸ Βῆμα.

Τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο τῆς Δ.Ο.Ε. εὐχεται σὲ ὄλους τοὺς συναδέλφους ΚΑΛΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΚΑΙ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟ ΤΟΝ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΧΡΟΝΟ

Ὑπόμνημα τῆς Δ.Ο.Ε. γιά τὴν ὑπερωριακὴ ἀπασχόληση τῶν Δ)ντῶν 2)δ καί 3)δ σχολείων

Ἀθῆνα τῆ 8.11.1976

Ἄρ. πρωτ. 391

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Ἐξοχώτατον

Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Γ. ΡΑΛΛΗΝ

Ἐνταῦθα

Κοινοποιεῖται

1. Ὑφυπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Β. Κουτογιαννόπουλον

1. Γενικὸν Γραμματέα Ὑπουργείου Παιδείας κ. Γ. Σακελλαρίου Ἐνταῦθα

Θέμα: «Καταβολὴ ἀποζημιώσεως εἰς ὑπερωριακῶς ἀπασχολούμενους Δ)ντᾶς Ὀλιγοθεσίων Σχολείων».

Ἡ ὕριε Ὑπουργέ,

Ἐχομεν τὴν τιμὴν νά θέσωμεν ὑπὸ τὴν ὕμετέραν κρίσιν τὰ κάτωθι:

Δυνάμει τοῦ ἀρθροῦ 17 παράγρ. 7-8 τοῦ Ν. 309)76 τὸ προβλεπόμενον ὠρᾶριον ἐβδομαδιαίας διδακτικῆς ἐργασίας, διὰ μὲν τοὺς Δ)ντᾶς τῶν 2)θεσίων καί 3)θεσίων Σχολείων ἀνέρχεται εἰς 28 ὡρας, διὰ δὲ τοὺς Δ)ντᾶς τῶν

1)θεσίων τοιούτων εἰς 34 ὡρας.

Βάσει ὅμως τοῦ ἰσχύοντος καί ἐφαρμοζομένου σήμερον εἰς τὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα Ὁρολογίου καί Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος, τοῦ προβλεπόμενου ὑπὸ τοῦ Β.Δ. 702)30.10.69 διὰ τοὺς Διδακτὰς τῶν ὡς ἄνω περιπτώσεων ἰσχύουσι τὰ κάτωθι:

1. Δ)ντῆς 1)θεσίου Σχολείου διδάσκει 36,5 ὡρας ἐβδομαδιαίας, ἴτοι 2,5 ὡρας ἐπὶ πλέον τῶν προβλεπόμενων.

2. Δ)ντῆς 2)θεσίου Σχολείου διδάσκει 34 ὡρας ἐβδομαδιαίας, ἴτοι 6 ὡρας ἐπὶ πλέον τῶν προβλεπόμενων.

3. Ἡ ὑπερωριακὴ ἀπασχόλησις τοῦ Δ)ντοῦ τοῦ 3)θεσίου Σχολείου προσδιορίζεται ἐκ τοῦ ἐγκεκριμένου Ὁρολογίου Προγράμματος θάσει τοῦ ὁποῦ λειτουργεῖ τὸ Σχολεῖον.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω ὑποθέλων Ὑμῖν τὴν παράκλησιν ὅπως δώσητε ἐντολήν εἰς τὰς ἀρμοδίας ὑπηρεσίας τοῦ καθ' ὕμῃς Ὑπουργείου νά προέλθουν εἰς τὰς δεούσας ἐνεργείας, διὰ τὴν καταβολὴν τῆς ὑπὸ τῶν κεμένων διατάξεων προβλεπόμενης σχετικῆς ἀποζημιώσεως εἰς τοὺς ὑπερωριακῶς ἀπασχολούμενους Διδακτὰς τῶν ὡς ἄνω περιπτώσεων.

Διατελοῦμεν μετὰ τοῦ προσήκοντος Σεβασμοῦ