



# Διδασκαλικο βημα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α — Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Αριθ. φύλλου 868 • Αθήνα 16 Απριλίου 1980

ΣΥΝΔΙΚΑΤΟ

● ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

## Καταγγέλθηκε ο Νόμος 643/77 στο Διεθνές Γραφείο Εργασίας

Ο αγώνας της Δ.Ο.Ε. για την κατάργηση του αντισυνδικαλιστικού, αντισυνταγματικού και αντιπεργιακού Νόμου 643 που ψήφισε στη Βουλή η Κυβερνητική πλειοψηφία, συνεχίζεται.

Έτσι, ύστερα από την προσφυγή μας στο Συμβούλιο της Επικρατείας, έχοντας και τη σύμφωνη γνώμη του Κλάδου για τη κατάργησή του (απόφαση 48ης Γ.Σ.) πήραμε τη απόφαση εκτός από όλες τις άλλες ενέργειές μας να καταγγείλουμε τον απαράδεχτο αυτό νόμο και στο Διεθνές Γραφείο Εργασίας που εδρεύει στη Γενεύη.

Το έγγραφο της Δ.Ο.Ε. είναι το παρακάτω:

Αθήνα 1η Απριλίου 1980

INTERNATIONAL LABOUR  
OFFICE  
CH. 1211 GENEVE 22  
SWITZERLAND

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος —αριθμεί 38.000 μέλη— ύστερα από την ομόφωνη απόφαση της 48ης Γενικής Συνελεύσεως των μελών της, (Ιούλιος

1979) καταγγέλλει σε σας τον Νόμο 643/77 που αφορά τις συνδικαλιστικές ελευθερίες των Δημοσίων Υπαλλήλων, γιατί έρχεται σε αντίθεση με βασικά άρθρα του Ελληνικού Συντάγματος και τη Διεθνή Σύμβαση Εργασίας 87/48.

Ο Νόμος αυτός που ψηφίστηκε το 1977 από την Κυβέρνηση της Χώρας μας —αντέδρασαν στην ψήφισή του η

Αντιπολίτευση και όλες οι Δημοσιοϋπαλληλικές Οργανώσεις εκτός από την ΑΔΕ-ΔΥ— περιορίζει τις συνδικαλιστικές ελευθερίες μας και φαλκιδεύει το δικαίωμα της απεργίας.

Ο Νόμος αυτός καθιέρωσε ένα πολυδαίδαλο και μακροχρόνιο σύστημα για να εκμηδενίσει την δυνατότητα απεργιακής κινητοποίησης την κατάλληλη στιγμή που η πίεση και το πολιτικό βάρος των Δημοσίων Υπαλλήλων θα μπορούσε να λειτουργήσει αποφασιστικά υπέρ των απόψεών τους.

Η Κυβέρνηση της Χώρας μας, πιστεύει πως με το Νόμο αυτό έχει εξασφαλίσει μακροχρόνια θωράκιση, που της επιτρέπει να εφαρμόζει ανεμπόδιστα την πολιτική της μονόπλευρης λιτότητας, θύματα της οποίας είμαστε σήμερα εμείς οι Έλληνες Δημόσιοι Υπάλληλοι.

Η συντριπτική πλειοψηφία των Δημοσιοϋπαλληλικών Οργανώσεων της Χώρας, αγωνίζεται για την κατάργησή του.

Σας παρακαλούμε να εξετάσετε το πρόβλημά μας αυτό και να ενεργήσετε όπως νομίζετε καλύτερα.

Γιά το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος

Ο Πρόεδρος  
ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ  
Ο Γ. Γραμματέας  
ΔΗΜ. ΙΑΤΡΙΔΗΣ

## Απάντηση του Υπουργείου Παιδείας σε ερώτηση Βουλευτών για το θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών

Δημοσιεύουμε το υπ αρ. 3043, 3236/31.3.1980 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας που απευθύνεται στη Βουλή των Ελλήνων (Δ/ση Κοινοβουλευτικού ελέγχου, τμήμα αναφορών), σχετικά με το αίτημά μας για την ίδρυση Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών.

Το έγγραφο αυτό κοινοποιήθηκε στη Δ.Ο.Ε. και στους Βουλευτές (τα ονόματά τους αναφέρονται στο κείμενο), που κατάθεσαν την αναφορά και το ψήφισμά μας.

Σχετ. έγγραφά σας ΠΑΒ 6438/20-3-80 και ΠΑΒ 6620/22-3-80

Απαντούμε στα ανωτέρω σχετικά έγγραφά σας και στην αναφορά της Δι-

δασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, που κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Σ. Χούτας, Μ. Ξυλούρης, Ν. Βενιζέλος, Κ. Μπαντουβάς, Α. Κακλαμάνης, Β. Παπαδόπουλος, Λ. Κύρκος, Κ. Κάππος, Μ. Δαμανάκη, Γ. Φαράκος και Ν. Καλούδης και σας πληροφορούμε τα εξής:

Οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες και οι Σχολές Νηπιαγωγών θα γίνουν Ανώτατες Σχολές Ισότητας και Ισοδύναμες με τις Πανεπιστημιακές. Το θέμα της εντάξεώς τους ή μη στα υπάρχοντα Πανεπιστήμια της χώρας θα συζητηθεί με τους ενδιαφερομένους φορείς πριν διατυπωθεί το οριστικό κείμενο του Σχεδίου Νόμου που θα κατατεθεί για ψήφισή στη Βουλή.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
Β. Κοντογιαννόπουλος

## Η ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ

Πολιτεία δημοκρατική και πολιτισμένη θεωρείται εκείνη που παρέχει ικανοποιητική οικονομική ασφάλιση στους πολίτες της. Γι αυτό πρέπει να ληφθούν κατάλληλα μέτρα για την εξυγίανση του συστήματος ασφάλισης. Η Δ.Ο.Ε. προτείνει τα εξής:

1. Να δοθεί εργασία σε όλους τους πολίτες και να καταργηθεί η ρουσφετολογία και η εξυπηρέτηση των «ημετέρων».

2. Να βελτιωθούν οι μισθοί των εργαζομένων, να ελαττωθεί το άνοιγμα αμοιβής μεταξύ των διαφόρων βαθμών και μεταξύ των διαφόρων κατηγοριών των εργαζομένων και να αναπροσαρμόζονται οι μισθοί με την εκάστοτε άνοδο του τιμαριθμού.

3. Να ενοποιηθούν όλα τα Ασφαλιστικά Ταμεία σε ένα νέο τύπο Τράπεζας και να δημιουργηθεί ενιαίος ασφαλιστικός φορέας για όλους τους εργαζομένους.

4. Να χορηγούνται ικανοποιητικές συντάξεις.

5. Να απλοποιηθούν οι γραφειοκρατικές διατυπώσεις για τη χορήγηση των συντάξεων.

6. Να συμμετέχουν οι ασφαλισμένοι στα διοικητικά συμβούλια των Ταμείων τους με αντιπροσώπους τους.

# Η εξώδικη πρόσκληση του καθηγητή κ. Μέγα και η απάντησή της Δ.Ο.Ε.

## ΕΝΩΠΙΟΝ

Παντός Αρμοδίου Δικαστηρίου  
ΕΞΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΙΣ ΚΑΙ  
ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΜΕΤ ΕΠΙΦΥ-  
ΛΑΞΕΩΣ

Τού Παναγιώτου Γεωρ. Μέγα,  
Καθηγητού και κατοίκου Αθη-  
νών οδός Μανωλιάσσης 12-14.

## ΠΡΟΣ

Τόν κ. Κυριάκον Γεωργιάδην,  
Πρόεδρον τής Δ.Ο.Ε., και υπεύ-  
θυνον ύλης του έντύπου «Διδα-  
σκαλικόν Βήμα», κάτοικον Αθη-  
νών οδός Ξενοφώντος 15α.

Επειδή σέ άρθρο σας «Η Δ.Ο.Ε. για τὰ διδακτικά βιβλίου του Δημοτικού» στο «Διδασκαλικό Βήμα» τής 17-1-80 και σέ έγγραφό σας πού δημοσιεύετε στο ίδιο συνδικαλιστικό όργανο τήν 16-3-80, γράφετε για τó βιβλίο μου Αριθμητικής ΣΤ' ότι απορρίφθηκε από τήν πρωτοβάθμια Κριτική Επιτροπή, ότι είναι δύσκολο και ακατάλληλο και γι αυτό κυκλοφόρησα λύσεις του, κ.λ.π., τὰ οποία είναι όλα ανακριβή και δέν δημοσιεύετε τίς από 10-2-80 και 10-3-80 επιστολές μου για τó θέμα αυτό, σάς προσκαλώ, σύμφωνα μέ τó Νόμο περί τύπου, νά δημοσιεύσετε στο επόμενο «Διδασκαλικό Βήμα» τὰ εξής:

1. Τó βιβλίο μου κριθηκε από Επιτροπή αδιαβλήτου κύρους, μέ τὰ μέλη τής οποίας δέν έχω ουδεμία σχέση, ούτε και τν γνωρίζω προσωπικώς. Ενώ κατέθεσα στη Δ.Ο.Ε. τήν 10-2-80 φωτοαντίγραφο του υπ αριθ. 3927/14-6-79 εγγράφου από τó οποίο διαπιστώνεται ότι τó βιβλίο μου πήρε τó Α' βραβείο από τήν Κριτική Επιτροπή, ακόμη δέν διαψεύδεται η πλάνη σας.

2. Η όλη κριτική σας, είναι βιαστική, γεμάτη επιστημονικές αντιφάσεις, γιατί γίνεται μέ προκατάληψη και δέν στηρίζεται πάνω σέ επιστημονικά δεδομένα. Σκόπιμα δέ δέν τονίζεται η καινούργια μαθηματική ύλη πού εισάγεται για πρώτη φορά στην τάξη αυτή, η οποία για νά διδαχτεί προϋποθέτει εξοικείωση των παλαιότερων κυρίως συναδέλφων.

Μέ τήν όλη στάση σας απέναντι σ ένα σύγχρονο μαθηματικό βιβλίο —πού γράφτηκε μέ τόσο κόπο— εμποδίζετε τόν εκσυγχρονισμό των μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο, πού έχει γίνει στα προηγμένα κράτη πρό δύο δεκατιών περίπου.

3. Τó βιβλίο είναι γραμμένο μέ

επιστημονικό και μεθοδικό τρόπο, δέν έχει επιστημονικά λάθη όπως τó μαρτυρούν ειδικοί επιστήμονες και μέλη του Δ.Σ. τής Μαθηματικής Εταιρείας και εκατοντάδες συνάδελφοι πού τó διδάσκουν. Ελάχιστες αβλεψίες στην πρώτη του έκδοση —πού δέν οφείλονται στον συγγραφέα— διορθώθηκαν στην καινούργια του έκδοση. Τά πιό πολλά προβλήματα τού βιβλίου ανήκουν στην Α' ομάδα και η λύση τους είναι απλή και κατανοητή από όλα τὰ παιδιά. Τά προβλήματα τής Β' ομάδας απευθύνονται στους μαθητές πού έχουν πολύ καλή επίδοση στα μαθηματικά, ενώ τὰ προβλήματα τής Γ' ομάδας είναι δυσκολότερα και απευθύνονται στους μαθητές πού έχουν ιδιαίτερη επίδοση στην Αριθμητική, αλλά και για τούς αποφοίτους του Δημοτικού πού θά δώσουν εξετάσεις στα Πρότυπα Σχολεία.

4. Τó μικρό βιβλιοπωλείο Δημ. Σπυρόπουλου, Μαρασλή 39, κυκλοφόρησε τόν Φεβρουάριο 1980, λύσεις τού βιβλίου μου για νά διευκολύνει τούς παλαιούς κυρίως συναδέλφους στην καινούργια ύλη και όχι τούς μαθητές.

Γιατί δέν γράφετε ότι ο αιρετός σας σύμβουλος κ. Π. Αντωνόπουλος κυκλοφορεί χιλιάδες βιβλία λύσεων των προβλημάτων τού βιβλίου μου και τὰ διαθέτει στα σχολεία;

Συμφωνών μαζί σας ότι ο Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων πρέπει νά δημοσιεύει τίς λύσεις. Είμαι εναντίον των λύσεων, γιατί όπως διαπιστώνεται εύκολα για τó έργο μου «Μαθηματικά σύγχρονα και θεμελιώδη» βιβλίο πού εγκρίνεται και διδάσκεται επί 8 χρόνια στους σπουδαστές των Παιδ. Ακαδημιών, δέν έχω εκδόσει λύσεις ασκήσεων.

5. Αφού τώρα και η Δ.Ο.Ε. είναι εναντίον των λύσεων γιατί στο «Διδασκαλικό Βήμα» τής 16-2-80 και παλαιότερα διαφημίζει λύσεις βιβλίου Αριθμητικής ΣΤ' διαφόρων εκδοτών; Μήπως στον όλο θόρυβο και πίσω από τή Δ.Ο.Ε. κρύβονται συνάδελφοι των οποίων τὰ βιβλία απερρίφθησαν από τήν Κριτική Επιτροπή;

Αντίθετα μέ τόν ισχυρισμό τής Δ.Ο.Ε., λύσεις για τὰ παλαιά εγκεκριμένα διδακτικά βιβλία Αριθμητικής ΣΤ' κυκλοφορούσαν και παλαιότερα.

Τέλος νομίζω ότι είναι ξένα προς τὰ μέχρι σήμερα εκπαιδευτικά

ήθη η προσπάθεια συκοφαντήσεως τού συγγραφέα.

## Διά Ταύτα

Και μέ τήν επιφύλαξη κάθε νομίμου δικαιώματός μου, διαμαρτύρομαι και σάς προσκαλώ, όπως, σύμφωνα μέ τόν περί τύπου Νόμον, δημοσιεύσετε στο έντυπο σας τήν παρούσα μου.

Αρμόδιος Δικαστικός Επιμελητής νά επιδώσει τήν παρούσα προς τόν κ. Κυριάκο Γεωργιάδη,

κάτοικον Αθηνών, προς γνώση του και για τίς νόμιμες συνέπειες, αντιγράψει δέ τó κείμενο ολόκληρο στην έκθεση επιδόσεως.

Αθήνα 28 Μαρτίου 1980  
Ο Εξωδικως Προσκαλών και

Διαμαρτυρόμενος  
ΠΑΝ. Γ. ΜΕΓΑΣ

Καθηγητής Μαρασλείου Παιδ. Ακαδημίας Μέλους τού Δ.Σ. τής Ε.Μ.Ε.

## Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Στό θέμα των «νέων» βιβλίων του Δημοτικού η ΔΟΕ προσπάθησε νά κρατήσει τή συζήτηση στο επίπεδο τής εμπράγματος κριτικής και νά μήν αντιδικήσει μέ τούς συγγραφείς των. Αυτοί τόσο μπόρεσαν, τόσο έγραψαν. Η ευθύνη για τήν έγκριση και για τήν έκδοση των βιβλίων ανήκει σ άλλους.

Όμως ύστερα από τήν παραπάνω εξώδικη πρόσκληση ικανοποιεί τήν επιθυμία τού κ. Παναγιώτη Γ. Μέγα, καθηγητή Μαθηματικών στη Μαρασλείο, νά μεταφερθεί η κριτική αντιπαράθεση στο επίπεδο συζήτησης μεταξύ ΔΟΕ και συγγραφέων, πού θέλουν νά υποστηρίξουν τήν αλήθεια κατά τίς απόψεις των. Κάτω όμως από ένα βασικό όρο: Νά μήν επιτρέψει τόν αποπροσανατολισμό από τó σοβαρό θέμα τής πραγματικής ποιότητας των βιβλίων. Κι όπως αποδεικνύεται στη συνέχεια ο κίνδυνος αυτός υπάρχει και σήμερα, γιατί ο κ. Μέγας χρησιμοποιεί στο κείμενό του και τὰ ακόλουθα μέσα: τήν παράλειψη, τή μετάθεση, τόν αυτοέπαινο μέ επικύρωση τίτλων, τó χαρακτηρισμό εκεί πού απαιτείται η απόδειξη, τή δήλωση πού είναι δυνατό νά δημιουργήσει τήν εντύπωση ότι αποτελεί αντίκρουση ισχυρισμών, τήν ελαχιστοποίηση και παρασιώπηση, τήν αντίφαση και τέλος τόν υπαινιγμό, γιατί δήθεν η ΔΟΕ συκοφαντεί και χαρίζεται σέ αιρετό «της». Έτσι δημιουργείται η εντύπωση ότι η ΔΟΕ φταίει για όλα: «για τόν όλο θόρυβο», για τή συγγραφή και τó... πούλημα των λύσεων, για τó μεγάλο τζίρο τού μέν και τó

μικρό τού δέ, για τή «διαφήμιση» των λύσεων —έτσι ονομάζεται η αγγελία από τó «Δ.Β.», τής 16-2-80 των λύσεων «διαφόρων» κι όχι μονάχα ενός εκδότη» για τήν κυκλοφορία τους «και παλαιότερα» —τό πότε ακριβώς ίσως τó πει αργότερα ο κ. Μ.— και, τó συνταρακτικότερο, για τήν παρεμπόδιση τού «εκσυγχρονισμού των μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο!»...

Ο κ. Μ. λοιπόν αποστρέφοντας τó πρόσωπό του από τή συγκεκριμένη κριτική πού ασκήσαμε στις 17-1-80 στο «Δ.Β.» μιλάει μονάχα για «ελάχιστες αβλεψίες». Και σάν νά έχει εξασφαλισμένη τήν αναμφισβήτητη εγκυρότητα μέλους όλων των επιτροπών κρίσεως των διδακτικών βιβλίων —κι επομένως νά ξέρει άριστα τήν πραγματικά κατώτερη ποιότητα όλων των βιβλίων πού απορρίφθηκαν— επιθυμεί τήν ιχνύλασσία αυτού τού ελαττηρίου του «συναδέλφων», πού «κρύβονται πίσω από τή ΔΟΕ»... Έτσι ο Σύμβουλος ο ίδιος Δ.Σ. τού Κλάδου του δέν ασπάζεται τήν άποψη ότι τὰ Διοικητικά Συμβούλια των Σωματείων εκπροσωπούν τὰ μέλη τού Κλάδου τους κι αγωνίζονται για τὰ δικαία τους, αλλά ότι καλύπτουν «κρύβουν τούς συνάδελφους» άς εξετάσουμε ειδικότερα τὰ όσα γράφει:

1) Ο κ. Μέγας δέν μεταφέρει πιστά ό,τι έγραψε η ΔΟΕ — και κατά τή γνώμη μας φταίει η βιασύνη. Γιατί απλή σύγκριση τού δικού μας κείμενου —«Δ.Β.» 17-1-80— και τού δικού του πιό πάνω πιστοποιεί ότι στο κείμενο τής ΔΟΕ υπάρχουν οι λέξεις «κατά τίς

πληροφορίες μας», πού τις παραλείπει ο κ. Μ. και οι οποίες δέν υπογραμμίζουν μόνον τό ενδεχόμενο η πληροφορία της γιά τό βραβείο τού βιβλίου Αριθμητικής τής Στ' νά μήν ανταποκρίνεται στά πράγματα, αλλά και τήν πρόθεση τής ΔΟΕ νά συμβάλλει στήν παραπέρα αντικειμενική έρευνα τού θέματος.

2) Ενώ η ΔΟΕ μίλησε γιά κρίση «πρωτοβάθμιας κριτικής επιτροπής», ο κ. Μέγας κάνει λόγο γιά φωτοαντίγραφο εγγράφου τού Υπουργείου Παιδείας 3927/14-6- 1979, πού ανακοινώνει υπουργική απόφαση. Πράγματα οπωσδήποτε διαφορετικά. Γιατί είναι γνωστό (Ν.Δ. 749/70 και Ν.309/76) ότι τά βιβλία τού Δημοτικού κρίνονται κι από δευτεροβάθμια επιτροπή (τού ΚΕΜΕ) κι ακόμη ότι και οι δύο αυτές επιτροπές έχουν πρακτικά. Έδωσε στή ΔΟΕ τά αντίγραφα τους ο κ. Μ. κι εκείνη δέν τού ικανοποίησε τήν επιθυμία; Η απάντηση είναι ότι δέν έδωσε αντίγραφα τών πρακτικών.

Μάλιστα και σήμερα ακόμη ο κ. Μ. δέν μιλάει γιά πρωτοβάθμια κριτική επιτροπή, αλλά μόνον γιά «Κριτική Επιτροπή». Είναι «συκοφαντικό» λοιπόν νά ρωτήσουμε ποιά από τις δύο κριτικές επιτροπές εννοεί; Γιά νά βεβαιωθεί ότι πάντοτε μάς είναι ξένη τέτοια πρόθεση δέν έχει παρά νά στείλει τά έγκυρα αντίγραφα τής Εισηγητικής Έκθεσης και τών πρακτικών τών δύο επιτροπών και τότε κάθε Διοίκηση κι όχι μονάχα η σημερινή θά κάνει τό πάν γιά νά διαλάβει η αλήθεια όσο —και γιά όποιον— πικρή κι άν είναι.

3) Η ΔΟΕ στήν κριτική της γιά τό βιβλίο Αριθμητικής και Γεωμετρίας τής Στ' παρατήρησε μεταξύ τών άλλων και τά ακόλουθα: α) Ότι ανατρέπεται τή διάταξη τής ύλης πού προβλέπει τό επίσημο Αναλυτικό Πρόγραμμα, χωρίς νά διευκολύνει τό παιδί νά κατανοήσει και νά γίνει ικανό μέ σκέψη νά λύνει τά ως τώρα γνωστά προβλήματα τής Στ' β) Ότι προτάσσει τή διδασκαλία τών ισοτήτων, τών εξισώσεων και τών αναλογιών και βάσει αυτών, μ ένα αφηρημένο τρόπο —πού πολύ γρήγορα αποθαρρύνει τό παιδί ή καταντάει τέλεια μηχανι-

κός— διδάσκει και τή λύση προβλημάτων μεθόδων και τόκου γ) Ότι η γλώσσα του είναι γλώσσα παιδιών Γυμνασίου δ) Ότι η εικονογράφηση του είναι τέλεια περιθωριακή —αγοράκια και κοριτσάκια σκυμμένα ή στόν πίνακα και ε) Ότι έχει έκτακτη μεγαλύτερη κατά οχτώ σελίδες από κείνη πού επιτρέπει η προκήρυξη συγγραφής Φ 309.22/ 1977, ΦΕΚ 1269 β' 1977. Ο κ. Μ. αντί νά αντικρούσει μέ ντοκουμέντα τού βιβλίου του τις κριτικές παρατηρήσεις τής ΔΟΕ αναλίσκεται στή χρήση τών μέσων πού μαρτυρεί τό παραπάνω κείμενο. Γι αυτό κι ο τρόπος μέ τόν οποίο κρίνει (παρ. 2 τού κειμένου του) δέν είναι επιστημονικός. Γιατί τό επιστημονικό ήθος δέν επιδοκιμάζει τήν απόδοση «προκατάληψης» σέ κάποιον, όταν δέν υπάρχουν οι απαραίτητες αποδείξεις. Κι όποιος παραβίαιει τούς όρους του μένει χρεωμένος.

Και διαβεβαιώνουμε τόν κ. Μ. ότι τό ήθος τού Κλάδου μας, από παράδοση και σύγχρονη πραγματικότητα, δέν επιτρέπει στό δάσκαλο τήν αποδοχή τού ρόλου εξιλαστηρίου θύματος γιά τόν εξιλασμό τών οποιωνδήποτε ξένων αμαρτημάτων. Γι αυτό και καταδικάζουμε ως ανεπίτρεπτη τήν προσπάθεια πού πάει νά φορτώσει στή δήθεν μη εξοικείωση «τών παλαιότερων κυρίως συναδέλφων» μέ τήν «καινούργια ύλη» τά μειονεκτήματα ή τις υπερβάσεις τού οποιουδήποτε διδακτικού μέσου κι όχι μόνο τού διδακτικού βιβλίου. Παρόμοια μετάθεση ευθυνών ούτε τήν εγκρίνει κι ούτε τήν συγχωρεί ο Κλάδος μας.

Κι όπως ακούει «τις μαρτυρίες τών ειδικών και τών εκατοντάδων συναδέλφων » ο κ. Μέγας, έτσι ακριβώς πρέπει ν ακούσει και τις κριτικές παρατηρήσεις τών χιλιάδων δασκάλων και τών παιδιών τής Στ' Δημοτικού, όσο αυστηρές κι άν είναι. Γιατί μόνον τότε μπορεί ν αναπληρώσει τή λειψή εμπειρία η διδακτική πράξη και νά οδηγήσει στή συγγραφή πραγματικά σύγχρονου βιβλίου μαθηματικών τής Στ' Δημοτικού. Αλλιώς «μάτην κοπιώμεν».

4) Ο κ. Μ. δηλώνει ότι «δέν έχει ουδεμία σχέση, ούτε μέ τά μέλη τής Κριτικής Επιτροπής, ούτε και τά γνωρίζει

προσωπικώς». Αλλ αυτό ζέ δέν τό υποστήριξε ποτέ η Διδασκαλική Ομοσπονδία. Και γιά περισσότερη ενίσχυση, μπορεί νά δημοσιεύσει, μόλις τής δοθούν, και τά ονόματα τών μελών τών διαφόρων κριτικών επιτροπών μέ τήν ιδιότητά τους και τόν τόπο τής δουλειάς τους. Και μπορεί νά αρχίσει από τά μέλη τών Επιτροπών τής Αριθμητικής μόλις πάρει από τόν Κ. Μ. τά παραπάνω στοιχεία.

5) Ο κ. Μ. κατηγορεί τή ΔΟΕ ότι μέ τή στάση της «εμποδίζει τόν εκσυγχρονισμό τών μαθηματικών στό Δημοτικό Σχολείο». (Και πιθανώς ένας τέτοιος ισχυρισμός νά είναι πολύ χρήσιμος γιά τούς αντιπάλους τής σημερινής Δ/σης τής Δ.Ο.Ε.). Και τό λιγότερο πού έχουμε νά τού υπογραμμίσουμε είναι η πλάνη του νά ταυτίζει τόν εκσυγχρονισμό μέ τό προσωπικό συγγραφικό του κατόρθωμα και ο κίνδυνος ολοκληρωτικής απώλειας τής ψυχραιμης κριτικής αντιμετώπισης τών αντιδίκων του. Γιατί είναι σ όλοος γνωστό ότι άν ο Κλάδος μας αγωνίζεται, ακριβώς γιά τόν εκσυγχρονισμό αγωνίζεται, κι όχι μονάχα ενός μαθήματος, αλλά ολοκλήρου τού εκπαιδευτικού μας συστήματος: τών βιβλίων, τών προγραμμάτων, τών μεθόδων, τών θεσμών, τών σχολών εκπαίδευσης και επιμόρφωσης τού διδακτικού προσωπικού κ.λ.π., κ.λ.π. Και τόν κάνει τόν αγώνα του όχι γιά ένα «βραβείο», αλλά γιά ν ανεβάσει όλα τά παιδιά τού Λαού μας κατά τήν επιταγή τού παρόντος και τού μέλλοντος. Κι ακριβώς σ αυτές τις διαφορές θέσεων οφείλεται και η διαφορετική οπτική γωνία κάτω από τήν οποία εξετάζουμε τό πρόβλημα τού πραγματικά «σύγχρονου μαθηματικού βιβλίου» γιά τά παιδιά τής Στ' Δημοτικού.

Ο κ. Μ. μιλάει μόνον γιά «καινούργια ύλη» και γιά απουσία επιστημονικών λαθών. Γιά τή ΔΟΕ αυτά δέν φτάνουν. Γιατί άν έτσι ήταν τό πράγμα, τότε τό πιό κατάλληλο διδακτικό βιβλίο τού Δημοτικού θά ήταν τό πανεπιστημιακό σύγγραμμα — τελευταία λέξη τών συγχρόνων μαθηματικών και τής επιστήμης... Γιά τό δάσκαλο «σύγχρονο» είναι τό διδακτικό βιβλίο πού ως μορφή και περιεχόμενο, ως τρόπος εργασίας

και μόρφωσης έχει σύγχρονα και κύρια όλες τις παιδαγωγικές, διδακτικές, γλωσσικές, ψυχολογικές, καλλιτεχνικές κ.λ.π. προδιαγραφές, πού προσδιορίζουν τήν ιδιαιτερότητα τού πραγματικού παιδιού τής Στ' τάξης — αυτές έστω πού κατά ευτυχή συγκυρία υπάρχουν στήν παραπάνω προκήρυξη. Γι αυτό κι ο λόγος δέν πέφτει μονάχα στόν «ειδικό», αλλά και στό δάσκαλο πού καλείται νά βγάλει τά κάστανα από τή φωτιά. Κι αυτός είναι πού λέει: Διδακτικό βιβλίο χωρίς αυτά τά γνωρίσματα όχι μόνον δέν εκσυγχρονίζει τό μάθημα, αλλά ζημιώνει και τό μάθημα και τή μόρφωση τών παιδιών τής πλειοψηφίας τού Λαού μας.

6) Και γιά νά αντιληφθεί ο κ. Μέγας μέρος τής πλάνης του καλείται νά παραπέμψει στή διάταξη τής Προκήρυξης πού υπαγορεύει τις τρεις ομάδες τών προβλημάτων του και ιδιαίτερα τήν ομάδα τών προβλημάτων γιά τις εισιτήριες εξετάσεις τών προτύπων σχολείων — μιιά αξιοσημείωτη «εκπαιδευτική θέση», πού τόσο διάτρητη παρουσιάζεται κάθε χρόνο... Η Προκήρυξη ζητάει έκθεση τής ύλης βασισμένη στήν αρχή από τά «ευκολότερα και τά πιό απλά στά πιό δύσκολα και συνθετότερα» (παρ. 6), γιά νά εξασφαλιστεί «η κατανόηση και η αφομοίωση στόν πιό ανώτερο δυνατό βαθμό» κι οι μαθητές «δηλαδή όλοι οι μαθητές» νά μπορούν νά «λύνουν μέ επιτυχία τά διάφορα πρακτικά προβλήματα τής ζωής» και νά τοποθετούνται «θετικά κι ευνοϊκά απέναντι στα μαθηματικά γενικά» (παρ. 1-2). Πουθενά δέν λέμε ότι τά προβλήματα κατατάσσονται στήν ομάδα «πού η λύση τους είναι απλή και κατανοητή από όλα τά παιδιά», στήν ομάδα πού είναι γιά τά παιδιά «πού έχουν πολύ καλή επίδοση στα μαθηματικά» και στήν ομάδα γιά τούς υποψηφίους τών «προτύπων σχολείων». Κι αυτή ακριβώς η ομολογία τού κ. Μ. δικαιώνει απόλυτα τήν κριτική πού άσκησε στό βιβλίο Αριθμητικής τής Στ' η ΔΟΕ.

Άς μήν ισχυριστεί ο κ. Μ. ότι αγνοούμε τί σημαίνει εξατομικευμένη διδασκαλία. Τό μαύρο δέν γίνεται μέ τέτοια επιχειρήματα άσπρο. Γιατί εξα-

## ΑΠΟ ΤΗ ΒΟΥΛΗ

### Ερωτήσεις βουλευτών για τα θέματά μας

#### Α' ΘΕΜΑ: Εκπ/κοί αποσπασμένοι στη Δυτ. Γερμανία

Υστερα από την άρνηση του Υπουργείου Παιδείας να δεχτεί τις απόψεις μας για το θέμα των αποσπασμένων δασκάλων στο εξωτερικό και να δώσει συγκεκριμένες απαντήσεις σε ερωτηματά μας, οι βουλευτές του ΠΑΣΟΚ Καλλιμαχος Παπαχρήστος και Δήμος Παπαδημητρίου κατάθεσαν στη Βουλή τις παρακάτω αιτήσεις για τον Υπουργό Παιδείας.

#### ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Για τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Επειδή έχουμε βάσιμες πληροφορίες ότι:

Τα τελευταία δύο χρόνια γίνονται αθρόες αποσπάσεις εκπαιδευτικών προς τη Δ. Γερμανία, ότι αυτές γίνονται χωρίς λόγο και χωρίς να το ζητήσουν οι αρμόδιες εκπαιδευτικές Αρχές, ότι γίνεται μεροληπτική προτίμηση και ότι από αυτές ζημιώνεται πολύ το Ελληνικό Δημόσιο.

Παρακαλείται ο κ. Υπουργός

να καταθέσει στη Βουλή:

1. Όλες τις προτάσεις των αρμοδίων εκπαιδευτικών αρχών εσωτερικού και εξωτερικού.
2. Πόσοι αποσπάστηκαν κάθε χρόνο τα τελευταία 10 χρόνια προς τη Δ. Γερμανία.
3. Από ποιά περιφέρεια προέρχονται και ο τόπος καταγωγής τους.
4. Πόσοι υπηρετούν σαν βοηθοί επιθεωρητών σε κάθε επιθεώρηση.
5. Ποιά είναι το μέσο ωράριο των εκπαιδευτικών στην Δ. Γερμανία.

### ● Η απάντηση του Υφ/γού Παιδείας

Αθήνα 5-10-1979

Αριθ. Πρωτ.: 8141

Βαθμός Προτεραιότητας: ΕΠΕΙΓΟΝ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ

Πρός

Τη Βουλή των Ελλήνων Δ/νση Κοιν/κού Ελέγχου Τμήμα Ερβήσεων

**ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.κ. Καλλιμ. Παπαχρήστο και Δ. Παπαδημητρίου**

Απαντούμε στο έγγραφό σας αριθ. 63/31-8-79 και στην αίτηση καταθέσεως εγγράφων που κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Κ. Παπαχρήστος και Δ. Παπαδημητρίου και σας πληροφορούμε τα ακόλουθα:

1. Η κατάθεση των εγγράφων που ζητούνται είναι εκ των πραγμάτων ανέφικτη λόγω του πλήθους τους και της δυσκολίας αναζητήσεως και συγκεντρώσεως του από τό αρχείο, προσθέτουμε ακόμη ότι:

α) Πριν από την τοποθέτηση Συμβούλων Εκπ/σεως στις έδρες των Διπλωματικών και Προξενικών μας αρχών, οι αποσπάσεις εκπ/κών από το Υπουργείο Παιδείας στα ελληνικά σχολεία εξωτερικού γίνονταν μετά από πρόταση των ελληνικών κοινοτήτων και συνηγορία των διπλωματικών και προξενικών μας αρχών.

β) Ο αριθμός των αποσπασμένων εκπ/κών στα ελληνικά σχολεία εξωτερικού, κατά

τα τελευταία χρόνια, ήταν ανάλογος με τις ανάγκες τους σε διδακτικό προσωπικό.

2. Οι εκπ/κοί που υπηρετήσαν στη Δυτ. Γερμανία κατά την τελευταία δεκαετία ανέρχονται κατά σχολικά έτη ως ακολούθως:

α) 1970-71 σε 390, β) 1971-72 σε 437, γ) 1972-73 σε 503, δ) 1973-74 σε 608, ε) 1974-75 σε 699, στ) 1975-76 σε 850, ζ) 1976-77 σε 905, η) 1977-78 σε 968, θ) 1978-79 σε 990 και ι) 1979-80 σε 956.

3. Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί προέρχονται από όλα τα διαμερίσματα της χώρας και η επιλογή τους έγινε βάσει των ουσιαστικών και τυπικών προσόντων τους.

4. Οι βοηθοί που υπηρετούν στα γραφεία των Συμβούλων Εκπαιδύσεως (Επιθ/τών) ανέρχονται σε 38.

α) Γραφείο Συμβούλου Εκπ/σεως ΔΕ στο Μόναχο 4 β) Γραφείο Συμβούλου Εκπ/σεως ΜΕ στο Μόναχο 4

γ) Γραφείο Συμβούλου ΜΕ στη Στουτγάρδη 5

δ) Γραφείο Συμβούλου Εκπ/σεως στο Ντύσσελτορφ 4

ε) Γραφείο Συμβούλου Εκπ/σεως στο Αννόβερο 3

στ) Γραφείο Συμβούλου Εκπ/σεως στη Φραγκφούρτη 4

ζ) Γραφείο Συμβούλου

Εκπ/σεως στη Βόννη 2 η) Γραφείο Επόπου Συμβούλων Δυτ. Ευρώπης στη Βόννη 4

θ) Γραφείο Μελετών στη Βόννη 8

5. Το μέσο ωράριο διδασκαλίας των εκπ/κών στη Δυτ. Γερμανία κατά το λήξαν σχολ. έτος ήταν 21 ώρες την βδομάδα.

Ο Υφυπουργός

Β. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

#### Β' ΘΕΜΑ: Για το Κ.Ε.Μ.Ε.

Η απάντηση του Υπουργού Παιδείας στους βουλευτές του ΠΑΣΟΚ κ. Απ. Κακλαμάνη και Ιωσ. Μιχελιογιάννη για την συμμετοχή εκπροσώπων της Δ.Ο.Ε. στο ΚΕΜΕ και τον ορισμό Προέδρου και Αντιπροέδρου είναι η εξής:

Αθήνα 5 Νοεμβρίου 1979  
Αριθ. Πρωτ. Γ.Χ. 10666

Πρός:

Τη Βουλή των Ελλήνων Δ/νση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου Τμήμα Αναφορών

**ΚΟΙΝ: 1. Κος Α. Κακλαμάνη Βουλευτή**

**2. Κος Ι. Μιχελιογιάννη Βουλευτή**

**3. Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος Ξενοφώντος 15 Α' Ενταύθα - 118**

**ΘΕΜΑ: Κέντρο Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως (Κ.Ε.Μ.Ε.)**

ΣΧΕΤ: Βουλή των Ελλήνων ΠΑΒ 1074/26-10-79

β) από 11-8-79 αναφορά (ανακοίνωση) της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος

Απαντούμε στο έγγραφό σας ΠΑΒ 1074/26.10.79 και στην αναφορά της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, που κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Απ. Κακλαμάνη και Ι. Μιχελιογιάννη, σχετικά με το ανωτέρω θέμα και σας γνωστοποιούμε τα ακόλουθα:

1. Όπως προκύπτει από τα πρα-

κτικά συζητήσεως στη Βουλή του σχετικού με το Κ.Ε.Μ.Ε. νομοθετήματος (συνεδρίαση Κ'10-8-79, σελίδα 634), το αίτημα των Εκπαιδευτικών περί συμμετοχής του Διδασκαλικού Κλάδου στο ΚΕΜΕ με αιρετούς εκπρόσωπο, δεν έγινε δεκτό, για τους λόγους που εκτέθηκαν κατά τη σχετική συζήτηση.

2. Σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου 186/1975, όπως τροποποιήθηκε με το νόμο 967/1979, προβλέπεται ο ορισμός ως Προέδρου του ΚΕΜΕ Συμβούλου Α' αυτού ή η ανάθεση καθηκόντων σε Έλληνα καθηγητή ΑΕΙ της ημεδαπής. Τα ίδια προβλέπονται και διά τις 3 θέσεις Αντιπροέδρων του Κέντρου. Καθήκοντα Προέδρου έχουν ανατεθεί για μία τρίτη σπόν τακτικό καθηγητή του ΕΜΠ κ. Παύλο Σακελλαρίδη, Καθήκοντα Αντιπροέδρου έχουν ανατεθεί, επίσης για μία τρίτη σπόν τακτικό Καθηγητή του ΕΜΠ κ. Γεώργιο Παντελίδη. Αντιπρόεδρος του ΚΕΜΕ έχει οριστεί και ο κ. Σταμάτιος Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α' Ορισμός τρίτου Αντιπροέδρου ή ανάθεση καθηκόντων δεν έχει γίνει μέχρι σήμερα.

Ο Υφυπουργός

Β. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

#### Γ' ΘΕΜΑ: Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως Εποπτών και Επιθεωρητών Δ.Ε.

Δημοσιεύουμε αυτούσια τα έγγραφα του Υπουργού Παιδείας που έστειλε σε βουλευτές πολλών κομμάτων, για το παραπάνω θέμα, ύστερα από τη κατάθεση εγγράφων καθώς και του υπομνήματος της ΔΟΕ.

ΠΡΟΣ:

Τη Βουλή των Ελλήνων Δ/νση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου Τμήμα Αναφορών Ενταύθα

ΘΕΜΑ: Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως

ΣΧΕΤ: α) Έγγραφό σας ΠΑΒ 2614/4-12-79

β) Έγγραφό σας ΠΑΒ 2863/8-12-79.

**ΚΟΙΝ: 1) Βουλευτές κ.κ. Γ. Κατσιμπάρδη, Απ. Κακλαμάνη, Β. Παπαδόπουλο, Π. Κρητικό, Α. Γεωργιάδη, Σ. Χούτα, Μ. Ξυλούρη, Νικ. Βενιζέλο και Κ. Μπαντουβά.**

**2) Διδασκαλική Ομοσπονδία**

**Ελλάδος Ξενοφώντος 15 Α' Ενταύθα**

Απαντούμε στα έγγραφα σας αριθ. ΠΑΒ 2614 και ΠΑΒ 2863/79 και στο αριθ. 438/27-11-79 υπόμνημα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας της Ελλάδος που κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Γ. Κατσιμπάρδη, Α. Κακλαμάνη, Β. Παπαδόπουλος, Π. Κρητικός, Α. Γεωργιάδης, Σ. Χούτας, Μ. Ξυλούρης, Η. Βενιζέλος και Κ. Μπαντουβάς σχετικά με το Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως και Προαγωγών Εποπτικού Προσωπικού ΔΕ και σας πληροφορούμε τα εξής:

# ΧΩΡΙΣ ΣΧΟΛΙΑ

Τό ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως και Προαγωγών που προβλέπεται από την παράγραφο 9 περιπτ. β (για τούς λειτουργούς της Δημοτικής Εκπ/σεως) του άρθρου 73 του Ν. 309/76 «περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπ/σεως (ένος Αεροπαγίτης, ένας Εφέτης, ένα Πρόεδρος του Ν.Σ.Κ. και δύο Σύμβουλοι του Κ.Ε.Μ.Ε.) έχει ανασυγκροτηθεί με την αριθμ. Φ 350/88/10028/17-3-79 Υπουργική απόφαση σε ανύποπτο χρόνο και πριν να δημοσιευθούν οι 2800/79 κ.τ.λ. ακυρωτικές αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Τυχόν τροποποίηση της αποφάσεως, με την οποία έχει ανασυγκροτηθεί τό ανωτέρω Συμβούλιο, δημιουργεί κίνδυνο ακυρώσεως των πράξεων του.

Ο Υφυπουργός  
Β. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΠΡΟΣ:  
Τή Βουλή των Ελλήνων Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου Τμήμα Αναφορών Ενταύθα  
ΘΕΜΑ:

«Εισηγητές στο Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως Εποπτικού Προσωπικού Δ.Ε.»

ΣΧΕΤ:  
Έγγραφα σας ΠΑΒ 1967/20.11.79 και ΠΑΒ 2125/23.11.79.

ΚΟΙΝ: 1. Βουλευτές κ.κ.: Σ. Χούτα, Π. Ξυλούρη, Ν. Βενιζέλο, Κ. Μπαντουβά, Μ. Δαμανάκη, Κ. Κύρκο, Γρ. Φαράκος και Λ. Καλλέργη  
2. Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδος Ξενοφώντας 15 - Ενταύθα

Απαντούμε στα έγγραφα σας αριθ. ΠΑΒ 1967/79 και ΠΑΒ 2125/23.11.79 και στην αριθ. 295/79 αναφορά της Διδακταλικής Ομοσπονδίας της Ελλάδος που κατέθεσαν οι Βουλ κ.κ. Σ. Χούτας, Μ. Ξυλούρης, Ν. Βενιζέλος, Κ. Μπαντουβάς, Μ. Δαμανάκη, Κ. Κύρκος, Γρ. Φαράκος και Λ. Καλλέργης, σχετικά με τούς Εισηγητές του Ειδικού Συμβουλίου Κρίσεως και Επιλογής που προβλέπει η παρ. 9β του άρθρ. 73 του Ν. 309/76 και σας πληροφορούμε τά εξής:

1. Τό Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως της παρ. 9β του άρθρου 73 του Ν. 309/76 έχει ανασυγκροτηθεί με την αριθμ. Φ. 350/88/10023/17.3.79 Υπουργική απόφαση σε ανύποπτο χρόνο και πριν να εκδοθεί η αριθμ. 2800/79 απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας.

2. Τό ανωτέρω Ειδικό Συμβούλιο σύμφωνα με τό νόμο (άρθρ. 73 παρ. 9β του Ν. 309/76) αποτελείται από ένα Αεροπαγίτη ως Πρόεδρο, ένα Εφέτη, ένα Πρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους και δύο Συμβούλους Α' ή Β' του Κ.Ε.Π.Ε. ή Ειδικούς Συμβούλους παρά τώ Κ.Ε.Π.Ε., οι οποίοι προέρχονται από τή Δημοτική Εκπαίδευση, ως μέλη.

Οι ίδιες διατάξεις ορίζουν ότι: εισηγητές είναι «τά εκ των εκπαιδευτικών μελών του Συμβουλίου».

3. Κατά τή συγκρότηση του Συμβουλίου έχουν ορισθεί, ως τακτικά μέλη, οι Σύμβουλοι του Κ.Ε.Π.Ε. Βασ. Κονιδιτσιώτης και Δ. Ανδριόπουλος, οι οποίοι προέρχονται από τή Δημοτική Εκπαίδευση.

Από τούς ανωτέρω Συμβούλους του Κ.Ε.Π.Ε., ο Βασίλειος Κονιδιτσιώτης, ο οποίος είναι και ο αρχαιότερος από τούς Συμβούλους που προέρχονται από τή Δημοτική Εκπαίδευση, στό διάστημα της 7/ετίας, δέν είχε ορισθεί μέλος της Επιτροπής Επιλογής Επιθεωρητών Δ.Ε., αλλά απλώς ένας από τούς βαθμολογητές των γραπτών δοκιμιών για τό μάθημα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, στό διαγωνισμό που έγινε τό 1973.

Ο ίδιος Σύμβουλος, στό διάστημα της 7/ετίας, είχε ορισθεί μέλος πενταμελούς Επιτροπής Κρίσεως Σχολικών Βιβλίων για τό Αναγνωστικό της Πρώτης Δημοτικού και για τήν Γεωγραφία της Τετάρτης τάξεως, η οποία Γεωγραφία χρησιμοποιήθηκε μέχρι τό 1978.

4. Τέλος σας πληροφορούμε ότι τό Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως της παρ. 9β του άρθρου 73 του Ν. 309/76, δέν έχει συγκροτηθεί μόνο για τήν περίπτωση που αναφέρεται στην αριθμ. 2800/79 απόφαση του Σ.τ.Ε. αλλά για όλες τις περιπτώσεις προαγωγών Εποπτικού Προσωπικού Δ.Ε. των οποίων οι διοικητικές πράξεις ακυρώθηκαν από τό Συμβούλιο της Επικρατείας.

Ο Υφυπουργός  
Β. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

**ΔΙΣΚΟΙ ΚΑΙ ΚΑΣΕΤΕΣ ΜΕ ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ Α. ΚΑΦΑΣΚΗ - ΛΑΜΠΡΟΥ**  
Πατριωτικά, ελληνικοί χοροί, παιδικά τραγούδια και παραμύθια.  
Μιούζικ μποξ (Music-box) Νίκης 2 - Σύνταγμα - Αθήνα. Για αναλυτικό κατάλογο γράφτε ή τηλεφωνήστε «κ. Α. Καφάσκη - Λάμπρου Νεόφρονος 29-31 Αθήνα Υ. 508».

## Από τόν πρόεδρο των εφοριακών Απροσδόκητη επίθεση κατά του Ενιαίου Μισθολογίου στο Γενικό Συμβούλιο της ΑΔΕΔΥ!

Δημοσιεύουμε χωρίς σχόλια αποσπάσματα απ τήν εφημερίδα «Συνταξιοχικό Βήμα» αριθ. φύλλου 176/Φεβρουάριος 1980 για νά αντιληφθούν οι συνάδελφοι και όλοι οι Δ.Υ. ποιοι υπονόμεισαν τό Μισθολόγιο.

## Απροσδόκητη αλλά και απαράδεκτη επίθεση κατά του ενιαίου μισθολογίου, εξαπέλυσε ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Εφοριακών και αντιπρόεδρος της ΑΔΕΔΥ συν. κ. Αν. Κακατσάκης, κατά τή συνεδρίαση του Γεν. Συμβουλίου της ΑΔΕΔΥ, της 21 Ιανουαρίου 1980.

Μιλώντας ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Εφοριακών και Αντιπρόεδρος της ΑΔΕΔΥ συν. κ. Αν. Κακατσάκης, στό Γενικό Συμβούλιο της ΑΔΕΔΥ που συνήλθε στις 21 του περασμένου Ιανουαρίου και υπεραμυνόμενος των νέων υπερωριών (75 ώρες κάθε μήνα!) που εχορήγησε ο κ. Υπουργός των Οικονομικών —κόντρα στον θεσμικό νόμο περί ενιαίου Μισθολογίου— σέ όλους τούς υπαλλήλους και τούς κλητήρες του υπουργείου του και όλων των υπαλλήλων των υπηρεσιών που εξαρτώνται από τό υπουργείο Οικονομικών, για νά πατάξη, όπως ισχυρίστηκε ο κ. Κανελλόπουλος στή Βουλή, τή φοροδιαφυγή και νά εκκαθαριστούν 1.500.000 παλαιές φορολογικές δηλώσεις, υπεστήριξε ότι οι νέες αυτές υπερωρίες (των 75 ωρών) καλώς εδόθηκαν στους οικονομικούς υπαλλήλους αλλά όχι για τόν σκοπό που εδήλωσε στή Βουλή ο Υπουργός Οικονομικών κ. Κανελλόπουλος, αλλά σάν αντιστάθμισμα της μισθολογικής ανισότητας των Εφοριακών προς άλλους Δημ. υπαλλήλους, γι αυτό τις 75 αυτές υπερωριακές ώρες οι Εφοριακοί δέν τις δουλεύουν και ότι με βαθμολογικές ανισότητες, τό Ενιαίο Μισθολόγιο δέν πρόκειται νά εφαρμοσθεί!

### ΗΤΑΝ ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΚΙΟΥ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΥ

Η θέση αυτή κατά του Ενιαίου Μισθολογίου του κ. Κακατσάκη δέν είναι μόνο δεοντολογικά απαράδεκτη, επειδή είναι εντελώς αντίθετη προς τήν θέση της ΑΔΕΔΥ της οποίας είναι Αντιπρόεδρος, ούτε γιατί τόν εμφανίζει σάν υποστηρικτή του φαύλου επιδοματικού Μισθολογίου. Η θέση αυτή είναι και ηθικά αντίνομη γιατί ο συν. κ. Αν. Κακατσάκης ήταν ο επικεφαλής του Κλιμακίου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. τό οποίο μαζί με τόν Πρόεδρο της ΠΟΠΣ, μετείχαν της επιτροπής Συντάξεως του Ενιαίου Μισθολογίου και αγωνίσθηκε σκληρά επί πολλούς μήνες μαζί με τά άλλα μέλη του Κλιμακίου μέχρις ότου συνταχθή τό ενιαίο αυτό μισθολόγιο τό οποίο θέλει τώρα τήν κατάργησή!

### ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΕΝΑ ΠΕΛΩΡΙΟ ΗΘΙΚΟ ΘΕΜΑ ΓΙΑ ΤΟΝ κ. ΥΠΟΥΡΓΟ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Από τήν επίσημη και απεριφραστη δήλωση του Προέδρου των Εφοριακών ότι δέν δουλεύουν τις νέες υπερωρίες των 75 ωρών κατά μήνα που τούς χορηγήθηκαν για νά πατάξουν τή φοροδιαφυγή και νά ξεκαθαρίσουν τό 1.500.000 παλαιές φορολογικές δηλώσεις, δημιουργείται πελώριο ηθικό αλλά και ουσιαστικό θέμα για τόν υπουργό Οικονομικών κ. Αθαν. Κανελλόπουλο.

Τις δουλεύουν οι οικονομικοί υπάλληλοι τις 75 ώρες τό μήνα ή δέν τις δουλεύουν; Και στή δεύτερη αυτή περίπτωση προς τήν οποία ατυχώς φαίνεται ότι είναι η αλήθεια, πως αντιμετωπίζει τις πολλαπλές ευθύνες του ο κ. Υπουργός των Οικονομικών έναντι της Εθνικής αντιπροσωπείας, αλλά και έναντι του ποινικού νόμου αφού κατ'εξακολούθηση καταβάλλει αχρεωστήτως εκατοντάδες εκατομμύρια από τό Δημόσιο χρήμα;

Περιμένουμε σύντομη απάντηση του κ. Υπουργού των Οικονομικών επί της απιστευτής αυτής καταγγελίας.

### ● Στα σχήματα των προγόνων μας

είναι ο τίτλος του καινούργιου βιβλίου του ΓΙΑΝΝΗ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ αφιερωμένο στην Ελληνική Παράδοση, βραβευμένο από τή Γλωσσική Εταιρεία και με Έπαινο της Ακαδημίας Αθηνών και της Παναρκαδικής Ομοσπονδίας.

Προλογίζει ο Πρόεδρος της Ενώσεως Ελλήνων Λογοτεχνών κ. Στρωινόπουλος.

Συγκινεί, ενθουσιάζει και διαβάζεται ευχάριστα. Σελίδες 280.

Πουλιέται στα Κεντρικά Βιβλιοπωλεία των Αθηνών και από τόν ίδιο (Ταξίλου 85. Τηλ. 7791.159). Τιμή 250 δραχ.

## Η νόμιμη παρανομία και η παράνομη νομιμότητα

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος καταγγέλει στον Ελληνικό λαό πρόσφατη απόφαση υπ αριθμ. 4519/79 του κ. Υφυπουργού Παιδείας, που εκδόθηκε κατά παράβαση των διατάξεων του Ν. 3.200/55 άρθρο Β.

Γιατί το άρθρο Β του 3.200/55 Νόμου, που επικαλείται ο κ. Υφυπουργός Παιδείας στην παραπάνω απόφασή του και με την οποία απορρίπτει την προσφυγή της δασκάλας Μαρίας Στεφάνου, δεν παρέχει στον κ. Υφ/ργό Παιδείας το δικαίωμα κρίσης επί προσφυγής που έχει κατατεθεί σύμφωνα με αυτό και που ανήκει στην αρμοδιότητα κρίσης του κ. Υπουργού των Εσωτερικών.

1. — Ισχυρίζεται ο κ. Υφυπουργός Παιδείας ότι το βιβλίο Μητρώου και προόδου μαθητών αποτελεί Διοικητική Πράξη, το οποίο είναι ότι η καταχωρούμενη, σε αυτό, βαθμολογία αποτελεί Διοικητική Πράξη και υπόκειται σε έλεγχο διοικητικό και ακυρωτικό ως προς τον τύπο, όχι όμως και ως προς την κρίση του δασκάλου.

Επίσης δεν αποτελεί Διοικητική Πράξη η «έλεγχος προόδου» του μαθητή, γιατί αυτός δεν «παράγει έννομα αποτελέσματα» αλλά απλώς είναι πληροφοριακό έγγραφο για τον γονέα που βασίζεται στο βιβλίο Μητρώου και προόδου και γι αυτό ο «έλεγχος προόδου» δεν προσβάλλεται στα ακυρωτικά δικαστήρια.

2. — Πράγματι «η ανάκληση παράνομης πράξης παρίσταται ως δικαίωμα και υποχρέωση της Διοικήσεως» αλλά η ανάκληση παράνομης πράξης κι όχι καθ' όλα νόμιμης, παρουσιάζομενης με τεχνάσματα σαν παράνομης «παντάσπει». Παράνομες είναι οι ενέργειες της επιτροπής που συγκρότησε ο Νομάρχης Κορίνθου κ. Γούλας και παράνομη ήταν η σύνθεση της «εξεταστικής Επιτροπής» στην οποία μετείχαν οι Επιθεωρητές Κορίνθου, Τζουβάλας, Κοπανάς και Λέκκας. Και με παράνομες ενέργειες, που παράγον παράνομες πράξεις δεν μπορούν κ. Υφυπουργέ να ανακληθούν νόμιμες Διοικητικές πράξεις: Όπως είναι η αξιολόγηση από νόμιμο όργανο, στο νόμιμο χρόνο και σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 483/77.

Πρέπει να γνωρίζει καλύτερα από κάθε άλλον ο κ. Υφυπουργός Παιδείας ότι οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων δεν αξιολογούνται από τα τετράδια που γράφονται στο σπίτι. Αυτό κανένας Νόμος δεν το διατάσσει. Γιατί τότε δεν θα χρειάζονταν να πηγαίνουν τα παιδιά στο σχολείο.

Ήταν αρκετό να στέλλουν τα τετράδιά τους στο δάσκαλο και να προάγονται ή να απορρίπτονται.

Αλλά εκπαίδευση με αλληλογραφία δεν έχουμε ακόμα στο Δημοτικό μας Σχολείο.

Η αξιολόγηση και προαγωγή των μαθητών Δημ. Σχολείων γίνεται με βάση την φοίτησή τους στο

σχολείο στη διάρκεια του διδακτικού έτους και την επίδοσή τους στα μαθήματα, που διδάσκονται με προφορικές εξετάσεις καθημερινά και οι βαθμοί καταχωρούνται κάθε τρίμηνο στα βιβλία του σχολείου δηλαδή 15/12, 15/3 και 10/6 για να μπορεί να γίνεται ο διοικητικός έλεγχος η καθοδήγηση κι η πρόληψη αδικιών. Και γνωρίζει ο κ. Υφυπουργός ότι στη διάρκεια των τριών τριμήνων ο γονέας δεν έδωσε καμιά σημασία ως άμεσα ενδιαφερόμενος για την πρόοδο του παιδιού του.

Απουσίασαν και ο Επιθ/τής Λέκκας και οι άλλοι ιεραρχικοί προϊστάμενοι της δασκάλας Μαρίας Στεφάνου.

Και κόπτονται όψιμα για τη δήθεν μεγάλη αδικία της μαθήτριάς.

3. — Γνωρίζει καλά ότι παρόμοια επέμβαση στο έργο του δασκάλου, όπως αυτή του Επιθεωρητή Λέκκα και του Νομάρχη κ. Γούλα δεν έχει το προηγούμενό της στα εκπαιδευτικά χρονικά από το 1833 μέχρι σήμερα.

4. — Το Ν.Δ. 532/70 άρθρο 2 παρ. 2 που επικαλείσθε έχει και το άρθρο 1 που λέει: «Άρθρο 1-1 Δια Β. Δ/των εκδιδόμενων εντός ανατρεπτικής προθεσμίας 6 μηνών από της δημοσίευσής του παρόντος, προτάσει του Πρωθυπουργού, των Υπουργών Προεδρίας Κυβερνήσεως και Εσωτερικών και του αρμοδίου κατά περιπτώσεων Υπουργού καθορισθησονται δι εν έκαστον των Υπουργείων... Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων...» οι κατά τας ισχυουσάς διατάξεις αρμοδιότητος αιτινες διατηρούνται α) Υπέρ των οικείων Υπουργείων... Έχει και την παρ. 3 του ίδιου άρθρου, που γράφει «3. Αι διατάξεις των εδαφ. α - ε της παρ. 2 του άρθρου 1 του Ν. 3.200/55 ως συμπληρωθή υπό του άρθρου 8 του Ν.Δ. 620/56 διατηρούνται εν ισχύ».

Σε εκτέλεση του άρθρου 1 παρ. 1 του Ν.Δ. 532/70 εκδόθηκε το υπ αριθμ. 706/70 Β.Δ. το οποίο με το άρθρο 1 παρ. 1 λέγει ότι διατηρούνται υπέρ του Υπουργού Εθνικής Παιδείας οι αρμοδιότητες των περ. α-ε της παρ. 1 του Νόμου 3.200/55 «Περί διοικητικής Αποκεντρώσεως» οι περιπτώσεις α-ε της παρ. 2 του άρθρου 1 του Νόμου 3.200/55... είναι: «παρ. 2 εξαιρούνται (των αρμοδιοτήτων του Νομάρχου) α)... β)...

γ) οι αρμοδιότητες επί αντικειμένων φορώντων εις ολοκληρών την επικράτειαν ή ανηκόντων εις πλειονας νομούς».

4.α. — Και το επίμαχο θέμα δεν αφορά ούτε τη δασκάλα Μαρία Στεφάνου ούτε τη μαθήτριά Κ. Γεννηματά, αλλά 37.000 δασκάλους και 1.000.000 μαθητές της Χώρας.

Το άρθρο 18 παρ. 1 του Ν. 3.200/55 που επικαλείται ο κ. Υφυπουργός Παιδείας καταργήθηκε με το άρθρο 37 του Ν.Δ. 750/70.

Επίσης το άρθρο 83 παρ. 4 και το άρθρο 14 του Ν. 309/76 και

Π.Δ. 483/77 αντίστοιχα καταργούν «πόσον ετέραν διατάξιν, γενική ή ειδικήν, αντικειμένη εις τας διατάξεις (των νομοθετημάτων αυτών) ή αναφερομένην εις θέματα ρυθμιζόμενα υπ αυτών».

Ο κ. Νομάρχης ως πειθαρχικός προϊστάμενος της δασκάλας δεν κωλύσαν να ασκήσει την πειθαρχική δικαιοδοσία του που του παρέχει ο Νόμος.

Η αρχή της προστασίας της αξίας του ανθρώπου δεν διέπει μόνο την προστατευομένην του κ. Λέκκα και του κ. Νομάρχου αλλά και την ευσυνειδήτη δασκάλα. Και η αρχή της ίσης μεταχείρισης του άρθρου 4. παρ. 1 του Συντάγματος οποιαδήποτε διέπει και τα 50.000 Ελληνόπουλα ή τους 10.000 μαθητές της πρώτης τάξης που απορρίφθηκαν, αλλά δεν έχουν «ισχυρό» προσάτη να τους «προαγάγει» στην άλλη τάξη, επικαλούμενη τις συνταγματικές διατάξεις και ενοχοποιώντας τον δασκάλο τους για μεροληπτική κρίση. Και η κατηγορία της δασκάλας δεν αποδείχθηκε ούτε καν από υπηρεσιακό συμβούλιο ή έστω προϊστάμενό της. Αλλά αυτό θα το φωτίσει η ποινική δικαιοσύνη ενώπιον της οποίας θα λογοδοτήσουν όλοι, όσοι ενήργησαν ή συνήργησαν στο πρωτόκουστο αυτό σκάνδαλο.

5. — Πρέπει να γνωρίζει ο κ. Υφυπουργός Παιδείας ότι η χρηστή διοίκηση δεν προστατεύεται με την καταστρατήγηση των διατάξεων του Π.Δ. 483/77 και του Ν. 309/76, αλλά με την πιστή τήρηση κι εφαρμογή της για οποιονδήποτε, όσο υψηλά και αν στέκεται.

6. — Η πράξη της Δ/ντριας του Σχολείου με την οποία απορρίφθηκε η μαθήτριά ανακλήθηκε ή ακυρώθηκε από τον κ. Νομάρχη;

Και τέτοιο πράγμα δεν προκύπτει από την Ε.Π. 202/79 απόφαση του.

7. — Ο κ. Νομάρχης με την παραπάνω απόφασή του διατάσσει την προαγωγή της μαθήτριάς από την Α' στην Β' τάξη και την διόρθωση των υπηρεσιακών βιβλίων.

Από το Διοικητικό Δίκαιο όμως γνωρίζουμε ότι η διόρθωση των υπηρεσιακών βιβλίων, όπου καταχωρείται μία Διοικητική Πράξη δεν αποτελεί ανάκλησή της. Αλλά απλώς θεμελιώνει το αδίκημα της αλλοίωσης δημοσίου εγγράφου και τιμωρείται από τον Ποινικό Νόμο.

Αφού πουθενά στην 202/79 απόφασή του ο κ. Νομάρχης Κορίνθου δεν αναγράφει ότι ανακαλεί ή ότι ακυρώνει την πράξη απόρριψης της μαθήτριάς Κ. Γεννηματά τότε στο Δημοτικό Σχολείο Ξυλοκάστρου το έτος 1978-79 και στη μερίδα της μαθήτριάς Καλλιόπης Γεννηματά έχουμε δύο πράξεις. Μία απορριπτική, που έγινε από «το καθ' ύλην και κατά τύπους αρμόδιο όργανο», η οποία ουδέποτε ανακλήθηκε ή ακυρώθηκε από οποιαδήποτε διοικητική ή δικαστική αρχή και μία, η οποία προάγει την μαθήτριά κι έγινε από αναρμόδιον όργανο

κατά τύπους και καθ' ύλην», την 3/μελή Επιτροπή Επιθεωρητών και του Νομάρχη Κορίνθου.

Αλλά και σε οποιαδήποτε περίπτωση ανάκλησης ή ακύρωσης της πράξης από οποιαδήποτε αρχή διοικητική ή δικαστική, αυτό δε θα σήμαινε την ανατροπή «των περιμοδιότητος κανόνων» και η λεγομένη «ιεραρχική αποκατάσταση» δεν είναι επιτετραμμένη.

Στην προκειμένη περίπτωση καταλύθηκε κάθε αρχή και κάθε έννοια νομιμότητας περί «αρμοδιότητας των οργάνων της διοικήσεως».

Από κανένα νόμο δεν προβλέπεται ο ιεραρχικός έλεγχος για πράξεις των υποδεεστέρων εκπαιδευτικών αρχών από τον κ. Νομάρχη ή Επιθ/τή στο θέμα της βαθμολόγησης ή αξιολόγησης των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου με τον Α' ή Β' βαθμό ή χαρακτηρισμό.

Αυτό εναποκείται στην κρίση του επιστήμονα εκπαιδευτικού, η οποία εκδηλώνεται με βάση τα κριτήρια γενικά ή ειδικά που προβλέπει ο Νόμος.

8. — Η ιεραρχική ακύρωση διοικητικής πράξης κατά τη Νομολογία του Σ.Τ.Ε. μπορεί να γίνει διά «λόγους ουσιαστικούς, αν κάτι τέτοιο προκύπτει από σαφή έννοια του Νόμου Σ.Τ.Ε. 395/31, 663, 1016, 1017/1933, 696/35, 60, 508, 922/36.

Για όλους αυτούς τους λόγους η Δ.Ο.Ε. ζητεί από τον κ. Υφυπουργό Παιδείας να ανακαλέσει το συντομότερο την παράνομη απόφαση του Ε.Μ.Π. 459/79.

ΦΩΣ — ΕΠΕ

Προς τους Δασκάλους  
ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Το ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ με το Αναλυτικό Πρόγραμμά του δίνει μεγάλη προσοχή για τη ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ του μαθητή εκ μέρους των ΔΑΣΚΑΛΩΝ.

Το Κ.Ε.Μ.Ε., κατόπιν του υπ αριθμ. 1670/79 εγγράφου του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ γνωμοδοτεί με την υπ αριθμ. 46/79 σ.μ.φ.ων η απόφασή του ότι θεωρεί πάρα πολύ χρήσιμη, ακόμη και πολύ βοηθητική τη σειρά των 21 ΚΑΣΕΤΩΝ της Εταιρίας ΦΩΣ επε που περιέχουν μελοποιημένα κομμάτια από την ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος τη σχετική με τη ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ. λύνει δε οριστικά το κενό που υπήρχε.

Η Εταιρεία ΦΩΣ επε, Ζήνωνος 14 Ομόνοια τηλ. 52.43.381 προσφέρει τη σωστή ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ σε Κασέτες (ολόκληρο SET για όλες τις τάξεις) σε ρυθμική εκτέλεση, είναι σωστές πολύ βοηθητικές, συμβάλλουν θετικά και βοηθούν τους Δασκάλους στη διδασκαλία της ΜΟΥΣΙΚΗΣ όπως αναφέρει η γνωμοδότηση του Κ.Ε.Μ.Ε.

Η εκλογή των μελοποιημένων κομματιών (Προσευχές, Εθνικά Τραγούδια, Φυσιολατρικά, Ελληνικούς χορούς, Ύμνους κλπ) έγινε προσεκτικά διαλέχθηκαν δε μέσα από την ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος και εγκρίθηκαν από το Κ.Ε.Μ.Ε. και το ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ.



## ● Τό έγγραφο τής Ε.Δ.Ο.Θ. στήν Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

σώπος μας στό Γενικό τής Συμβούλιο και όπως διαβάσουμε στίς αραιές ανακοινώσεις τής, νά εκφράζει τήν ικανοποίησή τής και νά δηλώνει ότι «αποδέχεται τήν εισοδηματική πολιτική τής Κυβερνήσεως εν όψει μάλιστα και τών γενικότερων δυσκολιών μέσα στίς οποίες κινείται η οικονομία τού τόπου» και φυσικά μέ τήν συνεκτίμηση τών ωφελημάτων πού θά είχε η τάξη τών δημοσίων υπαλλήλων από τίς σημαντικές φορολογικές συθμίσεις, όπως τίς υποσχέθηκε η Κυβέρνηση, και από τή σταθερότητα τών τιμών, όπως σχεδιάστηκε μέ τίς διάφορες κυβερνητικές αποφάσεις γιά έλεγχο τών κερδών κλπ. Και βέβαια μέ τήν κυβερνητική δήλωση ότι ελπίζεται νά κρατηθεί ο τιμάρημος σέ ποσοστό 15%.

Ήδη βρισκόμαστε μπροστά στήν κυβερνητική ανακολουθία, η οποία, ενώ μένει αταλάντευτη στά ποσοστά τών αυξήσεων τών μισθών πού αιτιώθηκε μέσα στά πλαίσια τής πολιτικής τής και δέν δέχεται καμιά συζήτηση σ αυτόν τόν τομέα, σπεύδει νά ανακαλέσει (και μάλιστα χωρίς μεγάλη δυσκολία) τίς αποφάσεις τής γιά έλεγχο τών κερδών. Ταυτόχρονα ο τιμάρημος παρουσίασε ήδη αύξηση κατά 3 μονάδες μόνο τόν Ιανουάριο. Όσο γιά τίς φορολογικές ελαφρύνσεις μετατίθενται γιά τά εισοδήματα τού 1980 και είναι σαφέστατα ανεπαρκείς.

Μέ τή ζοφερή εικόνα πού διαγράφεται γιά τόν δημοσιοϋπαλληλικό κόσμο, τόν οποίο εκπροσωπείτε σάν ανώτατη συνδικαλιστική ηγεσία του, σάς παρακαλούμε νά μάς γνωρίσετε, άν εξακολουθείτε νά εκφράζετε ικανοποίηση γιά τήν εισοδηματική πολιτική όπως χαρακτηκε από τήν Κυβέρνηση. Και νά μάς πληροφορήσετε, άν και η ΑΔΕΔΥ (διερμηνεύοντας βέβαια τά αισθήματα τών μελών τής δημοσίων υπαλλήλων) περιλαμβάνεται στή μεγάλη πλειοψηφία τών εργαζομένων, πού κατά τίς δηλώσεις τού αρμοδίου Υπουργού Συντονισμού, αποδέχεται ευχαρίστως τήν πολιτική αυτή.

Σέ περίπτωση πού η ΑΔΕΔΥ δέν αποδέχεται πιά μέ ικανοποίηση τήν εισοδηματική πολιτική, εφόσον διαφοροποιήθηκαν ριζικά οι προδιαγραφές πάνω στίς οποίες βασίστηκε η αποδοχή τής πολιτικής αυτής, μέ ποιο τρόπο σκέφτεται νά εκδηλώσει τήν αντίθεσή τής και νά μεθοδεύσει τήν αντίδρασή τής, πέρα από τίς «ευχετικές» ανακοινώσεις, μέ τίς οποίες καλεί τήν Κυ-

βέρνηση νά τιθασεύσει τήν άνοδο τών τιμών, πού όπως διαπιστώνουμε όλοι μας καθημερινά, παραμένει μιά ευχή ανεκπλήρωτη.

6. Τό Γενικό Συμβούλιο τής ΕΔΟΘ εκφράζοντας τή βούληση τών 6.000 δημοσίων υπαλλήλων τής Θεσσαλονίκης όλων τών κλάδων, πού ανήκουν στή δύναμή τής, προτείνει στήν Εκτελεστική Επιτροπή τής ΑΔΕΔΥ νά συγκαλέσει τό Γενικό τής Συμβούλιο σέ έκτακτη συνεδρίαση μέ αντικείμενο νά εκτιμηθεί τό οικονομικό πρόβλημα τής τάξεως. Και οι εκπρόσωποι τών Οργανώσεων - μελών τής ΑΔΕΔΥ, πού απαρτίζουν τό Γενικό τής Συμβούλιο, κομίζοντας τίς αποψεις τών Οργανώσεώς τους νά αποφασίσουν, άν αποδέχονται τήν κατάσταση, όπως διαμορφώθηκε, ή άν τήν απορρίψουν, και μέ ποιο τρόπο θά αγωνιστούν γιά νά τήν ανατρέψουν.

Γιά τό Γενικό Συμβούλιο τής ΕΔΟΘ

Ο Πρόεδρος  
Γ. Πέρδικας  
Ο Γ. Γραμματέας  
Γ. Χατζής

Κυκλοφόρησε τό βιβλίο

ΔΥΟ ΒΑΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΕΚΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

τών ΚΩΣΤΑ Β. ΚΑΡΑΣΤΑΘΗ και ΝΙΚΟΥ Κ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ  
(Στεφ. Βυζαντίου 25-27 τηλ. 2025143) και (Δημοσθένους 47 Περισσός τηλ. 2518827)

ΠΕΡΙΕΧΕΙ:

Στό α' μέρος:

- Λεπτομερείς οδηγίες γιά τή σωστή γραφή εκθέσεων.
- Τά σχήματα λόγου και τ άλλα καλογολικά στοιχεία.
- Λογοτεχνικά υποδείγματα εκθέσεων.

Στό β' μέρος:

- 331 πρωτότυπα και μεθοδικά προβλήματα Αριθμητικής μέ τή ΛΥΣΗ τους.
- 49 ακόμη προβλήματα πού δόθηκαν σέ εισαγωγικές εξετάσεις πρότυπων γυμνασίων.

ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΒΟΗΘΗΜΑ

σέ κάθε μαθητή πού θέλει νά πεί προετοιμασμένος στό γυμνάσιο.

ΕΙΝΑΙ ΑΣΥΓΚΡΙΤΟ ΒΟΗΘΗΜΑ

στό μαθητή πού θέλει νά δώσει εξετάσεις σέ ένα πρότυπο σχολείο.

Πωλείται στά κεντρικά βιβλιοπωλεία Αποστέλλεται ελεύθερο τελών από τούς συγγραφείς. Αξία 300 δραχ.



## Η στήλη των σπουδαστών

**Ο Σύλλογος σπουδαστών τής Μαρσσειου Παιδαγωγικής Ακαδημίας, στή διάρκεια τής κινητοποιήσεως όλων των σπουδαστών τών ΠΑ/ΣΝ κυκλοφόρησε στήν Αθήνα τήν παρακάτω προκήρυξη.**

Εμείς οι σπουδαστές τής Μαρσσειου Παιδαγωγικής Ακαδημίας απευθυνόμαστε σέ σένα τόν απλό άνθρωπο ζητώντας κατανόηση και συμπαράσταση στόν δύσκολο αγώνα πού ξεκινήσαμε.

Κατανόηση γιατί πάνω απ όλα στόχος μας είναι η ανωτατοποίηση δηλ. η επιστημονική μόρφωση τού δάσκαλου. Ενός δάσκαλου πού θά είναι σέ θέση ν ανταποκριθεί στό μεγάλο καθήκον του «τή μόρφωση τού παιδιού σου».

Συμπαράσταση γιατί μέ τήν απομόνωση τού κινήματός μας πού επιδιώκει η κυβέρνηση δέν θά κατορθώσουμε τόν βασικό

μας στόχο. Δηλαδή τήν δημιουργία ενός καταρτισμένου επιστημονικά δάσκαλου ικανού νά ανταποκριθεί στίς απαιτήσεις τής σημερινής κοινωνίας. Η κυβέρνηση μέ νομοσχέδιο πού μιλάει γιά μιά ψευτοανωτατοποίηση τών ΠΑ επιδιώκει νά διατηρήσει τήν υποβαθμισμένη θέση τού δάσκαλου.

Απορρίπτουμε εξ ολοκλήρου τό νομοσχέδιο περί «ανωτατοποίησης» τών ΠΑ γιατί είναι αντιδραστικό και αναχρονιστικό και δέν λύνει ούτε στό ελάχιστο τά προβλήματά μας.

Έχοντας τήν συμπαράσταση όλων τών εκπαιδευτικών φορέων αρχίζουμε ένα αγώνα στόν οποίο σέ θέλουμε κοντά μας, γιά νά πετύχουμε τό βασικό μας στόχο, πού είναι η κατάργηση τών παιδαγωγικών Ακαδημιών και η ίδρυση Ανωτάτων Παιδαγωγικών Σχολών 4/τούς φοιτήσεως ενταγμένων στά Πανεπιστήμια τής Χώρας.

### Ένας Δ/ντής πού τιμά τό βαθμό του.

Δημοσιεύουμε απόσπασμα από τήν ομιλία τού συναδέλφου και Προέδρου τού Συλλόγου Τρικάλων κ. Παπαδόπουλου Απύστολου, στή Γενική Συνέλευση τών Προέδρων στίς 5-2-80.

Η θέση του αυτή αποτελεί φωτεινό παράδειγμα γιά όλους τούς συναδ έλφους Δ/ντές Α+Β.

Είπε μεταξύ τών άλλων ο κ. Παπαδόπουλος:

«Έχω τό βαθμό τού Δ/ντή Α εδώ και 4 χρόνια. Και ειλικρινά αγαπητόι συνάδελφοι, αισθάνομαι ντροπή νά μή συμμετέχω στούς αγώνες τού κλάδου πού εξαγγέλει η Διοίκησή μας. Θά ήταν γιά μέ-

να αχαριστία, άν δέν συμφωνούσα, γιατί οι αγώνες τού κλάδου μου έδωσαν τό βαθμό. Θέλω και συνταξιούχος ακόμη νά νοιώθω καμάρι και περηφάνεια «γιά τό δάσκαλο».

Αισθανόμαστε και μεις περήφανοι γιατί έχουμε στόν κλάδο μας τέτοιους Δ/ντές!

**Α. ΓΑΒΑΛΑ**  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

**Π. ΣΠΑΡΟΥ**  
ΜΕΤΕΚ/ΝΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

**βοηθημα**  
**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ**  
**ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

Περιέχει: θεωρία, 900 λυμένα & Άλυτα προβλήματα  
Σύμφωνα μέ τό νέο αναλυτικό πρόγραμμα

**Gutenberg**

ΣΟΛΩΝΟΣ 103 - ΑΘΗΝΑ - ΤΗΛ. 3600 127



# Απόψεις και σχόλια τής Δ.Ο.Ε.

## ● Οι κακοί υπακούουν στά πάθη τους όπως οι δούλοι στ αφεντικά τους

Είναι πολλές οι καταγγελίες των συναδέλφων δασκάλων που φτάνουν στην Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. για αυθαιρεσίες ορισμένων Επιθ/τών απέναντι στους υφισταμένους τους δασκάλους.

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. πολλές φορές επέστησε τήν προσοχή των κ.κ. Επιθεωρητών για τήν τέτοια τους συμπεριφορά. Παρακάλεσε θερμά να κατανοήσουν από μόνοι τους τόν ρόλο τους και τόν καθήκον τους απέναντι στο δάσκαλο και τή λαϊκή μας παιδεία. Ακόμα τούς επέστησε τήν προσοχή πώς «παρήλθαν» οι παλιοί καλοί καιροί γι αυτούς, που με έπα ρση τυράννου έμπαιναν στην τάξη, όχι για να βοηθήσουν τόν δάσκαλο, αλλά να τόν τρομοκρατήσουν και να τόν μεταβάλλουν σε άβουλο όργανο που θα υπόκυπτε στα όνομα και αντιπαιδαγωγικά θελήματά τους.

Επιθυμία και απόφαση του Κλάδου ήταν κι είναι να υπάρχει σύμπνοια κατανοήση και στενή συνεργασία των δύο παραγόντων δασκάλου και Επιθεωρητή για τήν πρόοδο τής λαϊκής μας Παιδείας.

Δυστυχώς όμως οι κ.κ. Επιθεωρητές αφού ξεχασαν τήν πρώτη τους καταγωγή κι αρνήθηκαν τόν ρόλο του δασκάλου από τόν οποίο πέρασαν, άλλαξαν μονομιάς νοσοτροπία κι έγιναν οι τυράννοι του Κλάδου.

Ανίκανοι να σταθούν κοντά στο δάσκαλο και να γίνουν σύμβουλοι του, μετέβαλλαν τόν ρόλο τους σε έργο αστυνόμευσης του σχολείου και του δασκάλου. Έτσι που οι σημερινοί δάσκαλοι να πιστεύουν πως «δέν απηλλάγησαν τυράννων αλλά μετήλασαν τυράννους».

Απόδειξη οι παρακάτω ενεργειές τους.

1) Αρκετοί Επιθεωρητές πήραν ενεργό μέρος στον απεργασιατικό μηχανισμό τής Κυβέρνησης και κατάφεραν ως ένα βαθμό να εκφράσουν τούς συναδέλφους να μήν απεργήσουν στον απεργιακό αγώνα τής 4 Μάη 1979. Με σκοπό να κερδίσουν τήν εύνοια τής Κυβέρνησης για προαγωγή τους σε ανώτερα κλιμάκια τής εκπαίδευσης.

2) Επιθεωρητής υπηρέτωντας σε εκπαιδευτική περιφέρεια τής Ηπείρου από τή μέρα που πάτησε τόν πόδι του εκεί αναστάτωσε τούς συναδέλφους, οι οποίοι δέν ήταν δυνατό να επιτελέσουν με ηρεμία και ψυχική γαλήνη τόν ιερό τους λειτουργήμα.

3) Πολλοί Επιθεωρητές καταπατώντας νόμους και Προεδρικά Διατάγματα, στις πρόσφατες τοποθετήσεις των δασκάλων, ενέργησαν αυθαίρετα, έδωσαν όποια ερμηνεία αυτοί θέλησαν στους νόμους του Κράτους και τοποθέτησαν ευνοούμενους τους σε θέσεις προνομιούχες. Αποτέλεσμα εκατοντάδες ενστάσεις στο διάφορα ΑΠΥΣΔΕ ιδιαίτερα στο ΑΠΥΣΔΕ Κοζάνης.

4) Μανία καταδίκες εναντίον

οικογενειάρχων συναδέλφων που ζητούσαν να συνυπηρετήσουν με τήν ή τόν σύζυγό τους. Ελάχιστοι εξυπηρετήθηκαν και βρήκαν κατανοήση από μέρους των Επιθεωρητών τους.

5) Επιθεωρητρια που υπηρετεί σε βόρειο προάστειο της πρωτεύουσας έχει κυριευθεί από μανία δίωξης εναντίον των συναδέλφων που υπηρετούν στην περιφέρειά της.

Συγκεκριμένα:

α) Κανείς από τούς συνδέλφους δέν δέχεται να πάει σαν βοηθός στο γραφείο της αφού προηγουμένως έφυγαν δύο μη μπορώντας να συνεργαστούν μαζί της.

β) Ελάττωσε κατάφορα τήν βαθμολογία πολλών εκλεκτών συναδέλφων.

γ) Πραγματοποίησε παράνομο έρρανο για τούς σεισμόπληκτους τής Θεσ/νίκης.

δ) Εξοργίστηκε και ελάττωσε τή βαθμολογία συναδέλφου που τόλμησε να κρίνει εγκυκλιό της στην οποία διαπίστωσε πάνω από 25 ορθογραφικά συντακτικά και άλλα λάθη.

6) Άλλοι Επιθεωρητές αρνούνται να δώσουν μειωμένο ωράριο στους αιρετούς του Κλάδου και δέν αναγνωρίζουν σ αυτούς τά δικαιώματα που τούς παρέχει τόν Π.Δ. 15/77.

7) Επιθ/τές συγκρότησαν επιτροπή από μόνοι τους και με απόφαση Νομάρχη, για να προάγουν μαθήτρια στάσιμη και χωρίς να εκδόσουν τίτλο διατάζουν τήν Δ/ντρια του σχολείου να τήν εγγράψει από τήν Α' στην Β' τάξη. Φυσικά η Δ/ντρια αρνήθηκε να συμμορφωθεί στην παρανομία των προϊσταμένων της. Αποτέλεσμα ο διωγμός και η

απόσπαση της σε άλλο σχολείο άλλου χωριού. Και σαν να μη έφταναν όλα τά παροπνώ δόθηκε εντολή στον αντικαταστάτη τής Δ/ντριας να προβεί στην αλλοίωση τής βαθμολογίας τής μαθήτριας με αποξέσεις και άλλα, παρόμοια, παράνομα και αυθαίρετα.

Τό φαινόμενο αυτό παρουσιάζεται δυστυχώς στους ρεβανισιατές «προσκυνημένους» τής χουντικής τυραννίας, που δέν θέλουν να αποβούν τήν τυραννική νοσοτροπία τους.

Οι κύριοι αυτοί ως είναι βέβαιοι, πώς θα βρούν αντιμετώπη τή Διοίκηση του Κλάδου κι όλους τούς περήφανους δασκάλους τής Χώρας, οι οποίοι σε καμιά περίπτωση δέν θα δεχτούν τήν μείωση τής προσωπικότητάς τους και τόν στραγγάλισμα των ατομικών τους δημοκρατικών ελευθεριών.

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. συγκέντρωσε όλα εκείνα τά στοιχεία, που βαρύνουν τούς Επιθεωρητές αυτούς που θα προβεί στις νόμιμες εκεινες ενέργειες για τήν απομάκρυνσή τους από τόν περήφανο και ελεύθερο κλάδο των δασκάλων.

Καλεί όλους τούς δασκάλους τής χώρας σε μιά θερμή συναδέλφωση κι αγάπη, για κοινό αγώνα, που θα μάς απαλλάξει από τέτοιους προϊσταμένους και για τήν προώθηση των όξων και ικανών του Κλάδου στις θέσεις τής εποπτείας.

Καλεί όλους τούς συναδέλφους να αγωνιστούν για τήν κατάργηση του αναχρονιστικού και τυραννικού θεσμού τής Επιθεωρητή «καίσαρα» και τήν θεσμοθέτηση του Σχολικού μετακλητού Συμβούλου.

Η Διοίκηση παρακαλεί τούς υπηρέτουντες δασκάλους τής Χώρας με θάρρος να καταγγέλλουν τίσ όποιες παρανομίες και αυθαιρεσίες των επιθεωρητών και να είναι βέβαιοι πως η Διοίκησή τους θα σταθεί πάντα στο πλευρό τους για τή δικαίωσή τους.

Τούς παραδίνουμε στους 38 χιλιάδες Δασκάλους και Νηπιαγωγούς για να τούς χαρακτηρίσουν.

## Κατά παραγγελία ευνοϊκή κρίση;

Πληροφορούμαστε ότι οι Επιθεωρητές Δημοτικών Σχολείων — ύστερα από σχετικό έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας — αναγκάζουν τούς δασκάλους να διατυπώσουν κριτική για τά «νέα» βιβλία του Δημοτικού.

Τόσο οι αρμόδιοι του Κ.Ε.Μ.Ε., όσο και τόν Υπουργείο — ύστερα από τήν κριτική που άσκησε για τά βιβλία η Δ.Ο.Ε. — χρειάζονται τίσ ευνοϊκές κρίσεις των δασκάλων για να δικαιολογήσουν τή δήθεν καλή ποιότητα των βιβλίων. Γι αυτό και δέ διαλέγουν τόν σωστό δρόμο τής κριτικής των, η οποία έχει αξία μονάχα, όταν οι δάσκαλοι και ιδιαίτερα όσοι έχουν ειδικές επιστημονικές γνώσεις, χωρίς τήν παρέμβαση προϊσταμένων, διατυπώνουν ελεύθερα και τεκμηριωμένα τή γνώμη τους.

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει αυτή τή μεθόδευση για τήν απόκτηση ευνοϊκών κρίσεων και καλεί τόν Υπουργείο Παιδείας να ανακαλέσει τή διαταγή αυτή.

Οι δάσκαλοι έκαναν ήδη τήν κριτική τους για τά «νέα» βιβλία και εκφράστηκαν με τή Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. που τούς εκπροσωπεί.

Τόν Υπουργείο Παιδείας, άν θέλει, μπορεί να αντιπαράθεσει τή θέση του στην κριτική τής Δ.Ο.Ε., αντί να ζητά κατά παραγγελία κριτική των βιβλίων από τούς δασκάλους.

## Νέα Διοικητικά Συμβούλια

Τό Δ.Σ. τής ΙΔ' Περιφ. Διαμ/τος Πειραιώς.

1. Ευριπίδης Ζωγράφος, Πρόεδρος.
2. Σταύρος Λοσιμλής, Αντιπρόεδρος.
3. Ευάγγελος Αλεξόπουλος, Γεν. Γραμματέας.
4. Χρήστος Γιουνταβάς, Ταμίας.
5. Ευάγγελος Γεωργακόπουλος, Μέλος.
6. Ευάγγελος Μπαμπαλιέτης, Μέλος.
7. Διονύσιος Κουτσουβέλης, Μέλος.

## ● Άγνοια ή πρόθεση;

Μερικοί Επιθεωρητές Δημοτικής Εκπαίδευσης στις Πράξεις τους για τή χορήγηση μισθολογικών προαγωγών στους συναδέλφους αναφέρουν μεταξύ άλλων «του Κλάδου Α.Ρ.».

Αυτό τόν κάνουν από άγνοια των κειμένων Νόμων ή από πρόθεση για να υποτιμήσουν ηθικά τούς δασκάλους και νηπιαγωγούς;

Σ όσους τόν έκαναν από άγνοια απαντούμε ότι δέν τούς τιμά η άγνοια των Νόμων για τήν κατάταξη των υφισταμένων των.

Τούς παραπέμπουμε στο άρθρο 20 του Ν. 434/76 που αναφέρει: «η κατάταξη των θέσεων και η βαθμολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών λειτουργών εν γένει διέπεται υπό των ειδικών περι αυτών διατάξεων».

και στην παράγραφο 1 του άρθρου 14 του Ν. 309/76 που αναφέρει: «τό διδακτικόν προσωπικόν των δημοτικών σχολείων ανήκει εις τόν κλάδον «Διδασκάλων Α' Κατηγορίας» καθώς και στην παράγραφον 1 του άρθρου 7 του Νόμου 309/76 που αναφέρει: «τό διδακτικόν προσωπικόν των Νηπιαγωγών ανήκει εις τόν Κλάδον των Νηπιαγωγών Α' Κατηγορίας» και τούς συνιστούμε να μη επαναλάβουν τόν ίδιο σφάλμα που προδίνει άγνοια Νόμων.

Εκείνους, όμως, που τόν έκαναν από πρόθεση για να υποτιμήσουν ηθικά τούς Δασκάλους και Νηπιαγωγούς τούς περιφρονούμε και απαξιούμε να τούς σχολιάσουμε.

# Οι αρνητές

Αφορμή πήραμε από ένα δημοσίευμα ορισμένων συναδέλφων που αμφισβητούν την επιτυχία του Επιστημονικού Συνεδρίου της Δ.Ο.Ε. για τις Παιδαγ. Ακαδημίες. Γράφουν λοιπόν.

## «ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.»

«... Όμως η όλη προετοιμασία δεν ήταν καλή. Πρώτα - πρώτα δεν ειδοποιήθηκαν όλοι οι δάσκαλοι (η υπογράμμιση δική μας) για να το παρακολουθήσουν.

Έγινε με κάποια μυστικότητα σαν να μη αφορούσε όλους τους δασκάλους. Ακόμα έγινε προσπάθεια από την μεριά της Δ.Ο.Ε., να πάρει τον χαρακτήρα... συνέλευσης του Κλάδου και να αποφασίσει τα... αποφασισμένα από προηγούμενες Γ.Σ. Μία ευκαιρία για σωστή προβολή ενός καυτού αιτήματος του κλάδου δεν αξιοποιήθηκε σωστά».

## Απαντούμε:

Οι συνάδελφοι αυτοί αρνούνται πέρα για πέρα την αλήθεια με το δημοσίευσμά τους αυτό. Ναι το έργο που προσφέρουν είναι αρνητικό. Είναι κι αυτό από τα σημεία των καιρών μας.

## Άρνηση πρώτη - Ψέμα πρώτο

Αρνούνται και ψεύδονται με το να υποστηρίζουν ότι δεν έγινε προετοιμασία για το επιστημονικό Συνέδριο της Δ.Ο.Ε. για τις Παιδ. Ακαδημίες.

Η άριστη επιτυχία του Συνεδρίου βεβαιώνει το αντίθετο. Προετοιμασία έγινε. Ομάδα εκλεκτών συναδέλφων κλήθηκε από τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. και για περισσότερο από μήνα, δούλεψε εντατικά για την επιτυχία του Συνεδρίου μαζί με τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. και άλλους παράγοντες.

## Άρνηση δεύτερη - Ψέμα δεύτερο.

Άρνηση και ψέμα είναι επίσης και υποτιμά τη νοημοσύνη των δασκάλων, πώς «δεν ειδοποιήθηκαν όλοι οι δάσκαλοι».

Οι συνάδελφοι γνωρίζουν, πώς η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. έστειλε προσκλήσεις στα Δ.Σ. των Διδ/λικών Συλλόγων και με προσωπική τηλεφωνική επικοινωνία ειδοποίησε Δ.Σ. και συναδέλφους.

Αλήθεια, οι συντάκτες του δημοσιεύματος δεν διάβασαν τις ανακοινώσεις της Δ.Ο.Ε. στον ημερήσιο τύπο; Δεν άκουσαν την τηλεόραση (Υ.Ε.Ν.Ε.Δ. τρεις φορές, Ε.Ρ.Τ. δύο φορές και τέσσερις φορές το Ραδιόφωνο), που μετέδωσαν την ανακοίνωση

για το Συνέδριο; Πώς όμως να δούν και να ακούσουν τις ανακοινώσεις της Δ.Ο.Ε. όταν τυφλωμένοι από το αντιδοϊκό πνεύμα τους δεν μπορούν να διαβάσουν ή να ακούσουν την αλήθεια; Γι αυτούς αρμόζει αυτό που λέγεται συχνά από το λαό μας. «Μάτια έχουν και δέ βλέπουν, αυτιά και δεν ακούν»!!

## Άρνηση τρίτη - Ψέμα τρίτο.

Λένε, πώς έγινε «με κάποια μυστικότητα». Αλλά ο Κλάδος γνωρίζει και διάβασε στο 865 Δ.Β. την ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε. για το Συνέδριο. Και ακόμα, πώς κλήθηκε ομάδα συναδέλφων και σπουδαστές από τη Μαράσλειο και τη Σχολή Νηπιαγωγών να βοηθήσουν το έργο της Διοίκησης και να διαδώσουν όσο μπορούσαν πιά πλατιά τη σύγκληση του Συνεδρίου. Πώς τώρα πιστεύουν ότι το Συνέδριο έγινε με μυστικότητα και πώς η αίθουσα του Γεν. Χημείου ήταν ασφυκτικά γεμάτη; Αυτό δέ μας το εξηγούν.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. σημειώνει την κακοπιστία των ελαχίστων αυτών συναδέλφων και τους λέγει με πόνο για το κατάντημά τους. Ο κακόπιστος και αρνητής «μισεί το φώς». Είναι φαίνεται συνθησιμένοι να ζούν στο σκοτάδι και δέ θέλουν να παραδεχτούν τίποτε το αληθινό και το θετικό. Δικαίωμα τους να ζούν και να πολιτεύονται όπως αυτοί θέλουν. Η Διοίκηση όμως της Δ.Ο.Ε. δέ θα επιτρέψει, ούτε σ αυτούς, ούτε σ άλλους να διαστρεβλώνουν την αλήθεια και να παρασύρουν τον Κλάδο σέ ενέργειες και εκδηλώσεις που θα τον οδηγούσαν στην άρνηση και την καταστροφή.

## Άρνηση τέταρτη - Ψέμα τέταρτο.

Είναι άρνηση της αλήθειας και κακόγουστο ψέμα να υποστηρίζεται, πώς το Συνέδριο είχε χαρακτήρα «συνέλευσης του κλάδου», όταν από όλους, εκτός βέβαια τους συντάκτες του εντύπου των αρνητών της αλήθειας, ομολογήθηκε ο επιστημονικός του χαρακτήρας. Μόνο ένας τόλμησε να δώσει συνθεσιακό χαρακτήρα σ αυτό. «Πήρε όμως την πρόποσα απάντησης, όπως και κάποιος άλλο συνδικαλιστής αθηναίος, και από τον πρόεδρο της Δ.Ο.Ε. και από τους δύο διακεκριμένους επιστήμονες παιδαγωγούς κ.κ. Φράγκο και Γέρο.

## Άρνηση πέμπτη - Ψέμα πέμπτο

Άρνηση κακόβουλη και ψέμα

ασύστολο είναι και το ότι δέν έγινε σωστή προβολή «του αιτήματος του κλάδου» για τις Παιδ. Ακαδημίες και την ένταξη τους στα Πανεπιστήμια. Η αλήθεια λέγει το αντίθετο. Η ευκαιρία όχι μόνο δέν χάθηκε αλλά αξιοποιήθηκε κατά τον καλύτερο τρόπο από τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.

Αυτό μπορεί κανείς καλόπιστος άνθρωπος να το διαπιστώσει από τις δηλώσεις των κ.κ. Υπουργού και Υφυπουργού Παιδείας, οι οποίοι δέν έπαψαν να τονίζουν συνέχεια το μέγεθος της σοβαρότητας του προβλήματος της Πανεπιστημιακής μόρφωσης των δασκάλων και την επιθυμία τους να βρουν την καλύτερη και σωστότερη λύση.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. πιστεύει, πώς και οι δύο, Υπουργός και Υφυπουργός της Παιδείας θα θελήσουν να πούν το ΝΑΙ στο αίτημα του κλάδου και να ικανοποιήσουν τους πόθους δεκαεσσάρων γενεών δασκάλων. Πού δέ πλατείει ανάλυση, είναι και πόθος του Ελληνικού Λαού, ο οποίος θέλει τους δασκάλους των παιδιών του, ΠΡΩΤΟΠΟΡΟΥΣ και όχι συνοδοιπόρους άλλων λαών.

Εκείνοι που δέν θέλουν τη λύση αυτού του προβλήματος είναι οι λίγοι αυτοί συνάδελφοι. Αυτοί θέλουν το θέμα πάντα ανοιχτό για να μπορούν να δείξουν, ίσως, την παρουσία τους με πλακάτ και να φαίνεται ότι επιθυμούν την προκοπή του κλάδου χωρίς στην ουσία να το επιθυμούν. Γιατί το γνώρισμά τους αυτό το ξέρουν και ο ελληνικός λαός και η συντριπτική πλειοψηφία των συναδέλφων.

Θόρυβος να γίνεται και νταούλια να χτυπαούν. Χωρίς κανένα αποτέλεσμα.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. πιστεύει, πώς το έργο της θα το αναγνωρίσει ο κλάδος. Θα αναγνωρίσει επίσης την υπευθυνότητα και τη σοβαρότητα με την οποία αντιμετώπισε τα προβλήματα του Κλάδου. Πιστεύει επίσης, πώς οι συνάδελφοι έχουν αυξημένη νοημοσύνη και θα αντιπαρέλθουν τους ψευδολόγους και αρνητές του Κλάδου που με το απατηλό «ΠΛΑΚΑΤ» της Δημοκρατικής ενότητας της Βάσης, στο χώρο των δασκάλων, κρύβουν αλότρισυ σκοπούς, ένας από τους οποίους είναι και ο αποπροσανατολισμός του Κλάδου.

ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ! Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. αναλυτικά έγραψε και με ειλικρίνεια ποιά είναι τα επιτεύγματά της (866 Δ.Β.). Μόνη της τα χαρακτήρισε όχι μέγала, έστω και αν αυτά σέ άλλη εποχή θα προκαλούσαν πανηγυρισμούς και γιορτασμούς χαράς του Κλάδου.

Είναι αλήθεια, πώς στο πέρας του Κλάδου μέσα από το χρόνο, εκδηλώθηκαν πάντα σχεδόν αρνητές της αλήθειας για τη δράση των Διοικήσεως του Κλάδου, αλλά η σωφροσύνη, η πίστη των Συναδέλφων στην αλήθεια τους απομόνωσε και ο Κλάδος βρήκε το δρόμο του. Πιστεύουμε πώς το ίδιο θα γίνει και τώρα. Οι αρνητές θ' απονωθούν, η αλήθεια θα λάμψει και ο Κλάδος θα βρει τη δικαίωσή του.

ΦΕΣΤΕΡΙΔΗΣ ΤΑΣΟΣ  
Μέλος Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε

## «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΕΛΛΑΔΟΣ

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α -  
Αθήνα (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 -  
3245.375

Ιδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Εκδότης-Διευθυντής:  
ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Πρόεδρος, Διοικητικό Συμβούλιο  
Δ.Ο.Ε.

Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Γ. Παπανικολάου  
Ιπποκράτους 58, Τηλ. 3624728-  
3627413

Ετήσια συνδρομή του  
Διδακταλικού Βήματος δρχ. 200  
Ετήσια συνδρομή Εκ-  
παιδ/κών μη εν ενεργεία  
..... » 250  
Τιμή του φύλλου ..... » 5  
Συνδρομή εξωτερικού ..... » 360

Εργασίες δημοσιευόμενες ή μη,  
δέν επιστρέφονται.

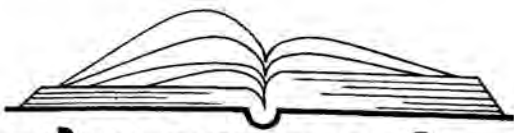
## «DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

## «DIDASKALIKON VEMA»

(Tribune des Instituteurs)  
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece  
Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

Η Δ.Ο.Ε. σταλάντευτος μαχητής για  
μιά Παιδεία στην υπηρεσία του Λαού



# Η στήλη των σπουδαστών

Από τον Πρόεδρο του Συλλόγου σπουδαστών της Μαρσαλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας πήραμε και δημοσιεύουμε το παρακάτω έγγραφο, που απαντά στις συκοφαντίες του εντύπου των «συνεπών αγωνιστών», σχετικά με τη στάση της Δ.Ο.Ε. στον αγώνα των σπουδαστών των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών.

**Πώς διαστρεβλώνει την αλήθεια ένα έντυπο**  
Πρός την εφημερίδα «Δ. Αγώνας»

Κοινοποίηση

1. «Διδασκαλικό Βήμα»
2. «Προοδευτική Παιδεία»

Συνάδελφοι του «Δ. Αγώνας», θεωρώ αναγκαίο να γράψω μερικά πράγματα για την αποκατάσταση της αλήθειας, που με πρωτοφανή τρόπο τη διαστρεβλώνετε, με όσα γράφετε για τη σχέση Δ.Ο.Ε. — Σπουδαστών στη διάρκεια του απεργιακού μας αγώνα. Οι πληροφορίες σας στο 2ο φύλλο του μόνο οργή και αγανάκτηση μπορούν να δημιουργήσουν σε κείνους που ξέρουν τα πραγματικά γεγονότα. Για να δείτε το δήθεν «μεσολαβητικό ρόλο» — όπως λέτε — της Δ.Ο.Ε., σας καλώ να απαντήσετε ποιές είναι οι συγκεκριμένες ενέργειές της που την κατεβάζουν στην δήθεν απλή «μεσολάβηση».

Ήμωνα παρών σε όλες τις συναντήσεις των σπουδαστών με τη ΔΟΕ και διαψεύδω όσα γράφετε.

Το κείμενό σας, μάς υποβιβάζει σαν σπουδαστές, γιατί θέλει τη Δ.Ο.Ε. να δρά στην πρωτοπορεία και όχι εμάς. Και αυτό το κάνετε γιατί ίσως σας διαφεύγουν το γιγάντιο κίνημα που αναπτύχθηκε στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και στις σχολές Νηπιαγωγών, και η ικανότητα των εκπροσώπων των σπουδαστών να προασπίσουν τις ξεκάθαρες θέσεις και απόψεις τους παντού και πάντα.

Η αλήθεια είναι ότι η Δ.Ο.Ε. δεν έλλειψε ποτέ από τον αγώνα μας, γι' αυτό και η συνεργασία μας ήταν αδιάκοπη. Η κάθε συνάντηση των σπουδαστών με τη Δ.Ο.Ε. σκόπευε στην αλληλοενθάρρυνση και την παροχή συγκεκριμένης βοήθειας. Ενδεικτικά αναφέρω μόνο τα ακόλουθα:

1. Η Δ.Ο.Ε. ενίσχυσε τον αγώνα μας με το ποσό των 10.000 δρχ.

2. Διέθεσε τα γραφεία της για την καθημερινή επαφή με τους συναδέλφους μας, όλων των παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών, τα τηλέφωνα για συνεχή επικοινωνία, τα έξοδα τηλεγραφημάτων και όλα τα μέσα (φωτοτυπικό, πολύγραφο, προσωπικό και γραφική ύλη) για την εκτύπωση του έντυπου υλικού και των 15.000 προκηρύξεων.

3. Καθημερινά, τα μέλη της βρίσκονταν στις συνελεύσεις μας, έκαναν ομιλίες και ενημέρωναν τους σπουδαστές.

4. Κινητοποίησε τα περιφεριακά της Δ.Σ. για να βοηθήσουν αποτελεσματικά τον αγώνα μας.

5. Κατ' επανάληψη έστειλε τηλεγραφήματα και υπομνήματα στο Υπουργείο Παιδείας, καταδικάζοντας την κυβερνητική πολιτική και ζητώντας άμεση λύση στα προβλήματα των σπουδαστών.

6. Συμμετείχε στις συνεντεύξεις τύπου για την προβολή και προώθηση των θεμάτων μας.

7. Κάλεσε τους σπουδαστές στο συνέδριο για τις Ανώτατες Παιδαγωγικές Σχολές, όπου αναπτύξαμε τις απόψεις μας, για την κατάσταση των Σχολών μας και για το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας.

Όσοι μαζί με σας υποστηρίζουν ότι η Δ.Ο.Ε. έπρεπε να κατεβεί οπωσδήποτε σε απεργιακό αγώνα, το κάνουν όχι γιατί είδαν την αποτελεσματικότητα της απεργίας, αλλά γιατί ήθελαν να συρθεί η Δ.Ο.Ε. όπως, όπως στην απεργία όχι για να επιτύχει, αλλά για να αποτύχει. Αυτό βγαίνει και από τις δικές σας στήλες που συνέχεια επικρίνουν τη Δ.Ο.Ε. δημαγωγικά και με ψευδοεπιχειρήματα.

Αλλά γιατί συνάδελφοι δεν κάνετε καλόπιστη κριτική και γράφετε αναλήθειες για τον αγώνα μας και τη Δ.Ο.Ε.; Γιατί προσπαθείτε να σπείρετε ζιζάνια στον κλάδο; Δεν σας ενδιαφέρει η ενότητα; και την προωθείτε με αυτά, που κάνει αυτή τη στιγμή και η αντιδραση;

Σας καλώ να αφήσετε αυτή την τακτική γιατί καθόλου δεν σας βοηθάει και δεν σας τιμάρει — και να ενωθείτε με τη μεγάλη στρατιά των Ελλήνων δασκάλων. Είναι Χρέος μας όλοι μαζί να παλέψουμε για να δώσουμε στο δάσκαλο πανεπιστημιακή μόρφωση, να τον κάνουμε πνευματικό καθοδηγητή του Λαού, μπροστά στους αγώνες του, περήφανο και ικανό να ανταποκριθεί στις αυξημένες απαιτήσεις της εποχής μας.

Όλα αυτά θα γίνουν πραγματικότητα μόνο με την ενωμένη πάλη και με τον παραμερισμό των μικροπαραταξιακών διαφορών, γιατί ο **ΣΤΟΧΟΣ ΕΙΝΑΙ ΚΟΙΝΟΣ**. Και μάς θέλει όλους μαζί.

Συναδελφικά  
Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του Συλλόγου Σπουδαστών της Μαρσαλείου Π. Ακαδημίας  
Παπαχρήστος Κώστας

Κυκλοφορούν: **ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ Μ. ΗΛΙΑ-ΔΗ** δασκάλα

■ «**ΜΕΘΟΔΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ**» σε 2 τόμους, με βάση το Ε.Α.Π. του Υπουργείου, για την Στ' Δημοτικού, τους υποψήφιους των Προτύπων Γυμνασίων κλπ.

ΠΕΡΙΕΧΕΙ: Τόμος Α' σελ. 261: Θεωρία 150 ερωτήσεις για εμπέδωση ● 160 παραδείγματα ● 156 ομάδες ασκήσεων ● 431 προβλήματα για λύση. Τόμος Β' σελ. 470: ● Θεωρία ● 323 αντιπροσωπευτικά προβλήματα λυμένα (περιπτώσεις): 82 απλής μεθόδους — 53 σύνθετης μεθόδους — 89 ποσοστών — 63 τόκου — 36 Υποθ. κεφαλαίου ● 1516 προβλήματα για λύση. Τιμή Α' τόμου δρχ. 200 — Β' τόμου δρχ. 350 **ΛΥΣΕΙΣ** και των 2 τόμων δρχ. 120.

■ «**2534 ΜΕΘΟΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ**», για τους μαθητές της Γ' Δημοτικού. Σελ. 222, τιμή δρχ. 120.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Για τα σχολικά ταμεία δίνεται ανάλογο τιμολόγιο (από τον εκδότη).

ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΕΛΛΑΣ»  
Μομφεράτου 82 Αθήνα τηλ. 6468769

## ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ ο ΠΥΡΟΦΟΡΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ

Ιστορικών — Εκπαιδευτικών — Λαογραφικών — Λογοτεχνικών.

Διευθυντής — Ιδιοκτήτης:  
**ΕΛΕΥΘ. Γ. ΔΑΦΕΡΜΟΣ**  
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15

Ηλιούπολις Αθήναι 467  
Τηλ. 99.15.175

## ● Διαδοχική ασφάλιση

Από το Υπουργείο Οικονομικών — Δ/ση 15η, Υπηρεσία Συντάξεων πήραμε το παρακάτω έγγραφο σε απάντηση υπομνήματός μας.

**ΠΡΟΣ:** Το Υπουργείο Προεδρίας Κυβερνήσεως Γ.Δ.Δ.Δ. Υπηρεσία Προσωπ. Δημ. Δ/σεως Τμήμα Συνδικαλιστικών Θεμάτων Ευαγγελιστρίας 2 - Ενταύθα  
**ΚΟΙΝ.:** Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος Ξενοφώντος 15 Ενταύθα

**ΘΕΜΑ:** Διαδοχική ασφάλιση.

Σχετικά με το αναφερόμενο στο υπόμνημα 775/19.1.80 της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος συνταξιοδοτικό αίτημα της αναγνωρίσεως από το Δημόσιο, ως συντάξιμης, της προϋπηρεσίας Εκπαιδευτικών λειτουργιών σε ιδιωτικά σχολεία, σας πληροφορούμε ότι τούτο συνδυάζεται με το γενικότερο

αίτημα της επεκτάσεως της διαδοχικής ασφαλίσεως μεταξύ Δημοσίου και Ιδιωτικού τομέα, που μελετάται από το Υπουργείο Οικονομικών σε συνεργασία με το Υπουργείο Κοινωνικών Υπηρεσιών.

Σημειώνουμε ότι το πρώτο βήμα προς την κατεύθυνση αυτή θεσπίστηκε με τα άρθρα 6 και 11 του Ν. 955/79 με τα οποία καθιερώθηκε ο θεσμός της διαδοχικής ασφαλίσεως τόσο μεταξύ Δημοσίου και Ν.Π.Δ.Δ., και αντιστρόφως, όσο και για τους αποχωρούντες από το Δημόσιο, χωρίς να θεμελιώνουν δικαίωμα συντάξεως απ' αυτό και ασφαλιζόμενος κατόπιν στο ΙΚΑ.

Με Εντολή Υπουργού  
Ο Διευθυντής  
Ι. Λασπίτης

## ● Έγγραφο του Συλλόγου Φθιώτιδος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ  
ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ  
ΠΕΡΙΦ. Α', Β', Γ'  
ΦΘ/ΔΟΣ & ΔΟΜΟΚΟΥ

Λαμία 31 Μαρτίου 1980  
Αριθμ. Πρωτ. 21

Πρός  
Τή Διδακτική Ομοσπονδία  
Ελλάδος  
Ξενοφώντος 15α  
Αθήνα

Κύριε Πρόεδρε,

Στό κύριο άρθρο του με αριθμό 866/16-3-80 φύλλο του Διδακτικού Βήματος και με τίτλο «Συμπεράσματα και προοπτικές» κάνετε μία αδικαιολόγητη και αλόγιστη επίθεση στο Σύλλογό μας, φανερώνοντας ότι κατέχετε από μία προκατάληψη, κι ασύμφορη για τόν Κλάδο μας εμπάθεια, προς τόν Σύλλογό μας.

Κατηγορείτε ανοιχτά μία καθαρία και καθ' όλα δημοκρατική συνδικαλιστική ενέργεια, που έκανε ο Σύλλογός μας.

Δέν θά σάς δώσουμε εμείς μαθήματα συνδικαλισμού, αλλά έχουμε υποχρέωση για τήν αποκατάσταση τής αλήθειας να θέσουμε στην κρίση τών Συναδέλφων τήν ενέργειά μας αυτή, τήν οποία μέ τόσο κακότητα επικρι-  
νετε.

Κύριε Πρόεδρε,

Μέ τό τηλεγράφημά σας, αριθ. 645/13-12-79, προς τούς Σύλλογους όλης τής χώρας, λέτε: «πρόεδροι Συλλόγων θά κληθούν αμέσως μετά τίς γιορτές για καθορισμό μορφών παραπέρα αγώνων». Και, όπως σεις θέλατε να έχετε τή γνώμη τών προέδρων όλης τής χώρας, έτσι και μεις θέλαμε να μή στηριχθούμε ε στη γνώμη απλής τή δικιά μου, αλλά να έχουμε εκείνη που βασίζοταν στην πλειοψηφία τών μελών του Συλλόγου μας στη βάση.

Και ερωτούμε κ. Πρόεδρε, τί είδους σκευωρία υπάρχει στην ενέργειά μας αυτή; Πώς ισχυρίζεστε ότι ενεργήσαμε «εν αγνοία σας» αφού τήν παραμονή τής επίμαχης συνελεύσεως, όταν μās επισκεφτήκατε, ύστερα από πρόσκλησή μας μαζί με τούς κ.κ. Δ. Ιατρίδη και Φ. Καρκατζούλη και συζητήσαμε επί διωρο, στα Γραφεία μας, όλες τίς μορφές αγώνα, όλες τίς μέχρι τότε ενέργειές μας, συμφωνήσαμε απόλυτα;

Μέ ποιά δικαίωμα εξαπολύετε λιβέλους εναντίον του Συλλόγου μας, αφού τήν επομένη παρακολουθήσατε τίς εργασίες τής Συνελεύσεως και επί 2½ ώρες

σάς δώσαμε τό λόγο και ενημερώσατε τούς συναδέλφους; Πώς είναι δυνατό να μās καταλογίσετε ευθύνες για αποδυνάμωση του αγώνα και για μή συμπαράσταση, όταν ο Πρόεδρος μας, κατά τήν έκτακτη Γεν. Συν/ση τών προέδρων, ψήφισε υπέρ του αγώνα;

Αποκρίπτετε τήν αλήθεια κ. Πρόεδρε, όταν γράφετε στό Δ.Β. ότι τό ερώτημα, που θέσαμε στους συναδέλφους κατά τή Γ.Γ., ήταν «Ναι ή Όχι στην απεργία», αφού τό ερώτημα ήταν: «Ναι ή Όχι στον αγώνα, σ οποιαδήποτε μορφή αγώνα εάν και όταν ο Κλάδος τό αποφασίσει», ερώτημα για τό οποίο συμφωνήσατε και σεις τό προηγούμενο βράδυ και τό οποίο είναι γραμμένο στό βιβλίο πρακτικών Γεν. Συν/σεων του Συλλόγου μας.

Θά μπορούσαμε να παραθέσουμε σειρά ακόμα από γεγονότα και περιστατικά, που αποδεικνύουν περίτρανα τή νόμιμη, δημοκρατική και συνδικαλιστική ορθή ενέργειά μας, σεβόμενοι όμως τήν κρισιμότητα τών στιγμών, που διέρχεται ο κλάδος και τό συνδικαλιστικό μας κίνημα, δε θά δώσουμε συνέχεια.

Αξιούμε όμως, για τήν αποκατάσταση τής αξιοπρέπειας του Συλλόγου μας να δημοσιεύσετε τήν απάντησή μας αυτή στό πρώτο, που θά εκδοθεί Διδακτικό Βήμα, από συνδικαλιστική δεοντολογία και βάση του «περί τύπου Νόμου».

Γιά τό Διοικητικό Συμβούλιο  
Ο Πρόεδρος Γ. Σίμος  
Ο Γ. Γραμματέας  
Ζ. Πράπας

### Σημείωση

Δημοσιεύουμε τά σημεία εκείνα τής υπ αριθ. 1/4-1-80 εγκυκλίου του παραπάνω συλλόγου που αφορούν τό θέμα τής απεργίας.

«1. Σύγκληση Έκτακτης Γενικής Συνελεύσεως.

Στίς 14 Ιανουαρίου 1980 ημέρα Δευτέρα και ώρα 9 π.μ., σάς καλούμε σε έκτακτη Γενική Συνέλευση, που θά πραγματοποιηθή στό 9ο Δημοτικό Σχολείο με θέμα ημερησίας διατάξεως:

Απόφαση για τήν κάθοδο του Κλάδου σε απεργία (διάρκειας). Η παρουσία όλων τών συναδέλφων, που είναι μέλη του συλλόγου μας, είναι απαραίτητη».

Αυτό είναι τό επίμαχο σημείο που θίγαμε στό Δ.Β. Για-

## Χρονογραφημα

Χρήστου Γκόντζου, Αντιπροέδρου τής Δ.Ο.Ε.

### ● «Λεπτοφυής και μητέρα... κρίνομεν προακτέαν κατ αρχαιότητα»

Πρωινή ώρα. Στο γραφείο μας μπαίνει μία κυρία με βήμα σταθερό και ύφος διεκδικητικό.

— Καλημέρα σας. Είμαι δασκάλα υποψήφια πολλά χρόνια για τό βαθμό του Δ/ντή Α'.

Τι γίνεται με μās. Περιμένουμε καρτερικά να βρούμε κάποτε τή δικαιοσύνη μας.

— Καθήστε κυρία. Τι σας απασχολεί; Τι συμβαίνει;

— Έμαθα κάτι πάει να γίνει με μās που είμαστε βραδυπορούντες και στριμωχτήκαμε στην έξοδο. Γι αυτό και ήλθα. Είχα συνηθίσει με σύντροφο τήν πικρία. Τώρα έχω μόνο αγωνία. Με βαραίνει μία έκθεση παλιά, τή σέρνω κοντά, με άφησε στην ουρά και με παρακολουθούσε τακτικά...

Ορίστε «φωτοτυπία» για τό γνήσιο τής διαμαρτυρίας.

— Διαβάζω, σταματώ, ξαναδιαβάζω δέν πιστεύω και δικαιολογώ τήν πικρία και τήν αγωνία τής συναδέλφου γιατί τής κόλλησε τήν Εκπαιδευτική «αγωνία» ο κ. Επιθεωρητής στην έκθεσή του.

Φαίνεται ότι είχε ορισμένες μετακίνητες αρχές για τή σύνταξη τών εκθέσεων. Είχε όμως και γεύση ιατρικής και γνώσεις Πυθιακών χρησμών.

Τόν αθεόφοβο. Τήρησε τόν όρκο τής ευσυνειδησίας. Διαβάστε αποσπασματικά τί έγραφε:

«...Είναι ευγενής στους τρόπους, αλλά λεπτοφυής!! μή αντέχουσα εις πολλούς

τι κανένας δέν μίλησε τήν ώρα εκείνη για απεργία διάρκειας. Ούτε η Δ.Ο.Ε. ζήτησε κάτι τέτοιο. Γι αυτό ακριβώς τό λόγο κλιμάκιο τής Δ.Ο.Ε. με επικεφαλής τόν Πρόεδρο πήγε στη Λαμία και ύστερα από συζήτηση με τά μέλη του Δ.Σ. τροποποιήθηκε η παραπάνω πρόταση.

μόχθους. Εργάζεται μεθοδικώς με καλά αποτελέσματα. Δέν προβλέπεται όμως περαιτέρω αυτοεξέλιξις μετά τήν απόκτησην τέκνου, διότι τά μητρικά καθήκοντα τήν απασχολούν.

Είναι άμεμπτος τό ήθος και εθνικόφρων! Ευσυνειδητος τήν συμπεριφοράν αξιοπρεπής και τήν δράσιν εργατική. Έχοντες υπ όψιν τ ανωτέρω, κρίνομεν τήν διδασκαλίαν προακτέαν κατ αρχαιότητα...»

Κάτι τέτοια έφεραν σε δύσκολη θέση τό κλάδο, έκαναν ισοπέδωση αφάνισαν τήν ευγενική άμιλλα, κατάργησαν τήν αξιοκρατία. Τι να πούμε; Μή χειρότερα!

Λεπτοφυής: Λάθος διπλό: Πραγματικό και σημασιολογικό. Φαίνεται δέν ανταποκρίνοταν στην αισθητική του. Τήν ήθελε τή δασκάλα σ άλλη μορφή για να μπορεί να επιδράσει στην αγωγή.

Μητέρα: Νέα επιστημονική αποκάλυψη για να είσαι ικανή παιδαγωγός. Δασκάλα με τήν ιδιότητα τής μητέρας είναι ακατάλληλη και χωρίς εχέγγυα επιτυχίας. Θά έλαβαν άραγε γνώση οι προϊστάμενοι του για να εκδόσουν σχετικές διαταγές;

Εθνικόφρων: Πολιτική ακτινογράφηση. Φακέλωμα. Δέ μάθαμε ακόμα τί θά έγραφε για κείνους που δέν είχαν —κατά τή γνώμη μερικών— αυτή τήν ασφαλιστική δικλείδα τής επιτυχίας στο έργο τους

Με λίγη δόση φαντασίας τό μαντεύουμε και τό στοχαζόμαστε χωρίς τή γεύση τής Πυθιακής δάφνης.

Κυρία μου όπως σάς βλέπω ο κ. Επιθεωρητής έπεσε έξω στο χρησμό του. Αντέξατε. Παλαιψατε, νικήσατε. Αν σάς έβλεπε τώρα θά ικανοποιούσατε τήν αισθητική του.

Δέν ξέρω όμως αν σάς έ-

καμε ο ίδιος την τελευταία έκθεση ύστερα από τις «καθολικές, διαμαρτυρίες σας, θα βγαίνατε στα μέτρα του 45ντάρι για να πάρετε το βαθμό του Δ/ντή Α»;

«Ας μη το ερευνήσουμε. Γιατί βλέπετε για το ήθος σας έγραψε «άμεπτος». Έτσι είναι. Βρήκαμε λέξεις «βάθους» τίμιες για να καλύπτουμε τις ατιμίες. Η σεμνοτυφία είναι εφεύρεση για να καλύπτει την ανηθικότητα.

Εσείς όμως από μετριοφροσύνη δεν αντιδράσατε τότε που έπρεπε. Έτσι συμβαίνει πάντα. Οι ανασταλτικοί παράγοντες δράσης είναι μελετημένοι. Και βοηθάει αυτό και η αρετή της μετριοφροσύνης. Αυτή είναι άλλη εφεύρεση για να παραμερίζονται οι άξιοι να επιπλέουν οι φελοί, να αναρριχώνται οι

θρασείες και να βραβεύεται η καπατωσούνη.

Κυρία μου χρειάζεται και η βιτρίνα και η αγωνιστική διαμαρτυρία και το θεϊκό φραγκέλιο για τους εμπόρους των αξιών.

Είναι λίγοι, είναι πολλοί οι επιθεωρητές που έβλαψαν το δάσκαλο και διατάραξαν την αρμονία καθήκοντος και δικαιοσύνης δεν το γνωρίζω.

Τό βέβαιο είναι ότι είναι πολλοί οι διαμαρτυρόμενοι. Ποιός φταιει; Νέα Πυθία δε θα παρουσιαστεί για να μάς το πει. Γιατί η σωστή παιδεία στηρίζεται στο δίκαιο, την αρετή, στο καθήκον και στην αλήθεια:

Σ αυτό θα πρέπει να βοηθήσουν όλοι. Ακόμα κι αυτοί που δε βουλεύονται αλλά βουλεύονται. και δεν είναι λεπτοφύεις!

## ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ ΖΗΤΟΥΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ  
ΚΑΙ  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ - ΓΟΡΤΥΝΙΑΣ  
Χρυσόχωρι τηλ. 85207  
Αριθμ. Πρωτ. 18

Χρυσόχωρι 5-3-80  
Προς  
Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε.  
Αθήνα.

Σας κάνουμε γνωστό, ότι το τακτικό μέλος του Συλλόγου μας Κωνσταντίνου Κων/νος του Δημοτικού Σχολείου Μυγδαλίας, έχει άρρωστο το παιδί του ηλικίας 8 χρόνων από σοβαρή πάθηση της καρδιάς του και έχει ανάγκη να εγχειριστεί στο εξωτερικό.

Η γυναίκα του συναδέλφου δεν εργάζεται και ο δάσκαλος μόνος του δεν είναι σε θέση να συγκεντρώσει το απαιτούμενο χρηματικό ποσό. Ο Σύλλογός μας παρακαλεί

Η Νηπιαγωγός Δεβελή Ζωή ζητά αμοιβαία μετάθεση με Νηπ/γό που υπηρετεί στο Νομό Αττικής ή στο Νομό Ηρακλείου Κρήτης.  
Τηλέφωνο 8651424.

Η δασκάλα Σιδηροπούλου Ευθυμία που υπηρετεί στο Δημ. Σχολείο Καλοχωρίου Θεσ/νίκης (7ο χιλιόμετρο από Θεσ/νίκη) ζητά αμοιβαία απόσπασή ή μετάθεσή με δασκάλα που υπηρετεί σε Δημ. Σχολείον Ν. Αχαΐας.  
Πληροφορίες: Τηλ. 031/212119

να γνωστοποιήσετε σε όλους τους συναδέλφους της χώρας την περίπτωση του συναδέλφου μας, ώστε να συγκεντρωθεί ένα χρηματικό ποσό για να μπορέσει να ανταποκριθεί στις μεγάλες δαπάνες της εγχειρήσεως του παιδιού του.

Κάθε οικονομική βοήθεια να στέλνεται:

κ. Λάππα Παναγιώτη πρόεδρο Διδ/κού Συλλόγου Γορτυνίας Χρυσόχωρι - Γορτυνίας.

Σας ευχαριστούμε  
Για τό Διοικητικό Συμβούλιο.

Ο πρόεδρος  
Λάππας Παναγιώτης

Ο διδ/λος Λεοντής Παντελής που υπηρετεί στο 5ο Δημ. Σχ. Ν. Σμύρνης τής ΙΣΤ Περιφέρειας Δ/τος Πειραιώς, έχει τρία παιδιά, από τα οποία τό τρίτο 4 ετών έχει κακοήθη όγκο στο δεξιό νεφρό (νεφροβλάστωμα) και πρέπει επειγόντως να αρχίσει θεραπεία σε Διαγνωστικό Κέντρο του Λονδίνου.

Η θεραπεία αυτή, επειδή δεν μπορεί να γίνει στην Ελλάδα, ζητά την οικονομική βοήθεια των συναδέλφων, γιατί τό έξοδα νοσηλείας στο εξωτερικό είναι τεράστια.

Ταχ/κή διεύθυνση:  
Λεοντής Παντελής  
Αντωνιάδη 4  
Ν. Σμύρνη - ΑΘΗΝΑ  
τηλ. 933.11.12

### Αποσπάσεις - Μεταθέσεις

Η δασκάλα Μηλιώρα Καλλιόπη που υπηρετεί στη Γ Περιφ. Θεσσαλονίκης ζητά αμοιβαία απόσπασή ή μετάθεσή με συναδέλφο που υπηρετεί στο Νομό Λάρισας.

Τηλ. 0495.61375  
0495.41048

Δάσκαλος του 1/Θ Δημοτικού Σχολείου Σεληνίων Σαλαμίνας ζητεί αμοιβαία μετάθεσή με συναδέλφο του ΠΥΣΔΕ Άρτας. Απόστασή από Πειραιά και Αθήνα 30' και 60' αντιστοίχως.

### ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ Α Ε

Ακαδημίας 84 ΑΘΗΝΑ Τ.Τ. 142 ΤΗΛ. 3606742 - 3630282

## ΤΑ ΑΠΑΝΤΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ δωρεάν προσφορά στους κ.κ. εκπαιδευτικούς

Η «ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ» με τη συμπλήρωση 30 χρόνων από την ίδρυσή της έχει πη μεγάλη ευχαρίστηση να προσφέρει δωρεάν στους κ.κ. εκπαιδευτικούς τους τόμους τής άρεσκείας τους από τό μνημειώδες έργο ΤΑ ΑΠΑΝΤΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ.

Τό έργο αυτό, που αγοράστηκε από τό ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια και κρίθηκε από όλόκληρο τόν πνευματικό κόσμο ως ή σημαντικότερη προσφορά γνήσιας ποιότητας (κειμένα, εισαγωγές, σχόλια και σπάνιες εικόνες) δεν κυκλοφορεί σήμερα στο εμπόριο.

Η Έταιρεία μας όπως και κατά τό παρελθόν (τό 1960-62 με τη συμπλήρωση 10ετίας από την ίδρυσή της είχε προσφέρει στους εκπαιδευτικούς τό άπαντα Παπαδιαμάντη σε τιμή βιβλιοδεσίας), ως ένδειξη ιδιαίτερης εκτίμησής της στους Έλληνες εκπαιδευτικούς προσφέρει και σήμερα τό πολύτιμο και σπάνιο αυτό έργο δωρεάν και με μόνη επίκαι βάρυνση την αξία τής πολυτελούς βιβλιοδεσίας και τών ταχυδρομικών τελών.

■ Για τίς παραγγελίες σας συμπληρώστε τό παρακάτω δελτίο:

#### ΔΕΛΤΙΟ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΣ

Παρακαλώ να μου στείλετε ταχυδρομικώς τό παρακάτω βιβλία από τό ΑΠΑΝΤΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ, που προσφέρονται δωρεάν στους κ.κ. εκπαιδευτικούς. Με την παραλαβή τους θα πληρωσω την αξία βιβλιοδεσίας τους και τό ταχυδρομικό τέλος.

ΤΙΤΛΟΙ ΒΙΒΛΙΩΝ:  
1 ..... 3  
2 ..... 4  
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ  
ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΤΗΛΕΦΩΝΟ  
ΥΠΟΓΡΑΦΗ

■ Ο τιμοκατάλογος τών ΑΠΑΝΤΩΝ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ είναι:

1. ΑΠΑΝΤΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ τόμοι 14 Μετάφραση - Σχόλια Γ. Κουχτσόγλου (εξαντλήθηκε)
2. ΑΠΑΝΤΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ τόμοι 4 τιμή 2.200, αξία βιβλιοδεσίας 800 δρχ.  
Αρχαίο κείμενο (Λειψία)
3. ΑΠΑΝΤΑ ΓΙΑΝΝΗ ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ τόμοι 7 τιμή 4.200, αξία βιβλιοδεσίας 1400 δρχ.  
Επιμέλεια Γ. Κουρνούτσου
4. ΜΕΓΑΛΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΗΝ. ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΣ 1. Φυλήμονος τόμοι 4 τιμή 2.400, αξία βιβλιοδεσίας 800 δρχ.
5. ΑΠΑΝΤΑ ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΗ τόμοι 3 τιμή 1.800, αξία βιβλιοδεσίας 600 δρχ.  
Επιμέλεια Μιχ. Περάνθη
6. ΑΠΑΝΤΑ ΒΑΛΑΩΡΙΤΟΥ τόμοι 2 τιμή 1.200, αξία βιβλιοδεσίας 400 δρχ.  
Επιμέλεια Γ. Κουχτσόγλου
7. ΑΠΑΝΤΑ ΡΗΓΑ ΦΕΡΑΙΟΥ τόμοι 2 τιμή 1.200, αξία βιβλιοδεσίας 400 δρχ.  
Πρόλογος - Επιμέλεια Λ. Βρανούση
8. ΑΠΑΝΤΑ ΛΟΡ. ΜΑΒΙΛΗ τόμοι 2 τιμή 1.200, αξία βιβλιοδεσίας 400 δρχ.  
Πρόλογος - Επιμέλεια Μαρ. Μαντουβάλου
9. ΑΠΑΝΤΑ ΣΟΛΩΜΟΥ τόμοι 1 τιμή 600, αξία βιβλιοδεσίας 200 δρχ.  
Επιμέλεια Γ. Κουχτσόγλου
10. ΑΠΑΝΤΑ ΜΑΡΚΟΡΑ τόμοι 1 τιμή 600, αξία βιβλιοδεσίας 200 δρχ.  
Πρόλογος Α. Καραντώνη
11. ΑΠΑΝΤΑ ΤΥΠΑΛΔΟΥ τόμοι 1 τιμή 600, αξία βιβλιοδεσίας 200 δρχ.  
Πρόλογος - Επιμέλεια Ντίνου Κονόμου
12. ΑΛΕΞ. ΣΟΥΤΣΟΣ (Ποιήματα) τόμοι 1 τιμή 600, αξία βιβλιοδεσίας 200 δρχ.  
Επιμέλεια Γ. Κουχτσόγλου
13. ΑΛΕΞ. ΡΑΓΚΑΒΗΣ - ΑΧ. ΠΑΡΑΣΧΟΣ τόμοι 1 τιμή 600, αξία βιβλιοδεσίας 200 δρχ.
14. Α. ΛΑΣΚΑΡΑΤΟΥ (Τά Μυστήρια τής Κεφαλονιάς)  
ΑΧ. ΠΑΡΑΣΧΟΥ (Ποιήματα) τόμοι 1 τιμή 600, αξία βιβλιοδεσίας 200 δρχ.  
Πρόλογος - Ηρας Λάμπη
15. ΛΕΟΝΤΟΣ ΜΕΛΑ (Ο Χριστόφορος ή τό ναυόγιον και ή διάσωσις)  
ΜΙΧ. ΜΗΤΣΑΚΗ (Έργα) τόμοι 1 τιμή 600, αξία βιβλιοδεσίας 200 δρχ.  
Επιμέλεια Κ. Τσικόπουλου
16. ΑΠΑΝΤΑ Γ. ΖΑΛΟΚΩΣΤΑ τόμοι 1 τιμή 600, αξία βιβλιοδεσίας 200 δρχ.  
Επιμέλεια Μ. Κωβαίου
17. ΑΛΕΞ. ΡΑΓΚΑΒΗΣ (Δραματική ποιησις) τόμοι 1 τιμή 600, αξία βιβλιοδεσίας 200 δρχ.

## ● Η Δ.Ο.Ε. απαντά στο Κ. Μέγα.

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τη σελ. 3

τομικευμένη διδασκαλία με το ίδιο βιβλίο για όλα τα παιδιά, που διδάσκονται κατά μέτωπο κι όλα μαζί στην ίδια τάξη προκαλεί στους ειδήμονες υπομειδίαμα και κάνει την πραγματικότητα να τραβάει τὰ μαλλιά της.

7) Ο κ. Μέγας μιλάει για «εκσυγχρονισμό» που «έχει γίνει από προηγμένα κράτη πρό δύο δεκατιών περίπου», και πού η ΔΟΕ τώρα τον «εμποδίζει»... Τό δυστύχημα είναι ότι η μπάλα δέν παίρνει μονάχα τήν ΔΟΕ, αλλά και τό Τμήμα του ΚΕΜΕ, πού μ επικεφαλής τό Σπύρο Παγιατάκη σύνταξε τήν προκήρυξη συγγραφής του βιβλίου πρίν δυό-τρία χρόνια... Νά μήν είχε ιδέα ο Παγιατάκης από «σύγχρονα» βιβλία «προηγμένων κρατών», ιδέα από Παιδαγωγική, Διδακτική και Ψυχολογία, ιδέα από παιδιά του Δημοτικού κι από δυνατότητες αφηρημένης σκέψης τών παιδιών τής Στ' και γι αυτό έγινε η προκήρυξη, όπως έγινε, και γι αυτό τό Αναλυτικό Πρόγραμμα έχει τίσ δυνάμεις, τίσ εξισώσεις και τίσ αναλογίες στήν τελευταία χρονική περίοδο τής Στ' τάξης; Νά χει δηλαδή δίκιο μονάχα ο κ. Μ.; Η ΔΟΕ δέν έχει τὰ πειστήρια πού χρειάζονται για νά μήν αμφιβάλει. Καί προπάντων χρειάζεται τό συγκεκριμένο βιβλίο του «προηγμένου κράτους» πού είναι: «εφάμιλλο μέ τό δικό μας τής Αριθμητικής τής Στ'»...

Ο κ. Μ. κατονομάζει μόνον τό «μικρό βιβλιοπωλείο...» πού «κυκλοφόρησε τό Φεβρουάριο του 1980 λύσεις του βιβλίου του» και μέ τή δήλωση ότι είναι «εναντίων τών λύσεων» διαψεύδει ότι είναι εκδότης λύσεων. Κι από τήν τυπική αυτή πλευρά τό πράγμα είναι έτσι ακριβώς. Λείπει όμως και κάτι ακόμα: Οι λύσεις πρώτα συγγράφονται κι ύστερα εκδίδονται. Καί τούς συγγραφείς των δέν τούς κατονομάζει ο κ. Μ. Καί στό «Δ.Β.» τής 16-2-80 δημοσιεύθηκαν τὰ ονόματά τους: «ΠΑΡ. ΜΕΓΑ — ΓΕΩΡ. ΜΕΓΑ. Καί πάλι από τυπική πλευρά εξετάζοντας τό θέμα δέν βρίσκει κανένας παρά συνωνυμία μονάχα στό επώνυμο. Πατρώνυμο ή —κατά τήν περίπτωση— όνομα συζύγου,

πού σ επιστημονικού είδους έργα συνηθίζεται, δέν βλέπουμε. Παρακαλούμε τώρα τόν κ. Μ. νά μάς πεί αν έχει συγγένεια μέ τούς παραπάνω συγγραφείς και ποιά ακριβώς, για νά διαψευστεί και η τυχόν ουσιαστική πλευρά του θέματος.

9) Ο κ. Μέγας ισχυρίζεται ότι οι λύσεις πού εκδόθηκαν από τό παραπάνω βιβλιοπωλείο κυκλοφόρησαν για νά διευκολύνουν τούς «παιλιούς κυρίως συναδέλφους στήν καινούργια ύλη...» Αλλά ο ισχυρισμός του δέν είναι πέρα για πέρα αντικειμενικός, γιατί κάθε συγγραφέας και κάθε εκδότης δικαιούται τό νόμιμο κέρδος του. Αλλιώς θά βρισκόμαστε μπροστά σέ πράξη σκέτης ευεργεσίας, πού η αναφορά του κ. Μ. στό τζιρο τής δουλειάς τών λύσεων του κ. Α. δέν επιτρέπει νά τής δώσει κανένας αυτό τό όνομα.

Και τό έδαφος γίνεται ολισθηρότερο όταν ο κ. Μ. υποστηρίζει ότι η ΔΟΕ θέλει λύσεις πού νά τίσ «δημοσιεύει ο ΟΕΔΒ» ή ότι μεροληπτεί υπέρ ορισμένου εκδότη, επειδή τόν βλέπει «αιρετό τής». Ανάγκη λοιπόν νά ξαναδιαβάσει τό κείμενό μας ο κ. Μ.:

**ΚΩΝ/ΤΙΝΟΥ Β. ΧΙΩΛΟΥ**  
Δικηγόρου παρ Αρείω Πάγω

**«ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΣ ΚΩΔΙΞ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ, Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α.»**

(Β Έκδοσις βελτιωμένη και επηξημένη).

Περιλαμβάνει υφ έκαστον άρθρον τήν σπουδαιότεραν σχετικήν νομολογίαν του Συμβουλίου τής Επικρατείας, καθώς και πλήρη ευρετηρίασιν. Εκτύπωσις και βιβλιοδεσία λιαν καλαισθητος. Βιβλίον χρήσιμον και απαραίτητον δι όλους τούς υπαλλήλους και τας Υπηρεσίας. Διατίθεται ή αποστέλλεται, ελεύθερον ταχυδρ. τελών, ευθύς ως οι ενδιαφερόμενοι εμβάσουςν διά ταχυδρ. επιταγών 250 δρχ. εις τήν διεύθυνσιν του συγγραφέως (Οδός Πειραιώς 1 — τηλ. 32.49.093 Αθήνας).

«Χρήση λύσεων στή θεμελιακή αυτή βαθμίδα αγωγής του παιδιού ισοδυναμεί με καταστροφή τής ορμής του για αυτενέργεια και μόρφωση». Επομένως επιλογή συγγραφέων και εκδοτών λύσεων δέν κάνει η ΔΟΕ, όποιοι κι αν είναι αυτοί, και καταδικάζει κι αυτή τήν εμπορία στή Λαϊκή Παιδεία. Γιατί τὰ βιβλία λύσεων —εκτός τών άλλων— δείχνουν σέ ποιά άνθηση βρίσκεται η σύγχρονη σοφιστεία, σέ ποιο χάλι παραμένει τό διδακτικό βιβλίο, πόσο ασύμμετρο και κραυγαλέα αμέθοδο έγινε, ποιο δρόμο και ποιο δράμα προδιαγράφει για τὰ παιδιά του Λαού μας και ποιά δυσκολία επιφυλάσσεται για τό συγγραφέα του, όταν διατείνεται, ότι επειδή δέν είναι εξοικειωμένοι μέ τήν καινούργια ύλη οι παλιότεροι κυρίως δάσκαλοι, γι αυτό και μόνον βγαίνουν οι λύσεις, οι οποίες δέν σκοπεύουν τό μαθητή, γιατί δήθεν τό διδακτικό βιβλίο του είναι «μεθοδικό», παρόλο πού μόνον η λύση τής πρώτης ομάδας τών προβλημάτων του «είναι απλή και κατανοητή από όλα τὰ παιδιά»...

10) Κοντολογίς: Τό άριστο εγκεκριμένο βιβλίο, κ. Μέγα περιορίζει και σταματάει και τήν κριτική τών επικριτών και τήν όρεξη τών εκδοτών λύσεων.

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τη σελ. 7

### Εμεις και ο Τύπος

τής Πολιτείας νά τούς δώσει τ αναγκαία όπλα για πραγματοποίησηςν τό δύσκολο και υπεύθυνο έργο τους, μίλησαν στό «Δημοκρατικό Αγώνα», οι δάσκαλοι και καθηγητές μας, οι εκπρόσωποι τους στή Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδος» και τήν «Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσεως». Καί επεσήμαναν:

**Δάσκαλοι:**  
Απομόνωση  
μέ στερήσεις

Απομονωμένοι στα χωριά, όπου πολλές φορές δέν βρίσκουν ούτε σπίτι για νά μείνουν, οι δάσκαλοι, αντιμετωπίζουν —ιδιαίτερα οι πρωτοδιόριστοι— έντονα τό οικονομικό πρόβλημα. Έχοντας τό άγχος τής επιβίωσης δέν μπορούν ούτε πολιτιστικά ούτε πνευματικά ν αναπτυχθούν».

## Νέα Διοικητικά Συμβούλια

### Γιαννιτών

Γιουσάνης Χρήστος, Πρόεδρος  
Σκορδής Κυριάκος, Αντιπρόεδρος  
Λαμπρόπουλος Ευθύμιος, Γραμματέας  
Καλτσίδης Δημήτριος, Ταμίας  
Χησαββίδης Αρχιμήδης, Μέλος  
Λαμπρούδη Αγγελική, Μέλος  
Γεωργιάδης Ιωάννης, Μέλος

### Εποπτικό

Ιωαννίδης Χρήστος  
Γρηγοριάδης Σταύρος  
Σόρτης Δημήτριος

### Εδέσσης

Δαμιανίδης Γεώργιος, Πρόεδρος  
Πολυχρονίδης Ηλίας, Αντιπρόεδρος  
Κατσάνα Ελένη, Γ. Γραμματέας  
Αρνομάλλης Γεώργιος, Ταμίας  
Κατσαδάκης Γεώργιος, Μέλος  
Κορυφίδης Κων/νος, Μέλος  
Τσακίρης Νικόλαος, Μέλος

### Η' Διαμ. Δυτικής Αττικής

Σκαλιστήρας Απόστολος, Πρόεδρος  
Κολοβός Βασίλειος, 5 Αντιπρόεδρος  
Πέτσας Κων/νος, Γ. Γραμματέας  
Καραμπελάς Δημήτριος, Ειδ. Γραμματέας

Δούμπος Χρήστος, Ταμίας  
Ζαχαρόπουλος Ηλίας, Μέλος  
Μπάμπλης Ηλίας, Μέλος  
Εποπτικό Συμβούλιο

Μπάγιας Ευστάθιος, Πρόεδρος  
Κώτσης Θεόδωρος, Γραμματέας  
Κωνσταντάρα Δήμητρα, Μέλος

### ΙΑ' Ανατολικής Αττικής

Παπαστεργίου Μιλτιάδης, Πρόεδρος  
Ευθυμίου Σπυρίδων, Αντιπρόεδρος

Δρόσας Αντώνιος, Γ. Γραμματέας

Αναστασίου Αδαμαντία, Ειδ. Γραμματέας

Παπάς Χαράλαμπος, Ταμίας  
Δημητρίου Νικόλαος, Μέλος  
Κατσούλης Εμμανουήλ, Μέλος

### Εποπτικό

Ζέρβα Μαργαρίτα, Πρόεδρος  
Ζαράφτη Βασιλεία, Γραμματέας  
Κωστακόπουλος Χρήστος, Μέλος  
Μήταιου Ιωάννης, Αναπλ.

## ● Ευχαριστήριο

Οι γονείς του Αντώνη Νικολ. μαθ. Δ' τάξ. 6ο ΔΣ Πατρών Ευχαριστούμε θερμά τούς δασκάλους του κ.κ. Κονδύλη Κούσα και Γεωργάκη Γιάννη και τούς συμμαθητές του για τήν ηθική και υλική συμπαράσταση του παιδιού μας για τήν μετάβασή μας στήν Αγγλία για θεραπεία.

# ● ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ**  
**ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ**  
**ΚΟΝΙΤΣΑΣ**  
 Κόνιτσα 31 Μαρτίου 1980  
 Αρ. Πρωτ. 12

**Π Ρ Ο Σ**  
 τή Διδακκαλική Ομοσπονδία  
 Ελλάδος  
 Ξενοφώντος 15 Α  
 Α Θ Η Ν Α

**ΘΕΜΑ:** Κατάργηση περιορισμού  
 υπερωριών

Τό Δ/κό Συμβούλιο του Συλλόγου δασκάλων και Νηπ/γών Κόνιτσας σε έκτακτη συνεδρίαση των μελών του κατά την 31 Μαρτίου 1980, ημέρα Δευτέρα, από την οποία απουσίασε δικαιολογημένα ο αντιπρόεδρος του:

1. Εκφράζει την πικρία και αγανάκτησή του για την κατάργηση της παρ. 3, του άρθρου 7, του Ν. 754/78.

2. Καλεί με τη σειρά του την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και τις άλλες Δημοσιοϋπαλληλικές οργανώσεις να αντιδράσουν με κάθε πρόσφορο μέσο στην απαράδεκτη καταπίεση θέσεων που κατακτήθηκαν με αγώνες και

3. Δηλώνει συμπαράσταση σε όλους τους αγώνες που η Διοίκηση θα κρίνει αναγκαίους τώρα ή με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Για τό Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος  
**ΙΚΑΡΟΣ ΤΣΙΑΓΚΗΣ**  
 Ο Γραμματέας  
**ΒΑΣ. ΝΙΚΟΥ**

## ● Θεόφραστος Γέρου

**παιδεία και νεοέλληνες**  
**διανοητές**

Μιά σύντομη ιστορία της παιδείας μας, που επιχειρεί να δώσει απάντηση στο ερώτημα: Ευθύνονται οι Νεοέλληνες διανοητές για την καθυστέρηση της παιδείας μας;

Δέν πρέπει να λείπει από τη βιβλιοθήκη του σχολείου και του δασκάλου.

Δραχμές 250

Κεντρική πώληση: Δ.Χ. Κόσκουρας

Χρυσοσηλαιοτίσης 9Α  
 Αθήνα

Τηλ.: 3234978 —  
 3255848

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ**  
**ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ**  
**ΚΟΡΙΘΝΙΑΣ**  
**ΔΑΜΑΣΚΗΝΟΥ 60**  
 ΤΗΛ. 26327

Κόρινθος 20-3-1980  
 Αριθ. Πρωτ. 17

**Π Ρ Ο Σ**  
 Τό Δ/κό Συμ/λιο  
 Δασκάλων Σικυώνας  
 Κιάτο

Κύριε Πρόεδρε, πήραμε τό έγγραφό σας με ημερομηνία 12-2-1980 με κοινοποίηση της Νομαρχίας Κορινθίας.

Η συνδικαλιστική δεοντολογία αλλά και η συνδικαλιστική αξιοπρέπεια μάς επιβάλλει να απαντήσουμε.

Δέν σάς κρύβουμε κ. Πρόεδρε ότι τό περιεχόμενο του εγγράφου σας θυμίζει χρόνια δύσκολα και σκοτεινά που και η θύμησή τους μάς φέρνει πολύ πίσω...

Θεωρούμε απαράδεκτο τό χαρακτηρισμό σας «... μερικά Δ/κά συμβούλια παρασύρθηκαν».

Εμείς πήραμε υπεύθυνη θέση και η θέση μας αυτή είναι κρυστάλλινη, είναι υπέρ του ανώνυμου δασκάλου που μοχθεί για τό ανέβασμα της Παιδείας και της μόρφωσης του λαού.

Εύλογα όμως μάς γεννιέται τό ερώτημα: τίς δικές σας θέσεις υπαγορεύει η Εκπ/κή Νομοθεσία, η συνδικαλιστική δεοντολογία, τό δικαιο και η συναδελφική αλληλεγγύη;

Κύριε Πρόεδρε, τό συνδικαλιζόμενο άτομο σάν μονάδα και σάν σύνολο πρέπει να τό διακρίνει αγωνιστικότητα, συνέπεια και ελευθερία στη σκέψη και στη δράση.

Για τό Δ/κό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος  
 Κων. Μέξιας  
 Ο Γραμματέας  
 Αθαν. Τριανταφύλλου

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ Α ΠΕΙΡΑΙΩΣ**  
**ΑΠΟΔΟΚΙΜΑΖΕΙ ΤΗΝ**  
**ΑΝΤΙΣΥΝΑΔΕΛΦΙΚΗ ΚΙ ΕΧΘΡΙ-**  
**ΚΗ ΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΣΙ-**  
**ΚΥΩΝΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΥΝΑΔΕΛ-**  
**ΦΟΥ ΜΑΡΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΜΑ-**  
**ΤΣΟΥΚΑ ΕΚΦΡΑΖΕΙ ΤΗ ΘΕΡ-**  
**ΜΗ ΤΟΥ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗ**  
**ΔΙΩΚΟΜΕΝΗ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟ**  
**ΘΕΩΡΕΙ ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ ΤΗΝ Ε-**  
**ΠΕΜΒΑΣΗ ΟΙΟΥΔΗΠΟΤΕ Σ Ο-**  
**ΤΙ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**  
**ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ**  
**ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΕΙ**  
**ΣΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ**  
**ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ —**  
**ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ**  
**ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ - ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ**

Στίς 14 Μαρτίου 1980 ημέρα Παρασκευή, ώρα 6.30 μ.μ. και στην αίθουσα του 16ου Δημοτικού Σχολείου, συνήλθε σε έκτακτη Συνεδρίαση τό Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Δασκάλων - Νηπιαγωγών Κερατσινίου - Περάματος και εξέδωσε τό παρακάτω Ψήφισμα.

### Ψ Η Φ Ι Σ Μ Α

Τό Δ.Σ. του Συλλόγου μπροστά στη κατακραυγή και τή καθολική απόγνωση που ξεσήκωσαν τά θανατηφόρα κρούσματα λοιμώδους ηπατίτιδας στα συστεγασμένα Δημοτικά Σχολεία 9ο και 14ο Κερατσινίου

#### Α' Διαπιστώνει

1. Η απαράδεκτη κατάσταση των σχολικών κτιρίων της περιφέρειας έχει έγκαιρα και υπεύθυνα γνωστοποιηθεί από τό Σύλλογό μας σε κάθε αρμόδιο.
2. Η αδιαφορία ήταν η απάντηση στην αγωνία μας και στις εκκλήσεις μας.
3. Δέν χορηγούνται οι ανάλογες πιστώσεις για τήν ανέγερση διδακτηρίων παρά τήν ύπαρξη των χώρων.
4. Σπάνια εμφανίζονται σχολιατροί στην Περιφέρεια με συνέπεια η σχολική υγιεινή να περιορίζεται στη χορήγηση δόσεων εμβολίων, χωρίς τήν επισήμανση νοσογόνων εστιών και προληπτικών μέτρων.
5. Η γενική εγκατάληψη του Κερατσινίου που έχει καταστήσει ο ακουπιδοτόπος τής Αθήνας, δημιουργεί προβλήματα ακόμα και για τήν μίσθωση κτιρίων. Τά διαθέσιμα είναι κατάλληλα μόνο για μαγαζιά κι αποθήκες.

#### Β' Αποφασίζει

1. Η ευθύνη βαρύνει τήν Πολιτεία που επιτρέπει να διαιωνίζονται τέτοια προβλήματα, στιγμή που η λύση τους είναι ζήτημα ενδιαφέροντος.
2. Είναι απαράδεκτο να δοκιμάζονται οι συνειδήσεις των οργάνων του Κράτους από παρόμοια φαινόμενα.
3. Απαιτεί από τήν Κυβέρνηση τήν άμεση επίλυση των αιτημάτων.

Για τό Δ.Σ.  
 Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
 Σπ. Κολατσός

Ο Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
 Θαν. Δημητρακόπουλος

**Βιβλία — Περιοδικά**  
**και ενημερωτικά δελτία**  
**που πήραμε**

- Τό μηνιαίο ενημερωτικό δελτίο του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν. Λαρίσης «Κ. ΚΟΥΜΑΣ».
- Τόν «ΣΚΑΠΑΝΕΑ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ» όργανο τής Ο.Σ.Υ.Γ.Ο.
- Τή μηνιαία εφημερίδα «Η ΦΩΝΗ ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΗΠΕΙΡΟΥ».
- Τό περιοδικό «ΤΑ ΝΕΑ ΤΗΣ ΕΛΠΑ»
- Τό περιοδικό «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ».
- Τά «ΦΤΕΡΟΥΓΙΣΜΑΤΑ» μηνιαία έκδοση των μαθητών του 1ου Δημ. Σχολ. Κορινθου.
- Τό μηνιαίο περιοδικό τής Παγκύπριας οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων (Π.Ο.Ε.Δ.) «ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ».
- Τό μηνιαίο μορφωτικό νεανικό περιοδικό «ΜΑΘΗΤΗΣ»
- Τό «ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ» του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Κεφαλληνίας - Ιθάκης.
- Τή μηνιαία εφημερίδα των μαθητών τής Ε' τάξεως του 1ου Δημ. Σχολ. Αγίας Παρασκευής «Ο ΜΑΘΗΤΗΣ».
- Τή μηνιαία περιοδική έκδοση εκπ/κού προβληματισμού «ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΣΠΙΤΙ».
- Τά «ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ ΝΕΑ» του Διδακκαλικού Συλλόγου Χανίων.
- Τά «ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΑ ΝΕΑ» τής ομοσπονδίας Ελληνικών Συλλόγων και Κοινοτήτων Σουηδίας.

**Σ. Παπανικολάου — Ε. Λαλούμη**

**«ΙΔΕΕΣ για δημιουργική εργασία στο Νηπιαγωγείο»**  
 Τιμή 700 δρχ.

**Δ/ση Αθηνών: Μαράτου 36-38 — Ζωγράφου τηλ. 7780493**

**Δ/ση Θεσ/κης: Διοικητηρίου 31 τηλ. 522.102**

**Δ/ση Καρδίτσας: Καλαμπάκας 16 τηλ. 26.338**

**Μόλις κυκλοφόρησαν**  
**ΛΥΣΕΙΣ**  
**ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ**  
 του βιβλίου  
**ΧΡΥΣΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ**

των **ΙΩΑΝ. ΑΡΧΟΝΤΗ —**  
**ΙΩΑΝ. ΖΕΡΒΑ**  
 Πωλούνται σε όλα τά βιβλιπωλία κι από τούς συγγραφείς.

## Ενημερωτικό Σημείωμα για τις προαγωγές

### Α' Βαθμολογικές Προαγωγές Δασκάλων

#### 1) Στο βαθμό του Δ/ντή Α'—Μ.Κ. 8.

Στό Φ.Ε.Κ 66/29-2-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 13 προαγωγές (Σειρά πίνακα 115—μέχρι Γιαννάκος Γεώργιος)

#### 2) Στο βαθμό του Δ/ντή Β'—Μ.Κ. 7.

Στό Φ.Ε.Κ. 66/29-2-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 42 προαγωγές. (Σειρά πίνακα 224—μέχρι Δρούγκας Γεώργιος).

#### 3) Στο βαθμό Μ.Κ. 5

Στό Φ.Ε.Κ. 67/1-3-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 102 προαγωγές κατ' εκλογή, εκ των οποίων 1 από συμπληρωματικό πίνακα. (Σειρά πίνακα 238—μέχρι Παπαϊωάννου Ελευθερία) και 3 κατ' αρχαιότητα (Σειρά πίνακα 6).

### Β' Βαθμολογικές προαγωγές Νηπιαγωγών

#### 1) Στο βαθμό της Δ/ντριας Β'—Μ.Κ. 7.

Στό Φ.Ε.Κ. 66/29-2-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 4 προαγωγές (Σειρά πίνακα 16—μέχρι Βούλγαρη Παναγιώτα).

#### 2) Στο βαθμό Μ.Κ. 5.

Στό Φ.Ε.Κ. 66/29-2-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 76 προαγωγές κατ' εκλογή (Σειρά πίνακα 89—μέχρι Πατσικά Ζωή) και οι 4 πρώτες κατ' αρχαιότητα.

### Γ' Μισθολογικές προαγωγές Δασκάλων

#### 1) Στο Μ.Κ. 7:

Στό Φ.Ε.Κ. 66/29-2-80 τ. Γ' Δημοσιεύτηκαν 98 μισθ. προαγωγές. (Σειρά πίνακα 4661—μέχρι Χριστόπουλος Χρήστος).

#### 2) Στο Μ.Κ. 6

α) Στο Φ.Ε.Κ. 69/4-3-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 32 μισθ. προαγωγές.

β) Στο Φ.Ε.Κ. 85/18-3-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 33 μισθ. προαγωγές.

#### Στό Μ.Κ. 4:

α) Στο Φ.Ε.Κ. 69/4-3-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 19 μισθ. προαγωγές.

β) Στο Φ.Ε.Κ. 85/18-3-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 31 μισθ. προαγωγές.

#### 4) Στο Μ.Κ. 3:

α) Στο Φ.Ε.Κ. 69/4-3-80 δημοσιεύτηκαν 97 μισθ. προαγωγές.

β) Στο Φ.Ε.Κ. 85/18-3-80 δημοσιεύτηκαν 143 μισθ. προαγωγές.

### Δ' Μισθολογικές προαγωγές Νηπιαγωγών

#### 1) Στο Μ.Κ. 6:

Στό Φ.Ε.Κ 69/4-3-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 5 μισθ. προαγωγές.

#### 2) Στο Μ.Κ. 4:

α) Στο Φ.Ε.Κ 69/4-3-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 13 μισθ. προαγωγές.

β) Στο Φ.Ε.Κ 85/18-3-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 10 μισθ. προαγωγές.

#### 3) Στο Μ.Κ. 3:

α) Στο Φ.Ε.Κ. 69/4-3-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 24 μισθ. προαγωγές.

β) Στο Φ.Ε.Κ. 85/18-3-80 τ. Γ' δημοσιεύτηκαν 48 μισθ. προαγωγές.

## ● Επίδομα δασκάλων πού υπηρετούν σέ Μονοθέσια

Δημοσιεύουμε τό υπ αριθ. 20723/743/-11-3-80 έγγραφον τού Υπουργείου Οικονομικών πού απευθύνεται για τό θέμα των Μονοθεσιών στο Υπουργείο Παιδείας και κοινοποιείται και στο σύλλογο Κυνουρίας - Άστρους

ΣΧΕΤ: Έγγραφο σας  
1β/1548/12-2-80

Απαντώντας στο σχετικό έγγραφό σας, σας κάνουμε γνωστό, ότι κατά την ορθή ερμηνεία της παρ. 5 του άρθρου

2 του Π.Δ./τος 904/78 το επίδομα μονοθεσιών σχολείων πρέπει να καταβάλλεται στους δασκάλους καθ' όλην την διάρκεια του έτους μη ισχυούσης εν προκειμένω της διατάξεως της παρ. 4 του άρθρου

## Ανακοίνωση τής Δ.Ο.Ε. για την κατάσταση των Δημ. Σχολείων τής περιοχής Κερασινίου

Μέλος τής Διοίκησης τής Δ.Ο.Ε. μαζί με τον Πρόεδρο του Διδακτικού Συλλόγου Κερασινίου επισκέφτηκαν στις 18-3-80 τα Δημοτικά Σχολεία τής περιοχής Κερασινίου, στα οποία σημειώθηκαν θανατηφόρα κρούσματα ηπατίτιδας και διαπίστωσαν τα εξής:

α) Τήν έλλειψη διδακτηρίων για τήν στέγαση των μαθητών και τήν ακαταλληλότητα αυτών πού λειτουργούν σήμερα.

β) Πολλά Δημοτικά Σχολεία και όλα τα Νηπιαγωγεία συστεγάζονται σε νοικιασμένες αίθουσες σπιτιών, αποθηκών και καφενείων.

γ) Τα περισσότερα από τα δημοτικά Σχολεία λειτουργούν με πληθωρικές τάξεις.

δ) Τήν αγωνία τού διδακτικού προσωπικού και των γονέων των μαθητών για τήν τραγική κατάσταση πού υπάρχει στα Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία τής περιοχής Κερασινίου.

ε) Τήν αγανάκτηση όλων των κατοίκων για τήν αδιαφορία των Υπουργείων Παιδείας και Κοινωνικών Υπηρεσιών.

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. κατ' αγέλλει τήν απαράδεκτη αυτή κατάσταση, πού επικρατεί στα Σχολεία τού Κερασινίου και γενικά των μεγάλων αστικών κέντρων τής Χώρας και καλεί τήν Κυβέρνηση και ιδιαίτερα τά Υπουργεία Παιδείας και Κοινωνικών Υπηρεσιών, νά δείξουν τό ανάλογο ενδιαφέρον για τήν ανέγερση διδακτηρίων, τήν αντιμετώπιση των πληθωρικών τάξεων και τόν διορισμό περισσοτέρων σχολιατρών.

Οι θάνατοι μαθητών από ηπατίτιδα στα Σχολεία είναι γεγονότα και για αυτό προκαλούν βαθειά συγκίνηση σε όλο τόν Ελληνικό Λαό.

Η αμφισβήτηση και η αδράνεια τής Πολιτείας σε τίποτα δέν ωφελούν. Προκαλούν τήν αγανάκτηση και τήν οργή των γονέων και τού διδακτικού προσωπικού όλης τής Χώρας.

Κάποτε πρέπει όλοι νά αντιληφθούν, πώς η θωράκιση τού Έθνους δέ γίνεται μόνο με τά όπλα θανάτου, αλλά και με τήν καλύτερη υγιεινή κατάσταση τού λαού μας.

Άς τό καταλάβει επιτέλους αυτό η Κυβέρνηση.

## Ο σύλλογος κατοίκων Τούμπας η «Ένωση» στο πλευρό μας

Από τόν σύλλογο κατοίκων Τούμπας - Θεο/νίκης η «Ένωση» πήραμε τό παρακάτω έγγραφο. Τό υπογράφουν ο Πρόεδρος τού συλλόγου κ. Α. Αναστασιάδης και η γραμματέας Μ. Τσούλου.

Η «ΕΝΩΣΗ» κατοίκων Τούμπας εκπροσωπώντας πάνω από 100.000 κατοίκους, εκφράζει τήν συμπάραστασή τής στον αγώνα των δασκάλων, νηπιαγωγών και καθηγητών μαζί με όλους τούς δημόσιους υπάλληλους, στα πλαίσια τής ΣΕΔΟ. Ο αγώνας των δασκάλων και νηπιαγωγών για αυξήσεις, δικαιοφρολογία 5 μέρες δουλειά και κατάργηση τού νόμου 643/77, μάς βρίσκει συμφώνους αφού βλέπουμε και εμείς τήν καθημερινή κατάσταση, με τίς αυξήσεις όλων των ειδών και τόν ανεξέλεγκτο πληθωρισμό, πού εξανερμίζει τούς μισθούς των εργαζομένων, αλλά και τό χτύ-

πημα από τήν κυβέρνηση των συνδικαλιστικών ελευθεριών.

Η Τούμπα, περιοχή πυκνοκατοικημένη, έχει πολλά άλλα προβλήματα παιδείας, όπως πληθωρικές αίθουσες, υπόγεια νηπιαγωγεία, έλλειψη θέσεων δασκάλων, καθηγητών και άλλα.

Ενώνοντας και εμείς τή φωνή μας με τήν ηγεσία των δασκάλων και νηπιαγωγών (ΔΟΕ) και των καθηγητών (ΟΛΜΕ), δηλώνουμε πώς θά συμπαρασταθούμε στο μέλλον σε κάθε παρόμοια αιτήματα πού εξασφαλίζουν τήν όνοδο τής παρεχόμενης παιδείας στα παιδιά μας.

Σημ. Δ.Β.: Ειλικρινά ευχαριστούμε τούς κατοίκους τής περιοχής Τούμπας και τούς δηλώνουμε ότι ο αγώνας μας για τή βελτίωση τής Παιδείας τού τόπου μας και με τή δική τους συμπάρασταση, θά συνεχιστεί.

Θρου 51 τού Ν. 309/76, δε-  
δομένου ότι τό επίδομα αυτό  
καταβάλλεται δυνάμει τής  
διατάξεως τής παρ. 5 τού άρθρου  
2 τού Π.Δ.904/78 στην  
οποία δέν έχει τεθεί κανένας  
περιορισμός χρονικός.

Ε.Υ.  
Ο Δ/ντης  
Ν. Τσιρούλης

Η Σχολική Εφορεία τού  
1/θεσίου Νηπ/γείου Λιθιάς Κα-  
στοριάς, ευχαριστεί θερμά τόν  
κ. Μήτσιου Χρήστο, κάτοικο Λι-  
θιάς για τήν δωρεά των  
(10.000) δραχμών πρὸς τό  
Σχολ. ταμείο τού Νηπ/γείου.

**Διδακταλικό Βήμα:**  
**Ένας πρωτοπόρος  
αγωνιστής**