

# Διδασκαλικό βήμα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Άρ. φύλλου 834 - Αθήνα 15 Σεπτεμβρίου 1978

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

## "Όλοι ένωμένοι

Η 47η Γενική Συνέλευση του κλάδου (Δ' Μεταδικτατορική) μας έκανε πέν τιμή, να μας αναθέσει τη Διοίκηση της Όμοσπονδίας μας.

Άπευθύνουμε τις θερμές ευχαριστίες μας στους άντιπροσώπους του κλάδου και σε όλους τους συναδέλφους τόν εγκάρδιο συναδελφικό χαιρετισμό μας.

Με γνώμονα τό συμφέρον της αλόπτως και πιστοί στις αποφάσεις του κλάδου, θά εργαστούμε με όλες μας τις δυνάμεις, με δημοκρατική συνέπεια πορείας, γιά να φανούμε άντάξιοι της μεγάλης τιμής και να ύλοποιήσουμε τις προσδοκίες του.

Γνωρίζουμε ότι ό δρόμος είναι δύσκολος και άνφορικός. Δέν μας τρομάζουν όμως οι δυσκολίες του, όσες κι άν είναι, γιατί αυτές θά συντελέσουν ν' άσταλώσουμε πιά πολύ τη θέλησή μας, να ξεπεράσουμε τά εμπόδια και να φτάσουμε στό άποτέλεσμα πού προσδοκούμε.

Έξ άλλου είμαστε βέβαιοι, πώς θά έχουμε πλάι μας συμπαραστάτες όλους τούς συναδέλφους της πατρίδας μας.

Ό ένθουσιασμός τους, ή θερμή συμπάρασταση, ή αγωνιστικότητα ή δική τους, θά είναι μιά διαρκής παρόρμηση να τραβήξουμε μπροστά, πάντα μπροστά, όλοι ένωμένοι, με δραιο και τελικό σκοπό πέν προκοπή του λαϊκού μας σχολείου και του κλάδου μας.

Ξέρουν οι συνάδελφοι, ότι ή ένότητα, ή άρραγής, ή καθολική και άποφασιστική, είναι τεράστια δύναμη και όλοι μας έχουμε δοκιμάσει στό παρελθόν τά σωτήρια άποτελέσματα της.

Δέν είναι ανάγκη να πούμε, πώς θά συνεχίσουμε τό δημιουργικό έργο πού άρχισαν οι μεταδικτατορικές διοικήσεις της Όμοσπονδίας

μας. Πολλά έγιναν, πολλά μένουν γιά να γίνουν και πολλά θά παρουσιαστούν στό μέλλον. Γιατί ό συνδικαλισμός είναι ζωντανός οργανισμός πού πάντα πρέπει να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις των καιρών.

Έκείνο όμως πού δέν πρέπει να διαφεύγει από πέν προσοχή κανενός είναι: ό,τι επίτύχαμε ως τώρα, τό επίτύχαμε ύστερα από αγώνες και θυσίες.

Διακρινόσουμε ότι είμαστε άποφασισμένοι, άν θρεθούμε (στην άνάγκη, να συνεχίσουμε με αλύγιστη αγωνιστικότητα τούς ίδιους αγώνες.

Δίνουμε τη διαβεβαίωση, τούτη πέν επίσημη στιγμή της πρώτης επικοινωνίας μας με τούς συναδέλφους όλης της χώρας, δασκάλους και νηπιαγωγούς, ότι όλα γενικά τά ζητήματά μας θά μελετηθούν από τό Διοικητικό Συμβούλιο της Όμοσπονδίας μας, θά ιεραρχηθούν και θά επιδιωχτεί ή θεραπεία τους.

Κάθε μας ενέργεια θά τούς γίνεται γνωστή, είτε με τό «Δελτίο Τύπου και πληροφοριών» της Όμοσπονδίας μας, είτε με τό επίσημο όργανό μας «Τό Διδασκαλικό Βήμα».

Θεωρούμε επίσης επίπαικτικό καθήκον, να στρέφουμε τό νού και τη καρδιά μας πρós τούς αγαπητούς μας Κύπριους συναδέλφους, πού γιά πέμπτη σχολική χρονιά θά εργαστούν κάτω από δυσμενείς και άντζυρες περιστάσεις, καθώς και στον Κυπριακό Έλληνισμό, πού αγωνίζεται γιά έλευθερία, ανεξαρτησία κι έδαφική άκεραιότητα της Μεγαλονήσου μας. Και τούς διαβεβαιώνουμε πώς θριοκόμαστε πάντα στό πλευρό τους έτοιμοι γιά κάθε θυσία, γιά να πραγματοποιηθούν οι Έθνικοί τους πόθοι και προσδοκίες.

## ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔ. ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ ΣΕ ΝΕΑ ΦΑΣΗ

Με χαρά δέχτηκε ό κλάδος μας πέν άπόφαση της Πολιτείας να άνωτατοποιήσει τις Παιδαγωγικές Άκαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών.

Τό αίτημα των δασκάλων να γίνουν οι Παιδαγωγικές Άκαδημίες άνώτατες σχολές είναι παλαιό.

Χρόνια ό δάσκαλος ζητούσε περισσότερη μόρφωση και άρπο έπιστημονικό έξοπλισμό γιά να μπορέσει να άνταποκριθεί στό έργο του.

Οι Παιδαγωγικές Άκαδημίες, όπως λειτουργούσαν και λειτουργούν, δέν μπορούν να αποδώσουν έργο σύμφωνο με τις απαιτήσεις της εποχής.

Τά έτη σπουδών, αλλά και ή στάθμη των σχολών αυτών έλάχιστα έπαρκοούν γιά στοιχειώδη κατάρτιση των ύποψηφίων δασκάλων.

Δίκαια λοιπόν οι δάσκαλοι ζητούσαν, δεκαετίες τώρα, πέν κατάργηση των Σχολών αυτών και πέν ίδρυση Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών.

Τό πράγμα ώρμασε. Δέν μπορούσε γιά να γίνει διαφορετικά.

Η άπόφαση της Πολιτείας, ήρθε σαν άποτέλεσμα αναπόφευκτης άνάγκης.

Βέβαια δέν έχουμε ύπόψη μας τό περιεχόμενο του Νομοσχεδίου, πού έτοιμάζει τό Ύπουργείο μας. Ό Ύφυπουργός Παιδείας κ. Κοντογιαννόπουλος μας έδλωσε στό γραφείο του στις 12.9.78 ότι έλπίζει να μας παραδώσει τό σχέδιο σ' ένα περίπου μήνα.

## Από την 47η Γενική Συνέλευση του Κλάδου

Από τις 3-8 Ιουλίου 1978 (Δευτέρα-Σάββατο) πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα (Θέατρο Διονύσια, Αμερικής 10) η 47η (4η) Μεταδικτατορική Γεν. Συνέλευση του Κλάδου. Σ' αυτήν πήραν μέρος 154 σύλλογοι με ισάριθμους αντιπροσώπους.

Δημοσιεύουμε περιληπτικά, τις εργασίες της Συνελεύσεως.

### ΔΕΥΤΕΡΑ 3 ΙΟΥΛΙΟΥ

Στις 9 το πρωί άρχισαν οι εργασίες της Συνελεύσεως. Εκλέχτηκε το προσωρινό προεδρείο (Λαμπρέτας Ηλίας, Πρόεδρος - αντιπρόσωπος Κοζάνης και Καρύδας Ηλίας, Νεοφώτιστος Κων)νος, Γραμματείς, αντιπρόσωποι Σιντικής και Λακωνικής, καθώς και τα μέλη της επιτροπής ελέγχου των πληρεξουσίων (Ράμμος Παν., Ρόδου, Μουτζουρέλλης Ευστρ. Χίου, Καπαρουνάκης Εύαγγ. Ήρακλείου. Επίσης η Συνέλευση εξέλεξε και τα μέλη της Έφορευτικής Επιτροπής για την εκλογή του έριστικού Προεδρείου (Ζωγραφάκης Γ. Πολυγύρου, Πρωτονοταρίου Στυλιανή, Θήρας, Ψυχογιός Ιωάννης, Περάματος, Σαπουνάς Νεοκλής, Έλασσόνας, Καρασίμος Δημήτριος, Μαγνησίας).

Στις άρχαιρείες που έγιναν το απόγευμα για την ανάδειξη του έριστικού Προεδρείου εκλέχτηκαν οι συνάδελφοι:

- Βασιλειάδης Κων)νος (Θεσσαλονίκης), Πρόεδρος
- Νικολόπουλος Νικ. (ΙΒ' Άν. Αττικής) Α' Αντιπρόεδρος
- Σκόρδος Ευστράτιος (ΣΤ' Αθηνών) Β' Αντιπρόεδρος.
- Μακρής Ηλίας (Ε' Δυτ. Αττικής) Α' Γραμματέας.
- Παπασιεργίου Μιλτ. (Ε' Αττικής) Β' Γραμματέας.

### ΤΡΙΤΗ 4 ΙΟΥΛΙΟΥ

Στις 11 π.μ. διαβόηκε από τον Πρόεδρο της Δ.Ο.Ε. κ. Π. Καζαντζή η έκθεση πεπραγμένων του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε. για το συνδικαλιστικό έτος 1977-78 (Η έκθεση δημοσιεύτηκε στο 833 Δ.Β. του Ιουλίου). Στη συνέχεια διαβάστηκε η έκθεση του Έποπτικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε. από τον Πρόεδρο κ. Κουνέλη Νικ. και ο Προϋπολογισμός χρήσεως 1978-79 από τον ταμία κ. Γρίβα.

Το απόγευμα άρχισε ο έλεγχος πεπραγμένων της Διοικήσεως από τους αντιπροσώπους.

### ΤΕΤΑΡΤΗ 5 ΙΟΥΛΙΟΥ

Πανηγυρική συνεδρίαση

Την Πανηγυρική Συνεδρίαση τίμησαν με την παρουσία τους, εκπρόσωπος του Αρχιεπισκόπου Αθηνών και Πάσης Ελλάδος, ο Υπουργός Παιδείας κ. Ιωάννης Βαρβιτσιώτης, ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Βασιλείος Κοντογιαννόπουλος, Έκπαιδευτικοί των πολιτικών Κομμάτων κ.κ. Κακλαμάνης (ΠΑΣΟΚ), Βαρελάς (ΕΔΗΚ), Κάππος (ΚΚΕ), Παπαθανασοπούλου (ΚΚΕ έσωτ.) και Πεσμαζόγλου (των 4 ανεξαρτήτων), οι Βουλευτές κ.κ. Καλλίας (Ν.Δ.), Βερυδάκης και Γεωργιάδης (ΠΑΣΟΚ), ο Πρόεδρος της ΑΔΕΔΥ, εκπρόσωπος της Παγκυπρίου Όργανώσεως Έλλήνων Διδασκάλων, αίρετοί του Κλάδου, εκπρόσωποι του Ήμερήσιου Τύπου και άλλοι.

Προσφωνώντας τους επίσημους ο Πρόεδρος της Συνελεύσεως κ. Κων)νος Βασιλειάδης επισήμανε τα σοβαρότερα θέματα που άσασχολούν σήμερα τη Δημοτική Εκπαίδευση και ζήτησε την άμεση επίλυση τους.

Στό θέμα των βασικών Σπουδών των λειτουργών της Δημοτικής Εκπαιδεύσεως ζήτησε από την πολιτεία ν' αναθεωρήσει ριζικά το θεσμό της μορφώσεως των δασκάλων και να



δώσει Πανεπιστημιακή μόρφωση στο δάσκαλο και στη νηπιαγωγό σε Παιδαγωγικές Σχολές Πανεπιστημιακού Έπιπέδου με τετραετή φοίτηση.

Στό θέμα του Αναλυτικού Προγράμματος και των διδακτικών διθλών επισήμανε την ανάγκη έκπονησεως ενός νέου Αναλυτικού Προγράμματος που νά στηρίζεται πάνω στις σύγχρονες αντιλήψεις της επιστήμης, της άγωγής και στις άπαιτήσεις της εποχής μας.

Συγγραφή νέων διδακτικών διθλών, όχι μεταγλωτισμένων αλλά καταλλήλων ν' ανταποκριθούν στον προορισμό τους.

Στό ώρARIO της Έβδομαδιαίας διδακτικής εργασίας των δασκάλων ζήτησε νά μειωθεί ανάλογα με εκείνο που ισχύει σ' ένα άλλο χώρο λειτουργών της Παιδείας μας.

Ζήτησε άκόμα την επίλυση του διδακτριοκού προβλήματος που παρουσιάζεται όζύτερο στα μεγάλα αστικά κέντρα και τη μισθολογική και θαθμολογική ίκανοποίηση των λειτουργών της Δημοτικής Εκπαιδεύσεως για νά μπορεί ο δάσκαλος χωρίς πικρία ν' ανταποκριθεί στο δύσκολο έργο του και νά επιτελέσει την Ιερή άποστολή του.

Ο Υπουργός Παιδείας κ. Ιωάννης Βαρβιτσιώτης που μίλησε συνέχεια αναφέρθηκε στις προσπάθειες που κατέβαλε τό Υπουργείο για την καθιέρωση της Δημοτικής γλώσσας και τη θελίωση της θέσεως των λειτουργών της Δημοτικής Εκπαιδεύσεως. Παρουσίασε γόνιμο και άποδοτικό τό έργο του Υπουργείου Παιδείας στο χώρο της Δημοτικής Εκπαιδεύσεως.

Άπέφυγε όμως νά δώσει σαφή και συγκεκριμένη άπάντηση στο σοβαρότερο θέμα του Κλάδου. Στό θέμα των Παιδαγωγικών Άκαδημιών, είπε ότι τό Υπουργείο Παιδείας μελετά την αναδιάρθρωση των Παιδαγωγικών Άκαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών και όταν καταρτισθεί τό σχετικό Προσέδιο θά τεθεί ύπόψη των εκπροσώπων του Κλάδου.

Μετά την όμιλία του άποχώρησε για σοβαρούς ύπηρεσιακούς λόγους.

Μιλώντας όλοι οι εκπρόσωποι των Κομμάτων της αντιπολιτεύσεως επέκριναν την πολιτική της Κυβερνήσεως στη Δημοτική Εκπαίδευση και γενικά στο χώρο της Παιδείας και τάθηκαν άνεπιφύλακτα ύπέρ της Πανεπιστημιακής μορφώσεως των λειτουργών της Δημοτικής Εκπαιδεύσεως σε Πανεπιστημιακές Σχολές με τετραετή φοίτηση.

Στις επικρίσεις των εκπροσώπων των Κομμάτων της αντιπολιτεύσεως άπάντησε ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Κοντογιαννόπουλος ό όποιος χαρακτήρισε τό έργο της Κυβερνήσεως στο χώρο της Παιδείας σημαντικό και εποικοδομητικό, δύσκολο δε τη θέση της Κυβερνήσεως στην υλοθέτηση όλων των Κλαδικών αίτημάτων των Συνδικαλιστικών Όργανώσεων εν άντιθέσει με την Άντιπολίτευση.

Μίλησαν άκόμα και χαιρέτισαν την Πανηγυρική Συνεδρίαση οι Βουλευτές κ.κ. Καλλίας, Βερυδάκης και ό κ. Πεσμαζόγλου (Άνεξάρτητος βουλευτής) ο Πρόεδρος της ΑΔΕΔΥ κ. Παπακώστας, ο εκπρόσωπος της Παγκυπρίου Όργανώσεως Έλλήνων Εκπαιδευτικών κ. Α. Κωνσταντίνου, ο εκπρόσωπος της Χριστιανικής Κινήσεως κ. Φαρουδάκης, οι αίρετοί εκπρόσωποι του Κλάδου κ.κ. Λαλιώτης και Πυργάκης, ό κ. Σταύρου εκπρόσωπος της Ένώσεως καθηγητών Π.Α., ή όν)νς Ζησοπούλου της Συντονιστικής Έπιτροχής Π.Α., ή όν)νς Χαλεπλή εκπρόσωπος της ΠΕΑΔ.





στην προσπάθεια της ριζικής αναμορφώσεως, όλων των προγραμμάτων των αναλυτικών των τάξεων του Δημοτικού και της συγγραφής όλων των διδακτικών βιβλίων.

Αναφέρθηκαν οι κύριοι συνάδελφοι, και στο θέμα της καθάρσεως. Είναι γνωστό κυρίες και κύριοι ότι με το άρθρο 73 του Νόμου 309, υπήρξε ο μόνος χώρος δημοσίων υπαλλήλων όπου προβλέφθηκε ειδική διαδικασία κρίσεως όλων των εκπαιδευτικών που άσκούσαν έργο διευθυντικό εκείνη την εποχή. Το Ειδικό Συμβούλιο κρίσεως που συνεστήθη αποτελείτο από πλειοψηφία από δικαστικούς και μετείχαν δύο εκπρόσωποι του οργανισμού του Κ.Ε.Μ.Ε. Στο έργο αυτής της Επιτροπής μπορεί ο καθένας να πει ότι διήρθε. Αλλά η Κυβέρνηση μπορεί να πει ότι έκανε αυτό που υποχρεούτο. Έμεινε έξω και δεν προσπάθησε να επηρεάσει στο παραμικρό τις εργασίες αυτού του ειδικού συμβουλίου κρίσεως. Και να μην συσχετέτε με τις προσφυγές στο Συμβούλιο της Έπικρατείας, οι οποίες αναφέρονται σε λόγους κρίσεως. Και οι προσφυγές είναι και από αυτούς που δεν είχαν αυτό το χαρακτηρισμό.

Ετέθη ακόμα και το θέμα της αδιοριστίας, το οποίο επαναλαμβάνεται, ενώ είναι γνωστό ότι σε όλη την ιστορία της Εκπαιδεύσεως ούδ'ποτε έγιναν τόσο διορισμοί όσοι την τελευταία τριετία. Πέρσι για ένα μόνο χρόνο, διορίστηκαν πάνω από 700 Εκπαιδευτικοί. Το αποτέλεσμα ήταν, στο χώρο το δικό σας να μην υπάρχει σήμερα πρόβλημα ανεργείας. Και εξηγούμαι: αυτή τη στιγμή από τα επίσημα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας: εκκοιμούν 2.000 αιτήσεις αδιοριστιών δασκάλων, που είναι η θέση σήμερα να αναλάβουν άμεσα Υπηρεσία.

Με τους νέους διορισμούς προβλέπουμε να καλυφθεί ο μισός από τον αριθμό αυτό, ενώ υπάρχουν προς συμπλήρωση 2.500 χιλιάδες θέσεις αναπληρωτών δασκάλων.

Και αυτή τη στιγμή όχι μόνο δεν θα έχουμε πρόβλημα αδιοριστίας αλλά αντίθετα θα έχουμε πρόβλημα αδυναμίας καλύψεως των κενών, πρόβλημα το οποίο επίσημάνθηκε και πέτυχε. Σε πάρα πολλά χωριά δεν ήταν δυνατόν να ανευρουμε αναπληρωτές και να αντικαταστήσουμε τους νομίμως υπηρετούντες δασκάλους. Απόδειξη είναι ότι φέτος διπλοαίμασε τον αριθμό των εισακτέων στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και στις Σχολές Νηπιαγωγών.

Άφησα για τελευταία κυρί-

ως, και κύριοι το θέμα, το οποίο τόσο σας συγκινεί και δικαίως. Το θέμα της Ανωτατοποίησης, όπως το χαρακτηρίζεται.

Κύριοι, όπως έτόνισε και ο κύριος Υπουργός αποτελεί στόχο και επιδίωξη άμετακίνητη του Υπουργείου Παιδείας, η αναμόρφωση, αναδιοργάνωση όλων των Σχολών Εκπαιδεύσεως διδακτικού προσωπικού. Μέσα στα πλαίσια της έννοιας της αναμορφώσεως και αναδιοργανώσεως περιλαμβάνεται και η έννοια της Ανωτατοποίησης.

Μεταξύ όλων των λύσεων τις οποίες επεξεργάζεται το Υπουργείο Παιδείας περιλαμβάνονται όλες οι δυνατές μορφές αναμορφώσεως των Σχολών Εκπαιδευτικού προσωπικού. Αλλά το επίπεδο και η θεμελίδα όπου θα επιδιωχθεί η σταδιακή αναμόρφωση των Σχολών αυτών δεν έχει ληφθεί η οριστική απόφαση.

Όπως έχω τονίσει σε όλους τους εκπροσώπους οι οποίοι με επισκέπτονται στο Υπουργείο, τους διαβεβαιώ ότι το βασικό αυτό νομοσχέδιο που σύντομα θα αποτελέσει πραγματικότητα, θα αποτελέσει αντικείμενο συζητήσεως στη Βουλή. Τη στιγμή αυτή δεν είναι δυνατόν να σας ανακοινώσω την οριστική του μορφή. Θα τη λάβετε έγκαιρα όλοι οι ενδιαφερόμενοι. Έπάνω σε αυτό, επάνω στην οριστική μορφή που θα δώσουμε εμιας διατεθιμένοι να ακούσουμε κάθε παρατήρηση και να δώσουμε κάθε απάντηση.

Εκείνο που θέλω να σας διαβεβαιώσω είναι ότι, όπως έχει αποδείξει μέχρι σήμερα, η Κυβέρνηση, θα εξαντλήσει κάθε δυνατό όριο προκειμένου να εξασφαλίσει στον Ελληνικό λαό, στα παιδιά του Ελληνικού λαού και στους Εκπαιδευτικούς λειτουργούς, τις συνθήκες εργασίας και το επίπεδο που χρειάζεται και ο τόπος και εποχή μας.

Τελειώνοντας κυρίες και κύριοι θα ήθελα να επαναλάβω την πεποίθησή μου. Αγαπητοί κυρίες και κύριοι θεωρώ τα θέματα Παιδείας ως θέματα ευαίσθητα και εξοχόν εθνικής σπουδαιότητας και πρέπει όλοι όσοι κα ταπιανόμαστε με αυτά να τα αντιμετωπίζουμε με το ανάλογο αίσθημα ευθύνης. Θα συμφωνήσω απόλυτα με τον αξιοσέβαστο, προμηθήσαντα και προκατόχό μου, τον τέως Υπουργό κύριο Καλλία, πέρα από τις πικρίες και το άγχος το καθημερινό που δίνει στους εκάστοτε φορείς αυτό το Υπουργείο, αφήνει πράγματι τη βαθιά ικανοποίηση. Διότι γνωρίζουμε ότι εργαζόμαστε όλοι μαζί σε μία κοινή προσπάθεια για να ανεβάσουμε το μέλλον αυτού

του τόπου. Και νομίζω ότι είναι το ήμελλότερο συνθήκη και η μεγαλύτερη ικανοποίηση που μπορεί να δοκιμάσει ένας άνθρωπος και ένας Έλληνας.

Πρέπει τα θέματα της Παιδείας να μην αποτελούν αντικείμενο κομματικής διαμάχης, αλλά να αποτελούν αντικείμενο σοβαρής υπεύθυνης δουλειάς και συνεργασίας και πράγματι θα ήθελα να επισημάνω ότι στην προηγούμενη σύνοδο της Βουλής, όταν συζητήσαμε τα πιο βασικά νομοσχέδια, στις βασικές αρχές υπήρξε μεγάλη συνεργασία, όπως το καλόν της Εκπαιδεύσεως, των δύο μεγαλύτερων Κομμάτων στη Βουλή.

Είναι μία παράδοση και μία εχρή να συνεχιστεί αυτή η προσπάθεια. Θα συνεχιστεί αν όλοι όταν μιλάμε για θέματα Εκπαιδεύσεως νοιώθουμε το ίδιο ποσοστό ευθύνης. Διότι δεν μπορούμε από τη μία μεριά να μιλάμε για φραγμούς στη μόρφωση, ενώ νιώθουμε τις εξετάσεις και από την άλλη μεριά να κατηγορούμε την έλλειψη προγραμματισμού. Πώς είναι δυνατόν να γίνει προγραμματισμός αν δεν δοθούν ώριμες κατευθύνσεις, και πώς μπορούν να δοθούν αυτές οι κατευθύνσεις στην νεολαία του Ελληνικού λαού με άλλους τρόπους;

Τελειώνοντας, κυρίες και κύριοι, θέλω να εκφράσω και γώ με τη σειρά μου τις εχρές μου για την ευόδωση των εργασιών του Συνεδρίου σας. Και όπως και τις προηγούμενες φορές και έτσι και τώρα να είσατε θετικοί ότι στα πορίσματα του Συνεδρίου σας σε συνεργασία με την Συνδικαλιστική σας ηγεσία, που έσεις θα εκλέγετε, θα προσπαθήσουμε να δώσουμε τις καλύτερες δυνατές λύσεις. Ευχαριστώ πολύ.

Η όμιλία του κ. ΑΠ. ΚΑΚΛΑΜΑΝΗ, Βουλευτή, εκπροσώπου της Αξιωματικής Αντιπολιτεύσεως (ΠΑΣΟΚ)



Πανοσιολογιώτατε, φίλες και φίλοι. Με τους συναδέλφους μου Λευτέρη Βερυβάκη και Αντώνη Γεωργιάδη θριασκώσατε εδώ σαν εκπρόσωποι του ΠΑΣΟΚ και του Προέδρου μας Ανδρέα Παπανδρέου.

Μεταφέρουμε το θερμό χαρειασμό του στη συνέλευσή σας, στον κλάδο σας, σαν εκδήλωση τιμής για την μεγάλη του προσφορά στον κατ'έξοχή κρίσιμο τομέα της Παιδείας. Προσφορά που η σημασία της γίνεται ακόμη μεγαλύτερη αν λάβουμε υπόψη τις συνθήκες κάτω από τις οποίες εργάζεσθε, κάτω από τις οποίες μοχθείτε για να φέρετε σε πέρας το έργο σας.

Τις δύσκολες πραγματικά συνθήκες της άποστολής σας προσδιορίζει η ίδια η στάση ή Πολιτική. Στον τομέα της Παιδείας, της Πολιτείας όχι μόνο σήμερα κι' αυτό διά να μην θεωρηθεί ότι κάνουμε, όπως λέχθηκε πιο πριν στείρα Αντιπολίτευση, αλλά για δεκαετίες ελόκληρες που έχουν περάσει. Δυστυχώς στην Ελλάδα οι διάφορες Κυβερνήσεις θεωρήσαν και θεωρούν την Παιδεία τέτοιας σημασίας στην πράξη, ανεξάρτητα από τις διακηρύξεις, ώστε στον Κρατικό προϋπολογισμό όπως όλοι γνωρίζουμε οι δαπάνες της Παιδείας να θρικόσκονται στον τελευταίο σκαλοπάτι. Αυτό κατά τη γνώμη μας σημαίνει, δίχνει την αξιολόγηση που γίνεται της άποστολής της Παιδείας και της δικής σας φυσικά στην κατάρτιση κάθε χρόνο του Προϋπολογισμού.

Είναι γνωστό ότι στις χώρες του Ο.Ο.Σ.Α. θριασκώσατε τελευταίοι στον τομέα αυτόν. Είναι γνωστό, και έγινε αναφορά σήμερα απ' αυτό το θήμα και από τον εκπρόσωπό σας και από τον Υπουργό που μίλησε, ότι τον κλάδο σας άπασχολούν πολλά και σοβαρά προβλήματα. Εμείς πιστεύουμε ότι αυτό το θήμα είναι το πιο κατάλληλο για να εκτεθούν όλες οι απόψεις γύρω από αυτά τα προβλήματα και κρίνουμε ότι η παρουσία μας εδώ έχει μεγαλύτερη σημασία από οποιαδήποτε άλλη άπασχολή μας.

Έγινε αναφορά στο Νόμο 309, στην εκπαιδευτικό μεταρρύθμιση όπως λέγεται. Για μας όπως μας δόθηκε πολλές φορές η ευκαιρία και μέσα και έξω από τη βουλή να τονίσουμε ότι ο νόμος 309 δεν ήταν τίποτα άλλο παρά περιορισμένης σημασίας θήματα ο' ένα δρόμο που για να τον διανύσει κανείς χρειάζεται να αναπτύξει μεγάλες ταχύτητες.

Πρέπει ταυτόχρονα να σημειώσουμε σήμερα εδώ ότι αυτός



οίως σας, είναι τό αήτημα τών Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών.

Στό αήτημα αυτό νά είστε βέβαιοι ότι θά ρίξουμε καί μεις τό θάρρος μας μέ τά υπόλοιπα κόμματα της 'Αντιπολιτευσης για νά καθιερωθεί ή τετραετής φοίτησις επί τέλους, διότι τό θέμα αυτό τό γνωρίζω καί από τόν ήμερήσιο τύπο καί από πολλούς φίλους μου Σχολάου της Ιδιοιτέρας μου Περιφέρειας, οι όποιοί επί σειράν ετών μου λέγουν ότι τό θέμα αυτό σάς απασχολεί καί έξέσ, ένω προσπάθειες έγιναν καί στο παρελθόν για νά καθιερωθεί ή τετραετής φοίτησις καί διά νά αναπτυχθεί ή Παιδαγωγική 'Ακαδημία σέ 'Ανώτατο 'Ιδρυμα. Δυστυχώς, τελευταία στιγμή, όλα αυτά ματαιώνονται καί εγκαταλείπονται. Γι' αυτό τό κόμμα μας θά συμπαρασταίει μεταξú άλλων καί στού υπόλοιπα αήτηματα καί Ιδιαίτερα στό αήτημα αυτό πού τό θεωρούμε καί δικαιο καί σωστό. Γιατί πρέπει καί οι δάσκαλοι νά αποκτήσουν τήν ανωτέρα Ιεραρχία τους ή όποία νά είναι θυαλμένη από μία 'Ανωτάτη Σχολή, ή όποία νά έχει τή σημασία της Πανεπιστημιακής 'Αξίας.

**Η όμιλία του εκπροσώπου του Κ.Κ.Ε. κ. ΚΑΠΠΟΥ**

Κυρίες καί κύριοι, αγαπητοί Σύνεδροι από τή μεριά του Κ.Κ.Ε. χαιρετίζω καί γώ τή Συνέλευσή σας καί εύχομαι νά αποτελέσει σπουδαίο σταθμό για τήν προώθηση τόσο τών κλαδικών σας ζητημάτων, όσο καί τών γενικότερων προβλημάτων της Παιδείας.

Κανείς δέν παραγνωρίζει ότι ή αποστολή καί ο ρόλος του δάσκαλου, σάν Παιδαγωγού της Νέας γενιάς, είναι ύψιστης 'Εθνικής σημασίας. Αυτό όμως δέν συμβιβάζεται μέ τό γεγονός, ότι ο δάσκαλος αντιμετώπιζει μία σειρά σοβαρά προβλήματα πού τόν έμποδίζουν νά άφαισωθεί άπερίσπαστος στο έργο του καί νά ασκήσει άπρόσκοπτα τό λειτουργημά του.

Υπάρχουν τά προβλήματα τά οικονομικά τού μισθολογίου καί τού θεσμολογίου πού μέχρι σήμερα δέν έχουν σέ μεγάλη βαθμό αντιμετώπισθεί καί είναι ανάγκη νά αντιμετώπισθούν γιατί ο δάσκαλος πρέπει νά δώσει στόν μαθητή τό νέο, τήν αντίστοιχότητα ότι μπορεί νά αντιμετώπισει τή ζωή. Πώς όμως είναι δυνατό ο δάσκαλος νά δώσει αυτή τήν αυτοπεποίθηση όταν ο ίδιος δέν έχει αντιμετώπισει,

δέν έχουν λυθεί τά δικά του προβλήματα της ζωής.

Παρατέρα υπάρχει τό βασικό τό ούσιαστικό πρόβλημα της επιστημονικής κατάρτησης καί συγκρότησης του δάσκαλου καί της Νηπιαγωγού. Τά προβλήματα αυτά, δηλαδή τό πρόβλημα της επιστημονικής συγκροτήσης είναι επιτακτική ή ανάγκη νά αντιμετωπισθεί καί δέν είναι δυνατόν νά παραμείνει άλυτο καί νά θριασκόμαστε στήν κατάσταση ή δάσκαλος ούσιαστικά μία άπλή, δίχρονη έπιμόρφωση. Λύση πού ζίνει άπάντηση στό αήτημα είναι μία καί μόνο, τετράχρονη εκπαιδεύση Πανεπιστημιακού επιπέδου.

Βέβαια κανένας δέν παραγνωρίζει τά θετικά θήματα πού έγιναν τελευταία. Όμως πρέπει νά ποίμε ότι αυτά τά ζητήματα έπρεπε νά έχουν αντιμετώπισθεί τούλάχιστον πρίν πενήντα χρόνια. Τό γεγονός ότι αντιμετώπισθηκαν τελευταία σημαίνει ότι προβλήματα πενήντων χρόνων για τήν Παιδεία είναι σωσρευμένα.

Υπάρχει τό πρόβλημα τού περιεχομένου της Παιδείας. Τό περιεχόμενο είναι άναχρονιστικό, είναι αντιεπιστημονικό δέν ανταποκρίνεται στις σημερινές απαιτήσεις της 'Ελληνικής πραγματικότητας. Είναι ξεκομμένο τό περιεχόμενο σέ μεγάλο βαθμό από τίς ανάγκες της 'Ελληνικής πραγματικότητας.

Παρατέρα υπάρχουν τά προβλήματα τού εκδημοκρατισμού τού 'Εκπαιδευτικού συτήματος, της άποχαιρτοποίησης καί κυρίως της ούσιαστικής συμμετοχής τών δασκάλων καί τών εκπροσώπων τους στις διαδικασίες καί στού Κέντρα πού έπεξεργάζονται καί λύνουν τά προβλήματα της Παιδείας.

Βέβαια υπάρχουν συγκεκριμένες αιτίες πού έχουν συνωρεύσει αυτά όλα τά προβλήματα. Υπάρχει ή κατεύθυνση, ή επιδίωξη, νά περιοριστεί το περιεχόμενο της Παιδείας, νά μην δώσει ή Παιδεία τή δυνατότητα νά αναπτυχθούν όλες οι δυνάμεις τού 'Εθνους για τήν πραγματική ανάπτυξη τού τόπου, για τήν πραγματική οικονομική ανάπτυξη.

Γι' αυτό άκριβώς έχουμε καί τά προβλήματα τών διδακτηρίων, της έλλειψης Νηπιαγωγείων, της έλλειψης έπιστημονικών μέσων. Βέβαια ο κ. 'Υπουργός είπε ότι αντιμετώπιζονται, αλλά ή αλήθεια είναι ότι δέν υπάρχει συγκεκριμένο πρόγραμμα πού μέσα σέ τακτό χρονικό διάστημα θά αντιμετώπισει οριστικά τό πρόβλημα. Καί ο κύριος όπουργός πάλι επικαλέσθηκε τήν 'Εθνική Άμυνα καί τό χειρότερο

καί τούς τελευταίους υλισμούς. Όμως, πρέπει νά ξέρουμε, καί τό ξέρουμε καλά, ότι τά μεταπολεμικά τούλάχιστον χρόνια, οι δαπάνες για τήν Παιδεία ήταν πολύ χαμηλές. Πάντα έρχόμασταν τελευταίοι, σχεδόν τελευταίοι στις δαπάνες για τήν Παιδεία, από όλες τις αναπτυσσόμενες χώρες καί τις χώρες μέ Μέση Άνάπτυξη.

Δαπανάμε μόνο τό 2% τού άκαθάριστου 'Εθνικού προϊόντος, τή στιγμή πού ή συντριπτική πλειοψηφία τών αναπτυσσόμενων χωρών δαπανά πάνω άπό 6%. Ένώ από ήν άλλη μεριά όλα τά μεταπολεμικά χρόνια, οι δαπάνες οι στρατιωτικές ήταν υπερδιογκώμενες, έρχόμασταν σχεδόν πρώτοι, πρώτοι. Έμεις όποστηρίζουμε ότι πρέπει νά έξοικονομηθούν κονδύλια, πρέπει νά περιορισθούν οι υπερδιογκώμενες στρατιωτικές δαπάνες για νά εξασφαλισθούν τά αναγκαία κονδύλια για τήν Παιδεία, πού είναι ένα πρόβλημα ύψιστης 'Εθνικής σημασίας.

Νομίζουμε όμως ότι ή λύση στό πρόβλημα αυτό δέν μπορεί νά ρθει από τά πάνω. Εκ τών κάτω τό φώς έλεγε ή Πρωτοπόρος στό ζητήματα της Παιδείας Δημήτρης Γληνός.

Έχει ώριμάσει τό αήτημα για πραγματική, σύγχρονη καί δωρεάν Παιδεία στήν ύπηρεσία τού λαού, αλλά χρειάζεται ή στενή συνεργασία καί συσπείρωση όλων τών παραγόντων της Παιδείας καί τού λαού γενικότερα. Χρειάζεται συσπείρωση τών εκπαιδευτικών φορέων, τών σπουδαστών τών Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών, τών γονιών στήν κοινή προσπάθεια για νά προβληθούν, νά προωθηθούν, νά αντιμετώπισθούν οι δυσκολίες καί νά λυθούν τά προβλήματα της Παιδείας.

**Η όμιλία της εκπροσώπου του Κ.Κ.Ε. έσωτερικού κ. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΟΓΙΟΥΛΟΥ**

Αγαπητοί φίλοι, αγαπητοί συνάδελφοι, τό Κομμουνιστικό Κόμμα 'Ελλάδος 'Εσωτερικού, χαιρετίζει τις εργασίες της Δ' μεταχρονικής Γενικής Συνέλευσης τού Κλάδου τών δασκάλων καί τών Νηπιαγωγών.

Πιστεύουμε στούς άγώνες σας για μία πραγματική σύγχρονη καί δημοκρατική λαϊκή Παιδεία, καί έναν ανεξάρτητο άδέσμευτο δημοκρατικό συνδικαλισμό. Πιστεύουμε καί τήν πίστη μας θυαλμένη από τήν ιστορία τών δασκαλικών άγώνων, πώς οι πρωτοπόροι δάσκαλοι θά βρούνε τή διέξοδο εκεί-

νη πού μέσα από τις γνήσιες δημοκρατικές διαδικασίες ζήτηγεί σέ στόχους ψηλούς, πού πρέπει ταυτόχρονα νά ναι καί οι πρώτοι μέσα στούς πρώτους στόχους μιας εθνομόιμνης Πολιτείας.

Τίποτα δέν μπορεί νά ξεμώσει τήν Παιδεία, ζεις ύποσχέσεις κι' άν δίνονται, ότα σχέδια κι' άν συντάσσονται, χωρίς τήν παρουσία, τή συμβολή καί τούς άγώνες τών βίων τών δασκάλων.

Οι συνδικαλιστικές άγώνες για τή μορφοποίηση, τήν πρόωση καί τήν επίλυση τών προβλημάτων τών εργαζόμενων περνούν σήμερα από σκληρή δοκιμασία. Οι έχθροι της προκοπής τού λαού μας, δέν πρόκεινται φυσικά νά δείξουν από μόνι τους καμιά κατανόηση για τά προβλήματα τών εργαζόμενων καί πολύ περισσότερο νά άνηυχήσουν για τήν προώθηση καί τή λύση τους.

Μέ ξεχωριστή συγκίνηση καί περηφάνεια τό κόμμα μου χαιρετίζει τήν κινητοποίηση τών δασκάλων καί Νηπιαγωγών για τήν άνωτατοποίηση τών 'Ακαδημιών. Ό προβληματισμός αυτός πού είναι καί πόθος τού λαού μας ολόκληρου, πήρε φέτος συγκεκριμένη μορφή ένεργειών.

Τό αήτημα μπήκε επίσημα καί επιτακτικά από τή Δ.Ο.Ε.

Οι δάσκαλοι καί Νηπιαγωγοί θεωρούν ότι καί εφόδια πού σήμερα τούς δίνονται για τό δύσκολο έργο της άγωγής τών Παιδιών μας αυτά τά εφόδια δέν έπαρκούν. Γι' αυτό ζητάνε νά θεσμοθετηθούν νομοθετικά αλλά καί ούσιαστικά μέτρα για τήν εκπαίδευση τών δασκάλων καί τών Νηπιαγωγών μέσα στό Πανεπιστήμια Πλάι στούς άλλους φοιτητές όπως οι καιροί καί οι σημερινές ανάγκες τό επιτάσσουν.

Τό αήτημα έχει βαθύτερο καί ούσιαστικότερο χαρακτήρα, αγαπητοί φίλοι. Οι δάσκαλοι δέν ζητάνε προνόμια. Ζητάνε περισσότερη δουλειά, βαρύτερες καί μεγαλύτερες εθύνες. Είναι τό αήτημα πού γεννιέται εκεί πού φυσικά καί άβίαστα αναπτύσσεται ή ανθρώπινη συνείδηση. Γι' αυτό έχει τήν όμορφιά της τελείωσης τού ανθρώπου.

Χαιρετίζουμε τις όπεύθυνες έκείνες θέσεις πού όλο καί πικνώνουν καί ζητάνε νά πραγματοποιηθεί επί τέλους ή ένότητα όλων τών 'Εκπαιδευτικών συνδικαλιστικών δυνάμεων σέ μία Συννομοσπονδία 'Εκπαιδευτικών.

## Υπόμνημα τής Δ.Ο.Ε. γιά τή τροποποίηση του Ν. 309/76 (άρθρα 16,17)

**Ζητούμε:** • Αύξηση τών οργανικών θέσεων Δ/ντών Α' και Β'

• Μείωση του ώραριου εργασίας

Στις 28-7-78 (αριθμ. Πρωτ. 36) ή Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. έστειλε τό παρακάτω έπειγον υπόμνημα στόν Υπουργό Παιδείας κ. Ι. Βαρθολομαίη σχετικά μέ τή τροποποίηση του Ν. 309/76. Τό Υπόμνημα αυτό τό κοινοποίησε στόν Υφυπό Παιδείας, κ. Β. Κοντογιαννόπουλο και στους αρμόδιους υπηρεσιακούς παράγοντες

**ΘΕΜΑ:** Τροποποίηση του άρθρου 16 και 17 του Ν. 309/76 «Περί Οργανώσεως και Διοικήσεως τής Γεν. Εκπ/σεως.»

Κύριε Υπουργέ,

Σας παρακαλούμε θερμά, προωθήσετε στή Βουλή γιά νά ξετετάσετε τά παρακάτω δύο θέματα, πού άφορούν τή Δημοτική Εκπαίδευση και τούς λειτουργούς της, νά τά υιοθετήσετε και νά τά

### Α' ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 16 ΤΟΥ Ν. 309/76. (ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ)

Τό άρθρο 16 παρ. Ι αναφέρει δακτικού προσωπικού Δημ. τής οργανικές θέσεις του δι- Σχολείου ως εξής:

Δ/ντών Α' = 649	Διδασκάλων Α' = 16.000
Δ/ντών Β' = 2.981	= 12.370
	Σύνολο 32.000

Η πλήρωση τών 3.471 νέων θέσεων από τήν ψήφιση του Ν. 309 έγινε στόν εισαγωγικό βαθμό.

Πλήν όμως ό νομοθέτης, δέν πρόβλεψε ότι ήταν δυνατό νά καλυφθούν οι θέσεις αυτές σέ τόσο σύντομο χρονικό διάστημα και ότι θά αύξανόταν ή οργανικότητα τών σχολείων (4/θέσια έως 15/θέσια) τόσο σύντομα.

Έτσι έχουμε σήμερα 8/θ Δημ. Σχολεία και άνω καθώς και Πρότυπα Δ.Σ. πού άνέρχονται στόν αριθμό 1.137 (μέ τις τελευταίες προαγωγές) ενώ οι Δ/ντές Α', πού σύμφωνα μέ τό άρθρο 16 παρ. Ι του Ν. 309, πρέπει νά τά επανδρώσουν είναι μόνο 669.

### Γιά τό θέμα αυτό σάς άποστείλαμε σχετικό υπόμνημα και στις 20-7-78. Β' ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 17 ΤΟΥ Ν. 309/76 (ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ)

Και κατά τή σύνταξη αλλά και κατά τήν ψήφιση του Ν. 309 ή Δ.Ο.Ε. είχε ζητήσει τή προσαρμογή του ώραριου εργασίας τών λειτουργών Δ.Ε. στό Εύρωπαϊκά Πρότυπα και στό ύψος τών 26 ώρων έβδομαδιαίως. Μέ τήν ευκαιρία αυτή τής τροποποίησης του άρθρου 37 του ίδιου Νόμου,

προωθήσετε στή Βουλή γιά ψήφιση, μέ τήν ευκαιρία τής τροποποίησης όρισμένων άρθρων του Ν. 309/76, γιατί πιστεύουμε ότι είναι δίκαια και λογικά.

Τό ίδιο ισχύει και γιά τά 4/θ έως και 7/θ Δ.Σ. καθώς και γιά τούς Δ/ντές Β'.

Ζητούμε νά συμπληρωθεί τό άρθρο 16 μέ παράγραφο πού νά προβλέπει και τήν αύξηση τών οργανικών θέσεων Δ/ντών Α' και Β' ως εξής:

παρ. 2α. «Αύξανόμενου του αριθμού τών οργανικών θέσεων τών σχολείων - 4/θ και άνω, εις τά όποια τοποθετούνται Δ/νται Α' και Β' - αύξάνονται άντιστοίχως και αι οργανικαι θέσεις τών Δ/ντών Α' και Δ/ντών Β', διά Π.Δ./των έκδιδομένων, προτάσει τών Υπουργών Έθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.»

επανερχόμαστε και παρακαλούμε νά τροποποιηθεί και τό άρθρο 17 πού άφορά τούς λειτουργούς Δ.Ε. όχι μόνο γιατί τό ώράριο εργασίας τών δασκάλων θρίσκειται σέ άπαράδεχτα ύψηλά επίπεδα, αλλά και γιατί πρέπει νά υπάρχει και δίκαιη και ίση μεταχείριση. (Συνέχεια στή σελ. 13)

## «Η Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει τήν άρνητική και άδιάφορη στάση του Υπουργείου Παιδείας στό αίτήματα τών δασκάλων».

Αθήνα, 4-8-78

Η Νέα Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε., πού εκπροσωπεί 36.000 δασκάλους και νηπιαγωγούς διατηρούσε και τή μικρότερο έλπίδα, πώς τό Υπουργείο Παιδείας και συγκεκριμένα, ό κ. Υπουργός Παιδείας, θά είχε και τή δύναμη και τή θέληση όχι μόνο νά υιοθετήσει αλλά και νά ικανοποιήσει τά αίτήματα τών δασκάλων, πού τό τελευταίο δεκαπενθήμερο επανελημμένα έθεσε ή Δ.Ο.Ε.

Θέτουμε υπόψη τής κοινής γνώμης, τά αίτήματά μας αυτά και τή θέση του Υπουργείου Παιδείας.

1. - 4 χρόνια μετά τή μεταπολίτευση του 1974, οι δάσκαλοι ζητούν επίμονα και έπιταχτικά τήν Άνωτατοποίηση τών Παιδαγωγικών Άκαδημιών.

4 χρόνια τό Υπουργείο Παιδείας στάθηκε άδύναμο νά συλλάβει τό νόημα τής εποχής (τή μόρφωση του ανθρώπου) και νά συντάξει Νόμο πού νά δίνει ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΜΟΡΦΩΣΗ στό δάσκαλο και καλύτερη παιδεία στό λαό.

Επιτέλους θέλουμε νά μάς πεί ξεκάθαρα ό κ. Υπουργός τής Παιδείας, τι σκέφτεται νά κάνει γιά τή Πανεπιστημιακή μόρφωση τών δασκάλων και κατ' επέκταση του λαού;

2. - Ζητήσαμε τή τροποποίηση του Ν. 309/76 «Γιά τή Γενική Εκπαίδευση» στό άρθρα 16 και 17 γιά τούς παρακάτω λόγους.

α) Υπάρχουν 1.137 Πολυθέσια Δημοτικά Σχολεία σ' όλη τή Χώρα τά όποια πρέπει νά διευθύνουν ισάριθμοι Δ/ντές Α' και αυτοί είναι μόνο 669.

Άρα θά λειτουργήσουν 478 σχολεία Δ/ντή Α' (όπως όρίζει ό Νόμος).

Επίσης θά λειτουργήσουν 672 Δημ. Σχολεία χωρίς Δ/ντή Β' Σύνολο 1.150 πολυθέσια Δημ. Σχολεία χωρίς Διεύθυνση.

Ερωτούμε: Γιατί αυτή ή άδιαφορία;

Εδώ εφαρμόζει τό Υπουργείο τά μέτρα λιτότητας;

β) Οι δάσκαλοι στό Μονοθέσια και όλιγοθέσια σχολεία εργάζονται 30-35 διδακτικές ώρες τήν έβδομάδα, όταν τό ώράριο διδακτικής εργασίας τών δασκάλων στήν Εύρώπη είναι 26 ώρες - και εργάζονται, κατά κανόνα, μέσα στις πιό άθλιες συνθήκες, χωρίς κατάλληλα διδακτήρια και άλλους χρήσιμους χώρους, χωρίς θέρμανση, χωρίς φώς πολλές φορές, χωρίς τά κατάλληλα έποπτικά μέσα - και τό Κράτος άδιαφορεί τελείως και γιά τή στέγασή τους στό άπομακρυσμένα αυτά χωριά και γιά τήν υγεία τους και γιά τή μόρφωσή τους αλλά και γιά τή διατήωσή τους.

γ) Γνωρίζει πολύ καλά τό Υπουργείο Παιδείας πόσο έξουθενωτική είναι ή εργασία τών δασκάλων στό πολυπληθή και πολυθέσια σχολεία, μέσα σέ άκατάλληλες αίθουσες μέ πληθωρικές τάξεις.

Κι όμως τό Υπουργείο Παιδείας, ενώ έτοιμάζει κατεπειγόντως τροποποιήσεις του Ν. 309 γιά νά προσαρμόσει όπως ισχυρίζεται τό ώράριο εργασίας τών λειτουργών τής Μέσης στό Εύρωπαϊκά Πρότυπα, άδιαφορεί τελείως γιά τήν παράλληλη προσαρμογή του ώραριου εργασίας τών δασκάλων.

Λυπούμαστε ειλικρινά, πού είμαστε ύποχρεωμένοι νά καταγγείλουμε αυτή τήν άρνητική και περιεργή στάση του Υπουργείου Παιδείας.

Καλούμε όλους τούς συναδέλφους όπου κι άν θρίσκονται αυτή τή στιγμή σέ ΕΠΙΦΥΛΑΚΗ ώστε μέ τήν έναρξη του νέου σχολικού χρόνου νά διεκδικήσουμε θαρραλέα και αποφασιστικά και μέ κάθε μέσο ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΠΑΙΔΕΙΑ και ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ.

Γιά τό Διοικητικό Συμβούλιο τής Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Ο Γενικός Γραμματέας

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ



## Οι αποσπάσεις των συναδέλφων

Είναι γεγονός, ότι πολλοί συναδελφοί δεν μπόρεσαν να μετατεθούν σε σχολεία ή περιοχές της προτιμήσεώς τους, για διάφορους λόγους. Είτε γιατί δεν υπήρχαν κενές θέσεις, είτε γιατί δεν είχαν συμπληρώσει τον απαιτούμενο χρόνο της διετίας στην τελευταία οργανική τους θέση. Έτσι με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, πολλοί από αυτούς θα υπηρετήσουν και πάλι μακριά από τις οικογένειές τους.

Γνωρίζουμε πόσο άνετα νοιώθει κανείς και πόσο αποδοτικά εργάζεται, όταν και οι συνθήκες διαβιώσεώς του είναι ευχάριστες και προπαντός όταν θρίσκει στον τόπο του κοντά στην οικογένειά του.

Με έγγραφο μας, ζητήσαμε από το Υπουργείο Παιδείας - όσο και όπου είναι δυνατό - να ικανοποιήσει τις αιτήσεις των συναδέλφων, που ζητούν απόσπαση χωρίς να στηριχτεί στις εισηγήσεις των Έπιθεωρητών και μόνο.

Και οι κατηγορίες αυτών των συναδέλφων είναι τρεις:

- Εκείνοι που ζητούν απόσπαση για λόγους συνείδησης, για να μπορέσουν να συνητηρήσουν με το ή τη σύζυγο συνάδελφο.

- Εκείνοι που ζητούν απόσπαση για λόγους υγείας και

- Εκείνοι που ζητούν απόσπαση γιατί απομακρύνθηκαν

από το σχολείο τους λόγω προαγωγής. (Δ/ντές Β').

Τό Υπουργείο Παιδείας, στις αρχές του Αυγούστου είχε δώσει πολλές ελπίδες στους συναδέλφους αυτούς. Σήμερα επανεισαγγέλλει αυτό το θέμα!

Γνωρίζουμε τις δυσχέρειες της υπηρεσίας, καθώς και τις δυσκολίες που θα δημιουργήσει στη λειτουργία των σχολείων ή μετακίνηση ορισμένων συναδέλφων. Αυτές, μπορεί εύκολα να αντιμετωπιστούν είτε με νέους διορισμούς, στις περιφέρειες που έχουμε πολλές κενές θέσεις είτε με διορισμό αν/τών. Και αυτό, γιατί θα πρέπει να εξυπηρετηθεί όχι μόνο η υπηρεσία αλλά και οι άνθρωποι αυτοί που τόσο μόχθησαν κι εξακολουθούν να μοχθούν για τη μόρφωση των παιδιών του λαού μας.

Παρακαλούμε τον κ. Υπουργό να Ικανοποιήσει το αίτημα αυτό των συναδέλφων.

Εκείνο που θέλουμε όμως να τονίσουμε, και τό τό τονίζουμε ξ ν τ ο ν α, είναι πως τό Υπουργείο θα πρέπει να προχωρήσει στις αποσπάσεις αυτές, πριν την έναρξη του σχολικού χρόνου, σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες των δασκάλων.

Ζητούμε, να συσταθεί ειδική επιτροπή που θα κρίνει δίκαια και αμερόληπτα και τις ανάγκες της υπηρεσίας και τις άμεσες ανάγκες των δασκάλων.

σε τη συνδικαλιστική του ηγεσία. Αποτέλεσμα: Ηνά δικαιωθεί στην ένταση που υπέβαλε στο ΑΠΥΣΔΕ Νομού Ήρακλείου.

Όφείλουμε να συγχαρούμε τά μέλη του ΑΠΥΣΔΕ για την όρθοκρίσια τους και τη δικαιοσύνη που απέδωσαν. Δέν μπορούμε όμως να κάνουμε τό ίδιο και για τά μέλη του ΠΥΣΔΕ, γιατί θεωρούμε την ενέργειά

τους αντιδασκαλική, άμυχολόγητη και άπαράδεκτη.

Τονίζουμε, για άλλη μία φορά, πως οι Έπιθεωρητές μας θα πρέπει επιτέλους να πάρουν να βλέπουν τους έσαυτούς των, σαν ανεξέλεγκτους προϊσταμένους. Τούς θέλουμε βοηθούς, συμβούλους και όχι Καίσαρες!!

Ζητούμε από τό Υπουργείο Παιδείας να έλέγξει την πράξη αυτή του ΠΥΣΔΕ Λασηθίου.

## Ή Μάστιγα . . . . .

### (Άπάντηση στον Πρύτανη κ. Μ.)

«Γνωρίζω ότι από τό 18ο αιώνα τό Δασκαλιστικό σώμα είναι ή μάστιγς του Έλλην. πνεύματος. Έδω βλέπουμε μία προσπάθεια του διδασκαλικού κόσμου να άλώσει τά Α.Ε.Ι.» Μουτούδουλος

... Φαντάστικες, ζωμάκε δάσκαλε, όταν παλικάρι 28χρονο φορτώθηκε τά όνειρά σου, μοναδικό έφόδιο στή στερπημένη λαοποζωή σου κι άνηφορίζεις τά κακοτράχαλα δουνά κι παντρεύσονται τά μονοθέσια σχολεία κάθε έλληνικής έσχάτιδας, χωρίς φαί, χωρίς σύντροφο και πάλευες όχι μόνο να φωτίσεις, όσο κι όπως μόραγες, τό θεοσκόταδο που έξωνε τούς ξεχασμένους συνανθρώπους σου αλλά και να κρατηθείς πνευματικά ζωντανός.

Φαντάστικες, χιλιοαδικημένε εργάτη, όταν ζώστικες, κείνα τά «κατεψυγμένα» κολυβογράμματα, διατηρημένα στίς ρυπαρές σημειώσεις των προφεσόρων που σε «μόρφωσαν» και οκαρφάλωσες σε κάθε άετηρράκη με μισθό που δέν έφτανε ούτε για καρτζιλίκι έφθου και πλήρωνες άπ' αυτόν και τίς κιμωλίες, που έγγραφες στον πίνακα,

... Φαντάστικες, καταδιωγμένε λύχνε της παντέρμηης υπαίθρου, όταν ζοφευες όλη την όρμή της ψυχής σου και του κορμιού σου τό σφρίγος κι άδραχνες τον κασμά και τό λουστάρη κι έκτιζες σχολεία, αντί να θησαυρίζεις ζεπουλώντας και ψυχή και φρόνημα.

... Φαντάστικες, λεθέντη δάσκαλε, όταν πετούσες λιγερόκορμος στή σκεπή του σχολείου σου και γκρεμιζόσασα - τραγική έκatóμμη - στην προσπάθειά σου να διορθώσεις τούς καταρράχτες του χειμώνα πουτρεχαν πάνω στα παγωμένα κορμάκια των μαθητών σου, που περίτρεχες έπαίτης φριχτός τις πόρτες κάθε «παράγοντα», που κολάκευες κάθε ίσχυρό, που περίτρεχες κάθε προύχοντα με τη συντριμμένη σου περηφάνεια, σ' όλα τά μήκη και πλάτη της γής, για να μαζέψεις δεκάρες ν' αγοράσεις βιβλία που δε σουδιναν, χάρτες, μολύβια, όργανα που δε σουδιναν, να κτίζεις σχολεία, να άνορθώνεις, να δημιουργείς, να άπαλύνεις σκοτάδια, πόνους, έγκατάλειψη...

... Φαντάστικες, πως όταν θα ζήτηγες περισσότερη μόρφωση, καλύτερη μόρφωση, σωστότερη μόρφωση, όταν θα ζήτηγες να σου δώσουν έφόδια να γίνεις έπωφελέστερος, πιο γόνιμος, πιο σύγχρονος, πιο υπεύθυνος θα σου πέταγαν λάσπη;

... Φαντάστικες, περιφρονημένε μάρτυρα, όταν ύστερα από... «δυο αιώνας» ζήτηγες να μορφωθείς σε πανεπιστήμια αντί για όσα έπαθες κι όσα πρόσφερες κι όσα υπέφερες να σου φιλήσουν στοργικά τις πληγές, ότι θα θρεθούν «γενίτοσarov» από καθέδρας να σε πούν «μάστιγα του έλληνικού πνεύματος»;

Πέρασε ποτέ άπ' τό μυαλό σου, δάσκαλε αγαθέ, πως ζητώντας να μορφωθείς περισσότερο, πράγμα που είναι όχι δικαίωμα μά καθήκον σου, ήταν δυνατό και τό πιο όξεστο στόμα να σου πει πως έχεις σκοπό να «άλώσεις» τό πανεπιστήμιο;

## Μιά αντίδιδασκαλική και αντιδεδοντολογική ενέργεια του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Λασηθίου

Είμαστε ύποχρεωμένοι, όχι μόνο από καθήκον, αλλά από ανάγκη και ενδιατέρον στο συνάδελφο, τον οποιοδήποτε συνάδελφο που άδικείται. να καυτηριάσουμε μία αντιδιδασκαλική, αντιδεδοντολογική και άπαράδεκτη ενέργεια του ΠΥΣΔΕ Νομού Λασηθίου.

**Σ υ γ κ ρ ι μ έ ν α :**  
Συνάδελφος της Περιφέρειας Σητειας δικαιοδοσίας ΠΥΣΔΕ Λασηθίου υπέβαλε αίτηση για μετάθεση. Έπειδή όμως δεν είχε καμιά έκθεση την τελευταία 5/ετία, συνήθη τό ΠΥΣΔΕ σύμφωνα με τό Ν.Δ. 199, για να βαθμολογήσει τό συνάδελφο, προκειμένου να κριθεί για μετάθεση

Ή βαθμολογία που είχε πριν 6 χρόνια ήταν 36 μοιόες. Τό

ΠΥΣΔΕ του μείωσε την βαθμολογία κατά μία μονάδα κι έτσι ο συνάδελφος ύστερα από 7 χρόνια διδασκαλικής πείρας αντί να γίνει καλύτερος έγινε... χειρότερος, άφου πήρε 35 βαθμολογία με όμοφωνη άπόφαση των μελών του Συμβουλίου! Τό πράγμα δέν θα είχε τόση σημασία αν ή ελάχιστη μείωση της βαθμολογίας δέν συντελούσε στο να χάσει ο συνάδελφος τη θέση που ζητούσε! (έστω και με 36 θ.. έπαιρνε τη θέση που ήθελε).

Ο συνάδελφος, στην άπελπισία του και έκδηλώνοντας την άγανάκτησή του, κήρυξε άπεργία πείνας! Την άνέστειλε ύστερα από δραστήρια έπέμβαση της Δ.Ο.Ε. και τον εύχαριστούμε γιατί στο σημείο αυτό άκου-

# ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ καί πληροφοριῶν

Ἀπό τῆς 3 - 8 Ἰουλίου 1978 πραγματοποιήθηκε στήν Ἀθήνα ἡ ἐτήσια (47η) Γενική Συνέλευση τοῦ Κλάδου. Σ' αὐτή πήραν μέρος 154 διδασκαλικοὶ σύλλογοι τῆς Χώρας μέ ἰσάριθμους ἀντιπροσώπους.

Ἡ συνέλευση ἐξέλεξε τό νέο διοικητικό συμβούλιο τῆς Δ.Ο.Ε. πού καταρτίσθηκε σέ σῶμα ὡς ἐξῆς:

Πρόεδρος Κυριάκος Γεωργιάδης

Α' Ἀντιπρόεδρος Κων/νος Βασιλειάδης

Β' Ἀντιπρόεδρος Βασίλειος Κωνσταντάρης

Γεν. Γραμματέας Γεώργ. Γιαννόπουλος

Εἰδ. Γραμματέας Χρήστος Γκόντζος

Ταμίας Γεώργιος Μαλλιωτάκης

Μέλος Φώτιος Καρκατζούλης

Μέλος Νικ. Νικολόπουλος

Μέλος Ἡλίας Μιχαλόπουλος

Τό Νέο Διοικητικό Συμβούλιο ἀμέσως μετά τήν ἐκλογή του καί τόν καταρτισμό του σέ σῶμα ἐπισκέφθηκε ἐθιμοτυπικά στίς 12 - 7 - 78 τόν Ὑπουργό Παιδείας κ. Ι. Βαρβιτσιώτη, τόν Ὑφυπουργό Παιδείας κ. Β. Κοντογιαννόπουλο, τόν Γ. Γραμματέα τοῦ Ὑπουργείου κ. Ἀργ. Καρρά καθώς καί τούς ἀρμόδιους ὑπηρεσιακοὺς παράγοντες καί ἀνέπτυξε τά θέματα πού ἀπασχολοῦν τόν Κλάδο. Στόν Ὑφ/ργό Παιδείας κ. Κοντογιαννόπουλο παρέδωσε τό ψήφισμα τῆς Γ.Σ. γιά τό θέμα τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν.

Στίς 8 μ.μ. τῆς ἴδιας μέρας ἐπισκέφθηκε στό γραφεῖο του τόν Ὑπουργό Συντονισμοῦ κ. Κ. Μητσotάκη καί ζήτησε τήν ὑποστήριξή του πάνω στά δύο ἐπίκαιρα θέματα τοῦ Κλάδου (Βαθμολόγιο καί ὠράριο διδασκαλίας ἐργασίας). Ὁ Πρόεδρος καί τά ὑπόλοιπα μέλη τῆς Δ.Ο.Ε. ἀφοῦ ἀνέπτυξαν καί προφορικά τίς θέσεις τῆς Δ.Ο.Ε. ἔδωσαν στόν κ. Ὑπουργό δύο ὑπομνήματα σχετικά μέ τά παραπάνω θέματα καί τόνισαν πώς δέ θά δεχθεῖ ὁ Κλάδος καμιά διαφοροποίηση καί ἐξαίρεση ἀπό τίς ρυθμίσεις πού πρόκειται νά πραγματοποιήσῃ ἡ Κυβέρνηση. Ὁ κ. Ὑπουργός ὑποσχέθηκε νά τά μελετήσῃ.

Στίς 17 - 7 - 78 ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. ἐπισκέφθηκε στό γραφεῖο του τόν Πρόεδρο τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. κ. Παπακώστα καί συζήτησε μαζί του διάφορα δημοσιού-πλληλικά θέματα καί κυρίως τό βαθμολογικό θέμα.

Πρόβλεψη τῆς Διοικήσεως εἶναι ὅτι τό θέμα τοῦτο τοῦ βαθμολογίου πιθανόν νά καθυστερήσῃ ἀκόμη λίγο χρονικό διάστημα. Μέ τή σκέψη καί τήν πιθανότητα αὐτή, ἀλλά καί μέ τήν εὐκαιρία τῆς τροποποίησης ἀρθρων τοῦ Ν. 309/76, τό Δ.Σ. τῆς Δ.Ο.Ε., σύνταξε καί ἔστειλε, στόν Ὑπουργό Παιδείας, στίς 17 - 7 - 78 ὑπόμνημα σχετικά μέ τό ὠράριο ἐργασίας καθώς καί δύο ἐπείγοντα τηλεγραφήματα στά ὁποῖα, τονιζόταν ἡ ἀπόφαση τῆς Διοικήσεως νά ἀγωνιστεῖ σέ περίπτωση πού ἡ Κυβέρνηση ἀρνηθεῖ νά προχωρήσῃ στήν ἰσομερῆ βαθμολογική ρύθμιση καί ἀποφασίσει νά ρυθμίσει μονομερῶς τό ὠράριο ἐργασίας.

Τήν ἴδια μέρα ἡ Διοίκηση εἶχε συνάντηση στό Ὑπουργεῖο μέ τόν Ἀναπληρωτή Γ.Δ./ντη κ. Ἰωάννου καί τόν Δντῆ Δημ. Ἐκπ/σεως κ. Ράπτη γιά διάφορα ὑπηρεσιακά θέματα.

Στίς 21 - 7 - 78 ἡμέρα Παρασκευή καί ὠρα 8 μ.μ. ἡ Δ.Ο.Ε. πήρε μέρος μέ ἐκπρόσωπό της (Πρόεδρος κ. Κ. Γεωργιάδης) στή Παναθηναϊκή συγκέντρωση, στό γήπεδο τοῦ Παναθηναϊκοῦ, γιά τήν ἐπέτειο τοῦ πραξικοπήματος στή Κύπρο καί τήν Τουρκική εἰσβολή πού πραγματοποιήσῃ ἡ Ὄργανωτική Ἐπιτροπή μέ τή συμβολή πολλῶν ὀργανώσεων (ΑΔΕΔΥ, ΟΛΜΕ, ΠΕΑΚΛ, ΕΦΕΕ κ.λ.π.)

Στίς 22 - 7 - 78 ἡ Διοίκηση, ἔστειλε ὑπόμνημα στόν Ὑπουργό Παιδείας καί στοὺς ἀρμόδιους ὑπηρεσιακοὺς παράγοντες τοῦ Ὑπουργείου μέ τό ὁποῖο ζητοῦσε τή διεύρυνση τῶν θέσεων Δ/ντῶν Α' καί Δ/ντῶν Β' κατά 468 καί 672 θέσεις ἀντιστοίχως, ὅσες ἀκριβῶς εἶναι καί οἱ θέσεις οἱ καινούριες τῶν Δ/ντῶν Α' καί Β' μέ τίς τελευταῖες προαγωγές. Ἐπειδή γιά τό θέμα αὐτό θά πρέπει νά γίνει τροποποίηση

## Ἐλεύθερο Βῆμα

Ἐπειδή πιστεύουμε ὅτι ἡ ἐλεύθερη σκέψη, ἡ προβολή μιᾶς ἰδέας, ὁ στοχασμός γενικά καί ὁ καλόπιστος διάλογος θά συντελέσουν στήν προαγωγή τῶν συνδικαλιστικῶν μας ζητημάτων, θέτουμε τή στήλη αὐτή στή διάθεση κάθε συναδέλφου, γιά νά γράφει ἐλεύθερα, ἀλλά πάντοτε μέσα στά πλαίσια τῆς συνδικαλιστικῆς καί δημοσιογραφικῆς δεοντολογίας.

— Παρακαλοῦνται οἱ συνάδελφοι νά δακτυλογραφοῦν τίς ἐργασίες τους καί νά γράφουν τήν ἐνδειξη:

«Γιά τό Ἐλεύθερο Βῆμα».

## «Ἰδέες - Στοχασμοί»

### «Τό χρέος»

Κοιμήθηκα καί ὄνειρεύτηκα πώς ἡ ζωὴ εἶναι χαρά. Ξύπνησα καί εἶδα, ὅτι ἡ ζωὴ εἶναι χρέος. Ἐργάστηκα καί κατάλαβα: Τό χρέος εἶναι χ α ρ ά.

Ραππρανάβ Ταλκόρ  
(Ἰνδός φιλόσοφος)

### Σημείωση:

Τό «Δ.Β.» θά πλουτιστεῖ καί μέ ἄλλες στίπες - γιατί σ' αὐτό τό τεῦχος δημοσιεύονται οἱ ὁμιλίες τῶν ἐπισήμων στή πανηγυρική συνεδρίαση - πού θά μπαίνουν σέ μόνην θέση.

**ΠΑΡΑΚΛΗΣΗ**

ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΘΕΡΜΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥΣ ΤΩΝ Δ.Σ. ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ, ΝΑ ΠΡΟΘΟΥΝ ΣΥΝΤΟΜΑ ΤΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ, ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΣΤΕΛΛΕΙ Η Δ.Ο.Ε. ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.

του σχετικού άρθρου 16 του Ν. 309/76 ή Διοίκηση με νέο υπόμνημά της προς τον Υπουργό Παιδείας στις 28 - 7 - 78 ζήτησε:

α) Τήν τροποποίηση του άρθρου 16 του Ν. 309/76 που αφορά την οργανικότητα των σχολείων και

β) Τήν τροποποίηση του άρθρου 17 του ίδιου Νόμου που αφορά το ωράριο διδακτικής εργασίας των δασκάλων.

Ζήτησε ακόμη συνάντηση με τον Υφ/ργό Παιδείας, η οποία και πραγματοποιήθηκε, στις 31 - 7 - 78.

"Όλα τα σχετικά υπόμνηματα και τα τηλεγραφήματα δημοσιεύονται στο Δ.Β. του Σεπτεμβρίου. Στο ίδιο Δ.Β. δημοσιεύονται οι αποφάσεις της Γεν. Συνέλευσης, τα ψηφίσματα κ.λ.π.

**Ψηφίσματα της 47ης Γενικής Συνέλευσης****Ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης για τους άπεργοσπάστες**

Η 47η Γενική Συνέλευση του κλάδου πήρε παμφηφεί την παρακάτω απόφαση για τους άπεργοσπάστες

**Δάσκαλοι άπεργοσπάστες δεν θά έχουν τό δικαίωμα**

**νά εκλέγονται σάν αντιπρόσωποι για τίς Γενικές Συνελεύσεις του κλάδου.**

**Η Δ.Ο.Ε. νά τηρεί Μητρώο άπεργοσπαστών σέ συνεργασία μέ τούς διδασκαλικούς συλλόγους πού θά δημοσιεύεται στό «Δ.Β.»**

**Άμετακίνητος ό Κλάδος στό αίτημα της Κάθαρσης**

Η 47η Γεν. Συνέλευση της Δ.Ο.Ε. ψηφίζει

1. - Καταγγέλλει και καταδικάζει την καταστρατήγηση του άρθρου 73 Παρ. 10 του 309 Νόμου από τό Ειδ. Συμβούλιο Κρίσεως του Έποπτικού Προσωπικού Δ.Ε.

2. - Δηλώνει πώς ό Κλάδος μένει άμετακίνητος στό αίτημα της κάθαρσης του Έποπτικού Προσωπικού Δ.Ε. και της αξιολογικής κρίσης για την έπιλογή του.

3. - Έξουσιοδοτεί δεσμευτικά τή Διοίκηση της Διδ. Όμοσπονδίας πού θά εκλεγεί νά ύλοποιήσει μέ συγκεκριμένες ενέργειες τό περιεχόμενο του ψηφίσματος. -

**Συμπράσταση στον Κυπριακό αγώνα**

Η 47η (4η Μεταδικτατορική) Γενική Συνέλευση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας της Ελλάδας πού συνήλθε στην Αθήνα από τίς 3-8 Ιουλίου 1978 εξέδωσε τό παρακάτω Ψήφισμα.

1. - Έκφράζει θερμή συμπράσταση στον αγώνα των αδελφών Κυπρίων για έλευθερία και δικαιοσύνη.

2. - Καταδικάζει τή συνέχιση της κατοχής του 40% του Κυπριακού έδάφους από την Τουρκία.

3. - Καταδικάζει κάθε ενέργεια πού άποσκοπει στή διχοτόμηση της Κύπρου υπό οποιαδήποτε μορφή.

4. - Οι 36.000 δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της Ελλάδας θά εξακολουθήσουν νά ύποστηρίζουν μέ όλες τους τίς δυνάμεις τά Ψηφίσματα των Ήνωμένων Έθνών για άποχώρηση όλων των Ξένων στρατευμάτων από τή μεγαλόνησο και για δημιουργία μιās ένιαίας Κύπρου, έλεύθερης και άδέσμευτης.

**Συμπράσταση στο δοκιμαζόμενο λαό της Θεσσαλονίκης**

Η 47η Γενική Συνέλευση των λειτουργών Δημοτικής Έκπαίδευσως συμπαρίσταται στους συναδέλφους εκπαιδευτικούς και σ' όλόκληρο τό δοκιμαζόμενο λαό της Θεσσαλονίκης πού πλήγηκε από την τραγωδία των τελευταίων σεισμών.

Οί αντιπρόσωποι 154 Διδασκαλικών Συλλόγων όλης της Χώρας ζητούν:

1. - Τήν παροχή άτοκου και μακροπρόθεσμου δανείου ποσού (50.000) δρχ. από τό Ταμείο Άρωγής για τήν αντιμετώπιση Έκτακτων άναγκών των συναδέλφων της Βορείου Ελλάδος πού επλήγησαν και πλήττονται ακόμη από τούς σεισμούς.

2. - Δίνει τήν έντολή στή νέα Διοίκηση νά προωθήσει τό θέμα πιέζοντας κάθε άρμόδιο για τήν έπιτάχυνση της διαδικασίας χορηγήσεως του δανείου.

**Άνακοίνωση**

"Όσοι συνάδελφοι δικάθηκαν στις προηγές από τον 5ο βαθμό στον 5ο (ΜΚ 4 από ΜΚ 5) υποτίτη της ύπηρεσίας παρακαλούνται ν' άπειθυσθούν στο συνάδελφο Δημήτρη Ταεΐδη, Άλυστου 8, Χίος, για συντονισμό ενεργειών άποκαταστάσεως της δίκιας.

**Γιά τά όδοιπορικά έξοδα από τίς μεταθέσεις**

"Όπως πληροφορηθήκαμε τό Υπουργείο Παιδείας, μέ τό ύπ' αριθ. 633)44)582169)3215)5.6.78 Έγγραφο του ζήτησε από τό Υπουργείο Οικονομικών τήν μεταφορά πιστώσεως 4.000.000 δρχ. από τον Κ.Α. 0724 στον Κ. Α. 0714 για τά έξοδα των μεταθέσεων των συναδέλφων (όδοιπορικά κλπ.) για τίς μεταθέσεις του περασμένου έτους.

**ΠΡΕΒΕΖΗΣ**

Πήλιος Δημ., Πρόεδρος Γαζή Σωτηρία, Άντιδρος Κολιός Εύάγγ., Γ. Γραμματέας Καρακασιδης Χρ., Ταμία Άναγνωστόπουλος Δ., Ειδ Γρ. Κωνσταντίνου Ήλιας, Μέλος Μπόκιας Στ., Μέλος

**ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΑΠΟΣΠΑΣΗ**

Δασκάλα πού ύπηρετεί σέ πολυθέσιο σχολείο της Κορινθίας ζητάει άμοιβαία άπόσπαση μέ συνάδελφο πού ύπηρετάει σέ σχολείο περιοχής Πατρών. Τηλ. 0691 7138Ζ.

**ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗ**

Νηπιαγωγός πού ύπηρετάει στο Άκροπόταμο Θεσσαλονίκης ζητάει άμοιβαία μετάθεση μέ συνάδελφο πού ύπηρετάει στους νομούς Άρίσσιας, Τρικάλων και Μαγνησίας. Γράψατε: Νηπιαγωγείο Άκροποτάμου.

## Η οτήλη των σπουδαστών

Τήν πανηγυρική συνεδρίαση τής ΔΟΕ τίμησε και η Συντονιστική Έπιτροπή των σπουδαστών των Παιδαγωγικών Ακαδημιών ή εκπρόσωπος των οποίων Δ/νις Ζησοπούλου είπε τά παρακάτω:

Η Συντονιστική Έπιτροπή των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών, χαιρετίζει συναδελφικά τήν έναρξη των εργασιών τής Συνέλευσής σας και εύχεται κάθε επιτυχία σ' αυτές. Η Συνέλευσή σας γίνεται σέ μία κρίσιμη περίοδο, τόσο γιά τά προβλήματα πού απασχολούν τούς σπουδαστές, όσο και όλόκληρο τόν Έκπαιδευτικό Κλάδο.

Έτσι ο αγώνας άπέναντι στην άδιαφορία τής Κυβέρνησης γιά τήν άδυστηχη κατάσταση τής Παιδείας, και κύρια τής βασικής Έκπαίδευσης, άπό έδω και χρόνια παραμελείται. Θά πρέπει άπό έδω και πέρα νά γίνει πιό ένεργη... με ένωμένους όλους τούς έννοιαφερόμενους φορείς.

Οι Παιδαγωγικές Ακαδημιές και οι Σχολές Νηπιαγωγών έχουν ξεκινήσει έδω και τέσσερα χρόνια, έναν αγώνα γιά νά γίνουν Ανώτατες οι Σχολές γιά τήν καλύτερηση και άνύψωση του έπιπέδου τους, μέσα άπό ένα δημοκρατικό νομοσχέδιο. Προβάλλουμε έδω γιά μία άκόμα φοιά τίς θέσεις μας. Ανώτατες Παιδαγωγικές Σχολές τετραετούς φοίτησης Πανεπιστημιακού έπιπέδου, ένιαίου φορέα Έκπαίδευσης, γιά δασκάλους, γιά Νηπιαγωγούς, δασκάλους, γιά ειδικής άγωγής. Ούσιαστική και ριζική αναμόρφωση του περιεχομένου σπουδών, πλήρης έπι-

στημονική και παιδαγωγική κατάρτιση γιά όλες τίς ειδικότητες. Κατοχύρωση συνδικαλιστικών και άκαδημαϊκών έλευθεριών και του τρόπου λειτουργίας των Σχολών. Σ' αυτά τά δίκαια αίτήματά μας ή συμπάρσταση τής διδασκαλικής Όμοσπονδίας Έλλάδας όλα αυτά τά χρένια δέν ήταν αυτή πού θά έπρεπε.

Έλπίζουμε στό άμεσον μέλλον ή συμπάρστασή σας νά είναι πιό ούσιαστική, πιό ένεργητική. Πέρα όμως άπό τή Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. θέλουμε νά τονίσουμε τό σημαντικό ρόλο πού μπορούν και πρέπει νά παίξουν οι δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί, πού είναι σκορπισμένοι σ' όλη τή χώρα, στόν αγώνα μας γιά νά γίνουν Ανώτατες οι Σχολές μας.

Πάρα πέρα οι σπουδαστές σήμερα αγωνίζονται γιά μία σειρά άλλα προβλήματα πού κατευθυνόμενα άπό τήν Κυβερνητική Πολιτική έπιβάλλονται άπό Διεύθυνση και Καθηγητές μέ τήν διαρκή τρομοκρατία, μέ έπεμβάσεις στό Διοικητικά Συμβούλια, άπειλές ένάντια στους σπουδαστές κλπ.

Οι σπουδαστές αγωνίζονται ένάντια αυτών των μέτρων, γιά καλύτερες συνθήκες σπουδών, γιά δημοκρατικές έλευθερίες, Έμπρός λοιπόν όλοι ένωμένοι νά αγωνιστούμε γιά Ανώτατες Παιδαγωγικές Σχολές, τετραετούς φοίτησης Πανεπιστημιακού Έπιπέδου, γιά τήν άνύψωση τής βασικής και στοιχειώδους Έκπαίδευσης, γιά άδηση των δαπανών γιά τήν Παιδεία, γιά τήν καλύτερη μόρφωση των Παιδιών του λαού.

Εύχαριστώ.

### ΝΑ ΜΙΛΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΑΙΡΕΤΟΙ Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ψήφισμα τής 4ης Μεταδικτατορικής Γ.Σ. του κλάδου

1) Έπειδή ή δημοτική γλώσσα είναι ή μεγάλη κατάκτηση του λαού και τής παιδείας μας, γιά τήν προκοπή του Σχολείου, του λαού και του Έθνους.

2) Έπειδή ή Πολιτεία μέ Νόμο τής Βουλής των Έλλήνων άναγνώρισε τή Δημοτική γλώσσα ως γλωσσικό όργανο όλων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των δημοσίων υπηρεσιών.

3) Έπειδή ή γλωσσική άποστολή καταστράφη τής Παιδείας μέ όλες τίς συνέπειες πού μπορεί νά έχει ο «Κοντικός και Μισοσημιακός» καθαρολογισμός και

4) Έπειδή, τέλος, οι Αιρετοί του κλάδου είναι και πολιτες και εκπαιδευτικοί,

γιά αυτό ή Γενική Συνέλευση του κλάδου άποφασίζει:

α) Καταγγέλλει τό γλωσσικό τύπο (και τό πνεύμα του), πού χρησιμοποιήσε ο Αιρετός Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. στην πανηγυρική συνεδρίαση των Αντιπροσώπων του κλάδου ως άναρμοστη και αντίθετη πρός τό Νόμο 309 του 1976 και τή σχετική έγκύκλιο του Υπουργού κ. Γ. Ράλλη.

β) Καλεί τόν κ. Αιρετό Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. μέ τό γλωσσικό του παράδειγμα νά ένισχύει και όχι νά ήναρτήσει ή νά ύπονομεύει τό κυβερνητικό έργο και τόν αγώνα των εκπαιδευτικών γιά τήν επιτυχία τής Έκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης.

(Έβος: Πρακτικά 4ης Μ.Γ.Σ. σελ. 742/743).

## Η Δ.Ο.Ε. και οι φοιτητές



Αθήνα 22 Αυγούστου 1978

ΘΕΜΑ: «Αντίθετη ή Δ.Ο.Ε. μέ τά νέα μέτρα στό Α.Ε.Ι. Ζητώ νά μή κατατεθεί τό Νομοσχέδιο στή Βουλή».

Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. ύστερα άπό τήν αλφινδιαστική έξαγγελία των μέτρων, πού άφορούν τά Α.Ε.Ι. και τίς Παιδαγωγικές Ακαδημιές, συνήλθε έκτακτα σήμερα τό πρωί και άφού έξέτασε τήν όλη κατάσταση άνακοινώνει τά παρακάτω:

1) Τά μέτρα πού έξήγγειλε τόσο αλφινδιαστικά ή Κυβέρνηση, όχι μόνο δέν λύνουν τά προβλήματα τής Ανώτατης Έκπαίδευσης στή χώρα μας αλλά τά πολλαπλασιάζουν, άφού έρχονται σέ αντίθεση μέ τίς άπόψεις των διαφόρων εκπαιδευτικών φορέων (Ε.Φ.Ε.Ε. - Ε.Δ.Π. - Δ.Ο.Ε. - κλπ.)

Αν ή Κυβέρνηση θελήσει νά προωθήσει τό νομοσχέδιο αυτό πού άναμφισβήτητα είναι σκληρό και άπαράδεχτο τουτο θά έχει σάν συνέπεια τήν άνασάτωση στό χώρο τής Παιδείας μέ άπρόβλεπτες συνέπειες.

Γιά αυτό καλούμε τήν Κυβέρνηση νά μή καταθέσει τό νομοσχέδιο αυτό στό θερινό τμήμα τής Βουλής, αλλά σέ συνεργασία μέ όλους τούς φορείς νά προχωρήσει στή διατύπωση ενός Δημοκρατικού καταστατικού χάρτη γιά τήν Ανώτατη Έκπαίδευση.

2) Γιά τό θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών ή θέση τής Δ.Ο.Ε. πού είναι θέση άνυποχώρητη και των 36.000 Δασκάλων και Νηπιαγωγών είναι:

α) Κατάργηση των σημερινών Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών και ίδρυση ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ 4/ετούς φοιτήσεως ένταγμένων στό Πανεπιστήμια.

β) Η Ανωτατοποίηση των Σχολών αυτών νά ολοκληρωθεί, τό άργότερο, μέσα σέ μία διετία.

Η Κυβέρνηση θέλουμε νά πιστεύουμε πώς άν τό θελήσει έχει και τή δύναμη και τά μέσα νά προχωρήσει θαρραλέα και άποφασιστικά άκόμα και στην άμεση ίκανοποίηση των παραπάνω αίτημάτων.

3) Η Δ.Ο.Ε. άποφάσισε νά πραγματοποιήσει έκτακτες συσκέψεις, μέσα στις προσεχείς μέρες μέ τούς Προέδρους και τά Διοικητικά Συμβούλια των Διδασκαλικών Συλλόγων του Λεκανοπεδίου Αττικής, Θεσσαλονίκης και των άλλων Διαμερισμάτων τής Χώρας.

(Συνέχεια από σελ. 8)

Προτείνουμε την τροποποίηση της παραγράφου 7 και 8 ως εξής:

παρ. 7. α) «Οι Δ/νται των 8/θ και άνω Δημοτικών Σχολείων διδάσκουν επί 18-20 ώρας εβδομαδιαίως.  
β) Οι Δ/νται των 4/θ έως και 7/θ Δημ. Σχολείων διδάσκουν

επί 22-24 ώρας εβδομαδιαίως.»  
παρ. 8. α) «Οι δάσκαλοι των Μονοθεσίων Δημ. Σχολείων διδάσκουν επί 30 ώρας εβδομαδιαίως.  
β) Οι Διδάσκαλοι διδάσκουν επί 26-28 ώρας εβδομαδιαίως.»

Κύριε Υπουργέ,

Η επιβάρυνση του Κρατικού Προϋπολογισμού θά είναι ελάχιστη και δέν θά αφορά τό σύνολο των λειτουργών της Δ.Ε. παρά μόνο τούς συναδέλφους των ολιγοθεσίων σχολείων. Ο λόγος είναι ό εξής:

Μέ τό νέο αναλυτικό πρόγραμμα, τό ωράριο εργασίας στά πολυθέσια σχολεία κυμαίνεται μεταξύ 27-28 ώρες.

Άφού τούτο είναι πραγματικότητα επιθυμούμε και νά νομοθετηθεί.

**Παραθέτουμε όρισμένα στοιχεία και έπουνάπτουμε σχετικό πίνακα.**

1.- Έξαθέσια έως και 15/θ σχολεία =	2.002
δάσκαλοι 16.022 - 2.002 (Δ/ντές) =	14.020
2.- Μονοθέσια σχολεία = 3.921 Δάσκαλοι =	3.921
Διθέσια σχολεία 2.274 Δάσκαλοι =	4.578
Τριθέσια σχολεία 922 Δάσκαλοι =	2.766

Σύνολο 11.235

Η ρύθμιση αυτή θά αφορά στό μεγαλύτερο μέρος της τήν κατηγορία αυτή των συναδέλφων γιατί τό ωράριο

τους είναι πολύ θεβαρυμένο και σέ σύγκριση μέ τούς υπόλοιπους πολύ άνώτερο.

3. 4/θ και 5/θ σχολεία =	681
Δάσκαλοι 2.981 - 681 (Δ/ντές) =	2.300

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε., κύριε Υπουργέ, θέλει νά πιστεύει, πώς θά θελήσετε νά εξετάσετε και μέ πνεύμα όρθοκρισίας όλα τά παραπάνω και νά προχωρήσετε και στή νομοθετική τους ρύθμιση.

είναι κατάφωρη και όφθαλμοφανής.

Άν τό Υπουργείο Παιδείας, άρνηθεί Κύριε Υπουργέ νά υιοθετησει τά αιτήματα αυτά, τότε τήν εύθύνη θά τήν έχει αυτό και μόνον αυτό όχι γιά τήν πικρία πού θά προκαλέσει στους συναδέλφους μας αλλά γιά τήν αντίδραση και τήν άναστάτωση πού θά φέρει πολύ σύντομα στό χώρο μας.-

Γιά τό Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Κυριάκος Γεωργιάδης

Ο Γενικός Γραμματέας

Γεώργιος Γιαννόπουλος

**Διοικητικά Συμβούλια**

**ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ**

α) Διοικητικό  
Βλάχος Βησσαρίων, Πρόεδρος  
Γκαγκάς Άπόστολ, Άντ)δρος  
Μπουρδούβαλης Σωτ., Γ. Γραμ.  
Διαμαντής Άν., Ταμίας  
Άποστόλου Γεώργιος

β) Έποπτικό

Μοσχάκης Νικόλαος  
Πεσλή Αικατερίνη  
Σαρρή Χρυσάνθη

**Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

α) Διοικητικό  
Άλεξανδρόπουλος Θ., Πρόεδρ.

**Ψήφισμα**

Η 47η (4η Μεταδικτατορική) Γενική Συνέλευση των λειτουργών της Δημοτικής Έκπαιδύσεως μέ όμόφωνη απόφασή της καταδικάζει:

1. - Τήν ενέργεια του Έπιθ/τή Δημοτικής Έκπ/σεως Γ' Περιφέρειας Σερρών κ. Παναγιώτη Κερεζούδη, ό όποιος τό 1976 σάν Έπιθ/τής της Έκπαιδευτικής Περιφέρειας Φυλλίδας καταχώρησε στόν Άτομικό Φάκελλο του δασκάλου κ. Γεωργίου Μάλαμα συκοφαντικό έγγραφο γιά τήν υπηρεσιακή, ήθική και κοινωνική του ύπόσταση χωρίς νά του τό κοινοποιήσει όπως είχε εκ του Νόμου ύποχρέωση.

2. - Τήν ενέργεια του Έπόπτη Δημοτικής Έκπ/σεως ΙΓ' Άνωτέρας Έκπ/κής Περιφέρειας κ. Παπανδρέου ό όποιος παραγνωρίζοντας τίς σχετικές διατάξεις του ύπαλληλικού Κώδικα και τήν αναμφισβήτητη πράξη του Έπιθ/τή κ. Κερεζούδη μέ τό πόρισμα πού εξέδωσε και έστελε στο Υπουργείο Παιδείας ύστερα από τή Διοικητική άνάκριση πού διενέργησε δέν καταλόγισε εύθύνες στόν υπεύθυνο Έπιθ/τή.

3. - Τήν άποδοχή από τούς άρμόδιους ύπηρεσιακούς παράγοντες του Υπουργείου Παιδείας, του πορίσματος του κ. Έπόπτη πού είναι καταφανώς αντίθετο σέ κάθε λογική και νόμιμη διάταξη.

Ζητεί από τόν Υπουργό Παιδείας τήν επιβολή πειθαρχικών κυρώσεων σέ κάθε υπεύθυνο γιά νά σταματήσει ή καταδυνάστευση των δασκάλων και νά διασφαλισθεί ή εφαρμογή των Νόμων πρός κάθε κατεύθυνση. -

Μέ έντολή της Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Κ. Βασιλειάδης

(Συνέχεια από τή σελ. 9)

“Ο χι’ δέ θά σέ νικήσει ή άγανάκτηση και ή πίκρα δέ θά σέ κάνει νά κατέβεις στό επίπεδο των τιμητών σου, ύπεροχε δάσκαλε. Όσο ψηλά κι άν θρίσκονται αυτοί.

Δέν είδες πόσοος φόβος τούς διακατέχει;

Ξέρουν τή γύμνια τους.

Ξέρουν τήν εύφυχία σου.

Σέ φοβούνται, αυτό είν’ όλο.

Είσαι ή μάλιστα στ’ αλήθεια, ή Ιερή, από τό 18ο αιώνα.

Μόνον πού μπερδεύουν τό έλληνικό πνεύμα, πού ύπηρετείς, μέ τόν έαυτό τους.

Είναι άραγε αυτό τραγική αταπάτη ή ήθελημένο ψεύδος;

**ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΠΑΣΑΚΙΔΗΣ**

8ο Δ.Σ. Ηλιουπόλεως

Χορτομάνης Βασ., Άντ)δρος  
Τσετσάκου Γεωργία, Γραμματ.  
Παπαδόπουλος Κων., Ταμίας  
Πομάκης Άθ., Μέλος  
Τσαχιρίδης Παντ., Μέλος  
Χριστόπουλος Γεώργ., Μέλος  
β) Έποπτικό

Γαλανίδης Ιορθ., Πρόεδρος  
Γεωργιάδης Πολ., Γραμματέας  
Μυτάκος Κων., Μέλος

**ΚΥΝΟΥΡΙΑΣ**

α) Διοικητικό  
Σαθοϋρβος Σωκρ. Πρόεδρος

Γαλανής Ιωάν., Άντ)δρος  
Σιαθελής Ιωάν., Γ. Γραμματ.  
Μπούζιος Παναγ., Ταμίας  
Παγώνη Εύαγγ., Μέλος  
Νικολάου Γεωργ., Μέλος  
Τσουκάτος Νικόλαος, Μέλος  
β) Έποπτικό

Παπασαράντης Νικόλαος  
Τσοϋλος Κων.  
Καγκλής Γεώργιος

(Συνέχεια στή σελ. 11)

## ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΩΝ Π.Α.

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

"Όμως, μερικές ανακοινώσεις που είδαν τό φώς της δημοσιότητας μας δόζουν σέ άνηouxίες. Κι' αυτές, έπισκόπασαν τή χαρά μας!

"Άραγε είναι στις προθέσεις της Κυβερνήσεως νά πραγματοποιήσει τήν άνωτατοποίηση τών Παιδαγωγικών Άκαδημιών σέ πέντε χρόνια;

Δέν θέλουμε νά τό πιστέψουμε, γιατί είναι ύπερβολικά πολλά.

Μοιάζει σάν έμμεση άναβολή.

"Όπωςδήποτε κρείάζεται ένα μεταβατικό στάδιο.

Δύο χρόνια θά ήσαν άρκετά, άν πράγματι ή Πολιτεία θέλει νά έτοιμάσει δασκάλους τών παιδιών του Έλληνικού λαού ικανούς γιά τίς άπαιτήσεις του είκοστού πρώτου αιώνα.

Πάντως οι δάσκαλοι περιμένουν. Καί περιμένουν ή Κυβέρνηση νά αντιμετώπισει θαρραλέα, άποφασιστικά καί σωστά τό Έθνικό αυτό θέμα.

Περιμένουν οι Παιδαγωγικές Άκαδημίες καί Σχολές Νηπιαγωγών νά γίνουν Άνώτατες Παιδαγωγικές Σχολές τετραετούς φοιτήσεως ένταγμένες στά Πανεπιστήμια.

Καί νά γίνουν τό συντομότερο.

### «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Άθήνα (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

★★

Ίδιοκτήτης έκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ  
Διευθυντής: ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ  
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.  
Υπεύθυνος Τυπογραφείου: ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ  
Φιλαδέλφειας 4 - Άθήνα

★★

Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 200  
Έτησια συνδρομή Εκπαιδ/κών μη έν ενεργεία » 250  
Τιμή του φύλλου . . . . . » 5  
Συνδρομή έξωτερικού . . . . . » 360  
Έργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δέν έπιστρέφονται.

★★

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

★★

«DIDASKALIKON VEMA»  
(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece  
Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

## «Παιδιά, αίχμάλωτοι πολέμου»

Του Νίκου Νικολόπουλου

Τόν περασμένο Μάη ή τηλεόραση μετέδωσε μιά φρικιαστική σκηνή από τά μέτωπα τής άνθρωποσφαγής στή Μ. Άνατολή.

Μετά από βομβαρδισμό, «κομάντος» μπήκαν σ' ένα συνοριακό χωριό κι άρχισαν τήν έρευνα. Όταν έφτασαν μπροστά στήν πόρτα ενός σχολείου τά μικρά παιδιά μέ ύψωμένα τά χέρια έγκατέλειψαν τήν αίθουσα, ενώ ή νεαρή δασκάλα τους μέ τή θία όσπνήθηκε σ' άλλη κατεύθυνση, ίσως γιά κάποια... άνάκριση, ακολουθούμενη από τά τρομαγμένα θλέμματα τών μαθητών της, που ένιωθαν πώς δέν θά τήν ξαναδοούν. Τούτο τό συγκλονιστικό περιστατικό ήταν ή αίτία του ποιήματος π' ακολουθεί.

Στου Άίθανου τή ματωμένη χώρα,  
πού ή φρίκη του πολέμου σέ συντρίμια  
τή στρώνει όλημερίς, θεριεύει ή μόρρα  
τής συμφοράς. Νωπό στά καλντερίμια  
κυλάει άκόμα τό αίμα τής σφαγής,  
πού τρέχει άπ' τίς πληγές όλης τής Γης.

Σάν όρνια πεινασμένα γιά κυνήγι  
χτυπούν «φαντόμ» τό δόλιο άνθρωπολόι  
τής προσφυγιάς, πού φάχνει καταφύγι  
όπου σπηλιά καί τρύπα Μοιρολόι  
μυριόστομο ξεσπάει, μά καί κατάρα,  
γιά τ' άδερφοφονιά του Κάνι τή φάρα.

Σ' ενός σχολείου τή σκοτισμένη σάλα  
μιά είκοσαριά παιδιά συμμαζεμένα,  
μαζί μέ τή Ζερμπίνα, τή δασκάλα,  
κρυφωροούν καί νιώθουν τρομαγμένα  
του "Άρη τό πέραςμα, κι άκούν από κοντά του  
ξεκάθαρο τό θήμα του θανάτου.

Μιά όβίδα, σάν τό χέρι του διαδόλου,  
τής πόρτας ξεριζώνει τήν άμπάρα  
κι από κοντά ριπή του πολυδόλου  
τούς τοίχους σημαδεύει: κι ή λαχτάρα  
φωλιάζει στις ψυχές, σάν νυχτερίδα,  
σκοτώνοντας κάθε ζωής Έλπίδα.

Άυγοούν τά πόδια, όφώνονται τά χέρια  
ψηλά, ψηλά, ζητώντας δικαιοσύνη,  
καί μοιάζουν λαβωμένα περισσότερα,  
π' άναζητούν μιά ήλιαχτίδα ειρήνη,  
τά έννιάχρονα παιδιά πού 'γίναν, θε μου,  
στή χώρα τους «αίχμάλωτοι πολέμου».

"Άμοιρα κι άστεγα στήν Κύπρο, στή Σιδώνα  
στή Μπιάφρα, σ' Όγκαντέν καί στό Κολθέζι  
σέρνονται τά παιδιά μας, στόν αιώνα  
τόν είκοστό' κι ό "Άρης κρυφοπαίζει  
του έμπόρου τό παιχνίδι καί χαρίζει  
τή Νίκη σ' όποιον τό χρυσάφι όρίζει.

Στά στρογκυλά τραπέζια οι πυροσθέστες,  
οι χτεσινοί έμπρηστές, ξαναμοιράζουν  
τή γή σάν πεντεσπάνι. καί μ' άσθέστες  
σκεπάζουν κάθε ρύπο. Σ' όλους τάζουν  
όπλα, βοήθεια τόση κι άλλη τόση...  
Μά στά όρφανά μας ποιάς θά ξαναδώσει,  
τήν όμορφη δασκάλα, τή Ζερμπίνα,  
πού πέθανε στά Κάτεργα άπ' τήν πείνα;



