

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΣΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 774

ΑΘΗΝΑΙ 15 ΜΑΡΤΙΟΥ 1975

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ Δ.Ο.Ε.

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ

ΜΔ' (44ης) ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ (2 ΕΩΣ 6 ΙΟΥΛΙΟΥ 1975)

Συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τῶν ἀρθρῶν: 17, παρ. 3 ἐδαφ. 5' καὶ 32, παρ. 1 ἕως καὶ 5, τοῦ Καταστατικοῦ τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος, καλοῦμεν τὰ Μέλη αὐτῆς εἰς τὴν ΜΔ' (44ην) Γενικὴν Συνέλευσιν τὴν 9ην π.μ. καὶ ἀπὸ τῆς 2ας μέχρι καὶ τῆς 6ης Ἰουλ. 1975 πρὸς συζήτησιν καὶ λήψιν ἀποφάσεων ἐπὶ τῶν κάτωθι θεμάτων τῆς Ἡμερησίας Διατάξεως:

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ ΜΔ' (44ης) ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ἙΛΛΑΔΟΣ

Θέμα 1ον:

- 1) Λογοδοσία Διοικητικοῦ Συμβουλίου.
- 2) Οικονομικὸς ἀπολογισμὸς χρήσεως 1973-1975.
- 3) Ἐκθέσεις Ἐπιτηκιοῦ Συμβουλίου.
- 4) Προϋπολογισμὸς χρήσεως 1975-77.
- 5) Κατάθεσις ἐγγράφων προτάσεων Διδασκαλικῶν Συλλόγων ἐπὶ τῶν: 2ου, 3ου, 4ου, 5ου καὶ 6ου Γενικῶν θεμάτων.

Θέμα 2ον:

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ:

- 1) Οικονομικὰ διεκδικήσεις.
- 2) Βαθμολογικά.
- 3) Συνταξιοδοτικά.
- 4) Ἀσφαλιστικὰ Ταμεία.
- 5) Στεγαστικὰ δάνεια.

Θέμα 3ον:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ:

- 1) Δημοτικὰ Σχολεῖα - Νηπιαγωγεῖα.
- 2) Παιδαγωγικὰ Ἀκαδημίας - Σχολαὶ Νηπιαγωγῶν.
- 3) Ἐπιμόρφωσις Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ.
- 4) Σχολικὰ Βιβλία.
- 5) Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα.
- 6) Ἐκθέσεις ὑπηρεσιακῆς Ικανότητος.
- 7) Μεταθέσεις - Ἀποσπάσεις.

Θέμα 4ον:

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ:

Τροποποιήσις Καταστατικοῦ τῆς Δ.Ο.Ε.

Θέμα 5ον:

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ἈΛΛΑΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ:

- 1) Σχέσεις μὲ Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
- 2) Σχέσεις μὲ Ο.Λ.Μ.Ε.
- 3) Σχέσεις μὲ Ἐνωσιὶν Ἐπιθεωρητῶν.
- 4) Σχέσεις μὲ ἄλλας δημοσιοϋπαλληλικὰς Ὄργανώσεις.

Θέμα 6ον:

- 1) Χρέη Διδασκαλικῶν Συλλόγων.
- 2) Ἐπισημὸν συνδρομῆς Συλλόγων - Μελῶν εἰς τὴν Δ.Ο.Ε.
- 3) Ἐγγραφή νέων Συλλόγων - Μελῶν εἰς τὴν Δ.Ο.Ε.

Θέμα 7ον:

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ

Ἡ Γενικὴ Συνέλευσις θὰ εὐρίσκειται ἐν ἀπαρτίᾳ κατὰ τὸ ἀρθρον 33 τοῦ Καταστατικοῦ, ἐὰν οἱ παριστάμενοι ἀντιπρόσωποι καλύπτουν τὰ 2/3 τοῦ συνόλου τῶν ψήφων τῶν Συλλόγων - Μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε., ἀνερχομένων, βάσει τῶν ὑποβληθέντων, κατὰ τὸ ἀρθρον 9, παρ. 4 τοῦ Καταστατικοῦ, ἀντιγράφων μπητῶν τῶν Συλλόγων - Μελῶν εἰς Ὀμοσπονδίας εἰς 1347.....

Αἱ ψήφοι, τὰς ὁποίας ἕκαστος Διδασκαλικὸς Σύλλογος διαθέτει, ἀναγράφονται εἰς πίνακα, δημοσιευόμενον εἰς τὸ παρὸν «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Κατὰ τὸ ἀρθρον 38 τοῦ Καταστατικοῦ: 1) Ἐκαστος Σύλλογος διαθέτει ἀνὰ μίαν ψήφον κατὰ 20 μέλη αὐτοῦ ἢ κλάμα ὑπὲρ τὰ 10/20, ἐφ' ὅσον ἔχει ἐκπληρώσει ἀπάσας τὰς μέχρι τῆς ψηφοφορίας ταμιακὰς ὑποχρεώσεις τοῦ πρὸς τὴν Ὀμοσπονδίαν. 2) Ὁ ἀριθμὸς τῶν ψήφων ἕκαστου Συλλόγου καὶ ἡ ἐκπλήρωσις τῶν ταμιακῶν ὑποχρεώσεων τούτου, δεόν νὰ ἀποδεικνύεται διὰ βεβαιώσεως τοῦ Ταμίου τῆς Ὀμοσπονδίας, ἐπὶ ποινῇ ἀπαραδέκτου, τοῦ προσερχομένου πρὸς ψηφοφορίαν.

Ἡ μὴ προσέλευσις Συλλόγου πινὸς πρὸς ψηφοφορίαν, δὲν ἀπαλλάσσει τούτον τῶν πρὸς τὴν Ὀμοσπονδίαν ταμιακῶν ὑποχρεώσεων.

Ἡ κατὰ τ' ἀνωτέρω βεβαιώσις τοῦ Ταμίου θὰ κορηγῆται βάσει τῶν ἀντιγράφων μπητῶν τῶν Συλλόγων (ἀρθρον 9, παρ. 4). Ὅσοι ἐκ τῶν Συλλόγων δὲν ἔχουν ἀποστείλει τὰ ἀντίγραφα ταῦτα, δεόν ἀπαραπῆτως νὰ τὰ καταθέσωσιν, ἔστω καὶ διὰ τῶν ἀντιπροσώπων των, μέχρι τῆς παραμονῆς τῆς ἐνάρξεως τῶν ἐργασιῶν τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως.

Κατὰ τὸ ἀρθρον 39 τοῦ Καταστατικοῦ: «Ἐκαστος Σύλλογος μετέχει τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως δι' ἑνὸς ἀντιπροσώπου, ὅστις δεόν νὰ τυγχάνῃ ἐν ἐνεργείᾳ Μέλος τοῦ Συλλόγου, ὃν ἐκπροσωπεῖ καὶ νὰ ἔχη λάβει μέρος εἰς τὴν σχετικὴν Γενικὴν Συνέλευσιν τοῦ Συλλόγου του». Διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ ἀρθρου τούτου δεόν ὁ Ἐκπρόσωπος ἕκαστου Συλλόγου νὰ εἶναι ἐμφωδισμένος μὲ πληρεξούσιον τοῦ Συλλόγου του, συντεταγμένον κατὰ τὸ ἀκόλουθον ὑπόδειγμα:

(ΠΤΥΛΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ)

Ἡμερομηνία

ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟΝ

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. πράξεως τῆς Συνελεύσεως τοῦ Συλλόγου

ἐξελέγη ὡς τακτικὸς Ἀντιπρόσωπος διὰ τὴν ΜΔ' (44ην) Γεν. Συνέλευσιν τοῦ Κλάδου ὁ κ. καὶ ὡς ἀναπληρωτὴς τούτου ὁ κ.

Ἀμφότεροι τυγχάνουν τακτικὰ Μέλη τοῦ Συλλόγου μας καὶ παρίσταντο κατὰ τὴν συζήτησιν τῶν θεμάτων τῆς Ἡμερησίας Διατάξεως τῆς ΜΔ' (44ης) Γεν. Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου.

Ὁ Πρόεδρος
(ὑπογραφή).....
Ὀνοματεπώνυμον
(Σφραγὶς ἀπαραίτητος)

Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς
(ὑπογραφή).....
Ὀνοματεπώνυμον
Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Π Ι Ν Α Ξ

Έμφαίνων τούς Διδασκαλικούς Συλλόγους, τόν αριθμόν τών μελών των, τās όφειλάς και τās ψήφους, τās όποιās έκαστος διαδέτει :

Γ' Κ
(Δημ.
ον 'Α

ΟΙ
Δημο-
γωγει
μετά
φορε-
κτως
'Ιανου
πλ τῶ
κῆτου
ΔΗ
διακρ
μετά
αίωσι
τῶν
τοῦ τ
,
1)
σχολε
2)
τῆν ἡ
3)
τά τι
4)
καθῆ
κατά
5)
τῆν ε
ρουσ
λων
6)
δ διέ
Ζαβῶ
7)
εἰς τ
τῆν ε
9ης
8)
πητή
ψηφί
θανῶ
9)
ἐρημ
δοκῶ
'Εἰ
ὑπογ
'Ελέ
Α
Γεώρ
Δημ

Κε
Α*
(Δη

Ἡ
δακτ
χροῖ
ου Σ
Περι-
ναγῶ
μερι
μας
Εὐερ
Τ α
δαπῶ
έτος
δακτ
ἦλθο
θρία
καί
1)
μαία
2)
καί
γὰρ
τῆς
δος
τῆς
πρός
3,
Σχο
λεία
δημα
4.

Α/Α	Σύλλογοι - Μέλη	Αριθ. μελών	Συνδρομαί 1974 - 75				ΟΦΕΙΛ. ΤΥΜΩΝ ΠΡΕΤ. ΣΥΛΛ. (1974-75) & ΠΡΟΤ.	ΣΥΝΟΛΟΝ ΟΦΕΙΛΩΝ	Α/Α	Σύλλογοι - Μέλη	Αριθ. μελών	Συνδρομαί 1974 - 75				ΟΦΕΙΛ. ΤΥΜΩΝ ΠΡΕΤ. ΣΥΛΛ. (1974-75) & ΠΡΟΤ.	ΣΥΝΟΛΟΝ ΟΦΕΙΛΩΝ
			Αναλο-γούσα	Καταβαλ-ήματα	Όφειλό-μενα	Υψησοί						Αναλο-γούσα	Καταβαλ-ήματα	Όφειλό-μενα	Υψησοί		
1	Άγρινίου Α'	171	9	13880	...	13880	8920	20800	85	Σύλλογος Λορίσης	885	35	55800	20000	35800	...	35800
2	Άγρινίου ΕΝΩΣΙΣ	182	9	14560	...	14560	3840	18400	86	Σύλλογος Λεβαδείας	179	9	14320	...	14320	...	14320
3	Άθηνών Α' (Α' Δ. Αθ.)	218	11	17480	17280	200	...	200	87	Σύλλογος Λέσβου	311	16	24880	11980	12920	...	12920
4	— Β' Διαμ. Άθηνών	322	18	25780	12880	12880	...	12880	88	Σύλλογος Λευκάδος	95	5	7630	7000	630	...	630
5	Άθηνών Η' (Γ' Δ. Αθ.)	221	11	17680	16580	1120	...	1120	89	Σύλλογος Λεσχινών	117	8	939"	...	939"	...	9380
6	Άθηνών ΙΒ' (Δ' Δ. Αθ.)	283	15	23440	...	...	...	...	90	Σύλλογος Λήμνου	82	3	4960	...	4960	2580	7520
7	Άθην. ΙΔ' (Ε' Δ. Αθ.)	251	13	20080	20080	...	...	...	91	Σύλλογος Λοκρίδος	149	7	11920	...	11920	1780	13680
8	Άθην. (Α' Δ. Α. Ατ.)	171	11	16880	...	16880	2880	19760	92	Σύλλογος Α' Μαγνησίας	156	8	12480	...	12480	70	12550
9	Αθ. Β' (Β' Δ. Α. Ατ.)	212	9	13790	13790	...	...	...	93	Συλλ. Νομού Μαγνησίας	288	15	23880	18000	5880	...	5880
10	Αθ. ΙΓ' (Γ' Δ. Α. Ατ.)	145	7	11600	11200	400	...	400	94	Σύλλογος Ίωνησις	120	8	9390	...	9800	...	9800
11	Αττ. (Δ' Δ. Α. Ατ.)	179	9	14320	6520	7800	10750	27550	95	Σύλλογος Μεγαλοπόλεως	81	4	6480	3240	3240	80	3320
12	— Ε' Δ. Α. Ατ.	232	12	18580	9280	9280	...	9280	96	Σύλλογος Μεραμβέλλου	100	5	8000	...	8000	...	8000
13	Αθ. Θ' (Α' Δ. Δ. Ατ.)	178	9	14240	14080	160	...	160	97	Σύλλογος Μεσοήνης	121	6	9680	1360	1360	...	1360
14	Αθ. Ι' (Β' Δ. Δ. Ατ.)	288	14	22880	22880	...	...	...	98	Σύλλογος Μεσοήνης	121	6	9680	...	9680	...	9680
15	Αθ. ΙΑ' (Γ' Δ. Δ. Ατ.)	345	17	27600	20840	6880	...	6880	99	Σύλλογος Μεσαλογγίου	289	14	23120	23120	...	...	...
16	— Δ' Δ. Δ. Ατ.	180	9	14400	13000	1400	...	1400	100	Σύλλογος Μολών	100	5	6000	...	6000	...	6000
17	Αττ. Γ' (Ε' Δ. Δ. Ατ.)	288	13	21280	...	21280	320	21800	101	Σύλλογος Μουζακίου	142	7	11360	...	11360	...	11360
18	Πειρ. Α' (Α. Δ. Πειρ.)	114	6	9120	...	9120	4745	13865	102	Σύλλογος Νέσου	97	5	7780	...	7780	...	7780
19	Πειρ. Β' (Β' Δ. Πειρ.)	140	7	11200	...	11200	3980	15180	103	Σύλλογος Νεοπόλεως	115	6	9200	4800	4800	...	4800
20	— Γ' Δ. Πειρ.	120	6	9600	...	9600	...	9600	104	Σύλλογος Ναυπακτίας	110	5	8800	5000	3800	...	3800
21	Πειρ. Ε' (Δ' Δ. Πειρ.)	122	6	9780	...	9780	3780	13540	105	Σύλλ. Ναυπλίας Έμρ.	148	7	11680	4000	7680	...	7680
22	— Ε' Δ. Πειρ.	145	7	11600	...	11600	4800	16400	106	Σύλλογος Νεοπορίου	77	4	6160	3780	2400	...	2400
23	Αθ. Στ' (Στ' Δ. Πειρ.)	183	8	13040	4500	8540	...	8540	107	Σύλλ. Νήσων Άργολορών	86	4	6880	...	6880	...	6880
24	Αθ. Ζ' (Ζ' Δ. Πειρ.)	191	10	15280	...	15280	...	15280	108	Σύλλογος Ξάνθης	309	15	24720	12000	12720	42447	55167
25	Αιγιαλείας	135	7	10880	7000	3880	...	3880	109	Σύλλογος Όλυμπίας	144	7	11520	...	11520	...	11520
26	Αλεξανδρουπόλεως	198	10	15770	7920	7850	100	7950	110	Σύλλογος Όρεστιάδος	170	8	13800	...	13800	1545	15145
27	Αρμαίας	135	7	10800	10720	80	...	80	111	Σύλλογος Παιονίας	191	10	15280	...	15280	...	15280
28	Αρμαίοδος	142	7	11360	...	11360	...	11360	112	Σύλλογος Παραμυθίας	201	10	16080	8640	7440	...	7440
29	Αμυνταίου	139	7	11120	10000	1120	...	1120	113	Σύλλογος Παρνασσίδος	99	5	7920	...	7920	...	7920
30	Αμφικλοίου	143	7	11440	...	11440	7980	16420	114	Σύλλογος Πάρου	29	1	2320	...	2320	...	2320
31	Σύλλογος Άνδρου	44	2	3520	1720	1800	...	1800	115	Σύλλογος Πατρών	395	20	31600	...	31600	...	31600
32	Σύλλογος Άργολίδος	150	7	12150	12100	50	...	50	116	Σύλλογος Περίας	389	19	31120	15445	15875	...	15875
33	Σύλλογος Άρτης	397	20	31790	15000	16790	...	16790	117	Σύλλογος Πρεβέλης	344	17	27520	...	27520	7129	34849
34	Σύλλογος Βισαλτίας	146	7	11680	...	11680	240	11920	118	Σύλλογος Πυλίας	150	7	12000	6000	6000	...	6000
35	Σύλλογος Βοίου	82	4	6560	...	6560	720	7280	119	Σύλλ. Πύργου 'Ηλείας	258	13	20840	10000	10840	...	10840
36	Σύλλογος Γιαννιτσών	168	8	13280	...	13280	...	13280	120	Σύλλογος Ραγών	85	4	6800	...	6800	...	6800
37	Σύλλογος Γορτυνίας	94	5	7520	...	7520	560	8080	121	Σύλλογος Ρεθύμνης	286	14	22880	22880	...	...	...
38	Σύλλογος Γρεβενών	203	10	16240	8120	8120	...	8120	122	Σύλλ. Ρόδου (Απόλλων)	144	7	11520	...	11520	...	11520
39	Σύλλογος Διδυμοτείχου	142	7	11390	5880	5880	...	5880	123	Σύλλ. Ρόδου (Κλειδ.)	145	7	11600	5000	6800	...	6800
40	Σύλλογος Δράμας	458	23	36640	18320	18320	...	18320	124	Σύλλογος Σαλαμίνος	37	2	2980	1550	1410	...	1410
41	Σύλλογος Δωρίδος	87	3	6960	...	6960	...	6960	125	Σύλλογος Σάμου	90	4	7200	7200	...	...	...
42	Σύλλογος Έδέσσας	307	15	24560	12500	12060	...	12060	126	Σύλλογος Α' Σερρών	191	10	15280	...	15280	...	15280
43	Σύλλογος Έλεσσόνας	180	9	14400	9015	5385	...	5385	127	Σύλλογος Β' Σερρών	183	9	14640	5720	8920	15640	24580
44	Σύλλογος Έρδαιας	185	9	14800	...	14800	...	14800	128	Σύλλογος Σητείας	78	4	6080	...	6080	...	6080
45	Σύλλογος Εύρωπας	109	6	8720	...	8720	2800	11520	129	Σύλλογος Σισιάτης	50	2	4000	...	4000	2840	6840
46	Σύλλ. Ζαγορίου Μετσόβου	185	8	13200	5000	8200	...	8200	130	Σύλλογος Σικυωνίας	108	5	8640	...	8640	6000	14640
47	Σύλλογος Ζακύνθου	123	6	9840	...	9840	...	9840	131	Σύλλογος Σιντικής	151	8	12080	6000	6080	284	6374
48	Σύλλογος Ήμαθίας	318	16	25440	...	25440	888	26108	132	Σύλλογος Σοφιάδος	84	3	5120	2200	2920	...	2920
49	Σύλλογος Ήρακλείου	813	41	65040	20000	45040	...	45040	133	Σύλλογος Σουφλίου	125	6	10000	7380	2820	...	2820
50	Σύλλογος Α' Θεσ.	292	15	23420	23380	80	...	80	134	Σύλλογος Σταγείρων	114	6	9120	...	9120	...	...
51	Σύλλογος Β' Θεσσαλ.	290	13	20720	18480	2280	...	2280	135	Σύλλογος Σόρου - Τη- νου - Μυκόνου	106	5	8640	531	8108	...	8108
52	Σύλλογος Γ' Θεσσαλ.	292	15	23360	23360	...	17838	17838	136	Σύλλογος Τρικάλων	483	23	37040	...	37040	...	37040
53	Σύλλογος Δ' Θεσσαλ.	310	15	24800	...	24800	18215	43015	137	Σύλλογος Τριφυλίας	98	5	7840	...	7840	...	7840
54	Σύλλογος Ε' Θεσσαλ.	238	12	19040	8000	11040	...	11040	138	Σύλλογος Θηωπίδος	354	18	28320	...	28320	...	28320
55	Σύλλογος ΣΤ' Θεσσαλ.	212	11	16980	8360	8600	...	8600	139	Σύλλογος Θλασιών	119	10	9520	4760	4760	...	4760
56	Σύλλογος Ζ' Θεσσαλ.	224	11	17920	...	17920	12790	30710	140	Σύλλογος Θλασίων	190	9	15200	...	15200	...	15200
57	Σύλλογος Θηβών	177	9	14160	...	14160	...	14160	141	Σύλλογος Φαλίων	144	7	11520	...	11520	...	11520
58	Σύλλογος Θήρας	36	2	2880	2880	...	...	...	142	Σύλλογος Χαλκιδικής	142	7	11360	...	11360	...	11360
59	Σύλλογος Ίσραπέτρας	79	4	6320	3160	3160	...	3160	143	Σύλλογος Χαλκίδος	179	9	14320	...	14320	...	14320
60	Σύλλογος Ίκαρίας	38	2	3040	...	3040	...	3040	144	Σύλλογος Χανίων	448	22	35840	...	35840	...	35840
61	Σύλλογος Ισταίας	132	7	10580	...	10580	...	10580	145	Σύλλογος Χίου	178	8	13800	...	13800	...	13800
62	Σύλλογος Ίωνινών	310	15	24800	...	24800	12000	36800	...	...	...	...	...	...	...	...	...
63	Σύλλογος Καβάλας	352	18	28180	18000	12180	...	12180	...	...	...	...	...	...	...	...	...
64	Σύλλογος Καλαμπόκων	85	5	7000	3880	3720	...	3720	...	...	...	...	...	...	...	...	...
65	Σύλλογος Καλαμπόκας	137	7	10980	...	10980	...	10980	...	...	...	...	...	...	...	...	...
66	Σύλλογος Καλομάτας	192	10	15380	15280	80	...	80	...	...	...	...	...	...	...	...	...
67	Σύλλογος Καλύμνου	95	5	7600	...	7600	653	8253	...	...	...	...	...	...	...	...	...
68	Σύλλογος Καρδίτσας	390	19	31200	19000	12200	...	12200	...	...	...	...	...	...	...	...	...
69	Σύλλογος Καρδίτσας	87	3	6960	...	6960	80	5440	...	...	...	...	...	...	...	...	...
70	Σύλλογος Κασοπίας	188	8	13440	...	13440	...	13440	...	...	...	...	...	...	...	...	...
71	Σύλλογος Κερκύρας	283	13	21040	...	21040	...	21040	...	...	...	...	...	...	...	...	...
72	Σύλλογος Κεφαλληνίας	1															

ΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΑΙ ΑΝΑΔΡΟΜΙΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ

(Τοῦ Δ:κινύρου κ. Κ. Β. Χιώλου - Πειραιῶς 1, Τηλ. 3249.093 Ἀθῆναι - Τ. Τ. 112)

Ἡ νομολογία τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας δέχεται παγίως ὅτι ἡ ἀναδρομικὴ προαγωγή ὑπαλλήλου ἐπιτρέπεται εἰς τὰς ἀκολουθούσας τρεῖς περιπτώσεις: 1) Ὃταν τὴν προαγωγὴν ἐπιτρέπη ρητῶς εἰδικὴ διάταξις νόμου. 2) Ὃταν ἡ οἰκεία περὶ προαγωγῆς πράξις τῆς Διοικήσεως ἐκδίδεται εἰς συμμόρφωσιν πρὸς ἀκυρωτικὴν ἀπόφασιν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, ὅτε ἡ Διοίκησις ὀφείλει νὰ προβῇ εἰς ἀναδρομικὴν προαγωγὴν τοῦ ὑπὲρ οὗ ἡ ἀπόφασις ὑπαλλήλου καὶ δὴ, ἀφ' ἧς προήχθησαν νεώτεροί του, καὶ νὰ χορηγήσῃ εἰς αὐτὸν καὶ τὰς ἀποδοχὰς τοῦ βαθμοῦ, εἰς τὸν ὁποῖον προάγεται, ἀφ' ἧς ἀναδρομικῶς προήχθη. Καὶ 3) ὅταν ἡ προαγωγή γίνεται πρὸς ἀποκατάστασιν τῆς διασυνθετικῆς ἱεραρχικῆς τάξεως, καὶ πρὸς ἐπανόρθωσιν, γενομένων εἰς θάρος τοῦ ὑπαλλήλου παρανομίων ἢ πλάνης τῆς Διοικήσεως. Ἡ κατὰ τὰ ἀνωτέρω ἀναδρομικὴ προαγωγή ἐνεργεῖται μετὰ δικαιοῦσας λήψεως διαφορᾶς ἀποδοχῶν, ἐκτὸς ἀν ρητῶς ἄλλως ὀρίζει ὁ νόμος, δεδομένου ὅτι ἡ ἐν προκειμένῳ ὑποχρέωσις, συνίσταται εἰς τὴν ἀποκατάστασιν τῶν πραγμάτων εἰς τὴν θέσιν θὰ εὐρίσκοντο ταῦτα, ἐὰν ἐγένετο ἡ προαγωγή ὅταν ἔπρεπε.

Κατὰ γενικὴν ἀρχὴν, ἰσχύουσιν ἐν τῷ διοικητικῷ δικαίῳ, ἡ προαγωγή τοῦ ὑπαλλήλου ἐνεργεῖ καὶ ἐπάγεται ἔννομα ἀποτελέσματα μόνον διὰ τὸ μέλλον, μὴ δυναμένη νὰ προσλάβῃ ἀναδρομικὴν δύναμιν, πλὴν ἐὰν ταῦτο ἐπιτρέπεται ἢ ἐπιβάλλεται ρητῶς ὑπὸ εἰδικῆς διατάξεως νόμου. Ἡ ἀρχὴ ὅμως αὕτη κάμπτεται, θασκίς ἢ ἀναδρομικὴ προαγωγή ἐνεργεῖται πρὸς σκοπὸν ἐπανορθώσεως παρανομίῶν γενομένων εἰς θάρος τοῦ ὑπαλλήλου κατὰ τὸ παρελθόν, καθὼς ἐπίσης καὶ θασκίς διαπιστώσεται ἡ παράλειψις τῆς προαγωγῆς τοῦ ὑπαλλήλου ὀφείλεται εἰς πλάνην τῆς Διοικήσεως. Ὡσαύτως ἡ προαγωγή κέκτηται ἀναδρομικὴν δύναμιν καὶ εἶναι δυνατὴ καὶ μετὰ τὴν λύσιν τῆς ὑπαλληλικῆς σχέσεως καὶ διὰ τὸν μέχρι ταύτης χρόνον, δεδομένου ὅτι αὕτη (ἡ προαγωγή) ἐπιβαλλομένη ἐκ τοῦ νόμου, ἀνατρέχει ὑποχρεωτικῶς εἰς χρόνον προγενέστερον τῆς λύσεως τῆς δημοσιοὑπαλληλικῆς σχέσεως.

Ἐξ ἄλλου, ἐκρίθη παρὰ τοῦ Σ. τ.Ε., ὅτι εἶναι δυνατὴ ἡ ἀναδρομικὴ προαγωγή τοῦ ὑπαλλήλου, ὁποῖος ἢ πρὸς προαγωγὴν κρίσις ἀνεβλήθη, λόγῳ ἐκκρεμοῦσας κατ' αὐτοῦ ποινικῆς ἢ πειθαρχικῆς κατηγορίας, μετὰ δὲ τὴν ἐκ ταύτης τελεσιδικίαν ἀπαλλαγῆν του κρίνεται ὁποῖος πρακτικῶς ἐπὶ τῇ θάσει τῶν οὐσιαστικῶν αὐτοῦ προσόντων. Ἐν τῇ περιπτώσει ταύτῃ, ἡ προαγωγή δὲν ὑποχρεωτικῶς νὰ ἀνατρέξῃ εἰς τὸν χρόνον, καθ' ὃν προήχθησαν οἱ εὐθὺς ἀμέσως νεώτεροί του, κατὰ τὴν σειράν ἐγγραφῆς εἰς τὸν πίνακα προακτέων ἀνευ ἀπολήψεως ἀποδοχῶν, ἐκτὸς ἐὰν ὀφίσταται περίπτωσις ταυτοχρόνου προαγωγῆς κατ' ἀπόλυτον ἐκλογὴν πλειονοῦν νεωτέρων του, ὅτε εἰς τὴν διακριτικὴν εὐχέρειαν τοῦ Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου, ἐναποκέεται ὁ κανονισμὸς τῆς σειράς ἀρχαιοῦτος μετὰ τῶν ὁσῶν ταυτοχρόνως προαχθέντων καὶ τοῦ ἐκ τῶν ὑστέρων κρινόμενου ὡς ἔκτοτε προακτέου. Τὴν τοιαύτην ἀποκατάστασιν τοῦ ὑπαλλήλου, ἢτοι τὴν ἀναδρομικὴν προαγωγὴν του, ἀφ' οὗ χρόνικῶς

σημεῖον προήχθησαν οἱ μεθ' ὧν ὁσῶς θὰ ἐκρίνεται ὁμοίωθαι του, (ἐὰν δὲν ἐμεσολάβει ἡ ἀναβολὴ τῆς κρίσεώς του, συνεπεῖα τῆς ἐκκρεμοῦσας κατ' αὐτοῦ ποινικῆς ἢ πειθαρχικῆς κατηγορίας) δὲν δύναται νὰ παρεμποδίσῃ τὸ γεγονός τῆς τυχόν μὴ ὑπάρξεως θέσεως εἰς τὸν ἀνώτερον βαθμὸν. Ἐὰν ὅμως ἡ προαγωγή ἔλαβε χώραν καθ' ὑπεραριθμίαν, ὁ προαχθεὶς καταλαμβάνει ὑποχρεωτικῶς τὴν πρώτην μετὰ τὴν προαγωγὴν κενωθεσομένην θέσιν. Δέον νὰ σημειωθῇ ὅτι κατὰ τὴν τοιαύτην ἀποκατάστασιν τοῦ ὑπαλλήλου, θὰ ληφθῇ ὅτι ὅμοιον κατὰ τὴν ἐνεστάσαν κρίσιν του, τὸ νομικὸν καθεστὸς τὸ ἰσχύον καθ' ὃν χρόνον ὁσῶς παρελείθη ἐκ τῶν προαγωγῶν καὶ συνεπῶς δὲν κωλύεται ἡ ἀναδρομικὴ αὐτοῦ προαγωγή ἐκ μεταγενετέρου νόμου ἀπαιτούτος τὴν ὑπαρξίν καὶ νέων προσθέτων οὐσιαστικῶν καὶ τυπικῶν προσόντων.

Τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατείας ἐπίσης ἐδέχθη, ὅτι, ἡ κατὰ τὰ ἄνω, ἀναδρομικὴ προαγωγή, εἶναι νόμιμ ἑπιβεβλημένη, διὰ τὴν Διοίκησιν καὶ εἰς τὴν περίπτωσιν ἡ κρίσις τοῦ ὑπαλλήλου πρὸς προαγωγὴν ἀνεβλήθη, ἐπὶ τῷ τέλει τῆς ὑποβολῆς τῶν ἑλλειποῦσων περὶ αὐτοῦ ὑπηρεσιακῶν ἐκθέσεων ἢ διδῆτι δὲν εἶχε ζητηθῆ, οὐδὲ ἀποσταλῆ ὁ φάκελλος, ὑπαίτιότητι τῆς ὑπηρεσίας ἢ εἶναι ἀμφίβολον ἐὰν ἐτέθησαν ὅτι ὅμοιον τοῦ Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου οἱ ἀτομικοὶ φάκελλοὶ τῶν κριθέντων. Ἐν τῇ περιπτώσει ὅμως ταύτῃ καὶ ἐφ' ὅσον κρίνῃ αὐτοὺς ὡς προακτέους, ὁποχρεοῦται νὰ λογιῶσιν τὴν προαγωγὴν αὐτῶν ὡς συντελεσθεῖσαν ἀναδρομικῶς, ἢτοι ἀφ' ἧς προήχθησαν συναδέλφοί των κριθέντες, καθ' ὃν χρόνον εἶναι νὰ εἶχον κριθῆ καὶ αὐτοί, τεκμαίρομενοι ὅτι ἔκτοτε ἐκέκτητο καὶ τὰ πρὸς προαγωγὴν οὐσιαστικὰ προσόντα.

Περαιτέρω ἐγένετο δεκτὸν, ὅτι ἡ κατηγορία, ἢτις ἀπετέλεσεν τὴν γενεσιουργὸν αἰτίαν τῆς ἀναβολῆς τῆς κρίσεως πρὸς προαγωγὴν τοῦ ὑπαλλήλου, θεωρεῖται ἀνυπόστατος καὶ συνεπῶς ἐπιβάλλεται, ὅπως τεθῇ ὁσῶς ὑπὸ κρίσιν, οὐχὶ μόνον ὅταν αὕτη ἀποδειχθῇ ἀνυπόστατος, ἀλλὰ καὶ ἐν ἡ περιπτώσει ἤθελον κριθῆ κατὰ τὴν πειθαρχικὴν διαδικασίαν ὅτι, τὰ θεμελιώσαντα ταῦτην πραγματικὰ περιστατικά, δὲν συνιστῶσι τὸ πειθαρχικὸν παράπτωμα, δι' ὃ παρεπίδηθ ὁ ὑπάλληλος εἰς τὸ ἀρμόδιον πειθαρχικὸν ὄργανον, ἀλλ' ὅτι ἀποτελοῦσι ἐντελῶς διάφορον τοῦτο παράπτωμα καὶ δι' αὐτὸν ἐλαφρᾶς μορφῆς, ὁπερ ἐνδεχομένης νὰ μὴ συνεπέγγοι τὴν ἀναβολὴν τῆς κρίσεως αὐτοῦ πρὸς προαγωγὴν. Ταῦτο, ἄλλωστε, τελεῖ ἐν ἀρμονίᾳ καὶ πρὸς τὰς ἀρχὰς τοῦ Ὑπαλληλικοῦ Δικαίου, καθ' ὅσον ἐν περιπτώσει ἀναβολῆς τῆς κρίσεως πρὸς προαγωγὴν τοῦ ὑπαλλήλου, λόγῳ ἐκκρεμοῦσας κατ' αὐτοῦ πειθαρχικῆς διώξεως, μετὰ τὸ πέρας τῆς πειθαρχικῆς διαδικασίας, ἢτοι μετὰ τὴν ἐκδοσὴν τῆς πειθαρχικῆς ἀποφάσεως καὶ ἀδιαφόρος ἀν αὕτη εἶναι καταδικαστικὴ ἢ ἀπαλλακτικὴ, ὁποχρεοῦται, ἡ Διοίκησις, ὅπως συνεκτιμῶσα καὶ τὰ στοιχεῖα τῆς πειθαρχικῆς διαδικασίας, καὶ ἰδίαν τὴν βαρῆτητα τοῦ ἀδικήματος, δι' ὃ τυχόν ἐπιβαρῆθη ὁ ὑπάλληλος καὶ τὴν ἐπιβλήθεισαν αὐτῷ πειθαρχικὴν ποινὴν, νὰ κρίνῃ αὐτὸν πρὸς προαγωγὴν ἀναδρομικῶς ἀπὸ τοῦ χρόνου, καθ' ὃν προήχθησαν οἱ λοιποὶ ὑποψήφιοι

— συναδέλφοί του, ἐφ' ὅσον ἤθελε θεωρηθῆ ὅτι συνεκτεροῦν ἔκτοτε τὰ οἰκεία οὐσιαστικὰ προσόντα, νὰ προαγῆται τοῦτον ἀπὸ τοῦ ρηθέντος χρόνου.

Σημειωτέον ὅτι, κατὰ τὰ γενόμενα δεκτὰ τοῦ Σ.τ.Ε., τὸ Ὑπηρεσιακὸν συμβούλιον ὀφείλει κατ' ἀρχὴν νὰ κρίνῃ καὶ ἐγγράφῃ εἰς τινὰ πίνακα καὶ τὸν ὑπάλληλον τὸν κεκτημένον τὰ προσόντα προαγωγῆς, καθ' ὃ ἐκκρεμῆ ποινικὴ ἢ πειθαρχικὴ κατηγορία δύνανται ὅμως τὸ Συμβούλιον νὰ παραλείψῃ τὴν τοιαύτην ἐγγράφην, ἀν πεσοθῇ δὲ ἐν ὄψει τοῦ ἀποδιδόμενου εἰς αὐτὸν παραπτώματος, δὲν συγκεντροῖ τὰ πρὸς προαγωγὴν οὐσιαστικὰ προσόντα, ὅποτε τὸ Συμβούλιον ὁποχρεοῦται εἰς νέαν κρίσιν ἐν περιπτώσει ἀλλακτικῆς ἀποφάσεως, δύνανται δὲ ὡσαύτως ν' ἀναβῆ τὴν κρίσιν, λόγῳ τῆς ἐκκρεμοῦσας κατηγορίας, ἐὰν ἐκ τῶν στοιχείων δὲν δύναται νὰ συναχθῆ ἀσφαλῆς συμπέρασμα, ὅποτε ὁποχρεοῦται εἰς κρίσιν καὶ ἐγγράφην καὶ ἐπὶ καταδικαστικῆς ἀποφάσεως, καθ' ὅσον θὰ παρέμενεν ἀκριτος, καίτοι συγκεντρῶν τὰ πρὸς προαγωγὴν τυπικὰ προσόντα. Εἰς ἀμφοτέρας, ὅμως, τὰς περιπτώσεις, ἡ τυχὸν κρίσις αὐτοῦ ὡς προακτέου, ἀνατρέχει εἰς τὸν χρόνον, κατὰ τὸν ὁποῖον θὰ εἶχεν προαχθῆ, ἐὰν δὲν παρελείπετο ἡ δὲν ἀνεβάλλετο ἡ κρίσις. Ἡ ὁποχρέωσις δὲ αὕτη δὲν περιορίζεται εἰς μόνον τὸν ἀμέσως ἀνώτερον βαθμὸν, ἀλλ' ἐπεκτείνεται εἰς ἅπαντας τοὺς βαθμοὺς, εἰς τοὺς ὁποῖους προήχθησαν νεώτεροί του.

Ὡσαύτως λεκτέον ὅτι, ἀναδρομικὴ προαγωγή τοῦ ὑπαλλήλου εἶναι δυνατὴ καὶ εἰς τὴν περίπτωσιν τῆς ἀναβολῆς τῆς κρίσεώς του προεκάλεισεν ἡ ἀμφισβήτησις τῆς νομιμοφροσύνης του, ὅποτε μετὰ τὴν ἀπόφασιν τοῦ ἀρμοδίου συμβουλίου νομιμοφροσύνης περὶ ταύτης, ἀνακύπτει ὁποχρέωσις διὰ τὴν Διοίκησιν, ὅπως μετὰ τὴν ἀρσιν τοῦ κωλύματος, προβῇ εἰς τὴν ἐνεργείαν τῶν νομίμων διατυπώσεων προαγωγῆς καὶ ἐφ' ὅσον κρίνῃ τοῦτον προακτέον, νὰ τὸν προαγῆται ἀναδρομικῶς.

Ἐπίσης ἐκρίθη ὑπὸ τοῦ Σ.τ.Ε. ὅτι κατὰ γενικὸν κανόνα ἡ προαγωγή τῶν ὑπαλλήλων, ἀνευ καταρτίσεως πινάκων προακτέων, δὲν δύναται νὰ ἐχῃ ἀναδρομικὴν ἰσχύον, πλὴν ἀν εἰδικὴ διάταξις νόμου, ἐπιτρέπῃ τοῦτο ρητῶς, ἢ ἂν ἡ οἰκεία περὶ προαγωγῆς διοικητικὴ πράξις, ἐκδίδηται εἰς συμμόρφωσιν πρὸς ἀπόφασιν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, ἐνῶ αἱ θασαί πινάκων ἐνεργούμεναι προαγωγαί, ἐν ὁδῷ περιπτώσει δύνανται νὰ ἀνατρέξωσιν εἰς χρόνον προγενέστερον τοῦ τῆς κυρώσεως τῶν πινάκων, (ἀπὸ τοῦ ὁποῖου καὶ ἀρχεται ἡ ἰσχύς αὐτῶν) ἔστω καὶ ἀν αἱ δι' αὐτῶν πληρομένηαι θέσεις εἶχον κενωθῆ πρὸ πολλοῦ, ἀφοῦ κατὰ τὸ σύστημα τῶν προαγωγῶν τοῦ Ὑπαλληλικοῦ Κώδικος, αἱ προαγωγαὶ τῶν ὑπ' αὐτοῦ διεπομένων ὑπαλλήλων, ἐνεργοῦνται ἐπὶ τῇ θάσει πινάκων ἀναφερομένων εἰς ὀρισμένην χρονικὴν περιόδον, δὲν εἶναι δὲ ἐπιτρεπτὴ ἡ ἐπὶ τῇ θάσει πινάκων ὀρισμένου ἔτους, διενέργεια προαγωγῆς ἀναδρομικῶς πρὸ προγενετέρου τοῦ εἰς δὲ ὁ πινάξ ἀφορᾷ διαστήματος χρονικοῦ σημείου, πλὴν ἀν ἐξ εἰδικῆς διατάξεως πηγάζει ὁποχρέωσις τοιαύτης ἀναδρομῆς.

Τέλος, δέον νὰ σημειωθῆ, ὅτι, ἡ

ΣΤΟ ΚΑΘΗΚΟΝ ΜΕΧΡΙΣ ΑΥΤΟΘΥΣΙΑΣ

Ὁ νεοδιόριστος συναδέλφος κ. Παγάνης Γεώργιος-τοῦ Χρίστου, Δάσκαλος τοῦ 1/θεοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Παλαιῦ Λουτροῦ (Ἀλκοουτοῦζι) Τριφυλίας, τῆς Ἐκπ' κῆς Περ. Πυλίας, θρίσκειται ἀπὸ ἡμερῶν, στὸ Νοσοκομεῖο, βαρῆ τραυματισμένος, ἀλλ' εὐτυχῶς, ἐκτὸς κινδύνου. Εἶναι κι αὐτὸς εἴθιμα τῆς Στέγης, τὸ δεύτερο στὰ δικά μου χρόνια, ἀπὸ τὸ 1960 καὶ ἐντεῦθεν. Ἴι' αὐτὸ καὶ μαζί με τὶς ὁλοθέρμες εὐχές, γιὰ μιά γλήγορη ἀνάρρωση, θεωρῶ ἐπιβεβλημένες λίγες σκέψεις γύρω ἀπ' τὸ θέμα, σκέψεις γιὰ τὸ Δάσκαλο, γιὰ τὸ ἔργο του γενικά.

Ἡ περίπτωση ἀποτελεῖ ἀπόδειξη εὐσεμειότητας πέραν τοῦ δέοντος, αὐτοθυσία στὴν κυριολεξία τῆς.

Εἶναι δέγματα τῆς πολυτέλειας ἐργασίας τοῦ Δάσκαλου, μὴ ἐργασίας ποῦ ξεκινᾷ ἀπ' τὸν ἄνθρωπο καὶ γίνεται γιὰ τὸν ἄνθρωπο, χωρὶς κανένα ὑπολογισμό.

Ξεκινώντας ὁ κ. Παγάνης, μόλις τὸν περασμένο Σεπτέμβριο, μὲ ζῆλον ἀκράτητο, γιὰ τὸ ἀνθρωποπλαστικὸ του ἔργο, μὲ πλήρη συνείδηση τῆς ἀποστολῆς του, δὲν ἤθελε νὰ χῆσθαι καθόλου καιρὸ καὶ ἐπιβιβάζων, προσωπικά, στὸ νὰ ξεπερνῆ κάθε ἐμπόδιο, ποῦ συναντοῦσε.

Ἰαὺς ὅμως σκεφθοῦν πολλοὶ: Ἐνὶ ἡμέλλῳ αὐτὸς δὲν ἔπρεπε ν' ἀνεθῆ στὴ στέγη. Σὰν ὑπάλληλος δὲν ἔπρεπε ν' ἀνεθῆ ἀλήθεια. Ἄλλὰ ἐδῶ εἶναι ἡ παρεξήγησις: ὁ Δάσκαλος καὶ ἱδαιότερος ὁ Δάσκαλος τοῦ Χωριοῦ δὲν εἶναι ὑπάλληλος. Εἶναι Δάσκαλος. Ὅσοι μετροῦν τὸ ἔργο του μὲ τὶς ὄρες κάνουν λάθος. Παραγωγίρουν ἡ ἀγνοοῦν τὴν πραγματικότητα. Δὲν εἶχε ὄραριο ὀρισμένο τὸ ἔργο του, γιὰτὶ ἀπλόγεται καὶ μὲσα καὶ ἔξω ἀπ' τὸ σχολεῖο καὶ στὸ δρόμο καὶ στὸ καφενεῖο καὶ στὸ σπίτι του καὶ τὸ πρωῖ καὶ τὸ μεσημέρι καὶ τὸ θράδου. Ὅλοι γιὰ τὸ Δάσκαλο καὶ ἔξω ἀπ' τὸ Δάσκαλο. Κι ὁ Δάσκαλος τὰ πάντα γιὰ τοὺς ἄλλους, γιὰ τὰ παιδιά, γιὰ τοὺς γονεῖς, γιὰ δὲ τὸν ἑαυτὸν. Ἐγὼ μὲτὰ ἀπ' τὰ προβλήματα καὶ τίς ἀνάγκες τῶν ἑλλείπει καὶ τοῦ. Γιατὸ καὶ ποῖς δὲν ἐβλῶν καὶ τὰ ζῆ καὶ ἰτὰ ἀσθένεια σὺν γάστρῃ περὶ ἀπ' τὸ ὄραριο τοῦ.

Γιατὶ; Γιατὶ εἶναι ἡ κλῆσις ἑταῖρα; πρὸς νὰ δώσῃς δ.τ.ε. ὅτι ἔχεις. Ὁ Δάσκαλος εἶναι ἔργο ἰδιορρυθμῶ καὶ προσωπικῶ. Σχολεῖο καὶ κοινωνία ἀπ' αὐτὸν περιμένουν ἄλλα. Αἰσθάνεται χρέος του τὴν Προσφορά καὶ νιώθει γι' αὐτὸ χαρὰ, ὅποιο καὶ νῆται τὸ τίμημα. Ἡ μοῖρα του εἶναι νὰ λυώνῃ, γιὰ νὰ φωτίζονται οἱ ἄλλοι.

Εἶναι ἀλήθεια ὄραιο ἔργο, ἀλλὰ ἡ ὁλοποίησις του δύσκολη. Θέλει αὐτοθυσία. Ἡ περίπτωση τοῦ κ. Παγάνη θεθαίνει τοῦ λόγου τὴν ἀλήθεια. Τὰ παρακάτω λόγια, ποῦ διαβάσαμε στὸ εἴδηρον, ὅς δίνουν στὸν κ. Παγάνη, ἀλλὰ καὶ οἱ ἄλλους τοὺς Συναδέλφους, ποῖς, καὶ στίς πρὸς ἀπόμακρος γωνίαις τῆς αἰματόβροχτης γῆς μας, ἐναεζωντανεῖον Μαραθῶνας καὶ Μεσολόγγια, ὁπομοῦν, δύναμη καὶ ἀγάπη:

Ὅταν ἐπιδικῶς τὸ ὄραιο, δ.τ.ε. καὶ νὰ πάθῃς στὴν προσπάθειά σου αὐτὴ, καὶ αὐτὸ ὄραιο θῆναι.

ΧΡ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Δ)λος

παραγραφή τῶν ἀπαιτήσεων τῶν ἀναδρομικῶς προαγομένων ὑπαλλήλων, ἀρχεται ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως, εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, τῆς σχετικῆς περὶ ἀναδρομικῆς προαγωγῆς, πράξεως, διὰ δὲ τοῦ θανάτου τοῦ ὑπαλλήλου διακόπτεται αὐτοθυσιαῶς πᾶσα διαδικασία ἀποσκοποῦσα εἰς τὴν ἐκδοσὴν του.

ΚΩΝ. Β. ΧΙΩΛΟΣ

ΜΕΣΑ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΡΕΤΗ

Υπό κ. Π. Κακλαμανάκη, μετ/τος διδ/λου Που Δ. Σχ. Νικαίας Γ' Πειραιώς

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΚΥΠΡΙΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕΣΣΗΝΗΣ

(Δημ. Σχ. Μερόνης)

Οι Έρυθροσταυρίται μαθηταί του Σχολείου μας εις όλοποίησιν του ύψηλου πνεύματος της ανθρωπίνης αλληλεγγύης προς τόν συνάνθρωπον και της προσηλώσεως εις τά ύψηλά Έρυθροσταυρικά Ιδεώδη μέ την συμπαράστασιν της Διευθυντριας του Σχολείου κ. Χριστίνας Ήλιακοπούλου και των Διδασκάλων κ.κ. Αθανασίου Τσίρου και Κακριδών Εόγγελλια, ουκεντρωςσαν α) 18 κόλλα βάρους 640 κιλών με ένδωματα και κλωσκαπάσματα, τά οποία απέστάλθησαν εις Κύρον προς άνακοφισιν των δεινοπαθούντων αδελφών μας Κυπρίων μέσω του Ε.Ε.Σ.Ν.

β) 1 δοχείον έλαιολάδου και 2 χαρτοκιβώτια έκλεκτά σίκα θάρου 70 κιλών και τά απέστειλαν μέσω του Ε.Ε.Σ.Ν. προς τούς μαθητάς του υλοθετημένου παρά του Σχολείου μας, Σχολείου Πέτρας-Ζαγορίου - Ήπειρου, και γ) 2.000 άρχ. τάς όποίας διένειμον εις άποστατεύτους γραφιάς της Κοινότητός μας, ώς βοήθειαν κατά τάς Έορτάς των Χριστουγέννων και του νέου έτους. δ) Υλοθέτησαν 2 πρόσφυγας μαθητάς του Δημ. Σχολείου Κυπερούνας - Λεμεσού - Κύπρου και έτοιμάζονται διά την υποχρέωσιν των αύτην.

ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

(4ον Δημ. Σχ. Καστοριάς)

Από διενεργηθέντα προαιρετικών έρανον μεταξύ τών μαθητών 4ου Δημ. Σχ. Καστοριάς ηγορήσθησαν και παρεδόθησαν, εις τόν Ε.Ε.Σ., διά τούς μαθητάς της Κύπρου γραφική ύλη αξίας 7.000 δραμμών περίπου, ήτοι: 100 τετρα. τών 30 φύλλων 200 > > 40 > > 100 > > 50 > > 100 > > 50 > > (στυράλ) 200 στυλό - μπικ 100 γυρολάστιγες 240 μολύβια

Δ' Δ/ΤΟΣ ΑΘΗΝΩΝ

(53ον Δημ. Σχ. Αθηνών)

Από πραγματοποιηθέντα προαιρετικών έρανον, μεταξύ τών μαθητών και τών Δ)λων - Δ)σών του 53ου Δημοτικού Σχολείου Δ' Περ. Δ)τος Αθηνών, ουκεντρώθησαν 23.590 δραχμές και 325 δέματα, με γραφ. ύλην, ήματισημόν και τρόφιμα και άπεστάλθησαν, διά του Σώματος Έλλ. Οδηγών (άρθρ. συγγραπτηριου έγγραφου του: 3428/74), με πολλές έπιστολάς, εις τούς πρόσφυγας μαθητάς της Κύπρου μας. Αίαν συγκινητικά και πλήρεις ένδοξασμοού, ένθουμοσύνης και πατριωτικής αγάπης είναι αι λαμβανόμεναι από την Κύρον σχετικαι έπιστολαί.

ΟΙ ΞΕΝΟΙ ΚΑΙ ΤΟ 1821

(Συνένοια εκ της της 4ης σελ.)
νουν. Οι Ξένοι, βοηθούν τούς έχθρους μας για να μάς δολοφονούν.
Ο λαός Λοντίντεν, είχε δηλώσει με κυνισμό, πριν έναν αιώνα στην άγγλική βουλή: «Η Έλλάδα πρέπει να παραμένη χώρα μικρή και άσήμαντη και ο λαός της μικρόφυγος, όπως τά θηνη το Ένδοσταν». Η έφαρμογή αυτού του έλληνοφάγου δόγματος, συνεχίζεται άδιάκοπα από όλους τούς προστάτες μας.

Όμως, είναι καιρός να γυνέψουμε καλά αύτούς τics πικρές αλήθειες. Είναι καιρός να πάψουμε να ζούμε με θνείρα. Είναι καιρός να προσγειωθούμε και να βάλουμε μυαλό. Είναι καιρός να κίνουμε σκέψεις έλληνικές και πρόδες έλληνικές. Είναι καιρός!... ΧΡ. ΚΡΙΜΠΑΣ

Ένα κομμάτι του παραδείσου έπάνω στη γη είναι ή παιδική ψυχή. Είναι τό ζωντανό, τό όμορφότερο λουλούδι της ζωής.

Γι' αυτό τό μυρωδάτο και με θεοπέσια όμορφιά λουλούδι όλoi άγωνίζονται. Για να τό μεγαλώσουν και να τό μορφώσουν. Κι άν για τό μεγαλύτεμα του χρειάζεται διαρκής προσπάθεια και φροντίδα, για τη μόρφωση του είναι άπαραίτητη ή άγρυπνη παρακολούθησι από τη στιγμή που θα δη τό φός του ήλιου. Γι' αύτή τη μόρφωσι του παιδιού έχουν έπιστρατευθή, έκτός από την οικογένεια, τό σχολείο, ή εκκλησία, ή πολιτεία, ή κοινωνία όλόκληρη γενικότερα.

Όταν όμως λέμε εμφώσωσι, δεν έννοούμε μόνον τόν πλουτισμό του νοū με γνώσεις ή την καλλιέργεια των δεξιοτήτων και ικανοτήτων του παιδιού. Μαζι με αυτά έννοούμε και την καλλιέργεια της ψυχής. Μορφωμένος δεν είναι εκείνος που ξέρει μόνον πολλά, αλλά εκείνος, που και πολλά ξέρει και καλός είναι.

Τόν μορφωμένο στολίζουν και οι γνώσεις, αλλά και οι αρετές. όπως ή άπλόητα, ή μετριοφροσύνη, ή μεγαλοψυχία, ή καρτερία, ή αίσιοδοξία, ή αυτοκυριαρχία, ή σωφροσύνη, ή προοδευτικότητα, ή έπιεικεία, ή άνοχη και ή συγγνώμη, ή τιμότης, ό άλληλοσεβασμός, ή άλληλοβοήθεια κ.ά.

Και άν δεχθούμε, όπως βέλουμε τό σύνολον των ψυχολόγων άξωτα, ότι ο άνθρωπος κατά την γέννησί του δεν είναι ούτε διάβολος ούτε άγγελος, αλλά κατά κανόνα έχει προδιαθέσεις, που μπορεί να αναπτυχθούν, σύμφωνα με τις περιστάσεις, σε αρετές ή κακίες, προσβάλλει έπιτακτική ή ανάγκη της ανάλογης διαπαιδαγωγήσεως τών παιδιών και της όρθης κατευθύνσεως αυτών προς την αρετή.

Τό ζήτημα είναι δύσκολο και χρειάζεται προσοχή και έμπειριότητα και συντονισμένη προσπάθεια όλων εκείνων που είναι υπεύθυνοι για την όρθη διαπαιδαγωγήσι των νεαρών έλαστών.

Δεν φθάνει θέβαια γι' αυτό ή καλή θέλησι, αλλά απαιτείται και ή ανάλογη μόρφωσι και ίδίως ή γνώσι των μέσων εκείνων που θα βοηθηθούν τά παιδιά να θρούν τόν δρόμο της αρετής.

Σάν τέτοια μέσα, που ένδιαφέρουν κυρίως τόν δασκάλον μπορούν να υποδειχθούν και τά εξής:

1) Έπαινος και τιμωρία: Δέν πρέπει να παραλείπουμε να έπαυνούμε κάθε καλή προσπάθεια και κάθε ένάρετη πράξι τών μαθητών και, αντίθετως, να φέγομεν κάθε παραστράτημά τους.

Με τόν έπαινο δημιουργείται μια ευχάριστη ίκανοποίησι στις ευπλαστες παιδικές ψυχές και ή τάσι αύτη προς την αρετή γίνεται σιγά-σιγά μόνιμη και σταθερή ιδιότης. Αντίθετα, ή αίστηρή παρατηρήσι ή και ή τιμωρία άκόμη, προς εκείνους που έσφαλαν, θα τούς οδηγήσι, ίσως, στην εξάλειψη της κακής έντυπώσεως διά της έκτελέσεως νέων ένάρετων πράξεων προς άποκατάστασιν της άγιάτης μας.

Τούτο θέβαια δεν είναι άπόλυτο. Πολλές φορές μια συμβουλή ή μια άπειλή άρκει για να ζαναγυρίση τό παιδί στο σωστό δρόμο. Ίσως όμως χρειασθή να λάβουμε και ασπύρτερα μέτρα, άκόμη και να τιμωρήσωμε. Τό να τιμωρή θέβαια είναι τέχνη δύσκολη και άπαιτεί ήρεμία πολλή. Οι τιμωρίες που να είναι άποτελεσματικές πρέπει να είναι σπάνιες, να θέτωνται με ήρε-

μία και να είναι ανάλογες με τό σφάλμα και με την εύσασησία του παιδιού.

Τό ίδιο δύσκολο είναι και να έπαινή κανείς. Και οι άμοιβές πρέπει να δίδονται με περίσκεψη και ανάλογα με την αξία της πράξεως, για να κινούν προς την άμύλλα.

2) Δικαιοσύνη: Κάθε ένέργεια μας έναντι τών μαθητών, τών παιδιών γενικά, πρέπει να διέτη ή δικαιοσύνη και ή κατανόησι. Δίκαιος στούς έπαίνους και στις τιμωρίες, χωρίς εξαίρεσεις. Η ίδια τιμωρία σε αυτούς που τό ίδιο έφταιξαν, ή ίδια άμοιβή για εκείνους που τό ίδιο είναι ένάρετοι.

Ίδια κρίσι και άντικειμενικότητα προς όλους. Όσο θέβαια είναι ανθρωπίνως δυνατόν τούτο.

3) Προβολή και έξαρεσι ένάρετων άνδρών: Άλλο μέσον άσκήσεως τών μαθητών στην αρετή είναι ή προβολή τών ένάρετων ανθρώπων και ή έξαρεσι τών πράξεων αυτών, είτε εκ της Ιστορίας είτε εκ της σύγχρονης ζωής. Προξενείται ο θαυμασμός στούς μικρούς μαθητάς και ή έκτίμησις προς τούς ανθρώπους αυτούς, που πιθανόν να οδηγήση στη μίμησιν τους, αφού είναι γνωστή ή προς μίμησιν των άλλων τάσι της παιδικής ηλικίας.

4) Η έξαγωγή ήθικών συμπερασμάτων και ο τονισμός ένάρετων πράξεων, που μπορεί να θρούν από όλα τά μαθήματα και ιδιαιτέρως τά φρονηματικά. Σχεδόν από κάθε κεφάλαιον του Άναγνωστικού, έπι παραδειγματι, κάποιο ήθικό δίδαγμα θα ξεπηδήση.

5) Έργασια: Η έργασια είναι ή καλύτερη μέθοδος της έπαυσεως (ήτοι της άσκασιας έργασιας). Η έργασια είναι ή μέτρησι της ύπακοής της έπιμέλειας, της ύπομονής και έπιμονής. Ο έργαζόμενος δεν άκούει τό γλυκό και πλάνον των σειρήνων τραγούδι. Τό τραγούδι που λέγεται άπάτη, τεμπελιά, άκνηρία, εκπατασύνη και έκμετάλλευσι. Όταν τό παιδί μάθη να εργάζεται, αυτό και μόνον θα τό προικίση με πολλές αρετές.

6) Άσκησι: Πάνω από τά λόγια, πριν και μετά από αυτά, ύπάρχει ή πράξι, ή άσκησι. Η συνηχία και μελετημένη άσκησι τών παιδιών σε ένάρετες πράξεις θα τό βοηθήση να γίνον ένάρετα. Με την άσκησι θα καλλιεργηθούν πολλές καλές συνήθειες, όπως ή καθαριότητα, ή τάξι, ή άκρίβεια, ή έντιμότητα κ.ά.

Από μικρή ηλικία πρέπει να συνηθίσουν τά παιδιά, με άσκήσεις, να άποκτήσουν καλούς τρόπους, να έχουν τάξι, ελιγκρνεια, πειθαρχία, καλή θέλησι, περιποιητικότητα, σεβασμό στούς ήλικιωμένους. Με άσκήσεις θα συνηθίσουν να φροντίζουν για τόν εύπρεπισμό τους, την καθαριότητα των άτομικών τους ειδών, την άλληλοβοήθεια, την συνεργασια κλπ.

Μεγαλώνοντας τά παιδιά θα συνηθίσουν στην ιδέα του καθήκοντος και τό σεβασμό των αξιών που κάνουν τόν άνθρωπο πραγματικά πολιτισμένο. Ο ήθικός χαρακτήρας του παιδιού σχηματίζεται κυρίως με την άσκησι. Μπορεί τό παιδί να διαβάη άρτια και ήθικά άναγνωσματα, μπορεί να άκούη ήθικές Ιστορίες και αύτς να μην έχουν μεγάλη επίδρασι πάνω στη μόρφωσι του χαρακτήρα του. Γι' αυτό χρειάζεται μια άμεση διδασκαλία ήθικής, δεμένη στενα με την πράξι.

Ειδικά στο σχολείο με την άνάπτυξι πλουσίας σχολικής ζωής θα δοθούν εύκαιρίες για ένάρετες πρά-

ξεις. Πόσες τέτοιες δεν παρουσιάζονται!

Η βοήθεια ενός δυστυχισμένου ή κάποιου συμμαθητού τους, ή τήρησις της καθαριότητας στο σχολείο, ή ανάληψη μιας υπεύθυνης έργασιας, κ.ά., δημιουργούν ένάρετες άρετές. Και έτσι μόνον ή άρετή γίνεται μόνιμη ιδιότης, άδιάβλητη και σταθερή.

7) Τό παράδειγμα: Έννοούμε τό παράδειγμα όλων των μεγαλύτερων, αλλά κυρίως των γονέων και των διδασκάλων.

Πολύ μεγάλη ή σημασία του. Τούτο έχει τονισθή από πολλούς. Κατά τόν Έρδον Χρυσόστομον τό παράδειγμα ήμιλει εις την καρδίαν των μαθητών, φωτίζει τό νοū, συναρπάει την θέλησιν, αναπτύσσει φλογερών ένθουσιασμόν και ζήλον.

Ένας Άγγλος κοινωνιολόγος λέγει: «Τό παράδειγμα, όσο κι άν είναι άφωτο, είναι ή πλέον άποτελεσματική διδασκαλία, διότι ελαχιστά θεβαί εις την ψυχήν και γίνεται ένα με την ύπαρξιν μας. Παιδί ή πρωταρχικόν ρόλον εις την διέπλυσιν του χαρακτήρος του παιδιού Ουδέμια διδασκαλία είναι τόσο ζωντανή, όσον τό ζωντανό παράδειγμα. Σοφά είναι και τά λόγια του φιλοσόφου Σενέκα: «Μακρά ή όδός ή διά παραγελεμάτων, βραχεία και με βραστικά άποτελέσματα ή όδός διά παραδειγμάτων.»

Ας μόν περιμέναμε να μορφώσωμε καλούς και ήθικούς χαρακτήρες με λόγια και συμβουλές και ύποδείξεις μόνον. Την καλή συμπεριφορά, την εύγένεια, την καθαριότητα, την εργατικότητα, την ύπομονή, την φιλοπρέπεια και άλλες άλλες αρετές θα τις διδάσωμε πρώτα και κύρια με τό παράδειγμα μας.

Ο Σωκράτης με τό παράδειμά του έπεσφράγισε την διδασκαλία του. Τό ίδιο και ο Χριστός, που ή ζωή του υπήρξε έκφρασι της διδασκαλίας του. Ειδικά για τόν δασκάλου θα άναφέρωμε τούτο. Τό παιδί μιμείται τόν δασκάλου, τόν παρακολουθεί σε κάθε του θήμα και κάθε ένέργεια του.

Άλλοίμονο άν είναι άξεστος, άδίκος, ύποκλής κλπ., κλπ. Άλλοίμονο άν όσα διδάσκει δεν τά πράττει. Δέν κάνει τίποτε άλλο παρά να έπιβεβαιώνη τό εδσκαλε που διδάσκει και νόμον δεν εκράτεις.

Πώς θα πη ο δασκάλος στα παιδιά να είναι εύγενικά, όταν κάθε άλλο παρά εύγενικά φέρεται; Είναι σωστή ή παροιμία με ό,τι δασκάλου καθήσις, τέτοια γράμματα θα μάθης.

Πρώτα ήμεις θα τηρήσωμε καλή άρχή, μετά θα την διδάσωμε και μετά θα ζητήσωμε την έφαρμογή της.

Είναι καθήκον όλων μας να βοηθήσωμε τούς νεαρούς έλαστούς ετης σημερον, την έλπίδα ετης αύριον, να εύρουν τόν όρθό προσανατολισμό τους. Ας προσπαθήσωμε να τούς δώσωμε τά στοιχεία για μια ήθική κοινωνία και άς μόν άρνηθούμε να κοπιώσωμε.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) «Παιδαγωγική Έγκυκλοπαίδεια». Εκδόσεις: Έλληνικά γράμματα.
- 2) «Διδακτική και έργασια στο σύγχρονο Δημ. Σχολείο». Κων. Μολούκου.
- 3) «Τό παιδί». Ν. Ντούζου, διδασκάλου.
- 4) «Μελέτες του περιβάλλοντος». Όμίλια κ. Α. Μεταλλινού - Ράλλη.

ΤΑ ΣΠΟΥΔΑΙΟΤΕΡΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΕΩΣ

2ον ΤΩ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΓΛΩΣΣΙΚΟΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

(ΜΕΡΟΣ Βον) Υπό του κ. Κ. Μαλούκου, επ/μου Έκ/κοφ Συμβούλου

Γ' Κ

(Δημ. ον Α)

ΟΙ :
Δημοτ
γυγιε
μετά
φορέ
κτω
'Ιανου
πλ τ
κίτου
ΔΗ
διακρι
μετά
οίωσι
των
π
'Α

1) Ι
σχολε
2) τ
την η
3) τ
τά τη
4) μαθή
κατά
5) τ
των σ
ρους
λων
6) δ
Ζαβός
7) ε
ε
την
8) π
πληρ
θάνον
9) έ
δημο
'Εδ
'Οπογ

1) Ι
σχολε
2) τ
την η
3) τ
τά τη
4) μαθή
κατά
5) τ
των σ
ρους
λων
6) δ
Ζαβός
7) ε
ε
την
8) π
πληρ
θάνον
9) έ
δημο
'Εδ
'Οπογ

1) Ι
σχολε
2) τ
την η
3) τ
τά τη
4) μαθή
κατά
5) τ
των σ
ρους
λων
6) δ
Ζαβός
7) ε
ε
την
8) π
πληρ
θάνον
9) έ
δημο
'Εδ
'Οπογ

1) Ι
σχολε
2) τ
την η
3) τ
τά τη
4) μαθή
κατά
5) τ
των σ
ρους
λων
6) δ
Ζαβός
7) ε
ε
την
8) π
πληρ
θάνον
9) έ
δημο
'Εδ
'Οπογ

1) Ι
σχολε
2) τ
την η
3) τ
τά τη
4) μαθή
κατά
5) τ
των σ
ρους
λων
6) δ
Ζαβός
7) ε
ε
την
8) π
πληρ
θάνον
9) έ
δημο
'Εδ
'Οπογ

1) Ι
σχολε
2) τ
την η
3) τ
τά τη
4) μαθή
κατά
5) τ
των σ
ρους
λων
6) δ
Ζαβός
7) ε
ε
την
8) π
πληρ
θάνον
9) έ
δημο
'Εδ
'Οπογ

1) Ι
σχολε
2) τ
την η
3) τ
τά τη
4) μαθή
κατά
5) τ
των σ
ρους
λων
6) δ
Ζαβός
7) ε
ε
την
8) π
πληρ
θάνον
9) έ
δημο
'Εδ
'Οπογ

1) Ι
σχολε
2) τ
την η
3) τ
τά τη
4) μαθή
κατά
5) τ
των σ
ρους
λων
6) δ
Ζαβός
7) ε
ε
την
8) π
πληρ
θάνον
9) έ
δημο
'Εδ
'Οπογ

1) Ι
σχολε
2) τ
την η
3) τ
τά τη
4) μαθή
κατά
5) τ
των σ
ρους
λων
6) δ
Ζαβός
7) ε
ε
την
8) π
πληρ
θάνον
9) έ
δημο
'Εδ
'Οπογ

1) Ι
σχολε
2) τ
την η
3) τ
τά τη
4) μαθή
κατά
5) τ
των σ
ρους
λων
6) δ
Ζαβός
7) ε
ε
την
8) π
πληρ
θάνον
9) έ
δημο
'Εδ
'Οπογ

1) Ι
σχολε
2) τ
την η
3) τ
τά τη
4) μαθή
κατά
5) τ
των σ
ρους
λων
6) δ
Ζαβός
7) ε
ε
την
8) π
πληρ
θάνον
9) έ
δημο
'Εδ
'Οπογ

Στο προηγούμενο σημειώμα μας λοχυρισθήκαμε, ότι όφιστατα σχολικό γλωσσικό πρόβλημα και μάλιστα δύο, δέχτατο.

Όλες οι κατά καιρούς μεταρρυθμιστικές προσπάθειες εξακολουθούν στις γλωσσικές αλλαγές και αναστατώσεις, που ύποφασίζονται με σπουδή και ανεύθυνα, χωρίς να λαμβάνονται όπ' όψη οι κανόνες και οι γενικές γλωσσικές αρχές, για τις οποίες κάποιες λόγω στο πρώτο μέρος της εργασίας μας αότης. Κι' έτσι, αντί ν' απλουστεύεται και ν' διευκολύνεται η γλωσσική διδασκαλία, γίνεται πιο δύσκολη και άτελής, με αποτέλεσμα, όχι μόνον την έλλητη γλωσσική κατάρτιση των μαθητών, την άγλωσσία, αλλά και τον γενικότερο πνευματικό μαρασμό του λαού.

Μετά από τη γλωσσική άλλαγή του 1964-67, φτάσαμε στο άλλο άκρο με τον Α.Ν. 129/67, που επέβαλε την καθαρέρουσα και στην Δ' τάξη του Δημοτικού και, όχι μόνον στον γραπτό λόγο, αλλά και στην προφορική διδασκαλία. "Αν είναι δυνατόν να είναι ποτέ ο προφορικός λόγος άμιγής και πλήρης.

Τώρα πάλι με την καθέρωση της δημοτικής σ' όλες τις τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, φτάσαμε στο άκροτατο σημείο της αντίθετης πλευράς και μάλιστα χωρίς εξασφάλιση των απαραίτητων προϋποθέσεων.

Αλήθεια, πότε θα μάθουν την καθαρέρουσα και τη γραμματική της ο απόφοιτοι του Δημοτικού Σχολείου, που δεν θα φοιτήσουν στο Γυμνάσιο; Γιατί οι νέοι αυτοί να καταδικασθούν στην άγλωσσία και στη άγραμματοσύνη; Αλλά και οι άλλοι, που θα φοιτήσουν στα Γυμνάσια, ό' αντιμαρτυρούν πολύ μεγάλες δυσκολίες στα γλωσσικά, κυρίως, μαθήματα. Υπό την καταθλιπτική πίεση των φορτωμένων προγραμμάτων και της έλλειψης χρόνου, θα έχουν, όχι μόνον να μάθουν από την άρχη τη γραμματική της καθαρέρουσας, αλλά και να ξεμάθουν τη γραμματική της δημοτικής, που έρχεται, σε πολλά σημεία, σε αντίθεση με την πρώτη.

Η διαφορετική κατάσταση των γραμματικών φαινομένων, το διαφορετικό και πολύπλοκο κλιτικό σύστημα της γραμματικής της Δημοτικής του Ο.Ε.Δ.Β. για τις Γ' και Δ' τάξεις, οι διαφορετικές έννοιες και όρολογίες, η σωρεία των εξασρέσεων κι' οι διαφορετικές εξασρέσεις άκόμη και των γραμμάτων καθιστούν άδύνατη την εκμάθησή τους από τους περισσότερους μαθητές και δημιουργούν τρομερή γλωσσική σύγχυση, στην οποία, κατά κύριο λόγο, όφειλεται η παρατηρούμενη σήμερα άγραμματοσύνη, άκόμη και των γραμματισμένων.

Λάθαμε μέρος πολλές φορές στη διάβρωση χιλιάδων γραπτών αποφοίτων Γυμνασίων, όμορφων για την κατάλληλη διοικητικών θέσεων, και διαπιστώσαμε τέτοια άδυναμία στη συντακτική και όρθογραφική διατύπωση των διανομημάτων τους και τέτοια πολυτυπία (λεγόμενα και λέγεται και λεγόμενα, λιγότερο και άλγότερο και λιγότερο, όρισμένα και όρισμένα, γλώσσα και γλώσσα, να γίνει και να γίνει κ.ά.), που η διάβρωση άπαιενα άδύνατη.

Τώρα πός, κατά μια άνακόνηση του Υπουργείου Παιδείας, διευκολύνθηκαν έφέτος οι διαρδόνες των γραπτών των όμορφων για το Ακαδημαϊκό, μόνο και μόνο γιατι εί-

χε έπιτροπή ή χρήση και της δημοτικής (που όμως ποτέ δεν διδάχθηκαν), έμεις δεν μπορούμε να το καταλάβουμε.

Πολλοί αξιόλογοι άνθρωποι των γραμμάτων, Πανεπιστημιακοί Καθηγηται και Ακαδημαϊκοί μας κάνουν ύποδειγματική χρήση της Δημοτικής (γιατί έμαθαν πρώτα την καθαρέρουσα), με κάποιες άποκλίσεις και διαφορές, όφειλόμενες στην έλλειψη ένιαίας έπιμοια γραμματικής. Έμιαστε θέσεις, πός, άν ρίξουν μια ματιά στη δαδιδάδωτη γραμματική του Ο.Ε.Δ.Β. με την "εκαφεζού" και τις λεωφόρες, με το άπαρέμφοτο εδέςαι και εδέςθ' (πός και με ποιά έννοια χρησιμοποιείται στο λόγο, άφου άπαρέμφοτο δεν έχει ή "δημοτική"), με τη διαγραφή των έπιθέτων σε ης (είναι νεκρές οι λέξεις εδέςθης, άμειλης κ.ά.), με τη σωρεία των εξασρέσεων (που μαρτυρούν, ότι οι συντάκτες της δεν είχαν, οά σταθερή θέση, την καθαρέρουσα, αλλά την άτελή όμιλομένη), με τις βαρείες (ποιός χρησιμοποιεί σήμερα τη βαρεία και την άπαιτητή να τη μάρθ' ο μαθητής της Γης τάξεως Δημοτικού); κτλ., κτλ., θα προθούν στις δέουσες αντίδράσεις. Οι συνήπειες του γλωσσικού αυτού εδουχιμοιού θα είναι μακροχρόνια όλέθριες για την πνευματική και πολιτιστική πρόοδο της Χώρας μας και ικανές να έξουδετερώσουν ή να περιορίσουν σημαντικά και τις πιο έντυπωσιακές έπιθέσεις στους άλλους τομείς της ένθνικής και κοινωνικής δραστηριότητας.

Δεν είμαστε κατά της δημοτικής, την οποία χρησιμοποιούμε στα περισσότερα κείμενα μας. Στη δημοτική έχομε διατυπώσει άκόμη και έγκυκλιους (δταν ή φύση του θέματος το επέτρεπε) και μάλιστα σε εποχές, που θα διστάζον άλλοι να το κάνουν. Αντίθετα, θεωρούμε άναγκαία τη μονομορφία, προς την οποία πρέπει να κατατείνουμε, πιστεύουμε, πός όργανο αυτής της μονομορφίας, άν γίνει αυτό κάποτε, θα είναι ή συντηρητική δημοτική. Για μια καλή χρήση και έδραωση της δημοτικής γράφομε, ότι γράφομε. Γι' αυτήν και για την πληρέστερη γλωσσική άγωγή του λαού μας προβαίνω, χρόνια τώρα, σε σχετικές προτάσεις, μία από τις όποιες άφορα στην καθέρωση του μονοτονικού συστήματος, για το όποιο έχουν γράψει και πολλοί άλλοι. Αντί όμως της καθιέρωσης ενός τόνου, οι μεταρρυθμισται νεκρανίστησαν και το τρίτο "Αλεξανδρινό δημοτύργημα, τη βαρεία.

Άλλη πρότασή μας, όγαλμένη από την 35/ετη σχολική πράξη, άφορα στην άποφυγή κάθε διπλοτυπίας κατά την διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων. Επε το θέλομε είτε όχι, ή καθαρέρουσα άποτελεί και θ' άποτελή για πολλόν καιρό άκόμη τον σταθερό κορμό, γύρω από τον όποιο θα κινείται ή δημοτική, για να συστηματοποιηται και ν' άποκτή την άπαιτούμενη καθαρότητα και πειθαρχία.

Γι' αυτό πρέπει και ή δημοτική και ή καθαρέρουσα ν' ακολουθούν την ίδια εριτική Ιστορική όρθογραφία, ή δα διδασκαλία της γραμματικής στις Γ' και Δ' τάξεις του Δημοτικού, άποτέλπουσα στην μηχανική όρθογραφία και στην άπό μέρους των μαθητών μηχανοποίηση όρισμένων γραμματικών φαινομένων (κλίση όνοματων στις τρεις πτώσεις, άπλών ρημάτων κ.τ.

), να άποφεύγη τον λεπτομερειακό κατακερματισμό και τη χρήση πολλαπλών τύπων και μάλιστα άντιθέτων προς τους άντιστοιχούς της καθαρέρουσας. Στις δυο πρώτες τάξεις, ή επαγωγική διδασκαλία των γραμματικών φαινομένων μέσα στην όργανική ένότητα της φράσεως είναι ή πιο άποτελεσματική.

Για την πληρέστερη κατοχή της δημοτικής, πρέπει, παράλληλα προς την διδασκαλία της γραμματικής της άρχαίας Έλληνικής στο Γυμνάσιο, να γίνεται συστηματική χρήση και της καθαρέρουσας και της δημοτικής γλώσσας στο μάθημα των Νέων Έλληνικών, να λαμβάνουν δε χώρα και άσκησης μετατροπής κειμένων δημοτικής στην καθαρέρουσα και το αντίθετο.

Αλλά ή λεπτομερειακή άνάπτυξη των άποφώνων μας για τη σχολική γλώσσα και τη διδασκαλία της (έχομε υποβάλει στο Υπουργείο που 5/ετίας διεξόδικη όπόμηνη) δεν έχει θέση στον χώρο αυτόν.

Για την άποτελεσματική πάντως άντιμετώπιση του όλου γλωσσικού προβλήματος προτείνω, κατ' άρχην, την έπαναφορά στο δημοτικό σχολείο του γλωσσικού καθεστώτος, που ίσχυε πρό το 1964. Όχι γιατί αυτό είναι το καλύτερο. Αλλά γιατί κάθε άλλαγή και μεταρρύθμιση στην Παιδεία και ιδιαίτερα στο γλωσσικό τομέα, έπιβάλλει την εξασφάλιση όρισμένων προϋποθέσεων.

Και άκριβώς, για την εξασφάλιση αυτών των προϋποθέσεων, είναι άναγκαία να θεθούν όρισμένες αρχές και θέσεις γενικής ίσχύος και παραδοχής. Αυτό δε θα έπιτευχθή με την άμση συγκρότηση μιας διακομματικής Έπιτροπής, από ιδιόκομα γλωσσόλογοι, καθηγητές της Φιλοσοφικής Σχολής, διακεκριμένους εκπαιδευτικούς της Μέσης και Δημοτικής Έκπαίδευσης, έχοντας άντιμετώπιση και στη θεωρία και στην πράξη τα σχολικά προβλήματα, λογοτεχνικές και πολιτικούς. Η Έπιτροπή αυτή θ' άποφασίση:

1. Τις άπλοστεύσεις έκείνες, που ή μακροχρόνια χρήση κατέστησε άναγκαίες, χωρίς καμμία οσοαρή άπόφαση από την Ιστορική μας όρθογραφία (καθέρωση λ.χ. ενός τόνου, κατάργηση των διπλών γραφών και των όμοιών συμφωνιών κτλ.). Την Ιστορική όρθογραφία, τη διατήρηση της άμέσου επικοινωνίας με την πνευματική μας παράδοση, την τελειότερη αυτή και ύψηλότερη κατάρκτηση του άνθρωπίνου πνεύματος, πρέπει ν' ακολουθούν καθαρέρουσα και δημοτική (ριζικά όχι καταληκτικά).

2. Τη σύνταξη γραμματικής της Δημοτικής, ώστε να εξαλειφθή ή πολυτυπία και ν' άποκτήσει και ή δημοτική την άπαιτούμενη πειθαρχία και σταθερότητα.

και 3. Ποιά θα είναι το "Όργανο" (Ακαδημία;), που θα αναλάβη την συνεχή ποιηγή της γλώσσας μας και την περιφύρηση της από τις αυθαίρετες των γλωσσόπλαστών και από κάθε άλλη άρνητική έπίδραση και θ' άποφασίση για τις έπιβαλλόμενες κάθε φορά τροποποιήσεις και άπλοστεύσεις, την καθέρωση νέων δοκιμών λέξεων και γραφών, την κατάργηση άχρηστευμένων τύπων κ.τ.τ.

Τα μέτρα αυτά, άν συνδυασθούν με κατάλληλη γλωσσική κατάρκτη των εκπαιδευτικών και με όπαύθυνη, συστηματική και εδουνεμένητη

(ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΖΩΗ)
ΑΓΩΓΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΟΔΗ (2ον)

Αφήσαμε στο προηγούμενο σημείωμα ε'Αγωγή από την Ανάποδη το γυίο, στο σημείο που τω κέρηκαν τα φτερά της έλπίδος και της έπιθυμίας να γίνει δάσκαλος από τις έπιτηθήσεις της έμιας συνουδεύμενης και σφραγισμένης με την άπαγωγή εικητικής φράσεως, πός ντροπεί;!! ο Κώστας της καλο-Σταμάτης, της πλδιδρας να θέλη να πάι για μηχανικός κι' ο δικός της γυός, της δάσκαλος.

Ο Τάκης άκούει τον πατέρα, που τον προέρει γυίο, νατρέ γυίο του ύπόσχεται πός όά τον στεία, κι' έξω κι' όταν γορηση δε θγάλη λεφτά με το τσουβάλο.

Δεν τον τραβά τον Τάκη, όμως ή Ιατρική. Δίνει την πρώτη φορά κι' άποτυχία ενόθ ο Κώστας της καλο-Σταμάτης μπαίνει 21ος σους 125 πολιτικούς μηχανικούς. Δίνει δεύτερη, άποτυχία. Πού να στη θή ή μαμά του Τάκη έπί το κοσμομολιά της γενιόνας;

Ο πατέρας τά δίνει με την έλλητη κατάρκτη των καθηγητών στα Γυμνάσια και έταμάει χάρτινους μύθρους για φιλοξενία στις στήλες των έφημεριών. Τους άποκαλιό μπροστά στο παιδί άμαθεις, άγρομμάτας και δικαιολογημένα ή πολιτεία δεν τους προσέχει. Αποδίδει την άποτυχία του παιδιού του στους καθηγητές του, έλεειολογεί την κατάντια της παιδείας, και δικαιολογεί μπρός στο παιδί του, γιατί, όταν μια φορά του είπε, πός θέλει να γίνει δάσκαλος, έγινε έξω φρενών.

Κι' ο Τάκης σιαγ' σιαγ', για να δικαιολογηται κι' αυτός για την άποτυχία του, άρχισε να σχηματίζει κακή γνώμη, για τους δασκάλους γενικά, που πρώτα τους είχε για θεούς του.

Και τι έγινε ο Τάκης; Υπάρχει ο έδοκλος δρόμος. Ο δρόμος της πανεπιστημιακής εισόδου, χωρίς έξετάσεις, στο έξωτερικό.

Αλλά ότε και κει κατέφερε να γίνει γιατρός ο Τάκης. Τι έγινε; Χρόνια άπομυζούς το πατρικό θαλάσσιο, αλλά στο πτυχίο δεν έφτασε ποτέ.

Οι γονείς έκαυχώντο, ότι, εδ' σπουδάζουν στο έξωτερικό, άφου έβδ δεν μαθαίνουν τά παιδιά γράμματα, κι' όταν πιά οι άδίακριτοι, και έκ προμελέτης όηκτικοί έχονταν το δηλητήριό τους με τη φράση: κοόν πολύ να το μαγειρέψη το Διπλωμα αυτό το παιδί σου κέρ Παντελή, ο δίσκος της δικηγόρος έβινη την δικηγόρική άπάντησή του:

"Είτε νύττας και της διασύνης της δουλειάς τη βλέπει ή μέρα και ή ρέουλα και γελάνε...

Αλλά θα συνεχίσουμε στο έπόμενο φύλλο.

Ι. Β. ΚΩΤΣΑΚΗΣ

Διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων, θα θεσουν όρθογνη στη γλωσσική πολιτυπία και άναρχία, θα περιορίσουν την άνοαιμιασύνη και θα στήσουν όρθους δείκτες έπιεσας προς τη μονομορφία, πός ένα ένιαίο και πειθαργημένο μορφολογικά γραπτό γλωσσικό όργανο.

Αυτό το όργανο, πού, εξαλεισόμενα, θα εκφράζη τη ζωντανή, σε κάθε έποχή, πραγματικότητα της ένθνικής μας άπογνώσεως, άφου ή γλώσσα καλλιεργεί έμμεσα Ιδιομόρφους τρόπους σκέψας και δημιουργεί Ιδιόζουσες και, τρόπον τινά, μόνιμες έσωτερικές καταστάσεις και ιδιαίτερες συνασθηματικές τάσεις και αντίδράσεις.

Η έπιβολή με Νόμο μιας και μόνο άποκλειστικά γλωσσικής μορφής κρίνεται άδύνατη και άσώφορη.
ΚΩΝ. ΜΑΛΟΥΚΟΣ

ΜΟΝΟΨΕΣΙΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΣΕ ΠΑΙΔΟΨΕΣΙΑ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΑ

(Η Τάξη των πραγματικῶν ειλῶτων)

(Υπό κ. Ηλ. Τζαννέτου, Δ/λου Μπλάας Όλυμπος)

Γενικά τὸ ἔργο τοῦ δασκάλου εἶναι ἐπιμοχθὸ καὶ ἀπαιτεῖ δυνάμεις σωματικές, πνευματικές καὶ ψυχικές ὅχι συνθιμισμένης ἀντοχής. Μὰ χωρὶς νὰ θέλω νὰ μειώσω τὸ ἔργο τῶν συναδέλφων ποῦ ὑπηρετοῦν σὲ πολυθέσια, θὰ εἰπῶ ὅτι οἱ παρὰ πᾶν δυνάμεις ἀπαιτοῦνται πολὺ μεγαλύτερες ἀπὸ ἓνα ἰσοστίτη ἢ διθυβυνητῆ σ' ὀλιγοθέσια καὶ Δ/ντῆς. Ἄπειρον παρασάγγες ὀλοκληρῆς μεταξύ τους τὸ ποῦτο ἀπὸ τὰ ἄλλα Δασκάλους μόνον, εἶναι ὑπάλ- ληλος ποῦ νὰ πᾶρη κάποια ἀνάσση σὲ ἄλλο κόσμη. Δασκάλους σὲ κάποιο 1/8 ἢ σὲ ὀλιγοθ. καὶ Δ/ντῆς, εἶναι εἰλωτας σὲ χειρότερη ἰσως μορφή ἀπὸ ἐκεῖνη τῶν ειλῶτων τῆς Σπάρτης σὲ σχέση μὲ τοὺς συν- ἀνθρώπους του τῆς σημερινῆς ἑπο- χῆς. Καὶ ἀσχετα ἀν ἡ πολιτεία κατὰ τὴς εἰσαγωγικές ἐξετάσεις παίρ- νη γιὰ δασκάλους καὶ μέτριους, κατὰ τὴν πορεία ἀσκήσεως τοῦ ἔργου τους ἀπαιτεῖ ἀπὸ αὐτοῦ νὰ ἔχουν γεννηθῆ ὑπερδύναμι. Αὐτὸ φαίνε- ται ἀπὸ τὸ ἔξης:

Γιὰ δλους τοὺς ἄλλους ἀνθρώ- πους ἀναγνωρίζεται πὸς ἄπαρη κάποιο ὄριο ἀντοχῆς τους ποῦ ὄλοι καὶ ἡ πολιτεία ἀσφαλῶς τὸ λογα- ρικίζου. Καὶ πὸς ὡσπᾶ. Ἄφοῦ ὁ Ἐπαγγελματικὸς προσανατολι- σμὸς μᾶς διδάσκει ὅτι: νὰ μὲν ἡ προσφορὰ ἐργασιῶν μὲ τὴν ἀμοιβή γι' αὐτές, θὰ εὐρίσκωνται σὲ εὐ- θέως ἀνάλογη σχέση, ἀλλὰ ἀπὸ τὸ ἄλλο μέρος στὴν προσφορὰ αὐτῆ πρέπει νὰ μπαῖνη — καὶ μπαίνει — κάποιο ὄριο, τὸ ἄριστο ἐργασίον γιὰ νὰ περιφρουρηθῆ ἔτσι ἡ ὕγεια τοῦ ἐργαζόμενου. Φασάται δηλ. ἡ πολιτεία μῆπως, στὴν πλεονεξία του ὁ ἐργαζόμενος, γιὰ νὰ ἐνθάλη περισσότερο, ἀχρηστευτῆ ἡ ἰσως καὶ τὸν χᾶρη καὶ αὐτῆ γρηγορα. Γι' αὐτὸ καὶ οἱ ὑπερφορῆς ποῦ ἐπιτρέ- πει σὲ μερικὸς κοινωνικὸς ἐργά- τες τῆς, τίς ὁποῖες καὶ πληρᾶνει θέ- βια, εἶναι περιορισμένες.

Εἶπα πὸς πᾶν πὸς γιὰ δλους τοὺς ἄλλους ἀναγνωρίζεται κάποιο ὄριο ἀντοχῆς. Αὐτὸ ἄφησε νὰ ἐνο- ηθῆ πὸς γιὰ κάποιον δὲν ἀναγνωρι- ζεται καὶ αὐτὸν ἀσφαλῶς τὸν ἐνο- ηῶσατε. Εἶναι ὁ ἀπόκληρος ποῦ θᾶπκε θέση στὸν τίτλο τοῦτοῦ τοῦ σπείδματος. Ὁ ἐσκαλὸς τοῦ χω- ριοῦ, τὸν ὁποῖον ὄλοι γνωρίζουν νὰ φορτῶνται καὶ μόνον νὰ ἀπαιτοῦν ἀπὸ αὐτὸν. Ὅλοι ἀνεξάρτητα ἀπὸ τοὺς πὸς μεγάλους ὡς τοὺς πὸς μι- κροὺς, τὸν ἔχουν γιὰ ειλῶτα τους. Τοῦ ἐξαποστῆλλον τίς διαταγῆς τους, πολλῆς φωνῆς πολυσέλιδες ποῦ ἀφοροῦν ποικίλους τομεῖς δλων τῶν Ὑπουργείων καὶ συνθῶς ἀσ- σπρητὸ ὄρους σὲν ἐκεῖνη τὴν περι- προπολογισμῶν ποῦ τόνιζε νὰ μὴ ἐγγραφή κάποιο ἔξοδο ποῦ ἐνδέχε- ται νὰ μὴ γίνῃ κλπ. Τοῦ στέλλουν διασημίσεις, βιβλία, περιοδικά, ἐ- πικαιρότητες ἐφημερίδες... Τοῦ ζη- τοῦν πληροφορίες, χρήματα, ὑπα- γρηφές, συνηρηίες, ἐμιλίες, διαφα- τίσεις, προγράμματα λειπομερή πε- ρὶ τοῦ τί θὰ κᾶν (ὅχι μόνον μῆσα στὸ Σχολεῖο), μεσοαθήσεις, πα- ραστάσεις, ἐράνους, εὐθύνες, ἐξηγή- σεις...

Τοῦ ζητοῦν, τοῦ ἀπαιτοῦν δσα- θέλουν. Κάνοιτε τὸν κοπιμεντά- ρουν. Κάνοιτε σὲ μῖα στιγμή πὸς ἀναγνωρίζουν τὸ δρᾶμα ποῦ ζῆ ἀ- πὸ τὸ φορτίο του καὶ τὴν ἀδίκηση του καὶ τοῦ πετοῦν τὸ ὀξέμαρο: σφουκαρὰ δασκαλε εἰσα ἡρῶσα ἀντὶ νὰ εἰποῦν ειλῶτας. Ἀλλὰ καὶ ἀν ειλῶταν τὸν ἐνοῦσας σὲ μῖα στί-

γμῆ ποῦ τὸ ἐνδιαφέρον γι' αὐτὸν; Δὲν ἰσχοῦν ὅχι διενθεῖς νόμοι ἐρ- γασίας ἀλλὰ ὅχι καὶ ἡ λογική τοῦ γεωργοῦ γιὰ τὰ φιλότιμα ἀπὸ τὰ ζῶα του ποῦ τὰ ὀλολογίζει πε- ρισσότερο καὶ φροντίζει, ἀν ἡ ἀ- νᾶγκη τὸ φέρῃ νὰ κάνουν σκληρῆ δουλειά, νὰ τοὺς ἀδῆση τοῦλαχί- στον τὴν τροφή, γιὰ νὰ ἀντέξουν σ' αὐτῆ. Στὴν περιπτώσή μας εἶπε κάποτε ἡ πολιτεία νὰ δώση μερικῆς δρασμῆς, ὅχι σὲν ἀμοιβῆ ἀντάξια τῆς προσφορᾶς, ἀλλὰ σὲν ἀνα- γνώριση ἠθική, στὸν 1/θεστίτη καὶ μετὰ ἀπὸ λίγο χρονικὸ διάστημα ἀναίρεσε τὸ μέτρο. Διευκρίνησε ἔξ ἄλλου νὰ μὴ πληρᾶνται ὁ Δ/ντῆς ἀπὸ Γραμματέας Σχ. Ἐφορείας ἀπὸ 3/θεστίο Δ η μ ο τ ι κ ὸ Σχο- λεῖο καὶ κάτω, ἐπιθεσθῶσασα ἔ- στην ὅτι ἀποτελοῦμε ἄλλη τάξη, στὴν ὁποία δὲν πρέπει νὰ ἀναγνω- ρίζωνται δικαιώματα.

Ἐχομε μᾶθαι στὴν ἱστορία μας ὅμως πὸς καὶ οἱ ειλῶτες τῆς Σπάρ- τῆς δὲν ἔχουν δεχτῆ μοιρολορικὰ τὴ θέση τους. Καὶ ἐμεῖς δὲν πρέπει νὰ τὴ δεχοῦμε. Πρέπει νὰ φωνά- ζωμε νὰ δραστηριοποιηθῶμε. Δὲν εἶμαστε δούλοι πολέμου. Δὲν εἶμα- στε ἀντίθετοι μὲ τὴν πολιτεία. Δὲν ζοῦμε, δῶδα τῷ Θεῷ, σὲ ὀλοκλη- ρωτικὸ καθεστῶς. Δὲν νομίζω ὅτι κινδυνῶσαμε νὰ παρασηγηθῶμε ἀν ζῆτησῶμε δικαιοσύνη. Ἄν ἀξιώ- σαμε νὰ μᾶς ἐλέπουν καὶ μᾶς σὲν ἀνθρώπους καὶ ἰσότημους κοινωνί- κους ἐργάτες. Πάντως ἔχομε καὶ ἔθνηκη ὀποχρέωση, νὰ ζῆτησῶμε νὰ περιορισθῆ τὸ ἔργο μας μόνον στὰ διδασκαλικά — διδακτικά μας καθήκοντα. Πρέπει νὰ ἐξοφρωθῶμε ἀπὸ τὰ ἄλλοτερα ποῦ τὰ ἐπὶ ἡμᾶς ἔχου, καὶ πὸς ἀποδοῦμε στὴ μάραση τῶν παιδιῶν. Πρέπει νὰ τὸ ἀξιώσῶμε ἀπὸ τὴν πο- λιτεία μας, νὰ μὴ διατάξῃ. Μὰ μᾶς καταλαβαῖν μερικὸ κύριο ὅπως καταλαβαῖν καὶ τὸ ἀμῆς τους γιὰ τὸ ὁποῖο λένε τὸ ἐσκαλο- σπᾶς, ἀν τὸ κινήσῃν σὲ δύσκαλο δρόμο ἢ τὸ φορτώσῃν μὲ περισσό- τερα ἀπὸ δύο τρία ἄτομα. Ὅτε ὁ ὀλιτος τοῦ αἵθερου δὲν ἰσχοῖ γιὰ μᾶς; Μὰ δὲν εἶναι μόνον αὐτὸ. Εἶναι ἀδύνατο ἔτσι νὰ κᾶνωμε ἔργο ἐκπαιδευτικὸ. Μὰ μποῦμε στὴν τά- ξη παρασκευασμένοι, ἐξεοαρῶσαι, εὐδιάθετοι καθὸς πρέπει καὶ νὰ ἀ- ποδώσῃμε στὸ κύριο μας ἔργο. Ἐξεν- τλημένοι καὶ ζαλιζόμενοι ποῦ μπαί- νουμε στὴν τάξη, ὅτε γράμματα μποροῦμε νὰ μᾶσῶμε στὰ παιδιὰ ὅτε καμμιὰ ἀκτινοβολία ἔχομε σ' αὐτὰ, ὅτε νὰ ἐπιδρωσῶμε ψυχικά. Ὅτε καὶ αὐτὰ τὰ λογαριάζου; Δὲν νομίζω. Μὰ ἀν φθάνῃν στὸ ση- μεῖο νὰ μὴ ἀνησχοῦν καὶ γι' αὐ- τὸ, τοῦτο θὰ ἀποτελοῦσε μεγάλο σιωπηλὸ ἔθνηκὸ... σφάλμα, στὸ ὁ- ποῖο ἐμεῖς δὲν πρέπει νὰ συντελοῦ- με ἀδαιομαρτύρητα.

Ἀλλὰ καὶ τὴ δικὴ μας ἐξουθε- νωση καὶ περιφρονητική μεταχειρι- σι, — καὶ γιὰ προδῶρους μᾶς βρι- κῶν φτηνότερους — δὲν πρέπει νὰ δεχοῦσατε χωρὶς καμμιὰ ἀντίδρα- ση.

Θὰ ἀπαιτηθῶν ἀγῶνες. Θὰ πρέ- πει δὲ νὰ πετώσῃμε πρῶτα δραστη- ριοποίηση δλων τῶν συλλόγων πᾶ- νω στὸ θέμα αὐτὸ, ὡστε οἱ ἀντι- πρόσωποι τους στὴν προσεχῆ γενι- κὴ συνέλευση τοῦ κλάδου, νὰ ἐκλέ- ξουν γιὰ συνδικαλιστική μας ἡγε- σία ἄτομα ποῦ θὰ ἔχουν δώσει δη- μοσίᾳ, ὀπόσχηση ὅτι θὰ παραιτη- θοῦν ἀπὸ τὴ θέση τους, ἐάν μῆσα- στοῦς ὁ πρῶτος μῆνης τῆς ὀπεί- σης τους δὲν ἐπιτύχουν τὴν ἄρση τῶν ἀδικιών ποῦ γίνονται σὲ ἄδρος τῶν δασκάλων — ειλῶτων.

Νὰ κᾶνωμε νὰ ἀρκοῦσατε σὲ

ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΙΣ ΤΑ ΠΟΛΥΘΕΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Υπό κ. Θεοδ. Καντζάβελου, Δ/λου

Προέδρου Διδ. Συλλόγου Δ' Περ. Δυτ. Ἀττικῆς

Τὸ συγκεκριμένον πρόβλημα ἀ- ναφέρεται κατ' ἀρχάς εἰς τὰ 7θῆ- σια ὡς καὶ 11θέσια σχολεῖα.

Ἡ ἰσχύουσα νομοθεσία προβλέ- πει ἓνα διδάσκαλον ἀνὰ 40 μαθη- τᾶς. Εἰς ἕκαστον, λοιπὸν, τύπον σχολεῖου οἱ μαθηταὶ αὐτοῦ ἐν συν- ὄλῳ λαμβανόμενοι ἀναποκρίνον- ται εἰς τὸ πνεῦμα τοῦ Νόμου, πλην ὁμοῦ ταυτοχρόνως γίνεται καὶ κα- ταστρατήγησις αὐτοῦ, διότι καὶ μὲν ἀντιστοιχοῦν 40 μαθηταὶ ἀνὰ διδά- σκαλον, ὡς νὰ ἀνήκουν πάντες εἰς τὴν αὐτὴν τάξιν, πρακτικῶς ὁμοῦ ἡ τοιαύτη ἀναλογία κυμαίνεται ἀ- πὸ 25—75 μαθητᾶς. Ὅτε εἰς τὸ αὐτὸ σχολεῖον τμήματα τινὰ ἔχουσι 30 μαθητᾶς καὶ ἕτερα 60—70.

Κατωτέρω προβαίνομεν εἰς τὴν ἀνάλυσιν τῶν ἀντιστοιχοῦντων μα- θητῶν κατὰ τμήμα, λαμβάνοντες ὅπ' ἔθην πρῶτον τὴν ἐόμενεστέραν περιπτώσιν, δεῦτερον τὸν μέσον ὀ- ρον καὶ, τρίτον τὴν ἐόμενεστέραν περιπτώσιν.

ΠΙΝΑΞ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Ἀριθμὸς μαθητῶν κατὰ τύπον σχολεῖου: α' κατώτατος, β' μέσος ὀρος, γ' ἀνώτατος.
2. Τμήματα τάξεων μὴ διαιρού- μενα.
3. Ἀριθμὸς μαθητῶν μὴ διαιρού- μένων τάξεων.
4. Διαιρούμενα τμήματα.
5. Ἀριθμὸς μαθητῶν κατὰ τμήμα.

Τύπος σχολεῖου	1	2	3	4	5
7/θέσιον	α 242	β 5	γ 40	δ 2	ε 21
	β 289	γ 43	δ 2	ε 22	
	γ 280	δ 5	ε 4	ζ 2	η 24
8/θέσιον	α 282	β 4	γ 47	δ 4	ε 24
	β 300	γ 4	δ 50	ε 4	ε 25
	γ 320	δ 4	ε 53	ε 4	ε 27
9/θέσιον	α 322	β 3	γ 53	δ 6	ε 27
	β 340	γ 3	δ 56	ε 6	ε 28
	γ 360	δ 3	ε 60	ε 6	ε 30
10/θέσιον	α 362	β 2	γ 60	δ 8	ε 30
	β 380	γ 2	δ 63	ε 8	ε 32
	γ 400	δ 2	ε 67	ε 8	ε 33
11/θέσιον	α 402	β 1	γ 67	δ 10	ε 34
	β 420	γ 1	δ 70	ε 10	ε 35
	γ 440	δ 1	ε 73	ε 10	ε 37
13/θέσιον	α 480	β 10	γ 40	δ 3	ε 27
	β 500	γ 10	δ 42	ε 3	ε 28
	γ 520	δ 10	ε 44	ε 3	ε 30

14/θέσιον	α 522	β 8	γ 44	δ 6	ε 30
	β 540	γ 8	δ 45	ε 6	ε 31
	γ 580	δ 8	ε 50	ε 6	ε 32

15/θέσιον	α 582	β 6	γ 50	δ 9	ε 32
	β 600	γ 6	δ 51	ε 9	ε 33
	γ 620	δ 6	ε 52	ε 9	ε 34

ΛΔΙΚΟΥΜΕΝΟΙ ΚΑΙ ΕΥΝΟΟΥΜΕΝΟΙ ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ Μ.Ο.

Ἄ δ ι κ ο ῦ μ ε ν ο ι

7/θέσιον	Μαθηταὶ	215	Διδ.	5
8/θέσιον	>	200	>	4
9/θέσιον	>	178	>	3
10/θέσιον	>	126	>	2
11/θέσιον	>	70	>	1
13/θέσιον	>	420	>	10
14/θέσιον	>	360	>	8
15/θέσιον	>	306	>	6
Σύνολον		1875		99

Ε ὑ ν ο ο ῦ μ ε ν ο ι

Μαθηταὶ	44	Διδ.	2
>	100	>	4
>	168	>	6
>	256	>	8
>	350	>	10
>	84	>	3
>	186	>	6
>	297	>	9
	1485		48

Ἐκ τῆς ἀναλύσεως τῶν ἀνωτέρω πινάκων καὶ λαμβάνοντες ὅπ' ἔθην τὸν μέσον ὀρον τῶν μαθητῶν ἔξ ἑ- κάστου τύπου, διαπιστώνομεν ὅτι ἐργάζονται ἀπὸ δλομενῆς σπεί- ρας 1875 μαθηταὶ καὶ 39 διδασκα- λοι, ὅπο εόμενεις δὲ 1485 μαθηταὶ καὶ 48 διδασκαλοι.

Ἐξ ἄλλου, ἐάν προδῶμεν εἰς τὴν τακτοποίησιν τῶν ὀνω σχολεῖων ἀνὰ 10 σχολεῖα ὀκονομία 5 διδασκάλων.

Διὰ τὴν τακτοποίησιν τῆς ὀφιστα- μῆνης ἀνωμαλίας, προταίνομεν:

- α) Ὅπου συστεγάζονται δύο σχολεῖα, τὸ ἐν νὰ λειτουργῆ ὡς ἐξᾶθεῖον καὶ τὸ ἕτερον νὰ ἀπορ- ροφήσῃ τοὺς ἐπὶ πλέον μαθητᾶς καὶ διδασκάλους, διὰ σχετικῆς νομο- θετικῆς ρυθμίσεως.
- β) Εἰς τὰ λοιπὰ σχολεῖα, λαμβί- νόμενων ὅπ' ἔθην τῶν στεγαζόμενων βυνατοτήτων καὶ ἐρ' ὅσον δὲν δημι- ουργεῖται πρόβλημα στεγᾶσεως, νὰ δοθῆ ἡ αὐτῆ μὲ τὴν ἀνωτέρω λύ- σιν.
- γ) Ὅπου δὲν εἶναι βυνατῆ ἡ στε- γασίς εἰς ἓν σχολεῖον νὰ παραση- θῆ εἰς τὸν ἐπιθεωρητῆν τὸ δικαίω- μα ἀποσπᾶσεως μαθητῶν ἔξ ὀρι- σμένων τάξεων καὶ ἐκ τῆς γεινια- ζούσης περιοχῆς εἰς τὸ ἕτερον scho- λεῖον καὶ ἀντιστρόφως. Π.χ.: Ἐ- γχομεν δύο γειτονικά σχολεῖα ἐνθα- θέσια. Μὲ τὸ ὀφιστάμενον καθεστῶς, 3 τμήματα εἰς ἕκαστον σχολεῖον λειτουργοῦν μὲ 56 μαθητᾶς καὶ 6 μὲ 28.

Ἡ λύσις: 16 μαθηταὶ τῶν τάξεων Α', Β' καὶ Γ' καὶ ἐκ τῆς γεινια- ζούσης περιοχῆς τοῦ α' σχολεῖου δὲ μετακινήσῃν εἰς τὸ β' καὶ ἐκ τοῦ β' 16 ἐκ τῶν τάξεων Δ', Ε' καὶ ΣΤ' εἰς τὸ α'. Διὰ τοῦ τρόπου αὐτοῦ ἀπαντα τὰ τμήματα ἔχουν ἀ- πὸ 40 μαθητᾶς περίπου.

Τὸ ἐπόμενον ἔτος θὰ ἐγγραφῶν εἰς τὸ πρῶτον σχολεῖον οἱ μαθηταὶ τῶν Α', Ε' καὶ ΣΤ' τάξεων κ.ο.κ. Ἄνᾶλογα προβλήματα θὰ προέ- φων ἔστω καὶ ἀν ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν ἀνὰ διδασκαλον ὀρισθῆ εἰς 30 ἢ 35. Θ. ΚΑΝΤΖΑΒΕΑΟΣ

ΗΛ. ΤΖΑΝΝΕΤΟΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΕΙΣ ΤΟΥΣ 36 ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

ΔΙΔ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Ξενοφώντος 15Α

Αθήναι (τ.τ. 118)
Αριθ. Πρωτ. 519
Εν Αθήναις τῆ 5 Μαρτίου 1976
Πρὸς
Τὸν κ. Δημ. Ἀγγελόπουλον
Πρόεδρον Διδ. καὶ Συλλόγου
Β' Περιφ. Διαμ. Ἀθηνῶν
Ὁδὸς Ἀγραιῶν 1 τ.τ. 504
Ἐνταῦθα

Εἰς ἀπάντησιν τῆς ἀπὸ 19-2-75 αἰτήσεως, δι' ἣς διεδιδάσασθαι ἡμῖν 36 Πρακτικά ἰσχυρῶν Διδακταλικῶν Συλλόγων αἰτουμένων τὴν σύγκλησιν ἐκτάκτου Γενικῆς Συνελεύσεως τῆς Δ.Ο.Ε., ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ γνωρίζωμεν ὑμῖν, ὅτι τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Δ.Ο.Ε. διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 39)28-2-75 Πράξεως τοῦ ἀπέριψε ταῦτιν, διὰ τοὺς κάτωθι διαλαμβανόμενους λόγους:

1. Δὲν καθίσταται δυνατὴ ἡ ἀποδοχὴ τῆς εἰρημένης αἰτήσεως οὗσας, καθ' ὅσον οὐδαμῶς εἰς τὸ ἰσχύον Καταστατικὸν τῆς Δ.Ο.Ε., περιλαμβάνεται διατάξις, παρέχουσα τὸ δικαίωμα εἰς τὰ Μέλη τῆς Ὁμοσπονδίας, νὰ αἰτώνται τὴν σύγκλησιν ἐκτάκτου Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου, ἐπὶ σκοπῷ ὑποβολῆς προτάσεως μομφῆς (ἀρσεως ἐμπιστοσύνης) κατὰ τῆς αἰρετῆς Διοικήσεως τῆς Ὁμοσπονδίας ἥτις ἐξελέγη κατὰ τὸν μῆνα Ἰουλίου 1973 ὑπὸ τῆς ΜΓ τακτικῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου κατὰ τὴν γνωσίαν καὶ κατὰ πάντα νομοτέπην ἀρχαιοῶν καὶ ἀπολαύει τῆς ἐμπιστοσύνης τοῦ Ὁργανωμένου Κλάδου.

2. Ἡ Καταστατικὴ Διοίκσις τῆς Δ.Ο.Ε. πρὸς ἀναγκαστικὰς τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου καὶ τοῦ ἐγκειμένου Καταστατικοῦ, θέλει ἐνεργήσει ἐμπροθέως τὸ νόμιμον πρὸς σύγκλησιν, ἐντὸς τοῦ μηνὸς Ἰουλίου ἐ.έ. τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν Μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε. πρὸς ἐκλογὴν νέου Διοικητικοῦ καὶ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου.

3. Ἐκ τῶν αἰτούντων τὴν σύγκλησιν ἐκτάκτου Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν Μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε. 36 Διδακταλικῶν Συλλόγων, ὡς προκύπτει ἐκ τῶν παρ' ἡμῖν προμηθευμένων ἐπισημῶν διελθῶν, οἱ 11 (ῥῆφοι 100), οὐδὲν ἐξεπλήρωσαν τὰς πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν οικονομικὰς τῶν ὑποχρεώσεως τοῦ τρέχοντος Ὁμοσπονδιακοῦ ἔτους, οἱ 13 (ῥῆφοι 142) ἐξεπλήρωσαν μερικὰς τὰς οικονομικὰς ὑποχρεώσεως τῶν τοῦ τρέχοντος Ὁμοσπονδιακοῦ ἔτους οἱ 9 (ῥῆφοι 73), ὀφείλου καὶ συνδρομὰς τοῦ παρελθόντος Ὁμοσπονδιακοῦ ἔτους ἐνῶ ὁ ὑμέτερος Σύλλογος δὲν τυγχάνει κἂν νομίμως ἐγγεγραμμένος εἰς τὴν δύναμιν τῶν μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε., ὅτε μὴ ἐνεργήσας τὰ ὑπὸ τοῦ Καταστατικοῦ ὀριζόμενα καὶ μόνον 2 Σύλλογοι (ῥῆφοι 21), ἐξεπλήρωσαν τὰς οικονομικὰς τῶν ὑποχρεώσεως.

Κατ' ἀκολουθίαν, οἱ προμνησθέντες Διδακταλικοὶ Σύλλογοι ἐν οἷς καὶ ὁ ὑμέτερος, δὲν νομιμοποιοῦνται, καὶ διὰ τυπικοῦς προεπιλόγους, εἰς τὴν ἀσκίαν τῶν ὑπὸ τοῦ Καταστατικοῦ ἀπορρέοντων δικαιωμάτων τῶν μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε., ἐν

οἷς καὶ τὸ τῆς αἰτήσεως πρὸς σύγκλησιν ἐκτάκτου Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν μελῶν τῆς Ὁμοσπονδίας, καθ' ὃ μὴ ὄντα ἐνεργὰ Μέλη αὐτῆς ὡς μὴ ἐκπληρώσαντα τὰς οικονομικὰς κλπ. ὑποχρεώσεως τῶν ἐναντὶ τῆς Ὁμοσπονδίας.

Ἐκ τούτου παρέπεται ὅτι οἱ ἀπομένοντες 2 Διδακταλικοὶ Σύλλογοι, δὲν συγκεντρῶνται τὸ ἀπαιτούμενον 1/5 τοῦ συνόλου τῶν φέροντων Μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε. καὶ συνεπῶς καὶ ἐκ τοῦ λόγου τούτου, ἡ κρινόμενη αἴτησις ὑμῶν περὶ σύγκλησεως ἐκτάκτου Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου μετὰ τὴν ἐν αὐτῇ θέματα, παρίσταται νόμιμη καὶ οὐδαμῶς ἀδόκιμος, τύποις δὲ ἀπαράδεκτος.

4. Πέραν τῶν ἀνωτέρω, κατὰ τὴν Διάταξιν τοῦ Καταστατικοῦ (Ἄρθρον 32 παρ. 7), ἡ σύγκλησις τῆς ἐκτάκτου Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν Μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε., εἶναι δυνατὴ καὶ ἀποκτείνει εἰς τὴν διακριτικὴν εὐχέρειαν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Δ.Ο.Ε. νὰ κρίνῃ ἰδὴν πράγματι τὰ γενικώτερα συμφέροντα τοῦ Κλάδου ἐπιβάλλουν τούτου. Ἐν προκειμένῳ, φρονούμεν ὅτι, ἐν ὅψει τῆς μετὰ τετράμηνον κανονικῆς λήξεως τῆς διετούς θητείας τῆς παρούσης Καταστατικῆς Διοικήσεως τῆς Δ.Ο.Ε. καὶ τῆς ὅσον οὕτω σύγκλησεως τῆς τακτικῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου διὰ τὸν προσεχῆ Ἰούλιον ἐ.έ., κατὰ τὰ προεκτεθέντα, δὲν ἀντρέχει μὴν νόμιμος περίπτωσις πρὸς σύγκλησιν ἐκτάκτου Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου καὶ ἐκ τοῦ ὁσοῦ τοῦτου λόγου, καθ' ὅσον καὶ τεχνικῶς εἶναι ἀδύνατος, μεσοῦτος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους. Ἡ ὀφείξις τῆς Ἀθήνας ἐκ τῶν ἐπαρχιῶν τῶν κατὰ τόπους ἀντιπροσώπων τῶν Διδακταλικῶν Συλλόγων τῆς Χώρας, οἴνεως ὡς γνωστόν, διὰ τὰ μετὰ τὸν τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν Μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε., δὲν νὰ ἐξουσιοδοτηθῶσιν νομίμως παρὰ τῆς οἰκείας Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Συλλόγου τῶν, διὰ τὴν σύγκλησιν καὶ λήψιν ἀποφάσεων ἐκ μέρους τῶν ἀποφώνων, θὰ ἀπαιτηθῆ ἰκανὸν χρονικὸν διάστημα μετ' ἀποβῆν ἐπακόλουθον νὰ ἀποβῆν ἀντικειμένου ἢ κινήσεως τῆς διαδικασίας συγκλήσεως τῆς ἐκτάκτου Γενικῆς Συνελεύσεως, δεδομένου ὅτι μετ' οὐ πολὺ, θὰ ἐπιπέσει καὶ ὁ Ἰούλιος, καθ' ὃν, ὡς προερίθη, κατὰ θεμελιώδη Διατάξιν τοῦ Καταστατικοῦ, δὲν νὰ συνέλθῃ ἠνωθεῖσθε ἡ τακτικὴ Γενικὴ Συνέλευσις τῶν Μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε.

Μετὰ τῆς Διὰ τὸ Δ)κὸν Συμβουλίου τῆς Δ.Ο.Ε. Ὁ Πρόεδρος ΑΝΑΣΤ. ΝΤΟΓΚΑΣ Ὁ Γεν. Γραμματεὺς ΔΗΜ. ΚΑΡΕΤΣΗΣ

ΕΡΑΝΟΣ ΔΙΑ ΓΡΑΦΙΚΗΝ ΚΥΠΡΙΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
Προηγούμενον σύνολον 4.181.161
Σύλλογος Κορινθίας 2.500
Βον Δημ. Σχ. Καθάλας 450
Δημ. Σχ. Λάρδου Ρόδου 510
Δημ. Σχ. Γαλιτσῶ Σύρου 500
Χαλκιδεὺς Ἐλένη (Συντ)χος 500
Σύνολον 4.184.621

ΤΕΤΡΑΚΟΣΙΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΥΧΤΑ...

(Ἵνῃ κ. Β. Δημουλά, Δ/λου - Α/κνου, Γραφ. Ε.Δ.Ε. Β' Ἀν. Ἀττικῆς)

Ἦθελα νὰ πῶ καὶ γὰ τὸ φτωχὸ μου λόγο γιὰ τὴν λευτεριά. Αὐτὴν ποὺ μοῦ χάρισαν οἱ πρόγονοί μου μετὰ τὸ μεγάλο ξεσηκωμὸ τοῦ 1821. Κάποτε, σὲ καιροὺς νεώτερου, θέλησα νὰ τὴν φάλλω με στίχους, ποὺ ὕστερα μοῦ φάνηκαν ἀδύνατοι, ἀνάξιοι. Εἶναι φορὲς, ἐλέητε, ποὺ οἱ γενναῖοι μικρῆς μας ἀποπνεύσεως μόνον λευθεῖς, θαμπῆς, ὅτω κι ἂν θγαίνουν ἀπὸ μιὰ καρδιά ποὺ τὴ στιγμὴ κείνη τῆς δημιουργίας χύνει λάθα.

Τέτοιες μέρες γιορτασοῦ νιώθω κανένας ἕνα φύσημα θεοῦ νὰ τὸν συνεπαίρνῃ ὀλάκερον. Θέλει νὰ θγάλλῃ φωνὴν στὰ τετραπέριστα, ἕνα βροντόηχο «ἔζητω» ἢ νὰ διακρούσῃ ἀπὸ γλυκιά χαρὰ περηφάνειας καθὼς ἀτενίζει στὸν ἰσθμὸ τῆς γαλανόλευκῆς.

Δὲ ξέρω, ἀλλὰ θάρρῳ δὲν ὑπάρχει παραστατικότερη εἰκόνα τῆς λευτερίας, ἀπ' αὐτὴν ποὺ ἐπλάσε ὁ Σολωμὸς μετὰ τὴν μεγαλώσιμην τῆς φαντασίας του. Εἶναι ἡ κόρη μετὸν λεπτοφάντο μακρὸ χιτῶνα, ποὺ δρασκελεῖ κάμπους καὶ βουτὰ ἐλευσίση καὶ γυμνόπους μετὰ μὴ ἀστῆρ καὶ θαῦθ. Κι ὅδε διαβαίνει σκλάβοι λαοὶ ἀνασταίνονται καὶ ὅδε πατήσῃ τὸ ποδάρη τῆς γῆ ἀνασαινεῖ. Πέρα δὲμος ἀπ' τὰ πλουθία τῆς πώλησις καὶ τῆς φιλοθωγίας, ποὺ ὀπωδῶσθε συντηροῦν καὶ θερμαίνων τοὺς μύθους τῆς καρδιάς, ἀς δοῦμε γι' ἄλλη μιὰ φορά τὸ ὑπέροχο τοῦτο γεγονός. Καὶ νὰ τὸ δοῦμε ψυχρὰ ἂν γίνεται καὶ ὁ δῶς βάθος ἐπιτρέπει ὁ συναισθηματισμὸς τῆς ὄρας ποὺ ζοῦμε σήμερα.

Εἶναι μοῖρα τῶν Ἑλλήνων νὰ μάχονται πάντα γιὰ μιὰ λευτεριά. Ἀπ' τοὺς πανάρχαιους ἀκόμα χρόνους λαοὶ ἐκινούσαν ἀπὸ μακριὰ βῆσιν γιὰ νὰ ρθῶν νὰ κατακτήσουν τοῦτο τὸ σκελετόβραχο μετὰ τὴν παράδειν γοητεία.

Τὶ ἦταν τάχα αὐτὴ ἡ χερσόνησος ποὺ ἀνάθευε ὄλο μαγεία στὴ φαντασία τῶν ἔθνων; Ἄν τὸ καλοσκεφτοῦμε τίποτα ξεχωριστῶ, ἔχτος ἀπὸ τὸ νὰ μεγάλο, θαρὸ πεπωμένο. Εἶναι πανόρια - γιὰ μᾶς θέβαια - τούτῃ τ' ἡ γωνία, γιατί εἶναι ἡ πατρίδα μας. Μὰ τί εἶναι κείνο, ποὺ νὰ δικαιολογῆ τὸν τόσο κατατρεγμὸ τῶν ἔθνων τῆς; Μυστήριον, ποὺ μόνον ἂν θελήσουμε νὰ βάλουμε στὴ μέση στοιχεῖα μεταφυσικά, μποροῦμε νὰ τὸ δόσουμε κάποια ἐξήγησι. Ἐτοῖ ἐγινε καὶ μετὰ τοὺς Τούρκους.

Ξεκίνησαν σὴν στήθ, σὴν ὀδὸς ἀπ' τ' ἄγρια κράσπεδα τῆς Ἀσίας κ' ἦρθαν κ' ἐγκαταστάθηκαν στὴ χώρα μας μετὰ τὴν θάρσθη ἀπανθρωπιά τους. Κανένας δὲν τοὺς προκάλεσε. Καμιά φανερὴ αἰτία δὲν εἶχαν γιὰ νὰ διαπράξουν τὴν εἰσβολή. Τὸ ἔκαναν κινημένοι ἀπὸ τὴν πρωτόγονο ἐνοστικὸ μετακινήσεως, πόλιν καὶ καταστροφῆς. Ἴσως νὰ τοὺς τράβηξαν μυστικὰ κάλλη καὶ μαγικά φῶλτρα τοῦτου τοῦ μοιραίου τόπου. Καὶ τὸν κράτησαν γερὰ, γιὰ μιὰ μακριὰ περίοδο μετὰ κάθε μέσο θαρραλότητας, μετὰ κάθε τρόπο ἑξαλλῆς κτηνωδίας.

Ἦταν γιὰ τοὺς Ἑλλήνες τὰ τετρακόσια κείνα χρόνια τῆς δουλείας, μιὰ φριχτὴ ἀσκησις ὑπομονῆς καὶ δοκιμασίας, μιὰ ἀσκησις, ποὺ ἔφτασε στὰ ἔσχατα ὄρια τῆς ἀντοχῆς τους. Δὲν ἔμειναν δὲμος καθόλου στὴν ἱστορία, σὴν μιὰ θολή περιόδου. Ἴσα - ἴσα ποὺ ἀποδείχτηκε περίτρηνα, γι' ἄλλη μιὰ φορά, πῶς ἡ φύλῃ μας εἶχε γερὰ ραχοκοκαλιά, ἦταν καμωμένη ἀπὸ γερὸ σκελετὸ καὶ μπόρεσε ν' ἀντέξῃ τὸ σκοπὸ τοῦ βυθίου, τὸ μαστίγιον, τὸν φθερὸ καταναγκασμὸ ποὺ τασκίζε

τοὺς ἄρμους τῆς λογικῆς, τὴν ἠθικὴν καταπίεση ποὺ λιώνει τὴν ψυχὴν ποὺ τῆς ἀλλάζει πρόσωπο.

Δὲν ἦταν ἕνας τυχαῖος κατακτητῆς ὁ Τούρκος. Εἶχε καταβολὴς γνήσιας θαρραλικῆς καὶ οἱ πράξεις ἐξουσιοθεσίαν ποὺ ἐπέβαλε στὸ γένος μας, γίνονταν ἀπὸ ἀχαλίκωτη ἐπιταγή ἕνός κατώτερο ἐνοστικου. Ἦταν πράξεις πρωτόγονες, ἐχωρὶς περισκέψη χωρὶς αἰδῶς ὅπως θὰ λέγειν ὁ Καβάφης. Ἀνῆρθυαν ἀπὸ τὸν σκοτεινὸ τοῦ ἐγκέφαλο καὶ τὴ σκληρὴ τοῦ καρδιά. Ἰδυστοχῶς κι ὕστερα ἀπὸ τόσα χρόνια γενιτικῆς στενῆς μετὰ τὴν πολιτισμένη Εὐρώπη, ἐξακολουθεῖ νὰ παραμένῃ καὶ πάλι ὁ ἴδιος ζωντανὸ παράδειγμα ὁ τωρινὸς θασανισμὸς τῆς Κύπρου μας ποὺ ἀποδείχνει τὸν λόγου τὸ ἀληθές. Βιρτουόζος τοῦ κακοῦ καὶ λέγειν ὁ Καβάφης. Ἀνῆρθυαν ἀπὸ τὸν μὴ τὴ δοκιμασε στὰ καταματωμένο κορμὶ τοῦ γλαυκοῦ νησιοῦ μας).

Τὸ ὅτι οἱ Ἕλληνες πρόγονοί μας μπόρεσαν νὰ ὑπεφέρουν τέσερουσι αἰῶνας - γενεῖς γενιῶν - κείνη τὴν νύχτα τοῦ ζῆφου, εἶναι φανερὴ ἀπόδειξις τῆς ἀφίσθητης ἀντοχῆς τοῦ σὸ σωματικὸ μαρτύριον, ἀλλὰ καὶ σὸ ψυχικὸ, ποὺ εἶναι ἀκόμα ὀδυνηρότερον. Τὴ στιγμὴν ποὺ ἔσκυον τὸ κεφάλι στὸ πέρασμα τοῦ ἀγῶν, ἡ ψυχὴ τους ἔσπεκεν ὀλόρθη, ἀγρυπνῆ, ἀνεπτόχητη κ' ἡ καρδιά τους ἔκαψε φωτιά καὶ λαῶρα.

Καμιά ταπεινώσις δὲν σῶθηκε βυθιστὸ νὰ ἐξουθενώσι τοῦτο τὸ λαὸ ποὺ καταφλέγονταν ἀπ' τὸν ἔρωτα τῆς λευτερίας. Μπορεῖ νὰ ἦταν γυμνόπους, μετὰ μισὸν ταροῦχι, ἰσχνὸς μετὰ ὀργωμένο πρόσωπο, ρακενδύτος καὶ μετὰ χαμηλωμένα ὄγρᾳ μᾶτια, ἀναμαλλίθρη, φουοῦσαν δὲμος μετ' στήθια τὸν οἱ ἀδρῆς τῆς θανασιῆς. Ἦταν λαὸς ποὺ ὕστερα ἀπὸ κάθε βύθισμα στὸν σκοτεινὸ κόσμο τοῦ Ἄδη, ἔβγαινε πῶς καθάρως ποὺ λαμπερός. Τ' ὄρωμα τῆς ἀνάστασις τοῦ θρόσιζε τὴν πίκρα τῆς σκλαβιάς καὶ τὸν κρατοῦσε ψυχικά ἀκμαῖος, δυνατὸ, σεμνὸ, λεβέντιο.

Θέλησαν νὰ ποῦν μερικὸ χλιαροὶ καὶ ἐξελθῶσιν ἔξω, κρυφοὶ μισέλλητες, πῶς οἱ πρόγονοί μας ἀνέχτηκαν τὴν κατάστασι τῆς δουλοσύνης τους στωικά, σὴν ἕνα μοιραῖο, καὶ πῶς τοῦτο τοῦτο ἔγινε σιγὰ - σιγὰ συνήθεια καταλυτικὴ τοῦ σθένους τους γιὰ ἐξσηκωμὸ. Τίποτα ψευδέστερο ἀπ' αὐτὸ. Ἀπ' τὴν πρώτη μέρα τῆς σκλαβιάς τους κιάλας, ἄρσιαν νὰ σκεφτόνταν τὸ λυτρωμὸ τους. Οἱ ἐπαναστάσεις ποὺ ἔκαναν κάθε τόσο τὸ μαρτυροῦν. Καὶ δὲν ἦταν ὀστε πέντε ὀστε δέκα. Μᾶλις ἀποτύχαινε ἡ μιὰ, φούντανε σ' ἄλλη μεριά μιὰ κανοῦρια. Κι ἂς μὴν εἶχαν κλεισθῆ ἀκόμα οἱ πληγῆς ἀπ' τὴν πρωτινὴ. Πίνυονταν θέβαια δ-λες μεσ' στὸ σῆμα, ἀλλὰ ὄλο καὶ τράνευε ἡ φλόγα.

Πολλοὶ πάλι, εἶθαν τὴν Ἑλλάδα τότε, σὴν ἕνα θλιβερὸ ναυάγιον. Ξεφῆτι ἀσπῆμαντο τῆς ἀλλοτινῆς θαριφῆς τῆς Ἰσχνῆ σκιά πᾶ. Μὰ ἡ Ἑλλάδα εἶχε μνημῆς ἀργαῖες ποὺ στέριωναν τὴν πίστι στὸν ἑαυτὸ τῆς. Εἶναι ἀλήθεια πῶς ζῶσε ἕνα ἐπιαιτικό δειρο. Ὅμως δὲν ἔπαυε νὰ τὴν φωτίζῃ τὸ ἑσπερικὸ φῶς τῆς Ὀρθοδοξίας τῆς. Καὶ τοῦτο ἀκριβὸς θέλω νὰ τονίσω ἰδιαίτερα. Ἡ φτώχεια ἢ πολλή, δὲν ἀποστεροῦσε σὲ κείνους τοὺς χαλεποὺς χρόνους, τὸ καντήλι τῆς ἀπόμειρῆς ἐκκλησιῆς ἀπ' τὸ λαὸκόπι. Ὁ λιγογράματος παπᾶς ἦταν ζωντανὸ στήριγμα γιὰ τῆς δόξιας, τῆς εὐκαλογκρήμιας φυχῆς. Στὸ πρῶσοπὸ τοῦ ζῶσε ἡ παράδοσις τοῦ

(Συνέχεια εἰς τὴν 13ην σελ.)

Γ' Κ
(Δημ. ον Ἀγ)
Οἱ :
Δημογωγεῖς μετὰ τ φορεῖα κτωῖς ἴανου πὶ τῷ κήτου ΔΗ διακρι μετὰ τ σίασιν τὴν ὅ τοῦ π Ἀ
1) !
σχολεῖ
2) !
τὴν ἦ
3)
τὰ τῆ
4)
μαθῆτ κατά
5)
τὴν σι ρους ἴ λων τ
6)
δ διδν Ζαβῆος
7)
εἰς τ μ τὴν ἔ 9ης τ
8)
πητῆρ ὑψηφισ θανόν
9)
ἐφημε δασκς Ἐφ ὀπογ
Ἐλέν Α Γεώρ Δημή
Κω
Α.
(Δημ)
Ἡ δακτι χρονο Σ Περιφ νογυ! μερικ μας ἰ Εὐερ Τ α ἰ δαπαῖ ἔτος δακτῆ ἴλθοι φριοι κα
1) μαῖα
2) καὶ ῥ γάλη τῆς κ δος ἰ τῆς πρὸς
3. ἰ Σχολ λειου δημοι
4.

« ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ »

15/ΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Διευθυνσις: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)

Τηλεφ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

**Ίδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ**

Οδός Ξενοφώντος 15α, Αθήναι (Τ.Τ. 118)

Εκδότης και Διευθυντής Συντάξεως:**ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΠΟΓΚΑΣ**

Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.

Μιόθης 16, Αθήναι (Τ.Τ. 821)

Προϊστάμενος Τυπογραφείου:**ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΣ**

Καλοκαυρνό 55, Πειραιώς

**Ετήσια συνδρομή του Διδακταλικού Βήματος δρχ. 80****Ετήσια συνδρομή Έκπ/κων μη εν ενεργεία > 100****Τιμή του φύλλου > 2****Διά τας Σχολικάς Έφορείας > 120****Συνδρομή εξωτερικού Δολλ. 4****Εργασία δημοσιεύμενα ή μη, δεν επιστρέφονται.****« DIDASKALIKON VEMA »**

Organ of the Federation of Elementary Teachers of Greece

Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

**« DIDASKALIKON VEMA »**

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece

Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athenes Grece (118)

■ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ ■**Εύχαριστούμε θερμά**

Τά τρία τηλέφωνα τής Δ.Ο.Ε. κυριολεκτικά «εσπασαν» από τή συγχαρητήρια τηλεφωνήματα χιλιάδων συναδέλφων από όλα τή μέρη τής Χώρας πρός τήν Διοίκησιν του Κλάδου γιά τή συνεχή επιτεύγματά τής.

Οι τελευταίες προαγωγές Δ/ντών Α' και Δ/ντών Β' - τή στιγμή πού σ' όλα τή Υπουργεία έχουν άνασταλεί - πού είναι καρπός τών σκληρών και δυναμικών αγώνων τής Διοικήσεως τής Δ.Ο.Ε., αποτελούν ετό καλύτερο μάθημα γιά τούς όλλυους φωνακούντες, οι όποιοι τυρωλώθηκαν από τή επιτεύγματά μας και δέ γνωρίζουν, μέσα «στην παραζάλη τους» μέ ποιό τρόπο νά... μειώσουν τή επιτυχία μας.

Τά «πυρά» τους όμως είναι «άσφαιρα» και δέ μας... φοβίζουν, αντίθετα μάς δίνουν δύναμη γιά νά συνεχίσουμε μέ καινούργιες δυνάμεις τούς αγώνες μας ύπερ του Κλάδου.

Εύχαριστούμε μ' όλη μας τήν καρδιά, τίς χιλιάδες τών συναδέλφων πού μάς συγκινούν μέ τήν αγάπη τους και τούς ύποσχόμεθα, ότι θά μείνουμε δρθοί στις επάλξεις του Κλάδου, αλύγιστοι και άπρωτοι από ετή λασπολογία τών... «νεόκοπων αντιστασιακών», γιά νά προσφέρουμε και νέες κατακτήσεις σ' όλους και... όχι στούς όλλυους.

Πότε δά τακτοποιηδούν :

Πέρασαν μέχρι τώρα πέντε μήνες άφ' ότου δημοσιεύθηκε ο Νόμος - γιά τήν επαναφορά στην ύπηρεσία τών άπολυθέντων συναδέλφων και άκόμα δέν έχουν τακτοποιηθή αυτοί οι συνάδελφοι. Γιατί οι άρμόδιες επιτροπές καθυστερούν τόσο πολύ σ' αυτό τό βασικό θέμα του Κλάδου;

Άπευθυνάμαστε στούς κ.κ. Υπουργό και Υφυπουργό μας, μέ τήν θερμή παράκληση νά δώσουν τίς σχετικές έντολές στα άρμόδια συμβούλια, ώστε νά τελειώση αυτό τό θέμα.

Οι συνάδελφοι πρέπει νά τακτοποιηδούν, διότι ύφίστανται οικονομικές δυσχέρειες κι' έχουν πάρα πολλές οικογενειακές ύποχρεώσεις.

**Άπάντησι κ. Υπουργού Παιδείας
διά τήν θητείαν τής Δ.Ο.Ε.**

Ο Υπουργός Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Παν. Ζέπος, άπαντών εις έρώτησιν του θουλευτου κ. Παπαθεμελι, δσον άφορά τήν θητείαν τών Όμοσπονδιών καθηγητών και διδασκάλων, έδήλωσε τά εξής:

«Η θητείαν τών Διοικητικών Συμβουλίων τών Όμοσπονδιών Ο.Λ.Μ.Ε. και Δ.Ο.Ε., λήγει τήν 30ην Ιουνίου έ.ε. Τό πρώτον δεκαήμερον του Ιουλίου θά πραγματοποιηθούν Γενικά Συνελεύσεις και θά εκλεγούν νέαι Διοικήσεις.

Πού άποβλέπουν :

Όπως μάς πληροφορούν τά Διοικητικά Συμβούλια τών Συλλόγων τής Χώρας, καθημερινά παίρνουν από όρισμένους Συλλόγους (3-4) διάφορα «έγγραφα» πού άλλοτε τά ύπογράφουν σάν «προκηρύξεις» και άλλοτε σάν «πρακτικά» διαφόρων Πρόεδρων - τών ίδιων πάντοτε Συλλόγων.

Περιεχόμενα τους, τό... γνωστό και τόσο... «εγελίο πιά κατασκεύασμα τής νοσηρής φαντασίας τους ή... «άροι έμπιστοσύνης» από τή Διοίκησιν του Κλάδου. Άφού οι ίδιοι δέ μπορούν νά καταλάβουν, ή μάλλον... κάνουν πώς δέν γνωρίζουν, δέ διασάζουν τό καταστατικό τής Δ.Ο.Ε. - οι ίδιοι βασικές διατάξεις ισχύουν από τό 1922 πού πρωτοεβρήθη ή Δ.Ο.Ε. - ήτι πληροφορηθούν τί ακριβώς περιλαμβάνει; Δέ ρωτούν άκόμα νά μάθουν σέ όλες τίς συνδικαλιστικές όργανώσεις του Κράτους, πώς λειτουργούν τά σωματεία τους; Πού θρήκαν γραμμένη ετην άροι έμπιστοσύνης πού... τροφοδοτούν τώσον καιρό τώρα - οι ίδιοι αυτοί άνθρωποι - τόν 'Αθηναϊκό κι' 'Επαρχιακό τύπο;

Άν συνέβαινε κάτι τέτοιο, θά μπορούσε ποτέ νά σταθή Διοίκησις Όργανώσεως ή Σωματείου;

Δέ ρώτησαν άκόμα νά μάθουν, ότι οι Νόμοι του Κράτους προστατεύουν τά στελέχη τών συνδικαλιστικών όργανώσεων, γιά τό συμφέρον αυτών τούτων τών όργανώσεων και σωματείων; Κι' ένώ τά ξέρουν όλα αυτά, προσπαθούν... «νά παραπλανήσουν» τόν Κλάδο, από ποιά άραγε «κίνητρα» κινούμενοι;...

Άς προσέξουν οι συνάδελφοι τούς... όλλυους φωνακούντες σέ κάθε συνέλευσι γιά νά θγάλουν τά συμπεράσματά τους. Συμπεράσματα πού θά πρέπει νά τούς προβληματίσουν... γιά νά μή πέρτουν... θέματα σ' αυτά τά «αντισυνδικαλιστικά και διασποαστικά» συνηήματα.

Και προπαντός, άς όρθώσουν τό άνάστημά τους νά τούς αντιμετωπίσουν «λεβέντικα» και νά τούς δώσουν τό μάθημα πού τούς... χρειάζεται.

Στίς τάξεις του όργανωμένου μας Κλάδου - άς τό πάρουν β-λοι άπόφασι - δέν ύπάρχουν εχονητικοί κι' αντιστασιακοί παρά μόνο ύπερήφανοι ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ πού προσφέρουν τά πάντα στην Πατρίδα και τά 'Ελληνόπουλα.

Και όλλη άπάντησι του Συλ. Β' Άθηνών

Δημοσιεύουμε πιά κάτω μία καινούργια άπάντησι πού λάβαμε από τούς κ.κ. Πρόεδρο και Γραμματέα του Συλλόγου Β' Περιφ. Άθηνών, σέ άπάντησι ίδιού μας σχολίου:

«Κύριε Πρόεδρε,

Σάς πληροφορούμε ότι ο ύπογράφων Δημήτριος Άγγελόπουλος δέν ήτο ούτε είναι έγγεγραμμένος εις τό Μητρώον του Συλλόγου «Μετεκπαιδευθέντων και Μετεκπ/νων Διδ/λων», άς ανακριβώς αναγράφετε. Τό ύπ' αριθ. 656 μέλος είναι έτερος Άγγελόπουλος και όχι ή Δημήτριος.

Ο ύπογράφων Γραμματέας του Συλλόγου μας Γεώργιος Μακαγλιώτης δέν ύπήρξεν ένεργόν μέλος του άς άνω Συλλόγου, αλλά μόνον συνδρομητής, πρό τριετίας, του περιοδικού «ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΗΧΩ», έγγραφείς ύπό τρίτου άνευ αίτησεώς του και διαγραφείς τή αίτησει του μετά θήμηον.

Πιστεύομεν ότι ο έν λόγω Σύλλογος ζημιώνει τόν Κλάδο και επιφέρει σύγχυσιν. Υγιάς μόνον ώφέλησεν, άφού τόν χρησιμοποιείτε άς σανίδα σωτηρίας. Η μήπως δέν γνωρίζετε ότι εκ τών 3.000 περίπου μετεκπαιδευθέντων Διδ/λων μόνον περί τούς 70 είναι μέλη του;

Τό άναφερόμενον πρακτικόν συντάγη από κοινού διά τό νομότυπον συλλογικής ένεργείας όπό ένδιαφερομένων Συλλόγων διά τήν άνανέωσιν τής ήγεσίας του Κλάδου. Και ο Υπουργός μας κ. Π. ΖΕΠΟΣ, διά του ύπ' αριθ. Φ. 360 1/28/14510/75 έγγράφου του, μάς γνωρίζει ότι, έν έπιθυμούμεν τήν σύγκλησιν εκτάκτου Γεν. Συνελεύσεως τής Δ.Ο.Ε., δέον νά ένεργήσωμεν συμφώνως πρός τό άρθρον 96 του Α.Κ. και 32 του καταστατικού. Έτοι ακριβώς ένεργήσαμεν.

(Συνέχεια εις τήν 10ην σελ.)

Γ' Κ

(Δημ. ον 'Αγ

ΟΙ Σ Δημοσι γωγελο μετά τι φορειώ κτος ε 'Ιανουκ π τώ κήτου ΔΗΜ διακριφ μετά τ σίωσιν την ύπ του πο

- 1) Τ
- 2) Γ
- 3) Γ
- 4) Γ
- 5) Γ
- 6) Γ
- 7) Γ
- 8) Γ
- 9) Γ
- 10) Γ

Ελέν ΑΙ Γεώργ Δημήτ

Κω

A.

(Δημ

Η δακτι χρονέ ου ΣΓ Περιφ νογγε μερικι μας κ Εδερν Τ α ρ δαπάν ετος δακτι ήλθου θριου και

- 1) μαία
- 2) και ή γάλις της κ δος τ της πρόσ
- 3) Γ
- 4) Σχολ λείου δημον

(Συνέχεια εκ της 9ης σελ.)

που, λοιπόν, βλέπετε την «ενταξιακή» ενέργειαν; Τά «ένα ήθη» μας είναι ήθη νόμιμα και δημοκρατικά. Διατί σ'αυξ ξενίζου, Σ'ας πληροφοροῦμεν ὅτι δὲν κινουόμεθα ἀπὸ προσωπεϊκὴν φιλοδοξίαν. Καί μόνον ἡ συλλογικὴ προσπάθειά μας, τὴν ὁποίαν κατακρίνετε, ἀποδεικνύει «μετρίαν» ὅτι ἐνοιάζουμε τί γίνεται τώρα διὰ τὰ καυτὰ θέματα τοῦ Κλάδου.

Ἐντικαταστάται σ'ας κ' ἐμὲ ἀγνάς προθέσεις» καὶ μὴ ἀποκαρδιωνόμενοι ἀπὸ θαρραλέους ἀγῶνας ὑπάρχουν ἑκατοντάδες ἢ μέλλον χιλιάδες εἰς τὸν ἴκλυον.

ΔΗΜ. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ Πρόεδρος
ΓΕΩΡΓ. ΜΑΝΑΓΛΙΩΤΗΣ Γραμματεὺς
Διδασκαλικὸν Σὺλλόγον Β' Περιφερείας Διαμ. Ἀθηνῶν

Παρατηρήσεις Δ.Ο.Ε.

Οἱ μετεκπαιδευθέντες συνάδελφοι, Πρόεδρος καὶ Γραμματεὺς τοῦ Σὺλλόγου τῆς Β' Περιφ. Ἀθηνῶν, κ.κ. Δημ. Ἀγγελόπουλος καὶ Γ. Μαναγιώτης, προσπαθοῦν νὰ διαμεύσουν... τὰ ἀδιώμευστα.

Ἰσχυρίζεται ὁ Πρόεδρος αὐτοῦ τοῦ Σὺλλόγου, ὅτι δὲν εἶναι γραμμένοι μὲ ἀριθμὸ Μητρώου 656 στὸν ἀποκαλούμενον «Ἐπιστημονικὸ Σὺλλογον Μετεκπαιδευθέντων καὶ Μετεκπαιδευομένων Διδασκάλων, ἀλλὰ «ἄτεροι» Ἀγγελόπουλος καὶ οὐ! ὁ Δημητριάδης.

Ποῖός, ἄραγε, Ἀγγελόπουλος νὰ εἶναι;... Ὁ Γραμματεὺς τοῦ Σὺλλόγου ἐνεγράφη... ὅπὸ τρίτου καὶ διεγράφη... μετὰ θήμνον...

Ἄφ' οὗ πιστεύετε ὅτι ὁ ἐν λόγῳ Σὺλλογος ζημιώνει τὸν Κλάδον καὶ ἐπιφέρει σύγχυσις, γιατί δὲν τὸν καταγγέλλετε δημοσίᾳ μὲ τὸν ἡμερήσιον τόπον καὶ τὸ δημοσιογραφικὸν ὄργανον τοῦ Κλάδου; Πῶς γνωρίζετε ὅτι εἶναι γραμμένοι σ' αὐτὸ τὸ Σὺλλογον μόνον 7011; Ἄφ' οὗ εἴσεῖς δὲν ἔχετε... οἰσίοι μ' αὐτόν;

Καὶ ὁ ἀδελφὸς ἀριθμοὶ 635 καὶ 656 ποῦ δημοσιοῦσαμε ἀπὸ τὸ μητρώον αὐτοῦ τοῦ Σὺλλόγου, νὰ εἶναι ἄραγε μικρότεροι... τοῦ 7011;

Τέτοια μαθηματικά, ἐμεῖς δὲ γνωρίζουμε, ἐκτός ἀν τὰ μάθητε ἐσεῖς... στὴν Μετεκπαίδευσιν.

Βεβαίως, ὅπῃρε ἀντικαταστατικὴ καὶ ἀντισυνδικαλιστικὴ ἢ ἐνέργειά σας, ἀφοῦ καταστρατηγήσατε τὰς ἰσχυρούσας καταστατικὰς διατάξεις τῆς ὀργανώσεώς μας, οἱ ὁποῖες σαφῶς ἐπιζητοῦν τὴν ὑποχρεώσεως, τὰ δικαιώματα καὶ τὴν ἐνέργειαν τῶν Σὺλλόγων.

Σὲ ποιά διατάξι καταστατικῆ — ὅχι μόνον τῆς ὀργανώσεώς μας, ἀλλὰ ὅλων τῶν συνδικαλιστικῶν ὀργανώσεων τῆς Χώρας — προβλέπεται ἐνέργεια πρωτοβάθμιου ὀργανώσεως (Σὺλλόγου) στὸ προϊστάμενον Ὑπουργεῖο γιὰ ν' ἀπαμακρύνῃ τὴν νομίμως ἐκλεγείσα αἰρετὴ Διοίκησι τοῦ Κλάδου τῶν; Εἶναι τοῦτο δημοκρατικόν;

Τὰ καυτὰ θέματα τοῦ Κλάδου καὶ οἱ ἐπιτυχίες μας σ' αὐτὰ προκαλοῦν τὸ θαυμασμὸν ἐχθρῶν καὶ φίλων... Ἐσεῖς πόσα ἀφελήθηκα;

Γιὰ τοὺς ἀντικαταστάτες μας, τέλος, σ'ας πληροφοροῦμε, ὅτι ὁ εὐγενὴς συνδικαλιστικὸς στίθος καὶ ὄχι ὁ λαοπτόβλεμος θὰ ἐκλέξῃ ἐκεῖνον ποῦ θὰ θελήσουν νὰ προσφέρουν τὴν ὀπηρεσίαν τους στὸν Κλάδον. Ἡ δὲ διαδοχὴ ἐνεργεῖται μὲ νόμιμα, πολιτισμένα, εὐγενικὰ καὶ δημοκρατικὰ μέσα καὶ ὄχι μὲ ἀντικαταστατικὰ καὶ ἀντιδημοκρατικὰ ἐνέργειαι.

Ἡ τακτικὴ Γενικὴ Συνέλευσις πλησιάζει. Ἐκεῖ θὰ λογοδοτήσουμε ὀπηρετήσαντα προστὰ στοὺς ἀμετάωτος ἀντιπροσώπους τοῦ Κλάδου καὶ ὁ Σὺλλογός σας θὰ μετὰσχη ἀφοῦ προηγουμένως θὰ ἐγγράφῃ στὴ δύναμι τῆς Δ.Ο.Ε.

Μηδενισμός:

Τὸν τελευταῖον καιρὸ ὁ Ἀθηναϊκὸς Τύπος «θρίθει» ἀπὸ... προτάσεις καὶ ὀπομνήματα Διδασκαλικῶν Σὺλλόγων καὶ μεμονωμένων συναδελφῶν. Ἄν μελετήσῃ κανένας μὲ προσοχὴ τὰ ὄσα γράφονται, μὲ θεσιαιότητα τὸ τονίζουμε, θὰ τραβᾷ τὰ μαλλιά του...

Σταχυολογοῦμε μερικὰς προτάσεις: «Σὰν βασικότερον κριτήριον προσαγωγῆς νὰ εἶναι ἡ ἀρχαιότητα, γιατί ἡ εὐδοκιμότητα—ποῦ καθιερώθηκε ἀπὸ τὴν δικτατορία καὶ ἐξακολουθεῖ νὰ ἰσχύη — εἶναι μέτρον διασφαλτό, γιατί στηρίζεται στὴν βουλικότητα, στὴν κολακείαν καὶ στὴν ὀπταγὴ τοῦ δασκάλου στὸν ἰσχυρὸν παράγοντα τοῦ καθεστώτος».

Νὰ καταργηθῇ (ἀκουσον — ἀκουσον) ἡ εὐδοκιμότης, ἡ ὁποία καθιερώθηκε ἀπὸ τότε ποῦ ἰδρύθηκε τὸ Ἑλληνικὸν Κράτος. Νὰ μὴν ὑπάρχῃ δηλαδὴ κανένα κίνητρο, καμμιὰ ἀμύλια, κανένα ἐνδιαφέρον γιὰ προσφορὰ ὀπηρεσιῶν στὴν Πατρίδα.

Ἐάν, αὐτὰ ποῦ γράφονται καὶ στέλλονται καὶ σὰν ὀπομνήματα στὴς ἀρμόδιαις ὀπηρεσίαις, δὲν λέγονται «μηδενισμός», τότε πῶς ἀλλίως μπορούμε νὰ χαρακτηρισθῶν;

Ἄλλὰ, εἴπαμε:... «Ἀντιστατικοί» εἶναι αὐτοί. Καὶ μὴ χειρότερα.

ΤΡΙΕΤΙΑΙ ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Ξενοφώντος 15Α — Ἀθήναι
Βαθμὸς Ἀσφαλείας: Ἐπί ἀποδείξει

Ἐν Ἀθῆναις τῇ 1ῃ Μαρτίου 1975
Βαθμὸς Πρωτοεπίσης: Ἐξ Ἐπιγών

Ἄριθμ. Πρωτ. 535
ΠΡΟΣ:

Ὑπουργεῖον Οἰκονομικῶν — Γ.Λ. Κράτους — Δ/ναιν 14ην — Τμ. Α' α' ΚΟΙΝ.:
Ὑπουργεῖον Ἐθν. Παιδείας — Δ/ναιν Δημ. Ἐκπ/σεως — Τμ. Γ' Προσωπ. ΘΕΜΑ: Περὶ χορηγήσεως τριετιῶν, κατ' ἀφαρμογὴν τῶν διατάξεων τοῦ Ν.Δ. 807/1971.

ΣΧΕΤ.: α) Ἄρθρ. 3 παρ. 1 τοῦ Ν. 4464/1965, § 1 ἄριθ. 39929/815Γ, Δ.Π. 15/6.4.1972, 46521/945Γ, Δ.Π. 30/9.6.1972, 85152/1735 37/14.7.1972, 177273/4073/23.11.1972 καὶ 82378/2326/21.6.1973 ὕμμετος, Ἐγκύκλιος Ἀ/γχι

Ἐχομεν τὴν τιμὴν, νὰ ἀναφέρωμεν ὕμιν τὰ ἔξῃ:
Ἐκ τῶν προαχθέντων προσφάτως Διδασκάλων, ἐκ τοῦ 5ου εἰς τὸν 4ον βαθμὸν (Φ.Ε.Κ. 477) 2Ε.11.74 καὶ 509) 21.12.74, τ. Γ'), πολλοὶ εἶναι τῆς κάτωθι περιπτώσεως:

Διδ/λος διωρίσθη μὲ 8ον βαθμὸν τὴν 10.10.1959 (ΦΕΚ 177) 59 τ. Γ')

Προήχθη εἰς τὸν 7ον βαθμὸν τὴν 31.12.1961 (ΦΕΚ 323) 61 τ. Γ')

Προήχθη εἰς τὸν 6ον βαθμὸν τὴν 5. 6.1965 (ΦΕΚ 180) 65 τ. Γ')

Ἐνεσχθη εἰς τὸν 6ον βαθμὸν τὴν 29.4.1965 (ΦΕΚ 179) 66 τ. Γ'), μὲ πλεονέκτου χρόνον Ε=0, Μ=6, Η=19.

Προήχθη εἰς τὸν 5ον βαθμὸν τὴν 5.8.1971 (ΦΕΚ 270) 71 τ. Γ')

Προήχθη εἰς τὸν 4ον βαθμὸν τὴν 28.11.1974 (ΦΕΚ 477) 74 τ. Γ')

Ἐπὶ τοῦτοις παρακαλοῦμεν, ὅσο διευκρινισθῇ, δι' ἐγκυκλίου Σας, ὅτι οἱ διδασκαλοὶ, ὡς ἡ ἀνωτέρω περιπτώσις, ὄντως δικαιούται, δυνάμει τῶν διατάξεων α) καὶ β) ἐκτελεστικῶν, 5ου (2), συντήσεως, κατὰ τὴν χορηγούμενην προσαυξησέως τοῦ μισθοῦ τῶν, λόνων τριετιῶν, μὲ ἀπαιτούμενον συνολικὸν χρόνον, διὰ τὴν προαγωγὴν τῶν ἐξελίξιν, μέχρι καὶ τοῦ, ὅν κατέχουν νῦν. 4ου βαθμοῦ, (2+3+1½+1½=8) 8 ἐτῶν, δεδομένης δτι:

α) Ὁ ἐν λόγῳ διδ/λος ἐδικαιώθη τὴν 10.4.1966 νὰ προαχθῇ εἰς τὸν 5ον βαθμὸν κατὰ σύντημιν τοῦ ἀπαιτούμενου χρόνου (παρ. 2 ἄρθρ. 12 Ν.Δ. 4352) 64, καθ' ὅσον, κατὰ τὰς διατάξεις τῆς παρ. 1 τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ Ν. 4464) 65, «ὁ πέραν τοῦ ἀπαιτούμενου διὰ τὴν κατὰ βαθμὸν ἐνταξίαν χρόνον ὄντως ἰσχύει, λογίζεται διὰ πλεονέκτου χρόνον, ὡς ἀπαιτούμενος τὸν ὅν ἐνταξίαν ἕκαστος βαθμὸν».

Ἀκολουθῶσα, παραταθείσῃ τῆς ἰσχύος τῶν διατάξεων τοῦ ἄρθρου 12 τοῦ Ν.Δ. 4352) 64, ἐδικαιώθη νὰ προαχθῇ εἰς τὸν 4ον βαθμὸν τὴν 10.6.1967 ἐπίσης κατὰ σύντημιν τοῦ ἀπαιτούμενου χρόνου.

β) Ἐκ τοῦ, ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 46521) 945Γ, Δ.Π. 30/9.6.1972 (σημειωτικὴ ἐγκύκλιος τοῦ Γ.Λ.Κ., περὶ ἐφαρμογῆς διατάξεως τοῦ Ν.Δ. 807) 71, ἥτις δὲν ἀνεκλήθη, ἀναφερομένου 2ου παραδείγματος σαφῶς καταδεικνύεται, ὅτι εἰς τὴν ἀνωτέρω περιπτώσιν ὁ ἀπαιτούμενος διὰ τὴν προαγωγικὴν ἐξελίξιν χρόνος, ὑπολογίζεται μὲ δύο συντήσεις, ἴσοι:

«Διοικητικὸς ὑπάλληλος Α' Κατηγορίας διορισθείς τὴν 4.7.1957, εἰς τὸν ἐισαγωγικὸν βαθμὸν (9ον) τοῦ οἰκείου κλάδου εἶχε τὰς ἀκολουθούσας μεταβολὰς: Προήχθη εἰς τὸν 8ον βαθμὸν τὴν 15.8.1959, εἰς τὸν 7ον τὴν 17.3.1962 καὶ εἰς τὸν 6ον τὴν 20.4.1965.

Κατὰ τὴν, δυνάμει τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ Ν. 4464) 1965, γενόμενῃν ἐνταξίαν τοῦ εἰς τὸν 6ον βαθμὸν, προσμετρήθη καὶ ἡ ἐκ 4 ἐτῶν παρασχηθείσα εἰς τὸν Δημόσιον ἐπὶ ἐργασιακῇ σχέσει ἰδιωτικοῦ δικαίου προσηρησία του. Ὅπως, ἡ συνολικὴ ἐντάξιμος ὕπηρεσίαν του (τακτικὸς ὑπάλληλος), ἀνήρχετο τὴν ἡμερομηνίαν τῆς ἐντάξεως ἴσοι τὴν 29.4.1965 εἰς 11 ἐτη, 9 μῆνας καὶ 29 ἡμέρας, ὅσοι τῆς ὁποίας ἀνεξαρτήτως ἐν ἄπαισι διετῆθι μετὰ ἡ ἀνετὸν τυπικῶν προσόντων τῆς Α' κατηγορίας), ὁ ἐν λόγῳ ὑπάλληλος ἐντάξῃ εἰς τὸν 6ον φέρει 8ον βαθμὸν Α' κατηγορίας, μὲ πλεονέκτου χρόνον ὀπηρεσίας ἐν τῷ 6ῷ βαθμῷ τοῦτῳ καὶ κατὰ τὴν πόσιν ὡς ἀνω ἡμερομηνίαν ἐξ 6 ἐτῶν, 9 μῆνων καὶ 29 ἡμερῶν (ἀφαιρούμενον ἐκ τοῦ συνολικοῦ χρόνου δημοσίας ὕπηρεσίας του ἐκ 5 ἐτῶν ἀπαιτούμενον τοιοῦτον, διὰ τὴν προαγωγὴν ἐκ τοῦ εἰσαγωγικοῦ βαθμοῦ τοῦ οἰκείου κλάδου καὶ κατηγορίας, ὅστις ἴσοι κατὰ τὴν ἰσχύουσα: κατὰ τὴν ἡμερομηνίαν τῆς ἐντάξεως νομοθεσίαν ὁ βος μέχρι τοῦ εἰς ὃν ἐντάξῃ βου βαθμοῦ).

Ἐν συνεχείᾳ προήχθη εἰς τὸν 5ον βαθμὸν τὴν 15.8.1966 καὶ εἰς τὸν 4ον τὴν 30.12.1969.

Ὁ κατὰ τὴν ἀνωτέρω ἐρμηνείαν τοῦ Ν. 807) 1971 ἀπαιτούμενος χρόνος διὰ τὴν προαγωγικὴν ἐξελίξιν τοῦ ἐν λόγῳ ὑπάλληλου μέχρι τοῦ κατεχόμενου βαθμοῦ 4ου, ἀνέρχεται εἰς 8 ἐτῶν, 5 μῆνων καὶ 29 ἡμερῶν ἐνταξίαν του μέχρι τοῦ βου βαθμοῦ (ἄρθρον 3 Ν. 4464) 1965, σὺν 1½ ἐτος διὰ τὴν προαγωγὴν του εἰς τὸν 5ον βαθμὸν καὶ 1½ ἐτος διὰ τὴν προαγωγὴν του εἰς τὸν 4ον βαθμὸν, δοθέντος δτι, ὅτε ἴσχυεν ἡ διατάξις τῆς παρ. 6 τοῦ ἄρθρου 12 τοῦ Ν.Δ. 4352) 1964, ἡ ἰσχύς παρατάθη δυνάμει τῆς παρ. 1 τοῦ ἄρθρου 24 τοῦ Ν.Δ. 4548) 1966, μέχρι 31.12.1967, εἶχεν ὁδὸς συμπληρωθῆν τὴν ποδὸν προαγωγὴν, εἰς τοὺς 5ον καὶ 4ον βαθμοῦ, χρόνον κατὰ σύντημιν τοῦ ἀπαιτούμενου τοιοῦτου.

Συνεπῶς ὁ πλεονέκτου χρόνον ὀπηρεσίας του, εἰς τὸν κατεχόμενον βαθμὸν (4ον) ἀνέρχεται τὴν 1.1.1971 εἰς 9 ἐτη καὶ 6 μῆνας (συνολικὴ δημοσία ὕπηρεσίαν 17 ἐτη καὶ 6 μῆνας μείον ἡ κατὰ τὴν ἀνωτέρω ἀπαιτούμενη ἐξ ὀκτώ ἐτῶν), ὅστις δικαιολογεῖ τὴν ἀπὸ τῆς ἡμερομηνίας ταύτης χορηγούμενον εἰς τὸν ἀνωτέρω ὑπάλληλον προσαυξησέως μισθοῦ λόγω τριετιῶν ἐκ 30%.

Ἐδελπικότερον, ὅτι, τὰ ἐπὶ τοῦτοις, περὶ χορηγήσεως τριετιῶν, ἀνὰ φερόμενα, θὰ τύχουν ὄφ' ὕμῶν, τῆς θεούσης, τῆς προσεκτικῆς καὶ τῆς ἐμμένουσας ἐξετάσεως πρὸς ἰκανοποιητικὴν ἐπίλυσιν τοῦ αἰτήματός μας καὶ τὴν δικαιοσύνην τῶν ἐνδιαφερομένων συναδελφῶν μας.

Διατελοῦμεν μετὰ τῆς προσήκουσας τιμῆς
Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Διδ/λικῆς Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος
Ὁ Πρόεδρος
Α.Ν. ΝΤΟΓΚΑΣ
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
ΔΗΜ. ΚΑΡΕΤΣΗΣ

“ΔΙΧΟΤΟΜΗΣΗ;”

(Υπό κ. Χρ. Προύντζου, διδ/λου Δ. Σχ. Ροδολίβους - Σερρών)

Ποτέ μου δεν θάθελα να δώσω το δικαίωμα στον στοιχειοθέτη του τυπογραφείου της εφημερίδας του κλάδου μας, να στοιχειοθετήσει τα παραπάνω γράμματα, που μιλούν για «διχοτόμηση», μια λέξη, που σήμερα τουλόχιστον, περισσότερο από κάθε άλλη φορά, είναι τόσο «ακροαστική»...

Κι όμως το «Δ.Β. της 10ης 'Ιανουαρίου 1975, που αναδημοσιεύει εγκύκλιον του «Επιστημονικού Συλλόγου Μετ(β)θέντων και Μετ(ν)ων Διδ(λ)ων» προς μέλη του, με την υπόγραφή της Δ.Ο.Ε. «ας προσέξουν οι συνάδελφοι, που δίνει το δικαίωμα αυτό»...

“Ισως, με τα γραφόμενά μου, να νομισθί, ότι παίρνω κάποια θέση, όπες ή κατά. “Οχι, κ. συνάδελφε, δεν θέλω να πάρω τη θέση του μάρτυρα, για καμιά πλευρά. Θέλω, όπως και η πλειοψηφία των διδασκάλων νομίζω, κυρίως των νέων, να ένωθούν οι φωνές μας και να σταματήσουν οι «κονταρομαχίες» τσόν της Δ.Ο.Ε., δσον και τών εκλεκτών διδασκάλων που έτυχαν ή και θά τούχουν του θεσμού της μετεκπαιδύσεως.

Συγγαίρω αυτούς τους έκλεκτους, για το πρώτο έπειγον θέμα του κλάδου που θά αγωνισθούν να επιλύσουν δηλ. στην ύπαυγλή της μετεκπαιδύσεως εις τα πανεπιστήμια της χώρας...», διότι έτσι θά έχουμε την άνεση, σχεδόν όλοι οι διδάσκαλοι, να τόχουμε αυτού του προνομίου, γιατί είναι γνωστόν, ότι, «αυτοί, που έχουν την θέλασσα κοντά τους, έξερουν κολύμπι». Τότε, αγα- αγά, όλοι θά υπερηφανευόμαστε, για τόν Κλάδο μας, αφού θά «έντυφρήσουμε» άλλα 2 χρόνια, στο 70 ή και 80% τών διδ(λ)ων, αλλά και πάλιν προσοχή δεν θά πρέπει να ζητηθί προνομιακή μεταχείριση σε τίποτα, με τούς όποιοιούς, μη μετεκπαιδευθέντες.

Ναι, άκουσα τις διαμαρτυρίες: — «Τότε, ποιά τή όφελος, να ταλαιπωρηθούμε έμεις δύο χρόνια στην Αθήνα; κλπ...». Μεγάλο τή όφελος, κ. συνάδελφε! «Φωτίζεις», με τις γνώσεις σου, έμας, ήταν επιστρέψης πάλι στο σχολείο κι έμεις σέ χαράμαστε, γιατί μάς λύνεις άπορίες ή, έστω, και μάς διερθεώνεις. Πρέπει να υπάρχει για σένα, άλλο μεγαλύτερο Πρόνμιο;

Μήπως, εσύ, κ. συνάδελφε, δεν μάς έλεγες, όταν ήρθες, απ' τή μετεκπαιδύση, ότι πέρασες 2 χρόνια πολύ άρατα, ενώ έδώ υποφέρουμε; Μήπως, εσύ, στο διάλειμμα, δεν συζητάς μαζί μας πώς τα παιδιά σέ κούρασαν, με τή άνάλογα κι άντίστοφα; “Ενώ άλλος συνάδελφος σου, στην διπλανή άβουσα, μη προνομιοδότης της μετεκπαιδύσεως, δεν σου λέει τή ίδια; Δεν έχεις τήν ψυχική και πνευματική έπαφή και συνεργασία; Θέλεις να σου λένε: —«Παίρνεις περισσότερα, βούλεψε περισσότερα, ή έπάρη τήν Σ' τάξη, να τούς διδάξης επιστημονικότερα άπό μένα!»; Γιατί, συνάδελφοι, όλα αυτά στον Κλάδο μας; “Αντί να σούγυτε, απ' τήν μετεκπαιδύση, για τή σχολεία, με εκλάδον έλαίας, γιατί έρχεσθα με σπουδαίωνα τράιανκα; Για να σταράζετε περισσότερο τήν άβηταραγμένα νερά τού κλάδου μας;

“Οχι, κ.κ. συνάδελφοι, όχι «ΔΙΧΟΤΟΜΗΣΗ» τού Κλάδου μας. “Ας άγωνισθούμε, άς προσπαθήσουμε, ένωμένοι, για τούς ήρωες συνάδελφους τών μονοθεσίων και διθεσίων σχολείων. Προνομιακή μεταχείριση, από κάθε πλευράς, σ' αυτούς άξίζει, και τή έπίδοματά γι' αυτούς κυρίως πρέπει να είναι και

μετά για τούς συνάδελφους τών πολυθεσίων σχολείων, που έχουν κι άλλα χέρια στο έργο της γραφειοκρατίας».

Οι ήρωες αυτοί, κ.κ. συνάδελφοι της Δ.Ο.Ε. και τού Συλλόγου Μετεκπαιδευθέντων, είναι ετά ενεργά ήφαιστεια, στα κορφοβούνια της Πατρίδος μας. Οι φωνές τους, μαζί με τις δικές σας, άς γίνουν «λάσας», κι ίσως τότε συγκινήσουν τούς άρμοδίους.

“Ενωμένοι, άς προσπαθήσουμε, να δημιουργήσουμε μία Δημοτική Έκπαιδύση, άξια της άποστολής της, για τήν διαπαιδαγώγηση τών παιδιών μας, με τήν προσθήκη 2 ή 3 έτών άκόμη υποχρεωτικής φοιτήσεως.

“Ενωμένοι, να άκουσθί ή φωνή μας για τήν πανεπιστημιακή εκπαιδύση τών διδασκάλων στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες. Προτείνετε, έπι πλέον οι Μετ(β)θέντες, τήν δημιουργία, κυρίως, ειδικότητων διδασκάλων, αφού και σεις διαπιστώνετε, ότι ή μετεκπαιδύση δεν έξυπηρετεί, με τις γανικές γνώσεις της Άγωγής, που παρέχει.

“Ο Γιατρός παίρνει ειδικότητα, εάν θέλη, για να διακριθί από τούς άλλους συνάδελφους τούς.

“Ας άκουσθί ή φωνή σας κ.κ. Μετ(β)θέντες συνάδελφοι, να άλλέξη κι έληρά προσφορά τών γνώσεων, στους μαθητές μας, να γείμουν άπό ζωή και κίνηση τή σχολεία μας, να άπαλλαγούμε από τήν παράλογη χρήση τού λόγου, τής κωμωλίας, τού πινάκα τού τού σφουγγαριού, γιατί σάπισε πλέον από τή δάκρυα τσόν τή δική μας δσον και τών μαθητών μας.

“Ας γίνη ή περίσσεια κατάρτιση, σέ κακότερη, και θά δημιουργήσθί μία νέα χημική ένωση στον κλάδο μας.

“Αξια κάθε έπαινου ή δημιουργία τού Συλλόγου σας, χωρίς όμωσ, ως σκοπόν της, τήν διαίρεση, αλλά πάντοτε με τή πνευμία της ένότητας, με κοινούς σκοπούς και στόχους όλων τών διδασκάλων, γιατί τή άποτέλεσμα κάθε διαίρεσης, δηλ. τού ηθλικόν, άδυνατεί τόν διαίρετό και δεν πρέπει.

“Τά παράσημα και τώλλα προνόμια ό αξιωματικός τήν κερδίζει στή μάχη, όχι στίς διάφορες σχολές που φοιτάς. Και μάχη για μάς είναι ή τάξη, τή σχολεία, ό τόπος που όπηρετούμε. “Ανάλογα με τή εκέ εκπαιδευτικό έργο μας και τήν βλη άκτινοβολία μας, πρέπει να είναι και τή πρόνμια, που θά μάς δώσουν οι προϊστάμενοι μας. Διαφορετικά θά σπείρουμε μίσση και θά θερμάσουμε άδικίες.

“Ο Αρχιτελώνης Ζαχαρίας, άν και άδικος, δεν ανέθηκε, ψηλά, στην σκαμορέα, απλώς για να δη τόν Κύριο, τή Φώς, τήν Άλήθεια, αλλά για να κατέθη (μετά) και να ζήση με τούς συνανθρώπους τού «έν δικαιοσύνη».

ΧΡ. ΠΡΟΥΝΤΖΟΣ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

«ΤΡΟΠΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΙΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ» τού κ. Κων(ν)ου 'Ιω. Τομπουκλή — ψυχολόγου, καθηγητού Μαρσαλείου Διδασκαλείου Δημ. Έκπαιδύσεως, έτος εκδόσεως 1975 σελ. 88.

«ΑΗΔΟΝΟΛΛΗΜΑΤΑ» (Παιδικά ποιήματα) τού κ. Βασιλή Δ. Δημουλά, έτος εκδόσεως 1974, σελ. 80.

«ΠΕΡΙΜΕΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΥΓΗ» (ποιήματα), τού κ. 'Ιωάννη Κ. 'Ιωάννου, έτος εκδόσεως 1974.

Ε Π Ι Σ Τ Ο Λ Η

(κ.κ. 'Ιω. Ξεφερου - Άλ. Πασχαλοπούλου, εκ Μεγαλοπόλεως)

ΗΡΟΥΣ

“Απαντας τούς Διδασκάλους και Νηπιαγωγούς τού Συλλόγου διδασκάλων Έκπ(κ)ής Περιφέρειας Μεγαλοπόλεως.

Άγαπητοί Συνάδελφοι,

Είμεθα όποχρεωμένοι να καταφύγωμε εις τή «Διδασκαλικόν Βήμα», να καθορίσωμε τήν θέση, τήν όποιαν λαμβάνωμε εναντι της πλειοψηφίας τού Διοικητικού Συμβουλίου τού Συλλόγου μας, εν σχέση με τή θέμα «της εδθίλειας και παραίτησεως της Δ.Ο.Ε.» και να έντιμωρώμε, διότι δεν διαθέτομε τήν «σφραγίδα της πλειοψηφίας» και δεν δύναμεθα να άπευθώκαμε προς όμας πολυαξιόν εγκύκλιον.

Υυγχανόμεν αντιπρόεδρος και Ταμίας τού Διοικητικού Συμβουλίου τού Συλλόγου Διδασκάλων Μεγαλοπόλεως, τού όποιον δεν ήδυνήθη να λάβη άφρασην όμοφώνως δι' οδόν σοβαρόν θέμα.

“Η πρώτη διαφωνή έπήλθεν, δε άπεφοσίσθη ή άπενργία προς διατήρησιν της 35ετίας....

“Η δεύτερα διαφωνή έπήλθεν δε ό κ. Πρόεδρος τού Συλλόγου μας μετέθη εις Αθήνας ως αντιπρόσωπος ίνα λάβη εις τή συζήτηση επερί τροποποιήσεως τού Ν.Δ. 651/70» και άνευ οδδεμιάς έξουσιοδοτήσεως όνέγραψε τήν περίφημον αίτησιν επερί συγκλήσεως έκτάκτου Γενική Συνελεύσεως προς άρσιν της έμπιστοσύνης προς τή Διοικητικόν Συμβούλιον της Δ.Ο.Ε.»

Εις γενομένην συνεδρίασιν τού Διοικητικού Συμβουλίου τού Συλλόγου μας συνετάχθη και άπεσπία προς τή Δ.Ο.Ε. ή όπ' αριθ. 16/18. 1.1.75 πρόσ, τήν όποιαν οι όπνευγραμμένοι δεν όνέγραψαμεν.

“Ηκούσθησεν ή όπ' αριθ. 4/8.2.75 εγκύκλιος τού Συλλόγου τήν όποιαν δεν όνέγραψαμεν διαφωνούτες διά τήν περιεχόμενον της παραγράφου 3 (Συνδικαλιστικά) διά τούς κάτωθι λόγους:

1) Ημείς ως Διοικητικόν Συμβούλιον διατί δεν παραιτούμεθα, πράγμα τού όποιον έπρωτάθη όπ' τού Αντιπρόεδρου ενό ή ήμεις έπέελεγμεν τήν ίδιαν έποχήν;

2) Τί έπραξαν αυτοί, δε να θέσουν πρώτον τόν λίθον ως αναμάρτητος, κατά τού καθεστώτος της δικτατορίας και διατί δεν άπαντούσαν τότε εις τόν κ. Πρόεδρον της Δ.Ο.Ε. με τή σύνημα «ΕΛΛΑΔΑ — ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ — ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ» και άπαντούν σήμερα.

3) Γνωρίζουν ότι ήμεις ως όπάλληλοι και ως συνδικαλιστάι όφειλόμεν να άπέγχομεν τσιούτων ενεργειών, καθ' ότι ή κάθαρσις και τιμωρία τών ένόχων είναι έργον της Πολιτείας και της Δικαιοσύνης;

4) Πόθεν γνωρίζουν ότι οι συνάδελφοι άνενοκατέβαινον τή σκαλοπάτια της άστυνομίας και τών στρατιωτικόν όπηρεσιών, και άφου γνωρίζουν, διατί δεν καταγγέλλουν άρμόδιους τούς ένόχους διά να τιμωρηθούν.

“Αλλά δεν τή πράττουν, διότι δεν έπιδιώκουν τή «όφθαλμόν αντί ό'φθαλμού»;

5) Αλλά τότε τι έπιδιώκουν;

“Τί θέ όφελήσθί ό κλάδος άν παρατηθί ή παρούσα Διοίκησης της Δ.Ο.Ε. 4 μήνας πρό της λήξεως της κανονικής της θητείας; “Απελούστατα θά άνέλθουν εις τήν έξουσίαν αυτοί που φωνάζουν. Τούτο, όμως, δεν δημιουργεί τήν θεσθαίότητα, ότι βορυθούν άκριβώς διά να έπιτύχουν τούτο τώρα ή άργότερον;

Δεν θά ήτο προτιμότερον να άναμείνουν επί 4 μήνας, ίνα εκθίσουν

τάς άπόψεις των εις τήν τακτικήν Γενικήν συνέλευσιν της Δ.Ο.Ε., άντι να δημιουργούν τσιούτας καταστάσεις εις έποχήν καθ' ήν συζητούνται σοβαρά θέματα τού Κλάδου;

6) Ξεχνούν, ότι οι όργανοτά της κινήσεως ήσαν όποηφίοι, δε έξέλεγη ή σημερινή Διοίκησης της Δ.Ο.Ε. και ήτο δυνατόν να εδρσκωνται άκείνοι εις τήν θέση αυτήν;

7) Αντιπροσωπεύουν, οι όπογράψαντες τήν αίτησιν, τήν πλειοψηφίαν τών μελών τών Συλλόγων τών ή μήπως έξεμεταλλεύθησαν τήν έκαίριον, που καλή τή πίστις έστάλησαν ως αντιπρόσωποι;

8) Γνωρίζουν ότι πάντοτε εις κάθε διοίκησην όπάρχουν και οι αντιπολιτευόμενοι και εις τήν περίπτωσιν της σημερινής Δ'σεως της Δ.Ο.Ε. αυτοί που έπιθυμούν τήν παραίτησιν της είναι οι ίδιοι που δεν τήν έμψήσαν, δε έξέλεγη;

Διά της άνωτέρω εγκυκλίου δε, σπεύδουν να καθύσηχάσουν ήμάς, διότι έθουρωθήθησαν άκείνοι, από τήν δημοσίευσιν, εις τή όπ' αριθ. 770 Διδ(λ)κόν Βήμα, τού περιφήμου «Πρός Άπαξάπντας τούς μετεκπαιδευθέντες και μετεκπαιδευόμενος». Τούς καθύσηχάσαμεν και ήμεις. “Ας είναι θέσθαι ότι δεν τούς φοβούμεθα και εχούμεθα να έπιτύχουν δε τί έπιθυμούν, αλλά μόνοι των, και οχι σπρηζόμενοι εις τή σύνολον τών λοιπών διδασκάλων διά της αναλήψεως της Διοικήσεως τού Κλάδου και τών Συλλόγων.

“Ας διαχωρίσωμε τήν θέση των και άς άγωνισθώμεν. Διότι ή είναι διδάσκαλοι πάν όλους τούς άλλους ή δεν είναι και δεν άνήκουν εις τή Δ.Ο.Ε.

Τέλος δηλοούμεν ότι διαχωρίζοντες τήν θέση μας και διαφωνούτες με τήν άκολουθουμένην όπ' της «πλειοψηφίας» τού Συλλόγου μας γραμμην άκροτήτων και άνωμαλιών, όποθέλλομε τήν παραίτησιν μας εκ τού Διοικητικού Συμβουλίου τού Συλλόγου μας.

Ο Αντιπρόεδρος
ΙΩ. ΞΕΦΕΡΟΣ
Ο Ταμίας
ΑΛ. ΠΑΣΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΠΛΟΥΤΙΣΤΕ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΑΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

με τήν τέση αριθμητικής ΓΕΡΟΥ που άπλοστατεί τή διδασκαλία της αριθμητικής σ' όλες τις τάξεις τού δημοτικού. Περιλαμβάνει:

1. ΤΗΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΧΩΡΙΣ ΨΗΦΙΑ, που δίνει τις βασικές αριθμητικές έννοιες μ' έναν παιγνιώδη τρόπο.
2. ΤΟ ΑΡΙΘΜΗΤΗΡΙΟ, που αίσθητοποιεί δηλ τήν αριθμητική (άκεραίους, δεκαδικούς, κλασματικούς, πρόσθεση, άφαιρέση, πολλαπλασιασμό, διάρση) και λύνει προβλήματα.
3. ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ, που λύνει ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ πρόβλημα αριθμητικής χωρίς τή χρήση κανόνων και τύπων. Με τή έξοδα άποστολής και τή δικαιολογητικά όρχ. 230. Γ. ΓΕΡΟΥ, Βαλτινών 24, Τ.Τ. 701 Τηλ. 6466201

Απόδ. 411

ΜΕΓΑΛΗ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΕΠΟΧΗ (ΠΕΝΤΕ ΜΙΚΡΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΤΗΣ ΛΕΥΤΕΡΙΑΣ)

(κ. Αντ. Δελώνη, μετ/ντος Δ/λου - Α/χνου, Του Δημ. Σχ. Ζωγράφου)
«Μονάχα στην καρδιά μου τὰ σημάδια ἀνθίζουν καὶ θημοῦνται...»
(Pablo Neruda)

Γ' Κι

(Δημ. ον 'Αγ.)

ΟΙ Σ
Δημοτι
γαυελοι
μετά τέ
φορειών
κτως ε
'Ιανουο
πὶ τῶ Γ
κίτου Ι
ΔΗΜ
διακριέ
μετά τι
σιώσιον
τὴν ὄπ
τοῦ πα
'Α

1
Κόρφος τῆς γῆς καὶ μήτρα ἱερῆ
τοῦ κόσμου ἡ Ἑλλάδα! Κι ἕνας
λαὸς κερνάει περισσότερο σ' ἀντίπε-
ρα ἀπ' τὴς συμπληγάδες τῆς λήθης,
οἱ Ἕλληνες! Ἀπὴ τὴν ἱστορία τὴν
ἔχουμε πλάσει μὲ πηλὰ, μ' ἀστέρια,
μὲ σκιωμένα πανιά ἀνεύρων, μὲ κα-
φαλισμένους φτερογυεῖς ἐλλπίων. Κι
ὅμως, κάθε φορά, ἀπὴ τὴν ἱστορία
θγαίνει μέσα ἀπ' τὴς φλέβες τῆς
μνήμης καὶ πυρακτάνει τὴ ζωὴ μας
καὶ λαμπαδιάζει τὴ συνείδησή μας.
'Ανεβαίνει μέσα σὸ ἀίμα μας καὶ
μηρυβίζει κι ἀνάβει μικρές - μικρές
πυρακτιές, ἔχου πλησιάζουμε καὶ
πυράνωμε πάλι καὶ πάλι τὴ μνήμη
μας...

2
Μεγάλη τοῦ κόσμου ἐποχὴ ἐμμέ-
ρωσε πρὶν ἀπὸ ἑκατὸ πενήντα τό-
σα χρόνια, σ' αὐτὸ τὸν τόπο. Οἱ
ἀνθρώποι ξεπέσανε τὸ σῦνορο τοῦ
πηλοῦ τους, ἀκροπόδιον στὴ κῆ-
φὴ τοῦ μυστηρίου, ἀγγίζαν τὸ
χέρι τοῦ Θεοῦ καὶ πήρανε τὴν ἀπό-
φαση: 'Ἐλευθερία ἢ ἀνάστη! Ἐφῶς
τὸ γέρι... φῶς τὸ πόδι... κι ὅλα γύ-
ρω ἴσαν φῶς. Τὰ δνεира νῦθησαν
πάλι τὰ χρώματα τῆς ἐμπροσθοῦσης
οἱ ἐλατὶδες φόρεσαν τὸ ροχὸ τῆς
ἀλήθειας κι οἱ ἀνθρώποι λόδεσαν
ἀπ' τὸ δρόμο τῆς σκαλιώδους καὶ χα-
μογελάνας πῆσαν τὴ θρονιῆ καὶ
τὸ θάνατο καὶ ἐξέκριναν...

Κάθε θρονιῆ ἕνας ἀνεύρας χαμογε-
λάνας ἀντικρου
Στὸ θάνατο - κι ἡ μοῖρα ἔτι θέλει
ἀς πεῖ...

3
Γιὰ τοὺς μεγάλους, γιὰ τοὺς ἐλεό-
θερους, γιὰ τοὺς γενναίους,
τοὺς δυνατοὺς,
'Αρμύζου τὰ λόγια τὰ μεγάλα, τὰ
ἐλευθερα, τὰ γενναία, τὰ δυ-
νατά,
Γι αὐτοὺς ἡ ἀπόλυτη ὄραση καὶ
ἕσ στοιχεῖον...

Ὁ θάνατος καθάλα σὸ φαρὶ τοῦ
ὀποδύχεται τοὺς γενναίους. Ἐχει
χαμόγελο παγωμένο σὰ δέμα τῆς
δύας. Ἐχει μὴ χαρὰκιὰ ἀνάμεσα
σὸ φρόδια καὶ λῆγεται Τύραννος.
Μὰ ὁ λαὸς πορεύεται. Πολύριζο,
πολυδύναμο καὶ ἀείμωχο στοιχεῖο,
δειχνοντας στὸν ἥλιο μὴ θεόρατη
γροθιά καὶ φορώντας στραβά ἕνα
μπούκινο χαμόγελο λευτεριάς, προ-
χωρεῖ ὀλοένα κι ἀνεβαίνει μέσα σὸ
χρόνο, καταλόοντας τὴς καστρό-
πορτες καὶ τὰ μετερίζια τοῦ Τύραν-
νου, καταργώντας τὰ σῦνορα τοῦ
πίθανοῦ καὶ ὀρθοδομώντας τὴν ἀλή-
θεια σὸ ἀστέρια καὶ πέλαινα.
Ξανά ἀπὸ σήμερα ἀρχίναε τὸ Γέ-
νος

ξανά ἀνταμώνουμε ὀλοι οἱ ἀδελφοί.
Κι ὁ ἀργοναυτής γίνεται μπουρ-
λοτιέρης, ὁ πελασστής γίνεται γε-
ρο-Δήμος, ὁ κόβρος γίνεται Σουλι-
ωτόπουλο, ὁ Σαλαμινομάχος ἐρ-
χεται καὶ μεταμορφώνεται σὸ Καν-
νάρι, ὁ Φουκκὸλος γίνεται Μακρυ-
γιάννης. Σαφικὰ, γίνεται μὴ με-
τέπλαση, μὴ ἐμετακλήση, κι ὁ
λα φαντάζου τὸν ἀρχαῖον πάλι
καὶ πάλι νῦ... τῶρα... ζαναγιεννί-
ται νέα ἴβια, κωφορεῖται μὴ νέα
γιὰ τὸν κόσμὸ ἐλπίδα..!

4
'Υπάρχει τὸ ἠθικὸ ἀνάστημα, ὀ-
πάρχει ἡ κληρονομημένη μνήμη, ὀ-
πάρχει τὸ χροῖος καὶ τὸ ἦθος. Ὑ-
πάρχει ἀκόμα ἡ θαυμασιπὴ πίστη
στὸν τελικὸ σκοπὸ. Ἡ παγκόσμια
συνείδηση ἀνασταίνεται καὶ παρ-
δρομεῖ σὸ ρυθμὸ τοῦ τῆς δίνει τὸ
καρυφάκι κι ἕνα κλωνὶ ἀμείραντος

5
'Ας ἀνοίξουμε σήμερα τὰ παρα-
θῦρια τῆς καρδιάς. Ἄς ἀπλώσου-
με τὸν ποιητὸ τὸ λόγο:
Τῶρα πὸν χτυπάει πὸ γρήγορο τ'
δνειρο μὲς σὸ ἀίμα
Τοῦ κόσμου ἡ κί ὀσωτή στιγμή
σημαίνει:
'Ἐλευθερία...
Γιατὶ κἀτὶ τέτοιες μέρες εἶναι
πὸ μᾶς δονοῦν. Μᾶς ἀδράχνουν
καὶ μᾶς ἀνεβάζουν μέχρι τὰ με-
σοῦρα να μᾶς δειλῶν τὸν δρόμο
τὸν στέρω, τὸν φωτισμένο. Τὸ δρό-
μο τῆς ἀρετῆς. Νὰ μᾶς πούν πὸς
κάθε στιγμή μὴ ἔργα κι ὀχι μὲ λό-
για πὸς μεγάλη τὸ κόσμὸ ἐποχὴ
εἶναι σὸ χέρινα τοῦ νὰ φτιάξῃ
ΑΝΤ. ΔΕΛΩΝΗΣ
Διδ/λος

ΔΟΡΗΤΑΙ
ΙΣΤΙΑΙΑΣ
(Δημ. Σχολ. Προκοπίου)
'Η Σχ. Ἐφορεία τοῦ 4/8 Δημ.
Σχολ. Προκοπίου, διὰ τὸν ὄπ' 2α/
17.1.75 καὶ 4/21.2.75 πράξεόν τῆς,
ἐκφράζει τὴν εὐχαρίστησιν καὶ τὰς
εὐχαριστίας τῆς, πρὸς:
1) Τὸν κ. Μιχαὴλ Σκαλιώτην,
διὰ τὴν περιφοράν τοῦ αὐλοῦ χό-
ρου καὶ τὴν ἐπισκευὴν τὸν ἀποδευ-
τηριῶν τοῦ Διδασκῆριου, μὲ δαπάν-
ην 200.000 δραχμῶν.
2) Τὸν κ. Θεόδωρον Δρακιδιῶτην,
πολ. μηχανικόν, διὰ τὰς καταθη-
θεῖσας προσπαθείας του, πρὸς ἀπο-
περάτωσιν τὸν ὄπ' ἕνω ἔργων.
3) Τοὺς κ.κ. Σπυρίδωνα Τσιμιχο-
δημον καὶ Ἰωάννην Πανταζῆν, διὰ
τὴν δωρεάν ὀργάνων Φυσ. Πειραμα-
τικῆς - Χημείας, ἀξίας 5.000 δρχ.,
πρὸς τὸ Σχολεῖον.
Ὁ Πρόεδρος
Α. ΣΟΦΡΩΝΗΣ
Ὁ Ταμίας
Γ. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ
Ὁ Γραμματεὺς
Η.Α. ΣΤΑΥΡΟΥ

Γ' ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ
(18ον Δημ. Σχ. Νέων Λισίων)
'Η Σχ. Ἐφορεία τοῦ 15ου Δημ.
Σχ. Γ' Περ. Δ)τος Δυτ. Ἀττικῆς,
διὰ τῆς ὄπ' ἀριθμ. 1/8.1.75 πράξεός
τῆς, ἐκφράζει τὴν εὐχαρίστησιν καὶ
τὰς εὐχαριστίας τῆς, πρὸς τὸν κ.
Ἰωάννην Πελεκουδῆν, διὰ τὴν δω-
ρεάν ὄπ' αὐτοῦ: α) 24 ζευγῶν ὀπο-
δημάτων, πρὸς ὀπόδησιν ἀπόρων
μαθητῶν, ἐπὶ ταῖς ἑορταῖς τὸν Χρι-
στογέννητον καὶ τοῦ νέου ἔτους καὶ
β) πολλῶν ἐποπτικῶν ὀργάνων,
πρὸς τὸ Σχολεῖον.
Ὁ Πρόεδρος
Γ. ΓΚΙΚΑΣ
Ὁ Ταμίας
Ε. ΧΑΤΖΗΠΑΣΧΑΛΗΣ
Ὁ Γραμματεὺς
Γ. ΚΑΠΟΥΛΑΣ

ΤΙΜΗΤΙΚΑΙ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΝΩΣΙΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ
ΣΧΕΣΕΩΝ

'Η «Ἑλληνικὴ Ἐνώσις Συμ-
βούλων Δημοσίων Σχέσεων» ἀνε-
γγραμὲν ὡς τιμητικὸν μέλος αὐτῆς
τὸν διδάσκαλον κ. Νικ. Βαλοσαμό-
πουλον, λόγῳ τῆς θεωρητικῆς καὶ
πρακτικῆς ὀπηρετήσεως τοῦ θεσμοῦ
τὸν Δημοσίων Σχέσεων ὄπ' αὐτοῦ.
'Η ἀπονομὴ σχετικῶ διπλώματος
εἰς τὰ μέλη τῆς Ἐνώσεως ἐγένετο
ἐν ἐπισημῳ τελετῇ, ὄπὸ τοῦ Ὑπουρ-
γοῦ Βιομηχανίας Καθηγητοῦ καὶ
προ-Πρυτάνεως τοῦ Ἐθνικοῦ Με-
τσόβιου Πολυτεχνείου κ. Κων. Κω-
νοφάνου εἰς τὸ ξενοδοχεῖον «Μεγά-
λῃ Βρετανίαν».

Ἄξιζεν νὰ τονισθῃ, ἐν προκειμέ-
νῳ, ὅτι ὁ κ. Ν. Βαλοσαμόπουλος εἶ-
ναι ὁ πρῶτος ἐκπαιδευτικὸς πὸ ἀ-
σχολεῖται ἐνεργῶς μὲ τὰς Δημοσί-
ας Σχέσεις καὶ καθίσταται τιμητι-
κὸν μέλος συναφῶς ὀργανώσεως.
(Σημ. «Δ.Β.»). Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. συγκαλεῖ τοὺς δέξιους
συναδέλφους κ.κ. Ν. Βαλοσαμόπουλον καὶ Β. Χαρωνίτην).

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Ἡ ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ
ΣΥΝΕΤΡΟΦΙΑ
ΑΠΟΝΟΜΕΙ

Τὸ ΠΟΙΗΤΙΚΟ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΥΠΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΑΣ ΔΕΛΗ
Στὸν κ. Βασίλη Χαρωνίτη
Γιὰ τὴν ποιητικὴν Συλλογὴν τοῦ
ΔΡΟΣΟΣΤΑΛΙΔΕΣ
'Ὅπως φαίνεται συμφιλωμένος μὲ
τὸ παῖδι ὁ κ. Χαρωνίτης ἐξεδιπλῶνε
τὸν στίχον τοῦ μὲ φυσικότητα καὶ
χάρη. Χωρὶς νὰ ἐπιζητῇ τὴν ἐκ-
πληξὴ προσφέρει τὴ θετικὴν χαρὰ
τῆς καλῆς στιχογραφίας πὸν ἀντλεῖ
τὴ δυνάμη τῆς ἀπὸ τὸ ἀπόθεμα μι-
αὲς πλοῦσιαν εὐαισθησίας.

'Η Συλλογὴ τοῦ ΔΡΟΣΟΣΤΑ-
ΛΙΔΕΣ θὰ προσθεθῇ στὴν παιδι-
κὴν ποίησιν ἕνω νέον τόνο τρυφερό-
τητας καὶ καλωσύνης πὸν τόσο
χρειάζεται ἡ ἐποχὴ μας.
'Η Ἐπιτροπὴ Βραβείων τὸν συγ-
χαρεῖ γιὰ τὴν ἐπιτυχίαν.
'Η Πρόεδρος τῆς Ἐπιτροπῆς
συναδέλφους κ.κ. Ν. Βαλοσαμόπουλον καὶ Β. Χαρωνίτην).

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Δ. Ο. ΕΛΛΑΔΟΣ

- 1) Κώνων Καραμανλῆν, Πρόεδρον Κυβερνήσεως.
- 2) Εὐάγγελον Ἀθέρω - Τσιτσαν, Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Ἀμύνης.
- 3) Παναγιώτην Ζέπον, Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας.
- 4) Χρυσόστομον Καραπιπέρην, Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας Διοικητικῶν Συμβούλιον Διδασκαλικῶν Ὀμοσπονθῆς Ἑλλάδος, διερχομένησιν συνασθημάτα 30.000 Διδασκαλῶν καὶ Μηγαγωγῶν Χώρας, ἐκφράζει τὴν ὀργὴν καὶ ἀγα-
νότητα τὸν διὰ προδοτικῆν καὶ ἀνεπιτηκῆν πράξιν ἕνω ἀξιοματι-
κῶν ἐπιχειρησάντων ἀνατροπὴν δη-
μοκρατικῶν πολιτεύματος Χώρας ΣΤΟΠ.

Συμπαρίσταται δι' ὀλων τὸν δυ-
νάμενον το εἰς νόμιμον λαοπροβόλη-
τον Κυβερνήσιν Χώρας καὶ αἰτεῖται
τὴν παραδειγματικὴν τιμωρίαν τὸν
ἐνόχων ΣΤΟΠ.
Διὰ τὸ Διοικητικῶν Συμβούλιον
'Ο Πρόεδρος
Α.Ν. ΝΤΟΓΚΑΣ
'Ο Γεν. Γραμματεὺς
ΔΗΜ. ΚΑΡΕΤΣΗΣ
ΞΑΝΘΗΣ
'Εξοχατάτους
Πρόεδρον Δημοκρατίας

Πρόεδρον Κυβερνήσεως
'Υπουργὸν Παιδείας
Διδ. Ὀμοσπονθῆς Ἑλλάδος
Διδασκαλικῶν Συλλογῶν Ἐάνθης
στιγματίζει ἀπόπειραν πραξικοπη-
ματος. Ζητεῖ τὴν παραδειγματικὴν
τιμωρίαν τὸν ἐνόχων καὶ τὴν κά-
θαριν ἐστιῶν ἐκτροπῆς. Συμπαρι-
σταται ὀλοφύχως ἔργων Δημοκρα-
τικῆς Κυβερνήσεως.
'Ο Πρόεδρος
ΠΑΠΑΚΩΣΤΑΣ ΣΤΕΦ.
'Ο Γεν. Γραμματεὺς
ΓΚΙΟΥΓΚΗΣ ΧΡΥΣ.

ΣΤ' Δ)ΤΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Πρὸς
Τὸν ἐξοχατάτον Πρωτοπυργὸν τῆς
Ἑλλάδος κ. Κων. Καραμανλῆν
Σύλλογος Διδασκαλῶν Στ' Πε-
ριφερείας Πειραιῶς καταγγέλλει
καὶ καταδικάζει προδοτικὴν καὶ
ἀνεύρον στήσιν ἕνω ἀξιοματικῶν,
ὀτινες εἰς στιγμὰς κρίσεως διὰ τὸ
'Ἔθνος ἔστρεψαν τὰ τετιμημένα
'Ἑλληνικά ὀπλα ἐναντίον τῆς φιλά-
της Πατρίδος.
'Ο Πρόεδρος
ΕΥΡ. ΣΩΓΡΑΦΟΣ
'Ο Γεν. Γραμματεὺς
ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ Σ.
Τὰ Μέλη
ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ Ε., ΑΣΗΜΕΛΛΗΣ Σ.,
ΜΠΟΥΤΡΗΣ Ι., ΓΡΙΒΑΣ Κ., ΚΑΛΑΠΑΝΙ-
ΔΑΣ Κ.

**ΜΟΛΙΣ ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ ΣΤΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗ
ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΗ
Ο ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΔΙΑ ΝΑ ΕΙΣΑΧΘΗ ΕΙΣ ΤΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ**
Γ. Δ. Ἀγγέλη, Α. Δ. Ἀγγέλη
καθηγητῶν
Ι. Δ. Ἀγγέλη, μετ/ντος Διδ)λου
ΠΕΡΙΕΧΕΙ:
α) 450 προβλήματα
β) 250 ἐνόητες δευτερευόντων
μαθημάτων.
γ) 43 ἐκθέσεις.
δ) 65 Λογοτεχνικῆς ἐνόητες.
ε) 60 θέματα τῆς δημοτικῆς
γλώσσας (τὰ περισσότερα
μετὰ κλίσεων ὀνομάτων - ἐπι-
θέτων - ρημάτων).
στ) 250 γλωσσ. παρατηρήσεις συμ-
φώνως μὲ τὴ Γραμματικὴ τῆς
Δημοτικῆς Μανώλη Τριαντα-
φυλλίδη καὶ - τὴν ὄπ' ἀριθμ.
309/96/84423/21 Σεπτεμβρίου
1974 Δ)γ) Ὑπουργείου Παι-
δείας.
Τιμᾶται: δρχ. 100.
ΠΩΛΕΙΤΑΙ εἰς ὀλα τὰ Βιβλιο-
πωλεῖα καὶ εἰς τὰ Βιβλιοπωλεῖα
Α. Ἀγγέλης Τηλ. 6914880 - Ἀ-
θῆνα, Ε. Ἀγγέλης Τηλ. 2-7766-
'Αρτα. Ἀπὸδ. 406

Μὴν ἀναβάλετε!

νὰ ἐφοδίσσετε τὸ σχολεῖο σας
μὲ: ΚΙΝΗΜ. ΜΗΧΑΝΗ ΕΙΚΙ.

**ΕΠΙΔΙΑΣΚΟΠΙΟ
ΕΠΙΣΚΟΠΙΟ
ΔΙΑΣΚΟΠΙΟ
VEGA
ΟΘΟΝΗ ORAY
OPTICART
ΠΛΑΝΗΤΑΡΙΟ**



Ζητήσατε εἰκονογραφημένο
τμηκατόλογο.
ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ
Π. ΜΥΛΩΝΑΣ
Παλ. Πατρῶν Γερμανοῦ 7-3ος
ἔθροφος (Γωνία Πλ. Κλαυθμόνοος
'Αγ. Θεοδώρων) - Ἀθῆνα 124
Τηλ. 3233.652 3232.889

'Ισχύουν ἀκόμη αἱ ἀπὸ τοῦ πα-
ρσινου Θεβρουαρίου τιμᾶ.

'Απὸδ. 407

ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ - ΕΠΕΤΗΡΙΔΑ

(Υπό κ. Βύρωνα Βαρζώκα, διδασκάλου)

ΜΕΡΟΣ Α'

Σ' ένα από τα τελευταία φύλλα του «Διδασκαλικού Βήματος» ή Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. ασχολήθηκε με το «καυτό», όπως το χαρακτήρισε, θέμα της 'Επετηρίδας αναλύοντας μ' επιτυχία τα αίτια, που προκάλεσαν τη διατάραξη της σειράς αρχαιότητας των συναδέλφων ζητώντων προαγωγές, αλλά το περιεχόμενο της εθικής τάξης. Δεν προχώρησε όμως - άγνωστο γιατί - και στην πρόταση συγκεκριμένων μέτρων και τρόπων, που θα διορθώσουν το κακό. Κι άσφαλως, δεν ένωθε άπλωδς την απαραίτητη νομική ρύθμιση του θέματος, αλλά το περιεχόμενο της νομικής αυτής ρυθμίσεως. Δηλαδή τη συγκεκριμένη μέθοδο και τα ειδικά μέτρα, που πρέπει να διαλαμβάνει ένας τέτοιος νόμος, αν κάποτε θεσπιστούν.

Απόκτημα πολλών αγώνων κι απογοητεύσεων η 'Επετηρίδα αποτελεί όχημα και γνώμονα της βαθμολογικής μας εξελίξεως, που τοποθετεί τον καθένα μας στη θέση που του ανήκει μέσα στον κλάδο και την υπηρεσία. Γνώμονα, που μας παρέχει την δυνατότητα να τρέφωμε έασιμες έλπίδες και να κάνωμε μάλλον οίγουμερς προβλέψεις σχετικά με την όλη υπηρεσιακή μας εξέλιξη σταθμίζοντας συγχρόνως και τη δική μας εδύση.

'Επειδή όμως για τη λύση οποιασδήποτε προβλήματος δεν αρκούν οι άπλετες διαπιστώσεις, αλλά μεγάλης σημασίας έχουν οι ασφαείς προτάσεις, θα προσπαθήσω, όσο μπορώ, ν' αντικρύσω και από την άποψη αυτή το θέμα, της 'Επετηρίδας, σαν ελάχιστη συμβολή στη λύση του.

Η συνταγή της επετηρίδας συντάσσεται με το όλο προσωπικό των προαγωγών, τρώ όποιο αποτελεί τελική απόδειξη και αφορά στα συγκεκριμένα πρόσωπα, δηλαδή στους δασκάλους και γενικά τους υπαλλήλους. Κατά συνέπεια κάθε προσπάθεια αντιμετώπισεως της αποκαταστάσεως της εθικής τάξης στην προηγούμενη έκθεση γενικότερων όμοιότητας επετηρίδα, χωρίς την προηγούμενη έκθεση γενικότερων θέσεων σχετικά με τις προαγωγές και τον τρόπο συντάξεως επετηρίδας, θα είχε προσωρινό χαρακτήρα και δε θ' απέκλειε την επανάληψη του φαινομένου της διαταραχής. Γι' αυτό πρώτα θ' ασχοληθώμε με τις γενικότερες αυτές θέσεις, κι έπειτα θα εξετάσω με το πρόβλημα της αποκαταστάσεως της εθικής τάξης στην ισχύουσα επετηρίδα του κλάδου.

Το σύστημα των προαγωγών αναλύεται στη βαθμολογική κλίμακα, τότε (άπατούμενο) χρόνο για προαγωγή, τα κριτήρια και τους πίνακες και στα υπηρεσιακά όργανα, που κάνουν τις προαγωγές. Όταν οι διατάξεις που ρυθμίζουν αυτά τα θέματα είναι συντονισμένες, το όλο σύστημα των προαγωγών λειτουργεί σωστά. Όταν όμως ο συντονισμός αυτός λείπει ή διαταράσσεται, κατ' ανάγκη το σύστημα λειτουργεί άνωμαλα με αποτέλεσμα την άδικια, που την ύφιστανται τα συγκεκριμένα πρόσωπα, δηλαδή οι υπάλληλοι. Κι η άδικια αυτή συνίσταται στην έννοια ή τη θλάση, πράγματα που συμβιβάζονται με με την έννοια της δικαιοσύνης.

Η βαθμολογική κλίμακα του διδασκαλικού κλάδου σά διάφθορση (εισαγωγικός ό θος - ανώτατος ό 2ος βαθμός με ενιαίες τις θέσεις θου - θου και 5ου - 4ου), λαμβανόμενων όπομην των σημερινών προσόντων των δασκάλων, ίσως να μην είναι η πρόποσα, δέν είναι όμως

και σημαντικά άδικη. Λόη καθορίζει την έννοια της προαγωγής, που είναι κυρίως οικονομική και ελάχισια λειτουργική. Ο διδασκαλικός κλάδος είναι από τις θημώεις ύπηρεσίες, που δέν έχουν διοικητικές έξουσίες εκτός από μία - δύο μισοδικαιοθίες των διευθυντών σχολείων. 'Αλλ' αυτό είναι ένα άλλο θέμα. 'Εκείνο που μας άπασχολεί εδώ είναι η ίδια η κλίμακωση των βαθμών κι αυτή για να γίνει έκείνη που πρέπει, χρειάζεται ένοδο της θέσης στον 7ο και διύρνηση του αριθμού των θέσεων των ανώτερων βαθμών σ' ένα θριο που ν' ανταποκρίνεται στις οργανική ανάγκες της Δημοτικής 'Εκπαίδευσας.

Ο νόμιμος χρόνος, που απαιτείται για κάθε προαγωγή (2 έτη για τον 7ο και ανά 3 από κεί και πάνω), είναι λογικά καθορισμένος κι έτσι πρέπει να διατηρηθί. 'Εκτακτες προαγωγές με συντόμηση (σύντμηση) του καθορισμένου χρόνου διασάθουν την τάξη, όφελούονται λίγοι κι όχι το σύνολο των υπαλλήλων. Μόνο οι αναδρομικές προαγωγές δικαιοθούνται, όταν πρόκειται γι' αποκατάσταση άδικιών, που προήλθαν από υπερβολική καθυστέρηση, άναστολή ή άλλες αίτιες.

Τά άλλα δύο στοιχεία του συστήματος προαγωγών, τα κριτήρια και οι πίνακες και τα υπηρεσιακά όργανα δέν είναι τά ίδια για όλους τους βαθμούς. Κατά συνέπεια πρέπει να εξετασθούν στη σχέση αυτή, πλάθι κατά βαθμούς. Για τις δύο πρώτες προαγωγές (από τον 8ο ως το 6ο βαθμό) το κριτήριο είναι ένα, η αρχαιότητα στο βαθμό, και η άδικια, που είναι άπομνηστική. Στο 5ο και 4ο βαθμό, που είναι όμαλη και γρηγορή, μά και οι θέσεις είναι ενιαίες, χωρίς καθυστερήσεις εκτός της αναγκαίας για την περαίωση των προαγωγών διαδικασιών. Το γεγονός αυτό έχει μεγάλη οικονομική σημασία για τους συναδέλφους των βαθμών αυτών, αν ληφθί ύπόψη πόσο άνεπαρκεί είναι οι μισθοί ιδιαίτερα στους χαμηλούς βαθμούς.

(Συνεχίζεται στο όπ' αριθμ. 775/1975 Δ. Βήμα).

ΔΙΑ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΡΑΚΛΕΙΟΥ

- 1) Πρόεδρον' Δημοκρατίας
- 2) Πρόεδρον Κυβερνήσεως
- 3) Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας
- 4) Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν 'Ελλάδος - Ξενοφώντων 15Α
- 5) Γεώργιον Μαύρον
- 6) Ανδρέαν Παπανδρέου

'Αθήνας
'Εκτακτος Γενική Συνέλευσις Διδασκάλων και Ηπιαγωγών Νομού 'Ηρακλείου Κρήτης, χειριέζει παλιννόστησην Δημοκρατίας και έλευθερίας εις Χώραν μας. Καταδικάζει νέον Τουρκικόν πραξικόπημα, εις θάρος άνεξαρτησίας και άκραϊότητος 'Ελληνικής Κύπρου. Καταγγέλλει εις παγκόσμιον όργανώσιν έκπαιδευτικόν και όλοκληρον πολιτισμένον κόσμον νέαν Τουρκικήν θαρβαρότητα. 'Εκφράζει άπογοήθεισιν δια κυνήην όποκριασάν θηθεν συμμάχων Χώρας μας και συμπαρίσταται όλομύχως άγώνα Κυπριακού λαού, διά Κύπρον έλευθέρην και άνεξάρτητην.

Πρόεδρος Γενικής Συνελεύσεως
ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΛΕΞΑΚΗΣ

ΔΙΑ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟΝ

ΣΤ' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Έν Παλ. Φαλήρω τή 24.2.75

ΨΗΦΙΣΜΑ

Διδάσκαλοι Στ' Περιφέρειας Πειραιώς, τελούντες εν άγανακτήσει επί τη άνακηρύξει από Τουρκοκυπρίων άνεξαρτήτου κράτους εις 'Ελληνωκράτην γην μαρτυρικής Κύπρου:

- 1) Καταγγέλλουν παγκοσμίως την πρωτοφανή θάρβαρον ένέργειαν των έπίδρομών.
- 2) Θέτουν έαυτούς εις το πλευρόν της Κυβερνήσεως και του άδελφού Κυπριακού λαού, δια χειρισμόν 'Εθνικού θέματος.
- 3) 'Απευθύνουν έκκλησιν εις τους ισχυρούς της γής όπως τερματίσουν σφαγιασμόν ανθρωπίνων δικαιωμάτων και αποδώσουν δικαιοσύνην και έλευθερίαν εις Κυπριακόν λαόν.

'Ο Πρόεδρος
ΣΩΓΡΑΦΟΣ ΕΥΡ.
'Ο Γεν. Γραμματέας
ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΑΡ.
Τά Μέλη
ΑΣΗΜΕΛΛΗΣ ΣΤ.
ΜΠΟΥΤΡΗΣ Ι.
ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝ.
ΚΑΛΛΑΠΑΝΙΔΑΣ ΚΩΝ.

ΕΝΩΣΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ Σ. Ε. Δ. ΠΡΩΣΟΠΙΚΟΥ

Δ)νσις: 'Αροάκειος Παύλας. 'Ακαδημία Ψυχικό
'Εν 'Αθήναις τή 21.2.75

ΠΡΟΣ: Τό 'Υπουργείον Προεδρίας της Κυβερνήσεως
ΚΟΙΝ.: Πρεσβείαν της Κυπριακής Δημοκρατίας,

'Η Ένωσις Καθηγητών Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών και Σχολικών Ηπιαγωγών 'Ελλάδος καταδικάζει τάς παραλόγους ένέργειας Τούρκων και Τουρκοκυπρίων εις την Κύπρον και καταγγέλλει τούτους εις την Διεθνή κοινήν γνώμην, ως καταπατούντας και περιφρονούντας Ιταμίως κάθε έννοιαν δικαίου και ήθικής άναγνωριζόμενης από των Διεθνών όργανισμών και πάντων των 'Εθνών της γής.

Διαδηλώνει δε την πλήρη συμπαράστασιν της τώσον προς τους άγνωστούς άδελφούς Κυπρίους όσον και προς την 'Ελληνικήν Κυβέρνησιν, την όποιαν και ανυχαίρει δια τη θενανράν και έλληνοπρεπή στάσιν της.

'Ο Πρόεδρος
Δ. ΘΩΓΙΔΗΣ
'Ο Γεν. Γραμματέας
Ι. ΚΑΦΟΥΣΗΣ

ΜΕΤΡΑ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΟΣ ΕΙΣ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Διά της ύπ' αριθ. Φ. 790.171/17230(19.2.75 Δ)γής του 'Υπ. 'Εθνικής Παιδείας (Δ)νσις Σχολικής 'Υγεινής) συνίσταται η λήψις των κάτωθι μέτρων, εξ αίτίας του γεγονότος, ότι, εις έλάχιστα Σχολεία, παρηγορήθησαν σπανιότατα κρούσματα φθειριάσεως:

•Προληπτικός: Ηόξημένη φροντίς δια την άπομνηστικήν καθαρότητα του σώματος, συχνή λούσις του σώματος και του τριχωτού της κεφαλής, συχνή άλλαγή έσωρούχων.

•Επί όποπτον περιπτώσεως: έπίκαισι, δι' αντιφθειρικής κόνεως της κεφαλής άπαξ της έβδομάδος, επί δύο, εν άνάγκη δε και τρείς έβδομάδας.

•Θεραπευτικός: 'Επάλειψις της κόμης δια χλιαρού διαλύματος (ει-

διού και νερού 50%), καλόν κτένισμα δια λεπτής κτένας και έπίπαισις, δι' αντιφθειρικής κόνεως, επί 3 ήμέρας, επανάληψις μετά μίαν έβδομάδα.

Γενικών λουτρών και άλλαγής έσωρούχων καθ' έκαστην.

Εις την αυτήν θεραπειαν δέν να υποβάλλονται και άπαντες οι σπανιόντες των πασχόντων μαθητών, έτω και αν δέν εμφανίζουσι στοιχεία φθειριάσεως.

Παρακαλείται το Διδακτικόν Προσωπικόν, όπως, εις όμιλιας, προς τους μαθητάς, τονίση την σημασίαν της εν γένει καθαριότητος και ιδιαίτερας της άτομικής τωάντης των μαθητών, δια την πρόληψιν φθειριάσεως.

ΤΕΤΡΑΚΟΣΙΑ ΧΡΟΝΙΑ ΝΥΧΤΑ...

(Συνέχεια εκ της θης σελ.)
έθνους, το μεγαλειό του, η δόξα του κι η δύναμή του. Κι η θρησκεία ήταν το ριζικό λιθάρι της μυστικής ζωής των 'Ελλήνων, τ' άπάνεμο λιμάβι, που εθρισκαν άνακούφιση κι άναπαμό. 'Ηταν άκόμα η σκέπη κι η καταφυγή των ταραγμένων καρδιών των όδυνηράν άνήμωρων, των σακατεμένων.

Πρέπει, αν έχουμε το κουράγιο, να δοίμε την τότε δουλωμένη πατρίδα μας, με θλέμμα φύρωσμο, καλύτερο. Πρέπει να τη δοίμε άπογυμνωμένη από κάθε λυρωμό, από κάθε ρομαντικό στοιχείο, που όπωσδήποτε παρεμβάλλει η κάποια άπόσταση που μας χωρίζει απ' τα χρόνια κείνα.

'Ηταν η 'Ελλάδα, τότε, ένας μεγάλος στενωγός, ένα άτέλειωτο κλάμα, μια θάλασσα όδύνης. Το σπίτι του ραγιά προενοούσε σπαργαμό. Γυμνοί οι τοίγοι του. Σθεστό το τζάκι. Λιγοστό το ψωμί. Το φαί στο τσουκάλι θεωρονταν η ύψιστη πολυτέλεια. Κι ο Χειμώνας θαρός, άνήλεος. 'Αλλά μήπως το καλοκαίρι. Το σοκάκι γιομάτο κουρνωκατό. Τα νερά στάσιμα, θρωμερά. 'Η έλκονοσία πληγή άγίαστρη. Σ' ένα δωμάτιο έξάπλωσε όλη η οικογένεια. Και το χελί πάντα πικρό, άγέλαστο. Μαζί με το σάμα ήβελαν οι τύραννοι, να γονατίζου και τη ψυχή των ραγιαδών. Κι όσα είναι

το θαύμα. 'Η ψυχή αυτή που τετρακόσια όλόκληρα χρόνια όπότερε τούτη την τραγωδία, έμεινε άνεπαφη, περιφρανή. Και στο πρώτο νεύμα για έξσηκωμό, ήταν πανότοιμη, άρματωμένη με τις θαυμαστές άρετές της φυλής, να ξαναρχίσω έναν άγώνα για λευτεριά ή θάνατο. Μπροστάρης το ράσο, φλάμπουρο άνάστασης η χαμό. Τυφή η όσσοκωχή στο πρόσταγμα του. Όλες οι έπαναστάσεις που έγιναν στους τέσσερους κείνους αιώνας της δουλείας η είχαν αρχηγό έναν ρασοφόρο η ήταν ο κύριος έμψυχώτης τους.

Δέν είναι τυχαίο, ότι κι η μεγάλη επανάσταση του 1821 είχε πρώτον μουρλοτύμη μυχών τον άρχιμανδρίτη Παπαφέσσα και πρότον έόλογητή της τον έπίσκοπο Παλαμίνον Πατρών Γερμανό. 'Ο άγώνας λοιπόν για λευτεριά απ' τη φύση του είναι πάντα έρωσ και καθαγιασμένος.

'Η σκλαβιά είναι μία πέτρα μάυρη, που πλακώνει τα στήθα. Άλλοτε γίνεται μικρή θρωσούλα, που στάζει κόμπο κόμπο την πίκρα στις καρδιές. 'Η λευτεριά όμως είναι άγέρας περιφρανος και καθαρίσος που φυσά μέσα στο είναι μας πνοή άθανασία. Είναι άσπρο πουλάρι που χαιρείται τ' άνοιξιμάτικο φωτολουμένο πρωινό, καλπάζοντας σε πλαστό λιβάδι.

Β. ΔΗΜΟΥΛΑΣ Δ)λος-Λογ)χνις

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΦΟΡΕΙΩΝ

Νεστορίου

(Δημοτ. Σχολ. Διοσημίας)

Η Σχολική Έφορεία, το προσωπικό, οι γονείς και καθημένοι, ως και οι μαθητές του 3) θέσιου Δημοτικού Σχολείου Διοσημίας Νεστορίου, αισθάνονται την ανάγκη να εκφράσουν τις θερμές ευχαριστίες των προς τον Στρατηγόν Διοικητήν της ΧΥΗΣ Μαραθιάς, δια την προσφοράν βιβλίων προς τους μαθητάς του Σχολείου επί ταίς Έορταίς των Χριστουγέννων και του Νέου Έτους.

Ο Δ/ντής του Σχολείου ΔΑΝΙΗΛ ΜΟΥΤΖΙΚΗΣ

Ο Πρόεδρος της Σχολ. Έφορείας ΝΙΚ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ

Γ. Χανίων

(Δημοτ. Σχολ. Γαύδου)

Η Σχολική Έφορεία του 1) θέσ. Δημοτ. Σχολείου Γαύδου, δια σχετικής πράξεώς της, ευχαριστεί θερμώς τον κ. Έπιθεωρητήν Γ. Έκπ. Περιφ. τού κ.κ. Δ) ντάς, διδασκάλου και μαθητάς του 2ου, 5ου, 6ου, 14ου και 15ου Δημοτ. Σχολείου Χανίων δια τας συγκεντρωθέντας ετήσιες τροφίμων, ρουσιμού, υποδημάτων και γραφικής ύλης προσφορέντας υπό των μαθητών των ως άνω Σχολείων και διανεμηθέντας προς τους μαθητάς του σχολείου μας.

Ο Δ/ντής του Σχολείου ΣΤΥΛ. ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗΣ

Α. Άρτας

(Δημ. Σχ. Ζυγού - Μαρκινιάδος)

Η Σχολική Έφορεία του 1) θέσ. Δημοτ. Σχολείου Ζυγού - Μαρκινιάδος, δια της υπ' αριθ. 18) 30. 12.1974 πράξεώς της, εκφράζει τας άπειρους αυτής ευχαριστίας προς τους κ.κ.: 1) Παναγ. Νικολαΐδην, Διευθυντήν, Μάρνη 4, Άθηναι και 2) Κων/ντίνον Μανώλην, Βιβλιοπώλην, Λιναός 2, Γαλάτσι, Άθηναι, δια την άποστολήν τεσσάρων (4) βιβλίων, τα όποια περιέχουν: ετήσιον ρουσιμού και υποδημάτων, 24 τόμους διαφόρων βιβλίων, ως και άρκετην ποσότητα γραφικής ύλης, όττινα και διανεμήθησαν μεταξύ των άπόρων μαθητών του Σχολείου.

Ο Πρόεδρος Σωτήριος Γαλιάνος
Ο Γραμματέας Ο Κων/νος Δ. Χρήστου
Ο Ταμίας Ο Κων/νος Δ. Τόλης

Μεγαλοπόλεως

(Δημ. Σχολ. Παύλιος)

Η Σχολική Έφορεία, ο Διευθυντής και οι μαθητές του Δημοτ. Σχολείου Παύλιος Μεγαλοπόλεως εκφράζουν τας θερμάς ευχαριστίας των: 1) Είς την Διευθυντήν του 2ου θέσ. Δημοτικού Σχολείου Νικαίας Περαίας, Γ. Έκπ. Περιφέρειας, τούς διδασκάλους και διδασκαλίους και τούς μαθητάς του άποτου Σχολείου, δια την άποστολήν υπ' αυτών, προς διανομήν διαφόρων βιβλίων, ρουσιμού,

υποδημάτων, γραφικής ύλης, τροφίμων και πλουσίαν παιχνιδίων, επί ταίς Έορταίς των Χριστουγέννων και του Νέου Έτους.

Ο Δ/ντής του Σχολείου Νικόλαος Κουρέτας

Β. Πατρών

(Δημ. Σχολ. Δεμεστίων)

Ο Διευθυντής, οι μαθητές και η Σχολική Έφορεία του 1) θέσ. Δημοτικού Σχολείου Δεμεστίων Β' Έκπ) κής Περιφέρειας Πατρών, ευχαριστούν θερμώς το διδακτικόν προσωπικόν και τούς μαθητάς του Δημοτικού Σχολείου Ρίου, του 58ου Δημοτικού Σχολείου Πατρών και του Α' Γυμνασίου Άρπενων Πατρών δια τας άφθονα ετήσιμα ιματισμού, υποδημάτων και γραφικής ύλης που άπέστειλαν είς τούς ήμετέρους μαθητάς επί ταίς Έορταίς των Χριστουγέννων.

Ο Δ/ντής του Σχολείου Άναστάσιος Ζώτος

Παιονίας

(Δημ. Σχολ. Πενταλόφου)

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Έκ της υπ' αριθ. 11ης Πράξεως του 2) θέσ. Δημοτικού Σχολείου Πενταλόφου Παιονίας.

Άποφαινεται ομοφώνως:

Έκφράζει την εύγνωμοσύνη των μαθητών του Σχολείου και τας άπειρους ευχαριστίας αυτής και τών γονέων, προς τον Άθηναϊόν Διηγόρον κ. Άλέξανδρον Σινδοσώλου δια την δωρεάν του είς το Δημοτικόν Σχολείον μιάς σειράς εκ 15 βιβλίων δια τών έμπλουτισμόν της Μαθητικής Βιβλιοθήκης. Η Σχολική Έφορεία αναθέτει είς τών γραμματέα αυτής, όπως αντίγραφον της παρούσης υποβάλει:

- α) Είς κ. Έπιθεωρητήν Δημοτ. Έκπ)σεως Παιονίας.
- β) Άποστείλει είς Ίβιον και
- γ) Άποσπασμα ταύτης μερικής της δημοσιευθείς είς το Διδ. Βήμα.

Εφ' ω συνετάγη η παρούσα πράξις, ήτις αναγνωθείσα και θεσπισθείσα άπογράφεται ως έπεται:

Ο Πρόεδρος Νικόλαος Πέννης
Ο Γραμματέας Τρύφων Πρώτης
Ο Ταμίας Δημήτριος Τρύφης

Πολυγύρου

(Νηπ/γείον Νέας Τριγιάς)

Η Σχολική Έφορεία και το διδακτικόν προσωπικόν του 2) θέσιου Νηπιαγωγείου Νέας Τριγιάς της Έκπ) κής Περιφέρειας Πολυγύρου, δια τού παρόντος εκφράζουν τας άπειρους ευχαριστίας και την εύγνωμοσύνην των προς την Ιατρον κ. Άγγελικήν Τσάκνα καταγομένην εκ Τριγιάς Μ. Άσίας, δια την εύγενή προσφοράν της άνεγέρσεως τήσας δαπάνας του περιελαού Νέου Αιδιακτηρίου και άνακερτίσεων ταύτην εδωγέτιθα.

Η παρούσα, δημοσιευθείσα είς το εδιδασκαλικόν Βήμα, Η Σχολική Έφορεία Ο Πρόεδρος: Β. Κυπριώτης Ο Ταμίας: Παν. Μανιάτης ΑΙ Μνημονιογών: Ιωάννη Μπαχάρη, Κανέλλα Γκάτου.

Ναυπακτίας

(Δημ. Σχολ. Ποκίστης)

Η Σχολική Έφορεία, ο Δ/ντής και οι μαθητές του 1) θέσ. Δημοτ. Σχολείου Ποκίστης - Ναυπακτίας, ευχαριστούν θερμώς τον Δ) ντήν, τούς διδασκάλους και τούς μαθητάς του 10ου Δημοτ. Σχολείου Κορυθαλλού Άττικής δια την άποστολήν βιβλίων και γραφικής ύλης είς τούς μαθητάς του Δημοτ. Σχολ. Ποκίστης κατά τας Έορτάς των Χριστουγέννων και εδωχόσαν όπωσ' ο καινούργιος Χρόνος τούς χαρήσιν κάθε εύτυχίαν και εδδώσαν είς κάθε εύγενή των προσπάθειαν.

Η Σχολική Έφορεία, ο Δ/ντής και οι μαθητές του 1) θέσ. Δημοτ. Σχολείου Ποκίστης - Ναυπακτίας, εκφράζουν τας πλέον θερμάς των ευχαριστίας προς τόν Σύμβουλον Έκπ) κής των μαθητών του Χωριού, διότι άπέστειλεν είς το Σχολείον μας 2 σάκκους με διάφορα ετήσια προς διανομήν είς τούς μαθητάς μας κατά τας Έορτάς των Χριστουγέννων.

Ο Δ/ντής του Σχολείου Βασίλειος Μπούρμπουλας

Β. Μεσολογγίου

(Δημ. Σχ. Άγ. Ανδρέου)

Η Σχολική Έφορεία, οι Διδασκαλοί και οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Άγίου Ανδρέου, Β' Έκπαιδευτικής Περιφέρειας Μεσολογγίου, θεωρούν όψιστην όποχρέωσιν όπωσ' δια της παρούσης εκφράσουν τας θερμάς ευχαριστίας και την εύγνωμοσύνην των προς τόν διοχητήν των κ. Ιωάννην Μ. Παναγιωτόπουλον, τ. Υπουργόν, εκπαιδευτικόν και λογοτέχνην δια την εύγενήν πρωτοβουλίαν την όποιαν είλεν να συγκεντρώσιν και να άποστείλιν είς το Σχολείον τά κάτωθι, μεγάλης αξίας, ετήσι:

- 1) 115 τόμους παιδικών βιβλίων.
- 2) 3 μεγάλους πανόδετους χάρτας και
- 3) Μεγάλην ποσότητα είδών γραφικής ύλης.

Η Διευθύντρια του Σχολείου ΣΩΤΗΡΙΑ ΑΛΒΑΝΟΥ

Α. Χανίων

(Δ.Σ. Αλικάμπου Άποκορήνου)

Η Σχολική Έφορεία του 2) θέσιου Δημοτικού Σχολείου Άλικάμπου Άποκορήνου Α' Έκπαιδευτικής Περιφέρειας Χανίων, άποτελούμένη εκ τών:

- 1) Κοταράκη Βεν. ως Παρέδρου
- 2) Φωταράκη Βασ. ως Ταμίου
- 4) Κοκοτήκη Χαρ. ως Γραμματέως και Δ) ντου του Σχολείου

κατόπιν της εύγενώς και γενναιωδώς προσφερθείσης δωρεάς, προς το Σχολείον, μιάς ευλίτης βιβλιοθήκης και διαφόρων βιβλίων, όπό του κ. Στεφάνου Ιωσήφ Λεκανίδη Άντιδημάρχου Δήμου Χανίων είς μνήμη της άδελφής του Μαρίας Ζινευράκη - Λεκανίδου:

1) Άνακηρύσσει δια της υπ' αριθμ. 3/14.2.1975 πράξεώς της δωρητήν του Σχολείου τόν κ. Στεφάνον Ιωσήφ Λεκανίδη δια την όντως συγκινητικήν χειρονομίαν του. 2) Έκφράζει προς αυτών τας θερμώτατας ευχαριστίας της, ως και τού διδακτικού προσωπικού και τών μαθητών του Σχολείου, καθ' όσον έρμηνείας την έν λόγω προσφοράν ως εκδήλωσιν τών αισθημάτων των προς το Σχολείον. Ο Διευθυντής του Σχολείου ΧΑΡ. ΚΟΚΟΤΑΚΗΣ

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ Δ.Υ. ΕΙΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΝ

(Υλοποιήσιν οις Όνειρών)
ΕΝΩΣΙΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
Άριστοτέλους 24, τηλέφ. 24880
Άριθ Πρωτ. 14
Έν Θεσσαλονίκη τη 10η Ιουνίου 1975

Υπό της Έκτελεστικής Επιτροπής της ΕΝΩΣΕΩΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Ε.Δ.Ο.Θ.) άνακοινούται, προς όλας τας δημοσιοϋπαλληλικάς οργανώσεις της της πόλεως Θεσσαλονίκης και τα μέλη αυτών, ότι είς τό επί της Δ. ούδου Προέξνου Κορομηλά 49 ίδιόκτητον οικόπεδον αυτής θα άπευρεθί όκταώροφον καλλιθέριον μέγιστον, όπου θα στεγασθί η ΕΠΙΝΕΥΜΑΤΙΚΗ και ΨΥΧΑΛΟΓΙΚΗ ΕΣΤΙΑ των ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Βορ. Έλλάδος.

Είς την ΕΣΤΙΑΝ θα στεγασθόν ται γραφεία της ΕΝΩΣΕΩΣ και τών κλαδικών διοικήσεων των δημοσιοϋπαλληλικών οργανώσεων της Θεσσαλονίκης, αθούσαι διαλέξων και συγκεντρώσεων, ένευκτηρίων, βιβλιοθήκη, καταναλωτικής συνεταιρισμός δημοσίων υπαλλήλων και δημόσια όπηρεσία γενικής άρμοδιότητος (Οικονομική Έφορεία, Δημόσια Ταμεία, γραφεία Έπιθεωρήσεων Δημοτικής και Μέσης Έκπαίδεσεως, Ληξιαρχείον, Υπηρεσία Περιβάλλεως κ. λ.π.).

Η Διοίκησις της Ένώσεως Έκρινε συμφέρον η άνέγερσις του μεγάλου να πραγματοποιηθί τό συντομώτερον επί άντιπαροχή, Έκα με δεκτητήν την προσφοράν της Ο.Ε. «Βογδάνας Νικ. - Ράμος Άθαν.» κατόπιν πανελληνίου διαγωνισμού και την άην Ιανουαρίου άρχαίμενου έτους 1975, όπέργραψεν τό σχετικόν έργολαβόν Συμβόλαιον.

Διά της ανωτέρω ένεργείας της σημερινής Διοικήσεως της Ε.Δ.Ο.Θ. ελεόργεται είς την όδον της πραγματοποιήσεως η όπό του έτους 1974, ότε ήγοράζετο τό οικόπεδον, καλλιέργουμένη ιδέα της άποκτηθείσας ιδιοκτήτου πνευματικής και ψυχαγωγικής εστέγης δλων των δημοσίων υπαλλήλων, η σημάσια της όποίας είναι μεγίστη, τόνον δια την άσφύνην των μεταξύ των διαφόρων δημοσιοϋπαλληλικών κλάδων σχέσεων, όσον και δια την κοινωνικήν προβολήν της Δημοσιοϋπαλληλικής τάξεως έν γενεί. Κόποι, προσπάθειαι και πολλοί άγώνες τών κατά καιρούς Διοικήσεων της Έκτελεστικής Επιτροπής και του Γενικού Συμβουλίου της Ε.Δ.Ο.Θ. δέν άπέθισαν επί ματαίω.

Διά την Έκτελεστικήν Επιτροπήν Ο Πρόεδρος ΠΑΠΑΔΑΜ ΑΚΥΛΑΣ Διδάσκαλος

Β. Ρεθύμνης

(Δημ. Σχολ. Δαριφαιών)

Η Σχολική Έφορεία του 1) θέσιου Δημοτικού Σχολείου Δαριφαιών της Β' Έκπ) κής Περιφ. Ρεθύμνης, δια της υπ' αριθ. 1/16-2-75 πράξεώς αυτής εκφράζει τας ευχαριστίας των μελών της προς τόν κ. Ιωάννην Νικολαΐδην και τούς άδελφούς αυτού, δια την δωρεάν των προς το Σχ. Ταμείον εκ δραχμών χιλίων 1000.

Ο Δ/ντής του Σχολείου ΕΛ. ΒΑΤΑΚΗΣ

Γ. Κ. (Δημ. ον Άγ.

ΟΙ Σ Δημοσι γωλεία μετά τό φορείων κτώσ ο Ιανουσι πί τή έ κήτου (ΔΗΜ διακριβ μετά τί οίσιον την όπ του πα 'Α

1) Ν σχολείσ 2) Ν την ήμ 3) Ν τά την 4) Ν μαθητρ κατά τ 5) Ν την σο ρους τ λών τ 6) Γ ό διδά Ζαδός. 7) Γ είς εν την έν 9ης τ 8) Γ πητήρι ψήφισμ θανόντ 9) Γ έφημέρ δασκα 'Εφ' όπογρι

Έλένη ΑΙ Γεώργ Δημήτ

Κων

Α. Ι (Δημ

Η : δακτικ χρονοί ου ΣΙ Περιφι νογγε μερικί μας κ Εδερν Τ α ρ δοπάν έτος 1 δακτι ήλθου θρου και 1)

μαία 2) και η γάλης της κι βος μ της πρόσ 3. Γ Σχολι λέου δημον 4.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ

ΣΟΦΑΔΩΝ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Βλάντης Δημήτριος, Πρόεδρος
Φερφούρης Άβραμος, Άντιδρος
Πάικα Έλενη, Γεν. Γραμματέας
Φραγκόπουλος Ίωάν., Ταμίας
Νταλαμπίρας Βασίλ., Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

Ζαρκάκης Δημήτριος,
Τσασιλάης Θεόδωρος

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Πατέλης Σταύρος, Πρόεδρος
Τζανετής Γεώργιος, Άντιδρος
Άγαπάκης Έλενα, Γεν. Γραμμ.
Ρουσσάκη Σμήνη, Ταμίας
Ζούρος Ίωάννης, Μέλος
Νάκκας Ίωάννης, Μέλος
Καρπάθιος Γρηγόριος, Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

Βαραγιάννης Διαμαντής
Μανουσακής Νικόλαος
Κουνουράκης Παντελής

ΔΙΑΥΜΟΤΕΙΧΟΥ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Δούκας Ίωάννης, Πρόεδρος
Σταθάκης Δημήτρ., Άντιδρος
Πανατζής Παναγ., Γεν. Γραμμ.
Κοδάκος Σταμάτιος, Ταμίας
Ζανέλλης Κων/νος, Μέλος
Άμαξόπουλος Όδυσσεύς, Μέλος
Στραϊδάκης Άντώνιος, Μέλος

ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Κανελλόπουλος Εόγγ., Πρόεδρος
Μητρόπουλος Άναστ., Άντιδρος
Δημητρόπουλος Λεων., Ταμίας
Κουβέλος Γεώργ., Γεν. Γραμματέας
Σκρόμπας Νικόλαος, Μέλος
Σιάτος Κων/νος, Μέλος
Σπηλιού Χρήστος, Μέλος

ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Κυριακής Γρηγόριος, Πρόεδρος
Ράκος Ματθαίος, Γεν. Γραμματέας
Μπακαλιώτης Σταμάτιος, Ταμίας
Καραμανλής Άθανάσιος, Μέλος
Μπανιάκης Νικόλαος, Μέλος
Μερσίνης Ίωακείμ, Μέλος
Πρασάς Κων/νος, Μέλος

ΛΑΡΙΣΗΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Κέλλας Άλέξανδρος, Πρόεδρος
Γούσιος Άθανάσιος, Άντιδρος
Μακρής Άντ., Γεν. Γραμματέας
Γρίβας Κων/νος, Ταμίας
Γιώτακης Παναγιώτης, Μέλος
Άγγέλης Άπόστολος, Μέλος
Γκαϊός Άστέριος, Μέλος

ΓΟΡΤΥΝΙΑΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Παπακωνσταντίνου Κ., Πρόεδρος
Ροκαθάκης Ίωάν., Άντιδρος
Κρεββατάς Δημήτρ., Γεν. Γραμμ.
Τράικα Κυριακούλα, Ταμίας
Γούτσος Κων/νος, Μέλος
Παπαθεοδώρου Κων., Μέλος
Πάτσου Θεώνη, Μέλος

ΕΛΑΣΣΟΝΟΣ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Τσιόγκας Νικόλαος, Πρόεδρος
Βαθόμας Ίωάν., Άντιδρος
Σαπουλάς Νεοκλής, Γεν. Γραμμ.
Τσακίρης Βασίλειος, Ταμίας
Πετιτάς Άθανάσιος, Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

Κατσαρός Κων/νος
Γκουτζουρέλας Δημ.
Άργυρόπουλος Άθανάσιος

Ε' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Μάλλιος Γρηγόρ., Πρόεδρος
Γιαννάκος Παναγ., Άντιδρος
Κλωνάρης Ν., Γεν. Γραμματέας
Δούρος Νικόλ., Ταμίας
Τσαντάκης Δημήτριος, Μέλος
Δήμος Παναγιώτης, Μέλος

Κατωπόδης Άρης, Μέλος Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

Πετοπάκης Γεώργιος
Βάτζιος Θεόδωρος

ΕΥΡΑΔΙΑΣ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Βασιλειάδης Κων/νος, Πρόεδρος
Τρίμπος Άντώνιος, Άντιδρος
Κηνδύλης Γεώργιος, Γραμματέας
Μαντζαβίνος Χρήστος, Ταμίας
Ντουρούκας Πτολεμαίος, Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

Κοροσίδης Άναστάσιος, Πρόεδρος
Κύρου Άναστάσιος, Γραμματέας
Παπαγεωργίου Γεώργιος, Μέλος

ΚΑΝΙΩΝ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Παπαδημητρίου Κ., Πρόεδρος
Συεράκης Κων., Άντιδρος
Δασκαλάκης Γ., Γεν. Γραμματέας
Βλαχάκης Έμμ., Ταμίας
Τρομπανακής Στυλ., Μέλος
Λαφανιάδης Γεώργ., Μέλος
Ξερογιαννίτης Βασίλ., Μέλος

Ε' ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Μπουρνάς Γεώργιος, Πρόεδρος
Παπασιδέρης Πέτρ., Άντιδρος
Φραγκούλης Φώτιος, Γραμματέας
Βάκας Χρήστος, Ταμίας
Ζαρκαρούλα Έλενη, Μέλος
Καλογιάννης Νικόλ., Μέλος
Σιδέρης Γεώργιος, Μέλος

ΟΡΕΣΤΙΑΔΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Κηγγιάς Νικ., Πρόεδρος
2. Μαυρίδης Πασχ., Άντιδρος
3. Σιώτης Δημ., Γεν. Γραμματέας
4. Τριανταφύλλου Παν. Ταμίας

ΣΑΛΑΜΙΝΟΣ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Άγγελόπουλος Πηλ., Πρόεδρος
2. Άποσκίτης Ήλ., Άντιδρος
3. Φεστερίδης Άν., Γεν. Γραμματ.
4. Κουρής Άντ., Ταμίας
5. Άποστόλου Δημ., Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Παπαχρήστου Βασ., Πρόεδρος
2. Μαριμαριού Παν. Γραμματέας
3. Άλεξοπούλου Έλ., Μέλος

ΑΓΡΙΝΙΟΥ Α'

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Τριαντάφυλλος Χαμ., Πρόεδρος
2. Κατσαντώνης Εόγγ., Άντιδρος
3. Χαριμαντζής Χρ., Γραμματέας
4. Φουντούλης Βασ., Ταμίας
5. Κωσιόπουλος Λάμπρος, Μέλος

ΚΑΛΥΜΝΙΟΥ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Πολίτης Γεώργ., Πρόεδρος
2. Γαζόπουλος Παν., Άντιδρος
3. Χατζηχριστοδούλου Άγ., Γραμμ.
4. Φραζής Φραζής, Ταμίας
5. Παπαμιχαήλ Σκ., Μέλος
6. Κάκος Φώτ., Μέλος
7. Ζαΐρης Μιχ., Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Μικρόπουλος Έμμαν.
2. Μπιλλήρης Ίω.
3. Μηνέτσος Κων.

ΠΑΤΡΩΝ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Άναστασιού Γεώργ., Πρόεδρος
2. Ντουφελής Νικ., Άντιδρος
3. Κωνσταντόπουλος Δ., Γεν. Γραμμ.
4. Σταυρόπουλος Χαρ., Ταμίας
5. Παπαδόπουλος Άνδρ., Μέλος
6. Διαγουρτάς Παν., Μέλος
7. Σαλής Έλ., Μέλος

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Στ'

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Ήλιάδης Θεόδ., Πρόεδρος
2. Σατρανίδης Ήλ., Άντιδρος
3. Σαθροπούλου Έλ., Γεν. Γραμμ.
4. Κοσμίδης Άρ., Ταμίας
5. Κονιάτης Άλ., Μέλος

Η ΚΥΠΡΟΣ

*Ήταν μιά μέρα ηλιόλουστη καιτή που κυμάτιζε το Ίούλιου την αούνη
ιά έσθονοι σιήνη σάν κοράκια
Άρχισαν να ρίχνουνε τά τουρκάκια.
Πουός τόςεως πός τουτη την ήμέρα
θέ ε' έβρισκε κάποια μπόρη μόρα
κάτω στην θάλασσα την άνοικτή
πώ έβλεπεν να τήν κάνουε κλει-
στή;

*Έγινες θρόλος κάστρο ξακουστό
κι' άπ' έλες τις μεριές σου θαυ-
μαστό
Έσπασες τούσκια θούρια θρυλικά
τά μόνο μέρ στην Μεσόγειο η-
ρωικά.

Μύρισεν οί κουρούροι
οί κούρδες οί Άουίτες
τρέξανε οί βάρβαροι
οί σήνοι σάν τις γάτες.

Κράτα γερά και μη έσοκώσης
ουίς δούλερες άσπονης πρτώνας
μαζί με μάς δλους θά τους στήσης
ετι και νά σοβ κούν ειςαι τίς τρ-
φάσεις.

Μά είχες φίλους και συμμάχους
και μόνη σου κτύπησες βαρβάρους
έξερετο λοιπόν σ' άλήθεια
ποιολ τους δώσανε βοήθεια.

Μά ήταν ή μόρα σου γραφή
θύματα μύρια να θρηνήσης,
μά ήταν ή μόρα σου αούτη
Σάθθατο μέρα να διακρούσης.

*Έχεις γενιά Έλληνική
και ΄έρεεις να παλαιήσης
και τήν όρμη τήν τουρκική
έσθ θά τήν συντρίψης.

Μέρισσε Κύπρο μέρισσε
στούς θράχους στά άκρογιάλια,
μέρισσε διαμάντι μέρισσε
στούς κάμπους στά παράλια.

Μήν άφήσης τήν τουρκία
να σου μητέη τά σπαθιά
έχεις ψυχή Έλληνική
συντρίψε, κτύπησε τά θεριά.

Πιστώμε πός γρήγορα
θ' άπλώσης τά φτερά σου
καθ' άνοίξης τήν Μεσόγειο θάλασσα
θα άνοίξης τά πανιά σου.

Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος
Βιβ/λος Δημ. Σχολ. Πολυκάστρου
Παιονίας

ΑΡΓΟΣΑΡΩΝΙΚΟΥ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Παναγιωτόπουλος Γ. Πρόεδρος
2. Μηλιώνης Σπ., Άντιπρόεδρος
3. Βάϊος Βασ., Γεν. Γραμματέας
4. Μορφούλης Ίω., Ταμίας
5. Λεδάκης Δημ., Μέλος
6. Ίωάννου Δημ., Μέλος
7. Όρφανουδάκης Ίω., Μέλος

ΣΕΡΡΩΝ Β'

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1) Σίνος Βασ., Πρόεδρος
2) Νούνης Θεοδ., Άντιπρόεδρος
3) Μυστακίδης Στυλ., Γεν. Γραμμ.
4) Μιχαηλίδης Ίω., Άναπλ. Γραμμ.
5) Μέλλιος Δημ., Ταμίας
6) Μούντζιαρης Ίω., Μέλος
7) Βενέτης Άλ., Μέλος

ΗΜΑΘΙΑΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Χειμωνίδης Εόγγελλος, Πρόεδρος
Καπόδης Σωτήριος, Άντιδρος
Αποστόλης Άχιλλεύς, Γεν. Γραμμ.
Κούτρας Μερκούριος, Ταμίας
Τσουκνίδας Σωκρ., Μέλος
Παυλίδης Κων., Μέλος
Καραδημητράς Δημ., Μέλος

ΚΑΒΑΛΑΣ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Στουμπούδης Θεόδ., Πρόεδρος
Παπαγεωργίου Πέτρος, Άντιδρος
Πελεκάνος Κων., Γεν. Γραμματέας
Βέλκος Σταύρος, Ταμίας
Χατζηλιάδης Κων., Μέλος
Μοστιάς Άπ., Μέλος
Παπαδόπουλος Κρίτων Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

Γιολδάση Σμαρώ
Μητηλιώτης Κων/νος
Ήλιάδης Ήλιας

ΕΠΙΣΤΑΣΗ ΠΑΡΟΥΣΑ ΚΥΠΡΟΥ

ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ
Δ/ΝΣΙΣ ΔΗΜ. ΕΚΠ/ΣΕΩΣ
Έν Καρδίτση τή 18 Ίαν. 1975
ΠΡΟΣ

Τόν κ. Πρόσβου της έν Άθήνας
Πρεσβείας της Δημοκρατίας της
Κύπρου ΑΘΗΝΑΣ
ΚΟΙΝ.: Υπουργείον Έθνικής Παι-
δείας Γραφείον κ. Υφυπουργού
2) κ. Νομάρχη Καρδίτσης
3) Δ.Ο.Ε. Ξενοφώντος 13α Άθήνας

ΘΕΜΑ: Ένισχυση μαθητών Κύ-
πρου.
Άξιότιμε Κύριε πρεσβευτά,

Η δοκιμασία τών αδελφών μας
της Κύπρου, αλλά και ό ήρωϊκός
τους άγώνας, για να διατηρηθή ή
κέραια και ανεξάρτητη ή Έλληνι-
κή Μαγαλιάνισος συνκινεί βαθύτα-
τα κάθε έλληνική καρδιά. Πιό πο-
λύ όμως συγκλονίζει τις τρυφεράς
ψυχές τών παιδιών της μητράς
πατρίδος, που προσκαθούν με κάθε
τόπο να βοηθήσουν, ώστε γρήγο-
ρα οι αδελφοί μας Κύπριοι να έα-
ναζήσουν ησυχία, κι' έλεύθερα στην
άγαπημένη τους Κυπριακή γη.

Άποτελεσμα τού συγκλονισμού
αυτού τών ψυχών τών μαθητών τών
Δημοτικών Σχολείων τού Νομού
Καρδίτσης άποτελεί και ή έσώκλη-
στη έπιταγή τών 100.109 δρχ. κα-
θώς και ή συγκέντρωση 170 κιλών
γραφικής ύλης, τά όποια έχουν ήδη
σταλή εις παραλαβήν σας από
Μουζάκι, προκειμένου, να διατε-
θούν για τις ανάγκες τών συμμα-
θητών τους της Κύπρου.

Θέλουν να πιστεύουν οι μικροί
μαθηταί μας ότι με τήν άποστολή
των χρημάτων αυτών και τών ειδών
γραφικής ύλης, τά όποια συνεγκέν-
τρωσαν με προαιρετικό έρανο ηε-
ταξύ τους, εκπληρώνουν ένα μικρό
μέρος από τού χρέος που έ-
χουν - και έχομε όλοι μας - να
συνμπαρασταθούμε, όσο είναι δυνα-
τόν, στών ήρωϊκό και μαγαλιώδη
άγώνα τών αδελφών μας Κυπρίων.

Δεχθήτε, παρακαλώ, κ. Πρεσβευ-
τά, μαζί με τις εόχες τών παι-
διών μας και τις εόχες τών δασκά-
λων και τών προϊσταμένων τους
του Νομού Καρδίτσης για μιά γρή-
γορη και δίκαια λύση τού Κυπρια-
κού προβλήματος.

Με πολλήν τιμή
Ο Δ/ντής Δημοτ. Έκπαίδευσως
ΔΗΜΗΤΡ. ΛΑΜΠΑΔΑΡΗΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Στούς άγαπητούς μας συναδέλ-
φους:

1) Κώστα Κρυστάλλη - Λίτσα
Μεκιαρίδου Διδ/σα.
2) Σάββα Ναλμπάνη - Λαμ-
πρινή Λευταριού Νηπιαγωγό Μ.
Υ.Σ.Δ.Ε. Έβρου.
3) Διαμαντή Διαμαντίδη - Σο-
φία Μπαλόγλου Νηπιαγωγό.
4) Θανάση Παπατριανταφύλλου
- Σοφία Μενή Νηπιαγωγό.
5) Τάκη Τσαλικίδη - Άθηνά Χα-
τζηανούτη Νηπιαγωγό.

Πιό άρραβωνιάστηκαν, ό Διδα-
σκαλικός Σύλλογος Κομοτηνής
έδεχται κάθε εύχλια.

Για τού Διοικητικό Συμβούλιο
Ο Πρόεδρος
ΧΡ. ΚΑΡΡΟΣ
Ο Γεν. Γραμματέας
ΣΠ. ΠΑΠΟΥΤΖΗΣ

ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ

ΔΙΔΑΛΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΠΑΙΟΝΙΑΣ

Είς τούς έλεγκτούς συναδέλφους
της περιφέρειας Παιονίας Κοτανίδη
Κων/νον και Πεσλή Άφροδίτην,
εμφαυτευθέντας, εόχουμε ταχεία
τήν στήν.

Ζ. ΚΑΡΑΒΑΝΑ, ΑΝΔΡ. ΜΕΤΑ-
ΤΑΝΤΣΗ, Ε. ΠΑΤΣΙΑΤΖΗ
Ν. ΝΑΜΠΛΑΝΤΙΔΗΣ, Πρόεδρος

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

Γ' Κε

(Δημ. ον 'Αγ.)

ΟΙ Σ Δημοτι γωγείο μετά τφ φορείων κτως ο 'Ιανουα πλ τφ Ε κήτου Ε ΔΗΜ διακριβ μετά τέ σισών τήν όπ του πα

- 1) Ν σχολείο
 - 2) Ν τήν ήμ
 - 3) Ν τά τήν
 - 4) Ν μαθήτρ κατά τ
 - 5) Ν τήν σοι ρους τι λών τ
 - 6) Γ ό διδά Ζαδός.
 - 7) Γ ελς μν τήν έν 9ης τρ
 - 8) Γ πτητήρι μψήσιμ θανόντ
 - 9) Γ έφημερ δασκα.
- 'Εφ' όπογρ
- 'Ελένη Α1 Γεώργ Δημήτ

Κων

Α.Ι

(Δημ

'Η : δακτικ χρονεύ ου Σι Περιφε ναγγε μερικί μας κ Εβέρυ Τ α ρ δαπάν έτος 1 δακτιή λθου θρίου και

- 1) Ι μαία
- 2) και ή γάλκι της κι δος μ της προς
3. Ν Σχολι λείου θη

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ ΤΟ Δ. Σ. ΤΗΣ Δ. Ο. Ε.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Κοστοριός

Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν 'Ελλάδος - Ξενοφώντος 15Α 'Αθήνας

Συγγαίρομεν ύμας διά σωρείαν κλαδικών έπιτευγμάτων και δικαιώσιν σοβαρών αίτημάτων Διδασκαλικού Κόσμου Χώρας. Συνεχίσατε άγώνες και προσπάθειάς σας, ελς κρίσιμους έθνικάς στιγμάς, πρός έ- έπιλλουσι καιρίων προβλημάτων. Εξοστοχο χειρισμοί αναδείξουν ύμας σωτήρας του Κλάδου. Διδάσκαλοι και Νηπιαγωγοί Περιφέρειας Κοστοριός σας περιβάλλουν με άπόλυτον έμπιστοσύνην.

Διά τφ Διοικητικόν Συμβούλιον 'Ο Πρόεδρος ΧΡΥΣ. ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΟΣ 'Ο Γεν. Γραμματέας ΗΛ. ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ

Φλωρίνης

Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν 'Ελλάδος - Ξενοφώντος 15Α 'Αθήνας

Διδάσκαλοι Περιφέρειας Φλωρίνης δι' εόδδωσιν άγώνων πρός προαγωγών 293 αναδέλφων ελς τόν 2ον βαθμόν συγγαίρου ύμας και ελχονται συνέχισιν προσδοφόρου έργου σας.

'Ο Πρόεδρος ΙΟΥΔ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν 'Ελλάδος

Ξενοφώντος 15Α - 'Αθήνας
Θεράμια συγχαρητήρια δι' εόδδωσιν άγώνων πρός όλοκλήρωσιν προαγωγών μας ελς άπαντας βαθμούς. Ελχομαι συνέχισιν καρποφόρου δράσεώς σας δι' έπιτυχή έπιλλουσιν όπολοίκων θεμάτων.

ΑΛΕΞ. ΣΙΑΠΚΑΣ Φλώρινα

Πατρών

Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν 'Ελλάδος - Ξενοφώντος 15Α 'Αθήνας

'Εκτιμώντες καταβληθείσας δραστηρίους και άόκνους ενεργείας σας, διά προαγωγήν μας, ελς 2ον βαθμόν, έκφράζομεν άπειρους εύχαριστίας μας, ελχόμενοι συνέχισιν άποδοτικό έργου σας, έπ' άγαθφ Κλάδου.

Γ. ΠΟΥΛΑΔΡΟΥ
Ι. ΔΙΜΑΔΡΟΣ
Θ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ
Φ. ΠΕΛΕΚΟΥΔΑΣ

'Αθηνών

Πρός Τφ Διοικητικόν Συμβούλιον Διδασκ. Όμοσπονδίας 'Ελλάδος Ξενοφώντος 15Α

'Ενταύθα Διεργηθέντες τας σκέψεις και τά συναισθήματα συναδέλφων, οι όποιοι προηγήθημεν ελς τόν 2ον βαθμόν, άπευθύνομεν πρός όλους σας τας πλέον ένκαρδίας εύχαριστίας μας διά τήν συμπαράστασιν σας ελς τόν άγώνα μας.

'Η προαγωγή μας είναι ίδική σας ΝΙΚΗ.

Δ. ΦΩΑΝΤΗΣ
Δ. ΔΟΥΡΟΥΚΟΣ
Ν. ΜΟΥΚΑΣ
Α. ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ
ΑΝΔΡ. ΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΟΥΤΡΑΣ Β.
ΧΑΤΖΗΕΥΣΤΡΑΤΙΟΥ ΕΑ.

'Η Διοίκσις τής Δ.Ο.Ε. ελς τόν κ. 'Αχ. Καραμανλή

Τφ Διοικητικόν Συμβούλιον τής Δ.Ο.Ε. έπεσκέφθη ελς τφ Γραφείον του, τόν 'Υφυπουργόν Προεδρίας της Κυβερνήσεως κ. 'Αχιλ. Καραμανλήν, μετά του όποίου έλαχε μακράν συνεργασίαν διά τά θέματα του Κλάδου. 'Ο κ. 'Υφυπουργός ήκουσε με προσοχήν τήν Διοίκσιν του Κλάδου και ύπεσχεθή, ότι θά μελετήση ταύτα με κατανόησιν και στοργήν, διότι τρέφει έμπιστοσύνην ελς τήν άποστολήν τών Διδασκάλων.

ΠΑΙΔ/ΓΙΚΑ ΑΚΑΔΗΜΙΑΙ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΕΝ. ΔΙΕΥΘ. Γ.Ε. ΔΙΕΥΘ. ΣΧ. ΕΚΠ. ΔΙΔ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

'Εν 'Αθήναις τή 21.2.75 'Αριθ. Πρωτ. Φ. 510/108/18304

ΠΡΟΣ: τήν Διοίκσιν Διδασκαλικής Όμοσπονδίας 'Ελλάδος Ξενοφώντος 15Α (Τ.Τ.118) 'Ενταύθα

ΘΕΜΑ: Περί τής μελέτης τών προβλημάτων τών Πατρών, 'Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών 'Επί όμπερών τηλεγραφικών άναφορών έχομεν τήν τιμήν να γνωρίσωμεν ελς ύμας ότι αι ληφθησόμεναι ύπό τής 'Ομάδος 'Εργασίας άποφάσεις έπί τών προβλημάτων τών Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών και τών Σχολών Νηπιαγωγών θά τεθούν ύπ' όψιν ύμάν πρός γνωμάτευσιν.

'Ο Διευθυντής ΣΠ. ΠΑΓΙΑΤΑΚΗΣ

ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

ΥΠΟΥΡΓ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ Δ)ΝΣΙΣ ΠΡΟΓΡ. ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΓΡΑΦ. ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

'Εν 'Αθήναις τή 5.2.1975 'Αριθ. Πρωτ. Φ. 309.6/55/12165

ΠΡΟΣ: Τούς κ.κ. 'Επιθ. Δημ. 'Εκπ)σεως (Να κοινοποιηθή ελς άπαντα τά Δημ. Σχολεία τής Χώρας). 'Εδρας τών

ΚΟΙΝ.: κ.κ. Νομ)κούς 'Επιθεωρητάς Δ.Ε. 'Εδρας τών

ΘΕΜΑ: Περί χορηγήσεως έποπτικών μέσων διδασκαλίας. 'Επειδή καθ' έκάστην καταφθάνει ελς τήν ύπηρεσίαν μας πλήθος αίτησεων - άναφορών Διευθυντών Δημ. Σχολείων, διά τών όποιων ζητούνται έποπτικά μέσα διδασκαλίας κλπ. με άποτέλεσμα να δημιουργήται μία άσκοπος άλληλογραφία και έπί πλέον να περιτέλεται τφ έργον τής όμοιομόρφου κατανομής τών παντός είδους έποπτικών μέσων ελς τας περιφέρειας και τά σχολεία, παρακαλούμεν όπως τφ λοιπφ οι κ.κ. Δ)νται άπευθύνονται ελς τας οικείας 'Επιθ)σεις, οι δέ κ.κ. 'Επιθεωρητά αναλόγως τών όφισταμένων άναγκών και τών όφ' ήμάν παρεχομένων προμηθειών προβαίνουν ελς όμοιομερή κατανομήν.

Ελς έκάστην περιφέρειαν καλόν είναι να ηρήται μητρώον, ελς έκαστον σχολείον, ύφισταμένων έποπτικών όργάνων και μέσων διδασκαλίας.

'Ο Γεν. Δ)ντής Α. ΠΑΓΚΛΑΣ 'Εκπ)κός Σύμβουλος

ΠΕΡΙ 35)ΕΤΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ

'Εξοχωτάτους κ.κ.:

- 1) Πρόεδρον Βουλής τών 'Ελλήνων, Κων. Παπακωνσταντίνου
- 2) Υπουργόν Προεδρίας Κυβερνήσεως, Γεώργιον Ράλλην
- 3) Υπουργόν 'Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παν. Ζέπον
- 4) 'Υφυπουργόν Προεδρίας Κυβερνήσεως, 'Αχιλ. Καραμανλήν
- 5) 'Υφυπουργόν 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Χρυσ. Καραπιέρην.

Κατατεθέν ελς Βουλήν σχέδιον Νόμου περι έπαναφοράς θεσμού 35/ετίας Δημ. 'Υπαλλήλων διαχωρίζει εφαρμογήν τούτου 'Εκπαιδευτικούς Λειτουργούς.

Παρακαλούμεν όπως κατά ψήφισιν του άπαλειφθί τοιαύτη διάταξις και Ισχύση δι' 'Εκπαιδευτικούς Λειτουργούς, δι. τι θά Ισχύση διά λοιπούς Κρατικούς Λειτουργούς.

Διδασκαλικός Κλάδος εύρίσκειται έν άναστατάσει.

Διά τφ Διοικητικόν Συμβούλιον τής Δ.Ο.Ε. 'Ο Πρόεδρος ΑΝΑΣΤ. ΝΤΟΓΚΑΣ 'Ο Γεν. Γραμματέας ΔΗΜ. ΚΑΡΕΤΣΗΣ

ΔΙΔ/ΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ Β' ΑΓΡΙΝΙΟΥ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Διδ. Όμοσπονδίαν 'Ελλάδος Ξενοφώντος 15Α, 'Αθήνας Διδασκαλικός Σύλλογος Β' Περιφέρειας 'Αγρινίου, συγκαλέσας έκτακτον Γενικόν Συνέλευσιν μελών του, τήν 2-3-75, με θέμα συζητήσεως: 'Θέσις Συλλόγου έναντι Διοικήσεως Διδ)λικής Όμοσπονδίας 'Ελλάδος», άπεφάνθη, όπως ή σημερινή Διοίκσις παραμείνη, ως Διοίκσις του Κλάδου, καθ' ότι ό υπόλοπος χρόνος τής θπείας της είναι έλάχιστος μέχρι του 'Ιουλίου και διότι δέν είναι δυνατόν ή άνηκαστάσις της με τυχόν τριμελή έπιτροπή να έμπνευσή τήν έμπιστοσύνη του Κλάδου σήμεραν που ύπάρχει ή κρίσιμωτέρα φάσις τών συζητούμενων κλαδικών θεμάτων, καταδικάζει δε κάθε ζεχωριστήν κίνησιν τών μετεκπαιδευθέντων συναδέλφων, τούς όποιους προτρέπει, να πειθαρχήσουν ελς τόν έννομιον άργανωμένον 'Κλάδον.

'Ο Πρόεδρος ΒΑΣ. ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ

'Ο Γραμματέας ΑΝΔΡ. ΠΑΠΑΣΑΒΒΑΣ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ Διοίκσιν Διδασκαλικής Όμοσπονδίας 'Ελλάδος Ξενοφώντος 15Α - 'Αθήναι

Διά προαγωγήν 293 Διευθυντών Α' τάξεως συγγαίρομεν, ελχόμενος έπίτευξιν προαγωγής και τών άπερχομένων. Συμπαριστάμεθα όλομύχως.

ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΚΩΝ)ΝΟΣ Διδάσκαλος Δ)ντής Β'

ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΕΙΣ 3ον ΒΑΘΜΟΝ

'Η πράξι για τήν προαγωγή 290 συναδέλφων (232 κατ' έκλογήν και 58 κατ' αρχαιότητα) προωθείται για δημοσίευσιν στην έφημερίδα τής Κυβερνήσεως. Προάγονται μέχρι τόν 474 κατ' έκλογήν και μέχρι τόν 115 κατ' αρχαιότητα.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΑΙ

Τφ 'Ίδρυμα Κρατικών 'Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) άνακανοί, ότι προεκήρυξη διαγωνισμός ύποτροφιών έξωτερικού, διά μεταπτυχιακάς, έπι (12-34 μήνας, σπουδές ελς τφ Παιδαγωγικά (άπό τφ άκαθ. έτους 1975-76) 2 μετεκπαιδευθέντων ήδη (ελς τφ Διδασκαλείον) και ύπηρετούντων ελς τήν δημοσίαν έκπαιδευσιν Διδασκάλων.

Ελς τόν διαγωνισμόν δικαιούνται να μετάσχουν έλληνικής έθνικότητος ύποψήφιοι, άδιακρίτως φύλου, γεννηθέντες κατά τφ 1935 ή μεταγενεστόρας και έχοντες τριετή τολόγησιν προεπηρεσίαν.

'Υποβλή αίτησεων συμμετοχής: Μέχρι 15.4.1975.

Διεξαγωγή διαγωνισμού: Μάιος 1975.

Οι ενδιαφερόμενοι δύνανται να άπευθύνονται, διά περισσότερας πληροφορίας και πρός παραλαβήν τών σχετικών έντύπων, ελς τφ Ι.Κ.Υ. (Λυσικράτους 14, 'Αθήναι - 119, Μακρυγιάννη), ή άυτοπροσάπως καθ' όλας τας εργασίμους ήμέρας και ώρας ή, εάν κατοικήουν, έκτός τής περιοχής Πρωτεύουσας, δι' έπιστολής. Ελς τήν ίδίαν διεύθυνσιν θά κατατεθούν αι αίτήσεις και τά λοιπά δικαιολογητικά.

ΕΤΟΙΜΟΣ Ο ΝΕΟΣ ΝΟΜΟΣ

Τέλειωσε ή έπεξεργασία και διατύπωση του νέου Νόμου περί Γενικής 'Εκπαιδείσεως άπό τήν άρμοδική 'Επιτροπή στην όποια συμμετείχε και ό Πρόεδρος τής Δ.Ο.Ε., σάν εκπρόσωπος του Κλάδου. Θά προσηθή πρός τφ 'Υπουργείο Οικονομικών και τήν Βουλή για ψήφισιν.

ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΙΕΣΤΗΡΙΟΥ

Καθ' όν χρόνον έξετιμώτο τφ παρόν φύλλον του «Δ.Β.» ή Δ)σις τής Δ.Ο.Ε. έπεσκέφθη τόν 'Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Παν. Ζέπον, μετά του όποίου συνειργάσθη διά τά θέματα του Κλάδου και τών ύπό σύνταξιν νέων Νόμων περί Γενικής 'Εκπαιδείσεως και Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών.

'Ιδιαίτέρως, ή Δ)σις, έτόνισεν ελς τόν κ. 'Υπουργόν, ότι επεβάλλεται ή άμεσος προαγωγή τών 290 συναδέλφων ελς τόν 3ον βαθμόν, διότι οι πίνακες τυγχάνουν, καθ' όλα νόμοι 'Ο κ. 'Υπουργός ύπεσχεθή, ότι θά ρυθμίση εύνοικά τφ έν λόγω θέμα. 'Ήδη άναμένεται ή δημοσίευσιν τών προαγωγών.