

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΚΗΣ ΟΜΟΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 486

ΑΘΗΝΑΙ 7 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1962

## ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ ΛΔ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

(9 ΜΕΧΡΙ 15 ΙΟΥΛΙΟΥ 1962)

Συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 32 τοῦ Καταστατικοῦ τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας τῆς Ἑλλάδος, καλοῦμεν τὰ μέλη αὐτῆς εἰς τὴν ΛΔ' (34ην) Γενικὴν Συνέλευσιν τὴν 9ην τοῦ μηνὸς Ἰουλίου ἔ. ἔ. ἡμέραν Δευτέραν καὶ ὥραν 8ην π. μ. μέχρι καὶ τῆς 15ης Ἰουλίου πρὸς συζήτησιν καὶ λήψιν ἀποφάσεως ἐπὶ τῶν κάτωθι θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως:

### ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ ΛΔ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

**Θέμα 1ον.** Λογοδοσία τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου. Οικονομικὸς ἀπολογισμὸς 1961 — 1962. Ἐκθεσίς Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου ἐπὶ διοικητικοῦ καὶ οἰκονομικοῦ ἐλέγχου περιόδου.

#### **Θέμα 2ον.** Ἐπαγγελματικά.

- α) Οἰκονομικαὶ διεκδικήσεις.
- β) Βαθμολογικόν.
- γ) Συνταξιοδοτικά.
- δ) Ἀσφαλιστικὰ Ταμεῖα.

#### **Θέμα 3ον.** Ἐκπαιδευτικά:

- α) Ἀναδιοργάνωσις ὀπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.
- β) Ἰδρυσις Α.Σ.Δ.Ε.Π. Στοιχειώδους.
- γ) Ἡ ἐκπρόσωπος τοῦ Κλάδου εἰς τὰ Ἀνώτατα Συμβούλια.
- δ) Καθιέρωσις θετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου.
- ε) Αἱ ὀπηρεσιακαὶ ἐκθέσεις.
- στ) Σχολικόν βιβλίον.
- ζ) Ἡ ἐπιμόρφωσις τῶν Διδασκάλων — Ἡ μετεκπαίδευσις.

#### **Θέμα 4ον.** Ὀργανωτικά:

- α) Τροποποιήσις καταστατικοῦ (ἀρθρον 16 ἐδ. 2).
- β) Σχέσεις μετ' ἄλλας Ὀργανώσεις.

#### **Θέμα 5ον.** Προτάσεις Συλλόγων.

**Θέμα 6ον.** Ἐγκρισίς Προϋπολογισμοῦ ὁμοσπονδιακοῦ ἔτους 1962 — 1963.

#### **Θέμα 7ον.** Ἀρχαιρεσίαι.

Ἡ Συνέλευσις θὰ εὐρίσκειται ἐν ἀπαρίτῃ κατὰ τὸ ἀρθρον 33 τοῦ Καταστατικοῦ ἐὰν οἱ παριστάμενοι ἀντιπρόσωποι καλύπτουν τὸ 1/3 τοῦ συνόλου τῶν ψήφων τῶν μελῶν τῆς Δ. Ο. Ε., ἀνερχομένων, τὴν 31 Μαρτίου ἔ. ἔ., βάσει τῶν ὑποβεβλημένων κατὰ τὸ ἀρθρον 9 παρ. 4 τοῦ Καταστατικοῦ ἀντιγράφων μητρώων τῶν Συλλόγων μελῶν τῆς Ὁμοσπονδίας εἰς 1968.

Αἱ ψήφοι τὰς ὁποίας διαθέτει ἕκαστος Σύλλογος ἀναγράφονται εἰς πίνακα δημοσιευόμενον εἰς τὸ παρὸν Διδ. Βῆμα. Κατὰ τὸ ἀρθρον 38 τοῦ Καταστατικοῦ: «1. Ἐκαστος Σύλλογος διαθέτει ἀνά μιαν ψήφον κατὰ δέκα μέλη αὐτοῦ ἢ κλάσμα ὑπὲρ τὰ 5/10, ἐφ' ὅσον ἔχει ἐκπληρώσει πάσας τὰς μέχρι τῆς ψηφοφορίας ταμειακὰς ὑποχρεώσεις του πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν. 2. Ὁ ἀριθμὸς τῶν ψήφων ἕκαστου Συλλόγου καὶ ἡ ἐκπλήρωσις τῶν ταμειακῶν

ὑποχρεώσεων τούτου, δεόν νὰ ἀποδεικνύεται διὰ βεβαίωσης τοῦ Ταμίου τῆς Ὁμοσπονδίας, κατατιθεμένης εἰς τὴν Ἐφορευτικὴν Ἐπιτροπὴν, ἐπὶ ποινῇ ἀπαραδέκτου τοῦ προεσοχομένου εἰς ψηφοφορίαν. 3. Ἡ μὴ προσέλευσις Συλλόγου τινὸς πρὸς ψηφοφορίαν δὲν ἀπαλλάσσει τούτον τῶν πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν ταμειακῶν του ὑποχρεώσεων».

Ἡ κατὰ τ' ἀνωτέρω βεβαίωσις τοῦ Ταμίου θὰ χορηγῆται βάσει τῶν ἀντιγράφων μητρώων τῶν Συλλόγων (ἀρθρον 9 § 4). Ὅσοι τῶν Συλλόγων δὲν ἔχουν ἀποστείλει τὰ ἀντίγραφα ταῦτα δεόν ἀπαραιτήτως νὰ τὰ καταθέσωσιν ἔστω καὶ διὰ τοῦ ἀντιπροσώπου των, μέχρι τῆς παραμονῆς τῆς ἐναρξέως τῶν ἐργασιῶν τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως.

Ἐντὸς ἀνατρεπτικῆς προθεσμίας ἐνὸς μηνὸς ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τῆς παρουσίης προσακλήσεως δύνανται οἱ Σύλλογοι νὰ ὑποβάλωσιν εἰς τὴν Διοίκησιν θέματα συνοδευόμενα ὑπὸ αἰτιολογικῆς ἐκθέσεως, ἵνα περιληφθῶσιν εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν τῆς Συνελεύσεως.

Ἡ ἀναγραφὴ εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν θεμάτων Συλλόγων ἀποφασίζεται ὑπὸ τῆς Διοικήσεως δι' ἀποφάσεώς της νομίμως λαμβανομένης καὶ ἠτιολογημένης (ἀρθρον 32 § 3).

Πλήρης ἀνάπτυξις τῶν ἐν τῇ ἡμερησίᾳ διατάξει ἀναγραφομένων θεμάτων, μετὰ τοῦ κατὰ τὸ ἀρθρον 17 τοῦ Καταστατικοῦ συνταχθεσομένου ὑπὸ τῆς Διοικήσεως ἐντὸς τοῦ Ἀπριλίου προϋπολογισμοῦ τοῦ οἰκονομικοῦ ἔτους 1962 — 63 θὰ δημοσιευθῇ εἰς τὸ Διδ. Βῆμα ἐντὸς τοῦ Ἀπριλίου ἔ. ἔ.

Ἀρθρα Συλλόγων ἢ συναδέλφων ἐπὶ τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως θὰ δημοσιεύωνται εἰς τὸ Δ. Β. μέχρι τῆς Συνόδου τῆς Γεν. Συνελεύσεως (ἀρθρον 32 § 4).

Κατὰ τὸ ἀρθρον 39 τοῦ Καταστατικοῦ «Ἐκαστος Σύλλογος μετέχει τῆς Γεν. Συνελεύσεως δι' ἐνὸς ἀντιπροσώπου, ὅστις δεόν νὰ τυγχάνῃ ἐν ἐνεργείᾳ μέλος τοῦ Συλλόγου, ὃν ἐκπροσωπεῖ καὶ νὰ ἔχη λάβει μέρος εἰς τὴν σχετικὴν Γενικὴν Συνέλευσιν τοῦ Συλλόγου του». Διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ ἀρθροῦ τούτου δεόν ὁ ἐκπρόσωπος ἕκαστου Συλλόγου νὰ εἶναι ἐφωδιασμένος μετ' πληρεξούσιον τοῦ Συλλόγου του, συντεταγμένον κατὰ τὸ ἀκόλουθον ὑπόδειγμα:

(ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ)

Ἡμερομηνία

### ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟΝ

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. . . . . πράξεως τῆς . . . . .  
. . . . . Συνελεύσεως τοῦ Συλλόγου . . . . .  
ἐξελέγη ὡς τακτικὸς ἀντιπρόσωπος διὰ τὴν . . . . . Γεν. Συνέλευσιν  
τοῦ Κλάδου ὁ κ. . . . . καὶ ὡς ἀναπληρωτῆς  
τούτου ὁ κ. . . . .

Ἀμφότεροι τυγχάνουσι τακτικὰ μέλη τοῦ Συλλόγου μας καὶ παριστάνουσι κατὰ τὴν συζήτησιν τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως τῆς . . . . . Γεν. Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου.

Ὁ Πρόεδρος

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς

(Σφραγὶς ἀπαραίτητος)

# Π Ι Ν Α Ξ

ΕΝΦΑΙΝΩΝ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ  
ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΩΝ, ΤΑΣ ΨΗΦΟΥΣ ΑΣ ΕΚΑΣΤΟΣ ΤΟΥΤΩΝ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΚΑΠ.

ΣΥΛΛΟΓΟΙ	Μέλη	Ψήφοι	Ποσόν έτησιας συνδρομής	Καταβληθέν ποσόν	Όφειλόμε τον ποσόν	ΣΥΛΛΟΓΟΙ	Μέλη	Ψήφοι	Ποσόν έτησιας συνδρομής	Καταβληθέν ποσόν	Όφειλόμε τον ποσόν
Άργείοι...	215	21	10750	5638	6117	ΚΑ...	101	10	5050	2518	3532
Άθηνών Α'	185	18	9250	2250	7000	Λαγκαδά...	157	14	6950	2875	3975
Άθηνών Β'	309	21	10450	4500	5950	Λακαδαίμον...	158	16	7900	—	7900
Άθηνών Γ'	146	16	7300	3993	3307	Λακωνικός...	85	8	4250	—	4250
Άθηνών Δ'	141	14	7050	6498	1557	Λαρίσης Α'	292	29	14000	9993	4007
Άθηνών Ε'	189	18	9100	7670	1430	Λαρίσης Β'	158	16	7900	—	7900
Άθηνών ΣΤ'	121	12	6050	3500	2550	Αερβατίας...	131	18	6550	3000	3550
Άθηνών Ζ'	85	8	4350	3000	2350	Λάριον...	300	31	15450	15448	7
Αιγαίου...	116	11	5750	5735	85	Αρκαδίας...	125	12	6250	3000	3250
Αλεξανδρίας...	163	16	8150	4633	3517	Αρχαίων...	100	10	5000	500	4500
Αλασσόνας...	147	15	7350	1951	5399	Αχαιών...	73	7	3650	1743	1907
Αραλίδος...	126	13	6750	—	6750	Μαγνησ. Α'	168	16	8150	3998	6157
Αρκαδίας...	160	16	8000	—	8000	Μαγνησ. Β'	180	18	9000	1998	7002
Αρκαδίας...	107	11	5350	—	5350	Μαντινέας...	196	20	9800	9700	100
Απόλλων...	48	5	2400	1498	902	Μεγαλίας...	108	11	5400	4850	450
Αργαλείων...	301	30	10050	—	10050	Μεγαροπόλ...	81	8	4050	—	4050
Αργαλείων...	306	31	13000	11168	1847	Μεσσηνίας...	86	9	4300	3968	187
Αργαλείων...	142	14	7100	4000	3100	Μεσσην. Αντ...	72	7	3600	2993	607
Αργαλείων...	107	11	5350	—	5350	Μεσσην. Β'	95	9	4750	—	4750
Βόλου...	84	8	4200	3000	2900	Μεσσην. Γ'	149	15	7450	4273	3177
Γαλακτίας...	176	17	8750	5273	3477	Μολδαίων...	110	11	5500	5493	7
Γαλακτίας...	144	14	7200	3993	3207	Μουζαίων...	119	12	5950	1218	4732
Γαλακτίας...	146	15	7300	3993	3307	Νέστον...	128	13	6400	4088	1867
Γαλακτίας...	164	16	8200	4395	3805	Νεοκαισάρ...	129	13	6450	—	6450
Γαλακτίας...	158	16	7900	5942	1958	Νεοκαισάρ...	85	8	4250	1028	2442
Δαμασκίου...	408	40	20400	6998	13157	Νεοκαισάρ...	263	26	13150	3904	—
Δαμασκίου...	83	8	4150	2993	1157	Όλυνθίας...	130	13	6500	6200	—
Δαμασκίου...	155	15	7750	3877	3873	Όρυσσίδος...	141	14	7050	1388	5662
Δαμασκίου...	143	14	7150	3648	3502	Παιονίας...	148	15	7400	3870	3530
Δαμασκίου...	163	16	8150	3493	4657	Παργαμνίας...	134	13	6700	4668	2032
Δαμασκίου...	174	17	8700	—	8700	Παργαμνίας...	86	9	4300	4000	300
Ζαγορίου...	139	13	6950	5998	1128	Πάριον...	37	4	1850	1000	850
Μεσσηνίας...	98	10	4900	1975	2925	Πατρών...	426	42	21300	9963	11337
Μεσσηνίας...	228	22	11400	—	11400	Περαίας Α'	132	13	6600	6350	250
Μεσσηνίας...	226	22	11300	7998	6767	Περαίας Β'	158	16	7900	1000	6900
Μεσσηνίας...	368	37	18400	3568	9747	Περαίας Γ'	96	10	4800	998	3802
Μεσσηνίας...	158	16	7900	—	7900	Περαίας Δ'	149	15	7450	—	7450
Μεσσηνίας...	141	14	7050	6998	57	Περαίας...	238	24	11900	6850	6700
Μεσσηνίας Α'	183	18	9150	5266	3884	Πρεβέζης...	169	17	8450	340	8150
Μεσσηνίας Β'	188	19	9400	3993	5407	Ρελίας...	148	15	7400	3500	3900
Μεσσηνίας Γ'	159	14	7100	—	7100	Ρεθυμνίου...	194	12	6300	—	6300
Μεσσηνίας Δ'	160	16	8000	4750	3250	Ρεθύμνου...	278	28	13900	482	13418
Μεσσηνίας Ε'	140	14	7000	4800	2200	ΡΕΘΥΜΝΟΥ...	161	16	8050	2723	5327
Μεσσηνίας...	79	8	3950	3798	157	Ρόδου 1888-	—	—	—	—	—
Μεσσηνίας...	50	5	2500	—	2500	ΡΕΘΥΜΝΟΥ...	157	16	7850	700	7100
Μεσσηνίας...	116	12	5800	52	5768	Σάμου...	129	13	6450	6898	67
Μεσσηνίας...	308	30	15400	5998	9157	Σαρωνίου...	299	29	14950	4163	10787
Μεσσηνίας...	314	31	15700	7998	7707	Σητείας...	79	8	3950	3900	—
Μεσσηνίας...	119	12	5950	—	5950	Σιδηπλάτης...	46	5	2300	1100	1100
Μεσσηνίας...	118	12	5900	3998	2007	Σικανίου...	139	13	6900	—	6900
Μεσσηνίας...	166	17	8300	3715	4585	Σιτυπίας...	128	13	6400	906	5496
Μεσσηνίας Α'	146	15	7300	3993	3307	Σίφου Τήνου...	81	8	4050	2263	1787
Μεσσηνίας Β'	187	14	9350	600	6250	Τριφυλίας Α'	166	17	8300	5998	2302
Μεσσηνίας...	142	14	7100	8000	1100	Τριφυλίας Β'	147	15	7350	3000	4350
Μεσσηνίας...	56	6	2800	1993	807	Τριφυλίας...	129	13	6450	—	6450
Μεσσηνίας...	128	13	6400	3550	2850	Φθιώτιδος...	394	39	19700	9998	9702
Μεσσηνίας...	212	21	10600	5118	6607	Φλιατών...	111	11	5550	2000	3550
Μεσσηνίας...	166	17	8300	—	8300	Φλωρίνης...	202	20	10100	5000	5100
Μεσσηνίας...	152	15	7600	3998	3602	Φυλίας...	129	13	6450	3600	2850
Μεσσηνίας...	196	20	9800	6998	3807	Χαλκιδικής...	110	11	5500	—	5500
Μεσσηνίας...	226	23	11300	5468	5832	Χαλκίδος...	138	13	6900	—	6900
Μεσσηνίας...	96	9	4800	2998	1787	Χανίων...	445	44	22250	8048	14202
Μεσσηνίας...	196	20	9800	5000	4800	Χίτου...	198	19	9900	4693	4782
Μεσσηνίας...	19	2	950	900	50	Σύνολον...	19711	1968	988250	459716	566634
Μεσσηνίας...	84	8	4200	3000	2200						

Σημειώσεις.— Παρακαλούνται οι Ταμίαι των Συλλόγων, όπως σπεύσωσι και αποστείλωσι τὰς οφειλόμενας πρὸς τὴν Ὑποσηνοδία συνδρομὰς τῶν μελῶν τῶν Συλλόγων τῶν, καθ' ὅτι, ὡς ἐμφαίνεται ἀνωτέρω, καίτοι ἐθρυσκόμεθα εἰς τὸ τελευταῖον τρίμηνον τοῦ Ὑποσηνοδιακοῦ ἔτους, δὲν ἐστάλη οὐδὲ τὸ ἡμῶν τοῦ οφειλομένου πρὸς τὴν Δ.Ο.Ε. ποσῶν.

Ἐπίσης δεόν νὰ ἔχωσιν ὑπ' ὄψιν τῶν οἱ Σύλλογοι, ὅτι πρέπει νὰ ἐξοφλήσωσι τὰ πρὸς τὴν Δ.Ο.Ε. οφειλόμενα, καθ' ὅτι ἐπ' αὐτῆς δὲν θὰ γίνῃ, κατόπιν ληθθείσης ἀποφάσεως οὐδεμίᾳ διευκόλυνσις, διὰ θανάτου κατὰ τὴν προσηχὴ Γεν. Συνέλευσιν τοῦ Κλάδου καὶ συνεπῶς θ' ἀποκλεισθῶν αὐτῆς οἱ ἀντιπρόσωποι τῶν.





# ΕΜΕΙΣ ΟΙ ΠΡΟΚΟΜΕΝΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΕΩΝ

Του κ. ΕΥΣΤ. Ν. ΔΕΥΤΕΡΑΙΟΥ, Προέδρου Συλλόγου Λευκάδος

Είναι ανάγκη να ξαναθυμώσω πως «εμείς οι προκομένοι» είμαστε όσοι περισσότερο φαινόμεστε στο Συνδικαλισμό.

«Ας ποίμε με την εδκαίρια αυτή, πως ο Κλάδος δεν τρέφει και τότες συμπάθειες για τις άφεντίες μας. «Η γλώμη του Κλάδου για μās συνοψίζεται στα έξης δυό λόγια: «Κάθε χρόνο τα Ίδια και τα Ίδια» δλοι τα άτομικά τους έπιδιώκουν». Δεν πρόκειται όμως τώρα να έξετάσωμε αν είναι ή όχι δίκαιη στα έκατό έκατοστά της ή κρίση αυτή.

Τό σημείωμα τούτο σκοπό έχει ένα άλλο θέμα που τό αναφέρωμε βέβαια «εμείς οι προκομένοι» αλλά τό παραπέμψαμε στίς... «Ελληνικές Καλένδες. Πρόκειται για τις ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΕΩΝ, όπως λέει και ή έπικεφαλίδα.

### α) «Η σκουδαιότης του θάματος.

Ζή ποδ ζή μι ά στερμηένη σκληρή ζωή ο Δάσκαλος, με τη φτώχεια του, με την πάλη του την αδιάκοπη να μην βουλιόδη στο πνευματικό σκοτάδι του άπόκεντρο χωριού του, στο όκοιο δε βρισκε σεις τάγαθα του πολιτισμού, οδης κά, έναν κά πως μορφωμένο να ανταλλάξη δυό σκέψεις» με τό κορίτσι του που ήν έχει την προικα του, τό υιού που δεν μπορεί να σπουδάσει, με τό δωμάτιό του που στάζει νερό, αλλά μόνον... όταν βρέχη... μέ... μέ...

Εάν έχη μιάν έκθεση «Επιθεωρήσεως που αναγνωρίζε τό μόχθο του και κατανοεί τη θέση του, άνασαινει ο Δάσκαλος. Παιρνε κοράγιο, έλπει στήν προαγωγή, αιοδοεί για την καλύτεριση της τόχησ του. Μπορεί τότε να παραμερήσει τά τόσα βάσανά του, να μπαινι στήν τάξη χαροδομένος και συχνά - πυκνά να άφ έρωνη τις δυνάμεις του δλας στο καθήκον, θυσιάζοντας και την ύγεια του και άληθινα ξεχιώντας τόσα οικογενειακά άδυστα προβλήματα, να φθάνη έτσι στο πολύ ψηλά. Τόν βοηθήσει και ή άγνόητη του παιδιού, που σέ τίποτε δεν του φταίει.

Όταν όμως έχη μι άδικη έκθεση «Επιθεωρήσεως, τότε ή κατάστασή του κάνει στροφή έκατόν ό γδόντα μοιρών.

Αισθάνεται μόνος, όβροήθηος, άδικημένος, κατατρεγμένος και περιφρονημένος και από τό Κράτος που λίγο έκτιμα την άποστολή του και από τούς χωριανούς που δεν τόν καταλαβαίνουν και από τόν προϊστάμενό του! Νόχη και μέρα ό έφιאלτης της άδικίας τόν κατέχει και τόν πληγώνει. Και με τό δέμησ σου

«Άλλά καλύτερα να μινη προχωρήσωμε παρά μόνον να τόνίσωμε τούτο: Είναι από τά ζωτικότερα προβλήματα του Δασκάλου ή ΕΚΘΕΣΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΕΩΣ. Ίσο στή σπουδαιότητα με την όχη περιφρονητική μεταχείριση έναντι τών άλλων δημοσιοούπαλληλικών Κλάδων. Και σκουδαιότερο άκόμη, διότι φέρει τόν χαρακτήρα άτομικής άδικίας στήν κάθε συγκεκριμένη περίπτωση.

Όποιος θέλει να αλλάξη την όψη της «Εκπαιδεύσεως και να άνεβήσιν την Έλλάδα στο θρόνο τόν έκπολιτιστικό ποδ της πρέπει, άς πραγματοποιήση τούτα τά λίγα: 1) ΔΙΚΑΙΟ ΣΥΝΗ στήν κρίση της ουλες άς του Δασκάλου 2) ΟΧΙ ΠΕΡΙΦΡΟΝΗΣΗ άπέναντι τών άλλων Δημ. Υκαλ. λήλων. 3) ΤΡΙΑΝΤΑ μαθητές σέ

κάθε Δάσκαλο ή τούλάχιστον ΠΟΤΕ πάνω από 40.

«Επί του παρόντος μας ένδιαφέρει τό πρώτο.

### β) «Η... Βαβυλωνία του (του θάματος)

«Αν ήσαν όσοι «Επιθεωρητές και τά είση τών έκθέσεων, πάλι πολλά θα ήσαν. Γιατί πολλοί κρίνουν τόν κάθε Δάσκαλο στο διάστημα της σταδιοδρομίας του και γιατί 160 «Επιθεωρητές θά παρουσιάζαν 160... ποικίλες έκθέσεων. Μήπως δεν είναι άλήθεια, πως, άν βαθμολογήθι ένα γραπτό ένός μαθητού από πολλούς Δασκάλους, θά παρουσιάζει μι άσκλα με πολλά σκαλοπάτια βαθμολογίας; «Έχει δημοσιουθι τούτο τό συγκερμένο και διαφωτιστικό, έν προκειμένο: «Η λούσι ένός προβλήματος «Αρ θμητικής στάλησης ούγχρονα σέ αντίτυπα σέ θεκάδες Καθηγητών Μαθηματικό, με την παράκλησι να βαθμολογήθι. Τι προέκυψε; Τό γραπτό είχε βαθμολογήθι από 7 μέχρι 17! (έπτά — δέκα έπτά!).

Λογαριόστε τι βαθμολογία μπορεί να παρουσιάζει ή κρίσις της τόσο ποικιλόμερφης έργασίας ένός Δασκάλου έπί άνθρωπίνων ύπάρξεων, κατά τό πλείστον άγραφή κλπ. κλπ. «Ο «Άλφα «Επιθεωρητής θέλει καθαριότητα και λουλοδία, για να σου κάμη καλή έκθεση. «Άλλοι μόνον σου άν οι μαθητές σου δεν είναι άσος στήν Γεωγραφία για τόν Βήτα. Να μην ξέρουν ό μαθητές σου τι είναι «ή Κοπανιστή της Μυκόνου»; Χάθηκε ή ιδέα του για σένα!

«Η «Αριθμητική είναι τό πάν για τον Δέλα. Γραμματική θέλει ό «Εψιλον, Τεχνικά ό Ζήτα και... συνέχεια χωρίς τέραμα...

Και είναι φυσικό και εδλογο να γίνεται έτσι. Μήπως, άν ήσαν άλλοι «Επιθεωρητές, θά γίνονταν διαφορετικά; Οι διαφορές στήν κρίσι πάντοτε θάχουν την όποκειμενική σφραγίδα του κρίνοντος. «Άνθρωποι είναι και οι «Επιθεωρητές. «Όπως σέ κάθε τάξη και σέ κάθε κοινωνία και σέ κάθε έπαγγέλμα ύπάρχουν οι καλοί, εδγενεσις μορφωμένοι, άνώτεροι, μέτριοι, κατώτεροι, έτσι και στο σώμα τών κριτών μας. «Απαράβατος Νόμος είναι να διαφέρωμε έ ένας από τούς άλλους. «Υπάρχουν «Επιθεωρητά άνώτεροι, προσωπικότητες λαμπρές και άλλοι όχι τέλεια άσμοι. «Υπάρχουν οι μυροβολόντες ήθικας και άκτινοβολούντες πνευματικούς, ύπάρχουν και οι τιμωροδόμενοι από τούς ανώτερους τους ή και από τά ποινικά δικαστήρια.

«Υπάρχουν Περιφέρειες που δεν έχουν κανένα Δάσκαλο που να φθάνη ή βαθμολογία του 20ω και τό 20. Και άλλες Περιφέρειες που δλοι οι Δάσκαλοι έχουν πάνω από 21! Και στίς Ίδιες Περιφέρειες κρήθηκαν οι Ίδιοι συνάδελφοι από τόν «Άλφα Προϊστάμενο ως προακτιές κατ' άρχαιότητα και από τόν Βήτα κατ' άπλότυον έκλογήν, τό άλλο έτσι!

«Άλλοι ζητούν άπλά πράγματα και άλλοι θεωρούν τούς μικρούς μας μαθητές ως φοιτητές. «Άλλοι που δίνουν προβλήματα άλυτα και για τό Δάσκαλο άκόμη! Θέλετε ένα παράδειγμα; Ίσοδ ένα τέτοιο πρόβλημα που δόθηκε στήν «Έκτι τάξι 6)β)σειου Σχολείου: «Κάποιος έδανέωθη 15 000 δραχ. με δύο έπιτόκια. «Ένα μέρος τών χρημάτων τό

έδανέωθη με έπιτόκιο 10 ο)ο και τά όπόλοιπα με 7 ο)ο. Μετά δύο έτη έπλήρωσε διά τόκουσ δραχμής 2 700. Πόσα δραχμιάς έδανέωθη με 10 ο)ο και πόσας με 7 ο)ο;»...

«Άλλά και ό Ίδιος «Επιθεωρητής δεν συντάσσει δλας του τις έκθέσεις με τά αυτά κριτήρια. Χίλιοι δυο παράγοντες έπιδρούν στή σέκη του διαφορετικοί την κάθε φορά. Κι είναι και τούτο πολύ φυσιολογικό. «Η φυσική κατάσταση, ό χρόνος, ό τόπος, ή κατάσταση της ύγείας, ή κόπωση, ή έντασις της προσοχής, ή δόναμις της παρατηρήσεως και της συγκρατήσεως στή μνήμη τών παρατηρήσεων, κλπ. είναι διαφορητικά και για τόν Ίδιον «Επιθεωρητή την κάθε φορά που συντάσσει έκθεση «Επιθεωρήσεως.

Πόσα θά μπορούσα να γράψη κανείς άκόμη για την άληθινή Β)β)λωνία που παρουσιάζουν οι έκθεσεις «Επιθεωρήσεων!

### γ) «Ληπτικά μέτρα.

ΟΜΩΣ, άν είναι άναπόφευκτη ή όποκειμενική κρίσις με τις χίλιες δυό διακυμάνσεις που άποτελούν άδικία, παρά τη σχετική λεπτομερή έγκρίσι του Σού Α.Ε.Σ., δεν θα ήθι είναι άδύνατο να ληφθούν μέτρα που να περιστέλλουν όσο τό δυνατόν τό κακό.

«Ο άλλος διαθέσιμος χρόνος μας δεν μās έπιτρέπει να προτείνωμε πέρα από τά έξης δύο μέτρα, άταραίτητα, κατά τη γνώμη μας, άν θέλωμε να διορθώθι όσοι τό δυνατόν ίκανοποιητικότερα τό βαρό - βαρό πρόβλημα τών έκθέσεων «Επιθεωρήσεως:

1) «Ο «Επιθεωρητής να συντάσσει μι προσωρινή έκθεση και να την κοινοποιή στο Δάσκαλο τό άργότερον έντός μηνός από την έπιθεωρήσεως.

«Ο Δάσκαλος σέ σόντομη προθεσμία, να άναφέρει γραπτώς τις διαφενίσεις του ή τη γνώμη του δι' όσα δεν πρόφτασε να έκτιμήσει ή «Επιθεωρητής του ή παρέλειψε στήν έκθεσή του. Μετά τούτο θά συντάσσεται ή δριστική και έγκυρη έκθεση.

Με τόν τρόπο αυτό θά βελτιωθι κατά πολύ ή ύπάρχουσα κατάσταση, διότι: «Ο Δάσκαλος θά πρέπει να έχη δικη για να μπόρηση να προβάλη άντιρρησης — εάν δεν έχη καλή την ήντήν έκθεσι. Διαφορητικά θά άναγκασθι και ό Ίδιος να παραδεχθι ότι πρέπει να έντεινή και να βελτιώση την άπόδότη του. «Ο «Επιθεωρητής πάλι, που τις περισσότερες φορές άθελά του πέφτει σέ σφάλματα, θά μπόρηση με πολλή περισσότερη άκρίβεια να άποδώση τό δικη.

«Αν νομοθετηθι μι τέτοια διάταξις, ίσως δεν θά ύπάρχουν παρά έλάχιστες ή καθόλου περιπτώσεις παραπόνων του Δασκάλου πρός «Ανώτερες «Αρχές.

2) «Άλλη μι διάταξις πρέπει να θεσπισθι δια να έξσλειφθι τούτο τό κακό: «Άλλοι «Επιθεωρητά έχουν βαθμολογήσει πολλούς με 25 και άλλοι οδτε έναν. «Η (άκόμη χειρότερα) ύπάρχουν έκτινοι που δεν βρήκαν οδτε έναν Δάσκαλο στήν Περιφέρειά τους άξιο όχι για 25, αλλά οδτε και για 21 άκόμη! Ένω σέ άλλες Περιφέρειες δλοι οι Δάσκαλοι έχουν βαθμολογήθι από 23 μέχρι 25!

ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ να άποδιδι τό δικαιο άόνη ή διαφορά.

Σε κάθε Περιφέρεια ύπάρχουν οι άριστοι Δάσκαλοι, οι πολύ καλοί κ.λ.π. Σε καμία Περιφέρεια ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ δλας οι όπρετιόντες Δάσκαλοι να είναι άξιοί μόνον για τούς πίνακες κατ' άρχαιότητα και στασιμότητα.

«Έπειτα, που τά βρήκασι κ. «Επιθεωρητά, έκτινα τά 3,25 ή 3,40 ή 4,75 ή 2,50; Έίσατε τόσο βέβαιος για

τό άλάνθαστον της κρίσεως σας; «Αφοδ πρόβλημα «Αριθμητικής β)β)μολογήθηκε με διαφορά δέκα μοιρών, ποίος μπορεί να κρίνη με άκρίβεια έκατοστά τό έργο ένός Δασκάλου;

«Ίσως αό:η ή άναμείδουτη όσο και τρομερή έξουσις, κάνει καμμιά φορά κανέναν «Επιθεωρητή να πιστέωση ότι μεταμορφώθηκε σέ όπερ-άνθρωπο δ, με όπερφυσικός δυνατότητας προκειμένο, ένω ως Δάσκαλο τόν είχαμε γνωρίσει τόσο καλό και μετρίοφρονα.

Οι τόσες διαφορές στόν τρόπο βαθμολογίας και ή άποκλειστική σχεδόν έξάρτησι της βαθμολογίας από την όποκειμενική κρίσι του «Επιθεωρητού, όχι μόνον καθιστά τις έπιθεωρήσεις, στο σημείο αυτό, περίπου ατόνομας και άνεξάρτητες σατραπείας, αλλά και έχει ως άποτέλεσμα τρομερές άδικίες και άμετρητά βάσανα του Δασκάλου. Μεταξύ τώσων άλλων είναι και τούτο τό σοβαρό: Οι Δάσκαλοι που έχουν την κακή τόχη να έπιθεωρούνται από Προϊστάμενο ό Νόμος νομίζει πως τόσο περισσότερο άξίζει ό Ίδιος, όσο μικρότερος βαθμούς γράφει, δεν είναι εις θέσιν, παρά την άξία τους, να συναγωνισθούν ουσάβελτους άλλων Περιφερειών, κατά την σόνταξι τών πινάκων μεταθέσεων και προαγωγών από τό Σό Α.Σ.Δ.Ε.Π.

«Η κατάσταση σότη που παρουσιάζει είκόνα μωσαϊκού και Β)β)λόσ άνός, αλλά και θεινών και άδικιών άφ' έτέρου, ένας τρόπος ύπάρχει να έκλειψι. Η καλοισέωθη ή συστηματική βαθμολογία. «Όπως ό καλύτερος μαθητής κάθε τόξως πρέπει να βαθμολογήθι με 25, ό Ίδιο και ή καλύτερη έκθεσι έκάστης Περιφέρειας, κατ' έτος. Να θεωρηθι βαθμολογημένη με 25. Ο έπίομιανος σέ βαθμό έκθέσεως να θεωρούνται τόσο κάτω του 25, όσο διαφέρουν από την καλύτερη της χρονιάς.

Με αυτό τόν τρόπο οι καλύτεροι Δάσκαλοι έκάστης περιφέρειας θά έχουν 25 και όχι 18 ή 19 ή 10! Και αυτό είναι και τό πιο σωστό και τό δικαιότερο δυνατόν άνθρωπίνως. Διότι, άν δεν είναι όφσει άσπυρδός μέχρι κακότητος ένας Προϊστάμενος όπρεπείας και να καταστρεφθι έτσι μι περίφερεια, μπορεί και να είναι ένας άρρωστος φυσικά και έπομιανος άνεόθυσος για τό κακό που προξενεί, μι που ό Νόμος του λέγει ότι ή δικη του κρίσις είναι άμετάκλητη και όρθη. Και άς μην ξεχνώμε πως, στίς ήμέρες μας τούλάχιον, μέσα μέρος τών πολιτισμένων άνθρώπων είναι φυσικά άρρωστοι. Δεν θά μειώση την άμιλλα ή συγκριτική βαθμολογία, διότι καθίνας θά φιλοτιμηται να άνέλθι. Θά δόση όμως την άπαραίτητη πίστι στη τό Δάσκαλο ότι θά δικαιώθι ό κόπος του άν δουλέψη και αν κουρασθι και δεν θά βγθι κατώτερος από άλλων που λιγώτερο ήρωσας, διότι έκείνος μόν ό άλλος έχει προϊστήμενο σοφώτερο και τούτος αόστρεψ.

«Αν θεσπισθούν σότες οι δύο διατάξεις, θα βελτιωθι πολύ ή μέτρι σήμερα συδάρτητα και άδικη Νομοθεσία και κατάσταση.

Είναι άλήθεια πώ: για την έφαρμογή της πρώτης προτεινομένης διατάξεως, χρειάζεται ό «Επιθεωρητής να είναι «Επιθεωρητής και όχι γραφίς. «Αν όμως στα σοβαρά θέλωμε να άνεβήσωμε την «Εκπαίδευσι της Πατρίδος μας, θά πρέπει, χωρίς χωνοτριβές και κωλυσιεργίες να άνεβήσθι 160 Διευθυντά τών Γραφείων «Επιθεωρήσεως, οι όκοιοι να άναλόβουν τά 9)1) της Γραφικής όπρεπείας ή κατά κείσιν άλλων τρόπο να άπαλλαγθι ό «Επιθεωρητής της ταραστίας γραφικής όπρεπείας.



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ**

Είς το Λιτόχωρον, υπό τὸ βλέμμα τῶν νεοειληγερέτων Διδάκτρων, τὴν 10ην Φεβρουαρίου, πρωτοβουλία τοῦ Ἐπιθ' τοῦ κ. Ζυγουράκη, ἔλαβε χώραν Παιδαγωγικὸν Συνέδριον ὅλων τῶν Διδασκάλων τοῦ τομεῶς Νοτίου Ὀλύμπου τῆς Β' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Πιερίας.

Ἐβιβάθη ὑπὸ τοῦ Διδασκάλου κ. Θεοχ. Παπαδημητρίου, εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως ἡ Ἀνάγνωσις καὶ κατόπιν τῆς ἐπιστημονικῆς αἰτιολογήσεως, ὑπὸ τοῦ ἰδίου, ὅλων τῶν διδασκάλων τοῦ ἐνεργειῶν, ἐπικολοῦθη ὑπὸ τῶν συνέδρων, ἐν συναδελφικῇ ἀτμοσφαιρᾷ, κριτικῆ τῆς λοβύσεως χώραν διδασκαλίας, εἰς ἣν ἔλαβον μέρος οἱ περισσότεροὶ τῶν συνέδρων.

Εἰς τὸ τέλος δ' Ἐπιθ' τῆς κ. Ζυγουράκης, συνεχῶς θερμῶς τὸν διδάξαντα διὰ τῆς ἀριστοτεχνικῆς, ὡς τὴν ἐξαρκτέριστο διδασκαλίαν τοῦ καὶ ἐξῆρα τὸν ρόλον τῆς προπαρασκευῆς τοῦ Διδασκάλου διὰ τὴν ἐπιτυχή διεξαγωγὴν τοῦ καθημερινοῦ διδασκτικοῦ ἔργου τοῦ, τὴν ὁποῖαν συνέστησεν εἰς τοὺς συνέδρους ἐκθῶμας καὶ πρόχρησε εἰς αὐτοὺς, ὅπως ποτὲ μὴ παραστῆ ἀνάγκη ἀπαρσκαυεῖν νὰ διέλθουν τὸ κατώφλιον τῆς αἰθούσης διδασκαλίας. Μεθ' ὃ ἐστρατήθησαν οἱ ἐργασίαι τοῦ Συνεδρίου.

**ΨΗΦΙΣΜΑΤΑ**

Ἐπὶ τῷ ἀδοκίμῳ καὶ φιλικῷ θανάτῳ τοῦ Παναγιώτου Κένα, Διδάκτου καὶ Ἀγνοῦ τοῦ 2ου Δήμου Σχολείου Ἁγίας Παρασκευῆς, ἐπισκοπήσαν τὴν 29ην Ἰανουαρίου 1962, τὸ διδασκτικὸν προσωπικὸν τοῦ οἴκειου σχολείου ὡς καὶ ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα αὐτοῦ, συναλλήθους ἐκτίκτως, ἐξέδωσαν σχετικῶν ψήφισμα.

Ὡσαύτως ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Ζ' Περιφέρειας Ἀθηνῶν ἐξέδωσαν, ἐπὶ τῷ θανάτῳ τοῦ αἰμνήστου συναδέλφου Παναγιώτου Κένα σχετικῶν ψήφισμα.

\*

Ἐπὶ τῇ ἀγρίᾳ δολοφονίᾳ τοῦ αἰμνήστου συναδέλφου Διον. Κοντονῆ δ' Διδάκτου Σύλλογος Ἀλεξανδρουπόλεως, ἐξέδωσαν ψήφισμα εἰς ὃ ὀρίζεται ὅπως:

- 1) Ζητήσασιν τὴν παραδειγματικὴν τιμωρίαν τοῦ ἀπειχθοῦς δολοφόνου.
- 2) Ἐκφρασθῶσι τὰ θεατὰ συλλυπητήρια τῶν Διδάκτων τῆς περιφέρειας Ἀλεξ'πόλεως πρὸς τοὺς γονεῖς, συγγενεῖς καὶ συναδέλφους τοῦ αἰμνήστου διδ' του Διον. Κοντονῆ.
- 3) Κατατεθῶσιν εἰς τὸ Ἰσπανικὸν Γηροκομεῖον Ἀλεξ'πόλεως ἀνείμνησόν του δραχμαὶ διακόσιοι (200).
- 4) Τηρηθῆ, πρὸ τῆς ἐνάξεως τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου, αὐτῇ ἐνὸς λεπτῶ.
- 5) Δημοσιευθῆ τὸ παρόν εἰς τὸ διδ. Βῆμα καὶ τὸν τοπικὸν τύπον.

**Χ. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ**

**ΤΕΤΡΑΠΛΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ Ε' ΚΑΙ ΣΤ'**

Μετὰ τὰ ἀφθονα γεωμετρικὰ σχήματα, παραδείγματα καὶ προβλήματα τοὺς, δεῖ μόνον συμπληρώσαν ἄλλα καὶ ἀντικαθιστοῦν τὸ βιβλίον τῆς Γεωμετρίας. Ἀπαραίτητον βοήθημα διὰ τὴν ἐπανάληψιν καὶ ἐμπέδωσιν τοῦ μαθήματος.

Τιμὴ Δρχ. 7.

**Χ. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ**

Φαίδου 5 - Ἀθήναι.

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΕΙΣ ΚΟ**

Τὴν 23ην Ἰανουαρίου 1962 φροντίζοι τὸ κ. Ἐπιθεωρητοῦ Κ.ο. συνακροτήθη παιδαγωγικὸν Συνέδριον.

Τοῦ Συνεδρίου μετέσχον ἅπαντες οἱ Διδάκτοι πόλεως Κ.ο. ὡς καὶ πλείστοι τῆς ὁκαίθρου. Ἐναρξάν τοῦ Συνεδρίου ἔκαμεν ὁ κ. Ἐπιθεωρητῆς ἐξάρας τὴν σημασίαν καὶ τὰ προκρίποντα ὀφέλη ἐκ τῶν τοιοῦτων συνεδρίων, εὐχαριστίας κατὰ πρότον τὸν κ. Γεν. Ἐπιθεωρητὴν Β' Περιφέρειας Πιερίας τιμῆσαντα τὸ Συνέδριόν μας. Ἐν συνεχείᾳ ὁ Διδάκτος Γερασκλῆς Ζαχαρίας ἐβίβαζε τὸ μάθημα τῆς Ἀναγνώσεως εἰς τὴν ΣΤ' τάξιν καὶ ὁ Διδάκτος Χατζηγάλλος Παναγιώτης ποίημα εἰς τὴν Ε' τάξιν. Ἀμφότεροι ἐπέτυχαν πλήρως ἀποσπασάνας τὰ συγχαρητήρια τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ ὡς καὶ τοῦ κ. Γενικοῦ. Τὸ Συνέδριον ἔκλεισεν ὁ κ. Γενικός μετὰ τὰς σφοδρὰς καὶ λογοτεχνικὰς του συμπληρώσεις πρὸ πάντων γόρω ἀπὸ τὸ ποίημα.

Εἰς εἰδικὴν συγκέντρωσιν ὁ κ. Ἐπιθεωρητῆς παρουσίασε τὸν κ. Γενικόν, ὅστις λοβῶν τὸν λόγον ἐξῆρα τὸ ἔργον καὶ τὴν ἀποστολὴν τοῦ Διδασκάλου ὁμιλῶν ἐπὶ 2.50 ὄρας. Ἄπαντες οἱ Διδάκτοι ἐκφράζου τὰς θερμὰς τῶν εὐχαριστίας τῶσαν πρὸς τὸν Ἐπιθεωρητὴν καὶ κ. Σταθρον Λοῦσαν ὅσον καὶ πρὸς τὸν Γενικόν κ. Γεώργιον Παπαδάνονον ὅστις ἐξέφρασε τὴν ἰκανοποίησιν του διὰ τὸν ζῆλον τῶν συναδέλφων πρὸ πάντων τῆς ὁκαίθρου μὴ ὀλογοισάντων θυσίας προκειμένην διὰ βοήθησιν καὶ διὰ ὀφέλησιν ἀπὸ τῶ ἐπιστημονικόν τοῦτο Συνέδριον.

**Ν. Γενας**

**ΕΣΠΕΡΙΝΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΕΙΣ ΣΙΝΤΙΚΗΝ**

Τὴν 16ην Ἰανουαρίου ἔ. ἐ. κατόπιν προσκλήσεως τοῦ νεοδιορισθέντος Ἐπιθεωρητοῦ τῆς περιφέρειας μας κ. Ἀνδρέου Τσιμπούλη, διεξαγανθή εἰς Σιδηρόκαστρον, ἐπιμορφωτικὴν συγκέντρωσιν τῶν Διδασκάλων τῆς περιφέρειας μας, μετὰ θέμα: «Ὁ Σχολικὸς Κῆπος, ὑπὸ παιδαγωγικῆν, μορφωτικῆν, κοινωνικῆν, διδασκτικῆν, οικονομικῆν καὶ αἰσθητικῆν ἀποψιν».

Τὴν συγκέντρωσιν - πρώτην τοῦ σχολικοῦ ἔτους - παρηκολούθησαν ἅπαν τῶν τεσσαράκοντα συναδέλφων.

Ὁ Σὸς μας προετοιμάσαμεν ὡς εἰσηγησὴν τῆς ὁμιλίας του, ἀνέφερε χαρακτηριστικὰ, ὀρίζοντα τὸν σχολικὸν κῆπον καὶ τὸ εὐχάριστον γεγονός διὰ ἅπαντα τὰ σχολεῖα τῆς περιφέρειας μας δὲν στεροῦνται τοιοῦτου «ἐπιστημικοῦ μέσου», ἐτόνισεν, ὅπως ἰδιαιτέρως, τὴν οπουδαίωτητα τοῦ σχολ. κῆπου, ἀπὸ ἀπόψεως κυρίως παιδαγωγικῆς καὶ διδασκτικῆς.

Ἀκολούθως ἀνέπτυξε τὸ διάγραμμα τῆς μορφώσεως τοῦ Διδασκάλου, τόνισας τὸσον τὸ ἀπαραίτητον τῆς καθ' ὅλα ἐπιστημονικῆς αὐτοῦ μορφώσεως ἐπὶ ζητημάτων γεωργικῆς καὶ κηπουρικῆς φύσεως, ὅσον καὶ τὰ σημεῖα πρὸς τὰ ὁποῖα πρέπει νὰ στραφῆ ἡ προσοχὴ τοῦ Διδασκάλου διὰ τὴν ἀποβῆ γόνιμος καὶ τελεσφόρος ἡ ἐργασία του.

Ἐν τέλει ὄρισθη τὸ θέμα τῆς ἐπομῆνης συγκέντρωσεως «οἱ διετικῆς μαθηταί» καὶ ἡ συγκέντρωσιν ἐστρατήθη.

*Τριαντάφυλλος Β. Βαβίλης*  
Μέλος Διδ. Συλλόγου Σιντικής

**ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ**

**Δημ. Σχολ. Ἐμπροστίου-Χαλκίδων.** Διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 7)1961 πράξεως τῆς ἐκφράζει τὰς ἀπειροὺς εὐχαριστίας τῆς καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην τοῦ προσωπικοῦ καὶ τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου, εἰς τὸν διαπραπῆ δικηγόρον Χαλκίδων κ. Ἀντωνίου Μορῆν διὰ τὴν ὁπ' αὐτοῦ δωρεάν γραφικῆς ὀλης καὶ βοηθητικῶν βιβλίων εἰς τοὺς μαθητὰς ἀξίας 1500 δραχμ.

**Δημ. Σχολ. Μαλέων - Ἰεραπέτρας.** Διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 1)1962 πράξεως τῆς ἐκφράζει, πρὸς τὴν ἀποχρησάσαν τῆς ὁπηρεσίας Διδῶσαν Χρυσὴν Περβολοράκη ἢ Χουρδάκη, τὰς θερμὰς εὐχαριστίας τῆς, διότι ἐπὶ 37 συνεχῆ ἔτη ὁπηρετήσεν εἰς τὸ Σχολεῖον τοῦτο καὶ προσέφερε πλείστας ὄσας πολυτίμους ὁπηρεσίας τῶσαν εἰς τὸ Σχολεῖον ὅσον καὶ εἰς τὸ ὄσολον τῶν κατοίκων καὶ ὀρίζει, ὅπως ἡ φωτογραφία τῆς ἀναρτηθῆ εἰς τὸ Γραφεῖον τοῦ Σχολείου.

**2)θεσίου Δημ. Σχολ. Ἐλίνας - Μολάων.** Διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 2)1962 πράξεως τῆς, ἐκφράζει τὰς ἀπειροὺς εὐχαριστίας καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην τῆς πρὸς τὴν κ. Νίτσαν Πέτρου Τσιγκοῦνη, κάτοικον Ἀθηνῶν, διὰ τὰ ὁπ' αὐτῆς δωρηθέντα, ἴτοι: μίαν ἐπιλιν βιβλιοθήκην, ἓν μεταλλινον γραφεῖον, μίαν μεταλλινὴν πολυθρόναν κ.λπ. ἀξίας ἐν συνόλῳ 8.000 δραχμ. καὶ ἀνακρηρῶσαι ὀδηγούμενῳ τοῦ Σχολείου, ὀρίζει δὲ ὅπως ἡ εἰκὼν αὐτῆς ἀναρτηθῆ εἰς τὸ Γραφεῖον τοῦ Σχολείου.

**3)θεσίου Δημ. Σχολείου Σουλοῦ - Πατρῶν.** Διὰ τῆς ὁπ' ἀριθ. 4)25)1)62 Πράξεως τῆς, ἐκφράζει τὰς θερμὰς τῆς εὐχαριστίας, ὡς καὶ τὰς εὐχαριστίας τῶν μαθητῶν καὶ τοῦ προσωπικοῦ τοῦ σχολικοῦ πρὸς τὸν Πρόεδρον τῆς κοινότητος κ. Κωνστ. Πράβολον καὶ τὰ μέλη τοῦ Συμβουλίου του, διὰ τὴν δωρεάν εἰς τὸ σχολεῖον μίση θερμάστρας καὶ ἐλατοχρωμάτων, ἀξίας 1500 δραχμῶν.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεῖα, τὸ Κοινωνικὸν Συμβόλιον, καὶ οἱ κάτοικοι τοῦ Ἰθυσίου Δημοτικοῦ σχολείου Κυπαρισσοῦ-Ψαχνῶν Εὐβοίας ἐκφράζου τὰς θερμὰς τῶν εὐχαριστίας καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην τῶν μα-

θητῶν πρὸς τοὺς μαθητὰς (τῆς Χριστιανικῆς μαθητικῆς Ὀμάδος Ἁγίας Ζώνης) Χ.Μ.Ο.Α.Ζ. διὰ τὴν ἀποστολὴν ὁπ' αὐτῶν 2 (δύο) κιβωτίων μετὰ διάφορα παιχνίδια διὰ τὰς ἐορτὰς τῶν Χριστουγέννων πρὸς τοὺς μαθητὰς.

**Β' Δημ. Σχολεῖου Μεγαλοπόλεως.** Διὰ πράξεως τῆς, ἐκφράζει τὰς ἀπειροὺς εὐχαριστίας τῆς καὶ τὴν βαθυτάτην εὐγνωμοσύνην τῶν γονέων καὶ μαθητῶν τοῦ σχολείου, εἰς τὸν ἔκ Μεγαλόπολεως τ. Δήμαρχον Καλλιθέας κ. Χρῆστον Χαμπέρον καὶ ἀνακρηρῶσαι αὐτὸν δωρητὴν τοῦ σχολείου διὰ τὴν δωρεάν ἐποπτικῶν μέσων διδασκαλίας.

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ Β' ΕΚΠΑΙΔ. ΠΕΡΙΦ. ΚΑΒΑΛΑΣ**

Τὴν 10ην Δεκεμβρίου 1961 ἐπραγματοποιήθη παιδαγωγικὸν συνέδριον τῆς Β' Ἐκπαίδ. Περιφ. Καβάλας εἰς τὸ 10ον Δημοτικὸν Σχολεῖον τῆς πόλεως μετὰ συμμετοχὴν τῶν Διδασκάλων τῆς πόλεως, ὡς καὶ τῆς Ἐπαρχίας Καβάλας.

Ἐν ἀρχῇ τοῦ συνεδρίου, ὁμιλήσας διὰ μακρῶν ὁ Ἐπιθεωρητῆς κ. Καραστεργίου ὅστις ἐσκιαγράφησεν τὸ ἔργον τοῦ Διδάκτου καὶ ἐξῆρα τὴν ὀφέλειαν ἐκ τῶν ἐπιμορφωτικῶν τοῦτων παιδαγωγικῶν συνεδρίων. Περαιτῶσας δὲ τὴν ὁμιλίαν του ἐκήρυξε τὴν ἐναρξίν τοῦ συνεδρίου.

Ἀκολούθως ὁ Διδάκτος Φιλίππων κ. Δήμητρας Κωνῖνος ὡς εἰσηγητὴς διεζήτησε ἰλιαν ἐπιτυχῶς τὸ θέμα «Ἡ σημασία τῶν καλῶν συνθητῶν καὶ ἡ ἀναγκαίωτης καλλιτεργίας τοῦτων εἰς τὸν μαθητὴν ὑπὸ τοῦ Δήμου Σχολείου». Εἶτα ἡ Διδῶσα τοῦ προτύπου σχολείου Καβάλας κ. Ἀγλατὰ Γλοβανίδου ὡς ἀντισηγητῆς μετὰ δεξιότητων ἀπεσφράγισε τὸ ἐν λόγω θέμα, μετὰ ἀποτέλεσμα ἀμφότεροι νὰ ἀποσπασούν τὰ συγχαρητήρια τῶσαν τοῦ προσηταμένου, ὅσον καὶ τῶν συναδέλφων τῶν.

Μετὰ τὸ πέρας τῶν ἐισηγήσεων ἐπικολοῦθησαν ἐπισκοπικῆς συζήτησις, εἰς τὴν ὁποῖαν ἔλαβον μέρος πολλοὶ Διδάκτοι καὶ ἐξήχθησαν πολυτίμη συμπεράσματα.

*Γεώργιος Παναγιωταθίου*

**ΠΡΟΣΟΧΗ**

Καθιστώμεν γνωστὸν εἰς τοὺς κ. κ. Ἐκπαιδευτικοὺς, διὴ ἡ πλήρης σειρά τῶν 8 πανοπέτων Φυσικῶν Γεωγραφικῶν Διαμερισμάτων Ἑλλάδος τιμᾶται δραχμ. 1130, ἴτοι:

1. ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΣ - ΕΥΒΟΙΑ - Διαστάσεις 1,50 X 1,05 = δρχ. 150
2. ΘΕΣΣΑΛΙΑ » 1,50 X 1,05 = » 150
3. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ » 1,50 X 1,05 = » 150
4. ΘΡΑΚΗ » 0,75 X 1,05 = » 125
5. ΗΠΕΙΡΟΣ - ΙΟΝΙΟΙ ΝΗΣΟΙ » 0,75 X 1,05 = » 125
6. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ » 1,50 X 1,05 = » 150
7. ΚΡΗΤΗ » 1,50 X 0,65 = » 130
8. ΝΟΤΑ ΑΙΓΑΙΟΥ - ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ » 1,50 X 1,05 = » 150

Κλίμαξ Κ.Μ.Ο. 1: 200.000

Οἱ ἀνωτέρω χάρται εἶναι μεγάλοι εἰς μορῆν ἀνάγλυφον καὶ ταυτοχρόνως πολιτικῆν, κατασκευασθέντες εἰδικῶς δι' ἀνάρτησιν καὶ διὰ τὴν ἀπὸ καθέδρας διδασκαλίαν τῆς Γεωγραφίας.

Κυκλοφοροῦν ὁμως τελευταίας καὶ ἄλλοι χάρται Διαμερισμάτων ἡ καὶ Νομῶν Ἑλλάδος εἰς μικρὰν κλίμακα, κατασκευασθέντες δι' ἀτομικὴν μαθητικὴν χρῆσιν ἢ καὶ διὰ τουριστικῶς καθαρῶς σκοπούς. Τοιαυτὴ σειρά χαρτῶν πανοπέτων εὐδερμῶν ἔχει σχέσηιν μετὰ τὴν ὡς ἀνωτέρω εἰδικῶς ἐκδοθεῖσαν δι' ἀνάρτησιν σειράν τοῦ Βιβλιοπωλείου: ΚΟΝΤΟΥ - ΦΥΛΑΚΤΟΥ





## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΤΗΛ. 36-547 ΚΑΙ 21.316

\*Ετησία συνδρομή τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . . . Δραχ. 50.—  
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . 1.50  
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . 50.—

## \*DIDASKALIKON VEMA.

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

## \* DIDASKALIKON VIMA.

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce  
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athènes (Grèce)

## ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

## ΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΜΑΣ

Ἡ εὐπρεπὴς στέγασις τῶν Γραφείων οἰασδήποτε δημοσίας ὑπηρεσίας ἢ ἰδιωτικῆς ἐπιχειρήσεως, δὲν συντελεῖ μόνον, ὡς γνωστόν, εἰς τὴν εὐρυθμὸν λειτουργίαν αὐτῆς, ἀλλὰ καὶ ἀσκεῖ τὴν ἀνάλογον ἐπίδρασιν ἐπὶ τῶν συναλλασσομένων μετ' αὐτῆς, ὅσον καὶ ἐπὶ τῆς κοινωνίας, γενικώτερον.

Ἡ παράτασις, συνεπῶς, τῆς ἐγκαταστάσεως τῶν Γραφείων τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ Ἐπιθεωρητῶν μας ἐντὸς τῶν χώρων τῶν σχολείων δημιουργεῖ κατάστασιν ἀπαράδεκτον, δοθέντος ὅτι καὶ τὴν εὐρυθμὸν λειτουργίαν τῶν σχολείων παρακωλύει, διὰ τῆς καταλήψεως χρησίων αὐτοῖς χώρων, καὶ τὴν ὑπηρεσίαν τῶν ἐν λόγῳ Γραφείων δὲν ἐξυπηρετεῖ. Τοῦτων δ' ἔτι περισσότερο τὴν ἐγκατάστασιν τῶν ἐν λόγῳ Γραφείων εἰς ἰδιαίτερα οἰκήματα ἐπιβάλλει ἡ ἀξιοπρέπεια καὶ τὸ κύρος τῆς ὑπηρεσίας.

Τὸ ποσόν, ἄλλως τε, τῶν δύο περίπου ἑκατομμυρίων δραχμῶν, τὸ ὁποῖον ἀπαιτεῖται ἐτησίως διὰ τὴν μίσθωσιν οἰκημάτων πρὸς εὐπρεπὴ στέγασιν τῶν Γραφείων τούτων δὲν δύναται νὰ θεωρηθῇ οὔτε ὑπερβολικὸν οὔτε δυσεύρετον.

## ΤΑ ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας μεταξὺ τῶν ἄλλων Δ)νσεων ὑπάρχει καὶ τοιαύτη Ἐποπτικῶν ὀργάνων, ἔργον τῆς ὁποίας θὰ πρέπει νὰ εἶναι ὁ ἐφοδιασμὸς τῶν σχολείων διὰ τοιούτων ὀργάνων.

Ἀπὸ τοῦ παρελθόντος ἔτους Ἀπριλίου, ἦτοι ἐπὶ ἓν σχεδὸν ἔτος, οὐδεμία ἀποστολὴ ἐγένετο πρὸς σχολεῖα ἐκτὸς τῆς περιοχῆς Ἀθηνῶν, διότι ὡς ἰσχυρίζονται οἱ ἀρμόδιοι τῆς Δ)νσεως ὑπάρχουν μὲν ὄργανα, δὲν ὑπάρχουν ὅμως κιβώτια συσκευασίας καὶ ἀποστολῆς αὐτῶν, τὸ δὲ ἐργοστάσιον, τὸ ὁποῖον ἔχει ἀναλάβει διὰ διαγωνισμοῦ τὴν προμήθειαν τῶν κιβωτίων, ἀδυνατεῖ νὰ ἐκπληρῶσῃ τὰς ὑποχρεώσεις του λόγῳ φόρτου ἐργασίας συνεπεῖς τῆς ἐντάσεως τῆς ἐξαγωγῆς ὀπωροκηπευτικῶν προϊόντων πρὸς Εὐρώπην καὶ ὡς ἐκ τούτου ἐπέλγει περισσότερο ἢ παράδοσις κιβωτίων φρούτων, τῆς κατασκευῆς κιβωτίων δι' ὄργανα.

Ἡ Δ)σις ἐπανεπαύθη εἰς τὴν δικαιολογίαν αὐτὴν καὶ ἑκατοντάδες ἐγκεκριμένων αἰτήσεων ἐκκρεμοῦν, ἐνῶ ἰσάριθμα σχολεῖα εἰς μάτην ἀναμένουν τὰ ὄργανα ἀπὸ ἔτους καὶ πλέον.

Ἐν τῷ μεταξὺ ὄλοι ὀμιλοῦμεν περὶ τῆς ἀνάγκης τῆς ἐξυψώσεως τοῦ μορφωτικοῦ ἐπιπέδου τοῦ λαοῦ καὶ περὶ τῆς συγχρονισμένης τεχνικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς μετεκπαιδεύσεως,

χωρὶς ὅμως νὰ δυνάμεθα νὰ ἐφοδιάσωμεν τὰ σχολεῖα μας διὰ 5-6 ὁσίων σωλῆνων πρὸς στοιχειώδη ἔστω διεξαγωγὴν τῶν μαθημάτων ἐκείνων, τὰ ὁποῖα ἀποτελοῦν τὴν βᾶσιν τῆς τεχνικῆς ἐκπαιδεύσεως.

Ἐκτὸς ἂν νομίξῃ ἡ ἀρμοδία ὄπηρεσία ὅτι οἱ Ἕλληνες μαθηταί, ὀπλισμένοι μετὰ πλουσίαν φαντασίαν, δὲν ἔχουν ἀνάγκην ἐποπτικῶν ὀργάνων, τὰ ὁποῖα πολλάκις ἴσως καταστρέφουν τὴν φαντασίαν τῶν καὶ τοὺς προσγειώνουν εἰς τὴν ἀληθῆ πραγματικότητα.

Ἐπ' αὐτοῦ ἐπικαλοῦμεθα τὴν ἐπέμβασιν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ.

## Ο ΝΕΟΣ ΓΕΝΙΚΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ

Συγχαίρομεν τὸν κ. Π. Κασσιμάτην διὰ τὴν ἐπαξίαν προαγωγὴν τοῦ εἰς Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

Λυπούμεθα μόνον, διότι χάνομεν τὸν Πρόεδρον τῆς Ἐνώσεως Ἐπιθεωρητῶν, τὸν συνδικαλιστὴν καὶ συνεργάτην εἰς τὰς κοινὰς προσπάθειας τοῦ Κλάδου.

Καὶ εἶναι ἀληθές, ὅτι δὲν ὀπῆρξε μακροχρόνιος ἢ μετ' αὐτοῦ συνεργασία μας, ὀπῆρξεν ὅμως ἀρκετὴ διὰ νὰ καταδείξῃ τί δύναται νὰ προσφέρῃ εἰς τὴν Παιδείαν μία συνεπὴς καὶ εὐκρινὴς συνεργασία. Τὸν κ. Π. Κασσιμάτην προπέμπομεν εἰς τὰ νέα τοῦ καθήκοντα μετὰ τὰς καλυτέρας τῶν εὐχῶν μας βέβαιοι ὄντες, ὅτι καὶ εἰς τὸν νέον τομέα, τὸν ὁποῖον τοῦ ἐνεπιστεύθη ἡ Παλιτεία, θὰ καταστήτῃ ὀδηγὸς μετὰ ἀδιαφιλονίκητον κύρος.

## ΝΑ ΠΑΡΑΣΗΜΟΦΟΡΗΘΗ !!

Διὰ κοινῆς ἀποφάσεως τῶν ἀρμοδίων ὑπουργῶν—ΦΕΚ. 55)62—περικόπτονται τὰ ἔξοδα γραφικῆς ὕλης, φωτισμοῦ καὶ καθαριότητος τῶν Γραφείων τῶν Ἐπιθεωρητῶν μας κατὰ δέκα (ἀρ. 10) δραχμᾶς ἡ μηνιαίως, εἰς ἃς περιπτώσεις ταῦτα στεγάζονται εἰς δημόσια κτίρια, αἱ δαπάναι φωτισμοῦ τῶν ὁποίων καταβάλλονται παρὰ τῶν οἰκείων Νομαρχιῶν.

Δὲν γνωρίζομεν τὸν σοφὸν εἰσηγητὴν τοῦ σωτηρίου τούτου μέτρου' ὅμως συνηγοροῦμεν θερμότατα ὑπὲρ τῆς ἀμέσου παρασημοφορίας του, διότι κατάρθωσε νὰ ἐπισημάνῃ τὴν σπατάλην !! τοῦ δημοσίου χρήματος καὶ ἐπρόλαβεν οὕτω τὴν κατάρρευσιν τοῦ Κρατικοῦ Προϋπολογισμοῦ !

Θὰ παρηγοῦμεθα, βεβαίως, τὸ καὶ ἀνάξιον συζητήσεως κᾶν, θέμα τοῦτο ἂν μὴ ἦτο συνδεδεμένον μετὰ τὴν Ἐκπαιδευσιν καὶ δὲν ἀπατέλει ἔν ἐπὶ πλέον δαίγμα τοῦ τρόπου καθ' ὃν ἀντιμετωπίζονται τὰ ἀφορῶντα εἰς τὴν Παιδείαν μας ζητήματα.

Ἄντι δὴλ. νὰ διπλασιασθῇ, τὸ ὀλιγώτερον, τὸ σχετικὸν κονδύλιον, γνωστοῦ ὄντος ὅτι δὲν ἐπαρκεῖ τοῦτο οὐδὲ διὰ τὴν κάλυψιν τῶν ἔξόδων τηλεφώνου, καὶ νὰ σταματήσῃ πλέον ἢ ἀπὸ μακροῦ συνεχισμένη ἀπαράδεκτος κατάστασις, τῆς ὑποχρεωτικῆς ἐνισχύσεως δηλονότι τῶν ἐν λόγῳ Γραφείων ὑπὸ τῶν Σχολικῶν Ταμείων, διὰ τῆς σοφῆς εἰσηγήσεως περικόπτεται. Τί νὰ εἴπωμεν ;

## ΝΑ ΔΡΩΗ ΜΙΑ ΑΔΙΚΙΑ

Ἐκ τῶν ἀποφοιτῶντων κατ' ἔτος τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ὑπάρχουν μερικοί, οἱ ὁποῖοι ἔχουν ἐκπληρώσει, πρὸ τῆς φοιτήσεώς των εἰς αὐτάς, τὰς στρατιωτικὰς τῶν ὀπηρεύσεως.

Οἱ τοιοῦτοι εἶναι δίκαιον νὰ διορίζονται ἀμέσως ἢ τοῦλάχιστον μετὰ τὸς συνηλικιώτας των καὶ νὰ μὴ περιμένουν τὴν σειρὰν τῆς τάξεώς των, διότι ἐκτὸς τῆς ἡλικίας των καὶ αἱ ὀπηρεύσεως αὐτῶν, πρὸς τὴν οἰκογένειαν εἶναι ἠῶξημένα.

Ἐνώνομεν καὶ ἡμεῖς τὴν παράκλησιν μετὰ τῶν ἐνδιαφερομένων, πιστεύοντες ὅτι, ἐπειδὴ πρόκειται περὶ ὀλίγων, ἡ ἀρμοδία ὄπηρεσία τοῦ Ὑπουργείου θὰ ἐξεύρῃ τρόπον νὰ ἀρῇ τὴν ἀδικίαν αὐτὴν, διότι περὶ ἀδικίας πρόκειται.

ΤΙΜΗ ΕΙΣ ΑΠΟΧΟΡΟΥΝΤΑ ΣΥΝΙΦΘΗ

Τη Κυριακή 18ην Φεβρουαρίου έλαβε χώραν έν Βραχατίω—Κορινθίας σεμνή αλλά και συγκινητική έορτή επί τη άποχωρήσει έκ της όπηρεσίας του Δ) του τού Σχολείου συναδέλφου κ. Στυθέα Θεοδώρα.

Παρέστησαν ό "Επιθ)ής Κρινθίας κ. Α.σ. Κοινογανής, ό Πρόεδρος του Συλλόγου Διδ)λων Κορινθίας κ. Ιωάν. Ρ. κλείτης, πάρα πολλοί συναδέλφωι, οι Πρόεδροι των Κοινοτήτων Βραχατίου και Μπαλατιου και σχεδόν όλοι οι γονεΐς των μαθητών του Σχολείου Βραχατίου.

Τόν άποχωρήσαντα συναδέλφωι άπαραιτήσαν ό νέος Δ)νης τού Σχολείου κ. Κ. Σωτηράκος, ό κ. "Επιθεωρητής, ό Πρόεδρος του Διδ)κού Συλλόγου, οι Πρόεδροι των άνω Κοινοτήτων και ι) των μαθητών τού Σχολείου έξάρσαντες τό έπιτελεσθέν όπ' αυτό έργων, Χορωδία μελητών έτραγοδήθη διάφορα τραγούδα.

Τέλος ό άποχωρήσας συναδέλφωι κατασυγκινημένος άφού ήόχαριστήσας έλους, άπήθυνεν όρσεις όποθήσας προς τούς γονεΐς.

Μετά την έορτήν οι Πρόεδροι των άνω Κοινοτήτων έδειξώσαν άπαντας εις τό έκεί κέντρον. Κατά την δεξίωσιν ό Πρόεδρος τού Διδ) Συλλόγου κ. Ι. Ρακλίτης ήόχαριστησε δι' όλίγων τούς κ. κ. Πρόδρους διά την προς τόν άποχωρησαντα συναδέλφωι προσγινωμένην όπό των Κοινοτήτων τιμήν και ήις άντανακλή και εις τό πρόσωπον έλων των συναδέλφωι.

"Ο Πρόεδρος της Κ.κ. Βραχατίου κ. Βασιλείου άπαντών ειπεν, ότι πάν ότι έπρεζαν τό έκομαν από άγάπην και σεβασμόν προς τόν Δ)σκαλο των παι)ών των, διότι έτσι πιστεύουν ότι πρέπει να γίνεται προς αυτός, πού έργάζονται και μοχθούν διά την "Ελληνοχριστιανικήν μόρφωσιν των παιδιών και της Κοινωνίας.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΤΕΣ ΕΡΓΟΦΡΟΣΤΑΤΗΤΑΣ (ΣΑΤΚΑΤΕΒΑΝ)

"Η Σχολική "Εφορεία (του 2)θούσιν Δημ. Σχολ. Βελεγράς, διά της όπ' άριθ. 1138)62 πράξεώς της, όμοφώνως έμφράζει τās θερμάς ευχαριστίας και την εγνώμοσνήν αυτής, των μαθητών τού Σχολείου και των κατόκων του χωρίου [προς τούς Καναδούς "Εργοφροστατίτας διά την όπ' ατών άποστολήν κιβωτίου περιέχοντος φαρμακευτικών και σχολικών έλικόν.

ΝΕΑ ΑΓΩΓΗ
Τό Βιβλίον — Περιοδικό.
Μέσα στις 500 σελίδες κάθε τόμου περιλαμβάνονται 4 άνεξάρτητα βιβλία.
Τόμος 1ος 1960
Τόμος 2ος 1960
Τιμή έάστου τόμου για τά Σχολεία 600 δρχ, για τούς "Εκπαιδευτικούς 110 δρχ.
1000 σελίδες μόνον 290 δρχ.
"Εμβάσματα : Εθ)μίαν "Αναγνωστών, Συνόχου Παγής 7 "Αθ)νας— 688.132.

Νέα Βιβλία

ΙΩΑΝΝΟΥ Η. ΚΙΤΣΑΡΑ : "Η Νεολαία και τό "Εθνος μας" "Αθήναι 1960.

"Εκδοσει βαπάναις του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Προτόπου τη: Παιδαγωγικής "Ακαδημίας "Αλεξανδρουπόλεως προς δρσλος αυτού.

Πρόκειται περί μίας μελέτης όρίας από πάσης πλευράς. "Ο κ. Κίτσαρδ, προσρχόμενος από την διδασκαλικήν οικογένειαν, έζησε, έγώρησε και ήγάπησε πολύ τό παιδί εις όλας τις τάς ήλικίας. Φλόσφος, παιδαγωγός, ψυχολόγος και διδασκτικός, όπως άπεδείχη μέ σειρά συγγρ)μμάτων του, καταπίανει μέ τό θέμα της συγχρόνου νεολαίας μας βασικά. "Αντικρίζει τό πρόβλημα της εις τόν καιρό της και εις τόν τόπον της προβαίνει εις όρθήν διάγνωσιν της προσωπικότη)ός της και συμβουλεύει σχετικώς μέ τόν τρόπον έξόδου από την κρίσιν που διέρχεται, ταυίζων την κρίσιν της μέ την έθνικήν τιαούτην. "Από τό σχήμα "Νεολαία—"Εθνος", μέ όδηγεί άνώπιον της νεολαίας μας, διά να μάς δείξη ότι άνανγήνους τούς "Εθνοΰς" σημαίνει πρωτίστως άνδεις φέρων διά την νεολαίαν μας και να μάς έπιστήση έν ταύτ) την προσοχήν "Έναντι του χρόνου μας προς την "Ελληνικήν νεότητα και τόν καλύτερον δυνατόν τρόπον.

"Η μελέτη δέν είναι λίαν άνδεια φέρουσα μόνον διά τούς "Εκπαιδευτικούς πάσης βαθμίδου, αλλά και διά τούς γονεΐς. "Εξ άλλου, έκδιδεται διαπάνη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του Προτόπου της 3ης φείου Παιδαγωγικής "Ακαδημίας "Αλεξανδρουπόλεως, προς τόν όπ τον έγινε δωρεά έκ μέρους του συγγραφέως, όσα έκτός του πνευματικού όφέλους να βοηθηθούν οικονομικώς και εις όποιον μαθητή και σπουδαστή.

Διά τόν λόγον αυτόν, πέραν της άνθέρμου συστάσεως του πολυτίμου αυτού βιβλίου, τό όποιον πρέπει να ήλι κτήμα κάθε σχολικής ββλιοθήκης τουλάχιστον, όφείλουμα να συγχαρομα από καρδιά τούσόν τόν συγγραφέα διά την έσκιον συμβολήν του εις την όπόθεσιν της "Ελληνικής Παιδαγωγικής, όσον και τόν έξει πανον Σόλλωγον Γονέων και Κηδεμόνων πού έξέδωσεν τό βββλον αυτό, μη ά.ε.υ. προηγουμένου άπόθε εις τόν καλών άποτελεσμάτων της συνεργασίας σχολείου και οικογενίας. "Ελπίζομεν να τούσ άνδράμουν διά της αγοράς του βββλου (Τιμή δρχ. 20), τούσόν οι συναδέλφωι, όσον και οι γονεΐς, οι όπκοι όφείλουν και να τούς μιμηθώσιν εις κορομοίαν χειρονομίας.

Σόλλωγος Γονέων και Κηδεμόνων του Προτόπου της Παιδ)γ. "Ακαδημίας "Αλεξανδρουπόλεως

ΕΠΙΤΙΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ

"Ο Σόλλωγος Διδ)λων Γ' Περιφ. Πειραιώς διά τη: όπ' αριθ. 18)25)12)61 άποφάσεως της Γεν. Συνελεύσεως τούτο άνεκήρυξε τόν συναδέλφωι κ. Παπασευθιμίου Δημήτριον έπιτιμον Πρόεδρον του Συλλόγου, διά τās πολλαπλάς όπηρεσίας, ά; προσέφεραν εις τόν Σόλλωγον από της ίδρύσεώς του.

"Ο κ. Παπασευθιμίου Δημήτριος κατάγεται έκ Κασοελλών—Φακίδος και όπηρεζεν εις έκ των στελεχών του συνδικαλισμού, διατελέσας πρό έτών και μέλος του Διοικ. Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε.

ΩΡΑΙΟΙ ΠΑΛΜΟΙ

Είταν όροϊοι πράγματι οι παλμοί από τούς όποιους συνέχεται ή "Ελληνική ψυχή όταν άντιμετωπίζη τό άδικαιολόγητο όραμα.

Μέ αυτόδε τούς κραδασμούς συνεκλονίσθη και ή ψυχή των Διδασκάλων του Δημοτικού Σχολείου Οίνουσών "Ο "Απόστολος Π. Όλας" από τό θλιβερό άγγελμα της άγρίας δολοφονίας του Διδασκάλου Εδρυτανίας Διονυσίου Κοντονή.

Συνεπώς εις τό έσωτερικό τους κίνητρα οι Διδασκαλοι των Οίνουσών έοκέφθησαν να άπαλδούν τον πόνον των δυστοχιζόμενων γονέων του μέ τό μικρόν έμβρομα των 500 δρχ. πριτόν άνδραμύτου έράνου.

Δέν είναι αυτό καθ' έαυτό τό βοήθημα πού συγκινεί, αλλά ή πράξι εις όλην της τήν χριστιανικήν έκτασιν τά περατιέω σχέδια δέν είναι ίκανά να δώσουν ιδιαίτερον χρώμα εις την άνωτέρω όπέρωγον προσφοράν.

"Αρκομέθα να συγχαρομεν τούς άγαπητούς συναδέλφωι Οίνουσών και να τούς διαβεβαιώσωμεν ότι άν δέν είδαν την πράξιν τους οι άνθρώποι την είδε άσφαλώς ό Θεός.

Δημοσιόδομεν κατατρεβα σχετικήν μέ τό άνωτέρω θέμα πρότασιν του Συλλόγου Εδρυτανίας και παρακαλομεν τόν Σόλλωγον τοιούτοσ άπο έξουσιοδοτήση τόν έπιλεγόμενον άντιπρόσωπον διά την προσχη Συνέλευσιν του Κλάδου να εισηγηθ) την πρότασιν.

"Εν σχέσει μέ τό θέμα του δολοφονηθέντος άειμνήστου συναδέλφου Διονυσίου Κοντονή, ό Διδασκαλικός Σόλλωγος Εδρυτανίαν θεωρεί όποχρέωσίν του να προταίη προς όμας, όσας, πέραν των ένεργειών οι όποιοι πρέπει να ήίνουν διά την έκ μέρους του Κράτους συντεξιοδότησιν του άτυχούσ πατρός του δολοφονηθέντος, συστήση δι' έγκυκλίου προς τούς συναδέλφωις όλης της χώρας να δεχθώσιν την άδείωσιν της προς την "Ομοσπονδίαν συνδρομής των κατά μίαν ή δύο δραχμάς διά την κατ' έτος έπίδοσιν του πτωχού γέροντος πατρός, διαδομώον ότι ή περιπτώσις είναι μοναδική.

Φρονώμεν ότι οδείς των συναδέλφωι θα έχη άντίρρησην.

ΟΜΗΡΟΥ ΠΕΛΛΑ STALAG VIC ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ ΟΜΗΡΙΑΣ
"Ενα συναρπαστικό ήμερολόγιο όμηρίας, γραμμένο από ένα μελλοθανάτο δάσκαλο δ.μ.μρο, στα στρατόπεδα της Ναζιστικής Γερμανίας.
—Μιά όπεράνθρωπη και άνισιη πάλη σκληρας και έλευθερίας, δικαίου και άδικίας, "Αρετής και κακίας.
—"Ενας άτέλειωτος "Υμνος της ά.θρώπινης καλωσύνης, "Αγάπης και "Αρετής.
—"Ενα αισιόδοξο και έπιδοφόρο ήμνημα για τό μέλλον της πολυβασανισμένης και δοκιμαζόμενης ανθρωπότητος.
—Πωλείται εις όλα τά βββλοπωλεία. Τιμή δρχ. 60.
"Αποστέλλεται ταχυδρομικώς εις τούς έμβάζοντα την αξίαν του εις την διεδοσιν:
"Εκδόσεις "ΜΗΜΗΜΗ Κλειοθήκους 17 — "Αθήναι
Τηλ. 536 489

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ Α' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΑΤΡΩΝ

Μιά ζωηρή έκπαιδευτική κίνησι, πού άρχισε στην Α' εκπαιδευτική περιφ)ρ. Πατρών, μέ την άφιξη του έκλεκτου "Επιθ)ού κ. "Ηλία Ξηροτόρη, συ.έζιζεται έντονη "Ηδη πραγματοποιήθηκε ή έκτη π)δαγωγική συγκέντρωσι της φθαινης χρονιάς. Στις συγκεντρώσεις αυτές έκ περιτροπήσ οι συναδέλφωι της πόλεως και της όπαιθρου πορηκολοδούσαν στην έφαρμογή τους νέες μεθόδους διδασκαλίας, όπως την δ)σκαλία της "Αριθμητικής εις την Α' και Β' τάξεισ μέ ό σύστημα Ceisenpire-Gategno και εις τάς Ε' και Ζ' τάξεισ, την διδασκαλία της Γεωγραφίας και Γραμματικής μέ την άτομικοποιημένην μέθοδον.

Οι συναδέλφωι της περιφέρειας είχον την έοκαρία να παρακολουθήσουν έπίσης διδασκαλίαν "Αριθμητικής εις τάς Α' και Β' τάξεισ από τόν έθιον τόν κ. Gategno (Γραμματία της Δ' άθ)ος "Επιτροπήσ Βββτιδύσεως της Διδασκαλίας των Μαθηματικών) ό όποιος προσκλήθη εις την πόλιν μας από τόν κ. "Επιθεωρητή.

Μετά τό πέρας κάθε διδασκαλίας έπακολουθούσε κριτική και συζήτηση επί της μεθόδου μέ σκοπόν να ήίνη άντιληπτή κάθε πλευρά του θέματος.

Παράλληλα μέ τις συγκεντρώσεις, για την έπιμόρφωσιν των Διδασκάλων, πραγματοποιούνται εις τό Πρότυπο Σχολείο της περιφέρειας και συγκεντρώσεις γονέων, άνά δε κατελήθημον, κατά τις όποιες συζητούνται παιδαγωγικά θέματα όπό την καταδύσιν του κ. "Επιθεωρηθ)ου. Τά μαθήματα από ά έχουν τό περιεχόμενο μίας "Σχολής γονέων.

"Η άθρία προσέλευσι των γονέων και κηδεμόνων εις τάς συγκεντρώσεις του Προτόπου και ή άνδοτική πορεία της παιδαγωγικής: καθαρίσασ των συναδέλφωι βεβαίωσιν την αισιόδοξία, για την καλύτερη διαπαιδαγώγησιν των παιδιών του τόπου μας.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΡΕΠΕΤΙΣΤΗΣ

"Η Σχολ. "Εφορεία μέ τό Διδ)κόν προσωπικόν και μαθητών του Δημ. Σχολ. Ρεπετίστης—Παγωνίου, έκφράζουσ την βαθυτάτην αυτών εγνώμοσνήν προς τόν Πρόεδρον "Αξίότ. κ. Παύλον Μελάν και τό μέλην του Διοικητ. Συμβουλίου του Νηπιακού "Επιμελητηρίου "Ε. Μελά, διότι άνίσχασαν την όλην παρά του σχολείου καταβαλλομένην προσπάθειαν έμπλευσίμοσ του μέ όλικόν μεγάλην άξιασ και σπουδαιότητος. "Η μεγάλη συμβολή των, άπηχέι και διατρύφοναι τόν ένθεον αυτόν ζήλον όπως παρέχουν ευκαιρίας εις την σπουδάζουσαν νεολαίαν της Πατρίδος μας γενικώτερον, διά την άμμετώδη έξύψωσιν της έπ' όψε λείας του "Εθνοΰς.

ΕΚΦΡΑΣΙΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΩΝ

"Η Σχολική "Εφορεία, τό διδασκικόν προσωπικόν και οι μαθη)αι του Δημ. Σχολείου Σάμης—Κεφαλληνίας, αισθάνονται βαθυτάτην όποχρέωσιν όπως και δημώσ'α έκφράσωσι τās θερμάς των εοχαριστίας προς τόν έκ Αηζουριών συμπολίτην μας κ. Εοάγγελον Μπισοάν, διά την γενομένην παρ' αυτού δωρεάν 1.500 δολλαρίων, προς περιμάνδρωσιν του χώρου του Σχολείου μας.



# — ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ —

## ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Υπό της άρμοδιας υπηρεσίας κατοικήσθη Δίγμα διορισμού 1200 Διδασκάλων και 100 Νηπιαγωγών, όπωρ και θά προωθηθή τό ταχύτερον πρὸς δημοσίευσιν εἰς τήν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

## ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΕΙΣ ΤΜΗΜΑΡΧΑΣ

Διὰ καταρτισθέντος Δίγματος προάγονται εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμημ. Α' καὶ Β' ἐκ τῶν κεκρωμένων πινάκων οἱ κάτωθι συνάδελφοι :

### α) Τμημ. Α'.

- 1) Ἐκ τοῦ Α' πίνακος ἀπὸ τῶν 157—190 (Λαπατᾶν Δημήτριον).
- 2) Ἐκ τοῦ Β' πίνακος ἀπὸ τῶν 90—111 (Νικολοπούλου Ἀθηνά).
- 3) Ἐκ τοῦ Γ' πίνακος ἀπὸ τῶν 77—97 (Ζάρβα Ἄννα).

### β) Τμημ. Β'.

Ἀπὸ τῶν 1026—1166 (Μεργιᾶν Σταύρον).

### γ) Νηπιαγωγοί.

- 1) Ἐκ τοῦ Α' πίνακος : Κωνσταντινίδου Εὐδοκία, Κόρκου Εὐγενία, Λυγούρα Θεοδώρα καὶ Λαλοπούλου Σταματία.
- 2) Ἐκ τοῦ Β' πίνακος : Τσάντη Ἀρχοντοῦλα καὶ Πανδῆ Βασιλική.

## ΔΙΚΑΙΟΥΝΤΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΣ ΔΙΚΑΤΑ ΤΟ ΦΘΙΝΟΠΩΡΟΝ ΤΟΥ 1959 ΜΕΤΑΚΙΝΗΘΕΝΤΕΣ

Κατόπιν ἐνεργειῶν τῆς Δ.Ο.Ε. τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 27189[97]26[3]62 ἐγκυκλίου τοῦ διευκρινίζει, ὅτι συμπληροῦν τριετία οἱ κατὰ τὸ Φθινόπωρον τοῦ 1959 μετατεθέντες συνάδελφοι καὶ κατὰ συνέπειαν δικαιούνται μεταθέσεως, τοῦ σχολικοῦ ἔτους αὐτοῦ θεωρουμένου ὡς πλήρους.

## Η Δ.Σ.Γ.Μ.Ε. ΕΦΙΣΤΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗΝ ΕΙΣ ΤΟ ΠΙΝΑΚΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Ἐπὶ τῆς ἐμφανιζομένης διὰ τοῦ τόπου ἀντιδικίας μεταξὺ Ἐκπαιδευτικῶν καὶ Πολιταῖς ὁ Πρέσβης τῆς Δ.Σ.Γ.Μ.Ε. κ. Β. Κοντογεώργος ἐφίστα τὴν προσοχὴν τῶν ἀρμοδίων εἰς τὸν πίνακα τῶν ἀρμοδίων εἰς τὴν ἀναλήθειαν τῶν ἀποφάσεων κατὰ τὸ παρελθὸν γηγόνος. Οἱ γονεῖς ἐκ τῶν προτέρων εἶναι πεπεισμένοι περὶ τοῦ δικαίου τῶν αἰτημάτων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν, ἀπὸ τῆς ἀκρίβειας τοῦτου ἀποταλεῖ τὸ γεγονός ὅτι ἴδαν κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος δὲν συνεκροτεῖτο ἡ Ἐπιτροπὴ Διαιτησίας, διὰ τὴν ἀποδείξῃ ὅτι ὁλόκληρον 400 ἔτη μὴ ναιὶς κατακρατεῖται ἀπὸ τὸ πτωχὸν βαλάντιον τῶν Ἐκπαιδευτικῶν, θὰ ἐξηκολούθουν αἱ σοφαὶ εἰκονομικαὶ ἐγκρίσεις νὰ ἰσχυρίζονται ὅτι οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ ἔχουσι μόνον δὲν ἀδικεῖν ἀλλὰ εἶναι καὶ προνομιούχοι !!.

## ΔΙΚΑΙΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΩΣ ΑΠΑΝΤΕΣ ΟΙ ΑΠΟΣΠΑΣΘΕΝΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΝ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑΝ

Διευκρινισθέντος τοῦ θέματος τῆς παραγραφῆς ἀνακοινούμεν, ὅτι ἀποζημιώσεως δικαιούνται ἅπαντες οἱ συνάδελφοι, οἱ ἀποσπασθέντες κατὰ τὴν τελευταίαν πενταετίαν.

Σχετικαὶ ὁδηγίαι παρεσχέθησαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 482 φύλλου τοῦ Διδ. Βήματος, διὰ δὲ τοῦ παρόντος παρέχονται συμπληρωματικαὶ τοιαῦται.

Συνιστῶμεν εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους προσεκτικὴν ἀνάγνωσιν τῶν ὁδηγίων, σύνταξιν τῶν δικαιολογητικῶν καὶ ταχεῖαν ὑποβολὴν αὐτῶν, καθ' ὅτι κάθε παρεχόμενη ἡμέρα ἀποβαίνει πρὸς ζημίαν τῶν.

## ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΕΩΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Κατόπιν ἐνεργειῶν τῆς Δ.Ο.Ε. τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας δι' ἐγκυκλίου του, παραγγέλλει, ὅπως, οἱ Ἐπιθεωρηταὶ Δημοτ. Σχολείων, ὑποβάλλωσι ταύτοχρόνως προτάσεις μονιμοποιήσεως καὶ προαγωγῆς, τῶν συμπληρουμένων διετῆ ὑπηρεσίαν μέχρι τέλους τρέχ. μηνὸς Ἀπριλίου συναδέλφων, ὡς ἐγένετο καὶ κατὰ τὸν παρελθόντα Ὀκτώβριον.

## ΣΥΖΗΤΕΙΤΑΙ Η ΕΠΕΚΤΑΣΙΣ ΤΟΥ Ν.Δ. 4193/61

Διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 99603[2]4[62] ἐξ. ἐπείγοντος ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν κ. Σπ. Θεοτόκη, τὸ θέμα τῶν τριετιῶν παραπέμπεται εἰς τὴν ἐξ Ὑπουργῶν Οἰκονομικῆν Ἐπιτροπὴν πρὸς λήψιν ἀποφάσεως.

Τὸ περιεχόμενον τοῦ ἐγγράφου τοῦ κ. Ὑπουργοῦ εἶναι πλέον ἢ εὐμενές, καθ' ὅσον τὰ ἐπιχειρήματα τοῦ κ. Ὑπουργοῦ, εἰσηγούμενου τὴν ἄμεσον ἐπέκτασιν τῆς διατάξεως τοῦ Ν. Δ. 4193/61 καὶ ἐπὶ τῶν λοιπῶν ὑπαλλήλων θεμελιούται ἐπὶ τῆς Συνταγματικῆς Ἀρχῆς τῆς ἴσης μεταχειρίσεως.

Καθ' ὅς ἔχομεν πληροφῶριαν ἡ ἐξ Ὑπουργῶν Ἐπιτροπὴ θὰ συζητήσῃ τοῦτο τὴν προσεχῆ ἑβδομάδα.

## ΑΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΚΑΤΑΒΟΛΗΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 30362[87]21[3]62 ἐγκυκλίου του γνωρίζει, ὅτι, βάσει τοῦ ὑπ' ἀριθ. Π. 3612[235]7[3]62 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργοῦ Οἰκονομικῶν καὶ τοῦ ἄρθρου 21 § 17 τοῦ Κώδικος περὶ Χαρτοσήμου, αἱ ἀποδείξεις καταβολῆς εἰς τοὺς δικαιούχους ἀπόρους μαθητὰς τῶν χρηματικῶν ὀποτροφῶν τοῦ Ν. Δ. 3970/1959 ἀπαλλάσσονται τῶν τελῶν χαρτοσήμου.

## ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ Ε' - ΣΤ' ΤΑΞΕΩΣ

Ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας ἀποστάλησαν πρὸς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς Στοιχ. Ἐκπαιδέσεως ἀντίτυπα τοῦ ὑπ' ἀριθ. 34 ἔ. ἐ. Παρρητήματος Φ.Ε.Κ. εἰς ὃ δημοσιεῖται πρὸς κέρηρις διαγωνισμοὶ συγγραφῆς 2 βιβλίων Γεωγραφίας διὰ τὰς Ε' - ΣΤ' τάξεις Δημοτ. Σχολείων, πρὸς ἐνημέρωσιν τῶν εἰς τὴν δικαιοδοσίαν τῶν ὀπηρετοῦντων Ἐκπαιδ. Λειτουργῶν.

## ΕΝ ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΩΝ ΔΙΑ ΤΑΣ Ν.Ε.Κ.Α.

Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθν. Παιδείας καὶ Ἐπισκοπείων κ. Γρ. Κασμάτη κατενεύθη εἰς τὰς Ν.Ε.Κ.Α. πρὸς 1 000.000 δραχμῶν διὰ τὴν καταβολὴν ἀπεζημιώσεως εἰς τοὺς Διδασκάλους τοὺς ἐργαζομένους κατὰ τὸ τρέχον σχολ. ἔτος 1961—62 εἰς τὰ Νυκτερινὰ Σχολεῖα στοιχ. Ἐκπαιδέσεως καὶ τὰ Κέντρα Ἐπιμορφώσεως Ἐνηλίκων.

## ΑΥΞΗΣΙΣ ΟΡΙΟΥ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕΤΑΘΕΤΟΜΕΝΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας προτίθεται, διὰ νομοθετικοῦ μέτρου, ν' αὐξήσῃ τὸ ὄριον ἡλικίας τῶν διοριζομένων Διδάκτων, εἰς τὸ 40ὸν ἔτος, καὶ μόνον δι' ἐκείνους οἱ ὁποῖοι, κατὰ τὸν χρόνον τῆς ὑποβολῆς, τῆς πρὸς διορισμὸν αἰτήσεώς των, δὲν εἶχον ὑπερβῆ τὸ ὄριον τοῦ Κώδικος προβλεπόμενον τοιοῦτον.

## ΑΝΑΚΛΗΣΙΣ ΑΠΟΣΠΑΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, κατόπιν τῆς εἰς δὴν ἐκδόσιν δημοσιευμένης ὑπ' ἀριθ. 212[2]61 Ἀποφάσεως τοῦ Συμβ. τῆς Ἐπικρατίας, δι' ἐγκυκλίου του ὑπ' ἀριθ. 2963[26]3[62], ζητεῖ ἀπὸ τοῦ Νομαρχῆς τοῦ Κράτους, ὅπως ἀνακαλέσῃσι τυχὸν γενομένης ὑπ' αὐτῶν ἀποσπασεῖς Ἐκπαιδ. Λειτουργῶν.

## ΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΣΔΕΠ

Τὸ Πρακτικὸν τῶν διενεργηθεισῶν ὑπὸ τοῦ Α.Σ.Δ.Ε.Π. μεταθέσεων δακτυλογραφοῦμενον, θὰ διορθωθῇ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον, ὅπως καὶ θὰ ἐργασθῇ διὰ τὴν δημοσίευσιν αὐτοῦ εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Πληροφῶροῦμεθα, ὅτι οἱ φθαλλοὶ τῶν ὀπβαλλόντων αἰτήσεις, διὰ συμμετοχῆν των εἰς τὸν προκηρυχθέντα διαγωνισμὸν Ἐπιθεωρητῶν, συνεκτερώθησαν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον, ὄχι τοῦ ὁλοῦ καὶ θὰ διαβιβασθῶσιν εἰς τὸ Α.Σ.Δ.Ε.Π. διὰ τὰ περαιτέρω.

## ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΕΙΣ ΓΕΝΙΚΟΝ

Ὑπὸ τοῦ Α.Σ.Δ.Ε.Π. ἐνακρίθη ἡ προαγωγὴ εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχειώδους τοῦ κ. Π. Κασμάτη, μέχρι τοῦδε Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτ. Σχολείων Α' Περιφέρειας Πειραιῶς.

## ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ὀπηρεσίας τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας διεβιβάσθη εἰς τὰς Ἐκπαιδ. Περιφέρειας ἰστωσικῆς ἐξόδοι κινήσεως ἐξ (6) μηνῶν (Ἰανουάριον—Ἰουνίου 1962) πρὸς ἐπιθεωρησιν Δημ. Σχολείων.