

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 190

ΑΘΗΝΑΙ 7 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1952

## ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑΙ ΔΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΥΗΝ ΤΩΝ ΚΑΤΕΣΤΡΑΜΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΩΝ

Ἀπὸ τοῦ Ραδιοφωνικοῦ Σταθμοῦ Ἀθηνῶν ὁμιλησαν κατὰ τὰς παραμονὰς τῆς 25ης Μαρτίου διὰ τὴν ἀνοικοδόμησιν τῶν διδακτηρίων ὁ Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας κ. ΜΙΧΑΗΛ καὶ ὁ Πρόεδρος τῆς Διδ. Ὀμοσπονδίας κ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ.

Τὰς ὁμιλίαις τῶν αὐτῶν δημοσιεύομεν κατωτέρω.

### ΤΟΥ κ. ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ἡ πρωτοβουλία τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ τῆς ἐφετεινῆς ἐπετείου τῆς Ἐθνικῆς μας Παλιγγενεσίας νὰ ὀργανωθοῦν εἰς ὅλα τὰ δημοτικά σχολεῖα τῆς χώρας σχολικαὶ ἑορταί, τῶν ὁποίων τὸ προϊόν νὰ διατεθῇ διὰ τὴν ἐπισκευὴν τῶν κατεστραμμένων διδακτηρίων, εἶναι ἀξία παντὸς ἐπαίνου. Ἀποδεικνύει πόσον γεμάτη εἶναι ἡ ψυχὴ τοῦ Ἑλληνικοῦ Διδασκάλου ἀπὸ πόνον καὶ στοργὴν διὰ τὰ παιδιὰ ποὺ ἔχει ἐμπιστευθῆ εἰς τὰ πατρικά του χέρια τὸ Ἔθνος καὶ ὅπως πάντοτε εἰς τὴν ἱστορίαν τοῦ Γένους, ἔτσι καὶ σήμερον ὁ Ἑλληνὶς Διδάσκαλος ἀγωνίζεται εἰς τὴν πρώτην γραμμὴν διὰ τὴν συντήρησιν τοῦ Ἐθνικοῦ μας πολιτισμοῦ ποὺ εἶναι προϋπόθεσις δι' αὐτὴν ταύτην τὴν ἐπιβίωσιν τῆς φυλῆς μας. Ἡ συμφορὰ τοῦ πολέμου ποὺ ἐπληξε τὴν χώραν μας καὶ εἶχε τὸ θλιβερόν ἀποτέλεσμα χιλιάδες σχολικῶν οἰκημάτων νὰ κατακκινῶνται εἰς ἐρείπια, ἴδια εἰς περιοχὰς αἱ ὁποῖαι σκληρῶς ἐδοκιμάσθησαν ἀπὸ τὴν μάστιγα τοῦ συμμοριτισμοῦ, δὲν ἦτο δυνατόν νὰ ἀφήσῃ τὸν Ἑλληνα Διδάσκαλον ἀδιάφορον καὶ ἀσυγκίνητον. Αὐτὸς ζῆ ὅλας τὰς ὥρας τῆς ἡμέρας τὸ δράμα τοῦ ἀστέγου ἢ κακῶς στεγασμένου σχολείου καὶ γνωρίζει περισσότερον παντὸς ἄλλου τί σημαίνει διὰ τὴν πνευματικὴν καὶ ἠθικὴν ἀγωγὴν τοῦ παιδιοῦ ἓνα ὕγιονόν, νοικοκυρευμένον, εὐπρόσωπον σχολικόν οἶκημα.

Διὰ τοῦτο ἐρχεται σήμερον καὶ αὐτὸς νὰ προσφέρῃ μὲ τὴν σειρὰν του τὴν προσωπικὴν του συμβολὴν εἰς τὴν ἀπὸ ἐτῶν ἀόκνως συνεχιζομένην προσπάθειαν νὰ ἐπισκευασθοῦν τὰ γκρεμισμένα μας σχολεῖα καὶ νὰ ἀνεγερθοῦν εἰς ὅλας τὰς γωνίας τῆς Ἑλληνικῆς γῆς.

Τὸ παράδειγμα εἰς τὴν βαρυσήμαντον ταύτην ἐθνικὴν ἐργασίαν ἔχει ἤδη δώσει ἡ Αὐτῆς Μεγαλειότης ἡ Βασίλισσα, ἡ ὁποία διὰ τῶν πόρων τοῦ Ἐράνου Βορείων Ἐπαρχιῶν ἐπρόκεισε μὲ πολυάριθμα λαμπρὰ διδακτήρια τὰς ἀκραίας περιοχὰς τῆς Χώρας. Παραλλήλως καὶ τὸ Κράτος μὲ τὰς ἰσχνὰς οικονομικὰς δυνάμεις του, ἴδια ὁμως μὲ τὴν βοήθειαν τῆς μεγάλης μας συμμάχου, τῶν Ἠνωμένων Πολιτειῶν τῆς Ἀμερικῆς, οὐδέ στιγμὴν ἔπαυσε νὰ φροντίζῃ διὰ τὴν ἀνοικοδόμησιν τῶν ἐκ τοῦ πολέμου καταστραφέντων σχολείων. Τώρα ἐρχονται νὰ βοηθήσουν εἰς αὐτὴν τὴν ὠραίαν προσπάθειαν καὶ οἱ Διδάσκαλοι τῶν σχολείων μας.

Ἐκφράζω πρὸς αὐτοὺς τὰ εὐκρινῆ μου συγχαρητήρια διὰ τὴν πρωτοβουλίαν των, βέβαιος διὰ τὴν ἐπιτυχίαν της. Κάμνω ἔκκλησιν πρὸς ὅλας τὰς τάξεις τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ νὰ λάβουν προθύμως μέρος εἰς τὰς ὀργανουμένας ἐπὶ τῇ 25ῃ Μαρτίου σχολικὰς ἑορτάς καὶ νὰ δώσουν τὸν ὀβολόν των διὰ νὰ ἐπιτελεσθῇ ὁ δι' αὐτῶν ἐπιδικώμενος ἱερὸς σκοπός. Ἄς μὴ λησμονώμεν τὸ ἀναμφισβήτητον ἀξιωμα, ὅτι ὁ λαὸς ποὺ οἰκοδομεῖ σχολεῖα, θεμελιώνει ἐπὶ στερεῶν βάσεων τὸ μέλλον του.

### ΤΟΥ κ. ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Οἱ ἀνεξερεύνητες βουλὲς τοῦ Θεοῦ στὸν τόπο αὐτὸν ἀνοίξαν τὴς πηγὰς τῆς ζωῆς.

Ἀπὸ τὴς πηγὰς αὐτῆς ἀνάβλυσε, γιὰ πρώτη φορὰ, καὶ ἀναβλύζει ὡς τώρα τὸ θεῖο νάμα, ποὺ δροσίζει τὰ χεῖλη τῶν κουρασμένων στὸ δύσκολο καὶ ἀνηφορικό δρόμο τοῦ πολιτισμοῦ καὶ τῆς ἐλευθερίας.

Οἱ θεοὶ ἐδῶ πρωτάνασαν τὰ πνευματικὰ φῶτα, καὶ αὐτὰ χιλιάδες τώρα χρόνια δὲν ἔπαψαν νὰ φωτίζουν σ' ὅλας τὴς νύχτες τῶν καταιγίδων, γιὰ νὰ ἀποδιώχουν τοὺς ἐχθροὺς τοῦ ἀνθρώπου.

Τίποτα δὲν φοβοῦνται περισσότερο οἱ κακοποιοὶ ἀπὸ τὸ φῶς. Τίποτα δὲν ἀπειλεῖ περισσότερο τοὺς ἀγαθοὺς ἀπὸ τὸ σκοτάδι.

Στὴς στιγμὲς τῶν τρίκυμιων, τότε ποὺ λίγοι μένουσιν ὀρθοί, μακρυφώτεινο ἀνάβει τὸ Ἑλληνικὸ φῶς, καὶ σ' αὐτὸ στηλῶνται τὰ ἔμφοβα μάτια τῶν ἀνθρώπων τῆς Γῆς, γιὰ νὰ κρατήσουν ὀρθοὺς τὴς ψυχῆς.

Μεγάλῃ ἡ κληρονομία τῆς Ἑλλάδος, γιὰτὶ Αὐτὴ ἐτάχθη ἀπὸ τοὺς θεοὺς πηγὴ τοῦ πολιτισμοῦ καὶ φύλακας τοῦ ἀνεσπέρου φωτός.

Σκληρὴ ὁμως ἀπ' αὐτὸ ἡ μοῖρα της.

Ἐδῶ ἦσαν οἱ πηγὰς, ποὺ ἔπρεπε νὰ ἀνασκάψουν οἱ βαρβαροὶ. Ἐδῶ ἦσαν οἱ φάροι τοῦ φωτός, ποὺ ἔπρεπε νὰ σβηστοῦν.

Ὅμως ἡ Ἑλληνικὴ ψυχὴ ὀλόλαμπρη καὶ ἀκατάβλητη ἐκράτησε πάντοτε ἀβεβήλωτους τοὺς Ναοὺς, ἀναμμένα τὰ φῶτα καὶ ἀπείραχτους τοὺς τάφους τῶν προγόνων.

Οἱ Ναοὶ μέσα στοὺς ὁποίους ἐστεγάσθη καὶ ἐθερμάνθη καὶ ἐγαλουχήθη ἡ ψυχὴ τοῦ Ἐθνικοῦ μας, ἦσαν τὰ σχολεῖά μας.

Μέσα σ' αὐτὰ ἐσφυρηλατήθησαν καὶ δημιουργήθησαν οἱ ἐθνικὲς καὶ οἱ κοινωνικὲς ἀξίες, ποὺ ἐπήραν παγκόσμιον καὶ καθολικὸν κύρος.

Μέσα ἀπὸ τοὺς ἐθνικοὺς αὐτοὺς Ναοὺς παρήγορο καὶ ἐλπιδοφόρο τὸ Ἑλληνικὸ φῶς ἐφώτισε πάντοτε τοὺς ὀρίζοντες τῆς Γῆς, ἐμπνέοντας δύναμιν ἀκατάβλητην στὴς ψυχὰς τῶν προμάχων τῆς ἐλευθερίας.

Νὰ γιὰτὶ ἡ μανία τῶν βαρβάρων πρωτόγονη καὶ ἀδυσώπητη, καὶ ἄλλοτε, καὶ τώρα ἐβάλλθηκε νὰ γκρεμίσῃ τοὺς Ναοὺς τοῦ Ἐθνικοῦ, τὰ σχολεῖα.

Ἐκεῖ εἶναι τὸ λίκνο καὶ ἡ κοιτίδα τοῦ λόγου τοῦ Ἑλληνικοῦ.

Ἐκεῖ εἶναι ἡ πηγὴ τῆς ζωῆς τοῦ Ἐθνικοῦ. Ἐκεῖ εἶναι ἡ ἐλπὶδα καὶ ἡ καταφυγὴ τοῦ ἀνθρώπου. Ἐκεῖ ἡ ζωὴ παίρνει τὸ νόημα της.

3.000 σχολεῖα κατακεῖμενα σὲ ἐρείπια καὶ ἄλλες 5.000 σχεδὸν ἄχρηστα, ἱστοροῦν τὴν μανίαν τῶν βαρβάρων καὶ ἐμφανίζουν τὸ ἀνελέητον τῶν ἀνθρώπων τοῦ σκότους.

Σιγῇ θανάτου κρατεῖ στὰ σχολεῖά μας. Οἱ Ἑλληνικὲς μοῦσες σιγοῦν.

Στὸ ἀπόμερο χωριό, μὰ στὸ χωριό ποὺ στέκεται σύνορον τῆς τιμῆς καὶ τοῦ καθήκοντος, τείχος κατὰ βαρβάρων, σὰν ἀπλώνονται τῆς νύχτας τὰ σκοτάδια καὶ ἡ ὀρφάνεια ἀρχίζει τοὺς θρήνους ἀναζητώντας στήριγμα καὶ παρηγοριά, τοῦ κάκου προσμένει τοὺς φθόγγους τῶν Μουσῶν. Ἀπὸ τὰ ἐρείπια τῶν γκρεμισμένων σχολείων σὰν ἀντίλαλος τοῦ Ἑλληνικοῦ πόνου ἀκούγεται τὸ θρηνηλόγημα τοῦ νυχτοπουλιοῦ. Τὰ παιδιὰ μας μάταια προσμένουν τὸ δάσκαλον καὶ τοὺς θερμάνῃ τὴν ψυχὴν τὴν παγωμένην ἀπὸ τὰ κρῦα τοῦ Βαρβαρικοῦ Βορρᾶ.

Ὁ αἰώνιος Προμηθεὺς πάσχει γιὰ τὸν συνάνθρωπον.

Ἐπιταγὴ Ἑλληνικὴ καὶ πανανθρώπινο χρέος μὰς καλεῖ νὰ σπᾶσωμε τὴς ἀλυσίδες τοῦ δεσμώτη.

Μὰς καλεῖ ἐπιτακτικὰ, νὰ ἀναστηλώσωμε τοὺς Ναοὺς τοῦ

# ΠΡΟΣΚΛΗΣΙΣ ΚΔ'. ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

## Η ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ

Έχοντες υπ' όψιν το άρθρον 25 του Καταστατικού της Όμοσπονδίας, καλούμεν τα μέλη της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Έλλάδος εις την ΚΔ' Γενικήν Συνέλευσιν την 7ην του μηνός 'Ιουλίου έ. έ. ημέραν Δευτέραν και ώραν 9ην π. μ. εις την έν 'Αθήναις και επί της Πλατείας Μητροπόλεως κειμένην αίθουσαν των Έμποροπαλλήλων, από της 7ης μέχρι και της 12ης 'Ιουλίου έ. έ. 1952 και με την κάτωθι προσωρινήν ημερησίαν διάταξιν.

**Θέμα 1ον.—**Λογοδοσία Διοικητικού Συμβουλίου. Οικονομικός απολογισμός της Όργανώσεως κατά το λήγον Όμοσπονδιακόν έτος 1951—1952.

**Θέμα 2ον.—**Έκπαιδευτικά.

α') Όργανώσεις της Έλληνικής Έκπαιδύσεως και ή θέσις, μορφή και πρόγραμμα του Δημοτικού σχολείου έν αύτῃ.

β') Διοικήσεις της Έκπαιδύσεως (Όργανισμός Κεντρικής όπηρεσίας, Συμβούλια, Έπιθεωρηταί, Έκπαιδευτικά τμήματα).

γ') Μόρφωσις και έπιμόρφωσις του διδακτικού προσωπικού.

δ') Διδακτηριακόν πρόβλημα.

ε') Ψυχική ύγεια του παιδιού.

**Θέμα 3ον.—**Έπαγγελματικά.

α') Ταμείον ύγείας, στεγασέως και άρωγής.

β') Διαβάθμισις κλάδου κατά τον Δημοσιοπαλ. κώδικα.

γ') Οικονομικά αίτήματα του κλάδου.

**Θέμα 4ον.—**Μέγαρον Διδασκαλικής Όμοσπονδίας.

**Θέμα 5ον.—**Όργανωτικά.

α') Σχέσεις με Δημοσιοπαλληλικάς Όργανώσεις και υπόδειξις αντιπροσώπων εις αύτάς.

β') Υπόδειξις αίρετου Έκπαιδευτικού Συμβούλου.

γ') Όργανώσεις Συλλόγων.

δ') Όργανώσεις γραφείων Διδασκαλικής Όμοσπονδίας.

ε') Διδασκαλικόν Βήμα.

**Θέμα 6ον.—**Προτάξις Συλλόγων.

Η Διοικήσις ειδοποιεί τούς συλλόγους, ότι επί των θεμάτων θα όρισθουν εισηγηταί και παρακαλεί τούς συναδέλφους, οι όποιοι έπιθυμούν να άσχοληθουν με τά θέματα, όπως άποστελωσιν άρθρα μετά περιληπτικών εισηγήσεών των έγκαί-

Έθνους, να ξαναχτίσουμε τά γκρεμισμένα σχολεία. Να χτιστοδν τά σχολεία, για να ύψωθῃ από κει ή Έλληνική Ίδέα, φώδ και δύναμη, ζωή και έλπίδα.

Στην πνευματική προσπάθεια βρίσκεται ή ζωή της Έλλάδος. Άγέραςτη και αιώνια και άκατάβλητη από τῃ φθορά του χρόνου διαβαίνει ή άγία Πατρίδα μας, γιατί τῃ συντηρεί το πνεύμα.

Η αιώνια Πατρίδα μας στέκεται και θα σταθῃ σαν πνευματικός παράγοντας στην παγκόσμια έπιταγή. Χωρίς αύτην τῃ διακονία είναι αδύνατον να υπάρξῃ Έλλάς.

Και ή Έλλάς πρέπει να μείνῃ. Και θα μείνῃ ψυχή και καρδιά των έλευθερών ανθρώπων. Όσας ψυχές πονοδν για τον άνθρωπο και τῃν έλευθερία, όσοι νοιώθουν τὸ θάλπος και τὸ μεγαλείο τὸ Έλληνικό, άς γίνουν τρανόφωτοι κήρυκες και σταυροφόροι στην μεγάλη έξόρμησι' για τὸ χτίσιμο των σχολείων μας. Στην προσπάθεια αύτῃ προηγήθηκε ή Α. Μ. ή Βασιλίσσά μας και ή εύεργετική πνοή τῃ Βασιλίσσης ένεφύσησε δύναμιν και ύψωσε καλλιάρματα διδακτήρια σέ πολλά κρσίμα σημεία των Βορείων επαρχιών. Η εύγνωμοσύνη του Έθνους είναι άπέραντη γι' αυτό. Τὸ κράτος επίσης δέν παρέλειψε τὸ καθῆκον του.

Μά όμως τά έρείπια είναι τρομακτικά. Θα χρειασθῃ Πίστις, προσπάθεια και θυσίαι για να χτιστοδν τά σχολεία μας.

Ός εκπρόσωποι των Έλλῃνων διδασκάλων καλοδμε δλους τούς Έλλῃνας να γίνουν σταυροφόροι τῃς άγίας αύτῃς σταυροφορίας, για να θεμελιώσουμε δλοι μαζί τῃν άρχῃ μιάς Έλληνικής άναστάσεως.

Και ύψώνουμε διάπυρη τῃν προσευχή μας στο Θεό, να φωτίσῃ τον κάθε Έλλῃνα να ίδῃ τὸ χρέος του.

Ό Θεός σώζοι τῃν Έλλάδα.

πως, να όρισθουν οι εισηγηταί, οΐτινες' και θα γνωστοποιηθωσιν έν καιρῶ.

**Θέμα 7ον.—**Σύνταξις Προϋπολογισμού Δ. Ο. Έλλάδος διά τὸ ύπόλοιπον όμοσπονδιακόν έτος 1952—1953.

**Θέμα 8ον.—**Άρχαιρεσιαι.

Η Συνέλευσις θα εδρίσκειται έν άπαρτία, εάν οι παριστάμενοι αντιπρόσωποι αντιπροσωπεδουν τὸ 1/3 του συνόλου των ψήφων των μελών τῃς Όμοσπονδίας, άρθρον 26.

Αι ψήφοι τας όποιας διαθέτει έκαστος Σύλλογος αναγράφονται εις τον έν τῃ έκτῃ σελίδι δημοσιεύδμενον πίνακα.

Ό αριθμός των ψήφων καθωρίσθη βάσει των χρηματικών ποσών, τά όποια έκαστος Σύλλογος μέχρι τούδε απέστειλεν.

Έντός μηνός οι Σύλλογοι όφείλουν να ύποβάλουν πρὸς τῃν Διοικήσιν πᾶν θέμα, τὸ όποιον κρίνουν αναγκατον, μετά τῃς έπ' αύτοδ προτάσεως των, όπως δημοσιευθῃ. Μετά τῃν παρέλευσιν του μηνός οδδέν νέον θέμα δύναται να προστεθῃ ως χωριστόν τῃς ημερησίας διατάξεως.

Μέλη τῃς Όμοσπονδίας θεωροδνται οι Σύλλογοι, οΐτινες συνεκροτήθησαν συμφώνως πρὸς τας διατάξεις του Ισχύοντος Καταστατικού τῃς Όμοσπονδίας και έξεπλήρωσαν τας πρὸς αύτῃν οικονομικάς ύποχρεώσεις των.

### ΟΔΗΓΙΑΙ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

Παραθέτομεν τά άρθρα, τά όποια θεδν να έξωσιν υπ' όψει των οι Σύλλογοι διά τῃν σύμμετοχήν των εις τας εργασίας τῃς ΚΔ' Τακτικής Γενικής Συνελεύσεως του κλάδου.

**Άρθρον 6ον.—**Ίνα γίνῃ διδασκαλικός σύλλογος δεκτός ως μέλος τῃς Όμοσπονδίας, όφείλει να ύποβάλλῃ εις τὸ Διοικητικόν Συμβούλιον: α) Σχετική αίτησιν, β) αντίγραφον αποφάσεως Γεν. Συνελεύσεως των μελών του περι σύμμετοχής του εις τῃν Όμοσπονδίαν, κατά τας διατάξεις του παρόντος καταστατικού, γ) αντίγραφον του μητρώου των μελών του και ή τῃν συνδρομήν του διά τὸ έξάμηνον, καθ' δ αίτείται τῃν άγγραφήν του.

**Άρθρον 28ον.—**Έκαστος Σύλλογος διαθέτει μίαν ψῆφον ανά δέκα μέλη ή κλάσμα αύτων υπέρ του ήμιοι, έφ' όσον έξπλήρωσε τας συνδρομάς των μελών του δλοκληρού του όμοσπονδιακού έτους πρὸς τῃν Όμοσπονδίαν. Σύλλογοι, μη λαβόντες μέρος εις μίαν ή περισσότεράς Γεν. Συνελεύσεις, όφείλουν να καταβάλουν τας συνδρομάς των μελών των πρὸς τῃν Όμοσπονδίαν και διά τὰ προηοδμενα έτη, εάν καθύστεροδν ταύτα. Πρὸς εύρεσιν του αριθμοδ των ψήφων έκάστου Συλλόγου, συμφώνως τῷ παρόντι, διαιρείται τὸ καταβληθέν δλικόν ποσόν του τελευταίου έτους πᾶρ έκάστου Συλλόγου διά τὸ ποσὸν δέκα πλήρων έτησιων συνδρομῶν Όμοσπονδίας. Χρῃσιν των ψήφων τούτων δ σύλλογος δέν δύναται να κάμῃ, εάν δέν καταθέσῃ εις τὸ Γραφεῖον τῃς Όμοσπονδίας έπίσημον όνομαστικόν κατάλογον των μελών του, ύπογεγραμμένον υπό του Προέδρου και του Ταμῆου των. Οι κατάλογοι οι παραδιδόμενοι εις τῃν Διοικήσιν τῃς Όμοσπονδίας πρὸ έκάστης τακτικής Γενικής Συνελεύσεως τῃς Όμοσπονδίας, βιβλιοθετοδμενοι αποτελοδν τὸ μητρώον τῃς Όμοσπονδίας.

**Άρθρον 31ον.—**Έκαστος Σύλλογος δύναται να αντιπροσωπεύηται εις τῃν Γενικήν Συνέλευσιν τῃς Όμοσπονδίας δι' ένδρς αντιπροσώπου, *οδδείς δύναται να είναι αντιπρόσωπος, έπ' όσον δέν είναι μέλος του άποστέλλοντος Συλλόγου και δέν παρηκολούθησε τῃν Γεν. Συνέλευσιν των μελών του Συλλόγου.*

**Άρθρον 37ον.—**Οι έν άποσπάσει τελοδντες δύναται να έγγραφοδν ως μέλη των Συλλόγων θεου ύπηρετοδν ως και οι μετακταπειδύμενοι, βάσει βεβαίώσεως του Συλλόγου τῃς περιφέρειας, έξ τῃς προέρχονται.

**Άρθρον 38ον.—**Σύλλογοι έγγεγραμμένοι ή έγγραφόμενοι ως μέλη τῃς Διδασκαλικῃς Όμοσπονδίας δέν δύναται να είναι μέλη έτέρας ένώσεως επαγγελματικῶν σωματείων λειτουργῶν Στοιχειώδους Έκπαίδεσεως, Β' Βαθμοδ.

Διά τῃν εφαρμογήν του άρθρου 31 πρέπει δ εκπρόσωπος να είναι έφωδιασμένος με πληρεξούσιον του Συλλόγου του ως κατωτέρω δεικνυται:

(ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ)

Ημερομηνία

### ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟΝ

Διά τῃς όπ' άριθ. .... πράξεως τῃς ..... Συνελεύσεως του Συλλόγου ..... έξελέγη ως τακτικός αντιπρόσωπος διά τῃν ΚΔ' Γεν. Συνέλευσιν του Κλάδου δ κ. .... και ως άναπληρωτής τούτου δ κ. ....

Άμφότεροι τυγχάνουσι τακτικά μέλη του Συλλόγου μας και παρισταντο κατά τῃν συζήτησιν των θεμάτων τῃς ημερησίας διατάξεως τῃς ΚΔ' Γεν. Συνελεύσεως του Κλάδου.

Ό Πρόεδρος  
(Σφραγίς απαραίτητος)

Ό Γεν. Γραμματεδς

## ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Τοῦ κ. Σ. Μ. ΚΑΛΛΙΑΦΑ, Καθηγ. τῆς Παιδαγωγικῆς ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν

Ὅσοι κρισιμώτερα εἶναι ἱστορικῆς περιόδου, τόσῳ πολυπλοκώτερα καὶ δυσαιωτέρα γίνονται τὰ εκπαιδευτικὰ προβλήματα. Ἡ ἱστορικὴ περίοδος, τὴν ὅποιαν ἡμεῖς διαβύομεν, εἶναι ἐκ τῶν κρισιμωτάτων. Ὅθεν καὶ τὰ εκπαιδευτικὰ αὐτῆς προβλήματα εἶναι ἐκ τῶν δυσωτάτων.

Ἄλλ' εἶναι συγχρόνως καὶ ἐκ τῶν κατ' ἐξοχὴν ἐπειγόντων. Ὡς ἐκ καθήκοντος συμβολὴν εἰς τὴν ὀρθὴν λύσιν φέρομεν εἰς τὴν δημοσιότητα σκέψεις τινὰς περὶ αὐτῆς.

Σκοπὸς τῆς ἐκπαιδεύσεως εἶναι ἡ μόρφωσις τῶν νεαρῶν Ἑλλήνων καὶ Ἑλληνίδων εἰς προσωπικότητας, αἱ ὅσαι ἔχουσιν διαυγῆ διάνοιαν, ζωηρὸν θρησκευτικόν, ἠθικὸν καὶ ἔθνικόν συναίσθημα καὶ εἶναι πρόθυμοι εἰς πᾶσαν θύσιν χάριν τοῦ κοινου συμφέροντος.

Ἐπιδιώκει δὲ τὸν σκοπὸν τούτων ἡ ἔθνικὴ ἡμῶν παιδεία διὰ τῆς μεταδόσεως εἰς αὐτὴν τῶν ἀρίστων ἐκ τῶν δημουρημάτων τοῦ ἑλληνικοῦ πνεύματος, διὰ τῆς μελέτης τῆς ἐμβύθου καὶ τῆς ἀβίου φύσεως τῆς Πατρίδος ἡμῶν καὶ διὰ τῆς γνώσεως τῶν σπουδαιωτάτων στοιχείων τῶν πολιτισμῶν τινῶν ἐκ τῶν ἄλλων διακριθέντων ἐπὶ πολιτισμῶν λαῶν.

Τῆς ἐπιτεύξεως τοῦ σκοποῦ τούτου τῆς ἔθνικῆς ἡμῶν παιδείας προῦν ἀναγκαῖον ὄρον ἀναγνωρίζομεν διοίκησιν αὐτῆς δικαίαν, ἀπληραγμένην πάσης κομματικῆς ἐπηρεάσεως.

Δεύτερον, ὅσον τὸ δυνατόν ἀρτιωτέραν μόρφωσιν τῶν μελλόντων νὰ ἀκολουθήσουν τὸ ἐπάγγελμα τοῦ εκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ καὶ διαρκῆ κατὰ τὴν ἄσκησιν τοῦ ἐπαγγελματός καθοδηγήσιν αὐτῶν.

Τρίτον, τὴν ἠθικὴν καὶ οἰκονομικὴν ἀνάφωσιν αὐτῶν εἰς τὸ ἐμπρόσθε εἰς τοὺς ἀσκόουτας τὸ ὄψιλον λειτουργήσασιν τοῦ μορφωτοῦ τῆς νεολαίας ἐπιπέδου.

Τέτατον, κατασκευῆν καταλλήλων διδασκηρίων μεθ' ὧν τῶν ἀναγκαίων μέσων διδασκαλίας, σκευῶν, ὀργάνων. παντὸς εἴδους μέσων διδασκαλίας, σχολικῶν κήπων, γυμναστηρίων κτλ.

Πέμπτον, ψυχολογικὸς ὀρθὴν τῆς ἐκπαιδεύσεως διὰθρῶσιν εἰς εἶδη σχολείων.

Τοιαῦτα διὰθρῶσι κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν εἶναι ἡ ἀκόλουθος:

Α'. Νηπιαγωγείον, εἰς τὸ ὅποιον φοιτῶσι νήπια ἀπὸ τοῦ 3ου μέχρι τοῦ 6ου ἔτους. Νηπιαγωγεία εἶναι ἀναγκαῖα κατὰ πρῶτον λόγον ἕκαστου ὅπου μητρικὴ γλῶσσα δὲν εἶναι ἡ ἑλληνικὴ καὶ ἐν συνοικίαις τῶν μεγάλων πόλεων, ἐν αἷς κατοικοῦν ἴσως οἰκονόμοι, ὧν ἀφώτεροι οἱ γονεῖς ἐργάζονται ἔξω τῆς οἰκίας. Ἐπειδὴ δὲ ἡ ἴθρυσος νηπιαγωγείων ἀποτελεῖται εἰς λίαν δαπανηρὰ, θὰ ἔπρεπε, ὅπου τὰ διδασκῆρια ἔχουσιν διαθέσιμον ἄδραν, νὰ προστίθεται εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα τάξεις νηπιαγωγείων.

Β'. Δημοτικὸν σχολεῖον ἢ σχολεῖον στοιχειώδους ἐκπαίδευσως. Εἰς τοῦτο φοιτῶσι παιδία συμπληρώσαντα τὸ ὄρον ἔτος τῆς ἡλικίας.

Ψυχολογικῶς, ἐπομένως καὶ παιδαγωγικῶς, ὀρθὸν εἶναι νὰ φοιτῶσιν εἰς τὸ σχολεῖον τοῦτο πάντες ἀνεξαρτέτως οἱ παῖδες ἐπὶ τέσσαρα ἔτη. Λήξαντες δὲ τοῦ τετάρτου σχολικοῦ ἔτους κατόπιν ἐξετάσεως, διαεξαγομένης κατὰ τὰ διδάγματα τῆς ἐπιστημονικῆς ψυχολογίας, οἱ διακριθῆναι ἐπὶ νοημοσύνην μάλλον θεωρητικῆς εἰσέρχονται εἰς σχολεῖα τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως, οἱ δὲ λοιποὶ, ὅτινες εἶναι καὶ οἱ κατὰ πολὺ περισσότεροι, συνεχίζουν τὴν φοίτησιν εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον. Ἐκταῖον δὲ εἶναι ἡ δευτέρα αὕτη

βαθμὶς τοῦ δημοτικοῦ σχολείου νὰ ἀποτελεῖται ἐκ τεσσάρων σχολικῶν ἔτων. Ἴνα δὲ ἐπιτυχῶς αὐξήσῃ ἡ περαιτέρω φοίτησις εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον κατὰ δύο ἔτη, ἀγαθοὶ εἶναι πρό πάντων ἄλλου νὰ ἐκπαιθεῖται καταλλήλως τὸ διδασκῆρικὸν προσωπικὸν καὶ νὰ ἱδρυθοῦν κατάλληλα διδασκῆρια. Διότι ἀπὸ τοῦ πέμπτου σχολικοῦ ἔτους καὶ ἔξω, μάλιστα δὲ κατὰ τὸ βῆθρον καὶ ὄψιλον, ἀναγκαῖον εἶναι νὰ ἀξάνηται ὁ ἀριθμὸς τῶν ὄρων τῆς διδασκαλίας καὶ νὰ συστηματοποιηθῆται ἡ διδασκαλία τῶν τεχνικῶν μαθημάτων.

Τοιαύτη δὲ εἰδικὴ μόρφωσις ἀριθμοῦ τινος λειτουργῶν τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως θὰ ἴητο δυνατόν νὰ συντελεθῆ ἐν ταῖς παιδαγωγικαῖς ἀκαδημαῖαις διὰ προσφόρου διαιρέσεως τῶν οπουδαστῶν κατ' ἀμφοτέρω ἡ κατὰ τὸ ἔτερον ἔτος τῆς φοίτησεως εἰς δύο ὁμάδας, ὧν ἡ μία εἶναι περιλαμβάνουσα τοὺς ἔχοντες ἰσχυρότεραν πῶς τὴν κλίσιν εἰς τὰ θεωρητικώτερα τῶν μαθημάτων, ἡ δὲ ἕτερα τούτῳ ἔχοντες ἐπαρκῶς ἰσχυρὰ τὰ πρακτικὰ διαφέροντα.

Γ'. Ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα. Οἱ ἀποφοιτῶντες τοῦ ὀκταετοῦ δημοτικοῦ σχολείου εἰσέρχονται εἰς ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα, ὅπου εἶναι ἡ Σιβιτανδεῖος σχολεῖα. Οἱ δὲ εὐθέως μετὰ τὴν ἀποφοίτησιν ἐκ τοῦ δημοτικοῦ σχολείου τρεπόμενοι εἰς ἐπάγγελματις συμπληροῦσι τὴν μόρφωσιν τῶν διὰ φοίτησεως ἐπὶ τινος ὄρας κατ' ἑβδομάδα ἢ συνεχῶς κατ' ἡμέραν ἐπὶ τινος μῆνης εἰς ἰδιαιτέρα ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα.

Ὅργανῶσις ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδεύσεως ὀρθὴ προϋποθέτει φοίτησιν εἰς σχολεῖα στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως πέραν τοῦ 6ου ἔτους. Δὲν εἶναι δυνατόν περὶ αὐτῶν διδασκαλεῖν τὰ ἐκπαιδευτικὰ ἐπιτυχῶς ἐν ἐπαγγελματικῶν σχολείων, ἐν ᾧ κυρίως ἐργασία εἶναι ἡ διὰ τῶν σωματικῶν ὀργάνων συντελούμενη. Τὰ ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα ὀφείλουσαν νὰ διαφέρουν συμφῶνως πρὸς τοὺς ἑκαστοῦ κράτους βιοτικῶς ὄρους.

Δ'. Σχολεῖα μέσης ἐκπαιδεύσεως. Τὰ σχολεῖα τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως ἀναγκαῖον εἶναι νὰ ἀποτελοῦνται ἐκ δύο βαθμίδων. Ἡ πρώτη βαθμὶς ἀποτελεῖται ἐκ πέντε σχολικῶν ἔτων, ἀπὸ τοῦ 11ου (ἀρχομένου) μέχρι τοῦ 15ου. Τὴν βαθμίδα ταύτην ἀκολουθοῦν πάντες οἱ μαθηταὶ οἱ δι' εἰσιτηρίων ἐξετάσεως κριθέντες ἀξιοὶ νὰ φοιτήσουν εἰς τὰ σχολεῖα τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως.

Οἱ ἀποφοιτῶντες τρέπονται εἰς ἐπαγγέλματα ἢ κατόπιν εἰσιτηρίων ἐξετάσεως αὐτοῦτον εἰσέρχονται εἰς σχολεῖα τῆς ἀνωτέρας βαθμίδος τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως. Ἐν ταύτῃ δὲ διακρίνονται κλασσικὰ γυμνάσια, φυσικομαθηματικὰ καὶ ἑνιαχοῦ καὶ ἐμπορικὰ.

Πάντα δὲ ταῦτα ἀποτελοῦνται ἐκ τριῶν σχολικῶν ἔτων.

Ὁ ἀριθμὸς τῶν σχολείων τῆς πρώτης (κατωτέρας) βαθμίδος τῶν σχολείων τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως ὀφείλει νὰ εἶναι πολὺ μεγαλύτερος τοῦ ἀριθμοῦ τῶν σχολείων τῆς δευτέρας (ἀνωτέρας) βαθμίδος.

Οἱ ἀπολυόμενοι ἔχουσιν τὸ δικαίωμα νὰ φοιτήσουν μετ' εὐδόκιμον εἰσιτηρίων ἐξέτασιν εἰς οἰανδήποτε ἀνωτάτην σχολὴν. Ἐάν δὲ ἤθελε τυχερῶν καταργηθῆ ἡ εἰσιτηρίων ἐξέτασις, ὀφείλει ἀναγκαιῶς νὰ διατηρηθῇ αὕτη εἰς ἐκ μαθήματα δὲν ἐδιδάχθησαν ἐν τῇ μέσῃ ἐκπαιδεύσει οἱ βουλομένοι νὰ ἔγγραφοῦν εἰς ἀνωτάτην σχολὴν, διὰ τὴν ὅποιαν ὁμοῦ θεωροῦνται ἀνάγκαια αἱ οἰκείαι στοιχειώδεις γνώσεις. Ἄν π. χ. ἀπόφοιτος τοῦ φυσικομαθηματικοῦ γυμνασίου θελήσῃ νὰ ἔγγραψῃ εἰς τὴν φιλοσοφικὴν σχολὴν ἢ εἰς τὴν νομι-

κὴν ἢ εἰς τὴν θεολογικὴν τοῦ Πανεπιστημίου, ὀφείλει οὗτος νὰ ἐξετασθῇ εἰς τὰ λατινικά, ἄτινα δὲν διδάσκονται εἰς τὸ φυσικομαθηματικὸν γυμνάσιον, εἰς τὴν ἱστορίαν καὶ εἰς τὰ ἀρχαῖα ἑλληνικά, ἄτινα διδάσκονται ἀτελέστερον ἢ ἐν τῷ κλασσικῷ γυμνασίῳ.

Εἰς τὴν ἀνωτάτην γεωργικὴν σχολὴν, ἣτις ὀρθόν εἶναι νὰ λειτουργῇ ἐν μικρᾷ πόλει ἐχούσῃ εὐρὴν περιβάλλον γεωργικὸν καὶ κτηνοτροφικόν, ὀρθόν εἶναι νὰ ἔγγραφοῦνται ἀπόφοιτοι γεωργικῶν σχολῶν, ὅτινες ἀφορμῶνται ἐκ τοῦ τελευταίου, τοῦ ὄψιλου δηλαδὴ, ἔτους τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως ἢ ἐκ τοῦ τελευταίου ἔτους τῆς πρώτης βαθμίδος τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως.

Νομιζομεν δὲ ἡ ἀνωτέρα βαθμὶς τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως θὰ ἴητο δυνατόν νὰ περιληφθῇ εἰς τὴν μέσην ἐκπαίδευσιν ὡς παράλληλον τμήμα τῆς κατωτέρας αὐτῆς βαθμίδος. Οὕτως αὕτη θὰ περιελάμβανε τμήμα κυρίως πρακτικῶν τετραστῆς καὶ τμήμα μάλλον θεωρητικῶν πενταστῆς.

Σκόπιμον δὲ θὰ ἴητο, ἐπειδὴ ὁ ρυθμὸς τῆς ἀναπτύξεως εἶναι ποικίλος εἰς μαθητὰς κατασκευόντας κατὰ τὴν φοίτησιν θεωρητικὴν διδασκίαν, νὰ ἐπιτρέπεται μετεγγραφή εἰς οὐσὶστοιχὸν τάξιν τοῦ θεωρητικοῦ τμήματος μετὰ τινὰ εἰδικὴν προπαρασκευῆν.

Καὶ νῦν ἐρχόμεθα εἰς τὸ ζήτημα. *Διὰ τίνας λόγους ὀρθόν εἶναι οἱ μαθηταὶ νὰ εἰσέρχονται εἰς τὰ σχολεῖα τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως ἅμα τῇ λήξει τοῦ 4ου σχολικοῦ ἔτους;*

Ἀπικριβομέναι πειραματικὰ ψυχολογικὰ ἔργατα καταδείξαν, ὅτι ὁ ρυθμὸς τῆς ἀναπτύξεως, καὶ τῆς σωματικῆς καὶ τῆς ψυχικῆς, εἶναι περίπου ὁ αὐτὸς εἰς τὴν ἡλικίαν τοῦ ἑναετοῦ πρὸς τὸν δεκαετῆ.

Τότε δὲ γίνεται ἐκθῆλος καὶ ἡ ἰκανότης τοῦ συλλαμβάνειν ἑλλόγων τῶν πραγμάτων σχέσεις, δηλαδὴ ἡ ἰκανότης τοῦ διανοεῖσθαι. Οὕτω κυροῦται ὡς ὀρθὴ ἡ ἀπὸ πολλοῦ ἰσχύουσα γνώμη περὶ τῆς εἰσαγωγῆς εἰς τὰ σχολεῖα τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως κατὰ τὸ 4ον σχολικὸν ἔτος.

Πλὴν δὲ τούτου κατὰ παρατηρήσεις, αἵτινες ἐγένοντο εἰς πολλὰς χώρας, ἡ ἀνάπτυξις τῆς νεολαίας καὶ ἡ ὄρμησις ἀπὸ τῶν ἀρχῶν περίπου τῆς 20ῆς ἑκατονταετηρίδος συντελεῖται μετὰ ταχύτερον ἢ πρότερον ρυθμῶν, οἱ δὲ διάφοροι φάσεις τῆς ἀναπτύξεως ἀναφαινόμεναι ἐνωρίτερον. Αὐτὸ τοῦτο τὸ ἀρτιγέννητον βρέφος εἶναι σήμερον κατὰ τὸν μέσον ὄρον μεγαλύτερον παρὰ πρὸ 40 ἔτων. Πρὸς τοῦτοις δὲν πρέπει νὰ λησμονώμεν, ὅτι, καθὼς πάντες οἱ μεσογειακοί, οὕτω καὶ ἡμεῖς ὀρμηζόμεν ἐνωρίτερον τῶν βορείων λαῶν.

Διὰ τοῦτο ἡ ἡλικία, ἣτις εἶναι εὐνοϊκὴ πρὸς εἰσόδον τῶν ἐπιπέδων εἰς τὰ σχολεῖα τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως, ὡς ἔχουσα χαρακτηριστικὰ γνωρίσματα ζῆλον πρὸς ἐκμάθησιν, δεκτικότητα γνώσεων καὶ πνευματικὴν εὐδοτηρίαν εἶναι ἡ ἡλικία τοῦ ἑναετοῦ πρὸς τὸν δεκαετῆ καὶ οὐχ ἡ τοῦ δεκαετοῦ πρὸς τὸν ἑνδεκαετῆ, ὡς ἐνομιζέτο πρότερον.

Παρομοίαν πνευματικὴν κατάστασιν καὶ ρυθμὸς ἀναπτύξεως ὁμοῖος παρατηρεῖται εἰς τὸ 15ον ἔτος. Καὶ διὰ τοῦτο κατ' αὐτὸ πρέπει νὰ γίνεσθαι ἡ ἐπιλογή διὰ τὴν ἀνωτέραν βαθμίδα τῶν σχολείων τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως.

Τελευταῖον κρίνομεν ἀναγκαῖον νὰ εἰπωμεν περὶ τῆς διαρκείας τῆς σχολικῆς φοιτήσεως ἀπὸ τῆς εἰσόδου εἰς τὴν πρώτην τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου μέχρι τῆς ἀποφοίτησεως ἐκ τοῦ δημοτικοῦ σχολείου τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως.

Ἐπ' οὐδενὶ λόγῳ ἐπιτρέπεται καὶ

ἀπλὴ σκέψις νὰ γίνεσθαι περὶ παρατάσεως τῆς φοιτήσεως πρὸ τῆς εἰσόδου εἰς ἀνωτάτην ἐκπαιδευτικὴν ἴθρυσαν πέρα τῶν 12 ἔτων, δηλαδὴ πέρα τοῦ 18ου ἔτους τῆς ἡλικίας.

Ἄν αἱ εἰσιτήρια ἐξετάσεως διὰ τὰ σχολεῖα τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως γίνονται, ὅσον εἶναι ὀρθόν, ἀσπληρὰ, ἢ δὲ σχολικὴ ἐργασία εἶναι ὅσα πρέπει νὰ εἶναι, τότε ὁ ἀπόφοιτος σχολείου μέσης ἐκπαιδεύσεως θὰ εἶναι ὄριμος πρὸς ἀνωτέρας σπουδῆς. Δὲν εἶναι δὲ ἀποπὸς ἡ γνώμη διακεκριμένου βιολόγου (Lehitz), ὅτι καὶ ἐνδεκαετῆ ἐν συνόλῳ σχολικῆς φοίτησεως εἶναι λίαν ἀρκετὴ διὰ τὰς ἀνωτέρας σπουδὰς τῶν ὄντων *δυναμῶν* νὰ ἀκολουθήσουν αὐτάς.

Ὅτε οἰκονομικῶς οὕτε βιολογικῶς καὶ κοινωνικῶς εἶναι συμφέροντα ἡ πέρα τῶν 12 ἀδελφῶν τῶν ἔτων τῆς σχολικῆς φοιτήσεως, ἣτις ἐν γένει προηγεῖται τῆς εἰσόδου εἰς ἀνωτάτην ἐκπαιδευτικὴν. Καὶ ὅτι μὲν οἰκονομικῶς δὲν εἶναι συμφέροντα, εἶναι εὐνόητον. Βιολογικῶς δὲ καὶ κοινωνικῶς διὰ τὸν ἀκόλουθον λόγον: Δὲν πρέπει νὰ παρατείνεσθαι ὁ φοιτητικὸς βίος πέρα τοῦ 22ου ἢ προκειμένου λόγου περὶ τῆς ἱατρικῆς σχολῆς, πέρα τοῦ 23ου. Περὶ δὲ τοῦ 23ου ἢ τοῦ 24ου ὁ νεανίας καὶ ἡ νεανίς ὀρθόν εἶναι νὰ ἀναλαμβάνουν ἔργον βιοποριστικόν. Περὶ δὲ τοῦ 25ου μέχρι τοῦ 30οῦ τὸ βραδύτερον νὰ εἰσέρχονται εἰς τὸν ἔγγαμον βίον. Ἀνυπολόγητος θὰ εἶναι ἡ ἔθνικὴ ὄφελεια ἐκ τῆς κατὰ τὴν ἡλικίαν ταύτην εἰσόδου εἰς τὸν ἔγγαμον καὶ ἐντεκνον βίον τῶν ἡγετῶν καὶ ἡγετίων τοῦ ἔθνους.

Ἄλλ' ὅμως, ἐάν παρὰ ταῦτα ἤθελε κριθῆ ἀναγκαῖα ἡ ἀδελφία τοῦ χρόνου τῆς σχολικῆς φοιτήσεως, ἡ ἀδελφία αὕτη σκόπιμον εἶναι νὰ γίνῃ διὰ τῆς κατὰ ἡμῶν ἔτος πρῶτωτέρας εἰσόδου εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον. Ἄν δηλαδὴ ληφθοῦν ὅτι ὅσιν τὰ ἀνωτέρω λεχθέντα περὶ τῆς ἀναπτύξεως ἐν γένει καὶ ἰδιαιτέρας περὶ τῆς παρ' ἡμῖν, νομιζομεν, ὅτι δὲν θὰ ἴητο ὄπιον, μάλλον δὲ σκόπιμον νὰ εἰσάγονται εἰς τὴν πρώτην τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου οἱ συμπληρώσαντες τὸ ἐξηκοστὸν ἔτος μῆνα τῆς ἡλικίας τὴν 1ην Φεβρουαρίου. Οὕτως ἡ φοίτησις εἰς τὰ σχολεῖα τῆς κατωτέρας βαθμίδος τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως θὰ διήρκει τέσσαρα καὶ ἡμίση ἔτη. Ὅτι ἡ παράτασις τῆς σχολικῆς φοιτήσεως πρὸ τῆς εἰσόδου εἰς ἀνωτάτην σχολὴν οὐδὲως θὰ ὀφείλει, μαρτυρεῖται καὶ ἐκ τῆς ἐν Ἐυρώπῃ πείρας πολλῶν ἑκατονταετηρίων, καθ' ἃς ἀνεφάνθησαν πολλοὶ μεγάλοι ἡγεταὶ ἐκ βραχυτέρας ἢ σήμερον σχολικῆς φοιτήσεως.

Τὸ δὲ ἐπιχείρημα, ὅτι νῦν ἔχει κατὰ πολὺ αὐξήσῃ τὸ ποσοῦν τῶν γνώσεων, οὐδὲως εὐσταθεῖ. Διότι, ὅσονδῆποτε καὶ ἀν ἠρξήσῃ τὸ ποσοῦν, τὸ *οὐσιώδες* παραμένει πάντοτε σχεδόν τὸ αὐτὸ ἡ κατὰ τὴν ἡλικίαν ἑκπαιδεύσεως. Μόνον δὲ γνώσεις *σαφῶς* ἐκπροσωποῦσαι τὸ οὐσιώδες εἶναι ὀρθόν νὰ προσλαμβάνονται ὑπὸ μαθητῶν παντὸς εἴδους σχολείου. Ἴκανῶς μέγα ποσοῦν γνώσεων θὰ ἴητο ὀφείλιμον ἢ μηδὲως νὰ διδασκῆται ἢ ὅλας ἐν παρόδῳ, ἴνα ταχέως λησμονούμενον ἢ βαρύνῃ ἀκόπως τὸν νοῦν.

Αὐτὰ ἐν συντόμῳ εἶναι αἱ περὶ τῆς ἐκπαιδεύσεως σκέψεις μου.

Ἄναγκαῖον δὲ κρίνω ἐνταῦθα νὰ ἐξάρω, ὅτι ὁ πρῶτος καὶ ἀναγκαῖος ὄρος βελτιώσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως ἡμῶν εἶναι ἡ χρησιμότης, ἡ ἀ-

1) Ἐν τῇ Μεγάλῃ Βρετανίᾳ κατὰ τὴν ἐν ἔτει 1944 γονομένην ἐκπαιδευτικὴν μεταρρυθμίαν ὑπογραφεύονται νὰ φοιτήσουν εἰς τὴν α' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου οἱ συμπληρώσαντες τὸ πέμπτον ἔτος. Διαρκετὴ δὲ ἡ φοίτησις εἰς αὐτὸ 6 ἔτη. Διηγόντος τοῦ δεκάτου ἔτους ἀρκετὰ ἡ φοίτησις εἰς τὴν μέσην ἐκπαιδεύσεως. Σημειώθη δὲ, ὅτι ἐν Μ. Βρετανίᾳ ὁ ρυθμὸς τῆς ἀναπτύξεως εἶναι βραδύτερος παρὰ παρ' ἡμῖν.

## Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ

Τοῦ κ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ Γ. ΜΕΛΑΝΙΤΟΥ, Διευθυντοῦ τοῦ Πειραματικοῦ Σχολ. τοῦ Πανημίου Ἀθηνῶν

(συνέχεια ἐκ τοῦ προηγούμενου καὶ τέλους)

Παρά ταῦτα οἱ ἀπευθύνοντες διὰ τὸν καθορισμὸν τῶν ὑποχρεώσεων ἀτόμων ἐναντίον συνόλου τινὸς πρέπει νὰ λαμβάνουν ὅπ' ὄψιν τὰς δυνατότητας αὐτῶν, ἴσως τὸ ὅριον, μέχρι τοῦ ὁποίου δύναται νὰ φθάσῃ ἡ αὐτοκυριαρχία τῶν καὶ ἡ ὑπακοὴ αὐτῶν ἐν τῇ ἐξυπηρετήσει τῶν ἀναγκῶν τοῦ συνόλου. Πρέπει δὲ νὰ δηλοποιῶμεν, ὅτι, εἰς τὴν ἐποχὴν μας τοῦλάχιστον, αἱ δυνατοίτητες αὐταὶ δὲν εἶναι ἀπεριόριστοι. Πολλοὶ περισσότεροι λογιεῖται τοῦτο προκείμενον περὶ παιδιῶν, τὰ ὁποῖα ἕνεκα τοῦ ἀνεξελκίτου τῆς νοσηρότητος καὶ τῆς σκέψως αὐτῶν καὶ κατ' ἀκόλουθον τῆς ἀδυναμίας τῶν νὰ ἀπαλλαγῶν τῶν ἀναγκῶν ἐπιβαλλομένων ὑπὸ σωματικῶν ἀναγκῶν καὶ ὁρίσθωσιν, πολὺ δυσκόλως διακινῶν τὴν ἐμπροσθεν εἰς πειθαρχημένον ἄτομον διαγωγῆν. Διὰ τὸν λόγον αὐτὸν, ἀλλὰ καὶ δι' ἄλλους, ἀναφερομένους εἰς τὰς ἀτομικὰς διαφοράς, τὸ εἶδος τῆς κοινωνίας, τὸ φυσικὸν ἴσως περιέχον, κ.π., ἡ ἄσκηση τῶν ἀνθρώπων εἰς πειθαρχίαν δὲν δύναται νὰ συντελεσθῆται ὁμοιομόρφως. Ἀλλῆλ π.χ., πρέπει νὰ εἶναι ἡ σχετικὴ μέθοδος εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον καὶ ἄλλη εἰς τὸ γυμνάσιον. Εἰς τὸ σχολεῖον ἐν γένει τὸ κέντρον τοῦ βάρους δέον νὰ πῆται ἐπὶ τῆς διαφώτισως τῶν μαθητῶν περὶ τὸν ἀγαθὸν τῆς πειθαρχίας, ἀποφευγόμενης κατὰ τὸ δυνατόν τῆς χρησιμοποιοῦσας βλαβίων μέσων πρὸς τοῦτο, ἐνῶ εἰς ἄλλας κοινωνικὰς ομάδας ὡς εἶναι, λ.χ., ὁ στρατός, κ. ἄ., εἶναι ἐνίοτε τοῦτο ἀναγκαῖον.

Ταῦτα ὅμως δὲν πρέπει νὰ ἀποτελέσουν κανόνα ἀνευ ἐξαιρέσεων οὕτε διὰ τὸ σχολεῖον οὕτε διὰ τὸν στρατόν, διότι οὐκ ὀπανίως ἡ ψυχροσύνθεσις μεμονωμένων ἀτόμων ἐπιβάλλει προσαρμογὴν τῆς μεθόδου ἀσκήσεως εἰς ταύτην.

Περαιτέρω ὁ ἐκπαιδευτής, εἴτε διδάσκαλος εἶναι οὗτος, εἴτε αξιωματικὸς εἴτε ὀτιδήποτε ἄλλο, δέον νὰ ἔχη ὅπ' ὄψιν, ὅτι ἡ μέχρι τοῦδε ἀσκήσις τῶν ἀτόμων εἰς πειθαρχίαν εἶναι διάφορος εἰς ἕκαστον ἕνεκα πολλῶν καὶ ποικίλων λόγων, ἀναφερομένων εἰς τὴν κληρονομικότητα, τὸ κοινωνικὸν καὶ ὀικογενειακὸν περιβάλλον κ.π.π. Τοιοῦτοτρόπως, ἄλλα εἶναι αὐτῶν πειθαρχῶν εὐκόλως, ἄλλα δυσκόλως, ἄλλα εἶναι τελείως ἀπειθαρχητα, κ.ο.κ. Σημῶσιμα μεγάλην ἔχει ἡ τελευταία ἰδίᾳ περιπτώσις, δι' ἣν χρῆζει καὶ ἰδιαίτερας προσοχῆς. Καὶ εἶναι μὲν πιθανὸν νὰ εἶναι ἐν ἄτομον ἀπειθαρχητὸν ἐκ καθ' ἑαυτοῦ διδασκαλίας ἢ ἐξ ἑλλείψεως φροντίδος ἐπὶ τοῦ προκείμενου κατ' οἶκον ἢ ἐν τῷ σχολεῖῳ κ.π.π. Δὲν εἶναι ὅμως ὀπάνως καὶ αἱ περιπτώσεις, κατὰ τὰς ὁποίας ἄτομα εἶναι ἀπειθαρχητα καὶ δυσάγωγα, ἐπειδὴ ἔχουν κακὴν προσαρμογὴν εἰς τὴν κοινωνίαν, ἴσως ἐπειδὴ ὠρισμένοι ψυ-

κομτικῶς διοικητοὶ, ἢ ἐμπροσθεν εἰς τὰς ψυχὰς τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τὴν πεποιθῆσιν, ὅτι ἀόλυτος δικαιοσύνη διέπει τὰ κατ' αὐτὴν. Ἐπακολούθημα δὲ ἀναγκαῖον τῆς πεποιθήσεως ταύτης θὰ ἴητο, ὅτι τὰχιστα ἤθελαν ἐκλίπει τὸ ἀπὸ πολλῶν δεκαετιῶν λαμπρῶν μαρτυρῶν περὶ τῆς κακοδομίας τῆς ἐκπαιδευτικῆς θλιβερῶν φαινομένων, καθ' ὃ δεκάδες ἢ καὶ ἑκατοντάδες ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν συναρπάζονται πρὸς τὴν πύλιν τοῦ Ἱ.Υ.π.ο.υ.ρ.ο.υ., ὁσάκις ἐπιτρέπεται ἢ εἰς αὐτὸ ἴσος, καὶ ἀναμένουν ἐν ἀγωνίᾳ, πότε θὰ ἀνοιχθῇ αὐτῇ, ἵνα εἰσελθόντες παρακαλέσωσιν περὶ τῶν ἠρωσπιῶν αὐτῶν αἰτημάτων.

Σ. Μ. Κ.

χολογικὸν λόγοι ἀναγκάζουν αὐτὰ νὰ ἐκφεύγουν τῆς πραγματικότητος καὶ νὰ δεικνύουν διαγωγῆν, μὴ ἐπιθυμητὴν ὑπὸ τῶν πολλῶν. Συνεπισημαίνονται, ἀποφευγόμενον ἐκ σωματικῶν ἐλαττώματων ἢ ἑλλείψεως ἰκανότητων, τραυματισμοῦ τοῦ ἐγῶ, ὑπερτροφικῶς ἐγώισμος, φυγοπονία, ἀπαγόρευσις ἰκανοποιήσεως διαφερόντων, νευρασθένεια, κ.ἄ., εἶναι πολλὰς τὰς αἰτίας τῆς τῆς αὐτῆς ἀπειθαρχίας. Εἰς τὴν περίπτωσιν δὲ αὐτὴν τὸ ἄτομον δὲν πρέπει νὰ τιμωρῆται ἢ νὰ τυγχάνῃ κακῆς ἐν γένει μεταχειρίσεως, ἀλλὰ νὰ κατανοηταί. Πρὸς τοῦτο δὲ δέον νὰ παρέμβῃ ὁ ψυχολόγος ἢ ὁ ψυχίατρος διὰ νὰ προσπαθῆσιν νὰ ἄρῃ τὴν δυσκολίαν ἀπὸ τὸν μαθητὴν, τὸν στρατιώτην κ.λ.π. Ἄριστος λοιπὸν τοῦ αἰτίου τῆς πειθαρχίας καὶ τῆς ἀταξίας καὶ οὐκ ἰσχυρῶς εἶναι ἡ ὀρθὴ ἐνέργεια ἐν προκείμενῳ.

Ἄλλὰ ὑπάρχει καὶ ἄλλο σπουδαίωτον σημεῖον, τὸ ὁποῖον δέον νὰ τυγχάνῃ ἰδιαίτερας προσοχῆς ἐπίσης: Ἀποφυγὴ ἐπιβολῆς καταβλητικῆς ἀτμοσφαιρας θεωρεῖται σημεῖον ἀποτελεσματικώτατος τρόπου ἐθισμού εἰς πειθαρχίαν τῶν μαθητῶν. Βεβαίως διὰ τοῦτο δὲν νοεῖται, ὅτι οἱ μαθηταὶ πρέπει νὰ ἀφιωνται νὰ ἐνεργῶν κατὰ βούλησιν, διότι τοῦτο φέρει ἀναρχίαν καὶ διάλυσιν. Καὶ τοῦτο δύναται νὰ γίνεαι ἐνίοτε, ἀλλὰ τότε μόνον, ὅταν οἱ μαθηταὶ ἔχουν ἐγκολῶσιν βαθεῖαν τὸ πνεῦμα τοῦ συνόλου, εἰς τὸ ὁποῖον ἀνήκουν. Ἐνταῦθα ἰδίᾳ πρόκειται περὶ τῆς νοοσφαιρας ἐκείνης, καθ' ἣν ὁ ἄσκησιν οἰανδήποτε ἐξουσίαν πρέπει νὰ ἐπιβάλλῃ τῆς δέουσας πειθαρχίας ἀντὶ πάσης θύσεως, ἔστω δηλαδὴ καὶ διὰ τελείως ἐξαφανίσεως τῆς προσωπικότητος τῶν ὀπαστων. Ψυχολογικῶς ἐξεταζομένη ἡ τῆς αὐτῆς ἰδέα εἶναι ἀπαράδεκτος, διότι ἡ ἀνθρωπίνη φύσις δέον ἐξουτελιωμένη τοῦ ἐγῶ ἀνέχεται οὕτε περιορισμοῦς, ἐγγίζοντας τὰ ὅρια τῆς ἐκμηνίσεως αὐτοῦ. Καὶ εἶναι μὲν δυνατόν νὰ φανῇ, ὅτι ἔχει ἐπιβλήσιν ἡ πειθαρχία, ἀλλὰ δέον νὰ ἀναμένεται, ὅτι αὕτη εἶναι μόνον προσωρινή. Εὐθὺς ὡς εὐρεθῆ ἡ κατάλληλος εὐκαρία, τὰ ἄτομα θὰ ἀντιδρῶσιν βίαιως κατὰ τὸ ἐπιβαλλόντος τὴν καταθλιπτικὴν ἀτμοσφαιραν καὶ τὸν ἐξουτελιωμὸν αὐτῶν. Ἄν πάλιν ταῦτα πειθαρχήσωσιν μέχρι τέλους, τοῦτο σημαίνει, ὅτι παρεσκευάσθησαν οὐκ φιλελεύθεροι ἄνθρωποι, ἀλλὰ δοῦλοι.

Διὰ τὸν λόγον τοῦτον σήμερον συνιστάται ἐκθύμως, ὅπως τὸ σύστημα πειθαρχίας συγχρονισθῆκατὰ τὸ δυνατόν ὅπως σημαίνει, ὅτι οἱ μαθηταὶ πρέπει νὰ μετέχουν συνειδητῶς, ἐφ' ὃσον ἡ πνευματικὴ ἀνάπτυξις αὐτῶν τὸ ἐπιτρέπει, τῆς ὅλης καταβαλλομένης προσπάθειας πρὸς συμμόρφωσιν αὐτῶν πρὸς τὰς διατάξεις, αἵτινες ἀποβλέπουσιν εἰς τὴν ἐπίτευξιν τοῦ ἠθικοῦ ἰδίου σκοποῦ τῆς ἀγωγῆς. Πρὸ παντὸς δὲ δέον νὰ ἀποφεύγεται οἱ βάνουσι τιμωρία καὶ αἱ ὀβρισταὶ ἐκφράσεις, διότι αὗται εἶναι ἐξουτελιωτικαὶ τῆς προσωπικότητος καὶ τραυματίζουν αὐτὴν τὰ μέγιστα. Πρέπει δὲ νὰ ἔχη τις ὅπ' ὄψιν, ὅτι συναίσθημα μειονετικότητος καὶ τραυματισμοῦ ἐν γένει τοῦ ἐγῶ εἶναι κατὰστασις λαν ἐπικίνδυνος καὶ διὰ τὰ ἄτομα καθ' ἑαυτὰ καὶ διὰ τὸ σύνολον, εἰς τὸ ὁποῖον ἀνήκουν.

Ὁ μαθητὴς πρέπει νὰ ἀγαπήσῃ τὸ σχολεῖον τοῦ καὶ τοὺς διδασκάλους του. Τὸ σχολεῖον οὐδέποτε πρέπει νὰ διδῆ τὴν ἐντύπωσιν εἰς τὸ παιδί, ὅτι εἶναι φυλακὴ ἢ κέντρον ἐν γένει, εἰς τὸ ὁποῖον ἐπικρατεῖ ἡ κατῆφεια καὶ ὁ φόβος. Ἡ ζωὴ τοῦ ἀνθρώπου, καὶ κατ' ἐξοχὴν τοῦ παι-

διοῦ, εἶναι στενῶς συνδεδεμένη μετὰ τὴν χαρὰν, ἢ ὅποια ὡς ἐκ τούτου πρέπει νὰ βασιλεύῃ παντοῦ καὶ πάντοτε. Κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον θὰ κερδίσωμεν τὴν ἀγάπην τῶν μαθητῶν πρὸς τὸ σχολεῖον τῶν, ὅπο τὴν ὁποῖαν κἀνιν ἐξαρτάται κατὰ μέγα μέρος καὶ ἡ πειθαρχία αὐτῶν. Ἡ τῆς αὐτῆς δὲ πειθαρχία εἶναι συνειδητὴ καὶ ἀδύομητος, διότι τὸ παιδί αἰσθάνεται τὸς εὐγενεῖς σκοποὺς τοῦ ἰδρύματος, εἰς τὸ ὁποῖον ἀνήκει, καὶ με ἐνθουσιασμὸν ἀκολουθεῖ εἰς τὰς ἐνεργείας του τὸ πνεῦμα αὐτοῦ.

Τέλος καλὸν εἶναι νὰ ἔχωμεν ὅπ' ὄψιν προκείμενον περὶ πειθαρχίας καὶ ταῦτα: Ἡ πειθαρχία, ὅπως ἔχει ἀποδεχθῆ, εἶναι ἐν ἀπὸ τὰ σπουδαιότερα ἐπακολούθημα τῆς ἀσκήσεως τοῦ ἀτόμου εἰς ἀνεξαρτησίαν ἐνεργείας. Ἡ τῆς αὐτῆς δὲ ἀσκήσις πρέπει νὰ γίνεαι ὅχι μόνον ἐπὶ ζητημάτων, ἀφορώντων τὸ σύνολον, ἀλλὰ καὶ ἐπὶ ἀτομικῶν, διότι τὸ οὕτως ἀσκούμενον ἄτομον μανθάνει νὰ μεταφέρῃ τὸν τρόπον τοῦτον τῆς σκέψως καὶ τῆς ἐνεργείας καὶ εἰς κοινὰ με ἄλλους ζητήματα.

Διὰ τὸν δρῶν ἀνεξαρτησία ἐνεργείας νοεῖται κυρίως, ὅτι τὸ ἄτομον ἐκτιμᾷ δυνάτως πᾶσαν παρωσιαζομένην κατὰστασιν καὶ μετὰ ταῦτα προβαίνει ἀποβούλως εἰς ἄλλας ἐκείνας τὰς ἐνεργείας, αἱ ὁποῖαι, σύμφωνα οὕτως με τὸ κοινὸν ἀίσθημα, θὰ συντελέσωσιν εἰς τὴν ἐπιτυχὴ ἀντιμετώπισιν αὐτῆς. Τὸ εἶδος δὲ τοῦτο τῆς πειθαρχίας εἶναι σπουδαίωτον, διότι εἶναι συμφέρες πρὸς τὸν ὄλον χαρακτῆρα τοῦ ἀτόμου.

Εἰς τὸ σχολεῖον πρέπει νὰ γίνεαι εὐρεία χρῆσις τοῦ τρόπου τῆς ἀσκήσεως εἰς πειθαρχίαν, διότι παρασκευάζει τὸν ἀνθρώπον ἐλευθέρου καὶ καρτερικοῦς. Καὶ εἰς τὸ στρατεύμα, τὸ ὁποῖον εἶναι τὸ βεβαιότερον σχολεῖον τοῦ Ἑλληνικοῦ πολίου, πρέπει νὰ ἐφαρμόζεται εὐρείως κατὰ τὴν ἐκπαιδευσιν τῶν στρατιωτῶν, διότι οὕτως θὰ παρασκευασθῶν ἄνδρας, εἰς τοὺς ὁποίους θὰ δυνάμεθα νὰ ἔχωμεν ἐμπιστοσύνην, ὅτι καὶ εἰς περιπτώσεσις, καθ' ἃς θὰ ἐλλείπῃ ὁ ἀξιωματικὸς ἀπὸ πηλοῦ τῶν, θὰ πράξουν ἀποβούλως καὶ νοημόνως τὸ καθήκον τῶν πρὸς τὴν πατρίδα καὶ τὸ στρατεύμα.

Ἄλλος τρόπος παρεμφερὴς πρὸς τὸν προηγούμενον ὀδηγῶν εἰς πειθαρχίαν εἶναι ἡ ἀσκήσις τῶν μαθητῶν εἰς λύσιν προβλημάτων. Ὡς γνωστὸν, ἡ μάθησις εἰς πλείστας ὁσας περιπτώσεσις εἶναι προϊόν λύσεως δυσκολίας, ἐμφανιζομένης εἰς τὸν νοῦν τοῦ παιδιοῦ. Ἡ δυσκολία αὕτη καλεῖται συνήθως πρόβλημα. Καθὼν παντὸς διδασκάλου εἶναι νὰ ἀφίη ἐλευθέρως τοὺς μαθητὰς νὰ ὑπερηβῶν ἐκάστην παρουσιαζομένην δυσκολίαν μόνον κατὰ τὸ δυνατόν. Ἡ ἐμπέρισις αὐτοῦ θὰ γίνεαι μόνον ἐν ἐσχάτῃ ἀνάγκῃ. Κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον τὸ ἄτομον, ἐκτός τοῦ ὅτι μανθάνει καλῶς, ἀσκεῖται καὶ εἰς πειθαρχίαν, διότι ἀποκτᾷ τὴν ἰκανότητα νὰ εὐρίσκῃ λύσεις εἰς ἐκάστην παρουσιαζομένην δύσκολον περίστασιν καὶ τοιοῦτοτρόπως δὲν συγκατενοεῖ εἰς ὀπεφυγῆν, ἢ ὅποια εἶναι μία τῶν κυριωτέρων πηγῶν τῆς ἀπειθαρχίας. Ἰκανὸς εἰς τὰς μαθήματα μαθητὴς πολὺ δυσκόλως ρεπαί πρὸς ἀπειθαρχίαν. Βεβαίως ἐνίοτε παρατηρεῖται καὶ τοῦτο, ἀλλὰ ἢ ἑλλείψις πειθαρχίας εἰς τὰς περιπτώσεσις ταύτας ὀφείλεται εἰς ἄλλα αἰτία. Ἄφ' ἑτέρου ὅμως ὁ διδάσκαλος πρέπει νὰ προσπαθῆ μετὰ κάθε τρόπον νὰ κινή τὸ διαφέρον τοῦ μαθητοῦ πρὸς τὸ ἐκαστοτε διδασκόμενον, διότι τοῦτο κρατεῖ προσηλωμένον τὸν μαθητὴν εἰς τὴν σχολικὴν ἐργασίαν καὶ τοιοῦτοτρόπως οὕτως οὕτε τὸν καιρὸν οὕτως τὴν διαθέσιν ἔχει νὰ ἐκσπᾷ εἰς ἀνυπακοήν.

## Η ΣΤΗΛΗ ΤΩΝ ΠΕΝΘΟΥΝΤΩΝ

ΕΜΜ. ΛΙΝΟΞΥΛΑΚΙΣ

Τὴν 21ην Φεβρουαρίου ἐ.ε. ἀπέθανε καὶ ἐκηδεύθη ἐν Ραθύμῳ Κρήτης, ὁ συνταξιούχος δημοδιδάσκαλος Ἐμμ. Λινοξύλακις.

Ὁ μεταστάς, ἐπὶ 40ετίαν ὀλοκλήρον, προσέφερε τὰς ὑπηρεσίας του εἰς τὸ Λαϊκὸν Σχολεῖον. Λόγω τοῦ εἰδικοῦ μουσικοῦ καταρτισμοῦ του καὶ τῆς καλλιεργημένης φωνῆς, ἐδίδασκεν εἰς τὰ σχολεῖα τῆς πόλεως τὰ ἀπαραίτητα σχολικὰ ἄσματα.

Ἐνῶ δὲ, ἀπὸ διετίας ἤτο βῆθ συνταξιοδόχος, ἐξηκολούθει νὰ μεταβαίνει εἰς τὰ σχολεῖον οἰκιοθελαῖα καὶ νὰ διδάσκῃ ἄσματα εἰς τοὺς μαθητὰς. Εἰς μίαν τῆς αὐτῆς, κοπιῶδη διὰ τὴν ἡλικίαν του, διδακτικὴν ὄραν, ὁ ἀειμνηστὸς διδάσκαλος παρέδωκε τὸ πνεῦμα, γενόμενος οὕτως, ὑπόδειγμα ἀφοσίωσως καὶ ἀγάπης πρὸς τὸ ὑψηλὸν διδασκαλικὸν τὸν ἔργον.

Θερμῶτατα συλλυπητήρια εἰς ἅπαντας τοὺς οἰκείους τοῦ μεταστάντος. Ἡ μνήμη του ἄς εἶναι αἰώνια.

Ε.Γ.Δ.

“ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΜΒΕΡΙΑ”  
ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΛΑΓΚΑΔΩΝ ΠΕΡΙΦ. ΑΡΓΟΛΙΑΣ

ΜΙΑ ΚΑΙΝΟΦΑΝΗΣ ΚΑΙ ΕΞΙΣΤΗΝΟΥΣ ΑΠΟΦΑΣΙΣ

Ὁ Σύλλογος Λαγκαδῶ ἐπήρθε μίαν ἐξαίρετον πρωτοβουλίαν καὶ μίαν ἀπόφασιν ἀσυνήθη διὰ τὰ συλλογικὰ μας ὄργανα καὶ ἐξέδωκε βιβλίον ὑπὸ τὸν τίτλον «Παιδαγωγικὰ Συνέδρια». Ἀμφίρῳ οἰκονομικὰς δυσχερείας, πρόβηθ εἰς τὴν λαμπρὴν αὐτὴν ἔκδοσιν, με ἀντικειμενικὸν σκοπὸν νὰ μεταδώσῃ εἰς τοὺς συναδέλφους τῆς χώρας ἀποκρυσταλλωθέντα συμπεράσματα, ἐκ πείρας καὶ μελέτης, ἀτίνα ἐξηχθήσαν εἰς πραγματικοῦσθῆκα κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1951-1952 παιδαγωγικὰ συνέδρια καὶ τὰ ὁποῖα ἀφορῶσιν βραβικὰ καὶ ἐπικρατὰ διδακτικὰ καὶ παιδαγωγικὰ θέματα ὅπως: Τροποποιήσεσις τοῦ λογίου τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος, διδασκαλία τῶν φυσιογνωστικῶν μαθημάτων, συνεργασία σχολείου καὶ οἰκογενίας κ.π. «Ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον προέβηθ ἰδιαίτερον ἐντύπωσιν, εἶναι ἡ δι' ἐπιστημονικῆς ἀναλύσεως καὶ σαφηνείας ἀνάπτυξις τῶν θεμάτων. Πληθὺν τῶν ἐπιστημονικῶς ἀεισπουδαστων παρεχόμενον προσέθετι ἀρίστην ἐντύπωσιν ἢ θαυμασία ἐκτελεστικὴ ἐμφάνισις τοῦ ἔργου. Τὸ βιβλίον περιέχει 170 σελίδας καὶ τιμᾶται 20.000 δραχμ.

Ἡ Διοικήσις τῆς Ὀμοσπονδίας συγκαίρει πάντα τὰς συναδέλφους—μέλη τοῦ ἀνωτέρου Συλλόγου, τὰ μέλη τοῦ Διοικητικοῦ συμβουλίου καὶ τὸν ἀνοχουραστον ἐπιθεωρητὴν κ. Στεργίου, χάρις εἰς τὴν συμβολὴν τοῦ ὁποῖου τὸ ὅλον ἔργον ἐνεργασθῆθ ἄριστον ἀπὸ πάσης ἀπόψεως.

Ἡ ἔκδοτικὴ αὕτη προσπάθεια τοῦ Συλλόγου Λαγκαδῶ πρέπει ν' ἀποτελέσῃ παράδειγμα πρὸς μίμησιν διὰ μίαν πανελληνίαν ἐξόρμησιν πρὸς δημοσιογίαν Ἑλληνικῆς διδακτικῆς Ἐπιστήμης ἐκ τῆς πράξεως ὑπὸ τῶν φυσικῶν θεραπειῶν αὐτῆς.

Οἱ Σύλλογοι, αἱ Σχολ. Ἐφορεῖται καὶ οἱ Συνάδελφοι πρέπει νὰ προμηθευθοῦν τὸ ἀνωτέρω βιβλίον.

## ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Ἐπὶ τοῦ συναδέλφου καὶ γνωστοῦ συγγραφέως κ. Στεργίου Παπαδόπουλου, ἐξεδόθη καὶ κυκλοφορεῖ ἐνα πολῆτιμο ἐποικτικὸ μῦθος γὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν Θεσησκευτικῶν σὰ σχολεῖα καὶ «Χάρτης τῆς Παιδαγωγικῆς».

Τὸ συνιστῶμεν εἰς τὰ σχολεῖα μὲς ὡς χρήσιμον βοήθημα διὰ τὸ ἔργον τῶν συναδέλφων.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΑΓΙΑΣ ΦΙΛΟΘΕΗΣ 13 - ΤΗΛΕΦ. 36-547

Έτησία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος . Δραχ. 35.000
Τιμή του φύλλου . . . . . 1.500
Διά τας Σχολικάς Έφορέας . . . . . 100.000

" DIDASKALIKON VEMA,,
ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHER'S OF GREECE
BRANCH OFFICE: 13 FILOTHEI ST., ATHENS (GREECE)

" DIDASKALIKON VIMA..
(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: RUE FILOTHEI 13 ATHÈNES (GRÈCE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ

Με κατάπληξιν διαπιστώνομεν, δι κατα την μεταπολεμικήν περιόδον δλωσ άβασανίστως εκφέρονται γνώμαι, εκ των οποίων καταδεικνύεται παντελής έλλειψις εκτιμήσεως της αξίας και του έργου του Δημοτικού σχολείου. Και όφείλομεν να όμολογήσωμεν, δι η πνευματική ήγεςία φορτάται άμαρτάνουσα εις το σημειον αυτό περισσότερον της πολιτικής ήγεςίας.

Έν πάση περιπτώσει, επιφυλασσόμενοι να ασχοληθώμεν διά μακρών επί του θέματος αυτού εις το επόμενον φύλλον του <Διδ. Βήματος>, ήδη πληροφοροϋμεν τους αγαπώντας το Δημοτικόν σχολείον να ήσυχούν.

Ό κ. Ύπουργός της Παιδείας όχι μόνον δέν έσκέφθη να μειώση τον χρόνον της φοιτήσεως εις το Δημοτικόν [σχολείον, άλλ' αντίθετως φιλοδοξεί να δημιουργήση τοϋτο ανάξιον της άποστολής του.

Επίσης ο Γενικός Διευθυντής του Ύπουργείου κ. Παπανούτσος διεδήλωσε την πίστιν του εις το Δημοτικόν σχολείον και την άμετακίνητον απόφασίν του, την στηριζομένην επί της αληθείας και της επιστήμης, όπως διαφυλάξη και έξυψώση την Στοιχειώδη εκπαίδευσιν.

ΑΣΙΟΣ ΤΟΥ ΙΣΤΘΑΝΟΥ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Ό συνάδελφος Ρεθύμνης Έμμ. Λινοβυλάκις, συνταξιούχος από διατίας, μετέβαινεν οικειοθελώς εις το σχολείον του και ίδίδασκεν εις τους μαθητάς παιδικά άσματα, παραδίδως το πνεύμα του εις μίαν τοιαύτην κοπιώδη διδασκαλήν ώραν.

Αυτό περιέχονται εις την νεκρολογία, που δημοσιεύεται εις την οικίαν στήλην των πνευθόντων.

Ποίος άλλος δημοσίως λειτουργός αισθάνεται τέσσην αγάπην προς το έπάγγελμα του, ώστε να εξακολουθή άσκων αυτό οικειοθελώς και μετά την άποχώρησίν του από την ύπηρεσίαν;

Κανείς άλλος από τον Δημηδιόκαλον. Αλλά, συνθεθείς ψυχικώς με τα παιδιά του Λαού, αισθάνεται όδυνηρώς το κενόν, που δημιουργείται μετά τον άποχωρισμόν του απ' αυτά και έπιζητεί να επαναθή την ψυχικήν θαλασσογήν και την αγάλλασιν, τας οποίας έστερέθη μετά την διακοπήν της άναστοφής των παιδιών μας.

Αυτός μόνον όφείται από τον ένδραμον πόθον, ν' άκούση και πάλιν την αγλυκιστάτην συναυλίαν των μαθητών, την όποιαν ύμνησεν ο ποιητής.

Αθάνατε Διδάκαλε! Είς σέ άνήκει ο σέβασμος της δικαιοσύνης. Διότι και τον άδρόμον τετέλεκα και την πίστιν τετήρησα.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Η Διοίκησις της Όμοσπονδίας αισθάνεται ως υποχρέωσίν της, όπως και δημοσίω ευχαριστήση τέσσην τους κ. κ. Επιθεωρητάς των Δημοτικών Σχολείων των εκπαιδευτικών περιφερειών Ηπείρου, Θεσσαλίας, Δυτικής Μακεδονίας προς δα και Λαμίας, Κερκύρας και Λέσβου, όσον και τα μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων των περιφερειών τούτων, μετ' αυτών δα και πάντας τους συναδέλφους, οτινας οδ μόνον λόγω και έργη παντοιοτρόπως εδχέρανον και ύπεστήριξαν την όπό των περιοδεύόντων μελών της Διοικήσεως καταβαλλομένην προσπάθειαν διαδόσεως του ύπερ του Μεγάρου έντοποθάντος και κυκλοφορησαντος βιβλίου του κλάδου, αλλά και θαφιλώς πολλάς εις ταϋτα παρέσχον περιποιήσεις.

Η Διοίκησις όσαύτως αισθάνεται ως καθήκον της, όπως ιδιαίτέρως ευχαριστήση τας στρατιωτικάς αρχάς των παραμεθόριων περιοχών διά τας προς τα εις τας βορείως έπαρχίας περιοδεύσαντα μέλη αυτής, παρασχεθείσας και εις συγκοινωνιακά άκόμη μέσα πολλαπλάς δυσκολύνοσις, διά μετάδασιν των έκπροσώπων του κλάδου και εις τας πλέον άκρατάς έκπαιδευτικάς περιφέρειας, όν άλλως ή έπισκεψις θα άπήτη πολόν χρόνον.

Η ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΤΩΝ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ

Έξ όσον μέχρι σήμερον γνωρίζομεν, αι θεατρικαί παραστάσεις ύπερ των διδασκαλιών έστέφθησαν όπό της προσδοκωμένης έπιτυχίας.

Η συμμετοχή εις αυτάς του Λαού έσημείωθη άπόλυτος, διότι και οι συνάδελφοι εγράφθησαν προς τοϋτο έγκαίρως και καταλλήλως, αλλά και ή ένίσχυσις όλων των άρχών και των διαφόρων σωματείων και των κατά τόπους συλλόγων έπεδείχθη όμόθυμος.

Δέν εμεθα, βέβαια, άκόμη εις θέσιν να γνωρίζωμεν τι απέδωκαν αι παραστάσεις αύται, αλλά πιστεύομεν, δι η πρώτη αυτή προσπάθεια του Διδασκαλικού μας κόσμου, ή όποια τόν έτίμησε και τον έξύψωσεν εις τα όμματα της Κοινωνίας, θα Ικανοποιήση τους πόθους όλων μας.

Έξ όνόματος του Κλάδου ή Διοίκησις της Όμοσπονδίας ευχαριστεί θερμώς όλους τους παρασχόντας εις ήμεις την ένίσχυσίν των και άπονέμει εις αυτούς την όφειλομένην δικαίαν τιμήν.

Ο ΠΟΛΥΣΥΜΒΕΤΟΣ ΕΙΣ ΤΑ ΕΡΓΑ ΤΟΥ

Μας γράφει ο Σύλλογος Παγωνίου: «Έκλήθησαν εις Κέντρον Ύπαυτώσως Ίωαννίνων δημίοι (Δ/νται 6 σχολείων Παγωνίου) διά τετραήμερον εκπαίδευσιν. Ω; άποζημίσαιν διά την ως άνω εκπαίδευσιν και 2 ήμέρας μεταβάσεως και έπιστροφής (ήτοι έν δμω 6 ήμέρας) διετάχθησαν παρ' Ύπουργείου Έσωτερικών οι Δήμοι και αι Κοινότητες, όπου ύπηρετοϋν, να καταβάλουν δραχ. 120.000!! (δ' έξ ήμέρας).

Είμαι δυνατόν να έπαρκέση το ως άνω ποσόν διά ξενοδοχείον ύπνου, διατροφήν κλπ.;

Και γιατί να μη πάρουν ήμερησίαν άποζημίωσιν άνάλογον προς λαμβανόμενον μισθόν; Να καταβληθή πάσα δυνατή προσπάθεια ύπό Διδ. Όμοσπ. παρ' Ύπουργείω Έσωτερικών δι' Ύπουργείου μας διά την προσγενομένην άδικίαν, γιατί και νεροκουβαλητήδες άκόμη να ήσαν, περισσότερα θα παίρουν».

Εις το φύλλον μας της 30 Ίανουαρίου έξεδηλώσαμεν την άπογοήτευσίν μας διά την άστοργίαν, αλλά και έπιβλαβή διά τον Λαόν, μεταχείρισιν του Διδασκαλικού ύπό του Κράτους, το όποιον μδς χρησιμοποιεί δι' όλων των τας ανάγκας, χωρίς να λαμβάνη ύπ' όψιν την επερχομένην ζήμιαν εις το κύριον έργομας από πάσης άπώμεως.

Εάν τώρα προστεθί, δι διά την έκτέλεσιν των άνατιθεμένων εις ήμάς έργων ύποβαλλόμεθα εις κόπους τεραστίους και εις οικονομικάς έπιβλαβείσας, διαπιστώνεται, δι το Κράτος, που εις ώρισμένας περιστάσεις προβαίνει εις την άναγνώρισιν της μεγάλης μας άποστολής και Ισχυρίζεται δι' έπ' ήμδν σπριζεί το μέλλον της Πατρίδος, το αυτό Κράτος δέν παραλείπει να μδς χρησιμοποίη δι' όλων των τας ανάγκας κατά τρόπον, που και το κέρως του Διδασκαλικού καταρρίπτει και την άπογοήτευσιν του έμνεσι.

Είμαι θλιβερόν, άλλ' άληθές, δι δι' όλων των αυτών τας αντίληψεις το Κράτος δέν αισθάνεται έντροπήν.

Τι όμως περιμένει; Μήπως τάχα έπιβάλλεται να άντιδράση ζωηρώς ο Διδασκαλικός κλάδος, διά να άναγκάση το Κράτος να συνέλθη;

ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΓΕΝ. ΕΠΙΘΥΤΩΝ Μ.Ε.

Αι έργασια του συγκαληθέντος συνεδρίου των Γενικών Έπιθεωρητών Μ. Ε. έληξαν και έξήχθησαν τα πορίσματα των συζητήσεών των.

Και είναι μέν άληθές, δι έπιβάλλετο ή σύγκλησις του συνεδρίου τούτου, δι να άκουσθί ή γνώμη όλων εκείνων, που είναι εις θέσιν να εκφέρουν την έγκυρον γνώμην των περί των προβλημάτων της όλης Έκπαιδεύσεως εις την χώραν μας, άλλ' είναι γεγονός, δι τα προβλήματα αύτα δέν πρόκειται να λυθούν.

Η νόσος είναι βαρεία, τα δέ προταθέντα θεραπευτικά μέσα δέν είναι Ικανά να την θεραπέουσιν, αν δέν πιστεύση το Κράτος, δι όφείλει να έγκώψη με Ιδιαίτερον στοργήν επί των δαπανών του Προϋπολογισμοϋ, διά την έξαφάνισιν των θλιβερόν όρων, ύφ' ους διαταλεί ή εκπαίδευσις, γενικώς, εις την χώραν μας.

ΕΡΓΩ ΔΗΛΟΥΝΤΑΙ ΑΙ ΤΙΜΑΙ

Το περιοδικόν «Ήλιος» άσοληθέν εις σημείωμά του της 23ας Μαρτίου με τας λαβούσας χώραν σχολικάς έορτάς προς άνέγευσιν των διδασκαλιών συμβουλευει περιποιεί εις μίαν έθνηκήν έορτήν δέν επιτρέπεται να επιδιώκεται έθνηκός σκοπός επί καταβολή χημάτων.

Άσχετως δι αι έθνηκαί έορταί επιδιώκουν έθνηκούς σκοπούς άπεριορίστους.

Η έθνηκή έορτή δέ που λύει ένα μεγάλην σημασίας πρόβλημα δταν, προ παντός, ή λύσις αυτού άπαιτεί χημάτα, έπιτελεί εις το άκέραιον τον προορισμόν της.

Θα ήτο εύχής έργον ένν κατά τας έθνηκάς έορτάς έθμελιούσιντο έργα, ίνα αυτά έμφανίζον, εκτός των άλλων, και την αξίαν των έθνηκών έορτών.

Έργη δέν να δηλοϋνται αι τιμαί διά τα μεγάλα έργα, άπεφάνιστο ο μεγάλωνος Πολιτικός της άρχαιότητος. Και ήδη «έργη» έξητήσαμεν να έορτασθί η έθνηκή έορτή.

Νομίζομεν, δι περιοδικόν περιώπης ως ο «Ήλιος» δέν θα έπραξεν άβασανίστως να άποφασίται επί ζητημάτων σοβαρών.

ΚΑΤΑΝΤΗΜΑ

Μαζί με την... συμπέσιν των τιμών και την άνοδον του τιμαριθμού της ζωής συμπιέζονται εις την πραγματικότητα και αι αντίληψεις του Κράτους ως προς το καθήκον του εναντι των δημοσίων ύπαλλήλων, οι όποιοι, ένδ άναμένουν μίαν άναπροσαρμογήν των μισθών πείνης, που εισπράττουσιν, άντιμετωπίζουσιν τους διαταγμούς του διά την καταβολήν εις αυτούς και αυτού του δώρου του Πάσχα!

Αλλ' αν ή Κυβέρνησις δέν θέλη ν' άντιληφθί το κατάντημα των ύπαλλήλων της, δέν σκέπεται, τουλάχιστον, δι θα ήτο όδυνηρόν ν' άντιληφθούσιν αυτοί ένα Ιδικόν της κατάντημα, λόγω της έπιδικνωσμένης εκ μέρους της άστοργίας προς τα όργανα της;

Είμαι όμως νοσητόν, να φθάσουν έως εκεί αι σχέσεις άρχόντων και άρχομένων;

Διαβούσας συμφώνως το άρθρον 6 § 1 του Α. Ν. 1092/1938: Έπιθήκη Διδ. Όμοσπονδία Έλλάδος Πρόεδρος: ΘΕΟΔ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ Διευθυντής Τυπογραφείου: ΚΩΣΤΑΣ Σ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗΣ Κοστώσις: Τεσσόν 478

Κ Α Τ Α Σ Τ Α Σ Ι Σ

Έμφαινύσα τὰ πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν χρηματικὰ ἐμβάσματα τῶν Συλλόγων καὶ τὰς μέχρι σήμερον ψήφους τῶν, καθὼς καὶ τὰς ἀπομεινύσας οἰκονομικὰς ὑποχρεώσεῖς αὐτῶν.

Table with columns: Όνομα Συλλόγων, ΑΜΑΡ. ΣΥΜΒ., Ποσὸν μεθ' ὃ ἐχρεώθη, Ἀποσταλ. ποσὸν, Ὑπόλοιπον, Ψήφου. Includes lists of various clubs and their financial data.

Σύνολον . . . . . 12.227—427.945.000—197.498.000—230.537.000—568

Ἐπίσης ἀπέστειλαν συνδρομὰς οἱ κάτωθι περιφέρειαι εἰς ἡς καταβάλλονται ἐνέργειαι πρὸς Ἱδρυσι Συλλόγων 1) Ἀμυνταίου 1.097.000 καὶ 2) Ἱερα- πέτρας 1-559.000. Ὁ Σύλλογος Λέσβου κατέβαλεν ἐπὶ πλεόν ποσὸν δραχμῶν 90.000.

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΑ

Ἐπιρρίδου Σ. Κωνσταντοπούλου Ἰαδοιευθυντοῦ τῆς Μαροσαλείου Παιδαγωγ. Ἀκαδημίας «ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ». Μὲ τὸν ἀνωτέρω τίτλο ἔκτυλοφό- ρησε ἕνα νέο ἔργο ποῦ τυπώθηκε σὲ τυπογραφεῖα τοῦ κ. Καμπανᾶ (ὁδὸς Λέκκα 25 Ἀθήναι, τηλ. 24 576). Ἐστὶ πλουτισθῆκε ἡ Ἑλληνικὴ Παιδαγωγικὴ Βιβλιογραφία μὲ ἕνα νέο βιβλίον ποῦ—κατὰ τὴ γνώμη μας—πρέπει νὰ με- λετηθῆ ἀπὸ πολλοὺς καὶ κυρίως ἀπὸ τὴ διδασκαλικὴ δόλητα καὶ γιὰ νὰ δικαιολογήσουμε τὴ γνώμη μας αὐτὴ γράφουμε τὸ παρακάτω.

νοιώθει πῶς κάποια σύγχισι ὑπάρχει γύρω ἀπ' αὐτὲς καὶ κατορθώνει νὰ ἐλαφρώσῃ τὴν παιδαγωγικὴν ἀγανία ποῦ μᾶς κατέχει σήμερα. Τὸ βιβλίον ποῦ κίνησιμος εἶναι γρη- μένο μὲ τόλμη ἀνιλημένη ἀπὸ τὴν παιδαγωγικὴν πίστιν τοῦ συγγραφέα. Ὁπαδὸς τῆς κοινωνικῆς ἀγωγῆς ὁ κ. Κωνσταντοπούλου. Ὁμοῦ τὸ πνευμα τῆς τέτοιας ἀγωγῆς τὸ θέλει σὺν λου- λοῦδι ποῦ νὰ καλλιεργητῆ καὶ νὰ με- γαλῶνῃ μὲ τὴ βοήθεια τοῦ Ἑλληνικοῦ ἱστορικοῦ πνεύματος, τῆς Ἑλληνικῆς πραγματικότητος καὶ μακριὰ ἀπὸ κάθε νοθεῖα τῶν σημερινῶν καιρῶν. Ὅταν ὁ σ. δουλεύει σὲ βιβλίον τοῦ τῆς διάφορες παιδαγωγικὰς ἔνοιαι, γί- νεται ἀπόστολος καὶ τὸ κήρυγμα του κορυφῶνται σὲς ἔνοιαι «λαὸς», «κρά- τος». Ἐκεῖ θὰ ἴδῃ ὁ ἀναγνώστης, οἱ, ὁ σ. ποῦ τὸν διακρίνει ἰδαιδιότης, κα- λεῖται νὰ συνειδητοποιήσῃ στυ; ἀνα- γνώστης του τὸ πραγματικὸν περιεχό- μενο τῶν μακοπαθημένων αὐτῶν ἔ- νοιῶν καὶ τὸ ἐπιτευχῆσαι, γιὰτι ἔξερει νὰ παρουσιάσῃ τῆς ἀπαιτήσεως τοῦ ἀν- τικειμενικοποιημένου πνεύματος. Εἶμαι βέβαιος πῶς, τὸ βιβλίον ποῦ κυκλοφόρησε ὁ κ. Κωνσταντοπούλου θὰ βρῆ πολλοὺς μελετητὰς καὶ οἱ θὰ γεννήσῃ καὶ πολλὰς ἀποριὰς καὶ τῶρα δὲ ποῦ γράφω προβάλλω μὲ καὶ αὐτὴ εἶναι: Ὁ δάσκαλος—τέρας, τὴν ἔνοιαν τοῦ ὁποῖο διαβάζουμε σὲς σελ. 59 61. Ἀλλ' ἀποριὰς γεννάει καθε πνευ- ματικὸν ἔργο, γιὰτι εἶναι μέσα σὲ τὴ φύ- σιν τοῦ πνεύματος ἡ ἀπορία καὶ ἡ ἀνη- συχία, ὅταν δὲ ἕνα βιβλίον κατορθώσῃ νὰ μᾶς φέρῃ σὲ τὴ σφαιρὰ τῆς πνευμα-

ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦ. Α' ΚΑΙ Β'. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Πρὸς τοὺς κ. κ. Δημλοῦς Β'. Περιφέρειας Κερκύρας Μετὰ τὴν διαίρεσιν τῆς Ἐκπαι- τικῆς περιφέρειας Κερκύρας εἰς Α' καὶ Β' περιφέρειαν, ὁ Ἐπιθεωρητῆς κ. Χαρ. Ὄνωος μετατεθεῖ εἰς τὴν Α' περιφέρειαν, ἀντὶ τοῦ κ. Γ. Χρῆ- νη, τοποθετηθέντος εἰς τὴν Β', ἀ- πηθῆνεν ἔγκοκλιον πρὸς τοὺς συ- ναδέλφους, τοὺς ὁποῖους ἀποχαιρε- τᾶ μετὰ πενταετῆ ἀγαστὴν μετ' αὐ- τῶν συνεργασίας καὶ τοὺς εὐχαρι- στεῖ διὰ τὴν ἀγάπην καὶ ἐμπιστοσύ- νην, μὲ τὴν ὁποῖαν τὸν περιέβαλον. Συνιστᾷ ἀκολούθως πρὸς αὐτοὺς τὸν νέον προϊστάμενον τῶν, τὸν ὁ- ποῖον ὀφείλου νὰ περιβάλλουν μετὰ τῆς αὐτῆς κατανοήσεως καὶ ἐμπι- στοσύνης καὶ καταλήγει ὡς ἑξῆς: «Διατηρήσατε τὴν συνοχὴν σας, ἀγαπᾶτε τὸ ἐπάγγελμα σας καὶ τὸ παιδί, διὰ νὰ εὐρίσκεισθε εἰς τὴν εὐ- χάριστον θέσιν ν' ἀποκομίζετε ψυ- χικὰς ἱκανοποιήσεις, αἰτίνας μόνον τικῆς ἀνησυχίας, ἔχει τότε περθεῖ τὸ σκοπὸ του. Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Κωνσταντοπούλου ποῦ τὸ διακρίνει εὐλικρίνεια, πρέπει νὰ μελετηθῇ, γιὰτι εἶναι μὲ ἐξαιρετὴν συμβολὴν σὲ τὸ ἔργο τοῦ δασκάλου—παι- δαγωγοῦ. ΗΛΙΑΣ Β. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Ἐπιθεωρητῆς Σχολείων

ὑπὸ τὰς ἀνωτέρω προϋποθέσεις γεν νῶνται... Ὁμοῖως ὁ Ἐπιθεωρητῆς κ. Γ. Χρῆνης, ἀναλαβὸν τὴν ὀηρησάν εἰς τὴν Β' περιφέρειαν, ἀπέστειλε καὶ οὗτος ἔγκοκλιον πρὸς τοὺς συ- ναδέλφους, πρὸς τοὺς ὁποῖους ἀ- πευθῆναι τὸν ἐγκράβιον χαιρετισμὸν του καὶ τὸς διαβεβαίω, οἱ θὰ κα- ταβάλλῃ ἀπόσας τὰς σωματικὰς καὶ πνευματικὰς τὸν δυνάμεις διὰ τὴν πραγμάτωσιν τῶν σκοπῶν τῶν λαϊ- κῶν μας σχολείων καὶ τὴν εὐδῶσιον τοῦ ἔργου μας. Ἐν συνεχείᾳ γνωρίζει τὰς γενι- κὰς γραμμὰς, ἐπὶ τῶν ὁποῖων θὰ στηριχθῆ ἡ στενὴ τῶν συνεργασία. «Δύο-λέγει-εἶναι αἱ θεμελιώδεις ἰδέαι, αἰτίνας ἔξαοφαλίζουσι τὴν ὑπόστασιν μίαν Φυλῆς, ἕνὸς Κρά- τος καὶ διατηροῦσι τὴν ἐλευ- θερίαν καὶ τὴν ἰσχυρὸν αὐτοῦ καὶ προωθοῦσιν εἰς τὴν πρόοδον καὶ τὴν μεγαλοργίαν. Εἶναι ἡ πίστις πρὸς τὸν Θεὸν καὶ ἡ ἀγάπη πρὸς τὴν Πατρίδα. Ἡ Ἐθνηκεία εἶναι ἡ καρδία ἐν τῷ ὀργανισμῷ τοῦ λαϊκοῦ πνεύμα- τος καὶ καθ' ἂς περιόδους ἐπεκρά- τησεν ἀληθινὰς θρησκευτικὰς βίος, αἱ περιόδοι αὐτὰ ὀηρξαν δημιουρ- γικὰ, μεγαλοουργοὶ καὶ ἀπέβησαν ὀηρ τοῦ καλοῦ τῆς ἀνθρωπότητος. Ἡ φιλοπατρία, ἡ ἀδελφότης τῆς θρη- σκείας, τῆς ὁποῖας τὰ ἔργα ἔμειναν ἀθάνατα, ἀποτελεῖ τὸν ἕτερον στυ- λῶδη τὸν οἰκοδομημάτων ἕνὸς Κράτους... Διὰ τοῦτο ὁ ὀψιτος καὶ εὐγενέ-

ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜΩΝ ΠΡΕΒΕΖΗΣ

Π ρ ό ς

Απαντα τὰ μέλη τοῦ Ἐθνικοῦ Διδ)κου Συλλόγου Πρεβέζης

Ἀγαθη τοὺ συναδέλφωι,

Μὲ πλήρη ἐπίγνωσιν τῆς τιμῆς μεθ' ἧς διὰ τῆς ψῆφου σας κατὰ τὴν πρόσφατον Γενικὴν Συνέλευσιν μᾶς περιβάλατε καὶ βαθεῖαν ἐπίγνωσιν τῆς ἐντολῆς σας, ἀνελάβομεν τὴν Διοίκησιν τοῦ Συλλόγου μᾶς καὶ θεωροῦμεν ὡς πρώτιστον καθήκον τὰ σὰς εὐχαριστήσωμεν διὰ τὴν ἐμπιστοσύνην σας, τὴν ὁρθὴν καὶ χρηστὴν διαχείρισιν τῶν σκοπῶν καὶ ἐπιθύησων τοῦ συνδικαλιστικοῦ μᾶς ὄrganου.

Νὰ εἰσθε ὑπερβέβαιοι, ὅτι θὰ καταβάλομεν κάθε προσπάθειαν καὶ δὲν θὰ φρεσθώμεν οὐδενὸς κόπου καὶ θυσιαῶν, ἂν παραστῇ ἀνάγκη, ὅπως φανώμεν ἀντάξει τῶν εὐγενῶν σας προσδοκῶν.

Διὰ τὰ τελεφερόσηον ὄμως αἰ προσπάθειαι τοῦ Συλλόγου καὶ τῆς Ὀμοσπονδίας, ἀπαιτοῦνται, ὡς πάντες ἀντιλαμβάνομεθα, ἀρραγῆς, θερμῆ καὶ ἐμπρακτικῆς ἡθικῆς ὄλων συμπεριστάσεως καὶ πρῶθιμος ἐκπλήρωσις τῶν οικονομικῶν μᾶς πρὸς τὰ συνδικαλιστικὰ μᾶς ὄργανα ὑποχρεώσεών.

Καὶ εἶναι εὐτυχὴς καὶ εὐχάριστος ἡ συμμετοχὴ ὄλων τῶν συναδέλφων τῆς Περιφερείας εἰς τὰ κλαδικὰ μᾶς ὄργανα, ἀπαιτεῖται ὄμως πλέον θερμὴ καὶ ἐναρξὴς συμμετοχὴ καὶ ἐκπλήρωσις πρῶθιμος τῶν ἐκ τῶν καταστατικῶν τῶν ἀπορροσῶν ἡθικῶν καὶ οικονομικῶν μᾶς ἰδίᾳ ὑποχρεώσεών.

Πλείστα δὲ, ὡς οἱ πάντες γνωρίζομεν, ἐπέτυχεν ὁπὲρ τοῦ Κλάδου ἡ ὄργανωμένη δύναμις του, ὑπολείπονται ὄμως ἀκόμη πολλὰ καὶ ὀ ῥόμος πρὸς τελεικῆν εἰςτέτην τον καὶ ἀντιρροπήσεως καὶ μᾶς ἔμπροσθεν καὶ ἀκατόρθων δυνατῆν νὰ παρουσιασθῆ.

Εἶναι ἐπάναγκας ὄθεν, ὅπως ὀλόκληρος ὀ ὄγκος τῶν συναδέλφων παρασθῆ τὴν ἡθικὴν δύναμιν καὶ τὰ ὀνομικὰ μέσα εἰς τὴν Διοίκησιν του, διὰ τὴν ἐπιτυχὴ ἀντιμετώπισιν τῶν προβλημάτων του.

Ἰὺπὸ τῶν ταύτων σκέψεις καὶ ἀισθηματα κατεχόμενοι ἀπ' ἐνὸς καὶ ἔχοντες ὄψ' ὄμην τὴν ἀπὸ πάσης πλευρᾶς ἀνωτερότητα τοῦ Κλάδου, πρὸς δὲ καὶ ἀκατόρθωτας πιστεύοντες ἐπὶ τὸ εὐγενές καὶ δίκαιον τῶν ἐπιδιώξεων του ἐπ' ἀγαθῶ τοῦ Δαικόυ Σχολείου καὶ τῆς φιλάετης Ἐλληνικῆς Πατρίδος, γενικώτερον, εὐχόμεθα εἰς πάντας ὄμας, τὸν Κλάδον καὶ τὴν Πατρίδα, δημοφιλῶν γινὼν καὶ μετῶν πάσης εὐτυχίας τὸ ἔτος 1952.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γ. Γραμματεὺς Θεόδ. Βουώτης Δημ. Κάσθαγιτης

Τὸ Μέλη

Γεώργιος Κανάβας, Κωνσ. Γενιάς, Σπυρ. Ντούσιας

στατος σκοπὸς παντός σχολείου εἰσρωρθῆ ἡ ἡθικὴ ἡ θρησκευτικὴ καὶ ἡ Ἐθνικὴ (Πατριωτικὴ) ἀγωγή . . .

Καὶ προσθέτει :

... εὐρισκόμεθα εἰς μίαν μεταπολεμικὴν περίοδον βεβαρυμένην μετὰ πολλὰ ἐλαττώματα, ἐπιδρῶντα ἐπιβλαβῶς ἐπὶ τῶν ψυχῶν τῶν μαθητῶν, εἰς τρόπον ὥστε ν' ἀποβῆν ὄσκολος ἡ διαπαιδαγώγησις αὐτῶν. Τὰ κατὰ αὐτὰ καλοῦνται οἱ Ἐλληγνές διδασκαλοὶ νὰ ἀντιμετωπίωσι μὲ ὄσυνας καὶ ἀποτελεσματικῆτητα καὶ νὰ ἐντείνων τὰς προσπάθειας τῶν διὰ νὰ καταστῇ εὐχερῆς ἡ ἐκρίσις τῶν. Αἱ εἶναι πνευματικὰ τροφαὶ, αἱ ὀποιαὶ συντελέσωσι εἰς τὴν πνευματικὴν ἀναρχίαν καὶ τὸν ἀτομικισμὸν εἰς τὴν ὄραν ἡμῶν, δὲν θὰ ἐπιτρέψωμεν νὰ προπαγανδίζωνται καὶ νὰ δηλητηριάσωσι τὴν Ἐλληνικὴν ψυχὴν καὶ τὸ Ἐλληγνικὸν πνεύμα. Ἐδὼν κανεὶς ἐξ ὄμων διατάξῃ νὰ πιστεῖται εἰς τὰς Ἐλληγνικὰς ἀξίας ἡ τὴν ἀνταρτήσιν, ὀδτος δὲν πρέπει νὰ ἀνήκῃ πλέον εἰς τὴν Ἐλληνικὴν Διδασκαλικὴν οἰκογένειαν . . .

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΕΣΟΥ

Ἀγαθη τοὺ συναδέλφωι,

Εἶναι ἀνάγκη ὄστερα ἀπὸ τὴν ἀπεργία τῶν τελευταίων ἡμερῶν νὰ ἐκκαινωθῶμεν μαζὶ σας γιὰ νὰ κάνωμε τὴν κριτικὴν τῶν γεγονῶτων.

Πρῶτα πρέπει νὰ συγκαθοῦμε τὸν κλάδον γιὰ τὴν στάσιν του, τὴν περὶταρξία του, τὴν προσήλωσὴν του στὴ Διοίκησιν του. Μόνον ὀ δασκαλικὸς κλάδος κράτησε ὄσατὰ καὶ μόνος του ἀκόμη στὴ Μυτιλήνη τὸν ἄγωνα. Ἀξίζει στοὺς συναδέλφους ἔνα μεγάλο εἶδος. Πρέπει ὄμως γιὰ νὰ εἰσαστε μέσα στὴν ἀλήθεια νὰ ρωτήσωμεν καὶ τοὺς λίγους πού δὲν τὴν ἀκολοῦθησαν, τί τοὺς ὀδήγησε σ' αὐτὸ.

Φοβήθησαν μήπως χάσουν τὴν θέσιν τους; — Ἀς σκεφθῶν καὶ πρὸ πάντων οἱ νέοι — εἰ εἶναι ἀδύνατον ὄταν ἀγωνίζονται πολλοὶ ἰσραδικὰ νὰ ὄπαρῶν ὄργανα σὰ μέλη παρὰ μόνον στὴ Διοίκησιν. Καὶ κείνοι πού μᾶς διέταξαν καὶ μετ' οὗσας καλέσωμε νὰ περὶταρξήσετε, ἐφ' ὄσον δεχτήκαμε τὴν ἐντολήν σας νὰ σὰς ἀντιπροσωπεύωμε, εἰχαμε προβλέπει κάθε τέτοια περίπτωση καὶ εἰχαμε ἀποφασίσει καὶ τὴς διώξεις ἀκόμη.

Μήπως δὲν κατέβηκαν γιὰτὶ δὲν ἦδελαν τὴν ἀπεργία; Μὰ τότε γιὰτὶ δὲν ἔκαναν καὶ δὴλῶσαν ὄτι δὲν θέλουν αὐτήσιν; Ἐτοι πορεύονται πάντα δὲν ἀπεργοῦν ἀλλὰ εἰσπράττουν τὴν αὐτήσιν, τὸ ἀποτελεσμα τῶν ἄγωνων καὶ τῶν κινδύνων τῶν ἄλλων. Μὰ εἶναι ἡθικὸ, εἶναι ὄσατὸ δίκαιον;

Εἶναι ὄμως ἀνάγκη νὰ ἐπαναλάβωμε καὶ πάλι ὄτι εἶπαμε καὶ σ' ἄλλες μᾶς ἐγκύκλις, ὄτι ὄλα δὲσα κερδίσαμε μεχρὶ σὴμερα καὶ σὺ νεαρό μου πού δὲν ἀτήρησε ἀλλὰ διαπίστεσε μὲ τὸν βαθμὸ Γραμμ. Β' ἐνὸς μετ' διοριζόμενος Γραφεῖς Α' καὶ ἀκόλουθον καὶ προαγόμενος σὰτὸ 12 εἰς Γραμμ. Α' ἐνὸς σὺ σὰτὸ 4 χρόνια καὶ σὺ μεσὴλικῶ πού εἶσαι Τμημ. Α', βαθμὸ πού δὲν τὸν γνώρισαν οἱ παλαιοὶ, ὄλα μὰ ὄλα μὰ τὴν ὄργανῶσιν καὶ τοὺς ἄγῶνες τὰ κερδίσαμε. Τίποτα δὲν εἶδατες μετ' τὴν δέλησιν τῆς καὶ αὐτόβουλα καμμὶ Κυβέρησιν. ὄλοι οἱ Κυβερνήτες μᾶς χόρησαν λόγια, Συμφερῶν μᾶς λοιπὸν εἶναι νὰ σταθῶμε κοντὰ στὴν ὄργανῶσιν μᾶς καὶ ν' ἀγωνιστοῦμε δίπλα τῆς γιὰ νὰ μπροσθῶμε νὰ καλυφθοῦμε τὴν θέσιν μᾶς.

Μὴν φοβηθῆς ποτὲ κανένα ὄταν ἀγωνίζομαι κοντὰ σὲ κείνους πού ἔχουν δεῖξει πόσο ἀγαποῦν τὴν Ἐλλάδα. ὄ ἄγῶνας μᾶς, ὄπως καὶ ὄλοι οἱ ἄγῶνες μᾶς, κανένα ἄλλο σκοπὸ δὲν εἶχε, πηρὰ μόνῶτα τὰ ὀικονομικὰ.

Ἀρχοῦσε μόνον νὰ ὄπληρωθῶμε ὄτι εἶχε ἄλλο σκοπὸ καὶ τότε εἰμεὶς πρῶτοι θὰ βροκόμοσσε ἀντιμετώπισιν.

Ἐπειδὴ ὄμως ἐπιθυμοῦμε νὰ γνωρίσωμε τοὺς λόγους ἔκεινον πού δὲν ἀκολοῦθησαν γιὰ νὰ τοὺς ἔχομε ἄλλοτε ὄψ' ὄψην μᾶς καὶ νὰ τοὺς ὄπερῶσῶμε κατὰλληλα, θὰ παρακαλέσωμε νὰ μᾶς τοὺς γνωρίσωμε. ἴσως νὰ βρῶθησαν κάτῶ ἀπὸ ἐξαιρετικῆς περιστάσεως καὶ δὲν μπόρῶσαν νὰ τὴς ὄπερῶσιν.

2) Σὰς γνωρίζομε ὄτι τὸ ἔδῶ Μηχανοργεῖον Παλαισταῶν κατεσκευῆσε διάφορα ἔποικτικὰ μέσα γιὰ περιφύματα Φυσικῆς Περιμετρικῆς:

Ἄτμομηχανὴ	Δρχ. 750.000
Γραμμικὴ διαστολή	200.000
Σφαιρικὴ διαστολή	90.000
Ζυγὸ	100.000

Ἰκρίσῶμε μετὰ τροχαλιῶν καὶ πολυποσάτων » 200.000

Εἶναι νομίζομεν εὐκαιρία νὰ προκισθῶν τὰ Σχολεῖα καὶ μάλιστα ἔκεινα πού ἔχουν περισσοῦτα, μετὰ ὄργανα αὐτὰ.

Κάθε παραγγελία σας εἰσαστε πρῶθιμος νὰ τὴν ἐκτελέσωμε.

Ἐπειὰ ἀπ' τῆς δουλειᾶς αὐτῆς κερδίει ὀ Σύλλογος 1000». Τονίζομε ὄτι πρέπει νὰ σπεύσωσιν οἱ Διευθυνταὶ νὰ κλειστοῦν τὸ Σχολεῖον τῶν καὶ νὰ βοηθήσωσιν τὸν Σύλλογόν των.

Μὲ συναδελφικῶς χαιρετισμοῦς

Ὁ Πρόεδρος: Ἀπ. Σαλβαρᾶς

Τὰ Μέλη:

Κων. Μαρίνης, Νινδλ. Σβασιός, Εὐσεγ. Παπαδόλλης, Μίρση Κλήμη

ΣΥΛΛ. ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΠΕΡΙΦ. ΒΕΡΟΙΑΣ

Π ρ ό ς

Απαντας τοὺς συναδέλφους τῆς Περιφερείας

Κύριοι Συναδέλφωι,

Ἀποστάλλοντας πρὸς ὄμας τὸν πλέον θερμὸν χαιρετισμὸν ἐπὶ τῆ ἔκλογῆς μᾶς εἰς τὴν Διοίκησιν τοῦ Συλλόγου σὰς εὐχαριστοῦμεν διὰ τὴν τιμὴν διὰ τῆς ὄποίας μᾶς ἔχατε περιβάλλει διὰ τῆς ψῆφου σας καὶ ὄποσῶμεθα, ὄτι θὰ διαθῶμεν ὄλας ἡμῶν τὰς δυνάμεις διὰ τὴν ἐξυπηρέτησιν τῶν συμφερῶντων τοῦ Κλάδου.

Εὐρισκόμενοι εἰς διαρκῆ ἐπαφὴν καὶ συνεργασίαν μετ' ὄλων ἡμῶν θὰ προσπαθῶμεν νὰ προσδῶσωμεν συγκεκμημένον περιχόμενον εἰς τοὺς σκοποὺς τοῦ Συλλόγου ὄς ὄτοι εἶναι διατυπωμένοι εἰς τὸ Καταστατικόν.

Αἱ ἐνέργειαι μᾶς θὰ τείνων εἰς τὴν ἀνάπτυξιν πνευματικῆς κινήσεως τῶσιν εἰς τὰς πόλεις ὄσων καὶ εἰς τὴν ὄπαιθρον. ὄ Σύλλογος ἡμῶν πρέπει νὰ ἀναδειχθῇ προποστῶς εἰς κάθε εὐγενῆ καὶ ὄρασαν ἐκδήλωσιν.

Προσέτι εὐρισκόμενοι εἰς στενήν ἐπαφὴν καὶ συνεργασίαν μετὰ τῆς Διδασκαλικῆς ὄμοσπονδίας θὰ ἀγωνισθῶμεν, ἐντὸς πάντως τῶν κλειστῶν τῆς νομιμότητος, διὰ τὴν ἐπιλοῦν ὄλων τῶν ἀπασχολοῦντων τὸν Κλάδον προβλημάτων ἔπαγγελματικῶν, ὄργανωτικῶν, ὄικονομικῶν. Ἐχοντες ὄψ' ὄψην τὰς ἄλλας ὄικονομικὰς συνθήκας ὄπο τὰς ὄποίας διαδιῶμεν εἰς μᾶς, θὰ θῶσωμεν εἰς τὴν πρώτην γραμμὴν τὴν ἐπιδιώξεσιν μᾶς τὰς ὄικονομικὰς μᾶς διεκδικήσεως (μισθολόγιον, συντάξεις, ἀσφάλιστικὰ ταμεία κλπ.) καὶ θὰ ἀποτελέσωμε αὐτὰς ἀντικείμενον ἰδιαιτέρας ἡμῶν μερίμνης. Ἀλλὰ καὶ τὰς ἀτομικὰς ὄποθέσεις τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου μᾶς ἀνδιαφέρων θὰ παρακολουθῶμεν καὶ πρὸς τοῦτο παρακαλοῦμεν τοὺς συναδέλφους, μετὰ τῆς ὄλλου, ὄπως ἀποπροσῶπῶς ἡ διὰ ἐπιστολῆς τῶν ἀποανθῶν πρὸς τὴν Διοίκησιν τοῦ Συλλόγου διὰ πᾶν δίκαιον κερπτόνον των καὶ διὰ πᾶσαν ὄπόθεσιν των, διὰ τὴν ὄποσαν νομίζομεν ὄτι δύνανται νὰ τοὺς βοηθήσῃ ὀ Σύλλογος μᾶς νὰ εἶναι εἰσάσει ὄλοι οἱ ἀνάδελφοι τῆς περιφερείας ὄτι θὰ χρησιμοποιοῦσῃ ὄλη ἡ δύναμις καὶ τὸ κῶρος τοῦ Συλλόγου πρὸς ὄποσῶρησιν τῶν ὄποθέσεών των καὶ πρὸς ἱκανοποίησιν τῶν δικαίων ἀπαιτήσεων αὐτῶν.

Πρὸς ἐπιτυχίαν ὄμας τῶν ἀνωτέρω ἐπιδιώξεων ἡμῶν ἔχομεν ἀνάγκη καὶ τῆς θετικῆς ὄμῆνς συμπαραστάσεως.

Ἦ πολὺτιμος συμμετοχὴ ὄμων εἰς τοὺς ἄγῶνας μᾶς καὶ ἡ ἐλόφωρος προσπάθεις σας εἰς τὰ θέματα τῆς ὄργανώσεως, ἀποτελοῦν τὴν ἀναγκαίαν προϋπόθεσιν διὰ τὴν ἐπιτυχίαν κάθε προσπάθειας μᾶς. Αἱ ὄ κἀλοῦμεν ὄλους ὄμας εἰς συνεργασίαν. Μὰ ψυχικὸν πόνον θὰ ἀντικρῶσωμε τὴν κλασικὴν ἀδιαφορίαν τῶν συναδέλφων ἔκεινων, οἱ ὄποιοι ἀναμῶνον μοιρολατρικὰ τὴν ἐπιτυχίαν τῶν διεκδικήσεων τοῦ κλάδου ἡ ἔκαρτον τὴν δαλιτσίαν τῆς θέσεως των ἀπὸ τῶν ἄγῶνα καὶ τῶν μόχθων τῶν ἄλλων.

Ὀδδεις συνάδελφοι πρέπει νὰ μείνῃ εἴθε ἀπὸ τῶν ὄργανων. Ὀδδεις συνάδελφοι ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ διαχωρίζῃ καὶ νὰ ἀρνήται τὴν ἐνεργητικότητὰ τοῦ ἀπὸ τῶν ὄργανων τοῦ Συλλόγου μᾶς, ὄ ὄποτος ὄμοῦ μὲ τὰς κλαδικὰς ὄργανώσεως τῶν ἄλλων περιφερειῶν καὶ μὰ ἐπὶ κεφαλῆς τὴν Διδασκαλικὴν ὄμοσπονδίαν περιφροῦντὰ τὰ δικαιώματα τοῦ κλάδου καὶ ἀγωνίζονται διὰ τὴν ἱκανοποίησιν τῶν ἐπαγγελματικῶν μᾶς ἐπιδιώξεων.

Συναδέλφωι, εἰς τοὺς ἄγῶνας τοῦ Συλλόγου καὶ τῆς ὄμοσπονδίας εἶναι ἐπαναλαμβανόμενα πολὺτιμος ἡ συμμετοχὴ ὄλων μᾶς. Ἦ συμμετοχὴ μᾶς ὄμως αὐτῆς πρέπει νὰ εἶναι ἐνεργητικὴ. Ἄν πρέπει νὰ λήγῃ μετ' τὴν ἐγγραφήν μᾶς καὶ τὴν καταβολὴν τῆς εἰσοδίας συνδρομῆς. Πρέπει νὰ περὶταρξῶμεν εἰς τὰς ἀποφάσεις τοῦ Συλλόγου καὶ τῆς ὄμοσπονδίας καὶ νὰ τὰς ἐκτελέσωμε μὲ

προθυμίαν. Πρέπει νὰ προσφέρωμεν τὸ κατὰ δύναμιν διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τῶν ἀπασχολοῦντων τῶν κλάδων ζήτημάτων. Πρέπει τέλος νὰ μετῶχομε ἀποπροσῶπῶς τὸν συναλεθεῶσιν καὶ τὴν λοιπῶν συγκατερώσαν τοῦ Συλλόγου.

Προβέβη ἄλλοιων ἀντέκων τὸ γεγονός, ὄτι τὸ πλείστον τῶν συναδέλφων κατὰ τὰς ὄλλγας συγκατερώσεως πού εἶναι εἰς τὸ παραλόγον ἀπουσίαν ἡ ἔξυπροσωπεῖται ἰὲ μίαν ἐξουσιοδοτήσιν. Τοῦτο μωρῶτα—δυστυχῶς—ἔλλειψιν συνδικαλιστικῆς συνειδήσεως καὶ ἐνέχει σοβαρὸν ἀντίκτυπον ἐπὶ τῆς ἀξιοπιστίας τοῦ κλάδου καὶ τῆς προσηθῶσεως τῶν ἐπιδιώξεων μᾶς.

Παραλόντες τὴν παροῦσαν πρῶτην ἐγκύκλιον ἡμῶν εὐχόμεθα ἔσονται τῶν δυνάμεων μᾶς εἰς τὸν ἄγῶνα διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τῶν κλαδικῶν μᾶς ἐπιδιώξεων.

Ἦνωμένοι δὲ εἰς ἀρραγῆς μετῶπον ἄς χωρήσωμεν μετὰ ὄραρος καὶ κερπότησιν πρὸς τὰ πρῶτα.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γεν. Γραμματεὺς Εὐσεγ. Χαϊμωνίδης Θεόδ. Ἀλχανίδης

Τὰ Μέλη

Ἄγγ. Ἀγγελίδης, Α. Παρούσης, Β. Λιακόπουλος, Ν. Σιδάρας, Θ. Ἀχιτίδας

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΝΟΜΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

Π ρ ό ς

Τοὺς κ.κ. συναδέλφους μέλη τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Δράμας

Ἄν ἀποτελεῖ ἀπλήν συνθήκην, κ. Συναδέλφωι, ὄδῶν προσπάθειαν ἐκπλήρωσεως μίαν τυπικῆς ὄποχρεώσεως, ἡ παροῦσα πρῶτη πρὸς ὄμας χαιρετιστηρίον ἐγκύκλιός μας, ἀλλὰ τὴν ἔκφρασιν ψυχικῆς ἀνάγκης, προσεγγίζουσε τὰ ὄρια τῶν πραγματικῶν πόθων ἱνα τοῦτο μὲν εὐχαριστοῦσῶμεν ὄλους ὄμας, διὰ τὴν τιμητικὴν θέσιν, τὴν ὄποσαν μᾶς ἔδωσανε διὰ τῆς ψῆφου σας εἰς τὴν Διοίκησιν τοῦ Συλλόγου, τοῦτο δὲ, διαθεδῶσῶμεν ὄμας, ὄτι ἔχομεν πλήρη συνείδησιν τῆς βαρῶτητος τοῦ ἔργου, τὸ ὄποτον ἀναλαμβάνομεν καὶ τῆς ἐκ τοῦτου ἀπορροσῆς τεραστίας εὐθύνης μᾶς, ὄχι μόνον ἐναντι τοῦ Συλλόγου, ἀλλὰ καὶ ἐναντι ὄλοκληροῦ τοῦ κλάδου.

Εἶναι καὶ ἀσυνήθιστοι, κ. Συναδέλφωι, εἰς τὴν πολιτικὴν τῆς δημαγωγίας, κατὰ τὸν πλείστον κατηγορηματικὸν τρόπον, σὰς ὄποσῶμεθα τιμῶν καὶ θαρραλέαν ἀντικατωπίσιν, παντῶς ζήτηματος, ἀφορῶντος τῶσων ὄμας ὄς ἄτομα, ὄσων καὶ ὄς ὄργανωμένων ὄσῶλων.

Ρυθμιστῆς εἰς τὰς πράξεις μας, θὰ εἶναι ἡ ἀντικειμενικότης, διότι πιστευόμεν, ὄτι μόνον αὐτῆ ὄδηγῶν εἰς τὴν διδραξιῶν, ὄσων τὸ δυνατόν μικροτέρων καὶ ἀνευ σημασίας σφαλμάτων. Ἄν θὰ ὄπολογισώμεν κόπους, καὶ εἰς θύσεας θὰ ὄποληθῶμεν, ἐφ' ὄσον τὸ σμφερῶν τοῦ κλάδου μᾶς τὰς ἀπαιτήσεις καὶ ἡ ἐννοία τῆς λογικῆς καὶ τοῦ δίκαιου τὰς δικαιολογησε.

Εἰς τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ ἔργου μᾶς, κ. Συναδέλφωι, θὰ προχωρήσωμε ὄποσῶρησῶτε, διότι συμπαραστάτας μὲν καὶ βοηθεῖς δὲ ἔχομεν ὄμας, συμμάχους δὲ τὸ ὄσῶλον τῶν λειτουργῶν τοῦ λαϊκοῦ σχολείου, ὄπο τὴν θριαμβευτικὴν σημασίαν τῆς Διδασκαλικῆς μᾶς ὄμοσπονδίας.

Συμπρωθήσῃ, κ. Συναδέλφωι, πέρις τοῦ Συλλόγου μᾶς, συνειστέτα μετὰ τοῦ ἀπὸ τῆς ἔχλησιν τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν πρὸς αὐτὸν ὄποχρεώσεών σας, ζήτησατε ἐνεργῶν συμμετοχῶν εἰς τὴν ζῶσιν τοῦτου καὶ ἄς εἰσθε δέδοται, ὄτι ὄσῶν πρῶτοντας, καὶ ὄμας ὄς ἄτομα θὰ ἐξυμῶθητε καὶ τὸν οσδομῶν εἰς τὸ λειτουργημῆ σας θὰ ἐπιτύχητε, ἀλλὰ καὶ ὄς κλάδος θὰ διατηρῶσῶμε τὴν πρῶτην θέσιν, τὴν ὄποσαν ἔχομεν εἰς τὴν συνδικαλιστικὴν ἱστορίαν τοῦ ὄλου δημοσιὸπαιληγικοῦ κόπου.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γεν. Γραμματεὺς Ν. Γεωργιάδης Α. Κεράμπαλης

Τὰ Μέλη

Ἰωσ. Εὐθυμιάδης ἀντιπρόεδρος, Δημ. Γεωργιάδης ταμίας, Φαν. Νάνα, Ἀσπ. Δούνη, Κων. Ἀλεξάνδρου, μέλη

**ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΔΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΧΡΗΣΕΩΣ 1951**

Αρ. Κεφ.	ΕΣΟΔΑ	Δραχμαί	Δραχμαί	Αρ. Κεφ.	ΕΣΟΔΑ	Δραχμαί	Δραχμαί
	'Εκ Συνδρομών.....	286.573.800		12	'Εκτύπωσης έγκυκλίων και λοιπών εντύπων.....		950.000
	'Εκ δημοσιεύσεων εις Διδ. Βήμα.....	280.000		13	Τηλεγραφικά τέλη.....		1.153.900
	Σύνολον Εσόδων.....	286.853.800		14	Μεταφορικά.....		825.000
<b>ΕΞΟΔΑ</b>				15	Χαρτοσήμανσις έγγραφων.....		543.000
1	'Εξοδα ΚΓ' Γενικής Συνλεύσεως...		13.953.800	16	Πληρωμή φόρων.....		262.000
2	'Ενοίκιον Γραφείων και λοιπά έξοδα.		16.517.000	17	'Εξοφλητικά έπιταγών.....		1.105.000
3	'Επίπλωσις Γραφείων.....		1.976.000	18	'Αποζημίωσις λογιστικών λαθών.....		300.000
4	Φωτισμός, θέρμανσις, καθαριότης....		1.407.800	19	Συνδρομαί εις οργανώσεις.....		5.260.100
5	Προμήθεια γραφικής ύλης.....		3.057.900	20	Συνδρομή Τύπου.....		1.574.000
6	'Αγορά γραφομηχανής και υλικών κολυγράφου.....		5.438.000	21	'Αποζημίωσις συνεργατών οργανώσεως.		500.000
7	Τηλεφωνικά τέλη.....		999.770	22	1 Προμήθεια δημοσιογραφικού χαρτου..	69.738.500	
8	1 'Εξοδα κινήσεως και παραστάσεως Προέδρου.....	9.000.000		2	2 Τυπογραφικά Διδ. Βήματος.....	55.997.225	
	2 'Εξοδα κινήσεως και παραστάσεως Γεν. Γραμματέως.....	7.200.000		3	3 'Αποζημίωσις Συντακτικής Επιτροπής.	9.750.000	
	3 'Εξοδα κινήσεως και παραστάσεως Μελών Διοικ. Συμβουλίου.....	15.342.500		4	4 'Εξοδα κλισέ.....	0.000.000	
		31.542.500	31.542.500	5	5 Ταχυδρομικά Διδ. Βήματος.....	15.872.000	
9	1 Μισθοί υπαλλήλων.....	36.244.500		6	6 Μεταφορικά Διδ. Βήματος.....	2.985.500	
	2 'Ασφάλιστρα υπαλλήλων.....	3.024.500		7	7 'Υλικά διεκπεραιώσεως.....	909.750	
		39.269.000	39.269.000	8	8 'Αμοιβή διαχειριστού.....	2.436.000	
		89.269.000	89.269.000			157.688.975	157.688.975
10	1 'Οδοιπορικά 'Εποπτικού Συμβουλίου.	5.000.000		23	Βοηθήματα εις άναξιοπαθούντας συναδ.		0.000.000
	2 'Οδοιπορικά άντιπροσώπων ΚΓ' Γεν. Συνλεύσεως.....	2.670.600		24	'Απόδοσις άχρεωστήτως ληφθέντων...		3.569.400
		7.670.600		25	Φιλοδωρήματα.....		715.000
	3 'Εξοδα περιοδίων Διοικήσεως.....	5.680.000		26	'Αποβλέπτα και μικροέξοδα.....		6.550.900
		13.350.600	13.350.600	27	'Αποθεματικόν.....		0.000.000
11	Ταχυδρομικά έγκυκλίων και έπιστολών.		2.261.000		Σύνολον Εξόδων.....		310.770.045
					Κάλυψις παθητικού ύπολοίπου παρελθούσης χρήσεως.....		9.934.950
					Γενικών Σύνολον 'Εξόδων....		320.704.995
					Παθητικόν ύπόλοιπον.....		33.861.195
							286.853.800

**ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΥΠΕΡ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΚΑΙ 'ΑΙΔ. ΒΗΜΑΤΟΣ..**

Σύλλογος Β' Περ. Θεσ/νίκης	1.000.000
Σύλλ. Παρνασσίδος 'Αμφισή	1.000.000
Σύλλογος Μαγνησίας	44.000
Μίμης Κόκκινος 'Αγραφα	35.000
Σχολικόν Ταμείον Φούρκας	100.000
Σύλλογος Κεφαλληνίας	1.500.000
Σύλλογος Κοζάνης	4.830.000
Σύλλογος Φιλιατών	1.000.000
Σύλλογος Σιατίστης	400.000
Κούζας Ιατρος δημοσίευμα	50.000
Σύλλογος 'Ηρακλείου	1.500.000
Σύλλογος Παραμυθιάς	3.000.000
Σύλλογος Δράμας	2.000.000

**ΕΙΣΦΟΡΑΙ ΔΙΑ ΤΟ ΜΕΓΑΡΟΝ ΜΑΣ**

<b>Α' Σύλλογοι.</b>	
'Αργινίου	650.000
Ξάνθης	547.000
Σητείας	286.500
Αιγιαλείας 1% μηνός Φεβρ.	945.000
Λευκάδος	1.247.500
<b>Β' Σχολικά 'Εφορεία</b>	
'Αγ. Νικολάου Χαλκιδικής	188.000
'Ορμιλιάς Χαλκιδικής	100.000
<b>Γ' Διδάσκαλοι</b>	
Κουκουράτα Πηγελ. Βισαλτίας	50.000
<b>Δ' Μαθηταί</b>	
Σχολείου Σιατιάς Πωγωνίου	120.000
<b>Ε' 113 'Αξίαι 'Εθνικών Λαβήρων</b>	
'Αμαλιάδος	99.000
Νεστορίου	99.000
Πυλίας	100.000
Χανίων	43.000
Βόλου	98.000
Παρνασσίδος	100.000
Δακωνικής	70.000
Λέσβου	100.000
'Ηρακλείου	245.000

**ΑΙ ΣΥΝΕΧΕΙΑΙ ΜΑΣ**

'Ελλείπει χώρου αι συνέχεται τοῦ Παιδαγωγικοῦ συνεδρίου 'Αμαλιάδος καί τῶν πορισμάτων τῆς Γ' Γεν. Συνελεύσεως τῆς 'Ενώσεως τῶν 'Επιθεωρητῶν Στοιχειώδους 'Εκπαιδεύσεως θά δημοσιευθοῦν εἰς τὸ προσεχές φύλλον μας.

**ΤΑΜΕΙΟΝ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΙΝΑΞ ΒΑΣΙΚΩΝ ΒΟΗΘΗΜΑΤΩΝ 360 ΜΗΝΩΝ**

ΒΑΘΜΟΙ	Βασικὸν μισθὸν ἐφ' οὗ υπολογίζονται τὰ βοήθημα	Βασικὸν Βοήθημα 360 μηνῶν				
		'Ανευ οὐδεμιᾶς προσουλήσεως	Με ἐπίδομα ἐναντιλήσεως τῆς ἰσχυρίας		Με ἐπίδομα ἐπίδοκίμου παραμονῆς εἰς τὸν αὐτὸν βαθμὸν	
			10%	20%	τὸ 1/2	'Ολοκλήρον
Διευθυντῆς Α'.....	6500	150000	170000	180000	170000	188000
Διευθυντῆς Β'.....	5840	140000	150000	170000	150000	150000
Τμηματάρχης Α'.....	5200	130000	140000	170000	140000	140000
Τμηματάρχης Β'.....	4400	108000	120000	130000	120000	130000
Εισηγητῆς.....	3800	96000	102000	114000	102000	108000
Γραμματεὺς Α'.....	3240	78000	90000	96000	90000	96000
Γραμματεὺς Β'.....	2760	72000	78000	84000	72000	78000
'Ακόλουθος.....	2180	54000	60000	66000	60000	72000

Α) Τ' άνωτέρω βασικά βοήθηματά δια τούς έξελθόντας ή έξερχομένους τῆς άσφαλίσεως (ύπολογιζομένων καί τῶν έξομητων άποδοχῶν) μετά τήν 1ην 'Ιουνίου 1951 πολλαπλασιάζονται επί συντελεστοῦν 200.

Β) Τ' άνωτέρω βοήθηματά τά λαμβάνουν έκεινοι οι όποιοι έχουν μέσον όδον άποδοχῶν τῶν τελευταίων 24 μηνῶν (ύπολογίζονται καί αι έξάμηνου άποδοχαί) τάς άνω σημειουμένας μετά τῶν τυχόν προσουλήσεων. Δηλαδή Τμηματ. Β' έφ' όσον έχει 17 μηνῶς τὸ 1/2, τοῦ εἰδοκίμου τοῦ Τμημ. Α' (πλέον τὸ έξάμηνον 25 μηνῶς) λαμβάνει 120.000×200=24.000.000 καί

Γ) Τ' άνωτέρω βοήθηματά τά λαμβάνουν έκεινοι οι όποιοι έχουν τοδύλαστον 360 μηνῶν (ύπολογίζονται καί αι έξάμηνου άποδοχαί) πραγματικῆν ύπηρεσίαν, άλλως λαμβάνουν τόσα τριακοσιοστά έξηκοστοά όσα οι μηνῶς τῆς πραγματικῆς τῶν ύπηρεσίας.

Χρειαίεται άπόφασις 'Ελεγκτικῆς Συνεδρίου έπιτεκυρωμένη παρά τοῦ 'Ελεγκτικῆς Συνεδρίου καί μία αίτησις επί τριδράχμου χαρτοσήμου καί όχι μεσόζοντες.

**ΤΙΜΗ ΠΡΟΣ ΑΠΟΧΩΡΗΣΑΝΤΑΣ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΥΝΔΕΛΦΟΥΣ**

Τὸ Διοικητικόν Συμβούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου 'Αλεξανδρουπόλεως 'Η Μεγάλη 'Ελλάς' δια τῆς ὑπ' αριθ. 38/23-12-1951 πράξεώς του έκφράζει θερμάς εύχαριστίας πρὸς τούς έξελθόντας τῆς ύπηρεσίας έκλεκτούς συναδέλφους κ. κ. **Αγμ. Παπαδόπουλον, Στέφ. Κουραντζήν, Γεώργιον Κωνδηλάτην, Γ. Παπαχρηστοσταμίδη, Χαρίκλειον Παπαδοπούλου, Σουλτάναν Δούδου-Παδάρα, 'Ελισάβετ' Α' Θανασιόπουλου - 'Ερμανουήλ καί Βενετιαν Βραχελιόπουλου-Γραουτά,** δια τὸ άμέριστον άνδιαφέρον διαρ έπεδειξαντο ὡς μέλη του, κατά τήν ένεργόν του

**ΠΕΡΙΟΧΕΙΑ ΤΟΥ ΤΑΜΙΟΥ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ**

Κατ' άπόφασιν τῆς Διοικήσεως ὁ Ταμίαις τῆς 'Ομοσπονδίας κ. 'Αντ. Γαίλας, ανεχώρησεν εἰς 'Ανατολικήν Μακεδονίαν καί Θράκην.

Ματαξὺ τῶν άλλων σκοπῶν τῆς περιοδείας, ὁ κ. Γαίλας θά φροντίσῃ καί δια τήν διάδοσιν τοῦ έλευθερίου άναγνώματος τῆς 'Ομοσπονδίας.

Κατ' άπόφασιν τῆς Διοικήσεως ὁ Ταμίαις τῆς 'Ομοσπονδίας κ. 'Αντ. Γαίλας, ανεχώρησεν εἰς 'Ανατολικήν Μακεδονίαν καί Θράκην.

Ματαξὺ τῶν άλλων σκοπῶν τῆς περιοδείας, ὁ κ. Γαίλας θά φροντίσῃ καί δια τήν διάδοσιν τοῦ έλευθερίου άναγνώματος τῆς 'Ομοσπονδίας.

ὕπηρεσίαν, πρὸς έπιτυχίαν τῶν δικαίων ἐπιδιώξεων τοῦ Διδασκαλικῆς Σώματος καί άνακηρύσεως τούτους ἐπίτιμα μέλη τοῦ Συλλόγου.

**ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ. ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

'Η έξ 'Εκπαιδευτικῶν Συμβούλων καταρτισθείσα 'Επιτροπή δια τήν άποδοτικώτεραν ὀργανώσιν τῆς 'Εκπαιδεύσεως συντάξε τήν νομοπαρασκευαστικῆν εργασίαν τῆς καί μετά τῶν σχετικῶν εισηγητικῶν τῆς έκθέσεως ὀπέβαλεν αὐτήν εἰς τόν κ. 'Υπουργόν τῆς Παιδείας.

Βάσις τῆς δλης εργασίας ἐτέθη ἡ άποκέντρωσις, εἰς τρόπον, ὄστε τὸ μὲν 'Υπουργεῖον καί τὸ 'Ανώτατον 'Εκπαίδ. Συμβούλιον ν' άπαλλαγῶν τοῦ φόρτου τῆς ὕπηρεσίας τῶν, οι δὲ 'Επιθεωρηταί καί τὰ παρ' αὐτοῖς Συμβούλια ν' περιβληθοῦν μέ μεγαλυτέρας άρμοδιότητάς, δια τήν συστηματικώτεραν, ταχυτέραν καί άποτελεσματικώτεραν άσκήσιν τῶν καθηκόντων τῶν.

**ΠΡΟΤΥΠΑΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΕΙΣ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩ Β' ΤΑΞΕΩΣ**

Διά τῆς ὑπ' αριθ. 14)13 3-52 πράξεως τοῦ 'Εκπαίδ. Συμβουλίου έπρόταθσαν πρὸς προαγωγήν εἰς τόν βαθμόν τοῦ Διευθυντοῦ β' τάξεως οι κάτωθι 'Επιθεωρηταί :

Νικόλ. 'Αποστόλου, 'Ιωάννης 'Αρχιμανδρίτης, Κ. 'Αληφιεράκης, 'Ιωάν. Γκρίλας, Κ. Γιαννακόπουλος, Π. Δημόπουλος, Τ. Δελαπόρτας, Σωτ. 'Ηλιόπουλος, Χ. Θάνος, Γ. Κωνσταντινίδης, Κ. Κυρές, Κ. Μπέντας, Π. Μέρης, 'Ι. Παπαγιάννου, Κ. Πλακοτόσης, Δ. Πιτσούνης, Ν. Πιερράκος, Ν. Σάχαλος, Κ. Σακελλαρίου, Γ. Χρόνης.

Κατηρητήσθ τὸ Διάταγμα καί εἰρίσκειται εἰς τὸ Γενικόν Λογιστήριον δια τήν έγκρισιν τῆς σχετικῆς πιστώσεως.

Δημήτριος 'Ιωσήφ μετετέθη ἐκ τῆς περιφέρειας Κάτω Νευροκίου εἰς τήν περιφέρειαν Κῶ Δωδικαίνσου.