

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 594

ΑΘΗΝΑΙ 5 ΜΑΪΟΥ 1966

## ΟΙ ΕΧΘΡΟΙ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ

Το νομοσχέδιο για καθιέρωση ενιαίου μισθολογίου είναι πιά έτοιμο σ' όλες του τις λεπτομέρειες και αναμένεται από στιγμή σε στιγμή ή κατάθεσή του στη Νομοθετική Επιτροπή Έξουσιοδοτήσεως για ψήφισιν. Ο Υπουργός Συντονισμού κ. Κ. Μητσotάκης εδύλωσε προχθές στη Γενική Συνέλευση των Ν.Π.Δ.Δ. ότι το ενιαίο μισθολόγιο θα είναι νόμος του Κράτους ως τὸ τέλος Μαΐου. Είναι υπεύθυνος Υπουργός ο κ. Μητσotάκης και πρέπει να πιστέψουμε στην ειλικρίνεια τῆς δηλώσεώς του αὐτῆς. Ὅσοσο όμως, είναι γεγονός ἀναμφισβήτητο ὅτι τὸ νομοσχέδιο δάλλεται ἀκόμη αὐτὴ τῆ στιγμή και είναι θέβαιο πῶς θά ἐνταθοῦν οἱ ἐπιθέσεις ἐναντίον του. Μὲ πολλοὺς τρόπους ἔως τώρα ἐπεχείρησαν οἱ εὐνοημένοι και προνομιούχοι δημοσιοῦπαλλήλικοι Κλάδοι νὰ τὸ τορπιλίσουν. Δὲν τὰ κατάφεραν όμως. Ἄλλ' ἐκεῖνο πού δὲν κατάφεραν ὡς χθές, ἐπιχειροῦν νὰ τὸ ἐπιτύχουν τώρα. Καὶ πρωταγωνιστὲς στὴ μάχη κατὰ τοῦ ενιαίου μισθολογίου εἶναι, δυστυχῶς, οἱ λειτουργοὶ τῆς Μέσης Ἐκπαίδεῦσεως. Ἐπειδὴ, μάλιστα, συμβαίνει νὰ τὰ ἔχουν δάλει μὲ μᾶς τοὺς δασκάλους ἰδιαίτερα, εἴμαστε ὑποχρεωμένοι, χωρὶς διάθεση ἀντιδικίας, ν' ἀσχοληθοῦμε μὲ τὰ ἐπιχειρήματα πού ἐπιστρατεύουν στὸν οὐσιαστικὰ ἀβάσιμο ἀγῶνα τους και νὰ τοὺς ἀπαντήσουμε.

Τί θέλουν, τέλος πάντων, οἱ κ. κ. καθηγητὲς; Δὲν ἔχουν μήπως ἀντιληφθῆ, τί σημαίνει ὁ ὅρος ενιαίο μισθολόγιο; Θὰ τοὺς τὸ εἰποῦμε ἐμεῖς. Ἐνιαίο μισθολόγιο σημαίνει, ενιαία μισθολογικὴ μεταχείριση ὄλων τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων τῆς ἴδιας κατηγορίας ἀνεξάρτητα. Καὶ σ' αὐτὴ τὴν ενιαία μεταχείριση, πού ἦταν καὶ παραμένει πανδημοσιοῦπαλλήλικὸ ἀίτημα, πρέπει ὀπωσδήποτε νὰ περιληφθοῦν και οἱ κ. κ. καθηγητὲς, ὅπως και ἄλλοι συνάδελφοί μας ἄλλων δημοσιοῦπαλλήλικῶν Κλάδων.

Ἄρέσκονται, θέβαιο, οἱ κ. κ. καθηγητὲς νὰ ἐπικαλοῦνται συχνὰ τὰ εἰδικὰ «προσόντα» τους. Ἄρέσκονται ν' ἀποκαλοῦνται ἐμφαντικὰ «ἐπιτήμονες». Κανεὶς δὲν ἀρνείται οὔτε τὰ προσόντα τους οὔτε τὴν ἐπιστημοσύνη τους, ἀν και πρέπει νὰ γνωρίζουν, πῶς και πολλοὶ ἄλλοι δημόσιοι ὑπάλληλοι σὰν κι αὐτοὺς, διαθέτουν και τὸ ἓνα και τὸ ἄλλο. Ἄγνωστον, όμως, πῶς χάρις σ' αὐτὰ τὰ προσόντα τους, ὅπως τὰ λένε, ἔχουν ἓνα αἰσθητὸ προβάδισμα στὴ βαθμολογικὴ κλίμακα, ἀφοῦ συμβαίνει νὰ εἰσέρχονται στὴν ὑπηρεσία μὲ ἀνώτερο βαθμὸ ἀπὸ ἄλλους τῆς ἴδιας κατηγορίας συναδέλφους τους και νὰ ἐξέρχονται μὲ ἐπίσης ἀνώτερο βαθμὸ; Ἄγνωστον, πῶς χάρι στοὺς τίτλους πού ἐπικαλοῦνται κατάφεραν νὰ ἔχουν ἀκώλυτη προαγωγή, ἀλλὰ και ὑπερβολικὰ μεγάλο ποσοστὸ στοὺς ἀνώτερους και ἀνώτατους βαθμούς, πράγμα πού γιὰ μᾶς και ἄλλους δημοσίους ὑπαλλήλους εἶναι ἀπαράδεκτο; Ἄλλὰ, τέλος πάντων. Καλὰ ἢ δοκίμα ἔχουν ὅ,τι ἔχουν. Τί θέλουν νὰ φωνάζουν κι ἀπὸ πάνω; Γιατὶ σὲ χθεσινὴ μόλις ἀνακοινώσῃ τους τολμοῦν νὰ κάνουν συγκρίσεις γιὰ... ν' ἀποδείξουν, πῶς τάχα ἐμεῖς οἱ δάσκαλοι εἴμαστε βαθμολογικὰ εὐνοημένοι; Λυπούμαστε πού τὰ γράφομε ὄλα αὐτὰ, ἀλλ' εἶναι γεγονός, πῶς ἡ Ο.Λ.Μ.Ε. ἐπιχειρῶντας νὰ διατηρήσῃ μισθολογικὰ προνόμια, προκαλεῖ τὸ διδασκαλικὸ κόσμο μὲ τις ἀνακοινώσεις τῆς.

Μετὰ τὴν ἀπόδειξη οἱ κ. κ. καθηγητὲς νὰ προβάλλουν τὸν τίτλο τους ὡς ἐπισημῶν τῆς Παιδείας και σ' ὄνομα αὐτοῦ τοῦ τίτλου ν' ἀποκαλοῦν ἰδιαίτερη μισθολογικὴ μεταχείριση. Εἶναι ἀλήθεια, πῶς τόσο αὐτοὺς ὅσο κι ἐμᾶς, μᾶς ὀνομάζουν λειτουργοὺς τῆς Παιδείας. Λειτουργοὺς τῆς Μέσης και Στοιχειώδους μᾶς ἔλεγαν ἔως χθές και λειτουργοὺς τῆς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ἐκπαίδεῦσεως, μᾶς λένε σήμερα. Λησμονοῦν όμως κάτι οἱ κ.κ. καθηγητὲς. Λησμονοῦν,

πῶς αὐτὸν τὸν τίτλο τοῦ λειτουργοῦ, μᾶς τὸν «κόλλησαν» ἀκριβῶς γιὰ νὰ μὴν ἔχουμε μισθολογικὲς διεκδικήσεις. Γιατὶ συμβαίνει, ὅσοι αἰσθάνονται τὸ ἔργο τους σὰ λειτουργήματα, νὰ εἶναι ἀνώτεροι ὑλικῶν ἐπιδιώξεων. Καὶ, δυστυχῶς, γιὰ τοὺς κ.κ. καθηγητὲς ὁ τίτλος τοῦ λειτουργοῦ σὲ μᾶς τοὺς δασκάλους κατ' ἐξοκὴν ταιριάζει, γιατί, μὲ τί ἄλλο ἀλήθεια ἐκτός ἀπὸ λειτουργήματα ἰσοδυναμοῦν οἱ μῦριες σχολικὲς και ἐξωσχολικὲς ὑπηρεσίες μας, οἱ φτωχότατα πληροκόμμενες ἢ και ἀπλήρωτες οἱ περισσότερες; Ἄς μὴν ἐπικαλοῦνται, λοιπόν, τὸν τίτλο τοῦ λειτουργοῦ πού, ἐνῶ σ' αὐτοὺς δὲν ταιριάζει, οὔτε και μᾶς τοὺς δασκάλους, δυστυχῶς, βολεύει, γιατί τὸ λειτουργήματα, ὅπως εἶπαμε, ἀπαιτεῖ θυσιᾶς, τις ὅποιες, ἀν και μᾶς ἐπιβάλλουν, οὔτε αὐτοὶ οὔτε ἐμεῖς ἀποδεχόμεστε ἀδιαμαρτύρητα — και μὲ τὸ δικίωμα — ἀλλ' ἀπαιτοῦμε ἀμοιβὴ τοῦ μόχθου μας. Ἴση ἀμοιβὴ μὲ ὄλους τοὺς ἄλλους.

Ἄς τ' ἀφήσουν, λοιπόν, ὄλα αὐτὰ τὰ ἀβάσιμα ἐπιχειρήματα οἱ κ.κ. καθηγητὲς, κι ἄς μᾶς ποῦν καθαρά, τί θέλουν πάντων ζητοῦν και τί θέλουν. Ἄν ἀντιληφθῆκαμε καλὰ, ζητοῦν νὰ μὴ ὑποβιβαστοῦν μισθολογικὰ. Ἄλλὰ μποροῦν νὰ μᾶς ποῦν, πού τὸν βλέπουν αὐτὸν τὸν ὑποβιβασμὸ; Ὅταν ὁ Πρωτοβάθμιος καθηγητὴς π.χ. παίρνῃ σήμερα 3.165 δρχ. βασικὸ μισθὸ και μὲ τὸ ενιαίο μισθολόγιο θά παίρνῃ 5.750 δρχ., αὐτὸ λέγεται μισθολογικὸς ὑποβιβασμὸς; Ὅταν ὁ βοηθὸς Γυμνασιάρχης παίρνῃ σήμερα 3832 δρχ. βασικὸ μισθὸ και μὲ τὸ ενιαίο μισθολόγιο θά παίρνῃ 7.150 δρχ., αὐτὸ λέγεται μισθολογικὸς ὑποβιβασμὸς; Ἡ μήπως ὅταν ὁ σημερινὸς βασικὸς μισθὸς τοῦ Γυμνασιάρχῃ εἶναι 4444 δρχ. και αὔριο θά γίνῃ μὲ τὸ ενιαίο 8250 δρχ., αὐτὸ σημαίνει μισθολογικὸ ὑποβιβασμὸ; Ἄς ἀφήσουν τ' ἀστεῖα οἱ κ.κ. καθηγητὲς και ἄς σθεναρευτοῦν. Τόσον αὐτοὶ ὅσον και ὄλοι ἐμεῖς οἱ ἄλλοι δημόσιοι ὑπάλληλοι θά βελτιώσουμε μισθολογικὰ τὴ θέση μας. Καὶ ὄλα ὅσα ἀντίθετα ὑποστηρίζουν οἱ κ.κ. λειτουργοὶ τῆς Μέσης, εἶναι «ἐκ τοῦ πονηροῦ». Θέβαιο, εἶναι ἀλήθεια πῶς μὲ τὸ ενιαίο μισθολόγιο, ἐνῶ ὁ κάθε ἄλλος δημόσιος ὑπάλληλος, Διευθυντῆς Α' π.χ., θά βελτιώσῃ, τελικὰ, τὴν οικονομικὴ θέση του κατὰ 106,5%, ὁ Γυμνασιάρχῃ θά τὴ βελτιώσῃ κατὰ 84%. Τοῦτο όμως θά γίνῃ — και εἶναι δικαίωμα νὰ γίνῃ — γιατί συμβαίνει μὲ τὸ σημερινὸ καθεστῶς τῶν διακρίσεων — ἔχῃ ἓνα οικονομικὸ προβάδισμα ὁ Γυμνασιάρχῃ. Καὶ ἀν αὐτὸ τὸ προβάδισμα ἦταν ἀπαράδεκτο ἔως χθές, πολὺ πιὸ ἀπαράδεκτο εἶναι σήμερα, πού ὁ Γυμνασιάρχῃ μὲ τὴ νέα διάρθρωση τῶν Σχολείων τείνει νὰ πλησιάσῃ τὸν παλιὸ Σχολάρχῃ. Ἄν συνέβαινε νὰ διατηρηθοῦν οἱ μισθολογικὲς διακρίσεις γιὰ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μέσης, τότε τὸ νέο μισθολόγιο δὲ θάταν καθόλου ενιαίο. Ἐνιαίο μισθολόγιο σημαίνει, ὅπως τὸ εἶπαμε, ενιαία μεταχείριση ὄλων τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων τῆς αὐτῆς κατηγορίας και ἀπ' αὐτὴν κανεὶς δὲν θά μπορέσῃ — και δὲν πρέπει — νὰ ξεφύγῃ οὔτε οἱ καθηγητὲς.

Τὸ Ἐνιαίο μισθολόγιο, λοιπόν, πρέπει νὰ γίνῃ. Ἡ μᾶλλον, ἀφοῦ ἔχει συνταχθῆ τὸ σχετικὸ νομοσχέδιο, πρέπει γρήγορα νὰ ὀδηγηθῆ στὴ Βουλὴ και νὰ ψηφισθῆ, θά ἦταν τὸ σωστότερο νὰ ποῦμε. Ἄλλοίμονο ἀν ἡ Κυβέρνηση καμφοῖ ἀπ' τὶς ποικιλώνυμες ἀντιδράσεις τῶν φανερῶν και κρυφῶν ἐχθρῶν τοῦ Ἐνιαίου μισθολογίου. Ἐνὸς μισθολογίου, πού ἐνῶ κανένας δὲν θά ζημιώσῃ, θά ὠφελήσῃ ὄλους ὀπωσδήποτε. Ἄς τελειώσουμε, λοιπόν, γρήγορα, γιατί ἀν δὲν γίνῃ αὐτὸ πού εἶναι ὀσωτό, τότε θά κινηθῆ ἀποφασιστικὰ τὸ συντριπτικὸ πλῆθος τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, πού σήμερα σιωπᾶ και ἀναμένει, ὄχι ἀπλῶς μὲ τὴν ἐλπίδα, ἀλλὰ μὲ τὴ θεδαίωτητα, πῶς κάτι καλὸ, κάτι καινούργιο, κάτι δικαίωμα ἔχει ὀριστικὰ ἀποφασισθῆ.

# ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΧΡΗΣΕΩΣ 1966-67

## ΕΣΟΔΑ

ΚΕΦΑΛ. ΑΡΘΡ.	Κατονομασία Κεφαλαίου και Άρθρου	Ποσά Μερικά	Ποσά Ολικά	ΚΕΦΑΛ. ΑΡΘΡ.	Κατονομασία Κεφαλαίου και Άρθρου	Ποσά Μερικά	Ποσά Ολικά
1	ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΝ ΕΙΣ ΝΕΟΝ Τακτικών: διά δαπάνας 1)7-31)12 εκάστου έτους 250.000— Έκτακτον: δι' συμπληρωματικής πιστώσεως 150.000—		400.000—	7	ΕΠΤΟΔΟΣΙΑΙ — ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΑ Λ)ΣΜΟΝ ΤΡΙΤΩΝ α'. Έγγυθοσία Ένοίκων — Προμηθευτών 29.700— β'. Έσοδα δι' λ)σμών Τρίτων 39.351— γ'. Έκ συνδρομών Σχ. Έφορειών εις Έκ. Βήμα 23.567—		92.618—
2	ΣΤΝΑΡΟΜΑΙ ΣΤΑΛΟΓΩΝ — ΜΕΛΩΝ α'. Χρήσεως 1966)1967 (μέλη 27000Χ70) 1.890.000— β'. Χρήσεως 1965)1966 και παλαιότερων 414— γ'. Άχρεωσότητας εισπραχθείσα 5.000—	1.890.000— 414— 5.000—	1.895.414—	8	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΣΟΔΑ		1.000—
3	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΔΙΑ ΒΗΜΑΤΟΣ α'. Έκ πωλήσεως φύλλον και μεμονωμ. συνδρομών 5.000— β'. Έκ δημοσιεύσεως διαφημίσεων 80.000—	5.000— 80.000—	85.000—	9	ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΤΣΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΟΙΗΣΙΣ ΚΙ- ΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΤΣΙΑΣ α'. Έκ πωλήσεως διδλίων παιδιών εκδόσεων 1.000— β'. Έξ όρειλών άξίας διατεθέντων επί πιστώσει διδλίων 1.498— γ'. Έξ εκποήσεως παιδιών μηχανών, επίπλων, σκευών 1— δ'. Έξ εκμεταλλεύσεως μηχανών διεκπεραιώσεως 1— ε'. Έξ άποθεματικού αυτοκινήτου παρελθ. χρήσεων 22.734—		25.234—
4	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΕΠΙΣΤ. ΒΗΜΑΤΟΣ α'. Έκ πωλήσεως φύλλον και μεμονωμ. συνδρομών 2.000— β'. Έκ δημοσιεύσεως διαφημίσεων 5.000—	2.000— 5.000—	7.000—	10	ΠΡΟΣΟΔΟΙ ΑΚΙΝΗΤΟΤ α'. Άποθεματικών παρελθούσης χρήσεως 617.940— β'. Έξ εκμισθώσεως γραφείων 90.000— γ'. Έκ τόκων καταθέσεων και λοιπών προσόδων 2.060—		710.000—
5	ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΔΑΝΕΙΩΝ α'. Έκ δανείων προς Σ.υ.λ. δι' έξόφλησιν συνδρομών 1.500— β'. Έκ δανείων προς άντιπροσ. Σ.υ.λ. δι' όδοιορικά 1.000— γ'. Έκ δανείων προς Διδασκάλους από του 1964 1— δ'. Έκ λοιπών μικροδανείων προς Σ.υ.λ.όγους 499—	1.500— 1.000— 1— 499—	3.000—		Γενικών Σύνολον Έσόδων	3.221.266—	
6	ΤΟΚΟΙ ΚΑΤΑΘΕΣΕΩΝ		2.000—				

## ΕΞΟΔΑ

1	ΓΕΝΙΚΑΙ ΔΑΠΑΝΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ α'. Έσοδα ΔΗ'. Γενικής Συνελεύσεως 30.000— β'. Όδοιορικά άντιπροσώπων Σ.υ.λ.όγους 30.000— γ'. Συνδρομή εις 3)δάθμιον Όργάνωσιν 83.000— δ'. Συνδρομή εις Παγκ. Όργάνωσιν Έκπ)κών 11.000— ε'. Έσοδα άντιπροσ. διά συμπλ. εις Παγκ. Συνέδρια 56.000— στ'. Έσοδα φιλοξενίας και κοινωνικής προβολής 20.000— ζ'. Δικαστικά Έξοδα 5.000— η'. Φωτισμός — Θέρμανσις — Καθαριότης 20.000— θ'. Τηλεφωνικά και Τηλεγραφικά τέλη 45.000— ι'. Ταχυδρομικά έγγραφων 8.000— ια'. Γραφική ύλη 10.000— ιβ'. Διάφορα μικροέξοδα 1.500—	30.000— 30.000— 83.000— 11.000— 56.000— 20.000— 5.000— 20.000— 45.000— 8.000— 10.000— 1.500—	319.500—	(2 φύλλα 16)σέλιδα, 20 φύλλα 12)σέλιδα, 10 φύλλα 8)σέλιδα, κυκλοφορία 28.000 φύλλον) Αξία δημοσιογραφικού χάρτου 177.000— Τυπογραφικά 188.000— Δαπάναι επιμελείας ύλης 15.600— Έξοδα κλισέ 2.400— Ταχυδρομικά 113.000— Μεταφορικά 7.000— Τίλικα διεκπεραιώσεως 5.000— Άμοιβή Διαχειριστού 1.800— Είσοφοι εις Ταμείον Τύπου 15.200—				
2	ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΤ α'. Έξοδα κινήσεως και παραστάσεως μελών Έκ. Συμ- βουλίου (όδοιορικά και άποξ)σις 150 δρχ. καθ' ήμέραν εκτός Έθρας) 33.500— β'. Άποζημίωσις Έλεγκτικού Λογιστού 1.500—	33.500— 1.500—	35.000—	β'. Έπιστημονικών Βήμα (5 τεύχη 48)σέλιδα: κυκλοφορία 29.000 φύλλα έξ ών 1.000 Σχ. Έφορείαι) Αξία δημοσιογραφικού χάρτου 75.000— Τυπογραφικά 71.000— Δαπάναι επιμελείας ύλης 15.600— Έξοδα κλισέ 2.400— Ταχυδρομικά 45.500— Μεταφορικά 2.000— Τίλικα διεκπεραιώσεως 2.500— Άμοιβή Διαχειριστού 1.800— Είσοφοι εις Ταμείον Τύπου 15.200—		231.000—		
3	ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΙΟΙΚ. ΣΤΜΒΟΤΑΙΟΤ α'. Έξοδα κινήσεως και παραστάσεως μελών Διοικ. Συμβουλίου 132.000— Πρόεδρος 1500Χ12=18.000— Άντιπρόεδρος 2Χ1250Χ12=30.000— Γραμματείς 2Χ1250Χ12=30.000— Ταμίας 1250Χ12=15.000— Μέλη 3Χ1000Χ12=36.000— Έκτακτος κίνησης 3.000— β'. Έπιτροπέυετα Έξοδα κινήσεως και παραστ. των έξ έπαρχιών μελών 162.000— μέλη 9Χ1500έκαστον. γ'. Έξοδα περιουσιών Διοικήσεως 30.000— (Όδοιορικά και άποξ)σις 150 δρχ. καθ' ήμέ- ραν εκτός Έθρας) δ'. Έξοδα εγκριταστάσεως έξ έπαρχιών μελών 50.000— (Έξοδα κινήσεως ίδιων και μελών οικογενείας, μεταφοράς οικοσκευών βάσει φοροτακτικής και έξοδα συνσκευασίας βάσει δικαιολογητικών) ε'. Άποζημίωσις Ταμίου δι' άθροιστικά λάθη 3.000—	132.000— 18.000— 30.000— 30.000— 15.000— 36.000— 3.000— 162.000— 30.000— 50.000— 3.000—	377.000—	6 ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΧΡΕΩΣΤ. ΕΙΣΠΡΑΧΘΕΝ- ΤΩΝ — ΕΓΓΥΘΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΟΣΩΝ ΕΙΣ- ΠΡΑΧΘ. ΔΙΑ Λ)ΣΜΟΝ ΤΡΙΤΩΝ α'. Έπιστροφή άχρεωσότητας εισπραχθέντων 5.000— β'. Έπιστροφή έγγυθώσεων ένοίκων προμηθευτών 29.700— γ'. Έπιστροφή καταθέσεων διά λ)σμών τρίτων 39.351— δ'. Ένισχυσις άναξιοπαθούντων διδασκάλων 23.567—		97.618—		
4	ΑΠΟΔΟΧΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤ α'. Τακτικών ύπαλλήλων 320.000— Βασικά αποδοχαί συμφώνως τώ Νόμω 13740Χ14=192.360— Επιδόματα οικογενειακά 300Χ14= 4.200— Επιδόμα Γεν. Συν)σεως 2100Χ14= 29.400— Επιδόμα 1% ύπερ Δ.Λ.Ο.Ε.Μ. 2.296— Περιορίαι Γεν. Συν)σεως κ.λ.π. 30.000— Περιθώριον δι' αύξήσεις 58.000— Άναλογία χαρτοσήμου Δ.Ο.Ε. 1.900— Όδοιορικά δι' έκτέλειαν ύπηρεσιών 1.844— β'. Έργαζομένων επί συμβάσει 48.500— Διηγήορας 2100Χ14= 29.400— Δημοσιογράφος 1250Χ14= 17.500— Δι' έκτακτον άπασχόλησιν 1.600— γ'. Είσοφοι εις Άσφαλ. Όργανισμούς 53.000—	320.000— 192.360— 4.200— 29.400— 2.296— 30.000— 58.000— 1.900— 1.844— 48.500— 29.400— 17.500— 1.600— 53.000—	421.500—	7 ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ — ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ — ΕΠΙΠΛΑ — ΣΚΕΤΗ 175.412— α'. Προμήθεια λογιστικής μηχανής 20.000— β'. Προμήθεια γραφομηχανής 15.000— γ'. Προμήθεια έξαρτηματων και εργαλείων 8.000— δ'. Έγκριταστάσεις — Έπιπλα — Σκεύη 5.000— ε'. Συντήρησις μηχανών — επίπλων — σκευών 7.500— στ'. Έχογραφήσις πρακτικών ΔΗ' Γεν. Συν)σεως 10.000— ζ'. Άγορά έπιστημονικών κλπ. συγγραμμάτων 5.000— η'. Συντήρησις — διβλιοθήσεως συγγραμμάτων κλπ. 5.000— θ'. Εκτύπωσις και διάθεσις Καταστατικού Δ.Ο.Ε. 14.500— ι'. Τέλη κυκλοφορίας και άσφάλιστρα αυτοκινήτου 17.500— ια'. Κάσιμα — λιπαντικά αυτοκινήτου 15.000— ιβ'. Συντήρησις — έπισκευή — φύλακτρα αυτοκινήτου 15.000— ιδ'. Διάφορα μικροέξοδα 2.500— ιε'. Άποθεματικών άποσθέσεως αυτοκινήτου 35.412—				
5	ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΚΑΙ ΚΤΚΛΟΦ. ΠΕΡΙΟΔ. ΤΥΠΟΤ α'. Διδασκαλικών Βήμα 525.000—	525.000—	756.000—	8 ΑΠΡΟΒΛΕΠΤΑ ΚΑΙ ΕΚΤΑΚΤΑ ΕΞΟΔΑ		5.000—		
				9 ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΝ ΕΙΣ ΝΕΟΝ Τακτικών άποθεματικών διά δαπάνας 1)7-31)12 250.000— Έκτακτον άποθεμ. δι' συμπληρωματικής πιστώσεως 74.236—		324.236—		
				10 ΔΑΠΑΝΑΙ ΑΚΙΝΗΤΟΤ α'. Συντήρησις και μεταρροθμίαις 10.000— β'. Φόροι εισοδήματος 25.000— γ'. Έξοδα κοινοχρήστων χώρων 15.000— δ'. Άσφάλιστρα άκινήτου 2.500— ε'. Άγορά άκινήτου και έξοδα 657.499— στ'. Άποθεματικών εις νέον 1—		710.000—		
				Γενικών Σύνολον Έξόδων		3.221.266—		

# “Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ”

## ΝΕΑ ΠΑΙΔΙΚΗ & ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ

**Εικονογραφημένη Έκδοση 1965**

Τόμοι 5, 3.500 σελίδες, 1.700 εικόνες, σχήματα, σχέδια και 70 έγχρωμοι χάρτες ΜΟΝΟΝ ΔΡΧ. 840.



**ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ** από κάθε άλλη φορά παρουσιάζεται

σήμερα στους γονείς το πρόβλημα της μόρφωσης των παιδιών τους με τη μεγαλύτερη του οξύτητα.

Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ, με τις άλλεπάλληλες κατακτήσεις της, σημειώνει κάθε μέρα καινούργια άλματα. Η ανθρώπινη ζωή — ατομική και κοινωνική — αποκτά όλοένα και γοργότερους ρυθμούς.

ΟΛΑ αυτά από τη μία πλευρά μεγαλώνουν το ενδιαφέρον και αυξάνουν τα γιατί των παιδιών και από την άλλη περιορίζουν τις δυνατότητες των γονέων (χρόνος, ήρεμια κλπ) να τα ικανοποιήσουν.

Σ' ΟΛΑ αυτά άπαντα “Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ” με τον πιο απλό και άφηγηματικό τρόπο, ώστε και τα πλέον σοβαρά επιστημονικά θέματα να γίνονται αντιληπτά με άνεση από τους μαθητές.

**Έκπαιδευτικοί — Γονείς,**

“Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ” θα αποτελέσει (για το Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο) ένα πολύτιμο βοήθημα για τα παιδιά σας και θα τους δώσει γερές θάσεις για ένα ξεκίνημα, για μια ευρύτερη μόρφωση.

*Είναι η μόνη Σχολική Έγκυκλοπαίδεια που παρέχει πλούσια στοιχεία μιᾶς συγχρονισμένης παιδείας.*

Για την σύνταξη του έργου συνεργάστηκαν οι κορυφαίοι της ελληνικής και ξένης διανοητικής και επιστήμης:

- 15 καθηγητές και ύφηγητες πανεπιστημίου.
- 10 εκπαιδευτικοί διαφόρων υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας.
- 35 επιστήμονες — ποιητές — λογοτέχνες — δημοσιογράφοι, καθώς και
- 32 ξένοι ειδικοί επιστήμονες.

*Είναι το αποτέλεσμα της συνεργασίας 92 Ειδικών Έλλήνων και ξένων επιστημόνων.*

**ΓΙΑ ΤΗ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΑΣ**

**“Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ”**

# ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ Κ. Κ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

‘Επειδή πιστεύουμε ότι το έργο αυτό αποτελεί χρησιμώτατο βοήθημα (όπως θα διαπιστωθή και έκ μερους σας), για τους μαθητές της στοιχειώδους και μέσης Έκπαιδευσεως, παρακαλούμε όπως συστήσετε τη ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ «Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ» στους μαθητές, γονείς και κηδεμόνες των παιδιών, συμβάλλοντας έτσι σε μια ευγενική προσπάθεια για την υποβοήθηση των μαθητών.

‘Ο έκδοτικός μας οίκος με πολύ κόπο, μόχθο και δαπάνες έκκυκλοφόρησε πρόσφατα τη ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ «Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ», πιστεύοντας ότι παρέχει στον πνευματικό τομέα μια αξιόλογη προσφορά που θα συμβάλει αποτελεσματικά στην προσπάθεια για να γίνουν κτήμα της νέας γενιάς τα πνευματικά ιδεώδη του Έλληνικού λαού. Γι' αυτό απευθυνόμαστε σε σάς τους πνευματικούς στυλοβάτες και αναμορφωτές, που είσαθε σε θέση να εκτιμήσετε την προσπάθειά μας, βοηθώντας έτσι το έργο σας και την πνευματική ανάπτυξη των νέων μας.

‘Ο έκδοτικός μας οίκος στην προσπάθειά του για τον πλουτισμό της ατομικής βιβλιοθήκης του Δασκάλου θα προσφέρει έντελως ΔΩΡΕΑΝ έκλεκτα βιβλία για κάθε

σειρά Έγκυκλοπαιδείας «Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ»

‘Ετσι για μία σειρά Έγκυκλοπαιδείας θα προσφέρεται δωρεάν το έργο, ΘΗΣΑΥΡΟΣ 10.000 ΓΝΩΜΙΚΩΝ ΑΠΟΦΘΕΓΜΑΤΩΝ αξίας 120 δρχ.

Για δύο σειρές το έργο, ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟΝ & ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟΝ ΛΕΞΙΚΟΝ (Έκδοση 1962) αξίας 300 δρχ.

Για τρεις σειρές τα έργα ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΣ (Γ. Φίνλεϋ) αξίας 170 δρχ., ΘΗΣΑΥΡΟΣ 10.000 ΓΝΩΜΙΚΩΝ & ΑΠΑΦΘΕΓΜΑΤΩΝ (Ν. Βρεττάκου) αξίας 120 δρχ., Δ. ΑΙΝΙΑΝΟΣ ΑΠΑΝΤΑ ΚΑΡΑΪΣΚΑΚΗ ΑΠΟΜΝΗΜΟΝΕΥΜΑΤΑ (Γ. Βαλέτα) αξίας 140 δρχ.

Για τέσσερες σειρές το έργο ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ «ΑΤΛΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ» (Έκδοση 1965) αξίας 700 δρχ. ή τα έργα ΠΑΝΟΡΑΜΑΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΙΔΕΩΝ αξίας 460 δρχ. και το ΣΥΓΧΡΟΝΟΝ ΛΕΞΙΚΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ (Έπιτρ. Φιλολόγων) αξίας 250. δρχ.

Για πέντε σειρές το έργο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ (Έκδοση 1965) αξίας 840 δρχ.

## ΔΕΛΤΙΟ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΣ

ΕΠΩΝΥΜΟ . . . . . ΟΝΟΜΑ . . . . .

ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ . . . . . ΤΑΧ. ΓΡΑΦΕΙΟ .. ΠΟΛΙΣ....

Πρός τον Έκδοτικό Οίκο «ΑΤΛΑΣ» δδός Τρικούπη 13  
‘Αθήναι τ.τ. 142

Παρακαλώ όπως μου αποσταλή το πεντάτομο έργο «Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ» (ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ Εικονογραφημένη) (δραχ. 840), ελεύθερο ταχυδρομικών τελών. Την αξίαν του θα εμβάσω δια μηνιαίων επιταγών των 100 δρχ.

Ο ΠΑΡΑΓΓΕΛΛΩΝ

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Έμβάσματα κ. Ευάγγελου Ζουμπουλάκη δδός Χαρ. Τρικούπη 13 Τ.Τ. 142

Σε περίπτωση που θέλετε να προμηθευτήτε το έργο τοίς μετρητοίς, θα έχετε έκπτωση 15%. Δηλαδή θα σάς στοιχίση ολόκληρο το έργο Δρχ. 700.

## «Ο.Ε.Ε. ΑΤΛΑΣ»

Χαριλάου Τρικούπη 13 (Α' δροφος)  
Τηλ. 627.342 - ΑΘΗΝΑΙ τ.τ. 142

# Η Δ. Ο. Ε. ΑΠΑΙΤΕΙ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

## ΔΙΑΒΗΜΑ ΚΑΙ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ

Την περασμένη εβδομάδα στις 26-4-1966 ο Πρόεδρος και ο Γενικός Γραμματέας της Δ.Ο.Ε. κ.κ. Χρ. Παπαζήσης και Ε. Παπαδέλλης έγιναν δεκτοί σε συνεργασία από το Διευθυντή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας κ. Σπ. Κατριβάνο.

Κατά τη συνεργασία αυτή έγινε διεξοδική συζήτηση πάνω στα θέματα που περιλαμβάνονται στο παρακάτω υπόμνημα.

Πρός

Τόν κ. Διευθυντή

της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Έθνικής Παιδείας Ένταυθα

"Έχομεν την τιμή να θέσωμεν υπ' όψιν Υμῶν τὰ κάτωθι θέματα καὶ νὰ παρακαλέσωμεν ὅπως ἐνδιαφερθῆτε δι' αὐτά.

1) Νὰ γίνῃ ἀρχὴ ἐκτελέσεως τοῦ πίνακος μεταθέσεων εἰς Θεο)νίκη, διότι οὐδεὶς μέχρι τοῦδε μετετέθη καὶ οἱ συνάδελφοι δυσφοροῦν καὶ διαμαρτύρονται.

2) Νὰ γίνῃ προκιοποίησις τῶν μεταθέσεων τῶν συμπληρωματικῶν πινάκων Α' καὶ Β' Ἀθηνῶν, ὥστε νὰ θεωρηθῶν κεναὶ αἱ θέσεις τῶν μετατιθεμένων συναδέλφων καὶ συμπληρωθῶν κατὰ τὰς ἐπιχειρήμας μεταβολὰς.

3) Εἰς τὸ καταρτιζόμενον Διάταγμα, τὸ ὁποῖον νὰ ὀρίζῃ τὰς μετεκπαιδευσεὺς τῶν διδασκάλων εἰς τὸ Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτοῦτον, πρέπει νὰ ληφθῇ πρόνοια ἀξίωσης ὀρίου ἡλικίας τῶν ὑποψηφίων πρὸς μετεκπαιδεύειν εἰς τὸ 40ον ἔτος τῆς ἡλικίας τῶν. Τοῦτο εἶναι ἀπαραίτητον καὶ ἐπιβεβλημένον, διότι οἱ πλείστοι τῶν διδασκάλων διορίζονται εἰς τὸ 25ον ἔτος τῆς ἡλικίας καὶ ὅταν θὰ ἔχουν φθάσῃ εἰς τὸ 40ον, ἢ ὑπηρεσιακῶν τῶν ἡλικία θὰ συμποσοῦται εἰς 15 μόλις ἔτη. Καὶ ἐφ' ὅσον τοὺς ἀπομένει νὰ διανύσωσιν ἐν ὑπηρεσίᾳ μίαν δόκιμον εἰκοσαετιᾶν, κατὰ ποίαν λογικὴν πρέπει νὰ τοὺς ἀποκλείσωμεν ἀπὸ τὸ δικαίωμα πρὸς μετεκπαιδεύειν; Τὸ ὀρθότερον μάλιστα θὰ ἦτο νὰ ὀρίζεται ὅτι, δικαιούνται συμμετοχῆς εἰς τὸν διαγωνισμὸν πρὸς μετεκπαιδεύειν, οἱ ἔχοντες συμπληρώσει ὑπηρεσίαν μέχρι καὶ 15 ἐτῶν, ἀνεξαρτήτως χρονολογικῆς ἡλικίας.

4) Νὰ γίνῃ ὑπόμνησις εἰς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῆς διαταγῆς τοῦ Υπουργείου Παιδείας, δυνάμει τῆς ὁποίας ἀπαγορεύεται εἰς τοὺς βοηθοὺς Ἐπιθεωρητῶν νὰ προσλαμβάνωνται ἀπὸ Γραμματεῖς ΠΥΣΠΕ, μετὰ τὴν ἀπομάκρυνσίν των ἐκ τῆς θέσεως τοῦ βοηθοῦ. Ἀπαραίτητον μάλιστα εἶναι ὅπως γίνῃ ὑπόμνησις καὶ τῆς ὑποχρέωσως, ἣν ἔχουν οἱ κ.κ. Ἐπιθεωρητὰὶ νὰ ἀπομακρύνουν τοὺς βοηθοὺς τῶν μετὰ τὴν συμπληρωσίν 4ετίας, διότι ἀρκετοὶ ἐξ αὐτῶν, δὲν συμμορφοῦνται πρὸς τὴν γνωστὴν διαταγὴν.

5) Νὰ προταθῇ ἡ ἀπαλλαγὴ τῶν διδασκάλων ἀπὸ συμμετοχῆν των εἰς Ἐπιτροπὴν Ἀπορίας, διότι καὶ χρόνον δὲν διαθέτουν, ἀλλὰ καὶ ἀσκοῦντες αὐτὸ τὸ ἔργον των ἔρχονται εἰς προστριβὰς μετὰ τοὺς γονεῖς τῶν μαθητῶν των.

6) Νὰ ἐπισπευθῇ ἡ ἐνέργεια διὰ τὴν ἀνάκλησιν τῆς γνωστῆς ἐγκυκλίου τοῦ Α.Ε.Σ., δι' ἣς ἔχει καθιερωθῆ ἀπὸ ἐτῶν ἡ ἀριθμητικὴ θεολογία, τῆς ὁποίας τὴν κατάρτησιν ζητεῖ ὁ Κλάδος, ὡς τὸ ἀπὸ 18-4-1966 ὑπόμνημά μας.

7) Νὰ γίνῃ εἰς τοὺς κ. Ἐπιθεωρητὰς ὑπόμνησις τῆς περυσινῆς γνωστῆς διαταγῆς τοῦ Υπουργείου Παιδείας, δι' ἣς ἀπαγορεύονται αἱ κοινὰ γυμναστικά ἐπιδείξεις καὶ κοινὸι ἀθλητικοὶ ἀγῶνες πρὸς ἀποφυγὴν τῆς ἐκ τούτων προκαλουμένης μεγάλης κοπώσεως τῶν μαθητῶν καὶ ἀρρυθμίας εἰς τὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων.

8) Νὰ ληφθῇ ἀπὸ τοῦδε μέριμνα, ὅπως μὴ ἀπολυθῶν τὸν προσεχῆ Ἰούνιον, δυνάμει τοῦ Νόμου περὶ 35ετίας, ὅσοι διδασκάλοι ἔχουν μὲν συμπληρώσει 35τὴν πραγματικὴν ὑπηρεσίαν (καὶ 56ον ἔτος), ἀλλ' ἢ ὑπηρεσίαν αὐτὴ δὲν εἶναι συντάξιμος.

9) Τὸ νέον διάταγμα ἐπεὶ τρόπον μεταθέσεων διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν, τὸ ὁποῖον εἶναι ἤδη ἔτοιμον νὰ ἀρχθῇ τὸ ταχύτερον ἐνάπιον τοῦ κ. Υπουργοῦ τῆς Παιδείας πρὸς ὑπογραφήν, καὶ

10) Νὰ διορισθῶν ἐπιγόνους ἀναπληρωταὶ Ἐπιθεωρητῶν εἰς τὰς ἤδη κενὰς θέσεις (Σάμου, Νάξου, Κερυρατίας, Φωκίδος κ.λ.π.) καὶ νὰ μεταθῶν ἀμέσως εἰς τὰς ἔδρας των διότι ἐκ τῆς ἀπουσίας των ἔχουν περιχρῆθῇ εἰς στασιμότητα ζωτικώτατα θέματα τῶν διδασκάλων, ὡς αἱ προτάσεις πρὸς προαγωγήν, μετάθεσιν, μονιμοποίησιν, χορηγήσιν τριετιῶν καὶ πολυετιῶν κ.λ.π.

Μετὰ τιμῆς

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γεν. Γραμματεὺς Χ. Παπαζήσης Εὐστρ. Παπαδέλλης

Ὁ κ. Διευθυντὴς ἀναγνώρισε πῶς ὅλα ἅσα θίγονται στὸ ὑπόμνημα εἶναι ὀρθὰ καὶ δίκαια καὶ ὑποσχέθηκε πῶς θὰ ἐνδιαφερθῇ γιὰ τὴν ἱκανοποίησίν των. Μόνον τὸ πρῶτον αἴτημα - ὀλίγωσε - δὲν εἶναι δυνατόν ἵκανοποιηθῆναι, διότι ὑπηρετοῦν ἀκόμη στῆ Θεσσαλονικῆ 47 ὑπεράριθμοι, πού θὰ τακτοποιηθῶν στὰ πολλὰ κενὰ πού θὰ δημιουργηθῶν τὸν Ἰούλιον μετὰ τῆς ἀπολύσεως διδασκάλων μετὰ τὸ Νόμον τῆς 35ετίας.

**ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΛΕΞΑΚΗ Διδασκάλου**  
**«ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ**

**Η ΕΜΠΡΑΧΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥΣ»**  
Ένα πολὺ χρήσιμο βιβλίο βγαλμένο ἀπὸ βαθειὰ μελέτη καὶ πολυετὴ πείρα, ἀπαραίτητο γιὰ κάθε δάσκαλο καὶ γιὰ κάθε σχολικὴ βιβλιοθήκη.  
Ἐκδόσις 1966, Σελ. 80.  
Τιμὴ δρχ. 30.  
Γράψατε: Ἰωάννην Ἀλεξάκην, Ἀστρίτοι - Πεδιάδος Ἡράκλειον - Κρήτης

**ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΛΦΟΠΟΥΛΟΣ**  
Νευροψυχίατρος - τ. Δ)ντῆς Κλινικῆς  
Νευρώσεις καρδιάς, στομάχου - Παραλύσεις Νευροαθροισμοί  
**ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ 11** (παρὰ τὴν Ὀμόνοια)  
Δέχεται 5-7 μ.μ. - Τηλ. 836.001  
**ΑΘΗΝΑΙ**

# ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Τὼν ἐν τῷ Παιδαγωγικῷ Ἰνστιτοῦτῳ μετεκπαιδευομένων δημοδιδασκάλων

Πρὸς

Τοὺς ἐξοχωτάτους κ. κ. Πρόεδρον, Ἀναπρόεδρον Κυβερνήσεως, Πρόεδρον Βουλῆς, Ἐπιτροπὴν Σύντονασμοῦ, Οἰκονομικῶν καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας Ἐνταυθα

Λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ θέσωμεν ὑπ' ὄψιν ὑμῶν πλέγοντα ζητήματα τῆς Μετεκπαιδεύσεως, δίκαια καὶ λογικὰ αἰτήματα τῶν Μετεκπαιδευομένων Δημοδιδασκάλων καὶ νὰ παρακαλέσωμεν θερμοῦς, ὅπως περιβίβητε ταῦτα διὰ τῆς Ἐπιτροπῆς διοικήσεως καὶ προβλεπῆτε τὸ δυνατόν ταχύτερον εἰς τὴν ἐξέτεσιν λύσεως καὶ ἱκανοποιήσεως των.

α) Νὰ ἐξασφαλισθῇ κτίριον διὰ τὰ στεγασθῆ ἢ Μετεκπαιδευοί, διότι ἡ ἤδη ὑπάρχουσα προβληματικὴ κατάσταση θὰ ἐπαδεινωθῇ ἔτι περισσότερο μετὰ τὴν ἔλευσιν τῶν νέων πρὸς μετεκπαιδεύειν δημοδιδασκάλων.

β) Νὰ ἐξασφαλισθῇ ὀριστικῶς τὸ θέμα τοῦ βοηθητικοῦ προσωπικοῦ (καθηγητῶν κ.λ.π.) διότι τὴν νῦν ὑπάρχουσαν μισθοδοσίαν οἱ μετεκπαιδευόμενοι ἔχουν ἀπὸ τὸ πενήκον βάλαντιον των.

γ) Νὰ πληρωθῶν τὰ Ἰνστιτοῦτα ἔξων γλωσσῶν, εἰς ἃ οἱ μετεκπαιδευόμενοι, ἰδίως δαπάναις, φοιτοῦν. Τοῦτο, φρονούμεν, ὅτι ἀποτελεῖ χρέος τῆς ἀναλυτικῆς τῆν μόρφωσιν Πολιτείας.

δ) Νὰ καθιερωθῇ καὶ διὰ τοὺς μετεκπαιδευομένους (δημ)λοῦς ἡ ἰσχύς τοῦ φοιτητικοῦ εἰσιτηρίου, καθόσον οὗτοι στεροῦμενοι Πειραματικῶν Σχολείων

ἐντὸς τοῦ αὐτοῦ κτιρίου, ὅπου στεγάζονται, ἀποχρεοῦνται νὰ διανύσιν μακρινὰς ἀποστάσεις ἀπὸ τὴν οἰκίαν των πρὸς παρακολούθησιν διδασκαλιῶν, ἢ ἀσχολίαν αὐτῶν εἰς μακρὰν ἐξιστάμενα σχολεῖα, ἐπιβαρυνόμενοι οὕτω ἐπιπερισσότερον οἰκονομικῶς.

ε) Νὰ ἀντιμετωπισθῇ τὸ θέμα ἰδρύσεως εἰδικῶν πειραματικῶν σχολείων διὰ τὴν ἀντιμετώπισιν τῶν ἀναγκῶν τῆς μετεκπαιδεύσεως καὶ τῆς ἀριστετέρας καταρτίσεως τῶν μετεκπαιδευομένων.

στ) Νὰ αὐθῆθῇ ἀπὸ πεντακοσίας (500) εἰς χιλιάς πεντακοσίας (1.500) τὸ ἀπὸ μορφῆν ἐσωτερικῆς ἱστορίας διδόμενόν εἰς τοὺς ἐκάστοτε μετεκπαιδευομένους βόηθημα, πρὸς ἀντιμετώπισιν ἀναγκῶν Σποδῆς π.χ. ἀγορῶν βιβλίων, πραγματοποίησιν μορφωτικῶν ἐκδηλώσεων, διοργανώσιν κοινωνικῶν ἐκδηλώσεων καὶ τῆν ἐν γένει ἀνθρωπίνην ἐν Ἀθῆναις διαβίωσιν των.

ζ) Νὰ ἀμειψθῶν ἱκανοποιητικῶς οἱ εἰς τὴν Μετεκπαιδεύειν διδασκόντες καθηγητὰ ἀνάλογος πρὸς τὴν μεγάλην πνευματικὴν τους προσφοράν.

Ἐυέλπιστοῦντες διὰ τὴν ῥύθμισιν καὶ λύσιν τῶν ἐκτεθέντων φλεγγόντων ζητημάτων,

Διατελοῦμεν πρὸς Ὑμᾶς

Μετὰ τοῦ προσήκοντος σεβασμοῦ

Ὁ Πρόεδρος

**Π. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ**

Τὰ Μέλη

Γ. Ἀραβανῆς, Θ. Κωστήκας, Ν. Γλένης, Α. Παναγιωτάκης, Α. Κάλπος, Α. Λαμπρινίδης.

# ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Μὲ διάταγμα πού καταρτίστηκε ἀπ' τὸ Ἰνστιτοῦτο Παιδείας γίνονται δεκτὲς οἱ παραίτησεις τῶν παρακάτω διδασκάλων:

- α) 3ου βαθμοῦ.
- 1) Γ. Ἀνδριανῆκη Χαλνίαν, 2) Γ. Βακάκη Χαλνίαν, 3) Γ. Βαλασμάου Ἀθηνῶν, 4) Κ. Γαλάτου Ἀθηνῶν, 5) Δ. Γιαννάκου Ἀθηνῶν, 6) Χ. Γιούρα Πειραιῶς, 7) Δ. Δημητρίου Καθάλας, 8) Σατ. Θεοδωρῆκη Χαλνίαν, 9) Κυρ. Ἰωαννίδου Ἀθηνῶν, 10) Ἀλ. Καλφάκη Χαλνίαν, 11) Γ. Κάκαρη Χίου, 12) Γ. Καλοπίτη Καθάλας, 13) Γ. Κατοῦνα Λακωνίας, 14) Χ. Καλογράκη Ἀθηνῶν, 15) Ἥλ. Κεφαλᾶκου Ἀθηνῶν, 16) Μιχ. Κουτσὸ Λέσβου, 17) Θεοδ. Κωνσταντοπούλου Ἀθηνῶν, 18) Στυλ. Μανούση Χαλνίαν, 19) Ἀθ. Μαντζιλιᾶ Ἀθηνῶν, 20) Λαμ. Μασουριδῆ Ἀθηνῶν, 21) Ἐμ. Μανωλοπούλου Θεο)νίκης, 22) Σπ. Μανωλοπούλου Ἀθηνῶν, 23) Ἰ. Μουρούτσου Θεο)νίκης, 24) Ἐῶγα. Παλιατάς Ἀθηνῶν, 25) Βασ. Παπαθεοδώρου Σταγειρῶν, 26) Ἰ. Παπα-

- κωνσταντίνου Ἀθηνῶν, 27) Δ. Παπασιπυριδῆ Ἀθηνῶν, 28) Κ. Παράση Λακωνίας, 29) Δ. Παρούση Κιλκίς, 30) Δ. Τάσκα Σερρών, 31) Παν. Τσιφτῆ Ἀθηνῶν, 32) Χαρ. Τσιπενέκα Θεο)νίκης, 33) Πολυκ. Χαντζηγιαννάκη Θεο)νίκης, 34) Ζαχ. Χελιδόνη Γόρτυνος, 35) Ἀριστέας Ἀντανακάκη Ἡρακλείου, 36) Δημήτρης Κάλφουλου Θεο)νίκης, 37) Μαρίας Καρακάση Αλγας, 38) Μαρίας Μαργιτιλῆ Πεδιάδος, 39) Εὐσταθίας Μιχαλοπούλου Ἀθηνῶν, 40) Βασιλείας Χατζηανδρέου Ἀθηνῶν.
- β) 4ου βαθμοῦ.
- 1) Ἀγ. Ἀναστασοπούλου Ἀθηνῶν, 2) Ἀσπασίας Δήμα Ναυπλίας, 3) Εἰρ. Λαμπριδῆ Θεο)νίκης.
- γ) 5ου βαθμοῦ.
- 1) Δ. Λιάση Ἀθηνῶν καὶ 2) Αἰκ. Σιμποπούλου Ἀθηνῶν Νηπιαγωγοῦ.

Τὸ παραπάνω διάταγμα στάλθηκε στ' ἀνάκτορα γιὰ ὑπογραφή στίς 30-4-66.

# ΜΙΚΡΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Τὸ Ἰνστιτοῦτο Παιδείας ἐγνώρισε στοὺς Ἐπιθεωρητὰς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσεως Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς ὅτι οἱ διδασκαλοὶ 3ου καὶ 4ου βαθμοῦ πού μετατέθηκαν ἐκτὸς τῆς τ. Διοικήσεως Πρωτεύουσας καὶ δημοσιεύτηκε ἡ μετάθεσίν των, δὲν δύνανται νὰ ἀπομνημονεύσιν καθήκοντα Δ)ντοῦ Σχολείων καὶ πρέπει ν' ἀντικατασταθῶν.

Τὸ Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ἀσχολεῖται αὐτὲς τῆς ἡμέρας μετὰ τῆς μεταθέσεως τῶν διδασκάλων ἀπὸ ΠΥΣΠΕ σὲ ΠΥΣΠΕ. Ἐλπίζομε ὡς τὸ τέλος τῆς ἐβδομάδας αὐτῆς νὰ τελειωθῇ τὸ ἔργον αὐτό.

Ἐγκυκλοφόρησις

**ΙΩ. ΚΑΜΠΙΑΝΑ**

**ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ**

Ἐκδόσις ἐπισημνῆν καὶ συμπληρωμένη

Σελίδες 522

**«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»**

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΑΘΗΝΑΙ - (Τ.Τ. 118)  
ΤΗΛΕΦ. 236.547 - 221.316

Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος... Δρχ. 60.—  
Τμή του φύλλου..... » 1,50  
Διά τὰς Σχολικάς Έφορείας..... » 50.—

**«DIDASKALIKON VEMA»**

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office : 15a Xenophon St., Athens (Greece)

**«DIDASKALIKON VIMA»**

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce  
Bureaux : 15a, Rue Xénophon, Athènes (Grèce)

**ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ**

**ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ**

Η νομοθετική διάταξη για τή βαθμολογική προώθηση των νηπιαγωγών είναι έτοιμη. Και ανακοινώθηκε. Δεν αρκεί όμως αυτό. Πρέπει να οδηγηθῆ γρήγορα στη Νομοθετική Έπιτροπή Έξουσιοδοτήσεως. Η δικαιολογία ότι κανένα εκπαιδευτικό νομοσχέδιο δεν πέρασε ως τώρα στη Βουλή και ότι, ακόμη, προχωρεί με βραδύτατο ρυθμό η νομοθετική εργασία, δεν ικανοποιεί. Πολύ περισσότερο δεν τακτοποιεί το θέμα μας. Είναι ανάγκη επιτακτική να φύγῃ γρήγορα ἀπ' τὸ Ὑπουργεῖο ἡ νομοθετικὴ διάταξη καὶ μάλιστα διορθωμένη, ὅπως τὸ ζήτησε ἡ Δ.Ο.Ε. Δηλαδή οἱ ἐνιαίαι θέσεις 5ου καὶ 4ου βαθμῶν τῶν νηπιαγωγῶν νὰ εἶναι 300 καὶ ὄχι 200, πὸν ὀρίζει τώρα ἡ νομοθετικὴ διάταξη. Κατὰ τὰ ἄλλα, ἡ προώθηση τῶν νηπιαγωγῶν καὶ στὸν 3ο βαθμὸ, ἔστω καὶ σὲ μικρὸ ἀριθμὸ πρὸς τὸ παρόν, εἶναι μιὰ ἀναγνώριση τοῦ ἔργου τους καὶ τῆς προσφορᾶς τους, πὸν προοιωνίζεται ἓνα καλλίτερο μέλλον γι' αὐτές.

**Η ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΩΝ**

Διαμαρτύρονται οἱ σχολικὲς ἐφορεῖες διότι δυσχεραίνεται ἡ ἀνέγερση νέων διδακτηρίων. Ἡ δυσχέρεια προέρχεται ἀπ' τὸ γεγονός ὅτι ἡ ἀμοιβὴ τῶν μηχανικῶν, πὸν καλοῦνται νὰ καταρτίσουν τίς σχετικὲς μελέτες, ἔχει καθορισθῆ σὲ 0,8% τῆς ὅλης δαπάνης. Ἄλλὰ ποῖος μηχανικός, ἀλήθεια, θὰ προσφερθῆ νὰ δουλέψῃ μὲ 800 δραχμὲς, γιὰ νὰ καταρτίσῃ μελέτη ἀνέγερσης διδακτηρίου ἀξίας 100.000 δραχμῶν; Κανείς ἀσφαλῶς. Γι' αὐτὸ καὶ οἱ ἀνεγέρσεις καθυστεροῦν καὶ δικαιολογημένα διαμαρτύρονται οἱ σχολικὲς ἐφορεῖες καὶ μαζὶ μ' αὐτές οἱ διδάσκαλοι πρῶτα, γιατί εἶναι γνωστὸ, πὸς αὐτοὶ οὐσιαστικὰ κρατοῦν τὸ βάρος ὄλων τῶν σχετικῶν φροντίδων.

Ἐπιβάλλεται, λοιπόν, νὰ ὑπάρξῃ κατὰ νομοὺς ἰδιαιτέρη τεχνικὴ ὑπηρεσία, ἐπιφορτισμένη μὲ τὸ ἔργο τῆς σύνταξης μελετῶν γιὰ ἀνέγερση διδακτηρίων καὶ ὄχι ν' ἀνατίθενται αὐτές σὲ ἰδιώτες μηχανικούς, καὶ μάλιστα μὲ τὸ ἀσημαντὸ ποσοστὸ τοῦ 0,8% πὸν κανέναν δὲν προσελκύει. Ἄν δὲ γίνῃ αὐτὸ, καὶ ἡ ἀνέγερση διδακτηρίων θὰ καθυστερῆ καὶ οἱ δικαιολογημέναι διαμαρτυρίαι θὰ συνεχίζονται.

**ΝΑ ΜΗΝ ΑΠΟΛΥΘΟΥΝ**

Μὲ τὴ λήξη τοῦ διδακτικοῦ ἔτους θὰ ἀπολυθοῦν ἀπ' τὴν ὑπηρεσία μὲ τὸ Νόμο τῆς 35ετίας οἱ διδάσκαλοι (Τμηματάρχες καὶ Διευθυντές) πὸν ἔχουν συμπληρώσει 35ετὴ συντάξιμη ὑπηρεσία καὶ τὸ 56ο ἔτος τῆς ἡλικίας.

Ἄρκετοὶ ὁμως συνάδελφοι, πὸν ἀπολύθηκαν μὲ τὸ Θ' ψήφισμα, ἐπανῆλθαν μὲ τὸν Α.Ν. 1540)50, ἀπολύθηκαν γιὰ δευτέρη φορά καὶ ἐπανῆλθαν πάλι στὴν ὑπηρεσία ὄχι μὲ

πρῶτη ἀπόφαση τοῦ Β)θμίου Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης, ἀλλ' ἀργότερα, θὰ ἀπολυθοῦν τὴν 1η Ἰουλίου, ἐνῶ δὲν ἔχουν συντάξιμη ὑπηρεσία 35 ἐτῶν, γιατί οἱ κ.κ. Ἐπιθεωρητές φροντίζουν ὅτι ὁ χρόνος πὸν ἔμειναν ἔξω ἀπ' τὴν ὑπηρεσία θεωρεῖται ὡς πραγματικὴ συντάξιμη ὑπηρεσία.

Εἶναι ὁμως βέβαιον καὶ ἐξακριβωμένο, πὸς τὸ Ἐλεγκτικὸ Συνέδριον δὲν ἀναγνωρίζει ὡς συντάξιμη ὑπηρεσία τὸν ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνον τῶν ἀναελθόντων αὐτῆς τῆς κατηγορίας. Καὶ ἐπειδὴ εἶναι ἐξ ἴσου βέβαιον, πὸς μὲ τὸ Νόμο τῆς 35ετίας ἀπολύονται μόνο ἐκεῖνοι πὸν ἔχουν 35ετὴ συντάξιμη ὑπηρεσία, ἐπιβάλλεται νὰ δοθοῦν ἀπ' τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας εἰδικὲς ὁδηγίαι καὶ ἐντολὲς στ' ἀρμόδια ὄργανα, ὥστε νὰ γίνονται ἀπ' αὐτὰ προτάσεις γιὰ ἀπόλυση, μόνο ἐκείνων πὸν ἔχουν 35ετὴ συντάξιμη ὑπηρεσία.

Εἶναι ἀπαραίτητη αὐτὴ ἡ ἐνέργεια γιὰ ν' ἀποφευχθῆ ἡ ἄσκοπη τάλαιπωρία τῶν συναδελφῶν, ἀλλὰ καὶ τῶν ὑπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου. Τὴν περιμένουμε.

**ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΤΩΝ ΣΥΣΣΙΤΙΩΝ**

Δὲ φτάνουν οἱ τόσες σκοτοῦρες καὶ δυσκολίες πὸν βασανίζουν τὸ δάσκαλο τῶν μαθητικῶν συσσιτίων, ἔχομε τώρα καὶ τὸ βραχνὰ τῆς μεταφορᾶς τῶν ἐφοδίων.

Κανένας δὲ βρίσκεται νὰ πληρώσῃ τὰ μεταφορικά, τὰ ὁποῖα γιὰ ὅλη τὴ χρονιά φτάνουν τίς 1.500—2.000 δραχμὲς.

Τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας δὲν πληρώνει κόμιστρα, ἀπ' τοὺς μαθητὲς ἀπαγορεύεται ἡ εἰσπραξὴ εἰσφορᾶς, οἱ Νομαρχίες δίνουν ἐντολὴ στὶς Κοινότητες νὰ πληρώνουν τὰ μεταφορικά, ἐκεῖνες ὁμως ἀρνοῦνται καὶ στὸ τέλος τὰ πληρώνει ὁ δάσκαλος.

Οἱ διδάσκαλοι ἐμφοροῦνται ἀπὸ ἀλτροῦστικὰ αἰσθήματα, ἀγαποῦν τὸ Ἑλληνόπουλο καὶ τὸ ἀπέδειξαν μὲ τὴν ὀργάνωση τῶν συσσιτίων, γιατί χωρὶς αὐτοὺς δὲ θὰ μπορούσε νὰ γίνῃ τίποτε. Ὅμως δὲν θὰ ἐπιτρέψουμε νὰ γίνῃ ὁ δάσκαλος ἄχθοφόρος ἢ νὰ πληρῶνῃ ἀπ' τὴν τσέπη του τὰ μεταφορικά.

Οἱ ἀρμόδιοι τῆς Σχολικῆς Ὑγιεινῆς πρέπει νὰ δώσουν τὴν πρέπουσα λύση στὸ θέμα αὐτὸ, καθὼς καὶ μιὰ ἀξιοπρεπὴ ἀμοιβὴ στὸ δάσκαλο τῶν συσσιτίων, ἀλλιῶς ἀπ' τὸν ἐρχόμενο σχολικὸ χρόνο ἂς μὴ ὑπολογίζον σὲ λειτουργία μαθητικῶν συσσιτίων, ἐκτὸς ἂν τὰ ἀναθέσουν σὲ ἄλλους, πράγμα γιὰ τὸ ὁποῖο ὁ κλάδος δὲν ἔχει καμμιά ἀντίρρηση.

**ΟΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΔΕΙΞΕΙΣ**

Τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας διέταξε καὶ πέρυσι τοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητές τῶν σχολείων, νὰ μὴ ὑποχρεῶνουν τὰ σχολεῖα σὲ κοινὲς γυμναστικὲς ἐπιδείξεις καὶ κοινὸς ἀθλητικὸς ἀγῶνες, πὸν καὶ τοὺς μαθητὲς ἀφάνταστα καταπονοῦν καὶ τὴν ὀμαλὴ λειτουργία τῶν σχολείων διαταράσσουν γιὰ ἰκανὸ χρονικὸ διάστημα. Μερικοὶ ὁμως ἀπ' τοὺς κ.κ. προϊσταμένους ἐπιμένουν, μὲ διάφορες προφάσεις, νὰ μὴ συμμορφώνονται μὲ τὴν διαταγὴ. Καὶ φέρνουν σὲ πολὺ δύσκολη θέση τοὺς ὑφισταμένους τους, πὸν ἀποροῦν καὶ δικαιολογημένα διαμαρτύρονται γιὰ τὰ ὅσα συμβαίνουν.

Ἐμεῖς, χωρὶς νὰ ὑπενηθυσάμε τὴν διαταγὴ, θεωροῦμε ἀναγκαῖον ν' ἀπευθύνουμε στοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητές μιὰ παράκληση: Τὴν παράκληση ν' ἀντιληφθοῦν τὸ κακὸ πὸν γίνεται στὰ σχολεῖα μὲ τὴν ἀναμυθοποίηση τῶν κοινῶν γυμναστικῶν ἐπιδείξεων καὶ νὰ μὴ τίς ἀπαίτουν. Ὅχι γιατί δὲν ἔχουν τὸ δικαίωμα, ἀφοῦ ἔτσι διέταξε τὸ Ὑπουργεῖο ἀπὸ πέρυσι, ἀλλὰ γιατί αὐτὸ εἶναι τὸ σωστὸ. Αὐτὸ ἐπιβάλλει τὸ συμφέρον τοῦ παιδιοῦ καὶ τῆς ὀμαλῆς λειτουργίας τοῦ σχολείου.

**ΔΑΣΚΑΛΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ**

Γιὰ τίς μητέρες βρεφῶν πὸν ἐργάζονται στὶς διάφορες ὑπηρεσίες τοῦ Ὑπουργείου Συγκοινωνιῶν, ὁ Ὑπουργὸς τῶν Συγκοινωνιῶν, ἔδειξε μιὰ ἰδιαιτέρη καὶ ἀναμφισβήτητα ἀξιομίμητη φροντίδα μὲ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 17339)7622)1965 ἀπόφασή του, στὴν ὁποία διαβάζουμε τὰ ἑξῆς:

«Ἐγκρίνομεν τὴν κατὰ δύο ὄρας καθ' ἑκάστην πρωτὰν βραδείαν προσέλευσιν τῶν ὑπαλλήλων μητέρων τοῦ Ὑπουργείου. Ἦν τὰ τέκνα ἔχουν ἡλικίαν μικροτέραν τῶν δύο ἐτῶν, κατὰ μίαν δὲ ὄραν τῶν ἐγούσων τέκνα ἀπὸ δύο μέχρι τριῶν ἐτῶν».

Ἀπόφαση ὀρθὴ καὶ ἀνθρωπιστικὴ, ἀπόφαση πὸν ἐξυπηρετεῖ τὸ θεσμὸ τῆς οἰκογενείας καὶ ὑποβοηθεῖ τὴν μητέρα ν' ἀνταποκριθῆ στὴν ἀνάγκη τοῦ θηλασμοῦ τοῦ βρέφους καὶ στὶς πάμπολλες ἄλλες φροντίδες γιὰ τὸ παιδί τῆς.

# ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ

Του κ. Ε. ΦΑΡΜΑΚΗ  
Προέδρου Διδ'κου Συλλόγου Ίωαννίνων

Οι Έπιθεωρητές μας έχουν μια μεγάλη άποσολή. Μά εποπτεύουν στην όμαλή και κανονική λειτουργία των Σχολείων των Περιφερειών και να καθοδηγούν το διδακτικό προσωπικό στο ύψηλο λειτουργήμα του.

Οι Δασκάλοι μας σέβονται και τιμούν τους Προισταμένους των και ζητούν τη συμπάρτασή τους στο δύσκολο και θαυρ έργο των. Με χαρά δε και εύχαριστη δέχονται κάθε σύσταση, κάθε οδηγία που πηγάζει από την πείρα τους κι από το παιδαγωγικό, ψυχολογικό και διδακτικό τους πείρασμα για την προαγωγή του έργου των.

Τους τοποθετούν ψηλά σαν ιδέα. Τους ανακρούουν σαν προσωπικότητες που ακτινοβολούν, από την επισημολογημένη τους Έπιστήμη, από την ήθικότητά των Ήθική, από το ζήλο των και την ευσυνείδησιαν των, ένθουσιασμό και εδουνηδία, από την αγάπη των και την καλωσύνη των δηλ. την «Ανθρωπιάν των», ανθρώπια.

Τό ίδιο και οι Σύλλογοι των πού δχι μόνον τους περιβάλλουν με τον φειλόμενο σεβασμό, αλλά και τους βοηθούν στην πρόωθη και επίλυση όλων των θεμάτων, πού έχουν σχέση με τό παιδειτικό μας έργο και επί άλλων θεμάτων γενικότερου χαρακτήρα της Παιδείας, χωρίς ποτέ να υπεισέρχονται σε ζητήματα Διοίκησης.

Δέν ανέχονται όμως και ούτε θ' άνεχθούν οι σχέσεις μας να είναι σχέσεις δασκάλου προς μαθητή.

Ακόμη δέν άνέχονται έθιμθελικές και παράλογες αξιώσεις πού γκρεμίζουν τή δασκαλική αξιοπρέπεια και μαζί τό άτομικό «Έγώ».

Οι Διδασκαλικοί Σύλλογοι στις περιπτώσεις αυτές έχουν καθήκον, ύποχρέωση ύπερτατή ν' αντίταξουν κάθε νόμιμο μέσο στην ύποστήριξη του δικαίου, της έφαρμογής του ά-προσώπου Νόμου.

Γιατί άλλοιμονο άν κλονιστή ή έμπιστοσύνη των συναδέλφων μιάς Έκπαιδευτικής Περιφέρειας στο πρόσωπο του Προισταμένου των. Άλλοιμονο άν έδραιωθή ή πεποιθη-

ση στους συναδέλφους ότι ό Έπιθεωρητής των τους χάρισε σε εδουνομένους και δικαίτους. Άλλοιμονο άν σχηματισθή ή έντύπωση πώς ό Έπιθεωρητής των ενεργεί κατά τί- ύποδειξεις μιάς κλίμας άχαρη- κτήριστων — κατά την έπικέστερη έκφραση — συναδέλφων, πού τον έ- χουν θραχυκυκλώσει.

Άλλοιμονο άν γίνη πίστη πώς στην σύνταξη των ύπηρεσιακών έκθέσεων ή άλλων ύπηρεσιακών ενεργειών ό Προισταμένος των δέν κατευθύνεται από τις ίδιες άντικειμενικές άρχές και τά ίδια κριτήρια σ' όλες τις περιπτώσεις, αλλά σύμφωνα με τις προσωπικές του συμπάθειες ή αντίπαθειες κι ακόμα με τις πιέσεις των ισχυρών της ήμέρας.

Περισσότερο όμως άλλοιμονο άν έδραιωθή ή αντίληψη πώς ό Έπιθεωρητής κινούμενος από τό πάθος της έκδίκησης, προσπαθεί να άφανισή, να συντρίψη τούς ύφισταμένους του χρησιμοποιώντας τή δύναμη και μόνο του αξιωματός του.

Τότε δέν άπομένει παρά ή Έγκαιρη έπέμβαση της Πολιτείας να άποκαταστήσει κατά τρόπο άποφασιστικό την καταστραφείσα ένότητα και συνεργασία μεταξύ των στελεχών της περιφέρειας πού είναι θασική προύπόθεση στην έπιτυχία του έργου μας.

Άλλά ασφαλώς θά γεννηθήκε ή άπορία: Γιατί διατυπώνονται αυτές οι άκέψεις; Υπάρχουν τέτοια δεδομένα στην περιοχή μας;

Δυστυχώς έμιαστο ύποχρεωμένοι από τά πράγματα να πούμε, πώς παρουσιάστηκαν και στην περιοχή μας τέτοια φαινόμενα πού, δχι μόνο κλώνισαν την έμπιστοσύνη των Συναδέλφων προς την Προισταμένη των άρχη και τους γέμισαν πικρία και άπογοήτευση, αλλά και έγναν αίτία να γίνη πίστη μας ότι υπάρχουν Έπιθεωρητές πού δέν εύρίσκονται στο ύψος του μεγάλου αξιωματός των, στο ύψος πού όνειρεύτηκε ό Κλάδος, ό όποιος τόσο άγωνίστηκε, για να έπιτύχ τό θεσμό των Έπιθεωρητών από Δασκάλους.

Αυτό για τον οργανωμένο Κλάδο είναι άπαράδεκτο.

## Ο Γ' ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ ΔΙΑΦΥΕΛΙ "ΤΟ ΔΙΔ. ΚΥΜΑ..

Έλάδαμε και δημοσιεύομε την παρακάτω έπιστολή του Προέδρου του Διδασκαλικού Συλλόγου Γ' Περιφέρειας Πειραιώς κ. Βασ. Γιαννακοπούλου.

Νίκαια τή 6-4-66  
Άγαπητέ μου κ. Καραπανάγο,  
Είς τό ίση αριθ. 38)24-3-66 φέλλων της Έφημερίδος «Διδασκαλικόν Κύμα», έδιάβασα τό υπό τον τίτλον «ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ» άρθρον, τό όποιον με έβιλε σε πολλές σκέψεις, διότι ούτε λίγο ούτε πολύ τό άρθρον αυτό ζητά την «έίμψη άντικατάσταση» όλων των Άνακληρωτών Έπιθεωρητών, άποκαλώντας όλους άνωνημους συλλήθδην «τιραννιστικούς».

Πρός Θεού κ. Καραπανάγο, δέν είναι έτσι τά πράγματα. Άλλοιμονο άν ή κατάσταση — από άπόψεις διοικήσεως — είναι κι άπαράδεκτη στις ένατο περίπου Περιοφέρειες πού διοικούν οι Άνακληρωτές Έπιθεωρητές. Τότε είναι θαίμα πώς λειτουργούν τά σχολεία των.

Άν τυχόν όμως διδάσκαλοι κάποιας Περιφέρειας σάς κατήγγειλαν κάτι τέτοιο, έχετε, νομίζω, δημοσιογραφικό καθήκον να φέρετε σε φώς την συγκεκριμένη καταγγελία — και τό περιέμενο — και τότε δχι μόνο σεις, αλλά όλοι μας έχουμε ύποχρέωση να αξιώσουμε την λαθιδιγματοική τιμωρία τέτοιων — τυχόν — Άνακληρωτών.

Άλλά δέν έχετε, νομίζω, τό δικαίωμα να καταφέρεθε έναντιον όλων των Άνακληρωτών. Η άνωνημογραφία είναι γνώρισμα... Έξορτε ποιών.

Εμείς πού ύπηρετούμε σε σχολεία του Πειραιώς κι' έχουμε τή δυνατότητα να έπικοινωνήσουμε με διδασκάλους όλων των Περιφερειών του Πειραιώς και των Άθηνών δέν διαπιστώσαμε ούτε «άσυνδοσία» ούτε «διοικητική άρρυθμία» ούτε κατάχρηση έξουσίας από τους Άνακληρωτές Έπιθεωρητές γιατί — να έσθε βέβαιος — άν υπέλειπε κάτι τέτοιο στην αντίληψη μας, πρώτοι έμεις θά τό καταγγέλαμε, από την έπίσημη θέση πού κατέχομε ως Προέδρου Συλλόγου.

Τόσο γιατί σεις με τόσο μικρόχολη πένα γράφατε ό,τι γράφατε δέν τό καταλαβαίνω και περιέμενο για την ήθική άποκατάστασή σας κάτι τό συγκεκριμένο επ' αυτού.

Με εκτίμηση  
Βασίλειος Γιαννακοπούλος  
Πρόεδρος Διδ'κου Συλλόγου  
Γ' Περιφέρειας Πειραιώς

### Θ. ΓΕΡΟΥ

1. Θέματα για παιδαγωγικά συνέδρια — Ειδική Διδακτική. Δρχ. 50
  2. Παιδαγωγικές Όμιλεις στις συγκεντρώσεις των γονέων. Δρχ. 50
  3. Πώς έδίδαξα στην πρώτη τάξη. Δρχ. 60
  4. Παιγνιώδεις μορφές εργασίας στο Δημ. Σχολείο. Δρχ. 30
- Όλα μαζί με έκπτωση Δρχ. 150
- Τό έλεύθερο άνάγνωμα του μαθητή  
«Μεγάλα κατορθώματα Σπουδαίες άνακαλύψεις»  
Δρχ. 15
- Γράψετε: Αϊκ. Θ. Γέρου  
Έπιδάμου 6  
Άθίνα 816

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤ)ΣΜΟΣ ΔΕΙΤΟΤΡΓ. ΣΤΟΙΧ. ΕΚΗ)ΣΕΩΣ «Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ»

Κρατίον 7 Ιος όμοιος γομφ. 8, Τηλ. 313.250  
Άθίνα 26 Άπριλλου 1966  
Άνακοίνωσις

Ο Συντεταγμένος ένθουσιασμός εις την εχάριστον θέσιν να άνακοίνωση εις τους κ.κ. συναδέλφους, ότι μετά την ένάντιλαιν των υπ' αυτού άγορασθέντων οικηπέδων εις την περιοχήν Χαλανδρίου και εις θέσιν «Τοίμα» προέβη εις συμφωνίαν προς άγορίαν έτέρας εκτάσεως εις θέσιν Ροιπία και άπέχον 50 μέτρα εκ της 2ης στάσεως Μεταμορφώσεως (α)τα Άνω Ν. Τέρματος Χαλανδρίου ένθουσιασμένη εν μέφω των άγορασθέντων και διατεθέντων εις τους συνταίριους περιούχον — έντός σχεδίου, ως και υι προηγουμένα άλλ' έντός περιμετρηθείς ζώνης.

Τμή έκάστον άγοροτεμαχίον έκτάσεως 450 τ. πήχεων καθ'όσον δρχ. 160.000 περίον συμφωνηθέντων άπάντων των έξόδων ομοιοτήτος τίτλων και μεταβιβάσεως εις τά μέλη.

Προκαταβολή δρχ. 70.000 τό δε ισόλοπον εις 24 μηνιαίς ισόποσους άπόκονας δόσεις.

Λόγω της μεγάλης ζήτησεως ό Συντεταγμένος θά τήρησιν άπληθών σειών προτεραιότητας δηλώσεως και καταβολής χρημάτων. Λογισμικός 17001 εις Τηλ)μ Έμπορικης Τραπεζής Όμοιός (άπόγειον).

Περισσότερα πληροφορία εις τά γραφεία του Συντεταγμένου 6-8 μ.μ. και' έκάστην.

Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέης Ίωαν. Κουλιανθής Γρηγ. Μάλλιος

### ΘΕΡΜΗ ΠΑΡΑΚΛΗΣΗ

Παρακαλώ θεομιά τους Διευθυντές των σχολείων να μου στείλουν τά χέματα από τά βιβλία πού τους έστεία για τά σχολεία τους ή να τά έπιστρέψουν.

Τους παρακαλώ να τά στείλουν στη παρακάτω Διεύθυνση.

Β. Άνθόπουλου — Πάτμου 21.  
Λάρισα.

### ΑΣΙΕΠΑΙΝΗ ΠΡΑΞΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

Ζήσαμε και γνωρίσαμε από κοντά τό δάσκαλο, στο Τεϊχιο — Φωκίδος, Νίκο Σταθόπουλο. Δοσμένος όλος στο Σχολείο κι' έξω απ' την αίθουσα πρόθυμος σ' όλα, άδούρυθα, μετριόφρονα.

Ξεκίνησε να πάη ταξίδι πεζοπορώντας νύχτα και πριν φτάση στον αυτοκινητόδρομο θρέθηκε στο άγροτόσπιτο χωριανού του φτωχού, γεμάτο ζώα πού καίγονταν από κεραυνό. Η σκέψη του πέταξε στο φτωχό πατέρα μαθητού του πού κοιμόταν στο χωριό και ρίχτηκε να σώση τό ζώα του (πρόβατα — γίδια — αγελάδες). Μπαινοβγαίνοντας μέσ' τις φωτιές κινδύνεψε, αλλά δοκίμασε την επιθράβευση της συνειδήσεώς του. Είναι αξιέπαινος. Κι' είναι τιμή για όλους τους δασκάλους.

Κ. Μ.

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Τό βιβλίον του Κ. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΔΕΙΞΕΩΝ ΜΕ ΕΙΚΟΝΕΣ» άπαραίτητο βοήθημα για την γυμναστική, θά τό θρήτη σ' όλα τά κεντρικά θιθλοπωλεία των Άθηνών ή θά τό ζητήσετε από τον ίδιο. Κορνάρου 46, Κάτω-Ήλιούπολη. Άθίνα 464, Άριθ. τηλ. 974231. Τιμή Δρ. 30.

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΟΝΙΤΣΗΣ

Πραγματοποιήθηκε διήμερο Παιδαγωγικό Συνέδριο στην πόλη της Κόνιτσας, στο οποίο πήρε μέρος σχεδόν το σύνολο των δασκάλων της Περιφέρειας.

Τις εργασίες του συνεδρίου παρακολούθησε ο εκπαιδευτικός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κ. Θ. Γέρον και ο κ. Γενικός Επιθεωρητής Η' Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Π. Νινιός. Ίδιαίτερη αίσθηση και εντύπωση προκάλεσε η παρουσία του αντιπροσώπου του Παιδ. Ινστιτούτου το οποίο αξία αντιπροσωπεύτηκε από τον κ. Γέρον με την πλούσια επιστημονική κατάρτισή του. Απόδειξη ότι το Παιδ. Ινστιτούτο είναι ένα απόκτημα του Κλάδου είναι ότι, όλοι οι δάσκαλοι με ένθουσιασμό και κατανόηση παρακολούθησαν τις παρατηρήσεις του κ. Γέρον επί των ειδικών και Γενικών θεμάτων που άσασχόλησαν το Συνέδριο και την Παιδεία γενικότερα και διεδήλωσαν παικίλομοφα την απόφασή τους να προσάσιν και να την εφαρμόζουν το θεσμο τοῦτο με όλα τα μέσα καταγγέλοντας τις προσπάθειες ώρισμένων που πάνε να δυναμώσουν και το θεσμο και τα πρόσωπα.

Το Συνέδριο άσασχόλησαν δύο θέματα:

1) «Έρευνα της παιδικής άτομικότητας και άξιολόγησης αυτής».

2) «Αναγωγικά σημεία δυναμίζονται ή παρεμποδίζονται το σχολικόν έργον. — Τρόποι και μέσα έξουδτερωσεως τούτων».

Στο πρώτο θέμα και επί του θεωρητικού μέρους εισηγήθηκε ο Αναπλ. Έπιθεωρητής κ. Β. Μπάμπας, Θεμελιωμένη επί αβθενικών επιστημονικών δεδομένων η είσρηση εκάλεσε σε βάθος και σε πλάτος το νόημα της άνάγκης της έρευνας και της άξιολόγησης της παιδικής άτομικότητας.

## ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Στην κορυφή — θά μπορούσαμε να πούμε και στο βάθος, για να δείξουμε πόσο βαθιά είναι ριζωμένο μέσα μας — των άεξχαστων εντύπωση και των ανεξάλεπτων βιωμάτων μας από την εβδομαδιαία έκδομή μας — προσκόνημα στην ΚΡΗΤΗ, που μας μάγεψε κυριολεκτικά — βόσκειται τοῦτο το βίωμα: «Η είνφροσίνη, που πήγαμε από την επαφή μας με τους Κορητικούς δασκάλους, από τη θεομή ύποδοχή, που προετοίμασαν σε κάθε τόπο, από την εγκάρδια φιλοξενία τους, από τη σοφή τους ξενάγηση.

Από το λιμάνι της Σούδας ως τα Χανιά, από τα Χανιά ως τη Χαλέπα και τις Μουριές, ως το Ρέθυμνο και το Άρκαδι, ως το Ηράκλειο, ως τον Άγιο Νικόλαο, ως τη Νεάπολι, ως την Γεράπετρο, ως τη Φαιστό, ως την Κνωσό, τους βόσκαμε πάντα μπροστά μας, χαμογελαστούς, πρόθυμους προσομοιωτές, σοφοί ξεναγούς, ενημερωμένους ύπομνηματιστές της άσύγχροτης ύμορφιάς του κρητικού τοπίου και της ένδοξης μακρινής και πρόσφατης κρητικής ιστορίας, περιήρανους ήμνητες της κρητικής λεβεντιάς, άνοιχτοκαρδούς και άδολους συμποσαστές στις άεξχαστες συνεστιάσεις που δογάνωναν.

Ένα θεομό, ένα ηγγωίο «εϋχαριστούμε» έβγαυε από τα στόματα όλων των έκδορμένων, κάθε φορα που τους άποχαριτετούσαμε.

Νιώθυμε σήμερα την ύποχρέωση να επαναλάβουμε και γουφτιά την άνισοκρητη έκφραση της είνφνομοσίνης μας:

Κρητικοί δασκάλιο, σάς εϋχαριστούμε θεομή, για τις μεγάλες χαρές που μίς χαρίσατε.

Για τους έκδορμείς  
Ο Πρόδεδος  
του Διδύλλικού Σύλλογου Γ' Άθηνών  
ΔΗΜ. ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΥ  
Ο Γεν. Γραμματέας  
Β. ΚΟΥΝΔΟΥΤΡΑΚΗΣ

Έπί των τρόπων της εφαρμογής της μηχανογράφησης των μαθητών έκαμε ο κ. Χρ. Δούμπλης.

Ίδιαίτερη εντύπωση έκαμε η άνάλυση των Δελτίων Άξιολόγησης και προόδου της — άτομικότητας —, μαθητών διαφόρων ψυχικών άντιδράσεων — με διάφορες συνθήκες έπιβώσης και φορέων από όλην την περιφέρεια, η όποια άνάλυση έγινε από έξ συναδέλφους. Οι συνάδελφοι αυτού μέσο σε χρονικό διάστημα 4 μηνών παρατήρησης και έρευνας κατόρθωσαν πρακτικά να δώσουν τις κατευθύνσεις προς τους συνέδρους, μηχανογράφησης μαθητών. Άπο τους συναδέλφους αυτούς έγινε μία συστηματική και καλή έργασία χωρίς θέβασε σε τέτοια λεπτά θέματα να πλησάζουν το άπόλυτο, αλλά το σχετικό. Είναι αλήθεια πως ήταν δύσκολη και επικίνδυνη έργασία αυτή, αλλά μπορούμε να πούμε ότι ικανοποιήσε.

Στο δεύτερο θέμα εισηγήθηκε ο κ. Ι. Έυαγγελίδης. Τότερα επί του πρακτικού μέρους, κάθε συνέδρος έκαμε τις παρατηρήσεις του. Η σύζηση περιεστράφηκε γύρω από τις πιο κάτω δυσχέρειες:

- 1) Η πνευματική άνομοιομορφία των μαθητών.
- 2) Ολέθρια άποτελέσματα εκ της κληρονομικότητας και του περιβάλλοντος.
- 3) Κακή διαβίωση των μαθητών από διαφόρους άποφεις.
- 4) Πενιχρός παραστατικός κύκλος και έξοπλισμός των μαθητών και έλλειψη έκφραστικής ικανότητας τούτων.
- 5) Ο μικρός αριθμός μαθητών εις πολλά σχολεία.
- 6) Δυσκολία κατά την χρησιμοποίηση των παιδαγωγικών ένδεδειγμένων παιδονομικών μέτρων.
- 7) Περιπτώσεις δύσκολου προσαρμογής των νέων μαθητών εις το Σχολείον.
- 8) Άνάθεσις έργασίων εις τον διδάσκαλον μη έχουσών σχέειν με το εκπαιδευτικόν των έργον.
- 9) Χαμηλό μορφωτικόν επίπεδον γονέων κηδεμόνων και κοταίχων.
- 10) Μετεγγραφαί, όμαδικά μετακινήσεις και διγλωσσία μαθητών.
- 11) Μεγάλα έλλείψεις εις Βιβλία Σχολικών Βιβλιοθηκών.
- 12) Έλλειψης χρόνου κατά την διδασκαλία των μαθημάτων εις τα διγλωθία Σχολεία.
- 13) Έλλειψης οικονομικών δυνατοτήτων προς άγοράν έποπτικών μέσων διδασκαλίας.
- 14) Σχολικός κήπος, Σχολικόν έργαστήριον.
- 15) Άδιαφορία των γονέων και ένιστε παρεμβολή έμποδίων ύπ' αυτών εις το σχολικόν έργον.

16) Τίνοι τρόποι ή μέριμνα του διδακτικού προσοπικού διά το μαθητικό σποσάτιον θά ικανοποιή πλήρως το εκπαιδευτικόν έργον.

Όλες αυτές οι δυσχέρειες δγχαν από το σύνολο των δυναρεσιών που έντάλλθηκαν από τον Έπιθεωρητή να στείλουν οι δάσκαλοι της Περιφέρειας. Ίδιαίτερα τονίζουμε πως η παρουσία του αντιπροσώπου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, έδωσε ένα ήμηλό τόνο στη σύζηση των θεμάτων αυτών και με την συμβολή των συνέδρων δόθηκαν όχι πάγιες λύσεις, αλλά τουλάχιστον φάνηκε ο δρόμος για τον περιορισμό τους που είναι ζήτημα πείρας, επιστημονικής κατάρτισης και προσωπικότητας του δασκάλου.

Άλλά και κάτι άλλο άκόμη. Φάνηκε πόσο δύσκολο είναι το έργο του Έλληνα δασκάλου και ίδιως του δασκάλου της ύπαιθρου σάν της περιχώης Κονιτίσης.

Την άλλη ήμερα, τρίτη κατά σειρά (19-4-66), ο Σύλλογος πραγματοποιήσε έκτακτη Γεν. Συνέλευση με θέματα:

- 1) Κατάργηση έξουσιοδοτήσεων.
- 2) Δημιοργία λέσχης δασκάλων στά Γιάννινα.

# ΟΙ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛ. ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

Μία ευγενική και άξιοπροσεκτη προσπάθεια στον τομέα της άγωγής άνέλαβε από την άρχη της σχολικής χρονιάς ο διδασκαλικός σύλλογος Δράμας με τη συνεργασία και έμπνευσμένη καθοδήγηση του Έπιθεωρητή των δημοτικών σχολείων Δράμας κ. Δ. Βλαχιά. Καθιερώθηκαν εβδομαδιαίες όμιλίες από το ραδιοσταθμό Δράμας — το Τέταρτο της Άγωγής.

Διδάσκαλοι με πλούσια σχολική έμπειρία και άναμφισβήτητη έρευνητική και έπιστημονική συγκρότηση άναπτύσσουν εδώ και ένα χρόνο άπ' το ραδιοσταθμό Δράμας, άπλά θέματα γύρω άπ' τα προβλήματα της άγωγής και την ψυχολογική εξέλιξη του παιδιού.

Έτσι στην πρώτη όμιλία ο Πρόεδρος του διδασκαλικού σύλλογου Δράμας κ. Κ. Μεσοίνης άνέντευξε το θέμα: «γιατί καθιερώθηκε το Τέταρτο της Άγωγής», ο κ. Άθαν. Δούμπλης το θέμα: «η οικογένεια στην άγωγή του παιδιού», ο κ. Άθαν. Ζιάγκος το θέμα: «η έπίδραση του περιβάλλοντος στη διαμόρφωση της παιδικής ψυχής», ο κ. Κ. Σχουλίδης το θέμα: «το σχολείον ως παράγων άγωγής», ο κ. Διον. Άναγνωστόπουλος το θέμα: «ο ρόλος της κοινωνίας στην άγωγή», ο Έπιθεωρητής των δημοτ. σχολείων Δράμας κ. Δημ. Βλαχιάς το θέμα: «η κληρονομικότητα».

Παρομοίως όμιλίες έγιναν από τους συναδέλφους Σ. Παπαδόπουλο, Όλ. Σωϊση, Θ. Ίωακειμίδον, Ά. Κουτσουρίδη, Εϊθ. Άρβαντιδίη, Π. Χατζηχρίστου, Χο. Παπαδοπούλου, Δ. Πασαλίδη κ. ά.

Οι διδάσκαλοι Δράμας και ο κ. Έπιθεωρητής είναι άξιοι συγκρατηρόν, ή δε πρωτοβουλία των άξίζει να προσεχτεί άπ' την Πολιτεία, ή όποία θά πρέπει να καθιερώσει παρόμοιες όμιλίες άπ' όλους τους ραδιοφωνικούς σταθμούς της χώρας μας.

N.Π.

## ΖΗΤΗ ΑΜΟΙΒΑΙΑ

Υπηρετώ στο 4)θέσιο Δημ. Σχολείο Μεσοχωρίου Μονοφασιού Β' Περιφέρειας Ήρακλείου Κρήτης, με καθημερινή συγκοινωνία με την πόλη του Ήρακλείου. Ζητώ άμοιβαία μετάθεση με διδασκάλοισα που υπηρετεί στο Νομό Εύβοιας, Βοιατίας, Κορινθίας ή και στην Έκπαιδευτική Περιφέρεια Αλγιάλειας. Γράφατε: Καλαντζάκη Άννα Μεσοχωριό Μονοφασιού Ήρακλείου—Κρήτης.

## ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΕΣ

Άλεξανδρουπόλεως  
Κυθόπουλος Σταύρος Πρόεδρος, Λασκαριδής Ίωάν. Αντιπρόεδρος, Μανουσίδης Άθαν. Γραμματέας, Βουλκιδής Άλέξ. Ταμίας, Καμαρινής Γεώργ., Καρασαββίδης Παντελής, Κουφός Άθαν. Μέλη.

Για τις Έξετάσεις και για όλες τις γιορτές:  
ΦΙΛΙΠΠΟΥ Δ. ΚΟΛΟΒΟΥ  
ΝΕΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ  
Σελίδες 256, δεμένο δραχ. 60  
άβετο > 50  
Παραγγ.: Φίλιππον Δ. Κολοβόν  
Άρσιτείδου 10, 5ος όροφος  
Γραφείον 99  
Άθήναι (122)

# ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Η Σχολική Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Άνω Καρυοφύτου — Β' Ξάνθης εϋχαριστεί το Διευθυντή, τους δασκάλους και τους μαθητές του 3ου Δημοτ. Σχολείου Ξάνθης για τα ρούχα που στείλανε στα παιδιά του Σχολείου.

Η Σχολική Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Κάτω Καρυοφύτου — Β' Ξάνθης εϋχαριστεί θερμά το Διευθυντή του 3ου Δημοτ. Σχολείου Ξάνθης κ. Παναγιώτη Παράσχο για τα είδη λιματιομο και ύποθήσεως που έστειλε στους μαθητές, τις ήμερες του Πάσχα.

Η Σχολική Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Μανδρακίου — Σιντικής εϋχαριστεί θερμά τον άμογενή Θεόφιλο Γεωργίτη, που έργάζεται στη Δ. Γερμανία, γιατί δώρησε στο σχολείο ένα μεγάλο ώρολόγιο τοίχου.

Η Σχολική Έφορεία του Δημοτ. Σχολείου Μαλλίων Πεδιάδος — Ήρακλείου εϋχαριστεί τον κ. Φοίξ, άρχηγό μιας ομάδας Γερμανών, που είχαν ύπερησσει το Β' Παγκόσμιο πόλεμο του χωριού Μάλλια, γιατί δώρησε στο Σχολείο μία μηχανή προβολής φωτεινών διαφανειών.

Θεωρώ ύποχρέωσή μου να έκφράσω τις θεομίες μου εϋχαριστίες στον Πρόεδρο και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Διδασκαλικού Σύλλογου Γ' Πειραιώς για την ήθική και οικονομική ένίσχυση που μοι προσέφεραν σε μία δύσκολη στιγμή της ζωής μου.  
Π. Βουμβ.

## ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Διδάσκαλοι Κερκύρας θεωρούντες στοιχειώδες όσον και σημαντικόν αίτημα καθιερώσεως συνεχούς σχολικής έργασίας συγχάιρουν ύμεις δι' έπιτυχή χειρισμόν ευελπιστούντες αίσάν λύσιν και έκφράζον θαυστάτην Ικανοποίησην δι' άντιμετώπισην άντιπαιδαγωγικής και άντιδιδασκαλικής σχετικής άρβρογραφίας κ. Μουστακά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΒΡΑΔΗΣ

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Η Συνέλευσις της Ένώσεως Έκπαιδ)κών Συνταξιούχων Στοιχ. Έκπαιδευσεως κατά την 16ην Μαρτίου 1966 έξέλεξε την Διοίκησην της ως έξης:

- Α' Διοικητικόν Συμβούλιον  
1) Κων. Ξαρχής Πρόεδρος, 2) Δημ. Μάγος Άντιπρόεδρος, 3) Γ. Παρασκευόπουλος Γεν. Γραμματέας, 4) Κ. Σακελλάρης Ταμίας, 5) Ν. Ψύλλας, Γ. Κουσουφής, Ί. Άντωνόπουλος Μέλη.
- Β' Έποπτικόν Συμβούλιον  
1) Γ. Δογάνης, 2) Γ. Ξόδης, 3) Παναγ. Μαστοράκος

## ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΚΩΝ. ΜΑΛΟΥΚΟΥ Έπιθεωρητή Δημοτικών Σχολείων «Σεξουαλική άγωγή και διαφώτιση» (το σεξουαλικό πρόβλημα σ' όλες τις ηλικίες). Βιβλίο άπαραίτητο για γονείς, έκπαιδευτικούς, έπιστήμονες, άνδρες και γυναίκες, νέους και νέες. Θεσσαλονίκη 1966.

# ΟΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

## ΟΙ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΕΙΣ

α) Δημοσιεύθηκαν στην Έφημερίδα της Κυβερνήσεως οι επανεντάξεις των παρακάτω Περιφερειών:

Καρδίτσας, Σερρών, Θεσπρωτικής, Ζακύνθου, Ηρακλείου, Θεσπρωτίας, Λευκάδος, Μαγνησίας, Κερκύρας, Πέλλης, Φωκίδος, Αττικής, Αχαΐας, Λαρίσης, Αρκαδίας, Σάμου, Λασηπίου, Αθηνών, Κιλίκης, Πειραιώς, Πιερίας, Κορινθίας, Εύβοιας, Ήμισθας, Ήλείας, Φθιώτιδος, Βισαλτίας, Δωδεκανήσου, Αργολίδος, Κυκλάδων, Κεφαλληνίας, Κοζάνης, Πρεβέζης.

β) Βρίσκονται στο Έθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση οι επανεντάξεις των παρακάτω Περιφερειών:

Αθηνών, Τρικάλων, Ίωαννίνων, Φθιώτιδος, Πιερίας, Σύρου, Ξάνθης, Λακεδαιμόνος, Πειραιώς, Κυτουρίας, Κομοτινής, Πρεβέζης, Χίου, Λέσθου, Λεγαίων, Καλαμών, Καρδίτσας, Έδεσσης, Κοζάνης.

γ) Στάλθηκαν στο Γενικό Λογιστήριο για Έγκριση οι παρακάτω εντάξεις:

Σύρου, Ίωαννίνων, Φθιώτιδος, Κιλίκης, Αθηνών, Ζακύνθου, Λαρίσης, Κορινθίας, Τρικάλων, Πειραιώς, Δράμας, Αργολίδος, Πρεβέζης, Καρδίτσας, Γορτυνίας, Λακεδαιμόνος, Άλεξανδρουπόλεως, Παραμυθιάς, Πιερίας, Εόρτανίας, Χαλκίδος, Γρεβενών, Κομοτινής, Φωκίδος, Καθάλας, Παιδαγ. Ακαδ. Τριπόλεως.

δ) Στάλθηκαν στην Υπηρεσία Έντελλομένων Εξόδων οι επανεντάξεις των παρακάτω Περιφερειών:

Πύργου, Μαγνησίας, Έδεσσης, Λέσθου, Αθηνών, Λεβαδείας, Καθάλας, Σερρών, Κορινθίας, Καστοριάς, Αρτης, Πιερίας, Πολυγύρου, Τρικάλων, Εόρτανίας, Άλεξ)πόλεως, Χανίων, Χαλκίδος, Κιλίκης, Θεσπρωτίας, Γόρτυνος, Φθιώτιδος, Πειραιώς, Πρεβέζης και Δράμας.

## ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Σε έκτελεση του Ν. 4464/65 με τον οποίο, όπως είναι γνωστό, προωθήθηκαν οι νηπιαγωγοί στην Α' κατηγορία των δημοσίων υπαλλήλων, το Υπουργείο Παιδείας κατάρτισε σχετική διάταξη νόμου με την οποία προβλέπεται η νέα βαθμολογική εξέλιξη των νηπιαγωγών.

Σύμφωνα μ' αυτή, οι νηπιαγωγοί: 1) Θά διορίζονται με τον 8ο βαθμό. Όσοι υπηρετούν σήμερα με τον 9ο βαθμό θά καταταχθούν στον 8ο και ο χρόνος που διανύθηκε ως τώρα σ' αυτόν θά θεωρηθῆ σά χρόνος στον 8ο βαθμό. 2) Τά χρονικά όρια προαγωγῆς από βαθμό σέ βαθμό θά είναι αυτά που όρίζεται ο Υπαλληλικός Κώδικας γιά όλους τους υπαλλήλους Α' Κατηγορίας. 3) Οι προαγωγές σ' όλους τους βαθμούς θά γίνονται σύμφωνα με τή διάταγμα προαγωγῆς τών δασκάλων. 4) Οι θέσεις στους διαφόρους βαθμούς όρίζονται ως έξής:

Στους 8ο, 7ο και 6ο βαθμούς 1207. Στους 5ο και 4ο 200 ενιαίες και στον 3ο βαθμό 5.

Η Δ.Ο.Ε. ζήτησε να αυξηθούν οι ενιαίες θέσεις 5ου και 4ου βαθμού σέ 300 και τή Υπουργείο τή απόδραχτηκε.

Η παραπάνω διάταξη Νόμου θά κατατεθῆ στή Βουλή γιά ψήφισιν.

## ΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ

### ΘΑ ΓΙΝΗ ΣΥΝΤΟΜΑ ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Νέες χιλιάδες υπαλλήλων τή διεκδικούν αποφασιστικά

Στό θέατρο «Αμυράλ» πραγματοποιήθηκε στις 2 Μαΐου Γενική Συνέλευση τών εκπροσώπων τών υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. τῆς Χώρας με θέμα τήν ένταξή τους στή δύναμη τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Η ένταξη αποφασίστηκε όμόφωνα και γίνεται με μόνο σκοπό τήν ένταξη τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στον άγωνα τῆς γιά καθιέρωση ένιαίου μισθολογίου. Η απόφαση αὐτή πάρθηκε μετά τή διαπίστωση ότι η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με σθένος άλλα και με συνέπεια άγωνίστηκε ως τώρα και συνεχίζει τόν άγώνα τῆς γιά ένιαίο μισθολόγιο.

Στήν παραπάνω Συνέλευση τών Ν.Π.Δ.Δ. παρευρέθηκαν ό Υπουργός Συντονισμού κ. Κ. Μητσotάκης και οι εκπρόσωποι τών κομμάτων Ε.Κ. κ. Κατωτάς, Ε.Ρ.Ε. κ. Βρανόπουλος και Ε.Δ.Α. κ. Ηλιού. Παρευρέθηκε επίσης και αντιπροσωπεία τῆς Ε.Ε. τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με επικεφαλής τόν πρόεδρό τῆς κ. Ζ. Παπαμικαλόπουλο.

Ο κ. Παπαμικαλόπουλος μιλώντας στή συνέλευση διατύπωσε τήν άπαιτηση να κατατεθῆ γρήγορα τή Νομοσχέδιο γιά ένιαίο μισθολόγιο στή Μικρή Βουλή και ζήτησε άπ' τούς εκπροσώπους τών κομμάτων να τή ψηφίσουν χωρίς χρονοτριβή.

Απαντώντας ό Υπουργός τού Συντονισμού κ. Κ. Μητσotάκης, είπε, κάτω από ζωηρά χειροκροτήματα, πως «τό ένιαίο μισθολόγιο θά είναι Νόμος τού Κράτους πριν τελειώσῃ ό Μάιος».

Διαβεβαιώσεις γιά τήν ψήφισιν τού Νομοσχεδίου έδωσαν και οι εκπρόσωποι τών κομμάτων.

Θεωρείται βέβαιο, πως ύστερα άπ' αυτές τῆς δηλώσεις και τήν προσήκη 40.000 άκόμη υπαλλήλων — όσοι υπηρετούν στή Ν.Π.Δ.Δ. — στή στρατιά τών διεκδικητῶν τού ένιαίου μισθολογίου, θά μεταβληθῆ τούτο σύντομα σέ πραγματικότητα και οι ποικιλώνυμες αντιδράσεις θά έξουδετερωθούν.

## ΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ ΚΑΝΕΝΑΝ ΔΕΝ ΥΠΟΒΙΒΑΖΕΙ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΑ

### Άπάντηση σέ άπαράδεκτες συγκρίσεις

Στις σημερινές άθηναικές έφημερίδες δημοσιεύτηκε ή παρακάτω ανακοίνωση τῆς Δ. Ο. Ε.:

«Η Διδασκαλική Όμοσπονδία μετá λύσης τῆς διαπιστώνει τήν σταθεράν πορείαν τῆς Ο.Λ.Μ.Ε. κατά τού Ένιαίου Μισθολογίου, τή όποία ποικιλοτρόπως έπεχείρησε και έπιχειρεί άκόμη να πλήρῃ. Διά τήν δικαιολογήσῃ και καλύψῃ τήν αντιπαλληλικήν αὐτήν θέση τῆς, άνέτρεξε, διά χθεσινῆς ανακοινώσεώς τῆς, εἰς τās βαθμολογικές κατακτήσεις τών λειτουργῶν Μέσης Έκπαίδευσως και άλλων δημοσίων υπαλλήλων. Έπειδή κατά σύστημα κατονομάζει και τούς διδασκάλους, εἰδικῶς μάλιστα αὐτούς, ως δῆθεν εὐνοηθέντας βαθμολογικούς (με νέους βαθμούς και διευρύνσεις ύφισταμένων), ή Διδασκαλική Όμοσπονδία εἶναι ύποχρεωμένη να καταγγείλῃ τās άπαράδεκτες συγκρίσεις, εἰς τās όποιες κατ' έξοχὴν οἱ καθηγηταί δέν ἔχουν δικαιώματα να άνατρέχουν. Διότι συμβαίνει να εἶναι άνάμφισθητῶς προνομιούχοι και ως πρὸς τὸ ύψος τών βαθμῶν και ως πρὸς τὸ ποσοστὸν εἰς τούς ανώτερους και ανωτάτους βαθμούς.

Η Διδασκαλική Όμοσπονδία θεωρεῖ άπαράδεκτον τόν λοχρισμὸν τῆς Ο.Λ.Μ.Ε. ότι διά τού Ένιαίου Μισθολογίου ύφίστανται μισθολογικὸν ύποβιβασμὸν οἱ λειτουργοὶ Μέσης Έκπαίδευσως. Οὐδείς ύφίσταται τοιοῦτον ύποβιβασμὸν. Αντιθέτως, εξαλείφονται αἱ διά τών ποι-

κλωνόμενων παροχῶν και έπιδομάτων δημιουργηθεῖσαι διαφοραὶ και διακρίσεις και ὅλοι θελτιώνουν ὀπωδῆποτε τήν θέσιν των. Ένω π.χ. ό Γυμνασιάρχης λαμβάνει σήμεραν βασικόν μισθόν 4.444 δρχ., με τόν νέον μισθολόγιον θά λαμβάνῃ 8.250 δρχ. Πού εἶναι ό μισθολογικός ύποβιβασμός; Δέν ὑπάρχει ὀποθιθεσμός, άλλα μόνον θελτιώσεις εἰς τήν όποίαν άκριβῶς και άποβλέπει τή Ένιαίον Μισθολόγιον, τή όποίαν άποτελεῖ πάγιον πανδημοσιούπαλληλικὸν αἴτημα. Έκτός εἰναι οἱ λειτουργοὶ τῆς Μέσης Ζητούν Ένιαίον Μισθολόγιον δι' ὅλους, άλλα και μισθολογικές διακρίσεις δι' αὐτούς, αἴτημα εἰς τὸ όποιον εἶναι φυσικόν να εὐρίσκουν άντιμετώπους και τήν Πολιτείαν και τήν συντριπτικὴν πλειοψηφίαν τών δημοσίων υπαλλήλων.

Τό Ένιαίον Μισθολόγιον εἶναι άπό μακροῦ ύπεσχημένον, τὸ σχετικόν Νομοσχέδιον εἶναι ἤδη έτοιμον και χρέος τῆς Κυβερνήσεως εἶναι να έπισπεύσῃ τήν κατάθεσιν του εἰς τήν Βουλήν πρὸς ψήφισιν.

### ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ ΤΟΥ ΑΙΡΕΤΟΥ

Τους πολυπληθεῖς συναδέλφους, οι όποιοι μου έκαμαν τήν ιδιαιτέρην τιμὴν να με εὐχισθῶν στήν ονομαστικὴν μου έορτή, εὐχαριστῶ ένκαρδῶς. Γ. Μαραζιώτης

## Η ΔΟΞ ΣΤΟΝ κ. ΥΠΟΥΡΓΟ

Ο Πρόεδρος τῆς Δ. Ο. Ε. κ. Χρ. Παπαζήσης έγινε χθές δεκτός σέ άκρόαση άπ' τόν Υπουργό τῆς Παιδείας κ. Άλλομάνη.

Ο κ. Παπαζήσης εξήτησε άπ' τόν κ. Υπουργό να έπισπευθῆ ό διορισμός αναπληρωτῶν Έπιθεωρητῶν σέ ὀρισμένες εκπαιδευτικές περιφέρειες, νησιῶν κυρίως, άλλα και άλλους, όπου, έπειδή δέν ὑπάρχουν έπιθεωρητές, έχουν άποτελεματῶθῃ ὅλα τά θέματα τών διδασκάλων.

Με τήν εὐκαιρία, συζητήθηκαν και πολλά άλλα θέματα τού διδασκαλικού κόσμου, που εκκρεμοῦν. Ο κ. Υπουργός ύποσχέθηκε πως θά ενδιαφερθῇ γιά τήν τακτοποίησή τους.

## ΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ Β'

Με διάταγμα τού Υπουργείου Παιδείας που δημοσιεύτηκε στις 29 Άπριλίου, στο ύπ' αριθ. 148 Φ.Ε.Κ., τεύχ. Γ', ανακλήθηκε ὀμοιο προγενέστερο που δημοσιεύτηκε στο ύπ' αριθ. 106)30-3-66 Φ.Ε.Κ. τεύχ. Γ', και άπολύονται μ' αὐτὸ άπ' τήν ὀπηρεσία οι 92 Δ)ντές Β' από 5-4-1966.

Οι τρίμηνες άποδοχές τών συναδέλφων αὐτῶν αρχίζουν άπ' τήν ἡμέρα που θά τούς κοινοποιηθῶν άπ' τούς Έπιθεωρητές τά έγγραφα τῆς άπόλυσῆς τους.

## ΤΟ 40<sup>ο</sup> ΣΤΗ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στό νέο σχέδιο Διατάγματος γιά τή μετεκπαίδευση τών διδασκάλων, που καταρτίστηκε άπ' τήν Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο, συμπεριλήφθηκε, ύστερα από ένεργειες τῆς Δ.Ο.Ε., και διάταξη με τήν όποία καθορίζεται σάν ὀριο συμμετοχῆς στο διαγωνισμό γιά τή διετή μετεκπαίδευση τὸ 40<sup>ο</sup> έτος τῆς ἡλικίας τών ὀποηφίων.

Με τή διάταξη αὐτή Ικανοποιείται ένα άκόμη αἴτημα τού Κλάδου και παρέχεται έτσι ή ευχέρεια τῆς έπιμόρφωσης σ' έκείνους που γιά διαφόρους λόγους δέν ὑπόρρασαν ως τὸ 35ο έτος να τήν έπιτύχουν.

Καταβάλλονται προσπαθειες ν' αὐξηθῆ άκόμη πιά πολύ τὸ ὀριο, εἰδικά γιά τόν έφετείνο διαγωνισμό.

## ΤΑ ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΑ

Στό προηγούμενο φύλλο τού Διδασκαλικού Βήματος γράψαμε ότι με τὸ νέο Διάταγμα γιά τή μετεκπαίδευση, καταργούνται τά Φυσιολογικά άπ' τά μαθήματα στα ὀποία θά εξετάζονται οι ὀποηφιοι. Πραγματικά αὐτὸ εἰσηγήθηκαν τά μέλη τῆς Πρωτοβάθμιας Έκπαίδευσῆς τού Παιδαγωγικού Ίνστιτούτου στήν Όλομέλεια, που τὸ άπέριψε έπειτα από έπιμονή τών μελῶν τῆς Μέσης. Βέβαια, τά μέλη τῆς Πρωτοβάθμιας έμειοψήφισαν, άλλ' ή πλειοψηφία ὀπερσχυσε κι έτσι τά φυσιολογικά παρέμειναν κοντά στα άλλα μαθήματα που θά εξετάζονται.

Με διάταγμα που θρίσκειται στο Έθνικό Τυπογραφείο γιά δημοσίευση προάγονται 20 διδασκαλοὶ στον 3ο βαθμό.