

Είναι τόσον σκληρόν, επίπονον και βαρὺ τὸ ἔργον σας, δσον μεγαλυτέρας σημασίας εἶναι διὰ τὴν ζωὴν τοῦ Ἔθνους. Ἐὰν ὑμεῖς, ἐρχόμενοι μετὰ τὸν γονεά, δὲν ἐπεξεργασθῆτε τὴν ψυχὴν τοῦ Ἑλλήνου, δὲν ἐπεξεργασθῆτε τὸν χαρακτήρα του, δὲν ἠμποροῦμεν νὰ ἐπιτύχωμεν αὐτὸ τὸ ὅποιον εἶναι ἀναγκαῖον σήμερον.

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10 ΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 670



ΑΘΗΝΑΙ 5 ΜΑΡΤΙΟΥ 1970

ΣΥΝΕΧΕΣ ΩΡΑΡΙΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Αριθ. Πρωτ. 812.

Πρὸς
Τὸν Ἐξοχότατον Κύριον Πρωθυπουργόν
και ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων Ἐνταῦθα Ἐνταῦθα

Θέμα : «Συνεχὲς ὠράριον ἐργασίας και εἰς τὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα».

Ἐν τῇ προσπάθειᾳ ἡμῶν ὅπως ταχθῶμεν ἀρωγοὶ εἰς τὸ ὑψίστης σημασίας ἔργον τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως διὰ τὴν ἀναδιοργάνωσιν και ἀναμόρφωσιν τῆς βασικῆς Παιδείας τοῦ Ἔθνους, ἐπὶ τῇ βᾶσει τῶν συγχρόνων ἐπιστημονικῶν ἐπιτευγμάτων και δεδομένων τῆς Ἑλληνικῆς πραγματικότητος, λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ θέσωμεν ὑπ' ὄψει Ὑμῶν τὴν γνώμην τοῦ Διδακταλικοῦ κόσμου τῆς Χώρας ἐπὶ βασικοῦ θέματος τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀναγόμενον εἰς τὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων αὐτῆς.

Ἡ ἀπὸ τῆς συστάσεως τοῦ νεοελληνικοῦ κράτους ἐφαρμοζομένη διακεκομμένη (πρῶτῆ-ἀπόγευμα) τοῦ Δημοτικοῦ μόνον σχολεῖου ἐργασία, δὲν κρίνεται διὰ τὰς παρούσας περιστάσεις ἡ ἐνδεικνυομένη. Τὰ ἐμπειρικά δεδομένα τῆς Ἑλληνικῆς πραγματικότητος και τὰ Ἐπιστημονικὰ σύγχρονα ἐπιτεύγματα συνηγοροῦν πειστικῶς ὑπὲρ τῆς καταργήσεως τῆς διακεκομμένης σχολικῆς ἐργασίας ἐφαρμοζομένης ἀντ' αὐτῆς τῆς συνεχοῦς προμεσημβρινῆς τοιαύτης.

Τὸ δὲν πρόβλημα, ὡς κατωτέρω ἀναλυτικώτερον θὰ ἐκτεθῆ, σχετίζεται ἀπολύτως μετὰ τὴν ὑγίειαν, τὴν φοίτησιν και τὴν ἐπίδοσιν τῶν μαθητῶν, μετὰ τὴν ποσότητα τῆς διδακτέας ὕλης, μετὰ τὴν ὀργανικότητα τῶν σχολείων και τὸν ἀριθμὸν τῶν μαθητῶν, μετὰ τὰς κλιματολογικὰς συνθήκας και τὴν διδακτηριακὴν κατάστασιν, μετὰ τὰς συνθήκας ἀπασχολήσεως και διαδιδάσεως τῶν κατοίκων τῶν ἀστικῶν κέντρων και τῶν ἀγροτικῶν συνοικισμῶν, μετὰ τὰς ἀποστάσεις τὰς ὅποιαις ὑποχρεοῦνται οἱ μαθηταὶ νὰ διανύουν καθ' ἑκάστην διὰ τὴν μετάδοσιν εἰς τὰ σχολεῖα και τὴν ἐπάνοδοσιν εἰς τὴν πατρικὴν οἰκίαν. Τοῦτο ἔχει ἀμεσον σχεσίαν και μετὰ τὴν ὑγιεινὴν και ἐπιστημονικὰ ὑψηλὴν μορφωτικὴν ἐργασίαν τοῦ διδασκάλου, μετὰ τὸν ἀρτιότερον θεωρητικὸν τῶν ἐξοπλισμῶν και μετὰ τὴν ἐκπλήρωσιν διαφόρων ἐξωσχολικῶν δραστηριοτήτων, οἰκογενειακῶν ἀναγκῶν ὡς και κοινωνικῶν ὑποχρεώσεων παρὰ τῶν ἰδίων.

Κατὰ τὴν δὲν αὐτῶν φρονούμεν, ὅτι ἔχει θεμελιώδη σημασίαν διὰ τὴν ἀρτίαν και ἀποδοτικὴν λειτουργίαν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων τῆς βασικῆς Γενικῆς Παιδείας και ὅτι εἶναι λίαν ἐπικαιρὸν τὸ θέμα, ἐὰν ληθῆ ὑπ' ὄψει, ὅτι ἐξ ἀντικειμένου εἶναι ἀρρήκτως συνδεδεμένον μετὰ τὸ ὑπὸ πειραματισμῶν ἰσχυρὸν ἀπὸ μὲν ἔπισημον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα αὐτῶν.

Διὰ τὴν ἀποφυγὴν τῆς ἀδυσανίστου υἰοθετήσεως ξένων ἀπόψεων και τῆς βεβιασμένης διατυπώσεως δογματικῶν ἀφορισμῶν και ἀναποδείκτων συμπερασμάτων και διὰ τὴν συναγωγὴν ἐν συνεχείᾳ τῶν ὁρθότερων τοιοῦτων ἀπὸ ἀπόψεως ἐπαρκοῦς ἐπιστημονικῆς αἰτιολογίας και πλήρους ἀναποκρίσεως αὐτῶν εἰς τὰς ἀνάγκας ἐνὸς συγχρόνου ἐκπαιδευτικοῦ ἔργου γενικῆς κατευθύνσεως ὑψηλῆς ποιτικῆς στάσεως, ὡς ἐπιτραπῆ ἡμῖν νὰ προδῶμεν εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῶν ἐμπειρικῶν δεδομένων, ὑπὸ μορφῆν κοινῶν διαπιστώσεων και τῶν ἐπιστημονικῶν τοιοῦτων, ὡς ἀκαταμαχῆτων θεωρητικῶν ἐρεισμάτων και ὡς αἰτιμάτων γενικῆς ἀναγνωρίσεως και ἀναντιρρήτου ἀποδοχῆς.

Α'. ΕΜΠΕΙΡΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ :

1. Δεδομένα ἀφορῶντα εἰς τοὺς μαθητάς :

Ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως εἶναι γνωστὸν εἰς πάντας ἡμᾶς, ὅτι ἡ σήμερον κρατούσα κατάστασις ἐπιδρᾷ λίαν δυσμενῶς ἐπὶ τῆς ὑγείας τῶν μαθητῶν δλων τῶν Χωρῶν, τῶν κομποπόλεων και τῶν περισσοτέρων ἀστικῶν κέντρων τῆς πατρίδος μας, οἱ ὅποιοι ἐξαναγκάζονται νὰ μεταδύνουν εἰς τὰ σχολεῖα τῶν 5 ἀπογεύματα ἑβδομαδιαίας, ἀνευ ἐλαχίστης ἀναπαύσεως, μετὰ τὴν λήξιν τῆς προμεσημβρινῆς ἐργασίας και ἐπὶ πλεόν νὰ στεροῦνται τοῦ ἀνογκοῦ ὕπνου, διατρέχοντες συνάμα οἱ περισσότεροι τοιούτων, και μεγάλας ἀποστάσεις. Ἐντεῦθα ἐπισημαίνομεν ἀπλῶς τὴν μεγίστην σημασίαν τοῦ ὕπνου διὰ τὴν φυσιολογικὴν ἀνάπτυξιν τοῦ σώματος και τὴν ὁμαλὴν ἐξέλιξιν τῶν ψυχικῶν λειτουργιῶν τοῦ παιδιοῦ, καθὼς και τὴν δυσμενῆ ἐπίδρασιν, τὴν ὅποιαν ἀσκέῖ ἡ ἀτελής πέψις τοῦ μεσημβρινοῦ γεύματος.

Εἰς τ' ἀνωτέρω ἄτινα ἀποδίδεται κυρίως ἡ μειωμένη ἐπίδοσις τῶν μαθητῶν εἰς τὰ κατὰ τὰς ἀπογευματινὰς ὥρας διδασκόμενα μαθητήματα, ἡ πρόωπος κόπωση αὐτῶν και ἡ γένοσις αίσθημάτων ἀποστρέψεως πρὸς τὸ σχολεῖον και τὴν μάθησιν γενικώτερον. Συνεπεία τῆς μεταμεσημβρινῆς ἐργασίας νυστα-

λέων και ἀδιαφόρων μαθητῶν εἶναι ὁ περιορισμὸς εἰς τὸ ἐλάχιστον τοῦ ἀπαιτουμένου διὰ τὰς ἐμπειρικὰς και προπαρασκευαστικὰς κατ' ὄλεον ἐργασίας χρόνον, πράγμα τὸ ὅποιον συντελεῖ εἰς τὴν ἠλαττωμένην ἐπιδοσίαν τούτων ἐπίδοσιν εἰς ὅλα τὰ θεωρητικὰ μαθητήματα.

Ἄλλὰ πέραν τῆς κακοποιήσεως τῆς ὑγείας και τῆς μειωμένης ἐπίδοσεως αὐτῶν πρέπει νὰ σημειωθῆ και ἡ ἔλλειψις φοίτησεως τῶν ἀγροτοπαίδων κυρίως εἰς τὰ σχολεῖα κατὰ τὰς ἀπογευματινὰς ὥρας διὰ λόγους κακοκαιρίας, ἐπικουρικῆς ἀπασχολήσεως αὐτῶν εἰς τὰς γεωργικὰς ἐργασίας τῶν γονέων τῶν ἡ και δι' ἄμεσον παρακολούθησιν τῶν τελευταίων εὑρισκομένων εἰς τοὺς ἀγροὺς κλπ.

Ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω δέον νὰ προστεθοῦν και οἱ πολλαπλοὶ κίνδυνοι τοὺς ὅποιους διατρέχουν οἱ μαθηταὶ τετράκις διανύοντες, ἀνευ συνοδοῦ, τὰς ὁδοὺς τὰς ἀγούσας ἐκ τῆς οἰκίας τῶν εἰς τὸ σχολεῖον ὑπὸ δυσμενεῖς ἐν πολλοῖς καιρικὰς συνθήκας, ὡς εἰς τὸν ἀφόρητον καύσωνα, τὸ ὑπερβολικὸν ψῦχος, τὰς ραγδαίας βροχοπτώσεις και μεγάλας χιονοπτώσεις εἰς τὰ χωριά τῆς πατρίδος μας.

2. Δεδομένα διδακτηριακῶν συνθηκῶν τῆς Χώρας μας :

Ἡ ἔλλειψις ἐπαρκῶν αἰθουσῶν διδασκαλίας εἰς ὅλα σχεδὸν τὰ ἀστικά κέντρα ἡ ὅποια ἐπέβαλε τὴν ἀνάγκην τῆς συστεγῶσεως 2 ἡ και 3 σχολείων καθήργησεν ἐκ τῶν πραγμάτων τὴν διακεκομμένην ἐργασίαν αὐτῶν. Ἄλλα και ὑπὲρ τῆς καταργήσεως τῆς συνηγορῆς και ἡ ἔλλειψις τῶν ἀπαραίτητων στεγαστικῶν χώρων παραμονῆς τῶν μαθητῶν πρὸ τῆς εἰσόδου τῶν ἐν ταῖς αἰθούσαις, ἅμα τῇ ἀφίξει τῶν εἰς τὰ σχολεῖα, διὰ τὴν μεταμεσημβρινὴν ἐργασίαν, κατὰ τὰς βροχεράς και ψυχράς ἡμέρας τοῦ ἔτους καθὼς και ἡ ἔλλειψις ἐπαρκοῦς θερμαντικῶν τῶν αἰθουσῶν.

Σχολεῖον μετὰ διδακτικὸν ὄρτιος ἐξοπλισμὸν εἰς μέσην και ἀρκούντως ἐπιτηδρωμένον εἰς προσωπικὸν δὲν ἔχει χρεῖαν ἀπογευματινῆς ἐργασίας.

3. Δεδομένα ἀφορῶντα εἰς τὸ διδακτικὸν προσωπικόν :

Εἰς σχολεῖα εἰς τὰ ὅποια ἡ ἡμερησία ἐργασία διεξάγεται μετὰ βραδείαν διακοπὴν κατὰ τὴν μεσημβρίαν οἱ διδάσκαλοι στεροῦνται τοῦ ἀπαιτουμένου δι' ἀνάπαυσιν και ὕπνον χρόνον, διὰ τὴν προσήκουσαν προπαρασκευὴν εἰς τὸ διδακτικὸν τῶν ἔργων διὰ τὴν διόρθωσιν τῶν γραπτῶν ἐργασιῶν τῶν μαθητῶν, διὰ τὴν συμπλήρωσιν τῆς ἐπιστημονικῆς τῶν καταρτίσεως, διὰ τὴν ἐπιτέλεσιν τῶν προσθετῶν ἐξωσχολικῶν καθηκόντων (νυκτερινὰ σχολεῖα — κέντρα διδασκαλίας ἐνηλικῶν), διὰ τὴν ἐκπλήρωσιν διαφόρων κοινωνικῶν ὑποχρεώσεων και τὴν βερατείαν οἰκογενειακῶν ἀναγκῶν, διὰ τὴν στοιχειώδη ψυχολογίαν τῶν και τέλος διὰ τὴν ἀνάπτυξιν εὐρύτερας κοινωνικῆς δραστηριότητος.

Καὶ συμβαίνουν πάντα ταῦτα ἐπὶ ζῆμιά οὐχὶ μόνον τοῦ ἔργου τῶν, ἀλλὰ και αὐτῶν τῶν ἰδίων, καθ' ἣν στιγμὴν οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι διὰφορῶν ἄλλων Κρατικῶν Ὑπηρεσιῶν ἔχουν προμεσημβρινὸν συνεχὲς ὠράριον ἐργασίας και εἰς οὐδεμίαν ὑποχρέωσιν ποσῆτος κατ' οἶκον διατεταγμένης ἐργασίας ὑποβάλλονται.

Ἄλλα, Κύριε Πρωθυπουργέ, ὁ διδάσκαλος τῆς παιδείου, συμμετέχει σήμερον εἰς 18 Ἐπιτροπὰς. Εἰς Ἐπιτροπὴν : ἀπορίας, ἀπόρων πολυτέκνων, ὑγειονομικῆς περιθάλψεως ἀγροτῶν, ἀπογαργίας κτηνῶν και ὀχημάτων, σφραγίσεως και ἀποσφραγίσεως ἀμβλίων, διανομῆς ἀλεύρων εἰς τοὺς ἀπόρους, ὄλων τῶν ἐράνων, μισθώσεως ὑγειονομικοῦ σταθμοῦ, καταρτισμοῦ δημοτολογίαν, συντάξεως στρατολογικῶν πινακῶν, συντάξεως μετρώων ἀρρένων, ἐκλογῶν Νομαρχικῶν Συμβούλων, συντάξεως ἐκλογικῶν καταλόγων κλπ.

Διὰ τοῦτο ποιοῦντες ἔκκλησιν πρὸς Ὑμᾶς, παρακαλοῦμεν ὅπως, δι' ἀποφάσεώς Ἰας, ἀπαλλαγῶν τῶν τοιούτων καθηκόντων τῶν οἱ διδάσκαλοι, κρινομένης τῆς ἀπαλλαγῆς ἐπιβεβλημένης, ἐπειδὴ αἱ ἐπιτροπῆς αὐταὶ ἐργασίαι ἀπεργάζονται τὴν μείωσιν και τὴν ὑποτίμησιν τοῦ παιδαγωγικοῦ κύρους και τῆς πνευματικῆς τῶν ἀκτινοβολίας.

Ἐξ ἄλλου ἡ κοινωνικὴ ἀκτινοβολία τοῦ σχολεῖου ἐπιβάλλει εἰς τὸν διδάσκαλον νὰ συνεργάζεται — καὶ τὸ πράττει εὐχαριστῶς — μετὰ τὰς τοπικὰς Ἀρχὰς, νὰ ὀργανῶν συγκεντρώσεις γονέων, νὰ ἰδρῶν μορφωτικὰς Λέσχας, νὰ ὀργανῶν κοινοτικὰς Βιβλιοθήκας, νὰ πρωτοστατῆ εἰς δεινροφυτεῖσεις και ἀναδασώσεις, νὰ ὀργανῶν Μαθητικὰ Συστήματα, νὰ ὀργανῶν ὀμολιτικῆς ἀγωγῆς κλπ.

Ἀκόμη και τὴν ἡμέραν τῆς Κυριακῆς οἱ διδάσκαλοι θὰ ὀδηγήσουν τοὺς μαθητὰς τῶν εἰς τὴν Ἐκκλησίαν και μετὰ τὸ πέρας τῆς Θεῆας Λειτουργίας δὲν δύνουν διαλέγειν μετὰ παιδαγωγικῶν, ἔθνην ἡ κοινωνικῶν περιεχόμενων Μάρτυρες μας οἱ κ.κ. Νομάρχαι και Στρατιωτικοὶ Διοικηταί. Ἐνθ' ὅλοι οἱ

Άλλοι Δημόσιοι υπάλληλοι άναπαύονται ή πραγματοποιούν έξοδους κλπ.

4. Δεδομένα άφορώντα εις τούς γονείς τών μαθητών :

Η πλειονότης τών Γονέων τών μαθητών, τώσον τών πόλεων όσον και τών χωρίων έπιθυμούν την κατάργησιν της μεταμεσημβρινής εργασίας τών σχολείων διά τούς κάτωθι λόγους : οί μόν πρώτοι (τών πόλεων) διά να προλαμβάνονται τά έκ τών τροχοφόρων άτυχήματα, ν' άποφεύγουν τά έξοδα κινήσεως έκ της άπογευματινής μεταβάσεως εις τό σχολείον και έπιστροφής εις την οικίαν, ν' άποκλεισθή τό ένδεχόμενον της άναστροφής αούτων μετά διαστραμμένων στοιχείων κατά την μεταμεσημβρινήν περιπλάνησιν των εις τάς όδους μακράν της έπιβλέψεως τών γονέων και τών διδασκάλων, να έχου την εύκαιρίαν δι' έπαρκή προπαρασκευήν κατ' οίκον διά την επομένην ήμέραν, να παρέχεται εις αυτούς ή δυνατότης, άπό άπόφωας πιστώσεως χρόνου, να άσχοληθούν επί πλέον και με την εκμάθησιν ξένης γλώσσης και μουσικής άκόμη άλλα και να διασπώ ή άνάλογος διά ύπνον, άνάπαυσιν και ψυχαγωγίαν, χρόνος.

Οί δεύτεροι (τών χωρίων) αίσθάνονται έπιτακτικήν την άνάγκην της ένικουρικής άπασχολήσεως τών τέκνων των εις άγροτικές ή κτηνοτροφικές εργασίας, της έπιτηρήσεως τών μικρών των άδελφών κατ' οίκον ή τούς άγρούς, ίνα και ούτω άπασχολείται περί αούτά ή ή μήτηρ ή ο πατήρ, όστις άποτελούν τάς κατ' έξοχην εργατικές χείρας.

Αυτόπodeικτον καθίσταται, ότι, διά της ένισχυτικής αούτης άπασχολήσεως τών τέκνων των οί μαθητάι ούτοι άποτελούν βιολογικήν μερίδα της οικογενείας ένισχύοντες ούτω σημαντικούς την οικιακήν οικονομίαν και κατ' επέκτασιν την ένδικήν τοιαύτην.

Ο σήμερινός γονεύς φροντίζει σήμερον, όσον ούδέποτε έλλοτε, ίνα μη υποβάλλεται τό τέκνον του εις τολαιπωρίας όδοποριών έν μέγαν κούσων, υπό βροχήν και δριμύτατον ψύχος έκ δευτέρου εις τό σχολείον έντός της αούτης ήμέρας, στερούμενον έπιπροσθέτως, εις πολλάς περιπτώσεις, και της δεούσης επενδύσεως — υποδήσεως — προσέτι δε και τούτο έχει ύψιστην ένδικήν σημασίαν, ό σήμερινός γονεύς του χωρίου έχει την άπαιτήσιν και προσφέρει άφθονα τά μέσα διά την εκμάθησιν υπό τών τέκνων του μιάς ξένης γλώσσης ίνα μη υπολείπεται τών μαθητών τών πόλεων. Καί έπιτυγχάνεται τούτο διά της μεταφοράς αούτων εις γειτονικές κομποπόλεις ένθα έδραίουν 'Ινστιτούτα ξένων γλωσσών ή οί 'Ιβιοί οί διδάσκαλοι τών άνωτέρων 'Ιδρυμάτων περιουούν εις τακτικές ήμερομηνίας τά χωρία και 'Ιδρύουν άμάδας μαθητών διά τών άνωτέρων σκοπών. 'Επομένως και άπό της πλευράς αούτης καθίσταται έπιτακτική ή άνάγκη του έλευθέρου άπογεύματος.

Άλλά τούτο ένέχει και ύψιστην σημασίαν έξ ένδικής άπόφωας, διότι ούτω άνασπεται τό ραύμα της ά σ τ υ ψ ι λ ι α ς, έφ' όσον τό όνειρο και ό πόθος του γονέως πραγματοποιείται εις τό χωρίον του.

5. Δεδομένα άφορώντα εις τό διδακτικόν και μορφωτικόν έργον γενικώς :

Τό έπιτελούμενον διδακτικόν και μορφωτικόν έργον υπό τάς έκτεθείσας ώς άνωτέρω δυσμενείς συνθήκας φοιτήσεως, υγείας και εργασίας τών μαθητών και τών διδασκάλων κατά τάς άπογευματινάς ώρας, εις τά Δημότικά Σχολεία, ούχι μόνον ύστερεί καταπληκτικώς τών τοιοούτων της προμεσημβρινής λειτουργίας τών Σχολείων, άλλα και αί προσδοκώμενα πεινχράι ώφέλεια ούδ'όλλως 'Ισοβαμίζονται με τάς προκαλουμένας ζημίας, ώς διά βραχέων άνωτέρω έθίξαμεν.

'Επομένως αί μορφωτικάί άνάγκαι και αί επιδιώξεις τών σχολείων θεραπεύονται κατά τρόπον λίαν 'Ικανοποιητικόν διά της προμεσημβρινής μόνον λειτουργίας αούτων. Άλλως τε ή πρό πολλού συντελεσθείσα κατάργησις της μεταμεσημβρινής εργασίας εις ώρισμένα Σχολεία (Πειραματικά — Πρότυπα — συστεγαζόμενα) εις τά όποια, σίν τοις άλλοις, περατούται ή διδασκαλία άλοκληρή της υπό τό 'Αναλυτικό Πρόγραμμα προσβολιμένης διδασκείας όλης με 'Ικανώς έμπεδωτικές επαναλήψεις, συνηγορεί πιστικώς ύπέρ της άπόφωας ταούτης και επιβεβαιού θετικώς και εις τό άκέραιον την άλήθειαν τών 'Ισχυρισμών αούτων.

Β'. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ :

Πρός άρσιν τυχόν άμφισβητούμενης άξιολογίας και εις έπίρρωσιν τών προκετεθέντων έμπειρικής προελεύσεως δεδομένων επικολούμεθα διά βραχέων και τό έκ τών επιστημονικών εργασιών ξένων έρευνητών συνταχθέντα και παρ' 'Ιδικών μας παιδαγωγών υιοθετηθέντα και δημοσιευθέντα συναφή πορίσματα άναφερομένων, έν προκειμένω, εις την κόπωση τών μαθητών και την υγιεινήν της σχολικής εργασίας αούτων.

Πάσα σωματική και διανοητική εργασία εκφέρει βαθμόν τινά κοπώσεως, διότι και εις τό έγκεφαλικό κύττωρα κατά πάσαν διανοητικήν εργάσιαν λαμβάνουν χώραν καύσεις και τά προϊόντα αούτων συσσωρευόμενα εις τόν έγκέφαλον προκαλούν την διανοητικήν κόπωσην, ώς συμβαίνει και μετά πάσαν μυικήν εργάσιαν ένθα ακολουθεί έλάττωσις της συσταλτικής 'Ικανότητος τών μυών διαφόρου βαθμού, άνάλογως της έκτελεσθείσης μυικής εργασίας. Μετ' άνάλογον όμοσ άνάπαυσιν παρέχεται αούτη, άπεκρινόμενων έν τώ μεταξύ τών καματογόνων ουσιών. Η σωματική έρα όσον και ή διανοητική κόπωση είναι φαινόμενον καθαρώς φυσιολογικόν και παρέχεται μετά πάσαν διακοπήν εργασίας και έπαρκή άνάπαυσιν.

Σημειούμεν ένταύθα ότι ή διανοητική εργασία ειδικώτερον, εις ώρισμένας περιπτώσεις, δύναται να προκαλέσθ διαταραχές και εις την ψυχικήν 'Ισορροπίαν τών μαθητών, με δυσμενεστάτας έπιπτώσεις επί της σχολικής των έπιδόσεως.

'Εκ της περιληπτικής ύπομνήσεως τών άνωτέρω επιστημονικών πορισμάτων τακμαίρεται κατά τρόπον άπειόδωτον πάσης άμφισβητήσεως, ότι ή φοιτήσις τών μαθητών εις τό σχολείον δημιουργεί δυσχερή προβλήματα προσαρμογής και εργασίας και ώς τοιαύτην προκαλεί άνασταλτικές επιδράσεις επί της σωματικής, κυρίως, άναπτύξεως αούτων ότι ή προμεσημβρινή εργασία είναι άποδοτικώτερα της μεταμεσημβρινής τοιαύτης και ή κόπωση της προμεσημβρινής εργασίας αίρεται με την μεταμεσημβρινήν άνάπαυσιν ότι ή διαρκος μεταμεσημβρινή διακοπή είναι άναγκαία διά την πέμην τών μαθητών και την άπόθεσιν της διανοητικής κοπώσεως της προμεσημβρινής εργασίας ότι ή άπογευματινή εργασία καταπονή 'Ισχυρότερον τούς μαθητάς, όταν μάλιστα αούτη διεξάγεται υπό τεχνητών φώδ, δι' ό και εις πολλά κράτη έφαρμόζεται άπό 30ετίας και πλέον ό θεσμός της προμεσημβρινής εργασίας τών σχολείων.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΥΠΟ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΛΥΣΙΣ :

Πρός όριστικήν λύσιν του προβλήματος, έν όψει ήθ τών εκτεθέντων έμπειρικών και επιστημονικών δεδομένων, δύναμεθα έν πλήρει πεποιθήσει να προτείνωμεν την καθέρισιν της συνεχούς προμεσημβρινής λειτουργίας άπάντων τών Δημότικών Σχολείων της 'Επικρατείας, ώς σιωπηρώς καθιερώθη τούτο και διά τά Γυμνάσια, υπό τάς άκολούθους προϋποθέσεις :

1. Να ύποστή άναμόρφωσιν τό έν 'Ισχύϊ άπό μηνών και υπό πειραματισμών τωδών 'Αναλυτικόν Πρόγραμμα διά της έπιλογής ούσιωδών γνώσεων προς έπίτευξιν τών επιδιωκομένων σκοπών άπαλειψθησόμενων έξ αούτων τών έπουσιωδών τοιούτων.

Ούτω θα παρασχεθή ή εύχέρεια, άφ' ένός μεν να γίνεται πλήρως ή διδακτική άξιοποίησις της έπιλογησόμενης μορφωτικής όλης, άφ' έτέρου δε να περιορισθή κατά τι ό έβδομαδιαίος διδακτικός χρόνος εις τά παλυθέσια κυρίως, σχολεία κατά τάς άπαιτήσεις της σχολικής 'Υγιεινής, διότι ή έν τή αίσούση διδασκαλία άκίνησις τών μαθητών, λόγω εσπησης ήξήμενης ποσότητος άνθρακικού όξέως, έχει ώς άποτέλεσμα την έλάττωσιν της προσοχής, την άνεπάρκειαν αιματώσεως του έγκεφάλου και την χαλάρωσιν της διανοητικής του δραστηριότητος.

Η προϋπόθεσις αούτη άποτελεί την άδωμαντίνην βάση ούχι μόνον διά τών γενικώτερον έκσυγχρονισμόν της θεμελιώδους Γενικής Παιδείας, άλλα και διά την προτεινόμενην μεταρρύθμισιν του 'Όρολογίου αούτης Προγράμματος.

2. Να καθιερωθή έν 'Ελευθέρον άπόγευμα καθ' έβδομάδα διαρκείας 2 ώρών δι' όλα τά σχολεία, διά 'Απαιδευγικήν σχολήν δηλαδή διά τόν έξωδιδακτικόν βίον τών μαθητών, την συστηματικώτεραν καλλιέργειαν του σχολικού ήθου, την διοργάνωσιν σχολικών έσρτών, την παρακολούθησιν κινηματογραφικών ταινιών και θεατρικών παραστάσεων (μορφωτική — ψυχαγωγική περιεχομένου), διά την συγκρότησιν προσωπικών όμάδων, 'Ερμούλου Σαυρού Νεότητος κλπ.).

3. Κατ' άκολουθίαν τών άνωτέρω προτεινόμενων γενικών διάγραμμα έβδομαδιαίου συνεχούς ώραριου διδακτικής άπασχολήσεως τών μαθητών και διδακτικής εργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού ώς άκολούθως :

Εις τά 1/θέσια Σχολεία :

Διδακτικά ώρα : Διά τάς Α'—Β' τάξεις 12 έναντι 12 » » Γ'—Δ' » 10.30 » 11.30 » » Ε'—ΣΤ' » 11.30 » 13

ήτοι σύνολον προτεινόμενων ώρών 34, έναντι 36.30 του 'Ισχύοντος 'Όρολογίου Προγράμματος.

Κατανομή ώρών : ώρων επί 5ήμερον και 4ωρον καθ' έκαστον Σάββατον.

Εις τά 2/θέσια Σχολεία :

Διδακτικά ώρα : Διά τάς Α'—Β' τάξεις 25 έναντι 21.30 » » Γ'—Δ' » 19 » 26 » » Ε'—ΣΤ' » 20 » 19

ήτοι σύνολον προτεινόμενων ώρών 64, έναντι 66.30 του 'Ισχύοντος Προγράμματος.

Κατανομή ώρών : ώρων επί 4 ήμέρας και 5ωρον επί 2 τοιαύτας. 'Όράριον Διδακτικού προσωπικού :

Διευθυντής 30 ώρα. 'Ο έτερος διδάσκαλος 34 ώρες. Σύνολον 64 ώρες.

Εις τά 3/θέσια Σχολεία :

Διδακτικά ώρα : Διά τάς Α'—Β' τάξεις 26 έναντι 30 » » Γ'—Δ' » 30 » 32 » » Ε'—ΣΤ' » 30 » 33

ήτοι σύνολον προτεινόμενων ώρών 86 έναντι 95 του 'Ισχύοντος Προγράμματος.

Κατανομή ώρών : 5ωρον καθ' έκάστην. 'Όράριον Διδακτικού προσωπικού :

Διευθυντής ώρα 26. Οί έτεροι άνά 30x2. Σύνολον 86.

Εις τά 4/θέσια Σχολεία :

Διδακτικά ώρα : Διά τάς Α'—Β' τάξεις 28 έναντι 30 » την Γ' τάξιν 28 » 30 » » Δ' » 29 » 31 » » Ε'—ΣΤ' τάξεις 31 » 33

ήτοι σύνολον προτεινόμενων ώρών 116, έναντι 124 του 'Ισχύοντος Προγράμματος.

Κατανομή ώρών : 5ωρον καθ' έκάστην. 'Όράριον Διδακτικού προσωπικού :

Διευθυντής ώρα 26. Οί ύπόλοιποι άνά 30x3. Σύνολον 116.

Εις τά 5/θέσια Σχολεία :

Διδακτικά ώρα : Διά την Α'—Β' τάξιν 30 έναντι 30 » » Γ' τάξιν 30 » 30 » » Δ' » 30 » 30 » » Ε' » 31 » 33 » » ΣΤ' » 31 » 33

ήτοι σύνολον προτεινόμενων ώρών 152, έναντι 156 του 'Ισχύοντος Προγράμματος.

Κατανομή ώρών : 5ωρον καθ' έκάστην. 'Όράριον Διδακτικού προσωπικού :

Διευθυντής ώρα 26. Οί ύπόλοιποι άνά 30x4. Σύνολον 146.

Και εις τά 6/θέσια Σχολεία :

Διδακτικά ώρα : Διά την Α' τάξιν 24 έναντι 24 » » Β' » 24 » 26 » » Γ' » 30 » 32 » » Δ' » 30 » 32 » » Ε' » 31 » 33 » » ΣΤ' » 31 » 33

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

● ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, ΕΚΠ/ΚΗΣ ΠΕΡΙΦ. ΖΑΓΟΡΙΟΥ — ΜΕΤΣΟΒΟΥ

Είς τὸ ἐν λόγῳ Συνέδριον, μετὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Ἀναγνώσεως καὶ τῆς Φυσικῆς Ἱστορίας ἀντιστοιχῶς ὑπὸ τοῦ διδασκάλου κ. Τρουμπούκη καὶ τῆς διδασκαλίσεως διδ. Τσομπου Παρθένας καὶ μετὰ διαλογικὴν συζήτησιν ἀπὸ τῆς γενουμένης κριτικῆς ἐξήχθησαν τὰ ἀκόλουθα συμπεράσματα :

1ον. Ἐκ τῆς Ἀναγνώσεως.

1) Τὴν γλωσσικὴν συνάντησιν τοῦ παιδὸς μὲ τὸ κείμενον, ἐκ τῆς ἐπιτυχῆς τῆς ὁποίας ἐπιτυγχάνεται τὸ μέγιστον τὸν σκοποῦ τῆς ἀναγνώσεως.

2) Τὴν ψυχικὴν μέθεσιν, ἥτοι τὴν μεταφορὰν τοῦ μαθητοῦ συναισθηματικῶς μὲ τὸ κείμενον.

3) Τὴν λογικὴν ἐπεξεργασίαν τοῦ κειμένου, ἣ ὁποία πρέπει νὰ εἶναι ἐντακτικὴ καὶ πολὺμορφος. Ἐδῶ δὲ κ. Ἐπιθεωρητῆς ἀναφέρεται ἐν ἐκτάσει εἰς τὸν τομέα τῆς λογικῆς ἐπεξεργασίας, εἰς τοὺς σκοποὺς αὐτῆς καὶ εἰς τὰ μέσα ἐπιτυχίας καὶ καταλήγει εἰς τὸ ὅτι ἡ εἰς βάθος ἐπεξεργασία τοῦ κειμένου θὰ πρέπει νὰ κυριαρχῇ πάντοτε εἰς τὰς ἀνωτέρας τάξεις καὶ νὰ εἶναι μεθοδική, σκοπιμὴ, πολὺμορφος καὶ ἐντακτική.

4) Τὴν ἐννοιολογικὴν ἠμμοσίαν τῶν ἀγνώστων λέξεων διὰ τὴν πλήρη κατάρτησιν τῶν ὁποίων ἀναγκαῖα εἶναι ἡ ἐνταξίς αὐτῶν εἰς πλῆρεις προτάσεις, αἱ πολλαπλαῖ ἐπεξεργασίαι τῶν με ἀντίθετες λέξεις, παράγωγα κ.τ.λ. καὶ ἡ διαλογικὴ συζήτησις διὰ τὴν ἐρμηνείαν τῶν καλλιερῶντας οὕτω τὴν βασικὴν ἀρχὴν τῆς αὐτεργείας.

5) Τὴν λογικὴν διάρθρωσιν τοῦ κειμένου, ἣ ὁποία πρέπει νὰ εἶναι τὸ λογικὸν γέννημα τῶν ἐπὶ μέρους ἐξαχθέντων τοιούτων καὶ ἡ ἐξαγωγή ἐνὸς πλήρους νοήματος.

6) Τέλος ἀναλύει τὸ στάδιον τῆς ἠθικῆς ἐμβαθύνσεως τοῦ κειμένου καὶ ἐν συνεχείᾳ τὸ στάδιον τῆς καλαισθητικῆς ἐμβαθύνσεως, στάδιον ἀντιλεγόμενον εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν ἡμέραν διὰ τὸ Διμ. Σχολεῖον.

Βασικὸν διδακτικὸν ἀξίωμα θὰ παραμένῃ ἡ αὐτεργεία τοῦ μαθητοῦ μὲ τὴν βασικὴν καὶ πρώτην ἀρχὴν τοῦ ὅτι ἡμπορεῖ νὰ δώσῃ ὁ μαθητὴς νὰ μὴ τὸ λέγῃ ὁ διδάσκαλος.

2ον. Ἐκ τῆς Φυσ. Ἱστορίας.

Ἀναφερόμενος σχετικὰ μὲ τὴν διδασκαλίαν τῶν φυσικομαθηματικῶν εἰς τὴν Γ' Τάξιν τοῦ Δημοτικοῦ Σχολεῖου τονίζει ὅτι πέραν τῶν γενικῶν ἀρχῶν τῆς διδ/λίας τῶν φυσικομαθηματικῶν ποῦ πρέπει νὰ ἔχῃ ὁ διδάσκων, ἥτοι τῆς ἐπισημοσύνης, τῆς αὐτεργείας καὶ τῶν ποι-

κίλων ἐφαρμογῶν, θὰ πρέπει νὰ γίνε-ται :

1) Ἀνάπτυξις τῶν ἐμπειριῶν τῶν μαθητῶν, καθ' ὅτι, ἡ ἡλικία αὐτῆ δὲν ἔχει σαφεῖς καὶ ὁλοκληρωμένα παραστάσεις.

2) Νὰ ἀποφεύγονται αἱ λεπτομέρειαι εἰς τὴν τάξιν αὐτὴν αἵτινες δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ κατανοηθῶν παρὰ τῶν μαθητῶν.

3) Νὰ χρησιμοποιῆται ὁ ἐλεύθερος διάλογος μεταξὺ τῶν μαθητῶν καὶ ὁ διδασκάλος νὰ ἐπιμεδῆν ὅσακις θέλει νὰ ἐπιτύχῃ ἐκεῖνο νὰ ἐπιθυμῆ διὰ σκοπίμων καὶ μεθοδικῶν ἐρωτήσεων.

4) Ἡ ὁμιλία τοῦ διδασκόντος καὶ αἱ ἐρωτήσεις γενικῶς τοῦ διδασκάλου νὰ βοηθοῦν τὴν ἀπάντησιν τοῦ μαθητοῦ καὶ νὰ εἶναι αὐταὶ σαφεῖς καὶ ἀπλάι.

5) Νὰ γίνεται ἀνακεφαλαιώσις εἰς τὸν πίνακα τῶν κυρίων γνωρισμάτων τοῦ διδασκόμενου.

6) Νὰ μὴ παραλείπονται αἱ πάσης φύσεως ἐφαρμογαὶ καὶ νὰ συμπηθισμὲν τὰ μαθητὰς νὰ ἀφουγκράζωνται τὴν φύσιν ἢ ὁποία μὲ τὸ στόμα τῆς ὁμιλῆς ἀπ' εὐθείας εἰς τὴν ψυχὴν τοῦ μαθητοῦ.

● Εἰς ΔΥΤΙΚΗΝ ΦΡΑΓΚΙΣΤΑΝ

Συμφώνως πρὸς τὸ καταρισθὲν πρόγραμμα ἐργασιῶν κατὰ τὸ πρῶτον σχολικὸν ἔτος ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Β' Περιφέρειας Εὐρυτανίας κ. Νικόλαου Κωνσταντῆ, θὰ πραγματοποιηθῶσι μέχρι τοῦ ἰουνίου 1970 πέντε (5) παιδαγωγικά συνέδρια εἰς Ἰσάβρια Δημοτικὰ Σχολεῖα τῆς Περιφέρειας.

Ἡδὴ τὸ πρῶτον συνεκλήθη εἰς τὴν Δυτικὴν Φραγκίσταν τὸν 15ῳ Νοεμβρίου 1969. Εἰς τὸ συνέδριον συμμετέσχον ὑπὲρ πενήντα ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ τῆς Β' Περιφερειᾶς Εὐρυτανίας κ. Παν. Ἀνδρούτσος, ὁ ἐφημέριος τῆς Κοινότητος Δυτ. Φραγκίστας κ. Χαράλ. Καπούλας καὶ ὁ Πρόεδρος τῆς Κοινότητος Δυτ. Φραγκίστας κ. Γεώργιος Λαμπρούλης. Προσέτι ἐτίμησαν αὐτὸ διὰ τῆς παρουσίας τῶν ὀργανωτῶν κ. Μιλτιάδου, ὁ ὑποδιοικητὴς τῆς Στρατιωτικῆς Διοικήσεως Εὐρυτανίας, ὁ Ταγματάρχης κ. Τυράσης, Διοικητῆς τοῦ

Τάγματος Ἐθνοφυλακῆς Κερασσοχωρίου καὶ ὁ Σταθμάρχης Χωρ/κῆς κ. Βάγιος.

Εἰς τὸ παιδαγωγικὸν συνέδριον ἐλαβον χώραν αἱ κάτωθι ἐργασίαι :

1. Ὑποδειγματικὴ διδασκαλία ἐνότητος ἐκ τῆς Γραμματικῆς «Ἐθλικά ὄνματα τῆς Α' κλίσεως» εἰς τὰς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεις ὑπὸ τοῦ διδασκάλου καὶ διευθυντοῦ τοῦ Διμ. Σχολεῖου Δυτικῆς Φραγκίστας κ. Κων. Παπαμίχου. Τὸ θέμα, ἐπὶ τῆ βάλει τοῦ ὁποίου διεξήχθη ἡ διδασκαλία, συντάχθη ὑπὸ τοῦ διδασκάλου καὶ εἶχε σχεσὶν στενὴν μὲ τὴν εἰς τὸ μάθημα τῆς Ἀναγνώσεως διδασχθεῖσαν ἐνότητα «Ἐκτῶν καὶ Ἀνδρομάχῃ».

2. Ἀνακοινώσεις εισηγήσεων α) διὰ τὴν σημασίαν εἰς τὴν διδακτικὴν τοῦ μαθήματος τῆς Γραμματικῆς ὑπὸ τοῦ κ. Ἰωάν. Μήτσιου, διδασκάλου τοῦ Διμ. Σχολεῖου Ἀμυρίανης, β) διὰ τὴν ὀρθογραφίαν ὑπὸ τοῦ κ. Κων. Παπῆ, διδασκάλου τοῦ Διμ. Σχολεῖου Κάτω Μαρσέας, καὶ γ) διὰ τὸ μάθημα τῶν ἐκθέσεων ὑπὸ τοῦ κ. Γεωργ. Πατσιοῦρα, διδασκάλου τοῦ Διμ. Σχολεῖου Ἰούρου Γεωργίου.

3. Συζήτησις καὶ ἀνταλλαγὴ ἀπόψεων ἐπὶ τῆς διδασκαλίας καὶ τῶν εισηγήσεων. Κατ' αὐτὴν διετυπώθησαν ὑπὸ τῶν κ.κ. Συνέδρων κρίσεις καὶ γνώμαι ἀπὸ ἀξιοπρόσεκτοὺς καὶ ἐποικοδομητικὰς διὰ τὴν διδακτικὴν πράξιν.

4. Ἐκθεσις ἐπισημοῦ ὁργάνου καὶ μέσων διδασκαλίας κατασκευασθέντων ὑπὸ τῶν διδασκάλων Ἀγ. Γεωργίου κ. Γεωργίου Πατσιοῦρα καὶ κ. Ἐριφύλης Ἠλιάδου - Πατσιοῦρα καὶ τῶν μαθητῶν αὐτῶν διὰ προχειρῶν καὶ εὐθηνῶν ὀλικῶν. Ταυτοχρόνως ἐξετέθησαν πολλὰ χειροτεχνήματα, ἰχθυογράφημα καὶ ἐργαζόμενα μαθητῶν καὶ μαθητῶν Σχολεῖων τῆς Περιφέρειας, τινὰ τῶν ὁποίων ἦσαν πιστὰ ἀπομίμησις ἐργαλείων τοῦ γεωργικοπροποτικῶν περιβάλλοντος καὶ εἶχον στενὴν σχέσιν μὲ τὴν λαϊκὴν Τέ-
 Αἱ ἐργασίαι τοῦ Συνεδρίου ἐληξαν μὲ λίαν διαφωτιστικὰ καὶ ἐμπειριστα- μένων ὁμιλίαν τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ μας, ὅστις μὲ τὴν διακρινουσαν σαφήνειαν καὶ τὴν πιστικότητα τοῦ λόγου του, ἀνέπτυξε τὰς ἐπὶ τῶν θεμάτων (Γραμματικὴ — Ὀρθογραφία — Ἐκθέσεις) ἀπόψεις του, στριζομένης οὐ μόνον ἐπὶ τῆς Παιδαγωγικῆς Ψυχολογίας καὶ Διδακτικῆς, ἀλλὰ καὶ ἐπὶ τῆς πλουσιωτάτης 35ετούς πείρας του ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει, ἐκφάσας πολλὰκις τὴν πλήρη ἱκανοποίησιν τοῦ τόσο διὰ τὴν φυσικότητα καὶ τὴν ἐπιτυχίαν τῆς διδασκαλίας, ὅσον καὶ διὰ τὴν περικτικότητα εἰς τὸν νοήματα καὶ τὸν ρεαλισμὸν τῶν εισηγήσεων.

Ἐξ ἄλλου βαθύτατα συνεκίνησε τοὺς κ.κ. Συνέδρους ὁ ἀποχαιρετισμὸς τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ὅστις, ὡς γνωστὸν, ἀποχωρεῖ τῆς ὑπηρεσίας λίαν συντόμως.

Ἐν τέλει ἐβράλη ὑπὸ πάντων ὁ Ἐθνικός Ὑμνος ἡ ἐνεκρίθη ψήφισμα συμπαραστάσεως πρὸς τὸ ἀναδημιουργητικὸν ἔργον τῆς Ἐθνικῆς Ἐπαναστατικῆς Κυβερνήσεως.

Ἐντὸς τοῦ τρέχοντος διδακτικοῦ ἔτους θὰ πραγματοποιηθῶν ἕτερα τέσσαρα (4) παιδαγωγικά συνέδρια τῆς Β' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειας Εὐρυτανίας ὑπὸ τὴν Προεδρίαν τοῦ αὐτοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Κωνσταντῆ ἐπὶ διαφόρων θεμάτων κατὰ τοὺς μήνας Μάρτιον, Ἀπρίλιον, Μαῖον καὶ Ἰούνιον εἰς τὴν Βούλφην, τὴν Δομιάνισαν, τὸν Προυσον καὶ τὸ Καρπηθιον.

Συνέδριον
 Κ. ΝΙΑΒΗΣ, Γ. ΠΑΤΣΙΟΥΡΑΣ

● ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΩΓΩΝΙΟΥ

Πρωτοβουλία τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Ἀν. Κοπανᾶ διοργανώθησαν καὶ ἐπρα-

γματοποιήθησαν κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1968—1969 ἑπτὰ τοπικά παιδαγωγικά Συνέδρια εἰς τὴν ἀρκτηρικὴν περιφέρειαν Πωγωνίου καὶ εἰς τὰ χωρία: Δελβινάκιον, Κτίσματα, Κάτω Παρακάλαμος, Κεφαλόδρυσον, Πετασίλιον, Ζίτσα καὶ Καταράκτιον. Εἰς τὰ ἐν λόγῳ παιδ. συνέδρια ἐβίβαξαν οἱ διδάσκαλοι : Κατίνα Παπᾶ, Οἰκονόμου Ἀφροδίτη, Κατούρας Θεόδωρος, Παπῆς Μιχαὴλ, Πετούσης Βασίλειος, Βαρζώκα Ἄννα, Παρτσάλη Εὐανθία, Νικολαΐδης Γεώργιος, Μάγγος Νικόλαος, Ράπτης Εὐάγγελος, Λέκκα Εὐαγγελία, Κωστούλα Χαρίκλεια, Λάγγας Εὐάγγελος, Κοντακῆς Βασίλειος, Βολτάρης Ἀνδρέας, Νουτσπούλου Ἐριφύλη, Παπαναστασίου Χρήστος, Κίτσος Ἀπόστολος, Παπᾶ Ἀνδρονάχη, Ρούκα Ἀθανασία, Γιάννης Θεόδωρος, Νταλαμπίρας Βασίλειος καὶ Ἀργύρης Παῦλος. Ὑπὸ τὴν φωτεινὴν καθοδήγησιν τοῦ ἐκλεκτοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Ἀν. Κοπανᾶ, τὰ ἐν λόγῳ συνέδρια, ἐσημείωσαν ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν μὲ ἀποτέλεσμα τὴν ἐξαγωγήν γονίμων πορισμάτων. Εἰς τὰ ἐν λόγῳ συνέδρια ὁ κ. Ἐπιθεωρητῆς ἔκαμεν ἐμπνευσμένας εισηγήσεις περὶ τῶν ἐπισημοῦ ἐργασιῶν.

Λ. ΑΛΕΞΙΟΥ, Β. ΠΕΤΟΥΣΗΣ

● ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ

Τὴν 7ῃν Ἰουνίου π. ἔ., ἐπραγματοποιήθη εἰς Ἀργασσίλιον, ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ ἐκλεκτοῦ καὶ λίαν δραστηρίου Ἐπιθεωρητοῦ κ. Γεωργίου Βούλγαρη, τὸ δεύτερον παιδαγωγικὸν συνέδριον. Τὴν πανηγυρικὴν ἐναρξιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ ἐκήρυξε ὁ κ. Ἐπιθεωρητῆς παρουσία τοῦ Σεβ. Μητροπολίτου κ. Προκοπίου, τοῦ Νομάρχου κ. Κύτταρη, τοῦ Στρατιωτικοῦ Διοικητοῦ (Συν)ρχου κ. Λέττα, τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Κ. Μαντῆ καὶ τῶν Γυμνασιαρχῶν κ.κ. Σουρῆ καὶ Δημητρίου. Ὁ κ. Ἐπιθεωρητῆς διεβεβαίωσε τοὺς ἐπισημοῦ, ὅτι οἱ διδάσκαλοι προσληθέντες εἰς τὰ Ἐλληνοχριστιανικά Ἰδεώδη, ἐργάζονται ἐνθουσιωδῶς καὶ ἀκαμάτως διὰ τὸ μέλλον τῆς ἀναγεννημένης Ἑλλάδος μας, τῆς Ἑλλάδος τῆς 21ῆς Ἀπριλίου 1967. Ἀκολούθως παρουσιάσε στοὺς ἐπισημοῦ καὶ τοὺς συνέδρους τὸν κ. Γενικὸν Ἐπιθεωρητῆν, σκιαγραφήσας τὴν διακεκριμένην προσωπικότητα τοῦτου. Ἀκολούθως ἔλαβον τὸν λόγον οἱ κ.κ. Νομάρχης καὶ Στρατιωτικῆς Διοικήσεως, οἵτινες ἐξέφρασαν τὴν ἱκανοποίησιν τῶν διὰ τὸ ἐπιτελούμενον ἐν τῷ Νομῶ ἔργον ὑπὸ τῶν διδασκάλων. Ἐν συνεχείᾳ ὁ κ. Γενικός ἐχαιρέτησε τοὺς ἐπισημοῦ καὶ τοὺς συνέδρους, ἀναπτύξας μὲ τὴν διακρινουσαν αὐτὸν εὐστοφίαν καὶ γλαφυρότητα τὴν μεγάλην ἀξίαν τῶν Παιδαγωγικῶν Συνεδρίων. Μετὰ τὴν ἀποχώρησιν τῶν ἐπισημοῦ ἔλαβε χώραν ὑποδειγματικὴ διδασκαλία πατριδογνωσίας εἰς τὴν Β' τάξιν ὑπὸ τῆς διδασκαλίσεως τοῦ Α' διμ. σχολεῖου Ἀργασσίου κ. Μαρίας Γαλιτσάτου καὶ ἐν συνεχείᾳ εισηγήσεως ὑπὸ τῆς αὐτῆς διδασκαλίας. Τῆς διδασκαλίας καὶ εισηγήσεως ἐπικολούθησε κριτικὴ καὶ συζήτησις, ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ, καθ' ἣν διετυπώθησαν γνώμαι, ἀπορίαὶ καὶ προβλήματα. Ὁ κ. Ἐπιθεωρητῆς μὲ ἐπισημονικὴν πληρότητα καὶ εὐφρόδειαν ἀνέπτυξε τὰς ἀπόψεις του ἐπὶ ἐπιστημονικῶν θέσεων καὶ σημείων τὰ ἐξαχθέντα πορίσματα. Τέλος ὁ κ. Γενικός μὲ ἀρχεῖον λόγον, καθαρότητα σκέψεων καὶ πιστικότητα ἀπέπτυξε τὰς ἀπόψεις του καὶ διετύπωσε τὰς παρατηρήσεις του. Τὸ συνέδριον ἐσημείωσαν ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν.

Κ. Σ.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Υπό του κ. 'Αθανασίου Μπέκου, έπγγ. Νομαρχιακού 'Επιθεωρητού Σωματικής 'Αγωγής, έτθη έχάτους εις κυκλοφορίαν πρωτότυπος εις περιεχόμενον, σαφής εις διατύπωσιν, άριστη εις καλλιτεχνικήν εμφάνισιν πολυσέλιδος μελέτη του υπό τών τίτλων «ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΧΟΡΟΙ».

Είς τού πολυτίμων τούτο βιβλίον, μοναδικών ίσως εις τού είδος του, ό συγγραφέας, έγκριτος και πολυτέρας γυμναστικός, με πνευματικήν άσπιν, με προσοχήν και με πλήρη γνώσιν του θέματος του έπισκοπέι τάς περί χορού παραδόσεις από της αρχαιότητος μέχρι σήμερον. Έξετάζει με έμβριθειαν την θέσιαν άποστολήν της νέμης Τερψιχόρης επί της ανθρώπινης ψυχής. Αναζητεί και άνευρίσκει τούς λογικούς νόμους της ανάγκης της έπινοήσεως τών χορών και την επίδρασιν τούτων εις την έν γενεί πρόδον, άγωγήν και ένέλιξιν του ανθρώπου.

Η έκλογή και διάταξις της ύλης εις τού έθνικής σημασίας θαυμασίον αυτό βιβλίον, ή άνάλυσις τών κινήσεων ένός έκάστου χορού από του Καλαματισμού και του λεβάντικου Τσάμικου ώς τών άπλουδών Σურτόν και τών ηρωικών Πυρρίχιον, ή έπισήμανσις τών καλαισθητικών άπαιτήσεων κάθε κινήσεως, τά λίαν έπιτυχή χορογραφήματα, ή παράθεσις σέ έξχωρα πεντάγραμμα μουσικών τόνων και ρυθμών ώς και τού ποιήματος κάθε χορού, αι σχετικαί λαογραφικαί πληροφοριαί, άκόμη τά χορευτικά ρυθμού και ιστορικού περιεχομένου πρόθετα δημοτικά τραγούδια μαρτυρούν άφ' ένός μόν τόν μόχθου και την έπιθυμίαν του συγγραφέως όπως έπιδοθήση τού έργου τών συναδέλφων του εκπαιδευτικών και άφ' έτέρου συνθέτου ένά άριστον βιβλίον διά τήν άνετον διδασκαλίαν και την εύχρηστέν έκμάθησιν τών γραφικών και θεματικών χορών που αυτό περιέχει.

Τό Σ/στών 'Υπουργείον 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, διά του 'Ανωτάτου Γνωμοδοτικού Συμβουλίου 'Εκπαιδεύσεως — πράξις 88)1969 — ένέκρινε την υπό τών Σχολικών Βιβλιοθηκών άγοράν του βιβλίου του κ. Μπέκου, κοινοποιήσαν την άπόφασιν του ταύτην εις τās Παιδαγωγικάς 'Ακαδημίας και τά Δημοτικά Σχολεία του Κράτους διά τών ύπ' αριθ. α) 1016)70 Δ)σεως Σχολών 'Εκπαιδεύσεως Διδακτικού Προσωπικού, β) 1067)70 Δ)σεως Στοιχειώδους 'Εκπαιδεύσεως και γ) 1744)69 Δ)σεως Μέσης 'Εκπαιδεύσεως έγκυκλιών του, Πωλείται παρά τού ίδιου, όδός Παραμυθίας 48 (Τ.Τ. 105) και παρά τών κεντρικών Βιβλιοπωλείων 'Αθηνών — Πειραιώς.

Οικόπεδα

Παρ' ιδιοκτήτου, προσφέρονται προς πώλησιν εις τούς διδασκάλους, προνομιούχα οικόπεδα, κείμενα εις την μαγευτικήν περιοχήν του προαστείου 'Αθηνών ΕΠΙΚΕΡΜΙ.

Η περιοχή είναι άμφοθεατρική και πευκόφυτος, γεινιανάουσα με τού θαυμάσιον παραθαλάσσιον θέρετρον - τουριστικόν λιμένα τής Ραφήνας, άφ' όπου καθημερινώς έκκινούν ή φέρου - Μπόουτ και πλοία δι' 'Αγρόν, Τήνον, Μύκονον, Σύρον, Εύβοιαν κ.λπ. νήσους.

Τά οικόπεδα, ένταταγμένα εις όλοκληρωμένον ιδιωτικόν ρομοτομικόν σχέδιον με εύραϊς δρόμους και πλατείας, είναι συνέχεια τού οικισμού τής Κοινότητος Πικερμίου (άπόστασις από Πλατείας 'Ομονοίας 20 χιλμ. άκριβώς), ή όποια έξυπηρετείται υπό πυκνόν δικτύον λεωφορειακών συγκοινωνιών τών γραμμών Ραφήνας, Αγίου 'Ανδρέου, Νέας Μάκρης, Μαραθώνος κ.λπ., έχει αστικάς τηλεφώνων, πλήρη άγοράν, τουριστικόν ξενοδοχείον, σχολείον, όνομαστά κέντρα διασκεύσεως και φημισμένας ταβέρνας, φιλοξένους κατοίκους κ.λπ. Ταύτα έξ έλλου, συνοδεύουν και με τού υπό έγκρισιν σχέδιον τής οικοποδικτής έκτάσεως τών υπαλλήλων τού ΟΤΕ.

Τιμή έκάστου οικόπεδου δραχ. 34.000 (προκαταβολή 4.000 και τού υπόλοιπον εις 30 μηνιαίας συναλλαγματικάς έξ 4.000 δρχ. έκάστης). 'Επί καταβολής τού τιμήματος τούς μεταστούς, παρέχεται ίκανή έκπτωσης.

Τά οικόπεδα δέν διατίθενται διά κλήρου, αλλά πωλούνται άφ' εύθείας.

'Αμεσος ύπογραφή όριστικών συμβολαίων με την προκαταβολήν. Τίτλοι κυριότητος έν άπολύτω νομική τάξει και καθαροί.

'Επειδή ό αριθμός τών προς πώλησιν οικόπεδων είναι λίαν περιορισμένος, παρακαλούνται οι ένδιαφερόμενοι, όπως σπεύσουν και δηλώσουν άμέσως συμμετοχήν εις την άγοράν οικόπεδου, δεδομένου ότι θα τηρηθή άυστηρώς σειρά προτεραιότητος.

Πληροφοριαί εις κ. ΕΥΘΥΜΙΟΝ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΝ, υπάλληλον Διδακταλικής 'Ομοσπονδίας 'Ελλάδος, 'Οδός Μύσωνος 69' τ.τ. 406, τηλ. 921.746.

ΧΡΗΣΙΜΑ ΒΙΒΛΙΑ ΧΑΡΑΛ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ τίως 'Επιθεωρητού

1) ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΙ ΔΙΔΑΞΕΙΣ

έγκυκλιών διά τής ύπ' αριθ. 98182)1969 άποφάσεως τού 'Υπ. Παιδείας. Σχήμα μέγα. Σελίδες 240. Τιμήται 100 δρχ. Περιέχει πλήρως άνεπτυγμένα τά έξής θέματα: 'Από τού παλαιού σχολείο στο νέο. Τό σχολείο, ή οικογένεια, ή δρόμος. 'Ο ένδοξισμός και τού συναίσθημα σύζυνης. 'Οταν τά παιδιά ζηλεύουν. Πώς να έκδηλώνεται ή άγάπη στο παιδιά μας. Αι ιδέαι τών τριών 'Ιεραρχών και τά έξ αυτών διδάγματα. 'Ανάγκη καταβολής προσπαθείας από τού παιδί. Τά παιδί και τά βιβλία που πρέπει να διαβάσουν. 'Εργασία, οικονομία, άποταμίευσις. Η μελέτη τών παιδιών στο σπίτι. Πώς τά παιδιά μας θα άποκτήσουν καλές ζήσεις. Τό ύποσυνείδητον και τά βιοματικά συμπλέγματα. Ψυχανάλυσις και Παιδαγωγική.

2) ΟΜΙΛΙΑΙ ΚΑΙ ΛΟΓΟΙ ΕΘΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΟΡΤΩΝ

Περιέχονται αι έξής πλήρεις βουλαι: Τρεις λόγος διά τήν 25ην Μαρτίου. Δύο λόγος διά τήν 28ην 'Οκτωβρίου. 'Εορτή τής Σημαίας. 'Εορτή ένάρξεως μαθημάτων. Οι τρεις 'Ιεράρχαι. Η πρόληψις τών άτυχημάτων. 'Εορτή τής Μητέρας. Η πολεμική άρετή τών 'Ελλήνων. 'Εορτή λήξεως μαθημάτων. Η 'Ολυμπιακή 'Ημέρα. Γομναστικάί επιδείξεις. Τρεις όμιλαι καταθέσεως στεφάνου εις μνημ. παρόντων. Σελίδες 128. Τιμή δραχ. 60.

'Αποστέλλονται και τά δύο έν ένδόξατε διά ταχ. έπιτογής 150 δραχ. εις τόν Συγγραφέα: 'Οδός Μπουκουβάλα Β - 'Αθήνα τ.τ. 704

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Παρακαλούνται οι κ.κ. Πρόεδροι τών Συλλόγων τής Χώρας όπως έπισπεύσουν τās συνδρομαίς των προς τήν Δ.Ο.Ε. διότι αυτή άντιμετωπίζει οικονομικάς δυσχερείας.

ΔΙΑ ΤΗΝ 21ην ΑΠΡΙΛΙΟΥ

Κυκλοφορεί δυνάμει 5365)Α)317)

18.2.70 'Υπ. Προεδρ. Κυβερνήσεως

ΟΜΙΛΙΑ - ΣΚΕΤΣ - ΠΟΙΗΜΑΤΑ

'Ομιλία: Κοσμά Φυτανίδη, 'Επιθεωρητού.

ΣΚΕΤΣ: 'Αγγ. Ζησιόδη, Διδασκάλου, 'Ηλ. Κωνσταντίνου, Διδασκάλου.

'Αποστέλλεται, εις τόν εμπόζοντα δρχ. 30, υπό 'Αννης Κωνσταντίνου, Κουσιδου 39, Ζωγράφου, 'Αθήνα Τ. 624.

ΔΙΣΚΟΘΗΚΗ «ΣΠΥΡΟΣ ΚΑΨΑΣΚΗΣ»

'Εκδ. 'Ανθ. Καψάσκη Νέοφρονος 29 — 'Αθήνα Τ.Τ. 508 Τηλ. 723.722

Ευρισκόμεθα εις τήν εύχάριστον θέσιν να σάς άνακοινώσωμεν ότι έξεδώσαμεν και κυκλοφορούμεν δύο δίσκους, μακράς διαρκείας, έκκλησιαστικής μουσικής άπαραίτητους διά κάθε σχολείον:

1) ΘΕΙΑΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΝ, πλήρη με τού μέρος τού ιερέως και τού χορού.

2) ΕΟΡΤΟΛΟΓΙΟΝ, ήτοι 37 'Απολυτ. — Κοντάκια — 'Εξαποστειλάρια Δεσποτικών και Θεομητορικών εορτών ως και άρισμών άγιών έγχεγραμμένων βάσει τού Ε. Α. Προγράμματος. Ψάλλει ή μικτή χορωδία 'Αγίας Είρηνης 'Αθηνών. Οι όμνοι έχουν άπλή έναρμόνισιν και τόνο κατάλληλον διά τά παιδιά. Με τόν τίτλον «ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΜΟΥ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ» προσφέρομεν κάτι τού καταπληκτικού. Σ' ένα μόνο δίσκο περιλαμβάνονται 25! νέα παιδικά τραγούδια κατάλληλα για τού νήπια και Α' + Β' τάξεις.

Προσοχή. 'Όσα σχολεία διαθέτουν μαγνητόφωνο και θέλουν όποιοδήποτε τραγούδι, έμβατήριο, χορό, γύμνασι κ.λπ. είμεθα στην διάθεσιν των.

Δεχόμεθα έγγραφους παραγγελίας.

Οι δίσκοι μας πωλούνται στο έξής καταστήματα:

ΑΘΗΝΑΙ: Βιβλιοπωλεία «Ζωή», 'Αποστολ. Διακονίας, Σιδέρη, Βιβλιοχαρτεμπορικής.

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: Βιβλιοπωλείον Ι. Νάκου, Ν. Φιλίππου 59 ('Αυτιπρόσωπος Β. 'Ελλάδος).

ΚΑΤΕΡΙΝΗ: Βιβλιοπωλείον 'Αφών Ν. Βρούζου.

ΛΑΡΙΣΑ: Βιβλιοπωλείον Μανώλη Κυριακοπούλου.

ΒΟΛΟΣ: Βιβλιοπωλείον 'Ιωάννου Π. Λιαναρίδη.

ΑΛΕΞ/ΠΟΛΙΣ: Βιβλιοπωλείον Χαρ. Σαμουρακίδη.

ΒΕΡΟΙΑ: Βιβλιοπωλείον Γεωργ. Μήτσιου.

ΛΑΜΙΑ: Κατάστημα 'Αντώνιου Γ. Λυμπεριάδη, Τρούμαν Ι.

ΟΡΕΣΤΙΔΑΣ: Βιβλιοπωλείον Κίμ. Μήτλιας.

ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΝ: Βιβλιοπωλείον Σταμ. Τσαγκου.

ΤΟ ΟΧΙ ΤΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ

ΟΧΙ και πάλι άκούσθηκε 'πό σέ τόν 'Εθνεγέρτη, τόν Γίαργο Παπαδόπουλο τόν άξιον ήγήτη.

ΟΧΙ κι ή 'Ελλάδα έφώναξε κι αυτή πάντα μαζί σου ΟΧΙ άπαντούν οι 'Ελληνες που ξέρουμε να ζήσουν.

Γίαργο Παπαδόπουλε, πάντα ή φυχή σου τάχει, να άπαντάς εις τούς έχθρούς μ' ένα μεγάλο ΟΧΙ.

Τό ΟΧΙ, που έξεστόμισες στους φίλους Ευρωπαίους, τ' άκούσαμε και φύγαμε μετά μεγάλο δέους.

Κι θέσαμε πλέον τόν φραγμόν στα χείλη τών ύπουλων, που νόριζαν πως όμιλούν ένώπιον τών δούλων.

ΟΧΙ λοιπόν έπέμβασις στα έσωτερικά μας γιατί είναι ζητήματα άπόλυτα δικά μας.

Δημιουργός τής Εικοστής και Πρώτης 'Απριλίου, δώγησας τού 'Εθνος μας σ' όδόν του Μεγαλίου.

'Απ' άκρου σ' άκρον ή 'Ελλάς άγάλλεται και χαίρει, γιατί έσωσε τού 'Εθνος μας τού στιβαρό σου χέρι.

Τά δοξασμένα όπλα μας τάφερες νικηφόρα, και δι' αυτά σέ δόξασε δλόκληρη ή χώρα.

Κι αύται άκόμη οι χωρικοί που ζουνε μακριά σου, σέβονται Παπαδόπουλε λατρεύουν τ' όνομά σου.

Στην 'Ιστορία θα γραφής θα μένεις στον αιώνα, γιατί ανέλαβες σκληρόν Τίτάνιο άγώνα.

Ζήθι ό Παπαδόπουλε έπ' αγαθό τού 'Εθνος, και ΟΧΙ λέγε πάντοτε εις τούς έχθρούς τού Γένους.

Και σεις Ευρωπαίοι μάθετε, και πάντα να θυμάστε, έν εχετε πολιτισμόν σέ μās θα τόν χρωστάτε.

Η 'Ελλάς είναι προσκίνημα και θαυμαστή στη κτίσι γιατί ή δόξα κι ή τιμή την έχουμε όμησσει.

Και μάθετε πως ή ΕΛΛΑΣ θα ζήση και θα τάχη, να άπαντά σ' όλους έσάς τού ΟΧΙ, ΟΧΙ, ΟΧΙ.

ΕΥΣΤ. ΑΡΜΕΝΗΣ Διδάσκαλος 'Αγία Βαρβάρα Π. Φ. 15.12.69

ΜΟΛΙΣ ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΑΝ

ΑΠΑΝΤΑ ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΓΡΑΝΙΤΣΑ

Μία έκδοσις μνημειώδης, άπαραίτητος και βοηθητική εις κάθε 'Ελληνα 'Εκπαιδευτικόν. 'Ο Γρανίτσας ήταν γνωστός ως τάρα μόνο με ένα βιβλίο του. 'Ο κ. Μάρκος Γκιόλιας τόν παρουσιάζει με έξι άνέκδοτα και άγνωστα βιβλία. Προμηθευτείτε τά «ΑΠΑΝΤΑ ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΓΡΑΝΙΤΣΑ» από τής έκδόσεως.

«ΤΥΜΦΡΗΣΤΟΣ» 'Ιωακίμους 13 (έντός στοάς) Τ.Τ. 143

Τηλ. 619.797 και 636.333 Τιμήται δραχ. 200. 'Αποστέλλεται και ταχυδρομικώς επί άντικαταβολή.

« ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ, »

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 236.547 — 221.316

Ίδιοκτήτης; ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
ὁδὸς Ξενοφώντος 15α, Ἀθήναι.

Ἐκδότης καὶ
Διευθυντής Συντάξεως: ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥ
Πρόεδρος Διοικ. Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.,
ὁδὸς Θησέως 14, Ἄνω Δάφνη.

Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΕΡΙΩΤΗΣ
ὁδὸς Σταυβριάνδου 22, Ἀθήναι.

Ἐτησίᾳ συνδρομῇ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος... Δρχ.	60.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου..... »	1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορέας..... »	60.—
Συνδρομῇ ἑξωτερικοῦ	
} Δι' ἀπλὴν ἀποστολὴν Δολλ.	3.—
} Δι' ἀεροπορ. »	4.—

« DIDASKALIKON VEMA »

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office : 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

« DIDASKALIKON VIMA »

(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux : 15a, Rue Xénophon, Athènes Grèce (118)

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕΝ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Παγκυπρίας Ὁργανώσεως Ἑλλήνων Διδασκάλων δι' ἐγγράφου τοῦ ἐγνώρισε πρὸς τὴν Δ.Ο.Ε. ὅτι προσφέρει ἕκ τῶν Ταμείων τῆς 500 λίρας στερλίας ὑπὲρ τῆς πραγματώσεως τοῦ σκοποῦ τῆς Ναυτικῆς Πολεμικῆς Μονάδος.

Συγχεριμένως ὁ ἀξιότιμος Πρόεδρος τῆς Π.Ο.Ε.Δ. κ. Ἀλ. Καγιᾶς μᾶς γράφει :

« Ἡ προσφορά μας εἶναι μικρὴ, εὐχόμεθα ὁμως ὀλοφύχως πλήρη εὐδωσιν τῶν σκοπῶν σας πρὸς ἐνίσχυσιν τοῦ Πολεμικοῦ Ναυτικοῦ τῆς Μητρὸς Πατρίδος, φρουροῦ τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἔθνους μέρους τοῦ ὁποίου καὶ ἡμεῖς οἱ Ἕλληνες τῆς Κύπρου ἀγωνιζόμεθα νὰ ἀποτελέσωμεν ».

Ἀδελφοὶ Κύπριοι. Τὸ ποσὸν τοῦ προσφέρετε δὲν εἶναι μικρὸν. Ἀντιθέτως. Ἡ χειρονομία σας ἔχει τὴν μεγάλην ἀξίαν. Ἄρκουσι οἱ ἔθνικοι παλμοὶ τῆς καρδιάς σας ποὺ ἐδῶθησαν τὰ πελάγη τοῦ Αἰγαίου καὶ ἦλθαν νὰ ἐνωθοῦν μετὰ τοὺς ἰδικούς μας παλμούς. Μᾶς φθάνουσι τὰ ἀγέρωχα λόγια τῆς ἐπιστολῆς σας καὶ ἡ συγκινητικὴ σας χειρονομία. Περισεύει δι' ἡμᾶς ἡ ἀγωνιστικὴ σας διάθεσις καὶ ἡ, εὐλογος, φιλοδοξία σας ὅπως ἔλθῃτε ἀργῶι μετὰ τῶν ἀδελφῶν Ἑλλήνων διδασκάλων εἰς τὴν γενναίαν ἀπόφασίν μας.

Ἡ Δ.Ο.Ε. σᾶς συγχαίρει. Συγχαίρει τὸ ἀνώνυμον πλῆθος τῶν ἀδελφῶν διδασκάλων τῆς Κύπρου, τὸ ὁποῖον καταδεικνύει ὅτι οὐδὲν ὀστερεὶ εἰς πατριωτισμὸν καὶ ὕλικὰς θυσίας ἐναντι τοῦ τῆς μητρὸς Ἑλλάδος. Εἰς τὸ σημεῖον αὐτὸ, θὰ ἐλέγαμεν ὅτι μᾶς ὑπερκεράσατε. Αὐτὸ ὁμως τὸ ἀναμέναμε. Ὅπως ἀναμέναμε — καὶ ἐδικαιώθησαν αἱ προσδοκίαι μας — καὶ ἀπὸ πλῆθος ἄλλων συναδέλφων τῶν ἀπανταχοῦ τῆς γῆς κατοικοῦντων. Ἡ προσφορά σας δὲν ἦλθεν ἀπροσδόκητα. Διότι χιρορίζομεν τὴν ἔθνικὴν εὐαισθησίαν τῆς ψυχῆς τοῦ Ἑλληνος διδασκάλου. Τοῦ κάθε διδασκάλου. Καὶ δι' ἕνα λόγον περισσώτερον τοῦ Κυπρίου διδασκάλου. Γαλοχρήσατε, ἀδελφοὶ Κύπριοι τοὺς μαθητάς σας μετὰ τὰ ὑψηλά καὶ εὐγενῆ συναισθήματα τὰ ὁποῖα διακατέχουσι τὴν ἰδικὴν σας ψυχὴν. Ἐμφυσήσατέ τους τὸ ἀγέρωχον καὶ ὑπερήφανον ἔθνικὸν φρόνημα ποὺ ἀρμόζει εἰς κάθε Ἑλληνοκύπριον. Μὴν λησμονεῖτε ὅτι τὸ φρόνημα αὐτὸ εἶναι ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον σᾶς παρώθησε νὰ προβῆτε εἰς τὴν ἔθνικὴν καὶ γενναίαν χειρονομίαν σας.

Ἡ ἀδελφὴ Διοίκησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος θὰ

εἶναι πάντοτε παρὰ τὸ πλευρὸν σας. Αἱ εὐχαριστίαι μας, αἱ ἀπειροὶ εὐχαριστίαι μας καὶ ἡ εὐγνωμοσύνη μας ἄς εἶναι ὁ μικρὸς συνοδὸς εἰς τὸ μέγα ἔργον σας.

Καὶ πάλιν σᾶς εὐχαριστοῦμεν.

ΑΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ

Κατὰ τὴν κρίσιν τῶν διδασκάλων εἰς τὰς προαγωγὰς, μεταθέσεις κλπ., λαμβάνονται ὡς γνωστὸν ὑπ' ὄψιν μόνον αἱ ὑπηρεσιακαὶ ἐκθέσεις τῶν μονίμων Ἐπιθεωρητῶν. Αἱ τοιαῦται τῶν Ἀναπληρωτῶν Ἐπιθεωρητῶν ἀποτελοῦν ἀπλῶς, διακοσμητικὰ στοιχεῖα τοῦ ἀτομικοῦ ὑπηρεσιακοῦ φακέλλου.

Χιλιάδες συναδέλφων αἰσθάνονται τὴν πικρίαν τῆς ἀδικίας. Ὑπάρχουσι μάλιστα περιφέρειαι, αἰτίνας ἐπὶ σειρᾶν ἐτῶν ἐτέλουν ὑπὸ τὴν διοίκησιν ἀναπληρωτῶν Ἐπιθεωρητῶν. Πῶς θὰ συγκριθῶσιν οἱ συνάδελφοι τῶν περιφερειῶν αὐτῶν μετὰ τοὺς ἄλλους συναδέλφους; Μήπως, ἴδια τῶν ὑπαιτιότητι τιμωροῦνται;

Ἐὰν θεωροῦνται χαριστικά αἱ τοιαῦται ἐκθέσεις τῶν διατελεσάντων ἀναπληρωτῶν Ἐπιθεωρητῶν κατὰ τὴν προεπαναστατικὴν ἐποχὴν, διατινὰ συμβαίνει τὸ τοιοῦτον καὶ διὰ τὰς τοιαύτας τῶν διατελεσάντων ἢ διατελούντων Ἀναπληρωτῶν Ἐπιθεωρητῶν μετὰ τὴν 21ην Ἀπριλίου 1967, πλείστοι τῶν ὁποίων προήχθησαν εἰς μονίμους Ἐπιθεωρητάς;

Καὶ συμβαίνει τὸ ἐξῆς καταπληκτικόν :

Οἱ ὀριζόμενοι Ἀναπληρωταὶ Ἐπιθεωρητῶν, ἐνῶ ἀσκούσι διοίκησιν, συμμετέχουσιν εἰς ΠΥΣΔΕ, εἰσηγούνται μονιμοποιήσεις, προαγωγὰς καὶ μεταθέσεις συναδέλφων, διενεργοῦσιν ἐπιθεωρήσεις σχολείων καὶ διδασκάλων, ἐν τούτοις αἱ ἐκθέσεις τῶν δὲν λαμβάνονται ὑπ' ὄψιν. Ἀντιθέτως, λαμβάνονται ὑπ' ὄψιν ἐκθέσεις μονίμων Ἐπιθεωρητῶν, σκανδαλωδῶς κομματισθέντων κατὰ τὴν πονηρὰν ἐποχὴν καὶ ἀπολυθέντων τῆς ὑπηρεσίας δι' Ἑλλειψιν ἤθους.

Πῶς συμβιβάζονται αὐτά; Διατι δύο μέτρα καὶ δύο σταθμὰ;

Σοβαρώτατον τὸ θέμα, ἐπεὶ γον, ζωτικῆς σημασίας διὰ τοὺς συναδέλφους.

Παρακαλοῦμεν θερμῶς τοὺς ἀρμοδίους τοῦ Ὑπουργείου μας, ὅπως προβῶσιν εἰς τὰς ἐνδεδειγμένας ἐνεργείας διὰ τὴν τροποποίησιν τοῦ ἀρθροῦ 18 § 10 τοῦ Α.Ν. 129)1967, βέβαιον ὄντες, ὅτι θὰ προσφέρουν μεγίστην ὑπηρεσίαν εἰς τὸν Διδασκαλικὸν κόσμον τῆς Χώρας.

Θὰ εἶναι ἡ καλύτερα πρᾶξις δικαιοσύνης.

ΚΑΤΙ ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΚΑΛΑ

Ὡς μᾶς ἐγνώρισεν ὁ Διδασκαλικὸς Σύνλογος Λεχαινῶν, ἕκ τῶν 35 προκατασκευασμένων αἰθουσῶν διδασκαλίας, αἰτίνας διετέθησαν ὑπὸ τοῦ Ο.Σ.Κ. πρὸς στέγασιν ἰσαριθμῶν τάξεων δημοτικῶν σχολείων, οἱ 20 ἔξ αὐτῶν τυγχάνουσι ἀχρηστοί.

Εὐλόγως γεννᾶται τὸ ἐρώτημα :

Τί ἄρα γε συμβαίνει; Πῶς δικαιολογεῖται τὸ φαινόμενον αὐτό;

Θέτομεν τοῦτο ὑπ' ὄψιν τοῦ Ἐσχοχωτάτου Ὑφυπουργοῦ μας κ. Νικ. Σιώρη, μετὰ τὴν θερμὴν παράκλησιν, ὅπως διατάξῃ τὰ δέοντα.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΣΑΙ ΜΗΤΕΡΕΣ

Εἰς ὅλους τοὺς Ὁργανισμοὺς τῆς Χώρας ἔχουν ληφθῆ μέτρα προστασίας τῆς μητρότητος.

Καὶ συνεχῆς ὠράριον ἐργασίας καὶ μειωμένον τοιοῦτον ἐφαρμόζεται διὰ τὰς ἐργαζόμενας μητέρας τέκνων κάτω τῶν 5 ἐτῶν.

Αἱ μόναι μέχρι τοῦδε ταλαιπωρούμεναι μητέρες εἶναι αἱ διδασκάλισσαι αἱ ὁποῖαι καὶ ὑποχρεοῦνται εἰς πρῶιων καὶ ἀπογευματινῶν ὠράριον ἐργασίας.

Ὁ ἀξιότιμος Ὑφυπουργὸς τῆς Παιδείας κ. Ν. Σιώρης κατανοήσας ὅτι λόγοι ἀνθρωπιστικοὶ ἐπιβάλλουσι ἵνα καὶ αἱ διδασκαλίσσαι μητέρες τύχουν κάποιας προστασίας καὶ μερίμνης ἐκ μέρους τοῦ Κράτους, ἔδωκεν ἐντολὴν εἰς τὴν Ζ' περιφέρειαν Πατρῶν, ὅπως, αἱ μητέρες διδασκαλίσσαι τέκνων κάτω τῶν 5 ἐτῶν, ἐργάζονται μετὰ συνεχῆς ὠράριον ἐργασίας.

Συγχαίρομεν διὰ τὴν ἀνθρωπιστικὴν ταύτην χειρονομίαν τὸν ἀξιων Ὑφυπουργόν μας καὶ μάλιστα ὅταν ἡ ἐκδηλώσις αὐτῆ συμπαράστασις πρὸς τὰς μητέρας διδασκαλίσσας γίνεται καὶ ἀνευ ζημίας τοῦ παιδευτικοῦ ἔργου μετὰ τὴν συνεχῆ πρῶιὴν ἐργασίαν (8—1=5ωρον), ἀλλὰ νομιζόμεν ὅτι δίκαιον καὶ λογικὸν εἶναι νὰ ἐπεκταθῇ εἰς ὅλας τὰς διδασκαλίσσας μητέρας τῆς Χώρας, αἱ ὁποῖαι θὰ ἀνακουφισθοῦν καὶ θὰ εὐγνωμονοῦν ἐν τῷ προσώπῳ τοῦ κ. Ὑφυπουργοῦ τὴν Ἐθνικὴν Κυβέρνησιν διὰ τὴν ἀγάπην καὶ συμπαράστασιν πρὸς αὐτάς.

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. ὑποβάλλει θερμὴν παράκλησιν ἐπεκτάσεως τοῦ μέτρου προστασίας τῆς μητρότητος διὰ τὰς διδασκαλίσσας μητέρας ὅλης τῆς Χώρας.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Παρακαλούνται οι εκπαιδευτικοί οι έμπίπτοντες εις την κατηγορίαν:

- 1) 'Απελύθησαν τόν 'Ιούλιον του 1945 Συνάμα της 59)1945 Συντακτικής Πράξεως,
- 2) 'Επανεξιωρίσθησαν πρό του 1950,
- 3) 'Υπηρετήσαν ως όκλιται, ύπαξιωματικοί, άξιωματικοί εις την γραμμήν των κρσών κατά τόν συμμοριτοπόλεμον πλέον των 22 (6) μηνών ευδοκίμως (βηλατή τυχόντες εύπρεσβείας, ευφήμου μνείας κλπ.) και
- 4) Δέν άνεγνωρίσθη ως πραγματική δημόσια ύπηρεσία, η ύπηρεσία των από 'Ιουλίου 1945 μέχρι του επανεξιωρισμού των, όπως άποταθούν εις τόν κ. Χρ. Τιτέλην, Γράμμου 20, Κοζάνην

ΑΝΤ. ΤΣΙΡΙΜΠΑ

Έπιτ. Γενικού Διευθυντού Μαθ. Παιδαγ. 'Ακαδημίας ΒΑΣ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΟΥ

Διδασκάλου «ΟΔΗΓΟΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ ΕΙΣ ΤΗΝ ΜΕΘΟΔΙΚΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΝ ΤΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΣΤ' ΤΑΞΕΩΣ»

Άριστον βοήθημα, ως άναλών άκαστον κεφάλαιον από πάσης άπόψως, γλωσσικής, πραγματικής, ηθικής, αισθητικής κλπ.

Δις την προμήθειαν άποτανήθεις εις τούς συγγραφείς :

Τιμή Δρχ. 100

Α. ΤΣΙΡΙΜΠΑΝ
Τρίτωνος 45 — Π. Φάληρον
ΒΑΣ. ΠΑΠΑΚΥΡΙΟΝ
'Αχαρνών 220 — 'Αθήνας

Έξεδόθη και κυκλοφορεί, έντελώς νέον, τὸ βιβλίον

ΠΩΣ ΘΑ ΕΠΙΤΥΧΗΤΕ ΕΙΣ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

του γνωστού Συγγραφέως **ΣΤΡΑΤΗ Π. ΠΑΠΑΔΑΚΗ**

Μέ δλην τήν δλην του Νέου 'Αναλυτικού Προγράμματος τής Στ' τάξεως και του Α' Έτους Συνδιδασκαλίας (Ε' και Στ' τάξεως.

Περιέχει :

ΕΚΘΕΣΕΙΣ : Μέ θέματα από όλες τās 'Ενότητας του Νέου Προγράμματος.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ : Άσκήσεις και Γυμνάσματα επί όλης τής δλης.

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ : Στοιχειώδεις Κανόνες και Παραδείγματα.

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ : Έκατοντάδες Προβλήματα εις τὰ όποια άσκειται ό μαθητής εις όλα τὰ κεφάλαια τής 'Αριθμητικής και εις τὰ νέα του αυτά (περί συνόλων, περί Γραμμάτων, περί λίτρου κλπ.).

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ - ΙΣΤΟΡΙΑ - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ - ΦΥΣΙΚΗ : Θέματα με έρωτήσεις και άπαντήσεις από δλην τήν 'Υλην του Νέου Προγράμματος (Στ' και Ε').

Δέν υπάρχει γνώσις, διδασκαμένη εις τήν ΣΤ' (και τήν Ε') τάξιν, δια τήν όποιαν να μην δίδεται άσκησης, δια να άφομοιώνεται.

Συστήσεται το και άμέσως παραγγελάτε το εις τόν Βιβλιοπώλην σας δια να έχετε τόν καιρόν να καταρτίσετε άριστα τούς μαθητάς σας.

'Εκπτώσις δι' άπ' εύθείας παραγγελίας 25 %. 31ΜΗ ΔΡΧ. 30.

Διεύθυνσις Συγγραφέως : **ΣΤΡΑΤΗΝ ΠΑΠΑΔΑΚΗΝ**

ΝΑΞΟΥ 39 — ΑΘΗΝΑΙ Τ. 806α — Τηλ, 878.943

ΖΗΤΕΙΤΑΙ

Δημοδιδάσκαλος όνόματι «ΔΗΜΗΤΡΟΣ», φοιτήσας εις Διδασκαλείον 'Αθηνών κατά τὰ έτη 1910—1920 και κατοικών τότε εις 'Αθήνας, όδός Σικεράτους 43, καταγόμενος εκ περιφέρειας Σάμου. Τόν αναζητεί συγγενής του Σ. Χρυσομάλλη. Παρακαλείται να γνωστοποιήση διεύθυνσιν του εις κυρίαν Βασιλικήν Σάββα, Δωδώνης 24, Κολωνός — 'Αθήνας.

ΜΟΔΙΣ ΕΚΤΚΛΟΦΗΡΗΣΕ

«ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΜΑΣ ΘΕΑΤΡΟ»

'Αφροδ. Καραγατσίδου - Ψαρουδάκη Περιέχει πολλά έμμετρα σκέτις και ποιήματα για όλες τις σχολικές γιορτές.

Βιβλιοπωλείον :

Β. & Δ. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ
Στὰ Νικολούδη 10 - 'Αθήνας

ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΥΠΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΓΡΑΜΜΕΝΗ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΑΠΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ ΤΗΣ ΣΤΟΙΧ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Επί τούτους.

Τη κυκλοφορησι ή ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ή όποια τόσω διαφέρει από τις άλλες γνωστές Εγκυκλοπαίδειες, διότι :

- Είναι γραμμένη κατά τάξει και μονον για τὸ δημοτικὸ σχολεῖον.
- Περιέχει τήν ολή όλον τὸν μαθημάτων σύμφωνα με τὸ νέο πρόγραμμα και είναι ένημερωμένη και σὲ τὰ τελευταία έπιτεύγματα τής σύγχρονου προόδου.
- Αναπτίσει όλα τα θέματα με μεθοδικότητα και ζωοργίζει για τήν έστιασημονική ακριβεία, τήν πληρότητα, τήν απλοότητα, τήν άνοση γλώσσα και διατύπωση.
- Περιέχει ειδικὸ γρηγορητικό, γραμματικό και ορθογραφικὸ συγγρόνωσ έπιτόπιον. Έχει πλοοσία και καταισθήτη εικονογραφία.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ
κ.λ.α.

'Εν 'Αθήναις τῆ 28 - 1 - 70

'Αριθ. 10.768

Πρός

τούς κ. κ. Γενικούς 'Επιθ/τάς και 'Επιθ/τάς Δημ. Σχολείων, Δ/ντάς Παιδ. 'Ακαδημιών, Δ/ντάς Πρωτότων Δημ. Σχολείων τὸν Παιδαγωγικὸν 'Ακαδημιών και Δ/ντάς Παιρηματικὸν Σχολείων.

'Έχοντες όπ' όψιν 1) τὸ άρθρον 15 του Ν. 5911/33 και 2) τήν όπ' αριθ. 3/22 - 1 - 70 κρδξιν του 'Ανωτάτου Γνωμοδοτικού Συμβουλίου 'Εκπαιδευσεως

'Αποφασίζομεν

'Επιτρέπομεν τήν υπό τὸν σχολικὸν βιβλιοθηκὸν προαιρετικὴν άγοράν τής έννεατόμου 'Εγκυκλοπαίδειας του δημοτικού σχολεῖου τής 'Εταιρείας 'Ελληνικὸν 'Εκδόσεων.

'Ο Γεν. Γραμματές
Ν. ΓΑΛΙΑΔΑΚΗΣ

ΔΕΛΤΙΟΝ ΠΡΟΝΟΜΙΑΣ ΠΑΡΑΤΙΛΑΙΣ
Παρατίλα, άποστέλλεται με το όνομα τὸν τίτλον Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τής ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, με τὸς προνομιώδεις όρους τής προνομιώδεις όπ' αριθ. 3/22 - 1 - 70, επί τής όλης τής όπ' αριθ. 2.100 όπ' αριθ. και με έπιτοπιον κληρονομίας τὸν 100 όπ' αριθ. μηνιαίας.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ

Διευθύνστε τούς τόμους που δέν έπιδομείτε να προμηθευθήτε.

Α' Β' Γ' Δ' Ε' ΣΤ'

Αποστέλετε τὸν αριθμόν και διευθύνστε τὸ εις τήν 'Εταιρείαν 'Ελληνικὸν 'Εκδόσεων.

ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΛΕΞΙ ΣΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΑΙ ΚΡΙΝΕΤΑΙ ΑΠΟΛΥΤΩΣ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΑΣ, ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 84 ΑΘΗΝΑΙ (142) ΤΗΛ. 630.282

ΔΙΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΑΝΑΤΡΕΠΤΙΚΗ Η ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΔΙΑ ΤΑΣ ΕΝΤΑΞΕΙΣ

Τα Ύπουργείον Παιδείας έκονοποίησε τὸ ὑπ' ἀριθ. 15)1-6)173)20.11.69 ἔγγραφο τοῦ Ύπουργείου Προεδρίας Κυβερνήσεως, διὰ τοῦ ὁποίου γνωρίζει διὰ τὴν ἔνταξιν ἀρθρ. 9 τοῦ Ν. Δ. 169)1969 ἀριζομένη διήμηρος προθεσμία εἶναι ἀνατρεπτική. (Λήξις αὐτῆς ἡ 21 'Ιουνίου 1969).

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΡΕΥΝΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΕΙΣ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 166981)8.12.69 Ύπουργικῆς ἀποφάσεως συνειστήθη ὑπηρεσία ἐξυπηρετήσεως καὶ ἐρευνῆς παραπόνων τῶν πολιτῶν εἰς τὸ Ύπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας.

ΑΣΦΑΛΙΣΙΣ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Τὸ Ύπουργεῖον Παιδείας διὰ σχετικῆς διαταγῆς τοῦ γνωρίζει, διὰ καθαρῆς ἀμειβόμεναι ἐκ Κρατικῶν Ἐπιχορηγήσεων δὲν ἀσφαλίζονται εἰς τὸ Ι.Κ.Α. αὐτὲς δικαιοῦνται δόρου ἑορτῶν.

Η ΧΟΡΗΓΗΣΙΣ ΤΡΙΕΤΙΩΝ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΚΑΤΩ ΤΟΥ ΔΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 16)8-4)3)10.12.1969 ἔγκυκλιου τοῦ Ύπουργείου Προεδρίας Κυβερνήσεως ὁρίζεται διὰ τὴν χορήγησιν τριετίων εἰς τοὺς κάτω τοῦ δού βαθμοῦ ὑπαλλήλους δὲν ἀπαιτεῖται παρέμβασις τοῦ Ύπηρεσιακοῦ Συμβουλίου, χορηγοῦνται δὲ ἀντρίται ἐν ὁ ὑπάλληλος χαρακτηρίζεται εἰς τὴν ὑπηρεσιακὴν αὐτοῦ ἔκθεσιν ὡς ἐκαλόφω ἢ ἐπροακτέσῳ ἢ δὲν ἔχει ἐπιβληθῆ εἰς αὐτὸν πειθαρχικὴ ποινὴ ἀνωτέρα τῆς ἐπιπλήξεως. Ἐπίσης χορηγεῖται κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον τριετία εἰς ἔχοντα τὸν 5ον βαθμὸν διὰ χρόνον ὁμοῦς διανυθέντα ἐν τῷ ὡς βαθμῷ.

Η ΔΙΑΚΟΠΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΛΟΓΩ ΕΜΦΑΝΙΣΕΩΣ ΛΟΙΜΩΔΟΥΣ ΝΟΣΗΜΑΤΟΣ

Τὸ Ύπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 175423)1969 ἔγκυκλιου διαταγῆς τοῦ κοινοποιεῖ σχετικῶν ἔγγραφο τοῦ Ύπουργείου Κοινων. Ύπηρεσιῶν διὰ τοῦ ὁποίου οἱ κ.κ. Σχολιατροὶ δὲν θὰ προβαίνουν εἰς εἰσηγήσεις παρὰ τοῖς οἰκείαις Νομαρχίαις διὰ τὴν διακοπὴν τῶν μαθημάτων ἐξ ἐμφανίσεως κρουσμάτων λοιμωδῶν νόσων παρὰ τοῖς μαθηταῖς (γρίππη, ἀνεμοευλογιά, παρωτίτιδα κλπ.), ἐὰν προηγουμένως δὲν ἔλθουν εἰς τηλεφωνικὴν ἐπικοινωνίαν μετὰ τῆς ἀρμοδίας Γεν. Ἐπιθεωρήσεως Σχολιατρικῆς Ὑγιεινῆς.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Φέρομεν εἰς γνῶσιν τῶν κ.κ. συναδέλφων τῶν εἰς τὸ λεκανοπέδιον Ἀττικῆς ὑπηρετούντων διὰ τὴν Κυριακὴν 22αν Μαρτίου ἑ.ε., ὥραν 11.15' καὶ εἰς τὴν αἰθυσαν διαλέξεων ἐπιφανοσῶν θὰ δοθῆ διάλεξις ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Κ. Μαζοῦκου μὲ θέμα: «Πνευματικὸς ἀνθρωπος».

ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ

*Ἀπεχώρησαν τῆς ὑπηρεσίας, ὡς συμπληρώσαντες 35ετῆ δομοσίαν ὑπηρεσίας, οἱ κάτωθι ἐπὶ 4ῳ βαθμῷ συνάδελφοι (ΦΕΚ 71)21.2.1980):

- 1) Τράντα Μαρία, Δ' περιφ. Ἀθηνῶν.
- 2) Σερέμηλη Χαριτίνη, περιφ. Χίου.
- 3) Μπάτσος Νικόλαος, Γ' περιφ. Ἀθηνῶν.
- 4) Κώστης Ἡλίας, Β' περιφ. Μαγνησίας.
- 5) Χρυσικού Βιολέττα, περιφερείας Λαοκίδος.
- 6) Δημόπουλος Ἰωάννης, Γ' περιφ. Πειραιῶς.
- 7) Πετράκης Βασίλειος, Α' περιφ. Θεσσαλονίκης.

ΜΗΝΥΜΑ

τοῦ Ἀρχιεπισκόπου Ἀθηνῶν καὶ πάσης Ἑλλάδος κ. Ἰερωνύμου

Πρὸς

τὴν Διδακτικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος (Δ.Ο.Ε.)

Ἐνταῦθα

Ἡ ἀγωνία ὀλοκλήρου τοῦ Ἐθνικοῦ διὰ τὴν πορείαν τῆς νέας γενεᾶς μας, συνοδεύει τὸ πολὺμοχλον καὶ ὑψηλὸν ἔργον Σας καὶ αἰ εὐχαί ὄλων τῶν Ἑλλήνων καὶ τῆς Ἐκκλησίας τὸ παρακολουθοῦν με στοργὴν καὶ προσδοκίαν διὰ τὴν πλουσίαν καρποφορίαν του.

Προσωπικῶς εὐχομαι εἰς ὄλους τοὺς συναδέλφους σας τὴν ἐξ ὕψους δύναμιν καὶ τὸν ἀπὸ Θεοῦ φωτισμὸν πρὸς ἐκπλήρωσιν τῆς μεγάλῃς ἀποστολῆς σας.

Ὁ Ἀρχιεπίσκοπος Ἀθηνῶν καὶ πάσης Ἑλλάδος

ΙΕΡΩΝΥΜΟΣ

Η ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΙΣ

ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΣΥΣΣΙΤΙΟΥ

ὑπὸ τῶν Ὑπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Οἰκονομικῶν κατητήθη κοινὴ ἀπόφασις δι' ἧς ἡ καταβληθεῖσα ἀποζημίωσις εἰς τοὺς διδασκάλους τῶν συσσιτίων τοῦ ἔτους 1967 θεωρεῖται ὡς καλῶς καταβληθεῖσα καὶ δὲν ὀφεί μὴ ἐπιστραφῆ. Εἰς ὄλους συναδέλφους δὲν καταβλήθη αὕτη, δὲν θὰ καταβληθῆ. Ἡδὴ υπεγράφη ὑπὸ τοῦ κ. Πρωθυπουργοῦ, ὡς Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας, καὶ ἀπεστάλη πρὸς ὑπογραφήν καὶ ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Οἰκονομικῶν.

ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΕΥΑΡΕΣΚΕΙΑ

ΕΙΣ ΑΠΟΧΩΡΗΣΑΝΤΑ ΔΙΔ/ΛΟΝ

Δι' Ὑπουργικῆς πράξεως ἀπονέμεται ἡ ἠθικὴ ἀμοιβὴ τῆς εὐαρεσκείας εἰς τὸν ἀποχωρήσαντα τῆς ὑπηρεσίας διδασκαλοῦ κ. Γεώργιος Ζαφειρόπουλου διὰ τὴν μακρὰν καὶ εὐδόκιμον αὐτοῦ ὑπηρεσίαν.

ΔΥΝΑΜΕΙ ΤΟΥ Ν. 2087/1952 ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

Δι' Ὑπουργικῆς πράξεως δημοσιευθεῖσιν εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 76)26.2.1970 τεύχος Γ' ΦΕΚ, μεταπίθονται οἱ κάτωθι συναδέλφοι:

- 1) Μαρία Κουτρομπῆ, εἰς τὸ δημ. σχολεῖον Χρύσας περιφ. Ἀλωπείας.
- 2) Θεόδωρος Μαλτέσιος, εἰς τὸ δημ. σχολεῖον Παλαιοκόμης, περιφ. Ἀλωπείας.
- 3) Χριστόφορος Παπαβασιλείου, εἰς τὸ 3ον δημ. σχολεῖον Κιάτου.
- 4) Κων/νος Μαλλιόπουλος, εἰς τὸ δημ. σχολεῖον Ἀρσενίου — Ἐδέσσης.
- 5) Νικόλαος Ζέλας, εἰς τὸ 8ον δημ. σχολεῖον Σερρών, Β' περιφ. Σερρών.
- 6) Μαρία Πίσκα, εἰς τὸ δημ. σχολεῖον Ἀρχαγγέλου Β' περιφ. Ρόδου.
- 7) Εὐφροσύνη Παλαιοκαστρίτου, εἰς τὸ 1ον δημ. σχολεῖον Σάμου.
- 8) Μαίρη Δερμετζή, εἰς τὸ 2ον δημ. σχολεῖον Τυχεροῦ Ἀλεξ)πόλεως.

ΠΕΡΙΟΔΕΙΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Κλιμάκιον τῆς Δ.Ο.Ε. ὑπὸ τὸν Πρόεδρον αὐτῆς κ. Χ. Λάμπρου, παρέστη εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ Διδακταλικοῦ Συλλόγου Αἰγιαλείας διοργανωθεῖσαν χοροεσπερίδα μετὰ λαχειοφόρου ἀγορᾶς κατὰ τὴν 21.2.1970, ὑπὲρ ἐνίσχυσεως τῆς ἐθνικῆς προσφορᾶς τῶν διδασκάλων δι' ἀγορᾶν πολεμικῆς ναυτικῆς μονάδος. Ἡ ἐν λόγω χοροεσπερίδα ἐσημείωσε μεγάλην ἐπιτυχίαν. Τὴν ἐπομένην ὥμιλῃσιν εἰς συγκέντρωσιν τῶν συναδέλφων ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε., ἀναπτύξας τὰ μέχρι τοῦδε ἐπιτεύγματα τῆς Διοικήσεως.

Τὴν 23.2.1970, τὸ ὡς ἔνω κλιμάκιον ἐπισκέφθη, ἀλληλοδιαδόχως, τοὺς Διδακταλικοὺς Συλλόγους τῶν Περιφερειῶν Λεκανίων, Ἀμαλιάδος καὶ Πύργου καὶ εἰς συγκεντρώσεις συναδέλφων ὥμιλῃσιν ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. ἐπὶ τῶν θεμάτων τοῦ Κλάδου.

Τὴν ἐπομένην, 24.2.1970, ἐπισκέφθη τὸν Διδακταλικὸν Σύλλογον Ναυπакτίας καὶ ἔσχε μετὰ τῶν συναδέλφων καταποιστικὴν συνεργασίαν ἐπὶ πλείστον θεμάτων τοῦ Κλάδου.

Τὴν 25.2.1970, παρέστη εἰς διοργανωθεῖσαν λαμπρὰν χοροεσπερίδα ὑπὸ τοῦ Συλλόγου Πατρῶν. Ἡ χοροεσπερίδα αὕτη ἔσχε μεγάλην ἐπιτυχίαν. Ἐκ τῆς πραγματοποιήσεως τῆς συνεκστρώσεως τῶν 50.000 βραχ. πειρήτου, ὑπὲρ τῆς Ναυτικῆς πολεμικῆς μονάδος τῶν διδασκάλων τῆς Ἑλλάδος.

Τὴν 28.2.1970, τρία κλιμάκια τῆς Δ.Ο.Ε. ἐκ τῶν κ.κ. Χ. Λάμπρου, Δ. Καρέτση καὶ Ν. Ζαρωνάκη παρέστησαν εἰς τελεθεῖσας χοροεσπερίδας ὑπὲρ ὀλοποιοῦσεως τῆς ἐθνικῆς μας προσφορᾶς εἰς Ἄργος, Λοιμῶν καὶ Ἡράκλειον, ἀντιστοιχῶς. Κατ' αὐτὰς ἐπεκράτησε πνευματικὴ ἀγάπη καὶ εὐθυμία μεταξύ τῶν συναδέλφων. Ἀπαντες δὲ τοιοκτοτρόπως ἐξεδήλωνον τὴν εὐγνωμοσύνην των πρὸς τὴν Ἐθνικὴν Ἐπαναστατικὴν Κυβέρνησιν διὰ τὴν ἀναγνώρισιν ὑπ' αὐτῆς, τοῦ ὑψηλοῦ ἔργου καὶ τῆς ἐθνικῆς προσφορᾶς τοῦ διδασκάλου.

Ὁσαύτως, τὴν 22.2.1970, ὁ Εἰδικὸς Γραμματεὺς τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Γεώργιος Στουρνάρας, παρέστη εἰς δοθεῖσαν διάλεξιν μὲ θέμα «Ἡ οἰκονομία ὡς παράγων ἀγωγῆς, ὑπὸ τὸν συναδέλφον κ. Γ. Κωστοπούλου, ἐν τῇ κομπούλει Ραφίνας.

Η Δ.Ο.Ε. ΠΑΡΑ ΤΩ ΜΑΚΑΡΙΩΤΑΤΩ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΩ ΑΘΗΝΩΝ

Κλιμάκιον τῆς Δ.Ο.Ε. ὑπὸ τὸν Πρόεδρον αὐτῆς κ. Χ. Λάμπρου κατὰ τὴν 2αν τ.μ. ἐπισκέφθη τὸν Μακαριώτατον Ἀρχιεπίσκοπον Ἀθηνῶν καὶ Πάσης Ἑλλάδος κ. Ἰερωνύμον καὶ ἔσχε μετ' αὐτοῦ φιλικὴν καὶ ἐγκάρδιον συνομιλίαν.

Ἐν ἀρχῇ ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. μετέφερε τὸν χαιρετισμὸν καὶ τὴν ἀγάπην τῶν διδασκάλων τῆς Χώρας πρὸς τὸν προκαθημένον τῆς Ἐκκλησίας εἰς τὰ ἀνεφέρητα εἰς τὰ ἀγαθὰ ἀποτελέσματα ἐκ τῆς συνεργασίας ἱερῶν καὶ διδασκάλων, τῶν ἰσχυρῶν ἰδιοκτόρων τῶν ὤριστων ἐθνικῶν καὶ κοινωνικῶν σκοπῶν ἐν ἐπιτελοῦν ἐκκλησία καὶ σχολεῖον.

Τέλος ἐζήτησε τὴν ἠθικὴν συμπαράστασιν τοῦ προκαθημένου τῆς Ἐκκλησίας εἰς τὰς ἐπιδιώξεις καὶ τὰ προδμήματα τοῦ Κλάδου.

Ὁ Μακαριώτατος ὑψοποίησε τὴν Διοίκησιν τῆς Δ.Ο.Ε. καὶ ἐπέσημει τὴν μεγάλην προσφορὰν τῶν διδασκάλων εἰς τὴν ἐκκλησίαν ὡς καθητήτων ἱερῶν, ἱεροφιλῶν καὶ ἐπιτροπῶν Ἐκκλησίᾳ. Συμβούλων.

Περὶ τὴν μεσημβρίαν ἀπέστειλε πρὸς τὴν Διοίκησιν καὶ μῆνυμα ὄπερ δημοσιεύεται εἰς ἄλλην στήλην.

ΑΡΡΑΒΩΝΕΣ

Εἰς τὸν ἐξαίρετον ὑπάλληλον τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Εὐάγγελον Μπάτσον, ποῦ ἔδωκεν ἀμοιβῶν ὑπόσχεσιν γάμου μετὰ τῆς, διὰ πολλῶν προτερημάτων περικομισμένης, διδος Νούλης Λασκαρίδη, εὐχόμεθα ταχεῖαν τὴν στέβην.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

ΕΙΣΦΟΡΑΙ ΔΙ' ΑΓΟΡΑΝ ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΟΣ (Βάσει στοιχείων Τραπεζῆς μέχρι 28.2.1970)

ΕΙΣΦΟΡΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Ἀθηνῶν Α'	206.352
» Β'	377.321
» ΣΤ'	206.772
Ἀττικῆς	45.544
Γρεβενῶν	132.674
Ἡρακλείου	322.544
Θηβῶν	120.000
Καλαμάτας	55.668
Λαρίσης Α'	90.222
Μαγνησίας Α'	17.134
Μετεκπαιδευόμενοι	125.831

ΕΙΔΙΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑΙ

Ἐπιθεωρητῆς Δημ. Σχ. Γρεβενῶν	1000
Ἐπιθ)τῆς Δημ. Σχ. Α' Περιῶν	1000
Β' Γυμνάσιον Μόρφου Κύπρου	3591
Σύλλογος Γιαννιτσῶν	2108
» Κιλκίς	7380
» Πιρίας	2700
» Σύρου	3500
Δημ. Σχ. Κερρασινοῦ Πειραιῶς	2775
Γ' Δημ. Σχ. Α' Ἀγρινίου	1500
Δημ. Σχ. Λεστιάς Τροιζηνίας	560
Δημ. Σχ. Κράνης Πιερίας	180
Δημ. Σχ. Λαχανά Θεσ)κίας	160
Δημ. Σχ. Ἐρετρίας Χαλκίδος	850
Σχ. Συν)σῆς Κροκεῶν Λακωνίας	500
Εἰδικὸν Τμήμα Μετεκ)σεως	500
Κορωϊότης Γ., συν)χος Διδ)λος	1000
Παπαδάκης Μ., δι)λος Γερμανίας	404
Τζουρίδης Κ., ἱερ)λος Κατερίνης	100
Χρόνης Ν., δι)λος Πάδων Κοιτίτης	100