

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 592

ΑΘΗΝΑΙ 4 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1966

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ ΛΗ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ (4 ΜΕΧΡΙ 10 ΙΟΥΛΙΟΥ)

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 32 του Καταστατικού της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας της Ελλάδος, καλούμε τα μέλη της στη ΛΗ' Γενική Συνέλευση στις 4 του μηνός Ιουλίου έ.ε. ημέρα Δευτέρα και ώρα 9. π.μ. και από τις 4 ως τις 10 Ιουλίου, για συζήτηση και λήψη αποφάσεων στα παρακάτω θέματα της Ημερήσιας Διάταξης.

Προσωρινή Ημερήσια Διάταξη ΛΗ' Γενικής Συνέλευσης

● έμα 1ο

Λογοδοσία του Διοικητικού Συμβουλίου: Οικονομικός Απολογισμός 1965—66. Έκθεση Έποπτικού Συμβουλίου πάνω στο Διοικητικό και Οικονομικό Έλεγχο της περιόδου.

● έμα 2ο

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

- Οικονομικές διεκδικήσεις, Ένιαίο Μισθολόγιο, υπερωρίες κτλ.
- Βαθμολογικά.
- Συνταξιοδοτικά.
- Άσφαλιστικά Ταμεία.
- Επέκταση Ίατροφαρμακευτικής περιθαλψής.
- Στέγαση των διδασκάλων.
- Ίδρυση Ταμείου για οικονομική ένδραση διδασκάλων, που δέν συνταξιοδοτούνται.
- Μαθητικά συσσίτια.

● έμα 3ο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

- Α' Η Έκπαιδευτική Μεταρρύθμιση.
 - Όργάνωση Κεντρικών Ύπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Έκπαίδευσης Ύπουργείου Παιδείας.
 - Όργάνωση Περιφερειακών Ύπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Έκπαίδευσης Ύπουργείου Παιδείας (Έπιθεωρητές — ΠΥΣΠΕ — Γραφεία Έπιθεωρήσεων κ.τ.λ.).
 - Η 9)χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση και το δημοτικό σχολείο.
 - Οι Παιδαγωγικές Άκαδημίες.
 - Έπιλογή Έποπτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας Έκπαίδευσης.
 - Άιρετοι Έκπαιδευτικοί Σύμβουλοι.
 - Έπιμόρφωση διδακτικού προσωπικού.
 - Σχολικά βιβλία.
- Β' Καθιέρωση συνεχούς ημερήσιας έργασιας στα δημ. σχολεία.
- Γ' Ύπηρεσιακές Έκθέσεις.

● έμα 4ο

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

Ένιαίο Καταστατικό όλων των Διδασκαλικών Συλλόγων.

● έμα 5ο

Έπένδυση αποθεματικού μεγάρου.

● έμα 6ο

Προτάσεις Σύλλογων.

● έμα 7ο

Έγκριση προϋπολογισμού Όμοσπονδιακού Έτους 1966—67 (αδ. ζηση εισφοράς μελών).

● έμα 8ο

Άρχαιρεσίες.

Η Συνέλευση θά θρίσκειτα σέ άπαρτία, κατά τό άρθρο 33 του Καταστατικού, άν οι παρόντες αντιπρόσωποι καλύπτουν τό 1)3 του συνόλου των ψήφων των μελών της Δ.Ο.Ε., που άνέρχονται στις 31 Μαρτίου 1966, σύμφωνα με τά αντίγραφα μητρώων των Συλλόγων μελών της Όμοσπονδίας, που έχουν υποβληθή κατά τό άρθρο 9, παρ. 4 του Καταστατικού, σέ 24.683.

Ό αριθμός των ψήφων που διαθέτει κάθε Σύλλογος αναγράφεται σέ πίνακα, που δημοσιεύεται σ' αυτό τό «Διδασκαλικό Βήμα». Σύμφωνα με τό άρθρο 38 του Καταστατικού: «1. Έκαστος Σύλλογος διαθέτει ανά μίαν ψήφον κατά δέκα μέλη αύτου ή κλάσμα ύπέρ τά 5)10, έφ' όσον έχει έκπληρώσει πάσας τάς μέχρι της ψηφοφορίας ταμιακάς ύποχρεώσεις του πρós την Όμοσπονδία. 2. Ό αριθμός των ψήφων έκάστου Συλλόγου και ή έκπλήρωση των ταμιακών ύποχρεώσεων τούτου, δέν νά αποδεικνύεται διά θεβαιώσεως του Ταμίου της Όμοσπονδίας, κατατιθεμένης εις την Έφορευτικήν Έπιτροπήν, επί ποινή άπαραδέκτου του προσερχομένου εις ψηφοφορία. 3. Η μη προσέλευσις Συλλόγου τινός πρós ψηφοφορία δέν άπαλλάσσει τούτον των πρós την Όμοσπονδία ταμιακών του ύποχρεώσεων».

Η θεβαιώση του Ταμια, σύμφωνα με τό παραπάνω άρθρο του Καταστατικού, θά χορηγήται με βάση τά αντίγραφα των μητρώων των Συλλόγων (άρθρο 9 § 4). Μέσα σέ άνατρεπτική προθεσμία ένός μηνός από την ημέρα που δημοσιεύεται αύτή ή πρόσκληση, μπορούν οι Σύλλογοι νά ύποβάλουν στη Διοίκηση θέματα που θά τά συνοδεύουν με αιτιολογική έκθεση, για νά περιληφθούν στην ημερήσια διάταξη της Συνέλευσης.

Η Διοίκηση αναγράφει στην ημερήσια διάταξη θέματα Συλλόγων με άπόφασή της, που θά στηρίζεται στο Νόμο και θά έχη την άπαραίτητη δικαιολογία. (άρθρο 32 § 3).

Πλατεία ανάπτυξη των θεμάτων που αναγράφονται στην ημερήσια διάταξη, μαζί με τον προϋπολογισμό του οικονομικού Έτους 1966—1967, που θά συνταχθή από τη Διοίκηση μέσα στο μήνα Άπρίλιο, κατά τό άρθρο 17 του Καταστατικού, θά δημοσιευθή στο «Διδασκαλικό Βήμα».

Άρθρα Συλλόγων ή συναδέλφων πάνω στα θέματα της ημερήσιας διάταξης θά δημοσιεύονται στο «Διδασκαλικό Βήμα» μέχρις ότου συγκροτηθή ή Συνέλευση. (άρθρο 32 § 4).

Κατά τό άρθρο 39 του Καταστατικού «Έκαστος Σύλλογος μετέχει της Γεν. Συνελεύσεως δι' ένός αντιπροσώπου, όστις δέν νά τυγχάνη έν ένεργεία μέλος του Συλλόγου, άν εκπροσωπεί και νά έχη λάθει μέρος εις την σχετική Γενικήν Συνέλευσιν του Συλλόγου του».

Για την έφαρμογή του άρθρου αύτου πρέπει ό εκπρόσωπος κάθε Συλλόγου νά είναι έφωδιασμένος με πληρεξούσιο του Συλλόγου του, γραμμένο σύμφωνα με τό παρακάτω ύπόδειγμα:

(ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ)

Ημερομηνία

ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟΝ

Διά της ύπ' αριθ..... πράξεως της..... Συνελεύσεως του Συλλόγου..... εξέλεγη ως τακτικός αντιπρόσωπος διά την..... Γεν. Συνέλευσιν του Κλάδου ό κ..... και ως άναπληρωτής τούτου ό κ.....

Άμφότεροι τυγχάνουσι τακτικά μέλη του Συλλόγου μας και παρίσταντο κατά την συζήτησιν των θεμάτων της ημερησιας διατάξεως της.... Γεν. Συνελεύσεως του Κλάδου.

Ό Πρόεδρος

Ό Γεν. Γραμματέας

(Σφραγίς άπαραίτητος)

Π Ι Ν Α Κ Α Σ

ΠΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ-ΜΕΛΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε., ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥΣ, ΤΙΣ ΨΗΦΟΥΣ ΠΟΥ ΔΙΑΘΕΤΕΙ Ο ΚΑΘΕΝΑΣ ΑΠ' ΑΥΤΟΥΣ Κ.Λ.Π. ΜΕΧΡΙ 31 ΜΑΡΤΙΟΥ 1966

ΣΥΛΛΟΓΟΙ	ΜΕΛΗ	ΨΗΦΟΙ	Ποσόν Έτησίας Συνδρομής	Καταβληθέν Ποσόν	Όφειλόμενον Ποσόν	ΣΥΛΛΟΓΟΙ	ΜΕΛΗ	ΨΗΦΟΙ	Ποσόν Έτησίας Συνδρομής	Καταβληθέν Ποσόν	Όφειλόμενον Ποσόν
Άγρινίου Α'	187	19	11610	5000	6610	Λαρίσης Α'	380	38	23400	20000	3400
Άγρινίου Η Ένωσις	152	15	9120	3000	6120	Λαρίσης Β'	208	21	12480	10000	2480
Άθηνών Α'	283	28	16980	7000	9980	Λεβαθείας	181	18	11010	5000	6010
Άθηνών Β'	400	40	24000	11400	12600	Λέσβου	315	31	18900	12000	6900
Άθηνών Γ'	266	27	15960	6000	9960	Λευκάδος	150	15	9000	4470	4530
Άθηνών Δ'	200	20	12000	11000	1000	Λευκαίων	137	14	8220	1000	7220
Άθηνών Ε'	365	36	21900	7500	14400	Λήμνου	77	8	4620	2280	2340
Άθηνών Στ'	346	35	20760	10050	10710	Λακρίδος	124	12	7440	5000	2440
Άθηνών Ζ'	247	25	14820	9000	5820	Μαγνησίας Α'	199	20	11940	7000	4940
Αιγιαλείας	140	14	8400	8220	180	Μαγνησίας Νομού	227	23	13620	6000	7620
Άλεξανδρουπόλεως	163	16	9780	—	9880	Μαντινείας	191	19	11460	11000	460
Άμυγιάδος	133	13	7980	4000	3980	Μεγαλοπόλεως	120	12	7200	6960	240
Άμοιτιάδος	165	16	10200	4000	6200	Μεραμβέλλου	109	11	6540	3150	3390
Άμυνταίου	167	17	10020	8088	1932	Μεσσηνίας	100	10	6120	3060	3060
Άμφιλοχίας	163	16	9780	5000	4780	Μεσσηνίας Άνω	77	8	4620	2100	2520
Άνδρου	43	4	2700	1000	1700	Μεσολογγίου	209	21	12540	5208	7332
Άργολίδος	154	15	9240	8000	1240	Μολάων	125	12	7590	7070	520
Άρτης Α'	219	22	13230	7000	6230	Μουζακίου	150	15	9000	3600	5400
Άρτης Β'	153	15	9180	5000	4180	Νάξου	124	12	7440	7100	340
Άρτικής	368	37	23370	11250	12120	Ναυπακτίας	113	11	6780	4000	2780
Βισαλτίας	135	13	7960	5000	2960	Ναυπλίας-Ερμιονίδος	138	14	8310	3000	5310
Βοΐου	88	9	5280	400	4880	Νεστορίου	91	9	5500	2460	3090
Γιαννιτσών	227	23	13620	6000	7620	Νευροκοπίου	64	6	3840	378	3462
Γορτυνίας	176	18	10560	3000	7560	Ξάνθης	300	30	18180	9470	8773
Γόρτυνος	178	18	10680	5000	5680	Όλυμπίας	141	14	8460	4230	4230
Γρεβενών	174	17	10440	5494	4946	Όρεστιάδος	179	18	10800	5000	5800
Διδυμοτείχου	178	18	10800	5400	5400	Παιονίας	170	17	10260	4955	5305
Δράμας	370	37	22620	10300	12320	Παραμυθίας	204	20	12240	11520	720
Δωρίδος	87	9	5220	2592	2628	Παρασαΐδος	89	9	5340	2650	2690
Έβέσσας	160	16	9600	5500	4100	Πάρου	29	3	1740	500	1240
Έλασσόνας	211	21	12780	6000	6780	Πατρών Α'	320	32	19200	18000	1200
Έφορίας	178	18	10680	5328	5352	Πατρών Β'	129	13	8130	6000	2130
Έφυρτανίας	174	17	10440	5000	5440	Πειραιώς Α'	190	19	11400	11160	240
Ζαγορίου-Μετσόβου	141	14	8460	6000	2460	Πειραιώς Β'	153	15	9120	6000	3120
Ζακύνθου	123	12	7470	3750	3720	Πειραιώς Γ'	177	18	10620	9690	930
Ήμαθίας	381	38	22980	10000	12980	Πειραιώς Δ'	175	17	10500	—	10500
Ήρακλείου	45	4	2700	—	2700	Περίας	347	35	20880	10320	10560
Ήρακλείου ΚΝΩΣΟΣ	517	52	31020	15000	16020	Πρεβέζης	307	31	18420	7000	11420
Θεσ/νίκης Α'	273	27	16500	9032	7468	Πυλίας	179	18	10740	5100	5640
Θεσ/νίκης Β'	223	22	13710	6578	7132	Πύργου	215	21	12900	6924	5976
Θεσ/νίκης Γ'	263	26	15780	10000	5780	Πωγωνίου	127	13	7620	3600	4020
Θεσ/νίκης Δ'	218	22	13080	5000	8080	Ρεθύμνης	303	30	18450	8000	10450
Θεσ/νίκης Ε'	159	16	9540	7000	2540	Ρόδου ΑΠΟΛΛΩΝ	160	16	9600	5000	4600
Θηβών	174	17	11100	5600	5500	Ρόδου ΚΛΕΟΒΟΥΛΟΣ	153	15	9180	4200	4980
Ήρατπέτρας	84	8	5040	4980	60	Σάμου	125	12	7500	3000	4500
Ήκαρίας	47	5	2820	—	2820	Σερρών Α'	164	16	9840	5000	4840
Ίσθιας	121	12	7260	—	7260	Σερρών Β'	195	19	11700	6000	5700
Ίωαννίνων	345	34	20700	8270	12430	Σητείας	80	8	4800	4800	—
Καβάλας	338	34	20280	10000	10280	Σιατιστής	50	5	3000	1500	1500
Καλαβρύτων	106	11	6870	3000	3870	Σικυώνος	154	15	9240	—	9240
Καλαμπάκας	187	19	11250	—	11250	Σιντικής	178	18	10680	8000	2680
Καλαμών	245	24	14700	6702	7998	Σοφάδων	46	5	2760	1350	1410
Καλύμνου	108	11	6750	4330	2420	Σταγείρων	108	11	6480	487	5993
Καρδίτσας Α'	137	14	8220	4162	4058	Σύρου	97	10	5820	3357	2463
Καρδίτσας Β'	173	17	10380	5000	5380	Τρικάλων Α'	184	18	11040	4000	7040
Καρυστίας	145	14	8700	8580	120	Τρικάλων Β'	185	18	11100	—	11100
Καρύστου	68	7	4080	2000	2080	Τριφυλίας	160	16	9600	5000	4600
Καστοριάς	134	13	8040	6434	1606	Φθιώτιδος	398	40	23880	10000	13880
Κερκύρας	272	27	16530	6454	10076	Φιλιατών	119	12	7140	4000	3140
Κεφαλληνίας	144	14	8730	4350	4380	Φλωρίνης	180	18	10950	4220	6730
Κιλκίς	172	17	10320	3323	6997	Φυλλίδος	117	12	7050	3300	3750
Κοζάνης	251	25	15060	14340	720	Χαλκιδικής	117	12	7020	872	6148
Κομοτηνής	313	31	18780	9000	9780	Χαλκίδος	189	19	11340	6000	5340
Κονίτσας	104	10	6240	2820	3420	Χανίων Α'	424	42	25740	11000	14740
Κορινθίας	215	21	12900	6000	6900	Χανίων Β'	83	8	6560	2100	4460
Κυθήρων	21	2	1260	800	460	Χίου	206	21	12360	6210	6150
Κυνουρίας	94	9	5640	4000	1640						
Κώ	74	7	4440	2220	2220						
Λαγκαδά	134	13	8040	4000	4040						
Λακεδαιμόνος	190	19	11400	5000	6400						
Λακωνικής	79	8	4740	4780	60						
						Σύνολον	24683	2459	1490220	766215	724005

Σημείωση: Η συνδρομή στην Όμοσπονδία είναι 60 δραχμές ανεξάρτητα απ' το χρόνο έγγραφης του μέλους. Για τις διαγραφές που έγιναν από την 1-1-66 μέχρι της 31-3-66 αφαιρείται μόνο το μισό της συνδρομής.

Παρακαλούμε τους Ταμείς των Συλλόγων να μας αποστείλουν γρήγορα τις συνδρομές των μελών των Συλλόγων τους στην Όμοσπονδία, γιατί όπως φαίνεται απ' τον πίνακα, αν και θριασκώσατε στο τελευταίο τρίμηνο της Όμοσπονδιακής χρονιάς, δεν έξωφλήθηκα μόνο το μισό απ' το ποσό των συνδρομών που όφειλονται στη Δ.Ο.Ε.

Επίσης να έχουν υπ' όψιν τους οι Σύλλογοι ότι πρέπει να τακτοποιήσουν τους λογαριασμούς τους με την Δ.Ο.Ε. γιατί, σύμφωνα με σχετική απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, δεν πρόκειται να γίνει καμμία διευκόλυνση σ' αυτούς με δάνειο στη Γενική Συνέλευση και έτσι θα αποκλεισθούν απ' αυτήν οι αντιπρόσωποί τους.

Μόνον διὰ τοὺς Ἑκπαιδευτικοὺς

Ἐπ' εὐκαιρία τῆς Ἐθνικῆς μας ἑορτῆς 25ης Μαρτίου ὁ οἶκος μας διαθέτει, κατόπιν ἐπιθυμίας τοῦ συγγραφέως καὶ ἀκαδημαϊκοῦ Διον. Κοκκίνου, καὶ ΜΟΝΟΝ ΕἰΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ τὶς ὀλίγες ἐναπομείνουσες σειρὰς τοῦ κλασσικοῦ ἔργου τοῦ

ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ Α. ΚΟΚΚΙΝΟΥ

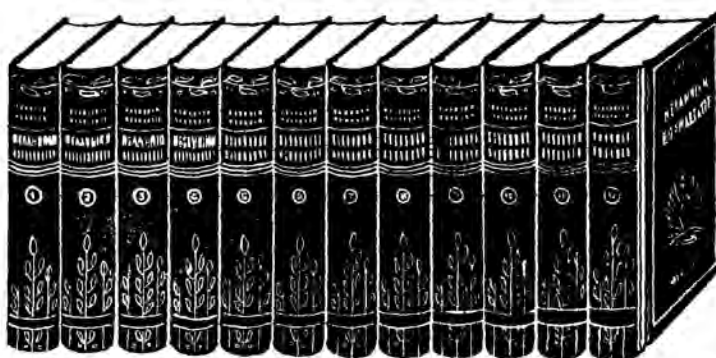
Ἀκαδημαϊκοῦ

Ἡ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙΣ

Βραβεῖον Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν

Ἀντὶ
1.800
δρχ.

Τώρα
1.100
δρχ.



Τὸ δωδεκάτομον χρυσοδερματόδετον τοῦτο ἔργο τὸ παραλαμβάνετε ἀμέσως ὄχι εἰς τὴν τιμὴ τῶν 1.800 δρχ. ἀλλὰ εἰς τὴν ἐξαιρετικὴν τιμὴ τῶν 1.100 δρχ. καὶ μὲ εὐκαλίαν πληρωμῆς.

ΟΡΟΙ ΑΓΟΡΑΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Οἱ ἐπιθυμοῦντες νὰ ἀποκτήσουν τὸ μοναδικὸ τοῦτο ἱστορικὸ ἔργο:

- 1ον) Πρέπει νὰ μᾶς στείλουν ταχυδρομικῶς ὡς προκαταβολή δρχ. 100. Οἱ ὑπόλοιπες 1000 δρχ. θὰ ἐξοφληθοῦν εἰς 5 μηνιαῖες δόσεις τῶν 200 δρχ.
 - 2ον) Πρέπει νὰ μᾶς στείλουν δεθαίωσιν τοῦ οἰκείου σχολείου ὅτι τυγχάνουν ἐκπαιδευτικοί
 - 3ον) Πρέπει νὰ μᾶς γνωρίσουν τὸ πρακτορεῖον μεταφορῶν διὰ τὴν ἀποστολὴν τοῦ ἔργου
 - 4ον) Πρέπει νὰ γνωρίζουν ὅτι ὁ χρόνος τῆς ἐκπτώσεως εἶναι περιορισμένος καὶ ὅτι ἀρχίζει τὴν 20ὴν Μαρτίου καὶ λήγει τὴν 15τὴν Ἀπριλίου ἔ.ε. Μετὰ τὴν λῆξιν τῆς ὡς ἄνω προθεσμίας καὶ ἐφ' ὅσον θὰ ὑπάρχουν ἀκόμη σειραὶ θὰ πωλοῦνται στὴν κανονικὴν τῶν τιμῶν τῶν 1.800 δρχ.
- Μόλις λάβωμεν τὴν προκαταβολὴν τῶν 100 δρχ. ἀποστέλλομεν αὐθημερὸν τὸ ἔργον καλῶς συσκευασμένον.

«Ἡ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙΣ»,

εἶναι τὸ καλλίτερον ἐφόδιο διὰ κάθε ἐκπαιδευτικὸν ποὺ φιλοδοξεῖ νὰ λέγεται συγχρονισμένος καὶ μορφωμένος.

Εἶναι τὸ μοναδικὸν νεώτερον, διεξοδικώτερον, πληρέστερον καὶ τελείως προσιτὸν εἰς τοὺς πάντας ἱστορικὸν ἔργον διὰ τὸν μεγάλον Ἑθνικὸν Ἀγῶνα, ποὺ ἐξησφάλισε τὴν Ἐλευθερίαν καὶ τὴν Ἀνεξαρτησίαν εἰς τὸ Ἑλληνικὸν Ἔθνος. Γραμμένον εἰς γλαφυράν καὶ ἀπλουστευμένην γλῶσσαν καὶ ἀφηγηματικὸν ὄψος συναρπαστικὸν ὑπὸ τοῦ ἐκλεκτοῦ συγγραφέως καὶ ἀκαδημαϊκοῦ ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ Α. ΚΟΚΚΙΝΟΥ, διεξέρχεται καὶ ἐξαντλεῖ ἀπὸ πάσης πλευρᾶς ὅλα τὰ πρό, κατὰ καὶ μετὰ τὴν Ἑλληνικὴν Ἐπανάστασιν τοῦ 21 ἱστορικὰ γεγονότα, τὰ ὁποῖα φωτίζει βάσει ἐντελῶς ἡεῶν στοιχείων. Ὅπως ὀρθῶς ἐχαρακτήρισθη «Ἡ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙΣ» τοῦ Διονυσίου Α. Κοκκίνου, εἶναι ἡ πλέον ΠΛΗΡΗΣ, ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΗ καὶ ΖΩΝΤΑΝΗ ἱστορία τοῦ μεγάλου Ἀγῶνος διὰ τὴν ἐθνικὴν Παλιγγενεσίαν.

Τὸ ὑπουργεῖον Παιδείας μὲ τὴν ὑπ' ἀριθ. 47472)707 ἐγκύκλιόν του πρὸς ὅλας τὰς Δημοσίας Βιβλιοθήκας συνιστᾷ τὸ δωδεκάτομον τοῦτο ἱστορικὸν ἔργον ὡς «ΛΙΑΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΝ».

Ὁ ἀκαδημαϊκὸς Σ.Β. ΚΟΥΓΕΑΣ, ὅταν κατετέθη στὴν Ἀκαδημίαν Ἀθηνῶν τὸ περὶ αὐτὸν δωδεκάτομον ἔργον ἐξηγήσας τὴν οὐδαιότητά του ἱστορικὸν τοῦτου ἔργου, εἶπε μεταξύ ἄλλων, καὶ τὰ ἑξῆς:

«Τὰ γεγονότα περιγράφονται καὶ τὰ πρόσωπα χαρακτηρίζονται χωρὶς ὑπερβολὰς καὶ τόσοον ζωντανά, ὥστε ἀναγινώσκων νόμιζεις ὅτι βλέπεις τὴν δρᾶσιν καὶ ἀκούεις ὁμιλοῦντα τὰ δρῶντα πρόσωπα. Μὲ τὸ αὐτὸ μέτρον τῆς λιτότητος καὶ τῆς εὐστοχίας κρίνονται καὶ ἐκτίθενται καὶ τὰ χαρμόσυνα καὶ τὰ θλιβερά σημεῖα τοῦ Ἀγῶνος».

Ἐν συνεχείᾳ καὶ ὁ ἀκαδημαϊκὸς ΣΠΥΡΟΣ ΜΕΛΑΣ εἶπε τὰ ἑξῆς:

«Ἐπιθυμῶ κι' ἐγὼ νὰ ἐκφράσω καὶ ἀπὸ τῆς θέσι αὐτῆς τὰ θερμὰ μου συγχαρητήρια στὸν Ἀγαπητὸ μου συνάδελφο κ. Διονυσίῳ Κοκκίνο, γιὰ τὴν ἀποπεράτωσιν τοῦ πολυτίμου ἔργου του — τῆς ἱστορίας τοῦ ἀγῶνος τῆς Ἑθνικῆς Ἀνεξαρτησίας — ἐνὸς ἔργου ποὺ δὲν εἶναι μόνον ἡ πλήρης ἐξιστόρησις τῶν ἡρωϊκῶν κατορθωμάτων τῶν μεγάλων προγόνων μας, ἡ πληρέστερη ἀπ' ὅλας, ὅσες ἔχουν ὡς τὰ τώρα γραφῆ, ἀλλὰ καὶ ἀπαλλαγμένη ἀπὸ ἀνακρίβειας καὶ πλάνες, ποὺ δὲν εἶναι λίγες στὰ προγενέστερα ἔργα τῶν νεωτέρων ἱστορικῶν μας... Θὰ τολμοῦσα νὰ πῶ ὅτι εἶναι ἀπρόσβλητον ἐθνικὸν μνημεῖον».

Ἡ ΕΚΔΟΣΙΣ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥΤΕΛΗΣ ΠΕΡΙΕΧΕΙ 6.500 ΣΕΛΙΔΑΣ ΜΕΓΑΛΟΥ ΣΧΗΜΑΤΟΣ, 100 ΠΕΡΙΠΟΥ ΕΙΚΟΝΑΣ ΕΚΤΟΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΕΥΡΕΤΗΡΙΑ, ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΝ.

Ἑυδοτιυὸς Οἶκος «ΜΕΛΙΣΣΑ»

**ΚΕΝΤΡΙΚΟΝ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 34 (ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΣΤΟΑΣ)
ΤΗΛΕΦ. 611-692 καὶ 632-295. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: ΤΣΙΜΙΣΚΗ 41 - ΤΗΛ. 29-010**

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΙΜΩΡΙΩΝ

ΝΕΥΡΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Στό Α' Μέρος του βιβλίου «ΟΙ ΤΙΜΩΡΙΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ» έκτεταμένη έγινε περιγραφή των σωματικών ποινών, οι οποίες επέβάλλοντο και δυστυχώς ακόμη επιβάλλονται στα μικρά παιδιά, κάτω από την κοινώς επικρατούσα παιδαγωγική αρχή, «όπου δεν πίπτει λόγος, πίπτει ράβδος», ή «τό ξύλο θγήκε από τον Παράδεισο». Στην άρχη αυτή απολύτως πίστευαν οι παλαιότεροι, εν μέρει δέ και οι σύγχρονοι γονείς.

Δυστυχώς όμως όλοι σφάλουν. Πιθανόν οι σωματικές ποινές να επιφέρουν κάποια τάξη, διότι το παιδί, κάτω από ένα υπερβολικό φόβο ησυχάζει, πλην όμως τραυματίζεται ψυχικά, ίσως για όλη του τη ζωή.

Τό μεγαλύτερο μέρος των νευρώσεων και των συμπλεγμάτων, που βασανίζουν τις ψυχές των παιδιών, προέρχεται δυστυχώς, από κακή συμπεριφορά των γονέων προς αυτά, κατά τη νηπιακή και σχολική ηλικία. Ός προς τό Σχολείο, νομίζομε, ότι τούτο σήμερα είναι πράγματι παιδαγωγούν και καλώς γνωρίζει, διά ποίων μέσων και μέτρων θά επιτύχη εις την άποστολή του.

Εις τό κεφάλαιο, τού παρόντος βιβλίου, υπό τον τίτλο τό ΑΣΥΝΕΙΔΗΤΟ, λεπτομερή δίδομε την έννοια τής συνειδήσεως και τού υποσυνείδητου. Όμοίως εκεί μιλούμε, διά τό ψυχικό, όλικό, πού συσσωρεύεται στο υποσυνείδητο αυτό, ως και διά την έντός τούτου δραστηριότητά του.

Μαζί μ' όλο τό όλικό αυτό, μένει στο υποσυνείδητο τού παιδιού και ζωηρή ή εικόνα των σωματικών ποινών και τής άγριας προς αυτό συμπεριφοράς των γονέων, ή διδασκάλων, και έτσι δημιουργείται ή νευρωσι.

Βλέπομε δηλαδή τό παιδάκι να φοβάται υπερβολικά, να μη μπορεί να συγκεντρωθής, να τραυλίζει τις λέξεις, να κάμνη άπτόμετες και παράλογες κινήσεις και γενικώς να παρουσιάζεται σαν όχι κανονικό παιδί. Τότε λέγομε ότι τό παιδί αυτό έχει νευρωσι.

Οι νευρώσεις αυτές είναι μάλλον ελαφρές ψυχοπαθολογικές καταστάσεις των παιδιών και θεραπεύονται, σόν τω χρόνι, εάν εκλείψουν, εάν άρθουν οι αίτιες, πού τις προκάλεσαν. Και στην προκειμένη περίπτωση, εάν διορθώσωμε τή συμπεριφορά μας προς τό παιδί. Έάν πάσωμε δηλαδή τις τιμωρίες και ακόμη περισσότερο, εάν άρχίσωμε να τό περιβάλλωμε με την άπαιτούμένη στοργή.

Και ή στοργή αυτή δεν θά έκδηλουται με χάδια, αλλά με την πραγματική εκείνη αγάπη, ή οποία άκτινοβολεί μόνη της, μέσα στη λογική θεραπεία των άναγκών τού παιδιού και μέσα στην συμπαράστασι μας, εις όλες τις δραστηριότητες και τις άγωνίες τής παιδικής ήλι-

κίας (Άνθρωπογνωσία Adler Μετ. Γ. Παλαιολόγου).

Βαρύτερη ψυχοπαθολογική κατάσταση είναι εκείνη, πού προέρχεται από συμπλέγματα.

Αυτά δημιουργούνται από βαβειές συγκινήσεις και από θλιθερά και άγρια γεγονότα. Έπί παραδείγματι: Τό παιδί, κάποτε, με άγνια παρακολούθησε έναν μεγάλο καυγά των γονέων του και με σπαραγμό είδε τον πατέρα να μαχαιρώνη τη μητέρα του.

Η φρικαλέα αυτή σκηνή τό καταδιώκει νύχτα μέρα. Και θά ήθελε να μη τη θυμάται. Και πράγματι κατορθώνει να μη τη θυμάται. Άλλ' όταν θλήπη μαχαίρι, με τρόμο τό άντικρίζει και ποτέ δε θέλει να τό πιάση!

Τότε λέγομε ότι τό παιδί πάσχει από σύμπλεγμα, πού έχει δημιουργηθή γύρω από τό μαχαίρι αυτό, πλην όμως ό μικρός άν ερωτηθής, δε θυμάται πλέον την άγρια σκηνή τού τραυματισμού τής μητέρας. Διατηρεί μόνο την άπεχθεια για τό μαχαίρι.

Η θεραπεία επιτυγχάνεται μόνο, όταν ό ψυχαναλυτής κατορθώσει να αναβιώσει στο φώς τής συνειδήσεως την άνάμνησι τού τραυματισμού. Μόνο άν κάμη τό παιδί να θυμηθής. Τότε, μετά την περιγραφή και τά κλάματα, επέρχεται ή θεραπεία και ή λύτρωσι τού άσθενή, από τον επίαλή τού μαχαίριού.

Σε μεγαλύτερη ηλικία, συμπλέγματα δημιουργούνται από άτυχή έρωτα, έπαγγελματική άποτυχία, άπαγορευμένη οιδιπόδεια σχέση, άλλαγή τρόπου ζωής, έλλειψι αρμονίας μεταξύ ψυχικής και έξωστρεφούς δραστηριότητας, έλλειψι θρησκευτικότητας και από πλείστες άλλες αίτιες, οι οποίες δεν είναι άντικείμενο τής παρούσης μελέτης.

Έδώ πρέπει να μνημονεύσωμε και τά λεγόμενα Σχολικά Συμπλέγματα, τά οποία δημιουργούνται από υπερβολικές σωματικές ποινές, από θαθεία προσβολή μαθητών και μαθητριών, των άνωτερων τάξεων, ίδίως εις ό,τι άφορά στο έρωτικό έστνημα των παιδιών αυτών. Ένας άδέξιος χειρισμός παρομοίου έπαισοδίου — πού δεν είναι σπάνια — και μία θαθεία προσβολή τής αίδους δημιουργούν ισχυρότατο σύμπλεγμα τό όποιο μπορεί να καταλήξη και σε αυτοκτονία.

Πόσα τέτοια δυστυχήματα δεν έχομε θρηνήσει, άκριβώς κάτω από έσπευσμένες και άσκεπτες κρίσεις και σκληρές επικρίσεις των παιδιών.

Νευρώσεις και Συμπλέγματα δημιουργούνται ακόμη και από άάφνες τρομερές σκηνές, όπως π.χ. από έκρηξι οδίδας, από μεγάλο και άπτόμο σεισμό, από φόνο, πού έγινε

μπροστά στα μάτια μας και γενικώς από άδόκητα και θλιθερά γεγονότα.

Τότε λέγομε, ότι οι νευρώσεις, ή τά συμπλέγματα αυτά προέρχονται από καταπληξία.

Οι σκληρές λοιπόν σωματικές ποινές έχουν σαν αποτέλεσμα τις νευρώσεις και τά συμπλέγματα. Δημιουργούν δηλαδή μία ψυχοπαθολογική κατάσταση, ή όποια βασανίζει τά παιδιά και κατά τη μικρή ηλικία, αλλά και κατά την ηλικία τού άριμου.

Βλέπομε, κάθε μέρα, και μεγάλους άνθρώπους, άνδρες και γυναίκες, να είναι πάντοτε φοβισμένοι. Νά μη έχουν πρωτοβουλία, να διατάζουν πρό των παρουσιαζόμενων κωλυμάτων και γενικώς να έχουν ένα θαθό συναίσθημα μειονεξίας.

Και άντιθέτως, άλλους να είναι ευερέθιστοι, δξύθυμοι, καυγατζήδες και σκληροί άνθρωποι, ή ακόμη και έγκληματίες.

Όλοι αυτοί είναι τέτοιοι ίσως από κληρονομικότητα αλλά πιθανόν λόγω τής μη ένδεδειγμένης συμπεριφοράς γονέων, διδασκάλων κ.τ.λ., κατά την παιδική, ή έφηβική ηλικία. Είναι άληθές, ότι σωματικές ποι-

νές επέβάλλοντο και επιβάλλονται στα παιδιά, από τότε πού υπάρχει ό άνθρωπος. Οι πρεσβύτεροι προσεπάθησαν και προσπαθούν με τη θία να εντάξουν τη νέα γενεά — τούς νέους οικήτορες τής Γής — στην τάξι τού κόσμου τούτου.

Η θία όμως και ό καταναγκασμός είναι άπάνθρωπα και θάρβαρα μέσα.

Και τ' αποτέλεσμα των είναι: Οι Νευρώσεις και τά Συμπλέγματα

Άντι τούτων ό Θεάνθρωπος έκήρυξε: Την Άγάπη. Η άγάπη είναι εκείνη, πού θερμαίνει και έξευενίζει τις ψυχές. Η άγάπη ένώνει τούς άνθρώπους, σε μία αδελφική κοινότητα. Η άγάπη έξυψώνει τον άνθρωπο και τον άφομοιώνει με τό Θεό.

«Άγάπη δε μη έχων, γέγονα χαλκός ήχων και κύμβαλον άλαλάζον». (Ά' Παύλου: Α' Κορινθ.—Κιγ')

Η άγάπη λοιπόν είναι ό ζωογόνος και άνέσπερος ήλιος, όστις έπλετα πρέπει να φωτίζει τό μεγάλο και άρπαιο δρόμο, τής άγωγής τής νέας γενεάς.

(Άπόσπασμα άπ' τό βιβλίο: «ΟΙ ΤΙΜΩΡΙΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ» 1965, σελ. 43-46, τού κ. Τριανταφύλλου Παπαθεοδώρου, Έπιτ. Γεν. Έπ) τού Στοιχ. Έκπαιδεύσεως).

ΑΓΓΕΛΟΥ ΣΑΦΑΡΙΚΑ - ΜΙΧΑΗΛ ΣΕΡΠΕΤΣΙΔΑΚΗ - ΑΙΜΙΛΙΟΥ ΚΑΡΦΟΠΟΥΛΟΥ

ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Με άπλά έποπτικά μέσα



Περιλαμβάνει:

- Περιγραφές κατασκευής άπλών μέσων διδασκαλίας
- Όδηγίες για τή διδακτική δλων των μαθημάτων
- Ίδέες πρωτότυπες και χρήσιμες συμβουλές,
- Όδηγίες χρήσεως των σύγχρονων όπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας
- Υποδείγματα χειροτεχνικών έργασιών
- Όδηγίες για την κατάρτιση ή συλλογών και σχολικού μουσείου
- Σχέδια και υποδείξεις για την κατασκευή σύγχρονων σχολικών έπιπέλων
- Όδηγίες έορταστικών διακοσμήσεων τού σχολείου
- Πλήθος φωτογραφίες και σχέδια δλων των διδακτικών μέσων
- Περιγραφές κατασκευής όργάνων Φυσικής Πειραματικής και πολλές χρήσιμες πληροφορίες
- Σχήμα μεγάλο, σελίδες 224, εικόνες 228. Τιμή δρχ. 80.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΜΠΑΝΑ

Λέσκα 25 — Τηλ. 225.370 — Άθήναι 125

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΕΞΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 236.547 — 221.316

Έτησία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος... Δρχ. 60.—
Τιμή του φύλλου... » 1.50
Διά τας Σχολικάς Έφορείας... » 50.—

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office : 15a Xenophon St., Athens (Greece)

«DIDASKALIKON VIMA»
(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux : 15a, Rue Xénophon, Athènes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΠΥΡΓΟΣ ΒΑΒΕΛ!

Είχαμε ελπίσει πως όλα θα πήγαιναν καλά στην παιδεία αφού όλοι την είχαν αναγνωρίσει σαν πρώτη υπόθεση του Έθνους. Λέγαμε πως δε θα βρισκονταν, ή ακριβέστερα, δε θα τολμούσαν, ούτε τα πολιτικά κόμματα, ούτε οι θεωρούμενοι σαν υπεύθυνοι για τα εκπαιδευτικά θέματα της Χώρας, ν' ανακόψουν την άνοδική της πορεία. Και πιστεύαμε πως οι πολιτικές δυνάμεις θάβρισκαν άλλους χώρους, άλλους στίβους για άναμέτρηση κι' ότι θα σέβονταν την ιερότητα του χώρου αυτού. Δυστυχώς, άπατηθήκαμε. Βάσκανο μάτι είδε τα δημοφφιλή σχέδια και τους άξιους τεχνίτες του ώραιου οικοδομήματος, που άρχισε να χτίζεται και το μετέβαλε σε Πύργο της Βαβέλ.

Άσυνεννοησία, άσυνέπεια, άλληλοσπαραγμός. "Ο,τι κατέστρεψε τους άμαρτωλούς του Πύργου, κυριάρχησε κι εδω. Τίποτε δεν προχωρεί, τίποτε δε βρίσκει τη λύση του. "Ο,τι οικοδομεί ο ένας, το γκρεμίζει ο άλλος. Οί βουλευτές, οί διάφοροι Σύμβουλοι, οί Ύπουργοί, τα κόμματα, διάλεξαν την Έκπαίδευση για επίδειξη ισχύος.

— Νά ύπογραφή τό Διάταγμα, για τίς προαγωγές και ιδρύσεις Σχολείων ζητάει ο ένας άρμόδιος. Αναβάλλει ο άλλος.

— Νά γίνον διορισμοί άπαιτεί ο ένας. "Οχι, λέγει ο άλλος, γιατί όλες οί οικονομίες πρέπει να γίνον στην Παιδεία.

— Νά έκδικαστούν οί ένστάσεις των ύποψηφίων Γενικών Έπιθεωρητών και των Έπιθεωρητών. "Οχι, πρὸς Θεοῦ ύποστηρίζουν με φανατισμό άλλοι, γιατί - λένε - είναι έλαστικές, κομμουνιστές και Μακρονησιώτες και οί κρίνοντες και οί κρινόμενοι.

— Νά αύξηθῆ ή άποζημίωση των δασκάλων των Συσσιτίων διατάσσει ο ένας. "Οχι λένε οί άλλοι.

— Νά τροποποιηθῆ τό πρόγραμμα του Δημοτικού και να καθιερωθῆ συνεχής ήμερησία εργασία στα Σχολεία, ύποστηρίζουν οί άρμόδιοι. "Οχι άπαντούν άλλοι, άρμόδιοι κι αυτοί.

— Νά άντικατασταθῆ ο Α που άποδεδειμένα φατριάζει και όργιάζει. "Οχι επιμένουν άλλοι και επιμένουν μάλιστα και να τον άμείψουν.

— Νά γίνον οί μεταθέσεις των Έπιθεωρητών, που πολλοί άπ' αυτούς ύπηρετούν στην ίδια θέση δέκα δλόκληρα χρόνια. Νά μη γίνον θέλον άλλοι.

— Νά γίνον προαγωγές Έπιθεωρητών σε Γενικούς. "Οχι, να μη γίνον, λένε άλλοι.

Και ή άσυνεννοησία των ανθρώπων του Πύργου συνεχίζεται, όλο και με γοργότερο ρυθμό, παρα τό γεγονός, τό άναμφισβήτητο γεγονός, ότι ο Ύπουργός της Παιδείας κ. Σ. Άλλαμανής αγωνίζεται υπεράνθρωπα να περισώσει, τι του είναι δυνατόν άπ' τίς ιδέες και τους χρησίμους ανθρώπους που άπειλούνται άπ' την άνελετη πάλη. Δυστυχώς ματαιοποιεί!

Η άπισθοδρομηση είναι γεγονός. Και ή άναβλητικότητα στα θέματα που καίνε, προδικάζει την καταστροφή.

Η Πρωτοβάθμια Έκπαίδευση χρειάζεται 15 Γενικούς Έπιθεωρητές και δεν έχει ούτε ένα. Χρειάζεται 200 Έπιθεωρητές κι έχει 80. Πρέπει να προαθούν και να ιδρυθούν 700 περίπου Σχολεία και δε γίνεται τίποτε. Πρέπει να διοριστούν 800 περίπου νέοι δάσκαλοι και δεν διορίζονται. Οί δάσκαλοι των συσσιτίων κουράστηκαν να περιμένουν κι ο θεσμός κινδυνεύει. Τα ζητήματα των δασκάλων δεν ικανοποιούνται κι ή έλλειψη ένθουσιασμού άπ' τους δασκάλους δεν προμηγύει κάτι καλό.

Ταλαίπωρη εκπαίδευση! Οί άνθρωποι του Πύργου της Βαβέλ τιμωρήθηκαν, γιατί άμάρτησαν, γιατί έγιναν ύπερόπτες και θέλησαν να φτάσουν τό Θεό. Ποιά, όμως, ήταν τό δικό σου άμάρτημα;

ΤΡΙΕΤΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

Η επέκταση των τριετιών και στους Τμηματάρχες Β' και Α' με είκοσιπενταετή ύπηρεσία, ήταν μέτρο δίκαιο και πραγματικά ευεργετικό.

— Γιατί όμως άποκλείστηκαν άπ' τό ευεργέτημα αυτό οί Διευθυντές Β' και Α'; Γιατί πρέπει αυτοί να συμπληρώσουν πρώτα τριακονταετία κι ύστερα να πάρουν τριετίες; Ποιάς είναι ο λόγος για τον οποίο τιμωρούνται; Σύμφωνα με ποιά λογική και ποιās μορφής δικαιοσύνη, οί έχοντες κατώτερο βαθμό θά έχουν μεγαλύτερες άποδοχές;

Άκατανόητη είναι για μάς ή διάκριση, γιατί, άπ' ό,τι γνωρίζουμε, κάτι που ισχύει για τό «έλασσον» πρέπει, πολύ περισσότερο, να ισχύει και για τό «μείζον».

Άς έξετάσουν οί άρμόδιοι την περίπτωση αυτή κι άς άποφασίσουν.

Έχομε τη γνώμη ότι δεν ύπάρχει κανένας λόγος που να δικαιολογή τη διάκριση, άλλ' ότι ο νομοθέτης του Ν. 4464)55 παρέλειψε να κατονομάσει και τους Διευθυντές. Λόγοι όμως στοιχειώδους δικαιοσύνης έπιτάσσουν την άμεση διόρθωση.

ΟΧΙ ΜΟΝΟ Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ

Πληροφορούμαστε ότι σ' ένα Νομό της χώρας, οργανώθηκε, με διαταγή του Νομάρχου, «ή έβδομάδα της Έλληνικής νεολαίας» που γιορτάστηκε με δοξολογίες, με κατάθεση στεφάνων, με παρελάσεις, με έκδρομές, με όμιλίες και άλλες έκδηλώσεις, σ' όλες τίς πόλεις και τα χωριά του Νομού. Σκοπός «της έβδομάδας της Νεολαίας» ήταν να τιμηθούν οί εκπαιδευτικοί, οί μαθητές και οί νέοι της χώρας.

Επικροτούμε τη σκέψη και την ενέργεια αυτή του κ. Νομάρχου και έκφράζουμε τη χαρά μας για την πρωτοβουλία που είχε να τιμηθούν οί εκπαιδευτικοί και ή νεολαία της Έλλάδας.

Τά πάντα πρέπει να γίνονται για τα παιδιά, για τους νέους. Οί νέοι είναι ή έλπίδα και τό μέλλον της Έλλάδας. Άν μορφώσουμε καλά τα έλληνόπουλα, αν τα γαλουχήσουμε με τα έλληνοχριστιανικά ιδεώδη, αν τους σταθούμε έμεις όλοι — γονεΐς, δάσκαλοι, κληρικοί, κοινωνία — πρότυπα στη ζωή τους, αν μέσα τους κάνουμε να γεννιούνται μόνο ευγενικές σκέψεις κι' ιδέες, τότε μπορούμε να έλπίζουμε σε μία καλλίτερη γενιά, σ' ένα καλλίτερο μέλλον, σε μία καλλίτερη Έλλάδα.

Όλα αυτά τα συνέλαθε πολύ καλά — φαίνεται — ο κ. Νομάρχης και θέλησε να τα πραγματοποιήσει. Γι' αυτό, πέρα άπ' τίς έορταστικές έκδηλώσεις της έβδομάδας της νεολαίας, όρισε να γίνεται εξακολουθητικά, μία φορά κάθε έβδομάδα, σε κάθε σχολεία του Νομού, μία όμιλία άπ' τό δάσκαλο, στους νέους και τους κατοίκους — χωριών και πόλεων — με έπιμorfωτικά θέματα.

Η ιδέα για την έπιμόρφωση του λαοῦ μας, είπαμε και παραπάνω, είναι θαυμάσια και έπαινετή. Έδω όμως, νομίζουμε, πήγαμε πάρα πέρα άπ' όσο έπρεπε.

Όλα, κ. Νομάρχα, θά τα αναθέσουμε στο δάσκαλο; Εί ναι δυνατό ένας δάσκαλος, όση μόρφωση και πείρα και θέληση κι αν έχει, να μορφή να έξοικονομή χρόνο, να έτοιμάζει μία μορφωτική όμιλία κάθε έβδομάδα σε άκροατήριο, όπως τό σημερινό, με τίς τόσες άπαιτήσεις του; Γνωρίζετε, κ. Νομάρχα, καλλίτερα από κάθε άλλο, πόσο βαρφορτωμένος είναι ο δάσκαλος και μάλιστα ο δάσκαλος του χωριού, με τη σχολική του δουλειά, με τα μαθητικά συσσίτια, με την προετοιμασία σχολικών και έθνικών εορτών και με άλλες πάμπολλες ύπηρεσίες και εργασίες έξω από τα ύπηρεσιακά του καθήκοντα. Πάνω από δέκα είναι οί έπιτροπές και τα συμβούλια που μετέχει σαν μέλος ο δάσκαλος και μάλιστα τό μοναδικό μέλος που βαστάζει υπεύθυνα όλο τό βάρος της έξωσχολικής αυτής ύπηρεσίας. Κι όλες αυτές τίς

Υπηρεσίες τις έκτελει ο δάσκαλος πρόθυμα κι εύγενικά, και μέσα στο σχολείο και έξω απ' το σχολείο. Ο δάσκαλος είναι το ζωντανό παράδειγμα που μορφώνει τους νέους και την κοινωνία όπου κι αν υπηρετεί με τη διδασκαλία του στο σχολείο, με τη πρωτοποριακή συμμετοχή του σ' όλες τις εκδηλώσεις της ζωής του τόπου του. Όχι όμως και κάθε εβδομάδα μια δμιλία από το δάσκαλο. Αυτές τις δμιλίες τις κάνει ο δάσκαλος κάθε ημέρα, όχι μια φορά την εβδομάδα.

Η σταυροφορία για την επιμόρφωση της νεολαίας και των κατοίκων, πρέπει, κατά τη γνώμη μας, να στραφεί στους άλλους μορφωμένους μας. Στους γεωπόνους π.χ., κυρίως στους γεωπόνους. Απ' αυτούς έχουν ανάγκη πιά πολύ σήμερα οι κάτοικοι των χωριών μας. Αλλά και οι δασοπόνοι, οι κοινοτικοί ιατροί, οι μηχανικοί, οι κληρικοί, οι μορφωμένοι κοινοτάρχες και συνταξιούχοι μας και γενικά όλα τα πνευματικά κεφάλαια του τόπου μας.

Την αρχή την έκαμε και την κάμνει πάντα ο δάσκαλος. Απομένει να κινηθούν και οι άλλοι πνευματικοί παράγοντες της χώρας. Όχι μόνο ο δάσκαλος.

ΕΝΑ ΑΠ' ΤΑ ΔΥΟ

Μας γράφουν απ' τα Γρεβενά, πώς οι διευθυντές των Δημοτικών Σχολείων όριστηκαν με την υπ' αριθμ. 664) 1966 διαταγή της Νομαρχίας Γρεβενών μέλη "Επιτροπής «διά τη λαϊκήν στέγη». Και, πολύ σωστά, μας ρωτούν οι συνάδελφοι. Πότε ο δάσκαλος θά ασχοληθί με το καθαυτό έργο του; Πότε θά βρή καιρό να μελετήση, να προπαρασκευασθί, να επικοινωνήση με τους γονείς, ν' άφοσιωθί στο έργο του, όταν αναριθμητές άλλες έξωσχολικές εργασίες του αφαιρούν πολύτιμες ώρες;

Τί θά πρωτοπροφτάση; Τις εργασίες του Σχολείου, της Σχολικής Έφορείας, του Συσσιτίου ή των άλλων επιτροπών, όπως είναι της άπογραφής κτηνών, άπορίας, καταπολεμησέως άφουραίων, δεδρωφευτέσεων, συντάξεως μητρώων, λαϊκής στέγης κ.τ.λ. κ.τ.λ.;

Ο κ. Υπουργός της Παιδείας άς ενδιαφερθί. "Η θά έχουμε δασκάλους άφοσιωμένους στο διδακτικό τους έργο και στην ειδική άποστολή τους, ή δασκάλους πού θ' άσχολούνται με διάφορες έξωσχολικές εργασίες και θά κάνουν και το δάσκαλο. Φυσικά, είναι άδύνατο νά ανταποκριθούν και στα δύο. Άς άποφασισθί ο κ. Υπουργός.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ανακοινούμε προς τους κ. Συνάδελφους άποφαιτήσαντας κατά το έτος 1959 έκ της Ακαδημίας Τροπολέως, ότι προγραμματίζεται εις Τρίτολην και κατά το τρίτον δεκαήμερον Ιουλίου έ.έ. Συνεστίασις προς τιμήν των κ.κ. Διευθυντών και Καθηγητών της Ακαδημίας κατά το έτος 1959.

(Ήτοι προς τιμήν των κ.κ. Άλεξ. Παρασκευαοπούλου, Κωνσταντίνου Χάρη, Γ. Πολυχρονοπούλου, Άθ. Μπίκου κ.ά.). Θά προσκληθούν: Η Δ.Ο.Ε., ο κ. Αιρετός καθώς και άλλες προσωπικότητες Πρωτοβάθμιας Έκπαίδευσως.

Την επομένη θέλει πραγματοποιηθί και ήμεροσίου έκδρομή με πλοΐον πρόγαιμα.

Η συνδρομή της συνεστίασεως υπολογίζεται εις 100 δραχ. κατ' άτομον, δύνανται δέ νά λάβουν μέρος και σέξγιοι.

Παρακαλούμε όθεν τους κ.κ. συναδέλφους όπως συμβάλουν εις την πρώτην μας εκδήλωσιν ως δάσκαλοι για τιμή των Δασκάλων μας και δηλώσουν τοποτή εγκαίρως έγγραφως εις τόν κ. Γεώργιον Τσαντήλαν εις Άγναντα Άμαλιάδος, άποστέλλοντες την συνδρομήν των εις τόν κ. Γεώργιον Μαθιόπουλον εις Έλληνοκεκλησία Μεσσήνης.

Αφού συγκεντρωθούν οι δηλώσεις θέλει ανακοινωθί εις έκαστον ή άκριβης ήμεροσυνία και το Πρόγραμμα της Συνεστίασεως.

Έδελυστών πως ή σκέψις μας είναι και δικός σας πόθος διατελω μετά λύσης συνδελφικής τιμής

Γεώργιος Τσαντήλας

ΑΝΤΩΝ. ΦΙΝΤΙΚΗΣ

Ίατρος Μικροβιολόγος
Στουρνάρα 29

Λέχεται Δημοσίως Ύπαλλήλους και Συνταξιούχους Πολιτικούς και Στρατιωτικούς.

Τηλ. 616-587

ΚΑΤΙ ΝΕΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Ζητούμεν τή συνεργασία—βοήθεια—ϊκανών και δραστηρίων διδασκάλων, υπηρετούντων ίδιως σέ χωριά άνω των 500 και κωμότητες μέχρι 5.000 κατοίκων, για τήν ίδρυσι «Πνευματικών Κέντρων» άνά τήν ύπαιθρον. Σκοπός: Το πνευματικόν ανέθασμα του λαού μας, ή εξασφάλισις κάποιας ψυχαγωγίας και ή άνακοπή του ρεύματος της άπουσινθέσεως των χωριών μας, πού θλάπτει τούς ίδιους πρωτίστως. Άπό τούς διδασκάλους, πού είναι σημαιοφόροι της πρόόδου και του πολιτισμού στήν ύπαιθρον, άναμένουμε νά βοηθήσουν το μέγα και έθνικόν τούτο έργο, πού συνδέεται άλλωστε και τού συμφέροντος. Για δηλώσεις συμμετοχής άπευθύνεσθε έγγραφως: «Κέντρον Γενικής Έπιμορφώσεως», Πέλοπος 58, Περιστέρι - Άθηνών.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Η Σχολική Έφορεία του «Λιτσειού» 2ου Δημ. Σχολείου Χαλανδρίου, Α' Περιφέρειας Άθηνών εύχαριστεί τόν άμογενή Κωνσταντίνο Καλονόρο πού διαμένει στή Νέα Ύερσέ των Η.Π.Α. γιατί δώρησε στο σχολείο ένα ραδιόφωνο.

Η Σχολική Έφορεία του άκριτικού Δημ. Σχολείου Μαυροπούλου - Παγωνίου εύχαριστεί τόν Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Άθηνών για τή δωρεά ειδών ρουχισμού, παιχνιδιών και γραφικής ύλης, στα παιδιά του Σχολείου.

Η Σχολική Έφορεία του Δημ. Σχολείου Άλεσιών Εύρυτανίας εύχαριστεί θερμότατα τόν προσωπικό και τούς μαθητές του 3ου Δημ. Σχολείου Μεσολογγίου για τά είδη λιματισμού και τροφίμων πού έστειλαν στα παιδιά του Σχολείου.

Η Σχολική Έφορεία του Δημ. Σχολείου Άμαράντου - Κοινότης εύχαριστεί και άνακηρύσσει εύεργέτας τόν Πρόεδρο και τά μέλη του «Νηπιακού Έπιμελητηρίου Μελά» διότι, με δαπάνη του, άνήγειραν 3)θέσιο Δημ. Σχολείο στήν Κοινότητά μας και τó έπλούτισαν με έπιποτικά όργανα αξίας 10.000 δρχ.

Η Σχολική Έφορεία του Δημ. Σχολείου Ρουφίας - Παγωνίου εύχαριστεί 1) τόν 78ο Δημ. Σχολείο Δ' Περιφέρειας Άθηνών για τήν άποστολή δώρων και παιχνιδιών και 2) τά καταστήματα «Δραγώνα» για τήν άποστολή γραφικής ύλης και ήμερολογίων στους μαθητές του σχολείου.

Η Σχολική Έφορεία του Δημ. Σχολείου Διακοπίου - Φωκίδος εύχαριστεί 1) τας κυρίας Θάλαια Κοΐνη, Βιργινία Ζάννα και Μανιώ Τζιτζικογλου για τά πολύτιμα δώρα πού έστειλαν στους μαθητές του σχολείου μας και 2) τόν κ. Ίωάννη Παναγιωτόπουλο για τή δωρεά ενός Γραφείου και μιας καρέκλας αξίας 1.000 δραχμών.

Η Έφορεία Μαθητικών Συσσιτίων Λιδωρικίου - Δωρίδος εύχαριστεί τόν Πρόεδρο και τά Μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Λιδωρικιωτών Δωρίδος «Η Γκιώνα» γιατί διέθεσαν διάφορα τρόφιμα σε μεγάλη ποσότητα και χρήματα για τήν ένίσχυση των Μαθητικών Συσσιτίων μας και εύχεται τόν παράδειψο τους νά βρή πολλούς μιμητές.

ΣΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ

Ο Διευθυντής της Παιδαγωγικής Ακαδημίας κ. Δημ. Κουτάλας άποφάσισε νά χτίσθι στο γήπεδο τού διδακτηριακού συγκροτήματος της Π. Ακαδημίας Μυτιλήνης και τών Προτύπων της ένα Ίερό Ναό για τόν τακτικό εκκλησιασμό και τήν τέλεση των άλλων θρησκευτικών καθηκόντων των σπουδαστών και των μαθητών των Προτύπων.

Τις δαπάνες της άνεγερσης θά τις άντιμετωπίσθι ο κ. Διευθυντής, άπ' τες εισφορές διάφορων και ίδιαιτέρα των εκπαιδευτικών, οι όποιοι, άναγνωρίζοντας τήν παιδαγωγική αξία και τήν ήθικο-θρησκευτική επίδραση πού θάχη ένα τέτοιο έργο πάνω στους τροφίμους του Ίδρύματος, θά προθυμοποιηθούν νά συμβάλουν στήν πραγματοποίηση του ώραιου αυτού σκοπού.

Η Σχολική Έφορεία του Δημ. Σχολείου Προδρόμου - Τριφυλίας εύχαριστεί 1) τήν κ. Φιλή Γιαννοπούλου Όδοντοίατρο γιατί δώρησε στο σχολείο μια 5)τομο παιδική εγκυκλοπαίδεια και 2) τόν κ. Δημοσθένη Κάκκαβα έμπορο Άθηνών γιατί δώρησε 14 ζεύγη παπουτσιών σέ άπορους μαθητές του Σχολείου.

Η Σχολική Έφορεία του Δημ. Σχολείου Μερκάδος Α' Φθιώτιδος εύχαριστεί 1) τόν Σύνδεσμο «Οι φίλοι των μαθητών του χωριού» γιατί δώρησε 405 κιλά σταφίδες, γραφική ύλη, χάρτες, εικόνες και βιβλία και 2) τόν καταστηματάρχη «Ράδιο - Χαρά» Άθηνών κ. Φ. Τριανταφύλλου γιατί δώρησε ένα πολυτελέστατο γραφείο με μια καρέκλα.

Η Σχολική Έφορεία του Δημ. Σχολείου Άνω Μέρους Ρεθύμνης εύχαριστεί τόν Έλευθέριο Μιχαλάκη, πού διαμένει στήν Άμερική, γιατί ένίσχυσε τόν σχολείο μας με 200 δολάρια.

Υπουργία Συγχαρητήρια

Πρός τόν γνωστό συνάδελφο-λογοτέχνη κ. Γιάννη Βράγα, διευθυντή του Ιου Δημοτικού Σχολείου Ν. Έλβετίας Άθηνών, τού όποιου τόν λογοτεχνικό έργο «Πάμε για τήν Εύρυτανία» βραβεύθηκε άπ' τή Γυναικεία Λογοτεχνική Συντροφία με 10.000 δρχ., ο Υπουργός της Παιδείας κ. Σ. Άλλαμανής άπέστειλε τόν παρακάτω συγχαρητήριο έγγραφο:

«Τιμά ύμās προσωπικώς και τó Ύπουργείον Παιδείας τού όποιου έχω τήν τιμήν νά προϊσταμαι, ή πράγματι έμπνευσμένη και γενειόφρων άπόφασισι σας νά προσφέρτε ύπερ των παιδιών των σειομοπληκτων χωριών της ίδιαιτέρας σας πατρίδος Εύρυτανίας τó έκ δρχ. 10.000 δρχ. βραβείον και μάλιστα ολόκληρον, τó όποιον άπνευμήθη ύπό της Γυναικείας Λογοτεχνικής Συντροφίας εις μνήμην τού κ. Κ. Έλευθεροδάκη διά τó βιβλίον σας «Πάμε για τήν Εύρυτανία» και διά τήν βράβευσιν τού όποιου σάς συγχαίρομεν.

Τό άνω ποσόν της δωρεάς σας έστάλη προς τόν Ύπουργόν της Κοιν. Προνοίας κ. Μιχ. Γαληνόν λόγω άρμοδιότητός του επί θεμάτων παιδικής προστασίας, όστις τόν παρέδωκεν εις τόν Νομάρχη Εύρυτανίας κ. Γεωργ. Σεβετιδη ίνα τó διαθέσθι συμφώνως προς τήν έκφρασήσιν έπιθυμίας σας.

Η αξία ίδιαιτέρας έξάρσεως πατριωτική αυτή χειρονομία σας, διά τήν όποιαν και σάς εκφράζομεν θερμάς εύχαριστίας, διαβιβάσαντες συγχρόνως προς τόν Ύπηρεσιόν των Συμβούλιον πρότασιν περί άπανομής της δεούσης ήθικής άμοιβής ενέχουσ μεγάλοτερην βαρύτητα και καθίσταται αυτόόχημα συγκινητική ως προερχομένη από μισθοσυντήρητον ύπάλληλον, άποδεικνύει δε διά μίαν άκόμη φοράν ότι οι Έλληνες διδάσκαλοι διαπνεύονται άπό ύψηλόφωνα Έθνικά και Χριστιανικά αίσθηματα άλληλεγγυών, γεγονός διά τó όποιον δικαιούται νά είναι υπερήφανος ή Πολιτεία και ειδικώτερον τó Ύπουργείον Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ο Υπουργός
Στέλλιος Άλλαμανής

Ἀλληλογραφία

ΑΠΑΓΩΓΙΣΗ ΧΡΟΝΟΥ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΟΣ ΩΣ ΣΥΝΤΑΞΙΜΟΥ

**Χ. Βρυλλάν διδ(λ)ον
Καλαμάταν**

Τὸ ὑπὸ τοῦ ἀρθρου 6 τοῦ Ν.Δ. 769)64 προβλεπόμενον ἐπίδομα ἐκ 400 δρχ. ἔχομεν τὴν γνώμην ὅτι χορηγεῖται εἰς τοὺς δημ(λ)ους τῶν μονοθεσίων Δημοτικῶν Σχολείων οὐχὶ καὶ εἰς τοὺς διδ(λ)ους τῶν νυκτερινῶν σχολῶν τῶν ὁποίων ἡ ἀντιμι-

τικῆς ὑπηρεσίας κατ' ἐφαρμογὴν τοῦ Ν.Δ. 4193)61 καὶ ἥτις προσαύξησις δὲν ἀνεγνωρίσθη ἐν τῇ ἐκδοθεῖσῃ πράξει περὶ ἀπονομῆς τῆς συντάξεως δικαιούνται κατὰ τὸ ἀρθρον 3 τοῦ Ν.Δ. 4106) 1960 ὅπως ἐντὸς προθεσμίας 18 μηνῶν ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τῆς ὡς ἀνω ὑπ' ἀριθ. 374)65 ἀποφάσεως τοῦ τμήματος, δημοσιευθείσης τὴν 4ην Νοεμβρίου

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Στὴ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. ἡ τὸν Πρόεδρό της κ. Χρ. Παπαζήση στάλθηκαν τὰ παρακάτω τηλεγραφήματα:

Σύλλογος Ξάνθης συγχαίρει Πρόεδρον διὰ θεμελιώδη συντριπτικὴν ἀπάντησιν εἰς ἀντιεπιστημονικὰς δημοσιεύσεις κ. Μουστάκα. Παρακαλοῦμεν ἐντείνετε παραστάσεις πρὸς ἐφαρμογὴν συνεχοῦς ἐργασίας ἐξυπηρετοῦσης μόνον μαθητῶν καὶ νεολόγων.

ὄνομά σας γρήγορα θὰ συνδεθῇ μὲ μίαν πραγματικὴν ἀναγέννησιν στὸν Κλάδο μας.

Δομνίτσα Εὐρυτανίας
ΦΑΡΑΝΤΟΣ

••

Διδάσκαλοι Περιφέρειας Λαγκαδά συγχαίρουσιν Διοίκησιν δι' ἐπιτυχὴ χειρισμὸν αἰτημάτων Κλάδου.



Οί Ειδήσεις μας



Προαγωγές Διδασμάτων

Υπογράφηκαν απ' το Βασιλιά και στάλθηκαν στο Έθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση τα παρακάτω διατάγματα προαγωγής συναδέλφων: 1) 3480 στον 4ο βαθμό, 2) 1372 στον 5ο, 3) 80 νηπιαγωγών στον 5ο βαθμό και 4) 110 διδασκάλων στον 3ο βαθμό.

Τά αναδρομικά των Διευτητών Β'

Το ΑΣΔΥ απαντώντας σε έρωτημα του Γενικού Λογιστηρίου σχετικά με την καταβολή της διαφοράς αποδοχών στους 428 συναδέλφους που πήραν αναδρομική προαγωγή στον 3ο βαθμό, έγνωμάτισε ότι η καταβολή πρέπει να είναι αναδρομική.

Εύχομαι ολόψυχα σε όλους τους συναδέλφους της Χώρας, καλό και χαρούμενο Πάσχα.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΡΑΖΙΩΤΗΣ
Αιρέτος Έκπαιδευτικός
Σύμβουλος

Έπιθεωρητής στα Έλλ. Σχολεία της Γερμανίας

Το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε την απόσπαση ενός Έπιθεωρητή του Δημοτικών Σχολείων στα Έλληνικά δημοτικά σχολεία, που ιδρύθηκαν σε διάφορες πόλεις της Δυτικής Γερμανίας, για συντονισμό του έργου της εκπαίδευσης των Έλληνοπαίδων και για επιθεώρηση και παρακολούθηση των αποσπασμένων σ' αυτά διδασκάλων.

Γι' αυτό εκάλεσε τους Έπιθεωρητές που επιθυμούν απόσπαση στη Δυτική Γερμανία, να υποβάλουν άμεσα σχετική αίτηση στη Διεύθυνση της Πρωτοβάθμιας Έκπαιδευσης. Πρέπει όμως να γνωρίζουν τη Γερμανική ή την Άγγλική ή τη Γαλλική γλώσσα.

Για τις γιορτές του Πάσχα η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. απευθύνει θερμές, εγκάρδιες ευχές σ' όλους τους συναδέλφους.

Ν' αυξηθῆ ὡπωςδήποτε ἡ ἀποζημίωση Δασυάλων τῶν Μαθητιῶν Συσσιτίων

Ἡ Διοίκηση τῆς Διδακταλικῆς Ὀμοσπονδίας συνέχισε τίς ἐνέργειες καί παραστάσεις τῆς στούς ἀρμόδιους τῶν Ὑπουργείων Ὑγιεινῆς καί Παιδείας γιά τὴν αὐξηση τῆς ἀποζημίωσης τῶν δασυάλων τῶν Μαθητικῶν Συσσιτίων ἀμέσως, ἔστω καί σὲ 500 δρχ.

Σὲ νέα παράσταση στού Διευθυντῆ τῆς Σχολικῆς Ὑγιεινῆς κ. Λαμπριδῆ, στίς 30-3-66, ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Χρ. Παπαζῆσης ἐπέδωκε καί τὸ παρακάτω ὑπόμνημα. Ἀντίσπασο ἐπέδωκε καί στού Διευθυντῆ τῆς Πρωτοβάθμιας Ἐκπαίδευσης κ. Κατριβάνο.

Τὸ θέμα ὅπως μᾶς διαβεβαίωσαν ἐξετάζεται μὲ εὐμένεια καί ἀναμένομε τίς ἀποφάσεις τους.

Πρὸς
τὸν κ. Διευθυντῆ
Σχολικῆς Ὑγιεινῆς

Ἐνταῦθα

Κύριε Διευθυντά,

Παρά τὴν ἐντολήν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας καί τὴν ἰδικήν σας διαβεβαίωσην ὅτι, τὸ αἴτημα τῆς Διδακταλικῆς Ὀμοσπονδίας περὶ αὐξήσεως τῆς ἀποζημιώσεως τῶν διδασκάλων τῶν Μαθητικῶν Συσσιτίων, θὰ ἰκανοποιεῖτο ἔστω καί ἐν μέρει (500 δρχ. μηνιαίως) οὐδέμια μέχρι στινυῆς ἐδόθη λύσις: ἢ μᾶλλον ὑπῆρξεν ὑπαναγκαστικὸς διὰ τῆς γνωστῆς ἀποφάσεως τῆς Κ.Ε.Μ.Σ., τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενον οὐδένα, βεβαίως, πείθει.

Κύριε Διευθυντά,

Εἶναι ὀρθὸν καὶ δίκαιον, φρονούμεν, νὰ ἀνανωρίσθητε ὅτι αἱ οἰαδιῆποτε οἰκονομικαὶ δυσχέρειαὶ τὰς ὁποίας ἐνδεχομένως ἀντιμετωπίζουν τὰ Μαθητικά Συσσίτια δὲν πρέπει νὰ ἐπιπίπτουν ἐπὶ τῶν ὤμων τῶν διδασκάλων. Ἀρκετὸν ἤδη — καί μέγα — βάρος βαστάζουν οὗτοι, μεταβληθέντες ἀκόμη καί εἰς μεταφορεῖς ἐπὶ προφανῆ προσβολῆ τῆς ἀξιοπρεπείας των, ὥστε νὰ μὴ δικαιολογῆται οἰαδιῆποτε ἀρνησις ὡς ποὺς τὴν ἰκανοποίησιν τοῦ στοιχειώδους αἰτήματός των περὶ αὐξήσεως τῆς ἀποζημιώσεως.

Ἐπανερχόμενοι ἐπὶ τοῦ θέματος, παρακαλοῦμεν θερμῶς, ὅπως ἐπανεξετάσθη τὸ αἴτημα καί εἰσηγηθῆτε τὴν ἀναθεώρησιν τῆς σχετικῆς ἀποφάσεως, αὐξάνοντες τὴν ἀποζημιώσιν εἰς 500 δρχ. μηνιαίως ἐπὶ τοῦ παρόντος, διὰ τὸ ἴδωμεν, ἐν συνεχείᾳ, τί ἡμπορεῖ καί πρέπει νὰ γίνῃ ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους. Πολὺ περισσότερον ἐπιβάλλεται νὰ γίνῃ τοῦτο, διότι τὸ προβλεπόμενον ἐπιχειρήματα περὶ ἐλλείψεως ἀλεύρων Ἀμερικανικῆς βοήθειας, δὲν ἡμπορεῖ, ἤδη, νὰ τὸ ἐπικαλεσθῆ κανεὶς, ἀφοῦ, ὡς πληροφοροῦμεθα, ἐπανήρξισεν ἡ χορήγησις των.

Μὲ τὴν βεβαιότητα ὅτι αὐτὴν τὴν φορὰν θὰ ὑπάρξῃ ἰκανοποίησις εἰς τὸ αἴτημα, ὥστε νὰ μὴ ὑποχρεωθῶν οἱ διδάσκαλοι εἰς ἀποχὴν ἐκ τῆς προθέτου ταύτης ὑπηρεσίας.

Διατελοῦμεν
Μετὰ τιμῆς

Ὁ Πρόεδρος Χριστὸς Παπαζῆσης, ὁ Γεν. Γραμματεὺς Εὐστράτιος Παπαδέλλης.

Τοποθετήσεις καὶ Ὑπεραριθμίες τῶν Διευθυντῶν Β' καὶ Α' στίς ταυτιμῆς μεταβολές

Ὑστερα ἀπὸ ὠριμότερη σκέψη ποὺ ἐπεκράτησε στού Ὑπουργεῖο Παιδείας, σχετικὰ μὲ τὴν τακτοποίηση τῶν Διευθυντῶν Β' καὶ Α', γιά νὰ μὴ δημιουργηθῆ ἀναστάτωση στούς διδασκάλους καί στὰ σχολεῖα στὴ διάρκεια τοῦ τρέχοντα σχολικοῦ χρόνου, ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς τοῦ Ὑπουργεῖο Παιδείας κ. Κ. Κωτούλας, ἔστειλε, στίς 30-3-1966, στούς Ἐπιθεωρητῆς τῆς Πρωτοβάθμιας Ἐκπαί-

δευσης τὸ παρακάτω τηλεγράφημα:

«Ἐν ὄψει ἀποχωρήσεως συμπληρούντων τριακονταπενταετη ὑπηρεσίαν καί δημοσιεύσεως διαταγμάτων προαγωγῶν σχολείων καὶ διδασκάλων τρίτον βαθμὸν, παραγγέλλομεν ὅπως κατὰ πρώτην ἐφαρμογήν 34141 ἐνκυκλίω μᾶς τοποθετήσῃ καὶ ὑπεραριθμηθῇ ἐπὶ δευτέρῳ καὶ τρίτῳ βαθμῷ διδασκάλων τακτοποιηθῶν κατὰ τὸν χρόνον τῶν τακτικῶν μεταβολῶν».

Τὸ ἐνιαῖο μισθολόγιο

Τὸ ἐνιαῖο μισθολόγιο, μετὰ ἀπὸ πολλὰς συζητήσεις τῆς Α. Δ.Ε.Δ.Υ. μὲ τοὺς Ὑπουργοὺς Συντονισμοῦ καὶ Οἰκονομικῶν κ. κ. Μπιστοτάκη καὶ Μελά, καθαρτίσθηκε στὴν τελικὴ μορφή καὶ σὲ λίγες μέρες κατατίθεται στὴ Βουλὴ γιά ψήφισιν. Ἐλπίζομε πῶς καὶ στὴ Βουλὴ θὰ ψηφισθῆ σύντομα.

Ἡ Ἐπιλογὴ

Ἀπ' τὴν περασμένη ἑβδομάδα τὸ Β) θάθμιο Συμβούλιο Ἐπιλογῆς Ἐποπτικοῦ Προσωπικοῦ ἄρχισε τὴν ἐκδίκαση τῶν ἐνοστάσεων ποὺ ἔχουν ὑποβληθῆ κατὰ τῶν πινάκων ἐπιλογῆς Ἐπιθεωρητῶν καὶ Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν τῆς Πρωτοβάθμιας Ἐκπαίδευσης. Εἰσηγητὲς γιά τίς ἐνοστάσεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν, ποὺ ἀνέρχονται σὲ 400 περίπου, ὄρισθησαν οἱ κ.κ. Γερ. Λεγάτος, Ἀ. Παγκαλάς καὶ Γ. Μαραζιώτης, ἐνῶ γιά τίς ἐνοστάσεις τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν, ποὺ ἀνέρχονται σὲ 50 περίπου, εἰσηγητῆς ὄρισθη ὁ κ. Παγιατάκης.

Μεταθέσεις

Τὸ Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ἀσχολήθηκε τίς τελευταῖες ἡμέρες μὲ τὴν ὀριστικὴν τοποθέτηση τῶν διδασκάλων ποὺ ὀριστικοὶ στὴ διάθεση τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῆς τέως Διοικήσεως Πρωτοβάθμιας.

Μετὰ τὸ Πάσχα θὰ ἀσχοληθῆ μὲ τὴν ἐξέταση τῶν αἰτήσεων μὲ μεταθέσεις ἀπὸ ΠΥΣΠΕ εἰς ΠΥΣΠΕ. Προβλέπεται ὅτι ἡ ἐργασία αὐτὴ θὰ τελειώσῃ μέσα σὲ 15 ἡμέρες.



Τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας προκειμένου νὰ συγκεντρώσῃ ἀκριβῆ στοιχεῖα τῶν κενῶν θέσεων ποὺ ὑπάρχουν γιά τίς προσεχέεις μεταθέσεις διδασκάλων ἀπὸ τὸ Κ.Υ.Σ.Π.Ε., ἐζήτησε ἀπὸ τοὺς Ἐπιθεωρητῆς νὰ ἀναφέρουν α) τὸν ἀριθμὸν κατὰ φύλον τῶν ὀργανικῶν θέσεων διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν τῆς περιφέρειας των, β) τὸν ἀριθμὸν κατὰ φύλον τοῦ ὀργανικοῦ καὶ μὲ προσωρινὴν τοποθέτηση ἀπὸ μετάθεση ἢ διορισμὸν προσωπικοῦ καὶ γ) τὸν ἀριθμὸν κατὰ φύλον τῶν διδασκάλων ποὺ ἐξέρχονται ἀπὸ τὴν ὑπηρεσία τὴν 1-7-1966 μὲ τὸ Ν. Διάταγμα 4352)64.

Διορισμοὶ Διδασκάλων

Στὸ ὑπ' ἀριθ. 78)9-3-66 Φ.Ε.Κ., τεύχος Γ', δημοσιεύθηκαν οἱ διορισμοὶ 41 διδασκαλισσῶν σὲ διάφορα Π.Υ.Σ.Π.Ε. τῆς χώρας. Τὰ διοριστήρια ἔγγραφα στάλθηκαν στίς ἐνδιαφερόμενες διδασκαλισσες γιά νὰ ἀναλάβουν ἀμέσως ὑπηρεσία.

ΣΤΟ ΠΙΕΣΤΗΡΙΟ

Σήμερα τὸ μεσημέρι ὁ Ὑπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν κ. Γ. Μελάς ὑπέγραψε τὸ Διάταγμα Ἰδρύσεως καὶ προαγωγῆς τῶν σχολείων.