

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10ΗΜΕΡΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 596

ΑΘΗΝΑΙ 3 ΙΟΥΝΙΟΥ 1966

ΠΑΡΑΤΡΑΒΗΣΕ ΤΟ ΣΧΟΙΝΙ

Τὸ Ἐνιαῖο Μισθολόγιο ἔπρεπε νὰ εἶχε ἀπὸ καιρὸ πιά ψηφιστῆ. Οἱ ὑποσχέσεις ἦσαν ἀλλεπάλληλες καὶ οἱ βεβαιώσεις πάντοτε καθησυχαστικές. Δὲν πέρασε μάλιστα πολὺς καιρὸς ἀπὸ τότε πού ὁ ἴδιος ὁ κ. Μητσοτάκης ἐδήλωνε στὸ Θέατρο «Ἀμιράλ», μπροστὰ σὲ μεγάλο πλῆθος ὑπαλλήλων, πὼς «πρὶν περάσει ὁ Μάιος τὸ Ἐνιαῖο Μισθολόγιο θὰ εἶναι νόμος τοῦ Κράτους».

Ὁ Μάιος πέρασε, δυστυχῶς, κι αὐτός. Ὅπως πέρασαν καὶ τόσοι ἄλλοι μῆνες πρὶν! Καὶ τὸ Ἐνιαῖο Μισθολόγιο ὄχι μόνον δὲν εἶναι ἀκόμη νόμος τοῦ Κράτους, ἀλλ' οὔτε κἀν κατατέθηκε στὴ Νομοθετικὴ Ἐπιτροπὴ Ἐξουσιοδοτήσεως. Καὶ ὑπάρχει μάλιστα φόβος νὰ τροποποιηθῆ πρὶν φτάσῃ σ' αὐτὴ. Νὰ τροποποιηθῆ κατὰ τρόπο ἀπαράδεκτο ἀπ' τὴ συντριπτικὴ πλειοψηφία τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων. Καὶ ὅλα αὐτὰ τί σημαίνουν; Σημαίνουν — τὸ ὀλιγώτερο — πὼς τὸ θέμα αὐτό, θέμα *ἀγιο* γιὰ τὸ σύνολο τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, περιῆλθε σὲ μιὰ *ἐκνευριστικὴ* καὶ *ἐπικίνδυνη* κατάσταση. Κρατεῖται σὲ ἀδικαιολόγητη ἐκκρεμότητα, ἡ ὁποία ἔχει προκαλέσει τὴν *ὄργη* τοῦ δημοσιούπαλλήλικου κόσμου. Τὴ δὲ ὄργη του αὐτὴ ἐκφράζει εὐγλωττα ἡ πρόσφατη ἀπόφαση τοῦ Γενικοῦ Συμβουλίου τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ., πού προαγγέλλει πανδημοσιούπαλλήλικό ἀγῶνα στὸ πρῶτο δεκαπενθήμερο τοῦ Ἰουνίου, σὲ περίπτωσι πού δὲ θὰ ἀπροωρήσῃ τὸ Ἐνιαῖο Μισθολόγιο.

Θέλομε νὰ πιστεύουμε πὼς ἡ Κυβέρνησι δὲ θὰ ἐξωθήσῃ τὰ πράγματα σ' ἓνα τέτοιον ἀγῶνα, πού ἀν γίνῃ *θὰ ἀποβῆ ὀπωσδήποτε σὲ βάρος* τῆς. Δὲν μπορεῖ — καὶ δὲν ἐπιτρέπεται — ἡ Κυβέρνησι νὰ βραδυπορῆ *μὲ τόση ἀπάθεια* σ' ἓνα θέμα ζωτικῆς σημασίας γιὰ τὸ δημοσιούπαλλήλικό κόσμο. Οἱ προφάσεις καὶ τὰ προσχήματα μὲ τὰ ὁποῖα ἐπιχειρεῖται, κάθε φορά, ἡ ἀναβολή, ἀρκετὰ κράτησαν ἔως τώρα. Ἄν παραταθῆ αὐτὴ ἡ κατάσταση, θὰ ἰσοδυναμῆ μὲ κοροϊδία, τὴν ὁποία ὄχι μόνον δὲ θ' ἀνεχθῆ, ἀλλὰ δὲν πρόκειται *ποτέ νὰ συγχωρηθῇ* ὁ δημοσιούπαλλήλικός κόσμος. Γιατί πού ἀκούστηκε, ἀλήθεια, νὰ ὑπόσχεται μιὰ Κυβέρνησι κάτι γιὰ τὴν πρώτη Ἰανουαρίου καὶ νὰ τὴν δίνῃ τὴν 1η... Ὀκτωβρίου ἀναδρομικά; Δὲν εἶναι μόνον ἓνας *καινούργιος θεσμὸς* πού πᾶμε, ὅλοι μαζί, νὰ δημιουργήσουμε, ἀλλ' εἶναι καὶ μιὰ ἀξέση μισθῶν, πού ὅλοι περιμένουμε ἀπ' αὐτὸν τὸ θεσμὸ καὶ τόσο μᾶς εἶναι ἀπαραίτητη σὲ μιὰ περίοδο πού ἡ τιμαριθμικὴ ἀνοδος πιέζει ἀσφυκτικά καὶ ἀφόρητα. Καὶ πότε θὰ τὴν πάρουμε τὴν ἀξέση; Ὅταν θὰ... γεράσουμε;

Παρατράβηξε, ἀναμφίβολα, τὸ σχοινί. Καὶ ἡ εὐθύνη — γιὰ νὰ ποῦμε τὴ μαύρη ἀλήθεια — δὲν ἀνήκει ἀποκλειστικά στὴν Κυβέρνησι. Φταίμε καὶ μεῖς, οἱ διάφοροι Κλάδοι — μερικοὶ κλάδοι — πού δὲν μπορέσαμε ἀκόμη νὰ καταλάβουμε *τὸ πραγματικὸ μᾶς συμφέρον* καὶ μὲ τίς γκρίνιες μας καὶ τίς παρεμβάσεις μας, δὲν ἀφήσαμε νὰ γίνῃ τὸ σωστὸ καὶ νὰ τελειώνουμε μιὰ ὥρα γρηγορότερα. Ὅλοι ὅσοι ἔτσι ἐνήργησαν, ἔχουν τὸ μερίδιό τῆς εὐθύνης στὴν καθυστέρησι πού σημειώθηκε. Καὶ ἡ γενικὴ κατακαυρῆ συσσωρεύεται τώρα κατὰ τὴν ἡγεσίαν τῆς Ο.Λ.Μ.Ε., πού μὲ τίς ἀπαράδεκτες ἀξιώσεις τῆς, παρατείνει τὴν καθυστέρησι καὶ δημιουργεῖ πρόσκαιρη ἀβεβαιότητα.

Σχολιάσαμε στὸ περασμένο φύλλο μιᾶς τὸ χωρὶς προηγούμενο καταρακὺλισμα τῆς ἡγεσίας τῆς Ο.Λ.Μ.Ε., πού ἔφτασε στὸ σημεῖο ν' ἀποκαλῆ τὴν ἡγεσίαν τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. «ἡγεσία δημοσίων ὑπηρετῶν!» καὶ νὰ ἐκφράζεται μὲ τὴν ἐσχατὴ περιφρόνησι γιὰ τοὺς «πτυχιοῦχοις ὑποσχολῶν»! Ὅπως εἰρωνικά τοὺς ὀνομάζει. Λυπούμαστε πού, κατὰ ἓνα τρόπο, ἀποδώσαμε αὐτὸ τὸ καταρακὺλισμα σ' ὀλόκληρον τὸν Κλάδο τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης, ἀφοῦ ἡ ἡγεσία τῆς — ὑποτίθεται — τοὺς ἐκφράζει. Ἀλλὰ γιατί, τάχα, — συλλογιζόμεστε — πρέπει νὰ τοὺς ἐκφράζῃ ὀπωσδήποτε αὐθεντικά; Κρίνοντας ψυχραϊμότερα, θέλομε νὰ πιστεύουμε πὼς καὶ οἱ ἴδιοι οἱ λειτουργοὶ τῆς Μέσης καταδικάζουν τὴν ἡγεσίαν τους γιὰ τὸ *μεγάλον κατήφορον* στὸν ὁποῖο παρασύρθηκε. Εἶναι, ἐπομένως,

ἀνεύθυνοι γιὰ τὸ καταρακὺλισμα τῆς.

Ἀλλὰ δὲν εἶναι μόνον ἡ ἀπρέπεια στὴν ἔκφρασι, πού βαρύνει τὴν ἡγεσίαν τῆς Ο.Λ.Μ.Ε. Εἶναι καὶ ὁ παραλογισμὸς πού χαρακτηρίζει τὸ εἶδος τῶν ἀπαιτήσεών τῆς. Ἐνῶ πᾶμε νὰ φτιάξουμε ἓνα θεσμὸ, μὲ κυρίαρχον γνώρισμα τὴν *ἠθικὴν τάξην*, ἔρχεται ἡ ἡγεσία τῆς Ο.Λ.Μ.Ε. καὶ μὲ τίς ἀληθινὰ ὑπερβολικὰς ἀξιώσεις τῆς, ζητᾷ *νὰ ἐπιτείνῃ τὴ μισθολογικὴ ἀναρχίαν*. Εἶναι βέβαιον πὼς ἔτσι ἐνεργώντας δὲν ἐξυπηρετεῖ τὰ πραγματικὰ συμφέροντα τῶν καθηγητῶν, πού ἔχουν καὶ μέσα στὸ Ἐνιαῖο Μισθολόγιο τίς πιὸ ἀξιοπρεπεῖς θέσεις. Ὑποθάλλει μόνον τὴν ἐγωιστικὴν ἀντίληψιν πὼς ὁ καθηγητὴς εἶναι τάχα «ὑπεράνω ὄλων», ὅπως ἤθελε νὰ νομίζῃ κάποτε ἡ Γερμανία, μὲ τὸν προπολεμικόν, γνωστὸ, ὕμνον τῆς! Ἀλλὰ καὶ μὴ πῶς ἐκεῖ πού βρίσκεται σήμερα ὁ καθηγητὴς καὶ ὅπου θὰ τὸν ἀφήσῃ ἄθικτον τὸ Ἐνιαῖο Μισθολόγιο, δὲν εἶναι ἀληθινὰ «ὑπεράνω ὄλων»; Τί παραπάνω θέλει καὶ διεκδικεῖ καὶ ὀνειρεύεται ἡ ἡγεσία τῆς Ο.Λ.Μ.Ε., γιὰ νὰ προκαλῆ ἔτσι ὄλον τὸ ἄλλο πλῆθος τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων; Ἡ βαθμολογική... εὐφορία τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης δὲν ἔχει τὸ παρόμοιόν τῆς σὲ καμιά κατηγορίαν δημοσίων ὑπαλλήλων. Ἀκόλυπη θαυματολογικὴ ἐξέλιξι καὶ *πλῆθος βαθμῶν* στὴν κορυφή, μὲ εὐργετικὴν βαθμολογικὴν ὑπέρθωσι τοῦ ὄριου πού ἰσχύει γιὰ ὅλους τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους. Τί ἄλλο καλύτερον θὰ εἶχαν νὰ ζητήσουν καὶ νὰ ἐπιθυμήσουν οἱ κ.κ. καθηγηταί; Ὅταν μὲ τέτοια προνομιακὴ ἐξέλιξι καὶ μὲ τέτοιον πλῆθος βαθμῶν — πλῆθος πού διατηρεῖται ἄθικτον — μπαίνουν μέσα στὸ Ἐνιαῖο Μισθολόγιο, δὲν ἀντιλαμβάνονται ὅτι εἶναι οἱ ἀληθινὰ προνομιούχοι, πού δὲν ἐπιτρέπεται «οὔτε τοῦ παπᾶ νὰ τὸ λένε», κατὰ τὴ λαϊκὴ παροιμία;

Ἀσχημονεῖ ὁμοῦς ἡ Ο.Λ.Μ.Ε. Καὶ διαμαρτύρεται. Καὶ φωνάζει. Καὶ ἐπιμένει στὶς παράλογες ἀξιώσεις τῆς. Καὶ μὲ τὴ «φασαρία» πού ἔχει δημιουργήσει, δὲν ἀφήνει τὸ Ἐνιαῖο Μισθολόγιο νὰ προωρήσῃ. Ἄλλ' ἀραγε αὐτὴ νὰ εἶναι ἡ πραγματικὴ αἰτία τῆς καθυστέρησις, πού σημειώνεται; Ἄν εἶναι αὐτὴ σ' ἀλήθειαν, τότε *θὰ σαρωθῇ γρήγορα* ἀπ' τὴν πανδημοσιούπαλλήλικὴν θέλησι, πού θὰ ἐκδηλωθῇ σύντομα ἀποφασιστικὴ καὶ θὰ τὴ βγάλῃ ἀπ' τὴ μέση. Πολὺ φοβούμεσθε ὁμοῦς πὼς ἡ στάσις αὐτὴ τῆς ἡγεσίας τῆς Ο.Λ.Μ.Ε. ἀποτελεῖ τὸ *πρόσσημα*. τὴν *προίφασιν* γιὰ τὴν Κυβέρνησι νὰ μὴ προωρῆ στὸ Ἐνιαῖο Μισθολόγιο. Ἀλλὰ κι ἂν αὐτὸ τὸ δεύτερον συμβαίη — πού εἶναι πολὺ πιθανόν —, γρήγορα θ' ἀποδειχθῆ πὼς δὲν ἔχει ὑπολογίσει καλὰ τὴν ἀντίδρασι τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων ἡ Κυβέρνησι. Θέλομε νὰ πιστεύουμε πὼς καὶ τὴν ὅσοι αὐτὴ στιγμὴ θ' ἀναλογισθῆ τὴν εὐθύνην τῆς καὶ θὰ ἐκπληρώσῃ τίς ὑποσχέσεις τῆς. Ἄν ὁμοῦς ἐξακολουθήσῃ τὸ πολὺ ἀσχημονεῖν αὐτὸ παινιδί, ἀπὸ τὸ ἓνα μέρος συνεχῶς νὰ ὑπόσχεται καὶ ἀπὸ τὸ ἄλλο νὰ ἀδυνατῆ ἀποδεδειγμένα, τότε *ἡ θύελλα θὰ ἐκσπάσῃ*. Εἶναι μοιοαῖο καὶ ἀναπόφευκτον. Ἀρκετὰ ἐπερίμεναν οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι. Δὲν ἀπομένουν, δυστυχῶς, ἄλλα γροσνικά περιθώρια ἀναμονῆς. Οἱ ἀγωνιστικὲς ἐκδηλώσεις θ' ἀρχίσουν καὶ εἶναι βέβαιον πὼς ἡ Κυβέρνησι τελικὰ θ' ἀναγκασθῆ νὰ δώσῃ ὅ,τι ἔχει ὑποσχεθῆ. Ἀλλὰ γιατί τάχα; Πρέπει νὰ προσφύγουμε στὴν ἀναταραχὴ τῶν ἀγωνιστικῶν ἐκδηλώσεων, γιὰ νὰ ἐφαρμόσουμε κάτι πού εἶναι ἀπὸ τόσο πολὺ καιρὸ συμφωνημένον; Γιατί;

Ἀρμόδια νὰ δώσῃ ἀπάντησι στὸ ἐρώτημα εἶναι ἡ Κυβέρνησι. Ἄν ἐκπληρωθῆ ἡ ὑπόσχεσι καὶ ἂν τηρηθῆ ἡ συμφωνία, δὲν ὑπάρχει θέμα. Ἄν ὁμοῦς μὲ ὀποιοδήποτε πρόσχημα συνεχισθῆ ἡ ἐκκρεμότητα, τότε ὁ ἀγῶνας θ' ἀρχίσῃ σύντομα — μέσα σ' αὐτὸ τὸ 15)θήμερον — καὶ τὸ ἀποτέλεσμα εἶναι βέβαιον. Οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι — καὶ πρῶτοι οἱ διδάσκαλοι — ἄς ἀνυπνοῦν. Ἄς εἶναι πανέτοιμοι. Ἐκεῖνον πού δὲν ἔγινε τὸ Μάτιον τὸν Ἰούνιον πρέπει νὰ γίνῃ ὀπωσδήποτε. Τὸ Ἐνιαῖο Μισθολόγιο, καθαρὸν καὶ ἀνόθευτον, χωρὶς διακολλήσεις καὶ προνόμια, ἓνα ἀληθινὰ Ἐνιαῖο Μισθολόγιο, θὰ εἶναι πιά — πρέπει νὰ εἶναι — *νόμος τοῦ Κράτους*.

"Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ,"

ΝΕΑ ΠΑΙΔΙΚΗ & ΣΧΟΛΙΚΗ
ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ

Εικονογραφημένη "Έκδοση 1965

Τόμος 5, 3.500 σελίδες, 1.700 εικόνες, σχήματα, σχέδια
και 70 έγχρωμοι χάρτες ΜΟΝΟΝ ΔΡΧ. 840.



ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ από κάθε άλλη φορά παρουσιάζεται σήμερα στους γονείς το πρόβλημα της μόρφωσης των παιδιών τους με τη μεγαλύτερή του οξύτητα.

Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ, με τις αλληπάλληλες κατακτήσεις της, σημειώνει κάθε μέρα καινούργια άλματα. Η ανθρώπινη ζωή — ατομική και κοινωνική — αποκτά ολοένα και γοργότερους ρυθμούς.

ΟΛΑ αυτά από τη μία πλευρά μεγαλώνουν το ενδιαφέρον και αυξάνουν τα γιατί των παιδιών και από την άλλη περιορίζουν τις δυνατότητες των γονέων (χρόνος, ήρεμία κλπ) να τα ικανοποιήσουν.

Σ' ΟΛΑ αυτά άπαντα "Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ" με τον πιο άπλο και άφηγηματικό τρόπο, ώστε και τα πλέον σοβαρά επιστημονικά θέματα να γίνονται αντιληπτά με άνεση από τους μαθητές.

Έκπαιδευτικοί — Γονείς,

"Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ" θα αποτελέσει (για το Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο) ένα πολύτιμο βοήθημα για τα παιδιά σας και θα τους δώσει γερές βάσεις για ένα ξεκίνημα, για μια ευρύτερη μόρφωση.

Είναι η μόνη Σχολική Έγκυκλοπαίδεια που παρέχει πλούσια στοιχεία μιας συγχρονισμένης παιδείας.

Για την σύνταξη του έργου συνεργάστηκαν οι κορυφαίοι της ελληνικής και ξένης διανόησης και επιστήμης:

- 15 καθηγητές και ύφηγητες πανεπιστημίου.
- 10 εκπαιδευτικοί διαφόρων υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας.
- 35 επιστήμονες — ποιητές — λογοτέχνες — δημοσιογράφοι, καθώς και
- 32 ξένοι ειδικοί επιστήμονες.

Είναι το αποτέλεσμα της συνεργασίας 92 Ειδικών Έλλοιων και ξένων επιστημόνων.

ΓΙΑ ΤΗ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΑΣ

"Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ,"

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ Κ. Κ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Έπειδή πιστεύουμε ότι το έργο αυτό αποτελεί χρησιμώτατο βοήθημα (όπως θα διαπιστωθή και έκ μέρας σας), για τους μαθητές της στοιχειώδους και μέσης Έκπαιδευσεως, παρακαλούμε όπως συστήσετε τη ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ «Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ» στους μαθητές, γονείς και κηδεμόνες των παιδιών, συμβάλλοντας έτσι σε μία ευγενική προσπάθεια για την υποβοήθηση των μαθητών.

Ο έκδοτικός μας οίκος με πολύ κόπο, μόχθο και δαπάνες έκυκλοφόρησε πρόσφατα τη ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ «Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ», πιστεύοντας ότι παρέχει στον πνευματικό τομέα μία αξιόλογη προσφορά που θα συμβάλει αποτελεσματικά στην προσπάθεια για να γίνουν κτήμα της νέας γενιάς τα πνευματικά ιδεώδη του Έλληνικού λαού. Γι' αυτό απευθυνόμαστε σε σάς τους πνευματικούς στυλοβάτες και αναμορφωτές, που είσθε σε θέση να εκτιμήσετε την προσπάθειά μας, βοηθώντας έτσι το έργο σας και την πνευματική ανάπτυξη των νέων μας.

Ο έκδοτικός μας οίκος στην προσπάθειά του για τον πλουτισμό της ατομικής βιβλιοθήκης του Δασκάλου θα προσφέρει έντελως ΔΩΡΕΑΝ έκλεκτα βιβλία για κάθε

σειρά Έγκυκλοπαιδείας «Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ»

Έτσι για μία σειρά Έγκυκλοπαιδείας θα προσφέρεται δωρεάν το έργο, ΘΗΣΑΥΡΟΣ 10.000 ΓΝΩΜΙΚΩΝ ΑΠΟΦΘΕΓΜΑΤΩΝ αξίας 120 δρχ.

Για δύο σειρές το έργο, ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟΝ & ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟΝ ΛΕΞΙΚΟΝ (Έκδοση 1962) αξίας 300 δρχ.

Για τρεις σειρές τα έργα ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΣ (Γ. Φινλεθ) αξίας 170 δρχ., ΘΗΣΑΥΡΟΣ 10.000 ΓΝΩΜΙΚΩΝ & ΑΠΟΦΘΕΓΜΑΤΩΝ (Ν. Βρεττάκου) αξίας 120 δρχ., Δ. ΑΙΝΙΑΝΟΣ ΑΠΑΝΤΑ ΚΑΡΑΪΣΚΑΚΗ ΑΠΟΜΗΝΗΜΟΝΕΥΜΑΤΑ (Γ. Βαλέτα) αξίας 140 δρχ.

Για τέσσερες σειρές το έργο ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ «ΑΤΛΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ» (Έκδοση 1965) αξίας 700 δρχ. ή τα έργα ΠΑΝΟΡΑΜΑΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΙΔΕΩΝ αξίας 460 δρχ. και το ΣΥΓΧΡΟΝΟΝ ΛΕΞΙΚΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ (Έπιτρ. Φιλολόγων) αξίας 250. δρχ.

Για πέντε σειρές το έργο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ (Έκδοση 1965) αξίας 840 δρχ.

ΔΕΛΤΙΟ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΣ

ΕΠΩΝΥΜΟ ΟΝΟΜΑ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΤΑΧ. ΓΡΑΦΕΙΟ .. ΠΟΛΙΣ...
Πρός τον Έκδοτικό Οίκο «ΑΤΛΑΣ» οδός Τρικούπη 13
Αθήναι τ.τ. 142

Παρακαλώ όπως μου αποσταλή το πεντάτομο έργο «Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ» (ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ Εικονογραφημένη) (δραχ. 840), ελεύθερο ταχυδρομικών τελών. Την αξίαν του θα έμβάσω δια μηνιαίων επιταγών των 100 δρχ.

Ο ΠΑΡΑΓΓΕΛΛΩΝ

ΠΡΟΣΟΧΗ: Έμβάσματα κ. Ευάγγελου Ζουμπουλάκη οδός Χαρ. Τρικούπη 13 Τ.Τ. 142

Σε περίπτωση που θέλετε να προμηθευτήτε το έργο τοίς μετρητοίς, θα έχετε έκπτωση 15%. Δηλαδή θα σάς στοιχίση δλόκληρο το έργο Δρχ. 700.

«Ο.Ε.Ε. ΑΤΛΑΣ»

Χαριτιάου Τρικούπη 13 (Α' δροφος)
Τηλ. 627.342 - ΑΘΗΝΑΙ τ.τ. 142

Ο ΚΛΑΔΟΣ ΣΕ ΕΠΙΦΥΛΑΚΗ ΓΙΑ ΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ

Έγκύκλιος τής Δ.Ο.Ε.

Αθήναι τή 31 Μαΐου 1966
 Προς
 Τούς κ.κ. συναδέλφους τής Χώρας
 (Διά τών κ.κ. Προέδρων τών
 Διδακκαλικών Συλλόγων)

Εδρας τών

Άγαπητοι συνάδελφοι,

Κριόμενος στιγμής διέρχεται τó ενιαίον μισθολόγιον. Η Κυβέρνησις, ή οποία εξέπόνησεν τó γνωστόν Σχέδιον Νόμου, τó οποίον απεδέχθη με ώρισμένα τροποποιήσεις ή Α.Δ.Ε.Δ.Υ., τó κρατεί ειστέι εις εκκρεμότητα, παρά τας ρητώσ και κατηγορηματικώς και κατ' επανάληψιν δοθείσας ύποσχέσεις της περί άμεσου καταθέσεώς του εις τήν Βουλήν και έπιψηφισέως του ως έχει. ΟΙ λόγοι τής εκκρεμότητος όφείλονται εις τó γεγονός ότι ή Κυβέρνησις άμφισβητούται πρό τού αίτήματος τής Ο.Λ.Μ.Ε. περί παραμονής τών καθηγητών εις τó ενιαίον μισθολόγιον με τήν γνωστήν — και μάάλιστα έπισημην — μισθολογικήν διάκρισιν πού παρέχει εις αυτούς ή ειδική διαβάθεισίς των.

Τά προεκτεθέντα, τά όποια άποτελούν διά μέν τήν Κυβέρνησιν πρόθειον νοθεύσεως τού ενιαίου, διά δέ τήν Ο.Λ.Μ.Ε. προσάθειαν τερπιλισμού τούτου, ήτο φυσικόν ώς προκαλέουσιν τήν δικαιολογημένην όργην και άγανάκτησιν τής συντριπτικής πλειοψηφίας τών δημοσίων ύπαλλήλων, οι οποίοι διά τών έκπροσώπων των εις τó Γενικόν Συμβούλιον τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ., άπεφάσαν:

Νά ζητήσουν από τήν Κυβέρνησιν τήν άμεσον και άνευ τροποποιήσεων κατάθεση και ψήφισιν τού Νομοσχέ-

δίου υπό τής Έπιτροπής Νομοθετικής Έξουσιοδοτήσεως, έν ένάντια δέ περιπτώσει, να κατέλθουν εις άπεργίαν, εις ήμέραν ή όποια θα καθορισθή υπό τής Ε.Ε. τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ. διά τó πρώτον 10ήμερον τού Ιουνίου.

Πρόδηλον λοιπόν είναι ότι, εις ήν περίπτωσιν ή Κυβέρνησις δέν θα προχωρήσει εις τήν άκριβή έκτέλεσιν τών ύπεσχημένων και τών συμπεφωνημένων, θα κληθήςτε και εσείς να άγωνισθήςτε μαζί με όλους τούς άλλους δημοσίους ύπαλλήλους τής Χώρας. Και δέν άμφισβάλωμεν ότι θα πειθαρχήσετε εις τας έντολάς τής ήγεσίας σας, ή όποια ήγωνισθή διά τήν δικαίαν ταύτην ύπόθειαν συνεχώς και άδιαλείπτως καθ' όλον τó Όμοσπονδιακόν έτος. Πιστεύομεν άκόμη ότι, όταν έπιστή ή στιγμή τού άγώνος, όχι μόνον θα έπιδείξετε άκατάθλητον άγωνιστικότητα, άλλ' ότι και θα πρωτοστατήσετε εις τó να συντασσθούν αι ένέργειαι όλων τών δημοσίων ύπαλλήλων τών έντεταγμένων εις τήν Α.Δ.Ε.Δ.Υ., μετά τών όποιών από κοινού θα διεκδικήσωμεν τήν ψήφισιν γνησιου ενιαίου, διά τού όποίου και μόνον θα έπιτύχωμεν τήν διά Νόμου καθέρωσιν τής δικαιατώτης άρχής τής Ισής μεταχειρίσεως, ή όποια άπετέλεσε και εξακολουθεί και σήμερα άκόμη να άποτελή παγίαν έπίδωξιν τού Κλάδου μας.

Καλείθε λοιπόν εις έπιφυλακήν και άς εισθε πανέτοιμοι δι' ένδεχόμενον άγώνα.

Μετα συναδελφικών χαιρετισμών

Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέας Χρ. Παπαζήσης Εδστρ. Παπαδέλλης

ΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ

Τó Συμβούλιο Έπικρατείας, με άπόφασή του, πού δημοσιεύθηκε στις 2 Ιουνίου, άκύρωσε τόν πίν... των Διευθυντών Α', πού είχε καταρτιστή από τó Κ.Υ.Σ.Π.Ε. τόν Ιούνιο 1965, ως άναίτιολόγητο και γιατί έπρεπε να συνταχθή πρώτα από τó Α.Υ.Σ.Π.Ε. και μετά από τó Κ.Υ.Σ.Π.Ε., σύμφωνα με τή σχετική διαδικασία πού άκολουθείται στους πίνακες τών Διευθυντών Β'.

Μετά τήν κοινοποίηση τής παραπάνω άπόφασης, τó Υπουργείο Παιδείας θα διατάξη τούς Γενικούς Έπιθεωρητές να καταρτίσουν τούς πίνακες προακτέων τού 2ο σταθμού από τούς συναδέλφους πού είχαν τριετία στον 3ο σταθμό μέχρι 30-6-1965. Στή δικάσιμη έξ άλλου τής 2 Ιουνίου ό εισηγητής τού Συμβουλίου Έπικρατείας εισηγήθηκε τήν άκύρωσιν τού πίνακος τών 428 Διευθυντών Β' με τó αιτιολογικό ότι ή σύνθεσις τού Συμβουλίου δέν ήταν ή νόμιμη. Η έπιστροφή τού πίνακος από τόν κ. Υπουργό τής Παιδείας, στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε., θεωρήθηκε αναπομπή και στήν άνασύνταξή του έπρεπε να λάθουν μέρος στο Συμβούλιο και μέλη τής Δευτεροβάθμιας Έκπαιδεύσεως. Αύτή ή διαδικασία θα άκολουθήθ, άν τελικά άκυρωθί ό πίνακας.

ΑΠΟΥΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ Ν. ΤΗΣ 35)ΕΤΙΑΣ

Όπως μάς γνώρισε ή άρμόδια ύπηρεσία τού Υπουργείου Παιδείας αυτές τίς ήμέρες καταρτίζονται οι πίνακες άπόλυομένων συναδέλφων, τήν 30-6-1966, με τó Νόμο τής 35) ετίας.

Στους πίνακες αυτούς περιλαμβάνονται: 1) 12 Διευθυντές Α', 2) 228 Διευθυντές Β', 3) 137 Τμηματάρχες Α' και 4) 6 Νηπιαγωγολ Τμηματ. Β'.

ΕΠΑΝΕΝΤΑΣΕΙΣ

Στό ύπ' αριθ. 191)27-5-66 Φ.Ε.Κ., τεύχ. Γ' δημοσιεύθηκαν οι επανεντάξεις τών συναδέλφων τών Π.Υ.Σ.Π.Ε. Δράμας, Καβάλας και Λέσβου.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΜΑΝΩΛΗ ΜΑΓΡΙΠΛΗ Διδασκάλου. «Δώδεκα παιδικά διηγήματα». Από τά άριστουργήματα τής Ιταλικής Παδικής Λογοτεχνίας. Μετάφραση. Αθήνα 1966.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Στή Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. ή τόν Πρόεδρό τής Χρ. Παπαζήση στάληκαν τά παρακάτω τηλεγραφήματα:

Διδάσκαλοι Συλλόγου διδασκάλων Β' Περιφέρειας Πατρών ύποβάλλουν θερματώτην παράκλησιν διά ταχείαν κατάθεσιν εις Βουλήν Νομοσχεδίου περί ενιαίου μισθολόγιου. Ζητούν έφαρμογήν τούτου από τής Ιανουαρίου 1966 πρός άποκατάστασιν μισθολογικής δικαιοσύνης. Πρόεδρος τού Συλλόγου Β' Πατρών ΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ

μέμνη άνθελληνικήν προπαγάνδαν Μουσουλμάνων θράκης παρακαλούντες διά τήν άρσιν ύποσχέσεως δι' άνέγερσιν μουσουλμανικού κτιριου εις κέντρον πόλεως Ξάνθης. Πρόεδρος τού Συλλόγου Λεχαινών ΝΙΚΟΛΕΤΣΕΑΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔ.

Γενική Συνέλευσις διδασκάλων Α' Μαγνησίας έκφράζει θερμά συχαρητήρια πρός Διοικητικόν Συμβούλιον Δ.Ο.Ε. δι' έπιτυχήν χειρισμόν θεμάτων Κλάδου και εύχεται συνεχίαν καρποφόρου έργου έπ' ώφέλεια συνόλου διδασκάλων. Παρακαλεί συντονίσαστε ένεργείας διά ψήφισιν Νομοσχεδίου περί ενιαίου μισθολογιου άνευ τροποποιήσεων. Πρόεδρος τής Συνελεύσεως ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Η Σχολική Έφορεία τού Δημοτ. Σχολείου Καστροσυκιάς Β' Πρεβέζης εύχαριστεί τó Διευθυντή τού Σχολείου τής κ. Μιχαήλ Γιώτη γιατί δώρησε 6.625 δραχμές για τήν άποπεράτωσιν τού έστιατορίου τών Μαθητικών Συσσιτίων.

Η Σχολική Έφορεία τού Δημοτ. Σχολείου Ανατολικής Φοραγιάσας — Εύφραντας εύχαριστεί θερμά τόν κ. Ηλία Κασαντινή, Νομάρτα Άθηνών και τó προσωπικό τής ύπηρεσίας του γιατί έστειλαν 5.000 δραχμές για ενίσχυση τής λειτουργίας τών Μαθητ. Συσσιτίων.

Η Σχολική Έφορεία τού Δημοτ. Σχολείου Ελλάδος — Α' Άρτας εύχαριστεί τόν κ. Δημοσθένη Καρατσιώλη, Πρόεδρο Προτοδικών, γιατί δώρησε στο σχολείο από μία σειρά εικόνων Παλαιώς Διαθήκης, ζωών, φυτών, Έλλάδος και ξένων χωρών ως και 80 διβλία ήβικοθηροσκευτικόν περιεχομένου, εκδόσεις τής «Ζωής».

Η Σχολική Έφορεία τού Δημοτ. Σχολείου Βαθυλάκου — Κοζάνης εύχαριστεί θερμά τόν κ. Τρονογό Βορείου Έλλάδος γιατί χορήγησε 15.000 δραχ. για τήν άποπεράτωσιν τού έστιατορίου τών Μαθητ. Συσσιτίων.

Η Σχολική Έφορεία τού Δημοτ. Σχολείου Κρασίου — Πεδιάδος εύχαριστεί τούς κ.κ. 1) Έλένη Γεωμετροτάκη, 2) Χαρίθλια Καβαλάκη, 3) Γ. Μαθησίαν Άργυράκη και 4) Γεώργιο Ίωάννου Άργυρόχη γιατί δώρησαν άγοροτεμάχια συνεχόμενα με τó γήπεδο τού Σχολείου για τήν άνέγερσιν νέου Διδακτηρίου.

Η Σχολική Έφορεία τού Δημοτ. Σχολείου Αργολίας — Μεσσήνης εύχαριστεί τόν κ. Ηλία Καψαλιάρη, πού κατέγαγε από τήν Άργολία, που διαμένει στήν Αθήνα, γιατί εξακολουθητικά ένδοτεμάχια συνεχόμενα με τó γήπεδο διαφέρεται για τó Σχολείο δωρίζοντας έποπτικά μέσα διδασκαλίας, διβλία κλπ.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Στή πόλη τής Σπάρτης πραγματοποιήθηκε, με πρωτοβουλία τού Έπιθεωρητή κ. Κων/νου Μαντά, παιδαγωγικό συνέδριο στο όποιο έλασαν μέρος όλοι οι διδάσκαλοι τής Περιφέρειας. Σ' αυτό μίλησαν ό Έπιθεωρητής Σωματικής Άγωγής κ. Κανελλόπουλος με θέμα «Η σημασία τού παιγνιδιού» και ό Έπιθεωρητής τής Πρωτοβάθμιας Έκπαιδεύσεως τής Περιφέρειας κ. Μαντάς με θέμα «Τό μάθημα τών εκθέσεων στο Δημοτικό Σχολείο».

Στους συνέδριους εισηγήθηκε τó θέμα «Τό μάθημα τής Γεωγραφίας» ό διδάσκαλος κ. Νικ. Παπαδόπουλος κ' άκόλουθε «Υποδειγματική διδασκαλία Γεωγραφίας» στις Γ'—Δ' τάξεις (συνδιδασκαλία) από τή διδασκάλισσα Μαρία Φουκαράκη, με θεωρητική αιτιολόγησι, από τήν Γ.Δια, τής διδακτικής μεθόδου και παρουσία πού άκολούθησε.

Στή συνέχεια έγινε Έγυθειματική διδασκαλία εκθέσεως στους μαθητές τής Γ' τάξης τού 2ου Δημοτ. Σχολείου» από τόν ίδιο τόν Έπιθεωρητή κ. Μαντά. Έπακολούθησε έπιστημονική συζήτηση, θγήκαν χρήσιμα συμπεράσματα κι' ό «Έπιθ' τής έκθεσεως κατάλληλες σύμβουλές και ώφέλιμες οδηγίες στους διδασκάλους τής Περιφέρειας.

Στό τέλος έγινε έπιστημονική συζήτηση και θγήκαν ώφέλιμα συμπεράσματα. Μετά τή λήξή τών εργασιών τού συνεδρίου έγινε έπίσκεψη (προσκύνημα) στον Ιερό Ναό τών Άγίων Δέκα και τόν τόπο όπου έγινε ή θυσία τών Άγίων, στο Μουσείο και στους άλλους άρχαιολογικούς τόπους τής άρχαίας πόλεως «Γόρτυς».

Ο Άναπληρωτής Έπιθεωρητής κ. Σωμαράκης προγραμμάτισε και άλλο Παيداγωγικό συνέδριο, στις 9-6-66, στο 3)θεσο Δημ. Σχολείο Άσημίου, στο όποιο εκλήθησαν να λάθουν μέρος οι συνάδελφοι πέντε τμημάτων.

Στις 3 Ιουνίου ό Άναπληρωτής Έπιθεωρητής τής Α' Έκπαιδευτικής Περιφέρειας Ηρακλείου Κρήτης κ. Χριστόφορος Σωμαράκης άργάνωσε Παιδαγωγικό συνέδριο στο 3)θεσο Δημοτ. Σχολείο Άγίων Δέκα, στο όποιο έλασαν μέρος, άν και προαιρετικά, οι διδάσκαλοι τής πόλεως Ηρακλείου (Α' Ηρακλείου) και έννεά Τμημάτων τής Περιφέρειας.

Η διοργάνωση και πραγματοποίηση τέτοιων Παιδαγωγικών συνεδρίων και άλλων μορφωτικών εκδηλώσεων δείχνουν μια άσυνήθη έπισημή δραστηριότητα και πρόοδο πού γίνεται άδύρυντα στήν Α' Περιφέρεια Ηρακλείου.

Μ.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΓΥΘΗΝΕΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΑΘΗΝΑΙ - (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 236.547 - 221.316

Ετήσια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος... Δρχ. 60.-
Τμή του φύλλου... > 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας... > 50.-

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office : 15a Xenophon St., Athens (Greece)

«DIDASKALIKON VIMA»
(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux : 15a, Rue Xénophon, Athènes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΑΣ ΜΗ ΜΑΣ ΤΑΛΑΙΠΩΡΗ

Πολύ ταλαιπωρεί τον Κλάδο ο Υπουργός των Οικονομικών κ. Γ. Μελάς με την άρνησή του να προωθήσει, για δημοσίευση, το γνωστό Διάταγμα «περί ιδρύσεως και προαγωγής σχολείων». Επιμένει στην άποψή του πως είναι υποχρεωμένος να συμμορφωθεί με τη γνωμοδότηση του Συμβουλίου Ἐπικρατείας, που υπενθυμίζει την επιταγή του Νόμου να δημοσιεύονται παρόμοια Διατάγματα κατά τις θερινές διακοπές. Ἐξηγήσαμε όμως στον κ. Υπουργό πως η διαταγή αυτή του Νόμου ισχύει εδώ και 40 χρόνια. Και ποτέ δεν την πήρε κανείς Υπουργός στα σοβαρά, γιατί είναι αδύνατο ένα Διάταγμα ιδρύσεως και προαγωγής σχολείων να καταρτιστεί και να δημοσιευτεί στους δύο μήνες των θερινών διακοπών. Αυτός όμως επιμένει και η ενέργειά του αυτή μέσα στον κυκλώνα τόσων και τόσων ουσιαστικών παραβάσεων μᾶς υπενθυμίζει την παροιμία του ποντικού «μη... στάξῃ ἡ οὐρά του»!!!

Σε άλλη περίπτωση ίσως δεν θα έδλαφτε ή επί ένα ακόμη μήνα παράταση της δημοσίευσης του Διατάγματος (για τον Ιούλιο, όπως υπόσχεται ο κ. Υπουργός, που είναι μήνας θερινών διακοπών). Στην προκειμένη περίπτωση η ζημία είναι μεγάλη. Διότι σ τ ε ρ ε ι τ ο β α θ μ ο από ένα αριθμό δασκάλων, που έχουν κάθε δικαίωμα σ' αυτόν. Τόν στερεί, γιατί οι άνθρωποι αυτοί απολύονται απ' την υπηρεσία την 1η Ιουλίου, με το Ν. της 35ετίας. Είναι, λοιπόν, καθήκον του κ. Υπουργού να επισπεύσει τη δημοσίευση του Διατάγματος. Ἄλλιως κινεί την υπόνοια πως διαπνέεται από ἀντιδραστικότητα ἀϊσθηματικά, τα όποια είμαστε υποχρεωμένοι να καταγγείλουμε. Και θα τα καταγγείλουμε.

ΟΙ ΣΥΧΝΕΣ ΑΚΥΡΩΣΕΙΣ

Κόλαφο πραγματικό για το Υπουργείο Παιδείας αποτελούν οι συχνές ακυρώσεις πράξεών του απ' το Συμβούλιο της Ἐπικρατείας.

Συγκεκριμένα, έχουμε τώρα υπόψη μας τις ακυρωτικές εισηγήσεις των προσφυγών δασκάλων κατά των πινάκων προακτέων Διευθυντών Α' και Β' (428). Ὁ εισηγητής της προσφυγής κατά του πίνακος Διευθυντών Α', στηρίζει την πρότασή του στο «άναιτιολόγητο» της πράξεως του Κ.Υ.Σ. Π.Ε. Και ο εισηγητής της προσφυγής κατά του πίνακος Διευθυντών Β' (428) στο ότι η επαναφορά του πίνακος που έγινε απ' τον Υπουργό στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε. για να λάβη υπόψη του την απόφαση του Συμβουλίου Ἐπικρατείας που δριζε πως σε κάθε Α.Υ.Σ.Π.Ε. αναλογούν οι θέσεις που προβλέπει ο Νόμος (20%), είχε την έννοια της αναπομπής κι επομένως έπρεπε να διευρυνηθί το Συμβούλιο και με τὰ μέλη που προβλέπει ο Νόμος.

Νέος, λοιπόν, σάλος. Νέα αναταραχή και νέα άμαρτήματα του «αμαρτωλού» πίνακος.

Είναι καταπληκτικό και άπίστευτο, το ότι καμιά, σχεδόν, απόφαση του Υπουργείου Παιδείας δεν άντέχει στην κρίση της δικαιοσύνης και το χειρότερο είναι, ότι δεν άντέχει για λόγους καθαρά τυπικούς. Ἄν ήταν τουλάχιστο ουσιαστικοί οι λόγοι, θα μετριάζονταν ή δυσφορία. Ἄλλ' έπίτέλους, ως τότε θα βασανίζονταν οι δάσκαλοι; Πόσες φορές πρέπει να ακυρώνεται ο κάθε πίνακας και πόσα χρόνια πρέπει να περνούν για να βεβαιωθεί ο δάσκαλος πως πήρε οριστικά ένα βαθμό; Πολλοί απ' τούς συναδέλφους που περιλαμβάνονται στους παραπάνω πίνακες, έχουν παραιτηθί ή απολυθί και μερικοί έχουν πεθάνει. Και ή άμέλεια των έντεταλμένων για την προστασία των δασκάλων τούς ζημιώνει και τούς καταδιώκει, όχι μόνο όσο βρίσκονται στην υπηρεσία ή, έστω, είναι συνταξιούχοι, αλλά και μετά θάνατον! Ἄλλ' ως τότε θα συνεχίζεται ή άπαράδεκτη αυτή κατάσταση;

Είναι φανερό, πως κάτι δε λειτουργεί καλά μέσα στο Υπουργείο. Κι αυτό το «κάτι» πρέπει να βρεθί γρήγορα και να ξεουδετερωθί. Γιατί έτσι που πάμε, είναι βέβαιο πως δεν πάμε καθόλου καλά.

Η ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Ἡ προϋπηρεσία των δασκάλων σε δημόσια σχολεία αναγνωρίζεται και για την προαγωγή και για τη σύνταξη. Αναγνωρίζεται στην περίπτωση που υπάρχει διορισμός και αποδειχεται ή πληρωμή τους απ' το σχολικό Ταμείο. Ὑπάρχει όμως και ένας σοβαρός αριθμός δασκάλων, που έχουν δουλέψει με σύμβαση σε δημόσια σχολεία, πληρωνόμενοι απ' τούς γονείς. Αὐτῶν ή προϋπηρεσία γιατί δεν αναγνωρίζεται; Τήν ίδια υπηρεσία δεν πρόσφεραν και οι μέν και οι δέ; Τί σημασία έχει αν οι πρώτοι πληρώνονταν απ' το σχολικό Ταμείο και οι δεύτεροι απ' τούς γονείς; Μήπως και τὰ σχολικά ταμεία απ' τούς γονείς και μόνο δεν άντλούσαν τούς πόρους τους έως πέρυσι; Δίκαιο και επιβεβλημένο είναι να αναγνωρίζεται ή προϋπηρεσία για όλους, άσχετα απ' το ποιός τούς έπλήρωνε. Ἄρκει μόνο να αποδειχεται ή προϋπηρεσία.

Ὑπάρχουν ακόμη και διδάσκαλοι που έχουν προσφέρει προϋπηρεσία σε σχολεία των Ν.Ε.Κ.Α. Μιά τέτοια υπηρεσία, που προσφέρθηκε σε σχολεία που καταπολεμοῦν τον αναλφαθητισμό, είναι έξ ίσου πολύτιμη. Γιατί όμως κι αυτή δεν αναγνωρίζεται; Είναι φανερό πως έχουμε και σ' αυτή την περίπτωση άνηση και άδικη μεταχείριση.

Το Υπουργείο Παιδείας παρακαλείται να προσέξῃ αυτές τις παρατηρήσεις και να ίκανοποιήσῃ τὰ δικαιολογημένα παράπονα. Κάθε προϋπηρεσία των δασκάλων σε δημόσια σχολεία πρέπει όπωσδήποτε και χωρίς καμμία έπιφύλαξη να αναγνωρίζεται και για την προαγωγή και για τη σύνταξη.

ΤΑ ΠΕΡΙΕΡΓΑ

Συμβαίνουν μερικά πράγματα περίεργα πολύ περίεργα.

Συναδέλφοι που διαγωνίστηκαν, το περασμένο φθινόπωρο, στη Θεσσαλονίκη για τη μετεκπαίδευση στο Π. Ἰνστιτούτο βαθμολογήθηκαν με 240 μόρια. Και δεν έγιναν δεκτοί στη μετεκπαίδευση. Έγιναν όμως δεκτοί άλλοι, που διαγωνίστηκαν στην Ἀθήνα, αν και βαθμολογήθηκαν με 220 μόρια! Το Κράτος της Θεσσαλονίκης και το Κράτος των Ἀθηνῶν, όπως βλέπετε. Ἄλλ' είναι πράγματα σοβαρά αυτά;

Ἄλλα περίεργα. Τέκνα εκπαιδευτικῶν μήτῃκαν «καθ' υπέρβαση» στις Π. Ἀκαδημίες Λαμίας και Ρόδου π.χ. με 200 μονάδες. Ἄλλα τέκνα εκπαιδευτικῶν, επειδή δεν υπέβαλαν αίτηση σ' αυτές τις Ἀκαδημίες ειδικά, δεν έγιναν δεκτά σε άλλες, που είχαν υποβάλει αίτηση, αν και ή βαθμολογία των ήταν υπέρτερη (212,128 μονάδες).

Και για τη μία και για την άλλη περίπτωση προβάλλεται, βέβαια, κάποια δικαιολογία. Ἄλλ' είναι άδύνατο να δικαιολογηθούν τ' άδικαιολόγητα. Και το μόνο που άπομένει να γίνη, το μόνο σωστό και δίκαιο, είναι τούτο: και οι μέν και οι δέ να θεωρηθούν εισαχθέντες στη Μετεκπαίδευση ή, στις Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες, ή δε εισαγωγή τους να ισχύσῃ απ' το έπόμενο σχολικό έτος, χωρίς, βέβαια, να επιβαρύνῃ το γενικό αριθμό των εισαγομένων. Αυτό, και μπορεί και πρέπει να γίνη. Το περιμένομε.

ΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ Β' ΚΑΙ Α'

Στις άρχές 'Ιουλίου πρόκειται τὰ Π.Υ.Σ.Π.Ε. νά άσχοληθούν με τίς μεταθέσεις τών διδασκάλων. Με τήν έγκύκλιο του 'Υπουργείου Παιδείας θά τακτοποιηθούν κατά τήν περίοδο αὐτή καί οί Διευθυντές Β' καί Α', πού σύμφωνα με τούς κείμενους νόμους πρέπει νά αναλάβουν διευθύνσεις πενταθεσίων καί άνω σχολείων οί Διευθυντές Β' καί 11)θεσίον καί άνω οί Διευθυντές Α'.

Τό πράγμα, όπως είναι εύνόητο, παρουσιάζει πολλές δυσκολίες. Χρειάζεται περίσκεψη καί κατάλληλος χειρισμός γιά νά άποφευχθῆ σάλος καί άναστάτωση. Οί περιπτώσεις είναι πολλές: 1) Οί Διευθυντές Β' καί Α' θά μετατεθούν άπό τήν 'Αθήνα—Πειραιά—Θεσσαλονίκη καί άπ' τίς άλλες μεγάλες πόλεις έφ' όσον δέν άπορροφηθούν άπό τά πολυθέσια σχολεία τών πόλεων αὐτών; Είναι όμως γνωστό πώς «είδαν κι' έπαθαν» νά επιτύχουν τή μετάθεσή τους στις παραπάνω πόλεις καί κανένας δέν τούς είπε τότε πώς είναι δυνατό νά φύγουν άμα προαχθούν. 2) Σέ πολλά πολυθέσια σχολεία έχουμε ταυτόχρονας προαγωγές στο θασμό του Διευθυντή Β'. Ποίος θά αναλάβῃ τή διεύθυνση; Είναι πολύ λεπτό τό θέμα. Μας λένε πώς άπ' τήν ώρα πού γίνεται κανείς διευθυντής, παύει νά έχῃ οργανική θέση εκεί πού βρίσκεται τήν ώρα τής προαγωγής, καί άναμένει τοποθέτηση. "Αν είναι έτσι, αυτόνόητο πώς δέν έχει καμιά σημασία ἡ σειρά τής ένταξης στον πίνακα προακτέων. Δέν μπορούμε νά πούμε τί είναι σωστό. "Ομως τό θέμα υπάρχει.

3) 'Αλλά δέν πρόκειται μόνο γιά τή μετακίνηση τών προαγομένων στο θασμό του Διευθυντή. Έξ 'Ισου ένδιαφέρεται ό κλάδος καί γιά τούς διδασκάλους εκείνους πού θά φύγουν άπ' τά σχολεία, στα όποία θά μετατεθούν οί Διευθυντές Β' καί Α'. Στούς δασκάλους αὐτούς πρέπει νά δοθῆ τό δικαίωμα νά δηλώσουν με αίτησή τους τά σχολεία στα όποία επιθυμοῦν νά μετατεθούν. Γιατί άλλίως ἡ μετακίνησή τους, σ' όποιο σχολείο τύχει, θά ίσοδυναμῆ με πειθαρχική τιμωρία.

"Ολες αὐτές οί μεταθέσεις καί μετακινήσεις πρέπει νά μελετηθούν καλά. Νά γίνονται δέ όπωσδήποτε κατά τό χρόνο τών γενικών μεταβολών. Θά μπορούσε νά γίνονται σ' όποιοδήποτε χρόνο οί μεταθέσεις τών διευθυντῶν άν, όπως συμβαίνει με τούς Γυμνασιάρχες π.χ., τοποθετούνταν σέ κενές θέσεις. Οί Διευθυντές Β' καί Α' όμως δέν θά πηγαίνουν σέ κενές θέσεις, αλλά κάποιον «θά διώχνουν» άπό ένα σχολείο γιά νά γίνουν αὐτοί Διευθυντές.

'Επαναλαμβάνομε λοιπόν πώς πρέπει νά μελετηθῆ καλά τό θέμα. Νά τρηθῆ βέβαια ό νόμος. 'Αλλά φρονούμε πώς καί ό νόμος μπορεί νά τρηθῆ καί οί προαγομένοι κατά ένα τρόπο νά έξυπηρετηθούν καί νά μῆ άποτελέσῃ γι' αὐτούς πλῆγμα ἡ προαγωγή. 'Αρκεί νά υπάρξῃ καλή θέληση.

ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΚΤΙΡΙΑ

Σέ πολλές Σχολικές 'Εφορείες ό 'Οργανισμός Σχολικῶν Κτιρίων έδωσε καί δίνει χρήματα γιά τήν άνέγερση ἡ άποπεράτωση τών διδακτηρίων τους. Τά χρήματα αὐτά άνέρχονται, συνολικά, σέ πολλά εκατομμύρια δραχμές. Τά περισσότερα άπ' αὐτά είναι κατατεθειμένα στις Τράπεζες ἡ στα Ταχυδρομικά Ταμειύτρια, γιατί δέν μπορούν νά χρησιμοποιηθούν σύντομα. Γιατί άραγε; Τί συμβαίνει;

Μας καταγγέλλουν ότι ό 'Οργανισμός Σχολικῶν Κτιρίων δέν έγκρίνει γρήγορα τά σχέδια καί τίς μελέτες τών μηχανικῶν, είτε τών Τεχνικῶν 'Υπηρεσιῶν είναι αὐτές, είτε τών ιδιωτῶν. Καθυστερεῖ 5-6 μήνες, καμιά φορά καί χρόνο, γιά νά έλέγξῃ καί νά έγκρίνῃ μιά μελέτη ενός διδακτηρίου. "Ετσι χιλία δυό δυσμενῆ σχόλια καί δικαιολογημένα παράπονα γίνονται σέ βάρος του Ο.Σ.Κ.

'Η κατάσταση αὐτή είναι άπαραδέκτη. Πρέπει νά επανδρωθῆ, χωρίς χρονοτριβή, ό Ο.Σ.Κ. με τό άνάλογο προσωπικό ἡ ένα μέρος τών εργασιῶν του νά άνατεθῆ στη Διεύθυνση Τεχνικῶν 'Υπηρεσιῶν κάθε Νομαρχίας. Πρέπει όπωσδήποτε νά βρεθῆ τρόπος ώστε μέσα σέ ένα ἡ δυό μήνες τό πολύ, κάθε σχέδιο ἡ μελέτη πού υποβάλλεται γιά έγκριση, νά έγκρίνεται καί νά επιστρέφεται στην ένδιαφερόμενη Σχολική 'Εφορεία καί τό έργο νά τελειώνῃ.

Σκοπός γιά τόν όποιο χορηγεῖ τά χρήματα ό Ο.Σ.Κ. δέν είναι ἡ άπόληψη κέρδους άπό τούς τόκους τών καταθέσεων, αλλά ἡ άνέγερση καί άποπεράτωση τών διδακτηρίων.

'Απορούμε πώς ό Ο.Σ.Κ. δέν άντιλαμβάνεται αὐτά τά πράγματα καί αφήνει νά δημιουργούνται τέτοια παράπονα σέ

βάρος του. Καιρός είναι τό κακό νά διορθωθῆ, τό κύρος του Ο.Σ.Κ. νά διαφυλαχθῆ, ἡ έμπιστοσύνη του 'Εκπαιδευτικοῦ κόσμου νά επανακτηθῆ καί ἡ άνέγερση τῶν διδακτηρίων νά πραγματοποιηθῆ τό συντομότερο.

ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΟΣ ΦΟΡΤΟΣ

Τά μαθητικά συσσίτια είναι γιά τό δάσκαλο ένα δυσθάσταχο φορτίο καί τίς περισσότερες φορές, όταν αὐτός μένει άβόηθτος, τά συσσίτια άποθαίνουν σέ θάρος τής κύριας άποστολής του, δηλαδή του παιδαγωγικοῦ καί μορφωτικοῦ έργου. "Εκείνο πού ιδιαίτερα ταλαιπωρεῖ τό δάσκαλο του συσσιτίου είναι τό γραφειοκρατικό σύστημα. Πολυτέλεια στην τήρηση θιβλίων καί διπλοτύπων, άσκοπη σπατάλη χρόνου καί καταπόνηση του δασκάλου. Κά άλλοτε άσχοληθήκαμε με τό θέμα αὐτό καί υποδείξαμε τρόπους με τούς όποιους μπορεί ν' άπλουστευθῆ ἡ διαχείριση τῶν μαθητικῶν συσσιτίων. Καιρός είναι ἡ Διεύθυνση Σχολικής 'Υγιεινῆς νά εισηγηθῆ σύστημα άπλό, χωρίς πολλές διατυπώσεις καί νά απαλλάξῃ τό δάσκαλο άπό μιά άσκοπη καταπόνηση καί περιττή γραφειοκρατική πολυτέλεια.

Διαλέξεις

Στις 18 Μαΐου, στο Βυζαντινό Μουσείο, δόθηκε ἡ πρώτη όμιλία, στη σειρά τῶν έπιστημονικῶν ανακοινώσεων τής Χριστιανικής 'Αρχαιολογικής 'Εταιρείας, με όμιλητή τόν κ. Θεόδωρον Ξυθην καί θέμα: «'Αθηνικοί ύμνογραφικοί κώδικες». 'Ο κ. Θ. Ξυθης άνέλυσε διά μακρῶν τή σημασία τῶν ύμνογραφικῶν καί μουσικῶν κωδικῶν τῶν μονῶν του 'Αγίου 'Ορους. Τῆ διάλεξη του κ. Ξυθης παρακολούθησαν 'Ακαδημαϊκοί, Καθηγητές του Πανεπιστημίου, αρχαιολόγοι, εκπαιδευτικοί καί άλλο πυκνό καί έκλεκτό άκροατήριο, τό όποιο συνέχρη θερμότατα τόν όμιλητή.

'Ο Διδασκαλικός Σύλλογος Α' Περιφέρειας 'Αργινίου συνεχίζοντας τίς μορφωτικές του εκδηλώσεις άργάνωσε στις 8 Μαΐου έπιτυχῆ διάλεξη στο 'Αργίριο, με όμιλητή τό διακεκριμένο καθηγητή—Παιδαγωγό διδάκτορα του Πανεπιστημίου του Βερολίνου καί Γενικό Δ/ντή Παιδαγ. 'Ακαδημίας κ. Παναγιώτη Κοροτσῆ καί με θέμα: «'Αξία—Πολιτισμός—Παιδεία». 'Ο όμιλητής διεξήλθε τό θέμα του με γλαφυρότητα, σαφήνεια, πρωτοτυπία, μεθοδικότητα καί ζηλευτή άνεση, ένθουσιάζας τό έκλεκτό άκροατήριο. Στῆ διάλεξη παρευρέθησαν ό Νομάρχης Αιτωλοακαρνανίας, ό Δήμαρχος 'Αργινίου, οί 'Επιθεωρητές Α' καί Β' Περιφέρειας 'Αργινίου, οί λοιπές άρχές τής πόλεως καί πλῆθος κόσμου.

Στις 22 Μαΐου, στη Σχολή Γενῶν του 4ου Δήμου. Σχολείου 'Ιωαννίνων, μίλησε ό 'Ηπειρώτης κ. Βασίλειος Ζορμπάς, Τμηματάρχης του 'Υπουργείου Παιδείας με θέμα «'Ο ρόλος τῶν γονέων στην άγωγή τῶν παιδιῶν μας». Τόν όμιλητή παρουσίασε ό 'Επιθεωρητής κ. Π. Νινιός ό όποιος, εκτός τῶν άλλων, έτόνισε τήν άνάγκη τής εφαρμογῆς καί επιτυχίας μιάς ολοκληρωμένης μορφώσεως τῶν παιδιῶν μας, ἡ όποία άποτελεῖ τό «ζέον» αίτημα τῶν καιρῶν μας. 'Ο κ. Ζορμπάς άριστα κατ'επιστημονικόν φιλόλογος καί παιδαγωγός, άφού έδωσε μιά παραστατική εικόνα τής έννοιας καί του περιεχομένου τής άγωγῆς καί άνέφερε τούς διαφόρους παράγοντες αὐτῆς έξῆρε καί έπείσημανε τούς πύ κύριους σκοπούς τής τήν οικογένεια καί τό σχολείο. «Οί γονεῖς, έτόνισε ό κ. Ζορμπάς, είναι οί φυσικοί διδασκαλοί καί παιδαγωγοί του παιδιοῦ,

οί όποιοί επιδρουν άμεσα καί άποτελεσματικά στη ψυχή του. "Ος καλύτερο δέ καί άποτελεσματικότερο μέσον του γονέως γιά τή διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν του είναι τό παράδειγμα.

Τήν όμιλία του κ. Ζορμπά παρακολούθησαν, εκτός τῶν γονέων, καί πολλοί εκπρόσωποι του έπιστημονικοῦ καί εκπαιδευτικοῦ κόσμου.

'Ο Διδασκαλικός Σύλλογος Σιπτικῆς άργάνωσε στο Σιδηρόκαστρο έπιτυχῆ διάλεξη στο κινηματοθέατρο «ΠΑΛΛΑΣ» με όμιλητή τόν 'Επιθεωρητή κ. 'Ανδρέα Γαμπούλη καί με θέμα «'Εθνος καί 'Εκκλησία». Τῆ διάλεξη παρακολούθησε πλῆθος εκλεκτοῦ κοινού τής πόλης καί τής περιοχῆς Σιδηροκάστρου καί διδασκαλοί τής Περιφέρειας. 'Ο όμιλητής με μεγάλη άπλότητα καί γλαφυρότητα αλλά καί με άπαραμίλλη εύλογία άνέλυσε τό θέμα του, ώστε συνέκρινε τό άκροατήριο πού τόν κατεχειροκρότησε.

Στις 20 Μαρτίου ό Διδ/κός Σύλλογος 'Ανω Μεσοήνης πραγματοποίησε στο Μελιγαλά έπιτυχῆ συγκέντρωση του εκπαιδευτικοῦ καί έπιστημονικοῦ κόσμου τής Περιφέρειας, στην όποια μίλησε ἡ 'Αντιπρόεδρος του Συλλόγου κ. Φωφῶ Χρονοπούλου με θέμα «'Από τή φιλοσοφία στη θρησκεία». 'Η όμιλητρια με πράγματι θαυό φιλοσοφικό καί θρησκευτικό παλμό άνέλυσε τό θέμα της καί άπέσπασε δικαία τά θερμά συγχαρητήρια τῶν παρευρέθέντων.

'Ο Διδασκαλικός Σύλλογος Γορτωνίας γιά νά συμβάλῃ στη πνευματική πρόοδο τῶν μελῶν του, προγραμματίσει σειρά διαλέξεων σέ διάφορα κομιοπόλεις τής Περιφέρειας. 'Η πρώτη διάλεξη δόθηκε στις 6 Μαρτίου, στα Λαγκάδια, με όμιλητή τό διδασκαλο Καταίκα Χρόσανθο με θέμα «'Η σημασία καί ἡ δύναμη του παραδειγματός του διδασκάλου». 'Η δεύτερη δόθηκε στις 20 Μαρτίου, στη Δημητσάνα, με όμιλητή τό διδασκαλο Στάθη Σταθόπουλο με θέμα «'Ο Θεόδωρος Κολοκωτρώνης». Καί τίς δύο όμιλίες παρακολούθησαν ό 'Αναπληρωτής 'Επιθεωρητής κ. Ζευγίτης, όλος ό εκπαιδευτικός κόσμος καί οί 'Αρχές τῶν κομιοπόλεων αὐτῶν.

ΟΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟ Κ. ΥΠΟΥΡΓΟ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΘΕΜΑΤΑ

Υπογράφονται το διάταγμα «περί μεταθέσεων» και η Ν. Διάταξη για τις νηπιαγωγούς.— Γιατί καθυστερεί το Διάταγμα «περί μετεκπαιδύσεως». Ζητήθηκε συμπαράσταση για την προαγωγή των Σχολείων.

Χθές ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Χρ. Παπαζήσης επισκέφτηκε τον Υπουργό της Παιδείας κ. Άλλαμανη και του έτόνισε ότι δυστυχώς καθυστερούσε ακόμη τόσο το Διάταγμα «περί τροπών μεταθέσεων» όσο και η νομοθετική διάταξη για τη βαθμολογική προώθηση των νηπιαγωγών. Δεν αρκεί—έτόνισε ο κ. Πρόεδρος—ή δήλωση που πολλές φορές έγινε ότι και το ένα και το άλλο είναι έτοιμα. Έκείνο που επιβάλλεται είναι να υπογραφούν γρήγορα και τα δύο, γιατί κάθε περιθώριο αναμονής έχει πια εξαντληθεί και ο Κλάδος είναι υποχρεωμένος να αντιδράσει έντονα.

Ο κ. Υπουργός εκάλυψε το Διευθυντή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Κατριδάνο και μετά από σχετική διαλογική συζήτηση, δηλώθηκε ότι, τόσο το διάταγμα όσο και η διάταξη θα προσκομιστούν στον κ. Υπουργό την προσεχή εβδομάδα.

Μετά την υπογραφή τους θα δημοσιευθεί ολόκληρο το κείμενό τους στο επόμενο «Διδ. Βήμα».

Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε., έζητησε από τον κ. Υπουργό να υπογράψει το έτοι-

μο Διάταγμα «περί μετεκπαιδύσεως των διδασκάλων» το οποίο η δημοσίευσή επείγει, διότι Όλομέλεια Π. Ίνστιτούτου δεν υπάρχει αυτή τη στιγμή και αν αναμείνουμε την έγκρισή του από αυτή, η καθυστέρηση θα είναι πολύ μεγάλη και θα βλάψει. Ο κ. Υπουργός ανέθεσε στο Διευθυντή του Γραφείου του κ. Στερνίου να συνεννοηθεί με τις αρμόδιες υπηρεσίες και να έρευνήσει αν είναι δυνατή η ύπνοραφή του Διατάγματος χωρίς την έγκριση της Όλομέλειας, όποτε τότε θα γίνει άμεσα. Από τη μελέτη όμως που επακολούθησε σήμερα, διαπιστώθηκε ότι ενδεχόμενη ύπνοραφή του Διατάγματος θα είναι παράνομη και ύστερα από αυτό το θέμα είναι μοιραίο να καθυστερήσει έως ότου λειτουργήσει η Όλομέλεια.

Τέλος, ο κ. Πρόεδρος, έζητησε από τον κ. Άλλαμανη να ενδιαφερθεί έντονα και να μεσολαβήσει στον κ. Υπουργό των Οικονομικών για την προώθηση της δημοσίευσής του Διατάγματος «περί ίδρύσεως και προαγωγής Σχολείων». Ο κ. Υπουργός υποσχέθηκε ότι θα το κάμει.

ΣΥΝΕΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΙΑΒΗΜΑ ΣΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ Π. ΊΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ

Συμπληρωματικές πληροφορίες

Το Προεδρείο της Δ.Ο.Ε. επισκέφτηκε στις 28-5-66 τον Πρόεδρο του Π. Ίνστιτούτου κ. Κακριδί και τον παρεκάλεσε να του γνωστοποιήσει την απόφαση του Τμήματος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Π.Ι. για το συνεχές ημερήσιο πρόγραμμα εργασίας.

Ο κ. Κακριδής είπε, ότι δεν είναι δυνατό να ανακοινωθεί η απόφαση, πριν συζητηθεί από την Όλομέλεια του Π. Ίνστιτούτου. Στο σημείο αυτό, το Προεδρείο της Δ.Ο.Ε., επικαλέστηκε το ενδιαφέρον του κ. Κακριδί, ώστε να είναι ολοκληρωτική η Ικανοποίηση του σχετικού αίτηματος του Κλάδου και να είναι καθολικό το συνεχές ημερήσιο πρόγραμμα εργασίας.

Στο προηγούμενο φύλλο του «Δ. Βήματος» δημοσιεύσαμε ώριμες άνοιξιμες πληροφορίες—ακριβέστερες όμως—για την απόφαση του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Π.Ι., που αφορά το συνεχές ημερήσιο πρόγραμμα εργασίας στα Σχολεία. Συμπληρωματικές πληροφορίες αναφέρουν, πως με την ίδια απόφαση παρέχεται το δικαίωμα στα 1: τα τόπους ΠΥΣΠΕ να έ-

πεκτείνουν το συνεχές πρόγραμμα σε όλα Σχολεία δεν προβλέπεται και οι ανάγκες το επιβάλλουν.

Πληροφορηθήκαμε, επίσης, πως το Π. Ίνστιτούτο αναγνωρίζει σαν παράγοντες που κάνουν αναγκαία το συνεχές διδακτική ημέρα στα Δημοτικά Σχολεία, τους εξής τρεις: 1) Τα Μαθητικά Συστήματα, 2) τις Οικονομικές και 3) τις Κοινωνικές συνθήκες της Χώρας.

ΠΡΟΤΙΠΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Βρίσκονται στο Έθνικό Τυπογραφείο, για δημοσίευσή, τα διατάγματα προαγωγής των παρακάτω διδασκάλων: α) 40 στον 3ο βαθμό και β) 210 στον 4ο βαθμό. Ακόμη, βρίσκονται στα Ανώτερα, για ύπνοραφή, τα διατάγματα προαγωγής α) 30 συναδέλφων στον 3ο βαθμό και β) 212 στον 5ο βαθμό.

Έτσι με τις προαγωγές αυτές οι πίνακες προακτέων φθάνουν μέχρι σήμερα: α) στον 3ο βαθμό μέχρι του αριθμού 920, β) στον 4ο βαθμό μέχρι του αριθμού 3690, γ) στον 5ο βαθμό μέχρι του αριθμού 1330 κατ'έκλογον και 255 κατ' αρχαιότητα.

ΑΚΑΜΠΤΟΣ Ο Κ. ΜΕΛΑΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Έντονο διάδημα της Δ.Ο.Ε.

Στις 28 Μαΐου το Προεδρείο της Δ.Ο.Ε. επισκέφτηκε τον Υπουργό των Οικονομικών κ. Γ. Μελά, από τον οποίο έζητησε να πληροφορηθεί την απόφασή του, ύστερα από το υπ' αριθμ. 1292) 1966 υπόμνημα που του υπέβαλε η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. σχετικά με την καθυστέρηση της δημοσίευσής του Διατάγματος «περί ίδρύσεως προαγωγής κλπ. Δημοτικών Σχολείων».

Ο κ. Υπουργός απάντησε, πως δυστυχώς είναι υποχρεωμένος να συμμορφωθεί με τη γνωστή γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας και να δημοσιεύσει το Διάταγμα στις θερινές διακοπές, δηλαδή το μήνα Ιούλιο. Υπενθύμισε μάλιστα, πως κανονικά δεν θα έπρεπε να είχε υπογράψει το Διάταγμα, γιατί είχε αντιρρήσεις ως προς τη χορήγηση του 2ου βαθμού στους δασκάλους. Συγκεκριμένα δε έτόνισε, πως «βρίσκει πολύ» το βαθμό αυτό, γιατί «τι θα γίνουν οι Επιθεωρητές;», έτόνισε χαρακτηριστικά.

Στο σημείο αυτό έγινε δεξιάτος διάλογος και ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Παπαζήσης υπεν-

θύμισε στον κ. Υπουργό, ότι το θέμα αυτό είναι απαράδεκτο να εξετάζεται και να συζητείται αυτή τη στιγμή, γιατί ο 2ος βαθμός δόθηκε από πέρσοι στον Κλάδο που ήταν όχι απλώς άξιος, αλλά και υπεράξιος γι' αυτόν. Το μόνο που μένει τώρα, είναι να δημοσιευθεί το προκείμενο Διάταγμα και μάλιστα χωρίς καμιά χρονοτριβή, γιατί θα χάσουν βαθμούς διδάσκαλοι, που απολύονται την 1η Ιουλίου με το νόμο της 35ετίας. Του έτόνισε, ότι επί 40 ολόκληρα χρόνια και παρά τις σχετικές διατάξεις των Νόμων 4397) 1929 και 3379) 64, κανείς Υπουργός δεν αρνήθηκε να δημοσιεύσει διάταγμα προαγωγών κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Ο κ. Υπουργός στάθηκε άκαμπτος στην άποψή του και το Προεδρείο της Δ.Ο.Ε. ανέκρινε από το Γραφείο του με τη δήλωση ότι, αν το πολύ σε μια εβδομάδα, ο κ. Υπουργός δεν αναθεωρήσει την άποψή του και δεν δημοσιεύσει το διάταγμα, τούτο θα σημαίνει αντιδιδασκαλικά και μόνο αίσθημα, τα οποία είναι υποχρεωμένο να καταγγείλει δημόσια.

ΑΝΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Οι κ.κ. Παπαστεφάνου και Βελισσάρας

Γιατί κατηγορούνται

Ο Γενικός Επιθεωρητής Αθηνών κ. Δ. Γερουλάνος έλαβε εντολή από το Υπουργείο Παιδείας να μεταβεί στις Σέρρες για διενέργεια ανακρίσεων σε βάρος του εκεί Επιθεωρητή της Β' Εκπαιδευτικής Περιφέρειας κ. Β. Παπαστεφάνου.

Ο κ. Παπαστεφάνου κατηγορείται— όπως μας πληροφορήσαν— για ήθικό έγκλημα διδασκαλίας, για ανάμειξη στα συνδικαλιστικά θέματα των διδασκάλων της περιφέρειάς του, για ύπερ-αγωγή δημοσίου εγγράφου και άλλοωση έγγραφου του, για ανάμειξη στην πολιτική κ.λ.π.

Το Υπουργείο Παιδείας είχε δώσει εντολή στο ΚΤΣΠΕ να μεταβεί στον κ. Παπαστεφάνου σε άλλη Εκπαιδευτική Περιφέρεια, λόγω του πειθαρχικού του φακέλου. Το ΚΤΣΠΕ όμως, επειδή επρόκειτο να έκδικαστη ή ύποθεσή του, έθεώρησε σκόπιμο να μη προχωρήσει στην έκτελεση της εντολής του Υπουργείου. Έφ' όσον όμως αναβλήθηκε η έκδικαστη της ύποθέσεως, κρατεί η γνώμη, ότι πρέπει να εκτελεσθή η εντολή του Υπουργείου, πολύ περισσότερο, γιατί διατίχτηκε η ένέργεια και νέων ανακρίσεων σε βάρος του. Για να είναι όμως αδιάβλητη η ένέργεια των ανακρίσεων, ο κ. Παπαστεφάνου θα τέθη στο μεταξί σε διαθεσιμότητα.

Ο ίδιος Γενικός Επιθεωρητής κ. Γερουλάνος έλαβε εντολή να διενεργήσει ανακρίσεις σε βάρος του Επιθεωρητή

Λήμιου κ. Α. Βελισσάρα, που κατηγορείται, ότι έπιθεωρούσε Σχολεία και πραγματοποιούσε συγκεντρώσεις σε ήμερες άργίας, ότι ήθελε σε σχέση με το Διδακτικό Σύλλογο κ.λ.π.

ΣΤΟ ΠΙΣΕΣΤΗΡΙΟ

ΕΛΗΞΕ ΤΟ ΘΕΜΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Το διάταγμα στα άνακτορα

Υστερα από τα άλλαπάλλα διαβήματα των τελευταίων ημερών ο Υπουργός των Οικονομικών κ. Γ. Μελάς, πειστικός, επιτέλους, και επείστρεψε σήμερα στο Υπουργείο Παιδείας για δημοσίευσή το Διάταγμα «περί ίδρύσεως και προαγωγής Σχολείων». Το Διάταγμα στάλθηκε άμέσως στα άνακτορα για ύπογραφή και μέσα σε λίγες μέρες θα έχη δημοσιευθή στην Έφημεριδα της Κυβερνήσεως. Έληξε, έτσι, ένα σοβαρότατο θέμα, που τόσο ταλαιπώρησε τον Κλάδο, το δε μέγα κέρδος του Διατάγματος είναι ότι δημιουργούνται 31 ακόμη θέσεις 2ου βαθμού (Διευθυντή Α').