ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔ)ΚΗΣ ΟΜ)ΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 415 | ΑΘΗΝΑΙ 30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1959

Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΗΣ ΤΙΜΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΣ

Δὲν εἶναι ἀρκετὸν τὸ νὰ λέγῃ τις τὴν ἀλήθειαν, ἀλλὰ καὶ νὰ πιστεύῃ εἰς αὐτήν, νὰ ἀγωνίζεται καὶ νὰ πίπτῃ, ἂν χρειασθῇ, χάριν αὐτῆς.

Ἡ πίστις δι' ἔργων καὶ μόνον ἀποδεικνύεται καὶ ὄχι διὰ λόγων ἢ κηρυγμάτων. Ἡ πίστις ἄνευ ἔργων νεκρὰ ἐστὶν κατὰ τὴν εὐαγγελικὴν ῥῆσιν. Εἰς πεῖσμα καὶ φανατισμὸν ὁδηγεῖ τὴν ἀνθρωπίνην ψυχὴν ἡ πίστις. Ὁ πιστεύων εἰς μίαν ἀλήθειαν **δὲν ὑπόκειται εἰς ἐπηρεασμούς,** οὔτε κάμνει **συμβιβασμούς,** πολλῷ δὲ μᾶλλον, **ὑποχωρήσεις.** Ἀγωνίζεται δι' ὅλων τῶν δυνάμεών του πρὸς ἐπικράτησιν τῆς ἀληθείας εἰς τὴν ὁποίαν πιστεύει, θυσιαζόμενος, ἐν ἀνάγκῃ, χάριν αὐτῆς.

Αὐτὸν τὸν τρόπον ἀγῶνος καὶ αὐτὴν τὴν ὁδὸν ἐχάραξαν καὶ ὑπέδειξαν διὰ τοῦ παραδείγματός των ὄχι μόνον ὁ Θεάνθρωπος καὶ οἱ φανατικοὶ ὀπαδοί του, ἀλλὰ καὶ πλῆθος ἄλλων **πολιτικῶν** καὶ **πνευματικῶν** ἡγετῶν τῆς αἰωνίας Ἑλλάδος. Νὰ τοὺς ἀπαριθμήσωμεν; Πρὸς τί; Εἶναι γνωστοὶ ἢ τοὐλάχιστον πρέπει νὰ εἶναι γνωστοὶ εἰς τοὺς ἑκάστοτε διαχειριζομένους τὰς τύχας τοῦ Ἔθνους καὶ τῆς Πατρίδος.

Ὁ δρόμος τοῦ Γολγοθᾶ καὶ τῆς θυσίας εἶναι πολλάκις ἡ μοῖρα τῶν μεγάλων, **τῶν ἀληθῶς μεγάλων,** ἡγετῶν,

Οἱ ἀληθινοὶ καὶ ἄξιοι ἡγέται ἑνὸς Ἔθνους δὲν διστάζουν εἰς τὴν λῆψιν τολμηρῶν ἀποφάσεων πρὸς διόρθωσιν τῶν κακῶς ἐχόντων, τῶν κατὰ κοινήν, μάλιστα, ὁμολογίαν κακῶς ἐχόντων.

Πηξὶς τῶν ἐνεργειῶν των εἶναι πάντοτε τὸ γενικώτερον Ἐθνικὸν συμφέρον καὶ ὄχι τὸ συμφέρον τῶν ἀτόμων ἢ τῶν ὁμάδων. Μὲ τὴν ἰδικήν των θυσίαν **ἡ βουλιμία τῶν προνομιούχων** καὶ τὰ πάθη τοῦ ὄχλου χαλιναγωγοῦνται ἐπ' ὠφελείᾳ τοῦ Κράτους καὶ τοῦ συνόλου τῶν πολιτῶν. **Εἰς τὸν βωμὸν τοῦ Ἔθνους καὶ τῆς Πατρίδος τὰ πάντα πρέπει νὰ νὰ θυσιάζωνται.**

Πρὸς κατίσχυσιν τῆς ἀληθείας, τοῦ δικαίου καὶ τῆς ἠθικῆς δὲν χωροῦν ἐνδοιασμοί, οὔτε χρειάζονται ὑπολογισμοί.

Οἱ ἄξιοι ἡγέται **ἀδιστάκτως** χωροῦν εἰς τὸν ἀγῶνα ἐκριζώσεως τοῦ κακοῦ καὶ πονηροῦ πρὸς ἐπικράτησιν τοῦ καλοῦ, τοῦ ὡραίου καὶ ὑψηλοῦ. Ἡ διατήρησις τίτλων καὶ ἀξιωμάτων, πρὸ ἑνὸς τοιούτου Ἐθνικοῦ σκοποῦ, εἶναι εὐτελὴς καὶ ταπεινωτικὸς ὑπολογισμός. Εὐχαρίστως δέχονται τὴν θυσίαν τῶν τίτλων καὶ ἀξιωμάτων ἀντὶ τῆς Ἱστορικῆς εὐθύνης καὶ τῆς Ἐθνικῆς καταισχύνης.

Χάριν τοῦ Ἐθνικοῦ συμφέροντος, τοῦ δικαίου καὶ τῆς ἠθικῆς τὰ πάντα παραμερίζονται, τὰ πάντα θυσιάζονται.

Αὐτὸς εἶναι ὁ δρόμος τῆς τιμῆς καὶ τοῦ καθήκοντος.

Ὑποστηρίζεται πάντοτε ὅτι ἡ Παιδεία ἀποτελεῖ τὸ θεμέλιον τοῦ Ἔθνους καὶ τὴν ἀσφαλῆ βάσιν στηρίξεως τῆς Πατρίδος. Ἀδιαφιλονίκητος ἀλήθεια εἰς τὴν ὁποίαν, ὅμως, οὐδέποτε ἐπίστευσαν οἱ ἐπίσημοι κήρυκές της.

Διαπιστοῦνται τὰ κακῶς ἔχοντα ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει καὶ διακηρύσσονται αὐτά, χωρὶς νὰ καταβάλωνται παραλλήλως, **μετὰ θέρμης** καὶ **ἐπιμονῆς** αἱ δέουσαι ἐνέργειαι πρὸς θεραπείαν αὐτῶν. Ὁμοιάζουν οὕτω τοῦ ἰατροῦ **ἐκείνου ὅστις διαπιστώνει** μίαν πάθησιν χωρὶς νὰ προτείνῃ καὶ τὰ κατάλληλα καὶ εἰς ἀναλόγους δόσεις φάρμακα πρὸς θεραπείαν της.

«Νοσεῖ ἡ Παιδεία μας» εἶναι τὸ κήρυγμα ὅλων τῶν ἁρμοδίως καὶ ἀναρμοδίως ἀσχολουμένων περὶ τὰ ἐκπαιδευτικὰ ζητήματα παραγόντων. Τοιαύτη εἶναι ἡ ἀθλιότης καὶ τοσαύτη ἡ ἀποσύνθεσις, ὥστε δὲν θὰ εἶναι ἄστοχος οὔτε ὑπερβολικὴ ἡ παρομοίωσις τῆς ἐκπαιδευτικῆς μας κακοδαιμονίας πρὸς νόσον ἐπιδημικὴν τὰς συνεπείας τῆς ὁποίας οἱ πάντες ἀντιλαμβάνονται, ὑφίστανται, καὶ φοβοῦνται. Δι' ὃ καὶ οἱ πάντες σπεύδουν νὰ ἐκφέρουν καὶ διακηρύξουν τὰς ἀπόψεις καὶ γνώμας των πρὸς θεραπείαν τῆς νόσου. Καὶ οἱ μὲν ἁρμόδιοι καὶ ὑπεύθυνοι ὑπηρεσιακοὶ παράγοντες, χωρὶς νὰ ἐκτιμοῦν καὶ νὰ ὑπολογίζουν κατὰ βάθος τὸ κρίσιμον τῆς καταστάσεως καὶ τοὺς ἐκ ταύτης Ἐθνικοὺς κινδύνους, ἀσχολοῦνται ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν μὲ τὴν σύνταξιν Νομοσχεδίων καὶ τροπολογιῶν προσηρμοσμένων πρὸς τὰ ἀτομικὰ συμφέροντα καὶ τὰς μικροφιλοδοξίας ὡρισμένων προσώπων, φρονοῦντες ὅτι διὰ νομοθετικῶν **συνταγῶν καὶ μόνον θὰ ἐπιτύχουν τὴν ἐκπαιδευτικὴν ἀναγέννησιν καὶ ἀναδημιουργίαν τῆς Χώρας.** Ἐκ τῶν ἀναρμοδίων δὲ παραγόντων, τῶν ἀνησυχούντων καὶ ἀσκούντων κριτικήν, ἄλλοι μὲν ὑμνοῦν τὰς Νομοθετικὰς τῶν ἁρμοδίων συνταγὰς ἄλλοι δὲ τὰς ἐπικρίνουν χωρὶς νὰ ἅπτωνται οὔτε αὐτοὶ τῆς οὐσίας τοῦ ὅλου ἐκπαιδευτικοῦ μας προβλήματος, ἡ λύσις τοῦ ὁποίου τότε μόνον θὰ ἐπιτευχθῇ ὅταν τὸ ἐνδιαφέρον ὅλων στραφῇ εἰς ἓν καὶ μόνον σημεῖον: **Εἰς τὴν ὑλικὴν καὶ ἠθικὴν ἀποκατάστασιν καὶ ἐξύψωσιν τοῦ φορέως τῆς ἐκπαιδεύσεως, τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ, ἡ ταπεινωτικὴ μεταχείρισις τοῦ ὁποίου μοιραίως ὁδηγεῖ εἰς ἀπόγνωσιν ἀλλὰ καὶ εἰς ἄμυναν διὰ μέσων καὶ μεθόδων ἀγῶνος τοιαύτης μορφῆς, ὥστε δὲν εἶναι δυνατὸν παρὰ νὰ προκληθῇ σάλος καὶ ἀναταραχή.**

«Ὀγκολίθους τῆς λειτουργίας τῆς Κρατικῆς μηχανῆς» ἀπεκάλεσε τοὺς λειτουργοὺς τῆς Παιδείας ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας εἰς λόγον τὸν ὁποῖον ἐξεφώνησε, κηρύσσων τὴν ἐπίσημον ἔναρξιν τῶν ἐργασιῶν τῆς ΛΑ' Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου.

Καὶ ἐρωτᾶται διατὶ δὲν ἠμπόδισε, ἔχων ὅλην τὴν δύναμιν, τοὺς ὑπὸ τὰ ὄμματά του πονηροὺς καὶ ἐπιτηδείους ναρκωθέτας, καθ' ἣν στιγμὴν ἐτοποθέτουν τὰς τορπίλλας καὶ τὰς νάρκας των πρὸς ἀνατίναξιν τῶν ὀγκολίθων αὐτῶν; Διατὶ προσυπέγραψε τὸν στραγγαλισμὸν τῶν ἀπὸ δεκαετηρίδων κεκτημένων δικαιωμάτων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν;

Διατὶ ἐδέχθη νὰ ἐπικυρώσῃ μὲ τὴν ὑπογραφήν του τὴν συνομωτικὴν ἐνέργειαν τῶν δολιοφθορέων καὶ ναρκοθετῶν τῆς διδασκαλικῆς ψυχῆς ἢ ἐπὶ τὸ ἀκριβέστερον τῶν ὀγκολίθων τῆς Κρατικῆς μηχανῆς;

«Ἱερὸν τεῖχος ὄπισθεν τοῦ ὁποίου ἀμύνεται ἡ συνείδησις τοῦ Ἔθνους» ἀπεκάλεσεν ὁ κ. Γ. Γραμματεὺς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας τοὺς διακονοῦντας εἰς τὸν ναὸν τῆς Παιδείας.

Ἀλλ' ἐρωτᾶται ποῖα μέτρα ἐλήφθησαν διὰ τὴν διατήρησιν τοῦ τείχους αὐτοῦ;

Ἐὰν ὁ κ. Ὑπουργὸς καὶ ὁ κ. Γεν. Γραμματεὺς τοῦ Ὑπουρ-

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΕΚΘΕΣΙΣ *)

Ἐπὶ τῆς ἐργασίας Παιδαγωγικῶν Συνεδρίων ἐν Λονδίνῳ καὶ Οὐάσιγκτον ἀπὸ 18ης Ἰουλίου μέχρι καὶ τῆς 12ης Αὐγούστου 1959

Τοῦ κ. Θ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ, Δ)ντοῦ Παιδαγ)κῆς Ἀκαδημίας καὶ τοῦ «Κέντρου Ἐρευνῶν καὶ Ἐπιμορφώσεως Ἐνηλίκων»

(συνέχεια ἐκ τοῦ προηγουμένου)

Τέταρτον.
Τὸ «Ἐθνικὸν Ἵδρυμα Παιδαγωγικῶν Ἐρευνῶν» ἐν Λονδίνῳ
(The «National Foundation for Educational Research» in London).

Ἡ ὀργάνωσις αὐτὴ εἶναι μία θαυμασία καὶ εὐγενὴς προσπάθεια διὰ τὴν ἐπιστημονικὴν διερεύνησιν τῶν παιδευτικῶν προβλημάτων, τὰ ὁποῖα φυσικῶς ἀνακύπτουν εἰς ἕνα ἐκπαιδευτικὸν σύστημα μὲ ζωὴν καὶ δρᾶσιν. Ὁ κύριος καὶ πρωτοαρχικὸς σκοπὸς τοῦ «Ἐθνικοῦ Ἱδρύματος Παιδαγωγικῶν Ἐρευνῶν» (τῆς «National Foundation for Educational Research») εἶναι ἡ μελέτη καὶ ἡ λύσις τῶν προβλημάτων, τὰ ὁποῖα ἐμφανίζονται κατὰ τὴν ἐφαρμογὴν ἑνὸς κρατικοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συστήματος καὶ τὰ ὁποῖα προβλήματα ὑπόκειται εἰς ἀκριβῆ, ἐπιστημονικὴν ἔρευναν ἐν τῇ ὁλότητι των ἢ ἐν μέρει. Τὸ Ἵδρυμα αὐτὸ φέρει τὴν διπλῆ εὐθύνην, νὰ ἐρευνᾷ μόνον καὶ αὐτοταλῶς τὰ ἀνακύπτοντα προβλήματα τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ ἐπίσης νὰ συνεργάζεται ἢ νὰ συντονίζῃ τὴν ἐργασίαν του μετ' ἄλλων παρεμφερῶν ὀργανισμῶν. Τὰ δὲ πορίσματα τῶν ἐρευνῶν τοῦ Ἱδρύματος αὐτοῦ μεταδίδονται εἰς τὰς συνεργαζομένας ὀργανώσεις, τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς καὶ τὸ κοινόν, ἐν γένει, διὰ διαφόρων δημοσιευμάτων καὶ τελευταίως διὰ περιοδικοῦ φέροντος τὸν τίτλον «Education Research» («Παιδαγωγικὴ Ἔρευνα»), τοῦ πρώτου τεύχους ἐκδοθέντος τὸν Νοέμβριον τοῦ 1958. Τὸ περιοδικὸν τοῦτο ἐπιδιώκει τὴν προσέγγισιν μεταξὺ ἐρευνητῆ ἐπιστημονικῆς καὶ σχολικῆς πράξεως καὶ ἀποβλέπει εἰς τὸ νὰ καταστῇ ἡ γέφυρα μεταξὺ τοῦ ἐπιστημονικοῦ ἐργαστηρίου καὶ τῆς πρακτικῆς ἐφαρμογῆς εἰς τὸν τομέα τῆς παιδευτικῆς ἐνεργείας, δηλαδή, εἰς τὰ διάφορα ἐκπαιδευτήρια.

Ἰδοὺ μερικὰ δημοσιεύματα τοῦ Ἱδρύματος:

1. Κατάλογος ἐρευνῶν γενομένων εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν καὶ Παιδαγωγικὴν — Ψυχολογίαν μεταξὺ 1918—1948.

2. Ἐπιλογὴ τῶν ἀποφοίτων ἐκ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου εἰς τοὺς διαφόρους τόπους Σχολῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

3. Τὸ πρόβλημα τῶν ἀμοιβῶν καὶ ποινῶν εἰς τὰ σχολεῖα.

4. Τήρησις ἀτομικῶν δελτίων τῶν μαθητῶν εἰς τὰ σχολεῖα, κ.λ.π.

Διευθυντὴς σήμερον τοῦ Ἱδρύματος τούτου εἶναι ὁ Dr W. D. Wall, ἄνθρωπος μὲ μεγάλην ὀξυδέρκειαν καὶ μόρφωσιν. Θὰ ἦτο εὐχῆς ἔργον, ἂν ἡ Κυβέρνησις καὶ ἰδιαιτέρως τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ἐχορήγει ἐξαμηνιαίας π. χ. ὑποτροφίας εἰς γιώστας τῆ: Ἀγγλικῆς μεταξὺ τῶν ἐκπαιδευτικῶν — ἀνεξαρτήτως ὁρίου ἡλικίας — πρὸς παρακολούθησιν ὡρισμένων ἐρευνῶν συντελουμένων εἰς τὸ ὡς ἄνω «Ἐθνικὸν Ἵδρυμα Παιδαγωγικῶν Ἐρευνῶν» ἢ ἀκόμη καὶ πρὸς μαθήτευσιν ἐκεῖ ὡς πρὸς τὸν ἐπιστημονικὸν τρόπον ἀντιμετωπίσεως ζωτικῶν ἐκπαιδευτικῶν μας προβλημάτων, ὅπως εἶναι π. χ. ἡ μετεκπαίδευσις τῶν ἐκπαιδευτικῶν, ἐν γένει, ἡ μετεκπαίδευσις τοῦ προσωπικοῦ τῶν τεχνικῶν, ἐπαγγελματικῶν καὶ ἐμπορικῶν σχολείων καὶ σχολῶν, ἡ ἀξία καὶ ἡ καταλληλότης τῶν διαφόρων τέστ, κ.λ.π., κ.λ.π.

Πέμπτον.
Αἱ Τεχνικαὶ Σχολαὶ (πρακτικαὶ καὶ ἀνώτεραι)
(Technical Colleges)

Εἶναι τὸ θέμα τὸ ὁποῖον συνεζήτησα κυρίως εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ἐν Λονδίνῳ Ἡ ὑπ' ἀριθ. 323 ἐγκύκλιος τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας τῆς 13η(5)57, ὑπὸ τὸν τίτλον «Liberal Education in Technical Colleges» (Φιλελευθέρα, δηλ, ἀνθρωπιστικὴ μόρφωσις εἰς τὰ Τεχνικὰ Κολλέγια) τονίζει «τὴν σημασίαν τῆς εἰσαγωγῆς μαθημάτων γενικῆς μορφώσεως» (of liberal element) εἰς τὴν τεχνικὴν ἐκπαίδευσιν, διότι μόνον κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον οἱ σπουδασταὶ θ' ἀποκτήσουν εὐρύτητα πνεύματος καὶ τὸ αἰσθητήριον διὰ τὰς πνευματικὰς καὶ ἀνθρωπιστικὰς ἀξίας τῆς ζωῆς, καθὼς καὶ δημιουργικὴν ἱκανότητα εἰς τὸν καθαρῶς τεχνικὸν τομέα 2. Νικηταὶ εἰς τὴν ζωήν, τονίζεται εἰς ἕνα ἄλλο δημοσίευμα τοῦ ἰδίου Ὑπουργείου, θὰ εἶναι ὄχι αἱ χῶραι μὲ μεγάλον πληθυσμόν, ἀλλ' ἐκεῖναι αἱ ὁποῖαι ἔχουν τὰ καλλίτερα ἐκπαιδευτικὰ συστήματα.

Σήμερον λειτουργοῦν 550 Τεχνικὰ Κολλέγια εἰς τὴν Ἀγγλίαν καὶ Οὐαλίαν. Ἤδη διετέθησαν 850 ἑκατομμύρια λίραι διὰ τὴν τεχνικὴν καὶ ἐν γένει ἐπαγγελματικὴν ἐκπαίδευσιν, ποσὸν τὸ ὁποῖον καλύπτει τὴν παντάτειαν μεταξὺ 1957—1961. Εἰς τὴν τεχνικὴν ἐκπαίδευσιν τῆς Ἀγγλίας καὶ Οὐαλίας ἠσχολοῦντο τὸ 1956 9 000 μόνιμοι ἐκπαιδευτικοὶ καὶ 40 000 ἐπὶ ἐπιμισθίῳ. Οἱ 9.500 ἐκ τῶν ἐπὶ ἐπιμισθίῳ προέρχονται ἀπὸ τοὺς δημοδιδασκάλους μὲ εἰδικὴν κατάρτισιν εἰς τὰ τεχνικὰ καὶ διδάσκουν εἰς τὰ νυκτερινὰ σχολεῖα. Οἱ περισσότεροι ἀπὸ τοὺς ὑπολοίπους προέρχονται ἀπὸ τὴν βιομηχανίαν καὶ τὸ ἐμπόριον λόγῳ τῆς εἰδικότητος καὶ τῆς πείρας των. Διὰ τὴν ποιοτικὴν βελτίωσιν τῆς διδασκολίας ἱδρύθησαν ***εἰδικὰ τεχνικὰ διδασκαλεῖα*** διὰ τὸ μόνιμον διδακτικὸν προσωπικὸν καὶ ***σύντομα σεμινάρια*** διὰ τοὺς ὑπολοίπους μὲ τὴν ὑποστήριξιν πολλῶν γνωστῶν ἐμπορικῶν οἴκων καὶ διαφόρων μεγάλων βιομηχανιῶν. Τὸ ἴδιον σχεδὸν συμβαίνει, ὡς πρὸς τὴν κατάρτισιν τοῦ τεχνικοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ καὶ εἰς τὴν Σκωτίαν.

Ἡ ἰδέα λοιπόν, ὅτι ὁ ἐκπαιδευτικὸς δὲν χρειάζεται νὰ γνωρίζῃ τίποτε ἄλλο ἐκτὸς ἀπὸ τὸν κλάδον τὸν ὁποῖον θὰ διδάξῃ, ἀνήκει πλέον εἰς τὸ παρελθόν. Ὁ ἐκπαιδευτικὸς σήμερον, κάθε ἐκπαιδευτικός, ὀφείλει νὰ κατέχῃ ἐκτὸς τοῦ εἰδικοῦ κλάδου του καὶ ἀνωτέραν γενικὴν μόρφωσιν. Ἐπίσης καὶ μερικὰ ἀκόμη ἄλλα πράγματα ὥστε νὰ δύναται νὰ μεταδίδῃ καλύτερον τὰς γνώσεις καὶ δεξιότητάς του εἰς τοὺς ἄλλους, δεύτερον νὰ ποθῇ πάντοτε τὴν αὐτοβελτίωσίν του (βελτίωσιν τῆς ὑγείας του, τῆς σωματικῆς καὶ ψυχικῆς), ἰσχυροποίησιν τοῦ χαρακτῆρος καὶ τῆς προσωπικότητός του καὶ τρίτον, νὰ συμμετάσχῃ προθύμως εἰς πᾶσαν ἐνέργειαν ἀποβλέπουσαν εἰς τὴν ποιοτικὴν ἀνόρθωσιν τοῦ περιβάλλοντός του, τοῦ φυσικοῦ καὶ κοινωνικοῦ.

Μὲ τὴν σημερινὴν προσπάθειαν καὶ εἰς τὴν χώραν μας νὰ αὐξηθῇ ἡ τάσις πρὸς τὴν τεχνικὴν καὶ ἐπαγγελματικὴν ἐκπαίδευσιν, χρειάζεται νὰ γίνῃ συστηματικὴ μελέτη τῶν ὅσων συμβαίνουν σχετικῶς εἰς μερικὰς προηγμένας χώρας, οὕτως ὥστε νὰ ἐπωφεληθῶμεν ἐκ τῆς ἀποκτηθείσης μακρᾶς τῶν πείρας εἰς τὸν τομέα τοῦτον.

(συνεχίζεται)

ΣΗΜ. Ἡ παροῦσα Ἔκθεσις περιγράφει τὴν ἐργασίαν τῆς πρώτης ἑβδομάδος (ἐκ τῶν πέντε: δύο ἐν Ἀγγλίᾳ καὶ τρεῖς εἰς Η.Π.Α.) τοῦ ἐφετεινοῦ παιδαγωγικοῦ μου ταξιδίου.

Θ. Χ.

γείου Παιδείας πιστεύουν εἰς ὅσα λέγουν δὲν ἔχουν παρὰ νὰ στρέψουν τὴν προσοχήν των πρὸς μίαν καὶ μόνον κατεύθυνσιν: νὰ διατηρήσουν σταθεροὺς καὶ ἀσαλεύτους τοὺς ὀγκολίθους καὶ τὸ τεῖχος καὶ ἐὰν εἰς τὴν προσπάθειάν των αὐτὴν προσκρούσουν εἰς ἀνυπέρβλητα ἐμπόδια ἕνας εἶναι ὁ δρόμος τῆς τιμῆς καὶ τοῦ καθήκοντος, ἡ θυσία.

Νὰ εἶναι δὲ βέβαιοι ὅτι εἰς τὸν δρόμον αὐτὸν δὲν θὰ εἶναι μόνοι, ἀλλὰ θὰ τοὺς συνοδεύουν οἱ 30.000 τῶν Ἐκπαιδευτικῶν, οἱ ὁποῖοι ἀνεξαρτήτως τῆς στάσεως ἐκείνων εἶναι ἀποφασισμένοι νὰ τὸν ἀκολουθήσουν. Εἶναι ἐπιταγὴ τοῦ Ἔθνους.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Κοινωνικά

Εἰς τὴν τελέσασαν τοὺς γάμους της συνάδ. Εὐσταθίαν Φωτοπούλου μετὰ τοῦ Ἰωάννου Σπόρου, εὐχόμεθα πᾶσαν χαρὰν καὶ εὐτυχίαν.

Σύλλογος Γρεβενῶν

—Εἰς τοὺς δώσαντας ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου συναδέλφους Λυμπέρην Κατριβάνον καὶ Παρασκευὴν Κουτούση ἐκφράζομεν θερμὰ συγχαρητήρια.

Σύλλογος Α' Θεσ)νίκης

—Εἰς τοὺς δώσαντας ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου συναδέλφους Ἀμανατίδην Εὐστάθιον μετὰ τῆς δίδος Δαγκλὲ Θωμαΐδος εὐχόμεθα τὰ χείαν τὴν στέψιν.

Σύλλογος Νεστορίου

Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των συναδέλφους Εὐθύμιον Πετρουλάκην καὶ Βοόλαν Συριανόγλου, εὐχόμεθα πᾶσαν εὐτυχίαν.

Διδ)κὸς Σύλλογος Ρεθύμνης

—Εἰς τὸν τελέσαντα τοὺς γάμους του συνάδελφον ταμίαν τοῦ Συλλόγου μας κ. Θεόδωρον Μεσοήνην μετὰ τῆς Ἀσπασίας Βογιατζῆ εὐχόμεθα βίον εὐτυχῆ.

Διδ)κὸς Σύλλογος Δράμας

ΑΝΟΙΓΟΥΝ ΠΑΛΙ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΑΣ

ΤΗΣ κ. ΧΡΥΣΑΝΘΗΣ ΚΑΛΛΙΜΠΑΚΑ — ΑΔΑΛΟΓΛΟΥ

— Διδασκαλίσσης Βεροίας —

Στὶς 21 Σεπτεμβρίου θὰ ἀνοιξουν πάλι ὅλα τὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα τῆς χώρας. Ἕνα ἑκατομμύριο παιδιὰ τῆς Ἑλλάδος ποὺ ὕστερα ἀπὸ μερικὰ χρόνια θὰ κρατήσουν στὰ χέρια των τὴν τύχην τῆς πατρίδος μας θὰ προσέλθουν στὰ σχολεῖα των γιὰ νὰ συνεχίσουν ἐκεῖ τὰ μαθήματά των, νὰ πλουτίσουν τὶς γνώσεις των, νὰ σφυρηλατήσουν τοὺς χαρακτῆρες των καὶ νὰ ἀναπτύξουν ὅλες τὶς ἱκανότητες, οἱ ὁποῖες θὰ τοὺς ἐπιτρέψουν νὰ ἀντιμετωπίσουν τὸν τραχὺν καὶ σκληρὸν ἀγῶνα τῆς ζωῆς. Πέρασαν τρεῖς μῆνες περίπου ἀπὸ τότε ποὺ κλείσανε τὰ σχολεῖα μας. Θαρρεῖς σὰν ὄνειρο περάσαν οἱ μέρες τῆς θερινῆς διακοπῆς. Κι' ὅμως ἄφησαν τόσες ἀναμνήσεις καὶ συγκινήσεις!! Θυμᾶμαι σαν χθὲς τὴν τελευταία ἡμέρα τῆς περασμένης σχολικῆς χρονιᾶς. Σὰν τελείωσε ἡ σχολικὴ γιορτὴ καὶ πήρανε τὰ ἐνδεικτικὰ καὶ τὰ ἀπολυτήρια τὰ παιδιὰ χαρούμενα καὶ εὐτυχισμένα τρέξανε (μὲ πλημμυρισμένες τὶς καρδιὲς ἀπὸ χαρὰ κι ἀγάπη καὶ φωτισμένα τὰ μάτια ἀπὸ ἱκανοποίηση) στὰ σπίτια τους γιὰ νὰ μοιρασθοῦν τὴ χαρὰ καὶ τὴν πρόοδο τῆς μαθητικῆς ζωῆς μὲ τοὺς γονεῖς τους.

Ἰδιαίτερα τὰ παιδιὰ ποὺ φεύγουν πιὰ γιὰ πάντα ἀπὸ τὸ σχολεῖο ὕστερα ἀπὸ μιὰ ἐξαετῆ εὐχάριστη μαθητικὴ ζωὴ φανέρωναν μιὰ ἱερὴ συγκίνηση. Ἦταν ἡ νέα πατρίδα ἀπὸ τὰ Ἑλληνόπουλα ποὺ θὰ μπαίνανε στὴ μεγάλη ζωὴ ἀντικρύζοντας νέα ὄνειρα, νέα προβλήματα, νέες κατακτήσεις.

Ἔτσι κάθε χρόνο μία θάλασσα ἀπὸ παιδικὲς ψυχὲς στὰ σχολεῖα μας, εἴτε στὰ ἀπόμερα χωριά, εἴτε στὶς μεγάλες πόλεις, τέτοιες ἡμέρες, τέτοιες ὧρες μᾶς ξυπνοῦν μέσα μας τόσες ἐλπίδες καὶ ἀναμνήσεις γιὰ τὴν πατρίδα μας, γιὰ τὸ σχολειό μας, γιὰ τὸ παιδί, γιὰ τὸ παρὸν καὶ τὸ μέλλον.

Καὶ τώρα... Ἄνοιξαν πάλι τὰ σχολειά μας. Καὶ ὁ παιδικὸς κόσμος ξαναβρέθε καὶ πάλι μὲ χαρὰ κι' ἐνθουσιασμὸ στὸ γνώριμο περιβάλλον του, στὸ περιβάλλον στοργῆς καὶ ἀγάπης, χαρᾶς καὶ γέλιου. Τὰ παιδιὰ αὐτὰ ἤρθαν φορτωμένα μὲ ἀναμνήσεις καὶ βιώματα τῆς καλοκαιρινῆς ζωῆς γιὰ νὰ μᾶς ποῦνε μὲ χάρη καὶ ζωντάνια γιὰ τὶς δροσιὲς τῶν ἑλληνικῶν βουνῶν, γιὰ τὶς ὀμορφιὲς τῆς ἑλληνικῆς θάλασσας, γιὰ τοὺς μόχθους καὶ τὶς λαχτάρες τοῦ κάμπου καὶ τοὺς θορύβους τῆς πολιτείας. Καὶ ἐμεῖς οἱ ἐκπαιδευτικοί, οἱ ἱεροεργοὶ καὶ πνευματικοὶ πατέρες τῶν παιδιῶν τῆς Ἑλλάδος μας θὰ δεχθοῦμε πάλι καὶ φέτος μὲ ἀγάπη καὶ στοργὴ σὲ καθαρὰ σχολειὰ καὶ σ' ἕνα παιδικὸ περιβάλλον γιὰ νὰ συνεχίσωμεν τὴν μεγάλη ἀποστολή μας, ***τὰ παιδιά.***

Ἀντικρύζοντας τὰ ἀθῶα γελαστὰ μάτια των καὶ νοιώθοντας τοὺς παλμοὺς ἀπὸ τὶς ἀγνὲς παιδικὲς ψυχὲς θὰ ξεχάσωμε κάθε πόνο μας γιὰ νὰ δουλέψωμε μὲ ζέση γιὰ τὴν δημιουργία μιᾶς ὁμορφης σχολικῆς ζωῆς.

Εὐλογημένη νἄναι καὶ πάλι ἡ ὥρα τῆς νέας σχολικῆς χρονιᾶς. Καὶ ὅλοι μαζὶ ἂς βοηθήσωμε τὰ παιδιά μας στὴν νέα σχολική τους πορεία:

Καλῶς ὁρίσατε καὶ πάλι
ἀγαπημένα μας παιδιά,
ἐμπρὸς μικροί, μὰ καὶ μεγάλοι
νὰ ξαναρχισωμεν τὴ δουλειά.
Δουλειά! χαρὰ καὶ προκοπὴ
στὴς ξέγνιασής μας τὴ ζωή.
Καὶ χαρωπὰ σὰν τὰ πουλιὰ
ἂς κτίσωμε τὴ σχολική μας φωλιά.

ΔΙΑ ΤΟΝ κ. ΥΠΟΥΡΓΟΝ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η ΔΩΡΕΑΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

Τοῦ κ. ΔΗΜ. ΒΑΣΙΛΑΚΗ, τῆς Ἐπιτροπῆς Ἀγῶνος Γονέων

— διὰ τὴν Παιδείαν Δυτικῆς Περιοχῆς Πρωτευούσης —

Ἀληθῆ σάλον καὶ ἀναταραχὴν ἐπροκάλεσεν ἡ σχετικὴ μὲ τὴν δωρεὰν ἐγγραφὴν τῶν μαθητῶν εἰς τὰ δημοσιοσυντήρητα σχολεῖα τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἐγκύκλιος τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας, κατὰ τὴν ὁποίαν ἀπαγορεύεται ἡ οἱαδήποτε ἐπιβάρυνσις τῶν γονέων καὶ ἡ εἴσπραξις τελῶν ἐγγραφῆς τῶν τέκνων των μαθητῶν παρὰ τῶν σχολικῶν ταμείων. Οἱ γονεῖς, βάσει καὶ δυνάμει τῆς ἀσαφοῦς αὐτῆς ἀνακοινώσεως, ἡ ὁποία ἀποροῦμεν πῶς διέλαβε τῆς προσοχῆς καὶ ρηξικελεύθου Ὑπουργοῦ κ. Βογιατζῆ καὶ τοῦ Γενικοῦ Γραμματέως κ. Καρμίρη, ἐπισείοντες ἐφημερίδας μὲ τὴν δημοσίευσιν τῆς ἐγκυκλίου ταύτης, ὄχι μόνον ἀρνοῦνται νὰ καταβάλουν καὶ τὸ ἀντίτιμον τῶν ἐνσήμων, ἀλλὰ καὶ προκαλοῦν μὲ τὰς διαμαρτυρίας καὶ ζωηρὰς ἐπικρίσεις των, ἀδικον ἐπίθεσιν κατὰ τῶν διδασκάλων καὶ τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολείων, ἡ ὁποία κρατεῖ εἰς ἀνοβρασμὸν καὶ δημιουργεῖ τοιαῦτα ἐπεισόδια, ὥστε νὰ ἐπέρχεται σοβαρὰ διαταραχὴ εἰς τὰς σχέσεις καὶ τὴν ἁρμονικὴν συνεργασίαν γονέων καὶ δ.δασκάλων. Ὅλη δὲ αὕτη ἡ καταθλιπτικὴ κατάστασις, ὀφείλεται εἰς τὴν ἀσαφῆ διατύπωσιν τῆς ἀνακοινώσεως ταύτης ἡ ὁποία δὲν κάμνει μνείαν τοῦ γεγονότος, ὅτι κατὰ τὸν Νόμον 5019 προβλέπεται καὶ συνεπῶς ἔχει καθιερωθεῖ προαιρετικὴ μέν, ἀλλὰ νόμῳ βάσιμος, εἰσφορὰ τῶν γονέων ὑπὲρ τῶν σχολικῶν ταμείων τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως. Δυστυχῶς, ὁ ἐπιδιωκόμενος διὰ τῆς ἐγκυκλίου ταύτης ἀνακοινώσεως τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας σκοπός, ἐπέφερεν ἀντίθετα ἀποτελέσματα καὶ ἐπροκάλεσε μεγάλην σύγχυσιν καὶ ἀναστάτωσιν εἰς τὸ ἔργον τῶν δημοτικῶν σχολείων, ὅπως μᾶς παρεσχέθη ἡ εὐκαιρία νὰ διαπιστώσωμεν κατὰ τὴν ἐπαφήν μας μὲ γονεῖς καὶ διδασκάλους τῆς δυτικῆς περιοχῆς Πρωτευούσης. Ἐδόθη οὕτω ἀφορμὴ νὰ διαπιστωθῇ τὸ γεγονός, ὅτι πλεῖσται ὅσαι ἔκτακτοι καὶ τακτικαὶ ἀνάγκαι καὶ ἐλλείψεις, διὰ μίαν ὁμαλὴν καὶ ἀποδοτικὴν λειτουργίαν τῶν λαϊκῶν σχολείων, μεταξὺ τῶν ὁποίων, ἡ καθαριότης καὶ ἡ συντήρησις τῶν διδακτηρίων, ἡ προμήθεια διδακτικῶν ὀργάνων καὶ ἐπίπλων γραφείου καὶ αἰθουσῶν, πρέπει νὰ ἐξυπηρετοῦνται μὲ τὰς προαιρετικὰς εἰσφορὰς τῶν γονέων τῶν μαθητῶν, ἐλλείψει ἄλλων πόρων τῶν σχολείων. Δεδομένου δὲ ὅτι καὶ τὸ ἀντίτιμον τῶν ἐνσήμων, τὸ ὁποῖον καταβάλλεται ὑποχρεωτικῶς παρὰ τῶν γονέων εἰς τὰ σχολικὰ ταμεῖα, κατά τε τὴν ἔκδοσιν τῶν ἐνδεικτικῶν καὶ κατὰ τὴν ἐγγραφὴν τῶν μαθητῶν, εἰσπράττεται ὑπὲρ τοῦ Δημοσίου ἐρωτᾶται, πῶς καὶ μὲ τί καὶ ἀπὸ ποίους πόρους θὰ θεραπεύωνται καὶ θὰ ἐξυπηρετοῦνται ὅλαι αἱ ἀνάγκαι αὗται;!... Μήπως μὲ προσωπικὴν ἐργασίαν διδασκάλων καὶ μαθητῶν; Ἄλλωστε, ὅπου καὶ νὰ ὑπάρχουν ὀργανώσεις γονέων τῶν μαθητῶν, δυσχερέστατα ἐπιτυγχάνεται ἡ ἐξοικονόμησις μερικῶν ἑκατάστων δαπανῶν ἐκ προαιρετικῶν εἰσφορῶν τῶν γονέων, καὶ μάλιστα μὲ μυρίας παρεξηγήσεις εἰς βάρος τῶν πρωτοστατῶν καὶ διοικήσεων τῶν ὀργανώσεών των, ἀλλὰ καὶ τῶν διδασκάλων, οἱ ὁποῖοι ὑποχρεοῦνται νὰ διακόπτουν τὸ μάθημα τῶν μαθητῶν, διὰ νὰ κάμουν ὁλόκληρον καὶ περισσότερον μάθημα εἰς τοὺς γονεῖς των καὶ μάλιστα εἰς τὰς στερουμένας ἱκανότητος κατανοήσεως μητέρας των!...

Εὑρέθην ὁ ὑποφαινόμενος εἰς τὴν ἀνάγκην πρὸ ἐτῶν καὶ διὰ τὴν κάλυψιν ἐκτάκτως ἐπιτακτικῶν ἀναγκῶν πολυπληθεστάτου σχολείου τοῦ Αἰγάλεω, νὰ ἀξιώσω ἀπὸ τοὺς γονεῖς τοῦ Συλλόγου μου, μὲ σχετικὴν ὁμιλίαν καὶ ἄλλοτε μὲ ἐγκύκλιον τὴν εἰσφορὰν τῶν 5 δραχμῶν κατὰ μῆνα διὰ τὸν διερισμὸν ἐκτάκτων ἐπικουρικῶν διδασκάλων κλπ. ἐλλείψεις, μὲ δριμεῖαν ἀρκετὰ παρατήρησιν, ὅτι εἴμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ ὑποστῶμεν τὴν μικρὰν αὐτὴν θυσίαν, ἔναντι τῶν 100 ἕως 200 δραχμῶν ποὺ δαπανῶνται κάθε γιορτὴν εἰς κέντρα ψυχαγωγίας καὶ ἄλλας ὄχι μόνον ἀσκόπους δαπάνας καὶ ἀπασχολήσεις, ἀλλὰ καὶ ἐπιβλαβεῖς εἰς γονεῖς καὶ τέκνα.

Ὅσον ἀφορᾷ τὴν διάταξιν τοῦ Συνταγματικοῦ Χάρτου, περὶ δωρεὰν παροχῆς τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, φρονῶ ὅτι αὕτη καταστρατηγεῖται κατὰ τρόπον ἥκιστα κολακευτικὸν διὰ τὴν Ἑλληνικὴν λαϊκὴν Παιδείαν. ὅταν οἱ γονεῖς τῶν μαθητῶν ποὺ φοιτοῦν εἰς τὴν ἀλματώδη αὔξησιν τῆς σωρείας τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων ὑποχρεοῦνται καὶ εὐχερῶς προσφέρονται νὰ καταβάλλουν τὸ ποσὸν τῶν δραχμῶν 100 ἕως 200 κατὰ μῆνα!...

Νομίζω ὅτι, ἡ ἀνωμαλία καὶ ἀκαταστασία αὕτη, θὰ θελήσῃ τόσον ὁ κ. Βογιατζῆς, ὅσον καὶ ὁ κ. Καρμίρης, μὲ τὴν ἁρμοδίαν ὑπηρεσίαν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, νὰ τακτοποιηθῇ, διότι ἡ συνέχισίς της βλάπτει σοβαρῶς τὴν Νομοθετικὴν καὶ Ἐκτελεστικὴν Ἐξουσίαν.

ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΞΕΚΙΝΗΜΑ

Ὑπὸ ΑΘΗΝΑΣ Π. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ, Διδ/σσης Τροῦσα — Πατρῶν

«...Καὶ τὴν καρδιὰ δυνάμωσε
μ' ὄνειρο μόνο ἕνα
πῶς νὰ γενιήσῃς νέο καιρό,
ποὺ ν' ἀρχινᾶ ἀπὸ σένα...»

Παλαμᾶς

Τώρα, ποὺ τὰ σχολεῖα μας ἀνοίγουν καὶ χιλιάδες Διδάσκαλοι κι' Ἑλληνόπουλα ἐπιστρέφουν σ' αὐτά, φαίνεται, πῶς καινούργιο αἷμα ἀναζωογονεῖται, πῶς ζωντανεύει ἡ Ἑλλάδα μας.

Ἀνατριχιαστικοὶ ἦχοι ἀκούονται ἀπὸ τὰ κσμπανοριὰ καὶ ἀναδίδουν ἕναν καινούργιο παλμό, μία θεία ὁμιφωδία, γιὰ ἕνα καινούργιο ξεκίνημα.

Ἡ ἐποχὴ ποὺ ἔχομε ταχθῆ ἀπὸ τὴ μοῖρα νὰ ζήσωμε καὶ νὰ προκόψωμε, γιὰ τὸ καλὸ τῆς πατρίδος μας, τῆς νέας γενιᾶς μας καὶ τοῦ νεοελληνικοῦ πολιτισμοῦ, εἶναι κρίσιμη καὶ κοσμογονική. Καινούργια ἰδανικά, νέοι ὁρίζοντες ἔχουν ξανοιχθῆ μπροστά μας. Τὸ κῦμα τῆς ἐποχῆς μας περιᾶ μὲ τόση ταχύτητα πού, ἂν δὲν μᾶ; βρῇ ἕτοιμους ἢ θὰ μᾶς ἀφήσῃ πίσω ἢ ἀσφαλῶς θὰ μᾶς παρασύρῃ καὶ θὰ ζητήσῃ ἐπίμονα νὰ μᾶς καταβαραθρώσῃ.

Ἂν μᾶς ἐπέτρεπεν τὸ παρελθόν, οἱ συνθῆκες τῆς ζωῆς νὰ σύρωμεν τὰ βήματά μας ἥσυχα καὶ ὀβίσστα, σήμερα, μᾶς ἐπιβάλλει νὰ δράσωμε ἔντονα καὶ ἀποφασιστικά μὲ σύνθημά μας τὴν ἐπιτακτικὴ ρῆσι τοῦ Freinet:

«Ἂν χρειάζεται νὰ βγάλωμε τὰ καπέλλα μπροστὰ στὸ παρελθόν, ἂς βγάλωμε τὰ σακκάκια μπροστὰ στὸ μέλλον».

Ἀνασκουμπωμένοι οἱ ἐργάται τῆς Λαϊκῆς Παιδείας, ἂς ξεκινήσωμε ὅλοι καὶ τοῦτη τὴ χρονιά, μὲ πρωταρχικὸ σκοπό μας ν' ἀνανεώσωμε τὸν ὀργανισμὸν τῆς Παιδείας, στὰ πλαίσια τῆς σημερινῆς πραγματικότητος.

Ἂς μᾶς συγκλονίσῃ ἡ σκέψις, ὅτι στὰ χέρια μας κρατοῦμε τὴ νέα γενιά, τὴν ὁμορφη καὶ ἀθῶα, ποὺ στὸ χέρι μας εἶναι νὰ τὴν μεταπλάσωμε σὲ Ἐθνικοὺς καρποὺς στημένους σὲ Ἑλληνοχριστιανικὲς ἀνθοδόχες ἕτοιμες νὰ σκορπίσουν στὸ μέλλον μία νέα πνευματικὴ εὐωδία ἕνα καινούργιο ἀδριον καλύτερο ἀπ' τὸ χθές.

Ἂς ξεκινήσωμε ὅλοι μαζί.

Μ' ἕνα σύνθημα, ἀπ' τὴ μιά, ὡς τὴν ἄλλη ἄκρη, μ' ἕνα πόθο καὶ ἕναν παλμό, νὰ δουλέψωμε ἐφέτος πιὸ σύγχρονα, μακρυὰ ἀπὸ τὴ ρουτίνα, τὴ σχολαστικότητα τὴ νέκρα καὶ τὴν ἀκεφιά.

Ὁ ἐνθουσιασμός καὶ ἡ χαρὰ ἂς εἶναι τὰ διαμάντια ποὺ θ' ἀκτινοβολοῦν ἀπὸ τὴ δασκαλική καρδιὰ καὶ ἐνῷ θ' ἀντιφεγγίζουν στὴν καρδιὰ τῶν παιδιῶν μας θὰ ἐπιστρέφουν στὴ δική μας δίνοντας τὸ φῶς καὶ τὴν ἐλπίδα τῆς καλυτέρας ἀδριον.

Ἐλᾶτε νὰ ἑνωθοῦμε ὅλοι μαζί. Μιὰ οἰκογένεια ποὺ τὰ μέλη της ἀντιμετωπίζουν τὶς ἴδιες δυσκολίες, τοὺς ἴδιους κινδύνους, τὶς ἴδιες στερήσεις, ἔχουν τὴν ἴδια χαρὰ καὶ κοινοὺς πόθους, γιὰ τὸ καλὸ τῆς Παιδείας· γνωρίζουν ὅμως νὰ δίνουν τὰ χέρια, νὰ ζοῦν τὸ «ἡ Ἰσχὺς ἐν τῇ Ἑνώσει», ἡ φωνὴ τοῦ ἑνὸς νὰ εἶναι φωνὴ γιὰ ὅλους.

Τὰ σχολεῖα ἀνοίγουν!

Ἂς μποῦμε στὴ σχολική μας αἴθουσα γεμᾶτοι αἰσιοδοξία, διάθεσι, θέλησι, πίστι καὶ ἀφοσίωσι. Πίστι στὸ ἔργον μας καὶ ἐμπιστοσύνη στὸ ἔθνος μας. Μᾶς καρτεροῦν τὰ παιδιά μας. Σκύψτε ἐὐλοβικὰ πάνω στὰ Ἑλληνόπουλα.

«ποὺ μὲ σγουρὰ τετράξαι θα μαλλιὰ φαιδρὰ καὶ ροδομάγουλα γελοῦν
καὶ σειοῦν μὲ καλοσύνη τὰ χεράκια καὶ μᾶς καλοῦν κοντὰ τους μᾶς [καλοῦν.»

Πονέστε γιὰ τὸ περιφρονημένο ἀγροτόπουλο, τὸ ἀπομακρυσμένο μὰ καὶ λησμονημένο ἐπαρχιωτόπουλο, ἀλλὰ καὶ γιὰ τὸ Ἑλληνόπουλο ποὺ ζῆ μέσα στὴ βοὴ τῆς πόλεως χωρὶς πολλὲς φορὲς νανταγοσώστη. Μὴ θελήσῃ ποτὲ ἡ ἄδολη καρδιὰ σας νὰ τ' ἀφήσῃ στὴν τύχη τους. Πέρνετε δύναμι ἀπὸ τοὺς στίχους κάποιου ποιητοῦ δίδοντες ἔτσι ἀπάντησι στὰ ἐρωτηματικά.

«Γιατὶ νὰ ρέψουμε ἄδικα σ' ἀγωνιες [στεῖρες στράτες
ἄχαροι, ἀνόρεχτοι, πικροί, στεγνοί, [σκυφτοὶ διαβάτες,
ἀφοῦ μπροστὰ μας ἡ ἀχραντη καὶ [ἄπειρη Ἀρχὴ
τῶν ὄντων, ἀνοίγει κύκλους φωτει- [νοὺς καινούργιων ὁριζόντων».

Ἐλᾶτε! Ὑψῶστε τὴν καρδιὰ πάνω ἀπὸ τὰ ὄψη καὶ δῶστε της φτερὰ καμωμένα ἀπὸ Ἀγάπη στὸ παιδί, ἀγάπη στὸ ἱερὸ ἔργον, ἔρωτα στὰ ἰδανικὰ τῆς φυλῆς μας· καὶ μαζὶ μ' αὐτά, ἂς πετάξῃ νὰ συναντήσῃ τὶς ἀθῶες καρδιὲς τῶν παιδιῶν ποὺ μόνο μιὰ τέτοια καρδιὰ θὰ μπορέσῃ νὰ ἔχῃ ἀπόδοσι στὸ μεγάλο ἔργον τοῦ δασκάλου.

Καινούργιο ξεκίνημα, ἀγαπητοὶ συνάδελφοι. Ὅλοι μαζί, κανένας μὴ πισοστρατήσῃ.

Ἀπ' τὶς ἱερὲς ἐπάλξεις τῆς πολυκατοικίας, ἕως καὶ τοῦ μαυροκαπνισμένου καλυβοοχολειοῦ, ἂς δώσωμε τὰ χέρια μὲ τὴν ἔνσρξι τῆς νέας σχολικῆς χρονιᾶς, γιὰ ν' ἀρχίσῃ ἡ ἴδια ἱερουργία, νὰ κυματίσῃ ἡ Γαλανόλευκη.

«Ἀγκαλιασθῆτε ἀδέρφια ὀρθοὶ μὲ [μιὰ καρδιὰ
μιὰ γνώμη, δικαιωσόνη δῶστε χαρὰ [καὶ προκοπή».

Παλαμᾶς

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Δ. Δ. Δ. Τ. Ἡ ὑπηρεσία σας ὡς προσωρινοῦ ὑποδιδασκάλου θὰ ὑπολογισθῇ μέχρι 1)12)1925. Συνεπῶς ἡ στρατιωτική σας ὑπηρεσία θὰ ὑπολογισθῇ ὡς ὑπηρεσία κληρωτοῦ πρὸ τοῦ διορισμοῦ σας ὡς τακτικοῦ. Διὰ τὴν ὑπηρεσίαν σας ὡς κληρωτοῦ ἐκ 16 μηνῶν θὰ προσαυξηθῇ ἡ βάσει τῆς πραγματικῆς συνταξίμου ὑπηρεσίας κανονισθησομένην σύνταξις κατὰ τὸ 1)50 τοῦ συνταξίμου μισθοῦ.

Κ. Κ. Διὰ τὴν ἀπόσπασιν δικαιοῦσθε τῶν ὁδοιπορικῶν ἐξόδων καὶ ἐξόδων πρώτης ἐγκαταστάσεως. Ἡ ὑπηρεσία τοῦ γραμματέως τῆς Κοινότητος δὲν προσμετρᾶται ὡς συντάξιμος οὔτε ὑπολογίζεται διὸ τὸ ἐπίδομα πολυετίας. Ἵνα κρίνωμεν περὶ τοῦ συνταξίμου ἢ μὴ τῆς ὑπηρεσίας σας ὡς Κοινοτικοῦ Διδασκάλου δέον ὅπως ἀποστείλητε ἀντίγραφον ἐφ' ἁπλοῦ τοῦ ἐγγράφου τοῦ διορισμοῦ σας ὡς τοιούτου, ὅτε νὰ ἐπαναλόβητε τὸ ἐρώτημά σας.

Νικ. Σκαλιάπαν Διδ/λαν Μουζέκιον Καρδίτσης. Ἀποστείλατε ἀντίγραφα ἐφ' ἁπλοῦ τῶν ἐγγράφων διορισμοῦ ὡς προσωρινοῦ διδασκάλου καὶ ἀπολύσεως καὶ ἐπαναλάβατε τὸ ἐρώτημα.

Πέτρον Γαβαλιάτην Διδάσκαλον Ἐπανομῆς. Αἱ προαγωγαὶ διέπονται ὑπὸ τοῦ Ν. Δ. 3379)55 καὶ τοῦ ὑπαλληλικοῦ κώδικος καὶ συνεπῶς αἱ διατάξεις τῶν ἄρθρων 7 καὶ 9 τοῦ Ν. Δ. 1799)42 δὲν ἰσχύουν δοθέντος ὅτι κατὰ τὸ ἄρθρον 227 τοῦ κώδικος κατηργήθη πᾶσα γενικὴ ἢ εἰδικὴ διάταξις ἀντικειμένη εἰς τὰς διατάξεις τούτου.

Εἰρήνην Ζαπνᾶ ὑπηρέτριαν δημοτικοῦ σχολείου Βασιλικῶν Δέσβου. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 29 ἐτῶν καὶ 6 μηνῶν ὡς αὕτη προκύπτει ἐκ τῶν τεθέντων ὑπ' ὄψει μας ἐγγράφων καὶ ἐπίδομα ἐξαντλήσεως ἱεραρχίας 20 ο/ο δικαιοῦσθε σύνταξιν 483 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 75 δρ., μέρισμα 100 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 17.000 δρ. περίπου.

Ἐλπινίκην Βελίκην Νηπιαγωγὸν Κιλκίς. Δοθέντος ὅτι τὴν 19 Σεπτεμβρίου 1924 διωρίσθητε ὡς τακτικὴ (μόνιμος) ὑπάλληλος (Νηπιαγωγὸς) ἡ συντάξιμος ὑπηρεσία θὰ ὑπολογισθῇ ἀπὸ τῆς 19 Σεπτεμβρίου 1924 ἀοχέτως ἐὰν ἐγεννήθητε τὸ 1909. Τοῦτέστιν διὰ τοὺς διοριζομένους ὡς τακτικοὺς ὑπαλλήλους οὐδεμίαν ἐπιρροὴν ἀσκεῖ διὰ τὸ συντάξιμον τῆς ὑπηρεσίας τούτων τὸ ἔτος γεννήσεως. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας μὲ 35ετῆ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν ὡς ὑπολογίζομεν ταύτην βάσει τῶν ἀποσταλέντων ἐγγράφων κλπ. καὶ βαθμὸν Τμημ. Β' τάξεως δικαιοῦσθε σύνταξιν 2068 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 325 δρ., μέρισμα 294 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 62.000 δρ. περίπου.

ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ

'Αριθ. Πρωτ. 1689

'Αθήναι τῇ 10 Σεπτεμβρίου 1959

Π ρ ὸ ς

τὰς 'Ομ)δίας τῶν 'Εκπ. Λειτουργῶν Μέσης καὶ Στοιχ. 'Εκπαιδεύσεως

'Ε ν τ α ῦ θ α

Κύριοι Πρόεδροι,

'Η Διοίκησις τῆς Α.Σ.Γ.Μ.Ε. ἤκουσεν μὲ μεγάλην χαρὰν τὴν ἀπόφασιν ὑμῶν περὶ στενωτάτης συνεργασίας τῶν 'Ομοσπονδιῶν σας. Τοῦτο εἶμεθα βέβαιοι ὅτι ἠσθάνθησαν ὄχι μόνον ὅλοι οἱ Σύλλογοι Γονέων ἀλλὰ καὶ ὅλοι οἱ γονεῖς τῶν μαθητῶν τῆς 'Ελλάδος. Εἶναι οἱ μόνοι οἵτινες γνωρίζουν τὸ τί προσφέρει ἡ 'Εκπαιδευτικὴ Λειτουργὸς διὰ τὴν διάπλασιν τῶν 'Ελληνοπαίδων, διὰ τὴν προκοπὴν τοῦ "Εθνους. Εἶναι οἱ μόνοι οἵτινες παρακολουθοῦν ἐκ τοῦ σύνεγγυς τὰς δυσχερείας ἃς συναντοῦν οἱ Διδάσκαλοι καὶ οἱ Καθηγηταὶ διὰ νὰ μορφώσουν, νὰ διαπαιδαγωγήσουν τὰ τέκνα των ὑπὸ τὰς σημερινὰς ἀντιξοότητας καὶ τὰς πολλαπλᾶς ἐλλείψεις τῶν ἐρειπωμένων Σχολείων.

'Εὰν κατὰ τὸ παρελθὸν ὑπῆρχεν κώλυμά τι ὡς πρὸς τὰς ἐκδηλώσεις τῶν Γονέων ἤδη μὲ τὴν στενωτάτην αὐτὴν συνεργασίαν σας τοῦτο ἐκλείπει τελείως. Οἱ Γονεῖς οὐδεμίαν διάκρισιν Στοιχειώδους ἢ Μέσης θὰ κάνουν τοῦ λοιποῦ ἀλλὰ θὰ βλέπουν μόνον τὸν 'Εκπαιδευτικὸν Λειτουργόν.

'Ωργανωμένοι οἱ Γονεῖς καὶ συνεργαζόμενοι μετὰ τῶν κατὰ Σχολεῖα 'Εκπαιδευτικῶν θὰ παράσχουν τὴν κατὰ δύναμιν συνδρομήν των εἰς τὴν ἀντιμετώπισιν τῶν δυσκολιῶν ἃς συναντοῦν, ἡ Κεντρικὴ δὲ ὀργάνωσις αὐτῶν, ἡ Α.Σ.Γ.Μ.Ε., θὰ ἀγωνισθῇ παρὰ τὸ πλευρόν σας πρὸς ἐπίλυσιν τῶν δικαιωτάτων καὶ ἐλαχιστοτάτων αἰτημάτων σας, ἐλπίζει πιστεύει ὅτι ἐξύψωσις τῆς 'Εθνικῆς Παιδείας καὶ προκοπὴ τοῦ "Εθνους εἶναι ἀδύνατος ἄνευ ἠθικῆς καὶ ὑλικῆς ἐξυψώσεως τῶν 'Εκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν.

Εὐχόμενοι ὅπως ἡ στενωτάτη αὕτη συνεργασία σας καταλήξῃ εἰς πλήρη ὀργανωτικὴν ἑνότητα τῶν 30 000 'Εκπαιδευτικῶν, εἰς τὴν Ἵδρυσιν Συνομοσπονδίας 'Εκπαιδευτικῶν

Διατελοῦμεν μετὰ πλείστης τιμῆς

'Ο Πρόεδρος *'Ο Γ. Γραμματεὺς*

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΟΣ ΜΙΚΗΦΟΡ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

*

'Αθήναι τῇ 23 Σεπτεμβρίου 1959

'Η Διοίκησις τῆς 'Ανωτάτης Συνομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων Μαθητῶν 'Ελλάδος κατὰ τὴν σύνοψίν της τὴν 21)9)59 μετὰ τοῦ 'Υπουργοῦ 'Εθν. Παιδείας κ. Γ. Βογιατζῆ καὶ ἀφοῦ ἐξέφρασαν εἰς αὐτὸν ἐπὶ τῷ πέρατι τῆς ψηφίσεως τῶν 'Εκπαιδευτικῶν Νομοσχεδίων τὴν εὐγνωμοσύνην τῶν Γονέων Μαθητῶν τῆς 'Ελλάδος διὰ τὸ συνεχιζόμενον ἐνδιαφέρον του πρὸς ἐξύψωσιν τῆς 'Εθν. Παιδείας ἐτόνισεν ἰδιαιτέρως τὴν ἀνάγκην τῆς στροφῆς ἤδη τῆς προσοχῆς καὶ τοῦ ἐνδιαφέροντος τῆς Κυβερνήσεως πρὸς ἐξέτασιν καὶ ἱκανοποίησιν τῶν δικαιοτάτων καὶ ἐλαχιστοτάτων αἰτημάτων τῶν 'Εκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν ἀποτελούντων τὴν βάσιν ἀναορθώσεως τῆς 'Εθν. Παιδείας. 'Ο Πρόεδρος τῆς Α.Σ.Γ.Μ.Ε. κ. Β. Κοντογεώργος ὑπογράμμισεν ὅτι οἱ γονεῖς εὑρίσκονται παρὰ τὸ πλευρὸν τῶν 'Εκπαιδευτικῶν καὶ θὰ συμπαραστα-θῶσιν διὰ τὴν δικαίωσίν των.

('Εκ τῆς Α.Σ.Γ.Μ.Ε.)

Η ΡΙΖΑ ΤΟΥ ΚΑΚΟΥ

Κατωτέρω δημοσιεύομεν ἄνευ σχολίων ἐπιστολὴν τοῦ κ. Σπυρίδωνος Καλλιάφα πρώην καθηγητοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ 'Αθηνῶν ἐπισημαίνοντος ἐν αὐτῇ τὰ αἴτια τῆς ἐκπαιδευτικῆς μας κακοδαιμονίας.

Π ρ ὸ ς

τὸν κ. Ηλίαν 'Ασημακόπουλον Πρόεδρον τοῦ Διοικ. Συμβουλίου τῆς Διδ. 'Ομοσπονδίας 'Ελλάδος

'Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

'Ηρωτήθην ὑπὸ πολλῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως, διατί δὲν εἶπον δημοσίᾳ τὴν γνώμην μου περὶ τῆς ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμίσεως, ἥτις νῦν ἔχει νομοθετηθῆ.

Σήμερον δὲ ἀναγινώσκω εἰς τὸ **Διδασκαλικὸν Βῆμα** τῆς 20 Σεπτεμβρίου 1959 τὸ ἀκόλουθον λίαν σημαντικὸν σημείωμα:

"ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΥΠΟ ΔΙΑΛΥΣΙΝ"

«Χρειάζεται μεγάλη δημοσιογραφικὴ ἱκανότης διὰ νὰ περιγράψῃ κανεὶς τὴν εἰκόνα, τὴν ὁποίαν παρουσίαζε τὸ 'Υπουργεῖον τῆς Παιδείας κατὰ τὸ ἀπὸ 5—15 Σεπτεμβρίου χρονικὸν διάστημα. Δύο περίπου χιλιάδες Διδασκάλων περιεφέροντο κατὰ τὸ 10ήμερον ἐκεῖνο πέριξ τοῦ 'Υπουργείου, διὰ νὰ πληροφορηθοῦν, ἐὰν μετατίθενται ἢ ὄχι καὶ ἐν καταφατικῇ περιπτώσει, ποῦ πρέπει νὰ παρουσιασθοῦν. Καὶ ἐὰν ἀκόμη εὑρίσκετό τις ἐνώπιον καταστήματος εὑρισκομένου ὑπὸ διάλυσιν κ.τ.λ.»

Τὸ δημοσίευμα τοῦτο παρορμᾷ με νὰ ἐπαναλάβω νῦν λίαν συντόμως τὴν γνώμην μου περὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων τῆς Πατρίδος μας.

Εἰς πολλὰ δημοσιεύματα ἐξέφρασα αὐτὴν ἐκτενῶς. "Εκρινα δὲ καὶ ἐξακολουθῶ νὰ κρίνω ὡς τὸ πρῶτον βῆμα πρὸς **εὐσιώδη** βελτίωσιν τῆς Παιδείας, ἂν πάντα τὰ πολιτικὰ κόμματα ἤθελον ὁμοφώνως ὁρίσει ὡς 'Υπουργὸν τῆς Παιδείας, διὰ μίαν τοὐλάχιστον δεκαετίαν, ἄνδρα ἄγοντα ἡλικίαν πεντήκοντα περίπου ἐτῶν, ἄψογον κατὰ τὸ ἦθος, ἀκομμάτιστον, ἀνεπίδεικτον, ἔχοντα βαθὺν καὶ διαυγῆ νοῦν, ἄνδρα ὑπὸ πᾶσαν ἔποψιν ἄξιον νὰ φέρῃ τὸ ὄνομα **προσωπικότης**. "Αν τοῦτο ἤθελεν ἐπιτευχθῆ, ἔχομεν τὴν γνώμην, ὅτι **σταδερὰ** βελτίωσις ἤθελεν εἶναι καταφανὴς ἐντὸς ἑξαμήνου. 'Ορατὸν δὲ σημεῖον τῆς βελτιώσεως ἤθελεν εἶναι, ὅτι τὸ 'Υπουργεῖον Παιδείας, καίτοι θὰ ἔχῃ ἀνοικτὰς τὰς πόλας καθ' ὅλας τὰς ἐργασίμους ὥρας, ὅμως ὀλιγίστους θὰ ἔχῃ ἐπισκέπτας, μόνον δηλαδὴ ἐκείνους, οἵτινες θὰ εἶχον νὰ ἀνακοινώσουν τι περὶ γενικοῦ τινος ἐκπαιδευτικοῦ ζητήματος. 'Η ἐξαφάνισις τοῦ θλιβερωτάτου καὶ λίαν δυσοιώνου περὶ τοῦ μέλλοντος τοῦ Ἔθνους ἡμῶν θεάματος, καθ' ὃ δεκάδες πολλαὶ ἢ καὶ ἑκατοντάδες ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ ἄλλων πολιτῶν συναθροίζονται πρὸ τοῦ 'Υπουργείου, καθ' ἃς ὥρας τοῦτο δέχεται ἐπισκέπτας, ἵνα, εὐθὺς ὡς ἤθελεν ἀνοιχθῆ ἡ πόλη, συνωθούμενοι εἰσορμήσουν εἰς αὐτό, διὰ νὰ ἐνεργήσουν τὰ δέοντα περὶ ἀκραιφνῶς προσωπικῶν ὑποθέσεών των, ἡ ἐξαφάνισις τοῦ θεάματος τούτου θὰ σημάνῃ τὸ χαρμόσυνον ἄγγελμα, ὅτι τῷ ὄντι ἀναγεννᾶται ἡ Παιδεία καὶ μετ' αὐτῆς τὸ "Εθνος ἡμῶν.

"Ανευ τῆς πληρώσεως τοῦ δρου τούτου, πᾶσαι αἱ ἄλλαι ἐκπαιδευτικαὶ μεταρρυθμίσεις, ὁσονδήποτε ἄρτιαι καὶ ἂν φαίνωνται, ὅτι εἶναι, μικρὰν βελτίωσιν τῶν πραγμάτων ἤθελον φέρει, βελτίωσιν, ἥτις οὐδέποτε θὰ εἶναι δυνατὸν νὰ ἐξουδετερώσῃ τὰ θλιβερὰ ἀποτελέσματα τοῦ βαθυτέρου καὶ γενικωτέρου ἐκείνου κακοῦ.

'Εν 'Αθήναις τῇ 28 Σεπτεμβρίου 1959

Μετ' ἐξαιρέτου τιμῆς

ΣΠΥΡ. Μ. ΚΑΛΛΙΑΦΑΣ

Πρώην καθηγητὴς τῆς Παιδαγωγικῆς ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ 'Αθηνῶν

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α—ΑΘΗΝΑΙ

'Αριθ. Πρωτ. 68
'Αριθ. 'Εγκυκλ. 3

'Αθήναι, 25 Σεπτεμβρίου 1959

Π ρ ὸ ς

Τοὺς Διδασκαλικοὺς Συλλόγους

'Ε δ ρ α ς τ ω ν

'Η ἐγκαινιασθεῖσα κατὰ τὸ ἄρξάμενον συνδικαλιστικὸν ἔτος στενὴ συνεργασία τῶν 'Ομοσπονδιῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους 'Εκπαιδεύσεως, μετὰ τὴν ρητὴν ἀπόφασιν τῶν οἰκείων Γενικῶν Συνελεύσεων τοῦ παρελθόντος 'Ιουλίου, εἶναι ἀνάγκη νὰ χαιρετισθῇ ἀπὸ ὅλους ὡς ἕνας ἱστορικὸς σταθμὸς τόσον εἰς τὰς σχέσεις τῶν δύο ἀδελφῶν κλάδων, ὅσον καὶ εἰς τὴν συνδικαλιστικὴν πορείαν καὶ ζωὴν ὅλων τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν.

Μία ἀναδρομὴ εἰς τὸ παρελθὸν ὑπὸ τὸ φῶς τῆς ἀντικειμερινῆς κρίσεως τῶν γεγονότων μετὰ βεβαιότητος θὰ πείσῃ, ὅτι οἱ δύο κλάδοι εὑρεθέντες ἡνωμένοι εἰς κοινοὺς ἀγῶνας πολλὰ ἐπραγματοποίησαν ἐνῷ ἀντιθέτως ἀκολουθοῦντες ἕκαστος ἰδίαν γραμμὴν δράσεως καὶ ἐνεργείας ἀντιμετώπισαν τὴν ἐχθρότητα τῶν κύκλων ἐκείνων, οἱ ὁποῖοι εἴτε ἀθελήτως εἴτε ἐσκεμμένως ἐβυσσοδόμουν κατὰ τῆς Παιδείας καὶ τῶν λειτουργῶν αὐτῆς, διέσπων συστηματικῶς τὰς ἑνωτικὰς προσπαθείας τῶν κλάδων, ἐκαλλιέργουν μεταξὺ των ἀνυπάρκτους ἀντιθέσεις καὶ οὐχὶ σπανίως ἐπετύγχανον τὴν δημιουργίαν κλίματος ἀλληλεῦπεβλέψεως καὶ ἐχθρότητος. Μὲ αὐτὸν τὸν τρόπον ἐξησφάλιζον τὴν πεθητὴν εἰς αὐτοὺς διαίρασιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ ἐπ' αὐτῆς στηριζόμενοι ἔπληττον ἀμειλίκτως ἀμφοτέρους μὲ ἀποτέλεσμα οἱ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ ἐπὶ μακρὸν καὶ σήμερον ἀκόμη νὰ θρηνοῦν τὴν μοῖράν των εὑρισκόμενοι εἰς τὴν οὐράν, ἀπὸ ἀπέψεως ἠθικῆς καὶ ὑλικῆς ἱεραρχήσεως, τῆς δημοσιοϋπαλληλικῆς οἰκογενείας.

"Ομως τοιαῦτα κηρύγματα δὲν ἐπιτρέπεται πλέον νὰ εὑρίσκουν ἀπήχησιν εἰς τὰς ψυχὰς τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἀμφοτέρων τῶν κλάδων. Οἱ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ εἰς οἱανδήποτε βαθμίδα καὶ ἂν ἀνήκουν ἐπιτελοῦν ὑψηλὸν λειτούργημα διακονοῦντες εἰς μίαν ἀδιαίρετον ἔννοιαν, τὴν ἰδέαν τῆς Παιδείας, ὡς τῆς κατ' ἐξοχὴν 'Εθνικῆς καὶ Παιδευτικῆς λειτουργίας. 'Ο διδάσκαλος τοῦ ἀπομεμακρυσμένου χωρίου τῆς ἐπικρατείας καὶ ὁ καθηγητὴς τῆς μικρᾶς ἢ μεγάλης πόλεως εἶναι καθεὶς εἰς τὸν κύκλον τῆς ἰδιαιτέρας του ἀποστολῆς, οἱ σμιλευταὶ τῆς 'Ελληνικῆς ψυχῆς, οἱ φορεῖς τοῦ πολιτισμοῦ, οἱ στυλοβάται καὶ δημιουργοὶ τοῦ 'Εθνικοῦ μέλλοντος.

'Απὸ τῶν σκέψεων αὐτῶν ὁρμηθεῖσαι αἱ ἡγεσίαι ἀμφοτέρων τῶν κλάδων, ἀπεφάσισαν τὴν διὰ στενῆς συνεργασίας ἐπίλυσιν τῶν κοινοῦ ἐνδιαφέροντος θεμάτων χωρὶς ἑκάτερος νὰ παραιτεῖται τῶν ἰδιαιτέρων κατὰ κλάδον αἰτημάτων του, τὰ ὁποῖα εἶναι φυσικὸν νὰ ἔχῃ ὡς ἐπιδιωξὶν του. 'Η πίστις τῶν Διοικήσεων πρὸς ἃς κατὰ τρόπον παιγνιωδικὸν κατὰ τὰς τελευταίας Γενικὰς Συνελεύσεις οἱ κλάδοι ἐξεδήλωσαν τὴν ἐμπιστοσύνην των, εἶναι ὅτι ἐν τῇ παρούσῃ συνεργασίᾳ καὶ ἑνώσει θὰ εὑρεθῇ ἡ ἰσχὺς ἐκείνη, ἡ ὁποία κατὰ τὴν παροῦσαν περίστασιν εἴπερ ποτὲ καὶ ἄλλοτε, ἐπιβάλλεται νὰ ὑπάρχῃ διὰ νὰ ἐξασφαλισθῇ ἡ ἐπιτυχία τῶν σκοπῶν τῶν κλάδων, δηλ. ἡ ἠθικὴ καὶ ὑλικὴ ἀποκατάστασις τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν κατ' ἀναλογίαν τῶν προσόντων καὶ τῆς σημασίας τοῦ προσφερομένου ἔργου, συγκρινομένου πρὸς τὰς ἄλλας κρατικὰς λειτουργίας

Πρὸς αὐτὴν τὴν συνεργασίαν καλοῦνται ὅλοι οἱ συνάδελφοι Μέσης καὶ Στοιχειώδους 'Εκπαιδεύσεως νὰ κατευθύνουν τὴν δρᾶσιν των καὶ τὴν δραστηριότητά των. Πᾶσα προκατάληψις προτὸν ἐσφαλμένων ἀντιλήψεων τοῦ παρελθόντος εἶναι ὑψίστη ἀνάγκη νὰ ἐκριζωθῇ καὶ τὸ πνεῦμα τῆς ἀδιαιρέτου Παιδείας ἑνωτίζον πάντων τὰς ψυχὰς θὰ φωτίζῃ τοῦ λοιποῦ τὴν ὀρθὴν συνδικαλιστικήν μας πορείαν διὰ τὴν δικαίωσιν τῶν πόθων τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν διὰ τὸ καλὸν τῆς Παιδείας καὶ τοῦ "Εθνους.

Μὲ συναδελφικοὺς χαιρετισμοὺς

'Ο Πρόεδρος

ΗΛΙΑΣ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

'Ο Γενικὸς Γραμματεὺς

ΙΩΑΝ. ΣΤΑΜΑΤΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΤΗΛ. 36-547

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . . . . . Δραχ. 50.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 1 50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας. . . . . » 50.—

"DIDASKALIKON VEMA„
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

" DIDASKALIKON VIMA „
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xénophon, Athénes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΟΠΟΙΟΣ ΕΠΡΟΛΑΒΕ...

Ἂν καὶ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ἐπεκράτει ἡ ἀντίληψις ὅτι κατὰ τὰς μεταθέσεις ἀπὸ περιφερείας εἰς περιφέρειαν θὰ ἐπανεξετασθοῦν αἱ ὑποβληθεῖσαι ἐντὸς τῶν νομίμων προθεσμιῶν αἰτήσεις τῶν ἐνδιαφερομένων, ἐν τούτοις κατὰ τὴν διενέργειαν τῶν μεταθέσεων, καθ' ἃς ἔχομεν πληροφορίας, ἐλήφθησαν ὑπ' ὄψιν αἰτήσεις ὑποβληθεῖσαι μεταγενεστέρως καὶ μέχρι τῆς ἡμέρας τῶν συνεδριάσεων τοῦ ΚΥΣΣΕ ἀκόμη.

Δηλαδὴ ὅσοι εἶχαν τὴν τύχην νὰ διέλθουν ἐκ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας κατὰ τὰς ἡμέρας αὐτὰς ἔλαβον μέρος εἰς τὴν πανδαισίαν τῶν μεταθέσεων, ἐνῷ ἄλλοι οἱ ὁποῖοι δὲν ἔλαβον γνῶσιν ἀπεκλείσθησαν.

Ἀφοῦ ὅμως ὑπῆρχον κεναὶ θέσεις εἰς τὰς διαφόρους Περιφερείας τόσαι, ὥστε νὰ μὴ καλύπτωνται διὰ τῶν ὑποβληθεισῶν αἰτήσεων, διατὶ δὲν ἐκοινοποιήθη σχετικὴ ἐγκύκλιος τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας νὰ λάβῃ γνῶσιν ὁλόκληρος ὁ κλάδος;

Ἐρωτῶμεν ὅμως τοὺς ὑπευθύνους: Ἔχουν τὴν συνείδησίν των ἥρεμον ὅτι ἐξεπλήρωσαν εὐσυνειδήτως τὸ καθῆκόν των καὶ ἀκόμη ὅτι δὲν θὰ προσβληθοῦν εἰς τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατείας αἱ μεταθέσεις;

ΠΡΟΣ ΤΙ Η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ;

Ἐκ τῆς περὶ τῶν προαιρετικῶν εἰσφορῶν τῶν γονέων τῶν μαθητῶν ἀνακοινώσεως τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας προεκλήθη ὡς ἦτο ἐπόμενον πραγματικὸς σάλος καὶ θόρυβος δημοσιογραφικὸς καὶ ἐδόθη ἀφορμὴ ὅπως παρερμηνευθοῦν αἱ ἀγαθαὶ προθέσεις τῶν Διοικητικῶν Συμβουλίων τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων Θεσσαλονίκης καὶ Λαγκαδᾶ, τὸ περιεχόμενον τῆς ἀνακοινώσεως τῶν ὁποίων ἐπεχείρησαν νὰ ἐκμετιλλευθοῦν πολιτικῶς ὡρισμένοι, ἐνῷ γνωρίζουν οἱ πάντες ὅτι ὁ συνδικαλισμὸς καὶ δὴ ὁ Διδασκαλικὸς οὐδεμίαν σχέσιν ἔχει μὲ τὴν πολιτικήν.

Ἀνεξαρτήτως τούτου οἱ ἐν τῷ Ὑπουργείῳ Παιδείας γνωρίζουν ὅτι τὸ διατιθέμενον κατ' ἔτος ποσὸν διὰ τὴν κάλυψιν τῶν κυριωτέρων ἀναγκῶν τῶν σχολείων δὲν καλύπτει οὔτε τὸ ἓν δέκατον τῆς ἀπαιτουμένης διὰ τὴν ὁμαλὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων δαπάνης.

Γνωρίζουν ἀκόμη ὅτι οὐδεὶς γονεὺς διαθέτει ἔστω καὶ μίαν δραχμὴν προαιρετικῶς, τὸ δὲ ἐξ 60 καὶ πλέον ἑκατομμυρίων δραχμῶν συγκεντρούμενον κατ' ἔτος ποσὸν εἰσπράττεται χάρις εἰς τοὺς Διδασκάλους, οἱ ὁποῖοι φτύνουν αἷμα διὰ νὰ πείσουν τοὺς γονεῖς νὰ προσφέρουν ὅσα προσφέρουν.

Πρὸς τί λοιπὸν ἡ ἀνακοίνωσις; καὶ ἰδίᾳ τὸ δεύτερον μέρος αὐτῆς; Διὰ νὰ καταστήσῃ γνωστὸν εἰς τοὺς γονεῖς καὶ τοὺς Διδ)λους τὴν συνταγματικὴν διάταξιν; Εἶναι γνωστή.

Διὰ νὰ μὴ ἀσκήσουν πίεσιν οἱ Διδάσκαλοι; Εἶναι γνωστὸν ὅτι τὰ συγκεντρούμενα διατίθενται διὰ τὰς ἀνάγκας τῶν σχολείων καὶ ὄχι τῶν Διδασκάλων. Ἀλλὰ καὶ ἂν ἀκόμη δεχθῶμεν πρὸς στιγμὴν ὅτι ἡ καταβαλλομένη ὑπὸ τῶν Διδασκάλων προσπάθεια διὰ τὴν εἴσπραξιν ὅσον τὸ δυνατὸν μεγαλυτέρου ποσοῦ ἀποτελεῖ πίεσιν, ἐρωτῶμεν: ἔδει νὰ χαρακτηρισθῇ ὡς τοιαύτη;

Τέλος ἐὰν ἡ ἀνακοίνωσις ἐξεδόθη ἀπὸ ἀλτρουϊσμὸν πρὸς τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνας πληροφοροῦμεν τοὺς ἐμπνευστὰς τῆς ἀνακοινώσεως ὅτι οἱ Διδάσκαλοι διαπνέονται ἀπὸ ἐντονώτερα ἀλτρουϊστικὰ καὶ ἀνθρωπιστικὰ αἰσθήματα καὶ ὅτι ἔχουν τὸν κοινὸν νοῦν, ἀλλὰ καὶ τὴν ἱκανότητα νὰ κερδίσουν πρῶτα αὐτοὶ τὴν συμπάθειαν τῶν γονέων τῶν μαθητῶν ἀπὸ οἱονδήποτε ἄλλον.

Ἐπ' εὐκαιρίᾳ συνιστῶμεν εἰς ὅλους τοὺς Διευθυντὰς τῶν σχολείων νὰ ὑποβάλουν ἀναφορὰς πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ὡς καὶ εἰς πάντα ἁρμόδιον ἐπισημαίνοντες μίαν πρὸς μίαν τὰς ἀνάγκας τῶν σχολείων των ὡς καὶ τὰς ἀνωμαλίας αἵτινες τυχὸν θὰ προκύψουν ἐκ τῆς ἐλλείψεως οἰκονομικῶν πόρων.

Ἡ εὐθύνη, ἐν προκειμένῳ, θὰ βαρύνῃ οἱονδήποτε ἄλλον ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς Διδασκάλους.

ΠΡΩΪΝΗ Ἢ ΠΡΩΪΝΗ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ;

Οἱ γονεῖς καὶ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν καὶ ὁ καθημερινὸς τύπος τῆς Δωδεκανήσου διαμαρτύρονται ἐντονώτατα πρὸς τοὺς ἁρμοδίους διὰ τὴν καθιερωθεῖσαν ἐσχάτως μεταμεσημβρινὴν ἐργασίαν. Σημειωτέον ὅτι ἀπὸ τῆς ἀπελευθερώσεως μέχρι σήμερον τὰ σχολεῖα εἰς τὴν Δωδεκάνησον ἐλειτούργουν μόνον τὰς πρωϊνὰς ὥρας, δεδομένου ὅτι οἱ προϋπηρετήσαντες ἐκεῖ Ἐπιθεωρηταὶ τῶν Δημοτικῶν σχολείων εὗρισκον ὅτι αἱ ἰδιάζουσαι τοπικαὶ συνθῆκαι ἐπέβαλον τοῦτο.

Μὲ τὴν μετακίνησιν ὅμως τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἐκείνων εἰς ἄλλας περιφερείας καὶ τὴν τοποθέτησιν ἄλλων εἰς τὴν Ρόδον μετεβλήθησαν φαίνεται καὶ αἱ κλιματολογικαὶ συνθῆκαι τῆς Ρόδου, κατὰ συνέπειαν δὲ καὶ αἱ ἀσχολίαι τῶν κατοίκων, καὶ οὕτω ἐπεβλήθη ἡ ἀπογευματινὴ ἐργασία, διὰ νὰ καταργηθῇ ἴσως αὔριον ποὺ θὰ μεταβληθοῦν ἀσφαλῶς πάλιν αἱ κλιματολογικαὶ συνθῆκαι τῆς Ρόδου, συνεπείᾳ τῆς μετακινήσεως τῶν νῦν ὑπηρετούντων ἐν Ρόδῳ Ἐπιθεωρητῶν.

Ἡ ἔκτασις τῆς Ἑλλάδος εἶναι τόσον περιωρισμένη, αἱ δὲ ἀσχολίαι τῶν κατοίκων τόσον γνωσταί, ὥστε θὰ ἔπρεπε ἅπαξ διὰ παντὸς νὰ εἶχε ρυθμισθῇ τὸ θέμα τοῦτο ὁριστικῶς, ὁπότε θὰ ἀπεφεύγετο ἡ παρατηρουμένη σήμερον εἴς τινας περιφερείας ἀσυναρτησία.

Ἀλλὰ διὰ νὰ δοθῇ ὑπεύθυνος γνώμη ἐπὶ τοῦ ζητήματος τούτου χρειάζεται ἐπιστημονικὸν ἀνάστημα τὸ ὁποῖον δυστυχῶς δὲν ὑπάρχει.

Διὰ τὸν λόγον ἀκριβῶς τοῦτον παραπαίομεν καὶ δὲν γνωρίζομεν ἐπὶ πόσον χρόνον ἀκόμη θὰ παραραίωμεν.

ΑΙΣΧΟΣ

Τὸ Γεν. Λογιστήριον ἐγνώρισεν εἰς τὰ Ταμεῖα τοῦ Κράτους ὅτι οἱ προσλαμβανόμενοι ὡς ἀναπληρωταὶ διδασκάλων μετεκπαιδευομένων κ.λ.π. ἅμα τῇ λήξει τοῦ διδακτικοῦ ἔτους θὰ ἀπολύωνται καὶ ἐφ' ὅσον θὰ παρίσταται ἀνάγκη προσλήψεώς των καὶ τὸ ἑπόμενον ἔτος θὰ ἐπαναπροσλαμβάνωνται.

Σκοπὸς βεβαίως τοῦ μέτρου τούτου εἶναι νὰ μὴ μισθοδοτοῦνται κατὰ τὸ διάστημα τῶν διακοπῶν οἱ προσλαμβανόμενοι. Ἀλλ' ἐὰν δὲν ἐπεκράτει τοιοῦτον πνεῦμα οἰκονομίας καὶ περισυλλογῆς εἰς τὸ Γ'εν. Λογιστήριον δὲν θὰ ἦτο δυνατὸν νὰ ἀνταποκριθῇ ὁ Κρατικὸς Προϋπολογισμὸς εἰς τὴν βουλιμίαν τῶν μανδαρίνων, οἱ ὁποῖοι ἀπομυζοῦν ὁλόκληρα ἑκατομμύρια.

ΤΗΛ)ΜΑΤΑ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ

Ἐκ πλ. «Σύντος»

Κόριον Ἠλίαν Ἀσημακόπουλον Πρόεδρον Διδ)λικῆς Ὁμοσπονδίας Ξενοφῶντος 15α — Ἀθήνας

Χθεσινοβραδυνὸν τηλεγράφημά σας ἐλήφθη σήμερον ὅτε εἶναι πλέον ἀργά. Διότι σχετικὸν Νομοσχέδιον ψηφισθὲν χθὲς κατ' ἄρθρον ψηφισθῆ εἰς σύνολον ὁπότε δὲν γίνονται τροπολογίαι.

Σοφοκλῆς Βενιζέλος

Ἐξ Ἰωαννίνων

Διαμαρτυρόμεθα δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετῶν εἰς Ἀνώτατον Συμβούλιον Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ. Κλάδος ἐὰν εἶναι διατεθειμένος νὰ δεχθῆ ἀπώλειαν δικαιωμάτων κτηθέντων διὰ σκληρῶν ἀγώνων· ἐπιθυμεῖ διατήρησιν κτηθέντα δικαιώματα. Παρακαλοῦμεν ἀπορριφθῆ ὑποβληθεῖσα σχετικὴ τροπολογία ἀφαιροῦσα κεκτημένον δικαίωμα Κλάδου. Αὐξηθῆ δὲ ἀριθμὸς αἱρετῶν εἰς δύο πρὸς τὸ συμφέρον Ἐκπαιδεύσεως.

Πρόεδρος Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ζαγορίου — Μετσόβου

Χρῆστος Κρικώνης

Ἐξ Ἄρτης

Σύλλ. Δ)λων Ἄρτης διαμαρτύρεται ἐντονώτατα δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους ἀπὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ ὑποβάλλει παράκλησιν θερμὴν δι' ἀπόρριψιν προταθείσης σχετικῆς τροπολογίας ἡ τροποποιήσεως ταύτης· εἶναι θλιβερὸν νὰ ἀπωλέσῃ ὁ Κλάδος κτηθέντα διὰ μακρῶν καὶ σκληρῶν ἀγώνων δικαιώματα· πιστεύει ὅτι δὲν θὰ ὑποχρεωθῆ νὰ ἐγκαινιάσῃ νέον Σχολικὸν ἔτος διὰ ἀγώνων. Τέλος παρακαλεῖ αὔξησιν ἀριθμοῦ αἱρετῶν εἰς δύο.

Πρόεδρος Συλλόγου

Γεώργιος Κωνσταδήμας

Ἐξ Εὐρυτανίας

Δ)βάσκαλοι μαρτυρικῆς Εὐρυτανίας μοχθοῦντες διαπλάσσουν αὐριανὴν Κοινωνίαν εἰς Ἰδανικὰ Πατρίδος, διαμαρτύρονται ἐντονώτατα δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετῶν των ἀπὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ.

Κλάδος μὴ ὢν διατεθειμένος δεχθῆ ἀπώλειαν δικαιωμάτων του, κτηθέντων πρὸ τριακονταετίας θέλει ἀγωνισθῆ μέχρις ἐσχάτων πρὸς διατήρησιν κεκτημένων.

Πεποιθότες εἰς ὑμετέραν συμπαράστασιν διὰ δίκαια αἰτήματα διδασκάλων εὐσεβάστως παρακαλοῦμεν ἀπορριφθῆ σχετικὴ τροπολογία καὶ ἐξασφαλισθῆ συμμετοχὴ αἱρετῶν μας εἰς Α.Σ.Δ.Ε.Π. αὐξηθῆ δὲ ἀπὸ τοῦδε ἀριθμὸς αἱρετῶν Κλάδου μας εἰς δύο.

Πρόεδρος Διδ. Συλλόγου Εὐρυτανίας

Κ. Κωτσοκέλης

Ἐξ Αἰγίου

Διαμαρτυρόμεθα ἐντονώτατα διὰ ἀποκλεισμὸν αἱρετοῦ ἀπὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ παρακολουθοῦμεν τροποποιήσατε σχετικὴν διάταξιν εἴμεθα ἀποφασισμένοι νὰ ἀγωνισθῶμεν πρὸς περιφρούρησιν κεκτημένων δικαιωμάτων Κλάδου.

Πρόεδρος Γραμματεὺς

Σ. Ἀγγελακόπουλος Μαρία Καρακάση

Ἐκ Πωγωνίου

Διδάσκαλοι Ἀκριτικῆς Περιφερείας Πωγωνίου διαμαρτύρονται ἐντονώτατα δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετῶν εἰς Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ, θεωροῦντες ἄμεσον βολὴν κατὰ θεσμοῦ αἱρετῶν καὶ στραγγαλισμὸν κεκτημένων δικαιωμάτων Κλάδου.

Κλάδος δὲν εἶναι διατεθειμένος δεχθῆ τοιοῦτον βαρύτατον πλῆγμα. Παρακαλοῦμεν Σ)ὸν Ὑπουργὸν Παιδείας διορθώσῃ κατατεθεῖσαν τροπολογίαν καὶ προσθέσῃ ὁμοίαν δι' αὐξήσεως ἀριθμοῦ αἱρετῶν εἰς δύο.

Διοικητικὸν Συμβούλιον Συλλόγου Διδασκάλων Πωγωνίου

Πρόεδρος: *Ἀριστοτέλης Ζαΐδης*

Μέλη: *Κωνσταντῖνος Παπᾶς, Γεώργιος Στεργίου, Σπυρίδων Σέκκας, Χρῆστος Τσίρης.*

Ἐκ Καστορίας

Ἐκπαιδευτικοὶ Καστορίας διαμαρτύρονται ἐντόνως διὰ μείωσιν κεκτημένων ἀπὸ τριακονταετίας καὶ πλέον δικαιωμάτων των, περιληφθεῖσαν εἰς νομοσχέδιον «Περὶ ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως».

Ὑποτίμησις αὕτη εἴκοσι χιλιάδων λειτουργῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως εἰς περίοδον προωθήσεως τῶν πάντων ἐπὶ τὰ βελτίω εἶναι ἀσύμφορος εἰς γενικώτερα συμφέροντα Παιδείας.

Παρακαλοῦμεν ὅπως ἐκδώσητε τὰς δεούσας διαταγὰς δι' ἄρσιν ἀδικίας ἀποκαθιστῶντες αἱρετὸν εἰς Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ, αὐξάνοντες ἀριθμὸν αἱρετῶν εἰς δύο.

Ἐμμονὴ ψηφίσεως τροπολογίας ἀπειλεῖ καλῶς ἐννοούμενα συμφέροντα Ἐκπαιδεύσεως.

Πρόεδρος Συλλόγου Καστορίας

Γ. Παπαϊωάννου

Ἐκ Μεραμβέλλου

Διαμαρτυρόμεθα ἐντόνως δι' ἀποκλεισμὸν Αἱρετῶν ἐξ Ἀνωτάτου Συμβουλίου Διοικήσεως Ἐκπαιδεύσεως Προσωπικοῦ. Ἀπώλεια δικαιωμάτων κτηθέντων διὰ σκληρῶν ἀγώνων κλάδου πρὸ τριακονταετίας ὑποχρεώνει ἐγκαινιάσωμεν νέον Σχολικὸν ἔτος δι' ἀγώνων. Παρακαλοῦμεν ἀπορριφθῆ τροπολογία ὑποβληθεῖσα ὑπὸ τέως Ὑπουργοῦ κ. Γεροκωστοπούλου ἡ νεωτέρα διάταξις τροποποιήσῃ ταύτην. Ζητοῦμεν αὔξησιν Αἱρετῶν εἰς δύο.

Πρόεδρος Διδ. Συλλόγου Μερ)λλου

Δημήτριος Ζερβάκης

Γεν. Γραμματεὺς

Ἐμμ. Ἀνδρουλάκης

Ἐκ Διδυμοτείχου

Προσγενομένη ἀδικία εἰς βάρος διδασκαλικοῦ Κόσμου δι' ἀποκλεισμοῦ αἱρετοῦ ἀπὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπ)κοῦ Προσωπικοῦ, βαθύτατα ἐλύπησεν δ)λους Διδ)χου—Σουφλίου.

Παρακαλοῦμεν προσωπικὴν παρέμβασιν δι' ἐπανόρθωσιν ἀδικίας καὶ αὔξησιν αἱρετῶν εἰς δύο.

Ἀπαράδεκτον νὰ προσβάλωνται κεκτημένα δικαιώματα Κλάδου, ἀποδειχθέντα ἐπωφελέστατα διὰ παιδείαν Ἔθνους. Διδ)λοι Περιφερείας Διδ)χου — Σουφλίου διαδηλώνουσιν ἀπόφασιν δι' ἀγῶνα πρὸς ὑπεράσπισιν δικαιωμάτων των.

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γεν. Γραμματεὺς

Ἀθ. Μέρμηγκας Ε. Κορανικολαΐδης

Ἐξ Οἴτης

Δ)βάσκαλικὸς Σύλλογος Φθιώτιδος διαμαρτυρόμενος ἐντόνως δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετοῦ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἐξ Ἀνωτάτου Συμβουλίου Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ ἐπὶ κεκτημένων δικαιωμάτων ζητεῖ ἄμεσον ἀπόρριψιν γενομένης τροπολογίας καὶ αὔξησιν ἀριθμοῦ αἱρετῶν ἄλλως εἶναι διατεθειμένος προβῆ εἰς σκληροὺς ἀγῶνας πρὸς διατήρησιν ἀπὸ τριακοντατριετίας δικαιωμάτων Κλάδου.

Πρόεδρος Διδ. Συλλόγου Φθιώτιδος

Δημ. Περίσιος

Ἐξ Ἱστιαίας.

Διαμαρτυρόμενοι ἐντόνως δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετῶν εἰς Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ αἰτούμεθα μετὰ τιμῆς ἀπόρριψιν τροπολογίας ἢ ἄλλως τροποποίησιν ταύτης καὶ αὔξησιν ἀριθμοῦ αἱρετῶν εἰς δύο καθ' ὅσον κλάδος μας δὲν δύναται ἀποδεχθῆ ἀπώλειαν κεκτημένων δικαιωμάτων διὰ σκληρῶν ἀπὸ τριακονταετίας ἀγώνων του καὶ διαδηλεῖ ὅτι εἶναι ὑποχρεωμένος ἐγκαινιάσῃ νέου σχολικοῦ ἔτους δι' ἀγώνων.

Πρόεδρος Συλλόγου Δ)λων Ἱστιαίας

Δ. Ἀναστασίου

ΒΑΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Ἐκυκλοφόρησαν τὰ παρακάτω βιβλία:

1. **R. COUSINET: Η ΝΕΑ ΑΓΩΓΗ**
2. **R. DOTTRENS: ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**
3. **M. DEBESSE: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**
4. **R. BOVARD: Ο ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**
5. **ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ,** Διασκευὴ ἀπὸ τὸ Γαλλικὸ—Μαρίας Παπαδάκη—Χουρδάκη.
6. **J. CHATEAU: ΟΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ**
7. **R. HUBERT: ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**
   Τόμος Α', Μετφ. Κ. Ι. Κίτσου — Β. Ν. Σκουλάτου
8. **R. HUBERT: ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**
   Τόμος Β', Μετφ. Κ. Ι. Κίτσου — Β. Ν. Σκουλάτου

Μὲ τὸ δίτομο αὐτὸ βιβλίο ὁ μεγάλος παιδαγωγὸς R. Hubert μᾶς δίνει τὸ πιὸ ὁλοκληρωμένο ἔργο γιὰ τὴν **ἀγωγὴ** καὶ κάνει μιὰ θαυμάσια σύλληψη τοῦ φαινομένου τῆς **παιδείας** στὴν ὁλότητά του.

Ἡ ἀξία τοῦ μνημειώδους αὐτοῦ ἔργου καταφαίνεται ἐκ τοῦ ὅτι μέσα σὲ μιὰ δεκαετία ἔγιναν τέσσερες ἐκδόσεις, ἡ δὲ Ἑλληνικὴ μετάφραση ἔγινε ἐκ τῆς τετάρτης ἀναθεωρημένης Γαλλικῆς ἐκδόσεως 1959.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ Α' ΤΟΜΟΥ

Εἰσαγωγή: Ἀγωγὴ καὶ Παιδαγωγική. Εἰσαγωγικοὶ ὁρισμοί.
Μέρος Α': Οἱ Παιδαγωγικὲς ἀντινομίες.
» **Β'**: Οἱ Πειραματικὲς βάσεις τῆς ἀγωγῆς.
» **Γ'**: Τὰ φιλοσοφικὰ ἀξιώματα τῆς Παιδαγωγικῆς θεωρίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ Β' ΤΟΜΟΥ

Μέρος Δ': Τὰ στοιχεῖα τῆς ἀγωγῆς.
» **Ε'**: Οἱ Παιδαγωγικὲς μέθοδοι.
» **ΣΤ'**: Τὸ Σχολεῖο καὶ ἡ Ζωή.

ΕΠΙΜΕΛΗΤΑΙ:
Τῆς ὕλης καὶ ἐκδόσεως τῶν βιβλίων τῆς «Β. Π. Β.»
ΓΕΩΡΓ. Κ. ΜΑΥΡΙΑΣ — ΚΩΝ. Α. ΒΟΣΤΑΝΤΖΗΣ

Ὅλα τὰ βιβλία χρυσοπανόδετα τιμῶνται δραχ. 600. Στοὺς παραγγέλλοντας ἀπ' εὐθείας ἀποστέλλονται ἐλεύθερα ταχυδρομικῶν τελῶν.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ» ΑΘΗΝΑΙ
ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 14—Τηλ. 816-138

Ἀπόδ. 5 καὶ 13

ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ

Κωνσταντίας — Ἀλμωπίας. Διὰ πράξεώς της προτείνει ὅπως ἀναρτηθῆ ἐντὸς τοῦ Γραφείου τοῦ Σχολείου, μία φωτογραφία, περιέχουσα τὰ κάτωθι πρόσωπα: 1) Τὸν Πρόεδρον τῆς ἐνταῦθα Κοινότητος κ. Τουφεγγόπουλον Ἰωάν. 2) Τὸν Γραμματέα τῆς ἐνταῦθα Κοινότητος κ. Πασχαλίδην Χρῆστον καὶ 3) Τὰ μέλη τοῦ Κοινοτικοῦ Συμβουλίου Κωνσταντίας, διότι κατόπιν ἐνεργειῶν τούτων, ἐπετεύχθησαν:

1) Ἡ ἀποπεράτωσις ἑνὸς ὀροστέγου τοῦ Σχολείου, ἀξίας 18.000 δρχ

2) Ἡ κατασκευὴ συγχρονισμένων ἀφοδευτηρίων τοῦ Σχολείου.

καὶ 3) Ἡ κατασκευὴ νέου Νηπιαγωγείου.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:
Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος
Πρόεδρος:
ΗΛΙΑΣ Π. ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
Ἰονίων νήσων 15 — Ὑμηττὸς
Προϊστάμενος Τυπογραφείου:
ΚΩΣΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ — Ἠλίου 16

Η ΜΕΓΑΛΗ ΩΦΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠ)ΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠ)ΣΕΩΣ

ΕΚ ΤΗΣ ΑΝΑΓΓΕΛΘΕΙΣΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ

Τοῦ συν. ΝΙΚ. ΚΟΛΕΤΣΟΥ, Δ)ντοῦ Β' Δημ. Σχολ. Χαλκίδος

Ἡ ἀναγγελθεῖσα διά τοῦ τόπου ὡς ἀποφασισθεῖσα συνεργασία τῶν δύο ἀδελφῶν Ὁμοσπονδιῶν Ο. Λ. Μ.Ε. καὶ Δ.Ο.Ε. ἐχαροποίησε καὶ ἐνεθουσίασε τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τῆς Μέσης καὶ Στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως, διά τόν λόγον ὅτι ἀπό μίᾳ τέτοια εἰλικρινῆ καὶ συναδελφικὴ συνεργασία, ἐπί τῶν ἐκπαιδευτικῶν καὶ ἐπαγγελματικῶν των ζητημάτων, ἀσφαλῶς κάτι τό καλόν καὶ ὠφέλιμον θά προκόψῃ ὅσον ἀφορᾷ τήν ἠθικήν καὶ ὑλικήν τους ἀποκατάστασιν. Δ ὅτι οὐδενὸς διαφεύγει τῆς προσοχῆς τό γεγονός, ὅτι εἰς μίαν καθαρῶς ὁλιστικὴν περίοδον πού διανύομεν σήμερον, ὅπου τά πάντα διέπονται ἐκ τῆς ὕλης—δι' ὅ καὶ οἱ ἠθικές ἀξίες ἐλάχιστα ἐκτιμῶνται—ἡ ἐν τῇ κοινωνίᾳ θέσις καὶ ὑπόληψις τοῦ ἀτόμου, πολλῷ δέ μᾶλλον τοῦ Δημοσίου Ὑπαλλήλου, ἔχει ἄμεσον σχέσιν μέ τάς ἀποδοχάς του.

Ἡ συνεργασία αὕτη Ο. Λ. Μ. Ε. καὶ Δ.Ο.Ε. ποὺ ἀδικαιολόγητα καὶ ἀσύμφορα παρεμερίσθη ἐπί τόσα ἔτη θά λυπήσῃ ἀσφαλῶς ὡρισμένες τάξεις Δημοσίων Ὑπαλλήλων. Ὁ ὅτι παρά τοὺς σκληρούς τῶν συνδικαλιστικοῦς ἀγῶνας, ποὺ διεξήγαγον οἱ δύο Ὁμοσπονδίαι στό παρελθόν μεμονωμένως, ἐξασκολουθοῦν νά παραμένουν ἄλυτα τά βασικώτερα αἰτήματα τῶν λειτουργῶν Στοιχειώδους καὶ Μέσης, πρός μεγάλην τους ἀπογοήτευσιν, ἀλλά καὶ μείωσιν τοῦ ἐπαγγελματικοῦ των ἐνθουσιασμοῦ, προϋποθέσεως ἀπαραιτήτου διά τήν πνευματικήν καὶ ἠθικήν κατάρτισιν τῆς μαθητιώσης νεολαίας.

Διά νά ἀποδῶσῃ ὅμως ἡ συνεργασία αὕτη ἀγλαοὺς καὶ εὐχόμους καρποὺς θά πρέπει νά εἶναι ἀρραγής καὶ ἀκλόνητος, καὶ τά αἰτήματα τοῦ ἑνὸς κλάδου νά εἶναι καὶ αἰτήματα τοῦ ἑτέρου. Δ ὅτι ὅπως γνωρίζομεν ἡ ἰσχὺς ἔγκειται εἰς τήν ἕνωσιν.

Ὅταν θελήσουν οἱ (30.000) τῶν ἐκπαιδευτικῶν Στοιχειώδους καὶ Μέσης νά ἀγωνισθοῦν σθεναρά καὶ τίμια διά τήν εὐνοϊκήν ἐπίλυσιν τῶν δικαίων των αἰτημάτων καὶ τρόβληθοῦν ἡνωμένοι ὡς μία ἐνιαία καὶ ἀδιάσπαστος συνδικαλιστική δύναμις, θά σκεφθοῦν πολύ οἱ ἁρμόδιοι νά γυρίσουν τίς πλάτες ἀδιαφοροῦντες διά τά αἰτήματά των.

Ἐπιβάλλεται ἡ συνεργασία δι' ἕνα τίμιον καὶ ἠθικόν ἀγῶνα, διά νά ἐπιτύχουν ὄχι ἰδιαιτέραν ἀλλά ἴσην μεταχείρισιν, μέ πολλάς ἄλλας κατηγορίας Δημοσίων Ὑπαλλήλων, προνομιούχων σήμερον, οἵτινες ἀπολαύουν πολύ καλύτερα τῶν ἐκπαιδευτικῶν, μέ τά πάσης φύσεως, ἄγνωστα στοὺς ἐκπαιδευτικούς, ἐπιδόματα ποὺ κατά καιροὺς ὑπέρ αὐτῶν ἐπέτυχον.

Ἡ ἴδρυσις Συνομοσπονδίας Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν μέ κοινές προσπάθειες καὶ ἐπιδιώξεις διά τήν βελτίωσιν τῆς θέσεως τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἦτο ἀπαραίτητος καὶ ἡ πρᾶξις αὕτη τῶν Διοικήσεων τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν λίαν ἐπαινετή. Ἄς εἶναι αὗται βέβαιαι ὅτι διά τῆς ἱστορικῆς ταύτης ἀποφάσεως προσέφερον πολύτιμες, στόν ἐκπαιδευτικόν συνδικαλισμόν ὑπηρεσίες.

Τό παράδειγμα τῶν Διοικήσεων τῶν Ὁμοσπονδιῶν πρέπει νά ἐγκολπωθοῦν ὅλοι οἱ Λειτουργοί Στοιχειώδους καὶ Μέσης Παιδείας καὶ πρό παντός οἱ Διοικήσεις τῶν κατά τόπους Ἑνώσεων καὶ Συλλόγων αἵτινες διά κοινῶν συνεδριάσεων καὶ συγκεντρώσεων νά ἀναπτύξουν τό ἀπασχολοῦντα αὐτοὺς θέματα καὶ δι' ὑπομνημάτων εἰς τοὺς κατά τόπους ἀντιπροσώπους τοῦ Ἔθνους νά ζητήσουν τήν ἐπίλυσίν των.

Κοινόν καὶ ἄρραγές πρέπει νά εἶναι τό μέτωπον.

Μεμψιμοιρίαι καὶ διαστασμοί δέν πρέπει νά ἐμφυλοχωρήσουν.

Ὁμολογουμένως ἡ ὡραία αὕτη ἀπόφασις τῶν Διοικήσεων περί συνεργασίας καὶ συμπτύξεως Συνομοσπονδίας Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν, ὄχι μόνον ζωηρῶς θά ἐπικροτηθῇ κατά τάς γενικάς Συνελεύσεις τῶν μελῶν των ἀλλά θ' ἀναγραφῇ καὶ εἰς τήν πλέον περίοπτον θέσιν τῆς ἱστορίας τοῦ συνδικαλισμοῦ μας.

Νεκρολογία

ΣΠΥΡΟΣ ΚΟΥΚΟΥΡΑΣ
ΣΤΑΥΡΟΣ ΜΑΡΙΝΟΣ

Ἀλησμόνητοι συγάδελφοι,

Ὁ ἀνθρώπινος νοῦς ἀδυνατεῖ νά πιστεύσῃ ὅτι ἐφύγατε ἀπό κοντά μας, τόσο ξαφνικά καὶ τόσο πρόωρα. Γεμᾶτοι νεανικό σφρίγος, ὄνειρα καὶ ἐλπίδες γιά τή ζωή, ἐσκορπίζατε μέχρι χθές στό πέρασμά σας τήν αἰσιοδοξία, τή χαρά καὶ τό γέλιο. Οἱ οἰκεῖοι σας σᾶς προέπεμπον μὲ ἐνδόμυχη ὑπερηφάνεια καὶ οἱ μαθηταί σας σᾶς ὑπεδέχοντο μὲ λαχτάρα καὶ ἀφοσίωσι. Κατά τίς ὀλίγες ἐλεύθερες ἀπό τό ἐπαγγελματικόν καθῆκον ὧρες σας, ἐσπεύδατε πρός συνάντησιν τῶν προσφιλῶν σας προσώπων διά νά νοιώσετε τήν οἰκογενειακή θαλπωρή καὶ γαλήνη. Προσιτοί εἰς φίλους καὶ γνωστούς, ἐχαρίζατε πάντα μὲ τήν καλή συντροφιά σας τό κέφι καὶ τή χαρά.

Ποῖος ξεύρει μὲ τί αἰσιόδοξες γιά τή ζωή σκέψεις, μὲ τί ψυχικά φτερουγίσματα καὶ νεανικούς παλμούς θά ἐξεκινήσατε καὶ τό μοιραῖο ἐκεῖνο Κυριακάτικο πρωϊνό τῆς 14)6)59. Δέν εἶχεν ἀκόμη ἀφυπνισθῆ ἡ καλοκαιρινή φύσις καὶ ἡ νύκτα δέν εἶχε ἀποσύρει τή μαύρη καλύπτρα ἀπό πάνω της, ὅταν βάσκανος μοῖρα, παραμονεύουσα τήν ἀνόπτοτον διέλευσίν σας, ἀνέτρεψε τήν μοτοσυκλέττα σας καὶ ὑπό τήν ροδόχρουν ἀνταύγειαν τῆς αὐγῆς σᾶς ἔκοψε τό νῆμα τῆς ζωῆς σας ἐπάνω εἰς τό ἄνθος τῆς νεότητός σας.

Τό θλιβερόν ἄγγελμα τοῦ τραγικοῦ σας θανάτου ἐβύθισεν εἰς πένθος οἰκείους, συναδέλφους, μαθητάς, φίλους καὶ γνωστούς. Διπλοῦν τό δράμα καὶ διπλοῦς ὁ πόνος δι' ὅλους. Νέος, ὁ εἷς, ἀντί γιά στέφανα γάμου, πού σοῦ ἔπρεπον, δέχθηκες τό ψυχρόν ἀγκάλιασμα τῆς γῆς, ἐγκαταλείψας ἀπροστατεύτους γέροντας γονεῖς. Νεώτερος, ὁ ἄλλος, ἄφησες μὲ πικρία καὶ παράπονο τήν τελευταία σου πνοή, μὲ τή θλιβερή σκέψι ὅτι θά στερηθοῦν διά παντός τῆς πατρικῆς στοργῆς καὶ προστασίας τά τρία τρυφερά βλαστάρια σου. Εἶναι ὅμως ἀνεχνίαστοι οἱ βουλαί τοῦ Κυρίου, ποὺ τόσον πρόωρα σᾶς ἐκάλεσε κοντά Του.

Δημ. Γκλιάτης

ΜΙΑ ΕΠΙΘΕΣΙΣ
ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Εἰς τό φύλλον τῆς 8)7)59 τῆς «Καθημερινῆς» ὁ «Ἀθηναῖος» ἀναφερόμενος εἰς τό μάθημα τῆς Ἑλληνικῆς ἱστορίας, ὡς τοῦτο διδάσκεται εἰς τήν Μέσην Παιδείαν, ἐκφράζει γνώμας του ἀφορώσας εἰς τήν ἐκλογήν τῆς διδακτέας ὕλης τῆς Ἱστορίας καὶ τήν ποσότητα τῶν ἱστορικῶν γνώσεων τῶν ἀπεφοίτων τῶν Γυμνασίων.

Ἐν συνεχείᾳ προβαίνει εἰς μίαν θλιβερά ν διαπιστωσιν: «ἔτσι ποὺ τά διδάσκονται κατά τά τελευταῖα πενῆντα χρόνια, τίποτε δέν τοὺς μένει».

Ἐκεῖνο ὅμως ποὺ προξενεῖ κατάπληξιν εἶναι ἡ τελευταία φράσις του: «Ἡ νέα παιδαγωγική ἠθέλησε νά κάμῃ τήν παιδείαν εὔκολον καὶ τήν μετέβαλεν εἰς ἀμάθειαν».

Δέν γνωρίζω ἄν ὁ ἐν λόγῳ ἀρθρογράφος τῆς ἐγκρίτου ἐφημερίδος εἶναι φίλος τῶν ἐκπαιδευτικῶν. Οὔτε καὶ προτίθεμαι νά ἀσκήσω πολεμικήν ἐναντίον του. Θεωρῶ ὅμως καθῆκον, ὡς ἐκπαιδευτικός, νά χαρακτηρίσω τήν ἀτυχῆ ἐκείνην φράσιν περί τῆς νέας παιδαγωγικῆς ὡς πλέον ἢ ἄστοχον.

Ἡ φράσις αὕτη δέν στρέφεται μόνον ἐναντίον τῶν συναδέλφων τῆς Μέσης, ἀλλά καὶ ἐναντίον ὅλων τῶν ἐκπαιδευτικῶν, οἱ ὁποῖοι εἶναι οἱ φορεῖς τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης. Εἶναι γεγονός ὅτι ἡ Παιδεία εἰς τόν τόπον μας νοσεῖ καὶ μόνον ἐσχάτως ἐπεδείχθη πρακτικόν ἐνδιαφέρον καὶ ἐλήφθησαν ριζοσπαστικά μέτρα πρός ἀποθεραπείαν καὶ ἀνορρωσίν της.

Ἡ ἀμάθεια, περί τῆς ὁποίας ὁμιλεῖ ὁ «Ἀθηναῖος» εἶναι παλαιόν φαινόμενον καὶ περί τούτου οὐδείς δύναται νά ἀμφιβάλλῃ. Αἱ πολεμικαὶ καὶ περιπέτειαι τοῦ Ἔθνους μας ἔσχον ὡς ἀποτέλεσμα τόν παραμερισμόν τῆς παιδείας, ἐνῷ ἀλλεπάλληλα ὑπῆρξαν τά κατ' αὐτῆς πλήγματα. Δέν εἶναι λοιπόν ἡ νέα Παιδαγωγική ὑπεύθυνος διά τήν «ἀμάθειαν». Ἡ εὐθύνη εἶναι δίκαιον νά ἐπιρριφθῇ εἰς ἄλλους παράγοντας.

Τό θέμα, τό ὁποῖον θίγει ὁ ἀρθρογράφος δέν ἀφορᾷ τήν καθόλου Παιδαγωγικήν, ἀλλά τό Ἀναλυτικόν πρόγραμμα. Ἡ Παιδαγωγική εἶναι αὐτόνομος ἐπιστήμη, οὐχί στατική, ἀλλ' ἐξελικτική. Συνεπῶς τά πορίσματά της στηριζόμενα εἰς ἐπιστημονικάς μεθόδους ἐρεύνης ἀποτελοῦν πάντοτε τάς ἀνωτέρας βαθμίδας τῆς ἀνοδικῆς της πορείας καὶ ἀναμφιβόλως ἡ ἐπάνοδος εἰς τό ἀπηρχαιωμένον σύστημα τοῦ παλαιοῦ σχολείου, τοῦ ὁποίου νοσταλγός φαίνεται νά εἶναι ὁ ἀρθογράφος, ἀποτελεῖ φεβερόν ὀλίσθημα καὶ πνευματικήν ἀποτελμάτωσιν.

Εἶναι πράγματι ἀποκαρδιωτικόν τό φαινόμενον ποὺ παρατηρεῖται εἰς τήν χώραν μας! Ὄχι μόνον χωρικοί γονεῖς μαθητῶν, ἀλλά καὶ ἄνθρωποι τῶν γραμμάτων ἀντιτίθενται καὶ βάλλουν κατά τῶν μεθόδων καὶ τῶν ἀρχῶν τοῦ νέου σχολείου. Ἐνῷ θά ἔπρεπε ὁ ἑλληνικός λαός νά δεχθῇ εὐχαρίστως καὶ μὲ ἀνακούφισιν τό νέον σχολεῖον.

Δυστυχῶς δέν ἀντελήφθησαν οἱ πολλοί τήν σημασίαν τῆς Παιδαγωγικῆς ὡς ἐπιστήμης. Δέν βλέπουν τάς προόδους τῆς Παιδαγωγικῆς εἰς τάς ἀνεπτυγμένας χώρας, τήν Γερμανίαν, Ἐλβετίαν κ.λ.π. Ἐκεῖ ἐξέλιπεν διαπαντός ὁ ἀναλφαβητισμός.

Εἶναι καιρός πλέον νά καταβάλωμεν κάθε δυνατήν προσπάθειαν πρός εὑρεῖαν διάδοσιν τῶν ἐπιστημονικῶν ἐπιτευγμάτων τῆς Παιδαγωγικῆς, προπαντός δέ μεταξύ τῶν ἡγετικῶν στελεχῶν τῆς πολιτείας. Διότι ἡ Παιδαγωγική εἶναι ἄγνωστος ὡς ἐπιστήμη εἰς τοὺς μή ἐκπαιδευτικούς. Ἀπόδειξις τρανή, ὅτι οἱ Παιδαγωγικαί Ἀκαδημίαι διατηροῦνται μέ διετῆ μόνον φοίτησιν ἐν μέσῳ 20ῷ αἰῶνι καὶ παρά τάς καταπληκτικάς προόδους τῶν πλείστων ἐκ τῶν εὐρωπαϊκῶν χωρῶν. Ἄλλη ἀπόδειξις, ὅτι εἰς τάς Πανεπιστημιακάς Σχολάς ἡ Παιδαγωγική διδάσκεται μόνον κατά τά τελευταῖα ἔτη.

Τότε καὶ μόνον θά βελτιωθῇ ἡ παιδεία εἰς τόν τόπον μας καὶ θά ἐκλείψῃ ὁ ζόφος τῆς «ἀμαθείας», ὅταν ἡ Κοινωνία καὶ οἱ ἐκπρόσωποι αὐτῆς παύσουν στρέφοντες περιφρονητικῶς τά νῶτα εἰς τήν Παιδαγωγικήν καὶ τοὺς ζῶντας φορεῖς αὐτῆς. Ὅ ἐν ἀπεφασίσουν νά βοηθήσουν ἀποτελεσματικῶς εἰς τήν δύσκολον προσπάθειάν του τόν ἐκπαιδευτικόν κόσμον.

Εἶμαι βέβαιος ὅτι, ἡ συστηματική καλλιέργεια τῆς Παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης θά ἀποδώσῃ τοὺς γλυκεῖς καρποὺς τῆς Παιδείας, τοὺς ὁποίους καὶ θά γευθοῦν ὅλοι οἱ Ἕλληνες.

Σωτήριος Σ. Ἀλεξάνδρου
Διδάσκαλος Κοσμαδαίων—Σάμου

ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΙΣΤΙΑΙΑΣ

1.—Τήν 21ην Μαΐου ἐ.ἔ. ἐπραγματοποιήθη ὑπό τοῦ Συλλόγου Δ)λων Ἱστιαίας 3ήμερος ἐκδρομή ἀπό Ἱστιαίας εἰς Λουτρά Αἰδηψοῦ — Ἀρκίτσαν—Λάμιαν — Ἄμφισσαν—Ἰτέαν —Δελφοὺς—Μονήν Ὁσίου Λουκᾶ—Λιβάδειαν—Ἱστιαίαν.

2.—Τήν 15ην καὶ 16ην Ἰουνίου ἐ.ἔ. ἔλαβεν χώραν ἐν Ἱστιαίᾳ 2 ἡμερον Τοπικόν Παιδαγωγικόν Συνέδριον πρακτικοθεωρητικῆς μορφῆς.

Τούτου μετέσχον περί τοὺς 80 Δ δ)λοι τῆς Περιφερείας, ὡς καὶ ὁ Γενικός Ἐπιθ)τής τῆς Α' Περιφερείας κ. Εὐάγγ. Παπαϊωάννου.

Τήν 1ην ἡμέραν οἱ κ.κ. Σύνεδροι παρηκολούθησαν διεξαχθεῖσαν ἐπιτυχῶς διδ)λίαν Παραμυθιοῦ ἐν τῇ Α' Τάξει ὑπό τῆς Διδ)σης κ. Ἀρ. Μπακόλα, ἠκουσαν χαιρετισμοὺς ὁμιλιῶν τῶν κ.κ. Ἐπιθ)τοῦ καὶ Γενικοῦ Ἐπιθ)τοῦ, ὡς καὶ τῶν εἰσηγήσεων τῶν θεμάτων «Ἡ διδ)λία τοῦ Παραμυθιοῦ» καὶ «Αἱ Μορφαί τῆς Διδ)λίας», γενομένων ἀντιστοίχως ὑπό τῆς Διδ)σης δ. Μ. Σταματοπούλου καὶ τοῦ Διδ)λου κ. Γ. Κυριαζοπούλου.

Τήν 2αν ἡμέραν παρηκολούθησαν διεξαχθεῖσαν ἐπιτυχῶς διδ)σκαλίαν Ποιήματος ἐν τῇ Ε' Τάξει ὑπό τοῦ Δ.δ)λου κ. Ἀγγ. Στέφου, ἠκουσαν τῆς εἰσηγήσεως τοῦ θέματος «Ἡ Διδ)λία τοῦ Ποιήματος», γενομένης ὑπό τοῦ Διδ)λου κ. Γ. Βενετῆ, ἥτις ἐν ἐπιλόγῳ κατέληξεν εἰς πνευματικόν μνημόσυνον τοῦ πνευματικοῦ μας Γενάρχου Κ. Παλαμᾶ, ἐπ' εὐκαιρίᾳ δέ τῶν πανελλήνιων ἑορταστικῶν ἐκδηλώσεων τοῦ «Ἔτους Παλαμᾶ», κατέθεσαν στέφανον εἰς τό ἡρῷον τῆς Πολεως καὶ ἐδεξιώθησαν ὑπό τοῦ κ. Ἐπιθ)τοῦ.

3.—Τήν ἑπομένην ἡμέραν, πάντες σχεδόν οἱ μετασχόντες τοῦ Σ)δρίου Διο)λοι — πλήν ἐλαχίστων τοιούτων καὶ τοῦ κ. Γενικοῦ — ἐξέδρομον εἰς τήν «Παναγίαν», τοποθεσίαν ἄνω τοῦ χωρίου Ἅγιου, ἔνθα εἶναι οἱ μόνιμοι ἐγκαταστάσεις τῆς Μ. Κατασκηνώσεως τῆς Περιφερείας Ἱστιαίας.

Ἐκεῖ, μετά τήν τέλεσιν τῆς Θ. Λειτουργίας καὶ τήν παρακολούθησιν εἰσηγήσεως τοῦ θέματος «Αἱ Μ. Ἐξοχαὶ καὶ Μ. Κατασκηνώσεις», γενομένης ὑπό τοῦ Διδ)λου κ. Χρ. Τσάδαρη, ἐπέστρεψαν εἰς τάς ἕδρας των.

Γ. Βενετῆς
Γραμματεὺς τοῦ Συλλόγου

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΤΕΘΕΝΤΩΝ ΔΙΔ)ΛΩΝ

Διὰ τηλεγραφικῆς διαταγῆς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας πρὸς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς οἱ μετατεθέντες ἐσχάτως ὑπὸ τοῦ ΚΥΣΣΕ καὶ ἀναλαβόντες ὑπηρεσίαν εἰς τὰς νέας των θέσεις δυνάμει τῆς ὑπ' ἀριθ. 105460] 19)0)59 διαταγῆς, θὰ ἐξακολουθήσωσι μισθοδοτούμενοι ἐν τῇ προτέρᾳ των θέσει, ἐπὶ προσαγωγῇ βεβαιώσεως τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ὅτι ἀνέλαβον ὑπηρεσίαν εἰς τὴν νέαν των θέσιν.

Τοῦτο ἀσφαλῶς θὰ ἰσχύσῃ μέχρι τῆς κοινοποιήσεως τῶν ἐγγράφων μεταθέσεώς των.

ΚΥΠΡΙΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΙΣ ΤΗΝΟΝ

Τὸ ἑσπέρας τῆς 8ης παρελθόντος μηνὸς ἀφίχθησαν εἰς Τῆνον μὲ τὴν Κορβέταν τοῦ Β. Ν. «ΜΑΧΗΤΗΣ» 115 Κύπριοι Διδάσκαλοι φιλοξενούμενοι τῆς Ἐθνικῆς Ἑστίας τοῦ Βασιλικοῦ Ἐθνικοῦ Ἱδρύματος.

Κατὰ τὴν ἄφιξίν των σύσσωμος ὁ λαὸς τῆς πόλεως καὶ οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ τῆς πόλεως, κατῆλθον εἰς τὴν ἀποβάθραν, ἵνα τοὺς ὑποδεχθοῦν.

Μετὰ τὴν ἀποβίβασίν των οἱ διδάσκαλοι τῆς πόλεως Τήνου τοὺς ἀπηύθυναν διὰ τοῦ μεγαφώνου θερμὸν καὶ ἐγκάρδιον ἀδελφικὸν χαιρετισμόν. Ἀκολούθως παρετέθη ὑπὸ τοῦ Βασιλικοῦ Ἐθνικοῦ Ἱδρύματος εἰς ὅλους δεῖπνον, ἐν ᾧ παρεκάθησαν προσκληθέντες οἱ κ.κ. Βουλευτὴς Τήνου, ὁ Δήμαρχος, Ἐπιθεωρητὴς καὶ οἱ διδάσκαλοι τῆς πόλεως Τήνου.

Τὴν ἐπομένην μετὰ πολλῆς εὐλαβείας οἱ Κύπριοι διδάσκαλοι ἔσπευσαν νὰ προσκυνήσουν τὴν Θαυματουργὸν Εἰκόνα τῆς Εὐαγγελιστρίας καὶ νὰ παρακολουθήσουν τὴν Θείαν Λειτουργίαν. Μετὰ ταύτην ἡ Διοικοῦσα τὸ Ἱερὸν Ἵδρυμα Ἐπιτροπὴ ἐδεξιώθη αὐτοὺς εἰς τὴν εὐρύχωρον καὶ μεγαλοπρεπῆ Αἴθουσαν Ὑποδοχῆς. Ἐκεῖ προσεφώνησαν τοὺς Κυπρίους διδασκάλους οἱ κ.κ. Ἰωάν. Κρικελλῆς, Πρόεδρος τοῦ Ἱεροῦ Ἱδρύματος, Σωκρ. Καρβαμίτσης, Δήμαρχος, Παν. Νάκος, Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Σχολείων Σόρου καὶ Πάρις Λιοροῦτσος, Βουλευτὴς Τήνου. Ἀπαντῶν ὁ Πρόεδρος τῶν Κυπρίων διδασκάλων ηὐχαρίστησε πάντας διὰ τὴν θερμὴν ὑποδοχὴν τὴν ὁποίαν τοῖς ἐπεφύλαξεν ὁ λαὸς τῆς Τήνου καὶ οἱ ἐκπαιδευτικοί της. Ἀκολούθως οἱ Κύπριοι διδάσκαλοι ἔψαλαν μὲ ἐνθουσιασμὸν καὶ πατριωτικὴν ἔξαρσιν ἐμβατήρια καὶ ἄσματα τῆς Ε.Ο.Κ.Α. καὶ ἡ δεξίωσις ἔκλεισε μὲ τὸν Ἐθνικὸν Ὕμνον. Ἐν συνεχείᾳ ἐπεσκέφθησαν τὰ ἐντὸς τοῦ Ἱεροῦ Συγκροτήματος Κτίσματα, τὸ Μουσεῖον τῶν Τηνίων Καλλιτεχνῶν, τὸ Ἀρχαιολογικὸν Μουσεῖον Τήνου καὶ τὸ Μαυσωλεῖον τῶν θυμάτων τῆς «Ἕλλης».

Τὴν μεσημβρίαν παρετέθη δαπάναις τοῦ Βασιλικοῦ Ἐθνικοῦ Ἱδρύματος γεῦμα, τὴν δὲ 2.15' μ.μ. ἀνεχώρησαν προπεμφθέντες μὲ χαρὰν καὶ ἐνθουσιασμὸν ὑπὸ τοῦ Λαοῦ, τῶν Ἀρχῶν καὶ τῶν διδασκάλων τῆς νήσου Τήνου, οἱ ὁποῖοι ἠσθάνθησαν ἰδιαιτέραν χαρὰν διὰ τὴν ἐπίσκεψιν ταύτην.

Γ. Τρυπέρης

Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Ο.Λ.Μ.Ε. ΚΑΙ Δ.Ο.Ε.

Η ΠΡΩΤΗ ΕΠΑΦΗ ΜΕΤΑ ΤΟΥ κ. ΥΠΟΥΡΓΟΥ

Αἱ Διοικήσεις τῶν συνεργαζομένων Ὁμοσπονδιῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως συνελθοῦσαι τὴν παρελθοῦσαν Παρασκευὴν 18 τρέχοντος εἰς κοινὴν σύσκεψιν, προῆλθον εἰς τὴν λῆψιν ἀποφάσεων ἐπὶ τοῦ προγραμματισμοῦ τῶν κοινῶν ἐνεργειῶν κατὰ τὴν ἐπιδίωξιν τῶν ἐπιδοματικῶν καὶ βαθμολογικῶν αἰτημάτων τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν.

Ἐξ ἄλλου ἡ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ τῶν συνεργαζομένων Ὁμοσπονδιῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, γενομένη δεκτὴ τὸ παρελθὸν Σάββατον 19 τρέχοντος παρὰ τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας κ. Γ. Βογιατζῆ, ἔλαβε τὴν εὐκαιρίαν νὰ ἀναπτύξῃ καὶ ὑποστηρίξῃ τὰ ὡς ἄνω αἰτήματα καὶ νὰ ἀκούσῃ τὰς ἐπ' αὐτῶν ἀπόψεις τοῦ κ. Ὑπουργοῦ.

ΕΚΤΕΛΕΣΙΣ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΟΣ ΜΕΤΑΘΕΤΕΩΝ ΕΙΣ ΤΗΝ ΤΕΩΣ ΔΙΟΙΚΗΣΙΝ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ

Μετὰ τὴν ἐπικύρωσιν τοῦ πίνακος μεταθετέων Διδ)λων εἰς τὴν περιφέρειαν τῆς τέως Διοικήσεως Πρωτευούσης εἰδοποιήθησαν οὗτοι ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ὅπως παρουσιασθῶσιν εἰς τὰς νέας των θέσεις τὰ δὲ ΠΥΣΣΕ θεωρήσωσι τὰς θέσεις ἐξ ὧν μετατίθενται κενάς.

Κατ' ἀνακοίνωσιν τῆς ἁρμοδίας ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας οἱ Α' καὶ Β' πίνακες μεταθετέων ἀρρένων εἰς τὴν Διοίκησιν Πρωτευούσης ἐστάλησαν πρὸς δημοσίευσιν εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, δεδομένου ὅτι ἐξαντλοῦνται οὗτοι ἐξ ὁλοκλήρου, ἐκ δὲ τῶν πινάκων θηλέων μετατίθενται ἐπὶ τοῦ παρόντος 80 — 85 περίπου ἐκ τοῦ Α' καὶ 20—25 ἐκ τοῦ Β' πίνακος.

ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΣΦΟΡΑΣ ΔΙΑ ΤΗΝ ΕΓΓΡΑΦΗΝ ΕΙΣ ΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τηλεγραφικῆς διαταγῆς πρὸς τοὺς Γεν. Ἐπιθεωρητὰς τῆς Μέσης; ἐγνώρισε ὅτι ἡ ἐκπαιδευτικὴ εἰσφορὰ θὰ καταβληθῇ εἰς τρεῖς ἰσοπόσους δόσεις διὰ τὸ τρέχον σχολ. ἔτος 1959—60.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Μεραμβέλλου. Δημ. Ζερβάκης Πρόεδρος, Μ.χ. Πιταροκοίλης Ἀντιπρόεδρος, Μιχ. Φαλκώνης Ταμίας, Ἐμμ. Ἀνδρουλάκης Γεν. Γραμματεύς, Δανάη Χαλαλαμπάκη Μέλος.

Πιερίας. Δημήτριος Σίμος Πρόεδρος, Γεώργιος Καραβέργος Ἀντιπρόεδρος, Χρῆστος Μαῦρος Γεν. Γραμματεύς, Ἀγαθάγγελος Μιχαὴλ Ταμίας, Σταῦρος Πανίδης, Νικόλαος Σαγιᾶς καὶ Παναγιώτης Μαρινόπουλος μέλη.

ΔΙΝΤΑΙ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἀνετέθησαν τὰ καθήκοντα τοῦ Γενικοῦ Δ)ντοῦ Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως εἰς τὸν Ἐκπαιδευτικὸν Σύμβουλον κ. Δ. Γκιζελῆν καὶ τὰ καθήκοντα τοῦ Δ)ντοῦ τῆς Τεχνικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς τὸν καθηγητὴν τοῦ Πολυτεχνείου κ. Δ. Κορωναῖον.

ΒΡΑΒΕΥΣΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

Δι' ἀποφάσεως τῆς Συγκλήτου τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν ἐξεφράσθησαν τὰ συγχαρητήριά της καὶ ἐχορηγήθη βραβεῖον ἐκ δραχμῶν 1500 εἰς τὸν Διδ)λον κ. Ἄγγελον Κρήτικαν, διὰ τὴν καταρτισθεῖσαν καὶ ὑποβληθεῖσαν ὑπ' αὐτοῦ εἰς τὸ Λαογραφικὸν Ἀρχεῖον συλλογὴν Λαογραφικῆς ὕλης.

ΔΙΟΡΙΣΤΗΡΙΑ ΕΓΓΡΑΦΑ

Δι' ἐγκυκλίου διαταγῆς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καθορίζεται ὅπως οἱ νεοδιοριζόμενοι Διδάσκαλοι, πρὸς ἀνάληψιν ὑπηρεσίας, προσκομίζουν διοριστήριον ἔγγραφον ἢ Φ.Ε.Κ. εἰς ὃ δημοσιεύεται ὁ διορισμός των.

ΔΙΟΡΘΩΣΙΣ

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 412]30)7)59 φύλλον τοῦ Διδ. Βήματος ὅπου ἐδημοσιεύθησαν περιλήψεις τῶν πρακτικῶν τῆς ΛΑ' Γενικῆς Συνελεύσεως καὶ τῶν ὁμιλιῶν ἑνὸς ἑκάστου τῶν ἀντιπροσώπων, ἐκ τυπογραφικῆς ἀβλεψίας ἐδημοσιεύθη ἐσφαλμένως τὸ ἐπώνυμον τοῦ ἀντιπροσώπου Ἰστιαίας ὡς «Βεντεῖς» ἀντὶ τοῦ ὀρθοῦ **Βενετῆς**.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Ἀριθ. Πρωτ. 52248

Ἀθῆναι τῇ 19 Σεπτεμβρίου 1959

Πρὸς

Τὸν κ. Ὑπουργὸν Ἐθν. Παιδείας

Ἐνταῦθα

Ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ διαβιβάσωμεν ὑμῖν συνημμένως τὸ ὑπ' ἀριθ. 9 ἀπὸ 12)9)59 ἔγγραφον τῆς Ὁμοσπονδίας Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπ)σεως καὶ Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος, δι' οὗ ὑποβάλλουν τὰς ἀποφάσεις τῆς κοινῆς συσκέψεως τῶν Διοικήσεων τῶν Ὁμοσπονδιῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ νὰ παρακαλέσωμεν ὅπως ἐξετάσητε μετ' ἐνδιαφέροντος τὰ ἀναφερόμενα καὶ ἔχητε ταῦτα ὑπ' ὄψιν.

Ὁ Γενικὸς Διευθυντὴς

Π. ΚΟΝΤΑΣ

ΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΠΕΙΡΑΙΑ ΕΙΣ ΑΘΗΝΑΣ

Κατόπιν ἐρωτήματος τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας τὸ Κ.Υ.Σ.Σ.Ε. θὰ ἐπιληφθῇ τῶν μεταθέσεων ἀπὸ Πειραιᾶ εἰς Ἀθήνας καὶ νὰ θέσῃ εἰς τὴν διάθεσιν τῶν Α' ἢ Β' Π.Υ.Σ.Σ.Ε. Ἀττικῆς τοὺς μετατεθέντας κατὰ τὴν τελευταίαν τριετίαν εἰς τὴν Διοίκησιν Πρωτευούσης καὶ μὴ τοποθετηθέντας εἰσέτι ὁριστικῶς.

ΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΚΑΤΩΤΕΡΟΥΣ ΒΑΘΜΟΥΣ

Ἐγκριθείσης τῆς σχετικῆς πιστώσεως ὑπὸ τοῦ Γεν. Λογιστηρίου ἡ ἁρμοδία Ὑπηρεσία τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας κατήρτισε τὸ σχετικὸν Διάταγμα προαγωγῆς πεντακοσίων περίπου συναδέλφων τῶν κατωτέρων βαθμῶν καὶ ἀπέστειλε τοῦτο πρὸς δημοσίευσιν εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

ΤΟ ΕΝΟΙΚΙΟΝ ΤΩΝ ΚΙΝ)ΚΩΝ ΤΑΙΝΙΩΝ

Διὰ διαταγῆς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καταργεῖται τὸ παρὰ τῶν Σχολ. Ἐφορειῶν καταβαλλόμενον ἐνοίκιον ἐπὶ τῶν προγραμμάτων τῶν κινηματογραφικῶν ταινιῶν τοῦ Ὑπουργείου.