

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 195

ΑΘΗΝΑΙ 30 ΜΑΪΟΥ 1952

## ΤΟ ΕΘΝΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ

Δ.

Θά ἦτο ἀσυγχώρητος πλάνη, ἐάν ἐπιστεύομεν, ὅτι ἡ ἐκπαίδευσις καθ' ἑαυτὴν καὶ κατὰ τὴν περιωρισμένην τῆς ἑκτάσιν, εἶναι ὁ μοναδικὸς παράγων, ὁ ὁποῖος ὀδηγεῖ τὰ ἔθνη εἰς τὴν πρόοδον. Ἀναμφισβήτητον ἐξ ἄλλου τυγνάνει, ὅτι ἡ ἀγωγή ἐν τῇ εὐρείᾳ ταύτης δράσει εἶναι ὁ ἀποφασιστικὸς παράγων ὁ κρίνων περὶ τῆς τύχης τῶν λαῶν. Ἀλλὰ ἡ μορφή τῆς καθόλου ἀγωγῆς κατὰ κύριον λόγον ἐπηρεάζεται καὶ κινεῖται ἐκ τῆς ὄλης πνευματικῆς ἀναπτύξεως τοῦ ἔθνους. Ἡ πολιτεία καθ' ἑαυτὴν δὲν ἀποτελεῖ τὴν πρώτην πηγὴν καὶ αἰτίαν τῆς μορφῆς τῆς ἀγωγῆς. Αἱ ἰδέαι δὲν γεννῶνται ἐν τῇ πολιτείᾳ, ἀλλ' ἀντιθέτως ἐπιδρῶσιν εἰς αὐτήν. Ἡ πολιτεία ἐρχομένη ὡς ρυθμιστικὸς παράγων τῆς ζωῆς, ἐκπληροῖ τὸ χρέος καὶ τὴν ἀποστολὴν τῆς, ἐφ' ὅσον ὀρθῶς συλλαμβάνει τὸ νόημα τῆς ζωῆς καὶ διακρίνει διαυγῶς τὰς ἐν δυνάμει ὑπαρχούσας καὶ πρὸς νέας δημιουργίας φερομένας τάσεις.

Ἐάν λοιπὸν οὕτως ἔχει τὸ πρᾶγμα, ἰδοῦ ὁ κρίσιμος ρόλος τοῦ ἐπὶ τῆς Παιδείας ὑπουργείου, οὐτινος ἢ ὑπαρξίς καὶ ἡ ἀρτία λειτουργία δικαιολογεῖ τὴν ὑπαρξίαν καὶ τῶν ἄλλων ὀργανισμῶν τῆς Πολιτείας. Ἡ ὑπαρξίς καὶ ἡ ἀξία τῆς ζωῆς δικαιολογεῖται ὅταν αὕτη κινῆται πρὸς σκοπούς, οἱ ὁποῖοι περικλείονται εἰς τὴν ἔννοιαν τῆς ζωῆς καὶ ἐκπορεύονται ἀπὸ τὸν νοῦν, ὁ ὁποῖος κατευθύνει ταύτην. Καὶ ὁ νοῦς αὐτὸς δὲν δύναται νὰ εἶναι ἄλλος ἢ ἡ ἐπιστήμη τῆς ἀγωγῆς. Τὰ ἄλλα ὄργανα τῆς Πολιτείας δεχόμενα καὶ αὐτὰ τὴν ἐπιρροὴν τοῦ πνεύματος τῆς ἀγωγῆς, ἀσκοῦν ἀγωγήν, ἀλλ' οὐχὶ ὡς κύριοι καὶ πρῶτοι παράγοντες. Ἐάν ἄλλως συμβαίη, τοῦτο σημαίνει, ὅτι ἡ λειτουργία τῆς ἀγωγῆς νοσεῖ. Καὶ ὑποχρέωσις τῶν κατεχόντων τὰ νευραλγικά σημεῖα τῆς ἐκπαιδεύσεως εἶναι νὰ ἀναζητήσουν τὸν λόγον τῆς νόσου.

Ἐντεῦθεν καταφαίνεται ποία ὀφείλει νὰ εἶναι ἡ ἀποστολὴ τῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς ὅλας τὰς βαθμίδας καὶ εἰς ὅλους τῆς τοῦς τομεῖς. Ἔργον τῆς κατ' ἐπιστήμην ἀγωγῆς εἶναι νὰ ἐπηρέασῃ ὅλους τοὺς παράγοντας τῆς ζωῆς, μέχρι καὶ τῶν ἀψύχων τοιούτων, καὶ νὰ ρυθμίσῃ αὐτοὺς οὕτως, ὥστε πάντες κατὰ τὴν αὐτὴν ἀγαθὴν ροπήν νὰ ὠθοῦν τὴν ζωὴν κατὰ τὰ πεπρωμένα τῆς.

Ἡ ὁμότροπος δὲ καὶ ὀρθὴ λειτουργία ὄλων τῶν παραγόντων τῆς ἀγωγῆς ἐξασφαλίζεται, ὅταν τὸ σύνολον τοῦ ἔθνους ἐπιζητῇ βαθέως τὰ νοήματα καὶ τὰς ἀξίας τῆς ζωῆς.

Ἐντεῦθεν καταφαίνεται ἀκόμη ἡ ὑποχρέωσις πάντων τῶν ἐργαζομένων εἰς τοὺς ναοὺς τῆς ἀγωγῆς ἀπὸ τοῦ Πανεπιστημίου μέχρι τοῦ τελευταίου Νηπιαγωγείου: Ἔργον θεράπεια τῆς ἀγωγῆς. Σεβασμὸς πρὸς τὸν ἄνθρωπον καὶ τὰς ἀξίας τοῦ πολιτισμοῦ μας. Ἰσχυρὸν αἶσθημα εὐθύνης διὰ τὴν ἀνύψωσιν τῆς ζωῆς, συνοδευόμενον ἀπὸ ἀκατανίκητον δύναμιν ἠθικῆς ἀντιστάσεως κατὰ τῶν ὀλεθρίων ἐπιρροῶν. Ἐν τῇ οὕτως διαμορφουμένην ζωῇ θά εἶναι ἀδύνατος ἡ ἀνοδος ἀναξίων πνευματικῶν ἡγετῶν, οἱ δὲ ἀξιοὶ ἡγέται θά συντελοῦν εἰς τὴν δημιουργίαν ἁρμονικῆς συνεργασίας μεταξὺ τῶν ἐκπαιδευτικῶν, χωρὶς βέβαια, νὰ περιφρονῶνται αἱ ἐκ τῆς ἱεραρχίας καὶ τῆς ἀξίας ὑποχρέωσις, ἀλλὰ καὶ χωρὶς νὰ περιφρονῆται ἡ ἔννοια τῆς Δικαιοσύνης.

Ἡ τοιαύτη ἀρθρωσις τῆς ζωῆς τῶν λειτουργῶν τῆς Παιδείας θά ἀκτινοβολήσῃ τὰς ἀγαθὰς τῆς ἀκτίνας πρὸς ὅλας τὰς κατευθύνσεις τῆς ζωῆς, καὶ ἀσφαλῶς πλέον ἢ κατ' αὐτὸν τὸν

τρόπον θεραπευομένη ἀγωγή θά ἀποτελέσῃ τὴν ὥραϊαν καὶ φωτεινὴν πηγὴν τῆς ζωῆς τοῦ ἔθνους. Τότε μόνον θά δικαιουναὶ οἱ θεράποντες τῆς ἀγωγῆς νὰ ἰσχυρίζωνται, ὅτι εὐρίσκονται ὀρθῶς εἰς τὴν πρώτην καὶ κρίσιμον σκοπιάν τῆς ἐθνικῆς προσπαθείας. Θά ἔχη ἐπιτευχθῆ οὕτω ἡ ἀνύψωσις τῶν ψυχῶν διὰ τῆς ἐπιζητήσεως τῶν προβλημάτων τῆς ζωῆς εἰς τὸ ὅλον τῶν καὶ εἰς τὴν πληρότητά τῶν.

Ἡ τοιαύτη συνεργασία καὶ ὁ σεβασμὸς πρὸς ἀλλήλους πάντων τῶν ἐργατῶν τῆς Παιδείας, θά παράσῃ ὅλας τὰς εὐκαιρίας καὶ τὰς προϋποθέσεις διὰ τὸν σεβασμὸν καὶ τὴν ἐκτίμησιν τοῦ ἔργου τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ ἐιδικώτερον τοῦ μέχρι τοῦδε ὀλίγον προσελκύνοντος τὴν προσοχὴν ἔργου τοῦ λαϊκοῦ σχολείου. Τὸ λαϊκὸν σχολεῖον καλεῖται, ὅπως μεταδώσῃ εἰς τὰς ψυχὰς τῆς νεολαίας τὰς ἀξίας τῆς ζωῆς καὶ θεμελιώσῃ τὰς ἀπαραίτητους προϋποθέσεις διὰ τὴν δημιουργίαν κοινωνίας ἐχούσης ἀνεπτυγμένον τὸ αἶσθημα τῆς εὐθύνης καὶ διακρινομένης διὰ τὴν δύναμιν τῆς ἠθικῆς ἀντιστάσεως. Ἐντεῦθεν θά καταφανῆ ἡ ἀνάγκη τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως εἰς τὸ Ἐθνικὸν σχολεῖον μέχρι τοῦ 14ου ἔτους τῆς ἡλικίας. Μόνον οὕτω εἶναι δυνατόν νὰ ὀπλισθοῦν αἱ ψυχὰι τῆς νεολαίας μας μὲ τὸν ἀπαραίτητον πνευματικὸν καὶ ἠθικὸν ὀπλισμὸν, ὁ ὁποῖος θά ἐπιτρέψῃ τὴν ἐπίλυσιν καὶ τὴν θεώρησιν τῶν προβλημάτων τῆς ζωῆς εἰς τὴν ὀλότητά τῶν. Κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον θά δυνηθῆ τὸ σχολεῖον νὰ ἐπηρέασῃ καὶ τὴν καθόλου ζωὴν καὶ θά κατορθώσῃ τὴν ἐναρμόνισιν πρὸς τὰς προσπάθειας τοῦ τῶν προσπαθειῶν ὄλων τῶν παραγόντων τῆς ἀγωγῆς.

Σχολεῖον καὶ παιδιὰ θά μεταφέρουν τὸ νόημα τῆς ζωῆς μας εἰς τὸ σπῆτι καὶ θά συντελοῦν εἰς τὴν δημιουργίαν ὑγιούς καὶ ὥραϊας Ἑλληνικῆς οἰκογενείας, ἡ ὁποία θά ἐνθουσιᾷ καὶ θά ἐξευγενίζεταὶ ἐκ τῆς ἐντόνου καὶ συνειδητῆς ἐπαφῆς μὲ τὸν ἠθικὸν καὶ πνευματικὸν Ἑλληνοχριστιανικὸν κόσμον. Διὰ τῶν ἑορταστικῶν τοῦ ἐκδηλώσεων καὶ διὰ τῆς ὄλης δράσεώς του τὸ σχολεῖον θά συντελῆ πέραν τούτων διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῶν ἀρρήκτων καὶ ἁρμονικῶν κοινωνικῶν δεσμῶν, χάρις εἰς τοὺς ὁποίους ἐξασφαλίζονται ἡ συντήρησις καὶ ἡ προαγωγή τῶν ἔθνων.

Κατὰ τὴν πρώτην παιδικὴν ἡλικίαν, πρὶν ἢ ἐπέλθουν αἱ ἐπαναστάσεις τῆς ἐφηβικῆς ἡλικίας, καὶ ὅτε ἰσχυροὶ εἶναι οἱ δεσμοὶ τοῦ παιδιοῦ μὲ τὴν οἰκογένειαν, εὐκαιρον εἶναι νὰ ὀλοκληροῦται ἡ ψυχικὴ ἀρτίωσις καὶ νὰ παρασκευάζεται ἡ σοβαρὰ θεμελιώσις, ἐπὶ τῆς ὁποίας θά ἐπιτεθοῦν τὰ μετὰ ταῦτα βάρη. Ἐάν ἡ Πολιτεία μεριμνήσῃ δι' αὐτά, ἐξησφάλισε τὴν προκοπὴν τοῦ ἔθνους. Τὰ παιδιὰ μὲ ἀρτωμένον τὸν ψυχικὸν τῶν κόσμον θά τρέπωνται ὑπὸ αἰσίους οἰωνοῦς, διὰ νὰ εὐδοκμήσουν, εἴτε εἰς τὸ ἐπάγγελμα εἴτε εἰς τὴν γνῶσιν. Τὰ ἔθνη διὰ νὰ ζήσουν ἔχουν ἀνάγκην ὑγείας ψυχικῆς καὶ σωματικῆς.

Προτοῦ μεριμνήσωμεν διὰ τὴν μὀρφωσιν ἐπαγγελματιῶν ἢ ἐπιστημόνων εἶναι ἀπαραίτητον νὰ ἐπιτύχωμεν τὸν σεβασμὸν πρὸς τὰ ἐπαγγέλματα καὶ τὴν ἐκτίμησιν πρὸς τὰς ἐπιστήμας. Αὐτὸ τὸ ἔργον σὺν τοῖς ἄλλοις θά ἀξιῶσωμεν ἀπὸ τὸ βασικὸν σχολεῖον. Οὕτω θά δαμωσθῆ ὁ κόσμος τῶν ἐπιθυμιῶν καὶ διὰ τῆς ἀναπτύξεως τῆς σφροσύνης αἱ ποικίλαι ἀτομικότητες θά ὀδηγοῦνται εἰς τὴν ἀντίληψιν τοῦ σεβασμοῦ πρὸς τὸν πλησίον, διὰ νὰ ἀποτελεσθῆ τὸ ἀρραγὲς ἐθνικὸν σύνολον τοῦ μέλλοντος. Πρὸ πάντῶς ἄλλου ὀφείλομεν νὰ σεβασθῶμεν τὸν ἄνθρωπον.

# Η ΕΚΘΕΣΙΣ ΤΟΥ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Συμφώνως τῷ Καταστατικῷ ἐν τῇ 18ῃ τῷ Ἐποπτικῷ Συμβουλίῳ τῆς Ὀμοσπονδίας εἰς συνεδρίασιν εἰς τὰ Γραφεῖα αὐτῆς καὶ μετὰ τὴν ἐπιλογὴν τοῦ Προέδρου τοῦ καὶ τοῦ Γεν. Γραμματέως προέβη εἰς τὸ ἔργον τοῦ καὶ συνέταξε τὴν ἐκθέσιν αὐτήν, τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενον δημοσιεύομεν κατωτέρω :

## Α'. ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΕΩΣ

Ἐπὶ τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου ἠλογοῦνται διεπιστώθησαν τὰ ἑξῆς :

- 1) Αἱ συνεδριάσεις τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου ἐγένοντο συμφώνως ταῖς διατάξεις τοῦ Καταστατικοῦ. Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον συνεκροτήθη εἰς ὄμιλιν τὴν 18ην Ἰουλίου 1951 καὶ τὴν 2 Δεκεμβρίου τοῦ ἴδιου ἔτους ἐγένετο ἀνασυγκρότησις τοῦτοῦ, μετὰ τὴν ἐπίτευξιν τῆς ἀποσπάσεως ἐκ τῶν ἐπαρχικῶν τριῶν μελῶν, ἡ ἐπιτυχία τῆς ὁποίας δέον νὰ ἠμολογηθῆ, ὅτι ὀφείλεται ἐξ ὀλοκλήρου εἰς τὰς θεμελιώδεις ἐνεργείας τῶν ἐν Ἀθήναις μελῶν. Ἡ Διοίκησις δὲν ἐπέδειξε τὴν ἀπόσπασιν τοῦ κ. Δημ. Μπαλαφούρα ἐκ Κορίνθου, ἐπὶ τῷ λόγῳ ὅτι ἐνόμιζεν ὅτι ἤδύνατο ὁμοίως νὰ προσφέρῃ τὰς ὑπηρεσίας τοῦ ὡς εὐρισκόμενος ἐγγύς τῶν Ἀθηνῶν. Ἐνόητον ὅμως τυγχάνει ἐπὶ τοῦ προκειμένου, ὅτι ἡ μόνιμος διαμονὴ καὶ τοῦτο ἐν Ἀθήναις θὰ παρεῖχε τὴν εὐχέρειαν νὰ προσφέρῃ βετικωτέρως ὑπηρεσίας. Δι' ὅ τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου ἐκφράζει τὴν εὐχὴν, ὅπως εἰς τὸ μέλλον τὰ ἐξ ἐπαρχίας ἐκλεγόμενα μέλη τοῦ Δ.Σ. ὑποχρεοῦνται νὰ παραμύθουν εἰς τὴν ἔδραν τῆς Διοικήσεως.
- Ἡ Διοίκησις ἐπέτυχεν ὁμοίως διὰ τῶν ἐνεργειῶν τῆς :
- 2) Τὸν διορισμὸν ὡς Διευθυντοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως προσώπου προερχομένου ἐκ τοῦ Διδακταλικοῦ κλάδου.
- 3) Τὴν καθ' ὑπερβαῖον εἰσαγωγὴν εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας τῶν τέκνων τῶν δημοτῶν.

- 4) Τὴν ψήφισιν Νόμου διὰ τὴν συνυπρέτησιν συζύγων δημοδιδασκάλων καὶ λοιπῶν δημοσίων ὑπαλλήλων.
- 5) Τὴν διαβάθμισιν τῶν Δημῶν εἰς τοὺς βαθμοὺς Διτῶν Β' καὶ Α'. τοῦ σχετικοῦ Νομοσχεδίου ὀπογραφήντος ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ. Ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου δέον νὰ ἐξαρθῆ τὸ ζῆλον ἐνδιαφέρον τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Μιχαήλ, ὅστις προέβη εἰς τὴν δὴλωσιν, ὅτι τὴν διαβάθμισιν τῶν Δημῶν θεωρεῖ ἰδικόν του ζήτημα.
- 6) Ὡσαύτως χάρις εἰς τὰς, καταβληθείσας προσπάθειαι τῆς Διοικήσεως ἐπετεύχθη ἡ ψήφισις διατάξεως, δι' ἣς παρεχεται εὐχέρεια ἰδρύσεως ταμείου ὑγείας καὶ ἀρωγῆς διὰ τοὺς Ἐκπαιδευτικούς, ἐνῶ ἀρχικῶς ὁ Νόμος προέβη ἀφαιρῶν μόνον τοὺς Οἰκονομικούς. Τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον ἐπὶ τοῦ σοβαροῦ τούτου ζητήματος θεωρεῖ ἐπιβεβλημένον νὰ συστήσῃ εἰς τὴν Διοίκσιν, ὅπως παρακολουθησῇ καὶ ἐπιβιῶν τὴν ἀξιοποίησιν τοῦ νόμου τούτου.
- 7) Ἡ ὑπὸ τῆς Διοικήσεως ἀναληφθεῖσα προσπάθεια ὑπὲρ ἀνεγέρσεως τῶν ἐρειπόμενων σχολείων διὰ τῆς τελέσεως σχολικῶν ἔορτῶν καθ' ἅπασαν τὴν ἐπικράτειαν, εἶναι ἀξία πάσης ἐξάρσεως καὶ ἐπαίνου, διότι τὸ κέρδος ὑπῆρξεν οὐχὶ μόνον ὀλικόν, ἀλλὰ κυρίως ἠθικόν, δι' ὃ καὶ οἱ ἀπόντες τὴν πρωτοβουλίαν ταύτην ἀπέσπασαν τὴν ἐκτίμησιν καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην ὀλοκλήρου τοῦ κλάδου καὶ τῆς Κοινωνίας.
- 8) Καὶ κατὰ τὸ τρέχον Ὀμοσπονδιακὸν ἔτος τὸ δημ. σχολεῖον διέτρεξε κίνδυνον κατόπιν τῆς μετὰ σπουδῆς λήψεως ἀποφάσεως κατὰ πλειοψηφίαν παρὰ τοῦ Ἐκπικτοῦ Συμβουλίου, ὅπως ἐγγράφονται τὰ πρῶτον οἱ μαθηταὶ ἀπὸ τοῦ 5ου ἔτους τῆς ἡλικίας τῶν. Ἐούτως κατόπιν ἐνεργειῶν τῆς Διοικήσεως, ὑποστηρίξεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ, ὡς καὶ τοῦ τοῦ κ. Γεν. Διτῶν, ὁ κίνδυνος ὁμοίως ἀπετράπη. Ἐπειδὴ

- ὅμως ἡ ἀνπλακτὴ αὐτῆς προσπάθεια δύναται νὰ ἐπαναληφθῆ, ἐπιβάλλεται ὁ κλάδος νὰ εὐρισκται ἐν ἐπιφυλακῇ.
- 9) Θεωρεῖται ἐπαινετὴν τὴν ἐνεργείαν τῆς Διοικήσεως, δι' ἣς αὐτὴ ἐνεκρίνασεν νέον μέσον διαφωτισεως τῆς κοινῆς γνώμης ἐπὶ τῶν προβλημάτων τοῦ σχολείου, χρησιμοποήσασα τὸν καθημερινὸν τόπον. Τοῦτο δέον νὰ συναχθῆ καὶ ἐπὶ μέλλον νὰ ἐκρυθῆ.
- 10) Τέλος εἰς τὸ ἐνεργητικόν τῆς Διοικήσεως ἀνήκει καὶ ἡ ἀδείξει τῆς δυνάμεως τῆς Ὀμοσπονδίας διὰ τῆς ἐγγραφῆς ἑξ ἐνῶν Συλλόγων.
- Τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον παρατρεῖ, ὅτι διὰ τοῦ ἐσχάτου δημοσιευθέντος διατάγματος ἐπερὶ ἐκπαιδευτικῶν ὑπηρεσιακῶν Συμβουλίων καθορίζεται, ὅτι καὶ πάλιν τὸ ἐκ Δημῶν μέλος διορίζεται παρὰ τοῦ οἴκλου Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ, παρὰ τὸν διακαθὴ πόθον τοῦ κλάδου νὰ εἶναι ὁστος ἀειρετός καὶ μετὰ διασφάλισιν τοῦ ἀνεξαρτήτου τῆς γνώμης τοῦ. Ἐπὶ πλέον δὲ θεωρεῖται ἀναγκαῖον, ὅπως ἐπεκταθῆ ὁ θεσμὸς οὗτος τοῦ ἀειρετοῦ καὶ εἰς τὰ ἀνώτερα Συμβούλια. Τὸ Ε.Σ. ἐκφράζει τὴν πικρίαν τοῦ διὰ τὴν ἀποτυχίαν τῆς τελευταίας ἀπεργασίας τῶν Δ.Υ., ὀφειλομένην καταφανῶς εἰς τὸν κακὸν χειρισμὸν ταύτης παρὰ τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς τῆς ΑΔΕΔΥ., ἀλλὰ καὶ τὴν καταπληξίαν τοῦ δι' ἄρθρον, δημοσιευθῆν εἰς τὴν κλαδικὴν ἐφημερίδα «Τελωνιακὰ Νέσα», καθαρῶς ὁμοίως τοῦ Ἐκπικτοῦ κόσμου. Ἡ ἐφημερίδα αὐτὴ δημοσιεύεται παρὰ τοῦ κ. Τζωρτζοπούλου, Προέδρου τῆς Ε.Ε. τῆς ΑΔΕΔΥ., ἥτοι τοῦ ὑπάτου ὄργάνου τοῦ συνδικαλισμοῦ.
- Τὸ Ε.Σ. προτείνει, ὅπως καυτηριασθῆ ἡ ἀντισυνδικαλιστικὴ αὐτὴ ἐνεργεία τοῦ καὶ διὰ τοῦ «Δ. Βήματος» καὶ δι' ἐν κυρίῳ ἄρθρῳ. Τὸ Ε.Σ. συνιστᾷ, ὅπως ἡ Διοίκησις διεδικηθῆ ἐντονώτερον καὶ πλέον ρεαλιστικῶς τὴν ἱκανοποίησιν τῶν μέλλον φλεγοντῶν ζητημάτων τοῦ κλάδου, ἴδια δὲ τῶν οἰκονομικῶν τοιοῦτων, δεδομένου, ὅτι παρὰ τὴν διακρουχθεῖσαν ἰσὴν μεταχειρίσιν τῶν Δ.Υ. ἐν τῷ μισθολογίῳ, παρουσιάζεται ὀλιγότερον ἀμειβόμενος παντὸς ἄλλου Δ.Υ. ὁ Δημῶς, ὅστις μόνον σχεδὸν δὲν λαμβάνει τὰ εἰς δλοὺς τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους παρεχόμενα παικιλῶνυμα διακριτικὰ ἐπιδόματα.
- Β'. ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΕΚ ΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ ΤΟΥ Δ. ΒΗΜΑΤΟΣ,**
- Ἡ ἀρθρογραφία τούτου ὑπῆρξεν ἡ ἐνδεδειγμένη.
- Ἡ χρησιμοποίησις τοῦ ὅμως διὰ τὴν δημοσιεύσιν διαφόρων ἐγκυκλίων, τῶσαν τῶν Ἐπιθεωρητῶν, ὅσον καὶ τῶν Συλλόγων, ἀφ' ἐνός μὲν καθστῆ τούτο ὡς στεροῦμενον ἐνδιαφέροντος, ἀφ' ἑτέρου δὲ σπαταλᾷ καὶ πολὺτιμον χρόνον, ὁ ὁποῖος ἡδύνατο νὰ χρησιμοποιοθῆ ἐκωφελέστερον διὰ τῆς ἀναγραφῆς ὅλης, σχετικῆς μετὰ φλέγοντα ζητήματα τοῦ κλάδου καὶ διὰ τῆς καθιερώσεως στήλης ἀλληλογραφίας ἐπὶ τῶν ἀτομικῶν ὑποθέσεων τῶν μελῶν.
- Ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου ἡ μέλουσα ΚΔ' Γεν. Συνέλευσις δέον νὰ ἀσχοληθῆ ἐμπεριστωμένως καὶ νὰ καθορίσῃ λεπτομερῶς τὸ περιεχόμενον τοῦ «Δ. Βήματος», εἰς τὸν ὅσον ὄστε νὰ καταστῆ τοῦτο περισσότερο προσφιλὲς καὶ ν' ἀναποκριθῆ πλήρως πρὸς τὸν προορισμὸν του.
- Γ'. ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΕΚ ΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΕΩΣ**
- Ἐκ τῆς προεκτεκτικῆς καὶ ἐμπεριστωμένως ἐξετάσεως πάντων τῶν βιβλίων διαχειρίσεως τῆς Ὀμοσπονδίας καὶ τοῦ Δ. Β. διεπιστώθη ὅτι :
- Εἰς τὸ βιβλίον Ταμείου φέρονται ἀναγγραμμένα τὰ πραγματοποιηθέντα ἔσοδα μέχρι τῆς 22ας τρέχον-

- τον, μετὰ ἀδύνατον ἀριθμὸν ἐκδοθειῶν ἀποβείζων εἰσπράξεως 291, ἀνερχόμενα εἰς διακόσια ἑνενήκοντα πέντε ἑκατομμύρια πεντακοσίας δώδεκα χιλιάδας διακοσίας πενήκοντα δραχμῶν, (295.512.250), συμπεριλαμβανομένων εἰς τὸ ποσὸν τοῦτο καὶ τοῦ ὀπολοίπου παρελθούσης χρήσεως ἐκ δραχμῶν εἰκοσι ἑνὸς ἑκατομμυρίου ἑξακοσίων μίαις χιλιάδων διακοσίων πενήκοντα δραχμῶν, (21.601.250).
- Ὅμοίως τὰ πραγματοποιηθέντα ἔσοδα μέχρι τῆς αὐτῆς χρονολογίας μετὰ ἀδύνατον ἀριθμὸν ἐκδοθέντων ἑνταλμάτων 249 ἐκ δραχμῶν διακοσίων ἑβδομήκοντα ἑνὸς ἑκατομμυρίου τριακοσίων ἑνδεκα χιλιάδων καὶ τετρακοσίων ἑβδομήκοντα δραχμῶν (271.311.470).
- Μένει ὅθεν ὑπόλοιπον ἐξ εικοσιτεσσάρων ἑκατομμυρίων διακοσίων χιλιάδων καὶ ἑπτακοσίων ὀγδοήκοντα δραχμῶν (24.200.780).
- Γίνεται μνεία, ὅτι τὸ ποσὸν τοῦτο θὰ ἦτο πολὺ μεγαλύτερον, ἐάν οἱ Σύλλογοι εἶχον ἐξοφλήσῃ τὰς πρὸς τὸν Ὀμοσπονδίαν ὑποχρεώσεις τῶν, δι' ὃ καὶ συνιστᾶται, ὅπως ἡ ἐξόφλησις συντελεσθῆ τοῦ ταχύτερον, πρὸ τῆς συγκλήσεως τῆς ΚΔ' Γεν. Συνελεύσεως. Ἄπαντα τὰ βιβλία διαχειρίσεως εὐρέθησαν ἐν πληρεί τῇ, ἔχουν δὲ καταχωρηθῆ εἰς αὐτὰ ἄπαντα τὰ στοιχεῖα εἰσπράξεων καὶ πληρωμῶν. Αἱ δαπάναι ἐγένοντο συμφώνως πρὸς τὸν ἐγκεκριμένον προϋπολογισμὸν καὶ ἔχουσιν ἐγκριθῆ διὰ πράξεως τοῦ Δ.Σ. Ὑπερβαίοντες ἐσημειώθησαν εἰς τρία ἄρθρα τοῦ προϋπολογισμοῦ, αἰτίας ἦσαν ἀπαραιτήτοι καὶ κρίνονται ἀπολύτως δεδικολογημένα.
- Διεπιστώθη, ὅτι ἐπεκράτησε πνεῦμα οἰκονομίας καὶ νοικοκυρωσῆς, δι' ὃ καὶ ἐπραγματοποιήθησαν οἰκονομίαι ὑπὲρ τοῦ ταμείου τῆς Ὀμοσπονδίας.
- Προτείνει ὅθεν τὸ Συμβούλιον τὴν ἐγκρίσιν τοῦ ἀπολογισμοῦ ὑπὸ τῆς ΚΔ' Γεν. Συνελεύσεως καὶ συνιστᾷ ὅπως αἱ μεγάλα δαπάναι, ὡς αἱ ἀφοροῦσαι τὴν προμήθειαν δημοσιονομικοῦ χάρτου καὶ ἐκτύπων τοῦ Βήματος γίνονται ἀπαραίτητος διὰ κανονικῆς δημοπρασίας.
- Δ'. ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΕΚ ΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ «ΚΡΥΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»**
- Ἐκ τοῦ βιβλίου ταμείου ἐιδικοῦ λογαριασμοῦ «Κρυφὸ Σχολεῖο» προκύπτει ὅτι ἐπραγματοποιήθησαν ἔσοδα δώδεκα ἑκατομμυρίων ἑνεακοσίων πενήκοντα τριῶν χιλιάδων δραχμῶν (12.953.000), ἔσοδα δὲ ἐκ δεκατριῶν ἑκατομμυρίων τετρακοσίων πενήκοντα τεσσάρων χιλιάδων ἑκατὸν πενήκοντα δραχμῶν, (13.454.150). Ἦτοι μνεία παθητικῶν ὑπόλοιπων ἐκ πεντακοσίων μίαις χιλιάδων ἑκατὸν πενήκοντα δραχμῶν, (501.150). Ἐκ τῆς διαθέσεως τοῦ βιβλίου τούτου προβλέπεται ὅτι θὰ εἰσπραχθῶν ἰσοεῖς ὑπὲρ τὰ εἰκοσι ἑκατομμύρια, ποσὸν εὐρισκόμενον εἰς χεῖρας τῶν συλλόγων καὶ οἷτινες παρακαλοῦνται ὅπως ἐπισπεύσωσι τὴν ἀποστολήν. Παρεσχέθη ἐγκύριος ἡ πληροφορία, ὅτι τὰ μέχρι σήμερον κατατεθέντα εἰς Τράπεζαν ποσὰ ἐκ τοῦ ἐράνου διὰ τὴν ἀνεγερσιν τῶν ὑκρεμιζόμενων διδακτηρίων ἀνέρχονται εἰς ἑνεακόσια τεσσαράκοντα ὀκτὼ ἑκατομμύρια δραχμῶν, 948.000.000 συνεχίζεται δὲ ἡ ἀποστολή. Τὸ Ε.Σ. προτείνει, ὅπως ἡ ΚΔ' Γεν. Συνέλευσις ἀποφασίσῃ διὰ τὸν καλύτερον τρόπον τῆς διαθέσεως καὶ κατανομῆς τούτων.
- Ε'. ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΕΚ ΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΕΩΣ ΥΠΕΡ ΤΗΣ ΑΝΕΓΕΡΣΕΩΣ ΤΟΥ ΜΕΓΑΡΟΥ**
- Ἐκ τῶν γενομένων ἐλέγχου πάντων τῶν βιβλίων διαχειρίσεως προέκυψαν τὰ κατωτέρω :
- Εἰς τὸ βιβλίον ταμείου φέρονται ἀναγγραμμένα τὰ πραγματοποιηθέντα ἔσοδα μέχρι τῆς 22ας τρέχον-

πον καὶ νὰ δημιουργήσωμεν ψυχὰς ἀκτινοβολούσας, ὅτι ὑψηλὸν καὶ ὠραῖον περικλείεται εἰς τὴν ἔννοιαν «Ἀνθρωπος».

Ἡ τοιαύτη θεμελιώσις τῶν ἀξιών τοῦ ἔθνους εἰς τὰς ψυχὰς καὶ τὰς συνειδήσεις τοῦ συνόλου, θὰ παρασκευάζῃ τὸ ἠθικὸν κοινωνικὸν κλίμα, τὸ ὁποῖον θὰ εὐνοῇ τὴν ἀνάπτυξιν τῶν εὐγενῶν ῥοπῶν καὶ θὰ καταπνίγῃ τὴν ἐμφάνισιν τῶν κακίων. Τὸ άτομον θὰ προσανατολιζῇ ὀρθῶς ἑαυτὸ πρὸς τὸ σύνολον καὶ τὸ σύνολον θὰ ἀνευρίσκῃ καὶ θὰ τιμᾷ τοὺς ἐκλεκτοὺς διὰ νὰ τὸ ὀδηγήσῃ πρὸς τὰ μεγάλα. Τὸ αἶσθημα τῆς εὐθύνης καὶ ἡ δύναμις τῆς ἠθικῆς ἀντιστάσεως θὰ ἀσφαλίζουν τὴν εὐρυθμὸν λειτουργίαν τῆς ζωῆς καὶ θὰ ἀποκλείουν τὴν ἐμφάνισιν ἀναξίων ἡγετῶν, εἴτε πνευματικοὶ εἴτε πολιτικοὶ εἶναι οὗτοι. Ἡ τοιαύτη ζωὴ ἀσφαλῶς θὰ παραδώσῃ εἰς τὴν ἐπιστήμην τοὺς ἀξιόους λειτουργοὺς καὶ εἰς τὰ ἐπαγγέλματα τοὺς ἐκλεκτοὺς δεξιότεχνους.

Χρέος λοιπὸν πάντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν εἶναι νὰ δημιουργήσῃ τὸν ζῆλον τῶν κατὰ τὴν ὀρθὴν ἔννοιαν τῆς ἀγωγῆς, διὰ νὰ διδάξουν κατ' ἐξοχὴν διὰ τοῦ παραδειγματός. Δὲν ὑπάρχουν ἀφορμαὶ διαρρέσεων μεταξὺ τῶν ἐκπαιδευτικῶν οἰασθῆποτε βαθμίδος. Πάντας μᾶς συνδέει ἡ ἀγάπη πρὸς τὸ παιδί, ὁ σεβασμὸς πρὸς τὰς Ἑλληνοχριστιανικὰς ἀξίας καὶ ἡ ἀντίληψις τοῦ χρέους μας. Ἐὰν ὁ σεβασμὸς καὶ ἡ δικαιοσύνη βλαστήσῃ εἰς τὰς ψυχὰς μας, διὰ νὰ μᾶς ὀδηγήσῃ εἰς τὴν θεώρησιν τοῦ ἔργου μας, τότε ἀσφαλῶς οἱ οἰωνοὶ θὰ εἶναι αἰσιοι. Καὶ οἱ οἰωνοὶ αὗτοι θὰ εἶναι οἱ ἀγγελοὶ τῆς ὀρθῆς θεραπείας τῶν ἀνθρωπιστικῶν σπουδῶν εἰς τὸν τόπον τῆς δημιουργίας τῶν, εἰς τὴν αἰώνιον Ἑλλάδα, διὰ νὰ ἀνυψωθῇ καὶ πάλιν ἐντεθεῖεν τὸ Πνευματικὸν φῶς τοῦ ὀρθοῦ προσανατολισμοῦ.

### Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ



ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΜΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΕΥΓΝΟΜΟΣΥΝΗΣ ΠΡΟΣ ΑΠΟΧΩΡΗΣΑΝΤΑΣ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣ ΔΩΡΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΥΕΡΓΕΤΑΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Σύλλογος Ένω Μεσσηνίας.—Εκφράζεται επαινος, τιμή και ευγνωμοσύνη προς τόν αποχωρησαντα μετά 45ετή υπηρεσίαν συνάδελφον κ. Βασίλ. Μουμούση, αναλώσαντα τόν βίον του υπέρ του Λαϊκού Σχολείου και πολλών άλλων εργασθέντα διά την εξύψωσιν του Πάλου.

Σχολική Έφορεία Δαμασίου.—Κ. Νευροκοπίου.—Θεωρεί έξιον της ύποστολής του τόν διευθυντήν του Σχολείου κ. Αγγελί. Εύφραιμίδην και εξαιρεί την έπιμέλειαν και τόν ζήλον του έν τη εκτέλεσι των καθηκόντων του, εργασθέντα διά την κατασκευήν σχολ. γηπέδων γεμιστών, σχολικών κήπων, διά την συντήρησιν και διακόσμησην του διδαστηρίου και την εκτέλεσιν γενικών έργων κοινοφελών.

Σχολική Έφορεία Γ. Σχολείου Κιλκίς.—Εκφράζει άπειρους εύχαριστίας και την θερμήν ευγνωμοσύνην των μικρών μαθητών προς τόν Υπεργόνον της Παιδείας κ. Μιχαήλ διά την εκ. 5 εκατομ. έπιχορήγησιν χάριν της ηλεκτρικής εγκαταστάσεως εις τό Σχολείον.

Σχολική Έφορεία Ζίτας.—Εκφράζει την ευγνωμοσύνην της προς τόν έν Ήγουμενίση διαμένοντα συμπόλην της κ. Δημητ. Πέδρον διά την δωρεάν προς τό Σχολείον μιας θερμάσεως και διαφόρων έκποικικών μέσων διδύλας.

Σχολ. Έφορ. Βρακτοβής.—Πογωνίου.—Εύχαριστεί θερμάς τόν έν Αμαρουσίω—Αθηναίω διαμένοντα συμπόλην της κ. Μιχαήλ Κασίλην, δωρήσαντα διάφορα βοηθητικά βιβλία εις τό Σχολείον και υποχεθέντα να ίδρυσή πλουσίαν Σχολικήν βιβλιοθήκην και να ένοχοήση τό Σχολείον και άλλαν χρησίμων ειδών.

δύναμη και άνοχη ο συνάδελφοι αυτοί που καταπίστηκαν μ' αυτές τις εργασίες σ' αυτή την εποχή που ζούμε. Γιατί η εποχή μας, εποχή ιδιοταλείας και συνεχούς αγώνος για την επίβληση του ατόμου, δεν αξίζει για τέτοιου είδους πνευματικές εισηφορές που αποτελούν πραγματική εδωράση για τό σύνολο.

Τα όνόματα των συναδέλφων εις τά βιβλία των τιμούν τόν κλάδο μας γενικά και γενικώτερα τους δασκάλους σάν πνευματικούς ανθρώπους. Η οικονομική θυσία των για την διάθεση των εργασιών τους στη δημοσιότητα για την πλατύτερη γνωριμία τους, πρέπει να χαρακτηριση σάν πραγματική αυτοθυσία των, αληθινό όλοκαύτωμα των.

Κι αυτό είναι ακριβώς που με βάζει σά τόσες σκέψεις. Τάχα δεν έπρεπε τό κράτος να έπαινη και να βοηθή τις τέτοιου είδους προσπάθειες και θυσίες;

Δέν έπρεπε να τις ένοχοή και να τις τονώνη για να δημιουργη έτοιμιάν άμιλλα και να όποκινη τό ένδιαφέρον; Παράλληλα με τό Κράτος και η Ακαδημία μας δέν έπρεπε να υποβοηθή τους συγγραφείς των τέτοιων βιβλίων κι' έστα μ' ένα χαρτί, μ' ένα έγγραφο της να τους δινή ένα κουράγιο να εςκαλοουθούν για να μη πάψουν μια ημέρα όπως έγω να ένδιαφερόνται;

Γιατί ό Κλάδος μας εύτυχώς έχει πολλά τέτοια έκλεκτά και ζωντανά στοιχεία που μπορούν κάλλιστα να βοηθήσουν τό σκοπό της Ακαδημίας μας, όπως τόν έθεσε σά συνέδριο των Έπιθεωρητών η έκκληση του Καθηγητή κ. Κουρμούλη. Χρειαζόμαστε όμως τά στοιχεία αυτά να βροδν ένθάρρυνση, ένοχοση και κατανοήση κι' όχι άστοργία, άδιαφορία και παραγνώριση των πνευματικών των κόπων και των οικονομικών θυσιών των!

Σχολική Έφορεία Παλυντιού—Μαντινείας.—Εύγνωμονεί τούς έν Αμερικη συμπολίτας των κ. κ. Αδελφούς Χαράλ. και Ιωάννην Ήλ. Κιάπου, διά την δωρεάν των εκ 4 εκατομ. προς έπισκευήν του διδαστηρίου.

Σχολ. Έφορεία Χαιμαϊσίου—Σητείας.—Εύγνωμονεί τούς έν τη ξένη ζώντας όμοιοχρήστους των Αδελφούς Μιχαήλ και Ιωάννην Καζιμίαν διά την άποστολήν 5 χιλιάδων λιρών (208.499.952 δραχ.) χάριν της άνεργής άνεργείας νέου διδαστηρίου και άποφασίζει να ένοχοισθή μαμαρήνη κλίξ, έφ' η; να άναγορηθόν τά όνόματά των και να άναρτηθή η φωτογραφία των εις τό Γραφείον του Σχολείου.

Σχολ. Έφορ. Ρετσανίδων.—Αργής.—Εύγνωμονεί τόν κ. Αλέξ. Γάγον διά την άποστολήν 5 εκατομ. προς άνοικοδόμησιν του όκο των Γερμανών καταστραφέντος διδαστηρίου, άνακηρύσσει αείδον έυεργέτην και άποφασίζει να χορηγηθώ τό όνομά του εις τό μάρμαρον της εισόδου.

Σχολ. Έφορ. Κουτσουπεδίου—Αργολίδος.—Εκφράζει την ευγνωμοσύνην της προς τόν Άναγκ. Συρμεών Χοριτομήτη Κατσιπεδίον, διά τόν δωρεάν των εκ 8 εκατομ. προς έπισκευήν του διδαστηρίου, 2 εκατομ. διά την ήλεκτρ. εγκατάστασιν, ένός Ραδιοφώνου αξίας 2 έκτομ. έποπτικών μέσων αξίας 2 έκτομ. και ένός έκκερμους όφολογιου αξίας 1.500.000 δραχ. και άνακηρύσσει τούτον μάγαν ευεργέτην του Σχολείου.

Σχολ. Έφορ. Γραμμένης—Δράμας.—Εύγνωμονεί την Συνταξ. Ένωσιν κωνοπολιτών Έλλιάδος διά την δωρεάν της εκ 2 έκτομ. προς άποπερίττωσιν των έργων του Σχολείου.

Σχολ. Έφορ. Β' Σχολείου Πρεβέζης.—Εκφράζει τας θερμάς του εύχαριστίας προς τόν κ. Παναγ. Γεφωρίδη διά την δωρεάν εις τό Σχολείον ένός έκκερμους όφολογιου.

Σχολ. Έφορεία Μεσολομβίου—Πυλίας.—Εύγνωμονεί τόν έν Αμερικη κ. Αλέξ. Καρύσιανην διά την άποστολήν 100 δολαρίων προς άποπερίττωσιν του διδαστηρίου.

Σχολ. Έφορεία Αστου—Φιλιάτων.—Εκπαινει και ευγνωμονεί τας μαθητριάς του Γυμνασίου του Δραμακίου Αθηνών, αίνετες προσέφερον μέχρι τούδε 90 εκατομ. δραχ. υπέρ του σχολείου, ήτοι: Μίαν σμυλιάν του Σχολείου, 22 όκ. Γριφ ύλην, 2 έκτομ. κατά τό παρελθόν έτος, ρουχιόμιν και είδη ύποδήσεως προς τούς μαθητάς και έσπίτας άναγγέλλουν διά της Καθηγητριάς των κ. Εύθην. Γκώση, δι εισέφεραν εκ λαχειοφόρου άγοράς των 7 1/2 εκατομ. δραχμών Άνακηρύσσει τας μαθητριάς αυτές ευεργέτας και άποφασίζει να έντοχοισθή μαμαρήνη κλίξ, έφ' η; να χορηγηθόν Υποθετήση και έννοχοθή του Γυμνασίου του Αρσακίου Αθηνών.

Σχολ. Έφορ. Αγ. Βασιλείου—Λαγκαδά.—Εύγνωμονεί τούς έν Θεσσαλονίκη μηχανουργούς κ. κ. Παύλ. και Παύλ. διά την δωρεάν των δύο πινάκων μετά σκελετών και καλαθοφαιράς.

Σχολ. Έφορ. Κάτω Πρεσπών—Ναυπλίας.—Εκπαινει και ευγνωμονεί τόν κ. Αλέξ. Περ. Δίπλαν, δωρήσαντα ένα κήπλον του εκ ένός στρέμματος διά σχολικών κήπων.

Σχολ. Έφορ. Μάνης—Διδυμοτείχου.—Εκφράζει την ευγνωμοσύνην της προς Γ. Π. Συνταξιομιν Μάνης διά την χορήγησιν επίπλων και έκποικιών μέσων διδασκαλίας, αξίας έν 604 4 έκτομ. δραχμών.

Σχολ. Έφορ. Μέσου Μαραθιάς—Ερμούπολης.—Εύγνωμονεί τά μέλη του Συλλόγου Ύπαλλήλων της Τραπέζης Έλλάδος διά την δωρεάν των προς τό Σχολείον διαφόρων γεωγραφικών χαρτών, και διαφόρων σειρών ζώων Έλλάδος, φυτών Έλλάδος, ζώων ξένων χωρών, φυτών ξένων χωρών, κινήτων γεωμικών, γεωμετρικών σωματιών, αριθμητηρίου, ύδρογείου σφαιρας, σειρών εικόνων ήρώων και εικόνων Παλαιών και Καινής Διαθήκης και άνακηρύσσει τά μέλη του Διοητάς του Σχολείου.

Σχολ. Έφορ. Σπηλίου—Ραθύμνης.—Εκφράζει την ευγνωμοσύνην της και άνακηρύσσει ευεργέτην του Σχολείου τόν σοφόν Ίερόαρχην και άξιον παιδαγωγόν Θεοφύλ. Λάμπη και Σφακίαν κ. Εύμένιον, διότι εκτός των κατά καιρούς δωρεών του προς τό Σχολείον, άνεχομείνον εις πολλά έκτομάρια, συντελεί τά μέγιστα εις την έπιτυχίαν των σκοπών του Σχολείου διά της στενωπιάτης μετ' αυτού συνεργασίας, των νοουθεσιών και της ποικιλομόρφου υπέρ της όρθής άγωγής δρώσας; του, ήτις έχει λάβει την μορφήν αληθοσύς σταυροφορίας και άποφασίζει να άναρτηθή η εικών του εις τό Γραφείον.

Σχολική Έφορεία Γραμμένης—Δράμας.—Εύγνωμονεί την Ένωσιν Γεωργικών Συνεταιρισμών διά την χορήγησιν 10 διέδρων θρανίων, ένός μελονοπίακος, και ένός τρίποδος αύτου.

Σχολ. Έφορεία Καλλονής—Πλατεια, Ίωαννίνων.—Εύγνωμονεί τόν Γεν. Διευθυντήν της Χαροδοιομηχανίας Αιγίου κ. Ματθαίου διά τόν δωρεάν των 1802 τετραδίων, αξίας 1.600.000 δραχ. και δύο δεσφιδών χάρτου γροσής.

Σχολ. Έφορεία Στρώμης—Φωκίδος.—Εύγνωμονεί και άνακηρύσσει ευεργέτην του Σχολείου τόν έν Σικάφ κ. Ηλία Κ. Μπασιδάην διά την άποστολήν 20 δολαρίων προς άγοράν έποπτικών μέσων.

ΜΑΘΗΤΙΚΑΙ ΕΠΙΣΤΟΛΑΙ

Σεβαστή μας Διδασκαλική Όμοσπονδία της Έλλάδος Αθήνας Έν Πλακατιή—Παραμυθιάς τη 6-5-52 Έμεις τά παιδιά του Δημοτικού Σχολείου Πλακατιή, Σας ευχαριστούμε πάρα πολύ που μας στείλατε τά 22 βιβλακίδια τόν όμοιοφο κλάδο. Έμεις τά παιδιά δέν είχαμε χιλιάδες να τά άγοράσωμε και για να μην σάς τά οπειλάμε πίσω, τραγουδήσαμε τά λαζαροφιλία τών άνάσταση του Λαέφρου και μαζέψαμε 154.000 δραχμάς κι' έτσι κοπτήσαμε τά ώρατά βιβλία σας και τά έχομε τώρα ως άγνωστοικά ή πέμπτη και η έκτη τάξη. Τό φηινόσπορο θά τά έχουν η τρίτη και τετάρτη τάξες.

Είμαστε αρχά και ευπρόλυτα, άλλα θά κάρωμε φραγο να στείλωμε λεπτά για τό μεγάλο μας. Από κανέναν παιδί δέν πήραμε κανένα δάρο κι' άς είμαστε κι' άνταρτοπλήγητα. Όλα τά είμα σχολικά παίρνουν κάθε χρόνο δάρα. Τά Χριστούγεννα είπαμε τά κάλαντα και τά λεπτά που μαζέψαμε στείλαμε στην Βιοαίλισά μας για την Φανέλλα του Στρατιώτου. Στις 26 Μάρτιου κάρωμε γιορτή και τά λεπτά στείλαμε για την άνέγερση των γερωμομένων σχολείων της πολυκατημένης Πατρίδος «Έλλάδος». Τό Πάσχα βοηθήσαμε και μαζέψαμε αυγά μαζί με τό Δάσκαλό διά για τό Στρατό μας, τη Χοροφυλακή, τό Νοσοκομείο, την Μητρόκλη. Όλους κοιτάζουμε με τους εύχαριστήσωμε. Τό χωριό μας είναι όρεινόν και φτωχό, λίγες έλλες που έχομε πέντε χρόνια δέν κάρωμε.

Δέν έχομε τις δυνατότες να φτιάξομε ένα ένα σχολείο και καθόμαστε σά ένα παλιό τούρκικο κουτσάκι και ηληλούσαμε έμεις τά παιδιά τά Έλληνοπούλα και οι Έλληνοπούλες τά γόρω-γύρω χωριά που έχουνη καλά και ώρατά Σχολεία, όπως είναι τόν πέντε έκκλησών Μενίνας, Παλιόχωρι, Γολάς, Κοκκινας κτλ. Σας παρακαλούμε κι' έμεις να μας φτιάξομε ένα σχολείο. Σ' αυτό τό σχολείο όκου θά μάθουν πολλά γόρωματα έλληνοπούλα και έλληνοπούλες που θά προστατέψουν την Πατρίδα Έλλάδα από τούς κατακτητάς της.

Δέν έχομε τις δυνατότες να φτιάξομε ένα ένα σχολείο και καθόμαστε σά ένα παλιό τούρκικο κουτσάκι και ηληλούσαμε έμεις τά παιδιά τά Έλληνοπούλα και οι Έλληνοπούλες τά γόρω-γύρω χωριά που έχουνη καλά και ώρατά Σχολεία, όπως είναι τόν πέντε έκκλησών Μενίνας, Παλιόχωρι, Γολάς, Κοκκινας κτλ. Σας παρακαλούμε κι' έμεις να μας φτιάξομε ένα σχολείο. Σ' αυτό τό σχολείο όκου θά μάθουν πολλά γόρωματα έλληνοπούλα και έλληνοπούλες που θά προστατέψουν την Πατρίδα Έλλάδα από τούς κατακτητάς της.

Σας παρακαλούμε οι 130 μαθη-

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΠΕΡΙΟΝΤΕΣ ΥΠΕΡ ΠΑΤΡΙΔΟΣ ΜΝΗΜΟΣΥΝΟΝ ΤΟΥ ΗΡΩΟΣ ΠΑΝΑΓ. Κ. ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ Έπίδρου Άνθυπλου—Δημ.λου.

Την παρελθούσαν Κυριακήν 11-5-52 έν τώ Ιερώ ναφ «Ο τίμιος Πρόδρομος» Βερβαίνων Κυνορίας, επί τη συμπληρώσει τριετίας από του θανάτου του και επί τη γενομένη διακομδή των Ιερών λειψάνων του εκ Καρδίτσας, έτελέσθη πάνδημον μνημόσυνον υπέρ άναπαύσεως της ψυχής του. Γαλουχημένος με τις φηριότερες έθνικες παραδόσεις και πιστεύοντας σά μεγάλα Ιδανικά τών έθνους, πέ-



Παναγ. Κ. Παπαϊωάννου.

ταξε σάν τό χαρομένο χελιδόνι στη φωνή της κινδυνευούσης από τούς Έμπορολάβους Πατρίδος, πριν άκόμη εργαση σά διδύκό του επάγγελμα που τόσα όνερα είχε κλάσει.

Κι' έπολέμησε ήρωικάτα ως μαχητής άθθατος, και ως δάσκαλος μανιώδης να μεταδώση τά φητά του εις κάθε ευκαιρία. Τά χωριά της Δ. Μακεδονίας έγνώρισαν τόν άμνηστον ήρωα δάσκαλο, που στις ελεύθερες όρες του χάλκωσε τις ψυχές των Έλληνοπαίδων, κοιζόντας τες με τά νάματα της θρησκείας και Πατρίδος.

Η ένύπνη και τό θάρρος του νεαρού ήρωος και οι συνεχείς προς την πατρίδα πολιτικοί όπηρεσιοι του, άποτελούν διάδομα. «Γλυκί και έντιμον τό ύπόδ πατρίδος θήσκων». Μά πάνω στην εκτέλεση του Ιερού καθήκοντος κτηρήθηκε από βόλι έθρικο, βάρωντας με τό άλλο αίμα του, τά δεοαόμενα βουνα των Άγρών για να στήση τείχος αδιάβατο σά βάρο κατακτητή. Κι' έπεσε εις τό κρηπίδωμα των ευγενεσιων Ιδανικών, επάνω σά 24 του χρόνια. Έπεσε έκείνος για να ζήση η Έλλάς. Θρήνησε τ' άγαπήμενο του τάγμα, θρήνησαν δικοί και φίλοι, θρήνησε ό διδύκος κόσμος τό κρώσο χαμό του. Θρήνησε η Ιδιαιτέρα του Πατρίς τά ήρωικά Βέρβανα, η Πατρίδα του, που τιμήθηκε με τη θυσία του και ύπερηφανώθηκε για τό χαμό του. Η Ιδιαιτέρα του πατρίς με ύπερηφάνεια και συγκίνηση δέχηκε σά καλλιμάζορο τάφο τά αγιασμένα όσά, του τιμημένου παιδιού της, τόν σκεπάζει με την γαλανόλευκη και τόν παραδίδει στην Άθανασία. Γ. Μ.

και -του Δημοτικού Σχολείου να μας φτιάξοτε νέο σχολείο.

Ζήτη η Διδασκαλική Όμοσπονδία της Έλλάδος μας.

Έπιτροπή μαθ. Δημ. Σχ. Πλακατιή Σηστός Ηλια Στάθης, τάξες έκτη, Σωτήριος Εύθ. Μπίνας τάξες έκτη, Στέφανος Χωρητήν Μάνης τάξες έκτη, Χρήστος Κίτσιος τάξες Ε', Θεόδωλος Βασιλείου Αϊθών τάξες Δ', Σηστός Πίτσιος τάξες Γ', Βασιλείη Άθανασίου τάξες Γ'.

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ**

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΑΓΙΑΣ ΦΙΛΟΘΕΗΣ 13 - ΤΗΛΕΦ. 36-547

\*Ετήσια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος . Δραχ. 35.000  
Τιμή του φύλλου . . . . . 1.500  
Διά τας Σχολικάς Έφορέας . . . . . 100.000

" DIDASKALIKON VEMA.,  
ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHER'S OF GREECE  
BRANCH OFFICE : 13 FILOTHEI ST., ATHENS (GREECE)

" DIDASKALIKON VIMA.,  
(Tribune des Instituteurs)  
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE  
BUREAUX : RUE FILOTHEI 13 ATHÈNES (GRÈCE)

**ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ**

**ΘΕΜΕΛΙΟΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΕΥΡΩΣΤΙΑΣ**

Είναι, αναμφιβόλως, κοινοτοπία, αν και πάλιν τονίσωμεν, ότι η ψυχική ευρωστία ενός Έθνους, διά να είναι σταθερά, όφειλει να στηριχθή επί θεμελίων συμπαγών και άκλονήτων.

Δέν θά παύσωμεν όμως να διακηρύττωμεν, ότι η ψυχική ρωμαλεότης του Έλληνικού Λαού, ό όποιος κατά τόν ρόλον της μακροχρονίου Ιστορίας του έγνώρισε πολλαπλάς και ποικίλας έθνικάς διακυμάνσεις, πενήθσας τας πτώσεις του και πανηγυρίσας τας ανεγέρσεις του, έπιζήσας δε δ.α. να διαδραματίση τόν Ιστορικόν ρόλον του, έπήγασεν από τήν ζειδωρον κείνην πηγήν, τήν όποιαν διετήρησεν άειρροον τό Σχολείον.

Αυτό διεφύλαξεν άσβεστον τήν πατριωτικήν φλόγα και εις αυτό έλειτούργησεν άθουρόβως, άλλ' άποτελεσματικώς, ό άκμων, έπί του όπολου έσφουρηλατήθησαν τά στερεά θεμέλια, τό στηρίζοντα τήν έλευθερίαν, τήν άνοδον και τόν έκπολιτισμόν του Λαού μας. Χωρίς τό Δημοτικό Σχολείον, χωρίς τούς θερμουργούς λειτουργούς του, τούς Διδασκάλους, τό Έθνος τό Έλληνικόν θά υπέκυπτεν εις τόν άγωνιώδη μαρασμόν του και εις τόν πλήρη έξαφανισμόν του.

Ίδου διατί, σήμερα, ότε διανύομεν κρίσιμους στιγμάς ώς φυλή, όφειλομεν να έγκύψωμεν με εύλαβή προσοχήν εις τας ανάγκας του Δημοτικού Σχολείου και να δημιουργήσωμεν τας άπαιτουμένας συνθήκας διά τήν ευρύθημον και άποδοτικήν λειτουργίαν του. Ίδου διατί διά τής σειράς των κυρίων άρθρων μας, έτονίσωμεν, ότι τό Δημοτικό Σχολείον, τό όποιον έπηρεάζει τό σύνολον του Έθνους, είναι ανάγκη να προστατευθή προσηκόντως, διά να φανή αντίξοιον του Ιδιαίτερου ρόλου, τόν όποιον καλεΐται να διαδραματίση.

Προβάλλει, έπομένως, άδήριτος η ανάγκη να συγκλίνουν έν άρμονία αι σκέψεις και αι έnergείαι όλων, από του Ύπουργού τής Παιδείας και των άνωτάτων Έκπαιδευτικών παραγόντων μέχρι των Διδασκάλων, διά τήν προώθησιν των συμφερόντων του Δημοτικού Σχολείου, τήν ένίσχυσιν του και τήν αναγνώρισιν του ώς θεμελίου διά τήν ψυχικήν ευρωστίαν τής νέας γενεάς, η όποία θά αποτελέση τήν αύριανήν Έλληνικήν Κοινωνίαν, Ικανήν να διατηρήση τήν Πατρίδα εις ύψος έπιζήλον, τό όποιον όλοι όνειρευόμεθα.

**ΣΤΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟΝ**

Τό 5ον Δημοτικό Σχολείον Τρικάλων, έπιταχθέν από πολλού υπό των Στρατιωτικών Αρχών, χρησιμοποιείται ήδη ως Στρατιωτικό Νοσοκομείον, επί προφανεί ζημιά τής μορφώσεως των παιδιών μας.

Βεβαίως αι στρατιωτικά άνάγκαι παρουσιάζονται σήμερα πολλαπλαΐ και μεγάλα. Καί τά Στρατιωτικά Νοσοκομεία πρέπει να προσφέρουν τήν άπαιτουμένην άνεσιν διά τήν εκπλήρωσιν του Ιερού προορισμού των. Καθώς όμως μάς γράφουν, εις τά Τρίκαλα υπάρχει οικημα στρατιωτικό, χρησιμοποιούμενον άλλοτε ώς άποθήκη στρατιωτικού όλικού και σήμερα ως στρατιωτικό

άναρρωτήριο. Έπειδή δε εις τό οικημα τοϋτο δύναται να στεγασθή και τό Νοσοκομείον, δέν θά έπρεπε, να ληφθή σύντομος μέριμνα διά τήν άποδέσμευσιν του Σχολείου και τήν μεταφοράν του Νοσοκομείου εις τό οικημα του άναρρωτηρίου, και ν' άποδοθώ τό Διδακτήριον εις τήν Έκπαιδευσιν, τας ανάγκας τής όποιας πρέπει να προσέξωμεν έξ Ισού με τας στρατιωτικάς ;

**ΟΙ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΤΑΙ ΜΑΣ**

Έκφράζομεν και πάλιν τήν Ικανοποίησιν μας διά τό έπιδεικνυόμενον ένδιαφέρον τής ελληνικής Κοινωνίας όπέρ των Σχολείων μας.

Αι περιληπτικώς δημόσιευόμενα εις τό σημερινόν φύλλον μας πολ-

λαπλαΐ δωραί πρός τά Σχολεία, που τιμοδν τόνον τούς Δ/λους και τας Σχολικάς Έφορέας διά τήν δραστηριότητα που έν προκειμένω αναπτύσσουν, όσον και τούς εύγενείς και φιλοπροόδους εκείνους δωρητάς και αδεργούς τής Στοιχειώδους Έκπαιδευσεως, μάς παρέχει τήν πίστιν, ότι πολύ ταχέως ό Λαός θ' άντιληφθή πλήρως τήν σημασίαν του έργου μας και θά έλθη μαζί μασ. Όταν δε τοϋτο πραγματοποιήθι, όλα τά προβλήματα, που σήμερα παρουσιάζονται έκκρεμοδντα κατά τήν ένάσκησιν των καθηκόντων μας, θά λυθούν κατά τόν καλύτερον και Ικανοποιητικότερον τρόπον.

Δέν έλειψαν από τόν Έλληνικό Λαόν οι φίλοι τής Έκπαιδευσεως γενικώς και Ιδιαίτερας τής Λαϊκής. Άρκει να κινηθώμεν καταλλήλως όλοι μας και θά τούς εύρωμεν προθύμους συμπαραστάτας μας.

**ΑΔΟΚΤΟΙΣ ΕΠΙΘΙΣΙΣ**

Τά «Τελωνειν»ά Νέα» έπιτίθενται ένάντιον των Έκπαιδευτικών κατά τρόπον προδιδόντα πολλήν έγθραν και άνυπαρξίαν αισθημάτων φιλίας.

Ήμεΐς ούδέποτε όμυλήσωμεν έχθρικός ή άνευλαβής κατά συνδέλφων άλλων ύπηρεσιών. Έπιστεύωμεν και πιστεύομεν, ότι η συνένωσις όλων των υπαλλήλων και ή άνιπίτευξις μεταξύ αυτών δεσμών φιλίας και άλληλασθαμοϋ, άποτελοϋν προϋπόθεσιν και διά τήν οικοδόμησιν τής εϋδοκμίας των υπαλλήλων, άλλα και διά τήν έπιτυχίαν του έργου όλων μας, ήτις έπιτυχία θά έξυψαλλση τήν εύτυχίαν του Έθνους.

Πώς λοιπόν να εξηγήσωμεν τήν έπίθεσιν από των σπηλών έφημερίδων, διευθυνομένης μάλιστα από τόν Πρόεδρον τής Έκτελεστικής Έπιτροπής τής ΑΔΕΔΥ ;

Τί άλλο να ειπωμεν ή δι λόγος είναι ή άδελφωσις των υπαλλήλων, τήν όποιαν όμως ήμεΐς έργω ήσικήσωμεν και άδοκώμεν.

**ΑΡΑΞΙΣ ΕΥΦΡΟΣΤΑΥΡΙΤΩΝ**

Άξιόλογος παρουσιάζεται η δράσις των Έρυθροσταυριτών μαθητών των Δημ. Σχολείων τής Περιφέρειας Καστοριάς.

Ότις κατά τό τρέχον σχολικόν έτος προέβησαν εις τήν Ίδρυσιν όπωρώνων, έκτάσεως 25 περίπου στρεμμάτων, άμπελώνων 8 στρεμμάτων, εις αναδασώσεις διά 6 χιλ. περίπου δένδρων, εις Ίδρυσιν σχολ. κήπων 6 στρεμμάτων, εις άποστραγγίσεις λιμναζόντων υδάτων, διευθετήσεως χειμάρρων, έπισκευάς διαφόρων κοινοτικών όδων και συνέβαλον εις τήν άνέγερσιν κέντε διδακτηρίων. Όμοίως έδωσαν πολλές και έπιτυχείς παραστάσεις διά τήν ψυχολογίαν και τήν τόνωσιν τής Έθνικής άγωγής του Στρατού και του Λαού.

Δικαίως άνήκει εις τούς μικρούς ατόους έρυθροσταυριτάς τής Μακεδονίας μας τιμή και έπαινος, άλλα και εις τούς Διδασκάλους των και τόν Έπιθεωρητή των.

Γνωρίζομεν ποίαν σημασίαν βιδουν διά τήν άνάπτυξιν τής γενικής δραστηριότητος ό συνάδελφοι Μακεδονίας και Θράκης και έχομεν τήν πεποιθήσιν, ότι συντόμως τά πολυπαθή αυτά διαμερίσματα τής Πατρίδος μας θά Ίδουν έπουλωμένας τας πλάγας των, διότι, όταν οι Διδ/λοι αναλαβάνουμ με πίστιν ένα έργον τό φέρουν πάντοτε εις πέρας.

Και οι συνάδελφοι των βορείων επαρχιών μας ειχον και έχουμ τήν πίστιν.

**ΑΣΙΟΠΡΟΣΕΚΤΟΝ**

Ή έπιστολή των μαθητών του Σχολείου Πλακωτής—Παραμυθιάς, που δημοσιεύεται εις Άλλημ στήλην του Διδ. Βήματος, μάς πληροί από Ιδιαίτεραν συγκίνησιν, ίκείνη που μας έξαιρείσιν μόνον ήμεις οι Δημ/κοι είμθα εις θέσιν να έντιμηθώμεν.

Υπό τήν έμπνευσιν και καθοδήγησιν του άξιου Διδασκάλου των εύφημων τά φτωχά παιδια του άκριτικού αυτού χωριού τόν τρόπον να έξοικονομήσουν τό άντίτιμον του Έλευθέρου Αναγνώστου μας. Έτσι η Ιδία του Μήγαρου εξαπλώνεται και ριζοβολεί και εις τας καρδιάς των μαθητών των Σχολείων, οι όποιοι ήρξισαν να έντιμούν τήν ομοσιμότητα τής άνεγέρσεως τής Πανελληνίου αυτής στήγης των Διδασκάλων και μεταδίδουν εις όλους μας τήν άκράδαντον πίστιν, ότι τό Μήγαρον άρχίζει να γίνεται πραγματικότητα.

Άλλά τά παιδια αυτά τής Πλακωτής ένίσχυον τόν Ίρανον όπέρ των γκεμισμένων Σχολείων, όπέρ τής φανίλλας του Στρατιώτου, προσέφεραν αυτά κατά τό Πάσχα εις τόν Στρατόν, τήν Χωροφυλακήν, τό Νοσοκομείον κλπ.

Και έκφράζουμ εις τό τέλος τής έπιστολής των τό παράπονον, ότι δέν έχουμ κατάλληλον Διδακτήριον και ζητούμ τήν βοήθειαν μας, διά να στεγασθούν εις νέον σχολείον, όπως έχουμ τά γύρω των χωριά.

Μά είναι τόνον δικαία η άπαίτησις των αυτών και τόνον ένθικώς ομόπιμο, ώστε όπάρχομεν σοβαρά έλπίδες, ότι πολύ συντόμως θά Ικανοποιηθώ η παρατήρησις αυτή των άκαριώντων αυτών Έλληνοπαίδων.

Ήμεΐς, τούλάχιστον, θά έργασθώμεν με όλας μας τας δυνάμεις διά τό ζήτημα αυτό.

**ΚΙΝΗΣΙΣ ΥΠΕΡ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

Υστερα από τή εβδομάδα του παραστρατημένου παιδιού κατά τήν διάρκεια τής όποιας πολλά τά όφέλιμα ήκούσθησαν και πολλαί άποφάσεις ελήθησαν όπέρ των παιδιών, που διά τόν ένα ή τόν άλλον λόγον θεωροδνται ως παραστρατησάντα, η ε'Εθνική Σταυροφορία έπιστημονικών και κοινωνικών όργανώσεων η όργανωθείσα έπ' εύκαρίφια τής τρισκοινωτατηρίδου των όπέρ τής μορφώσεως των παιδιών άγώνων του υπέρχου άνδρός και διακεκριμένου ψυχιάτρου κ. Κατασπα και εις τήν όποιαν συμμετέχει και η Όμοσπονδία μας, παρέχουμ σοβαράς έλπίδας, ότι αι τάξεις των έπιστημόνων και των υγιώς σκεπτομένων άρχίζουν να ένδιαφέρωνται ζήλωρς διά τό παιδί και τήν έν γένει μόρφωσιν των νέων.

Δέν είναι δυνατόν να έπιτευχθώ η ψυχική, πνευματική και σωματική ύγεια του Έλληνικού Λαού, εις τήν όποιαν αποβλέπει η ένθικη αύτή σταυροφορία, αν δέν στραφώ όλων ήμών άμέριστος η προσοχή διά τήν καλύτεραν εκπαίδευσιν των νέων.

Ίδου διατί οι διδάσκαλοι τής Έλλάδος ζητοδν τήν κατανόησιν τής Κοινωνίας και τής Πολιτείας, ελπίζοντες επί τήν σύντομον άνατολήν τής ημέρας, κατά τήν όποιαν θ' αναγνωρισθώ η άξία του Δημοτικού Σχολείου, του βάθρου εκείνου επί του όποιου θά στηριχθώ η έξυγανος και η άνώψωσις και η εϋτυχία του Λαού μας.

Και αι έλπίδες μας αύται πολλαπλασιάζονται από τήν σημιουμένην κίνησιν όπέρ του παιδιού, η όποία ως πιστεύομεν, θ' άποδώσιν άίσια άποτελέσματα.





# ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

## Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ο εκπαιδευτικός αντιπρόσωπος της Ομόσπονδ. κ. Ζιέφκου ώμλησεν, ως και εις τὸ προηγούμενον φύλλον ἐσημείωσαμεν, εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ «Παρνασσού» ἐνάστιον πυκνῆς συγκεντρώσεως Ἐκπαιδευτικῶν καὶ μετὰ τὴν ὁμίλιαν ἐπηκολούθησε δεξιῶσις εἰς τὰ Γραφεῖα τῆς Ὁμοσπονδίας μας.

Κατ' αὐτὴν ὁ Γεν. Διευθυντὴς τοῦ Ὑπουργείου μας κ. Παπανοῦτσος, ὁμιλῶν περὶ τῆς Πολιτικῆς, τῆς ὠραίας, πλὴν ἀτυχοῦς Πατρίδος τοῦ φιλοξενουμένου, ἔδωκεν εἰς αὐτὸν ἀφορμὴν νὰ διακτραγωδήσῃ με ψυχικὸν πόνον τὰ δεινὰ τῆς δουλείας τῆς Πατρίδος τοῦ ὑπὸ τῆς Ρωσικῆς τρομοκρατίας, τονίσας, ὅτι ἐκεῖ ἡ ἐκπαίδευσις ἐλέγχεται ἀπολύτως ὑπὸ τῶν κομμουνιστῶν πρακτῶρων, Ὁ κ. Παπανοῦτσος ἐν συνεχείᾳ διαβεβαίωσε τὸν ἐπιφανῆ ξένον, ὅτι οἱ Ἕλληνες εἴμεθα εἰς θέσιν νὰ ἐκτιμήσωμεν κατ' ἀξίαν τὸν πόνον του, διότι καὶ ἡ Ἑλλάς ἐγνώρισεν καὶ αὐτὴ στιγμὰς τραγικὰς κατὰ τὴν Κατοχὴν.

Τὴν ἐπομένην αἱ Ὁμοσπονδία Μέσης καὶ Δημοτικῆς παρέθεσαν πρὸς τιμὴν του δεῖπνον, κατὰ τὸ ὅποιον ἠγέρθησαν ἑκατέρωθεν πρόσωποι. Ὁ Πρόεδρος τῆς Ὁμοσπονδίας μας εἶπε μετοξὺ ἄλλων καὶ τὰ ἑξῆς:

«Με ἰδιαιτέραν συγκίνησιν ὑποδεχόμεθα ὑμᾶς κ. Ζιέφκου, ὡς ἐκλεκτὸν φίλον, μεθ' οὗ μᾶς συνδέουσι δεσμοὶ λαχρῆσι παλαιᾶς ξενίας, τῆς ὁποίας τὰ τεκμήρια εὐρίσκονται εἰς τοὺς δεσμοὺς τῶν δύο χωρῶν μας. τοὺς σφρηλατηθέντας ἐν ὠραῖς θλίψεων καὶ δοκιμασιῶν. Τὸ δνομά σας, φίλε ξένη, μᾶς φέρει εἰς τὸν νοῦν τὸν συμπολιτῆν σας, τὸν ἐκλεκτὸν φιλέλληνα Μυρζιέφκου, ὁ ὁποῖος ἦλθεν εἰς τὴν ἀγωνιζομένην ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας Πατρίδα μας καὶ ἐπίτισε διὰ τοῦ αἱματός του τὸ δένδρον τῆς Ἑλληνικῆς Ἐλευθερίας. Φίλε ξένη, ἡ ψυχὴ τῶν Ἑλλήνων Ἐκπαιδευτικῶν, δεομένη ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας τῆς φιλιτάτης Πατρίδος σας, εὐχεται ἵνα δοκιμάσῃτε τὴν αὐτὴν χαρὰν, τὴν ὁποίαν ἤδη μεθ' ἡμῶν δοκιμάζεσθε κατὰ τὰς ὠραίας αὐτὰς στιγμὰς, κατὰ τὰς ὁποίας θλοι ἡμεῖς γευόμεθα τὰ ἀγαθὰ τῆς ἀληθοῦς Δημοκρατίας, εἰς τὴν ὁποίαν βλέπατε τὸν πρότον ἐπὶ τῶν γραμμάτων, τὸν ἐπὶ τῆς Παιδείας Ὑπουργόν μας, παριστάμενον ὡς ἴσον ἐν μέσῳ ἡμῶν».

## ΠΕΡΙΛΗΨΙΣ ΟΡΙΣΤΙΚΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ ΤΗΣ ΚΑ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

1. Λογωδοσία Διοικητικοῦ Συμβουλίου. Ἀπολογισμὸς Δ.Ο.Ε. καὶ Διδ. Βήματος.
2. Ἐκπαιδευτικὰ (ὀργανώσεις τῆς Παιδείας καὶ Δημοτικῶν Σχολείων.—Διοικητικῆς Παιδείας.—Μόρφωσις καὶ ἐπιμόρφωσις πρωτοβάθμια.—Διδακτῆρικῶν πρόβλημα.—Ψυχαγωγία τοῦ παιδιοῦ).
3. Ἐπαγγελματικὰ (Γαμεῖον Ὑγείας καὶ στέγαισι.—Διαβάθμισις.—Οἰκονομικὰ αἰτήματα).
4. Μέγαρον Διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος.
5. Ὁργανωτικὰ (Σχέσεις μετ' ὀργανώσεις καὶ ὑποδείξεις ἀντιπροσώπων.—ὑποδείξεις οἰρητοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.—Ὁργανώσις Συλλόγων.—Ὁργανώσις γραφείων Διοικήσεως).
6. Διδακταλικὸν Βῆμα.
7. Προϋπολογισμὸς Ὁμοσπονδιακοῦ ἔτους 1952—1953.
8. Ἀρχαιρεσίαι.

**ΣΗΜ.**—Ἐκ τυπογραφικῆς ὀβληψίας παρελείφθησαν ἐκ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 194 φύλλου Διδ. Βήματος αἱ παράγραφοι 7 καὶ 8 τῆς Ὁριστικῆς Ἡμερησίας Διατάξεως.

### ΣΥΝΑΡΜΟΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΥΠΕΡ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΚΑΙ ΑΙΔ. ΒΗΜΑΤΟΣ.

	Δραχ.
Σύλλογος Φλωρίνης	2.000.000
Σύλλογος Σερρών	300.000
Σύλλογος Νάσου	300.000
Σύλλογος Γ' Περ. Ἀθηνῶν	500.000
Σύλλογος Β' Περ. Ἀθηνῶν	900.000
Σύλλογος Πατρῶν	5.660.000
Σύλλογος Καλαβρίτων	1.000.000
Σύλ. Σιδηροκάστρου Σιντικής	800.000
Σύλλογος Ἄνω Μεσσηνίας	1.270.000
Σύλλογος Πυλίας	600.000
Σύλ. Ζαγορίου—Μετσόβου	600.000
Σύλλογος Καλαμών	1.000.000
Σύλλογος Μεγαλοπόλεως	1.209.000
Σύλλογος Ναυπάκτου	1.800.000
Σύλλογος Πύργου	2.200.000
Σύλ. Β' Περ. Θεσ/νίκης	1.000.000
Σύλ. Γ' Περ. Θεσ/νίκης	390.000
Σύλλογος Βερροίας	735.000

### ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ

Παρακαλοῦνται οἱ Σύλλογοι ὁποῦς ἐπισπεύσουν καὶ ἐξοφλήσουν τὰς πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν ὀφειλάς των καθὼς καὶ τὴν ἐξόφλησιν τοῦ ἀντιτίμου τοῦ βιβλίου «Κρυφὸ Σχολεῖον».

### ΝΕΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ

Κατόπιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 86)2-4 52 πράξεως τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Ὁμοσπονδίας ἐγένοντο ἀποδεκταὶ αἱ αἰτήσεις ἐγγραφῆς τῶν κάτωθι Συλλόγων:

- 1) Γιαννιτσῶν,
- 2) Διδυμοτείχου,
- 3) ΚΩ,
- 4) Φυλλίδος καὶ ἐνέγραψεν αὐτοὺς εἰς τὴν δύναμιν τῆς Ὁργανώσεως.

### ΠΑΡΑΚΛΗΣΙΣ

Παρακαλοῦμεν καὶ αὖθις τοὺς Σύλλογους ὁποῦς ἐπισπεύσωσι τὴν ἀποστολὴν τοῦ ἀντιτίμου τοῦ βιβλίου «Ὁμορφος Κόσμος» καθ' ὅτι ἐπέλγει ἡ ἀγορὰ τοῦ οἰκοπέδου.

Πᾶσα καθυστέρησις ἐμποδίζει τὴν ἀξιοποίησιν τῶν ἤδη εὐρισκομένων εἰς χεῖρας μας χρημάτων πρὸς μεγάλην ζημίαν τῆς πραγματοποιήσεως τῆς ἰδέας τοῦ Μεγάρου.

Ἐλπίζομεν καὶ πιστεύομεν νὰ ἔχωμεν συγκεντρώσει τὸ συνολικὸν ποσὸν μέχρι τῆς 10ης τοῦ πολυῦ Ἰουνίου, ὁποῦς θὰ εὐρεθῶμεν εἰς τὴν ἐξαιρετικῶς εὐχάριστον θέσιν νὰ ἀναγγεῖλωμεν κατὰ τὴν ΚΑ' Γεν. Συνέλευσιν τὴν ἀγορὰν τοῦ οἰκοπέδου.

## ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΕΩΣ

Οἱ κ. κ. Θεόδ. Ἀντωνόπουλος Πρόεδρος, Κωνστ. Δρυλλεράκις Ἀντιπρόεδρος καὶ Νικ. Σουκάκος Γεν. Γραμματεὺς, ἐπισκεφθέντες ἐκ μέρους τῆς Διοικήσεως τὸν Ἀντιπρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως κ. Σοφ. Βενιζέλον, τὴν 27ην τρέχοντος, ἐξέθεσαν τὸ αἴτημα τοῦ Κλάδου περὶ διαβαθμίσεως, ἐπικαλεσθέντες τὴν παρέμβασίν του διὰ τὴν πραγματοποιήσιν τοῦ ἐκκρεμοῦντος σχετικοῦ Νόμου.

Ὁ κ. Βενιζέλος ὑπεσχέθη κατηγορηματικῶς, ὅτι θὰ ἐνδιαφερθῇ διὰ τὴν ἐπιλύσιν τοῦ δικαίου αὐτοῦ αἰτήματος τῶν δ' ἑλλων, ἐκ τοῦ ὁποῦ ἐξαρτᾶται ἡ καθόλου προκοπὴ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου. Ἐν συνεχείᾳ ἐδήλωσεν, ὅτι πιστεύει εἰς τὴν μεγάλην ἀποστολὴν τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, ἐκ τῆς καλῆς λειτουργίας τοῦ ὁποῦ ἐξαρτᾶται ἡ πρόοδος καὶ ἡ συντήρησις τοῦ ἔθνους.

## ΕΙΣΦΟΡΑΙ ΔΙΑ ΤΟ ΜΕΓΑΡΟΝ ΜΑΣ

Α'. Σύλλογοι	
1) Μερμαβέλλου δρχ.	1.784.400
2) Λευκάδος »	350.000
Β'. Σχολικῶν Ἐφορειῶν	
1) Πορταρίας Χαλκιδικῆς	100.000
Γ'. Ἀντίμωμος βιβλίον «Ὁμορφος Κόσμος»	
1) Καίτη Λαδῖα Διευθύντρια Ἰδιωτικοῦ Σχολείου	105.000
2) Στ'. Δημ. Σχολεῖον Καλλιθέας	875.000
3) Βιβλιοπωλεῖον Προμηθεὺς	35.000
4) Μαρία Μαρμαρίδου	14.000
5) Β'. Δημ. Σχολ. Δάφνης	896.000
6) Σχολεῖον Ἑλληνικῶν	301.000
7) Ε'. Δημοτικὸν Β'. Περιφέρειας Ἀθηνῶν	280.000
8) 15ον Δημοτικὸν Α'. Συλλόγου Ἀθηνῶν	469.000
9) Α'. Διδακταλικὸς Σύλλογος Ἀθηνῶν	7.000.000
10) Διδακταλικὸς Σύλλογος Πρεβέζης	1.718.000
11) Δημ. Σχολ. Ἀμφιθέας	399.000

### ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Γενομένων ἀρχαιρεσιῶν δι' ἀνάδειξιν νέων Διοικητικῶν Συμβουλίων ἐξελέγησαν:

Συλλόγου Γρεβενῶν.	
Παναγ. Πάλλας	Πρόεδρος
Ἰωάννης Τάσκας	Ἀντιπρόεδρος
Βασίλειος Φάσσας	Γραμματεὺς
Ἀθανάσιος Δοῦμας	Ταμίας
Σπυρίδων Ντίνος	

**Ἄν ὁ λαὸς παραγνωρίσῃ τὴν σημασίαν τοῦ ἔργου μας, ἔχομεν καθῆκον νὰ τὸν διαφωτίσωμεν. Ἄν ἀδιαφορῇ διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν παιδιῶν του, ἔχομεν τὴν δύναμιν νὰ τὸν χειραγωγήσωμεν εἰς τὴν εὐθείαν ὁδόν. Χρειαζέται θέλησις μόνον. Ἐπρὸς λοιπὸν εἰς τὸν ἀγῶνα τοῦ διαφωτισμοῦ.**