

Αποφορική
Τετάρτη 11 Αυγούστου
Συναγωγή

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

Σ
Σ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 199

ΑΘΗΝΑΙ 30 ΙΟΥΛΙΟΥ 1952



ΟΙ ΣΥΜΕΛΕΤΕΣ ΤΗΣ ΚΑΤ. ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΔΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΑΥΤΗΣ Κ. ΕΜΜΑΝ. ΚΑΤΖΗΠΥΡΟΥ ΚΑΤΑΘΕΤΟΥΝ ΣΤΕΦΑΝΟΝ ΕΙΣ ΤΟ ΜΗΝΕΙΟΝ ΤΟΥ ΑΓΝΩΣΤΟΥ ΣΤΡΑΤΙΩΤΟΥ

ΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΙ ΜΑΣ ΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΠΡΟΣ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ

Με την βοήθειαν του Θεού, την αγάπην και την συμπαράστασιν των συναδέλφων μας, εισερχόμεθα εις τὸ νέον ὁμοσπονδιακὸν ἔτος πλήρεις ἐλπίδων καὶ αἰσιοδοξίας διὰ τὸ μέλλον.

Ἡ συναίσθησις τῶν βαρυτάτων ὑποχρεώσεων καὶ εὐθυνῶν, τὰς ὁποίας εὐχαρίστως ἐπωμίσθημεν, μᾶς ὑποχρεώνουν ν' ἀπευθυνθῶμεν πρὸς τοὺς συναδέλφους μας, πρὸς ἅλους τοὺς συναδέλφους τῆς χώρας, καὶ νὰ τοὺς διαβεβαιώσωμεν εὐκρινῶς καὶ τιμῶς, ὅτι θὰ καταβάλωμεν πᾶσαν ἀνθρωπίνην προσπάθειαν διὰ νὰ ἐπιλύσωμεν ὅλα τὰ φλέγοντα ἠθικὰ καὶ ὀλικά αἰτήματα τοῦ κλάδου.

Ἡ ἐπιτυχία μας κατὰ μέγα μέρος θὰ ἐξαρτηθῇ ἀπὸ τὴν ἠθικὴν συμπαράστασιν τοῦ κλάδου, τοῦ κλάδου, ὁ ὁποῖος κλείνει μέσα του τεραστίαν ἠθικὴν καὶ ὀλκὴν δύναμιν, τὴν ὁποίαν ὑποσχόμεθα ὅτι θὰ ἀξιοποιήσωμεν. Ἀντικαμπανόμεθα ὅτι τὸ ἔργον μας εἶναι δύσκολον, γνωρίζομεν ὅτι ὁ δρόμος τὸν ὁποῖον

θὰ διανύσωμεν δὲν εἶναι στρωμμένος με λουλουδία. Σκληροὶ ἴσως ἀγῶνες μᾶς περιμένουν. Δὲν θὰ δειλιάσωμεν ὅμως, οὐθὲ θὰ φεισθῶμεν κόπων καὶ θυσιῶν προκειμένου ν' ἀνυψώσωμεν τὸν Ἕλληνα (δημ)λον εἰς τὴν θέσιν ποῦ τοῦ ἀνήκει.

Δὲν παραγνωρίζομεν τὸ γεγονός, ὅτι διαδεχόμεθα εἰς τὴν Διοίκησιν τῆς Ὁμοσπονδίας μας τὸν ἐκλεκτὸν καὶ φωτισμένον ἠγέτην τοῦ κλάδου, τὸν (γ)γαντα (δημ)λον κ. Θεόδωρον Ἀντωνόπουλον. Ἀλλὰ ἡ συναίσθησις αὐτῆς τῆς βαρυτάτης κληρονομίας, ἡ ὁποία ἐναπετέθη ἐπὶ τῶν ἀσθενῶν ὤμων μας, μετριάζεται ἀπὸ τὸ γεγονός, ὅτι ὁ Ἀντωνόπουλος ἐδημιούργησεν ὅλας ἐκεῖνας τὰς προϋποθέσεις, αἱ ὁποῖαι θὰ μᾶς καθοδηγοῦν, θὰ μᾶς ἐμπνέουν καὶ θὰ μᾶς διευκολύνουν εἰς τὸ βαρὺ καὶ ἐπιμοχθον ἔργον μας.

Ἡ διαβάθμισις τοῦ κλάδου, συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ὑπαλληλικοῦ κώδικος καὶ τὸ Ταμείον Ἀρωγῆς καὶ Ὑγείας

ων
λα-
νον
κα-
ιός
εἰς
ἐπὶ
ντι-
λαί-
ρει-
εις.
ίας
τὰ
οὐδ'
ρό-
'Εν
τὰ
τό-
ων,
τῶν

νέ-
διο-
αρ-
ίρα-
ιτῆς
εἰου
ίρος
κα-
ρη-

'Ο-
εἰς
διὰ
παί-

ρία-
τῶν
Ὀμί-
σης,
, Ἡ-
δου,
ἄλ-

γυνε-
ίριον
Ε. Ε.
Ἰρδέ-
τε τὰ
Δ. Υ.
υς ἐ-
:απα-
ξεν ὁ
κοκα-
κ. Θ.
συνέ-
ῶ Δη-
ῶ.

ιδριά-
τησαν
Πρω-
l τοῦ
ιδείας
σύνης
κόρου

ργαός
i. Χα-

FRIEDRICH FRÖBEL (1782 - 1852)

Του μετεκπ. Δημίου ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΤΣΑΜΠΗ, Β' Περιφέρειας Αρμάς

«Τὸ παιδί ἀπ' αὐτῆς τῆς νηπιακῆς ἡλικίας πρέπει ὄχι μόνον νὰ ἀνορθῶται καὶ νὰ μονθάνῃ, ἀλλὰ καὶ νὰ ματασυνεῦδῃ καὶ νὰ δημιοσυνεῦδῃ».

FR. FRÖBEL

Συμπληρούνται ἤδη ἑκατὸν ἔτη ἀπὸ τῆς ἡμέρας τοῦ θανάτου τοῦ Γερμανοῦ Φιλοσόφου Παιδαγωγοῦ Fr. Fröbel, ὁ ὁποῖος, ἐξ ἀπέριου ἀγάπης πρὸς τὸ παιδί, ἀφίερως τῆς ζωῆν του δλόκληρον εἶς μίαν γόνιμον προσπάθειαν διὰ τὴν βελτίωσιν τῆς ἀγωγῆς καὶ ἐκπαιδεύσεώς του.

Ἐγεννήθη εἰς ἓν ὄρεινόν χωρίον τῆς Θουριγγίας ἐκ πτωχῶν γονέων. Ἀπὸ τῆς βρεφικῆς του ἡλικίας ἐμεινεν ὀρφανὸς μητρὸς, τυχῶν ἕνεκα τούτου ἑλληπιδῶν οἰκογενειακῆς ἀγωγῆς. Ἐζῆσε ζῶντα ταπεινὴν καὶ περιπετειώδη, πλήρη δοκιμασιῶν, πικριῶν καὶ παντοειδῶν στερηθῶν καὶ ἀπέθανε ταπεινωμένος τὴν 22αν Ἰουνίου τοῦ 1852, εἰς ἡλικίαν 70 ἐτῶν.

Ἐκ τῆς Ἰστορίας τῆς Παιδαγωγικῆς εἶναι γνωστὸς εἰς τοὺς πλείστους ἐξ ἡμῶν ὁ ἱδρυτῆς τοῦ «Παιδικοῦ Κήπου» δηλ. τοῦ Νηπιαγωγείου. Εἰς τὴν Ἰδρυσιν τούτου ὤρμηθη ὑπὸ τῆς ἀρχῆς, ὅτι «τὰ εἶς πρῶτα ἔτη τῆς ζωῆς τοῦ ἀνθρώπου εἶναι ἡ βῆσις τῆς μελλοντικῆς του ἐξελίξεως». Ἡ θεμελιώδης αὕτη ἀρχή, τὸ κύριον τῆς ὁποίας οὐδεὶς τῶν συγχρόνων Ψυχολόγων καὶ Παιδαγωγῶν ἀμφισβητεῖ πλέον, δὲν παρέμεινε εἰς τὴν δημοσιουργικὴν διάνοισιν τοῦ Fröbel ὡς ἀπλή τῆς διαπιστώσεως.

Ἐξ ἀτομικῆς διδακτικῆς πείρας παρατήρησεν, ὅτι τὰ ἀποτελέσματα τῆς διδασκαλίας του δὲν ἦσαν ἀνάλογα τῶν μεθοδικῶν του προσπαθειῶν. Ἐπίσθη δὲ ἐκ τούτου, ὅτι ὁπαίτιος δι' αὐτὸ ὄηρηξε μᾶλλον ἡ ἀγνοία καὶ ἡ εἰς τὸ τυχαῖον ἐγκατάλειψις τῆς προσχολικῆς ἡλικίας. Ἡ ὅλη ἀγωγή, ἔλεγε, ἴσεται εἰσέτι ἀνευ σταθεροῦ θεμελίου καὶ ἕως ἄλλοῦ ἡ ἀγωγή τοῦ Παιδοκομείου μεταρρυθμισθῆ ὀδὲν ἄξιον λόγου δύναιται νὰ ἐπιτευχθῆ.

Ἀπὸ τοῦ 1907 μέχρι τοῦ θανάτου του, ἐργάσθη ἐντατικῶς πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὐτὴν, ἀπασχοληθεὶς εἰς τὴν λεπτομαρῆ ἔρυσιν πάντων τῶν συναφῶν μὴ τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδιοῦ ζητημάτων.

Τέλος, κατόπιν πολυμόχθων προσπαθειῶν, ἀπέτυχεν νὰ διορθῶσῃ εἰς τὰ ἐσώτατα τῆς παιδικῆς ψυχῆς βῆσιν, καὶ νὰ ἀποκαλύψῃ τὸν ἀνεύστον ἕως τότε κόσμον τοῦ παιδιοῦ εἰς τὸ ἀνίθεον πλῆθος τῶν συγχρόνων του. Καὶ με χαρακτηριστικὴν μετροφοροσύνη λέγει «Τὸ πᾶν εἰδοχθῆν παρὰ τῶν παιδιῶν, ἀποδίδω μόνον ὅτι ἔχω λάβει». Πρατισταῶς, διὰ τὴν ὀρθὴν ἀγωγήν τῆς προσχολικῆς ἡλικίας ἐστραψεν τὴν προσο-

χὴν του πρὸς τὴν μητέρα, τὴν ὁποίαν θεωρεῖ ὡς τὴν ἀρχὴν καὶ τὸ τέλος πάσης ἀγωγῆς. Διὰ νὰ ἐπαρκέσῃ ὁμοῦ αὕτη εἰς τὸ ὕψηλόν τῆς ἀνατροπῆς τῶν τέκνων αὕτης καθῆκον ἀνάγκη νὰ τὴν εἰδικῶς πρὸς τοῦτο μορφώσῃ καὶ οὐσιαστικῆς ἐκ μέρους τῆς κατ' ἐπάγγελμα τελουμένης ἀγωγῆς συμπαραστάσεως. Τὸ τελευταῖον τοῦτο ἐπεδίωξε διὰ τῆς Ἰδρύσεως καὶ στριβῶς ἐπὶ βῆσιν ἐπιστημονικῶν τοῦ «Παιδικοῦ Κήπου». Παρήλθον ἔκτοτε 115 ἔτη καὶ τὰ νήπια ὅλου τοῦ κόσμου ἐκακολουθοῦν νὰ καρποῦνται τῶν ὠφελμάτων του.

Τὸ ἔργον ὁμοῦ τοῦ Fröbel δὲν περιορίζεται μόνον ἕως ἐδῶ. Εἰς τὰς σελίδας τοῦ βρασικοῦ τοῦ ἔργου ἡ «Ἀγωγή τοῦ Ἀνθρώπου» γραφέντος πρὸ 126 ἐτῶν, περιέχονται ἰδέαι τῶσον σύγχρονοι καὶ τῶσον ὀρθαί, προκαλοῦσαι εἰς τὸν εἰδικόν μελετητὴν ὄχι μόνον τὸ διαφέρειν, ἀλλὰ καὶ τὴν εὐχάριστον ἐντύπωσιν ὅτι μόλις τώρα ἔχον γραφῆ. Ὁρθότατα ὁ πολὺς Peter Petersen εἶς μίαν παιδικὴν συγκέντρωσιν ἐτόνισεν «... ἡ συνάθροισις ἡμῶν ἀποσκοπεῖ νὰ ἐορτάσῃ τὸν Fröbel ὡς ἀνήκοντα εἰς τὴν σύγχρονον γενεάν... θέλομεν νὰ δελεώμεν, ὅτι ὁ Fr. Fröbel ἴσεται ἐν τῷ κέντρῳ τῆς συγχρόνου παιδαγωγικῆς κινήσεως καὶ τοῦ συγχρόνου βίου».

Προκαλεῖ ἀληθῆ κατὰπληξιν πῶς, ἔχον κύριον ὄπλον τὴν ἀγάπην πρὸς τὸ παιδί καὶ γνώμονα τὴν παιδαγωγικὴν του διὰθεσιν, τὴν ὁποίαν ἐτροφόδουσαν διαρκῶς τὰ θλιβερά βιώματα τῆς παιδικῆς του ζωῆς, κατάρθασε στεροῦμένους τῶν ἀφθόνων καὶ τελειῶν μέσων τῆς συγχρόνου ἐπιστημονικῆς ἐρῶσῆς, νὰ καταλήξῃ εἰς τῶσον ἀξιόλογα ψυχολογικὰ καὶ παιδαγωγικὰ πορίσματα. Ἀναδειχθεὶς κατὰ θέσιν μᾶλλον οἰκονομίας εἰς αὐτοδίδακτον Ψυχολόγον καὶ Παιδαγωγὸν ἠξιώθη, πρῶτος ἐκ τῶν νεωτέρων, νὰ προσεγγίσῃ ἴλιαν ἐπιτυχῶς τὴν παιδικὴν ψυχὴν καὶ νὰ διαγνώσῃ τὴν ὀρθὴν ὁδόν, ἣν ἐν τῇ ἐξελίξει τῆς ἀκολουθεῖ αὕτη.

Ἡ ἀπερίοριστος ἀγάπη του πρὸς τὸ παιδί, τὸ παιδί ὅλων τῶν ἐποχῶν, τὴν ὁποίαν ἐγαλοῦρησε σὺν τοῖς ἄλλοις καὶ ἡ μετὰ τοῦ διδύλου τοῦ Pestalozzi ἀναστροφή, ὄηρησε τὸ ὕψηλόν κίνητρον τῶν εὐγενῶν προσπαθειῶν καὶ ὁ τιτάνιος παιδαγωγικὸς μοχλός, διὰ τὸ ὅποιο παρεμέρισεν ἑαυτὸν διὰ παντὸς τὴν πλάκα τῆς ἀμαθείας, ἦις ἀπὸ αἰῶνων

ἐκάλυπτε καὶ ἐκράτει δεσμῶν τὴν ἀθάνατον παιδικὴν ψυχὴν.

Ἡ ἰδία ἀγάπη συνῴδουσε τοῦτον δι' ὅλου τοῦ βίου του, ἐνθαρρύνουσα καὶ καθοδηγοῦσα αὐτὸν εἰς τὸν τραγῶν ἀγῶνα ἐναντίον τῶν ποικίλων ἀντιεξοστήτων, τὰς ὁποίας ἡ πτωχεία καὶ πρὸ παντὸς ἡ κακία τῶν συνανθρώπων του ὤρθωνεν σκοπίμως πρὸ αὐτοῦ.

Ἡ προσφιλεὶς του ρῆσις «Ἐλθετε, ζήσωμεν ὅπερ τῶν τέκνων ἡμῶν» εἶναι νομιζόμεν ἀρκετὴ ὅπως ἀπὸ μίαις ἀπόψεως χαρακτηρίσῃ τὸν ἀληθῆ Παιδαγωγὸν ὑπερθεμιζούσα ἐν ταυτῷ τὴν φράσιν τοῦ θεανθρώπου «Ἄφετε τὰ παιδία ἔλθειν πρὸς με, αὐτὸν γὰρ ἐστὶν ἡ Βασιλεία τῶν Οὐρανῶν». Τέλος, ὄχι μόνον ἐλάτρωσε τὸ παιδί, ἀλλὰ καὶ ὁ ἴσιος, κατ' ἐπιτυχῆ χαρακτηρισμόν τῶν συγχρόνων βιογράφων του, παρέμεινε μέχρι τέλους τῆς ζωῆς του ἀπλοῦς τὴν καρδίαν καὶ τὸ ἦθος, ταπεινὸς ὡς παιδίον, τοῦ ὁποιοῦ εἶχε διατηρήσει τὴν ἀγνὴν καὶ ἀφελῆ ἔκφρασιν ὑπὸ τὰς λευκάς τρίχας τοῦ γέροντος.

Τὸν ἀνθρώπον θεωρεῖ ὡς ποῖον κληρονομικῆς μελέως ποικίλων στοιχείων, ἅτινα μόνον διὰ τῆς ἔγκαιρου ἐπεμβάσεως αὐτοῦ τοῦ ἀνθρώπου εἶναι δυνατόν νὰ μεταστραφῶν ἢ καὶ ἐν μέρει νὰ ἀποβληθοῦν. Πιστεύει ὅτι, ὡς εἰς κάθε σπέρμα φυτοῦ ἐνεργεῖ τὸ ὅλον φυτὸν οὕτω καὶ εἰς κάθε βρέφος, ἐνεργεῖ ἡ ὁλότης τοῦ ἀνθρώπου, ὁ ὅλος ἀνθρώπινος βίος. Ἡ ἀνάπτυξις τούτου τελειομένου Νόμου, καὶ ἀκολουθεῖ ἀερισμένης βαθμίδας ἐξελίξεως.

Ἐργον τῆς ἀγωγῆς εἶναι νὰ σπουδᾶσῃ τὸ εἰδικὸν περιεχόμενον ἐκάστης βαθμίδας ἀπὸ πάσης πλευρᾶς καὶ νὰ καθορίσῃ τὴν ὁδὸν καὶ τὰ μέσα διὰ τῶν ὁποίων θὰ ἐπιτύχῃ τὴν ἀρμονικὴν ἀνάπτυξιν τοῦ παιδαγωγουμένου, συμφῶνως πρὸς τὴν ἀτομικὴν του φύσιν.

Ἡ διὰγνῶσις λοιπὸν τῆς ἀτομικότητος κάθε παιδιοῦ, εἶναι τὸ πρῶτον τῆς ἀγωγῆς μέλημα καὶ ἡ βαθμίδα ἀνάπτυξις καὶ ἀρμονικὴ διάπλασις πασῶν τῶν ψυχοφυσικῶν δυνάμεων τοῦ ἐνέξελλεξι ἀτόμου, κατὰ τῆς ἡλικίας καὶ ὀλικῆς τῆς Νόμου τῆς φύσεως, ὁ κύριος σκοπὸς τῆς. Οὕτως ὁ ἀνθρώπος, διὰ τῆς αὐτογνωσίας ἀφ' ἑνὸς καὶ διὰ τῆς γνώσεως καὶ ἀγάπης τῶν ὁμοίων του καὶ τῆς φύσεως ἀφ' ἑτέρου, θὰ δυνηθῆ, ὡς τὸ τελειότερον τῶν δημιουργημάτων, νὰ πραγματοποιήσῃ τὸν ἀνώτερον, δι' ὃν ἐπέλασθη προορισμόν καὶ νὰ προσεγγίσῃ εἰς τὴν τελειότητα τῶν Δημιουργῶν του.

Μαγίστη ἔχοντα ἀληθείας αἱ μελέται καὶ τὰ πορίσματα του ἐπὶ τῆς πορείας τῆς ἐξελίξεως τῶν κατὰ τὴν βρεφικὴν, νηπιακὴν καὶ παιδικὴν ἡλικίαν ἀναφαινομένων ὀρμῶν καὶ τάσεων καὶ ὁσμέραι περισσώτερον ἀποκτῶσι κύρος αἰ ἐπιτυχεῖς καὶ

ἀθρόαι ὁποθεῖεις του πρὸς τὴν ἀγωγήν, περὶ τοῦ πῶς δεῖν νὰ μεταχειρισθῆ τὸν ἐξελισσόμενον ἀνθρώπον, ὅπως ἀναδείξῃ τοῦτον ἀρίταν καὶ ἠθικὴν προσωπικότητα.

Ἡ ἰδέα του ὅτι τὸ παιδί εἶναι πλάσμα ἐνεργητικὸν μᾶλλον ἢ παθητικόν, ὀποχρεοῖ ταῦτα ὁποῖα καὶ ἡ φύσις μέσος, ἐξ ὧν τὸ παιδαγωγικὸν παιγνίδι προκρίνει ὡς ἄριστον, ἴνα δι' αὐτῶν ὀδηγήσῃ τὸ παιδί εἰς τὴν ὕψιστην βαθμίδα τῆς παιδικῆς ἐξελίξεως. Ἐπὶ πλέον ἡ ἰδέα αὕτη, ἐν συνδυασμῷ καὶ πρὸς τὴν διαπιστώσιν, ὅτι «ἡ πράξις καὶ ἡ ἐνέργεια ἀποτελοῦν τὸ σημεῖον ἀφαιρητῆς πάσης οὐσίας καὶ ἐκδηλώσεως, ἄρα καὶ τῆς γνώσεως, συνετέλεσαν ὡστε νὰ θεωρησῇ τὴν αὐτένεργειαν, τὴν δημιουργικὴν ἐργασίαν, τὴν εὐχάριστον ἀπασχόλησιν καὶ τὴν ἐποπτιτὴν διδύλην ὡς τὰ πρωταρχικὰ στοιχεῖα τῆς κατ' ἐπιστημὴν ἀγωγῆς καὶ ἐκπαιδεύσεως, τῆς συμφῶνου καὶ πρὸς τὴν παιδικὴν φύσιν.

Τὴν ὀρθότητα καὶ σημασίαν τῶν ἀρχῶν τούτων, ἐπὶ τῶν ὁποίων ἐβάσασε πᾶσαν διδακτικὴν ἐνέργειαν, καὶ αἰτίνας ἀποτελοῦν τὰ θεμέλια ἐπὶ τῶν ὁποίων ἐθεμελιώθη τὸ σύγχρονον Ἐχολεῖον Ἐργασίας, ἡμεῖς, οἱ διδάσκαλοι τοῦ παρόντος, εἰμεθα εἰς θέσιν περισσώτερον παντὸς ἄλλου νὰ ἐκτιμῶμεν κατ' ἄξιαν καὶ πλήρως νὰ κατανοήσωμεν.

Ἡ σύγχρονος Παιδαγωγικὴ, χάρις εἰς τοιοῦτους Παιδαγωγούς ὡς ὁ Fr. Fröbel, ὁ ἀντάξιος μαθητῆς τοῦ Μεγάλου Pestalozzi, ὀδτινος τὰς μεγάλας ἰδέας κατὰ τὸ πλεῖστον ἠπάσθη καὶ προώθησεν, ἔχει ἐπιτελέσει τόσον πολλὰ καὶ σπουδαία, ὡστε δικαίως δι' ἐπιφανῶν ἐκπροσώπων τῆς (Spranger, P. Petersen, Stanley Hall, Elsa Röhler κ.ά.) τὸν κατατάσσει μεταξὺ τῶν Πρωτοκόρων Παιδαγωγῶν, καὶ τοῦ ἀπονέμει εἰς ἐνδειξιν εὐγνωμοσύνης ὀψίστους Παιδαγωγικοῦς Τίτλους, ὄχι μόνον ὡς ἱδρυτὸς τοῦ «Παιδικοῦ Κήπου», ἀλλὰ καὶ ὡς θεμελιωτὸς τῆς θεωρίας τοῦ Παιγνιδιοῦ ἐπὶ φιλοσοφικῆς καὶ ψυχο-βιολογικῆς βάσεως, ὡς πατὴρ τοῦ Σχολεῖου Ἐργασίας ὡς ἐμπνευστοῦ τῆς Ψυχολογίας τῆς Ζωῆς καὶ τῆς Ψυχολογίας τῆς Ὀλότητος καὶ ὡς δραματοστὸς τῆς Ἐξελικτικῆς Παιδαγωγικῆς καὶ τῆς Παιδικῆς τῆς Προσωπικότητος.

Ἰδοῦ, ὅτι ἔχομεν πρὸ ἡμῶν ἓν πρότυπον ἀρίτου Ἀνθρώπου καὶ Παιδαγωγοῦ, ὀδτινος ἐάν εἰμεθα εἰς θέσιν νὰ προσπαθῶμεν καὶ πρῶτον μὲν τὸ ἔργον, θὰ δυνηθῶμεν ν' ἀποβῶμεν περισσώτερον ἄξιον τοῦ δόγματός μας ὡς Παιδαγωγῶν.

τῶν συναδελφῶν, θ' ἀποτελέσουν τὴν ἀφαιρητὴν τῶν ἐνεργειῶν τῆς Διοικήσεως καὶ πολὺ ἐλπίζομεν, ὅτι θὰ εὐρεθῶμεν ἴλιαν συντόμως εἰς τὴν εὐχάριστον θέσιν ν' ἀναγγελωμένη τὴν ἐπιλοσίφ των.

Ἡ ἀξιοποίησις τῶν συγκεντρωμένων χρημάτων τοῦ Μεγάρου, εἰς τὸ ὁποῖον ἐλπίζομεν νὰ στεγᾶσωμεν τὴν 25ην Γεν. Συνέλευσιν τοῦ κλάδου, θ' ἀποτελέσῃ ἐπίσθη μίαν ἐκ τῶν πρῶτων ἀπασχολήσεων τῆς Διοικήσεως. Ἐλπίζομεν ἀκόμη, ὅτι οἱ συνάδελφοι κατενόσαν πλήρως τὴν ἀπόφασιν τῆς 24ης Γεν. Συνελεύσεως καὶ θὰ βοηθήσουν μὲ ὄλους τῶν τὰς δυνάμεις εἰς τὴν πραγματοποίησιν τοῦ ὀρατοῦ τούτου σκοποῦ. Ἡ συγκέντρωσις τῶν χρημάτων τοῦ βιβλίου τῆς Ὀμοσπονδίας «Ὀμορφος Κόσμος» ἀλλὰ καὶ ἡ προαιρετικὴ εἰσφορά τῶν Σχολείων καὶ τῶν συναδελφῶν, πρέπει ἐντὸς τοῦ προσεχοῦς Σεπτεμβρίου νὰ συγκεντρωθῆ εἰς τὴν Ὀμοσπονδίαν, ἴνα ἡ Διοίκησις, ἀπερίσπαστος ἀπὸ οἰκονομικῆς πλευρᾶς, μεριμνήσῃ διὰ τὴν ἀποκτικῆσιν τοῦ Μεγάρου.

Θὰ ἦτο παράλειψις, ἐάν εἰς τὰς πρῶτας ἐνεργείας τῆς Διοικήσεως δὲν θὰ περιλαμβάνετο τὸ τεράστιον ἠθικὸν θέμα τῆς ἴσης μεταχειρίσεως μεταξὺ ὄλων τῶν ἐργαζομένων. Δὲν εἶναι νοητὸν καθ' ἡμᾶς, νὰ ζητοῦμεν ἀπὸ τὸν ἐργάτην τοῦ Λαϊκοῦ Σχολεῖου νὰ μορφῶνῃ καὶ νὰ διαπαιδαγωγῆ τὴν νεολαίαν μας, τὸ καμᾶρι καὶ τὴν ἐλπίδα τοῦ ἔθνους μας, καὶ νὰ μὴ τοῦ ἀναγνωρίζωμεν τὸ στοιχειῶδες δικαίωμα τῆς ζωῆς. Εἶναι ἀνάγκη, ἔθνικὴ ἀνάγκη, ἡ Πολιτεία ν' ἀπαλλάξῃ τὸν δημῶν ἀπὸ τὴν καθημερινὴν τυραννίαν: τοῦ «πῶς θὰ περᾶσωμε σήμερα», διὰ νὰ ἀφοσιωθῆ ἀπερίσπαστος εἰς τὸ βαρὺ καὶ ἐπιμοχθον, ἀλλὰ θεῖον ἔργον του.

Μὲ τὴν πεποίθησιν ὅτι ὄλόκληρος ὁ συναδελφικὸς κόσμος τῆς χώρας θὰ μᾶς βοηθήσῃ μὲ ὄλους τῶν τὰς δυνάμεις εἰς τὴν προσπάθειαν τῆς ἠθικῆς ἐξυψώσεως τοῦ Λαϊκοῦ μας Σχολεῖου καὶ τοῦ ἔργατοῦ του, ἀναλαμβάνομεν τὰ καθήκοντά μας, μὲ τὴν ἀπόλυτον βεβαιότητα, ὅτι θὰ ἐπιτύχωμεν εἰς τὸ ἔργον μας, διότι αὐτὸ ἐπιτάσσει τὸ ἔθνικόν συμφέρον. **Ἡ ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ**

ΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΙ ΤΗΣ ΚΔ'. ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

(7-13 ΙΟΥΛΙΟΥ 1952)

ΠΕΡΙΛΗΨΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

ΗΜΕΡΑ ΠΡΩΤΗ 8 'Ιουλίου 1952

Έναρξιν εργασιών εν τῇ αἰθούσῃ τῶν συνεδριάσεων τοῦ Μεγάρου Ἐμποροῦπαλλήλων (Πλατεία Μητροπόλεως) τὴν 10 π. μ.

Ἐκλογὴ προσωρινῶν Προεδρείου.

Ἐκλέγεται βιὰ βοῆς προσωρινὸν Προεδρεῖον τῆς Συνελεύσεως ἀπαρτισθὲν ἀπὸ τοὺς κ. κ. Β. Ντόνα (Βισσαλτίας) ὡς Προέδρου, Π. Πορτοῦλα (Πειραιῶς) Ἀ' Ἀντιπροέδρου, Θ. Δημοπούλου (Μαντινείας) Β' Ἀντιπροέδρου, Γ. Νικολάου (Καρυστίας) καὶ Β. Στρατοπούλου (Ξάνθης) Γραμματέων.

Τὸ προσωρινὸν Προεδρεῖον ἀναλαμβάνον τὰ καθήκοντά του εὐχαριστεῖ καὶ χαιρετίζει τοὺς Συνέδρους. Ἐκλέγεται κατόπιν ἐπιτροπὴ διὰ τὸν ἔλεγχον τῶν πληρεξουσίων τῶν ἀντιπροσώπων, ἀπαρτισθεῖσα ἐκ τῶν κ. κ. Δημ. Μαρκοπούλου (Σάμου), Νικολ. Δροῦλια (Ἐλασσόνας) καὶ Δημ. Σκωλήκη (Παρνασσίδος). Μεθ' οὗ λύεται ἡ συνεδρίασις διὰ τὴν ἡν ἀπογευματινὴν.

Ἐπαναλαμβάνομένη τῆς συνεδριάσεως κατὰ τὴν 6 μ. μ. ἀναγιγνώσκεται ἡ ἔκθεσις τῆς ἐπιτροπῆς ἐπὶ τοῦ ἔλεγχου τῶν πληρεξουσίων τῶν ἀντιπροσώπων τῶν Συλλόγων, καθ' ὃ εὐρέθησαν ὡς νομίμως ἀντιπροσωπεύοντες τοὺς Συλλόγους τῶν οἱ ἑναντι τοῦ ὀνόματος ἑκάστου Συλλόγου ἐν ἄλλῃ σελίδι δημοσιευμένη καταστάσει ἀναφερόμενοι ὡς τεκνικὸι καὶ ἀναπληρωματικοί, μετὰ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ψήφων τῶν ἐν τῇ Συνελεύσει.

Μετὰ τὴν ὁπὸ τῆς Συνελεύσεως ἔγκρισιν, κατόπιν διαλογικῆς συζητήσεως ἐπὶ διατάξεων τοῦ καταστατικοῦ καὶ τῆς ἐκθέσεως, ἡ Συνέλευσις προβαίνει εἰς τὴν ἐγέγραπται τῶν δεόντων διὰ τὴν ἐκλογὴν τοῦ ὀριστικοῦ Προεδρείου τῆς Συνελεύσεως. Πρὸς τοῦτο ἐκλέγει Ἐφορευτικὴν Ἐπιτροπὴν ἧτις μετὰ τὴν ψηφοφορίαν καὶ τὴν διαλογὴν τῶν ψηφοδελτίων συνέταξε τὸ οἰκονομικὸν πρακτικὸν τῆς κατὰ τὸ ὁποῖον διὰ τὸ ὀριστικὸν Προεδρεῖον ἐξελέγησαν οἱ κ. κ. Ἐμμ. Χατζηπύρρος (Λαρίσης) ὡς Πρόεδρος, Ἡλ. Παπαζήσης (Ἰωαννίνων) Ἀ' Ἀντιπρόεδρος, Δημ. Μαρκόπουλος (Σάμου) Β' Ἀντιπρόεδρος, Δημ. Κουτσουβάλας (Κοζάνης) Ἀ' Γραμματεὺς καὶ Γ. Χατζόπουλος (Κιλκίς) Β' Γραμματεὺς.

ΗΜΕΡΑ ΔΕΥΤΕΡΑ 8 'Ιουλίου 1952

Περὶ ὄραν 9 π. μ. ἐπαναλαμβάνεται ἡ συνεδρίασις. Ἡ ἐφορευτικὴ ἐπὶ τῆς ἐκλογῆς τοῦ ὀριστικοῦ Προεδρείου τῆς Συνελεύσεως Ἐπιτροπὴ ἀναγιγνώσκει τὸ πρακτικὸν αὐτῆς μετὰ τὰ ὡς ἀνω ἀναφερόμενα ἀποτελέσματα καὶ καλεῖ τὸ ὄριστι-

κὸν Προεδρεῖον νὰ ἀναλάβῃ τὰ καθήκοντά του.

Ὁ Πρόεδρος αὐτοῦ κ. Ἐμμ. Χατζηπύρρος ἐκφράζει πρὸς τοὺς κ. κ. Συνέδρους τὰς εὐχαριστίας τόσο ἀπὸ τοῦ ὄσον καὶ τῶν ἄλλων μελῶν τοῦ Προεδρείου καὶ ζητεῖ τὴν συνδρομὴν ὄλων πρὸς εὐδωσίαν τῶν εργασιῶν τῆς Συνελεύσεως. Ἐν συνεχείᾳ διερχομένων τὴν γνώμην ὀλοκλήρου τῆς Συνελεύσεως προτείνεται ὅπως ἀποσταλῆ χαιρετιστήριον τηλεγράφημα πρὸς τὸ Ἐκστρατευτικὸν Σῶμα Κορέας καὶ τηλεγραφήματα διὰ τὴν ἀπόδοσιν τῆς Κύπρου εἰς τὴν Ἑλλάδα πρὸς τοὺς Δημῶλους τῆς Ἀγγλίας, τὴν Γεν. Γραμματεῖαν τοῦ Ο.Η.Ε. καὶ τὸν Ἀρχιεπίσκοπον Ἀθηνῶν, καὶ εὐχητήρια τηλεγραφήματα ὑπὲρ ἀναρρώσεως τῶν πρὸς τὸν Πρωθυπουργὸν κ. Πλαστήραν καὶ τὸν Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας κ. Μιχαήλ.

Ἀκολούθως ψηφίζεται ὁ κανονισμὸς τῶν εργασιῶν τῆς Συνελεύσεως καὶ ὀρίζονται οἱ Κοσμητορες.

Μετὰ ταῦτα ὁ Πρόεδρος ἔφη ἀπαρχομένης Διοικήσεως κ. Θεόδ. Ἀντωνόπουλος προέβη εἰς ἀπολογισμὸν τοῦ ἔργου αὐτῆς κατὰ τὸ διαρθεῖσαν ὀμοσπονδιακὸν ἔτος, ἐπικρίνας τὴν ἀπόφασιν τοῦ Ἀνατάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου περὶ μειώσεως τῶν ἐτῶν φοιτήσεως εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον ἐρήμην τοῦ Κλάδου, ἐκθέτει τὰς ἐναρξίας τῆς Διοικήσεως περὶ διαβαθμίσεως, ἀξίσεως τῶν ἐδρῶν τῶν Ἐπιθεωρησῶν, Ταμείου Προνοίας, μεταθέσεων καὶ ἐν συνεχείᾳ ἀναφέρθη εἰς τὴν προσπάθειαν τῆς Διοικήσεως διὰ τὴν πληρωσὴν τῶν κενῶν θέσεων τῶν σχολείων διὰ νέων διορισμῶν.

Ἀκολούθως ὁ σύμβουλος τῆς μειοψηφίας κ. Γ. Παπαφωτίου ἐπέκρινεν ὀρισμένα σημεῖα τῆς δράσεως τῆς Διοικήσεως.

Ἐν συνεχείᾳ ὁ Ταμίας τῆς Ὀμοσπονδίας κ. Ἀντ. Γατλάς καὶ ὁ Ἀντιπρόεδρος αὐτῆς κ. Κ. Δρυλλεράκης προέβησαν εἰς τὸν οἰκονομικὸν ἀπολογισμὸν τῶν ἐσόδων καὶ ἐξόδων τῆς Ὀμοσπονδίας καὶ τοῦ Μεγάρου.

Κατὰ τὴν ἀπογευματινὴν συνεδρίασιν προσήλθον καὶ ἐχαιρέτησαν τὸ συνέδριον ὁ ἀρετὸς Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος κ. Ζαχ. Κωτοίκης, ὁ Πρόεδρος Λειτουργῶν Μ. Ε. Ἀττικῆς κ. Παπασπύρου καὶ ὁ ἐκπρόσωπος Ρόδου κ. Ζιγδης.

Μετὰ ταῦτα ἐξελέγησαν ἐπιτροπὴ πρὸς μελέτην τῶν διαφόρων θεμάτων καὶ ἤρχισεν ἡ συζήτησις ἐπὶ τῶν πεπραγμένων τῆς Διοικήσεως.

ΗΜΕΡΑ ΤΡΙΤΗ, 9 'Ιουλίου 1952.

Κατὰ τὴν τρίτην ἡμέραν τῶν εργασιῶν τῆς Συνελεύσεως ἐ συνεχίσθη ἡ συζήτησις ἐπὶ τῶν πεπραγμένων τῆς Διοικήσεως. Ὄμιλησαν οἱ

ἀντιπρόσωποι κ. κ. Κακάβας, Ζαπάντης, Μάκκας καταψηφίσαντες τὰ πεπραγμένα Κάρσοι, Δοῦκας, Κουκουβός, Μπίθας, Κουνάβας, Βέκερης, Γκουριώτης, Γκόβελας, Πάγκαλος, Παπαδάκος, Σωτηρόπουλος, Βρανάκης ὑπερψηφίσαντες καὶ Τσίγκας, Δροῦλιας, Δουρέκας, Σιαφάκας καὶ Σιάπκας ἐπιφυλαχθέντες νὰ ἐκφέρουν γνώμην μετὰ τὴν δευτερολογίαν τοῦ Προέδρου κ. Θεόδ. Ἀντωνόπουλου.

Κατὰ τὴν ἀπογευματινὴν συνεδρίασιν προσήλθον καὶ ἐχαιρέτησαν τὸ συνέδριον ὁ ἐκπρόσωπος τῶν ὀπαλλήλων εἰς τὸ Α.Σ.Δ.Υ. κ. Καζάκος.

ΗΜΕΡΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

10 'Ιουλίου 1952

Ἐ συνεχίσθη ἡ συζήτησις ἐπὶ τῶν πεπραγμένων τῆς Διοικήσεως ὀμιλησάντων διαφόρων συνέδρων. Περὶ ὄραν 10.30' διεκόπη ὁ ἔλεγχος ἵνα γίνῃ ἡ πανηγυρικὴ ἑναρξίς τῶν εργασιῶν τῆς Συνελεύσεως. Παρέστησαν ὁ Ὑπουργὸς κ. Κρασσαδάκης, ὁ Γεν. Διευθυντὴς Παιδείας κ. Παπανούτσος, ὁ Καθηγητὴς κ. Κατσαρῆς κ. ἄ.

Ἐν ἀρχῇ ἀναγιγνώσκεται ὑπὸ τὰ ζῶντ' ἀντιπροσώπων τῶν συνέδρων τηλεγράφημα τοῦ ἀσθενοῦτος Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας κ. Μιχαήλ ἔχον ὅτι:

«Δι' εὐχὰς 24ης Γεν. Συνελεύσεως Δημοδιδασκάλων δι' ἀνάρρωσίν μου εὐχαριστεῖται θερμότατα, λυπούμενος βαθυτάτα, διότι ἡ ἀσθένεια μου με ἐμποδίζει νὰ χαιρετίσω διὰ ζώσης τὸ συνέδριον τῶν ἀντιπροσώπων τῆς Λαϊκῆς Παιδείας καὶ νὰ παρακολουθῶ τὰς ἐν πνεύματι ἐγκαρδιότητος καὶ συνεργασίας διεξαγομένης συνεδριάσεως αὐτοῦ, διαβεβαίω τὸσον ὅμας, ὅσον καὶ λοιποὺς ἀντιπροσώπους, ὅτι διὰ θέσω δλας μου τὰς δυνάμεις, ἵνα ἐπιλύσω τὰ ὁπὸ τῆς Γεν. Συνελεύσεως ὑποδειχθέντα πρὸς ἐπιλοσιν ζητήματα».

Ἀκολούθως ἔλαβε τὸν λόγον ὁ κ. Παπανούτσος, ὅστις ὀμιλῶν ὡς ἐκπρόσωπος τοῦ κ. Μιχαήλ, εἶπεν, ὅτι ἡ Στοιχειώδης Ἐκπαίδευσις ἀποτελεῖ τὸ πρῶτον καὶ κῆριον μέλημα τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας. Πιστεύομεν, συνέχισεν ὁ κ. Γενικός, ὅτι ἐάν βέν ἀνοψώσωμεν τὸ Λαϊκὸν Σχολεῖον, ὄλο τὸ οἰκοδόμημα τὸ ἐκπαιδευτικὸν βέν θά πάη καλά. Ὅστε δεχθῆκαμε ὅτε μπορούμε νὰ δεχθοῦμε περιορισμὸν τῶν ἐτῶν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ὁπὸ οἰκονομικῆς μορμῆς. Μὲ τὴν ἀγωγῆν τῶν νηπίων, καὶ μετὰ τὴν προσθηκὴν τάξεων πρακτικοῦ προσανατολισμοῦ θά βοηθησωμεν εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ Λαϊκοῦ Σχολείου. Τὸ βέτερον μέλημά μας θά εἶναι νὰ ἀδεήσωμε τὸν ἀριθμὸν τῶν δημοδιδασκάλων. Ἐκφρασοῦν αἰτήσεως προαγωγῆς σχολείων ποῦ

ἀπαιτοῦν διὰ τὴν ἐπάνδρωσιν τῶν τῶν διορισμῶν 5.000 νέων δημοδιδασκάλων. Σήμερα ὕπηρετοῦν μόνον 18.000 δημοδιδασκαλοὶ δι' ἑν ἑκατομμύριον μαθητῶν, ἐνῶ ὁ ἀριθμὸς αὐτῶν θά ἔπρεπε νὰ ἀξήθῃ εἰς 25.000. Δυστυχῶς οἱ ἀρμόδιοι ἐπὶ τῶν κρατικῶν οἰκονομικῶν βέν ἀντιλαμβάνονται τὴν σημασίαν τῆς Παιδείας καὶ δεκνύονται πάντοτε φειδωλοὶ εἰς τὰς σχετικὰς πιστώσεις. Εἰς τὰς ἱδικὰς μας διαμαρτυρίας μὰς λέγουσιν «αὐτὰ τὰ ξέρουμε, τὰ ἀκούσαμε καὶ πέροι». «Πρέπει—τοὺς ἀπαντοῦμε—νὰ τ' ἀκούτε κάθε χρόν, ἔως δτου τὰ καταλάβετε». Ἐν τέλει ὁ κ. Παπανούτσος ἔθιξε τὰ ζητήματα τῆς ἐργασίας μέσα εἰς τὸ σχολεῖο, τῶν βοηθητικῶν βιβλίων, τὰ ὁποῖα εἶναι πανάκριβα, τῶν δημῶλων Βορείου Ἑλλάδος κ. ἄ.

Ἀκολούθως ἐχαιρέτησε τὸ συνέδριον ὁ Ἐπίσκοπος Ραγῶν κ. Διονύσιος, οἱ κ. κ. Ζομπανάκης, Ἐξαρχος, Τσάτσος, ὁ Ὑπουργὸς κ. Κρασσαδάκης, οἱ κ. κ. Ἰ. Φώτιος, Δ)τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδευσεως Ὑπουργεῖου Παιδείας, Β. Πετρούνιας Πρόεδρος τῆς Ὀμοσπονδίας Μέσης Ἐκπαιδευσεως καὶ Παυλοῦρος Ἐπιθεωρητῆς Δημοτικῶν Σχολείων.

Ἐν συνεχείᾳ ἡ Διδακασαλικὴ Ὀμοσπονδία ἀπένευμε μετάλλιον εἰς τὸν Καθηγητὴν κ. Κατσαρῆν, διὰ τὸν ὀπηρεσίαν του πρὸς τὴν Ἐκπαίδευσιν.

Μετὰ τὴν πανηγυρικὴν συνεδρίασιν ἐ συνεχίσθη ἡ συζήτησις ἐπὶ τῶν πεπραγμένων τῆς Διοικήσεως. Ὄμιλησαν οἱ ἀντιπρόσωποι Λαρίσης, Σερρών, Μαντινείας—Κυνουρίας, Ἡρακλείου, Δ' Θεσσαλονίκης, Ρόδου, Φθιώτιδος, Σαντικῆς καθὼς καὶ ἄλλοι σύνεδροι.

Κατὰ τὴν ἀπογευματινὴν συνεδρίασιν προσήλθον εἰς τὸ συνέδριον ὀλοκλήρον τὸ Συμβούλιον τῆς Ε. Ε. τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ., τῆς ὁποίας ὁ Πρόεδρος κ. Τζωρζόπουλος ἀνέλυσε τὰ τῆς τελευταίας ἀπεργίας τῶν Δ. Υ. τούσιας ὅτι κατὰ τὰς κρίσεις ἐπέβαινα στιγμὰς ἐνθερμῶς συμπαροσάτης τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ὕπηρεξεν ὁ Πρόεδρος τοῦ Δ. Σ. τῆς Διδακασαλικῆς Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος κ. Θ. Ἀντωνόπουλος. Ἐπίσης εἰς τὸ συνέδριον προσήλθον καὶ ὀμιλήσαν ὁ Δήμαρχος Μάνδρας κ. Β. Μοίρας.

ΗΜΕΡΑ ΠΕΜΠΤΗ 11 'Ιουλίου 1952

Ἐπαναληφθείσης τῆς συνεδριάσεως προσήλθον καὶ ἐχαιρέτησαν τοὺς συνέδρους ἀπὸ μέρους τοῦ Πρωθυπουργοῦ κ. Πλαστήρα καὶ τοῦ ἀσθενοῦτος ὕπουργοῦ τῆς Παιδείας κ. Μιχαήλ οἱ ὕπουργοι Δικαιοσύνης καὶ Οἰκονομικῶν κ. κ. Παπασπύρου καὶ Ἐδελπίδης.

Προσφωνῶν τοὺς δύο ὕπουργοὺς ὁ Πρόεδρος τῆς Συνελεύσεως κ. Χα-

τμημάτων επλεξε τὸ ἐγκώμιον τῆς Ε.Π.Ε.Κ. τὴν ὁποίαν ἐχαρκτήρισεν ὡς κόμμα προοδευτικὸν καὶ ἐξετάζει πάντοτε μὲ ἀγάπην, τὰ ζητήματα τῆς Παιδείας καὶ τῶν δημῶν. Ἐπίσης, ἐτόνισε τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ κ. Μιχαήλ καὶ τὴν συμβολὴν του εἰς τὴν ἐπίλυσιν πολλῶν ἐκπαιδευτικῶν καὶ διδασκαλικῶν προβλημάτων.

Ἀκολούθως ἀνῆλθεν εἰς τὸ βῆμα ὁ κ. Παπασπύρου, ὅστις ἐτόνισεν, ὅτι ἡ Κυβέρνησις κατέχεται ἀπὸ τὰ καλύτερα αἰσθημάτων διὰ τὴν προαγωγὴν τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἰδίᾳ τῆς Στοιχειώδους, καθὼς καὶ τῆς τάξεως τῶν δημῶν, διότι ἔτσι πιστεύει ὅτι προάγονται ἡ κοινωνία, τὸ ἔθνος καὶ οἱ δημοκρατικοὶ θεσμοί. «Οἱ καιροὶ—εἶπεν ὁ κ. Παπασπύρου—εἶναι σκληροί, διερχόμεθα ἐποχὴν ἰσχυρῶν ἀγέλαδων, ἀλλὰ θὰ κάνουμε ὅτι, εἴναι δυνατόν διὰ τὴν Παιδείαν καὶ τοὺς δημῶν. Ἐίμεθα ἐπίσης, ὑπὲρ τῆς πλήρους ἀυτονομίας καὶ αὐτοδιοικήσεως τῆς Παιδείας. Ἄρνούμεθα τὴν ἐπέμβασιν τῆς πολιτικῆς εἰς τὴν Παιδείαν. Ἐν συνεχείᾳ ὁ κ. Παπασπύρου ἐβεβαίωσε τὴν Συνέλευσιν, ὅτι ἔχει ληφθῆ ὀριστικῶς ἡ ἀπόφασίς διὰ τὴν ἀξίωσιν κατὰ 20οιο τῶν ὑπαλλήλικων μισθῶν. Τὸ σχετικὸν Διάταγμα θὰ ὑπογραφῆ τὴν προσεχῆ ἑβδομάδα, «βεβαίως—συνεπλήρωσεν ὁ κ. Παπασπύρου—μὲ τὸ 20οιο δὲν ἐξαντλοῦνται αἱ ὑποχρεώσεις τῆς Κυβερνήσεως πρὸς τοὺς ὑπαλλήλους, καὶ μόλις ὑπάρξουν αἱ δυνατότητες θὰ προβῶμεν καὶ εἰς νέαν ἀξίωσιν».

Ὁ Ὑπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν κ. Εὐελπίδης, ὅστις προσήλθεν ἀργότερον, ἐβεβαίωσε τὴν ἀπόφασιν περὶ ἀξίωσεως τῶν μισθῶν κατὰ 20οιο. Ἐπίσης, ὑπὸ τὰ ζωνρὰ χειροκροτήματα τῶν συνέδρων, εἶπεν ὅτι εἰς τὸν νέον προϋπολογισμόν ἔχει ληφθῆ μέριμνα διὰ τὴν συμπλήρωσιν τῶν ὑπαρχόντων κενῶν εἰς τὴν Παιδείαν, καθὼς καὶ διὰ τὴν βελτίωσιν τῶν διδασκῶν πού βρίσκονται εἰς ἄεσινην κατάστασιν.

Ὁμιλήσαν ἐπίσης πρὸς τὴν Συνέλευσιν ὁ καθηγητὴς τοῦ Πανεπιστημίου κ. Σακελλαρίου καὶ ἡ Ἐκπαιδευτικὴ Σύμβουλος κ. Παῖδοῦσα.

Ἐν τέλει ἐσυνεχίσθη ἡ συζήτησις ἐπὶ τῶν πεπραγμένων διὰ τὰ ὁποῖα ὁμιλήσαν οἱ ἀντιπρόσωποι κ.κ. Γιωτόπουλος, Σαβεριάδης (Κόπρου), Μαρκόπουλος, Θεοδώρου, Παυλάκος, Γαλάζιος, Καραμύχος, Κουβαράς, Κίτσος, Καπόνης, Ψυχάλινος, Σαμέλης, Παναγόπουλος κ. ἄ. Τὸ δλον θέμα ἐκλείσεν ὁ ἀποχωρῶν Πρόεδρος κ. Θ. Ἀντωνόπουλος, ὅστις δευτερολογήσας κατέρριψε μίαν πρὸς μίαν τὰς κατηγορίας ἀρισμένων ἀντιπροσώπων.

Ἀκολούθως ὁ Πρόεδρος τοῦ Συνεδρίου ἐξέφρασε πρὸς αὐτὸν τὴν εὐγνωμοσύνην τοῦ Κλάδου δι' ὅσα ὑπὲρ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Δημῶν ἐπείτελεσε.

ΗΜΕΡΑ ΕΒΤΗ, 12 Ἰουλίου 1932.

Ἐκαναληφθείσης τῆς συνεδριάσεως καλεῖται ἡ Συνέλευσις, νὰ ἀποφασίσῃ διὰ ψηφοφορίας τὴν ἔγκρισιν ἢ μὴ τῶν πεπραγμένων τῆς ἀποχωροῦσης Διοικήσεως.

Γενομένης τῆς διαλογῆς τῶν ψη-

φοδελτίων ἡ Συνέλευσις ἐνέκρινε παμψηφεί τὰ πεπραγμένα καὶ ἐξέφρασε τὴν, κατόπιν προτάσεως τοῦ Προεδρίου, εὐγνωμοσύνην τῶν δημοδιδασκῶν πρὸς τὸν ἀποχωροῦντα Πρόεδρον δι' ὅσα ἐπραξεν ὁδοὺς ὑπὲρ τοῦ Κλάδου.

Ἐν συνεχείᾳ ὁμιλήσεν ὁ αἰρετὸς Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος κ. Κωτοκίης, ὁ ὁποῖος ἀνέφερε τὰς ἀποφάσεις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου δι' ὅτι ἀφορᾷ τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαιδεύσιν, ὡς ἐπίσης ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος κ. Γιδαράκος, ὁ βουλευτὴς κ. Βαμβούλης καὶ ὁ Γεν. Γραμματεὺς τῆς Μέσης κ. Οὐλῆς.

Ἀκολούθως ἡ Συνέλευσις εἰσέφραξε εἰς τὴν ἐξέτασιν τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως καὶ λαμβάνει ἀποφάσεις ἐφ' ἑνὸς ἐκάστου ὡς κάτωθι:

Ἐκπαιδευτικά.

Ἡ Συνέλευσις ὁμοφώνως καταδικάζει τὴν ἀπόφασιν τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου περὶ ἐγγραφῆς τῶν μαθητῶν εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον ἀπὸ τοῦ 5ου ἔτους τῆς ἡλικίας τῶν καὶ κατέληξε, μετὰ μακρῶν διαλογῶν συζήτησιν εἰς τὰς κάτωθι ἀποφάσεις:

Α'. Ὀργάνωσις Παιδείας καὶ Δημοτικῶν Σχολείων.

1) Θεωροῦσα ὅτι λόγοι ἐθνικοὶ, κοινωνικοὶ, ἠθικοὶ ἐπιβάλλουν ὅπως μὴ παραμείνῃ κενὸν διὰ τὸ παιδί τὸ διετὲς διάστημα ἀπὸ τοῦ 4ου καὶ 5ου ἔτους, ἀποφασίζει τὴν ἴδρυσιν καὶ ἐπέκτασιν Νηπιαγωγείων εἰς ὅλα τὰ διαμερίσματα τῆς Πατρίδος ἡμῶν, ἀρχῆς γενόμενης ἀπὸ τὴν Βόρειον Ἑλλάδα.

2) Ἀναθέτει εἰς τὴν ἐρχομένην διοίκησιν τὴν φροντίδα διὰ τὴν ὁλοκλήρωσιν τοῦ ἐξαταξίου Δημ. Σχολείου μὲ τὴν ἴδρυσιν νέων σχολείων, προαγωγῆν τῶν ὑπαρχόντων τοιούτων, μὲ βᾶσιν τὴν ἀναλογίαν 40 μαθητῶν κατὰ διδασκαλόν καὶ πρὸ παντὸς μὲ τὸν διομοισμόν τοῦ ἀπαιτήτου ἀριθμοῦ τῶν Δημῶν μὲ προοπτικὴν ἐπέκτασεως τοῦ σχολείου τούτου εἰς δεκαετὲς. Ἡ δοκιμαστικὴ ἐφαρμογὴ τούτου θὰ γίνῃ εἰς τὰς ἔδρας τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ ὑπὸ τὴν ἐπιβλεψίν τοῦ τῶν ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους.

Ἡ Ἐπιτροπὴ δὲν παραγνωρίζει τὰς δυσχερείας τῆς ὡς ἀνω ὁλοκλήρωσεως τοῦ βετοῦ δημ. σχολείου, ἀναγομένης εἰς λόγους οικονομικοῦς, προπαρασκευῆς διδασκῶν προσωπικοῦ κλπ., ἀλλὰ θεωρεῖ ἀπαραίτητον νὰ κινήθῃ πρὸς τοῦτο ἡ διοίκησις διὰ νὰ θέσῃ εἰς κίνησιν καὶ τὸν κρατικὸν μηχανισμόν.

Ἡ ἐπιτροπὴ δὲν παραγνωρίζει τὴν ἀνάγκην τῆς ἐπαλλήλου ὀργάνωσεως τῶν σχολείων, διὰ νὰ δύνανται οἱ ἀπόφοιτοι τοῦ ἐνὸς σχολείου νὰ εἰσάγονται εἰς τὸ ἀνώτερον τοιοῦτον, ἀλλὰ πιστεύει ὅτι τὸ δημοτικὸν σχολεῖον πρέπει νὰ εἶναι ἀνεξάρτητον μὲ ἴδιους σκοποὺς καὶ ἴδιον πρόγραμμα κοινὸν εἰς τὰς γενικὰς του γραμμάς καθ' ὅλην τὴν ἐπικράτειαν, ἀλλὰ διαφοροποιημένον κατὰ περιφέρειας ἀναλόγως τῶν τοπικῶν συνθηκῶν. Ἐπ' ὁδὲν λόγφ δὲν νὰ ἐπιτρέπηται ἡ εἰσαγωγὴ μαθητῶν εἰς ἄλλο σχολεῖον πρὸ τῆς

συμπληρώσεως ἐξαετοῦς κύκλου μορφώσεως καὶ τοῦτο χάριν τῆς Ἐθνικῆς ἐνότητος.

Ἡ συνέλευσις δὲν ἐπιλαμβάνεται τοῦ ζητήματος τῆς ὀργανώσεως τῆς Μέσης Παιδείας.

Β'. Διοικήσις Παιδείας.

1) Ἡ συνέλευσις ἀναγνωρίζει τὴν σημασίαν τοῦ Δντου τοῦ σχολείου διὰ τὴν ὁμαλὴν λειτουργίαν καὶ τὴν ἐν γένει προκοπὴν τούτου. Προταίνει δέ, ὅπως μετὰ προσοχῆς ἐκλέγονται παρὰ τοῦ ἐποπτικοῦ Συμβουλίου ὡς διευθυνταὶ πολυταξίων σχολείων οἱ διακρινόμενοι διὰ μόρφωσιν, ἤθος καὶ διοικητικὰς ἱκανότητας ἀνευ ἄλλων διοικητικῶν ἀρμοδιοτήτων ἐπὶ τοῦ προσωπικοῦ, ἀλλ' εὐθνομένων μόνον διὰ τὴν παιδαγωγικὴν τούτου ἐξέψωσιν.

Πρὸς ἐχευεστέρην παρακολούθησιν τοῦ ἔργου τοῦ σχολείου καὶ δημιουργίαν ὄρων βαθμολογικῆς ἐξελίξεως τῶν δλῶν ἡ συνέλευσις ἀποδέχεται τὴν γνώμην τῆς διοικήσεως τῆς Ὀμοσπονδίας περὶ ἰδρύσεως ἐκπαιδευτικῶν τμημάτων εἰς ἐκάστην ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν ὑπαγομένην εἰς τὸ πλησιέστερον πολυτάξιον δημοτικὸν σχολεῖον, τοῦ ὁποῦ ὁ διευθυντὴς καὶ ἀπόλυτον ἐκλογὴν ἐκλεγόμενος καὶ διδάσκων ἐν αὐτῷ, θὰ ὀνομάζεται διευθυντὴς τμήματος καὶ θὰ ἐξελλίσσεται μέχρι τοῦ βαθμοῦ καὶ τοῦ Διαυθνοῦ Α'.

Οὗτος θὰ ἔχη καθοδηγητικὰ μόνον δικαιώματα.

Εἰς ἐκάστην ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν θὰ τοποθετήται εἰς διευθυντῆς ἐκπαιδευτῶν, ἄοκῶν διοικητικὰ μόνον καθήκοντα καὶ εὐθνοόμενος διὰ τὴν ὀργάνωσιν τῶν σχολείων του καὶ εἰς περιφερειακὸς ἐπόπτης ἐκπαιδεύσεως εὐθνοόμενος διὰ τὴν παιδαγωγικὴν, ἐπαγγελματικὴν καὶ ἐπιστημονικὴν ἀνάψωσιν τῶν διδασκῶν τῆς περιφέρειας του.

Ἀμφότεροι θὰ λαμβάνονται διὰ διαγωνισμόν. Οἱ δὲ ἐπόπται θὰ προέρχονται ἐκ τῶν ἀποσταλλομένων μὲ ὑποτροφίας δι' εὐρύτερας σπουδὰς εἰς τὸ ἐξωτερικόν. Εἰς ἐκάστην ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν νὰ λειτουργοῦν:

1) Ἐποπτικὸν Συμβούλιον ἀπαρτιζόμενον ἐκ τῶν α) περιφερειακοῦ ἐπόπτου ἐκπαιδεύσεως ὡς Προέδρου β) ἐκ τοῦ διευθυντοῦ (ἐκ)σεως τῆς περιφέρειας καὶ γ) ἐξ ἐνὸς δημῶν αἰρετοῦ ἐκλεγόμενου ἀνά διετίαν ὑφ' ὅλων τῶν διδλῶν τῆς περιφέρειας καὶ ἔχοντος βαθμὸν τμηματάρχου Α' καὶ Β'.

2) Ἐν περιφερειακῶν γνωμοδοτικῶν συμβολίων ἀπαρτιζόμενον ἐκ τῶν διευθυντῶν τῶν περιφερειακῶν τμημάτων καὶ προεδρευόμενον ὑπὸ τοῦ περιφερειακοῦ ἐπόπτου τῆς ἐκπαιδεύσεως. Τὸ Συμβούλιον τοῦτο συνεργούμενον ἀπὸ τοῦ ἔτους ἄμα τῆ ἡμέρας τῶν μαθημάτων θὰ ἀσφαλῆται μὲ καθαρὰς παιδαγωγικὰς ζητήματα τῆς περιφέρειας, καταρτισμὸν τοπικῶν προγραμμάτων κλπ.

ΗΜΕΡΑ ΕΒΔΟΜΗ

13 Ἰουλίου 1932

Ἐκαναληφθείσης τῆς συνεδριάσεως ἡ Συνέλευσις προχωρεῖ εἰς τὴν ἐξέτασιν τῶν θεμάτων τῆς ἡμε-

ρησίας διατάξεως κατὰ τὴν ἐξῆς σειράν:

Ἐπαγγελματικά.

1) Ἀποφασίζεται ὅπως Ἰδρυθῆ Ταμεῖον Ἀρωγῆς καὶ Ὑγείας τῶν Ἐκπαιδευτικῶν.

2) Ταμεῖον Στεγῶσεως κατὰ τὸ πρότυπον τοῦ σχετικοῦ ὀργανισμοῦ τῶν ἀξιωματικῶν.

3) Ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῆς διαβαθμίσεως ἀποφασίζεται ὅπως τοῦτο ἀνατεθῆ εἰς τὴν νέαν Διοίκησιν, ἵνα τὸ χαιρισθῆ ἐν συνεργασίᾳ μὲ τὴν ἀρμοδίαν διεύθυνσιν τοῦ Ὑπουργείου, μὲ ὑποχρεώσιν ὁμοῦ τῆς Διοικήσεως νὰ διαφωτισθῇ καὶ ἐνημερώνη τακτικὰ τὸν κλάδον ἐπὶ τῆς πορείας τοῦ ζητήματος.

4) Διὰ τὴν ἀνέγερσιν τοῦ Μεγάρου ἡ Συνέλευσις ἔλαβε παμψηφεί τὴν ἀπόφασιν συγκεντρώσεως τῆς ἀπαιτηθησομένης δαπάνης δι' εἰσφορὰς ἐκάστου σχολείου μὴ ὀσης κατωτέρως τῶν 1000 δρχ. κατὰ μαθητὴν. Εἰς τὴν εἰσφορὰν ταύτην περιλαμβάνονται αἱ εἰσφοραὶ τῶν μαθητῶν, ὡς καὶ πᾶσα ἄλλη εἰσφορὰ. Ὁ τρόπος εἰσπράξεως τῆς εἰσφορᾶς ἀπὸ τοῦ μαθητᾶς ἐπαφίεται εἰς τοὺς διδασκῶν. Κατ' ἀρχὴν ἀπεφασίσθη ὅπως μὲ τὸ ποσοῦν πού θὰ συγκεντρωθῆ ἀγορασθῆ τὸ ἀκίνητον Δεσούλλα, ἐκτὸς ἐάν εὐραθῆ καλύτερα προσφορὰ κατὰ τὸν ἐνεργηθόσανον ὑπὸ τῆς Διοικήσεως σχετικὸν διαγωνισμόν.

5) Ἐπὶ τοῦ θέματος «Σχέσεις μὲ ὀργανώσεως καὶ ὑποδείξεις ἀντιπροσώπων» ἀποφασίζεται ἡ συνεργασία μετὰ τῆς ΑΔΕΔΥ ὀποδευνομένων τῶν ἀντιπροσώπων τῆς ἐπαρχίας ἐν τῷ Συμβουλίῳ τῆς Ὀμοσπονδίας, ὡς ἐκπροσώπων εἰς τὸ 9ον Πανυπαλλήλικον Συνέδριον. Διὰ τοὺς ὑπολοίπους 5 ἐκπροσώπους ἐξουσιοδοτεῖται ἡ Διοίκησις νὰ τοὺς ἐκλέξῃ ἐκ τῶν εὐρισκομένων ἐν Ἀθήναις.

6) Ὑπόδειξις αἰρετοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου. Ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου ἀποφασίζεται ὅπως ὁ αἰρετὸς μὴ ἐκλεγῆ παρὰ τῆς Συνελεύσεως, ἀλλὰ ἀφεθῆ ὁ κλάδος μετὰ τὴν ὑποβολὴν τῶν ὑποψηφιοτήτων νὰ ἐκλέξῃ τὸν ἐκλεκτόν του.

7) Ὀργάνωσις τῶν Συλλόγων.

Ἡ Συνέλευσις ἀποφασίζει ὅπως ἡ νέα Διοίκησις διὰ περιοδεῶν τῆς ἔλθῃ εἰς ἐπαφὴν μὲ τοὺς Συλλόγους καὶ τὸν ὄση τὸ συνδικαλιστικὸν πνεῦμα τῶν συναδέλφων ἵνα ὀστω καταστήσῃ συνειδητὴν τὴν ἀνάγκην τῆς συσπειρώσεως τῶν δημῶν περὶ τὰς ὀργανώσεως τῶν.

7) Ὀργάνωσις γραφείων Διοικήσεως.

Ἐξουσιοδοτεῖται ἡ νέα Διοίκησις ὅπως ἐνεργήσῃ σχετικῶς.

8) Ρύθμισις θέσεως ὑπερῶν δημῶν.

Ἀποφασίζεται ὅπως αἱ ἀπολυθέντες καὶ ἐπαναφθθέντες εἰς τὴν ὕπηρεσίαν καὶ χαρακτηριζόμενοι ὡς ὑπεράριθμοι, παραμείνουν ὡς ὑπεράριθμοι, μέχρις αὐτοῦ δημιουργηθῶν κενὰ καὶ ἀπορροφηθῶν φυσιολογικῶς.

9) Στελέχη μαθητικῶν κατασκηνώσεων.

Ἐγκρίνεται ὅπως τὰ στελέχη τῶν μαθητικῶν κατασκηνώσεων

→! συνέχεια εἰς τὴν ἄνδρ σελίδα

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΜΗΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΑΓΙΑΣ ΦΙΛΟΘΕΙΣ 13 - ΤΗΛΕΦ. 36-547

Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος . Δραχ. 35.000 Τιμή του φύλλου 1.500 Διά τας Σχολικάς Έφορέας 100.000

" DIDASKALIKON VEMA.. ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHERS OF GREECE BRANCH OFFICE: 13 FILOTHEI ST., ATHENS (GREECE)

" DIDASKALIKON VIMA.. (Tribune des Instituteurs) ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE BUREAUX: RUE FILOTHEI 13 ATHÈNES (GRÈCE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΑΙ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ ΜΑΣ

Η Διοίκησις της Όμοσπονδίας αισθάνεται την ανάγκην να ευχαριστήσῃ τὸν Κλάδον διὰ τὴν τιμὴν τῆς ἀναδιεξέως τῆς, ἀλλὰ καὶ νὰ ὑποσχεθῇ, ὅτι θὰ διαθέσῃ ὅλας τῆς τὰς δυνάμεις διὰ τὴν πραγματοποιήσιν τῶν εὐγενῶν καὶ δικαίων ἐπιδιώξεων τοῦ Κλάδου. Ἡ διαβάθμισις θὰ ἀποτελέσῃ τὴν βασικὴν ἐπιδιώξιν μας, μὲ τὴν πεποιθῆσιν ὅτι διὰ τῆς ἱκανοποιήσεως τοῦ αἰτήματος αὐτοῦ θὰ ὀπλισθώμεν μὲ τὴν ἠθικὴν δύναμιν διὰ νὰ δημιουργήσωμεν καλυτέρας ἡμέρας διὰ τὸν τόπον μας.

Ἐν συνεχείᾳ θὰ ἀγωνισθώμεν διὰ τὴν ἐξασφάλισιν τῆς αὐτοδιοικήσεως, ἡ ὅποια ἀποτελεῖ βασικὸν παράγοντα διὰ τὴν ἰδανικὴν καὶ εὐρυθμὸν λειτουργίαν τῆς ἐκπαιδεύσεως. Μὲ τὴν συμπράστασιν τοῦ Κλάδου εἴμεθα βέβαιοι, ὅτι θὰ ἐπιτύχωμεν καὶ εἰς τὴν προσπάθειαν τῆς ἰδρύσεως καὶ δημιουργίας τοῦ Ταμείου Ὑγείας καὶ γενικώτερον τῆς ἐξασφαλίσεως ἴσης καὶ δικαίας μεταχειρίσεως ἀπὸ μέρους τῆς Πολιτείας ὅλων τῶν ὑπαλλήλων.

Ὑπὲρ πάντα ταῦτα καλοῦμεν τὸν Κλάδον εἰς ἓνα ἀγῶνα ἠθικῆς καὶ πνευματικῆς ἐξυψώσεως, ἡ ἐπιτυχία τοῦ ὁποῦο θὰ ἀποτελέσῃ τὴν ἀρχὴν ἀνατολῆς εὐτυχῶν ἡμερῶν διὰ τὸ Ἔθνος μας.

Ο Κ. ΘΕΟΔ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ

Τιμὴ ἀληθῶς τὸν Κλάδον τῶν Δημοδιδασκάλων ἡ δόξα τῆς ἀποσιμῆς τὸν τίτλον τοῦ Ἐπιτίμου Προέδρου τῆς Όμοσπονδίας μας εἰς τὸν τίμον Πατριῶν καὶ κ. Θεόδωρον Ἀντωνόπουλον.

Ὁ κ. Ἀντωνόπουλος, ὁ τιμὸν τὸ ὄνομα τῶν Ἑλλήνων Δημοδιδασκάλων διὰ τῆς ἐξαιρετικῆς μορφώσεώς του καὶ διὰ τῶν πλοουσιῶν ἠθικῶν χαρισμάτων του, ποῦ εἶναι παγκόσμιως γνωστὰ, διεξήγαγε μὲ ἰδιόρυσον σεμνότητα, ἀλλὰ καὶ μὲ ἀληθινὴν πίστιν καὶ ἀμείωτον θάρρος πολυετῆς ἀγῶνα ὑπὲρ τῶν συμφερόντων τοῦ Δαϊκῆς μας Σχολείου καὶ τῶν λειτουργῶν του. Ἡ δὲ ἀναγνώρισις ὑπὸ τοῦ Κλάδου μας τῶν τιμῶν καὶ μαρτυρῶν ἀγῶνων του θὰ εἶναι, ἀναμφιβόλως, ἡ ὠραία ἠθικὴ ἱκανοποίησις του, εἰς τὴν ὅποιαν ἀποβλέπουσιν οἱ ἠθικοὶ καὶ ἔντιμοι ἀγωνισταί.

Ἄς εἶναι βέβαιος ὁ κ. Ἀντωνόπουλος, ὅτι ἡ ἀγάπη καὶ ἡ εὐγνωμοσύνη τοῦ Κλάδου θὰ τὸν παρακολουθοῦν, ὁ δὲ δρόμος, ποῦ ἐχάραξε κατὰ τῶν χρόνων τῆς Προεδρίας του θὰ εἶναι καὶ διὰ τὴν νέαν Διοίκησιν ὁ δὴγός της εἰς τὰς σκέψεις καὶ τὰς ἐνεργείας της.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕΝ ΚΑΙ ΕΛΠΙΖΟΜΕΝ

Ἡ Διδασκαλικὴ Όμοσπονδία Ἑλλάδος εὐχαριστεῖ καὶ ἀπὸ τῶν στηλῶν τοῦ δημοσιογραφικοῦ της ὄργανου θερμῶς ἐκείνους, ποὺ ἐτίμησαν τὴν Γενικὴν τῆς Συνέλευσιν διὰ τῆς παρουσίας τῶν καὶ ἀπηύθυναν τὸν λόγον πρὸς τοὺς συνέδρους.

Ἐξέχοντες ἀντιπρόσωποι τῆς Διοικήσεως τοῦ Ὑπουργείου μας, ἀντιπρόσωποι τῆς Ἐκκλησίας, Παιδαγωγοί, καθηγηταί τοῦ Πανεπιστημίου, πρόην καὶ νῦν Ὑπουργοί, Βουλευταί, Ἐπιθεωρηταί τῆς ἐκπαιδεύσεως, ὡς καὶ πολλοὶ ἄλλοι φίλοι αὐτῆς, παρήλασαν ἀπὸ τοῦ βήματος καὶ ἀπένησαν τιμὰς πρὸς τὸν Κλάδον μας, ὁποσχεθέντες τὴν πλήρη συμπράστασιν τῶν εἰς τὰς δικαίας καὶ ἔθνικὰς ἐπιδιώξεις μας.

Σημειούμεν μὲ ἄκραν ἱκανοποίησιν ὅλα ὅσα ἐκ μέρους τῶν ἐλέχθησαν καὶ θὰ εἴμεθα εὐτυχεῖς, ἂν, ἐν τῇ ἐπιδιώξει τῆς πραγματοποιήσεως τῶν ληφθειῶν ὑπὸ τοῦ Κλάδου μας ἀποφάσεων, τοὺς ἔωραμεν πραγματικῶς συμμαχητὰς εἰς τοὺς ὠραίους ὑπὲρ τῆς Ἐκπαιδεύσεως τῆς Ἑλληνικῆς Κοινωνίας ἀγῶνας τῆς Όμοσπονδίας μας.

ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Ἀσφαλῶς τὸ θέμα τῆς αὐτοδιοικήσεως συγκινεῖ καὶ ὁ κλάδος θ' ἀγωνισθῇ δι' ὅλων τῶν δυνάμεών του ἐπ' αὐτό. Εἶναι ὅμως ἀνάγκη νὰ κατανοηθῇ, ὅτι ἡ Αὐτοδιοίκησις διὰ τὴν Δημοτικὴν Ἐκπαιδεύσιν δὲν ἔχει ὀλοκληρωθῆ. Χωρὶς νὰ παραγνωρίζωμεν τὴν ἀξίαν τῶν κατεχόντων τὰ κρισιμώτερα σημεῖα τῆς ἱεραρχίας ἐν τῇ Στοιχειώδει ἐκπαιδύσει, εἴμεθα ὑποχρεωμένοι, ἐν ὀνόματι τῆς Ἀληθείας καὶ τῆς Δικαιοσύνης νὰ διαπιστώσωμεν, ὅτι πλάσματικὴ εἶναι ἡ αὐτοδιοίκησις, ἀφοῦ ἡ κερφαλὴ ταύτης, ὅσον φωτεινὴ καὶ ἂν εἶναι, εἶναι παρὰ ταῦτα ξένη πρὸς τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαιδεύσιν. Μόνον ὅσοι ἐμόχθησαν καὶ ἐπόνεσαν εἰς τὸ Διμ. Σχολεῖον, ὅσοι ἠοσθάνθησαν βαθύτατα τὰς ἀνησυχίας καὶ τοὺς παλμούς τοῦ δημῶν, παλμούς συντονημένους μὲ τοὺς παλμούς τοῦ Ἔθνους, μόνον αὗτοί δύνανται καὶ εἶναι δικαίον νὰ ὀλοκληρώσουν τὴν αὐτοδιοίκησιν. Καλοῦμεν λοιπὸν τὸν Κλάδον νὰ μᾶς συντρέξῃ εἰς τὴν προσπάθειαν τῆς δημιουργίας τῶν ἀπαραίτητων προϋποθέσεων διὰ τὴν ὀλοκλήρωσιν τῆς μεγάλης καὶ ἱστορικῆς αὐτῆς ἐξορμήσεως.

ΤΟ ΜΕΓΑΡΟΝ

Δὲν μᾶς μένει καμμία ἀμφιβολία πῶς ἡ ἰδέα τοῦ Μεγάρου συγκινεῖ τὰς ψυχὰς ὅλων τῶν συναδέλφων μας. Μὰ ὅμως θὰ ἠθέλαμεν, ἂν μᾶς ἦσαν δυνατόν, νὰ γίνωμεν Ἀπόστολοι μὲ τὴν δύναμιν τοῦ Παύλου διὰ νὰ φωνάξωμεν πῶς εἶναι ἀνάγκη νὰ πραγματοποιηθῇ τὸ ὄνειρον, πολὺ σύντομον, αὐτὴν τὴν σιμῆν, ἂν ἦσαν δυνατόν. Πόσας εὐγενεῖς ἐπιδιώξεις δὲν θὰ εἴδου ἐκεῖ τὴν αοργικὴν μὰ καὶ φλογερὴν ἐστίαν, ποῦ θὰ τοὺς δώσῃ τίς δυνάμεις διὰ νὰ πραγματοποιηθοῦν; Ἐκεῖ θὰ εἶναι τὸ μάτι διὰ νὰ παρακολουθήσῃ τὸ παιδί τοῦ διδασκάλου, ποῦ θὰ σπουδάζῃ. Ἐκεῖ θὰ εἶναι τὸ πνευματικὸν Κέντρον ποῦ θὰ μᾶς δώσῃ τὰς εὐκαιρίας διὰ τὴν πνευματικὴν μας ἀρτίωσιν. Ἄπ' ἐκεῖ θὰ ξεπηθήσουν αἱ δυνάμεις αἱ ἠθικαὶ καὶ πνευματικαί, διὰ νὰ δημιουργήσωμεν τὸ Σχολεῖον μας εἰς φωτεινὴν ἰδανικὴν κολυμβήθραν. Αὐτὸ λοιπὸν τὸ σημεῖον τὸ τονίζομεν ἰδιαίτερα καὶ καλοῦμεν τὸν κλάδον εἰς πραγματικὸν συναγερόν.

Η ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΜΑΣ

Ὁ μελετῶν τὴν ἱστορίαν τῆς Διδασκαλικῆς Όμοσπονδίας, αισθάνεται δικαίαν ὑπερηφάνειαν διὰ τὴν δὴν τῆς ζωῆς, διὰ τὴν δὴν τῆς ὄρασις καὶ διὰ τὰς πλοουσίας ὑπὲρ τῶν συμφερόντων Σχολείου καὶ Διδασκαλικῆς ἐπιτελείας προσπαθείας τῆς.

Ἡ πίστις εἰς τὴν ὀργανωτικὴν ἰδέαν, ἡ ἐμμονὴ τῶν συναδέλφων εἰς τὰς ὁρθὰς καὶ συμφερούσας διὰ τὸ καλὸν τῆς Πατριδος πεποιθήσεις των, ἡ πύκνωσις τῶν περιφερειακῶν μας Συλλόγων καὶ ἡ πραγματικὴ ἐν μέρους των ἐνίσχυσις των κατὰ καιροὺς Διοικήσεως τῆς Όμοσπονδίας, ὅλα αὐτὰ ἐπέτυχον νὰ ἐμφανίζωσιν αὐτὴν ὡς τὴν ἀριετέραν συνδικαλιστικὴν ὀργανῶσιν μεταξὺ τῶν λοιπῶν δημοσιουπαλληλικῶν ὀργανῶσεων. Ἔκινουσι τέσσαρες μέχρι σήμερον

Γενικαὶ Συνελεύσεις τῆς ἐπιπραματοποιήθησαν καὶ μεθ' ἑκάστην ἐξ αὐτῶν τὰ ζητήματα μας προωθοῦνται σημαντικῶς καὶ ὀρμίζοντων κανονικῶς εἰς τὴν συνειδήσιν τῆς Πολιτείας καὶ τῆς Κοινωνίας, δὲν ἀπέχει δὲ πολὺ ἡ ἡμέρα, κατὰ τὴν ὅποιαν διὰ πᾶν ζήτημα, ποῦ ἀφορᾷ τὴν τύχην τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, θὰ ἐκτιμᾶται παρ' ὅλων καὶ θὰ ἐπικρατῇ ἡ γνώμη τοῦ ὀργανωμένου Κλάδου μας.

Αὐτὴν τὴν θαυμασίαν ὀργανῶσιν μας ὡς κραταιώσωμεν περαιτέρω διὰ τῆς δλωφύχου συμμετοχῆς εἰς αὐτὴν ὅλων ἀνεξαρτήτως τῶν συναδέλφων καὶ ἂς τὴν διατηρήσωμεν ὡς σμῆνὴν καὶ πᾶναγον Θεόν, προστατεύουσαν τὰ δίκαια συμφέροντα τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐπ' ἀγαθῇ τῆς Πατρίδος.

ΕΙΣ ΤΟ ΕΡΓΟΝ ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Οἱ συνάδελφοι, ποῦ ἔλαβον μέρος εἰς τὴν Γενικὴν μας Συνέλευσιν ὡς ἀντιπρόσωποι τῶν Συλλόγων των, ἐκράτησαν τὰς ἐργασίας τῆς εἰς τὸ ἐπαινετὸν σημεῖον ποῦ προκύπτει ἀπὸ τὴν ἀντικειμενικὴν ἀντιμετώπισιν τῶν πολλαπλῶν ζητημάτων μας καὶ ἐπέδειξαν διὰ τῆς συμμετοχῆς των εἰς τὰς συζητήσεις ὀχι μόνον πολιτισμὸν ἀλλὰ καὶ βαθεῖαν γνώσιν τῶν ὑπὸ κρίσιν θεμάτων.

Πλοῦσια εἶναι τὰ πορίσματα τῆς Συνελεύσεώς μας καὶ οἱ ἀπελθόντες εἰς τὰς ἔδρας των σύνεθροι δικαιοῦνται νὰ εἶναι ἱκανοποιημένοι δι' αὐτό.

Διὰ τὴν πραγματοποιήσιν ὅμως τῶν ληφθειῶν ἀποφάσεων ἀπαιτεῖται νὰ μεταδοθῇ εἰς τὰ μέλη τῶν Συλλόγων των ἀπὸ τοὺς ἀντιπροσώπων των αὐτοὺς ἡ ἀνάγκη τῆς πυκνώσεως τῶν ὀργανωτικῶν μας τάξεων, ἡ ἀληθινὴ πίστις εἰς τὴν ὀργανῶσιν, ἡ πειθαρχία εἰς τὰς ἀποφάσεις τῆς Συνελεύσεως καὶ ἡ ἐν παντὶ ἐνίσχυσις τῆς Διοικήσεώς μας τὴν ὅποιαν ἡ Συνέλευσις ἐξέλεξε.

Ὁ ἐνθουσιασμός, ἡ προσηλωσις εἰς τὴν ἰδέαν τῆς ὀργανώσεως καὶ ἡ ἀλληλεγγύη μεταξὺ τῶν συναδέλφων, ποῦ ἐπεκράτησαν κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν ἐργασιῶν τῆς Συνελεύσεως, εἶναι ἀνάγκη νὰ μεταδοθῶν εἰς ἕλους τοὺς συναδέλφους, μὲ τὴν πεποιθῆσιν, ὅτι μόνον τότε θὰ ἴδωμεν πραγματοποιούμενα ὅσα ἀπεφασίσθησαν.

Καὶ τὸν πρῶτον λόγον διὰ τὴν μεταδόσιν τοῦ ὀνοιοῦ αὐτοῦ ὀργανωτικοῦ πνεύματος ἔχουν οἱ ἀντιπρόσωποι τῶν περιφερειακῶν συλλόγων.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

- 1) Παρακαλοῦνται οἱ Σύλλογοι, ὅπως εὐθύς ἀπὸ τῆς ἐνάρεως τοῦ Σχολικοῦ ἔτους ἀποστείλουν ἡμῖν καταστάσεις τῶν μελῶν των, συνδρομητῶν τοῦ «Δ. Β.» μετὰ τῶν κανονικῶν διευθύνσεών των.
2) Οἱ συνάδελφοι, ποῦ προσφεύγουσιν εἰς ἡμᾶς διὰ τὰ ζητήματα των, θὰ εὐρισκουν τὴν ἀπάντησιν μας εἰς τὴν στήλην τῆς ἀλληλογραφίας, τὴν ὅποιαν καθιερώνομεν εἰς τὸ «Δ. Β.»
3) Μία ἢ καὶ περισσοτέρας σελίδες τοῦ δημοσιογραφικοῦ μας ὄργάνου θὰ περιέχουν καθαρῶς ἐπιστημονικὴν ὕλην, ἐν τῇ πεποιθῆσιν, ὅτι οὕτω θὰ ἀποκομίζωσιν ποῖαν τινα ὠφέλειαν οἱ συνάδελφοι.
4) Ἡ συνεργασία τῶν συναδέλφων θὰ δημοσιεύεται κατὰ σειρὰν ἡλικῶς τῶν ἀποστελλομένων, ἀρεκαί ταῦτα νὰ εἶναι σύντομα, ἀνάλογα μὲ τὸν χρόνον τοῦ φύλλου.
5) Ἐκφράζομεν, τέλος, τὴν εὐχὴν, ὅπως ὅλοι οἱ συνάδελφοι ἐγγραφοῦν τὸ ὄνομα των εἰς τὸν «Δ. Β. Βήματος», τὸ ὅποιον θὰ προσπαθῶμεν νὰ ἐμφανίσωμεν μὲ δὴν τὴν δυνατὴν ἀριετέτητα.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΤΗΣ ΣΤΟΙΧ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΙΣ ΤΗΣ ΣΧΕΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τοῦ κ. ΔΗΜ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΑ, Δημ.λ. Πειραιῶς

(συνέχεια ἐκ τοῦ προηγούμενου καὶ τέλους)

Εἰς τὸ σημεῖον αὐτὸ θὰ παρατηρήσῃσιν πολλοὶ ὅτι τὰ πράγματα παρουσιάζονται ἐξωγκωμένα καὶ ὅτι παραποιεῖται ἡ ἀλήθεια, ὅσον ἀφορᾷ τὴν στοιχ. ἐκπαίδευσιν. Αὐτὸ εἶναι ὠστό. Ἡ ἐπὶ τὰ βαλτιὰ δὴμος διαφορά αὐτῆς σήμερον ὀφείλεται ἐξ ὀλοκλήρου στὴν ἐξαιρετικὴν εὐσυνείδησιν, στὴν ἐπιμέλειαν καὶ τὴν ἐργατικότητα διδ/λῶν καὶ Ἐπιθ/τῶν. Καὶ αὐτὸ τὸ κατ'ὄρθωμά μόνον μὲ θαύμα καὶ ἀθλοσυμπορεῖ νὰ παρομοιωθῆ. Μὰ ἔως πότε θὰ γίνωνται αὐτὰ τὰ θαύματα, καὶ ἕως θὰ λείψουν κάποτε—ποῦ εἶναι φυσικὸν, ἀργὰ ἢ γρήγορα, νὰ γίνῃ κ' αὐτὸ—τότε τὶ θὰ συμβῆ; Ἐὰν μπορούμε στὰ σοβαρὰ κατόπιν νὰ μιλάμε γιὰ ἐκπαίδευσιν, γιὰ παιδείαν;

Ἄπ' ὅλα αὐτὰ βγαίνει τὸ συμπέρασμα πὸς πρέπει νὰ ληφθῶσι ριζικὰ μέτρα βελτιώσεως τῆς Στοιχ. Ἐκπαίδευσιν. Καὶ τὰ μέτρα ποῦ ἀπαιτοῦνται εἶναι εὐτυχῶς ἀπλά, εὐκόλα ἐπὴν ἐφαρμογῆς τους καὶ σχεδὸν ἀδέσπαστα (ἢ καὶ ἐντελῶς ἀδέσπαστα), συνοψίζονται δὲ σὲ δύο πινά: α) Νὰ δημιουργηθῆ μία ἐπαγγελματικὴ ἱεραρχία, νὰ γίνῃ μία κλιμακώσις τῆς διοικητικῆς τῶν περιφερειῶν καὶ β) Νὰ ἐφαρμοσθῆ ἀναλόγως βαθμῶ ἀποκέντρωσις μὲ ἐλαστικὸν ἀλλὰ καὶ ἰσχυρὸν συντονιστικὸν δεσμὸν.

Ἄν γίνων αὐτὰ τότε—ὅπως καὶ στὸ «ἔργον Β» ὅλα τὰ σημερινὰ

μειονεκτήματα θὰ ἐξαφανισθοῦν αὐτομάτως. Τότε θ' ἀναζητονηθῆ τὸ ἔργον διδ/λῶν καὶ Ἐπιθ/τῶν καὶ ὅλοι θὰ ἐργάζωνται μὲ περισσώτερον ἐνδιαφέρον καὶ ἐνθουσιασμόν, μὲ περισσότερα θετικὰ ἀποτελέσματα. Ἡ παρουσία τῶν προϊσταμένων θὰ εἶναι χρησιμὴ καὶ ἐκπαιδευτικὴ, ἀν καὶ θὰ πρόκειται γιὰ τὰ ἴδια πρόσωπα ποῦ κάνουν τὴν ἀνεπιθύμητες, ἐν πολλοῖς, σημερινῆς ἐπιθεωρήσεως. Οὕτω: α) Τὸ διδ/λῶν ἐπάγγελμα θ' ἀποκατασταθῆ ὁνόματι στὴν κοινὴ συνείδησιν καὶ θὰ κέρη τῆ θέσι ποῦ τοῦ ἀνήκη στὴν κοινωνία γιὰτὶ θὰ παύσῃ νὰ εἶναι στασιμὸν καὶ γιὰτὶ θὰ ἀποδίδῃ πολὺ περισσότερα ἀπὸ σήμερον. Οἱ «ἐμποράκοι» δὲν θὰ ἔχουν θέσιν πλέον ἐντὸς τῆς διδ/κῆς οἰκονομίας. β) Στὶς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας θὰ προσέρχωνται πολλοὶ καὶ ἐξ ἄλλων τῶν κοινωνικῶν τάξεων ὀποψήφιοι. Ἐτοὶ θὰ γίνετα ἄριστη ἐπιλογή μεταξὺ αὐτῶν καὶ συγχρόνως θὰ ἐξυψωθῆ τὸ ἐπάγγελμα κοινωνικῶν ἀπὸ τοῦ γενομένου αὐτοῦ. Ὁ καθένας δὲν θὰ διατάξῃ πιά νὰ κ' ἔκλειπται ἐπὶ τὰ παιδιὰ τοῦ γιὰτὶ θὰ ἔχη τὴν προσωπικὴν πὸς θὰ μποροῦν νὰ καταλάβουν, (σὺν τῷ χρόνῳ διὰ τῆς ἐργατικότητος καὶ ἀξίας των) ἐπίζηλον θέσιν εἰς τὴν ἱεραρχίαν τῆς Ἐκπ/σεως. γ) Ἐκαστὸν κλιμακίον θὰ ἀναπτύσσῃ ποικίλην δραστηριότητα, ἀρα δὲν θ' ἀβρανεθῆ καὶ ἐπὶ τοῦ οἰκονομικοῦ πεδίου, ἐνισχυόμενον δὲ ἀπὸ τοῦ ἀνωτέρου του (οἱ ὅποιοι δὲ ἔχουν ἀνάλογον κόρος) θὰ διενεργῆ ἐπιτελεῖς ἔργον ἐν τῷ ἐσωτερικῷ καὶ ἐξωτερικῷ, θὰ κυκλοφορῆ λαχεῖα κ.α.δ. Κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον θὰ ἀνεγείρονται καὶ θὰ ἐπινοεῖσθωνται πολλὰ διδακτήρια, θὰ πλουτίζονται τὰ σχολεῖα μὲ ἐποπτικὰ μέσα καὶ ὄργανα, θὰ βοηθῶνται ἀποροὶ μαθηταί, θὰ ἐνισχύωνται οἱ καλότεροι δι' ἀνωτέρας σπουδῆς καὶ ἰδρύονται καὶ θὰ πλουτίζονται σχολικῆς καὶ δαδευτικῆς παιδαγωγικῆς βιβλιοθηκῆς καὶ τὰ τοιαῦτα. Ὅπως θ' ἀνακουφίζετα ἡμῶσις καὶ ὁ κρητικὸς προϋπολογισμός.

Μὲ ἄλλα λόγια, θὰ ἐμφανισθῆ στοὺς κόλπους τῆς Στοιχειώδους τὸ ἐνδιαφέρον, ἡ χαρὰ, ἡ δραστηριότης, ἡ ζωῆ, ἡ δικαιοσύνη καὶ ἡ δροσερότης, ποῦ δημιουργοῦν φιλελεύθεροι θεσμοὶ (ὅπως εἶναι ἡ ἀποκέντρωσις) καὶ ποῦ ἐνισχύουν τὰ συναίσθηματά μίς καλῶς ἐννοουμένης καὶ καταλλήλως κεντρικῆς ἐνεργείας φιλοδοξίας.

Ἐποστηρίχθηκα ἀπὸ μερικὸς ἰ) ἡ ἀποψὲς πὸς ἡ ὀφισταμένη ἀρρώστεια τῆς Ἐκπ/σεως μπορεῖ νὰ θεραπευθῆ ἀν σμικρυνθοῦν οἱ σημερινῆς περιφέρειες γιὰτὶ θὰ ἐποπτεύωνται εὐκολώτερα. Τὸ μέτρον, ἐν πρώτης ὄψεως, φαίνεται ὀρθόν. Καὶ ἄρα δὲν θ' ὀφείλεται δι' αὐτοῦ τὰ ὀβελιότερα σημεῖα τῆς ἀσθενείας. Μὲ τὴν στενὴν, πράγματι, περιφέρειαν, α) θὰ παραμένουν καὶ πάλιν οἱ διδ/λοὶ ἐφ' ὅρου ζωῆς στὴν κατωτάτῃ ἐπαγγελματικῇ βαθμίδῃ, ὅπως ἀκριβῶς καὶ σήμερον ἰ) γιὰτὶ μ' αὐτὸν τὸν τρόπον δὲν μεταβάλλονται καθ' ὀλοκλήρου οἱ σχέσεις προϊσταμένων καὶ ὀφισταμένων των καὶ β) οὐδεμία σχεδὸν ἄλλη οὐσιαστικὴ ἐσωτερικὴ (ψυχικὴ) μεταβολὴ θὰ προκώψῃ μὲ τὴν αὐτὴν τὴν περιφέρειαν, ἐκτός ἀν θεωρηθῆ βελτιώσις τὸ ὅτι θὰ ἀναγκάζονται (οἱ ἐπαγγελματικὰ ἀπαθλιωμένοι συνάδελφοι ν' ἀποστῆλουν πρὸς ἀλλήλους συχνότερα τὰ «σηματά κινδύνου» περὶ ἐπιχειρήσεως

ΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΙ ΤΗΣ ΚΑ' ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

(συνέχεια ἐκ τῆς σελίδος 4)

προέρχονται ἐκ τῶν διδασκάλων.

10) Ἐγκρίνεται ὡς ὑπερβλήθῃ ὁ προϋπολογισμὸς τῆς Ὀμοσπονδίας διὰ τὸ χρονικὸν διάστημα 1952—53

11) Ἀνακηρύξῃ Ἐπιτίμιον Προέδρου τῆς Δ.Ο.Ε. τοῦ κ. Θεοδ. Ἀντωνοπούλου.

Ἡ Γενικὴ Συνέλευσις, κατόπιν προτάσεως, καὶ ἐν μέσῳ παρατεταμένων χειροκροτημάτων ἀνακηρύσσει τὸν ἀπερχόμενον Πρόεδρον τῆς Διοικητικῆς κ. Θεόδωρον Ἀντωνοπούλου Ἐπίτιμον Πρόεδρον τῆς Δ.Ο.Ε. εἰς ἀναγνώρισιν τῶν πολλῶν ἀπὸ ὑπηρεσίαν, ἃς προσέφερεν ὀδὸς εἰς τὸν Κλάδον.

Κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν ἐργασιῶν τῆς Συνελεύσεως καὶ περὶ ὧν ἀν 11 π. μ. ἐγένετο διακοπὴ αὐτῶν, ἵνα οἱ ἀντιπρόσωποι ἐν σώματι μεταβῶσι εἰς τὸ Μνημεῖον τοῦ Ἀγνώστου Στρατιώτου καὶ καταθέσουν στεφάνον ἐκ βάρφης.

Ἐξαντληθέντων τῶν λοιπῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως, ὁ Πρόεδρος προτείνει τὴν ὁσασιν ἐφορευτικῆς ἐπιτροπῆς διὰ τὴν διεξαγωγὴν τῆς ψηφοφορίας διὰ τὴν ἐκλογὴν νέου τακτικοῦ καὶ ἀναπληρωματικοῦ Προέδρου καὶ ὡς τοιοῦτων Ἐποπτικοῦ καὶ εὐχαριστεῖ τοὺς κ. κ. ἀντιπροσώπους διὰ τὴν συμβολὴν των εἰς τὴν κανονικὴν διεξαγωγὴν τοῦ ἔργου του. Μεθ' ὅ, κηρυχθεὶς περαιωμένης τῆς συζητήσεως ἐφ' ὅλων τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως, λδετα ἡ συνεδρία καὶ κηρύσσεται ὅπὸ τοῦ Προέδρου ἡ λήξις τῶν ἐργασιῶν τῆς Συνελεύσεως, ἐπιφυλαχθέντος ὅπως ἀνακοινωθῆ τὰ ἀποτελέσματα τῶν ἀρχαιρεσιῶν δι' ἀνακοινώσεως καὶ δημοσιεύσεως αὐτῶν εἰς τὸν ἡμερήσιον τόπον.

Ἐκ τοῦ Προέδρου
τῆς ΚΑ' Γενικῆς Συνελεύσεως
Ὁ Πρόεδρος

Ἐμμανουὴλ Χατζηπύρρος
Τὰ Μέλη

Ἡλ. Παπαζήσης, Δημ. Μπαρκόπουλος, Δημήτριος Κουτσουβάλας, Γ. Κατζόπουλος

- 1) Συνέδριον Ἐκπαιδευτικῶν 1949.
- 2) Στὴν βαθμίδα ἑλαδιᾶ «τοῦ διδασκάλου τῆς μῆς αἰδούσης» ἐντὸς τῆς ὁδοῦ καὶ σήμερον ὑποχρῶσθωνται νὰ διεῖδον ὅλην τὴν ὑπηρεσιακὴν ζωὴν.

ἐπιθεωρήσεως των ἰ) ἢ μήπως μπορεῖ νὰ ὀποστηρίχῃ μὲ σοβαρότητα πὸς ὁ διορισμὸς 100, 200 ἢ καὶ 500 ἔστω, διδασκάλων εἰσέτι σὲ θέσεις ἐπιθεωρητῶν, θὰ ἱκανοποιήσῃ ἐν τῷ συνόλῳ τῆς τῆν διδ/κῆν ψυχῆν; Ἡ ἱκανοποίησις αὐτῆ θὰ πραγματοποιηθῆ ΜΟΝΟΝ ὅταν ὁ καθένας θάχῃ τὴν δυνατέτητα ν' ἀνέχεται ἀπεριόριστα ἀπὸ τὴν κατώτερη βαθμίδα (τῆν τοῦ πρωτοδιοριζομένου διδ/λου) μέχρι καὶ τῆς ἀνωτάτης τοιαύτης (τῆς τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου ἢ καὶ ἄλλης) ἐφ' ὅσον θὰ ἔχη τὴν ἀπαιτούμενην μόρφωσιν, ἱκανότητα καὶ ἄξιαν ἐν γένει.

Ἡδὴ θὰ παραβῶ, γιὰ παράδειγμα, ἕναν ἀπὸ τοὺς πολλοὺς τύπους κλιμακώσεων, ποῦ θεωρῶ ἐξυπηρετικὸς γιὰ τὴν ἀναδιοργάνωσιν τῆς στοιχ/δους. Δὲν εἶναι δὲ ὁ μόνος ποῦ θεωρεῖται κατάλληλος.

Α'. ΚΛΙΜΑΚΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.

1ον Κλιμακίον (κατώτατον). Τὸ τοῦ «Διδασκάλου τῆς αἰτίας» (ἴτοι αἱ θέσεις τῶν πρωτοδιοριζομένων διδασκάλων. Αἱ θέσεις αὐταὶ θὰ εὐρίσκωνται εἰς ὅλους τοὺς τύπους τῶν Δημοτ. Σχολείων, ἐξαιρουμένων τῶν μονοταξίων καὶ ἐνδοχόμενων τῶν Πρωτύων ἰ). Ἐτοὶ θὰ παύσῃ καὶ τὸ σημερινὸν φαινόμενον καθ' ὅ εἰς τὰς μεγάλας πόλεις ὀπηρετοῦν διδ/λοι μόνον μεγάλῃς ἡλικίας.

2ον Κλιμακίον. Αἱ θέσεις Δ)ντῶν 2/ταξίων Δημοτ. Σχολείων.

3ον Κλιμακίον. Αἱ θέσεις Δ)ντῶν 1/ταξίων Δ.Σ. (Εἰς τὰ Σχολεῖα αὐτὰ ἀπαιτεῖται καὶ πείρα καὶ νωότης. Διὰ τοῦτο ἡ θεθεῖσα οἰρὰ εἶναι ἐπιβληθμένη).

4ον Κλιμακίον. Αἱ θέσεις Δ)ντῶν 3/ταξίων καὶ 4/ταξίων Δ.Σ.

5ον Κλιμακίον. Αἱ θέσεις Δ)ντῶν 5/ταξίων καὶ 6/ταξίων Δ.Σ. καὶ 6ον Κλιμακίον. Αἱ θέσεις Δ)ντῶν Πρωτύων καὶ Πειραματικῶν Σχολ. ἰ).

Β'. ΚΛΙΜΑΚΙΑ ΕΠΟΠΤΕΥΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥΝΤΟΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.

ΣΗΜ.—Οἱ προϊστάμενοι τῶν κλιμακίων αὐτῶν δὲν θ' ἀπασχολοῦνται μὲ ἱδικὰς τὰς τάξεις, θὰ περιέρχωνται ὅμως καὶ θὰ διδάσκουν ὀποδειγματικῶς ἢ πειραματικῶς εἰς ὅλα τὰ σχολεῖα τῆς δικαιοδοσίας των, πολὺ περισσότερον δὲ εἰς τὰ Πρότυπα καὶ Πειραματικά.

7ον Κλιμακίον. Αἱ θέσεις Τμηματάρχων (ἴτοι Παιδαγωγῶν ἢ Ἐπιθεωρητῶν Γ' τάξεως).

8ον Κλιμακίον. Αἱ θέσεις Περιφερειαρχῶν (ἴτοι Παιδαγωγῶν Β' τάξεως).

9ον Κλιμακίον. Αἱ θέσεις Ἐπιθεωρητῶν (ἴτοι Παιδαγωγῶν Α' τάξεως).

10ον Κλιμακίον. Αἱ θέσεις Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Στοιχ/δους.

11ον Κλιμακίον. Αἱ θέσεις π. χ. Καθηγητῶν ἢ Ὑποδιτῶν ἢ Δ)ντῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν κλπ. (Περὶ αὐτοῦ καὶ τῶν ἐπομένων κλιμακίων ἀρμόδιον εἶναι τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας).

Πρὸς ἄριον ἀμφιβολίαν θεωρῶ καλὸν νὰ σημειώσῃ τὰ ἑξῆς:

1) Οἱ προαγωγῆς τῶν Ἐκπ/κῶν Στοιχειώδους διακρίνονται—εἰς τὸ ἐν ὄψει σχεδίου—σὲ οἰκονομικῆς, τίς ὁποῖες ἄρα λομβάνῃ ἕκαστος Ἐκπ/κός ὡς καὶ σήμερον, ἴτοι βάσει τοῦ Α.Ν. 615/1945 καὶ σὲ ἐπαγγελματικῆς, τίς ὁποῖες θὰ λαμβάνουν ὀ ἱκανώ-

2) Σημειῶσις: Ὅσοι ἔχουν ἀντίθετον γνώμη ἢς ἐρωτήσων τοὺς διδασκάλους τῶν νεοϊδρυθέντων Περιφερειῶν πῶς ψυχικῆν ἀνακούψων ἐνοιῶσαν λόγῳ ἰδρύσεως αὐτῶν. Διότι ὡς γνωστὸν, ἰδρῦσθων νέαι Περιφερειαὶ Στοιχ/δους τὸν τελευταῖον καιρὸν χωρὶς οὐσιαστικὴν τινα ἀνάγκην, ἢ ἀφῆλταν (Πειραιῶς) 8/1/53.

3) Ἐπερὶ τοῦ τύπου τῶν σχολείων τούτων γίνετα λόγος κατωτέρω.

4) Περὶ τοῦ τύπου τῶν Σχολείων τούτων γίνετα λόγος κατωτέρω.

τεροι. (Τάτοιες προαγωγῆς σήμερον εἶναι ἀνάγκαι γιὰτὶ δὲν ὄντων ἐπαγγελματικῆς θέσεσι. Αὐτῆς δημιουργοῦνται μόνον διὰ τῆς προαναφερθείσης κλιμακώσεως).

2) Τὸ ἀνωτέρω σχέδιον, ὡς καὶ κάθε ἄλλο σχετικόν, θ' ἀναπροσαρμοσθῆ πρὸς τὸν Ὑπαλληλικὸν Κώδικα, χωρὶς ὄμως νὰ θιγοῦν οἱ βασικῆς γραμμῆς τοῦ συστήματος. ἰ)

3) Εἰς ἕκαστον Τμήμα, Περιφέρειαν καὶ ἐπιθεωρητῶν θὰ λειτουργῇ ἀνά ἐν τοῦλάχιστον Πρότυπον ἢ Πειραματικὸν Σχολεῖον (τοῦ 6ου κλιμακίου), τὸ ὁποῖον θὰ ἐκλεγῆ ἐκ τῶν σημερινῶν σχολείων. Ἡ σημασία αὐτῶν εἶναι προφανῆς, ὁ δὲ ἀριθμὸς των—ἀναλόγως τοῦ εἰδους τῆς κλιμακώσεως—θὰ εἶναι ἀπὸ 450 καὶ ἔνω. Ταῦτα θ' ἀποτελοῦν τὰ Πειραματικὰ Ἐργαστήρια (δευτέρως τάξεως) πρὸς προαγωγὴν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης καὶ συγχρόνως θὰ εἶναι τὰ Φροντιστήρια εἰς τὰ ὁποῖα θὰ μετεκπαιδεύωνται συνεχῶς οἱ Ἐκπ/κοὶ λειτουργοὶ, παρακολουθοῦντες τὴν ἐφαρμογὴν τῶν θεωριῶν ἐν τῇ πράξει, ὡς καὶ τὰ νέα διδακτικά κλπ. ὑπομνήματα.

Ἐπρωτῆς τάξεως Ἐπίσημα καὶ Πειραματικὰ Δημοτικά Σχολεῖα θὰ πράγαν νὰ λειτουργοῦν εἰς τὰς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, τὰς Γενικῆς Ἐπιθ/σεις Στοιχειώδους, τὰ Πανεπιστήμια κλπ.

4) Ἡ ἀνωτέρω περιγραφείσα σὲ γενικῆς γραμμῆς κλιμακώσις ἐτέθη ὀπὸ τὸπον παραδειγματός, ὡς προεβλήθη. Ὁ προσδιορισμὸς ὄμως τοῦ ὀριστικοῦ τῆς σχήματος ἀποτελεῖ μὲν λεπτομέρεια ἀλλ' ὄχι ἀσπληγαν. Γι' αὐτὸ εἶναι συμφέρον νὰ γίνῃ μὲ τὴν συνεργασίαν πολλῶν, ὄσα νὰ προκώψῃ κατὶ τὸ τελειότερον καὶ πρακτικώτερον. Καὶ λέγω πὸς ἡ διάρθρωσις τῆς κλιμακώσεως ἀποτελεῖ λεπτομέρεια διότι ἡ οὐσία τῶν προτεινομένων μεταρρυθμίσεων ἐγκρατεῖ εἰς τοῦτο—καὶ τοῖσι αὐτὸ ὄλων ἰδιαίτερως—: Ἡς τὸ νὰ δύνανται ἱκανοστὸς Ἐπαμῆλῶν Στοιχειώδους ν' ἀνέχεται βαθμιαίως ἀπὸ τὰ κατώτατα κλιμακία τῆς ὀπηρεσίας του μέχρι καὶ τῶν ἀνωτάτων τοιοῦτων, δι' ἐπανεπιλημμένων ἐπαγγελματικῶν προαγωγῶν, σταθιζομένων εἰς ἀνάλογα ὀπηρεσιακὰ κρητήρια.

Ὅς λεπτομέρεια λοιπὸν ἡ κλιμακώσις, δύνανται νὰ διαρθρωθῆ κατὰ διαφόρους τρόπους (ν' αὐξήσῃν ἢ νὰ ἐλαττωθῇ τὰ κλιμακία τῆς) ἢ νὰ δημιουργηθῆ βάσει ἄλλων δεδομένων (π. χ. ἀντὶ τοῦ τύπου τῶν σχολείων ἴτοι 1)ταξίων, 2)ταξίων κλπ. εἶναι δυνατόν νὰ ληφθῆ ὅπ' ὀψιν ὁ πληθυσμὸς, αἱ συγκοινωναί, ἡ θέσις κλπ. ἔνω εὐρίσκεται τὸ σχολεῖον κ.τ.τ.). Ὅτω, μὲ κριτήριον λ. χ. τὸν πληθυσμὸν, θὰ ἔχωμεν τὴν ἑξῆς κλιμακώσιν ἰ). Τὸν κλιμακίον: Αἱ θέσεις τῶν σχολείων τῶν μικρῶν χωρίων (μέχρι τῶσων κατοίκων). 2ον Κλιμακίον: Αἱ θέσεις τῶν σχολείων τῶν κομποπόλεων. 3ον Κλιμακίον: Αἱ θέσεις τῶν σχολείων ἐπαρχιακῶν πόλεων κ.ο.κ. Πάντως πρέπει νὰ δημιουργηθῶν κλιμακία ἐξυπηρετοῦντα τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον καὶ σαρῶς διακρινόμενα ἀλλήλων.

5) Ὅσα ἐλέχθησαν περὶ διδασκάλων δύνανται νὰ ἐφαρμοσθῶν καὶ ἐπὶ διδασκαλιῶσων (θεδομένων ὅτι ἕκαστος θὰ κρίνετα ἀναλόγως τῆς ἀξίας του) καὶ τὸ φύλον θὰ πρέπει νὰ μὴ θεωρητα κώλυμα. Κατὰ συνέπειαν αἱ διδ/σεις θὰ δὲν πρέπει ν' ἀποκλεισθῶν ἀπὸ τὴν ἀνάληψιν ἀνωτέρων καθηκόντων, ἴσοσον θὰ ἔχουν τὴν ἀπαιτούμενην ἐπαγγελματικὴν ἄξιαν καὶ ὀπηρεσίαν.

6) Διὰ τοῦ ἐν ὄψει σχεδίου θὰ

7) Ἡ ἀναπροσαρμογὴ αὐτῆς ἀποδεικνύεται ὅτι εἶναι ἀπόλυτος δυνατὴ οἰαδήποτε καὶ ἂν θὰ εἶναι αἱ σχετικαὶ διατάξεις τοῦ Ὑπαλληλικῶ Κώδικος.

8) Τὸ εἶδος τοῦτο τῆς κλιμακώσεως ἔχει πολλὰ πρῶτα, ποῦ εὐκόλα διακρίνονται. Ὅς παράδειγμα ὄμως δὲν πρόκειται νὰ ἐξημῶσῃ.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΙΣ ΣΥΝΕΔΡΩΝ

α/α	Σύλλογοι	Αντιπρόσωποι	Ψήφοι	α/α	Σύλλογοι	Αντιπρόσωποι	Ψήφοι
1	Αγρινίου	Ζαφρανάς Παναγ. Τακτικός	11	47	Λευκάδος	Φίλιππος Άγγελος Τακτικός	9
2	Αθηνών Α'	Χατζής Νικόλ. Τακτικός	23	48	Λήμνου	Δευτεραίος Εύστ. Τακτικός	6
3	Αθηνών Β'	Κολοβός Φίλιππος Τακτικός	17	49	Μαγνησίας	Γιωτόπουλος Λάζ. Τακτικός	19
4	Αθηνών Γ'	Στασινός Δημήτριος Τακτικός	13	50	Μαντ. Κυνουρίας	Καρκαλέμης Έμμ. Τακτικός	21
5	Αθηνών Δ'	Δημητροκάλης Νικ. Τακτικός	20	51	Μεγαλοπόλεως	Πάντος Θεόδ. Τακτικός	7
6	Αιγιαλείας	Μπάμπας Άλέξ. Τακτικός	11	52	Μεραμβέλλου	Δημόπουλος Θεοδόσ. Τακτικός	9
7	Άλεξανδρουπόλεως	Τοϊγκαλος Δημ. Τακτικός	5	53	Μασογ.-Λαυρεωτικής	Γοντές Σωκρ. Τακτικός	7
8	Άλμωπίας	Κούτρας Ίωάννης Τακτικός	16	54	Μεσολογγίου	Λαμπρόπουλος Κωνστ. Τακτικός	10
9	Άμαλιάδος	Ήλιόπουλος Ίωάννης Τακτικός	16	55	Μεσσηνίας	Μαρκόπουλος Δημ. Τακτικός	6
10	Άργολίδος	Άγγελακόπουλος Σωτ. Τακτικός	16	56	Νάξου	Σιδέρης Άθαν. Τακτικός	8
11	Άρτης	Βασιλειάδης Παν. Τακτικός	16	57	Ναυπακτίας	Χριστόφολος Περικ. Τακτικός	11
12	Βερροίας	Δούκας Θεόδωρος Τακτικός	12	58	Νεστορίου	Μελήσιονος Γεώργ. Τακτικός	5
13	Βισαλτίας	Άγγελόπουλος Εύστ. Τακτικός	6	59	Ξάνθης	Δεσοτιάδης Νικ. Τακτικός	10
14	Βοιου	Γκουριώτης Γεώργιος Τακτικός	7	60	Όλυμπίας	Παπαδόπουλος Ίωάνν. Τακτικός	11
15	Γιαννιτσών	Φράγκος Γεώργιος Τακτικός	10	61	Όρσοτιάδος	Τομώρης Πολυχ. Τακτικός	6
16	Γρεβενών	Γαλάσιος Δημ. Τακτικός	7	62	Παιονίας	Άδαμαντίδης Σοφ. Τακτικός	7
17	Γουρυνίας	Φραγκούλης Εύαγγ. Τακτικός	10	63	Παραμυθιάς	Στρατόπουλος Βασ. Τακτικός	14
18	Δωρίδας	Ντόνας Βασίλειος Τακτικός	6	64	Πατρών	Άναστασιάδης Παν. Τακτικός	28
19	Έδεσσας	Παπαδόπουλος Άναστ. Τακτικός	9	65	Πειραιώς	Μπίθας Διον. Τακτικός	30
20	Έλασσόνας	Τζιμόπουλος Ίωάνν. Τακτικός	9	66	Πιερίας	Περράκης Δημ. Τακτικός	15
21	Έφορβείας	Συρνήης Θεόδ. Τακτικός	14	67	Πρεβέζης	Κουνάβος Άλέξ. Τακτικός	11
22	Ζαγορ.-Μισούβου	Πάλλας Παν. Τακτικός	8	68	Παρνασσίδος	Φερφέλης Παύλος Τακτικός	6
23	Ζακύνθου	Χούπας Ίωάν. Τακτικός	14	69	Πυλίας	Σιαφάκας Δημ. Τακτικός	14
24	Ήρακλείου	Σταθόπουλος Εύστ. Τακτικός	4	70	Πύργου	Τσιώτης Βασ. Τακτικός	11
25	Θεσσαλονίκης Α'	Μποτίνης Θεόδ. Τακτικός	4	71	Πωγωνίου	Κλωνίκος Ίωάνν. Τακτικός	19
26	Θεσσαλονίκης Δ'	Καραχάλιος Γεώργ. Τακτικός	19	72	Ρεθύμνης	Χρονόπουλος Βασ. Τακτικός	11
27	Ίκαρίας	Μπέμελης Γεώργ. Τακτικός	10	73	Σάμου	Μπάσιος Θεμιστ. Τακτικός	11
28	Ίωαννίνων	Δρούλιας Νικ. Τακτικός	15	74	Σαρρών	Πορτούλας Παναγ. Τακτικός	8
29	Καβάλλας	Σιάπας Άλέξ. Τακτικός	12	75	Σητείας	Κοκκόλης Άστέριος Τακτικός	7
30	Καλαβρύτων	Χασιώτης Άχιλ. Τακτικός	10	76	Σιντικής	Κίτσιος Δημ. Τακτικός	10
31	Καλαμπάκας	Λαζαρίδης Κωνστ. Τακτικός	18	77	Σόρου	Κακάβος Γεώργ. Τακτικός	11
32	Καλαμών	Στράτης Μηνάς Τακτικός	16	78	Τρικάλων	Κακώλης Δημ. Τακτικός	15
33	Καρδίτσας	Πουλάκος Γεώργιος Τακτικός	12	79	Τριφυλίας	Μαυρίδης Γεώργ. Τακτικός	7
34	Καρυστίας	Βυθόλακας Κωνστ. Τακτικός	10	80	Φθιώτιδος	Κακάβος Γεώργ. Τακτικός	10
35	Κερκύρας	Θεοδορμανολάκης Μιχ. Τακτικός	18	81	Φιλιατών	Σκωλήκας Δημ. Τακτικός	11
36	Κεφαλληνίας	Κουκουράκης Ίωάν. Τακτικός	12	82	Φλωρίνης	Μαυρίδης Γεώργ. Τακτικός	15
37	Κιλίκης	Πάγκαλος Μιχ. Τακτικός	14	83	Φυλλίδος	Φράγκος Δημ. Τακτικός	7
38	Κοζάνης	Πράττος Γεώργ. Τακτικός	12	84	Χαλκιδικής	Μάκκας Βασ. Τακτικός	15
39	Κομοτινής	Κουλουλιάς Χριστ. Τακτικός	14	85	Χαλκίδος	Παπαδόπουλος Κωναν. Τακτικός	7
40	Κονίτσας	Παπαζήσης Ήλιος Τακτικός	6	86	Χανίων	Ήλιόπουλος Δημ. Τακτικός	12
41	Κορινθίας	Ήξερόπουλος Γεώργ. Τακτικός	25	87	Χίου	Λούτοας Νικ. Τακτικός	14
42	Λαγκαδά	Ρωμανίδης Σταθρος Τακτικός	5			Δουρέκας Δημ. Τακτικός	29
43	Λαοκωπίας	Σωτηρόπουλος Άνδρ. Τακτικός	15			Τσιρογιάννης Πλουμής Τακτικός	17
44	Λακωνικής	Λάφη Παναγ. Τακτικός	6			Καραμύχος Δημ. Τακτικός	
45	Λαρίσης	Παπαγεωργίου Γεώργ. Τακτικός	27			Δημόπουλος Περικλ. Τακτικός	
46	Λέσβου	Παναγιόπουλος Ίωάν. Τακτικός	27			Κάρπος Ίωάνν. Τακτικός	
		Πανουσόπουλος Τρύφ. Τακτικός				Κολέτσος Νικ. Τακτικός	
		Ξενιώτης Κωνστ. Τακτικός				Βρανάκης Εύστ. Τακτικός	
		Οικονόμου Πέτρος Τακτικός				Βλος Ίωάννης Τακτικός	
		Νικολάου Γεώργ. Τακτικός				Γιακούμας Άνδρέας Τακτικός	
		Κουβαράς Γεώργ. Τακτικός					
		Μουζακίτης Κωνστ. Τακτικός					
		Ζαπάντης Γερ. Τακτικός					
		Πετράτος Μάριος Τακτικός					
		Χατζόπουλος Γεώργ. Τακτικός					
		Κουτουβάλας Δημ. Τακτικός					
		Σίκοκ Δημ. Τακτικός					
		Βράλιος Κωνστ. Τακτικός					
		Βουγιούκας Κωνστ. Τακτικός					
		Ζώης Θωμάς Τακτικός					
		Παπαβενιτίου Δ. Τακτικός					
		Καρρόγιαννης Χρ. Τακτικός					
		Καράβατος Γεώργιος Τακτικός					
		Καράβας Βασίλειος Τακτικός					
		Σολωμός Άλέξ. Τακτικός					
		Παπαδάκος Έμμ. Τακτικός					
		Άντωνάκος Γεώργ. Τακτικός					
		Χατζηπέρρος Έμμ. Τακτικός					
		Δανιήλ Ίωάν. Τακτικός					
		Θεοδώρα Ήλιος Τακτικός					
		Παπαδέλης Εύστρ. Τακτικός					
						Σ ό ν ο λ ο ν	1093

ΣΗΜ.—Δέν μετέσχον οι σύλλογοι: 1) Άνδρου, 2) Άμυνταίου, 3) Διδυμοτείχου, 4) Εόρυντίας, 5) Θεσσαλονίκης Β', 6) Θεσσαλονίκης Γ', 7) Καστοριάς, 8) Κώ, 9) Ρόδου, 10) Σιατίστης, 11) Δράμας.

δόνανται να Ικανοποιηθούν πάντες οι διδ)λοι και αι διδ)λισσαι, ει δε επαγγελματικαι των προαγωγι θα ακολουθησούν την επομένη σειράν: Οι πρωτοδιοριζόμενοι διδ)λοι θα τοποθετούνται ως εδιδ)λοι τάξεως εις 2)τάξια, 3)τάξια, 4)τάξια, 5)τάξια και 6)τάξια Δημοτικά σχολεία, ένθα υπό την έποπτείαν και καθοδήγησιν Ικανών και δοκιμασμένων άξιων παιδαγωγών (των Διευθυντών των σχολείων τούτων κλπ.) θα διδάσκουν την τάξιν η τμήματάων, θα τηρούν τα έπισημα βιβλία του σχολείου, θα συντάσσουν την άπλην άλληλογραφίαν, θα παρακολουθούν άποδειγματικές διδασκαλίας εις τα Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία,

θα λαμβάνουν ένεργόν μέρος εις τα συχνά και γόνιμα παιδαγωγικά Συνέδρια που θα συγκροτούνται κατά Τμήματα, Περιφέρειας και Έπιθεωρήσεις κ.ά.π. Οδοι θα διορίζονται κυρίως εις πόλεις, κομποπόλεις και μεγάλα χωρία. Κατ' αυτόν τον τρόπον θα συνδυάζεται η πετρα άφ' ένός και άφ' έτέρου η όρμη και η σφρίγγος της νεότητος διά την έξόφωσιν και έπιτυχίαν του διδασκικού και παιδαγωγικού έργου των σχολείων. Οι ως άνω (οι διδασκαλοι τάξεως δηλαδη) προαγόμενοι, θα τοποθετούνται εις τα χωρία και έν γένει εις την περιφέρειαν ως Διευθυνται διαφόρων τύπων σχολείων, διά να έπιστρέφουν πάλιν εις τα

κέντρα προϊόσης της όηρησίας αυτών. Οι διδ)λοι οδοι (τάξεως) θα προάγονται εις θέσεις Διευθυντών 2)ταξίων σχολείων, οδοι εις Διευθυντάς 1)ταξίων, έκεινοι εις Διευθυντάς 3)ταξίων η 4)ταξίων, αυτοι πάλιν εις Διευθυντάς 5)ταξίων η 6)ταξίων δημ. σχολείων και οι τελευταίοι (οι Διευθυνται 5)ταξίων και 6)ταξίων) θα προάγονται εις Διευθυντάς Προτόπων η Πειραματικών σχολείων. Οι Διευθυνται των Προτόπων και Πειραματικών θα προάγονται εις Παδαγωγούς η Έπιθεωρητάς Γ' τάξεως (ήτοι εις Τμηματάρχους) οδοι εις Παιδαγωγούς Β' Τάξεως

(Περιφερειάρχας), έκεινοι εις Παιδαγωγούς Α' τάξεως (Έπιθεωρητάς) αυτοι εις Γενικούς Έπιθεωρητάς, οι έν λόγω εις (π.χ.) Υποδιευθυντάς Διδασκαλείων και οδοι καθ' έξής ως έπειτα: Εις Διευθυντάς Διδασκαλείων, εις Έκπαιδευτικούς Συμβούλους Γ' τάξεως, Β' τάξεως, Α' τάξεως κλπ. Δ. ΓΕΩΡΓΙΛΑΣ

Διευθίνοντες ουσώνως τή δοξος 6
 § 1 του Α. Ν. 1092/1958
 Έδωξης: Διδ. Όμοσπονδία Έλλάδος
 Πρόεδρος: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΤΡΑΣ
 Σολομωνίδου 10—Κασιόμεινη—Αθήναι
 Διευθίνοντες Τυπογραφείον
 ΚΩΣΤΑΣ Σ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
 Κασοίας: Ψαδο 478

ΔΙΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἐκιοποποιήθη διαταγή τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας πρὸς τοὺς κ.κ. Ἐπιθεωρητὰς τοῦ Κράτους διὰ τῆς ὁποίας καθορίζεται γνωστὸν ὅτι εἰς τὸ κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 1811)51 «περὶ κώδικος καταστάσεως τῶν δημοσίων διοικητικῶν ὑπαλλήλων» συγκροτηθῶμενον περιφερειακὸν συμβούλιον στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως (Π.Υ.Σ.Σ.Ε.) δὲν θὰ μετέχη ὁ Διευτὴς τῆς Νομαρχίας.

ΙΑΡΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Α. Ἡλείας

1) Ἰδρυσις μοναξίου δημ. σχολείου εἰς τὸν συνοικισμὸν Ἀγκινάρας τοῦ Δήμου Γαστούνης ὡς «3ον Μονοτάξιον δημ. σχολεῖον Γαστούνης» τῆς ἐκπαίδ. περιφ. Ἀμαλιάδος.
2) Προαγωγή τοῦ 2)ξίου δημοτ. σχολ. Ρώμοσι Ἡλείας εἰς 3)ξιον.

Β. Λαγκαδᾶ

1) Προφήτου ἀπὸ 3)ξιον εἰς 5)ξιον.
2) Κολχικοῦ ἀπὸ 4)ξιον εἰς 6)ξιον.
3) Σχολαρίου ἀπὸ 2)ξιον εἰς 4)ξιον.
4) Λαγκαδικῶν ἀπὸ 2)ξιον εἰς 4)ξιον.
5) Βρασίδων ἀπὸ 2)ξιον εἰς 3)ξιον.
6) Μικρᾶς Βόλβης ἀπὸ 1)ξιον εἰς 2)ξιον.
7) Κρῶων Νερῶν ἀπὸ 3)ξιον εἰς 5)ξιον.
8) Καλαμωτοῦ ἀπὸ 2)ξιον εἰς 3)ξιον.

Γ. Μεσολογίου

Τὸ 3)ξιον Πακαδατῶν εἰς 5)ξιον.

Δ. Β' Περιφ. Βερροίας

Ἰδρυσις 6)ξίου δημ. σχολείου εἰς τὴν Μόνιμον Παιδοπολίμ «Καλὴ Παναγία» τῆς Β' Περιφέρειας Στοιχ. Ἐκπ. Βερροίας.

Ε. Ἰεραπέτρας

Ἰδρυσις διταξίου δημ. σχολείου εἰς Ἰεραπέτραν ὡς «τρίτον 2)ξιον δημ. σχολεῖον Ἰεραπέτρας».

ΜΕΛΗ ΤΟΥ Κ. Υ. Σ. Σ. Ε.

Ἡ σύνθεσις τοῦ νέου ὑπηρεσιακοῦ συμβουλίου συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ὅπ' ἀριθ. 1811)51 «περὶ κώδικος καταστάσεως τῶν δημοσίων διοικητικῶν ὑπαλλήλων».

- Κεντρικὸν Ὑπηρεσιακὸν Συμβούλιον Στοιχ. Ἐκπ. ὡς:
- 1) Καρκὰς Ἀρεοπαγίτης Πρόεδρος
 - 2) Χατζιδάκης Νομικὸς Σύμβουλος
 - 3) Παπανοῦτσος Ε. Γεν. Διευτὴς Παιδ.
 - 4) Ζομπανάκης Γ. Ἐκπ. Σύμβουλος
 - 5) Παπακωνσταντίνου Α.
 - 6) Γεδεῶν Σ.
 - 7) Κωτοϊκῆς Ζ.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Παρακαλοῦνται οἱ Σόλλογοι ὅπως ἀποστείλουν νέαν κατάστασιν τῶν συνδρομητῶν μελῶν τῶν Συλλόγων τῶν μετὰ τὰς ἀκριβεῖς νέας διευθύνσεις διὰ τὴν ἀποστολὴν τοῦ Βήματος.

Ἐπίσης παρακαλοῦνται οἱ Σόλλογοι, ὅπως ἐν συνεννοήσει μετὰ τῶν κ. κ. Ἐπιθεωρητῶν ἀποστείλουν εἰς τὰ γραφεῖα μᾶς ὀνομαστικὴν κατάστασιν τῶν πυροπαθῶν, συμμοριοπλήκτων καὶ γενικῶν τῶν ἀναξιοπαθόντων συναδέλφων τῆς περιφέρειας τῶν, προκειμένου νὰ ὑποβάλωμεν τὰ στοιχεῖα ταῦτα εἰς τὴν Παγκόσμιον Ὀμοσπονδίαν Ἐκπαιδευτικῶν, ἥ ὁποία διὰ τῶν ἐν Ἑλλάδι ἐκπαιδευτικῶν τῆς ἐνδιεφέρθη διὰ τὴν ἐνίσχυσιν τῶν ὡς ἀνω συναδέλφων.

ΤΟ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΚΑ' ΓΕΝΙΚΗΝ ΣΥΝΕΛΕΥΣΙΝ ΤΗΣ Δ. Ο. Ε. ΕΚΛΕΓΕΝ ΝΕΟΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ ΜΕΤΑ ΤΟΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΜΟΝ ΑΥΤΩΝ ΕΙΣ ΣΩΜΑ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

- | | | |
|---------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Ἰωάννης Κούτρας | Πρόεδρος | (Ἀντιπρ. Συλλόγου Δ' Ἀθηνῶν) |
| Ἐμμαν. Χατζηπόρος | Ἀντιπρόεδρος | (Ἀντιπρ. Συλλόγου Λαρίσης) |
| Κωνσταντ. Λαζαρίδης | Γεν. Γραμματεὺς | (Ἀντιπρ. Συλ. Ζαγορίου-Μεταῶν) |
| Κωνσταντ. Δρυλεράκης | Ταμίας | (Μέλος τοῦ Συλλόγου Μεραμβέλλου) |
| Χρυσούλα Παπακωνσταντίνου | Μέλος | (Μέλος τοῦ Συλλόγου Μεσολογίου) |
| Δημ. Ἡλιόπουλος | Μέλος | (Ἀντιπρ. Συλλόγου Φλωρίνης) |
| Θεμ. Μπάσιος | Μέλος | (Ἀντιπρ. Συλλόγου Πειραιῶς) |

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ

- 1) Δημήτριος Γαλάζιος (Ἀντιπρόσωπος Συλλόγου Ἀργείας)
- 2) Παναγιώτης Παυλάκος (Ἀντιπρ. Συλλόγου Λακεδαιμόνας)
- 3) Ἀλέξανδρος Κουνάβος (Ἀντιπρ. Συλλόγου Παιονίας)
- 4) Παναγιώτ. Μαρουτσός (Μέλος Συλλόγου Δ' Ἀθηνῶν)
- 5) Κωνσταντ. Θανασούλας (Ἀντιπρ. Συλλόγου Φθιώτιδος)

ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Τακτικά Μέλη

- 1) Κωνσταντ. Ξενιώτης (Ἀντιπρόσωπος Συλλόγου Καρδίσης)
- 2) Γεώργιος Πράττος (Ἀντιπρ. Συλλόγου Δ' Θεσ. νίκης)
- 3) Γεώργιος Κυπραῖος (Ἀντιπρόσωπος Συλλόγου Σύρου)
- 4) Ἀν. Σωτηρόπουλος (Ἀντιπρ. Συλλόγου Καλαβρύτων)
- 5) Δημήτρ. Σκωλήκας (Ἀντιπρ. Συλλόγου Παρνασσίδος)

Ἀναπληρωματικά Μέλη

- 1) Δημήτριος Γαλάζιος (Ἀντιπρόσωπος Συλλόγου Ἀργείας)
- 2) Βασ. Στρατόπουλος (Ἀντιπρόσωπος Συλλόγου Σάνθης)
- 3) Ι. Σταματογιαννάκης (Ἀντιπρόσωπος Συλλόγου Ρεθύμνης)
- 4) Παναγ. Ψυχαιλίδης (Ἀντιπρόσωπος Συλλόγου Ἡλείας)
- 5) Κάρπος Ἰωάννης (Ἀντιπρόσωπος Συλλόγου Χαλκίδος)

ΥΠΟΥΡΓΙΚΑΙ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ

Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῶν Σχολείων Κράτους

Ἐχοντες ὅπ' ὄψει τὰς ὅπ' ἀριθ. Υ. 558)630)22-3-52 καὶ Α. 5492)6 3 52 ἀποφάσεις τῆς Γενικῆς Διοικήσεως Φορολογίας τοῦ Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν περὶ φορολογικῆς ἀπαλλαγῆς ἀπὸ τοῦ φόρου δημοσίων θεαμάτων τῶν σχολικῶν παραστάσεων, αἵτινες ἐδόθησαν ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῆς Ἐθνικῆς ἑορτῆς τῆς 25ης Μαρτίου καὶ ὅτι τὴν αἰτίαν τῆς Διδ. Ὀμοσπονδίας ἀπὸ τῶν ἐπιθεωρητῶν καὶ ὑποστάντων βλάβας διδασκαλίας τῆς χώρας, γνωρίζομεν ὅτι ἐπιζοῦμεν ὅπως ἀντιπροσώπων τοῦ καθ' ἡμᾶς Ὑπουργείου διὰ τὴν σὸνταξιν καὶ ὄψογραφὴν τοῦ σχετικοῦ πρωτοκόλλου, ἐν ᾧ θὰ βεβαιωθῶνται τὰ ὑπὸ τῶν ἐν λόγω σχολικῶν παραστάσεων πραγματοποιηθέντα ἔσοδα καὶ γινόμενα ἔξοδα.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Γενομένων ἀρχαιρεισῶν διὰ τὴν ἀνάδειξιν νέων Διοικητικῶν Συμβούλων ἐξελέγησαν οἱ κάτωθι:

Συλλόγου Μεγαλοπόλεως

- 1) Ἀντωνόπουλος Δ. Πρόεδρος
- 2) Καλόγρης Γεώργ. Ἀντιπρόεδρος
- 3) Βαλκανὰς Παν. Γραμματεὺς
- 4) Οἰκονόμου Δημ. Ταμίας
- 5) Παπαϊωάννου Ἰω. Μέλος

Συλλόγου Σιντικῆς

- 1) Κωνσταντῆς Ἀναστ. Πρόεδρος
- 2) Λιδὸς Γεώργιος Ἀντιπρόεδρος
- 3) Τσέλλης Κωνστ. Ταμίας
- 4) Βακαρτζῆς Διον. Γραμματεὺς

ΠΑΡΑΚΛΗΣΙΣ

Παρακαλοῦμεν θερμῶς τοὺς Συλλόγους καὶ τὰ Σχολεῖα ἅπαντα καθυστεροῦν τὴν ἀποστολὴν τῆς ἀξίας τοῦ βιβλίου «Ὀμορφος Κόσμος» ὅπως ἐπισπεύσωσι τὴν τακτοποίησιν τῶν καθόσον ἐπέγει ἡ ἀγορὰ τοῦ ἀκινήτου.

Πᾶσα καθυστέρησις ἀποβαίνει εἰς βάρος τῆς ἑλ.ς ὑποθέσεως.

Ἐν συνεχείᾳ παρακαλοῦμεν τοὺς ἀποτέλλοντες χρηματικὰ ἐμβάσματα ὅπως δι' ἐγγράφου τῶν γνωρίζουσιν πρὸς τὴν Ὀμοσπονδίαν εἰς ποῖον λογαριασμὸν ἀνήκουσιν ταῦτα (Ὀμοσπονδία, Εἰσφορά Μεγάρου, Ὀμορφος Κόσμος, Ἐκφυδ Σχολεῖα, Ἐπιθεωρητῶν Διδακτῆρια, Ἐθνικὰ Λάβαρα).

Ὅλα τὰ ἐμβάσματα θεὸν νὰ ἀπευθύνωνται πρὸς τὸν Ταμίαν τῆς Ὀμοσπονδίας κ. Κωνσταντ. Δρυλεράκη.

*

Ἐπίσης ζητοῦμεν ἀπὸ τοὺς Συλλόγους καὶ τοὺς συναδέλφους, ὅπως ἀπέστειλαν χρηματικὰ ποσά, ὡς προκαταβολὴν διὰ τὸ βιβλίον «Ὀμορφος Κόσμος», ὅπως μᾶς γνωρίσουν σχετικῶς καὶ ὅσον τὸ βυβατὸν ταχύτερον, ἀναφέροντες τὸ ποσὸν τῆς προκαταβολῆς καὶ Σχολεῖον παρ' οὗ εἰσεπράχθη αὕτη.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ

Εἰδοποιοῦνται οἱ Σόλλογοι ὅπως ἀποστέλλουν τὰ ὀνοματεπώνυμα καὶ τὰς διευθύνσεις τῶν μελῶν τῶν Διοικητικῶν καὶ Συμβούλων πρὸς καλυτέραν καὶ ταχύτεραν διεξαγωγὴν τῆς μετ' αὐτῶν ἀλληλογραφίας.

ΕΝΕΡΓΕΙΑΙ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Ἡ Διοίκησις τῆς Διδ. Ὀμοσπονδίας ἄμα τῷ καταρτισμῷ τῆς εἰς Σώμα, ἐθεώρησεν ὑποχρέωσιν τῆς νὰ ἐπισκεφθῆ τὸν Μακαριώτατον Ἀρχιεπίσκοπον Ἀθηνῶν καὶ πάσης Ἑλλάδος κ. Σπυρίδωνα καὶ νὰ ὑποβάλῃ αὐτῷ τὰ σέβη τῆς.

Ὁ Μακαριώτατος Ἀρχιεπίσκοπος ἐδέχθη λίαν συγκεκινημένος τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως καὶ ἐδήλωσεν, ὅτι θεωρεῖ τὸν διδασκαλικὸν συνεργάτην καὶ βοηθὸν τοῦ ἔργου τῆς Ἐκκλησίας. Διὰ τοῦτο καὶ ἀμέριστον θὰ ἔχη τὴν συμπαράστασιν τοῦ.

Ἀκολούθως ἡ Διοίκησις ἐπακέφθη τὸν Προεδρεύοντα τῆς Κυβερνήσεως κ. Σοφοκλῆν Βενιζέλον, εἰς τὸν ὁποῖον ὑπέβαλε τὰ σέβη τῆς καὶ ἐξήτησεν τὴν ἀντιπαράστασιν του εἰς τὴν ἐπίλυσιν τῶν φλεγόντων ζητημάτων τοῦ κλάδου.

Ὁ κ. Βενιζέλος ἠχοχάριστος τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως καὶ ἐδήλωσεν, ὅτι ἐν τῷ κλασῷ τῶν σημερινῶν δυνατοτήτων τοῦ προϋπολογισμοῦ, θὰ προσπαθῆ νὰ ἱκανοποιῆται τὰ λογικὰ καὶ δίκαια αἰτήματα τοῦ διδασκαλικοῦ κλάδου.

Μετὰ ταῦτα ἡ Διοίκησις ἐπεσκέφθη εἰς τὸ Νοσοκομεῖον τὸν ἀσθενούντα ἀπὸ μακροῦ Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας κ. Ἰ. Μιχαήλ, τὸν πραγματικὸν φίλον τῶν δημοτῶν καὶ τοῦ λαϊκοῦ Σχολείου, εἰς τὸν ὁποῖον ὑπέβαλε τὰ σέβη τῆς καὶ ἠόχθη αὐτῷ ταχεῖαν ἀνάρρωσιν.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς ἀπὸ τὸ κρεβάτι τοῦ πόνου ἠχοχάριστος τὴν Διοίκησιν διὰ τὰς εὐχὰς τῆς καὶ ἐδήλωσεν, ὅτι εἶναι πολὺ εὐχοχάριστος τὸν διὰ τὸν πολιτισμὸν τρόπον μετὰ τὸν ὁποῖον διετέθησεν ἀπὸ ἐργασίας τῆς 24ης Γεν. Συνελεύσεως τοῦ κλάδου καὶ ἀκολούθως συνεχάρη δλόκληρον τὸν δημοδιδασκαλικὸν κόσμον τῆς χώρας διὰ τὴν τιμὴν τὴν ὁποῖαν ἀπένευμεν εἰς τὸν τέως Πρόεδρον τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας κ. Θεόδωρον Ἀντωνόπουλον, διὰ τὰς πολυτιμὰς ὑπηρεσίας του πρὸς τὸν κλάδον καὶ τὸ Σχολεῖον.

Ἐπίσης ἡ Διοίκησις ἐπεσκέφθη τὸν Γενικὸν Διευτὴ τῆς Παιδείας ~~Ἐπιθεωρητῶν Παιδοπολιτῶν Δ. ὁποῖος~~ ἐδήλωσεν, ὅτι ἦτο κἀντὸς φίλος τοῦ διδασκαλικῶν καὶ τοῦ λαϊκοῦ Σχολείου καὶ δὲν θὰ παύσῃ καὶ εἰς τὸ μέλλον νὰ παρέχῃ ἀμέριστον τὴν ὑποστήριξιν του διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν ζητημάτων τοῦ κλάδου.

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Ὁ Νομικὸς Σύμβουλος τοῦ Ὑπ. Παιδείας ἀπεφάνθη διὰ τὸ χρόνος τοῦ Τμήμ. Α' ὄν διήνυσαν οἱ ἐπιθεωρητῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως ὡς δημῶν, ὁπολογίζεται εἰς τὴν ἀπαιτούμενην πενταετίαν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμήμ. Α' διὰ τὴν προαγωγὴν τῶν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διευτῶν Β' τάξεως.

Ἐπίσης ὁ χρόνος τοῦ ὑποβιβασιμῶ τῶν εἰς Τμήμ. Β' (μετὰ τὸν διορισμὸν τῶν ὡς Ἐπιθ.) ὁπολογίζεται ὡς χρόνος Τμήμ. Α' τάξεως. Ὅπως θὰ προαχθοῦν εἰς Διευθυντῶν Β' οἱ: 1) Καφετζῆς Ε., Ναυπακτοῦ, 2) Σφήκας Π. Ζαγορίου, 3) Βενιζέλος Χ. Ἐάνθης, 4) Μαρκαντῆς Κ. Μεραμβέλλου, 5) Γρίκας Π. Β'. Βερροίας, 6) Σαμαράς Δ. Α'. Βερροίας, 7) Μεταξᾶς Α. Φιλιατῶν.