

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 567

ΑΘΗΝΑΙ 30 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1965

ΤΙΜΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ

Τὸ Συμβούλιο Ἐπιλογῆς Ἐπιθεωρητῶν Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως ἄρχισε τὸ ἔργο του. Καὶ τὸ ἐρώτημα εἶναι: ποιοὶ θὰ ἐπιλεγούν;

Ὁ Νόμος, θέβαια, τὸ ὀρίζει: «Διὰ τὴν κρίσιν τῶν Συμβουλίων Ἐπιλογῆς λαμβάνονται ὑπ' ὄψιν ἴδια τὰ ἐξῆς στοιχεῖα τῶν ὑποψηφίων: ὁ χαρακτήρ καὶ τὸ ἦθος, ἡ διδακτικὴ καὶ ἡ γυγιτικὴ ἱκανότης καὶ δρᾶσις, οἱ τίτλοι σπουδῶν εἰς τὸ ἐσωτερικόν καὶ εἰς τὸ ἐξωτερικόν, ἡ συγγραφικὴ δρᾶσις...».

Τὸ θέμα ὅμως δὲν εἶναι ἀκριβῶς αὐτό. Ἄλλο εἶναι τὸ ζήτημα πού προέκυψε, ὅπως, τουλάχιστο, ἔφτασε ὡς τ' αὐτιά μας. Θεωροῦν μερικοὶ, στὸ Ὑπουργεῖο, ὅτι δικαίωμα στὴν κρίση δὲν ἔχουν μόνον ὅσοι διαθέτουν «μετεκπαίδευσιν εἰς Πανεπιστήμιον ἢ Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτοῦτον», ἀλλὰ καὶ ὅλοι οἱ δάσκαλοι πτυχιούχοι ἀνωτάτων σχολῶν (Νομικῆς, Φιλοσοφικῆς, Παντείου κ.λ.π.).

Ὁ Νόμος, ὡστόσο, εἶναι σαφέστατος (ἄρθρο 19, παρ. 1, α). Ὅρίζει καθαρά πῶς «δικαίωμα ὑποβολῆς αἰτήσεως πρὸς κρίσιν» ἔχουν «οἱ κεκτημένοι μετεκπαίδευσιν εἰς Πανεπιστήμιον ἢ τὸ Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτοῦτον».

«Μετεκπαίδευσιν εἰς Πανεπιστήμιον» ἐννοοῦν οἱ δάσκαλοι — καὶ ὅλοι οἱ ἄλλοι — τὴ γνωστὴ σ' ὅλους Πανεπιστημιακῆ μετεκπαίδευσιν, τὴ μίαν καὶ μόνην. Ἡ μετεκπαίδευσιν, πού μὲ τὸ νέο Νόμο καταργήθηκε καὶ ἀντικαταστάθηκε μ' ἐκείνη τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτοῦτου, πού θὰ γίνεταί στὸ ἐξῆς. Γι' αὐτὸ καὶ ὁ νόμος ὀρίζει: «Ἡ τὸ Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτοῦτον». Εἶναι θέβαιο πῶς καὶ ὁ νομοθέτης αὐτὸ ἀκριβῶς ἐννοοῦσε καὶ αὐτὸ θέλησε, ὅταν — παρὰ τὴ γνώμη τοῦ ὄργανωμένου Κλάδου — ἐθέσπισε αὐτὴ τὴ διάταξη. Κανεὶς δὲν μπορεῖ νὰ παραδεχθῆ καὶ νὰ πιστέψῃ πῶς ἄλλη ἦταν ἡ πραγματικὴ βούληση τοῦ νομοθέτη ἢ — τὸ ἀκόμη χειρότερο — πῶς θέλησε αὐτὸς νὰ παραπλανήσῃ. Αὐτὸ εἶναι ἀδιανόητο.

Ἄφου ὅμως τὸ θέμα προέκυψε, ὅπως μαθαίνουμε, καὶ θὰ συζητηθῆ, εἴμαστε ὑποχρεωμένοι νὰ πούμε τὴ γνώμη μας. Γιὰ νὰ μὴ ὑπάρξουν παρεξηγήσεις καί, πρὸ παντός, γιὰ νὰ μὴ δημιουργηθοῦν τετελεσμένα γεγονότα.

Ὁ Κλάδος φρονεῖ πῶς ὅσοι δὲν διαθέτουν τὴ γνωστὴ πανεπιστημιακὴ μετεκπαίδευσιν δὲν εἶχαν δικαίωμα νὰ ὑποβάλουν αἴτηση «πρὸς κρίσιν διὰ τὴν κατάληψιν θέσεως ἐπιθεωρητοῦ». Δὲν ἔχει καμμιά σημασία ἀν' οἱ συνάδελφοι αὐτοὶ διαθέτουν πτυχία ἀνωτάτων σχολῶν. Ὁ Νόμος δὲν τὸ λέει αὐτό. Δὲν εἶναι αὐτὸ πού ζητάει. Καὶ γι' αὐτὸ τὸ λόγο, ἄλλωστε, ἀρκετοὶ τέτοιοι συνάδελφοι δὲν ὑπέβησαν κανένα ἴτησιν ὑποψηφιότητας. Ἦξεραν, τὸ ἔβλεπαν καθαρά, πῶς δὲν εἶχαν τέτοιο δικαίωμα. Εἶναι πρόσθετος λόγος αὐτός, γιὰ νὰ μὴ γίνονιν δεκτοὶ καὶ οἱ ἄλλοι στὴν κρίση. Στὸ σίβηθ τῆς ἐπιλογῆς — μὲ τὰ γνωστὰ κριτήρια — θὰ μείνουν μόνον ὅσοι διαθέτουν πανεπιστημιακὴ μετεκπαίδευσιν. Τὴ μίαν καὶ μόνην. Τὴ γνωστὴ σ' ὅλους.

Θὰ μείνουν αὐτοὶ, γιὰτὶ — τὸ ἐπαναλαμβάνουμε — ἐτσι ὀρίζει ὁ Νόμος. Ὁ Νόμος ζητάει μετεκπαίδευσιν σὲ πανεπιστήμιον, κι ὄχι ἐκπαίδευσιν. Γιατὶ, ὅταν πηγαινῆ κανεὶς στὸ Πανεπιστήμιον γιὰ νὰ πάρῃ πτυχίον Νομικῆς, Παντείου, Φιλοσοφικῆς κλπ. δὲ μετεκπαίδευσιν, ἀλλ' ἐκπαίδευσιν. Εἶναι οὐσιαστικὴ, σημαντικὴ καὶ καθαρὴ ἡ διαφορά. Ἄλλο ἔκπαιδευσις κι ἄλλο μετεκπαίδευσιν. Ὁ δὲ Νόμος ζητάει μετεκπαίδευσιν.

Κανεὶς δὲν ὑποτιμᾶει τοὺς συναδέλφους, πού ἔχουν πτυχία ἀνωτάτων σχολῶν. Εἶναι, ἀναμφισβήτητα, προσοντοῦχοι. Ὡστόσο ὅλοι ἔξερουν πῶς οἱ συνάδελφοι αὐτοὶ, ὅταν ἐπῆγαν νὰ πάρουν αὐτὸ τὸ ἄλλο πτυχίον, ἐπῆγαν καὶ τὸ πῆραν μὲ τὴν πρόθεση ν' ἀλλάξουν ἐπάγγελμα. Νὰ γίνονιν κάττι ἄλλο. Δὲν ἐπῆγαν γιὰ νὰ γίνονιν

καλύτεροι δάσκαλοι. Ἐπῆγαν μὲ σκοπὸ νὰ δημιουργήσουν ἀλλήλη καριέρα. Ἄν δὲν τὸ ἔκαμαν αὐτὸ — μετὰ τὸ πτυχίον πού πήραν — εἶναι γιὰτὶ δὲν μπόρεσαν ἢ δὲν τὸ ἐκρίναν συμφέρον.

Δὲν συμβαίνει τὸ ἴδιο μὲ τοὺς συναδέλφους, πού πῆγαν στὸ Πανεπιστήμιον καὶ μετεκπαίδεύθησαν. Ὅλοι αὐτοὶ μετεκπαίδεύθησαν ὄχι γιὰ ν' ἀλλάξουν ἐπάγγελμα, ἀλλὰ γιὰ νὰ γίνονιν καλύτεροὶ δάσκαλοι. Ἡ γιὰ νὰ διεκδικήσουν κάτι ἀνώτερο μέσα στὸν κύκλο τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, μέσα στὴ Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν. Καὶ συμφέρον τοῦ Κλάδου εἶναι ν' ἀξιοποιήσῃ τὰ δικά του πτυχία κι ὄχι τὰ πτυχία ἄλλων σχολῶν, πού εἶναι ξένα πρὸς αὐτὸν καὶ τὸν προορισμὸ του.

Τόσο τὸ ἓνα γεγονὸς, ὅσο καὶ τὸ ἄλλο — ἢ σαφήνεια τοῦ Νόμου — ἀποκλείουν τοὺς πτυχιούχους τῶν ἄλλων ἀνωτάτων σχολῶν ἀπ' τὸ δικαίωμα κρίσεως γιὰ ἐπιλογὴ ἐπιθεωρητῶν. Ἄν καὶ ἀνακινήθηκε τὸ ζήτημα — ἀγνωστο πῶς καὶ γιὰτὶ — θέλομε νὰ πιστεύουμε πῶς δὲν θὰ ἐπιχειρηθοῦν σοφιστεῖες, γιὰ νὰ καταστρατηγηθῆ ὁ Νόμος. Τὸ δηλώνουμε ἀπὸ τώρα πῶς θέθρουν τὸν Κλάδο ἀντιμέτωπο, ὅσοι ἐπιχειρήσουν, μὲ ὅποιοδήποτε πρόσχημα, νὰ νοθέψουν τὸ Νόμο.

Ὁ Νόμος δὲν παρέχει τὴν εὐχέρεια στοὺς πτυχιούχους τῶν ἀνωτάτων σχολῶν νὰ κριθοῦν. Δὲν ἐπιτρέπει σ' αὐτοὺς συμμετοχὴ στὴν κρίση. Εἶναι σαφέστατος ὁ Νόμος. Ὅσοι νομίζονιν πῶς διακρίνονιν «παράθυρα» σ' αὐτόν, ἀπ' τὰ ὁποῖα θὰ μπόρεσουν νὰ περάσουν, πρέπει νὰ γνωρίζουν — καὶ αὐτοὶ καὶ οἱ ἄλλοι πού θὰ θελήσουν, τυχόν, νὰ τοὺς διευκολοῦνουν — πῶς θὰ ρίξουν τὸν Κλάδο σὲ περιπέτεια. Θάχουμε προσφυγὲς στὸ Συμβούλιο Ἐπικρατείας καὶ δὲν πρέπει. Δὲν πρέπει νὰ κλείσουμε σπέρμα ἀνωμαλίας στὸν πίνακα πού θὰ συνταχθῆ. Ὁ πίνακας πρέπει νὰ εἶναι, ἀπὸ κάθε πλευρᾶ, ἀπρόσβλητος. Μία καινούργια διαδικασία θεσπίστηκε καὶ οἱ βασικεὶς προϋποθέσεις τοῦ Νόμου πρέπει νὰ τηρηθοῦν. Θὰ εἶναι μεγάλο σφάλμα, ἀν, γιὰ τὸ χατήρι λίγων ἀνθρώπων, πέση ὀλόκληρος ὁ πίνακας στὸ κενό. Ἐλπίζομε πῶς ἡ συναίσθησις τῆς εὐθύνῃς θὰ πρυτανεύσῃ.

Ἐπῆγαν μὲ σκοπὸ νὰ δημιουργήσουν ἀλλήλη καριέρα. Ἄν δὲν τὸ ἔκαμαν αὐτὸ — μετὰ τὸ πτυχίον πού πήραν — εἶναι γιὰτὶ δὲν μπόρεσαν ἢ δὲν τὸ ἐκρίναν συμφέρον. Δὲν συμβαίνει τὸ ἴδιο μὲ τοὺς συναδέλφους, πού πῆγαν στὸ Πανεπιστήμιον καὶ μετεκπαίδεύθησαν. Ὅλοι αὐτοὶ μετεκπαίδεύθησαν ὄχι γιὰ ν' ἀλλάξουν ἐπάγγελμα, ἀλλὰ γιὰ νὰ γίνονιν καλύτεροὶ δάσκαλοι. Ἡ γιὰ νὰ διεκδικήσουν κάτι ἀνώτερο μέσα στὸν κύκλο τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, μέσα στὴ Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν. Καὶ συμφέρον τοῦ Κλάδου εἶναι ν' ἀξιοποιήσῃ τὰ δικά του πτυχία κι ὄχι τὰ πτυχία ἄλλων σχολῶν, πού εἶναι ξένα πρὸς αὐτὸν καὶ τὸν προορισμὸ του. Τόσο τὸ ἓνα γεγονὸς, ὅσο καὶ τὸ ἄλλο — ἢ σαφήνεια τοῦ Νόμου — ἀποκλείουν τοὺς πτυχιούχους τῶν ἄλλων ἀνωτάτων σχολῶν ἀπ' τὸ δικαίωμα κρίσεως γιὰ ἐπιλογὴ ἐπιθεωρητῶν. Ἄν καὶ ἀνακινήθηκε τὸ ζήτημα — ἀγνωστο πῶς καὶ γιὰτὶ — θέλομε νὰ πιστεύουμε πῶς δὲν θὰ ἐπιχειρηθοῦν σοφιστεῖες, γιὰ νὰ καταστρατηγηθῆ ὁ Νόμος. Τὸ δηλώνουμε ἀπὸ τώρα πῶς θέθρουν τὸν Κλάδο ἀντιμέτωπο, ὅσοι ἐπιχειρήσουν, μὲ ὅποιοδήποτε πρόσχημα, νὰ νοθέψουν τὸ Νόμο. Ὁ Νόμος δὲν παρέχει τὴν εὐχέρεια στοὺς πτυχιούχους τῶν ἀνωτάτων σχολῶν νὰ κριθοῦν. Δὲν ἐπιτρέπει σ' αὐτοὺς συμμετοχὴ στὴν κρίση. Εἶναι σαφέστατος ὁ Νόμος. Ὅσοι νομίζονιν πῶς διακρίνονιν «παράθυρα» σ' αὐτόν, ἀπ' τὰ ὁποῖα θὰ μπόρεσουν νὰ περάσουν, πρέπει νὰ γνωρίζουν — καὶ αὐτοὶ καὶ οἱ ἄλλοι πού θὰ θελήσουν, τυχόν, νὰ τοὺς διευκολοῦνουν — πῶς θὰ ρίξουν τὸν Κλάδο σὲ περιπέτεια. Θάχουμε προσφυγὲς στὸ Συμβούλιο Ἐπικρατείας καὶ δὲν πρέπει. Δὲν πρέπει νὰ κλείσουμε σπέρμα ἀνωμαλίας στὸν πίνακα πού θὰ συνταχθῆ. Ὁ πίνακας πρέπει νὰ εἶναι, ἀπὸ κάθε πλευρᾶ, ἀπρόσβλητος. Μία καινούργια διαδικασία θεσπίστηκε καὶ οἱ βασικεὶς προϋποθέσεις τοῦ Νόμου πρέπει νὰ τηρηθοῦν. Θὰ εἶναι μεγάλο σφάλμα, ἀν, γιὰ τὸ χατήρι λίγων ἀνθρώπων, πέση ὀλόκληρος ὁ πίνακας στὸ κενό. Ἐλπίζομε πῶς ἡ συναίσθησις τῆς εὐθύνῃς θὰ πρυτανεύσῃ.

Ἐπῆγαν μὲ σκοπὸ νὰ δημιουργήσουν ἀλλήλη καριέρα. Ἄν δὲν τὸ ἔκαμαν αὐτὸ — μετὰ τὸ πτυχίον πού πήραν — εἶναι γιὰτὶ δὲν μπόρεσαν ἢ δὲν τὸ ἐκρίναν συμφέρον. Δὲν συμβαίνει τὸ ἴδιο μὲ τοὺς συναδέλφους, πού πῆγαν στὸ Πανεπιστήμιον καὶ μετεκπαίδεύθησαν. Ὅλοι αὐτοὶ μετεκπαίδεύθησαν ὄχι γιὰ ν' ἀλλάξουν ἐπάγγελμα, ἀλλὰ γιὰ νὰ γίνονιν καλύτεροὶ δάσκαλοι. Ἡ γιὰ νὰ διεκδικήσουν κάτι ἀνώτερο μέσα στὸν κύκλο τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, μέσα στὴ Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν. Καὶ συμφέρον τοῦ Κλάδου εἶναι ν' ἀξιοποιήσῃ τὰ δικά του πτυχία κι ὄχι τὰ πτυχία ἄλλων σχολῶν, πού εἶναι ξένα πρὸς αὐτὸν καὶ τὸν προορισμὸ του. Τόσο τὸ ἓνα γεγονὸς, ὅσο καὶ τὸ ἄλλο — ἢ σαφήνεια τοῦ Νόμου — ἀποκλείουν τοὺς πτυχιούχους τῶν ἄλλων ἀνωτάτων σχολῶν ἀπ' τὸ δικαίωμα κρίσεως γιὰ ἐπιλογὴ ἐπιθεωρητῶν. Ἄν καὶ ἀνακινήθηκε τὸ ζήτημα — ἀγνωστο πῶς καὶ γιὰτὶ — θέλομε νὰ πιστεύουμε πῶς δὲν θὰ ἐπιχειρηθοῦν σοφιστεῖες, γιὰ νὰ καταστρατηγηθῆ ὁ Νόμος. Τὸ δηλώνουμε ἀπὸ τώρα πῶς θέθρουν τὸν Κλάδο ἀντιμέτωπο, ὅσοι ἐπιχειρήσουν, μὲ ὅποιοδήποτε πρόσχημα, νὰ νοθέψουν τὸ Νόμο. Ὁ Νόμος δὲν παρέχει τὴν εὐχέρεια στοὺς πτυχιούχους τῶν ἀνωτάτων σχολῶν νὰ κριθοῦν. Δὲν ἐπιτρέπει σ' αὐτοὺς συμμετοχὴ στὴν κρίση. Εἶναι σαφέστατος ὁ Νόμος. Ὅσοι νομίζονιν πῶς διακρίνονιν «παράθυρα» σ' αὐτόν, ἀπ' τὰ ὁποῖα θὰ μπόρεσουν νὰ περάσουν, πρέπει νὰ γνωρίζουν — καὶ αὐτοὶ καὶ οἱ ἄλλοι πού θὰ θελήσουν, τυχόν, νὰ τοὺς διευκολοῦνουν — πῶς θὰ ρίξουν τὸν Κλάδο σὲ περιπέτεια. Θάχουμε προσφυγὲς στὸ Συμβούλιο Ἐπικρατείας καὶ δὲν πρέπει. Δὲν πρέπει νὰ κλείσουμε σπέρμα ἀνωμαλίας στὸν πίνακα πού θὰ συνταχθῆ. Ὁ πίνακας πρέπει νὰ εἶναι, ἀπὸ κάθε πλευρᾶ, ἀπρόσβλητος. Μία καινούργια διαδικασία θεσπίστηκε καὶ οἱ βασικεὶς προϋποθέσεις τοῦ Νόμου πρέπει νὰ τηρηθοῦν. Θὰ εἶναι μεγάλο σφάλμα, ἀν, γιὰ τὸ χατήρι λίγων ἀνθρώπων, πέση ὀλόκληρος ὁ πίνακας στὸ κενό. Ἐλπίζομε πῶς ἡ συναίσθησις τῆς εὐθύνῃς θὰ πρυτανεύσῃ.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΧΡΗΣΕΩΣ 1965-66

Ε Σ Ο Δ Α

ΚΕΦΑΛ.	ΑΡΡ.	Κατονομασία Κεφαλαίου και Άρθρου	Ποσά Μερικά	Ποσά Όλικά	ΚΕΦΑΛ.	ΑΡΡ.	Κατονομασία Κεφαλαίου και Άρθρου	Ποσά Μερικά	Ποσά Όλικά
1		ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΝ ΠΑΡ. ΧΡΗΣΕΩΣ		170.000—			α'. Έγγυοδοσία Ένοικων - Προμηθειών	15.500—	
2		ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ - ΜΕΛΩΝ		1.630.877—			6'. Καταθέσεις Μελών διά λησμών τρίτων	1—	
	α'.	Χρήσεως 1963)1966 (μέλη 25000X65)	1.625.000—		8		ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΙΚΡΟΕΣΟΔΑ		822—
	β'.	Χρήσεως 1964)1965 και παλαιότερων	877—		9		ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΙΣ & ΕΚΠΟΙΗΣΙΣ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΙΕΡΙΟΤΣΙΑΣ		2.500—
	γ'.	Άχρεωστίως εισπραχθείσα	5.000—				α'. Έκ πωλήσεως βιβλίων παλαιών εκδόσεων	1.000—	
3		ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΔΙΑ ΒΗΜΑΤΟΣ		85.000—			β'. Έξ όφειλών άξίας διατεθέντων επί πιστωσει βιβλίων	1.498—	
	α'.	Έκ πωλήσεως φύλλον και μεμ. συνδρομών	3.000—				γ'. Έξ εκποιήσεως παλαιών μηχανών, επίπλων	1—	
	β'.	Έκ δημοσιεύσεως διαφημίσεων	82.000—				δ'. Έξ εκμεταλλεύσεως μηχ. διεκπεραιώσεως	1—	
4		ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΕΠΙΣΤ. ΒΗΜΑΤΟΣ		6.000—	10		ΠΡΟΣΟΔΟΙ ΑΚΙΝΗΤΟΤ		660.000—
	α'.	Έκ πωλήσεως φύλλον και μεμ. συνδρομών	1.000—				α'. Αποθεματικών παρελθ. χρήσεως	565.000—	
	β'.	Έκ δημοσιεύσεως διαφημίσεων	5.000—				β'. Έξ εκμισθώσεως Γραφείων	90.000—	
5		ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΔΑΝΕΙΩΝ		2.800—			γ'. Έκ τόκων καταθέσεων κλπ. προσόδων	5.000—	
	α'.	Έκ δανείων π) Συλλόγους δι' έξοφλ. συν. π. χρήσεων	1.258—		11		ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΑΛΛΗΛΩΒΟΗ-ΘΕΙΑΣ		25.500—
	β'.	Έκ δανείων π) Άντιπροσ. Συλλόγων δι' όδοιπ. Έξοδα	1.000—				α'. Έκ συνδρομών Σχ. Έφορειών εις Έπ. Βήμα	20.000—	
	γ'.	Έκ δανείων χορηγηθ. π) Διδακάλους πρό τού 1964	1—				β'. Έξ όφειλομένων συνδρομών Σχ. Έφορειών	5.000—	
	δ'.	Έκ λοιπών μικροδανείων π) Συλλόγους	541—				γ'. Έκ λοιπών προσόδων	500—	
6		ΤΟΚΟΙ ΚΑΤΑΘΕΣΕΩΝ		2.000—			Γενικών Σύνολον Έσόδων		2.601.000—
7		ΕΓΓΡΑΦΟΛΟΓΙΑ - ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΑ Λ)ΣΜΟΝ ΤΡΙΤΩΝ		15.501—					

Ε Σ Ο Δ Α

1		ΓΕΝΙΚΑΙ ΔΑΠΑΝΑΙ ΛΕΙΤ. & ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ		208.001—			Κυκλοφορία 26.000 φύλλα		
	α'.	Έξοδα 37ης Γενικής Συν)σεως	38.500—				Άξια χάρτου	167.000—	
	β'.	Όδοιπορικά άντιπροσώπων Συλλόγων	22.000—				Τυπογραφικά	167.000—	
	γ'.	Συνδρομαί εις 3)βάθμιον Συνδικ. Όργανωσιν	1—				Δαπάναι επίμελειας ύλης	15.600—	
	δ'.	Συνδρομη εις Παγκ. Όργανωσιν Έκπ)κων	11.000—				Έξοδα κλισέ	1.500—	
	ε'.	Έξοδα άντιπροσώπων διά συμμετοχην εις Παγκ. Συνέδριον	30.000—				Ταχυδρομικά	95.000—	
στ'.		Έξοδα φιλοξενείας και κοινωνικής προβολής	18.500—				Μεταφορικά	6.500—	
ζ'.		Δικαστικά Έξοδα	10.000—				Τλιικά Διεκπεραιώσεως	3.600—	
η'.		Φωτισμός - Θέρμανσις - Καθαριότης	19.500—				Άμοιβαί Διαχειριστού	1.800—	
θ'.		Τηλεφωνικά & Τηλεγραφικά τέλη	43.000—				Είσοφοι εις Ταμείον Ίδιοκτητών		
ι'.		Ταχυδρομικά έγγραφα	6.000—				Τύπου	15.000—	
ια'.		Γραφική ύλη	10.000—				β'. Επιστημονικών Βήμα (5 τεύχη 40)σέλιδα: Κυκλοφ. 27.000 φύλ.)	181.500—	
ιβ'.		Διάφορα μικροέξοδα	1.500—				Άξια χάρτου	58.500—	
2		ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΠΟΙΗΤΕΙΑΙ & ΕΛΕΓΓΑΟΤ		31.000—			Τυπογραφικά	55.000—	
	α'.	Όδοιπορικά μελών Έποικτικού Συμβουλίου	30.000—				Δαπάναι Έπιμελειας ύλης	15.600—	
	β'.	Άποζημιώσις Έλεγκτού Λογιστού	1.000—				Έξοδα κλισέ	1.400—	
3		ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ		362.000—			Ταχυδρομικά	34.000—	
	α'.	Τακτικά Έξοδα κινήσεως μελών Διοικ. Συμβουλίου	132.000—				Μεταφορικά	1.500—	
		Πρόεδρος 1500X12	18.000—				Τλιικά Διεκπεραιώσεως	1.500—	
		Άντιπρόεδροι 2X1250X12	30.000—				Άμοιδή Διαχειριστού	1.800—	
		Γραμματείς 2X1250X12	30.000—				Είσοφοι εις Ταμείον Ίδιοκτητών		
		Ταμίας 1250X12	15.000—				Τύπου	12.200—	
		Μέλη 3X1000X12	36.000—				6 ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΧΡΕΩΣΤ. ΕΙΣΠΡΑΧΘΕΝΤΩΝ		
		Έκτακτος κινήσεως	3.000—				ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΕΓΓΗΣΕΩΝ & ΠΟΣΩΝ ΕΙΣΠΡ. Λ)ΣΜΟΝ ΤΡΙΤΩΝ		15.501—
	β'.	Έπιπρόσθετα Έξοδα κινήσεως των έξ επαρχιών μελών τού Διοικ. Συμβουλίου (9X 1500X12)	162.000—				α'. Επιστροφή άχρεωστίως εισπραχθέντων	5.000—	
	γ'.	Έξοδα περιοδειών Διοικήσεως (Έξοδα κινήσεως και άποζημ. 150 δρχ. δι' εκάστην ήμέραν)	25.000—				β'. Επιστροφή ζητηθένσεων Ένοίκων - Προμηθειών	10.500—	
	δ'.	Έξοδα Έγκαταστάσεως έξ επαρχιών Μελών (Έξοδα κινήσεως και Έξοδα μεταφοράς οικιστικών βάσει φροτωτικής)	40.000—				γ'. Επιστροφή καταθέσεων διά λ)σιών Τρίτων	1—	
	ε'.	Άποζημιώσις Ταμίου δι' άθροιστικά λάθη	3.000—				7 ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ - ΕΓΚΑΤΑΣΤ. - ΕΠΙΠΛΑ - ΣΚΕΤΗ		97.000—
4		ΑΠΟΔΟΧΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ		378.000—			α'. Προμήθεια λογιστικής μηχανής	15.000—	
	α'.	Τακτικών Έπαλλήλων	295.000—				β'. Προμήθεια εξαρτημάτων και εργαλείων	8.000—	
		Βασικά άποδοχαί 13904X14	194.656—				γ'. Έγκαταστάσεις - Έπιπλ.α - Σκετή	5.000—	
		Έπιδ. Οικογεν. βαρών 150X14	2.100—				δ'. Συντήρησις μηχανών - επίπλων - σκευών	7.500—	
		Έπιδ. Γενικής Συν)σις 2100X14	29.400—				ε'. Ήχογράφησις Πρακτικών 37ης Γεν. Συν)σις	6.000—	
		Έπερωρία (Γεν. Συν)σεως κλπ.)	30.000—				στ'. Άγορά Έπιστημονικών κλπ. συγγραμμάτων	4.000—	
		Περιθώριον δι' αύξήσεως	35.000—				ζ'. Συντήρησις - Βιβλιοδέτησις συγγραμμάτων	2.500—	
		Άνταλία χαρτοσήμου	1.800—				η'. Τέλη κυκλοφορίας και άσφάλιστρα αυτοκινήτου	17.500—	
		Όδοιπορικά δι' εκτέλεσιν ίσηρησιών	2.044—				θ'. Καύσιμα - Αιπαντικά αυτοκινήτου	15.000—	
	β'.	Έργαζομένων επί συμβάσει	48.500—				ι'. Συντήρησις - Έπισκευή - Φύλακτρα αυτοκινήτου	15.000—	
		Διηγόρος 2.100X14	29.400—				ια'. Διάφορα μικροέξοδα	1.500—	
		Δημοσιογράφος 1250X14	17.500—				8 ΑΠΡΟΒΛΕΠΤΑ & ΕΚΤΑΚΤΑ ΕΞΟΔΑ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΝ ΕΙΣ ΝΕΟΝ		5.000—
		Έκτακτος άπασχόλησις	1.600—				9 ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΝ ΕΙΣ ΝΕΟΝ		164.498—
	γ'.	Είσοφοι εις Άσφαλιστικούς Όργανισμούς	34.500—				10 ΔΑΠΑΝΑΙ ΑΚΙΝΗΤΟΤ		660.000—
5		ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΚΔΟΣ. και ΚΥΚΛΟΦ. ΠΕΡΙΟΔ. ΤΥΠΟΥ		674.500—			α'. Συντήρησις και μεταρρύθμισις	2.500—	
	α'.	Διδακάλικόν Βήμα (22 τεύχη 12) σέλιδα και 10 τεύχη 8)σέλιδα:	473.000—				β'. Φόροι Οικοδομών	25.000—	
							γ'. Έξοδα κοινοχρήστων χώρων	15.000—	
							δ'. Άγορά ακινήτου σίν Έξοδος	617.499—	
							ε'. Αποθεματικών εις νέον	1—	
							11 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΑΛΛΗΛΩΒΟΗ-ΘΕΙΑΣ		25.500—
	α'.	Βοηθήματα εις άναξιοπαθούντας					α' Βοηθήματα εις άναξιοπαθούντας		2.601.000—
							Γενικών Σύνολον Έξόδων		

ΣΤΑ ΥΨΗ ΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΣΕΩΝ

Του συναδέλφου Ν. ΠΑΠΑΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ

Μιλώντας στην ειδική υπό την προεδρία του συνεδρία της 13-3-65 του Παιδαγωγικού Ίνστιτούτου ο σεβαστός Πρόεδρος της Κυβερνήσεως και Υπουργός Παιδείας με τη χαρακτηριστική εκείνη σαφήνεια, επιγραμματικότητα και στυλιπνότητα λόγου που τον διακρίνουν, σαν απότοκα της μέγιστης Ικανότητάς του στην αναλυτικότητα των καταστάσεων και πραγμάτων και στην ακριβή σύλληψή τους, καθώριζε ότι για την επιτυχία της Εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης χρειάζονται «ένα πνοή, νέον Πρόγραμμα και νέα θιβλία διά τα σχολεία». «Ότι φαντασία, πίστις και ένθουσιασμός πρέπει να χαρακτηρίζουν τόν Έλληνα εκπαιδευτικόν, διά να αντιμετώπιση την ριζικήν άλλανγήν, η οποία επέρχεται εις όλας τάς βαθμίδας της εκπαίδευσως διά της Εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως». «Ακόμη ότι «έγιναν οι μαθηταί και αι μαθήτρια άχθοφόροι της σάκκας. Νά σταματήσουν να είναι!».

Ριγώσαμε διαθάζοντας τις θέσεις αυτές του Έθνικού Ήγέτη άπέναντι στο μεγάλο έγχειρήμα της Έθνικής Αναμόρφωσης που αναλαμβάνεται με την Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και που έχει τεθή πιά σε κίνηση, όπως είχαμε ριγίσει αναγινώσκοντας το νομοσχέδιο για την αναδιοργάνωση της Γενικής Εκπαιδύσεως. «Ό,τι δεκαετίες τώρα είχαμε εύχηθί και έλεγε από παλινδρομήσεις της Ιστορίας άνασχεθή εύρισκε την πιά λαμπρή και πανηγυρική δικαιοσύη του.

Είμαστε θέθαιοι ότι οι γενικές αυτές θέσεις του Έθνικού Ήγέτη θ' άποκρυσταλλωθούν στις λεπτομέρειές τους με τό υπό κατάρτιση Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα που θ' αντιστοιχίη στα σημερινά δεδομένα τόσο από άποψη έπισημονικών και τεχνικών κατακτήσεων όσο και από άποψη της προοπτικής του μέλλοντος, στο φόντο πάντα της Νέας μεγάλης Ίδέας που είναι η άναγνή για τό χώρο σε άνώτερα έπίπεδα οικονομικής άνάπτυξης κι έκπολιτισμού.

Τά νέα πάλι θιβλία θά πρέπει να συστοιχούν σε περιεχόμενο, μορφή, γλώσσα και ύψος με τό πνεύμα του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος. Αντί της άπαθητικής για τό μαθητή ποιότητας των παλαιών θά πρέπει προσελεκυστικά χαρίσματα να διακρίνουν τό καινούρια.

Διακινδυνεύουμε τη γνώμη τόσο για τό Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα όσο και για τά νέα θιβλία που θά συνταχθούν να έπιδιωχθή να κατορθωθή διά μέσου της διάταξης των έννοητων, της άναφοράς της ύλης, της διατύπωσης κ.λ.π. να υποβάλλεται κατά κάποιο γενικό έστω τρόπο η μέθοδος που πρέπει ν' ακολουθιέται. «Ίσως θά χρειαστή γι' αυτό αντί της άπλης άναφοράς της ύλης που ήξεραμε μέχρι τώρα η άναφορά και άντιγραφή της ύλης στο Πρόγραμμα να γίνη ανεξάρτητα από μαθήματα κατά τη συγγενικότητα των γνώσεων. Κατά ένα είδος χωρονομικής διάταξης και συστοιχίας θά έλέγαμε.

Οι άναεωτικοί άνεμοί που άρχισαν να πνέουν κάτω από τό μεγαλόπνοο πνεύμα του νομοσχεδίου τότε, που έγινε πιά Νόμος τώρα, θρήκαν θερμή άναπόκριση στο πνεύμα και στη θέληση των Έλλήνων εκπαιδευτικών κι εύρύτερα στην κοινή γνώμη και τους πιά άμεσα ένδιαφερόμενους, τους μαθητές.

Μένει μόνο οι κύριοι φορείς του πνεύματος της Εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, οι εκπαιδευτικοί, άφού έχουν προσδεχτή αυτό τό πνεύμα και να τό εκφράσουν στο έργο τους και με τό έργο τους.

Πραγματικά η συγκεκριμενοποίηση των πραγμάτων με τις πρόσφατες θέσεις έξαπολύουν μέσα στο πνεύμα και τις ψυχές των εκπαιδευτικών ένα νέο κύμα ήθικής άνάτασης κι έπαγγελματικής έξαρσης, γιατί έμπιστεύεται η τύχη του έργου της Εκπαίδευσης στο δικό τους ένθουσιασμό, φαντασία και πίστη, πράγματα που συνεπάγονται την έπιστροφή της ήθικής κι ένθικής υπευθυνότητάς τους.

Άφήνεται η εύδωση του έργου και της άποστολής των εκπαιδευτικών στη δική τους «Πνοή». Με αυτή τη θέση καθίσταται η π ρ ω τ ο θ ο υ λ ί α του εκπαιδευτικού κυριαρχική και ρυθμιστική του έργου του όσο και δημιουργική με την πνοουργική δράση της.

«Αν ό κάθε εκπαιδευτικός όφειλη να θρίσκεται στο ύψος των περιστάσεων σήμερα με την ένθική προσπάθεια που έχει άναληφθή στον τομέα της Εκπαίδευσης, ξεχωριστές εύθύνες και πρωτοβουλίες άπαιτούνται από τους Έπόπτες της Εκπαίδευσης. Αυτό θά πρέπει να διαθέτουν θερμουργή «Πνοή» που να έμπνέη τους συνάδελφούς τους Εκπαιδευτικούς μέσα στις περιφέρειές τους κι έξαιρετικό δημιουργικό παλμό, πρωτότυπο που να κινητοποιή τις ένέργειες και τις πρωτοβουλίες εκείνες που στρώνουν τους δρόμους του μέλλοντος. Θά πρέπει να είναι φωτισμένοι, με πνευματική άκτινοβολία και πνευματικούς όρίζοντας πολύ εύρύτερους από τό στενό επαγγελματικό τους όρίζοντα και ταλαντούχοι άνθρωποι, ώστε να δημιουργήσουν μέσα στην περιφέρειά τους άμόσφαιρα και ν' αποτελέσουν τόν άξονα των πνευματικών εκδηλώσεων του χώρου τους. Άλλωστε αυτό θά είναι και τό θάρος του κύρους τους άπέναντι των συνεργατών τους όσο και της εύρύτερης κοινής γνώμης. Θά πρέπει ν' άναζητηθούν και ν' άνευρεθούν οι παλμώδεις συνάδελφοι, οι άκτινοβόλοι, οι έμπνέοντες, οι άνθρωποι οι σοφοί και γοητευτικοί όμιλητές που θά έμπνέουν και θά κινούν σε δράση όχι μόνο τους συνάδελφους τους εκπαιδευτικούς αλλά και τις λοιπές δημιουργικές, δυναμικές της περιφέρειάς τους. Θά πρέπει να είναι άξιοι να δημιουργήσουν μιά νέα στο χώρο τους περιρρέουσα άτμόσφαιρα.

Γενικά η σύνολη νέα εκπαιδευτική κατάσταση άποθλέπει στο να θεμελιωθή ό τύπος και τό ήθος των Έλλήνων πολιτών του άμέσου μέλλοντος κι αυτός ό τύπος θεμελιωμένος βαθιά στην Ιστορική και παραδοσιακή αύλακα που έχει άφήσει φαντασμαγορική πίσω του τό «Έθνος θά προσθλέπη σταθερά πρός τό μέλλον τό Έθνικό που τό συνιστά η Έθνική Προκοπή και άνοδος.

Τό πνεύμα της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης και η «Πνοή» των Έλλήνων εκπαιδευτικών θ' αποτελέσουν τά μεγάλα φτερά με τά όποια τό Έθνος θ' άνοιχτή «στά γαλανά μεσούρανα».

ΝΙΚΟΛ. ΠΑΠΑΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
Διδάσκαλος

ΠΙΣΤΗ, ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟΣ, ΦΑΝΤΑΣΙΑ

Του συναδέλφου Αιγίου κ. Σ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Κανείς δέ μπορεί να θέση σε άμφιβολία τό ένδιαφέρον της σημερινής Κυβέρνησης για την Παιδεία. Άλλά η εκπαίδευση έξαρτά την εύδοκιμότητά της από τόν κύριο φορέα της, τό δάσκαλο. Η εύσυνειδησία και η διάθεση του δασκάλου για τό έργο του από πολλούς παράγοντες έξαρτάται, μα κυρίως από την ήθική και οικονομική συμπαράσταση τού Κράτους. Τυχαίνει, θλέπετε, ό δάσκαλος να μην είναι κάτι τό ιδανικό και άύλο, αλλά άνθρωπος με όλες τις άνάγκες και τις άπολαύσεις της ζωής. Αυτό δέν άγνόησε η Κυβέρνηση. Μαζί με τη φροντίδα της για τά σχολεία, πρόεξε και τους δασκάλους. Δέν διατάζουμε να ποίμε, πώς τό Κράτος έξάντλησε όλες τις ύπάρχουσες δυνατότητες για την ίκανοποίηση των δασκαλικών αίτημάτων. Δέ λέμε πώς έλύθησαν όλα τά ζητήματά μας, αλλά δόθηκε κάποια λύση σε όσα ήταν δυνατό. Άλλωστε όσα θά ύπάρχη δάσκαλος, όλο και θά γεννιούνται νέες άνάγκες και ζητήματα θά ξεφυτρώνουν. Η έξέλιξη δέν έχει τέλος, η πρόοδος δέν έξαντλείται, οι άπαιτήσεις των εργαζομένων δέν θά σταματήσουν ποτέ. Για να καταλάβουμε πόση προσοχή και στοργή μάς έδειξε η Κυβέρνηση Παπανδρέου, είναι άρκετό να θυμηθούμε που θρισκόμαστε πριν δυό χρόνια. Νά θυμηθούμε γιατί άπεργήσαμε και πώς μάς φέρθηκε η τό-

τε Κυβέρνηση. Ποιά η τότε κατάσταση μας και ποιά η τωρινή. Η διαφορά είναι όλοφάνερη, χτυπητή, τεράστια. Δέ χρειάζεται άπαρίθμηση των κερδισμένων. Είναι γνωστά. Μας δώσανε άνακούφιση, μάς φέρανε χαρά, μάς έξύψωσαν ήθικά, μάς έδωσαν περηφάνεια και η κοινωνία άρχισε να μάς θλέπη με άλλο μάτι, να μάς έχτιμάη, να μάς λογαριάζη.

Ό Πρόεδρος της Κυβέρνησης και Υπουργός μας, ό ύπέρμαχος της Δημοκρατίας και άγωνιστής για την άνάπλαση της Παιδείας καθόρισε άπλά και καθαρά ποιά είναι τά άπαραίτητα στοιχεία στο δάσκαλο, για να άναποκριθή τέλεια στο έργο του: ΠΙΣΤΗ, ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟΣ, ΦΑΝΤΑΣΙΑ. Τό τρίπτυχο αυτό καλύπτει όλο τό χώρο της άποστολής του δασκάλου. Με τά έφόδια αυτά σίγουρα θά πετύχη ό δάσκαλος στη δουλειά του. Η άνάπτυξη των παιδιών, πνευματική και πολιτιστική, θά πραγματοποιηθή. Όταν άγαπάμε την άτομική έλευθερία, όταν πονάμε τά έλληνοπούλα και την πατρίδα, όταν πιστεύουμε στα άνθρώπινα ιδανικά, όταν ποθούμε την άπόκτηση των αγαθών του πολιτισμού, τότε άσφαλώς θάχουμε την πίστη και τόν ένθουσιασμό και τη φαντασία μας θά καλλιεργήσουμε.

Καμιά άμφιβολία δέν πρέπει να μένη στον Έλληνα εκπαιδευτικό πώς ήρθε η άρα, που η τίμια δράση του θά δώση τους καρπούς. Ήρθε η άρα να άναπτύξουμε τη θέλησή μας και να κάνουμε τά έλληνοπούλα άξια για τη ζωή, ώφέλιμους στην κοινωνία, να τους εκλεπτύνουμε τά αισθήματα, να τους άνεδάσουμε τόν πολιτισμό, να τους άναπτερώσωμε τόν πατριωτισμό και να αισθανθούν άληθινή ύπερηφάνεια, γιατί είναι Έλληνες.

«Ας έλπίσουμε πώς στον κλάδο μας κανείς δέ θά ύστερήση. Κανείς δέ θά προδώση την Ιερή άποστολή του. Κανείς δέ θά τολήση να μουτζουρώση του Έλληνα δασκάλου την Ιστορία. Η εύσυνειδησία πρέπει να ύπάρχη, να είναι δεδομένη. Και τότε είμαστε θέθαιοι, πώς η δίψη της Έλλάδας θά άλλάξη. Ίσως άργά, αλλά άσφαλώς.

Σ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ

ΟΛΟΜΑΛΛΑ τό κοστούμι έπί παραγγελία ρομμένο 469 δρ. Έπί πλέον Παντελόνι 115

Όλες οι Μάρκες ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ - ΑΓΓΛΙΚΩΝ κασμηρίων. 3 Δ Δημητριάδη, 3 Α. Μπριτάνια, Scott - Wilson, Woodhouse κλπ. Παλλά - Παλτεσου. Καταπληκτικές τιμές Α' ύλικα ύπεύθυνος εργασία, τελευταία σχέδια. **ΦΘΗΝΕΙΑ**

Ι. ΓΙΑΝΝΟΥΚΟΣ, Άθήναι - Λαμία
Βεραντζέρου 14 - ΟΜΟΝΟΙΑ
Έτος Ίρρύσεως 1888
ΕΙΣΑΓΩΓΑΙ εκ του ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Μόλις εκκυκλοφόρησαν 2 πρωτότυπα βοηθήματα για τό Δάσκαλο ΑΓΓΕΛΟΥ ΣΑΦΑΡΙΚΑ.

- 1) ΤΑ ΔΥΣΚΟΛΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ:** Όδηγός για τη σωστή χρήση της Δημοτικής σύμφωνα με τη Γραμματική του Μ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ. Βιβλίο άπαραίτητο για όσους θέλουν να μάθουν γρήγορα την καλή χρήση της ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ. Τιμή δρχ. 15.
- 2) ΜΕΘΟΔΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ ΑΠΟ ΜΝΗΜΗΣ:** Όλες οι πράξεις άκεραίων, δεκαδικών και κλασμάτων.— Όδηγίες διδ/λίας με πολλά παραδείγματα.— Πίνακες, κανόνες, άσκήσεις και προβλήματα. Τιμή δρχ. 25.

Πωλούνται στα Κεντρικά Βιβλιοπωλεία

Κεντρική Πώλησις: Σ. Κόντος - Δ. Φυλακτός Σταδίου 31 Άθήναι 122

Εις τας έπαρχίαις άποστέλλονται έλεύθερα τελών μόνον εις τούς έμβάζοντας τό αντίτιμον.

ΜΟΛΙΣ ΕΚΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

Α.Θ. ΦΛΩΡΟΥ
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ

Άπαραίτητον διά τούς κ.κ. Έκπαιδευτικούς, Φοιτητάς, Σχολικάς Βιβλιοθήκας. Σελ. 490, έκτύπωσις άρίστη.

ΘΥΜΑ ΔΥΣΤΥΧΗΜΑΤΟΣ Θ ΗΛΙΑΣ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΚΗΛΕΥΘΗΚΕ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΚΗ ΤΟΥ ΠΑΙΣΧΑ

Στις 9 το πρωί του Μεγάλου Σαββάτου, ο τ. Πρόεδρος της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας και τ. αρετός Έκπαιδευτικός Σύμβουλος Ηλίας Ασημακόπουλος, επίλεκτος του Κλάδου, έπεσε θύμα αεροκίνητου δυστυχήματος. Ένω έρχονταν απ' τη Ραφίνα προς την Αθήνα με αυτοκίνητο Ι.Χ., που οδηγούσε ο κουνιάδος του γιατρός κ. Θεόδωρος Τσαφάρας, ανατράπηκε τούτο κοντά στο Χαλάνδρι, από άλλο αυτοκίνητο, που, βέβαιον να το προσπεράσει, έπεσε πάνω του. Με την ανατροπή άνοιξε απότομα η μιά πόρτα του αυτοκινήτου, απ' την οποία τινάχτηκε έξω με όρμη ό Ασημακόπουλος, με αποτέλεσμα να ύποστη κάταγμα στη βάση του κρανίου και να μείνη αναίσθητος. Οι άλλοι που επέβαιναν στο αυτοκίνητο δέν έπαθαν τίποτε.

Μετά τό δυστύχημα ό Ασημακόπουλος μεταφέρθηκε, σε άφασία, στο Σταθμό Πρώτων Βοηθειών, όπου, παρά τις προσπάθειες των γιατρών, ό άειμνηστος πρόεδρος εξέπνευσε.

Η τραγική είδηση έγινε γνωστή μόλις τό άπόγευμα. Καί έπρόκαλε, όπως ήταν φυσικό, ζωηρότατη συγκίνηση και πολλή θλίψη ό όσους την πληροφορήθηκαν. Γιατί ήταν εύρυτατα γνωστός και πολύ αγαπητός στον Κλάδο, στον όποιο προσέφερε, επί χρόνια δλόκληρα, πολύτιμες υπηρεσίες, σαν πρόεδρος της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας και σαν αρετός Έκπαιδευτικός Σύμβουλος.

Μόλις έγινε γνωστή η είδηση του θανάτου του, τό Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. συνήλθε, στις 7 μ.μ. του Σαββάτου, σε έκτακτη συνεδρίαση και εξέδωσε ψήφισμα, που δημοσιεύεται πιο κάτω.

Την άλλη μέρα, Κυριακή του Πάσχα, η κηδεία του Ηλία Ασημακόπουλου έγινε επίσημη και πάνδημη, απ' τόν Ίερό Ναό Μεταμορφώσεως Βύρωνος. Παρευρέθηκαν σ' αυτή, εκτός από τά μέλη της Διοικήσεως της Δ.Ο.Ε., Έκπαιδευτικοί Σύμβουλοι, Γενικοί Έπιθεωρητές και Έπιθεωρητές Στοιχειώδους Έκπαίδευσως, άνώτεροι ύπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας, πάμπολλοι συνάδελφοι και προσωπικοί του φίλοι, που με ειλικρινή θλίψη τον συνάδεδσαν ώς την τελευταία κατοικία του. Ας σημειώθην, ότι, λόγω της ημέρας, πάρα πολλοί συνάδελφοι πληροφορήθηκαν τό θάνατο του Ασημακόπουλου μετά την κηδεία του και δέν μπόρεσαν να παρευρεθούν σ' αυτή.

Μετά τή νεκρώσιμη άκολουθία ό πρόεδρος της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας κ. Χρίστος Παπαζήσης άπένειμε φόρο τιμής και άποχαιρέτησε τό νεκρό, με τόν άκόλουθο επίκληση λόγο:

Ό επίκλησδιοσ

Άείμνηστε Πρόεδρε,

Την τραγική αδή ύρα, που δρίτκωμα μπροστά στο φέρετρό σου, συλλογίζομαι άβελρα πόσο σκληρή και άδυσπλητη τή είναι, συχνά, ή μοίρα σ' αυτούσ που πεθαίνουν, αλλά και για κείνους που ζοΐν. Στάθηκε, τοδλάχιστο την τελευταία αυτή στιγμή, φοιχτή για σένα ή μοίρα, γιατί σ' άπαξε, ξαφνικά και βίαια, απ' τή ζωή, σ' ενα στάδιο ηλικίας που άλλοι τολμοΐν ν' άρχίζουν έργο — να ξεκινούν, σε μιά περίοδο που ελχεσ κι εσύ κάθε δικαίωμα και την ελπίδα ν' αναταυθίσ ύστερ' από άγώνες

σκληρούσ και έπιπονουσ, επαγγελματικούς και συνδικαλιστικούς, στους όποιουσ ελχεσ άναλωθί. Κι άκόμη, γιατί σ' όδηγεί στον τάφο μέρα του Πάσχα σαν τή σμερινή — για δέσ καιρό που διάλεξε! —, μέρα που ό χριστιανικός κόσμος δλόκληρος γιορτάζει και χαίρεται τό θείωμο της ζωής, σ' ένομα και στο πρόσωπο του γλυκάτουσ Ίησοΐ, που κατανίκησε και κατέλυσε τό θάνατο με τή λαμπρή του Άνάσταση! Άλλά δέν είναι έπιεικής ή μοίρα και σε μένα, τό δεηλωμένο — όμως πάντα καλοπροαίρετο — αντίπαλο και πολέμοΐ σου στο στίβο των ιδεών και των άντιλήψεων, στο στίβο του διδασκαλικού συνδικαλισμοΐ γιατί μου έκπεφίλαξε τό χρέος να γίνω έγώ ό μεταθανάτος ύμνητής των άναμνησθήτων άρετών σου και της γενικά άναγνωρισμένης ήγετικής φυσιογνωμίας σου.

Με ειλικρινή συγκίνηση, αλλά και ψυχική συντριβή, έπιτελώ τό χρέος αυτό, όχι μόνο σαν ήγγέτης του Κλάδου αυτή τή στιγμή — ένός Κλάδου των όποιου σΐ τόσοσ πολύ ύπερήφανος —, όχι μόνο σαν πρόεδρος της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας, αλλά και σαν άτομο. Γιατί πέρ' από τις εγγενείς άντιθέσεις, που είναι τό άναγκαίο κίνητρο για άνοδική πορεία και πρόοδο, αντίθεσος σου σιγοΐν διακριτικά μπροστά στον τάφο, ύ-



Ηλίας Ασημακόπουλος

πάχει πάντα ή άλήθεια, που κανείς δέν μπορεί — δέν έχει δικαίωμα — ν' άμφισβήτηση. Και ή άλήθεια είναι μιά και μόνη: ότι σΐ, ό Ηλίας Ασημακόπουλος, κορυφάτηκες πολύ, πάρα πολύ, ύπερητάντας τον Κλάδο σαν πρόεδρος της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας και αρετός Έκπαιδευτικός Σύμβουλος, σ' ενα χρονικό διάστημα που καλύτερι δλόκληρη όχταετία. Κορυφάτηκες αλλά και ικανοποιήτηκες θέβια. Δέξαν Διαγόρα σχεδόν έξησες μέσα στο στίβο του διδασκαλικού συνδικαλισμοΐ. Οι συνάδελφοί σου σ' έτίμησαν πολύ. Σΐ έχάμιστο τά κορυφαία άξιώματα. Άλλά και σΐ τούς άνταπέδωσες τή μεγάλη τιμή με μιά προσφορά πολύτιμη: τούς άγώνες σου τούς συνεχές και άναμνησθήτητους για μιά καλύτερη άβριο στον Έλληνα δάσκαλο.

Κι απ' τούς άγώνες αυτούσ, τούς συχνά άφαντες, σκληρή πείρα μοροΐν να χοΐν μόνον όσοι πέρασαν ή θα πέρασουν ύπ' τή Διοικήση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας. Θυμώομαι πώς δταν ό μεγίλος έκείνος πολιτικός, ό Γούροτσο, άνελάμβανε την πρωθιπονοργία της Άγγίλις στα χρόνια χρόνια του μεγάλου πολέμου, εθήλωσε πώς τά μόνο που έχει να της προσφέρει είναι: εδάχρια και αίμα». Τηρώντας τή σχετική άναλογία,

θεωρώ άναγκαίο να πΐ και να τονίσω αυτή τή στιγμή, πώς και όσοισ άναλαμβάνει εύθιμον στη Διοικήση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας, τά μόνο που άποδοξότε θα ύποχρωσθί να της προσφέρη είναι ένας καθημερινός και σκληρός μόχθος πάνω στα ζητήματα και αιτήματα του Κλάδου και ή συνεχής άγώνια για την τύχη τους. Δέν ξέρω, άείμνηστε Πρόεδρε, τί άλλο θα σου άναγνωρίσουν μετά τό θάνατο. Όμως αυτά τά δυο, τό μόχθο και την άγώνια, κανένας δέν θα μοροέση να σου τά άρσθθί. Με τόν τρόπο που εΐς νόμιξες — κανεί δέ κανείς πάντα ό,τι κι όπως αυτόσ νομίζει, κι ό,τι πιστεύει — άγωνίστηκες τόν άγώνα σου. Και μέσ' απ' αυτόν επρόβαλε και άναδείχθηκε άναμνησθήτητα ήγετική ή φυσιογνωμία σου. Ήσουν ό δυνατός. Δέν ξέρω τί θα πΐν οι άλλοι για τόν τρόπο με τόν όποιο χρησιμοποίησες τή δύναμή σου. Όσο γ' αυτό θα μλήση άργότερα ό μόνος άδέκαστος και άνεπηφάστος κριτής, ή ιστορία — ιστορία του διδασκαλικού συνδικαλισμοΐ. Όμως ήσουν ό άναμνησθήτητα δυνατός. Για τόν Κλάδο δέν ήσουν άλλως ένα όνομα κι ένα έπίθετο: Ηλίας Ασημακόπουλος. Ήσουν ό άλπισώ-ητής «Άλιός», σ' ένομα του όποιου άλλοι δοκίμοζαν μ' εκδηλώσεσ βασημοΐ και λατρείας, και τ' ένομα του ό-όποιο άλλους άπωθοΐσε με ζοσητή την έκφραση της δυσφορίας και της άντίρησης. Άνθρώπινο. Ό σκληρός, αλλά τόσο άρμονικός, νόμος των άντιθέσεων, λειτουργεί κατά τρόπο φυσικό και σούδονος φειδωλώς. Άλλ' είναι — θαρΐ — εύτυχιώμενοι όσοι, σαν κι εσένα άείμνηστε Πρόεδρε, δρέθτηκαν — ήγετικές φυσιογνωμίες άναμνησθήτητες, άμετακίνητοι πάντα στις γραμμές τους — στο κέντρο άντιθέσεων. Σημαίνει τούτο πώς κάτι ήσαν. Σημαίνει πώς κάτι είχαν, κάτι μοροΐσαν, κάτι ήθελαν να δΐ-σσουν.

Βίαιος ύπέρηξεν ό θάνατος, σαν τή βίαιη ιδιοσυγκρασία σου. Μπορεί, ίσως, να εταίριαζε — κατά ένα τριπο τραγικό και μακάβριο! — στην άγωνιστική μορφή σου, γιατί οι δυνατοί δέν πρέει ποτέ να σθήνουν στο κρεβάτι, άλλ' ή-ταν άποσθόηστε άδικος. Κι ό Κλάδος τόν άκουσε με δδνηρη έκπληξη. Και δέν μπορεί να πιστέψη ακόμα πώς σΐ, ό τόσο ζωντανός, εσαι πιά νεκρός! Κι όμως, δδενείσ προς την αϊωνιότητα, άφήνοντας πίσω σου, σ' όλους έμάς, τό παρό, αλλά τόσο χορήμο, διδάγμα, πώς τά μόνο που μένουν σ' αυτό τόν κόσμο είναι τό καλό έργο και ό καλός λόγος. Γιατί να μη τό προσέξομε αυτό; Ή ζωή είναι πάντα σίντομη, πάντα έφήμερη, και, συχνά, σθήνει άπροσδόκητα, όπως στην περίπτωση σου την τραγική.

Άείμνηστε Πρόεδρε,

Έξ ένόματος του Κλάδου, σαν Πρόεδρος της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας, θα έναποθέσω, ύστερ' από λίγο, στον τάφο σου, ένα στέφανο. Είναι ό εκΐοντοσ που εΐπαράβεθαί, μεταθανάτια, τόν άγώνα σου. Έναν άγώνα όχι άλλάν-βαστο θέβια, αλλά πάντως άγώνα. Και μάλιστα σκληρό. Και ό στέφανος αυτόσ προσφέρεται απ' τόν Κλάδο, με τό χέρι μου, σε σένα τόν εκλεκτό του, σαν ύστατος χαριετισμός — ελάχιστο δείγμα άγάπης και τιμής, αλλά και εϋγνωμοσύνης, για όσα χρόνια της ζωής σου πολυ-τημα τού άφιέμοσες, για όσες στιγμές άγωνίας πέρασες για λογαριασμό του.

Ή μνήμη σου θα παραμείνη ζωντανή.

Μετά τόν κ. Παπαζήση άποχαιρέτησαν τό νεκρό από μέρος των συμπατριωτών του και συγγενών του ό

τ. Γενικός Έπιθεωρητής Στοιχειώδους Έκπαίδευσως κ. Σ. Γκάνος και από μέρος των παιδιών του ό γιός του κ. Γεώργιος Ασημακόπουλος καθηγητής μαθηματικών.

Πάμπολλοι στέφανοι εκάλυψαν λίγο άργότερα τόν τάφο του άειμνηστού πρόεδρου, ό άπροσδόκητος θάνατος του όποιοσ κατελόησε τούς πάντας. Σαν έκπαιδευτικός ή-ταν άριστος, σαν συνδικαλιστής απ' τούς πιά μαχητικούς και άφοσιωμένους στον Κλάδο, σαν άνθρωπος κοινωνικώτατος και σαν οικογενειάρχης λαμπρός.

Στην άπαρηγόρητη γυναικα του κ. Ρούλα Ασημακοπούλου και στην άπορφανισθείσα οικογένειά του, ή Διοικήση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας άπευθύνει έγκάκρια συλλυπητήρια.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ό Ηλίας Ασημακόπουλος γεννήθηκε στα Κούβελα Τριφυλίας τό 1910. Σπούδασε στο Διδασκαλείο Σπάρτης. Πρωτοδιωρίστηκε δάσκαλος στο Χρυσόχορι Τριφυλίας. Πολλά χρόνια της ύπηρεσίας του ζωής τά πέρασε στην Αθήνα, όπου μετατέθηκε. Μετεκπαιδεύθηκε στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Η συνδικαλιστική του δράση άρχισε τό 1953-54, όταν σαν άντιπρόσωπος του Ε'. Συλλόγου Αθηνών, έλαβε μέρος στις εργασίες της ΚΕ' Γενικής Συνελεύσεως.

Από τότε, και για πολλά χρόνια, χρημάτισε μέλος των κατά καιρούς Διοικήσεων της Δ.Ο.Ε., αντιπρόεδρος και πρόεδρος κατά τά έτη 1955-56 και 1957-1960. Αρετός Σύμβουλος εκλέχτηκε τό Νοέμβριο του 1960 και διέτρεξε τή θητεία του απ' τό Φεβρουάριο του 1961 ως τό Φεβρουάριο του 1964. Μετά τή λήξη της θητείας του άπεχώρησε απ' την ύπηρεσία.

Για άρισμένο χρονικό διάστημα χρημάτισε και Γενικός Γραμματέας της Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Έν Αθήναις σήμερον τήν 24ην του μηνός Άπριλίου του έτους 1965 ήμεραν της έβδομύδος Σαββάτου, και ώραν 7 μ.μ. τό Διοικητικόν Συμβούλιον της Δ.Ο.Ε. συναλεθόν εις έκτακτον συνεδρίασιν επί τώ θλίβερώ άγγέλματι του θανάτου του επίλεκτου συναδέλφου Ηλία Ασημακοπούλου διατελέσαντος επί σειράν έτών Πρόεδρου της Δ.Ο.Ε. και Αρετού Έκπαιδευτικού Συμβούλου, και άκούσαν του Πρόεδρου αυτού κ. Χρ. Παπαζήση εξάραντος τάς άρετάς, τάς ικανότητάς, και τάς ύπηρεσίας του έκλιπόντος.

Ψηφίζει όμοφώνως 1) Τό Διοικητικόν Συμβούλιον να παρακολουθήση σύσσωμον τήν κηδείαν του έκλιπόντος.

2) Να κατατεθί βαρύτιμος στέφανος εις τήν οσρόν του.

3) Να έκφρασθώσιν τά συλλυπητήρια προς τήν οικογένειαν του μετάσταντος.

Και 4) Τό παρόν ψήφισμα, να δημοσιευθί διά του Διδασκαλικού Βήματος, άντίγραφον δε αυτού να έπιδοθί και εις τήν οικογένειαν του.

Έφ' ώ συνετάγη τό παρόν, ό-πεν άναγνωσθεν και δεσθωθεν ύπογράφεται ως έπειτα:

Ό Πρόεδρος, Χρ. Παπαζήσης. Οι Άντιπρόεδροι, Δ. Κουτσουβάλας, Έυσ. Παπαδέλης. Ό Ειδ. Γραμματέας, Στ. Παπαμώκος. Ό Ταμίας, Α. Λεονταρίτης. Τα μέλη, Ν. Παπασταύρου, Άθ. Δερματάς.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

ΔΕΚΑ ΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΓΡΑΦΗΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 236.547 — 221.316

Ἐτησία συνδρομή τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος ... Δρχ. 60.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου... » 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας... » 50.—

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

«DIDASKALIKON VIMA»

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xénophon, Athènes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ**ΟΙ ΦΑΚΕΛΛΟΙ**

Τὸ ΚΥΣΠΕ ζήτησε ἀπ' τὰ Γραφεῖα τῶν Ἐπιθεωρήσεων τοὺς ἀτομικοὺς φακέλλους ὅλων τῶν συναδέλφων πού θὰ κριθοῦν κατὰ τὴν ἐπανάσυνταξη τοῦ πίνακος Διευθυντῶν Β'.

Συμφωνοῦμε μὲ τὴν ἐνέργεια αὐτὴ τοῦ Ὑπηρεσιακοῦ Συμβουλίου, γιατί, ὅπως εἶναι γνωστὸ, ἀπ' τοὺς λίγους ἔπρους ἀριθμοὺς πού υπάρχουν στὶς σχετικὰ καταστάσεις δὲν εἶναι εὐκόλο νὰ θυγοῦν ἀσφαλῆ συμπεράσματα.

Ἄνπουχοῦμε ὅμως γιὰ τὸ χρόνο πού θὰ ἀπαιτηθῆ νὰ λήξῃ, ἐπὶ τέλος, ἡ θλιβερὴ αὐτὴ ἱστορία πού κυριολεκτικὰ ἀποτελμάτωσε πάρα πολλὰ θέματα τοῦ Κλάδου. Οἱ προαγωγὲς σταμάτησαν σ' ὄλους τοὺς ἀνωτέρους βαθμοὺς, ὅπως καὶ οἱ παραιτήσεις, γιατί περιμένουν οἱ συναδέλφοι τὸ ἀποτέλεσμα τῆς κρίσεως τοῦ Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Τὸ Ὑπηρεσιακὸ Συμβούλιο, ἔχομε τὴ γνώμη, ὅτι θὰ ἀκολουθήσῃ πολὺ γρήγορο ρυθμὸ στὴν ὅλη διαδικασία τῆς ἐπανεξετάσεως καὶ ὅτι σύντομα θὰ ἀπαλλάξῃ τὸν Κλάδον ἀπ' τὸ βραχνὰ αὐτὸν πού τόσο βασανίζει καὶ τὸν ζημιώνει.

Πρέπει ἀκόμη, νὰ ἐπισημωθῆ καὶ ἡ ἐπιστροφή τῶν φακέλλων στὰ Γραφεῖα τῶν Ἐπιθεωρήσεων. Διότι, ἀπὸ πού θὰ πάρουν οἱ Ἐπιθεωρητὲς τὰ στοιχεῖα πού τοὺς χρειάζονται γιὰ νὰ τὰ υποβάλουν στὰ Α.Υ.Σ.Σ.Ε. πού θὰ ἀσχοληθοῦν μὲ τὴ σύνταξη τῶν νέων πινάκων προακτῶν στὸ βαθμὸ Διευθυντοῦ Β', καὶ γιὰ νὰ ὑπολογίσουν τὸ χρόνο τῆς ὑπηρεσίας τῶν Τμηματάρχων στοὺς τελευταίους βαθμοὺς γιὰ τὴν ἀπονομὴ τοῦ ἐπιδόματος τριετιῶν καὶ στοὺς συναδέλφους μὲ 25ετὴ ὑπηρεσία πού ἀποφασίσθηκε μὲ τὸν τελευταῖο δημοσιόυπαλληλικὸ Νόμον.

Κάθε ἀναβολὴ ζημιώνει τοὺς δασκάλους. Τὸ Ὑπηρεσιακὸ Συμβούλιο πού ἀποτελεῖται ἀπὸ πρόσωπα πού ἐθήτευσαν στὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο καὶ γνωρίζουν τὰ προβλήματα τῶν δασκάλων, θὰ ἐνδιαφερθῆ πιστεύομε γιὰ τὴ γρήγορη ἀνάσυνταξη τοῦ τόσο — δυστυχῶς — «ἀμαρτωλοῦ» αὐτοῦ πίνακος.

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ

Δέκα ἐπτὰ (17) θέσεις τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου δόθηκαν μὲ τὸ Ν.Δ. 4379/64 στὴ Στοιχειώδη, κι ὅμως, ἀπ' τὰ 18 μέλη πού διορίσθηκαν, συνολικά, ὡς τώρα, μόνον τρία (δύο Σύμβουλοι καὶ ἓνας Πάρεδρος) εἶναι τῆς Στοιχειώδους.

Ποῦ νὰ ὀφείλεται ἄραγε αὐτὴ ἡ δυσαναλογία στοὺς πρώτους διορισμοὺς;

Μήπως πιστεύουν οἱ ἀρμόδιοι ὅτι δὲν ἔχει σοβαρὰ καὶ ἐπείγοντα προβλήματα ἡ Στοιχειώδης; Μήπως νομίζουν ὅτι δὲν συντρέχουν ἐπιτακτικοὶ λόγοι γιὰ τὴν ἄμεση ἀντιμετώπιση τους; Μήπως, τέλος πάντων, ἔχουν τὴ γνώμη ὅτι κι ἀν μερικὰ πράγματα δὲν πηγαίνουν σήμερα καὶ πολὺ καλά στὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο, αὐτὸ δὲν ἔχει καὶ τόσο μεγάλη σημασία;

Κάτι ἀπ' ὅλα αὐτὰ πρέπει νὰ συμβαίη γιὰ νὰ μὴ διορίζονται στὸ Ἰνστιτούτο μέλη ἀπ' τῆ Στοιχειώδη. Διαφορετικά, πῶς νὰ ἐξηγήσωμε τὴ μεγάλη καθυστέρηση;

Εἶναι πιθανόν, ἄλλοι λόγοι νὰ ὑπαγόρευαν τὴν ἀναβολὴ αὐτῆ, πού ἐμεῖς δὲν τοὺς γνωρίζομε.

Ἄνεξάρτητα ὅμως ἀπ' ὅλα αὐτὰ, ἓνα εἶναι βέβαιον. Ὅτι

πρέπει τὸ συντομώτερον νὰ συμπληρωθοῦν οἱ θέσεις τῆς Στοιχειώδους καὶ ν' ἀρχίσουν ἀμέσως τὸ ἔργο τους οἱ διάφορες ἐπιτροπές. Ἀπ' τὸ Δημοτικὸ ἀρχίζει ἡ Ἐκπαίδευση. Τὸ Δημοτικὸ εἶναι τὸ θεμέλιο τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ οἰκοδομήματος. Κι ἐμεῖς δὲν τὸ βλέπομε νὰ εἶναι καλὰ θεμελιωμένο. Ἀλλίμονο δέ, ἂν χτίσομε — καὶ μάλιστα θαρύτατο κτίριο — πάνω σὲ ἀθέβαια θάση. Ὅλα — κόποι καὶ δνεῖρα — θὰ γκρεμιστοῦν.

Θέματα προγράμματος, ἀναγνωστικῶν, βοηθητικῶν, ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως, καὶ τόσα ἄλλα, περιμένουν τὴ λύση τους. Τὰ Συμβούλια πού συγκροτήθηκαν (Ὑπηρεσιακὸ καὶ Ἐπιλογῆς Ἐπιθεωρητῶν) εἶναι, κατὰ ἓνα τρόπο, ἀναιμικά, γιατί μέλη τους μετέχουν καὶ στὰ δύο ἀπ' αὐτὰ καὶ εἶναι πολὺ δύσκολο, γιὰ νὰ μὴν ποῦμε ἀδύνατο, νὰ ἀνταποκριθοῦν στὰ καθήκοντά τους.

Θέλουμε νὰ πιστεύομε — ἢ μάλλον εἶμαστε βέβαιοι — ὅτι ὅλα αὐτὰ τὰ γνωρίζουν, ἴσως καλλίτερα κι ἀπὸ μᾶς, οἱ ἀρμόδιοι γιὰ τὰ θέματα τῆς Παιδείας.

Ἄς προχωρήσουν λοιπὸν στὸ διορισμὸ καὶ τῶν ἄλλων μελῶν τῆς Στοιχειώδους, γιὰ νὰ φθάσομε γρηγορώτερα ἐκεῖ πού ὅλοι δνεῖρευόμαστε. Στὴν πραγματικὴ ἀναμόρφωση τῆς Ἐκπαιδεύσεως πού εἶναι στενὰ δεμένη μὲ τὴν τύχη τῆς Πατρίδας μας.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

Εἶναι γνωστὰ τὰ λεγόμενα «Ἀρβανιτοχώρια» τῆς Βοιωτίας. Καὶ σ' ἄλλες περιοχὲς τῆς Χώρας υπάρχουν καθαρὰ ἑλληνικοὶ πληθυσμοὶ πού δὲν μιλοῦν τὴν ἑλληνικὴ γλῶσσα μέσα στὰ σπίτια τους. Καί, φυσικά, τὰ μικρὰ παιδιὰ τους ὑφίστανται τὴν ἀνάλογη ἐπίδραση, ἀφοῦ στὰ πρώτα θήματα τῆς ζωῆς τους γνωρίζουν ἄλλη γιὰ μητρικὴ τους γλῶσσα.

Εὐνόητες εἶναι οἱ δυσκολίες πού συναντοῦν τὰ παιδιὰ τῶν οἰκογενειῶν αὐτῶν, δταν θὰ πρωτοφοιτήσουν στὸ Δημοτικὸ, ὅπως εὐνόητα εἶναι καὶ τὰ ἐμπόδια πού θὰ συναντήσουν οἱ διδάσκαλοι στὸ ἔργο τους μὲ ἀλλόγλωσσους μαθητὲς.

Μιὰ εἶναι ἡ λύση στὴν περίπτωση αὐτῆ. Νὰ ἰδρυθοῦν νηπιαγωγεῖα στὰ χωριά αὐτὰ καὶ νὰ φοιτοῦν ὑποχρεωτικά ὅλα τὰ ξενόγλωσσα παιδιὰ. Τὸ παιδί εἶναι εὐπλαστο δταν εἶναι μικρό.

Κι ἂν μάθῃ τὴν ἑλληνικὴ γλῶσσα στὴ μικρὴ του ἡλικία, ἀσφαλῶς θὰ τὴ μιλά κι δταν μεγαλώσῃ. Ἐκτὸς ὅμως ἀπ' τὸ λόγο αὐτό, θὰ διευκολυνθῆ κι ὁ δάσκαλος στὸ καθαυτό ἔργο του, τὸ ἔργο τῆς μορφώσεως. Τὸ μωσαϊκὸ πού παρουσιάζεται σήμερα στὶς τάξεις αὐτές, πού ζημιώνει καὶ τὰ ἄλλα παιδιὰ πού ἔχουν μητρικὴ τους γλῶσσα τὴν ἑλληνικὴ, θὰ ἐκλειψῇ, καὶ οἱ ἐστίες αὐτές τῶν ἀλλογλωσσῶν θὰ διαλυθοῦν.

Λόγοι ἔθνικοι καὶ παιδευτικοὶ ἐπιβάλλουν τὴν ἰδρυση νηπιαγωγείων στὶς περιοχὲς αὐτές. Τὸ Κράτος πρέπει ὅπως ἔπεται νὰ ἐξετάσῃ τὸ θέμα αὐτό καὶ νὰ προχωρήσῃ στὴ μοναδικὴ λύση. Στὴν ἰδρυση νηπιαγωγείων. Κοντὰ στὰ τόσα ἄλλα θέματα τῆς Παιδείας πού ἐξετάζει ἡ σημερινὴ Κυβέρνηση, ἄς προσθέσῃ κι αὐτό. Καὶ τὸ κέρδος θὰ εἶναι πολλαπλό. Κυρίως, ὅμως, ἔθνικό.

ΟΙ ΥΠΗΡΕΤΕΣ

Μὲ τὸν τελευταῖο δημοσιόυπαλληλικὸ Νόμον ρυθμίστηκαν καὶ διάφορα βαθμολογικά θέματα τῶν κλητῆρων δημοσίων ὑπηρεσιῶν.

Οἱ ὑπηρετὲς, ὅμως, τῶν Σχολείων, δὲν εὐνοήθηκαν οὔτε οἰκονομικά οὔτε βαθμολογικά.

Εἶναι γνωστὸς οἱ ὑπηρεσίες πού προσφέρει ἡ τάξη αὐτῆ τῶν ὑπηρετῶν. Ἀπ' τὰ βαθιὰ χαράματα ὡς ἀργὰ τὸ θράδυ ἐργάζονται χωρὶς διακοπὴ καὶ χωρὶς νὰ λογαριάζουν ποτέ τις ὥρες ἐργασίας τους. Καὶ ἡ ἀμοιβὴ του, 800—1200 δρχ. τὸ μῆνα.

Δίκαιο εἶναι νὰ αὐξηθοῦν οἱ ἀποδοχὲς τους στὸ ὕψος πού θὰ τοὺς ἐπιτρέπη νὰ ἀντιμετωπίσουν τὶς στοιχειώδεις ἀνάγκες τους καὶ νὰ ἐξελισθῶνται βαθμολογικά ὅπως καὶ οἱ κλητῆρες τῶν δημοσίων ὑπηρεσιῶν.

Ἐκεῖνος πού ἐργάζεται σὲ μιὰ ὑπηρεσία — καὶ μάλιστα τόσο σκληρῆ—πρέπει, ἀναμφισβήτητα, μὲ τὶς ἀποδοχὲς του νὰ εἶναι σὲ θέση νὰ ἀντιμετωπίσῃ, ἔστω καὶ τὶς στοιχειωδέστερες ἀπ' τὶς ἀνάγκες του.

ΕΤΟΣ ΘΡΙΑΜΒΟΥ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Του διδ)λου Α' Βεροίας Γ. ΜΙΧΕΛΑΚΑΚΗ

Δέν επιχειρούμε από την στήλη αυτή δημοσιογραφικών κομπαισιών ούτε εχθρικών σκοπών να προβάλλωμεν ήμεις τὸ ἔργον τῆς σημερινῆς Κυβερνήσεως καὶ τὴν δραστηριότητα τῆς Ὀμοσπονδίας μας. Δέν θ' ἀπευθύνωμεν ἴμῳ καὶ ἀίνους εἰς τὴν σημερινὴν διοίκησιν τῆς Ὀμοσπονδίας μας.

Τὴν ἀλήθειαν οικιαγοῦμεν μετὰ τῆς γραμμῆς αὐτῆς ἂν καὶ ἡ ἀλήθεια προβάλλεται μόνη τῆς καὶ οἴχεται φῶς στὸ σκοτάδι ποὺ ἐπιχειροῦν νὰ δημιουργήσῃ ὠρισμένα κακοποιοῦρα ἐκπαιδευτικά — δυστυχῶς — ἔντυπα καὶ ἐλάχιστοι — εὐτυχῶς — μεμψιμοῖροι συνάδελφοι.

Ἔτος πραγματικῶν θριάμβου διὰ τὸν κλάδον, ἔτος συνδικαλιστικῶν θριάμβου πρόπει νὰ χαρακτηρισθῇ τὸ 1964-65, διότι πράγματι οὐδέποτε μέχρι σήμερον ἔγνωρίσεν ὁ κλάδος μας τόσα καὶ τέτοια ἐπιτεύγματα.

Ἀπὸ δημιουργίας τοῦ Ἑλληνικοῦ Κράτους, ἀπὸ οργανώσεως Ἑλληνικῆς παιδείας, εἰς τὴν Ἱστορίαν τῶν συνδικαλιστικῶν χρονικῶν, δέν ἀναφέρονται ποθενά τέτοια μέτρα ἢ ἐπὶ τῆς παιδείας τέτοιες ἐπιτυχίες τοῦ κλάδου τέτοια ἀνυψώσις βασικῶν γοιτῶν. Οἱ παλαιότεροι συνάδελφοι ἄς θέσῃ τὸ χεῖρ στὴν καρδιά καὶ ἄς μᾶς εἰπῶν ἂν ἐνθυμῶνται ἢ ἂν ἀκούσῃ ποτε ἀπὸ παλαιότερου καινὸν νὰ διηγῶνται περὶ παρομοίων ἐπιτυχιῶν τοῦ κλάδου ὅπως συμβαίνει σήμερον. Πραγματικῆ ἀναγέννησις συνετελεῖται τώρα καὶ ἕνα ἔτος στὴν παιδεία καὶ σ' αὐτὸν τὸν ἐργάτην τῆς παιδείας τὸν δάσκαλον. Ἄς μὴν εἰμεθα ἀγνώμονες, ἄς παύσωμεν νὰ ἐξελουφλοῦμεν καὶ ἄς ἀποβάλλωμεν ἤδη τὸ παρὰ-παρόδοτον ἐκεῖνον τοῦ εκκαμοῖρη δάσκαλου, διότι ἡ πολιτεία μᾶς ἀνέθεσε καὶ συνεχῶς μᾶς ἀνεβάζει ψηλά καὶ ἰσοχρεῶμεθα εἰς τὸ ἔξῃς νὰ προβάλλωμεν ἡμῖς οἱ ἴδιοι τὸν εἰαυτόν μας καὶ τὸ ἔργον μας. Τὸ ἀλάνθαστον λαϊκὸν κριτήριον ἀντιλαμβάνεται τὴν γενομένην μεταβολὴν καὶ ἐκφράζεται ἀναλόγως.

Μόνον ἡμῖς οἱ ἴδιοι ποὺ γὰ μᾶς ἔγιναν τόσα καὶ τόσα μέσα σ' ἕνα χρόνον, μόνον ἡμῖς δέν πανηγυρισάμεν ἀκόμη καὶ δέν ἔσπασαμε σὲ πραγματικὸν ἔσχατον καὶ μὴ ὅτι μᾶς ἔγινε. Ἡ Ὀμοσπονδία μας θὰ δικαιολογηθῇ ἐπ' αὐτοῦ καὶ θὰ μᾶς εἴπῃ μετὰ τὸ δίκιο τῆς οὐ, ἐροῦν ἄρα πᾶσι δὲλῃ ἐναντίον τῆς ἐπειδὴ καὶ μόνον θέλησε νὰ προβάλλῃ διὰ τοῦ διδ. Βήματος τὸ συντελεσθέν ἔργον εἰς τὴν παιδείαν. Οἱ κόρακες κρῶσιν ἀκόμη μετὰ τὰ κάπηλα δημοσιογραφικὰ τῶν ὄργανων ἢ καὶ μετὰ συζητήσεις τῶν τριῶν καὶ τῶν πεζοδρομίων. Εὐτυχῶς εἶναι ὄλγοι αὐτοὶ οἱ κακόπιστοι καὶ κακόβουλοι ἰππερασπιστὰς δῆθεν τοῦ Κλάδου. Ἡ ἀλήθεια τοὺς ἔσκαπτει τοὺς ἀπογυμνῶναι συνεχῶς, καὶ ὁ κλάδος τοὺς προκαλεῖ νὰ ὁμολογήσῃ μετὰ

ῶς καὶ παροησία. Εἴμεθα καλλίτερα σήμερον παρὰ ποτε; Ναὶ ἢ ὄχι; Δεῖλᾶ — δεῖλᾶ θὰ μᾶς ἀπαντήσῃ ἴσως, μά... δέν ἔγιναν πολλά, δέν φθάσαμε ἀκόμη ἐκεῖ ποὺ ἔπρεπε καὶ δέν πρέπει νὰ καίμε λιθαινωτοὺς, τὸ εἶπαν ἤδη. Καὶ ἀπαντοῦμεν καθαρά καὶ ἑστέρα. Ἐγιναν πολλά παρὰ πολλά μέσα σ' ἕνα χρόνον καὶ γὰ νὰ τὸ ἀντιληφθῶμεν ἀρκεῖ νὰ θυμηθῶμε τὴν ἐπάρατον ἐκείνη ἐποχὴ ποὺ ὅλα ἦσαν σιωπηλά.

Ἐρωτοῦσάν τὸν κλάδον σὲ ἀπεργίαις ἢ μᾶλλον σὲ παρωδία ἀπεργιῶν οἱ ἐκαστοὶ διοικήσεις καὶ ἐνῶ ὁ κλάδος ἐρροῖται εἰς τὸν ἀγῶνα ἀλόφωνα, ἐπύχεται λέει — ἀκούσῃ — ἀκούσῃ — συνεννήσῃ μετὰ τὴν κυβερνήσιν καὶ ἐλύτῃ ἢ ἀπεργία μετὰ 1-2 ἡμέρας διὰ νὰ δοθῶν ψυχία 2-3% ἂν θελαίως καὶ αὐτὰ ἐδίδοντο.

Ἐφθασεν ὁ κλάδος εἰς τὸν Μεγαλειώδη ἐκεῖνον ἀγῶνα τῆς τελευταίας ἀπεργίας καὶ μᾶς ἐπότισαν χολὴν ἀπὸ τοῦ μάνα, ὅξος ἀπὸ τοῦ ὕδατος. Ποῖος θὰ λησμονήσῃ τὰς χαλεπὰς ἐκείνας ἡμέρας; Ἀλλὰ ἦρθεν τέλος ἡ ἀναστάσιμος γὰ τὸν κλάδον ἡμέρα.

Σὲ μὴ καὶ μόνον νύκτα αὐθιγάνται οἱ ἀποδοχῆς ὅλων μας ἀπὸ 15-25%, χορηγεῖται ἐπίδομα στὸν ἥρωα μονοθετὴ δάσκαλον καὶ ἀνοίγει ἡ ὁρῆσις γὰ συνῆσαι. Μέσα σ' ἕνα ἔτος ὅλα τακτοποιῶνται ὡς λέει σὲ σχετικῶν ἀρθρῶν τῆς ἡ Διοικήσεως. Αὐθιγάνται οἱ θέσεις στὸν βαθμὸν Διευθυντοῦ Β', δίδονται θέσεις εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Α' καὶ ὁ κλάδος τύπος καὶ οὐσία πλέον κατατάσσεται εἰς τὴν Α' κατηγορίαν ἰσπαλλῆλον — ἐπιστημονικῶν ἰσπαλλῆλον.

Γίνεται πραγματικῶς παλαιὸν ὄνειρον τοῦ κλάδου — ἐνιασποιοῦνται οἱ βαθμοὶ 5ος καὶ 4ος, δίνεται ἐπίδομα εἰς τοὺς Δ)τῆς Σχολείων ὡς γραμματεῖς Σχολικῶν Ἐφορειῶν καὶ, ἀλλὰ πολλά. Ἄς περιοριστοῦμε σ' αὐτὰ γιὰτὶ ὅλα τὰ ἐπιτεύγματα τοῦ κλάδου εἶναι γνωστά σ' ὅλους μας καὶ μόνον κακόπιστοι κακοποιοῦνται καὶ πλατακοῖλογοι τοῦ συνδικαλισμοῦ μεμψιμοῦν καὶ σκανδαλίζου. Συμφεροντολόγοι τῆς πέννας καὶ τῶν κομποδῶν φράσεων προσπαθοῦν νὰ θολώσῃ τὰ νεῦρα γὰ νὰ φερῶσιν εὐκολώτερον πελατεία. Δέν τοὺς ἀρκοῦν ὅσα ἔγιναν δέν θάσκοιν σωστῆς τῆς ἐνεργείας τῆς Ὀμοσπονδίας, κόπτονται δῆθεν γὰ τὸν δάσκαλον καὶ νομίζουσι ὅτι εἶται προσφέρουσαν ἔργον θετικῶν, πλὴν ὅμως ἀρνησιν καὶ μόνον ἀρνησιν ἐπιτελοῦν αὐτοί.

Ἡμῖς θάσκομε πολλά καὶ Μεγάλα ὅσα ἔγιναν κα' ὅσα μετὰ τῆς ἐνεργείας τῆς Ὀμοσπονδίας προσπαθεῖ νὰ γίνουσι. Δίκαιον κρίνομεν τὸν ἔπαινον ποὺ ἀνήκει σ' ὅποιον ἀνήκει. Καί, ἐστὶ δίκαιος δαφθαλμός.

ΜΙΧΕΛΑΚΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Διδ)λος Α' Περιφέρειας Βεροίας

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Πρός
τοὺς κ. κ. Διευθυντὰς καὶ Δασκάλους Δημοτ. Σχολείων

Δ. ΚΩΤΣΙΡΑ — Δ. ΜΑΓΟΥ

1. Πλήρης Γραμματικὴ Δημοτ. Γλώσσα

ΠΕΜΠΤΗΣ καὶ ΕΚΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
με βάση τὴ Γραμματικὴ τοῦ Ο.Ε.Δ.Β. Μ. Τριανταφυλλίδη

Ἄπλη — Σαφῆς — Μεθοδική

Με πολλές καὶ κατάλληλες ἀσκήσεις

Σὲ ὠριαῖες διδακτικῆς ἐνότητες

2. Ἐλεύθερο Ἀναγνωστικὸ ΣΤ' Δημοτικῶ

3. Ἐλεύθερο Ἀναγνωστικὸ Ε' Δημοτικῶ

4. Ἐλεύθερο Ἀναγνωστικὸ Δ' Δημοτικῶ

ΜΕ ΤΑ ΠΙΟ ΕΚΛΕΚΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑΤΑ

ἀπὸ προπολεμικὰ ἐγκεκριμένα ἀναγνωστικά, σύμφωνα με τὴν ὑπ' ἀριθ. 148204/154/13-11-64 ἐγκύκλιον διαταγῆ τοῦ Σοῦ Υπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας.

Ζητήστε τα ἀπὸ τὸ διδικοπώλη σας.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΩΛΗΣΗ :

Βιβλιοπωλεῖον ΣΠ. ΚΟΝΤΟΥ - Δ. ΦΥΛΑΚΤΟΥ
Σταδίου 31 - τ. 122 - Ἀθῆναι - Τηλ. 231.16

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

ΣΤΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΛΕΥΚΑΔΟΣ

Στὴ συνέχεια τῶν πνευματικῶν τῶν ἐκδηλώσεων ὁ Διδακτικὸς Σὺλλογος Λευκάδος σὲ συνεργασία μετὰ τὸ Μουσικοπολιολογικὸ Ὀμιλο Λευκάδος (Ο.Ρ.Φ.Ε.Τ.Σ.) ἔδωκε τὴν δευτέρω του διάλεξιν στὶς 11 Ἀπριλίου στὸ Κινηματογράφου τῆς Πόλεως Ἐσπάρτης μετὰ ἀμνηστὴν τὸ Λογοτεχνικὸν Συναδέλφον καὶ Γραμματεὰ τοῦ Σὺλλογου κ. Νίκο Θ. Βλάχου καὶ θέμα ἐδιονύσους Σολωμὸς, ὁ ποιητῆς τοῦ 21.

Τὴν διάλεξιν τίμησαν μετὰ τὴν παρουσία τους ἐκπρόσωποι τῶν κ.κ. Νομάρχου καὶ Δημάρχου, ὁ κ. Ἐπιθεωρητῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως, Καθηγηταὶ καὶ Διδάσκαλοι καὶ ἕνα ἐκλεκτὸ ἀκροατήριον.

Ἰωάννης Σκληρὸς

ΘΑΝΑΤΟΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥ

Πέθανε καὶ κηδεύτηκε στὶς 2-4-65 στὸ χωριὸν Πόρος Λευκάδος ὁ Συναδέλφους Νικόλαος Μεταξῆς.

Τὸ νεκρὸ ἀπεχαιρέτησαν ἐκ μέρους ὄλων τῶν Συναδέλφων τῆς Περιφέρειας του ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδακτικοῦ Σὺλλογου Λευκάδος κ. Ἰω. Σκληρὸς καὶ οἱ Συναδέλφους κ.κ. Χρήστος Ζαβιτσῆνος, Δ)τῆς τοῦ ἐκεῖ Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ Εὐάγγ. Ἀρθεῖας.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΓΕΡ. ΜΑΡΙΝΗΣ

Ἰατρὸς Μικροβιολόγος

Ἀσκληπιοῦ 6 — Τηλ. 631-492

Ἐχεται ἡσφαλισμένους τοῦ Δημοσίου καὶ λοιπῶν Ἀσφαλιστικῶν Ταμείων

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἐργοστάσιον κατασκευῆς Ὀργάνων Φυσικῆ καὶ Πειραματικῆς καὶ ὕδρογείων σφαιρῶν

ΒΑΣ. ΜΩΡΑ·Ι·ΤΟΥ

Ταξισαρχῶν 65

(2α στάσις Καλαμοκίου)

Παλ. Φάληρον - Τηλ. 981.151

ΑΘΗΝΑΙ

Πρός

τοὺς κ.κ. Διευθυντὰς Γυμνασίων καὶ Δημοτικῶν σχολείων Κύριον,

Εὐχαρίστως σᾶς ἀναγγέλλομεν ὅτι τὸ ἐργοστάσιον μας διαθέτει ἅπαντα τὰ ὈΡΓΑΝΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑΣ, εἰς τιμὰς ἐργαστασίου. Ζητήσατε εἰκονογραφημένον Τιμοκατάλογον μας.

Ἐνα καλὸ βοήθημα γὰ τὴν γυμναστικὴν στὸ σχολεῖο εἶναι τὸ βιβλίον τοῦ δασκάλου

Κ. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΟΝ ΕΠΙΔΕΙΞΕΩΝ ΜΕ ΕΙΚΟΝΕΣ

Ζητήσατε το ἀπὸ τὸν ἴδιον

Κ. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΝ

Κορνάρου 46 Κ. Ἐλιούπολις Ἀθῆναι 464

ΤΙΜΗ ΒΙΒΛΙΟΥ ΔΡΑΧ. 30

4η ΜΕΓΑΛΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΕΥΡΩΠΗΣ

ΑΥΣΤΡΙΑ - ΓΕΡΜΑΝΙΑ - ΕΛΒΕΤΙΑ - ΓΑΛΛΙΑ - ΙΤΑΛΙΑ
μέσῳ ΓΙΟΥΓΚΟΣΛΑΒΙΑΣ

26 ἡμερῶν, ἀπὸ 7 Ἰουλίου ἕως 1 Αὐγούστου 1965
με πούλμαν καὶ παρμπιὸ

Ἡ θαυμασιώτερη, διδακτικώτερη καὶ ἀναπαυτικώτερη ἐκδρομὴ. Τὸ ὠραιότερον ἀρτίωτον πρόγραμμα. Οἱ πλεονεκτήματα ἐπισκέψεις καὶ περιηγήσεις. Οἱ πληρέστερες, κοταποιστικώτερες καὶ μορφωτικώτερες ὁμιλίαι σ' ὅλη τὴν διαδρομὴν καὶ στὰ μεγάλα πνευματικά, καλλιτεχνικά, ψυχολογικά, οικονομικά καὶ πολιτικά κέντρα τῆς Εὐρώπης: Βελιγράδι, Ζάγκρεμπ, Γκρότς - Σιμμερικ - Βιέννη - Σάλτσבורγκ, Μόναχο, Ζυρίχη - Βέρνη - Λωζάνη - Γενεύη, Ντιζὸν - Παριῖ - Βισ - Λυὸν - Ἀθῆναι - Κάννες, Νίκαια - Μονακό, Γένοβα - Πίζα - Φλωρεντία - Ρώμη - Νεάπολη - Πομπηῖα - Κάπρι - Μπάρι - Μπρίντζι.

Ἐξοδα: Πούλμαν, παρμπιὸν καὶ διαλυκτερεῶσεων σὲ 2 κλινα δωμάτια ξενοδοχείων καὶ μετὰ πρῶτον δρασ. 4000 καὶ 75 δολάρια.

Ἐγγραφῆς μετὰ προκαταβολῆ δρασ. 1000 στὸν Ἀρχηγὸ - ὁμιλητὴ τῆς ἐκδρομῆς κ. ΔΗΜ. ΣΤΑΖΙΝΟΝ, ὁδὸς Κοραῖ 75 Νέα Σμύρνη Ἀθῆναι - Τηλεφ. 965.669 καὶ 676.210

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΑΝΕΛΑΒΕ ΧΘΕΣ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ Ο ΝΕΟΣ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Χθές στις 12 το μεσημέρι, μετά την ορκωμοσία του, ανέλαβε τα καθήκοντά του στο Υπουργείο Παιδείας ο κ. Γ. Μυλωνάς, έως τώρα Υφυπουργός Προεδρίας Κυβερνήσεως.

Ο κ. Γ. Μυλωνάς, βουλευτής Ίωαννίνων, είναι μιά απ' τις πρώτες νέες πολιτικές δυνάμεις του τόπου, που εισέβαλε στον πολιτικό στίβο με όρμη και άπειρες ευγενείς φιλοδοξίες να υπηρετήσει τη χώρα.

Η δραστηριότητα που ανέπτυξε στο Υφυπουργείο Προεδρίας έδικαιωσε τη φήμη για τις μεγάλες ικανότητες που τον κοσμούν και τις πολιτικές αρετές που τον διακρίνουν. Διαθέτει, άλλωστε, πλούσια μόρφωση — εύρειες σπουδές στο εξωτερικό — που του παρέχει την ευχέρεια να θεωρή και να αντιμετωπίσει με άνεση όλα τα μεγάλα προβλήματα που ανακύπτουν μέσα στα πλαίσια των άσχαλιών και των άρμοδιοτήτων του.

Είναι θέσιο πως ο κ. Μυλωνάς θα ανταποκριθεί με πλήρη επιτυχία στο «θάρος της κληρονομιάς» — όπως το χαρακτήρισε ο ίδιος — που άρρησε στο Υπουργείο Παιδείας ο άειμνηστος Λουκής Άκριτας.

Είναι γόνος μεγάλης πολιτικής οικογενείας της Ήπειρου (πατέρας του ο άλλοτε διαπρεπής αγροτικός ήγέτης και ήδη απόμαχος της πολιτικής κ. Αλέξανδρος Μυλωνάς) διαποτισμένος με μακρά δημοκρατική παράδοση, που θα τον βοηθήσει να αξιοποιήσει ανάλογα όλες τις δυνατότητες στον άγώνα για τη βελ-

τίωση της Παιδείας του Έθνους, πλάι στο μεγάλο έμπνευστή και δημιουργό Πρωθυπουργό κ. Γ. Παπανδρέου.

Η ανάθεση του Υπουργείου Παιδείας στον κ. Μυλωνά, σε μιά περίοδο που η Παιδεία έχει καταστή η πρώτη υπόθεση του Έθνους, δέ μαρ-



Ο κ. Γεώργιος Μυλωνάς

τυρεί μόνο το μέτρο των Ικανοτήτων του αλλά και την αγάπη και την έμπιστοσύνη του κ. Πρωθυπουργού προς αυτόν.

Η άφιξη του νέου Υπουργού στο Υπουργείο Παιδείας χαιρετίστηκε με ζωηρά χειροκροτήματα και έκ-

δηλώσεις αγάπης, έμπιστοσύνης και ενθουσιασμού απ' το συγκεντρωμένο προσωπικό του Υπουργείου. Ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου κ. Ε. Παπανούτσος, προσφωνώντας το νέο Υπουργό, εξέφρασε τις άρετες και τις ικανότητές του και εξέφρασε τη θεσιαιότητα για τη γόνιμη εργασία που θα συνεχισθεί και θα συμπληρωθεί στις ήμέρες του στο Υπουργείο Παιδείας.

Με ανάλογο πνεύμα προσφώνησε τον κ. Υπουργό και ο διευθυντής κ. Σκιαδαρέσης, Πρόεδρος του Συλλόγου Ύπαλλήλων Υπουργείου Παιδείας.

Ο Υπουργός κ. Μυλωνάς, συγκινημένος απ' τις εκδηλώσεις, εξέφρασε προς όλους τις ευχαριστίες του, διέγραψε τις γενικές γραμμές της πορείας που θα ακολουθήσει στο Υπουργείο Παιδείας, απέτισε φόρο τιμής στο μεγάλο έργο του Άκριτα και στην προσωπικότητα του κ. Παπανούτσου και επικαλέστηκε τη συνεργασία όλων, για την πρόοδο και την προκοπή της Παιδείας του Έθνους, κάτω απ' τη φωτεινή ήγεια του Πρωθυπουργού.

Η Διοίκηση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας, με τη θεσιαιότητα που έχει το νέο Υπουργό κ. Γ. Μυλωνά θερμό συνήγορο και συμπαραστάτη στα μεγάλα αιτήματα του Κλάδου, του άπευθύνει έγκάρδια συχαρητήρια και εύχεται να είναι λαμπρό το έργο που μέλλει να επιτελεσθεί στο Υπουργείο Παιδείας.

ΜΑΚΡΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΜΕ ΤΟ ΝΕΟ ΥΠΟΥΡΓΟ

Όλα τα θέματα
υπ' όψιν του

Σήμερα το μεσημέρι η Διοίκηση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας έγινε δεκτή σε μακρά, δίωρη, συνεργασία από το νέο Υπουργό της Παιδείας κ. Γ. Μυλωνά.

Η Διοίκηση ανέπτυξε στον κ. Υπουργό πλατιά τα φλέγοντα και έπεινοντα θέματα και αιτήματα του Κλάδου. Και ειδικότερα ζήτησε 1) Να προωθηθεί η έκδοση των Διαταγμάτων Μεταθέσεων και Προαγωγών σύμφωνα με τις γνωστές απόψεις της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας, οι όποιες έχουν γίνει δεκτές και έχουν δημοσιευθεί. Η σχετική, άλλωστε, προεργασία έχει άρχισει στο Υπουργείο. 2) Να επανασταχθεί γρήγορα ο πίνακας Δ' ντών Β' και έπισπευθεί η σύνταξη όλων των πινάκων προακτών στους διάφορους βαθμούς, καθώς και των μεταθέτων. 3) Η έπιλογή του Έποπτικού προσωπικού να γίνει με άδιόβητα κριτήρια και να έχουν δικαίωμα συμμετοχής στην κρίση και οι μη μετεκπαιδευθέντες διδάσκαλοι, έστω και με μικρή άναβολή των προθεσμιών, άν χρειασθούν. 4) Να έπεκταθεί το έπίδομα Γραμματέων Σχολ. Έφορειών. 5) Να έπιχορηγηθούν γρήγορα τα σχολικά ταμεία. 6) Να συμπληρωθούν το ταχύτερο οι θέσεις Πρωτοβαθμίου Έκπαιδευσεως του Παιδαγωγικού Ίνστιτούτου. 7) Να άρχισι άπωσδήποτε απ' το Σεπτέμβριο η μετεκπαιδευση του διδακτικού προσωπικού στο Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο, χωρίς να άποκλεισθεί — όπως υπήρξε σκέψη — η μακρόχρονη, στην όποια έπιμένει ο Κλάδος. 8) Να ρυθισθεί άριστικά το θέμα Διευθυντού Στοιχειώδους και 9) Να μελετηθεί γρήγορα απ' το Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο και να καταργηθεί, απ' το νέο σχολικό χρόνο, η άπογευματινή εργασία των Διμοτικών Σχολείων.

Αυτά και μερικά άλλα αιτήματα που ανέπτυξε διεξοδικά ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Παπαζήσης, ο κ. Υπουργός τα άκουσε με πολλή κατανόηση και ενδιαφέρον. Υποσχέθηκε ότι θα μελετήσει και τα σχετικά ύπομνήματα που του έπεδόθηκαν και θα προσπαθήσει να Ικανοποιήσει το διδασκαλικό κόσμο του όποιου το έργο άναγνωρίζει και έκτιμα και του όποιου εζήτησε την πρόθυμη συνδρομή στη νέα προσπάθεια που άρχίζει στο Υπουργείο Παιδείας.

ΕΞΕΤΑΣΘΗΚΑΝ ΚΑΙ ΠΑΛΙ ΤΑ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Στις 21 Άπριλίου ο Πρόεδρος και έ Γεν. Γραμματέας της Δ.Ο.Ε. κ.κ. Χρ. Παπαζήσης και Ι. Παυλίδης έγιναν δεκτοί σε δεύτερη — μακρά — συνεργασία απ' τον Υφυπουργό των Οικονομικών κ. Στεφανίδη με τον όποιο συνεζήτησαν τα γνωστά συνταξιοδοτικά θέματα του Κλάδου ή Ικανοποίηση των όποιων έκκρεμεί.

Ο κ. Υφυπουργός έμεινε προσωπικά σύμφωνος 1) για την άρση των άτελειών του Ν. 4360/64 2) για το θέμα της ρυθμίσεως των όφελών των έπανελθόντων, στα άσφαλιστικά

ταμεία, κατά τρόπο Ικανοποιητικό 3) για την πλήρη Ικανοποίηση, ως προς ώρισμένες λεπτομέρειες, των αιτημάτων των Δωδεκανησιών, που, όπως είναι γνωστό, ρυθμισθηκαν με το νέο Νόμο, καθώς και για μερικά άλλα από τα συνταξιοδοτικά αιτήματα που έχουν περιληφθεί στο ύπομνημα που δημοσιεύθηκε στο ύπ' αριθμ. 563)20-3-65 φύλλο του «Διδ. Βήματος». (Ο χρόνος του κληρωτού πριν απ' το διορισμό, τα δυο χρόνια των σπουδών, δυο χρόνια ύπηρεσίας στις νέες χώρες κ.ά.).

Εζήτησε, όμως, και νέα μικρή πίστωση χρόνου, μετά την όποια θα υπάρξουν άριστικές άνακοινώσεις για τον τρόπο και χρόνο ρυθμίσεως των αιτημάτων.

Ο κ. Πρόεδρος δέν παρέλειψε να τονισι ότι τα αιτήματα είναι δίκαια, έχουν χαρακτηρισά έπεινοντα και πρέπει να Ικανοποιηθούν το ταχύτερο, πολύ περισσότερο γιατί έχουν δοθεί κατά καιρούς καθουασατικές διαθεσιαιώσεις.

ΠΡΟΑΓΓΕΙΣ ΣΤΟΝ 4ο ΒΑΘΜΟ

Με Διάταγμα που καταρτίσθηκε απ' το Υπουργείο Παιδείας προάγονται:

1. 18 συνάδελφοι στο βαθμό Τμήμ. Α'. ήτοι:

α) 9 από τον Α'. πίνακα (μέχρι και του αριθμού 386), Μαμαρέλης Άθανάσιος, Πεντεριών Φωκίδος, Λάμπρων Κων. Μικητών Άργολίδος, Παπαηλιού Γεώργιος Δολιανών Κυνορίας, Λιακόπουλος Νικόλαος Ιου Βόλου Β', Μαγνησίας, Γκάλιος Νικόλαος Άγ. Άκακίου Μουζακίου, Παπαχρήστου Κων. Ιου Σοφάδων Α', Καρδίτσας, Παπαποστόλου Χαράλαμπος Μάρκου Β', Καρδίτσας, Κράνιας Κων. Πεδινης Β', Ίωαννίνων, Ρόκου Παρασκευή Πρ. Π. Α. Ίωαννίνων.

β) 6 από το Β'. πίνακα (μέχρι και του αριθμού 286), Γιαννακίδης Δημήτριος Ιου Διδυμοτείχου, Κυριακόπουλος Γεώργιος 9ου Α'. Ρόδου, Δουλγέρης Κων. 7ου Α'. Δράμας, Άγγελίδου Καλλιότη 15ου Β'. Θεσσαλονίκης, Ροντογιάννη Άθηνά 28ου Α'. Πατρών, Τριανταφυλλοπούλου Άνα 22ου Α'. Πατρών.

γ) 3 από το Γ'. πίνακα (μέχρι και του αριθμού 154), Κούσης Νικόλαος Κάτω Μελετιάς Μεσσηνίας, Κροκίδης Σπυριδών Άφρας Α'. Κερκύρας, Βισσακτοή Φεθρωνία Βου Β', Κομοτηνης.

Η Δ.Ο.Ε. ΣΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

Κλιμάκιο της Διοικήσεως της Δ.Ο.Ε., απ' τον Πρόεδρο κ. Χρ. Παπαζήση και τους συμβούλους κ.κ. Άρ. Λεονταρίτη και Β. Ψαχούλια, έπεσκέφθηκε ύστερα από προσκλήσεις το δεύτερο Ιόημερο Άπριλίου τους Μολάους, Γύθειο, Σπάρτη, Άργος και Ναύπλιο, όπου μίλησε σε συγκεντρώσεις συναδέλφων ή έπεκαινώθηκε με Διοικητικά Συμβούλια των εκεί Διδασκαλικών Συλλόγων.

Στο ύπ' αριθ. 72, (τ.Α.) Φ.Ε.Κ. δημοσιεύθηκε το Δημοσιεύμαλλήλο Νομοσέδιο (Ν.4464/29-4-65)