

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 258

ΑΘΗΝΑΙ 30 ΜΑΪΟΥ 1954

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΕΠΙ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

ΘΕΜΑ Β' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

Γ) ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Τὸ θέμα τῆς Διοικήσεως τῆς Παιδείας ἀπασχολεῖ ἀπ' ἀνάκαθεν, ὄχι μόνον τὸν διδασκαλικὸν κόσμον, ἀλλὰ καὶ πάντα ἐνδιαφερόμενον διὰ τὴν ἐξύψωσιν τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας. Πολὺ πρὶν ἀναλάβει ὁ συνδικαλισμὸς τὴν διεξαγωγὴν τοῦ ἀγῶνος βελτιώσεως τοῦ ἐκάστοτε ἰσχύοντος συστήματος Διοικήσεως τῆς Παιδείας, ἐμπνευσμένοι παιδαγωγικοὶ καὶ διδάσκαλοι διεξήγαγον ἐπὶ δεκαετηρίδας ὅλας ἀληθεῖς μάχας πρὸς ἀντιδραστικὸν ἰθύνοντα καὶ ἀδιαφόρους Κυβερνήσεις διὰ νὰ ἐπιτύχουν τὰς μεταβολὰς ἐκείνας, τὰς ὁποίας ἐθεώρουν ἀπαραιτήτους εἰς τὴν Διοίκησιν τῆς Παιδείας, ἵνα καταστή ἀποδοτικώτερον καὶ καλύτερον τὸ ἔργον τοῦ σχολείου.

Εἰς τοὺς μακροχρόνιους, σκληροὺς, ἀλλὰ ὠραίους ἰδεολογικοὺς ἀγῶνας τῶν λησνημένων ἐκείνων πρωτοπόρων ὀφείλεται τὸ **πρῶτον βῆμα** προόδου τῆς Ἑλληνικῆς Στοιχειώδους Παιδείας, ἡ **ἀπελευθέρωσις αὐτῆς ἀπὸ τῆς κηδεμονίας τῆς Ἐκκλησίας καὶ τοῦ Δήμου** καὶ ἡ ἐμφάνισις τῆς ὡς ἀνεξαρτήτου ἐνιαίας κρατικῆς ὑπηρεσίας με ἀξιολογημένον τὸ ἔργον τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ.

Ἀπαιτητικώτερος καὶ δυναμικώτερος ὁ συνδικαλισμὸς συνεχίζει κατόπιν τὸν ἀγῶνα προαγωγῆς τοῦ ἔργου τοῦ Λαϊκοῦ σχολείου καὶ ἐξυψώσεως τῆς θέσεως τοῦ διδασκάλου.

Μὲ συνεχεῖς καὶ ἐντατικὰς προσπάθειας, τὰς ὁποίας κατευθύνει ἡ σκέψις τοῦ Κλάδου διὰ τῶν πορισμάτων καὶ ἀποφάσεων τῶν γενικῶν συνελεύσεών του καὶ ὁδηγεῖ πρὸς ἐκπλήρωσιν μετὰ τὴν δύναμιν καὶ τὸ δικαίωμα τοῦ συνδικαλισμοῦ ἡ διοικήσεως τῆς ὀργανώσεως, ἐπιτυγχάνει τὸν ἕνα μετὰ τὸν ἄλλον τοὺς ἀντικειμενικοὺς σκοποὺς τοῦ καὶ μεταβάλλει καὶ συγχρονίζει εἰς πολλὰ σημεῖα τὸ σύστημα τῆς Διοικήσεως.

Ἐπιτυγχάνει νὰ καταλαμβάνονται αἱ θέσεις προϊσταμένων τοῦ κλάδου ἀποκλειστικῶς ἀπὸ διδασκάλους. Προωθεί σημαντικῶς τὴν αὐτοδιοίκησίν του. Δημιουργεῖ δευτεροβάθμιον κρίσιν καὶ ἀνωτέραν ἐποπτεῖαν τῆς Παιδείας. Εἰσέρχεται εἰς τὴν Κεντρικὴν ὑπηρεσίαν καὶ φθάνει μέχρι τῆς Διευθύνσεως τῆς Στοιχειώδους Παιδείας. Μετέχει τῶν ἐργασιῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ καταλαμβάνει—μετονομαζόμενος ἔστω εἰς καθηγητὴν—τὰς ἔδρας τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

Ἐπιτελεῖται οὕτω τὸ **δεύτερον βῆμα** προόδου καὶ ἀποδεικνύεται **ἐκ τῆς πράξεως ἡ ἱκανότης τοῦ σημερινοῦ διδασκάλου** ν' ἀνταποκριθῆ εἰς τὰς ἀπαιτήσεις ὄλων τῶν ἐξυπηρετούσων τὴν Στοιχειώδη Παιδείαν ὑπηρεσιῶν.

Αἱ ἐπιτυχίαι καὶ προϋποθέσεις αὗται ἐπιβάλλουν τὴν προώρησιν εἰς τὸ **τρίτον** στάδιον, τῆς **ἐμφάνισεως τοῦ ἐνιαίου σχήματος** τῆς Διοικήσεως τῆς Παιδείας, ὡς τὸ θέλει ὁ διδάσκαλος σήμερον.

Εἶναι ἀπόλυτος ἀνάγκη νὰ ὑπάρξῃ σαφῶς καὶ μέχρι τῆς τελευταίας λεπτομερείας καθωρισμένον τὸ τελικὸν σχῆμα Διοικήσεως, πρὸς τὸ ὅποιο ὀφείλει ν' ἀποβλέπῃ ὁ Κλάδος καὶ διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ὁποίου τὸ πρῆπν νὰ ἐργάζονται αἱ ἐκάστοτε Διοικήσεις τῆς Ὀμοσπονδίας.

Ἡ συνθετικὴ, κατὰ βάσιν, ἐργασία αὕτη εἶναι ἀνάγκη ν' ἀπασχολῆται σοβαρῶς τὴν ΚΣΤ Γενικὴν Συνέλευσιν. Τὸ ζήτημα τοῦτο δὲν ἀποκλείεται ν' ἀπασχολῆσῃ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας εἰς τὸ ἐγγὺς μέλλον. Διὰ τοῦτο θὰ ἔχῃ τεραστίαν εὐθύνην ἔναντι τοῦ Κλάδου ἡ Γενικὴ Συνέλευσις, ἂν δὲν καθορίσῃ τὸ σχῆμα τῆς ἐνιαίας ὑπηρεσίας στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως, τὸ ὅποιον ὁ ὀρ-

γανωμένος Κλάδος θεωρεῖ ὡς ἀρμόζον καὶ ἐξυπηρετοῦν τὰς ἀνάγκας καὶ τὰς βλέψεις τῆς Στοιχ. Παιδείας.

Βασικαὶ ἀρχαί, αἵτινες ἀνεγνωρίσθησαν ὑπὸ τοῦ Κλάδου ἢ ἐπιβάλλεται ἐκ τῶν περιστάσεων νὰ τηρηθῶσι πρὸς διαμόρφωσιν τοῦ ὁλοκληρωμένου σχήματος ὑπηρεσιῶν Στοιχειώδους Παιδείας, θεωροῦνται αἱ ἀκόλουθοι:

1) Διὰ νὰ ὑπηρετήσῃ εἰς οἰανδήποτε ὑπηρεσίαν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως δεόν νὰ εἶναι πτυχιούχος δημοδιδάσκαλος.

2) Οὐδεὶς δύναται νὰ χρησιμοποιοῖται εἰς ἕτεραν ὑπηρεσίαν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως, ἂν μὴ πρὶν ἐργασθῇ πραγματικῶς εἰς τὰξιν δημ. σχολείου καὶ κριθῇ προακτέος εἰς τὸν 3ον βαθμὸν τῆς Ἱεραρχίας (εἰσηγητοῦ), μετὰ μοναδικὰ κριτήρια τὴν ἐν τῇ ἐργασίᾳ τάξεως ἀπόδοσίν του.

3) Ἡ ἐπιλογή, τοποθέτησις καὶ ἀπὸ ὑπηρεσίας εἰς ὑπηρεσίαν μεταφορά, βάσει τῶν ἀναγκῶν τῆς ὑπηρεσίας καὶ τῆς ἀποδόσεως τῶν ὑπαλλήλων, δεόν νὰ ἐνεργηθῆ ὑπὸ τῶν ἀρμοσίων ὑπηρεσιακῶν Συμβουλίων βάσει σταθερῶν ὑπηρεσιακῶν κριτηρίων καταληλθότως.

4) Ὁ ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ τῆς Ἱεραρχίας (Εἰσηγητοῦ) καὶ ἀνω ὑπηρετῶν, ἐφ' ὅσον ἀναλαμβάνει διευθύνειν σχολεῖον, εἶναι ἀνάγκη νὰ ἔχῃ διοικητικὴν ἐξουσίαν, σαφῶς ὀριζομένην ἐν τῷ Κανονισμῷ Λειτουργίας δημοτικοῦ σχολεῖου, τοῦ ὁποίου ἐπιβάλλεται νὰ ἐπιταχυνθῇ ἡ σύνταξις.

5) Ἐπιβάλλεται ἡ ὁλοκληρώσις τῆς ἀποκεντρώσεως διὰ τῆς δημιουργίας Νομαρχικῶν Διευθύνσεων Στοιχειώδους Παιδείας, ἐπὶ κεφαλῆς τῶν ὁποίων θὰ θεθοῦν ἐκπαιδευτικοὶ στοιχειώδους Παιδείας ἐπὶ τῷ ἀνωτάτῳ βαθμῷ τῆς ὑπαλληλικῆς Ἱεραρχίας μετὰ πλήρη διοικητικὴν καὶ ἐποπτικὴν ἐξουσίαν.

6) Πρὸς ἕκαστην Διεύθυνσιν νὰ διατίθενται ἀνάλογον πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν ὑπηρετούσων διδασκάλων Ἐπιθεωρηταί, ἀναλαμβάνοντες καθ' ἕκαστον ἔτος τὴν παρακολούθησιν καὶ τὸν ἔλεγχον τῶν ἐργασιῶν τοῦ προσωπικοῦ ἐκάστης περιφ., ἐπὶ τῶν πάσης φύσεως ὑπηρεσιακῶν ὑποθέσεων τοῦ ὁποίου νὰ εἶναι οὗτοι καὶ οἱ ὑπεύθυνοι εἰσηγηταὶ εἰς τὸ Συμβούλιον.

7) Τὸ Ὑπηρεσιακὸν Συμβούλιον θὰ πρῆπν ν' ἀπαρτίζεται ἐκ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδείας Νομοῦ, τῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ ἰσοριθμῶν πρὸς τούτους αἰρετῶν ἐκ διδασκάλων μελῶν.

8) Ἡ ὅλη ὑπηρεσία τῆς Διευθύνσεως ἀσκεῖται ὑπὸ ὑπευθύνου Διευθυντοῦ τοῦ Γραφείου καὶ ἀναλόγου προσωπικοῦ.

9) Τὰ Ἀνώτερα Συμβούλια καὶ τὸ Κεντρικὸν τοιοῦτον νὰ συγκροτῶνται ἐξ ἀνωτάτων λειτουργῶν Στοιχ. Παιδείας μετὰ συμμετοχὴν αἰρετῶν ἐκ διδασκάλων μελῶν. Τὸ αὐτὸ θὰ πρῆπν νὰ ἰσχύσῃ διὰ τὸ ἔχον δικαιοδοσίαν ἐπὶ ζητημάτων Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Ἀνωτάτων Συμβουλίων.

10) Λειτουργοὶ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως, ἀποκτώντες προσόντα διὰ νὰ καταλαμβάνωσιν ἔδρας εἰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας, νὰ ἐξελλίσσονται ὡς λειτουργοὶ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ

11) Ἡ προαγωγή μέχρι τοῦ ἀνωτάτου βαθμοῦ τῆς Ἱεραρχίας ὑπαλλήλων Α' κατηγορίας θὰ ἐξασφαλίζεται, κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον διὰ πάντας τοὺς ὑπηρετοῦντας εἰς τὴν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσειν.

Κατὰ τὰν ἀνωτέρω ὁ πρωτοδιοριζόμενος διδάσκαλος θὰ γνωρίζῃ, ὅτι κατὰ τὰ πρῶτα 4—5 ἔτη τῆς ὑπηρεσίας του εἶναι ὑποχρεωμένος ν' ἀφιερῶσθαι εἰς τὴν ἐν τῇ τάξει ἐργασίαν, μαθάνων τὴν ὄλην, διαμορφῶν τὸ σύστημα τῆς διδασκαλίας καὶ προετοιμαζόμενος διὰ τὴν ἀνάληψιν ἀνωτέρων καθηκόντων. Ἡ ἀπόδοσις του εἰς τὸν τομέα αὐτὸν θ' ἀποτελῇ τὸ μοναδικὸν κριτήριον τῆς εὐδοκίμοότητός του. Αἱ ἐνέργειαι του ὡς διευθυντοῦ τυχόν μονοταξίου ἢ ἄλλου σχολεῖου θὰ κατευθύνωνται ὑπευθύνως ὑπὸ τοῦ προϊσταμένου του, μέχρις ὅτου ἀποκτήσῃ τὸν τρίτον βαθμὸν τῆς Ἱεραρχίας μας, ὅτε θ' ἄσκη τὰ καθήκοντα ταῦτα καὶ θὰ συνυπολογίζηται τόσοσον ἢ ἐπιτυχία του ἐν τῇ διευθύνσει ὅσον καὶ ἡ ἀπόδοσις του εἰς τοὺς λοιποὺς τομεῖς τῆς δραστηριότητος τοῦ διδασκάλου εἰς τὸν βαθμὸν τῆς εὐδοκίμοότητός του.

Ἀφ' ἧς ὁ διδάσκαλος θὰ λάβῃ τὸν τρίτον βαθμὸν τῆς Ἱεραρχίας του θὰ γνωρίζῃ, ὅτι, ἐφ' ὅσον θὰ παραμῆνῃ ἐργαζόμενος εἰς σχολεῖον, θὰ ἐξελλίσσεται κανονικῶς, βάσει τοῦ βαθμοῦ εὐ-

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΜΗΡΕΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΤΗΛΕΦ. 36.547

Ετήσια συνδρομή του «Διδασκαλικού Βήματος» Δραχ. 35.—
Τιμή του φύλλου » 1.50
Διά τας Σχολικάς Έφορείας » 100.—

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHERS OF GREECE
BRANCH OFFICE: 15a XENOPHON ST., ATHENS (GREECE)

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FEDERATION DES INSTITUTEURS DE GRECE
BUREAU: RUE XENOPHON 15a ATHENES (GRECE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Έθνικόν παραγωγικόν δάνειον

Δέν χρειάζονται άσφαλώς πολλοί έξηγήσεις διά ν' άντιληφθή και ό πλέον άπαιδέυτος Έλληνας ποίαν τεραστίαν σημασίαν έχει διά τήν καθόλου άνόρθωσιν του τόπου του Έθνικόν παραγωγικόν δάνειον των 300 εκατ., τό όποιον έντός των ήμερών άνοίγεται υπό τής Κυβερνήσεως πρός έγγραφην του κοινού. Ούτε ή μεσολάβησις των γραμματισμένων άπαιτείται διά νά γίνουσι εις τόν λαόν φανερά τά οικονομικά ώφέλη τοποθετήσεως χρημάτων δι' άγοράν μετωχών δανείου, του όποιου τό μόνον τρωτόν, κατά τούς ειδικούς, είναι, ότι με τήν εις ξένων συνάλλαγμα έγγύψην, τόν ικανοποιητικόν τόκον, τό άφορολόγητον, τά λαχεία και τήν ύποχρεωτικήν επιστροφήν των χρημάτων έντός έξ έτών, δίδει δυσαναλόγως πολλά ώφέληματα εις τούς άγοραστάς μετωχών.

Έκείνο όμως, τό όποιον επίβάλλεται νά έννοήση και νά πιστεύσει ό Έλληνικός λαός είναι ότι τό Κράτος επανευρε τήν αξιοπρέπειαν και τήν πίστιν του. Ότι ουδέν δικαιολογει πλέον τήν εις χρυσόν άποταμίευσιν, ή όποία άρχηστεύει τό κράτος, όταν τό Κράτος κάμνη τήν μεγάλην τιμήν εις τόν καθένα νά γίνη ό δανειστής του, διά νά συγκεντρώνη τό κεφάλαιον με τό όποίον θα έκτελέση παραγωγικά έργα, διά νά βελτιωθή μονίμως ή ζωή του συνόλου.

Και εις τό σημείον τούτο τής διαφωτίσεως, ό Έλληνας διδάσκαλος βάζει κάμη και πάλιν ό,τι τό Έθνικόν κα βήκον του ύπαγορεύει.

Άπό μηχανής δαίμονες

Θά ήθελε πολύ ό δημοσιούπαλληλικός κόσμος νά πληροφορηθή ποίαι τέλος πάντων είναι αυταί οι μυστηριώδεις κύπελλοι Κυβερνητικά προσωπικότητες, οι όποιαί τήν έπομένην τής ήμέρας, καθ' ήν ό ύπεύθυνος Πρωθυπουργός αφήνει, διά τής απαντήσεώς του εις τά διατυπούμενα αύτώ υπό τής ανωτάτης συνδικαλιστικής ήγεσίας των ύπαλλήλων αιτήματα, τήν έλπίδα, ό,τι ή Κυβέρνησις θ' άχοληθή με τήν

έξέυρεσιν τρόπου βελτιώσεως τής οικονομικής των καταστάσεως, εμφανίζονται εις τόν ήμερήσιον τύπον διά νά δηλώσουσι ότι εις ουδεμίαν ικανοποίησιν των οικονομικών αιτημάτων των πρέπει νά έλπίζουσι οι ύπάλληλοι, και ότι μοναδική έλπίς βελτιώσεως τής καταστάσεώς των είναι ή εύφορία των καρπών τής γής και ή έκ ταύτης συμπείσει των τιμών.

Οι διδ/κοι, οι όποιοι με τόσην συμπάθειαν παρακολουθούν τό έργον τής Κυβερνήσεως και με ιδίον έγκαρτέρησιν ύπομένουν τό θάρος των δεινών εις τά όποια ύπεχρεώθησαν χάριν τής άνορθώσεως του τόπου, άναμένοντες, ότι θα στραφή κάποτε και πρός αυτούς τό Κυβερνητικόν ένδιαφέρον, θεωρούν άπαραδέικτον τήν ανάγκην ύπαρξεως τοιούτων από μηχανής δαιμόνων ούτιών με τό άνεξήγητον V.E.T.O των έκθετών ενώπιον των ύπαλλήλων και αυτό τό γόητρον του στρατάρχου Παπάγου.

Άρραβών

Ως άρραβώνα διά τήν εκπλήρωσιν όλων των αιτημάτων του Κλάδου έχαρακτήρισεν ό Υπουργός κ. Γεροκωστόπουλος, κατά τήν σχετικήν ανακοίνωσίν του πρός τά μέλη τής Διοικήσεως τής Όμοσπονδίας, τήν άπόφασιν του νά έκτελέση όλας τάς περυσινάς άποφάσεις του Κ.Υ.Σ.Σ.Ε. περί μεταθέσεως διδ/λων από Περιφέρειας εις Περιφέρειαν.

Η ένέργεια αύτη του κ. Υπουργού, ήτις δίδει τήν ψυχικήν γαλήνην εις 222 διδ/λους, δυναμένους πλέον ήσύχως ν' άναμένουν τό νέον σχολικόν έτος, διά νά βελτιώσουσι τήν υπηρεσιακήν των κατάστασιν, άποδεικνύει ότι ό κ. Γεροκωστόπουλος άντιλαμβάνεται πλήρως ποίαν σημασίαν έχει διά τήν καθόλου άπόδοσιν των ύπαλλήλων τής δικαιοδοσίας του ή έγκαίριος ικανοποίησις των νομίμων και δικαίων αιτημάτων των και έχει ειλημένην τήν άπόφασιν ν' άντιμετωπίση με όσον θάρος χρειάζεται τό εμπόδιον, τά όποια, κατά παράδοξον σύμππτωσιν πάντοτε προβάλλονται προκειμένου νά ικανοποιηθώσι αιτήσεις μεταθέσεως, προαγωγής, χορηγήσεως επίδοματος παραμονής, καταβολής νοσηλείων κ.λ.π. μόνον των διδασκάλων.

Θεώρησις διβλίων σχολ. Ταμείων

Ένώ Νομάρχει τινές αναθέτουσι, δι' άποφάσεώς των, τήν κατά Νόμον έτησίαν θεώρησιν των διβλίων των Σχολικών Ταμείων τής περιφέρειας των εις ικανούς διευθυντάς σχολείων και διευκολύνουσι ούτω τεραστίως τήν ύπηρεσίαν, άλλοι τινές αφήνουσι τήν πρωτοβουλίαν εις τούς κ. Ειρηνοβίκους ή όρίζουσι άλλους ύπαλλήλους τής έδρας τής Έπαρχίας, οι όποιοι καλούν τούς διευθυντάς των σχολείων νά τούς προσκομίσουσι τά διβλία πρός θεώρησιν εις ώρισμένας ήμέρας, έγ καταλείποντες τήν έργασίαν των και ύποβαλλόμενοι εις δαπάνας. Μία σχετική ύπόδειξις τής αρμοδίας Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας πρός τό Υπουργείον Έστωτερικόν θα έδιδε τήν ευκαιρίαν τής όμοιοτρόφου ρυθμίσεως ένός μικρού ζητήματος, τό όποιον άδίκως και παρανόμως ταλαιπωρεί τούς Διευθυντάς των σχολείων.

Άναγκαίαι τροποποιήσεις

Οι διδ/κοι και οι Έπιθεωρηταί έχουν επανειλημμένως ζητήσει ν' άπαλλαγούν τής ύποχρεώσεως τήρησεως πλήρους λογιστικού συστήματος τά σχολικά Ταμεία, των όποιών ή κίνησις είτε είναι μηδέν ή περιορίζεται εις μικράν δαπάνην άντιμετωπίσεως παγίων καθωρισμένων έξόδων. Είναι άκατανόητον νά ταλαιπωρούνται επί έβδομάδας, νεοί ιδία διβλίοι, διά νά συντάξουσι προϋπολογισμούς, πράξεις, άπολογισμούς και άγοράσουσι έξ ιδίων διβλίου διαχειρίσεως χάριν του μηδένος.

Τά τρία τέταρτα των σχολικών Ταμείων θα ήτο έπαρκές νά τηρούσι έν διβλίον Ταμείου και διπλότυπον είσπράξεως και ν' αποδίδουσι έν τέλει άπλώς λογισμόν τής διαχειρίσεως των δια δαπάνας, τό πλαίσιον των όποιων δύναται νά είναι άπλύτως προκαθορισμένον κατά βαθμόν σχολείου.

Τά λοιπά σχολικά Ταμεία, τά έχοντα κίνησιν, θα πρέπει όχι μόνον νά τηρούσι πλήρως τό καθιερωμένο σύστημα, αλλά και νά ύποχρεώνωνται νά συντάσσουσι δι' έκαστον υπό έκτέλεσιν έργον λεπτομερή προϋπολογισμόν, βάσει του όποιού, μετά τήν έγκρισιν τής αρμοδίας ύπηρεσίας, θα ένεργούσι μέχρι πέρατος του έργου.

Τό ζήτημα άξίζει ν' άπασχολήση τό Υπουργείον μας θά έξυπηρετήση θετικώς τό έργον του σχολείου.

Έν Αιθιοπία

Άπό τας άνταποκρίσεις πρός τήν «Καθημερινήν» του κ. Α. Κορομηλά: «Η Δημοτική εκπαίδευσις είναι σ' όλόκληρον τόν κόσμον ύποχρεωτική. Εις τήν Αιθιοπίαν, όμως, ό γονεύς που έμποδίζει τό παιδί του νά πάη στο δημοτικό σχολείο, στιγματίζεται δημοσίως και χάνει διάφορα δικαιώματα. Φυσικά, τό κράτος παρέχει δωρεάν τήν δημοτικήν εκπαίδευσιν, ό δε Χαϊλέ Σελασιέ

προσφέρει από τά βουστάσιά του μίαν λίτραν γάλακτος τακτικά μαζί με διάφορα φρούτα που περιέχουν βιταμίνες σε κάθε άπορο ή καχεκτικό παιδί. Έκείνο όμως που θα φανή εκπληκτικόν είναι τό ότι άναγνωρίζεται τό δικαίωμα εις τόν άπορον πατέρα νά χρησιμοποιή τό εργαζόμενο παιδί του. Για νά μη στερηθή όμως τό παιδί τή μόρφωσιν, τό κράτος καταβάλλει εις τόν πατέρα τό ήμερημίσιον που θα έκέρδιζε τό παιδί άν δουλέυε γι' αυτόν. Τά σχολεία τής Αιθιοπίας είναι τά ώραιότερα κτίρια εις όλόκληρον τό κράτος. Άνεξαρτήτως τής περιοχής όπου εύρίσκονται, είναι πρόσχαρα, καλοκτισμένα, εύρύχωρα και περιβάλλοντα από χώρους άθλοπαιδιών, κήπων κλπ. Και στο μικρότερο ακόμη χωριό θαυμάζει ό ταξιδιώτης τό σχολείον».

Πόσον πράγματι χρήσιμον θα ήτο, άν ό φιλέλληνας Αύτοκράτωρ ό όποίος τόσην προτίμησιν δεικνύει δι' Έλληνας οργανωτάς, μάς έδιδε εις αντίλλαγμα μερικόν από τους ρυθμιστάς, των ζητημάτων τής Παιδείας του τόπου του! Άσφαλώς θα μάς προσέφερν ύπηρεσίαν!

Ψιδυρίσματα

Εις μίαν σεισμόπληκτον κομόπολιν τής Θεσσαλίας ζήτηθή από τούς έπισκεφθέντας ταύτην εκπροσώπους τής Όμοσπονδίας νά προθυμοποιηθή έν μέλος του Συλλόγου τής Περιφέρειας ν' αναλάβη τήν μέριμναν τής παραλαβής και παραδόσεως εις τούς σεισμόπληκτους συνάδελφους των σκηνών, τάς όποίας ή Όμοσπονδία θα έστειλε πρός αυτούς. Οι συγκεντρωμένοι συνάδελφοι, πρός μεγάλην έκπληξιν των μελών τής Διοικήσεως, έσιώπων, μερικοί δέ μόνον έξ αυτών έτόλμησαν νά ψιδυρίσουσι δικαιολογίας τινάς διά τήν μη έγγραφην των μέχρι του δε εις τόν Σύλλογον τής Περιφέρειας.

Δέν θα δυσκολευθή άσφαλώς κανείς εκ των άναγνωστών μας νά μαντεύση τί έλεγον ψιδυριστά οι συνάδελφοι και τί, περισσότερον, έμαρτύρει ή έκφρασις του προσώπου των.

Άς άποφασίσωμεν μόνον νά ψιδυρίσωμεν τάς σκέψεις μας αύτάς εις τά όσα των γνωστών μας εκείνων, που επίμενουσι νά μένουσι εκτός τής οργανώσεως, έτοιμοι μόνον ν' άποστείλουν τήν συνδρομήν των, όταν πρόκειται νά φορτώσουσι εις τήν οργανώσιν τάς ατομικάς των ύποθέσεις, ή νά τήν έγκαλέσουσι επί άθυναμιά.

Παρά τήν δύναμιν και τόν όγκον που προσέβρεσε τήν τελευταίαν στιγμήν ή μονάς των, εις τό νά έπιτύχη έγκρίσεως τήν εκπλήρωσιν αιτημάτων, τό όποιον τούς ένδιαφέρει προσωπικώς...

Διευθύνσεις συμφώνως τό έθνος 8
§ 1 του Α.Ν. 1092/1938
Έδρα: Διδ. Όμοσπονδία Έλλάδος
Πρόεδρος ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΕΛΙΣΣΗΝΟΣ
Καταστάσι Πέτριδος 16 (Άνα Κωφλή)
Υπεύθυνος Τυπογραφείου
ΒΙΚΤΟΡ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ
Προύσος 21 (Παρισίον)

