

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΧΗΣ ΟΜΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 488

ΑΘΗΝΑΙ 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1962

ΑΡΑΤΕ ΠΥΛΑΣ ΚΑΙ ΕΙΣΕΛΕΥΣΕΤΑΙ Ο ΕΛΛΗΝ ΔΙΔΛΟΣ

Κατόπιν τοῦ τελευταίου θορόβου περὶ τοῦ θέματος τῆς παιδείας, ἐπιστεύετο ἀπολύτως ἀπὸ τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον τῆς χώρας καὶ ὁλόκληρον τὴν Ἑλληνικὴν κοινωνίαν, ὅτι θὰ ἐχαράσσετο ὀριστικῶς πλέον ἡ νέα ἀπὸ μακροῦ χρόνου ἀναμενομένη ὕγιης καὶ σωτήριος ὁδός, ἡ ὁμαλὴ καὶ εὐθετα λεωφόρος, ἡ ἄγουσα εἰς τὴν ἀναδιοργάνωσιν τῆς ἐκπαίδευσως, εἰς τὴν ἀναδιάρθρωσιν τῶν ὑπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου μας κατὰ τρόπον ἐξασφαλίζοντα τὴν ὁμαλὴν καὶ ἀπρόσκοπτον λειτουργίαν τῶν διαφόρων τμημάτων, εἰς τὰς ἀμέσους καὶ ἐκ τῶν πραγμάτων ἐπιβαλλομένης ἐκπαιδευτικὰς μεταρρυθμίσεις *καὶ εἰς τὴν ἠθικὴν καὶ θλιπὴν ἀπονατάστασιν τῶν λειτουργῶν τῆς Παιδείας* καὶ οὕτω νὰ ἐπιτραπῇ εἰς μὲν τοὺς Ἑκπαιδευτικοὺς νὰ ἀνεγείρουν μεγαλοπρεπῆς ἐκπαιδευτικὸν οικοδόμημα ἀνταποκρινόμενον πλήρως εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῶν σημερινῶν καιρῶν, εἰς δὲ τὸν μὲ τὴν βαρεῖαν μόνον ἐναπομείναντα πνευματικὴν κληρονομίαν Ἑλληνικὸν λαόν, νὰ δρέψῃ ταχέως τοὺς γλυκεῖς πνευματικοὺς καρπούς.

Καὶ τὴν πίστιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου συνέθετον:

Πρῶτον, ἡ τοποθέτησις εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας τοῦ κ. Γρ. Κασσιμάτη, γνωστοῦ εἰς τὸν πολιτικὸν κόσμον, ἀλλὰ καὶ εἰς τὸν κόσμον τῶν Ἑλληνικῶν γραμμάτων ὡς διακεκριμένης πολιτικῆς φυσιογνωμίας καὶ ὠλοκληρωμένης ἠθικῆς προσωπικότητος· δεύτερον, αἱ ἐπακολουθήσασαι προγραμματικὰ δηλώσεις τῆς Κυβερνήσεως εἰς ὅ,τι ἀφορᾷ τὴν παιδείαν, προτὸν ὀρθῆς—ὡς ἐπιστεύθη τότε—ἐκτιμήσεως τῆς ἐκτάσεως τοῦ ὀφισταμένου ἐκπαιδευτικοῦ προβλήματος ἐν τῇ χώρᾳ μας· καὶ τρίτον, ἡ δημιουργηθεῖσα εἰς τὴν Ἑλληνικὴν κοινωνίαν ἐσφαλμένη ἐντύπωσις, ὅτι ὁ βόμβος τῶν ἐκτοξευομένων ἀπὸ τῆς Δύσεως καὶ τοῦ Βορρᾶ πυράλων καὶ διαστημοπλοίων εἶχεν ἀρχίσει εὐθὺς ἀκούμενος καὶ ἐκ μέρους τῶν ἀρχόντων καὶ διοικούντων τὴν πατρίδα μας.

Δυστυχῶς ὁμοίως Περὶθρον ἔξ καὶ πλέον μῆνες καὶ οὐδεμία βελτίωσις ἐπῆλθεν εἰς τὴν νοσοδοσαν παιδείαν μας.

Ἐν πρώτοις, τὰ κονδύλια τὰ ὅποια ἀνέγραψεν ὁ προϋπολογισμὸς δὲν ὑπῆρξαν ἐκεῖνα, τὰ ὅποια ἀνέμενον ὁ Ἑλληνικὸς λαὸς ὡς πρώτην ἀνταπόκρισιν τῆς καλλιεργηθείσης πίστεώς του περὶ τοῦ ρόλου, τὸν ὅποιον καλεῖται νὰ διαδραματίσῃ σήμερον ἡ παιδεία διὰ νὰ ὀδεύσῃ τὸ Ἔθνος μας ἐπὶ τὰ πρόσω.

Ἐν συνεχείᾳ, δὲν ὑπῆρξεν ἐνδεδειγμένη ἡ σύνθεσις τῆς ὀρισθείσης Ἐπιτροπῆς διὰ τὴν σύνταξιν τοῦ σχεδίου τοῦ νέου Ὀργανισμοῦ τῶν Κεντρικῶν Ὑπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ἐφ' ὅσον τὰ μέλη τῆς δὲν ἐξεπροσώπων ὄλας τὰς βαθμίδας τῆς Ἐκπαίδευσως. Εὐνόητον δὲ τυγχάνει, ὅτι ἡ ἀπουσία τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως ἐκ τῆς ὡς εἴρηται Ἐπιτροπῆς καὶ τῶν ἐκπροσώπων τοῦ ὀργανωμένου κλάδου τῶν Διδασκάλων, ὀδηγεῖ ἀναποφεύκτως εἰς τὴν ἐξ ὕπαρχης ἐξέτασιν τοῦ θέματος τούτου, πράγμα ὁπερ σημαίνει καὶ νέαν ἀναβολὴν προωθησεῶς του.

Τρίτον, δὲν ἐξετιμήθη δεόντως καὶ ὅσον βασίμως ἀνεμνετο ὁ παράγων Διδάσκαλος εἰς τὴν μελετωμένην ἀνα-

διοργάνωσιν τῆς Ἐκπαίδευσως. Καὶ εἶναι ἀληθές, ὅτι ἡ ἀριθμητικὴ ἐπάρκεια τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ καὶ ἡ ἀνέγερσις ἐπαρκῶν εἰς ἀριθμὸν διβακτηρίων—θέματα, μὲ τὰ ὅποια κυρίως ἠσχολήθη ὁ κ. Ὑπουργός—θὰ συντελέσουν ἀποφασιστικῶς εἰς τὸ ἀνώτερον παιδευτικὸν ἀποτέλεσμα.

Ἡ τοιαύτη ὁμοίως, ἡ τοιαύτη ἀπόδοσις τῶν παραγόντων τούτων εἶναι ἀπολύτως ἐξηρητημένη ἐξ ἑνὸς ἀριστα κατηρησμένου καὶ ἱκανοποιητικῶς ἀμειβομένου διδακτικοῦ προσωπικοῦ, καθ' ὅσον τὸ σύμπλεγμα τῶν συντελεστῶν τῆς Παιδείας ὁρᾷ καὶ κινεῖται χάρις εἰς τὴν πνοὴν τῆς ψυχῆς τοῦ διδάσκοντος προσωπικοῦ.

Καὶ εἶναι γεγονός ὅτι ὁ κ. Ὑπουργός ἐκινήθη καὶ πρὸς τὴν κατεύθυνσιν τῆς ἠθικῆς ἀποκαταστάσεως τῶν Ἐκπαιδευτικῶν. Κατ' ἐπανάληψιν ἐπισκέφθη τὸν κ. Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως καὶ τὸν συνάδελφόν του ἐπὶ τῶν Οἰκονομικῶν καὶ συναζήτησε μετ' αὐτῶν τὰ θέματα τῶν Διδασκάλων.

Δυστυχῶς ὁμοίως, ἐκ τῶν ὅσων μέχρι σήμερον ἔχομεν ὅπ' ὄψιν, ὁ Διδάσκαλος καὶ τὰ αἰτήματά του, διὰ τῶν ὀφείων ἀποσκοπεῖται ἀποκλειστικῶς καὶ μόνον ἡ ἄριστος τῶν εἰς βῆρος τοῦ ἀδικιῶν, ἐξακολουθοῦν νὰ παραμένουν εἰς τὸ περιθώριον τοῦ κρατικοῦ ἐνδιαφέροντος.

Ἡ παρελκυστικὴ τακτικὴ τῶν ἀρμοδίων ἐναντι τῶν προβαλλομένων αἰτημάτων μας ἐγγιζοῦσα τὰ ὅρια τοῦ ἐμπαιγμοῦ καὶ τῆς συμπαιγνίας συνεχίζεται ἐν ὅλῃ τῇ μεγαλοπρεπείᾳ, ὡς καὶ πρότερον. Ὁ Διδάσκαλος ὑποτιμᾶται, παραγκωνίζεται, περιφρονεῖται. Βεβαίως τιμητικὴ καὶ ἀξιεπαινος διὰ τοὺς ἐκάστοτε Κυβερνῶντας ἡ ἔξαρσις τοῦ ἔργου μας, πλὴν ὁμοίως ὁ λιβανωτὸς οὗτος ὀδημιούργησε πυκνὰ νέφη καπνοῦ, τὰ ὅποια κατέστησαν τὴν περὶ ἡμᾶς ἀτμοσφαιρὰν ἐπικινδύνως ἀποπνικτικὴν, ὄστε νὰ ἔχωμεν ἀπόλυτον ἀνάγκην ὀζυγόνου.

Αἱ ἐκκλήσεις μας οὐ μὴν ἀλλὰ καὶ αἱ διαμαρτυρίαι, ἡ ἰάμβειος ὑπομονή, ἡ συνεχὴς ἀναβολὴ τῆς διεκδικήσεως τῶν αἰτημάτων μας δι' ἐντόνων ἀγωνιστικῶν ἐκδηλώσεων πρὸς ἀποφυγὴν σάλου καὶ ἀναταραχῆς εἰς τὴν Παιδείαν τοῦ Ἔθνους καὶ ἡ αὐτατάρνησις, τὴν ὁποῖαν ἐπεδείξαμεν ὄχι μόνον ΟΥΔΕΝΑ ΕΚ ΤῶΝ ΑΡΜΟΔΙΩΝ ΣΥΝΕΚΙΝΗΣΑΝ, ἀλλὰ ἀντιθέτως οἱ πάντες τὰ πάντα ἐξέλαβον ὡς ἀδυναμίαν, πράγμα ὁπερ ἀναγκάζει τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον τῆς Χώρας νὰ ἀποδυθῇ ΑΝΕΥ ΑΛΛΗΣ ΠΛΕΟΝ ΑΝΑΒΟΛΗΣ εἰς ἐκδηλώσεις ξένας καὶ ἀνεπιθυμητοὺς πρὸς τὸν χαρακτήρα καὶ τὴν ἀποστολὴν του ἂν βεβαίως *σέβεται ἑαυτὸν, ἀναγνωρίζῃ τὰς οἰκογενειακὰς του ὀποχρεώσεις καὶ ἐπιθυμῇ τὴν ἐξύψωσιν τῆς πατρίδος του.*

Θὰ θελήσῃ ὁμοίως ὁ κ. Ὑπουργός νὰ ἴδῃ τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς *κατερχομένους εἰς τὸ πεζοδρόμιον*, διὰ τὴν κατάρτησιν ἐκεῖνον ποῦ δικαιωματικῶς τοὺς ἀνήκει;

Θὰ θελήσῃ ὁ κ. Γρ. Κασσιμάτης, τὸν ὅποιον οἱ Διδῶλοι προσατενίζου—ὡς καὶ ὄλλοτε ἐγράψαμεν—οὐχὶ ὡς Πόντιον Πιλάτον, ἀλλὰ ὡς Σίμωνα τὸν Κυρηναῖον, θὰ θελήσῃ ἐπαναλαμβάνομεν νὰ βλέπῃ, ἀπαθὴς καὶ ἀδιάφορος, τὸν λειτουργὸν τῆς Παιδείας καμπτόμενον ἀπὸ τὸ βῆρος τοῦ Σταυροῦ τοῦ

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΕΠΙ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ ΤΗΣ ΛΔ' (34^{ΗΣ}) ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

ΘΕΜΑ 3^{ΟΝ} ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

α) Αναδιοργάνωσις υπηρεσιών του Υπουργ. Παιδείας.

Η έκκροτος καταστάσις εν τῷ Υπουργείῳ Παιδείας εἶναι καθ' ἄλλο παρά κολακευτική. Απαιτεῖται ριζικὴ αναδιοργάνωσις αὐτοῦ, διὰ τὴν ἐξυπηρετήσῃ τὴν Παιδείαν.

Τὸ θέμα τοῦτο λόγῳ ἡς σοβαροφάνειάς του καὶ τῆς ἰδιοχόρου μορφῆς του θὰ τὴν εἰσηγηθῇ ἡ Διοίκησις εἰς τὴν ΛΔ' Γενικὴν Συνέλευσιν.

β) Ἴδρυσις ΑΣΔΕΠ Στοιχειώδους.

Τὸ Ἄνωτατον Ἐκπαιδῶν Συμβόλιον εἶναι ἀληθὲς, ὅτι προσφέρει πολυτίμους ὀπηρεσίας εἰς τὴν Ἑθνικὴν Παιδείαν. Ἀλλ' ὡς ἔχει σημερον δὲν εἶναι δυνατόν ν' ἀποδώσῃ, διότι ὁ φόρτος τῆς ἐργασίας καὶ τὰ θέματα τὰ ἀφορῶντα εἰς τὴν Μίσην καὶ Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν, δὲν ἐπιτρέπουσιν εἰς αὐτὸ νὰ ἀναπτῶσθῃ τὴν ἀπαιτούμενην πρωτοβουλίαν, καὶ τὴν παροχὴν τῶν ἐπιβαλλομένων ὀπηρεσιῶν καὶ κατασκευασῶν πρὸς μίαν πραγματικὴν ἀναγίνωσιν τῆς Παιδείας. Ἐπιτακτικὴ προβάλλει ὅθεν ἡ ἀνάγκη νὰ διαχωρισθῇ τοῦτο εἰς δύο ἀνεξάρτητα ἀπ' ἀλλήλων τμήματα. Εἶναι ἀνάγκη νὰ ἰδρυθῇ ἈΣΔΕΠ Στοιχειώδους, τὸ ὅποιον νὰ συγκροτηθῇ ἐκ μελῶν προσηκόντων ἐκ τοῦ Κλάδου τῆς Στοιχειώδους Παιδείας. Καὶ διαβῆται πολλοὺς καὶ ἀριστοὺς τοιοῦτους Διδασκάλους καὶ

Ἐπιθετὰς ἢ Στοιχειώδους Παιδείας. Τὸ Α.Ε.Σ. πρέπει νὰ ἀποβῇ ὁ πηλαυγὴς φάρος, ὅστις νὰ φωτίζῃ καὶ καθοδηγῇ τὴν Παιδείαν τοῦ Ἑθνους. Τοιοῦτον σημερον δὲν εἶναι, παρὰ ἀπλοὺς διακεραιωτῆς τε τριμμένων ὀπηρεσιῶν, ἀνευ οὐδ' ἑνὸς δι' αὐτὸ ἀξίας.

γ) Ἡ ἐκπροσώπησις τοῦ Κλάδου εἰς τὰ Ἄνωτατα Συμβόλια.

Ὅπως εἶναι γνωστὸν ἡ Διοίκησις καὶ εἰς προηγουμένας Γενικὰς Συνελεύσεις εἶχεν ἀναγράψῃ εἰς τὴν ἡμερησίαν διατάξιν τῶν ἐργασίων τῆς τῆς ἀδείσεως τῶν ἐκ Διδῶλων ἀριετῶν μελῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβολίου εἰς δύο.

Ἡ θέσις τοῦ αἰτήματος τοῦτου ὀπηρεσοῦθη, ἀφ' ἑνὸς μὲν ἐκ τοῦ χωρισμοῦ τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβολίου εἰς δύο Ἄνωτατα Συμβόλια, τὸ Ἄνωτατον Συμβόλιον Διοικήσεως (Ἐκπ.) Προσωπικοῦ (ΑΣΔΕΠ) τὸ ὅποιον ἀσχολεῖται ἀποκλειστικῶς καὶ ἀνεξαρτήτως ἀπὸ ὀπηρεσιῶν ἄλλο ἀνωτατον ὄργανον μὲ τὰ ἀφορῶντα εἰς τὴν Διοίκησιν τῆς Ἐκπαίδευσως θέματα καὶ τὸ Ἄνωτατον Συμβόλιον Ἐκπαιδ. Προγράμματος (ΑΣΕΠ), τὸ ὅποιον ἀσχολεῖται μὲ τὰ θέματα τοῦ προγράμματος καὶ τὰ πρὸς τοῦτο συναφῆ ζητήματα τῆς Ἐκπαιδ. καὶ ἀφ' ἑτέρου ἐκ τῆς ἀνάγκης δι' αὐτὸ τὸ συμφέρον τῆς Στοιχ. Παιδείας, ὅπως εἰς ἑκάτερον τῶν δύο ἀνωτάτων τοῦτων Συμβολίων μετὰ καὶ ἐκπροσώπος αὐτῆς, ἵνα μεταφθῇ εἰς τὰ Συμβόλια ταῦτα τὰς ἀφείσεως τοῦ Κλάδου ἐπὶ παντὸς συζητούμενου ἔκπαιδ. ζητήματος, εἴτε τοῦτο ἀναφῆται

εἰς τὴν Διοίκησιν τῆς Στοιχειώδους Παιδείας εἴτε ἀφορᾷ τὴν ὄργανον, τὴν λειτουργίαν καὶ τὰ πρὸς γράμματα τῶν Σχολείων τῆς πρώτης βαθμίδος τῆς Ἐκπαιδ.

Καὶ νὰ μὲν ὁμοσυνδικὸς σημερον ἀριετὸς τοῦ Κλάδου μετῆξαι καὶ εἰς τὰ δύο ταῦτα Συμβόλια, ἂν ὅμως ληφθῇ ὀπ' ὄψιν οἱ ταῦτα συνεδριάξουν ταυτοχρόνως καθίσταται πρόβλημα ὅτι δὲν εἶναι δυνατόν ὁ εἰς ἀριετὸς νὰ παρίσταται εἰς συνεδριάσεις, κατὰ τὰς ὁποίας συζητοῦνται εἴτε εἰς τὸ ΑΣΔΕΠ εἴτε εἰς τὸ ΑΣΕΠ καίρια θέματα, ζωτικὰ διὰ τὴν Στοιχ. Ἐκπαιδ.

Μόνον ἡ ὕπαρξις δύο ἀριετῶν τοῦ ἐνὸς μετῆξου εἰς τὸ ΑΣΔΕΠ καὶ τοῦ ἑτέρου εἰς τὸ ΑΣΕΠ, εἶναι δυνατόν νὰ ὀπηρεσῇ τὰς ὑποχρεώσεις ταύτας ἀποτελεσματικῶς. Ἀλλ' ὡς εἶπε τὸ πρῶτον ἰδρυθῇ ὁ θεσμοὶ τῶν ἀριετῶν τὸ 1926, ὁ ἀρχικὸς νόμος προέβλεπε δύο ἀριετὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβολίου ἐκ τοῦ Κλάδου τῶν Διδῶλων. Καὶ ἂν ὁ νομοθέτης ἀνεγνώρισεν τὴν ἀνάγκην αὐτὴν πρὸ 35 καὶ πλέον ἐτῶν, ὅτι τὸ προσωπικὸν τῆς Στοιχειώδους δὲν ὀπηρεβεῖται τὸν ἀριθμὸν τῶν 8.000 Διδῶλων, πολὺ περισσότερον εἶναι τοῦτο ἐπιβεβλημένον σημερον ὅτι ὁ ἀριθμὸς αὐτῶν ἔχει ὀπηρεβῆ τὰς 23.000. Πλὴν τῆς ἀδείσεως τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἀριετῶν εἰς δύο, ἡ Διοίκησις πιστεύει ὅτι εἶναι θέμα ἀξιοσπουδαίας διὰ τὸν Κλάδον νὰ ζητηθῇ ὁ ὅτις ὅπως τὰ ἀριετὰ μέλη συνταξιοδοτοῦνται μετὰ τὴν λήξιν τῆς ἡθελίας τῶν ὡς Ἐκπαιδ. Συμβολοῦ, ἔφ' ὅσον ἐπιθυμοῦν νὰ ἐξέλθουν τῆς ὀπηρεσίας.

Τοῦτο ἄλλως τε εἶχεν ἀναγνωρισθῇ διὰ διατάξεως τοῦ Διοτ. τῆς 31 Ὀκτωβρίου 1935 περὶ ἀνομοφῆς συντάξεων, πλὴν κατηγορηθῆ διὰ τοῦ Ν. 1854/31, ὁ ὅποιος παρέχει σὺν ταξιν Ἐκπαιδ. Συμβολοῦ εἰς τοὺς ἀριετὸς μετὰ ἐξαιτήθῃ. Ἡ ἐλαχιστὴ ἐπιβήρυνσις τοῦ πρῶτου λογισμοῦ δὲν νομιζομεν ὅτι ἀποτελεῖ ἀποχρώντα λόγον, νὰ μὴ λαμβάνουν οἱ ἀριετοὶ σὺν ταξιν Ἐκπαιδ. Συμβολοῦ, γεγονὸς τὸ ὅποιον μὲν εἶναι ἡθικῶς τὸν Κλάδον εἰς τὸν ὅποιον, ἐπὶ τέλος, ἀνὸ ἀναγνωρίζεται τὸ δικαίωμα τῆς αἰδοῦς εἰς τὴν ἀνωτάτην βαθμίδα τῆς ἱεραρχίας, δὲν συγχωρεῖται νὰ μὴ τυγχάνουν, ὡς Ἐκπαιδ. Συμβολοῦ χρηματικῆς ἀποδοχῆς τοῦ, τῆς συντάξεως τοῦ βαθμοῦ τῆς ἀνωτάτης αἰδοῦς βαθμίδος.

δ) Καθιέρωσις δευτέρου Δημοτικοῦ Σχολείου.

Γνωστοῦ ὄντος, ὅτι τὰ 80 οἰο τῶν Ἑλληνοπαίδων παραμένουν μὲ τὰ ἐφόδια τῆς Στοιχειώδους Παιδείας καὶ οἱ Λαοὶ τῆς Κοινῆς Ἐκπαιδ. ἔχουσιν ἀνώτερον μορφωτικὸν ἐπίπεδον, εἶναι ἀνάγκη ν' ἀδείθῃσιν τὰ εἴη φοιτήσεως εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον ἀπὸ 6 εἰς 8 ἢ 9 ὡς συμβῆναι εἰς ἅπαντα τὰ προηγουμένα Κράτη. Ἡ ἀδείθῃσις τῶν ἐπὶ φοιτήσεως ἐπιβάλλεται καὶ ἐκ ἄλλων σπουδαίων λόγων. Ὁ νέος, ἀποφαιδν κατὰ τὸ 12ον ἔτος τῆς ἡλικίας του, τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου παραμένει ἐπὶ διατίαν ἀδρανῆ, μὴ δυναμικός, κατὰ τοὺς διευθετῆς ἐργατικὸς νόμους, νὰ ἐργασθῇ πρὸ τῆς συμπληρώσεως τοῦ 14ου ἔτους τῆς ἡλικίας του. Κατὰ τὸ διαστήμα αὐτὸ ὁ παῖς, λόγῳ τῆς ἡλικίας του, καλλιτερεῖ τὸν νεντι-

μοῖτον καὶ ἀποβαίνει ἐπικίνδυνος διὰ τὴν Κοινωνίαν. Πρὸς διδασίαν καὶ προστασίαν αὐτοῦ καὶ ὀμαλὴν διαβίωσιν τῆς Ἑθνικῆς ὀλήθης εἶναι ἀνάγκη ἡ καθιέρωσις δευτέρου ἢ καὶ 3του Δ. Δημοτικοῦ Σχολείου, ὅπερ θὰ περιλάβῃ τοὺς νέους, οἵτινες δὲν φοιτοῦν εἰς τὰ Σχολεῖα Μίσης Ἐκπαιδ. ἢ πρακτικὰ τοιαῦτα.

ε) Αἱ Ὑπηρεσιακαὶ ἐκθέσεις.

Τὸ θέμα τοῦτο, μολοντὶ ἀπηγοῦληται τὰς Λ' καὶ ΛΑ' Γεν. Συνελεύσεις τοῦ Κλάδου, ἂν τοῖτος μὴ ἐπιλυθῆν εἴσῃ, ἐξακολουθεῖ νὰ παραμένῃ ὡς ἓν τῶν πλέον ζωτικῶν ζητημάτων τοῦ Κλάδου, λόγῳ τῆς ὀπηρεσίας σπουδαιότητος, ἣν ἔχει, ἐπὶ τῆς ἀν' γένει ἐπαγγελματικῆς ἐξελίξεως τῶν Διδῶλων. Ἐδῶλους δὲ προκαλεῖ πολλὴν ἀνησυχίαν εἰς τὸν Κλάδον ἡ μὴ εἴσῃ ἱκανοποιητικὴ προθέσις του, γνωστοῦ ὄντος ὅτι τὸ στοιχεῖον τῆς ὀπηρεσιακῆς εὐδοκίμοτης, ὡς τοῦτο τεκμαίρεται ἐκ τῆς βαθμολογίας τῶν ἐκθέσεων ἐπιθεωρήσεως, καίτῃ ἀποφασιστικὸν ρόλον κατὰ τὰς ἐκδοτὰς κείσας καὶ πρὸς ἀλλήλους συγκρίσεις τοῦ διδασκτικῶν προσωπικοῦ.

Καὶ ἐπ' αὐτὸ ὀπηρεσια θὰ ἰδοῦντο νὰ προβληθῇ ἀντιρρῆσις, ἐφόσον, βεβαίως, καθίστατο δυνατόν ἀφ' ἑὸς μὲν αἱ συνθήκαι λειτουργίας τῶν σχολείων τῆς χώρας μας νὰ ἦσαν αἰ σῶσαι καὶ, κατὰ συνέπειαν, ὀπηρεσαντο αἱ αὐταὶ δι' ὄλους τοὺς Διδῶλους προποθέσεις ἐργασίας, ἀφ' ἑτέρου δὲ ἡ κρίσις περὶ τῆς ἐν τῷ ἔργῳ ἀποδόσεως ἑκάστου ἀντικ. εἰς ἓν καὶ τὸ αὐτὸ ποσοῦτον.

Ἐπειδὴ ὅμως τοιαῦτα προποθέσεις δὲν ὀπηρεχουν, ἡ δὲ κρίσις περὶ τῆς ὀπηρεσιακῆς ἐκδοτῶν εὐδοκίμοτης ἀντικ. εἰς πολλοὺς κριετῆς, ἐκόμενον εἶναι ὅπως ἄλλοι μὲν τῶν Διδῶλων νὰ εὐνοοῦνται κατὰ τὴν βαθμολογίαν, ἄλλοι δὲ νὰ ἀδικονῆται, μολοντὶ εἰς τὴν πραγματικότητά ἄλλως ἔχουσιν τὰ πράγματα.

Τὴν ἐκ τῆς ἀνισότητος τῶν ἀνωτέρω στοιχείων προκρίπτουσαν καταστάσιν οὐδαὶ ἀμφισβητεῖ, διαχρῶν δὲ ἐκδηλοῦται ἡ ἐντεῶθεν προκαλούμενη πικρία καὶ ἀπογοήτευσίς εἰς τὸν Κλάδον.

Πρὸς βαλτικῶν, ὅθεν, τῆς σημερινομένης, ὅπως ἀσυμφόρου, καταστάσεως ταύτης, εἶναι ἐπιβεβλημένον, ὅπως ληφθῶσι τὰ δέοντα μέτρα, πρὸς ἐξουδατέρωσιν, καθ' ὅ μῆτρον εἶναι ἀνθρωπίνως δυνατόν, τοῦ ὀπηρεσιακῶν στοιχείου καὶ τῶν ἀθροιστικῶν ἀδυναμιῶν κατὰ τὴν ὀπὸ τῶν Ἐκπαιδ. Συμβολοῦ καὶ σὺν ταξιν τῶν ἐκθέσεων ἐπιθεωρήσεως.

Πρὸς τοῦτο, θεωροῦμεν ἀπαραίτητον ὅπως :

1) Καθορισθῶσιν ὀπὸ τοῦ Ἄνωτάτου Ἐκπ. Συμβολίου κατὰ τρῶπον σαφῆ καὶ λεπτομερικῶν, οἱ τομῆς θράσεως καὶ ἐνεργείας τοῦ διδ. προσωπικοῦ, οἵτινες ὅθεν νὰ ἐρευνῶνται κατὰ τὰς ἐπιθεωρήσεις, ὡς ἐπίσης καὶ τὰ στοιχεῖα, αἵτινα δέον νὰ λαμβάνονται ὀπ' ὄψιν ὀπ' αὐτῶν κατὰ τὴν ἀποτίμησιν τοῦ ἔργου τοῦ ἐπιθεωρουμένου.

2) Οἱ διαλαμβανόμενοι εἰς τὰς ἐκθέσεις χωρακτηρισμοὶ νὰ θεμελιωθῶσιν ἐπὶ τῶν πραγματικῶν δεδομένων καὶ νὰ μὴ διακρίνωσιν διὰ τὴν ὀπηρεσίαν τῶν, θεσποζομένων ἀσθητῶν κυρώσεων κατὰ τῶν ὀπαιτιῶν, εἰς δὲ περιπτώσεις ἡθελε

μαρτυρίῳ ἢ — ἀκόμη — θὰ δεχθῇ νὰ ἀπαγγεῖλῃ καὶ οὗτος κατ' αὐτοῦ καὶ ὀμοῖ μετὰ τῶν ἄλλων Συναδέλφων του, τὸ: **Σταυρωθῆτω Ραββί!**

Ἡμεῖς δυσκολευόμεθα νὰ τὸ πιστεύσωμεν. Ἀντιθέτως μάλιστα πιστεύομεν ἀκραδάντως, ὅτι ὁ κ. Γρ. Κασσιμάτης εἶναι ὁ Ἡρακλῆς, τὸν ὅποιον ἐναγωνίως ἀνέμενον ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος νὰ τοῦ λύσῃ τὰ δεσμά του, νὰ τοῦ ἀποδώσῃ τὸ σφραγῶς του, νὰ τὸν λυερῶσῃ ἀπὸ τὸ βάρος τῶν ἀδικιών καὶ διαλύων οὕτω τὴν ἀπογοήτευσιν καὶ πικρίαν ἀπὸ τὴν ψυχὴν του, νὰ τοῦ ὀπηρεσῶσιν εἰς τὰ στήθη του τὸ πῦρ τοῦ ἀγνοῦ ἄνθουςιασμοῦ.

Κατὰ τὴν παροῦσαν λοιπὸν κρίσιμον ὄραν, ἀναμένομεν ἀπὸ τὸν κ. Ὑπουργὸν μας κεραυνοβόλους ἐνεργείας.

Ἀναμένομεν νὰ ἀναλάβῃ εἰς τὰς σφιβαρὰς χεῖρας του τὸν κοντῶν, ἐπὶ τοῦ ὅποιου ἀφῶ ἀναπετάσῃ τὴν σημαίαν «τῆς ἀποδόσεως δικαιοσύνης εἰς τὸν Διδάσκαλον» νὰ ἀπευθύνῃ μὲ ὀψωμένην τὴν φωνήν, ἀποφασιστικῶς καὶ ἀγερῶως, πρὸς τοὺς ἀρχόντας τῆς πολιτείας ἐκεῖνους, οἵτινες κρατοῦν τὸν λειτουργὸν τῆς Παιδείας εἰς ἀπόστασιν τῶν λοιπῶν κρατικῶν λειτουργῶν, οὐραγὸν τῆς δημοσιοῦκαλληλικῆς φάλαγγος τοὺς ἀκολούθους λόγους :

Ἄρατε κύλας διὰ νὰ εἰσέλθῃ ὁ Ἑλληὴν Διδάσκαλος, ὁ τρφεδοτῶν τὸ ἔθνος μας ἀενάως καὶ ἀδιαλείπτως μὲ ζωτικότητα καὶ ρωμαλεὸν δυναμισμόν, ἵνα συνεχίζῃ τοῦτο τὸν ὄρομον τῆς ἐπιταγῆς τῆς μοίρας καὶ ἐκπροσώπῃ εἰς τοὺς λαοὺς ποὺ ἔρχονται καὶ παρέρχονται τὴν ἀδάμαστον, τὴν ἀφθαρτον, τὴν αἰώνιον Ἑλληνικὴν ζωὴν.

διαπιστωθή μεροληπτική κρίσις όπερ ή κατά τόν κρινόμενον, ή άσυνέκρια περί τήν αξιολόγησιν τών πραγματικών στοιχείων.

3) Πρό τής συντάξεως τής έκθέσεως 'Επιθεωρήσεως του διδακτικού προσωπικού τών Σχολείων και άνω σχολείων υπό το όνομα του 'Επιθ)του, να όπι βάλεται παρά ατόν και έν τόν εύλόγον προθεσμίασ όπό του Δ)ντου του σχολείου έκθεσις περί ένός έκάστου τών επιθεωρηθέντων Διδ)λων, άφορώσα εις τήν διοικητικήν τούτων Ικανότητα, τήν εύσυνειδησίαν, τό ήθος ώς και τήν έντός και έκτός του σχολείου συμπεριφοράν και έν γένει θράσιν ατόν, ώς επικουρικών διά τήν σύνταξιν τής έκθέσεως στοιχείαν, γνωστού όντος, ότι δέν παρέχεται συνήθως εις τόν 'Επιθ)τήν ό άπαιτούμενος χρόνος διά μίαν άντικειμενικήν και άπό πάσης άπόψεως πλήρη αντίληψιν περί τής άποδόσεως έκάστου.

4) 'Εντός μηνός άπό τής επιθεωρήσεως να όποχρουνται οι Πρό-τόσμενοι, όπως κοινοποιούν πρός τούς άνδιαφερομένους αντίγραφον τής συνταχθείσης έκθέσεως, να παρέχεται δέ τό δικαίωμα όποβόλησ ένστάσεως πρός τό 'Ανώτερον 'Υπηρεσιακόν Συμβόλιον, εις ός 'Υπηρεσιακός οι Διδ)λοι θεωροϋσιν έαυτούς άδικουμένους έκ τών συνταχθεισών έκθέσεων.

5) Εις τάς κατ' έτος συντασσόμενα και άρμοδίως όποβαλλόμενα όπό τών 'Επιθ)τών β ββββ έκθέσεων επιθεωρήσεως σχολείων και Διδ)λων, να συμπεριλαμβάνηται όνομαστικός πίναξ έμφαικτών τήν βαθμολογίαν τών τριών τελευταίων έκθέσεων έκάστου τών επιθεωρηθέντων, ένά όβγα παρέχεται εύχέρεια εις τούς Γεν. 'Επιθ)τάς και τά μέλη του 'Ανωτάτου Συμβολίου να έλέγχουσ τάς περιπτώσεις εκείνας καθ' ός ή διαφορά βαθμολογίας είναι καταψήφια.

Πέραν τών ανωτέρω, διά τών όποίων θά έπέλθη άσφαλδός σημαντική βελτίωσις τής όφισταμένης καταστάσεως, έφθον βελτίως και οι 'Επιθ)ται μας θαλήσουν να συμπάλουν εις τήν βελτίωσιν—και άσφα λός θα θαλήσουν—θα μειωθί δ' αί όβηθός δ' όπάρχων σημερον όπόκοφος άναβρασμός διά μη δικαίαν και άντικειμενικήν αξιολόγησιν τής όπηρεσιακής Ικανότητος, ή Διοίκησις τής Δ.Ο.Ε. πιστεύει, ότι πραγματική άλλαγή τής Παιδείας και του Κλάδου έπι τά βελτίω θά έπέλθη α) ένάν καταργηθί ή άριθμητική έφρασις τής βαθμολογίας και άντικατασταθί διά τών χαρακτηρισμόν «εθδδκιμος» ή άδδκιμος β) ένάν έπιταυχθί ή άκόλυτος μέχρι και του 4ου βαθμού προαγωγή τών Διδ)λων, καταργουμένης τής όργανικότητος τών θέσεων τών 4ου και 5ου βαθμύ. Τήν λσίον αότην θεωρεί ώς τήν μάλλον προσηκούσαν και ένδεδαιγμένην, και τήν άδιοπρέπειαν του Κλάδου να κατοχυρωθί και τόν ζήλον τών Διδ)λων μας πρός τό έργον τών άμειωτον να διατηρηθί.

'Επι τοούτοις, και μέριος δτου φθάσωμεν εις τήν ώς άνω λσίον σκόπμον και επιβεβλημένον θεωροϋμεν, όπως εις πάσαν περιπτώσιν κατά τάς κρίσεις και πρός άλλήλους συγκρίσεις τών Διδ)λων, τό στοιχείον τής όπηρεσιακής άδοκιμότητος τακμαίρεται έκ τής βαθμολογίας τών τριών τελευταίων έκθέσεων επιθεωρήσεως.

στ) Τό Σχολικόν βιβλίον.

'Η Στοιχειώδης 'Εκπαίδευσις κα λυπει σημερον όλόκληρον τήν όπό του Συντάγματος όριζομένην έκτασιν τής όποχρωατικής Σχολικής φοιτήσεως, τά δδ 80 ο) τών 'Ελληνοπαίδων άντιμετωπίζων τήν ζήην μέ μίαν τά έφόδια, τά όποια τούς παρέχει τό Δημοτικόν Σχολείον.

Τούτο άπό τής καθιερωσέως του ώς έξαιτοδς, άπό του 1929, συνέβαλεν εις τήν ύψωσιν τής στάθμης τής γενικής μορφώσεως του λαού μας. Τό διδακτικόν βιβλίον άποτελεί τήν βάση τής πνευματικής προόδου τής σπουδαζούσης νεολαίας μας. 'Από τήν ποιότητα και καλλιτεχνικήν έμφάνισιν τοούτου εξαρτάται ή άνοδος τής φυλής μας και όποθον θοδνται οι έκπαιδευτικοί και κοινωνικοί σκοποί, τοδς όπολους θέτει ή Πολιτεία.

Μέ τήν συγγραφήν του Διδακτικού β ββββ ήρχολήθησαν κατά καιρούς αι άξιόλογοι πνευματικοί άνώνυμοι του 'Εθνους ή δά εύγενήσ προσπάθειά των έστάθη όπό πλήρως έπιτυχίας.

Μέχρι του 1937 τόσον τά άναγνωστικά όλων τών τάξεων του Δημοτικού Σχολείου όσον και τό βοηθητικά έξεδιδόντο έλευθέρως, συνηγωνίζοντο δά εις τήν συγγραφήν τοούτων οι άριστοί του Κλάδου ένά παρουσιασούν δ,τι τό καλύτερον άπό ποιητικής άπόψεως περιεχόμενον.

Διά του Α. Ν. 952)1937 Ιδρόθη ό Ο.Ε.Σ.Β. ό όποιος απέβη έκτοτε ό ά.εξέλεγκτος διαχειριστής τή πνευματικής Ιδιοκτησίας τών συγγραφέων, μέ τήν επαγγελίαν τής έπι τό καλύτερον εξυηρητήσεως τών 'Εκπαιδευτικών και κοινωνικών σκοπών και τής έθνικής έπιλόσεως τοούτων.

Όβγα καθιερωθί έν μόνον 'Αναγνωστικόν δι' έκέστην τάξιν, μέ νομοθετικήν διάταξιν να άνανοδται άνά 3τάξιν. 'Εν συνεχεία άνέλεβα έκ τών βοηθητικών β ββββ τήν μονοπωλιακήν έκδοσιν μιάς γραμματικής κατά τό τρέχον δδ έτος και μιάς Γεωγραφίας, διά τας δύο άνωτέρως τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.

'Η Πολιτεία βεβαίως πρέπει να έλέγχι τάς προσφερομένας γνώσεις, όσα έδδαι να έχουν και τόν όδοστασικόν και τόν πρακτικόν χαρακτήρα, βάσει του όλου προγράμματος τών μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου, αλλά έρωτάται :

Ο 'Οργανισμός 'Εκδόσεως Σχολικών β ββββ έπέτυχε του έπισημομένου σκοπού του; Κατά τήν γνώμην μας όχι. Δέν κατάθρωσε να άντικαταστήθ όσα αότα ταύτα τό 'Αναγνωστικά όλων τών τάξεων του Δημοτικού Σχολείου, άτινα άπό του 1936 παραμένουν πρός μεγίστην ζήμιαν τής σπουδαζούσης νεολαίας, τά ίδια. Πέραν τοούτων ή μονότονος προσφορά τής αότης όλης, χωρίς να όπάρχη ποικιλία περισσοτέρων 'Αναγνωστικών και βοηθητικών β ββββ, έπιφέρει ζήμιαν εις τήν Παιδείαν.

Εις όλα τά πολιτισμένα Κράτη τής Δόσεως, τά Σχολικά Β ββββ άνανοδνται άνά τριστίαν και κύκλωφοϋν έλευθέρως πολλά όπό κάθε είδός.

'Η Διοίκησις τής Δ.Ο.Ε. έχει τήν γνώμην να καταργηθί ό Ο.Ε.Σ.Β και να επανέλθη ή ισχύς του Νόμου 591)1933 μέ τας έξής τροποποιήσεις :

1) Να έγκρίνωται παρά τής 'Επιτροπής του άρμοδίου 'Υπουργείου τής Παιδείας περισσότερα άναγνωστικά β ββββ δι' έκάστην τάξιν τά όποια να άνανοδνται άνά πριετιαν όποχρωατικός, ώς και όλα τά βοηθητικά β ββββ άπό τής Γ' τάξεως Δημοτικού μέχρι και τής ΣΤ' τάξεως, όσα κριθούν κατάλληλα έστα και άν ό άριθμός των όπαραβήν ή τό 10 άγχειρίδια δι' έκαστον μάθημα.

5) Μόρφωσις και 'Επιμόρφωσις τών Διδασκάλων (Μεταεκπαίδευσις)

Τό μεγαλύτρον έφόδιον, τό όποϊον προσδίδει εις τόν άνθρωπον τό άληθινον νόημα τής άποστολής

του εις τόν κόσμον είναι ή μόρφωσις.

Εις τήν εύρειάν τής έννοιαν ή μόρφωσις είναι μία τελείωσις ψυχική, διά τής όποίας ό άνθρωπος καθίσταται ή προσδοκί να καταστή μορφή απηλλαγμένη άπό τας όπηρεβολάς, ήρεμος και σοβαρός.

Συνήθως ή μόρφωσις συγγέται μέ τό πλήθος τών γνώσεων, τας όποίας έχει εις τήν διαθέσιν του ό άνθρωπος, λόγος και τόν όφορον τόν πολυγνώστην και μόρφωμένον άποκαλοϋμεν.

Πλέον σφαλερά τοκοθέτησις του θέματος δέν όπάρχει. 'Η ρίζα τής μορφώσεως δέν εδρίσκειται εις τήν κόλυμβειαν, άλλ' εις τό ψυχικόν κάλλος, εις τήν άγνότητα τών αισθημάτων, εις τήν ανθρωπιστικήν του διάθεσιν.

'Ιδιαίτέρως διά τόν Διδάσκαλον ή μόρφωσις ή πολλαπή, άποτελεί μοναδικήν έγγυησιν διά τήν έπιτυχίαν εις τό έργον του. Ο Διδάσκαλος ώς έκ τής φύσεως του έργου του, δέν διδάσκει μόνον άπό καθέ θέσεως, διδάσκει κυρίως διά του παραδείγματος ώς παράστασις και χαρακτήρ.

Τούτου έννεκεν, τό πρόβλημα τής μορφώσεως του, άπτεται άναγκαίαν προϋθέσιν έπιτυχίας, εις τήν διάπλασιν τής κοινωνίας έν τή συνόλω τής.

Τούτο άποτελεί μίαν δεοντολογία, άπολύτως ήλεγμένη, ή όποια και έπιτάσσει πρός έναρμόνισιν του περιεχομένου τής άποστολής του και του ίδιου ώς βασικού κοινωνικού φορέως, τήν μόρφωσιν έκπαιδευτικού προσωπικού, Ικανού ν' άναλάβη τόν ρόλον του μέ πλήρη συνέπειαν.

'Η προσιδιάζουσα αότη τοκοθέτησις του, αξιολύ τήν έμολογίαν ότι ή ένστάση μορφωτική στάθμη του, δέν εδρίσκειται εις τό έπίπεδον δ κείνο, διά τό όποϊου όδοτος θά καταστή άδιαφιλονικητός όδηγός των περνωμένων του λαού.

'Εν τοούτοις δέν σημαίνει, ότι άφοδ δέν είναι δέν πρέπει και να γίνη. Διά να γίνη είναι έπιταγες να τοιτωθί ότι ό σκοπός πληροδται εις τό μέγιστον μέρος του διά τών έξής δεομένων.

- 1) 'Η έξ όπάρχης έπιλογή των άρίστον των προοριζόμενων διά τόν έκπαιδευτικόν στίβον.
- 2) Πολύμορφος κοινωνική παιδευσις και έθνική άγωγή.
- 3) 'Ενσυνείδητος ατομόρφωσις κατά τήν διάρκειαν τής άσκήσεως των καθηκόντων του.
- 4) Παροχή τών οικονομικών μέσων διά τήν άπόκτησιν πλήρους βιβλιοθήκης.

Πέραν όμως άπό τήν εδρειαν κοινωνικήν του μόρφωσιν και τήν ήθικήν του όπόστασιν ώς χαρακτήρος, είναι άπαραίτητος και ή έκαγγελμασική του κατέρισις.

Πρός τοϋτο θά έδδαι να καταστή μέλημα τής πολιτείας, ή παροχή δέλων έκείνων τών μέσων διά τών όκοίων ό σκοπός όδοτος θά καθίστατο προσιτός. Τινά έκ τοούτων σημειοδντες άσσοκοϋμεν εις τήν δημιοργίαν άφορμύν πρός πληρστέρην μελέτην του θέματος.

Είναι δέ ταύτα τά έξής :

- 1) 'Η άσήςις τών έτών φοιτήσεως εις τας Παιδαγωγικάς 'Ακαδημίας άπό δύο εις τρία.
 - 2) 'Η έπιμόρφωσις τών Διδασκάλων εις τήν μεταεκπαίδευσιν και δι' όποτροφίαν εις τήν άλλοδαπήν, διπλασιάζομενον του νύν προλαμβανόμενου άριθμού, και
 - 3) Ο συντονισμός του έκπαιδευτικού έργου όπό πλήρως ειδικευμένον προσωπικό.
- Ειδικότερον ώς προς τό πρώτον θέμα δέν να επιδιωχθί, ή κατάργησις όλων τών Παιδαγωγικών 'Α

καδημιών και ή επαναστάσις δύο ή τριών έξ ατόν μέ βάσιν τήν τριπλή φοιτήσιν διά τοδς έξής λόγους :

- 1) Διότι ένφ όπάρχει προγραμματική όμοιογένεια πλαισιουμένη άπό ένιαον σκοπόν, δέν όπάρχει όδτε άπαραίτητος συντονισμός όδοτε άσπρκές και ειδικευμένον προσωπικόν.
- 2) Διότι τό ειδικόν προσωπικό των 'Ακαδημιών δανείζεται κατά τό πλείστον άπό τά επαρχιακά Γυμνάσια, παρεχόμενης όδτω τής έντυπώσεως ότι οι Παιδαγωγικοί 'Ακαδημίας άποτελοϋν έκπαιδευτήρια Γυμνασιακής όφης.

Διά να άνέλθη ή έκπαιδευτική στάθμη εις τας Παιδαγωγικάς 'Ακαδημίας σημειοδνται μετά παρησίως τας κάτωθι σκέψεις μας.

1) Μέ τόν περιορισμόν των 'Ακαδημιών, θά κατασθί έφικτή ή έπαύθησις των διά καθηγητών Πανεπιστημίου.

2) Διά τής άναπροσαρμογής του προγράμματος εις τας συγχρόνους άπαιτήσεις θά κατασθί δυνατή, εύρύτερα και ποικιλί ή μόρφωσις.

3) Διά τής όργανώσεως αόστηροδ έσθετικοδ κανονισμοδ θά κατασθον οι παιδευόμενοι παιδαρχικοί και συναπείς.

4) Διά τής έν άποταίς Ιδρωσεως βιβλιοθηκών θά παρέχεται ή εύχέρεια εις έρευναν και πνευματικήν δοκιμασίαν εις εύρύτερους πνευματικούς κύκλους.

5) Διά τής λειτουργίας εις αότας οικτροφείου δ' άποφουγουν τήν μέμραν των βιοτικών άναγκών των οι σπουδασται και θά έπιδωθοϋν άπρισταστοι εις τό έργον των, δημιοργουντες έν αότοις άνώτατον παιδευτικόν κλίμα.

Περαιτέρω ή έπιμόρφωσις εις τήν Μεταεκπαίδευσιν, ή άπό μακροδ όφισταμένη διαρκή παιδευτικήν καθήσιν, αναδιοργανουμένη, δέον να κατασθί Ικανή να άδηγήσθι τοδς φοιτητάς εις ανώτερας έκπαιδευτικές πτήσεις, εις τρόπον όσα έξ ατόν να γεννηθοϋν οι ταγοί, οι Ικανοί να πρωτοστατήσουν εις μίαν έκπαιδευτικήν αναγέννησιν.

'Αλλος τα ή ταχεία πρόοδος των Εδρωπαϊκών 'Εθνών και ή πρόοδος τής 'Ελλάδος εις τήν κοινήν άγοράν δημιοργουδν ηδξήμενες παιδευτικές όποχρώσεσι, εις τας όποίας ή ταχεία προσαρμογή άποτελεί άδήριτον άνάγκην.

ΘΕΜΑ 4ΟΝ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

α) Τροποποιήσις άρθρων του Καταστατικού.

'Επιθή κατά τό κορελθόν έτος όπό τής Γεν. Συνελεύσεως ηδξήθησαν τά μέλη του Διοικητικού Συμβολίου τής Δ.Ο.Ε. άπό έπτά εις έννά, ή Διοίκησις θεωρεί έπιβεβλημένην, διά τήν εύρυστέρην λειτουργίαν των γραφείων και άποδοτικότεραν έργασίαν τής Διοικήσεως, τήν τροποποιήσιν των άρθρων 16, 17, 23 και 24 του Καταστατικού ώς άκολούθως :

'Άρθρον 16, παρ. 2.
Τροποποιείται ώς άκολούθως ή β' παράγραφος :
'Εθδδς άμέσως τό όδτω έκλεγέν Δ. Σ. συγκροτείται εις Σωμα και έκλέγει τόν Πρόεδρον, δύο 'Αντιπρόεδρους, τόν Γεν. Γραμματέα, Ειδικόν Γραμματέα και τόν Ταμیان αούτου.

'Άρθρον 17.
'Επαρ. 2. Τό Διοικ. Συμβόλιον εδρίσκειται έν άπάρτιά παρόντων 5 έκ των μελών αούτου.

***Άρθρον 23.**

Τροποποιείται ως κάτωθι :
«Παράγρ. 1. 'Ο Α' Αντιπρόεδρος αναπληρωφί τόν άπόντα ή κωλυόμενον Πρόεδρον εις πάσας τάς κατά τό προηγουόμενον άρθρον σχέσεις 'Αμφοτέρους δέ τούτους άπόντας ή κωλυόμενους αναπληρωφί εις πάσας τάς κατά τό προηγουόμενον άρθρον σχέσεις ό Β' Αντιπρόεδρος.

Παράγρ. 2. 'Ομοίως οι 'Αντιπρόεδροι δύνανται να όποκαταστήσουν τόν Πρόεδρον εις τήν άσκησιν όρισμένον κτηθόντων εκ τών εν έν τώ προηγουμένω άρθρω όρισμένων, ότινα ό Πρόεδρος θα άνέβατον άποτίς έγγραφως, δι' όρισμένον ή άόριστον χρόνον».

***Άρθρον 24.**

Καθήκοντα Γεν. Γραμματέως.

Προστίθενται δύο παράγραφοι ως κάτωθι :

«Παράγρ. 4. Τόν Γεν. Γραμματέα άπόντα ή κωλυόμενον αναπληρωφί εις πάσας τάς ως άνω σχέσεις ό Ειδικός Γραμματέας.

παράγρ. 5. 'Αποφάσι του Διοικ. Συμβουλίου δόναται να άναταξή εις τόν Ειδικόν Γραμματέα ή άσκησις όρισμένον καθήκοντων εκ τών εν έν τώ παρόντι άρθρω διαλαμβανόμενων, δι' όρισμένον ή άόριστον χρόνον».

β) Σχέσεις με άλλας 'Οργανώσεις.

'Η συνεργασία με άλλας 'Οργανώσεις Δημοσίων 'Υπαλλήλων πρέπει να συνεχισθή και να ένισχυθή έτι περισσότερο, όπου όφισταται σύμμερον, να επιδιωχθή δε όπου, διά λόγους άνεξαρτήτους προς τήν έπιθυμίαν της 'Οργανώσεώς μας, δέν κατάστη έφικτή μέχρι τουδθα, διότι τούτο επιβάλλει ή κοινότης τών συμφερόντων.

Όδως: α) Αί από μακροφί όφιστάμενα λταν σταναι σχέσεις συνεργασίας με τήν Ο.Α.Μ.Ε. πρέπει να διατηρηθούν άμείωτοι, έπ' άγαθώ άμφοτέρων τών 'Οργανώσεων. 'Η κοινή έμφάνισις τών 'Εκπαιδευτικών 'Οργανώσεων εις τήν έπιδίωξι της έπιδόσεως τών άσπασχολούτων οδτάς θεμάτων, δημοιυρσι άνεκός προκφοδέσεις προωθήσεως τούτων.

β) Αί από τού παρελθόντος έτους άποκατασταθίσι σχέσεις μετά της 'Ενώσεως τών 'Επιθεωρητών μας, είναι άνάγκη να ουσφυγθώσι έτι περισσότερο, λόγω της στενής σχέσεως εις τούς έκαστρωθεν έπιθωκομένους σκοπούς. 'Η από τινος άλλως τε έγκατάστασις τών Γραφείων της 'Ενώσεως 'Επιθών εις τό Μέγαρον της 'Ομοσπονδίας μας και ή εκ ταύτης συχνή έπικοινωνία μεταξύ τών δύο Διοικήσεων διευκολύνει τά μέγιστα τόν σκοπόν τούτον.

Δέν θεωρούμεν έννοους προς τήν 'Οργάνωσιν μας τούς 'Επιθεωρητάς μας και έπιθυμία του Κλάδου πρέπει να είναι ή άμοιβαία κατανόησις και άμοιβαία συμπράτασις εις τας έκαστους αναλαμβανόμενας προσπάθειας τούσιν προς έπιτυχή άντιμετώπισιν τών άσπασχολούτων άμφοτέρως τας 'Οργανώσεις προβλημάτων, όσον και τών αναφουόμενων έκαστους τοιούτων μεταξύ 'Εποπτικής και διδακτικού προσωπικού της Στοιχειώδους.

γ) Αί σχέσεις μας με τήν Α.Δ.Ε. Δ.Υ. πρέπει να άποκατασταθώσι και ή 'Οργάνωσις μας, ή μεγαλύτερα τών Δημοσιούκαλλήλικών 'Οργανώσεων της Χώρας, είναι άνάγκη να άπαντήσιν εις τούς κάλους της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. διά να άποκατασταθώ ή έν αύτή διασάλευθασι ίσορροπία δυναμικών και έπιτυχθή ταχύτερα και έφελον Ικανοποιητική πρόσθεσις τών Δημοσιούκαλλήλικών ζητημάτων. Κατά τό τρέχον έτος αι μετ' αύτης σχέσεις της Δ.Ο.Ε. έβαλιώ-

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΑΡΩΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΧΡΗΣΕΩΣ 1961

Πρός τό Διοικητικόν Συμβούλιον του Ταμείου 'Αρωγής ύπαλλήλων άρμοδιότητος 'Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

'Εχομεν τήν τιμήν να θέσωμεν όπ' όφιν 'Υμίν, τόν 'Ισολογισμόν και 'Απολογισμόν της οικονομικής χρήσεως 1961, με σχετικάς έπ' αύτίν παρατηρήσεις προς έγκρισιν.

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΝ

Τό σύνολον του ένεργητικού άνέρχεται εις 225.994.319,70 δρχ.

Συντίθεται δε εκ τών κάτωθι στοιχείων :

Ι. 'Εκ τών διαθεσίμων του Ταμείου, τό σύνολον τών έπών άνέρχεται εις 194.660.141,15 δρχ. άτινα κατανέμονται, εις τούς κατωτέρω κυρίως λογαριασμούς.

α) **Τράπεζα της 'Ελλάδος :** 'Ο λογισμός ούτος έμφανίζεται με χρεωστικόν υπόλοιπον 194.438.667,05 δρχ. 'Ως είναι γνωστόν άπαντα τά Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου όποχρεούονται, διά τού Α. Ν. 1611] 1950 και τού Α. Ν. 2998] 1954 να συγκεντρώσων τά διαθέσιμα αύτών, όπ' εύθύνην τών Διοικητικών Συμβουλίων, εις τήν Τράπεζαν της 'Ελλάδος προς 4 ο)ο.

β) **Ταμείον Παρακαταθηκών και Δανείων :** 'Ο λογισμός ούτος έμφανίζεται με πιστωτικόν υπόλοιπον 220.587,75 δρχ. Δι' άποφάσεως του Διοικ. Συμβουλίου του καθ' ήμεις Ταμείου, ληφθήσιν κατά τήν όπ' αριθ. 104)4)2)566 Συνεδρίαν, παρεσχέθη ή άδεια εις τό Ταμείον Παρακαταθηκών και Δανείων, όπως διατηρή διαθέσιμα, εκ τών παρ' αύ τού, διά λογισμών του Ταμείου είσπραττομένων δρχ. 500.000, διά τήν πληρωμήν βοηθημάτων, εις βοηθηματούχους.

γ) **'Ο λογισμός 'Εθνική Τράπεζα,** ό όποτος έμφανίζει χρεωστικόν υπόλοιπον 887 δρχ., ποσόν κα-

θησαν και ποιά τις συνεργασία επέτεόχη. Παρά ταύτα όμως, διά λόγους καταστατικών διατάξεων, έν κατάστη έφικτή ή επάνοδός μας εις τήν Α.Δ.Ε.Δ.Υ. μοιούσι πολλά έξεθλωθή προς τούτο έπιθυμία τέσων εκ μέρους τών Διοικήσεων κολλών τών όπ' αύτίν 'Οργανώσεων όσον και εκ μέρους της ήγειοσις αύτης.

'Η Γεν. Συνέλευσις δέον να έξουσιοδοτησθ έν λευκώ τήν νέαν Διοικήσιν ίνα αύτη προβή εις τήν έξομάλυνσιν τών όφισταμένων διαφορών και τήν άποκατάστασιν τών σχέσεων, έφ' όσον βεβαίως ήθελεν έκδηλώσθ έμπράκτως εκ της έτέρας πλευράς ή ειλικρινής πρόθεσις, προς Ικανοποίησιν τών δικαίων προς τούτο άειώσεων του Κλάδου. Καί

δ) Αί σχέσεις της 'Οργανώσεώς μας προς τας όμοίας 'Οργανώσεις του έξωτερικού πρέπει έπίσης να διατηρηθούν και, ει δυνατόν, να επεκταθούν.

τατεθίν παρά βοηθηματούχων, δι' έξαγοράν χρόνου προύπηρεσίας.

ΙΙ. 'Ο λογισμός **Μετοχών 'Εθνικής Τραπεζης 'Ελλάδος,** εκπροσωπει τήν όνομαστικήν αξίαν 500 μετοχών νέας σειράς της άνωτέρω Τραπεζης, αξίας κτήσεως προς 735 έκάστης, ήτοι σύνολον 367.500.

4) **'Ο λογαριασμός 'Ομολογίας Δ.Ε.Η. Δαν. 8 ο)ο 1958** δρχ. 7.500.000, εκπροσωπει τήν αξίαν 50.000 όμολογιών της Δ.Ε.Η. τών 150 δρχ. έκάστης, αι όποται ήγοράσθησαν κατά τόν 'Ιούνιον 1958 και άποδίδουν τόκον 8 ο)ο έτησίως.

5) **'Ο λογισμός Μηχαναί,** εκπροσωπει τήν αξίαν δύο γραφομηχανών Olivetti και Urania, 4 έπιβιομηχανών, δύο προσθαφαιρετικών, έξ ών ή μια ήλεκτροκίνητος και δύο όλων τών πράξεων και του κλιματιστικού μηχανήματός. 'Η αξία τούτων, μετ' άφαιρέσιν τών σχετικών άποδείσεων 8 ο)ο, άνέρχεται εις δρχ. 166.564,40.

6) **'Ο λογισμός 'Επιπλα,** εκπροσωπει τήν αξίαν τών ύπαρχόντων έπιπλων και σκευών άνερχομένην, μετ' άφαιρέσιν άποδείσεως 20 ο)ο εις δρχ. 130.434,40.

7) **'Ο λογισμός 'Ομολογίας Δαν. Οικ. Αναπτύξεως 5 ο)ο 1960** δρχ. 3.922.800, εκπροσωπει τήν αξίαν 26.152 όμολογιών προς 150 δρχ. έκάστης και άποδίδουν τόκον 5 ο)ο έτησίως.

8) **'Ο λογισμός 'Ακίνητα,** εκπροσωπει τήν αξίαν δύο (2) ακινήτων.

α) 'Ενός ακινήτου, τό όποτον ήγοράσθη κατά τήν χρήση 1959 έπι της όδοφ 'Οθωνος 10, εις τό όποτον έγκατεστάθησαν αι ύπηρεσιαι του Ταμείου. 'Η αξία του ακινήτου τούτου είναι ως γνωστόν 2.373.395 δρ., μετ' άφαιρέσιν άποδείσεως 3 ο)ο διά τήν παρούσαν χρήση.

β) 'Ενός ακινήτου άγορασθέντος έν Θεο)ίνη κατά 'Ιούνιον 1960, κειμένου έπι τών δδών 'Αριστοτέλους — Πλατείας 'Αριστοτέλους και Μητροπόλεως αξίας 9.707.223 δρχ. μετ' άφαιρέσιν άποδείσεως 3 ο)ο διά τήν παρούσαν χρήση.

9) **'Ο λογισμός Ο.Γ.Α.,** έμφανίζεται με χρεωστικόν υπόλοιπον δρχ. 595,50, όπερ κατετέθη έπι πλέον και θα συμπληρωσθ με τήν χρήση 1962.

10) **'Ο λογισμός Φ.Κ.Π.** έμφανίζεται με χρεωστικόν υπόλοιπον δρχ. 2.310,70, όπερ κατετέθη έπι πλέον και συμπληρωσθ εις τό χαρτόσημον της χρήσεως 1962.

11) **'Ο λογισμός Προσωπικοί λογαριασμοί,** εκπροσωπει άπαιτήσιν του Ταμείου εκ δρχ. 1558 κατά Συμβούλων και ύπαλλήλων, ύπηρετησάντων έν τώ Ταμείω κατά τό παρελθόν, οίτινες δέν κατέβαλον είστέτι τας κρατήσεις χαρτόσημου, έπι τών καταβληθέντων αύτοίς έξόδων κινήσεως.

12) **'Ο λογισμός Δάνεια προς ήσφαλισμένους και βοηθηματούχους,** εκπροσωπει τό ποσόν τών χορηγηθέντων δανείων κατά τό έτος 1961 εις βοηθηματούχους και ήσφαλισμένους δρχ. 6.566.676,30.

ΠΑΘΗΤΙΚΟΝ

Τό σύνολον του παθητικού άνέρχεται εις δρχ. 193.569,45 καταναμωμένον μεταξύ τών έξής λογισμών.

1) **Χαρτόσημον** δρχ. 2.571,60. Πρόκειται περι κρατήσεων χαρτόσημου εκ τών διαφόρων ένταλμάτων χρήσεως 1961, όπερ άπεδόθη κατά τήν νέαν χρήση 1962.

2) **Μ.Τ.Π.Υ.** δρχ. 10.396,80, πρόκειται περι κρατήσεων, όπερ του του ως άνω Ταμείου, έπι διαφόρων πληρωμών μας κατά τό έτος 1961, άποδοθειών, διά τού όπ' αριθ. 150)62 έντάλματος πληρωμής.

3) **Τ.Α.Ο.Υ.** δρχ. 1005, ήτοι ποσόν κρατήσεων, όπερ του του ως άνω Ταμείου, έπι διαφόρων πληρωμών μας κατά τό έτος 1961, όπερ άπεδόθη, διά τού 151)62 έντάλματος.

4) **'Εντολαί πληρωτέας** δρχ. 119.596,89, ήτοι έκπρεμη έντάλματα παρά τώ Ταμείω Παρακαταθηκών και Δανείων. Πρόκειται περι προσωρινού ή μεταβατικού λογισμού, άφορώντος εις έντολας πληρωμής, δι' ός τό έν λόγω Ταμείον δέν μεξ έγγώρισεν, δι' έξετελέσθησαν παρ' αύτου.

Μετά τήν άφαιρέσιν του συνόλου του Παθητικού εκ του 'Ενεργητικού, προκύπτει ή καθαρά περιουσία του Ταμείου άνερχομένη εις 225.810.750,25, ή όποια κατανέμεται εις τούς λογισμούς «'Αποθεματικών Κεφάλαιων» άνερχόμενον εις 214.518.900 δρχ. και «'Εκτακτον 'Αποθεματικόν» άνερχόμενον εις 11.291.850,25 δρχ. ήτοι τά Κεφάλαια ηδύθησαν έντός του έτους κατά δρχ. 30.821.772,20.

Μετά τήν έκθεσιν τών άνωτέρω και ιδίω μετά τήν άνάπτυξιν της συνθέσεως τών στοιχείων του 'Ενεργητικού, σκόπιμον κρίνω να όπαμνήσω και αύδεις προς τό Δ. Συμβούλιον, ότι ή θέσις του Ταμείου είναι έλοσχερός σχεδόν έξηρτημένη εκ της σταθερότητος του 'Εθνικού νομίσματος, δεδομένου, ότι τά 92ο)ο της περιουσίας του είναι επενδεδυμένα, εις καταθέσεις παρά τή Τραπεζή της 'Ελλάδος. 'Εξ άλλου ή τωαύτη κατάσταση δέν έπιτρέπεται, εις τό Ταμείον τήν απόληψιν μεγαλύτερου εισοδήματος έκείνου, όπερ άντιστοιχεί προς τόν τόκον της Τραπεζης της 'Ελλάδος, ό όποτος άνέρχεται εις 4 ο)ο. Διά τούτο τό κυριώτερον μέλημα της Διοικήσεως του Ταμείου, δέον να είναι ή επέν-

(συνέχεια εις τήν σελίδα 7)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΤΗΛ. 36-547 ΚΑΙ 21.316

*Ετησία συνδρομή τοῦ Διδακταλικοῦ Βήματος Δραχ. 80.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας. 80.—

*DIDASKALIKON VEMA.

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

* DIDASKALIKON VIMA.

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athènes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΕΓΚΑΙΡΟΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΙΣ

Ὁ τελευταῖος πίναξ προακτέων εἰς Δ)ντάς Β' τάξεως ἐξητηλήθη, ὡς γνωστόν, ἅμα τῇ δημοσίευσί του, παραμένονσι δὲ ἔκτοτε κεναὶ θέσεις ἀνερχόμεναι σήμερον εἰς ὑπὲρ διακοσίας, καθόσον τὸ ὑπὸ τοῦ ἰσχύοντος Β. Δ)τος προβλεπόμενον ποσοστὸν περιληπτέων — 10 ο)ο ἐπὶ τῶν δικαιουμένων προαγωγῆς — δὲν ἀπέδωκε τὸν προσδοκώμενον ἀριθμὸν.

Αἱ ὡς ἄνω θέσεις προβλέπεται νὰ φθάσουν τὰς τετρακοσίας κατὰ τὴν προσεχῆ διετία καὶ ἴσως ὑπερβοῦν τὸν ἀριθμὸν τοῦτον, δοθέντος ὅτι σημαντικὸς ἀριθμὸς ἐκ τῶν ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ ὑπηρετούντων συναδέλφων θὰ ἐξέλθῃ τῆς ὑπηρεσίας ἐθελουσίως, εὐθύς ὡς ἐπεκταθῶσιν εἰς τὸν Κλάδον μας αἱ διατάξεις τοῦ Ν. Δ. 4193)61, ὅπότε θὰ παρατηρηθῇ τὸ αὐτὸ φαινόμενον, νὰ παραμείνουν δηλ. καὶ πάλιν κεναὶ θέσεις διὰ τὴν ἐπομένην διετία, διότι καὶ πάλιν τὸ ποσοστὸν περιληπτέων — 10 ο)ο — δὲν θὰ δώσῃ τὸν ἀπαιτούμενον πρὸς πλήρωσιν τῶν κενῶν θέσεων ἀριθμὸν Διδασκάλων.

Ἐπειδὴ ὁμως τοῦτο ἀποβαίνει ἐπὶ ζημίᾳ τοῦ Κλάδου, ἐπιβεβλημένον θεωροῦμεν ὅπως τροποποιηθῇ τὸ σχετικὸν ἄρθρον, ἀξιοσημειωτοῦ τοῦ ποσοστοῦ ἀπὸ 10 ο)ο εἰς 20 ο)ο.

Ἐπισημαίνομεν ἐγκαίρως τὸ θέμα καὶ ἐλπίζομεν εἰς τὴν τακτοποίησίν του.

ΟΧΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΑΙΤΕΙΑΝ

Ὅταν αἱ πιστώσεις διὰ τὴν ἔκτος ἔδρας κίνησιν τῶν Ἐπιθεωρητῶν χορηγοῦνται μὲ τὸ σταγονόμετρον—καὶ αὐτὸ συμβαίνει μόνον εἰς τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν—φυσικὸν ἐπακόλουθον εἶναι νὰ μόνον ἀνεπιθεώρητα σχολεῖα καὶ Διδάσκαλοι ἐπὶ δύο, τρία ἢ καὶ περισσότερα ἔτη, ἐπὶ προφανῆ ζημίᾳ τῆς ὑπηρεσιακῆς καταστάσεως τούτων καὶ εἰς βάρος τῆς εὐρύθμου λειτουργίας τῶν σχολείων γενικώτερον.

Ἄλλ' ἢ ζημίᾳ ἀποβαίνει ἔτι μείζων, ὅταν, ἔλλειψι πιστώσεων καὶ, κατ' ἀκολουθίαν, ἔλλειψι ἐκθέσεων ἐπιθεωρησεως, ἀναβάλλεται ἐπὶ ἐξάμηνον καὶ πλέον ἢ μονιμοποίησις καὶ κατὰ συνέπειαν ἢ προαγωγή τῶν νέων συναδέλφων, τιμωρουμένων οὕτω ὅπως ἀναίτιως καὶ ἀναπολογῆτως μὲ δμνηνον στασιμότητα, πράγμα τὸ ὁποῖον κατ' ἐπανάληψιν ἔχει συμβῆ μέχρι τοῦδε, πρόκειται δὲ νὰ ἐπαναληφθῇ διὰ δεκάδα νέων συναδέλφων τῆς Α' Περιφέρειας Ἀγρινίου, διὰ τὴν ὁποίαν ἐχορηγήθη πιστώσις τρέχοντος ἑξαμήνου ἐκ δραχμῶν 1000 !!

Νὰ ἐπιρρίψωμεν τὴν εὐθύνην εἰς τοὺς Ἐπιθεωρητάς θὰ ἦτο ἀδικία, διότι δὲν εἶναι ἐπιτρεπτόν νὰ ποντάρωμεν συνεχῶς

εἰς τὸν ἀλτρουισμόν των καὶ νὰ ἀπαιτῶμεν ὅπως μετακινῶνται εἰς βάρος τοῦ ἄρτου τῆς οικογενείας των. Ἡ εὐθύνη βαρύνει ἄλλους πρὸς τοὺς ὁποίους καὶ ἀπευθυνόμεθα, ὅπως ἐπίσης ἀπευθυνόμεθα καὶ πρὸς τοὺς ἀρμοδίους τοῦ Ὑπουργείου μας, θίβιτι πρέπει ἐπὶ τέλους νὰ γίνῃ ἀντιληπτόν, ὅτι καὶ ἡ Παιδεία εἶναι ἕνας τομεὺς τῆς Ἐθνικῆς ζωῆς καὶ δὲν δύναται νὰ κινήται μὲ τὴν ἐπαίτεϊαν.

ΑΙ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑΙ

Τὸ ΑΣΔΕΠ., μὴ δυνηθέν καὶ πάλιν ἐφέτος νὰ διενεργήσῃ, τὰς ἀπὸ ΠΥΣΣΕ εἰς ΠΥΣΣΕ τακτικὰς μεταβολὰς τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ ἐντὸς τῆς ὑπὸ τῆς κειμένης νομοθεσίας προβλεπομένης προθεσμίας, παρ' ὅλον ὅτι πολυάριθμον ἐκ συναδέλφων συνεργετοῦν πολὺ ἔνωρῖς εἶχεν ἀσχοληθῆ μὲ τὴν ἀναγκαίαν πρὸς τοῦτο προεργασίαν, εὐρίσκειται εἰς τὴν ἀνάγκην ὅπως διὰ μίαν εἰσέτι φοράν ἐπιμηκύνῃ τὰς προθεσμίας ἐντὸς τῶν ὁποίων προβλέπεται ὑπὸ τοῦ ἰσχύοντος Β. Δ)τος ἡ δευτέρα φάσις τῶν μεταβολῶν, ἦτοι ἡ ὑπὸ τῶν ΠΥΣΣΕ διενέργεια τούτων.

Καὶ ναὶ μὲν ἡ παρανομία ἢ παρατυπία αὕτη καλύπτεται κατὰ κάποιον τρόπον ἀπὸ τὸν καινοφανῆ δρον «Ἐνδεικτικαὶ αἱ προθεσμιαὶ» αἱ συνέπειαι ὁμως τῶν ἐπὶ συνεχῆ ἤδη 5ετιῶν χρονικῶν τούτων ὑπερβασίων παραμένον ἀκάλυπτοι εἰς βάρος τῶν Διδασκάλων, οἱ ὅποιοι δὲν γνωρίζουν ποῦ θὰ παρουσιασθοῦν τὴν 10ην Σεπτεμβρίου ἐκάστου ἔτους, καὶ τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων.

Δὲν ἐπιρρίπτομεν τὴν εὐθύνην εἰς τὸ Συμβούλιον, τοσοῦτω μᾶλλον, καθόσον εἴμεθα αὐτόπται μάρτυρες τῶν προσπαθειῶν ἅς καταβάλλει τοῦτο διὰ νὰ φέρῃ εἰς πέρας τὴν ἐργασίαν ταύτην ὅσον τὸ δυνατόν ταχύτερον, ἀλλὰ εἰς τὴν σύνθεσιν τοῦτου.

Δι' ὃ καὶ ἐπιμένομεν εἰς τὴν Ἰδρυσιν ΑΣΔΕΠ Στοιχειώδους.

Η ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

Ἐφόσον, τὸ καθ' ὅλα ὄρθον καὶ δικαίον αἴτημα τοῦ Κλάδου, ὅπως τὸ στοιχεῖον τῆς ὑπηρεσιακῆς εὐδοκιομότητος τεκμαίρεται ἐκ τῆς βαθμολογίας τῶν τριῶν τελευταίων ἐκθέσεων, τυγχάνει γενικῆς ἐπιδοκιμασίας, ἔχομεν τὴν γνώμην, ὅτι καὶ ἐκ μέρους τῶν Ἐπιθεωρητῶν μας οὐδεμία θὰ προβληθῇ ἀντίρρησης ἐπ' αὐτοῦ καὶ ὅτι κατὰ τὰς προσεχέας μεταβολὰς τοῦ προσωπικοῦ, τὸ μέτρον τοῦτο, θὰ τύχῃ γενικῆς ἐφαρμογῆς.

ΕΠΑΝΕΡΧΟΜΕΘΑ

Κατ' ἐπανάληψιν ἐτονίσσαμεν ὅτι διὰ πολλοὺς λόγους ἐπιβάλλεται νὰ ἐπεκταθῇ καὶ εἰς τοὺς ἐλαχίστους εἰς ἀριθμὸν συναδέλφους Δωδεκανήσου τὸ χορηγοῦμενον ἐπίδομα εἰς τοὺς Διδασκάλους τῶν Μουσουλμανικῶν Σχολείων Θράκης. Ἡ προβαλλομένη ἐν προκειμένῳ ἀντίρρησις ὅτι δηλ. εἰς τὴν Δωδεκάνησον ἐπικρατοῦν εὐνοϊκώτεροι συνθήκαι ἐργασίας καὶ, κατ' ἀκολουθίαν, διαβιώσεως, δὲν θεωρεῖται ὡς εὐσταθοῦσα. Συνεπῶς οἱ ἀρμοδίιοι ἐν τῷ Ὑπουργείῳ μας ἄς προσέξουν τὸ προβαλλόμενον αἴτημα.

ΕΛΠΙΖΟΜΕΝ

Ἡ ἀναγνώρισις ἐκ μέρους τῶν ἀρμοδίων ὑπηρεσιακῶν παραγόντων τῆς ὀρθότητος τοῦ αἰτήματός μας ὅπως, τροποποιουμένων τῶν ἐν ἰσχύϊ διατάξεων, καθιερωθῇ ἰδιαιτέρως πίναξ μεταθετέων διὰ τὴν περιοχὴν τῆς πόλεως Πειραιῶς, ἵνα ἀφ' ἑνὸς μὲν περιφρουρηθῇ ἡ ἀξιοπρέπεια καὶ τὸ κύρος τῶν Διδασκάλων, ἀφ' ἑτέρου δὲ παύσῃ ὁ Πειραιεὺς νὰ ἀποτελῇ κέντρον διερχομένων, οὐ μόνον μας ἱκανοποιεῖ ἀλλὰ καὶ μας γεννᾷ τὴν ἐλπίδα, ὅτι θὰ θελήσουν οὗτοι νὰ προσθήσουν ταχέως τὸ ζήτημα τοῦτο πρὸς τὴν ποθητὴν λύσιν του.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΧΡΗΣΕΩΣ 1962-1963

Ε Σ Ο Δ Α

Κατ. Αριθ.	Κατονομασία Κεφαλαίου και Άρθρου	Ποσά Μερικά	Ποσά Όλικά	Κατ. Αριθ.	Κατονομασία Κεφαλαίου και Άρθρου	Ποσά Μερικά	Ποσά Όλικά
1	ΤΑΜΕΙΑΚΟΝ ΥΠΟΛΟΙΠΟΝ 30)6)62...		150000	7	ΠΡΟΣΟΔΟΙ ΑΚΙΝΗΤΟΥ.....		369500
2	ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ—ΜΕΛΩΝ... Χρήσεως 1962—1963 (21.000 μέλη×60)... Χρήσεως 1961—1962 (καθυστερούμενοι)...	1260000 1000	1261000	α	Αποθεματικών παραληθούσης χρήσεως...	275000	
3	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΔΙΔ. ΒΗΜΑΤΟΣ..... Έκ πωλήσεως φύλλων και μεμον. συνδρμών..... Έκ δημοσιεύσεως διαφημίσεων.....	1000 50000	51000	β	Έξ έκμισθώσεως Γραφείων.....	90000	
4	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΕΠΙΣΤ. ΒΗΜΑΤΟΣ... Έκ πωλήσεως φύλλων και μεμ. συνδρ... Έκ συνδρμών Σχολικών Έφορειών (500 Σχολεία × 10)... Έκ δημοσιεύσεως διαφημίσεων.....	1000 5000 6000	12000	γ	Έκ τόκων καταθέσεων κλπ. προσόδων...	4500	
5	ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΔΑΝΕΙΩΝ.....		2000	8	ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΙΣ & ΕΚΠΟΙΗΣΙΣ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ... Εκ πωλήσεως β βλ των ιωλ. εκδόσεων... (Όμορφος Κόσμος—Κουφά Σχολεία —Πρακτικά — Έργον Σχολείου κλπ.)	500	36500
6	ΤΟΚΟΙ ΚΑΤΑΘΕΣΕΩΝ.....		1000	α	Έξ όφειλών άξίας διαταθέντων παλ. β βλ... (Όμορφος Κόσμος — Κρυφά Σχολεία —Πρακτικά — Έργον Σχολείου κλπ.)	5000	
				β	Έκ διαθέσεως Πρακτικών (3 000 σάματα × 10 έκαστον).....	30000	
				γ	Έξ έκποιήσεως παλ. επίπλων και σκευών...	500	
				δ	Έξ έκμεταλλεύσεως μηχαν. διεκπερ.....	500	
				9	ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΙΚΡΟΕΣΟΔΑ.....		10000
				10	ΕΚΤΑΚΤΑ ΕΣΟΔΑ.....		100000
					Γενικών Σόνολον Έσόδων.....		199300

Ε Ξ Ο Δ Α

1	ΓΕΝΙΚΑΙ ΔΑΠΑΝΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ... Έξοδα 34ης Γεν. Συνελεύσεως..... Έκτακτα έξοδα δι' άντιπρ. Γεν. Συν. ελ... Όδοιπορικά άντιπροσώπων Συλλόγων... Δικαστικά έξοδα..... Έξοδα φιλοξενίας άκπαίδ. έζωτερ... Συνδρομαί εις 3)βάθμιον Συνδ. Όργάν... Συνδρομή εις Παγκόσμιον Όργ. Έκπ... Έξοδα άντιπροσώπων διά συμμετοχήν εις Γεν. Συν. Παγκ. Όργ. Έκπ)κών... Συνδρομαί Τόπου και Δημοσιεύσεως... Ένισχυσις Κοινωνιων Όργανώσεων και Φιλοδωρήματα.....	13000 3000 25000 10000 12500 8000 12000 20000 2000 3000	108500	γ	Ταχυδρομικά έγγραφα.....	25000	
α				δ	Γραφική δαλ.....	15000	
β				ε	Διάφορα μικρόεξοδα ήτοι : (Μεταφραστικά, χαρτοσήμανσις έγγραφων, έξοφλητ. έπιταγών κλπ.)....	1500	
γ				6	ΔΑΠΑΝΑΙ ΦΚΔΟΣΕΩΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΩΝ.....		577400
δ				α	Διδασκαλικών Βήμα..... (22 τεύχη 12σέλιδα και 10 τεύχη 8σέλιδα. Κυκλοφορία 22.000)	365400	
ε				1)	Άξια χαρτου.....	131 000—	
ς				2)	Τυπογραφικά.....	130 000—	
ζ				3)	Δαπάν. Έπιμ. όλης Δ.Β.	15.600—	
η				4)	Έξοδα κλισέ.....	500—	
θ				5)	Ταχυδρομικά.....	76 000—	
ι				6)	Μεταφορικά.....	3.500—	
2	ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ και ΕΛΕΓΧΟΥ Όδοιπορικά Μελών Έκπκτ. Συμβουλ... Άποζημιώσις Έλεγκτοδ Λογιστοδ	33000 800	33800	7)	Υλικά Διεκπεραιώσεως... ..	3 000—	
3	ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ..... Τακτικά έξοδα κινήσεως Μελών Δ. Σ... Πρόεδρος 1500×12..... 18 000 Άντιπρόδρ 1250×12..... 15.000 Γεν. Γραμμ. 1250×12..... 15.000 Ταμίας 1250×12..... 15.000 5 Μελών 1000× 5×12..... 60.000 Δι' Έκτακτον κίνησιν 3.000	126000	360400	8)	Άμοιβή Διαχειριστοδ... ..	1.800—	
α				9)	Εισφοραί εις Ταμείον Ή διοικητών Τόπου.....	4 000—	
β				β	Έπιστημονικών Βήμα..... (5 τεύχη 32σέλιδα. Κυκλοφορία 24000 έξ όν 21000 διδάσκ. και 3000 Έφορ.)	182000	
γ				1)	Άξια χαρτου.....	65 000—	
δ				2)	Έξωφόλλου 20000 κυρίου σάμ. 45000)	65 000—	
ε				3)	Τυπογραφικά.....	15.600—	
ς				4)	Δαπάν. Έπιμ. όλης Ε.Β.	30.000—	
ζ				5)	Έξοδα κλισέ.....	100—	
η				6)	Ταχυδρομικά.....	1 250—	
θ				7)	Μεταφορικά.....	1.050—	
ι				8)	Υλικά Διεκπεραιώσεως... ..	1 800—	
2	ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ και ΕΛΕΓΧΟΥ Όδοιπορικά Μελών Έκπκτ. Συμβουλ... Άποζημιώσις Έλεγκτοδ Λογιστοδ	33000 800	33800	9)	Εισφοραί εις Ταμείον Ή διοικητών Τόπου.....	2 200—	
3	ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ..... Τακτικά έξοδα κινήσεως Μελών Δ. Σ... Πρόεδρος 1500×12..... 18 000 Άντιπρόδρ 1250×12..... 15.000 Γεν. Γραμμ. 1250×12..... 15.000 Ταμίας 1250×12..... 15.000 5 Μελών 1000× 5×12..... 60.000 Δι' Έκτακτον κίνησιν 3.000	126000	360400	γ	Έκτόπωσις πρακτικών Γεν. Συν)σεων... (3000×10 έκαστον).....	30000	
α				7	ΔΑΠΑΝΑΙ ΑΚΙΝΗΤΟΥ.....		369500
β				α	Συντήρησις και μεταρροθμισις.....	10000	
γ				β	Φύροι οικοδομών.....	25000	
δ				γ	Έξοδα κοινοχρήστων χώρων.....	16000	
ε				δ	Άπόσβεσις ακινήτου.....	318500	
ς				8	ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ—ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ—ΕΠΙΠΛΑ.....		12000
ζ				α	Προμήθεια μηχανών, έξαρτημάτων και εργαλείων.....	1250	
η				β	Έγκαταστάσις, Έπιπλα και Σκεδη... ..	500	
θ				γ	Συντήρησις μηχανών και επίπλων.....	3000	
ι				δ	Άγορά και Β βλιοδέτησις β βλιών.....	7250	
2	ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ και ΕΛΕΓΧΟΥ Όδοιπορικά Μελών Έκπκτ. Συμβουλ... Άποζημιώσις Έλεγκτοδ Λογιστοδ	33000 800	33800	9	ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΧΡΕΩΣΤ. ΕΙΣΠΡΑΧΘ ΑΠΡΟΒΛΕΠΤΑ.....		5000
3	ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ..... Τακτικά έξοδα κινήσεως Μελών Δ. Σ... Πρόεδρος 1500×12..... 18 000 Άντιπρόδρ 1250×12..... 15.000 Γεν. Γραμμ. 1250×12..... 15.000 Ταμίας 1250×12..... 15.000 5 Μελών 1000× 5×12..... 60.000 Δι' Έκτακτον κίνησιν 3.000	126000	360400	10	ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΕΙΣ ΑΝΑΣΙΟΠΑΘ.....		5000
α				11	ΕΚΤΑΚΤΑ ΕΞΟΔΑ.....		100000
β				12	ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΝ.....		28425
γ				13	Γενικών Σόνολον Έσόδων.....		1993000

Βλέπε εις επομένην σελίδα επεξηγήσεις

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΕΥΑΡΕΣΚΕΙΑ ΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Διά της υπ' αριθ. 8104 ε. ε. αποφάσεως του Υπουργείου Παιδείας, στηριζομένης εις την υπ' αριθ. 139)1961 πράξιν του ΑΣΔΕΠ και δημοσιευθείσης εις τὸ υπ' αριθ. 34)1962 τεύχος Γ' Φ.Ε.Κ. ἀπαντηθῆ, ἐπὶ τῇ ἀποχωρήσει ἐκ τῆς ὑπηρεσίας, εὐαρέσκεια εἰς τοὺς Δ)ντὰς τῶν Α' καὶ Β' 1)θεσιῶν Προτύπων τῆς Ζωσιμαίας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων κ. κ. Ἡλίαν Παπαζήσην καὶ Θρασόβουλον Βλαδίκαν, διὰ τὴν μακρὰν καὶ εὐδόκιμον ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει ὑπηρεσίαν τῶν.

ΚΙΝΗΣΙΣ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως τῆς Δ.Ο.Ε. ἐπραγματοποίησαν τὰς κάτωθι περιοδείας.

1) **Σάββατον 14 Ἀπριλίου**, ὁ Πρόεδρος κ. Δημ. Κουτσουβάλας μετὰ τοῦ Εἰδικοῦ Γραμματέως κ. Α. Σαλβαρά μετέβησαν εἰς Μυτιλήνην, ἐνθα ὁμίλησαν ἐνώπιον συγκεντρώσεως ὑπερδιακοσίων Διδασκάλων.

2) **Κυριακὴ 15 Ἀπριλίου**, ὁ Ἀντιπρόεδρος κ. Γεώργ. Μαραζιώτης ἐπραγματοποίησαν ταξίδιον εἰς Ἀργίριον ἐνθα καὶ ἔδωκεν διὰ λέξιν ἐνώπιον συγκεντρώσεως συναδέλφων καὶ ἄλλων πνευματικῶν ἀνθρώπων.

3) **Κυριακὴ 22 Ἀπριλίου**, μετέβησαν εἰς Ἰωάννινα οἱ Πρόεδρος κ. Δημ. Κουτσουβάλας, Ἀντιπρόεδρος κ. Γ. Ἐξαρχόπουλος καὶ Σύμβουλος κ. Μίμης Οἰκονόμου, οἵτινες ὁμίλησαν ἐνώπιον συγκεντρώσεως 180 Διδασκάλων, ἐπεκονιῶνησαν δὲ καὶ μετ' ἐκπροσώπων Διδασκαλικῶν Συλλόγων Ἠπείρου, Κεφκῆρας καὶ Λευκάδος.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΣ ΘΕΣΣΑΛΙΚΑΣ ΕΟΡΤΑΣ

Τὸ Υπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς υπ' αριθ. 42975)116)1962 ἐγκυκλίου Διαταγῆς του συνιστᾷ ὅπως, οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ Λειτουργοὶ Μέσης καὶ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Θεσσαλίας, Θεσσαλονίκης καὶ Ἀθηνῶν, συμμετάσχουν, εἰς τὰς ὀργανωμένας ὑπὸ τῆς ἐν Ἀθήναις Ἱστορικῆς καὶ Λαογραφικῆς Ἑταιρείας τῶν Θεσσαλῶν, ἐν Θεσσαλίᾳ, Θεσσαλονίκῃ καὶ Ἀθήναις ἑορταστικὰς ἐκδηλώσεις ἐπὶ τῇ συμπληρώσει 80ετίας ἀπὸ τῆς ἀπελευθερώσεως τῆς Θεσσαλίας.

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. εὐχεται εἰς τοὺς ἀπανταχοῦ συναδέλφους καὶ τὰς οἰκογενεῖας αὐτῶν

« ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ »

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΕΝ ΛΕΥΚΩΣΙΑ, — ΚΥΠΡΟΥ

Ὡς εἶναι γνωστὸν, ἐκ σχετικῶν δημοσιευμάτων εἰς τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα, τὴν ἐβδομάδα τῆς Διακαινησίμου συνέχεται ἐν Λευκωσίᾳ—Κύπρου Πανελλαδικὸν Ἐκπαιδευτικὸν Συνέδριον ὀργανούμενον ὑπὸ τῆς Παγκυπρίου Ἐνώσεως Ἑλλήνων Διδασκάλων.

Εἰς τὸ Συνέδριον τοῦτο, διαρκείας μιᾶς ἐβδομάδος, θὰ συζητηθῶσι σπουδαῖα Ἐκπαιδευτικὰ θέματα.

Διὰ τὴν ἀντιπροσώπευσιν εἰς τοῦτο τοῦ Κλάθου ὁμάς ἐξ 25 συναδέλφων, μετὰ τοῦ Ἀντιπροέδρου τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Γεωργ. Ἐξαρχοπούλου, ἀναχωρεῖ αὖθις ἀτμοπλοικῶς διὰ Κύπρον.

ΕΝΙΣΧΥΣΙΣ ΕΡΑΝΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΠΡΟΑΨΕΩΣ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ

Τὸ Υπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς υπ' αριθμ. 42883)118)1962 ἐγκυκλίου του συνιστᾷ ὅπως κλεισθῶσι διὰ μαθητῶν Γυμνασίων εἰς τὰς πόλεις καὶ Δημ. Σχολείων εἰς τὴν ὑπαιθρον κατὰ τὰς 3 καὶ 6 προσεχοῦς Μαῦου αἱ Ἐπιτροπὴ διενεργείας ἐράνου ὑπὲρ ἐνίσχυσεως τοῦ Ὄργανισμοῦ Προλήψεως Ἀτυχημάτων.

ΥΠΗΡΕΤΑΙ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Τὸ Υπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς υπ' αριθ. 44950)21 4 62 τηλεγραφικῆς Διαταγῆς του, πρὸς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς Δημोट. Σχολείων, ζητεῖ ν' ἀναφέρωσιν οἱ αἰτιολογούμενοι ἀριθμὸν ὑπηρετῶν εἰς τὰ Σχολεῖα τῆς Περιφέρειας τῶν ὑπηρετῶν.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ

Παρακαλοῦνται οἱ Διδασκαλικοὶ Σύλλογοι, ὅπως σπεύσωσι καὶ ἐξοφλήσωσι τὰς πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν ὀφειλάς των πρὸς ἀποφυγὴν ἀποκλεισμοῦ τῶν ἀντιπροσώπων των ἐκ τῶν ἐργασιῶν τῆς ἈΔ' Γενικῆς Συνελεύσεως.

Ἐπίσης δεόν νὰ ἐχωσὶν ὑπὲρ τῶν πάντες, ὅτι οἱ ἀντιπρόσωποι δὲν θὰ δυνηθῶσι νὰ εἰσπράξωσιν εἰς χρῆμα τὰ ὀδοιπορικὰ των ἐξοδα παρὰ τῆς Ὁμοσπονδίας, καθ' ὅτι δι' αὐτῶν θὰ πιστωθῶσιν οἱ Σύλλογοι των μόνον, συμφώνως τῇ Καταστατικῇ τῆς Δ.Ο.Ε.

ΣΥΝΕΣΤΙΑΣΙΣ ΕΙΣ ΜΑΡΑΣΕΙΟΝ

Ὁ Σύλλογος Καθηγητῶν καὶ Διδασκάλων ὄς καὶ οἱ σπουδασταὶ τῆς Μαρσαλείου Παιδ. Ἀκαδημίας ὀργανώσαν συνεστίασιν, πρὸς τιμῆν ἐν τῇ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν μετακταυσευμένων Διδασκάλων, ἀποφίτων τῆς Μαρσαλείου.

Ὁ Γενικὸς Διευθυντὴς τῆς Μ.Π. Ἀκαδημίας κ. Ἀντῶν. Τσίρμπας προσφώνων τοὺς μετῴνους ἐξῆρα ὀρηκτοὺς θεσμούς, οἱ ὅποιοι συνδέουν τοὺς πάντοτε διακρινόμενους Μαρσαλειώτας. Ἐν συνεχείᾳ ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου ἀποφίτων Μαρσαλειωτῶν κ. Ἀνδρ. Παπανδρέου χαιρετίζων ἐξέφρασε τὴν εὐχὴν ἐκδόσεως περιοδικοῦ πρὸς στενωτέραν ἀσφύγιζιν τῶν θεσμῶν.

Ἐκ μέρους τῶν μετακταυσευμένων ὁμίλησαν ὁ κ. Εὐάγ. Στοιβος, ὁ ὅποιος, ἀφοῦ πῶροχρησθη διὰ τὴν θερμότητην ὀδοποχίην ἐξέφρασε τὴν βαθεῖαν ἐδῶν ἐμψύχουσιν πρὸς τὸ ἐκλεκτὸν προσωπικὸν τῆς Ἀκαδημίας καὶ προσέθεσεν ὅτι οἱ ὀφθαίτι ἀναμνήσεις τὰς ὀφείλας διατηροῦν οἱ ἀπανταχοῦ τῆς Ἑλλάδος Μαρσαλειῶται ἀπὸ τὸ ἀνευματικὸν τοῦ σπιτί, τὸ Μαρσάλειο, θερμαίνου τὴν ζωὴν των καὶ ἐνισχοῦσιν τὸ ἠθικὸν των εἰς τὰ ἀπομακρυσμένα τῆς Ἑλλάδος χωρία.

Τὴν ἑορταστικὴν ἀτμόσφαιραν ἐπόικιλον χαριτωμένα ἀνέκδοτα καὶ ὀφθαίτι Ἑλληνικὰ τραγούδια.

Εἶναι ἀξία καντὸς ἐπαινοῦ ἡ Μαρσάλειος διὰ τὴν θαυμασίαν αὐτὴν πρωτοβουλίαν.

Ἀλέκος Λευτζίδης

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ

Τὸ Υπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς υπ' αριθ. 42667)117)1962 ἐγκυκλίου του ζητεῖ παρὰ τῶν Διευθυντῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν τοῦ Κρατοῦς, τὴν ὑποβληθῆ ἀντιγράφων Ἀπολογισμοῦ παρελθόντος ἔτους καὶ Προϋπολογισμοῦ τρέχοντος τοιοῦτου, τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν των.

ΤΟ ΔΩΡΟΝ ΤΩΝ ΕΦΗΜΕΡΙΩΝ

Τὸ Υπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς υπ' αριθ. 42859)114)1962 ἐγκυκλίου του παρακαλεῖ τὰ Μητροπολιτικὰ Συμβούλια, ὅπως συστήσωσιν εἰς τὰ Ἐκκλησιαστικὰ Συμβούλια τῶν Ἱερῶν Ναῶν καὶ χορηγήσωσιν ἀνάλογον χρηματικὸν ποσὸν εἰς τοὺς Ἐφημερίους ὡς δῶρον τοῦ Πάσχα, συμφώνως καὶ πρὸς τὸ ὑπὸ τοῦ Κρατοῦς χορηγούμενον εἰς τοὺς Δημοσίους ὑπαλλήλους καὶ τοὺς ὑπαλλήλους Ν.Π.Δ.Α.

ΔΙΑΛΕΞΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΟΥ

Τὴν 19ην Ἀπριλίου καὶ ἐν τῇ αἰθούσῃ τοῦ Φιλολογικοῦ Συλλόγου Παρνασσῶς ἐδόθη, ὑπὸ τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Β' Περιφέρειας Ἀθηνῶν, διάλεξις μετ' ὁμιλητῆν τὸν διακεκριμένον Ἐπιθεωρητὴν καὶ Προϊστάμενον τῆς Περιφέρειας αὐτῆς κ. Δημ. Γερουλιάνον μετ' ἑμά: «Ἐλευθεροὶ Πολιορκημένοι».

Τὴν διάλεξιν παρηκολούθησαν ὁ Διευθυντὴς Θεοειδώδους ἐν τῇ Ὑπουργείῳ κ. Θ. Φατεινόπουλος, ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς Στοιχειώδους κ. Κ. Μπάλλας, οἱ Ἐπιθεωρηταὶ Ἀθηνῶν καὶ οἱ Διδάσκαλοι τῆς Β' Περιφέρειας.

Ὁ ὁμιλητὴς διεξῆλθε τὸ θέμα μετ' ἐξαιρετικὴν ἐμβροίθειαν, ἐκράτησεν ἀδιάπτωτον τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ πνευματικοῦ ἀκουατηρίου, τοῦ ὀποίου καὶ ἐδέχθη τὰ θερμώτατα συγχαρητήρια.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Λοκρῖδος, Διοικητικῶν: Ἀλέξανδρος Σουλτανόπουλος Πρόεδρος, Ἐλευθέριος Κορέλης Ἀντιπρόεδρος, Ἀπόστολος Τζαβέλλας Γεν. Γραμματεὺς, Βασίλειος Παπαδόπουλος Ταμίας καὶ Ἰωάννης Καρούσης Μέλος.

Ἐπαιτικῶν: Γεώργιος Ζῆνας Παναγιώτης Σκόπας, Πολυζῆνη Κοσιδά.