

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10 ΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 622

ΑΘΗΝΑΙ 28 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1947

28^Η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1940

ΗΜΕΡΑ ΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΕΙΟΥ

**«Αυτό κρατάει ανάλαφρο μέσ' την άνεμοζάλη
τό από του κόσμου τή δοή πρεσβυτικό κεφάλι,
αυτό το λόγο δά σάς πώ, δέν έχω άλλο κανένα :
Μεθύστε με τ' άθάνατο κρασί του Εικοσιέντα
(Κ. ΠΑΛΑΜΑΣ)**

Τών Έλλήνων ή σκέψις στρέφεται σήμερον, με Ιεράν συγκίνησην, δικαίαν υπερφάνειαν και άπειρον θαυμασμόν πρός την μεγάλην ήμέραν τής 28ης ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1940. Τό Έθνος όλόκληρον πανηγυρίζει μεγαλοπρεπώς την άκτινοβολίαν του έλληνικού πνεύματος, την δύναμιν τής έλληνικής πίστειως

και τό χρέος τής έλληνικής καρδίας. Είς μίαν κρίσιμον, δι' όλόκληρον την ανθρωπότητα, εποχάν, εις ένα ζοφερόν δι-εθνή όρίζοντα και μίαν αποφασιστικήν καμπήν τής Ιστορίας, ή μικρά Έλλάς, ως νέος Δαυΐδ, έδωσε, την άλπισμόντην εκείνην ήμέραν, εις τούς πανόπλους Γολιάθ, ζητούντας να ύποδουλώσουν την μητέρα του Φωτός, την ήρωϊκήν και γενναίαν άπάντησιν: ΟΧΙ!

«Τιμή σ' εκείνουσ, όπου στή ζώή των ώρισαν να φυλάγουν θερμότηλεσ...»

Η ανθρωπότησ όλόκληρος παρηκολούθησε με θαυμασμόν τās έπικάσ ήμέρασ του 1940, είδε την ψυχικήν του Έθνουσ μας ανωτερότητα και ήσθάνθη τό έλληνικόν μεγαλείον εις όλον του τό πλάτος. Οι άθλοι και τās κατορθώματα, αι λαμπραί νίκαι και τās άθάνατα τρόπαια εκφράζουν την βαθυτάτην συνείδησιν του ανωτέρου σκοπού τών Έλλήνων, οι όποιοι εκπληρουσ με απόλυτον όμαδικήν συνείδησιν και συνέπειαν τό Ιστορικόν χρέος των και σώζουσ, δια μίαν άκόμη φοράν, τόν παγκόσμιον πολιτισμόν.

Η 28η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1940 άνέτειλε, δια να ύψωση τόν καταπληκτικόν πυράυλον τής ήρωϊκής άποφάσεως τών Έλλήνων, να δώση έλπιδοφόρον μήνυμα εις τούς λαούς τής γής και να καλύψη, με τό υπέρλαμπρον φώς τής έλευθερίας και του πολιτισμού, τής άνδρειας και τής άρετής, όλόκληρον την αγωνιώσαν ανθρωπότητα.

Ο αντίλαλος τής Νίκης ύπήρξε παγκόσμιος. Η Δόξα, πτερουγίζουσα εις τās Ηπειρωτικά βουνά, έγραψεν τρόπαια άθάνατα. Η έλληνική πίστις ένίκησε τās πανόπλους στρατι-

ας δύο Αυτοκρατοριών. Τό χρέος τής έλληνικής καρδίας τόν τερατώδη άριθμόν. Η έλληνική ψυχή τās μηχανοκίνητα. Τό πνεύμα την ύλην. Ο πολιτισμός την βαρβαρότητα.

Η 28η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1940 είναι ή ήμέρα τών έλευθέρων ανθρώπων, τών ήμειών, τών γιγάντων και τών Τιτάνων. Πλου-

σία πηγή δια νέους λαμπρούς αγώνας του Έθνους. Ένας πελώριος δγκος από βουνά και πολεμικάσ ιακάσ. Είναι τό Ιστορικόν έλληνικόν γεγονός, τό όποϊον ουδέποτε άλλω-νεται και ουδέποτε παρερμηνεύεται. Άνήκει εις τās μεγάλα Ιστορικά γεγονότα, τās όποια τροφοδοτουσ, με αγνόν έλληνικόν αίμα, την καρδίαν όλόκληρου τής ανθρωπότητος. Μία αιωνία Ιστορική χρονολογία, ή όποια εκφράζει πάντοτε την βαρυσήμαντον παρουσίαν του πνεύματος τής καθολικής Έλευθερίας και Αυτοθυσίας.

Μακάριοι οι λαοί τής γής, οι όποιοι δύνανται να εμπνεύωνται και να φρονιματίζονται από την μεγαλειώδη Ιστορίαν του Άργυροκάστρου και τής Πρεμετής, τής Χειμάρρας και του Τεπελενίου, του Ίδαν και τής Μοράσας του Πόγραδετς και τής Κορυτσας. Με αισιοδοξίαν και υπερφάνειαν, θα δύνανται να άπεινίσουν τό μέλλον των.

Τό ήρωϊκόν «ΟΧΙ» του 1940 είναι ή μεγάλη κληρονομία τών αιώνων, ή φωνή τής Φυλής μας, τό «άκούραστο και

οιστρήλατο και ώραϊον», κατά τόν ποιητήν μας, έλληνικόν πνεύμα. Είναι τό αιώνιον σύμβολον τής Έλληνικής Πατρίδος. «Κερδίζεις τās ώραιάς μάχας — έγραψεν από τό μέτωπον εις την οικογένειάν του ένας συνάδελφος, έφεδρος άζωματικός — μόνον όταν λησμονήσας την γλύκαν τής ζωής και τάτης επάνω από ατήν την ώραιότητα ενός συμβόλου, τό μεγαλείον μας Ίδέας. Έτσι έγινε εις την Πίνδον, την Νεμέρτσκαν, την Τρεμπεσίαν. Έτσι έπαισεν ή Κλεισούρα».

Χαρμόσυνος μνήμη και αίνοσ εύλαθής άνήκουν εις την σημερινήν περίλαμπρον ήμέραν. Τιμή και δόξα εις την αιωνίαν ψυχήν του Γένους μας, την αυλον κιωτόν τών ήθικών



ΤΑ ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΔΙΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Πρός τόν Ἑλληνικόν Λαόν,

«Ὁ Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως σᾶς ἀνήγγειλε πρό ὀλίγου ὑπὸ ποίους ὄρους ἠναγκάσθημεν νὰ κατέλωμεν εἰς πόλεμον κατὰ τῆς Ἰταλίας, ἐπιβουλευθείσης τὴν ἀνεξαρτησίαν μας. Κατὰ τὴν μεγάλην αὐτὴν στιγμήν, εἶμαι βέβαιος, ὅτι κάθε Ἕλλην καὶ κάθε Ἑλληνίς θὰ ἐκτελέσουν τὸ καθήκον των μέχρι τέλους καὶ θὰ φανοῦν ἀντάξιοι τῆς ἐνδόξου ἡμῶν Ἱστορίας.

Μὲ πίστιν εἰς τὸν Θεὸν καὶ εἰς τὰ πεπρωμένα τῆς Φυλῆς, τὸ Ἔθνος, σύσσωμον καὶ πειθαρχοῦν ὡς εἰς ἀνθρώπος, θὰ ἀγωνισθῆ ὑπὲρ βωμῶν καὶ ἑστιῶν μέχρι τῆς τελικῆς νίκης».

Ἐν τοῖς Ἀνακτόροις Ἀθηνῶν τῇ 28ῇ Ὀκτωβρίου 1940

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Β΄



ΤΟ ΠΡΩΤΟΝ ΠΟΛΕΜΙΚΟΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΕΙΟΥ

28 Ὀκτωβρίου 1940

«Αἱ Ἰταλικαὶ στρατιωτικαὶ δυνάμεις προσβάλλουν, ἀπὸ τῆς 6.30 π.μ. σήμερον, τὰ ἡμέτερα τμήματα προκαλύψεως τῆς Ἑλληνοαλβανικῆς μεθορίου. Αἱ ἡμέτεραι δυνάμεις ἀμύνονται τοῦ πατρίου ἐδάφους».

ἀξιών του, τὴν ὁποίαν οὐδεμία δύναμις δύναται νὰ καταλύσῃ. Δόξα καὶ τιμὴ εἰς τὸν Ἐνδοξόν Ἑλληνικόν Στρατόν, ὅστις ἐδημιούργησε τὰ κλέη καὶ τὰ τρόπαια καὶ ἔσωσε τὸ Ἔθνος ἀπὸ τὸν φασισμόν. Εἶναι ὁ ἴδιος Ἑλληνικὸς Στρατός, ὁ ὁποῖος, ἐμπνεόμενος ἀπὸ τὸ θαῦμα τοῦ 1940, ἐπανελάβε τὸ νέον «ὈΧΙ» εἰς τὸν Κομμουνισμόν, τὴν 21νν ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1967. Ἡ Ἐπανάστασις, προεληθοῦσα ἀπὸ ἐθνικὴν ἀναγκαιότητα, διεφύλαξε τὴν ἐλευθερίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ καὶ ὁδηγεῖ εἰς ἐθνικὴν ἀνάστασιν καὶ ἀναδημιουργίαν.

Οἱ Ἕλληνες, ἐορτάζοντες σήμερον τὴν ἐπέτειον τῆς δόξης καὶ τοῦ μεγαλείου καὶ ἐκφράζοντες τὴν πανεθνικὴν ἐγνωμοσύνην των πρὸς τὰς Ἱεράς Σκιάς τῶν Ἡρώων μας, κρατοῦν εἰς τὴν μνήμην των τὸ ἱστορικὸν ὄροσημον τῆς φυλῆς μας. Ἡ κρισιμότης τῆς σημερινῆς ἐποχῆς ἐπιβάλλει εἰς ὅλους μας πανελλήνιον συναγεμῶν, ἠθικὴν κάθαρσιν καὶ πνευματικὴν ἀνύψωσιν. Ὁ μεγαλειώδης ἀγὼν τοῦ 1940 ὁδηγεῖ εἰς τὸν ἀληθινὸν καὶ ὡραῖον ἐθνικὸν δρόμον. Εἶναι μέγας, ὡς ἡ ἀπόφασις τῆς Ἑλλάδος πρὸ 27 ἐτῶν. Εὐθύς, ὡς ἡ ἀκαμπτος λόγχη τοῦ Ἑλλήνου μαχητοῦ. Λευκός, ὡς ἡ χιὼν τῶν Ἠπειρωτικῶν βουνῶν. Συμπαρίστανται εἰς τὴν πορείαν μας αἱ ἀόρατοι Σκιάι τῶν Ἡρώων, ἕνας κόσμος ἀλυτρώτων ἀδελφῶν μας καὶ ἕνα πλῆθος ἀναπήρων.

Οἱ Ἕλληνες Διδάσκαλοι, συμμετέχοντες ὀλοφύκως εἰς τὸν πανηγυρικὸν ἐορτασμόν τῆς μεγάλης ἐθνικῆς ἐπετείου, ἐνορῶντες εἰς τὴν Ἱστορίαν τῆς Αἰωνίας Ἑλλάδος καὶ κρατοῦντες ὑψηλὰ τὰ ζώπυρα τοῦ Γένους καὶ τὰ λάθρα τῶν ἐθνικῶν παλμῶν, κατευθύνουν τὴν ἑλληνικὴν νεότητα εἰς τὴν νέαν πορείαν τοῦ Ἔθνους, ἐμπνεομένην πάντοτε ἀπὸ τὸ πνεῦμα τῆς 28ης ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1940 καὶ τὸ φῶς τῆς 21ης ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1967.

Πορευόμενοι πρὸς τὸ ὕψιστον καθήκον των καὶ πειθαρχοῦντες εἰς τὴν φωνὴν τῆς Ἑλλάδος, μοχθοῦν διὰ τὴν δημιουργίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ μέλλοντος, πιστοὶ εἰς τὸν ἱερὸν ὄρκον τοῦ ποιητοῦ μας:

«Ἦ τὴν ἀσπίδα ἢ σπὴν ἀσπίδα ἐπάνω!
Ὀρκίζομαι σ' Ἐσέ, τοὺς Διγενῆδες,
ποῦ γεννάς, θά σ' ἀκίω ἢ θά πεθάνω».

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Πρός τόν Ἑλληνικόν Λαόν,

«Ἡ στιγμή ἐπέστη πού θὰ ἀγωνισθῶμεν διὰ τὴν ἀνεξαρτησίαν τῆς Ἑλλάδος, τὴν ἀκεραιότητα καὶ τὴν τιμὴν τῆς.

Μολοντί ἐτηρήσαμεν τὴν πλεον αὐστηράν οὐδετερότητα καὶ ἴσῃν πρὸς ὅλους, ἡ Ἰταλία, μὴ ἀναγνωρίζουσα εἰς ἡμᾶς τὸ δικαίωμα νὰ ζῶμεν ὡς ἐλεύθεροι Ἕλληνες, μοῦ ἐζήτησε σήμερον τὴν 3ην πρωϊνὴν τὴν παράδοσιν τμημάτων τοῦ Ἐθνικοῦ ἐδάφους κατὰ τὴν ἰδίαν αὐτῆς βούλησιν καὶ ὅτι πρὸς κατάληψιν αὐτῶν ἡ κίνησις τῶν στρατευμάτων τῆς θὰ ἤρχιζε τὴν 6ην πρωϊνὴν. Ἀπήντησα πρὸς τὸν Ἰταλὸν πρέσβυν, ὅτι θεωρῶ καὶ τὸ αἴτημα αὐτὸ καθ' ἑαυτὸ καὶ τὸν τρόπον, μὲ τὸν ὁποῖον γίνεται τοῦτο, ὡς κήρυξιν πολέμου τῆς Ἰταλίας κατὰ τῆς Ἑλλάδος.

Τώρα θὰ ἀποδείξωμεν, ἐάν πράγματι εἴμεθα ἄξιοι τῶν προγόνων μας καὶ τῆς ἐλευθερίας, τὴν ὁποίαν μᾶς ἐξησφάλισαν οἱ προπάτορές μας. Ὅλον τὸ Ἔθνος ἄς ἐγερθῆ σύσσωμον. Ἀγωνισθῆτε διὰ τὴν Πατρίδα, τὰς γυναικάς, τὰ παιδιὰ σας καὶ τὰς Ἱεράς μας παραδόσεις.

Νῦν ὑπὲρ πάντων ὁ ἀγὼν! !»

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΕΤΑΞΑΣ

ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΤΡΑΤΟ

Τραγοῦδια σοῦ ταιριάζουνε τρανόφτερα. Πινδαρικοί σοῦ πρέπουν ὕμνοι, Ἐσέ.

Κι ὅπου περνᾶς καμαρωτός, στρωμένα τὰ βαγιόκλαρα, Ἑλληνικὴ Στρατέ.

Μὲ σύνθημα στὰ χεῖλη σου τὸ «Ἐλευθερία ἢ θάνατος» τὰ ἔργα τὰ εἰρηνικά,

Παράτησες καὶ χύμηξες — ἀγρίμι πρωταμόλητο — στὸ θρυλικά βουνά.

Καὶ στὸν ἐχθρὸ τὸν πάνοπλον, ἐφώναξες βροντόλαλα: «δὲν θὰ περάσης Ὀχι!»

τὸ λέν ἡ Πίνδο' καὶ τὸ Ἴβαν, τὸ λέει ἡ Μοράβα... τοῦ σο-
λιᾶ
τί ἀξιίζει ἡ ξιφολόγη.

ΣΤ. ΣΚΙΠΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΑΥΤΗΣ

Τοῦ κ. ΑΘ. ΚΑΡΑΝΑΣΗ
Διδασκάλου Καρούς - Έλασσόνος

1. Όρισμός

Διά του όρου «Σχολική Ζωή» εννοούμεν την έντός του Σχολείου ζώην των μαθητών κατά τρόπον δημιουργούντα ευνόικους όρους προς αυτενέργειαν και αύτσαγωγήν αυτών.

Η όργάνωσις της Σχολικής Ζωής άποτελεί σπουδαιότατον σημεϊον του Σχολείου Έργασίας, ρυθμίζεται δι' αύτου δ' σχολικός βίος κανονίζεται οι σχολικοί νόμοι συμφώνως προς τους όποιους συνειδητώς κυβερνάται τώ σχολείον, αί έσωσολογικά και έξωσχολικά σχέσεις των μαθητών και προλειπείται ό κοινωνικός βίος. Έν όλίγοις ή ζωή του σχολείου δέον να όμοιοζή προς την έξω κοινωνικην ζώην και ν' άνταποκρίνεται προς αύτην έν μικρογραφία.

Η τοιαύτη σχολική ζωή άναπτύσσεται διά της ενεργου και εμπράκτου συμμετοχής των μαθητών εις όλους τους τομείς της σχολικής έργασίας.

Οί έπιμεληταί, αί συνεργαζόμεναι όμάδες, ή μαθητική Κοινότης, ό σχολικός συνεταιρισμός, ό έσωσολογικός προσκοπισμός, και όδηγιός, είναι έκδηλώσεις ώργανωμένης Σχολικής Ζωής.

2. Λόγοι επιβάλλοντες την όργάνωσιν

α) Βιολογικοί. Η κίνησις και ή δράσις της παιδικής φύσεως ίκανοποιούνται πλήρως διά των έκδηλώσεων της Σχολικής Ζωής και ούτω εξασφαλίζεται ή φυσιολογική άνάπτυξις και ή σωματική υγεία. Κατά τον Νάτορπ ή άρμονική άνάπτυξις του άνθρώπου επιτυγχάνεται καλλίτερον εις την ζωσαν κοινωνίαν.

β) Κοινωνικο - Ψυχολογικοί. Αι φάσεις της ψυχικής εξέλιξεως του παιδός έχουσι τώ κοινόν χαρακτηριστικόν γνώρισμα της συμβιωτικής διαβίωσεως με τον κόσμον. Τοῦτο πρώτος διείδεν ό θαυνοτάτατος Έλλην φιλόσοφος της αρχαιότητος Άριστοτέλης, ό όποιος απέκάλυψε τον άνθρωπον «όν κοινωνικόν».

Εις τους άγοντας την σχολικην ήλικίαν παίδας παρουσιάζεται, τονίζει ό Μπόλλερ «έν άνάπτυσσον διαφορά κοινωνικά συναισθήματα ως π.χ. ή συμπάθεια και ή συμμετοχή, αλλά έπίσης χαίρεκακία και φθόνος. Χρέος λοιπόν έπιτακτικόν του σχολείου, τάς μεν κοινωνικάς ροπάς, εύγενεις προδιαθέσεις και καταβολάς των μαθητών, να καλλιεργήσῃ συστηματικώς διά της ζωής, ή όποια άποτελεϊ τόν άποτελεσματικότερον τρόπον άγωγής, τάς δε κακάς ν' άπονεκρώσῃ, διά να δυναθῇ οὔτω να παρουσιάσῃ τους τρωφίμους του εις την κοινωνίαν ως μέλη διατιθέμενα υπό συνεργατικου πνεύματος.

γ) Διδακτικοί. Η όργάνωσις της Σχολικής Ζωής άποτελεϊ τώ άντιπροσωπευτικότερον μέσον έφαρμογής των άρχών του Σχολείου Έργασίας. Περί τούτου μαρτυροῦν και κηρύγματα θεμελιωτών του. «Τό Σχολείον όφείλει να είναι ζωή και όχι μόνον προπαρασκευή προς ζώην. Να μάθουν οι μαθηταί μέσα εις την ζώην και με την ζώην» «Η ζωή διά την ζώην και με την ζώην»

3. Τομείς όργάνωσεως και άναπτύξεως

A. Σύστημα όμαδικής έργασίας.

α) Συγκρότησις ομάδων. Κατά την συγκρότησιν ομάδων λαμβάνεται υπό όψιν τώ πνευματικόν ποιόν των μαθητών διά τα εντάσσονται εις έκάστην ομάδα μαθηταί άριστοι, μέτριοι και καθυστερημένοι. Οὔτω χάρις εις την κοινήν προσπάθειαν επιτυγχάνεται ή άνοδος της πνευματικής μέσης στάσεως των μαθητών. Ωσαύτως λαμβάνεται υπό όψιν ή γειτονία των μαθητών και καθίσταται οὔτω δυνατή ή συνεργασία και εις τάς οικίας των. Ο άριθμός των μαθητών έκάστης ομάδος έξαρτάται από τώ σύνολον των μαθητών της τάξεως.

β) Είδη και θέματα έργασίας. Έκάστη όμάς αναλαμβάνει έργασίας προπαρασκευαστικάς, έμπειρωματικάς, έπαναληπτικάς, συγκεντρωτικάς των διδασκομένων μαθημάτων, παρακολουθεϊ έναλλάξ και ύπευθύνως μίαν έκδήλωσιν της Σχολικής Ζωής (καθαριότης, τάξις, άλληλοβήθεια, σχολικά έορτα, άλληλογραφία, συλλογαί, σχολική, βιβλιοθήκη, κήπος, ζωοτροφείον, έκδρομαί, άθλητισμός κλπ.).

Τά προς έπεξεργασίαν θέματα όρίζονται διά συνεργασίας διδασκάλου και μαθητών.

γ) Συσκέψεις - Συζητήσεις - Άνακοινώσεις.

Μετά την άνάθεσιν του θέματος τα μέλη της ομάδος συσκέπτονται και καταρτίζουν σχέδιον ενεργείας. Κατόπιν κατά την ώραν του μαθήματος ή εις άρισμένην ώραν ή όμάς δι' ένός ή περισσοτέρων μελών της κάμνει άνάλογον άνακοινώσιν ή εισήγησιν ένώπιον άλλού του της τάξεως. Έπακολουθεϊ συζήτησις τάξεως και μελών ομάδος και άπόφασις σχετική έν ειδει μικράς προτάσεως λαμβάνεται ή άπόφασις αύτη της όλότητος άποτελεϊ σχολικόν νόμον, τον όποιον οι μαθηταί ύποχρεοῦνται να σέβονται. Αί λαμβανόμεναι άποφάσεις, επί θεμάτων διαγωγής και συμπεριφοράς, διά να συνειδητοποιηθούσιν υπό των μαθητών καταγράφονται, έπιμελείται τών ομάδων, επί βιβλιαρίων και άναγιγνώσκονται κατά την έκδομαδιαν ώραν της Σχολικής Ζωής.

B. Μαθητική βιβλιοθήκη

Διά την κανονικην λειτουργίαν της βιβλιοθήκης (πλουτισμός, καταγραφή, δανεισμός, επένδυσις βιβλίων διά νάυλον, εκκλήσεις δωρεών προς έκδοτικούς οίκους και Χριστιανικάς όργανώσεις, ώρα βιβλιοθήκης, άναγνωστήριον, έπιτήρησις) όρίζονται βιβλιοθηκάριοι, οι όποιοι συνεργάζονται μετά τώ διδασκάλου της τάξεως και τού διευθυντού του σχολείου.

Γ. Μαθητική Έφημερίς

Η μαθητική έφημερίς άποτελεϊ την ζωντανωτέραν έκδήλωσιν της Σχολικής Ζωής. Δύναται να είναι έκδομαδιαία, 15) θήμερος ή μηνιαία. Τυπώνεται εις τώ σχολικόν τυπογραφείον ή γράφεται από καλλιγράφους μαθητάς ή είναι έπιτοχως κορινθισμένη πινακίς με τάς στήλας: κύριο άρθρο, νέα, συμβουλές, ποιήματα, σπαζοκεφαλές, ζωγραφικές, κλπ., δ-πον τοποθετοῦνται τα καλλίτερα έργα των μαθητών. Διευθόνεται από

υποτακτικην έπιτροπήν μαθητών, ή όποια συγκινώνεται τάς έργασίας και επιλέγει τάς καλλιτέρας.

Δ. Συλλεκτική έργασία

Πληθώρα πραγμάτων ύπάρχει διά συλλογήν (εϊκόνας, αποκόμματα έφημερίδων και περιοδικών, τοπικά εύρηματα, περιγραφή ταξειδίων, στατιστικοί πίνακες, σπόροι, φύλλα και άνθη φυτών, έντομα, πετρώματα, μέταλλα), την όποιαν αναλαμβάνουν οι μαθηταί. Τό συγκεντρωθέν ύλικόν ταξινομείται και τοποθετείται κεχωρισμένως δι' έκαστον άντικείμενον διδασκαλίας έντός ειδικών φακέλλων, φυαλιδίων, θηκών και άποτελεϊ εις τώ έξηξ πολυτόμον μέσον έργασίας και έπαναλήψεως. Οὔτω καταρτίζεται μουσειον φυτολογίας, ορυκτολογίας, έντομολογίας, φάκελλος δι' έκαστον κράτος ή ήπειρον, φυτών, ιστορικην χρονικην περίοδον. Έπίσης οι μαθηταί συμβάλλουν μεγάλως εις την ταρχευσιν πτηνών, τά όποια προμηθεῦνται από τούς κυνηγούς της περιοχής.

Ε. Σχολική άλληλογραφία

Καθιερώνεται εύρεία σχολική άλληλογραφία μεταξύ των τάξεων διαφόρων σχολείων διά την άνταλλαγήν πληροφοριών, επί ιστορικών, γεωγραφικών, φυσιογνωστικών και άλλων θεμάτων. Κατ' αύτην γίνονται όχι μόνον άνταλλαγαί έπιστολών, αλλά και άλλων ειδών, π.χ. φωτογραφιών, χειροτεχνιμάτων, εϊκόνων ιστορικων μερών, σχεδίων μνημείων κλπ. Οι φακέλλοι άλληλογραφίας φυλάσσονται και παραμένουν ως πηγαί διά τους μαθητάς των αυτών τάξεων έπομένων έτών.

ΣΤ. Καθαριότης - Τάξις - Εδρεπισμός

1. Αναλαμβάνεται υπό των έπιμελητών έκδομάδος ή καθαριότης των αίθουσών και πάντων των έν αυταίς έπιπέλων και σκευών, των διαδρόμων της αύλης, των άφορευτηρίων και έν γένει όλου του σχολικου χώρου, ως και ή έπιθελξις διά την τήρησιν της τάξεως και των κανονισμών του σχολείου.

2. Διενεργοῦνται έκδομαδιαία έπιθεωρήσεις προς άπόκτησιν σταθεράν υγιεινών συνηθειών υπό των μαθητών και τήρησιν άμέμπτου καθαριότητος και έξωτερικής εμφάνσεως.

3. Κατασκευάζονται πινακίδες διαφόρων συνηθειών, αί όποιαι άναρτώνται εις τάς αίθούσας, διαδρόμους, εμφανή μέρη της αύλης και τού κήπου.

4. Κατασκευάζονται κάδρον εις τώ όποιον τοποθετοῦνται αί ληφθείσαι φωτογραφιαί από την ζώην και την δράσιν της τάξεως ή του σχολείου κατά την διάρκειαν του σχολικου έτους.

5. Αγοράζονται εϊκόνας, γλάστρα, δημιουργείται και συντηρείται άνθόκηπος.

Ζ. Σχολικόν φαρμακείον - Πρώται Βοήθεια

1. Συγκροτείται σχολικόν φαρμακείον.

2. Διδάσκονται αί πρώται βοήθειαι και εκπαιδεῦνται οι μαθηταί εις τά νοσοκομεία και καθήκοντα.

3. Καταρτίζεται πίναξ έφημερευόντων νοσοκόμων.

4. Καταγράφεται υπό των έφημερευόντων νοσοκόμων εις σχετικόν

βιβλίον τώ όνοματεπώνυμον των τυχόν τραυματιζομένων, ή ημερομηνία, τώ είδος του τραύματος, αί παρασχεθείσαι πρώται βοήθειαι.

5. Παρέχεται συνδρομή εις την διενέργειαν των έμβολιασμών.

Η. Σχολικά έορτα

1. Εξεύρεσις καταλλήλου ύλικου. 2. Κατανομή των ρόλων. 3. Κατασκευή χρησίμων άντικειμένων. 4. Έκμάθησις σχετικών άσμάτων και χορών. 5. Σύνταξις και παρουσιάσις του προγράμματος.

Θ. Έκδρομαί

1. Διοργανώνονται και πραγματοποιοῦνται διδακτικά έξοδοι, περιπάτοι, ημιημερησαιοι και ημερησαιοι έκδρομαί. 2. Αναγνωρίζεται ό τρόπος και καθορίζονται τά όρια του καταυλισμοῦ. 3. Έπισημαίνονται οι κίνδυνοι και λαμβάνονται τά μέτρα άσφαλείας. 4. Καταρτίζεται πρόγραμμα ψυχαγωγίας και διασκεδάσεως. 5. Καθορίζονται τά έξεταστά άντικείμενα.

6. Εόπρεπίζονται οι κοινοτικοί και έκκλησιαστικοί χώροι. 7. Έπισημαίνονται οι κίνδυνοι και λαμβάνονται τά μέτρα άσφαλείας. 8. Καταρτίζεται πρόγραμμα ψυχαγωγίας και διασκεδάσεως. 9. Καθορίζονται τά έξεταστά άντικείμενα.

Ι. Έλληνικός Έρυθρός Σταυρός Νεότητος

1. Συγκροτοῦνται ομάδες έρυθροσταυριτών. 2. Βοηθοῦνται άποροι μαθηταί. 3. Έπεκτείνεται ή φιλανθρωπική δράσις και έκτός του σχολείου. 4. Διενεργοῦνται έρανοι. 5. Υποβιβηθεται ή έκτέλεσις κοινωνικών έργων. 6. Εόπρεπίζονται οι κοινοτικοί και έκκλησιαστικοί χώροι.

ΙΑ. Σχολικός Συνεταιρισμός - Κήπος - Ζωοτροφείον

1. Αναλαμβάνονται ύποχρεώσεις συνεταιριστικόν μελών. 2. Καλλιεργείται ό σχολικός κήπος. 3. Φυτεύονται και περιποιούνται δενδρύλλια. 4. Δημιουργείται φυτώριον όπωροφόρων δενδρών. 5. Συντηρείται ζωοτροφείον (δρυνας - κόνικλοι - περιστεραι - κυψέλαι).

6. Σχηματίζονται ομάδες διά την συνέχισιν των έργασιών του σχολικου κήπου κατά τάς θερινάς διακοπάς και την περιποίησιν των πτηνών. 7. Πλουτίζεται ή μαθητική βιβλιοθήκη. 8. Διενεργοῦνται λαχειόφοροι άγοραί.

9. Ίδρύεται σχολικόν κουρείον. 10. Λειτουργεϊ πρατήριον γραφικής ύλης. 11. Υποβιβηθεται ή λειτουργία του μαθητικού σπουσιότου. 12. Τοποθετοῦνται όργανα παιδικής χαράς και προμηθεῦνται άθλητικά είδη.

ΙΒ. Προσκοπισμός - Όδηγιός

1. Υπαίθρια διασκεδαστικά παιχνίδια. 2. Άσματα και έορταστικά έκδηλώσεις. 3. Σωματική προπόνησις. 4. Κατασκηνώσεις. 5. Πολυσχιδής κοινωνική δράσις (Έρανοι - έπισκέψεις νοσοκομείων και άκριτικών φυλακίων - περιβαλ-ψις - έμφανίσεις και μέτρα τάξεως εις Έθνησιας και Χριστιανικάς έορτάς).

6. Συνέχεια εις την 4 σελίδα.

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ"

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΑΘΗΝΑΙ - (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 236.547 - 221.316

*Ετησία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος... Δρχ. 60.—
Τιμή του φύλλου..... » 1.50
Διά τας Σχολικὰς Ἐφορέιας..... » 50.—

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office : 15a Xenophon St., Athens Greece (118)

**«DIDASKALIKON VIMA»
(Tribune des Instituteurs)**

Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux : 15a, Rue Xénophon, Athènes Grèce (118)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΕΛΛΑΣ - ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

Οι Έλληνες, εορτάζοντες σήμερον μεγαλοπρεπώς την ιστορικήν επέτειον του «ΟΧΙ», αναμνησκονται, μετά βαθείας ικονοποιήσεως, θερμής ευγνωμοσύνης και δικαίας υπερηφανείας, των αλπομονήτων ημερών, καθ' ἃς οὐσώσωμον τὸ Ἔθνος ἐξεπλήρωσε τὰ ιστορικὰ πεπρωμένα του.

Ἡ 28η Ὀκτωβρίου 1940, ἡμέρα εὐλαδῶν ἀναμνήσεων, θρύλων και θριάμβων, ἐπεβεβαίωσε, διὰ μίαν εἰσέτι φοράν, τὴν ἀκατάβλητον ζωτικότητα και τὸ πάθος τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ διὰ τὴν τιμὴν και Ἐλευθερίαν του.

Ὁ ὑπέροχος και μεγαλειώδης ἀγὼν τῶν Ἑλλήνων ἐναντίον τῆς βίας και ἀπιστίας, ἐμπνεόμενος ἀπὸ τὴν θερμὴν πρὸς τὸν θεὸν πίστιν και τὴν ἀπροσμέτρητον πρὸς τὴν πατρίδα ἀγάπην, ἀπέτελεσε ἱστορικὸν σταθμὸν τῆς νεωτέρας ἱστορίας τοῦ Ἑθνους μας και παραμένει πάντοτε ζῶσα ἐγγύσις διὰ τὰ ὠραία Ἑλληνικὰ Ἰδανικά.

Οἱ Διδάσκαλοι τῆς Ἑλλάδος, μετασχόντες τοῦ ἱεροῦ ἀγῶνος, διεκρίθησαν εἰς τὰ πεδία τῶν μαχῶν διὰ τὴν ἀπαράμιλλον ἀνδρείαν των και πολλοὶ τούτων ἐπότισαν μετὰ τὸ αἷμα των τὴν ἁγίαν γῆν τῆς Βορείου Ἠπείρου, τὴν ὁποίαν μολύβουν ἀκόμη βάρβαροι.

Ἐκφράζοντες τὴν ὑπερηφάνειάν των διὰ τὴν συμβολὴν των εἰς τὴν ἐπικὴν ἐξόρμησιν τοῦ Ἑθνους, πανηγυρίζουν τὴν ἐνδοξον και μεγάλην ἡμέραν.

Θεματοφύλακες τῶν αἰώνων Ἑθνικῶν Ἰδανικῶν και συνεχισταὶ τῶν ὠραίων παραδόσεων τῆς φυλῆς μας, διαθέτουν ὄλας τὰς δυνάμεις των διὰ τὴν πραγμάτωσιν τοῦ ἀναγεννητικοῦ ἔργου τῆς Ἑθνικῆς Κυβερνήσεως.

ΤΟ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΙΚΟΝ

Ἦτο καιρὸς νὰ σταματήσῃ ἡ ἀποδιοργάνωσις τῆς Παιδείας. Ἦτο καιρὸς ἡ ἐκπαίδευσις νὰ ἀποκτήσῃ ἡγεσίαν και ν' ἀρχίσῃ τὸ κτίσιμον και ἡ ἀναγέννησις τῆς Παιδείας. Ἡ ἀρχὴ θὰ γίνῃ, πρέπει νὰ γίνῃ, ἀπὸ τοὺς ἐπιθεωρητὰς τῆς ἐκπαίδευσεως, ἀμέσως, χωρὶς καμμίαν χρονοτριβὴν. Νὰ ἐπιλεγούν οἱ ἀριστοὶ. Νὰ εὐρεθοῦν οἱ ἀρίστως κατηχησμένοι εἰς τὴν ἐπιστήμην των, οἱ ἐθνικῶς ἀδιάθλητοι εἰς τὸ παιδευτικὸν και κοινωνικὸν των ἔργον. Ν' ἀναζητηθοῦν οἱ τολμηροί, οἱ θαρραλέοι, οἱ ἀξιοπρεπεῖς, οἱ κοσμοῦμενοι μετὰ ἦθος και ἀρετὴν, οἱ ἐμπνεόμενοι ἀπὸ τὸ ἑλληνοχριστιανικὸν ἰδεῶδες τῆς ἀγωγῆς και νὰ ἀποσταλοῦν τὸ ταχύτερον ταγοὶ και δὴγηταί, ἐμπνευσταὶ και ἀρχιτέκτονες τοῦ ὕψηλοῦ ἔργου τῆς ἑλληνικῆς Παιδείας.

Τὸ περιεχόμενον τοῦ Α.Ν. 129 και ἡ ταχεῖα ἐνέργεια τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὐτὴν εἶναι ἐν-

θαρρυντικά. Ἀναμένομεν τὴν ἐπιφύσιν τοῦ ὄλου θέματος, μετὰ γοργὸν ρυθμὸν και δκαίαν κρίσιν διὰ τὸ καλὸν τῆς ἐθνικῆς παιδείας, διὰ τὴν ὀρθὴν δὴγήσιν και κατεύθυνσιν αὐτῶν τούτων τῶν ἐκπαιδευτικῶν και τοῦ συνόλου τῆς ἑλληνικῆς κοινωνίας.

Ἡ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Διὰ τοῦ νέου ἀναγκαστικοῦ Νόμου «περὶ ὀργανώσεως και Διοικήσεως τῆς Ἐκπ)σεως» ἰδρύονται Διδασκαλεῖα Δημοτικῆς και Μέσης Ἐκπαίδευσεως μετὰ σκοπὸν τὴν ἐπιμόρφωσιν λειτουργῶν τῶν δύο ἀνωτέρω βαθμίδων, βάσει τῶν νεωτέρων πορισμάτων τῶν παιδαγωγικῶν και τῶν ἄλλων ἐιδικῶν ἐπιστημῶν.

Οὕτω, ἡ μετεκπαίδευσις τῶν διδασκάλων, ἥτις κατὰ τὴν τελευταίαν 4)ετίαν ἐδεινοπάθησεν, ἐπανεῦρεν και πάλιν τὴν πρῶτην θέσιν τῆς εἰς Πανεπιστημιακὸν χῶρον.

Ἐκ παραλλήλου δέ, και δι' ἀποφάσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας, ἀμφότερα τὰ Διδασκαλεῖα ἐτέθησαν ὑπὸ ἐνιασίαν Δ)νσιν. Καθήκοντα Δ)ντοῦ τῶν Διδασκαλείων τούτων ἀνετέθησαν εἰς τὸν Καθηγητὴν τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν κ. Ν. Τωμαδάκη. Καθήκοντα ὑποδιευθυντῶν τῶν δύο διδασκαλείων ἀνετέθησαν, διὰ μὲν τὴν Μέσῃ Ἐκπ)σιν εἰς τὸν Ἀνώτατον Ἐκπ)κὸν Σύμβουλον κ. Ν. Μπάρκαν, διὰ δὲ τὴν Δημοτικὴν Ἐκπ)σιν εἰς τὸν Ὑφηγητὴν τῶν Παιδαγωγικῶν τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς κ. Ν. Μελανίτην.

Εἰς τὰ ἀνωτέρω Διδασκαλεῖα προβλέπεται νὰ διδάξουν Καθηγηταὶ τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν και ἀνώτατοι Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι.

Διὰ τῆς ἀποφάσεώς του ταύτης τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας, ἀποδεικνύει, ὅτι ἀποδίδει ὑψηλὴν σημασίαν εἰς τὴν περαιτέρω ἐπιμόρφωσιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, ἐκ τῶν ὁποίων, μελλοντικῶς, θὰ προέλθουν και τὰ βασικὰ στελέχη τῆς Ἐκπ)σεως.

Οἱ Διδάσκαλοι, παρακολουθοῦντες μετὰ ζωηροῦ ἐνδιαφέροντος ἅπαντα τὰ λαμβανόμενα ὑπὸ τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως και ὑπὲρ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας μέτρα, ἐδέχθησαν μετὰ ἱκανοποίησιν τὴν ἐξέλιξιν τοῦ ζωτικοῦ τούτου, διὰ τὸν Κλάδον των, θέματος.

Εἶναι δὲ πεπεισμένοι, ὅτι ἡ Πολιτεία θὰ πράξῃ πᾶν τὸ δυνατόν, ὥστε τὰ ἱδρυθέντα Διδασκαλεῖα ν' ἀποθοῦν φωτεινὰ κέντρα μετεκπαίδευσεως τῶν λειτουργῶν ἀμφοτέρων τῶν βαθμίδων.

ΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ Β'

Ἡ διὰ τοῦ Α.Ν. 129)67 ἐπαναφορὰ τῶν διατάξεων τοῦ 1958, ὅσον ἀφορᾷ τὸν τρόπον τῆς συντάξεως τῶν πινάκων προαγωγῆς εἰς τὸν βαθμὸν Διευθυντοῦ Β', ἐξασφαλίζει: α) βάσιν ἀξιολογήσεως τῶν συναδέλφων, β) κίνητρα ποιοτικῆς βελτιώσεως διὰ τὴν ἐπαξίαν κατάρτησιν τῶν ἀνωτέρων βαθμῶν, γ) εὐχέρειαν προωθήσεως διακρινομένων συναδέλφων.

Δημιουργεῖ δμως προβλήματα διὰ τοὺς ἔχοντας πολυετὴ ὑπηρεσίαν ἐκλεκτοὺς συναδέλφους, οἵτινες συγκρινόμενοι μετὰ τῶν νεωτέρων των ἐμφανίζονται ὑστεροῦντες βαθμολογικῶς. Ἡ ὑστέρησις αὕτη δὲν εἶναι οὐσιαστικὴ, καθ' ὅσον οἱ πρεσβύτεροι συνάδελφοι ἐκρίθησαν ὑπὸ διάφορον βαθμολογικὸν καθεστῶς.

Πρὸς δικαιοτέραν κρίσιν τῶν ἀρχαιότερων συναδέλφων κρίνεται ἀναγκαία ἡ βαθμολογικὴ ἐρμηνεία τῶν χαρακτηρισμῶν μετὰ τὴν ἰσχύσασαν μετὰ τὸ 1956 βαθμολογικὴν κλίμακα.

Ἀναφορικῶς μετὰ τὸ προβλεπόμενον ὑπὸ τοῦ Δ)τος 1958 ποσοστὸν 10%, τοῦτο θεωρεῖται ἀνεπαρκές, διότι αἱ θέσεις τοῦ Δ)ντοῦ Β' ἠῤῥήθησαν ἀπὸ 125 εἰς 1150.

Ἡ αὐξήσις τῶν θέσεων ἐπιβάλλει και ἀνάλογον αὐξήσιν τοῦ ποσοστοῦ, τὸ ὁποῖον πρέπει νὰ ἀνέλθῃ εἰς 20%.

Ο ρόλος του Διδασκάλου εις την πορείαν του Έθνους

ΝΙΚ. Σ. ΧΡΟΝΗ

Δ/λου Βίκου - Κόνιτσης

1. Ο ρόλος του Διδασκάλου εις την νέαν πορείαν του Έθνους είναι μέγας.

Ο Έλλην Διδάσκαλος είναι εκείνος οστις θα μορφώση τους νεαρούς βλαστούς της πατρίδος διά να αναδειχθούν αντίξιστα τέκνα των προγόνων ημών.

Όσαύτως θα οδηγήση και τους ενήλικους εις τας πηγάς της γνώσεως και της Άληθείας, νοθετών αυτούς και φωτίζων διά του καλού παραδείγματός του.

Σήμερον ή ανθρώπινη κοινωνία δεν στερείται τόσο των υλικών αγαθών όσον κυρίως στερείται των πνευματικών τοιούτων.

11. Ο μηχανικός πολιτισμός του αιώνος μας, κινούμενος με αστραπιαία ταχύτητα τήνει να συνθλίψη εις τους χαλυθδίνους δακτύλους των ρομπότ τον άδύνατον άνθρωπον.

Διά να έχωμεν Ισορροπία πρέπει να συμβαδίξη ή Τεχνικός Πολιτισμός και ή πνευματική του ανθρώπου ώριμίανσις.

Είναι ή πνευματικός οδηγός. Φάρος παρήγορος της κλυδωνιζόμενης ανθρώπιότητος.

111. Ειδικός ή ρόλος του Έλληνο Διδασκάλου εις την νέαν πορείαν του Έθνους είναι πολύ μέγας!...

Η Πατρις ημών ΕΛΛΑΣ είναι ενδοξος χώρα.

Τό Έλληνικόν ημών Έθνος έφώτισε την οικουμένην.

Από των αρχαιοτάτων χρόνων αι τέχναι και τά γράμματα ηκμαζον εις την αρχαίαν Ελλάδα...

Οι αρχαίοι ημών πρόγονοι έπολέμησαν και ένίκησαν τους Πέρσας εις τον Μαραθώνα, την Σαλαμίνα, τας Θερμοπύλας κτλ. και έσωσαν σήμερον την ανθρώπιότητα από τό σκότος και την βαρβαρότητα!...

Είτα ή Βυζαντινή Αυτοκρατορία χαρίζει μνημεία άπαραμίλλου τέχνης, κάλλους και σοφίας εις πάσαν την όψηλιν!...

Υστερον τό νέον Έλληνικόν ημών Έθνος ως φοινίξ έκ της τέφρας του αναγεννάται και άποτινάσσει μισαρών ζυγών τεσσάρων αλώνων... Ιδού τό θαύμα τό Έλληνικόν!...

Δυστυχώς λόγοι πολλοί συνετέλεσαν ώστε ή Ελλάδα να υποπέφρη. Ηδη εις τον αίθριον έλληνικόν ουρανόν της Πατρίδος ημών άντέειπεν ή χαρμόσυνος ή άραια ήμερα της 21ης Απριλίου 1967. Τό Έθνος ημών ακολουθεί νέαν πορείαν!...

Πρέπει να κερδίσωμεν χρόνον. Πρέπει να βαδίσωμεν με γιγάντια βήματα εμπρός.

Ας πνεύση παντού αύρα ζωογόνος αναγεννήσεως και ας καταλάβη όλους ημάς τους Έλληνας ή άναδημιουργία... Η Πατρις ημών πρέπει να ζήση. Τό Έλληνοχριστιανικόν φως θα φωτίση και πάλιν την οικουμένην.

Ο Έλλην Διδάσκαλος έχει τεραστίαν εύθύνην.

Άλλά και ή άγων ή καλός θα δικαιωθή.

Τραχός ή άγων άλλα ή άμάραντος στέφανος αναμένει τους νικητάς... Ούδεις να μη μείνη εις τό περιθώριον. Με νεανικόν παλμόν άς πυκνώσωμεν τας φάλαγγας διά τό καλόν της Πατρίδος ημών, της γλυκυτάτης ΕΛΛΑΔΟΣ.

Ούδεις άς μήν άμφιβάλη. Η νίκη είναι πάντα ίδια μας. Η Ιδέα είναι πάντα την βλη. Βεβαίως ή έχθρος είναι πανούργος. Ο κομμουνισμός ή ύπουλος παραδοκεί. Είναι ψυχοκτόνος και αίμοδιψής. Ζητή να άφα-

νισή ψυχάς... Ορέγεται αίματος!... Σχεδιάζει έρείπια!... Ουαι και άλλοίμονον όσους διολίως θα έξαπατήση. Θα τους καταποντίση εις τό δλέθρου την άβυσσον. Θα τους οδηγήση εις παντελή άφανισμόν!... Όμως ή Έλληνοχριστιανικός ημών πολιτισμός θα καταυγάση και πάλιν την ύψηλιν.

Η Ελλάδα κρατεί την δάδα της άληθείας και προπορεύεται. Και ή Έλλην Διδάσκαλος κρατεί εις τας χείρας του άσθετον τό φως της γνώσεως, τό φως του Χριστιανισμού και τό φως του Έλληνισμού και τό μεταλαμπαδεύει από γενεάς εις γενεάν.

ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΑΙ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΑΤΣΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ

Τόν παρελθόντα Άπριλίον άπεβίωσαν έξ άνιπτώ του νόσου και έκηδεύθη σεμνοπρεπώς εις Άθήνας ή έκ Νυμφαίου - Φλωρίνης καταγόμενος έκλεκτός συνταξιούχος διδάσκαλος Άναστάσιος Νάτσης εις ηλικίαν 57 έτών.

Τόν νεκρόν άπεαυρέτησεν ή Διευθυντής του Πρότύπου Ειδικού Σχολείου Άθηνών, Δημήτριος Ρεθελιώτης, όστις μεταξύ των άλλων ειπε:

«... Φεύγεις άπ' αυτόν τον κόσμο, πολύ νέος, μόλις 57 έτών, και εις την καλύτεραν εποχήν.

Φεύγεις χωρίς να δυνηθής να χαρής την οικογενειάν σου και την συνταξίν σου.

Άντιμετώπισες πολλάς αντιξοότητες και έδοκίμασες πολλάς πικρ-

θους και τέλος υπό του συναισθηματος της έκδικήσεως, ως συμβαίνει εις τας άδύνατους ανθρώπινας ύπαρξεις - Άντιθέτως εις την ψυχήν σου έκυριάρχουν οι λόγοι του Χριστού «Άφες αυτοίς, ου γάρ οίδασι τί ποιούσι».

Ός πολιτής ύπηρες δικαίος, τίμιος, ήθικός, ελκρικρινής έμφαρούμενος υπό όγιών κοινωνικών άρχών, προσηλωμένος εις τά έθνικά Ιδεώδη, ένέπνεες εις πάντας τον σεβασμόν και την έμπιστοσύνην.

Ός εκπαιδευτικός ύπηρες άριστος. Υπηρετήσας επί 19 συνεχή έτη εις τά σχολεία του τόπου της καταγωγής σου και επί 17ετίαν εις τό Δημόσιον Πρότυπον Ειδικόν Σχολείον Άθηνών, αρμοδιότητος Υπουργείου Παιδείας, κείμενον εις Καισαριανήν.

Τό έργον σου εις τό Ειδικόν Σχολείον ήτο βαρύ και επίμοχθον. Είχες ταχθή να διαπαιδαγωγήσής τονητικός και συναισθηματικός τεταραγμένους μαθητάς. Επέτυχες πλήρως και επέδρασε ευεργετικά ένεκα της γενικής μορφώσεώς σου, της εύσυνειδησίας σου, του γαληνίου και ήρέμου ύφους σου, της άψόγου μεταχειρίσεως των μαθητών σου και της άψόγου συμπεριφοράς σου έναντι των συναδέλφων σου. Κατώρθωσες να οδηγήσής τό πλείστον των μαθητών σου εις την μάθησιν και εις την κοινωνικήν προσαρμογήν. Πολλοί έκ των μαθητών σου, μετά την άπομάκρυνσιν των έκ του σχολείου, συγχνάνεις σε έπισκέπτοντο, ίνα εκφράσουν την εύγνωμοσύνην των και ζητήσουν τας συμβουλάς σου διά την λύσιν των άτομικών των προβλημάτων.

Τό άγγελμα του θανάτου σου δεν έλύπησεν μόνον ημάς τους φίλους και συγγενείς σου άλλα και τους μαθητάς σου. Εις τόν άνηφορικόν δρόμον του πορεύεσαι σε παρακολουθούμενο νοεράς με βαθύ πόνον χύνοντας εις τόν τάφον σου θερμά δάκρυα. Τά δάκρυα αυτά είναι τά λύτερα του αίλου μας διά την στήθεισιν σου.

Πορεύου εις τόπον χλοερών, όπου ήσυχία και μακαριότητα βασιλεύει. Κοιμήσου τόν γλυκό και αιώνιον ύπνον του δικαίου.

Είθε να είναι ελαφρόν τό χώμα της Άττικής γης που θα σε σκεπάσιν πολύκλαυστε Τάσο.

Αιώνια σου ή μνήμη.



ας εις την ζωήν σου, άλλα δεν εκάμψης. Εστάθης άλύγιστος εις τά κτυπήματα της μοίρας Είχες επίσειράν έτών κατακείμεν την πρώην σύζυγον. Εζήσας ως ή τιμωτέρος και ήθικώτερος πολιτής, έχων οδηγόν σου την φρόνησιν δι' ης ήσσο προικισμένος. Εφέρεσο με άνωτερότητα και άνεξικακίαν. Εις την ψυχην σου έβασίλευε ή κλωσούνη και ή άγάπη. Υπηρες πάντοτε πρῶτος, μειλίχιος, ευγενής, αυστηρών άρχών και σκέψων άνθρωπος, ένζηλευτόν παράδειγμα προς μίμησιν.

Ός οικογενειάρχης ήσο άφραϊωμένος και ως πατήρ πολύ στοργικός και τρυφερός.

Ός Χριστιανός ύπηρες ή έναρκατως της Χριστιανικής άρετής. Ός στενός συνεργάτης σου, επί μίαν δεκαετιαν ουδέποτε διεπίστωση να δικαιωθήσαι υπό του μίσους, του πά-

ΤΟ ΝΙΚΗΦΟΡΟΝ ΟΧΙ

ΒΛΑΣΙΟΥ Σ. ΜΠΟΝΑΤΣΟΥ - Άναπλ. Έπιθ. Σαυθῶνος

28 Οκτωβρίου 1940! Ημέρα θριάμβου, ύπεροχής, μεγαλείου! Προβάλλει τόσον τέλεια την πολεμικήν Άρετήν των Έλλήνων και άποτελεί την καλύτεραν έκφρασιν της έλληνικής θελήσεως δι' ύπεράσπισιν και προστασίαν!...

Κρίσιμον, όμολογουμένως, περίοδον διήρχητο ή ανθρώπιτης κατά την εποχήν εκείνην. Εις την Εύρώπην έλα ήσαν τόσοσ φοβερά!... Και ή Ελλάδα προβάλλουσα τό Άνάστημά της ένεφανίζετο ή μοναδικός, δύναται να λεχθή, άφθοος ύπερασπιστής του πολιτισμού της ανθρώπιότητος!

Εις την τάσιν προς έπικράτησιν μιας φοβεράς άρνήσεως τό έλληνη-

κόν ΟΧΙ κατέστη αξιόλογον και άποφασιστικόν!

Δέν ήτο δυνατόν να μη άντιδράση ή Έλλην κατά του βαρβαρού και τό Έλληνικόν Πνεύμα να μη άντισταθή έναντίον σκοτεινών δυναμειών! Ένεκα τούτου δέν έτέθη ή έλληνική άντίστασις υπό τον έλεγχο της λογικής. Η άριθμητική και ύλική ύπεροχή του έχθρου δέν έδημιούργησε σκεπτικισμόν, άμφισβόλιας. Ούτε άνεζητήθησαν γύρω παραδείγματα προς μίμησιν.

Τό ΟΧΙ αίματηρόν θα ήτο!... Καί όμως έπροτιμήσαμεν τό όλοκαύτωμα, διότι αύτή ήτο ή έπιταγή του χρέους μας, χρέους άπέναντι του παρελθόντος, χρέους άπέναντι του ανθρωπισμού!...

Με σθένος, λοιπόν, και άποφασιστικότητα άντέδρασαν ή έλληνικός λαός! Υπήκουσε σύσσωμος και ήνωμένος εις την κλήσιν διά θυσίας! Καί ένίκησεν! Απέδειξε, τοιαυτρόπως, διά μίαν έλλην φοράν διότι ή μαθηματικό ύπολογισμόν δέν ήτο δυνατόν να ίσχύουν διά μίαν φυλήν, της οποίας οι Έρωες δέν άποτελούν την έξάρρησιν, άλλα τον κανόνα!...

Ητο, όμως, αναγκαίον τά νικηφόρα έλληνικά ΟΧΙ να συνεχισθούν, ΟΧΙ έναντίον του φασισμού, άλλα και του Ναζισμού! ΟΧΙ και κατά της ένόπλου κομμουνιστικής προπαθείας δι' έπικράτησιν! ΟΧΙ και κατά της τάσεως προς δέσμευσιν του πόθου των Κυπρίων δι' ένωσησιν! ΟΧΙ και διά της 21ης Απριλίου 1967 προς άνακαίνισιν της Χώρας μας!

Έχομεν, λοιπόν, ένωπιόν μας ήπείροχα φωτεινά Σύμβολα, ή ένάτενις των όποιων ένθουσιάζει μέν, άλλα και έλέγχει συγχρόνως...

Έν προκειμένω δέ ή μαρτυρία της συνειδήσεως ένός έκάστου ένδιαφέρει όλως ιδιαίτέρως. Καί ή θα αίρεται κανείς εις την έμπρακτον άξιοποίησιν της άληθείας, του όρθού και δικαίου ή θα σαρκάζη με τά γύρω έρείπια του κακού!...

Τό συνετόν, όμως άτομον γνωρίζει να δεικνύη έκάστοτε την πίστιν του διά των έργων! Δέν τό διαφεύγει δέ την προσοχήν ότι τά ΟΧΙ των ειρηνικών περιόδων κατά του κακού δέν ύπολείπονται εις σημασίαν και περιεχόμενον των πολεμικών τοιούτων. Χαρακτηρίζονται τόσοσ άναγκαία και νικηφόρα!...

ΟΧΙ, λοιπόν, κατά της άδιαφορίας, της ύποκρισίας, του ήθικού ξεπεσμού!

ΟΧΙ κατά της ύπουλούς, κακοβούλου και καταστρεπτικής ένεργείας! ΟΧΙ κατά του άπαραδέκτου, πολλάκις, έαυτού μας!

ΟΧΙ έναντίον όλων εκείνων, οι όποιοι άντιμáχονται την ύψηλήν μας Άποστολήν!...

Όποτε ή χαρά διά την ένδοξον έπέτειον του Νικηφόρου Έλληνικού ΟΧΙ θα είναι έκάστοτε τόσοσ αύθρόμητος, πηγαία και ελκρικρινής...

ΝΕΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Κατόπιν απόφασης του Υπουργού Έθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Κων/νου Καλαμποκιά, διορίζονται 440 λειτουργοί Δημοτικής Έκπαίδευσης και τίθενται εις την διάθεσιν των Επιθεωρητών προς τοποθέτησιν εις Δημοτικά σχολεία των περιφερειών αυτών, ως κάτωθι:

Α' ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ:

Μυλωνάς Δημ. Άργολίδος, Σκλαβενίτης Νικ. Γορτυνίας, Χατζηαγγέλου Χρ. Καστορίας, Βολακάκης Γεώργ. Β' Εύρυτανίας, Βελμάχος Εύστ. Πύργου, Οικονόμου Κων. Μολάων, Πλουμίδης Γεώργ. Β' Εύρυτανίας, Βέκιος Κων. Β' Δράμας, Κυθωνάκης Ίωακ. Λακωνικής, Αντωνίου Γεώργ. Α' Κομοτηνής, Πομποδάκης Έμμ. Β' Εύρυτανίας, Αποστόλης Τηλ. Β' Λέσβου, Σολδάτος Σπυρ. Α' Κομοτηνής, Μητσιμάρης Φιλ. Λακωνικής, Λιοδάκης Δημ. Λακωνικής, Μπάγιας Χρ. Όλυμπιας, Αποστολάκης Κων. Όλυμπιας, Νίκαρης Δημ. Β' Εύρυτανίας, Ραθανίδης Χρ. Β' Κομοτηνής, Βλαχάκης Μεν. Λακωνικής, Πάντζας Ίωάν. Όλυμπιας, Κεχρής Γεώργ. Καρόστου, Άγαπάκης Έλευθ. Νάξου, Καραδήμας Άθαν. Β' Εύρυτανίας, Βλάσσης Γ. Κεφαλληνίας, Τσούλας Θωμ. Μουζακίου, Μπούρδας Σταύρος Νάξου, Μαρμεττής Ίωάν. Σύρου, Γεωργιοστάης Παν. Κυνουρίας, Μητρογιάννης Γεώργ. Κεφαλληνίας, Γκούθρου Δημ. Α' Εύρυτανίας, Εύτυχιάδης Νικ. Μολάων, Παγώνης Χρ. Γορτυνίας, Καρούτσος Γεώργ. Μεγαλοπόλεως, Τρουλλινός Γεώργ. Νάξου, Καραέτας Δημ. Άλεξανδρουπόλεως, Βαραγιάννης Διαμ. Σύρου, Κανάκης Ίω. Νάξου, Καρκούλας Νικ. Πυλίας, Νικηταράς Μιχ. Νάξου, Σαθθάκης Σάβ. Σύρου, Πυνδράς Άγγ. Α' Εύρυτανίας, Θεοχάρης Εύστρ. Β' Εύρυτανίας, Ζαφείρης Άπ. Β' Βεροίας, Λάπτας Δημ. Άλεξ/πόλεως, Ζιακούλης Χρ. Καλαθρότων, Γιαννέλης Δημ. Καλαθρότων, Κολίτσης Λάζ. Λακωνικής, Λύταιος Άριστ. Καλαθρότων, Παπαγγέλου Κων. Διωμοτειχίου, Τουρναβίτης Νικ. Μουζακίου, Τσάτσος Άθ. Γορτυνίας, Καλογεράς Δημ. Όλυμπιας, Μπαράς Χρ. Β' Εύρυτανίας, Μπαμπάτσιος Κων. Ναυπακτίας, Παπαλιόγκας Νικ. Β' Εύρυτανίας, Άηδώνης Σταύρος Έφορδίας, Άνδρουτσάπουλος Α. Καλαθρότων, Γαλλιάς Νικ. Νάξου, Κυριακάκης Εύστ. Σύρου, Πλατανιάς Άντων. Καλαμών, Καραμανώλης Δημ. Β' Εύρυτανίας, Φλώρος Κων. Β' Εύρυτανίας, Γυφτογιάννης Κων. Σύρου, Σκανδάλης Άηλ. Όλυμπιας, Μπαλιάνης Εύθ. Μολάων, Στυλιανού Νικ. Β' Κομοτηνής, Κουζούλης Εύστ. Α' Καθάλας, Λυγούρας Ζ. Α' Εύρυτανίας, Τριανταφυλλίδης Άναστ. Καλαμών, Μίχος Κων. Νάξου, Άντωνάκης Νικ. Β' Εύρυτανίας, Ντάτσης Νικ. Όλυμπιας, Καμπούρης Δημ. Φωκίδος, Τάτσης Κων. Α' Ίωαννίνων, Μακαθός Άρφ. Γορτυνίας, Μακράκης Στυλ. Όρεσιόδο, Νέλλας Άθαν. Α' Εύρυτανίας, Ηλιόπουλος Πέτρ. Θέβρων, Ροϊνάς Ίω. Β' Εύρυτανίας, Σκαμπαρδώνης Γρ. Α' Εύρυτανίας, Ρούσος Δημ. Σιντικής, Λαφαζάνης Δημ. Β' Βεροίας,

Κακαβελάκης Χρ. Καλαθρότων, Μαργαρίνης Ίω. Β' Βεροίας, Κεφαλίδης Μιχ. Λακωνικής, Κωστούρακης Ίω. Νάξου, Ζανέκας Διον. Καλαθρότων, Καρδαράκος Δημ. Γορτυνίας, Σπύρου Κων. Πυλίας, Χαραλαμπίδης Ζ. Παραμυθίας, Σιόλον Κων. Φωκίδος, Πλακτανάρας Πέτρ. Καλαθρότων, Ντάγκας Νικ. Μολάων, Πικλάς Δημ. Όλυμπιας, Κυριακίδης Νικ. Λακωνικής, Κυριάκος Χρ. Καλαθρότων, Σταθόπουλος Δημ. Μεσσήνης, Μασατοράκης Έμμ. Χίου, Παλαμάς Ίω. Α' Κομοτηνής, Σθάρνας Χρ. Μουζακίου, Κυριαζόπουλος Βασ. Ίστιαίας, Γεωργιάδης Ίω. Καλαθρότων, Ψωμακάκης Έμμ. Μολάων, Κοντός Παν. Κυνουρίας, Τσίρμπας Θεόδ. Γορτυνίας, Σπανός Βασ. Καλαθρότων, Σαρητζόγλου Χρυσ. Καλαθρότων, Βουλάρης Πέτρ. Λακωνικής, Καραγιώργος Νικ. Ναυπακτίας, Καραμούζας Άθαν. Λακωνικής, Παπακωνσταντίνου Κων. Πυλίας, Πλούμης Κων. Καλαθρότων, Παππάς Σωτήρ. Παραμυθίας, Χατζάκης Ίω. Μεγαλοπόλεως, Τζιουκάς Άναστ. Σταγειρών, Φετοκάκης Ίω. Μεγαλοπόλεως, Γαλιδόπουλος Κων. Μεγαλοπόλεως, Γεωργιάδης Λεων. Μεγαλοπόλεως, Σθάρνας Άπόστ. Μεγαλοπόλεως, Κοντός Ίω. Μεγαλοπόλεως, Μαρμαρίτης Γεώργ. Καλαμών, Διακομηνάς Μηνάς Μεσσήνης, Βαρδάκης Μιχ. Γορτυνίας.

Β' ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΣΑΙ:

Μόσχου Αικ. Β' Κερκύρας, Παπαντωνιάκη Αικ. Εύρυτανίας, Μηλαίου Μαρ. Α' Φθιώτιδος, Ήλιοπούλου Χριστ. Γορτυνίας, Ροζή Κων/να Πύργου, Ζαγοπούλου Κων/να Β' Άγρινίου, Χαλιβελάκη Όλγα Καλαμπάκας, Βουλιδή Μαρ. Β' Άγρινίου, Γιαννακοπούλου Άθαν. Μεσσήνης, Χαρμπίλα Θεοδ. Όλυμπιας, Σουσανή Νικολ. Α' Άγρινίου, Φωτοπούλου Θεοδ. Όλυμπιας, Κουρλιούργου Θεοδ. Άμφιλοχίας, Τσατάρα Όλγα Α' Άγρινίου, Σταθόπουλου Κατίνα Α' Άγρινίου, Λαϊνά Κατίνα Λευκάδος, Άγαπητού Κλεοπ. Α' Φθιώτιδος, Άνδρουσαπούλου Σπυρ. Λεθαδείας, Γερούκακη Μαλαμ. Έλασσόνος, Καψή Άντ. Γορτυνίας, Χρονάκη Έλθα Καλαμπάκας, Γεωργακοπούλου Βασ. Μεσσήνης, Γεωργακοπούλου Άγ. Α' Άγρινίου, Εύαγγελινάκη Μαλαμ. Μουζακίου, Χρυσάκη Μαρ. Β' Λαρίσης, Πετράκη Εύαγγ. Έλασσόνος, Δευτεράκη Έλ. Λευκάδος, Γιαννακοπούλου Βασ. Μεσσήνης, Σαρρή Μαρ. Μουζακίου, Ζιάγκου Εύαγγ. Β' Τρικάλων, Μανιδάκη Έλευθ. Μουζακίου, Δουμένη Μελπ. Κιλκίς, Πρεβεζάνου Άγγ. Β' Άγρινίου, Γκούτη Έλ. Καλαμών, Σαρταμπάκου Εύφρ. Β' Κερκύρας, Άλεξάκη Μαρ. Καλαμπάκας, Γεωργίου Νεκτ. Σταγειρών, Παπουτή Φωτ. Μολάων, Στασίτου Γεωργ. Γορτυνίας, Καραβυράκη Είρ. Β' Τρικάλων, Ύφανη Ζωή Β' Άγρινίου, Καρκούλια Νικ. Α' Άγρινίου, Ζαραφέτα Άγγ. Μολάων, Στασινοπούλου Καλ. Λακεδαιμόνας, Άλευρά Εύστ. Έλασσόνος, Μήτσιου Έλ. Μουζακίου, Στασινοπούλου Εύγ. Λακεδαιμόνας, Μπάγκου Αικ. Α' Λαρίσης, Άνασταέλλη Μυρσ. Α' Καθάλας, Μουτζουρέλλη Εύστρ. Β' Καθάλας,

Βουρνάζου Άλκμ. Α' Καθάλας, Λυκούδης Βασ. Α' Κερκύρας, Συριάνου Άσπασ. Α' Καθάλας, Δημητράκου Αικατ. Α' Λαρίσης, Σπανού Έλπ. Α' Λαρίσης, Άλεξοπούλου Εύμ. Α' Φθιώτιδος, Ψήφου Φωτ. Α' Μαγνησίας, Μπλιάτσου Εύαγγ. Α' Λαρίσης, Μπουγιάνη Αικ. Α' Άγρινίου, Τζωάννου Εύανθ. Φλωρίνης, Άθανασιάδου Χρ. Λήμνου, Παπαναστασίου Αικ. Α' Λαρίσης, Παπαποστόλου Έλ. Α' Μαγνησίας, Κοκκίνου Νεφ. Λήμνου, Πάντου Άνδρ. Α' Μαγνησίας, Κουτσουράδη Καλλ. Β' Καρδίτσας, Καλλίτσα Αικ. Κ. Νευροκοπίου, Τζαννή Είρ. Β' Ξάνθης, Γκέκα Αικ. Α' Άγρινίου, Άμπατζή Καλλιθ. Β' Καρδίτσας, Φερεντίνου Παρ. Λευκάδος, Κοντοβά Άποστ. Γρεβενών, Άγοράκη Έλυσ. Β' Κερκύρας, Σταυροπούλου Ναυσ. Α' Καθάλας, Φετούρου Βασ. Λευκάδος, Σταγκουράκη Κυρ. Β' Καρδίτσας, Πατάκου Στέλ. Άμφιλοχίας, Τσουραπά Άθαν. Β' Κερκύρας, Μαρκαδάκη Μοσχ. Έλασσόνος, Φραγκιαδάκη Μαρ. Β' Καρδίτσας, Κωνσταντή Έλ. Β' Καρδίτσας, Νίνου Μαργ. Α' Κερκύρας, Ζαροδήμου Ν. Α' Φθιώτιδος, Ρούσσης Σταμ. Γρεβενών, Κούκλου ασ. Β' Καθάλας, Ίωσήφ Άναστ. Φλωρίνης, Ευδιά Κλειώ Άλεξ/πόλεως, Άρβανίτου Άναστ. Φλωρίνης, Φλωροπούλου Άγ. Άμφιλοχίας, Ψαλλίδη Είρ. Β' Σερρών, Καραυτάς Δημ. Σιντικής, Καραζούτη Παν. Νεστορίου, Σάλτα Αικατ. Βισαλτίας, Σπυροπούλου Βασ. Φωκίδος, Άνατολιάνου Παρ. Κ. Νευροκοπίου, Πέππα Κων/να Β' Εύρυτανίας, Μπίνια Αικ. Α' Εύρυτανίας, Μαρτέταικο Άναστ. Φυλλίδος, Κουτσοσάκη Εύαν. Β' Καρδίτσας, Μάννα Δημ. Β' Σερρών, Κονταρίνη Μαργ. Φυλλίδος, Γιακαλή Αικ. Άλεξ/πολες, Κοβάλλα Έλ. Κυνουρίας, Γεωργακοπούλου Κων/να Κ. Νευροκοπίου, Νησιώτη Δέσπ. Β' Κερκύρας, Φλιώτρου Θεώνη Β' Κερκύρας, Παπαδάκη Χρυσ. Κιλκίς, Ντουμάνη Είρ. Γρεβενών, Ίωνά Άναστ. Α' Κερκύρας, Λεονταρή Άγγ. Σιντικής, Ψαρρά Έλ. Άμφιλοχίας, Πασοά Εύθ. Β' Κερκύρας, Κονδη Ζωή Μολάων, Κουμέλλη Άσων. Β' Δράμας, Άμερινού Γαρ. Β' Δράμας, Μπούρα Έλ. Α' Φθιώτιδος, Τσαγκαρακή Μαρλ. Β' Τρικάλων, Ματαρά Άθην. Β' Ξάνθης, Χατζηνάκη Εύφρ. Α' Εύρυτανίας, Πηλιούρη Βασ. Καλαμπάκας, Κουνυλάκη Διον. Β' Σερρών, Τριανταφύλλου Παν. Σικυώνος, Παπαευσταθίου Ν. Α' Φθιώτιδος, Πάσιου Αικατ. Α' Άγρινίου, Σικάλλου Καθ. Φυλλίδος, Κοντοπάνου Μαρ. Β' Άγρινίου, Θωμά Αικ. Βοίου, Δρόσου Μαρ. Α' Φθιώτιδος, Κρασοά Τρ. Άμφιλοχίας, Χριστοφόρου Η. Λιβάνη Δημ. Α' Κερκύρας, Μπέση Έλ. Φυλλίδος, Λάμπρου Έλευθ. Φωκίδος, Καράλη Έλ. Α' Ρεθύμνης, Άντωνάκου Είρ. Α' Άγρινίου, Σαμένου Ταξ. Β' Τρικάλων, Γεωργιοπούλου Άγγ. Άμαλιάδος, Λουράντου Άλεξ. Β' Κερκύρας, Παναγοπούλου Άναστ. Παραμυθίας, Καμπετζά Εύανθ. Άμφιλοχίας, Καραντζή Διον. Μολάων, Γεωργιλέ Ν. Α' Εύρυτανίας, Χαμηλάκη Άσπασ. Β' Δράμας,

Γεωργιούλια Σταυρ. Παραμυθίας, Χελιουδάκη Έλ. Α' Δράμας, Κωτσάκου Γαρ. Μολάων, Κωτσάκου Άσμη. Μολάων, Συλλαϊδή Γεωργ. Πύργου, Άθανασούλια Πηγή Α' Εύρυτανίας, Άναστασάκη Άννα Β' Εύρυτανίας, Μάϊνα Αικ. Α' Εύρυτανίας, Χόρτη Άντιφ. Λευκάδος, Κατριμπούζα Δημ. Νεστορίου, Πρωτούλη Μαρ. Γρεβενών, Κίτζιου Μαρ. Α' Τρικάλων, Καπουτζή Φανή Β' Λαρίσης, Φωτοπούλου Μαρ. Νεστορίου, Σταυρογιαννοπούλου Σ. Καστορίας, Τσιγκρή Ν. Κονίτσης, Καϊάφα Βασ. Α' Άγρινίου, Σπυριδάκη Μαρ. Σταγειρών, Δανιγγέλη Άφρ. Β' Κερκύρας, Μπούρα Άφρ. Νεστορίου, Καραγκούνη Παρ. Α' Φθιώτιδος, Παρασκευά Άργ. Α' Πιερίας, Πόχου Φωτ. Κιλκίς, Άνδρονά Μαρ. Σταγειρών, Λελεκοπούλου Έλ. Βισαλτίας, Κόκρα Κατίνα Β' Λαρίσης, Κουτλή Είρ. Γιαννιτσών, Πολυμούχου Εύαγγ. Α' Φθιώτιδος, Ζαμπετάκη Μαρ. Βοίου, Σελεβέντη Δημ. Γρεβενών, Λυμπρίτου Είρ. Βοίου, Κατσιούλη Σταυρ. Β' Λαρίσης, Γλένη Βασ. Α' Άγρινίου, Θερμογιάννη Παν. Μολάων, Παπαβασιλείου Εύαγγ. Β' Τρικάλων, Άντωνοπούλου Παρ. Β' Άγρινίου, Σκουρβορούς Έλυσ. Όλυμπιας, Βασιλείου Δέσπ. Φωκίδος, Τούλη Άθ. Παραμυθίας, Ρούπα Άγγ. Α' Άγρινίου, Λιαδάκη Καλλ. Παραμυθίας, Τριγώνη Μαρ. Μουζακίου, Μαριδάκη Χρ. Νεστορίου, Γλυκοί Μαρ. Κύμης, Καραγιώργου Άννα Φωκίδος, Άδάμου Λαμπρ. Κοζάνης, Σαραντοπούλου Στυλ. Κοζάνης, Άντωνίου Λελ. Φωκίδος, Λεμπιδάκη Έργ. Άμυνταίου, Κωνσταντινίδου Σμ. Α' Εύρυτανίας, Κατσαρού Άγγ. Κονίτσης, Άδαμοπούλου Αικ. Α' Φθιώτιδος, Ροδιώτη Μαρ. Β' Σερρών, Ρουσιλάκη Είρ. Β' Εύρυτανίας, Γεωργιοπούλου Παν. Άλμωπιας, Παπαδάκη Χαρ. Γρεβενών, Δασκαλάκη Δημ. Β' Εύρυτανίας, Μπουττακίση Μαρ. Α' Φθιώτιδος, Στιβακτάνη Μελπ. Βοίου, Βρένια Φρόνη Θηδών, Βονιτασίου Εύτ. Κιλκίς, Καλαμαριδού Άργυρ. Έφορδίας, Μπραϊμάκη Ν. Νεστορίου, Κορομπίλη Άγνη Β' Τρικάλων, Νιωτάκη Όλ. Α' Εύρυτανίας, Δημαρέση Χρυσ. Β' Κερκύρας, Παναγοπούλου Γεωρ. Α' Άγρινίου, Σιναλώκη Μαρίνα Γρεβενών, Φερεντίνου Άνδρ. Α' Καρδίτσας, Στάϊκου Σοφ. Άμφιλοχίας, Κυριακάκη Μαρ. Άλμωπιας, Μανωλάτου Άγλ. Άμφιλοχίας, Φραγκούλη Μαρ. Άμφιλοχίας, Στερισιοπούλου Εύφρ. Φυλλίδος, Νησιώτη Εύαγγ. Κιλκίς, Κολοφούση Γαρ. Β' Φθιώτιδος, Μπαλαδάβρου Δημ. Α' Λαρίσης, Γούναρη Έλ. Φυλλίδος, Ρόλλα Στυλ. - Εύφ. Α' Κερκύρας, Μπύρη Θεοδ. Καλαμπάκας, Δημακοπούλου Βασ. Κονίτσης, Άραμπατζή Χρ. Σταγειρών, Γούσια Έλ. Α' Κερκύρας, Άνδρουτσοπούλου Σ. Α' Άγρινίου, Μασατοράκη Μαρ. Β' Καρδίτσας, Μαλούχου Έλ. Γρεβενών, Ρομποτή Έλ. Λευκάδος, Καψάλη Εύθ. Φωκίδος, Γιαννακοπούλου Εικ. Βοίου, Άντωνογιαννάκη Είρ. Έλασσόνος, Κότμου Εύθ. Άμφιλοχίας, Μπακιτζόγλου Ζαχ. Α' Πιερίας, Κοτάκη Έλ. Α' Δράμας, Συνέχεια ει την θην σελίδα.

ΕΠΑΦΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. έπεσκέ-
φη τον Γενικόν Γραμματέα του Ύπ.
Παιδείας, τόν Δ'ντην Δημοτικής
'Εκπ'σεως, ώς και άλλους όηρε-
σιαστικούς παράγοντας και ανέπτυξε
τάς έν τῷ σχετικῷ σημειώματι δια-
τυπωμέναις απόψεις τής ώς πρός τήν
σύνταξιν τών πινάκων Δ'ντών Β'
τάξεως.

Πράξει δέ ετόνισεν και τήν ανά-
γκην αντιμετώπισης τού θέματος
Δ'ντών Α' τάξεως.

ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΙΣ ΔΟΚΙΜΩΝ ΔΙΔΑΧΩΝ

Δι' Ύπουργικής Πράξεως δημο-
σιευθείσης εις τήν 'Εφημερίδα τής
Κυβερνήσεως (ΦΕΚ 486 Γ') μονι-
μοποιούνται οι κάτωθι δόκιμοι διδά-
σκαλοι, ώς συμπληρώσαντες διετή
εδδόκιμον δοκιμαστικήν όηρησίαν.

Γεώργιος Πετρόπουλος, Εοαγε-
λία Τέσση, Γεώργιος Δημούλας, Εο-
μορφία 'Αγγουρά, 'Αθανασία Τσα-
πάρα, Μαρία Βαλάση και Μαρία
Λατσούδη.

Επίσης μονιμοποιούνται οι Νηπια-
γωγοί: Σπυριδούλα Τζαφέρη και
Μαρία 'Ορφανάκη.

ΜΕΤΑΘΕΣΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Οι πίνακες μετατιθεμένων διδα-
σκάων, διδασκαλισσών, και Νηπια-
γωγών εις σχολεία και Νηπιαγω-
γεία τής Τ.Δ. Πρωτεύουσας και Θεο-
σσαλονίκης ύπογραφεύτες ύπό τού
'Υπουργού Παιδείας κ. Κ. Καλα-
μποκιά εστάλησαν πρός δημοσίευσιν
εις τήν 'Εφημερίδα τής Κυβερνή-
σεως.

Συνέχεια από τήν 7ην σελίδα.
Γαντζίδου ή Γαντζίδου Μαρ. 'Αμφιλο-
χίας,
Θεοακάκη 'Αννα Φυλλίδος,
Βελέντζα Βασ. Κιλκίς,
Παναγιωτέλλη Δέση. Λήμιου,
Κωνσταντίνου Παν. Α' Εύρυτανίας,
Πολυχρονπούλου Γεωρ. Καλαμών,
Γατζίσταρου 'Αγγ. Α' Φθιώτιδος,
Χατζούση Θεώνη 'Ορεστιάδος,
Καραθανασοπούλου Μαρ. Β' Κερ-
κύρας,
Λύγερνιου Μαρ. Βισαλτίας,
Σαλούρου Βιολ. 'Αμφιλοχίας,
Κυριακάκου 'Αντ. Καστορίας,
Ρίγλη Σταμ. Κιλκίς,
Γιαννάκη Σπυρ. Α' Καρκύρας,
Παπαστεργίου Θάλ. Β' Καρδίτης,
Κριτσιμάλλη Φωτ. 'Ορεστιάδος,
Τερζοΰδη Δήμ. Κ. Νευροκοπίου,
Ζερβάκη 'Αντ. Β' Δράμας,
Μπουραντά Γεωργ. Κ. Νευροκοπίου,
Θεοδωροπούλου Γεωρ. Παραμυθίας,
Καραγιαννάκη Δέση. Μουζακίου,
Κοκκιάτου 'Ελ. Φωκίδος,
Τεκλιόζογλου 'Ανέτ. Β' Καρδίτης,
Ντελλοπούλου Μαρ. 'Ορεστιάδος,
Σπαντιδάκη Δαν. Β' Ξάνθης,
Χρυσανθοπούλου Δ. Β' Κερκύρας
Παναγιούλια Γεωργ. Βισαλτίας,
Κόλλια Μαρ. Α' Κερκύρας,
Μπούζου 'Ελ. Κ. Νευροκοπίου,
Βοσταντζή Είρ. Σιντικής,
Νικολακοπούλου 'Αν. Σιντικής,
Σμιτζή Ζωή 'Ορεστιάδος,
Σκαρτσάρη Μαρ. 'Αμφιλοχίας,
Μουσιού Φωτ. Β' Δράμας,
Μηλιαράκη 'Ελευθ. Β' Δράμας,
Μουντάκη 'Ελ. Κ. Νευροκοπίου,
Τερζάκη Δήμ. Κ. Νευροκοπίου,
Κατσαντώνη Μαρ. Β' Πιερίας,
Κωνσταντινίδου Μ. 'Ορεστιάδος,
Χείλαρη Μ. 'Ορεστιάδος,

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Συγχαρητήρια τηλεγραφήματα
πρός τήν νέαν Διοίκησην τής Δ.Ο.Ε.
άπέστειλαν, έν συνεχείαι προηγουμέ-
νων, και οι κάτωθι Σύλλογοι:

1) 'Αλεξανδρουπόλεως, 2) 'Ικα-
ρίας, 3) Β' Πειραιώς, 4) Κερκύρας,
5) Κασσίας, 6) Πάρου, 7) 'Αμυ-
νταίου, 8) Β' Καρδίτης, 9) Παρ-
νασσίδος, 10) Μεσολογγίου, 11) 'Ε-
δέσσης, 12) Λευκάδος, 13) 'Ιεραπέ-
πέτρας, 14) Πύργου 'Ηλείας,
ων και οι Σύλλογοι 'Αμφιλοχίας,
Μαγνησίας Α' περιφέρειας και Πύρ-
γου.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

1) Τούς τελέσαντας τούς γάμους
των έν 'Αθήνας τήν 17-9-67 έκλε-
κτους συναδέλφους Κων)νον Κυρια-
κοπούλου και Παρασκευήν Δέσην
συγχαίρομεν θερμώς, ευχόμενοι βίον
εύτυχῆ και άνθόσπαρτον.

Δ.Κ.Κ.

2) Τούς τελέσαντας τούς γάμους
των έκλεκτους συναδέλφους 'Αλέ-
ξανδρον Ταστσούλην και Σοφίαν Νι-
κολάου συγχαίρομεν έγκαρδίως και
ευχόμεθα βίον εύτυχῆ και άνθόσπαρ-
τον.

3) Τούς μνηστευθέντας έκλεκτους
συναδέλφους Σπυριδ. Συρογιαννί-
δην, Ταμίαν, τού Διδασκαλικού μας
Συλλόγου, και Ντιναν Παναγιώτου
συγχαίρομεν θερμώς και ευχόμεθα
ταχείαν τήν στέμνιν.

Διά τόν Διδ. Σύλλογ. Μεσολογγίου
'Ο Πρόεδρος
'Αντώνιος Τασούλης

Μελισσά Γεωργ. Α' Καρδίτης,
'Αθανασίου 'Ασπ. Β' Φθιώτιδος,
Βαγγελάτου Εδφρ. Κ. Νευροκοπίου,
Δαγρέ Μαρ. 'Ορεστιάδος,
Δερμιτζάκη Χαρ. Β' Κερκύρας,
Ζόμπολα 'Ελ. Β' 'Αγρινίου,
Τσαμπάζη Φωτ. Γρεβενών,
Σιοκορέλλη Γεωργ. Β' Τρικάλων,
Παναγιωτοπούλου Χρ. Γορτυνίας,
Δασούση Φερ. Β' Κερκύρας,
Παπαδάκη Χρ. Γρεβενών,
Καρνασιώτου Αικ. Γρεβενών,
Πέππα Ναυσ. Γρεβενών,
Γιαννούρη Μαρ. Γρεβενών,
Χήρα Εύση. Β' Τρικάλων,
Δούρου Βασ. Γρεβενών,
Καντά Πόπη Α' Φθιώτιδος,
Μάρκου 'Αγγ. 'Ορεστιάδος,
Γάκη Κων)να Β' Καρδίτης,
Χασιώτη 'Αργ. Διδυμοτείχου,
Παναγιαννάκη Μαρ. Γρεβενών,
Παπαντωνάκη Μαρ. Γρεβενών,
Καλλικιάτσου ή Παπακώστα Βασ.
'Αμφιλοχίας,
Τάταρη 'Αννα Α' Κερκύρας,
Ραφομανική Αικ. 'Αμυνταίου,
Βούλαρη Στυλ. Α' Κερκύρας,
Ζαφειροπούλου Χρυσ. Λευκάδος,
Μακκαρούη Βασ. Λακεδαιμόνος,
Τρουπή Βιολ. Λευκάδος,
Μάνκα Δέση. Β' Σερρών,
Κοντοπούλου Τρια. Βισαλτίας,
Λιακοπούλου 'Ελ. Βισαλτίας,
Μπακάλη Χριστ. Σταγειρών,
Παναγιωτοπούλου Μ. 'Ορεστιάδος,
Μπούρα Πολ. Κιλκίς,
Φειδάντη 'Ελια. Γιαννιτσών,
Λαμπίρη Βασ. 'Ελασσόνας,
Γκέτζιου Κων)να Φλωρίνης,
Παπιά 'Ανδρόμ. Β' 'Ιωαννίνων,
Γεωργιαντά 'Ελ. Β' Πιερίας,
Ψωμάδου 'Αννα Β' Δράμας.

Η ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΕΙΣ ΤΟ Α.Ε.Σ.

Η 'Εθνική Κυβέρνησις άναγνωρί-
σασα τήν ανάγκην πληρετέρας έκ-
προσωπήσεως τής Δημοτ. 'Εκπαι-
δεύσεως εις τό 'Ανώτατον 'Εκπαι-
δευτικόν Συμβούλιον, ηξήσεν τάς
θέσεις τών προερχομένων έξ αυτής
'Εκπαιδευτικών Συμβούλων από 2
εις 4.

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

Πρωτοβουλία τού Διδασκαλικού
Συλλόγου Δράμας έπραγματωποιή-
θησαν, εις τό Κινηματοθέατρον
'Ορφεύς Δράμας, δύο ενδιαφερό-
σαι διαλέξεις. Η πρώτη τήν 19-0-67
μέ όμιλητήν τόν 'Επιθεωρητήν Δι-
μοτικής 'Εκπαιδεύσεως κ. Δημήτρι-
ον Βλαχιάδ και θέμα 'Επαναστατι-
κόν πνεύμα και Παιδείας και ή δευ-
τέρα τήν 8-10-67 μέ όμιλητήν τόν
Διευθυντήν τής Παιδαγωγικής 'Ακα-
δημίας Θεο)νίκης κ. Γεώργιον Τσα-
μπήν και θέμα.

Η 'Ανάγκη διά μίαν περισσότε-
ρον έπιμελημένην Κοινωνικήν και
'Εθνικήν άγωγήν τών νέων μας.

ΝΟΜΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Δι' απόφάσεως τού 'Υπουργού Οί-
κονομικών και 'Εθνικής Παιδείας
έποπυθητό ώς Νομικός Σύμβου-
λος παρά τού 'Υπουργείω Παιδείας
ο νομικός Σύμβουλος τού κράτους
κ. 'Ανδρέας Γιαννουλάτος.

ΖΗΤΟΥΗ ΑΜΟΙΒΙΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΙΣ

'Υπηρετώ έν τῷ 3)θέσιω 'Ελαίας,
άποστάσεως 14 χλμ. έξ 'Ηρακλείου
και ζητώ άμοιβαίαν μέ συνάδελφον
άποστάσεως έκ Θεσσαλονίκης έως
20 χλμ.

Γράψατε διδ)σαν Δασκαλάκη
Μαρίαν.

'Υπηρετώ εις τό 3)θέσιον Δημοτ.
Σχολείον Ροδιάς - 'Ηρακλείου Κρή-
της. 16 χλμ. έξω τής πόλεως 'Ηρα-
κλείου, μέ τακτικώτατην συγκοινο-
νίαν, ώστε να δύναται τις να μένη
και έντός τής πόλεως.

Ζητώ άμοιβαίαν μετάθεσιν μέ δι-
δασκάλισσαν ύπηρετούσα εις τούς
Νομούς 'Αττικής Θεο)νίκης, και
Χανίων. Γράψατε: Μαρίαν Πανα-
γιωτάκη Ροδιά - 'Ηρακλείου Κρή-
της.

'Ο Τουρτούρας Δημήτριος, διδά-
σκαλος εις Μουσουλίμ. Σχολείον Τυ-
μπάνου Ξάνθης, μέ ηλεκτροφωτι-
σμόν και τακτικήν συγκοινωνίαν,
άπόστασιν δέ 10 λεπτών έκ τής πό-
λεως Ξάνθης, 40 λεπτών έκ τής
πόλεως Καβάλλας καθ' ότι τό χω-
ριον κείται επί τής διεθνούς οδού
Θεο)νίκης - Κων)λεως, ζητεί άμοι-
βαίαν μετάθεσιν μέ συνάδελφον όη-
ρετούσαν εις Νομόν Θεο)νίκης, έκ-
παιδευτικήν περιφέρειαν Γιαννιτσών
ή εις τήν εκπαιδευτικήν περιφέρειαν
Παιονίας.

Γράψατε: Τουρτούραν Δημήτριον
Διδάσκαλον - Τύμπανον Ξάνθης

Η ΚΙΝΗΣΙΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΦΟΡΕΙΩΝ

Η Σχολική 'Εφορεία τού Δημο-
τικού Σχολείου 'Αγίου Εύστρατίου
- Λήμιου άνακηρύσσει δωρητήν τού
σχολείου τόν Δημ. Καντζούρη διά
τήν δωρεάν εις τό σχολείον μιάς
σειράς έξ (28) τόμων τής «Μεγάλης
'Εγκυκλοπαίδειας» (Πυροσφ) και
έτέρας τοιαύτης έξ (9) τόμων τής
'Ιστορίας τού 'Ελληνικού 'Εθνους
(Κ. Παπαρηγοπούλου).

Η Σχολική 'Εφορεία και τό δι-
δακτικόν προσωπικόν τού Δημοτικού
Σχολείου Μαριτσών - Ρόδου έκφρά-
ζουν τάς θερμάς ευχαριστίας των
πρός τόν 'Ιωάν. Φεγγάρον διά τήν
δωρεάν εις τό Σχολείον μαθητικών
ειδών, αξίας 9000 δρχ.

Η Σχολική 'Εφορεία τού Δημο-
τικού Σχολείου Λακκωμάτων - Νε-
στορίου έκφράζει τάς εδχαριστίας
της πρός τόν Παναγ. Μπαρέλαν και
τήν σύζυγον του Μαρίαν διά τήν
δωρεάν εις τό Σχολείον έποπυτικών
μέσων, αξίας 4.535 δρχ., άνακηρύσ-
σει τούτους δωρητάς και άποφράζει
τήν εις τό γραφείον τού Σχολείου
άνάρτησιν τών φωτογραφιών των.

Η Σχολική 'Εφορεία τού Δημοτι-
κού Σχολείου Κρικέλλου - Εύρυτα-
Διδασκαλικού Συλλόγου Φυλλίδος,
νίας έκφράζει τάς ευχαριστίας της
πρός διαφόρους δωρητάς, ήτι: 1)
τούς Γανείς - Κηδεμόνας τών μαθη-
τών τού Δημ. Σχολείου Κρικέλλου,
διότι διέθεσαν 7.675 δρχ. διά τήν
εβρυσμον λειτουργίαν τών Μαθητ.
Συνοισίων. 2) Τόν Σχολικόν Συνε-
ταιρισμόν Μαθητών τού Δημ. Σχο-
λείου Κρικέλλου, διότι διέθεσαν
5.864 βραχμών διά τήν εβρυσμον ώς

αύτως λειτουργίαν τών Μαθητ. Συνο-
ιστιών και διά τήν προμήθειαν έπο-
πυτικών μέσων διδασκαλίας κλπ. τού
Σχολείου. 3) Τόν 1ον Δημ. Σχολεί-
ον Νέας 'Ελθετίας Β' περιφέρειας
'Αθηνών, διότι άπέστειλεν 4 θέματα
διαφόρων ειδών διά τούς μαθητάς
τού Σχολείου. 4) Τό 8ον Δημ. Σχο-
λείον Κορινθίου Α' περιφέρειας Κο-
ρινθίας, διότι άπέστειλεν ώσάτως
2 κιθώτια διαφόρων ειδών διά τούς
μαθητάς τού Σχολείου. 5) Τήν όρ-
γάνωσιν 'Εκαναδοαμερικανικόν Πρό-
γραμμα Κοινοτικής 'Αναπτύξεως
Εύρυτανίας, διότι εδώρησεν εις τό
Σχολείον 10 πανοδέτους γεωγραφι-
κούς χάρτας τών 'Ηπειρων αξίας
1.750 βραχμών περίπου. 6) Τά 3129
Τ.Ε.Α. Καρπενησίου, διότι διέθεσαν
60 τεμάχια διαφόρων παιγνιδίων.
(Πρωτοχρονιάτικα Δωράκια) διά
τούς μαθητάς τού Σχολείου, αξίας
450 βραχμών περίπου. 7) Τόν κ.
Δημήτριον Κ. Κατσίαρη, αρχιτέκτονα,
διότι διέθεσεν 200 βραχμάς και 1
'Ορθογρ. Λεξικόν 'Ελλην. Γλώσσης
διά τόν καλύτερον μαθητήν τής ΣΤ'
τάξεως και 2 Βιβλία ύπό τόν τίτλον
'Εστου παππου μας τό Χωριό) διά
τήν Σχολ. Βιβλιοθήκη, αξίας 90
βραχμών περίπου.

ΔΙΟΡΘΩΣΙΣ

Εις τό ύπ' άριθμ. 619)Β-7-67 φύλ-
λον τού Διδασκαλικού Βήματος έ-
δημοσιεύθη έκ λάθους, ότι ο Δι-
δασκαλικός Σύλλογος Φλωρίνης
προσέφερεν ύπέρ τού όρρανού Π.
Κοτίνη) τό ποσόν τών 1.500 δρχ. Τό
ώς άνω ποσόν προσεφέρθη όπό τού
Διδασκαλικού Συλλόγου Φυλλίδος.