

**Νικόλαος Γκαντώνας - Υπουργός Εθνικής Παιδείας :**  
**«Θά είμαι πάντοτε υπέρμαχος τῶν αἰτημάτων τοῦ**  
**Διδασκαλικοῦ κόσμου».**

(Χοροεσπερίε Δ.Ο.Ε. 17-2-73)

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 736



ΑΘΗΝΑΙ 28 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1973

ΑΠΟ ΤΗΝ ΧΟΡΟΕΣΠΕΡΙΔΑ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

## Η ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ



Ο κ. Υπουργός μας, ἐν μέσῳ τῶν μελῶν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας τῆς Ἑλλάδος εἰς τὴν εἰσοδὸν τοῦ Ξενοδοχείου.



Τὸ τραπέζι τῶν ἐπισημῶν. Ὁ κ. Υπουργός, ἐνῶ ἀπευθύνει χαιρετισμὸν, καταφανῶς συγκεκλινημένος.

Μὲ ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν — πρωτοφανῆ εἰς τὴν Ἱστορίαν τοῦ Διδασκαλικοῦ συνδικαλισμοῦ— ἐδόθη εἰς τὴν πολυτελεστάτην αἴθουσαν τοῦ Ξενοδοχείου ΗΛΕΚΤΡΑ ΠΑΛΛΑΣ τῆς Θεσσαλονίκης, τὸ ἑσπέρας τῆς 17ης λήγοντος, ἡ χοροεσπερίε τῆς Δ.Ο.Ε. ὑπὸ τὴν προστασίαν τοῦ Υπουργοῦ μας κ. Νικολάου Γκαντώνα. Ἦτο μία ἐκδήλωσις, ἡ ὁποία ὑπερέβη κάθε προσδοκίαν καὶ τῶν πλέον αἰσιοδόξων ἀκόμη. Ὁ Διδάσκαλος εἰς τὴν πρώτην γραμμὴν τοῦ ἐνδιαφέροντος τοῦ Ἑλληνικοῦ κοινοῦ. Εἰς τὴν Θεσσαλονικὴν συνεζητεῖτο εὐρέως, ὡς τὸ σπουδαιότερον κοσμικὸν γεγονός. Ἡ συμμετοχὴ τῶν συναδέλφων τῆς Βορείου Ἑλλάδος ὑπῆρξεν πρωτοφανῆς. Μεγάλος συνωστισμὸς παρατηρήθη μεταξύ τῶν συναδέλφων διὰ τὴν ἐξασφάλισιν θέσεων εἰς τὴν μεγαλειώδη χοροεσπερίδα τοῦ Κλάδου.

Ἄκρατος ἐνθουσιασμὸς, ἐθνικὸς παλμὸς, ἀδιάπτωτο κέφι, χαρὰ καὶ συγκινήσις ἐπεκράτησε μεταξύ τῶν μετασχόντων, καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τῆς χοροεσπερίδος, ἣτις διήρκεσε μέχρι τῶν πρωϊνῶν ὥρῶν.

Παρόντες εἰς τὴν ὠραιστάτην ταύτην ἐκδήλωσιν, ἐκτὸς τῶν συναδέλφων τῆς Θεσσαλονίκης, τὰ Προεδρεῖα τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων Βορείου Ἑλλάδος καὶ Θεσσαλίας.

Ἐτίμησαν ταύτην ὁ Ἐξοχώτατος Υπουργός μας κ. Νικόλαος Γκαντώνας, με ἐκδήλων ἱκανοποίησιν, ὁ Ἀντιπρόεδρος τῆς Συμβουλευτικῆς Ἐπιτροπῆς κ. Μέρτζος, ὁ κ. Νομάρχης Θεσσαλονίκης, ἐκπρόσωποι τῶν Ἐνόπλων Δυνάμεων καὶ Σωμάτων Ἀσφαλείας, ὁ Δ/ντὴς τοῦ Ἰδιαιτέρου Γραφείου τοῦ κ. Υπουργοῦ κ. Χατζηβασιλείου, οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι κ.κ. Κουσκουνᾶς καὶ Πάγκαλος, ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς κ. Σταθόπουλος, οἱ ἐκπρόσωποι τοῦ Υπουργοῦ κ.κ. Ἀντάσιος καὶ Λαζαρίδης, Νομαρχιακοὶ Ἐπιθεωρηταί, Ἐπιθεωρηταὶ Δημ. Ἐκπαιδύσεως, ὁ Δ/ντὴς τοῦ Ταμεῖου Ἀρωγῆς κ. Ἀγγελόπουλος καὶ ὑπὲρ 500 συνάδελφοι.

Ἐγείρων πρόποσιν ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Ἀναστ. Ντόγκας, εἶπε τὰ ἑξῆς :

«Αἰσθάνομαι βαθυτάτην τὴν ὑποχρέωσιν καὶ ἰδιαιτέραν τὴν χαρὰν νὰ ἀπευθύνω πρὸς τὸν Ἐξοχώτατον Υπουργὸν τῆς

Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων κύριον Νικόλαον Γκαντώναν, υπέραιον τέκνον τῆς Βορείου Ἑλλάδος καὶ λαμπρὰς Διδασκαλικῆς οικογενείας γόνον, τὰς πλέον θερμὰς εὐχαριστίας ἐκ μέρους ὄλων τῶν Διδασκάλων τῆς Χώρας, διὰ τὴν τιμὴν τῆς ὁποίας ἐτύχομεν, νὰ θέσῃ ὑπὸ τὴν αἰγίδα του καὶ νὰ τιμήσῃ διὰ τῆς παρουσίας του τὴν ἐκδήλωσίν μας ταύτην, μοναδικὴν εἰς τὰ χρονικά τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου.

Ἐξοχώτατε, κύριε Νομάρχα, κύριε Ἀντιπρόεδρε τῆς Συμβουλευτικῆς, κύριοι Σύμβουλοι, κύριοι Ἐπιθεωρηταί, κυρίαὶ καὶ κύριοι,

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. διὰ λογαριασμὸν ὀλοκλήρου τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς Χώρας, Σὰς ὑποδέχεται με ἰδιαιτέραν συγκίνησιν εἰς τὴν ἐκδήλωσίν της καὶ Σὰς εὐχαριστᾷ πού τὴν τιμήσατε διὰ τῆς παρουσίας σας.

Πραγματοποιούμεν τὴν ὠραίαν αὐτὴν ἐκδήλωσιν εἰς τὴν ὁμορφὴν νύμφην τοῦ Θερμαϊκοῦ διὰ νὰ ὑποδηλώσωμεν διὰ μίαν ἀκόμη φοράν ὅτι τὰ βλέμματα ὄλων τῶν Ἑλλήνων Διδασκάλων εἶναι ἐστραμμένα πρὸς τὴν πολύπαθον γῆν τῆς Μακεδονίας μας πού ἀπὸ τὰ χρόνια τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου εἶναι ἡ καρδιά καὶ ὁ νοῦς τῆς Ἑλλάδος.

Ἀπευθύνω ὡσαύτως θερμὸν καὶ ἐγκάρδιον χαιρετισμὸν πρὸς τοὺς ἀξίους συναδέλφους τῆς κραταιᾶς συμπτρωτευούσης καὶ δι' αὐτῶν πρὸς ὄλους τοὺς Διδασκάλους τῆς Βορείου Ἑλλάδος, οἵτινες ἐγκατεσπαρμένοι εἰς τὰς ἐσχατίας τῆς πολυθρυλήτου Ἑλληνικῆς γῆς, ὡς ἄλλοι ἀκρίται, ἀνυψώνουν ἀκατάλυτα τείχη, ὑψηλὰς ἡλιοφέγγους ἐπάλξεις εἰς τὰς φυχὰς τῶν Ἑλληνοπαίδων, χαράσσουν καὶ στερεώνουν καὶ λαμπρύνουν τὸ πρόσωπον τῆς Ἑλλάδος.

Κυρίαὶ καὶ Κύριοι,

Ὁ Ἕλληνας Διδάσκαλος εἶναι μορφή πολυεδρική καὶ πολυδιάστατη, μορφή πού προβάλλει καὶ δεσπόζει, ἀφηνιρίζει καὶ σμιλεῖ καὶ ὀδηγεῖ τὴν φυχήν εἰς ὑψηλοὺς δραματισμούς, εἰς

(Συνέχεια εἰς τὴν 2αν σελ.)

# ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΑ

ΚΩΝ. Ι. ΚΟΥΡΝΙΑ, Έπιτίμου Έκπαιδευτικού Συμβούλου,

## «Τὰ ἐκπαιδευτικὰ ιδεώδη, τὸ σύγχρονον ἑλληνικὸν ἐκπαιδευτικὸν ιδεῶδες».

Ἄθῆναι, 1973, σελ. 120.

Τὸν τὸν ἀνωτέρω τίτλον, ἐκτελεσθεὶς ὡς εἰρήνης ἐπὶ τῆς Ἐπιτροπῆς Παιδείας, τοῦ κ. Κων. Κούρνια, Ἐπιτίμου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου, χροῖσμον βοήθημα εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικούς Λειτουργούς καὶ τοὺς ἀσχιολομένους μὲ τὰ προβλήματα τῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἐξ ἐπιστημονικῆς ἢ ὑπηρεσιακῆς ἀποστολῆς.

Εἶναι κολὸν γνωστὸς εἰς τὸν Ἐκπαιδευτικὸν κόσμον καὶ τὸ Πανελλήνιον ὁ συγγραφεὺς τοῦ ἐν λόγω βιβλίου διὰ τὴν πνευματικὴν ἀκτινοβολίαν, τὸ ἐξαιρετικὸν ἦθος καὶ τὸ πλοῦσιον ἐπιστημονικὸν ἔργον του.

Γνήσιος πνευματικὸς δὴγηγός, φιλοεργὸς ἐκπαιδευτικὴ ψυχὴ, ἀλοκληρωμένη προσωπικότης, μεστὴ ἀξιών, ὑπερόχος ἀνθρωπισμὸς, βαθὴ γνώσις τῆς Ἑλληνικῆς πραγματικότητος καὶ δευδερχῆς παρατηρητικῆς τῶν κοινωνικῶν ἐξελίξεων, διέτρεψε τὴν προχρὸν τοῦ διδόντος ἀστέρος, λαμπρότης τὸ Ἑλληνικὸν σπέρμα. Ἐπισημασθεὶς, ἐπὶ σειράν ἐτών, ὡς Καθηγητῆς πολλῶν Γυμνασίων τῆς Χώρας, ὡς Γυμνασιάρχης, ὡς Γενικὸς Ἐπιθεωρητῆς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ὡς Πρόεδρος τοῦ Α.Γ.Σ.Ε. καί, ἐν συνεχείᾳ, τοῦ Α.Δ.Σ.Ε., ἐπέλεγγε διὰ τὴν ἀνωτάτην θέσαν τοῦ Προέδρου τοῦ Α.Ε.Σ. καὶ τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ τῆς Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἀπὸ τῆν ὁποίων, ἐπὶ δύο καὶ ἥμισυ ἔτη, προσέδρασε νέαν πνοὴν καὶ ἀναγεννητικὸν καλμὸν εἰς τὴν νοσούσαν Ἐκπαίδευσιν καὶ προσέφερε λίαν πολυτίμους ὑπηρεσίας διὰ τὴν ἐκπαιδευτικὴν ἀναγέννησιν τῆς Χώρας. Ἐργασθεὶς ἀναταραχθεὶς, μὲ ὑψηλὴν συναίσθημα ἀποστολῆς καὶ δημιουργικὸν ὁίστρον, καὶ πρωτοστατήσας, ὡς ἰδεώδης φορεὸς, εἰς τὴν ἐκπαιδευτικὴν καὶ, γενικώτερον, τὴν πνευματικὴν ἀνάστασιν τοῦ ἔθνους, ἐ-

λάμπωνε τὴν θέσιν του καὶ κατέστη ὁ φαινὸς δὴγηγός καὶ ἔνθετος συμπαραστάτης τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν τῆς Χώρας.

Τὸ ὑπέροχον διβλίον τοῦ κ. Κων. Κούρνια, συμπύκνωσις ὑψηλῶν νοημάτων καὶ ἀπόσταγμα συστηματικῆς μελέτης, προὖν βαθυτάτων στοχασμῶν καὶ ἐκφράσις ἱσχυρῶν παιδαγωγικῶν ἀνατάσεων, προσφέρει πολλὰ πνευματικὰ στοιχεῖα εἰς τὸν ἀναγνώστη του, πληροὶ ἐν πραγματικῶν κενῶν εἰς τὴν παιδαγωγικὴν διβλιογραφίαν καὶ πρόχει, μὲ πολλὴν προσοχὴν, νὰ μελετηθῇ.

Εἰς τὸ Α' κεφάλαιον ὁ ἔξοχος συγγραφεὺς ἀναλύει εἰσαγωγικῶς τὰς ἐννοίας τῆς ἀγωγῆς, τῆς παιδείας, τῆς μορφώσεως καὶ τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ καθορίζει σαφῶς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Ἰδεῶδες διὰ τὴν συγκρότησιν γνήσιος προσωπικότητος.

Εἰς τὸ Β' κεφάλαιον ἀναφέρεται διεξοδικῶς εἰς τὰ ἱσχύοντα, κατὰ καιροὺς, κυριώτερον, ἐν τῇ σχολικῇ ἀγωγῇ, ἢ προδηθέντα ὑπὸ τῆς παιδαγωγικῆς θεωρίας, ἐκπαιδευτικὰ ἰδεώδη, ἀτομικὰ καὶ κοινωνικὰ.

Εἰς τὸ Γ' κεφάλαιον ἀναπτύσσει λεπτομερῶς τὰ Ἑλληνικὰ Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδεώδη, κατὰ τὴν ἱστορικὴν ἐξέλιξίν των, καὶ τὰς ἐπιδράσεις των διὰ τὴν δημιουργίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ πολιτισμοῦ.

Εἰς τὸ Δ' κεφάλαιον, θεμελιούμενον ἐπὶ τῶν προηγουμένων, ἐκθέτει, κατὰ τὸ πλεῖστον, ἀτομικὰς σκέψεις καὶ προσωπικούς στοχασμούς, καθορίζων σαφῶς τὸ σύγχρονον Ἑλληνικὸν Ἐκπαιδευτικὸν Ἰδεῶδες διὰ τοὺς Ἑλληνόπαιδας καὶ ἀναλύνων τοὺς προσδιοριστικούς τοῦτο παραγόντας.

Ἀναφερόμενος εἰς τὸ ἔθνος καὶ τὴν

ἐθνικὴν ἀγωγὴν, τονίζει χαρακτηριστικῶς :

«Εἰς τὴν κορυφὴν τῶν παραγόντων τοῦ ἀνθρωπίνου περιβάλλοντος εὐρίσκειται τὸ ἔθνος. Τὸ Ἑλληνικὸν ἔθνος ἔχει τὴν μεγαλυτέραν εἰς χρονικὴν ἔκτασιν καὶ ἀνωτέραν εἰς πολιτικὰ δημογραφήματα ἱστορίαν ἐξ ὅλων τῶν ἔθνῶν. Τὰ πολιτικὰ δημογραφήματά του, εἰς ὅλους τοὺς τομεῖς τοῦ πολιτισμοῦ, τὴν Θεοσκείαν, τὴν Ἐπιστήμην, τὴν Τέχνην, τὴν Φιλοσοφίαν, περικλείουν παιδευτικὰς ἀξίας, αἱ ὁποῖαι ἔχουν παιδευτικὴν δύναμιν πέραν τῶσιν καὶ χρόνου, ἤσκησαν δὲ καὶ ἀσπὸν παιδευτικὴν ἐπίδρασιν εἰς πλείους τοὺς ἀντικειμενικὸν πνεῦμα πολιτισμοῦ καὶ ὡς λαὸς φορεὸς τοῦ πνεύματος τοῦτου, ἀποτελεῖ ἰδιαίτερον ἱστορικὸν φαινόμενον εἰς τὴν παγκόσμιον ἱστορίαν. Τοῦτο ἀποτελεῖ βαρεῖαν κληρονομίαν καὶ δημιουργεῖ μεγίστας ἐδύνας διὰ τοὺς Ἑλληνας πάσης γενεᾶς. Συνεῖδον τῆς κληρονομίας αὐτῆς καὶ τῆς ἐδύνης διὰ τὴν ἐπιβίωσιν τῆς καὶ τὴν διαίωσιν τῆς, πρέπει νὰ δημιουργηθῇ καὶ νὰ καλλιεργηθῇ εἰς τοὺς Ἑλληνόπαιδας ὅλων τῶν γενεῶν πᾶσα Ἑλληνικὴ παιδεία καὶ ἀγωγή».

Εἰς τὴν Ἐκκλησίαν καὶ τὴν δημοκρατικὴν ἀγωγὴν ἀναφερόμενος περαιτέρω, ὑπογραμμίζει :

«Ὁ Ἑλληνόπαις γεννᾶται, ἀναπτύσσεται καὶ μορφώνεται ἐντὸς ὀργανισμοῦ δημοκρατικῶν περιβάλλοντος, ἐντὸς τοῦ ὁποίου πρόκειται νὰ ζῆσιν, νὰ ἐργασθῇ καὶ νὰ δημιουργηθῇ ὡς μέλος τῆς συμβιωτικῆς του κοινότητος. Καὶ τὸ δημοκρατικὸν αὐτὸ περιβάλλον ἀποτελεῖ ἢ Χριστιανικὴ Θεοσκεία, ἐκπαιδευτικὴ διὰ τῆς Χριστιανικῆς Ἐκκλησίας, καὶ διὰ μέγιστην πλειοψηφίαν, σχεδὸν διὰ τὴν κομνηνίαν τῶν Ἑλλήνων, ὑπὸ τῆς Ὀρθόδοξης Ἀνατολικῆς Ἑλληνικῆς Ἐκκλησίας. Ἀπὸ τὸ συγκεκριμένον αὐτὸ δημοκρατικὸν περιβάλλον, τὸ ὁποῖον ὑπάρχει ὡς πραγματικότης, ἐκπορεύονται παιδευτικὰ ἐπιδράσεις, αἱ ὁποῖαι ἀσπύονται ἐλευθέρως μὲν κατὰ τὸν ὀργανισμὸν καὶ κοινωνικὸν βίον, σπᾶσιον δὲ καὶ ὀργανισμῶν διὰ τῆς Ἐκπαιδεύσεως».

Ἀναπτύσσων, ἐν συνεχείᾳ, τὰς προϋποθέσεις διὰ τὸν σχηματισμὸν ὀμοιομορφίας καὶ βιωθεορίας τῶν νέων, ἀπαραίτητον ψυχικῆς ὑποδομῆς καὶ πνευματικῶ ἐξοστρώσεως των, γράφει :

«Θὰ στρεφόμεθα αὐτὴ εἰς τὰς αἰωνίας ἀξίας τοῦ Ἑλληνικοῦ καὶ τοῦ Χριστιανικοῦ πολιτισμοῦ, διότι τοῦτο ἐκβάλλεται ἐκ τοῦ Ἑλληνικοῦ Συντάγματος καὶ διότι αἱ ἀξίαι αὐταὶ δύνανται νὰ καλύψουν πᾶσας τὰς ψυχικὰς καὶ πνευματικὰς ἀνάγκας τῶν νέων. Κορονίδες τοῦτων θὰ εἶναι ἡ πίστις εἰς τὸν Δημιουργόν καὶ ἡ θεοσέβεια, ὁ σεβασμὸς τῆς ζωῆς, τῆς προσωπικότητος, τῆς ἐλευθερίας τοῦ ἀνθρώπου ὡς πνευματικὸ ὄντος, ἡ πίστις εἰς τὴν ἀνωτέριτητα τοῦ πνεύματος ἔναντι τῆς βίας, ἡ ἀγάπη καὶ ἡ συναντιλήψις πρὸς τοὺς συνανθρώπους, αἱ ἠθικαί, ἐν γενεῖ, φεταί».

Καὶ ὁ κ. Κων. Κούρνιας καταλήγει : «Ἡ ἐθνικὴ, πολιτικὴ καὶ πολιτιστικὴ ἀναγέννησις δύνανται νὰ εἶναι ἡ νέα Μεγάλη Ἰδέα τῶν Ἑλλήνων καὶ αὐτὴ νὰ ἀποτελέσῃ τὸ περιεχόμενον τοῦ συγχρόνου Ἑλληνικοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Ἰδεώδους».

Πολλὰ καὶ χροῖσμον πνευματικὰ στοιχεῖα —ἐπαναληθόμενα— προσφέρει ἡ μελέτη τοῦ βιβλίου τοῦτου.

Διαπνεόμενον ἀπὸ τὴν παιδαγωγικὴν ἀγάπην καὶ τὸν πνευματικὸν πάθος τοῦ συγγραφέως, εἰσὸν προθέσεως, ἀποτελεῖ ἐνθουσιαστικὸν ἐκπαιδευτικὴν διακρίβην καὶ θεομὸν ἐθνικὸν σάλπισμα, διδόντων καὶ φρονιματικῶν, ἐμπνεῶν καὶ ἀνψύων τὸν ἀναγνώστην του.

Ἐμελετήσαμεν τὸ βιβλίον τοῦτο καὶ ἠσθάνθημεν ἕως τὴν παρουσίαν τοῦ Σεβαστοῦ Πατριάρχου μας καὶ φαινοῦ δὴγηγός, μοχθησάντων, κατὰ τὴν μακρὴν σταδιοδρομίαν του, καὶ μοχθησάντων διὰ τὴν ἀναδημιουργίαν τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας.

Μὲ σεβασμὸν, ὑποβάλλομεν τὸ θεομὸν συγγραφήματά μας καὶ εὐχόμεθα ἀλοφύχως, ὅπως νέα ἔργα του κομῆσουν τὰς βιβλιοθήκας καὶ ἀποτελέσουν πλοῦσιον πνευματικὴν τροφήν τῶν Ἑλλήνων Ἐκπαιδευτικῶν, μοχθησάντων εἰς τὰς ἐπάλξεις των διὰ τὸ ἐθνικὸν μεγαλεῖον.

ΔΗΜ. Κ. ΚΟΥΤΣΟΥΕΛΟΣ  
Νομαρχιακὸς Ἐκπαιδευτικὸς  
Δημοτ. Ἐκπαιδευτικὸς Πειραιῶς

### Η ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

(Συνέχεια ἀπὸ τὴν 1ην σελ.)

κατακτήσεις μεγαλειώδεις, εἰς συνθέσεις ἀρμονικὰς, ὅπου τὸ βλέμμα τοῦ Θεοῦ πορεύεται καὶ τοῦ ἀνθρώπου ἢ καρδιὰ σκιρτᾷ.

Κύριοι Συνάδελφοι,

Συνεχίσετε μὲ τὸν αὐτὸν ζῆλον, μὲ τὸν ζῆλον ποὺ διακρίνει πάντα τὸν Ἕλληνα Διδάσκαλον, τὸ θεῖον ἔργον σας καὶ νὰ εἰσθε βέβαιοι ὅτι οἱ δραματισμοὶ τοῦ μεγάλου μας Ἐθνέγγετρου κ. Γεωργίου Παπαδοπούλου, μὲ ὑπευθύνου συνεργάτας του εἰς τὸν τομέα τῆς Παιδείας τὰ υπεράξια τέκνα τῆς Μακεδονικῆς γῆς, Ἐρχώτατον κ. Νικόλαον Γκαντῶναν ὡς Ὑπουργὸν καὶ κ. Κων. Κούρνια ὡς Ἀσπινοῖδην ὡς Ὑφυπουργόν, θὰ γίνουσι πραγματικότης. Τὰ δίκαια δὲ αἰτήματά μας θὰ εὑρουν τὴν πλέον ὀρθὴν ἐπίλυσιν των.

Ἐρχώτατε,

Ἐπιτρέψατέ μοι νὰ Σᾶς διαβεβαιώσω ἀπὸ τῆς θέσεως ταύτης ὅτι οἱ Ἕλληνες Διδάσκαλοι ἐρμηνεύουσι καὶ ἀνψύουσι καθημερινῶς εἰς τὰς ψυχὰς τῶν Ἑλληνοπαιδῶν τὸ μέγα Ἐθνικὸν δράμα τῆς Ἐπαναστάσεως τῆς 21ης Ἀπριλίου, μὲ ὅλας τὰς πανανθρωπίνους προεκτάσεις του, χαράσσοντας εἰς τὴν πραγματικὴν τῆς Ἑλλάδος τὸ «Ἕλληνας Διδάσκαλοι προμαχούντες τῷ ἀνθρώπῳ τὸ κάλλος διδασίαι».

Ἀπαντῶν εἰς τὴν πρόψοιν τοῦ Προέδρου τῆς Δ.Ο.Ε., ὁ Ὑπουργὸς μας κ. Νικόλαος Γκαντῶνας, εἰς ἀτμόσφαιραν ἠλεκτρισμένην ἀπὸ ἐπυσημίας καὶ ζητωκραυγᾶς, ἀφοῦ συνεχάρη ἐγκαρδίως τὴν Διοίκησιν τῆς Διδασκαλικῆς Ὄμοσπονδίας διὰ τὴν ὑπέροχον ἐμπνευσίν τῆς, νὰ πραγματοποιηθῇ ἡ ἀνωτέρω ἐκδήλωσις εἰς τὴν Βόρειον Ἑλλάδα, ἐξεδήλωσε τὰ ἐγνωσμένα αἰσθηματά του, ὡς καὶ ὀλοκλήρου τῆς Κυβερνήσεως, ἀγάπης καὶ ἐκτιμῆσεως πρὸς τὸς Διδασκάλους, εἰπὼν χαρακτηριστικῶς ἐπὶ θὰ εἶναι πάντοτε ὑπέροχος τῶν Διδασκαλικῶν αἰτημάτων». Περαιτέρω ἀνεφέρθη εἰς τοὺς ἀγῶνας τῶν Διδασκάλων ἀπὸ τῆς ἐποχῆς τοῦ Ρῆγα Φερραίου καὶ μέχρι σήμερον, ὑπὲρ τῶν ἱδικῶν τοῦ ἔθνους. Κλείων τὸν χειρισμὸν του εἶπεν, ὅτι τὸ ἐνδιαφέρον τῆς Κυβερνήσεως διὰ τὸν Διδάσκαλον θὰ εἶναι ἀδιάπτωτον καὶ συνεχές.

Θεωλλῶδη καὶ παρατάσιμα χειροκροτήματα ἐκάλυψαν τὸν χειρισμὸν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ.

**ΠΑΝΟΥ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ**  
**ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ**

Γ' Δ' Δημοτικῶ  
Σύμφωνα μὲ τὴν νέαν Ἐγκύκλιον τοῦ Ἐπιτροπείου Ἑθνικῆς Παιδείας.

Πωλοῦνται εἰς τὸ Βιβλιοπωλεῖον ΒΥΖΑΝΤΙΟΝ, ὁδὸς Αἰόλου 102 Ἀθῆναι (Χαυτεία), τηλ. 3219.066

Ἀποστέλλεται ταχυδρομικῶς ἐπὶ ἀντικαταβολῇ ἀπὸ τὸν ἐπιτελεστή.

**ΠΑΝΟΥ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ**  
**ΑΠΑΣΑ ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Γ' Δ' Δημοτικῶ  
(Σελίδες 500)

Σύμφωνα μὲ τὸν νέον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα τοῦ Ἐπιτροπείου Ἑθνικῆς Παιδείας.

2 τόμοι 120 βραχ. ἔκδοτος. Πωλοῦνται εἰς τὸ Βιβλιοπωλεῖον «ΒΥΖΑΝΤΙΟΝ», ὁδὸς Αἰόλου 102, Ἀθῆναι (Χαυτεία), τηλ. 3219.066. Ἀποστέλλεται καὶ ἐπὶ ἀντικαταβολῇ.

**ΙΩΑΝ. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ**  
**ΠΑΝ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ**

**ΜΟΥΣΙΚΟΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ ΚΑΙ ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΜΟΥΣΙΚΗΣ**  
Γ' Δ' Ε' ΣΤ' Δημοτικῶ  
(Θεωρία - ἀσκήσεις - τραγούδια)

Σύμφωνα μὲ τὸ Νέον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα τοῦ Ἐπιτροπείου Ἑθνικῆς Παιδείας.

Πωλοῦνται εἰς τὸ Βιβλιοπωλεῖον «ΒΥΖΑΝΤΙΟΝ», ὁδὸς Αἰόλου 102, Ἀθῆναι (Χαυτεία), τηλ. 3219.066.

Ἀποστέλλονται καὶ ἐπὶ ἀντικαταβολῇ.

**ΣΚΑΡΜΟΥΤΣΟΥ Κ.**  
Καθηγητοῦ Μουσικῆς καὶ ΒΑΡΑΧΙΔΟΥ ΦΡ.

Διδασκαλίσις  
**ΡΥΘΜΙΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΕΙΣ**  
Διὰ Δημοτικὰ σχολεῖα καὶ Νηπιαγωγεία.

Ἄριστον βοήθημα διὰ τοὺς Διδασκάλους.

Ἀπευθύνεσθε εἰς τὸν συγγραφέα: Σκαρμούτσου Κων. Κων., Καθηγητὴν Μουσικῆς, Ἄσπρον Πολυκάστρου - Παιονίας.

# Οι Πίνακες 2.300 Προακτών Διδασκάλων

Δι' απόφασιν του κ. Υπουργού Παιδείας εκυρώθησαν οι καταρτισθέντες υπό του αρμοδίου υπηρεσιακού Συμβουλίου πίνακες 2300 προακτών λειτουργών Δημοτικής Εκπαίδευσης, διδασκάλων και ηγηγώνων. Ειδικότερα, εις τους εν λόγω πίνακες περιλαμβάνονται:

■ 1939 δδασκαλοί και διδασκάλισσαι, οι οποίοι εκρίθησαν προακτέοι εκ του δυν βαθμού εις τον 5ον, εξ ών 867 κατ' έκλογήν και 1072 κατ' αρχαιότητα.

■ 361 ηγηγώνοι, εξ ών 19 εκρίθησαν προακτέοι εκ του 5ου εις τον 4ον βαθμόν —15 κατ' έκλογήν και 4 κατ' αρχαιότητα— και 342 εκ του δυν εις τον 5ον βαθμόν —154 κατ' έκλογήν και 188 κατ' αρχαιότητα.

Οι κυρωθέντες πίνακες προακτών έχουν ως ακολούθως:

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

### Α'. ΚΑΤ' ΕΚΛΟΓΗΝ:

Μαλάφη Βασ., Παπακώστα Θ., Βελισσάρη 'Αλ., Σιάκας 'Α., Παπαϊωάννου Μ., Ευθύμιου Δ., Τσιουράκης Ξ., Τραπέζης Χρ., Πανάς Γεώργ., Νουδάκης 'Αγγ., Γιαννουλίδης Θεοφ., Παπαναγιώτου 'Ιω., Βλαχιάτου Εύγ., Βασιλείου Γεώργ., Καρλιάμπας Νικ., Παπαμιχαήλ Σκ., Λάππα 'Αργ., Μαστοράκη Αικ., 'Αντωνίου 'Ιω., Παπαδοπούλου 'Ελ., Καρανάσος Δημ., Καρανάσος Θωμ., Νέμτσας 'Ιωάν., Σαμαράς Φώτ., Πατελοδήμου Παρ., Ξενιτόπου Δέσπ., Πατελιούρας Γ., Μαυρίκη Δ., Κατσικας Γ., Γιαννακόπουλος Δημ., Μητσάκου Ξ., Τσαρούχα 'Ελ., Ουλιάνης Μιχ., Καποδιστριακού Σοφ., Ζουρής Δημ., Σταματόπουλος Σιδ., Πουλιμενάκου Π., Κομοσιόπουλος Δημ., Παπαστεφάνου Νικ., Παπαδάκη Μαρ., Φωτεινύλου Νικ., 'Αεράκης Γεώργ., Ζώσης 'Ανάργ., Δάγλας Στέφ., Γιαννακοπούλου Νικ., Παύλος Π., Τσέλιος Δημ., Παπαγιάννης 'Αθ., Τσαπίρα 'Αθ., Μαστίρας Γ., Κυριακάκη Στ., Κακαδάκη Στ., Φουτζούλας Π., Χριστιάς Χρ., Νούτσας 'Αριστ., Μαργέλος Στ., Μπαλιτζής Πασχ., Κασκούρη Βασ., Μανιάση 'Αναστ., 'Αλεξοπούλου 'Αναστ., Ράππου Εύμ., Νικολάου Εύδ., Τέφας Γεώργ., Καλλιωνίδη 'Αγ., Μαθιοπούλου Στ., Παπαγεωργαντά Βασ., Κραντίτης 'Ανδρ., Σταμάτης Μιχ., Μαργαλιός Θεόδ., Ζιωτανίτης Κ., Μαλιέσιος Θεόδ., Κουμουνδούρος Θεολ., Πουρνάρας Κων., Πανταζής Δημ., Διαμαντοπούλου Δημ., Βεργαδός Κων., Χαραλαμπίδης 'Εμμ., Πασιμπέρη Αικ., 'Ανδρέου Κων., Παττήρη Μ., Μαυροματάκης Νικ., Καραχρήστου 'Ιωάν., Καλατζής Κων., Μπερτάκης 'Ιω., Δημητρά 'Ελ., Κουκούλη Νεκταρία, Καλλιανού 'Ελ., Παππάς Στυρ., Ράπτης Βασ., Κλήμης Θ., Γραμματικός Φ., Καλογεράς 'Αντ., Γραμμένο 'Αρσ., Κιντζή 'Ελ., Κατσιδάκης Γ., Παπαγεωργόπουλος Εύδ., Μανδουράκης 'Εμμ., Σταθάκης Χαρ., Λέντζος Διον., Πλωμαριτέλης 'Αριστ., Γιοβάνου Μ., Γκελαμέρη Μαρ., Σέττα Μαρ., Παπαστάμης Χρ., Μπλάσης Π., Βάσδου Πετρ., 'Εκμεκτής Κων., Μπουτζάς Σωτ., Βελούκα Μ., Κάντα 'Αννα, Οικονομίδης 'Αλέξ., 'Ανδρουλάκης Μ., 'Ανδριανοπούλου Σουλτ., Τσούρη Στ., Παρασκευάπουλος Εύστ., Τύλλιο Αικ., Σειραδάκης Δημ., Γερμανής Γ., Στεργιάδης 'Αθ., Φράγκος Στ., Μουκούλης Θ., Μισαοδάκης 'Ιω., Θεοδοσιού Γ., Δεράου 'Αμάλ., Δουλιγέρου Χαρ., Σομπαράκης 'Ιω., Κωστάκης Γ., Πατελιού 'Αναστ., Παπαγιάννη Εύγ., Στεργιάδου 'Απόστ., Ρέντζου Σοφ., Μαυριάδου Θραγ., Βαλαή Κλ., Καραγεωργής Κων., Πάνου Πάτρ., Καραχούνη 'Αγγ., Κυριακίδου Μαρ., Φερίδης Παν., 'Ανδρεάδου Σημ., Ψάλλης Στέργ., Δημητριάδης Χρ., Νικολαΐδης 'Ηρ., Παπάκη Ζωή, 'Αγγέλη Αικ., Ζαχαρακούλη Ζαχ., Λαγάνη Ντ., Καλοχριστιανίδης Ζαχ., 'Αλεξανδράκης 'Ιω., Γκούσαρη Εύλ., Γρίβα Βασ., Ρουσσός Στ., Γκούζια Πην., Καλαμίδης Χρ., Κοστή 'Αννα, Φαρσάρη Νανσ., Λαμπροπούλου Αικ., Μαλιέτος 'Ανδρ., Θάνου Γαλ., Μοδρως Νικ., Πάντος Χρ., 'Αγαλιώτης Δημ., Βασιλάρος 'Αντ., Πυριόγος Παν., Οικονομού Γ., Σαράνη Πηρ., Στενού 'Αννα, Φυσιούλα Πολ., Χατζηγεωργίου Καλλ., Κάρκαβας Δημ., Κουζέλη Καλλ., 'Αλεξιάδης Νικ., ΧατζηΠαναγιώτη Δημ., Κεσογλίδου Μαρ., Γαστεράτος Στ., Θεοχάρη 'Ανδρ., Σημαντήρας Ζαχ., Χατζή Εύτ., Πολυχρονίδης Γ., Χίνου Φ., Βασιλόπουλος Κων., Κακαδιάρης 'Αλ., Κοσμά Παν., Χαραλαμπίδης Βασ.,

στασιού Σωτ., 'Ηλιόπουλος 'Ιω., Φέτσι 'Ολύ., Καραφυλλάκης Νικ., Κίτιος 'Ιωάν., Θεοδοσιόπουλος 'Ιωάν., Καρακασιδής Χρ., Χρυσίνα Παρ., Κοκοιάκη Μαρ., Καραγυρήνης 'Ιω., Μαζωνάκης Μιχ., Γκέτσιος Θ., Μαυροειδής Γ., Ταμιάς Παν., 'Ανέστος Γ., Γιατρούδης Βασ., Καλατζή Βικτ., Μαυρομμάτης Χρ., Νικολάου 'Αλ., Πολυχρονόπουλος Εύστ., 'Αδαμάκης Θεομ., Σταυροπούλου 'Ελ., Συκάς Σάββ., Πιστηρίγκα Μαρ., Ζαφείρη 'Ελ., Μουσάς Δημ., Πατράνης Γιακ., Καλογιάννης 'Αναστ., Νάικας Νικ., 'Ιατρού Μιχ., Λυράδου Βικτ., Τολαρή Στ., Πρώτος Κων., Κουκουβάκης Στέφ., Συριόπουλος Γ., 'Αναστασιάδου 'Αιθί., Λάμπρου 'Ελ., Μπαρμπάση 'Ελ., Κόκαλης 'Αθ., Σπηλιόπου Βασ., Τσιμπουκής Κων., Δίπλα 'Ασ., Σολιναδάκης 'Εμμ., Γαβριελάτος 'Ιω., Βλάσης Παν., Παπακωνσταντίνου 'Αλ., Παπαδοπούλου Στ., Κλήρης Εύαγγ., Βλασσαπούλου Κων., 'Αδαός Δημ., Βλαχάκης Εύαγγ., Γεροντίδης Θεοφ., Παναγιώτου Θωμ., Διογυράτ 'Αθ., Πουλακάκης 'Εμμ., Ζαμπουλάκης 'Ανδρ., Τσαγκαροπούλου 'Αρ., Θεοδωρακοπούλου 'Ελ., Τεσσέτος Γεώργ., Φαίδας Νικ., Χάκας Κων., Γιαννέκος Στέργ., Τσιόλη Αικ., Χρυσούλακη 'Αννα, Πάσου 'Ελ., Λάμπρου Στ., Φλιούκα Στ., Παπασιδηρές Πέτρ., Βλαχοπούλου Δάφνη, Παπαδάκη Γ., 'Αλεξίου Λυκ., Κουφός 'Ιω., Φωτιδής Φώτ., Ευσταθίου Δημ., Πατάκης Μιχ., Συμεωνίδης Θ., 'Αλατζής Γ., Νικου Βασ., Τσαττήλας Γ., Στυριδών Στ., Λεωνταρίδης Π., Μπαμπιτάλης Στ., Ντιάκαλης 'Αθ., Γαλάκη 'Υβ., 'Αγγέλης 'Απόστ., Τσιτούρα Γ., Τάσιου Εύρ., Μακρυλάκης 'Αλ., Κουκιάς Κων., Καραυτίδης Χρ., 'Ηρακλείδου Βασ., Νάρχου 'Ελ., Νικολάου Μ., 'Αλμπάνης 'Ιω., Πατριανιάδου Μ., Φαφαλάκη 'Ελ., Παπαγεωργίου Γαρ., Κιουρτίδου Θ., 'Αντιναρκάου Είρ., Τασάτου 'Αν., Γαϊτανάκη Μαριάνθη, Θανάσουλα Φωτ., 'Αντωνόπουλος Παύλ., Παρασκευάπουλος Εύαγγ., Τζημητής Δημ., Τουλιόπουλος Φ., Μπαζάλας Νικ., Κονιάτης 'Αλ., Ζελενίτσα Εύτ., Χασιώτης Βάιος, Τσαλιδής Νικ., Παπτήρης Γ., Ράντου Εύτρ., Παπακωνσταντίνου Είρ., Ρουζίνος Νικ., 'Αποστολάκης 'Εμμ., Χειλίδου Μελτ., Σταθοπούλου 'Αθ., Ζώτος Δημ., Τσιρέλης Κων., Σογιάκα 'Ελ., Γαβρίκας Δημ., Κατσιγιάννη 'Ελ., Πίστας Πασχ., Δούκα 'Ελ., Σταματέλος 'Ανδρ., Καρακασίδου 'Αθ., Παπουστάκης Παν., Νικητάκη Μ., Σταύρου Λάμπρ., Τσιότσια Μαρ., Μαυρίδου 'Ερ., Μαροβέλου 'Αν., Βασιλάκη 'Αναστ., 'Ιωακίμου 'Ελ., Γεωργιάδης 'Ελευθ., Κεχαγιάς Γεώργ., Νάκου Παν., Καραγεωργόπουλος Μιλτ., Μότσιος Δ., Κονιάς Γ., Μπόχλος Δημ., Φορλίδης Δ., Ευσταθίου Βικτ., Καρτέρη 'Αθ., Ξυλής Γεώργ., Λαμπρινέα ή Λαμπρινίδου Κων., Μπάρκας 'Αντ., Τσιουμπέκος Στ., Βασιλειάδης Δημ., Φερφούρης 'Αθ., 'Ορφανίδης Εύαγγ., 'Αντωνάκης 'Αντ., Καραβιανή Εύαγγ., Καραγιάννης 'Αλ., Στεφάνου 'Αλ., 'Αδαμαντιού 'Ηλ., Μαραβιού Εύαγγ., Τριφυνοπούλου Δημ., Παπουστάκης Κων., Τσιουσιός Κων., Καλογεροπούλου Φωτ., Σιάδης Δημ., Σταυρούλης Δ., Σοφινός 'Ομ., 'Ακτύπης Ζαφ., Καταρού 'Εύρ., Βαλάση Μαρ., Χρυσοπούλου Ούρ., Ράντος Βασ., Τριανταφυλλίδης 'Αναστ., Σαλιός Χρ., Γερονίος Κων., Βασιλειάδης Γ., Δούμπος Χρ., 'Αντωνίου Χρ., Παππά Φρειδ., Βασίλης Κων., Τσοκαλάς Κων., Γιάνου 'Ιω., Ρουσάκη Δ., Παπλιάκη Εύθ., Γκουβάς Κων., Φοινίδου 'Ελ., Παραδεισανός Παν., Τριανταφυλλίδου Είρ., Τριανταφυλλοδίδη Αικ., Σαολαμπαπάνης Λεων., Βλάχου Δέσπ., Μαυρομάτης 'Εμμ., Σκλήρης 'Αν., Ταγάρη Αίμ., Τσιναράκης 'Ιω., Φωτόπουλος 'Ελ., Πετινάρης Χαρ., Κωμινίδης Γ., Φούσκας Εύστρ., Μαυροειδή 'Ελ., Παπαδοπούλου Κυρ., Μαδούρος 'Αθ., Παπαδοπούλου 'Αντ., Βασιλόπουλος Τρ., Λιθιτσιάνος Ζώης, Καραγάλλου Βασ., Τερζής 'Αν., 'Αλοπαθής Νέστ., Τσιριγγιάτου Γρηγ., Στεφανάκη Χρ., 'Αλεξιάδου Είρ., Παπαδοπούλου Γεωργ., 'Ηλιάδου 'Ελευθ., Προϊκάκη Θεοπούλα, Λεκέας Κων., Πετράκος Διον., Σωτηρόπου-

λος Νικ., Παπαμιτάκη Αικ., Παπαδογιαννάκη Εύαγγ., 'Ελευθερίου Αικ., Σμπάκου 'Αθ., Μαγλάρα Βασ., Τζαδάρας Μ., Χρονόπουλος Σοφ., Μόσου Εύφρ., Τσιούκα Αικ., Παπαδημητρίου Βασ., Καλατζή Ν., Σαδάρη Γ., Ροβίθη Σοφ., Σταματοπούλου 'Ελ., Σκιάδου Αικ., Γιούργης Παν., Σιάκας Λάμπ., Γαλατάκη Γεωργ., Γουναράκη Σοφ., Παπαδοπούλου Χρ., Τζίφη Χρ., 'Αντιναϊδής Θ., Γραμματικοπούλου Ούρ., Μπέτα Νίκη, Καραμέρος Εύθ., 'Ορφανού Μ., Λαίτσα Εύθ., Χάρτη Χρ., Καραμπότσου Νίκη, Γαλιάνης Θεοφ., Μίχα 'Αννα, Παρινός Χρ., Σκαλιούδη Μ., Χρυσού Εύαγγ., Κοντογιάννης Περ., Σαμπακούλα Εύστ., Κορονητή Γεωργ., Σαμπάνης Κων., Τζιβρά 'Ανθ., Χίτου 'Αν., Μπουζούκης 'Ελευθ., 'Αδαμάκης Μιχ., Βαγενάς 'Ιω., Μπασιλή 'Αννα, Χουσακή Γεωργ., Λώλος Χρ., Κόλλα Θεοδ., Κορρές Νικ., Ντόκου Είρ., Τρίγκα 'Ιω., Ζαίρης Μιχ., Μερτζάκη Αικ., Κομνηού Χρ., Κηρύκου Εύαγγ., Τερζοδίδης Εύαγγ., 'Αλειφρόπουλος 'Αναστ., Παπαδημητρίου Κων., Ταξιδάρου Μ., Παπαγεωργίου Ν., Ταμιάκου Στ., Τάμπουσης Εύαγγ., Κούπη Εύαγγ., Ντουλοπούης Νικ., 'Ηλιάδης Κων., 'Ιωαννίδης Χρ., Ράμμος Γ., Σαϊδής Νικ., Βελίγκος Νικ., Γονής Σακρ., Σακελλαρίου Σταυρ., Ζυγυρού Παν., Καλαχάκη Κων., Μπακάκη 'Αρ., Ντασιόπουλου Χρ., Γιαδάκη Ούρ., Ριπατάκη Σοφ., Καστίου 'Αγ., Κωνσταντόπουλος Τρ., Παπανικολάου 'Αγορ., Σταμάτος Λ., Μήλεστη 'Ανδρ., Βασιλείου Κων., Βελιαντινού 'Αγ., Καραβασίδη Αικ., Φωτέλλης Νικ., Καπινοδίδης Εύαγγ., Θεοδοροπούλου Μ., Νικολακοπούλου Κατ., Δράκος Νικ., Μιχαλοπούλου Γ., Παρμάκης Νικ., Συγγέλου Μ., Τσάκου Στυρ., Μανωλά 'Ελπ., Σαχίδου Μαρ., Δημοπούλου 'Ισ., Κοτόπουλος Γεώργ., Λαγκασιδίου Πολ., Μανδάλη Ζαφ., Πολυδέρης Π., 'Αντανάκτουλος Χρ., Καμουλής Στ., 'Αθανασίου Στ., Μπέλεχα Χρ., Καρατζίδης Στ., Φωτοπούλου 'Αν., Ζευκίλη 'Ελ., 'Ηλιάδου Βασ., Σκιάδης Κων., Κοντάκης Βασ., Μακρής Πασχ., Παλάγκας Νικ., Σαλιόπου 'Αναστ., Καπιτά Είρ., Καραγεωργίου 'Ελ., Φαρού Γ., 'Αλεξίου Β., Μαρκάτου 'Αγγ., Μπαλαμούτης Δημ., Τσίτσου Θ., Χρυσόχου Μαρ., Μανουσάκης Δημ., Κεβερκίδης Εύαγγ., Κοτρώνη 'ΕΛΛ., Κουταλάκη Κλ., Μελάς Διον., Σμυρνης Στ., Λιονάκη 'Ιω., Μιχαήλ Β., Μυλωνάς Στ., Ντόκα Μ., Κοντογεωργάκης 'Αθ., Γουσιάτη Βελ., Γρηγοράκης Νικ., Κουλιού 'Ελ., Κοντογιάννη 'Ελ., Τσαμπούρα Βασ., Ζωάκης Κων., Λάζου Εύαγγ., Μαλέκας Κίμ., Πάσης ή Πατρός Δημ., Τσιουσιός Γρ., Μαγιάνη 'Ολυμπ., Μπουλιούνης Εύαγγ., Στυριού Νικ., Φουσιτζής Στ., Παχαλιδής 'Αν., Φουβαλάς Νικ., Δαρδανίδης Βασ., Παπαδοπούλου Εύαγγ., Τσιπραύνης Λ., Βλαστάκη Αίμ., Γανίτου Θεοδ., Γιαννούλας Χρ., Γκούμας Π., Παναγιωτόπουλος 'Αθ., Νικολαΐδου 'Ιφ., Τσατσάκη Κρ., Τσάσκος Θεόδ., Σαρηγιαννίδου 'Αγ., Φίττα Δημ., Ραϊκου Μαρ., Γκοβάς Π., Δοβάς 'Αθων., Θεοχαρίδης Π., Νικολακόκης 'Εμμ., Πιστιάνη 'Αννα, Καρατάκης Φ., Γαλατάς Παν., Κωτούλα Θ., Παρδαλάκης Κλ., Λώτης Δημ., Κίτσος Κων., Φραγκάκης Μανθ., Γιαννούλας Δημ., Μανίκα Εύαγγ., Οικονομάκη Αικ., Φιλιτάκης Κων., Βαλασόπουλος Νικ., Δαρμινίδης Γ., Τάμπουσης Γ., 'Ατματζίδου Μ., Πατάς Γ., Χατζηχριστοδούλου 'Αγ., Ζαρκάδας Θ., Γρηγοριάδου Στ., Καϊδουτζή Είρ., Γκιόκιοφλου Χρ., Δημητράκου Π., Δελής Δημ., Δημούλας Ν., 'Ερικούλου 'Απ., Κουταλάκης Εύστρ., Καραστίνος Νικ., Κουκουτιανός 'Αντ., Μαργαρίτη Γ., Σκιαβερίτης Παν., Σουμάρας Δημ., Βέλλος Γρ., Σαθόπουλος Π., Δουγαλής Γ., Κυργιαφίτης Βρ., Λαζάρου 'Ιω., Σιούμης 'Αντ., Συρανόπου Κυρ., Καραγιάννης Γρ., Τσιραγιάννης Κων., Πασιανίδου Β., Παπαγεωργίου Βασ., Τσώνης Παν., 'Αμνασιόπου Θεοδ., Χριστιανίδης Κων., Νιζαμπίδης Φίλ., Στεργιάδου Γεωργ., Λαϊνάς Κων., 'Ελευθεριάδου Εύφρ., 'Ιωακείμης Β., Σιλιπνόπουλος Κων., Κοραλιγκας Γεώργ., Πα-

Συνέχεια εις την ένν σελίδα



(Συνέχεια από την 4η σελ.)

# Νηπιαγωγοί

4ος Βαθμός

Α' ΚΑΤ' ΕΚΛΟΓΗΝ :

Καλαϊτζίδου Πολ., Βλαχοπούλου Β., Άμαξιά Εύαγγ., Φιλανθίδου Έλ., Τσαμπαζή Έλ., Γιαντζούλη Άννα, Κολιάντη Σοφ., Δίγκα Έλ., Καλαϊ Άναστ., Βαλταδάρου Βασ., Τσαρβάνια Μ., Βρέκα Άλεξ., Νούσκα Έλισ., Λαμπριδίου Καλ., Καπάκη Δέσπ.

Β' ΚΑΤ' ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ :

Ζαριταβά Έλπ., Πέτρου Μ., Κωνσταντινίδου Δωρ., Πολίτου Εύγ.

5ος Βαθμός

Α' ΚΑΤ' ΕΚΛΟΓΗΝ :

Κοϊμτσιδου Δέσπ., Δαγκλιέ Θ., Ζαχαρά Εύαθ., Χανδρινού Μαρ., Μουχταροπούλου Μαρ., Άνδρεάδου Άμ., Σουδατζή Άγ., Δέδρα Φωτ., Παντούλη Εύρ., Βαζάκα Άλεξ., Άνδρεάδου Περσ., Βλάχου Εύφ., Τοπούζουλου Καλ., Θεοδορίδου Άννα, Άραμπατζή Έλλη, Σιαμέλη Φωτ., Κατσαβανίδου Στ., Παπαγκιμά Σοφ., Τσεντικιπούλου Έλ., Φαραντού Έω., Σεμίξη Θεοδ., Ρουφογάλη Χαρ., Μαδεμλή Χρ., Διαλέτου Εύθ., Άποστολίδου Άναστ., Φωτιάδου Εύγ., Σποριδίου Θεοδ., Κακούλη Έλ., Γκούλιουρα Όλυμπ., Δέντορα Άλ., Λιάκου Μ., Κόγια Στ., Σέτζου Βασ., Μήτσου Κλ., Γιαννοπούλου Κων., Άγαρκίδου Κατ., Ρίζου Άρχ., Παλιού Έλ., Γκέκα Άννα, Βούλαρη Παν., Ίωαννίδου Στεφ., Σίμου ή Παπιά Έύαθ., Μπαλέριμα Διονυσία, Νάσου Έλ., Βούλαρη Άθ., Καλλέργη Γ., Παποπούλου Άθ., Λαγουδή Αίμ., Παραουσόγλου Άν., Ρήγα Κων., Βιταντζάκη Είρ., Σύρμα Βεν., Παπαδάκη Είρ., Χασιώτου Γαρ., Μασοάκη Τζ., Μπατολάκη Κων., Μιχαλοπούλου Άγγ., Μεζίνη Δημ., Σχείδου Γεωργ., Μαυρίδου Είρ., Πάζα Έρμ., Σακελλαρίδου Μ., Μαγγανά Παρ., Σπυριτοπούλου Γ., Γιαβρόγλου Δέσπ., Μαντά Δημ., Μπαλιτζίδου Άν., Πέττα Άναστ., Παπαηλιού Παρ., Τζιμοπούλου Αικ., Γκουζιούμα Αικ., Παπαδοπούλου Σωτ., Πέτρου Έλ., Κωνσταντινίδου Αίμ., Κιδόγλου - Λεωντία Δέσπ., Μαρκάκη Ρούσ., Γιαννοπούλου Έλ., Εύφραιμίδου Έλαιο, Άλεξοπούλου Άγγ., Γεωργακοπούλου Θεοδ., Μαγγανά Σοφ., Βαραδίνη Εύαγγ., Τσαούλη Παν., Σύμα Έλ., Καραβέλη Σουλτ., Τζωρτζίνη Άγγ., Γιαλιάνη Σουλτ., Σπυριτοπού Άγγ., Άργυροπούλου Στ., Τσαμασίρη Πολ., Βλαστάκη Άργ., Λινάρη Εύαγγ., Ρωμανόπου Έλ., Μαίλα Σοφ., Παπαπαναγιώτου Χρ., Τζόρα Άθ., Γιαννάκη Έλ., Ζαχαρά Άλεξ., Σιάρα Βασ., Μαυρίδου Φωτ., Παπαγεωργίου Μ., Τζιομάνα Νάσα, Κυριακίδου Δημ., Φρέντζου Άθ., Κιτορά Φωτ., Βάκα Άγγ., Τσελεπή Γ., Μιμικήρη Μ., Μπίσμα Εύαθ., Καντζίδου Κυρ., Παντερίδου Έλ., Άβραμέ Μ., Τούζου Έλπ., Μοριχόδη Άννα, Στεφανάκη Έλ., Καραστεργίου Αικ., Γρηγοράκη Εύθ., Ψυχρογιού Άν., Σελεπίδου Δημ., Χασακίδου Άντ., Τσιωτάκη Βιβ., Παραπονιάρη Ζωή, Ξάνθου Άν., Χειμωνίδου Άγγ., Χασοπούλου Βιολ., Ζαγκάκη Τζ., Θεοδώρα ή Τσαβό Στ., Στάκου Όλγα, Γιουδανάκη Άν., Σφαιροπούλου Αίμ., Βαλασσοπούλου Άλ., Σχείδου Άλ., Ίωσφίδου Εύτ., Νικολάνη Γ., Παπαδήμα Πελ., Κατωγιάνη Στ., Καραλή Ζωή, Λέντζου Μ., Άλεξοπούλου Άννα, Καρόνη Βικτ., Σταμάτη Δημ., Χριστοφολέα Άν., Σουλγιάρδου Παν., Μαραϊτοπούλου Μαρ., Καραφύλλη Έλ., Γρηγοριάδου Άννα, Παπαδοπούλου Στ., Μαυρομάταθ Θωμ., Θωμαδάκη Άστ., Τσίση Είρ., Παπατζή Κυρ., Τσαντούλα Άλ., Ράπτου Έλ., Καλαϊτζίδου Δ.

Β' ΚΑΤ' ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ :

Σταυροπούλου Έλ., Παπαγεωργίου

ροπούλου Τριαντ., Παύλου Νικ., Κόρο Βασ., Πατερλής Γ. Σπηλίου Χρ., Μάρκου Κωνδ., Μουτζουρήνη Ίάκ., Άθανασοπούλου Μαρ., Πολύζου Δημ., Άποστολάκης Γ., Στεφάνου Χρ., Φραγκούλια Νίκη, Παπαζαχάρη Καλλ., Παπαλογοραίνου Έλ., Οικονόμου Έω., Παλιολόγους Νικ., Παπαγιώτης Κων., Ζαχαράκης Γ., Άλεξανδρής Χρ., Σκαλιδάκης Έω., Άδελφοπούλου Νικ., Σοβιλάκης Έμμ., Μοιάτσης Δ., Γεωργακάκης Γ., Μπαχλιτζακάκη Εύαγγ.

Έλ., Στάμου Άρχοντ., Δεμερτζή Ζωή, Παπαδοπούλου Δωροθ., Κοιμυλδάκη Π., Χατζηπασίχη Έλένη, Μουχταρίδου Σταματία, Μαύλια Μαρ., Άβδη Δημ., Σέτζου Αικατ., Βλατίου Δέσπ., Γλύστρα Σουλτ., Άμανατίδου Γεωργ., Σαβαρικά Βάια, Γαλιτζά Διαλεχτή, Τασπατολάη Άναστ., Δάρμπαση Παν., Χατζήλη Έλ., Μασούλη Μαρ., Κάσδαβρη Σοφ., Γιαννούλη Πηνελ., Μιχαηλίδου Σταν., Πουσαυλίδου Σοφ., Χαριστίδου Γεωργ., Σωτηριάδου Μαγδ., Παπαβασιλείου Χρυσ., Ρούζιου Θεοδ., Ευδάκη Χρυσ., Ρομψή Θεοδώρα, Γιαννοπούλου Δέσπ., Κουρούση Ζωή, Παναγιωτίδου Βασίλ., Γιαννακοπούλου Έλπίς, Καμπιτίση Άθνη, Λιγυδιτσιανού Κωνστ., Στυλιανού Πελ., Καλλιτά Άστ., Φουρτοπάνια Μαρία, Σημαντήρα Άλεξ., Σουμμελίδου Χρυσ., Τσαχειρίδου Μαρ., Μιχαηλίδου Άννα, Τοπάλη Κων/να, Χουβαρδά Άννα, Πετρονικολού Μαρία, Άντωνιάδου Κυρ., Παπαδοπούλου Εύαγγ., Εύγενιάδου Εύγ., Λουκά Άναστ., Ξεναρίου Άργ., Παπαδοπούλου Άλ., Οικονόμου Άλίκη, Σαπτηροπούλου Κρίνα, Πετροπούλου Άδαμ., Τέχου Μαρ., Άθανασοπούλου Έλ., Φαρμάκη Μαρ., Λιοδάκη Σταν., Κυτριανού Μαρ., Καίσαρη Έλ., Χρυσολάκη Καλλ., Έμμερζάδου Πελ., Σκαρλάτου Άργ., Φυτιλά Άγγελ., Ρηγοπούλου Παναγ., Άθανασιάδου Άνατ., Γεργάκη Σοφ., Στεφανική Κωστ., Νέζη Άγγ., Βρεττού Γ., Καραμπέλα Εύαγγ., Γαλιανάκη Μαρ., Τασσίνη Αικατ., Πολιουδάκη Στ., Ροίλου Μαριγύ, Άρανίδου Είρ., Άμοιρίδου Πηνελόπη, Θεοχαρίδου Χρ., Λώλου Λευκοθέα, Τσιτσιπούλου Θεοδ., Άποστολίδου Έλισάβετ, Δαλκούρα Καλλιτά, Καρακάστα Άλεξ., Τσαπραλή Φρόσφ., Ταλιαδάδου Μερσέτη, Γιουρούκη Έλλας, Σέτσηρη Λαμπρ., Παπαδοπούλου Καλλ., Παπαζογλου Έλ., Δελή Μαρία, Στεφοπούλου Πολυξένη, Τέττου Άσπασία, Κρυστούλη Άννα, Χρήστου Αικατ., Γενναίου Ξανθ., Πρωϊκάκη Χρ., Κουτσουρίδου Παρασκ., Παναοστή Νίκη, Λιόντου Καλλιρρόη, Ζακακοπούλου Άννα, Πρωτόπαππα Άγγελ., Δήμου Άφροδίτη, Κατηφόρη Άρσενία, Άναστασιάδου Άδαμ., Γκαρτζή Άθαν., Στράτη Βασ., Κουτσοσπύρου Κων/να, Παπαστεφάνου Μαρ., Γκαργακλή Γεωργ., Τάττη Βασ., Μπαροπούλη Σοφ., Στραγγιλή Κων/νιά Ρακοβαλή Άναστ., Σκόδρα Παρ., Θώδη Έλ., Μιχαήλ Σοφ., Παντερίδου Χρυσ., Μαντζουρίδου Άθνη, Δημοστοπούλου Γεωργ., Κεσίδου Έλ., Πατρίκη Αικατερ., Γεωργιάδου Έλ., Ήλιαδου Σοφία, Δημητριάδου Βασ., Χρονοπούλου Παναγ., Πετράκη Είρ., Παπαδημητροπούλου Σταν., Σαββαΐδου Εδώνη, Νάσου Κων/να, Παπαϊωάννου Ήρώ, Ίωαννίδου Μαρία, Κύρου Καλ., Ξυγαλά Παρθενότη, Πολπατζή Βασ., Ξίκου Σταν., Καντζίδου Έλ., Μάντζου Εύαγγ., Γερασιδου Σοφία - Έρασμ., Βασιλειάδου Μαρία, Νάκου Θεοδ., Κοκκινίδου Βαλ., Παπακωνσταντίνου Έλ., Βογιατζή Άναστ., Παναγιωτοπούλου Άγαθή, Γιαραμάκη Χρυσ., Φωτεινού Μυρσίνη, Μπατοζή Άναστ., Σιαφάκα Άφροδίτη, Ήλιαδου Σοφία, Λαζάνη Κωστ., Ήλιοπούλου Άναστ., Καλκαβούρα Διονυσία Παπαριζίου Μαρ., Ζελεβάρη Μαίρη, Εύγενιάδου Μαρ., Σαυρητή Έλ., Κουβουλίδου Άναστ., Καραμπάτσου Χρ., Μαυροδάκη Έλ., Δρούγκα Άθαν., Μήτση Βαρδ., Πραπαζή Δημ., Παπαδοπούλου Μαρ., Ζυγροφου Βασ., Μπασιουκά Κων/νιά, Δερβέα Άγγελ., Μπένοβα Φωτ., Νικολάου Βασ., Γκαλιτζήμη Μαρ., Λιόντου Γεωργ., Κυρίστη Έλλη, Άρπακή Άμαλία, Σταύρου Έλένη, Σκαρίδα Παρασκ., Σαμάνη Έω., Κέλη Φοτ., Ελένη, Μπαχτοσεβάνου Μάρθα, Μάρκου Κατίνα, Μπουμπουτίνη Ούρ., Καραγεωργίου Δουκίνη Περίνη Φωτ., Βουλγαρίδου Ίουλια, Τσέπα Νίκη, Φραντζούλα Παναγ., Τριανταφυλλίδου Όλγα, Σματάκη Πηνελ., Σπυροπούλου Νίκη.

Σ η μ. Δ. Β. : Αί κενά θέσεις εις τόν 5ον βαθμόν τών διδασκάλων άνέρχονται εις 1050 περίπου. Έκ τών νηπιαγωγών, θα προσηυθούν άπασαι εις τόν 4ον βαθμόν και άπόλόγος άριθμός εις τόν 5ον.

## ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΠΡΕΒΕΖΗΣ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΑΚΡΙΤΑΣ

Η Διοίκηση τού Έθνικού Συλλόγου Διδασκάλων Πρεβέζης συνεχίζουσα την λαμπράν παράδοσιν μαθητών και διδασκάλων τού Νομού, επραγματοποίησεν επίσηκην εις άκριτικά φυλάκια τής περιοχής Φιλιατών και δένειμε 400 δέματα εις τούς φρουρούς τών συνόρων.

Η εξόρμησις έλαβε χώραν την 27ην Δεκεμβρίου 1972, συμμετεχού δέ πλην τών μελών τού Διοικητικού Συμβουλίου, δ Σύνβουλος παρά τή Συμβουλευτική Έπιτροπή τού Νομού μας κ. Γεώργιος Άνδρως και άρκετοί διδασκαλοι.

Ο Διοικητής τού 628 Τ.Π. κ. Ζερβός με άθρημν και έθνικόν παύμόν εξέφρασε τήν συγκίνησιν τού δια τήν πλήρη χριστιανικήν και πατριωτικήν αίσθησάτων εξόρμησιν τών διδασκάλων τού Νομού 1973 διαδεδοσάσας ότι οι άκριτοι μας έπιπελούν τού πρὸς τήν Πατρίδα χρέος, πιστοί εις τὰς ιδανικάς τού Έθνους και τὰς επιταγὰς τής Έθνικής Έπαναστάσεως τής 21ης Άπριλίου 1967. Άφού έπλεξε τού έγκώμιον τών Έλλήνων διδασκάλων και ιδιαιτέρως τού Νομού Πρεβέζης, ηύχηθη όπως συνεχίσωσι τήν δραστηριότητά των πρὸς δόξαν τής φιλικής Πατρίδος και όπως τού νέον έτος 1973 χωρίση εις όλους κάθε εύτυχίαν.

Έν συνεχείαι εκ μέρους τών διδασκάλων άμύλησεν ο Πρέεδρος τού Συλλόγου Διδασκάλων κ. Ίωάννης Ζήκος, όστις δια συγκινητικόν και πατριωτικόν λόγων μετέφερε τήν αγάπην, τόν θαυμασμόν και τήν υπερφάνειαν μαθητόν, διδασκάλων και Έπιθεωρητών τού Νομού Πρεβέζης πρὸς τούς φρουρούς τών συνόρων μας. Μεταξύ τών άλλων, δ κ. Ζήκος έτόνισε τὰ εξής:

«... Γενναίοι μας, Άκριται. Οι μαθηταί αι νηπιαγωγοί, οι διδασκαλοι και οι Έπιθεωρηταί Δημοτικής Έκπαιδεύσεως Πρεβέζης συνεχίζοντες τήν ώράσιν Χριστιανικήν και Έλληνικήν παράδοσιν προηγουμένων ετών, σάς προσφέρουν όμωμ με τὰ δώρα, ώς προκριν άγάπης και θαυμασμού, και τὰς εγκοιμβιασ άσής, όπως ο γονιμβίος Χριστός, διαφυλάττει και ενισχύη τόν ένδοξον Έλληνικόν Στρατόν, τόν άκόμητον φρουρόν τών ιερών και όσίων τής φυλής μας, τήν έγγυητήν τής άσφαλείας και άκαρπότητος τού Έθνους μας άπό πάσαν όθροιστήν δυνάμιν όποσδήποτε προσερχώμενη. Εισθε τὰ καμάρη τής Πατρίδος μας. Εισθε ή ψυχή τής. Εισθε οι παλμοί τής καρδιάς τής ή έγγύτης τής Έλευθερίας, δ ένσπασκωτής τών σημερινών δημιουργικών εξορμήσεων τής Φυλής μας...»

Όμωμ με τὰ δώρα, σάς μεταφέρω τού μέγα μήνυμα τής αγάπης, τής αγάπης έκείνης, τήν όποιαν έπαγγέλλεται ή Έννοχη τού Θεοαφρόδου, τού Ίδιου μήνυμα τής ψυχικής ενότητος, τής όμοιοσης και συνεργατικής διαδέσεως, τήν όποιαν καλλιέργησ ή σημερινή ή άναγεννωμένη Πατρίς, όπο τού άνόθετον φός τής Έθνικής Έπαναστάσεως τής 21ης Άπριλίου 1967. Έμπνεύμενοι όλοι άπό τού παράδειγμα τού ήγέτου τής Έπαναστάσεως και Έθνικού μας Κυβερνήτου κ. Γεωργίου Παπαδοπούλου και τὰς καταθέσεις τής Έθνικής μας Κυβερνήσεως, οικοδομούμεν σημερινήν τήν Έλλάδα τών άσπαυτών όνείρων...

Η ώρα τών προσφωνήσεων είχε προσλάβει μυστογαγικόν χαρακτήρα. Είχεν εξάλλοσι όπωστας εις τήν σφαιράν τού πνεύματος και τών συγκινήσεων, εις τών χώρον, όπου τού πνεύμα και ή ψυχή τών Έλλήνων ήλεκτρίζονται, έννοήται, πλάθονται και γίνονται εν με τήν ίδεαν και πραγματικότητα, που όνομάζεται αιώνια ΕΛΛΑΣ.

Μετά τήν διακομήν τών θεμάτων και τήν άνταλλαγήν εύχών, τὰ μέλη τού κλιμακίου πλημυρισμένα άπό συστολήματα συγκινήσεως και έθνικής εξάρσεως, άπεχαιρέτησαν τούς άκριτας. Ηκούσαν τούς παύμους τής καρδιάς τών άδελφών Βορειοηπειρωτών, ένηγκαλίσθησαν με τού δέλεμα και τήν ψυχήν τὰ ηγισυμένα αυτά μέρη και τὰς έσπερινάς ώρας έπέστρεψαν εις Πρεβέζαν. Τὰ διάμματα, άτινα άπακόσμων εκ τής εξορμήσεως αυτής, ός τού γλυκού μήνα θα μεταγγισθούν εις τὰς ψυχάς τών μαθητόν.

# Συμπληρούνται 146 Χρόνια από του Θανάτου

## ΠΕΣΤΑΛΟΤΣΙ Ο ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ

Γύρω από την Παιδαγωγική Μορφή του Pestalozzi και εάν όλα έχουν ξεχασθή μέσα στο αηχρό χρόνο τα γραπτοσυνίσματα, εκείνο που δεν έχει λησμονηθή και δεν βυθίστηκε στην αφάνεια, είναι η αήγη της 'Αγάπης του.

ΣΟΥΡΛΑΣ

Ο Pestalozzi δεν είναι για την εποχή μας ο μεταρρυθμιστής και ιδρυτής της ιδέας του λαϊκού Σχολείου, αλλά το σύμβολον και η ιδέα της Παιδαγωγικής αγάπης.

Η Μορφή του μας εμπνέει, μας ηλεκτρίζει, μας αιχμαλωτίζει, μας φρονιματίζει, μας απολυτρώνει.

Το συναίσθημα που κυριαρχεί μέσα στην καρδιά μας, αυτήν την στιγμήν, επί τη συμπλήρωσει ενός και ήμισους αιώνας από του θανάτου του, είναι ο σεβασμός.

Η δόξα του Pestalozzi είναι συνδυασμένη με την θέσιν του, ως ιδρυτού της στοιχειώδους Μεθόδου, με την οποίαν το δημοτικόν σχολείον εξελείχθη εις λαϊκόν σχολείον, και το λαϊκόν σχολείον μέσα στο διάβα των εκατονταετηρίδων απέδωκε σιγά σιγά η μοναδική εξακτάστας της ανθρωπίνης Μορφώσεως.

Γι' αυτό! Η επέτειος του θανάτου του Pestalozzi και γενικά η θύμησή Του, θα έπρεπε κατά την όμοφωνον γνώμη όλων των σημερινών διανοητών Παιδαγωγών να συνδυασθή με την επέτειον της Ιδρύσεως του λαϊκού Σχολείου και να εορτάζεται ως διεθνής εορταστική άναμνησις.

Ο Pestalozzi είναι εκείνος ο Όποιος συνέλαβε την μεγαλειώδη ιδέαν μιας αληθινής λαϊκής Μορφώσεως και υπό την επίδρασιν των ιδεών του Pestalozzi έλαβε σάρκα και όστά και διέλαμψε μέσα στοπέρασμα του χρόνου:

Η ιδέα του λαϊκού Σχολείου Φώς, 'Αγάπη και Ζωή,

το πρώτον διά των ιδεών του Pestalozzi συνεδουάσθησαν προς τόν ρόλον της Μορφωτικής άποστολής της Πολιτείας του 17ου και 18ου αιώνας.

Γι' αυτό, πολύ δικαίως θα ήμπορούσαμε και στην σημερινή εποχήν μας, λαμβάνοντες υπ' όψει την κολοσσιαίαν και πρωτοφανή επίδρασιν της ηρωικής Μορφής του Pestalozzi, θα ήμπορούσαμε, επαναλαμβάνομε και τονίζομεν, να ι-αχυρισθώμε με την διακήρυξιν και του μεγάλου δασκάλου της ταπεινότητός μας, του Eduard Spranger, το γεγονός ότι,

«Ένας λαός που δεν απέκτησε τόν Pestalozzi του, δεν έφθασεν ακόμη στο σημείον διά άποκτίσην ιδιαίτερον λαϊκόν πολιτισμόν και ξεχωριστήν λαϊκήν ήθικην άνύψωσιν».

Spranger

«Η ζωή μου — διακήρυξεν ο ίδιος ο Pestalozzi εις ηλικίαν του τών 70 ετών — μοιάζει σαν ένα ρεύμα όρμητικόν που άναδύλλει μέσα σε κάποιο πυκνόν και παρθένον δάσος, από το βάθος του όποιου εκτοξεύονται θεραπευτικές δυνάμεις, του ρεύματος όμως αυτού της αρχικής μορφής ήλλοίωσαν άφ' ενός ο χρόνος και άφ' έτέρου η εξόχως της κοίτης του, με την προσθήκην λιβαριών και έρμου.

Αργότερα, το ρεύμα αυτό άδυνατισμένο, άπομεινωμένο, σιγά σιγά έρημωμένο, κυλιέται προς την πεδιάδα, για να ξεχύσει κι' εκεί την άεργατική του επίδρασιν, αλλά το αντίθετον ρεύμα του χρόνου ήρχισε να το πολεμά και να το ήσραίνει, έως ότου σιγά σιγά υπεχώρησεν στον κατώτε-

ρον πέτρινον βυθόν του, με χαμένην πια την δύναμιν της όρμης του και στο τέλος έρχισε να εξαφανίζεται και να ήσραίνεται τελειωτικά.

Pestalozzi

### IV

Έτσι: Μίλησε για τόν ίδιον τόν εαυτό του ο 70τούτης Pestalozzi.

Και ύστερα από δέκα χρόνια, όταν με το πέρασμα του χρόνου άσπρίσανε τα μαλλιά του και τα μάτια του — μαζί με το ρυτιδωμένον πρόσωπόν του ήπραν την έκφρασιν εκείνην του εξαυλωμένου πόνου του, όταν δηλαδή, ήτανε πια 80τούτης, έγραψε τα κάτωθι:

«Η ζωή μου δεν έφερον εις φώς κάτι τι το ολοκληρωμένον, κάτι τι το τέλειον».

Pestalozzi

Μέσα όμως στην υπερπεντηκοντατή άκαταπόντων δράσιν και δημιουργικότητά του για όλους ήμάς τους θαυμαστάς του, που έπισκοπούμε σήμερα — ύστερα από ένα σχεδόν και ήμισυ αιώνα από του θανάτου του — τόν άμνητόν της ζωής του, δεν μπορούμε συμφωνήσωμε μαζί του, όστε να βρούμε λέξεις για να πλέξομε το εγκώμιον της δράσεώς Του και τών Παιδαγωγικών ένορασεών του.

Άλλ' ός παρακολουθήσωμεν επί του προκειμένου πλέον η έπιτυχή διακήρυξιν του Spranger:

«Ποιο ρεύμα 'Αλήθειας και 'Αγάπης εξεπορεύθη από τόν Pestalozzi, αυτό δεν φαίνεται εις τās Σχολικάς διατάξεις και εις τās 'Εγχειρίδια της Παιδαγωγικής, αλλά το ρεύμα αυτό πλημμυρίζει άόρατον, εκχυνόμενον από καρδιάς σε καρδιά, και ζωντανεύει:

Το ήερν πύρ της 'Αγάπης, που φανερώνεται με δήν την ήρμιν και με το μεγαλειον της άποστολής της, και βρίσκει στο τέλος την άποθεωτικήν του έκπασσιν και μορφήν, εις την 'Αγάπην της κατανοήσεως για το παιδι μία μορφή

δηλαδή 'Αγάπης, που για την ζωήν του Pestalozzi, ήτανε η ίδια η ζωή του».

Eduard Spranger

### V

Η επέτειος του θανάτου του Pestalozzi είναι ένας άραιος και διδακτικός σταθμός άναμνηστικός, όχι μονάχα για όσους προορίζονται για το διδασκαλικόν επάγγελμα — άλλ' είναι και πρέπει να είναι γενικώτερον — κατά την γνώμην και πεποίθησιν της ταπεινότητός μας —

«μια έορτή της ιδέας του λαϊκού Σχολείου».

Ο Pestalozzi έχει θέσιν, όχι με την γνωστήν άποψιν της διδακτικής μεθόδου του, αλλά κατά την άποψιν της ταπεινότητός μας, και με μία εύρύτερη Παιδαγωγική άντίληψιν.

Και για τούς μικρούς δηλαδή ακόμη τρωφίμους τών Σχολείων μας, του Pestalozzi η μορφή θα μπορούσε να προβληθή:

Εάν ένα παραμύθι, Εάν κάποιο όνειρο, Εάν μια άραία φανταστική 'Ιστορία ενός 'Ηρώως της ζωγενεστέρας ιδέας.

### VI

Ο ήρωισμός και το μεγαλειόν του Pestalozzi συνοψίζονται σε τρία σημεία: Πρώτον σημείον:

Ο Pestalozzi άνεκάλυψε τόν λαόν. Έάν άλλως πρό Αυτόν σύγχρονος ή προγενέστερος έγραψεν άπλώς άραία και ήχηρά λόγια για τόν λαόν, ο Pestalozzi έζησε μέσα στον λαό και με τόν λαόν.

Και ένοιωσε την εύτυχίαν ή την δυστυχίαν του λαού μέσα στην φυχή του ως ιδικήν του εύτυχίαν ή δυστυχίαν.

Τόν λαόν όμως ο Pestalozzi δεν τόν άντίκρισε με το πρίσμα τών συγχρόνων άπόψεων και θεωριών του Καπιταλισμού και του Σοσιαλισμού — όπως πιστεύουν μερικοί — αλλά τόν άντίκρισε υπό το φώς της Αιωνιότητος, δηλαδή,

Με το πνεύμα της αιωνίου 'Αγάπης.

Δύτερον σημείον: Πρώτος ο Pestalozzi άραματίσθη την μεγάλην ιδέαν μιας αληθινής λαϊκής Μορφώσεως.

Πρώτος ο Pestalozzi διείδεν και πρώτος Αυτός άμίλησεν διακρίβους εις: Κοινωνικόν στρωμάτων και άτόμων, Κοινωνικόν στρωμάτων και τάωμων, έγκλείει μέσα της κινδύνους, εάν εις το βάθος της δεν συμπεριλαμβάνει γενικήν κατωτέραν λαϊκήν Μόρφωσιν.

Την κατωτέραν όμως αυτήν λαϊκήν Μόρφωσιν την ένοιωσε ο Pestalozzi όχι άπλώς μονάχα ως σχολικήν λαϊκήν Μόρφωσιν, αλλά εις άπέριωρον εύρύτεραν περιόχην και άκτίνα, δηλαδή:

Ός οικογενειακήν Μόρφωσιν,

Ός 'Επαγγελματικήν Μόρφωσιν,

Ός 'Ανθρωπιστικήν καθαρώς Μόρφωσιν με βάσιν ψυχολογικήν και με

μοτίβο ψυχολογικόν.

Και το τρίτον ανώτατον σημείον:

Η Κοινωνικότης και η Κοινωνιστική του Pestalozzi, η όποια —σαν κάποια γέφυρα τοξοειδής ήσούται υπεράνω τών ήπιγειών και συνδέει ταύτα προς την 'Ιδέαν της Θεότητος ως μιας δυνάμεως έσωτερικής, που έμφωλεύει, όπως διεκήρυξεν ο ίδιος — εις την ανθρωπινήν φύσιν.

Και διετύπωσεν έπιγραμματικά την ως άνω άποψιν του, διά της κάτωθι διακήρυξέως του:

«Όλοι οι κύκλοι της ζωής — μέσα εις το ρεύμα της Αιωνιότητος — έκουν την ζωντανήν ανθρωπινήν φυχήν.

Η ανθρωπινή φυχή έλκει την 'Αγάπην και η 'Αγάπη τόν Θεόν».

Pestalozzi

### VII

Και για να συνοψίσωμεν:

«Όποιος θέλει να νοιώσει τόν Pestalozzi εις το βάθος του, άς μη ξεχάσει την παρατεθείσαν και άναγραφείσαν ως άνω 'Εγγλεσιανήν τριλογίαν τών Παιδαγωγικών του ένορασεών — μίαν τριλογίαν δηλαδή που άποτελεί το θαυτώτερον φιλοσοφικό - Παιδαγωγικόν «Πιστεύω Του» και είναι συγχρόνως και το κλειδι που μας άνοίγει το βάθος τών άνωτέρων σκέψεων και Παιδαγωγικών του ιδεών.

Γιατί άρά γε ή ως άνω ύπόμνησις; Άπαντάρμεν έν κατακλειδι του παρόντος άρθρου μας.

### VIII

Ίσως ακόμη και εις την εποχήν μας — και πολύ περισσότερο κατά την στιγμήν που η μεγάλη φυχή του αισθάνεται ότι υπάρχουν και κάποιοι — και μεταξύ αυτών δλόκληρος ο διδασκαλικός κόσμος της Πατρίδος μας, ότι υπάρχουν, τονίζομεν και κάποιοι που τόν ένθυμούμεν, ίσως, ακόμη και τρώα, ψηλά από τα σύννεφα θα άκούεται τρεμουλιασμένη ή φωνή του Κυκνείου άσματός του, και θα συναρπάξει με ιδιαίτερη δύναμιν την καρδιά μας, σαν να μας έλεγε και τώρα, που τόν φέρομε στην θύμησιν μας επί τη επέτειω του θανάτου του, να μας έλεγε και τα κάτωθι, που διεκήρυξεν υπέρ et obr:

«Μπορείτε όλα να τα δοκιμάσετε. Κρατείστε όμως το καλόν και το 'Αγαθόν.

Και εάν μέσα σας, άρτίωσε κάτι τι καλύτερον, όστε το κι' αυτό σε 'Εκείνον που το ζητάει.

Δοκιμάστε όμως όλα, μέσα στην κείμενιν της 'Αληθείας και της 'Αγάπης».

Pestalozzi  
Ίδού — διακήρυξις του Παιδαγωγική, που άπτεται με άναγραφή — κατά την άποψιν της ταπεινότητός μας — εις όλας τās αιθούσας και τās Γραφεία τών Σχολείων μας.

ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ ΣΟΥΡΛΑΣ  
Παιδαγωγός

**"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ,"**

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α - ΑΘΗΝΑΙ (Τ.Τ. 118)  
ΤΗΛΕΦ. 3236.547 — 3221.316 — 3245.375

\*\*\*

Ίδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ  
δδός Ξενοφώντος 15α, Αθήναι.

Εκδότης και

Διευθυντής Συντάξεως: ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ  
Πρόεδρος Διοικ. Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.,  
Νιόβης 16 (Τ.Τ. 821) ΑΘΗΝΑΙ

Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΕΡΙΩΤΗΣ  
28ης Οκτωβρίου 4, Π. Ψυχικό

\*\*\*

Ετησία συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος..	Δρχ.	60.—
Τιμή του φύλλου .....	»	1.50
Διά τας Σχολικὰς Έφορείας .....	»	100
Συνδρομή έξωτερικού	Δολλ.	4

\*\*\*

« DIDASKALIKON VEMA »

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece  
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

\*\*\*

« DIDASKALIKON VEMA »

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece  
Bureaux: 15a, Reu Xenophontos, Athenes Grece (118)

**ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ****Η 'Αξιολόγησις τῶν Διδασκάλων**

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝΙΚ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ/ΣΕΩΣ  
Αριθ. Πρωτ. 13973.

Εν Αθήναις τῇ 1 Φεβρουαρίου 1973

Πρὸς

Τὰς Ἐκπαιδευτικὰς Ἀρχὰς ὡς πίνακες διανοφῆς

Θέμα: Ἀξιολόγησις διδασκάλων.

Σχετ.: Υπ' αριθ. 66351/1971 ἡμετέρα.

Ὡς τυγχάνει Ὑμῖν γνωστόν, οἱ ἔκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ τῶν βαθμῶν τῶν ἐνιαίων ἑσέων, ἴσται ἀπὸ τοῦ εἰσαγωγικοῦ μέχρι καὶ τοῦ δέου, προάγονται μόνον κατ' ἀρχαιότητα, συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 37 § 2 τοῦ Ν. Δ. 651/1970.

Ἐξ ἄλλου διὰ τῆς ὑπερβῆν ἐγκυκλίου (κεφάλ. Γ' παρ. 2) παρεσχέθησαν ὁδηγία διὰ τὴν προσαρμογὴν τῶν ἐκθέσεων ὑπηρεσιακῆς ἰκανότητος τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τῆς ὡς ἄνω κατηγορίας πρὸς τὰ δεδομένα ταῦτα. Ἐκ τοῦ λόγου τούτου πλείστοι Ἐπιθεωρηταὶ εἶναι φειδωλοὶ μέχρις αὐστηρότητος εἰς τὴν βαθμολογίαν τῶν ὡς εἰρηφαί ἐκπαιδευτικῶν, ἐνῶ ἄλλοι δίδουν τὴν ἐρμηνεύαν, ὅτι ὁ γενικὸς ἀριθμητικὸς συντελεστὴς τῆς ἐκθέσεως πρέπει νὰ ἔχη ὡς πυξίδα προαναπολιτισμοῦ τὰς 30 μονάδας, ἐν οὐδεμίᾳ δὲ περιπτώσει νὰ ἐγγίξη ἢ ὑπερβαίῃ τὸ ὄριον τῶν 40 βαθμῶν.

Ἀλλὰ μία τισαύτη θέσις καὶ ἐρμηνεύα ἐξέρχεται τῶν πλαισίων τῆς λογικῆς καὶ τῆς νομιμότητος.

Ἄληθές εἶναι, ὅτι εἰς τοὺς ἐνιαίους βαθμοὺς κινουμένοι νέοι ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ, στερούμενοι διδακτικῆς ὀριμότητος καὶ διοικητικῆς πείρας καὶ μὴ διαθέτοντες, κατὰ κανόνα, ἀξίον λόγου ἐπιστημονικὸν ὄπλιον, μὲ ἀποτέλεσμα ἡ ἀξιολόγησις τῶν ἰκανότητων των καὶ ἡ ἀποτίμησις τῶν προσόντων των ἐκ μέρους τῶν προϊσταμένων των νὰ ἐπηρεάζεται εὐλόγως ἐκ τοῦ γεγονότος τούτου. Ἀλλὰ τούτο δὲν σημαίνει, ὅτι πρέπει κατ' ἀνάγκην ἢ συμπέσει τῆς βαθμολογίας νὰ ἐγγίξη τὰ ὄρια τῆς ἀδικίας καὶ νὰ ὁδηγῇ εἰς ἀπογοήτευσιν, ἢ ὅτι δὲν συναντῶνται περιπτώσεις νέων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν δικαιουμένων, κατ' ἀντικειμενικὴν κρίσιν τῶν προσόντων των καὶ ἀποτίμησιν τῆς προσφοράς των, καλυτέρας βαθμολογικῆς μεταχειρίσεως πρὸς ἰκανοποίησιν καὶ ἐνθάρρυνσιν.

Ἐξ ἄλλου κατὰ τὴν ἀξιολόγησιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν εἰς τὸ οὐσιαστικὸν προσὸν «Ἐπιστημονικὴ κατάρτισις, πνευματικὰ προσόντα», ἡ κρίσις δὲν ὡς στηρίζεται ἐπὶ οὐσιαστικῶν στοιχείων. Καὶ θεαίως πλείστοι ὅσοι ἐλάττω διδάσκαλοι διαθέτουν πέραν τῶν οὐσιαστικῶν καὶ πρόσθετα τυπικὰ προσόντα (πτυχία μεταπτυχιαστικῶν ἐν τῇ ἡμεδαπῇ ἢ τῇ ἄλλοδαπῇ, πτυχία ἑτέρας Πανεπιστημικῶν σχολῶν κ.τ.δ.). Ἀλλὰ πέραν τούτων ὑπάρχουν καὶ διδάσκαλοι στερούμενοι μὲν προσθέτων τυπικῶν τίτλων,

πλὴν ἐμφανιζόμενοι μὲ ἀξίαν λόγου συγκρότησιν, μὲ πολυμερῆ ἐγκυκλοπαιδικὴν μόρφωσιν, μὲ γενικότεραν πνευματικὴν ἀκτινοβολίαν, ἔργοις ἐπιθεωρητικῆς (σοβαρὰ συγγραφικὴ ἐργασία, μελέται ἐπὶ ἐκπαιδευτικῶν θεμάτων, προβολὴ δι' ὁμιλιῶν, διαλέξεων καὶ λοιπῶν δραστηριοτήτων εἰς ἀξίαν λόγου πνευματικῆς ἐκδηλώσεις, γνώσεις ξένων γλωσσῶν κ.τ.δ.) οὔτινες δύνανται νὰ χαρακτηρισθῶν εἰς τὸ προσὸν τούτο ὡς ἐξαιρέτοι.

Ἐθεωροῦμεν σκόπιμον νὰ θεσωμεν ὑπ' ὄψιν Ὑμῶν τὰ ἀνωτέρω, προκειμένου νὰ υποβοηθηθῶμεν Ὑμᾶς εἰς τὴν προσπάθειαν τῆς κατ' ἀξίαν ἀντικειμενικῆς κρίσεως ἐκείνων τῶν συνεργατῶν σας, οὔτινες ἐμπίπτουν εἰς τινὰ τῶν ὡς ἄνω κατηγοριῶν καὶ ἐκ στενῆς ἐνδεχομένης ἐρμηνεύας τῶν ἐπὶ τοῦ ἀντικειμένου τούτου ἐγκυκλίου, δὲν ἐτύχχανον τῆς ἀνηκούσης εἰς αὐτοὺς βαθμολογίας.

Ἐντολὴ Ὑπουργοῦ

Ὁ Διευθυντής  
Α. ΣΟΥΚΟΣ

Σ η μ.: Ὡς Διοίκησις τοῦ Κλάδου, εὐχαριστοῦμεν θερμῶς τὸν ἐξαιρέτον Δ/ντὴν Δημοτ. Ἐκπ)σεως κ. Σούκου, διὰ τὴν σαφεῖ καὶ ἐμπειριστατικῆς διαταγῆν του. Ἀναμένομεν, τώρα, τὴν πιστὴν ἐφαρμογὴν τῆς ὑπὸ τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν.

**Τὰ Στεγαστικά Δάνεια**

Ἡ ἀναστολὴ χορηγήσεως τῶν στεγαστικῶν δανείων, εἶναι βεβαίως ὀρθὸν μέτρον τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως διὰ τὴν περιστολὴν τῆς ρευστότητος τῆς οικονομίας. Ἐπειδὴ ὅμως διὰ τοῦ γενικοῦ αὐτοῦ μέτρου κυρίως πλήττεται ἡ τάξις τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων διὰ τοὺς ὁποίους, ἡ ἀπόκτησις στέγης εἶναι τελείως ἀδύνατος κατ' ἄλλον τρόπον, νομιζόμεν ὅτι εἶναι δίκαιον καὶ ὀρθὸν νὰ ἐπανεξετασθῇ τὸ ἕλον θέμα ὅσον ἀφορᾷ τοὺς ἔχοντας οἰκονόμιαν Δημοσίου Ὑπαλλήλου. Ἐλπίζομεν ὅτι ἡ Ἐθνικὴ μας Κυβέρνησις, ἡ ὁποία, ὁμολογούμενος, ἀντιμετωπίζει μὲ στοργὴν τὰ θέματα τῶν οικονομικῶν ἀσθενεστέρων τάξεων τοῦ λαοῦ μας, εἰς τὰς ὁποίας βεβαίως συγκαταλέγονται καὶ οἱ Δημοσίοι Ὑπάλληλοι, θὰ ἀποφασίσῃ τὴν ἐξαιρέσιν τούτων ἐκ τοῦ μέτρου τῆς ἀναστολῆς.

**Ἐνα Δίκαιον Αἴτημα τῶν Ὑπηρετούντων εἰς Γραφεῖα Ἐπιθεωρήσεων**

Ὡς προβλέπεται ὑπὸ τοῦ Β. Δ. 230/1972' ἀρθρον 12, παρ. 4, οἱ ὑπηρετοῦντες εἰς Γραφεῖα Ἐπιθεωρήσεων διδάσκαλοι, δικαιούνται μεταθέσεως μόνον μετὰ τὴν συμπλήρωσιν τριετοῦς πραγματικῆς ὑπηρεσίας εἰς τὰς θέσεις ταύτας.

Τούτο ὅμως πολλάκις ἀποβαίνει εἰς βᾶρος των, διότι εἶναι δυνατὸν μετὰ τὴν συμπλήρωσιν τριετίας ὁπότε καὶ ὑποχρεωτικῶς μετατίθενται νὰ τοποθετηθῶν εἰς θέσεις μειονεκτικότερας ἐκείνων ἂς κατεῖχον πρὸ τῆς τοποθετήσεώς των εἰς τὰ Γραφεῖα.

Ἐπ' αὐτοῦ νομιζόμεν —πράγμα πού ἔχομεν πολλάκις τονίσει— ὅτι εἶναι ὀρθὸν νὰ ἔχουν δικαίωμα καὶ οἱ ἀνωτέρω συνάδελφοι νὰ υποβάλλουν αἴτησιν μεταθέσεως κατὰ τὴν συμπλήρωσιν διετίας, ὅπως συμβαίνει καὶ μὲ τοὺς λοιποὺς διδασκάλους καὶ εἰς περιπτώσιν πού θὰ μετατίθενται νὰ παραμένουν ὡς ἀπεσπασμένοι ἐπὶ ἐν εἰσέτι ἔτος εἰς τὴν θέσιν τῶν γραφείων.

Πιστεύομεν ὅτι οἱ ἀρμόδιοι παράγοντες τοῦ Ὑπουργείου μας, θὰ υλοθετήσουν τὸ δίκαιον αὐτὸ αἴτημα διὰ νὰ ληθῇ ὑπ' ὄψιν καὶ κατὰ τὰς προσεχέας μεταθέσεις.

**Διὰ τὴν Σύγκλητον τῆς Παντείου**

Βάσει ἰσχύοντος Βασιλικοῦ Διατάγματος, οἱ πτυχιούχοι τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, ἐγγράφονται ὄντα ἐξετάσεων εἰς τὴν Πάντειον Σχολήν. Δυστυχῶς, δὲν ἰσχύει τὸ αὐτὸ καὶ διὰ τὰς ηἰτιαγωγούς, καίτοι καὶ αὗται —μέχρι πρὸ τινος τῆς Σχολῆς Καλλιθέας, τώρα δὲ ἀπασῶν τῶν Σχολῶν Ἡπιαγωγῶν— ἔχουν 2)ετὴ μεταγυμνασιακὴν μόρφωσιν.

Αὐτὰ νὰ ὑπάρχη αὐτὴ ἡ διάκρισις; Δικαίως, λοιπόν, παραπονούνται αἱ ηἰτιαγωγοί.

Γράφοντες τὰς ὀλίγας αὐτὰς γραμμὰς, εἴμεθα βέβαιοι, ὅτι τόσον ἡ ἀρμοδία ὑπηρεσία τοῦ Ὑπουργείου μας, ὅσον καὶ ἡ Σύγκλητος τῆς Παντείου, πρὸς τὴν ὁποίαν ἀπευθυνόμεθα, θὰ ἄρουν τὴν ἀδικίαν ταύτην διὰ σχετικῆς τροποποιήσεως τοῦ ἐν λόγῳ Διατάγματος.

**Νὰ μὴ Ἐπαναληθῇ**

Ὡς γνωστόν, ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου μας, καθιέρωσθαι Βασιλικὸν Διάταγμα προαγωγῆς, υποδιαισμού καὶ καταργήσεως Δημοτικῶν Σχολείων εἰς διαφόρους περιοχὰς τῆς χώρας.

Θέλομεν νὰ πιστεύομεν, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ Διάταγμα θὰ δημοσιευθῇ ἐγκαίρως, καὶ πολλάκις ἡμέρας πρὸ τῆς ὑποβολῆς ὑπὸ τῶν συναδελφῶν τῶν αἰτήσεων μεταθέσεων, ἐντὸς τῶν ΝΥΣΔΕ, ὥστε νὰ γνωρίζουν ἅπαντες τὰς κενὰς θέσεις.

Διότι, ἐὰν ἐπαναληθῇ ἐκεῖνο πού ἔγινε κατὰ τὸ παρελθὸν σχολικὸν ἔτος, τὰς νέας θέσεις θὰ καταλάβουν νέοι συνάδελφοι εἰς βᾶρος, πάντοτε, τῶν ἀρχαιοτέρων.

"Οχι ἄλλαι ἀδικίαι.

**'Οδοιπορικὰ Ἐπιθεωρητῶν**

Πολλάκις ἡ παρούσα στήλῃ ἠσχολήθη μὲ τὰ ἔξοδα μετακινήσεως τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ὁ τρόπος ἀπολήψεως τῶν ὁποίων τόσον υποβιβάζει τὸ κύρος καὶ τὸ γόητρον τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν μας.

Δυστυχῶς μέχρι σήμερον οἱ ἀρμόδιοι παράγοντες δὲν ἠσχολήθησαν σοβαρῶς μὲ τὸ ἐν λόγῳ θέμα μὲ ἀποτέλεσμα τὰ ὑπὸ τῆς πολιτείας χορηγούμενα χρήματα διὰ τὴν μετακίνησιν τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν νὰ μὴ ἀναλαβάνονται ὑπ' αὐτῶν καίτοι τὸ βαλάντιον των τυγχάνει πτωχότατον.

Ἐχομεν τὴν γνώμην, ὅτι τὰ ἐν λόγῳ ἔξοδα δύνανται κάλλιστα νὰ χορηγοῦνται κατ' ἀποκοπὴν μηνιαίως ὡς συμβαίνει καὶ μὲ ἄλλους κρατικοὺς λειτουργούς.

Ἡ Διοίκησις τῆς ΔΟΕ τὸ ἀναμένει.

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΟΝ — ΒΙΟΧΗΜΙΚΟΝ  
ΚΑΙ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΝ  
Δρ ΙΩΑΝΝΟΥ Κ. ΣΦΑΓΓΟΥ  
ΙΑΤΡΟΤ — ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΟΤ

τ. 'Επιστημονικού Διευθυντού παρά τη 'Υγειον. Σχολή ΑΘΗΝΩΝ  
Διακλαματόχου του Πανεπιστημίου JOHN'S HOPKINS  
των 'Ηνωμένων Πολιτειών 'Αμερικής.  
Συμβεβλημένος μετά της 'Τηροσεάς 'Ιατρικής Περιθάλψεως  
Αθηνών 'Γκαλλήλων — Πολιτικών και Στρατ. Συνταξιούχων.  
'Δέχεται 8.30—11 π.μ. και 5—8 μ.μ. καθ' έκαστην  
'Οδός ΠΑΤΡΙΑΡΧΟΥ ΙΩΑΚΕΙΜ 3 (Πλατεία Κολωνακίου)  
ΤΗΛ. 712.813 — ΑΘΗΝΑΙ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Προμηθευτήε δια τόν μόνιμον σταλισμόν του Σχολείου σας τά μονα-  
δικά συνθήματα εθνικού και ήθικού περιεχομένου του διδασκάλου —  
Ζωγράφου Γ ΚΑΖΑ. — Σειρά εκ 16 πινακίδων δραχ. 160.

'Επίσης εκκυκλοφόρησαν τά πρωτότυπα και μεθοδικάτα, σύμφωνα με τό  
Νέον 'Αναλυτικόν Πρόγραμμα, 'Εποπτικά μέσα διδασκαλλας και ειση  
χειροτεχνίας του ίδιου συγγραφέως :

1. ΠΙΝΑΞ ΠΡΩΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΣΕΩΣ. Πρωτότυπος — 'Εποπτικό-  
τατος. Δοχ. 140.
2. » ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΤ. Προσάβεια — Πυθαγόρειος  
Πίναξ. Δοχ. 130.
3. » ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ Νο 1. Κλασματ. μονάδ — κλασματ. αρ-  
θμός. Δοχ. 130.
4. » ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ Νο 2. Γνήσια, καταχορητικά, Ισοδύναμα,  
μικτοί. Δοχ. 130.
5. » ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ. Εθεσις εμβαδών και όγκων (σχήματα —  
τίποι). Δοχ. 130.
6. » «ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ». Κανόνες — Παραδείγματα.  
Δοχ. 130.
7. » ΚΑΝΟΝΩΝ ΤΟΝΙΣΜΟΤ. "Απαντες οι βασικοί κανόνες  
των. Δοχ. 90.
8. » ΔΑΣΤΝΟΜΕΝΩΝ ΛΕΞΕΩΝ. ΑΙ δασυν. λέξεις εμμέ-  
τρωσ. Δοχ. 90.
9. » ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΩΝ. Νο 1. Μέχρις 'Αλώσεως  
Κωνσταντινου. Δοχ. 90.
10. » ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΩΝ. Νο 2. Νεωτέρας 'Ελλά-  
δος (τάξις ΣΤ'). Δοχ. 90.  
"Απαντες οι Πίνακες είναι πανόδοτοι, έτοιμοι προς άνάστη-  
ση. "Αβεται οι πίνακες παλύνονται προς 30 και 20 δραχ.  
έκαστος.
11. ΠΙΝΑΚΙΑΔΕΣ δια τήν ένδειξιν των τάξεων : ΤΑΞΙΣ Α', ΤΑΞΙΣ Β'  
κλπ. ΓΡΑΦΕΙΟΝ, ΑΙΘΡΟΣ ΔΙΑ ΔΙΑΣ, ώς και ημερησίον συνδέ-  
μας. Έκδοτη δοχ. 10.
12. ΧΑΡΤΟΤΕΧΝΙΒΕΣ όλων των τάξεων : Καλαθήρια (3 σχέδια), διακά-  
μα (2 σχέδια), έκκλησία, σπατάκια, άνεμόμυλοι. Δοχ. 2.
13. ΑΝΑΠΤΤΜΑΤΑ γεωμετρικών σχημάτων (κύβοι, παραλληλό-  
γραμμοί κλπ. Δοχ. 2.
14. ΣΧΕΔΙΑ ΕΤΑΛΟΚΟΠΤΙΚΗΣ : σχέδια ζώων, μέσων συγκοινωνίας  
κλπ. Δοχ. 2.
15. ΚΑΡΤΕΛΛΕΣ Χαρτοκεντητικής — Πατριδογνωστ. περιεχομένου.  
Δοχ. 1.

Παραγγελία άποστέλλεται άμέσως εις τόν έμβάλλοντα τό αντίστοιχον  
ποσό ή επί άντικαταβολή, Δίνας κ. Γ. Κ α ζ ά ν, Ευριπίδου 16. Ν.  
'Ηράκλειον — 'Αττικής. Τηλ. 27.94.195

Για πρώτη φορά στη χώρα μας εκδίδεται ένα τόσο ολοκληρωμένο,  
τόσο χρήσιμο, τόσο απαραίτητο για κάθε δάσκαλο, για κάθε σχολείο  
βιβλίο. Στο όγκώδες έργο του γνωστού συγγραφέως :  
ΣΤΡΑΤΗ Κ. ΠΑΠΑΔΑΚΗ

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΑΘΗΤΗΣ ή  
ΠΩΣ ΘΑ ΒΟΗΘΗΣΕΤΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

αναλύονται με θαυμαστήν απλότητα όλα τά προβλήματα του παιδιού της  
σχολικής ήλικίας. Φωτισμένα με τίς σύγχρονες απόψεις των διασημότερων  
'Ελλήνων και ξένων Παιδαγωγών, Γιατρών, Ψυχολόγων.  
Μετά τήν θαυμαστήν ανάλυσιν του κάθε προβλήματος, υποδεικνύον-  
ται μέτρα πρακτικά για τό δάσκαλο και τό γονέα.  
• Ένα έργο που μορφώνει πραγματικά γονείς και δασκάλους. "Όλα  
τά προβλήματα της διαγωγής του μαθητή, της ύγείας του, της  
πραγματικής βοήθειας, για κάθε μάθημα χωριστά.  
• Ένα ολοκληρωμένο έργο, μοναδικό για τή συνεργασία σχολείου και  
οικογενείας. "Οπάζει τό δάσκαλο με επιστημονικό κύρος, του δίδει  
στοιχεία να όμλή, να συμβουλεύη, να συζητή.

"Εκδοσις πολυτελής, έξαφελτα διπλό, σελίδες 300. Τιμή δοχ. 220.  
Για τούς δασκάλους έξαφελτα δραχ. 160. "Αποστέλλεται επί άντι-  
καταβολή. (Στους διαθέτοντας άνω των 5 αντίτυπων, άποστέλλεται ένα  
βιβλίο δωρεάν). Παραγγελίες στον Συγγραφέα :  
Στρατην Παπαδάκη, Νέσου 39, 'Αθήνα τ.τ. 806, τηλ. 878. 943.

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΧΑΣΟΥΛΑ

«ΘΕΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑ ΓΙΑ ΤΟ  
1821», καταλληλότατα δι' 25ην  
Μαρτίου. Παιζόμενα δονούν φυ-  
χην μαθητών και γονείων.  
'Αποστέλλεται υπό ίδιου εις  
τούς έμβάλλοντας έξήκοντα (60)  
δραχμας, όδός Κρίνων 39 —  
Ζωγράφου, 'Αθήνας (τ.τ. 624).

ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ΕΠΙΠΛΑ

Γραφεία - 'Αρχιεπιθές - Βιβλιο-  
θήκες - Παλυθρόνες - Καθίσματα.  
Τιμαί λογικά.  
ΚΟΚΚΙΖΑΙ ΛΙΟΣΤΟΛΟΣ  
(Προμηθευτής Α.Ο.Ε.)  
'Οδός Ενοφάντων 15α — 'Αθήνα  
Τ.Τ. 118 — Τηλ. 83.37.392

ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ  
ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ

'Υποδ'ντού Παίδ. 'Ακαδ. Τριπλόεως  
Κυκλοφορεί ήδη εις όλα τά βιβλιοπωλεία των 'Αθηνών, επί πολυ-  
τέλους χάρτου, πλήρης Γενική Παιδαγωγική του Παιδαγωγού κ. Ι.  
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ. Τό εκ 530 σελίδων τούτο σύγγραμμα περιέχει  
πολλά καινοτομίας και νεώτερας ιδέας, πολλά νέα κεφάλαια και πλού-  
σιον περιεχόμενον. Είς τάς σελίδας του περιλαμβάνονται πολλά στοιχεία  
της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, τά όποια βοηθούν τόν διδάσκαλον εις τό  
έργον της διδασκαλλας και άγωγής του παιδιού.  
Είναι τό άριώτερον, τό πλέον συγχορησιόμενον εις τό είδος του σύγ-  
γραμματος, πολύτιμον και απαραίτητον δια τούς μετακταυόμενους και τούς  
υποηφίους προς μετακταυείδων εις τά Διδασκαλεία Δημοτικής και Μέσης  
'Εκπαίδεσεως Εκπαιδευτικούς λειτουργούς, ώς και δια κάθε εκπαιδευ-  
τικόν πάσης βαθμίδος της 'Εκπαίδεσεως.

MICRON : Δ. ΕΥΡΩΠΗΣ

ΕΚΔΟΣΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗ 16mm ΟΜΙΛΟΥΣΑΙ

'Από 11.800 Δρχ. ΑΤΕΛΩΣ  
80% των κατακυρώσεων όλων  
των 'Υπουργείων ύπέρ  
MICRON 27cm

ΟΠΤΙΚΗΣ — ΜΑΓΝΗΤΙΚΗΣ  
Παρέχοντα εύκολία πληρωμής  
Διαθέτομεν επίσης κινηματο-  
γραφικές μηχανάς λήψεως και  
προβολής 8 MM SUPER, όμιλού-  
σας ή μη, μεγαφωνικά συσκευιάς  
PHILIPS, επίδικασκότια — επί-  
σκόπια, προβολείς σπλίνας, τη-  
λωράσεις, ώς και πλουσίαν συλ-  
λογήν φωτογραφικών και κινημα-  
τογραφικών μηχανών και ειδών.  
Ανακλαστικά ΔΙΑΣΚΟΠΙΑ  
PHILIPS

'Επισκεφθήτε μας δια να σάς  
δώσωμεν εύχαριστώσ κάθε σχε-  
τική πληροφορία ή γραφάτε  
μας δια να σάς στείλωμεν, άνευ  
ουδεμίνας υποχρεώσεως σας, κα-  
τατοπιστικά έντυπα ώς και αι-  
τήσεις δια τήν έκδοσιν άδείας  
άτελείας.

Γενική 'Αντιπροσωπεία :  
ΠΑΥΛ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ & Σία  
ΦΩΤΟ — ΟΛΥΜΠΙΑ  
Π. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ  
'Ακαδημίας 57, 'Αθήνα τ.τ. 143  
Τηλ. 616.212 — 630.565  
Ευθηνότεροι όλων λόγω Ε.Ο.Κ.

ΝΙΚ. Γ. ΛΥΜΠΕΡΗ

(Μετακταυευθέντος Διδασκάλου —  
τέως 'Αναπλ. 'Επιθεωρητού Στοιχ.  
'Εκπαίδεσεως Βοιωτίας και Γ'  
Περιφέρειας Πειραιώς)  
«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΗΧΩ»  
'Αφιερύται εις τόν μύστην των  
Ιδανικών της φυλής μας 'Ελληνα  
Διδασκάλων.

Περιεχόμενα :  
1) 'Η διδασκαλία της Γεωγραφίας.  
• Έτυχεν έγκρίσεως του άει-  
μήνου Ν. 'Εξαρχοπούλου ένεκα  
πολλών άρετών τάς όποιας έχει.  
2) 'Η διδασκαλία της 'Ανεργώσεως.  
3) 'Η διδασκαλία της 'Ιστορίας.  
4) 32 υποδειγματικά διδασκαλεία  
διαφόρων μαθημάτων.  
5) Λόγοι πανηγυρικοί — 'Αρθρα  
— Γνωμικά χρήσιμα δια τό έρ-  
γον του Διδασκάλου.  
'Αποστέλλεται εάν έμβάσετε δια  
ταχ. επίταγής 100 δραχ. εις τόν  
Συγγραφέα : 'Οδός Βασ. Φρειδερί-  
κης 6, Νέον Φάληρον.

ΚΩΝ(Ν)ΟΥ ΣΚΑΡΜΟΥΤΣΙΟΥ

Καθηγητού Μουσικής  
100  
ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ  
Στοιχεία θεωρίας Κανόνες.  
Δημοτικά τραγούδια — Ρυθμικά  
Γυμνάσις — 'Εκπαιδευτικοί  
'Υμνοι — 'Εμβατήρια.  
Βάσει του ύπ' αριθ. 702) 16.10.69  
Β. Διατάγματα

'Απευθύνεθε εις τόν συγγραφέα:  
Σκαρμούτσον Κων(Ν), Καθηγητήν  
Μουσικής, 'Αστρον Πολυκώστρου  
— Παιονίας.

Κύριοι Συνάδελφοι,

Προμηθευτήε τά χρησιμώτατα  
διά τό έργον σας βιβλία  
του τέως 'Επιθεωρητού  
ΧΑΡΑΛ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ

- 1) Καθηκοντα Διευθυντών κατά  
τό Ν.Δ. 651)1970.  
Σελίδες 160, τιμή δραχ. 80.  
Περιλαμβάνει 27 εκθέσεις επί-  
θεωρήσεως. Είναι τό μοναδικόν  
βοήθημα δια τούς Διευθυντάς  
των Σχολείων και τούς ύπο-  
ψηφίους 'Επιθεωρητάς, διότι  
καθοδηγεί πλήρως εις τά της  
διενεργείας της επίθεωρήσεως  
και της συντάξεως των έκθέ-  
σεων, περιέχει δε και άντικει-  
μαιμηνικήν περιγραφήν 27 δι-  
δασκαλιών εις όλας τάς τάξεις  
και μαθήματα και κριτικήν επί  
των διδασκαλιών τούτων υπό  
παιδαγωγικήν έποψιν.
- 2) Παιδαγωγικά Διαλέξεις.  
'Εγκριμένον. Σελίδες 240,  
τιμή 100. Περιλαμβάνει 13  
πλήρεις διαλέξεις δια τάς συγ-  
τρώσεις γονείων.
- 3) 'Ομιλίαι και Λόγοι εθνικών  
και σχολικών έορτών.  
Σελίδες 128, τιμή δραχ. 60.  
Περιλαμβάνει 17 πλήρεις όμι-  
λίαι και λόγους.  
'Αποστέλλονται άμέσως εάν έμβά-  
σετε τό αντίτιμόν των, δια ταχ.  
επίταγής, εις τόν Συγγραφέα :  
'Οδός Μπουκουβάλα 8, 'Αθήνας,  
τηλ. 64.25.714.  
'Εάν παραγγείλετε και τά τρία  
θα άποστείλετε 200 δραχ.

ΕΚΤΚΛΟΦΟΡΕΑΝ :

- ΔΗΜΗΤΡ. Κ. ΒΑΚΑΛΗΝ
1. «ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ ΑΝΤΙΛΑ-  
ΛΟΙ».  
περιλαμβάνει άθρα, σχόλια,  
ρεπορτάζ κτλ. από τās πολυγραφ.  
περιοδ. εκδόσεις «ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ  
ΑΣΤΗΡ» και «ΣΧΟΛΕΙΟΝ και  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ», των όσολων δ  
σ. ύπερην ύπεύθυνος εκδόσεως  
και συντάξεως εν LUDWIGS-  
HAFEN Δουτ. Γερμανίας. 'Εν-  
διαφέρει κάθε 'Ελληνα και όη  
'Εκπαιδευτικόν.  
Τιμή δοχ. 45
  2. «Η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΩΝ ΕΛ-  
ΛΗΝΩΝ».  
'Αναφέρεται εις τό άθάνατον 21.  
Τιμή δοχ. 15

ΕΡΓΑ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ :

1. ΛΑΜΠΡΟΣ ΤΖΑΒΕΛΑΣ.  
'Εμμετρον 'Εθνικόν Δράμα.  
'Εκδόσις Β'. Τιμή δοχ. 30.
  2. «ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΛΜΟΙ».  
Διάλογοι και ποιήματα.  
Τιμή δοχ. 25.
  3. ΤΟ ΕΚΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΝ ΕΡ-  
ΓΟΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ.  
Τιμή δοχ. 40.
  4. Η ΕΝΙΕΙΑΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩ-  
ΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ.  
Τιμή δοχ. 15.
  5. Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΜ-  
ΠΡΟΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗΝ  
ΜΑΣ.  
Τιμή δοχ. 30.
- Παραγγέλαι :  
ΔΗΜΗΤΡ. Κ. ΒΑΚΑΛΗΝ  
Ταξίλης 2 - 'Ιλίσια, 'Αθήνα Τ. 621  
Τηλ. 787.271



# Δ ρ α σ τ η ρ ι ό τ η τ ε ς

## ΧΟΡΕΣΠΕΡΙΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ

Την εσπέραν της 27ης Ιανουαρίου έ.έ. έδωθε η καθιερωθείσα χοροεσπερίς του Διδασκαλικού Συλλόγου Γιαννιτσών εις τὸ πολυτέλες τουριστικὸν περίπτερον τῆς πόλεως ΕΦΙΛΙΠΠΕΙΩΝ.

Ἡ ἐπιτυχία τῆς ἐκδηλώσεως ὑπῆρξε μεγάλη καὶ κατενοούσισε τοὺς 250 ἐκλεκτοὺς προσκεκλημένους, διδασκάλους τῆς πόλεως καὶ τῆς περιφέρειας, καθηγητὰς τῶν Γυμνασίων, ἀξιωματικούς τοῦ 3ου συντάγματος, ὑπαλλήλους τῶν διαφόρων ὑπηρεσιῶν καὶ ἀποστόλους τοῦ ἐπιστημονικοῦ καὶ ἐμπορικοῦ κόσμου τῆς πόλεως.

Τὴν ἐκδήλωσιν τοῦ Συλλόγου ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των ὁ Νομάρχης Πέλλης κ. Ζιώγας, ὁ ἐκπρόσωπος τοῦ Νομοῦ εἰς τὴν Συμβουλευτικὴν Ἐπιτροπὴν κ. Χρυσούλας, ὁ διοικητὴς τοῦ 3ου συντάγματος συνταγματάρχης καὶ ἡ κ. Ἀγραφιῶτου, ὁ ὑποδιοικητὴς ἀνισυνταγματάρχης καὶ ἡ κ. Χ. Βαρίτη, ὁ ἀντιδήμαρχος Γιαννιτσῶν καὶ ἡ κ. Ἀθ. Χ. Λαμπρινῶ, ὁ Νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Σχολείων καὶ ἡ κ. Γ. Μιχαλοπούλου, ὁ Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Σχολείων Γιαννιτσῶν καὶ ἡ δις Εὐθ. Παυλίδη, ὁ Ἐπιθεωρητὴς Βοῦτο καὶ ἡ κ. Ἀν. Παντελίδου, ὁ τέως δήμαρχος καὶ ἡ κ. Ἀθ. Κωδοῦνα καὶ πολλοὶ ἄλλοι.

Τοὺς προσκεκλημένους ἐχαίρησαν με θερμούς λόγους ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Ἀντ. Μελλίδης καὶ ἀκολούθως ὁ κ. Νομάρχης με τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν ἀγάπην πρὸς τὸν διδασκαλόν.

Εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τῆς ἐκδηλώσεως συνέβαλον τὸ 9μελὲς ὄργανο μουσικῶν συγκρότημα τοῦ 3ου συντάγματος καὶ τὸ χορευτικὸν τοῦ ἐκπολιτιστικοῦ ὀμίλου ΠΕΛΛΑ Γιαννιτσῶν.

## ΑΙ ΕΝΟΠΛΙΟΙ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ

Χ ΜΕΡΑΡΧΙΑ  
7ον ΕΠΙΤΕΛ. ΓΡΑΦΕΙΟΝ

Ἄρ. Φ. 164.201)1)62567

ΣΤΓ 916, 11 Ἰαν. 1973

Πρὸς

Σύλλογον Διδασκάλων & Νηπιαγωγῶν  
Γ' Ἐκπαιδ. Περιφέρειας Ἀθηνῶν  
Ὁδὸς Κρήτης 49 — Ν. Ἰωνία  
Ἀθήνας

Θέμα: Εὐχαριστήριον Ἐπιστολαί.  
Σχετ. ΑΠ 8)16.12.72)ΥΜΕΤΕΡΑ

1. Ἡ ὑφ' ὑμῶν διάθεσις ἑκατῶν ὀγδοήκοντα (180) βιβλίων περιεχόντων χρήσιμα βάρια διὰ τῶν φρουρῶν τῶν συνόρων τῆς Ἱστορικῆς περιοχῆς τῶν ὄρων «ΜΕΤΑΞΕ» καὶ δύο ἀναμνηστικῶν δώρων εἰς Ἰσραήλ Μονάδας τῆς Μεραρχίας, συνολικῆς ἀξίας 60—70 χιλιάδων δραχμῶν καὶ ἰδιαίτερως ἡ δι' ἀντιπροσώπων ὑμῶν παράδοσις τῶν ἀνωτέρω δώρων, συμεκίνησαν ἀπαύτως τοὺς Ἀξιωματικούς καὶ ὄπλιτας ἡμῶν.

2. Ἡ ὡς ἔνω ἀπολύτως αὐθόρμητος ἐνέργεια ἐκφράζει τὰ αἰσθήματα ἀγάπης τῶν διδασκάλων καὶ τῆς μετὰ τῆς νεολαίας τῆς Γ' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειας πρὸς τοὺς φρουροὺς τῶν συνόρων μας καὶ δεικνύει τὰς καταβολόμενας ὑφ' ὑμῶν προσπάθειαις διὰ τὴν διατήρησιν καὶ ἔξαρσιν τῶν Ἐθνικῶν φρονήματος εἰς τὸν χῶρον τῆς ὑμετέρας ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας ὡς καὶ τὰ εὐγενῆ ὑμῶν αἰσθήματα πρὸς τὸν Ἑλληνικὸν Στρατόν.

3. Παρακαλοῦμεν ὅπως διαδιδάσχητε τὰς θερμὰς εὐχαριστίας μας πρὸς τοὺς διδασκάλους καὶ μεθητὰς τῆς ὑμετέρας Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειας.

Ἵπ)γος ΛΑΜΠ. ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ  
Διοικητὴς

## ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΙΣ Γ' ΕΚΠΑΙΔ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Ἵπὸ τὴν ἐμπνευσμένην δόγησιν τοῦ Ἐπιθ)τοῦ κ. Βασιλ. Ντεμῆρι καὶ τῆς ἀγαπῆτης συνεργασίᾳ τοῦ Κέντρου Ἐπιμορφώσεως Ν. Ἰωνίας καὶ τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου ἐπραγματοποιήθη τὴν 7.2.1973 διὰ ὀλίγου, εἰς τὴν αἴθουσαν τελευτῶν τοῦ 13ου Δημ. Σχολείου Ν. Ἰωνίας, με ὀμιλήτην τὸν Γεν. Γραμματέα τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου κ. Λάμ. Κορδὸν καὶ με θέμα «Παιδικὴ ἐργολημτικότητα, πρόβλημα τῶν προηγμένων χωρῶν».

Παρέστησαν ὁ Πανσοβιογινάτας κ. Ἀρσένιος Ἐσθβος, ὁ Δήμαρχος Ν. Ἰωνίας κ. Διον. Καραμπάγιας, ὁ Ἐπιθ)τῆς Δημ. Σχολείων κ. Βασιλ. Ντεμῆρις, ὁ Διοικητὴ τῶν Ἀστυνομικῶν Τμημάτων, ὁ Σύμβουλος τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας κ. Γεώργ. Στουρμάρης, ὁ Πρόεδρος καὶ Ἀντιπρόεδρος τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου, πολλοὶ τοπικοὶ παράγοντες καὶ πλήθος κόσμου.

Μετὰ τὰς προφωνήσεις τῆς δραστηριότητος τοῦ Σχολείου κ. Εἰρ. Ζιαποπούλου καὶ τοῦ ἐκλεκτοῦ Δ)γγοῦ τοῦ Κ.Ε. Ν. Ἰωνίας κ. Γεωργ. Γιαννακοπούλου, ὁ ὀμιλήτης τῶν ἡμῶν ἐπιστημονικὴν καὶ παιδαγωγικὴν κάρτισιν καὶ με τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν εὐφρόδειαν καὶ σαφήνειαν, ἀνέπτυξε λίαν ἐπιτυχῶς τὸ θέμα του, κρατήσας ἀδιάπτωτον τὴν προσοχὴν τῶν ἀκροατῶν, καταλήξας εἰς τὸ συμπεράσμα διὰ ἐπάντες οἱ μορφωτικοὶ παράγοντες, δὲν ὄπως ἐπαγρυπνοῦν καὶ δογῶνται τὴν νεολαίαν μας εἰς τὴν ὁδὸν τοῦ ἠθικοῦ καὶ ἀθροιστικοῦ μεγαλείου, ἀποσπώντας δικαίως τὰ θερμὰ συγκαταθήρια τοῦ ἐκλεκτοῦ ἀκροατηρίου.

Ἡ ὠραία αὐτὴ πνευματικὴ ἐκδήλωσις ἐπιλασιώθη με δασατα καὶ ἀπαγγελίας ἔθνικοθρησκευτικῶν περιχομῶν, ποὺ ἐβαλλε ἡ μεθητικὴ χορωδία τοῦ σχολείου ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ διδ)λου κ. Ἀθ. Κιλμπασάκη.

Ο ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ

Ἡ Α.Τ.Ε. ἐνισχύει προσπάθειαν Διευθυντοῦ Δημ. Σχολείου Ἀκτοῦντων Β' περιφέρειας Ρεθύμνης, διὰ τὴν δημιουργίαν «Βιβλιοθήκης τοῦ Χωριοῦ»

Ἵπὸ τοῦ Δ)τοῦ τῆς Ἀγροτικῆς Τραπέζης Καθηγητοῦ κ. Ἀδομαπούλου ἀπεστάλησαν πρὸς τὴν Δ)νοιμ τοῦ Δημ. Σχολείου Ἀκτοῦντων Ρεθύμνης τὸ ποσὸν τῶν δύο χιλιάδων (2.000) δραχμῶν ἐνίσχυσις τῆς προσπάθειας διὰ τὴν δημιουργίαν «Βιβλιοθήκης τοῦ Χωριοῦ», ἀποσκοπούσης εἰς τὴν ἄνοδον τοῦ πνευματικοῦ ἐπιπέδου τῶν κατοίκων τῆς περιοχῆς.

Θερμότατα εὐχαριστοῦμεν τὸν κ. Δ)τὴν τῆς Α.Τ.Ε., καθ' ὅσον καὶ ὀλιγκῶς καὶ ἠθικῶς ἐνίσχυσε τὴν προσπάθειαν μας καὶ διὰ κατὰ τὰς πρώτας θήματα.

Ὁ Δ)ντὴς τοῦ Σχολείου  
ΕΜΜ. ΣΤΥΛ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗΣ

ΔΩΡΕΑ ΜΑΘΗΤΩΝ  
1ον ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ  
ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ — ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Ἄριθ. πρωτ. 264  
Ἐν Μαρκοπούλῳ τῆ 20.12.1972

Πρὸς  
Τὸν κ. Δ)ντὴν  
Δημ. Σχολείου Ἁγίου Βασιλείου  
Α' Ἐκπ. Περιφέρειας Ἀττικῆς  
εἰς Ἁγίου Βασιλείου

Ἐχομεν τὴν τιμὴν νὰ γνωρίσωμεν ὑμῖν, ὅτι σήμερον καὶ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 23365)19.12.72 φορητικῆς τοῦ Πρακτορείου «Μεταφορικὴ Ἡμερῶν» ἐστάλησαν ἐπ' ὀνόματι ὑμῶν ἐπτά (7) βίβλα

ματα συνολικῶν βάρους 350 κιλῶν περιέχοντα περίπου τὰ ἑξῆς:

- 1) 29 ζεύγη ὑποδημάτων, 2) 3 σάρκινα ὑμῆματα, 3) 44 ζεύγη καλτσῶν, 4) 200 διάφορα τεμάχια γραφικῆς ὕλης, 5) 116 τετράδια, 6) 37 διάφορα παιχνίδια, 7) 104 πακέτα κλπ. τροφίμων, 8) 844 τεμάχια ρουχοῦ (φορέματα — παλτὰ — μπλούζες κλπ.).

Τὰ κόμιστρα τούτων ἐπληρώθησαν μέχρι καὶ τῆς Κοινοτήτος Ἁγίου Βασιλείου.

Πάντα ταῦτα προσέφερον οἱ Ἐρυθροσταυρίται μεθητὰι τοῦ Σχολείου μας με πολλὴν χαρὰν καὶ ἀγάπην διὰ τοὺς συμμοθητὰς των.

Δὲν παραλείπω νὰ διαδιδάσω τὰς θερματάς εὐχὰς τοῦ Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ τοῦ Σχολείου μου, τῶν μεθητῶν καὶ ἐμοῦ πρὸς ὑμᾶς καὶ τοὺς μεθητὰς σας, διὰ τὰς Ἁγίας ἡμέρας τῶν ἑορτῶν τῶν Χριστουγέννων καὶ τοῦ Νέου Ἑτους 1973 καὶ νὰ σὰς παρακαλέσω, ὅπως κατὰ τὴν διανομήν των εἰδῶν τούτων εἰς τοὺς μεθητὰς σας ληφθῶσιν μὲρικαι φωτογραφίαι καὶ μὰς ἀποσταλῶσιν ἐν καιρῷ, ὥστε οἱ Ἐρυθροσταυρίται μεθητὰι μας νὰ αἰσθανοῦν ἐτι μεγαλύναν τὴν χαρὰν τῆς προσπάθειαις των αὐτῆς, ἥτις συνεπικουρομένη ὑπὸ τῶν διδ)λων ἔφερον τὸ ἀποτέλεσμα τῆς πραγματοποιήσεως τῆς ἀποστολῆς τῶν βιβλίων τούτων, με τὰ ὅποια ἐλπίζομεν νὰ προσφέρωμεν ὀλίγην χαρὰν εἰς τοὺς μεθητὰς τοῦ Σχολείου σας.

Μετὰ τιμῆς  
Ὁ Δ)ντὴς τοῦ Σχολείου  
ΚΩΝ)ΝΟΣ ΠΑΠΠΑΣ

## ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΙΣ

Τὴν 20ὴν Δεκεμβρίου 1972 εἰς τὸ Κ. Ἐπιμορφώσεως Κηρίσιας ἔλαβε χώραν Πανηγυρικὴ συγκέντρωσις. Κατ' αὐτὴν παρέστησαν αἱ ἀρχαὶ τῆς πόλεως καθὼς καὶ ὁ Ἐπιθεωρητὴς Β' Περιφέρειας κ. Παπαδογιάννης.

Ὁμιλήτης ἦτο ὁ γνωστὸς φίλος τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ Προϊστάμενος τῆς Ἑπηρείας Λαϊκῆς Ἐπιμορφώσεως τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας κ. Π. Κεχαγιόπουλος ὁστις ἀνέπτυξε με πλήρη ἐπιτυχίαν τὸ θέμα: «Ἡ σημασία τῆς ψυχαγωγίας».

## ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΕΙΣ ΟΡΧΟΜΕΝΟΝ

Τὴν 15ην Δεκεμβρίου ἔ.έ. καὶ ὄραν 5ην ἀπογευματινὴν εἰς τὸ 2ον δ)θέσιον δημοτικῶν σχολείων Ὁρχομενοῦ τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Λεβαδείας, ἐγένετο συγκέντρωσις γονέων καὶ κηδεμόνων μεθητῶν τοῦ σχολείου.

Εἰς αὐτοὺς ὀμιλήσαν ἡ ἐκλεκτὴ καὶ δραστηρία διδασκαλίτισσα καὶ διευθύντρια τοῦ σχολείου ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ κ. Ραμαντάνη Δήμητρα, με θέμα: «Ὁ ἐνθουσιασμὸς καὶ ἡ αἰσιοδοξία, ὡς ὄπλα διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ παιδιοῦ».

Τὴν ὀμιλίαν παρεκολούθησαν ὑπὲρ τοὺς 200 γονεῖς καὶ κηδεμόνες καὶ πλήθος ἐκλεκτοῦ κόσμου τῆς κομπούλεως. Ἡ ὀμιλήτρια ἐκράτησε μέχρι τέλους ἀμείωτον τὸ ἐνδιαφέρον καὶ τὴν προσοχὴν τῶν ἀκροατῶν, ἀναπτύσσασα τὸ θέμα τῆς μετὰ μεγίστης γλαφυρότητος, ἀποσπασάσα τὰ συγκαταθήρια τῶν παρευρεθέντων.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΔΟΥΜΑΣ  
Ἀντιπρόεδρος Διδασκαλικοῦ Συλλόγου  
Λεβαδείας

ΔΡΑΣΙΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΛΑΓΚΑΔΑ  
Ὁ Σύλλογος Διδασκάλων Λαγκαδᾶ πραγματοποιήσας ἐξόρμησιν ἀναδασώσεως εἰς τὴν περιοχὴν τοῦ χωριοῦ Χρυσουλῆς—Λαγκαδᾶ τὴν 9ην Δεκεμβρίου 1972 ἐφύετσαν περὶ τὰ 500 δροβρύλλια πελκῆς ἐπὶ λόφου κειμένου παρὰ τὴν δημοσίαν ὁδὸν Θεσσαλονίκης — Σοχοῦ.

Τὸν εἰς τὸ φυλάκιον Ρούπελ ἐξωραγῆσαν ὑπὸ τοῦ Δ)τοῦ τοῦ λόχου Ρούπελ καὶ ἐπισκέψθησαν ἐνα τῶν ὄρων τῆς Ἐπαρχικῆς Μεταφῆς ὄρων καὶ ἀπεβλήσαν σιν διότι καὶ με τὰ σημερινὰ δεδομένα τῆς πολεμικῆς τεχνικῆς ἀποτελεῖ ὄπου δόσιν ἀμυντικῶν ἔργων.

Εἰς τὰς ἀνωτέρω δύο ἐκδηλώσεις τοῦ Συλλόγου, συμμετεῖχαν, προσκληθέντες ὑπ' αὐτοῦ καὶ ὁ ἀκάματος καὶ ῥέκτης Ἐπιθεωρητὴς τῆς Περιφέρειας κ. Δημήτριος Μπάκας, ὁ θεωρητικὸς καὶ πρακτικὸς θεμελιώτης τοῦ μεγάλου ἔργου τοῦ ὀπιον σιωπηρῶς μὲν ἄλλα σταθερῶς συντελεῖται εἰς τὴν περιφέρειάν του.

## ΨΗΦΙΣΜΑ

Ὁ Σύλλογος τῶν Διδασκάλων τοῦ 12)θεσίου 1ου Δημοτικοῦ Σχολείου Λεβαδείας, συνεθῶν ἐκτάκτως σήμερον, τὴν 8ην Ἰανουαρίου 1973, ἐπὶ τῷ θλιβερῷ ἀγγέλιῳ τοῦ ἀδόκιμου βασιλέου τοῦ ἀειμνήστου τέως Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου

ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ Γ. ΠΑΠΑΓΕΛΗ  
διδάξαντος ἐπὶ 25ετίαν ἐν τῇ πόλει τῆς Λεβαδείας μετ' ἀφοσίωσεως, εὐσυνειδησίας καὶ ζήλου ἀπαραιτήτου καὶ προσενηκόντος πολυτίμου ὑπηρεσίας εἰς τὴν Παιδείαν, τὴν Ἐκπαίδρσιν, τὴν Κοινωνίαν καὶ τὴν Πατρίδα,

Ἀποφασίζει:

- 1. Νὰ ἀναρτηθῆ μεσίτοις ἡ Σημαία τοῦ Σχολείου ἐπὶ τριήμερον.
- 2. Νὰ κατατεθῆ στέφανος ἐκ μέρους τοῦ Συλλόγου τοῦ Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ ἐπὶ τῆς σορῶ τοῦ ἐλιπόντος.
- 3. Νὰ παρακολούθησῃ ὁ Σύλλογος Διδασκόντων τὴν ἐκφορὰν του.
- 4. Νὰ ἐκφρασθοῦν τὰ συλλυπητήρια αὐτοῦ εἰς τὴν οἰκογένειαν τοῦ ἐλιπόντος καὶ νὰ ἐπιδοθῆ εἰς αὐτὴν ἀντίγραφον τοῦ παρόντος ψηφίσματος.
- 5. Νὰ δημοσιευθῆ τὸ παρὸν εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» καὶ εἰς τὸν τοπικὸν τύπον.

Ἐφ' ᾧ συνετέγη τὸ παρὸν καὶ ὑπογράφεται:

Ὁ Διευθυντὴς  
ΠΑΝΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ  
Οἱ Διδάσκαλοι

## ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Κυθήνης — Αἰγιῆς, διὰ πράξεως τῆς, ἐκφράζει τὰς ἀπέριτες εὐχαριστίας τῆς πρὸς τὸν κ. Ρομπάνην Νικόλαον διὰ τὴν προσφορὰν του ἐξ ἑνῆς χιλιάδων (9.000) δραχμῶν πρὸς κατασκευὴν τοῦ δικτύου ὑδρεύσεως τοῦ Σχολείου.

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου καὶ Γραμματεὺς τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας  
ΤΣΑΦΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

## ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Τὸν λαθόντα, λιαν ἐπαφίως, τὸ πτυχίον τῆς Παντείου, ἐκλεκτὸν συνάδελφον τοῦ Συλλόγου μας κ. Γρηγόριον Στεργιοῦλην, τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Μουζακίου, συγκαίρει θερμῶς.

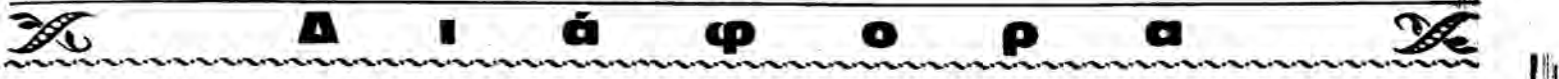
Διὰ τὸ Διοικ. Συμβούλιον  
Ὁ Πρόεδρος  
Ι. ΚΟΚΚΙΝΑΚΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Κ. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ - ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ  
Δικηγόρος  
Τέως Ἐπαρχικὸς Ἐπιθεωρητὴς  
Ἐθνικῆς Παιδείας

Ὁδὸς Ἰπποκράτους 7 (5ος ὄροφος, γοαρεῖον 14, Τηλ. 638.493, Ἀθήναι.  
Τηλέφ. οἰκίας: 4610.100

Ἀναλαμβάνει ὑποθέσεις ἐκπαιδευτικῶν λειτουργιῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐχούσας σχέση μετὰ τῶν ἐπιτελικῶν ἀποφάσεων κατὰ τὴν ἀποφασιστικὴν ἀποφάσειν αὐτῶν, ἢ τοι προαγωγῆς, μεταθέσεως, μετατάξεως κλπ., ὡς καὶ τὴν διεκπεραίωσιν συνταξιοδοτικῶν ὑποθέσεων τῶν ἐξερχομένων ἐκ τῆς υπηρεσίας μετὰ τὴν συμπλήρωσιν τοῦ πρὸς σύστασιν ἀπαιτουμένου χρόνου.





# βορεινά ύστερόγραφα Σε άλλον ρυθμόν

Ήταν προχθές συγκεντρωμένοι οι Δάσκαλοι από όλην την Βόρειον Ελλάδα και την Θεσσαλία εδώ στην Θεσσαλονίκη σε έναν ετήσιο επίσημο χορό. Και είχαν έλθει αντιπροσωπείες από όλη την άλλη χώρα. Την Κρήτη, τα νησιά, την Ρούμελη, τον Μωριά. Κατά τα άλλα επρόκειτο απλώς για έναν χορό, συμβατικό, που δεν θάγε καμμία σημασία αν δεν ήταν οι δάσκαλοι και οι δασκάλες. Και οι δασκαλίτσες, οι μικρές. Ένα άπειρο πεδίο παρατηρήσεων.

Τους ανθρώπους συνθησάμε να τους βλέπουμε. Υπό τις συνθήκες των καιρών. Καθένας στην θέση του και μέσα στην στολή του. Έτσι τους κρίνουμε, τους δεχόμαστε ή τους απορρίπτουμε. Έτσι τους ζούμε. Τών χωροφύλακα στην σκοπιά του, τον παπιά στο ράσο του, τον δάσκαλο στην τάξη του. Δεν είναι εύκολο να τους ίδουμε τοποθετημένους κάπου άλλου, στην μεγάλη τροχιά της ζωής. Ανάμεσα στην καθημερινότητα των πραγμάτων.

Προχθές, λοιπόν, οι δάσκαλοι ήταν έξω απ' την τάξη τους, κάτω απ' την έδρα τους. Δεν βρίσκονταν καν σε ένα συνέδριο από εκείνα που σκληρώνουν αφέρετα την ζωή με τις αδυσάπητες

αίχμες των προβλημάτων. Έδώ τα πράγματα ήταν αλλοίως. Απογυμνωμένα απ' την στολή, τυλιγμένα σε έκλεινη την αχλή του καλού κρασιού που όμορφαίνει τον κόσμο μας. Και που τον απλουστεύει.

Τους έβλεπε κανείς, με τις μικρές συνθήσεις τους, το κέφι τους, τις καλές τους φορεσιές, τα γέλια στο βρόθος των ματιών. Και τους θυβομτρούσε αβέλητα. Όστε λοιπόν, αυτοί είναι που διδάσκουν τα παιδιά μας.

Ορίστενες γεμάτοι ενδιαφέρον. Γιατί οι δάσκαλοι δεν μαθαίνουν γράμματα απλώς στα παιδιά μας. Τούτο είναι το τελευταίο από όλα. Στα πρώτα τους θρανία οι μικροί διδάσκονται πρώτα από όλα την ίδια την ζωή. Συνάγονται κάτω απ' τις πρώτες σημαίες των ιδεών, ανοίγουν τα πρώτα τους χαρακώματα απέναντι στους ανθρώπους. Άνοιγουν — ή δεν άνοιγουν — την καρδιά τους στον διπλανό και σ' όλον τον κόσμο. Άκόλουγα με τον

τρόπο που βλέπει τα πράγματα ο δάσκαλος.

Τους κύτταξες πώς συμπεριφέρονται μεταξύ τους, πώς τρώνε και πώς πίνουν και έλεγες πώς, έτσι περίπου, θά μιλάνε και στα παιδιά μας. Γιατί αυτοί είναι οι πνευματικοί εγκυκλιοί του Γένους. Αυτοί προσδιορίζουν τις ρίζες μας. Και έπειτα πίσω από όλην έκλεινη την τελετουργία, ήρθαν τα κλαρίνα. Και γκρέμισαν τα τελευταία τεύχη.

Σπρώχθηκαν οι δάσκαλοι και χόρεψαν στις άρες που ή μουσική του Γένους φτάνει βαθεία από τα έγκαστα των χρόνων, και πλημμυρίζει τις καρδιές, τις συνεπαίρνει, τις μεθά. Και πιάσανε τον τσαμίκο «Ήλιε μ' δεν ωρούς το άποταχίκο».

Το κλαρίνο, τα εγκυκλίμια, το σαντούρι, ανέδιδαν την δωρικήν αρμονίαν των αλώνων. Και έβλεπε έκείνα τα κορμιά πώς ύπακούσαν στον ρυθμό, πώς πήγαζε ή μουσική από τα ίδια τα

κορμιά κινώντας τις αρθρώσεις, ορθώνοντας τα κεφάλια, χτυπώντας την γη και ανάλαφρα, πηδώντας στον αέρα. Ένας απλός δημοτικός χορός. Και μία υπερτάη σύνθεσις.

Η μουσική, ο χορός, τα λόγια του τραγουδιού, οι δάσκαλοι είχαν χυθεί σε ένα κύμα μοναδικό, που κυλούσε πυκνό μέσα στην νύχτα. Προς το Αίθριον.

Έβλεπε τον χορό, τον ζούσε και σπαφτόμουνα μη τάχα πήραμε στην Παιδεία λάθος τον δρόμο. Όταν ο λαϊκός πολιτισμός, ο θησαυρός του Έθνους, ζή λαχταριστός ακόμη κάτω απ' την κρούστα των εύρωπαικών συνθηκών, γιατί άρα γε δεν τον φέρνουμε στο φώς της καθημερινότητας, γιατί δεν τον κάνουμε τρόπο ζωής και διδασχής σε μία εθνική λαϊκή παιδεία, μά, αντίθετα, επιμένουμε να σωριάσουμε τον ένα πάνω στο άλλο, τα επιχρίσματα των ξένων αποφευγμάτων επάνω από τέτοιον πλούτο και από τέτοια εύγνεια.

N. I. ΜΕΡΤΖΟΣ  
(Άναδημοσίευσις εκ της εφημερίδος «Έλληνικός Βορράς» της Θεσσαλονίκης).

## Ε Υ Χ Α Ρ Ι Σ Τ Ι Α Ι

— Η Σχολική Έφορεία, οι μαθηταί και οι διδασκάλων προσωπικών του 6)θεσίου δημοτικού σχολείου Αλώνας της Δ' Έκπαίδ. Περιφ. Άνατολ. Διομ. Άττικής, εκφράζουν τας άπειρους ελχαριστίας των προς τον κ. Τασάδερην Χρίστον, Πρόεδρον του Σ.Γ.Κ.Μ., και προς άπαντα τα μέλη του, δια την προσφοραν προς το σχολείον: 1) Έπισκευή θρανίων βαπάνης 12.000 δραχ. και 2) άγορά υλικών έγκαταστάσεως κεντρικής θερμάνσεως του διδακτηρίου βαπάνης 50.000 δραχ.

Ο Διευθυντής του Σχολείου  
ΧΡΙΣΤΟΣ ΤΣΙΛΟΓΙΑΝΝΗΣ

— Ο Σύλλογος Διδασκάλων του 2ου δημοτικού σχολείου Σταυροπόλεως Γ' Έκπαίδ. Περιφέρειας Θεσσαλονίκης, δια της υπ' αριθ. 5)117.112 πράξεώς του, εκφράζει τας άπειρους αυτού τυχαστίας προς το Διοικητικόν Συμβούλιον και άπαντα τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου, διότι χάρις της έμπράκτου ήθικης και υλικής συμπαροστάσεως αυτών το σχολείον απέκτησεν ικανόν αριθμόν έπιτοπτικών μέσων και όργάνων, έδημιούργησε σχολικών κήπων και μουσείον και έπλούτισε την Σχολικήν Μαθητικήν Βιβλιοθήκην δι' ικανού αριθμού καταλλήλων βιβλίων.

Ο Διευθυντής του Σχολείου  
ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΒΑΚΑΡΤΖΗΣ

— Η Σχολική Έφορεία του 1ου Δημοτικού Σχολείου Πλατανών Ναυπαστίας, δια της υπ' αριθ. 1)24.1.1973 πράξεώς της, εκφράζει την συγχίτην, τας έγκαρδίας ελχαριστίας και την άπειρον ελγνυμοσύνην των μελών αυτής, του προσωπικού του Σχολείου, των μεθητών και των γονέων, προς τον ε. Άθηναις Σύλλογον Πλατανιστών Ναυπαστίας, δια την έδωκ αιδόρητην μεγάλην δωρεάν εις το Σχολείον, έκλυτών βιβλίων, έπιτοπτικών μέσων διδασκαλίας, έπίπλων και σκευών ως και μιάς γραφομηχανής συνολικής αξίας 20.000 δραχμών.

Ο Πρόεδρος της Σχολ. Έφορείας  
ΑΡ ΚΟΛΟΚΥΘΑΣ  
Ο Ταμίας: ΑΛ. ΠΡΩΤΟΠΑΠΑΣ  
Η Γραμματεύς: ΒΑΣ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ

ΕΚΔΗΛΩΣΙΣ ΚΕΝΤΡΟΥ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ  
ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

Εις τα πλαίσια του εφαρμοζομένου προγράμματος της έπιμορφώσεως των έλληλικών, έπραγματοποιήθη την 20ην Δεκεμβρίου 1972 εις το 2ον δημοτικόν σχολείον Νέας Σμύρνης και ένάπιον

πυκνοτάτου άκροατηρίου πνευματική εκδήλωσις του Κέντρου Έπιμορφώσεως Νέας Σμύρνης, καθ' ην ώμίλησεν ο έξέτερος συνάδελφος κ. Μιχαήλ Γαλετζίς, τέως Άντιπρόεδρος της Δ.Ο.Ε., με θέμα: «Η άγωγή και ή έποχή μας».

Η ώμιλία υπήρξε λίαν έμπειριστατομένη και άρκακώς διεδοκίη, έσχε δε μέγιστην άήτηρην εις το έκλεκτόν άκροατήριον.

Εις την εκδήλωσιν ταύτην παρέστησαν εκ μέρους της ΔΟΕ οι κ.κ. Χρ. Λουκόπουλος, Θ. Κυριακίδης και Γ. Στουρνάρας.

Διδάσκαλοι και μαθηταί του Δημοτικού Σχολείου Άμουρίου Έκπαιδευτικής Περιφέρειας Έλασσόνας, ελχαριστούν δημοσίως, τους κ.κ. Διονύσιους, τους Διδασκάλους και μαθητάς των Δημοτικών Σχολείων, 5ου βου Κορίνθου, Βραχίου, Έκπαιδευτικής Περιφέρειας Κορίνθου, 5ου Κιάτου, Στυμβαλίας και Διμητρίου, Έκπαιδευτικής Περιφέρειας Σικανών, δια την άποσταλήν θεμάτων περιεχόντων ρουχισμόν και είδη γραφικής ύλης, προς διανομήν εις τους μαθητάς, όστινες έδοκιμάσθησαν σοληρώς υπό της πλημμυρίδος της 15.7.1972, του ήμετέρου Δημοτικού Σχολείου Άμουρίου.

Άξιζει κάθε έπαινος δια την χριστιανικήν των πράξιν.

Ένωμέοι, με την Άγάπην του Χριστού και την πίστιν στην Έλλάδα, θέ φαυόμεν άντάξιοι των προγόνων μας και των προσδοκιών του Έθνους.

ΑΓΑΜΕΜΝΩΝ ΦΑΚΑΣ  
Δ)ντής Δ.Σ. Άμουρίου Έλασσόνας

### ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Το Διοικητικόν Συμβούλιον του Διδασκαλικού Συλλόγου Λευκάδος, συγχαιρεί έγκαρδίως τον μετεκπαιδευθέντα συνάδελφον κ. Άγγελον Βερούκιον του Δημοτικού Σχολείου Φυνίου Λευκάδος, όστις έλαθεν έπαξίως, άνευ αιδεμίας καθυστερήσεως και μετά συνεχούς καθ' όλα τα έτη ύποτροφίας, το πτυχίον της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Άθηνών.

Δια το Διοικητικόν Συμβούλιον  
Ο Πρόεδρος  
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΤΣΕΝΟΣ

ΑΙ ΕΝΟΠΛΙΟΙ ΔΥΝΑΜΕΙΣ  
ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ

Περιφερειακόν Διοικητήν Υφυπουργόν  
Άττικής και Νήσων.

Γενικόν Έπιθεωρητήν Δημ. Έκπαιδευσεως Άθηνών.

Νομαρχιακόν Έπιθεωρητήν Δημ. Έκπαιδευσεως Άθηνών.  
Έπιθεωρητήν Δημ. Σχολείων ΙΓ' Έκπαιδευτικής Περιφ. Άθηνών.  
Θ έμα: Ελχαριστήριον έπιστολαί.  
Σχετ.: Α.Π. 8)16.12.72 ύμετέρα.

1. Η ύφ' ύμών διάθεσις έκατόν ό-χρόνηκοντα (180) θεμάτων περιεχόντων χρήσιμα δόρα δια τών φρουρούς των συνόρων της Ιστορικής περιοχής των όχυρών ΕΜΕΤΑΞΕ και δύο άναμνηστικών δώρων εις Ισραηλίκους Μονάδας της Μεραρχίας, συνολικής αξίας 60—70 χιλιάδων δραχμών και Ίθαπτήρας ή δι' άντιπροσώπων ύμών παράδοσις των άνωτέρω δώρων, συνεκίνησαν άπαντας τους Άξιωματικούς και όπλίτας ήμών.

2. Η ως άνω άπολύτως αιδόρητος ένεργεία εκφράζει τα αισθήματα αγάπης των διδασκάλων και της μαθητρώσεως νεολαίας της ΙΓ' εκπαιδευτικής περιφέρειας προς τών φρουρούς των συνόρων μας και δεικνύει τας καταβαλλομένας ύφ' ύμών προσπάθειας δια την διατήρησιν και έξαρσιν του Έθνικού φρονήματος εις τον χώρον της ύμετέρας εκπαιδευτικής περιφέρειας, ως και τα έλγνη ύμών αισθήματα προς τον Έλληνικόν Στρατόν.

3. Παρακαλούμε όπως διαιδάσπητε τας θερμάς ελχαριστίας μας προς τους διδασκάλους και μαθητάς της ύμετέρας εκπαιδευτικής περιφέρειας.  
ΛΑΜ. ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ  
Υποστράτηγος - Διοικητής

### ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Έξοχτάτους:  
Άντιβασιλέα - Πρωθυπουργόν της Έλλάδος κ. Γεώργιον Παπαδόπουλον.  
Άντιπρόεδρον Έθνικής Κυβερνήσεως κ. Στυλιανόν Παττακόν.  
Άντιπρόεδρον Έθνικής Κυβερνήσεως κ. Νικόλαον Μασκαρέλον.  
Υπουργόν Έθνικής Παιδείας κ. Νικόλαον Γκαντώναν.  
Διδασκαλικήν Όμοσπονδιάν Έλλάδος, Ξανθοφάντος 15α

Άθήνας  
Διδάσκαλοι και Νηπιαγωγοί συνελθόντες εν Γενική Συνέλευσει εκφράζου

προς Έθνικήν Κυβέρνησιν θερμότητας ελχαριστίας δι' όσα ύπερ Έθνικής Παιδείας έπραξεν και πράττει στίπ. Διαβεβαιών ότι έργασθάσιν άκόπως προς πραγμάτωσιν σκοπών Άπριλιάνης Έπαναστάσεως βέβαιον όντες ότι δικαία και έπείγοντα αίτήματα Κλάδου θέ τήρωςιν άμέσως θεραπείας ίνα άπερρίσταστο συνεχίσουν θεάρεστον και έθνικόν παιδαγωγικόν των έργων.

Πρόεδρος Συνελεύσεως  
ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑΣ

Έξοχτάτους:  
Πρόεδρον Έθνικής Κυβερνήσεως.  
Άντιπρόεδρους Έθνικής Κυβερνήσεως.  
Υπουργόν Έθνικής Παιδείας.  
Υφυπουργόν Έθνικής Παιδείας.  
Διδασκαλικήν Όμοσπονδιάν Έλλάδος.  
Άθήνας

Λειτουργοί Δημοτικής Έκπαιδευσεως άκριτικόν Νομού Ξάνθης έμπλειοι χαράς και εθνικής ύπηρετησεως πανηγυρικών έξαγγελίων ήγέτου Έθνικής Έπαναστάσεως Ιδρύσεως Πανεπιστημίου χώρον Άνατολικής Μακεδονίας — Θράκης και διαδηλών πίστιν και άφοσίωσιν Έθνικήν Κυβέρνησιν όδηγούσαν Έλλάδα εις όδόν άναπτύξεως και προόδου.

Δια το Διοικητικόν Συμβούλιον  
Ο Πρόεδρος: Γ. ΤΑΟΥΚΤΣΟΓΛΟΥ  
Ο Γεν. Γραμματεύς: ΧΡ. ΓΚΙΟΥΓΚΗΣ

Έξοχτάτους:  
Γεώργιον Παπαδόπουλον, Πρωθυπουργόν.

Στυλιανόν Παττακόν, Α' Άντιπρόεδρον Κυβερνήσεως.

Νικόλαον Μασκαρέλον, Β' Άντιπρόεδρον Κυβερνήσεως.

Νικόλαον Γκαντώναν, Υπουργόν Έθνικής Παιδείας.

Διδασκαλικήν Όμοσπονδιάν Έλλάδος.  
Άθήνας

Διδάσκαλοι Έκπαιδευτικής Περιφέρειας Άμφιλοχίας πραγματοποιούντες σήμερον τοπικόν Παιδαγωγικόν Συνέδριον εις Άνοιξιακόν Βάλτου Αιτωλοακαρνανίας διαδηλών πίστιν και άφοσίωσιν προς την Έθνικήν ήμών Κυβέρνησιν ύποσχόμενοι έργασθώσιν άκόπως ύπερ εόδωσεως και όλοκληρώσεως άναληφθέντος τιταλικού έργου ελγνώμονες όντες δια τα ύπερ Παιδείας ληφθέντα ύπό ταύτης πρωτοφανή μέτρα.

Ο Πρόεδρος του Συνεδρίου  
ΧΡ. ΤΣΑΚΩΝΑΣ  
Έπιθεωρητής Άμφιλοχίας

Πρόεδρος Έθνικής Κυβερνήσεως.  
Υπουργόν Έθνικής Παιδείας.

Διδασκαλικήν Όμοσπονδιάν, Ξανθοφάντος 15α

Άθήνας

Διδάσκαλοι άκριτικής εκπαιδευτικής περιφέρειας Φιλιατών συνελθόντες εις Παιδαγωγικόν Συνέδριον εν Κοκκιναί έκφράζου προς Υμάς άπειρους ελχαριστίας δι' άμέριστον ενδιαφέρον προς έξίστησιν Παιδείας και ύπόσχονται πλήρη συμπαράστασιν εις τας προσπάθειας ύμών.

Πρόεδρος Συνεδρίου  
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΠΟΣΤΟΛΟΥ  
Νομαρχιακός Έπιθεωρητής

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Κατ' επανάληψιν το Διοικητικόν Συμβούλιον τῆς Δ.Ο.Ε., ἐπισκέψθη τοὺς ἀρμοδίους ὑπηρεσιακοὺς παράγοντας τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ μετέφερε τὴν ἀγωνίαν τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς Χώρας, διὰ τῆς μὴ εἰσῆτι ἐπίσημον ἀνακοίνωσιν ἐπιλύσεως τῶν ἐκαυτῶν αἰτημάτων τοῦ Κλάδου.

## ΑΝΕΙΣΤΑΛΗ

Ὡς ἀνακοίνωσιν εἰς Ἄρταν ὁ Ὑπουργὸς Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Νικόλαος Γκαντῶνας, ὁμιλῶν εἰς συγκέντρωσιν ἐκπαιδευτικῶν, ἀναστάλη ἡ ὑπ' ἀριθ. 6501/187/31.1.1973 διαταγὴ τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου, δι' ἧς περιοκόπητο τὸ ἐκ 10% παρεχόμενον ἐπίδομα εἰς τὸ Ἐποπτικὸν προσωπικὸν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως.

Μία ἀκόμη ἐπιτυχία τοῦ ὄργανοῦ ἡμῶν Κλάδου.

## Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ κ. Ν. ΓΚΑΝΤΩΝΑΣ ΩΜΙΛΗΣΕΝ ΕΙΣ ΑΡΤΑΝ

Τὴν 22αν λήγοντος, ὁ Ὑπουργὸς Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Νικ. Γκαντῶνας ἐμίλησεν εἰς μεγάλην συγκέντρωσιν ἐκπαιδευτικῶν τῆς Ἀρτῆς, τονίσας τὸ ἐνδιαφέρον τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως διὰ τὴν ἀναμόρφωσιν τῆς Παιδείας καὶ τὴν ἀνάγκησιν τῶν λειτουργῶν τῆς.

## Ο κ. ΚΩΝ. ΑΣΛΑΝΙΔΗΣ ΕΙΣ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΝ

Ὁ Ὑπουργὸς Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Κων. Ἀσλανίδης ἐπισκέψθη τὴν παρελθούσαν ἑβδομάδα τὸ διδασκαλεῖον Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως καὶ ἐπέλευσεν, ἐπὶ τόπου, διάφορα προβλήματα τῶν μετεκπαιδευομένων συναδέλφων. Μεταξὺ ἄλλων, καθόρισε συνεχῆ πρωινήν φαίτησιν ἀπὸ 8.15 π.μ. μέχρι 1.15 μ.μ. Ὁμιλῶν, ἐν συνεχείᾳ, συνάτησεν εἰς τοὺς μετεκπαιδευομένους συναδέλφους ὅπως ἐπιδεικνύουν προσοχὴν καὶ ἀφοσίωσιν εἰς τὰς σπουδὰς των.

## ΣΥΝΗΛΘΕ ΤΟ ΑΚΥΣΔΕ

Ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Δημητρίου Κουτσῶλου, Γενικοῦ Διευθυντοῦ Γεν. Ἐκπαίδευσως καὶ Προέδρου τοῦ Α.Ε.Σ., συνήλθεν εἰς συνεδρίαν τὸ Ἀνωτάτων Κεντρικῶν Συμβούλιον Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως (ΑΚΥΣΔΕ) καὶ ἠσχολήθη μὲ διάφορα θέματα τῆς ἀρμοδιότητός του.

## ΑΙ ΥΠΕΡΩΡΙΑΙ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Δι' ἀποφάσεως τοῦ ὑπουργοῦ Ἐσωτερικῶν καθορίζεται ἀπὸ τῆς 1ῆς Ἰανουαρίου 1973 τὸ ὕψος τῆς ὠριαίας ἀποζημιώσεως τῶν ὑπαλλήλων τῶν ὄργανων τοπικῆς αὐτοδιοικήσεως καὶ τῶν δημοδιδασκάλων, οἱ ὅποιοι ἐκτὸς τῶν καθήκοντων τῆς θέσεως των ἐκτελοῦν καὶ ὑπηρεσίαν ὑπερωριακῶς ὡς ἀσολούθως:

Δι' ὑπαλλήλους ἐπὶ 2ῳ βαθμῷ 61 δρχ., 3ῳ 52 δρχ., 4ῳ 42 δρχ., 5ῳ 37 δρχ., 6ῳ 52 δρχ., 7ῳ 28 δρχ., 8ῳ 25 δρχ., 9ῳ 22 δρχ., 10ῳ 20 δρχ., 11ῳ 18 δρχ., 12ῳ 15 δρχ., 13ῳ 13 δρχ. καὶ διὰ τοὺς ἀβιασθιμῶτα 18 δρχ. καθ' ὄραν.

## ΑΙ ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Τὸ ὑπουργεῖον Παιδείας, δι' ἐγκυκλίου του πρὸς τὰς ἀρμοδίους ἐκπαιδευτικὰς Ἀρχάς, τονίζει, ὅτι, αἱ ἀνατιθέμεναι εἰς τοὺς μαθητὰς κατ' οἶκον ἐργασίαι πρέπει νὰ ἐλαττωθῶν ποσοτικῶς, περιορίζομεναι εἰς τὸ ἐκάστοτε οὐδέως καὶ ἀπαραίτητον. Ἐξ ἄλλου, ἡ φύσις τῶν ἀνατιθεμένων κατ' οἶκον ἐργασιῶν θὰ εἶναι τοιαύτη, ὥστε δι' αὐτῶν νὰ ἐμπεδοῦται τελειότερον ἡ διδασθεῖσα ἐνότης, νὰ δξύνεται ἡ κρίσις τοῦ μαθητοῦ καὶ νὰ ἐναρμόζεται ἡ προσωπικὴ του δημιουργία.

Κατὰ τὴν ἐγκύκλιον, ἀφορμὴν εἰς τὴν ὡς ἀνω παροχὴν ὁδηγίῶν ἔδωσαν πληροφορίας, ὅτι ἐπὶ πολλοῖ τῶν διδασκόντων, διὰ τῆς ἀναθέσεως ὑπερβολικῆς εἰς ὄγκον ἐργασίας κατ' οἶκον καθιστοῦν ὄλονεν καὶ περισσώτερον ἐπαχθῆ τὴν προετοιμασίαν τῶν μαθητῶν, μὲ ἀποτέλεσμα νὰ καταπονοῦνται οἱ μαθηταὶ πνευματικῶς καὶ σωματικῶς, νὰ καταλαμβάνονται ὑπὸ ὄγκου καὶ νὰ ἀντιμετωπίζουσι τὸ σχολεῖον μετ' αἰσθημάτων συγκοκαλυμμένης ἢ ἀπρόκαλλυπτο ἀποστροφῆς.

## Η ΚΙΝΗΣΙΣ ΤΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΑΡΩΓΗΣ

Δημοσιεύομεν κατωτέρω τὰ κυριώτερα σημεῖα τοῦ ἀπολογισμοῦ τοῦ Ταμεῖου Ἀρωγῆς, χρήσεως 1971, διὰ νὰ λάβωμεν γνῶσιν οἱ συναδελφοὶ ταῦτα.

Αἱ προβλέψεις μας, δυστυχῶς, ἐπιλήθυσαν.

### ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΧΡΗΣΕΩΣ 1971

Εἰσφορὰ ἡφαλίσιμ. . . . . 190.216.307  
Σύνολον τακτ. ἐσθδων 258.542.976  
Γεν. σύνολον ἐσθδων. . . . . 292.281.819

### Ἐξοδα πραγματικά :

Βοηθήματα . . . . . 328.257.951  
Δαπάναι Διοικήσεως . . . . . 1.327.875  
Διάφοροι δαπάναι . . . . . 1.785.316  
Δαπάναι περὶ σποχ. . . . . 1.334.088  
Δαπάναι ἀποσθέσεως ἀκινήτων καὶ μηχανῶν 407.635  
Δάνεια πρὸς ἡσφαι. καὶ βοηθηματούχους . . . . . 29.916.400  
Ἀποθ'κὸν Δ)θρίου 1971 106.658.000  
Ἀποθ.ματ. Ἰανουαρίου 1973 . . . . . 73.000.000

Ἐὰν ληθῆ ὑπ' ἄμφιν ὅτι τὸ μνησίον βοήθημα ἀνέρχεται εἰς 22 ἐκατ., σημαίνει ὅτι τὸ Ταμεῖον δὲν εἶχε τὸ 1972 44 ἐκατ. διὰ νὰ πληρώσῃ τὰ δύο δῶρα πολὺ δὲ μᾶλλον νὰ πληρώσῃ καὶ τὴν 1ην τριμ. 1973 ὄχι μείωσας.

## ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΙΣ Γ. Ε.  
Δ/ΝΣΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ  
Ἀριθ. πρωτ. 1433.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 7.2.1973

Ἐπιθεωρητὰς Δημ. Ἐκπαίδευσως  
Π.Δ. 1Δ'

Κοιν: 1) Περιφερειακὰς Διοικήσεις Κράτους, Ἐπιθ)σεις Δημ. Ἐκπαίδευσως Π.Δ. 1'.  
2) Νομαρχίας Κράτους, Δ/νσεις Δημ. Ἐκπαίδευσως Π.Δ. 1Γ'.

Θέμα: Περὶ τῆς ἐναντι τῶν μαθητῶν συμπεριφορᾶς τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν.

Λαδόντες ὑπ' ὄμφιν τὸ ὑπ' ἀριθ. 84/19.1.1973 ἔγγραφον τοῦ Κεντρικοῦ Ἰσραηλιτικοῦ Συμβουλίου Συναρισμοῦ καὶ Γνωματεύσεως, παραγγέλλομεν, ὅπως, ἐπιστήθητε τὴν προσοχὴν των ὑπὸ τὴν δικαιοδοσίαν ὑμῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν, ἵνα τοῦ λοιποῦ, ἡ ἐναντι τῶν μαθητῶν καὶ τῶν γονεῶν καὶ κηδεμόνων αὐτῶν συμπεριφορὰ εἶναι ἡ ὑπὸ τῶν κειμένων διατάξεων καὶ τῶν Παιδαγωγικῶν ἀξιωματῶν διαγραφομένη τοιαύτη, ἀδικαικῶς Ἐθνικότητος ἢ ὀρθοσκεπτικῆς ἀμελεήσεως αὐτῶν.

Ὁ Ὑπουργὸς  
ΚΩΝ. ΑΣΛΑΝΙΔΗΣ

## Μικρὰ ἐνδιαφέροντα

Οἱ πίνακες προακτέων διδασκάλων εἰς τὸν 5ον βαθμὸν καὶ οἱ τοιοῦτοι εἰς τοὺς 4ον καὶ 5ον βαθμοὺς νηπιαγωγῶν, ἀπεστάλησαν πρὸς δημοσίευσιν εἰς Παράρτημα Φ.Ε.Κ. Ἐν συνεχείᾳ θὰ καταρτίσθῃ ἡ πράξις παραγωγῆς. Εἰς ἑτέρας σελίδας τοῦ παρόντος δημοσιεύονται οἱ πίνακες προακτέων.

Ὑπὸ τοῦ Τμήματος Προγράμματος καὶ Μελετῶν τοῦ Ὑπουργείου μας, καταρτίσθη διάταγμα ἰδρύσεως 500 νέων νηπιαγωγείων εἰς διαφόρους περιοχὰς τῆς Χώρας.

Ἐντὸς τοῦ μηνὸς Μαρτίου θὰ συνέλθῃ τὸ ΚΥΣΔΕ διὰ νὰ προβῇ εἰς τὴν σύνταξιν πινάκων προακτέων εἰς τὸν 3ον βαθμὸν. Ἡδὲ ἀποστέλλονται εἰς τὸ Ὑπουργεῖον αἱ καρτέλλαι τῶν ὑποψηφίων. Ὡς γνωστὸν, θὰ κριθοῦν καὶ ἐφέτος 2.000 συναδελφοί.

Ἐντὸς τῶν ἡμερῶν καταρτίζονται ὑπὸ τῆς Δ/νσεως Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως τοῦ Ὑπουργείου μας, οἱ πίνακες προακτέων τῶν 132 συναδέλφων εἰς τὸν 4ον βαθμὸν, ἀναδρομικῶς, ἀπὸ 25.6.1970.

Μὲ ἔντονον ρυθμὸν συνεχίζεται ἡ προεργασία τῶν μεταβέσεων τῶν συναδέλφων ἀπὸ ΝΥΣΔΕ εἰς ΝΥΣΔΕ. Ὡς εἰμῶτα εἰς θέσιν νὰ γνωρίζομεν, αἱ τεκνικαὶ μεταβολαὶ θὰ πραγματοποιηθῶν τὸ ἀργότερον μέχρι τέλους Ἰουνίου ἔ. ἔτους.

Ὡς συνεισφορὰν εἰς τὸ ἔργον τοῦ διεθνoῦς ἔτους Παιδείας (1970), ἡ Παγκόσμιος Συνομοσπονδία Ἐκπαιδευτικῶν ἀνέλαβε μελέτην μὲ θέμα ε' Ὁ μεταβαλλόμενος ρόλος τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ εἰς τὸ σχολεῖον τοῦ μέλλοντος.

Ἐἰ μεταρρυθμίσις τῆς Παιδείας καὶ ἡ ἐφαρμογὴ τῆς εἶναι ὑπόθεσις σοβαροῦ ἐνδιαφέροντος ὄλον των χωρῶν τῆς Ἀμερικῆς. Μὲ τὸ θέμα τοῦτο ἠσχολήθη τὸ Παναμερικανικὸν Σεμινάριον τῆς Π.Σ. Ο.Ε.

Ἐἰ θέσις τῶν ἐκπαιδευτικῶν τῆς Ἀσῆας — συμφωνῶς πρὸς τὸ σχετικὸν σχέδιον τῆς Οὐνέσκο — ἐξήτασθῃ ἐν λεπτομερείᾳ εἰς τὴν πέμπτην Ἀσιατικὴν περιφερειακῆν Σύσκεψιν ἐν Τόκιω.

Ἡ Παγκόσμιος Συνομοσπονδία Ἐκπαιδευτικῶν καταβάλλει δραστηρίαν προσπάθειαν ἐπισύρουσα τὴν προσοχὴν τῶν ἠνωμένων Ἐθνῶν εἰς τὴν παγκόσμιον κρίσιν, ὅσον ἀφορᾷ τὴν μάχυσιν τοῦ περιβάλλοντος.

Ἡ Ἐνωσις Ἐκπαιδευτικῶν τῆς Ἰαμαϊκῆς ὄργωνσε «Ἐβδομάδα Παιδείας 1972» καὶ συνεζητήθησαν βασικὰ προβλήματα τῆς Παιδείας.

Ὁ Ὄργανισμὸς Ἐκδόσεως Διδακτικῶν Βιβλίων διαθέτει ἐπιστημονικὰ βιβλία εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς μὲ ἐκπτώσιν 30%.

Τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας, διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 14620/72 διαταγῆς του, γνωρίζει ὅτι ἐγκρίνει τὴν προβούλην

κινηματογραφικῶν ταινιῶν περιεχομένου πολιτικῆς ἀμύνης εἰς τὰ σχολεῖα.

Τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας, διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 6125/73 διαταγῆς του, συνιστᾷ ὅπως οἱ διδασκαλοὶ ἀναπτύξουν δραστηριότητα εἰς τὸ Σῶμα Ἑλλήνων Ἀλκίμων.

Ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Β' περιφερείας Πρεβέζης κ. Ἀντ. Μαδούρου, ἐπραγματοποιήθη εἰς Πρέβεζαν διήμερον παιδαγωγικῶν συνεδρίων τῶν νηπιαγωγῶν τῆς περιφερείας του.

Ὡσαύτως ὑπὸ τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Πειραιῶς κ. Δημ. Κουτσουλέου, ἐπραγματοποιήθησαν ἐπὶ παιδαγωγικαὶ συγκεντρώσεις εἰς τὴν περιφέρειάν του.

Εἰς ὅλην τὴν χώραν λειτουργοῦν κατὰ τὸ πρῶτον σχολικὸν ἔτος 9.710 δημοτικὰ σχολεῖα, ἐξ ὧν 9.019 δημοσῖα καὶ 2974 νηπιαγωγεῖα.

Τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 205/73 ἀποφάσεώς του, ἔκρινεν ὅτι ἡ διαφορά μεταξὺ τῆς ἡμερομηνίας τῆν ὁποῖαν φέρουν τὰ φύλλα Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως καὶ τοῦ χρόνου τῆς πραγματικῆς κυκλοφορίας των ἐκ τῆς Ἐθνικοῦ Ὑπουργοῦ, εἶναι δυνατὸν νὰ προκαλέσθῃ ἀσυντόνισμα τῶν δημοσιευομένων διαταγμάτων.

Δύο συναλλίαι διὰ τὴν μαθητίωσιν νεολαίαν τῆς Θεσσαλονικῆς διοργανώθη τὴν 3ην Μαρτίου, ὁ Σύνδεσμος Ἀποφοίτων Ὠδείου τῆς Θεσσαλονικῆς.

Εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ διδασκαλικοῦ Συλλόγου Λεσσαβείας, ἐξέσθη διάλεξις διοργανωθεῖσα ὑπὸ τῆς Ἑλληνικῆς Μορφωτικῆς Ἐταιρείας, μὲ ὁμιλήτην τὸν γνωστὸν συγγραφέα Τάκην Ὁδών.

Τὰ ἐξεταστάτα μαθήματα κατὰ τὸν διαγωνισμὸν πρὸς εἰσαγωγὴν εἰς τὸ τμήμα εἰδικῆς Ἀγωγῆς τοῦ διδασκαλεῖου Δημοτικῆς, καθορίσθησαν δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Κων. Ἀσλανίδη, ὡς ἑξῆς:

- Ἀρχαία Ἑλληνικά (γραφὴ, ἐρμηνεία καὶ σύντομος ἀνάπτυξις ἀπλοῦ ἀρχαίου κειμένου 20 στίχων).
- Γενικὴ καὶ Παιδαγωγικὴ Ψυχολογία.
- Γενικὴ Παιδαγωγικὴ.
- Ἀγωγή τῶν καθυστερουμένων παιδων.

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 18338/13.2.1973 διαταγῆς τοῦ Ὑπουργοῦ, δίδεται ἐντολή εἰς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως, ὅπως ὑποβάλουν εἰς τὴν Δ/νσιν Σωματικῆς Ἀγωγῆς, περιληπτικὴν ἔκθεσιν τοῦ ἐπιτελουμένου ἔργου εἰς τὸν τομέα τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς.

Πρωτοβουλία τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημ. Ἐκπαίδευσως περιφερείας Ἐορδαίας κ. Γ. Ζαχαροπούλου, ἐπραγματοποιήθησαν ἀπὸ τοῦ παρελθόντος Νοεμβρίου παιδαγωγικὰ συνέδρια εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα Προαστίου, Ἀναρράχης, Καρυχωρίου καὶ Φιλώτα. Εἰς τὰ ἐν λόγω συνέδρια συμμετεῖχον καὶ πολλοὶ διδάσκαλοι τῶν πέριξ χωριῶν.