

.... Δέν πρόκειται νά ἀποδεχθῶμεν δημοκρατίαν τύπου 20ῆς Ἀπριλίου 1967, διότι τοῦτο θά ἐσήμαινε Ἐθνικὸν Ἐγκλημα....

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Ἀντιβασιλεὺς - Πρωθυπουργός

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 724



ΑΘΗΝΑΙ 27 ΙΟΥΝΙΟΥ 1972

Συνέντευξις τύπου τῆς Δ.Ο.Ε.

ΕΘΝΙΚΗ ΕΠΙΤΑΓΗ Η ΣΥΣΤΑΣΙΣ ΟΚΤΑΕΤΟΥΣ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Εἰς τὰ Γραφεῖα τῆς Δ.Ο.Ε. ἐδόθη πρὸς - κόνφερανς τὴν 23.6.72 εἰς τοὺς ἀντιπροσώπους τοῦ ἡμερησίου Τύπου Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης, παρουσία καὶ τοῦ Προέδρου τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου τῆς Ὀμοσπονδίας κ. Λουκά Παπαϊωάννου. Ὁ Πρόεδρος τῆς Ὀμοσπονδίας κ. Ἀναστάσιος Ντόγκας ἐξέθεσε ἐν γενικαῖς γραμμαῖς τὰς θέσεις τοῦ Κλάδου ἐπὶ τοῦ συζητουμένου σοβαρωτάτου θέματος τῆς παρατάσεως τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως τῶν Ἑλλη-

σεως. Τοῦτο ἐλύθησεν ἀπάνταστα τόσο ἐμὲ προσωπικῶς, ὅσον καὶ τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως, διότι ἀντὶ νὰ περιορισθῶν εἰς τὴν διατύπωσιν ἀπλῶς τῶν ἐπιχειρημάτων των, ἐκτοξεύουν μειωτικὰς καὶ ἀπαραδέκτους διὰ τὸν Διδασκαλικὸν Κλάδον ἐκφράσεις, ἐπιδιώκοντες ἕναν καὶ μόνον σκοπὸν τὴν κολύβωσιν τοῦ Δημοτικοῦ καὶ Σχολείου μὲ τὴν φθνήν αἰτιολογίαν ὅτι εἰς τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις τῶν Γυμνασίων ἐμφανίζεσται ἡ πενιχρότης τῶν ἀποφοίτων τοῦ 1)θεσίου καὶ 2)θεσίου τύπου τῶν Δημ. Σχολείων.

Πλανῶνται πλάνη οἰκτράν λαμβάνοντες τοιαύτας ἰσχνὰς θέσεις, κλονίζουσας τὰς καταβαλλομένας προσπάθειαις διὰ τὴν ἀνύψωσιν τῆς Ἐθνικῆς μας Παιδείας, διότι εἶναι παγκοίως ἀγνωρισμένον καὶ ἀπολύτως δι' ἐδικῶν ἐπιστημονικῶν ἐρευνῶν διαπιστωμένον, πῶς μέγας ἀριθμὸς τῶν διαπρεφάντων ἐπιστημῶν ὡς Καθηγητῶν Πανεπιστημίων, ἀνωτέρων δικαστικῶν λειτουργῶν, πολιτικῶν, στρατιωτικῶν κλπ., προέρχεται ἀπὸ σχολεία τῶν προαναφερθέντων τύπων.

Ἄλλὰ καὶ ἀπὸ πλεωρᾶς ποιοτικῆς ἐπαρκείας διδακτικοῦ προσωπικοῦ, πιστευόμεν πῶς, ὁ σημερινὸς διδάσκαλος, διὰ τῆς ὡς ἔχει καταρτίσεώς του, ἀλλὰ καὶ διὰ τῆς θεσπισθείσης ἀπὸ τοῦ προεχοῦς σχολικοῦ ἔτους ἠνωσίου ἐδικαιώσεως του εἰς διαφόρους κύκλους μαθημάτων, εἶναι εἰς θέσιν νὰ καλύψῃ πλήρως καὶ ἀποτελεσματικῶς τὰς διδακτικὰς καὶ παιδευτικὰς ἀνάγκας τοῦ 8)ετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου.

Παραλείπομεν δὲ νὰ ἀναφέρωμεν ὅτι ἰκανὸς ἀριθμὸς συναδέλφων κατέχει σήμερον πτυχία Ἀνωτάτων Σχολῶν (Φιλολογίας, Θεολογίας, Φυσικομαθηματικῶν κλπ.) ὡς ἐπίσης καὶ τοιαῦτα Πανεπιστημιακῆς μετεκπαιδύσεως καὶ μετεκπαιδύσεως εἰς Πανεπιστήμια τοῦ Ἐξωτερικοῦ.

Κύριοι,
Ἐξ ὄσων ἀνωτέρω ἐλέγχθησαν καὶ ἐνδεικτικῶς ἀνεφέρθησαν ὡς πλεονεκτήματα καὶ λόγοι ἀνάγκης καθιερώσεως τοῦ 8)ετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου, συμπεραίνεται ὅτι δέον ἔνευ χρονοτριβῆς νὰ προχωρήσωμεν εἰς τὴν καθιέρωσιν τοῦ νέου τούτου Σχολικοῦ θεσμοῦ ὡς ἀποτελούντος ἀπαραίτητον προϋπόθεσιν διὰ τὸν ἐκσυγχρονισμόν καὶ πρόοδον τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας.

Ἰὰς εὐχαριστοῦμεν διὰ τὴν μεγάλη τιμὴν ποὺ μᾶς ἐκάματε καὶ θέλωμεν νὰ πιστεύωμεν ὅτι λίαν συντόμως καὶ πάλιν θά σᾶς ἔχωμεν κοντὰ μας.

ΕΡΩΤΗΣΙΣ: Τελευταίως ζητήσατε κάποιον ἐπίδομα. Τί εἶναι αὐτὸ ποὺ θέλετε;

ΑΠΑΝΤΗΣΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ: Τὸ θέμα τῆς ἐπιδοματικῆς μεταχειρίσεως τῶν διδασκάλων, τυγχάνει ἐκ τῶν πλέον σοβαρῶν καὶ φλεγματῶν, ἀπασχολεῖ δὲ ἀπαντας τοὺς διδασκάλους καὶ νηπιαγωγούς τῆς Χώρας. Ἡ ἰδανικώτερα λύσις τοῦ μισθολογικοῦ θέματος εἶναι ἡ καθιέρωσις «μισθολογίου ἐκπαιδευτικῶν» παρομοίον μὲ ἐκεῖνον ποῦ ἰσχύει μὲ τοὺς Δικαστικούς καὶ Στρατιωτικούς. Ἐὰν τοῦτο καθίσταται ἀδύνατον, θέλωμεν νὰ πιστεύωμεν ὅτι ἡ Ἐθνικὴ μας Κυβέρνησις ἡ ὁποία μέχρι τοῦδε ἐπέδειξε σπορῆν καὶ ἀγάπην πρὸς τὸν Διδάσκαλον, θά χορηγήσῃ ἀπὸ τοῦ νέου οικονομικοῦ ἔτους 1973 ἰκανὸν ἐπίδομα τοῦ αὐτοῦ ὕψους ποῦ χορηγήσατε καὶ εἰς τοὺς συναδέλφους τῆς Μέσης.

ΕΡΩΤΗΣΙΣ: Ὑπάρχει κάποιον θέμα προαγωγῶν διδασκάλων, τί ἀκριβῶς εἶναι;

ΑΠΑΝΤΗΣΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ: Μάλιστα. Δι' ὑποβληθέντων ὑπομνημάτων μας πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας ἐζητήσαμε τὴν διύρυσιν τῶν θέσεων κατὰ 1700 τοῦ 4ου, 635 τοῦ 3ου καὶ 124 τοῦ 2ου, ὡς ἐπίσης καὶ κατὰ 150 θέσεων τοῦ 4ου βαθμοῦ νηπιαγωγῶν. Διὰ τῆς διεύρυνσεως τῶν θέσεων θά ἐπέλθῃ κάποια ἀνακούφισις εἰς τοὺς διδασκάλους, διότι ἐπὶ μακρῶν χρονικῶν διαστήματι καθιλώνονται εἰς τὸν αὐτὸν βαθμόν, μὲ δυσμενεῖς ἐπιπτώσεις κατὰ τὴν ἐπιτέλεισιν τοῦ ὕψους τῶν ἔργων. Καὶ ἐπ' αὐτοῦ ἀναμένει ἡ Διοικήσις ἐνοικίην ἐπίλυσιν ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, τὸ ὁποῖον ἐπέδειξε ἐνδιαφέρον.

Ἀκολουθῶν διεξήχθη διαλογικὴ συζήτησις μεταξὺ τῶν ἀντιπροσώπων τοῦ Τύπου καὶ τῶν μελῶν τῆς Διοικήσεως, κυρίως, ἐπὶ τοῦ βασικοῦ θέματος τῆς συστάσεως ὀκταετοῦς Δημοτικοῦ Σχολείου.

Ἀξιότιμοι κύριοι,
Μαζὶ μὲ τὸ εἰς εὐ παρέστητε εἰς τὰ γραφεῖα τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας τῆς Ἑλλάδος, ἐπιτρέπατέ μου νὰ σᾶς ἐκφράσω καὶ τὴν ἰδιαίτην χαρὰν τὴν ὁποῖαν αἰσθάνεται σήμερον τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Δ.Ο.Ε. καὶ σύμπας ὁ Διδασκαλικὸς κόσμος τῆς Χώρας, μὲ τὴν ἐξαιρετὴν τιμὴν ποὺ τοῦ δίδατε νὰ ἐπικοινωνήσῃ μαζί σας.

Αισθάνεται χαρὰν, διότι πιστεύει πῶς ἡ παρουσία σας ἐδῶ, θά συμβάλῃ τὰ μέγιστα διὰ τὴν ἐπίτευξιν ἐπιδοκωμένων σκοπῶν τῆς Διοικήσεως, ἵνα ἱκανοποιηθῇ οὕτω, ἡ μία καὶ μόνη φιλοδοξία τῆς, νὰ ὑπηρετήσῃ πιστὰ καὶ ἀποτελεσματικὰ τὸν μεγάλον Ναὸν τῆς Ἐθνικῆς μας Παιδείας.

Κύριοι,
Τὸν τελευταῖο καιρὸν, περιωδεύσαμεν εἰς τὰ περισσότερα διαμερίσματα τῆς Χώρας, ἤλθαμε εἰς ἄμεσον ἐπαφὴν μὲ τοπικοὺς παράγοντας, γονεῖς καὶ κληδεμόνας τῶν Μαθητῶν, ὡς καὶ μὲ τοὺς κατὰ τόπους Διδασκαλικούς Συλλόγους τοὺς ὁποῖους, ἀφοῦ ἐνημερώσαμε μὲ τὰ ἀποαχρλοῦντα τὸν Κλάδον θέματα, παρεκαλέσαμεν νὰ μᾶς ἐκθέσουν καὶ τὰς ἰδικὰς τῶν σκέψεις καὶ ἀπόψεις.

Κατὰ τὴν περιοδεῖαν μας, διεπιστώσαμεν πῶς κοινὴν πίστιν καὶ συνείδησιν ὁλοκλήρου τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς Χώρας ἀποτελεῖ ἡ στοργὴ καὶ τὸ πραγματικὸν ἐνδιαφέρον ποῦ ἐπιδεικνύει ἡ Ἐθνικὴ μας Κυβέρνησις διὰ τὴν Ἑλληνικὴν Παιδείαν καὶ τοὺς Λειτουργούς αὐτῆς. Ἀκόμη δὲ ἰδιαίτην χαρὰν προκαλέσαν εἰς ἡμᾶς τὸ γεγονός ὅτι, ἀπαντες οἱ συναδέλφοι, ὑπηρετοῦν μὲ πάθος τὴν προσπάθειαν αὐτῆς τῆς Πολιτείας διὰ τὴν ἀνύψωσιν τοῦ πνευματικοῦ ἐπιπέδου τοῦ λαοῦ τῆς Χώρας, ἀφασισμένοι νὰ ἀναλώσουν ὅλας τῶν τὰς δυνάμεις ὑπὲρ τοῦ Ἑλληνικοῦ μεγαλείου.

Οἱ Διδάσκαλοι, κάποιοι περισσώτερον παντὸς ἄλλου τῶν προβλημάτων τῆς Ἑλληνικῆς ὑπαίθρου, πιστεύουν ἀκράδαντα πῶς τότε μόνον θά προσφέρωμεν γόνιμον καὶ εὐκρινῆ ὑπηρεσίαν εἰς τὸν ὑπερήφανον Ἑλληνικὸν λαόν, ὅταν τοῦ παράσχωμεν περισσώτεραν Παιδείαν εἰς τὰ τέκνα του, ἵνα οἱ νέοι μας δυναθῶσιν νὰ προαχθοῦν πολιτικῶς καὶ ἀνταποκριθῶν πρὸς τὰς ὑποχρεώσεις ἐναντι τοῦ ἑαυτοῦ των, τῆς κοινωνίας καὶ τοῦ Ἐθνικοῦ γενικώτερον.

Ὡς δ' εὐκόλως κοεῖται, τοῦτο δὲν εἶναι ἔργον ἐνὸς ἐκάστου ἐνεργούντος κευωρισμένου, ἀλλ' ἔργον τῆς Πολιτείας, ἥτις ἀναλαμβάνουσα τὴν πρωτοβουλίαν, νὰ κωρήσῃ εἰς τὴν αὐξήσιν τῶν ἐτῶν ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως ἀπὸ 6 τοῦλάχιστον εἰς 8, ἂν ὄχι 9, δέον ὅπως ἄνευ χρονοτριβῆς προβῇ εἰς τὴν καθιέρωσιν τοῦ ΟΚΤΑΕΤΟΥΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ἐπιτυγχάνουσα οὕτω, ἀφ' ἐνὸς μὲν τὸ Σχολεῖον νὰ εὐρίσκειται καὶ εἰς τὸ πλεόν ἀπομακρυσμένον χωρίον, πλησίον τῶν Ἑλληνοπαίδων, ὁφ' ἑτέρου δὲ τὴν ἀναχαίτησιν τοῦ ἀπακαρδιωτικοῦ φαινομένου τῆς ἐρημώσεως τῆς Ἑλληνικῆς ὑπαίθρου.

Τὸ 8)ετος Δημοτικῶν Σχολείων, ἐκτὸς τῶν ἄλλων, θά ἀνυψώσῃ τὸ μορφωτικὸν ἐπίπεδον ὅλων τῶν παιδιῶν τῆς Χώρας, θά παράσῃ εἰδικὴν μόρφωσιν, ἀναγκαίαν διὰ τὴν ζωὴν των εἰς τὰς ἀγροτικὰς ἢ ἄλλας περιοχὰς ποῦ πρόκειται νὰ ζήσουν, θά θεμελιώσῃ θετικὰς τὴν προπαρασκευὴν διὰ τὴν Μέσων Τεχνικῆν καὶ Ἐπαγγελματικὴν Ἐκπαίδευσιν καὶ τέλος θά ἀνεβάσῃ καὶ πάλιν τὴν Χώραν μας εἰς τὴν σφαιρὰν τῶν προηγμένων χωρῶν, εἰς τὰς ὁποίας ἀπὸ πολλῶν ἐτῶν, ἐνυπάρχει ὁ θεσμὸς τῶν ἐν λόγω Σχολικοῦ τύπου.

Δυστυχῶς ὅμως ὠριμένοι παράγοντες, ἐκπρόσωποι διαφόρων Ὀργανώσεων, Συλλόγων κλπ. —τῶν ὁποίων ἡ γνώμη ἀμφιβάλλομεν ἐν ἀπῆχῃ ἐπὶ τοῦ προκειμένου τοῦλάχιστον θέματος καὶ τὰς γνώμας τῶν μελῶν ποῦ ἐκπροσωποῦν—, ἐκθέτοντες τὰς ἀπόψεις των, βάλλουν κατὰ τῆς λαϊκῆς ἐκπαιδευ-



Καθήκοντα Διευθυντών Σχολείων



Αριθ. 50326.

Περί καθρισμού των καθηκόντων των Διευθυντών των Δημοσίων Δημοτικών Σχολείων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπ' όψει τας διατάξεις τής παραγρ. 6 του άρθρου 26 του Ν. Δ. 651/1970 περί οργανώσεως τής Γενικής Έκπαιδεύσεως και διοικήσεως του προσωπικού αυτής, αποφασίζομεν :

Καθορίζομεν ως κατωτέρω τὰ καθήκοντα των Διευθυντών Δημοσίων Δημοτικών Σχολείων :

Άρθρον 1.

1. Άσκούν τὰ ἐν ἄρθρῳ 26 (παρ. 2) τοῦ Ν. Δ. 651/1970 ὀριζόμενα καθήκοντα διδακτικά, διοικητικά καὶ ἐπαγγελματικά ἐπὶ τῶν μαθητῶν καὶ τοῦ διδακτικού καὶ ὑπηρετικού προσωπικοῦ τῶν σχολείων, ἔχοντας ἐπὶ τὸ προσωπικὸν πληρῆ τὰ δικαιώματα διοικητικῆς καὶ πειθαρχικῆς Προστασίμου.

2. Διευθύνουν τὸ σχολεῖον, προστατεύουσι τὸ εἰς αὐτὸ ὑπηρετούμενον διδακτικὸν προσωπικόν, ἐκπαιδεύουσι τὸν σχολεῖον ἐνώπιον πάσης ἀρχῆς καὶ ὑπηρεσίας καὶ διεξάγουσι τὴν ὑπηρεσιακὴν ἀλληλογραφίαν.

3. Μεριμνοῦν διὰ τὴν ἀνάγκησιν τῆς μορφωτικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς στάθμης τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ. Πρὸς τοῦτο :

α) Συγκαλοῦν ἀπαξ τοῦ μηνὸς τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν εἰς παιδαγωγικὴν συνεδρίαν, καθ' ἣν ἀναπτύσσεται ὑπὸ τινος τῶν διδασκάλων θέμα, ἀναφερόμενον εἰς ζητήματα σχολικῆς πράξεως ἢ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ψυχολογίαν καὶ ἐν συνεχείᾳ διεξάγεται συζήτησις πρὸς συναγωγὴν χρησίων συμπερασμάτων.

β) Ἐπιλαμβάνονται καὶ συνεργάζονται μετὰ τῶν διδασκάλων τοῦ σχολεῖου ἐπὶ παντὸς θέματος, ἀναφερομένου εἰς τὴν ἀγωγὴν τῶν μαθητῶν καὶ τὴν σχολικὴν πράξιν.

γ) Παρακολουθοῦν καὶ ἐλέγχουν τὴν ἀκριβῆ ἐφαρμογὴν τοῦ προγράμματος τῆς διδασκείας ὅλης εἰς ὅλα τὰ μαθήματα καὶ λαμβάνουν τὸν πρόσφορον μέτρον ἀποσκαποῦν εἰς τὴν παρούσῃν τῶν διδασκάλων τὰ ἀρῶντα ταύτην καὶ ἐξ ἄλλων πηγῶν ἢ ἐπιστημονικῶν βιβλίων.

δ) Παρακολουθοῦν ἀνελλιπῶς τὴν ἐπαγγελματικὴν καὶ πνευματικὴν ἐν γένει δραστηριότητα καὶ ἐπίδοσιν ἐκάστου διδασκάλου καὶ σημειῶν τὴν ὑποχρεωτικῶς εἰς τὸ ἐβδὸλον ἀξιολογήσεως, ἢ παράλειψις καταχωρήσεως τῆς ὁποίας συνιστᾷ πειθαρχικὸν ἀδικήμα (Ν.Δ. 750/70 ἄρθρον 1 § 2 περ. α).

4. Δημιουργοῦν πλοσίαν σχολικὴν ζωὴν εἰς τὸ σχολεῖον διὰ τὴν παύσησιν ὁμοφυτικῆν ἀνάπτυξιν τῶν μαθητῶν τῶν, πρὸς ἀποκρίνωσιν τῆς προσωπικότητός τῶν, ἐπ' ἀγαθῶ αὐτῶν τούτων καὶ τῆς Ἑλληνικῆς Κοινωνίας. Πρὸς τοῦτο μεριμνοῦν διὰ τὴν δημιουργίαν: α) μαθητικῶν κοινοτήτων, β) σχολικοῦ συμπαιρισμοῦ, γ) σχολικῶν ἐορτῶν, δ) σχολικῶν ἐκδρομῶν, ε) σχολικοῦ κήπου, στ) μαθητικῆς βιβλιοθήκης, ζ) ἐκθέσεως μαθητικῶν ἔργων, η) σχολικοῦ μουσείου, θ) μαθητικῆς χοροδίας κλπ., ἀναλόγως τῶν κατὰ περίπτωσιν δυνατῶν καὶ τῶν ἰδιαιτέρων συνθηκῶν ἐκάστου σχολεῖου.

5. Φροντίζουσι διὰ: α) τὴν καθ' ἐκάστην πρῶτην κοινὴν ἀσματικὴν προσηύχην, β) τὴν ἔπαυσιν καὶ ὑπόστασιν τῆς Σημείας, γ) τὴν ἀνελλιπῆ ἐκκλησιαστικὴν ἀνάπτυξιν τῶν μαθητῶν, δ) τὴν φοίτησιν αὐτῶν εἰς τὸ Κατηχητικὸν Σχολεῖον, ε) τὴν συμμετοχὴν τῶν εἰς τὰς Ἐθνικὰς καὶ Θρησκευτικὰς Ἐορτάς καὶ πανηγυρεῖς καὶ γενικώτερον εἰς τὰς πολιτικατικὰς ἐκδηλώσεις τῆς Κοινοτήτος, ἐπὶ τῷ σκοπῷ τῆς καλλιέργειας καὶ διατηρήσεως τῶν ἠθῶν, ἔθμων καὶ παραδόσεων τοῦ λαοῦ μας.

6. Ἐνεργοῦν, ὡς ὁ νόμος ὀρίζει, τὰς

ἐγγραφὰς τῶν μαθητῶν καὶ λαμβάνουν τὸν πρόσφορον μέτρον ἐπὶ τῷ σκοπῷ ἐξασφαλίσεως ἐγγραφῆς παντὸς ὑποχρέου. Πρὸς τοῦτο, τὰ στοιχεῖα περὶ τῶν ὑποχρέων πρὸς ἐγγραφὴν τὸ πρῶτον μαθητῶν προκειμένου μὲν περὶ σχολείων ἐδρεύοντων ἐν περιοχῇ Κοινοτήτος ὑποχρεοῦνται ὅπως αἰτῶνται παρὰ τοῦ Προέδρου ταύτης, προκειμένου δὲ περὶ σχολείων ἐδρεύοντων ἐν περιοχῇ Δήμου, δύναται να αἰτῶνται ταῦτα παρὰ τοῦ οἰκείου Δημάρχου, ἐπ' ὅσον ἐκ τῶν πραγμάτων εἶναι δυνατόν νὰ παρασχεθῶν ταῦτα, ἐπὶ τῇ βάσει τῶν εἰς τὰ Γενικά Μητρώα Δημοτῶν ἐγγεγραμμένων, τὰ προῦμεκα ὑπὸ τῶν Δήμων καὶ Κοινοτήτων, προκειμένου δὲ περὶ τῶν ὑποχρέων πρὸς ἀνάγκησιν τῆς ἐγγραφῆς μαθητῶν, τὰ συναφῆ στοιχεῖα ἀρῶνται ἐκ τῶν βιβλίων μαθητολογίου καὶ γενικοῦ ἐλέγχου.

7. Παρακολουθοῦν προσωπικῶς καὶ διὰ τῶν διδασκάλων τοῦ σχολεῖου τὴν τακτικὴν καὶ ἀνελλιπῆ φοίτησιν τῶν μαθητῶν, τηροῦντες πρὸς τοῦτο βιβλίον ἀπόντων μαθητῶν (ἀπουσιολόγιον), λαμβάνουσι δὲ τὰ ἐνδεχόμενα μέτρα διὰ τὴν ἐπιβολὴν ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων ὀργάνων τῶν νομίμων κυρώσεων (Ν. Δ. 3094/54) εἰς τοὺς τυχόν ὑπαίτιους γονεῖς καὶ κηδεμόνας.

8. Τηροῦν, συνετικουρούμενοι ὑπὸ τῶν διδασκάλων, ἀτομικὰ δελτία τῶν μαθητῶν, βάσει τύπου ὀριζομένου ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας ἐνθα καταγράφονται αἱ ἀφορῶσαι εἰς τὴν σωματικὴν, πνευματικὴν καὶ ψυχικὴν ἀνάπτυξιν τῶν μαθητῶν παρατηρήσεις, ἅμα δὲ πορεῖα τῆς ἐπίδοσεως εἰς τὰ μαθήματα καὶ τῆς διαμορφώσεως τοῦ ἤθους καὶ χαρακτήρος τούτων.

9. Παρακολουθοῦν ἀνελλιπῶς τὴν πρόδοσιν τῶν μαθητῶν εἰς τὰ μαθήματα, ἐπισκεπτόμενοι ἀσάκις κρίνουσι ἀναγκαῖον τοὺς διδασκάλους κατὰ τὰς ἄρας διδασκαλίας, παρακολουθοῦντες τὴν ἐργασίαν τούτων, συζητοῦντες μετ' αὐτῶν τὰ διάφορα προβλήματα καὶ παρέχοντες τὰς ἀπαιτούμενας ὁδηγίας. Πέραν δὲ τῶν ὡς ἄνω ἐκτάκτων ἐπισκέψεων ἐπιθεωροῦν ἀνὰ τετράμιον κανονικῶς ἐκάστον διδάσκαλον περὶ τῆς συντελοῦ, μῆνης ἐργασίας, εἰς ἐν ἐκθέτου τὰς ἐπ' αὐτῆς παρατηρήσεις.

10. Συγκαλοῦν τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν εἰς εἰδικὰς συνεδριάσεις καὶ ἐκθέτου τὰς ἀπώψεις καὶ διαπιστώσεις τῶν ἐκ τῶν ἐπισκέψεων καὶ ἐπιθεωρήσεων, συζητοῦν ἐπ' αὐτῶν λαμβάνουσι μέτρα συντελεστικά εἰς τὴν πρόδοσιν τῶν μαθητῶν.

11. Παρέχουσι εἰς τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν ὁδηγίας περὶ τῆς θαυματολογίας τῶν μαθητῶν καὶ συζητοῦν ἐπὶ τῶν κριτηρίων καὶ μεθόδων ἀντικειμενικῆς ἀξιολογήσεως.

12. Συνεργάζονται τακτικῶς μετὰ τῶν οἰκογενειῶν τῶν μαθητῶν, λαμβάνοντες παρ' αὐτῶν πᾶσαν ἀναγκαῖαν πληροφορίαν σχετιζομένην μετ' ἡν ἐξασφαλίσουν προσωπικότητα καὶ συμπεριφορὰν καὶ παρέχοντες εἰς αὐτὰς ὁμοίως πληροφορίας περὶ τῆς ἐν τῷ σχολεῖῳ συμπεριφορᾶς καὶ ἐπίδοσεως τῶν τέκνων τῶν, ἐπὶ τῷ τέλει τῆς ἀποτελεσματικῆς ἀντιμετώπισσεως τῶν κατὰ περίπτωσιν προβλημάτων καὶ ἀνοδικῆς σωματικῆς καὶ μορφωτικῆς πορείας τούτων.

Πρὸς τοῦτο: α) Ὅριζουσι τακτὸν χρόνον, καθ' ὃν δέχονται πρὸς τὸν ὡς ἄνω σκοπὸν τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνας τῶν μαθητῶν, β) διεργαζομένου συγκεντρωτικῶς εἰς τὸ σχολεῖον γονέων καὶ κηδεμόνων, πρὸς οὗς αὐτοὶ ἡ διδασκαλοὶ τοῦ σχολεῖου ἀναπτύσσουσι κατὰλληλα θέματα. γ) Καλοῦν τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνας εἰς τὰς σχολικὰς ἐορτάς καὶ εἰς ὅσας ἄλλας ἐκδηλώσεις κρίνουσι τοῦτο ἀναγκαῖον (ἐπισκέψεις μαθητικῶν ἐκθέσεων).

13. Λαμβάνουσι πᾶν μέτρον συντελεστικὸν εἰς τὴν διατήρησιν καὶ προαγωγὴν τῆς ὑγείας τῶν μαθητῶν τῶν.

Πρὸς τοῦτο :

α) Συνεργάζονται στενῶς μετὰ τοῦ Σχολιάστου, τοῦ Ἀγροτοῦ Ἰατροῦ καὶ

τῶν λοιπῶν Ὑγειονομικῶν Ἀρχῶν, ὡς καὶ μετὰ τῆς οἰκογενείας.

β) Ἀναφέρουσι ἀμελλητῇ εἰς τὸν Σχολιάστου, τὸ οἰκεῖον Κέντρον Κοινωνικῆς Πολιτικῆς καὶ τὸν ἀρμόδιον Ἐπιθεωρητὴν πᾶσαν ἐμφάνισιν λοιμώδους νόσου εἰς τὸ σχολεῖον τῶν καὶ ἐφαρμόζουσι τὰ ὑποδειχθέντα προληπτικὰ ἢ κατασταλτικὰ ὑγειονομικὰ μέτρα.

γ) Ἐλέγχουσι τακτικῶς καὶ ἀνελλιπῶς τὴν σωματικὴν καθαριότητα τῶν μαθητῶν καὶ ἐβίζουσι αὐτοὺς εἰς τὴν ἐυταξίαν.

δ) Φροντίζουσι διὰ τὴν ἄμεσον καθαριότητα τοῦ διδακτηρίου, τοῦ αἰθουλοῦ χώρου καὶ τῶν παρατηρημάτων αὐτοῦ, ἰδίᾳ τῶν ἀποχωρητηρίων.

ε) Μεριμνοῦν διὰ τὸν συνεχῆ ἐξαιρισμὸν τῶν αἰθουσῶν, τὸν κατὰλληλον φωτισμὸν αὐτῶν, τὴν ὀρθὴν τοποθέτησιν τῶν θρανίων, τὴν ὑγιεῖνην ὑδρευσιν τῶν μαθητῶν καὶ τὴν διαφύλαξιν τῆς σωματικῆς ἀκεραιότητος τούτων ἀπὸ παντὸς κινδύνου.

14. Συνεργάζονται στενῶς μετὰ τῶν Τοπικῶν καὶ Νομαρχικῶν Ἀρχῶν διὰ πᾶσαν τοπικὴν ἢ γενικώτερον ἐκπολιτιστικὴν δραστηριότητα ἢ ἐκδηλώσιν. Συμβάλλουσι δὲ δραστηριῶς καὶ ἐνεργῶς εἰς τὸν λειτουργεῖ Κέντρον Ἐπιμορφώσεως Ἑνηλίκων διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τῶν σκοπῶν του. Προσέτι ἂν εἰς τινὰ ἐκπολιτιστικὴν κίνησιν δύναται νὰ συμβάλουσι καὶ οἱ μαθητὰ χρησιμοποιοῦνται καὶ αὐτοὶ ἀναλόγως (δενδροφυτεύσεις, ἐξωραϊσμὸν χώρων κλπ.).

15. Μετέχουσι τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν ὡς Γραμματεῖς καὶ ἐκτελοῦν ὅσα περὶ τὰ ὑπὸ τῆς κειμένης νομοθεσίας «περὶ Σχολικῶν Ταμείων» προβλεπόμενα καθήκοντα τῶν, ἐπιμελοῦμενοι ἰδιαίτερος διὰ τὸ σύννομον τῶν ἀποφάσεων τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν καὶ τὴν τήρησιν τῶν σχετικῶν βιβλίων ἐν ἀπολύτῳ τάξει καὶ ἀκριβείᾳ καὶ εισηγοῦνται τὰ δέοντα διὰ τὴν αὔξησιν τῶν πόρων τῶν Σχολικῶν Ταμείων καὶ τὴν διατήρησιν, ἐπαύξεισιν καὶ ἀξιοποίησιν τῆς περιουσίας τούτων.

16. Καταρτίζουσι ὑπὸ τὴν ἰδιότητι τοῦ Γραμματέως τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας, ἅμα τῇ ἐνάρξει τοῦ σχολικοῦ ἔτους, πίνακα τῶν ἀναγκῶν τοῦ σχολεῖου, κατὰ σειράν προτεραιότητος, καὶ φροντίζουσι ὅπως ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία περιβάλλῃ τούτων διὰ τῆς σχετικῆς ἐγκριτικῆς ἀποφάσεως, ἀποδίδοντες εἰς τὴν ἀπρόσκαπον λειτουργίαν τῶν σχολείων ἀπὸ πλευρᾶς διαθέσεως πιστώσεων διὰ τὸν ἐξοπλισμὸν τούτων μετ' ἐπιπλά καὶ σκευῶν, διδακτικὰ ὄργανα, ἐποπτικὰ μέσα κλπ., τὴν συντήρησιν καὶ ἐπισκευήν, ὡς καὶ καθαριότητα τῶν διδακτηρίων κτλ.

Άρθρον 2.

1. Εἶναι ὑπεύθυνος διὰ τὴν διατήρησιν, ἐν καλῇ καταστάσει, τῶν τοῦ παλαιοῦ ἀρχείου τοῦ σχολεῖου, ὅσον καὶ τοῦ ἐν χρῆσει, ταξινομούμετος καὶ φυλάσσοντες, κατὰ φάκελλους καὶ ἀντικείμενα, τὰ ἐγγράφα, ἐγκυκλίους διαταγὰς, τοὺς τίτλους ἐγγραφῆς καὶ, ἐπὶ ἐν τοῦλάχιστον ἔτος, τὰ γραπτὰ δοκίμια τῶν μαθητῶν.

2. Εἶναι ὑπεύθυνος διὰ τὴν διατήρησιν, ἐν καλῇ καταστάσει, καὶ τὴν διαφύλαξιν πάσης κινητῆς περιουσίας (ἐπιπλῶν, σκευῶν, βιβλίων, ἐποπτικῶν μέσων, διδακτικῶν ὀργάνων κλπ.) τοῦ σχολεῖου, ὡς καὶ τῆς ἀκινήτου τοιαύτης, μεριμνῶντες διὰ τὴν λήψιν παντὸς πρὸς τοῦτο ἐπιβαλλομένου μέτρον.

3. Εἶναι ὑπεύθυνος διὰ τὴν ἐν πληρεῖ τάξει καὶ ἀκριβείᾳ τήρησιν τῶν κάτωθι ὑπηρεσιακῶν βιβλίων :

- α) Πρωτοκόλλου κοινῆς ἀλληλογραφίας.
- β) Πρωτοκόλλου ἐμπιστευτικῆς ἀλληλογραφίας.
- γ) Βιβλίου διεκπεραιώσεως ἀλληλογραφίας.
- δ) Μαθητολογίου.
- ε) Γενικοῦ Ἐλέγχου.
- στ) Βιβλίου Πιστοποιητικῶν Σπουδῶν.
- ζ) Βιβλίου πράξεων Διευθυντοῦ.
- η) Βιβλίου παρουσίας προσωπικοῦ.
- θ) Βιβλίου Παιδαγωγικῶν συνεδρίων.

ι) Βιβλίου πράξεων συλλόγου διδασκόντων.

ια) Βιβλίου ὑλικῶν Σχολεῖου.

ιβ) Βιβλίου Βιβλιοθήκης.

ιγ) Βιβλίου ἐποπτικῶν ὀργάνων καὶ ὀπτικοακουστικῶν μέσων.

ιδ) Βιβλίων θαλασσομῶν, ἀναδαμάλισμῶ καὶ λοιπῶν ἐμβολιασμῶν.

ιε) Βιβλίων ἐκθέσεων ὑπηρεσιακῆς ἰκανότητος διδακτικοῦ προσωπικοῦ.

ιστ) Βιβλίων ἱστορίας Σχολεῖου.

ιζ) Βιβλίων ἀδείων, κανονικῶν καὶ ἀναρρωτικῶν, τοῦ προσωπικοῦ, ὡς καὶ παντὸς ἄλλου βιβλίου, κρινόμενου ὡς ἀναγκαῖον (βιβλίου γονέων καὶ κηδεμόνων, ἀπουσιαζόντων μαθητῶν κλπ.).

4. Εἶναι ὑπεύθυνος διὰ τὴν τήρησιν, ἐν πληρεῖ τάξει καὶ ἀκριβείᾳ, τοῦ Ἀρχείου τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας καὶ τῶν κάτωθι βιβλίων αὐτῆς :

α) Βιβλίου ἀλληλογραφίας.

β) Βιβλίου διεκπεραιώσεως.

γ) Βιβλίου πράξεων Σχολικῆς Ἐφορείας.

δ) Βιβλίου Ταμείου.

ε) Βιβλίου καταθέσεων καὶ ἀναλήψεων χρημάτων Σχολ. Ταμείου.

στ) Βιβλίου ἐναλλαγῶν μετὰ τῶν παραστατικῶν στοιχείων αὐτῶν.

ζ) Βιβλίου ἀποδεικτικῶν ἐπισπράξεων μετὰ τῶν παραστατικῶν στοιχείων αὐτῶν.

η) Βιβλίου Προϋπολογισμοῦ καὶ Ἀπολογισμοῦ.

θ) Βιβλίου ἐγκεκριμένων πράξεων Σχολικῆς Ἐφορείας.

ι) Βιβλίου ἐκτελέσεως προϋπολογισμοῦ καὶ ἄρθρων.

5. Χορηγοῦν ἀποδεικτικὰ μετεγγραφῆς, λαμβάνοντες ἐν προκειμένῳ πρόνοιαν διὰ τὴν διασφάλισιν τῆς ἐγγραφῆς τοῦ μετεγγραφομένου, ὡς καὶ πιστοποιητικὰ καὶ διαφόρους τίτλους σπουδῶν.

6. Μεριμνοῦν ὅπως οἱ γονεῖς καὶ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν λαμβάνουσι γνώσιν περὶ τῶν ἀπαραίτητων τετραδίων καὶ λοιπῶν χρειῶν, διὰ τῶν ὁποίων δέουσι ἐπιδοθῆναι τὰ τέκνα των, πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων.

7. Κατὰ τὸ δίστημα τῶν ἐγγραφῶν μεριμνοῦν διὰ τὸ ἀναγκαῖον ἐπιδιορθώσεις καὶ τὴν ἐν γένει προετοιμασίαν τοῦ διδακτηρίου, τῶν αἰθουσῶν διδασκαλίας, τῆς αὐλῆς καὶ τοῦ γυμναστηρίου, εἰς συνεδρίᾳ δὲ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ εισηγοῦνται τὴν σύνταξιν τοῦ ἔβδομοβιασίου ὀρολογίου προγράμματος, ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ ἰσχύοντος Ε.Α.Π. καὶ τοῦ ὑπὸ τοῦ οἰκείου Συμβουλίου καθοριζομένου ὡραρίου ἐνάρξεως καὶ λήξεως τῶν μαθημάτων. Προβαῖνουσι εἰς τὴν κατανομήν τῶν τάξεων καὶ τῶν μαθημάτων μετὰ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, ἀναλόγως τῶν βεξιοτήτων ἐκάστου διδασκάλου.

8. Διὰ πράξεων των ὀρίζουσι: α) τοὺς ἐφημερινοτάς, κατὰ τὰς ἐργασίμων ἡμέρας καὶ ἄρας, διδασκάλους, β) τοὺς ὑπεύθυνους διὰ τὸν ἐκκλησιασμὸν τῶν μαθητῶν, διὰ τὴν ὀργάνωσιν ὁμάδων Ε.Ε.Σ.Ν. καὶ προσκοπικῶν, σχολικῶν ἐορτῶν, κατηχητικῶν σχολεῖου καὶ γ) τοὺς ὀμιλητὰς κατὰ τὰς συγκεντρώσεις τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων, σημειωομένου πρὸς τοῦτο μετ' αὐτῶν.

9. Δι' ἑτέρας πράξεις των δύναται νὰ ὀρίσονται:

α) Διδάσκαλον ὑπεύθυνον διὰ τὴν φύλαξιν τῶν διαφόρων διδακτικῶν ὀργάνων καὶ συλλόγων, τὰ ὁποῖα εἶναι κατακεχωρημένα εἰς τὸ βιβλίον ἐποπτικῶν ὀργάνων καὶ ὀπτικοακουστικῶν μέσων διδασκαλίας. Ὁ διδάσκαλος οὗτος ὑποχρεοῦται, ὅπως εισηγῆται εἰς αὐτοὺς πᾶν ἀφορμῶν εἰς τὴν ἐπισκευήν καὶ ἀνανέωσιν αὐτῶν, ὡς καὶ εἰς τὴν προμήθειαν νέων τοιοῦτων.

β) Διδάσκαλον ὑπεύθυνον διὰ τὴν φύλαξιν καὶ δανεῖσιν εἰς διδασκάλους καὶ μαθητὰς τῶν βιβλίων τῆς βιβλιοθήκης, ὅσα εἶναι κατακεχωρημένα εἰς τὸ οἰκεῖον βιβλίου βιβλιοθήκης. Οὗτος εἶναι ὑπεύθυνος διὰ τὴν καλύτεραν συντήρησιν τῶν βιβλίων καὶ τὴν παρακολούθησιν τῆς διακινήσεως τούτων, μεριμνῶν δὲ διὰ τὴν ἀποκατάστασιν πάσης τυχῶν προ-

Καθήκοντα Διευθυντών Σχολείων

κλήροσμένης φθοράς, δαπάναις του υπαίτιου.

γ) Διδάσκαλον υπεύθυνον επί του σχολικού κήπου.

δ) Διδάσκαλον υπεύθυνον δια την επίβλεψιν των τυχόν μελισσοκομικών και άλλων ζωοκομικών εγκαταστάσεων.

10. Είναι υπεύθυνοι δια την κανονικήν έναρξιν και λήξιν των μαθημάτων, συμφώνως προς τὸ ἐγκεκριμένον ὄρολογιον πρόγραμμα. Παρακολουθοῦν τὴν ἔγκαιρον ἢ μὴ προσέλευσιν καὶ ἀποχώρησιν τοῦ διδασκτικοῦ προσωπικοῦ, διὰ τὸ διβλίον παρουσίας, καὶ διὰ τὴν μετ' εὐκοσμίας καὶ πειθαρχίας εἰσοδον, παραμονὴν ἢ εἰς τὰς τάξεις καὶ ἔξοδον τῶν μαθητῶν, διὰ τοῦ ἐφημεριότου διδασκάλου, δύνανται δὲ νὰ ἐπιβάλλουν πειθαρχικὰς κυρώσεις εἰς τὸν πλημμελῆ ἀσκούοντα τὰ καθήκοντά του ταῦτα. Πρὸς τηλεσφῆρον ἀσκήσιν τῶν ὡς ἄνω, ὑποχρεοῦνται καθ' ἑκάστην τὴν ἐργασίμου ἡμέραν τοῦ σχολείου καὶ παραυρίσκονται εἰς αὐτὸ. Εἰς τὴν περίπτωσιν δὲν εἶναι ταῦτο δυνατόν, ὑποχρεοῦνται νὰ παραμῆνῃ ὁ ὑποδιευθυντής.

11. Ὑποχρεοῦνται, ὅπως ἀναφέρουν αὐθημέρον εἰς τὸν Προϊστάμενον τῶν Ἐπιθεωρητῶν, πᾶσαν, ἕνεκεν οὐδὲν λόγου ἄπουσιν τοῦ διδασκτικοῦ προσωπικοῦ, δύνανται δὲ, τροποποιούντες τὸ ἐγκεκριμένον ὄρολογιον πρόγραμμα, νὰ ἀναθέτουν διδασκαλίαν μαθημάτων τῆς τάξεως ἀπουσιάζοντος διδασκάλου εἰς ἕτερον τοιοῦτον, μεριμνῶντες ὅμως, ὅπως ἂν παραμῆνῃ ἀνεπητήρητοι μαθηταὶ ἄλλης τάξεως.

12. Ἐξελέγχουν ἂν πρὸ τῆς έναρξεως τῶν μαθημάτων ἢ καὶ κατὰ τὰ διαλείμματα γίνεται ὁ ἐπιβεβλημένος ἀρισμός τῶν αἰθουσῶν καὶ διατηρήται ἡ εὐταξία ἐν αὐταῖς.

13. Ἀπαγορεύουν κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν διαλειμμάτων τὴν ἀνευ λόγου παραμονὴν τῶν μαθητῶν ἐν τῶν αἰθουσῶν διδασκαλίαις.

14. Προεδρεύουν ἀπασῶν τῶν συνεδρίων διδασκτικῶν προσωπικῶν τοῦ σχολείου τῶν, ὁρίων εἰς ἕκαστον συνέδριον τὸν πρακτικὸν ὄργανον, διδασκάλου κατὰ κανόνα, μεριμνῶν διὰ τὴν σύνταξιν καὶ καταχώρησιν τοῦ πρακτικοῦ εἰς τὸ οἰκείον διβλίον. Κατὰ τὴν σύνταξιν τῶν πρακτικῶν καὶ ἐπὶ τῷ τέλει προλήψεως παρεξηγήσεων καὶ παρερμηνειῶν, ζητοῦν παρ' ἑκάστου σημειώματα περὶ τῶν ἐκτεθεισῶν ἀποφάσεων τῶν.

15. Ἐξελέγχουν ἂν τὸ διδασκτικὸν προσωπικὸν τηρῇ τὰς περὶ ἰδιωτικῆς διδασκαλίας διατάξεις καὶ παρακολουθοῦν μῆπως τοῦτο διὰ σκοπίμων ἐνεργειῶν παραρῶν τὸς μαθητὰς εἰς διδασκαλίαν κατ' ὄκλον ὑπὸ τούτων ἢ ἄλλων διδασκάλων.

16. Παρακολουθοῦν μῆπως τὸ διδασκτικὸν προσωπικὸν ἀσκήσιν ἔργον ἐπὶ ἀμοιβῇ ἀνεῦ ἀδείας ἢ συμβάλλεται μετὰ διαφόρων ἐπαγγελματιῶν, ἐπὶ σκοπῷ πορισμοῦ ὕλης ἀρελείας, ἐκμεταλλεῶμενον τὴν διδασκαλικὴν του ἰδιότητα.

17. Εὐθύνονται ἀλληλεγγύως μετὰ τοῦ διδασκτικοῦ προσωπικοῦ διὰ τυχόν παραβάσεων τῶν ἐγκυκλίων περὶ σχολικοῦ θεάματος ἢ ἀκροάματος.

18. Καταρτίζουν ἐν συνουσίᾳ μετὰ τῶν διδασκάλων τοῦ σχολείου τῶν τὰ προγράμματα τῶν σχολικῶν ἐορτῶν, ἐξοδῶν καὶ περιπατῶν τῶν μαθητῶν, καθορίζουν τοὺς δι' αὐτῶν ἐπιδικωμένους σκοπούς, τοὺς τρόπους καὶ τὰ μέσα ἐπιτελέσεως τῶν καὶ ἐπιμερίζουν τὴν προετοιμασίαν τούτων μεταξὺ τοῦ διδασκτικοῦ προσωπικοῦ, λαμβάνοντες ἅμα μέτρα διὰ τὴν ἀσφαλῆ ἐπιτήρησιν τῶν μαθητῶν.

19. Κατὰ δέμνηρον παραλαμβάνουν παρὰ τῶν διδασκάλων ἑκάστης τάξεως κατάστασιν, ἐμφαίνουσαν τὴν ἐπίδοσιν τῶν μαθητῶν εἰς ἕκαστον τῶν διδασκτικῶν μαθημάτων καὶ μεριμνῶν διὰ τὴν καταχώρησιν τῆς βαθμολογίας εἰς τὸν Γενικὸν Ἐλεγχον.

20. Ἐν συνουσίᾳ μετὰ τῶν διδασκόντων εἰς τὰς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεις, καθορίζουν συμφώνως τὴν ἰσχυροῦσιν νομοθεσίαν, τὰ θέματα, τὰς ἡμερομηνίας καὶ ὄρας ἐνεργείας τῶν γραπτῶν δοκιμασιῶν τῶν μαθητῶν τῶν τάξεων τούτων.

21. Μίαν ἑβδομάδα πρὸ τῆς λήξεως τῶν μαθημάτων συγκαλοῦν τὸ διδασκτικὸν προσωπικὸν εἰς συνεδρίον διὰ τὴν ἐξαγωγήν τῶν ἀποτελεσμάτων ἑτήσιας προόδου τῶν μαθητῶν, συντάσσοντες πρακτικόν, ἐν τῷ ὅποιῳ καταχωρίζονται ὀνομαστικῶς οἱ ἀπολυόμενοι καὶ οἱ ἀπορριπτόμενοι μαθηταὶ, ἀριθμητικῶς δὲ οἱ παραγόμενοι κατὰ τάξεις.

22. Ἀνακοινοῦν ὑποχρεωτικῶς εἰς τὸ προσωπικὸν τοῦ σχολείου τὰς λαμβανόμενας ἑκάστοτε ἐγκυκλίους, ἀποφάσεις, διαταγὰς κλπ. τῶν Προϊσταμένων Ἀρχῶν καὶ κοινοποιῶν ἀνευ δραυτικῶν πρὸς τοὺς ἐνδιαφερομένους Ἐγγράφα, ἀναφερόμενα εἰς τὴν ὑπηρεσιακὴν κατάστασιν τούτων.

23. Παρακολουθοῦν διὰ τῆς καρτέλλας περὶ ἧς γίνεται λόγος κατωτέρω, τοῦ διδασκάλου τὰ θέματα προσωφύσεως τῶν ἀποδοχῶν τούτου (πολυετία, τριετία) καὶ εἰσγυνοῦνται σχετικῶς εἰς τὸν Προϊστάμενον τῶν Ἐπιθεωρητῶν.

24. Παρακολουθοῦν ἀδιαλείπτως τὴν σχολικὴν καὶ διοικητικὴν νομοθεσίαν καὶ πρὸχρονται εἰς τὴν ἐνεργείαν τῶν δεινῶν ἐπὶ θεμάτων, ἀφορώντων εἰς τὴν προσωπικὴν κατάστασιν τοῦ διδασκτικοῦ προσωπικοῦ, τοὺς μαθητὰς καὶ τὸ σχολεῖον, ὡς καὶ τὸ Σχολικὸν Ταμεῖον.

25. Εἰς τὸ τέλος ἑκάστου διδασκτικοῦ ἔτους ὑποβάλλουν εἰς τὸν Προϊστάμενον τῶν Ἐπιθεωρητῶν πλὴν τῶν ἄλλων στοιχείων καὶ σύντομον ἑκθέσιν περὶ τῶν κατὰ τὸ ἔτος μέτρων πρὸς ἐπι ἀποδοτικότεραν λειτουργίαν τοῦ σχολείου.

26. Τηροῦν δι' ἑκάστον τῶν ὑπηρετούντων εἰς τὸ σχολεῖον τῶν εκπαιδευτικῶν λειτουργῶν εἰδικὴν καρτέλλαν, εἰς

ἣν καταχωρίζουν ἐπὶ τῇ ἐπιδείξει ὑπὸ τοῦ ἐνδιαφερομένου τοῦ σχετικοῦ ἔγγραφου, πᾶσαν ὑπηρεσιακὴν μεταβολὴν (διορισμὸς — προαγωγή — μετέθεσις κλπ.). Εἰς περίπτωσιν μεταθέσεως τοῦ διδασκάλου ἀποστέλλουν ἀντίγραφον τῆς καρτέλλας εἰς τὸ εἰς ὃ μετέθεθ' οὗτος σχολεῖον, φυλάσσοντες τὸ πρωτότυπον ταύτης εἰς τὸ ἀρχεῖον τοῦ σχολείου.

27. Συμπάσσουν μετὰ πάσης ἀντικειμενικότητος, ὑποχρεωτικῶς, ὡς ἀξιολογούντες, εἰς τὸ τέλος τοῦ διδασκτικοῦ ἔτους ἐκθέσεις ὑπηρεσιακῆς ἰκανότητος δι' ἅπαν τὸ διδασκτικὸν προσωπικὸν τοῦ σχολείου τῶν, πλὴν τῶν ὁμοιοβάθμων καὶ τῶν συγγενῶν τῶν μέχρι 3ου βαθμοῦ συγγενείας. Ἀκολούθως καὶ ἐντός τῶν νομίμων προθεσμιῶν ὑποβάλλουν ταῦτα εἰς τὸν Προϊστάμενον τῶν Ἐπιθεωρητῶν πρὸς γνωμάτευσιν, ἔχοντες ὑπ' ὄψιν, δι' ἣ μὴ εὐσυνείδητος καὶ ἀντικειμενικὴ ἑκθέσις, ὡς καὶ ἡ μὴ ἔγκαιρος κατάρτισις ταύτης ἀποτελεῖ πειθαρχικὸν παράπτωμα (Ν. Δ. 750)70 ἄρθρον 1 παρ. 2 περίπτ. λα').

28. Μεριμνῶν διὰ τὴν συμπλήρωσιν τοῦ βιβλίου Ἱστορίας τοῦ σχολείου εἰς τὸ ὅποιον καταχωρίζονται στοιχεῖα ἀναφερόμενα:

α) Εἰς τὴν ἱστορίαν τοῦ χωρίου, ἦτοι: Πῶς ἔλαβε τὸ ὄνομα, τὴν παλαιὰν ἢ νέαν ὀνομασίαν, πότε τὸ πρῶτον κατοικήθη, ἂν ὑπέστη ζημίας πότε καὶ ὑπὸ ποίαν, θέσιν τοῦ χωρίου, ἔκτασις, ἔδαφος, ὕδατα, ὑψόμετρον, κλίμα, ἀσχολία κατοίκων, κατοικία, θέρμανσις, ἀρχαιολογικὸν χάρις, ἱστορικὰ μνημεῖα, θρύλοι, παραδόσεις, θρησκευτικὰ πανη-

γύρις. Ἥθη καὶ ἔθιμα, προλήψεις, δεῖσιδαιμονία. Τραγούδια, χοροί, μοιρολόγια, πειχὴ, φρούρα, στήλαι, ἀγάλματα, τοποθεσίαι, εἰς τὰς ὁποίας διεδραματίσθησαν ἱστορικὰ γεγονότα, οἰκίαι εἰς τὰς ὁποίας ἐγενήθησαν ἐξέχουσαι προσωπικότητες κ.τ.δ.

β) Εἰς τὴν ἱστορίαν τοῦ σχολείου, ἦτοι: Ἰδρυσις, προαγωγή, ὑποβιβασμοὶ (Φ.Ε.Κ.), λειτουργία σχολείου κατὰ τοὺς χρόνους τῆς Τουρκοκρατίας. Ὑπηρετήσαντες κατὰ καιροὺς διδάσκαλοι, πληροφορίαι εἰς τὰς ὁποίας διεδραματίσθησαν ἐπὶ τῆς ζωῆς καὶ τῆς δράσεως. Φωτογραφίαι κλπ. Ἀριθμητικὸν πίνακες ἐγγραφέντων καὶ ἀποφοιτησάντων μαθητῶν κατὰ τὰ σχολικὰ ἔτη. Διδακτικὸν (ἀνέγερσις). Δωρητὰι — εὐεργεταὶ τοῦ σχολείου (συνοπτικὸν σημείωμα, φωτογραφίαι).

29. Ἀπαλλασσόμενοι ὁπωσδήποτε τῆς θέσεως τῶν, παραδίδουν διὰ κανονικῶν πρωτοκόλλων παραδόσεως καὶ παραλαβῆς καὶ ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ διβλίου ὕλικου τοῦ σχολείου τῶν καὶ τοῦ τοιοῦτου τῆς διδασκαλίας, πᾶσαν τὴν κινητὴν περιουσίαν τοῦ σχολείου τῶν, τὰ ὑπηρεσιακὰ διβλία καὶ ἔγγραφα, εἰς τὸν διάδοχον αὐτῶν ἢ τὸν νόμιμον ἀναπληρωτῆν τῶν, τοιοῦτων δὲ μὴ ὑπαρχόντων εἰς τὸν ἀρχαιότερον διδασκαλον τοῦ σχολείου καὶ ἑλλείπει τοιοῦτου εἰς τὸν Πρόεδρον τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας.

Ἡ παρούσα δημοσιευθῆσα διὰ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 1 Ἰουνίου 1972

Ὁ Ὑπουργὸς
ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΦΡΑΓΚΑΤΟΣ

Καθαριστριες στὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα

Ἐπόμνημα Διοικήσεως

Θέματα:

α) Περὶ διορισμοῦ ὑπηρετῶν εἰς θέσεις καὶ ἀνω Δημόσια δημοτικὰ σχολεῖα.

β) Περὶ αὐξήσεως τῆς παγίας χρηματικῆς ἐπιχορηγήσεως διὰ τὰς δαπάνας καθαρισμοῦ ἀπάντων τῶν Δημοσίων δημοτικῶν σχολείων.

Σ Χ Ε Τ.: Ἄρθρον 18 τοῦ Ν. Δ. 3379) 1955 (Φ.Ε.Κ. 260)26.9.1955, τεύχος Α'.

Εὐσεβάτως λαμβάνομεν τὴν τιμὴν, νὰ ἀναφέρωμεν ἔμιν, ἐπὶ τῶν ἐν θέματι ἐπιδηλουμένων ἀντικειμένων, τὰ κατωθί:

Α') Εἰς τὸ ἄρθρον 18 τοῦ Ν. Δ. 3379)1955 (Φ.Ε.Κ. 260)26.9.55, τεύχος Α') ὀρίζονται τὰ ἑξῆς:

«1) Αἱ θέσεις τοῦ κλάδου τῶν ὑπηρετῶν προβλέπονται διὰ τὰς ἐν τῷ ἄρθρῳ 1 τοῦ παρόντος Ν. Δ., σχολὰς ἢ σχολεῖα, πλὴν τῶν μονοταξίων, διταξίων, τριταξίων καὶ τετραταξίων Δημοτικῶν Σχολείων, κατατάσσονται εἰς τὴν Γ' Κατηγορίαν καὶ ὀρίζονται εἰς 1.200 ἐπὶ 13ῳ βαθμῷ.

2) Διὰ τὰς δαπάνας καθαρισμοῦ τῶν σχολῶν ἢ σχολείων Δημοσίας Ἐκπαιδεύσεως, ἐκ τῶν ἐν ἄρθρῳ 1 τοῦ παρόντος, τὰ ὁποία στεροῦνται δι' οἰονόμητους λόγους ὑπηρετικοῦ Προσωπικοῦ, παρέχεται παγία ἐπιχορηγήσις διὰ κοινῆς Ἀποφάσεως τῶν Ὑπουργῶν Ἐθνικῆς Παιδείας — Θρησκευμάτων καὶ Οἰκονομικῶν.

Διὰ τῆς αὐτῆς ἀποφάσεως καθορίζεται καὶ ὁ τρόπος κατανομῆς τῆς διαχειρίσεως τῆς ὡς ἄνω παγίας ἐπιχορηγήσεως.

3) Οἱ νῦν διορισμένοι ὑπηρετῶν, εἰς μονοτάξια, διτάξια, τρίταξια καὶ τετρατάξια Δημοτικὰ Σχολεῖα, διατηροῦνται εἰς τὴν ὑπηρεσίαν, ἐντὸς τῶν πλαισίων τῶν ὑπὸ τῆς παραγράφου 1 τοῦ παρόντος ἄρθρου προβλεπόμενου ἀριθμοῦ.

Β') Μέγας ἀριθμὸς, ἐκ τῶν 5ταξίων καὶ ἀνω Δημοσίων Δημοτικῶν Σχολείων, στεροῦνται ὑπηρετοῦ ἢ μονίμου καθα-

ριστῆρας, ἢ δὲ χορηγημένη ἑνιαῖος παγία χρηματικὴ ἐπιχορηγήσις, διὰ τὴν ἀντιμετώπισιν τῶν δαπανῶν καθαρισμοῦ, τῶν στεροῦμένων ὑπηρετῶν ἢ μονίμων καθαριστῶν 5ταξίων καὶ ἀνω Δημοσίων Δημοτικῶν Σχολείων, ὅσον καὶ τῶν 1ταξίων ἕως καὶ 4ταξίων τοιοῦτων, ἐνὶ ἀνεπαρκείᾳ.

Γ') Ἐνεκα τούτων, ὁ καθαρισμὸς τῶν Διδακτῶν καὶ τῶν βοηθητικῶν αὐτῶν χώρων ἔχει καταστῆ προβληματικὸς, εἰς πολλὰς δὲ περιπτώσεις καὶ πλημμελῆς, εἴτε ἐκ τῆς ἐλλείψεως καθαριστῶν, λόγω τῆς παρεχομένης νῦν μικρᾶς ἀμοιβῆς καὶ τῆς μὴ ἀσφαλτοῦσας αὐτῶν εἰς τὸ Ι.Κ.Α., εἴτε ἐκ τῆς χρησιμοποίησεως, πρὸς τοῦτο, (εἰς τὰ ὀλιγοθέσια κυρίως Σχολεῖα), ἀπὸ ἀδήρητον ἀνάγκην μαθητῶν καὶ μαθητῶν, μετὰ πλείστα ὅσα δυσμενῆ ποικίλα ἐπακόλουθα τῶν διὰ τὴν πολυτίμητον ὑπηρεσίαν τῶν μαθητῶν, καὶ τὴν ἀγαστὴν συνεργασίαν Οἰκογενείας — Σχολείου, ὅσον, καὶ γενικώτερον, διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ δόλου παιδευτικοῦ μας ἔργου καὶ τῆς Ἀγωγῆς τῶν Ἑλληνοπαίδων.

Δ') Πρὸς τούτους, Ἐξοχώτατε κ. Ὑπουργέ, εὐσεβάτως ὑποβάλλομεν τὴν παράκλησιν, ὅπως εὐαρεστηθῆτε καὶ ἐξετάσῃτε τὸ ὑφιστάμενον νῦν δὲ πρῶτο βῆμα τοῦ καθαρισμοῦ ἀπάντων τῶν τύπων τῶν δημοσίων Δημοτικῶν Σχολείων καὶ ἠητιαγωγείων καὶ χρηστήρις εἰς τὴν δέουσαν καὶ ριζικὴν ἐπίλυσιν αὐτῶν, τῶν διὰ τὸν διορισμὸν, ἔστω καὶ σταδιακῶς, ὑπηρετῶν ἢ μονίμων καθαριστῶν, ὅσον καὶ διὰ τῆς αὐξήσεως τῆς παρεχομένης νῦν παγίας χρηματικῆς ἐπιχορηγήσεως διὰ τὴν ἀντιμετώπισιν τῶν δαπανῶν καθαριότητος τῶν Δημοσίων Διδακτῶν.

Εὐελπιστοῦντες, ὅτι κατόπιν εὐνοήσεως εἰσγηλέσεως τῶν Ὑμῶν, ὅσον καὶ τοῦ Ἐξοχωτάτου Ὑπουργοῦ Οἰκονομικῶν καὶ τῶν σοβαρῶν καὶ ἐπιμαχῶν ἐρημνῶν θέμα, θὰ ἐπιλυθῇ, ὑπὸ τῆς Ἐθνικῆς Ἐπιναστατικῆς Κυβερνήσεως, ἦτις τῶν πολλὰ καὶ γενναῖα ἔπραξεν καὶ διὰ τὴν Δημοτικὴν Ἐκπαιδεύσιν, ἔχουσα καὶ διὰ

ταῦτα τὴν βαθθεῖαν ἀγνωμοσύνην τῶν Γενῶν καὶ τῶν Μασθητῶν τῆς Χώρας μας, ὡς καὶ ἡμῶν,

Διατελοῦμεν,

Μετὰ τοῦ προσήκουτος Σεβασμοῦ
Διὰ τὴν Διδασκ. Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος

Ὁ Πρόεδρος
ΑΝΑΣΤ. ΝΤΟΓΚΑΣ
Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς
ΧΡ. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Παρακαλοῦμεν τοὺς κ.κ. Συναδέλφους, ὅπως τοῦ λοιποῦ πᾶσαν εἰσφορὰν ὑπὲρ τῆς «Ἀγορᾶς Πολεμικῆς Ναυτικῆς Μονάδος» ἀποστέλλουσι εἰς τὸ Κεντρικὸν Κατάστημα τῆς Ἐθνικῆς Τραπεζῆς πρὸς πίστωσιν τοῦ λογαριασμοῦ 545926 ΑΡΧΗΓΕΙΟΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ — ΛΟΓ/ΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ.

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 66319)1972 διαταγῆς του πρὸς τὰς ἐκπαίδ. ἀρχάς, γνωρίζει ὅτι, κατόπιν τῆς ἀναλήψεως ὑπὸ τοῦ Τμήματος Μηχανογραφῆσεως τοῦ Ὑπουργεῖου τοῦ ἔργου τῆς συγκεντρώσεως τῶν ἀπαιτούμενων στατιστικῶν στοιχείων, δὲν ἀπαιτεῖται ὑπὸ τῶν Ἐκπαίδ. ἀρχῶν ὁ κατὰ τὴν σύνταξιν τῆς ἑτήσιας ἐκθέσεως ἀριθμητικῶν πινάξων στοιχείων.

Ενδιαφέρουσαι Διατάξεις

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΓΕΝ. ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ 14η Μισθολογίου
ΤΜΗΜΑ Α'

Αριθ. Πρωτ. 46521/945

Εν Αθήναις τῇ 9.6.1972

Πρὸς

Ἀπαντα τὰ Ὑπουργεῖα
Δίνοις Διοικητικῶν

Θέμα: Ἐφαρμογὴ διατάξεως Ν.Δ. 807/1971.

Σχετ. ὑπ' αριθ. 39929/815 Γ.Δ.Π.15
6.4.1972 ἡμετέρα ἐγκύκλιος.

1. Ἐν συνεχείᾳ τῆς ὑπερῶν σχετικῆς, περὶ ἐφαρμογῆς τῆς διατάξεως τῆς παρ. 1 τοῦ ἀρθροῦ 1 τοῦ Ν.Δ. 807/1971, κατὰ τὴν δοθεῖσαν αὐτῇ ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας ἑνωσίων (ἀποφάσεις 3101, 3102, 3103, 3104, 3105/1971) καὶ ἐξ ἀφορμῆς ὑπαλλομένου ἡμῶν σχετικῶν ἐρωτημάτων, παρέχοντες τὰς κάτωθι συμπληρωματικὰς ὁδηγίας, διὰ τὸν κατ' ἐφαρμογὴν τῆς ὄψις διατάξεως ὑπολογισμὸν τῶν ἐν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ πλεονάζοντος χρόνου ὑπηρεσίας τῶν ὑπαλλήλων, διὰ τὴν χορήγησιν τριετιῶν.

2. Ὡς ρηθῆναι ἀναφέρεται εἰς τὰς ἀνωτέρω ἀποφάσεις τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, κατὰ τὴν ἑνωσίων τῆς προαναφερθείσης διατάξεως, διὰ τὸν ὑπολογισμὸν τῶν ἐν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ πλεονάζοντος χρόνου ὑπηρεσίας, δὲν ἔσονται ἀφαιρούμενοι οἱ ἐν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ πλεονάζοντος χρόνου ὑπηρεσίας ἐκαστοῦ ὑπαλλήλου, οὐκ ἂν κατὰ τὰς ἰσχυρούσας κατὰ τὴν ἰσχύιν τοῦ Ν.Δ. 807/1971, διατάξεις ἀπαιτούμενος χρόνος διὰ τὸν διορισμὸν ἢ τὴν προαγωγὴν τῶν ὑπαλλήλων ὀρισμένου κλάδου Κατηγορίας, δημοσίας πινὸς ὑπηρεσίας, εἴς ἢν ἀνήκει ὁ κρινόμενος ὑπάλληλος, ἀλλ' ὁ χρόνος ὅστις ἀπαιτεῖται ὑπὸ τῶν διατάξεων αὐτῶν ἴσχυον κατὰ τὴν εἰσοδὸν ἐκαστοῦ ὑπαλλήλου εἰς τὴν δημοσίαν ὑπηρεσίαν καὶ καθ' ἑκαστον στάδιον τῆς περαιτέρω διὰ προαγωγῶν καὶ ἐντάξεων ὑπηρεσιακῆς αὐτοῦ ἐξελεύσεως μέχρι τοῦ ἡδὴ κατεχομένου βαθμοῦ.

3. Οὔτως διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῆς προαναφερθείσης διατάξεως, ὡς αὐτῇ ἠρημυθῆναι ὡς ἀνωτέρω δὲν ὅπως ληφθῶν τὰ κάτωθι ὑπ' ὄψιν διὰ τὸν ἀντιμετωπιῶσιν τῶν κατ' ἴδιαν περιπτώσεων.

Α'. ΕΝΤΑΞΕΙΣ: Ὅσαίς εἰς τὴν ὑπηρεσίαν ἐξέλιξιν τῶν ὑπαλλήλων ἐπισηθῶν ἑντάξεις (παρ. ἀρθροῦ 205 τοῦ Ν. 1811/1951, ἀρθρ. 3 τοῦ Ν. 4464/1965) εἰς ὀρισμένον βαθμὸν τῆ προμετρήσει τοῦ χρόνου πραγματικῆς ὑπηρεσίας τοῦ ὑπαλλήλου καὶ τῶν τυχόν προϋπηρεσιῶν αὐτοῦ, δὲν θὰ λομβάνονται πλέον ὑπ' ὄψιν αἱ πρὸς τῆς τοιαύτης ἐντάξεως ἰσχύουσαι διατάξεις, εἴς ἢν δὲ περιπτώσιν ἐγένοντο πλείονες ἐντάξεις θὰ ληφθῶν ὑπ' ὄψιν αἱ διατάξεις δυνάμει τῶν ὁποίων ἐγένετο ἡ τελευταία ἐντάξις τοῦ ὑπαλλήλου.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1ον. Ὑπάλληλος Β' κατηγορίας διορισθεὶς (πρὸ τοῦ Ὑπαλλήλικου Κώδικος) τὴν 13.5.1949 ὡς γραφεὺς Β' τάξεως ἐνταγείσιν δυνάμει τοῦ Ν. 1811/51, ἐνετάγη ἐκ νέου τὴν 29.4.1965 κατ' ἐφαρμογὴν τῆς διατάξεως τοῦ ἀρθροῦ 3 τοῦ Ν. 4464/1965.

Ὅπως κατὰ τὴν ὡς ἄνω ἡμερομηνίαν τῆς ἐντάξεως εἶχε συνολικὴν ἐντάξιμον ὑπηρεσίαν 21 ἐτῶν, 9 μηνῶν καὶ 10 ἡμερῶν (συνυπολογισθεῖσαι καὶ τῆς ἐξ 5 ἐτῶν, 9 μηνῶν καὶ 23 ἡμερῶν προϋπηρεσίας του) καὶ ἐνετάγη εἰς τὸν 6ον βαθμὸν μὲ πλεονάζοντα χρόνον ὑπηρεσίας 4 ἐτῶν, 9 μηνῶν καὶ 10 ἡμερῶν. Κατὰ τὰ ἀνωτέρω ὁ ἐν λόγῳ ὑπάλληλος τὴν 1.1.1971 εἶχε συνολικὴν δημοσίαν ὑπηρεσίαν 27 ἐτῶν, 5 μηνῶν καὶ 12 ἡμερῶν. Ἐξ αὐτῆς θὰ ἀφαιρούμενοι 17 ἐτῶν, ἢτοι ὅσα ἀπαιτοῦνται διὰ τὴν κατὰ τὴν προαναφερθεῖσαν διάταξιν τοῦ ἀρθροῦ 3 τοῦ Ν. 4464/1965 ἑντάξιν τοῦ εἰς τὸν 6ον βαθμὸν, καὶ συναισθῶς, ὁ

ἐν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ (6ῳ) πλεονάζοντος χρόνου ὑπηρεσίας ἀνέρχεται τὴν 1.1.1971 εἰς 10 ἐτῶν, 5 μηνῶν καὶ 12 ἡμερῶν, καὶ οὕτως θὰ δικαιωθῆ, ἀπὸ τῆς ἡμερομηνίας ταύτης τρεῖς (3) τριετίαι.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2ον. Διοικητικὸς ὑπάλληλος Α' Κατηγορίας διορισθεὶς τὴν 4.7.1957 εἰς τὸν εἰσαγωγικὸν βαθμὸν (9ον) τοῦ οικείου κλάδου εἶχε τὰς ἀκολουθῶν μεταβολὰς:

Προήχθη εἰς τὸν 8ον βαθμὸν τὴν 15.8.1959, εἰς τὸν 7ον τὴν 17.3.1962 καὶ εἰς τὸν 6ον τὴν 20.4.1965.

Κατὰ τὴν, δυνάμει τοῦ ἀρθροῦ 3 τοῦ Ν. 4464/1965, γενομένην ἑντάξιν του εἰς τὸν 6ον βαθμὸν, προμετρήθη καὶ ἡ ἐκ 4 ἐτῶν παρασχέσιμα εἰς τὸν Διόριστον ἐπὶ ἐργασιακῆ σχέσει ἰδιωτικοῦ δικαίου προϋπηρεσία του. Οὕτως, ἡ συνολικὴ ἐντάξιμος ὑπηρεσία του (τακτικῆς καὶ ἐκτάκτου ὑπαλλήλου), ἀνέρχεται τὴν ἡμερομηνίαν τῆς ἐντάξεως ἐνετάγη τὴν 29.4.1965 εἰς 11 ἐτῶν, 9 μηνῶν καὶ 29 ἡμέρας, ὅσαίς τῆς ὁποίας (ἀνεξαρτήτως ἐάν ἄπασα διηρῆθη μετὰ ἢ ἀνευ τῶν τυπικῶν προσόντων τῆς Α' Κατηγορίας), ὁ ἐν λόγῳ ὑπάλληλος ἐνετάγη εἰς τὸν 6ον ἐξ ἑσπερὸν 6ον βαθμὸν Α' Κατηγορίας μὲ πλεονάζοντα χρόνον ὑπηρεσίας ἐν τῷ βαθμῷ τούτῳ καὶ κατὰ τὴν αὐτὴν ὡς ἄνω ἡμερομηνίαν ἐξ 6 ἐτῶν, 9 μηνῶν καὶ 29 ἡμερῶν (ἀφαιρούμενον ἐκ τοῦ συνολικοῦ χρόνου δημοσίας ὑπηρεσίας του τοῦ ἐκ 5 ἐτῶν ἀπαιτούμενον τοιαύτου, διὰ τὴν προαγωγὴν ἐκ τοῦ εἰσαγωγικοῦ βαθμοῦ τοῦ οικείου κλάδου καὶ Κατηγορίας, ὅστις ἦτο κατὰ τὴν ἰσχύουσαν κατὰ τὴν ἡμερομηνίαν τῆς ἐντάξεως νομοθεσίαν ὁ 8ος μέχρι τοῦ εἰς ὃν ἐνετάγη 6ου βαθμοῦ).

Ἐν συνεχείᾳ προήχθη εἰς τὸν 5ον βαθμὸν τὴν 15.8.1966 καὶ εἰς τὸν 4ον τὴν 30.12.1969.

Ὁ κατὰ τὴν ἀνωτέρω ἐρημυθῆσαν τοῦ Ν.Δ. 807/1971 ἀπαιτούμενος χρόνος διὰ τὴν προαγωγὴν ἐξέλιξιν τοῦ ἐν λόγῳ ὑπαλλήλου μέχρι τοῦ κατεχομένου βαθμοῦ 4ου, ἀνέρχεται εἰς 8 ἐτῶν, ἢτοι 5 ἐτῶν διὰ τὴν γενομένην ἑντάξιν του μέχρι τοῦ 6ου βαθμοῦ (ἀρθροῦ 3 Ν. 4464/1965), σὺν 1½ ἐτος διὰ τὴν προαγωγὴν του εἰς τὸν 5ον βαθμὸν καὶ 1½ ἐτος διὰ τὴν προαγωγὴν του εἰς τὸν 4ον βαθμὸν, δοθέντος ὅτι, ἐπε ἰσχύουν ἡ διάταξις τῆς παρ. 6 τοῦ ἀρθροῦ 12 τοῦ Ν.Δ. 4352/1964, ἢς ἡ ἰσχύς παρετάθη δυνάμει τῆς παρ. 1 τοῦ ἀρθροῦ 24 τοῦ Ν.Δ. 4548/1966, μέχρι 31.12.1967, εἶχε οὗτος συμπληρώσει τὸν πρὸς προαγωγὴν, εἰς τοὺς 5ον καὶ 4ον βαθμοὺς, χρόνον κατὰ σύντημον τοῦ ἀπαιτούμενου τοιαύτου.

Συναισθῶς ὁ πλεονάζων χρόνος ὑπηρεσίας του εἰς τὸν κατεχομένον βαθμὸν (4ον) ἀνέρχεται τὴν 1.1.1971 εἰς 9 ἐτῶν καὶ 6 μηνῶν (συνολικὴ δημοσία ὑπηρεσία 17 ἐτῶν καὶ 6 μηνῶν μείον ἢ κατὰ τ' ἀνωτέρω ἀπαιτούμενην ἐξ αὐτῶ ἐτῶν), ὅστις δικαιολογεῖ τὴν ἀπὸ τῆς ἡμερομηνίας ταύτης χορήγησιν εἰς τὸν ἀνωτέρω ὑπαλλήλου προσαυξήσεως μισθοῦ λόγῳ τριετιῶν ἐκ 30%.

Β'. ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ: Συμφώνως πρὸς τὴν ὡς ἄνω νομολογίαν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας εἰς τὰς περιπτώσεις καθ' ὅς ὑπάλληλοι διορίσθησαν εἰς τὴν Β' Κατηγορίαν (εἰσοδὸς εἰς τὴν Δημοσίαν Ὑπηρεσίαν) καὶ μετετάγησαν εἰς τὴν Α' τοιαύτην ἢ διορίσθησαν εἰς τὴν Γ' Κατηγορίαν καὶ μετετάγησαν εἰς τὴν Β' τοιαύτην, διὰ τὸν ὑπολογισμὸν τῶν ἐν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ χρόνου ὑπηρεσίας θὰ ἀφαιρούμεν ὁ ἀπαιτούμενος διὰ τὴν ἐξ ἢς μετετάγησιν, κατωτέρων Κατηγορίαν χρόνον διὰ τὴν προαγωγὴν αὐτῶν μέχρι τοῦ πρὸ τῆς μετατάξεως κτηθέντος βαθμοῦ καὶ, ἐν συνεχείᾳ, ὁ ἀπαιτούμενος χρόνος ὑπηρεσίας διὰ τὴν προαγωγὴν ἀπὸ τοῦ εἰς ὃν ἡ μετατάξις διεθροῦ μέχρι τοῦ κατεχομένου διὰ τὴν εἰς ἢν ἡ μετατάξις Κατηγορίαν.

Ὅμοιον νοεῖται ὅτι ἡ αὐτῇ λύσει προσήκει καὶ διὰ τὰς μεταταγένας ἀπὸ ἐνὸς κλάδου εἰς ἕτερον κλάδον τῆς αὐτῆς Κατηγορίας ὑπαλλήλους, ὡς καὶ εἰς τοὺς μεταταγένας εἰς ἕτερον Ὑπουργεῖον.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: Διοικητικὸς ὑπάλληλος Β' Κατηγορίας ἔχων 10ετῆ πραγματικὴν δημοσίαν ὑπηρεσίαν μετετάγη τὴν 1.1.1966 εἰς τὴν Α' Κατηγορίαν μὲ τὸν 6ον ἐκτέκτο 8ον βαθμὸν. Ἐάν ὁ ὑπάλληλος οὗτος κέκτῃται τὴν 1.1.1971 τὸν 6ον βαθμὸν διὰ τὸν ὑπολογισμὸν τοῦ ἐν τῷ βαθμῷ τούτῳ πλεονάζοντος χρόνου ὑπηρεσίας, διὰ τὴν χορήγησιν τριετιῶν, κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν.Δ. 807/1971 θ' ἀφαιρούμεν ὁ χρόνος ὅστις ἀπαιτεῖται διὰ τὴν ἐξέλιξιν τοῦ ὑπαλλήλου τούτου μέχρι τοῦ 8ου βαθμοῦ τῆς Β' Κατηγορίας, ἢτοι 9 ἐτῶν (2+3+4) καὶ ἐν συνεχείᾳ 5 ἐτῶν (2+3), ὅσα ἀπαιτοῦνται διὰ τὴν ἐξέλιξιν αὐτοῦ εἰς τὸν 6ον βαθμὸν τῆς Α' Κατηγορίας, ἢτοι ἐν συνόλῳ 14 ἐτῶν ἐκ τῆς συνολικῆς 15ετούς πραγματικῆς αὐτοῦ δημοσίας ὑπηρεσίας καὶ συναισθῶς δὲν δικαιούται τὴν 1.1.1971 αὐδεμίας τριετίας.

Γ'. ΣΥΝΤΗΜΗΣΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣ ΠΡΟΑΓΓΕΛΙΑΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

Ὡς εἰδικότερον ἀναφέρεται εἰς τὴν προαναφερθεῖσαν νομολογίαν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, προκειμένου περὶ ὑπαλλήλων, ὅτις ἐκέκτηρον τὸν κατὰ τὰς διατάξεις τῶν ἀρθρῶν 12 παρ. 6 τοῦ Ν.Δ. 4352/1964, ἀρθροῦ 2 παρ. 12 τοῦ Ν. 4464/1965 καὶ ἀρθροῦ 24 παρ. 1 τοῦ Ν.Δ. 4548/1966 ἀπαιτούμενον συντεταγμένον χρόνον ὑπηρεσίας πρὸς προαγωγὴν εἰς τὸν ἀνωτέρω βαθμὸν προήχθησαν ὡς δι' οἰονόμητοτε λόγῳ μεταγενεστέρως μετὰ τὴν λήξιν τῆς ἰσχύος τῶν ὡς εἰρηται διατάξεων δὲν ὅπως ἀφαιρούται ὁ συντεταγμένος χρόνος.

Κατ' ἀκολουθίαν, ὁ περὶ οὗ πρόκειται συντεταγμένος χρόνος ὑπηρεσίας δὲν θὰ ἀφαιρούται μόνον διὰ τοὺς προαχθέντας ἢ εἰς τὸν 5ον βαθμὸν καὶ ἄνω ὑπαλλήλους Α' καὶ Β' Κατηγορίας, ἐφ' ὅσον συνεπλήρυσαν τὸν πρὸς προαγωγὴν ἀπαιτούμενον χρόνον κατὰ τὸ χρονικὸν διάστημα τῆς ἰσχύος τῶν περὶ συντηρήσεως τοῦ πρὸς προαγωγὴν ἀπαιτούμενου χρόνου διατάξεων.

Ἐξ ἄλλου, θὰ ὑπάρξουν περιπτώσεις, καθ' ὅς ὁ συντεταγμένος χρόνος πρὸς προαγωγὴν θὰ ληφθῆ ὑπ' ὄψιν διὰ πλείονος τῆς μῆος προαγωγῆς δασακίς συμπληρούται ἐντὸς τοῦ χρόνου ἰσχύος τῶν περὶ συντηρήσεως διατάξεων (17.8.1964 εως 31.12.1967 διὰ τὸς δημοσίας ὑπαλλήλους τῆς Α' Κατηγορίας καὶ 29.4.1965 εως 31.12.1967 διὰ τοὺς τῆς Β' Κατηγορίας καὶ ἀπὸ 22.9.1966 εως 31.12.1967 διὰ τοὺς ὑπαλλήλους Α' καὶ Β' Κατηγορίων τῶν Ν.Π.Δ.Δ. τῶν ἐξομοιωμένων πρὸς δημοσίους ὑπαλλήλους καὶ συνταξιοδοτούμενος ἅμα ἐκ τοῦ Δημοσίου Ταμείου).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: Διοικητικὸς ὑπάλληλος Β' Κατηγορίας ὅστις διορίσθη τὴν 13.5.1949 ἐνετάγη τὴν 29.4.1965 εἰς τὸν 6ον βαθμὸν μὲ πλεονάζοντα χρόνον ὑπηρεσίας 6 ἐτῶν, 9 μηνῶν καὶ 10 ἡμέρας, ὡς ἔχων συνολικὴν ἐντάξιμον ὑπηρεσίαν 23 ἐτῶν, 9 μηνῶν καὶ 10 ἡμερῶν.

Ἐν συνεχείᾳ προήχθη εἰς τὸν 5ον βαθμὸν τὴν 29.11.1965 καὶ εἰς τὸν 4ον βαθμὸν τὴν 24.12.1969.

Διὰ τὸν καθορισμὸν τοῦ ἐν τῷ τελευταίῳ (4ῳ) βαθμῷ χρόνου ὑπηρεσίας αὐτοῦ, διὰ τὴν χορήγησιν τριετιῶν κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Ν.Δ. 807/1971 θὰ ἀφαιρούμεν ἐκ τῆς κατὰ τὴν 1.1.1971 συνολικῆς δημοσίας πραγματικῆς ὑπηρεσίας του (29 ἐτῶν, 5 μηνῶν καὶ 12 ἡμερῶν) 21 ἐτῶν (17+2+2) ὑπολογίζομενον δύο κατὰ σύντημον προαγωγῶν, καὶ οὕτως τὴν 1.1.1971 δικαιούται 2 τριετίαι εἰς τὸν 6ον κατέχει βαθμὸν, ὡς ἔχων ἐν τῷ βαθμῷ τούτῳ πλεονάζοντα χρόνον 6 ἐτῶν, 5 μηνῶν καὶ 12 ἡμερῶν.

Δ'. ΙΣΧΥΣ ΕΤΕΡΩΝ ΠΕΡΙ ΤΡΙΕΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Ὡς προκρίνεται ἐκ τῶν διατάξεων τοῦ Ν.Δ. 807/1971 καὶ τῆς ὑπ' αὐτῶν ἐκδοθείσης ὑπ' αριθ. 8255/131 ἑντύπου 1) 16.1.1971 ἡμέτερος ἐγκύκλιος αἱ διατάξεις τοῦ Νομοθετικοῦ τούτου Δ) τος δὲν κατήγησαν τὰς προϊσχυούσας αὐ-

τῶν διατάξεις περὶ χορηγήσεως τριετιῶν π.χ. Π.Υ.Σ. 1020/1958, τῆς παρ. 2 τοῦ ἀρθροῦ 7 τοῦ Ν.Δ. 4193/1961, ὡς ἐτροποποιήθη καὶ διορθώθη μεταγενεστέρως (ἀρθροῦ 4 τοῦ Ν. 4464/1965, παρ. 3 ἀρθροῦ 15 Ν.Δ. 4548/1966) καὶ κατ' ἀκολουθίαν, δύναται ὁ ὑπάλληλος νὰ λάβῃ τριετίαι κατ' ἐφαρμογὴν τῶν εὐεργετικῶν δι' αὐτὸν διατάξεων, ἐφ' ὅσον δεδαιώθη κέκτῃται τὰς ὑπὸ τῶν διατάξεων αὐτοτέλως ἐφαρμοζόμενον προϋποθέσεις.

4. Ἐπ' εὐκαιρίᾳ γνωρίζομεν ὅμιν, ὅτι τὸ θέμα τῆς χορηγήσεως τριετιῶν κατ' ἐφαρμογὴν τῶν διατάξεων τοῦ Ν.Δ. 807/1971 τῇ προμετρήσει χρόνου ὑπηρεσίας, ἢτις λαγίετα συντάξιμος ἐκ τοῦ Δημοσίου Ταμείου ὑπὸ τῶς θροῦ τοῦ ἀρθροῦ 13 (ἐδάφιον 1) καὶ 38 τοῦ Α.Ν. 1854/1951, ὡς ἐτροποποιήθησαν ὑπὸ τῆς διατάξεως τῆς παρ. 5 τοῦ ἀρθροῦ 7 τοῦ Ν.Δ. 3768/1957 διὰ τοὺς μὴ συμπληρώσαντας πενταετῆ ὑπηρεσίαν μόνιμου ὑπαλλήλου (περὶ οὗ ἢ ὑπ' αριθ. 50300/1102) Γ.Δ.Π. 17) 14.4.1971 ἡμέτερος ἐγκύκλιος) μελετᾶται ὑπὸ τῆς καθ' ἡμᾶς ὑπηρεσίας ἐν καιρῷ δὲ θέλομεν γνωρίσει ὅμιν σχετικῶς.

Ὁ Ὑπουργὸς
Ι. Ν. ΚΟΥΛΗΣ

ΤΟ ΕΠΙΔΟΜΑ ΑΝΙΚΑΝΟΤΗΤΟΣ

Ὡς ἐτοσίσαμεν καὶ εἰς προηγουμένων σημειώμας μας, ἀπὸ τῆς στήλης ταύτης, εἰς τοὺς πολιτικούς ὑπαλλήλους καὶ στρατιωτικούς ἐν γενεῖ, τοὺς δικαιομένους συντάξεως, λόγῳ παθήματος, προελθόντος προήλικος καὶ ἀναμφισβητήτως ἐξ αἰτίας τῆς ὑπηρεσίας, ὑπὸ τῆς κειμένης νομοθεσίας, προβλέπεται ἡ χορήγησις, ἐκτὸς τῆς οικείας συντάξεως καὶ μνησίου (προσωπικοῦ καὶ ἀμεταβιβάστου) ἐπιδόματος, ἀνάλογος τοῦ, ἐκ τοῦ παθήματος, βαθμοῦ μείωσης τῆς πρὸς ἐργασίαν ἰκανότητος τοῦ ὑπαλλήλου.

Τὸ ἐν λόγῳ ἐπίδομα, ἀνάλογος τοῦ ποσοστοῦ τῆς ἀνικανότητος, ἀντιστοιχεῖ εἰς δραχμάς, ὡς κάτωθι:

- 1) Ποσοστὸν ἀνικανότητος 25% — 45% = 313 δραχμαί.
- 2) Ποσοστὸν ἀνικανότητος 50% — 55% = 374 δραχμαί.
- 3) Ποσοστὸν ἀνικανότητος 60% — 65% = 465 δραχμαί.
- 4) Ποσοστὸν ἀνικανότητος 70% — 75% = 629 δραχμαί.
- 5) Ποσοστὸν ἀνικανότητος 80% — 95% = 780 δραχμαί.
- 6) Ποσοστὸν ἀνικανότητος 100% = 995 δραχμαί.

Σημειώομεν ὅτι, τὰ ποσὰ ταῦτα, τὰ παρεθεσθέντα ἀνωτέρω, κατῆν ἐἰδικῷ ὑπολογισμῷ, ὡς διεμορφώθησαν ἐκτὸς, μετὰ τὴν διὰ τοῦ Ν. Δ. 829/71 αὐξησιν τῶν παρὰ τὸν Δημοσίον χορηγούμενων συντάξεων ἐν γενεῖ. Τὰ ποσὰ ταῦτα προσαυξήματα εἰς τὸ ποσὸν τῆς κυρίας συντάξεως, ἀσφυλοποιούσιν εἰς τὴν ἐπομένην τῆς μονάδος πεντάδα.

Περαιτέρω, τὸ, κατὰ τὰ ἀνωτέρω, ἐπίδομα ἀνικανότητος, προσαυξήματα κατὰ 50%, ἐφ' ὅσον ὁ ὑπάλληλος ἐκ συνταξιοδοτήσεως, ὡς πᾶσων ἐκ φημιστώσεως ἢ νοσημάτων φυματιώδους φύσεως ἢ ὑπέστη μείωσιν τῆς πρὸς ἐργασίαν ἰκανότητος, εἰς ποσοστὸν 80% καὶ ἄνω, ἀσυχρόνως δὲ καὶ μὴ δυναμένου, κατὰ γνωμάτευσιν τῆς Ἀνωτάτης Στρατοῦ Ὑγειονομικῆς Ἐπιτροπῆς (Α.Σ.Υ.Ε.), θὰ ἐκτελέσῃ τὰς στοιχειώδεις αὐτοῦ ἀτομικὰς ἀνάγκας, ἐνεῦ τῆς βοηθείας καὶ συμπαραστάσεως τρίτου προσώπου.

Τέλος, αἱ ἐξερχόμενοι τῆς ὑπηρεσίας ὑπαλλήλοι, ἔνεκα συμμετῆς ἢ διασυντικῆς ἀνικανότητος, μὴ ὀφειλομένης, ὅμως, εἰς τὴν ὑπηρεσίαν, δικαιούνται τὸ ἡμιστοῦ, τῶν ἀνωτέρω ἐπιδομάτων, μετὰ γνωμάτευσιν τῆς Α.Σ.Υ.Ε. περὶ τοῦ βαθμοῦ μείωσης τῆς πρὸς ἐργασίαν ἰκανότητος τοῦ παθόντος καὶ τῆς φύσεως τῆς νόσου, θ' ἢν ἐκρίθη ἀνικανός, ἀν συντρέχῃ περίπτωσις νοσήματος.

ΚΩΝ. Β. ΧΙΩΛΟΣ, Δικηγόρος

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ

■ Θ' ΑΘΗΝΩΝ

Διοικητικόν Συμβούλιον
Τσαλαγατίδης Παναγιώτης, Πρόεδρος
Σιμμετάτος Ευάγγελος, Αντιπρόεδρος
Ζωΐδης Βασίλειος, Γεν. Γραμματέας
Φιλίππου Παναγιώτης, Ταμίας
Καραμάνος Γεώργιος, Μέλος
Πασχάλης Ιωάννης, >
Κλένδρος Παναγιώτης, >
Εποπτικόν Συμβούλιον
Πανουσόπουλος Αργύριος, Μέλος
Ζησόπουλος Κωνσταντός, >
Φώτος Γεώργιος, >
Παιδαγωγικόν Συμβούλιον
Θεοχαράκης Γεώργιος, Μέλος
Καρανάσιος Δημήτριος, >
Παναγιωτόπουλος Παναγιώτης, >
'Ασιθανάκης Ιωάννης, >
Κάλλης Μενέλαος, >

★

■ ΔΡΑΜΑΣ

'Αρναΐδης Κοσμάς, Πρόεδρος
Συρόγλου 'Αθανάσιος, Αντιπρόεδρος
Σταυριανίδης 'Ηλίας, Γεν. Γραμματέας
'Αβραάμ Θεόδωρος, Ταμίας
Κουλίδης Γεώργιος, Μέλος
Παπαδόπουλος 'Αναστάσιος, Μέλος
Τοπαλίδης Νικόλαος, Μέλος

ΑΠΟΝΟΜΗ ΒΡΑΒΕΙΟΥ

Ο Ροταριανός Όμιλος Θεσσαλονίκης έπαινήσεν την πρωτοβουλίαν, τον ζήλον και την ευσέβειαν του Διδασκάλου του 2ου δημοτικού σχολείου Πτολεμαΐδος κ. Παπαθεωμά Δημητρίου, ως και τας υπηρεσίας τας οποίας προσέφερον εις την Κοινότητα Ναμάτων — Βοΐου, όπου και υπηρέτει, άπένεμειν εις αυτόν Βραβείον Κοινοτικής Προσφοράς μετ' 'Αργυρού Μεταλλίου δι' έργω και μόχθω ευσέβειαν προς άνέγερσιν οίκου του Θεού.

ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΒΛΕΨΙΑ

Κατά την περιγραφήν του Παλλωκωνικού Παιδαγωγικού Συνεδρίου υπό τον μαιευτήν εις το προηγούμενον ελθόν Βήμα, παρελήθη εκ τυπογραφικής άβλεψίας το όνομα του 'Επιθεωρητού κ. Κίμωνος Σταθοπούλου, όστις και ώμίλησε πρώτος προς τους συνέδρους. Ζητούμεν συγγνώμην.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Διά της ύπ' αριθ. 2657/1971 αποφάσεως του Πρωτοδικείου 'Αθηνών άνεγνωρίσθη ό Ιδρυτής Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων του 2ου δημοτικού σχολείου Νέας 'Ελβετίας.

ΔΗΜ. ΠΑΣΑΚΟΣ

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Τόν έκλεκτόν φίλον και συνάδελφον, Δημήτριον Μαρκόπουλον, βορσθόν Γενικής 'Επιθεωρήσεως Θ' Περιφέρειας, λαδόντα έπαθίως τό πτυχίον της Παντείου Σχολής, θερμώς συγχαίρομεν, εύχόμενος και εις άνάετα.

ΚΩΝ. ΑΝΘΩΥΛΗΣ

Διδάσκαλος 7ου Δημ. Σχολείου 'Αγίων 'Αναργύρων

ΑΡΡΑΒΩΝΕΣ

'Αρχοντής Ιωάννης, μετ'νος διδάσκαλος, Πολιτοπούλου Ευσταθία, διδασκάλισσα Δημ. σχολείου Γεωνουζίου 'Αγρινίου, έδωσαν άμοιβαίαν ύπασχέρσιν γάμου.

Θερμά συγχαρητήρια.

★

— Εις τους δώσαντας άμοιβαίαν ύπόσχεσιν γάμου έκλεκτούς συναδέλφους — μέλη του Συλλόγου μας :

1. Φουτουλάκη Βασιλείον μετ' της δεσποινίδος Σπυριδούλας Δάρλα και

2. Πολιτοπούλου Ευσταθίαν μετ' του κ. Ιωάννου 'Αρχοντή, Διδασκάλου, μετκαταδεικνόμενου εις Διδασκαλίον Δ.Ε., θερμώς συγχαίρομεν και εύχόμεθα ταχεία την στέμνιν.

Τό Διοικητικόν Συμβούλιον

Διδασκ. Συλλόγου Α' 'Αγρινίου

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΣ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Διά της ύπ' αριθ. 2952/72 αποφάσεως του Πολυμελούς Πρωτοδικείου 'Αθηνών (έκουσία δικαιοδοσία), άνεγνωρίσθη, συμφώνως προς τας διατάξεις του Α.Κ. και τών Ν.Δ. 795/71 και 890/71, τό έν 'Αθήναις έδρευον σωματείον υπό την έπωνυμίαν «Σύλλογος Διδασκάλων και Νηπιαγωγών της ΙΒ' Εκπαιδευτικής Περιφέρειας 'Αθηνών, έγκριθέντος του έκ 33 άρθρων Καταστατικού του.

'Εν 'Αθήναις τη 24 'Ιουνίου 1972

Ο Πληρεξούσιος Δ.Κληγός

ΚΩΝΣΤ. Β. ΧΙΩΛΟΣ

ΑΙ ΚΡΑΤΗΣΙΣ ΤΩΝ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΩΝ

Αριθ. πρωτ. 62380.

Πρός

Τήν Νομαρχίαν Ροδόπης

Δ)νσιν Δημοτικής 'Εκπαιδεύσεως

Τμήμα Β'

Θ έ μ α : Κρατήσεις επί δαπανών πληρωμής καθαριστριών συνδεομένων μετ' του Δημοσίου διά συμβάσεως μισθώσεως έργου.

Σ χ ε τ . : α) 'Υμέτερον Δ.Ε. 539 από 20.3.1972. β) Γ.Α.Κ. 59391/1217 από 8.5.1972.

Επί ύπερθεν (α) ύμέτερου σχετικού, γνωρίζομεν ύμίν τό εξής:

1. Αι άμοιβαί τών καθαριστριών τών δημοσίων καταστημάτων, τών συνδεομένων μετ' του Δημοσίου, διά συμβάσεως μισθώσεως έργου, αίτινες βαρύνουν τους Πρωτολογισμούς τών, καθ' έκαστον 'Υπουργείον πιστώσεων, ύπόκεινται εις κράτησιν ύπερ του Μ.Τ.Π.Υ., εις ποσοστόν 3 φ (σχετ. ή ύπ' αριθ. 542) 9.5.1969 Γ.ομοδοτήσις Ν.Α.Κ.).

2. 'Η σχετική έξοφλητική απόδειξις τών καταβαλλομένων, εις τας έν θέματι καθαριστριάς, άμοιβών, ύπόκειται εις χαρτόσημον αναλογικού τέλους 1 φ, δύναμι τών διατάξεων της παρ. 3 του άρθρου 15 του Κώδικου περί τελών χαρτόσημου.

Επιθεωρητής

Ο Διευθυντής

Α. ΣΟΥΚΟΣ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ 2ου ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ Ν. ΕΛΒΕΤΙΑΣ Δ' ΠΕΡ. ΑΘΗΝΩΝ

Τήν Κυριακήν 13.2.72 και περί ώραν 11 π.μ. εις τό 2ον δημ. σχολείον Νέας 'Ελβετίας Δ' περιφ. 'Αθηνών έπραγματοποιήθη ή δεύτερα κατά σειράν Γενική Συγκέντρωσις Γονέων και Κηδεμόνων τών μαθητών του άνω Σχολείου.

Κατά ταύτην έγένετο όμιλία υπό του 'Υπ'ντου του Σχολείου κ. Δημ. Τασάκου με θέμα: «'Η δύναμις του παραδείγματος. Ταύτην παρακολούθησαν ό κ. Χρ.στ. Λιάσκας, Δήμαρχος Βύρωνος, τό προσωπικόν του σχολείου και ύπερ τούς τριακοσίους γονείς.

Ο όμιλητής άνέπτυξε τό θέμα με σαφήνεια και πειστικότητα ίκανοποιήσας τό κοινόν.

Μετ' την όμιλίαν άνεκοινώθη προς τους γονείς και κηδεμόνας ή υπό του Πρωτοδικείου 'Αθηνών Έγκριστις Ιδρύσεως Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 2ου δημοτικού σχολείου Ν. 'Ελβετίας, ώμίλησαν δέ ό Πρόεδρος της προσωρινής Διοικήσεως 'Επιτροπής του Συλλόγου κ. Κ. Παπαγιαννίδης ως και ό κ. Π. Παπαρούνης, δικηγόρος και μέλος του Συλλόγου όστις δι' ολίγων άνέπτυξαν την συμβολήν του Συλλόγου εις τό έργον του σχολείου διά την αντιμετώπισιν και λύσιν τών παρουσιαζομένων έκάστοτε άναγκών αύτου.

ΕΝΑΣ ΑΚΡΟΑΤΗΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΑ

— 'Η Διοίκρις του Διδασκαλικού Συλλόγου Α' και Β' Εκπαιδευτικών Περιφερειών Καζάνης εκφράζει τας άπειρους εύχαριστίας διά την άποδοχήν της προσκλησεως της και της άνεπτύξεως τών κάτωθι θεμάτων εις τά μέλη του Συλλόγου, προς τους κ. κ.) 'Αστέριον Παπανικολάου, Νομαρχιακός 'Επιθεωρη-

τήν Δημοτική 'Εκπαιδεύσεως Ν. Καζάνης «ΑΙ έξεις έν τώ Δημοτικώ Σχολείω, 2) Δημήτριον Κανατοπούλιν, Κοθηγητήν Παιετ.σημίου Θεσσαλονίκης «'Η άγωγή του Μ. 'Αλεξάνδρου και τό κοσμοιστορικόν του έργου» και 3) 'Ιωάννην Κατίτσαν, Δ)ντην της Ειδικής Παιδαγωγικής 'Ακαδημίας Θεσσαλονίκης έκλεκτόν 'Ατομικότητας Μαθητούς.

★

— 'Η Σχολική 'Εφορεία του 23ου Δημοτικού Σχολείου της Β' 'Εκπαίδ. Περιφέρειας Πειραιώς αίσθάσεται την ύποχρέωσιν, όπως εκφράση τας άπειρους εύχαριστίας της προς τών έκλεκτόν και ένθερμον φίλον του σχολείου κ. Μουστρίδην Μιχαήλ διά την δωρεάν εις τό σχολείον 150 καθισμάτων.

Μετ' εύχαριστιών

Ο Πρόεδρος: Π. ΒΙΝΗΣ, Ο Ταμίας: Γ. ΚΟΛΛΙΑΙΣ, Η Γραμματέας: ΕΛ. ΧΑΤΖΗΕΥΣΤΡΑΤΙΟΥ.

★

— 'Η Σχολική 'Εφορεία του Πολυχρονείου Δημοτικού Σχολείου Νέου Σιδηροχωρίου της Α' εκπαίδ. περιφέρειας Κομοτηνής, εκφράζει τας άπειρους εύχαριστίας και την άπεραντον ελγνωμοσύνην τών μελών αύτης, του διδασκτικού Προσωπικού, τών μαθητών και τών γονέων τών μαθητών του σχολείου προς την δωρήτριαν του σχολείου Ταρσίν Πολυχρόνη, διά της προθύμου και μεγάλης χρηματικής προσφοράς (1.500.000 δραχμαί) της οποίας άντηγήθη τό ύπερσύγχρονον και μετ' συστήματος κεντρικής θερμάνσεως Διδακτήριον του Πολυχρονείου δημοτικού σχολείου Νέου Σιδηροχωρίου.

'Ανακρύσσει την Δωρήτριαν Μεγάλην Ευεργέτιδα του σχολείου εύχόμενη όπως τό φωτεινόν παράδειγμά της εύρη μιμητάς.

'Εν Νέω Σιδηροχωρίω τη 12.11.71.

Ο Πρόεδρος: Μ. ΤΣΑΛΔΙΡΗΣ, Ο Ταμίας: Δ. ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗΣ, Η Γραμματέας: ΛΙΖΑ ΒΕΡΥΚΙΟΥ - ΚΟΝΤΗ.

★

— 'Η Σχολική 'Εφορεία του Β' Δημ. Σχολείου Πρεβέζης εύχαριστεί θερμώς τόν Σύλλογον Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου, όστις κατανοών άπόλυτως την σημασίαν της 'Επαπτείας, ως βασικής διδασκτικής έρχής έν τη σχολική πράξει, έδώρησε προς τό σχολείον σειράν έποπτικών όργάνων Φυσικής Περασματικής και Χημείας ως και τοιαύτην διαφόρων πανοδέτων χαρτών, συνολικής αξίας (8.000) δραχμ., μετουσιώνων αύτα τών θεμάτων της συνεργασίας σχολείου — οικογενείας εις ούσιαστικήν θετικήν πράξιν.

'Η Σχολική 'Εφορεία

Ο Πρόεδρος: ΓΕΩΡΓ. ΝΟΥΣΙΑΙΣ, Ο Ταμίας ΓΕΩΡΓ. ΝΤΑΛΑΜΑΓΚΑΣ, Ο Γραμματέας: ΑΝ. ΤΣΙΑΡΑΣ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

'Εξοχώτατους κ.κ.: Πρόεδρον 'Εθνικής Κυβερνήσεως, Β' Αντιπρόεδρον 'Εθν. Κυβερνήσεως, Α' Αντιπρόεδρον 'Εθν. Κυβερνήσεως, 'Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας, 'Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας, Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν 'Ελλάδος, Ζενοφώντος 15α

'Αθήνας

Τετακόσιον διδασκαλο Περιέας συνελθόντες Γενικήν Συνέλευσιν διαδηλούν πίστιν και συμπάρασιν άνεγνωρτικού έργου 'Εθνικής Κυβερνήσεως, παρακαλούντες καθέρισιν βετούς δημοτικού σχολείου.

Πρόεδρος Συνελεύσεως

ΧΡ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Παιδαγωγικά Συνέδρια

'Εντονος παιδαγωγική κίνησις παρατρείται εις την 'Εκπαίδ. Περιφέρειαν Καλαβρύτων, υπό του νέου 'Επιθ)του κ. Δημ. Πολώνη. Ούτω έπραγματοποιήθησαν έπτά (7) παιδαγωγικές συγκλητρώσεις.

★

Εις την 'Εκπαίδ. Περιφ. Νάξου έπραγματοποιήθη παιδαγωγικόν συνέδριον εις τό δημοτικόν σχολείον 'Εμπορείου - Θήρας, υπό την προεδρίαν του δραστηρίου 'Επιθ)του κ. Π. Κασκαλήρη.

★

Εις την 'Εκπαίδ. Περιφέρειαν 'Ελασσόνας, έπραγματοποιήθησαν τρία σεμινάρια Φυσικής Πειραματικής υπό την προεδρίαν του 'Επιθ)του κ. Καραμπέτσου.

★

Τοπικόν παιδαγωγικόν συνέδριον έπραγματοποιήθη εις τό δημοτικόν σχολείον Ρεικίων Α' Περιφέρειας 'Αρτης, υπό την καθοδήγησιν του ένθουσιώδους και δραστηρίου 'Επιθ)του κ. Δημ. Παπαδημητρίου.

★

Εις τό δημοτικόν σχολείον 'Ιεράς Μαρίας Ρωμανού Β' Περιφ. 'Ιωαννίνων, έπραγματοποιήθη παιδαγωγικόν συνέδριον υπό του ρέκτου 'Επιθ)του κ. Γεωργ. 'Αρβανίτη.

★

'Υπό του 'Επιθ)του Β' Περιφ. Πειραιώς κ. Γρυπάρη, έπραγματοποιήθη παιδ. συνέδριον εις Κίθηρα, σημειώσαν έξαιρετικήν έπιτυχίαν.

★

Εις Περιφ. Τριφυλλίας, έπραγματοποιήθη υπό του έξαιρέτου 'Επιθεωρητού κ. Κ. Καραγιάννη παιδαγωγικόν συνέδριον καθ' ό παρέστησαν ό Γενικός 'Επιθ)της κ. Κ. Μαντάς και ό Νομ. 'Επιθ)της κ. Τζουβαλάς.

★

Εις την 'Εκπαίδ. Περιφέρειαν Σταγειρών έλαβον χώραν δύο τοπικά παιδ. συνέδρια υπό την προεδρίαν του λαμπρού 'Επιθ)του κ. Δημ. Καλαϊτζίδη, στεφθέντα υπό πλήρους έπιτυχίας.

★

Τήν 12ην Μαΐου, έπραγματοποιήθη παιδαγωγικόν συνέδριον Νηπιαγωγών εις Φεράς της έκπαίδ. περιφέρειας Σουφλίου, τη πρωτοβουλίη του Νομαρχιακού 'Επιθεωρητού κ. 'Ελευθεροπούλου ως και τών 'Επιθεωρητών κ.κ. Κοτανίδη και Μήχου. Εισηγηται του συνέδριου ήσαν αι νηπιαγωγοί Ε. Θεοδορίδου και Διαλεκτή Γαλεντζά - Κελεση με θέμα «'Η διδακτέα όλη εις τό Νηπιαγωγείον», σημειώσαν άπόλυτον έπιτυχίαν.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Αύτω 'Εξοχώτητα 'Αντιβασιλέα - Πρωθυπουργόν κ. Γεώργιον Παπαδόπουλον.

'Εξοχώτατον 'Υπουργόν 'Εθνικής Παιδείας κ. Γεράσιμον Φραγκάτον.

'Αθήνας

Γενικός 'Επιθεωρητής Ε' 'Ανωτέρας Εκπαιδευτικής περιφέρειας, 'Επιθεωρητής και ύπερ πενήτηκοντα διδασκαλο και νηπιαγωγοί περιφέρειας Πολυγύρου εύρισκόμενοι έν τοπικό Παιδαγωγικό συνέδριω εκφράζουσιν ελγνωμοσύνην δι' έργον 'Εθνικής Κυβερνήσεως εις σμέτα Παιδείας στόπ.

Διαδηλούν άφοσίωσιν και συμπάρασιν προς 'Εθνοσωτήριον και άνεγνωρτικόν έργον 'Απριλιανής 'Εθνεγερσίας.

Ο Πρόεδρος του Συνεδρίου ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΧΗΣ

'Επιθεωρητής

ΜΟΛΙΣ ΒΕΒΛΩΘΗ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Ν. ΤΣΕΡΟΛΑ Διδασκάλου

«Η ΚΑΛΗ ΜΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ» της άπλής καθαρευούσης

'Αθήναι 1972

'Απάντηση εις άρθρογραφίαν

ΤΟ ΣΥΝΕΧΕΣ ΩΡΑΡΙΟΝ ΚΑΙ Η κ. ΜΟΥΣΤΑΚΑ

Του κ. ΔΗΜ. ΚΑΡΕΤΣΗ, Α' Αντιπροέδρου Δ.Ο.Ε.

Είς τας στήλας τού ημερησίου 'Αθηναϊκού τύπου, ενεφανίσθη και πάλιν με διάστημα άρθρον της, ως 'Ηρακλής της μορφώσεως τών 'Ελληνοπαίδων, ή γνωστή εις τόν Διδασκαλικόν Κόσμον της Χώρας από παλαιότερον άρθρογραφίαν της, τέως Σύμβουλος του μακαρία τή μήνη — από πενταετίας αποδιδάσκοντος — Παιδαγωγικού 'Ινστιτούτου, κυρία Καλλιόπη Μουστάκα, διά να υποστηρίξη τας θέσεις και ιδέας της περί της δθεν άφελιμότητος τού διακεκομμένου σχολικού ώραριου (σχολική εργασία πρωί και άπογευμα).

ΕΤώρα που τελειώνω τόν σχολικό έτος — αρχίζει τόν άρθρον της — θα πρέπει να γίνη έρευνα άνάμεσα στους δασκάλους, στους διευθυντές τών δημοτικών σχολίων και στους 'Επιθεωρητές Δημοτικής 'Εκπαίδεως, γιά να διαπιστωθούν τά άποτελέσματα τού μέτρου της συνεχούς πρωινής εργασίας που γιά πρώτη φορά εφαρμόζεται σε καθολική κλίμακα στον τόπο μας. . . κλπ.κ.

Και άφου παραθέτι, εν συνεχεία, στατιστικόν πίνακα τών σχολίων της χώρας κατ' όργανικότητα, αναπτύσσεται εν πλάτει τας θεωρίας της, γραμμένας εις τόν πολυτελέστατον γραφισμόν της άνάμεσα από δγκους βιβλίων και πολλών μακράν τής πραγματικότητας, προσπαθούσα ν' αποδείξη ότι οι μαθηταί καταρτίζονται καλύτερον μέ τήν πρωινήν και άπογευματινήν εργασίαν.

Τ' άνωτέρω, δημοσιευόμενα εις έποχην καθ' ήν παντοιοτρόπως άγνωρισθη και παιθολογήσασιν από είδημονας και μη, ός ο σωτήριον διά τούς 'Ελληνοπαίδας τόν καθιερωθέν υπό τού 'Εφορητάτου 'Υπουργού μας, άξιώτικου κ. Γεωργίου Φραγκάτου, διακεκομμένον έπιστήμονας, νέου άνθρώπου, μέ συγχρόνους αντιλήψεις και ρεαλισμού εις τας αποφάσεις του, συνεχές ή άράριον εργασίας τών σχολίων άλοκλήρου της Χώρας, άποτελούν, τούλάχιστον πρόκλησιν, προς τήν φιλοτιμίαν, τού ύψηλόν άσθημα εύθύνης και τήν εύσυνείδητον προσφοράν ύπηρεσιών εις τήν Παιδείαν και τόν 'Εθνόν τών ήρώων 'Ελλήνων Διδασκάλων.

Η έρευνα έπραξατοπιοθή, κυρία Μουστάκα, από τους ζώντας πλείστον τών μαθητών της 'Ελληνικής ύπαιθρου, και παρακολουθούσας τήν δλην πνευματικήν των εξέλιξιν άρμοδιωτέρους και τών πλέον έπιστήμων ξένων παιδαγωγών που ύπαίισσασθε, τους Διδασκάλους και τους 'Ελληνας γονείς των που τούς διακρίνει πάντοτε τόν λεπτόν και άλόγητον κριτήριον εις τήν έξαγωγήν τών συμπερασμάτων των και άποτελούν ταύτα τήν καλύτεραν άπάντησιν εις όλους, όσους είχαν έπιφυλάξεις διά τήν έπιτυχίαν τού μέτρου.

Και οι πλέον συντηρητικοί έπιστήσασιν, ότι μέ τόν συνεχές άράριον εργασίας, συνετελέσθη εις άπαντα τόν σχολεία της Χώρας Μέγα έργον. 'Η κατάρτισις τών μαθητών ύπέρηε πληρότερα και οι Διδάσκαλοι, κοινωνικά άνακαταστάσι, βεβαρημένοι μέ πολλήν πλάσ οικογενειακάς και κοινωνικάς ύποχρεώσεις άνευφύθησαν. Διάτι, όπως όλοι οι Διδασκαλοί υπάλληλοι, όσους και οι Διδάσκαλοι δέν έχουν μόνον ύποχρεώσεις άλλα και δικαιώματα.

Η έρμηνή της κ. Μουστάκα εις τόν άναχρονιστικόν πλέον διακεκομμένον σχολικόν άράριον (πρωί και άπογευμα), εις μίαν έποχην καθ' ήν εις όλον

τόν πεπολιτισμένον κόσμον εφαρμόζεται τόν συνεχές άράριον εργασίας εις όλα τά επαγγέλματα και ή έβδομάς τών 5 ή 4 ημερών εργασίας, άποτελεί τούλάχιστον έπισημοδρόμιν.

Δέν πιστεύομεν, να διαφεύγη της κ. Μουστάκα, ότι κατά τήν τελευταίαν πενταετίαν, παρετήρηθη εις τήν Πατρίδα μας καλπόζουσα άνάπτυξις εις τόν πολιτιστικόν και οικονομικόν έπίπεδον τού 'Ελληνικού λαού. Καί εις τήν τελευταίαν άκόμη καλύτερη τήν 'Ελληνικήν άγροικία έφθασε τήν ηλεκτρικόν ρεύμα, ή συγκοινωνία, τόν ραδιοφωνικόν άκόμη και ή τηλεόρασις. Καί εις τόν τελευταίον φτωχότατον θα εβρη κανείς βιβλιοθήκη, πού πριν όλίγα χρόνια ήτο προνόμιον έλαχίστων, μέ πολλά ή όλίγα βιβλία άπαράτητα, πάντως, διά τήν διεύρυνσιν τών γνώσεων τών μαθητών τού Δημοτικού σχολείου. 'Ο ρυθμός της ζωής της σημερινής κοινωνίας, άπαιτεί όπως άποφύγεται έσκαπος σπατάλη όργανικής και ψυχικής δυνάμεως διά τής όλοήμερου καταπονήσεως και ταλαιπωρίας τών μαθητών, όρων άπαρατήτων διά τήν μόρφωσιν και διάπλασιν αυτών. Καταφρονής είναι, ως εκ τούτου, ή ταλαιπωρία τών μαθητών και οι δυσμενείς έπιπτώσεις αυτής επί της εύαισθητού ψυχικής εξέλιξέως των και τού υπό άνάπτυξιν τρυφερό όργανισμού τών.

Δέν θα συνεχίσωμεν όμως ν' άπαριθμώμεν τας παντοίας ώφελείας τού συνεχούς ώραριου εργασίας, διάτι μυριάκις έγράφησαν από διακεκομμένους 'Ελληνας παιδαγωγούς, όσχι ξένους μέ ίδίαν νοοτροπίαν μακράν τής 'Ελληνικής πραγματικότητας και ως εκ τούτου τας θεωρώμεν περιττάς.

Και εις τόν έτερον σκέλος που αναφέρεται εν τώ άρθρω της, δηλαδή της έλλείψεως από τού χωρίο τού σπουδαιότερου μορφωτικού και πολιτιστικού φορέως, τήν πληροφορώμεν ότι ή άκτινω βολία τού Διδασκάλου και ή έπίδρασις του εις τόν μικρόν ή μεγάλον περιβάλλον που εύρίσκειται, δέν είναι δυνατόν να μετρηθώ μέ τας άρας παραμονής τού Διδασκάλου εις τόν χωρίον. 'Ο Διδάσκαλος διδάσκει και νοηθεύει μικρούς και μεγάλους μέ τόν παγκόσιως άγνωρισμένον άνωτερον ήθος του και τήν ύποδειγματικήν και καθ' όλα άφογον συμπεριφοράν του. 'Εξ άλλου, οι ποικίλης φύσεως διαψωτιστικά του όμιλία ένσυνείδησιν κατά τόν ήλιον διδασκτικόν έτος, μέ μεγαλύτερον ήλιον και ένθουσιασμόν.

Θά ήθέλαμεν όμως, πριν τελειώσωμεν, να υποβάλλωμεν άρισμένα έρωτήματα εις τήν κυρίαν Μουστάκα, τήν όποιαν προσωπικός δέν γνωρίζομεν:

'Ερώτημα 1ον: Τα τέκνα της, δέν ήξεύρομεν έν έτη, και χιλιάδες άλλα 'Ελληνόπουλα που έμαθον γράμματα εις τόν κλεινόν άστυ μέ συνεχές άράριον εργασίας, όστερον μάλιστα εις μόρφωσιν τών άλλων που έφοίτησαν πρωί και άπογευμα εις τόν σχολείον;

'Ερώτημα 2ον: Η ίδια έπισκέψη κατά τόν παρελθόν και έτη, έστιν και επ' όλιγον, άπομεμακρυσμένα άγροτικά σχολεία της 'Ελληνικής ύπαιθρου, διά να διαπιστώσιν ίδίους όμοιοσι, τήν άσκαπον οματικώς και πνευματικώς καταπόνειν τών μικρών μαθητών, κατά τας άπογευματινάς άρας εργασίας τών σχολίων;

'Ερώτημα 3ον: 'Εσπούδασε κανέν εκ τών τέκνων της Διδάσκαλας διά να τόν στείλω να ύπηρετήσιν εις 1) θέσιον δημοτικόν σχολείον τών όρεινών

Διατί μās άδικείτε κ. Μουστάκα;

Του κ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, Διδ/λου

'Ασφαλώς, ούδένά εξύμνησε τόν δημοσιεύον εις τήν 'Αθηναϊκήν έφημερίδα «ΒΗΜΑ» της Κυριακής 11.6.1972 άρθρον: «Συνεχές πρωινή εργασία της άρθρογράφου Καλλιόπης Μουστάκα.

Και τούτο διάτι, εκ τών πρώτων άκόμη σειρών, δύνανται πās τις ενήμερος επί τού προκειμένου, να διδω μίαν έλλειψη ενημερώσεως της άρθρογράφου, ως έπίσης και μίαν παραποιημένην παρουσίαν γεγονότων και όσον άφορά τόν πίνακα στατιστικής, τόν όποιον παραθέτει, άλλα και όσον άφορά τήν έν γένει πρόδον.

Διάτι, διά μέν τόν πρώτον, δυνάμεθα να πληροφορηώμεν τήν άρθρογράφον, ότι τά έξαθέσια σχολεία, δέν άποτελούν προνόμιον τών πόλεων, ούτε όμως και τά όλιγοθέσια εβραχνά τής ύπαιθρου. 'Ως εκ τούτου, τού υπό της άρθρογράφου παρουσιαζόμενον διά τού στατιστικού πίνακος, εύρίσκειται πολύ μακράν εκείνου, διά τόν όποιον τόν παραθέτει, μέ αποτέλεσμα, να έξάγεται λανθασφαλέμενον συμπέρασμα. Καί τούτο διάτι, έν έξέτάσωμεν τόν άκριβή αριθμόν τών σχολίων, τά όποια εργάζονται μέ συνεχή εργασία, πρό της έπίσημου καθιερώσεως της δι' άπαντα τόν σχολεία της χώρας, θα εύρωμεν αριθμόν πολύ διάφορον εκείνου, τόν όποιον ή άρθρογράφος παρουσιάζει.

Διά δέ τόν δεύτερον, τήν έν γένει τούτέστιν πρόδον, τού υπό της άρθρογράφου αναγραφόμενον ότι: «ή παράδωξις και οι ανάγκες της χώρας μας έπεβαλαν τήν λειτουργίαν τών σχολίων πρωί και άπογευμα, δέν νομίζομεν ότι κολακεύει τήν έπιστημονικότητα της. Διάτι, άλλοίμοιον, έν προσκολληθώμεν εις τήν παράδοσιν και παραβλέπωμεν τήν πρόδον, τήν εξέλιξιν τών πολιτισμόν. 'Αλλά και άντιστρόφως. 'Ο συγκεκριμένος τών δύο αυτών: παράδοσις - πρόδον, τόν μόνον, τόν όποιον έν προκειμένω έπιβάλλει, είναι ή όρθός υπό της 'Εθνικής Κυβερνήσεως υλοθετηθείσα άποψις της καθιερώσεως συνεχούς εργασίας.

'Εκτός όμως τών δύο άνωτέρω και πλείστα όσα άλλα σημεία τού άρθρου, στερούνται σοβαρότητος, τίθενται έν άμφιβάλλω και εύρίσκονται μακράν τής πραγματικότητας.

περιοχών της 'Ελλάδος ή τών Μουσουλμανικών σχολίων της Θράκης;

'Ερώτημα 4ον: Μήπως υπεβλήθη εις τόν κόπον να έπισκεφθώ σχολεία τής ύπαιθρου κατά τόν ήλιον διδασκτικόν έτος, διά να κάμη τας παρατηρήσεις της, ή έστιν, ήρπήσε κανένα Διδάσκαλον να πληροφορηθώ διά τόν έπιτελεσθέν σχολικόν έργον, πρωτοφανές εις τήν Ιστορίαν της Δημοτικής Εκπαίδεως;

Είς τώ γραφείω των καθισμένοι γραφών πολλοί, βιβλία, μελέτας, θεωρίας κλπ.

Οι καλύτεροι όμως συγγραφείς και παιδαγωγοί όλων τών έποχών είναι μόνον έν εκείνοι οι όποιοι εύρίσκονται και ζούν καθημερινώς τήν 'Ελληνικήν πραγματικότητα και ζωή, εις όλας τας έκθέσεις της, πλείστον τών μαθητών και τού 'Ελληνικού λαού και δύνανται καλύτερον παντός άλλου να όμιλήσουν διά τήν άρίστην έπιτυχίαν τού ληφθέντος μέτρου.

Ε'ξω από τού χορό, πολλά τραγούδια λένε.

Μην άνησχητέ κυρία Μουστάκα, τά 'Ελληνόπουλα που ήμεις, μέ υπερηφάνειαν και ένθουσιασμόν άνελάδομεν να μορφώσωμεν, μέ τόν καθιερωθέν συνεχές άράριον εργασίας, θα τά αναβείξωμεν πολύ καλύτερους άνθρώπους, 'Ελληνας και Χριστιανούς.

Εγμεθα βέβαια περί τούτου.
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΕΤΣΗΣ
Α' Αντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε.

Και κατά πρώτον, ό 'Ελλην Διδάσκαλος, όπως τόν εύλόγησε ό Θεός και τόν έφρόντισε ό Λαοφιλής ήγέτης της 'Επανάστασεως 'Αντιβασιλείς - Πρωθυπουργός κ. Γεώργιος Παπαδόπουλος, δέν έφθασεν, ατυχώς δι' έαυτόν, εις τόν σημείον να άναμνήν τόν όικτον, τήν συμπάθειαν και τόν ένδιαφέρον της άρθρογράφου.

'Αλλά μεταβαίνε ικατ' έξαιρείν τώρα ό Διδάσκαλος εις τήν γειτονικήν πόλιν, όπως εν τώ άρθρω αναφέρεται. Οι Διδάσκαλοι, οι όποιοι μετεκινούνοται πρό της καθιερώσεως της συνεχούς εργασίας αυτοί μετακινούνται και σημερον. Είναι τόσοσιν έλάχιστος ό αριθμός εκείνων οι όποιοι προστεθήσαν εις τούς μετακινούμενους, ώστε να είναι άνάστις λόγου.

'Αλλά, εις τόν σημείον τούτο επικαλούμεθα τήν κοινήν γνώμη, όχι μόνον παραμένει εις τόν χωρίον ό Διδάσκαλος, άλλα έχει έντεινεί εις όριστον σημείον τήν άπόδοσιν του εις τόν τομέα της έσραχολικής - κοινωνικής δράσεως, εις σημείον μάλιστα, τόν όποιον ασφαλώς άγνοεί ή άρθρογράφος.

Βεβαίως είναι ό Διδάσκαλος ό πλέον σημαντικός μορφωτικός παράγον τού χωρίου, άλλα δέν δυνάμεθα και να τόν χαρακτηρίσωμεν δούλον και ύπηρετην αυτού, όπως ή άρθρογράφος τόν υποβαπτίζει!!! Ούτε είναι δυνατόν να μεταβλήθω εις... εβαλίτσον, μετακινούμενον άνα δεύτερον ή τρίτον έτος εκ της θέσεως του, όπως τόν δραματίζεται ή άρθρογράφος. Καί μόνον εκ τών δύο προηγουμένων λεπτομερειών, καταδεικνύεται περιτρώως ή άπόστασις, τόν χάσμα, τόν όποιον όρίσεται μεταξύ άρθρογράφου και Διδασκάλου.

'Ως Διδάσκαλος μέ υπερβακτηριότη ύπηρεσιαν και όκτώ συνολικά μετακινήσεις, έχω μέ υποβάλλω δημοσίαι έν έρώτημα προς τήν ύπογράψασαν τόν άρθρον:

'Υπηρετήσιν ή εύρήθη ποτέ εις χωρίον τής ύπαιθρου, όχι κατά τούς θερινούς μήνας χάριν άναμνήξης, άλλα τούς χειμερινούς, εις τόν Διδάσκαλον, μετά τήν καθιέρωσιν της συνεχούς εργασίας, να εργάζεται, τόν έβδη να άπομακρύνεται ή να μην άναπτύσσει έξωσχολικήν κοινωνικήν δράσιν μεγαλυτέραν εκείνης, τήν όποιαν προσέφερεν πρό τού συνεχούς άραριου, παρακολουθώσιν ή έστιν έπληροφόρηθω καν τήν πρόδον τών μαθητών, ίδια της ύπαιθρου, διά να δικαιολογηθώ κατά τινα τρόπον τά ύπ' αυτής αναγραφόμενα, ή βεία έμπνεύσει επιχειρεί μίαν γενικήν άναστάσιωσιν κοινής γνώμης και ύπηρεσιών, προς τας όποιας μάλιστα προσβάνει και εις άχαρκτηρίστους ύποβείσεις;

Διάτι δέν δύνανται, επειρα πτερύοντα ενός εκάστου άνευθουσιασμού, να χαρακτηρισθώ, ούτε ως καλόπιστος κριτική, ούτε και ως άληθής, πραγματικόν ένδιαφέρον, άνευ Ιδιαίτερον κινήτρον, δια πάς θέμα πανεθνικόν ένδιαφέροντος, όταν μάλιστα τούτο βλέπει και τόν φός της δημοσιότητας.

'Αλλά και κατά άλλο δια τήν άρθρογράφον. 'Επέτυχε ή καθιέρωσις τών πέντε και ήμισυ έτών διά τήν εισαγωγήν εις τόν Δημοτικόν Σχολείον ή δι; 'Εγένετο επί τών ημερών της στατιστική παρομοσία, τής όποιας ζητεί αυτή σημερον; Καί ποίον εκ τών δύο θεμάτων έχει μεγαλυτέραν βαρύτητα;

Διάτι, άν θέλωμεν να έκφραμεν δημοσίαι γνώμη, θα πρέπει να έμβω δικαιοί, όρθοί, άντικειμενικοί και να κρίνωμεν υπό τού αυτό πρίσμα τά πάντα και όχι να έφαρμόζωμεν τήν λαϊκήν ρήσιν επί καλά και συμφέροντα γιά τών γένοντα.

ΕΥΘ. Ν. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
Διδ/λος 38. Δημ. Σχολ. Μεξιατών
Β' Περ. Φθιώτιδος

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ"

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ : ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 3236.547 — 3221.316 — 3245.375

Ίδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
ὁδὸς Ξενοφώντος 15α, Ἀθήναι.

Ἐκδότης καὶ
Διευθυντής Συντάξεως: ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ
Πρόεδρος Διοικ. Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.,
Νιόβης 16 (Τ.Τ. 821) ΑΘΗΝΑΙ
Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΕΡΙΩΤΗΣ
28ης Ὀκτωβρίου 4. Π. Ψυχικὸ

Ἔτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος .	Δρχ.	60.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου	»	1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας	»	100
Συνδρομὴ ἑξωτερικοῦ	Δολλ.	4

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

«DIDASKALIKON VEMA»

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Reu Xenophonos, Athenes Grece (118)

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ**Ἀπάντησις εἰς τὸν κ. Κασιμάτην**

Σεβαστέ μας Κύριε Πρόεδρε,

Εἰς τὴν ἀπογευματινὴν ἐφημερίδα τῶν Ἀθηνῶν «**Η ΒΡΑΔΥΝΗ**» τῆς 8.6.1972 ἀνεγνώσαμεν συνέντευξιν ἡμῶν, ἔχουσα οὕτω :

• «Τὸ αἴτημα τῆς παρατάσεως τοῦ κύκλου τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως εἶναι παλαιόν. Πάντοτε προβάλλεται ἀπὸ τοὺς δημοδιδασκάλους καὶ κατατείνει οὐσιαστικῶς στὴν ἀπορρόφισιν καὶ τῶν πρώτων βαθμῶν ἀπὸ τῆς μέσης Παιδείας στὴν στοιχειώδη. Τὰ αἴτια εἶναι φανερά, ἀλλ' ἀδικαιολόγητα. Καὶ ἐκτὸς τόπου καὶ χρόνου».

• «Στὸ Ἑλληνικὸ σχολεῖο θὰ ἔπρεπε νὰ εἰσέρχονται μὲ ἐξετάσεις οἱ ἀπόφοιτοι τῆς τετάρτης τάξεως τοῦ δημοτικοῦ οἱ προτιθέμενοι ν' ἀκολουθήσουν ἀνώτερες σπουδές. Ὅσοι δὲν ἀποβλέπουν σὲ αὐτὰς θὰ παρέμεναν στὸ δημοτικὸ, ἐπικτεινόμενοι ἐνδεχομένως σὲ ἐπιπλεῖς, ἀν τοῦτο θὰ ἦταν δυνατὸν ἐκ τῶν πραγμάτων, κάτι δηλαδὴ γιὰ τὸ ὅποιο ἀμφιβάλλω. Πάντως, ἔπειτα ἀπὸ αὐτὸ, θὰ ἐδικαιούντο μ' ἐξετάσεις πάλι νὰ εἰσέλθουν στὶς μέσες τεχνικὲς σχολὰς».

• «Φυσικῶς, σὲ κανένα δὲ θ' ἀποκλειόταν νὰ εἰσέλθῃ στὸ σχολαρχεῖο μ' ἐξετάσεις, ἀλλὰ πάντοτε στὴν πρώτη τάξιν, ἔστω καὶ ἂν εἶχε τελειώσει τὴν πέμπτην, τὴν ἕκτη ἢ τὴν ἑβδόμη τάξιν τοῦ δημοτικοῦ».

ΑΝΤΙΤΙΘΕΤΑΙ, λοιπόν, ὁ κ. Κασιμάτης στὸ ἀνάμικτα τῆς στοιχειώδους καὶ τῆς Μέσης Παιδείας; Ὁ ἴδιος θὰ ἀπαντήσῃ δι :

• «Μία τέτοια ἀνάμικξις μὲ ὁλὲς προοπτικὲς ἀπορροφῆσεως τῆς μῖας ἀπὸ τὴν ἄλλη θὰ ἀπέβαινε δεινῆ. Ὅλα ὅμως αὐτὰ προϋποθέτουν τὴν ὑπαρξίν Παιδείας καλῶς λειτουργούσης. Καὶ ἀπὸ δεκαετίας φρονῶ δι Παιδείαν ἔνδ ἔχομε. Οὐτε φαίνεται δι ἐπιθυμούμε ν' ἀποκτήσωμε. Γιατί εἶναι μακρὰς πνοῆς ἡ ὑπόθεσις».

• «Καὶ χρειάζεται σοβαρὰ καὶ ἀνεπρέπαστη ἐξέτασις ἀπὸ ὄλους ὄλους μποροῦν νὰ προσφέρουν κάτι, ὅχι δὲ ἀπὸ τοῦ τύπου, τοῦ ραδιοφώνου ἢ κάτω ἀπὸ τὴν πίεσι ἀνεδοφικῶν χρονολογισμάτων».

Καὶ κατέληξε ὁ κ. Κασιμάτης :

• «Δὲν εἶναι ἡ πρώτη φορὰ πού λέγω ὅλα αὐτὰ. Τὰ πρωτοεῖπα πρὸ 10 ἐτῶν ὡς ὑπουργὸς τῆς Παιδείας. Καὶ διαπιστῶν δι δυστυχῶς τίποτε δὲν ἄλλαξε...».

Θὰ μᾶς ἐπιτρέψατε Κύριε Πρόεδρε νὰ διαφωνήσωμε ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω θεσῶν ἡμῶν περὶ τοῦ πελωρίου Ἐθνικοῦ θέματος «**Τῆς Παιδείας**».

Βεβαίως ὑπῆρξε παλαιὸν αἴτημα τοῦ Κλάδου ἡμῶν ἢ ἐπέκτασις τῆς ὑποχρεωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τοποθετεῖται, ὅχι ἐκτὸς τόπου καὶ χρόνου πού ὑποστηρίζετε, ἀλλὰ ὡς ἐθνικὴ ἐπιταγὴ διὰ τὴν ἄνοδον τῆς μορφωτικῆς στάθμης τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, τὸν ὅποιον μὲ ἀφοσίωσιν ὑπηρετοῦμεν.

Ἡ σύστασις τοῦ βετοῦς Δημοτικοῦ Σχολεῖου, θὰ ἔδει πρὸ πολλοῦ νὰ εἶχε πραγματοποιηθῇ καὶ δι ἐπὶ τῶν ἡμερῶν ἡμῶν, ἀφοῦ, κατ' ἐπανάληψιν, ὡς

ὑπεύθυνος Ὑπουργὸς ἠσκήσατε τὴν Κυβερνητικὴν Ἐκπαιδευτικὴν πολιτικὴν τοῦ Κράτους. Μὲ τὸ ἡμερὸν πνευματικὸν σας ἀνάστημα, ἠδύνασθε νὰ ἐκσυγχρονίσατε τὴν Παιδείαν τοῦ ἔθνους, ὥστε νὰ δυναθῇ αὕτη νὰ ἀνταποκριθῇ εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς ἐποχῆς μας.

Δυστυχῶς, ὅμως, ὡς καὶ ὁ ἴδιος ἀπολογήσατε, οὐδὲν ἐπράξατε. Προτίνατε εἰς τὴν συνέντευξιν σας ὅπως εἰς τὸ «**Σχολαρχεῖον**», τοῦ ὁποῦ τὴν ἐπανάβρισιν εἰσαγγέσει, εἰσέρχονται μὲ ἐξετάσεις οἱ ἀπόφοιτοι τῆς τετάρτης τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ, οἱ προτιθέμενοι νὰ ἀκολουθήσουν ἀνώτερες σπουδές.

Ἡ πρότασις σας αὕτη, ἐκτὸς τοῦ ὅτι τυγχάνει καὶ ἀντισυνταγματικὴ ἐκ τοῦ ἰσχύοντος Συντάγματος τῆς Χώρας, ἰδοκίμασθη ἐν τῇ σχολικῇ πράξει παλαιότερον καὶ ἀπέτυχε νὰ παταγωδῆ.

Πᾶς εἶναι δυνατὸν, Κύριε Πρόεδρε, νὰ ἐπανελάβωμε εἰς ἀνασυγχρονιστικὰ συστήματα τὰ ὁποῖα ἐχρημάτισαν ὡς ἐκπαιδευτικῶς ἐπιζήμια καὶ καταδικάσθησαν εἰς τὴν συνείδησιν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ καὶ νὰ μὴν προσβλέψωμε εἰς ὑψηλότερους πνευματικὸς ὀρίζοντας ἐκσυγχρονίζοντες καὶ ἐπεκτείνοντες τὴν βασικὴν Παιδείαν τοῦ λαοῦ μας;

Πᾶς εἶναι δυνατὸν νὰ ἐμποδισθῇ ἄλλως ἢ Ἐθνικῆ αἰμορραγία τῆς ἀστυφιλίας ἣτις ἐρμῶνει τὴν ἀγροτικὴν περιοχὴν —σπονοδουλικὴν στήλην τοῦ ἔθνους— τῆς Πατρίδος μας; Καὶ πᾶς θὰ προετοιμασθῇ τὸ σύνολον τῶν ἀγροτοπαίδων, πού δὲν θ' ἀκολουθῆσθαι ἀνώτερες σπουδές ἢ τεχνικὴν καὶ ἐπαγγελματικὴν Ἐκπαιδεύσιν, διὰ νὰ ἀντιμετωπισθῇ τὴν σημερινὴν ζωὴν μὲ τὴν καλῶς οὐσαν ἀνάπτυξιν τοῦ τεχνικοῦ πολιτισμοῦ, ἀλλὰ καὶ τὸν ἀνταγωνισμὸν τῶν ἑταίρων μας εἰς τὴν Κοινὴν Ἀγορὰν;

Οὐδεὶς κίνδυνος ὄφισταται ἀπορροφῆσεως «**μὲ ὁλὲς προοπτικὰς**» τῆς μῖας ἀπὸ τὴν ἄλλη βαθμίδος (Δημοτικὴν ἀπὸ τὴν Μέσην ἢ Μέσην ἀπὸ τὴν Δημοτικὴν).

Ἐκάστη βαθμὶς θὰ ἔχη ἰδίους στόχους καὶ ἐπιδιώξεις καὶ αἱ δύο ὁμοῦ θὰ κατατείνου εἰς τὸ ἰδανικὸν τοῦ Ἰδεώδους τῆς Παιδείας, ὡς ἀρμόζει εἰς τὴν Ἑλλάδα πού ἐξέπεμπε τὸ φῶς τοῦ Πολιτισμοῦ.

Πολλὰ ἄλλαξαν, Κύριε Πρόεδρε, εἰς τὸν χρόνον τῆς Παιδείας. Ἡ Ἐθνικὴ μας Κυβέρνησις, ἣτις μὲ σύνεσιν καὶ προσοχὴν διαχειρίζεται τὰς ὑποθέσεις τοῦ ἔθνους, θὰ δώσει —εἴθεθα βέβαιον— καὶ εἰς τὴν Παιδείαν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ τὴν ἐνδεξιμμένην ἐκ τῶν ἀπαιτήσεων τῶν καιρῶν μας, Ἐθνικὴν λύσιν.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Ὁφειλομένη ἀπάντησις

Πρὸς τὸν κ. Πρόεδρον τῆς Δ.Ο.Ε.

Ἐν τὰ ὅθι

Οὐδεμίαν διάθεσιν δι' ἀντιδικίαν ἔχομεν μὲ τὴν Διοίκησιν τῆς Δ.Ο.Ε., ἐξ ἀφορμῆς τοῦ εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 720)25.4.72 φύλλον τοῦ «**Διδασκαλικοῦ Βήματος**» δημοσιευθέντος, ὑπὸ ἐντυπωσιακὸν τίτλον, σχολίου τῆς Ὁφειλομένης ἡμῶν νὰ ἀπαντήσωμε καὶ ἐνημερώσωμε σχετικῶς, πρὸς ἀποφυγὴν ἀδίκων παρερμηνειῶν καὶ παρεξηγήσεων καὶ ἀποκατάστασιν τῆς ἀληθείας.

Κατὰ τὴν 17^η Γενικὴν Συνέλευσιν τῆς Ε.Ε.Δ.Ε.Ε., εἰς ἣν μετέσχον Ἐπιθεωρητὰ παντὸς βαθμοῦ οὐχὶ μόνον τῶν σειρῶν 1968 καὶ 1971, ἀλλὰ καὶ οἱ πρὸ αὐτῶν, ὑποβλήθησαν ὑπὸ τινος μέλους πρότασις περὶ ἀξιολογήσεως ὑπὸ τῶν Διευθυντῶν τῶν Σχολείων μόνον ἐπὶ τῶν οὐσιαστικῶν προσόντων, τοῦ ἤθους καὶ τῆς ὑπηρεσιακῆς ἀσυνειδήσεως, ἐν τῇ ἐνοίᾳ τῆς σταδιακῆς ἐφαρμογῆς τῆς σχετικῆς διατάξεως τοῦ Νόμου, μετὰ τὴν ἀπόκτησιν τῆς ἀπαραίτητου ἐμπειρίας, περιελήθη εἰς τὸ συσταχθέν, ὑπὸ τοῦ Προεδρεῖου, σχετικῶν πρακτικῶν, ὅπερ ἐδημοσιεύθη εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 136)1971 φύλλον τοῦ «**Δελτίου**».

Ἡ Διοίκησις, ἐν συνεχείᾳ, περιέλαθεν, ὡς εἶχεν ὑποχρέωσιν, καὶ τὴν πρότασιν ταύτην εἰς τὸ ὑποβληθέν ἀρμοδίας σχετικῶν ὑπόμνημά τῆς, δημοσιεύσας εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 137)1972 φύλλον τοῦ «**Δελτίου**», διευ οὐδεμίαν ἐτέρας ἐνεργείας ἐπὶ τοῦ θέματος ταύτου, ἀνακινουμένου, ὑπὸ τῆς Δ.Ο.Ε., μετὰ παρέλευσιν ὁλοκλήρου τετραμήνου.

Ὁ τίτλος καὶ τὸ ὄλον περιεχόμενον τοῦ ἀνωτέρω σχολίου προξενοῦν πρόκλησιν, κατὰ πληξιν καὶ λύπην.

Τονίζομεν, διὰ μίαν εἰσέτιφορὰν, ὅτι οἱ Ἐπιθεωρητὰ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, προερχόμενοι ἀπὸ τὰ σπλάχνα τοῦ ἠρωικοῦ καὶ τιμημένου Διδασκαλικοῦ Κλάδου καὶ πολλοὶ τούτων μετασχόντες ἐνεργῶς εἰς τὴν ζωὴν καὶ δράσιν τῆς ἱστορικῆς Ὀργανώσεως τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας, ἔχουσι σαφῆ συνείδησιν τῆς ἱεράς ἀποστολῆς των καὶ ἀντιμετωπίζουσι, μὲ σύνεσιν καὶ σοβαρότητα, τὰ πολλὰ καὶ δυσχερῆ ἐκπαιδευτικὰ προβλήματα.

Μὲ πίστιν, στοργὴν καὶ ὑπερηφάνειαν περιβάλλουσι τὸν νέον θεσμὸν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολεῖου, ἀποτελοῦντα ἡμερῶν ἐπίτευγμα τοῦ Διδασκαλικοῦ Κλάδου, εἰργάσθησαν καὶ ἐργάζονται μὲ ὄλας τὰς δυνάμεις των, μελετῶντες, παρακολουθοῦντες καὶ καθοδηγοῦντες, διὰ τὴν καθιέρωσιν καὶ ἀξιοποίησιν αὐτοῦ.

Αἰσθάνονται σήμερον ἰδιαιτέραν ἱκανοποίησιν, διαπιστοῦντες, ὅτι ἐγένετο συνειδητῆ ἢ ἰδιόχουσα σημασία καὶ σαφῆ ὁ σκοπὸς τῆς νέας ἀξιολογήσεως τῆς σχολικῆς ἐργασίας διὰ τὴν ὑπηρεσιακὴν ἐξέλιξιν τῶν Διδασκάλων καὶ τὴν ἀνάγκασιν τῆς ποιοτικῆς στάθμης τῆς παρεχομένης διὰ τῶν Σχολείων μας παιδείας.

Παρατηρήσεις Διοικητικῆς : Δημοσιεύοντες, ἐκ καθήκοντος, τὴν ἀνωτέρω ἀπάντησιν τῆς Ἐνώσεως Ἐπιθεωρητῶν, παραδίδομεν ταύτην εἰς τὴν ἀδέκαστον κρίσιν τοῦ ὑπερηφάνου μας Κλάδου, ὅστις διαθέτει πλουσίαν μνήμην. Ἄλλωστε, ἡ δημοσίευσίς εἰς Φ.Ε.Κ. τῶν ἀρμοδιοτήτων τῶν Διευθυντῶν Σχολείων, ἀποτελεῖ τὴν καλύτεραν ἀπάντησιν δι' ὄλους, κρυφὰ ἢ φανερά, ἔβαλον κατὰ τοῦ θεσμοῦ.

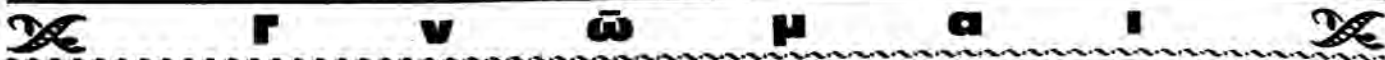
Γεώργιος Ἐξαρχόπουλος

Τὴν 18ην φθινότου, ὄλας αἰφνιδίως, ἀπέδωκεν εἰς τὴν γενέτειράν του Βρυσοχώρην — Ζαγορίου Ἰωαννίνων, ὁ διακεκριμένος Διδάσκαλος, ὁ φιλογερός πατριώτης, ὁ ἀγνὸς συνδικαλιστής, ὁ τελείως ἐνθουσιῶν —διαισθητὸν τοῦ Κλάδου μας— συναξιστοῦχος συνάδελφος καὶ Ἀντιδήμαρχος τῆς θρυλικῆς πόλεως τῶν Ἰωαννίνων, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ.

Τὸ λυπηρὸν ἀγγεῖμα μετεδόθη ταχύτατα καὶ κατέληξε σύμπαντα τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον τῆς Χώρας, παρ' οὐ μεγάλως ἐξετιμᾶτο ὁ ἐκλιπών, πρῶτος μεταξὺ τῶν ἀρίστων.

Τὴν ἐπομένην 19ην Ἰουνίου, ἐγένετο πάνδημος ἡ κηδεία του ἐκ τοῦ ἱεροῦ ναοῦ τοῦ Ἀρχιμνασίου Ἰωαννίνων. Τὴν νεκρῶσιμον ἀκολουθῶσαν παρηκολούθησεν ὁλόκληρος ὁ ἠπειρωτικὸς λαὸς μὲ ἐπὶ κεφαλῆς τὸν ἔθνικόν ἀγανιστὴν Μητροπολίτην Ἰωαννίνων κ.κ. Σεραφεῖμ, ἐκπροσώπου τοῦ Ὑπουργοῦ Περ. Διοικητοῦ ἠπειροῦ, τοῦ κ. Νομάρου, τοῦ Στρατηγοῦ Δ)τοῦ 8ης Μεραρχίας, τῆς Συμβουλευτικῆς Ἐπιτροπῆς κ.κ. Φλοῦβαν καὶ Γύραν, τὸν Δήμαρχον Ἰωαννίνων κ. Φιλίππου μὲ ὁλοκλήρου τοῦ Δημοτικοῦ Συμ-

(Συνέχεια εἰς τὴν σελίδα 10)



Επιθεωρητής και Διδάσκαλοι

Του κ. Γωάννου Ν. Νικολαΐδου, τέως Επιθεωρητού

Το θέμα που αναφέρεται στις σχέσεις των Επιθεωρητών και Διδασκάλων, είναι πάντοτε επίκαιρο. Γιατί πέραν από την τυπική έκφραση του περιεχόμενου του θέματος συναρτάται άμεσα με τη στάση της Παιδείας, μία που το έργο ενός καλού Επιθεωρητού συμβάλλει αποφασιστικά στην ποιότητα αυτής της.

Θα περιορισθώ στο χώρο της Δημοτικής Εκπαίδευσης, για τον οποίο οι εμπειρίες μου είναι άμεσες. Θυμάμαι πώς, εδώ και 35 χρόνια, οι Διδάσκαλοι έβλεπαν τον Επιθεωρητή τους. Δεν γέμιζε, βέβαια, την καρδιά τους ο φόβος εκείνος, που τόσο παραστατικά στις διηγήσεις τους αποδίδουν οι αρχαιότεροι επίγονοί της συνάδελφός μας, όμως τα κατάλοιπά του είχαν μείνει και στη δική μας γενιά. Ο Επιθεωρητής εξακολουθούσε να είναι για τους δασκάλους, κάτι πολύ διαφορετικό απ' αυτούς, κάτι που έστεκε σ' ένα βάθος ύψιλλοτατο και σε απόσταση μακρινή, τόσο περισσότερο μακρινή όσο η φήμη για την αυστηρότητα που πύκνιζε την ατμόσφαιρα που τον περιβάλλε.

Έτσι η σχέση μεταξύ Προϊσταμένου και Υφισταμένου, αποξηραμένη συναισθηματικά, σπριζιζόταν στη βάση της τυπικής εξουσίας, χωρίς προεκτάσεις σ' άλλες πλευρές. Αν έκανε καλά τη δουλειά του ο δασκάλας θα αποζημιωνόταν με τη βαθμολογία στην υπηρεσιακή του έκθεση, κι' αυτό ήταν το άπαιτο της Προσφοράς του Επιθεωρητού του προς αυτόν. Το πολύ - πολύ λίγη περισσότερη συγκάταξη και λιγότερη ανωφύση, όταν -σπάνια τότε- δινόταν στον δασκάλο η εύχερια να έπικνευθη τον Επιθεωρητή του Γραφείου του.

Σήμερα, αυτή η απόσταση δεν υπάρχει. Ο Επιθεωρητής συνασπράφεται συχνά το δασκάλο, τον θέτει στο γραφείο του και κουβεντιάζει μαζί του. Όμως υπάρχουν πολλά ακόμα που εμποδίζουν το δασκάλο να πλησιάσει περισσότερο τον Επιθεωρητή του και να αποκτήσει στενότερο δεσμό μαζί -έννοια μέσα στα πλαίσια της αλληλοκατανοήσεως δικαιωμάτων και υποχρεώσεων- που θα απέβαινε ευεργετική για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών πραγμάτων κάθε περιοχής.

Εμπόδια στην προσέγγιση αυτή σκέονται από τη μία μεριά τα κατάλοιπα της κακής παραδόσεως που είχε δημιουργηθεί στο παρελθόν, και από την άλλη τα πολλά δικαιώματα με τα οποία εξακολουθεί ο Επιθεωρητής να είναι άπαιτος από το Νόμο, δικαιώματα τα οποία αρκετές φορές δημιουργούν στενόχωρες καταστάσεις για τους δασκάλους, μία που σπάνια ο Επιθεωρητής ελέγχεται για μία άδικη απόφασή του, είτε στην ποιότητα κατάστασης των υφισταμένων του αναφέρεται, είτε στη διοικητική διαδικασία περιλαμβάνεται.

Και μία και ο λόγος για τη βαθμολογία της παιδευτικής προσφοράς, από την οποία τόσο παράπονα ξεκινούν, είχα προτείνει σε άρθρο μου παλαιότερα, να βαθμολογείται και ο Επιθεωρητής που αξιολογεί κατά τον έφα ο ήθη τρόπο το δασκάλο και μάλιστα να επιβάλλονται αυστηρές κυρώσεις στις περιπτώσεις, που αποδεικνύεται πως η βαθμολογία δεν έχει το ανάλογο αντίκτυπο. Γιατί είναι απαράδεκτο να βαθμολογείται ένας δασκάλας με τον άνωτατο βαθμό και τα γραπτά του να φανερώνουν ότι δεν ξέρει καλά - καλά να χρησιμοποιή όρθα την Έλληνική γλώσσα.

Υπάρχουν κι' άλλοι λόγοι που δεν επιτρέπουν στο δασκάλο να πλησιάσει περισσότερο τον Επιθεωρητή του. Μα είναι αναγκαία, θα διερωτηθεί κανείς, αυτή η προσέγγιση; Πιστεύουμε πως είναι πρωταρχικής σημασίας, αν θέλωμε να επιτύχθ το παιδευτικό και γενικότερο έργο του δασκάλου. Χωρίς

τη μέβξη των φυλών, κανένας ύψηλος σκοπός δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί. Και ο Επιθεωρητής δεν είναι κάτι που βρίσκεται μακριά από την άποσολή του δασκάλου, η οποία δίκαια χαρακτηρίσθηκε λειτουργία. Και οι δύο στον ίδιο σκοπό αποβλέπουν, κι' αν δεν υπάρχει μεταξύ τους η αλληλοκατανόηση κι' αν δεν συνειδητοποιηθεί ο ρόλος που ο καθένας διαδραματίζει, τίποτε το σπουδαίο δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί.

Άλλοι λόγοι, που εμποδίζουν αυτή την αναγκαία προσέγγιση είναι: α) Η έσφαλμένη άποψη μερικών Επιθεωρητών, που πιστεύουν πως εξασφαλίζεται το κύρος τους με την επίδειξη υπερβολικής αυστηρότητας και με την άπ' ύψιλλου ενστένιση των πραγμάτων. Αυτό ξεκινάει από την αντίληψη που έχουν περί αόθεντι γας. Πιστεύουν, δηλαδή, πως, δ,τι λένε, αυτό είναι και το σωστό. Κι' αν τουλάχιστον η θέση αυτή περιοριζόταν στο χώρο της Διοικήσεως, κάποια δικαιολογία θα υπήρχε. Τό να αποκλειστούν, όμως άλλες απόψεις σε θέματα παιδαγωγικής και διδακτικής, προδίδει στενόμυτικούς όριζόντες και οδηγεί σε στασιμότητα ή και άπισθοδρομηση στον τομέα της Παιδαγωγικής επιστήμης. Η παιδαγωγική δεν είναι δόγμα από το οποίο απαγορεύεται να ξεφύγη ο εκπαιδευτικός λειτουργός. Ίσα - ίσα ο δογματισμός φανερώνει άγνοια των συγχρόνων επιτευγμάτων, στα οποία κάθε τόσο προσθέτονται και νέα, όπως αυτά μορφολογούνται από τα πορίσματα των ερευνών.

β) Η στενωχώρα θέση στην οποία βρίσκεται μερικές φορές ο Επιθεωρητής, από την παρουσία στην περιφέρειά του δασκάλων με ερύτερη πνευματική συγκρότηση, που τους επιτρέπει, μαζί με την άρτια παιδαγωγική τους κατάσταση, να κινούνται σε πιο άνοιχτους όριζόντες, εκεί που δεν μπορεί να τους ακολουθήσει ο ίδιος. Έτσι υποχρεώνεται, για να περιχαράκη το κύρος του, να προβάλλει τα δικαιώματα που του παρέχει ο Νόμος, να κρατάει σε απόσταση τους δασκάλους και να συμπεριφέρεται με αυστηρότητα.

γ) Η άτμωση που δημιουργούν γύρω από τον Επιθεωρητή -και που πολλές φορές έπηρεάζει τη στάση και συμπεριφορά του- ομάδες δασκάλων, που τον περιβάλλουν είτε σαν Βοηθοί Γραφείων, κι' άμεσοι γι' αυτό συνεργάτες του, είτε σαν αυτόκλητοι συμπαραστάτες. Η εαυλή που σχηματίζεται έτσι γύρω του, δημιουργεί ένα φράγμα που εμποδίζει την άπ' εύχαις επαφή με τους δασκάλους, η -κι' αν αυτό γίνεται- δεν επιτρέπει τη συγκρότηση της αναγκαίας συναισθηματικής ατμόσφαιρας. Έχει προηγηθεί ήδη η γνώμη του περιβάλλοντος για τον έφα ή ήθη δασκάλο, η οποία και προδιαγράφει τη στάση του Επιθεωρητού απέναντί του. Υπάρχουν, βέβαια, και Επιθεωρητές που έχουν τη δύναμη και αντίστέκονται στις έπιρροές αυτές και σχηματίζουν εικόνα με τη δική τους προσωπική εμπειρία. Υπάρχουν όμως και άλλοι, που δεν μπορούν να αποδομηθούν από τον περιγύρω τους κι' έτσι η κρίση τους νοουείται.

δ) Έπισημαίνεται, ακόμα, άλλη ομάδα δασκάλων, που δημιουργεί καταστάσεις εκ ίσου επίτημης για τον Επιθεωρητή με τις προηγούμενες ομάδες που αναφέραμε. Είναι εκείνοι, που αποβλέπουν σε προσωπικά όφελη, δεν αφήνουν περίπτωση που να μην κολακεύουν τον έγωισμό του Επιθεωρητού, είτε στις προφορικές συζητήσεις, που γίνονται κατά τρόπο, ώστε τα λεγόμενα τους να φθάνουν σ' αυτά του Προϊσταμένου τους, είτε με δημοσιεύματα σε έφημερίδες και περιοδικά. Αν διάσθη κανείς -άνιδος για τα πρόσωπα και τα εκπαιδευτικά πράγματα- τα κείμενα αυτά, θα σχηματίσει την έντύπωση πως στον τόπο μας έχουν γεννηθεί και δρούσι οι μεγαλύτερες προσωπικότητες της Παιδαγωγικής επιστήμης. Όλα τα έπιθετα, σε υπερβητικό μάλιστα βαθμό, χρησιμοποιούνται για να ύμνηθ ο Επιθεωρητής, που άλες τις χάρες έχει, όλα τα γνωρίζει και δικαιοτατα συνεπές να επικαλείται το άλάθητο. Όμολογώ πως δυσκολευόμαι να παρασθω δείγματα αυτής της γραφής, που δυστυχώς εξακολουθεί να φιλοξενείται και στο Έπισημημονικό Περιοδικό της Ένώσεως Επιθεωρητών και Γενικών Επιθεωρητών. Είχα εκθέσει πέρσι στη Διοίκηση της Ένώσεως, που μου ζήτησε έπισημημονική συναγασία, τας απόψεις μου και είχα προτείνει να τερματισθ αυτή η κατάσταση με την απαγόρευση δημοσιεύσεως κειμένων - ύμνολογίων των Επιθεωρητών. Προσέβατα, πως αν ο Επιθεωρητής ήθελε να προβληθ:ών σαν έπισημημονικός, αυτό έπρεπε να τό κάνουν με κείμενα δικά τους, καθαράς προσόδου και όχι διά της τεβλασμένης. (Μία παρένθεση: Έπειδη και ο ίδιος αντιμετώπισα αυτή την κατάσταση ύποχρεώθηκα σε Γενικό Παιδαγωγικό Συνέδριο της περιφέρειας μου να τονίσω στους δασκάλους, πως θα έφθανα ως την

τιμωρία εκείνων, που θα άσολογούν με τη σύνθεση ύμνων της ταπεινότητός μου. Έτσι τό κακό σταμάτησε. . . .

Αυτή, λοιπόν, η συνεχής καλακευτική ύμνολογία έχει τις άνάλογες έπιπτώσεις στους Έπιθεωρητές εκείνους που δεν έχουν τό μυηικό σθένος να αντιδράσουν όπως πρέπει. Έτσι, ενώ από τη μία μεριά ένισχύεται τό δόγμα της αυθεντίας (ποιός μπορεί ν' άμφισβητήσει πλέον τό άλάθητο του Έπιθεωρητού, αμέης της και διά του Τύπου άναγνωρισμένης έκδοκρωμένης παιδαγωγικής προσωπικότητας), από την άλλη, είναι φυσικό να έννοήται στην κάθε μορφή άξιολόγηση ή ομάδα των ύμνολογών και να κρίνονται με άστυρότερα κριτήρια άλλοι δασκάλου, Ικανοί κατά πάντα να βρίσκονται στην πρώτη σειρά του πίνακος, πράγμα που είναι φυσικό να τους άπομακρύνει από τον Έπιθεωρητή τους.

Τό πως μπορούν να άρθούν τό εμπόδια αυτά, κι' άλλα που τυχόν υπάρχουν, για να πραγματοποιηθ ή τόσο αναγκαία προσέγγιση Έπιθεωρητού και δασκάλων και ποιός πρέπει να είναι ο Έπιθεωρητής που άπαιτούν οι σημερινές άνάγκες της Εκπαιδευσεως, θα άποτελέσουν θέματα ένός άλλου άρθρου.

ΓΩΑΝΝΗΣ Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ

Πεπραγμένα Γραφείου Διδακτικών Βιβλίων Δημοτικής Υπουργείου Παιδείας

Διά τό έκτιμήση κανείς την προσφοράν του Γραφείου Διδακτικών Βιβλίων Δημοτικής κατά την τελευταία Ζετία (άφ' ής δηλαδή συνεκροτήθη τό Τμήμα Προγρ. και Μελετών κατά τό θέρος του 1969), δέον να λάβη ύπ' όψιν του ότι προηγουμένως ύπήρχεν Δ' ισος Διδ. Βιβλίων. Σήμερον ύπάρχουν έν Γραφείον Διδ. Βιβλίων Δημοτικής και έν Μέσης. Η Δ' ισος Διδ. Βιβλίων κατά την τελευταία Ζετία άσολογήθη άποκλειστικώς και μόνον με την τρέχουσαν έργασια. Τούναντιον όργανισμός έπεκράτησεν κατά την τελευταία Ζετία εις τό Γραφ. Διδ. Βιβλίων Δημοτικής, διότι πέραν της τρέχουσας έργασίας (ή όποια ήτο άρκετή να δικαιολογηθ η ύπαρξις ένός Γραφείου) τό Γραφείον προέβη εις τας άκολουθους ένεργείας:

- 1) Άμα τη συγκροτήσει του ένένετο είσηγυσιν ύπό του Γραφείου (είσηγυσιν κ. Κ. Μάνου) διά την άνάγκην είσαγωγής βοηθητικών εις τας τάξεις Γ'- Δ' Δημοτικών, όπου έξετέθησεν λεπτομερώς οι λόγοι διά τους όποιους επιβάλλεται η είσαγωγή βοηθητικών και εις τας μικροτέρας τάξεις. Η είσηγυσιν ένένετο άποδεκτική και έδόθη έντολή συντάξεως των σχετικών προκρούσεων.
- 2) Συνετάγησεν ύπό των κ.κ. Κ. Μάνου και Χριστιά Γωάννου ύπό την έποπτείαν του κ. Α. Κούλα οι προκρούσεις διά την συγγραφήν βοηθητικών Γ'- Δ' Δημοτικών δημοσιευθείσας εις τό ύπ' αριθμ. 137)15.5.1970 Φ.Ε.Κ. (Παράρτημα).

Η δλη διαδικασία συντάξεως των προκρούσεων, συγγραφής των βιβλίων, ύποβολής, κρίσεως, είκονογραφήσεως κλπ. διήρκεσεν τρία έτη. Την 5ην Μαΐου τ.έ. παρεδόθησεν εις τον Ο.Ε.Δ.Β. προς έκτύπωσιν τα βιβλία: α) Παλαιά Διαθήκη, β) Καινή Διαθήκη, γ) Αριθμητική Γ' Δημοτικού, δ) Αριθμητική Δ' Δημοτικού και ε) Πατριδογνωσία - Γεωγραφία Γ' - Δ' Δημοτικού. Ο διαγωνισμός δέν άπέδωσεν διά τα βιβλία: α) Ιστορία Γ'- Δ' και β) Φυσική Ιστορία Γ'- Δ', διά τα όποια επανελήθη ο διαγωνισμός της σχετικής προκρούσεως δημοσιευθείσας εις τό ύπ' αριθμ. 202)24.11.71 Φ.Ε.Κ. (Παράρτημα). Τα βιβλία Ιστορίας και Φυσικής Ιστορίας Γ'- Δ' παρεδόθησεν ήδη εις ειδικάς Έπιτροπάς Κρίσεως προς κρίσιν.

3) Έν τώ μεταξύ δημοσιεύθη τό ύπ' αριθμ. 749)70 Ν. Δ)γμα περί Διδακτικών Βιβλίων βάσει του όποιου διενεργείται η κρίσις των βιβλίων.

4) Έν συνεχεία ή προσέβασι του Γραφείου συνεκροτήθη εις την άναέναισιν των από 20ετίας κυκλοφορούντων Άναγνωστικών Δημοτικού.

Πρός τό αυτο ο κ.κ. Μάνου Κων/νος και Χριστιά Γωάννης ύπό την έποπτείαν του κ. Κούλα Α. συνέταξαν τας σχετικές προκρούσεις αι όποια έδημοσιεύθησεν εις τό ύπ' αριθμ. 198)27.8.70 Φ.Ε.Κ. (Παράρτημα).

Ο διαγωνισμός άπέδωσεν διά τό Άλφαβητάριον, τό Άναγν. Β' και Άναγν. Γ'. Τα βιβλία ταύτα (των όποιων ή είκονογραφήσις θα άλοκρωθ ή μέχρι του Αύγουστου τ. έ., θα κυκλοφορήσιν κατά τό σχολ. Έτος 1973-74. Ο διαγωνισμός δέν άπέδωσεν διά τα Άναγνωστικά Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού και θα επαναληθ ή.

5) Έπειδη τα βιβλία Λειτουργική Κατήχησις και Άγωγή του Πολίτου είχαν άποσπύσει της κυκλοφορίας τό Γραφείον έθεσεν εις λειτουργίαν τον μηχανισμόν συγγραφής νέων. Είδικαι Έπιτροπαι συνέταξαν τας προκρούσεις, αι όποια έδημοσιεύθησεν: α) ή της Λειτουργικής - Κατήχησεως εις τό ύπ' αριθμ. 53)18.3.71 Φ.Ε.Κ. (Παράρτημα) και β) ή της Άγωγής του Πολίτου εις τό ύπ' αριθμ. 117)21.7.71 Φ.Ε.Κ. (Παράρτημα).

Ο διαγωνισμός άπέδωσεν διά την Λειτουργικήν - Κατήχησιν, της όποιας ή είκονογραφήσις ήγηε έντός των ήμερών και τό βιβλίον θα σταλή εις τον Ο.Ε.Δ.Β. διά να έκτυπωθ ή.

Διά την Άγωγήν του Πολίτου ο διαγωνισμός δέν άπέδωσεν και θα επαναληθ ή.

6) Θα κυκλοφορήσιν δελτιώματα τό Άναγνωστικά Ε' και ΣΤ' Δημοτικού.

7) Τέλος ειδικαι Έπιτροπαι συνέταξαν τας προκρούσεις διά τους επαναληπτικούς διαγωνισμούς και διά την άναέναισιν των βοηθητικών Ε'- ΣΤ', αι όποια θα δημοσιευθ:ών εις την Έφημερίδα της Κυβερνήσεως έντός ήμνος περίπου. Αι προκρούσεις άναφέρονται εις τα βιβλία: Άναγνωστικά Δ'- Ε' και ΣΤ' Δημοτικού, Εύαγγελικός Περι-



ΑΘΑΝΑΤΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ



Τὰ εφημέρια τῆς 19ης Ἰουνίου, ἐγκατέλειπε —φύ— γιὰ πάντα τὴν πρόσκαιρη αὐτὴ ζωὴ τὸ διαμάντι τοῦ Κλάδου μας, ὁ τετιμημένος ἔθνικος ἀγωνιστὴς τοῦ ἱεροῦ Τεμένους τῆς Παιδείας καὶ τῆς Πατρίδος ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ.

Ὁ ἀλησμόνητος συναδέλφους ἐγεννήθη εἰς τὸ Βρυσοχώριον—Ζαγορίου Ἰωαννίνων τὸ ἔτος 1908 ἐκ πτωχῆς ἀγροτικῆς οἰκογενείας, ὅπου ἔμαθε τὰ πρώτα γράμματα. Ἀκολούθως ἐφοίτησεν εἰς τὸ Β' Γυμνάσιον Ἀρρένων Ἰωαννίνων καὶ λαβὼν τὸ ἀπολυτήριον μὲ ἀρίστα, ἐνεγράφη εἰς τὴν Φιλοσοφικὴν Σχολὴν Ἀθηνῶν φοιτήσας ἐπὶ ἔν ἔτος. Διεκόμην ὁμως τὰς πανεπιστημιακὰς τὸς σπουδὰς, λόγῳ οικονομικῶν δυσχερειῶν καὶ ἐφοίτησεν εἰς τὸ Ἰνστιτούτον Διδασκαλείου Πρεβέζης. Λαβὼν τὸ πτυχίον τοῦ Διδασκάλου, ἐσῆλθεν εἰς τὸ ἠρωϊκὸν σῶμα τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας μετ' ἐνθους ζῆλου, ὑπηρετήσας εἰς πολλὰ ἀκριτικὰ χωρία τῆς Ἠπείρου, μετ' ἀφοσίωσιν τὴν Δημοτικὴν Ἐκπαίδευσιν, σμιλεύοντας καὶ ἀναπλάττοντας ὑγιεῖς χαρακτήρας μετ' ἠγωνιστικὴν πίστιν εἰς τὰ Ἐλληνοχριστιανικά μας Ἰδεώδη. Διακατεχόμενος ἀπὸ ἀνυπακοῆς καὶ πολλὰ διὰ φέροντα ἐπεθύμη νὰ διευρύνῃ τὸν κύκλον τοῦ πνευματικοῦ του ὁρίζοντος μελετώντας ἀδιακόπως τὴν ἐξέλιξιν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης. Συμμετασχὼν εἰς διαγωνισμὸν πρὸς μετεκπαίδευσιν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν ἠρίστευσεν καὶ ἠτύχησεν νὰ παρακολουθήσῃ ἐπὶ διέτιαν τὸν θεμελιωτὴν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης ἐν Ἑλλάδι Νικ. Ἐξαρχόπουλον, ὅστις διέγνωσε ἕξ ἀρχῆς τὸ ἐδιδασκαλικὸν τάλαντον αὐτοῦ. Μετὰ τὴν μετεκπαίδευσίν του,

ἐπανήλθεν μετ' ἐπισημότερον ἐνθουσιασμὸν εἰς τὸν ἱερὸν Ναὸν τῆς Παιδείας, ὡς ἐξαυλωμένον ἰεροῦργός τῆς, εἰς τὴν ἐξάσκησιν τοῦ θείου καὶ ἀποστολικοῦ ἔργου τοῦ Διδασκάλου. Ἐλάτρευεν, εἰς τὴν κυριολεξίαν τοὺς μαθητὰς του, οἱ ὅποιοι τοῦ ἀνταπέδιδον τὴν ἀγάπην του μετ' ἐνθουσιάζοντα σεβασμὸν του. Ἀψογος—παντοῦ καὶ πάντοτε—ἀξιοπρεπὴς εἰς τὸ ἔπακρον, σεμνός, μελιχρῆς, εὐγενέστατος εἰς τοὺς τρόπους καὶ τὴν συμπεριφορὰν τοῦ ἀκτινοβολοῦσα καὶ σαγήνησε μικροὺς καὶ μεγάλους. Οἱ κάτοικοι τῶν ἀκριτικῶν χωρίων ποῦ ὑπηρετῆσε ἐνθουσιάζοντα εὐγνωμόνως τὴν διέλευσίν του, διότι ὅπου καὶ ἂν ὑπηρετῆσε, παντοῦ ἐδημιούργησε ὑποδειγματικὰς κυμέλας κοινωνικῆς δραστηριότητος καὶ ἐπίσης ἔθνικῆς φλογός. Ὑπῆρξεν ὁ ἀξίος πνευματικὸς ἡγέτης τῶν, καταστάς τὸ ἴνδαλμα τῶν νέων τῶν χωρίων, τῶν ὁποίων εἶχεν κατακτήσει τὰς ἀγνάς καὶ ἐνθουσιώδεις ψυχὰς του. Τοὺς μαθητὰς του κατηρτίζε μετ' ἐπισημότερον μὲ τὸ παράδειγμα, μετὰ τὰ ἔργα του καὶ λιγότερον μετὰ τοὺς λόγους του. Ἐπὶ ὁλόκληρον σχεδὸν εικοσαεταίαν ὑπηρετῆσεν ὡς διδῆλος καὶ διευθυντὴς τοῦ β)θεσίου προτύπου δημοτικοῦ σχολείου τῆς Ζωσιμαίας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων. Παρέδωκεν εἰς τὴν Πατρίδα χιλιάδας μαθητὰς του, γαλουχημένους εἰς τὰ νόματα τοῦ Ἐλληνοχριστιανικοῦ Ἰδεώδους. Τὸ πλῆθος τῶν μαθητῶν του—οἱ περισσότεροὶ σήμερον ἐπιτυχημένοι ἐπιστήμονες—ποῦ περιτοίχισεν συντετριμμένῳ τὸ φέροτρο τοῦ ἀειμνήστου συναδέλφου, εἶναι ἕνα μικρὸν δείγμα τῆς ἀξίας του, εἶναι ἐλαχίστη ἀπόδειξις τῆς τιμῆς καὶ τοῦ σεβασμοῦ

πρὸς τὸν ἀλησμόνητον Διδάσκαλον. Μετὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν ὑπηρετῆσεν διαδοχικῶς ὡς ἀναπληρωτὴς Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἠπείρου καὶ Ἐπιθεωρητῆς Ἰωαννίνων καὶ ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν ὡς Διδασκαλικὸν μέλος εἰς τὰ ὑπηρεσιακὰ συμβούλια ΠΥΣΣΕ καὶ ΑΠΥΣΣΕ, διακριθεὶς διὰ τοὺς σθεναροὺς του ἀγῶνας ὑπὲρ τοῦ δικαίου τῶν συναδέλφων, τῶν ὁποίων εἶχε κατακτήσει τὰς καρδίας. Ἦτο ἡ ἐγγύησις τοῦ Κλάδου εἰς τὰς ἀποφάσεις τῶν Συμβουλίων. Οἱ ἐκάστοτε Πρόεδροι τῶν Συμβουλίων (Πρόεδροι Πρωτοδικῶν καὶ Ἐφετῶν) μετ' ἰδιόζουσαν προσοχὴν ἤκουον τὰς ἀπάσεις του, αἵτινες ἐγένοντο ἀποδεκταί. Εἰς τοιαῦτον δοθὲν ἐπῆρταε τοὺς συνομιλητὰς του, ὁ ἀειμνήστος Γεώργιος Ἐξαρχόπουλος, ἀποτέλεσμα τοῦ ὑψηλοῦ του κύρους καὶ τῆς ὁλοκληρωμένης πνευματικῆς του συγκροτήσεως. Ἄξιος πνευματικὸς ἡγέτης καὶ ἀκτινοβολοῦσα προσωπικότης. Λίαν δὲ ἐπισημῶς ἀνήλθεν εἰς τὴν κορυφὴν τῆς Διδασκαλικῆς Ἱεραρχίας. Ὁ ἰδεώδης Διδάσκαλος καὶ ἰκανότατος πνευματικὸς ταγὸς, ὑπῆρξεν καὶ ὑποβιγματοκὸς καὶ ἀρίστος συνδικαλιστὴς. Κινούμενος ἀπὸ ἀγνὰ ἐλατρία προσφοράς ὑπηρεσίῳ εἰς τὸν Διδάσκαλον, καὶ πιστεύων εἰς τὴν ἀστείρευτον δύναμιν τοῦ Κλάδου, ἀνεμίχθη ἐνθουσιώδως εἰς τὸ συνδικαλιστικὸν κίνημα καὶ ἐξελέγη ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν Πρόεδρος τοῦ Ἱστορικοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ἰωαννίνων, δεκάκις ἀντιπρόσωπος αὐτοῦ εἰς τὰς Γενικὰς Συνελεύσεις τοῦ Κλάδου. Ὑπὸ τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου ἐξελέγη Πρόεδρος τῆς Γεν. Σ)σεως τρεῖς φορές, διευθύνων ἀριστοτεχνικῶς αὐτάς. Ἀνεπαύλητος διὰ τὴν Ἱστορίαν τοῦ Κλάδου, θὰ μείνῃ ἡ Προεδρία τοῦ Γεωργίου Ἐξαρχόπουλου, κατὰ τὴν Γενικὴν Συνέλευσιν αὐτοῦ, ἐν Θεσσαλονίκῃ, τὸ 1954. Ὁ ὑπερήφανος Κλάδος μας, διαγνώσας μετὰ τὸ ἀλάνθαστον κριτήριον, τὰς πολλαπλὰς ἰκανότητας καὶ ἀρετὰς του, τὸν ἐξέλεξε πηνηγυρικῶς, κατ' ἐπανάληψιν, εἰς τὴν κορυφὴν τῆς Ἡγεσίας του, τὴν Διδασκαλικὴν Ὀμοσπονδίαν, παρ' ἧς ἐτιμήθη μετὰ τὸ ἀξίωμα τοῦ Α' Ἀντιπροέδρου. Διακρινόμενος διὰ τὴν δραστηριότητά του, τὴν σθεναρὰν προβολὴν τῶν ἀιτημάτων τοῦ Κλάδου, τὴν πλήρη ἐπιστημονικὴν τοῦ συγκροτήριου, τὸ πνεῦμα συνεργατικότητος καὶ τὴν ἀλύγιστον πίστιν του εἰς τὸν Διδάσκαλον καὶ τὸ θεῖον ἔργον του, κατέκτησε τὸν Διδασκαλικὸν κόσμον τῆς χώρας. Αἱ χιλιάδες τῶν συναδέλφων ποῦ ἐνθουσιάζοντα ἐζηροῦν ἐκ τοῦ πληθίου τῶν Μέγαν Διδασκάλων, μετ' ἐκνήθησαν ἐν ἐνθουσιάζοντα πάντοτε τὰς ἀνεκτιμήτους προσφοράς του πρὸς τὸν Κλάδον. Ὑπῆρξεν ἡ προσωποποίηση τοῦ πνεύματος τοῦ ἡγίου ἔθνικοῦ συνδικαλισμοῦ: «Παράδειγμα πρὸς μίμησιν».

Ἄν ὑπῆρξε μόνον Διδάσκαλος, συνδικαλιστὴς καὶ πνευματικὸς ἡγέτης, ὑπῆρξεν πρὸς πάντας ἔθνικὸς ἀγωνιστὴς, εὐρεθεὶς εἰς τὰς κρίσιμους στιγμὰς τοῦ ἔθνους, πρώτος εἰς τὰς ἔθνικὰς ἐπάλξεις. Κατὰ τὸν Ἐλληνοϊταλικὸν πόλεμον τοῦ 1940—1941 ὑπῆρξεν ὡς ἑφεδρος ἀνθυπολοχαγὸς πεζικοῦ εἰς τὸ ἀνεξάρτητον τάγμα προκατασκευῆς Κοιτίσας, ἀναπτύξας ἰσχυρὰν δραστηριότητα εἰς τὴν καταπολέμησιν τοῦ ἀλβανικοῦ κομιτατοῦ καὶ τῆς ρουμανικῆς προπαγάνδας. Διεκρίθη δὲ τὴν ἀνδρείαν καὶ τὴν γενναϊότητα του εἰς τὰς νικηφόρους μάχας τοῦ Ἐλληνικοῦ Στρατοῦ εἰς Πίνδον, Κλέφτην, Κομάλα, Μάλε - Μπαρδε, Μάλε - Σπῆτ, Τεπελένι, Καλογορονιτλή - Ἀργυροκάστρον. Κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς ἐχθρικής κατοχῆς, γεννημένος ἐλεύθερος ἀνδρῶν καὶ μὴ δυνάμενος νὰ ὑποφέρῃ τὰς ταπεινώσεις τῶν κατακτητῶν, ἐδημιούργησεν εἰς τὴν περιοχὴν τῆς ἰδιοπατρίας του πατρίδος ἑστία ἔθνικῆς ἀντιστάσεως ἐξ ἐπιλέκτων καὶ ἀγῶν Ἑλλήνων πατριωτῶν. Δυστυχῶς, ὁμως, τὸ ἐθνοπροδοτικὸν ΕΑΜ—ΕΛΑΣ, διαγνώσων ἐν τῷ πρόσωπῳ αὐτοῦ τὸν ἀδιάρκτο Ἕλληνα ἔθνικὸν ἀγωνιστὴν—ἐμπόδιον εἰς τὰ ἀνελλιπήματα του σχέδια—συνέλαβεν αὐτὸν καὶ τὸν ἐκρέτησεν ὡς δήμενον ὄμοι μετ' ἑλ-

λων χιλιάδων Ἑλλήνων πατριωτῶν, εἰς τὸν Πεντάλοφον Γρεβενῶν. Μετὰ ἐξέμησον ἀπὸ τῆς συλλήψεώς του, μετ' ὑπογραφήν τῆς συμφωνίας Πλάκας, ἀφῆθη ἐλεύθερος. Ἀμέσως κατετάγη εἰς τὰς ἔθνικὰς ομάδας τῶν ΕΟΕΑ—ΕΔΕΣ τοῦ ἀειμνήστου ἔθνικοῦ ἥρωος Ναπολέοντος Ζέρβα, συνεχίζων μετ' ἀδάμαστον φρόνημα τοὺς ἀγῶνας του ἐναντίον τῶν κατακτητῶν καὶ ἐαυτολαοκομμουνιστῶν. Ὁ γράφων τὰς ὀλίγας αὐτὰς γραμμὰς, εἶχε τὴν μεγάλην τιμὴν νὰ ὑπηρετήσῃ ὑπὸ τὰς διαταγὰς του ἐπὶ μακρὸν χρονικὸν διάστημα, εἰς τὸν ὑπὸ τὴν διοίκησιν του 1ου Λόχου τοῦ θρυλικοῦ καὶ ἠρωικοῦ θου ἀνεξαρτήτου τάγματος τῶν ΕΟΕΑ—ΕΔΕΣ καὶ νὰ θαυμάσῃ ἐκ τοῦ σύμπαντος τὴν τόλμην, τὸ θάρρος, τὴν ἀνδρείαν καὶ τὰς ἡγετικὰς καὶ στρατηγικὰς του ἰκανότητας. Ὁ ἠρωϊσμός καὶ ἡ αὐτοθυσία του κατὰ τὰς λυσσοῦδεις μάχας εὐπρὸς θυμῶν καὶ ἐστιῶν τῆς Μενίνας, τῆς Τσοῦκας - Δωδωνῆς καὶ τῶν Μαρμαρῶν - Ἰωαννίνων κατὰ τῶν Γερμανῶν ὡς καὶ ἡ συμβολὴ του εἰς τὴν ἐποποιήσιν τῆς ἔθνικῆς ἀντιστάσεως κατὰ τῶν προδοτικῶν ὁρδῶν τῶν Ἐαυτολαοῦ κομμουνιστῶν εἰς τὸ ὄνομα Παράματος - Ἰωαννίνων τὸν Δεκέμβριον τοῦ 1944, σκιαγραφοῦν ἐν σμικρογραφίᾳ τὸν Ἑλληνα Ἐθνικὸν ἀγωνιστὴν Γεώργιον Ἐξαρχόπουλον.

Ἡ πατρίς, ἀναγνωρίζουσα, τὰς ὑψίστας ὑπηρεσίας του πρὸς τὴν Ἀθάνατον Ἑλληνικὴν Ἐλευθερίαν, ἐτίμησε αὐτὸν διὰ τῶν ἐξῆς τιμητικῶν διακρίσεων: Δύο Πολεμικῶν Σταυρῶν Γ' τάξεως διὰ τοὺς ἠρωϊκοὺς ἀγῶνας του κατὰ τὴν πολεμικὴν περίοδον τοῦ 1940—1941.

Χρυσὸν Σταυρὸν τοῦ Τάγματος τοῦ Φοίνικος, διὰ τὸν αὐτὸν ὡς ἀνὴρ σκοπῶν.

Ἀναμνηστικὸν μετάλλιον διὰ τὴν συμμετοχὴν του εἰς τὴν ἐκστρατείαν τοῦ 1940—1941.

Ἀναμνηστικὸν μετάλλιον διὰ τὴν ἠρωϊκὴν του δράσιν εἰς τὴν Ἐθνικὴν ἀντιστάσιν ΕΟΕΑ—ΕΔΕΣ.

Χρυσὸν Σταυρὸν, διὰ τὰς ἑξαιρέτους ὑπηρεσίας του πρὸς τὸ ἔργον τῆς Φανέλλας τοῦ Στρατιώτου.

Μετὰ τὴν ἐθνοσωτήριον ἐπανάστασιν τῆς 21ης Ἀπριλίου 1967, συνταξιοῦχος διδῆλος ἂν, διορίσθη Δημοτικὸς Σύμβουλος τοῦ Δήμου Ἰωαννίνων, ἐργασθεὶς καὶ εἰς τὰ νέα καθήκοντά του μετ' ὑποδειγματικὴν εὐθυσίαν καὶ ζῆλον διὰ τὴν προαγωγήν τῶν συμφερόντων τῆς πόλεως. Ὁ πρόωρος θάνατός του, ἀφῆκε κενὸν δυσαναπλήρωτον εἰς τὴν πόλιν τῶν Ἰωαννίνων, τὴν γενετήριον του καὶ τὸν Διδασκαλικὸν κόσμον τῆς χώρας.

Μεγάλος εἰς τὴν καρδίαν καὶ τὰ αἰσθήματα, ἀπλὸς καὶ ἀνεπιτήδευτος τοῦ τρόπου, σεμνὸς τὸ ἄθος, σταθερὸς τὸν χαρακτήρα, πλούσιος εἰς συναισθηματικὸν κόσμον, πιστὸς ὡς φίλος, στοργικὸς καὶ ὑποδειγματικὸς οἰκογενειάρχης—κατέλειπε τὴν σύντραφον τῆς ζωῆς του, δύο θυγατέρας βιδοκαλισσῶν ἀποκατεστημένας καὶ ἕνα υἱὸν ὑπάλληλον τῆς Νομαρχίας Ἰωαννίνων—ἐπυρσογράφος, δραστηρὸς καὶ πρὸ πάντων πατριώτης καὶ ἐνθουσιώδης Ἑλληνα Διδάσκαλος, αὐτὸς ὑπῆρξε καὶ αὐτὸς ἦτο ὁ Γεώργιος Ἐξαρχόπουλος.

Ὁλοκληρωμένος ἀνδρῶν, Ἕλληνα, Διδάσκαλος.

Ἀλωκία τοῦ ἡμῆμη. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΕΤΣΗΣ Α' Ἀντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε. ΘΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Οικογένειαν Γεωργίου Ἐξαρχόπουλου Σαμουὴλ 43

Ἰωαννίνα Διοικητικὸν Συμβούλιον Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας Ἑλλάδος πληροφωρηθὲν μετὰ θλίψεως ἀδύνατον θάνατον προσφιλῆς σας συζύγου καὶ πατρὸς Γεωργίου, προσενγκύνητος ὑψίστης ὑπηρεσίας Ἐθνικῆν Παιδείαν, Διδασκαλικὸν Κλάδον καὶ Πατρίδα, ἀπευθύνει ἑνὶν θερμῶν συλλυπητῶν Διδασκαλικὸν κόσμον Χώρας.

Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον Ὁ Πρόεδρος ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ

Βασίλειος Λιακόπουλος



Σμενέ και όθρηπé Ιεροφάντα της Έθνικής Παιδείας!... Υπέροχη συνάδελφε, Βασίλη Λιακόπουλε,
 "Η εβήρησ τού θανάτου σου σάν κεραυνός έπεσεν στον κόσμο, πού σ' έλεγε γνωρίσει, πού είχε την τύχη να σε πλησιάσει, στους συγγενείς, στους φίλους και σ' όλη την διδασκαλική οικογένεια.
 "Ο θάνατός σου μάς συνεκτόνωσεν όλους εδώ, διά να σου έπώμε το τελευταίο, το ύστατο χαιρε. . . κι' αν μιλήσω σήμερα για να σ' αποχαιρετώ, όχι από άρχη συνθησιμένη Ιστορικά να εξεπροδοώμε τους νεκρούς εκείτε εν πολέμω σποντάς, είτε εν ερήνῃ θανάτου. "Οχι!... Αυτό το εκαιεν ό φυσικός Προϊστάμενός σου, λογιώτατος Έπιθεωρητής ΣΤ' Περιφέρειας Θεσσαλονίκης, ό οποίος άνέπτυξε τό μεγαλείον της προσωπικότητός σου και αυτός τόν ύμνον σου έπλεξεν!... Ψυχική ανάγκη να είπω όλίγα λόγια, να σκορπίσω αυτά σάν λουλούδια στό σπητό σπώνωμά σου τό ιερό, τό στιγμή αυτή' πού σύ είσαι εις τήν άθανάσιαν, ενώ ήμεις εις τήν καθημερινήν πεζότητα, Δίδω ύπέρ της μέλλουσας καί στέλεχος της Διδασκαλικής Οικογενείας της Ε' Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης, αλλά και άμεσως συνεργάτης μου εις τό 44ον δημοτικόν σχολείον Θεσσαλονίκης, όπου είχα τήν ευτυχίαν να σε γνωρίσω και στό δεκάμηνον χρονικόν διάστημα να ίδω τήν ψυχικήν σου λαμπρότητα!
 Τό δέμας μικρός, αλλά τό ψυχικόν σου άνάστημα άγκιζε και ξεπερνούσε τήν κορυφή της κατοικίας τών άθανάτων!
 Ευθύς σάν τά έλάτια της Πίνου και άνθεκτικός ώσαν τό γάβρο και τις κρανούς τού δροσερού Βερμίου, πού σε νανούρισε και σε γαλούχησεν ή άείμητος κητέρα σου, πού σ' άνέθραξε και σ' έκαμεν: Τιμιώτατον, εργατικώτατον, φιλομαθέστατον, εδύθατον και επάνω άπό όλα σούδωσεν τό ψυχικόν σθένος και άποτοχήν, διότι δέν υπέκυπτες εις τήν βίαν. Τό κεφάλι σου έταπεινώσεν μόνον μπροστά στό δικαίον!... Αντέδρασες και πρώτος άνάμεσα στους πρώτους και χύτπες τήν βία θωραπέτα!
 Γεννήθηκες τό έτος 1916 εις τήν Κουλούραν Βερροίας και κάτω άπό τήν σκιάν τού χλοερού Βερμίου έμεγάλωσες και έμαθες τά πρώτα γράμματα. Εις τήν Βερροίαν έτελείωσες τό γυμνάσιον τράδης για τήν Παιδαγωγική Έκπαίδεια Θεσσαλονίκης με δώσης εξετάσεις, γιατί τό δικερό σου αυτό ήταν!... Δέν έπρόσθεσες να περάσης τήν αλλόπορτα της Έκπαίδειας, όταν τό θαιβερό άγγελομό τού θανάτου τού πατέρα σου σού άνέκοψε τήν πορεία. Δέν άπέπλησθηκες! Δέν τ'όδωλες κάτω! Τόν άλλο χρόνο επικειρέσθι τό ίδιον και σ' άνακαλεί πίσω ό θάνατος της προσφιλοσύ σου μητέρας!... Τό άλλο έτος 1937 έστρατεύθης εις τήν σχολήν εβέρων αξιωματικών Ιππικού και όταν ήλθεν ό καιρός τών εισητηρίων εξετάσεων εις τήν Έκπαίδειαν ώκόθης μεταξύ τών συναδέλφων σου μαθητών της Σχολής και έλήτηρες 200 δραχμής, ώστε να φθάσης εις Θεσσαλονίκην και να δώσης εξετάσεις. Προσπερέθη ό βραδύτερον φίλιτάτος σου και κομπάρως σου Γεώργιος Μπίνας, εις τόν όποιον άπέπει-

λες τά χρήματα πριν δώσης εξετάσεις. Έκ τών πρώτων έπέτυχες και εισηχθήσ εις τήν Έκπαίδειαν, από τήν όποιαν άπέφοίτησες με τόν επίσημον βαθμόν έδριστας.
 Εις τόν πόλεμον διεκρίθης και έτραυματίσθης. Υπέρτατες ώς διμοιρίτης και ως διοικητής λόχου, τόν όποιον διώκησες με δεξιότητα.
 Κατά τό χρόνια της μαύρης κατοχής έτελείωσες τήν Παιδαγωγικήν Έκπαίδειαν και άπεστάλης ως διδάσκαλος εις τήν περιοχήν Άλωπιάς, όπου εκινδύνευσες και επανάληψιν τήν ζωήν σου μαχόμενος κατά τήν ποικίλων έχθρών της Πατρίδος και τού Έθνους.
 Εις τήν περιφέρειαν Βερροίας διετέλεσες Πρόεδρος τού Διδασκαλικού Συλλόγου και άντεπροσώπωσε αυτόν, ενόπιον Γενικών Συνελεύσεων τού Κλάδου, όπου υπεστήριξες τά δίκαια αίτήματα κατά τρόπον λεπτόν και άμωγον, πράγμα, τό όποιον ήτο και τό χαρακτηριστικόν σου γνώριμα.
 Πρό της προαγωγής σου εις τόν βαθμόν Διευθυντού Β και τοποθετησώσ σου εις Βαθύλακον Θεσ/νίκης, κατέγινε τό αξίωμα τού Προέδρου Έβελεγκτικής Έπιτροπής τού Συλλόγου και έβοήθησες διά τού κύρους σου και της λογικής σου σκέψης.
 Εις τό 44ον δημοτικόν σχολείον σε βρήκα διευθυντή και σε παρεκάλεσα να παραμείνης, άλλ' υπεχώρησα πρό της καταστάσεως της έπισφαλούς υγείας σου. Άνέλαβον και εις τήν εκτέλεσιν τών καθηκόντων μου με συνέδραμες και με βοήθησες τά μέγιστα, Ιδιαίτερος δε διά της άρίστης σου τακτικής, διαγωγής και εργατικότητας. Πρώτος έρχόσων και τελευταίος έφευγής!...
 "Ηθέλες τήν τελείωσιν, αλλά κανείς από τούς ανθρώπους δέν τήν έπέτευχε! Προσπαθώσες και αγωνιζώσων διά τήν πρόδον τών μαθητών και Ιδιαίτερος τών μεθητών σου.
 Άγάπησες τήν δουλειά σου και τήν άποστολή σου με όλην τήν δύναμιν της ψυχής σου. Τήν αγάπησες με φιλοερό πάθος!
 "Ός οικογενειάρχης υπήρξες υπόδειγμα έναρέτου και θεσεούδης Έλληνας και Χριστιανού. Έξέλεξες ως σύζυγον τήν γνησίαν άμαζόνια, τήν θεοσεβή ΕΚυρά Καλήν, όπως τήν έλεγες και ένένυσσες δύο θαυμάσια παιδιά: τήν Παναγιώταν στήν Γιούλας όπως τήν λέγαμε στό στενό περιβάλλον και τόν Άντώνη, τά όποια άνέθραξες με υπόδειγμα τόν εαυτόν σου και παράδειγμα τήν εξαίρετον σύζυγόν σου, ώστε να είναι σήμερον ή μέν Γιούλας πτυχούχος της Γεωπονικής, ό δε Άντώνης άριστοχός της Στ' τάξεως τού Πειραματικού Γυμνασίου Θεσ/νίκης.
 Χάρηκες, και μαζί σου όλοι μας, τήν λήψιν τού πτυχίου της Γιούλας και κολυμπούσες στήν ευτυχία από τήν άποσπευσιν και βράδευσιν τού Άντώνη από τήν Μαθηματικήν Έταιρείαν, αλλά δέν ητύχησες να οδηγήσης νυφούλα τήν κορούλα σου και να άπολαύσης τήν χαράν τήν μεγάλην, γιατί σε χύτπεν ό χάρος στήν καρδιά κοντά σε εκείνο, πού τόσοσ άγάπησες, εστέ σχολείο και στό παιδεία!
 Έκαμες τις άναμνηστικώτερες γυμναστικές επιδείξεις στή ζωή σου. Συνέδραες μίαν σχολικήν εκδήλωσιν με τόν θάνατόν σου και έμεινες για τόν Βαθύλακον Ε' Α θά ν α τ ο ς!
 Τέτοιον θάνατο βρήκαν τά παιδιά της Ιέρεας Κυδίππης, πού ώδήγησαν τό άρμα στό ναό και άπέθαναν.
 "Ιδιο θάνατον και άλλοι εύτυχείς θνητοί βρήκαν!
 Βασίλη,
 Τά δένδρα πεθαίνον βρήκα! Και σύ, πού τ' άνάστημά σου ήταν μέτρον δέν ήτο δυνατόν να πεθάνης πλαγιαστός, γιατί τό βάρος της ψυχής σου ήταν μέγα! και τό ψυχικόν σου άνάστημα γιγαντιαίον!...
 Πέθανες βροχίος κηρύσσων τάς γυμνα-

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

(Συνέχεια από τήν 7ην τήν σελίδα)

βουλίου, τας Πανεπιστημιακάς Άρχάς και τόν Έπόπτην Έκπαιδεύσεως κ. Στάμον. Ώσαύτως παρέστησαν: Ο Γενικός Έπιθεωρητής Η' Περιφ. κ. Τσώτης επί κεφαλής τών Έπιθεωρητών τού Νομού, ό Διευθυντής της Παιδαγ. Έκπαίδειας κ. Ξύδης μετά τού διδασκτικού προσωπικού, τό Διοικητικόν Συμβούλιον της Πανελληνίου Ένώσεως Συνδέσμων Έθνικής Άντιστάσεως με επί κεφαλής τόν Πρόεδρον αυτού κ. Άλ. Παπαδόπουλον, τά Διοικητικά Συμβούλια και εκατοντάδες συνάδελφοι τών Διδασκαλικών Συλλόγων Ίωαννίνων και Ζαγορίου — Μετσόβου, όπασαι αι Διοικήσεις τών Έπιστημονικών και Έπαγγελματικών Σωματείων και χιλιάδες λαού. Έπί της σεπτής σορού του κατετέθησαν δεκάδες στέφανοι, έξ ών βαρύτερος, της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Έλλάδος.
 "Η Διοίκησις τού Κλάδου, συμμετέχουσα εις τό βαρύτατον πένητος πού έπληξε τήν Μεγάλην Διδασκαλικήν οικογένειαν εκ της άπουσίας του, κατ' επανάληψιν, λίαν εμπίσως, άνελθόντος εις τόν κορυφήν της Ήγεσίας τού Κλάδου, ύποδειγματικού Ήγέτου, δραστηριωτάτου και σεμνού συνδικαλιστού ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΥ, άπευθίθη προς τήν χρίαν αυτού και τά τέκνα του — δύο διδασκαλίσας — τά θερμά συλλυπητήρια τών Πανελλήνων Διδασκάλων.
Διατί Έντολή;
 "Ός μάς επηροφόρησαν πολλοί Διευθυνταί Σχολείων, έδόθη έντολή εις αυτούς εκ μέρους τού Δ. Συμβουλίου της Ένώσεως Έπιθεωρητών όπως σπείσων και έσφολήσων τήν προς τό «Δελτίον Ένώσεως Έπιθεωρητών» συνδρομήν τών Σχολικών Έφορειών.
 Διατί τοιαύτη σπουδή διά τήν είσπραξιν εισφοράς, ήτις εις τό κάτω κάτω της Γραφής, άποτελει ύποχρέωσιν της Σχολικής Έφορείας και ουχι τού Γραμματέως αυτής, ενώ διά τήν είσπραξιν τών εισφορών τού Διδασκαλικού Βήματος ουδέν ενδιαφέρον επιδεικνύουν;
 "Οχι τοιαύται έντολαι και μάλιστα όταν πρόκειται δι' έντελής προαιρετικής εισφοράς.
ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΗ ΕΚΠΟΜΠΗ
 Κάθε Δευτέρα, στις 3 μ.μ., από τό Κανάλι 5 της Υ.Ε.Ν.Ε.Δ. ό δημοσιογράφος Β. Α. Λαμπρόπουλος παρουσιάζει τήν εκπομπή «ΟΙ έπιτυχημένοι της αύριον».
 Στην εκπομπή αυτή έμφανίζονται σπουδασταί επαγγελματικών και τεχνικών σχολών, οι όποιοί άνάλυσον τά επαγγέλματά τους και τήν διαδικασία σπουδών στήν Έλλάδα.
ΠΕΡΑΓΜΕΝΑ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΑΙΑ. ΒΙΒΑ. ΔΗΜ.
 (Συνέχεια από τήν 8η σελ.)
 πός, Έκκλησ. Ιστορίαν Ε' Δημ., Ιστορίαν Ε' και ΣΤ' Δημ., Φυσ. Ιστορίαν Ε' και ΣΤ' Δημ., Φυσικήν Πειραμ. και Χημείαν Ε' και ΣΤ' Δημ., Γεωγραφίαν Ε' και ΣΤ' Δημ., Αριθμητικήν Ε' και ΣΤ' Δημ., Γραμματικήν Γ'—Δ' Δημ. (καθομιλουμένης), Γραμματικήν Ε'—ΣΤ' Δημ. (άπλης καθαρευούσης) και Άγωγής τού Πολίτου ΣΤ' Δημοτικού.
 στικές επιδείξεις τού σχολείου σου. Κι' έτρεψαν σήμερα εδώ όλα τά αγαπημένα σου πρόσωπα και τ' άγγελοούδια από τά σχολεία: Βαθύλακον και 44ου με τούς έλεκτικούς συναδέλφους για να σ' αποχαιρετίσων.
 Στο ταξίδι, πού πηγαίνεις, ή ζωή σου νάν' γλυκαίει. Να χαιρετάς, γιατί ό εκπαιδευτικός κόσμος τού Νομού Θεσσαλονίκης σε προπέμπει. Γονείς και κηδεμόνες τών μαθητών σου είναι μαζί σου.
 Άνδρες σάν εμένα παραμείνον νεοί και άθάνατοι! Δέν τους κλαίουν τούς ήρωες στήν Πατρίδα μας, αλλά τούς τραγουδούν ήρωικά τραγούδια.
 Αυτό μόνον λέγω διά να τό έχουν ως παράδειγμα ή ευσεβής και εξαίρετος σύζυγός σου και τό θαυμάσια τέκνα σου. Έγχαίρα: να παρηγορηθών με αυτή τήν σκέψη, ό δε Παναγάθος Θεός με τόν χρόνον θα χύση τόν δόλοσμον παρηγορίας.
 "Ας έχων πάντοτε ύπ' όφιν τους, επι: Ο Βασίλειος Λιακόπουλος υπήρξεν Ένας ύπεροχος άνθρώπος, μίαν γνηρία ήθική προσωπικότης και διδάσκει με τό παράδειγμα του.
 "Ας είναι έλαφρό τό χύμα της άγαπημένης μας Μακεδονικής γής, πού θα σε σκεπάζη και ή μνήμη σου αιώνια, άθάνατε νεκρέ, εκλεκτέ διδάσκαλε, άγαπημένε μου φίλε Βασίλη Λιακόπουλε. Αιωνία σου ή μνήμη.
ΒΑΣ. ΜΗΡΑΠΗΣ

ΕΚΤΚΛΟΦΟΡΗΣΑΝ :
ΔΗΜΗΤΡ. Κ. ΒΑΚΑΛΗ

- 1. «ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ ΑΝΤΙΛΑΛΟΙΣ.**
 Περιλαμβάνει άρθρα, σχόλια, ρεπορτάζ κτλ. από τας πολυγραφ. περιόδ. εκδόσεις «ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΑΕΤΗΡ» και «ΣΧΟΛΕΙΟΝ και ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ», τών όποιων ό σ. ύπερθεσ ύπεύθυνος έκδόσεως και συντάξων εν LUDWIGS-HAFEN Αντ. Γερμανίας. Ένδιαφέρει κάθε Έλληνα και δι' Εκπαιδευτικόν.
 Τιμή δοχ. 45
- 2. «Η ΕΛΥΘΕΡΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ».**
 Αναφέρεται εις τό άθάνατον 21.
 Τιμή δοχ. 15

ΕΡΓΑ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ :

- 1. ΛΑΜΠΡΟΣ ΤΖΑΒΕΛΑΣ.**
 Έμμετρον Έθνικόν Δράμα.
 Έκδοσις Β'. Τιμή δοχ. 30.
- 2. «ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΛΜΟΙ».**
 Διάλογοι και ποιήματα.
 Τιμή δοχ. 25.
- 3. ΤΟ ΕΚΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΕΡΓΟΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ.**
 Τιμή δοχ. 40.
- 4. Η ΕΝΙΑΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ.**
 Τιμή δοχ. 15.
- 5. Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΜΠΡΟΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗΝ ΜΑΣ.**
 Τιμή δοχ. 30.

Παραγγελία :
ΔΗΜΗΤΡ. Κ. ΒΑΚΑΛΗΝ
 Ταξίλης 2 - Ίλισσια, Άθήνα 621
 Τηλ. 787.271

Ἡ Ὀμοσπονδία ἅπαντᾶ

Πρὸς τὴν Συνομοσπονδίαν Γονέων. Μόνον ὀκταετές Δημοτικὸν Σχολεῖον

Ἡ Ἀνωτάτη Συνομοσπονδία Συλλόγων Γονέων Μαθητῶν Ἑλλάδος, δι' ὑπομνήματός της, ἀπευθυνθέντος εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας καὶ τὴν Ἐπιτροπὴν Παιδείας, ὡς ἀνεγράφη εἰς τὸν ἡμερήσιον τύπον τῶν Ἀθηνῶν τῆς 15ης λήγοντος, ἐκθέτει τὰς ἀπόψεις της ἐπὶ τοῦ τεθέντος εἰς δημοσίαν συζήτησιν σοβαρωτάτου θέματος τῆς παρατάσεως κατὰ δύο ἔτη τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως τῶν Ἑλληνοπαίδων καὶ προβαίνοῦσα εἰς κριτικὴν τῶν ἀπόψεων τῆς Δ.Ο.Ε. θεωρεῖ... ἐπιζημίαν τὴν δετὴ φοίτησιν εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον.

Πρὸς διαφώτισιν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ τὸν ὁποῖον μὲ πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν ὑπηρετεῖ ὁ Διδασκαλικὸς κόσμος τῆς Χώρας, ἀλλὰ καὶ πρὸς διάλυσιν τῶν τυχόν δημιουργηθειῶν ἐντυπώσεων ἐκ τῶν ἀνακοινώσεων τῆς Συνομοσπονδίας Γονέων, θεωρῶμεν ἐπ'ἀνάγκης ὅπως ἀνακοινώσωμεν τ' ἀκόλουθα :

α) Εἰς ὅλας τὰς πεπολιτισμένας χώρας, μὴδὲ τῆς Ἀλβανίας ἐξαιρουμένης, πλὴν τῆς Πορτογαλίας καὶ Ἑλλάδος, ἡ διάρκεια τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως ἀνέρχεται εἰς 8 ἕως 10 ἔτη.

β) Τὸ πρόβλημα τῆς παρατάσεως τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως παρουσιάσθηκε ὡς οἰκουμενικὸν κοινωνικὸν αἴτημα, ἰδίᾳ μετὰ τὴν λήξιν τοῦ Β' Παγκοσμίου Πολέμου, διὰ τὸ εἶναι ὅσον τὸ δυνατόν πληρέστερον μορφωμένος καὶ ὁ τελευταῖος ἐργάτης τοῦ ἐργοστασίου καὶ ὁ τελευταῖος γεωργὸς καὶ ὁ τελευταῖος τεχνίτης ἢ ἐπαγγελματίας, διότι διὰ ταύτης αὐξάνεται αὐτομάτως ἡ οἰκονομικὴ ὠφελιμότης τῶν Ἑθνῶν.

γ) Εἰς τὴν Πατρίδα μας, ὅλαι αἱ μεταπολεμικαὶ Κυβερνήσεις, οὐδέποτε ἠθέλησαν νὰ ἐγκύψουν μετὰ τῆς δεούσης προσοχῆς ἐπὶ τοῦ ἀνωτέρου, σοβαρωτάτου διὰ τὴν περαιτέρω ἐπιδίωξιν τοῦ Ἔθνους μας, θέματος.

δ) Ἐπισημὸν τὸ ἔθνος ἡμεῶν, ἐπιβλέπων καὶ ἰδίᾳ αὐτὸς ὁπότε ὁ Ἐθνεγέρτης Πρωθυπουργὸς μας, συνέλαβεν ἐν ὅλῃ τοῦ τῆ ἐκτάσει τὸ, πελωριῶν διαστάσεων, ἐθνικὸν θέμα τῆς Παιδείας, δίδων τὸ προβάδισμα εἰς τοὺς τεθέντας στόχους τῆς Ἐθνεγερσίας τῆς 21ης Ἀπριλίου. Ἡ Παιδεία ἑνὸς ἔθνους εἶναι ἡ πλέον καλυτέρα καὶ παραγωγικότερα ἐπένδυσις, ἥτις ἀποδίδει μακροχρονίως τοὺς καρπούς της.

ε) Ἡ παράτασις κατὰ δύο εἰσέτι ἔτη τῆς φοιτήσεως εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον, εἶναι Κοινωνικὸν καὶ ἐπείγον αἴτημα τῆς ἐποχῆς μας. Ἡ συνεχὴς φθίνουσα ἐκ τῆς Ἐθνικῆς αἰμορραγίας τῆς ἀστυφιλίας Ἑλληνικῆ ὑπαίθρου — ἡ σπονδυλικὴ στήλη τοῦ ἔθνους — ἔχει ἄμεσον ἀνάγκην δημιουργίας ἰκανῶν μορφωτικῶν φορέων πρὸς ἀναχαίτισιν τοῦ ἀποκαρδιωτικοῦ φαινομένου τῆς ἐρημώσεως. Καὶ οἱ φορεῖς αὗτοι, δὲν εἶναι δυνατόν νὰ εἶναι ἄλλοι, ὅπῃ τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον, τὸ σχολεῖον τῆς γενικῆς μορφώσεως τοῦ λαοῦ μας.

στ) Τὸ θέμα τῆς συστάσεως βετοῦς Δημοτικοῦ Σχολεῖου τυγχάνει ἔτι ἀναγκαῖον διὰ τὸ νὰ δυνηθῶμεν ὡς ἑταῖροι εἰς τὴν Κοινὴν Ἀγορὰν νὰ συναγωνισθῶμεν ἄλλας, πλέον ἡμῶν, προηγμένας πνευματικῶς καὶ οἰκονομικῶς, χώρας.

ζ) Τὸ μεγαλύτερον ποσοστὸν τῶν ἀποφοίτων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολεῖου τῶν Ἀγροτικῶν περιοχῶν τῆς Χώρας, ἀφοῦ βάσει τῶν ἰσχυρότων ἐργατικῶν Νόμων δὲν δύναται νὰ ἐργασθῆ, γίνεται ἔρμαιον τῆδε κακείσε κακῶν συναναστροφῶν, εἰς σημεῖον μάλιστα ν' αὐξάνεται ἐπικινδύνως ὁ ἀριθμὸς τῶν τροφίμων τῶν Ἀναμορφωτικῶν Ἰδρυμάτων τῆς Πατρίδος μας. Ἐνῷ ἡ ὑποχρεωτικὴ φοίτησις εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον κατὰ δύο εἰσέτι ἔτη, θὰ ἐξαφανίσῃ τὸ ἀνωτέρω θλιβερὸν φαινόμενον.

Πλέον δὲ τούτου, οἱ ἀποφοιτῶντες τοῦ βετοῦς Δημοτικοῦ Σχολεῖου θὰ φοιτήσουν εἰς τὰς ἐπαγγελματικὰς καὶ Τεχνικὰς Σχολὰς διὰ τὴν ἐξειδικεύσιν μεγάλου ἀριθμοῦ ἐξ αὐτῶν πρὸς ἐπ'ἀνδρωσιν τῶν ἐν ἀναπτύξει μεγάλων βιομηχανικῶν μονάδων τῆς Χώρας, εἰς ἐποχὴν μάλιστα, καλπάζοντος τεχνικοῦ Πολιτισμοῦ. Ἀλλὰ καὶ διὰ τὸν περιορισμὸν τοῦ διοικουμένου ἀριθμοῦ τῶν μαθητῶν τῶν Γυμνασίων.

η) Τὸ βετὸς Δημοτικῶν Σχολείων θὰ ἐπιδίωξη τριπλοῦν σκοπὸν :

Θὰ ἀνυψώσῃ τὸ μορφωτικὸν ἐπίπεδον ὄλων τῶν παιδιῶν τῆς Χώρας ποῦ δὲν θὰ συνεχίσουν τὰς σπουδὰς τῶν εἰς τὸ Γυμνάσιον.

Θὰ παράσχῃ εἰδικὴν μόρφωσιν, ἀναγκαῖαν διὰ τὴν ζωὴν τῶν εἰς τὰς ἀγροτικὰς ἢ ἄλλας περιοχὰς τῆς Χώρας μας, ποῦ πρόκειται νὰ ζήσουν.

Θὰ θεμελιώσῃ θετικῶς τὴν προπαρασκευὴν τῶν παιδιῶν διὰ τὴν Μέσην Τεχνικὴν καὶ Ἐπαγγελματικὴν Ἐκπαίδευσιν, παραλλήλως μὲ τὴν παροχὴν μιᾶς γενικῆς μορφώσεως.

θ) Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως ἀπαρτίζεται σήμερον ἀπὸ λειτουργοῦς ἐφοδισμένους μὲ πλήρη ἐπιστημονικὰ ἐφόδια ἢ δὲ καθιερωθεῖσα ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς Ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους εἰδικεῖσιν εἰς τρεῖς κύκλους σπουδῶν (φιλολογικόν, φυσικομαθηματικόν, τεχνικόν), ἀποτελεῖ τὸ καλύτερον ἐχέγγυον διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν μαθητῶν τῶν Ζ' καὶ Η' τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ.

ι) Ἡ τυχόν κολόβωσις τοῦ Δημοτικοῦ μας Σχολεῖου, ὅπως προτείνεται ἀπὸ τὴν Α.Σ.Γ.Μ.Ε., ἐκτὸς τοῦ ὅτι τυγχάνει καὶ ἀντισυνταγματικῆ, θ' ἀποτελέσῃ βόμβαν πολλῶν μεγατόνων εἰς τὰ θεμέλια αὐτῆς ταύτης, τῆς Ἐθνικῆς μας ὑπάρξεως.

Ἐκθέτουσα τὰς ἀπόψεις της ἡ Α.Σ.Γ.Μ.Ε., ὑποστηρίζει, ὅπως αὐθαίρετως, καὶ ἀνευθύνως, ὅτι εἰς τὰς εἰσιτηρίους δὴθεν ἐξετάσεις τῶν Γυμνασίων ἐμφανίζεται ἡ πενιχρότης τῆς μαθήσεως τῶν ἀποφοίτων τοῦ Δημοτικοῦ. Πλανᾶται πλάνην οἰκτρὰν ἡ Διοίκησις τῆς Α.Σ.Γ.Μ.Ε. ὑποστηρίζουσα τοιαύτας θέσεις πρὸς στήριξιν τῶν ἰσχυρῶν ἰσχυρισμῶν της. Εἶναι παγκοίνως ἀνεγνωρισμένον καὶ ἀπολύτως διαπιστωμένον ἀπὸ διεξαχθεῖσας ἐρεῦνας εἰδικῶν ἐπιστημῶν, ὅτι οἱ ἀποφοῖτοι τοῦ ἰ)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολεῖου ὄχι μόνον δὲν μειονεκτοῦν ἔναντι τῶν ἀποφοίτων τῶν πολυθεσίων σχολείων, ἀλλὰ, δυνάμεθα νὰ ὁμολογήσωμεν, ὑπερτεροῦν εἰς πλείστας ὄσας περιπτώσεις.

Ἀποφοῖτοι μονοθεσίου Δημοτικοῦ Σχολεῖου τυγχάνουν διακεκριμένοι ἐπιστήμονες, Καθηγηταὶ Πανεπιστημίου, πολιτικοί, Στρατηγοὶ κλπ. Γενεαὶ δὲ ὀλόκληροι διέπρεψαν καὶ ἐμεγαλοῦργησαν, ποῦ προήρχοντο, κατὰ τὸ μέγιστον ποσοστὸν, ἀπὸ τὰ μονοθέσια Δημοτικὰ Σχολεῖα.

Θὰ ἠθέλωμεν ὅμως, πρὶν κλείσωμεν τὴν παρουσίαν μας, ν' ἀπευθύνωμεν ὀρισμένα ἐρωτήματα πρὸς τὸν κ. Πρόεδρον τῆς Α.Σ.Γ.Μ.Ε. :

1) Ἐχετε σύμφωνον τὴν γνώμην τῶν ἀνὰ τὴν Χώραν λειτουργούντων Συλλόγων Γονέων δι' ὅσα ὑποστηρίζετε εἰς τὸ Ὑπόμνημά σας :

Ἀπὸ ἐπαφῆς ποῦ ἔχουμεν μὲ τοὺς Συλλόγους Γονέων διεπιστάσωμεν τὰ ἀντίθετα ἀκριθῶς.

2) Ἰσχυρήθητε ποτέ σας, Κύριε Πρόεδρε, σοβαρῶς, μὲ τὴν ἐπικρατοῦσαν κατάστασιν εἰς τὰ Σχολεῖα τῆς Δημοτικῆς καὶ Μέσης Παιδείας ; Ἐάν πράγματι ἔχετε ἀσχοληθῆ θὰ διαπιστώνατε τὰ ἑξῆς :

Κανὲν Δημοτικὸν Σχολεῖον εἰς τὴν Ἑλλάδα δὲν ἀριθμεῖ 100 μαθητὰς κατὰ τάξιν.

Τούναντιον μάλιστα, ὁ μέσος ὁρος μαθητῶν ἀνὰ διδασκαλον κυμαίνεται ἀπὸ 35—40 μαθητὰς.

3) Οἱ ἀποφοῖτοι τοῦ Δημοτικοῦ Σχολεῖου ἀνταποκρίνονται κατὰ τὸ μέγιστον μέρος αὐτῶν εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῶν Γυμνασίων, οἱ ἀποφοῖτοι, ὅμως, τῶν Γυμνασίων, χωρὶς φροντιστηριακὴν προετοιμασίαν, ἀνταποκρίνονται εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς Ἀνωτάτης Παιδείας ;

4) Γνωρίζετε πόσοι μαθηταὶ φοιτοῦν εἰς τὴν Μέσην Παιδείαν κατὰ τμήμα, ἂν καλύπτεται εἰς ταύτην τὸ πρόγραμμα ἀπὸ ἀριθμοῦ βιβλιατικοῦ προσωπικοῦ καὶ ἐάν ἐξαντλήται ἢ, ὑπὸ τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος, προβλεπομένη διδακτέα ὕλη ;

5) Πῶς ἐξηγεῖται τὸ φαινόμενον, καθ' ὃ, ἀποφοῖτοι τοῦ Δημοτικοῦ Σχολεῖου κατὰ τὰς εἰσαγωγικὰς ἐξετάσεις τῶν Γυμνασίων, εἰσάγονται μὲ βαθμολογίαν 18 καὶ 19 μονάδων, ἐνῷ οἱ ἴδιοι αὐτοὶ μαθηταὶ ἀποφοιτῶντες τοῦ Γυμνασίου βαθμολογοῦνται μὲ τὸ 11 ἢ 12 ;

6) Ἡ ἀνύψωσις τοῦ πνευματικοῦ ἐπιπέδου τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ἐπιτυγχάνεται μόνον ἂν τὸ Σχολεῖον Ἑλλῶν πλησίον τοῦ λαοῦ καὶ ὄχι ὁ λαὸς πλησίον τοῦ σχολεῖου.

Μήπως ἔχετε ἀντίρρησην ἐπ' αὐτοῦ ;



● ΜΙΚΡΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ●

Ο Σύλλογος Διδασκάλων Νομού Ήμαθίας, διοργάνωσε λαμπράν βεβίωσιν εις τήν Λέσχην Ἀξιωματικῶν Φρουρῶν Βεροίας πρὸς τιμὴν τῶν μέχρι τοῦδε Διοικητοῦ τοῦ Β' Σώματος Στρατοῦ καὶ τῶν Διοικητοῦ ΑΣΔΕΝ, τετιμημένου Στρατηγῶ κ. Γεωργίου Τσομάνη, ὁ ὁποῖος, παντοῦ καὶ πάντοτε, ὑπῆρξεν ὁ μεγάλος φίλος τῶν Διδασκάλων, συνδράμας ποικιλοτρόπως τὰς ἐκδηλώσεις τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων. Κατὰ τὴν βεβίωσιν ὠμίλησεν ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Παῦλος Γκαμπράνης, ὁ ὁποῖος ἐξήρξε τὴν βράσιον, συμπαραστάσιν καὶ ἀγάπην τοῦ Στρατηγῶ, ὅστις κατέκρινε τὰς ψυχὰς τῶν Διδασκάλων. Ὁ Στρατηγὸς κ. Τσομάνης, συγκινημένος ἀφοῦ ἠχορήγησε διὰ τὰς πηγάδας καὶ αὐθορμήτους ἐκδηλώσεις τῶν Διδασκάλων, κατέληξε μὲ τὰς σφάδας τοῦ παρανοήσεως πρὸς αὐτοῦ, τόνισας ἰδιαιτέρως, ὅτι οἱ Διδασκαλοὶ δημιουργοὶν τοῦς καλοῦς Ἑλλήνας καὶ γενναίους στρατιώτας, ἐμπροσθέντων μὲ τὰ νύματα τοῦ Ἑλληνοχριστιανικοῦ μας ἱδεώδους.

Τὸ Ὑπουργεῖον Οἰκονομικῶν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 4449/363 ΠΟΛ 118 ἐγκυκλίου του πρὸς τοὺς Οἰκονομικοὺς Ἐφόρους τῆς Χώρας, παρέχε δὴγματις περὶ τῆς φορολογίας ἐπὶ τῆς μεταβιβάσεως ἀκινήτων πρὸς ἀπόκτησιν στέγης παρ' ἐμμέσους συνταξιοδοτημένων ὑπὸ τοῦ Δημοσίου προσώπων.

Ὁς ἐβήλωσεν ὁ Ὑπουργὸς Οἰκονομικῶν κ. Κούλης, αἱ διατάξεις τοῦ Ν.Δ. 807/1971 θὰ ἐπεκταθοῦν καὶ εἰς τοὺς συνταξιούχους, ἀπὸ 1.1.1973.

Πλουσιωτάτη καὶ γονιματῆ ὑπῆρξεν ἡ σημεῖωθεῖσα κατὰ τὸ λήγον διδασκαλικὸν ἔτος παιδαγωγικὴ καὶ γενικότερον ἐκπαιδευτικὴ κίνησις εἰς τὴν ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Ἀμφιλοχίας, τῆς ὁποίας κινήσεως θεμελιώσαν πυλῆν ὑπῆρξεν ὁ Ἐπιθεωρητῆς κ. Χρ. Τσάκωνας.

Ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Τρικάλων, ἐπραγματοποίησε συνεστίαισιν τῶν μελῶν του πρὸς τὴν Ἐπιθεωρητῆ τῆς περιφέρειας καὶ τοῦ ἀποχωρησάντος ἀναπληρωτοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Μάρκου Μηνᾶ, πρῶην Προέδρου τῆς Δ.Ο.Ε.

Τὸ Χρυσὸν Μετάλλιον τῆς Βασιλικῆς Ἀνθρωπιστικῆς Ἐταιρείας τῆς Ἀγγλίας, ἀνεμνήθη εἰς τὸν 14τῆ μαθητῆν Τόμυ Νίκολς, διότι ριφθεὶς ἀδιστακτικὸς εἰς τὰ παγωμένα νερά μιᾶς λίμνης βάθους 10 μέτρων, ἀνέσκαρεν ἐκ τοῦ πυθμένου αὐτῆς καὶ δίδωσσε μικρὸν καρσίδα ἢ ὁποῖα εἶχε κατολισθήσει ἐντὸς αὐτῆς.

Οἱ μαθηταὶ τοῦ 57ου δημ. σχολείου Θεσσαλονίκης συνεκέντρωσαν πολλὰ δῶρα τὰ ὁποῖα ἀπέστειλαν εἰς τοὺς μαθητὰς τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Τερπύλλου — Κιλκίς.

Ἀπὸ 1ης ἕως 5 Ἰουλίου θὰ πραγματοποιηθοῦν αἱ εἰσιτήριαι ἐξετάσεις τῶν Γυμνασίων.

Ἡ ἐν Ἀθήναις ἐδραεῖουσα ἐΓλωσσικὴ Ἐταιρεία, προεκήρυξε διαγωνισμὸν διὰ τὴν συγγραμμῆν γλωσσικοῦ ὄλικου τῆς νέας Ἑλληνικῆς γλώσσης. Διὰ περισσοτέρας πληροφορίας, οἱ ἐνδιαφερόμενοι ἄς ἀπευθύνωνται εἰς τὸν Γραμματεῖα τῆς

Ἐταιρείας κ. Ἀναστ. Καρανασάσην — Μέγαρον Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν, Ἀναγνωσταποῦλου 14, Ἀθήναι.

Ὑπὸ τοῦ δραστηρίου Ἐπιθεωρητοῦ Παραμυθίας κ. Δημητρίου Εὐθυμίου, ἐπραγματοποίηθ ἐν Παραμυθίᾳ τοπικὸν Παιδαγωγικὸν συνέδριον, μὲ ὑποδειγματικὴν διδασκαλίαν ἐνιαίας διδασκαλίας εἰς τὴν Α' τάξιν. Τοῦτο ἐπέτεθη ὑπὸ πλήρους ἐπιτυχίας.

Ἐσαυτῶς, ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Α' περιφ. Ρόδου κ. Γεωργ. Μαντῆ, ἐλαβε χώραν εἰς τὸ 1)θέσιον δημοτικῶν σχολείων Μανδρικῶν παιδαγωγικὸν συνέδριον — ὃν κατὰ σειράν ἐκδήλωσις τῆς περιφέρειας. Εἰς τοῦτο παρόντησαν καὶ ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητῆς Β' Περιφέρειας κ. Νικ. Μανσιώτης καὶ ὁ Νομαρχ. Ἐπιθεωρητῆς κ. Ἀθ. Τσιουμπλέκος.

Σύμφωνα μὲ πορίσματα προσφάτου ἐρεύνης, ὁ ἀναλφάβητος εἰς τὴν Ἑλλάδα ἀνέρχεται εἰς ἕνα ἑκατομμύριον περίπου. Ἐνταῦθα ἀληθεῖς οἱ ἀριθμοὶ αὐτοί: Ἡ ὑπερπείρα Λαϊκῆς Ἐπιμορφώσεως τοῦ Ὑπουργείου ἄς δώσῃ μίαν ἀπάντησιν.

Ὑπὸ τῆς ἐκπαιδευτικῆς κ. Βούλας Ἀναστοπούλου - Τσομιστοῦρη, ἐπραγματοποίηθ εἰς τὴν αἴθουσαν Ἐρμηφύλορου τοῦ Ξενοδοχείου Χίλων παιδαγωγικὸν συμπόσιον ἀπερὸθεν εἰς τὴν Ἑλληνίδα. Κατ' αὐτὸ ἀνεμνήθη χρυσὸν μετᾶλλον εἰς ἐκλεκτὴν καὶ μὲ φιλόφρωντων δραστηριότητα Ἑλληνίδα μητέρα.

Εἰς τὰ πλαίσια τῆς ἐθνικοκοινωνικῆς δραστηριότητος τοῦ Διδ. Συλλόγου Νομοῦ Ἡμαθίας, ἐπραγματοποίηθ ἐξδρομῆσις, ὑπὸ τύπον ἐκδρομῆς, εἰς τὸ παραθεσβριὸν φυλάκιον Κούλας — Πρεσπῶν — Φλωρίνης.

Ὑπὸ ἀξιωματικῶν τῆς Ἀστυνομίας Πόλεων καὶ Χωροφυλακίας, ἐν συνεργασίᾳ μετὰ ὑπηρεσιακῶν παραγόντων τῶν Ὑπουργείων Συγκοινωνιῶν καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας, καθητήριον ἐγχειρίδιον κυκλοφορικῆς ἐγναγῆς, τὸ ὁποῖον ἀπὸ τοῦ προσεχὸς ἔτους θὰ διδασκῆται εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα.

Αἱ προαγωγαὶ τῶν ἐπὶ 3ῳ βαθμῷ Ἐπιθεωρητῶν εἰς τὸν 2ον τοιοῦτον, ἐδημοσιεύθησαν εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως. Τὰ σχετικὰ ἔγγραφα κοινοποιῶνται εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους.

Ἄκρως ἀνηχητικαὶ διὰ τὴν ὕψου τοῦ ἔθνους εἶναι αἱ διαπιστώσεις τοῦ διετυπώθησαν εἰς τὸ Παιδιατρικὸν Συνέδριον τοῦ Ναυπλίου. Κατ' αὐτάς, τὸσον οἱ μαθηταὶ τοῦ Δημοτικοῦ ὁσον καὶ τὰ νήπια τοῦ Νηπιαγωγείου δοκιμάζονται ψυχικῶς ἀπὸ τὸ βαρὺ πρόγραμμα ἐργασίας.

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 349/72 Φ.Ε.Κ. τ. Β' ἐδημοσιεύθησαν μετονομασίαι Δημοτικῶν Σχολείων καὶ Νηπιαγωγείων τοῦ Νομοῦ Καβάλας.

Οἱ εἰσιτήριαι διαγωνισμοὶ διὰ τὰ Πρότυπα καὶ Πειραματικὰ σχολεῖα τῆς Χώρας θὰ διεξαχθοῦν εἰς τὰ σχολεῖα, ὅπου ἐπιθυμοῦν ὁ ἐπισχῶν οἱ διαγωνιζόμενοι ἀποφάσῃ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου. Οἱ ἀριστοὶ, ἀκολούθως, θὰ διαγωνισθοῦν διὰ τὴν κατάληψιν θέσεων εἰς τὰ Πειραματικὰ.

Τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας διὰ προκηρξῆς του καλεῖ τοὺς δουλομένους τὰ καταλόβουσι θέσεις Γραμματέων Α' Κατηγορίας εἰς Διδασκαλεῖον Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, ὅπως ὑποβάλλουν δικαιολογητικὰ διορισμοῦ.

Μία διδασκάλισσα εἰς Σὴν - Πάλο τῆς Βραζιλίας, ἔωσαν ἐκ δεσφαίου βαυατοῦ 40 μαθητῶν τῆς τάξεώς της, διότι πρόβλεψε τὴν κατάρρευσιν τῆς ἀροφῆς τῆς αἰθούσας. Ὅλιγα δευτερόλεπτα μετὰ τὴν ἐξοδὸν τῶν μαθητῶν ἐκ τῆς αἰθούσας, κατέρρευσεν ἡ ἀροφή.

Δύο Δημοτικὰ Σχολεῖα εἰς Νότιον Ταυλάνδην ἔχουν κλείσει ἀπὸ τὴν ἀρχὴν τοῦ σχολικοῦ ἔτους, διότι οἱ διδασκαλοὶ τὸν ἠπειλήθησαν μὲ θάνατον ἀπὸ κομμουνιστὰς τρομοκράτας.

Εἰς τὸ Διδασκαλεῖον Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως διενεργήθησαν ἀπὸ 1ης ἕως 20ης λήγοντος αἱ γραμματῆ ἐξετάσεις πρῶτου καὶ δευτέρου ἔτους.

Εἰς τὸ 6)θέσιον Δημοτικῶν Σχολείων Ἀνέξης — Ἄρτης, διοργανώθηκε παιδαγωγικὸν συνέδριον τὴν 27.5.72 καθ' ὃ ἐβίωσεν ὑποδειγματικῶς Χημείαν εἰς τὴν ΣΤ' τάξιν ὁ διδασκαλος κ. Ἀνδρ. Δημητρουλάπουλος. Τὰς ἐργασίας τοῦ συνέδριου παρηκολούθησαν ὁ Νομαρχ. Ἐπιθεωρητῆς κ. Ἀλεξόπουλος καὶ οἱ Ἐπιθεωρηταὶ κ.κ. Δημ. Παπαδημητρίου καὶ Ἄθων. Τραγόμαλλος.

Τὸ πρόγραμμα ἐξετάσεων διὰ τὴν μετεκπαιθεῖσιν ἔχει ὡς ἀκόλουθος: 10 Ἰουλίου — Ἀρχαία. 11 Ἰουλίου — Ψυχολογία. 12 Ἰουλίου — Γενικὴ καὶ Εἰδικὴ Διδακτικὴ. 13 Ἰουλίου — Γεν. Παιδαγωγικὴ. Οἱ ὑποψήφιοι ὀνέρχονται εἰς 650 περίπου.

Ὑπὸ τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν ἀπενεμήθη βραβεῖον εἰς τὸν διδασκαλον κ. Νικόλαον Σταμόγιαννην, διὰ συλλογὴν λαογραφικοῦ ὄλικου.

Ἐσαυτῶς ὑπὸ τῆς Χ.Ε.Ν. Κηφισίας, κατὰ τὴν διοργάνωσιν τῶν Κηφισίων, ἀπενεμήθη τὸ β' βραβεῖον ποιήματος εἰς τὸν συνάδελφον τῆς περιφέρειας Λευκάδος κ. Νικόλαον Βλάχον.

Ἡ ΑΔΕΔΥ ὑπέβαλε πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Κυβερνητικῆς Πολιτικῆς ἔμπεριστατωμένων ὑπόμνημα περὶ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ Ν. Δ. 807/1971 ἐπερὶ τριτηγῶν, κατόπιν τῆς ἀπιθάνου ἐμπλοκῆς τοῦ ἐλαβε τὸ θέμα ἐκ τῆς ἐκδοθεῖσας ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας, διὰ τῆς ὁποίας μέγας ἀριθμὸς Δημοσίων Ὑπαλλήλων πλήττεται ἐκ τῆς ἐφαρμογῆς τῆς.

Ὁς ἀνεκοίνωσεν ὁ Ὑφυπουργὸς Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Σπυρ. Δημητράκος, καταβάλλοντα προσπάθειαι ὅπως ἀπὸ τοῦ προσεχὸς σχολικοῦ ἔτους λειτουργήσῃ Πειραματικὴ Γυμνάσια Θηλέων εἰς Ἀθήνας καὶ Θεσσαλονικῆν.

Εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως ΦΕΚ 81 Α', ἐδημοσιεύθη τὸ ὠρολόγιον καὶ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα μαθημάτων καὶ ἀσκήσεων τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, κατὰ ἔτη σπουδῶν.

150 διβλιάρια καταθέσεων ἀπενεμήθησαν ὑπὸ τῶν ΕΛΤΑ εἰς ἠσαριθμῶν μαθητῶν τῶν 22ου καὶ 23ου δημοτικῶν σχολείων Ἀθηνῶν.

ΠΕΡΙΟΔΕΙΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Κλιμάκιον τῆς Διοικήσεως ἐκ τῶν κ.κ. Ἀναστ. Ντόγκα, Προέδρου, Θεοχ. Κυριακίδου, Β' Ἀντιπροέδρου, Χρίστου Λουκοπούλου, Γεν. Γραμματέως, καὶ Ἰωάν. Τυράσκην, Ταμίου, ἐπεσκέθη τοὺς συναδέλφους τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων Λαρίσης, Ἐλασσόνας, Κοζάνης, Πτολεμαϊδῶν Καστορίας, Φλωρίνης, Ἐδέσσης, Καβάλας, Δράμας, Σερρών καὶ Θεσσαλονίκης, ἐνημέρωσεν αὐτοὺς μὲ τὰ ἀπασχολοῦντα τὸν Κλάδον σημερινὰ θέματα καὶ ἀπήλλασαν ἐπ' αὐτῶν διαφόρους σκέψεις καὶ ἀποφάσεις.

Κατὰ τὴν περιόδειον τὸ Κλιμάκιον ἐπεσκέθη τὸν Περιφερειακὸν Διοικητὴν Ἀνατολικῆς Μακεδονίας καὶ Θράκης κ. Κων. Μπράδου καὶ ἔσχε μετ' αὐτοῦ λίαν ὠφέλιμον καὶ ἐγκάρδιον συζήτησιν ἐπὶ φλεγόντων θεμάτων τοῦ κλάδου, τὸν Νομάρχην Κοζάνης κ. Γεώργ. Κράκαρη, τὸν Ἐπίστην Ἐκπαιδεύσεως Θεσσαλίας κ. Δημ. Ἀρκουδιάν, ὡς ἐπίσης καὶ ἀπαντᾶς τοὺς κατὰ τόπους Γενικοὺς Ἐπιθεωρητῆς, Νομαρχιακῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῶν Σχολείων μεθ' ὧν ἔσχε γόνιμον συνεργασίαν ἐπὶ διαφόρων ἐκπαιδευτικῶν θεμάτων.

Ἀκολούθως τὸ Κλιμάκιον, ἀφοῦ παρήρτη εἰς τὸ τελευταῖον ὑπὸ τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων Ἐδέσσης ἐτήσιον μνημόσυνον τῶν Μακεδονομάχων Ἄγρα καὶ Μίχα εἰς τὴν προτομὴν τῶν ὁποίων κατέθεσε καὶ δάφνινον στέφανον ἐκ μέρους τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας τῆς Ἑλλάδος, ἐπέστρεψεν εἰς Ἀθήνας.

Ἐσαυτῶς, τὴν 25.6.1972, κλιμάκιον ἐκ τῶν κ.κ. Ἀναστ. Ντόγκα, Προέδρου, Δημ. Καρέστη, Ἀντιπροέδρου, Ἰωάν. Τυράσκην, Ταμίου, καὶ Γεωργ. Στουφνῆρα, Συμβούλου, ἐπεσκέθη τοὺς συναδέλφους τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων Ἄργους καὶ Ναυπλίου, τοὺς ὁποῖους ἐνημέρωσεν ἐπὶ τῶν θεμάτων τοῦ Κλάδου. Εἰς Ναυπλίον παρήρτη καὶ εἰς τὰ ἐγκαίνια τῆς ὠραιότητας χειροτεχνικῆς ἐκθέσεως τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆς περιφέρειας.

ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Ὁ Σύμβουλος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Τηλέμαχος Κουτσουπάκης, παρήρτη ὡς ἐκπρόσωπος αὐτῆς καὶ ἐχαίρεται τὸν Γενικὴν Συνέλευσιν τῶν μελῶν τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Χαλκίδος, ἐνημέρωσας τοὺς συναδέλφους ἐπὶ τῶν τρεχόντων θεμάτων τοῦ Κλάδου.

Ο κ. ΚΩΝ ΠΟΛΥΖΟΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΓΟΡΤΥΝΙΑΣ

Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργείου, ἐτοποθετήθη Ἐπιθεωρητῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως εἰς τὴν κενὴν θέσιν τῆς περιφέρειας Γορτυνίας, ὁ κ. Κων. Πολύζος — 122ος τοῦ πίνακος.

ΑΙ ΕΥΧΑΙ ΜΑΣ

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. εὐχεται εἰς τοὺς συναδέλφους τῆς Χώρας χαρούμενες διακοπές.

Σιθική φε. Ἡ ραυνογραφία σία καὶ Ἡ δλοταίο σήμ από προλέμ τας σικέ Ἐπ λον λεί τὸς ἀνά πία σκί ποί ἡμ διά Διέ πα ἀλ. 44. ὅπ κα 166

σο κο ἀν υἱο νο μι κα λς 5) τε σ π χ λ σ κ τ τ 6 α λ τ ε ε